



Rojgar Coaching Center

SSC-GD

REASONING

लेखक
अंकित भाटी सर

सम्पादक
Shokendra Panwar
राहुल कुमार

विशेष सहयोग
तुषार विधुड़ी
नितीश चौधरी

❑ **प्रकाशक:**

Rojgar Publication

Bilaspur, Greater Noida,
Gautam Buddha Nagar,
U.P. 203202

Mobile : 9818489147

E-mail: rojgarwithankit@gmail.com

❑ **नवीनतम संस्करण**

❑ ISBN: 9788195644786

❑ **© सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन**

भारतीय कॉपीराइट के अंतर्गत इस पुस्तक में समाहित समस्त सामग्री (टाइटल-डिजाइन, अंदर का मैटर आदि) के सर्वाधिकार 'Rojgar Publication' के पास सुरक्षित हैं। इसके लिए कोई व्यक्ति/संस्था/समूह इस पुस्तक की पाठ्य सामग्री को आंशिक या पूर्ण रूप से तोड़-मरोड़कर या किसी अन्य भाषा में प्रकाशित नहीं कर सकता। उल्लंघन करने वाले कानूनी तौर पर हर्जे-खर्चे व हानि के जिम्मेदार स्वयं होंगे। न्यायिक क्षेत्र नोएडा होगा।

❑ **Distributor:**

ROHIT GENERAL STORE

Bilaspur, Greater Noida

Mobile : 9557571762, 8171579050

नोट: इस किताब में किसी भी प्रकार के संशोधन या त्रुटि संबंधित आपके सुझाव स्वागत योग्य हैं। जिसके लिए आप हमारे नंबर 9818489147  पर संपर्क कर सकते हैं।

❑ **लेजर टाइप सेटिंग:**

ग्राफिक्स विजन

प्रस्तावना

प्यारे बालकों/बालिकाओं

जैसा कि आप सभी को विदित है, कि "SSC GD-2023" की विज्ञप्ति शीघ्र ही प्रस्तावित है। विज्ञप्ति के माध्यम से 50000+ (लगभग) पद आने की संभावनाएँ हैं। इतने सारे पद वास्तव में रोजगार की अपार संभावनाएँ लेकर आने वाले हैं। इस भर्ती में अपना स्थान सुनिश्चित करने के लिए आप सभी को अभी से कठिन परिश्रम तथा सटीक रणनीति से मेहनत शुरू कर देनी चाहिए क्योंकि इस बात को भी नकारा नहीं जा सकता है कि गत वर्षों में SSC की प्रतियोगी परीक्षाओं में प्रतिस्पर्धा का स्तर बहुत ज्यादा बढ़ गया है। ऐसे में उच्च गुणवत्ता वाला कंटेंट के साथ ही सही मार्गदर्शन आपकी सफलता में सहायक सिद्ध हो सकता है।

गत वर्ष 2022 में SSC GD की हमारी चारों किताबों की प्रतिक्रिया आज भी अवर्णनीय है। इन किताबों के सरल व सुगम कंटेंट ने SSC GD परीक्षा में सफलता के नए मानक स्थापित किए हैं। विगत वर्षों की परीक्षा के टॉपर्स ने RWA की SSC GD BOOK का अभूतपूर्व योगदान का उल्लेख किया। इसी कड़ी में इस वर्ष भी SSC GD की चार किताबों में से एक Reasoning बुक आपके समक्ष प्रस्तुत कर रहे हैं।

गत वर्ष की भाँति इस वर्ष भी SSC GD BOOKS का प्रारूप, गत वर्ष 2022 की किताबों की तरह रखा गया है जिसमें SSC GD 2022 के सभी प्रश्नों को शामिल करके सरल व सुगम भाषा में व्याख्यात्मक हल दिया गया है।

बुक्स के अतिरिक्त अवतार बैच पूर्णतः आपके लिए समर्पित है।

मेरा सपना पंक्ति में खड़े अंतिम विद्यार्थी तक शिक्षा की पहुँच तथा रोजगार सुनिश्चित करने का है, इसी दिशा में हम कार्य कर रहे हैं। यह किताब आपकी सफलता में सहायक सिद्ध होगी। अंत में एक प्रेरणादायक पंक्ति, जो प्रत्येक विद्यार्थी जीवन की संघर्षपूर्ण यात्रा में सबल प्रदान करने का काम करेगी।

“खुद से हार जाऊँ वो अलग बात है,
वरना झुकने वाला इंसान नहीं हूँ मैं,
मुसीबतों से कह दो दिशा बदल लें,
क्योंकि रुकने वाला इंसान नहीं हूँ मैं”

शुभकामनाओं सहित

—अंकित भाटी

(रोजगार विद अंकित)

विषय-सूची

1. वर्गीकरण (Classification)	5
2. सादृश्यता (Analogy)	12
3. कोडिंग-डिकोडिंग परीक्षण (Coding-Decoding Test)	26
4. शब्दों का तार्किक क्रम (Logical Arrangement of Words)	43
5. श्रृंखला (Series)	49
6. लुप्त पदों का भरना (Inserting the Missing Characters)	59
7. रक्त संबंध (Blood Relation)	65
8. दिशा परीक्षण (Direction Sense Test)	76
9. घड़ी और कलैण्डर (Clock & Calendar)	82
10. पासा (Dice)	89
11. बैठक व्यवस्था (Sitting Arrangement)	100
12. क्रम व्यवस्था परीक्षण (Ranking Test)	116
13. वेन आरेख (Venn Diagram)	122
14. गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)	134
15. कथन एवं निष्कर्ष (Statement and Conclusion)	148
16. न्याय संगतता (Syllogism)	155
17. दर्पण एवम् जल प्रतिबिंब (Mirror and Water Images)	172
18. कागज मोड़ना व काटना (Paper Folding and Cutting)	184
19. आकृति श्रृंखला (Figure Series)	198
20. सन्निहित आकृतियाँ (Embedded Figures)	212
21. ज्यामितीय आकृतियों की गणना (Counting Geometrical Figures)	227
22. प्रैक्टिस सेट (1-5) (Practice Set 1 - 5)	234

1. Four letter groups are given, out of which three are same in a certain way. Find the odd group that does not belong to the group?

चार अक्षर समूह दिए गए हैं जिनमें से तीन किसी निश्चित तरीके से संगत हैं। वह विषम समूह ज्ञात कीजिए, जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(SSC GD, 1 Dec., 2021, Shift-III)

- (a) MJQ (b) EBI
(c) GDK (d) RNU

2. Four letter groups are given out of which three are same in a certain way. Find the odd group that does not belong to the group?

चार अक्षर समूह दिए गए हैं जिनमें से तीन किसी निश्चित तरीके से संगत हैं। वह विषम समूह ज्ञात कीजिए, जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(SSC GD, 1 Dec, 2021, Shift-I)

- (a) PVY (b) FLO
(c) GMQ (d) LRU

Direction (Q.No. 3 to 20): In each of the following questions, find the odd pair of words/letters?

निर्देश (प्रश्न संख्या 3 से 20) : निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में शब्दों/अक्षरों का विषम युग्म छांटिए।

3. (SSC GD, 1 Dec, 2021, Shift-II)

- (a) AEIMQ (b) KOSWA
(c) EIMQU (d) NRUZE

4. (SSC GD, 2 Dec, 2021, Shift-II)

- (a) FCHF (b) HEJH
(c) PMRN (d) XUZX

5. (SSC GD, 2 Dec, 2021, Shift-I)

- (a) NHDB (b) BXJC
(c) ZTJM (d) PLFH

6. (SSC GD, 2 Dec, 2021, Shift-II)

- (a) TPWR (b) BXEV
(c) HDKF (d) RNUP

7. (SSC GD, 3 Dec, 2021, Shift-III)

- (a) TYD (b) RVB
(c) NSX (d) GLQ

8. (SSC GD, 3 Dec, 2021, Shift-I)

- (a) KDF (b) QJL
(c) NGI (d) PLK

9. (SSC GD, 3 Dec, 2021, Shift-II)

- (a) DHLP (b) NRVZ
(c) TXBF (d) YCGL

10. (SSC GD, 6 Dec, 2021, Shift-III)

- (a) UYW (b) LPN
(c) DHF (d) OQP

11. (SSC GD, 6 Dec, 2021, Shift-I)

- (a) EIU (b) OEU
(c) AEI (d) QNV

12. (SSC GD, 7 Dec, 2021, Shift-III)

- (a) GPL (b) OXS
(c) LUP (d) IRM

13. (SSC GD, 7 Dec, 2021, Shift-I)

- (a) DMI (b) CGP
(c) RFB (d) ATH

14. (SSC GD, 7 Dec, 2021, Shift-II)

- (a) GCY (b) OKG
(c) JFB (d) UQN

15. (SSC GD, 8 Dec, 2021, Shift-III)

- (a) WYCI (b) HJNT
(c) BDHN (d) ZAEJ

16. (SSC GD, 8 Dec, 2021, Shift-I)

- (a) ZBFL (b) BDHN
(c) MOSY (d) OQUB

17. (SSC GD, 8 Dec, 2021, Shift-I)

- (a) GKOV (b) AFKP
(c) KPUZ (d) TYDI

18. (SSC GD, 9 Dec, 2021, Shift-III)

- (a) RTUS (b) KMNL
(c) JLMK (d) OQSP

19. (SSC GD, 9 Dec, 2021, Shift-I)

- (a) GAH (b) MTA
(c) VCJ (d) DKR

20. (SSC GD, 9 Dec, 2021, Shift-II)

- (a) ZDHLP (b) LPTXB
(c) QUYBG (d) BFJNR

Direction (Q. No. 21 to 40) : In each of the following questions, a group of four words/letters are given. Choose the word which is odd.

निर्देश (प्रश्न संख्या 21 से 40) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, चार शब्दों/अक्षरों का एक समूह दिया गया है। वह शब्द चुनिए जो कि विषम हो।

21. (SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-III)

- (a) MAA (b) OSD
(c) OTP (d) VOL

22. (SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-I)

- (a) DBZX (b) TRPN
(c) NLJH (d) CAYV

23. (SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-II)

- (a) STUV (b) FGHE
(c) HIJG (d) BCDA

24. (SSC GD, 13 Dec 2021, Shift-III)

- (a) HOT (b) LIP
(c) MRF (d) POD

25. (SSC GD, 13 Dec 2021, Shift-I)

- (a) YGSQ (b) GTDME
(c) MHXT (d) LBJZ

26. (SSC GD, 13 Dec 2021, Shift-II)

- (a) MDNK (b) SFHJ
(c) GBTM (d) JLQC

27. (SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-III)

- (a) BDFHJ (b) QSUWY
(c) JLNPR (d) CEHJK

28. (SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-I)

- (a) CXTF (b) TOJE

- (c) NIDY (d) RMHC
29. (SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-II)
(a) GHE (b) BJP
(c) LUX (d) OWL
30. (SSC GD, 15 Dec 2021, Shift-III)
(a) EFIN (b) OPSX
(c) ABEJ (d) UCGK
31. (SSC GD, 15 Dec 2021, Shift-I)
(a) TPLI (b) MIEA
(c) XTPL (d) RNJF
32. (SSC GD, 15 Dec 2021, Shift-II)
(a) LPU (b) MMV
(c) DSE (d) AMU
33. (SSC GD, 16 Nov 2021, Shift-III)
(a) AEU (b) IOU
(c) ZDK (d) AEI
34. (SSC GD, 16 Nov 2021, Shift-I)
(a) QRS (b) NMP
(c) HIJ (d) DEF
35. (SSC GD, 17 Nov 2021, Shift-III)
(a) YUSR (b) GDBA
(c) ZWUT (d) IFDC
36. (SSC GD, 17 Nov 2021, Shift-I)
(a) CXGV (b) LOPK
(c) EVIR (d) HSLO
37. (SSC GD, 17 Nov 2021, Shift-II)
(a) PSVYB (b) NQTWA
(c) DGJMP (d) TWZCF
38. (SSC GD, 18 Nov 2021, Shift-III)
(a) ZUP (b) FAU
(c) LGB (d) MHC
39. (SSC GD, 18 Nov 2021, Shift-I)
(a) QSJ (b) EGV
(c) RTI (d) NTD
40. (SSC GD, 18 Nov 2021, Shift-II)
(a) DOU (b) AHI
(c) GNU (d) ODS

Direction (Q.No. 41 to 93): In each of the following questions, find the odd pair of words/letters/numbers?

निर्देश (प्रश्न संख्या 41 से 93) : निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक में शब्दों/अक्षरों/संख्याओं का विषम युग्म छाँटिए।

41. (SSC GD, 1 Dec., 2021, Shift-III)

- (a) (13, 26, 169)
(b) (17, 34, 278)
(c) (15, 30, 225)
(d) (12, 24, 144)
42. (SSC GD, 1 Dec., 2021, Shift-III)
(a) मीठा (b) खट्टा
(c) कड़वा (d) विशिष्ट स्वाद
43. (SSC GD, 3 Mar 2019, Shift-III)
(a) कथकली (b) कुचिपुड़ी
(c) हेमिस (d) सत्रीया
44. (SSC GD, 3 Mar 2019, Shift-I)
(a) अंधा (b) बहरा
(c) गूंगा (d) विवर
45. (SSC GD, 3 Mar 2019, Shift-II)
(a) बैंक कार्ड (b) क्रेडिट कार्ड
(c) डेबिट कार्ड (d) मेमोरी कार्ड
46. (SSC GD, 2 Mar 2019, Shift-I)
(a) दौड़ा-दौड़ी (b) तीव्र गति
(c) हड़बड़ी (d) मंदगति
47. (SSC GD, 2 Mar 2019, Shift-II)
(a) कार्बन (b) ऑरम
(c) सिलिकॉन (d) जर्मेनियम
48. (SSC GD, 1 Mar 2019, Shift-II)
(a) मधुमक्खी का छत्ता
(b) कुत्ता घर
(c) सुअर का बाड़ा
(d) शावक
49. (SSC GD, 22 Feb 2019, Shift-II)
(a) तकिया (b) रजाई
(c) बिस्तर (d) बैड
50. (SSC GD, 22 Feb 2019, Shift-I)
(a) विभिन्न (b) अलग करना
(c) समान (d) भेद करना
51. (SSC GD, 18 Feb 2019, Shift-II)
(a) कान (b) आंख
(c) गुर्दा (d) नाक
52. (SSC GD, 15 Feb 2019, Shift-I)
(a) गुर्दा (b) नाक
(c) यकृत (d) फेफड़ा
53. (SSC GD, 5 Mar 2019, Shift-II)
(a) कार्गो (माल) (b) ट्रॉली
(c) टेम्पो (d) ट्रक
54. (SSC GD, 6 Mar 2019, Shift-I)
(a) भागवत् गीता (b) बाइबल
(c) कुरान (d) यहूदी

55. (SSC GD, 6 Mar 2019, Shift-II)
(a) टोकरी (b) कटोरा
(c) ठेला (d) बैग
56. (SSC GD, 7 Mar 2019, Shift-III)
(a) शब्दकोश
(b) विश्वकोष
(c) लेख
(d) गणक (कैलकुलेटर)
57. (SSC GD, 8 Mar 2019, Shift-I)
(a) अपरिमेय संख्या (b) प्राकृतिक संख्या
(c) पूर्ण संख्या (d) पूर्णांक संख्या
58. (SSC GD, 7 Mar 2019, Shift-II)
(a) झुंड (b) पशु समूह
(c) दल (d) हंस
59. (SSC GD, 8 Mar 2019, Shift-II)
(a) डेसीमीटर (b) किलोमीटर
(c) एमीटर (d) मिलीमीटर
60. (SSC GD, 8 Mar 2019, Shift-II)
(a) LJKK (b) STUO
(c) BCIE (d) KLOI
61. (SSC GD, 9 Mar 2019, Shift-II)
(a) साझेदारी (b) प्रोपराइटरशिप
(c) व्यापार संघ (d) नौकरी
62. (SSC GD, 11 Mar 2019, Shift-I)
(a) पंख (b) कपाल
(c) ग्रासनली (d) नास्य हड्डी
63. (SSC GD, 11 Mar 2019, Shift-II)
(a) 72 (b) 83
(c) 54 (d) 135
64. (SSC GD, 11 Mar 2019, Shift-III)
(a) स्कार्फ (b) दस्ताने
(c) धूप का चश्मा (d) स्वेटर
65. (SSC GD, 11 Mar 2019, Shift-II)
(a) दिसपुर (b) मुंबई
(c) चेन्नई (d) झारखंड
66. (SSC GD (CRPF), 4 Oct, 2015, Shift-I)
(a) एस.एम.एस. (b) मनी ऑर्डर
(c) स्पीड पोस्ट (d) पत्र
67. (SSC GD, (CRPF) 4 Oct, 2015, Shift-II)
(a) वर्ग (b) समलम्ब
(c) घन (d) त्रिभुज
68. (SSC GD, 1 Mar 2019, Shift-III)
(a) कागज : लुगदी
(b) फावड़ा : खोदना

- (c) बंदूक : गोली चलाना
(d) कलम : लिखना
- 69. (SSC GD, 1 Mar 2019, Shift-I)**
(a) भालू : शावक
(b) मुर्गा : मुर्गी
(c) शेर : शेरनी
(d) भाई : भाभी
- 70. (SSC GD, 22 Feb 2019, Shift-I)**
(a) गुड़ : गन्ना
(b) धागा (यार्न) : तंतु (फाइबर)
(c) आमलेट : भोजन
(d) धातु : अयस्क
- 71. (SSC GD, 22 Feb 2019, Shift-II)**
(a) ताजमहल : आगरा
(b) इंडिया गेट : नई दिल्ली
(c) विक्टोरिया स्मारक : कोलकाता
(d) कोणार्क : ओडिशा
- 72. (SSC GD, 11 Feb 2019, Shift-III)**
(a) अंगूर : गुच्छा
(b) फूल : गुलदस्ता
(c) मधुमक्खियाँ : झुंड
(d) आदमी : कक्षा
- 73. (SSC GD, 11 Feb 2019, Shift-II)**
(a) बाज : स्वूप
(b) सुअर : बाड़ा
(c) राजा : महल
(d) पक्षी : घोंसला
- 74. (SSC GD, 11 Feb 2019, Shift-I)**
(a) मिश्र : कैरो (b) इटली : रोम
(c) इराक : दीनार (d) ग्रीस : एथेंस

- 75. (SSC GD, 9 Mar 2019, Shift-II)**
(a) UBC (b) RYZ
(c) FGM (d) IPQ
- 76. (SSC GD, 11 Mar 2019, Shift-I)**
(a) GCE (b) SJL
(c) PLN (d) JFH
- 77. (SSC GD, 11 Mar 2019, Shift-II)**
(a) GAT (b) DAT
(c) EAV (d) WAD
- 78. (SSC GD, 11 Mar 2019, Shift-III)**
(a) LNP (b) YAC
(c) RSU (d) CEG
- 79. (SSC GD, 1 Mar 2019, Shift-II)**
(a) prt (b) bdf
(c) suw (d) kmn
- 80. (SSC CRPF 4 Oct, /2019, Shift-I)**
(a) UQ (b) RN
(c) JG (d) NJ
- 81. (SSC CRPF 4 Oct, 2019, Shift-II)**
(a) EBD (b) IFH
(c) QNO (d) YVX
- 82. (SSC GD, 5 Mar 2019, Shift-I)**
(a) 22, 33 (b) 10, 15
(c) 18, 27 (d) 16, 21
- 83. (SSC GD, 13 Feb 2019, Shift-I)**
(a) 109 (b) 561
(c) 127 (d) 307
- 84. (SSC GD, 13 Feb 2019, Shift-II)**
(a) 373 (b) 247

- (c) 317 (d) 319
- 85. (SSC GD, 14 Feb 2019, Shift-I)**
(a) 27 (b) 625
(c) 343 (d) 125
- 86. (SSC GD, 14 Feb 2019, Shift-III)**
(a) 216 (b) 8
(c) 125 (d) 65
- 87. (SSC GD, 15 Feb 2019, Shift-II)**
(a) 45 (b) 75
(c) 105 (d) 85
- 88. (SSC GD, 18 Feb 2019, Shift-III)**
(a) 53 (b) 73
(c) 23 (d) 33
- 89. (SSC GD, 18 Feb 2019, Shift-III)**
(a) 12-86 (b) 5-31
(c) 8-58 (d) 3-23
- 90. (SSC GD, 19 Feb 2019, Shift-II)**
(a) 91 (b) 84
(c) 55 (d) 42
- 91. (SSC GD, 19 Feb 2019, Shift-II)**
(a) 3-6 (b) 12-128
(c) 7-42 (d) 8-56
- 92. (SSC GD, 19 Feb 2019, Shift-II)**
(a) 732 (b) 543
(c) 651 (d) 452
- 93. (SSC GD, 22 Feb 2019, Shift-I)**
(a) 79-97 (b) 39-93
(c) 91-99 (d) 45-54

उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(c)	3.	(d)	4.	(c)	5.	(a)	6.	(b)	7.	(b)	8.	(d)	9.	(d)	10.	(d)
11.	(d)	12.	(a)	13.	(d)	14.	(d)	15.	(d)	16.	(d)	17.	(a)	18.	(d)	19.	(a)	20.	(c)
21.	(a)	22.	(d)	23.	(a)	24.	(c)	25.	(b)	26.	(b)	27.	(d)	28.	(a)	29.	(b)	30.	(d)
31.	(a)	32.	(b)	33.	(c)	34.	(b)	35.	(a)	36.	(a)	37.	(b)	38.	(b)	39.	(d)	40.	(a)
41.	(b)	42.	(d)	43.	(c)	44.	(d)	45.	(d)	46.	(d)	47.	(b)	48.	(d)	49.	(d)	50.	(c)
51.	(c)	52.	(b)	53.	(a)	54.	(d)	55.	(c)	56.	(d)	57.	(a)	58.	(d)	59.	(c)	60.	(a)
61.	(d)	62.	(a)	63.	(b)	64.	(c)	65.	(d)	66.	(a)	67.	(c)	68.	(a)	69.	(a)	70.	(c)
71.	(d)	72.	(d)	73.	(a)	74.	(c)	75.	(c)	76.	(b)	77.	(b)	78.	(c)	79.	(d)	80.	(c)
81.	(c)	82.	(d)	83.	(b)	84.	(c)	85.	(b)	86.	(d)	87.	(d)	88.	(d)	89.	(b)	90.	(c)
91.	(b)	92.	(d)	93.	(c)														

Hints & Solution

1. 13 10 17 5 2 9
M J Q E B I
-3 +7, -3 +7
7 4 11 18 14 21
G D K But R N U
-3 +7 -4 +7

2. 16 22 25 6 12 15
P V Y F L O
+6 +3, +6 +3
12 18 21 7 13 17
L R U But G M Q
+6 +3 +6 +4

3. 1 5 9 13 17 11 15 19 23 1
A E I M Q K O S W A
+4 +4 +4 +4, +4 +4 +4 +4
5 9 13 17 21 14 18 21 26 5
E I M Q U But N R U Z E
+4 +4 +4 +4 +4 +3 +5 +5

4. $\begin{matrix} & +5 & & +5 \\ \textcircled{F} & C & H & \textcircled{F} & \textcircled{H} & E & J & \textcircled{H} \\ & +5 & & +5 \\ \textcircled{X} & U & Z & \textcircled{X} & \text{But} & \textcircled{P} & M & R & \textcircled{N} \\ & & & & & & & & X \end{matrix}$

5. प्रथम अक्षर का स्थान मान + दूसरे अक्षर का स्थान = (तीसरे अक्षर का स्थान मान + चौथे अक्षर का स्थान मान) $\times 2$

(a) 14 8 4 2
N H D B
(14 + 8) = 2 $\times$ (4 + 2)
22 $\neq$ 12

(b) 2 24 10 3
B X J C
24 + 2 = 2 (10 + 3)
26 = 26

(c) 26 20 10 13
Z T J M
26 + 20 = 2 $\times$ (10 + 13)
46 = 46

(d) 16 12 6 8
P L F H
16 + 12 = 2 $\times$ (6 + 8)
28 = 28

6. 20 16 23 18 8 4 11 6
T P W R H D K F
-4 -5, -4 -5
18 14 21 16 2 24 5 22
R N U P But B X E V
-4 -5 -4 -9

7. 20 25 4 14 19 24
T Y D N S X
+5 +5, +5 +5
7 12 17 18 22 2
G L Q But R V B
+5 +5 +4 +6

8. 11 4 6 17 10 12
K D F Q J L
-7 +2, -7 +2
14 7 9 16 12 11
N G I But P L K
-7 +2 -4 -1

9. 4 8 12 16 14 18 22 26
D H L P N R V Z
+4 +4 +4, +4 +4 +4
20 24 2 6 25 3 7 12
T X B F But Y C G L
+4 +4 +4 +4 +4 +5

10. 21 25 23 12 16 14
U Y W L P N
+4 -2, +4 -2
4 8 6 15 17 16
D H F But O Q P
+4 -2 +2 -1

11. Q N V दिए गए सभी अक्षर व्यंजन हैं।

12. 15 24 19 12 21 16
O X S L U P
+9 -5, +9 -5
9 18 13 7 16 12
I R M But G P L
+9 -5 +9 -4

13. 4 13 9 3 7 16
D M I C G P
4 + 13 + 9 = 26, 3 + 7 + 16 = 26

18 6 2 1 20 8
R F B But A T H
18 + 6 + 2 = 26 1 + 20 + 8 = 29

14. 7 3 25 15 11 7
G C Y O K G
-4 -4, -4 -4
10 6 2 21 17 14
J F B But U Q N
-4 -4 -4 -3

15. 23 25 3 9 8 10 14 20
W Y C I H J N T
+2 +4 +6, +2 +4 +6
2 4 8 14 26 1 5 10
B D H N But Z A E J
+2 +4 +6 +2 +4 +5

16. 26 2 6 12 2 4 8 14
Z B F L B D H N
+2 +4 +6, +2 +4 +6
13 15 19 25 15 17 21 2
M O S Y But O Q U B
+2 +4 +6 +2 +4 +7

17. 1 6 11 16 11 16 21 26
A F K P K P U Z
+5 +5 +5, +5 +5 +5
20 25 4 9 7 11 15 22
T Y D I But G K O V
+5 +5 +5 +4 +4 +7

18. $\begin{matrix} & +1 & & +1 \\ R & T & U & S & K & M & N & L \\ & +1 & & +1 \\ J & L & M & K & \text{But} & O & Q & S & P \\ & +1 & & +2 \end{matrix}$

19. 13 20 1 22 3 10
M T A V C J
+7 +7, +7 +7
4 11 18 7 1 8
D K R But G A H
+7 +7 -7 +7

20. 26 4 8 12 16
Z D H L P
+4 +4 +4 +4
12 16 20 24 2
L P T X B
+4 +4 +4 +4
2 6 10 14 18
B F J N R
+4 +4 +4 +4
17 21 25 2 7
But Q U Y B G
+4 +4 +3 +5

21. (a) MAA = इसमें स्वर A दो बार उपस्थित है।
(b) OSD = केवल एक स्वर उपस्थित है जोकि O है।
(c) OTP = केवल एक स्वर उपस्थित है जो O है।
(d) VOL = केवल एक स्वर उपस्थित है जो O है।

22. 4 2 26 24 20 18 16 14
D B Z X T R P N
-2 -2 -2 -2
14 12 10 8 3 1 25 22
N L J H But C A Y V
-2 -2 -2 -3

23. F G H E H I J G
+1 +1 -3 +1 +1 -3
B C D A But S T U V
+1 +1 -3 +1 +1 +1

24. (a) HOT = इसमें O स्वर उपस्थित है।
(b) LIP = इसमें I स्वर उपस्थित है।
(c) MRF = इसमें एक भी स्वर उपस्थित नहीं है।
(d) POD = इसमें O स्वर उपस्थित है।
25. विकल्प (a), (c), (d) में एक भी स्वर नहीं है परंतु विकल्प (b) में पाँच अक्षर के साथ-साथ एक स्वर भी है।

26. M D N K
⇒ 13 + 4 + 14 + 11 = 42
G B T M
⇒ 7 + 2 + 20 + 13 = 42
J L Q C
10 + 12 + 17 + 3 = 42

But S F H J
⇒ 19 + 6 + 8 + 10 = 43

27. B D F H J
+2 +2 +2 +2
Q S U W Y
+2 +2 +2 +2
J L N P R
+2 +2 +2 +2
But C E H J K
+2 +3 +2 +1

28. T O J E N I D Y
-5 -5 -5 -5 -5 -5
R M H C But C X T P
-5 -5 -5 -5 -4 -4

29. BJP शब्द में एक भी स्वर (Vowel) नहीं है।

30. E F I N O P S X
+1 +3 +5 +1 +3 +5
A B E J But U C G K
+1 +3 +5 +8 +4 +4

31. 13 9 5 1 24 20 16 12
M I E A X T P L
-4 -4 -4 -4 -4 -4
18 14 10 6 20 16 12 9
R N J F But T P L I
-4 -4 -4 -4 -4 -3

32. MMV में कोई स्वर (Vowel) नहीं है।

33. ZDK में कोई स्वर (Vowel) नहीं है।

34. Q R S H I J
+1 +1 +1 +1
D E F But N M P
+1 +1 -1 +3

35. 7 4 2 1 26 23 21 20
G D B A Z W U T
-3 -2 -1 -3 -2 -1
9 6 4 3 25 21 19 18
I F D C But Y U S R
-3 -2 -1 -4 -2 -1

36. 12 15 16 11
L O P K
⇒ 12 + 15 + 16 + 11 = 54

5 22 9 18
E V I R
⇒ 5 + 22 + 9 + 18 = 54
8 19 12 15
H S L O
⇒ 8 + 19 + 12 + 15 = 54
But 3 24 7 22
C X G V
⇒ 3 + 24 + 7 + 22 = 56

37. 16 19 22 25 2
P S V Y B
+3 +3 +3 +3
4 7 10 13 16
D G J M P
+3 +3 +3 +3
20 23 26 3 6
T W Z C F
+3 +3 +3 +3
14 17 20 23 1
But N Q T W A
+3 +3 +3 +4

38. 26 21 16 12 7 2
Z U P L G B
-5 -5 -5 -5
13 8 3 6 1 21
M H C But F A U
-5 -5 -5 -6

39. +2 +2
Q S J E G V
O.L. O.L.
+2 +6
R T I But N T D
O.L. Not O.L.

40. 1 8 9 7 14 21
A H I G N U
↓ ↓
1+8=9, 7+14=21
15 4 19 4 15 21
O D S D O U
↓ ↓
15+4=19 4+15=21

41. 278, 17 का गुणज (multiple) नहीं है।

42. मीठा, खट्टा और कड़वा अलग-अलग

स्वाद की अनुभूति कराते हैं इसलिए ये तीनों अलग-अलग परंतु एक समान अर्थ प्रकट करते हैं।

जबकि 'विशिष्ट स्वाद' किसी भी स्वाद की अनुभूति नहीं कराता है। अतः विशिष्ट स्वाद अन्य तीनों से भिन्न है।

43. कथकली, कुचिपुड़ी और सत्रीया ये सभी भारत के शास्त्रीय नृत्य हैं जबकि हेमिस एक राष्ट्रीय उद्यान है।

44. अंधा, बहरा और गूंगा ये तीनों एक प्रकार की शारीरिक विकलांगता हैं।

परंतु विवर का अर्थ छिद्र अथवा गुफा के अंतर्गत आता है।

45. बैंक कार्ड, क्रेडिट कार्ड और डेबिट कार्ड ये सभी बैंक से लेन-देन में प्रयोग होते हैं, जबकि मेमोरी कार्ड स्टोरेज डिवाइस है।

46. 'मंद गति' धीरे चलने की क्रिया है। जबकि दौड़ा-दौड़ी, तीव्रगति, हड़बड़ी ये तीनों ही तेज चलने की क्रिया हैं।

47. कार्बन, सिलिकॉन तथा जर्मेनियम रसायन विज्ञान के तत्वों के नाम हैं जबकि ऑरम लैटिन भाषा में सोने (गोल्ड) को कहते हैं।

48. 'शावक' (शेर का बच्चा) अन्य से भिन्न है क्योंकि शेष कीट एवं जानवरों के निवास स्थान हैं।

49. 'बैड' असंगत है क्योंकि तकिया, रजाई, बिस्तर कपड़े हैं।

50. 'समान' असंगत है जबकि विभिन्न, अलग करना, भेद करना ये सभी प्रायः एक-दूसरे के समानार्थी शब्द हैं।

51. दिये गये विकल्पों में कान, आँख तथा नाक बाह्य अंग हैं, जबकि 'गुर्दा' आंतरिक अंग है।

52. गुर्दा, यकृत, फेफड़े ये सभी शरीर के आंतरिक भाग हैं, जबकि 'नाक' शरीर का बाह्य भाग है।

53. ट्रॉली, टेम्पो, ट्रक ये सभी सड़क पर चलने वाले वाहन हैं जबकि कार्गो एक मालवाहक हवाई जहाज होता है जो आकाश में उड़ता है।

54. भागवत् गीता, बाइबल, कुरान धार्मिक ग्रंथ हैं जबकि यहूदी एक धर्म है।

55. टेला व्यापार हेतु उपयोग में लाई जाने वाली वस्तु है जबकि अन्य सभी घरेलू

उपयोग की वस्तुएँ हैं।

56. शब्दकोश, विश्वकोष और लेख ये सभी शब्दों को संग्रहित करते हैं, जबकि गणक (Calculator) गणना में प्रयोग होता है। अतः विकल्प (d) अन्य सभी से भिन्न है।

57. विकल्प (a) को छोड़कर बाकी सभी 'परिमेय संख्या' (Rational Number) हैं।

58. झुंड, पशु समूह और दल ये सभी समूहवाचक संज्ञाएँ हैं, जबकि हंस व्यक्तिवाचक संज्ञा है।

59. डेसीमीटर, किलोमीटर, मिलीमीटर ये तीनों ही दूरी की इकाई हैं जबकि एमीटर विद्युत धारा मापने का यंत्र है।

60. LJKK में कोई स्वर नहीं है।

61. दिये गए शब्द साझेदारी, प्रोपराइटरशिप और व्यापार संघ ये सभी एक समूह को प्रदर्शित करते हैं जबकि नौकरी एक पेशा है जो कि अन्य से भिन्न है।

62. 'पंख' पक्षियों का बाह्य अंग है जबकि अन्य सभी आंतरिक अंग हैं।

63. $72 \Rightarrow 7 + 2 = 9$
 $54 \Rightarrow 5 + 4 = 9$
 $135 \Rightarrow 1 + 3 + 5 = 9$
 परंतु

$83 \Rightarrow 8 + 3 = 11$

64. स्कार्फ, दस्तानें और स्वेटर ये सभी 'सर्दी' में पहने जाने वाले वस्त्र हैं जबकि धूप का चश्मा 'गर्मी' में लगाया जाता है।

65. दिसपुर, मुंबई और चेन्नई ये सभी राजधानियाँ हैं जबकि झारखंड एक प्रदेश है।

66. SMS मोबाइल अथवा इंटरनेट से संबंधित सुविधा है, जबकि मनीऑर्डर, स्पीड पोस्ट तथा पत्र, डाक सेवा से संबंधित है।

67. वर्ग, त्रिभुज तथा समलम्ब 2D आकृति हैं। जबकि घन 3D आकृति है।

68. फावड़ा से खोदना, बंदूक से गोली चलाना तथा कलम से लिखना ये सभी आपस में एक दूसरे से संबंध रखते हैं जबकि कागज से लुगदी बनाना ये आपस में संबंध नहीं रखता है।

69. विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में दिए गए शब्द-युग्म एक पुल्लिंग और स्त्रीलिंग को जोड़ा है।

70. 'गुड़', 'गन्ने' से प्राप्त होता है, 'धागा (यार्न)', 'तंतु (फाइबर)' से तथा 'धातु', 'अयस्क' से प्राप्त होता है। जबकि 'आमलेट', भोजन का एक प्रकार है। अतः यह अन्य से अलग है।

71. 'कोणार्क : ओडिशा' असंगत है क्योंकि 'कोणार्क' 'ओडिशा' का एक शहर है जबकि अन्य सभी स्मारक एवं उनसे संबंधित स्थान हैं।

72. दिये गए प्रश्न में विकल्प (a), (b), (c) में 'दूसरा शब्द' पहले वाली वस्तुओं का समूह है जबकि विकल्प (d) में ऐसा नहीं है।

73. विकल्प (a) के अलावा अन्य विकल्पों के शब्द-युग्मों में एक शब्द 'प्राणी' तथा दूसरा शब्द उसका निवास स्थान है।

74. दिये गए विकल्प (c) में इराक की मुद्रा दीनार है जबकि अन्य विकल्प में देश और उसकी राजधानी दी गई हैं।

75. $U \xrightarrow{+7} B \xrightarrow{+1} C$
 $R \xrightarrow{+7} Y \xrightarrow{+1} Z$
 $I \xrightarrow{+7} P \xrightarrow{+1} Q$
 परंतु

$F \xrightarrow{+7} G \xrightarrow{+6} M$

76. $G \xrightarrow{-4} C \xrightarrow{+2} E$
 $P \xrightarrow{-4} L \xrightarrow{+2} N$
 $J \xrightarrow{-4} F \xrightarrow{+2} H$
 परंतु

$S \xrightarrow{-9} J \xrightarrow{+2} L$

77. $\begin{matrix} 7 & 1 & 20 \\ G & A & T \end{matrix}$
 $\Rightarrow 7 + 1 + 20 = 28$
 $\begin{matrix} 5 & 1 & 22 \\ E & A & V \end{matrix}$
 $\Rightarrow 5 + 1 + 22 = 28$
 $\begin{matrix} 23 & 1 & 4 \\ W & A & D \end{matrix}$
 $\Rightarrow 23 + 1 + 4 = 28$
 परंतु
 $\begin{matrix} 4 & 1 & 20 \\ D & A & T \end{matrix}$
 $\Rightarrow 4 + 1 + 20 = 25$

78. $L \xrightarrow{+2} N \xrightarrow{+2} P$

$$Y \xrightarrow{+2} A \xrightarrow{+2} C$$

$$C \xrightarrow{+2} E \xrightarrow{+2} G$$

परंतु

$$R \xrightarrow{+1} S \xrightarrow{+2} U$$

79. $p \xrightarrow{+2} r \xrightarrow{+2} t$

$$b \xrightarrow{+2} d \xrightarrow{+2} f$$

$$s \xrightarrow{+2} u \xrightarrow{+2} w$$

परंतु

$$k \xrightarrow{+2} m \xrightarrow{+1} n$$

80. विकल्प से,

(a) $U \xrightarrow{-4} Q$ (b) $R \xrightarrow{-4} N$

(c) $J \xrightarrow{-3} G$ (d) $N \xrightarrow{-4} J$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य सभी से भिन्न है।

81. (a) $E \xrightarrow{-3} B \xrightarrow{+2} D$

(b) $I \xrightarrow{-3} F \xrightarrow{+2} H$

(c) $Q \xrightarrow{-3} N \xrightarrow{+1} O$

(d) $Y \xrightarrow{-3} V \xrightarrow{+2} X$

अतः स्पष्ट है कि QNO भिन्न है।

82. $11 \times 2 = 22$
 $11 \times 3 = 33,$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15,$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27,$
 $8 \times 2 = 16$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 \neq 21$$

अतः विकल्प (d) विषम है।

83. $109 \rightarrow 1 + 0 + 9 = 10$

$$127 \rightarrow 1 + 2 + 7 = 10$$

$$307 \rightarrow 3 + 0 + 7 = 10$$

But

$$561 \rightarrow 5 + 6 + 1 = 12$$

84. विकल्पों से,

(a) $3 + 7 + 3 = 13$

(b) $2 + 4 + 7 = 13$

(c) $3 + 1 + 7 = 11$

(d) $3 + 1 + 9 = 13$

स्पष्ट है कि विकल्प (c) असंगत संख्या है।

85. 27, 343, 125 ये सभी क्रमशः 3, 7, 5 के घन (Cube) हैं जबकि 625, 25 का वर्ग (Square) है।

86. विकल्प से,

$$216 = (6)^3$$

$$8 = (2)^3$$

$$125 = (5)^3$$

$$\text{But } 65 = 4^3 + 1$$

87. $45 \rightarrow 9 \times 5$

$$75 \rightarrow 15 \times 5$$

$$105 \rightarrow 21 \times 5$$

$$\text{But } 85 \rightarrow 17 \times 5$$

(17 $\Rightarrow$ Prime Number)

88. संख्यायें 53, 73 और 23 अभाज्य संख्या हैं। जबकि 33 एक भाज्य संख्या है।

89. $12 \quad 86$

$$\xrightarrow{\times 7 + 2}$$

$$8 \quad 58$$

$$\xrightarrow{\times 7 + 2}$$

$$3 \quad 23$$

$$\xrightarrow{\times 7 + 2}$$

$$\text{But } 5 \quad 31$$

$$\xrightarrow{\times 6 + 1}$$

90. 55 को छोड़कर अन्य सभी संख्याएँ 7 से पूर्णतः विभाज्य (Divisible) हैं।

अतः विकल्प (c) सही है।

91. $\frac{6}{3} = 2,$

$$\frac{42}{7} = 6,$$

$$\frac{56}{8} = 7,$$

परंतु 128, 12 से विभाज्य (Divisible) नहीं है।

92. $732 \rightarrow 7 + 3 + 2 = 12$

$$543 \rightarrow 5 + 4 + 3 = 12$$

$$651 \rightarrow 6 + 5 + 1 = 12$$

$$\text{But } 452 \rightarrow 4 + 5 + 2 = 11$$

अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

93. $79 \quad 97$

$$\xrightarrow{\quad}$$

$$39 \quad 93$$

$$\xrightarrow{\quad}$$

$$45 \quad 54$$

$$\xrightarrow{\quad}$$

$$\text{But } 91 \quad 99$$

$$\xrightarrow{\quad}$$

अतः विकल्प (c) अन्य तीनों विकल्पों से भिन्न है।

Direction (1-20) : Select the set whose numbers have exactly the same relationship as the numbers in the following sets. (Note: Operations should be performed on whole numbers, without dividing the number into its component digits for example, operations like adding/ subtracting/multiplying 13 etc. can be done on 13. Breaking 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

निर्देश (1-20) : उस समुच्चय का चयन करें, जिसकी संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है, जो संबंध निम्नांकित समुच्चयों की संख्याओं में है। (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रिया की जानी चाहिए।) उदाहरण के लिए 13-13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़कर और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

1. (20, 90, 10)

(25, 135, 10)

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

(a) (22, 150, 7)

(b) (19, 80, 15)

(c) (18, 72, 10)

(d) (30, 169, 12)

2. (216, 12, 15)

(432, 23, 31)

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)

(a) (380, 24, 18)

(b) (304, 14, 24)

(c) (150, 11, 14)

(d) (484, 16, 32)

3. (6, 135, 9)

(13, 261, 16)

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

(a) (11, 249, 16)

(b) (9, 224, 19)

(c) (9, 190, 13)

(d) (7, 216, 17)

4. (11, 20, 341)

(25, 33, 638)

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-IV)

(a) (12, 29, 341)

(b) (14, 17, 363)

(c) (20, 25, 625)

(d) (12, 32, 484)

5. (17, 136, 40)

(11, 198, 90)

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-I)

(a) (12, 108, 45)

(b) (12, 228, 105)

(c) (24, 96, 25)

(d) (9, 135, 70)

6. (360, 65, 25)

(216, 44, 20)

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-IV)

(a) (190, 35, 17)

(b) (198, 35, 13)

(c) (80, 19, 9)

(d) (179, 66, 30)

7. (14, 231, 19)

(7, 154, 15)

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-III)

(a) 11, 188, 13)

(b) (18, 242, 20)

(c) (9, 160, 15)

(d) (13, 210, 17)

8. (10, 450, 5)

(8, 360, 5)

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

(a) (9, 340, 4)

(b) (7, 285, 5)

(c) 9, 223, 3)

(d) (7, 189, 3)

9. (40, 10, 150)

(65, 35, 150)

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-III)

(a) (70, 30, 270)

(b) (75, 40, 225)

(c) (55, 10, 225)

(d) (30, 12, 120)

10. (8, 280, 5)

(11, 308, 4)

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-IV)

(a) (6, 370, 9)

(b) (11, 440, 5)

(c) (5, 270, 9)

(d) (13, 637, 7)

11. (16, 350, 19)

(14, 310, 17)

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-I)

(a) (13, 320, 19)

(b) (17, 380, 19)

(c) (12, 300, 19)

(d) (12, 240, 17)

12. (4, 8, 256)

(2, 9, 144)

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-III)

(a) (4, 9, 258)

(b) (8, 5, 340)

(c) (3, 7, 162)

(d) (6, 9, 432)

13. (261, 54, 25)

(270, 45, 15)

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

(a) (288, 82, 50)

(b) (236, 80, 56)

(c) (298, 67, 45)

(d) (182, 87, 69)

14. (174, 14, 15)

(228, 24, 14)

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-IV)

(a) (180, 17, 15)

(b) (384, 45, 19)

(c) (334, 16, 23)

(d) (192, 20, 13)

15. (264, 43, 19)
(132, 27, 15)
(SSC GD, 27/01/2023, Shift-I)
(a) (331, 50, 29)
(b) (240, 59, 39)
(c) (176, 39, 23)
(d) (151, 63, 52)
16. (13, 390, 6)
(9, 180, 4)
(SSC GD, 27/01/2023, Shift-IV)
(a) (9, 220, 5)
(b) (8, 224, 4)
(c) (12, 432, 9)
(d) (11, 385, 7)
17. (15, 16, 155)
(12, 13, 125)
(SSC GD, 30/01/2023, Shift-I)
(a) (18, 12, 150)
(b) (13, 15, 150)
(c) (21, 15, 195)
(d) (9, 18, 145)
18. (17, 153, 81)
(19, 171, 81)
(SSC GD, 30/01/2023, Shift-II)
(a) (16, 144, 75)
(b) (15, 135, 81)
(c) (11, 99, 72)
(d) (14, 126, 90)
19. (10, 300, 40)
(12, 192, 20)
(SSC GD, 30/01/2023, Shift-IV)
(a) (20, 160, 10)
(b) (17, 156, 12)
(c) (18, 228, 20)
(d) (16, 226, 30)
20. (13, 150, 17)
(10, 130, 16)
(SSC GD, 31/01/2023, Shift-IV)
(a) (11, 110, 19)
(b) (11, 150, 15)
(c) (8, 135, 19)
(d) (12, 116, 17)
21. Select the option which is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term and the fifth term is related to

the sixth term.

उस विकल्प का चयन करें, जो चौथे पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से संबंधित है और पाँचवाँ पद छठे पद से संबंधित है।

8 : 6 :: ? : 12 :: 343 : 21

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)

- (a) 24 (b) 84
(c) 72 (d) 64

22. Select the option which is related to the sixth term in the same way as the first term is related to the second term and the third term is related to the fourth term.

उस विकल्प का चयन करें जो छठे पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से और तीसरा पद चौथे पद से संबंधित है।

169 : 182 :: 225 : 240 :: ? : 306

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

- (a) 195 (b) 289
(c) 192 (d) 291

23. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

18 : 4 :: 36 : 16 :: 27 : ?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)

- (a) 7 (b) 8
(c) 9 (d) 10

24. Select the option that is related to the fourth number in the same way as the first number is related to the second number and the fifth number is related to the sixth number.

उस विकल्प का चयन करें जो चौथे पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से और पाँचवाँ पद छठे से संबंधित है।

18 : 30 :: ? : 66 :: 54 : 102

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) 36 (b) 42
(c) 46 (d) 38

25. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number and the sixth number is related to the fifth number.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और छठी संख्या पाँचवीं संख्या से संबंधित है।

4 : 30 :: 7 : ? :: 6 : 56

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

- (a) 72 (b) 76
(c) 70 (d) 80

26. Select the option which is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से और छठा पद पाँचवें पद से संबंधित है।

13 : 225 :: 16 : ? :: 17 : 361

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)

- (a) 345 (b) 328
(c) 324 (d) 376

27. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

9 : 11 :: 29 : 21 :: 37 : ?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-III)

- (a) 24 (b) 22
(c) 26 (d) 25

28. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

46 : 11 :: 30 : 7 :: 50 : ?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

- (a) 13 (b) 8
(c) 12 (d) 9

29. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number and the sixth number is related to the fifth number.

उस विकल्प का चयन करें, जो तीसरी संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और छठी संख्या, पाँचवीं संख्या से संबंधित है।

4 : 74 :: 6 : ? :: 7 : 353

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

- (a) 450 (b) 226
(c) 256 (d) 216

30. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

14 : 4 :: 18 : 6 :: 22 : ?

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)

- (a) 9 (b) 10
(c) 7 (d) 8

31. Select the option which is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth

term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से और छठा पद पाँचवें पद से संबंधित है।

8 : 520 :: 9 : ? :: 10 : 1010

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-IV)

- (a) 756 (b) 690
(c) 738 (d) 752

32. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

18 : 3 :: 55 : 4 :: 324 : ?

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-I)

- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 5

33. Select the option which is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

31 : 14 :: 23 : 10 :: 39 : ?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-III)

- (a) 20 (b) 19
(c) 18 (d) 22

34. Select the option which is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term and the fifth term is related to the sixth term.

उस विकल्प का चयन करें, जो चौथे पद से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से संबंधित है और पाँचवाँ पद छठे पद से संबंधित है।

407 : 37 :: ? : 59 :: 253 : 23

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-II)

- (a) 341 (b) 539
(c) 738 (d) 649

35. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number and the sixth number is related to the fifth number.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और छठी संख्या पाँचवीं संख्या से संबंधित है।

64 : 16 :: 169 : ? :: 256 : 32

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-III)

- (a) 28 (b) 26
(c) 30 (d) 24

36. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

76 : 16 :: 56 : 12 :: 21 : ?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)

- (a) 18 (b) 7
(c) 5 (d) 11

37. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

64 : 5 :: 49 : 4 :: 81 : ?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-II)

- (a) 3 (b) 6
(c) 8 (d) 9

38. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें, जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।

441 : 7 :: 225 : 5 :: 729 : ?

(SSC GD, 9/02/2023, Shift-I)

- (a) 3 (b) 9
(c) 6 (d) 12

39. Select the option which is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term and the fifth term is related to the sixth term.

उस विकल्प का चयन करें, जो चौथे पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से संबंधित है और पाँचवाँ पद छठे पद से संबंधित है।

256 : 15 :: ? : 17 :: 1225 : 34

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-I)

- (a) 324 (b) 225
(c) 289 (d) 361

(Direction 40-59) : Select the option which is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

(निर्देश : 40-59) उस विकल्प का चयन कीजिए जो पाँचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

40. PENALTY : QFOBMUZ ::
OFFENSE : PGGFOTF ::
NERVOUS : ?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-VI)

- (a) VOUSNER (b) RENVOUS
(c) OFSWPVT (d) SUOVREN

41. YOUR : XPEJ :: TONE : SPLW
:: BANK : ?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) CBOL (b) ABLQ
(c) YZMP (d) XYOP

42. UCE : FEX :: PGS : TIS :: HKR : ?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

- (a) SNK (b) SMK
(c) SMJ (d) RKH

43. ROOT : QQTIV : STEM : VGUO
:: LEAF : ?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)

- (a) GDNH (b) GCHN
(c) GCNH (d) NGCH

44. PAE : HCQ :: ESH : KUF ::
FDN : ?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

- (a) KGP (b) KFG
(c) QFG (d) PFH

45. DGS : PEC :: NST : QQM :: EHK : ?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

- (a) HFD (b) NFD
(c) HJF (d) JFB

46. DOWN : VKCL :: ARMY :
YHMA :: HOME : ?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-IV)

- (a) TMOW (b) GNLD
(c) SLNV (d) RKMU

47. SURGERY : TVSHFSZ ::
SILENCE : TJMFODF ::
SOCIETY : ?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-I)

- (a) CIETYSO (b) TPDJFUZ
(c) COSYTEI (d) YTEICOS

48. RAIN : SZJM :: FALL : GZMK ::
JUMP : ?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

- (a) KTNO (b) KOTN
(c) OKTN (d) KNTN

49. ARCS : ENHN :: GHAT : KDFO
:: MUSK : ?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

- (a) PQYF (b) PRYE
(c) QRXE (d) QQXF

50. FALLEN : TJPOCG :: DANGER :
XJKQCE :: CABLES : ?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-IV)

- (a) DCEPJV (b) YJPEBD

- (c) ZJPECD (d) YJPECD

51. COMFORT : OCFMTRO ::
CONTROL : OCTNLOR ::
DIGITAL : ?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) GITALDI (b) GIDLATI
(c) LATIGID (d) IDIGLAT

52. NGC : OJH :: BQJ : CTO :: PTC : ?

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-I)

- (a) QWH (b) QUD
(c) OQH (d) OWH

53. FACTORY : AFTCYRO ::
FASHION : AFHSNOI ::
EXPLAIN : ?

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-I)

- (a) EXALPNI (b) NIALPXE
(c) XELPNIA (d) PLAINEX

54. CAPTURE : PACERUT ::
BANKING : NABGNIK ::
CHARITY : ?

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-III)

- (a) RAHCYTI (b) AHCTYIR
(c) YTIRAHG (d) RITYCHA

55. NEST : OVHU :: STIR : TGRS ::
BAKE : ?

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-I)

- (a) CZPF (b) YBLV
(c) YZPV (d) CBLF

56. PENSION : NENSIOP ::
QUALITY : YUALITQ ::
PRODUCT : ?

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-III)

- (a) DUCTPRO (b) TCUDORP
(c) ORPTCUD (d) TRODUCP

57. PJM : LHM :: NSV : UQK ::
JTW : ?

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-IV)

- (a) USH (b) VPG
(c) VRG (d) WRG

58. REALITY : YEALITR ::
SCIENCE : ECIENCS ::
ADVERSE : ?

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-IV)

- (a) EDVERSA (b) VDAERSE
(c) VERSEAD (d) ESREVD

59. ENGLISH : HSILGNE ::
BIOLOGY : YGOLOIB ::
PHYSICS : ?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-III)

- (a) SPSICSY (b) PYHISC
(c) SCISYHP (d) SYPHSIC

Direction (60-87) : Select the option which is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words are to be treated as meaningful words, and not to be related to each other on the basis of the number of letters/ consonants/vowels in the word)

निर्देश (60-87) : उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को अर्थपूर्ण शब्दों के रूप में मानना है और उन्हें शब्द में अक्षरों/व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं करना है।)

60. ढोल : तालवाद्य :: गिटार : ?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)

- (a) बांसुरी (b) सुषिर वाद्य
(c) तत वाद्य (d) सितार

61. रंग : लाल :: वाहन : ?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-IV)

- (a) ट्रक (b) पेट्रोल
(c) सड़क (d) टायर

62. चील : पंजा :: घोड़ा : ?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

- (a) तेज (b) खुर
(c) ताकतवर (d) शक्ति

63. मुंबई : महाराष्ट्र :: भोपाल : ?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)

- (a) उत्तर प्रदेश (b) मध्य प्रदेश
(c) दिल्ली (d) आंध्र प्रदेश

64. पीडियाट्रिशियन : बच्चे :: डर्मेटोलॉजिस्ट : ?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

- (a) अस्थियाँ (b) पौधे
(c) पैर (d) त्वचा

65. पैना : भोथरा :: धुँधला : ?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)

- (a) दृश्य (b) गहरा
(c) स्पष्ट (d) हल्का

66. वायरोलॉजी : विषाणु :: कार्डियोलॉजी : ?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)

- (a) खोपड़ी (b) सिर

- (c) हृदय (d) फेफड़े

67. कविता : कवि :: जूते : ?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) चिकित्सक (b) मोची
(c) बावरची (d) बढ़ई

68. 'विस्तार' का जो संबंध 'फैलाव' से है, वही संबंध 'संकुचन' का से है। (शब्दों को अर्थपूर्ण शब्दों के रूप में मानना है और उन्हें शब्द में अक्षरों/व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं करना है।)

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

- (a) परास (b) सिकुड़न
(c) विशाल (d) आयतन

69. बल्ला : क्रिकेट :: रैकेट : ?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

- (a) बेसबॉल (b) हॉकी
(c) टेनिस (d) गोल्फ

70. तीन : त्रिभुज :: चार : ?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-III)

- (a) क्षत्रभुज (b) कोण
(c) आयत (d) पंचभुज

71. पेंटर : ब्रश :: माली : ?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

- (a) रेंच (b) स्पिनर
(c) रेक (d) ट्रैक्टर

72. डॉक्टर : स्टेथोस्कोप :: लोहार : ?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

- (a) निहाई (एनविल)
(b) कुल्हाड़ी
(c) लोहा
(d) कलम

73. प्रतिरोध : ओम :: ऊर्जा : ?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

- (a) वाट (b) जूल
(c) वोल्ट (d) प्रबलता

74. माली : हैरो :: किसान : ?

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

- (a) बीज (b) पानी
(c) हल (d) भूमि

75. 2D : त्रिभुज :: 3D : ?

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

- (a) अर्धगोला (b) आयत
(c) आकृति (d) वर्ग

76. चिकित्सक : अस्पताल :: खगोल विज्ञानी : ?

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

- (a) पानी का जहाज (b) पेशा
(c) शोरूम (d) वेधशाला

77. चूहा : कृतक :: मगरमच्छ : ?

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-III)

- (a) शाकाहारी (b) सरीसृप
(c) जल (d) स्तनपायी

78. डेनमार्क : कोपेनहेगन :: केन्या : ?

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-II)

- (a) नैरोबी (b) ओस्लो
(c) एथेंस (d) मापुटो

79. वार्षिक : अर्धवार्षिक :: मासिक : ?

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-III)

- (a) सालाना (b) दैनिक
(c) पाक्षिक (d) साप्ताहिक

80. अर्जेंटीना : पेसो :: जापान : ?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-IV)

- (a) येन (b) क्रोना
(c) गिल्डर (d) रियाल

81. लेखक : कलम :: डॉक्टर :: ?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-IV)

- (a) धातु (b) स्टेथोस्कोप
(c) शार्पनर (d) इरेजर

82. सोमवार : गुरुवार :: बुधवार : ?

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-II)

- (a) शनिवार (b) सोमवार
(c) शुक्रवार (d) रविवार

83. घोड़ा : अस्तबल :: पक्षी : ?

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-III)

- (a) उड़ना (b) छत्ता
(c) घोंसला (d) आकाश

84. रोगाणु : रोग :: युद्ध : ?

(SSC GD, 9/02/2023, Shift-III)

- (a) बम (b) देश
(c) विनाश (d) बंदूक

85. लीची : फल :: जाड़व : ?

(SSC GD, 9/02/2023, Shift-IV)

- (a) नृत्य (b) कंप्यूटर
(c) घोड़ा (d) काला

86. वोकल कॉर्ड (स्वर रज्जु) : गायक :: पैर : ?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-I)

- (a) शिक्षक (b) वैज्ञानिक
(c) डॉक्टर (d) फुटबॉलर

87. पहिया : कार्ट :: निब : ?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)

- (a) लिखना (b) कलम
(c) तकिया (d) कागज

88. 'Earthworm' is related to 'Non chordate' in the same way as 'Fish' is related to

‘केंचुए’ का ‘अरज्जुकी’ से वही संबंध है, जो ‘मछली’ का से है।

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-III)

- (a) Chordate/रज्जुकी
(b) Non-chordate/अरज्जुकी
(c) Reptiles/सरीसृप
(d) Mammals/स्तनधारी

89. Four triplets are given, out of which three are same in a certain way and one is odd. Find the odd triplet?

चार त्रिक दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी विशेष नियम के अनुसार संगत हैं और कोई एक असंगत है। उस असंगत त्रिक का चयन कीजिए।

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-III)

- (a) (13, 26, 169)
(b) (17, 34, 278)
(c) (15, 30, 225)
(d) (12, 24, 144)

90. 'Sweater' is related to 'Wool' in the same way as 'Coin' is related to

‘स्वेटर’ का जो संबंध ऊन से है, ‘सिक्के’ का वही संबंध से है।

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)

- (a) Money/धन
(b) King/राजा
(c) Currency/मुद्रा
(d) Metal/धातु

91. SANITY : OBTZUJ ::

FOSTER : ?

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)

- (a) TGPHFU (b) TPGSFU
(c) TPESFV (d) TQGSGU

92. Select the option in which the numbers are related in the same way as the numbers are related in the given set?

उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार संख्याएँ दिए गए समुच्चय में संबंधित हैं?

(11, 13, 17)

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-II)

- (a) (9, 25, 17) (b) (29, 31, 33)
(c) (41, 43, 53) (d) (61, 63, 65)

93. Select the alternative which is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term?

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है?

GARDEN : EBPECO :: FLOWER : ?

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)

- (a) EMPVDS (b) DMMXCS
(c) CJQYGT (d) SFXPKE

94. EZU : GCY :: NHB : ?

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)

- (a) WQL (b) PKF
(c) ROL (d) QMJ

95. 'Shirt' is related to 'Cloth' in the same way as 'Ear-ring' is related to

‘शर्ट’ का ‘कपड़े’ से वही संबंध है, जो ‘बाली’ का से है।

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)

- (a) Goldsmith/सुनार
(b) Woman/स्त्री
(c) Ear/कान
(d) Gold/सोना

96. CAPSULE : PACSELU :: PINDROP : ?

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)

- (a) NIPPODR (b) NIDPPRO
(c) INPDPRO (d) NIPDPOR

97. 'Europe' is related to 'Switzerland' in the same way as 'Asia' is related to

‘यूरोप’ का जो संबंध ‘स्विट्जरलैंड’ से है, वही संबंध ‘एशिया’ का से है।

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)

- (a) जापान (b) फ्रांस
(c) महाद्वीप (d) विश्व

98. AFHP : BINZ :: BZKS : ?

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)

- (a) CHQC (b) CCQC
(c) CCRC (d) CBRC

99. 13 : 163 :: 11 : ? : 9 : 75

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)

- (a) 115 (b) 121
(c) 128 (d) 125

100. Select the option in which the numbers are related in the same way as the numbers are related in the given set?

उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार संख्याएँ दिए गए समुच्चय में संबंधित हैं?

(13, 224, 15)

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)

- (a) (22, 350, 18)
(b) (19, 274, 15)
(c) (9, 108, 12)
(d) (17, 396, 21)

101. 50 : 9 :: ? : 14 :: 82 : 11

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)

- (a) 145 (b) 172
(c) 126 (d) 160

102. ADIJ : ES :: BDGH : ?

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)

- (a) ZC (b) VM
(c) FO (d) TY

103. Select the option in which the numbers are related in the same way as the numbers are related in the given set?

उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार संख्याएँ दिए गए समुच्चय में संबंधित हैं?

(5, 27, 8)

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)

- (a) (16, 24, 12) (b) (11, 64, 15)
(c) (4, 54, 6) (d) (8, 60, 6)

104. YKMP : QNLZ :: SURC : ?

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)

- (a) DSTR (b) VTSB
(c) KXQD (d) DSVT

105. DEAL : WVZO :: CARD : ?

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)

- (a) XZIW (b) ZXWI
(c) ZXIW (d) XZWI

106. छुपाना : प्रकट करना :: विस्तार करना : ?

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)

- (a) संकुचित करना (b) चौड़ा करना
(c) फैलाना (d) बढ़ा करना

107. 7 : 49 :: ? : 81

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)

- (a) 6 (b) 9
(c) 7 (d) 8

108. QGNB : ZPWK :: HLMO : ?
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)
(a) RVWY (b) PUVX
(c) RVWZ (d) QUVX
109. 36 : 9 :: ? : 16
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)
(a) 65 (b) 80
(c) 64 (d) 61
110. 'संशोधन (Rectification)' का 'सुधार (Correction)' से वही संबंध है, जो 'निष्कासन (Eviction)' का से है।
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)
(a) सराहना (Commend)
(b) निर्वासन (Expulsion)
(c) विस्मयादिबोधक (Exclamation)
(d) संवेदनात्मक (Sensational)
111. 23 : 299 :: 24 : ?
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)
(a) 310 (b) 312
(c) 300 (d) 306
112. LGS : QHX :: NDP : ?
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)
(a) TIU (b) TEV
(c) SEU (d) SIU
113. 'Kabul' is related to 'Afghanistan' in the same way as 'Canberra' is related to
'काबुल' का 'अफगानिस्तान' से वही संबंध है, जो 'कैनबरा' का से है।
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)
(a) Austria/ऑस्ट्रिया
(b) Australia/ऑस्ट्रेलिया
(c) Belgium/बेल्जियम
(d) Argentina/अर्जेंटीना
114. ATRG : BWSJ :: MQSJ : ?
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)
(a) OSWL (b) PTVN
(c) NTTM (d) NRTN
115. (44, 70, 57)
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)
(a) 34, 68, 51 (b) 46, 80, 70
(c) 28, 56, 112 (d) 32, 50, 46
116. 12 : 144 :: 15 : ?
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)
(a) 200 (b) 250
(c) 225 (d) 125
117. CHER : EJGT :: DREN : ?
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)
(a) FTGO (b) ESGP
(c) FTGP (d) FSGP
118. (7, 18, 75)
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)
(a) (24, 15, 90) (b) (3, 16, 61)
(c) (5, 13, 67) (d) (11, 17, 84)
119. TUNER : VRRBX :: CLOCK : ?
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)
(a) EROQZ (b) EISZQ
(c) EIXZO (d) EORZQ
120. 9783 : 3879 :: 1958 : ?
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)
(a) 5891 (b) 8591
(c) 9518 (d) 9851
121. रूबेला (Rubella) : विषाणु (Virus) :: मलेरिया (Malaria) : ?
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)
(a) विषाणु (Virus)
(b) परजीवी (Parasite)
(c) कवक (Fungi)
(d) जीवाणु (Bacteria)
122. 'Chair' is related to 'Wood' in the same way as 'Blanket' is related to
'कुर्सी' का जो संबंध 'लकड़ी' से है, 'कंबल' का वही संबंध से है।
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-II)
(a) प्लास्टिक (Plastic)
(b) कागज (Paper)
(c) बिस्तर (Bed)
(d) ऊन (Wool)
123. 153 : 12 :: ? 17 :: 205 : 14
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-II)
(a) 298 (b) 307
(c) 290 (d) 218
124. 38 : 6 :: 83 : ?
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)
(a) 10 (b) 8
(c) 9 (d) 7
125. 'Hot' is related to 'cold' in the same way as 'Heavy' is related to
'गरम' का संबंध 'ठंडे' से ठीक उसी तरह है, जैसे 'भारी' का संबंध '.....' से है।
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)
(a) कम/Less (b) हल्के/Light
(c) छोटे/Small (d) बड़े/Big
126. FELT : PAVP :: SACK : ?
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)
(a) CXNG (b) BWNH
(c) CWMG (d) BXMH
127. 'Marigold' is related to 'Flower' in the same way as 'Barley' related to
'गेंदा' का 'फूल' से वही संबंध है, जो कि 'जौ' का से है।
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)
(a) Stalk/डंठलों (b) Pulses/दाल
(c) Spices/मसाले (d) Grain/अनाज
128. 12 : 67 :: 16 : ?
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)
(a) 80 (b) 72
(c) 91 (d) 70
129. SLOWER : SFXPMT :: MEAGRE : ?
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-II)
(a) GSHBFO (b) FSHNFC
(c) FSHBFN (d) FBHTFN
130. MUSCLE : CSMEUL :: WONDER : ?
(SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)
(a) DWNERO (b) DNWROE
(c) NOEWDR (d) DNORWE
131. 9 : 107 :: 8 : ?
(SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)
(a) 112 (b) 96
(c) 100 (d) 98
132. SBQN : UEVU :: LRFH : ?
(SSC GD, 9/12/2021, Shift-I)
(a) NVLO (b) NUKO
(c) OULO (d) MVKO
133. दाँत : काटना :: :
(SSC GD, 6/03/2019, Shift-I)
(a) पैर : चलना
(b) झाड़ू : उड़ना
(c) द्यूबलाइट : गर्मी
(d) भोजन : गंध
134. ताला : चाबी :: घोड़ा : ?
(SSC GD, 13/02/2019, Shift-II)
(a) रथ (b) सवारी
(c) सांड (d) तश्तरी
135. टेलीफोन : संचार :: रेडियो :
(SSC GD, 11/03/2019, Shift-III)
(a) कहानी (b) प्रसारण
(c) कला (d) चरित्र
136. कलम : लिखना :: चाकू : ?

(SSC GD, 11/03/2019, Shift-III)

- (a) काटना (b) गोली मारना
(c) सब्जी (d) रक्त

137. होली : रंग :: :

(SSC GD, 11/03/2019, Shift-II)

- (a) मुहम्मद : मुसलमान
(b) हेमिस : लोक
(c) दीवाली : प्रकाश
(d) लोधी : पंजाबी

138. आंध्र प्रदेश : तेलुगु :: :

(SSC GD, 11/03/2019, Shift-II)

- (a) असम : मैथिली
(b) केरल : मलयालम
(c) गोवा : हिंदी
(d) त्रिपुरा : तेलुगु

139. अपराध : आपराधिकी :: ?

(SSC GD, 11/03/2019, Shift-I)

- (a) हृदय : रुधिर विज्ञान

(b) ब्रह्मांड : ब्रह्माण्ड विज्ञान

- (c) मानव व्यवहार : मौसम विज्ञान
(d) पुष्प : फूलों की खेती

140. कंगारु : फुदकना :: साँप :

(SSC GD, 11/03/2019, Shift-I)

- (a) रेंगना (b) काटना
(c) चलना (d) कुंडलन

उत्तरमाला

1.	(c)	2.	(b)	3.	(d)	4.	(d)	5.	(a)	6.	(b)	7.	(d)	8.	(d)	9.	(c)	10.	(d)
11.	(a)	12.	(d)	13.	(a)	14.	(b)	15.	(c)	16.	(d)	17.	(a)	18.	(b)	19.	(c)	20.	(c)
21.	(d)	22.	(b)	23.	(c)	24.	(a)	25.	(a)	26.	(c)	27.	(d)	28.	(c)	29.	(b)	30.	(d)
31.	(c)	32.	(b)	33.	(c)	34.	(d)	35.	(b)	36.	(c)	37.	(b)	38.	(b)	39.	(a)	40.	(c)
41.	(b)	42.	(b)	43.	(c)	44.	(c)	45.	(a)	46.	(d)	47.	(b)	48.	(a)	49.	(d)	50.	(d)
51.	(d)	52.	(a)	53.	(c)	54.	(b)	55.	(a)	56.	(d)	57.	(c)	58.	(a)	59.	(c)	60.	(c)
61.	(a)	62.	(b)	63.	(b)	64.	(d)	65.	(c)	66.	(c)	67.	(b)	68.	(b)	69.	(c)	70.	(c)
71.	(c)	72.	(a)	73.	(b)	74.	(c)	75.	(a)	76.	(d)	77.	(b)	78.	(a)	79.	(c)	80.	(a)
81.	(b)	82.	(a)	83.	(c)	84.	(c)	85.	(a)	86.	(d)	87.	(b)	88.	(a)	89.	(b)	90.	(d)
91.	(b)	92.	(c)	93.	(b)	94.	(b)	95.	(d)	96.	(d)	97.	(a)	98.	(b)	99.	(a)	100.	(d)
101.	(a)	102.	(c)	103.	(b)	104.	(d)	105.	(a)	106.	(a)	107.	(b)	108.	(d)	109.	(c)	110.	(b)
111.	(b)	112.	(c)	113.	(b)	114.	(c)	115.	(a)	116.	(c)	117.	(c)	118.	(d)	119.	(b)	120.	(b)
121.	(b)	122.	(d)	123.	(a)	124.	(c)	125.	(b)	126.	(c)	127.	(d)	128.	(c)	129.	(c)	130.	(b)
131.	(b)	132.	(b)	133.	(a)	134.	(a)	135.	(b)	136.	(a)	137.	(c)	138.	(b)	139.	(a)	140.	(a)

Hints & Solution

1. Logic : (पहली संख्या - तीसरी संख्या)

$$\times 9 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$(20, 90, 10) \rightarrow (20 - 10) \times 9 = 90$$

$$(25, 135, 10) \rightarrow (25 - 10) \times 9 =$$

$$135$$

उसी प्रकार

$$(18, 72, 10) \rightarrow (18 - 10) \times 9 = 72$$

2. Logic : (दूसरी संख्या + तीसरी संख्या)

$$\times 8 = \text{पहली संख्या}$$

$$(216, 12, 15) \rightarrow (12 + 15) \times 8$$

$$= (27) \times 8 = 216$$

$$(432, 23, 31) \rightarrow (23 + 31) \times 8$$

$$= (54) \times 8 = 432$$

इसी प्रकार

$$(304, 14, 24) \rightarrow (14 + 24) \times 8$$

$$= 38 \times 8 = 304$$

3. Logic : (पहली संख्या + तीसरी संख्या)

$$\times 9 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$(6, 135, 9) \rightarrow 15 \times 9 = 135$$

$$(13, 261, 16) \rightarrow 29 \times 9 = 261$$

उसी प्रकार

$$(7, 216, 17) \rightarrow 24 \times 9 = 216$$

4. Logic : (पहली संख्या + दूसरी संख्या)

$$\times 11 = \text{तीसरी संख्या}$$

$$(11, 20, 341) \rightarrow 31 \times 11 = 341$$

$$(25, 33, 638) \rightarrow 58 \times 11 = 638$$

इसी प्रकार

$$(12, 32, 484) \rightarrow 44 \times 11 = 484$$

5. Logic : [(तीसरी संख्या ÷ 5) × (पहली संख्या) = दूसरी संख्या]

$$(17, 136, 40) \rightarrow (40 \div 5)$$

$$= 8 \rightarrow (17) \times (8) = 136$$

$$(11, 198, 90) \rightarrow (90 \div 5)$$

$$= 18 \rightarrow (11) \times (18) = 198$$

इसी प्रकार

$$(12, 108, 45) \rightarrow (45 \div 5) = 9$$

$$\rightarrow (12) \times (9) = 108$$

6. Logic : (दूसरी संख्या - तीसरी संख्या)

$$\times 9 = \text{पहली संख्या}$$

$$(360, 65, 25) \rightarrow (65 - 25) \times 9$$

$$= 360$$

$$(216, 44, 20) \rightarrow (44 - 20) \times 9$$

$$= 216$$

उसी प्रकार

$$(198, 35, 13) \rightarrow (35 - 13) \times 9$$

$$= 198$$

7. Logic : (पहली संख्या + तीसरी संख्या)

$$\times 7 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$(14, 231, 19) \rightarrow (14 + 19) \times 7$$

$$= (33) \times 7 = 231$$

$$(7, 154, 15) \rightarrow (7 + 15) \times 7$$

$$= (22) \times 7 = 154$$

इसी प्रकार

$$(13, 210, 17) \rightarrow (13 + 17) \times 7$$

$$= (30) \times 7 = 210$$

8. Logic : (पहली संख्या $\times$ तीसरी संख्या)

$$\times 9 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$(10, 450, 5) \rightarrow (10 \times 5) \times 9$$

$$= (50) \times 9 = 450$$

$$(8, 360, 5) \rightarrow (8 \times 5) \times 9$$

$$= (40) \times 9 = 360$$

उसी प्रकार

$$(7, 189, 3) \rightarrow (7 \times 3) \times 9$$

$$= (21) \times 9 = 189$$

9. Logic : (पहली संख्या - दूसरी संख्या)

$$\times 5 = \text{तीसरी संख्या}$$

$$(40, 10, 150) \rightarrow (40 - 10) \times 5$$

$$= (30) \times 5 = 150$$

$$(65, 35, 150) \rightarrow (65 - 35) \times 5$$

$$= (30) \times 5 = 150$$

इसी प्रकार

$$(55, 10, 225) \rightarrow (55 - 10) \times 5$$

$$= (45) \times 5 = 225$$

10. Logic : (पहली संख्या $\times$ तीसरी संख्या)

$$\times 7 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$8 \times 5 \times 7 = 280$$

$$11 \times 4 \times 7 = 308$$

इसी प्रकार

$$13 \times 7 \times 7 = 637$$

11. Logic : (पहली संख्या + तीसरी संख्या)

$$\times 10 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$(16, 350, 19) \rightarrow (16 + 19) \times 10$$

$$= (35) \times 10 = 350$$

$$(14, 310, 17) \rightarrow (14 + 17) \times 10$$

$$= (31) \times 10 = 310$$

इसी प्रकार

$$(13, 320, 19) \rightarrow (13 + 19) \times 10$$

$$= (32) \times 10 = 320$$

12. Logic : $8 \times \text{पहली संख्या} \times \text{दूसरी संख्या} = \text{तीसरी संख्या}$

$$8 \times 4 \times 8 = 256$$

$$8 \times 2 \times 9 = 144$$

उसी प्रकार

$$8 \times 6 \times 9 = 432$$

13. Logic : (दूसरा अंक - तीसरा अंक) $\times$

$$9 = \text{पहला अंक}$$

$$(261, 54, 25) \rightarrow (54 - 25) \times 9$$

$$= (29) \times 9 = 261$$

$$(270, 45, 15) \rightarrow (45 - 15) \times 9$$

$$= (30) \times 9 = 270$$

इसी प्रकार

$$(288, 82, 50) \rightarrow (82 - 50) \times 9$$

$$= (32) \times 9 = 288$$

14. Logic : (दूसरी संख्या + तीसरी संख्या)

$$\times 6 = \text{पहली संख्या}$$

$$(14 + 15) \times 6 = 29 \times 6 = 174$$

$$(24 + 14) \times 6 = 38 \times 6 = 228$$

इसी प्रकार

$$(45 + 19) \times 6 = 64 \times 6 = 384$$

15. Logic : (दूसरी संख्या - तीसरी संख्या)

$$\times 11 = \text{पहली संख्या}$$

$$(264, 43, 19) \rightarrow (43 - 19) \times 11$$

$$= 24 \times 11 = 264$$

$$(132, 27, 15) \rightarrow (27 - 15) \times 11$$

$$= 12 \times 11 = 132$$

उसी प्रकार

$$(176, 39, 23) \rightarrow (39 - 23) \times 11$$

$$= 16 \times 11 = 176$$

16. Logic : (पहली संख्या $\times$ तीसरी संख्या)

$$\times 5 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$(13, 390, 6) \rightarrow (13 \times 6) \times 5$$

$$= 78 \times 5 = 390$$

$$(9, 180, 4) \rightarrow (9 \times 4) \times 5$$

$$= 36 \times 5 = 180$$

उसी प्रकार

$$(11, 385, 7) \rightarrow (11 \times 7) \times 5$$

$$= 77 \times 5 = 385$$

17. Logic : (पहली संख्या + दूसरी संख्या)

$$\times 5 = \text{तीसरी संख्या}$$

$$(15, 16, 155) \rightarrow (15 + 16) \times 5$$

$$= (31) \times 5 = 155$$

$$(12, 13, 125) \rightarrow (12 + 13) \times 5$$

$$= (25) \times 5 = 125$$

इसी प्रकार

$$(18, 12, 150) \rightarrow (18 + 12) \times 5$$

$$= (30) \times 5 = 150$$

18. Logic : पहली संख्या $\times \sqrt{\text{तीसरी संख्या}}$

$$= \text{दूसरी संख्या}$$

$$17 \times \sqrt{81} = 17 \times 9 = 153$$

$$19 \times \sqrt{81} = 19 \times 9 = 171$$

उसी प्रकार

$$15 \times \sqrt{81} = 15 \times 9 = 135$$

19. Logic : (पहली संख्या + तीसरी संख्या)

$$\times 6 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$(10, 300, 40) \rightarrow (40 + 10) \times 6$$

$$= 50 \times 6 = 300$$

$$(12, 192, 20) \rightarrow (12 + 20) \times 6$$

$$= 32 \times 6 = 192$$

उसी प्रकार

$$(18, 228, 20) \rightarrow (18 + 20) \times 6$$

$$= 38 \times 6 = 228$$

20. Logic : (पहली संख्या + तीसरी संख्या)

$$\times 5 = \text{दूसरी संख्या}$$

$$(13, 150, 17) \rightarrow (13 + 17) \times 5$$

$$= 30 \times 5 = 150$$

$$(10, 130, 16) \rightarrow (16 + 10) \times 5$$

$$= 26 \times 5 = 130$$

उसी प्रकार

$$(8, 135, 19) \rightarrow (19 + 8) \times 5$$

$$= 27 \times 5 = 135$$

21. $8 : 6 :: \boxed{64} : 12 :: 343 : 21$

$$\begin{array}{ccccccc} \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ (2)^3 & (2 \times 3) & (4)^3 & (4 \times 3) & (7)^3 & (7 \times 3) & \end{array}$$

22. $169 : 182 :: 225 : 240 :: \boxed{289} : 306$

$$\begin{array}{ccccccc} \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ (13)^2 & (13^2+13) & (15)^2 & (15^2+15) & (17)^2 & (17^2+17) & \end{array}$$

23. $18 : 4 :: 36 : 16 :: 27 : \boxed{9}$

$$\begin{array}{ccc} \frac{(18)^2}{4} = 81 & \frac{(36)^2}{16} = 81 & \frac{(27)^2}{9} = 81 \end{array}$$

$$\therefore ? = \frac{729}{81} = 9$$

24. $18 : 30 :: \boxed{36} : 66 :: 54 : 102$

$$\begin{array}{ccc} 18 \times 2 - 6 & 36 \times 2 - 6 & 54 \times 2 - 6 \\ \therefore (66 + 6) \div 2 = ? & & \end{array}$$

$$72 \div 2 = 36$$

25. $4 : 30 :: 7 : \boxed{72} :: 6 : 56$

$$\begin{array}{ccc} (4+1) \times 6 & (7+1) \times 9 & (6+1) \times 8 \end{array}$$

$$\text{Logic} = (\text{संख्या} + 1) \times \text{अगली संख्या}$$

26. $13 : 225 :: 16 : \boxed{324} :: 17 : 361$

$$\begin{array}{ccc} (13+2)^2 & (16+2)^2 & (17+2)^2 \end{array}$$

27. $9 : 11 :: 29 : 21 :: 37 : \boxed{25}$

By options : (d) दी गई सभी संख्याएँ विषम (odd) हैं, इसलिए सही उत्तर 25 होगा।

28. $46 : 11 :: 30 : 7 :: 50 : \boxed{12}$
 $(46-2) \div 4 \quad (30-2) \div 4 \quad (50-2) \div 4$

29. $4 : 74 :: 6 : \boxed{226} :: 7 : 353$
 $(4)^3 + 10 \quad (6)^3 + 10 \quad (7)^3 + 10$
 $\therefore (6)^3 + 10$
 $216 + 10 = 226$

30. $14 : 4 :: 18 : 6 :: 22 : \boxed{8}$
 $(14 \div 2) - 3 \quad (18 \div 2) - 3 \quad (22 \div 2) - 3$

31. $8 : 520 :: 9 : \boxed{738} :: 10 : 1010$
 $(8)^3 + 8 \quad (9)^3 + 9 \quad (10)^3 + 10$
 $\therefore (9)^3 + 9$
 $729 + 9 = 738$

32. $18 : 3 :: 55 : 4 :: 334 : \boxed{7}$
 $(3)^3 - 9 \quad (4)^3 - 9 \quad (7)^3 - 9$
 $\therefore (7)^3 - 9 = 343 - 9$
 $= 334$

33. $31 : 14 :: 23 : 10 :: 39 : \boxed{18}$
 $(31-3) \div 2 \quad (23-3) \div 2 \quad (39-3) \div 2$

34. $407 : 37 :: 649 : 59 :: 253 : 23$
 $\begin{array}{ccc} 3 & 7 & 5 & 9 & 2 & 3 \\ +1 & 0 & \leftarrow (3+7) & +1 & 4 & \leftarrow (5+9) & +0 & 5 & \leftarrow (2+3) \\ 4 & 0 & 7 & 6 & 4 & 9 & 2 & 5 & 3 \end{array}$

35. $64 : 16 : 169 : \boxed{26} : 256 : 32$
 $(8)^2 \quad (8 \times 2) \quad (13)^2 \quad (13 \times 2) \quad (16)^2 \quad (16 \times 2)$

36. $76 : 16 :: 56 : 12 :: 21 : \boxed{5}$
 $\frac{(76+4)}{5} = 16 \quad \frac{(56+4)}{5} = 12 \quad \frac{(21+4)}{5} = 5$

37. $64 : 5 :: 49 : 4 :: 81 : \boxed{6}$
 $(8)^2 \quad (8-3) \quad (7)^2 \quad (7-3) \quad (9)^2 \quad (9-3)$

38. $441 : 7 :: 225 : 5 :: 729 : \boxed{9}$
 $(21)^2 \quad \frac{21}{3} = 7 \quad (15)^2 \quad \frac{15}{3} = 5 \quad (27)^2 \quad \frac{27}{3} = 9$

39. $256 : 15 :: \boxed{324} : 17 :: 1225 : 34$
 $(15+1)^2 \quad (17+1)^2 \quad (34+1)^2$

40. जिस प्रकार,
 $\begin{array}{cccccc} P & E & N & A & L & T & Y \\ +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 \\ Q & F & O & B & M & U & Z \end{array}$

$\begin{array}{cccccc} O & F & F & E & N & S & E \\ +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 \\ P & G & G & F & O & T & F \end{array}$

उसी प्रकार,
 $\begin{array}{cccccc} N & E & R & V & O & U & S \\ +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 \\ O & F & S & W & P & V & T \end{array}$

41. जिस प्रकार,
 $\begin{array}{cccc} Y & O & U & R \\ -1 & +1 & +1 & -1 \\ X & P & E & J \\ \text{विपरीत वर्ण} & & & \\ (\text{Opp. Letter}) & & & V & Q \end{array}$

$\begin{array}{cccc} T & O & N & E \\ -1 & +1 & +1 & -1 \\ S & P & L & W \\ \text{विपरीत वर्ण} & & & \\ (\text{Opp. Letter}) & & & O & D \end{array}$

उसी प्रकार,
 $\begin{array}{cccc} B & A & N & K \\ -1 & +1 & +1 & -1 \\ A & B & L & Q \\ \text{विपरीत वर्ण} & & & \\ (\text{Opp. Letter}) & & & O & J \end{array}$

42. जिस प्रकार,
 $\begin{array}{ccccc} U & C & E & & F & E & X \\ & & & +1 & & +2 & \\ & & & & & & +3 \end{array}$
 $\begin{array}{ccccc} P & G & S & & T & I & S \\ & & & +1 & & +2 & \\ & & & & & & +3 \end{array}$

उसी प्रकार,
 $\begin{array}{ccccc} H & K & R & & S & M & K \\ & & & +1 & & +2 & \\ & & & & & & +3 \end{array}$

43. जिस प्रकार,
 $\begin{array}{cccc} R & O & O & T \\ +2 & +2 & +2 & +2 \\ Q & Q & T & V \end{array}, \begin{array}{cccc} S & T & E & M \\ +2 & +2 & +2 & +2 \\ V & G & U & O \end{array}$

उसी प्रकार,
 $\begin{array}{cccc} L & E & A & F \\ +2 & +2 & +2 & +2 \\ G & C & N & H \end{array}$

44. जिस प्रकार,

$\begin{array}{ccccc} P & A & E & & H & C & Q \\ & & & +3 & & +2 & \\ & & & & & & +1 \end{array}$

$\begin{array}{ccccc} E & S & H & & K & U & F \\ & & & +3 & & +2 & \\ & & & & & & +1 \end{array}$

उसी प्रकार,
 $\begin{array}{ccccc} F & D & N & & Q & F & G \\ & & & +3 & & +2 & \\ & & & & & & +1 \end{array}$

45. जिस प्रकार,
 $\begin{array}{ccccc} D & G & S & & P & E & C \\ & & & -3 & & -2 & \\ & & & & & & -1 \end{array}$
 $\begin{array}{ccccc} N & S & T & & Q & Q & M \\ & & & -3 & & -2 & \\ & & & & & & -1 \end{array}$

उसी प्रकार,
 $\begin{array}{ccccc} E & H & K & & H & F & D \\ & & & -3 & & -2 & \\ & & & & & & -1 \end{array}$

46. जिस प्रकार,
 $D O W N \xrightarrow[\text{(Opp. Letter-1)}]{\text{विपरीत वर्ण -1}} V K C L$
 $A R M Y \xrightarrow[\text{(Opp. Letter-1)}]{\text{विपरीत वर्ण -1}} Y H M A$

उसी प्रकार,
 $H O M E \xrightarrow[\text{(Opp. Letter-1)}]{\text{विपरीत वर्ण -1}} R K M U$

47. जिस प्रकार,
 $\begin{array}{cccccc} S & U & R & G & E & R & Y \\ +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 \\ T & V & S & H & F & S & Z \\ S & I & L & E & N & C & E \\ +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 \\ T & J & M & F & O & D & F \end{array}$

उसी प्रकार,
 $\begin{array}{cccccc} S & O & C & I & E & T & Y \\ +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 & +1 \\ T & P & D & J & F & U & Z \end{array}$

48. जिस प्रकार,
 $\begin{array}{cccc} R & A & I & N \\ +1 & -1 & +1 & -1 \\ S & Z & J & M \end{array}$

F A L L
+1 | -1 | +1 | -1
G Z M K

उसी प्रकार,

J U M P
+1 | -1 | +1 | -1
K T N O

49. जिस प्रकार,

A R C S
+4 | -4 | +5 | -5
E N H N
G H A T
+4 | -4 | +5 | -5
K D F O

उसी प्रकार,

M U S K
+4 | -4 | +5 | -5
Q Q X F

50. जिस प्रकार,

F A L L E N → T J P O C G
+6
+5
+4
+3
+2
+1

उसी प्रकार,

C A B L E S → Y J P E C D
+6
+5
+4
+3
+2
+1

51. जिस प्रकार,

C O M F O R T
O C F M T R O
C O N T R O L
O C T N L O R

उसी प्रकार,

D I G I T A L
I D I G L A T

52. जिस प्रकार,

N G C B Q J
+1 | +3 | +5 | , +1 | +3 | +5
O J H C T O

उसी प्रकार,

P T C
+1 | +3 | +5
Q W H

53. जिस प्रकार,

F A C T O R Y
A F T C Y R O
F A S H I O N
A F H S N O I

उसी प्रकार,

E X P L A I N
X E L P N I A

54. जिस प्रकार,

C A P T U R E B A N K I N G
P A C E R U T N A B G N I K
उसी प्रकार,
C H A R I T Y
A H C Y T I R

55. जिस प्रकार,

N E S T S T I R
+1 | opp | opp | +1 | , +1 | opp | opp | +1
O V H U T G R S

उसी प्रकार,

B A K E
+1 | opp | opp | +1
C Z P F

56. जिस प्रकार,

P E N S I O N
N E N S I O P
Q U A L I T Y
Y U A L I T Q

उसी प्रकार,

P R O D U C T
T R O D U C P

57. जिस प्रकार,

P J M → L H M
-1
-2
-3
N S V → U Q K
-1
-2
-3

उसी प्रकार,

J T W → V R G
-1
-2
-3

58. जिस प्रकार,

R E A L I T Y
Y E A L I T R
S C I E N C E
E C I E N C S

उसी प्रकार,

A D V E R S E
E D V E R S A

59. जिस प्रकार,

ENGLISH →^{उल्टा क्रम} H S I L G N E
BIOLOGY →^{उल्टा क्रम} Y G O L O I B
उसी प्रकार,
PHYSICS →^{उल्टा क्रम} S C I S Y H P

60. जिस प्रकार 'ढोल', 'तालवाद्य' यंत्र के अंतर्गत आता है, उसी प्रकार, 'गिटार' 'ततवाद्य' यंत्र होता है।

61. जिस प्रकार 'लाल' रंग होता है, उसी प्रकार 'ट्रक' 'वाहन' होता है।

62. जिस प्रकार 'चील' के पैरों के निचले हिस्से को 'पंजा' कहा जाता है। उसी प्रकार 'घोड़े' के पैरों के निचले भाग को 'खुर' कहा जाता है।

63. जिस प्रकार 'मुंबई', 'महाराष्ट्र' की राजधानी है, उसी प्रकार 'भोपाल', 'मध्य प्रदेश' की राजधानी है।

64. जिस प्रकार 'पीडियाट्रिशियन', 'बालरोग'

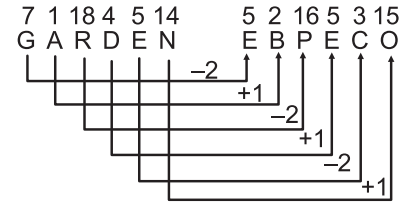
चिकित्सक होते हैं, उसी प्रकार, 'डर्मेटोलॉजिस्ट', 'त्वचा' रोग चिकित्सक होते हैं।

65. जिस प्रकार 'पैना' का विपरीत शब्द 'भोथरा' होता है, उसी प्रकार 'धुंधला' का विपरीत शब्द 'स्पष्ट' होगा।
66. जिस प्रकार 'विषाणु' का अध्ययन 'वायरोलॉजी' के अंतर्गत किया जाता है, उसी प्रकार 'कार्डियोलॉजी' के अंतर्गत हृदय का अध्ययन होता है।
67. जिस प्रकार 'कवि', 'कविता' लिखता है, उसी प्रकार 'मोची', 'जूते' बनाता है।
68. जिस प्रकार, 'विस्तार' शब्द का समानार्थी शब्द फैलाव है, उसी प्रकार 'संकुचन' का समानार्थी शब्द 'सिकुड़न' है।
69. जिस प्रकार 'क्रिकेट', 'बल्ला' द्वारा खेला जाता है, उसी प्रकार 'टेनिस' को 'रैकेट' द्वारा खेला जाता है।
70. जिस प्रकार 'त्रिभुज' में तीन भुजा होती हैं, उसी प्रकार 'आयत' में चार भुजा होती हैं।
71. जिस प्रकार 'पेंटर' का संबंध ब्रश से है, उसी प्रकार 'माली का संबंध' रोक से होगा।
72. जिस प्रकार 'डॉक्टर' का संबंध 'स्टेथोस्कोप' से है, उसी प्रकार 'लोहार' का संबंध 'निहाई (एनविल)' से होगा।
73. जिस प्रकार 'प्रतिरोध' का मात्रक 'ओम' है। उसी प्रकार 'ऊर्जा' का मात्रक 'जूल' होगा।
74. जिस प्रकार 'हैरो', माली द्वारा प्रयुक्त उपकरण है ठीक उसी प्रकार 'हल', 'किसान' द्वारा प्रयुक्त उपकरण होगा।
75. जिस प्रकार 'त्रिभुज', द्विविमीय आकृति है, उसी प्रकार 'अर्द्धगोला' त्रिविमीय आकृति है।
76. जिस प्रकार 'अस्पताल' का संबंध 'चिकित्सक' है उसी प्रकार 'वेधशाला' का संबंध 'खगोलविज्ञानी' से होगा।
77. जिस प्रकार 'चूहा', कृतक के अंतर्गत आता है, उसी प्रकार 'मगरमच्छ', 'सरीसृप' के अंतर्गत आयेगा।
78. जिस प्रकार 'डेनमार्क' देश है और 'कोपेनहेगन' उसकी राजधानी है, उसी प्रकार का संबंध 'केन्या' और 'नैरोबी' में है। केन्या एक देश है और नैरोबी उसकी राजधानी है।

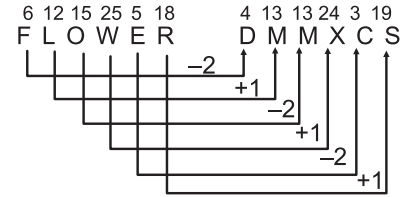
79. जिस प्रकार वार्षिक का आधा अर्धवार्षिक होता है उसी प्रकार मासिक का आधा पाक्षिक होता है।
80. जिस प्रकार 'अर्जेंटीना' की मुद्रा 'पेसो' है उसी प्रकार 'जापान' की मुद्रा 'येन' होगी।
81. जिस प्रकार 'लेखक' का संबंध 'कलम' से है उसी प्रकार 'डॉक्टर' का संबंध 'स्टेथोस्कोप' से होगा।
82. जिस प्रकार 'सोमवार' के तीन दिन बाद गुरुवार पड़ता है, उसी प्रकार बुधवार के तीन दिन बाद 'शनिवार' पड़ेगा।
83. जिस प्रकार 'घोड़ा' के रहने के स्थान को 'अस्तबल' कहा जाता है। उसी प्रकार 'पक्षी' के रहने के स्थान को घोंसला कहा जाता है।
84. जिस प्रकार 'रोगाणु', 'रोग' का कारण बनता है, उसी प्रकार 'युद्ध', 'विनाश' का कारण बनेगा।
85. जिस प्रकार 'लीची' एक 'फल' होता है, उसी प्रकार 'जाइव' एक 'नृत्य' होता है।
86. जिस प्रकार वोकल कॉर्ड (स्वर रज्जु) का संबंध गायक से है, उसी प्रकार 'पैर' का संबंध फुटबॉलर से होगा।
87. जिस प्रकार 'पहिया' का संबंध 'कॉर्ट' से है, उसी प्रकार 'निब' का संबंध 'कलम' से होगा।
88. कॉकरोच और केचुए 'अरज्जुकी' (Non-chordate) से संबंधित होते हैं जबकि मछली 'रज्जुकी' (Chordate) से संबंधित होते हैं।
89. 278, 17 से विभाज्य (Divisible) नहीं है।
90. स्वेटर, ऊन से बनता है तथा सिक्के धातु से बनते हैं।
91. जिस प्रकार,
- S A N I T Y
O B T Z U J
- +1 +1
- उसी प्रकार,
- F O S T E R
T P G S F U
- +1 +1
92. (11, 13, 17) सभी अभाज्य संख्याएँ (Prime numbers) हैं। उसी प्रकार

(41, 43, 53)

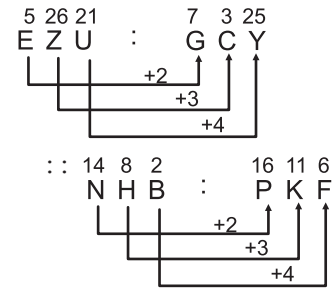
93. जिस प्रकार,



उसी प्रकार,

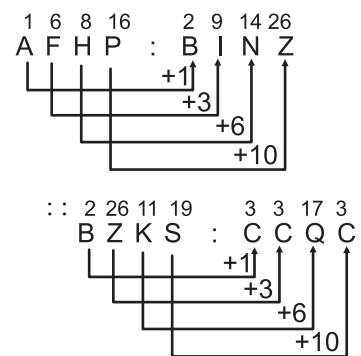


- 94.



95. शर्ट, कपड़े से बनती है तथा बाली, सोने से बनती है।
96. जिस प्रकार,
- C A P S U L E
P A C S E L U
- उसी प्रकार,
- P I N D R O P
N I P D P O R
97. जैसे 'स्विट्जरलैंड', 'यूरोप' में स्थित है, उसी प्रकार 'जापान', 'एशिया' में स्थित है।

- 98.



99. $\because 13^2 - 6 = 169 - 6 = 163$

$9^2 - 6 = 81 - 6 = 75$

$\therefore 11^2 - 6 = 121 - 6 = 115$

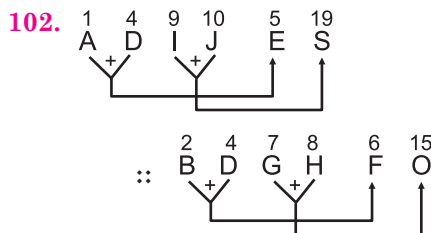
100. $\because 13 \times 15 + 13 + 15 + 1 = 224$

$\therefore 17 \times 21 + 17 + 21 + 1 = 396$

101. $\because 9^2 - 4 \times 9 + 5$
 $= 81 - 36 + 5 = 50$

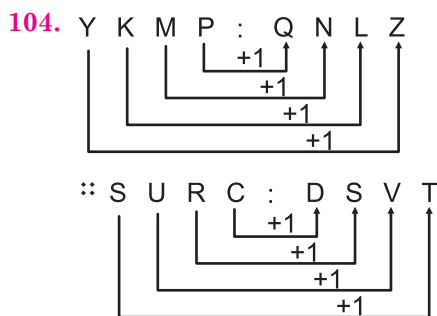
तथा $11^2 - 4 \times 11 + 5$
 $= 121 - 44 + 5 = 82$

$\therefore 14^2 - 4 \times 14 + 5$
 $= 196 - 56 + 5 = 145$



103. जिस प्रकार,
 $(8 - 5)^3 = 3^3 = 27$

उसी प्रकार,
 $(15 - 11)^3 = 4^3 = 64$

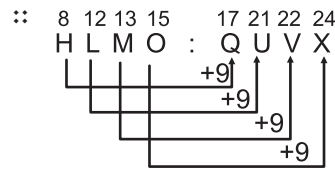
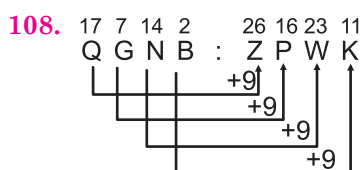


105. Pair of opposite letters
- | | |
|-------|-------|
| D → W | C → X |
| E → V | A → Z |
| A → Z | R → I |
| L → O | D → W |

106. Opposite words (विलोम शब्द)
 छुपाना ⇒ प्रकट करना
 विस्तार करना ⇒ संकुचित करना

107. $\because 7^2 = 49$

$\therefore 9^2 = 81$



109. $\because \frac{36}{4} = 9$
 $\therefore \frac{64}{4} = 16$

110. जिस प्रकार संशोधन (Rectification) का संबंध सुधार (Correction) से है। उसी प्रकार निष्कासन (Eviction) का संबंध निर्वासन (Expulsion) से है।

111. $\because 23 \times 14 - 23 = 299$

$\therefore 24 \times 14 - 24 = 312$

112. जिस प्रकार,

$L \xrightarrow{+5} Q$
 $G \xrightarrow{+1} H$
 $S \xrightarrow{+5} X$

- उसी प्रकार,

$N \xrightarrow{+5} S$
 $D \xrightarrow{+1} E$
 $P \xrightarrow{+5} U$

113. Country/देश Capital/राजधानी
 Afghanistan/अफगानिस्तान
 ⇒ Kabul/काबुल
 Australia/ऑस्ट्रेलिया
 ⇒ Canberra/कैनबरा

114. जिस प्रकार,

$A \xrightarrow{+1} B$
 $T \xrightarrow{+3} W$
 $R \xrightarrow{+1} S$
 $G \xrightarrow{+3} J$

- उसी प्रकार,

$M \xrightarrow{+1} N$
 $Q \xrightarrow{+3} T$
 $S \xrightarrow{+1} T$
 $J \xrightarrow{+3} M$

115. जिस प्रकार,

$\frac{44 + 70}{2} = \frac{114}{2} = 57$

- उसी प्रकार,

$\frac{34 + 68}{2} = \frac{102}{2} = 51$

116. $12^2 = 144;$

$15^2 = 225$

117. जिस प्रकार,

$C \xrightarrow{+2} E$
 $H \xrightarrow{+2} J$
 $E \xrightarrow{+2} G$
 $R \xrightarrow{+2} T$

- उसी प्रकार,

$D \xrightarrow{+2} F$
 $R \xrightarrow{+2} T$
 $E \xrightarrow{+2} G$
 $N \xrightarrow{+2} P$

118. $\because (7 + 18) \times 3 = 25 \times 3 = 75;$

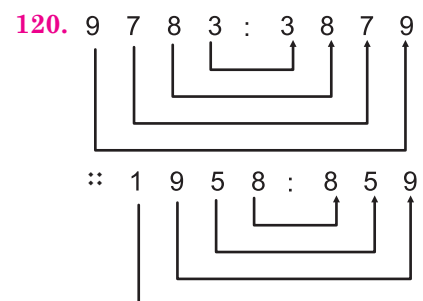
$\therefore (11 + 17) \times 3 = 28 \times 3 = 84$

119. जिस प्रकार,

$T \xrightarrow{+2} V$
 $U \xrightarrow{-3} R$
 $N \xrightarrow{+4} R$
 $E \xrightarrow{-3} B$
 $R \xrightarrow{+6} X$

- उसी प्रकार,

$C \xrightarrow{+2} E$
 $L \xrightarrow{-3} I$
 $O \xrightarrow{+4} S$
 $C \xrightarrow{-3} Z$
 $K \xrightarrow{+6} Q$



121. बीमारी (Disease):कारक (Cause)
 रूबेला (Rubella) : रूबेला विषाणु

(Rubella Virus)

मलेरिया (Malaria) : प्लाज्मोडियम परजीवी (Plasmodium Parasite)

122. कुर्सी (Chair) को लकड़ी (Wood) से बनाया जाता है। उसी प्रकार, कंबल (Blanket) को ऊन (Wool) से बनाया जाता है।

123. $\therefore 12^2 + 9 = 144 + 9 = 153;$
 $14^2 + 9 = 196 + 9 = 205;$
 $\therefore 17^2 + 9 = 289 + 9 = 298$

124. $\therefore 6^2 + 2 = 36 + 2 = 38$
 $\therefore 9^2 + 2 = 81 + 2 = 83$

125. **Word/शब्द** **Opposite word**
/विलोम शब्द

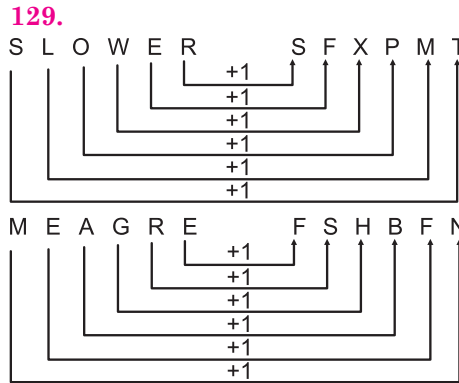
Hot/गरम Cold/ठंडा

Heavy/भारी Light/हल्का

126. $\therefore$ $F \xrightarrow{+10} P$
 $E \xrightarrow{-4} A$
 $L \xrightarrow{+10} V$
 $T \xrightarrow{-4} P$
 $\therefore$ $S \xrightarrow{+10} C$
 $A \xrightarrow{-4} W$
 $C \xrightarrow{+10} M$
 $K \xrightarrow{-4} G$

127. गेंदा (Marigold) एक फूल (Flower) है तथा जौ (Barley) एक प्रकार का अनाज (Grain) है।

128. $\therefore 12 \times 6 - 5 = 72 - 5 = 67;$
 $\therefore 16 \times 6 - 5 = 96 - 5 = 91$



130. MUSCLE : CSMEUL
1 2 3 4 5 6 : 4 3 1 6 2 5
 $\therefore$ WONDER : DNWROE
1 2 3 4 5 6 : 4 3 1 6 2 5

131. $\therefore 9 \times 10 + (9 + 10) - 2$
 $= 90 + 19 - 2 = 107$
 $\therefore 8 \times 10 + (8 + 10) - 2$
 $= 80 + 18 - 2 = 96$

132. $\therefore$ $S \xrightarrow{+2} U$
 $B \xrightarrow{+3} E$
 $Q \xrightarrow{+5} V$
 $N \xrightarrow{+7} G$

- $\therefore$ $L \xrightarrow{+2} N$
 $R \xrightarrow{+3} U$
 $F \xrightarrow{+5} K$
 $H \xrightarrow{+7} O$

133. जिस प्रकार, दांत का संबंध किसी भी चीज को 'काटने' से है। उसी प्रकार, पैर का संबंध 'चलने' से है।
134. जिस प्रकार ताला-चाबी एक-दूसरे के पूरक हैं उसी प्रकार घोड़ा और रथ एक-दूसरे के पूरक हैं।
135. जिस प्रकार 'टेलीफोन' से संचार का कार्य होता है, उसी प्रकार 'रेडियो' से प्रसारण का कार्य होता है।
136. जिस प्रकार 'कलम' से 'लिखने' का कार्य किया जाता है उसी प्रकार 'चाकू' से 'काटने' का कार्य किया जाता है।
137. जिस प्रकार होली रंगों का त्योहार है। उसी प्रकार दीवाली प्रकाश का त्योहार है।
138. जिस प्रकार आंध्र प्रदेश की भाषा तेलुगु है। उसी प्रकार केरल की भाषा मलयालम है।
139. जिस प्रकार अपराध की जानकारी आपराधिकी के अंतर्गत प्राप्त होती है उसी प्रकार ब्रह्माण्ड की जानकारी ब्रह्माण्ड विज्ञान के अंतर्गत प्राप्त होती है।
140. जिस प्रकार कंगारु का संबंध 'फुदकने' से है उसी प्रकार साँप का संबंध 'रेंगना' से होगा।

1. In a certain code language, 'GHOST' is written as 'JCRNW' and 'FIRED' is written as 'IDUZG'. How will 'RIFLE' be written in that code language.

एक निश्चित कूट भाषा में, 'GHOST' को 'JCRNW' और 'FIRED' को 'IDUZG' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'RIFLE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

- (a) PDBGH (b) UDIGH
(c) UIDBH (d) VEJFH

2. In a certain code language, 'COMBAT' is written as 'NPDVCD' and 'CREATE' is written as 'FSDGVC'. How will 'CREDIT' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'COMBAT' को 'NPDVCD' के रूप में लिखा जाता है और 'CREATE' को 'FSDGVC' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'CREDIT' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

- (a) ERCTID (b) TIDERC
(c) FSDVKF (d) ERCVKF

3. In a certain code language 'BANTER' is written as 'EZQSHQ' and HAVEN is written as 'KZYDQ'. How will ADVENT be written in that code language?

किसी निश्चित कोड भाषा में 'BANTER' को 'EZQSHQ' के रूप में लिखा गया है और 'HAVEN' को 'KZYDQ' के रूप में लिखा गया है। उसी कोड भाषा में 'ADVENT' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) DBYCOS (b) DCZEPU

- (c) DBYDPS (d) DCYDQS

4. In a certain code language, 'MANTLE' is written as 'JZKGIV' and 'TINKER' is written as 'QRKPBI'. How will 'DERIVE' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'MANTLE' को 'JZKGIV' और 'TINKER' को 'QRKPBI' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'DERIVE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

- (a) AUORST (b) AVORSV
(c) KCQTUM (d) KBORSN

5. In a certain code language, 'FLEET' is written as 'TFMFF', 'OUTLET' is written as 'TOVUMF', how will 'LABOUR' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FLEET' को 'TFMFF' के रूप में लिखा जाता है, 'OUTLET' को 'TOVUMF' के रूप में लिखा जाता है, उसी भाषा में 'LABOUR' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-III)

- (a) RLBCPV (b) RLABOU
(c) LRBCPV (d) LRABOU

6. In a certain code language, 'FACTOR' is written as 'DBGTVQ' and 'FAMILY' is written as 'NBGANK'. How will 'FATHER' be written in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FACTOR' को 'DBGTVQ' के रूप में लिखा जाता है और 'FAMILY' को 'NBGANK' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'FATHER' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-I)

- (a) TAFREH (b) UBGREH

- (c) UBGTVGJ (d) REHTAF

7. In a certain code language, 'CHILL' is written as 'HDNHQ' and 'HARSH' is written as 'MWWOM'. How will 'DEVIL' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'CHILL' को 'HDNHQ' और 'HARSH' को 'MWWOM' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'DEVIL' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-II)

- (a) JBECQ (b) IAAEQ
(c) JAERQ (d) IBADQ

8. In a certain code language, 'OUTGROW' is written as '56GRPX' and 'THINNER' is written as '37NNFS'. How will 'THOUGHTS' be written in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'OUTGROW' को '56GRPX' के रूप में लिखा जाता है और 'THINNER' को '37NNFS' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'THOUGHT' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)

- (a) 33UGIU (b) 43UGHT
(c) 43UGIU (d) 33UGHT

9. In a certain code language, BLUSH is written as 'EPXWK', and 'SPLASH' is written as 'VTOEVL'. How will 'SPRITE' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'BLUSH' को 'EPXWK' लिखा जाता है, और 'SPLASH' को 'VTOEVL' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'SPRITE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

- (a) VTUNWI (b) VTUMXI
(c) VTUMWI (d) VTUNXI

10. In a certain code language, 'GOLDEN' is written as 'MPHPGF' and 'GERMAN' is written as 'SFHPCO'. How will 'GLOBAL' be written in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'GOLDEN' को 'MPHPGF' के रूप में लिखा जाता है और 'GERMAN' को 'SFHPCO' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'GLOBAL' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-III)

- (a) PMHNCD (b) OLGNCB
(c) PMHLAB (d) OLGLAB

11. In a certain code language, 'FUTURE' is written as 'KQYWWG', and 'SHREWD' is written as 'XJWGBF'. How will 'SAILOR' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FUTURE' को 'KQYWWG' लिखा जाता है, और 'SHREWD' को 'XJWGBF' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'SAILOR' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-I)

- (a) XCNMTT (b) XCMMTT
(c) XCMNTT (d) XCNNTT

12. In a certain code language, 'DESIGN' is written as 'TFEPIK' and 'DESIRE' is written as 'TFEGTK'. How will 'DEVICE' be written in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'DESIGN' को 'TFEPIK' के रूप में लिखा जाता है और 'DESIRE' को 'TFEGTK' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'DEVICE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-IV)

- (a) ECIVED (b) VEDGEK
(c) VEDECI (d) WFEGEK

13. In a certain code language, 'AROUND' is written as 'PSBFPW' and 'ARTIST' is written as 'USBVUK'. How will 'AUTHOR' be written in that

language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'AROUND' को 'PSBFPW' के रूप में लिखा जाता है और 'ARTIST' को 'USBVUK' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'AUTHOR' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-I)

- (a) UVBTQJ (b) ROHTUA
(c) TUAROH (d) UVBROH

14. In a certain code language, 'PEOPLE' is written as 'QEOQME' and 'MONKEY' is written as 'NOOLEZ'. How will 'SILVER' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'PEOPLE' को 'QEOQME' लिखा जाता है और 'MONKEY' को 'NOOLEZ' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'SILVER' कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-II)

- (a) TJWMSE (b) TIMWES
(c) TWJMSE (d) TJWMES

15. In a certain code language, 'FATHER' is written as 'IFWMHW', and 'SISTER' is written as 'VNVYHW'. How will 'UNCLE' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FATHER' को 'IFWMHW' लिखा जाता है, और 'SISTER' को 'VNVYHW' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'UNCLE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-III)

- (a) XSHQI (b) XSGQH
(c) XSFQH (d) XTGRH

16. In a certain code language, 'DEVOUR' is written as 'WGEQFT' and 'VARIED' is written as 'ECIKVF'. How will 'BLANKET' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'DEVOUR' को 'WGEQFT' और 'VARIED' को 'ECIKVF' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'BLANKET' को किस प्रकार से लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-I)

- (a) ZYNPGPG (b) YMZPQGH
(c) YNZPPGG (d) ZNUMCHA

17. In a certain code language, 'SQUARE' is written as 'UQSERA' and 'CIRCLE' is written as 'RICELC'. How will 'EQUATE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'SQUARE' को 'UQSERA' के रूप में लिखा जाता है और 'CIRCLE' को 'RICELC' के रूप में लिखा जाता है, उसी भाषा में 'EQUATE' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)

- (a) UQEETE (b) UQEETA
(c) AUQETA (d) QQEETA

18. In a certain language, 'FIT' is written as 'FGIST' and 'KIN' is written as 'KLIMN'. How will 'JOY' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FIT' को 'FGIST' के रूप में लिखा जाता है और 'KIN' को 'KLIMN' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'JOY' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-IV)

- (a) KKOXX (b) JJOYY
(c) KJOYX (d) JKOXY

19. In a certain code language, 'HEALTH' is written as 'CGJJVN' and 'CHARGE' is written as 'CJEGIT'. How will 'HOURSE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'HEALTH' को 'CGJJVN' के रूप में लिखा जाता है और 'CHARGE' को 'CJEGIT' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'HOURSE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-I)

- (a) WQJGUT (b) GNSSTF
(c) TNGDRQ (d) VPIFTS

20. In a certain code language, 'ENTITY' is written as 'UOFAVK' and 'EQUITY' is written as 'VRFAVK'. How will 'ESCAPE' be written in the

same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'ENTITY' को 'UOFAVK' के रूप में लिखा जाता है और 'EQUITY' को 'VRFAVK' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'ESCAPE' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-IV)

- (a) EPACSE (b) DTFGRG
(c) CSEPA (d) DTFEPA

21. In a certain code language, 'TRIFLED' is written as 'YQNEQDI' and 'BRIEF' is written as 'GQNDK'. How will 'FALTER' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'TRIFLED' को 'YQNEQDI' और 'BRIEF' को 'GQNDK' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'FALTER' को किस प्रकार से लिखा जाएगा?

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-I)

- (a) KZQSJQ (b) KYQTHP
(c) KZQSHR (d) KYPJSQ

22. In a certain code language, 'BRIGHT' is written as 'JSCVJI' and 'BROKEN' is written as 'PSCPGM'. How will 'BUDGET' be written in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'BRIGHT' को 'JSCVJI' के रूप में लिखा जाता है और 'BROKEN' को 'PSCPGM' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'BUDGET' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)

- (a) EVCVGI (b) DUBTEG
(c) TEGDUB (d) EVCTEG

23. In a certain code language 'HOUSE' is written as 'JUWYG' and 'BEARD' is written as 'DKCXF'. How will 'CRAVE' be written in this code language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'HOUSE' को 'JUWYG' के रूप में और 'BEARD' को 'DKCXF' के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में 'CRAVE' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 9/02/2023, Shift-I)

- (a) ANDAG (b) DMCEG

- (c) FLBEG (d) EXCBG

24. In a certain code language 'PEOPLE' is written as 'NOEMEL' and 'TABLES' is written as 'RBAISE'. How will 'MATURE' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'PEOPLE' को 'NOEMEL' के रूप में 'TABLES' को 'RBAISE' के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में 'MATURE' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-I)

- (a) AMRDRE (b) KTARER
(c) LATMRE (d) JATRER

25. In a certain code language, 'GUIDE' is written as 'KWMFI', and 'SLICE' is written as 'WNMEI'. How will 'FAITH' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'GUIDE' को 'KWMFI' लिखा जाता है, और SLICE को 'WNMEI' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'FAITH' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-II)

- (a) JDNVL (b) JDNWL
(c) JCNVL (d) JCMVL

26. In a certain code language, 'FOREST' is written as 'SPGVUG' and 'FRENCH' is written as 'FSGJEP'. How will 'FRIEND' be written in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FOREST' को 'SPGVUG' के रूप में लिखा जाता है और 'FRENCH' को 'FSGJEP' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'FRIEND' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-III)

- (a) JSGDNE (b) IRFFPG
(c) JSGFPG (d) IRFDNE

27. In a certain code language, 'DRIVER' is written as 'JSETGX' and 'DURING' is written as 'SVEIPK'. How will 'DOLLAR' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'DRIVER'

को 'JSETGX' के रूप में लिखा जाता है और 'DURING' को 'SVEIPK' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'DOLLAR' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)

- (a) LODRAL (b) MPERAL
(c) RALLOD (d) MPETCN

28. In a certain code language, 'MONTH' is written as '141213719' and 'YEAR' is written as '222269'. How will 'WEEK' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'MONTH' को '141213719' के रूप में और 'YEAR' को '222269' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'WEEK' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

- (a) 4222261 (b) 1444424
(c) 4222216 (d) 2444416

29. In a certain code language, 'BRAVE' is coded as 48 and SPEAR is coded as '59'. How will VICTOR be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'BRAVE' को 48 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'SPEAR' को 59 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'VICTOR' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-IV)

- (a) 85 (b) 83
(c) 87 (d) 81

30. In a code language 'DEVOTE' is written as '71' and 'DIALECT' is written as '54'. How will 'DIESEL' be written in the same language?

एक कूट भाषा में 'DEVOTE' को '71' लिखा जाता है और 'DIALECT' को '54' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'DIESEL' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) 54 (b) 49
(c) 53 (d) 47

31. In a certain code language, if

'FLED' is coded as '3921' and 'GIFT' is coded as 46317, then how 'HUNK' will be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि 'FLED' को '3921' के रूप में और 'GIFT' को '46317' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में 'HUNK' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

- (a) 720107 (b) 19211316
(c) 518118 (d) 8211411

32. In a certain code language, 'CLOAKED' is written as '39' and 'FLANK' is written as '32'. How will 'FLOCKED' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'CLOAKED' को '39' और 'FLANK' को '32' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'FLOCKED' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

- (a) 48 (b) 46
(c) 42 (d) 44

33. In a certain code language, if 'BROTHER' is coded as '14' and 'ACTIVE' as '12', then how will 'CHOCOLATE' be coded in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि 'BROTHER' को '14' के रूप में और 'ACTIVE' को '12' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में 'CHOCOLATE' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-IV)

- (a) 15 (b) 18
(c) 20 (d) 16

34. In a certain code language 'MOBILE' is coded as '18' and 'TELEVISION' is coded as '30'. How will 'COMPUTER' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'MOBILE' को '18' और 'TELEVISION' को '30' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में 'COMPUTER' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-III)

- (a) 20 (b) 22
(c) 24 (d) 23

35. In a certain code language, if CAB is coded as '75' and 'DIP' as '52', then how will 'FLY' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में यदि 'CAB' को '75' के रूप में और 'DIP' को '52' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में 'FLY' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-IV)

- (a) 26 (b) 38
(c) 44 (d) 42

36. In a certain code language, 'SHIP' is written as 'T17O' and 'KITE' is written as 'L29D'. How will 'HOPE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'SHIP' को 'T17O' के रूप में लिखा जाता है और 'KITE' को 'L29D' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'HOPE' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-I)

- (a) I31D (b) D31I
(c) 130D (d) H31E

37. In a certain code language, 'MARINE' is coded as '100' and 'NORMAL' is coded as '126'. How will 'REALM' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'MARINE' को '100' और 'NORMAL' को '126' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'REALM' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-I)

- (a) 78 (b) 88
(c) 98 (d) 70

38. In a certain code language, 'EXAM' is written as '625214' and 'TEST' is written as '2162021'. How will 'ASSESSMENT' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'EXAM' को '625214' और 'TEST' को

'2162021' के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में 'ASSESSMENT' को किस प्रकार से लिखा जाएगा?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-III)

- (a) 22020620201461512
(b) 22020620201461521
(c) 22020620201465121
(d) 22020602201461521

39. In a certain code language, 'ARGUE' is written as '22620926' and 'BEACH' is written as '1924262225'. How will 'ACCEL' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'ARGUE' को '22620926' और 'BEACH' को '1924262225' के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में 'ACCEL' को किस प्रकार से लिखा जाएगा?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-IV)

- (a) 1524242426 (b) 1252242426
(c) 1522242426 (d) 1522226426

40. In a certain code language, 'BREAD' is written as 'BED19', 'IRONY' is written as 'IOY32', how will 'SHARP' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'BREAD' को 'BED19' के रूप में लिखा जाता है, 'IRONY' को 'IOY32' के रूप में लिखा जाता है, उसी भाषा में 'SHARP' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-III)

- (a) SAP62 (b) SAP26
(c) 26SAP (d) SHA26

41. In a certain code language 'FIRST' is coded as '79191921' and 'TIME' is coded as '219145'. How will 'BETTER' be coded in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FIRST' को '79191921' और 'TIME' को '219145' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'BETTER' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-I)

- (a) 352120618 (b) 252020518
(c) 262021519 (d) 362121619

42. In a certain code language,

'EARNED' is written as '94', 'GAINED' is written as '80', then how will 'DOLLAR' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'EARNED' को '94' के रूप में लिखा जाता है, 'GAINED' को '80' के रूप में लिखा जाता है, तो उसी भाषा में 'DOLLAR' को किस प्रकार से लिखा जाएगा?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-IV)

- (a) 111 (b) 68
(c) 96 (d) 124

43. In a certain code language, 'BABY' is written as '20' and 'ADULTS' is written as '30'. How will 'WOMAN' be written in this code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'BABY' को '20' और 'ADULTS' को '30' के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में 'WOMAN' को किस प्रकार से लिखा जाएगा?

(SSC GD, 9/02/2023, Shift-III)

- (a) 20 (b) 25
(c) 30 (d) 35

44. In a certain code language, 'SUBTLE' is written as '40CUMF', 'HANGER' is written as '90HFS', how will 'CLOTH' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'SUBTLE' को '40CUMF' के रूप में लिखा जाता है, 'HANGER' को '90HFS' के रूप में लिखा जाता है, उसी भाषा में 'CLOTH' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)

- (a) 15PUI (b) 15OTH
(c) 17OTH (d) 17PUI

45. In a certain code language, 'cart light' is coded as 'straw handle', 'plug light' is coded as 'toes handle' and 'cart plug' is coded as 'toes straw' is encoded as What will be the code word for 'cart'.

एक निश्चित कूट भाषा में, 'cart light' को 'staw handle' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, 'plug light' को 'toes

handle' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'cart plug' को 'toes straw' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। 'cart' के लिए कूट शब्द क्या होगा?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) handle (b) straw
(c) toes (d) plug

46. In a certain code language 'live life happily' is coded as '447', 'everyone is here' is coded as '824' and 'be grateful' is coded as '28' is encrypted. How will 'count your blessings' be coded in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'live life happily' को '447' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, 'everyone is here' को '824' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'be grateful' को '28' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'count your blessings' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-IV)

- (a) 658 (b) 856
(c) 549 (d) 459

47. In a certain code language 'You Are Kind' is written as 'hat me ga'. 'She Is Smart' is written as 'fe ta nou'. 'She is Kind' is written as 'fe ta ga'. How will 'Kind' be written in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'You Are Kind' को 'hat me ga' लिखा जाता है। 'She is Smart' को 'fe ta nou' लिखा जाता है। 'She Is Kind' को 'fe ta ga' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'Kind' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

- (a) hat (b) ga
(c) ta (d) fe

48. In a code language, 'our son's car' is coded as 'fu da be', 'son's birthday today' is coded as 'la fu ja' and 'today our match' is coded as 'he da la'. What will be the code for the word 'car match'?

एक कूट भाषा में, 'Our son's car' को 'fu da be' के रूप में कूटबद्ध किया

जाता है, 'son's birthday today' को 'la fu ja' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'today our match' को 'he da la' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। शब्द 'car match' के लिए कूट क्या होगा?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-II)

- (a) be he (b) la he
(c) da he (d) fu be

49. In a certain code language, 'we can go' is written as 'ti mi pi', 'can i sit' is written as 'pi ri di' and 'sit and go' is written as 'di si ti'. How will 'and' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'we can go' को 'ti mi pi' के रूप में लिखा जाता है, 'can i sit' को 'pi ri di' के रूप में लिखा जाता है और 'sit and go' को 'di si ti' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'and' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-II)

- (a) pi (b) ti
(c) di (d) si

50. In a certain code language, 'fever origin' is coded as 'tree cloud', 'apple origin' is coded as 'brown cloud for a sandwich fever' 'shoe tree'. What will be the code word for 'apple'?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'fever origin' को 'tree cloud' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, 'apple origin' को 'brown cloud' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'sandwich fever' को 'shoe tree' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। 'apple' के लिए कूट शब्द क्या होगा?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-III)

- (a) brown (b) cloud
(c) sandwich (d) fever

51. In a certain code language, 'CAMEL' is written as 'ECNGN' and 'HORSE' is written as 'JQSUG'. How will the word 'WHALE' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'CAMEL' को 'ECNGN' और 'HORSE' को

'JQSUG' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'WHALE' को किस प्रकार लिखेंगे?

(SSC GD 1 Dec. 2021 Shift - III)

- (a) XIBMF (b) YJBNG
(c) YJCNG (d) XJBNF

52. In a certain code language 'MISTAKE' is written as '9765412' and 'NAKED' is written as '84123'. How will the word 'INTIMATE' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'MISTAKE' को '9765412' के रूप में और 'NAKED' को '84123' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'INTIMATE' को किस प्रकार लिखेंगे?

(SSC GD, 1 Dec. 2021, Shift III)

- (a) 89786145 (b) 78579452
(c) 78698365 (d) 79438163

53. In a certain code language, 'IMPORT' is written as 'GKRQPR'. How will the word 'EXPEND' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'IMPORT' को 'GKRQPR' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'EXPEND' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 1 Dec 2021, Shift III)

- (a) GCFLMF (b) CVNGLR
(c) DYQFMB (d) CVRGLB

54. In a certain code language, 'DEACTIVATION' is written as 'CAEDAVITNOIT'. How will the word 'FACILITATION' be written in that code language.

एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'DEACTIVATION' को 'CAEDAVITNOIT' लिखा जाता है। इस भाषा में 'FACILITATION' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 1 Dec. 2021, Shift I)

- (a) ICFAALILNOTT
(b) ICFTILAANOIT
(c) ICFTANNILONOTT
(d) ICAFATILNOIT

55. In a certain language, ZOMBIE

is coded as BEIMZOZ and FLEX is coded as EFLX, then how is PRODUCT coded in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, ZOMBIE को BEIMZOZ और FLEX को EFLX के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, PRODUCT को कैसे कूटबद्ध करेंगे?

(SSC GD, 1 Dec. 2021, Shift I)

- (a) CDOPRTU (b) CDPORTU
(c) CDORPTU (d) CDPORUT

56. In a certain code language, 'SUPERWASH' is written as 'UWRGTYCUJ'. How will 'ANTISEPTIC' be written in that same language?

एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'SUPERWASH' को 'UWRGTYCUJ' लिखा जाता है। इसी भाषा में 'ANTISEPTIC' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 1 Dec. 2021, Shift I)

- (a) CPVKUGRVKE
(b) CPVKUGRRVE
(c) CPKVUGRVKE
(d) CPUKVGRVKE

57. In a certain code language, 'MASTER' is written as 'NBTUFS'. How will 'ENOUGH' be written in that language?

किसी विशेष कूट भाषा में, 'MASTER' को 'NBTUFS' लिखा जाता है। इस भाषा में, 'ENOUGH' को क्या लिखेंगे?

(SSC GD, 1 Dec 2021, Shift-I)

- (a) FOPVHI (b) OPHIFV
(c) VHIPOF (d) VOHPFI

58. In a certain code language, 'I am fine' is written as 'le su kim', 'you are fine' is written as 'se kim de' and 'all are fine' is written as 'kim ru se'. Which word in that language means 'all'?

एक विशिष्ट भाषा में, 'I am fine' को 'le su kim', के रूप में 'you are fine', को 'se kim de' के रूप में और 'all are fine' को 'kim ru se' के रूप में लिखा जाता है। इस कूट भाषा में,

किसी शब्द का अर्थ 'all' होगा?

(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-III)

- (a) de (b) ru
(c) su (d) se

59. In a certain code language, 'NIHAR' is written as 'ZUTMD' and 'VIRUS' is written as 'HUDGE'. How will 'GERMS' be written in that code language?

किसी कूट भाषा में, 'NIHAR' को 'ZUTMD' और 'VIRUS' को 'HUDGE' लिखा जाता है। इस कूट भाषा में 'GERMS' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-III)

- (a) SOOWQE (b) SPDZE
(c) TQDXE (d) SQDYE

60. In a certain code language, 'REJECT' is coded as '58'. How will 'POISON' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'REJECT' को '58' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'POISON' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-III)

- (a) 75 (b) 58
(c) 93 (d) 85

61. In a certain code language, 'PRESENT' is written as '79510552'. How will 'STATE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'PRESENT' को '79510552' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'STATE' को किस रूप में लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-I)

- (a) 120125 (b) 112215
(c) 102125 (d) 120215

62. In a certain code language, 'FUTILE' is written as UFITEL and SELDOM is written as ESDLMO. How will the word CORTEX be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, FUTILE को UFITEL लिखा जाता है और SELDOM को ESDLMO लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में CORTEX

को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2 Dec 2021. Shift-I)

- (a) OCRTFX (b) OCTRXE
(c) XETROX (d) ROCXET

63. In a certain code language, NERDX is written as QBUGA and CARING is written as FXUFQJ. How will CLOSET be written in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में, NERDX को QBUGA लिखा जाता है और CARING को FXUFQJ लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में CLOSET को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2 Dec 2021. Shift-I)

- (a) FOKVBX (b) FPLVBQ
(c) FOLVBW (d) FOLUCW

64. In a certain code language, NEXT is written as MODFWYSU. How will the word CLOCK be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, NEXT को MODFWYSU लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में CLOCK को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 2 Dec 2021. Shift-II)

- (a) BDKPQBDJL
(b) BDKMNPBDLM
(c) BDKMNPBDJL
(d) BDKMNPBEML

65. In a certain code language, 'PERHAPS' is written as SPAHREP. What is the code for CHEWING?

किसी निश्चित कोड भाषा में, 'PERHAPS' को 'SPAHREP' के रूप में लिखा जाता है। तब, 'CHEWING' का कोड बताइए?

(SSC GD, 3 Dec 2021. Shift-III)

- (a) GNIWEHC (b) ECHNIGW
(c) HGWENIC (d) GNIHEWC

66. In a certain code language, 'ULTRA' is written as 422440362. How will be FUMING be written in that code language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'ULTRA' को '422440362' लिखा जाता है। उसी

कूट भाषा में, 'FUMING' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 3 Dec 2021. Shift-III)

- (a) 122126181407
(b) 124026162814
(c) 122446182816
(d) 124226182814

67. In a certain code language, 'FOAMING' is written as 'AOFMGNI'. How will 'BELIEVE' be written in that code language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FOAMING' को 'AOFMGNI' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'BELIEVE' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 3 Dec 2021. Shift-I)

- (a) MFCJFWF (b) EBILVEE
(c) LEBIEVE (d) LEBEIEV

68. If in a certain code language, 'MAYANK IS GREAT' is written as 're ge ne'. 'HE IS AN INDIAN' is written as 'te re pe me' and 'GREAT INDIAN CULTURE' is written as 'pe ge se', then find the code for 'MAYANK'?

यदि निश्चित कूट भाषा में, 'MAYANK IS GREAT' को 're ge ne', 'HE IS AN INDIAN' को 'te re pe me' तथा 'GREAT INDIAN CULTURE' को 'pe ge se' लिखा जाता है, तो 'MAYANK' का कूट बताइए?

(SSC GD, 6 Dec 2021. Shift-III)

- (a) ge (b) pe
(c) re (d) ne

69. In a certain code language, 24391 is coded as $\neq \times \odot *$ and 15678 is coded as $* \beta \neq \mu \neq$. How will 65432 be coded in that language?

किसी कूट भाषा में, 24391 को $\neq \times \odot *$, 15678 को $* \beta \neq \mu \neq$ के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 65432 को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 6 Dec 2021. Shift-III)

- (a) $\beta \neq \neq \times$ (b) $\neq \times \beta \neq$
(c) $\neq \beta \times \neq$ (d) $\times \neq \beta \neq$

70. In a certain code language,

'LAWYER' is written as 'LWEAYR' and 'ADVICE' is written as 'AVCDIE'. How will 'COURTS' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'LAWYER' को 'LWEAYR' के रूप में लिखा जाता है और 'ADVICE' को 'AVCDIE' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'COURTS' को किस प्रकार लिखेंगे?

(SSC GD, 6 Dec 2021. Shift-I)

- (a) STRUOC (b) OTRSC
(c) OURUST (d) CUTORS

71. In a certain code language, 'FEAST' is coded as '9842223'. How will 'CLOSE' be coded in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FEAST' को '9842223' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'CLOSE' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 7 Dec 2021. Shift-III)

- (a) 71618208 (b) 61518228
(c) 71618228 (d) 61518208

72. In a certain code language, 'REFINE' is written as 'KHOZKL'. How will 'SOLVENT' be written in that language?

किसी निश्चित कोड भाषा में, 'REFINE' को 'KHOZKL' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'SOLVENT' को किस प्रकार लिखेंगे?

(SSC GD, 7 Dec 2021. Shift-I)

- (a) YHJPPIX (b) ZHKPRIY
(c) ZIKQQJY (d) YHPJPIX

73. In a certain code language, 'ORGAN' is written as 'QWDL' and 'OPERATE' is written as 'QBXWLSX'. How will 'GENERATOR' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'ORGAN' को 'QWDL' लिखा जाता है और 'OPERATE' को 'QBXWLSX' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'GENERATOR' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 7 Dec 2021. Shift-I)

- (a) DXCXWQLSW

- (b) DXCXLSQW
(c) DXCXWLSQW
(d) DXCXSWLQW

74. In a certain code language, 'CANDLE' is coded as '52144113'. How will the word 'QUIET' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'CANDLE' को '52144113' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'QUIET' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 7 Dec 2021. Shift-II)

- (a) 02591271
(b) 02592117
(c) 20591271
(d) 20592117

75. If the letters from A to Z represent the reverse order of the alphabets i.e., A = Z, B=Y, C=X and D=W etc., then how will 'CERTIFIED' be written?

यदि A से Z तक के वर्णमाला अक्षर एक-दूसरे को उल्टे क्रम में दर्शाते हैं, यानी A=Z, B=Y, C=X तथा D=W इत्यादि, तो CERTIFIED को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 7 Dec 2021. Shift-I)

- (a) XVIGURVRW
(b) XVIGRURVW
(c) XVIGRUVRW
(d) XVIGURRVW

76. In a certain code language, 'RAMP' is coded as '3611332'. How will 'DELL' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'RAMP' को '3611332' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'DELL' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 8 Dec 2021. Shift-III)

- (a) 851214 (b) 852424
(c) 851224 (d) 801242

77. In a certain code language, 'PARENTS' is written as 'JYHULFG'. How will the word 'ASTONISH' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'PARENTS'

को 'JYHULFG' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'ASTONISH' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 8 Dec 2021. Shift-I)

- (a) YGFKLQGR
(b) YGEKKQGR
(c) YHEKLQGR
(d) YHEKKQGS

78. In a certain code language, 'PHARMACEUTICAL' is written as 'QGBQNZDDVSJBBK'. How will 'ELECTRONIC' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'PHARMACEUTICAL' को 'QGBQNZDDVSJBBK' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'ELECTRONIC' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 8 Dec 2021. Shift-II)

- (a) FKEBUQPMKB
(b) FKFUBPOMIB
(c) FKFBUOPMIB
(d) FKFBUQPMJB

79. In a certain code language, 'DERMATOLOGY' is written as 10 and MAXIMUM is written as 6. How will NOCTURNAL be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'DERMATOLOGY' को 10 लिखा जाता है और MAXIMUM को 6 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'NOCTURNAL' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 8 Dec 2021. Shift-II)

- (a) 9 (b) 8
(c) 7 (d) 10

80. In a certain code language, 'ANGER' is coded as '45'. How will 'CRUEL' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'ANGER' को '45' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में, 'CRUEL' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 9 Dec 2021. Shift-III)

- (a) 58 (b) 56
(c) 59 (d) 55

81. In a certain code language, 'PLACARD' is coded as '29-3-23' and DORMATS is coded as 37-13-40. How will the word 'CONFUSE' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'PLACARD' को '29-3-23' और DORMATS को 37-13-40 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में, 'CONFUSE' को कैसे कूटबद्ध करेंगे?

(SSC GD, 9 Dec 2021. Shift-I)

- (a) 30-6-44 (b) 35-6-42
(c) 42-7-40 (d) 32-6-45

82. In a certain code language, 'RHINO' is written as 'POJIS' and 'TIGER' is written as 'SFHJU'. How will 'HORSE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'RHINO' को 'POJIS' तथा 'TIGER' को 'SFHJU' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में, 'HORSE' को किस रूप में लिखा जाएगा?

(SSC GD, 9 Dec 2021. Shift-II)

- (a) ETRPJ (b) ETSPI
(c) FTSPI (d) FRSQJ

83. In a certain code language, 'PACKING' is coded as '7149113116'. How will 'FRUITS' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'PACKING' को '7149113116' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में, 'FRUITS' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 9 Dec 2021. Shift-II)

- (a) 1820921187
(b) 19219201863
(c) 1920921186
(d) 9601821186

84. In a certain code language, 'BEHIND' is written as 'BLGJGD'. How will 'ORANGE' be written in that language?

एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'BEHIND' को 'BLGJGD' लिखा जाता है। इस भाषा में, 'ORANGE' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 9 Dec 2021. Shift-I)

- (a) PLCTEQ (b) CELCTQ
(c) CLECCQT (d) NQCLTF

85. In a certain code language, 'SUNSET' is written as 'RTMTFU'. How will 'JORDEN' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'SUNSET' को 'RTMTFU' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'JORDEN' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 10 Dec 2021. Shift-III)

- (a) NIQFOE (b) INQFOE
(c) INQEOF (d) INQEFO

86. In a certain code language, 'MIND' is written as 'NJOE'. How will 'NEFT' be written in that code language?

एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'MIND' को 'NJOE' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'NEFT' को क्या लिखा जाएगा?

(SSC GD, 10 Dec 2021. Shift-I)

- (a) OFGU (b) GUOF
(c) GUFO (d) OFUG

87. In a certain code language, 'CROW' is coded as '3-18-15-23' and 'FISH' is coded as '6-9-19-8'. How will the word 'BULL' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'CROW' को '3-18-15-23' के रूप में तथा 'FISH' को '6-9-19-8' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में शब्द 'BULL' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 10 Dec 2021. Shift-II)

- (a) 2-21-12-12 (b) 3-20-11-11
(c) 2-22-12-12 (d) 4-22-13-13

88. In a certain code language, 'STORE' is coded as '8712922' and 'PURE' is coded as '116922'. How will 'ASSURED' be coded in that language?

एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'STORE' को '8712922' के रूप में और 'PURE' को '116922' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'ASSURED'

को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 13 Dec 2021. Shift-III)

- (a) 2686982223 (b) 2688982223
(c) 2695872223 (d) 2688692223

89. In a certain code language, 'FOX' is coded as '6' and 'LION' is coded as 8. How will 'TIGER' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FOX' को '6' और 'LION' को '8' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'TIGER' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13 Dec 2021. Shift-I)

- (a) 8 (b) 10
(c) 12 (d) 6

90. In a certain code language, 'PARTH' is coded as 'TEVXL'. In the same language, which of the following word will be coded as 'XVEHI'?

एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'PARTH' को 'TEVXL' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। इसी कूट भाषा में, निम्न में से किस शब्द का कूट 'XVEHI' होगा?

(SSC GD, 13 Dec 2021. Shift-II)

- (a) TRADE (b) TARDE
(c) BZILM (d) BZLIM

91. In 'white' is called 'black', 'black' is called 'grey', 'grey' is called 'red', 'red' is called 'green', 'green' is called 'blue' and 'blue' is called 'yellow', then what will be the colour of 'stop' signal light?

यदि 'सफेद' को 'काला', 'काले' को 'स्लेटी', 'स्लेटी' को 'लाल', 'लाल' को 'हरा', 'हरे' को 'नीला' तथा 'नीले' को 'पीला' कहते हैं, तो ट्रैफिक के 'स्टॉप' सिगनल की लाइट का रंग क्या होगा?

(SSC GD, 17 Nov 2021. Shift-III)

- (a) Grey/स्लेटी (b) Yellow/पीला
(c) Blue/नीला (d) Green/हरा

92. If in a certain code language, MACE = 5 and MASTER = 7, then SOLUTION = ?

अगर एक कूट भाषा में, 'MACE=5' और 'MASTER = 7' है, तो

'SOLUTION' क्या होगा?

(SSC GD, 18 Feb 2019. Shift-III)

- (a) 8 (b) 10
(c) 9 (d) 11

93. In a certain code language, 'REFUSE' is written as 74. How will 'KIDNAP' be written in that code language?

एक निश्चित कूट में, 'REFUSE' को '74' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'KIDNAP' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13 Feb 2019. Shift-I)

- (a) 59 (b) 55
(c) 54 (d) 57

94. In a certain code language, 'HOUSE' is written as 68. How will 'CASTLE' be written in that code language?

एक निश्चित कूट में, 'HOUSE' को '68' के रूप में लिखा जाता है, उसी कूट भाषा में 'CASTLE' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 02 Mar 2019. Shift-I)

- (a) 72 (b) 60
(c) 84 (d) 59

95. In a certain code language, 'CUBA' is written as 27. How will 'FIJI' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'CUBA' को '27' के रूप में लिखा जाता है, उसी कूट भाषा में 'FIJI' को कैसे लिखेंगे?

(SSC GD, 02 Mar 2019. Shift-II)

- (a) 30 (b) 34
(c) 27 (d) 38

96. In a certain code language, 'SCIENTIST' is written as 'TSITNEISC'. How will 'GOLDSMITH' be written in that code language?

एक निश्चित कूटभाषा में, 'SCIENTIST' को 'TSITNEISC' के रूप में लिखा जाता है, उसी कूट भाषा में 'GOLDSMITH' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 13 Feb 2019. Shift-I)

- (a) HTIMSDLOG
(b) HTISMDLGO
(c) HTIMSDLGO
(d) HITMSDLOG

97. In a certain code language, 'ASSUME' is written as 'EMUASS'. How will 'NEEDLE' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'ASSUME' को 'EMUASS' के रूप लिखा जाता है, उसी कूट में 'NEEDLE' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 12 Feb 2019. Shift-II)

- (a) ELDEEN (b) EJDNEE
(c) ELDNEE (d) EDLNEE

98. If in a certain code language, 'POLITICAL' is written as 'QNMHUHDZM', then how will 'SOCIAL' be written in that code language?

यदि किसी कूट भाषा में, 'POLITICAL' को 'QNMHUHDZM' के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'SOCIAL' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 11 Feb 2019. Shift-III)

- (a) DBKNTH (b) NTHDBAK
(c) DHBKTN (d) TNDHBK

99. In a certain code language, 'KITCHEN' is written as

'LKWGMKU', then how will 'SHAMPOO' be written in that code language?

यदि किसी कूट भाषा में, 'KITCHEN' को 'LKWGMKU' के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'SHAMPOO' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 11 Feb 2019. Shift-II)

- (a) TJDQUUV (b) TJDQTUU
(c) TJDQTUV (d) TJEQUUV

100. If in a certain code language, 'MONSTROUS' is written as 'NOMRTSSUO', then how will 'SOCIOLOGY' be written in that code language?

अगर एक कूट भाषा में, 'MONSTROUS' को 'NOMRTSSUO' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो 'SOCIOLOGY' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(SSC GD, 19 Feb 2019. Shift-II)

- (a) COSLOIYO
(b) COSLOIGYO
(c) OCSOLIGYO
(d) YGOCOSLOI

101. If in a certain code language, 'WORKER' is written as 'OKROKR', then how will 'ASSUME' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'WORKER' को 'OKROKR' के रूप लिखा जाता है,

उसी कूट भाषा में 'ASSUME' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 14 Feb 2019. Shift-II)

- (a) SUESUE (b) SUESVE
(c) SSESSE (d) SUMSUM

102. If in a certain code language, 'LOVE' is written as 'OLEV', then how will 'IRIS' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'LOVE' को 'OLEV' के रूप लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'IRIS' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 15 Feb 2019. Shift-II)

- (a) RISI (b) IIRS
(c) RSII (d) IRIS

103. If in a certain code language, 'ABOVE' is written as 'ABEOV', then how will 'QUESTION' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'ABOVE' को 'ABEOV' के रूप लिखा जाता है, उसी कूट भाषा में 'QUESTION' को कैसे लिखा जाएगा?

(SSC GD, 18 Feb 2019. Shift-II)

- (a) EINQOSTU
(b) EINOQTSU
(c) EINOQSTU
(d) USINVSIN

उत्तरमाला

1.	(b)	2.	(c)	3.	(d)	4.	(b)	5.	(a)	6.	(c)	7.	(b)	8.	(c)	9.	(c)	10.	(a)
11.	(d)	12.	(d)	13.	(a)	14.	(b)	15.	(c)	16.	(c)	17.	(b)	18.	(d)	19.	(a)	20.	(b)
21.	(a)	22.	(a)	23.	(d)	24.	(b)	25.	(d)	26.	(c)	27.	(d)	28.	(c)	29.	(c)	30.	(a)
31.	(c)	32.	(d)	33.	(b)	34.	(c)	35.	(b)	36.	(a)	37.	(a)	38.	(b)	39.	(c)	40.	(b)
41.	(a)	42.	(d)	43.	(b)	44.	(a)	45.	(b)	46.	(c)	47.	(b)	48.	(a)	49.	(d)	50.	(a)
51.	(b)	52.	(b)	53.	(d)	54.	(d)	55.	(a)	56.	(a)	57.	(a)	58.	(b)	59.	(d)	60.	(d)
61.	(c)	62.	(b)	63.	(c)	64.	(c)	65.	(a)	66.	(d)	67.	(c)	68.	(d)	69.	(c)	70.	(d)
71.	(b)	72.	(b)	73.	(c)	74.	(a)	75.	(b)	76.	(c)	77.	(a)	78.	(d)	79.	(b)	80.	(c)
81.	(d)	82.	(c)	83.	(c)	84.	(b)	85.	(d)	86.	(a)	87.	(a)	88.	(d)	89.	(b)	90.	(a)
91.	(d)	92.	(c)	93.	(b)	94.	(b)	95.	(b)	96.	(c)	97.	(c)	98.	(d)	99.	(a)	100.	(a)
101.	(a)	102.	(a)	103.	(c)														

Hints & Solution

1. जिस प्रकार,

G	H	O	S	T
+3↓	-5↓	+3↓	-5↓	+3↓
J	C	R	N	W

उसी प्रकार,

R	I	F	L	E
+3↓	-5↓	+3↓	-5↓	+3↓
U	D	I	G	H

2. जिस प्रकार,

C	O	M	B	A	T
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
N	P	D	V	C	D

उसी प्रकार,

C	R	E	D	I	T
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
F	S	D	V	K	F

3. जिस प्रकार,

B	A	N	T	E	R
+3↓	-1↓	+3↓	-1↓	+3↓	-1↓
E	Z	Q	S	H	Q

इसी प्रकार,

A	D	V	E	N	T
+3↓	-1↓	+3↓	-1↓	+3↓	-1↓
D	C	Y	D	Q	S

4. जिस प्रकार,

M	A	N	T	L	E
-3↓	opp↓	-3↓	opp↓	-3↓	opp↓
J	Z	K	G	I	V

इसी प्रकार,

D	E	R	I	V	E
-3↓	opp↓	-3↓	opp↓	-3↓	opp↓
A	V	O	R	S	V

5. जिस प्रकार,

F	L	E	E	T	
+1↖	+1↗	+1↖	+1↗		
T	F	M	F	F	

इसी प्रकार,

L	A	B	O	U	R
+1↖	+1↗	+1↖	+1↗		
R	L	B	C	P	V

6. जिस प्रकार,

F	A	C	T	O	R
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
D	B	G	T	Q	V

उसी प्रकार,

F	A	T	H	E	R
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
U	B	G	T	G	J

7. जिस प्रकार,

C	H	I	L	L
+5↓	-4↓	+5↓	-4↓	+5↓
H	D	N	H	Q

उसी प्रकार,

D	E	V	I	L
+5↓	-4↓	+5↓	-4↓	+5↓
I	A	A	E	Q

8. जिस प्रकार,

15+21+20							
O	U	T	G	R	O	W	
				+1↓	+1↓		
				G	R	P	X
				56			

उसी प्रकार,

20+8+15							
T	H	O	U	G	H	T	
				+1↓	+1↓		
				U	G	I	U
				43			

9. जिस प्रकार,

B	L	U	S	H
+3↓	+4↓	+3↓	+4↓	+3↓
E	P	X	W	K

उसी प्रकार,

S	P	R	I	T	E
+3↓	+4↓	+3↓	+4↓	+3↓	+4↓
V	T	U	M	W	I

10. जिस प्रकार,

G	O	L	D	E	N
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
M	P	H	P	G	F

उसी प्रकार,

G	L	O	B	A	L
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
P	M	H	N	C	D

11. जिस प्रकार,

F	U	T	U	R	E
+5↓	+2↓	+5↓	+2↓	+5↓	+2↓
K	W	Y	W	W	G

उसी प्रकार,

S	A	I	L	O	R
+5↓	+2↓	+5↓	+2↓	+5↓	+2↓
X	C	N	N	T	T

12. जिस प्रकार,

D	E	S	I	G	N
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
T	F	E	P	I	K

उसी प्रकार,

D	E	V	I	C	E
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
W	F	E	G	E	K

13. जिस प्रकार,

A	R	O	U	N	D
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
P	S	B	F	P	W

उसी प्रकार,

A	U	T	H	O	R
+1↖	+1↗	+2↖	+2↗		
U	V	B	T	Q	J

14. जिस प्रकार,

P	E	O	P	L	E
+1↓			+1↓	+1↓	
Q	E	O	Q	M	E

उसी प्रकार,

S	I	L	V	E	R
+1↓		+1↓	+1↓		+1↓
T	I	M	W	E	S

Logic : स्वर (Vowels) को ज्यों का त्यों रखा गया है, और व्यंजन (consonants) में (+1) किया गया है।

15. जिस प्रकार,

F A T H E R
+3 +5 +3 +5 +3 +5
I F W M H W

उसी प्रकार,

U N C L E
+3 +5 +3 +5 +3
X S F Q H

16. जिस प्रकार,

D E V O U R
opp. +2 opp. +2 opp. +2
W G E Q F T

उसी प्रकार,

B L A N K E T
opp. +2 opp. +2 opp. +2 opp.
Y N Z P P G G

17. जिस प्रकार,

S Q U A R E
U Q S E R A

उसी प्रकार

E Q U A T E
U Q E E T A

18. जिस प्रकार,

F I T
F G I S T
(+1) (-1)

उसी प्रकार,

J O Y
J K O X Y
(+1) (-1)

19. जिस प्रकार,

H E A L T H
+2 +2 +2 +2 +2
C G J J V N

उसी प्रकार

H O U R S E
+2 +2 +2 +2 +2
W Q J G U T

20. जिस प्रकार,

E N T I T Y
+1 +1 +1 +2 +2
U O F A V K

उसी प्रकार

E S C A P E
+1 +1 +2 +2 +2
D T F G R C

21. जिस प्रकार,

T R I F L E D
+5 -1 +5 -1 +5 -1 +5
Y Q N E Q D I

उसी प्रकार

F A L T E R
+5 -1 +5 -1 +5 -1
K Z Q S J Q

22. जिस प्रकार,

B R I G H T
+1 +1 +2 +2 +2
J S C V J I

उसी प्रकार

B U D G E T
+1 +1 +2 +2 +2
E V C V G I

23. जिस प्रकार,

H O U S E
+2 +6 +2 +6 +2
J U W Y G

उसी प्रकार

C R A V E
+2 +6 +2 +6 +2
E X C B G

24. जिस प्रकार,

P E O P L E
-2 -3 -2 -3
N O E M E L

उसी प्रकार

M A T U R E
-2 -3 -2 -3
K T A R E R

25. जिस प्रकार,

G U I D E
+4 +2 +4 +2 +4
K W M F I

उसी प्रकार

F A I T H
+4 +2 +4 +2 +4
J C M V L

26. जिस प्रकार,

F O R E S T
+1 +1 +2 +2 +2
S P G V U G

उसी प्रकार

F R I E N D
+1 +1 +2 +2 +2
J S G F P G

27. जिस प्रकार,

D R I V E R
+1 +1 +2 +2 +2
J S E T G X

उसी प्रकार

D O L L A R
+1 +1 +2 +2 +2
M P E T C N

28. जिस प्रकार,

M O N T H
opp. 14 12 13 7 19
Opp. Letter N L M G S

उसी प्रकार

W E E K
opp. 4 22 22 16
Opp. Letter D V V P

29. जिस प्रकार,

B R A V E
(2 + 18 + 1 + 22 + 5) = 48

उसी प्रकार

V I C T O R
(22 + 9 + 3 + 20 + 15 + 18) = 87

30. जिस प्रकार,

D E V O T E = 71
(4 + 5 + 22 + 15 + 20 + 5) = 71

तथा

$$\begin{array}{cccccc} D & I & A & L & E & C & T \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (4 + 9 + 1 + 12 + 5 + 3 + 20) = 54 \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} D & I & E & S & E & L \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (4 + 9 + 5 + 19 + 5 + 12) = 54 \end{array}$$

31. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccc} F & L & E & D \\ -3 \downarrow & -3 \downarrow & -3 \downarrow & -3 \downarrow \\ 3 & 9 & 2 & 1 \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{cccc} H & U & N & K \\ -3 \downarrow & -3 \downarrow & -3 \downarrow & -3 \downarrow \\ 5 & 18 & 11 & 8 \end{array}$$

32. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} C & L & O & A & K & E & D \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (3 + 12 + 15 + 1 + 11 + 5 + 4) \\ \text{Total sum} = 51 - 12 = 39 \end{array}$$

तथा,

$$\begin{array}{cccccc} F & L & A & N & K \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (6 + 12 + 1 + 14 + 11) \\ \text{Total sum} = 44 - 12 = 32 \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{cccccc} F & L & O & C & K & E & D \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (6 + 12 + 15 + 3 + 11 + 5 + 4) \\ \text{Total sum} = 56 - 12 = 44 \end{array}$$

33. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} B & R & O & T & H & E & R \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{Total letter} = 7 \times 2 = 14 \end{array}$$

तथा,

$$\begin{array}{cccccc} A & C & T & I & V & E \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{Total letter} = 6 \times 2 = 12 \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{cccccc} C & H & O & C & O & L & A & T & E \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{Total letter} = 9 \times 2 = 18 \end{array}$$

34. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} M & O & B & I & L & E \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{Total letter} = 6 \times 3 = 18 \end{array}$$

Total letter = $6 \times 3 = 18$
 तथा,

$$\begin{array}{cccccc} T & E & L & E & V & I & S & I & O & N \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{Total letter} = 10 \times 3 = 30 \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{cccccc} C & O & M & P & U & T & E & R \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{Total letter} = 8 \times 3 = 24 \end{array}$$

35. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} C & A & B \rightarrow 75 \\ \text{Opp. letter} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ X & Z & Y \\ (24 + 26 + 25) = 75 \end{array}$$

तथा,

$$\begin{array}{ccc} D & I & P \rightarrow 52 \\ \text{Opp. letter} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ W & R & K \\ (23 + 18 + 11) = 52 \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccc} F & L & Y \rightarrow 38 \\ \text{Opp. letter} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ U & O & B \\ (21 + 15 + 2) = 38 \end{array}$$

36. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} 19 & 8 & 9 & 16 \\ S & H & I & P \\ +1 \downarrow & \downarrow & \downarrow & -1 \downarrow \\ T & 17 & O \end{array}$$

तथा,

$$\begin{array}{ccc} 11 & 9 & 20 & 5 \\ K & I & T & E \\ +1 \downarrow & \downarrow & \downarrow & -1 \downarrow \\ L & 29 & D \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} 8 & 15 & 16 & 5 \\ H & O & P & E \\ +1 \downarrow & \downarrow & \downarrow & -1 \downarrow \\ I & 31 & D \end{array}$$

37. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} M & A & R & I & N & E \rightarrow 100 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (13 + 1 + 18 + 9 + 14 + 5) \\ 60 \times 2 = 120 - 20 = 100 \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} R & E & A & L & M \rightarrow 78 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (18 + 5 + 1 + 12 + 13) \\ 49 \times 2 = 98 - 20 = 78 \end{array}$$

38. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccc} E & X & A & M \\ +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow \\ 6 & 25 & 2 & 14 \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} A & S & S & E & S & S & M & E & N & T \\ +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow & +1 \downarrow \\ 2 & 20 & 20 & 6 & 20 & 20 & 14 & 6 & 15 & 21 \end{array}$$

39. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{ccccc} A & R & G & U & E \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 22 & 6 & 20 & 9 & 26 \\ \text{Opp. Letter} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ V & F & T & I & Z \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{ccccc} A & C & C & E & L \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 15 & 22 & 24 & 24 & 26 \\ \text{Opp. Letter} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ O & V & X & X & Z \end{array}$$

40. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccc} (18 + 1) \\ B & R & E & A & D \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ B & E & D & 1 & 9 \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{cccc} (8 + 18) \\ S & H & A & R & P \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ S & A & P & 2 & 6 \end{array}$$

41. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} F & I & R & S & T \\ +1 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 7 & 9 & 19 & 19 & 21 \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} B & E & T & T & E & R \\ +1 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 3 & 5 & 21 & 20 & 6 & 18 \end{array}$$

42. जिस प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} E & A & R & N & E & D \rightarrow 94 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (5 + 1 + 18 + 14 + 5 + 4) \\ = 47 \times 2 = 94 \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{cccccc} D & O & L & L & A & R \rightarrow 124 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (4 + 15 + 12 + 12 + 1 + 18) \\ = 62 \times 2 = 124 \end{array}$$

43. जिस प्रकार,
B A B Y $\rightarrow$ 20
Total letter = $4 \times 5 = 20$
तथा,
A D U L T S $\rightarrow$ 30
Total letter = $6 \times 5 = 30$
उसी प्रकार,
W O M A N $\rightarrow$ 25
Total letter = $5 \times 5 = 25$

44. जिस प्रकार,
19 21
S U B T L E
 $\downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1$
40 C U M F
उसी प्रकार,
3 12
C L O T H
 $\downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1$
15 P U I

45.
Cart $\rightarrow$ straw
Light $\rightarrow$ handle
Plug $\rightarrow$ Toes
Toes $\rightarrow$ straw

46.
live life happily $\rightarrow$ 4 4 7
everyone is here $\rightarrow$ 8 2 4
be grateful $\rightarrow$ 2 8
count your blessings $\rightarrow$ 5 4 9

47. You Are (kind) $\rightarrow$ hat me (ga)
She is smart $\rightarrow$ fe ta nou
She is (kind) $\rightarrow$ fe ta (ga)
kind $\rightarrow$ ga

48.
Our Son's car $\rightarrow$ fu da be
Son's birthday today $\rightarrow$ la fu ja
today Our match $\rightarrow$ he da la
car match $\rightarrow$ be he

49. We can (go) $\rightarrow$ (ti) mi pi
Can i (sit) $\rightarrow$ pi ri (di)
(sit) and (go) $\rightarrow$ (di) si (ti)

and $\rightarrow$ si

50. fever $\rightarrow$ tree
apple $\rightarrow$ brown
sand wich fever $\rightarrow$ shoe tree
apple $\rightarrow$ brown

51. जिस प्रकार

C $\xrightarrow{+2}$ E and H $\xrightarrow{+2}$ J
A $\xrightarrow{+2}$ C O $\xrightarrow{+2}$ Q
M $\xrightarrow{+1}$ N R $\xrightarrow{+1}$ S
E $\xrightarrow{+2}$ G S $\xrightarrow{+2}$ U
L $\xrightarrow{+2}$ N E $\xrightarrow{+2}$ G

उसी प्रकार

W $\xrightarrow{+2}$ Y
H $\xrightarrow{+2}$ J
A $\xrightarrow{+1}$ B
L $\xrightarrow{+2}$ N
E $\xrightarrow{+2}$ G

52. M I S T A K E
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
9 7 6 5 4 1 2

and N A K E D
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
8 4 1 2 3

$\therefore$ I N T I M A T E
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
7 8 5 7 9 4 5 2

53. जिस प्रकार,

I $\xrightarrow{-2}$ G
M $\xrightarrow{-2}$ K
P $\xrightarrow{+2}$ R
O $\xrightarrow{+2}$ Q
R $\xrightarrow{-2}$ P
T $\xrightarrow{-2}$ R

उसी प्रकार

E $\xrightarrow{-2}$ C
X $\xrightarrow{-2}$ V
P $\xrightarrow{+2}$ R
E $\xrightarrow{+2}$ G
N $\xrightarrow{-2}$ L
D $\xrightarrow{-2}$ B

54. जिस प्रकार,

D E A C T I V A T I O N
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
C A E D A V I T N O I T

उसी प्रकार,

F A C I L I T A T I O N
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
I C A F A T I L N O I T

55. जिस प्रकार,

ZOMBIE $\Rightarrow$ BEIMOZ

and

FLEX $\Rightarrow$ EFLX

Alphabetical order में व्यवस्थित करने पर-

PRODUCT $\Rightarrow$ CDOPRTU

56. जिस प्रकार,

S U P E R W A S H
 $\downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2$
U W R G T Y C U J

उसी प्रकार,

A N T I S E P T I C
 $\downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2 \downarrow +2$
C P V K U G R V K E

57. जिस प्रकार,

M A S T E R
 $\downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1$
N B T U F S

उसी प्रकार,

E N O U G H
 $\downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1 \downarrow +1$
F O P V H I

58. I am = le su

you = se de
(all) = kim se

$\therefore$ all = ru

59. N $\xrightarrow{+12}$ Z V $\xrightarrow{+12}$ H

I $\xrightarrow{+12}$ U I $\xrightarrow{+12}$ U

H $\xrightarrow{+12}$ T and R $\xrightarrow{+12}$ D

A $\xrightarrow{+12}$ M U $\xrightarrow{+12}$ G

R $\xrightarrow{+12}$ D S $\xrightarrow{+12}$ E

$\therefore$ G $\xrightarrow{+12}$ S

E $\xrightarrow{+12}$ Q

R $\xrightarrow{+12}$ D

M $\xrightarrow{+12}$ Y

S $\xrightarrow{+12}$ E

60. $18 \ 5 \ 10 \ 5 \ 3 \ 20$
 $R \ E \ J \ E \ C \ T$
 $= 18 + 5 + 10 + 5 + 3 + 20 = 61$
 $\Rightarrow 61 - 3 = 58$
 $16 \ 15 \ 9 \ 19 \ 15 \ 14$
 $P \ O \ I \ S \ O \ N$
 $= 16 + 15 + 9 + 19 + 15 + 14 = 88$
 $\Rightarrow 88 - 3 = 85$

61. $16 \ 18 \ 5 \ 19 \ 5 \ 14 \ 20$
 $P \ R \ E \ S \ E \ N \ T$
 $1+6 \ 1+8 \ 5 \ 1+9 \ 5 \ 1+4 \ 2+0$
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 $7 \ 9 \ 5 \ 10 \ 5 \ 5 \ 2$
 $19 \ 20 \ 1 \ 20 \ 5$
 $\therefore S \ T \ A \ T \ E$
 $1+9 \ 2+0 \ 1 \ 2+0 \ 5$
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 $10 \ 2 \ 1 \ 2 \ 5$

62. $F \ U \ T \ I \ L \ E$
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 $U \ F \ I \ T \ E \ L$
 and
 $S \ E \ L \ D \ O \ M$
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 $E \ S \ D \ L \ M \ O$
 $\therefore C \ O \ R \ T \ E \ X$
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 $O \ C \ T \ R \ X \ E$

63. $N \xrightarrow{+3} Q$ तथा $C \xrightarrow{+3} F$
 $E \xrightarrow{-3} B$ $A \xrightarrow{-3} X$
 $R \xrightarrow{+3} U$ $R \xrightarrow{+3} U$
 $D \xrightarrow{+3} G$ $I \xrightarrow{-3} F$
 $X \xrightarrow{+3} A$ $N \xrightarrow{+3} Q$
 $G \xrightarrow{+3} J$
 $\therefore C \xrightarrow{+3} F$
 $L \xrightarrow{+3} O$
 $O \xrightarrow{-3} L$
 $S \xrightarrow{+3} V$
 $E \xrightarrow{-3} B$
 $T \xrightarrow{+3} W$

Note: A, E, I, O, U को 3 step पीछे तथा बाकी को 3 step आगे।

64. जिस प्रकार,
 $N \ E \ X \ T$
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 $M \ O \ D \ F \ W \ Y \ S \ U$
 उसी प्रकार
 $C \ L \ O \ C \ K$
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 $B \ D \ K \ M \ N \ P \ B \ D \ J \ L$

65. $P \ S \ C \ G$
 $E \ H \ H \ N$
 $R \ A \ E \ I$
 $H \ H \ W \ W$
 $A \ H \ I \ E$
 $P \ E \ N \ H$
 $S \ P \ G \ C$
 66. $21 \ 12 \ 20 \ 18 \ 1$
 $U \ L \ T \ R \ A$
 $= 422440362$
 (क्रम संख्या में 2 की गुणा करने पर)
 $6 \ 21 \ 13 \ 9 \ 14 \ 7$
 $F \ U \ M \ I \ N \ G$
 $= 124226182814$

67. जिस प्रकार,
 $F \ O \ A \ M \ I \ N \ G$
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 $A \ O \ F \ M \ G \ N \ I$
 उसी प्रकार,
 $B \ E \ L \ I \ E \ V \ E$
 $\swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow$
 $L \ E \ B \ I \ E \ V \ E$

68. $\text{MAYANK} \text{ IS } \text{GREAT}$
 $\Rightarrow \text{re} \text{ge} \text{ne}$
 $\text{HE} \text{ IS } \text{AN} \text{INDIAN}$
 $\Rightarrow \text{te} \text{re} \text{pe} \text{me}$
 $\text{GREAT} \text{INDIAN} \text{CULTURE}$
 $\Rightarrow \text{pe} \text{ge} \text{se}$
 $\therefore \text{MAYANK} = \text{ne}$

69. $2 \ 4 \ 3 \ 9 \ 1$
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 $\neq \ \infty \ \times \ \odot \ \ast$
 and $1 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8$
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 $\ast \ \beta \ \neq \ m \ \pounds$

$\therefore 6 \ 5 \ 4 \ 3 \ 2$
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 $\neq \ \beta \ \infty \ \times \ \neq$

70. $1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \Rightarrow 1 \ 3 \ 5 \ 2 \ 4 \ 6$
 $L \ A \ W \ Y \ E \ R \Rightarrow L \ W \ E \ A \ Y \ R$
 तथा
 $1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \Rightarrow 1 \ 3 \ 5 \ 2 \ 4 \ 6$
 $A \ D \ V \ I \ C \ E \Rightarrow A \ V \ C \ D \ I \ E$
 $1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \Rightarrow 1 \ 3 \ 5 \ 2 \ 4 \ 6$
 $C \ O \ U \ R \ T \ S \Rightarrow C \ U \ T \ O \ R \ S$

71. $\therefore 6 \ 5 \ 1 \ 19 \ 20$
 $F \ E \ A \ S \ T \xrightarrow{+3} 9842223$
 $\therefore 3 \ 12 \ 15 \ 19 \ 5$
 $C \ L \ O \ S \ E \xrightarrow{+3} 61518228$

72. जिस प्रकार,
 $18 \ 5 \ 6 \ 9 \ 14 \ 5$
 $R \ E \ F \ I \ N \ E$
 $\downarrow -6 \ \downarrow +6 \ \downarrow -6 \ \downarrow +6 \ \downarrow -6 \ \downarrow +6$
 $L \ K \ Z \ O \ H \ K = \text{KHOZKL}$
 उसी प्रकार
 $S \ O \ L \ V \ E \ N \ T$
 $\downarrow +6 \ \downarrow -6 \ \downarrow +6 \ \downarrow -6 \ \downarrow +6 \ \downarrow -6 \ \downarrow +6$
 $Y \ I \ R \ P \ K \ H \ Z = \text{ZHKPRIY}$

73. $\therefore \begin{matrix} O \\ \downarrow \\ Q \end{matrix} \begin{matrix} R \\ \downarrow \\ W \end{matrix} \begin{matrix} G \\ \downarrow \\ D \end{matrix} \begin{matrix} A \\ \downarrow \\ L \end{matrix} \begin{matrix} N \\ \downarrow \\ C \end{matrix}$
 and $\begin{matrix} O \\ \downarrow \\ Q \end{matrix} \begin{matrix} P \\ \downarrow \\ B \end{matrix} \begin{matrix} E \\ \downarrow \\ X \end{matrix} \begin{matrix} R \\ \downarrow \\ W \end{matrix} \begin{matrix} A \\ \downarrow \\ L \end{matrix} \begin{matrix} T \\ \downarrow \\ S \end{matrix} \begin{matrix} E \\ \downarrow \\ X \end{matrix}$
 $\therefore G \ E \ N \ E \ R \ A \ T \ O \ R$
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 $D \ X \ C \ X \ W \ L \ S \ Q \ W$

74. $3 \ 1 \ 14 \ 4 \ 12 \ 5$
 $C \ A \ N \ D \ L \ E$
 (क्रम संख्या को विपरीत क्रम Reverse order में लिखें।)
 $1721 \ 9 \ 5 \ 20$
 $Q \ U \ I \ E \ T \Rightarrow 02591271$

75. $C - X, E - V, R - I, T - G,$
 $I - R, F - U, I - R, E - V,$
 $D - W$
 $\therefore \text{CERTIFIED} - \text{XVIGRURVW}$

76. $18 \ 1 \ 13 \ 16$
 $R \ A \ M \ P$
 $= (18 \times 2) (1) (13) (16 \times 2)$

$$= 3611332$$

4 5 12 12
D E L L

$$(4 \times 2) (5) (12) (12 \times 2)$$

$$= 851224$$

77.

Opposite Letters

$\therefore$ P A R E N T S
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
K Z I V M G H
↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1
J Y H U L F G

Opposite Letters

$\therefore$ A S T O N I S H
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Z H G L M R H S
↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1
Y G F K L Q G R

78. $\therefore$

P H A R M A C E U T I C A L
| +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 |
Q G B Q N Z D D V S J B B K

$\therefore$ E L E C T R O N I C
| +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 |
F K F B U Q P M J B

79. $\therefore$ DERMATOLOGY

$$= 11 \text{ अक्षर} - 1 = 10$$

$$\therefore \text{NOCTURNAL} = 9 \text{ अक्षर} - 1$$

$$= 8$$

80. 1 14 7 5 18

ANGER

$$= 1 + 14 + 7 + 5 + 18 = 45$$

$$\therefore 3 \ 18 \ 21 \ 5 \ 12$$

CRUEL

$$= 3 + 18 + 21 + 5 + 12 = 59$$

81. 16 12 1 3 1 18 4

PLACARD

$$= (16 + 12 + 1) - 3 - (1 + 18 + 4)$$

$$= 29 - 3 - 23$$

तथा 4 15 18 13 1 20 19

DORMATS

$$= (4 + 15 + 18)$$

$$- 13 - (1 + 20 + 19)$$

$$= 37 - 13 - 40$$

3 15 14 6 21 19 5

अतः CONFUSE

$$= (3 + 15 + 14) - 6 -$$

$$(21 + 19 + 5)$$

$$= 32 - 6 - 45$$

82.

18 8 9 14 15 16 15 10 9 19
R H I N O P O J I S
| +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 |
| +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 |

तथा

20 9 7 5 18 19 6 8 10 21
T I G E R S F H J U
| +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 |
| +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 |

8 15 18 19 5 6 20 19 16 9
H O R S E F T S P I
| +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 |
| +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 |

83.

16 1 3 11 9 14 7
PACKING

$$= 7149113116$$

(विपरीत क्रम में लिखने पर)

6 18 21 9 20 19

F R U I T S = 1920921186

84.

जिस प्रकार,
2 5 8 9 14 4 2 12 7 10 7 4
B E H I N D B L G J G D
| -2 | -2 | -2 | -2 | -2 | -2 | -2 | -2 |
| +2 | +2 | +2 | +2 | +2 | +2 | +2 | +2 |

उसी प्रकार,

15 18 1 14 7 5 3 5 12 3 20 17
O R A N G E C E L C T Q
| -2 | -2 | -2 | -2 | -2 | -2 | -2 | -2 |
| +2 | +2 | +2 | +2 | +2 | +2 | +2 | +2 |

85.

$\therefore$ S U N S E T
| -1 | -1 | -1 | +1 | +1 | +1 |
R T M T F U

$\therefore$ J O R D E N
| -1 | -1 | -1 | +1 | +1 | +1 |
I N Q E F O

86. जिस प्रकार,

M $\xrightarrow{+1}$ N
I $\xrightarrow{+1}$ J
N $\xrightarrow{+1}$ O
D $\xrightarrow{+1}$ E

उसी प्रकार,

N $\xrightarrow{+1}$ O
E $\xrightarrow{+1}$ F
F $\xrightarrow{+1}$ G
T $\xrightarrow{+1}$ U

87.

3 18 15 23
C R O W

तथा 6 9 19 8
F I S H

2 21 12 12

अतः B U L L

$$\Rightarrow 2 - 21 - 12 - 12$$

88.

8 7 12 9 22

S T O R E $\Rightarrow$ 8712922

विपरीत क्रम (Reverse Order)

11 6 9 22

and P U R E $\Rightarrow$ 116922

$$\therefore 26 \ 8 \ 8 \ 6 \ 9 \ 22 \ 23$$

A S S U R E D

$$\Rightarrow 2688692223$$

89.

$$\text{FOX} = 3 \times 2 = 6$$

$$\text{LION} = 4 \times 2 = 8$$

(No. of alphabets $\times 2$ करने पर)

$$\therefore \text{TIGER} = 5 \times 2 = 10$$

90.

$\therefore$ T $\xrightarrow{-4}$ P
E $\xrightarrow{-4}$ A
V $\xrightarrow{-4}$ R
X $\xrightarrow{-4}$ T
L $\xrightarrow{-4}$ H

$\therefore$ X $\xrightarrow{-4}$ T
V $\xrightarrow{-4}$ R
E $\xrightarrow{-4}$ A
H $\xrightarrow{-4}$ D
I $\xrightarrow{-4}$ E

91.

The colour of stop signal light is red but here red is called green/ट्रैफिक के 'स्टॉप' सिग्नल लाइट का रंग लाल होता है, परंतु यहाँ लाल को हरा कहा गया है।

92.

जिस प्रकार,

$$\text{MACE} = 5$$

$$\text{अक्षरों की संख्या} + 1 = 4 + 1 = 5$$

एवं MASTER = 6 + 1 = 7

उसी प्रकार,

SOLUTION = ?

अक्षरों की संख्या + 1 = 8 + 1 = 9

93. जिस प्रकार

R E F U S E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
18 + 5 + 6 + 21 + 19 + 5 = 74

उसी प्रकार

K I D N A P
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
11 + 9 + 4 + 14 + 1 + 16 = 55

94. जिस प्रकार,

H O U S E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
8 + 15 + 21 + 19 + 5 = 68

उसी प्रकार,

C A S T L E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
3 + 1 + 19 + 20 + 12 + 5 = 60

95. जिस प्रकार,

C U B A
↓ ↓ ↓ ↓
3 + 21 + 2 + 1 = 27

उसी प्रकार,

F I J I
↓ ↓ ↓ ↓
6 + 9 + 10 + 9 = 34

अतः FIJI = 34

96. जिस प्रकार,

1 2 3 4 5 6 7 8 9
S C I E N T I S T
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
T S I T N E I S C
9 8 7 6 5 4 3 1 2

उसी प्रकार,

1 2 3 4 5 6 7 8 9
G O L D S M I T H
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
H T I M S D L G O
9 8 7 6 5 4 3 1 2

97. जिस प्रकार,

1 2 3 4 5 6 6 5 4 1 2 3
A S S U M E → E M U A S S

उसी प्रकार,

1 2 3 4 5 6 6 5 4 1 2 3
N E E D L E → E L D N E E

98. जिस प्रकार,

P O L I T I C A L
↓ +1 ↓ -1 ↓ +1 ↓ -1 ↓ +1 ↓ -1 ↓ +1
Q N M H U H D Z M
उसी प्रकार,
S O C I A L
↓ +1 ↓ -1 ↓ +1 ↓ -1 ↓ +1 ↓ -1
T N D H B K

99. जिस प्रकार,

K $\xrightarrow{+1}$ L
I $\xrightarrow{+2}$ K
T $\xrightarrow{+3}$ W
C $\xrightarrow{+4}$ G
H $\xrightarrow{+5}$ M
E $\xrightarrow{+6}$ K
N $\xrightarrow{+7}$ U

उसी प्रकार,

S $\xrightarrow{+1}$ T
H $\xrightarrow{+2}$ J
A $\xrightarrow{+3}$ D
M $\xrightarrow{+4}$ Q
P $\xrightarrow{+5}$ U
O $\xrightarrow{+6}$ U
O $\xrightarrow{+7}$ V

100. जिस प्रकार,

M O N S T R O U S
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
N O M R T S S U O

उसी प्रकार,

S O C I O L O G Y
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
C O S L O I Y G O

101. जिस प्रकार,

1 2 3 4 5 6 2 4 6 2 4 6
W O R K E R → O K R O K R

उसी प्रकार,

1 2 3 4 5 6 2 4 6 2 4 6
A S S U M E → S U E S U E

Note: अक्षरों 2, 4, 6 का प्रयोग दो-दो बार किया गया है।

102. जिस प्रकार,

L O V E
↓ ↓ ↓ ↓
O L E V

उसी प्रकार,

I R I S
↓ ↓ ↓ ↓
R I S I

103. जिस प्रकार,

ABOVE $\xrightarrow{\text{अंग्रेजी वर्णमाला क्रम}}$ ABEOV

उसी प्रकार,

QUESTION $\xrightarrow{\text{अंग्रेजी वर्णमाला क्रम}}$ EINOQSTU

शब्दों का तार्किक क्रम (Logical Arrangement of Words)

Directions (Q. No. 1 to 16) : Select the correct option that shows the order of the given words in which they occur in the English dictionary.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 16) : सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों के क्रम को दर्शाता है जिसमें वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Purvey
2. Purse
3. Purple
4. Purely
5. Putter
6. Pustule

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

- 3, 4, 2, 1, 6, 5
- 6, 5, 4, 3, 2, 1
- 4, 3, 2, 1, 6, 5
- 3, 4, 2, 1, 5, 6

1. Glob
2. Globule
3. Global
4. Globe
5. Gloom

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

- 3, 4, 2, 1, 5
- 1, 2, 4, 3, 5
- 1, 3, 4, 5, 2
- 1, 3, 4, 2, 5

1. Flower
2. Fletcher
3. Florist
4. Filter
5. Fleur

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

- 4, 2, 5, 3, 1
- 2, 4, 3, 5, 1
- 4, 5, 2, 3, 1
- 2, 4, 5, 3, 1

1. Breeze
2. Breech
3. Breather
4. Breed
5. Breathe

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

- 5, 2, 3, 4, 1
- 5, 3, 2, 1, 4
- 3, 5, 2, 4, 1
- 5, 3, 2, 4, 1

1. Spiny
2. Spine
3. Spinach
4. Spinney
5. Spirit
6. Spike

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)

- 3, 4, 5, 1, 2, 6
- 2, 5, 3, 4, 6, 1
- 6, 2, 5, 1, 4, 3
- 6, 3, 2, 4, 1, 5

1. Manner
2. Manage
3. Masculine
4. Magic
5. Matter

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- 4, 2, 1, 3, 5
- 1, 4, 3, 2, 5
- 4, 1, 2, 5, 3
- 1, 2, 4, 3, 5

1. Culture
2. Cult
3. Cultivate
4. Cupid
5. Cumin

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)

- 2, 3, 1, 5, 4
- 2, 3, 1, 4, 5
- 3, 2, 1, 4, 5
- 2, 1, 3, 5, 4

1. Naughty
2. Natural
3. National
4. Nagging
5. Napping

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

- 3, 4, 2, 1, 5
- 5, 4, 3, 2, 1
- 4, 5, 3, 2, 1
- 4, 5, 1, 2, 3

1. Vehicle
2. Verify

3. Vegan
4. Venom
5. Vein

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-III)

- 3, 5, 4, 1, 2
- 3, 1, 5, 4, 2
- 4, 2, 1, 3, 5
- 3, 4, 2, 1, 5

1. Distinct
2. Discipline
3. Different
4. Distinguish
5. Disregard

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-IV)

- 3, 2, 5, 1, 4
- 3, 4, 1, 2, 5
- 2, 3, 5, 1, 4
- 2, 5, 4, 1, 3

1. Branch
2. Brunch
3. Bracket
4. Brass
5. Bread

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-II)

- 3, 1, 5, 4, 2
- 3, 1, 4, 5, 2
- 1, 3, 4, 5, 2
- 3, 1, 4, 2, 5

1. Garage
2. Garnish
3. Gourmet
4. Garland
5. Gastronomy

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-III)

- 1, 2, 4, 3, 5
- 1, 4, 2, 3, 5
- 1, 4, 2, 5, 3
- 1, 2, 3, 4, 5

1. Fountain
2. Found
3. Fond
4. Focus
5. Follow

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-IV)

- 4, 5, 3, 2, 1
- 4, 3, 5, 1, 2
- 4, 5, 1, 2, 3
- 5, 4, 3, 2, 1

1. Pointed
2. Pollen

3. Populate
4. Popular
5. Podium

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-I)

- (a) 5, 3, 1, 4, 2 (b) 5, 3, 4, 2, 1
(c) 5, 4, 2, 3, 1 (d) 5, 1, 2, 4, 3

15. 1. Green
2. Grate
3. Greet
4. Groom
5. Great

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)

- (a) 2, 4, 1, 3, 5 (b) 2, 1, 3, 5, 4
(c) 2, 5, 1, 3, 4 (d) 2, 3, 1, 5, 4

16. 1. Heated
2. Healed
3. Heaped
4. Hedge
5. Helmet

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-III)

- (a) 2, 1, 3, 4, 5 (b) 3, 4, 1, 2, 5
(c) 3, 2, 1, 4, 5 (d) 2, 3, 1, 4, 5

17. 1. Chair
2. Charm
3. Chauffeur
4. Chain
5. Change

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-IV)

- (a) 4, 5, 1, 3, 2 (b) 4, 1, 2, 5, 3
(c) 4, 1, 5, 3, 2 (d) 4, 1, 5, 2, 3

18. 1. Lastly
2. Latex
3. Large
4. Lamine
5. Ladle

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)

- (a) 5, 4, 3, 2, 1 (b) 5, 4, 3, 1, 2
(c) 5, 2, 3, 1, 4 (d) 5, 1, 3, 4, 2

19. 1. Drain
2. Dried
3. Dreamt
4. Drown
5. Drunk

(SSC GD, 9/02/2023, Shift-II)

- (a) 1, 2, 3, 4, 5 (b) 2, 3, 1, 4, 5
(c) 1, 4, 3, 5, 2 (d) 1, 3, 2, 4, 5

20. 1. Inside

2. Insert
3. Insist
4. Inert
5. Investigate

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-II)

- (a) 4, 2, 1, 3, 5 (b) 1, 2, 3, 4, 5
(c) 4, 3, 1, 2, 5 (d) 4, 1, 2, 3, 5

21. 1. Naughty
2. Navy
3. Navigate
4. Nautical
5. Nuptial

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-III)

- (a) 1, 4, 3, 5, 2 (b) 1, 3, 4, 2, 5
(c) 3, 2, 1, 4, 5 (d) 1, 4, 3, 2, 5

22. 1. Tamale
2. Tamagotchi
3. Tamarind
4. Tamarack
5. Tamable

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)

- (a) 1, 5, 2, 4, 3 (b) 2, 1, 3, 4, 5
(c) 1, 3, 4, 5, 2 (d) 5, 2, 1, 4, 3

23. I. Facet
II. Facility
III. Facile
IV. Fact
V. Faculty

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-II)

- (a) I, III, II, IV, V
(b) III, II, V, I, IV
(c) V, IV, III, II, I
(d) I, II, III, IV, V

24. 1. Elegy
2. Elegant
3. Eleven
4. Elite

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)

- (a) 1, 2, 3, 4 (b) 2, 3, 4, 1
(c) 2, 1, 3, 4 (d) 3, 2, 4, 1

25. 1. Abundant
2. Abstract
3. Abuse
4. Abstruse
5. Absurd

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)

- (a) 3, 1, 5, 4, 2 (b) 2, 5, 1, 3, 4
(c) 2, 4, 1, 5, 3 (d) 2, 4, 5, 1, 3

26. 1. Rubric
2. Router
3. Ruthless
4. Routine
5. Ruin

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)

- (a) 2, 4, 1, 5, 3 (b) 2, 1, 4, 5, 3
(c) 2, 4, 1, 3, 5 (d) 4, 2, 1, 5, 3

27. 1. Hitch
2. Home
3. Hire
4. Hippo

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)

- (a) 4, 3, 2, 1 (b) 4, 3, 1, 2
(c) 1, 2, 3, 4 (d) 1, 3, 2, 4

28. 1. Favourite
2. Favourable
3. Favoured
4. Favouritism
5. Favourably

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)

- (a) 1, 3, 4, 5, 2 (b) 3, 1, 4, 2, 5
(c) 2, 5, 3, 1, 4 (d) 4, 2, 1, 3, 5

29. 1. Loiter
2. Loiterer
3. Logic
4. Logotype
5. Log

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)

- (a) 5, 3, 1, 4, 2 (b) 5, 3, 4, 2, 1
(c) 5, 4, 3, 1, 2 (d) 5, 3, 4, 1, 2

30. 1. Parade
2. Parallel
3. Pearl
4. Peanut
5. Peach

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)

- (a) 1, 2, 5, 3, 4 (b) 5, 2, 1, 4, 3
(c) 2, 1, 4, 5, 3 (d) 1, 2, 5, 4, 3

31. 1. Season
2. Seating
3. Sense
4. Sealed
5. Seize

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)

- (a) 1, 4, 2, 5, 3 (b) 4, 1, 2, 5, 3
(c) 4, 1, 2, 3, 5 (d) 4, 2, 1, 5, 3

32. 1. Modification
2. Migraine
3. Midstream
4. Modernize
5. Marvellous

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)

- (a) 5, 3, 2, 4, 1 (b) 5, 2, 3, 4, 1
(c) 5, 3, 1, 4, 2 (d) 5, 2, 1, 4, 3

33. 1. Commander
2. Command
3. Commandment
4. Commemorate
5. Commandant

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)

- (a) 2, 5, 3, 4, 1 (b) 2, 5, 1, 3, 4
(c) 3, 5, 1, 4, 2 (d) 2, 5, 1, 4, 3

34. 1. Subsidiary
2. Subscribe
3. Substantiate
4. Substandard
5. Subsequent

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)

- (a) 2, 5, 1, 3, 4 (b) 3, 5, 1, 4, 2
(c) 2, 5, 3, 4, 1 (d) 2, 5, 1, 4, 3

35. 1. Certain
2. Certify
3. Cerebral
4. Ceramic
5. Ceremony

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-II)

- (a) 4, 3, 2, 5, 1 (b) 3, 4, 5, 1, 2
(c) 4, 3, 5, 2, 1 (d) 4, 3, 5, 1, 2

36. 1. Priceless
2. Pristine
3. Prison
4. Priority
5. Prejudice

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)

- (a) 5, 1, 4, 3, 2 (b) 5, 1, 4, 2, 3
(c) 5, 4, 1, 3, 2 (d) 1, 3, 4, 2, 5

37. Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in a logical and meaningful order.

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करता है।

- (i) Class/वर्ग

- (ii) Family/परिवार
(iii) Kingdom/जगत
(iv) Order/क्रम
(v) Phylum/संघ/जाति

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)

- (a) III, V, I, IV, II
(b) III, V, II, IV, I
(c) III, II, IV, I, V
(d) III, IV, II, V, I

38. Arrange the following words according to English dictionary.

निम्न शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए।

1. School
2. Stress
3. Source
4. Secure
5. Sweet

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-II)

- (a) 1, 3, 5, 2, 4 (b) 1, 4, 3, 2, 5
(c) 1, 2, 3, 4, 5 (d) 5, 4, 3, 2, 1

39. Arrange the following words according to English dictionary.

निम्न शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए।

1. Prelude
2. Pressure
3. Presume
4. Product
5. Profess

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)

- (a) 1, 2, 3, 5, 4 (b) 1, 2, 4, 3, 5
(c) 1, 2, 3, 4, 5 (d) 1, 4, 2, 3, 5

40. Arrange the following words according to English dictionary.

निम्न शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए।

1. Target
2. Tarnish
3. Tarot
4. Tamarind
5. Tenacity

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-I)

- (a) 4, 1, 2, 3, 5 (b) 4, 1, 2, 5, 3
(c) 2, 1, 4, 3, 5 (d) 1, 4, 2, 3, 5

Directions (Q. No. 41 to 60) : Select the correct option that shows the order of the given words in which

they occur in the English dictionary.

निर्देश (प्रश्न संख्या 41 से 60) : सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों के क्रम को दर्शाता है जिसमें वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

41. 1. Tackle
2. Topper
3. Topic
4. Terminal
5. Termite

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-II)

- (a) 4, 1, 5, 3, 2 (b) 1, 5, 4, 3, 2
(c) 1, 4, 5, 3, 2 (d) 1, 4, 5, 2, 3

42. 1. Lethal
2. Leather
3. Leaves
4. Least
5. Lesion

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-III)

- (a) 2, 4, 3, 5, 1 (b) 4, 2, 5, 3, 1
(c) 4, 2, 3, 5, 1 (d) 4, 2, 3, 1, 5

43. 1. Real
2. Rim
3. Rise
4. Rare
5. Rose

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-I)

- (a) 4, 1, 2, 5, 3 (b) 1, 4, 2, 3, 5
(c) 4, 1, 3, 2, 5 (d) 4, 1, 2, 3, 5

44. 1. Mischievous
2. Miscreant
3. Millennium
4. Misconception
5. Millionaire

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-II)

- (a) 3, 5, 2, 4, 1 (b) 3, 5, 1, 4, 2
(c) 1, 2, 3, 4, 5 (d) 3, 5, 1, 2, 4

45. 1. Mosaic
2. Mortise
3. Morpheus
4. Mortified
5. Morris

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-III)

- (a) 3, 2, 5, 4, 1 (b) 3, 4, 5, 2, 1
(c) 3, 5, 4, 2, 1 (d) 3, 5, 2, 4, 1

46. 1. Clarity
2. Claimant
3. Classy
4. Clear

5. Cloning

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-I)

- (a) 1, 2, 3, 4, 5 (b) 2, 1, 3, 5, 4
(c) 2, 1, 4, 3, 5 (d) 2, 1, 3, 4, 5

47. 1. Trimmer
2. Tripled
3. Trinity
4. Trinket
5. Triumph

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-III)

- (a) 2, 3, 1, 5, 4 (b) 3, 1, 2, 5, 4
(c) 1, 4, 3, 2, 5 (d) 1, 3, 4, 2, 5

48. 1. Possibility
2. Possession
3. Posthumous
4. Posterity
5. Possessive

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-III)

- (a) 2, 5, 1, 3, 4 (b) 3, 5, 1, 4, 2
(c) 2, 5, 3, 4, 1 (d) 2, 5, 1, 4, 3

49. 1. Court
2. Course
3. Courteous
4. Count
5. Courage

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-I)

- (a) 3, 5, 2, 1, 4 (b) 4, 2, 5, 1, 3
(c) 4, 5, 2, 3, 1 (d) 4, 5, 2, 1, 3

50. 1. Creepy
2. Cremate
3. Crescendo
4. Creosote
5. Crescent

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-II)

- (a) 2, 5, 1, 4, 3 (b) 1, 3, 2, 5, 4
(c) 3, 5, 4, 1, 2 (d) 1, 2, 4, 3, 5

51. 1. Species
2. Specify
3. Special

4. Specific

5. Speaker

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-III)

- (a) 3, 1, 5, 4, 2 (b) 1, 5, 3, 4, 2
(c) 5, 3, 1, 4, 2 (d) 1, 5, 3, 2, 4

52. 1. Congrats
2. Confusion
3. Confound
4. Congregate
5. Confucian

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-I)

- (a) 3, 4, 1, 5, 2 (b) 3, 1, 4, 5, 2
(c) 3, 5, 2, 1, 4 (d) 3, 2, 5, 1, 4

53. 1. Patent
2. Patient
3. Patience
4. Paternalism
5. Patella

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-II)

- (a) 5, 4, 1, 3, 2 (b) 5, 1, 2, 3, 4
(c) 5, 1, 4, 3, 2 (d) 1, 4, 2, 3, 5

54. 1. Pitted
2. Pivot
3. Pixie
4. Pivotal
5. Pity

(SSC GD, 16/12/2021, Shift-III)

- (a) 1, 2, 3, 4, 5 (b) 2, 1, 4, 5, 3
(c) 1, 5, 4, 2, 3 (d) 1, 5, 2, 4, 3

55. 1. Prestige
2. Pristine
3. Prescribe
4. Prepaid
5. Premium

(SSC GD, 16/12/2021, Shift-I)

- (a) 5, 4, 3, 1, 2 (b) 5, 3, 4, 1, 2
(c) 4, 5, 3, 2, 1 (d) 4, 5, 3, 1, 2

56. 1. Dermatitis
2. Desistance

3. Derogation

4. Descendant

5. Dereliction

(SSC GD, 16/12/2021, Shift-II)

- (a) 5, 4, 1, 3, 2 (b) 5, 2, 1, 3, 4
(c) 5, 1, 3, 4, 2 (d) 5, 1, 3, 2, 4

57. 1. Manager
2. Manicure
3. Manner
4. Mammal
5. Mandible

(SSC GD, 17/12/2021, Shift-III)

- (a) 4, 1, 5, 3, 2 (b) 1, 4, 5, 2, 3
(c) 4, 1, 5, 2, 3 (d) 3, 4, 2, 1, 5

58. 1. Creditor
2. Creature
3. Credible
4. Creditable
5. Credentials

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-I)

- (a) 3, 5, 1, 4, 2 (b) 2, 5, 3, 4, 1
(c) 2, 5, 1, 3, 4 (d) 2, 5, 4, 3, 1

59. 1. Uneventful
2. Uneconomical
3. Unexplained
4. Unexpected
5. Unemployed

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-II)

- (a) 3, 5, 1, 4, 2 (b) 2, 5, 3, 4, 1
(c) 2, 5, 1, 4, 3 (d) 2, 5, 1, 3, 4

60. 1. Monkey
2. Money
3. Monotony
4. Monarch
5. Monster

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-III)

- (a) 1, 2, 3, 4, 5 (b) 4, 2, 1, 3, 5
(c) 2, 1, 4, 5, 3 (d) 4, 3, 1, 2, 5

उत्तरमाला

1.	(c)	2.	(d)	3.	(a)	4.	(d)	5.	(d)	6.	(a)	7.	(a)	8.	(c)	9.	(b)	10.	(a)
11.	(b)	12.	(c)	13.	(a)	14.	(d)	15.	(c)	16.	(d)	17.	(d)	18.	(b)	19.	(d)	20.	(a)
21.	(d)	22.	(d)	23.	(a)	24.	(c)	25.	(d)	26.	(a)	27.	(b)	28.	(c)	29.	(d)	30.	(d)
31.	(b)	32.	(a)	33.	(b)	34.	(d)	35.	(d)	36.	(a)	37.	(a)	38.	(b)	39.	(c)	40.	(a)
41.	(c)	42.	(c)	43.	(d)	44.	(b)	45.	(c)	46.	(d)	47.	(d)	48.	(d)	49.	(d)	50.	(d)
51.	(c)	52.	(c)	53.	(c)	54.	(d)	55.	(a)	56.	(c)	57.	(c)	58.	(b)	59.	(c)	60.	(b)

Hints & Solution

1. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Purely ⇒ Purple ⇒ Purse ⇒
Purvey ⇒ Pustule ⇒ Putter
2. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Glob ⇒ Global ⇒ Globe ⇒
Globule ⇒ Gloom
3. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Filter ⇒ Fletcher ⇒ Fleur ⇒
Florist ⇒ Flower
4. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Breathe ⇒ Breather ⇒ Breech
⇒ Breed ⇒ Breeze
5. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Spike ⇒ Spinach ⇒ Spine ⇒
Spinney ⇒ Spiny ⇒ Spirit
6. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Magic ⇒ Manage ⇒ Manner ⇒
Masculine ⇒ Matter
7. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Cult ⇒ Cultivate ⇒ Culture ⇒
Cumin ⇒ Cupid
8. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Nagging ⇒ Napping ⇒ National
⇒ Natural ⇒ Naughty
9. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Vegan ⇒ Vehicle ⇒ Vein ⇒
Venom ⇒ Verify
10. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Different ⇒ Discipline ⇒
- Disregard ⇒ Distinct ⇒
Distinguish
11. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Bracket ⇒ Branch ⇒ Brass ⇒
Bread ⇒ Brunch
12. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Garage ⇒ Garland ⇒ Garnish
⇒ Gastronomy ⇒ Gourmet
13. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Focus ⇒ Follow ⇒ Fond ⇒
Found ⇒ Fountain
14. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Podium ⇒ Pointed ⇒ Pollen ⇒
Popular ⇒ Populate
15. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Grate ⇒ Great ⇒ Green ⇒
Greet ⇒ Groom
16. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Healed ⇒ Heaped ⇒ Heated ⇒
Hedge ⇒ Helmet
17. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Chain ⇒ Chair ⇒ Change ⇒
Charm ⇒ Chauffer
18. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Ladle ⇒ Laminate ⇒ Large ⇒
Lastly ⇒ Latex
19. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Drain ⇒ Dreamt ⇒ Dried ⇒
Drown ⇒ Drunk
20. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Inert ⇒ Insert ⇒ Inside ⇒
Insist ⇒ Investigate
21. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Naughty ⇒ Nautical ⇒
Navigate ⇒ Navy ⇒ Nuptial
22. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Tamable ⇒ Tamagotchi
⇒ Tamale ⇒ Tamarack ⇒
Tamarind
23. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Facet ⇒ Facile ⇒ Facility ⇒
Fact ⇒ Faculty
24. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Elegant ⇒ Elegy ⇒ Eleven ⇒
Elite
25. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Abstract ⇒ Abstruse ⇒ Absurd
⇒ Abundant ⇒ Abuse
26. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Router ⇒ Routine ⇒ Rubric ⇒
Ruin ⇒ Ruthless
27. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Hippo ⇒ Hire ⇒ Hitch ⇒ Home
28. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Favourable ⇒ Favourably
⇒ Favoured ⇒ Favourite ⇒
Favouritism
29. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Log ⇒ Logic ⇒ Logotype ⇒
Loiter ⇒ Loiterer

30. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Parade ⇒ Parallel ⇒ Peach ⇒
Peanut ⇒ Pearl
31. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Sealed ⇒ Season ⇒ Seating ⇒
Seize ⇒ Sense
32. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Marvellous ⇒ Midstream ⇒
Migraine ⇒ Modernize ⇒
Modification
33. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Command ⇒ Commandant ⇒
Commander ⇒ Commandment
⇒ Commemorate
34. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Subscribe ⇒ Subsequent ⇒
Subsidiary ⇒ Substandard ⇒
Substantiate
35. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Ceramic ⇒ Cerebral ⇒
Ceremony ⇒ Certain ⇒ Certify
36. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Prejudice ⇒ Priceless ⇒
Priority ⇒ Prison ⇒ Pristine
37. Decreasing order of size/आकार
का घटता हुआ क्रम
Kingdom (जगत) ⇒ Phylum
(संघ) ⇒ Class (वर्ग) ⇒ Order
(क्रम) ⇒ Family (परिवार)
38. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
School ⇒ Secure ⇒ Source ⇒
Stress ⇒ Sweet
39. ATQ,
Prelude ⇒ Pressure ⇒ Presume
⇒ Product ⇒ Profess
40. ATQ,
Tamarind ⇒ Target ⇒ Tarnish
- ⇒ Tarot ⇒ Tenacity
41. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Tackle ⇒ Terminal ⇒ Termite
⇒ Topic ⇒ Topper
42. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Least ⇒ Leather ⇒ Leaves ⇒
Lesion ⇒ Lethal
43. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Rare ⇒ Real ⇒ Rim ⇒ Rise ⇒
Rose
44. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Millennium ⇒ Millionaire ⇒
Mischievous ⇒ Misconception
⇒ Miscreant
45. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Morpheus ⇒ Morris ⇒
Mortified ⇒ Mortise ⇒ Mosaic
46. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Claimant ⇒ Clarity ⇒ Classy
⇒ Clear ⇒ Cloning
47. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Trimmer ⇒ Trinity ⇒ Trinket
⇒ Tripled ⇒ Triumph
48. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Possession ⇒ Possessive ⇒
Possibility ⇒ Posterity ⇒
Posthumous
49. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Count ⇒ Courage ⇒ Course ⇒
Court ⇒ Courteous
50. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Creepy ⇒ Cremate ⇒ Creosote
⇒ Crescendo ⇒ Crescent
51. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Speaker ⇒ Special ⇒ Species
⇒ Specific ⇒ Specify
52. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Confound ⇒ Confucian ⇒
Confusion ⇒ Congrats ⇒
Congregate
53. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Patella ⇒ Patent ⇒
Paternalism ⇒ Patience ⇒
Patient
54. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Pitted ⇒ Pity ⇒ Pivot ⇒
Pivotal ⇒ Pixie
55. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Premium ⇒ Prepaid ⇒
Prescribe ⇒ Prestige ⇒ Pristine
56. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Dereliction ⇒ Dermatitis ⇒
Derogation ⇒ Descendant ⇒
Desistance
57. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Mammal ⇒ Manager ⇒
Mandible ⇒ Manicure ⇒
Manner
58. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Creature ⇒ Credentials ⇒
Credible ⇒ Creditable ⇒
Creditor
59. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Uneconomical ⇒ Unemployed
⇒ Uneventful ⇒ Unexpected
⇒ Unexplained
60. As per the English dictionary/
अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार-
Monarch ⇒ Money ⇒ Monkey
⇒ Monotony ⇒ Monster

Directions (Q. No. 1 to 40): From the given alternatives, select the number which will come in place of the question mark (?) in the following series.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 40): दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्न श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

1. 33, 47, 44, 58, 56, 70, 69, ?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) 80 (b) 83
(c) 84 (d) 82

2. 416, 341, 276, ?, 176, 141, 116

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

- (a) 211 (b) 201
(c) 196 (d) 221

3. 23, 24, 50, 153, ?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-IV)

- (a) 512 (b) 204
(c) 616 (d) 516

4. 5, 13, 29, ?, 125, 253

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

- (a) 58 (b) 52
(c) 75 (d) 61

5. 40, 40, ?, 58, 76, 100, 130

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) 55 (b) 46
(c) 70 (d) 45

6. 120, 121, 128, 141, 160, ?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-4)

- (a) 198 (b) 185
(c) 180 (d) 190

7. 7, 14, 28, 56, ?, 224, 448

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

- (a) 124 (b) 116
(c) 108 (d) 112

8. 98, 93, 89, ?, 84

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

- (a) 86 (b) 85
(c) 90 (d) 87

9. 5, 9, 25, 97, 481, ?

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-II)

- (a) 2788 (b) 2885
(c) 2684 (d) 2881

10. 286, 231, ?, 151, 126, 111

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-IV)

- (a) 111 (b) 166
(c) 186 (d) 201

11. 23629, 23593, 23568, ?, 23543, 23539

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-II)

- (a) 23563 (b) 23548
(c) 23552 (d) 23551

12. -1, 0, 3, 8, 15, ?

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

- (a) 13 (b) 56
(c) 24 (d) 32

13. 946, 721, 552, ?, 350, 301

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-I)

- (a) 445 (b) 442
(c) 431 (d) 439

14. 32, 34, ?, 212, 850, 4252

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-I)

- (a) 100 (b) 120
(c) 70 (d) 68

15. 9, ?, 33, 50, 69, 92, 121

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-II)

- (a) 14 (b) 22
(c) 16 (d) 20

16. 1, 3, 4, 7, ?, ?, 29

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-I)

- (a) 12, 20 (b) 10, 20
(c) 14, 24 (d) 11, 18

17. 9, 35, 91, 189, 341, ?

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-II)

- (a) 1210 (b) 559
(c) 497 (d) 713

18. 103, 110, 105, ?, 107, 114, 109
(SSC GD, 1/02/2023, Shift-I)

- (a) 111 (b) 110
(c) 112 (d) 108

19. 63, 60, 66, 57, ?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-II)

- (a) 69 (b) 70
(c) 55 (d) 65

20. 10, 27, 78, 231, ?, 2067

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-I)

- (a) 665 (b) 656
(c) 690 (d) 640

21. 89, 214, ?, 773, 1285, 2014

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-III)

- (a) 342 (b) 430
(c) 422 (d) 446

22. 18, 20, ?, 128, 514, 2572

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-I)

- (a) 42 (b) 40
(c) 22 (d) 60

23. 96, 48, 60, 30, 42, 21, ?

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-IV)

- (a) 37 (b) 32
(c) 30 (d) 33

24. 73, 74, 66, 93, 29, ?

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-III)

- (a) 146 (b) 164
(c) 145 (d) 154

25. 600, 120, 30, 10, ?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)

- (a) 1 (b) 15
(c) 5 (d) 12

26. 42, 56, 72, ?, 110, 132

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-II)

- (a) 90 (b) 80
(c) 92 (d) 84

27. 125, 120, 130, ?, 135, 110

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-III)

- (a) 150 (b) 110

- (c) 115 (d) 140
28. 5, 11, 35, 143, ?
 (SSC GD, 8/02/2023, Shift-IV)
 (a) 316 (b) 719
 (c) 639 (d) 512
29. 56, 59, 68, ?, 176
 (SSC GD, 9/02/2023, Shift-II)
 (a) 102 (b) 89
 (c) 138 (d) 95
30. 6, 8, 13, 15, 27, 29, 55, 57, ?
 (SSC GD, 9/02/2023, Shift-I)
 (a) 110 (b) 102
 (c) 111 (d) 101
31. 10, 20, 11, 22, 14, 26, 19, 32, ?
 (SSC GD, 9/02/2023, Shift-III)
 (a) 32 (b) 29
 (c) 26 (d) 28
32. 8, 18, 32, ?, 72, 98
 (SSC GD, 13/02/2023, Shift-I)
 (a) 46 (b) 50
 (c) 40 (d) 54
33. 198, 194, 185, ?, 144, 108
 (SSC GD, 13/02/2023, Shift-II)
 (a) 182 (b) 169
 (c) 172 (d) 175
34. 2, 5, 18, 41, ?
 (SSC GD, 13/02/2023, Shift-III)
 (a) 43 (b) 67
 (c) 31 (d) 74
35. 14, 16, 21, 32, 49, 72, ?
 (SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)
 (a) 103 (b) 98
 (c) 105 (d) 101
36. 3, 9, 21, 45, ?
 (SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)
 (a) 134 (b) 178
 (c) 156 (d) 93
37. 2, 3, 10, 39, 172, ?, 5346
 (SSC GD, 1/12/2021, Shift-III)
 (a) 693 (b) 885
 (c) 756 (d) 743
38. 7, 7, 10.5, 21, 52.5, ?
 (SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)
 (a) 163.5 (b) 145
 (c) 157.5 (d) 105
39. 3, 15, 60, 180, ?
 (SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)
 (a) 260 (b) 199
 (c) 360 (d) 240
40. 11, 14, 26, 53, 101, ?
 (SSC GD, 1/12/2021, Shift-II)
 (a) 162 (b) 176
 (c) 168 (d) 154
41. 13, 17, 26, 51, ?, 221
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)
 (a) 98 (b) 100
 (c) 95 (d) 87
42. 89, 178, 356, 712, ?
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)
 (a) 1068 (b) 1424
 (c) 1086 (d) 1429
43. 67, 70, 76, 85, ?
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)
 (a) 96 (b) 89
 (c) 97 (d) 98
44. 89, 84, 82, 79, 75, 74, 68, ?
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)
 (a) 68 (b) 69
 (c) 65 (d) 71
45. 3, 5, 8, 11, ?, 19, 24
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)
 (a) 15 (b) 19
 (c) 21 (d) 16
46. 11, 9, 15, 41, ?
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)
 (a) 110 (b) 159
 (c) 135 (d) 167
47. 53, 61, 88, 152, 277, ?
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)
 (a) 490 (b) 493
 (c) 496 (d) 485
48. 4, 16, 64, 256, ?
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)
 (a) 512 (b) 252
 (c) 320 (d) 1024
49. 13, 29, 62, 129, 264, ?
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)
 (a) 535 (b) 395
 (c) 470 (d) 505
50. 9, 13, 52, 56, 224, 228, ?
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)
 (a) 1331 (b) 522
 (c) 912 (d) 729
51. 2, 6, 12, 20, 30, ?
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)
 (a) 50 (b) 48
 (c) 42 (d) 36
52. 66, 77, 90, 107, 126, ?, 178
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)
 (a) 168 (b) 154
 (c) 136 (d) 149
53. 145, 175, 235, 265, 325, ?, 415
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)
 (a) 385 (b) 375
 (c) 355 (d) 380
54. 13, 27, 56, 115, 234, ?
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)
 (a) 702 (b) 455
 (c) 468 (d) 473
55. 23, 28, 38, 55, 81, ?
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)
 (a) 118 (b) 104
 (c) 136 (d) 99
56. 11, 29, 65, 137, 281, ?
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)
 (a) 391 (b) 569
 (c) 540 (d) 442
57. 192, 179, 162, ?, 120, 91, 60
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)
 (a) 143 (b) 81
 (c) 136 (d) 150
58. 11, 19, 59, 115, 347, ?
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)
 (a) 619 (b) 679
 (c) 691 (d) 697
59. 1, 9, 36, 100, ?
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)
 (a) 196 (b) 169
 (c) 144 (d) 225
60. 6, 11, 20, 37, 70, ?
 (SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)
 (a) 145 (b) 130
 (c) 140 (d) 135
61. 23, 36, 51, 68, ?
 (SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)
 (a) 87 (b) 92
 (c) 73 (d) 78
62. 560, 280, 140, 70, ?
 (SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)
 (a) 50 (b) 35

- (c) 45 (d) 40
63. 1, 2, 3, 8, 15, ?, 105, 384
 (SSC GD, 7/12/2021, Shift-II)
 (a) 54 (b) 68
 (c) 72 (d) 48
64. 70, 66, 58, 46, 30, ?
 (SSC GD, 7/12/2021, Shift-II)
 (a) 10 (b) 16
 (c) 8 (d) 12
65. 10, 11, 19, 46, 110, ?
 (SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)
 (a) 235 (b) 240
 (c) 225 (d) 234
66. 32, 33, 37, 46, ?, 87
 (SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)
 (a) 60 (b) 52
 (c) 62 (d) 77
67. 7, 14, 25, 45, 81, ?, 239
 (SSC GD, 8/12/2021, Shift-II)
 (a) 142 (b) 205
 (c) 95 (d) 111
68. 2, 6, 12, ?, 30
 (SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)
 (a) 20 (b) 24
 (c) 18 (d) 26
69. 15, 30, 50, 75, 105, ?, 180
 (SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)
 (a) 140 (b) 155
 (c) 98 (d) 108
70. 25, 150, 145, 580, 577, ?
 (SSC GD, 9/12/2021, Shift-I)
 (a) 1020 (b) 980
 (c) 1731 (d) 1154
71. 46, 54, 70, 102, 166, ?
 (SSC GD, 9/12/2021, Shift-II)
 (a) 290 (b) 305
 (c) 294 (d) 341
72. 29, 38, 63, 112, 193, ?
 (SSC GD, 9/12/2021, Shift-II)
 (a) 327 (b) 385
 (c) 303 (d) 314
73. 2.5, 3.5, 7.5, 23.5, ?, 343.5
 (SSC GD, 10/12/2021, Shift-III)
 (a) 108.5 (b) 87.5
 (c) 154.5 (d) 129.5
74. 29, 33, 42, 58, 83, ?

- (SSC GD, 10/12/2021, Shift-III)
 (a) 119 (b) 150
 (c) 157 (d) 140
75. 24, 25, 33, 60, ?, 249
 (SSC GD, 10/12/2021, Shift-I)
 (a) 124 (b) 156
 (c) 148 (d) 90
76. 7, 13, 25, 43, ?, 97
 (SSC GD, 13/12/2021, Shift-III)
 (a) 67 (b) 63
 (c) 61 (d) 56
Directions (Q. No. 77 to 96): Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.
निर्देश (प्रश्न संख्या 77 से 96): अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए, जिसे दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमबद्ध रूप से रखने पर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी।
77. V_MR_V_M_D_KM_D
 (SSC GD, 1/12/2021, Shift-III)
 (a) KDKRDR (b) KDKRVR
 (c) KDRVR (d) KDKRVK
78. H_S__PS__P_C
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)
 (a) PCHCHS (b) PCHHCS
 (c) PHCCHS (d) SCHCHS
79. K_HA_A_KO_AR__OH_RA
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)
 (a) OAHKRA (b) OHRAKA
 (c) AOHRKA (d) ORHAKA
80. Q_P_M_A_T_QA_TM
 (SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)
 (a) AQTPMP (b) ATQPQP
 (c) ATQPMQ (d) ATQPMP
81. BCD_B_DDBC_D_CDD
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)
 (a) BCB (b) CBDB
 (c) DCDB (d) CCDB
82. kg_pg_kgt_gnk_tpg_kg_p_n
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)
 (a) tpnnggt (b) tpngngt
 (c) tnpngtg (d) tnpnggt
83. P__FI__ROF__PRO__TPR__IT
 (SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)
 (a) ROTPITFIOF

- (b) RPITOFITOF
 (c) ROTPIFOFFI
 (d) ROTIPFITOF
84. H_MT_HO_TCHOM_C_O_TC
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)
 (a) MCMTHC (b) HCMTOM
 (c) OCTMCM (d) OCMTHM
85. W_AT_WX__Q__ATQ
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)
 (a) XQATWX (b) XQATWA
 (c) XQAQWX (d) AQATWX
86. K_TQ_KPT_R_PTQ_KP_QR
 (SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)
 (a) PRTPKQ (b) PKRQRT
 (c) PKQRTR (d) PRQKRT
87. a_b__c__bbac__b__ac_aab
 (SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)
 (a) abaabbab (b) acbbabca
 (c) bcaabbcc (d) abaaaaab
88. E__CD_HJ__EH__D
 (SSC GD, 7/12/2021, Shift-II)
 (a) HECDCJC (b) HCEJDCE
 (c) HJCECEH (d) HJECDCJ
89. Q_TJ_QR_JC_RT_CQ_T_C
 (SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)
 (a) CRTQJRJ (b) RCJQJRR
 (c) RCTQJRJ (d) RCQTJRJ
90. c__wzc__n_zcj_w__jn_z
 (SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)
 (a) jnjwnzcw (b) njnwnzcw
 (c) njjwnzcw (d) jnjwzncw
91. _BIR_IRB_
 (SSC GD, 8/12/2021, Shift-II)
 (a) CBH (b) RBI
 (c) TIC (d) HIG
92. Y_DP_A_PYAD_YA_P
 (SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)
 (a) PYDPD (b) AYPDY
 (c) AYDPD (d) AYDPY
93. D_CT_O_TDOC_DO_T
 (SSC GD, 9/12/2021, Shift-I)
 (a) ODCTC (b) ODCTD
 (c) ODTTC (d) TDCTC
94. K_T_KR_C_RT_K_TC
 (SSC GD, 10/12/2021, Shift-III)
 (a) RCTKCR (b) CRTLCR
 (c) TCTKCR (d) RCTKTR

95. PR __ UC __ RODU __ PROD __
_ T
(SSC GD, 13/12/2021, Shift-III)
(a) ODTCTPUC
(b) ODCPTCUT
(c) ODTPTCTUC
(d) ODPTUTCC
96. Z _ T _ V _ XTD _ Z _ _ DV
(SSC GD, 13/12/2021, Shift-I)
(a) XDZVXT (b) XDXVXT
(c) ZDZVXT (d) XDZVDT

Directions (Q. No. 97 to 160): From the given alternatives, select the letter/number which will come in place of the question mark (?) in the following series.

निर्देश (प्रश्न संख्या 97 से 160): दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर/संख्या का चयन कीजिए जो निम्न श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

97. BGR, CIV, ELZ, HPD, LUH, ?
(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)
(a) QBK (b) QBL
(c) QAL (d) QAK
98. XERJ, THPK, ?, LNLN, HQJN
(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)
(a) RKNM (b) QKLN
(c) PKNL (d) SLKM
99. KDN, JEO, GHQ, ?, UTX, LCC
(SSC GD, 23/01/2023, Shift-Ii)
(a) BNN (b) BNT
(c) BMS (d) BMT
100. JRY, GOV, DLS, AIP, ?
(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)
(a) YEN (b) YEF
(c) ZEN (d) XFM
101. F, D, J, B, N, Z, ?
(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)
(a) P (b) Q
(c) S (d) R
102. EE, GF, JH, OK, VO, ?
(SSC GD, 24/01/2023, Shift-II)
(a) FU (b) GT
(c) FT (d) GS
103. AB, DE, GH, JK, ?
(a) MN (b) OP
(c) NM (d) AB
104. SFJW, QHLU, ?, MLPQ, KNRO
(SSC GD, 27/01/2023, Shift-II)
(a) OKNR (b) PJNR
(c) PJNS (d) OJNS
105. MKLJ, NLMK, OMNL, ?, QOPN
(SSC GD, 30/01/2023, Shift-I)
(a) PONM (b) PNOM
(c) PNLM (d) MNOP
106. WGVJ, CCBP, IYHV, ?, UQTH
(SSC GD, 30/01/2023, Shift-IV)
(a) UMBR (b) OMNB
(c) OUNB (d) UOME
107. B, C, G, P, F, ?
(SSC GD, 31/01/2023, Shift-III)
(a) C (b) D
(c) F (d) E
108. PBXJ, TFJX, ?, BNJX, FRXJ
(SSC GD, 31/01/2023, Shift-IV)
(a) VKJX (b) VLXJ
(c) WKJX (d) XJXJ
109. GSLC, AMOF, UGRI, ?, IUXO
(SSC GD, 1/02/2023, Shift-III)
(a) DSTN (b) OULC
(c) OAUL (d) DPGE
110. JLNP, ?, LNPR, MOQS, NPRT
(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)
(a) KNOR (b) KOMQ
(c) KLNP (d) KMOQ
111. BWLS, FTPW, JQTA, ?, RKBI
(SSC GD, 2/02/2023, Shift-IV)
(a) NXCR (b) LJPR
(c) LKPE (d) NNXE
112. WGVQ, CWHY, ?, OCFO, USRW
(SSC GD, 6/02/2023, Shift-II)
(a) HWBT (b) IMTG
(c) OSXG (d) TDGT
113. NUZD, LSXB, ?, HOTX, FMRV
(SSC GD, 7/02/2023, Shift-I)
(a) JQVA (b) JQVZ
(c) JQWZ (d) JRVZ
114. DVH, FWM, JZR, LAW, PDB, ?
(SSC GD, 7/02/2023, Shift-II)
(a) SFG (b) SHE
(c) RFH (d) REG
115. GTNS, OPVA, WLDI, ?, MDTY
(SSC GD, 7/02/2023, Shift-IV)
(a) EHLQ (b) EKWS
(c) JUFV (d) JKDF
116. RLMT, QNJX, PPGB, ORDF, ?
(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)
(a) UTNB (b) TNUA
(c) NTAJ (d) ATUN
117. CVRK, FYUN, ?, LEAT, OHDW
(SSC GD, 8/02/2023, Shift-II)
(a) JBXQ (b) ICXQ
(c) IBXQ (d) JCXQ
118. YWTZ, UTRY, ?, MNW, IKLV
(SSC GD, 8/02/2023, Shift-IV)
(a) QSRY (b) QRQX
(c) PSRY (d) QQPX
119. UWAR, OUEP, ISIN, EQOL, ?
(SSC GD, 9/02/2023, Shift-I)
(a) AOIJ (b) BOUK
(c) AOVK (d) BOVJ
120. KPQZ, MNSX, OLUV, ?, SHYR
(SSC GD, 9/02/2023, Shift-II)
(a) QJVU (b) RJVX
(c) QJWT (d) QLWT
121. KMLN, PRQS, ?, ZBAC, EGFH
(SSC GD, 9/02/2023, Shift-II)
(a) UWXV (b) WUVX
(c) UVWX (d) UWVX
122. S, N, G, V, I, ?
(SSC GD, 9/02/2023, Shift-III)
(a) Q (b) S
(c) T (d) R
123. BTLW, YXIA, VBFE, SFCI, ?
(SSC GD, 9/02/2023, Shift-IV)
(a) PBZI (b) VJCN
(c) PJZM (d) VJCM
124. JDZW, NWDA, RPHE, ?, ZBPM
(SSC GD, 13/02/2023, Shift-I)
(a) VILI (b) TYID
(c) TVSG (d) VTHX
125. ZYXV, UTSQ, PONL, KJIG, ?
(SSC GD, 13/02/2023, Shift-II)
(a) FEBA (b) FEDC
(c) FEDB (d) FDCB
126. MDVG, NFYK, OHBO, PJES, ?
(SSC GD, 13/02/2023, Shift-III)

- (a) QIGQ (b) QLHW
(c) QLFU (d) QKGU
127. AHO, ELS, IPW, ?
(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)
(a) TMX (b) MTA
(c) MXT (d) MTY
128. AEO, DHR, GKU, JNX, ?
(SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)
(a) KPA (b) MPA
(c) ORZ (d) MQA
129. AZK, EVN, IRQ, OLT, ?
(SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)
(a) GKS (b) TFQ
(c) UFW (d) URD
130. PHMT, OGNU, NFOV, MEPW, ?
(SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)
(a) LDQX (b) NGQX
(c) NVKD (d) LDYR
131. SPMJ, WTQN, YVSP, ?
(SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)
(a) QNKH (b) QNLH
(c) MJGE (d) URRL
132. NGP, OIS, PKV, ?
(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)
(a) QMX (b) QMY
(c) RMY (d) RNX
133. XGC, UHE, RIH, ?
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)
(a) OJL (b) OKL
(c) PJL (d) OJK
134. DNKB, GQNE, JTQH, MWTK, ?
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)
(a) PZWN (b) QZWM
(c) PAXN (d) PZXO
135. FDG, IIL, LNQ, ?
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)
(a) OST (b) RVT
(c) OSV (d) SWZ
136. DMGU, AJDR, XGAO, ?, RAUI
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)
(a) VDYE (b) VEYE
(c) UDXL (d) UEXE
137. KMC, LOF, MQI, NSL, ?
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)
(a) OUO (b) UOW

- (c) VOU (d) OOU
138. 2, 5, 7, 12, ?, 31, 50
(SSC GD, 19/02/2019, Shift-I)
(a) 19 (b) 25
(c) 18 (d) 21
139. 13, 35, 57, 79, 911, ..., 1315
(SSC GD, 22/02/2019, Shift-I)
(a) 1131 (b) 1113
(c) 1311 (d) 1011
140. 8, 19, 41, 74, ?
(SSC GD, 14/02/2019, Shift-I)
(a) 108 (b) 98
(c) 118 (d) 128
141. 9, 20, 42, 75, ?
(SSC GD, 14/02/2019, Shift-II)
(a) 99 (b) 129
(c) 109 (d) 119
142. 20, 24, 40, 76, ?
(SSC GD, 14/02/2019, Shift-II)
(a) 130 (b) 120
(c) 145 (d) 140
143. 1, 3, 5, 11, 21, 43, 85, 171, ?
(SSC GD, 11/02/2019, Shift-I)
(a) 342 (b) 345
(c) 247 (d) 341
144. 33, 45, 69, 105, 153, ?
(SSC GD, 8/03/2019, Shift-III)
(a) 224 (b) 227
(c) 214 (d) 213
145. 35, 42, 33, 40, 31, 38, ?
(SSC GD, 8/03/2019, Shift-II)
(a) 29 (b) 35
(c) 31 (d) 33
146. 90, 96, 105, 117, 132, ?
(SSC GD, 8/03/2019, Shift-III)
(a) 150 (b) 142
(c) 148 (d) 152
147. 0.3, 0.8, 2.3, 4.8, ?
(SSC GD, 6/03/2019, Shift-I)
(a) 7.5 (b) 7.3
(c) 6.5 (d) 8.3
148. 52, 56, 65, 81, 106, ?
(SSC GD, 6/03/2019, Shift-II)
(a) 132 (b) 142
(c) 122 (d) 140
149. AB, GH, MN, ST, ?

- (SSC GD, 11/02/2019, Shift-III)
(a) YZ (b) VW
(c) UV (d) XY
150. PKZ, NMX, LOV, JQT, ?
(SSC GD, 13/02/2019, Shift-II)
(a) HSP (b) HSR
(c) HST (d) HSO
151. RQS, SOQ, TMO, ?
(SSC GD, 8/3/2019, Shift-II)
(a) ULP (b) SMN
(c) SCV (d) UKM
152. BMO, EOQ, HQS, KSU, ?
(SSC GD, 1/03/2019, Shift-II)
(a) MTV (b) NUW
(c) NTV (d) NVW
153. ZX, WU, TR, QO, ?
(SSC GD, 2/02/2019, Shift-II)
(a) NL (b) PR
(c) ML (d) NK
154. A, G, L, P, S, ?
(SSC GD, 3/03/2019, Shift-I)
(a) Y (b) W
(c) X (d) U
155. BDF, CFI, DHL, ?
(SSC GD, 3/03/2019, Shift-II)
(a) FNO (b) EJO
(c) FJO (d) EOJ
156. TOD, RQB, PSZ, NUX, ?
(SSC GD, 14/02/2019, Shift-III)
(a) LUW (b) LWV
(c) LWU (d) LWW
157. OJY, MLW, KNU, IPS, ?
(SSC GD, 13/02/2019, Shift-I)
(a) GRQ (b) GRP
(c) GPO (d) GRR
158. aCCe, fHHj, kMMo, ?
(SSC GD, 22/02/2019, Shift-II)
(a) qSSt (b) qRRt
(c) pQQr (d) pRRt
159. B-2, D-4, F-6, H-8, J-10, L-12, ?
(SSC GD, 1/03/2019, Shift-III)
(a) O-14 (b) M-14
(c) K-14 (d) N-14
160. ZYX, SRQ, LKJ, ?
(SSC GD, 7/03/2019, Shift-II)
(a) EDC (b) EDF
(c) MED (d) FDC

उत्तरमाला

1.	(b)	2.	(d)	3.	(c)	4.	(d)	5.	(b)	6.	(b)	7.	(d)	8.	(a)	9.	(d)	10.	(c)
11.	(c)	12.	(c)	13.	(c)	14.	(c)	15.	(d)	16.	(d)	17.	(b)	18.	(c)	19.	(a)	20.	(c)
21.	(b)	22.	(a)	23.	(d)	24.	(d)	25.	(c)	26.	(a)	27.	(c)	28.	(b)	29.	(d)	30.	(c)
31.	(c)	32.	(b)	33.	(b)	34.	(d)	35.	(a)	36.	(d)	37.	(b)	38.	(c)	39.	(c)	40.	(b)
41.	(b)	42.	(b)	43.	(c)	44.	(b)	45.	(d)	46.	(b)	47.	(b)	48.	(d)	49.	(a)	50.	(c)
51.	(c)	52.	(d)	53.	(c)	54.	(d)	55.	(a)	56.	(b)	57.	(a)	58.	(c)	59.	(d)	60.	(d)
61.	(a)	62.	(b)	63.	(d)	64.	(a)	65.	(a)	66.	(c)	67.	(a)	68.	(a)	69.	(a)	70.	(d)
71.	(c)	72.	(d)	73.	(b)	74.	(a)	75.	(a)	76.	(a)	77.	(b)	78.	(a)	79.	(d)	80.	(d)
81.	(c)	82.	(c)	83.	(a)	84.	(d)	85.	(a)	86.	(d)	87.	(d)	88.	(d)	89.	(c)	90.	(a)
91.	(b)	92.	(c)	93.	(a)	94.	(a)	95.	(c)	96.	(a)	97.	(c)	98.	(c)	99.	(d)	100.	(d)
101.	(d)	102.	(b)	103.	(a)	104.	(d)	105.	(b)	106.	(c)	107.	(d)	108.	(d)	109.	(c)	110.	(d)
111.	(d)	112.	(b)	113.	(b)	114.	(d)	115.	(a)	116.	(c)	117.	(c)	118.	(d)	119.	(a)	120.	(c)
121.	(d)	122.	(d)	123.	(c)	124.	(a)	125.	(c)	126.	(b)	127.	(b)	128.	(d)	129.	(c)	130.	(a)
131.	(a)	132.	(b)	133.	(a)	134.	(a)	135.	(c)	136.	(c)	137.	(a)	138.	(a)	139.	(b)	140.	(c)
141.	(d)	142.	(d)	143.	(d)	144.	(d)	145.	(a)	146.	(a)	147.	(d)	148.	(b)	149.	(a)	150.	(b)
151.	(d)	152.	(b)	153.	(a)	154.	(d)	155.	(b)	156.	(b)	157.	(a)	158.	(d)	159.	(d)	160.	(a)

Hints & Solution

1.
$$\begin{array}{ccccccc} & +11 & & +12 & & +13 & \\ 33 & \rightarrow & 47 & \rightarrow & 44 & \rightarrow & 58 & \rightarrow & 56 & \rightarrow & 70 & \rightarrow & 69 & \rightarrow & 83 \\ & +11 & & +12 & & +13 & \end{array}$$

Ans = 83

2.
$$\begin{array}{ccccccc} 416 & 341 & 276 & \boxed{221} & 176 & 141 & 116 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & -75 & -65 & -55 & -45 & -35 & -25 \end{array}$$

Ans = 221

3. 23, 24, 50, 153, ?
 $23 \times 1 + 1 = 24$
 $24 \times 2 + 2 = 50$
 $50 \times 3 + 3 = 153$
 $153 \times 4 + 4 = \boxed{616}$

Ans = 616

4. 5, 13, 29, ?, 125, 253
 $1 \times 2 + 3 = 5$
 $5 \times 2 + 3 = 13$
 $13 \times 2 + 3 = 29$
 $29 \times 2 + 3 = \boxed{61}$
 $61 \times 2 + 3 = \boxed{125}$
 $125 \times 2 + 3 = 253$

Ans = 61

5.
$$\begin{array}{ccccccc} 40 & 40 & \boxed{46} & 58 & 76 & 100 & 130 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +0 & +6 & +12 & +18 & +24 & +30 \end{array}$$

Ans = 46

6.
$$\begin{array}{ccccccc} 120 & 121 & 128 & 141 & 160 & \boxed{185} \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +1 & +7 & +13 & +19 & +25 \\ & +6 & +6 & +6 & +6 & \end{array}$$

Ans = 185

7.
$$\begin{array}{ccccccc} 7 & 14 & 28 & 56 & \boxed{112} & 224 & 448 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & \times 2 & \times 2 & \times 2 & \times 2 & \times 2 & \times 2 \end{array}$$

Ans = 112

8.
$$\begin{array}{ccccccc} 98 & 93 & 89 & \boxed{86} & 84 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & -5 & -4 & -3 & -2 \end{array}$$

Ans = 86

9. 5, 9, 25, 97, 481, ?
 $5 \times 2 - 1 = 9$
 $9 \times 3 - 2 = 25$
 $25 \times 4 - 3 = 97$
 $97 \times 5 - 4 = 481$
 $481 \times 6 - 5 = 2881$

Ans = 2881

10.
$$\begin{array}{ccccccc} 286 & 231 & \boxed{186} & 151 & 126 & 111 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & -55 & -45 & -35 & -25 & -15 \end{array}$$

Ans = 186

11.
$$\begin{array}{ccccccc} 23629 & 23593 & 23568 & \boxed{23552} & 23543 & 23539 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & -36 & -25 & -16 & -9 & -4 \end{array}$$

Ans = 23552

12.
$$\begin{array}{ccccccc} -1 & 0 & 3 & 8 & 15 & \boxed{24} \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +1 & +3 & +5 & +7 & +9 \end{array}$$

Ans = 24

13.
$$\begin{array}{ccccccc} 946 & 721 & 552 & \boxed{431} & 350 & 301 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & -225 & -169 & -121 & -81 & -49 \\ & (15)^2 & (13)^2 & (11)^2 & (9)^2 & (7)^2 \end{array}$$

Ans = 431

14. 32, 34, $\boxed{70}$, 212, 850, 4252
 $32 \times 1 + 2 = 34$
 $34 \times 2 + 2 = \boxed{70}$
 $70 \times 3 + 2 = 212$
 $212 \times 4 + 2 = 850$
 $850 \times 5 + 2 = 4252$

Ans = 70

15.
$$\begin{array}{ccccccc} 9 & \boxed{20} & 33 & 50 & 69 & 92 & 121 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +11 & +13 & +17 & +19 & +23 & +29 \end{array}$$

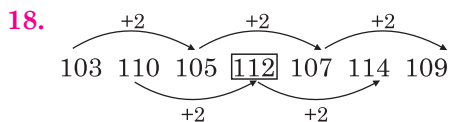
Ans = 20

16. 1, 3, 4, 7, ?, ?, 29
 $1 + 3 = 4$
 $4 + 3 = 7$
 $7 + 4 = \boxed{11}$
 $11 + 7 = \boxed{18}$
 $18 + 11 = 29$

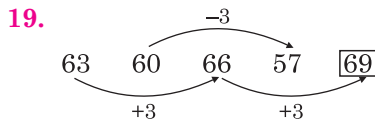
Ans = 11, 18

17.
$$\begin{array}{ccccccc} 9 & 35 & 91 & 189 & 341 & \boxed{559} \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +26 & +56 & +98 & +152 & +218 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +30 & +42 & +54 & +66 & \\ & +12 & +12 & +12 & +12 & \end{array}$$

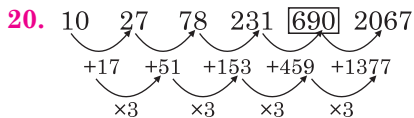
Ans = 559



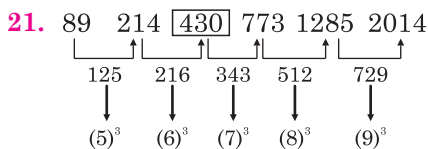
Ans = 112



Ans = 69



Ans = 690



22. 18, 20, ?, 128, 514, 2572

$$18 \times 1 + 2 = 20$$

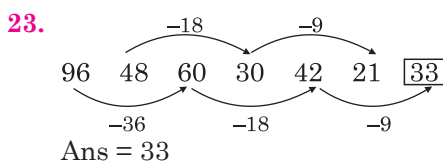
$$20 \times 2 + 2 = 42$$

$$42 \times 3 + 2 = 128$$

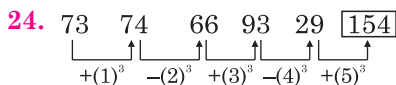
$$128 \times 4 + 2 = 514$$

$$514 \times 5 + 2 = 2572$$

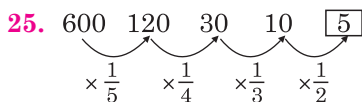
Ans = 42



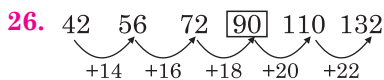
Ans = 33



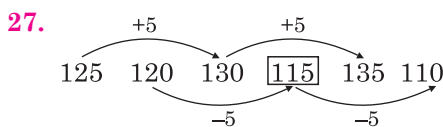
Ans = 154



Ans = 5



Ans = 90



Ans = 115

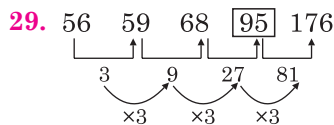
28. 5, 11, 35, 143, ?
 $5 \times 2 + 1 = 11$

$$11 \times 3 + 2 = 35$$

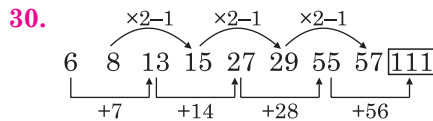
$$35 \times 4 + 3 = 143$$

$$143 \times 5 + 4 = 719$$

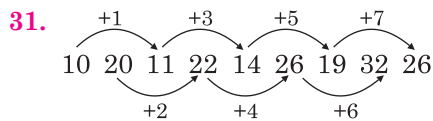
Ans = 719



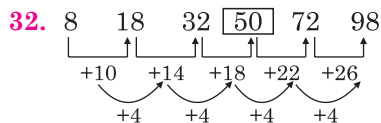
Ans = 95



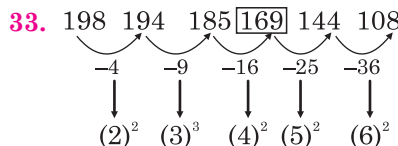
Ans = 111



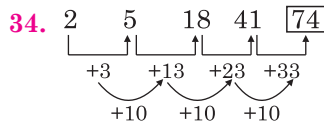
Ans = 26



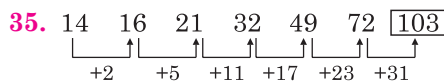
Ans = 50



Ans = 169



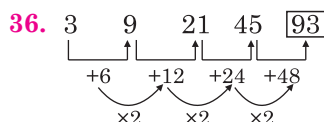
Ans = 74



नोट : दी गई श्रृंखला में एक छोड़कर एक अभाज्य संख्या ली गई है।

In the given series one prime number except one is taken.

Ans = 103



Ans = 93

37. $2 \times 1 + 1^2 = 3$
 $3 \times 2 + 2^2 = 10$
 $10 \times 3 + 3^2 = 39$
 $39 \times 4 + 4^2 = 172$
 $172 \times 5 + 5^2 = 885$
 $885 \times 6 + 6^2 = 5346$

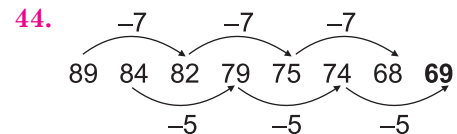
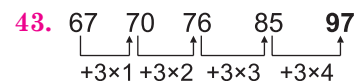
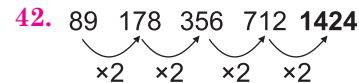
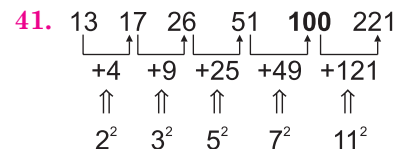
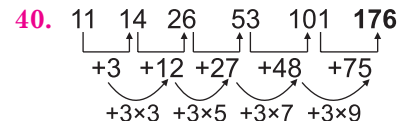
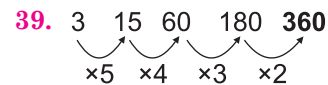
38. $7 \times 1 = 7$

$$7 \times 1.5 = 10.5$$

$$10.5 \times 2 = 21$$

$$21 \times 2.5 = 52.5$$

$$52.5 \times 3 = 157.5$$



45. 3, 5, 8, 11, 16, 19, 24

Prime Numbers (अभाज्य संख्याएं)

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

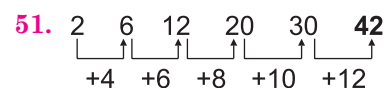
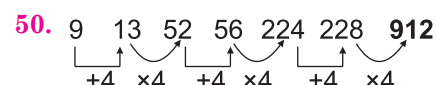
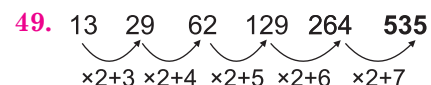
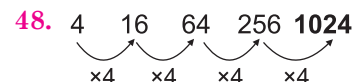
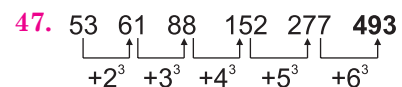
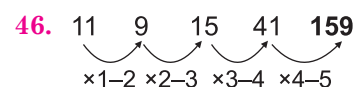
$$5 + 3 = 8$$

$$7 + 4 = 11$$

$$11 + 5 = 16$$

$$13 + 6 = 19$$

$$17 + 7 = 24$$



52. 66 77 90 107 126 149 178
 $+11 +13 +17 +19 +23 +29$

जहाँ 11, 13, 17, 19, 23, 29 Prime Numbers (अभाज्य संख्याएँ) हैं।

53. 145 175 235 265 325 355 415
 $+30 +60 +30 +60 +30 +60$

54. 13 27 56 115 234 473
 $+14 +29 +59 +119 +239$
 $\times 2+1 \times 2+1 \times 2+1 \times 2+1$

55. 23 28 38 55 81 118
 $+5 +10 +17 +26 +37$
 $+5 +7 +9 +11$
 $+2 +2 +2$

56. 11 29 65 137 281 569
 $\times 2+7 \times 2+7 \times 2+7 \times 2+7 \times 2+7$

57. 192 179 162 143 120 91 60
 $-13 -17 -19 -23 -29 -31$

जहाँ 13, 17, 19, 23, 29, 31 क्रमागत अभाज्य संख्याएँ (Continuous Prime Numbers) हैं।

58. 11 19 59 115 347 691
 $\times 2-3 \times 3+2 \times 2-3 \times 3+2 \times 2-3$

59. 1 9 36 100 225
 $1^2 3^2 6^2 10^2 15^2$
 $+2 +3 +4 +5$

60. 6 11 20 37 70 135
 $\times 2-1 \times 2-2 \times 2-3 \times 2-4 \times 2-5$

61. 23 36 51 68 87
 $+13 +15 +17 +19$
 $+2 +2 +2$

62. 560 280 140 70 35
 $\div 2 \div 2 \div 2 \div 2$

63. 1 2 3 8 15 48 105 384
 $\times 3 \times 5 \times 7$
 $\times 4 \times 6 \times 8$

64. 70 66 58 46 30 10
 $-4 \times 1 -4 \times 2 -4 \times 3 -4 \times 4 -4 \times 5$

65. 10 11 19 46 110 235
 $+1 +8 +27 +64 +125$
 $1^3 2^3 3^3 4^3 5^3$

66. 32 33 37 46 62 87
 $+1^2 +2^2 +3^2 +4^2 +5^2$

67. 7 14 25 45 81 142 239
 $+7 +11 +20 +36 +61 +97$
 $+2^2 +3^2 +4^2 +5^2 +6^2$

68. 2 6 12 20 30
 $+4 +6 +8 +10$
 $+2 +2 +2$

69. 15 30 50 75 105 140 180
 $+15 +20 +25 +30 +35 +40$

70. 25 150 145 580 577 1154
 $\times 6 -5 \times 4 -3 \times 2$

71. 46 54 70 102 166 294
 $+8 +16 +32 +64 +128$
 $\times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

72. 29 38 63 112 193 314
 $+(3)^2 +(5)^2 +(7)^2 +(9)^2 +(11)^2$

73. 2.5 3.5 7.5 23.5 87.5 343.5
 $+1 +4 +16 +64 +256$
 $2^0 2^2 2^4 2^6 2^8$

74. 29 33 42 58 83 119
 $+2^2 +3^2 +4^2 +5^2 +6^2$

75. 24 25 33 60 124 249
 $+1^3 +2^3 +3^3 +4^3 +5^3$

76. 7 13 25 43 67 97
 $+6 \times 1 +6 \times 2 +6 \times 3 +6 \times 4 +6 \times 5$

77. VKMRD/VKMRD/VKMRD

78. HPSC/HPSC/HPSC

79. KOHARA/KOHARA/KOHARA

80. QAPTM/QAPTM/QAPTM

81. BCDD/BCDD/BCDD/BCDD

82. kgtpgn/kgtpgn/kgtpgn/kgtpgn

83. PROFIT/PROFIT/PROFIT/

PROFIT

84. HOMTC/HOMTC/HOMTC/
HOMTC

85. WXATQ/WXATQ/WXATQ

86. KPTQR/KPTQR/KPTQR/
KPTQR

87. aabbac/aabbac/aabbac/aab

88. EHJCD/EHJCD/EHJCD

89. QRTJC/QRTJC/QRTJC/
QRTJC

90. cjinwz/cjinwz/cjinwz/cjinwz

91. RBI/RBI/RBI

92. YADP/YADP/YADP/YADP

93. DOCT/DOCT/DOCT/DOCT

94. KRTC/KRTC/KRTC/KRTC

95. PRODUCT/PRODUCT/
PRODUCT

96. ZXTDV/ZXTDV/ZXTDV

97. $B \xrightarrow{+1} C \xrightarrow{+2} E \xrightarrow{+3} H \xrightarrow{+4} L \xrightarrow{+5} Q$
 $G \xrightarrow{+2} I \xrightarrow{+3} L \xrightarrow{+4} P \xrightarrow{+5} U \xrightarrow{+6} A$
 $R \xrightarrow{+4} V \xrightarrow{+4} Z \xrightarrow{+4} D \xrightarrow{+4} H \xrightarrow{+4} L$
 $= QAL$

98. $X \xrightarrow{-4} T \xrightarrow{-4} P \xrightarrow{-4} L \xrightarrow{-4} H$
 $E \xrightarrow{+3} H \xrightarrow{+3} K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+3} Q$
 $R \xrightarrow{-2} P \xrightarrow{-2} N \xrightarrow{-2} L \xrightarrow{-2} J$
 $J \xrightarrow{+1} K \xrightarrow{+1} L \xrightarrow{+1} M \xrightarrow{+1} N$
 $= PKNL$

99. $K \xrightarrow{-1} J \xrightarrow{-3} G \xrightarrow{-5} B \xrightarrow{-7} U \xrightarrow{-9} L$
 $D \xrightarrow{+1} E \xrightarrow{+3} H \xrightarrow{+5} M \xrightarrow{+7} T \xrightarrow{+9} C$
 $N \xrightarrow{+1} O \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{+3} T \xrightarrow{+4} X \xrightarrow{+5} C$

100. $J \xrightarrow{-3} G \xrightarrow{-3} D \xrightarrow{-3} A \xrightarrow{-3} X$
 $R \xrightarrow{-3} O \xrightarrow{-3} L \xrightarrow{-3} I \xrightarrow{-3} F$
 $Y \xrightarrow{-3} V \xrightarrow{-3} S \xrightarrow{-3} P \xrightarrow{-3} M$
 $= XFM$

101. $F \xrightarrow{+4} D \xrightarrow{-2} J \xrightarrow{+4} B \xrightarrow{-2} N \xrightarrow{+4} Z \xrightarrow{+4} R$
 $= R$

102. $E \xrightarrow{+2} G \xrightarrow{+3} J \xrightarrow{+5} O \xrightarrow{+7} V \xrightarrow{+11} \boxed{G}$
 $E \xrightarrow{+1} F \xrightarrow{+2} H \xrightarrow{+3} K \xrightarrow{+4} O \xrightarrow{+5} \boxed{T}$
 $= GT$

103. $\begin{matrix} & +3 & & +3 & & +3 & & +3 \\ AB & \xrightarrow{+3} & DE & \xrightarrow{+3} & GH & \xrightarrow{+3} & JK & \xrightarrow{+3} & \boxed{MN} \\ & +3 & & +3 & & +3 & & +3 \end{matrix}$

104. $S \xrightarrow{-2} Q \xrightarrow{-2} \boxed{O} \xrightarrow{-2} M \xrightarrow{-2} K$
 $F \xrightarrow{+2} H \xrightarrow{+2} \boxed{J} \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+2} N$
 $J \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+2} \boxed{N} \xrightarrow{+2} P \xrightarrow{+2} R$
 $W \xrightarrow{-2} U \xrightarrow{-2} \boxed{S} \xrightarrow{-2} Q \xrightarrow{-2} O$
 $= OJNS$

105. $M \xrightarrow{+1} N \xrightarrow{+1} O \xrightarrow{+1} \boxed{P} \xrightarrow{+1} Q$
 $K \xrightarrow{+1} L \xrightarrow{+1} M \xrightarrow{+1} \boxed{N} \xrightarrow{+1} O$
 $L \xrightarrow{+1} M \xrightarrow{+1} N \xrightarrow{+1} \boxed{O} \xrightarrow{+1} P$
 $J \xrightarrow{+1} K \xrightarrow{+1} L \xrightarrow{+1} \boxed{M} \xrightarrow{+1} N$
 $= PNOM$

106. $W \xrightarrow{+6} C \xrightarrow{+6} I \xrightarrow{+6} \boxed{O} \xrightarrow{+6} U$
 $G \xrightarrow{-4} C \xrightarrow{-4} Y \xrightarrow{-4} \boxed{U} \xrightarrow{-4} Q$
 $V \xrightarrow{+6} B \xrightarrow{+6} H \xrightarrow{+6} \boxed{N} \xrightarrow{+6} T$
 $J \xrightarrow{+6} P \xrightarrow{+6} V \xrightarrow{+6} \boxed{B} \xrightarrow{+6} H$
 $= OUNB$

107. $B \xrightarrow{+1} C \xrightarrow{+4} G \xrightarrow{+9} P \xrightarrow{+16} F \xrightarrow{+25} \boxed{E}$
 $\text{Ans} = E$

108. $P \xrightarrow{+4} T \xrightarrow{+4} \boxed{X} \xrightarrow{+4} B \xrightarrow{+4} F$
 $B \xrightarrow{+4} F \xrightarrow{+4} \boxed{J} \xrightarrow{+4} N \xrightarrow{+4} R$
 $X \xrightarrow{+12} J \xrightarrow{+12} \boxed{X} \xrightarrow{+12} J \xrightarrow{+12} X$
 $J \xrightarrow{+12} X \xrightarrow{+12} \boxed{J} \xrightarrow{+12} X \xrightarrow{+12} J$

109. $G \xrightarrow{-6} A \xrightarrow{-6} U \xrightarrow{-6} \boxed{O} \xrightarrow{-6} I$
 $S \xrightarrow{-6} M \xrightarrow{-6} G \xrightarrow{-6} \boxed{A} \xrightarrow{-6} U$
 $L \xrightarrow{+3} O \xrightarrow{+3} R \xrightarrow{+3} \boxed{U} \xrightarrow{+3} X$
 $C \xrightarrow{+3} F \xrightarrow{+3} I \xrightarrow{+3} \boxed{L} \xrightarrow{+3} O$
 $= OAUL$

110. $J \xrightarrow{+1} \boxed{K} \xrightarrow{+1} L \xrightarrow{+1} M \xrightarrow{+1} N$
 $L \xrightarrow{+1} \boxed{M} \xrightarrow{+1} N \xrightarrow{+1} O \xrightarrow{+1} P$
 $N \xrightarrow{+1} \boxed{O} \xrightarrow{+1} P \xrightarrow{+1} Q \xrightarrow{+1} R$
 $P \xrightarrow{+1} \boxed{Q} \xrightarrow{+1} R \xrightarrow{+1} S \xrightarrow{+1} T$
 $= KMOQ$

111. $B \xrightarrow{+4} F \xrightarrow{+4} J \xrightarrow{+4} \boxed{N} \xrightarrow{+4} R$
 $W \xrightarrow{-3} T \xrightarrow{-3} Q \xrightarrow{-3} \boxed{N} \xrightarrow{-3} K$
 $L \xrightarrow{+4} P \xrightarrow{+4} T \xrightarrow{+4} \boxed{X} \xrightarrow{+4} B$
 $S \xrightarrow{+4} W \xrightarrow{+4} A \xrightarrow{+4} \boxed{E} \xrightarrow{+4} I$
 $= NNXE$

112. $W \xrightarrow{+6} C \xrightarrow{+6} \boxed{I} \xrightarrow{+6} O \xrightarrow{+6} U$
 $G \xrightarrow{-10} W \xrightarrow{-10} \boxed{M} \xrightarrow{-10} C \xrightarrow{-10} S$
 $V \xrightarrow{+12} H \xrightarrow{+12} \boxed{T} \xrightarrow{+12} F \xrightarrow{+12} R$
 $Q \xrightarrow{+8} Y \xrightarrow{+8} \boxed{G} \xrightarrow{+8} O \xrightarrow{+8} W$
 $= IMTG$

113. $N \xrightarrow{-2} L \xrightarrow{-2} \boxed{J} \xrightarrow{-2} H \xrightarrow{-2} F$
 $U \xrightarrow{-2} S \xrightarrow{-2} \boxed{Q} \xrightarrow{-2} O \xrightarrow{-2} M$
 $Z \xrightarrow{-2} X \xrightarrow{-2} \boxed{V} \xrightarrow{-2} T \xrightarrow{-2} R$
 $D \xrightarrow{-2} B \xrightarrow{-2} \boxed{Z} \xrightarrow{-2} X \xrightarrow{-2} V$
 $= JQVZ$

114. $D \xrightarrow{+2} F \xrightarrow{+4} J \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+4} P \xrightarrow{+2} \boxed{R}$
 $V \xrightarrow{+1} W \xrightarrow{+3} Z \xrightarrow{+1} A \xrightarrow{+3} D \xrightarrow{+1} \boxed{E}$
 $H \xrightarrow{+5} M \xrightarrow{+5} R \xrightarrow{+5} W \xrightarrow{+5} B \xrightarrow{+5} \boxed{G}$
 $= REG$

115. $G \xrightarrow{+8} O \xrightarrow{+8} W \xrightarrow{+8} \boxed{E} \xrightarrow{+8} M$
 $T \xrightarrow{-4} P \xrightarrow{-4} L \xrightarrow{-4} \boxed{H} \xrightarrow{-4} D$
 $N \xrightarrow{+8} V \xrightarrow{+8} D \xrightarrow{+8} \boxed{L} \xrightarrow{+8} T$
 $S \xrightarrow{+8} A \xrightarrow{+8} I \xrightarrow{+8} \boxed{Q} \xrightarrow{+8} Y$
 $= EHLQ$

116. $R \xrightarrow{-1} Q \xrightarrow{-1} P \xrightarrow{-1} O \xrightarrow{-1} \boxed{N}$
 $L \xrightarrow{+2} N \xrightarrow{+2} P \xrightarrow{+2} R \xrightarrow{+2} \boxed{T}$
 $M \xrightarrow{-3} J \xrightarrow{-3} G \xrightarrow{-3} D \xrightarrow{-3} \boxed{A}$
 $T \xrightarrow{+4} X \xrightarrow{+4} B \xrightarrow{+4} F \xrightarrow{+4} \boxed{J}$
 $= NTAJ$

117. $C \xrightarrow{+3} F \xrightarrow{+3} \boxed{I} \xrightarrow{+3} L \xrightarrow{+3} O$
 $V \xrightarrow{+3} Y \xrightarrow{+3} \boxed{B} \xrightarrow{+3} E \xrightarrow{+3} H$
 $R \xrightarrow{+3} U \xrightarrow{+3} \boxed{X} \xrightarrow{+3} A \xrightarrow{+3} D$
 $K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+3} \boxed{Q} \xrightarrow{+3} T \xrightarrow{+3} W$
 $= IBXQ$

118. $Y \xrightarrow{-4} U \xrightarrow{-4} \boxed{Q} \xrightarrow{-4} M \xrightarrow{-4} I$
 $W \xrightarrow{-3} T \xrightarrow{-3} \boxed{Q} \xrightarrow{-3} N \xrightarrow{-3} K$
 $T \xrightarrow{-2} R \xrightarrow{-2} \boxed{P} \xrightarrow{-2} N \xrightarrow{-2} L$
 $Z \xrightarrow{-1} Y \xrightarrow{-1} \boxed{X} \xrightarrow{-1} W \xrightarrow{-1} V$
 $= QQPX$

119. $U \xrightarrow{-6} O \xrightarrow{-6} I \xrightarrow{-4} E \xrightarrow{-4} \boxed{A}$
 $W \xrightarrow{-2} U \xrightarrow{-2} S \xrightarrow{-2} Q \xrightarrow{-2} \boxed{O}$
 $A \xrightarrow{+4} E \xrightarrow{+4} I \xrightarrow{+6} O \xrightarrow{+6} \boxed{U}$
 $R \xrightarrow{-2} P \xrightarrow{-2} N \xrightarrow{-2} L \xrightarrow{-2} \boxed{J}$
 $= AOUIJ$

120. $K \xrightarrow{+2} M \xrightarrow{+2} O \xrightarrow{+2} \boxed{Q} \xrightarrow{+2} S$
 $P \xrightarrow{-2} N \xrightarrow{-2} L \xrightarrow{-2} \boxed{J} \xrightarrow{-2} H$
 $Q \xrightarrow{+2} S \xrightarrow{+2} U \xrightarrow{+2} \boxed{W} \xrightarrow{+2} Y$
 $Z \xrightarrow{-2} X \xrightarrow{-2} V \xrightarrow{-2} \boxed{T} \xrightarrow{-2} R$
 $= QJWT$

121. $K \xrightarrow{+5} P \xrightarrow{+5} \boxed{U} \xrightarrow{+5} Z \xrightarrow{+5} E$
 $M \xrightarrow{+5} R \xrightarrow{+5} \boxed{W} \xrightarrow{+5} B \xrightarrow{+5} G$
 $L \xrightarrow{+5} Q \xrightarrow{+5} \boxed{V} \xrightarrow{+5} A \xrightarrow{+5} F$
 $N \xrightarrow{+5} S \xrightarrow{+5} \boxed{X} \xrightarrow{+5} C \xrightarrow{+5} H$
 $= UWVX$

122. $S \xrightarrow{-5} N \xrightarrow{-7} G \xrightarrow{-11} V \xrightarrow{-13} I \xrightarrow{-17} \boxed{R}$
 $= R$

123. $B \xrightarrow{-3} Y \xrightarrow{-3} V \xrightarrow{-3} S \xrightarrow{-3} \boxed{P}$
 $T \xrightarrow{+4} X \xrightarrow{+4} B \xrightarrow{+4} F \xrightarrow{+4} \boxed{J}$
 $L \xrightarrow{-3} I \xrightarrow{-3} F \xrightarrow{-3} C \xrightarrow{-3} \boxed{Z}$
 $W \xrightarrow{+4} A \xrightarrow{+4} E \xrightarrow{+4} I \xrightarrow{+4} \boxed{M}$
 $= PJZM$

124. $J \xrightarrow{+4} N \xrightarrow{+4} R \xrightarrow{+4} \boxed{V} \xrightarrow{+4} Z$
 $D \xrightarrow{-7} W \xrightarrow{-7} P \xrightarrow{-7} \boxed{I} \xrightarrow{-7} B$
 $Z \xrightarrow{+4} D \xrightarrow{+4} H \xrightarrow{+4} \boxed{L} \xrightarrow{+4} P$
 $W \xrightarrow{+4} A \xrightarrow{+4} E \xrightarrow{+4} \boxed{I} \xrightarrow{+4} M$
 $= VILI$

125. $Z \xrightarrow{-5} U \xrightarrow{-5} P \xrightarrow{-5} K \xrightarrow{-5} \boxed{F}$
 $Y \xrightarrow{-5} T \xrightarrow{-5} O \xrightarrow{-5} J \xrightarrow{-5} \boxed{E}$
 $X \xrightarrow{-5} S \xrightarrow{-5} N \xrightarrow{-5} I \xrightarrow{-5} \boxed{D}$
 $V \xrightarrow{-5} Q \xrightarrow{-5} L \xrightarrow{-5} G \xrightarrow{-5} \boxed{B}$
 $= FEDB$

126. $M \xrightarrow{+1} N \xrightarrow{+1} O \xrightarrow{+1} P \xrightarrow{+1} Q$
 $D \xrightarrow{+2} F \xrightarrow{+2} H \xrightarrow{+2} J \xrightarrow{+2} L$
 $V \xrightarrow{+3} Y \xrightarrow{+3} B \xrightarrow{+3} E \xrightarrow{+3} H$
 $G \xrightarrow{+4} K \xrightarrow{+4} O \xrightarrow{+4} S \xrightarrow{+4} W$
 $= QLHW$

127. $A \xrightarrow{+4} E \xrightarrow{+4} I \xrightarrow{+4} M$
 $H \xrightarrow{+4} L \xrightarrow{+4} P \xrightarrow{+4} T$
 $O \xrightarrow{+4} S \xrightarrow{+4} W \xrightarrow{+4} A$

128. $A \xrightarrow{+3} D \xrightarrow{+3} G \xrightarrow{+3} J \xrightarrow{+3} M$
 $E \xrightarrow{+3} H \xrightarrow{+3} K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+3} Q$
 $O \xrightarrow{+3} R \xrightarrow{+3} U \xrightarrow{+3} X \xrightarrow{+3} A$

129. $A \xrightarrow{+4} E \xrightarrow{+4} I \xrightarrow{+6} O \xrightarrow{+6} U$
 $Z \xrightarrow{-4} V \xrightarrow{-4} R \xrightarrow{-6} L \xrightarrow{-6} F$
 $K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+3} Q \xrightarrow{+3} T \xrightarrow{+3} W$

130. $P \xrightarrow{-1} O \xrightarrow{-1} N \xrightarrow{-1} M \xrightarrow{-1} L$
 $H \xrightarrow{-1} G \xrightarrow{-1} F \xrightarrow{-1} E \xrightarrow{-1} D$
 $M \xrightarrow{+1} N \xrightarrow{+1} O \xrightarrow{+1} P \xrightarrow{+1} Q$
 $T \xrightarrow{+1} U \xrightarrow{+1} V \xrightarrow{+1} W \xrightarrow{+1} X$

131. $S \xrightarrow{+4} W \xrightarrow{+2} Y \xrightarrow{-8} Q$
 $P \xrightarrow{+4} T \xrightarrow{+2} V \xrightarrow{-8} N$
 $M \xrightarrow{+4} Q \xrightarrow{+2} S \xrightarrow{-8} K$
 $J \xrightarrow{+4} N \xrightarrow{+2} P \xrightarrow{-8} H$

132. $N \xrightarrow{+1} O \xrightarrow{+1} P \xrightarrow{+1} Q$
 $G \xrightarrow{+2} I \xrightarrow{+2} K \xrightarrow{+2} M$
 $P \xrightarrow{+3} S \xrightarrow{+3} V \xrightarrow{+3} Y$

133. $X \xrightarrow{-3} U \xrightarrow{-3} R \xrightarrow{-3} O$
 $G \xrightarrow{+1} H \xrightarrow{+1} I \xrightarrow{+1} J$
 $C \xrightarrow{+2} E \xrightarrow{+3} H \xrightarrow{+4} L$

134. $D \xrightarrow{+3} G \xrightarrow{+3} J \xrightarrow{+3} M \xrightarrow{+3} P$
 $N \xrightarrow{+3} Q \xrightarrow{+3} T \xrightarrow{+3} W \xrightarrow{+3} Z$
 $K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+3} Q \xrightarrow{+3} T \xrightarrow{+3} W$
 $B \xrightarrow{+3} E \xrightarrow{+3} H \xrightarrow{+3} K \xrightarrow{+3} N$

135. $F \xrightarrow{+3} I \xrightarrow{+3} L \xrightarrow{+3} O$
 $D \xrightarrow{+5} H \xrightarrow{+5} K \xrightarrow{+5} N$
 $G \xrightarrow{+5} L \xrightarrow{+5} Q \xrightarrow{+5} V$

136. $D \xrightarrow{-3} A \xrightarrow{-3} X \xrightarrow{-3} U \xrightarrow{-3} R$
 $M \xrightarrow{-3} J \xrightarrow{-3} G \xrightarrow{-3} D \xrightarrow{-3} A$
 $G \xrightarrow{-3} D \xrightarrow{-3} A \xrightarrow{-3} X \xrightarrow{-3} U$
 $U \xrightarrow{-3} R \xrightarrow{-3} O \xrightarrow{-3} L \xrightarrow{-3} I$

137. $K \xrightarrow{+1} L \xrightarrow{+1} M \xrightarrow{+1} N \xrightarrow{+1} O$
 $M \xrightarrow{+2} O \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{+2} S \xrightarrow{+2} U$
 $C \xrightarrow{+3} F \xrightarrow{+3} I \xrightarrow{+3} L \xrightarrow{+3} O$

138. $2 + 5 = 7$
 $5 + 7 = 12$
 $7 + 12 = 19$
 $12 + 19 = 31$
 $19 + 31 = 50$

139. $13 \xrightarrow{+2} 35 \xrightarrow{+2} 57 \xrightarrow{+2} 79 \xrightarrow{+2} 91 \xrightarrow{+2} 111 \xrightarrow{+2} 131 \xrightarrow{+2} 15$
 अतः ? = 1113

140. $8 \xrightarrow{+11} 19 \xrightarrow{+22} 41 \xrightarrow{+33} 74 \xrightarrow{+44} 118$

141. $9 \xrightarrow{+11 \times 1} 20 \xrightarrow{+11 \times 2} 42 \xrightarrow{+11 \times 3} 75 \xrightarrow{+11 \times 4} 119$

142. $20 \xrightarrow{+(2)^2} 24 \xrightarrow{+(4)^2} 40 \xrightarrow{+(6)^2} 76 \xrightarrow{+(8)^2} 140$

143. $1 \xrightarrow{\times 2 + 1} 3 \xrightarrow{\times 2 - 1} 5 \xrightarrow{\times 2 + 1} 11 \xrightarrow{\times 2 - 1} 21 \xrightarrow{\times 2 + 1} 43 \xrightarrow{\times 2 - 1} 85 \xrightarrow{\times 2 + 1} 171 \xrightarrow{\times 2 - 1} 341$

144. $33 \xrightarrow{+12} 45 \xrightarrow{+24} 69 \xrightarrow{+36} 105 \xrightarrow{+48} 153 \xrightarrow{+60} 213$

145. $35 \xrightarrow{-2} 42 \xrightarrow{-2} 33 \xrightarrow{-2} 40 \xrightarrow{-2} 31 \xrightarrow{-2} 38 \xrightarrow{-2} 29$

146. $90 \xrightarrow{+6} 96 \xrightarrow{+9} 105 \xrightarrow{+12} 117 \xrightarrow{+15} 132 \xrightarrow{+18} 150$

147. $0.3 \xrightarrow{+0.5} 0.8 \xrightarrow{+1.5} 2.3 \xrightarrow{+2.5} 4.8 \xrightarrow{+3.5} 8.3$

148. $52 \xrightarrow{+4} 56 \xrightarrow{+9} 65 \xrightarrow{+16} 81 \xrightarrow{+25} 106 \xrightarrow{+36} 142$
 $(2)^2 (3)^2 (4)^2 (5)^2 (6)^2$

149. $A \xrightarrow{+6} G \xrightarrow{+6} M \xrightarrow{+6} S \xrightarrow{+6} Y$
 $B \xrightarrow{+6} H \xrightarrow{+6} N \xrightarrow{+6} T \xrightarrow{+6} Z$

150. $P \xrightarrow{-2} N \xrightarrow{-2} L \xrightarrow{-2} J \xrightarrow{-2} H$
 $K \xrightarrow{+2} M \xrightarrow{+2} O \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{+2} S$
 $Z \xrightarrow{-2} X \xrightarrow{-2} V \xrightarrow{-2} T \xrightarrow{-2} R$

151. $R \xrightarrow{+1} S \xrightarrow{+1} T \xrightarrow{+1} U$
 $Q \xrightarrow{-2} O \xrightarrow{-2} M \xrightarrow{-2} K$
 $S \xrightarrow{-2} Q \xrightarrow{-2} O \xrightarrow{-2} M$

152. $B \xrightarrow{+3} E \xrightarrow{+3} H \xrightarrow{+3} K \xrightarrow{+3} N$
 $M \xrightarrow{+2} O \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{+2} S \xrightarrow{+2} U$
 $O \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{+2} S \xrightarrow{+2} U \xrightarrow{+2} W$

153. $Z \xrightarrow{-1} X \xrightarrow{-1} W \xrightarrow{-1} U \xrightarrow{-1} T \xrightarrow{-1} R \xrightarrow{-1} Q \xrightarrow{-1} O \xrightarrow{-1} N \xrightarrow{-1} L$

154. $A \xrightarrow{+6} G \xrightarrow{+5} L \xrightarrow{+4} P \xrightarrow{+3} S \xrightarrow{+2} U$

155. $B \xrightarrow{+1} C \xrightarrow{+1} D \xrightarrow{+1} E$
 $D \xrightarrow{+2} F \xrightarrow{+2} H \xrightarrow{+2} J$
 $F \xrightarrow{+3} I \xrightarrow{+3} L \xrightarrow{+3} O$

156. $T \xrightarrow{-2} R \xrightarrow{-2} P \xrightarrow{-2} N \xrightarrow{-2} L$
 $O \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{+2} S \xrightarrow{+2} U \xrightarrow{+2} W$
 $D \xrightarrow{-2} B \xrightarrow{-2} Z \xrightarrow{-2} X \xrightarrow{-2} V$

157. $O \xrightarrow{-2} M \xrightarrow{-2} K \xrightarrow{-2} I \xrightarrow{-2} G$
 $J \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+2} N \xrightarrow{+2} P \xrightarrow{+2} R$
 $Y \xrightarrow{-2} W \xrightarrow{-2} U \xrightarrow{-2} S \xrightarrow{-2} Q$

158. $a \xrightarrow{+5} f \xrightarrow{+5} k \xrightarrow{+5} p$
 $C \xrightarrow{+5} H \xrightarrow{+5} M \xrightarrow{+5} R$
 $C \xrightarrow{+5} H \xrightarrow{+5} M \xrightarrow{+5} R$
 $e \xrightarrow{+5} j \xrightarrow{+5} o \xrightarrow{+5} t$

159. $B \xrightarrow{+2} D \xrightarrow{+2} F \xrightarrow{+2} H \xrightarrow{+2} J \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+2} N$
 $2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{+2} 8 \xrightarrow{+2} 10 \xrightarrow{+2} 12 \xrightarrow{+2} 14$

160. $Z \xrightarrow{-7} S \xrightarrow{-7} L \xrightarrow{-7} E$
 $Y \xrightarrow{-7} R \xrightarrow{-7} K \xrightarrow{-7} D$
 $X \xrightarrow{-7} Q \xrightarrow{-7} J \xrightarrow{-7} C$

6

लुप्त पदों का भरना (Inserting the Missing Character)

1. Find the missing character from the given alternatives.

दिए गए विकल्पों में से लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

5	6	7
8	7	9
189	265	?

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)

- (a) 395 (b) 409
(c) 341 (d) 424

2.

C	F	I
R	O	?
U	X	A

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-II)

- (a) L (b) R
(c) M (d) U

3.

11	9	7
8	12	14
440	540	?

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-II)

- (a) 710 (b) 640
(c) 560 (d) 490

4.

9	12	3
12	14	17
?	50	26

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)

- (a) 39 (b) 48
(c) 33 (d) 17

5. Study the given pattern and select the number which can come in place of question mark?

दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें, और उस संख्या का चयन करें जो प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

49	8	73
11	6	29
?	12	58

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)

- (a) 24 (b) 16
(c) 6 (d) 22

6.

3	13	4
4	27	11
6	?	31

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)

- (a) 76 (b) 67
(c) 56 (d) 65

7.

7	8	9
4	2	?
407	520	756

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)

- (a) 1 (b) 4
(c) 2 (d) 3

8.

16	14	18
58	44	?
13	8	4

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)

- (a) 24 (b) 36
(c) 40 (d) 44

9.

?	23	17
74	95	62
44	49	28

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)

- (a) 36 (b) 16
(c) 15 (d) 32

10.

25	49	144
36	64	196
121	225	?

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-II)

- (a) 676 (b) 346
(c) 652 (d) 576

11.

14	10	38
15	20	50
16	30	?

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)

- (a) 64 (b) 60
(c) 58 (d) 62

12.

125	5	3
128	?	7
121	11	2

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-I)

- (a) 8 (b) 2
(c) 4 (d) 6

13.

10	5	20
20	10	40
40	20	?

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-I)

- (a) 60 (b) 80
(c) 70 (d) 90

14.

5	17	61
6	21	75
8	?	103

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-II)

- (a) 27 (b) 29
(c) 23 (d) 21

15.

11	33	?
27	101	4
60	200	160

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-I)

- (a) 57 (b) 51
(c) 52 (d) 45

16.

9	7	12
12	24	?
15	25	37

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-II)

- (a) 35 (b) 36
(c) 42 (d) 40

17.

9	10	13
8	12	14
43	54	?

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-I)

- (a) 65 (b) 67
(c) 59 (d) 78

18.

14	12	15
11	17	16
180	234	?

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-I)

- (a) 298 (b) 369
(c) 425 (d) 272

19.

26	19	12
32	?	16
23	20	17

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-II)

- (a) 24 (b) 28
(c) 32 (d) 15

20.

13	26	39
30	42	?
17	16	15

(SSC GD, 16/11/2021, Shift-I)

- (a) 40 (b) 54
(c) 45 (d) 60

21.

15	30	33
16	26	19
62	112	?

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-III)

- (a) 104 (b) 124
(c) 128 (d) 117

22.

57	28	29
68	?	33
72	37	35

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-I)

- (a) 34 (b) 35
(c) 33 (d) 29

23.

81	33	56
3	6	4
54	11	?

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-II)

- (a) 27 (b) 28
(c) 9 (d) 14

24.

64	12	27
216	?	343
512	40	125

(SSC GD, 8/11/2021, Shift-III)

- (a) 64 (b) 95
(c) 42 (d) 72

25.

7	343	3
5	?	4
2	256	8

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-I)

- (a) 625 (b) 225
(c) 250 (d) 525

26.

9	18	?
18	32	79
27	58	46

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-II)

- (a) 21 (b) 25
(c) 26 (d) 22

27.

10	13	17
12	11	?
160	185	235

(SSC GD, 22/11/2021, Shift-III)

- (a) 15 (b) 13
(c) 10 (d) 17

28. Select the alternative which will come in place of question mark (?) in the given pattern?

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए पैटर्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

13	22	12
117	?	132
9	7	11

(SSC GD, 13/02/2019, Shift-I)

- (a) 117 (b) 154
(c) 165 (d) 119

29. Select the alternative which will come in place of question mark (?) in the given pattern?

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए पैटर्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा।

13	23	?
3	4	6
39	92	66

(SSC GD, 13/02/2019, Shift-II)

- (a) 7 (b) 9
(c) 13 (d) 11

30. Select the alternative which will come in place of question mark (?) in the given pattern?

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए पैटर्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा।

17	15	13
7	6	5
66	51	?

(SSC GD, 12/02/2019, Shift-II)

- (a) 19 (b) 45
(c) 17 (d) 38

31. Select the alternative which will come in place of question mark (?) in the given pattern?

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए पैटर्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर

आएगा।

5	15	6
7	5	?
32	230	42

(SSC GD, 12/02/2019, Shift-III)

- (a) 6 (b) 11
(c) 9 (d) 13

32. Fill the space of the question mark (?).

प्रश्न चिह्न (?) के स्थान को पूरा करें।

12	20	28
21	19	?
31	21	11

(SSC GD, 11/02/2019, Shift-III)

- (a) 8 (b) 17
(c) 12 (d) 15

33. Out of the given alternatives, find the missing number?

दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

756	879
534	722
666	?

(SSC GD, 8/03/2019, Shift-II)

- (a) 571 (b) 482
(c) 562 (d) 471

34. Out of the given alternatives, find the missing number?

दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

57	41	63	84
39		?	

(SSC GD, 8/03/2019, Shift-III)

- (a) 50 (b) 47
(c) 63 (d) 51

35. Out of the given alternatives, find the missing number?

दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

27	64	343	729
7		?	

(SSC GD, 9/03/2019, Shift-II)

- (a) 8 (b) 25
(c) 16 (d) 9

36. Out of the given alternatives, find the missing number?

दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

1	2
27	28
9	?

(SSC GD, 3/03/2019, Shift-II)

- (a) 6 (b) 5
(c) 3 (d) 4

37. Out of the given alternatives, find the missing number?

दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

	4			5	
5	14	3	4	?	7
	2			6	

(SSC GD, 3/03/2019, Shift-III)

- (a) 7 (b) 6
(c) 3 (d) 4

38. Out of the given alternatives, find the missing number?

दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

2	5	6	6	8	9	2	8	7
65			181			?		

(SSC GD, 05/06/2021, Shift-I)

- (a) 78 (b) 110
(c) 117 (d) 108

39. Out of the given alternatives, find the missing number?

दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

72	18	64	?
54		38	

(SSC GD, 6/03/2021, Shift-II)

- (a) 26 (b) 22
(c) 24 (d) 18

40. Out of the given alternatives, find the missing number?
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

	12			9	
10	266	100		11	?
	144				81

(SSC GD, 7/03/2019, Shift-II)

- (a) 242 (b) 264
(c) 287 (d) 222
41. Out of the given alternatives, find the missing number?
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

12	14
15	16
225	?
180	210

(SSC GD, 7/03/2019, Shift-III)

- (a) 210 (b) 250
(c) 230 (d) 240
42. Out of the given alternatives, find the missing number?
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

65	78
3	5
39	?

(SSC GD, 8/03/2019, Shift-I)

- (a) 32 (b) 30
(c) 40 (d) 42
43. Out of the given alternatives, find the missing number?
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

36	13	31
28	10	24
18	23	?

(SSC GD, 2/03/2019, Shift-II)

- (a) 36 (b) 32
(c) 20 (d) 27
44. Out of the given alternatives, find the missing number?
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

8	2	6	3	12	2
48	3	72	4	?	1

(SSC GD, 3/03/2019, Shift-I)

- (a) 24 (b) 48

- (c) 56 (d) 12

45. Out of the given alternatives, find the missing number?
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

81	100
121	?

(SSC GD, 11/03/2019, Shift-III)

- (a) 256
(b) 225
(c) 169
(d) 144
46. Out of the given alternatives, find the missing number?
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।

72	18	42	36
	49	?	
24	17	29	31

(SSC GD, 5/03/2019, Shift-II)

- (a) 20
(b) 18
(c) 36
(d) 24

उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(a)	3.	(d)	4.	(a)	5.	(d)	6.	(b)	7.	(d)	8.	(d)	9.	(c)	10.	(a)
11.	(d)	12.	(b)	13.	(b)	14.	(b)	15.	(c)	16.	(a)	17.	(b)	18.	(d)	19.	(a)	20.	(b)
21.	(a)	22.	(b)	23.	(b)	24.	(c)	25.	(a)	26.	(b)	27.	(b)	28.	(b)	29.	(d)	30.	(d)
31.	(a)	32.	(b)	33.	(d)	34.	(a)	35.	(c)	36.	(d)	37.	(d)	38.	(c)	39.	(a)	40.	(d)
41.	(d)	42.	(b)	43.	(b)	44.	(a)	45.	(d)	46.	(b)								

Hints & Solution

1. $\because 5^3 + 8^2 = 125 + 64 = 189$
and $6^3 + 7^2 = 216 + 49 = 265$
 $\therefore 7^3 + 9^2 = 343 + 81 = 424$
2. 3 6 9
C F I

18	15	12
R	O	L
21	24	27
U	X	A

3. $\because (11 \times 8) \times \frac{10}{2} = \frac{880}{2} = 440$

$$\text{and } (9 \times 12) \times \frac{10}{2} = \frac{1080}{2} = 540$$

$$\therefore (7 \times 14) \times \frac{10}{2} = \frac{980}{2} = 490$$

4. $\because \frac{26-17}{3} = \frac{9}{3} = 3$

$$\text{and } \frac{50-14}{3} = \frac{36}{3} = 12$$

$$\therefore \frac{39-12}{3} = \frac{27}{3} = 9$$

5. $\therefore 6 \times 2 = 12$

तथा $29 \times 2 = 58$

$$\therefore 11 \times 2 = 22$$

6. $\therefore 3 \times (3-1) + (3+4)$

$$= 6 + 7 = 13$$

and $4 \times (4-1) + (4+11)$

$$= 12 + 15 = 27$$

$$\therefore 6 \times (6-1) + (6+31)$$

$$= 30 + 37 = 67$$

7. $7^3 + 4^3 = 343 + 64 = 407$

तथा $8^3 + 2^3 = 512 + 8 = 520$

$$\therefore 9^3 + 3^3 = 729 + 27 = 756$$

8. $\therefore (16+13) \times 2 = 58$

and $(14+8) \times 2 = 44$

$$\therefore (18+4) \times 2 = 44$$

9. $\therefore 17 \times 2 + 28 = 34 + 28 = 62$

and $23 \times 2 + 49 = 46 + 49 = 95$

$$\therefore 15 \times 2 + 44 = 30 + 44 = 74$$

10. $\therefore (\sqrt{25} + \sqrt{49})^2 = 12^2 = 144$

and $(\sqrt{36} + \sqrt{64})^2 = 14^2 = 196$

$$\therefore (\sqrt{121} + \sqrt{225})^2$$

$$= (11 + 15)^2 = 26^2 = 676$$

11. $\therefore 14 \times 2 + 10 = 38$

तथा $15 \times 2 + 20 = 50$

$$\therefore 16 \times 2 + 30 = 62$$

12. $\therefore 5^3 = 125$

and $11^2 = 121$

$$\therefore 2^7 = 128$$

13. $\therefore 5 \times 2 \Rightarrow 10 \times 2 = 20$

and $10 \times 2 \Rightarrow 20 \times 2 = 40$

$$\therefore 20 \times 2 \Rightarrow 40 \times 2 = 80$$

14. $\therefore 2 \times 5 + 3 \times 17 = 61$

and $2 \times 6 + 3 \times 21 = 75$

$$\therefore 2 \times 8 + 3 \times 29 = 103$$

15. $\therefore 11 \times 3 + 27 = 60$

तथा $33 \times 3 + 101 = 200$

$$\therefore 52 \times 3 + 4 = 160$$

16. $\therefore 9^2 + 12^2 = 15^2$

and $7^2 + 24^2 = 25^2$

$$\therefore 12^2 + 35^2 = 37^2$$

17. $\therefore (9+8) \times 2 + 9 = 34 + 9 = 43$

and $(10+12) \times 2 + 10$

$$= 44 + 10 = 54$$

$$\therefore (13+14) \times 2 + 13$$

$$= 54 + 13 = 67$$

18. $\therefore (14 \times 11) + 14 + 11 + 1 = 180$

and $(12 \times 17) + 12 + 17 + 1$

$$= 234$$

$$\therefore (15 \times 16) + 15 + 16 + 1 = 272$$

19. $\therefore 19 \times 2 - 12 = 26$

and $20 \times 2 - 17 = 23$

$$\therefore 24 \times 2 - 16 = 32$$

20. $\therefore 13 + 17 = 30$

and $26 + 16 = 42$

$$\therefore 39 + 15 = 54$$

21. $\therefore (15+16) \times 2 = 31 \times 2 = 62$

and $(30+26) \times 2 = 56 \times 2 = 112$

$$\therefore (33+19) \times 2 = 52 \times 2 = 104$$

22. $\therefore 57 - 28 = 29$

and $72 - 37 = 35$

$$\therefore 68 - 35 = 33$$

23. $\therefore \frac{54 \times 3}{2} = \frac{162}{2} = 81$

and $\frac{11 \times 6}{2} = \frac{66}{2} = 33$

$$\therefore \frac{28 \times 4}{2} = \frac{112}{2} = 56$$

24. $\therefore \sqrt[3]{64} \times \sqrt[3]{27} = 4 \times 3 = 12$

तथा $\sqrt[3]{512} \times \sqrt[3]{125} = 8 \times 5 = 40$

$$\therefore \sqrt[3]{216} \times \sqrt[3]{343} = 6 \times 7 = 42$$

25. $\therefore 7^3 = 343 ; 2^8 = 256$

$$\therefore 5^4 = 625$$

26. $\therefore 9 \times 5 = 18 + 27$

and $18 \times 5 = 32 + 58$

$$\therefore 25 \times 5 = 79 + 46$$

27. $\therefore 10 \times 10 + 12 \times 5 = 160$

and $13 \times 10 + 11 \times 5 = 185$

$$\therefore 17 \times 10 + 13 \times 5 = 235$$

28. $\therefore 13 \times 9 = 117$

तथा $12 \times 11 = 132$

$$\therefore 22 \times 7 = 154$$

29. $\therefore 13 \times 3 = 39$

and $23 \times 4 = 92$

$$\therefore 11 \times 6 = 66$$

30. $\therefore 17 + (7)^2 = 66$

तथा $15 + (6)^2 = 51$

$$\therefore 13 + (5)^2 = 38$$

31. $\therefore 5^2 + 7 = 32$

$$15^2 + 5 = 230$$

$$\therefore 6^2 + 6 = 42$$

32. $\frac{12+28}{2} = \frac{40}{2} = 20$

तथा $\frac{31+11}{2} = \frac{42}{2} = 21$

$$\therefore \frac{21+?}{2} = 19$$

$$? = 38 - 21 = 17$$

33. जिस प्रकार,

$$(756 - 534) \times 3 = 222 \times 3 = 666$$

उसी प्रकार,

$$(879 - 722) \times 3 = 157 \times 3 = 471$$

34. $5 \times 7 + 4 \times 1 = 35 + 4 = 39$

$$6 \times 3 + 8 \times 4 = 18 + 32 = 50$$

अतः ? = 50

35. $\therefore 27 = (3)^3 = 3$

$$64 = (4)^3 = 4$$

$$3 + 4 = 7$$

$$\therefore 343 = (7)^3 = 7$$

$$729 = (9)^3 = 9$$

$$7 + 9 = 16$$

36. जिस प्रकार,

$$27 \times 1 = 9 \times 3 = 27$$

उसी प्रकार,

$$28 \times 2 = 14 \times ? = 56$$

$$? = \frac{56}{14} = 4$$

37. जिस प्रकार,

$$5 \times 3 - 4 \times 2 = 15 - 8 = 7$$

$$= 7 \times 2 = 14$$

उसी प्रकार,

$$5 \times 6 - 4 \times 7 = 30 - 28 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

अतः ? = 4

38. $\therefore 2^2 + 5^2 + 6^2 = 4 + 25 + 36 = 65$

$$6^2 + 8^2 + 9^2 = 36 + 64 + 81 = 181$$

$$\therefore 2^2 + 8^2 + 7^2 = 4 + 64 + 49 = 117$$

39. जिस प्रकार,

$$72 - 54 = 18$$

उसी प्रकार,

$$64 - 38 = 26$$

40. जिस प्रकार,

$$10 + 12 + 100 + 144 = 266$$

उसी प्रकार,

$$11 + 9 + 121 + 81 = 222$$

41. जिस प्रकार,

$$\frac{180}{12} = 15 \Rightarrow 15 \times 15 = 225$$

उसी प्रकार,

$$\frac{210}{14} = 15 \Rightarrow 15 \times 16 = 240$$

42. $\therefore \frac{65}{5} + \frac{78}{3} = 13 + 26 = 39$

$$\therefore \frac{64}{4} + \frac{112}{8} = 16 + 14 = 30$$

43. जिस प्रकार,

$$\frac{36}{2} + 13 = 18 + 13 = 31$$

तथा $\frac{28}{2} + 10 = 14 + 10 = 24$

उसी प्रकार,

$$\frac{18}{2} + 23 = 9 + 23 = 32$$

44. जिस प्रकार,

$$8 \times 2 \times 3 = 48$$

$$6 \times 3 \times 4 = 72$$

उसी प्रकार,

$$12 \times 2 \times 1 = 24$$

अतः ? = 24

45. जिस प्रकार,

$$(9)^2 = 81$$

$$(9 + 1)^2 = (10)^2 = 100$$

उसी प्रकार,

$$(11)^2 = 121$$

$$(11 + 1)^2 = (12)^2 = 144$$

46. जिस प्रकार,

$$(72 - 24) + (18 - 17) = 49$$

उसी प्रकार,

$$(42 - 29) + (36 - 31) = 18$$

1. 'A + B' means 'B is the father of A', 'A # B' means 'B is the sister of A', 'A @ B' means 'B is the brother of A'. If A @ B # C + D + E, then how is E related to A?

'A + B' का अर्थ है 'B, A का पिता है', 'A # B' का अर्थ है, 'B, A की बहन है', 'A @ B' का अर्थ है 'B, A का भाई है'।

यदि A @ B # C + D + E है, तो E, A से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) दादा/Grandfather
- (b) पिता/Father
- (c) चाचा/ताऊ/Uncle
- (d) पुत्र/Sons

2. 'P % Q' means 'P is the brother of Q'.

'P + Q' means 'P is the daughter of Q'.

'P = Q' means 'P is the son of Q'.

'P # Q' means 'P is the wife of Q'.

If A + B % C = D # F, then how is F related to A?

'P % Q' का अर्थ है 'P, Q का भाई है'।

'P + Q' का अर्थ है 'P, Q की बेटी है'।

'P = Q' का अर्थ है 'P, Q का बेटा है'।

'P # Q' का अर्थ है 'P, Q की पत्नी है'।

यदि A + B % C = D # F है, तो F, A से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

- (a) ताई/चाची/Tai, Aunty
- (b) नानी/Maternal grandmother
- (c) दादा/Grandfather
- (d) ताऊ/चाचा/Tau/Uncle

3. In a certain code language, 'A + B' means 'A is sister of B', 'A - B' means 'A is father of B', 'A × B' means 'A is the brother of B' and 'A & B' means 'A is the son of B'. If T + Q - R × H & G then,

how is T related to G?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'A + B' का अर्थ है कि 'A, B की बहन है', 'A - B' का अर्थ है कि 'A, B का पिता है', 'A × B' का अर्थ है कि 'A, B का भाई है' और 'A & B' का अर्थ है कि 'A, B का पुत्र है'।

यदि T + Q - R × H & G है, तो T का G से क्या संबंध है?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

- (a) ननद/Sister-in-law
- (b) मौसी/Aunt
- (c) बेटी/Daughter
- (d) बहन/Sister

4. 'A + B' means 'A is the daughter of B'.

'A - B' means 'A is the husband of B'.

'A × B' means 'A is the mother of B'.

'A ÷ B' means 'A is brother of B'.

If D + E + F - G × H ÷ I - J, then which of the following statements is not correct?

'A + B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'।

'A - B' का अर्थ है 'A, B का पति है'।

'A × B' का अर्थ है 'A, B की माता है'।

'A ÷ B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'।

यदि D + E + F - G × H ÷ I - J है, तो निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

- (a) D, I की बहन है/D is sister of I
- (b) E, I की बहन है/E is the sister of I
- (c) E, H की बहन है/E is the sister of H
- (d) E, G की पुत्री है/E is daughter of G

5. 'A + B' means A is the father of B'

'A - B' means 'A is the wife of B'

'A × B' means 'A is brother of B'

'A ÷ B' means 'A is the daughter of B'

If P - R × Q + S', then which of the following statements is true?

'A + B' का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'।

'A - B' का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है'।

'A × B' का अर्थ है कि 'A, B का भाई है'।

'A ÷ B' का अर्थ है कि 'A, B की पुत्री है'।

यदि 'P - R × Q + S' है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-III)

- (a) P, Q की भाभी है/P is sister-in-law of Q.
- (b) Q, P की भाभी है/Q is sister-in-law of P.
- (c) P, S की भाभी है/P is sister-in-law of S.
- (d) P, R की भाभी है/P is sister-in-law of R.

6. 'A + B' means 'B is the father of A'

'A - B' means 'B is the mother of A'

'A # B' means 'B is sister of A'

'A & B' means 'B is the wife of A'

If A # B + C & D - E, then how is E related to A?

'A + B' का अर्थ है 'B, A का पिता है'।

'A - B' का अर्थ है 'B, A की माता है'।

'A # B' का अर्थ है 'B, A की बहन है'।

'A & B' का अर्थ है 'B, A की पत्नी है'।

यदि A # B + C & D - E है, तो E,

A से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-IV)

- (a) नानी/Grand mother
- (b) पत्नी/Wife
- (c) माता/Mother
- (d) मौसी/Aunt

7. 'A @ B' means 'A is the son of B'
'A & B' means 'A is the mother of B'

'A # B' means 'A is the daughter of B'

Which of the given options means that R is the sister of P?

'A @ B' का अर्थ है कि 'A, B का पुत्र है।'

'A & B' का अर्थ है कि 'A, B की माता है।'

'A # B' का अर्थ है कि 'A, B की पुत्री है।'

दिए गए विकल्पों में से किसका अर्थ है कि 'R, P की बहन है'?

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

- (a) R @ S & Q # P
- (b) R @ S @ Q # P
- (c) P @ Q & R # S
- (d) P # Q @ R # S

8. 'P @ Q' means 'P is the sister of Q'

'P & Q' means 'P is the brother of Q'

'P # Q' means 'P is the mother of Q'

If A # B @ C & D # E @ F, then how is B related to F?

'P @ Q' का अर्थ है, P, Q की बहन है'

P & Q का अर्थ है P, Q का भाई है

P # Q का अर्थ है, P, Q की माता है

यदि A # B @ C & D # E @ F है, तो B, F से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-II)

- (a) नानी/Grandmother
- (b) भाई/Brother
- (c) बहन/Sister
- (d) मौसी/Aunt

9. A # B means 'A is brother of B'
A @ B means 'A is the daughter of B'

A & B means 'A is the husband

of B'

A % B means 'A is the wife of B'

A * B means 'A is the son of B'

If P @ M % H # A @ G & B, then how is B related to P?

A # B का अर्थ है 'A, B का भाई है'

A @ B का अर्थ है, 'A, B की पुत्री है'

A & B का अर्थ है, A, B का पति है'

A % B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'

A * B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'

यदि P @ M % H # A @ G & B है, तो B, P से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-III)

- (a) सास/Mother-in-law
- (b) माता/Mother
- (c) बहन/Sister
- (d) दादी/Grandmother

10. A - B means 'B is the mother of A'

'A \$ B' means 'B is husband of A'

'A # B' means 'B is the sister of A'

If A - B # C - D \$ E, then how is E related to A?

'A - B' का अर्थ है 'B, A की माता है'

'A # B' का अर्थ है 'B, A की बहन है'

'A \$ B' का अर्थ है 'B, A का पति है'

यदि A - B # C - D \$ E है, तो E, A से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-IV)

- (a) नाना/Grandfather
- (b) मामा/Uncle
- (c) पति/Husband
- (d) पिता/Father

11. 'P % Q' means 'P is the brother of Q'.

'P + Q' means 'P is the daughter of Q'.

'P = Q' means 'P is the son of Q'.

'P # Q' means 'P is the wife of Q'.

If L + M % N = O # P, then how is P related to L?

'P % Q' का अर्थ है P, Q का भाई है'

'P + Q' का अर्थ है 'P, Q की बेटी है'

'P = Q' का अर्थ है, P, Q का बेटा है'

'P # Q' का अर्थ है 'P, Q की पत्नी है'

यदि L + M % N = O # P है, तो P, L से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-I)

- (a) मामा/Uncle
- (b) दादा/Grandfather
- (c) जीजा/Brother-in-law
- (d) तारु/चाचा/Tau/Uncle

12. 'P & Q' means 'P is sister of Q'.

'P % Q' means 'P is brother of Q'

'P \$ Q' means 'P is the mother of Q'

'P = Q' means 'P is the father of Q'

A \$ B = C & D

How is C related to A?

'P & Q' का अर्थ है 'P, Q की बहन है'

'P % Q' का अर्थ है P, Q का भाई है'

'P \$ Q' का अर्थ है 'P, Q की माता है'

'P = Q' का अर्थ है 'P, Q का पिता है'

A \$ B = C & D

C, A से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)

- (a) पुत्री/Daughter
- (b) बहन/Sister
- (c) माता/Mother
- (d) पोती/Grand daughter

13. 'A + B' means 'A is the father of B'

'A - B' means 'A is the wife of B'

'A × B' means 'A is the brother of B'

'A + B' means 'A is the daughter of B'

According to which of the following expression 'S is the wife of P'?

'A + B' का अर्थ है 'A, B का पिता है'

'A - B' का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है'

'A × B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'

'A ÷ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'

निम्नलिखित में से किस व्यंजक के अनुसार 'S, P की पत्नी है'?

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-I)

- (a) S × Q ÷ R × P
- (b) P + Q × R ÷ S
- (c) S + Q × R ÷ P
- (d) S × Q + R ÷ P

14. D \$ E means 'D is the daughter of E'
D @ E means 'D is the mother of E'
D + E means 'D is father of E'
D * E means 'D is the husband of E'
If P * T \$ X + Z, then how is P related to Z?
D \$ E का अर्थ है 'D, E की पुत्री है'
D @ E का अर्थ है, 'D, E की माता है'
D + E का अर्थ है 'D, E का पिता है'
D * E का अर्थ है 'D, E का पति है'
यदि P * T \$ X + Z है, तो P, Z से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-I)

- (a) बहन का पति/Sister's husband
(b) पुत्री/Daughter
(c) पिता का भाई/Father's brother
(d) बहन/Sister
15. 'A + B' means 'A is the brother of B'
'A - B' means 'A is the mother of B'.
'A × B' means 'A is the husband of B'.
'A ÷ B' means 'A is the sister of B'.
'A @ B' means 'A is the son of B'.
If J @ K × L - M ÷ N then how is J related to N?
'A + B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A - B' का अर्थ है 'A, B की माँ है'
'A × B' का अर्थ है 'A, B का पति है'
'A ÷ B' का अर्थ है 'A, B की बहन है'
'A @ B' का अर्थ है, A, B का बेटा है'
यदि J @ K × L - M ÷ N है तो J, N से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)

- (a) भांजा/Nephew
(b) जीजा/Brother-in-law
(c) भाई/Brother
(d) मौसी/Aunt
16. 'A + B' means 'A is the brother of B'.
'A - B' means 'A is the mother of B'.
'A × B' means 'A is the father of B'.
'A ÷ B' means 'A is sister of B'.

If $A \times G - T - N \div D + B$, then which of the following statement is not correct?
'A + B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A - B' का अर्थ है 'A, B की माता है'
'A × B' का अर्थ है A, B का पिता है
'A ÷ B' का अर्थ है 'A, B की बहन है'
यदि $A \times G - T - N \div D + B$ है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

(SSC GD, 9/02/2023, Shift-II)

- (a) A, G का पिता है/A is the father of G
(b) D, T का पुत्र है/D is the son of T
(c) G, N की नानी है/G is the maternal grandmother of N
(d) G, B की दादी है/G is the grandmother of B.
17. 'A + B' means 'A is the mother of B'.
'A - B' means 'A is the father of B'.
'A × B' means 'A is brother of B' and
'A & B' means 'A is sister of B'.
If $N - D \times P + Q \& C$, then what is the relation of Q to N?
एक निश्चित कूटभाषा में-
'A + B' का अर्थ है 'A, B की माता है'
'A - B' का अर्थ है 'A, B का पिता है'
'A × B' का अर्थ है 'A, B का भाई है' और
'A & B' का अर्थ है 'A, B की बहन है'
यदि $N - D \times P + Q \& C$ है तो Q का N से क्या संबंध है?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)

- (a) बेटी/Daughter
(b) बहन/Sister
(c) भांजी/Niece
(d) नातिन/Grand daughter
18. A is married to Z. Z has 3 children L, M and N. P is not the father of 2 children, L is the mother of A, L is the husband of D. M has 2 daughters H and J. How is Z related to P?
A, Z से विवाहित है। Z के 3 बच्चे L,

M और N हैं। Z बच्चों का पिता नहीं है। P, A की माँ है। L, D का पति है। M की 2 बेटियाँ H और J हैं। Z, P से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)

- (a) माँ/Mother
(b) बेटा/Son
(c) बहू/Daughter-in-law
(d) बेटी/Daughter
19. Looking at a photo Anjali said "He is my father's only son". How is the person seen in the photo related to Anjali?
एक फोटो को देखते हुए अंजलि ने कहा, "वह मेरे पिता का इकलौता बेटा है" फोटो में दिख रहे व्यक्ति का अंजलि से क्या संबंध है?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)

- (a) बेटा/Son
(b) भाई/Brother
(c) दादा/Grandfather
(d) नाना/Maternal grandfather
20. There are six members A, B, C, D, E and F in a family. D has 3 sons A, B and C. D is not the father of the children. B has one son E. C has one daughter F. How is B related to F?
एक परिवार में छः सदस्य A, B, C, D, E और F हैं। D के 3 बेटे A, B और C हैं। D बच्चों का पिता नहीं है। B का एक बेटा E है। C की एक बेटी F है। B, F से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-III)

- (a) दादा/Grandfather
(b) बेटा/Son
(c) चाचा/ताऊ/Uncle
(d) पिता/Father
21. If 'A + B' means 'A is father of B', 'A @ B' means 'A is brother of B', and 'A & B' means 'A is daughter of B', then how is P related to V according to the following expression?
यदि 'A + B' का अर्थ है 'A, B का पिता है', 'A @ B' का अर्थ है 'A, B का भाई है' और 'A & B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है', तो निम्नलिखित व्यंजन के अनुसार P का V से क्या संबंध है?

S + P + R @ Q & T & V

(SSC GD, 1 Dec 2021, Shift-I)

- (a) पुत्रवधू / Daughter-in-law
- (b) पुत्र/Son
- (c) ससुर/Father-in-law
- (d) दामाद/Son-in-law

22. T has two sons named N and L. S is the only son of N. R and S are grandsons of T. P is wife of L. M is mother of S. How is N related to R?

T के N और L नामक दो बेटे हैं। S, N का इकलौता बेटा है। R और S, T के पोत्र हैं। P, L की पत्नी है। R, P का पुत्र है। M, S की माँ है। N, R से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 1 Dec 2021, Shift-II)

- (a) भतीजा/Nephew
- (b) चाचा/Uncle
- (c) पिता/Father
- (d) बेटा/ Son

23. A man introduced a woman as the daughter of his father's sister. How is the woman related to the man?

एक व्यक्ति ने एक महिला का परिचय अपने पिता की बहन की बेटी के रूप में दिया। महिला उस व्यक्ति से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-III)

- (a) बेटी/Daughter
- (b) फुफेरी बहन/Cousin
- (c) भौजी/Niece
- (d) पोती/Grand-daughter

24. If 'A\$B' means 'A is mother of B', 'A@B' means 'A is brother of B', and 'A+B' means 'A is husband of B', then how is E related to K in the expression 'E \$ G \$ Y @ K + W'?

यदि 'A\$B' का अर्थ है 'A, B की माँ है', 'A@B' का अर्थ है 'A, B का भाई है', और 'A+B' का अर्थ है 'A, B का पति है', तो व्यंजक 'E \$ G \$ Y @ K + W' में E का K से क्या संबंध है?

(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-I)

- (a) दादी/Grand-mother
- (b) चाची/ताई/बुआ/Aunt
- (c) नानी/Maternal grandmother
- (d) मामी/मौसी/Maternal Aunt

25. If 'N is wife of M', 'A is sister of R', 'S is mother of N', 'K is brother of M', and 'R is son of N', then how is K related to A?

यदि 'N, M की पत्नी है', 'A, R की बहन है', 'S, N की माँ है', 'K, M का भाई है', और 'R, N का बेटा है', तो K का A से क्या संबंध है?

(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-II)

- (a) चाचा/ Uncle
- (b) मामा/ Maternal Uncle
- (c) पिता/ Father
- (d) भाई/ Brother

26. Malti is the daughter of father-in-law of Vivek's wife. Arpit is the grandson of Neetu who is the wife of Dayal. Vivek is the only son of Dayal. Shusmita is sister of Malti. How Vivek's wife is related to Arpit?

मालती, विवेक की पत्नी के ससुर की बेटी है। अर्पित, नीतू का पोता है, जो की दयाल की पत्नी है। विवेक, दयाल का इकलौता बेटा है। सुष्मिता, मालती की बहन है। विवेक की पत्नी का अर्पित से क्या संबंध है?

(SSC GD, 3 Dec 2021, Shift-III)

- (a) बुआ/ Aunt
- (b) माँ/ Mother
- (c) नानी/ Granny
- (d) मौसी/ Maternal Aunt

27. If 'A%B' means 'A is father of B', 'A # B' means 'A is brother of B', and 'A \$ B' means 'A is wife of B', then how is K related to R according to the following expression?

यदि 'A%B' का अर्थ है कि 'A, B का पिता है', 'A # B' का अर्थ है कि 'A, B का भाई है', और 'A \$ B' का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है', तो दिए गए व्यंजक में K का R से क्या संबंध है?

K \$ H % Y # M # R

(SSC GD, 3 Dec 2021, Shift-I)

- (a) माँ/ Mother
- (b) दादी/ Grand mother
- (c) पिता/ Father
- (d) बुआ/ Aunt

28. L has two children and is the only son of G, who is father-in-

law of T. T has only one son. T is mother of P. Q is not the grand daughter of G. P and Q are siblings. How is T related to Q?

L की दो संतान हैं और वह एकमात्र बेटा है G का, जो T का ससुर है। T का केवल एक बेटा है। T, P की माँ है। Q, G की पोती नहीं है। P और Q सहोदर हैं। T, Q से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 3 Dec 2021, Shift-II)

- (a) भाई/ Brother
- (b) माँ/ Mother
- (c) पिता/ Father
- (d) बहन/ Sister

29. Nine members of a joint family are C, D, E, F, G, H, I, J and K. There are three married couples in the family. D is a teacher and brother of E and F. G is mother of I. J is wife of C, and C is grand father of I. E is the only daughter of C. K is the daughter of F and H. Who is the wife of teacher?

एक संयुक्त परिवार में 9 सदस्य C, D, E, F, G, H, I, J और K हैं। परिवार में तीन विवाहित जोड़े हैं। D शिक्षक है तथा E और F का भाई हैं। G, I की माँ है। J, C की पत्नी है और C, I के दादा हैं। E, C की इकलौती पुत्री है। K, F और H की पुत्री है। शिक्षक की पत्नी कौन है?

- (a) E
- (b) J
- (c) G
- (d) H

30. Pointing towards Manish, Ajay said to a woman, "He is the son of the father of my daughter's mother." How Ajay is related to Manish?

मनीष की ओर संकेत करते हुए अजय ने एक महिला से कहा, "वह मेरी बेटी की माँ के पिता का बेटा है।" अजय का मनीष से क्या रिश्ता है?

(SSC GD, 6 Dec 2021, Shift-I)

- (a) जीजा/ Brother-in-law
- (b) चाचा/ Uncle
- (c) ससुर/ Father-in-law
- (d) भाई/ Brother

31. Seven members of a family are S, T, U, V, W, X and Y. Five members are in different

occupations i.e. teacher, doctor, nurse, engineer and scientist. There are two married couples in the family. S is a doctor who is married to Y, who is a teacher. W is a scientist, who is father-in-law of Y. V and U are the children of S, who are studying in 6th & 8th class respectively. X is mother of T. S is brother of T, and T is an engineer. Who is the wife of W?

एक परिवार में सात सदस्य S, T, U, V, W, X और Y हैं। पाँच सदस्य अलग-अलग व्यवसायों में अर्थात् शिक्षक, चिकित्सक, नर्स, इंजीनियर और वैज्ञानिक हैं। परिवार में दो विवाहित जोड़े हैं। S चिकित्सक है, जिसका विवाह Y से हुआ है, जो शिक्षक है। W वैज्ञानिक है, जो Y का ससुर है। V और U, S के बच्चे हैं, जो क्रमशः 6वीं और 8वीं कक्षा में पढ़ते हैं। X, T की माँ है। S, T का भाई है, और T इंजीनियर है। W की पत्नी कौन है?

(SSC GD, 6 Dec 2021, Shift-II)

- (a) X (b) Y
(c) T (d) S

32. 'K%L' means 'K is brother of L', 'K\$L' means 'K is husband of L', 'K@L' means 'K is sister of L', 'K#L' means 'K is mother of L'.

In the expression 'X@P%T#M\$Y#J@H' how is H related to M?

'K%L' का अर्थ है कि 'K, L का भाई है', 'K\$L' का अर्थ है कि 'K, L का पति है', 'K@L' का अर्थ है कि 'K, L की बहन है', 'K#L' का अर्थ है कि 'K, L की माँ है'। व्यंजक 'X@P%T#M\$Y#J@H' में H, M से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 7 Dec 2021, Shift-III)

- (a) भाई या बहन/ Brother or Sister
(b) पिता/ Father
(c) चाचा/ Uncle
(d) बेटा या बेटी/ Son or Daughter

33. Jeeva is daughter of Kamal. Kamal has two sons. Ada is daughter of Maanvita, who is wife of Kamal's son. Veenu is mother of Prem. Prem is

brother of Ashok, who is father of Ada. How Ada is related to Veenu?

जीवा, कमल की पुत्री है। कमल के दो पुत्र हैं। अदा, मानविता की पुत्री है, जो कि कमल के पुत्र की पत्नी है। वीनू, प्रेम की माँ है। प्रेम, अशोक का भाई है, जो कि अदा का पिता है। अदा का वीनू से क्या संबंध है?

(SSC GD, 7 Dec 2021, Shift-I)

- (a) बहन/ Sister
(b) पुत्री/ Daughter
(c) पोती/नातिन / Grand-daughter
(d) माँ/ Mother

34. Y is mother of B. B is married to C. X is father of C. J is the only son of X. K is the only child of J. How B is related to J?

Y, B की माँ है। B का विवाह C से हुआ है। X, C का पिता है। J, X का इकलौता पुत्र है। K, J की इकलौती संतान है। B का J से क्या संबंध है?

(SSC GD, 7 Dec 2021, Shift-II)

- (a) भतीजी या भतीजा/ Niece or Nephew
(b) भाई/ Brother
(c) ससुर/ Father-in-law
(d) जीजा/ Brother-in-law

35. There are seven members in a family. Abhay is son of Monu. Nikunj is son of Anjali. Megha and Shreya are daughters of Rakesh, Rakesh is married with Anjali. Monu is married with Shreya. How is Abhay related to Rakesh?

एक परिवार में सात व्यक्ति हैं। अभय, मोनू का पुत्र है। निकुंज, अंजलि का पुत्र है। मेघा और श्रेया, राकेश की पुत्रियाँ हैं। राकेश की शादी अंजली से हुई है। मोनू की शादी श्रेया से हुई है। अभय का राकेश से क्या संबंध है?

(SSC GD, 8 Dec 2021, Shift-III)

- (a) बहनोई/ Brother-in-law
(b) नाती/ Grandson
(c) पुत्र/ Son
(d) दामाद/ Son-in-law

36. Rohit said to Ruchi, "Your mother's father is my son's father-in-law." How Ruchi is

related to Rohit?

रोहित ने रुचि से कहा, "तुम्हारी माँ के पिता मेरे बेटे के ससुर हैं।" रुचि का रोहित से क्या संबंध है?

(SSC GD, 8 Dec 2021, Shift-I)

- (a) बेटी/ Daughter
(b) पोती/ Grand daughter
(c) बहन/ Sister
(d) चाची/ Aunt

37. K is son of R. V is wife of J's son. H is son of K. M is daughter of J. K is brother of M. How is H related to R?

K, R का पुत्र हैं V, J के पुत्र की पत्नी है। H, K का पुत्र है। M, J की पुत्री है। K, M का भाई हैं H का R से क्या संबंध है?

(SSC GD, 81 Dec 2021, Shift-II)

- (a) भतीजा/भांजा/ Nephew
(b) पोता/ Grandson
(c) नाती/ Maternal Grandson
(d) पुत्र/ Son

38. M is the only son of S. F is the daughter of Y and the only niece of P. P is the only daughter of S. How is Y related to M?

M, S का इकलौता बेटा है। F, Y की बेटी है और P की इकलौती भतीजी/भांजी हैं। P, S की इकलौती बेटी है। Y का M के साथ क्या संबंध है?

(SSC GD, 9 Dec 2021, Shift-III)

- (a) मामेरी बहन/ Cousin
(b) बहन/ Sister
(c) पत्नी/ Wife
(d) चाची/ Aunt

39. A is brother of B. C is husband of B. C is son of E. S is wife of E. How is S related to B?

A, B का भाई है। C, B का पति है। C, E का बेटा है। S, E की पत्नी है। S, B से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 9 Dec 2021, Shift-II)

- (a) सास/ Mother-in-law
(b) मामी/ Aunt
(c) बहू/ Daughter-in-law
(d) भतीजी/ Niece

40. C is son of A, but A is not mother of C. D and C are married couple. E is brother of C. F is daughter of D. G is brother of

A. How is E related to F?

C, A का पुत्र है लेकिन A, C की माँ नहीं है। D और C विवाहित युगल हैं। E, C का भाई हैं F, D की पुत्री है। G, A का भाई है। E का F से क्या संबंध है?

(SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-III)

- (a) भाई/ Brother
- (b) चाचा/ Uncle
- (c) पिता/ Father
- (d) साली/ Sister-in-law

41. Pointing to a boy's picture, Madhavi said, "His father is my sister's husband's daughter's maternal grand father's son." How is that boy related to Madhavi's father?

एक लड़के की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए, माधवी ने कहा, "उसके पिता मेरी बहन के पति की बेटी के नाना/दादा के बेटे हैं। उस लड़के का माधवी के पिता से क्या संबंध है?

(SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-I)

- (a) भाई/ Brother
- (b) बेटा/ Son
- (c) पोता/ Grandson
- (d) नाती/ Maternal Grandson

42. If 'A%B' means 'A is daughter of B', 'A&B' means 'A is wife of B', and 'A#B' means 'A is son of B', then in the expression V%G & H#L&Z how is G related to Z?

यदि 'A%B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है', 'A & B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है, और 'A # B' का अर्थ है 'A, B का पुत्र है', तो व्यंजक V%G&H#L&Z में G का Z से क्या संबंध है?

(SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-II)

- (a) भाभी/ननद/साली/देवरानी/जेठानी / Sister-in-law
- (b) पुत्रवधू/ Daughter-in-law
- (c) मामी/मौसी/ Aunt
- (d) पुत्री/ Daughter

43. Pointing to Kraph's picture, Purvi said, "He is the son of the grand father of the only daughter of my brother wife." How is Purvi related to Kraph?

कृप के चित्र की ओर इंगित करते हुए

पूर्वी ने कहा, "वह मेरे भाई की पत्नी की इकलौती बेटी के दादा का बेटा है।" पूर्वी का कृप से क्या संबंध है?

(SSC GD, 13 Dec 2021, Shift-III)

- (a) बहन/ Sister
- (b) बेटी/ Daughter
- (c) माँ/ Mother
- (d) दादी/ Grand mother

44. Pooja is Gulab's only sister. Keshav and Sumer are brothers. Gulab is Keshav's only nephew. Sumer is Sonu's (male) father-in-law. How is Pooja related to Sonu?

पूजा, गुलाब की इकलौती बहन है। केशव और सुमेर भाई हैं। गुलाब, केशव का इकलौता भतीजा है। सुमेर, सोनू (पुरुष) का ससुर है। पूजा का सोनू से क्या संबंध है?

(SSC GD, 13 Dec 2021, Shift-II)

- (a) बहन/ Sister
- (b) पत्नी/ Wife
- (c) साली/ Sister-in-law
- (d) माँ/ Mother

45. J and K are siblings. M is J's maternal uncle. S is K's granny. A is only daughter of S. How is A related to M?

J और K सहोदर हैं। M, J का मामा है। S, K की नानी है। A, S की इकलौती बेटी है। A का M से क्या संबंध है?

(SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-III)

- (a) भाई/ Brother
- (b) चचेरे/ममेरे/फुफेरे/मौसरे भाई-बहन/ Cousin
- (c) बहन/ Sister
- (d) भाभी/साली/ Sister-in-law

46. Dheeraj is Santosh's only son, and Santosh is only daughter of my mother. How is my mother related to Dhreej?

धीरज संतोष का इकलौता पुत्र है और संतोष मेरी माँ की इकलौती पुत्री है। मेरी माँ का धीरज से क्या संबंध है?

(SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-I)

- (a) माँ/ Mother
- (b) बहन/ Sister
- (c) नानी/ Maternal grandmother
- (d) चाची/बुआ/मौसी/ Aunt

47. Neeraj pointed to the picture of

a woman and said, "She is the daughter of my grand father's only son." How is Neeraj related to the woman in the picture?

नीरज ने एक महिला की तस्वीर की ओर इशारा किया और कहा, "वह मेरे दादाजी के इकलौते पुत्र की पुत्री है। तस्वीर में दिखने वाली महिला के साथ नीरज का क्या संबंध है?

(SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-II)

- (a) भाई/ Brother
- (b) ससुर/ Father-in-law
- (c) पिता/ Father
- (d) चाचा/ Uncle

48. A is husband of B. C is mother-in-law of B. D is father of A. E is mother of D. F is mother of C and G. If H is father of D, then how is E related to H?

A, B का पति है। C, B की सास है। D, A के पिता हैं। E, D की माँ है। C और G की माँ F है। यदि H, D के पिता हैं, तो E के साथ H का क्या संबंध है?

(SSC GD, 15 Dec 2021, Shift-III)

- (a) पति/ Husband
- (b) भाई/ Brother
- (c) पिता/ Father
- (d) ससुर/ Father-in-law

49. Pointing to Kiran, Rohan said, "She is the daughter of my grand father's only son." How is Kiran related to Rohan?

किरन की ओर इशारा करते हुए रोहन कहता है कि, "वह मेरे दादा के इकलौते पुत्र की पुत्री है।" किरन का रोहन से क्या संबंध है?

(SSC GD, 15 Dec 2021, Shift-I)

- (a) बहन/ Sister
- (b) माँ/ Mother
- (c) पुत्र-वधू/ Daughter-in-law
- (d) पत्नी/ Wife

50. Pointing to the photograph of a boy, Aditya said, "He is the only son of my mother-in-law's only daughter." How is that boy related to Aditya?

एक लड़के के फोटोग्राफ की ओर इशारा करते हुए आदित्य ने कहा, "वह मेरी सास की इकलौती पुत्री का इकलौता पुत्र है।" उस लड़के का आदित्य से क्या

संबंध है?

(SSC GD, 15 Dec 2021, Shift-II)

- (a) भतीजा/ Nephew
- (b) साला/ Brother-in-law
- (c) पुत्र/ Son
- (d) ससुर/ Father-in-law

51. Seema pointing to a photograph, said to me, "He is the son of your father." How am I related to the person in the photograph?

सीमा ने एक फोटो की ओर इशारा करते हुए मुझसे कहा, "वह तुम्हारे पिता का पुत्र है।" फोटो में मौजूद व्यक्ति का मेरे साथ क्या संबंध है?

(SSC GD, 16 Nov 2021, Shift-III)

- (a) पिता/ Father
- (b) भाई/ Brother
- (c) चाचा/ताऊ/फूफा/मामा/मौसा/ Uncle
- (d) दादा/नाना / Grand Father

52. 'R+S' means, 'R is daughter of S', 'R-S' means, 'R is husband of S', 'R×X' means 'R is brother of S'. According to the expression 'T×V+Z', which of the following option is correct.

'R+S' का अर्थ है 'R, S की पुत्री है', 'R-S' का अर्थ है 'R, S का पति है', 'R×S' का अर्थ है 'R, S का भाई है'। व्यंजक 'T×V+Z' के अनुसार कौन-सा विकल्प सत्य है?

(SSC GD, 16 Nov 2021, Shift-I)

- (a) T, Z का पिता है/ T is father of Z.
- (b) T, Z का पुत्र है/ T is son of Z
- (c) T, Z का चाचा/ताऊ/मामा/मौसा/ फूफा है/ T is uncle of Z
- (d) T, Z का भाई है/ T is brother of Z.

53. Aditi is daughter of Sanket. Vrat is daughter of Ankit. Krati is mother of Mahi. Neeta is wife of Sanket. Kriti, mother of Vrat is daughter-in-law of Neeta. Which of the following statement is not true?

अदिति, संकेत की पुत्री है। वृत्ति, अंकित की पुत्री है। कृति, माही की माँ है। नीता, संकेत की पत्नी है। वृत्ति की माँ कृति, नीता की पुत्रवधु है। निम्नलिखित में से कौन -सा कथन सही नहीं है?

(SSC GD, 16 Nov 2021, Shift-II)

- (a) कृति, संकेत की पुत्री है/ Krati is daughter of Sanket.
- (b) वृत्ति, माही की बहन है/ Vrat is Mahi's sister.
- (c) अदिति, नीता की पुत्री है/ Aditi is daughter of Neeta.
- (d) अंकित, माही का पिता है/ Ankit is father of Mahi.

54. 'P×Q' means 'P is the wife of Q'. 'P+Q' means 'P is father of Q'. 'P÷Q' means 'P is daughter of Q'. 'P-Q' means 'P is the son of Q'. How is E related to I in the expression 'E÷F+G-H÷I'?

P×Q' का अर्थ है 'P, Q की पत्नी है', 'P+Q' का अर्थ है 'P, Q के पिता हैं', 'P÷Q' का अर्थ है 'P, Q की पुत्री है। 'P-Q' का अर्थ है 'P, Q का पुत्र है'। व्यंजक 'E÷F+G-H÷I' में E का संबंध I से किस प्रकार है?

(SSC GD, 17 Nov 2021, Shift-III)

- (a) बहन/ Sister
- (b) पोता या नाती/ Grandson
- (c) पुत्रवधु/ Daughter-in-law
- (d) पोती या नातिन/ Grand daughter

55. C is brother of B and D is grand father of E. B is daughter-in-law of D and A is father of E. How is C related to E?

C, B का भाई है और D, E के दादा/ नाना है। B, D की बहु है और A, E के पिता है। C का E से क्या संबंध है?

(SSC GD, 17 Nov 2021, Shift-II)

- (a) चाचा/ Uncle
- (b) चाची/ Aunt
- (c) मामी/ Maternal Aunt
- (d) मामा/ Maternal Uncle

56. L is mother of M. L has only two children. N is sister of M. N is daughter of K. Z is grandson of K. O is mother of Z. How is O related to N?

L, M की माँ है। L की केवल दो संतानें हैं। N, M की बहन है। N, K की बेटी है। Z, K का पोता है। O, Z की माँ है। O, N से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC GD, 18 Nov 2021, Shift-I)

- (a) बहन/ Sister
- (b) भाभी/ Sister-in-law

(c) माँ/ Mother

(d) पत्नी/ Wife

57. A is father of B but B is not his son. D is wife of A. C is son of D. How is D related to B?

A, B का पिता है परंतु B उसका पुत्र नहीं है। D, A की पत्नी है। C, D का पुत्र है। D, B से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC MTS, 4/10/2017, Shift-III)

- (a) पुत्री / Daughter
- (b) भाई / Brother
- (c) माता / Mother
- (d) ज्ञात नहीं किया जा सकता / Can not be determined

58. H is brother of T who is wife of R. S is son of R and husband of L. How is L related to T?

H, T का भाई है जोकि R की पत्नी है। S, R का पुत्र है तथा L का पति है। L, T से किस प्रकार संबंधित है?

(SSC DP Const, 5/12/2017)

- (a) पत्नी / Wife
- (b) पुत्र / Son
- (c) पुत्रवधू / Daughter-in-law
- (d) पति / Husband

59. P and Q are husband and wife. Father-in-law of P is father of R's wife. Q is brother of T. How is P related to R's wife?

P और Q पति-पत्नी हैं। P का ससुर R की पत्नी का पिता है। Q, T का भाई है। R की पत्नी P से किस प्रकार संबंधित है।

(SSC CHSL, 12.4.2021, Shift-I)

- (a) चाची / Aunt
- (b) ममेरा भाई / Cousin
- (c) ननद / Sister-in-law
- (d) भाई / Brother

60. P is brother of Q. R is wife of Q. S is sister of P. Q is sister of S. T is brother of R. Who is the maternal uncle of T?

P, Q का भाई है। R, Q की पत्नी है। S, P की बहन है। Q, S की बहन है। T, R का भाई है। T का मामा कौन है?

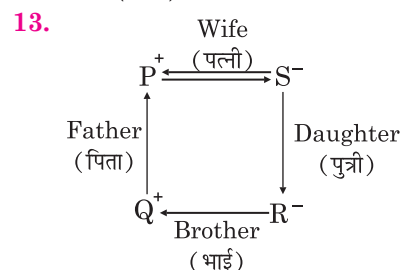
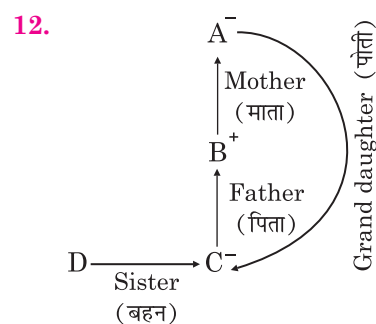
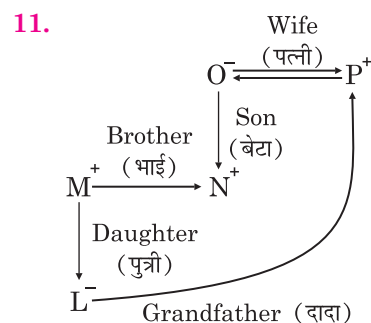
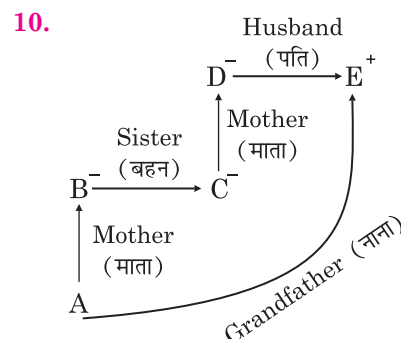
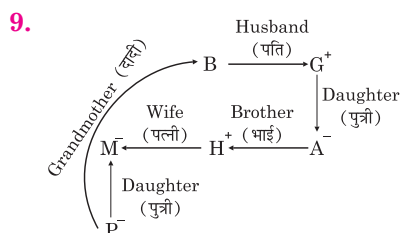
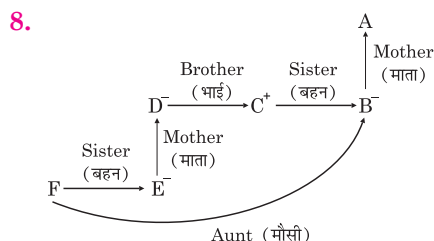
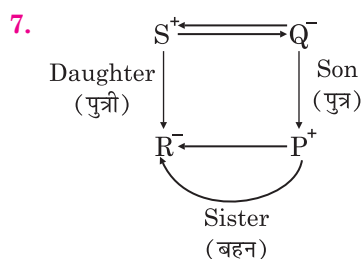
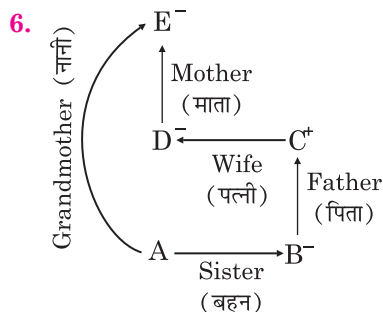
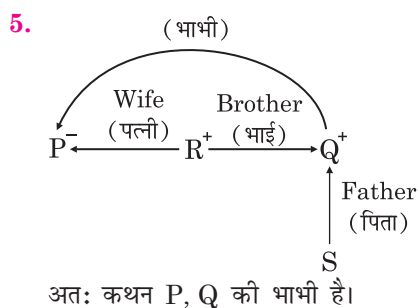
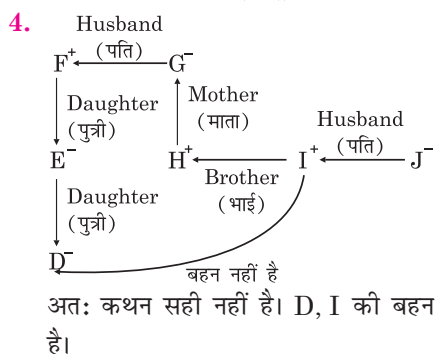
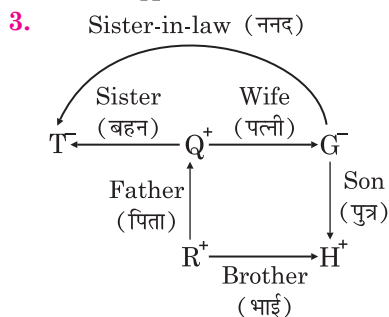
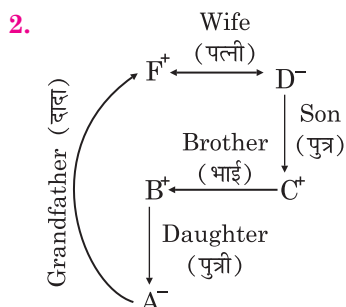
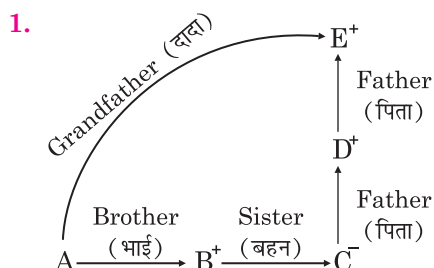
(SSC CHSL, 17/3/2020, Shift-I)

- (a) Q
- (b) C
- (c) S
- (d) P

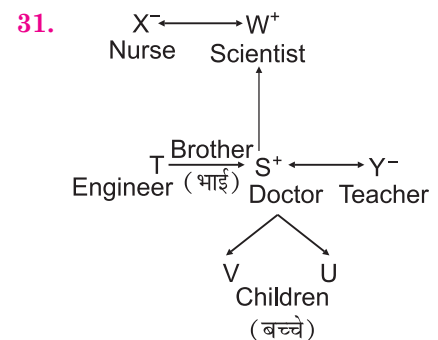
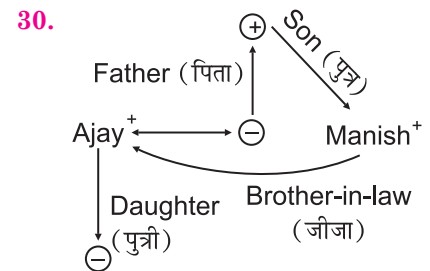
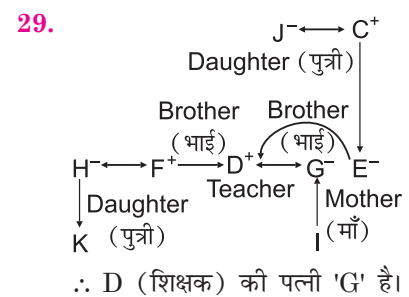
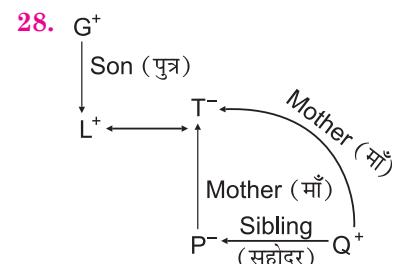
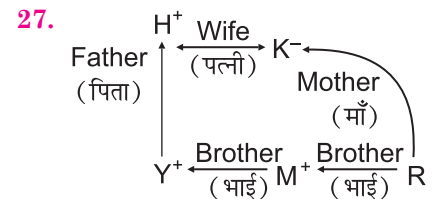
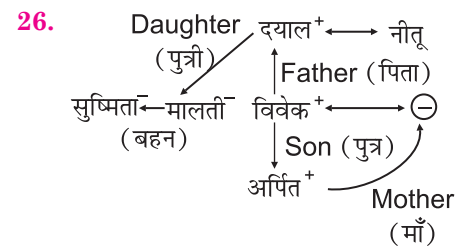
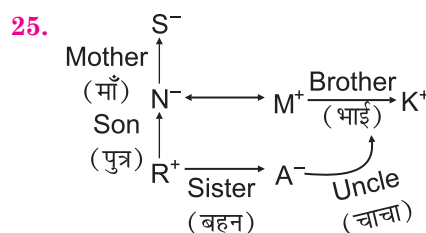
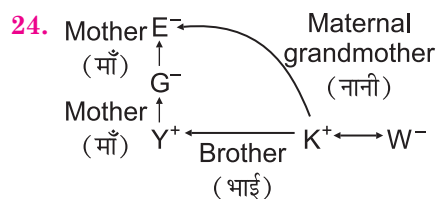
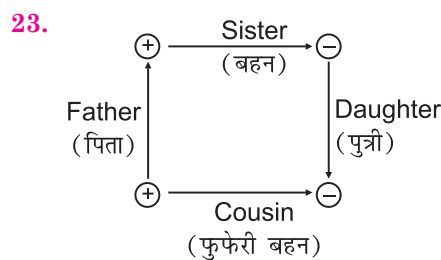
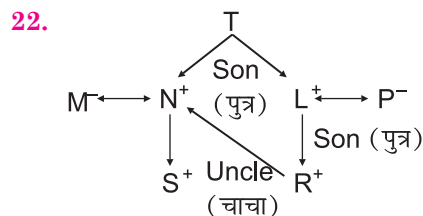
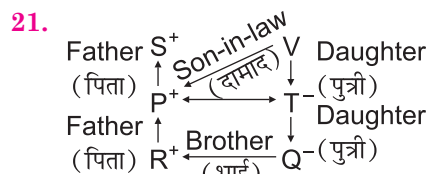
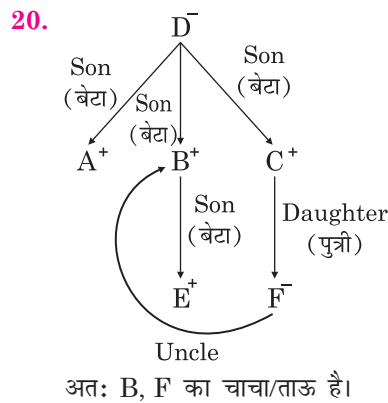
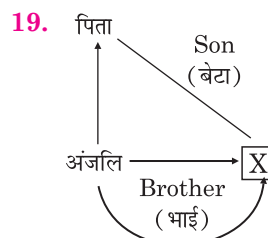
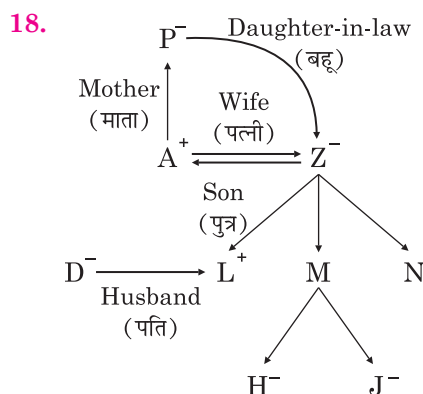
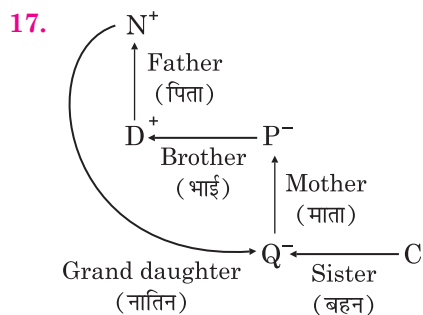
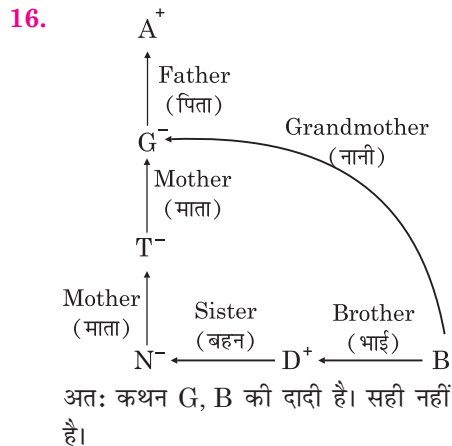
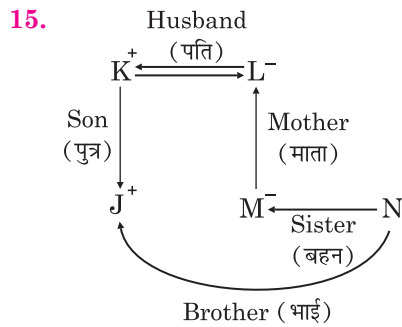
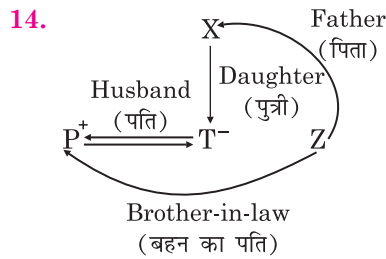
उत्तरमाला

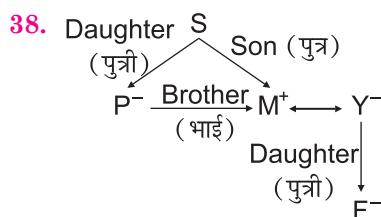
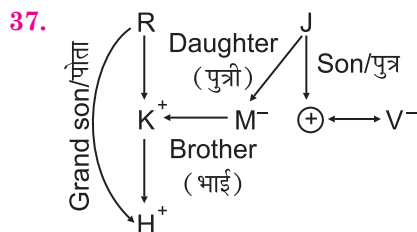
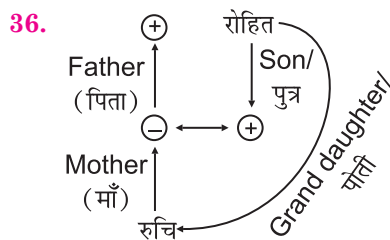
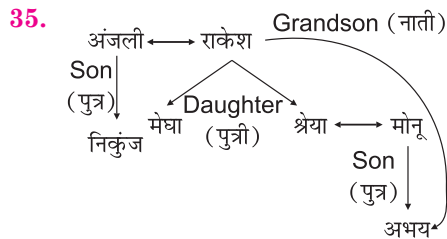
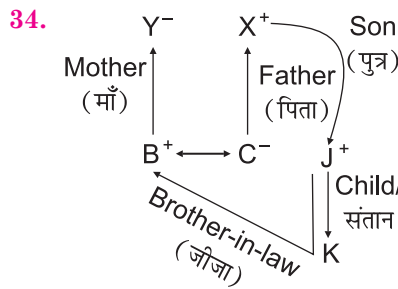
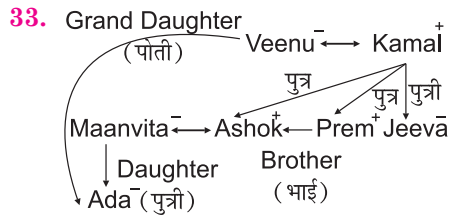
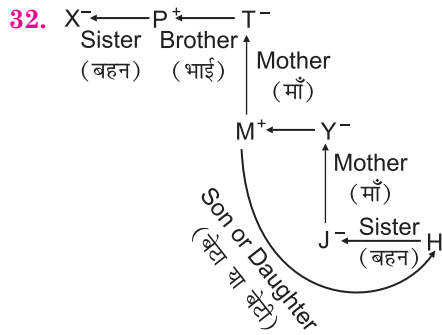
1.	(a)	2.	(c)	3.	(a)	4.	(a)	5.	(a)	6.	(a)	7.	(c)	8.	(d)	9.	(d)	10.	(a)
11.	(b)	12.	(d)	13.	(b)	14.	(a)	15.	(c)	16.	(d)	17.	(d)	18.	(c)	19.	(b)	20.	(c)
21.	(d)	22.	(b)	23.	(b)	24.	(c)	25.	(a)	26.	(b)	27.	(a)	28.	(b)	29.	(c)	30.	(a)
31.	(a)	32.	(d)	33.	(c)	34.	(d)	35.	(b)	36.	(b)	37.	(b)	38.	(c)	39.	(a)	40.	(b)
41.	(c)	42.	(b)	43.	(a)	44.	(b)	45.	(c)	46.	(c)	47.	(a)	48.	(a)	49.	(a)	50.	(c)
51.	(b)	52.	(b)	53.	(a)	54.	(d)	55.	(d)	56.	(b)	57.	(c)	58.	(c)	59.	(c)	60.	(d)

Hints & Solution

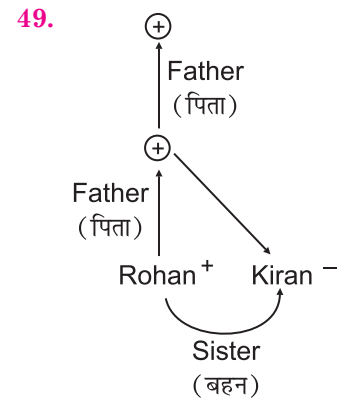
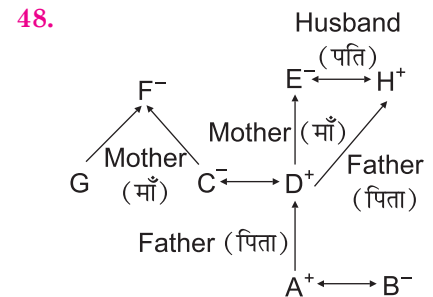
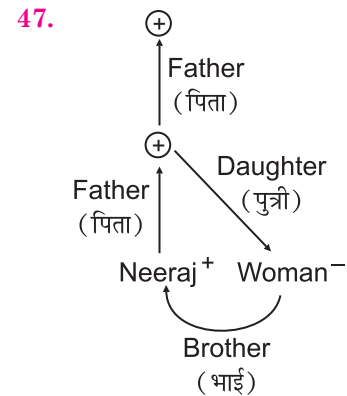
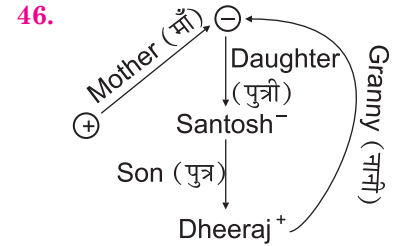
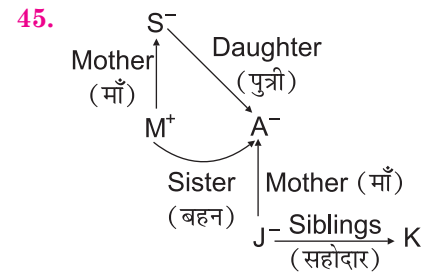
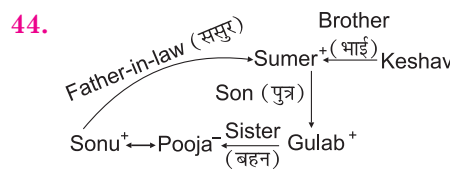
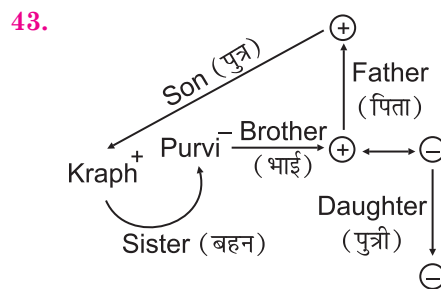
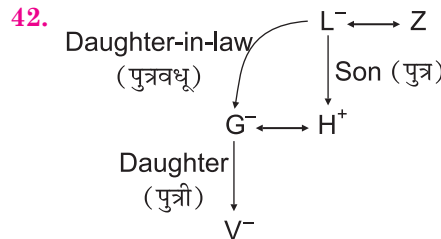
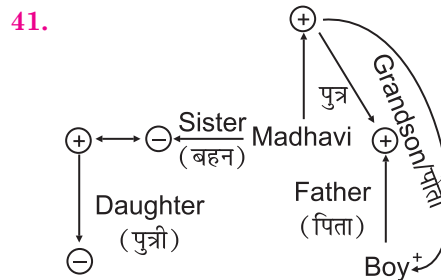
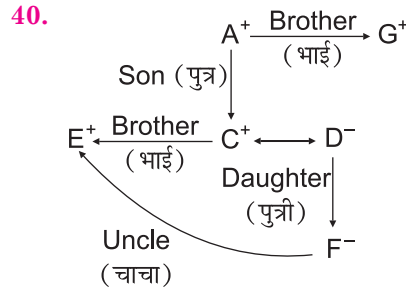
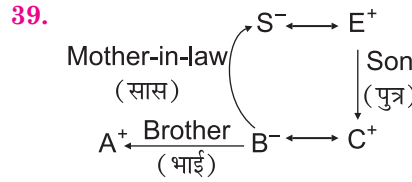


S, P की पत्नी है।

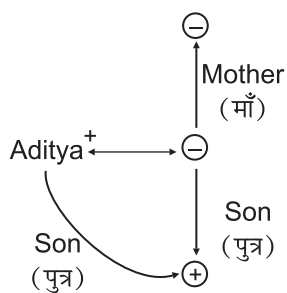




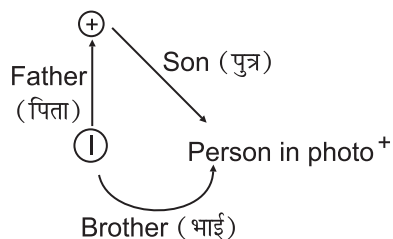
Clearly Y is wife of M/ स्पष्टतः Y, M की पत्नी है।



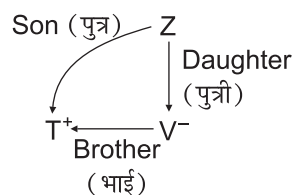
50.



51.

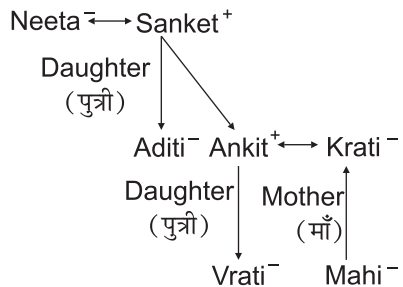


52.



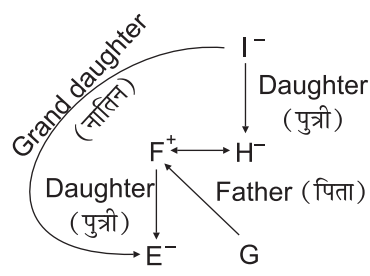
Clearly T is son of Z/स्पष्टतः T, Z का पुत्र है।

53.

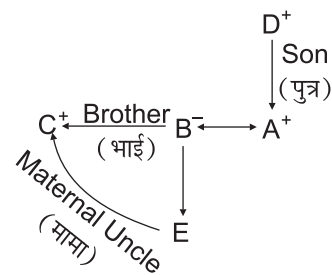


Clearly Kriti is daughter-in-law of Sanket/स्पष्टतः कृति, संकेत की पुत्रवधू है।

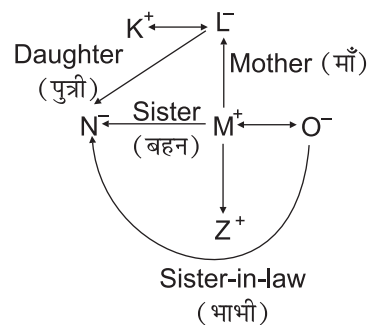
54.



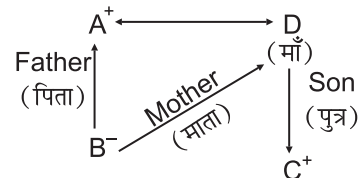
55.



56.

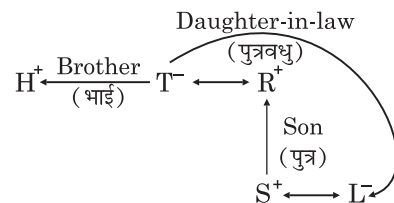


57.

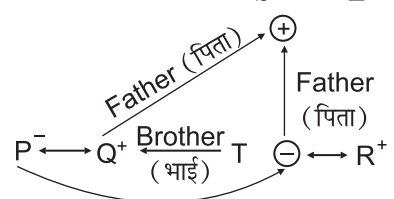


अतः D, B की माता है।

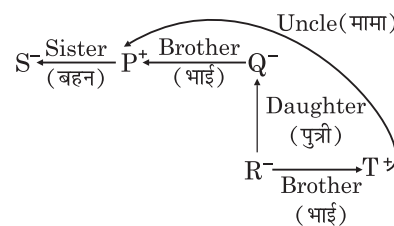
58.



59.



60.



दिशा परीक्षण (Direction Sense Test)

1. Sulochana is standing in a park facing east. Then she turns 45 degrees clockwise and then 135 degrees anti-clockwise. In which direction is she facing now?

सुलोचना एक पार्क में पूर्व दिशा की ओर अभिमुख होकर खड़ी है। फिर वह 45 डिग्री दक्षिणावर्त मुड़ती है और उसके बाद 135 डिग्री वामावर्त मुड़ती है। वह अब किस दिशा की ओर अभिमुख है?

(CRPF (HCM). 22 Feb. 2023
Shift - II)

- (a) North-east/उत्तर-पूर्व
(b) South/दक्षिण
(c) North/उत्तर
(d) North-west/उत्तर-पश्चिम

2. Gilberto came out of his house and walked 75 m towards east. He turned left and walked 28 m. He again turned left and walked 120 m to reach the Internet cafe. How far (shortest distance) is the Internet cafe from the Gilboans' house and in which direction?

गिल्बर्टो अपने घर से बाहर निकला और 75 मीटर पूर्व की ओर चला। वह बाएँ मुड़ा और 28 मीटर चला। वह फिर से बाएँ मुड़ा और इंटरनेट कैफे तक पहुँचने के लिए 120 मीटर चला। गिल्बर्टो के घर से इंटरनेट कैफे कितनी दूरी (सबसे कम दूरी) और किस दिशा में है?

(CRPF (HCM). 23 Feb. 2023
Shift - IV)

- (a) 53m North-East/उत्तर-पूर्व
(b) 53 m North-West/उत्तर-पश्चिम
(c) 48 m North-East/उत्तर-पूर्व
(d) 48 m North-West/उत्तर-पश्चिम

3. Annie starts walking towards west. After walking 2 km she turns right and walks 3 km.

Then she turns to her left and walks 4 km. Which direction is she going?

एनी पश्चिम दिशा की ओर चलना शुरू करती है। 2 किमी चलने के बाद वह दाएँ मुड़ती है और 3 किमी चलती है। फिर वह अपने बाएँ मुड़ती है और 4 किमी चलती है। वह किस दिशा में जा रही है?

(CRPF (HCM). 28 Feb. 2023
Shift - IV)

- (a) West/पश्चिम (b) South/दक्षिण
(c) North/उत्तर (d) East/पूर्व

4. If 'East' is considered as 'West', 'West' is considered as 'North', 'North' is considered as 'South' and 'South' is considered as 'North', then in which direction does the sunrise in India?

यदि 'पूर्व' को 'पश्चिम', 'पश्चिम' को 'उत्तर', 'उत्तर' को 'दक्षिण' और 'दक्षिण' को 'उत्तर' माना जाता है, तो भारत में सूर्योदय किस दिशा में होता है?

(SSC GD . 7 Dec. 2021 Shift - III)

- (a) North/उत्तर (b) East/पूर्व
(c) West/पश्चिम (d) South/दक्षिण

5. Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a round table at equal distance in counter-clockwise direction and in same order facing the center of the table. If H is sitting in the South direction, then in which direction is C sitting?

आठ मित्र, A, B, C, D, E, F, G और H एक गोल मेज के परितः वामावर्त रूप से एक दूसरे से समान दूरी पर इसी क्रम में केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। यदि H दक्षिण दिशा में बैठा है, तो C किस दिशा में बैठा है?

- (a) दक्षिण-पूर्व/South-East
(b) उत्तर/North

(c) उत्तर-पूर्व/North-East

(d) उत्तर-पश्चिम/North-West

(SSC GD, 9 Dec. 2021, Shift III)

6. Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a round table at equal distance in clockwise direction and in same order facing the centre of the table. If E is sitting in the North-West direction, then in which direction is G facing?

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार मेज के परितः एक दूसरे से समान दूरी पर इसी क्रम में केन्द्र की ओर अभिमुख होकर दक्षिणावर्त क्रम में बैठे हुए हैं। यदि E उत्तर-पश्चिम दिशा में बैठा है, तो G का मुख किस दिशा में है?

(SSC GD, 13 Dec 2021, Shift II)

- (a) उत्तर/North
(b) दक्षिण-पूर्व/South-East
(c) उत्तर-पश्चिम/North-West
(d) दक्षिण-पश्चिम/South-West

7. V, X, Y and Z are playing cards. X is to the left of Y and V is to the right of Z. If X is facing West, which direction is V facing?

V, X, Y और Z ताश खेल रहे हैं। X, Y के बाएँ है और V, Z के दाएँ है। अगर X पश्चिम की ओर मुँह करके बैठा है, तो V किस दिशा में मुँह करके बैठा है?

(SSC GD, 19 Feb. 2019, Shift I)

- (a) पश्चिम/ West
(b) उत्तर/ North
(c) दक्षिण/ South
(d) पूर्व/ East

8. One evening, before sunset, Mahesh and Vikrant are standing back towards each other in a field. If Vikrant's shadow turns to the right of Mahesh, then which direction

is Mahesh facing?

एक शाम, सूर्यास्त से पहले एक मैदान में महेश और विक्रान्त एक-दूसरे की ओर पीठ करके खड़े हैं। अगर विक्रान्त की छाया महेश के बिल्कुल दाएँ बनती है, तो महेश किस दिशा की ओर मुँह किए हुए हैं?

(SSC GD, 19 Feb. 2019, Shift II)

- (a) पश्चिम/ West
- (b) दक्षिण/ South
- (c) पूर्व/ East
- (d) उत्तर/ North

9. A woman leaves her hut and walks 3 km East, then she turns South and walks 2 km, then she turns West and walks 1.5 km, then she turns North and walks 3 km, then she turns to her left and walks 1.5 km to reach the market. Where is this market situated with respect to her hut?

एक महिला अपनी झोपड़ी से निकलती है और पूर्व में 3 किमी. चलती है, फिर वह दक्षिण की तरफ मुड़ती है और आगे 2 किमी. जाती है, फिर वह पश्चिम की तरफ मुड़ती है और आगे 1.5 किमी. की दूरी तक चलती है, फिर वह उत्तर की तरफ मुड़ती है और आगे 3 किमी. चलती है, फिर वह अपने बाईं ओर मुड़ जाती है और बाजार तक पहुँचने के लिए आगे 1.5 किमी. तक चलती है। उसकी झोपड़ी के संबंध में यह बाजार कहाँ स्थित है?

- (a) 5 किमी. उत्तर/ 5 km North
- (b) 1 किमी. उत्तर/ 1 km North
- (c) 1 किमी. दक्षिण/ 1 km South
- (d) 5 किमी. दक्षिण/ 5 km South

10. Two ladies P and Q start on their scooters from the same place. P rides 8 km North, then turns West and rides 6 km, then turns to her right and rides 4 km. Q rides 10 km West, then turns to her right and rides 12 km. Where is Q with respect to P now?

दो महिलाएँ P और Q एक ही जगह से अपने स्कूटर पर निकलती हैं। P उत्तर की ओर 8 किमी. तक जाती है, फिर पश्चिम की तरफ मुड़ जाती है और आगे

6 किमी. तक जाती है, फिर अपने दाहिनी ओर मुड़ जाती है और आगे 4 किमी. तक सवारी करती है। Q पश्चिम की तरफ 10 किमी. की सवारी करती है, फिर अपने दाहिनी ओर मुड़ जाती है और आगे 12 किमी. की सवारी करती है। P के संबंध में अब Q कहाँ है?

(SSC CHSL (10+2) Tier-I, CBE Exam, 12 Mar 2019, Shift-I)

- (a) 16 किमी. पश्चिम/ 16 km West
- (b) 4 किमी. पश्चिम/ 4 km West
- (c) 4 किमी. पूर्व/ 4 km East
- (d) 16 किमी. पूर्व/ 16 km East

11. An army recruit is training. He starts and runs 2 km East, then 3 km South, then 5.5 km West, then 4 km North, then 3.5 km East. Where is he now with respect to his initial position?

सेना के एक रंगरूट का प्रशिक्षण चल रहा है। वह शुरू होता है और 2 किमी. पूर्व की तरफ, फिर 3 किमी. दक्षिण की तरफ, फिर 5.5 किमी. पश्चिम की तरफ, फिर 4 किमी. उत्तर की तरफ, फिर 3.5 किमी. पूर्व की तरफ दौड़ता है। अपने प्रारंभ की स्थिति के संदर्भ में अब वह कहाँ है?

(SSC CHSL, (10+2) Tier-1 CBE Exam 19 Mar. 2018. Shift-III)

- (a) 7 किमी. उत्तर/ 7 km North
- (b) 1 किमी. दक्षिण/ 1 km South
- (c) 1 किमी. उत्तर/ 1 km North
- (d) 7 किमी. दक्षिण/ 7 km South

12. A villager walks 3 km East, then turns South and walks 1.5 km, then turns East and walks 2 km, then turns to his left and walks 1.5 km. Where is he now with respect to the starting position?

एक ग्रामीण पूर्व की ओर 3 किमी. जाता है, फिर वह दक्षिण की तरफ मुड़ जाता है और आगे 1.5 किमी. की दूरी तक चलता है, फिर पूर्व दिशा में मुड़ जाता है और आगे 2 किमी. की दूरी तक चलता है, फिर वह अपने बाईं ओर मुड़ जाता है और आगे 1.5 किमी. चलता है। अपने प्रारंभ की स्थिति के संबंध में अब वह कहाँ है?

(SSC CHSL, (10+2) Tier-I CBE Exam 25 Mar 2021, Shift-

- (a) 5 किमी. पूर्व/ 5 km East
- (b) 1 किमी. पूर्व/ 1 km East
- (c) 5 किमी. पश्चिम/ 5 km West
- (d) 1 किमी. पश्चिम/ 1 km West

13. Rahul's school is in the North-East direction from his house. In which direction, is his house from his school?

राहुल का विद्यालय उसके घर से उत्तर-पूर्व दिशा में है। तो उसका घर, उसके विद्यालय से किस दिशा में है?

(SSC CHSL (10+2), Tier-I (CBE) Exam 30 Jan 2017, Shift-III)

- (a) उत्तर-पश्चिम/ North-West
- (b) दक्षिण-पश्चिम/ South-West
- (c) दक्षिण-पूर्व/ South-East
- (d) पश्चिम/ West

14. The following is a map showing a route for a cycle race. The route starts and goes 12 km East, then there is a turn towards North where the route goes on for 5 km, then there is a turn towards East where the route goes on for 11 km, then there is a right turn from where the route goes on 5 km to reach the end. What is the position of the end with respect to that start?

निम्नलिखित एक साइकिल दौड़ के लिए मार्ग दिखाए जाने वाला नक्शा है। मार्ग शुरू होता है और 12 किमी. पूर्व की तरफ जाता है, फिर वहाँ उत्तर की ओर एक मोड़ है जहाँ से यह मार्ग 5 किमी. तक चलता है, फिर वहाँ पूर्व की तरफ एक मोड़ है जहाँ से यह मार्ग 11 किमी तक जाता है, फिर वहाँ एक दाहिना मोड़ है जहाँ से यह मार्ग अंत स्थल तक पहुँचने के लिए 5 किमी. जाता है। उस शुरुआती बिंदु के संबंध में अंत स्थल की स्थिति क्या है?

(SSC CHSL (10+2, Tier-I (CBE) Exam 22 Mar 2017, Shift-I)

- (a) 1 किमी. पूर्व/ 1 km East
- (b) 23 किमी. पूर्व/ 23 km East
- (c) 23 किमी पश्चिम/ 23 km West
- (d) 1 किमी. पश्चिम/ 1 km West

15. A pilot takes off and flies 35 km West, then it turns South

and flies 15 km, then it turns to its left and flies 20 km, then it turns North and flies 15 km. Where is the plane now with respect to its starting position?

एक पायलट उड़ान भरता है और पश्चिम में 35 किमी. उड़ता है, फिर दक्षिण की ओर मुड़ता है और आगे 15 किमी. उड़ता है, फिर यह अपनी बाईं तरफ मुड़ता है और आगे 20 किमी. उड़ता है, फिर यह उत्तर की तरफ मुड़ता है और 15 किमी. उड़ता है। अपनी शुरुआती स्थिति के संबंध में विमान अब कहाँ है?

(SSC CHSL (10+2), Tier-I (CBE) Exam 03 Mar 2018, Shift-I)

- (a) 55 किमी. पश्चिम/ 55 km West
- (b) 15 किमी. पूर्व/ 15 km East
- (c) 15 किमी. पश्चिम/ 15 km West
- (d) 55 किमी. पूर्व/ 55 km West

16. A woman is shopping in a plaza. She walks 80 m South, then she turns East and walks 50 m, then she turns North and walks 110m, then she turns to her left and walks 50 m. Where is she now with reference to her starting position?

एक महिला एक चौक में खरीदारी कर रही है। वह दक्षिण की तरफ 80 मीटर तक चलती है, फिर वह पूर्व की तरफ मुड़ जाती है और 50 मीटर की दूरी तक चलती है, फिर वह उत्तर की तरफ मुड़ती है और 110 मीटर की दूरी तय करती है, फिर वह अपनी बाईं ओर मुड़ जाती है और 50 मीटर की दूरी तक चलती है। वह अब अपनी प्रारंभिक स्थिति के संदर्भ में कहाँ है?

(SSC CHSL, (10+2) Tier-I CBE Exam 15 Mar 2021, Shift-I)

- (a) 30 मीटर उत्तर/ 30 m North
- (b) 190 मीटर उत्तर/ 190 m North
- (c) 30 मीटर दक्षिण/ 30 m South
- (d) 190 मीटर दक्षिण/ 190 m South

17. A hiker walks 2 km South, then he turns West and walks for 4 km, then he turns North and walks for 5 km, then he turns to his right and walks for 4 km. Where is he now with respect to his starting point?

एक हाइकर दक्षिण की ओर 2 किमी. जाता है, फिर वह पश्चिम की तरफ मुड़ जाता है और आगे 4 किमी. तक चलता है, फिर वह उत्तर की तरफ मुड़ जाता है और आगे 5 किमी. तक चलता है, फिर वह अपने दाहिनी ओर मुड़ जाता है और आगे 4 किमी. तक चलता है। अपनी शुरुआती स्थिति के संबंध में वह अब कहाँ है?

(SSC CHSL, (10+2) Tier-I CBE Exam 04 Mar 2018, Shift-I)

- (a) 7 किमी. उत्तर/ 7 km North
- (b) 3 किमी. उत्तर/ 3 km North
- (c) 4 किमी दक्षिण/ 4 km South
- (d) 7 किमी. दक्षिण/ 7 km South

18. A, B, C and D are playing carrom. A, C and B, D are partners. C is to the left of D who is facing South. Then A is facing towards.

A, B, C और D कैरम का खेल खेल रहे हैं। A, C और B, D पार्टनर हैं। C, D के बाईं ओर बैठा है जिसका मुख दक्षिण की ओर है। तो A का मुख किस दिशा में होगा?

(SSC कांस्टेबल GD, परीक्षा 12 May 2013. Shift-I)

- (a) उत्तर/ North
- (b) दक्षिण/ South
- (c) पूर्व/ East
- (d) पश्चिम/ West

19. Two trucks start from the same warehouse. Truck A goes 6 km North, then turns to its right and goes 4 km. In the mean while truck B goes 9 km East, then turns North and goes 6 km then turns to its right and goes 4 km. Where is truck B with respect to truck A?

दो ट्रक एक ही गोदाम से निकलते हैं। ट्रक A उत्तर की ओर 6 किमी. तक जाता है, फिर अपने दाहिनी ओर मुड़ जाता है और आगे 4 किमी. तक जाता है। इसी बीच ट्रक B पूर्व में 9 किमी. तक जाता है, फिर उत्तर की तरफ मुड़ जाता है और आगे 6 किमी. जाता है, फिर वह अपने दाहिनी ओर मुड़ जाता है और आगे 4 किमी. जाता है। ट्रक A के संबंध में ट्रक

B कहाँ है?

(SSC CHSL, (10+2) Tier-I CBE Exam 04 Mar 2018, Shift-III)

- (a) 17 किमी. पूर्व/ 17 km East
- (b) 9 किमी. पश्चिम/ 9 km West
- (c) 17 किमी. पश्चिम/ 17 km West
- (d) 9 किमी. पूर्व/ 9 km East

20. Vineet travels 16 km towards West, turns right and travels another 12 km, and then takes two successive left turns covering 8 km and 12 km in each turn respectively. Finally, he takes a right turn and travels 10 km further. How far is he now from his original position?

विनीत 16 किमी. पश्चिम में चलता है, दाएं मुड़ता है और 12 किमी. चलता है, और फिर लगातार दो बार बाएं मुड़ता है जिसमें क्रमशः 8 किमी. और 12 किमी. की दूरी तय करता है। अंत में, वह दाहिने मुड़ता है और आगे 10 किमी. की दूरी तय करता है। अब वह, अपने मूल स्थान से कितनी दूरी पर है?

(SSC CHSL, (10+2) Tier-I CBE Exam 19 Jan 2017, Shift-II)

- (a) 46 किमी./ 46 km
- (b) 34 किमी./ 34 km
- (c) 40 किमी./ 40 km
- (d) 38 किमी./ 38 km

21. At 12:00 am, the minute hand of a clock is pointing South. Then at 3:00 am, in which direction will the minute point?

यदि एक घड़ी की मिनट वाली सूई पूर्वाह्न 12:00 बजे दक्षिण की ओर है, तो उसी घड़ी की मिनट वाली सूई पूर्वाह्न 3:00 बजे किस दिशा में होगी?

(SSC CPO SI परीक्षा, 24 Nov 2020. Shift-I)

- (a) उत्तर/ North
- (b) दक्षिण/ South
- (c) पश्चिम/ West
- (d) पूर्व/ East

22. Parul cycles 3 km East, then turns South and cycles 1 km, then turns West and cycles 2.5 km, then turns to her right and cycles 1 km. Where is she now

with respect to her starting position?

पारुल 3 किमी. पूर्व दिशा में साइकिल चलाती है, फिर दक्षिण में मुड़ जाती है और 1 किमी. तक जाती है, फिर पश्चिम में मुड़ जाती है और 2.5 किमी. साइकिल चलाती है, फिर अपने दाहिने तरफ मुड़ जाती है और 1 किमी. साइकिल चलाती है। वह अब अपनी प्रारंभिक स्थिति के संदर्भ में कहाँ है?

(SSC CHSL (10+2) Tier-I CBE परीक्षा, 15 Mar 2018, Shift-III)

- (a) 5.5 किमी. पूर्व/ 5.5 km East
(b) 0.5 किमी. पश्चिम/ 0.5 km West
(c) 0.5 किमी. पूर्व/ 0.5 km East
(d) 5.5 किमी. पश्चिम/ 5.5 km West

23. A man walks from a point towards South. He turns right at right angle, then again turns right at right angle. In what direction is he walking now?

एक व्यक्ति एक स्थान से दक्षिण की ओर चलता है। वह समकोण पर दाएँ मुड़ता है, और फिर से वह समकोण पर दाएँ मुड़ता

है। इस समय वह किस दिशा में चल रहा है।?

(SSC MTS, 30 April 2017. Shift-I)

- (a) पश्चिम/ West
(b) उत्तर/ North
(c) दक्षिण/ South
(d) पूर्व/ East

24. Steyn starts walking towards North. After walking 70 m he turns to left and walks 35 m straight. He then turn to the left and walks 30 m, again he turns to the left and walks a distance of 35 m. How far is he from the starting point and in which direction?

स्टेन उत्तर दिशा की ओर चलना शुरू करता है। 70 मीटर चलने के बाद वह बाईं ओर मुड़ता है और 35 मीटर सीधे चलता है। वह फिर बाईं ओर मुड़ता है और 30 मीटर चलता है, फिर से वह बाईं ओर मुड़ता है और 35 मीटर की दूरी तय करता है। वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूर है और किसी दिशा में है?

(SSC CAPFs SI Exam, 9 Dec 2019, Shift-I)

- (a) 40 मीटर, दक्षिण/ 40 m South
(b) 35 मीटर, उत्तर/ 35 m North
(c) 35 मीटर, दक्षिण/ 35 m South
(d) 40 मीटर, उत्तर/ 40 m North

25. Vikram started from point R and walked for 7 km in West, then turned left and walked 2 km and again turned left and walked 4 km. In which direction is he now from the point R?

विक्रम बिन्दु R से चलना आरंभ करता है तथा पश्चिम की तरफ 7 किमी. सीधा चलता है, फिर बाएँ मुड़ता है तथा 2 किमी. चलता है तथा पुनः बाएँ मुड़ता है और 4 किमी. सीधा चलता है। वह R से किस दिशा में है?

(SSC CPO SI Exam, 03 July 2017, Shift-I)

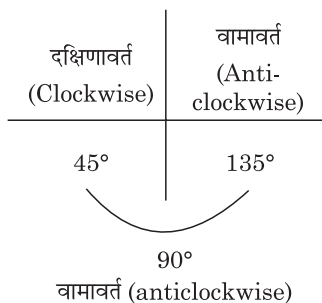
- (a) उत्तर-पूर्व/ North-East
(b) दक्षिण-पश्चिम/ South-West
(c) दक्षिण-पूर्व/ South-East
(d) उत्तर-पश्चिम/ North-West

उत्तरमाला

1.	(c)	2.	(b)	3.	(a)	4.	(c)	5.	(c)	6.	(d)	7.	(b)	8.	(d)	9.	(b)	10.	(b)
11.	(c)	12.	(a)	13.	(b)	14.	(b)	15.	(c)	16.	(a)	17.	(b)	18.	(c)	19.	(d)	20.	(b)
21.	(b)	22.	(c)	23.	(b)	24.	(d)	25.	(b)										

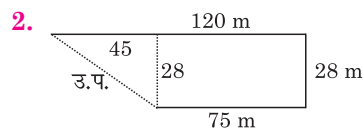
Hints & Solution

1.



प्रारंभिक दिशा (Initial Direction) = पूर्व (East)

अंतिम दिशा = उत्तर (North)



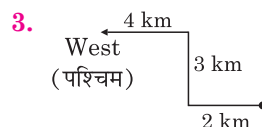
$$\text{कर्ण}^2 = \sqrt{(\text{लम्ब})^2 + (\text{आधार})^2}$$

$$\text{कर्ण}^2 = \sqrt{(45)^2 + (28)^2}$$

$$\text{कर्ण}^2 = \sqrt{2025 + 784}$$

$$\text{कर्ण}^2 = \sqrt{2809}$$

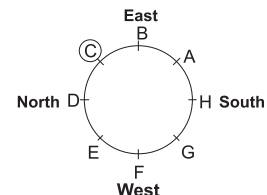
$$\text{कर्ण} = 53$$



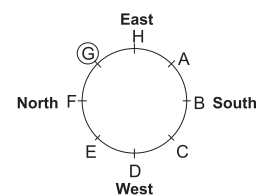
4. The sun rises in the 'East', but here 'East' is called 'West'.

सूर्य, पूर्व में उगता है परंतु यहाँ पूर्व को पश्चिम कहा गया है।

5.

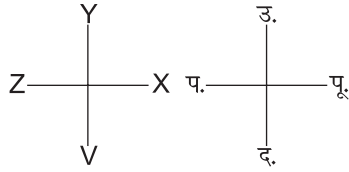


6.



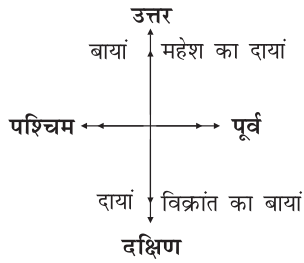
अतः G का मुख दक्षिण-पश्चिम दिशा की ओर है।

7. ताश खेलते हुए बैठने का क्रम



Clearly V is sitting facing North. (अतः स्पष्ट है कि V उत्तर दिशा की ओर मुँह करके बैठा है।)

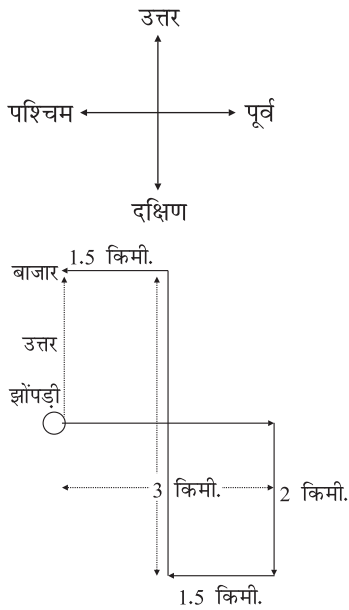
- 8.



It is clear from the above diagram that Mahesh is facing North.

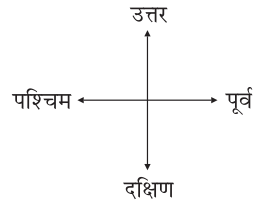
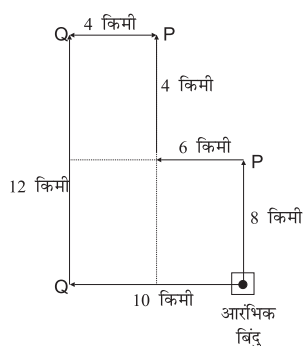
(उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि महेश का 'मुँह' उत्तर दिशा में है।)

- 9.



झोंपड़ी के संबंध में बाजार की स्थिति = $(3 - 2)$ किमी = 1 किमी

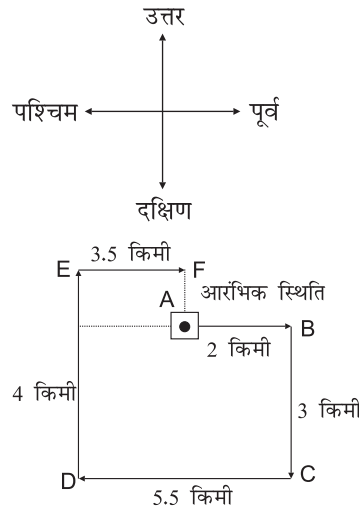
- 10.



It is clear from the diagram that Q is 4 km West of P.

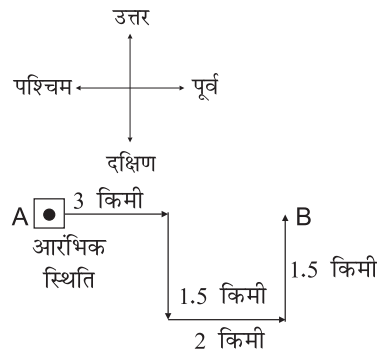
आरेख से स्पष्ट है कि P के 4 किमी पश्चिम में Q है।

- 11.



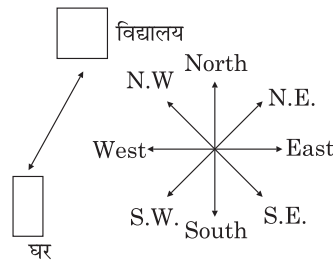
AF = 1 किमी
बिंदु A के उत्तर में बिंदु F है।

- 12.



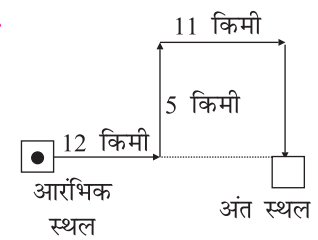
ग्रामीण की स्थिति AB = $(3 + 2) = 5$ किमी पूर्व

- 13.



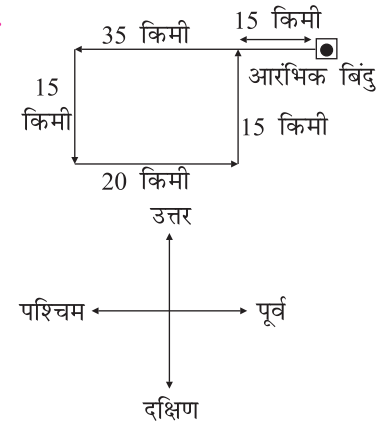
विद्यालय के संबंध में उसका घर दक्षिण-पश्चिम में है।

- 14.



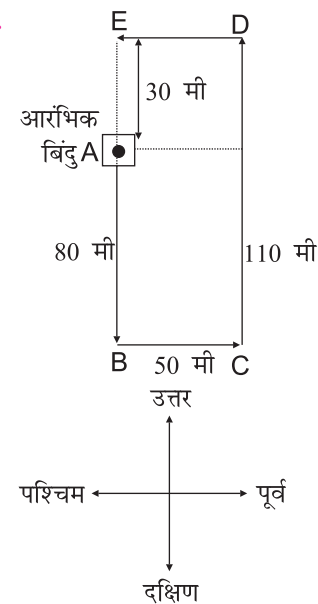
अंत स्थल, आरंभिक स्थल से 23 किमी पूर्व की ओर है।

- 15.



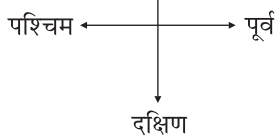
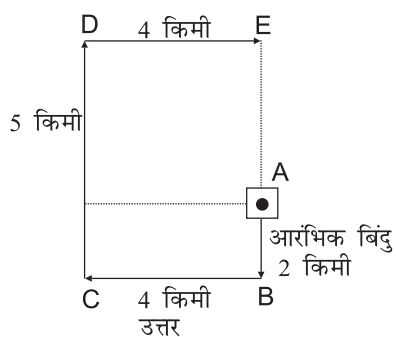
आरेख से स्पष्ट है कि विमान आरंभिक बिंदु से 15 किमी पश्चिम में है।

- 16.



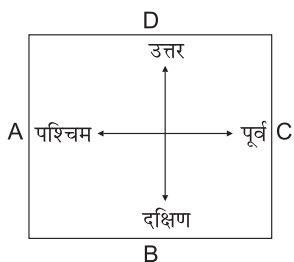
AE = 30 मीटर
दिशा - उत्तर

17.



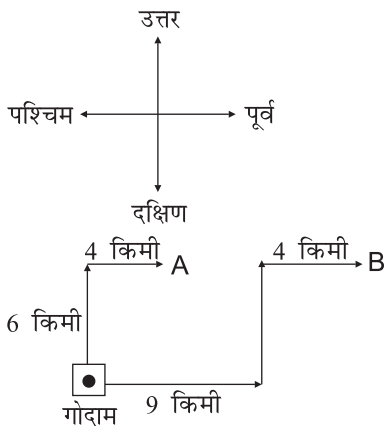
अब, हाइकर अपनी प्रारंभिक स्थिति से 3 किमी उत्तर में है।

18.



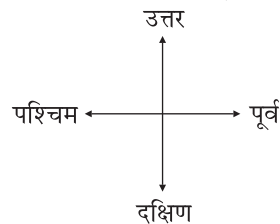
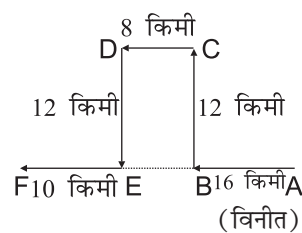
A का मुख पूर्व की ओर है।

19.



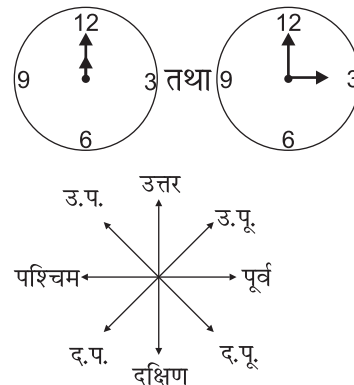
ट्रक A के संदर्भ में ट्रक B
= $(9 + 4 - 4)$ किमी पूर्व
= 9 किमी पूर्व में है।

20.

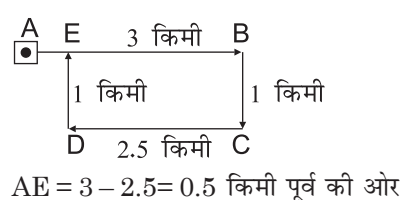


$AF = FE + EC + CA$
= $(10 + 8 + 16) = 34$ किमी

21.

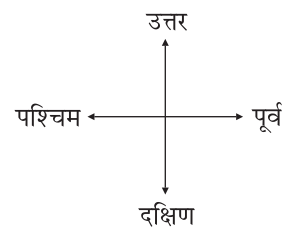


22.



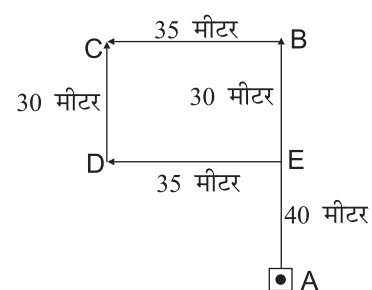
$AE = 3 - 2.5 = 0.5$ किमी पूर्व की ओर

23.



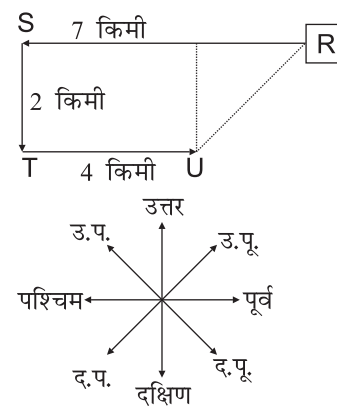
अब वह व्यक्ति उत्तर की ओर चल रहा है।

24.



$AE = 40$ मीटर तथा उत्तर की ओर

25.



स्पष्टतः बिंदु R के संदर्भ में बिंदु U दक्षिण-पश्चिम दिशा में अवस्थित है।

घड़ी तथा कलैण्डर (Clock & Calendar)

1. If 17th April 1992 is Friday, then what was the day of the week on 10th October 1993?

यदि 17 अप्रैल 1992 को शुक्रवार है, तो 10 अक्टूबर 1993 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 2/08/2023, Shift-I)

- (a) मंगलवार (b) सोमवार
(c) बुधवार (d) रविवार

2. If 8th March 1996 is Friday, then what was the day of the week on 7th April 2006?

यदि 8 मार्च 1996 को शुक्रवार था, तो 7 अप्रैल 2006 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 2/08/2023, Shift-III)

- (a) शनिवार (b) बुधवार
(c) शुक्रवार (d) गुरुवार

3. If 11th August 2004 is Wednesday, then what was the day of the week on 11th February 2006?

यदि 11 अगस्त 2004 को बुधवार है, तो 11 फरवरी 2006 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 3/8/2023, Shift-I)

- (a) शनिवार (b) गुरुवार
(c) रविवार (d) शुक्रवार

4. If 6th November 1925 is Friday, then what was the day of the week on 16 December 1922?

यदि 6 नवंबर 1925 को शुक्रवार है, तो 16 दिसंबर 1922 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 3/08/2023, Shift-II)

- (a) सोमवार (b) शनिवार
(c) शुक्रवार (d) गुरुवार

5. If tomorrow is Tuesday, then what day would be 100 days after today?

यदि कल मंगलवार होगा, तो आज से 100

दिन बाद सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 4/08/2023, Shift-I)

- (a) सोमवार (b) मंगलवार
(c) बुधवार (d) गुरुवार

6. If yesterday was Thursday, what was the day 73 days ago from today?

यदि कल गुरुवार था, तो आज से 73 दिन पहले सप्ताह का कौन-सा दिन था?

(CHSL, 7/08/2023, Shift-I)

- (a) मंगलवार (b) गुरुवार
(c) रविवार (d) बुधवार

7. If June 20th of a certain year falls on the sixth day after Tuesday, then what will be the day on 11th August of the same year?

यदि किसी वर्ष की 20 जून की तारीख मंगलवार के बाद छठे दिन पड़ती है, तो उसी वर्ष 11 अगस्त को कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 11/08/2023, Shift-I)

- (a) मंगलवार (b) शुक्रवार
(c) बुधवार (d) गुरुवार

8. If 19th June, 2001 is Tuesday, then what will be the day of the week on 14th August 2007?

यदि 19 जून 2001 को मंगलवार है, तो 14 अगस्त 2007 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 11/08/2023, Shift-IV)

- (a) शुक्रवार (b) सोमवार
(c) रविवार (d) मंगलवार

9. If 22nd July 1969 is Tuesday, then what will be the day of the week on 6th August 1985?

यदि 22 जुलाई 1969 को मंगलवार था, तो 6 अगस्त 1985 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 14/08/2023, Shift-IV)

- (a) गुरुवार (b) बुधवार

(c) मंगलवार (d) सोमवार

10. If 14th March 2007 is Wednesday, then what will be the day of the week on 12th April 2013?

यदि 14 मार्च 2007 को बुधवार है, तो 12 अप्रैल 2013 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

(CHSL, 12/04/2023, Shift-III)

- (a) सोमवार (b) रविवार
(c) शुक्रवार (d) मंगलवार

11. What was the day of the week on 6th January 2010?

6 जनवरी 2010 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)

- (a) गुरुवार (b) मंगलवार
(c) शुक्रवार (d) बुधवार

12. What was the day of the week on 15th August 2013?

15 अगस्त 2013 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?

(SSC GD, 11/07/2019, Shift-I)

- (a) गुरुवार (b) सोमवार
(c) बुधवार (d) मंगलवार

13. What was the day of the week on 26th January 2012?

26 जनवरी 2012 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?

(SSC GD, 11/07/2019, Shift-II)

- (a) रविवार (b) शनिवार
(c) गुरुवार (d) मंगलवार

14. What was the day of the week on 31st January 2007?

31 जनवरी, 2007 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?

(SSC CHSL, 7/03/2020, Shift-II)

- (a) सोमवार (b) मंगलवार
(c) बुधवार (d) गुरुवार

15. What was the day of the week

on 29th June 2010?

29 जून 2010 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

(SSC CGL, Tier-I, 19/03/2020, Shift-II)

- (a) मंगलवार (b) रविवार
(c) बुधवार (d) सोमवार

16. What was the day of the week on 5th February 2008?

5 फरवरी, 2008 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

(SSC CGL, 9/03/2020, Shift-III)

- (a) गुरुवार (b) बुधवार
(c) सोमवार (d) मंगलवार

17. What was the day of the week on 14th march 2010?

14 मार्च 2010 को कौन सा साप्ताहिक दिन था?

(SSC CPO, 23/11/2020, Shift-I)

- (a) रविवार (b) सोमवार
(c) शनिवार (d) मंगलवार

18. What was the day of the week on 17th April 2014?

17 अप्रैल 2014 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

- (a) शुक्रवार (b) शनिवार
(c) गुरुवार (d) बुधवार

19. If 27 May 2007 is Sunday, then what will be the day of the week on 25 May 2018?

यदि 27 मई 2007 को रविवार है तो 25 मई 2018 को सप्ताह का कौन सा दिन होगा?

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-II)

- (a) गुरुवार (b) रविवार
(c) शुक्रवार (d) शनिवार

20. In the year 1996, the Republic day was celebrated on Friday. On which day was the Independence day celebrated in the year 2000?

वर्ष 1996 में गणतंत्र दिन शुक्रवार को मनाया गया था। वर्ष 2000 में स्वतंत्रता दिन किस दिन मनाया गया?

(SSC CGL, 9/03/2020, Shift-II)

- (a) मंगलवार (b) सोमवार
(c) शुक्रवार (d) शनिवार

21. If it is Saturday on 27th September, what day will it be

on 27th October of the same year?

27 सितंबर को शनिवार है। उसी वर्ष 27 अक्टूबर को कौन-सा दिन होगा?

(SSC CGL, 31/08/2019, Shift-I)

- (a) गुरुवार (b) रविवार
(c) शुक्रवार (d) सोमवार

22. If it was Monday on 1st January 2018, what was the day of the week on 31st December 2018?

अगर 1 जनवरी 2018 को सोमवार था, तो 31 दिसंबर 2018 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

(SSC CHSL, 10/07/2019, Shift-I)

- (a) सोमवार (b) शुक्रवार
(c) रविवार (d) मंगलवार

23. If it was Sunday on 1st January 2017, what was the day of the week on 31st December 2017?

अगर 1 जनवरी 2017 को रविवार था तो 31 दिसंबर, 2017 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

(SSC CHSL, 10/07/2019, Shift-II)

- (a) मंगलवार (b) सोमवार
(c) रविवार (d) शुक्रवार

24. If it was Friday on 1st January 2016, what was the day of the week on 31st December 2016?

अगर 1 जनवरी 2016 को शुक्रवार था तो 31 दिसंबर 2016 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

(SSC CHSL, 10/07/2019, Shift-III)

- (a) शनिवार (b) शुक्रवार
(c) सोमवार (d) रविवार

25. If it was Saturday on 10th November 2018, what was the day of the week on 15th August 2017?

यदि 10 नवंबर 2018 को शनिवार था तो 15 अगस्त 2017 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

(SSC CHSL, 11/07/2019, Shift-III)

- (a) सोमवार (b) मंगलवार
(c) रविवार (d) शुक्रवार

26. If it was Wednesday on 18th October 2006, what was the day of the week on 17th October 2000?

यदि 18 अक्टूबर 2006 को बुधवार था तो

17 अक्टूबर 2000 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

(SSC CPO, 23/11/2020, Shift-I)

- (a) मंगलवार (b) बुधवार
(c) सोमवार (d) रविवार

27. If it was Monday on 25th February 2008, what was the day of the week on 2nd March 2008?

यदि 25 फरवरी 2008 का दिन सोमवार रहा हो, तो 2 मार्च 2008 का दिन कौन-सा था?

(SSC CHSL, 21/10/2012, Shift-II)

- (a) मंगलवार (b) शनिवार
(c) रविवार (d) सोमवार

28. If 8th of April falls on Monday, what would be the 30th day of that month?

यदि अप्रैल माह की 8 तारीख को सोमवार था तो उस माह की 30 तारीख किस वार को पड़ेगी?

- (a) रविवार (b) सोमवार
(c) मंगलवार (d) बुधवार

29. If 1st March is Sunday, then 1st April will be-

यदि 1 मार्च को शनिवार हो तो 1 अप्रैल को क्या होगा?

(SSC CHSL, 16/11/2014, Shift-I)

- (a) रविवार (b) सोमवार
(c) मंगलवार (d) गुरुवार

30. If 3rd day of a month is Tuesday, which of the following would be the 25th day of that month?

यदि किसी महीने का तीसरा दिन मंगलवार हो तो उस महीने का 25वाँ दिन कौन-सा होगा?

(SSC CGL, 31/08/2016, Shift-III)

- (a) मंगलवार (b) सोमवार
(c) बुधवार (d) रविवार

31. The first day of April is a Wednesday. What day of the week will it be on the first of May of the same year?

अप्रैल माह का पहला दिन बुधवार है। उसी वर्ष मई माह की पहली तारीख को सप्ताह का कौन सा दिन होगा?

(SSC CHSL, 30/01/2017, Shift-III)

- (a) शनिवार (b) शुक्रवार
(c) रविवार (d) सोमवार

32. If two days before it was 9th November 2014 and it was a Sunday, then tomorrow will be? यदि दो दिन पहले 9 नवंबर 2014 तारीख थी और रविवार का दिन था तो आने वाला दिन क्या होगा?

(SSC CHSL, 15/12/2015, Shift-I)

- (a) 12 नवंबर 2014, बुधवार
(b) 12 नवंबर 2014, बृहस्पतिवार
(c) 13 नवंबर, 2014, बुधवार
(d) 12 नवंबर 2014, मंगलवार

33. Which of the following is a leap year? निम्नलिखित में से कौन सा लीप ईयर (अधिवर्ष) है?

(SSC CHSL, 21/10/2012, Shift-II)

- (a) 1600 (b) 1900
(c) 1800 (d) उपरोक्त सभी

34. Ram was born on 29th February. He celebrated his birthday falling on exactly 29th February 2008 for the fourth time. In which year was he born?

राम का जन्म 29 फरवरी को हुआ था। उसने 29 फरवरी 2008 को अपना चौथा जन्मदिन मनाया। तदनुसार, उसका जन्म वर्ष कौन-सा था?

(SSC CGL, 11/11/2012, Shift-I)

- (a) 1992 (b) 2004
(c) 2000 (d) 1996

35. Which of the following year did not have 29 days in February month?

निम्नलिखित से किस वर्ष में फरवरी के महीने में 29 दिन नहीं थे?

(SSC MTS, 24/03/2013, Shift-I)

- (a) 2000 (b) 1996
(c) 2004 (d) 1966

36. A national leader was born on 29th February in a particular year. He will have his birthday in?

एक राष्ट्रीय नेता का जन्म एक वर्ष विशेष में 29 फरवरी को हुआ था। तदनुसार उसका जन्मदिन कितने वर्षों में, एक बार आएगा?

(SSC CPO, 19/08/2012, Shift-II)

- (a) 2 वर्ष (b) 3 वर्ष
(c) 4 वर्ष (d) इनमें से कोई नहीं

37. The day before the day before yesterday is three days after Saturday. What day is it today? परसों से एक दिन पहले का दिन शनिवार से तीन दिन बाद है। आज कौन सा दिन है?

(SSC MTS, 5/08/2019, Shift-II)

- (a) बृहस्पतिवार (b) शुक्रवार
(c) मंगलवार (d) बुधवार

38. If the day before yesterday was Friday, then what day will be 2 days after the next day after

tomorrow?

यदि बीते कल से पहले दिन शुक्रवार था, तो आने वाले दिन से अगले दिन के दो दिन बाद कौन सा दिन होगा?

(SSC STENO, 9/01/2011, Shift-III)

- (a) शनिवार (b) गुरुवार
(c) शुक्रवार (d) रविवार

39. If three days before yesterday is Monday, what will be the day of the week 3 days after day after tomorrow?

यदि कल से 3 दिन पहले सोमवार रहा हो, तो परसों के 3 दिन बाद सप्ताह का कौन-सा दिन आएगा?

(SSC CPO, 19/08/2012, Shift-I)

- (a) गुरुवार (b) शुक्रवार
(c) बुधवार (d) शनिवार

40. Vilas remembers his marriage is after 4th July. While his sister remembers his marriage is before 6th July. On which date of July is his marriage?

विलास को याद है कि उसका विवाह 4 जुलाई के बाद है। जबकि उसकी बहन को याद है कि उसका विवाह 6 जुलाई से पहले है। उसका विवाह जुलाई की किस तिथि को है?

(SSC MTS, 16/09/2017, Shift-III)

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 7

उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(c)	3.	(a)	4.	(b)	5.	(c)	6.	(a)	7.	(d)	8.	(d)	9.	(c)	10.	(c)
11.	(d)	12.	(a)	13.	(c)	14.	(c)	15.	(a)	16.	(d)	17.	(a)	18.	(c)	19.	(c)	20.	(a)
21.	(d)	22.	(a)	23.	(c)	24.	(a)	25.	(b)	26.	(a)	27.	(c)	28.	(c)	29.	(c)	30.	(c)
31.	(b)	32.	(a)	33.	(a)	34.	(a)	35.	(d)	36.	(c)	37.	(b)	38.	(b)	39.	(c)	40.	(b)

Hints & Solution

संक्षिप्त विधि

दिन के कोड :

रवि	सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
0	1	2	3	4	5	6

महीने के कोड

	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितंबर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर
सामान्य वर्ष	0	3	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
अधिर्वर्ष	6	2	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5

शताब्दी कोड

1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300
6	4	2	0	6	4	2	0

$$\text{शेषफल} = \frac{\text{तारीख} + \text{माह कोड} + \text{शताब्दी कोड} + \text{साल के आखिरी के दो अंक} + \text{लीप वर्ष}}{7}$$

1. 17 अप्रैल 1992 → शुक्रवार } +1
 17 अप्रैल 1993 → शनिवार } साधारण वर्ष

महीने	दिन
अप्रैल	13
मई	31
जून	30
जुलाई	31
अगस्त	31
सितंबर	30
अक्टूबर	10
	176

$$= \frac{176}{7} = 1$$

$$= \text{शनिवार} + 1$$

$$= \text{रविवार}$$

2. 8 मार्च 1996) $\frac{(10+2)}{7} = 5$
 8 मार्च 2006)

$$\frac{\text{वर्ष} + \text{अधिर्वर्ष}}{7}$$

$$\text{मार्च} \rightarrow 23$$

$$\text{अप्रैल} \rightarrow 7$$

$$\text{कुल विषम दिन} = 35$$

$$\Rightarrow \frac{35}{7} = 0 \text{ शेष दिन}$$

$$\Rightarrow \text{शुक्रवार} + 0 = \text{शुक्रवार}$$

3. 11 अगस्त 2004 → बुधवार } +1
 11 अगस्त 2005 → गुरुवार }

अगस्त	20
सितंबर	30
अक्टूबर	31
नवंबर	30
दिसंबर	31
जनवरी	31
फरवरी	11

$$\text{कुल विषम दिन} = 184$$

$$= \frac{184}{7} = 2 \text{ दिन शेष}$$

$$= \text{गुरुवार} + 2$$

$$= \text{शनिवार}$$

4. 6 नवंबर 1925 → शुक्रवार } -4
 6 नवंबर 1922 → सोमवार }

नवंबर	24
दिसंबर	16

$$\text{कुल विषम दिन} = 40$$

$$= \frac{40}{7} = 5 \text{ दिन शेष}$$

$$= \text{सोमवार} + 5 = \text{शनिवार}$$

5. आज
 मंगल
 (सोमवार)

$$= \frac{100}{7} = 2 \text{ शेष दिन}$$

$$= \text{सोमवार} + 2$$

$$= \text{बुधवार}$$

6. आज
 गुरुवार
 (शुक्रवार)

$$= \frac{73}{7} = 3 \text{ दिन शेष}$$

$$= \text{शुक्रवार} - 3$$

$$= \text{मंगलवार}$$

7. 20 जून (मंगल + 6) → सोमवार

$$\text{जून} \quad 10$$

$$\text{जुलाई} \quad 31$$

$$\text{अगस्त} \quad 11$$

$$\text{कुल विषम दिन} = 52$$

$$= \frac{52}{7} = 3 \text{ शेष दिन}$$

$$= \text{सोमवार} + 3$$

$$= \text{गुरुवार}$$

8. 19 जून 2001 → मंगलवार } +0
 19 जून 2007 → मंगलवार }

$$\text{जून} \quad 11$$

$$\text{जुलाई} \quad 31$$

अगस्त 14
कुल विषम दिन = 56

$$= \frac{56}{7} = 8 \text{ शेष दिन}$$

$$= \text{मंगलवार}$$

9. 22 जुलाई 1969 = मंगलवार
22 जुलाई 1985 = सोमवार) +6

जुलाई 9
अगस्त 6
कुल विषम दिन = 15

$$= \frac{15}{7} = 2 \text{ शेष दिन}$$

$$= \text{सोमवार} + 1$$

$$= \text{मंगलवार}$$

10. 14 मार्च 2007 = बुधवार
14 मार्च 2013 = गुरुवार) +1

मार्च 17
अप्रैल 12
कुल विषम दिन = 29

$$= \frac{29}{7} = 4 \text{ शेष दिन}$$

$$= \text{गुरुवार} + 1$$

$$= \text{शुक्रवार}$$

11. 2000 वर्ष में कोई विषम दिन नहीं होता है।

एक सामान्य वर्ष में एक विषम दिन होता है जबकि एक अधिवर्ष में दो विषम दिन होते हैं।

2001 से 2009 तक विषम दिन
= 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1
= 11

1 जनवरी 2010 से 6 जनवरी 2010 तक विषम दिन = 6

$$\text{कुल विषम दिन} = \frac{17}{7}$$

2 सप्ताह + 3 विषम दिन

अतः 6 जनवरी 2010 को बुधवार होगा।

सूत्र द्वारा :

$$\frac{6+0+10+2+6}{7}$$

$$= \frac{24}{7} = 3 \text{ शेष अर्थात् बुधवार}$$

12. सूत्र द्वारा

दिन की संख्या + महीने का कोड +
वर्ष + पूर्ण अधिवर्ष + शताब्दी का कोड

$$= \frac{15+2+13+3+6}{7} \Rightarrow \frac{39}{7}$$

= 4 शेष दिन

4 शेष पर दिन गुरुवार होगा।

13. सूत्र द्वारा

दिन की संख्या + महीने का कोड +
वर्ष + पूर्ण अधिवर्ष + शताब्दी का कोड

$$= \frac{26+6+12+3+6}{7} \Rightarrow \frac{53}{7}$$

⇒ 4 शेष

4 शेष पर दिन गुरुवार होगा।

14. 2000 वर्ष में कोई विषम दिन नहीं होता है।

एक सामान्य वर्ष में एक विषम दिन होता है।

एक अधिवर्ष में दो विषम दिन होते हैं।

2001 से 2006 तक विषम दिनों की संख्या (2004 एक अधिवर्ष था):

= 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 7 दिन

= 0 विषम दिन

1 जनवरी 2007 से 31 जनवरी 2007 तक विषम दिनों की संख्या

$$= \frac{31}{7} = 4 \frac{3}{7}$$

= 3 विषम दिन

अतः 31 जनवरी, 2007 को बुधवार था।

सूत्र द्वारा :

$$\frac{31+0+7+1+6}{7}$$

$$= \frac{45}{7} = 6 \text{ शेष अर्थात् बुधवार}$$

15. 2000 वर्ष में शून्य विषम दिन होता है।

एक सामान्य वर्ष में एक विषम दिन होता है।

एक अधिवर्ष में दो विषम दिन होते हैं।

2001 से 2009 तक विषम दिनों की संख्या (2004 और 2008 अधिवर्ष थे)।

= 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1

= 11 विषम दिन = 1 सप्ताह 4 विषम दिन

दिन

1 जनवरी 2010 से 29 जून 2010 तक दिनों की संख्या

= 31 + 28 + 31 + 30 + 31 + 29

= 180 दिन = 25 सप्ताह 5 विषम दिन

विषम दिनों की कुल संख्या

$$= 4 + 5 = 9$$

= 1 सप्ताह 2 विषम दिन

अतः 29 जून 2010 को मंगलवार था।

16. 2000 वर्ष में शून्य विषम दिन होता है।

एक साधारण वर्ष एक विषम दिन होता है।

एक अधिवर्ष में दो विषम दिन होते हैं।

2001 से 2007 तक विषम दिनों की संख्या (2004 एक अधिवर्ष था)

= 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 = 8 दिन

= 1 सप्ताह 1 विषम दिन

1 जनवरी 2008 से 5 फरवरी 2008 तक दिनों की संख्या

$$= 31 + 5 = 36$$

= 5 सप्ताह 1 विषम दिन

विषम दिनों की कुल संख्या

$$= 1 + 1 = 2$$

अतः 5 फरवरी 2008 को मंगलवार था।

17. 2000 वर्षों में कोई विषम दिन नहीं होता है।

2001 से 2009 तक विषम दिनों की संख्या

= 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1

= 11 = 1 सप्ताह 4 विषम दिन

1 जनवरी से 14 मार्च, 2010 तक दिनों की संख्या = 31 + 28 + 14

$$= 73 = 10 \text{ सप्ताह 3 विषम दिन}$$

$$= 4 + 3 = 7 \text{ कुल विषम दिन}$$

∴ 14 मार्च 2010 को रविवार था।

18. 2000 वर्षों में कोई भी विषम दिन नहीं होता है।

2001 से 2013 तक विषम दिनों की संख्या

= 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2

+ 1 + 1 + 1 + 2 + 1

= 16 दिन

= 2 सप्ताह 2 विषम दिन

1 जनवरी, 2014 से 17 अप्रैल, 2014 तक दिनों की संख्या

$$= 31 + 28 + 31 + 17 = 107 \text{ दिन}$$

$$= 15 \text{ सप्ताह } 2 \text{ विषम दिन}$$

$$\text{विषम दिनों की कुल संख्या}$$

$$= 2 + 2 = 4$$

$$\text{अतः 17 अप्रैल, 2014 को गुरुवार था।}$$

19. 27 मई 2007 से 27 मई 2018 तक अतिरिक्त दिनों की संख्या
 $= 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1$

$$= \frac{14}{7} = 0 \text{ विषम दिन}$$

$$27 \text{ मई } 2007 \text{ का दिन} = \text{रविवार}$$

$$25 \text{ मई } 2018 \text{ का दिन} = \text{शुक्रवार}$$

20. वर्ष 1996 एक अधिवर्ष (Leap year) था।

$$1996 \text{ में शेष दिन}$$

$$= 366 - 26 = 340 \text{ दिन}$$

$$= 48 \text{ सप्ताह एवं } 4 \text{ विषम दिन}$$

$$1997, 1998 \text{ एवं } 1999 \text{ में कुल } 3 \text{ विषम दिन थे।}$$

$$\text{वर्ष } 2000 \text{ एक अधिवर्ष है।}$$

$$15 \text{ अगस्त, } 2000 \text{ तक दिनों की संख्या}$$

$$= 31 + 29 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 15 = 228 \text{ दिन}$$

$$\frac{228}{7} = 32 \text{ सप्ताह } 4 \text{ विषम दिन}$$

$$\text{विषम दिनों की कुल संख्या}$$

$$= 4 + 3 + 4 = 11$$

$$\frac{11}{7} = \text{एक सप्ताह } 4 \text{ दिन}$$

$$15 \text{ अगस्त, } 2000 \text{ शुक्रवार से चार दिन बाद यानी मंगलवार था।}$$

21. 27 सितंबर $\Rightarrow$ शनिवार
 30 सितंबर $\Rightarrow$ मंगलवार
 1 अक्टूबर $\Rightarrow$ बुधवार
 अन्य बुधवार $\Rightarrow 8, 15, 22$ व 29
 $\therefore 27 \text{ अक्टूबर} \Rightarrow \text{बुधवार} - 2$
 $= \text{सोमवार}$

22. वर्ष 2018 एक सामान्य वर्ष है। जनवरी 1, 2018 से जनवरी 1, 2019 तक 365 (52 सप्ताह 1 दिन) है। सामान्य वर्ष में सदैव एक विषम दिन होता है। इसलिए 1 जनवरी 2019 को सोमवार + 1 विषम दिन $\Rightarrow$ मंगलवार पड़ेगा।

$$\text{अतः 31 दिसंबर, 2018 को सोमवार पड़ेगा।}$$

23. वर्ष 2017 एक सामान्य वर्ष है। जनवरी 2017 से 1 जनवरी, 2018 तक 365 दिन होंगे। एक सामान्य वर्ष में, एक विषम दिन होता है।

$$\text{अतः 1 जनवरी, 2018 रविवार} + 1 \text{ विषम दिन} = \text{सोमवार को पड़ेगा।}$$

$$\text{अतः 31 दिसंबर, 2017 रविवार होगा।}$$

24. वर्ष 2016 अधिवर्ष है। एक अधिवर्ष में दो विषम दिन होते हैं। इसलिए 1 जनवरी 2017 शुक्रवार + 2 विषम दिन = रविवार को होगा। अतः 31 दिसंबर 2016 शनिवार को होगा।

$$\text{अतः अभीष्ट उत्तर (a) है।}$$

25. 15 अगस्त 2018 से 10 नवंबर 2018 तक दिनों की संख्या

$$= 16 + 30 + 31 + 10 = 87 \text{ दिन}$$

$$= 12 \text{ सप्ताह} + 3 \text{ विषम दिन}$$

$$10 \text{ नवंबर } 2018 \text{ शनिवार को होगा इसलिए}$$

$$15 \text{ अगस्त } 2018 \text{ शनिवार के तीन दिन पहले यानी बुधवार को होगा। वर्ष } 2018$$

$$\text{सामान्य वर्ष है। अतः } 15 \text{ अगस्त } 2017$$

$$= \text{बुधवार} - 1 \text{ विषम दिन} = \text{मंगलवार}$$

26. 1 जनवरी से 18 अक्टूबर, 2006 तक दिनों की कुल संख्या

$$= 31 + 28 + 31 + 30 + 31 + 30$$

$$+ 31 + 31 + 30 + 18 = 291$$

$$\text{विषम दिनों की संख्या}$$

$$= \frac{291}{7} = 41 \text{ सप्ताह } 4 \text{ विषम दिन}$$

$$17 \text{ अक्टूबर से } 31 \text{ दिसंबर, } 2000 \text{ तक दिनों की कुल संख्या}$$

$$= 14 + 30 + 31 = 75$$

$$\text{विषम दिनों की संख्या}$$

$$= \frac{75}{7} = 10 \text{ सप्ताह } 5 \text{ विषम दिन}$$

$$17 \text{ अक्टूबर, } 2000 \text{ से } 18 \text{ अक्टूबर, } 2006 \text{ तक विषम दिनों की कुल संख्या}$$

$$= 5 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 4 = 15$$

$$= 2 \text{ सप्ताह } 1 \text{ विषम दिन}$$

$$\text{अतः } 17 \text{ अक्टूबर, } 2000 \text{ को}$$

$$\text{बुधवार} - 1 = \text{मंगलवार था।}$$

27. वर्ष 2008 एक अधिवर्ष था।

$$29 \text{ Feb} \rightarrow \text{शुक्रवार}$$

$$2 \text{ March} \rightarrow \text{रविवार}$$

28. सोमवार $\Rightarrow 8, 15, 22$ एवं 29

$$\text{अतः } 30 \text{ को} \Rightarrow \text{मंगलवार}$$

29. मार्च में शनिवार

$$= 8, 15, 22, 29$$

$$\text{अतः } 1 \text{ अप्रैल} = \text{शनिवार} + 3 = \text{मंगलवार}$$

30. तीसरा दिन $\Rightarrow$ मंगलवार

$$\text{अन्य मंगलवार} \Rightarrow 10\text{वां, } 17\text{वां, } 24\text{वां}$$

$$\text{अतः } 25\text{वां दिन} \Rightarrow \text{बुधवार}$$

31. 1 अप्रैल को बुधवार था।

$$\text{अन्य बुधवार} \Rightarrow 8, 15, 22, 29$$

$$30 \text{ अप्रैल} \Rightarrow \text{बृहस्पतिवार}$$

$$1 \text{ मई} \Rightarrow \text{शुक्रवार}$$

32. दो दिन पहले

$$9 \text{ नवंबर, } 2014 - \text{रविवार}$$

$$\text{अतः आज}$$

$$11 \text{ नवंबर, } 2014 - \text{मंगलवार}$$

$$\text{आने वाला कल}$$

$$12 \text{ नवंबर, } 2014 - \text{बुधवार}$$

33. जो शताब्दी वर्ष 400 से पूर्णतः विभाजित हो जाते हैं, वहीं अधिवर्ष होते हैं।

$$\text{जैसे } \frac{1600}{400} = 4 \text{ परंतु } \frac{1900}{400} = 4.75$$

$$\frac{1800}{400} = 4.5$$

34. राम का जन्म एक अधिवर्ष (Leap Year) में हुआ था।

$$\text{राम ने अपना तीसरा जन्मदिन } 2004 \text{ में मनाया।}$$

$$\text{राम ने अपना दूसरा जन्मदिन } 2000 \text{ में मनाया।}$$

$$\text{राम ने अपना पहला जन्मदिन पैदा होने के } 4 \text{ वर्ष बाद } 1996 \text{ में मनाया।}$$

$$\text{अतः राम का जन्म } 1992 \text{ में हुआ था।}$$

35. अधिवर्ष 4 से पूर्णतः विभाजित हो जाता है।

$$\text{शताब्दी वर्ष यदि अधिवर्ष है तो वह } 400 \text{ से पूर्णतः विभाजित होना चाहिए।}$$

$$\frac{2000}{400} = 5; \frac{2004}{4} = 501$$

$$\frac{1996}{4} = 499 \text{ परंतु } \frac{1966}{4} = 491.5$$

36. अधिवर्ष में फरवरी 29 दिनों की होती है।
प्रत्येक चार वर्ष में एक अधिवर्ष होता है।
37. शनिवार के तीन दिन बाद $\Rightarrow$ मंगलवार
मंगलवार + 1 = बुधवार, अर्थात् बीते कल
से पहले।
बीता कल $\Rightarrow$ बृहस्पतिवार
 $\therefore$ आज $\Rightarrow$ शुक्रवार

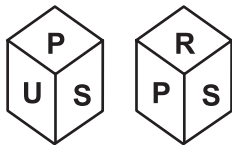
38. आज शुक्रवार + 2 यानी रविवार है।
आने वाला दिन सोमवार होगा। आने वाले
दिन का अगला दिन मंगलवार होगा तथा
उसके दो दिन बाद गुरुवार होगा।
39. कल से तीन दिन पहले सोमवार था।
अतः आज सोमवार + 4 = शुक्रवार होगा।
कल शनिवार होगा।

- परसो रविवार होगा।
रविवार के तीन दिन बाद बुधवार होगा।
40. विलास के अनुसार उसका विवाह 5 या 6
जुलाई को है।
विलास की बहन के अनुसार उसका
विवाह 4 या 5 जुलाई को है।
उभयनिष्ठ तिथि $\Rightarrow$ 5 जुलाई

1. Two different positions of the same dice are shown on which the letters P to U are formed. Find the letter on the face opposite to the face representing 'U'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर P से U अक्षर बने हैं। 'U' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर बना अक्षर ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

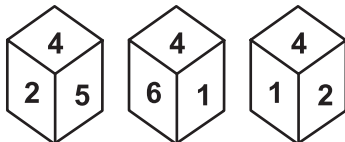


- (a) Q (b) T
(c) S (d) R

2. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the face which shows '4'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '4' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर मौजूद संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)



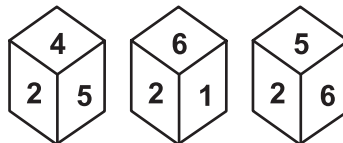
- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 5

3. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '2'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '2' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक की संख्या

ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

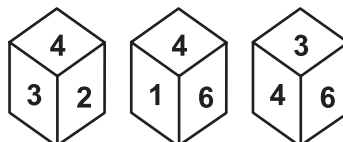


- (a) 4 (b) 3
(c) 1 (d) 5

4. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the face that represents '4'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '4' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक की संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)

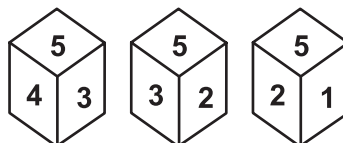


- (a) 3 (b) 1
(c) 2 (d) 5

5. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the face that represents '4'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ यहाँ दर्शाई गई हैं। '4' दर्शाने वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर आने वाली संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)



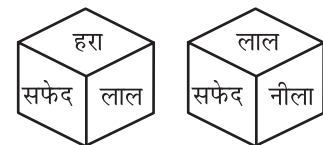
- (a) 3 (b) 1
(c) 6 (d) 2

6. Two different positions of the same dice are depicted on

which there is red, blue, pink, green, white and black. Find the colour on the face opposite to the one that represents 'Green'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर लाल, नीला, गुलाबी, हरा, सफेद और काला रंग है। 'हरा' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित रंग ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

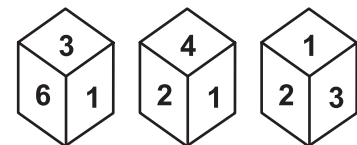


- (a) काला (b) नीला
(c) गुलाबी (d) सफेद

7. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '1'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '1' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक की संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-III)

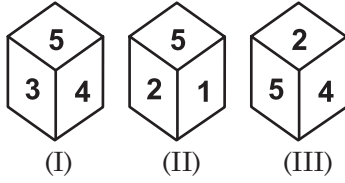


- (a) 5 (b) 2
(c) 3 (d) 6

8. Three different positions of the same Dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '5'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '5' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक की संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-III)

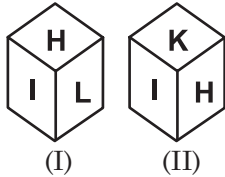


- (a) 6 (b) 3
(c) 2 (d) 4

9. Two different positions of the same dice are shown on which the alphabets from 'G' to 'L' are formed. Find the alphabet on the face opposite to the face representing 'K'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर 'G' से 'L' तक के वर्णाक्षर बने हैं। 'K' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित वर्णाक्षर ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-III)

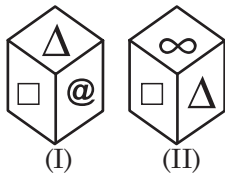


- (a) G (b) J
(c) L (d) H

10. Two different positions of the same dice is denoted on which @, Δ, □, Ω, ∞ and * symbols are made on the panel opposite to the one showing @. Find the opposite symbol.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर @, Δ, □, Ω, ∞ और * चिन्ह बने हैं। '@' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित चिन्ह ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-IV)



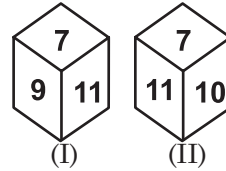
- (a) Ω (b) Δ
(c) ∞ (d) *

11. Two different positions of the same dice are shown on which

the number from 7 to 12 is formed. Find the number on the face opposite to the face that shows '9'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर 7 से 12 तक की संख्या बनी हैं। '9' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)

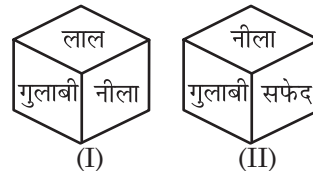


- (a) 10 (b) 8
(c) 12 (d) 11

12. Two different positions of the same dice are depicted on which there is red, blue, pink, green, white and black. Find the colour on the face opposite to the one that represents 'red'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर लाल, नीला, गुलाबी, हरा, सफेद और काला रंग है। 'लाल' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित रंग ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-II)

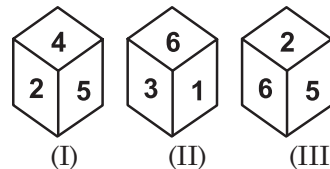


- (a) सफेद (b) हरा
(c) गुलाबी (d) काला

13. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '1'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ यहाँ दर्शाई गई हैं। '1' दर्शाने वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर आने वाली संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-I)



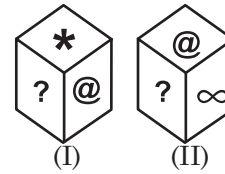
- (I) (II) (III)

- (a) 3 (b) 6
(c) 4 (d) 2

14. Two different positions of the same dice with the symbols *, ?, @, %, \$, ∞ are depicted. Find the symbol on the face opposite to the face that shows * it.

, ?, @, %, \$, ∞ प्रतीकों वाले एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर प्रतीक चिन्ह ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-II)

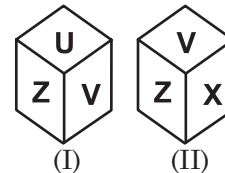


- (a) ∞ (b) \$
(c) % (d) @

15. Two different positions of the same dice are shown on which the letters 'U' to 'Z' are formed. Find the letter on the face opposite to the face representing 'U'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर 'U' से 'Z' अक्षर बने हैं। 'U' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर बना अक्षर ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-II)

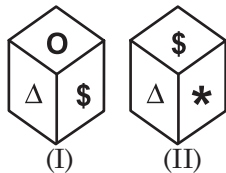


- (a) X (b) Y
(c) V (d) W

16. Two different positions of the same dice are shown with the symbols \$, Δ, ¥, Ω, O and *. Find the symbol located on the face opposite to the face showing O.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर \$, Δ, ¥, Ω, O और * चिन्ह बने हैं। 'O' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित चिन्ह ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-II)

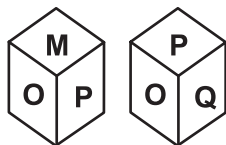


- (a) * (b) Ω
(c) \$ (d) ¥

17. Two different positions of the same dice are shown on which the alphabets from 'M' to 'R' are formed. Find the alphabet on the face opposite to the face representing 'M'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर 'M' से 'R' तक के वर्णाक्षर बने हैं। 'M' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित वर्णाक्षर ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-III)

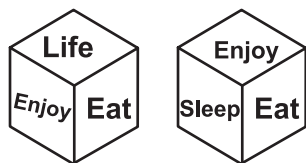


- (a) P (b) Q
(c) N (d) R

18. Different positions of the same dice are depicted on which six different words are written which are Life, Eat, Enjoy, Sleep, Love and Care. Find the word on the face opposite to the face representing 'Life'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। जिस पर छह अलग-अलग शब्द लिखे हैं, जो कि Life, Eat, Enjoy, Sleep, Love और Care हैं। 'Life' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर लिखा शब्द ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-IV)



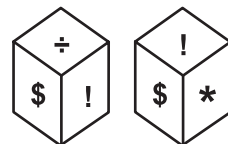
- (a) Sleep (b) Care
(c) Love (d) Enjoy

19. Two different positions of the same dice with symbols are

represented, \$, @, !, *, ∞, ÷. Find the symbol on the face opposite to the one that shows '÷'.

\$, @, !, *, ∞, ÷ प्रतीकों वाले एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '÷' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर प्रतीक ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-I)

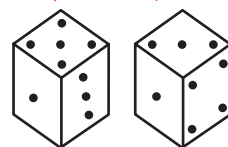


- (a) ! (b) @
(c) * (d) ∞

20. Two different positions of the same dice are represented on which the numbers 1 to 6 are represented as points. Find the number on the face opposite to the face showing '5'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर संख्या 1 से 6 को बिंदुओं के रूप में दर्शाया गया है। '5' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-IV)

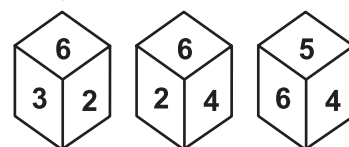


- (a) 6 (b) 1
(c) 2 (d) 4

21. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the face showing '6'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। '6' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर संख्या ज्ञात करें।

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)



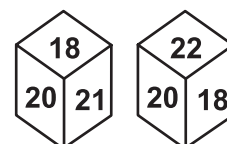
- (a) 4 (b) 2
(c) 1 (d) 5

22. Three different positions of the same dice are depicted. Find

the number on the face opposite to the face showing '21'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '21' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-III)

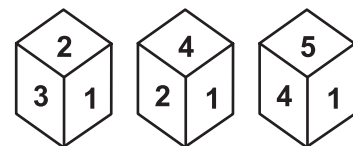


- (a) 24 (b) 22
(c) 20 (d) 19

23. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '1'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ यहाँ दर्शाई गई हैं। '6' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर आने वाली संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-I)

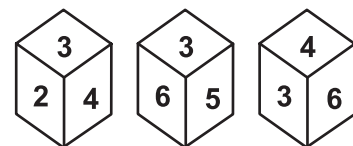


- (a) 5 (b) 1
(c) 3 (d) 2

24. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '3'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '3' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक की संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-I)



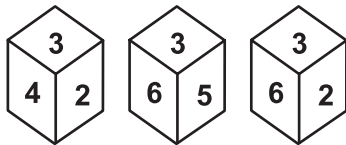
- (a) 2 (b) 1
(c) 4 (d) 5

25. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '3'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग

स्थितियों को दर्शाया गया है। '3' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक की संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-III)

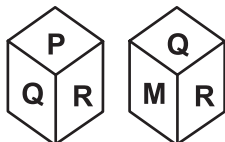


- (a) 2 (b) 4
(c) 1 (d) 5

26. Two different positions of the same dice are shown on which alphabets from 'M' to 'R' are formed. Find the alphabet on the face opposite to the face representing 'P'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है जिस पर 'M' से 'R' तक के वर्णाक्षर बने हैं। 'P' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर स्थित वर्णाक्षर ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-I)

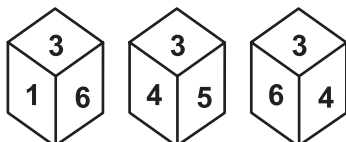


- (a) N (b) M
(c) O (d) R

27. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '3'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। '3' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक की संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-II)



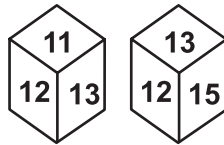
- (a) 4 (b) 2
(c) 6 (d) 5

28. Two different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite to the face showing '11'.

एक ही पासे की दो अलग-अलग

स्थितियों को दिखाया गया है। '11' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर संख्या ज्ञात कीजिए।

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-I)

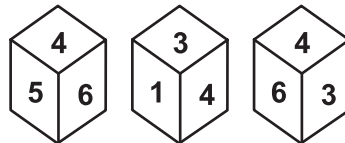


- (a) 16 (b) 15
(c) 14 (d) 12

29. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '2'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। '2' वाले फलक के विपरीत फलक पर संख्या ज्ञात करें।

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-I)

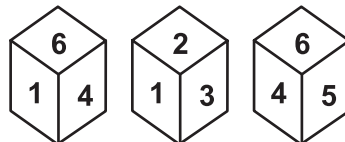


- (a) 6 (b) 4
(c) 1 (d) 3

30. Three different positions of the same dice are depicted. Find the number on the face opposite to the one that represents '4'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। '4' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर संख्या ज्ञात करें।

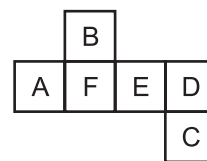
(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)



- (a) 3 (b) 6
(c) 5 (d) 2

31. The given sheet is folded to form a cube. In the cube so formed, which of the following letter pair will be on the opposite faces?

दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है। इस तरह निर्मित घन में, निम्न में से कौन-सा अक्षर-युग्म विपरीत पृष्ठों पर होगा?

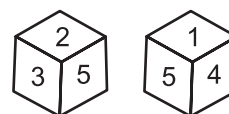


(SSC GD, 1 Dec 2021, Shift-III)

- (a) D & F (b) B & E
(c) F & E (d) C & F

32. Two different position of the same dice are shown, on whose 6 faces the numbers from 1 to 6 have been marked. Select the number which will be on the face opposite to the face with the digit '6'?

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं, जिनके छः पृष्ठों पर 1 से लेकर 6 तक की संख्या अंकित की गई है। उस संख्या का चयन करें जो '6' वाले पृष्ठ के विपरीत पृष्ठ पर होगी।

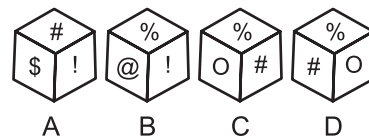
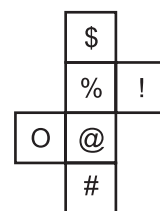


(SSC GD, 1 Dec 2021, Shift-I)

- (a) 3 (b) 4
(c) 2 (d) 5

33. Select the dice that can be made by folding the given sheet along the lines given on it?

उस पासे का चयन करें जिन्हें/जिसे दिए गए पत्रक को उस पर बनी रेखाओं पर मोड़ कर बनाया जा सकता है?

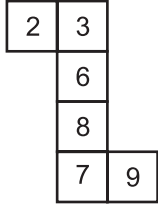


(SSC GD, 1 Dec 2021, Shift-II)

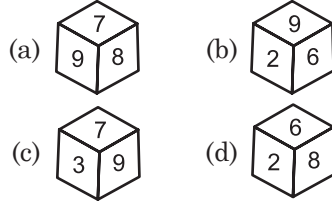
- (a) A, B, C and D
(b) Only D
(c) A and B
(d) C and D

34. Which of the following box cannot be made by folding the given sheet of paper?

कागज की दी गई शीट को मोड़कर निम्न में से कौन-सा बॉक्स नहीं बनाया जा सकता है?

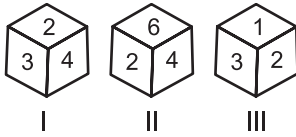


(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-III)



35. Three different positions of the same dice are shown, select the number which will be on the face opposite to the face with the digit '3'?

एक पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। उस संख्या का चयन कीजिए जो '3' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर होगी?

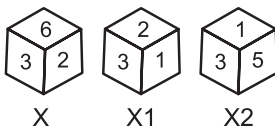


(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-I)

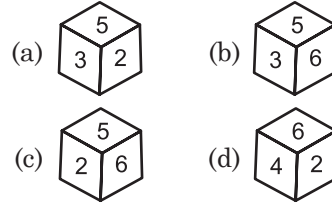
- (a) 5 (b) 2
(c) 4 (d) 6

36. A dice (X) is rolled three times in the same order. Its two positions (X1 and X2) are given. Choose the next possible position from the following options.

एक पासे (X) को तीन बार एक ही क्रम में घुमाया जाता है। उसकी दो स्थितियाँ (X1 और X2) दी गई हैं। निम्नलिखित विकल्पों में से अगली संभावित स्थिति का चयन करें।

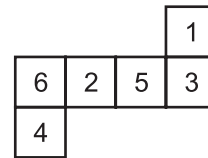


(SSC GD, 2 Dec 2021, Shift-II)



37. The given sheet is folded to form a cube. In the cube so formed, which number will be on the face opposite to the face with the number '3'?

दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है। इस प्रकार निर्मित घन में, संख्या '3' वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या मौजूद होगी?

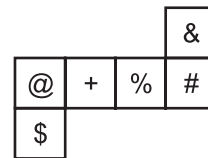


(SSC GD, 3 Dec 2021, Shift-III)

- (a) 4 (b) 1
(c) 2 (d) 6

38. The given sheet is folded to make a cube. In the cube/dice so formed, which sign will be on the face opposite to the surface showing '&'?

दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया गया है। इस प्रकार बने घन में '&' दिखाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सा चिन्ह होगा?

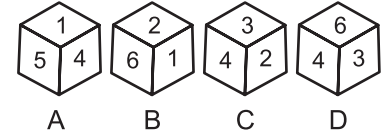
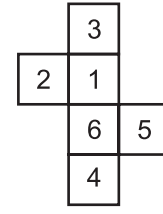


(SSC GD, 3 Dec 2021, Shift-I)

- (a) + (b) \$
(c) @ (d) #

39. Select the dice that can be made by folding the given sheet along the lines given on it?

उस/उन पासे/पासों का चयन करें, जिसे दी गई शीट को लाइनों पर मोड़कर बनाया जा सकता है?

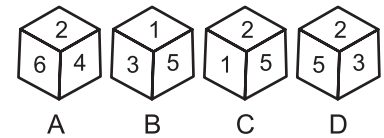
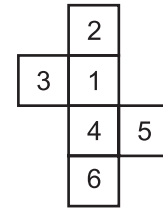


(SSC GD, 3 Dec 2021, Shift-II)

- (a) A and D (b) Only B
(c) Only A (d) B and C

40. Select the dice that can be made by folding the given sheet along the lines given on it?

उस पासे का चयन कीजिए, जिसे दी गई शीट को रेखाओं पर मोड़कर बनाया जा सकता है।

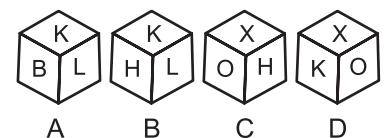
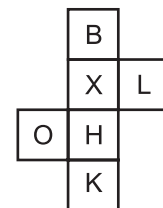


(SSC GD, 6 Dec 2021, Shift-III)

- (a) A and D (b) Only C
(c) Only D (d) B and C

41. Select the dice that can be made by folding the given sheet along the lines given on it?

उस पासे का चयन कीजिए, जिसे दी गई शीट को रेखाओं पर मोड़कर बनाया जा सकता है?

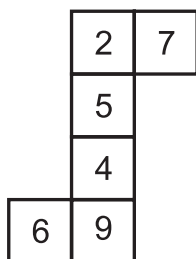


(SSC GD, 6 Dec 2021, Shift-I)

- (a) A and B
(b) A, B, C and D
(c) A and C
(d) A, B and C

42. The given sheet is folded to form a dice. In the dice so formed, which number will be on the face opposite to the face with the number '5'?

दी गई शीट को मोड़कर एक पासा बनाया गया है। इस प्रकार बने पासे में, उस संख्या का चयन करें, जो संख्या '5' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर होगी?

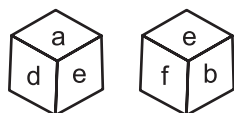


(SSC GD, 7 Dec 2021, Shift-III)

- (a) 9 (b) 4
(c) 7 (d) 6

43. Two different positions of the same dice are shown, marked with the letters a, b, c, d, e and f. Select the letter that will be opposite the face containing the letter 'a'?

अक्षर a, b, c, d, e और f से अंकित, एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। उस अक्षर का चयन करें जो अक्षर 'a' वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा?

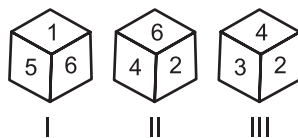


(SSC GD, 7 Dec 2021, Shift-I)

- (a) b (b) f
(c) d (d) e

44. Three different positions of the same dice are shown. Select the number which will be on the face opposite to the face with the digit '3'?

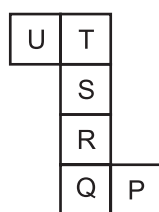
एक पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। उस संख्या का चयन कीजिए जो '3' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा?



(SSC GD, 7 Dec 2021, Shift-II)

- (a) 5 (b) 6
(c) 2 (d) 1

45. When the following figure is folded to form a box, which face cannot be adjacent to face R?

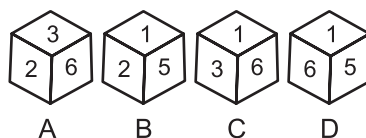
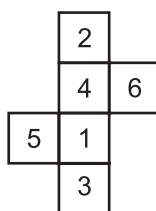


(SSC GD, 8 Dec 2021, Shift-III)

- (a) P (b) T
(c) U (d) S

46. Select the dice that can be formed by folding the given sheet along the lines.

उन पासों का चयन करें, जिसे दी गई शीट को लाइनों पर मोड़कर बनाया जा सकता है।



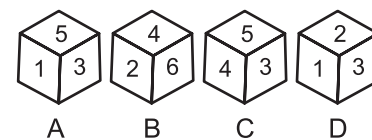
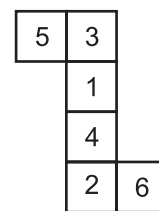
(SSC GD, 8 Dec 2021, Shift-I)

- (a) Only D
(b) Only B
(c) Only A and B
(d) Only A and C

47. Select the dice that can be formed by folding the given sheet along the lines.

उन पासों का चयन करें, जिसे दी गई शीट को लाइनों पर मोड़कर बनाया जा सकता है।

है।

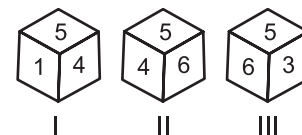


(SSC GD, 8 Dec 2021, Shift-II)

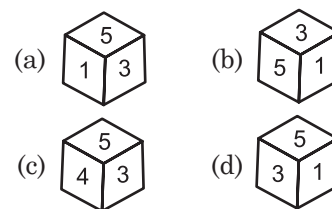
- (a) Only D (b) A and D
(c) B and C (d) A and B

48. Three different positions of the same dice are shown. Select the position of the dice next time it is rolled.

एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। इस पासे को अगली बार घुमाने पर इसकी आने वाली स्थिति का चयन करें।



(SSC GD, 9 Dec 2021, Shift-III)



49. Three positions of the same dice are given below. Select the alphabet which will be on the face opposite to the face with alphabet 'Z'?

नीचे एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ दी गई हैं। उस अक्षर का चयन करें जो 'Z' अक्षर वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा?



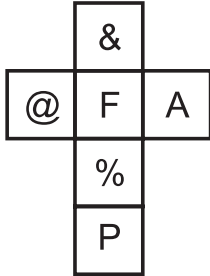
(SSC GD, 9 Dec 2021, Shift-I)

- (a) J (b) V
(c) U (d) P

50. The given sheet is folded to

form a dice. In the dice so formed, which alphabet/symbol will be on the face opposite to the face with the symbol '&'?

दिए गए शीट को मोड़कर एक घन बनाया गया है। इस प्रकार बने घन में, '&' प्रतीक दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सा अक्षर/प्रतीक होगा?

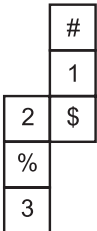


(SSC GD, 9 Dec 2021, Shift-II)

- (a) @ (b) A
(c) % (d) P

51. The given sheet is folded to form a dice. In the dice so formed, which number/symbol will be on the face opposite to the face with the symbol '\$'?

दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया गया है। इस प्रकार बने घन में, '\$' दिखाने वाले पृष्ठ के विपरीत पृष्ठ पर कौन-सी संख्या अथवा चिह्न होगा?

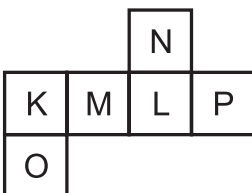


(SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-III)

- (a) 2 (b) #
(c) 3 (d) %

52. The given sheet is folded to form a dice. Then which pair of letters will not be on the opposite faces?

जब दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है, तो अक्षरों का कौन-सा युग्म विपरीत फलकों पर नहीं होगा?

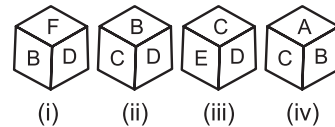


(SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-I)

- (a) M and P (b) L and O
(c) N and O (d) K and L

53. Four different positions of the same dice are shown. Select the alphabet which will be on the face opposite to the face with the alphabet 'B'?

एक पासे की चार अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। उस अक्षर का चयन करें जो 'B' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा?

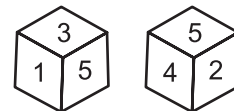


(SSC GD, 10 Dec 2021, Shift-II)

- (a) C (b) D
(c) E (d) F

54. Two different positions of a dice are shown, on whose 6 faces the numbers from 1 to 6 have been marked. Select the number which will be on the face opposite to the face with the digit '5'?

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं, जिसके छः फलकों पर 1 से 6 तक अंक दिए गए हैं। उस संख्या का चयन करें, जो अंक '5' वाले फलक के विपरीत फलक पर होगी?

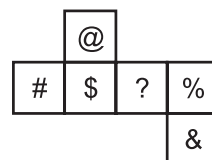


(SSC GD, 13 Dec 2021, Shift-III)

- (a) 1 (b) 2
(c) 6 (d) 3

55. The given sheet is folded to form a dice. In the closed dice so formed, which of the following letter/symbol pair will be on the opposite faces?

दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है। इस तरह निर्मित घन में, निम्न में से कौन-सा प्रतीक युग्म विपरीत पृष्ठों/फलकों पर होगा?

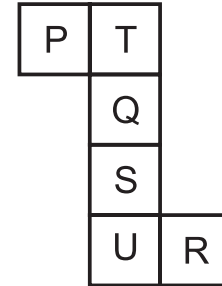


(SSC GD, 13 Dec 2021, Shift-I)

- (a) \$ and & (b) ? and &
(c) @ and ? (d) \$ and %

56. The given sheet is folded to form a dice. Then which pair of letters will be on the opposite faces?

जब दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है, तो अक्षरों का कौन-सा युग्म विपरीत फलकों पर होगा?

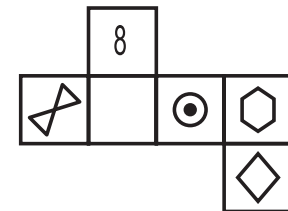


(SSC GD, 13 Dec 2021, Shift-II)

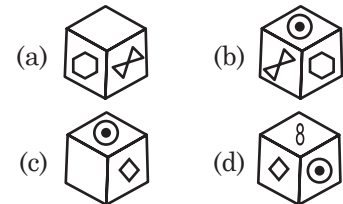
- (a) S and R (b) P and Q
(c) Q and U (d) U and T

57. Select the dice that can be made by folding the given sheet along the lines given on it?

उस बॉक्स का चयन करें, जिसे दी गई शीट को उस पर अंकित रेखाओं के अनुसार मोड़कर बनाया जा सकता है?

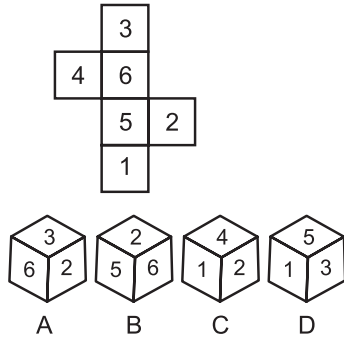


(SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-III)



58. Select the dice that can be made by folding the given sheet along the lines given on it.

उस बॉक्स का चयन करें, जिसे दी गई शीट को उस पर अंकित रेखाओं के अनुसार मोड़कर बनाया जा सकता है?



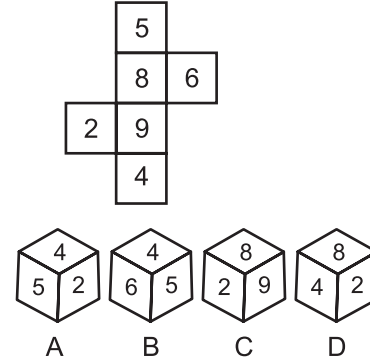
(SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-I)

- (a) A and C (b) A and B
(c) Only D (d) Only A

59. Select the dice that can be made by folding the given sheet along the lines given on it.

उस पासे का चयन करें, जिसे निम्नांकित

शीट को रेखाओं पर मोड़ने पर प्राप्त किया जा सकता है?



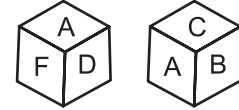
(SSC GD, 14 Dec 2021, Shift-II)

- (a) C and D (b) Only C
(c) B, C and D (d) Only D

60. Two different positions of the

same dice are shown, on whose 6 faces the alphabets from A to F have been marked. Select the alphabet which will be on the face opposite to the face with the alphabet 'A'?

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं, जिनके छः पृष्ठों पर A से F तक के अक्षर अंकित किए गए हैं उस अक्षर का चयन करें जो 'A' वाले पृष्ठ के विपरीत पृष्ठ पर होगा?



(SSC GD, 12 Dec 2021, Shift-III)

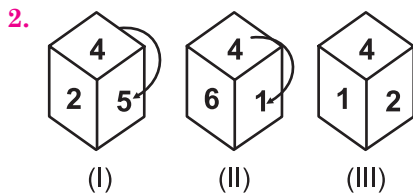
- (a) E (b) F
(c) B (d) C

उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(c)	3.	(b)	4.	(d)	5.	(d)	6.	(b)	7.	(a)	8.	(a)	9.	(c)	10.	(c)
11.	(a)	12.	(a)	13.	(d)	14.	(a)	15.	(a)	16.	(a)	17.	(b)	18.	(a)	19.	(c)	20.	(d)
21.	(c)	22.	(b)	23.	(b)	24.	(b)	25.	(c)	26.	(b)	27.	(b)	28.	(b)	29.	(b)	30.	(a)
31.	(a)	32.	(d)	33.	(c)	34.	(b)	35.	(d)	36.	(b)	37.	(c)	38.	(b)	39.	(d)	40.	(b)
41.	(c)	42.	(a)	43.	(b)	44.	(b)	45.	(b)	46.	(d)	47.	(d)	48.	(d)	49.	(d)	50.	(c)
51.	(b)	52.	(b)	53.	(c)	54.	(c)	55.	(d)	56.	(c)	57.	(c)	58.	(d)	59.	(b)	60.	(a)

Hints & Solution

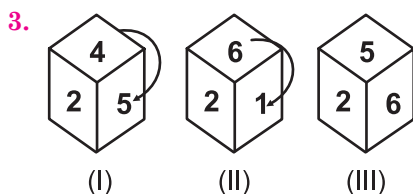
1. पासा (I) व (II) से
अक्षर P एवं S उभयनिष्ठ हैं।
अतः U के विपरीत फलक पर R होगा।



पासा (I) व (II) से

4	5	2
~~4~~	1	6
3		

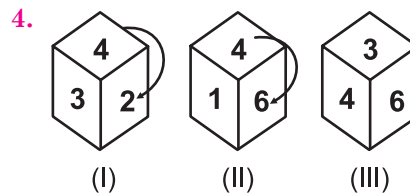
Ans = 3



पासा (I) व (II) से

2	4	5
~~2~~	6	1
3		

Ans = 3



पासा (II) व (I) से

4	6	1
~~4~~	2	3
5		

Ans = 5

5. पासा (I) व (II) में 5 व 3 उभयनिष्ठ हैं।
अतः 4 के विपरीत फलक पर 2 होगा।

6. पासा (I) व (II) में

लाल व सफेद उभयनिष्ठ हैं। अतः हरा रंग के विपरीत फलक पर नीला रंग होगा।

7. पासा (I) व (II) से

1	6	3
~~1~~	2	4
5		

Ans = 5

8. पासा (I) व (II) से

5	4	3
~~5~~	1	2
6		

Ans = 6

9. पासा (I) व (II) में H व I उभयनिष्ठ हैं। अतः K के विपरीत फलक पर L होगा।

10. पासा (I) व (II) में □ व Δ उभयनिष्ठ हैं। अतः @ के विपरीत फलक पर ∞ चिन्ह होगा।

11. पासा (I) व (II) में 7 व 11 उभयनिष्ठ हैं। अतः 9 के विपरीत फलक पर 10 होगा।

12. पासा (I) व (II) में नीला व गुलाबी उभयनिष्ठ है। अतः लाल फलक के विपरीत सफेद रंग होगा।

13. पासा (II) व (III) से

6	1	3
~~8~~	2	5
4		

Ans = 2

14. पासा (I) व (II) में @ व ? प्रतीक चिन्ह उभयनिष्ठ हैं। अतः * के विपरीत फलक पर ∞ होगा।

15. पासा (I) व (II) में V व Z उभयनिष्ठ हैं। अतः U के विपरीत फलक पर X होगा।

16. पासा (I) व (II) में \$ व Δ उभयनिष्ठ हैं। अतः O के विपरीत फलक पर * होगा।

17. पासा (I) व (II) में P व O उभयनिष्ठ है तो M फलक के विपरीत Q होगा।

18. पासा (I) व (II) में Eat व Enjoy उभयनिष्ठ है। अतः Life फलक के विपरीत Sleep होगा।

19. पासा (I) व (II) में ! व \$ उभयनिष्ठ है। अतः ÷ फलक के विपरीत * होगा।

20. पासा (I) व (II) में बिंदु 3 व 1 उभयनिष्ठ है। अतः फलक 5 के विपरीत 4 बिंदु होगी।

21. आकृति I व III के अनुसार

6	2	3
~~8~~	5	4
1		

Ans = 1

22. पासा (I) व (II) में 18 व 20 संख्या उभयनिष्ठ है। अतः 21 के विपरीत 22 होगा।

23. पासा (I) व (III) से

1	3	2
~~8~~	4	5
6		

Ans = 1

24. पासा I व II से

3	4	2
~~8~~	5	6
1		

Ans = 1

25. पासा (I) व (II) से

3	2	4
~~8~~	5	6
1		

Ans = 1

26. पासा (I) व (II) में R व Q उभयनिष्ठ हैं। अतः P के विपरीत M होगा।

27. पासा (I) व (II) से

3	6	1
~~8~~	5	4
2		

Ans = 2

28. पासा (I) व (II) में 12 व 13 उभयनिष्ठ है। अतः 11 के विपरीत 15 होगा।

29. आकृति (I) व (II) से

4	6	5
~~8~~	1	3
2		

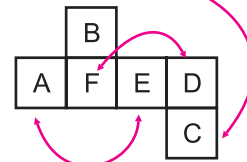
Ans = 4

30. आकृति (I) व (II) से

1	6	4
~~8~~	2	3
5		

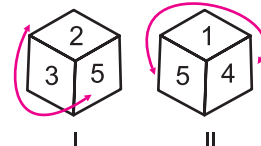
Ans = 3

31.



Ans. D and F

32. ATQ,

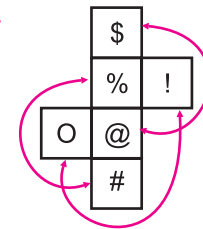


I: 5 3 2

II: 6 1 4

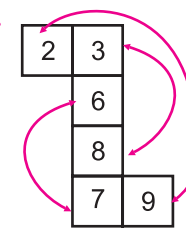
दोनों पासों पर अंक '5' उभयनिष्ठ (common) है। अतः दक्षिणावर्त (clockwise) घूर्णन (Rotation) से।

33.



C और D में दो विपरीत फलक एक साथ दर्शाए गए हैं जोकि संभव नहीं हैं।

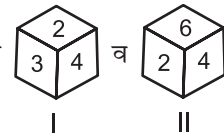
34.



9 and 2 are on opposite faces. They can't come together.

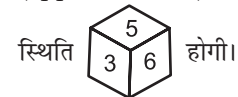
(9 और 2 विपरीत फलकों पर हैं। ये एक साथ नहीं आ सकते)

35. पासा I व II से

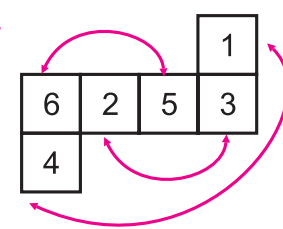


3 व 6 विपरीत फलक (opposite faces) पर होंगे क्योंकि बाकी दो अंक 2 व 4 उभयनिष्ठ (common) हैं।

36. X व X1 से '1' व '6' विपरीत फलक (opposite faces) पर हैं। अतः अगली स्थिति

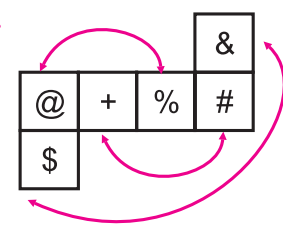


37.



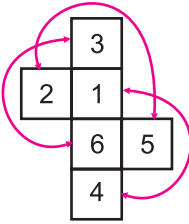
Ans : 2

38.



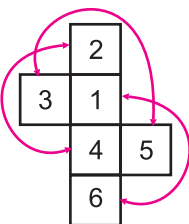
∴ Ans : \$

39.



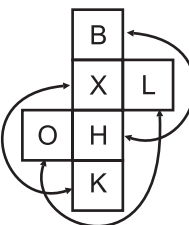
∴ A(1 and 4) और D(3 and 6) संभव नहीं हैं।

40.

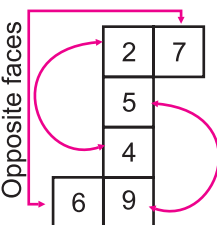


2 और 4, 3 और 5 एक-दूसरे के विपरीत फलकों (Opposite faces) पर हैं। अतः केवल C संभव है।

41. 'K & X' एक-दूसरे के विपरीत फलक (Opposite faces) पर होंगे। अतः Dice - 'D' संभव नहीं है। SSC के अनुसार B संभव नहीं है क्योंकि K-H-L व L-K-H की अभिमुखता (Orientation) समान नहीं है। या किसी भी एक Code को ऊपर रखने पर अभिमुखता स्पष्ट हो जायेगी।



42.



Clearly 9 will be opposite to 5 स्पष्टतः 5 के विपरीत 9 होगा।

43.

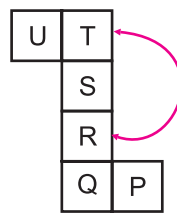
e d a
c b f
∴ Ans: f

44.

पासा II व III से
अंक 2 व 4 उभयनिष्ठ (common) हैं।
अतः शेष अंक 3 व 6 एक-दूसरे के

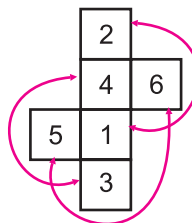
विपरीत (opposite) होंगे।

45.



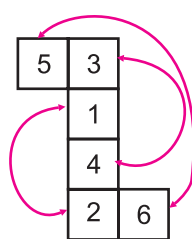
∴ Ans: T

46.



'1 & 2' तथा '5 & 6' विपरीत फलकों (opposite faces) पर होंगे। अतः पासा (Dice) B तथा D संभव नहीं है।

47.



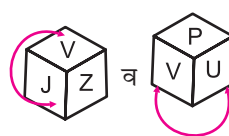
'4 & 3' तथा '1 & 2' विपरीत फलकों (opposite faces) पर हैं। अतः पासा (Dice) C व D संभव नहीं है।

48. पासा (i) व (ii) से 6 के 1 विपरीत है।

अतः (iii) को घुमाने पर

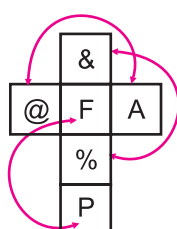


49. अंतिम दो पासो (Dice) से-



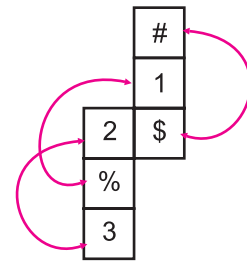
V J Z
W U P

50.



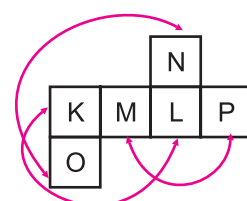
Clearly '%' is opposite to '&'.
स्पष्टतः '&' के विपरीत '%' है।

51.



Ans: #

52.

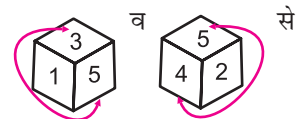


L & O are not on opposite faces.
L & O विपरीत फलकों पर नहीं हैं।

53. पासा (ii) व (iii) से-

C और D उभयनिष्ठ (common) हैं। अतः शेष अक्षर (Remaining alphabets) B व E एक-दूसरे के विपरीत फलकों (opposite faces) पर होंगे।

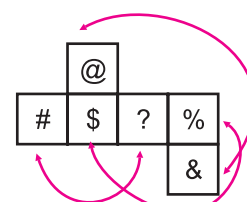
54.



5 1 3
5 2 4
6

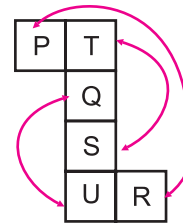
Ans : 6

55.



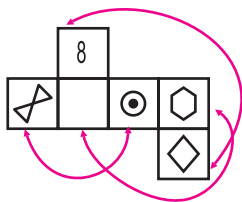
Ans : \$ and %

56.



Ans : Q and U

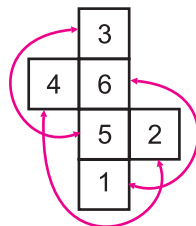
57.



विपरीत फलक (Opposite faces)
एक साथ नहीं दर्शाए जा सकते हैं। अतः

केवल  संभव है।

58.

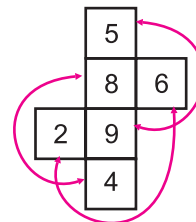


विपरीत फलक (Opposite faces)
एक साथ नहीं दर्शाए जा सकते हैं। अतः
केवल विकल्प (d) संभव है।

SSC के अनुसार आकृति B संभव
नहीं है क्योंकि 2-5-6 व 2-6-5 की

अभिमुखता (orientation) समान नहीं
है।

59.



4 व 8 एक-दूसरे के विपरीत हैं। D
संभव नहीं है। अतः केवल विकल्प (b)
सही उत्तर होगा।

60.

A D F
A C B
E

Ans : E

बैठक व्यवस्था (Sitting Arrangement)

1. Six girls D, K, M, P, R and S are sitting around a circular table facing the center of the table. S is sitting third to the left of R. P is sitting immediate right to R, and immediate left to D. M is sitting immediate left of R. K sits immediate right of S, and immediate left of M. Who is sitting immediately next to K and D?

छ: लड़कियाँ D, K, M, P, R और S एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठी हैं। S, R के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। P, R के दाईं ओर ठीक बगल में, और D के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। M, R के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। K, S के दाईं ओर ठीक बगल में, और M के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। K और D के ठीक बगल में कौन बैठी है?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) S (b) M
(c) P (d) R

2. Seven persons A, H, D, F, T, E and G are sitting in a straight line facing north. Only three persons sit to the left of E. G and H are immediate neighbours of E. A sits at the right end of the line. D is immediate next to A. F sits second to the left of E. Who is sitting at the left end of the row?

सात व्यक्ति A, H, D, F, T, E और G एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। E के बाईं ओर केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। G और H, E के ठीक बगल में हैं। A पंक्ति के दाएँ सिरे पर बैठा है। D, A के ठीक बगल में है। F, E के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। पंक्ति के बाएँ सिरे पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)

- (a) T (b) A
(c) F (d) D

3. Six friends are sitting around a circular table facing the center of the table. T sits immediately adjacent to K and U. S is sitting immediate right of K. W is immediate next to U and M. Who is sitting third to the left of K.

छ: मित्र एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। T, K और U के ठीक बगल में बैठा है। S, K के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। W, U और M के ठीक बगल में है। K के बाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

- (a) M (b) W
(c) T (d) U

4. Eight persons A, B, C, D, E, F, G and H are sitting in a straight line facing north. Only three persons are sitting to the left of A. B sits third to the right of A. Only four persons are sitting between B and D. F is sitting immediate right of G. C does not sit at any end of the row. E sits at one of the places to the right of H. How many persons sit between H and A?

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। A के बाईं ओर केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। B, A के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। B और D के बीच केवल चार व्यक्ति बैठे हैं। F, G के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। C, पंक्ति के किसी भी सिरे पर नहीं बैठा है। E, H के दाईं ओर किसी एक स्थान पर बैठा है। H

और A के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

- (a) एक (b) तीन
(c) दो (d) कोई नहीं

5. 6 persons A, B, C, D, E and F are sitting around a circular table facing away from the centre. B sits immediate left of A. F sits immediate right of A. E sits immediate neighbour of F and D. C sits immediate right of D. Who among the following sits immediate next to A and C?

6 व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक वृत्ताकार मेज के परितः केंद्र के विपरीत मुख करके बैठे हैं। B, A के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। F, A के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। E, F और D के ठीक बगल में बैठा है। C, D के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। इनमें से कौन A और C के ठीक बगल में बैठा है?

(SSC GD, 2/01/2023, Shift-I)

- (a) D (b) E
(c) F (d) B

6. Six girls D, K, M, P, R and S are sitting around a circular table facing the center of the table. S sits third to the left of R. P sits immediate right to R, and immediate left of D. M is sitting immediate left of R. K sits immediate right of S, and immediate left of M. Who sits third to the left to D?

छ: लड़कियाँ D, K, M, P, R और S एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठी हैं। S, R के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। P, R के दाईं ओर ठीक बगल में, और D के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। M, R के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। K, S के दाईं ओर ठीक बगल में, और M

के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। D के बाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठी है? (SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

- (a) R (b) P
(c) S (d) M

7. Six boys M, G, V, A, R and D are standing in a straight line facing north. Only three boys are standing to the left of G. M is standing second from the left end. Only D stands between G and A. Who is standing second from the right end?

छ: लड़के M, G, V, A, R और D एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके खड़े हैं। G के बाईं ओर केवल तीन लड़के खड़े हैं। M बाएँ सिरे से दूसरे स्थान पर खड़ा है। G और A के बीच में केवल D खड़ा है। दाएँ सिरे से दूसरे स्थान पर कौन खड़ा है?

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

- (a) R (b) V
(c) D (d) A

8. Six persons J, K, L, M, N and O are sitting in a straight line facing north. O and N sit at the extreme ends of the row. There are only three persons to the right of K and only three persons to the left of J. O sits second to the left of K. M sits between J and N. Who is sitting between O and K?

छ: व्यक्ति J, K, L, M, N और O एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। O और N पंक्ति के अंतिम सिरे पर बैठे हैं। K के दाईं ओर केवल तीन व्यक्ति हैं और J के बाईं ओर केवल तीन व्यक्ति हैं। O, K के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। M, J और N के मध्य में बैठा है। O और K के मध्य में कौन बैठा है?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) L (b) M
(c) N (d) J

9. Ten friends went to a restaurant for lunch and set in two parallel rows facing each other in such a way that five members sit in each row. K, L, M, N, O are

seated in row 1 facing north while persons F, G, H, I, J are seated in row 2 facing south. N faces the person sitting next to J. Two persons sit between J and H. I sits exactly in the middle of the row. G does not sit on any edge; G neither faces M nor K. K sits to the left of M but not immediately next to him. J is immediate next to the one who sits at the edge. N does not sit at any of the ends. L sits second to the left of N. How many persons are sitting between J and G.

दस मित्र दोपहर का भोजन करने के लिए एक रेस्टोरेंट में गए और दो समानांतर पंक्तियों में एक-दूसरे की ओर मुख करके इस प्रकार बैठे हैं कि प्रत्येक पंक्ति में पाँच सदस्य बैठते हैं। K, L, M, N, O उत्तर की ओर मुख करके पंक्ति 1 में बैठे हैं, जबकि व्यक्ति F, G, H, I, J दक्षिण की ओर मुख करके पंक्ति 2 में बैठे हैं। N का मुख J के बगल में बैठे व्यक्ति की ओर है। J और H के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। I पंक्ति के ठीक मध्य में बैठता है। G किसी भी किनारे पर नहीं बैठता है, G का मुख न तो M की ओर है, और न ही K की ओर है। K, M के बाईं ओर बैठा है, लेकिन उसके ठीक बगल में नहीं बैठा है। J किनारे पर बैठे व्यक्ति के ठीक बगल में है। N किसी भी किनारे पर नहीं बैठता है। L, N के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। J और G के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

- (a) दो (b) तीन
(c) शून्य (d) एक

10. Seven persons A, B, C, D, E, F and G are sitting in a straight line facing north. A sits second to the left. Only two persons sit between A and C. Only three persons sit between D and F, and D is immediate next to A. B is immediate next to D, and E is not immediate next to C. Who is sitting at the extreme left end?

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G

एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। A बाईं ओर से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और C के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। D और F के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं और D, A के ठीक बगल में हैं। B, D के ठीक बगल में है और E, C के ठीक बगल में नहीं है। अंतिम बाएँ सिरे पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)

- (a) E (b) F
(c) D (d) G

11. Five persons A, B, C, D and E are sitting in a straight line facing north. A is sitting immediate left of C. Only C sits between A and E. B sits to the right of E. D is sitting right side of B. Who is sitting at the extreme left end of the row?

पाँच व्यक्ति A, B, C, D और E एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। A, C के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। A और E के बीच में केवल C बैठा है। B, E के दाईं ओर बैठा है। D, B के दाईं ओर बैठा है। पंक्ति के अंतिम बाएँ सिरे पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-III)

- (a) D (b) A
(c) C (d) B

12. Seven persons P, Q, R, S, T, U and V are sitting next to each other in a straight line facing north (but not necessarily in the same order). U is sitting immediate left of V. R sits fifth to the left of V. R is sitting immediately adjacent to P and T. S sits third to the right of R. Who is sitting immediate right of Q?

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U और V एक-दूसरे के बगल में एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। (किंतु उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य नहीं है)। U, V के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। R, V के बाईं ओर पाँचवें स्थान पर बैठा है। R, P और T के ठीक बगल में बैठा है। S, R के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। Q के दाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है?

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

- (a) U (b) T
(c) S (d) V

13. Six students are sitting around a circular table facing towards the center of the table. Marshall is sitting second to the left of Sandra. Kerala is sitting second to the right of Sandra. Shashi is right next to Sandra and Kerala. Sahil is sitting third to the left of Sandra. Zed sits third to the left of Kerala. Who is sitting between Marshall and Kerala?

छ: विद्यार्थी एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। मार्शल, सैंड्रा के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। केरल, सैंड्रा के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। शशि, सैंड्रा और केरल के ठीक बगल में है। साहिल, सैंड्रा के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। जेड, केरल के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। मार्शल और केरल के बीच में कौन बैठा है?

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) जेड (b) शशि
(c) साहिल (d) सैंड्रा

14. Kirti, Suman, Shubh, Kanak, Pari, Charu, Shalok and Shivi are sitting around a square table facing the center of the table. Some of them sit at the corners, while some sit exactly in the middle of the sides. Kirti is sitting third to the left of Shubh. Kirti is sitting at one of the corners. Kanak sits second to the right of Pari. Pari does not sit at any corner. Pari does not sit immediate next to Kirti. Suman is sitting immediate next to Charu. Suman does not sit exactly in the middle of any of the sides. Only three persons sit between Suman and Shlok from either side. Who among the following does not sit at any corner?

कीर्ति, सुमन, शुभ, कनक, परी, चारु, श्लोक और शिवी एक वर्गाकार मेज के चारों ओर मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। उनमें से कुछ कोनों पर बैठे

हैं, जबकि कुछ भुजाओं के ठीक मध्य में बैठे हैं। कीर्ति, शुभ के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। कीर्ति किसी एक कोने में बैठी है। कनक, परी के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। परी किसी भी कोने पर नहीं बैठी है। परी, कीर्ति के ठीक बगल में नहीं बैठी है। सुमन, चारु के ठीक बगल में बैठी है। सुमन किसी भी भुजा के ठीक मध्य में नहीं बैठी है। सुमन और श्लोक के बीच किसी भी ओर से केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। इनमें से कौन किसी भी कोने पर नहीं बैठा/बैठी है?

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

- (a) कीर्ति (b) शिवी
(c) चारु (d) श्लोक

15. Eight persons D, E, M, P, T, W, Y and Z are sitting in a straight line facing north. D sits third from the left end of the row. Only one person sits between D and Z. P sits third to the right of Z. Only two persons sit between P and W. E sits immediate right of Y. M does not sit at any end of the row. What is the position from the right end of the row?

आठ व्यक्ति D, E, M, P, T, W, Y और Z एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। D पंक्ति के बाएँ सिरे से तीसरे स्थान पर बैठता है। D और Z के बीच केवल एक व्यक्ति बैठता है। P, Z के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठता है। P और W के बीच केवल दो व्यक्ति बैठते हैं। E, Y के दाईं ओर ठीक बगल में बैठता है। M पंक्ति के किसी भी सिरे पर नहीं बैठता है। पंक्ति के दाएँ सिरे से T का स्थान क्या है?

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-I)

- (a) पहला (b) दूसरा
(c) तीसरा (d) चौथा

16. Six students A, B, C, D, E and F are sitting around a circular table facing opposite directions to the centre. D sits immediate right of E, who sits immediate right of F. A is sitting immediately adjacent to D and C. Who among the following sits second to the left of E?

छ: छात्र A, B, C, D, E और F एक

वृत्ताकार मेज के परितः केंद्र के विपरीत दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं। D, E के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है, जो F के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। A, D और C के ठीक बगल में बैठा है। निम्नलिखित में से कौन E के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है?

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-I)

- (a) A (b) C
(c) F (d) B

17. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting around a circular table facing the center of the table. B sits immediately adjacent to C and E. A is sitting immediately adjacent to F and D. F is sitting immediate left of C. Who is sitting between A and E.

छह मित्र A, B, C, D, E और F एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। B, C और E के ठीक बगल में बैठा है। A, F और D के ठीक बगल में बैठा है। F, C के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। A और E के बीच में कौन बैठा है?

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-I)

- (a) B (b) D
(c) C (d) F

18. six friends are sitting in a circular position. All of them are facing towards the center of the circle. Palak is sitting immediate next to Kumud. Jhalak is sitting third to the left of Mehak. Rahat is sitting fourth to the right of Jhalak. Kumud sits second to the right of Chahak. Who is sitting third to the right of Rahat?

छ: मित्र एक वृत्ताकार स्थिति में बैठे हैं। उन सभी का मुख वृत्त के केंद्र की ओर है। पलक, कुमुद के ठीक बगल में बैठी है। झलक, महक के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। राहत, झलक के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। कुमुद, चहक के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। राहत के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा/बैठी है?

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-I)

- (a) कुमुद (b) चहक
(c) महक (d) पलक

19. Six students Lucy, Loren, Simran, Dolly, Vikas and Francis are sitting around a circular table facing the center of the table. Lucy sits second to the left of Francis. Loren is sitting second to the left of Lucy. Vikas is sitting immediate right of Lorraine. Simran is sitting second to the left of Vikas. Dolly is immediate next to Lucy. Who sits between Francis and Loren?

छ: विद्यार्थी लूसी, लोरेन, सिमरन, डॉली, विकास और फ्रांसिस एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। लूसी, फ्रांसिस के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। लोरेन, लूसी के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। विकास, लोरेन के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। सिमरन, विकास के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। डॉली, लूसी के ठीक बगल में है। फ्रांसिस और लोरेन के बीच में कौन बैठा/बैठी है?

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-I)

- (a) डॉली (b) सिमरन
(c) विकास (d) लूसी

20. Kirti, Suman, Shubh, Kanak, Pari, Charu, Shlok and Shivi are sitting around a square table facing towards the center of the table. Some of them are sitting at the corners, while some are sitting right in the middle of the sides. Kirti sits third to the left of Shubh. Kirti is sitting at one of the corners. Kanak is sitting second to the right of Pari. Pari does not sit at any corner. Pari does not sit immediate next to Kirti. Suman is sitting immediate next to Charu. Suman does not sit exactly in the middle of any of the sides. Only three persons sit between Suman and Shlok. Who is sitting second to the right of Shivi?

कीर्ति, सुमन, शुभ, कनक, परी, चारु, श्लोक और शिवी एक वर्गाकार मेज के

चारों ओर मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। उनमें से कुछ कोनों पर बैठे हैं, जबकि कुछ भुजाओं के ठीक मध्य में बैठे हैं। कीर्ति, शुभ के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। कीर्ति किसी एक कोने पर बैठी है। कनक, परी के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। परी किसी भी कोने पर नहीं बैठी है। सुमन, चारु के ठीक बगल में बैठी है। सुमन किसी भी भुजा के ठीक मध्य में नहीं बैठी है। सुमन और श्लोक के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। शिवी के दाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा/बैठी है?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)

- (a) सुमन (b) चारु
(c) श्लोक (d) शुभ

21. Aamir, Bunty, Leslie, Pradeep, Ishaan, Faiz, Gaurav and Harish are sitting around a square table facing towards the center of the table. Some of them sit at the corners, while some sit exactly in the middle of the sides. Pradeep sits third to the right of Gaurav. Pradeep is sitting at one of the corners. Bunty is sitting second to the right of Faiz. Faiz is not sitting at any corner. Bunty is not sitting immediate next to Pradeep. Harish is sitting immediately next to Aamir. Harish is not sitting exactly in the middle of any side. Only one person sits between Harish and Leslie. Who is sitting third to the right of Aamir?

आमिर, बंटी, लेस्ली, प्रदीप, ईशान, फैज, गौरव और हरीश एक वर्गाकार मेज के चारों ओर मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। उनमें से कुछ कोनों पर बैठे हैं। जबकि कुछ भुजाओं के ठीक मध्य में बैठे हैं। प्रदीप, गौरव के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। प्रदीप किसी एक कोने पर बैठा है। बंटी, फैज के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। फैज किसी भी कोने पर नहीं बैठा है। बंटी, प्रदीप के ठीक बगल में नहीं बैठा है। हरीश, आमिर के ठीक बगल में बैठा है। हरीश किसी भी भुजा

के ठीक मध्य में नहीं बैठा है। आमिर के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा/बैठी है? (SSC GD, 6/02/2023, Shift-I)

- (a) लेस्ली (b) बंटी
(c) गौरव (d) ईशान

22. Five persons L, M, N, O and P are sitting around a circular table facing outside, P is sitting immediate right of L. M sits second to the right of P. N is sitting immediately adjacent to P and M. Who is sitting immediate left of L.

पाँच व्यक्ति L, M, N, O और P एक वृत्ताकार मेज के परितः बाहर की ओर मुख करके बैठे हैं। P, L के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। M, P के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। N, P और M के ठीक बगल में बैठा है। L के बाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है?

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-III)

- (a) M (b) N
(c) O (d) P

23. Seven persons A, B, C, D, E, F and G are sitting in a straight line facing north. Only two persons sit to the right of E. Only two persons sit between E and A. B sits second to the right of A. D is sitting immediate right of F. C sits at one of the left of G. Who is sitting at the left end of the row?

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। E के दाईं ओर केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। E और A के बीच में केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। B, A के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। D, F के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। C, G के बाईं ओर किसी एक स्थान पर बैठा है। पंक्ति के बाएँ सिरे पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)

- (a) F (b) A
(c) C (d) B

24. Six students Lovely, Johnson, Will, Mary, Samantha and Joyal are sitting around a circular table and facing towards the center of the table.

Are sitting facing towards Lovely sits second to the left of Johnson. Will sits second to the right of Johnson. Samantha sits third to the left of Will. Joel sits third to the right of Johnson. Mary is immediate next to will and johnson. Who is sitting between Lovely and Johnson.

छ: विद्यार्थी लवली, जॉनसन, विल, मैरी, सामंथा और जोएल एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। लवली जॉनसन के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। विल, जॉनसन के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। सामंथा, विल के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। जोएल, जॉनसन के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। मैरी, विल और जॉनसन के ठीक बगल में है। लवली और जॉनसन के बीच में कौन बैठा/बैठी है?

(SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)

- (a) मैरी (b) जोएल
(c) सामंथा (d) विल

25. Six friends K, L, M, N, O and P are sitting around a circular table facing opposite directions to the centre. M sits immediate left of O, and immediate right of K. K sits immediate right of N. L sits immediate left of N. P sits between L and O. Who is sitting immediate right of P?

छ: मित्र K, L, M, N, O और P एक वृत्ताकार मेज के परितः केंद्र के विपरीत दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं। M, O के बाईं ओर ठीक बगल में, और K के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। K, N के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। L, N के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। P, L और O के बीच में बैठा है। P के दाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है?

(SSC GD, 9/02/2023, Shift-I)

- (a) M (b) O
(c) K (d) L

26. Six delivery boys U, V, W, X, Y and Z are sitting in a row next to each other to collect their goods from the stock room. Z is to the immediate left of W. Z and Y are at the extreme ends of the row. W is exacts between

Z and V. U is the immediate left of X. Y is to the immediate right of X. Which delivery boy is at the fourth position from the right?

छ: डिलीवरी बॉय U, V, W, X, Y तथा Z एक स्टॉक रूप में अपना सामान लेने के लिए एक पंक्ति में एक के बाद एक खड़े हुए हैं। Z, W के बाएँ ठीक बगल में है। पंक्ति में दोनों छोरों पर Z और Y खड़े हैं। W, Z और V के बीच में है। U, X के बाएँ ठीक बगल में है। Y, X के दाएँ ठीक बगल में है। निम्न में से कौन-सा डिलीवरी बॉय दाईं ओर से चौथे स्थान पर खड़ा है?

(SSC GD, 01/12/2021/Shift-III)

- (a) U (b) V
(c) X (d) W

27. Six poets A, B, C, D, E and F are sitting in a circle facing towards the centre. A is in front of E. F is adjacent of E. A is adjacent to C. B is the right of D. C is in front of B. Who is fifth to the left of B?

छ कवि A, B, C, D, E और F एक घेरे में एक-दूसरे के सामने केंद्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। A, E के सामने बैठा है। F, E के बगल में बैठा है। A, C के बगल में बैठा है। B, D के दायें बैठा है। C, B के सामने बैठा है। B के बाएँ पांचवें स्थान पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 01/12/2021/Shift-I)

- (a) F (b) A
(c) D (d) E

28. Seven people Gaurav, Manish, Rahul, Anish, Meeta, Priya and Preeti are sitting in a circle. Gaurav is the neighbour of Manish and Rahul. Anish is not neighbour of Meeta and Rahul. Preeti is the neighbour of Meeta and Priya and sitting second to left of Anish. What is the position of Rahul?

सात व्यक्ति गौरव, मनीष, राहुल, अनीश, मीता, प्रिया और प्रीति एक वृत्त में बैठे हैं। गौरव, मनीष और राहुल का पड़ोसी है। अनीश, मीता और राहुल का पड़ोसी नहीं है। प्रीति, मीता और प्रिया की पड़ोसी है

और अनीश के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। राहुल की स्थिति क्या है?

(SSC GD, 01/12/2021/Shift-II)

- (a) Immediate left to Preeti
प्रीति के बाईं ओर बिल्कुल बगल में
(b) Between Manish and Gaurav/ मनीष और गौरव के बीच में
(c) Fourth to the right of Priya
प्रिया के दाईं ओर चौथे स्थान पर
(d) Second to the right of Anish
अनीश के दाईं ओर दूसरे स्थान पर

29. Six friends are sitting in a row and facing towards north. H is between D and G. B is between L and A. A and D are at extreme ends. Who is between G and B?

छ: मित्र एक पंक्ति में बैठे हैं और उत्तर की ओर उन्मुख हैं। H, D और G के बीच बैठा है जबकि B, L और A के बीच बैठा है। A और D अंतिम छोर पर बैठे हैं। G और B के मध्य कौन बैठा है?

(SSC GD, 01/12/2021/Shift-I)

- (a) A (b) L
(c) H (d) D

30. W, X, Y, Z are playing cards. Y is to the right of X, who is sitting to the right of W. Who is to the right of Y?

W, X, Y और Z ताश खेल रहे हैं। Y, X के दाईं ओर बैठा है, जो W के दाईं ओर बैठा है। Y के दाईं ओर कौन बैठा है?

(SSC GD, 02/12/2021, Shift-III)

- (a) Z (b) W
(c) Y (d) X

31. Five friends S, R, K, G and M are sitting around wooden table facing towards centre of the table. S is sitting to the right of R. R is between K and S. M is to the left of G. Who is between M and R?

पाँच दोस्त S, R, K, G और M लकड़ी की एक गोल मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। S, R के दाईं ओर बैठा है। R, K और S के बीच बैठा है। M, G के बाईं ओर बैठा है। M और R के बीच में कौन बैठा है?

(SSC GD, 02/12/2021, Shift-III)

- (a) G (b) R
(c) S (d) K

32. L, M, N, O, P and Q families are living in houses in a row of a colony. Q and O are neighbour of M. L and N are neighbour of P. If O is not the nearest neighbour of L, then who is the nearest neighbour of Q from the given options?

L, M, N, O, P और Q परिवार एक कॉलोनी के एक पंक्ति में बने घरों में रह रहे हैं। Q और O, M के पड़ोसी हैं। L और N, P के पड़ोसी हैं। यदि O, L का निकटतम पड़ोसी नहीं है, तो दिए गए विकल्प में से कौन Q का निकटतम पड़ोसी है?

(SSC GD, 02/12/2021, Shift-I)

- (a) L (b) P
(c) M (d) O

33. Eight boys P, Q, R, S, T, U, V and W are seated around a round table, not necessarily in same order, but with equal spacing between them and all facing towards the centre of the table. S is seated exactly opposite to P, who has U and R as his immediate neighbours. T is seated immediately next to V, who is immediately right of S. Q is exactly opposite to T and does not have R as his immediate neighbour. With this information, which of the following statement is correct?

आठ लड़के P, Q, R, S, T, U, V और W एक वृत्ताकार मेज के परितः एक-दूसरे से समान दूरी पर मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य नहीं है। S, P के ठीक सामने बैठा है, जिसके बगल में U और R बैठे हैं। T, V के ठीक बगल में बैठा है, जो S के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। Q, T के ठीक सामने बैठा है, और R उसके ठीक बगल में नहीं बैठा है। इस जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(SSC GD, 02/12/2021/Shift-I)

- (a) R is seated exactly opposite

to W

R, W के ठीक सामने बैठा है।

- (b) Q and U are not neighbour of each other

Q और U एक-दूसरे के पड़ोसी नहीं हैं।

- (c) T is seated immediately next to V but not next to R

T, V के ठीक बगल में बैठा है, लेकिन R के बगल में नहीं बैठा है।

- (d) S and U are the immediate neighbour of W.

S और U, W के ठीक बगल में बैठे हैं।

34. Eight friends are sitting in 2 rows facing each other. A is sitting opposite to D and is a neighbour of B and E. H and C are sitting at the right-most corners and E and F are sitting at the left most corners of their respective rows. If G is sitting next to F, then who is sitting opposite to B?

आठ मित्र 2 पंक्तियों में एक-दूसरे की ओर मुंह करके बैठे हुए हैं। A, D के सामने बैठा है और B और E का पड़ोसी है। अपनी-अपनी पंक्तियों में, H और C सबसे दाएँ कोनों पर तथा E और F सबसे बाएँ कोनों पर बैठे हैं। यदि G, F के बगल में बैठा है, तो B के सामने कौन बैठा है?

(SSC GD, 01/12/2021/Shift-III)

- (a) C (b) F
(c) G (d) H

35. Akram, Nagesh, Girish, Vikaram and Satpal are sitting at the five corners of a pentagon shaped table, all are facing centre of the table. Girish is third to the left of Vikram. Satpal is to the immediate left of Nagesh. Akram is second to the left of Satpal. Who is sitting second to the right of Nagesh?

अकरम, नागेश, गिरीश, विक्रम और सतपाल किसी पंचभुजाकार मेज के पाँच कोनों पर बैठे हैं, सभी मेज के केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। गिरीश, विक्रम के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। सतपाल, नागेश के बाईं ओर बगल में बैठा

है। अकरम, सतपाल के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। नागेश के दाएँ दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 02/12/2021/Shift-II)

- (a) Akram/अकरम
(b) Vikaram/विक्रम
(c) Satpal/सतपाल
(d) Girish/गिरीश

36. Pankaj, Alpesh, Sri kumar, Dinesh, Neeraj and Maninder are sitting in six different rows with one person in each row, exactly one after another. Pankaj is just before Alpesh. Dinesh is sitting in the last row. There are four rows before Alpesh's rows. Sri kumar is just after Neeraj. Maninder is not in the first row. Who is sitting just after Maninder's row?

पंकज, अल्पेश, श्रीकुमार, दिनेश, नीरज और मनिंदर छः अलग-अलग पंक्तियों में एक के बाद एक के क्रम में बैठे हुए हैं। पंकज, अल्पेश से ठीक आगे वाली पंक्ति में बैठा है। दिनेश, अंतिम पंक्ति में बैठा है। अल्पेश वाली पंक्ति से पहले चार पंक्तियाँ हैं। श्रीकुमार, नीरज के ठीक बाद वाली पंक्ति में है। मनिंदर पहली पंक्ति में नहीं है। मनिंदर के ठीक बाद वाली पंक्ति में कौन बैठा है?

(SSC GD, 03/12/2021/Shift-III)

- (a) Pankaj/पंकज
(b) Dinesh/दिनेश
(c) Neeraj/नीरज
(d) Alpesh/अल्पेश

37. Seven person P, Q, R, S, T, U and V are sitting in a straight horizontal line facing the north. U is second to the left of R. Q is second to the left of V. T is third to the left of R. S is third to the right of P. If T is at one of the corner, who is sitting at the other corner?

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U और V एक सीधी क्षैतिज पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। U, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। Q, V के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। T, R के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S, P

के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। यदि T किसी एक कोने पर बैठा है, तो दूसरे कोने पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 03/12/2021/Shift-III)

- (a) Q (b) S
(c) P (d) V

38. Six friends K, L, M, N, O and P are sitting around a hexagonal shaped table at equal distance between them. K is facing of P. O is second to the right of N. N is sitting between K and L. M is to the immediate left of P. Who is sitting to the immediate right of O?

छ: दोस्त K, L, M, N, O, और P एक षटभुजाकार मेज पर समान दूरी पर बैठे हैं। K, P के सामने है। O, N के दायें से दूसरा है। N, K और L के बीच में बैठा है। M, P के ठीक बायें है। कौन O के ठीक दाएँ बैठा है?

(SSC GD, 03/12/2021/Shift-I)

- (a) P (b) N
(c) L (d) M

39. Six friends namely Avik, Rishi, Piyush, Sonal, Ashu and Rohit are standing in a row facing north. Rishi is standing to the left of Avik and to the right of Piyush. Sonal is standing to the right of Avik and to the left of Ashu. Ashu is standing to the left of Rohit. Which two friends are standing at the centre?

अविक, ऋषि, पीयूष, सोनल, आशु और रोहित नाम के छः मित्र उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में खड़े हैं। ऋषि अविक के बायीं ओर और पीयूष के दायीं ओर खड़ा है। सोनल अविक के दायीं ओर और आशु के बायीं ओर खड़ी है। आशु, रोहित के बायें खड़ी है। कौन से दो मित्र केंद्र में खड़े हैं?

(SSC GD, 03/12/2021/Shift-I)

- (a) Rishi and Avik/ऋषि और अविक
(b) Avik and Sonal/अविक और सोनल
(c) Ashu and Sonal/आशु और सोनल
(d) Rishi and Sonal/ऋषि और

सोनल

40. Seven workers Alok, Bhushan, Kolin, Dinesh, Ishant, Fatima and Gorav are sitting in a straight line, all facing the north. Fatima is sitting between Dinesh and Gorav. Bhushan is sitting between Kolin and Alok. Ishant is third to the left of Gorav. Gorav is sitting at one of the corners. Alok is second to the right of Kolin. Who is sitting between Ishant and Fatima?

सात कार्यकर्ता आलोक, भूषण, कोलिन, दिनेश, ईशांत, फातिमा और गौरव एक सीधी रेखा में उत्तर की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं। फातिमा, दिनेश और गौरव के बीच बैठी है। भूषण, कोलिन और आलोक के बीच में बैठा है। ईशांत गौरव के बायें तीसरे स्थान पर है। गौरव एक कोने पर बैठा है। आलोक, कोलिन के दायें दूसरे स्थान पर है। ईशांत और फातिमा के बीच में कौन बैठा है?

(SSC GD, 03/12/2021/Shift-II)

- (a) Dinesh/दिनेश
(b) Bhushan/भूषण
(c) Alok/आलोक
(d) Gaurav/गौरव

41. Seven friends M, N, O, P, Q, R and S are sitting around a circular table, facing the centre of the table. P and R are neighbours of N. S is sitting second to the left of N. O is sitting between R and Q.

Who is sitting second to the right of O?

सात दोस्त M, N, O, P, Q, R और S एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। P और R, N के पड़ोसी हैं। S, N के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। O, R और Q के बीच बैठा है। O के दाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 03/12/2021/Shift-II)

- (a) M (b) N
(c) S (d) Q

42. Pranavi, Vinita, Rupa, Soumya, Bhavana, Urmila and Arohi are seven friends, Sitting in a circle, facing the centre

of the circle. Arohi is second to the left of Soumya and is the neighbour of Bhavana and Urmila. Soumya is not a neighbour of Rupa or Bhavana. Pranavi is a neighbour of Vinita and Rupa. On basis of the given information, which of the following statements is/are correct?

सात सहेलियाँ प्रणवी, विनीता, रूपा, सौम्या, भावना, उर्मिला और आरोही, वृत्ताकार स्थिति में केन्द्र की ओर मुख करके बैठी हैं। आरोही, सौम्या के बाईं ओर दूसरे स्थान पर है तथा भावना और उर्मिला की पड़ोसी है। सौम्या, रूपा या भावना की पड़ोसी नहीं है। प्रणवी, विनीता और रूपा की पड़ोसी है। दी गई जानकारी के आधार पर निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

(SSC GD, 06/12/2021/Shift-III)

- (a) Arohi is sitting between Rupa and Pranavi.
आरोही, रूपा और प्रणवी के बीच बैठी है।
(b) Soumya is sitting between Urmila and Arohi.
सौम्या, उर्मिला और आरोही के बीच में बैठी हैं।
(c) Rupa is sitting between Bhavana and Pranavi.
रूपा, भावना और प्रणवी के बीच बैठी है।
(d) Vinita is sitting between Bhavana and Pranavi.
विनीता, भावना और प्रणवी के बीच में बैठी है।

43. J, H, Q, S, X, L and I are sitting in a straight line facing south, but not necessarily in the same order. There are two people between J and Q. X is sitting between J and S and is second to the right of H. L is sitting at the second place to the right of Q and to the immediate right of I. Q and H are at the extreme ends of the straight line. Who among the following sits third to the left of J?

J, H, Q, S, X, L और I एक सीधी रेखा में दक्षिण दिशा की ओर मुँह करके

बैठे हैं, किंतु उनका उपरोक्त क्रम में होना अनिवार्य नहीं है। J और Q के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। X, J और S के बीच में बैठा है और H के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। L, Q के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और I के दाईं ओर बगल में बैठा है। Q और H, सीधी पंक्ति के सिरे पर बैठे हैं। निम्नलिखित में से कौन J के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है?

(SSC GD, 06/12/2021/Shift-III)

- (a) S (b) H
(c) Q (d) L

44. Five persons are sitting around a circular table facing the centre of the table. Shweta is to the immediate left of Kartik. Mahi is second to the right of Jenny. Jenny is between Suvarna and Kartik. Who is sitting second to the right of Suvarna?

पाँच व्यक्ति एक वृत्ताकार मेज के परितः केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं। श्वेता, कार्तिक के बाईं ओर बगल में बैठी है। माही, जेनी के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। जेनी, सुवर्णा और कार्तिक के बीच में बैठी है। सुवर्णा के दाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 06/12/2021/Shift-I)

- (a) Sweta/श्वेता
(b) Kartik/कार्तिक
(c) Jenny/जेनी
(d) Mahi/माही

45. Eight persons, namely Arvind, Kunal, Nidhi, Pawan, Sahil, Tanya, Tanmay and Sunita are sitting around a circular table facing the centre. Nidhi is sitting second to the right of Sahil. Kunal is sitting second to the right of Pawan. Tanmay is sitting third to the left of Pawan. Sunita is sitting to the immediate left of Tanmay and to the right of Arvind. Tanya is sitting third to the right of Arvind. Who is sitting between Nidhi and Sahil?

अरविंद, कुणाल, निधि, पवन, साहिल, तान्या, तन्मय और सुनीता नाम के आठ व्यक्ति एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज

के केन्द्र की ओर मुँह किए हुए बैठे हुए हैं। निधि, साहिल के दाईं दूसरे स्थान पर बैठी है। कुणाल, पवन के दाईं दूसरे स्थान पर बैठा है। तन्मय, पवन के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। सुनीता, तन्मय के बाएँ और अरविंद के दाईं बगल में बैठी है। तान्या, अरविंद के दाईं तीसरे स्थान पर बैठी है। निधि और साहिल के बीच में कौन बैठा/बैठी है?

(SSC GD, 06/12/2021/Shift-I)

- (a) Pawan/पवन
(b) Tanya/तान्या
(c) Tanmay/तन्मय
(d) Kunal/कुणाल

46. Six friends, Ajay, Neetu, Seema, Kavita, Manoj and Vijay are sitting around a circular table, with their back towards the centre of the table. Manoj is sitting between Seema and Neetu. Ajay is sitting to the immediate right of Seema. Kavita is not the neighbour of Neetu. Who is sitting third to the right of Seema?

छः मित्र अजय, नीतू, सीमा, कविता, मनोज और विजय, एक वृत्ताकार मेज के परितः बैठे हैं, उनकी पीठ मेज के केन्द्र की ओर है। मनोज, सीमा और नीतू के बीच में बैठा है। अजय, सीमा के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। कविता, नीतू की पड़ोसी नहीं है। सीमा के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा/बैठी है?

(SSC GD, 06/12/2021/Shift-II)

- (a) Kavita/कविता
(b) Vijay/विजय
(c) Neetu/नीतू
(d) Ajay/अजय

47. Seven friends are sitting around a circular table facing the centre. Raj is second to the left of Sachin. Dinu is between Krip and Veer. Dinu is second to the right of Sachin. Raj is fourth to the right of Veer. Rocky is second to the right of Sam. which is second to the left of Veer?

सात मित्र एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। राज,

सचिन के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। दीनू, कृप और वीर के बीच में बैठा है। दीनू, सचिन के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। राज, वीर के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। रॉकी, सैम के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। वीर के बाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 06/12/2021/Shift-II)

- (a) Rocky/रॉकी
(b) Raj/राज
(c) Sam/सैम
(d) Deenu/दीनू

48. Five person A, B, C, D and E are sitting in a line facing towards the west. A and B are sitting together. C is sitting at the south end and D is sitting at the north end- E is sitting between B and C. Who is sitting at the third position from the south?

पाँच व्यक्ति A, B, C, D और E एक पंक्ति में पश्चिम की ओर मुँह करके बैठे हैं। A और B एक साथ बैठे हैं। C दक्षिणी सिरे पर बैठा है और D उत्तरी सिरे पर बैठा है। E, B और C के बीच में बैठा है। दक्षिण से तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 07/12/2021/Shift-III)

- (a) E (b) B
(c) A (d) C

49. Six friends sitting at equal distance from each other in a circle and facing the centre of the circle. Dheeraj is between Pramod and Parthiv. Priyanshu is between Mukund and Laya. Pramod and Mukund are opposite to each other. Laya is to the immediate left of Pramod. Who is sitting to the immediate left of Parthiv?

छः दोस्त एक गोल घेरे में इसके केन्द्र की ओर मुँह करके एक दूसरे से समान दूरी पर बैठे हुए हैं। धीरज, प्रमोद और पार्थिव के बीच में बैठा है। प्रियांशु, मुकुंद और लाया के बीच में बैठा है। प्रमोद और मुकुंद एक-दूसरे के सामने बैठे हुए हैं। लाया, प्रमोद के बाईं ओर बगल में है। पार्थिव के बाईं ओर बगल में कौन बैठा

है?

(SSC GD, 07/12/2021/Shift-III)

- (a) Dheeraj/धीरज
(b) Mukund/मुकुंद
(c) Pramod/प्रमोद
(d) Priyanshu/प्रियांशु

50. Six friends Neha, Kavya, Gita, Varun, Pooja and Kapil have different ages. Gita is older than. Pooja but younger than Varun. Three friends are older than Gita. The age of Kapil is between the ages of Varun and Kavya. Pooja is older than only one friend. Who is the youngest among them all?

छ: मित्रों नेहा, काव्या, गीता, वरुण, पूजा और कपिल की आयु अलग-अलग है। गीता, पूजा से बड़ी है लेकिन वरुण से छोटी है। तीन मित्र, गीता से बड़े हैं। कपिल की आयु, वरुण और काव्या की आयु के मध्य आती है। पूजा केवल एक मित्र से बड़ी है। उन सब में सबसे छोटा कौन है?

(SSC GD, 07/12/2021/Shift-I)

- (a) Pooja/पूजा
(b) Kapil/कपिल
(c) Neha/नेहा
(d) Kavya/काव्या

51. Six persons A, B, C, D, E and F are sitting in a circle facing towards the centre. B is sitting between A and E. C is sitting between D and F. F is sitting to the immediate left of A. Who is sitting to the immediate right of E?

छ: व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक घेरा बनाकर बैठे हुए हैं। सभी के मुँह केंद्र की ओर हैं। B, A और E के बीच में बैठा हुआ है। C, D और F के बीच में बैठा हुआ है। F, A के बाईं ओर बगल में बैठा है। E के दाईं ओर बगल में कौन बैठा है?

(SSC GD, 07/12/2021/Shift-I)

- (a) C (b) B
(c) F (d) D

52. Five friends are sitting in a row facing north. G is to the immediate right of I. F is to the

left side of H and to the right side of E. If H and I are sitting together, then who is in the middle?

पाँच मित्र एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर मुँह करके बैठे हुए हैं। G, I के दाईं ओर बगल में बैठा है। F, H के बाईं ओर, और E के दाईं ओर बगल में बैठा है। यदि H और I एक-दूसरे के बगल में बैठे हैं, तो बीच में कौन बैठा है?

(SSC GD, 07/12/2021/Shift-II)

- (a) F (b) H
(c) I (d) E

53. Eight friends P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting around a circular table facing the centre. V is second to the right of R. P is fourth to the left of S. T is third to the left of U. Only Q is between S and T. Who is sitting between P and T?

आठ मित्र P, Q, R, S, T, U, V और W एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। V, R के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। P, S के बाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। T, U के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। केवल Q, S और T के बीच में बैठा है। P और T के बीच में कौन बैठा है?

(SSC GD, 07/12/2021/Shift-II)

- (a) U (b) S
(c) V (d) Q

54. There are eight friends, namely A, B, C, D, E, F, G and H; sitting around a circular table facing the centre but not necessarily in the same order. F is the immediate neighbour of D. C is second to the right of A. There are only two person between A and D. E and G are sitting together and H and F are sitting together. B is third to the left of F. D is third to the left of G. How many persons are sitting between B and G, when counted in clockwise direction from B?

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार मेज के परितः केंद्र की ओर मुँह किए हुए बैठे हैं। लेकिन यह

आवश्यक नहीं कि वे उपरोक्त क्रम में ही बैठे हों, F, D के ठीक बगल में है। C, A के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है। A और D के बीच में केवल दो व्यक्ति हैं। E और G अलग-बगल बैठे हैं, तथा H और F भी अलग-बगल बैठे हैं। B, F के बाईं ओर तीसरे स्थान पर है। D, G के बाईं ओर तीसरे स्थान पर है। यदि B से दक्षिणावर्त दिशा में देखा जाए तो B और G के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(SSC GD, 08/12/2021/Shift-III)

- (a) एक (b) तीन
(c) चार (d) दो

55. Seven friends A, B, C, D, E, F, and G are sitting in a row facing north. C is not sitting in the middle of the row. A is sitting second to the right of B. D is sitting second to the left of F. G is sitting to the immediate left of F. C is sitting second to the right of G. E. is sitting between B and A. Who is sitting in the middle of the row?

सात मित्र A, B, C, D, E, F और G एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुँह करके बैठे हैं। C पंक्ति के मध्य में नहीं बैठा है। A, B के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। D, F के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। G, F के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। C, G के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। E, B और A के बीच में बैठा है। पंक्ति के मध्य में कौन बैठा है?

(SSC GD, 08/12/2021/Shift-I)

- (a) G (b) D
(c) E (d) F

56. Five friends P, Q, R, S and T are travelling in a bus. All are sitting in five different row one after the other. Facing the same direction. P is sitting just ahead of S. T is after Q. Equal number of person, are sitting before and after R. T is before R. Who is sitting at the end?

पाँच मित्र P, Q, R, S और T एक बस में यात्रा कर रहे हैं। सभी एक के बाद एक, पाँच अलग-अलग पंक्तियों में एक ही दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं। P, S के ठीक आगे बैठा है। T, Q के पीछे

बैठा है। R के पहले और बाद में बैठे व्यक्तियों की संख्या समान है। T, R के आगे बैठा है। इनमें से कौन सा अंत में बैठा है?

(SSC GD, 08/12/2021/Shift-I)

- (a) T (b) Q
(c) S (d) P

57. Six children Anand, Badri, Chaya, Dhruv, Srikar and Umesh are standing in a line, facing north. Umesh is standing second to the right of Srikar and to the immediate left of Chaya. Badri is between Dhruv and Chaya. Who is standing fourth to the left of Dhruv?

छ: बच्चे आनंद, बद्री, छाया, ध्रुव, श्रीकर और उमेश उत्तर दिशा की ओर अभिमुख होकर एक पंक्ति में खड़े हैं। उमेश, श्रीकर के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है और छाया के बाएँ पड़ोस में खड़ा है। बद्री ठीक ध्रुव और छाया के बीच में है। ध्रुव के बाईं ओर चौथे स्थान पर कौन है?

(SSC GD, 08/12/2021/Shift-II)

- (a) Chaya/छाया
(b) Umesh/उमेश
(c) Shrikar/श्रीकर
(d) Anand/आनंद

58. P, Q, R, S, T and U are six friends, They are sitting in a row facing south. P is sitting to the immediate left of R and second to the right of S. T is sitting to the immediate right of R. U is sitting second to the left of R. Q is sitting to the immediate left of S. Who is sitting at the extreme right end of the row?

P, Q, R, S, T और U छ: मित्र हैं। वे एक पंक्ति में दक्षिण की ओर मुँह किए हुए बैठे हैं। P, R के ठीक बाएँ और S के दाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। T, R के ठीक दाएँ बैठा है। U, R के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। Q, S के ठीक बाएँ बैठा है। पंक्ति के एकदम दाएँ छोर पर कौन बैठा है?

(SSC GD, 08/12/2021/Shift-II)

- (a) Q (b) U
(c) T (d) R

59. Six girls P, Q, R, S, T and U are sitting in two lines, one line behind the other line. All the girls are facing north. In the front line there are three girls. The remaining girls are sitting in the second line. T is just behind P. R is sitting to the immediate left of U. S is between T and Q. S is sitting to the immediate left of Q. Who is sitting just behind of R?

छ: लड़कियाँ P, Q, R, S, T और U दो पंक्तियों में बैठी हैं। एक पंक्ति दूसरी पंक्ति के पीछे है। सभी लड़कियाँ उत्तर दिशा की ओर अभिमुख हैं। आगे की पंक्ति में तीन लड़कियाँ हैं। शेष लड़कियाँ दूसरी पंक्ति में बैठी हैं। T ठीक P के पीछे बैठी है। R ठीक U के बाएँ पड़ोस में बैठी है। S, T और Q के बीच में है। S ठीक Q के बाएँ पड़ोस में बैठी है। R के ठीक पीछे कौन-सी लड़की बैठी है?

(SSC GD, 09/12/2021/Shift-III)

- (a) Cannot be determined/ज्ञात नहीं किया जा सकता
(b) P
(c) Q
(d) S

60. M, N, O and P are sitting an equal distance from each other around a round office table. E, F, G and H have also joined the meeting. M is sitting opposite to F and between O and G. P is sitting second to the right of G and third to the left of H. If N is opposite to H, then who are sitting adjacent to F?

M, N, O और P एक गोल कार्यालय मेज के परितः एक-दूसरे से समान दूरी पर बैठे हैं। E, F, G और H भी बैठक में सम्मिलित हो गए हैं। M, F के सामने तथा O और G के बीच में बैठा है। P, G के दाईं ओर दूसरे स्थान पर और H के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। यदि N, H के सामने बैठा है, तो F के पड़ोस में कौन से 2 लोग बैठे हैं?

(SSC GD, 09/12/2021/Shift-III)

- (a) H, P (b) P, E
(c) E, N (d) O, H

61. F, G, H, I and J are sitting in a

row facing south and R, S, T, U and V are sitting to another row facing north, which is parallel to the first row. I is second to the right of F. F is in front of S. H and S are diagonally opposite to each other and at extreme ends of the row. G is in front of V, who is to the immediate left of S. T, who is second to the left of V, is in front of J. R is at one extreme end of row. Which of the following pairs are in front of each other?

F, G, H, I और J एक पंक्ति में दक्षिण की ओर मुँह करके बैठे हैं तथा R, S, T, U और V एक दूसरी पंक्ति में उत्तर की ओर मुँह करके बैठे हैं, जो पहली पंक्ति के समानांतर है। I, F के दाएँ दूसरा है। F, S के सामने हैं H और S विकर्ण तः एक दूसरे के सामने हैं और पंक्ति के अंतिम छोरों पर हैं। G, V के सामने है जो S के ठीक बाएँ है। T, जो V के बाएँ दूसरा है, J के सामने है। R पंक्ति के एक छोर पर है। निम्नलिखित में से कौन से युग्म एक-दूसरे के सामने हैं?

(SSC GD, 09/12/2021/Shift-I)

- (a) HJ, IV (b) GS, FR
(c) JR, IT (d) HR, IU

62. Six friends Priya, Arun, Vansh, Rajat, Bhavna and Manju are sitting around a circular table, with their facing the centre. Vansh is sitting second to the right of Rajat. Arun and Priya are not the neighbours of Rajat. Maju is sitting between Rajat and Arun. Who is sitting between Vansh and Rajat?

छ: दोस्त प्रिया, अरुण, वंश, रजत, भावना और मंजू एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर मेज के केंद्र की दिशा में मुँह करके बैठे हैं। वंश, रजत के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। अरुण और प्रिया रजत के पड़ोसी नहीं हैं। मंजू, रजत और अरुण के बीच बैठी है, वंश और रजत के बीच कौन बैठा/बैठी है?

(SSC GD, 09/12/2021/Shift-I)

- (a) Manju/मंजू
(b) Bhavana/भावना
(c) Arun/अरुण

(d) Priya/प्रिया

63. Seven persons A, B, C, D, E, F and G are sitting on different floors of a building with seven floors. There are four floors between the floors of B and D; and B stays on a higher floor than D. There are two floors between the floors of E and A; and A stays on a lower floor than E. C is staying on the ground floor. G and F stay on neighbouring floors. There are two floors between the floors of C and F, and F stays on a higher floor than C. Who is staying on the top most floor?

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G सात तलों वाले एक भवन में विभिन्न तलों पर रह रहे हैं। B और D के तलों के बीच चार तल हैं, और B, D के तल से ऊपर रहता है। E और A के तलों के बीच दो तल हैं, और A, E से नीचे वाले तल पर रहता है। C भूतल पर रहता है। G और F पड़ोसी तल पर रहते हैं। C और F के तलों के बीच दो तल हैं, और F, C से ऊपर वाले तल पर रहता है।

सबसे ऊपर वाले तल पर कौन रह रहा है?

(SSC GD, 09/12/2021/Shift-II)

- (a) G (b) D
(c) A (d) B

64. A, B, C, D, E and F are six retired international cricker players, who are sitting in a tv show, one after another in a row. E and F are at the extreme ends of row. C is second to the left of E. B is second to the right of F. A is to the left neighbourhood of B. D is to the right neighbourhood of C. Who is at the fourth position from left?

A, B, C, D, E और F छः सेवानिवृत्त अंतर्राष्ट्रीय क्रिकेट खिलाड़ी हैं जो एक टीवी शो में, एक पंक्ति में एक के बाद दूसरा के आधार पर बैठे हैं। E और F पंक्ति में छोर पर हैं। C, E के बाएँ दूसरे स्थान पर है। B, F के दाएँ दूसरे स्थान

पर है। A, B के बाएँ पड़ोस में बैठा है। C के दाईं ओर पड़ोस में D है। बाएँ से चौथे स्थान पर कौन है?

(SSC GD, 09/12/2021/Shift-II)

- (a) C (b) A
(c) B (d) D

65. Six person A, B, C, D, E and F are sitting in a straight line, all facing the same direction. E is sitting between B and F. A is third to the right of F. E is fourth to the left of A. C is not sitting next to A. Who is sitting between F and D?

छः व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक सीधी पंक्ति में, एक ही दिशा की ओर अभिमुख होकर बैठे हुए हैं। E, B और F के बीच में बैठा है। A, F के दाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। E, A के बाएँ चौथे स्थान पर बैठा है। C, A के बगल में नहीं बैठा है। F और D के बीच में कौन बैठा है?

(SSC GD, 10/12/2021/Shift-III)

- (a) A (b) C
(c) B (d) E

66. Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting anticlockwise in the same sequence and around a circular table at equal distances from each other. All are facing the centre of the table. If H is sitting in the south, then in which direction C is sitting?

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक गोल मेज के परितः वामावर्त रूप से एक-दूसरे से समान दूरी पर इसी क्रम में केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। यदि H दक्षिण दिशा में बैठा है, तो C किस दिशा में बैठा है?

(SSC GD, 10/12/2021/Shift-III)

- (a) South-East/दक्षिण-पूर्व
(b) North/उत्तर
(c) North-East/उत्तर-पूर्व
(d) North-West/उत्तर-पश्चिम

67. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in two lines, with three friends in each line. The friends are facing each other. C

is facing F. F is sitting between B and E. A is facing B. Who is not sitting at any of the four corners?

A, B, C, D, E और F छः मित्र तीन-तीन करके दो पंक्तियों में बैठे हुए हैं। दोनों पंक्तियों में बैठे हुए मित्रों के मुँह आमने-सामने हैं। C के सामने F है। F ठीक B और E के बीच में है। A के सामने B है। सभी मित्रों में से कौन चारों छोरों में किसी भी छोर पर नहीं बैठा है?

(SSC GD, 10/12/2021/Shift-I)

- (a) A (b) B
(c) C (d) D

68. Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting anti-clockwise around a circular table in the same sequence facing the centre with an equal distance between them. G is sitting in the east. C and E interchange their places. Who is sitting in the south-east direction?

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर एक-दूसरे से समान दूरी पर इसी क्रम में वामावर्त बैठे हुए हैं। सभी के मुँह मेज के केंद्र की ओर है। G पूर्व दिशा में बैठा है। C और E आपस में अपना स्थान बदल लेते हैं। इनमें से कौन दक्षिण-पूर्व दिशा में बैठा है?

(SSC GD, 10/12/2021/Shift-I)

- (a) E (b) H
(c) F (d) D

69. Six professional interior designers, Pavan, Nayan, Ratan, Shiva, Tanuja and Urmila are sitting around a hexagonal table, each at one corner and are facing the centre of the hexagonal table. Pawan is second to the left of Urmila. Nayan is the neighbour of Ratan and Shiva. Tanuja is second to the left of Shiva. Who among the following are the neighbours of Pavan?

छः पेशेवर इंटीरियर डिजाइनर पवन, नयन, रतन, शिवा, तनुजा और उर्मिला एक षट्भुजाकार मेज के प्रत्येक कोनों पर केंद्र की तरफ मुँह करके बैठे हैं। पवन,

रोजगार पब्लिकेशन

उर्मिला के बायें से दूसरा है। नयन, रतन और शिवा का पड़ोसी है। तनुजा, शिवा के बाएँ से दूसरा है। निम्नलिखित में से कौन पवन के पड़ोसी हैं?

(SSC GD, 10/12/2021/Shift-II)

- (a) Urmila and Ratan/उर्मिला और रतन
(b) Shiva and Nayan/शिवा और नयन
(c) Tanuja and Ratan/तनुजा और

रतन
(d) Urmila and Tanuja/उर्मिला और तनुजा

70. Five persons are standing in a row facing north. G is standing at the second place to the right of J. H is not next to K. If M is standing second from the extreme right, then who is standing at the extreme left end of the row?

पाँच व्यक्ति एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर मुँह किए हुए खड़े हैं। G, J के दाएँ दूसरे स्थान पर खड़ा है। H, K के बगल में नहीं है। यदि M दाएँ छोर से दूसरे स्थान पर खड़ा है, तो पंक्ति के बाएँ छोर पर कौन खड़ा है?

(SSC GD, 15/12/2021/Shift-II)

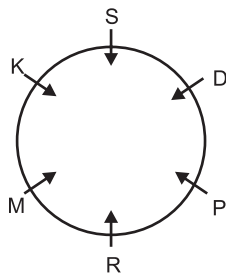
- (a) G (b) M
(c) J (d) K

उत्तरमाला

1.	(a)	2.	(a)	3.	(b)	4.	(c)	5.	(d)	6.	(d)	7.	(c)	8.	(a)	9.	(d)	10.	(a)
11.	(b)	12.	(c)	13.	(c)	14.	(c)	15.	(a)	16.	(d)	17.	(b)	18.	(a)	19.	(b)	20.	(c)
21.	(d)	22.	(c)	23.	(c)	24.	(c)	25.	(d)	26.	(b)	27.	(d)	28.	(c)	29.	(b)	30.	(a)
31.	(c)	32.	(c)	33.	(a)	34.	(c)	35.	(a)	36.	(a)	37.	(d)	38.	(d)	39.	(b)	40.	(a)
41.	(a)	42.	(c)	43.	(c)	44.	(a)	45.	(a)	46.	(b)	47.	(a)	48.	(b)	49.	(a)	50.	(c)
51.	(d)	52.	(b)	53.	(c)	54.	(d)	55.	(b)	56.	(c)	57.	(d)	58.	(c)	59.	(d)	60.	(b)
61.	(d)	62.	(b)	63.	(d)	64.	(a)	65.	(b)	66.	(c)	67.	(c)	68.	(c)	69.	(c)	70.	(c)

Hints & Solution

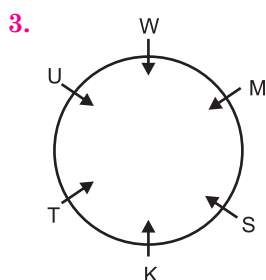
1. ATQ



इस प्रकार S, K और D के बगल में बैठा है/ Thus S is sitting next to K and D.



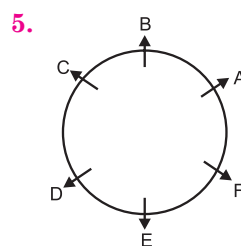
पंक्ति के बाएँ सिरे पर T बैठा है/T sits at the left end of the row.



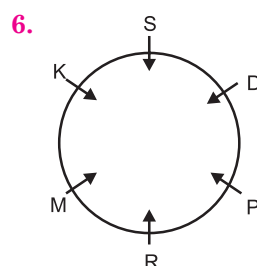
इसलिए W, K के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है/So W is sitting third to the left of K.



इसलिए H और A के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं/So there are two people sit between H and A.



A और C के बगल में B बैठा है/B is sitting next to A and C.



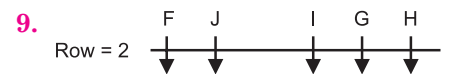
इस प्रकार M, D के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठी है/Thus M is sitting third to the left of D.



दाएँ सिरे से दूसरे स्थान पर D बैठा है/D is sitting second from the right end.



L, O और K के बीच बैठा है/L is sitting between O and K.



J और G के बीच एक व्यक्ति बैठा है/One person are sitting between J and G.

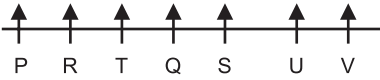


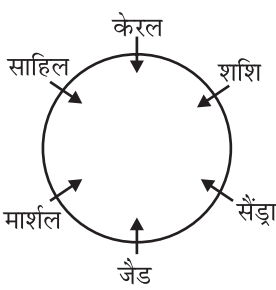
अंतिम बाएँ सिरे पर E बैठा है/E is

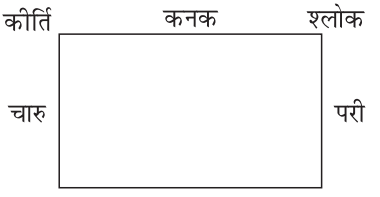
रोजगार पब्लिकेशन

sitting at the left end.

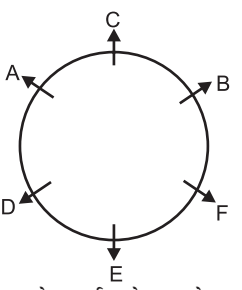
11. 
पंक्ति के अंतिम बाएँ सिरे पर A बैठा है/A sits at the extreme left end of the row.

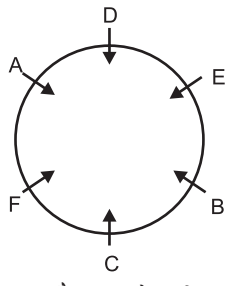
12. 
Q के दाईं ओर ठीक S बैठा है/S sits immediate right of Q.

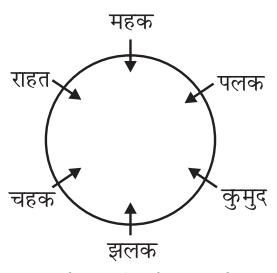
13. 
मार्शल और केरल के बीच साहिल बैठा है/Sahil sits between Marshall and Kerala.

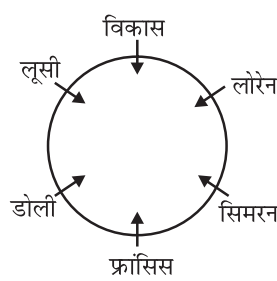
14. 
अतः चारु किसी भी कोने पर नहीं बैठी है/Hence, Charu is not sitting at any corner.

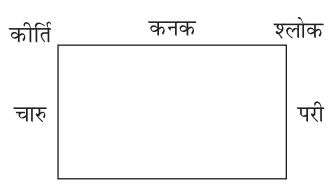
15. 
पंक्ति के दाईं सिरे से T का स्थान प्रथम है/In the right side row T is in first place.

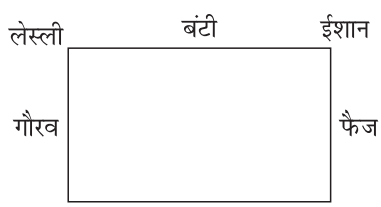
16. 
E के बाईं ओर दूसरे स्थान पर B बैठा है/B is sitting second to the left of E.

17. 
A और E के बीच D बैठा है/D is sitting between A and E.

18. 
राहत के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कुमुद बैठी है/Kumud is sitting third to the right of Rahat.

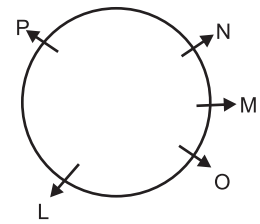
19. 
फ्रांसिस व लोरेन के बीच से सिमरन बैठी है/Simran is sitting in the middle of Francis and Loren.

20. 
शिवी के दाईं ओर दूसरे स्थान पर श्लोक बैठा है/Shlok is sitting to the second right of Shivi.

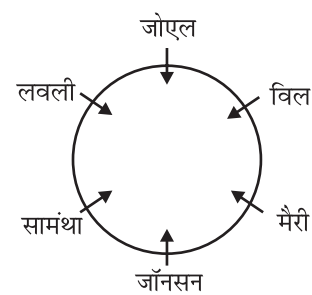
21. 
आमिर के दाईं ओर तीसरे स्थान पर ईशान

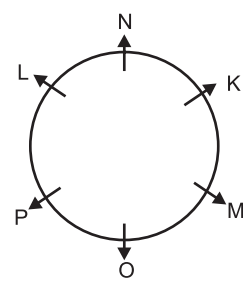
SSC-GD REASONING

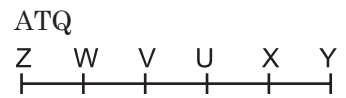
बैठा है/Ishaan is sitting third to the right of Aamir.

22. 
अतः L के बाईं ओर ठीक बगल में O बैठा है/Hence, O is sitting to the left and immediate side of L.

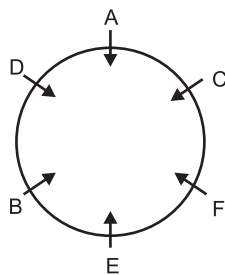
23. 
पंक्ति के बाएँ सिरे पर C है/C sits at the left end of the row.

24. 
अतः लवली और जॉनसन के बीच सामंथा बैठी है/Hence Samantha is sitting between Lovely and Johnson.

25. 
P के दाईं ओर ठीक बगल में L बैठा है/L is sitting to the right and immediate side of P.

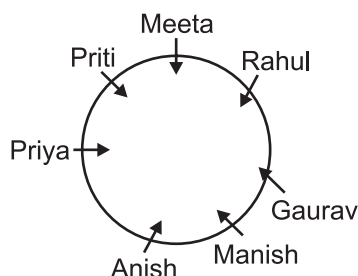
26. ATQ

Delivery boy is at the fourth position from the right. (डिलीवरी बॉय दाईं ओर से चौथे स्थान पर है) = V

27. ATQ,

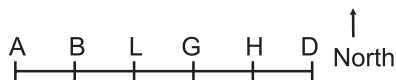


E is fifth to the left of B. (E, B के बाएँ पाँचवाँ है।)

28. ATQ,

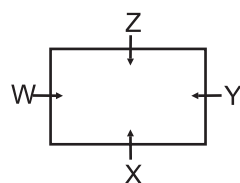


29. ATQ,



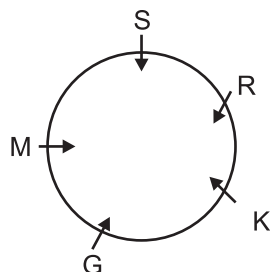
L is between G and B. (G और B के मध्य L है।)

30. ATQ,



Z is to the right of Y. (Y के दाएँ Z है।)

31. ATQ,



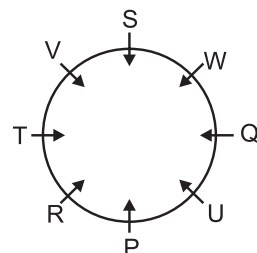
S is between M and R. (S, M और R के मध्य है)

32. ATQ,

कथन 'Q और O, M के पड़ोसी हैं' से M अवश्य ही Q का निकटतम पड़ोसी

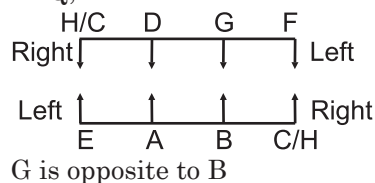
होगा। तब, OMQNPL

33. ATQ,

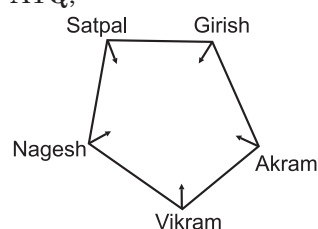


R is seated exactly opposite to W.

34. ATQ,



35. ATQ,

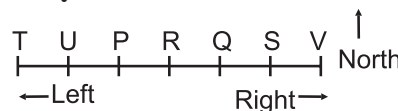


Akram is sitting second to the right of Nagesh. (अकरम, नागेश के दाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है।)

36. ATQ

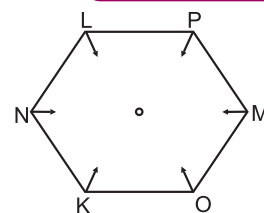
Neeraj
Shrikumar
Maninder
Pankaj
Alpesh
Dinesh
Pankaj is sitting just after Maninder. (मनिंदर के ठीक बाद पंकज है)

37. ATQ



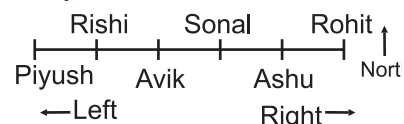
V is sitting at the other corner. (अन्य कोने पर V बैठा हुआ है।)

38. ATQ,



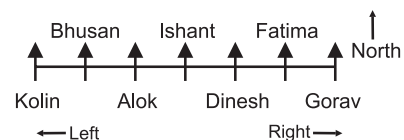
M is sitting immediate right of O.

39. ATQ,



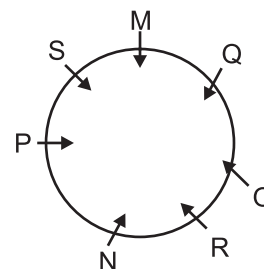
Avik and Sonal are at the centre. / अविक् और सोनल केंद्र में खड़े हैं।

40. ATQ,



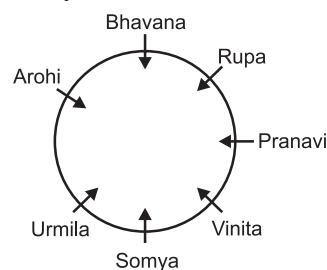
Dinesh is sitting between Ishant and Fatima. / ईशान्त और फातिमा के बीच दिनेश बैठा है।

41. ATQ,



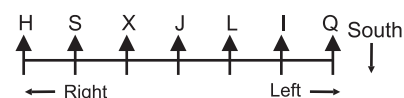
M is sitting second to the right of O. / O के बाईं ओर दूसरे स्थान पर M बैठा है।

42. ATQ,



Rupa is sitting between Bhavana and Pranavi.

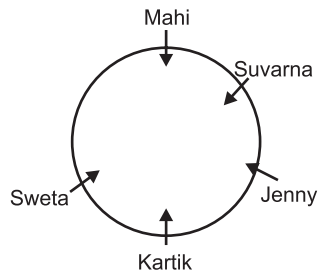
43.



रोजगार पब्लिकेशन

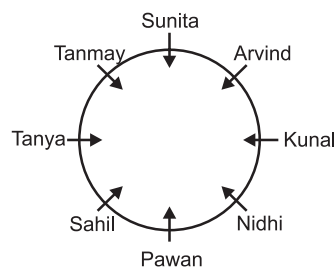
Q sits third to the left of J./ J के बाईं ओर तीसरे स्थान पर Q बैठा है।

44. ATQ,



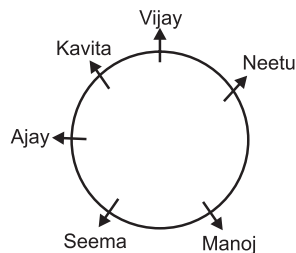
Sweta is sitting second right of Suvarna. (श्वेता, सुवर्णा के दाईं दूसरे स्थान पर है)

45. ATQ,



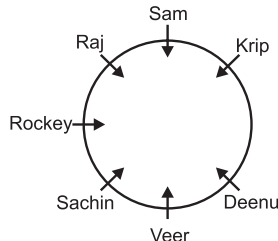
Pawan is sitting between Nidhi and Sahil. (पवन, निधि और साहिल के मध्य में बैठा है।)

46. ATQ,



Vijay is third to the right of Seema. (विजय, सीमा के दाईं तीसरा है)

47. ATQ,



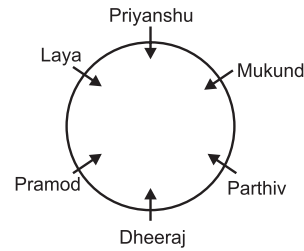
Rocky is second to the left of Veer. (रॉकी, वीर के बाईं दूसरा है)

48.



B is at the third position from south. (दक्षिण से तीसरा B है।)

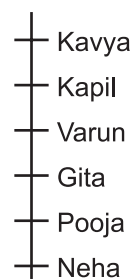
49. ATQ,



Dheeraj is sitting to the immediate left of Parthiv.

(पार्थिव के बगल में धीरज बैठा हुआ है)

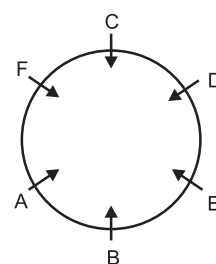
50. ATQ,



Neha is youngest among all.

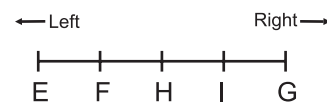
(नेहा सबसे छोटी है)

51. ATQ,



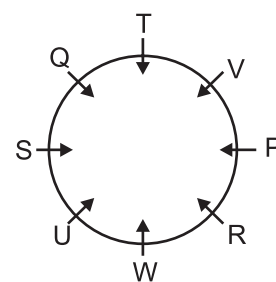
D is to the immediate right of E. (E के दाईं ओर बगल में D है।)

52. ATQ,



H is in the middle. (मध्य में H है)

53. ATQ,

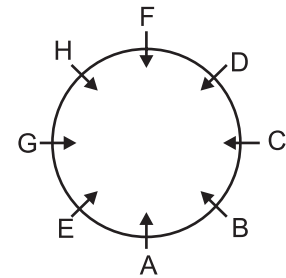


V is sitting between P and T.

SSC-GD REASONING

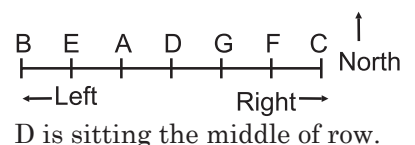
(V, P और T के बीच में बैठा है)

54. ATQ,



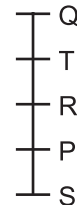
Two persons are sitting between B and G, when counted in clockwise direction from B. (दक्षिणावर्त देखने पर, B और G के बीच 2 व्यक्ति बैठे हैं।)

55.



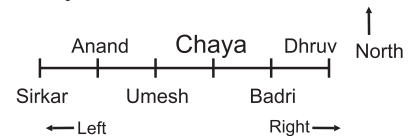
D is sitting the middle of row.

56. ATQ,



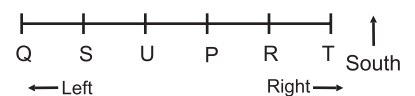
S is sitting at the end. (S अंत में बैठा है।)

57. ATQ,



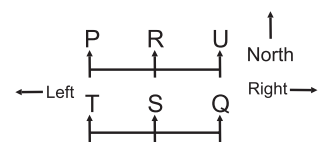
Anand is standing fourth to the left of Dhruv. (ध्रुव के बाईं चौथे स्थान पर आनंद खड़ा है)

58. ATQ,



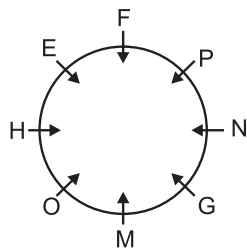
T is sitting at the extreme right end of the row. (पंक्ति के दाईं छोर पर T बैठा है)

59.



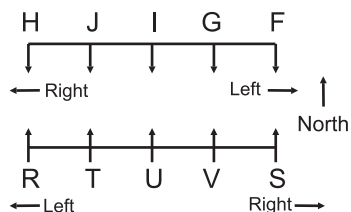
S is sitting just behind R. (R के ठीक पीछे S बैठी हुई है)

60. ATQ,



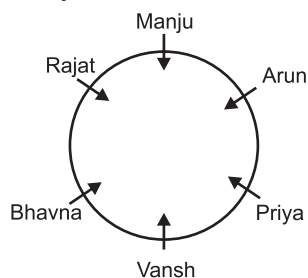
P, E are sitting adjacent to F.

61.



HR, IU are in front of each other. (HR, IU एक-दूसरे के सामने हैं)

62. ATQ,



Bhavna is between Vansh and Rajat. (वंश और रजत के बीच भावना)

है)

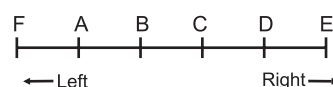
63. B Top floor



C Groud floor

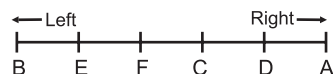
B is staying on the top most floor. (B सबसे ऊपर के तल पर रहता है।)

64.



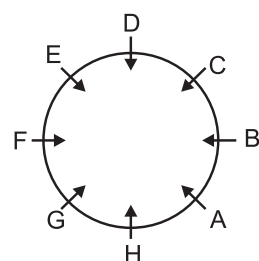
C is at the fourth position from the left. (C बाएँ से चौथे स्थान पर है)

65.



C is sitting between F and D. (C, F और D के बीच में बैठा है)

66.



C is sitting in north-east

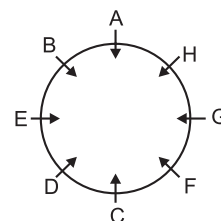
direction. (C, उत्तर-पूर्व में बैठा है)

67.



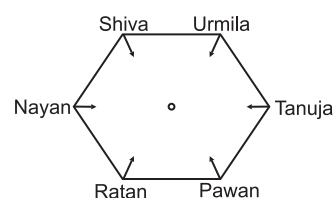
C is not sitting at any of the four corners. (C किसी भी छोर पर नहीं बैठा है)

68.



F is sitting in the south-east direction. (F दक्षिण-पूर्व में बैठा है)

69.



Tanuja & Ratan are neighbours of Pawan. (तनुजा और रतन, पवन के पड़ोसी हैं)

70. ATQ,



1. 6 students Anima, Rohit, Kiran, Seema, jaya and Manish are top rank holders in a school. The rank of Rohit is between the ranks of Kiran and Seema. Rohit is at the Fourth rank. There are two student between the ranks of Jaya and Seema. Jaya is the lowest rank holder among all the six students. The rank of Manish is immediately above the rank of Anima.

Who is at the fifth rank?

6 विद्यार्थी अनिमा, रोहित, किरण, सीमा, जया और मनीष, एक विद्यालय में शीर्ष 6 रैंक धारक हैं। रोहित की रैंक किरण और सीमा की रैंक के बीच है। रोहित चौथी रैंक पर है। जया और सीमा की रैंक के बीच दो विद्यार्थी हैं। सभी 6 विद्यार्थियों के बीच जया सबसे निचली रैंक पर है। मनीष की रैंक अनिमा की रैंक के ठीक ऊपर है।

पाँचवीं रैंक पर कौन है?

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)

- (a) Manish (b) Anima
(c) Seema (d) Kiran

2. Pankaj, Alpesh, Sree Kumar, Dinesh, Neeraj and Maninder are sitting in different rows one after the other. Pankaj is sitting immediate ahead of Alpesh. Dinesh is sitting in the last row. There are four lines before the row containing the Alpesh. Shree Kumar is in the row immediately after Neeraj. Maninder is not in the first row. Who is sitting in the row immediately after Maninder?

पंकज, अल्पेश, श्रीकुमार, दिनेश, नीरज और मनिंदर छः अलग-अलग पंक्तियों में एक के बाद एक के क्रम में बैठे हुए हैं। पंकज, अल्पेश से ठीक आगे वाली पंक्ति

में बैठा है। दिनेश अंतिम पंक्ति में बैठा है। अल्पेश वाली पंक्ति से पहले चार पंक्तियाँ हैं। श्रीकुमार, नीरज के ठीक बाद वाली पंक्ति में है। मनिंदर पहली पंक्ति में नहीं है। मनिंदर के ठीक बाद वाली पंक्ति में कौन बैठा है?

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)

- (a) पंकज (b) दिनेश
(c) नीरज (d) अल्पेश

3. Six friends Neha, Kavya, Geeta, Varun, Pooja and Kapil has different age. Geeta is elder than Pooja but younger than Varun. Three friends are elder than Geeta. The age of Kapil falls between Varun and Kavya. Pooja is elder than just one friend. Who is the youngest?

6 मित्रों नेहा, काव्या, गीता, वरुण, पूजा और कपिल की आयु अलग-अलग है। गीता, पूजा से बड़ी है। लेकिन वरुण से छोटी है। तीन मित्र गीता से बड़े हैं। कपिल की आयु वरुण और काव्या की आयु के मध्य आती है। पूजा केवल एक मित्र से बड़ी है। सबसे छोटा कौन है?

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)

- (a) पूजा (b) कपिल
(c) नेहा (d) काव्या

4. Seven persons A, B, C, D, E, F and G are living on different floors in a building having seven floor. There are four floors between the floors of B and D, and B lives on the floor above D. There are two floor between the floor of E and A, and A lives on the floor below E. C lives on the ground floor. G and F live on the neighbouring floors. There are two floor between the floor C and F, and F lives on the floor above C.

Who is living on the topmost

floor?

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G सात तलों वाले एक भवन में विभिन्न तलों पर रहते हैं। B और D के तलों के बीच चार तल हैं। और B, D से ऊपर वाले तल पर रहता है। E और A के तलों के बीच दो तल हैं। और A, E से नीचे वाले तल पर रहता है। C भूतल पर रहता है। G और F पड़ोसी तल पर रहते हैं। C और F के तलों के बीच दो तल हैं और F, C से ऊपर वाले तल पर रहता है। सबसे ऊपर वाले तल पर कौन रह रहा है?

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-II)

- (a) G (b) D
(c) A (d) B

5. In a row, Manu is 14th from the left and Sam is 9th from the right. If they interchange their position, Sam become 12th from the right. Find the total number of persons present in the row.

एक पंक्ति में मनु बाईं ओर से 14वें स्थान पर है और सैम दाईं ओर से 9वें स्थान पर है। यदि वे आपस में अपना स्थान बदल लेते हैं। तो सैम दाईं ओर से 12वें स्थान पर आ जाता है। पंक्ति में उपस्थित व्यक्तियों की कुल संख्या ज्ञात करें।

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-III)

- (a) 25 (b) 28
(c) 20 (d) 30

6. A, B, C, D, E and F are six friends of different heights. A is taller than only C and E. B is shorter than D but D is not tallest among them. Who is tallest among them?

A, B, C, D, E और F अलग-अलग लंबाइयों के छः मित्र हैं। A केवल C और E से लंबा है। B, D से छोटा है लेकिन D उनमें सबसे लंबा नहीं है। उनमें

सबसे लंबा कौन है?

(SSC GD, 22/11/2021, Shift-III)

- (a) E (b) A
(c) F (d) C

7. There are total 60 students in a class. The rank of student 'B' is 41st from the bottom in order of merit. What is the rank of student 'B' from top?

एक कक्षा में 60 छात्र हैं। छात्र 'B' की रैंक, योग्यता क्रम में नीचे की ओर से 41वाँ है। ऊपर की ओर से छात्र 'B' का रैंक क्या है?

(SSC GD, 29/11/2021, Shift-II)

- (a) 20th (b) 21st
(c) 22nd (d) 23rd

8. There are five books A, B, C, D and E. Book C is above book D, book E is below book A, book D is above book A, book B is below book E.

Which book is at the bottom?

पाँच किताबें A, B, C, D और E हैं। किताब C ऊपर है किताब D के। किताब E नीचे है किताब A के। किताब D ऊपर है A के। किताब B नीचे है किताब E के। कौन सी किताब सबसे नीचे है?

(SSC GD, 05/03/2019, Shift-I)

- (a) A (b) D
(c) B (d) C

9. A is more intelligent than B. C is not more intelligent than B. D is more intelligent than E but not more than A. Who is the smartest?

A, B की तुलना में अधिक बुद्धिमान है। C, B से अधिक बुद्धिमान नहीं है। D, E की तुलना में अधिक बुद्धिमान है परंतु A से अधिक नहीं है। सबसे अधिक बुद्धिमान कौन है?

- (a) A (b) E
(c) B (d) D

10. Satish, Kishore, Mohan, Anil and Rajesh are five friends. Mohan is tallest. Satish is shorter than Kishore but taller than Rajesh. Anil is slightly shorter than Kishore but taller than Satish. Who is taller than Rajesh but shorter than Anil?

सतीश, किशोर, मोहन, अनिल और राजेश पाँच मित्र हैं। मोहन सबसे लंबा है। सतीश, किशोर से छोटा है किन्तु राजेश से लंबा है। अनिल किशोर से थोड़ा छोटा है किन्तु सतीश से थोड़ा लंबा है। राजेश से लंबा किन्तु अनिल से छोटा कौन है?

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-II)

- (a) Anil (b) Kishore
(c) Rajesh (d) Satish

11. Out of the seven friends A, B, C, D, E, F and G, B is taller than only four friends. C is taller than D. A is taller than F. E is taller than only one person G, who has the shortest height among all these friends. B is taller than A. Who is the tallest among them all?

सात मित्रों A, B, C, D, E, F और G में से B केवल अन्य चार मित्रों से लंबा है। C, D से लंबा है। A, F से लंबा है। E केवल एक व्यक्ति G से लंबा है। जिसकी लंबाई इन सब मित्रों में सबसे कम है। B, A से लंबा है। इन सब में सबसे लंबा कौन है?

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)

- (a) B (b) A
(c) C (d) E

12. In the school morning prayer, Chanchal was 8th from the front, while Prince was 11th from the back in the same row. If they interchange their position, Chanchal moves up to 22nd position from the front. What is the number of students in the row?

स्कूल की सुबह की प्रार्थना में, चंचल सामने से 8वें स्थान पर है जबकि प्रिंस उसी पंक्ति में पीछे से 11वें स्थान पर था। यदि वे अपने-अपने स्थान बदल लेते हैं, तो चंचल सामने से 22वें पर पहुँच जाती है। पंक्ति में विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?

(SSC MTS, 05/11/2021, Shift-I)

- (a) 33 (b) 30
(c) 32 (d) 31

13. In a row of 47 persons, X is 14th from the front and Y is 17th from the back. If they

interchange their places, then Y comes 34th from the back. Then which will be the place of X from the front?

47 व्यक्तियों वाली पंक्ति में, X आगे से 14वें स्थान पर है, जबकि Y पीछे से 17वें स्थान पर है। यदि वे अपने स्थानों को एक-दूसरे से बदल लेते हैं। तो Y पीछे से 34वें स्थान पर आ जाता है। तो X आगे से किस स्थान पर रहेगा?

(SSC MTS, 6/10/2021, Shift-I)

- (a) 29 (b) 30
(c) 31 (d) 32

14. There are five objects A, B, C, D, and E each having a different weight. B's weight is twice that weight of E. C's weight is thrice that of A. D's weight is four times that of C. B's weight is half that of D. Choose the highest weight among them?

पाँच वस्तुएँ A, B, C, D, और E जिनके वजन भिन्न-भिन्न हैं। B का वजन E से 2 गुना है। C का वजन A से तीन गुना है। D का वजन C से चार गुना है। B का वजन D का आधा है। इन सब में किसका वजन सबसे ज्यादा है?

(SSC MTS, 8/10/2021, Shift-II)

- (a) C (b) E
(c) B (d) D

15. In a class of 42 students, Ritika is 13th from the top, while Sheetal is 34th from the bottom. How many students are there between Ritik and Sheetal?

42 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, रितिका शीर्ष से 13वें स्थान पर है। जबकि शीतल नीचे से 34वें स्थान पर है। रितिका और शीतल के बीच कितने विद्यार्थी हैं?

(SSC MTS, 12/10/2021, Shift-II)

- (a) 3 (b) 2
(c) 4 (d) 1

16. The first semester of five students shows that Raman has secured more marks than Ritesh But he is second after Harshita. If Ankur has the lowest marks, then what is the position of Ragav?

पाँच विद्यार्थियों के पहले सेमेस्टर के

स्कोर दर्शाते हैं कि रमन ने रितेश से अधिक अंक प्राप्त किए हैं। लेकिन वह हर्षिता के बाद दूसरे नंबर पर है। यदि अंकुर के अंक सबसे कम हैं, तो राघव की स्थिति क्या है?

(SSC GD, 12/10/2021, Shift-I)

- (a) रमन और रितेश के बीच
- (b) रमन से ठीक ऊपर
- (c) रितेश के ठीक नीचे
- (d) हर्षिता के ठीक ऊपर

17. In a row of boys, Karun is 5th from the left and Panth is 6th from the right. If they interchange their position, Karun is 13th from the left. What will be the new position of Panth from right?

लड़कों की एक पंक्ति में करुण, बाई ओर से 5वें स्थान पर है और पंत दाई ओर से 6वें स्थान पर है। जब वे अपना स्थान आपस में बदल लेते हैं तो करुण बाई ओर से 13वें स्थान पर हो जाता है। दाई ओर से पंत की नई स्थिति क्या होगी?

(SSC MTS, 13/10/2021, Shift-I)

- (a) 18th
- (b) 7th
- (c) 11th
- (d) 14th

18. 5 People participated in a race. Kartik finished the race just behind Probhjot. Faraj finished the race just before Lakshya. Anil completed the race just before Faraj. Anil came third. Who among them finished second in the race?

5 लोगों ने एक दौड़ में भाग लिया। कार्तिक ने प्रभजोत के एक कदम पीछे ही दौड़ पूरी करी। फराज ने लक्ष्य से एक कदम पहले दौड़ पूरी की। अनिल ने फराज से एक कदम पहले दौड़ पूरी की। अनिल तीसरे स्थान पर आया। इनमें से कौन दौड़ में दूसरे स्थान पर रहा?

(SSC MTS, 14/08/2019, Shift-I)

- (a) कार्तिक
- (b) फराज
- (c) लक्ष्य
- (d) प्रभजोत

19. Five objects A, K, P, R and T are placed one above the other (not necessarily in that order) only T lives between K and P. P is below K. R is just below P. A is three places below T. Which

item is at the bottom?

पाँच वस्तुएँ A, K, P, R, तथा T एक के ऊपर एक रखी गयी हैं (जरूरी नहीं वे इस क्रम में हो) K तथा P के मध्य केवल T है। P, K के नीचे है। R, P के ठीक नीचे है। A, T से 3 स्थान नीचे है। कौन सी वस्तु सबसे नीचे है?

(SSC MTS, 6/08/2019, Shift-I)

- (a) T
- (b) P
- (c) R
- (d) A

20. Five object bat, ball, fan, table and chair are placed one above the other. (not necessarily in same order). The bat is four places above the fan. Between the ball and the chair is the table. There is a chair three places below the bat. Which object is second from the top?

5 वस्तुएँ बल्ला, गेंद, पंखा, मेज तथा कुर्सी को एक के ऊपर एक करके रखा गया है। (आवश्यक नहीं इसी क्रम में हो)। पंखे से चार स्थान ऊपर बल्ला रखा गया है। गेंद और कुर्सी के बीच मेज है। बल्ले के तीन स्थान नीचे कुर्सी है। ऊपर से दूसरे स्थान पर कौन सी वस्तु है?

(SSC MTS, 02/08/2019, Shift-I)

- (a) पंखा
- (b) मेज
- (c) गेंद
- (d) कुर्सी

21. Suraj is shorter than Gopal but taller than Tarun. Rajan is the tallest and Shivam is shorter than Suraj but not the shortest. Who is the third shortest?

सूरज गोपाल से छोटा है परंतु तरुण से लंबा है। राजन सबसे लंबा है तथा शिवम, सूरज से छोटा है परंतु सबसे छोटा नहीं है। तीसरा सबसे छोटा कौन है?

(SSC CHSL, 6/03/2018, Shift-III)

- (a) गोपाल
- (b) सूरज
- (c) राजन
- (d) शिवम

22. Rahul is taller than Richa but not shorter than Meeta. Meeta and Mukesh are of same height. Rahul is shorter than Raju. Among the student, who is the second tallest?

राहुल, रिचा से लंबा है परंतु मीता से छोटा नहीं है। मीता तथा मुकेश एक समान लंबाई के हैं। राहुल राजू से छोटा है। छात्रों

में से दूसरा सबसे लंबा कौन है?

(SSC CHS, 23/03/2021, Shift-III)

- (a) मीता
- (b) राहुल
- (c) मुकेश
- (d) पता नहीं किया जा सकता

23. Sourav, Mohit, Mukesh, Sumit and Bhim are arranged in the decreasing order of their height from top to bottom. Sourav is in third place. Bhima is in the middle of Sumit and Sourav. While Sumit is not at the upper end. Who is at the second place?

सौरव, मोहित, मुकेश, सुमित तथा भीम को ऊपर से नीचे तक ऊँचाई के घटते हुए क्रम में व्यवस्थित किया गया है। सौरव तीसरे स्थान पर है। भीम, सुमित तथा सौरव के मध्य में है। जबकि सुमित ऊपरी छोर पर नहीं है। ऊपर से दूसरे स्थान पर कौन है?

(SSC CHSL, 21/03/2018, Shift-I)

- (a) मोहित
- (b) मुकेश
- (c) भीम
- (d) ज्ञात नहीं किया जा सकता

24. Lokesh is taller than Gagan, but not shorter than Abhishek. Abhishek and Suresh are of same height. Lokesh is shorter than Lalit. Among the boys, who is tallest?

लोकेश गगन से लंबा है, परंतु अभिषेक से छोटा नहीं है। अभिषेक तथा सुरेश एक समान लंबाई के हैं। लोकेश, ललित से छोटा है। लड़कों में से सबसे लंबा कौन है?

(SSC CHSL, 12/03/2021, Shift-I)

- (a) गगन
- (b) ललित
- (c) लोकेश
- (d) सुरेश

25. A row of cars, the blue car is at the bottom end. There are 18 cars between yellow and blue car. There are 8 cars between red and blue car. If there are 6 cars above the yellow car. How many cars are there in the row?

कारों की एक पंक्ति में नीली कार सबसे नीचे के छोर पर है। पीली तथा नीली कार के मध्य 18 कारें हैं। लाल तथा नीली

कार के मध्य 8 कारें हैं। यदि पीली कार के ऊपर 6 कारें हैं, तो पंक्ति में कम से कम कितनी कारें हैं?

(SSC CHSL, 13/03/2018, Shift-II)

- (a) 34 (b) 26
(c) 32 (d) 35

26. There are 40 vehicles in a row. White car is 13th from the left. What is its position from the right?

एक पंक्ति में 40 गाड़ियाँ हैं। सफेद गाड़ी बाईं ओर से 13वीं है। उसका स्थान दाईं ओर से क्या होगा?

(SSC MTS, 03/10/2017, Shift-III)

- (a) 29 (b) 28
(c) 27 (d) 26

27. In a class of 42 students, Swati ranked 19th from the bottom. Parushottam is 6 places below Swati. What is Purushottam rank from top?

42 छात्रों की एक कक्षा में, स्वाति नीचे से 19वें स्थान पर है। पुरुषोत्तम स्वाति से 6 स्थान नीचे है। पुरुषोत्तम का ऊपर से क्या स्थान है?

(SSC CPO, 02/07/2017, Shift-II)

- (a) 30th (b) 32th
(c) 33rd (d) 34th

28. In a class of 52 students, Bilal ranked 11th from the bottom. Salman is 9th ranked above from Bilal. What is Salman rank from above?

52 बच्चों की एक कक्षा में बिलाल का स्थान नीचे से 11वाँ है। सलमान बिलाब से 9 स्थान ऊपर है। ऊपर से सलमान का क्या स्थान है?

(SSC CPO, 7/07/2017, Shift-III)

- (a) 37th (b) 33rd
(c) 38th (d) 35th

29. The weight of L is one-fourth of the weight of V. The weight of V is twice the weight of B. The weight of B is half of the C. The weight of C is three times the weight of H. The weight of V is more than the weight of how many persons L, B, H and C?

L का भार V के भार का एक-चौथाई है। V का भार B के भार का 2 गुना है। B का भार C के भार का आधा है। C का भार H के भार का तिगुना है। V का भार L, B, H तथा C में से कितने व्यक्तियों के भार से अधिक है?

(SSC CHSL, 22/03/2018, Shift-I)

- (a) 3 (b) 2
(c) 1 (d) 0

30. Five phone H, M, R, T and V are placed one above the other. The number of phone placed above T is equal to the number of phone placed below V. R is immediately above H. V is at the bottom. There are two phone between M and V. Which of the following phone is above R?

5 फोन H, M, R, T तथा V एक के ऊपर एक करके रखे गए हैं। T के ऊपर रखे गये फोनों की संख्या, V के नीचे रखे गये फोनों के बराबर है। H के ठीक ऊपर R है। V सबसे नीचे है। M तथा V के बीच दो फोन हैं। कौन से फोन R के ऊपर है?

(SSC CHSL, 05/08/2019, Shift-I)

- (a) M and T (b) H and T
(c) M and V (d) M and H

31. In a row of students, Ganesh is ranked 7th from the one end and 11th from the second side. Find the total number of students in the row.

छात्रों की एक पंक्ति में गणेश अंतिम ओर से 7वें स्थान पर है जबकि दूसरे छोर से 11वें स्थान पर है। पंक्ति में छात्रों की कुल संख्या ज्ञात करें।

(SSC GD, 7/03/2019, Shift-II)

- (a) 17 (b) 18
(c) 19 (d) 20

32. In a row at bus stop, 'A' is 7th from the left side and 'B' is 9th from the right side. If they interchange their places. Now 'A' is 11th from the left side. How many people are there in the row?

बस स्टॉप पर एक पंक्ति में A बायीं ओर से 7वां है और B दायीं ओर से 9वां है। वे दोनों अपने स्थानों की अदला-बदली कर लेते हैं। अब A बायीं ओर से 11वें स्थान पर है। पंक्ति में कुल कितने लोग हैं?

(SSC GD, 12/03/2019, Shift-III)

- (a) 10 (b) 19
(c) 18 (d) 20

33. In a row of children 'A' is 9th from the left and B is 5th from the right. If A and B interchange their places, then A will be 18th from left side. Accordingly at which position will 'B' be from the right?

बच्चों की एक पंक्ति में, 'A' बाएँ से 9वें स्थान पर है और B दाएँ से पांचवें पर। यदि A तथा B अपने स्थानों की अदला-बदली कर लें, तो A बाएँ ओर से 18वें स्थान पर हो जाएगा। तदनुसार B दाएँ से किस स्थान पर है?

(SSC CHSL, 12/04/2021, Shift-II)

- (a) 14 (b) 9
(c) 5 (d) 18

34. In a row of vehicles, Maruti is 20th from the left. Honda is at 10th place to the right of Maruti and exactly middle of the row. How many cars are there in the row?

गाड़ियों की एक पंक्ति में मारुति बायीं ओर से 20वें स्थान पर है। होंडा, मारुति के 10 स्थान दायें हैं तथा पंक्ति के बिल्कुल मध्य में है। पंक्ति में कितनी गाड़ियाँ हैं?

(SSC CPO, 4/07/2017, Shift-I)

- (a) 54 (b) 59
(c) 57 (d) 56

35. In a row of 63 cars, the black car is 32nd from the right. What is its position from the left side?

63 कारों की एक पंक्ति में काली कार दायीं ओर 32वीं है। बायीं ओर से उसका क्या स्थान है?

(SSC MTS, 16/09/2017, Shift-III)

- (a) 32 (b) 31
(c) 33 (d) 34

उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(a)	3.	(c)	4.	(d)	5.	(a)	6.	(c)	7.	(a)	8.	(c)	9.	(a)	10.	(d)
11.	(c)	12.	(c)	13.	(c)	14.	(d)	15.	(a)	16.	(b)	17.	(d)	18.	(a)	19.	(d)	20.	(c)
21.	(b)	22.	(d)	23.	(d)	24.	(b)	25.	(b)	26.	(b)	27.	(a)	28.	(b)	29.	(a)	30.	(a)
31.	(a)	32.	(b)	33.	(a)	34.	(b)	35.	(a)										

Hints & Solution

1. मनीष > अनिमा > सीमा > रोहित > किरण > जया

अतः पाँचवीं रैंक किरण की है।

2. नीरज > श्रीकुमार > मनिंदर > पंकज > अल्पेश > दिनेश

अतः मनिंदर के बाद पंकज बैठा है।

3. काव्या > कपिल > वरुण > गीता > पूजा > नेहा

अतः नेहा सबसे छोटी है।

4. $B > E > G > F > A > D > C$

अतः सबसे ऊपर B रहता है।

- 5.
-

कुल विद्यार्थी = $12 + 14 - 1 = 25$

6. $F > D > B > A > E/C > C/E$

अतः F सबसे लंबा छात्र है।

7. कुल छात्र = 60

ऊपर से रैंक = कुल छात्र - नीचे से छात्र की रैंक + 1

$$= 60 - 41 + 1 = 20$$

- 8.
- | |
|---|
| C |
| D |
| A |
| E |
| B |

9. $A > B > C$ (i)

$$A > D > E \quad \text{..... (i)}$$

सबसे बुद्धिमान A है।

10. किशोर > सतीश > राजेश

किशोर > अनिल > सतीश

अब,

मोहन > किशोर > अनिल > सतीश > राजेश

11. $C > D > B > A > F > E > G$

अतः C सबसे लंबा व्यक्ति है।

- 12.
-

- 13.
-

X और Y के बीच व्यक्ति = $47 - 14 - 17 = 16$

X का आगे से स्थान

$$= 14 + 16 + 1 = 31$$

14. माना A का वजन X kg है।

तो C का वजन = $3X$ kg

D का वजन = $12X$ kg

B का वजन = $6X$ kg

E का वजन = $3X$ kg

सबसे ज्यादा वजन D का है।

- 15.
-

रितिका और शीतल के बीच छात्र

$$= (34 + 13) - 42 - 2 = 3$$

16. रमन > रितेश

हर्षिता > > रमन

अंकुर सबसे कम प्राप्त करता है।

तो राघव रमन के ठीक ऊपर होगा।

- 17.
-

कुल लड़के = $13 + 5 = 18$

पंत दायाँ ओर से = $18 - 4$

= 14 वें स्थान पर है।

18. प्रभजोत > कार्तिक (1)

फराज > लक्ष्य (2)

अनिल > फराज (3)

प्रभजोत > कार्तिक > अनिल > फराज > लक्ष्य

19. $K > T > P > R > A$

20. बल्ला > गेंद > मेज > कुर्सी > पंखा

21. तरुण < सूरज < गोपाल (i)

शिवम < सूरज (ii)

तरुण < शिवम < सूरज < गोपाल < राजन

22. राहुल > रिचा

राहुल $\geq$ मीता = मुकेश

राजू > राहुल

राजू > राहुल $\geq$ मीता = मुकेश > रिचा

राहुल, मीता के बराबर भी हो सकता है।

अतः पता नहीं किया जा सकता।

- 23.
-

24. लोकेश > गगन, अभिषेक

अभिषेक = सुरेश

ललित > लोकेश

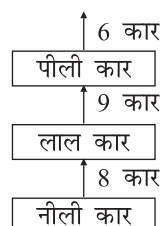
अब,

ललित > लोकेश > गगन, अभिषेक

= सुरेश

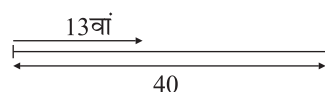
अतः ललित सबसे लंबा है।

25.



$$\text{कुल संख्या} = 6 + 1 + 9 + 1 + 8 + 1 \\ = 26$$

26.



पंक्ति में कुल कार = 40

दायीं ओर से सफेद कार का स्थान

$$= 40 - 13 + 1 = 28$$

27. नीचे से स्वाति का स्थान = 19वां

ऊपर से स्वाति का स्थान

$$= 42 - 19 + 1 = 24वां$$

ऊपर से पुरुषोत्तम का स्थान

$$= 24 + 6 = 30वां$$

28. नीचे से सलमान का स्थान

$$= 11 + 9 = 20वां$$

ऊपर से सलमान का स्थान

$$= 52 - 20 + 1 = 33वां$$

29. माना L का वजन = x

$$V \text{ का वजन} = 4x$$

$$B \text{ का वजन} = 2x$$

$$C \text{ का वजन} = 4x$$

$$H \text{ का वजन} = \frac{4x}{3}$$

V का वजन L, B तथा H से अधिक है

30. $T > M > R > H > V$

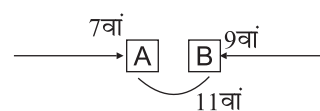
(Top to Bottom)

फोन R के ऊपर T तथा M फोन हैं।

31. पंक्ति में कुल छात्रों की संख्या

$$= 7 + 11 - 1 = 17$$

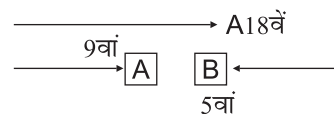
32.



पंक्ति में व्यक्तियों की संख्या

$$= 11 + 9 - 1 = 19$$

33.



$$\text{कुल बच्चे} = 18 + 5 - 1 = 22$$

स्थान परिवर्तन के बाद B का दाएं से स्थान

$$= 22 - 9 + 1 = 14वां \text{ स्थान}$$

34. बायीं ओर से होंडा = $20 + 10 = 30वां$

30वां स्थान पंक्ति के मध्य में है।

कुल कार पंक्ति में

$$= 30 + 30 - 1 = 59$$

35. बायीं ओर से स्थान

$$= 63 - 32 + 1 = 32वां$$

वेन आरेख (Venn Diagram)

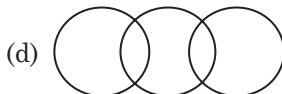
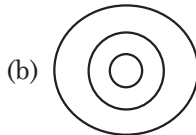
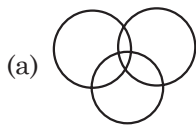
Directions (Q. No. 1 to 8): Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the three given classes.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 8): उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो कि दिए गए वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता है।

1. Pen, Pencil and Rubber

पेन, पेंसिल और रबर

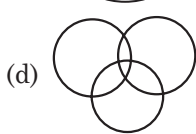
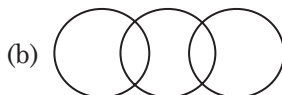
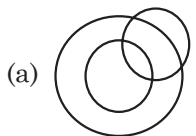
(CHSL, 14/03/2023, Shift-I)



2. Indian, Brain Specialist, Surgeon

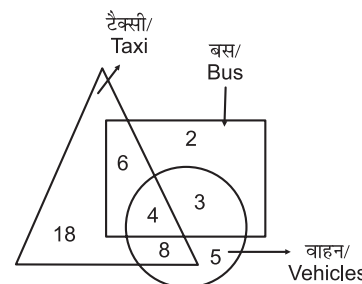
भारतीय, मस्तिष्क विशेषज्ञ, सर्जन

(CHSL, 14/03/2023, Shift-II)



3. What is the total number of buses in the given figure?

दिए गए आरेख में, बसों की कुल संख्या कितनी है?



(CHSL, 9/03/2023, Shift-III)

(a) 15

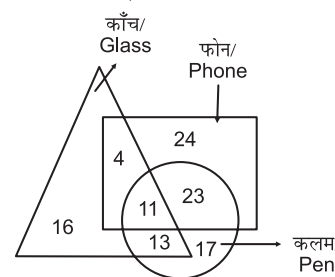
(b) 13

(c) 7

(d) 14

4. How many glasses, both phones and pens?

कितने काँच, फोन और कलम दोनों हैं?



(CHSL, 10/03/2023, Shift-I)

(a) 24

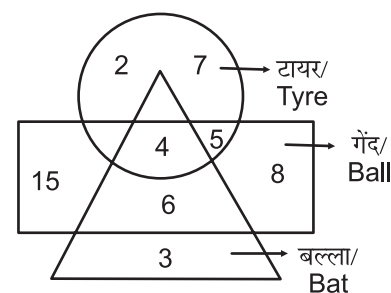
(b) 11

(c) 15

(d) 13

5. How many balls are there in the given figure, neither bat nor tire?

दिए गए आरेख में, कितने गेंदे न तो बैट हैं और न ही टायर हैं?



122

(CHSL, 13/03/2023, Shift-I)

(a) 23

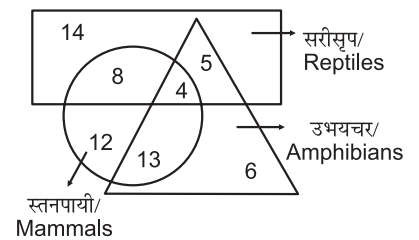
(b) 8

(c) 15

(d) 21

6. How many reptiles in the given diagram are neither mammals nor amphibians.

दिए गए आरेख में, कितने सरीसृप न तो स्तनपायी हैं और न ही उभयचर हैं?



(CHSL, 9/03/2023, Shift-II)

(a) 9

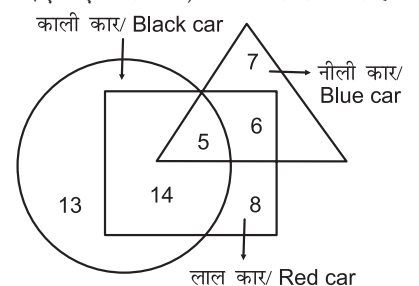
(b) 12

(c) 13

(d) 14

7. How many red cars are there in the given figure?

दिए गए आरेख में, कितनी लाल कारें हैं?



(CHSL, 9/03/2023, Shift-I)

(a) 31

(b) 22

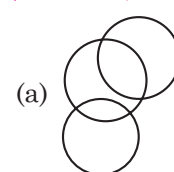
(c) 28

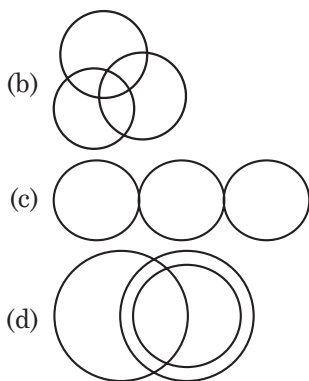
(d) 33

8. School, Teacher, Employee

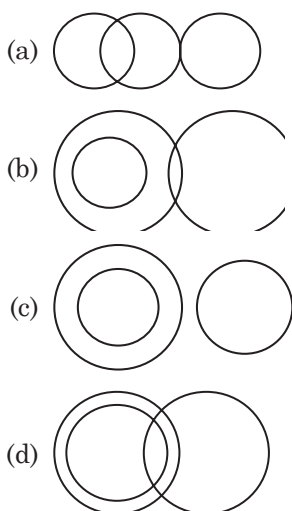
(स्कूल), (शिक्षक), (कर्मचारी)

(SSC GD, 16/11/2021, Shift-II)

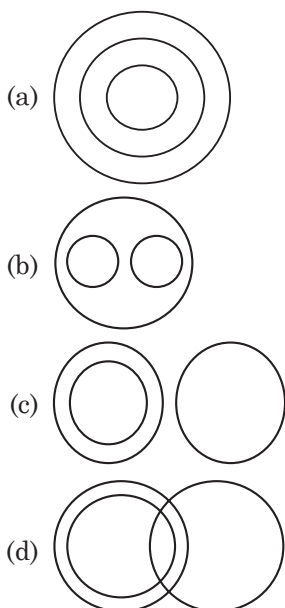




9. Mother, Father, Men
(माँ), (पिता), (आदमी)
(SSC GD, 17/11/2021, Shift-I)

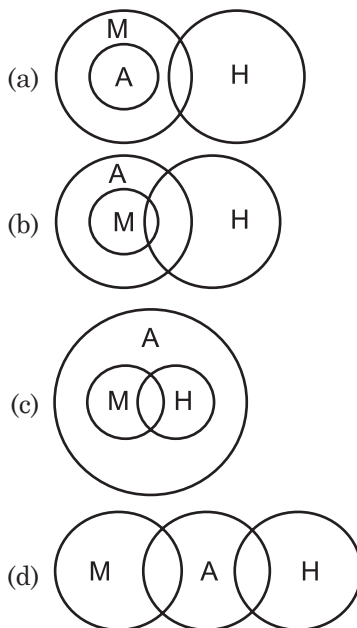


10. Mammals, Zebra, Animals
(स्तनधारी), (जेबरा), (जानवर)
(SSC GD, 17/11/2021, Shift-II)

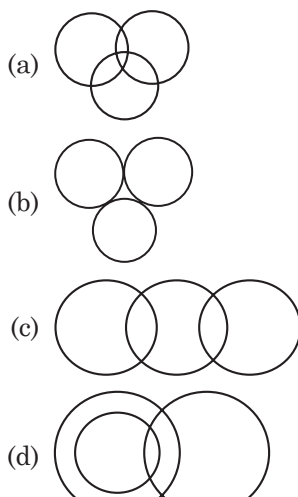


11. Human, Male, Animal
(मानव), (नर), (जानवर)

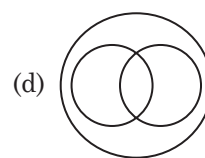
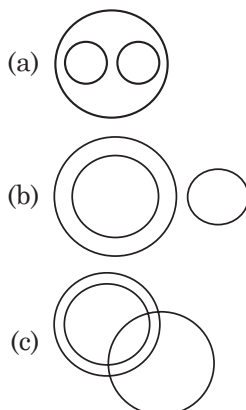
(SSC GD, 18/11/2021, Shift-I)



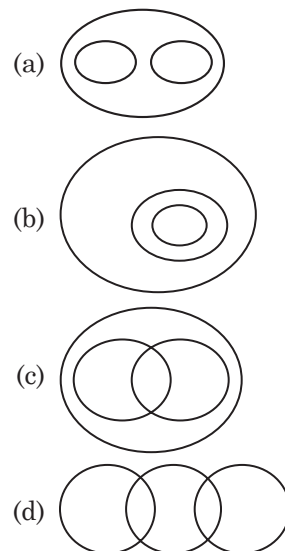
12. Passengers, Flight, Train
(यात्रियों), (उड़ान), (रेलगाड़ी)
(SSC GD, 18/11/2021, Shift-II)



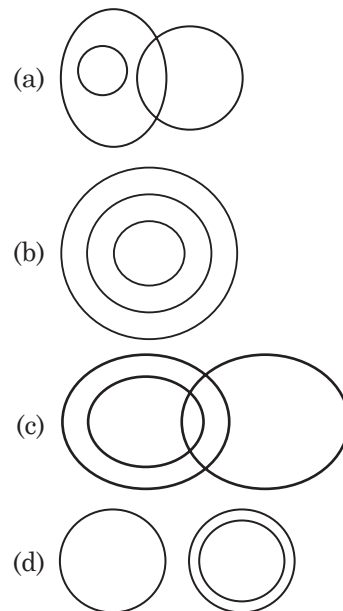
13. Earth, Forest, Trees
(धरती), (जंगल), (पेड़)
(SSC GD, 18/11/2021, Shift-III)



14. Cardamom, Spices, Coriander Seeds
(इलायची), (मसाले), (धनिया के बीज)
(SSC GD, 22/11/2021, Shift-II)

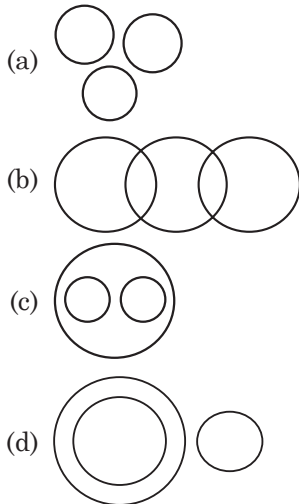


15. Police, Males, Husbands
(पुलिस), (नर), (पति)
(SSC GD, 22/11/2021, Shift-III)



16. Entrance examinations, Question, Practice examination
(प्रवेश परीक्षा), (प्रश्न), (अभ्यास परीक्षा)

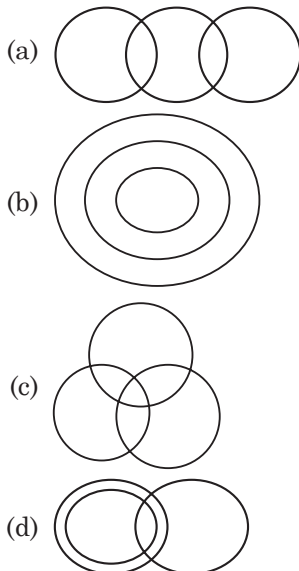
(SSC GD, 23/11/2021, Shift-I)



17. Niece, Beautician, Ladies

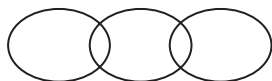
(भतीजी), (ब्यूटीशियन), (महिलाएँ)

(SSC GD, 24/11/2021, Shift-I)



18. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the given venn diagram.

वर्गों के उस समुच्चय का चयन करें जिसके बीच का संबंध दिए गए वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से दर्शाया गया है।



(SSC GD, 25/11/2021, Shift-I)

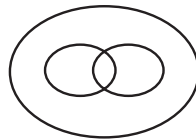
- (a) Mercury, Planets, Venus/
बुध, गुरु, शुक्र
- (b) Businessmen, Scientists,
Singers/व्यवसायी, वैज्ञानिक,
गायक

(c) Spinach, Vegetables, Peach/
पालक, सब्जी, आड़ू

(d) Women, Swimmers, Men/
महिला, तैराक, पुरुष

19. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the given venn diagram.

वर्गों के उस समूह का चयन करें जिनके बीच के संबंध को निम्नांकित वेन आरेख द्वारा सबसे अधिक उचित तरीके से दर्शाया गया है?



(SSC GD, 25/11/2021, Shift-III)

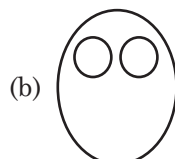
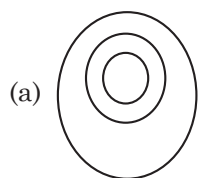
- (a) India, Asia, Bangladesh/
भारत, एशिया, बांग्लादेश
- (b) Corn, Rice, Carrot/
मक्का, चावल, गाजर
- (c) Natural numbers, Integers,
Rational/
प्राकृतिक संख्याएँ, पूर्णांक, परिमेय संख्याएँ
- (d) Human, Male, Politician/
मानव, पुरुष, राजनेता

20. Select the venn diagram that best represents the relationship among the following classes.

उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों का सही संबंध दर्शाता है।

Grain, Beetroot, Kiwi
(अनाज), (चुकंदर), (कीवी)

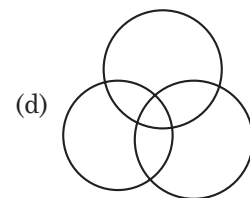
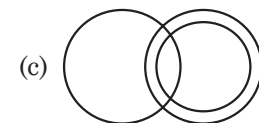
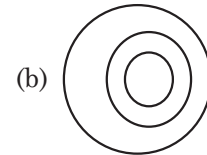
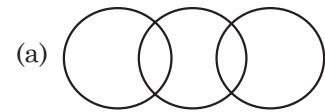
(SSC GD, 26/11/2021, Shift-III)



21. Students, Players, Cricket Players

(छात्र), (खिलाड़ियों), (क्रिकेट खिलाड़ियों)

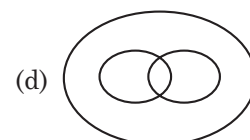
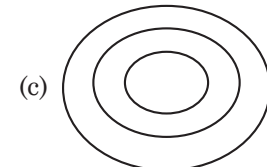
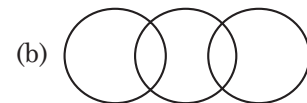
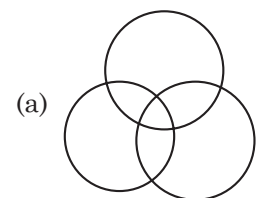
(SSC GD, 29/11/2021, Shift-II)



22. Men, Entrepreneurs, Philanthropists

(आदमी), (उद्यमी), (लोकोपकारक)

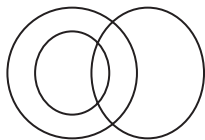
(SSC GD, 29/11/2021, Shift-III)



23. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the given venn diagram.

वर्गों के उस समुच्चय का चयन कीजिए

जिनके मध्य के संबंध को दिए गए वेन आरेख सर्वश्रेष्ठ रूप से निरूपित किया गया है।



(SSC GD, 30/11/2021, Shift-III)

- (a) दादा, माता, फार्मासिस्ट
- (b) कार्डियोलॉजिस्ट, वकील, प्रोफेसर
- (c) माताएँ, महिलाएँ, वकील
- (d) पुत्रियाँ, भाई, इंजीनियर

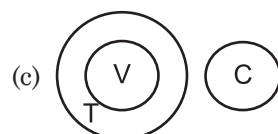
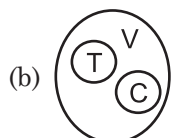
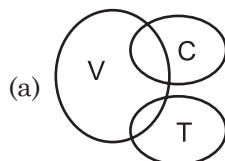
24. Select the venn diagram that best represents the relationship among the following classes.

उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों का सही संबंध दर्शाता है।

Vehicles, Truck, Car

(वाहन), (ट्रक), (कार)

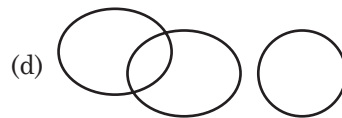
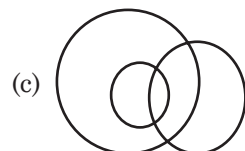
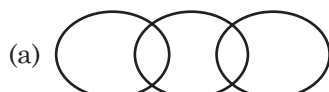
(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)



25. Teachers, Mothers, Females

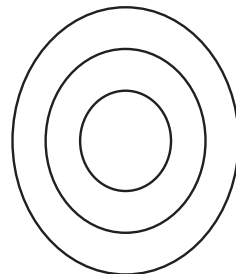
(शिक्षक), (माँ), (महिला)

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-II)



26. Select the set of words that is best represented by the given venn diagram.

दिए गए आरेख द्वारा सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करने वाले शब्दों के समूह का चयन करें।



(SSC GD, 1/12/2021, Shift-III)

- (a) Engineers, Graduates, Uneducated/इंजीनियर, स्नातक, अशिक्षित
- (b) Doctors, Nurses, Human Beings/ डॉक्टर, नर्स, मानव
- (c) Females, Mothers, Daughters/ महिलाएँ, माताएँ, बेटी
- (d) Farmers, Villagers, Literates/ किसान, ग्रामीण, साक्षर

27. Select the venn diagram that best illustrates the relationship among the following classes.

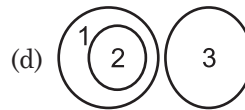
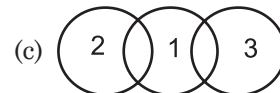
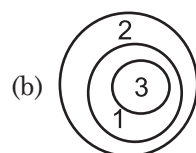
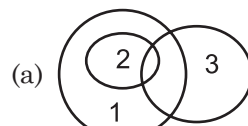
उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों का सही संबंध दर्शाता है।

Doctor, Professor, Cardiologist (चिकित्सक), (प्रोफेसर), (हृदय रोग विशेषज्ञ)

1 = Doctor, 2 = Cardiologist,

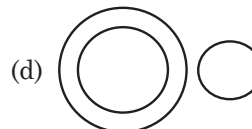
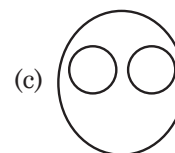
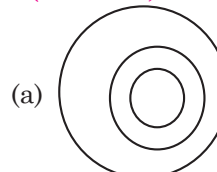
3 = Professor

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)



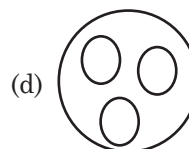
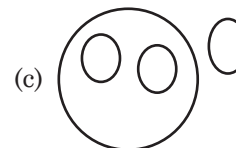
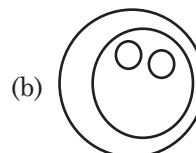
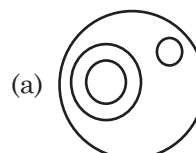
28. State, District, Colony (राज्य), (जिला), (कालोनी)

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)



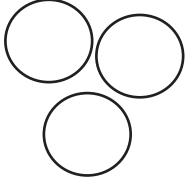
29. Living things, Animals, Birds, Dogs (जीवित प्राणी), (जानवर), (पक्षी), (कुत्ते)

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)



30. Select the set of classes the relationship among which is best represented by the following venn digaram.

उन वर्गों के समुच्चय का चयन करें जिनका संबंध निम्नलिखित आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से प्रस्तुत किया गया है।



(SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)

- (a) Women, Drivers, Architects/
महिलाएँ, ड्राइवर, आर्किटेक्ट
(b) Cars, Vehicles, Scooters/
कारें, वाहन, स्कूटर
(c) Doctors, Tax payers,
Nurses/ डॉक्टर, करदाता, नर्स
(d) Printers, Televisions,
Washing machines/ प्रिंटर,
टेलीविजन, वाशिंग मशीन

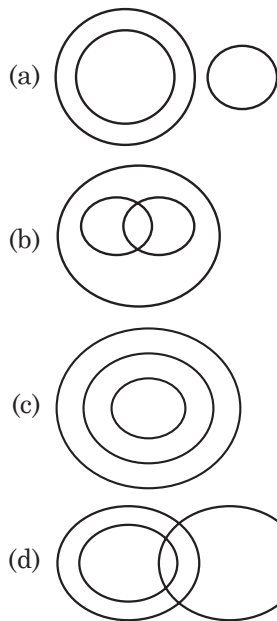
31. Select the venn diagram that best represents relationship among the following.

वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित में से सबसे अच्छे संबंध का प्रतिनिधित्व करता है।

Dove, Bear, Bird

(डव), (भालू), (चिड़िया)

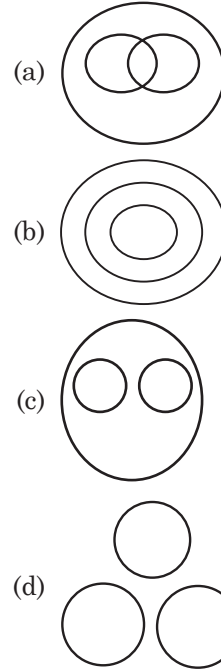
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)



32. Belt, Cap, Glove

(बेल्ट), (टोपी), (दस्ताने)

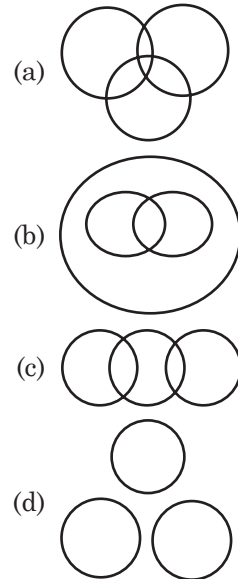
(SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)



33. Pumpkin, Spinach, Potato

(कद्दू), (पालक), (आलू)

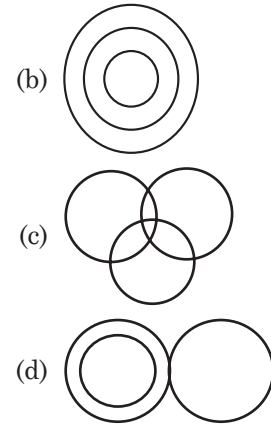
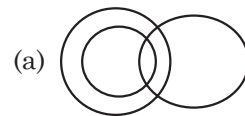
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-II)



34. Men, Fathers, Doctors

(पुरुष), (पिता), (डॉक्टरों)

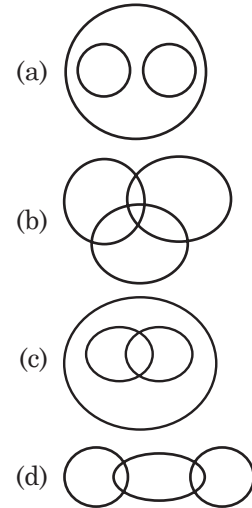
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)



35. Yamuna, River, Narmada

(यमुना), (नदी), (नर्मदा)

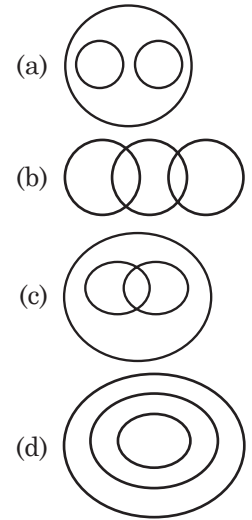
(SSC GD, 9/12/2021, Shift-II)



36. Civics, Subject, Chemistry

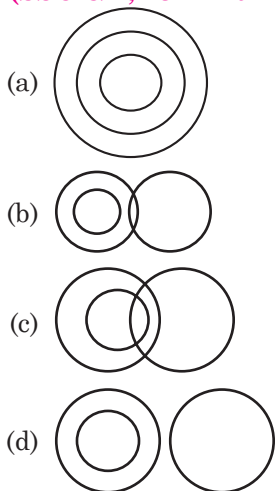
(नागरिक शास्त्र), (विषय), (रसायन विज्ञान)

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-II)



37. Singers, Males, Brothers
(गायक), (पुरुष), (भाई)

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-I)



38. Select the set of words best represented by the given venn diagram.

दिए गए वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से दर्शाए गए शब्दों के समूह का चयन करें।

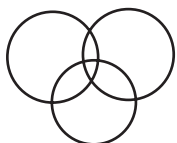


(SSC GD, 13/12/2021, Shift-II)

- (a) Jasmine, Flowers, Eggs/
चमेली, फूल, अंडे
- (b) Water, Liquid, Juice/ पानी,
तरल, रस
- (c) Roses, Lilies, Flowers/ गुलाब,
लिली, फूल
- (d) Maize, Rice, Food/ मक्का,
चावल, भोजन

39. Select the set of classes the relationship among which is best represented by the following venn diagram.

उन वर्गों के समुच्चय का चयन करें जिनका संबंध निम्नलिखित आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से प्रस्तुत किया गया है।



(SSC GD, 13/12/2021, Shift-III)

- (a) Students, Part time
workers, Girls/ छात्र,
अंशकालिक कार्यकर्ता, लड़कियाँ
- (b) Engineers, Illiterates,

Urban residents/ इंजीनियर,
निरक्षर, शहरी निवासी

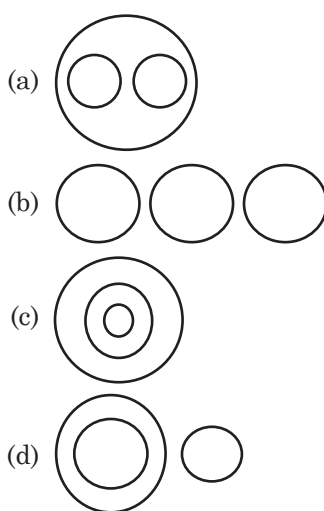
- (c) Females, Mothers, Sisters/
महिलाएँ, माताएँ, बहनें
- (d) Mammals, Human beings,
Reptiles/ स्तनधारी, मनुष्य, सरीसृप

40. Select the venn diagram that best represents the relationship among the following classes.

उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों का सही संबंध दर्शाता है।

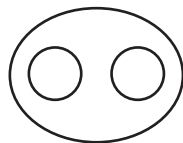
Sea animals, Shrimp, Walrus
(समुद्री जानवर), (झींगा), (वालरस)

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-I)



41. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the given venn diagram.

उन वर्गों के समुच्चय का चयन करें जिनका संबंध निम्नलिखित आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से प्रस्तुत किया गया है।



(SSC GD, 15/12/2021, Shift-I)

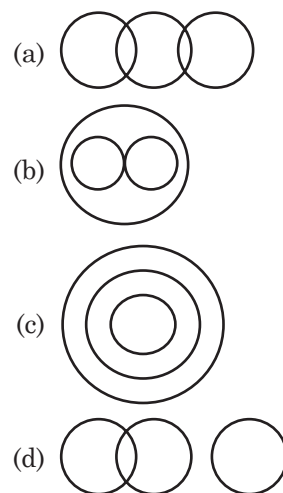
- (a) Citizen, Uneducated,
Advocates/ नागरिक, अशिक्षित,
अधिवक्ता
- (b) Brothers, Cricketers, Men/
भाई, क्रिकेटर, पुरुष
- (c) Sofa, Furniture, Book/ सोफा,
फर्नीचर, किताब
- (d) Sharks, Whales, Toads/
शार्क, व्हेल, टोड

42. Select the venn diagram that best represents the relationship among the following classes.

वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित में से सबसे अच्छे संबंध का प्रतिनिधित्व करता है।

Mothers, Daughters, Females
(माताएँ), (बेटियाँ), (महिलाएँ)

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-II)



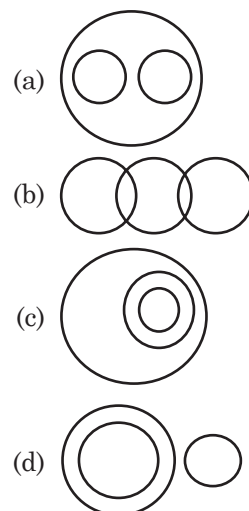
43. From the given options select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

Pencil, Sharpener, Lead

दिए गए विकल्पों में से, उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सही संबंध का प्रतिनिधित्व करता है।

पेंसिल, शार्पेनर, लेड

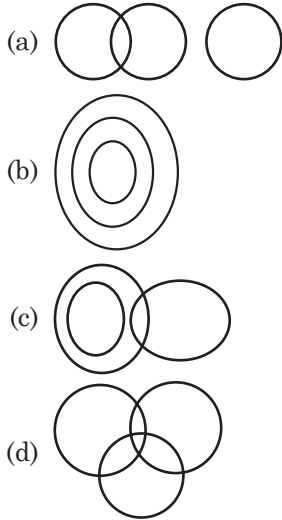
(SSC GD, 5/10/2021, Shift-I)



44. Male, Skaters, Brown-Haired people

पुरुष, स्केटर्स, भूरे बाल वाले लोग

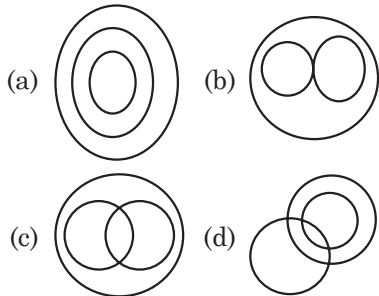
(SSC GD, 5/10/2021, Shift-II)



45. Which of the following diagrams indicates the best relationship among females, girls and brides?

निम्न में से कौन-सा आरेख महिलाएँ, लड़कियाँ और वधुओं के बीच सही संबंध को दर्शाता है?

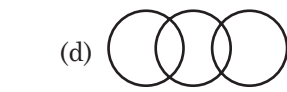
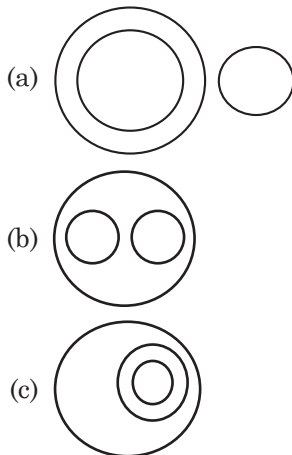
(SSC GD, 5/10/2021, Shift-III)



46. Playground, Stadium, Goal post

खेल का मैदान, स्टेडियम, गोल पोस्ट

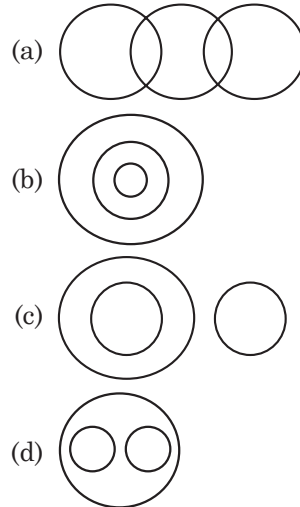
(SSC GD, 6/10/2021, Shift-I)



47. Flowers Red, Clothes

फूल, लाल, कपड़े

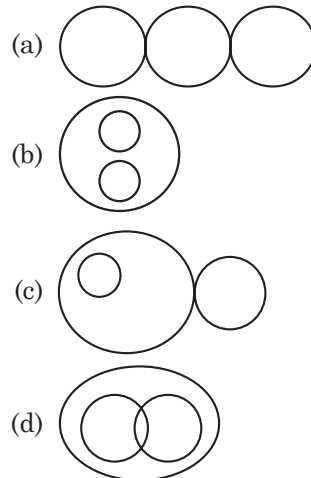
(SSC GD, 1/03/2019, Shift-I)



48. Males, Fathers, Brothers

(पुरुष), (पिता), (भाई)

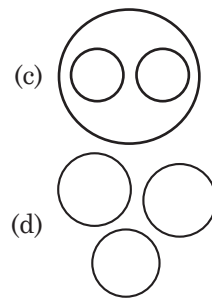
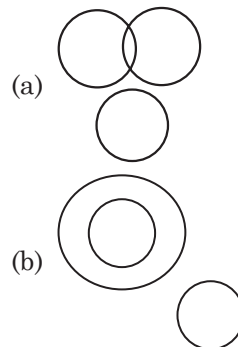
(SSC GD, 5/03/2019, Shift-II)



49. Girls, Healthy, Trains

(लड़कियाँ), (स्वस्थ), (ट्रेनें)

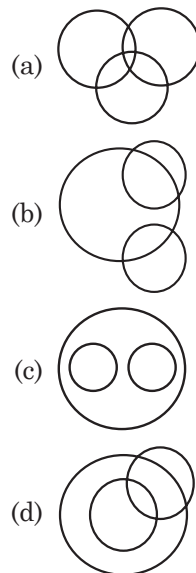
(SSC GD, 5/03/2019, Shift-II)



50. Bricks, House, Bridge

(ईंटें), (घर), (पुल)

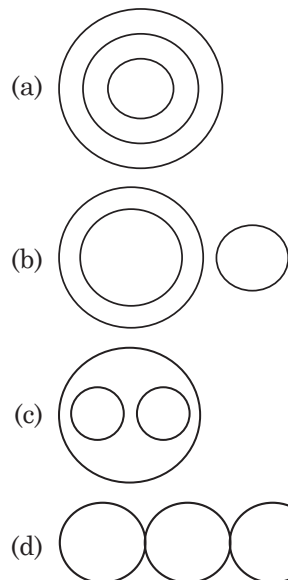
(SSC GD, 1/03/2019, Shift-III)



51. Language, Hindi, Malayalam

(भाषा), (हिन्दी), (मलयालम)

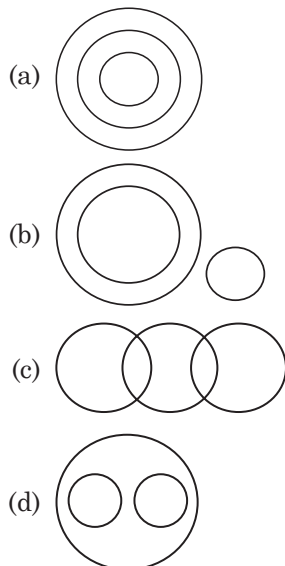
(SSC GD, 11/02/2019, Shift-II)



52. Nepal, Asia, Kathmandu

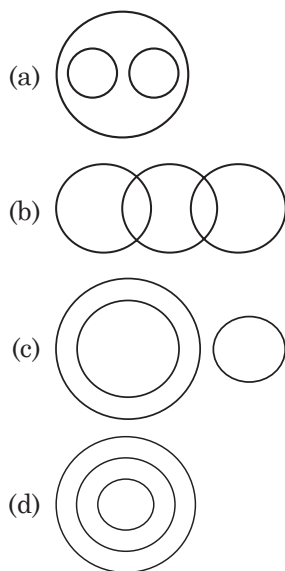
(नेपाल), (एशिया), (काठमांडू)

(SSC GD, 12/02/2019, Shift-III)



53. Udaipur, Rajasthan, India
(उदयपुर), (राजस्थान), (भारत)

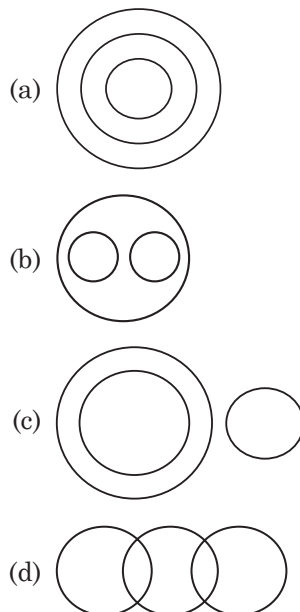
(SSC GD, 13/02/2019, Shift-I)



54. Words, Synonyms, Antonyms
(शब्दों), (समानार्थी शब्द), (विलोम)

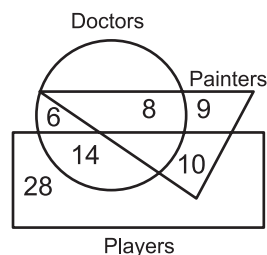
शब्द)

(SSC GD, 15/02/2019, Shift-I)



55. Study the diagram carefully and answer the given questions.

आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



How many painters are neither doctors nor players?

कितने पेंटर न तो डॉक्टर हैं और न ही खिलाड़ी?

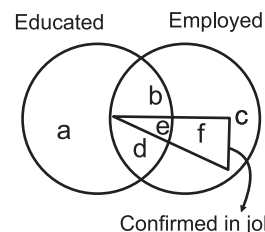
(SSC GD, 6/03/2019, Shift-I)

- (a) 6 (b) 9
(c) 10 (d) 8

56. Read the given figure and

find the region representing persons who are educated and employed but not confirmed in job?

दिए गए आंकड़ों को पढ़ें और उन लोगों का प्रतिनिधित्व करने वाले क्षेत्र का पता लगाएँ जो शिक्षित और नियोजित हैं लेकिन नौकरी में पक्के नहीं हैं?

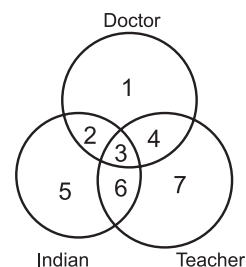


(SSC GD, 6/03/2019, Shift-II)

- (a) ac (b) abc
(c) bd (d) adc

57. In the following diagram, there are three circles, study the diagram and answer the given question.

निम्नलिखित आरेख में, तीन वृत्त हैं। आरेख का अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



Find out those teachers who are doctors but not Indians.

उन शिक्षकों का पता लगाएँ जो डॉक्टर हैं लेकिन भारतीय नहीं हैं।

(SSC GD, 8/03/2019, Shift-II)

- (a) 2 (b) 5
(c) 4 (d) 7

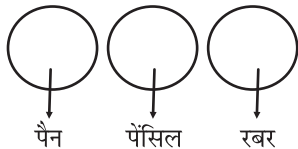
उत्तरमाला

1.	(c)	2.	(d)	3.	(a)	4.	(b)	5.	(a)	6.	(d)	7.	(d)	8.	(d)	9.	(c)	10.	(a)
11.	(c)	12.	(c)	13.	(d)	14.	(a)	15.	(c)	16.	(b)	17.	(d)	18.	(d)	19.	(d)	20.	(c)
21.	(c)	22.	(a)	23.	(c)	24.	(b)	25.	(c)	26.	(c)	27.	(a)	28.	(a)	29.	(a)	30.	(d)
31.	(a)	32.	(d)	33.	(d)	34.	(a)	35.	(a)	36.	(a)	37.	(c)	38.	(a)	39.	(a)	40.	(a)
41.	(a)	42.	(c)	43.	(d)	44.	(d)	45.	(a)	46.	(c)	47.	(a)	48.	(d)	49.	(a)	50.	(b)
51.	(c)	52.	(a)	53.	(d)	54.	(b)	55.	(b)	56.	(c)	57.	(c)						

Hints & Solution

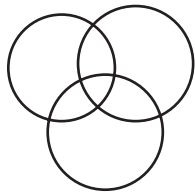
1. There is no relation among pen, pencil and rubber. Option (c) will be the correct answer.

पेन, पेंसिल तथा रबर में आपस में कोई संबंध नहीं है। विकल्प (c) सही उत्तर होगा।



2. Some Indians can be both brain specialist and surgeons. Option (d) will be the correct answer.

कुछ भारतीय, मस्तिष्क विशेषज्ञ व सर्जन दोनों हो सकते हैं। विकल्प (d) सही उत्तर होगा।



3. According to the given diagram there are $6 + 4 + 2 + 3 = 15$ bus. Thus option (a) will be the correct answer.

दिए गए आरेख अनुसार $6 + 4 + 2 + 3 = 15$ बस है।

अतः विकल्प (a) सही उत्तर होगा।

4. The number of such glasses is 11, which is both a phone and a pen hence option (b) will be the correct answer.

ऐसे काँच की संख्या 11 है जो फोन और कलम दोनों हैं। अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

5. Number of balls which are neither bat nor tire.

ऐसी गेंदों की संख्या जो न तो बैट हैं और न ही टायर हैं

$$= 15 + 8 = 23$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर होगा।

6. According to the diagram, there are 14 reptiles which

are neither mammals nor amphibians, hence option (d) will be the correct answer.

आरेख के अनुसार 14 ऐसे सरीसृप हैं जो न तो स्तनपायी हैं न ही उभयचर। अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

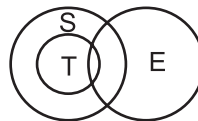
7. आरेख अनुसार लाल कार की संख्या
Number of red car as per diagram

$$= 14 + 8 + 6 + 5 = 33 \text{ है।}$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

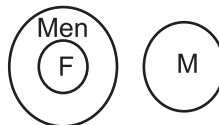
8. Teachers belong to school. But some Employee can be teachers and vice-versa. Hence (d).

अध्यापक, स्कूल से संबंधित है, परंतु कुछ कर्मचारी अध्यापक होते हैं और नहीं भी होते हैं। उत्तर (d)



9. All fathers are men. But mother is entirely different from these. Hence (c).

सभी पिता आदमी हैं, परंतु सभी माता एक औरत है तब उत्तर (c)



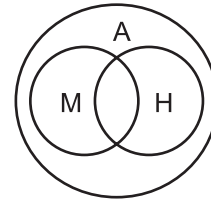
10. Zebra is an animal and all the animals belong to mammals category. Hence (a).

जेबरा एक जानवर है और सभी जानवर स्तनधारी वाली श्रेणी में आते हैं। उत्तर (a)



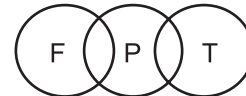
11. Some males are human and both are animals. Hence (c)

कुछ नर मानव हैं और ये दोनों एक जानवर भी हैं। उत्तर (c)



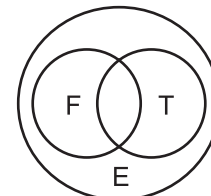
12. Some passengers belong to flight and some belong to train, but train and flight are entirely different from each other. Hence (c).

कुछ यात्री जहाज से संबंधित है और कुछ रेलगाड़ी से, परंतु रेलगाड़ी और जहाज पूर्णतया अलग श्रेणी के वाहन हैं। तब उत्तर (c)



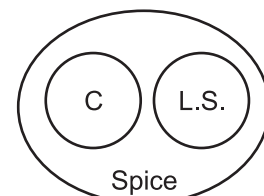
13. Some tree are in forest and some are in residential area. So both are partially connected, but tree and forest are present on the earth. Hence (d).

कुछ पेड़ जंगलों में हैं तो कुछ निवास वाली जगह पर हैं। परंतु पेड़ और जंगल दोनों ही पृथ्वी पर पाए जाते हैं। उत्तर (d)



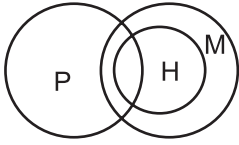
14. 'Cardamon' and 'coriander seeds' both belongs to the group of 'spice'. Hence (a)

इलायची और धनिया के बीज मसालों से संबंधित हैं। तब उत्तर (a)



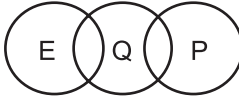
15. All husbands are male some police are husband and also some police are male. Hence (c).

सभी पति नर हैं। कुछ पुलिस, पति भी होते हैं और कुछ पुलिस नर भी होते हैं।
उत्तर (c)



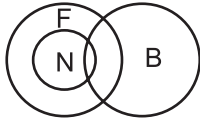
16. 'Entrance exam' and 'practice exam' are entirely different from each-other. But some question belongs to 'entrance exam' as well as 'practice exam'. Hence (b)

‘प्रवेश परीक्षा’ और ‘अभ्यास परीक्षा’ पूर्णतया अलग है, परंतु कुछ प्रश्न ‘प्रवेश’ और ‘अभ्यास’ परीक्षा से संबंधित है।
उत्तर (b)



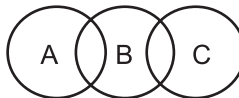
17. All niece are females. Some females are beautician and also some niece are beautician. Hence (d).

सभी भतीजी, औरत श्रेणी में आती है। कुछ औरत ब्यूटीशियन होती हैं और कुछ भतीजी, ब्यूटीशियन हो सकती हैं। उत्तर (d)



18. In the above venn diagram, 'A' and 'C' are entirely different, but 'A' and 'C' both belong to 'B'. Thus, the figure is most suitable for women, swimmer, men. Hence (d).

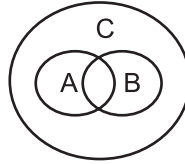
ऊपर दिये गये, चित्र में 'A' और 'C' पूर्णतया अलग हैं, परंतु ये दोनों आंशिक रूप से 'B' से संबंधित हैं। तब चित्र पूर्णतया औरत, तैराक, आदमी के लिए बना है। उत्तर (d)



19. The figure is most suitable for the human, men, politician. Because some men are politician and all 'men' and

'politician' are human.

वेन चित्र पूर्णतया मानव,, पुरुष, राजनेता के लिए बना है क्योंकि कुछ पुरुष राजनेता होते हैं और सभी पुरुष और राजनेता मानव होते हैं।



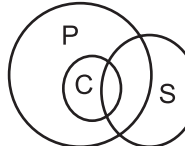
20. All the three are entirely different from one-another. Hence (c).

तीनों वस्तु पूर्णतया अलग हैं। उत्तर (c)



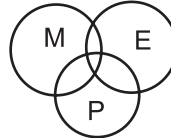
21. Cricket players belongs to the class of player and student is partly related to these two. Hence (c)

क्रिकेट खिलाड़ी, खिलाड़ी की श्रेणी में आते हैं और छात्र इन दोनों से आंशिक रूप से संबंधित हैं।

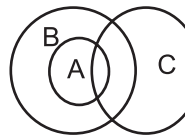


22. Some 'men' are 'entrepreneurs' as well as 'philanthropists', but some 'entrepreneurs' are 'philanthropists' and vice-versa. Hence (a).

कुछ 'पुरुष' 'उद्यमी' और 'लोकोपकारक' हैं परंतु कुछ उद्यमी, लोकोपकारक हो सकते हैं और नहीं भी। उत्तर (a)



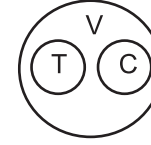
23. Above figure is most suitable for the mother, female, lawyer. वेन आकृति माता, महिलाएँ, वकील को दर्शाती है।



24. Truck and car both belong to

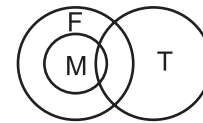
the group of 'vehicles'. Hence (b).

ट्रक और कार, वाहन की श्रेणी में आते हैं। अतः उत्तर (b)



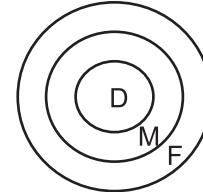
25. All the mothers are female. Some teachers are female and also some mothers are teachers. Hence (c).

सभी माता, औरत हैं। कुछ शिक्षक औरत हैं और कुछ माताएँ, शिक्षक हो सकती हैं।



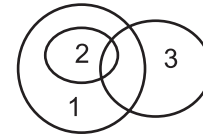
26. Figure, is most suitable for females, mothers, daughters. Hence (c).

वेन आरेख औरत, माता, बेटी से संबंधित है।



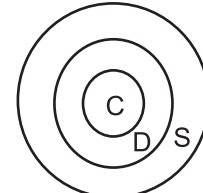
27. All 'cardiologists' are 'doctors' but professors is partly related to doctors and cardiologists.

सभी हृदय रोग विशेषज्ञ, 'डॉक्टर' श्रेणी में आते हैं परंतु 'प्रोफेसर' इन दोनों से आंशिक रूप से संबंधित हैं।



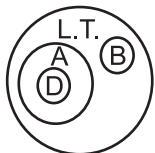
28. Colony belongs to district and district belongs to state. Hence (a)

कॉलोनी, जिले से संबंधित है और जिले राज्य से संबंधित है। उत्तर (a)



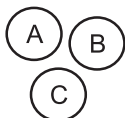
29. All animals, birds and dogs are living things, all dogs are animals but birds are neither animal nor a dog. Hence (a)

सभी जानवर, पक्षी, कुत्ते जीवित वस्तु हैं। सभी कुत्ते जानवर हैं, परंतु पक्षी न तो जानवर है और न ही कुत्ते हैं। उत्तर (a)



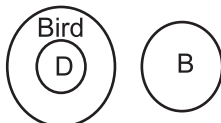
30. A, B, C are separate items. Hence the figure is most suitable for the Printer, T.V., Washing machine.

A, B और C तीनों ही अलग वस्तु हैं। तब वेन आकृति उत्तर (d) के लिए बनी है।



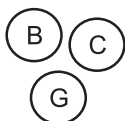
31. All dove are a bird, but all bear neither a bird nor a dove. Because bear is an animal. Hence (a)

सभी बत्तख पक्षी हैं, परंतु सभी भालू न तो पक्षी हैं न ही बत्तख हैं क्योंकि भालू एक जानवर है। उत्तर (a)



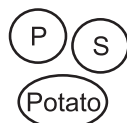
32. All three items are entirely different. Hence (d)

सभी तीनों वस्तु पूर्णतया अलग श्रेणी की हैं।



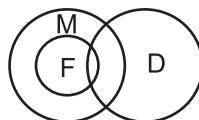
33. Pumpkin, Spinach and Potato are vegetable, but they are entirely different. Hence (d).

कद्दू, पालक और आलू तीनों ही सब्जियाँ हैं परंतु तीनों ही अलग किस्म की सब्जी हैं। उत्तर (d)



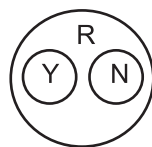
34. Clearly, all fathers are males. But some males and some fathers can be doctors. Hence (a).

सभी पिता, पुरुष हैं परंतु कुछ पुरुष और कुछ पिता, डॉक्टर हो सकते हैं। अतः उत्तर (a)

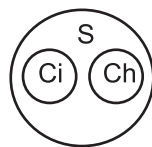


35. Clearly, Yamuna and Narmada both are rivers. But both are entirely different. Hence (a).

यमुना और नर्मदा दोनों ही नदी हैं परंतु दोनों पूर्णतया अलग हैं। अतः उत्तर (a)

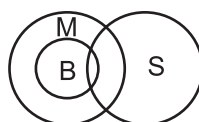


36. Clearly, Civics and Chemistry are separate subject. Hence (a). नागरिक शास्त्र और रसायन विज्ञान दोनों ही पूर्णतया अलग विषय हैं। उत्तर (a)



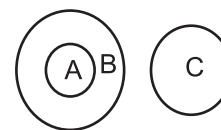
37. Clearly, all brothers are males. But some males and some brothers can be singers. Hence (c).

सभी भाई, पुरुष हैं परंतु कुछ पुरुष और कुछ भाई गायक हो सकते हैं। उत्तर (c)



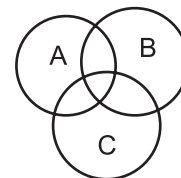
38. The figure is most suitable for option (a). Because Jasmine is a flower and Egg is entirely different.

यह वेन आकृति उत्तर (a) के लिए बनी है क्योंकि चमेली एक फूल है परंतु अंडा पूर्णतया अलग है।



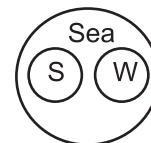
39. The figure is most suitable for option (a). Because some students can be girls and some part-time workers can be students or girls.

यह वेन आकृति उत्तर (a) के लिए सही है क्योंकि कुछ छात्र लड़कियाँ हो सकती हैं और कुछ अंशकालिक श्रमिक, छात्र या लड़कियाँ हो सकते हैं।



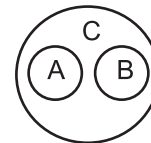
40. Shrimp and walrus are sea animals. Hence (a).

झींगा और वालरस दोनों ही समुद्री जानवर हैं। उत्तर (a)



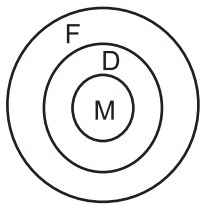
41. Figure is most suitable for option (a). Because uneducated and advocates both are citizen and they are entirely different from each-other.

यह वेन आकृति उत्तर (a) के लिए सही है, क्योंकि अशिक्षित और वकील दोनों ही नागरिक हैं और दोनों पूर्णतया अलग भी हैं।

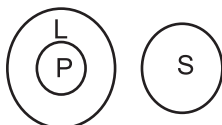


42. All daughters and mothers are females and a mother should be daughter. Hence (c).

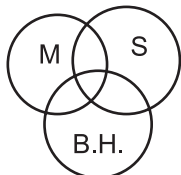
सभी बेटी और माता औरत हैं और एक माँ बेटी भी है। उत्तर (c)



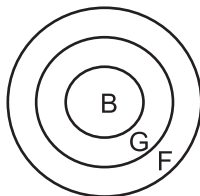
43. Pencil is made from lead and sharpener is entirely different from them. Hence (d).
पेंसिल, लेड की बनी होती है और शार्पनर इनसे पूर्णतया अलग है। अतः उत्तर (d)



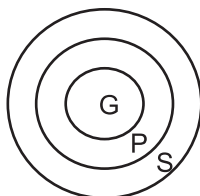
44. Some male are skater and some are brown-haired and also some skaters are brown haired people and vice-versa. Hence (d)
कुछ पुरुष स्केटर हैं और कुछ भूरे बालों वाले लोग हैं। कुछ स्केटर भी भूरे बालों वाले हैं। अतः उत्तर (d)



45. All brides are girls and all brides and all girls are females. Hence (a).
सभी दुल्हन लड़की हैं और सभी दुल्हन और सभी लड़कियाँ औरत हैं। उत्तर (a)

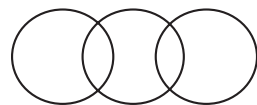


46. All three are related to one-another. Hence (c).
तीनों एक-दूसरे से संबंधित हैं। अतः उत्तर (c)

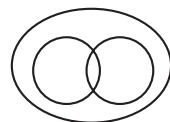


47. Some flowers and clothes are red, but flowers and clothes are

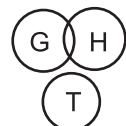
entirely different, Hence (a).
कुछ फूल और कपड़े लाल रंग के होते हैं, परंतु फूल और कपड़े दोनों ही अलग श्रेणी के हैं। अतः उत्तर (a)



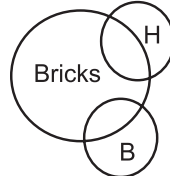
48. Some fathers are brothers. But all fathers and brothers are male. Hence (d).
कुछ पिता, भाई हो सकते हैं परंतु सभी पिता और भाई नर होते हैं। अतः उत्तर (d)



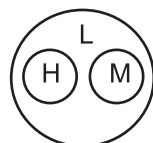
49. Some girls are healthy. But Trains is entirely different from these. Hence (a)
कुछ लड़कियाँ स्वस्थ हो सकती हैं। परन्तु रेलगाड़ी इनसे बिल्कुल अलग है। तब उत्तर (a)



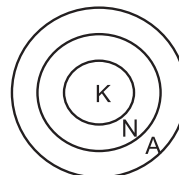
50. House and bridge are entirely different from each other. But both are made from bricks as well as stone. Hence (b)
घर और पुल दोनों अलग श्रेणी के हैं। परन्तु दोनों ईंटों और पत्थरों से बनाए जाते हैं। तब उत्तर (b)



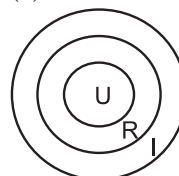
51. Hindi and Malayalam are languages. But both are entirely different from each other. Hence (c).
हिंदी और मलयालम दोनों भाषा है, परंतु दोनों पूर्णतया अलग भाषा है। तब उत्तर (c)



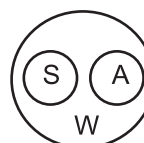
52. Kathmandu belongs to Nepal and Nepal belongs to Asia. Hence (a).
काठमांडू, नेपाल से संबंधित है और नेपाल, एशिया से संबंधित है तब उत्तर (a)



53. Udaipur belongs to Rajasthan and Rajasthan belongs to India. Hence (d)
उदयपुर, राजस्थान से संबंधित है और राजस्थान भारत से संबंधित है, तब उत्तर (d)



54. Synonyms and Antonyms both are words, but they are entirely different from each-other. Hence (b)
पर्यायवाची और विलोम शब्द दोनों शब्दों की श्रेणी में आते हैं, परंतु दोनों की विशेषता अलग है, तब उत्तर (b)



55. There is only number 9 which is present in triangle. Hence (b)
केवल संख्या 9 त्रिभुज में है।
56. b and d are only two numbers, which are educated and employed but not confirmed in job. Hence (c).

- b और d केवल शिक्षित और कार्यरत हैं परंतु पक्की नौकरी में नहीं हैं। उत्तर (c)
57. There is only number 4 which is doctor as well as teacher but not Indian. Hence (c).
यहाँ केवल संख्या 4 है जो डाक्टर और अध्यापक हैं परंतु भारतीय नहीं हैं। उत्तर (c)

गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

1. Which two signs if interchanged with each other will make the following equation correct?

कौन-से दो चिन्हों को अगर आपस में एक-दूसरे से बदल दिया जाएगा, तो निम्नलिखित समीकरण सही हो जाएगा?

$$72 \times 6 + 18 \div 5 - 9 = 93$$

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) $\div$ और $-$ (b) $\times$ और $+$
(c) $+$ और $-$ (d) $\times$ और $\div$

2. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए विकल्पों में दिए गए किन दो चिन्हों को परस्पर बदला जाना चाहिए?

$$42 + 16 \div 7 - 36 \times 16 = 76$$

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) $+$ और $-$ (b) $\div$ और $\times$
(c) $\times$ और $+$ (d) $\div$ और $+$

3. Which two numbers (NOT digits) need to be interchanged to make the following equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए इसकी किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) को परस्पर बदलना होगा?

$$8 \times 15 \div 3 + 14 - 4 = 26$$

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

- (a) 14, 15 (b) 4, 8
(c) 3, 4 (d) 15, 26

4. Select the correct sequence of mathematical signs to sequentially replace the * signs so as to balance the given equation

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिसे क्रमिक रूप से * चिन्हों के स्थान पर रखे जाने पर दिया गया

समीकरण संतुलित हो जाएगा।

$$89 * 5 * 15 * 32 * 8 * 18$$

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)

- (a) $\div$, $+$, $-$, $\times$, $=$
(b) $-$, $\times$, $+$, $\div$, $=$
(c) $\times$, $+$, $\div$, $-$, $=$
(d) $+$, $-$, $\div$, $\times$, $=$

5. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना होगा?

$$561 \div 11 \times 22 + 6 - 25 = 158$$

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-IV)

- (a) $+$ और $-$ (b) $\div$ और $+$
(c) $+$ और $\times$ (d) $\div$ और $\times$

6. Which two signs should be interchanged to make the following equation mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$144 - 12 + 18 \times 6 \div 24 = 96$$

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

- (a) $-$ और $\times$ (b) $-$ और $+$
(c) $\times$ और $\div$ (d) $-$ और $\div$

7. Select the correct sequence of mathematical signs to sequentially replace the * signs so as to balance the given equation

गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन करें जिसे क्रमिक रूप से * चिन्हों के स्थान पर रखने से दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।

$$10 * 18 * 19 * 2 * 1 * 217$$

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

- (a) $\times$, $+$, $\times$, $-$, $=$ (b) $+$, $+$, $\times$, $-$, $=$

- (c) $\times$, $+$, $\times$, $+$, $=$ (d) $\times$, $+$, $-$, $-$, $=$

8. Which two signs should be interchanged to make the following equation mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$54 \times 8 - 48 \div 12 + 27 = 24$$

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

- (a) $\div$ और $-$ (b) $+$ और $\div$
(c) $+$ और $\times$ (d) $-$ और $+$

9. To balance the given equation, which of the following combination of mathematical symbols will sequentially come in place of * signs in it?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय चिन्हों का निम्न में से कौन-सा संयोजन इसमें क्रमिक रूप से * चिन्हों के स्थान पर आएगा?

$$30 * 95 * 5 * 32 * 4 * 497$$

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)

- (a) $+$, $\times$, $-$, $\div$, $=$ (b) $\times$, $+$, $-$, $\div$, $=$
(c) $+$, $\times$, $\div$, $-$, $=$ (d) $+$, $\times$, $-$, $=$, $\div$

10. Select the correct combination of mathematical symbols from the following options to sequentially replace the % signs in the given equation and balance the equation.

दिए गए समीकरण में % चिन्हों को क्रमिक रूप से बदलने और समीकरण को संतुलित करने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन कीजिए।

$$48 \% 12 \% 5 \% 5 \% 4$$

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-IV)

- (a) $\div$, $\times$, $=$, $\times$ (b) $\times$, $\div$, $=$, $-$
(c) $\times$, $=$, $-$, $\div$ (d) $\div$, $\times$, $=$, $-$

11. Which two signs should be interchanged to make the following equation mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$24 + 36 - 81 \times 9 \div 2 = 42$$

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-I)

- (a) $\div$ और $-$ (b) $\times$ और $+$
(c) $\div$ और $\times$ (d) $+$ और $-$

12. Select the correct combination of mathematical symbols from the following options to sequentially replace the % signs in the given equation and balance the equation.

दिए गए समीकरण में % चिन्हों को क्रमिक रूप से बदलने और समीकरण को संतुलित करने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन कीजिए।

$$42 \% 7 \% 5 \% 10 \% 3$$

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

- (a) $\times, =, -, \div$ (b) $\times, \div, =, -$
(c) $\div, \times, =, \times$ (d) $\div, \times, =, -$

13. Select the correct combination of mathematical symbols from the following options to sequentially replace the * signs in the given equation and balance the equation.

* चिन्हों को क्रमानुसार प्रतिस्थापित करने और दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन कीजिए।

$$(120 * 15) * 9 * \sqrt[4]{81} * 17 * 28 * 95$$

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)

- (a) $\times, =, -, \div, +, -$
(b) $\div, -, =, -, \times, -$
(c) $\div, \times, +, \times, -, =$
(d) $\div, -, =, -, \div, \times$

14. Which two signs should be interchanged to make the following equation mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$24 - 8 + 12 \div 48 \times 36 = 23$$

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-IV)

- (a) $-$ और $+$ (b) $\times$ और $\div$
(c) $+$ और $\div$ (d) $-$ और $\times$

15. Which two signs should be interchanged to make the following equation mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$45 + 3 \div 27 - 9 \times 18 = 14$$

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) $\div$ और $\times$ (b) $\div$ और $+$
(c) $\times$ और $+$ (d) $+$ और $-$

16. Which combination of the mathematical signs given in the alternatives will sequentially replace the * signs in the following equation to balance the equation?

विकल्पों में दिए गए गणितीय चिन्हों का कौन-सा संयोजन निम्न समीकरण में * चिन्हों के स्थान पर क्रमिक रूप से आकर समीकरण को संतुलित करेगा?

$$64 * 140 * 2 * 4 * 10$$

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

- (a) $=, \div, -, +$ (b) $=, \div, +, -$
(c) $+, -, =, \div$ (d) $-, +, \div, =$

17. Select the correct sequence of mathematical signs to sequentially replace the * signs so as to balance the given equation

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिन्हें क्रमिक रूप से * चिन्हों के स्थान पर रखे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।

$$176 * 4 * 9 * 3 * 13 * 14$$

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-III)

- (a) $\times, +, \div, -, =$ (b) $+, -, \div, \times, =$
(c) $\div, +, -, \times, =$ (d) $-, \times, +, \div, =$

18. Select the correct sequence of mathematical signs to sequentially replace the * signs so as to balance the given equation

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे (*) चिन्हों के

स्थान पर क्रमानुसार रखने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।

$$30 * 2 * 20 * 13 * 67$$

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

- (a) $\times, \div, +, =$ (b) $\div, +, -, =$
(c) $\times, -, +, =$ (d) $\times, +, -, =$

19. Which two signs should be interchanged to make the following equation mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$48 + 36 - 81 \times 9 \div 2 = 66$$

(SSC GD, 16/12/2023, Shift-I)

- (a) $+$ और $-$ (b) $\times$ और $+$
(c) $\div$ और $-$ (d) $\div$ और $\times$

20. Which combination of mathematical symbols given in the options will sequentially replace * signs in the following equation and balance the equation?

विकल्पों में दिए गए गणितीय चिन्हों का कौन-सा संयोजन निम्न समीकरण में * चिन्हों के स्थान पर क्रमिक रूप से आकर समीकरण को संतुलित करेगा?

$$14 * 3 * 8 * 8 * 6 * 7$$

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

- (a) $+, \times, \times, -, =$ (b) $\times, +, -, =, \times$
(c) $-, =, +, \times, \times$ (d) $+, \times, =, -, \times$

21. Which two numbers (NOT Digits) and signs should be interchanged so as to balance the given equation.

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए उसमें किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) और किन दो चिन्हों को परस्पर बदला जाना चाहिए?

$$19 \div 14 + 7 \times 2 \times 4 = 80$$

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-III)

- (a) 14 और 2; $+$ और $\times$
(b) 7 और 2; $+$ और $\times$
(c) 4 और 19; $+$ और $\div$
(d) 19 और 14; $+$ और $\div$

22. Which two numbers (NOT digits) given in the options need to be interchanged to balance

the given equation?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दी गई किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) को परस्पर बदलना होगा?

$$158 - 64 \times 6 \div 2 = 4 \times 15 \div 3$$

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

- (a) 6 और 4 (b) 64 और 6
(c) 15 और 158 (d) 64 और 4

23. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$72 - 36 \times 4 \div 6 + 24 = 42$$

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

- (a) + और - (b) - और ÷
(c) ÷ और × (d) × और +

24. Which two numbers (NOT digits) need to be interchanged to make the following equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए इसकी किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) को परस्पर बदलना होगा?

$$15 \div 5 \times 12 + 6 = 65 - 35$$

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

- (a) 5, 15 (b) 6, 12
(c) 12, 65 (d) 5, 35

25. Which combination of mathematical symbols given in the options will sequentially replace * signs in the following equation and balance the equation?

विकल्पों में दिए गए गणितीय चिन्हों का कौन-सा संयोजन निम्न समीकरण में * चिन्हों के स्थान पर क्रमिक रूप से आकर समीकरण को संतुलित करेगा?

$$200 * 2 * 10 * 8 * 40 * 20$$

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

- (a) +, =, ÷, +, - (b) ×, +, =, ÷, -
(c) ÷, =, ×, +, - (d) -, +, ÷, =, ×

26. If 'P' denotes 'addition', 'Q' denotes 'subtraction', 'R' denotes 'multiplication', and

'S' denotes 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि 'P' का अर्थ 'जोड़', 'Q' का अर्थ 'घटाना', 'R' का अर्थ है 'गुणा, और 'S' का अर्थ है 'भाग', तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

$$76 P 42 S 6 Q 22 P (8 R 15)$$

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-III)

- (a) 181 (b) 121
(c) 171 (d) 221

27. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$72 - 12 + 8 \times 6 \div 24 = 30$$

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-IV)

- (a) - और + (b) - और ×
(c) × और ÷ (d) - और ÷

28. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$35 + 21 - 192 \div 32 \times 7 = 154$$

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-I)

- (a) - और + (b) ÷ और -
(c) + और ÷ (d) × और -

29. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$124 - 8 + 96 \div 16 \times 20 = 12$$

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-II)

- (a) - और + (b) × और ÷
(c) - और × (d) + और ÷

30. Which combination of mathematical symbols given in the options will sequentially replace * signs in the following

equation and balance the equation?

विकल्पों में दिए गए गणितीय चिन्हों का कौन-सा संयोजन निम्न समीकरण में * चिन्हों के स्थान पर क्रमिक रूप से आकर समीकरण को संतुलित करेगा?

$$7 * 10 * 280 * 2 * 10 * 80$$

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-II)

- (a) ×, =, ÷, +, - (b) =, ÷, ×, +, -
(c) ×, +, =, ÷, - (d) -, +, ×, ÷, =

31. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$24 + 54 \div 18 - 48 \times 16 = 40$$

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-IV)

- (a) + और - (b) × और +
(c) ÷ और × (d) ÷ और +

32. If '+' means '-', '-' means '÷', '÷' means '×', and '×' means '+', then what will be the value of the following expression?

यदि '+' का अर्थ है '-', '-' का अर्थ है '÷', '÷' का अर्थ है '×' और '×' का अर्थ है '+' हो, तो निम्नलिखित में से कौन-सा अभिव्यक्ति का मान होगा?

$$117 - 13 \div 6 + 24 \times 26$$

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)

- (a) 36 (b) 46
(c) 56 (d) 66

33. If '+' means '×', '÷' means '-', '-' means '+', and '×' means '÷', then what will be the value of the following expression?

यदि '+' का अर्थ है '×', '÷' का अर्थ है '-', '-' का अर्थ है '+' और '×' का अर्थ है '÷' हो, तो निम्नलिखित में से कौन-सा अभिव्यक्ति का मान होगा?

$$12 + 5 - 24 \times 3 \div 5$$

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-II)

- (a) 168 (b) 53
(c) 63 (d) 13

34. In the following equation, if '+' is interchanged with '-' and '14' is interchanged with '6',

then which equation would be correct?

यदि चिन्ह '+' और '-' तथा संख्या 14 और 6 का एक-दूसरे के स्थान पर उपयोग किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-III)

- (a) $6 + 14 \times 2 - 18 = 20$
(b) $8 \times 2 + 6 - 14 = 4$
(c) $18 - 6 + 3 \times 14 = 30$
(d) $6 \times 8 + 12 - 14 = 20$

35. If 'A' denotes 'subtraction', 'B' denotes 'division', 'C' denotes 'multiplication' and 'D' denotes 'addition', then what will be the value of the following expression?

यदि 'A' का अर्थ है 'घटाव', 'B' का अर्थ है 'भाग', 'C' का अर्थ है 'गुणा' और 'D' का अर्थ है 'जोड़', तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

28 A 80 B 16 C 5 D 21

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-IV)

- (a) 4 (b) 34
(c) 24 (d) 14

36. Which two numbers (NOT digits) need to be interchanged to make the following equation mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) को परस्पर बदलना चाहिए?

$$42 \div 3 \times 6 + 9 - 7 = 23$$

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-IV)

- (a) 3 और 6 (b) 7 और 9
(c) 6 और 7 (d) 3 और 7

37. If 'A' denotes 'subtraction', 'B' denotes 'division', 'C' denotes 'multiplication' and 'D' denotes 'addition', then what will be the value of the following expression?

यदि 'A' का अर्थ है 'घटाना', 'B' का अर्थ है 'भाग', 'C' का अर्थ है 'गुणा' और 'D' का अर्थ है 'जोड़', तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

8 A 80 B 16 C 90 D 21

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-II)

- (a) 421 (b) 463
(c) -463 (d) -421

38. If '\$' means 'addition', '@' means 'subtraction', '#' means 'multiplication' and '&' means 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि '\$' का अर्थ है 'जोड़', '@' का अर्थ है 'घटाव', '#' का अर्थ है 'गुणा' और '&' का अर्थ है 'भाग', तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

$$54 \& 6 \# 2 \$ 8 @ 4$$

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-IV)

- (a) 22 (b) 30
(c) 23 (d) 29

39. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$20 + 34 - 81 \times 9 \div 2 = 36$$

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-I)

- (a) + और - (b) $\times$ और $\div$
(c) + और $\times$ (d) $\div$ और -

40. Which numbers (not digits) should be interchanged in the following equation to make it mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन संख्याओं (अंकों को नहीं) को परस्पर बदलना चाहिए?

$$216 \div 9 \times 16 + 24 - 27 = 126$$

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-II)

- (a) 27 और 9 (b) 24 और 27
(c) 9 और 24 (d) 16 और 9

41. Which two numbers (NOT Digits) and signs should be interchanged so as to balance the given equation.

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए इसमें किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) और किन दो चिन्हों को आपस में

बदला जाना चाहिए?

$$100 \times 5 - 110 \div 2 + 12 = 210$$

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-IV)

- (a) 2 और 12; $\times$ और +
(b) 5 और 2; + और -
(c) 12 और 5; $\times$ और -
(d) 2 और 12; + और $\times$

42. If '+' means ' $\div$ ', '-' means '+', ' $\times$ ' means '-' and ' $\div$ ' means ' $\times$ ', then what will be the value of the following expression?

यदि '+' का अर्थ है ' $\div$ ', '-' का अर्थ है '+', ' $\times$ ' का अर्थ है '-' और ' $\div$ ' का अर्थ है ' $\times$ ' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$[(49 \times 12) - (6 \div 2)] + (4 - 3) \div 5$$

(SSC GD, 31/01/2023, Shift-II)

- (a) 2 (b) 1
(c) 35 (d) 10

43. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$72 - 6 + 2 \times 216 \div 24 = 420$$

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-I)

- (a) - और $\div$ (b) - और $\times$
(c) $\times$ और $\div$ (d) - और +

44. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * signs and balance the given equation.

दिए गए समीकरण में * चिन्हों को क्रमिक रूप से बदलने और समीकरण को संतुलित (सही) करने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन करें।

$$45 * 15 * 13 * 52 * 26 * 37$$

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-II)

- (a) +, $\times$, =, $\div$, $\times$ (b) $\div$, $\times$, =, $\div$, +
(c) =, -, +, $\div$, + (d) =, $\times$, +, -, -

45. If '-' means 'division', '+' means 'multiplication', ' $\times$ ' means 'addition' and ' $\div$ ' means 'subtraction', then which of the following equation is correct?

यदि '—' का अर्थ 'भाग', '+' का अर्थ गुणा, 'x' का अर्थ 'जोड़' और '÷' का अर्थ 'घटाव' है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-I)

- (a) $20 + 6 - 4 \times 9 \div 6 = 32$
 (b) $10 + 3 - 2 \times 9 \div 2 = 21$
 (c) $10 \div 2 + 3 \div 9 \times 2 = 8$
 (d) $20 - 4 + 6 \div 9 \times 4 = 25$

46. Which two numbers (NOT Digits) and signs should be interchanged so as to balance the given equation.

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दी गई किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) को परस्पर बदलना होगा?

$$77 \div 7 - 2 \times 3 + 3 = 4$$

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)

- (a) 3 और 77 (b) 3 और 7
 (c) 2 और 4 (d) 2 और 7

47. If '+' means '—', '—' means 'x', 'x' means '÷' and '÷' means '+', then which of the following equation is correct?

यदि '+' का अर्थ है '—', '—' का अर्थ है 'x', 'x' का अर्थ है '÷' और '÷' का अर्थ है '+', तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)

- (a) $96 \div 3 + 56 \times 16 - 5 = 45$
 (b) $20 + 44 \div 11 \times 3 - 9 = 30$
 (c) $108 + 3 - 36 \times 6 \div 15 = 105$
 (d) $15 - 6 \times 15 + 80 \div 2 = 25$

48. If '@' means '÷', '#' means 'x', '\$' means '+' and '%' means '—', then what will be the value of the following expression?

यदि '@' का अर्थ '÷', '#' का अर्थ 'x', '\$' का अर्थ '+' और '%' का अर्थ '—' है, तो निम्नलिखित समीकरण का मान क्या होगा?

$$10 \# 25 @ 5 \$ 20 \% 10 = ?$$

(SSC GD, 2/02/2023, Shift-IV)

- (a) 40 (b) 60
 (c) 50 (d) 65

49. Which of the two symbols given in the alternatives should

be interchanged to make the following equation correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$360 \times 8 - 320 + 72 \div 5 = 85$$

(SSC GD, 6/02/2023, Shift-I)

- (a) + और ÷ (b) × और ÷
 (c) + और × (d) — और ÷

50. If '+' means '÷', '÷' means '—', '—' means 'x' and 'x' means '+', then what will be the value of the following expression?

यदि '+' का अर्थ है '÷', '÷' का अर्थ है '—', '—' का अर्थ है 'x' और 'x' का अर्थ है '+', तो निम्नलिखित में से कौन-सा अभिव्यक्ति का मान होगा?

$$63 \div 84 + 7 - 6 \times 48$$

(SSC GD, 7/02/2023, Shift-IV)

- (a) 49 (b) 46
 (c) 33 (d) 39

51. If '+' means 'divided by', '—' means 'added to', 'x' means 'subtracted' from and '÷' means multiplied by then—

यदि '+' का अर्थ 'भाग' है, '—' का अर्थ है 'जोड़ना', 'x' का अर्थ है 'घटाना' और '÷' का अर्थ है 'गुणा, तो—

$$20 \times 12 + 4 - 8 \div 4 = ?$$

(SSC GD, 5/3/2019, Shift-I)

- (a) 39 (b) 41
 (c) 49 (d) 38

52. If 'q' stands for '+', 'y' stands for '—', 'z' stands for '÷' and 'p' stands for 'x', then the value of:

यदि 'q' का अर्थ '+', 'y' का अर्थ '—', 'z' का अर्थ '÷' और 'p' का अर्थ 'x' है, तो इसका मान—

$$20p \ 2q \ 6y \ 5$$

(SSC GD, 5/3/2019, Shift-II)

- (a) 45 (b) 35
 (c) 41 (d) 31

53. If 'U' means '—', 'W' means '÷', 'T' means '+' and 'V' means 'x', then:

यदि 'U' का अर्थ '—', 'W' का अर्थ '÷', 'T' का अर्थ '+' और 'V' का अर्थ 'x' है, तो—

$$33T \ 77U \ 11T \ 1 = ?$$

(SSC GD, 8/3/2019, Shift-II)

- (a) 100 (b) 101
 (c) 110 (d) 200

54. Which two signs need to be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$$100 \div 10 \times 100 - 10 + 100 = 910$$

(SSC GD, 1/3/2019, Shift-I)

- (a) × and — (b) + and ÷
 (c) ÷ and × (d) + and —

55. Select the correct combination of mathematical signs to replace '*' signs and to balance the given equations.

'*' चिन्हों को बदलने और दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन करें।

$$240 * 40 * 8 * 60 * 185$$

(SSC GD, 5/3/2019, Shift-III)

- (a) $\div \times + =$ (b) $\div \div - =$
 (c) $++ \times =$ (d) $- + \div =$

56. Select the correct combination of mathematical signs to replace '*' signs and to balance the given equation.

'*' चिन्हों को बदलने और दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन करें।

$$530 * 2 * 3 * 5 * 800$$

(SSC GD, 3/3/2019, Shift-I)

- (a) $\div + - =$ (b) $\div - - =$
 (c) $\div \times + =$ (d) $+ + \times =$

57. Select the correct combination of mathematical signs to replace '*' signs and to balance the given equation.

'*' चिन्हों को बदलने और दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन करें।

$$32 * 8 * 14 * 7 * 16$$

(SSC GD, 6/3/2019, Shift-II)

- (a) $\times - + =$ (b) $+ = \div \times$

(c) $- \times \div =$ (d) $\div \times - =$

58. Which two signs need to be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$20 \div 20 + 20 - 20 \times 20 = 20$

(SSC GD, 11/2/2019, Shift-II)

- (a) $+ \text{ and } \div$ (b) $+ \text{ and } -$
(c) $\div \text{ and } \times$ (d) $+ \text{ and } \times$

59. Find out the two signs to be interchanged to make the following equation correct:

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए आपस में बदले जाने वाले दो चिन्हों का पता लगाएँ।

$22 + 11 \times 22 - 2 \div 3 = 45$

(SSC GD, 12/2/2019, Shift-III)

- (a) $\times \text{ and } \div$ (b) $- \text{ and } \times$
(c) $- \text{ and } \div$ (d) $+ \text{ and } \div$

60. Find out the two signs to be interchanged to make the following equation correct:

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए आपस में बदले जाने वाले दो चिन्हों का पता लगाएँ।

$13 + 26 \times 2 - 5 \div 3 = 11$

(SSC GD, 13/2/2019, Shift-I)

- (a) $- \text{ and } \div$ (b) $\times \text{ and } \div$
(c) $+ \text{ and } -$ (d) $- \text{ and } \times$

61. Find out the two signs to be interchanged to make the following equation correct:

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए आपस में बदले जाने वाले दो चिन्हों का पता लगाएँ।

$25 + 5 \times 7 - 12 \div 3 = 26$

(SSC GD, 13/2/2019, Shift-I)

- (a) $\div \text{ and } +$ (b) $+ \text{ and } \times$
(c) $- \text{ and } +$ (d) $+ \text{ and } -$

62. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए विकल्पों में दिए गए किन दो चिन्हों को परस्पर बदला जाना चाहिए?

$15 + 15 \times 15 - 15 \div 15 = 15$

(SSC GD, 15/2/2019, Shift-II)

- (a) $+ \text{ and } \times$ (b) $- \text{ and } \div$
(c) $+ \text{ and } -$ (d) $\times \text{ and } \div$

63. Which of the two symbols given in the alternatives should be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए विकल्पों में दिए गए किन दो चिन्हों को परस्पर बदला जाना चाहिए?

$25 + 25 \times 25 - 25 \div 25 = -599$

- (a) $+ \text{ and } \times$ (b) $\times \text{ and } \div$
(c) $- \text{ and } \div$ (d) $- \text{ and } \times$

64. Which two signs if interchanged with each other will make the following equation correct?

कौन से दो चिन्हों को अगर आपस में एक-दूसरे से बदल दिया जाएगा तो निम्नलिखित समीकरण सही हो जाएगा?

$12 + 16 \div 8 \times 4 - 8 = 24$

(SSC GD, 19/2/2019, Shift-I)

- (a) $- \text{ and } \div$ (b) $\div \text{ and } \times$
(c) $\times \text{ and } -$ (d) $+ \text{ and } \times$

65. Which two signs if interchanged with each other will make the following equation correct?

कौन से दो चिन्हों को अगर आपस में एक-दूसरे से बदल दिया जाएगा तो निम्नलिखित समीकरण सही हो जाएगा?

$8 \div 4 - 18 + 12 \times 6 = 16$

(SSC GD, 19/2/2019, Shift-II)

- (a) $\div \text{ and } +$ (b) $\times \text{ and } -$
(c) $\times \text{ and } \div$ (d) $- \text{ and } +$

66. Find the two signs that must be interchanged to make the following equation correct.

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए आपस में अदला-बदली करना जरूरी दो चिन्ह ज्ञात कीजिए।

$15 + 3 \times 7 - 11 \div 3 = 27$

(SSC GD, 22/2/2019, Shift-I)

- (a) $+ \text{ and } -$ (b) $+ \text{ and } \times$
(c) $- \text{ and } \div$ (d) $+ \text{ and } \div$

67. Which two signs have to be interchanged to make the given equation correct.

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा?

$0 \div 15 + 15 - 10 \times 10 = -99$

(SSC GD, 22/2/2019, Shift-II)

- (a) $+ \text{ and } \times$ (b) $+ \text{ and } \div$
(c) $\div \text{ and } -$ (d) $\div \text{ and } \times$

68. In an imaginary mathematical system, symbol '-' stands for addition, symbol '+' stands for division, symbol '×' stands for subtraction, and symbol '÷' stands for multiplication. All other rules of mathematics are the same as in the existing system. What is the value of the following expression?

एक काल्पनिक गणितीय प्रणाली में प्रतीक '-' जोड़ के लिए है, प्रतीक '+' विभाजन के लिए है, प्रतीक '×' घटाव के लिए है, और प्रतीक '÷' गुणा के लिए है। गणित के अन्य सभी नियम मौजूदा प्रणाली के समान ही हैं। निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या है?

$240 \times 72 + 8 \div 24 - 6$

(SSC GD, 16/11/2021, Shift-I)

- (a) 30 (b) 36
(c) 26 (d) 19

69. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction', and 'D' denotes 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि 'A' का अर्थ 'जोड़' है, 'B' का अर्थ 'गुणा' है, 'C' का अर्थ 'घटाव' है और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$60D \ 2A \ 3 \ B \ 6 \ C \ 5 \ C \ (4 \ B \ 3)$

(SSC GD, 16/11/2021, Shift-III)

- (a) 42 (b) 31
(c) 28 (d) 36

70. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है।

$16 \div 32 \times 128 + 9 - 17 = -4$

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-II)

- (a) $\times \text{ and } -$ (b) $\div \text{ and } +$
(c) $\times \text{ and } \div$ (d) $+ \text{ and } -$

71. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'subtraction', 'C' denotes 'multiplication' and 'D'

denotes 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि 'A' का अर्थ 'जोड़' है, 'B' का अर्थ 'घटाव' है, 'C' का अर्थ 'गुणा' है और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$6 C (57 B 8) D 7 B 32 A 9$$

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-II)

- (a) 27 (b) 18
(c) 15 (d) 19

72. In an imaginary mathematical system, symbol '-' stands for addition, symbol '+' stands for division, symbol 'x' stands for subtraction, and symbol '÷' stands for multiplication. What is the value of the following expression?

एक काल्पनिक गणितीय प्रणाली में प्रतीक '-' जोड़ के लिए है, प्रतीक '+' विभाजन के लिए है, प्रतीक 'x' घटाव के लिए है, और प्रतीक '÷' गुणा के लिए है। निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या है?

$$144 \times 35 + 7 \div 12 - 3$$

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-III)

- (a) 87 (b) 95
(c) 107 (d) 43

73. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$5 - 24 + 17 \times 16 \div 4 = 133$$

(SSC GD, 22/11/2021, Shift-I)

- (a) + and ÷ (b) × and -
(c) × and ÷ (d) + and ×

74. Which two mathematical symbols should be interchanged to make the following equation balanced?

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदल देना चाहिए?

$$56 - 39 \times 4 \div 12 + 33 = 36$$

(SSC GD, 22/11/2021, Shift-II)

- (a) ×, ÷ (b) +, ×
(c) -, ÷ (d) +, -

75. Which two numbers (NOT digits) need to be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$$3 \times 45 \div 5 + 7 - 12 = 70$$

(SSC GD, 22/11/2021, Shift-III)

- (a) 3 and 5 (b) 5 and 12
(c) 5 and 7 (d) 3 and 7

76. What will be the value of the given expression if 'A' means '+', 'B' means '-', 'C' means 'x', and 'D' means '÷'?

दिए गए व्यंजक का मान क्या होगा यदि 'A' का अर्थ '+', 'B' का अर्थ '-', 'C' का अर्थ 'x' और 'D' का अर्थ '÷' है?

$$27 D 3 A 5 A (9 C 6)$$

$$B 15 A (14 B 11) C 6 = ?$$

(SSC GD, 23/11/2021, Shift-III)

- (a) 81 (b) 71
(c) 43 (d) 54

77. What will be the value of the given expression if 'A' means '+', 'B' means '-', 'C' means 'x' and 'D' means '÷'?

दिए गए व्यंजक का मान क्या होगा यदि 'A' का अर्थ '+', 'B' का अर्थ '-', 'C' का अर्थ 'x' और 'D' का अर्थ '÷' है?

$$36 A (15 C 4) B (21 A 13) A$$

$$24 D (16 D 2) = ?$$

(SSC GD, 24/11/2021, Shift-I)

- (a) 51 (b) 83
(c) 65 (d) 96

78. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलना चाहिए?

$$12 - 14 \times 21 \div 7 + 28 = 193$$

(SSC GD, 24/11/2021, Shift-II)

- (a) × and - (b) + and ×
(c) + and ÷ (d) × and ÷

79. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction', and 'D' denotes 'division', then what

will be the value of the following expression?

यदि 'A' का अर्थ 'जोड़' है, 'B' का अर्थ 'गुणा' है, 'C' का अर्थ 'घटाव' है और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$483 D 23 A 93 C 16 B 4 C (15 B 2)$$

(SSC GD, 25/11/2021, Shift-I)

- (a) 30 (b) 78
(c) 20 (d) 55

80. If '+' means '-', '-' means 'x', 'x' means '÷', and '÷' means '+', then what will be the value of the following expression?

यदि '+' का अर्थ '-', '-' का अर्थ 'x', 'x' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '+' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$9 - 9 \div 72 \times 4 + 6$$

(SSC GD, 25/11/2021, Shift-II)

- (a) 27 (b) 29
(c) 98 (d) 93

81. If '+' and '-' and the numbers '5' and '7' (not a digit) are interchanged, then what will be the value of the following expression?

यदि '+' और '-' तथा संख्या '5' और '7' (अंक नहीं) को आपस में बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान कितना होगा?

$$18 - 20 \div 7 \times (15 + 5) + 3$$

(SSC GD, 25/11/2021, Shift-III)

- (a) 12 (b) 28
(c) 35 (d) 47

82. If the signs '÷' and '-' are interchanged and the digits '2' and '4' are interchanged, then what will be the value of the following expression?

यदि चिन्ह '÷' और '-' को आपस में बदल दिया जाता है और अंक '2' और '4' को आपस में बदल दिया जाता है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$426 \div 648 - 312$$

(SSC GD, 26/11/2021, Shift-I)

- (a) 124 (b) 224
(c) 424 (d) 244

83. Which two numbers should be

interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदलना चाहिए?

$$27 + 36 \div 9 \times 15 - 24 = 57$$

(SSC GD, 26/11/2021, Shift-II)

- (a) 27 and 24 (b) 27 and 9
(c) 24 and 9 (d) 15 and 9

84. In an imaginary mathematical system, symbol '@' stands for addition, symbol '\$' stands for division, symbol '&' stands for subtraction, and symbol '#' stands for multiplication. What is the value of the following expression?

एक काल्पनिक गणितीय प्रणाली में प्रतीक '@' का अर्थ है जोड़, प्रतीक '\$' का अर्थ भाग है, प्रतीक '&' का अर्थ घटाव है, और प्रतीक '#' का अर्थ गुणन है। निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या है?

$$165 \$ 11 \# 15 \& 4 @ 6$$

(SSC GD, 29/11/2021, Shift-I)

- (a) 227 (b) 352
(c) 355 (d) 157

85. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially, replace the '@' signs and balance the given equation.

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें जो '@' चिन्हों को क्रमिक रूप से प्रतिस्थापित कर सकता है और दिए गए समीकरण को संतुलित कर सकता है।

$$13 @ 4 @ 5 @ 57$$

(SSC GD, 29/11/2021, Shift-II)

- (a) $\times, -, =$ (b) $\times, +, =$
(c) $+, \times, =$ (d) $\div, -, =$

86. If '+' means 'subtraction', '-' means 'addition', '<' means 'multiplication', '>' means 'division', then find the value of यदि '+' का अर्थ 'घटाव', '-' का अर्थ 'जोड़', '<' का अर्थ 'गुणा', '>' का अर्थ 'भाग' है, तो इसका मान ज्ञात कीजिए।

$$79 \div 11 < 18 > (6 > 3) - 9$$

(SSC GD, 29/11/2021, Shift-III)

- (a) 81 (b) 169

- (c) 109 (d) 121

87. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the (?) signs and makes the given equation correct?

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें जो (?) चिन्हों को क्रमिक रूप से प्रतिस्थापित कर सकता है और दिए गए समीकरण को सही बना सकता है?

$$72 ? 18 ? 11 ? 44$$

(SSC GD, 30/11/2021, Shift-I)

- (a) $\times, +, =$ (b) $\div, \times, =$
(c) $\times, \div, =$ (d) $+, -, =$

88. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction', and 'D' denotes 'division', then what will be the value of the following expressions?

यदि 'A' का अर्थ 'जोड़' है, 'B' का अर्थ 'गुणा' है, 'C' का अर्थ 'घटाव' है और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$82 A 126 B 16 D 112 C 73$$

(SSC GD, 30/11/2021, Shift-III)

- (a) 52 (b) 27
(c) 72 (d) 25

89. What will be the value of the given expression if 'A' means '+', 'B' means '-', 'C' means ' $\times$ ', and 'D' means ' $\div$ '?

यदि 'A' का अर्थ '+' है, 'B' का अर्थ '-' है, 'C' का अर्थ ' $\times$ ' और 'D' का अर्थ ' $\div$ ' है, तो दिए गए व्यंजक का मान क्या होगा?

$$12 A 9 C (17 B 6) B 24 A (28 D 7) = ?$$

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)

- (a) 51 (b) 104
(c) 91 (d) 83

90. If 'P' denotes '+', 'Q' denotes '-', 'R' denotes ' $\times$ ' and 'S' denotes ' $\div$ ', then what will be the value of the following expression?

यदि 'P' का अर्थ '+', 'Q' का अर्थ '-', 'R' का अर्थ ' $\times$ ' और 'S' का अर्थ ' $\div$ ' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या

होगा?

$$(14 R 9) S 6 P 40 Q 11$$

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-II)

- (a) 55 (b) 48
(c) 60 (d) 50

91. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction' and 'D' denotes 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि 'A' का अर्थ 'जोड़' है, 'B' का अर्थ 'गुणा' है, 'C' का अर्थ 'घटाव' है और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$625 D 5 A 93 C 22 B 8$$

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)

- (a) 24 (b) 26
(c) 42 (d) 62

92. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$$13 + 18 \times 6 - 30 \div 6 = -90$$

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-II)

- (a) $-, \div$ (b) $\times, \div$
(c) $+, -$ (d) $+, \times$

93. If 'M' denotes '+', 'A' denotes '-', 'B' denotes ' $\div$ ', and 'C' denotes ' $\times$ ', then what is the value of the following expression?

यदि 'M' का अर्थ '+' है, 'A' का अर्थ '-' है, 'B' का अर्थ ' $\div$ ' है, और 'C' का अर्थ ' $\times$ ' है, तो निम्नांकित व्यंजक का मान क्या है?

$$25 B 5 C 5 M 5 A 6$$

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)

- (a) 34 (b) 24
(c) 22 (d) 32

94. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदलना चाहिए?

$$15 \times 7 + 40 - 24 \div 8 = 124$$

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)

- (a) 7 and 24 (b) 7 and 15
(c) 24 and 8 (d) 24 and 40

95. If '+' denotes multiplication, '÷' denotes subtraction and '-' denotes division, then

what is the value of the given expression?

यदि '+' गुणन को दर्शाता है, '÷' घटाव को और '-' भाग को दर्शाता है, तो दिए गए व्यंजक का मान क्या है?

$$25 + 25 \div 50 - 5$$

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)

- (a) 615 (b) 165
(c) 135 (d) 155

उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(c)	3.	(b)	4.	(b)	5.	(c)	6.	(d)	7.	(a)	8.	(a)	9.	(a)	10.	(a)
11.	(c)	12.	(c)	13.	(c)	14.	(a)	15.	(c)	16.	(b)	17.	(c)	18.	(d)	19.	(d)	20.	(b)
21.	(c)	22.	(a)	23.	(c)	24.	(b)	25.	(c)	26.	(a)	27.	(d)	28.	(d)	29.	(a)	30.	(a)
31.	(b)	32.	(c)	33.	(c)	34.	(a)	35.	(c)	36.	(a)	37.	(d)	38.	(a)	39.	(b)	40.	(c)
41.	(b)	42.	(c)	43.	(a)	44.	(b)	45.	(d)	46.	(c)	47.	(c)	48.	(b)	49.	(b)	50.	(d)
51.	(c)	52.	(c)	53.	(a)	54.	(d)	55.	(b)	56.	(c)	57.	(c)	58.	(d)	59.	(d)	60.	(b)
61.	(a)	62.	(b)	63.	(b)	64.	(a)	65.	(c)	66.	(d)	67.	(b)	68.	(a)	69.	(b)	70.	(c)
71.	(d)	72.	(a)	73.	(b)	74.	(d)	75.	(a)	76.	(b)	77.	(c)	78.	(a)	79.	(c)	80.	(d)
81.	(d)	82.	(d)	83.	(a)	84.	(a)	85.	(b)	86.	(b)	87.	(b)	88.	(b)	89.	(c)	90.	(d)
91.	(c)	92.	(c)	93.	(b)	94.	(d)	95.	(a)										

Hints & Solution

Rule: "VBODMAS"

Where (यहाँ)

Starting

V = Vinculum (रेखा कोष्ठक)

B = Bracket (कोष्ठक)

O = of (का)

D = Division (भाग)

M = Multiplication (गुणा)

A = Addition (जोड़)

Final S = Subtraction (घटाव)

1. Option (d)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 72 \div 6 + 18 \times 5 - 9 = 93$$

$$\Rightarrow 12 + 90 - 9 = 93$$

$$\Rightarrow 93 = 93 \text{ (LHS = RHS)}$$

2. Option (c)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 42 \times 16 \div 7 - 36 + 16 = 76$$

$$\Rightarrow \frac{42 \times 16}{7} - 36 + 16 = 76$$

$$\Rightarrow 96 - 36 + 16 = 76$$

$$\Rightarrow 76 = 76 \text{ (LHS = RHS)}$$

3. Option (b)

After changing the numbers, new equation will be (संख्याएँ बदलने के बाद नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 4 \times 15 \div 3 + 14 - 8 = 26$$

$$\Rightarrow 4 \times 5 + 14 - 8 = 26$$

$$\Rightarrow 20 + 14 - 8 = 26$$

$$\Rightarrow 26 = 26 \text{ (LHS = RHS)}$$

4. Taking option (b)/ विकल्प (b) लेने पर

$$\Rightarrow 89 - 5 \times 15 + 32 \div 8 = 18$$

$$\Rightarrow 89 - 75 + 4 = 18$$

$$\Rightarrow 14 + 4 = 18$$

$$\Rightarrow 18 = 18 \text{ (LHS = RHS)}$$

5. Option (c)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 561 \div 11 + 22 \times 6 - 25 = 158$$

$$\Rightarrow 51 + 132 - 25 = 158$$

$$\Rightarrow 158 = 158 \text{ (LHS = RHS)}$$

6. Option (d)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 144 \div 12 + 18 \times 6 - 24 = 96$$

$$\Rightarrow 12 + 108 - 24 = 96$$

$$\Rightarrow 96 = 96 \text{ (LHS = RHS)}$$

7. Taking option (a)/ विकल्प (a) लेने पर

$$\Rightarrow 10 \times 18 + 19 \times 2 - 1 = 217$$

$$\Rightarrow 180 + 38 - 1 = 217$$

$$\Rightarrow 217 = 217 \text{ (LHS = RHS)}$$

8. Option (a)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 54 \times 8 \div 48 - 12 + 27 = 24$$

$$\Rightarrow \frac{54 \times 8}{48} - 12 + 27 = 24$$

$$\Rightarrow 9 - 12 + 27 = 24$$

$$\Rightarrow 24 = 24 \text{ (LHS = RHS)}$$

9. Taking option (a)/ विकल्प (a) लेने पर

$$\Rightarrow 30 + 95 \times 5 - 32 \div 4 = 497$$

$$\Rightarrow 30 + 475 - 8 = 497$$

$$\Rightarrow 497 = 497 \text{ (LHS = RHS)}$$

10. Taking option (a)/ विकल्प (a) लेने पर

$$\Rightarrow 48 \div 12 \times 5 = 5 \times 4$$

$$\Rightarrow 4 \times 5 = 5 \times 4$$

$$\Rightarrow 20 = 20 \text{ (LHS = RHS)}$$

11. Option (c)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 24 + 36 - 81 \div 9 \times 2 = 42$$

$$\Rightarrow 24 + 36 - 9 \times 2 = 42$$

$$\Rightarrow 24 + 36 - 18 = 42$$

$$\Rightarrow 42 = 42 \text{ (LHS = RHS)}$$

12. Taking option (c)/ विकल्प (c) लेने पर

$$\Rightarrow 42 \div 7 \times 5 = 10 \times 3$$

$$\Rightarrow 6 \times 5 = 10 \times 3$$

$$\Rightarrow 30 = 30 \text{ (LHS = RHS)}$$

13. Taking option (c)/ विकल्प (c) लेने पर

$$\Rightarrow (120 \div 15) \times 9 + \sqrt[4]{81} \times 17 - 28 = 95$$

$$\Rightarrow 8 \times 9 + 3 \times 17 - 28 = 95$$

$$\Rightarrow 72 + 51 - 28 = 95$$

$$\Rightarrow 95 = 95 \text{ (LHS = RHS)}$$

14. Option (a)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 24 + 8 - 12 \div 48 \times 36 = 23$$

$$\Rightarrow 24 + 8 - \frac{12}{48} \times 36 = 23$$

$$\Rightarrow 24 + 8 - 9 = 23$$

$$\Rightarrow 23 = 23 \text{ (LHS = RHS)}$$

15. Option (c)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 45 \times 3 \div 27 - 9 + 18 = 14$$

$$\Rightarrow \frac{45 \times 3}{27} - 9 + 18 = 14$$

$$\Rightarrow 5 - 9 + 18 = 14$$

$$\Rightarrow 14 = 14 \text{ (LHS = RHS)}$$

16. Taking option (b)/ विकल्प (b) लेने पर,

$$\Rightarrow 64 = 140 \div 2 + 4 - 10$$

$$\Rightarrow 64 = 70 + 4 - 10$$

$$\Rightarrow 64 = 64 \text{ (LHS = RHS)}$$

17. Taking option (c)/ विकल्प (c) लेने पर,

पर,

$$\Rightarrow 176 \div 4 + 9 - 3 \times 13 = 14$$

$$\Rightarrow 44 + 9 - 39 = 14$$

$$\Rightarrow 14 = 14 \text{ (LHS = RHS)}$$

18. Taking option (d)/ विकल्प (d) लेने पर

$$\Rightarrow 30 \times 2 + 20 - 13 = 67$$

$$\Rightarrow 60 + 20 - 13 = 67$$

$$\Rightarrow 67 = 67 \text{ (LHS = RHS)}$$

19. Option (d)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 48 + 36 - 81 \div 9 \times 2 = 66$$

$$\Rightarrow 48 + 36 - 18 = 66$$

$$\Rightarrow 66 = 66 \text{ (LHS = RHS)}$$

20. Taking option (b)/ विकल्प (b) लेने पर,

$$\Rightarrow 14 \times 3 + 8 - 8 = 6 \times 7$$

$$\Rightarrow 42 + 8 - 8 = 42$$

$$\Rightarrow 42 = 42 \text{ (LHS = RHS)}$$

21. Option (c)

After changing the sign and numbers, new equation will be (संख्याएँ एवं चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 4 + 14 \div 7 \times 2 \times 19 = 80$$

$$\Rightarrow 4 + 2 \times 2 \times 19 = 80$$

$$\Rightarrow 80 = 80 \text{ (LHS = RHS)}$$

22. Option (a)

After changing the numbers, new equation will be (संख्याएँ बदलने के बाद नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 158 - 64 \times 4 \div 2 = 6 \times 15 \div 3$$

$$\Rightarrow 158 - 64 \times 2 = 6 \times 5$$

$$\Rightarrow 158 - 128 = 30$$

$$\Rightarrow 30 = 30 \text{ (LHS = RHS)}$$

23. Option (c)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 72 - 36 \div 4 \times 6 + 24 = 42$$

$$\Rightarrow 72 - 9 \times 6 + 24 = 42$$

$$\Rightarrow 72 - 54 + 24 = 42$$

$$\Rightarrow 42 = 42 \text{ (LHS = RHS)}$$

24. Option (b)

After changing the numbers, new equation will be (संख्याएँ बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 15 \div 5 \times 6 + 12 = 65 - 35$$

$$\Rightarrow 3 \times 6 + 12 = 30$$

$$\Rightarrow 30 = 30 \text{ (LHS = RHS)}$$

25. Taking option (c)/ विकल्प (c) लेने पर,

$$\Rightarrow 200 \div 2 = 10 \times 8 + 40 - 20$$

$$\Rightarrow 100 = 80 + 40 - 20$$

$$\Rightarrow 100 = 100 \text{ (LHS = RHS)}$$

26. Option (a)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 76 + 42 \div 6 - 22 + (8 \times 15)$$

$$\Rightarrow 76 + 7 - 22 + 120$$

$$\Rightarrow 181$$

27. Option (d)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 72 \div 12 + 8 \times 6 - 24 = 30$$

$$\Rightarrow 6 + 48 - 24 = 30$$

$$\Rightarrow 30 = 30 \text{ (LHS = RHS)}$$

28. Option (d)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 35 + 21 \times 192 \div 32 - 7 = 154$$

$$\Rightarrow 35 + \frac{21 \times 192}{32} - 7 = 154$$

$$\Rightarrow 35 + 126 - 7 = 154$$

$$\Rightarrow 154 = 154 \text{ (LHS = RHS)}$$

29. Option (a)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 124 + 8 - 96 \div 16 \times 20 = 12$$

$$\Rightarrow 124 + 8 - \frac{96 \times 20}{16} = 12$$

$$\Rightarrow 124 + 8 - 120 = 12$$

$$\Rightarrow 12 = 12 \text{ (LHS = RHS)}$$

30. Taking option (a)/ विकल्प (a) लेने पर,

$$\Rightarrow 7 \times 10 = 280 \div 2 + 10 - 80$$

$$\Rightarrow 70 = 140 + 10 - 80$$

$$\Rightarrow 70 = 70 \text{ (LHS = RHS)}$$

31. Option (b)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 24 \times 54 \div 18 - 48 + 16 = 40$$

$$\Rightarrow 24 \times 3 - 48 + 16 = 40$$

$$\Rightarrow 72 - 48 + 16 = 40$$

$$\Rightarrow 40 = 40 \text{ (LHS = RHS)}$$

32. Option (c)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 117 \div 13 \times 6 - 24 + 26$$

$$\Rightarrow 9 \times 6 - 24 + 26$$

$$\Rightarrow 56$$

33. Option (c)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 12 \times 5 + 24 \div 3 - 5$$

$$\Rightarrow 60 + 8 - 5$$

$$\Rightarrow 63$$

34. ATQ,

$$\text{G.E.} = 6 + 14 \times 2 - 18 = 20$$

After changing the numbers and sign, new equation will be (चिन्ह व संख्याएँ बदलने पर समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 14 - 6 \times 2 + 18 = 20$$

$$\Rightarrow 14 - 12 + 18 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20 \text{ (LHS = RHS)}$$

अतः विकल्प (a) सही होगा।

35. Option (c)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने पर, नई समीकरण होगी)-

$$28 \text{ A } 80 \text{ B } 16 \text{ C } 5 \text{ D } 21$$

$$\Rightarrow 28 - 80 \div 16 \times 5 + 21$$

$$\Rightarrow 28 - 25 + 21$$

$$\Rightarrow 24$$

36. Option (a)

After changing the numbers,

new equation will be (संख्याएँ बदलने पर, नयी समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 42 \div 6 \times 3 + 9 - 7 = 23$$

$$\Rightarrow 7 \times 3 + 9 - 7 = 23$$

$$\Rightarrow 23 = 23 \text{ (LHS = RHS)}$$

37. Option (d)

$$\text{G.E.} = 8 \text{ A } 80 \text{ B } 16 \text{ C } 90 \text{ D } 21$$

$$\Rightarrow 8 - 80 \div 16 \times 90 + 21$$

$$\Rightarrow 8 - 5 \times 90 + 21$$

$$\Rightarrow 8 - 450 + 21$$

$$\Rightarrow -421$$

38. Option (a)

$$\text{G.E.} = 54 \& 6 \# 2 \$ 8 @ 4$$

$$\Rightarrow 54 \div 6 \times 2 + 8 - 4$$

$$\Rightarrow 9 \times 2 + 8 - 4$$

$$\Rightarrow 18 + 8 - 4$$

$$\Rightarrow 22$$

39. Option (b)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने पर नयी समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 20 + 34 - 81 \div 9 \times 2 = 36$$

$$\Rightarrow 20 + 34 - 9 \times 2 = 36$$

$$\Rightarrow 20 + 34 - 18 = 36$$

$$\Rightarrow 36 = 36 \text{ (LHS = RHS)}$$

40. Option (c)

After changing the numbers equation will be (संख्याएँ बदलने के बाद, नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 216 \div 24 \times 16 + 9 - 27 = 126$$

$$\Rightarrow 9 \times 16 + 9 - 27 = 126$$

$$\Rightarrow 144 + 9 - 27 = 126$$

$$\Rightarrow 126 = 126 \text{ (LHS = RHS)}$$

41. Option (b)

After changing the numbers and signs, new equation will be (संख्याएँ एवं चिन्ह बदलने के बाद, नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 100 \times 2 + 110 \div 5 - 12 = 210$$

$$\Rightarrow 200 + 22 - 12 = 210$$

$$\Rightarrow 210 = 210 \text{ (LHS = RHS)}$$

42. Option (c)

After changing the signs/ चिन्ह बदलने पर-

$$\text{G.E.} = [(49 - 12) + (6 \times 2)] \div (4$$

$$+ 3)] \times 5$$

$$\Rightarrow [(37 + 12) \div 7] \times 5$$

$$\Rightarrow \frac{49}{7} \times 5 = 35$$

43. Option (a)

After changing the signs/ चिन्ह बदलने पर-

$$\Rightarrow 72 \div 6 + 2 \times 216 - 24 = 420$$

$$\Rightarrow 12 + 432 - 24 = 420$$

$$\Rightarrow 420 = 420 \text{ (LHS = RHS)}$$

44. Taking option (b)/ विकल्प (b) लेने पर

$$\text{G.E.} = 45 \div 15 \times 13 = 52 \div 26 + 37$$

$$\Rightarrow 3 \times 13 = 2 + 37$$

$$\Rightarrow 39 = 39 \text{ (LHS = RHS)}$$

45. Taking option (d)/ विकल्प (d) लेने पर

$$\text{G.E.} = 20 \div 4 \times 6 - 9 + 4 = 25$$

$$\Rightarrow 5 \times 6 - 9 + 4 = 25$$

$$\Rightarrow 30 - 9 + 4 = 25$$

$$\Rightarrow 25 = 25 \text{ (LHS = RHS)}$$

46. Option (c)

After changing the numbers, new equation will be (संख्याएँ बदलने पर, नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 77 \div 7 - 4 \times 3 + 3 = 2$$

$$\Rightarrow 11 - 12 + 3 = 2$$

$$\Rightarrow 2 = 2 \text{ (LHS = RHS)}$$

47. Option (c)

$$\text{G.E.} = 108 + 3 - 36 \times 6 \div 15 = 105$$

After changing the signs/चिन्ह बदलने पर-

$$\Rightarrow 108 - 3 \times 36 \div 6 + 15 = 105$$

$$\Rightarrow 108 - 3 \times 6 + 15 = 105$$

$$\Rightarrow 108 - 18 + 15 = 105$$

$$\Rightarrow 105 = 105 \text{ (LHS = RHS)}$$

48. ATQ,

$$\text{G.E.} = 10 \# 25 @ 5 \$ 20 \% 10$$

$$\Rightarrow 10 \times 25 \div 5 + 20 - 10$$

$$\Rightarrow 10 \times 5 + 20 - 10$$

$$\Rightarrow 50 + 20 - 10 = 60$$

अतः विकल्प (b) सही है।

49. Option (b)

After changing the signs/ चिन्ह बदलने पर-

$$\Rightarrow 360 \div 8 - 320 + 72 \times 5 = 85$$

$$\Rightarrow 45 - 320 + 360 = 85$$

$$\Rightarrow 85 = 85 \text{ (LHS = RHS)}$$

50. Option (d)

After changing the signs/ चिन्ह बदलने पर-

$$\Rightarrow 63 - 84 \div 7 \times 6 + 48$$

$$\Rightarrow 63 - 12 \times 6 + 48$$

$$\Rightarrow 63 - 72 + 48$$

$$\Rightarrow 39$$

51. Option (c)

After changing the signs according to the question, the new equation will be

प्रश्न के अनुसार चिन्ह बदलने के बाद नया समीकरण होगा-

$$20 - 12 \div 4 + 8 \times 4 = ?$$

Now Applying Rule,

$$\Rightarrow 20 - \frac{12}{4} + 8 \times 4$$

$$\Rightarrow 20 - 3 + 32 = 17 + 32 = 49$$

52. Option (c)

After changing the signs, the new equation will be

चिन्ह बदलने के बाद नया समीकरण होगा-

$$20 \times 2 + 6 - 5 = ?$$

$$\Rightarrow 40 + 6 - 5 = 41$$

53. Option (a)

After changing the signs, new equation will be

चिन्ह बदलने के बाद नयी समीकरण होगी-

$$\Rightarrow 33 + 77 - 11 + 1 = ?$$

$$\Rightarrow 110 - 10 = 100$$

54. Option (d)

Applying all the options (सभी उत्तर लेने पर)

$$100 \div 10 \times 100 + 10 - 100 = 910$$

$$\Rightarrow \frac{100}{10} \times 100 - 90 = 910$$

$$\Rightarrow 1000 - 90 = 910$$

$$\Rightarrow 910 = 910$$

LHS = RHS

Option (d) is the correct answer.

55. Option (b)

$$\Rightarrow 240 + 40 \div 8 - 60 = 185$$

$$\Rightarrow 240 + \frac{40}{8} - 60 = 185$$

$$\Rightarrow 240 + 5 - 60 = 185$$

$$\Rightarrow 185 = 185 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (b) is correct

(उत्तर (b) सही होगा)

56. Option (c)

$$\Rightarrow 530 \div 2 \times 3 + 5 = 800$$

$$\Rightarrow \frac{530}{2} \times 3 + 5 = 800$$

$$\Rightarrow 265 \times 3 + 5 = 800$$

$$\Rightarrow 795 + 5 = 800$$

$$\Rightarrow 800 = 800 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (c) is correct

(उत्तर (c) सही होगा)

57. Taking option (c)

(विकल्प (c) लेने पर)

$$\Rightarrow 32 - 8 \times 14 \div 7 = 16$$

$$\Rightarrow 32 - 8 \times \frac{14}{7} = 16$$

$$\Rightarrow 32 - 16 = 16$$

$$\Rightarrow 16 = 16 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (c) is correct

(उत्तर (c) सही होगा)

58. Taking option (d)

(विकल्प (d) लेने पर)

$$\Rightarrow \frac{20}{20} \times 20 - 20 + 20 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (d) is correct

(उत्तर (d) सही होगा)

59. Taking option (d)

(विकल्प (d) लेने पर)

$$\Rightarrow 22 \div 11 \times 22 - 2 + 3 = 45$$

$$\Rightarrow \frac{22}{11} \times 22 - 2 + 3 = 45$$

$$\Rightarrow 44 + 1 = 45 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (d) is correct (उत्तर

(d) सही होगा)

60. Taking option (b) (विकल्प (b)

लेने पर)

$$\Rightarrow 13 + 26 \div 2 - 5 \times 3 = 11$$

$$\Rightarrow 13 + \frac{26}{2} - 15 = 11$$

$$\Rightarrow 13 + 13 - 15 = 11$$

$$\Rightarrow 11 = 11 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (b) is correct (उत्तर (b) सही होगा)

61. Taking option (a) (विकल्प (a) लेने पर)

$$\Rightarrow 25 \div 5 \times 7 - 12 + 3 = 26$$

$$\Rightarrow \frac{25}{5} \times 7 - 9 = 26$$

$$\Rightarrow 35 - 9 = 26$$

$$\Rightarrow 26 = 26 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (a) is correct (उत्तर (a) सही होगा)

62. Taking option (b) (विकल्प (b) लेने पर)

$$\Rightarrow 15 + \frac{15 \times 15}{15} - 15 = 15$$

$$\Rightarrow 30 - 15 = 15 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (b) is correct (उत्तर (b) सही है।)

63. Taking option (b)

$$\Rightarrow 25 + \frac{25}{25} - 25 \times 25 = -599$$

$$\Rightarrow 25 + 1 - 625 = -599$$

$$\Rightarrow -599 = -599 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (b) is correct (उत्तर (b) सही है।)

64. Taking option (a)

$$\Rightarrow 12 + 16 - \frac{8 \times 4}{8} = 24$$

$$\Rightarrow 28 - 4 = 24$$

$$\Rightarrow 24 = 24 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (a) is correct.

65. Taking option (c) (विकल्प (c) लेने पर)

$$\Rightarrow 8 \times 4 - 18 + \frac{12}{6} = 16$$

$$\Rightarrow 32 - 18 + 2 = 16$$

$$\Rightarrow 16 = 16 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (c) is correct.

66. Taking option (d) (विकल्प (d) लेने पर)

$$\Rightarrow \frac{15}{3} \times 7 - 11 + 3 = 27$$

$$\Rightarrow 35 - 8 = 27$$

$$\Rightarrow 27 = 27 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (d) is correct.

67. Taking option (b) (विकल्प (b) लेने पर)

$$\Rightarrow 0 + \frac{15}{15} - 10 \times 10 = -99$$

$$\Rightarrow 1 - 100 = -99$$

$$\Rightarrow -99 = -99 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (b) is correct (उत्तर (b) सही है।)

68. After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 240 - \frac{72}{8} \times 24 + 6 = ?$$

$$\Rightarrow 240 - 9 \times 24 + 6$$

$$\Rightarrow 246 - 216 = 30$$

Hence option (a) is correct.

69. Option (b)

After changing the sign, new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow \frac{60}{2} + 3 \times 6 - 5 - (4 \times 3) = ?$$

$$\Rightarrow 30 + 18 - 5 - 12$$

$$\Rightarrow 48 - 17 = 31$$

70. Taking option (c) (विकल्प (c) लेने पर)

$$\Rightarrow \frac{16 \times 32}{128} + 9 - 17 = -4$$

$$\Rightarrow 4 + 9 - 17 = -4$$

$$\Rightarrow -4 = -4 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (c) is correct.

71. Option (d)

After changing signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने के बाद नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow \frac{6 \times (57 - 8)}{7} - 32 + 9 = ?$$

$$\Rightarrow \frac{6 \times 49}{7} - 23 = 42 - 23 = 19$$

72. Option (a)

After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह

बदलने के बाद, नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 144 - \frac{35}{7} \times 12 + 3 = ?$$

$$\Rightarrow 144 - 60 + 3 = 87$$

73. Taking option (b) (विकल्प (b) लेने पर)

$$\Rightarrow 5 \times 24 + 17 - \frac{16}{4} = 133$$

$$\Rightarrow 120 + 17 - 4 = 133$$

$$\Rightarrow 133 = 133 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (b) is correct.

74. Taking option (d)

$$\Rightarrow 56 + \frac{39 \times 4}{12} - 33 = 36$$

$$\Rightarrow 56 + 13 - 33 = 36$$

$$\Rightarrow 56 - 20 = 36$$

$$\Rightarrow 36 = 36 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (d) is correct (उत्तर (d) सही है।)

75. Taking option (a) (विकल्प (a) लेने पर)

$$\Rightarrow \frac{5 \times 45}{3} + 7 - 12 = 70$$

$$\Rightarrow 75 - 5 = 70$$

$$\Rightarrow 70 = 70 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (a) is correct.

76. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow \frac{27}{3} + 5 + (9 \times 6) - 15 \cdot + (14 - 11) \times 6 = ?$$

$$\Rightarrow 9 + 5 + 54 - 15 + 18$$

$$\Rightarrow 86 - 15 = 71$$

Hence option (b) is correct.

77. Option (c)

After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 36 + (15 \times 4)$$

$$- (21 + 13) + \frac{24}{\left(\frac{16}{2}\right)} = ?$$

$$\Rightarrow 36 + 60 - 34 + \frac{24}{8}$$

$$\Rightarrow 96 - 34 + 3$$

$$\Rightarrow 99 - 34 = 65$$

Hence option (c) is correct.

78. Taking option (a) (विकल्प (a) लेने पर)

$$\Rightarrow 12 \times 14 - \frac{21}{7} + 28 = 193$$

$$\Rightarrow 168 - 3 + 28 = 193$$

$$\Rightarrow 193 = 193 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence option (a) is correct.

79. After changing the sign, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow \frac{483}{23} + 93 - 16 \times 4 - (15 \times 2) = ?$$

$$\Rightarrow 21 + 93 - 64 - 30$$

$$\Rightarrow 114 - 94 = 20$$

80. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 9 \times 9 + \frac{72}{4} - 6 = ?$$

$$\Rightarrow 81 + 18 - 6 = 99 - 6 = 93$$

81. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 18 + \frac{20}{5} \times (15 - 7) - 3 = ?$$

$$\Rightarrow 18 + 4 \times 8 - 3$$

$$\Rightarrow 18 + 32 - 3 = 50 - 3 = 47$$

82. After changing the new and digits, the new equation will be (चिन्ह और इकाईयाँ बदलने पर नई समीकरण होगी)-

$$\Rightarrow 246 - \frac{628}{314} = ?$$

$$\Rightarrow 246 - 2 = 244$$

83. Taking option (a) (विकल्प (a) लेने पर)

$$\Rightarrow 24 + \frac{36}{9} \times 15 - 27 = 57$$

$$\Rightarrow 24 + 4 \times 15 - 27 = 57$$

$$\Rightarrow 60 - 3 = 57$$

$$\Rightarrow 57 = 57 \text{ (LHS = RHS)}$$

Hence (a) is correct.

84. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह

बदलने पर नई समीकरण होगी)

$$\Rightarrow \frac{165}{11} \times 15 - 4 + 6 = ?$$

$$\Rightarrow 15 \times 15 + 2 = 225 + 2 = 227$$

85. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)–
 $= 13 \times 4 + 5 = 57$
 $\Rightarrow 52 + 5 = 57$
 $\Rightarrow 57 = 57$ (LHS = RHS)

Hence (b) is correct.

86. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 79 + 11 \times 18 \div \left(\frac{6}{3}\right) - 9$$

$$\Rightarrow 79 + 11 \times \frac{18}{2} - 9$$

$$\Rightarrow 79 + 99 - 9 = 169$$

87. Taking option (b) (विकल्प (b) लेने पर)

$$\Rightarrow 72 \div 18 \times 11 = 44$$

$$\Rightarrow \frac{72}{18} \times 11 = 44$$

$$\Rightarrow 4 \times 11 = 44$$

$$\Rightarrow 44 = 44$$
 (LHS = RHS)

Hence (b) is correct.

88. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह

बदलने पर, नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 82 + \frac{126 \times 16}{112} - 73 = ?$$

$$\Rightarrow 82 + \frac{126}{7} - 73$$

$$\Rightarrow 9 + 18 = 27$$

89. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 12 + 9 \times (17 - 6) - 24 + (28 \div 7) = ?$$

$$\Rightarrow 12 + 9 \times 11 - 24 + 4$$

$$\Rightarrow 12 - 20 + 99 = 99 - 8$$

$$\Rightarrow 91$$

90. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow (14 \times 9) \div 6 + 40 - 11 = ?$$

$$\Rightarrow \frac{126}{6} + 29 = 21 + 29 = 50$$

91. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 625 \div 5 + 93 - 22 \times 8 = ?$$

$$\Rightarrow \frac{625}{5} + 93 - 176$$

$$\Rightarrow 125 - 83 = 42$$

92. Taking option (c) (विकल्प (c) लेने पर)

$$\Rightarrow 13 - 18 \times 6 + 30 \div 6 = -90$$

$$\Rightarrow 13 - 108 + \frac{30}{6} = -90$$

$$\Rightarrow -95 + 5 = -90$$

$$\Rightarrow -90 = -90$$
 (LHS = RHS)

Hence (c) is correct.

93. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 25 \div 5 \times 5 + 5 - 6 = ?$$

$$\Rightarrow \frac{25}{5} \times 5 - 1 = 24$$

94. Taking option (d) (विकल्प (d) लेने पर)

$$\Rightarrow 15 \times 7 + 24 - 40 \div 8 = 124$$

$$\Rightarrow 105 + 24 - \frac{40}{8} = 124$$

$$\Rightarrow 129 - 5 = 124$$

$$\Rightarrow 124 = 124$$
 (LHS = RHS)

Hence (d) is correct

95. After changing the signs, the new equation will be (चिन्ह बदलने पर नई समीकरण होगी)–

$$\Rightarrow 25 \times 25 - 50 \div 5 = ?$$

$$\Rightarrow 625 - \frac{50}{5} = 625 - 10 = 615$$

कथन और निष्कर्ष (Statement and Conclusion)

Read the given statements and conclusion carefully and state which of the conclusions logically follows from the given statements.

दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और बताएँ कि कौन-सा निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता है।

- Both conclusions II and IV follow.
- Only conclusion II follows.
- Only conclusion I follows.
- Both conclusion III and IV follow.
- Neither conclusion I nor conclusion II follows.
- Both conclusions I and II follow.

- निष्कर्ष II और IV दोनों अनुसरण करते हैं।
- केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- निष्कर्ष III और IV दोनों अनुसरण करते हैं।
- न निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

1. Statements:

- All the scientists working in Japan are brilliant.
- Some Chinese scientists are working in Japan.

कथन:

- जापान में काम करने वाले सभी वैज्ञानिक प्रतिभाशाली हैं।
- जापान में कुछ चीनी वैज्ञानिक काम कर रहे हैं।

Conclusions:

- No Chinese scientist is genius.

II Some brilliant Chinese scientists are working in Japan.

III All brilliant scientists are Japanese.

IV Some Chinese scientists are genius.

निष्कर्ष:

- कोई भी चीनी वैज्ञानिक प्रतिभाशाली नहीं है।
- कुछ प्रतिभाशाली चीनी वैज्ञानिक जापान में काम कर रहे हैं।
- सभी प्रतिभाशाली वैज्ञानिक जापानी हैं।
- कुछ चीनी वैज्ञानिक प्रतिभाशाली हैं।

(SSC GD, 11/03/2019, Shift-I)

2. Statements:

- If he is intelligent, he will pass the examination.

कथन:

- यदि वह बुद्धिमान है, तो वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाएगा।

Conclusions:

- He must be intelligent to crack the exam.
- He will clear the exam.

निष्कर्ष:

- परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए उसे बुद्धिमान होना चाहिए।
- वह परीक्षा उत्तीर्ण कर लेगा।

3. Statements:

- People should work hard to achieve economic development.

कथन:

- आर्थिक विकास प्राप्ति के लिए लोगों को कठिन परिश्रम करना चाहिए।

Conclusions:

- Economic development is

directly related to the hard work of the people.

II It is impossible for everyone to work hard.

निष्कर्ष:

- आर्थिक विकास लोगों के कठिन परिश्रम से सीधे संबंधित है।
- सभी लोगों द्वारा कठिन परिश्रम करना असंभव है।

4. Statements:

- Irregularity is one of the reasons for failure in examinations.
- Some regular students fail in the examinations.

कथन:

- परीक्षाओं में असफलता का एक कारण अनियमितता है।
- कुछ नियमित छात्र परीक्षाओं में असफल हो जाते हैं।

Conclusions:

- All the students who fail are regular.
- Not all successful students are regular.

निष्कर्ष:

- असफल होने वाले सभी छात्र नियमित होते हैं।
- सभी सफल छात्र नियमित नहीं होते हैं।

5. Statements:

- Sachin is a good cricket player.
- Sachin's sister sings well.

कथन:

- सचिन बढ़िया क्रिकेट खिलाड़ी है।
- सचिन की बहन अच्छा गायी है।

Conclusions:

- Sachin and his sister are good cricket players.

II Sachin and his sister are talented.

निष्कर्ष:

I सचिन और उसकी बहन अच्छे क्रिकेट खिलाड़ी हैं।

II सचिन और उसकी बहन प्रतिभाशाली हैं।

6. Statements:

1. Arun has three siblings. Arun's sister Karuna and his brother Tarun are younger than him.

कथन:

1. अरुण तीन भाई-बहन हैं। अरुण की बहन करुणा तथा उसका भाई तरुण दोनों ही उससे छोटे हैं।

Conclusions:

I Karuna is bigger than Tarun.

II Both Karuna and Tarun are of equal age.

निष्कर्ष:

I करुणा, तरुण से बड़ी है।

II करुणा और तरुण दोनों समान आयु के हैं।

(RRB, NTPC, 2019)

7. Statements:

1. Development in urban and rural areas is not the same in India.

कथन:

1. भारत में शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्र में विकास समान नहीं है।

Conclusions:

I Rural poverty is more than urban poverty.

II The unlimited size of family is the cause of poverty in India.

निष्कर्ष:

I ग्रामीण निर्धनता शहरी निर्धनता से ज्यादा है।

II परिवार का असीमित आकार भारत में निर्धनता का कारण है।

(RRB-NTPC-2019)

8. Statements:

1. 25% of top households in India have 50% of national

income.

कथन:

1. भारत में 25% शीर्ष गृहस्थों के पास राष्ट्रीय आय का 50% है।

Conclusions:

I When the economy develops fast, only a few people have the resources to supply.

II The distribution of national income in India is uneven.

निष्कर्ष:

I जब अर्थव्यवस्था का विकास तेजी से होता है, तो कुछ ही लोगों के पास आपूर्ति के लिए संसाधन होते हैं।

II भारत में राष्ट्रीय आय का वितरण असमान है।

(RRB-NTPC-2019)

9. Statements:

1. In whichever state of the country there is development, inequality is automatically generated, which can not be stopped, but it can only be stopped at the cost of development.

कथन:

1. देश के जिस भी प्रांत में विकास होता है, वहाँ असमानता स्वतः उत्पन्न हो जाती है, जिसे रोकने का कोई भी उपाय नहीं है, बल्कि इसे केवल विकास की लागत पर ही रोका जा सकता है।

Conclusions:

I Both in-equality and development are not complementary to each other.

II Inequality and development are complementary to each other.

निष्कर्ष:

I असमानता एवं विकास दोनों एक-दूसरे के पूरक नहीं हैं।

II असमानता एवं विकास एक-दूसरे के पूरक हैं।

(RRB NTPC-2019)

10. Statements:

1. All the girls in the class are

hard working.

कथन:

1. कक्षा में सभी लड़कियाँ परिश्रमी हैं।

Conclusions:

I There is not a single boy in the class.

II The boys in the class are of retarded intelligence.

निष्कर्ष:

I कक्षा में एक भी लड़का नहीं है।

II कक्षा में लड़के मंद बुद्धि के हैं।

(SSC MTS, 2005)

11. Statements:

1. Soldiers serve their country.

2. Students are not soldiers.

कथन:

1. सिपाही अपने देश की सेवा करते हैं।

2. छात्र सिपाही नहीं हैं।

Conclusions:

I Students do not serve their country.

II Only students serve their country.

निष्कर्ष:

I छात्र अपने देश की सेवा नहीं करते।

II केवल छात्र अपने देश की सेवा करते हैं।

(Railway Group D, 2018)

12. Statements:

1. Nepal is a poor country.

कथन:

1. नेपाल एक गरीब देश है।

Conclusions:

I The people of Nepal are beggars.

II The people of Nepal do not work.

निष्कर्ष:

I नेपाल के रहने वाले भिखारी हैं।

II नेपाल के रहने वाले काम नहीं करते हैं।

(SSC MTS, 2019)

13. Statements:

1. In the desert, it is not possible without a camel to move from one place to

another.

कथन:

1. मरुस्थलों में एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के लिए ऊँट के बिना काम नहीं चल सकता।

Conclusions:

- I Camel is the easiest means of transportation in the deserts.
- II Camels are found in large numbers in the deserts.

निष्कर्ष:

- I मरुस्थलों में ऊँट ही आवागमन का सबसे सुगम साधन है।
- II मरुस्थलों में ऊँट बहुत अधिक संख्या में मिलते हैं।

(SBI Bank PO, 2015)

14. Statements:

1. It is faster to travel by plane from Bangalore to Mumbai.

कथन:

1. बैंगलोर से मुंबई के लिए वायुयान से यात्रा करना अधिक तेज है।

Conclusions:

- I Bangalore and Mumbai are connected by air service.
- II There is no other mode of transport between Bangalore and Mumbai.

निष्कर्ष:

- I बैंगलोर और मुंबई हवाई सेवा से जुड़े हुए हैं।
- II बैंगलोर और मुंबई के बीच यातायात का अन्य कोई साधन नहीं है।

15. Statements:

1. It is very easy to get a divorce in the Britain.

कथन:

1. ब्रिटेन में तलाक लेना बहुत सरल है।

Conclusions:

- I British people often get divorced.
- II Indian people should go to UK to get divorce.

निष्कर्ष:

- I ब्रिटेन के लोग बहुधा तलाक लेते हैं।

II भारतीय लोगों को तलाक लेने के लिए ब्रिटेन जाना चाहिए।

16. Statements:

1. The sale of LG company television sets has increased a lot these day.

कथन:

1. LG कंपनी के टेलीविजन सेट्स की बिक्री इन दिनों काफी बढ़ गई है।

Conclusions:

- I The sale of sets of another company has decreased.
- II The sales of television sets of LG company were nil before.

निष्कर्ष:

- I दूसरी कंपनी के सेट्स की बिक्री घट गई है।
- II LG कंपनी के टेलीविजन सेट्स की बिक्री पहले नहीं के बराबर थी।

(Railway Group -D, 2018)

17. Statements:

1. The old system changes and the new system takes its place.

कथन:

1. प्राचीन व्यवस्था बदलती है और नयी व्यवस्था उसका स्थान ग्रहण करती है।

Conclusions:

- I Change is the law of nature.
- II Give up old ideas, because they have become obsolete.

निष्कर्ष:

- I परिवर्तन प्रकृति का नियम है।
- II पुराने विचारों को त्याग दें, क्योंकि वे जीर्ण हो गये हैं।

(IB-2021)

18. Statements:

1. Goodness is the enemy of the best of the best.

कथन:

1. अच्छाई, अच्छे से अच्छे शत्रु का शत्रु है।

Conclusions:

- I You must do good to your best enemy.
- II Best people do not like

good.

निष्कर्ष:

- I तुम्हें अपने सबसे अच्छे शत्रु के साथ भलाई करनी चाहिए।
- II सर्वश्रेष्ठ व्यक्ति अच्छाई पसंद नहीं करते हैं।

(SSC MTS, 2016)

19. Statements:

1. Sick people need medicine.

कथन:

1. बीमार लोगों को दवा की जरूरत होती है।

Conclusions:

- I Healthy people do not need medicine.
- II People keep medicines in their homes.

निष्कर्ष:

- I स्वस्थ लोगों को दवा की जरूरत नहीं होती।
- II लोग अपने घरों में दवा रखते हैं।

(RRB-NTPC-2019)

20. Statements:

1. All rich people are happy in life.

कथन:

1. सभी धनी व्यक्ति जीवन में खुश रहते हैं।

Conclusions:

- I There is a direct relationship between wealth and happiness.
- II Money brings happiness in life.

निष्कर्ष:

- I धन और खुशी का सीधा संबंध है।
- II धन से जीवन में खुशी आती है।

(RRB-NTPC-2019)

21. Statements:

1. To keep myself updated, I always listen to 9 o'clock news on the radio.

कथन:

1. स्वयं को अद्यतन रखने के लिए मैं सदा रेडियो पर 9 बजे के समाचार सुनता हूँ।

Conclusions:

- I The person does not read the newspaper.
- II Latest news is available only on radio.

निष्कर्ष:

- I वह व्यक्ति समाचार पत्र नहीं पढ़ता है।
- II ताजा समाचार केवल रेडियो पर उपलब्ध होते हैं।

22. Statements:

- 1. Ranjan said to Lata, "Maneka has a beautiful house".

कथन:

- 1. रंजन ने लता से कहा, "मेनका का एक सुंदर घर है।"

Conclusions:

- I Ranjan is a civil contractor.
- II Lata is fond of houses.

निष्कर्ष:

- I रंजन एक सिविल ठेकेदार है।
- II लता को घरों का शौक है।

(RRB Group D, 16/09/2018, Shift_I)

23. Statements:

- 1. After watching a film, Leela said, I would suggest all my friends to watch this film.

कथन:

- 1. एक फिल्म देखने के बाद, लीला ने कहा, "मैं अपनी सभी दोस्तों को इस फिल्म को देखने का सुझाव दूँगी।"

Conclusions:

- I Leela enjoyed watching the film.
- II She wants her friends to watch the movie too.

निष्कर्ष:

- I लीला ने फिल्म देखने का आनंद लिया।
- II वह चाहती है कि उसके दोस्त भी फिल्म देखें।

(RPF-Constable, 17/01/2019, Shift-III)

24. Statements:

- 1. Beauty is in the eyes of the beholder.

कथन:

- 1. सुंदरता, देखने वाले की आँखों में होती है।

Conclusions:

- I Some people find some people beautiful.
- II Some people don't find some people beautiful.

निष्कर्ष:

- I कुछ लोगों को कुछ लोग सुंदर दिखते हैं।
- II कुछ लोगों को कुछ लोग सुंदर नहीं दिखते हैं।

(RRB Group D, 17/0/2018, Shift-III)

25. Statements:

- 1. A small child said, "Of all the sweets, this is my favourite". Laddu.

कथन:

- 1. एक छोटे बच्चे ने कहा, "सभी मिठाइयों में से, मेरी पसंदीदा है। लड्डू।"

Conclusions:

- I He does not like any other sweets.
- II The only sweets available to him are laddus.

निष्कर्ष:

- I उसे अन्य कोई भी मिठाई पसंद नहीं है।
- II उनके लिए उपलब्ध एकमात्र मिठाई लड्डू ही है।

(RRB, Grup D, 29/9/2018, Shift-III)

26. Statements:

- 1. Despite heavy rains, there was no interruption in railway service.

कथन:

- 1. भारी वर्षा होने के बावजूद भी रेल सेवाओं में कोई रुकावट नहीं है।

Conclusions:

- I Rail services are interrupted only in the rainy season.
- II Heavy rain often obstructs rail services.

निष्कर्ष:

- I केवल वर्षा ऋतु में ही रेल सेवाओं

में रुकावट आती है।

- II भारी वर्षा प्रायः रेल सेवाओं में बाधा डालती है।

27. Statements:

- 1. Fashion is so unbearable form of ugliness that we have to make changes in it after every six months.

कथन:

- 1. फैशन कुरूपता का इतना असहाय रूप है कि हमें उसमें प्रत्येक छः महीने के बाद परिवर्तन करना होता है।

Conclusions:

- I Fashion designers do not understand the midset of the public well enough.
- II Often the public is receptive to innovation.

निष्कर्ष:

- I फैशन डिजाइनर जनता की मानसिकता को अच्छी तरह समझते ही नहीं हैं।
- II प्रायः जनता नवाचार के प्रति ग्रहणशील होती है।

28. Statements:

- 1. The best way to escape from a problem is to solve it.

कथन:

- 1. किसी समस्या से बचने का सबसे अच्छा तरीका है। उसका समाधान करना।

Conclusions:

- I Your life will be dull if you don't face the problems.
- II To face a problem one should be ready with one's own solution.

निष्कर्ष:

- I यदि आप किसी समस्या का सामना नहीं करते हैं तो आपका जीवन नीरस हो जाएगा।
- II एक समस्या का सामना करने के लिए किसी को स्वयं के समाधान के साथ तैयार होना चाहिए।

29. Statements:

- 1. Any youngman who makes

dowry as a condition for marriage, discredits, himself and dishonours, womanhood.

कथन:

1. कोई भी युवक, जो शादी के लिए दहेज लेता है, खुद को बदनाम करता है और नारीत्व को अपमानित करता है।

Conclusions:

- I Those who take dowry in marriage should be condemned by society.
- II Those who do not take dowry in marriage respect womanhood.

निष्कर्ष:

- I विवाह में दहेज लेने वालों की समाज द्वारा निंदा की जानी चाहिए।
- II विवाह में दहेज न लेने वाले लोग नारीत्व का सम्मान करते हैं।

30. Statements:

1. Fortune favours the brave.

कथन:

1. भाग्य बहादुरों का साथ देता है।

Conclusions:

- I Risk are necessary for success.
- II Cowards die many times before their death.

निष्कर्ष:

- I सफलता के लिए जोखिम आवश्यक है।
- II उनकी मृत्यु से पहले कई बार कायर मर जाते हैं।

31. Statements:

1. In a recent survey report, it has been stated that those who undertake physical exercise for at least half an hour a day are less prone to have any heart ailments.

कथन:

1. एक हालिया सर्वेक्षण रिपोर्ट में, यह कहा गया है कि जो लोग दिन में कम से कम आधे घंटे शारीरिक व्यायाम करते हैं, उन्हें दिल की बीमारी होने का खतरा कम होता है।

Conclusions:

- I Moderate level of physical exercise is necessary for leading a healthy life.
- II All people who do desk-bound job definitely suffer from heart ailments.

निष्कर्ष:

- I स्वस्थ जीवन जीने के लिए शारीरिक व्यायाम का मध्यम स्तर आवश्यक है।
- II डेस्क-बाउंड जॉब करने वाले सभी लोग निश्चित रूप से दिल की बीमारियों से पीड़ित हैं।

32. Statements:

1. Adversity makes a man wise.

कथन:

1. विपत्ति मनुष्य को बुद्धिमान बनाती है।

Conclusions:

- I The poor are wise.
- II Man learns from bitter experiences.

निष्कर्ष:

- I गरीब समझदार है।
- II मनुष्य कड़वे अनुभव से सीखता है।

33. Statements:

1. This world is neither good nor evil, each man creates a world for himself.

कथन:

1. यह दुनिया न तो अच्छी है और न ही बुरी, प्रत्येक आदमी अपने लिए एक दुनिया बनाता है।

Conclusions:

- I Some people find this world quite good.
- II Some people find this world quite bad.

निष्कर्ष:

- I कुछ लोगों को यह दुनिया काफी अच्छी लगती है।
- II कुछ लोगों को यह दुनिया काफी बुरी लगती है।

34. Statements:

1. People who speak to

much against dowry are those who had taken it themselves.

कथन:

1. दहेज के खिलाफ बहुत ज्यादा बोलने वाले वो लोग हैं जिन्होंने खुद दहेज लिया था।

Conclusions:

- I It is easier said than done.
- II People have double standards.

निष्कर्ष:

- I करने से कहना आसान है।
- II लोगों के दोहरे मापदंड हैं।

(Railway Group D)

35. Statements:

1. Quality comes with a price. India is spending a lot for education.

कथन:

1. गुणवत्ता कीमत के साथ आती है। भारत शिक्षा पर बहुत खर्च कर रहा है।

Conclusions:

- I Soon improvement in the quality of education in India will happen.
- II Only funding can improve the quality of education.

निष्कर्ष:

- I जल्द ही भारत में शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार होगा।
- II केवल धन से ही शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार हो सकता है।

36. Statements:

1. Money plays a vital role in politics.

कथन:

1. राजनीति में पैसे की अहम भूमिका होती है।

Conclusions:

- I The poor can never become politicians.
- II All the rich men take part in politics.

निष्कर्ष:

- I गरीब कभी राजनेता नहीं बन सकते।

- II सभी धनी लोग राजनीति में भाग लेते हैं।

37. Statements:

1. National Aluminium company has moved India from a position of shortage to self sufficiency in the metal.

कथन:

1. नेशनल एल्युमिनियम कंपनी ने भारत को धातु की कमी से लेकर आत्मनिर्भरता की स्थिति में ला दिया है।

Conclusions:

- I Previously, India had to import aluminium.
II With this speed, it can soon become a foreign exchange earner.

निष्कर्ष:

- I पहले, भारत को एल्युमिनियम का आयात करना पड़ता था।
II इस गति के साथ, यह जल्द ही एक विदेशी मुद्रा अर्जक बन सकता है।

(RRB-NTPC-2020)

38. Statements:

1. A room with flowers looks beautiful.

कथन:

1. फूलों वाला कमरा सुंदर दिखता है।

Conclusions:

- I Flowers are grown for decoration of rooms.
II Room without flowers looks ugly.

निष्कर्ष:

- I कमरों की सजावट के लिए फूल उगाए जाते हैं।
II फूलों के बिना कमरा बदसूरत लगता है।

39. Statements:

1. After the outbreak of a global pandemic covid 19 there has been a severe economic crisis all across the globe.

कथन:

1. एक वैश्विक महामारी कोविड 19 के प्रकोप के बाद पूरी दुनिया में

- एक गंभीर आर्थिक संकट पैदा हो गया है।

Conclusions:

- I May people might have lost their jobs.
II Share markets may have crashed due to a global economic crisis.

निष्कर्ष:

- I बहुत से लोगों की नौकरी चली गई होगी।
II वैश्विक आर्थिक संकट के कारण शेयर बाजारों में गिरावट हो सकती है।

40. Statements:

1. The crop conditions continues to be critical even after the rains.

कथन:

1. बारिश के बाद भी फसल की स्थिति गंभीर बनी हुई है।

Conclusions:

- I The crop condition was not critical before rains.
II The crop condition was expected to improve after the rains.

निष्कर्ष:

- I बारिश से पहले फसल की स्थिति गंभीर नहीं थी।
II बारिश के बाद फसल की स्थिति में सुधार की उम्मीद थी।

41. Statements:

1. If all the players play to their full potential, we will win the match. We have won the match.

कथन:

1. अगर सभी खिलाड़ी अपनी पूरी क्षमता से खेलते हैं, तो हम मैच जीतेंगे। हमने मैच जीत लिया है।

Conclusions:

- I All player played to their full potential.
II Some players did not play to their full potential.

निष्कर्ष:

- I सभी खिलाड़ी अपनी पूरी क्षमता से खेले।

- II कुछ खिलाड़ी अपनी पूरी क्षमता से नहीं खेले।

(Railway Group D, 2019)

42. Statements:

1. The percentage of the national income shared by the top 10% of households in India is 35.

कथन:

1. भारत में शीर्ष 10 प्रतिशत परिवारों द्वारा साझा राष्ट्रीय आय का प्रतिशत 35 है।

Conclusions:

- I When an economy grows fast, concentration of wealth in certain pockets of population takes place.
II The national income is unevenly distributed in India.

निष्कर्ष:

- I जब कोई अर्थव्यवस्था तेजी से बढ़ती है, तो आबादी के कुछ हिस्सों में धन की एकाग्रता होती है।
II भारत में राष्ट्रीय आय असमान रूप से वितरित की जाती है।

(Railway NTPC-2020)

43. Statements:

1. Until our country achieves economic equality, political freedom and democracy would be meaning less.

कथन:

1. जब तक हमारा देश आर्थिक समानता प्राप्त नहीं करता, तब तक राजनीतिक स्वतंत्रता और लोकतंत्र निरर्थक होगा।

Conclusions:

- I Political freedom and democracy go hand in hand.
II Economic equality leads to real political freedom and democracy.

निष्कर्ष:

- I राजनीतिक स्वतंत्रता और लोकतंत्र एक साथ चलते हैं।
II आर्थिक समानता वास्तविक राजनीतिक स्वतंत्रता और लोकतंत्र की ओर ले जाती है।

(Railway Group D, 2019)

उत्तरमाला

1.	(a)	2.	(c)	3.	(c)	4.	(e)	5.	(b)	6.	(e)	7.	(e)	8.	(b)	9.	(b)	10.	(e)
11.	(e)	12.	(e)	13.	(c)	14.	(c)	15.	(c)	16.	(e)	17.	(c)	18.	(c)	19.	(e)	20.	(f)
21.	(c)	22.	(e)	23.	(f)	24.	(f)	25.	(e)	26.	(b)	27.	(b)	28.	(b)	29.	(f)	30.	(c)
31.	(c)	32.	(b)	33.	(f)	34.	(f)	35.	(c)	36.	(e)	37.	(f)	38.	(e)	39.	(f)	40.	(b)
41.	(c)	42.	(b)	43.	(b)														

Hints & Solution

1. केवल निष्कर्ष II और IV अनुसरण करते हैं क्योंकि कुछ प्रतिभाशाली चीनी वैज्ञानिक जापान में काम कर रहे हैं और कुछ चीनी वैज्ञानिक प्रतिभाशाली हैं।
2. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है क्योंकि परीक्षा उत्तीर्ण होने के लिए उसे बुद्धिमान होना चाहिए।
3. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
4. न निष्कर्ष I अनुसरण करता है न ही II अनुसरण करता है।
5. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
6. न निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
7. न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
8. केवल II अनुसरण करता है।
9. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
10. दोनों निष्कर्ष में से कोई भी कथन का अनुसरण नहीं कर रहा है क्योंकि कथन में लड़कों के बारे में चर्चा नहीं की है।
11. यहाँ पर यह स्पष्ट नहीं है कि सिपाही के अलावा कोई अन्य देश की सेवा करते हैं या नहीं। इसलिए न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
12. न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं क्योंकि कोई देश गरीब है तो यह जरूरी नहीं कि वहाँ के लोग भिखारी हैं।
13. केवल निष्कर्ष I अनुसरण कर रहा है क्योंकि मरुस्थलों में ऊँट ही आवागमन का सबसे सुगम साधन है।
14. केवल निष्कर्ष I अनुसरण कर रहा है क्योंकि बैंगलोर और मुंबई हवाई सेवा से जुड़े हैं।
15. केवल निष्कर्ष I अनुसरण कर रहा है क्योंकि ब्रिटेन में तलाक लेना आसान है। वहाँ तलाक लेने वालों की संख्या ज्यादा होगी।
16. न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण कर रहा है।
17. केवल निष्कर्ष I अनुसरण कर रहा है।
18. केवल निष्कर्ष I अनुसरण कर रहा है क्योंकि अच्छाई वह चीज है जो शत्रु की शत्रुता को समाप्त कर देती है।
19. न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II निकलता है।
20. निष्कर्ष I तथा II दोनों अनुसरण करते हैं।
21. न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
22. न तो I न ही II अनुसरण करता है।
23. दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
24. दोनों अनुसरण I और II अनुसरण करते हैं।
25. न तो I और न ही II अनुसरण करता है।
26. निष्कर्ष II अनुसरण करता है क्योंकि वर्षा प्रायः रेल सेवाओं में बाधा डालती है।
27. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
28. केवल II सही है।
29. दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
30. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
31. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
32. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
33. निष्कर्ष I व निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।
34. निष्कर्ष I और निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।
35. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है क्योंकि जल्द ही भारत में शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार होगा।
36. न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
37. निष्कर्ष I व निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।
38. न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
39. दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
40. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
41. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
42. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
43. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true even if they seem to be at variance from commonly known facts, decide which of the conclusions logically follow(s) from the following statements.

दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सही है। भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो। यह निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

- Neither conclusion I nor conclusion II follows.
- Only conclusion II follows.
- Both conclusion I and II follow.
- Only conclusion I follows.
- All follow.
- Only conclusion III follows.
- Conclusion II and IV follow.
- Either conclusion I or conclusion II follow.
- Both conclusion I and III follow.
- Both conclusion II and III follow.

- न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
- केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- निष्कर्ष II और IV अनुसरण करते हैं।
- या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।
- निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।
- निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

1. Statements:

- All bottles are bags.
- Some bags are pencils.
- Some pencils are sharpeners.

कथन:

- सभी बोतलें बैग हैं।
- कुछ बैग पेंसिलें हैं।
- कुछ पेंसिलें शार्पनर हैं।

Conclusions:

- Some sharpeners are bottles.
- Some bottles are pencils.

निष्कर्ष:

- कुछ शार्पनर बोतलें हैं।
- कुछ बोतलें पेंसिलें हैं।

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

2. Statements:

- Some cabbages are rocks.
- All rocks are wheels.
- No wheel is scissors.

कथन:

- कुछ पत्तागोभी चट्टाने हैं।
- सभी चट्टानें पहिए हैं।
- कोई पहिया कैंची नहीं है।

Conclusions:

- All cabbages are wheels.
- Some rocks are wheels.
- Some wheels are not scissors.

निष्कर्ष:

- सभी पत्तागोभी पहिए हैं।
- कुछ चट्टानें पहिए हैं।
- कुछ पहिए कैंची नहीं हैं।

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

3. Statements:

- All fans are bulbs.
- All bulbs are tube lights.

- Some tube lights are new.

कथन:

- सभी पंखे बल्ब हैं।
- सभी बल्ब ट्यूब लाइट्स हैं।
- कुछ ट्यूबलाइट्स नए हैं।

Conclusions:

- All fans are new.
- All tube lights are fans.

निष्कर्ष:

- सभी पंखे नए हैं।
- सभी ट्यूब लाइट्स पंखे हैं।

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)

4. Statements:

- Some computers are phones.
- All phones are calculators.
- All calculators are i-pads.

कथन:

- कुछ कंप्यूटर फोन हैं।
- सभी फोन कैलकुलेटर हैं।
- सभी कैलकुलेटर आई-पैड हैं।

Conclusions:

- Some i-pads are computers.
- All calculators are phones.
- Some i-pads are phones.

निष्कर्ष:

- कुछ आई-पैड कंप्यूटर हैं।
- सभी कैलकुलेटर फोन हैं।
- कुछ आई-पैड फोन हैं।

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-IV)

5. Statements:

- All bags are rubber.
- Some rubber are chairs.
- All chairs are tables.

कथन:

- सभी बैग रबर हैं।
- कुछ रबर कुर्सियाँ हैं।

3. सभी कुर्सियाँ मेज हैं।

Conclusions:

1. Some rubber are bags.
2. Some chairs are rubber.
3. Some chairs are tables.

निष्कर्ष:

1. कुछ रबर बैग हैं।
2. कुछ कुर्सियाँ रबर हैं।
3. कुछ कुर्सियाँ मेज हैं।

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

6. Statements:

1. All boxes are dogs.
2. Some dogs are rats.
3. Some rats are apples.

कथन:

1. सभी डिब्बे कुत्ते हैं।
2. कुछ कुत्ते चूहे हैं।
3. कुछ चूहे सेब हैं।

Conclusions:

1. No box is a dog.
2. Some rats are not dogs.
3. Some apples are rats.

निष्कर्ष:

1. कोई डिब्बा कुत्ता नहीं है।
2. कुछ चूहे कुत्ते नहीं हैं।
3. कुछ सेब चूहे हैं।

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

7. Statements:

1. No coat is pant.
2. All pants are shirts.
3. Some shirts are coats.

कथन:

1. कोई कोट पैंट नहीं है।
2. सभी पैंट शर्ट हैं।
3. कुछ शर्ट कोट हैं।

Conclusions:

1. No coat is shirt.
2. Some shirts are pant.
3. Some pants are coats.

निष्कर्ष:

1. कोई कोट शर्ट नहीं है।
2. कुछ शर्ट पैंट हैं।
3. कुछ पैंट कोट हैं।

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)

8. Statements:

1. All notebooks are pink.
2. All pink are shirts.
3. Some shirts are trouser.

कथन:

1. सभी नोटबुक गुलाबी हैं।
2. सभी गुलाबी शर्ट हैं।
3. कुछ शर्ट ट्राउजर हैं।

Conclusions:

1. All trousers are notebooks.
2. Some trousers are pink.

निष्कर्ष:

1. सभी ट्राउजर नोटबुक हैं।
2. कुछ ट्राउजर गुलाबी हैं।

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-IV)

9. Statements:

1. Some trees are fish.
2. All fish are goats.
3. No goat is flower.

कथन:

1. कुछ पेड़ मछली हैं।
2. सभी मछलियाँ बकरियाँ हैं।
3. कोई बकरी फूल नहीं है।

Conclusions:

1. Some trees are goats.
2. Some fish are not flowers.
3. Some flowers are not goats.

निष्कर्ष:

1. कुछ पेड़ बकरियाँ हैं।
2. कुछ मछलियाँ फूल नहीं हैं।
3. कुछ फूल बकरियाँ नहीं हैं।

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-I)

10. Statements:

1. All gloves are bat.
2. All stumps are bats.
3. All bats are balls.

कथन:

1. सभी ग्लव्स बैट हैं।
2. सभी स्टंप बैट हैं।
3. सभी बैट बॉल हैं।

Conclusions:

1. All stumps are balls.
2. Some balls are gloves.
3. Some gloves are stumps.

निष्कर्ष:

1. सभी स्टंप बॉल हैं।
2. कुछ बॉल ग्लव्स हैं।
3. कुछ ग्लव्स स्टंप हैं।

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

11. Statements:

1. Some shoes are slippers.
2. Some slippers are socks.
3. All socks are sandals.

कथन:

1. कुछ जूते चप्पल हैं।
2. कुछ चप्पल मोजे हैं।
3. सभी मोजे सैंडल हैं।

Conclusions:

1. Some sandals are shoes.
2. Some sandals are slippers.
3. Some socks are shoes.

निष्कर्ष:

1. कुछ सैंडल जूते हैं।
2. कुछ सैंडल चप्पल हैं।
3. कुछ मोजे जूते हैं।

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)

12. Statements:

1. All doors are walls.
2. All walls are rooms.
3. All rooms are flat.

कथन:

1. सभी दरवाजे दीवारें हैं।
2. सभी दीवारें कमरे हैं।
3. सभी कमरे फ्लैट हैं।

Conclusions:

1. Some flats are doors.
2. All walls are flat.

निष्कर्ष:

1. कुछ फ्लैट दरवाजे हैं।
2. सभी दीवारें फ्लैट हैं।

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-IV)

13. Statements:

1. All tubes are pipes.
2. All switches are pipes.
3. All pipes are boards.

कथन:

1. सभी ट्यूब पाइप हैं।
2. सभी स्विच पाइप हैं।

3. सभी पाइप बोर्ड हैं।

Conclusions:

1. All switches are boards.
2. All boards are tubes.
3. Some boards are switches.

निष्कर्ष:

1. सभी स्विच बोर्ड हैं।
2. सभी बोर्ड ट्यूब हैं।
3. कुछ बोर्ड स्विच हैं।

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

14. Statements:

1. All water is ink.
2. All glue are ink.
3. All ink are pen.

कथन:

1. सभी पानी स्याही हैं।
2. सभी गोंद स्याही हैं।
3. सभी स्याही पेन हैं।

Conclusions:

1. All glue is pen.
2. All pens are water.
3. Some pens are glue.

निष्कर्ष:

1. सभी गोंद पेन हैं।
2. सभी पेन पानी हैं।
3. कुछ पेन गोंद हैं।

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

15. Statements:

1. All pencils are woods.
2. Some woods are notes.
3. All diaries are notes.

कथन:

1. सभी पेंसिल लकड़ियाँ हैं।
2. कुछ लकड़ियाँ नोट्स हैं।
3. सभी डायरियाँ नोट्स हैं।

Conclusions:

1. Some notes are diaries.
2. Some woods are pencils.
3. Some diaries are woods.

निष्कर्ष:

1. कुछ नोट्स डायरियाँ हैं।
2. कुछ लकड़ियाँ पेंसिल हैं।
3. कुछ डायरियाँ लकड़ियाँ हैं।

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-III)

16. Statements:

1. All beds are tables.
2. All cots are tables.
3. All tables are taps.

कथन:

1. सभी बिस्तर टेबल हैं।
2. सभी खाट टेबल हैं।
3. सभी टेबल नल हैं।

Conclusions:

1. All cots are taps.
2. Some taps are beds.
3. Some taps are cots.

निष्कर्ष:

1. सभी खाट नल हैं।
2. कुछ नल बिस्तर हैं।
3. कुछ नल खाट हैं।

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

17. Statements:

1. All stems are leaves.
2. All fruits are leaves.
3. All leaves are trunk.

कथन:

1. सभी तने पत्ते हैं।
2. सभी फल पत्ते हैं।
3. सभी पत्ते ट्रंक हैं।

Conclusions:

1. All fruits are trunk.
2. All trunks are stems.
3. Some trunks are fruits.

निष्कर्ष:

1. सभी फल ट्रंक हैं।
2. सभी ट्रंक तने हैं।
3. कुछ ट्रंक फल हैं।

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)

18. Statements:

1. All pencils are houses.
2. All houses are cars.
3. All cars are trucks.

कथन:

1. सभी पेंसिल घर हैं।
2. सभी घर कार हैं।
3. सभी कार ट्रक हैं।

Conclusions:

1. Some houses are pencils.

2. Some cars are houses.

3. Some trucks are cars.

निष्कर्ष:

1. कुछ घर पेंसिल हैं।
2. कुछ कार घर हैं।
3. कुछ ट्रक कार हैं।

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

19. Statements:

1. All birds are cows.
2. Some cows are chickens.
3. Some dogs are birds.

कथन:

1. सभी पक्षी गाय हैं।
2. कुछ गाय मुर्गियाँ हैं।
3. कुछ कुत्ते पक्षी हैं।

Conclusions:

1. Some dogs are chickens.
2. No chicken is a bird.
3. Some cows are dogs.

निष्कर्ष:

1. कुछ कुत्ते मुर्गियाँ हैं।
2. कोई मुर्गी पक्षी नहीं है।
3. कुछ गाय कुत्ते हैं।

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-III)

20. Statements:

1. Some trains are buses.
2. No bus is car.
3. Some cars are bikes.

कथन:

1. कुछ ट्रेन बस हैं।
2. कोई भी बस कार नहीं है।
3. कुछ कार बाइक हैं।

Conclusions:

1. Some bikes are cars.
2. Some bikes are trains.

निष्कर्ष:

1. कुछ बाइक कार हैं।
2. कुछ बाइक ट्रेन हैं।

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

21. Statements:

1. No red is black.
2. All blue are black.
3. No blue is pink.

कथन:

1. कोई लाल काला नहीं है।
2. सभी नीला काला हैं।
3. कोई नीला गुलाबी नहीं है।

Conclusions:

1. No blue is red.
2. No red is pink.

निष्कर्ष:

1. कोई नीला लाल नहीं है।
2. कोई लाल गुलाबी नहीं है।

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

22. Statements:

1. All cows are mammals.
2. All donkeys are mammals.
3. All mammals are animals.

कथन:

1. सभी गाय स्तनधारी हैं।
2. सभी गधे स्तनधारी हैं।
3. सभी स्तनधारी जानवर हैं।

Conclusions:

1. All donkeys are animals.
2. All animals are donkeys.
3. Some cows are donkeys.

निष्कर्ष:

1. सभी गधे जानवर हैं।
2. सभी जानवर गधे हैं।
3. कुछ गाय गधे हैं।

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

23. Statements:

1. All bottles are cups.
2. All cups are plates.
3. Some plates are tables.

कथन:

1. सभी बोतल कप हैं।
2. सभी कप प्लेट हैं।
3. कुछ प्लेट मेज हैं।

Conclusions:

1. Some cups are bottles.
2. Some plates are cups.
3. Some tables are plates.

निष्कर्ष:

1. कुछ कप बोतल हैं।
2. कुछ प्लेट कप हैं।
3. कुछ मेज प्लेट हैं।

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-III)

24. Statements:

1. All cats are rats.
2. Some rats are white.
3. All white are milk.

कथन:

1. सभी बिल्लियाँ चूहे हैं।
2. कुछ चूहे सफेद हैं।
3. सभी सफेद दूध हैं।

Conclusions:

1. Some rats are cats.
2. Some white are rats.
3. Some milk is white.

निष्कर्ष:

1. कुछ चूहे बिल्लियाँ हैं।
2. कुछ सफेद चूहे हैं।
3. कुछ दूध सफेद हैं।

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-IV)

25. Statements:

1. All boys are tomatoes.
2. Some tomatoes are ladders.
3. No ladder is too small.

कथन:

1. सभी लड़के टमाटर हैं।
2. कुछ टमाटर सीढ़ियाँ हैं।
3. कोई सीढ़ी छोटी नहीं है।

Conclusions:

1. Some boys are not tomatoes.
2. Some ladders are tomatoes.
3. Some boys are ladders.

निष्कर्ष:

1. कुछ लड़के टमाटर नहीं हैं।
2. कुछ सीढ़ियाँ टमाटर हैं।
3. कुछ लड़के सीढ़ी हैं।

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-I)

26. Statements:

1. Some fans are big.
2. All big are coats.
3. Some coats are flats.

कथन:

1. कुछ पंखे बड़े हैं।
2. सभी बड़े कोट हैं।
3. कुछ कोट फ्लैट हैं।

Conclusions:

1. All fans are big.

2. Some coats are big.

3. Some flats are coats.

निष्कर्ष:

1. सभी पंखे बड़े हैं।
2. कुछ कोट बड़े हैं।
3. कुछ फ्लैट कोट हैं।

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-II)

27. Statements:

1. All pillows are beds.
2. Some beds are wardrobes.
3. All wardrobes are wood.

कथन:

1. सभी तकिए बिस्तर हैं।
2. कुछ बिस्तर अलमारी हैं।
3. सभी अलमारी लकड़ी हैं।

Conclusions:

1. Some beds are pillow.
2. Some wardrobe are beds.
3. All wood are wardrobe.

निष्कर्ष:

1. कुछ बिस्तर तकिए हैं।
2. कुछ अलमारी बिस्तर हैं।
3. सभी लकड़ी अलमारी हैं।

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-III)

28. Statements:

1. All hands have fingers.
2. All feet are fingers.
3. All fingers are 'toes'.

कथन:

1. सभी हाथ उँगलियाँ हैं।
2. सभी पैर उँगलियाँ हैं।
3. सभी उँगलियाँ 'पैर के अंगूठे' हैं।

Conclusions:

1. All 'toes' are fingers.
2. Some 'toes' are hands.
3. Some 'toes' are feet.

निष्कर्ष:

1. सभी 'पैर के अंगूठे' उँगलियाँ हैं।
2. कुछ 'पैर के अंगूठे' हाथ हैं।
3. कुछ 'पैर के अंगूठे' पैर हैं।

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-IV)

29. Statements:

1. No keys are phones.
2. All keys are clips.

3. Some keys are tables.

कथन:

1. कोई चाभी फोन नहीं हैं।
2. सभी चाभियाँ क्लिप हैं।
3. कुछ चाभियाँ टेबल हैं।

Conclusions:

1. Some clip are not phone.
2. Some table is not phone.
3. Some clip are table.

निष्कर्ष:

1. कुछ क्लिप फोन नहीं हैं।
2. कुछ टेबल फोन नहीं हैं।
3. कुछ क्लिप टेबल हैं।

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)

30. Statements:

1. Some chairs are bedsheets.
2. All cots are chairs.
3. All pillows are bedsheets.

कथन:

1. कुछ कुर्सियाँ बेडशीट हैं।
2. सभी खाटें कुर्सियाँ हैं।
3. सभी तकिए बेडशीट हैं।

Conclusions:

1. Some pillows are chairs.
2. Some cots are bedsheets.

निष्कर्ष:

1. कुछ तकिए कुर्सियाँ हैं।
2. कुछ खाटें बेडशीट हैं।

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-IV)

31. Statements:

1. Some tapes are glue.
2. Some glue is paint.
3. All paints are computers.

कथन:

1. कुछ टेप ग्लू हैं।
2. कुछ ग्लू पेंट हैं।
3. सभी पेंट कंप्यूटर हैं।

Conclusions:

1. Some tapes are paints.
2. All glue is paint.
3. Some glue is computer.

निष्कर्ष:

1. कुछ टेप पेंट हैं।
2. सभी ग्लू पेंट हैं।

3. कुछ ग्लू कंप्यूटर हैं।

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-II)

32. Statements:

1. All mobiles are computers.
2. Some computers are furniture.
3. Some furniture are tables.

कथन:

1. सभी मोबाइल कंप्यूटर हैं।
2. कुछ कंप्यूटर फर्नीचर हैं।
3. कुछ फर्नीचर टेबल हैं।

Conclusions:

1. Some tables are computers.
2. Some mobile are furniture.

निष्कर्ष:

1. कुछ टेबल कंप्यूटर हैं।
2. कुछ मोबाइल फर्नीचर हैं।

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-III)

33. Statements:

1. All tables are wood.
2. All wood is paint.
3. No paint is steel.

कथन:

1. सभी मेज लकड़ी हैं।
2. सभी लकड़ी पेंट हैं।
3. कोई पेंट स्टील नहीं है।

Conclusions:

1. All steel can be wood.
2. Some paint is steel.

निष्कर्ष:

1. सभी स्टील लकड़ी हो सकते हैं।
2. कुछ पेंट स्टील हैं।

(SSC GD, 1/02/2023, Shift-IV)

34. Statements:

1. All beds are tables.
2. All cots are tables.
3. All tables are taps.

कथन:

1. सभी बिस्तर टेबल हैं।
2. सभी खाट टेबल हैं।
3. सभी टेबल नल हैं।

Conclusions:

1. All cots are taps.
2. Some taps are tables.

3. Some beds are cots.

निष्कर्ष:

1. सभी खाट नल हैं।
2. कुछ नल टेबल हैं।
3. कुछ बिस्तर खाट हैं।

(SSC GD, 2/01/2023, Shift-I)

35. Statements:

1. All apples are bananas.
2. All grapes are bananas.
3. All bananas are plums.

कथन:

1. सभी सेब केले हैं।
2. सभी अंगूर केले हैं।
3. सभी केले आलूबुखारे हैं।

Conclusions:

1. All apples are plums.
2. All grapes are plums.
3. Some grapes are bananas.

निष्कर्ष:

1. सभी सेब आलूबुखारे हैं।
2. सभी अंगूर आलूबुखारे हैं।
3. कुछ अंगूर केले हैं।

(SSC GD, 2/01/2023, Shift-II)

36. Statements:

1. All trees are walls.
2. No wall is a door.
3. Some doors are rooms.

कथन:

1. सभी पेड़ दीवारें हैं।
2. कोई दीवार दरवाजा नहीं है।
3. कुछ दरवाजे कमरे हैं।

Conclusions:

1. Some rooms are walls.
2. No trees are doors.
3. All walls are trees.

निष्कर्ष:

1. कुछ कमरे दीवारें हैं।
2. कोई पेड़ दरवाजे नहीं हैं।
3. सभी दीवारें पेड़ हैं।

(SSC GD, 2/01/2023, Shift-III)

37. Statements:

1. All boys are men.
2. Some men are girls.
3. All girls are women.

कथन:

1. सभी लड़के पुरुष हैं।
2. कुछ पुरुष लड़कियाँ हैं।
3. सभी लड़कियाँ महिलाएँ हैं।

Conclusions:

1. All boys are girls.
2. All men are women.
3. Some girls are men.

निष्कर्ष:

1. सभी लड़के लड़कियाँ हैं।
2. सभी पुरुष महिलाएँ हैं।
3. कुछ लड़कियाँ पुरुष हैं।

(SSC GD, 2/01/2023, Shift-IV)

38. Statements:

1. All apples are cakes.
2. All cakes are bananas.
3. Some bananas are fruits.

कथन:

1. सभी सेब केक हैं।
2. सभी केक केले हैं।
3. कुछ केले फल हैं।

Conclusions:

1. Some apples are cakes.
2. Some bananas are apples.
3. Some fruits are bananas.

निष्कर्ष:

1. कुछ सेब केक हैं।
2. कुछ केले सेब हैं।
3. कुछ फल केले हैं।

(SSC GD, 7/01/2023, Shift-III)

39. Statements:

1. All scooters are two wheelers.
2. All cycles are two wheelers.

कथन:

1. सभी स्कूटर दो पहिया वाहन हैं।
2. सभी साइकिल दो पहिया वाहन हैं।

Conclusions:

1. All scooters are cycles.
2. All cycles are scooters.

निष्कर्ष:

1. सभी स्कूटर साइकिल हैं।
2. सभी साइकिल स्कूटर हैं।

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-III)

40. Statements:

1. Some tablets are smart phones.
2. All smartphones are mobile phones.

कथन:

1. कुछ टैबलेट स्मार्टफोन हैं।
2. सभी स्मार्टफोन मोबाइल फोन हैं।

Conclusions:

1. Some mobile phones are tablets.
2. Some mobile phones are smart phones.

निष्कर्ष:

1. कुछ मोबाइल फोन टैबलेट हैं।
2. कुछ मोबाइल फोन स्मार्टफोन हैं।

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)

41. Statements:

1. All computers are desktops.
2. Some computers are laptops.

कथन:

1. सभी कंप्यूटर डेस्कटॉप हैं।
2. कुछ कंप्यूटर लैपटॉप हैं।

Conclusions:

1. Some laptops are desktops.
2. All desktops are laptops.

निष्कर्ष:

1. कुछ लैपटॉप डेस्कटॉप हैं।
2. सभी डेस्कटॉप लैपटॉप हैं।

(SSC GD, 1/12/2021, Shift-II)

42. Statements:

1. Some students are players.
2. All players are men.

कथन:

1. कुछ विद्यार्थी खिलाड़ी हैं।
2. सभी खिलाड़ी पुरुष हैं।

Conclusions:

1. All men are sportsmen.
2. Some men are students.

निष्कर्ष:

1. सभी पुरुष खिलाड़ी हैं।
2. कुछ पुरुष विद्यार्थी हैं।

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)

43. Statements:

1. All burger are cake.
2. Some sweets are fruits.
3. All sweets are burger.

कथन:

1. सभी बर्गर केक हैं।
2. कुछ मिठाइयाँ फल हैं।
3. सभी मिठाइयाँ बर्गर हैं।

Conclusions:

1. Some fruits are burgers.
2. Some cakes are sweets.

निष्कर्ष:

1. कुछ फल बर्गर हैं।
2. कुछ केक मिठाइयाँ हैं।

(SSC GD, 2/12/2021, Shift-I)

44. Statements:

1. No speaker is phone.
2. All wires are phones.

कथन:

1. कोई भी स्पीकर फोन नहीं है।
2. सभी तार फोन हैं।

Conclusions:

1. Some phones are wires.
2. No wire is speaker.
3. No phone is speaker.

निष्कर्ष:

1. कुछ फोन तार हैं।
2. कोई भी तार स्पीकर नहीं है।
3. कोई भी फोन स्पीकर नहीं है।

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)

45. Statements:

1. All students are doctorates.
2. All the teachers of the university are doctorates.

कथन:

1. सभी विद्यार्थी डॉक्टर हैं।
2. विश्वविद्यालय के सभी शिक्षक डॉक्टर हैं।

Conclusions:

1. Some doctorates are students.
2. Some doctorates are university teachers.

निष्कर्ष:

1. कुछ डॉक्टर विद्यार्थी हैं।

2. कुछ डॉक्टरेट विश्वविद्यालय के शिक्षक हैं।

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)

46. Statements:

1. Some lockers are keys.
2. Some keys are doors.

कथन:

1. कुछ लॉकर चाबियाँ हैं।
2. कुछ चाबियाँ दरवाजे हैं।

Conclusions:

1. Some lockers are doors.
2. All keys are doors.

निष्कर्ष:

1. कुछ लॉकर दरवाजे हैं।
2. सभी चाबियाँ दरवाजे हैं।

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)

47. Statements:

1. All cats are dog.
2. All dogs are elephants.
3. No elephant is cow.

कथन:

1. सभी बिल्लियाँ कुत्ते हैं।
2. सभी कुत्ते हाथी हैं।
3. कोई भी हाथी गाय नहीं है।

Conclusions:

1. All cats are elephants.
2. All elephants are cats.

निष्कर्ष:

1. सभी बिल्लियाँ हाथी हैं।
2. सभी हाथी बिल्लियाँ हैं।

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)

48. Statements:

1. No creative is an employer.
2. All experts are creative.
3. All employees are experts.

कथन:

1. कोई रचनात्मक नियोक्ता नहीं है।
2. सभी विशेषज्ञ रचनात्मक हैं।
3. सभी कर्मचारी विशेषज्ञ हैं।

Conclusions:

1. No employer is an expert.
2. No employee is employer.

निष्कर्ष:

1. कोई नियोक्ता विशेषज्ञ नहीं है।

2. कोई कर्मचारी नियोक्ता नहीं है।

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)

49. Statements:

1. All threads are pins.
2. Some pins are cushions.

कथन:

1. सभी धागे पिन हैं।
2. कुछ पिन, कुशन हैं।

Conclusions:

1. Some cushions are pins.
2. Some pin are threads.

निष्कर्ष:

1. कुछ कुशन पिन हैं।
2. कुछ पिन धागे हैं।

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)

50. Statements:

1. All tigers are lions.
2. All lions are animals.

कथन:

1. सभी बाघ शेर हैं।
2. सभी शेर जानवर हैं।

Conclusions:

1. All tigers are animals.
2. No tiger is bird.

निष्कर्ष:

1. सभी बाघ जानवर हैं।
2. कोई भी बाघ पक्षी नहीं है।

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)

51. Statements:

1. Some wool is cloth.
2. All clothes are soft.

कथन:

1. कुछ ऊन कपड़े हैं।
2. सभी कपड़े नरम हैं।

Conclusions:

1. All wool is soft.
2. Some wool is soft.

निष्कर्ष:

1. सभी ऊन नरम हैं।
2. कुछ ऊन नरम हैं।

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)

52. Statements:

1. All vegetables are food items.

2. Some food are drinks.

कथन:

1. सभी सब्जियाँ खाद्य पदार्थ हैं।
2. कुछ खाद्य पदार्थ पेय हैं।

Conclusions:

1. Some drinks are foods.
2. Some vegetables are drinks.

निष्कर्ष:

1. कुछ पेय खाद्य पदार्थ हैं।
2. कुछ सब्जियाँ पेय हैं।

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)

53. Statements:

1. All wells are canals.
2. All canals are rivers.

कथन:

1. सभी कुएँ नहरे हैं।
2. सभी नहरें नदियाँ हैं।

Conclusions:

1. Some canals are wells.
2. Some rivers are wells.

निष्कर्ष:

1. कुछ नहरें, कुएँ हैं।
2. कुछ नदियाँ कुएँ हैं।

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)

54. Statements:

1. All books are registers.
2. All register are pencil.

कथन:

1. सभी पुस्तकें रजिस्टर हैं।
2. सभी रजिस्टर पेंसिल हैं।

Conclusions:

1. All books are pencils.
2. No register is pen.

निष्कर्ष:

1. सभी पुस्तकें पेंसिल हैं।
2. कोई भी रजिस्टर कलम नहीं है।

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)

55. Statements:

1. All clothes are flowers.
2. Some flowers are vegetables.

कथन:

1. सभी कपड़े फूल हैं।

2. कुछ फूल सब्जियाँ हैं।

Conclusions:

1. Some flowers are cloths.
2. Some vegetables are flowers.

निष्कर्ष:

1. कुछ फूल कपड़े हैं।
2. कुछ सब्जियाँ फूल हैं।

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-I)

56. Statements:

1. All grapes are fruits.
2. Some vegetables are grapes.

कथन:

1. सभी अंगूर फल हैं।
2. कुछ सब्जियाँ अंगूर हैं।

Conclusions:

1. Some vegetables are fruits.
2. All grapes are vegetables.

निष्कर्ष:

1. कुछ सब्जियाँ फल हैं।
2. सभी अंगूर सब्जियाँ हैं।

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-II)

57. Statements:

1. No painting is beautiful.
2. All colours are beautiful.
3. All strings are paintings.

कथन:

1. कोई पेंटिंग सुंदर नहीं है।
2. सभी रंग सुंदर हैं।
3. सभी तार पेंटिंग हैं।

Conclusions:

1. Some paintings are colours.
2. Some paintings are strings.

निष्कर्ष:

1. कुछ पेंटिंग रंग हैं।
2. कुछ पेंटिंग तार हैं।

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-III)

58. Statements:

1. All dancers are players.
2. All players are men.

कथन:

1. सभी नर्तक खिलाड़ी हैं।
2. सभी खिलाड़ी पुरुष हैं।

Conclusions:

1. All dancers are men.
2. Some players are dancers.

निष्कर्ष:

1. सभी नर्तक पुरुष हैं।
2. कुछ खिलाड़ी नर्तक हैं।

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-I)

59. Statements:

1. All belts are shoes.
2. All shoes are caps.
3. Some hats are caps.

कथन:

1. सभी बेल्ट जूते हैं।
2. सभी जूते टोपियाँ हैं।
3. कुछ हैट टोपियाँ हैं।

Conclusions:

1. Some caps are belts.
2. Some hats are shoes.
3. All shoes are belts.

निष्कर्ष:

1. कुछ टोपियाँ बेल्ट हैं।
2. कुछ हैट जूते हैं।
3. सभी जूते बेल्ट हैं।

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-II)

60. Statements:

1. All nurses are doctors.
2. All doctors are designers.
3. Some nurses are architects.

कथन:

1. सभी नर्स डॉक्टर हैं।
2. सभी डॉक्टर डिजाइनर हैं।
3. कुछ नर्स आर्किटेक्ट हैं।

Conclusions:

1. Some designers are architects.
2. No doctor is an architect.

निष्कर्ष:

1. कुछ डिजाइनर आर्किटेक्ट हैं।
2. कोई डॉक्टर आर्किटेक्ट नहीं है।

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-III)

61. Statements:

1. All students are teachers.
2. All teachers are professors.

कथन:

1. सभी छात्र शिक्षक हैं।

2. सभी शिक्षक, प्रोफेसर हैं।

Conclusions:

1. All students are professors.
2. All professors are students.
3. No teacher is a professor.

निष्कर्ष:

1. सभी छात्र प्रोफेसर हैं।
2. सभी प्रोफेसर छात्र हैं।
3. कोई शिक्षक प्रोफेसर नहीं है।

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-I)

62. Statements:

1. Some queens are kings.
2. All kings are officers.
3. No officer is an architect.

कथन:

1. कुछ रानियाँ राजा हैं।
2. सभी राजा अधिकारी हैं।
3. कोई अधिकारी आर्किटेक्ट नहीं है।

Conclusions:

1. Some officers are queens.
2. No king is an architect.

निष्कर्ष:

1. कुछ अधिकारी रानियाँ हैं।
2. कोई राजा आर्किटेक्ट नहीं है।

(SSC GD, 14/03/2021, Shift-III)

63. Statements:

1. Some dentists are surgeons.
2. All surgeons are doctors.

कथन:

1. कुछ दंत चिकित्सक सर्जन हैं।
2. सभी सर्जन डॉक्टर हैं।

Conclusions:

1. Some dentists are doctors.
2. No surgeon is a dentist.

निष्कर्ष:

1. कुछ दंत चिकित्सक डॉक्टर हैं।
2. कोई भी सर्जन दंत चिकित्सक नहीं है।

(SSC GD, 14/03/2021, Shift-I)

64. Statements:

1. All caretakers are skilled.
2. Some skilled are lawyers.
3. All skilled are painters.

कथन:

1. सभी केयरटेकर कुशल हैं।

2. कुछ कुशल वकील हैं।
3. सभी कुशल चित्रकार हैं।

Conclusions:

1. Some painters are lawyers.
2. No painter is a lawyer.

निष्कर्ष:

1. कुछ चित्रकार वकील हैं।
2. कोई भी चित्रकार वकील नहीं है।

(SSC GD, 14/03/2021, Shift-II)

65. Statements:

1. All grills are ovens.
2. Some tandoor are grill.

कथन:

1. सभी ग्रिल ओवन हैं।
2. कुछ तंदूर ग्रिल हैं।

Conclusions:

1. Some tandoor are oven.
2. All ovens are tandoors.

निष्कर्ष:

1. कुछ तंदूर ओवन हैं।
2. सभी ओवन तंदूर हैं।

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-I)

66. Statements:

1. Some roses are pansies.
2. Some lilies are pansies.
3. All roses are daisies.

कथन:

1. कुछ गुलाब पैंसी हैं।
2. कुछ लिली पैंसी हैं।
3. सभी गुलाब, डेजी हैं।

Conclusions:

1. Some roses are lilies.
2. All pansies are daisies.

निष्कर्ष:

1. कुछ गुलाब लिली हैं।
2. सभी पैंसी डेजी हैं।

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-II)

67. Statements:

1. No boy is engineer.
2. No engineer is driver.
3. All girls are boys.

कथन:

1. कोई लड़का इंजीनियर नहीं है।
2. कोई इंजीनियर ड्राइवर नहीं है।

3. सभी लड़कियाँ लड़के हैं।

Conclusions:

1. All boys are drivers.
2. No girl is engineer.

निष्कर्ष:

1. सभी लड़के ड्राइवर हैं।
2. कोई लड़की इंजीनियर नहीं है।

(SSC GD, 16/11/2021, Shift-III)

68. Statements:

1. All blue are white.
2. Some white are grey.

कथन:

1. सभी नीले सफेद हैं।
2. कुछ सफेद स्लेटी हैं।

Conclusions:

1. All grey are white.
2. All grey are blue.

निष्कर्ष:

1. सभी स्लेटी सफेद हैं।
2. सभी स्लेटी नीले हैं।

(SSC GD, 16/11/2021, Shift-I)

69. Statements:

1. Some stars are planets.
2. Some planets are comets.

कथन:

1. कुछ तारे ग्रह हैं।
2. कुछ ग्रह धूमकेतु हैं।

Conclusions:

1. Some comets are planets.
2. All stars are comets.

निष्कर्ष:

1. कुछ धूमकेतु ग्रह हैं।
2. सभी तारे धूमकेतु हैं।

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-I)

70. Statements:

1. All M.Tech students are engineers.
2. All L.L.M. students are lawyers.

कथन:

1. सभी एम. टेक छात्र इंजीनियर हैं।
2. सभी एल.एल.एम. छात्र वकील हैं।

Conclusions:

1. All lawyers are L.L.M.

students.

2. All engineers are M. Tech students.

निष्कर्ष:

1. सभी वकील एल.एल.एम. छात्र हैं।
2. सभी इंजीनियर एम. टेक छात्र हैं।

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-II)

71. Statements:

1. All fruits are stems.
2. Some fruits are leaves.

कथन:

1. सभी फल तने हैं।
2. कुछ फल पत्तियाँ हैं।

Conclusions:

1. Some stems are leaves.
2. Some leaves are fruits.

निष्कर्ष:

1. कुछ तने पत्तियाँ हैं।
2. कुछ पत्तियाँ फल हैं।

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-III)

72. Statements:

1. All kites are airplanes.
2. All airplanes are papers.

कथन:

1. सभी पतंग वायुयान हैं।
2. सभी वायुयान कागज हैं।

Conclusions:

1. All kites are papers.
2. No paper is a plane.

निष्कर्ष:

1. सभी पतंगें कागज हैं।
2. कोई भी कागज वायुयान नहीं है।

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-I)

73. Statements:

1. All girls are actors.
2. All actors are singers.

कथन:

1. सभी लड़कियाँ एक्टर हैं।
2. सभी एक्टर सिंगर हैं।

Conclusions:

1. Some girls are not singers.
2. No actor is a girl.
3. All girls are singers.

निष्कर्ष:

1. कुछ लड़कियाँ सिंगर नहीं हैं।
2. कोई भी एक्टर लड़की नहीं है।
3. सभी लड़कियाँ सिंगर हैं।

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-II)

74. Statements:

1. All fruits are flowers.
2. Some fruits are kiwis.

कथन:

1. सभी फल फूल हैं।
2. कुछ फल कीवी हैं।

Conclusions:

1. Some flowers are kiwis.
2. All kiwis are fruits.

निष्कर्ष:

1. कुछ फूल कीवी हैं।
2. सभी कीवी फल हैं।

(SSC GD, 22/11/2021, Shift-III)

75. Statements:

1. All enzymes are vitamins.
2. All vitamins are carbohydrates.

कथन:

1. सभी एंजाइम विटामिन हैं।
2. सभी विटामिन कार्बोहाइड्रेट हैं।

Conclusions:

1. All enzymes are carbohydrates.
2. No enzyme is carbohydrate.

निष्कर्ष:

1. सभी एंजाइम कार्बोहाइड्रेट हैं।
2. कोई भी एंजाइम कार्बोहाइड्रेट नहीं है।

(SSC GD, 22/11/2021, Shift-I)

76. Statements:

1. Some players play football.
2. All players are people.

कथन:

1. कुछ खिलाड़ी फुटबॉल खेलते हैं।
2. सभी खिलाड़ी लोग हैं।

Conclusions:

1. None of the people play football.
2. Some people play football.
3. Everyone plays football.

निष्कर्ष:

1. कोई भी लोग फुटबॉल नहीं खेलते हैं।
2. कुछ लोग फुटबॉल खेलते हैं।
3. सभी लोग फुटबॉल खेलते हैं।

(SSC GD, 22/11/2021, Shift-II)

77. Statements:

1. All needles are papers.
2. Some needles are knives.

कथन:

1. सभी सुईयाँ कागज हैं।
2. कुछ सुईयाँ चाकू हैं।

Conclusions:

1. Some knives are papers.
2. No paper is knife.

निष्कर्ष:

1. कुछ चाकू कागज हैं।
2. कोई कागज चाकू नहीं है।

(SSC GD, 23/11/2021, Shift-I)

78. Statements:

1. Some pumpkin are banana.
2. All banana are bitter gourd.

कथन:

1. कुछ कद्दू केले हैं।
2. सभी केले करेला हैं।

Conclusions:

1. No bittergourd is pumpkin.
2. Some bitter gourd are banana.

निष्कर्ष:

1. कोई करेला कद्दू नहीं है।
2. कुछ करेले केले हैं।

(SSC GD, 23/11/2021, Shift-II)

79. Statements:

1. All rats are dogs.
2. Some rats are chickens.

कथन:

1. सभी चूहे कुत्ते हैं।
2. कुछ चूहे मुर्गियाँ हैं।

Conclusions:

1. Some rats are dogs.
2. Some chickens are rats.

निष्कर्ष:

1. कुछ चूहे कुत्ते हैं।

2. कुछ मुर्गियाँ चूहे हैं।

(SSC GD, 24/11/2021, Shift-III)

80. Statements:

1. Some drugs are injections.
2. No injection is equipment.

कथन:

1. कुछ औषधियाँ इंजेक्शन हैं।
2. कोई इंजेक्शन उपकरण नहीं है।

Conclusions:

1. No equipment is an injection.
2. No medicine is equipment.

निष्कर्ष:

1. कोई उपकरण इंजेक्शन नहीं है।
2. कोई औषधि उपकरण नहीं है।

(SSC GD, 24/11/2021, Shift-II)

81. Statements:

1. All pens are pencils.
2. Some markers are pencils.

कथन:

1. सभी पेन पेंसिल हैं।
2. कुछ मार्कर, पेंसिल हैं।

Conclusions:

1. All pens are markers.
2. Some pens are markers.

निष्कर्ष:

1. सभी पेन मार्कर हैं।
2. कुछ पेन मार्कर हैं।

(SSC GD, 25/11/2021, Shift-I)

82. Statements:

1. All leaders are men.
2. Some students are leaders.

कथन:

1. सभी नेता पुरुष हैं।
2. कुछ विद्यार्थी नेता हैं।

Conclusions:

1. Some students are men.
2. All leaders are students.

निष्कर्ष:

1. कुछ विद्यार्थी पुरुष हैं।
2. सभी नेता विद्यार्थी हैं।

(SSC GD, 25/11/2021, Shift-II)

83. Statements:

1. Some kites are ships.

2. All ships are zeppelin.

कथन:

- कुछ पतंग जहाज हैं।
- सभी जहाज जैपेलिन हैं।

Conclusions:

- Some kites are zeppelins.
- All zeppelins are ships.

निष्कर्ष:

- कुछ पतंग जेपेलिन हैं।
- सभी जेपेलिन जहाज हैं।

(SSC GD, 26/11/2021, Shift-III)

84. Statements:

- All woods are bottles.
- All bottles are curtains.

कथन:

- सभी लकड़ियाँ बोतले हैं।
- सभी बोतले पर्दे हैं।

Conclusions:

- All curtains are bottles.
- Some bottles are woods.

निष्कर्ष:

- सभी पर्दे बोतले हैं।
- कुछ बोतले लकड़ियाँ हैं।

(SSC GD, 29/11/2021, Shift-III)

85. Statements:

- All boys are graduates.
- All graduates are married.

कथन:

- सभी लड़के स्नातक हैं।
- सभी स्नातक विवाहित हैं।

Conclusions:

- All the boys are married.
- All graduates are married.

निष्कर्ष:

- सभी लड़के विवाहित हैं।
- सभी स्नातक विवाहित हैं।

(SSC GD, 29/11/2021, Shift-II)

86. Statements:

- All guava are pear.
- Some kiwis are pears.

कथन:

- सभी अमरुद नाशपातियाँ हैं।
- कुछ कीवी नाशपातियाँ हैं।

Conclusions:

- Some kiwi are guava.
- Some pears are kiwis.

निष्कर्ष:

- कुछ कीवी अमरुद हैं।
- कुछ नाशपातियाँ कीवी हैं।

(SSC GD, 30/11/2021, Shift-I)

87. Statements:

- All laptops are monitors.
- All monitors are TV.

कथन:

- सभी लैपटॉप मॉनिटर हैं।
- सभी मॉनिटर टीवी हैं।

Conclusions:

- All monitors are laptops.
- Some TV are monitors.
- No monitor is laptop.

निष्कर्ष:

- सभी मॉनिटर लैपटॉप हैं।
- कुछ टीवी मॉनिटर हैं।
- कोई भी मॉनिटर लैपटॉप नहीं है।

(SSC GD, 30/11/2021, Shift-II)

88. Statements:

- Amit is a good fielder.
- All fielders have big hands.

कथन:

- अमित अच्छा क्षेत्ररक्षक है।
- सभी क्षेत्ररक्षकों के हाथ बड़े होते हैं।

Conclusions:

- All people with big hands are fielders.
- Amit has big hands.

निष्कर्ष:

- बड़े हाथ वाले सभी लोग क्षेत्ररक्षक होते हैं।
- अमित के हाथ बड़े हैं।

(SSC MTS, 2/11/2021, Shift-II)

89. Statements:

- All warriors are monks.
- All monks are men.

कथन:

- सभी शूरवीर संन्यासी हैं।
- सभी संन्यासी पुरुष हैं।

Conclusions:

- All men are warriors.
- All warriors are mens.

निष्कर्ष:

- सभी पुरुष शूरवीर हैं।
- सभी शूरवीर पुरुष हैं।

(SSC GD, 14/02/2019, Shift-II)

90. Statements:

- Some rats are whales.
- All whales are dogs.

कथन:

- कुछ चूहे व्हेल हैं।
- सभी व्हेल कुत्ते हैं।

Conclusions:

- Some rats are dogs.
- No rat is dog.

निष्कर्ष:

- कुछ चूहे कुत्ते हैं।
- कोई चूहा कुत्ता नहीं है।

(SSC GD, 14/02/2019, Shift-II)

91. Statements:

- Some owls are horses.
- Some horses are rabbits.

कथन:

- कुछ उल्लू घोड़े हैं।
- कुछ घोड़े खरगोश हैं।

Conclusions:

- Some owls are rabbits.
- Some rabbits are owls.

निष्कर्ष:

- कुछ उल्लू खरगोश हैं।
- कुछ खरगोश उल्लू हैं।

(SSC GD, 14/02/2019, Shift-III)

92. Statements:

- All pens are frogs.
- All crows are frogs.

कथन:

- सभी कलमें मेंढक हैं।
- सभी कौवे मेंढक हैं।

Conclusions:

- No pen is crow.
- Some pens are crows.

निष्कर्ष:

- कोई कलम कौवा नहीं है।

2. कुछ कलमें कौवे हैं।

(SSC GD, 14/02/2019, Shift-III)

93. Statements:

1. All mustard are corn.
2. All corn are olives.

कथन:

1. सभी सरसों मकई हैं।
2. सभी मकई जैतून हैं।

Conclusions:

1. All mustard are olive.
2. Some olives are mustard.

निष्कर्ष:

1. सभी सरसों जैतून हैं।
2. कुछ जैतून सरसों हैं।

(SSC GD, 15/02/2019, Shift-I)

94. Statements:

1. Some rubies are clothes.
2. Some clothes are blood gems.

कथन:

1. कुछ माणिक वस्त्र हैं।
2. कुछ वस्त्र रक्तमणि हैं।

Conclusions:

1. Some rubies are blood gems.
2. No ruby is blood stone/ gems.

निष्कर्ष:

1. कुछ माणिक रक्तमणि हैं।
2. कोई भी माणिक रक्तमणि नहीं है।

(SSC GD, 15/02/2019, Shift-I)

95. Statements:

1. Some anger is grief.
2. Some sorrow is love.

कथन:

1. कुछ क्रोध शोक है।
2. कुछ शोक प्यार है।

Conclusions:

1. Some grief is anger.
2. Some love is grief.

निष्कर्ष:

1. कुछ शोक क्रोध है।
2. कुछ प्यार शोक है।

(SSC GD, 15/02/2019, Shift-II)

96. Statements:

1. All nails are pins.
2. All hammers are pins.

कथन:

1. सभी कीलें पिन हैं।
2. सभी हथौड़े पिन हैं।

Conclusions:

1. No nails is pin.
2. Some pins are nails.

निष्कर्ष:

1. कोई भी कील पिन नहीं है।
2. कुछ पिन कीलें हैं।

(SSC GD, 15/02/2019, Shift-II)

97. Statements:

1. Some tables are sofas.
2. Some sofas are papers.

कथन:

1. कुछ मेजें सोफे हैं।
2. कुछ सोफे कागज हैं।

Conclusions:

1. Some sofas are tables.
2. Some papers are sofas.

निष्कर्ष:

1. कुछ सोफे मेजें हैं।
2. कुछ कागज सोफे हैं।

(SSC GD, 15/02/2019, Shift-III)

98. Statements:

1. All spiders are snails.
2. All molar are snails.

कथन:

1. सभी मकड़ियाँ घोंघे हैं।
2. सभी मोलार्स घोंघे हैं।

Conclusions:

1. No spider is molar.
2. Some spiders are molar.

निष्कर्ष:

1. कोई भी मकड़ी मोलार्स नहीं है।
2. कुछ मकड़ियाँ मोलार्स हैं।

(SSC GD, 5/02/2019, Shift-III)

99. Statements:

1. All pens are frogs.
2. Some crows are frogs.

कथन:

1. सभी पेन मेंढक हैं।
2. कुछ कौवे मेंढक हैं।

Conclusions:

1. No pen is crow.
2. Some pens are crows.

निष्कर्ष:

1. कोई भी पेन कौवा नहीं है।
2. कुछ पेन कौवे हैं।

(SSC GD, 15/02/2019, Shift-III)

100. Statements:

1. All owls are horses.
2. Some horses are rabbits.

कथन:

1. सभी उल्लू घोड़े हैं।
2. कुछ घोड़े खरगोश हैं।

Conclusions:

1. Some owls are rabbits.
2. Some rabbits are horses.

निष्कर्ष:

1. कुछ उल्लू खरगोश हैं।
2. कुछ खरगोश घोड़े हैं।

(SSC GD, 15/02/2019, Shift-III)

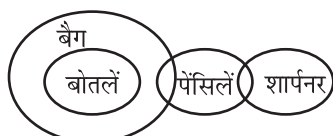
उत्तरमाला

1.	(1)	2.	(10)	3.	(1)	4.	(9)	5.	(5)	6.	(6)	7.	(2)	8.	(1)	9.	(5)	10.	(3)
11.	(2)	12.	(3)	13.	(9)	14.	(9)	15.	(3)	16.	(5)	17.	(9)	18.	(5)	19.	(6)	20.	(4)
21.	(4)	22.	(4)	23.	(5)	24.	(5)	25.	(2)	26.	(10)	27.	(3)	28.	(10)	29.	(5)	30.	(1)
31.	(6)	32.	(1)	33.	(1)	34.	(3)	35.	(5)	36.	(2)	37.	(6)	38.	(5)	39.	(1)	40.	(3)
41.	(4)	42.	(2)	43.	(3)	44.	(5)	45.	(3)	46.	(1)	47.	(4)	48.	(3)	49.	(3)	50.	(4)
51.	(2)	52.	(4)	53.	(3)	54.	(4)	55.	(3)	56.	(4)	57.	(2)	58.	(3)	59.	(4)	60.	(4)

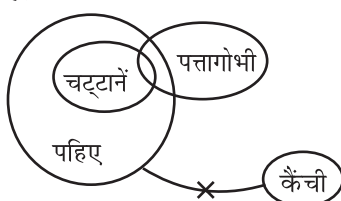
61.	(4)	62.	(3)	63.	(4)	64.	(4)	65.	(4)	66.	(1)	67.	(2)	68.	(1)	69.	(4)	70.	(1)
71.	(3)	72.	(4)	73.	(6)	74.	(4)	75.	(4)	76.	(2)	77.	(4)	78.	(2)	79.	(3)	80.	(4)
81.	(1)	82.	(4)	83.	(4)	84.	(2)	85.	(3)	86.	(2)	87.	(2)	88.	(2)	89.	(2)	90.	(4)
91.	(1)	92.	(8)	93.	(3)	94.	(8)	95.	(3)	96.	(2)	97.	(3)	98.	(3)	99.	(8)	100.	(2)

Hints & Solution

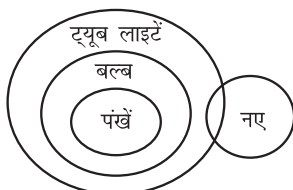
1. न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।



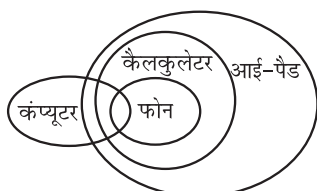
2. निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।



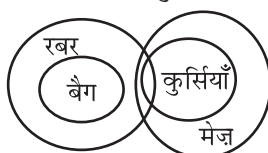
3. न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।



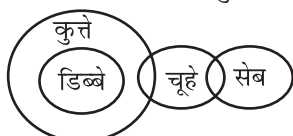
4. निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।



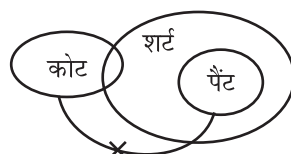
5. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



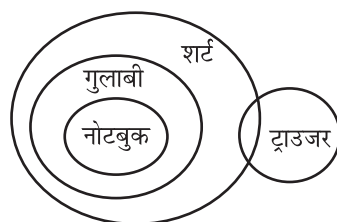
6. केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।



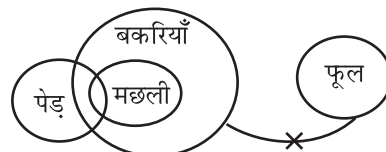
7. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।



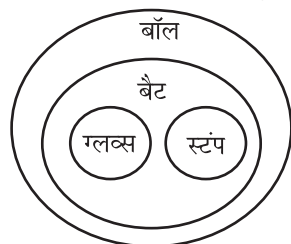
8. न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।



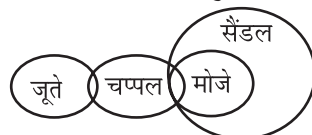
9. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



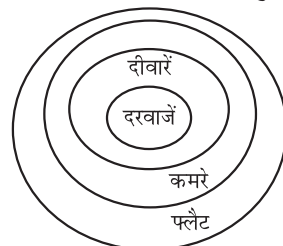
10. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।



11. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

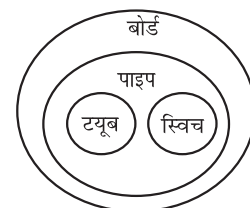


12. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

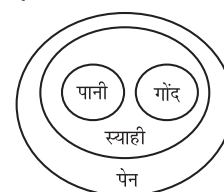


13. निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते

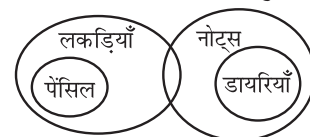
हैं।



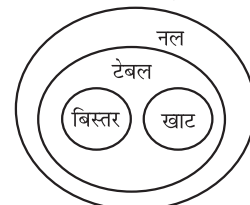
14. निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।



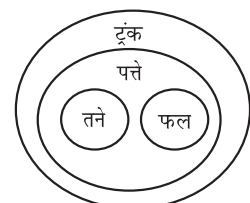
15. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।



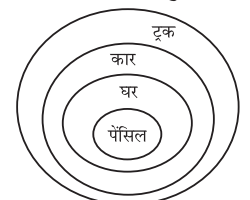
16. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



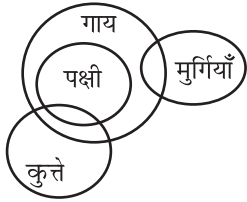
17. निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।



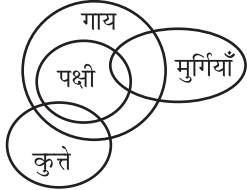
18. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



19. केवल निष्कर्ष III अनुसरण करते हैं।



या



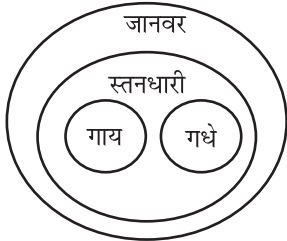
20. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।



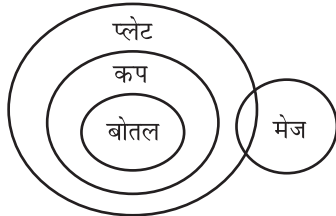
21. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।



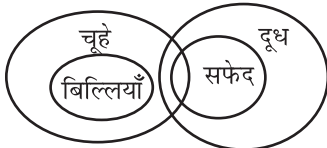
22. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।



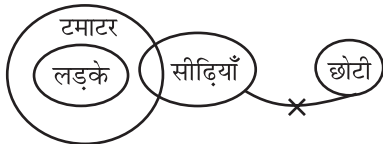
23. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



24. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

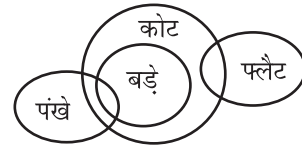


25. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।

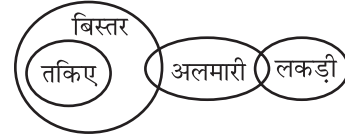


26. निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते

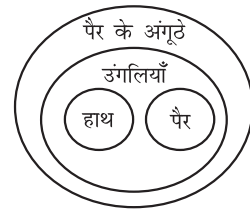
हैं।



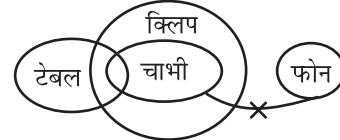
27. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।



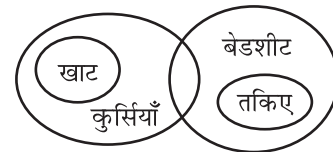
28. निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।



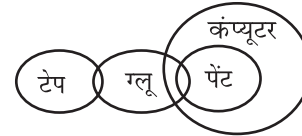
29. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



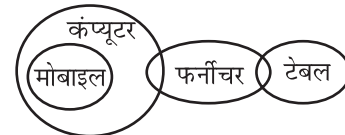
30. न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।



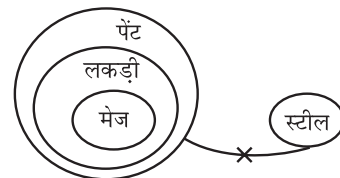
31. केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।



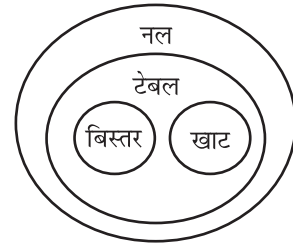
32. न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।



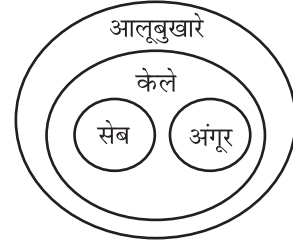
33. न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।



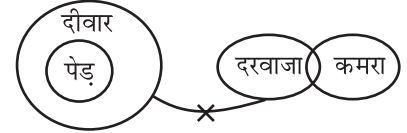
34. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।



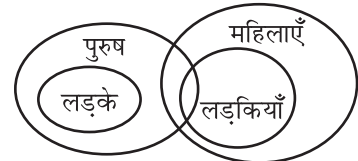
35. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



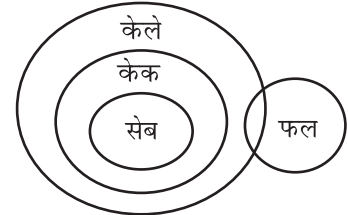
36. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।



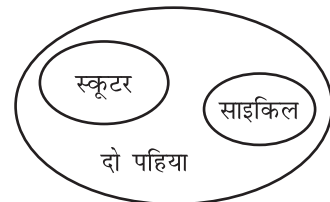
37. केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।



38. सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

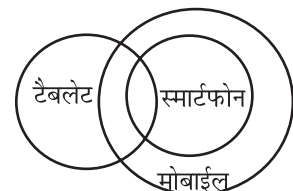


39.



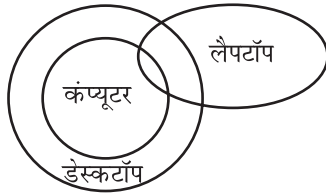
न तो निष्कर्ष 1 ना निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

40.



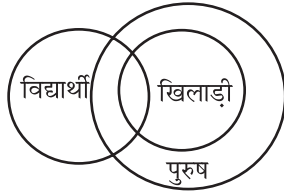
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

41.



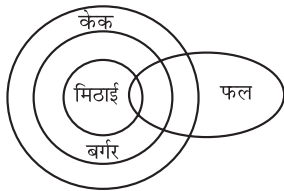
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

42.



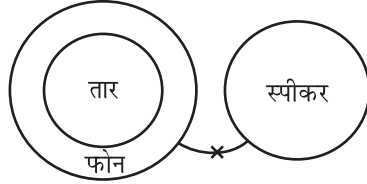
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

43.



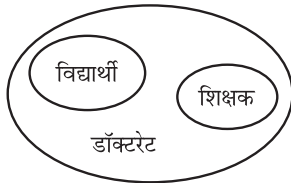
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

44.



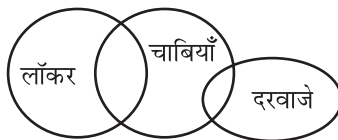
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

45.



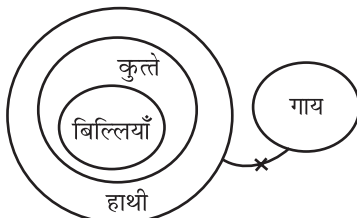
दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

46.



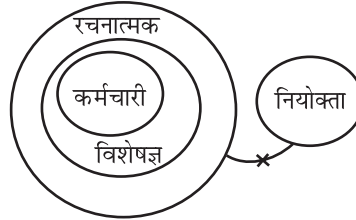
न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

47.



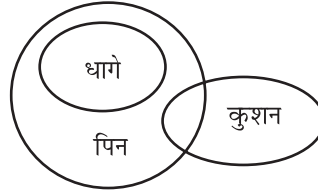
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

48.



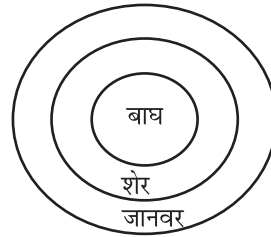
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

49.



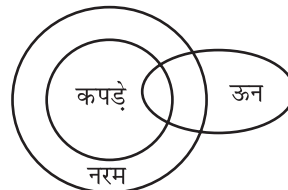
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

50.



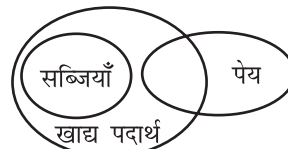
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

51.



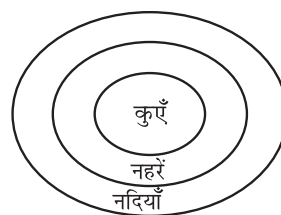
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

52.



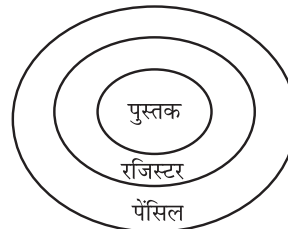
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

53.



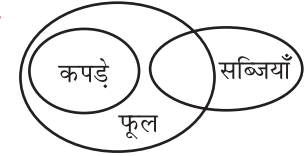
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

54.



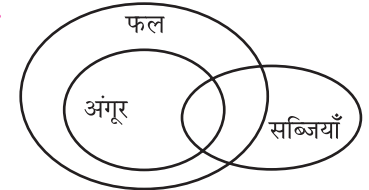
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

55.



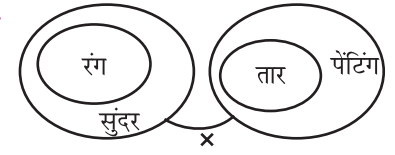
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

56.



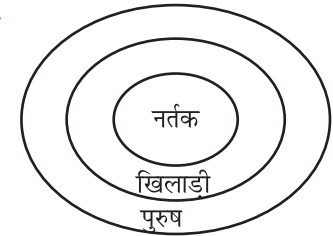
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

57.



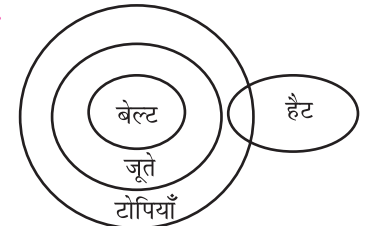
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

58.



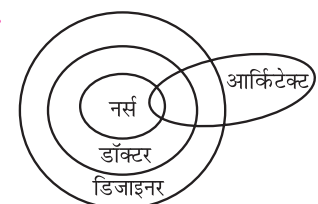
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

59.



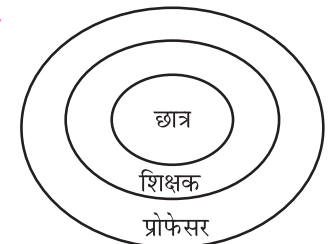
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

60.



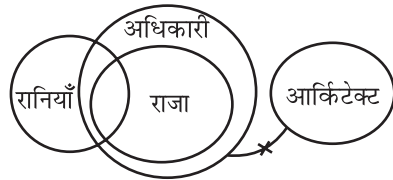
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

61.



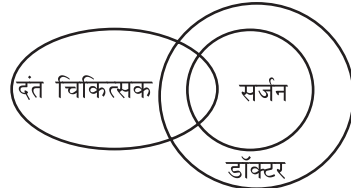
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

62.



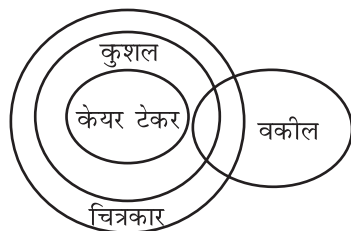
दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

63.



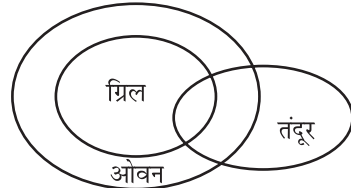
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

64.



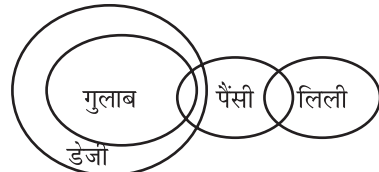
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

65.



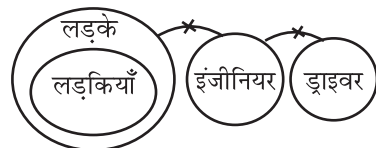
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

66.



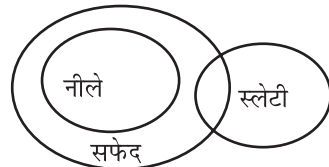
न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

67.



केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

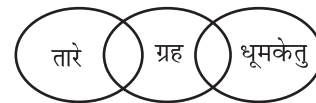
68.



न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2

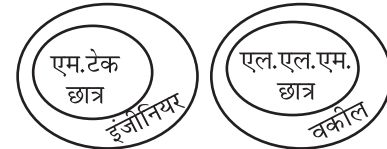
पालन करता है।

69.



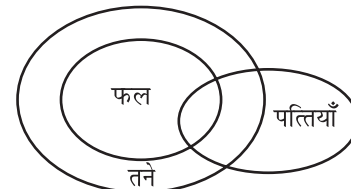
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

70.



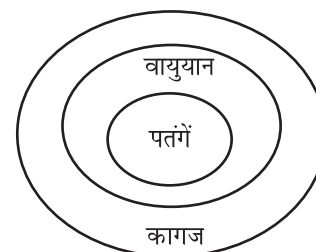
न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

71.



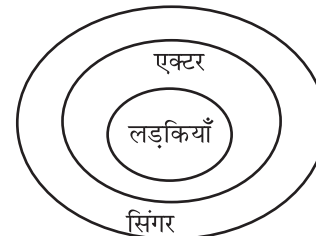
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

72.



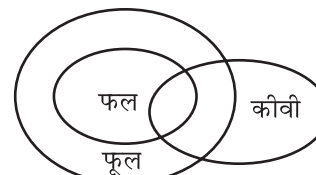
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

73.



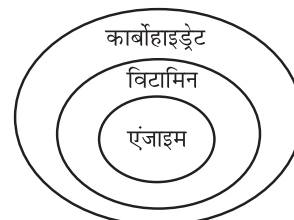
केवल निष्कर्ष 3 अनुसरण करता है।

74.



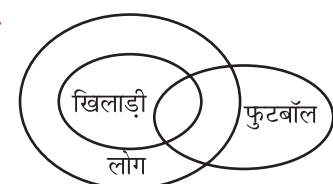
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

75.



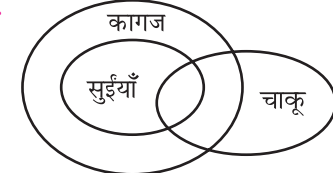
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

76.



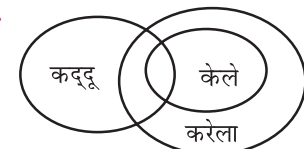
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

77.



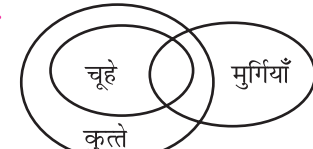
केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

78.



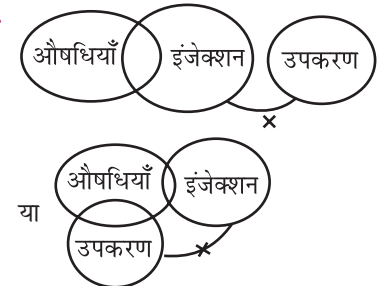
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

79.



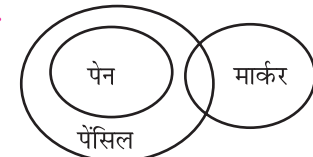
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

80.



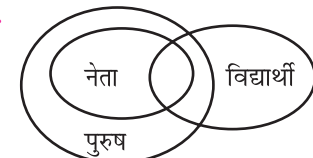
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

81.



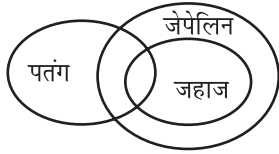
न तो निष्कर्ष 1 न ही निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

82.



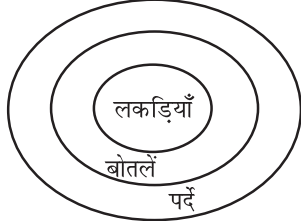
केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

83.



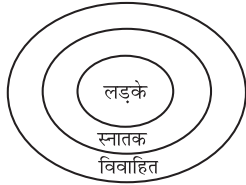
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

84.



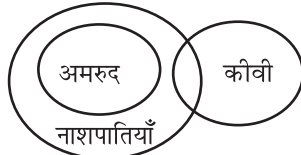
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

85.



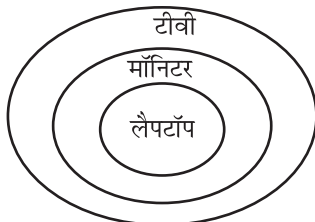
निष्कर्ष 1 और 2 दोनों अनुसरण करते हैं।

86.



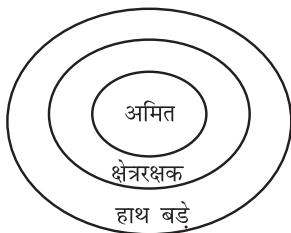
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

87.



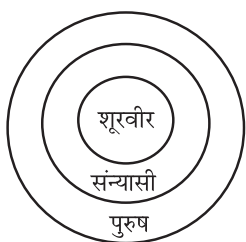
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

88.



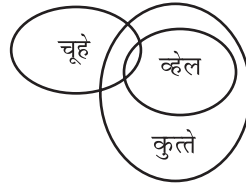
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

89.



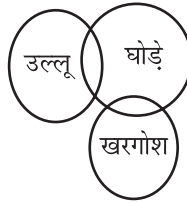
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

90.



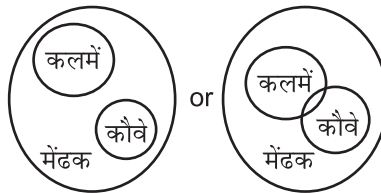
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

91.



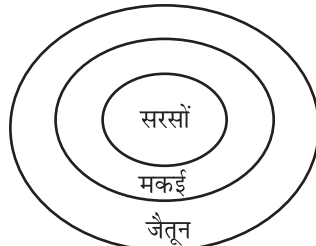
न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

92.



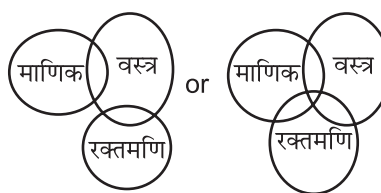
या तो निष्कर्ष 1 या निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

93.



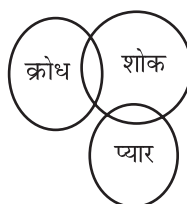
दोनों ही निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

94.



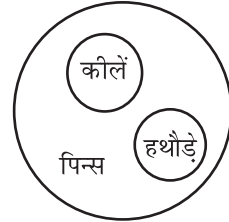
या तो निष्कर्ष 1 या निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

95.



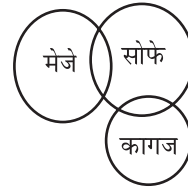
दोनों ही निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

96.



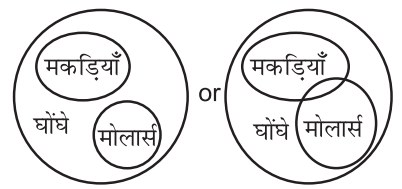
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

97.



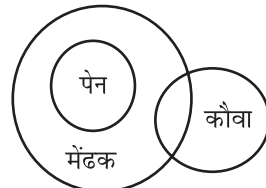
दोनों ही निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

98.

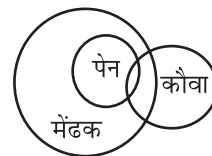


या तो निष्कर्ष 1 या निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

99.

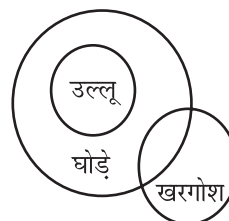


Or



या तो निष्कर्ष 1 या निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

100.



केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

दर्पण एवं जल प्रतिबिंब (Mirror and Water Images)

1. Mirror is placed at MN as shown in the figure given below, then select the correct image of the given combination formed in the mirror?

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण से निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

C L k v 3 8 z
M—————N

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

- (a) C 7 K ^ E 8 5
(b) C 7 K ^ 3 8 5
(c) C 7 K ^ 3 8 5
(d) 5 8 E v K 7 3
2. The mirror is placed at MN as shown in the figure, then select the correct image of the given figure formed in the mirror?

दर्पण को चित्र में दिखाए अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

9 4 n o m 7 d b 6
M
|
N

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

- (a) 9 4 n o m 7 d b 6
(b) 9 4 n o m 7 d b 6
(c) 9 4 n o m 7 d b 6
(d) 6 b d 7 m o n 4 9
3. The mirror is placed at MN as shown below, then select the correct image of the given figure formed in the mirror?
- दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

PsyCHoLoGy
M
|
N

(SSC GD, 10/01/2023, Shift-IV)

- (a) yGOLoHCy2P
(b) yGOLoHCy2P
(c) yGOLoHCy2P
(d) yGOLoHCy2P
4. If the mirror is placed at PQ as shown below, then select the correct mirror image of the given letter combination.

यदि दर्पण को 'PQ' पर रखा जाए जैसा की नीचे दिखाया गया है, तो दिए गए अक्षर संयोजन का सही दर्पण प्रतिबिंब कौन-सा होगा?

G C P U W K
P
|
Q

(SSC GD, 1/01/2023, Shift-I)

- (a) K W U P C O
(b) G C B N M K
(c) K W U P C O
(d) K M U P C O
5. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.
- दर्पण को चित्र में दिखाए अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

a d b l 8 6 H 5 s
M
|
N

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

- (a) 5 2 H 8 6 l b d s
(b) 5 2 H 8 6 l b d s
(c) 5 2 8 H l b d s

(d) 5 2 H 8 l b d s

6. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

x C w V 5 2 3 A
M—————N

(SSC GD, 11/01/2023, Shift-IV)

- (a) x C M V 2 5 3 V
(b) x C M ^ 5 5 3 A
(c) x C M ^ 2 5 3 V
(d) x C M ^ 2 2 3 V
7. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दर्पण को चित्र में दिखाए अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

m n u w 4 9 6 l L
M
|
N

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-I)

- (a) l l 9 6 4 m u n w
(b) l l 9 6 4 w u n m
(c) l l 9 6 4 w u n m
(d) l l 9 6 4 m u n w
8. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.
- दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

JudGEment
M
N

(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)

- (a) TnəMəGbuL
(b) TnəmEGDuL
(c) TnəmEGbuL
(d) TnEməGbuL

9. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दिए गए संयोजन का सही दर्पण छवि का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाता है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

\OITR#36789@
M
N

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

- (a) @9876543210/
(b) @8976543210/
(c) @8976543210\
(d) @9876543210\
(e) @9876543210\

10. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दिए गए संयोजन की सही दर्पण छवि का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाता है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

& @ 5436 ARE
M
N

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

- (a) ERA 8675 @ &
(b) ERA 9875 @ &
(c) ERA 8675 @ &
(d) ERA 9875 @ &

11. If the mirror is placed at MN as shown below, then select the correct mirror image of the given letter combination.

यदि दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दिखाया गया है, तो दिए गए अंक-अक्षर संयोजन का सही दर्पण प्रतिबिंब कौन-सा होगा?

H 3 Y 5 V N
M
N

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-III)

- (a) H 3 A 2 A N
(b) N V 5 Y 8 H
(c) N V 5 Y 8 H
(d) N V 5 Y 3 H

12. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है?

fORmuLAtiOn
M
N

(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

- (a) nOitAJumRof
(b) nOitsJumRof
(c) nOitAJumRoT
(d) nOitAJumRoT

13. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति के सही दर्पण का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Sa65Ge784RT
M
N

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)

- (a) tR487eG526s2
(b) T1487eG526s2
(c) tR487eG526s2
(d) TR487eG526s2

14. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दर्पण को नीचे दिए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण से निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

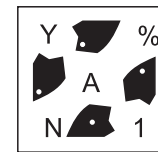
T 2 G B F d 8 7
M
N

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

- (a) 2 8 P 1 B 9 7 1
(b) 2 8 b 7 B 9 5 T
(c) 2 8 d 7 B 9 5 T
(d) 2 8 b 7 B 9 5 T

15. If the mirror is placed on the right, which of the following figures will be the correct mirror image of the given question figure?

दर्पण को दाईं ओर रखे जाने पर, निम्नलिखित में से कौन-सी आकृति दी गई प्रश्न आकृति का सटीक दर्पण प्रतिबिंब होगी?



(SSC GD, 16/01/2023, Shift-III)

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

16. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

aSTroNomY

M
|
N

(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

- (a) YmoIloIT2s
(b) YmoIloRT2s
(c) YmoIloRt2s
(d) YmoIloRT2s

17. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

tOgeTHer

M
|
N

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

- (a) tOgeTHer (b) RerTegOt
(c) tOgeTHer (d) RerTegOt

18. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति की सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को MN पर रखा जाता है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

q 7 r R O f W

M
|
N

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

- (a) W f O R 7 q
(b) W f O R 7 q
(c) W f O R 7 q
(d) M f O R 7 q

19. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

R F 5 m G Y u s

M
|
N

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-III)

- (a) s u Y G m 5 F R
(b) s u L G w 5 F R
(c) s u L G m 5 F R
(d) s u Y G m 5 F R

20. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

V e w Q A Z X 5

M
|
N

(SSC GD, 17/01/2023, Shift-IV)

- (a) 5 X Z A Q m e V
(b) 5 X Z V O m e L
(c) 5 X Z A Q w e L
(d) 5 X Z A Q w e V

21. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

B C h 3 5 4 k x

M
|
N

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-II)

- (a) B C 4 3 2 4 K x
(b) B C 4 3 2 4 K x
(c) B C 4 3 2 4 K x
(d) B C 4 3 2 4 K x

22. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

x c U Q d h k

M
|
N

(SSC GD, 23/01/2023, Shift-III)

- (a) x c U Q d h k
(b) x c U Q d h k
(c) x c U Q d h k
(d) x c U Q d h k

23. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

aStRonaUT

M
|
N

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-II)

- (a) TUanoRt2A
(b) TUanoRt2s
(c) TUanoRt2A
(d) TUanoRt2s

24. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure below.

दी गई आकृति की सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को MN पर रखा जाता है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

D 5 S 6 g N h

M
|
N

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-III)

- (a) h N g 6 2 5 D
(b) h N g 6 2 5 D
(c) h N g 6 2 5 D
(d) h N g 6 2 5 D

25. Select the correct mirror image of the given pattern when the mirror is placed on MN as shown belowbelow?

जब दर्पण को दर्शाए गए तरीके से MN पर रखा जाता है तो दिए गए पैटर्न की सही दर्पण छवि का चयन कीजिए।

W O n D E r 7 F U L

M
|
N

(SSC GD, 24/01/2023, Shift-IV)

- (a) M O U D E L L E N T
(b) W O n D E r 7 F U L
(c) T O L L E D U O M
(d) J U T T E D n O W

26. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed on PQ as shown below.

दिए गए संयोजन की सही दर्पण छवि का चयन करें जब दर्पण को PQ पर रखा जाता है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

(%E^VGHSW

P
|
Q

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-II)

- (a) M2HGV^E0
(b) W2HGVvE0
(c) W2HGV^E0
(d) W2HGV^E0

27. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण नीचे दर्शाए गए अनुसार MN पर रखा जाता है।

P F X 1 5 n 3 G

M
|
N

(SSC GD, 25/01/2023, Shift-III)

- (a) G E n t X F Q
(b) O E n t X F Q
(c) O E n t X F Q
(d) O E n t X F Q

28. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

cALculATiVe

M
|
N

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-II)

- (a) eViTAluJIAo
(b) eViTAluJIAo
(c) eViTAluJIAo
(d) eViTAluJIAo

29. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण नीचे दर्शाए गए अनुसार MN पर रखा जाता है।

J 7 9 C M S 6 5 y

M
|
N

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-III)

- (a) y 5 6 S M C 9 T L
(b) y 5 6 S M C 9 T L
(c) y 5 6 S M C 9 T L
(d) y 5 6 S M C 9 T L

30. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

S O B x z F G L

M
|
N

(SSC GD, 27/01/2023, Shift-IV)

- (a) J O F z x B O Z
(b) J O F z x B O S
(c) L O F z x B O Z
(d) J O F z x B O S

31. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed on PQ as shown in the figure.

दिए गए संयोजन की सही दर्पण छवि का चयन करें जब दर्पण को PQ पर रखा

जाता है जैसा की नीचे दिखाया गया है।

TE\$@D#VHM

P
|
Q

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-III)

- (a) MHV\$D@#ET
(b) WHV\$D@#ET
(c) MHV\$D@#ET
(d) WHV\$D@#ET

32. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण से निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

F G R z c 6 n W

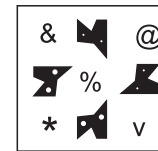
M ——— N

(SSC GD, 30/01/2023, Shift-IV)

- (a) E G R z c 9 u M
(b) E G R z c 9 u M
(c) E G R z c 9 u M
(d) W n 0 c z R 9 T

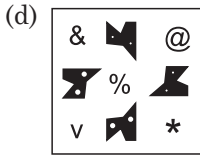
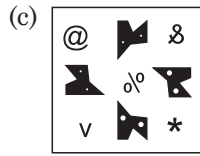
33. If the mirror is placed on the right, which of the following figures will be the correct mirror image of the given question figure?

दर्पण को दाईं ओर रखे जाने पर, निम्नलिखित में से कौन-सी आकृति दी गई प्रश्न आकृति का सटीक दर्पण प्रतिबिंब होगी?



(SSC GD, 31/01/2023, Shift-I)

- (a)
- (b)



34. Select the correct mirror image of the given pattern when the mirror is placed on MN as shown below?

जब दर्पण को दर्शाए गए तरीके से MN पर रखा जाता है तो दिए गए पैटर्न की सही दर्पण छवि का चयन कीजिए।

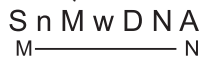


(SSC GD, 31/01/2023, Shift-II)

- (a) 9 parTIAL 8
(b) 8 JAITIsq
(c) JA8ITIsq
(d) TIsqelAL 8

35. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

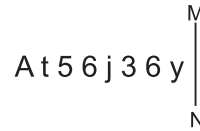


(SSC GD, 31/01/2023, Shift-III)

- (a) 2UWMQIV
(b) 2UWMQIV
(c) 2UWMQIV
(d) 2UWMQIV

36. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को चित्र में दिखाए अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



(SSC GD, 31/01/2023, Shift-IV)

- (a) yj365At
(b) yj365At
(c) yj365At
(d) yj365At

37. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण नीचे दर्शाए गए अनुसार MN पर रखा जाता है।



(SSC GD, 1/02/2023, Shift-I)

- (a) tEV03OR
(b) tEV03OR
(c) tEV03OR
(d) tEV03OR

38. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

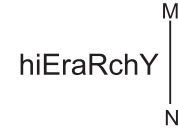


(SSC GD, 1/02/2023, Shift-III)

- (a) bVM8xS
(b) 8xSbVM
(c) 8xSbVM
(d) 8xSbVM

39. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

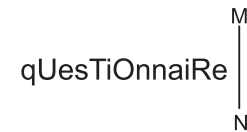


(SSC GD, 1/02/2023, Shift-IV)

- (a) YhEraRchY
(b) YhEraRchY
(c) YhEraRchY
(d) YhEraRchY

40. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on MN as shown in the figure given below.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को MN पर रखा जाए जैसा की नीचे दर्शाया गया है।



(SSC GD, 2/02/2023, Shift-I)

- (a) eRisnnOiTaeUQ
(b) eRisnnOiTaeUp
(c) eRisnnOiTaeUp
(d) eRisnnOiTaeUQ

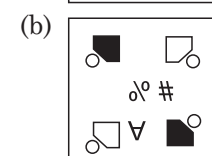
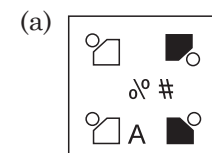
41. If the mirror is placed on the right, which of the following figures will be the correct mirror image of the given question figure?

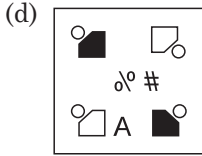
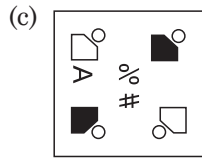
दर्पण को दाईं ओर रखे जाने पर, निम्नलिखित में से कौन-सी आकृति दी गई प्रश्न आकृति का सटीक दर्पण प्रतिबिंब होगी।

प्रश्न आकृति



(SSC GD, 2/02/2023, Shift-II)





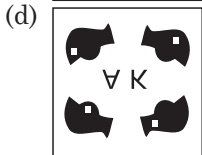
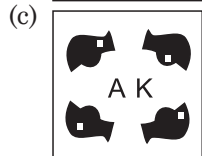
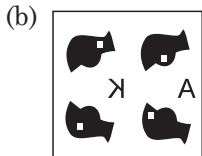
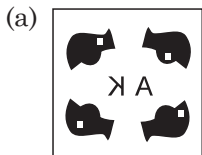
42. If the mirror is placed on the right, which of the following figures will be the correct mirror image of the given question figure?

दर्पण को दाईं ओर रखे जाने पर, निम्नलिखित में से कौन-सी आकृति दी गई प्रश्न आकृति का सटीक दर्पण प्रतिबिंब होगी?

प्रश्न आकृति



(SSC GD, 2/02/2023, Shift-IV)



43. If the mirror is placed at PQ as shown in the figure given below, then select the correct image of the given combination formed in the mirror?

यदि दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार PQ पर रखा जाए, तो दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित

कीजिए।

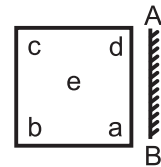


(SSC GD, 1/12/2021, Shift-III)

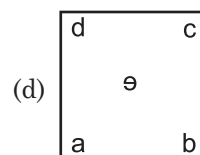
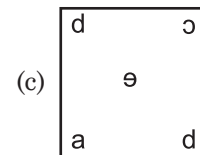
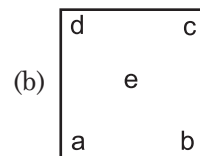
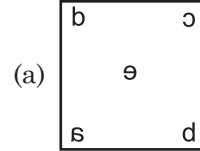
- (a) POLYNOMIAL
(b) POLYNOMIAL
(c) POLYNOMIAL
(d) POLYNOMIAL

44. If the mirror is placed at AB as shown in the figure given below, then select the correct image of the given combination formed in the mirror?

यदि दर्पण को निम्न आकृति के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है, तो दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयन करें।



(SSC GD, 1/12/2021, Shift-I)



45. If the mirror is placed at PQ as shown in the figure given below, then select the correct image of the given combination formed in the mirror?

यदि दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार PQ पर रखा जाए, तो दिए गए संयोजन

का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।



(SSC GD, 2/12/2021, Shift-III)

- (a) CONSUMER
(b) CONSUMER
(c) CONSUMER
(d) CONSUMER

46. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right? दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसकी दाईं ओर रखा गया है।

X G f q 5 K

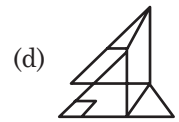
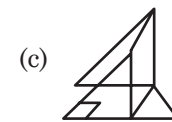
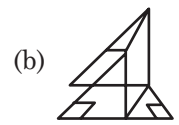
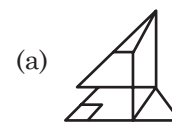
(SSC GD, 3/12/2021, Shift-III)

- (a) X G p i G X
(b) X G p i G X
(c) X G b i G X
(d) X G p i G X

47. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right? दर्पण को दी गई आकृति के दाईं ओर रखे जाने पर दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।



(SSC GD, 3/12/2021, Shift-I)



48. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right? दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसकी दाईं ओर रखा गया है।

R k m S G 5

(SSC GD, 3/12/2021, Shift-II)

- (a) 
 (b) 
 (c) 
 (d) 

49. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के उस सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जो दर्पण को PQ पर रखने पर बनेगा।

C Q 6 R U L 

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)

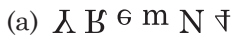
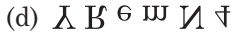
- (a) 
 (b) 
 (c) 
 (d) 

50. Find the correct water image of the given figure.

दिए गए चित्र का जल में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

Y R e m N 4

(SSC GD, 6/12/2021, Shift-I)

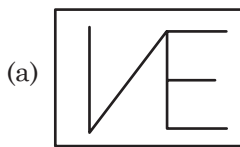
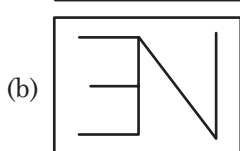
- (a) 
 (b) 
 (c) 
 (d) 

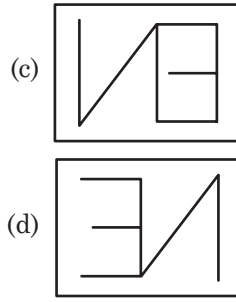
51. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right?

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जो दर्पण को दी गई आकृति की दाईं ओर रखने पर बनेगा।



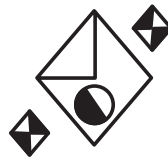
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)

- (a) 
 (b) 

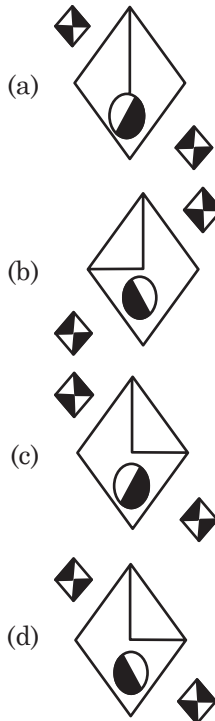


52. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



(SSC GD, 7/12/2021, Shift-III)

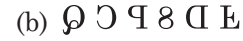


53. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को दिखाए गए अनुसार PQ पर रखा गया है।

F D 8 P C Q 

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-I)

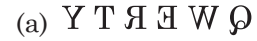
- (a) 
 (b) 
 (c) 
 (d) 

54. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right?

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जो दर्पण को दी गई आकृति के दाईं ओर रखने पर बनेगा।

Q W E R T Y

(SSC GD, 7/12/2021, Shift-II)

- (a) 
 (b) 
 (c) 
 (d) 

55. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को दिखाए गए अनुसार PQ पर रखा गया है।

S H O P P A N 

(SSC GD, 8/12/2021, Shift-III)

- (a) 
 (b) 
 (c) 
 (d) 

56. If the mirror is placed at PQ as shown in the figure given below, then select the correct image of the given combination formed in the mirror?

यदि दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार PQ पर रखा जाए, तो दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

ADHWARIO 

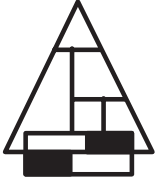
(SSC GD, 8/12/2021, Shift-I)

- (a) 
 (b) 
 (c) 

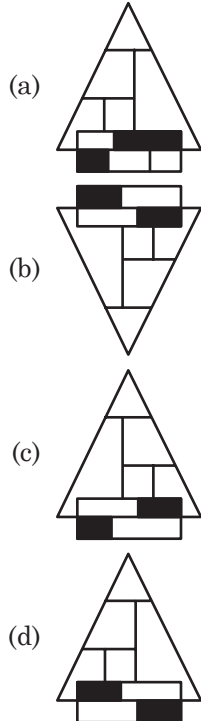
(d) OIЯAWHDA

57. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right?

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसकी दाईं ओर रखा गया है।

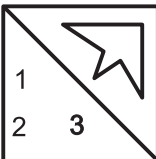


(SSC GD, 8/12/2021, Shift-II)

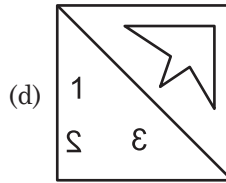
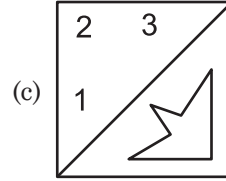
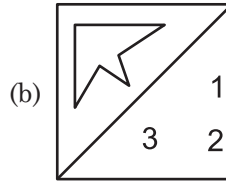
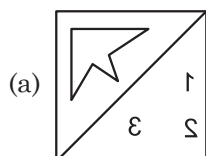


58. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right?

दर्पण को आकृति के दाईं ओर रखे जाने पर, दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।



(SSC GD, 9/12/2021, Shift-III)



59. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed to its right?

यदि दर्पण को संयोजन के दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

5 4 R Q X Z

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-I)

- (a) 5 X Q R Z 4
(b) 5 X Q R Z 4
(c) 5 X Q R Z 4
(d) 5 X Q R Z 4

60. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to its right?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसकी दाईं ओर रखा गया है।

D 7 9 3 s q g

(SSC GD, 9/12/2021, Shift-II)

- (a) g p a e 6 L Q
(b) g b a e e 7 Q
(c) g p a e e 7 Q
(d) g p a e e 7 Q

61. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को निम्नानुसार PQ पर रखा गया है।



(SSC GD, 10/12/2021, Shift-III)

- (a) BOPIBNDIOME
(b) EMODNDIOP
(c) EMODNDIOP
(d) BOPIBNDIOME

62. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at its right?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसकी दाईं ओर रखा गया है।

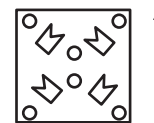
4 8 7 3 2 1

(SSC GD, 10/12/2021, Shift-I)

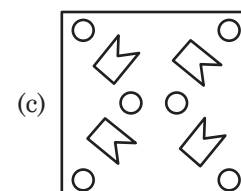
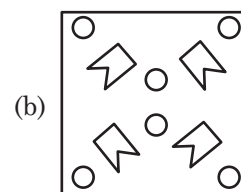
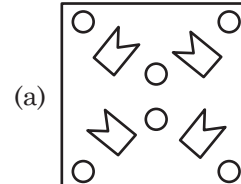
- (a) 1 5 8 7 3 4
(b) 1 5 8 7 3 4
(c) 1 5 8 7 3 4
(d) 1 5 8 7 3 4

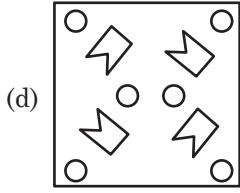
63. Mirror is placed at AB as shown in the figure given below, then select the correct image of the given combination formed in the mirror?

दर्पण को 'AB' पर रखे जाने पर, जैसा कि दर्शाया गया है, दी गई आकृति की सही दर्पण छवि का चयन करें।



(SSC GD, 10/12/2021, Shift-II)





64. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?
दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को निम्नांकित चित्रानुसार 'PQ' पर रखा गया है।

H O T 4 S P 9 0 T

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-III)

- (a) T O 9 4 2 4 T O H
(b) H O L 4 2 5 0 O L
(c) T O 4 9 2 9 T O H
(d) H O L 0 2 5 4 O L

65. If the mirror is placed at PQ as shown in the figure given below, then select the correct image of the given combination formed in the mirror?

यदि दर्पण को निम्न आकृति के अनुसार PQ पर रखा जाता है, तो दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित करें।

E M P H A S I S

(SSC GD, 13/12/2021, Shift-II)

- (a) 2 I 2 A H 4 M 5
(b) E W B H I 2 V 2
(c) 2 A 2 I H 4 M 5
(d) E W B H V 2 I 2

66. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at its right?
जब दर्पण को दिए गए संयोजन के दाईं ओर रखा जाता है, तो संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें?

4 7 6 Y f Q

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-III)

- (a) 9 Y 7 4
(b) 4 Y 7 4
(c) 4 Y 7 4

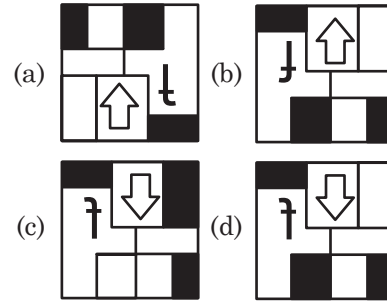
(d) 9 Y 7 4

67. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at its right?

दी गई आकृति के सही प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसकी दाईं ओर रखा गया है।



(SSC GD, 14/12/2021, Shift-I)



68. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को दिखाए गए अनुसार PQ पर रखा गया है।

E G P T B N

(SSC GD, 14/12/2021, Shift-II)

- (a) N B T 9 0 5
(b) N B L 4 0 5
(c) N B T 9 0 5
(d) N B T 9 0 5

69. If the mirror is placed at PQ as shown in the figure given below, then select the correct image of the given combination formed in the mirror?

यदि दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार PQ पर रखा जाए, तो दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

N A H A R I A

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-III)

- (a) N A H A R I A
(b) A H A N A I A
(c) A I R A H A N
(d) A I R A H A N

70. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

यदि दर्पण को 'PQ' में रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

N U M E R I C A L

(SSC GD, 15/12/2021, Shift-II)

- (a) J A O I R E M U N
(b) N N W E B I C V I
(c) N N W I B E C V I
(d) J A O I R E M U N

71. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को निम्नांकित चित्रानुसार 'PQ' पर रखा गया है।

M 8 A G I 2 C A L

(SSC GD, 16/11/2021, Shift-I)

- (a) M 8 V I G 5 C V I
(b) J A O 5 I 0 A 8 M
(c) M 8 V G I 5 C V I
(d) J A O 5 I 0 A 8 M

72. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को निम्नांकित चित्रानुसार 'PQ' पर रखा गया है।

M E R C H A N T

(SSC GD, 16/11/2021, Shift-II)

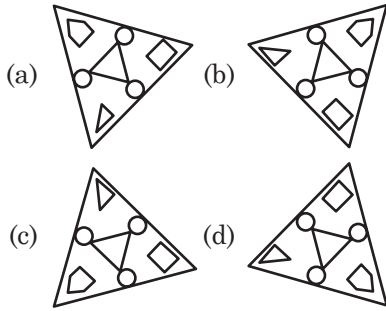
- (a) M E B V H C I L
(b) T I A H O R E M
(c) M E B C H V I L
(d) T I O H A R E M

73. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

दिए गए चित्र का सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को चित्रानुसार AB पर रखा गया है।



(SSC GD, 17/11/2021, Shift-III)



74. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

s x g 5 A Y

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-I)

- (a) Y A 5 g x s
(b) A V 5 g x s
(c) Y A 5 g x s
(d) Y A 5 g x s

75. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसके दाईं ओर रखा गया है।

FR 4 P W 5

(SSC GD, 17/11/2021, Shift-II)

- (a) 5 W P 4 F R
(b) 5 M P 4 F R
(c) 5 W P 4 F R
(d) 5 W P 4 F R

76. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब

का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसके दाईं ओर रखा गया है।

6 T Y G z 2

(SSC GD, 18/11/2021, Shift-III)

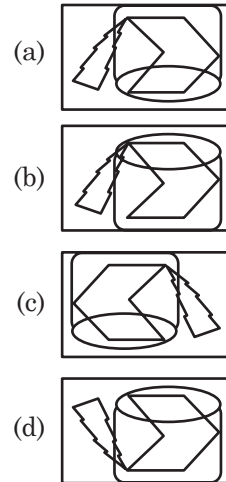
- (a) 2 Z g Y T 6
(b) 2 z Y T 6
(c) 2 L A G z 5
(d) 2 z Y T 6

77. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at XY?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को दिखाए गए अनुसार XY पर रखा गया है।



(SSC GD, 18/11/2021, Shift-I)



78. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को निम्नांकित चित्रानुसार PQ पर रखा गया है।

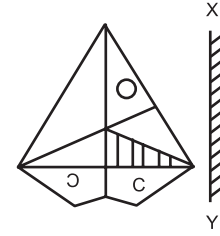


(SSC GD, 18/11/2021, Shift-II)

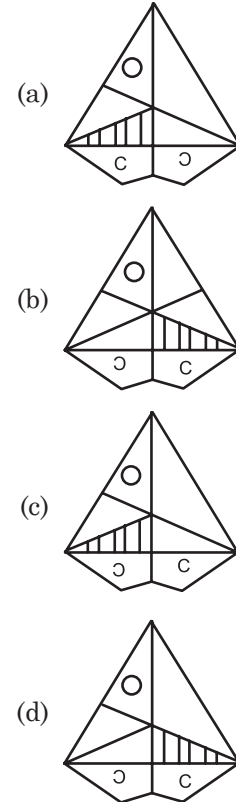
- (a) 5 W P 4 F R
(b) 5 M P 4 F R
(c) 5 W P 4 F R
(d) 5 W P 4 F R

79. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at XY?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को दिखाए गए अनुसार XY पर रखा गया है।

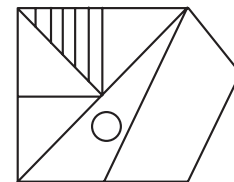


(SSC GD, 18/02/2019, Shift-III)

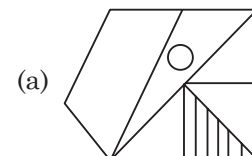


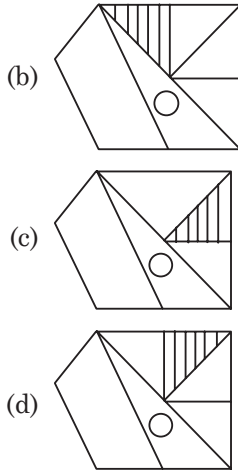
80. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



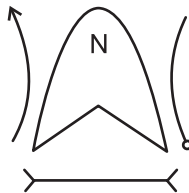
(SSC GD, 19/02/2019, Shift-I)



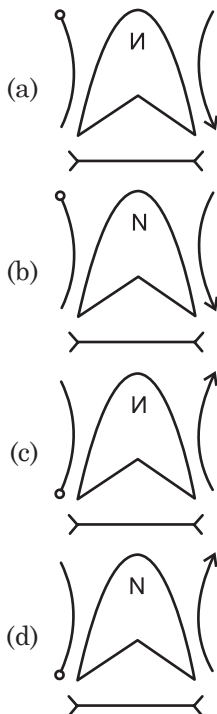


81. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



(SSC GD, 19/02/2019, Shift-II)



82. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

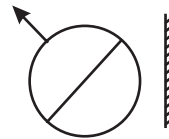
FIGMENT

(SSC GD, 22/02/2019, Shift-I)

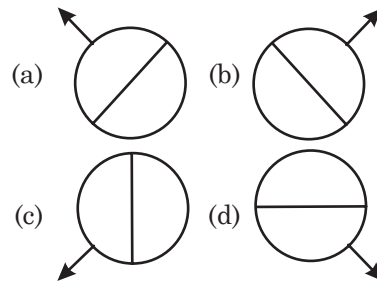
- (a) TNEWGIE
(b) TUEMGEI
(c) TNEMGEI
(d) TUEMGEI

83. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



(SSC GD, 22/02/2019, Shift-II)



84. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

INTROVERT

(SSC GD, 02/03/2019, Shift-I)

- (a) TЯOVЯTII
(b) IИΛOΛEΛ
(c) TЯEVOЯTII
(d) IИΛOΛEΛ

85. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at XY?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को दिखाए गए अनुसार XY पर रखा गया है।

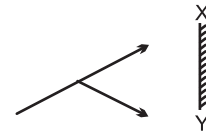


(SSC GD, 11/02/2019, Shift-I)

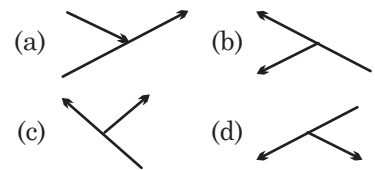
- (a) ECA (b) ACE
(c) ECA (d) ECA

86. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at XY?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें, जब दर्पण को दिखाए गए अनुसार XY पर रखा गया है।



(SSC GD, 11/02/2019, Shift-II)



87. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

INSOMNIA

(SSC GD, 11/02/2019, Shift-III)

- (a) AИM2ONI
(b) AИM2ONI
(c) IИ2OMNIA
(d) IИ2OMNIA

88. Select the correct mirror image of the given combination if the mirror is placed at its right?

यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

RUPTURE

(SSC GD, 12/02/2019, Shift-II)

- (a) EЯUTPUE
(b) EЯUTPUE
(c) EЯUTPUE
(d) EЯUTPUE

89. Select the correct mirror image of the given combination if the

mirror is placed at its right?

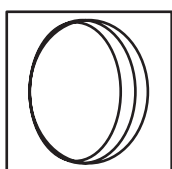
यदि दर्पण को दाईं ओर रखा गया हो, तो दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

SEQUEL

(SSC GD, 12/02/2019, Shift-III)

- (a) JEUBES (b) JEUEB
(c) JEUEB (d) JEUEB

90. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at its right?
दी गई आकृति के सही प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जबकि दर्पण को इसकी दाईं ओर रखा गया है।



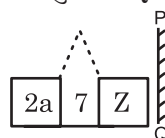
(SSC GD, 15/02/2019, Shift-I)

- (a) (b)
(c) (d)

91. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को निम्नांकित

चित्रानुसार PQ पर रखा गया है।

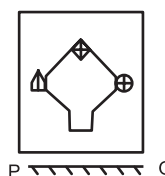


(SSC GD, 06/03/2019, Shift-I)

- (a) (b)
(c) (d)

92. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को निम्नांकित चित्रानुसार PQ पर रखा गया है।



(SSC GD, 05/03/2019, Shift-II)

- (a) (b)
(c) (d)

93. Select the correct mirror image of the given combination when

the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के उस सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जो दर्पण को PQ पर रखने पर बनेगा।

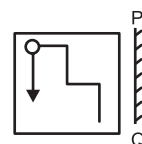


(SSC GD, 06/03/2019, Shift-II)

- (a) (b)
(c) (d)

94. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at PQ?

दिए गए संयोजन के उस सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जो दर्पण को PQ पर रखने पर बनेगा।



(SSC GD, 07/03/2019, Shift-II)

- (a) (b)
(c) (d)

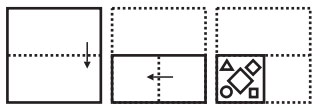
उत्तरमाला

1.	(c)	2.	(b)	3.	(b)	4.	(c)	5.	(b)	6.	(c)	7.	(b)	8.	(c)	9.	(a)	10.	(c)
11.	(c)	12.	(c)	13.	(d)	14.	(b)	15.	(d)	16.	(a)	17.	(a)	18.	(c)	19.	(d)	20.	(d)
21.	(b)	22.	(c)	23.	(d)	24.	(d)	25.	(d)	26.	(c)	27.	(c)	28.	(a)	29.	(d)	30.	(a)
31.	(c)	32.	(c)	33.	(b)	34.	(b)	35.	(c)	36.	(d)	37.	(c)	38.	(b)	39.	(a)	40.	(c)
41.	(d)	42.	(a)	43.	(d)	44.	(a)	45.	(a)	46.	(b)	47.	(d)	48.	(c)	49.	(d)	50.	(d)
51.	(d)	52.	(c)	53.	(a)	54.	(a)	55.	(d)	56.	(d)	57.	(d)	58.	(a)	59.	(b)	60.	(c)
61.	(b)	62.	(b)	63.	(a)	64.	(a)	65.	(a)	66.	(c)	67.	(d)	68.	(a)	69.	(c)	70.	(a)
71.	(d)	72.	(b)	73.	(b)	74.	(a)	75.	(d)	76.	(b)	77.	(a)	78.	(c)	79.	(c)	80.	(d)
81.	(c)	82.	(b)	83.	(b)	84.	(c)	85.	(a)	86.	(b)	87.	(b)	88.	(d)	89.	(d)	90.	(b)
91.	(a)	92.	(a)	93.	(d)	94.	(c)												

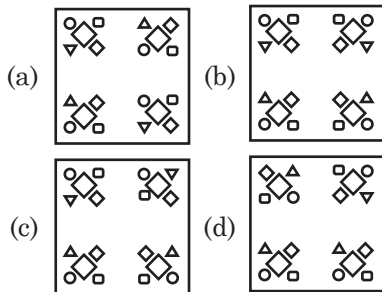
कागज मोड़ना और काटना (Paper Folding and Cutting)

1. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.

एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका नीचे दर्शाया गया है। उस आकृति का चयन करें जो कागज को खोले जाने पर उसके खुले रूप से सबसे अधिक मिलती-जुलती है।

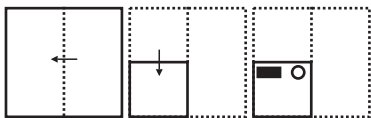


(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

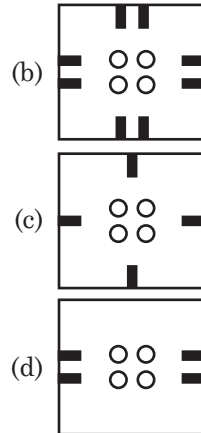
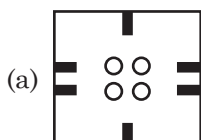


2. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दर्शाए गए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा?

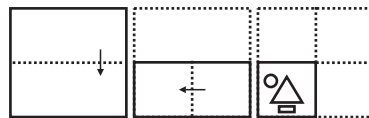


(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

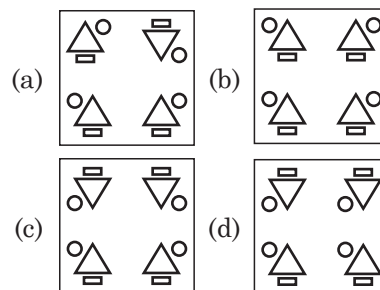


3. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.

एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका नीचे दर्शाया गया है। उस आकृति का चयन करें जो कागज को खोले जाने पर उसके खुले रूप से सबसे अधिक मिलती-जुलती है।



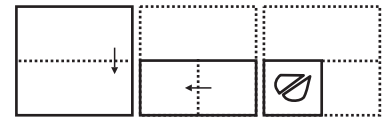
(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)



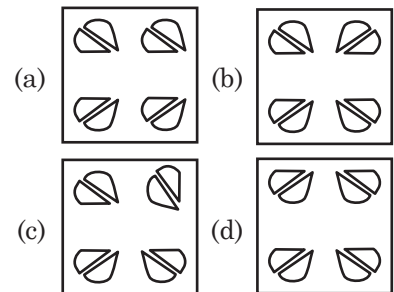
4. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. Select the figure from the answer figures that

would most closely resemble the unfolded paper.

एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका नीचे दर्शाया गया है। उस आकृति का चयन करें जो कागज को खोले जाने पर उसके खुले रूप से सबसे अधिक मिलती-जुलती है।

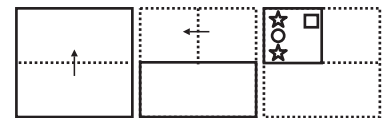


(SSC GD, 12/01/2023, Shift-I)

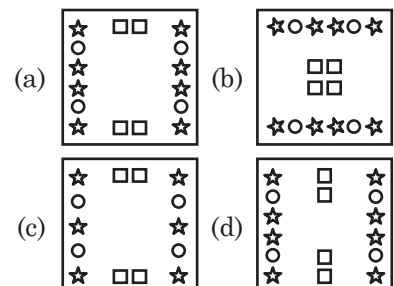


5. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज की तह खुलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

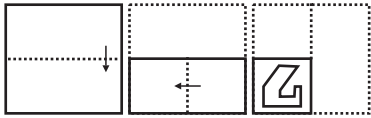


(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

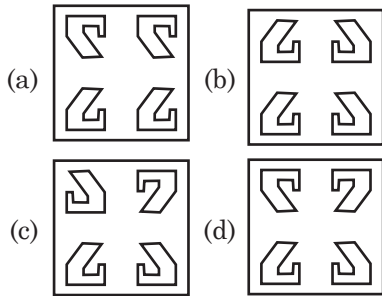


6. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.

एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका नीचे दर्शाया गया है। उस आकृति का चयन करें जो कागज को खोले जाने पर उसके खुले रूप से सबसे अधिक मिलती-जुलती है।

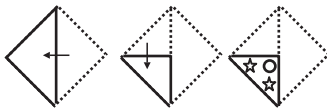


(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

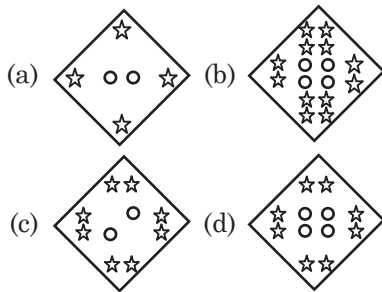


7. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज की तह खुलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



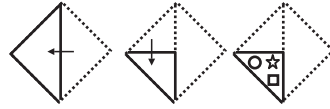
(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)



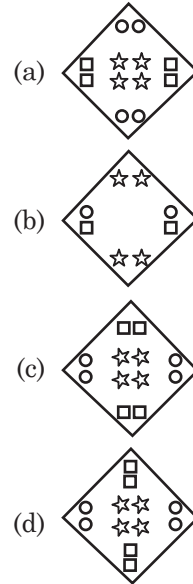
8. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it

will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज की तह खुलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

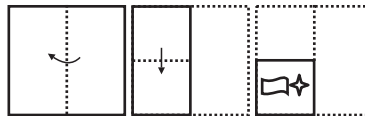


(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

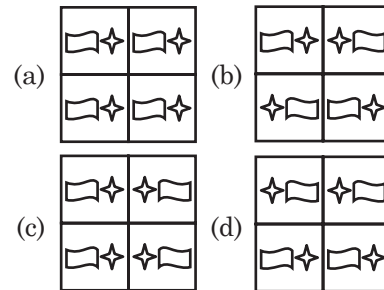


9. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाये गए रूप में मोड़ा और काटा जाता है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?



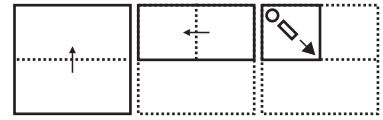
(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)



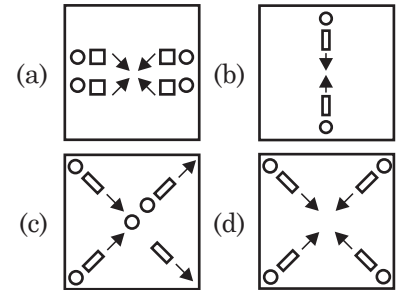
10. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it

will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज की तह खुलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

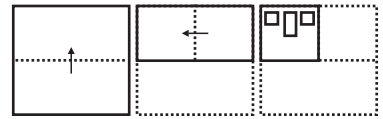


(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

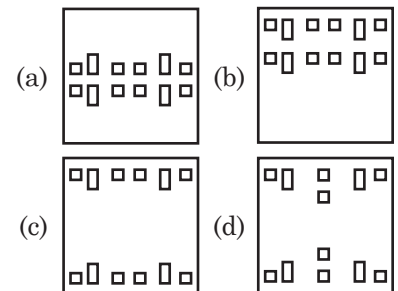


11. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज की तह खुलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

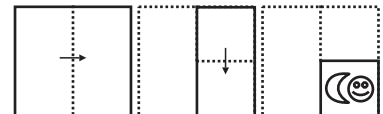


(SSC GD, 23/01/2023, Shift-II)

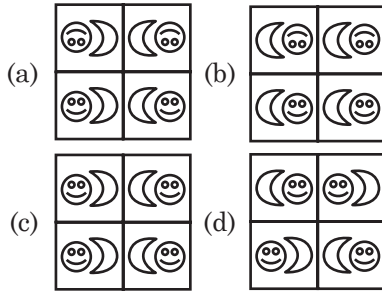


12. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाये गए रूप में मोड़ा और काटा जाता है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?

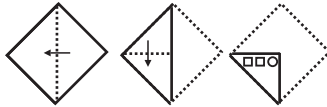


(SSC GD, 23/01/2023, Shift-III)

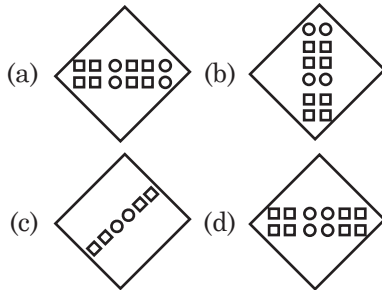


13. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज की तह खुलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

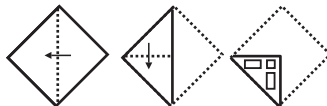


(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

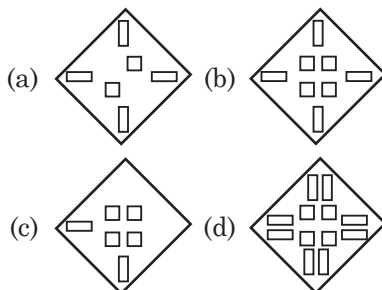


14. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दर्शाए गए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा?

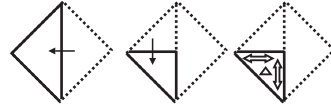


(SSC GD, 25/01/2023, Shift-III)

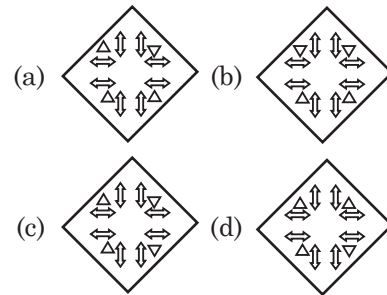


15. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

जैसा कि नीचे दिखाया गया है, एक कागज को मोड़ा जाता है और काटा जाता है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?

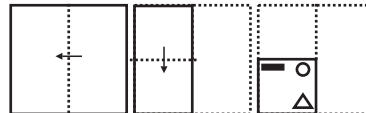


(SSC GD, 27/01/2023, Shift-III)

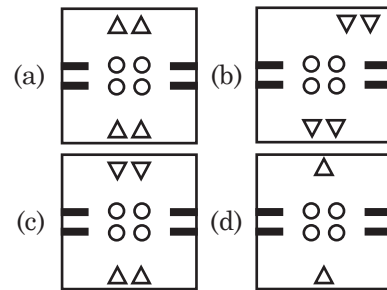


16. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दर्शाए गए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा?

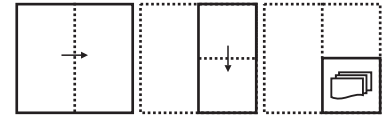


(SSC GD, 30/01/2023, Shift-IV)

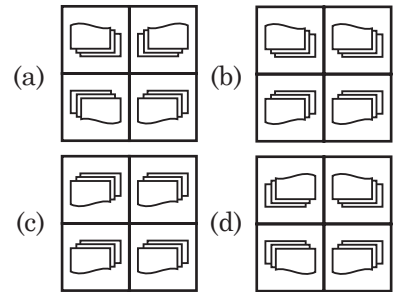


17. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. From the given answer figure, indicate how it will appear when opened.

एक कागज को नीचे दिखाये गए रूप में मोड़ा और काटा जाता है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?

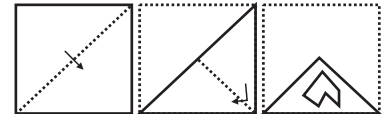


(SSC GD, 31/01/2023, Shift-I)

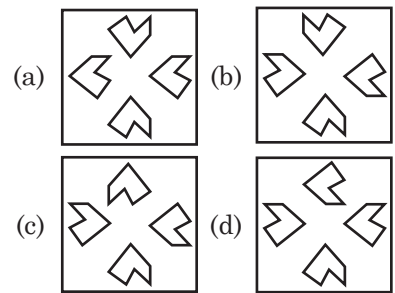


18. The following figure shows the sequence of folding a paper. The last figure shows how to cut the folded paper. Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.

निम्नलिखित आकृतियाँ एक कागज को मोड़ने का क्रम दिखाती हैं। अंतिम आकृति मोड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाती है। उस आकृति का चयन करें जो कागज को खोले जाने पर उसके खुले रूप से सबसे अधिक मिलती-जुलती है।

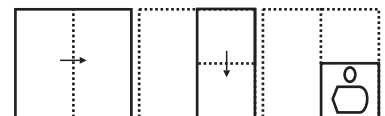


(SSC GD, 31/01/2023, Shift-II)

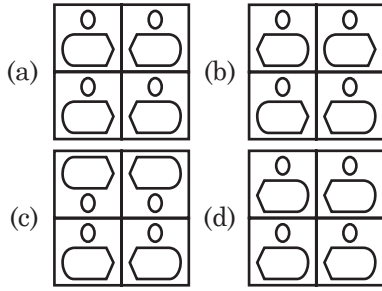


19. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाये गए रूप में मोड़ा और काटा जाता है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?

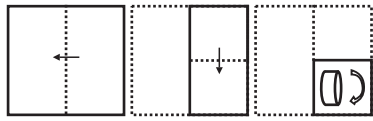


(SSC GD, 1/02/2023, Shift-II)

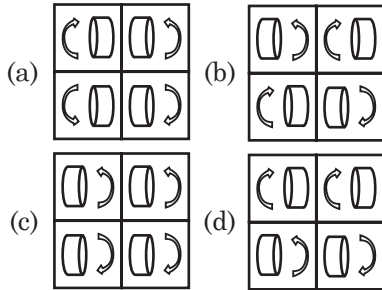


20. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाये गए रूप में मोड़ा और काटा जाता है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?

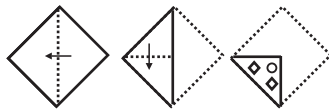


(SSC GD, 1/02/2023, Shift-III)

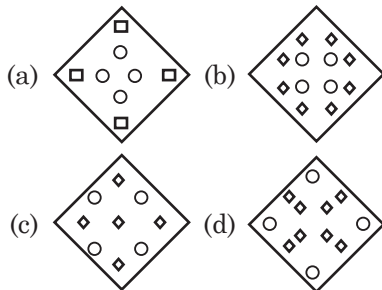


21. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

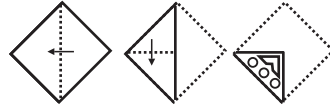


(SSC GD, 2/02/2023, Shift-I)

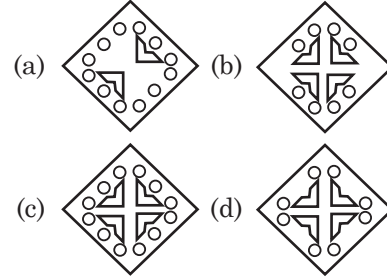


22. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

जैसा की नीचे दिखाया गया है, एक कागज को मोड़ा जाता है और काटा जाता है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?

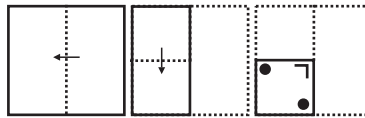


(SSC GD, 6/02/2023, Shift-II)

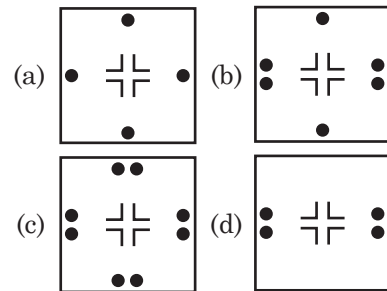


23. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दर्शाए गए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा?

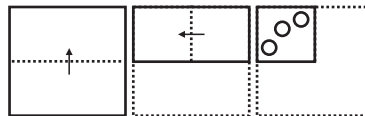


(SSC GD, 6/02/2023, Shift-IV)

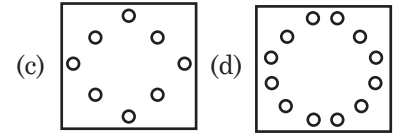
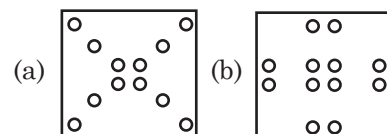


24. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज की तह खुलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

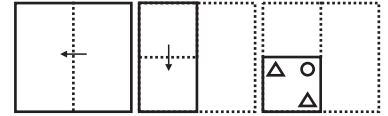


(SSC GD, 7/02/2023, Shift-II)

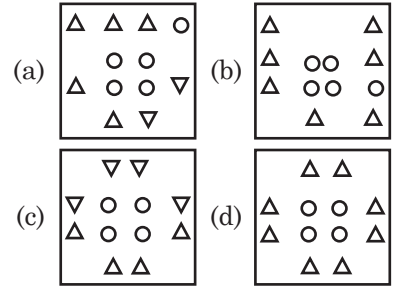


25. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दर्शाए गए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा?

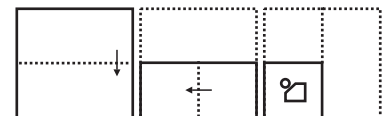


(SSC GD, 8/02/2023, Shift-I)

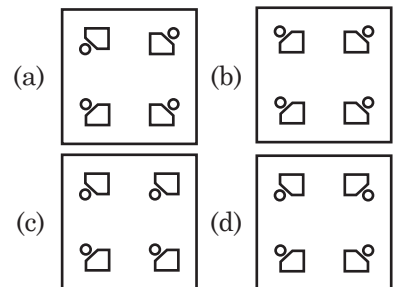


26. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.

एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका नीचे दर्शाया गया है। उस आकृति का चयन करें जो कागज को खोले जाने पर उसके खुले रूप से सबसे अधिक मिलती-जुलती है।



(SSC GD, 8/02/2023, Shift-IV)

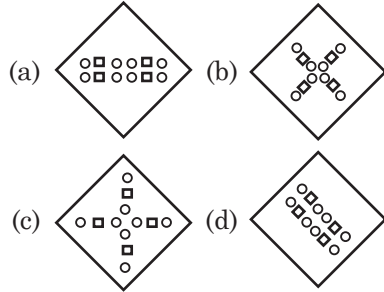


27. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा गया है। कागज की तह खुलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

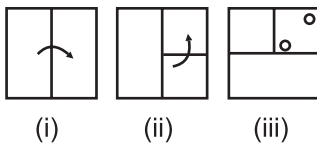


(SSC GD, 9/02/2023, Shift-IV)

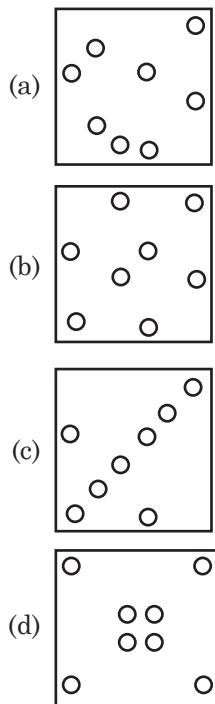


28. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

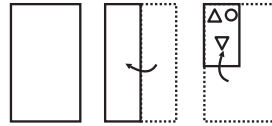
नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और उस मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। इस कागज को खोलने पर यह कैसा दिखेगा?



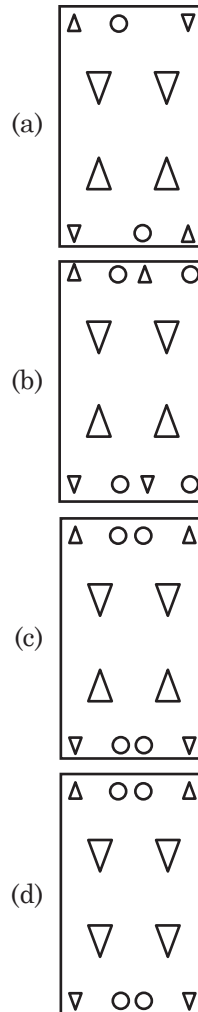
(SSC GD 1 Dec 2021 Shift-III)



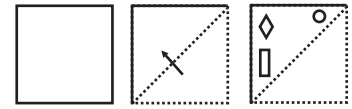
29. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
दिए गए चित्र में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए टुकड़े को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?



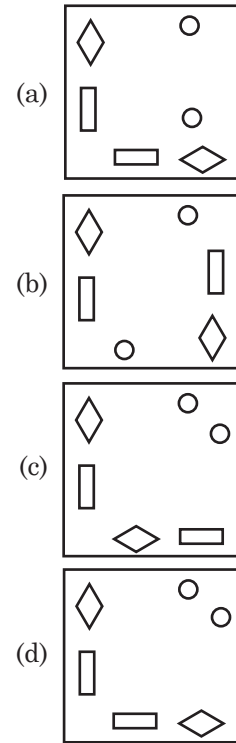
(SSC GD 3 Dec 2021 Shift-III)



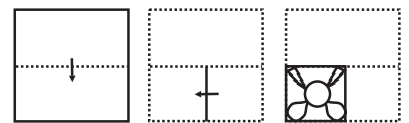
30. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। मुड़े हुए कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



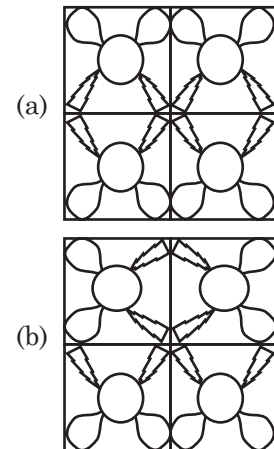
(SSC GD 3 Dec 2021 Shift-I)

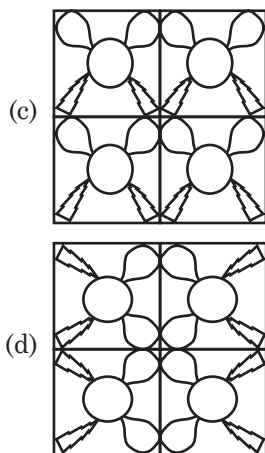


31. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। मुड़े हुए कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



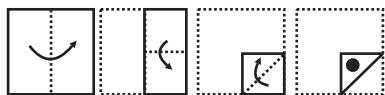
(SSC GD 3 Dec 2021 Shift-II)



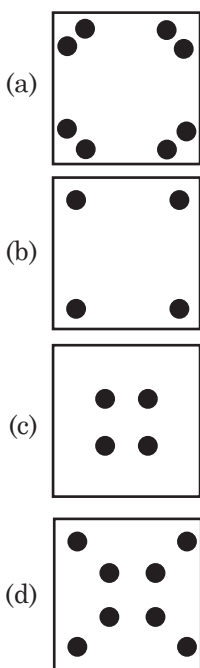


32. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और उस मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। इस कागज को खोलने पर यह कैसा दिखेगा?

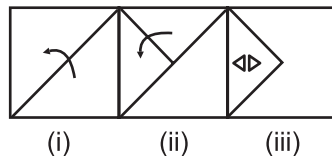


(SSC GD 6 Dec 2021 Shift-III)

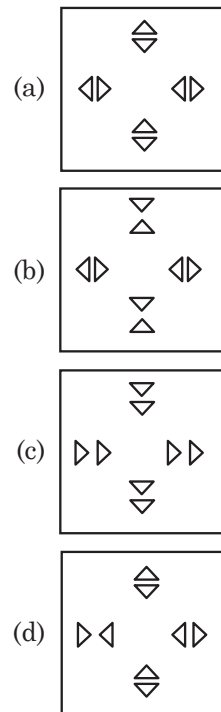


33. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने और मोड़े गए कागज को काटने के तरीके का क्रम दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर वह कैसा दिखाई देगा?

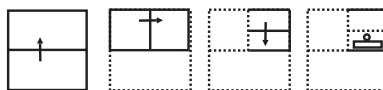


(SSC GD 6 Dec 2021 Shift-I)

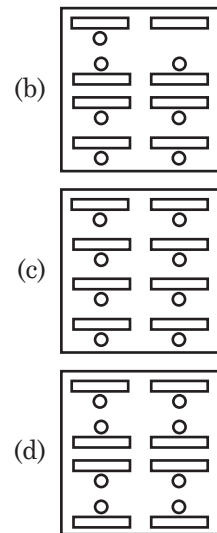
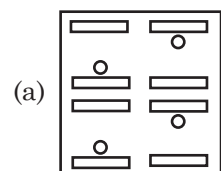


34. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

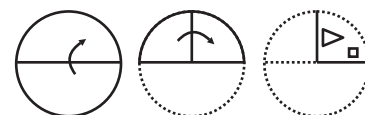
कागज के एक टुकड़े को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने के तरीके को निम्नलिखित आकृतियों में दर्शाया गया है। खोलने पर, यह कागज कैसा दिखाई देगा?



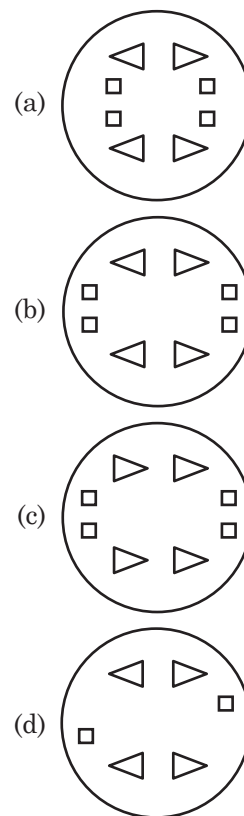
(SSC GD 6 Dec 2021 Shift-II)



35. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
- निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। मुड़े हुए कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



(SSC GD 7 Dec 2021 Shift-III)

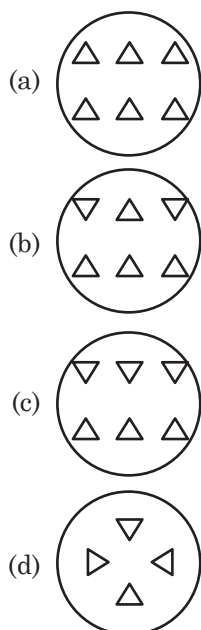


36. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

निम्नलिखित आकृतियों में कागज के टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए टुकड़े को काटने का तरीका दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर इसकी आकृति कैसी दिखेगी?

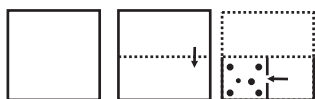


(SSC GD 7 Dec 2021 Shift-I)

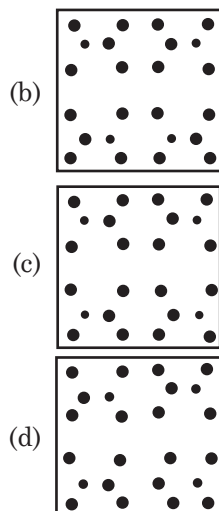
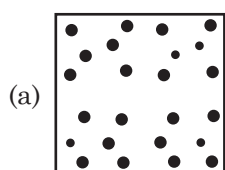


37. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। मुड़े हुए कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

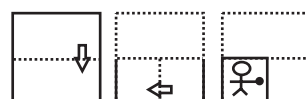


(SSC GD 7 Dec 2021 Shift-I)

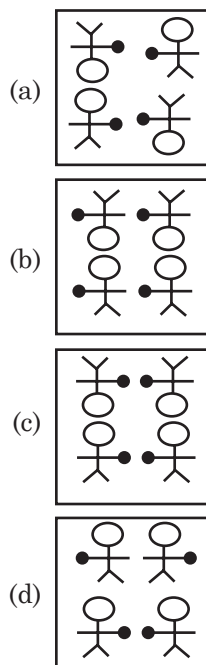


38. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने और मोड़े गए कागज को काटने के तरीके का क्रम दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर वह कैसा दिखाई देगा?



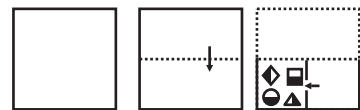
(SSC GD 8 Dec 2021 Shift-III)



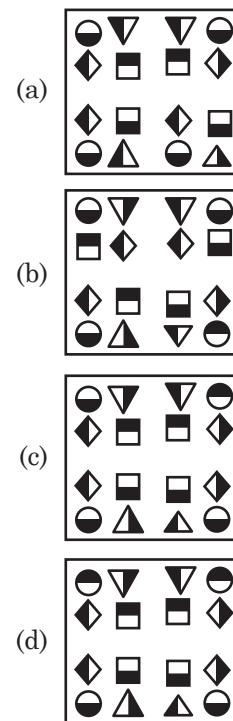
39. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that

folded paper. What will it look like when you open this paper?

निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



(SSC GD 8 Dec 2021 Shift-I)

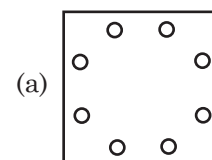


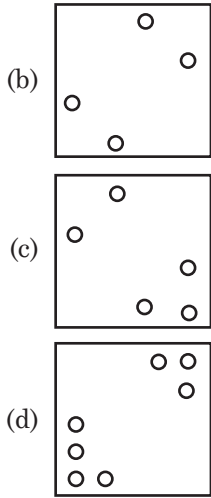
40. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

निम्नांकित आकृतियों में एक कागज के टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

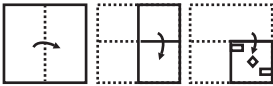


(SSC GD 8 Dec 2021 Shift-II)

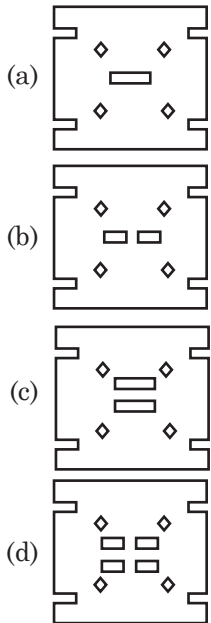




41. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने और मोड़े गए कागज को काटने के तरीके का क्रम दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर वह कैसा दिखाई देगा?

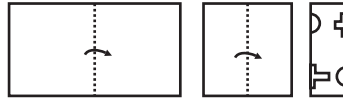


(SSC GD 9 Dec 2021 Shift-III)

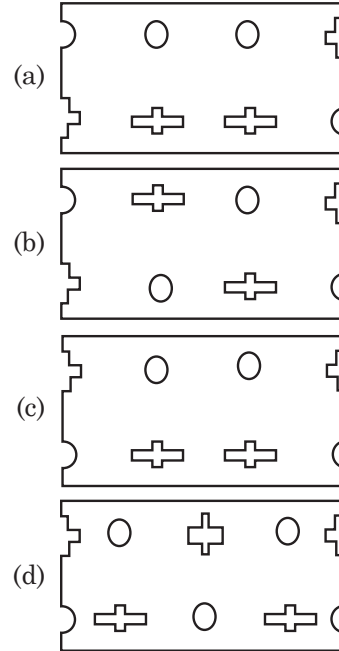


42. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

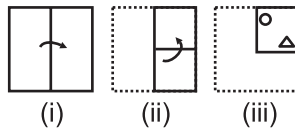
निम्नांकित आकृतियों में एक कागज के टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?



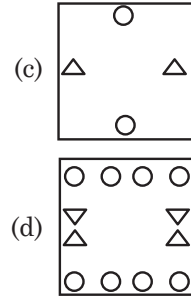
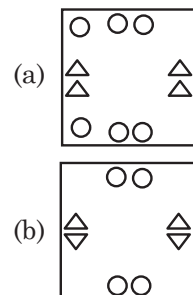
(SSC GD 9 Dec 202)



43. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने और मोड़े गए कागज को काटने के तरीके का क्रम दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर वह कैसा दिखाई देगा?

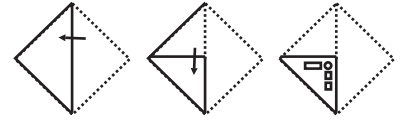


(SSC GD 9 Dec 2021 Shift-II)

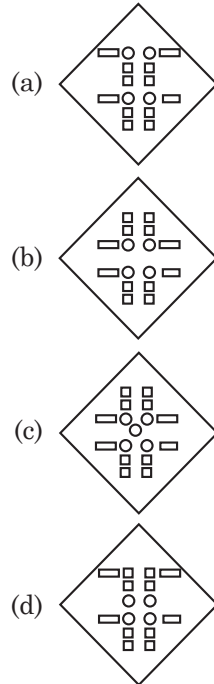


44. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

कागज के एक टुकड़े को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने के तरीके को निम्न आकृतियों में दर्शाया गया है। खोलने पर, यह कागज कैसा दिखाई देगा?



(SSC GD 10 Dec 2021 Shift-III)

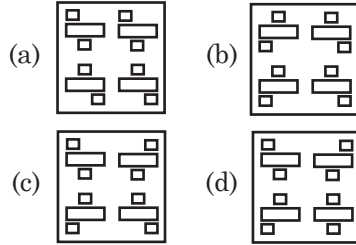


45. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
निम्नांकित आकृतियों में एक कागज के टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखाई

दिखेगा?

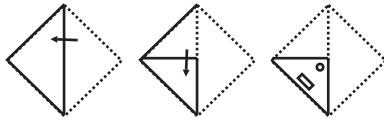


(SSC GD 10 Dec 2021 Shift-II)

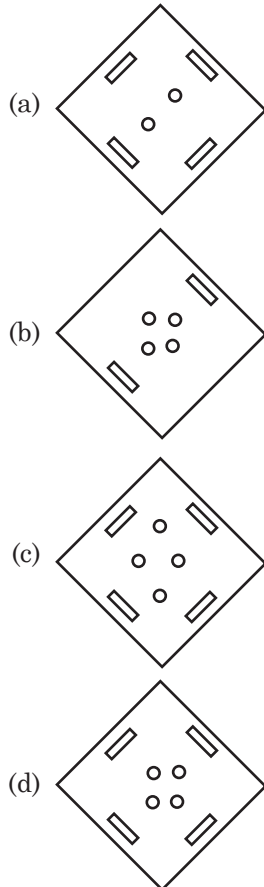


46. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

दिए गए चित्र में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए टुकड़े को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

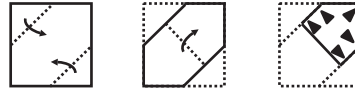


(SSC GD 13 Dec 2021 Shift-III)

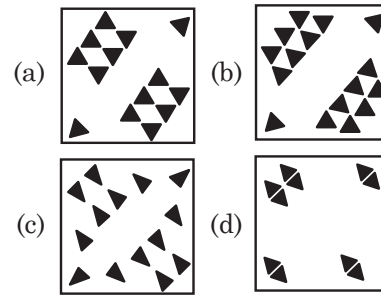


47. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। मुड़े हुए कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

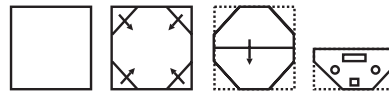


(SSC GD 13 Dec 2021 Shift-II)

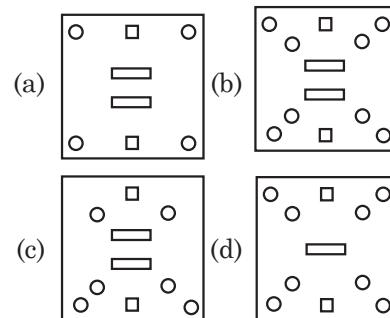


48. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?

कागज के एक टुकड़े को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने के तरीके को निम्नलिखित आकृतियों में दर्शाया गया है। खोलने पर, यह कागज कैसा दिखाई देगा?

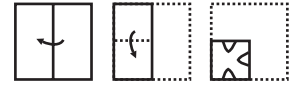


(SSC GD 14 Dec 2021 Shift-III)

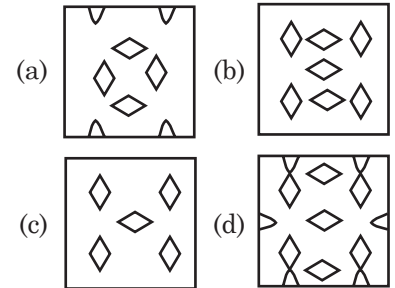


49. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
- निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने

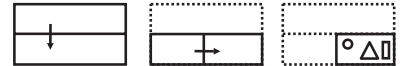
के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। मुड़े हुए कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



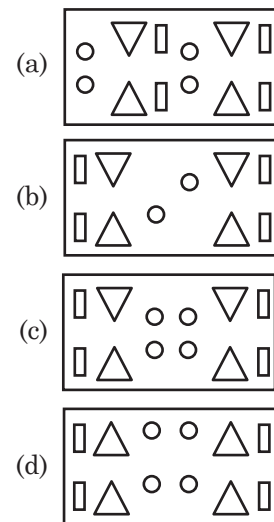
(SSC GD 14 Dec 2021 Shift-I)



50. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
- कागज के एक टुकड़े को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने के तरीके को निम्नलिखित आकृतियों में दर्शाया गया है। खोलने पर, यह कागज कैसा दिखाई देगा?

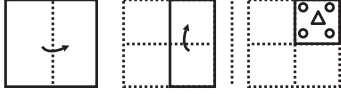


(SSC GD 15 Dec 2021 Shift-III)

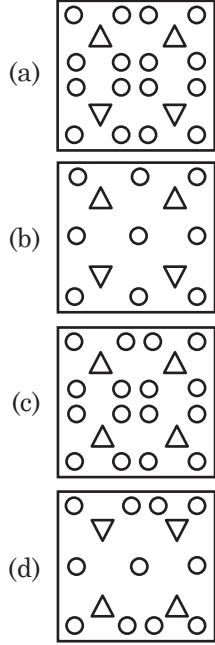


51. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper?
- नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और उस मुड़े

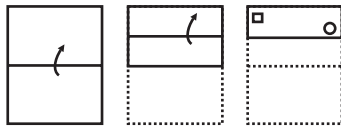
हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। इस कागज को खोलने पर यह कैसा दिखेगा?



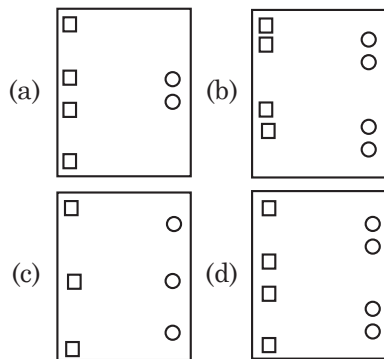
(SSC GD 15 Dec 2021 Shift-II)



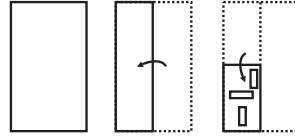
52. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper? दिए गए चित्र में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए टुकड़े को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?



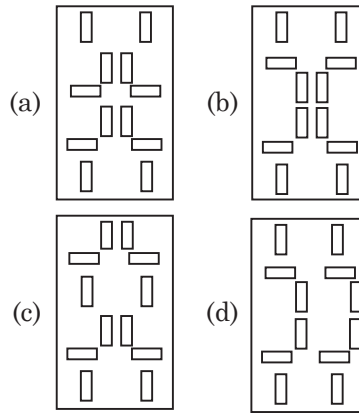
(SSC GD 15 Dec 2021 Shift-I)



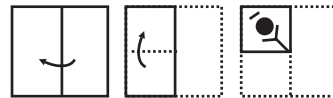
53. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper? कागज के एक टुकड़े को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने के तरीके को निम्नलिखित आकृतियों में दर्शाया गया है। खोलने पर, यह कागज कैसा दिखाई देगा?



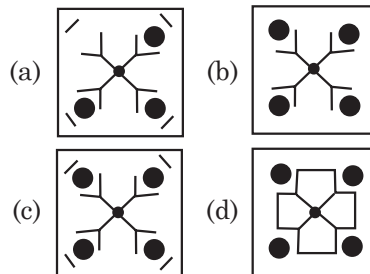
(SSC GD 16 Nov 2021 Shift-III)



54. The figure below shows the sequence of folding a piece of paper and the way to cut that folded paper. What will it look like when you open this paper? दिए गए चित्र में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए टुकड़े को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?



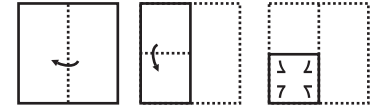
(SSC GD 16 Nov 2021 Shift-I)



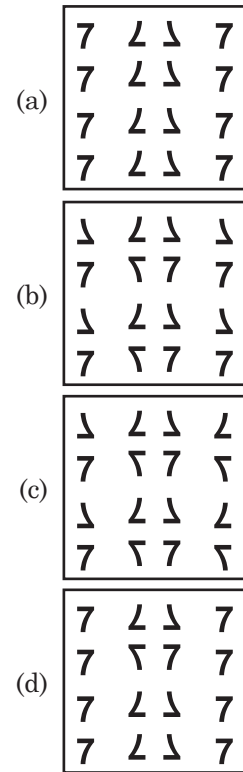
55. The sequence of folding a piece of paper and the manner in

which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

दिए गए चित्र में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए टुकड़े को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?



(SSC GD 17 Nov 2021 Shift-III)

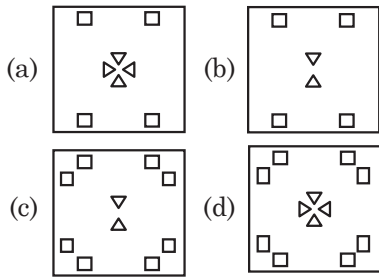


56. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और उस मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। इस कागज को खोलने पर यह कैसा दिखेगा?

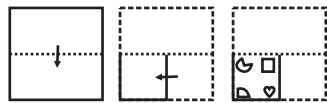


(SSC GD 17 Nov 2021 Shift-I)

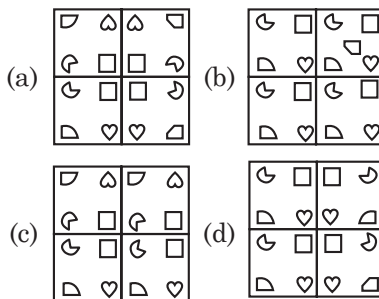


57. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। मुड़े हुए कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

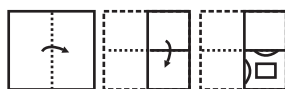


(SSC GD 17 Nov 2021 Shift-II)

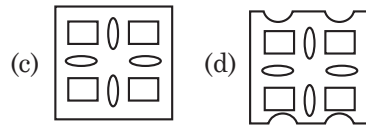
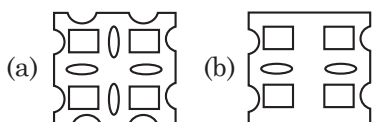


58. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

नीचे दी गई आकृतियों में एक कागज के एक टुकड़े को मोड़ने और मोड़े गए कागज को काटने के तरीके का क्रम दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा?

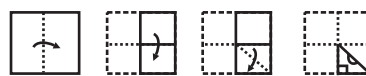


(SSC GD 18 Nov 2021 Shift-III)

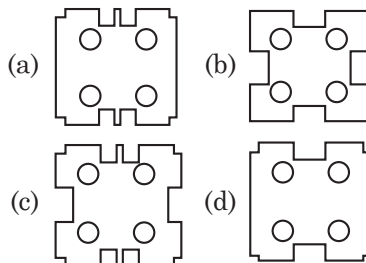


59. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने और मोड़े गए कागज को काटने के तरीके का क्रम दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर वह कैसा दिखाई देगा?

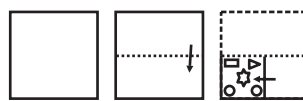


(SSC GD 18 Nov 2021 Shift-I)

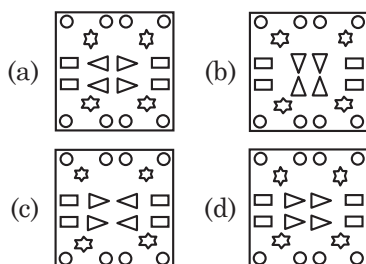


60. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में एक कागज के टुकड़ों को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?



(SSC GD 18 Nov 2021 Shift-II)



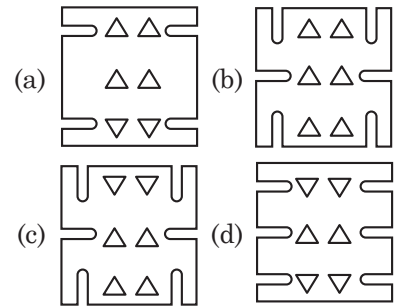
61. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been

cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित चित्रों में एक कागज को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। मुड़े हुए कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

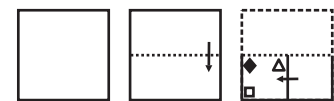


(SSC GD 22 Nov 2021 Shift-III)

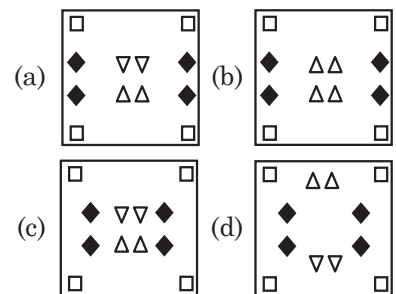


62. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और उस मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। इस कागज को खोलने पर यह कैसा दिखेगा?



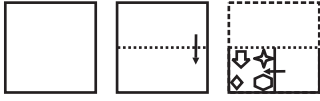
(SSC GD 22 Nov 2021 Shift-I)



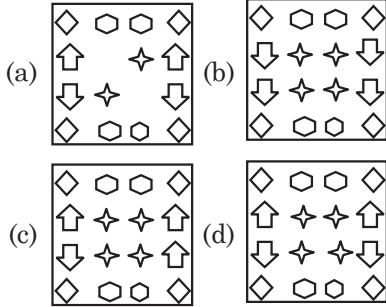
63. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में एक कागज के

टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

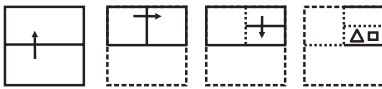


(SSC GD 22 Nov 2021 Shift-II)

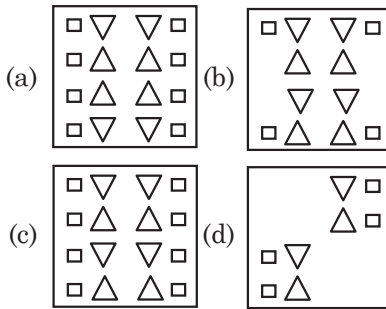


64. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नलिखित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और उसे काटने की विधि दर्शाई गई है। इस कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

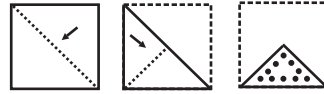


(SSC GD 23 Nov 2021 Shift-III)

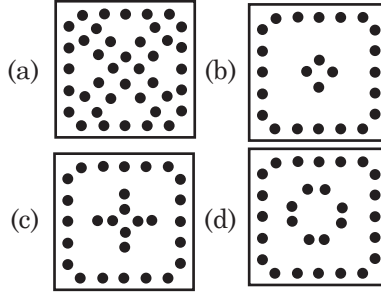


65. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में एक कागज के टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?



(SSC GD 23 Nov 2021 Shift-I)

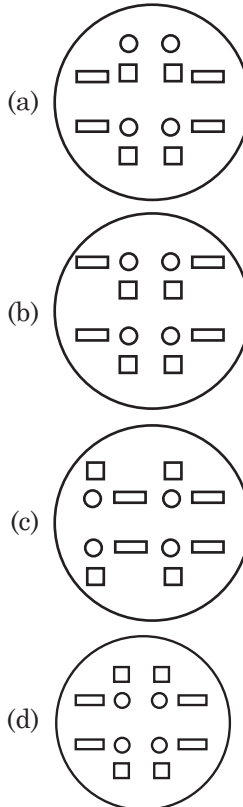


66. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

कागज के एक टुकड़े को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने के तरीके को नीचे दी गई आकृतियों में दर्शाया गया है। खोलने पर, यह कागज कैसा दिखाई देगा?

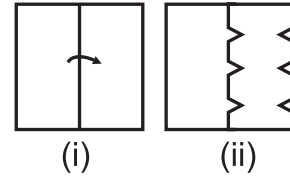


(SSC GD 23 Nov 2021 Shift-II)

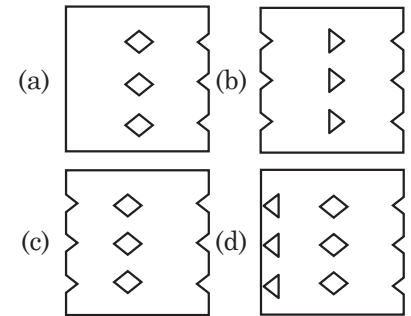


67. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने और मोड़े गए कागज को काटने के तरीके का क्रम दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर वह कैसा दिखाई देगा?

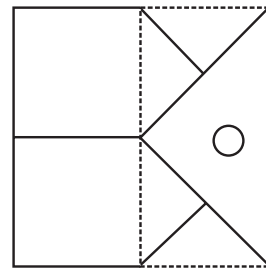


(SSC GD 24 Nov 2021 Shift-III)



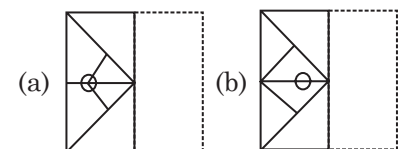
68. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

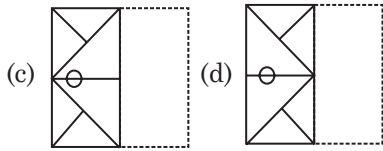
'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



(X)

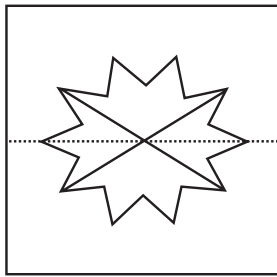
(SSC GD 19 Feb 2019 Shift-I)





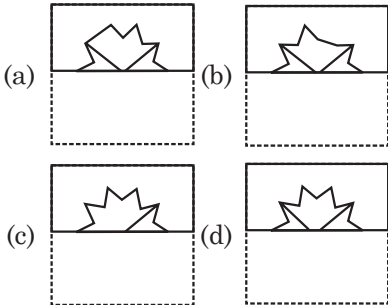
69. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



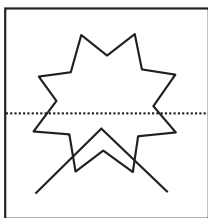
(X)

(SSC GD 1419 Feb 2019 Shift-II)



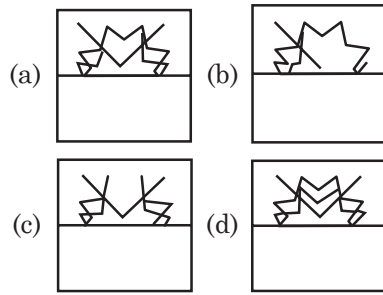
70. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



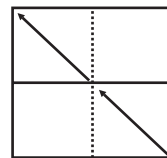
(X)

(SSC GD 12 Feb 2019 Shift-II)



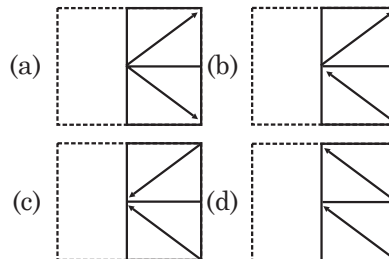
71. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



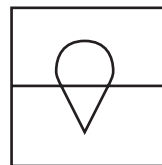
(X)

(SSC GD 11 Feb 2019 Shift-I)



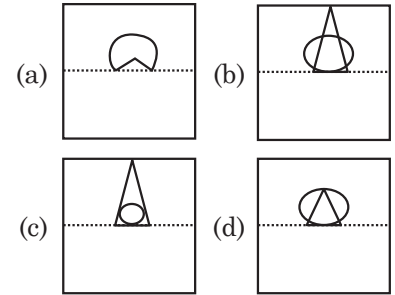
72. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



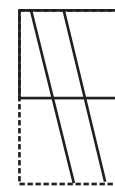
(X)

(SSC GD 11 Feb 2019 Shift-II)



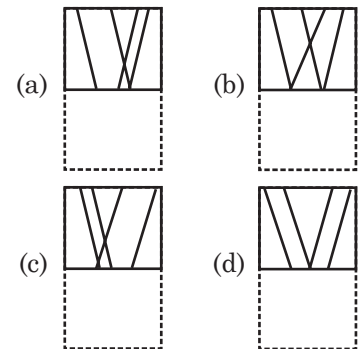
73. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



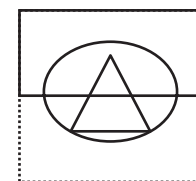
(X)

(SSC GD 11 Feb 2019 Shift-III)



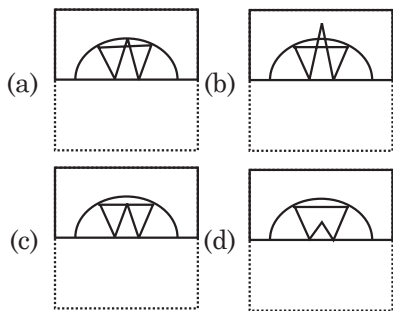
74. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



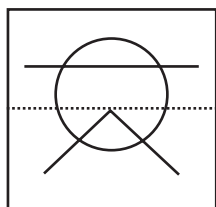
(X)

(SSC GD 12 Feb 2019 Shift-III)



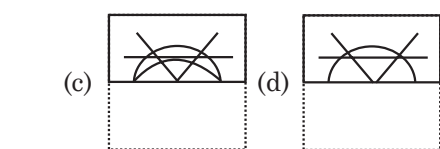
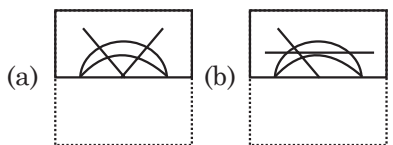
75. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



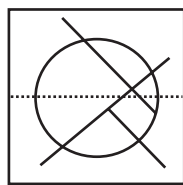
(X)

(SSC GD 13 Feb 2019 Shift-I)

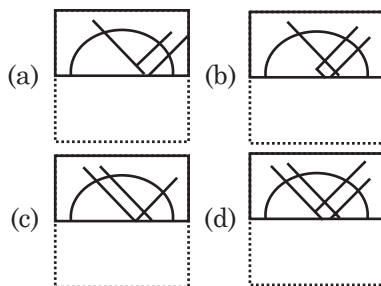


76. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?

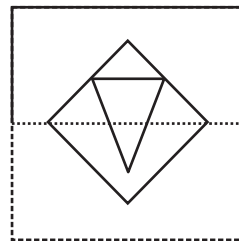


(SSC GD 13 Feb 2019 Shift-II)

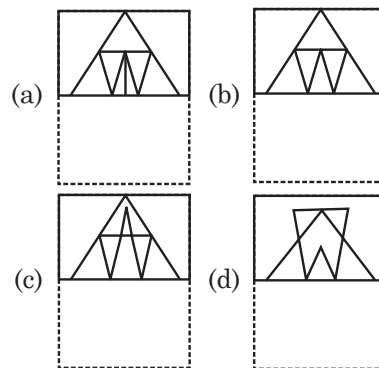


77. What will the pattern of rectangular transparent paper marked with X look like when it is folded along the dotted line?

'X' से चिह्नित आयताकार पारदर्शी कागज का पैटर्न तब कैसा दिखेगा जब इस कागज में डॉट से बनाई गई रेखा पर मोड़ा जाएगा?



(SSC GD 02 Mar 2019 Shift-I)



उत्तरमाला

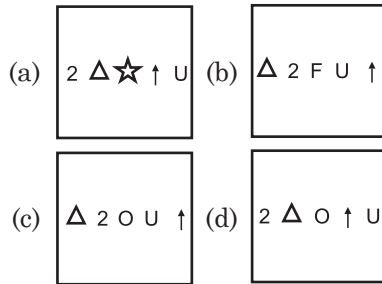
1.	(b)	2.	(d)	3.	(c)	4.	(b)	5.	(a)	6.	(d)	7.	(d)	8.	(c)	9.	(c)	10.	(d)
11.	(c)	12.	(a)	13.	(d)	14.	(d)	15.	(b)	16.	(c)	17.	(d)	18.	(b)	19.	(c)	20.	(a)
21.	(b)	22.	(c)	23.	(c)	24.	(d)	25.	(c)	26.	(d)	27.	(b)	28.	(d)	29.	(c)	30.	(d)
31.	(a)	32.	(d)	33.	(a)	34.	(d)	35.	(b)	36.	(c)	37.	(c)	38.	(c)	39.	(d)	40.	(a)
41.	(c)	42.	(d)	43.	(b)	44.	(b)	45.	(c)	46.	(d)	47.	(c)	48.	(b)	49.	(a)	50.	(c)
51.	(a)	52.	(d)	53.	(b)	54.	(c)	55.	(c)	56.	(d)	57.	(a)	58.	(c)	59.	(b)	60.	(c)
61.	(d)	62.	(a)	63.	(d)	64.	(c)	65.	(a)	66.	(d)	67.	(c)	68.	(d)	69.	(d)	70.	(d)
71.	(b)	72.	(d)	73.	(b)	74.	(c)	75.	(c)	76.	(d)	77.	(b)						

1. Select the figure that will come next in the following figure series

उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति शृंखला में आगे आएगी?

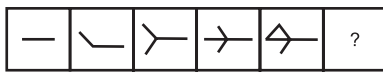


(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

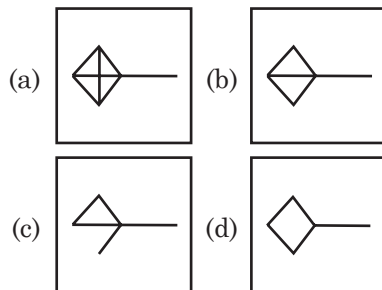


2. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित शृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) का स्थान ले सकती है।



(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)



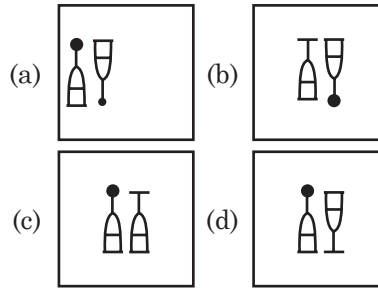
3. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो

निम्नलिखित शृंखला में आगे आएगी।

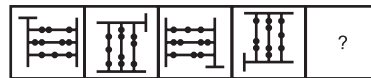


(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)

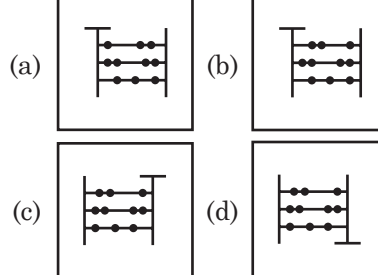


4. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गई शृंखला में आगे आएगी।



(SSC GD, 10/01/2023, Shift-IV)

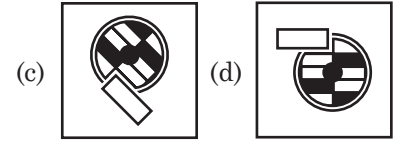
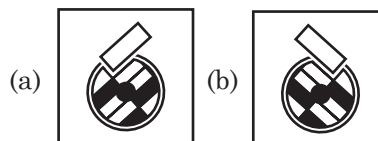


5. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई शृंखला में आगे आएगी।



(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)

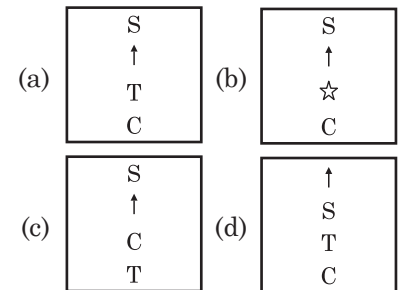


6. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न शृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

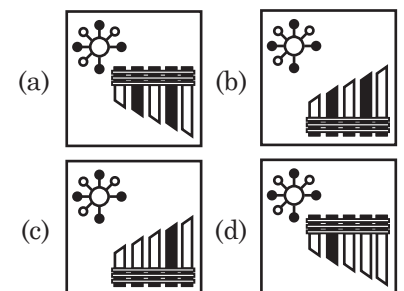


7. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई शृंखला में आगे आएगी।



(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)

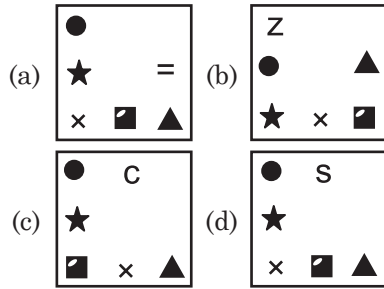


8. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) का स्थान ले सकती है।



(SSC GD, 11/01/2023, Shift-IV)

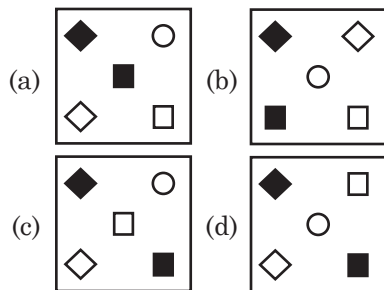


9. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) का स्थान ले सकती है।



(SSC GD, 12/01/2023, Shift-I)

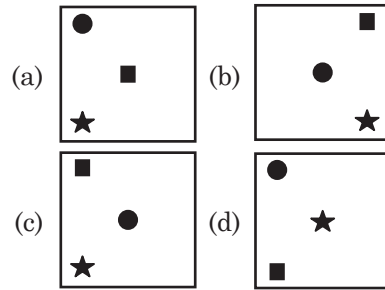


10. Select the figure that will come in place of the question mark (?) in the series given below.

उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

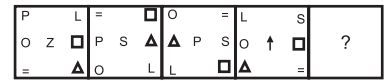


(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

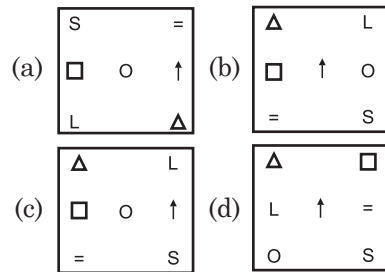


11. If the series is to be continued, which figure will come in place of the question mark (?)

यदि श्रृंखला जारी रखनी है तो कौन-सी आकृति प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

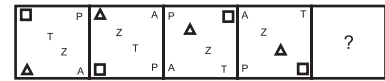


(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)

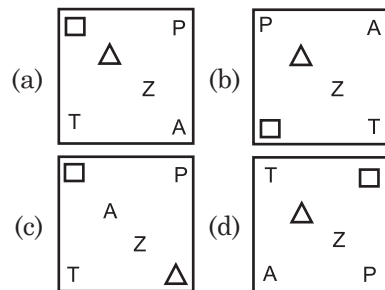


12. If the series is to be continued, which figure will come in place of the question mark (?)

यदि श्रृंखला जारी रखनी है तो कौन-सी आकृति प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।



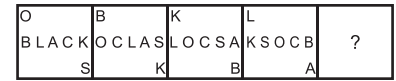
(SSC GD, 12/01/2023, Shift-IV)



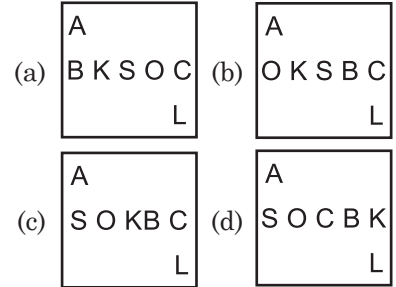
13. If the series is to be continued, which figure will come in place of the question mark (?)

यदि श्रृंखला जारी रखनी है तो कौन-सी

आकृति प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

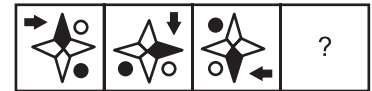


(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)

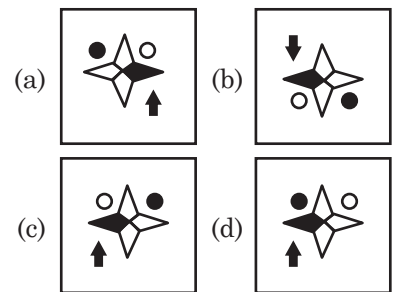


14. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



(SSC GD, 13/01/2023, Shift-II)

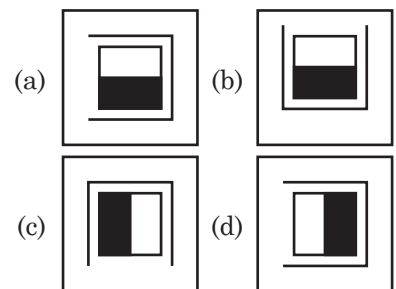


15. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई श्रृंखला में आगे आएगी।

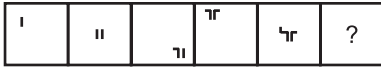


(SSC GD, 13/01/2023, Shift-III)

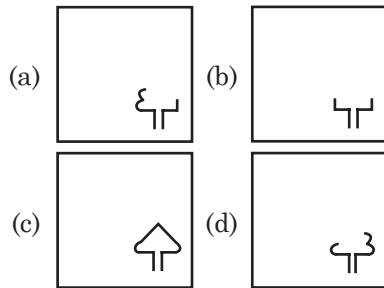


16. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) का स्थान ले सकती है।



(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

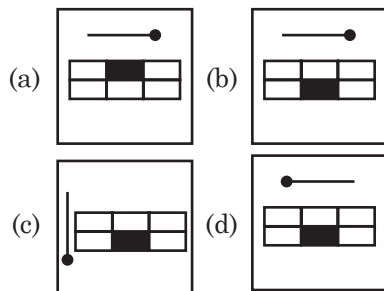


17. Which of the following options will come in place of the question mark (?) in the following figure series?

निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न-चिन्ह (?) के स्थान पर नीचे दिए गए विकल्पों में से कौन-सी आकृति आएगी?

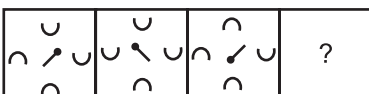


(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)

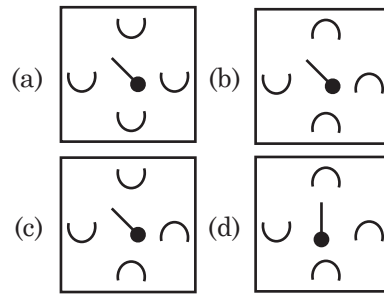


18. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



(SSC GD, 16/01/2023, Shift-II)

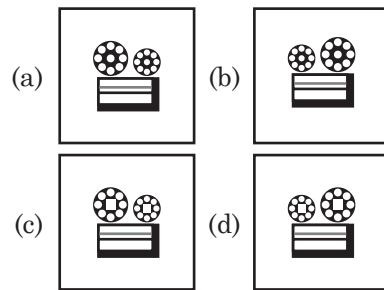


19. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई श्रृंखला में आगे आएगी।

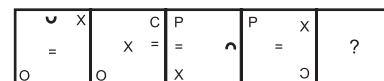


(SSC GD, 16/01/2023, Shift-III)

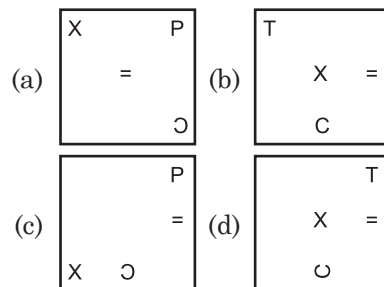


20. If the series is to be continued, which figure will come in place of the question mark (?)

यदि श्रृंखला जारी रखनी है तो कौन-सी आकृति प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी?



(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

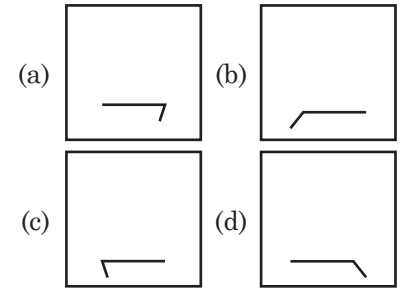


21. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) का स्थान ले सकती है।

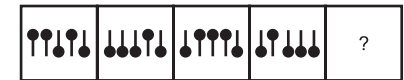


(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

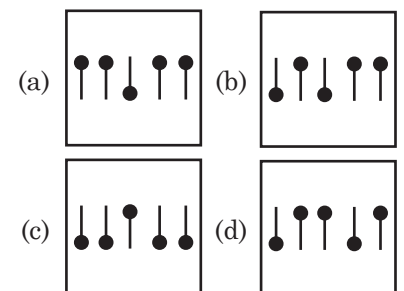


22. From the given alternatives, select the figure which will replace the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।

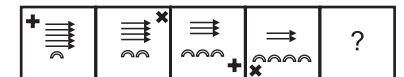


(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

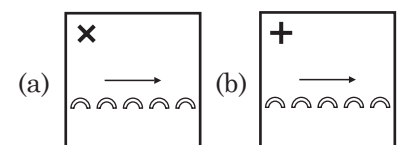


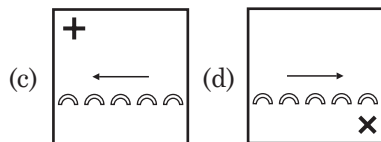
23. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें, जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



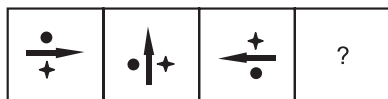
(SSC GD, 17/01/2023, Shift-III)



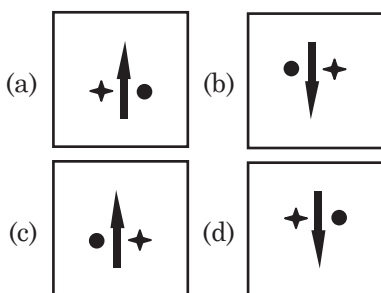


24. Select the figure that will come in place of the question mark (?) in the series given below.

उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी।

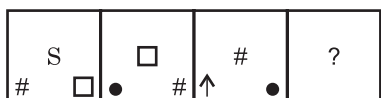


(SSC GD, 17/01/2023, Shift-IV)

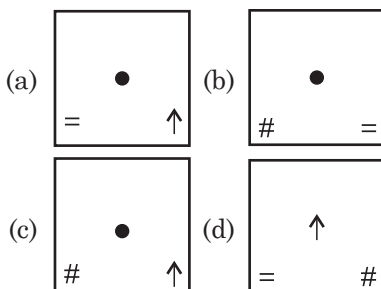


25. From the given alternatives, select the figure which will replace the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



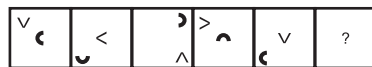
(SSC GD, 23/01/2023, Shift-I)



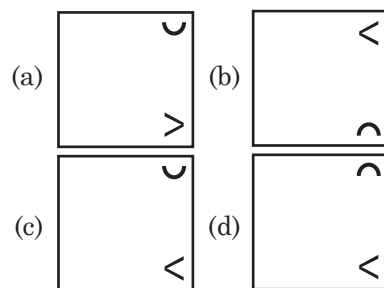
26. From the given alternatives, select the figure which will replace the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) का स्थान ले

सकती है।

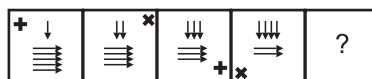


(SSC GD, 23/01/2023, Shift-III)

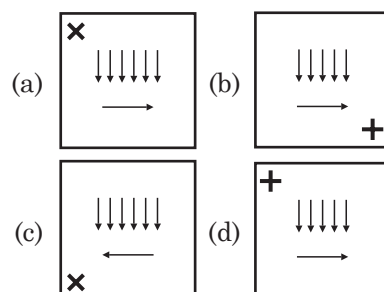


27. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें, जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

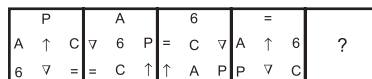


(SSC GD, 23/01/2023, Shift-IV)

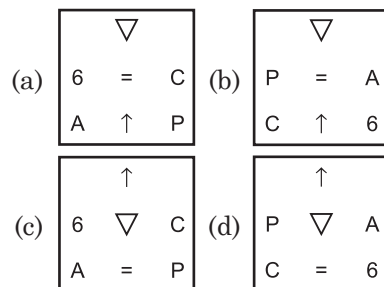


28. If the series is to be continued, which figure will come in place of the question mark (?)

यदि श्रृंखला जारी रखनी है तो कौन-सी आकृति प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी?



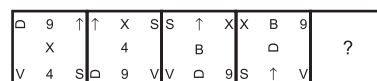
(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)



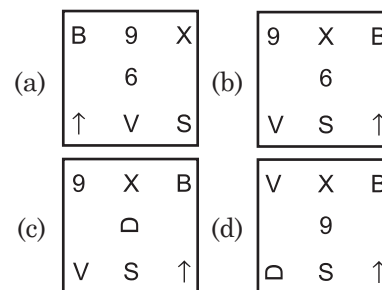
29. If the series is to be continued, which figure will come in place

of the question mark (?)

यदि श्रृंखला जारी रखनी है तो कौन-सी आकृति प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी?



(SSC GD, 24/01/2023, Shift-II)

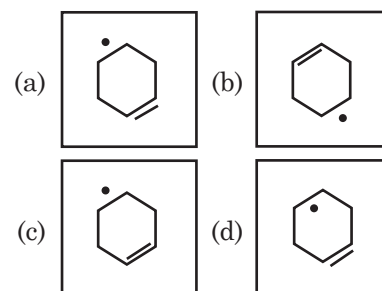


30. From the given alternatives, select the figure which will replace the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



(SSC GD, 25/01/2023, Shift-III)

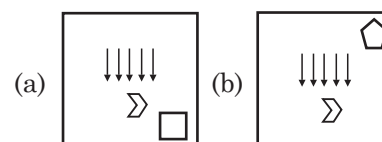


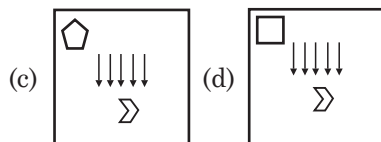
31. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें, जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

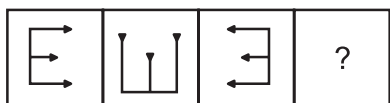


(SSC GD, 25/01/2023, Shift-IV)

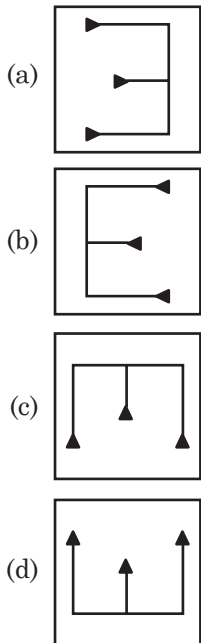




आ सकती है?

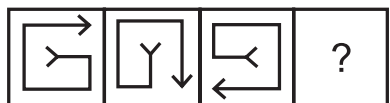


(SSC GD 1 Dec 2021 Shift -II)

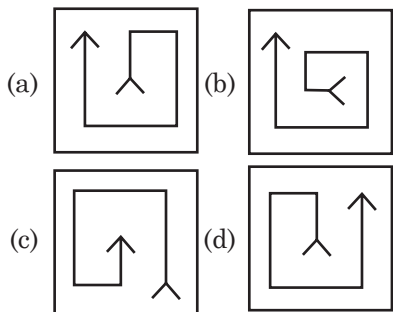


40. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?



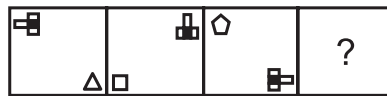
(SSC GD 2 Dec 2021 Shift -III)



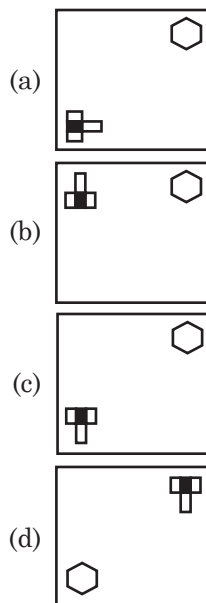
41. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure

series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?



(SSC GD 2 Dec 2021 Shift -II)

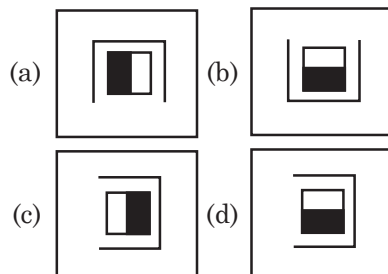


42. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?



(SSC GD 3 Dec 2021 Shift -III)



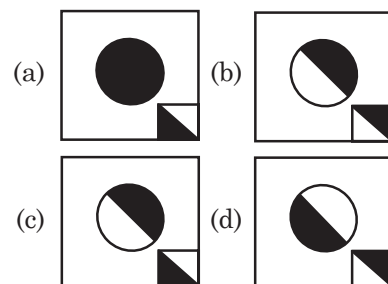
43. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question

mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?

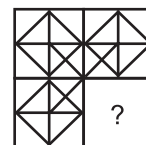


(SSC GD 3 Dec 2021 Shift -I)

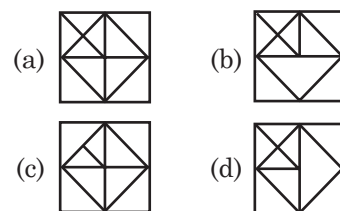


44. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?

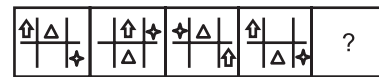


(SSC GD 3 Dec 2021 Shift -II)

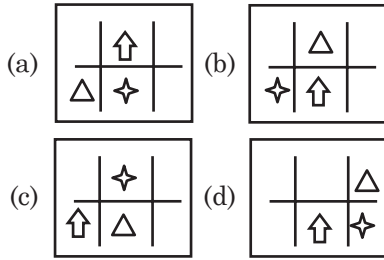


45. Select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?

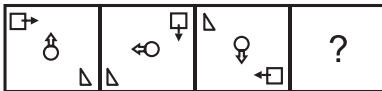


(SSC GD 6 Dec 2021 Shift -III)

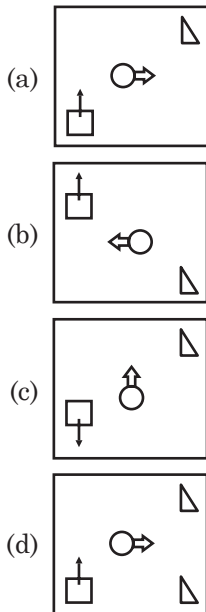


46. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?

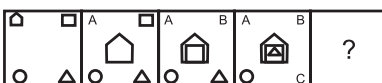


(SSC GD 6 Dec 2021 Shift -I)

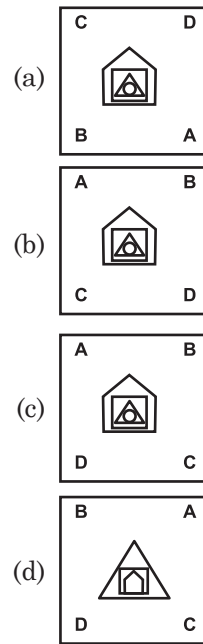


47. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?

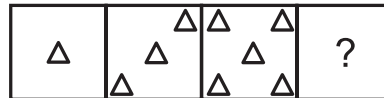


(SSC GD 7 Dec 2021 Shift -III)

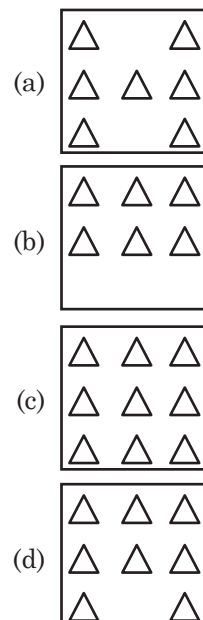


48. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?



(SSC GD 7 Dec 2021 Shift -I)

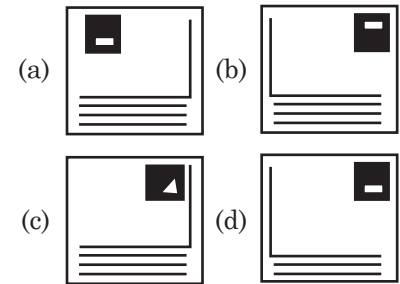


49. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?



(SSC GD 7 Dec 2021 Shift -II)

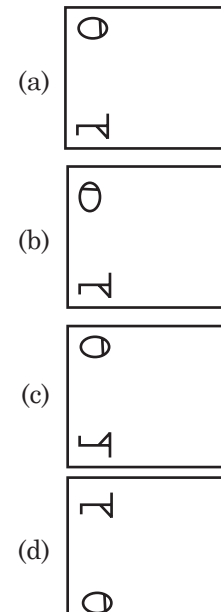


50. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?



(SSC GD 8 Dec 2021 Shift -III)

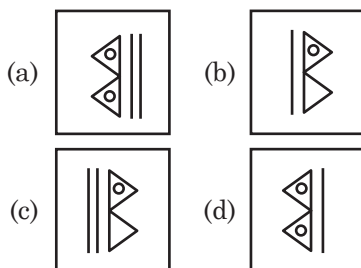


51. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्प में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?



(SSC GD 8 Dec 2021 Shift -I)

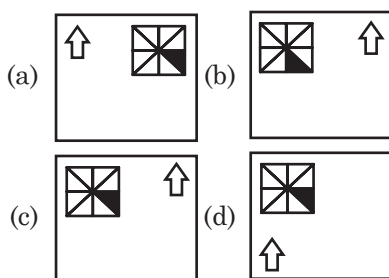


52. Select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

निम्नांकित आकृति श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आने वाली आकृति का चयन करें।

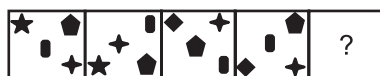


(SSC GD 9 Dec 2021 Shift -III)

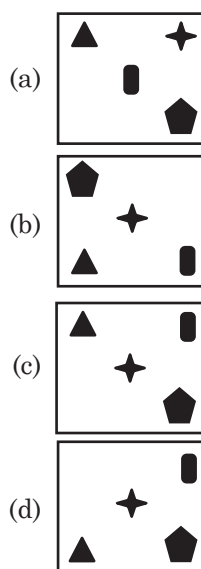


53. Select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

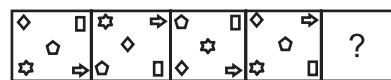


(SSC GD 9 Dec 2021 Shift -I)

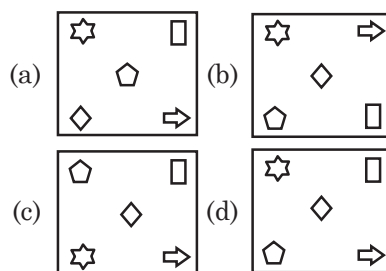


54. Select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित आकृति श्रेणी में अगले स्थान पर आएगी।



(SSC GD 9 Dec 2021 Shift -II)



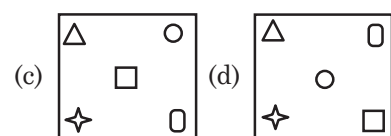
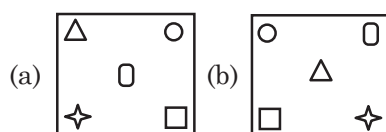
(SSC GD 9 Dec 2021 Shift -II)

55. Select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

निम्नांकित आकृति श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आने वाली आकृति का चयन करें।



(SSC GD 10 Dec 2021 Shift -III)



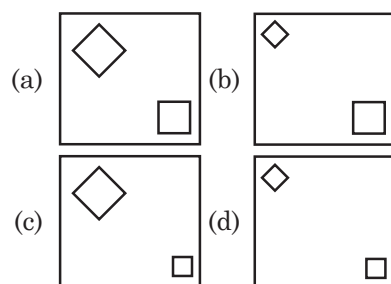
(SSC GD 10 Dec 2021 Shift -III)

56. Select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

निम्नांकित आकृति श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर आने वाली आकृति का चयन कीजिए।

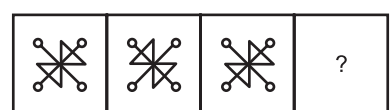


(SSC GD 10 Dec 2021 Shift -I)

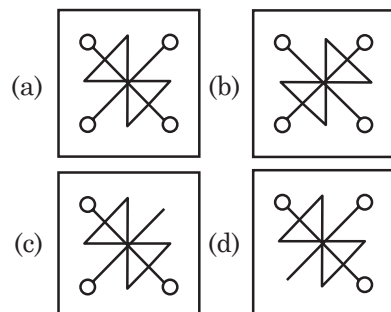


57. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

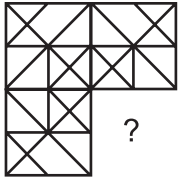


(SSC GD 10 Dec 2021 Shift -II)

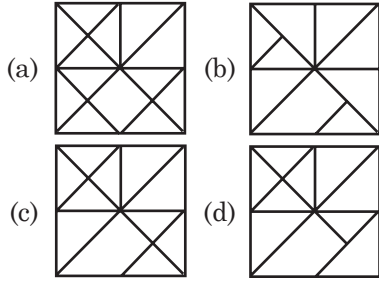


58. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो निम्नांकित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है (घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 13 Dec 2021 Shift -III)

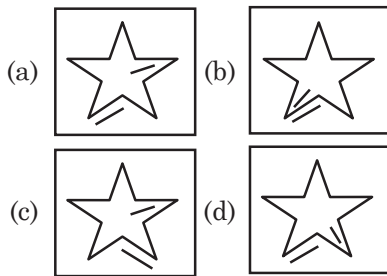


59. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

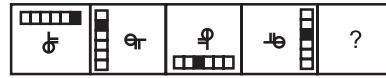


(SSC GD 13 Dec 2021 Shift -II)

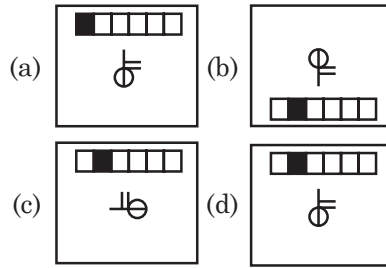


60. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

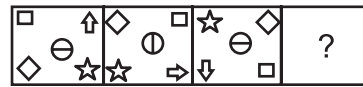


(SSC GD 14 Dec 2021 Shift -I)

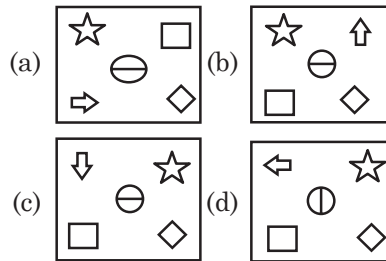


61. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नांकित आकृति श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

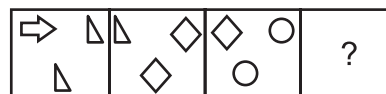


(SSC GD 14 Dec 2021 Shift -II)

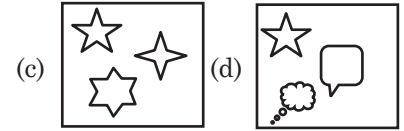
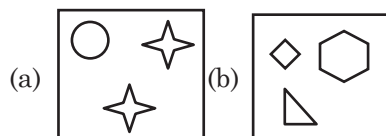


62. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

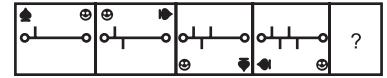


(SSC GD 15 Dec 2021 Shift -III)

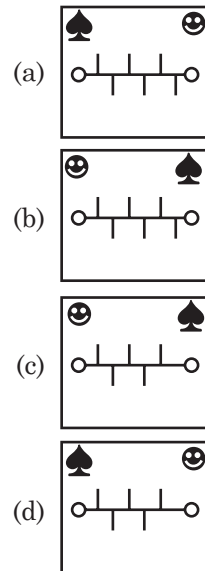


63. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नांकित आकृति श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(SSC GD 15 Dec 2021 Shift -I)

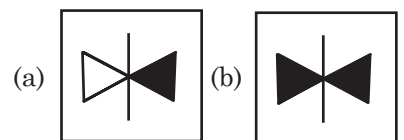


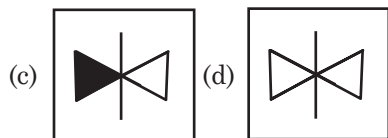
64. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



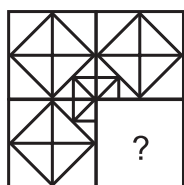
(SSC GD 15 Dec 2021 Shift -II)



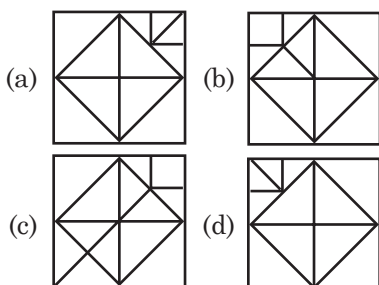


65. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series, and can complete the pattern (Rotation is not allowed)?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो निम्नांकित आकृति में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है और पैटर्न को पूरा कर सकती है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 16 Nov 2021 Shift -III)

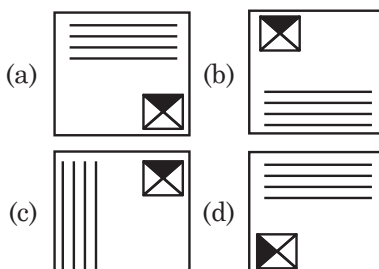


66. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नांकित आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?



(SSC GD 16 Nov 2021 Shift -I)

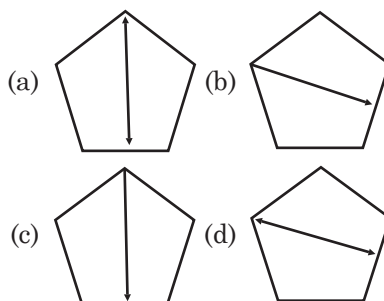


67. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

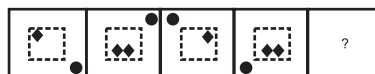


(SSC GD 16 Nov 2021 Shift -II)

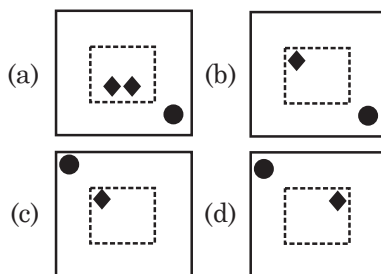


68. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में आगे आएगी?

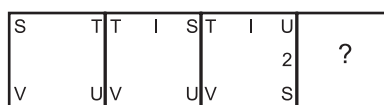


(SSC GD 17 Nov 2021 Shift -III)

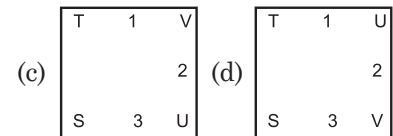
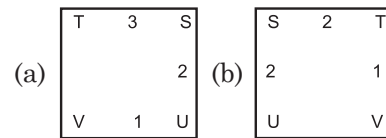


69. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

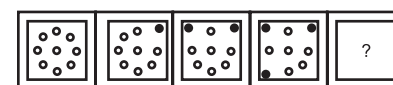


(SSC GD 17 Nov 2021 Shift -I)

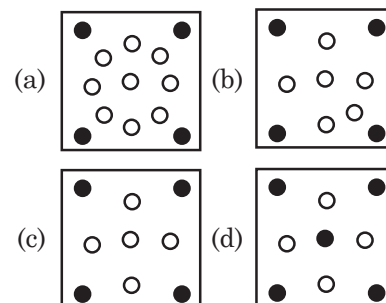


70. Which figure can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी आकृति आएगी?

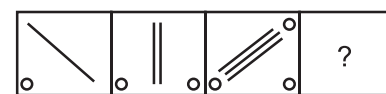


(SSC GD 17 Nov 2021 Shift -II)

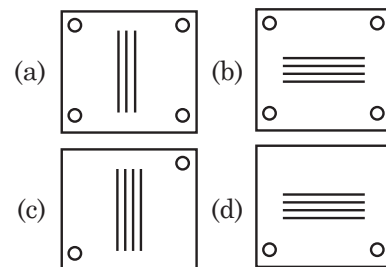


71. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) in the following figure series?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



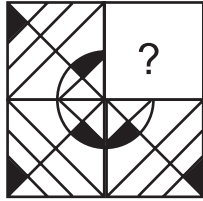
(SSC GD 18 Nov 2021 Shift -III)



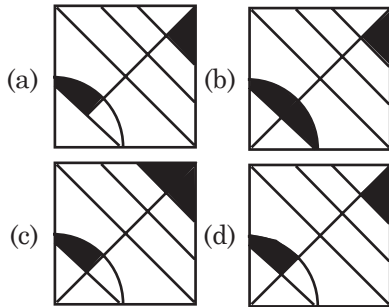
72. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?)

, and can complete the pattern (Rotation is not allowed)?

विकल्पों में वह चित्र चुनें जिसे प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर रखा जा सकता है और दिए गए पैटर्न को पूरा किया जा सकता है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 18 Nov 2021 Shift -I)

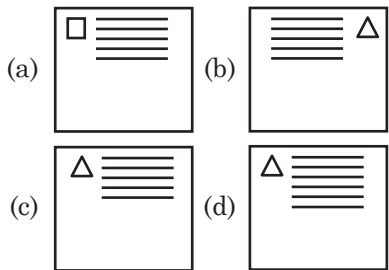


73. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) .

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?

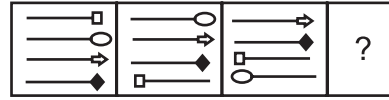


(SSC GD 18 Nov 2021 Shift -II)

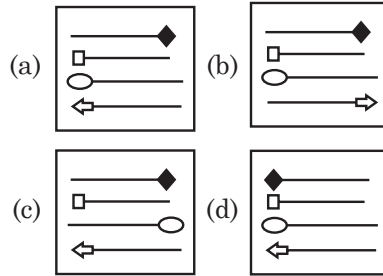


74. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) .

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



(SSC GD 22 Nov 2021 Shift -I)

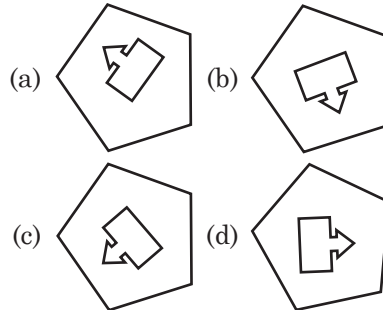


75. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?) .

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

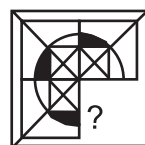


(SSC GD 22 Nov 2021 Shift -II)

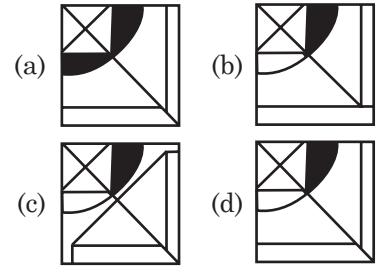


76. From the given alternatives, select the figure which can come in place of the question mark (?), and can complete the pattern (Rotation is not allowed)?

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो निम्नांकित आकृति में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है, और पैटर्न को पूरा कर सकती है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

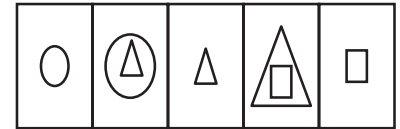


(SSC GD 23 Nov 2021 Shift -I)

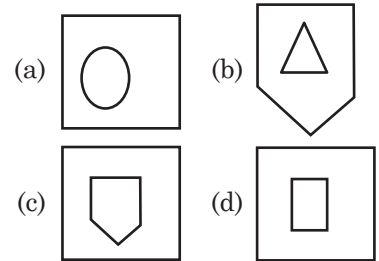


77. Select the figure that can come in next place in the following figure series?

निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आने वाली आकृति का चयन करें।

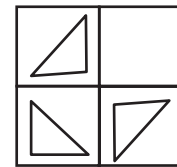


(SSC GD 11 Feb 2019 Shift -I)

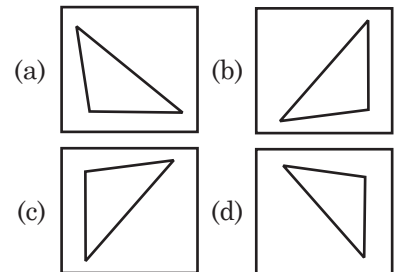


78. Select the figure, which if placed in the blank space of the question figure will make the figure complete?

उस विकल्प आकृति का चयन करें, जिसे प्रश्न की गयी आकृति के रिक्त स्थान में रखने पर आकृति पूर्ण हो जाएगी।



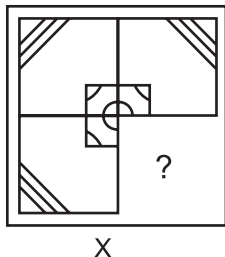
(SSC GD 11 Feb 2019 Shift -I)



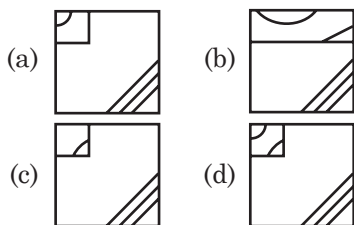
79. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space

(?) of figure X will complete the pattern. (Rotation is not allowed.)

चार दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थान (?) में रखने से पैटर्न पूरा हो जाएगा। (घूर्णन की अनुमति नहीं है)

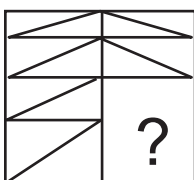


(SSC GD 11 Feb 2019 Shift -II)

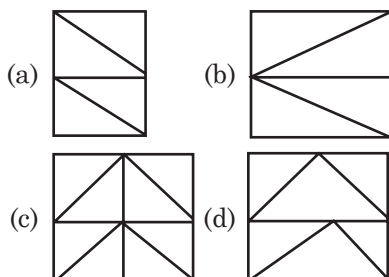


80. Select the alternative figure which can come in place of the question mark (?), and complete the given pattern .

वह विकल्प चुनें जो प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा और दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



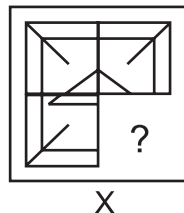
(SSC GD 11 Feb 2019 Shift -III)



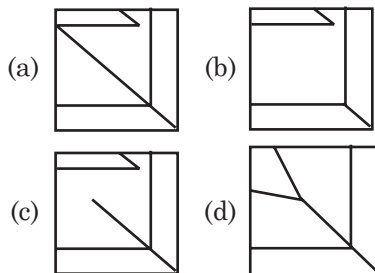
81. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space (?) of figure X will complete the pattern. (Rotation is not allowed.)

इन चार विकल्पों में से उस आकृति का

चयन करें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थान (?) में रखने से पैटर्न पूर्ण कर दें। (घूर्णन की अनुमति नहीं है।)



(SSC GD 12 Feb 2019 Shift -I)

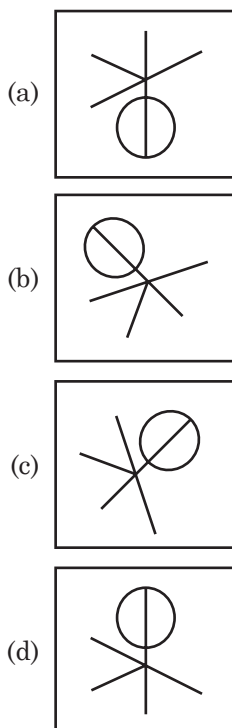


82. Out of the alternatives, select the figure that will come in next place in the following figure series?

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

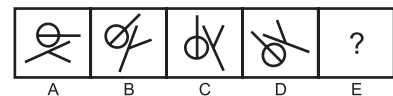


(SSC GD 12 Feb 2019 Shift -I)

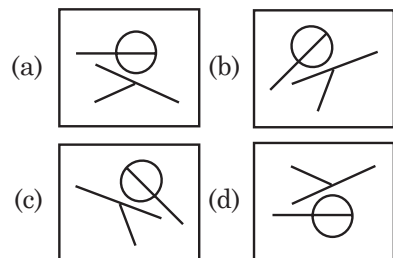


83. Out of the alternatives, select the figure that will come in next place in the following figure series?

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

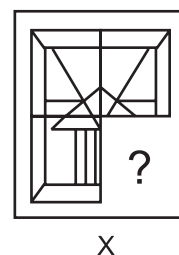


(SSC GD 12 Feb 2019 Shift -II)

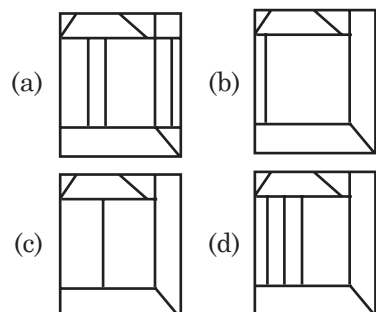


84. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space (Without Rotation) of figure X will complete the pattern.

दिए गए चार विकल्पों में से उस आकृति को चुनें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थानों में (बिना घुमाए) रखने पर पैटर्न पूरा हो जाएगा।



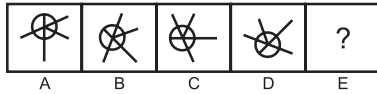
(SSC GD 12 Feb 2019 Shift -II)



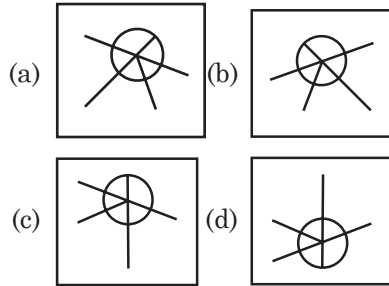
85. Out of the alternatives, select the figure that will come in next place in the following figure series?

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें

जो दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

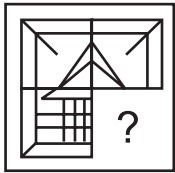


(SSC GD 12 Feb 2019 Shift -III)



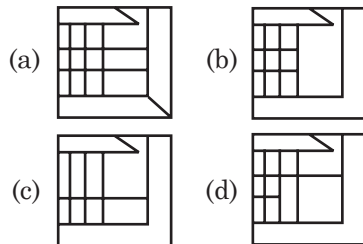
86. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space (Without Rotation) of figure X will complete the pattern.

दिए गए चार विकल्पों में से उस आकृति को चुनें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थान में (बिना घुमाए) रखने पर पैटर्न पूरा हो जाएगा।



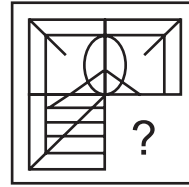
X

(SSC GD 12 Feb 2019 Shift -III)



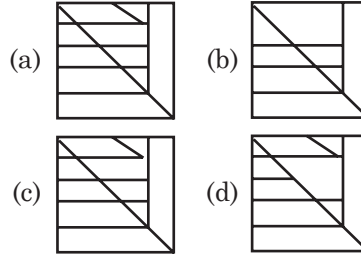
87. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space (Without Rotation) of figure X will complete the pattern.

दिए गए चार विकल्पों में से उस आकृति को चुनें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थान में (बिना घुमाए) रखने पर पैटर्न पूरा हो जाएगा।



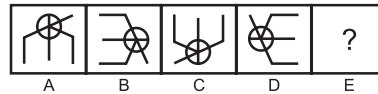
X

(SSC GD 13 Feb 2019 Shift -I)



88. Out of the alternatives, select the figure that will come in next place in the following figure series?

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



A

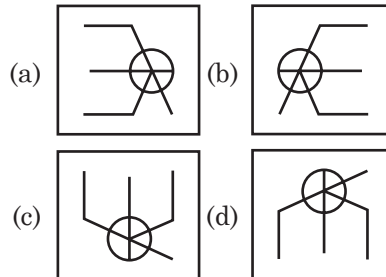
B

C

D

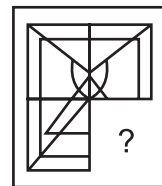
E

(SSC GD 13 Feb 2019 Shift -I)



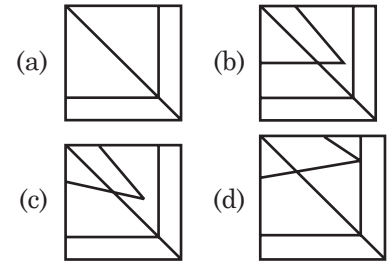
89. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space (Without Rotation) of figure X will complete the pattern.

दिए गए चार विकल्पों में से उस आकृति को चुनें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थान में (बिना घुमाए) रखने पर पैटर्न पूरा हो जाएगा।



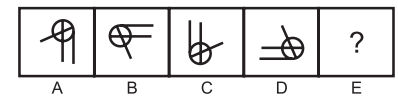
X

(SSC GD 13 Feb 2019 Shift -II)



90. Out of the alternatives, select the figure that will come in next place in the following figure series?

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



A

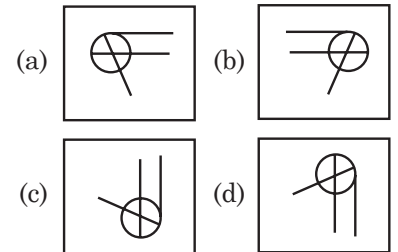
B

C

D

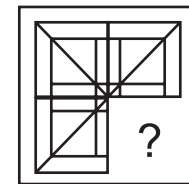
E

(SSC GD 14 Feb 2019 Shift -I)



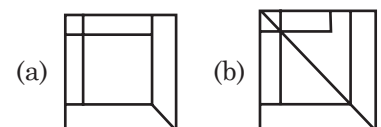
91. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space (?) of figure X will complete the pattern. (Rotation is not allowed.)

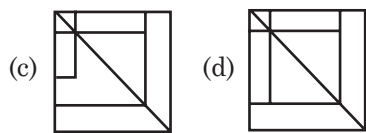
दिए गए चार विकल्पों में से एक आकृति का चयन करें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थान (?) में रखे जाने पर आकार (पैटर्न) पूरा हो (घूर्णन की अनुमति नहीं है)।



X

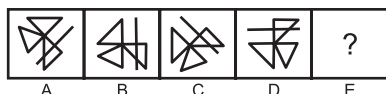
(SSC GD 14 Feb 2019 Shift -I)



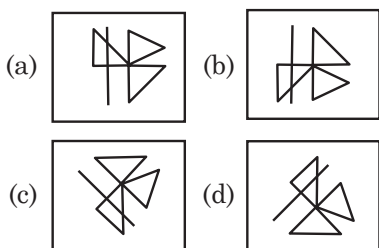


92. Out of the alternatives, select the figure that will come in next place in the following figure series?

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी?

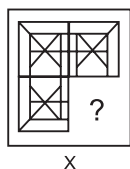


(SSC GD 14 Feb 2019 Shift -II)

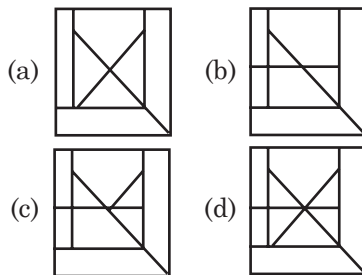


93. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space (Without Rotation) of figure X will complete the pattern.

दिए गए चार विकल्पों में से उस आकृति को चुनें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थान में (बिना घुमाए) रखने पर पैटर्न पूरा हो जाएगा।

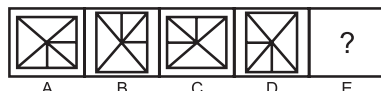


(SSC GD 14 Feb 2019 Shift -II)

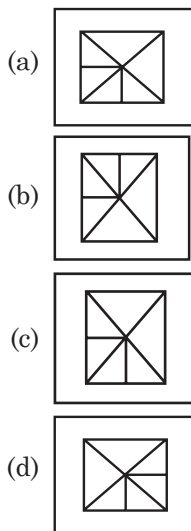


94. Out of the alternatives, select the figure that will come in next place in the following figure series?

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

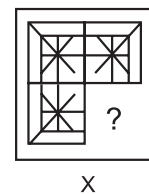


(SSC GD 14 Feb 2019 Shift -III)

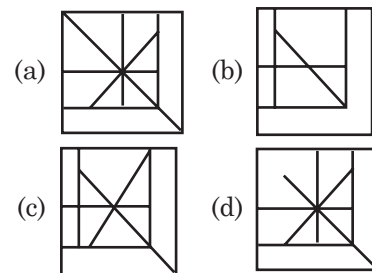


95. Select the figure from the given four alternatives, which by placing it in the blank space (Without Rotation) of figure X will complete the pattern.

दिए गए चार विकल्पों में से उस आकृति को चुनें, जिसे आकृति X के रिक्त स्थान में (बिना घुमाए) रखने पर पैटर्न पूरा हो जाएगा।

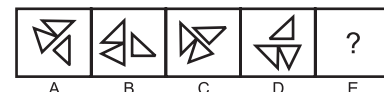


(SSC GD 15 Feb 2019 Shift -I)

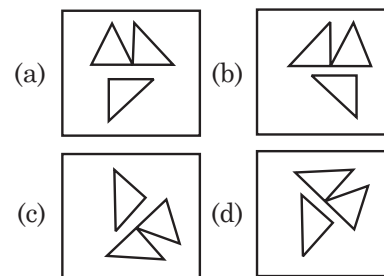


96. Out of the alternatives, select the figure that will come in next place in the following figure series?

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



(SSC GD 15 Feb 2019 Shift -I)



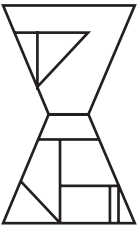
उत्तरमाला

1.	(a)	2.	(b)	3.	(d)	4.	(b)	5.	(d)	6.	(a)	7.	(a)	8.	(d)	9.	(d)	10.	(d)
11.	(c)	12.	(c)	13.	(b)	14.	(c)	15.	(a)	16.	(b)	17.	(a)	18.	(c)	19.	(c)	20.	(d)
21.	(b)	22.	(b)	23.	(b)	24.	(d)	25.	(a)	26.	(c)	27.	(d)	28.	(d)	29.	(b)	30.	(c)
31.	(d)	32.	(a)	33.	(d)	34.	(d)	35.	(a)	36.	(a)	37.	(b)	38.	(c)	39.	(c)	40.	(a)
41.	(c)	42.	(d)	43.	(b)	44.	(a)	45.	(b)	46.	(a)	47.	(c)	48.	(a)	49.	(a)	50.	(a)
51.	(a)	52.	(c)	53.	(c)	54.	(d)	55.	(a)	56.	(c)	57.	(a)	58.	(c)	59.	(a)	60.	(d)
61.	(d)	62.	(a)	63.	(d)	64.	(a)	65.	(d)	66.	(d)	67.	(d)	68.	(b)	69.	(d)	70.	(c)
71.	(b)	72.	(d)	73.	(c)	74.	(a)	75.	(d)	76.	(d)	77.	(c)	78.	(d)	79.	(d)	80.	(a)
81.	(c)	82.	(a)	83.	(d)	84.	(d)	85.	(d)	86.	(a)	87.	(a)	88.	(d)	89.	(b)	90.	(d)
91.	(d)	92.	(d)	93.	(d)	94.	(d)	95.	(d)	96.	(c)								

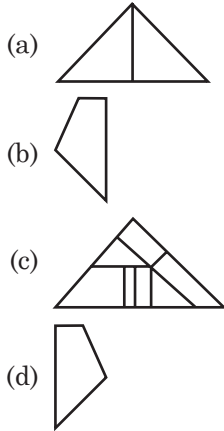
सन्निहित आकृतियाँ (Embedded Figures)

1. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)

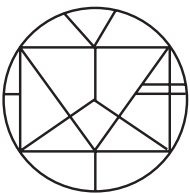


(SSC GD, 10/01/2023, Shift-I)

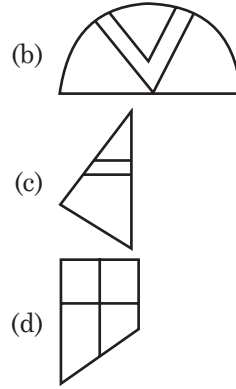
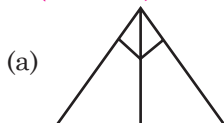


2. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है।)

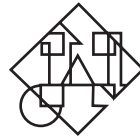


(SSC GD, 10/01/2023, Shift-II)

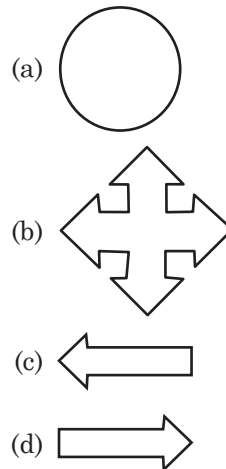


3. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो नीचे दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (आकृति घुमाने की अनुमति नहीं है)

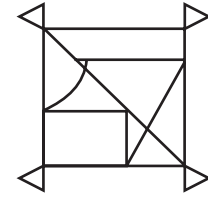


(SSC GD, 10/01/2023, Shift-III)

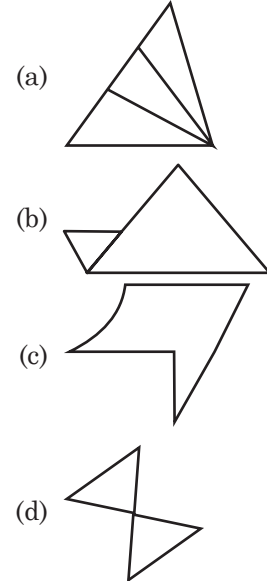


4. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)

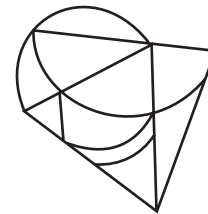


(SSC GD, 10/01/2023, Shift-IV)

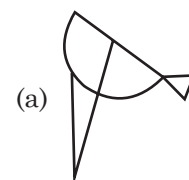


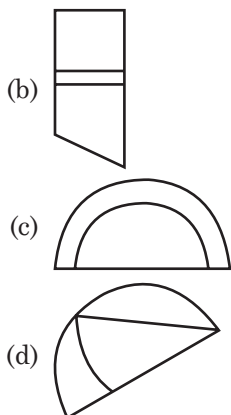
5. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)



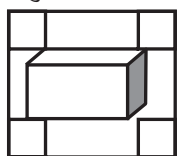
(SSC GD, 11/01/2023, Shift-I)



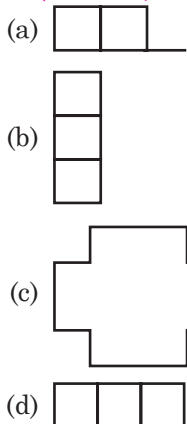


6. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए, जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

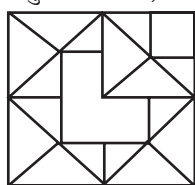


(SSC GD, 11/01/2023, Shift-II)

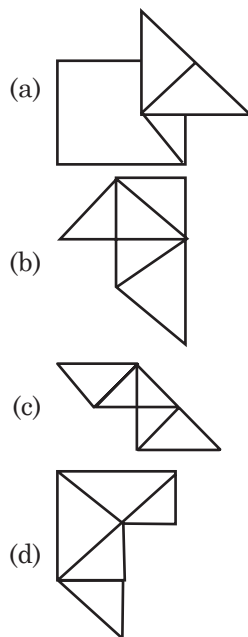


7. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

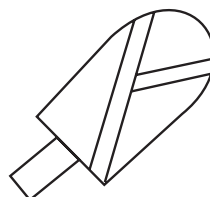


(SSC GD, 11/01/2023, Shift-III)

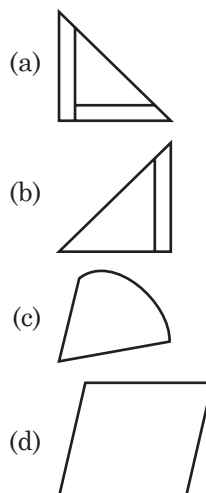


8. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)

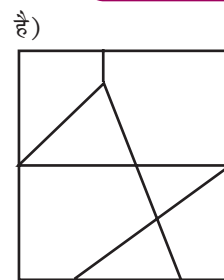


(SSC GD, 12/01/2023, Shift-I)

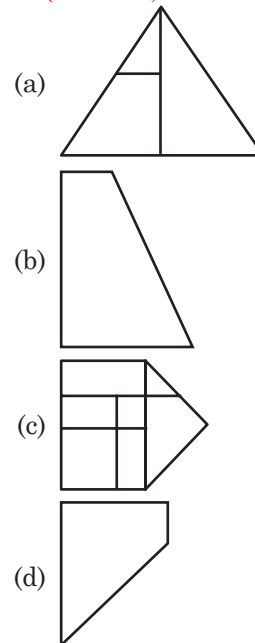


9. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)



(SSC GD, 12/01/2023, Shift-II)

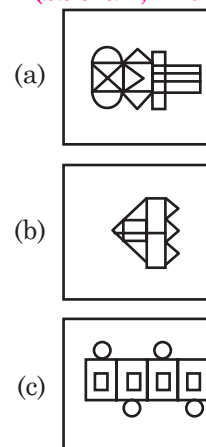


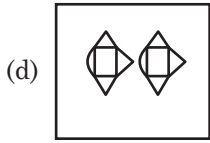
10. From the given answer figures, select the one in which the question figure is hidden/embedded (Rotation is not allowed).

निम्न विकल्पों में से उस उत्तर आकृति का चयन करें जिसमें नीचे दी गई प्रश्न आकृति निहित है। (आकृति घुमाने की अनुमति नहीं है)



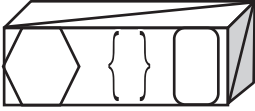
(SSC GD, 12/01/2023, Shift-III)



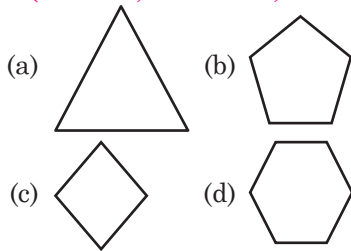


11. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए, जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

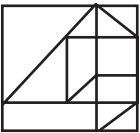


(SSC GD, 12/01/2023, Shift-IV)

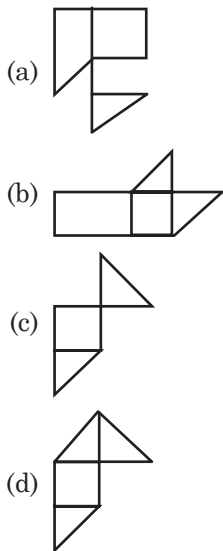


12. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



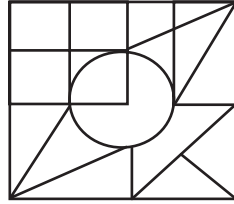
(SSC GD, 13/01/2023, Shift-I)



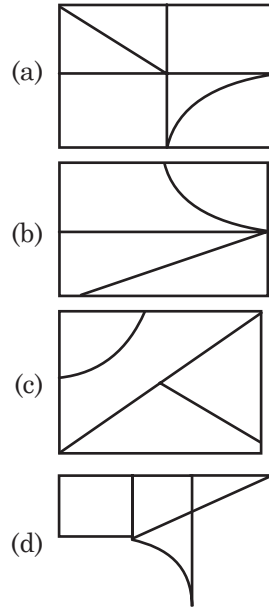
13. Select the option figure that is embedded in the given figure

(Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

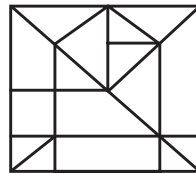


(SSC GD, 13/01/2023, Shift-III)

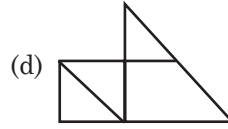
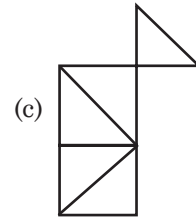
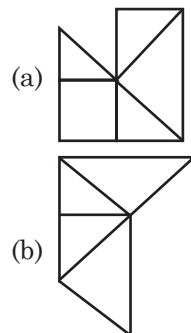


14. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD, 13/01/2023, Shift-IV)

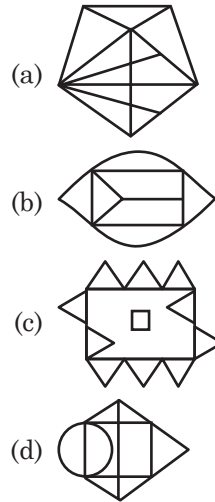


15. From the given answer figures, select the one in which the question figure is hidden/ embedded (Rotation is not allowed).

निम्न विकल्पों में से उस उत्तर आकृति का चयन करें जिसमें नीचे दी गई प्रश्न आकृति निहित है। (आकृति घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD, 16/01/2023, Shift-I)

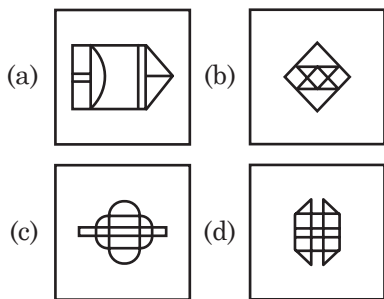


16. From the given answer figures, select the one in which the question figure is hidden/ embedded (Rotation is not allowed).

निम्न विकल्पों में से उस उत्तर आकृति का चयन करें जिसमें नीचे दी गई प्रश्न आकृति निहित है। (आकृति घुमाने की अनुमति नहीं है)

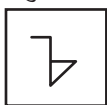


(SSC GD, 16/01/2023, Shift-IV)

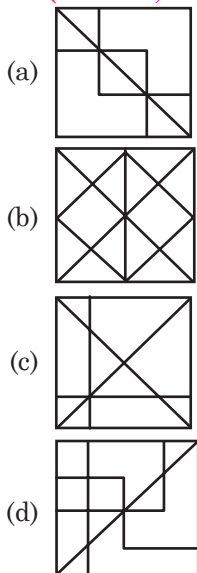


17. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसमें प्रस्तुत चित्र अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)



(SSC GD, 17/01/2023, Shift-I)

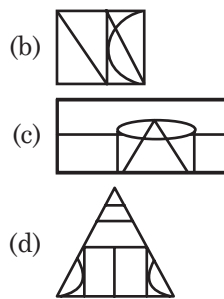


18. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए, जो प्रस्तुत आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)



(SSC GD, 17/01/2023, Shift-III)

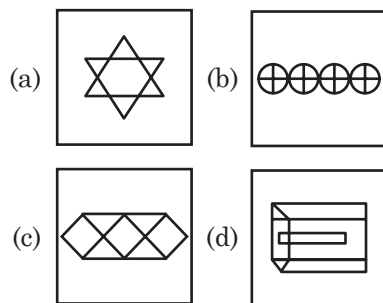


19. From the given answer figures, select the one in which the question figure is hidden/embedded (Rotation is not allowed).

निम्न विकल्पों में से उस उत्तर आकृति का चयन करें जिसमें नीचे दी गई प्रश्न आकृति निहित है। (आकृति घुमाने की अनुमति नहीं है)

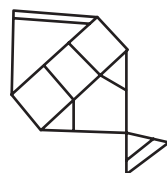


(SSC GD, 17/01/2023, Shift-IV)

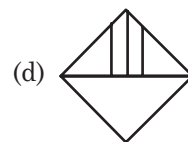
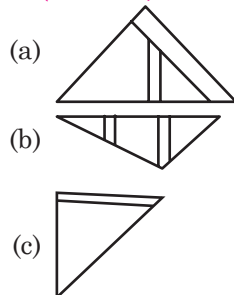


20. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)



(SSC GD, 17/01/2023, Shift-II)

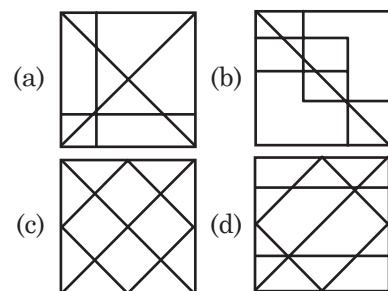


21. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसमें प्रस्तुत चित्र अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)

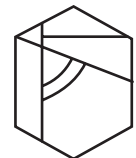


(SSC GD, 23/01/2023, Shift-III)

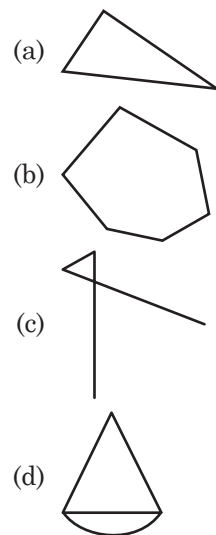


22. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)

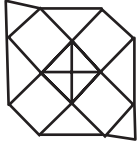


(SSC GD, 23/01/2023, Shift-IV)

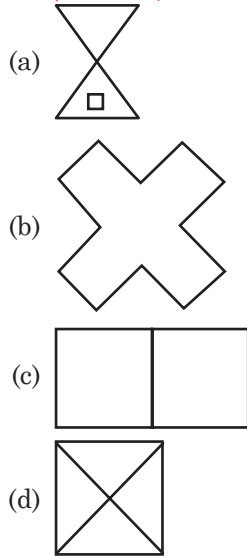


23. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए, जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD, 24/01/2023, Shift-I)

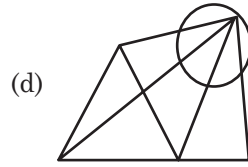
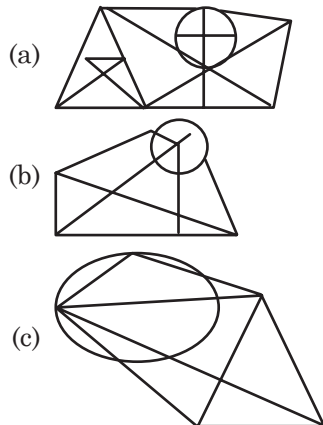


24. Select the option figure which contains the given figure (X) as its part. (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

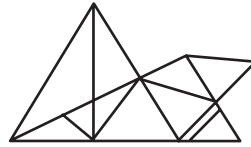


(SSC GD, 24/01/2023, Shift-II)

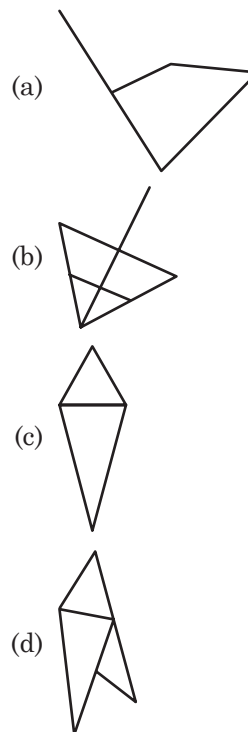


25. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)



(SSC GD, 24/01/2023, Shift-III)

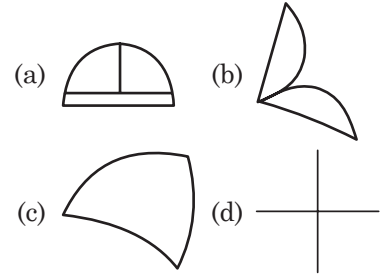


26. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमत्य नहीं है)

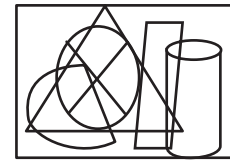


(SSC GD, 24/01/2023, Shift-IV)

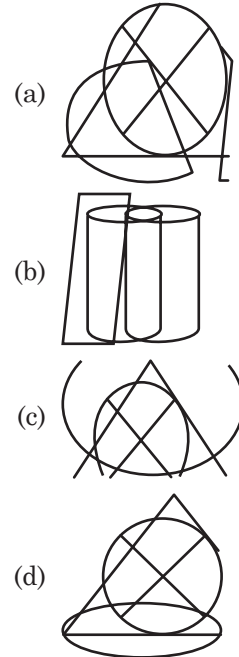


27. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

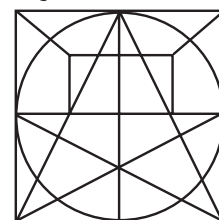


(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

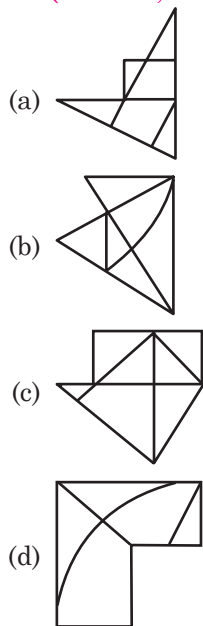


28. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

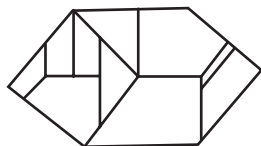


(SSC GD, 25/01/2023, Shift-I)

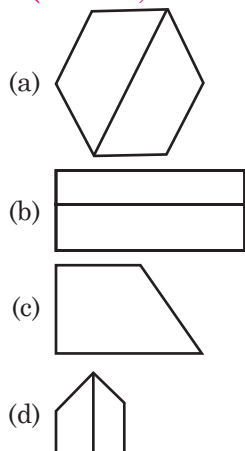


29. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमन्य नहीं है)

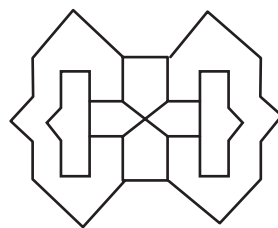


(SSC GD, 25/01/2023, Shift-IV)

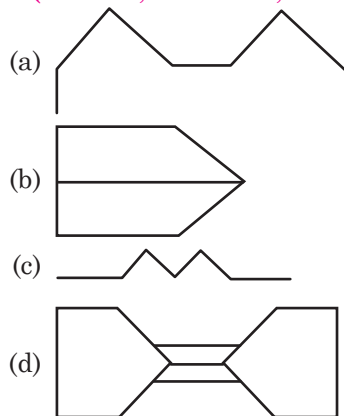


30. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमन्य नहीं है)

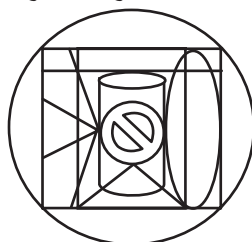


(SSC GD, 27/01/2023, Shift-IV)

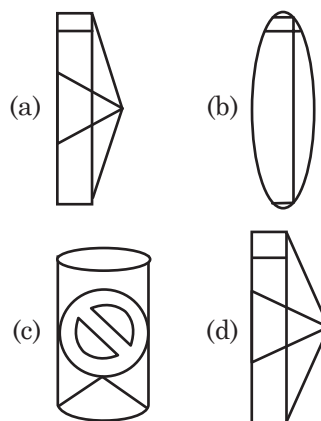


31. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए, जो प्रस्तुत आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमन्य नहीं है)



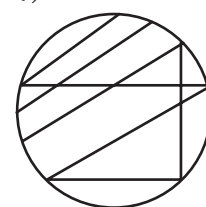
(SSC GD, 30/01/2023, Shift-III)



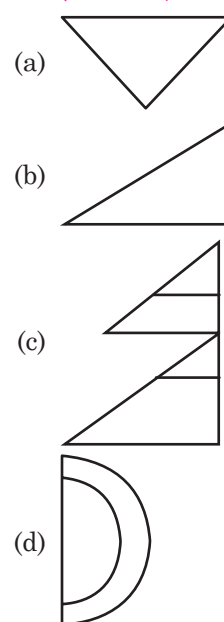
32. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमन्य नहीं है)

है)

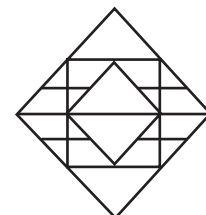


(SSC GD, 1/02/2023, Shift-II)

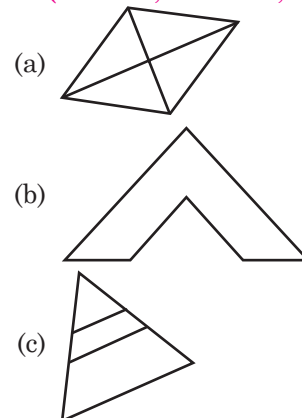


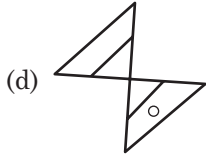
33. Select the option figure that is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

वह विकल्प चित्र चुनिए, जो प्रस्तुत चित्र में अंतर्निहित है। (घुमाना अनुमन्य नहीं है)



(SSC GD, 9/02/2023, Shift-III)

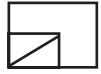




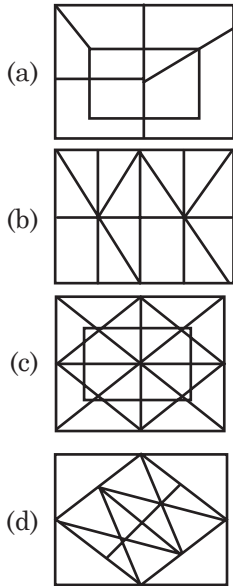
(d)

34. From the given answer figures, select the one in which the figure given below is hidden/ embedded (Rotation is not allowed).

निम्नलिखित विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें नीचे दी गई आकृति निहित है। (आकृति घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD, 9/02/2023, Shift-IV)



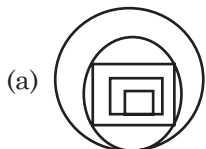
35. From the following option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/ embedded.

निम्नलिखित विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें नीचे दी गई आकृति (X) निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

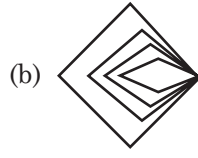


(X)

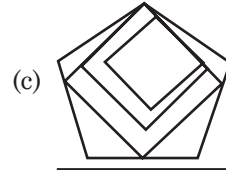
(SSC GD, 13/02/2023, Shift-IV)



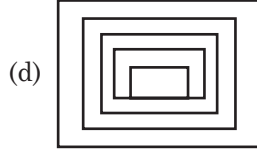
(a)



(b)



(c)



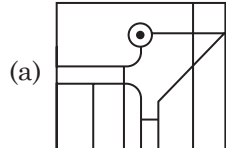
(d)

36. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

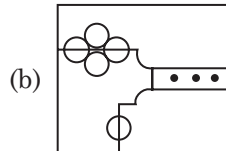
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



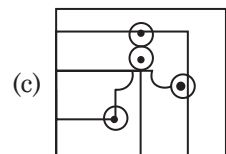
(SSC GD 1 Dec 2021 Shift- III)



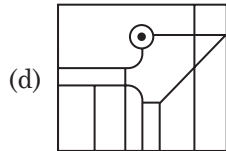
(a)



(b)



(c)



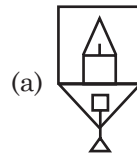
(d)

37. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

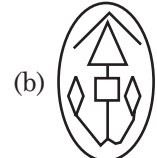
उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



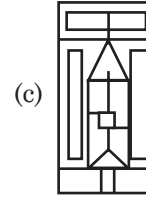
(SSC GD 1 Dec 2021 Shift- I)



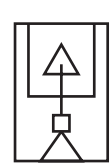
(a)



(b)



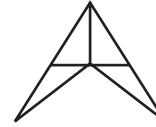
(c)



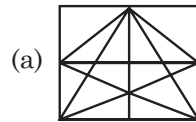
(d)

38. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is allowed).

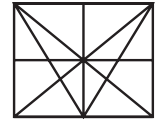
उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है। (चित्र को घुमाने की अनुमति है)



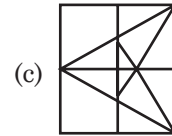
(SSC GD 2 Dec 2021 Shift- III)



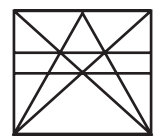
(a)



(b)



(c)



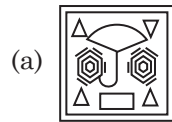
(d)

39. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



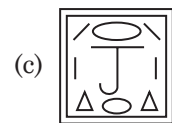
(SSC GD 2 Dec 2021 Shift- I)



(a)



(b)



(c)



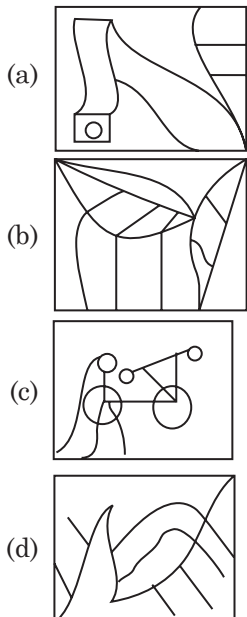
(d)

40. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 2 Dec 2021 Shift- II)

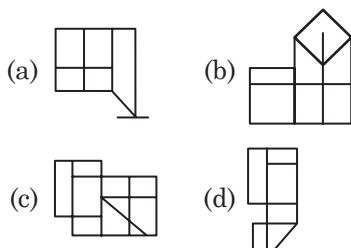


41. Select the option which is not embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति में अंतर्निहित नहीं है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 3 Dec 2021 Shift- III)

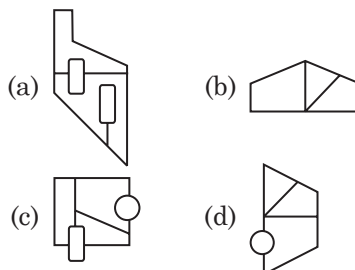


42. Select the option which is not embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें, जो दिए गए चित्र में अंतर्निहित नहीं है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 3 Dec 2021 Shift- I)

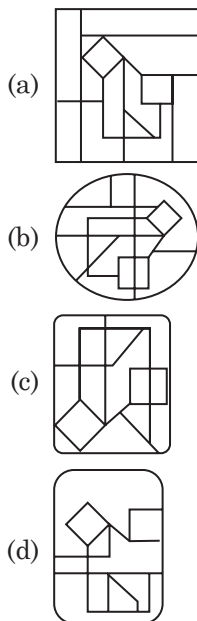


43. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

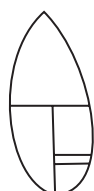


(SSC GD 6 Dec 2021 Shift- II)

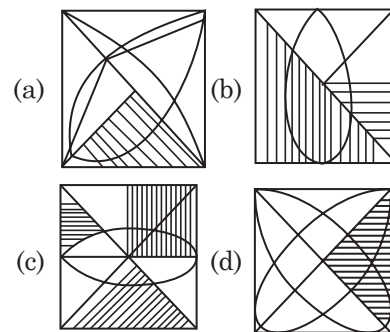


44. Select the option in which the given figure is embedded.

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है।



(SSC GD 7 Dec 2021 Shift- III)

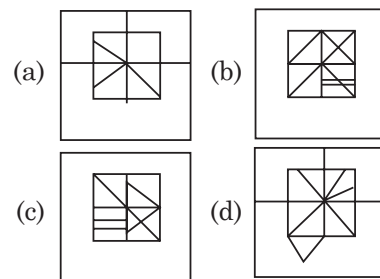


45. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

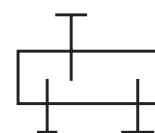


(SSC GD 7 Dec 2021 Shift-I)

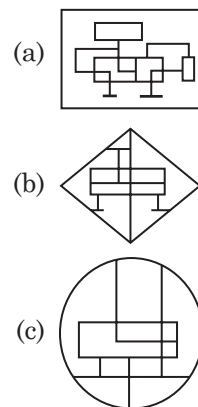


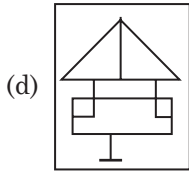
46. Select the option in which the given figure is embedded.

उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है।



(SSC GD 7 Dec 2021 Shift-II)



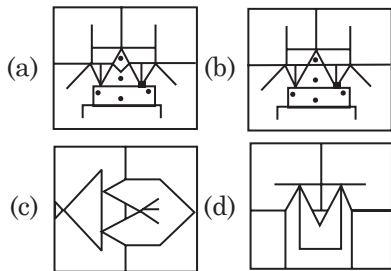


47. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।

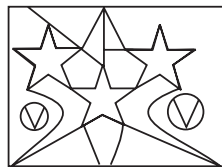


(SSC GD 8 Dec 2021 Shift-III)

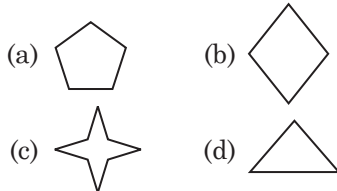


48. Select the option which is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 9 Dec 2021 Shift-III)

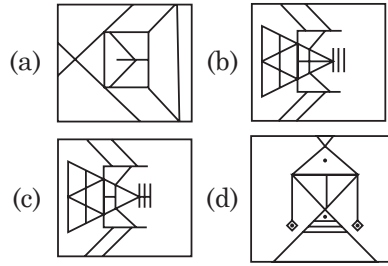


49. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 9 Dec 2021 Shift-I)

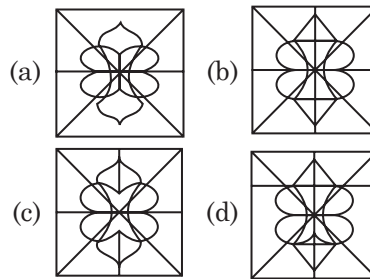


50. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

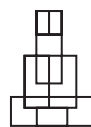


(SSC GD 9 Dec 2021 Shift-II)

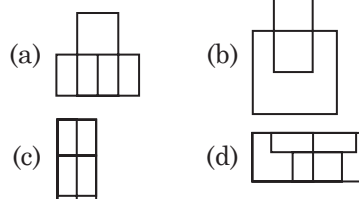


51. Select the option which is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें, जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।

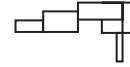


(SSC GD 10 Dec 2021 Shift-III)

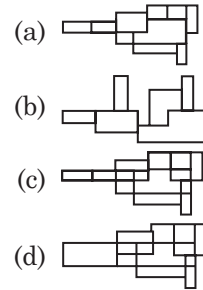


52. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 10 Dec 2021 Shift-I)

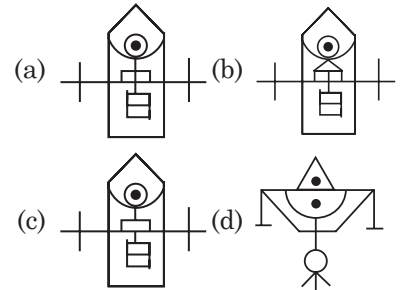


53. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

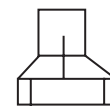


(SSC GD 10 Dec 2021 Shift-II)

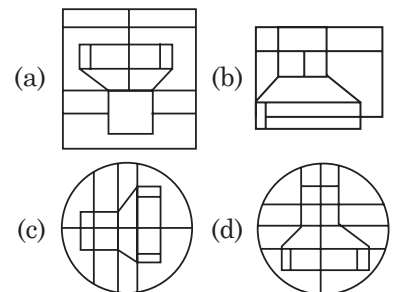


54. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 13 Dec 2021 Shift-III)

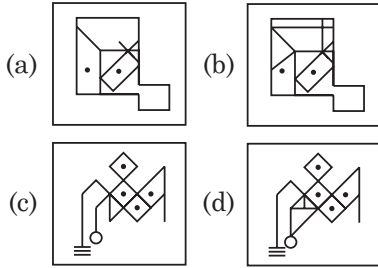


55. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 13 Dec 2021 Shift-I)

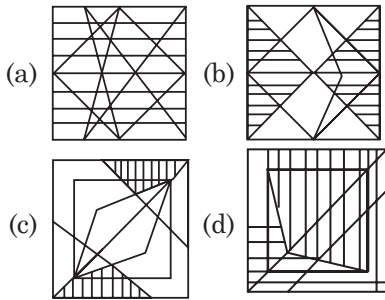


56. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 14 Dec 2021 Shift-III)

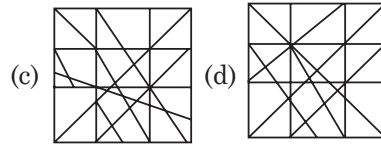
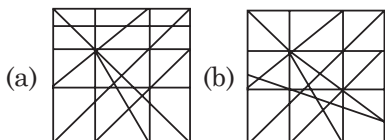


57. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 14 Dec 2021 Shift-I)

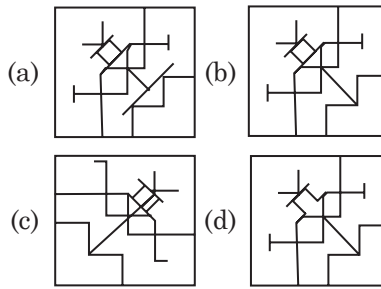


58. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 15 Dec 2021 Shift-III)

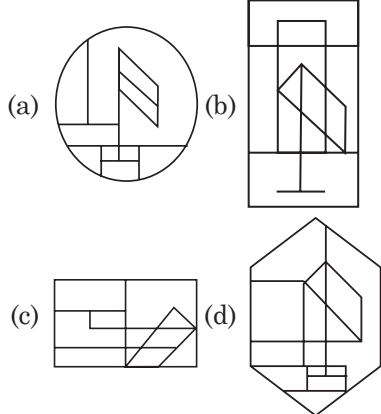


59. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें नीचे दी गई आकृति सन्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



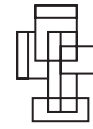
(SSC GD 15 Dec 2021 Shift-I)



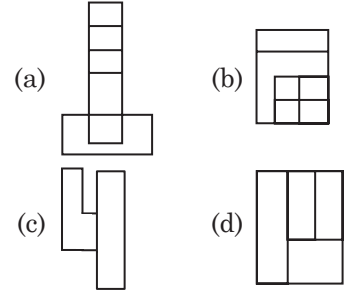
60. Select the option which is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जो नीचे दी गई आकृति में सन्निहित है (आकृति

को घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 15 Dec 2021 Shift-II)

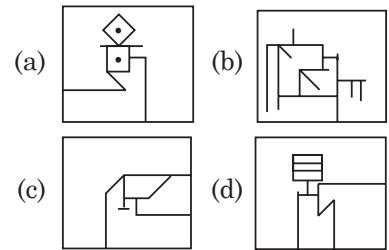


61. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।

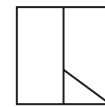


(SSC GD 16 Dec 2021 Shift-III)

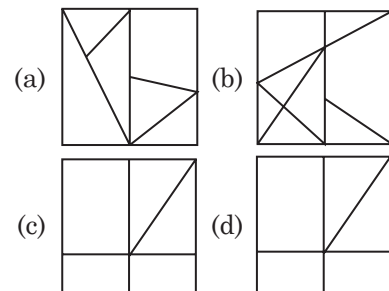


62. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 16 Dec 2021 Shift-I)

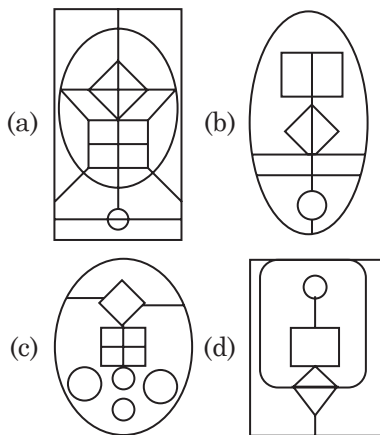


63. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें नीचे दी गई आकृति सन्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 17 Nov 2021 Shift-I)

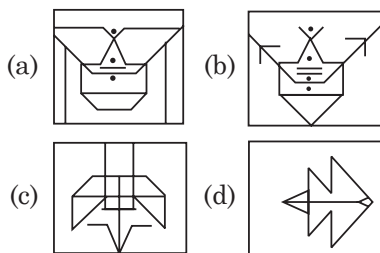


64. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प को चुनें जिसमें दी गई आकृति अंतःस्थापित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 17 Nov 2021 Shift-II)

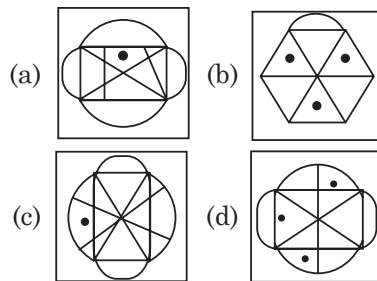


65. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

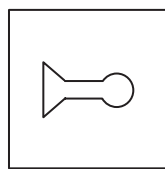


(SSC GD 18 Nov 2021 Shift-III)

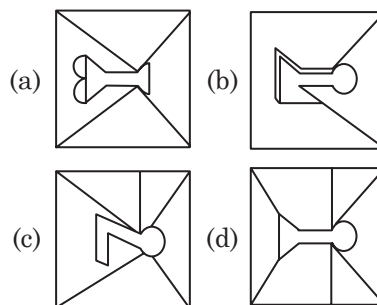


66. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 18 Nov 2021 Shift-I)

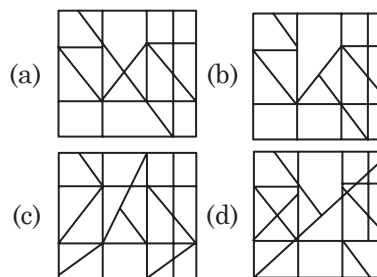


67. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

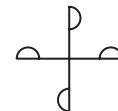


(SSC GD 18 Nov 2021 Shift-II)

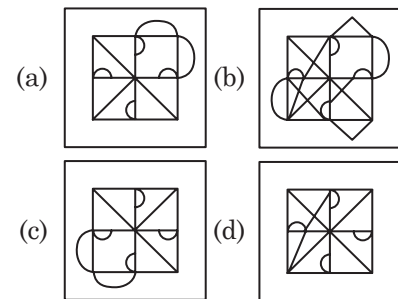


68. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 22 Nov 2021 Shift-III)

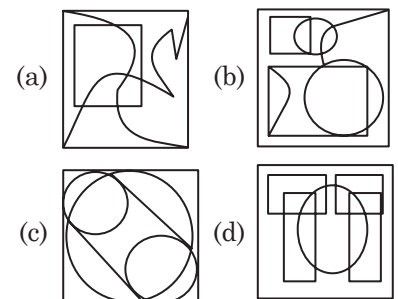


69. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

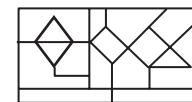


(SSC GD 22 Nov 2021 Shift-II)

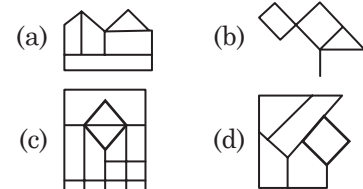


70. Select the option which is embedded in the given figure (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें, जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 23 Nov 2021 Shift-III)

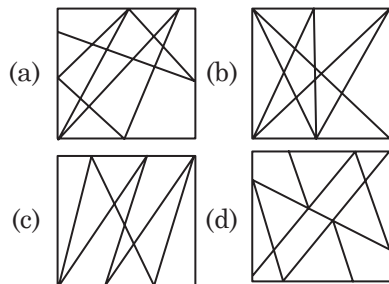


71. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



(SSC GD 23 Nov 2021 Shift-I)

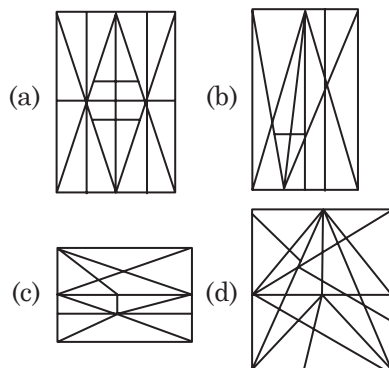


72. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



(SSC GD 24 Nov 2021 Shift-III)

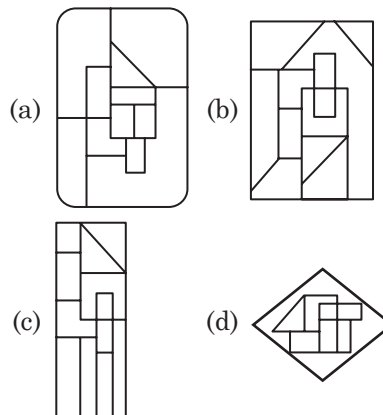


73. Select the option in which the given figure is embedded (Rotation is not allowed).

उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।

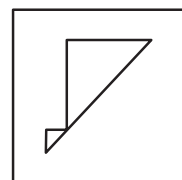


(SSC GD 24 Nov 2021 Shift-II)

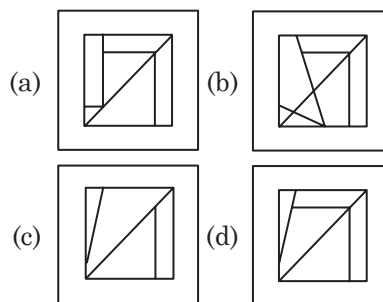


74. Select the option figure in which the question figure is hidden/embedded. (Rotation is not allowed).

उस विकल्प चित्र का चयन करें जिसमें प्रश्न चित्र छिपा/सन्निहित है (घूर्णन की अनुमति नहीं है)।

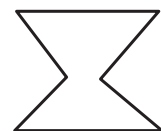


(SSC GD 11 Feb 2019 Shift-I)

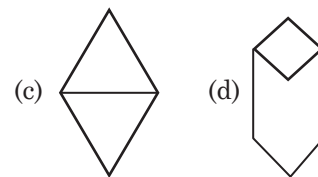
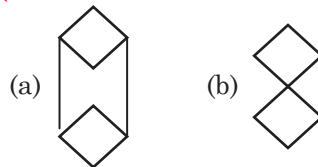


75. Select the option figure in which the question figure is hidden/embedded.

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी हुई आकृति अंतर्निहित है।



(SSC GD 11 Feb 2019 Shift-II)

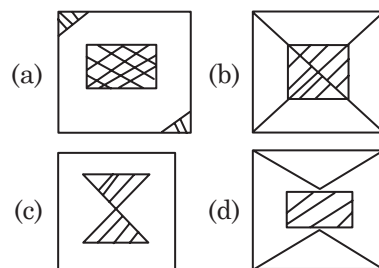


76. Select the option figure in which the question figure is hidden/embedded.

विकल्पों में से उस आकृति की पहचान करें, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है।

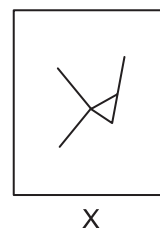


(SSC GD 11 Feb 2019 Shift-III)



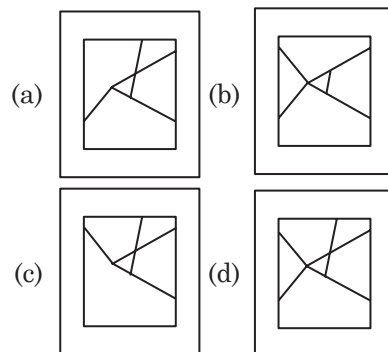
77. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है।



X

(SSC GD 12 Feb 2019 Shift-I)



78. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.

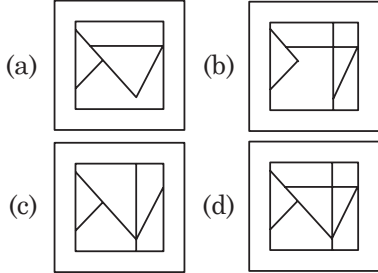
विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है।

है।



X

(SSC GD 12 Feb 2019 Shift-II)



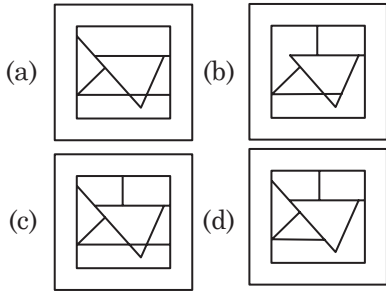
79. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है।



X

(SSC GD 12 Feb 2019 Shift-III)



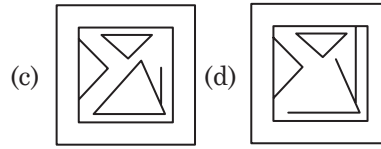
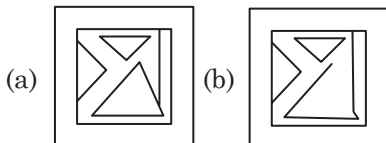
80. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.(Rotation is not allowed)

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



X

(SSC GD 13 Feb 2019 Shift-I)



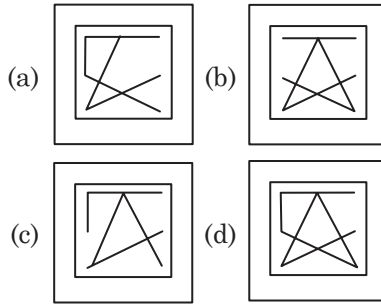
81. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.(Rotation is not allowed)

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



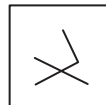
X

(SSC GD 13 Feb 2019 Shift-II)



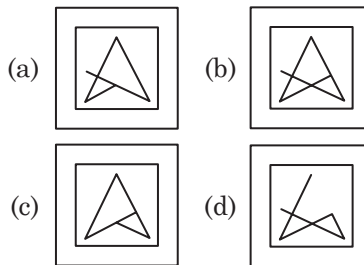
82. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.(Rotation is not allowed)

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



X

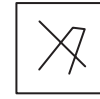
(SSC GD 13 Feb 2019 Shift-III)



83. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.(Rotation is not allowed)

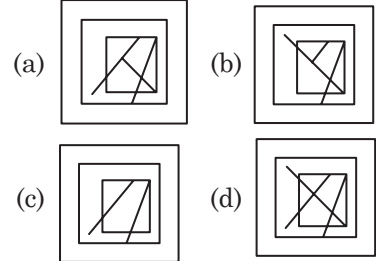
विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें

जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



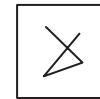
X

(SSC GD 14 Feb 2019 Shift-II)



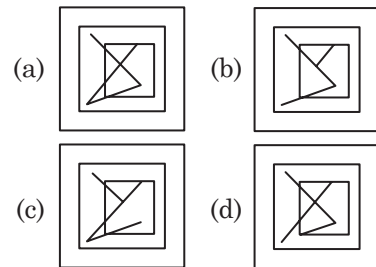
84. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.(Rotation is not allowed)

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



X

(SSC GD 14 Feb 2019 Shift-III)



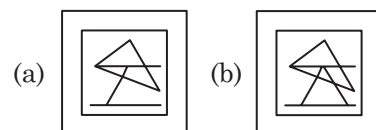
85. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.(Rotation is not allowed)

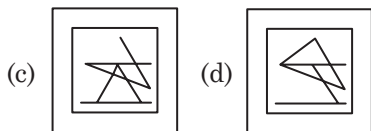
विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



X

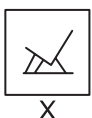
(SSC GD 15 Feb 2019 Shift-II)



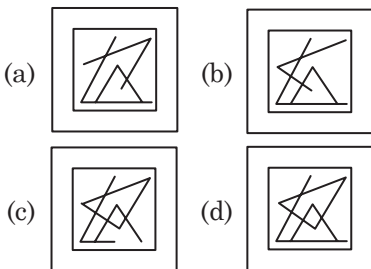


86. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded. (Rotation is not allowed)

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

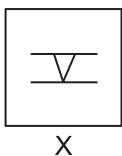


(SSC GD 18 Feb 2019 Shift-I)

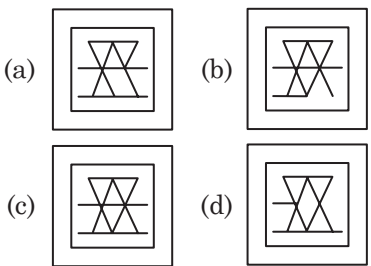


87. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded. (Rotation is not allowed)

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

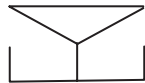


(SSC GD 18 Feb 2019 Shift-II)

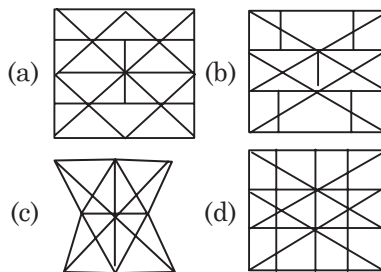


88. Out of the given alternatives, select the figure in which the question figure is hidden/embedded.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति समाहित हो।



(SSC GD 18 Feb 2019 Shift-III)

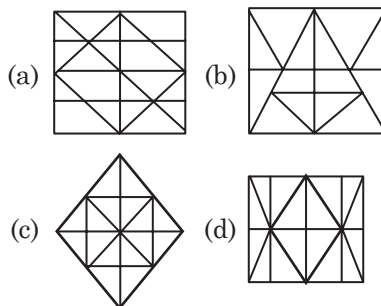


89. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है।

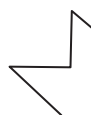


(SSC GD 19 Feb 2019 Shift-I)

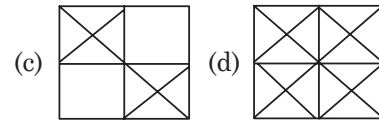
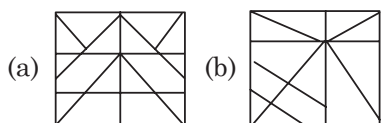


90. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है।

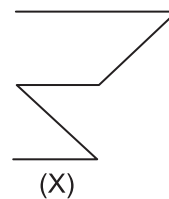


(SSC GD 19 Feb 2019 Shift-II)

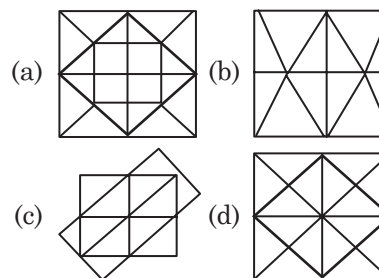


91. Out of the option figures, Select the figure in which figure 'X' is hidden/embedded.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है।



(SSC GD 19 Feb 2019 Shift-III)

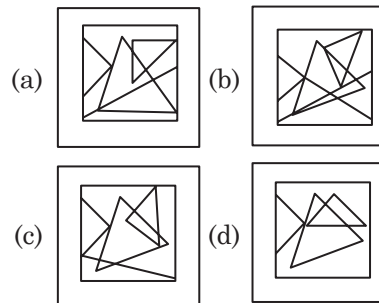


92. From these four alternatives, select the figure which when placed in the blank space (?) of figure X completes the pattern. (Rotation is not allowed)

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जिसमें 'X' से चिह्नित आकृति समाहित है।



(SSC GD 21 Feb 2019 Shift-I)



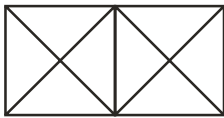
उत्तरमाला

1.	(b)	2.	(c)	3.	(b)	4.	(c)	5.	(d)	6.	(c)	7.	(d)	8.	(c)	9.	(d)	10.	(a)
11.	(d)	12.	(a)	13.	(d)	14.	(b)	15.	(b)	16.	(d)	17.	(d)	18.	(d)	19.	(d)	20.	(c)
21.	(c)	22.	(c)	23.	(b)	24.	(a)	25.	(a)	26.	(c)	27.	(a)	28.	(d)	29.	(d)	30.	(a)
31.	(d)	32.	(b)	33.	(b)	34.	(c)	35.	(c)	36.	(d)	37.	(c)	38.	(b)	39.	(d)	40.	(d)
41.	(b)	42.	(c)	43.	(a)	44.	(a)	45.	(d)	46.	(a)	47.	(b)	48.	(a)	49.	(b)	50.	(a)
51.	(b)	52.	(c)	53.	(a)	54.	(d)	55.	(c)	56.	(a)	57.	(b)	58.	(b)	59.	(d)	60.	(c)
61.	(b)	62.	(b)	63.	(a)	64.	(b)	65.	(d)	66.	(d)	67.	(a)	68.	(a)	69.	(b)	70.	(b)
71.	(a)	72.	(a)	73.	(c)	74.	(a)	75.	(a)	76.	(b)	77.	(d)	78.	(d)	79.	(c)	80.	(a)
81.	(d)	82.	(b)	83.	(d)	84.	(a)	85.	(b)	86.	(d)	87.	(c)	88.	(d)	89.	(d)	90.	(d)
91.	(d)	92.	(b)																

ज्यामितीय आकृतियों की गिनती (Counting Geometrical Figures)

1. How many triangles are there in the given figure?

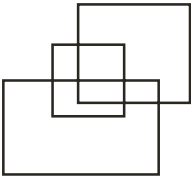
दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 16 (b) 18
(c) 20 (d) 22

2. How many rectangles are there in the given figure?

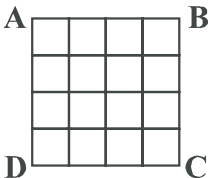
दी गई आकृति में कितने आयत हैं?



- (a) 9 (b) 10
(c) 11 (d) 12

3. How many squares are there in the square figure ABCD?

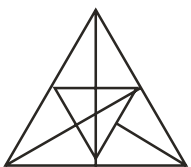
दिये गये चित्र में, ABCD एक वर्ग है इसमें वर्गों की संख्या बताइये?



- (a) 16 (b) 17
(c) 26 (d) 30

4. How many triangles are there in the given figure?

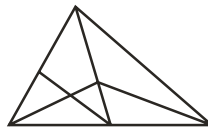
दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें?



- (a) 24 (b) 30
(c) 28 (d) 29

5. How many triangles are there in the given figure?

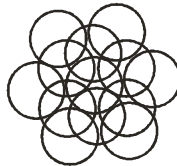
दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 11 (b) 13
(c) 9 (d) 15

6. How many circles are there in the following figure?

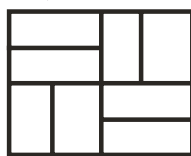
दिये गये चित्र में वृत्तों की संख्या बताइये?



- (a) 12 (b) 13
(c) 14 (d) 11

7. How many rectangles are there in the given figure?

दिये गये चित्र में आयतों की संख्या बताइये?

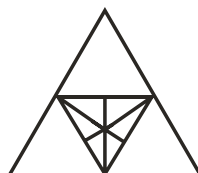


(UP Const. 25 Oct. 2018)

- (a) 24 (b) 16
(c) 21 (d) 14

8. How many triangles are there in the given figure?

दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें?

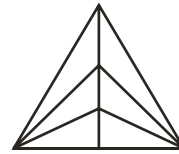


- (a) 16 (b) 18

- (c) 19 (d) 20

9. How many triangles are there in the given figure?

दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें?



- (a) 13 (b) 14
(c) 12 (d) 15

10. How many triangles are there in the following square?

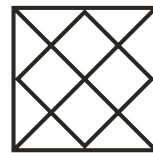
दिये गये वर्ग में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 11 (b) 7
(c) 8 (d) 6

11. How many triangles are there in the given figure?

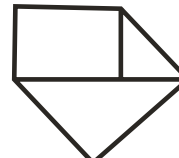
दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें?



- (a) 20 (b) 23
(c) 24 (d) 26

12. How many quadrilaterals are there in the given figure?

दिये गये आकृति में कितने चतुर्भुज हैं?

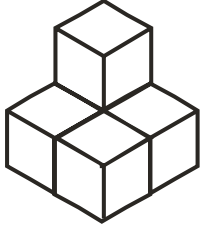


- (a) 2 (b) 3

- (c) 4 (d) 5

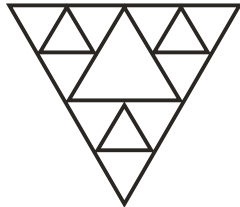
13. The figure below is a drawing of a pile of blocks. When taken apart, how many blocks would be there?

नीचे दिये गये चित्र में ब्लॉक के ढेर को दर्शाया गया है जब इन्हें अलग किया जाता है तो कितने ब्लॉक बनेंगे?



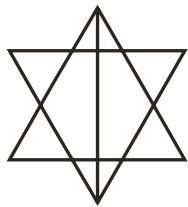
- (a) 6 (b) 3
(c) 4 (d) 5

14. The number of triangle in the following diagram is:
दिये गये चित्र में त्रिभुजों की संख्या बताइये?



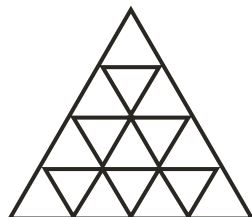
- (a) 13 (b) 14
(c) 18 (d) 17

15. How many triangles are there in the following figure?
दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 14 (b) 18
(c) 20 (d) 16

16. How many triangles are there in the following figure?
दिये गये चित्र में कितने त्रिभुज हैं?

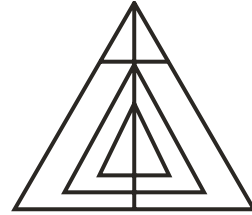


- (a) 29 (b) 27

- (c) 23 (d) 30

17. How many triangles are there in the given figure?

दिये गये चित्र में कितने त्रिभुज हैं?

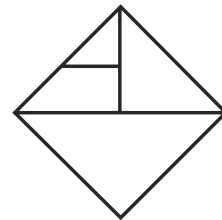


- (a) 11 (b) 12
(c) 9 (d) 10

18. How many triangles are there in the given figure?

दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?

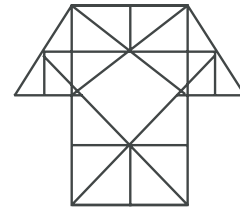
(DP Const. 7 Dec. 2017)



- (a) 3 (b) 4
(c) 5 (d) 6

19. How many triangles are there in the given figure?

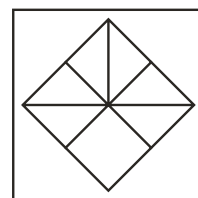
दिये गये चित्र में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 29 (b) 38
(c) 35 (d) 42

20. How many triangles are there in the given figure?

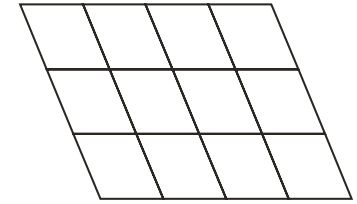
दिये गये चित्र में त्रिभुजों की संख्या बताइये?



- (a) 7 (b) 10
(c) 8 (d) 9

21. How many parallelograms are there in the given figure?

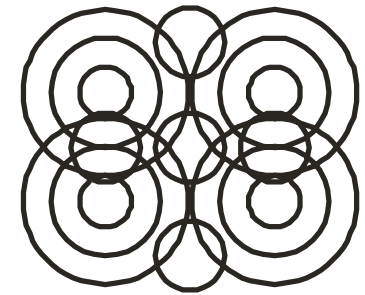
दी गई आकृति में कितने समान्तर चतुर्भुज हैं?



- (a) 60 (b) 20
(c) 40 (d) 80

22. Find out the number of circles in the given figure:

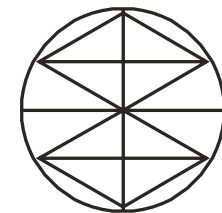
दिये गये चित्र में वृत्तों की संख्या बताइये



- (a) 14 (b) 16
(c) 17 (d) 18

23. How many triangles are embedded in the circle given below?

दिये गये वृत्त के अन्दर सन्निहित त्रिभुजों की संख्या बताइये?

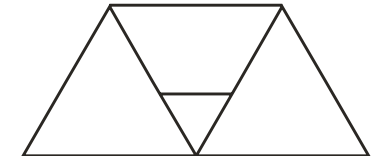


- (a) 16 (b) 6
(c) 22 (d) 24

24. How many triangles are there in the given figure?

दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?

(DP Const. 8 Dec. 2017)

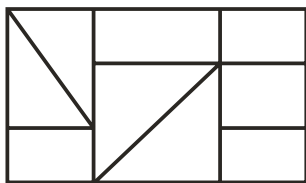


- (a) 4 (b) 6
(c) 5 (d) 7

25. How many rectangles are there in the given figure?

दी गई आकृति में कितने आयत हैं?

(DP Const. 8 Dec. 2017)

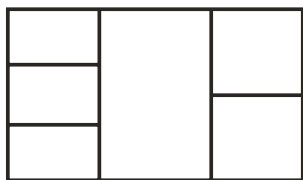


- (a) 13 (b) 15
(c) 17 (d) 19

26. How many rectangles are there in the given figure?

दी गई आकृति में कितने आयत हैं?

(DP Const. 8 Dec. 2017)

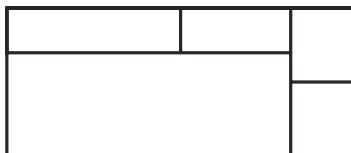


- (a) 11 (b) 12
(c) 10 (d) 13

27. How many rectangles are there in the question figure?

दी गई प्रश्न आकृति में कितने आयत हैं?

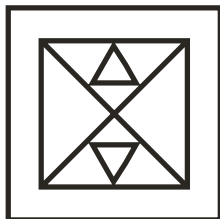
(UP Const. 25 Oct. 2018)



- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 9

28. How many triangles are there in the figure given below?

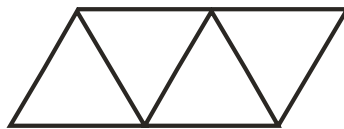
नीचे दिये गये चित्र में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 12 (b) 14
(c) 16 (d) 10

29. How many quadrilaterals are there in the given figure?

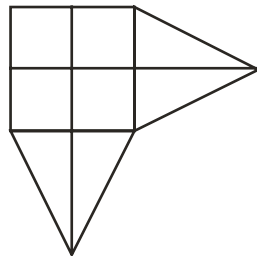
दी गई आकृति में कितने चतुर्भुज हैं?



- (a) 5 (b) 6
(c) 8 (d) 10

30. How many quadrilaterals are there in the given figure?

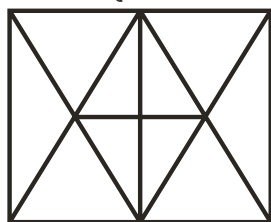
दी गई आकृति में कितने चतुर्भुज हैं?



- (a) 15 (b) 18
(c) 19 (d) 21

31. How many triangles are there in the following figure?

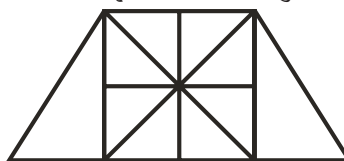
दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 26 (b) 24
(c) 18 (d) 20

32. How many triangles are there in the given figure?

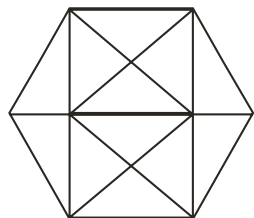
दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 16 (b) 18
(c) 20 (d) 24

33. How many triangles are there in the following figure?

दिये गये चित्र में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 20 (b) 24
(c) 28 (d) 32

34. How many rectangles are there in the given diagram?

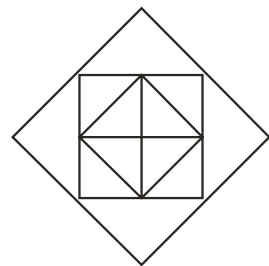
दिये गये चित्र में कितने आयत हैं?



- (a) 4 (b) 7
(c) 19 (d) 18

35. How many squares are there in the given figure?

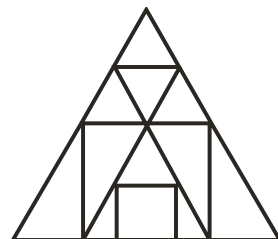
दिये गये चित्र में कितने वर्ग हैं?



- (a) 9 (b) 7
(c) 8 (d) 11

36. Find out the number of triangles in the given figure.

दिये गये चित्र में त्रिभुजों की संख्या बताइये।

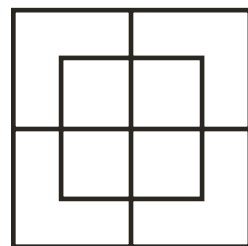


- (a) 13 (b) 15
(c) 16 (d) 17

37. How many squares are there in this figure?

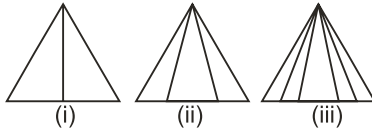
दिये गये चित्र में कितने वर्ग हैं-

(UP Const. 27 Jan. 2019)



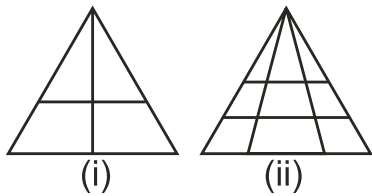
- (a) 7 (b) 12
(c) 8 (d) 10

38. How many triangles are there in each of the following figure?
दी गई प्रत्येक आकृति में त्रिभुजों की संख्या बताइए?



- (a) 3, 5, 12 (b) 3, 6, 15
(c) 3, 5, 18 (d) 3, 6, 12

39. How many triangles are there in each of the following figure?
दी गई प्रत्येक आकृति में त्रिभुजों की संख्या बताइए?

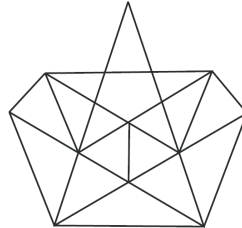


- (a) 4, 12 (b) 6, 18

- (c) 6, 15 (d) 5, 12
40. What is the minimum number of lines required to form the given image?

दी गई छवि को बनाने के लिए न्यूनतम कितनी रेखाओं की जरूरत है?

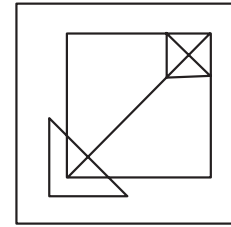
(UP Const. 27 Jan. 2019)



- (a) 12 (b) 13
(c) 14 (d) 15

41. How many triangles are embedded in the given figure?

दी गई आकृति में अंतर्निहित त्रिभुजों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

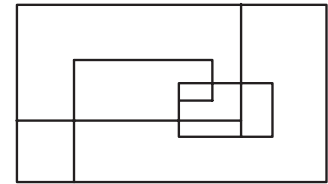


(SSC GD, 6/12/2021, Shift-III)

- (a) 9 (b) 14
(c) 12 (d) 10

42. How many rectangles are there in the following figure?

दिए गए चित्र में कितने आयत हैं?



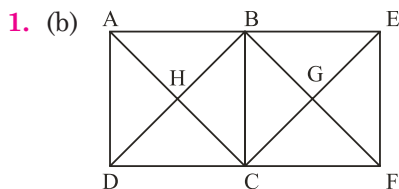
(SSC GD, 6/12/2021, Shift-II)

- (a) 7 (b) 6
(c) 8 (d) 9

उत्तरमाला

1.	(b)	2.	(c)	3.	(d)	4.	(c)	5.	(b)	6.	(b)	7.	(c)	8.	(d)	9.	(d)	10.	(c)
11.	(a)	12.	(a)	13.	(d)	14.	(d)	15.	(d)	16.	(b)	17.	(b)	18.	(c)	19.	(d)	20.	(b)
21.	(a)	22.	(c)	23.	(a)	24.	(a)	25.	(c)	26.	(d)	27.	(d)	28.	(c)	29.	(b)	30.	(b)
31.	(b)	32.	(c)	33.	(c)	34.	(d)	35.	(b)	36.	(c)	37.	(d)	38.	(b)	39.	(b)	40.	(d)
41.	(b)	42.	(d)																

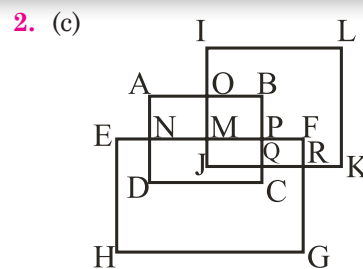
Hints & Solution



दी गई आकृति में 18 त्रिभुज हैं। वे निम्न प्रकार हैं-

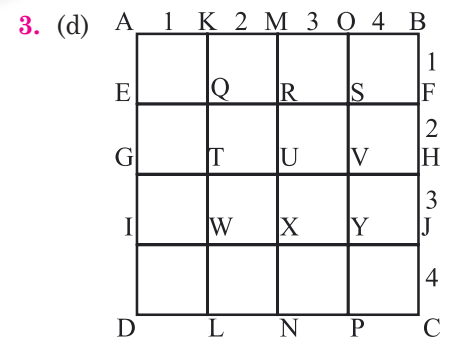
There are 18 triangles in the given figure they are -

AHB, AHD, DHC, CHB, ABC, ADC, DCB, ABD, BGE, BGC, CGF, EGF, BEF, BCF, CFE, CBE, DBF, ACE



दी गई आकृति में 11 आयत हैं। वे निम्न प्रकार हैं-

There are 11 rectangles in the given figure they are
ABCD, EFGH, IJKL, AOMN, MOBP, NDCP, MJQP, FPQR, ANPB, MFRJ, OBQJ



दी गई आकृति में 30 वर्ग हैं। वे निम्न प्रकार हैं-

There are 30 squares in the given figure they are

ABCD, AKQE, KMRQ, MOSR, OBFS, EQTG, QRUT, RSVU, SFHV, GTWI, TUXW, UVYX,

VHJY, IWLD, WXNL, XYPN,
YJCP, AMUG, MBHU, GUND,
UHCN, ERXI, RFJX, KTVO,
LTVP, QSYW, AOYL, BKWJ,
ESPD, FQLC

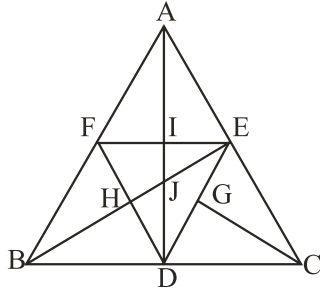
यहाँ $m = 4$ तथा $r = 4$

$$N = (1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2)$$

$$N = (1 + 4 + 9 + 16)$$

$$N = 30$$

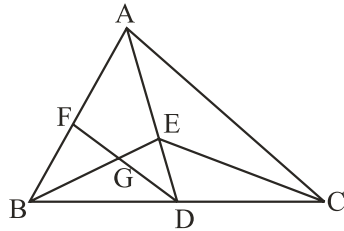
4. (c)



दी गई आकृति में 28 त्रिभुज है। वे निम्न प्रकार है-

There are 28 triangles in the given figure, they are-
ABC, DEF, DEI, DFI, EFH, DHE, JDH, DJE, ABE, BEC, ABD, ADC, DGC, GCE, IJE, AJB, AJE, BJD, FBH, BHD, AED, AFD, IEJ, DBF, AFE, AFI, AIE, BEF

5. (b)

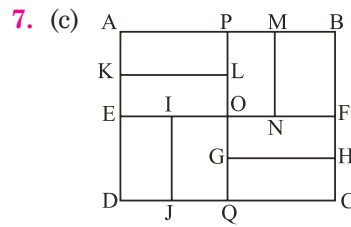


दी गई आकृति में 13 त्रिभुज है। वे निम्न प्रकार है-

There are 13 triangles in the above figure, they are -
ABC, ABD, ADC, EBC, EBD, EDC, ADF, AEC, EDG, BFG, ABE, BGD, BDF

6. (b) प्रश्न आकृति में 13 वृत्त है।

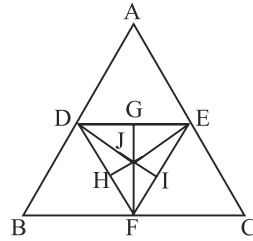
There are 13 circles in the question figure.



दी गई आकृति में 21 आयत है। वे निम्न प्रकार है-

There are 21 rectangles in the given figure they are
ADCB, AEFB, DEFC, APQD, PQCB, AKLP, KEOL, PMNO, MNFB, EIJD, IJQO, OFHG, GHGQ, DKLQ, PGHB, FIJC, AMNE, AEOP, POFB, EOQD, OFCQ

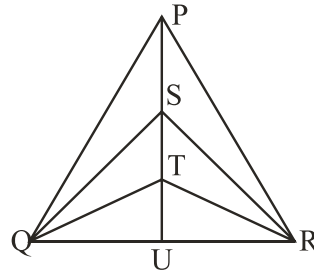
8. (d)



दी गई आकृति में 20 त्रिभुज है। वे निम्न प्रकार है-

There are 20 triangles in the given figure, they are -
ABC, DEF, ADE, BDF, EFC, DGF, GFE, DHE, FHE, DJG, GJE, DJH, JHF, JFI, JIE, DEI, DIF, DJF, EJF, DJE

9. (d)

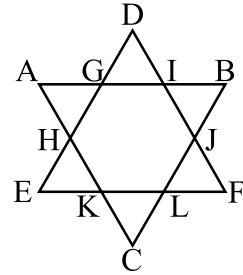


दी गई आकृति में 15 त्रिभुज है। वे निम्न प्रकार है-

There are 15 triangles in the given figure, they are -
PQR, SQR, TQR, PQU, PUR, PSQ, PSR, SQT, SRT, TQU,

TRU, SQU, SUR, PTQ, PTR

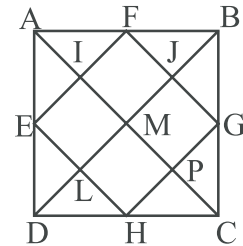
10. (c)



दिए गए वर्ग में 8 त्रिभुज है। वे निम्न प्रकार है-

There are 8 triangles in the following square, they are.
ABC, DEF, AGH, DGI, BJI, JLF, KLC, HEK

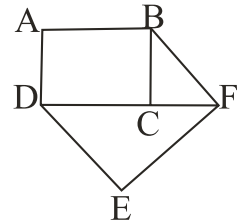
11. (a)



दी गई आकृति में 20 त्रिभुज है। वे निम्न प्रकार है-

There are 20 triangles in the given figure they are -
AMD, AMB, BMC, CMD, ADC, BDC, ADB, ACB, AIF, AIE, AEF, BJB, GJB, BFG, GKC, CHK, CHG, LDH, DEL, EDH

12. (a)



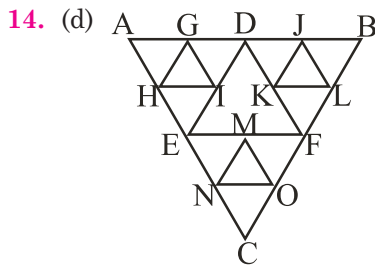
दी गई आकृति में 2 चतुर्भुज है। वे निम्न प्रकार है-

There are 2 quadrilaterals in the given figure, they are -
ABCD, ABFD

13. (d) जब इन्हें अलग किया जाता है तो 5 ब्लॉक बनेंगे।

There would be 5 blocks when

taken apart.

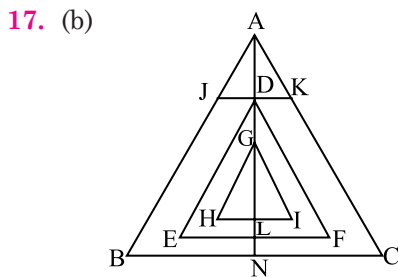


दी गई आकृति में 17 त्रिभुज हैं। वे निम्न प्रकार हैं-

There are 17 triangles in the given figure, they are -
ABC, DEF, GHI, JKL, MNO, AGH, GID, DKJ, BIL, HIE, MEN, NOC, MOF, KLF, ADE, BDF, EFC

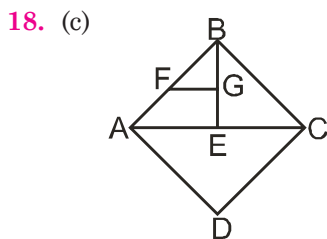
15. (d) दी गई आकृति में 16 त्रिभुज हैं।
There are 16 triangles in the given figure.

16. (b) दी गई आकृति में 27 त्रिभुज हैं।
There are 27 triangles in the given figure.



दी गई आकृति में 12 त्रिभुज हैं। वे निम्न प्रकार हैं-

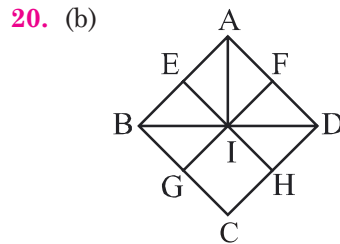
There are 12 triangles in the given figure, they are -
ABC, ABN, ANC, DEF, DEL, DLF, GHI, GHL, GLI, AJK, AJD, ADK



There are 5 triangles in the given figure, they are -
दी गई आकृति में 5 त्रिभुज हैं, जोकि निम्न हैं-

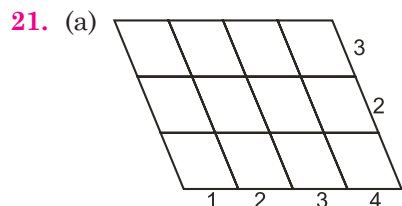
BGF, BEA, BEC, ABC, ADC

19. (d) दी गई आकृति में 42 त्रिभुज हैं।
There are 42 triangles in the given figure.



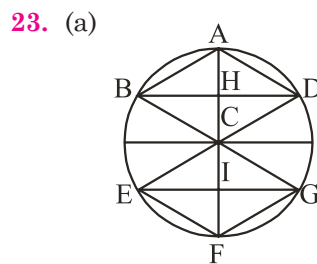
दी गई आकृति में 10 त्रिभुज हैं। वे निम्न प्रकार हैं-

There are 10 triangles in the given figure, they are-
ABD, BDC, AEI, AFI, EBI, BIG, HID, FID, AIB, AID



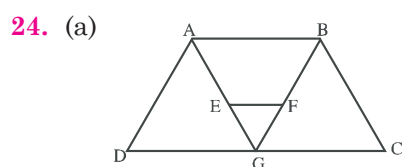
यहाँ $r = 3$ तथा $r = 4$
 $N = [(r) + (r - 1) + \dots + 1]$
 $[c + (c - 1) + \dots + 1]$
 $N = (3 + 2 + 1) \times (4 + 3 + 2 + 1)$
 $= 6 \times 10 = 60$

22. (c) दी गई आकृति में 17 वृत्त हैं।
There are 17 circle in the given figure.



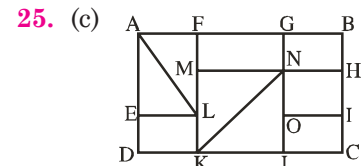
दी गई आकृति में 16 त्रिभुज हैं। वे निम्न प्रकार हैं-

There are 16 triangles in the given figure, they are -
ABD, BDC, ABC, ADC, ABH, AHD, BHC, HCD, CEG, FCG, CEF, CGF, CEI, CGI, EIF, FIG



There are 4 triangles in the given figure, they are-
दी गई आकृति में 4 त्रिभुज हैं, जोकि निम्न हैं-

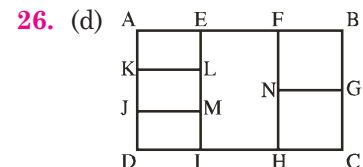
ADG, AGB, BGC, EFG



There are 17 rectangles in the given figure, they are -

दी गई आकृति में 17 आयत हैं, जोकि निम्न हैं-

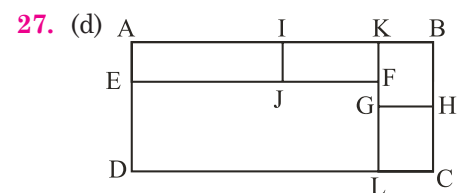
FGNM, GBHN, NHIO, OICJ, ELDK, MNJK, AFLE, FBHM, GBIO, NHCJ, GBCJ, AFKD, MHCK, FGJK, AGJD, ABCD



There are 13 rectangles in the given figure, they are-

दी गई आकृति में 13 आयत हैं, जोकि निम्न हैं-

AELK, KLMJ, JMID, FBGN, NGCH, AEMJ, KLID, AEID, EFHI, FBCH, AFHD, EBCI, ABCD

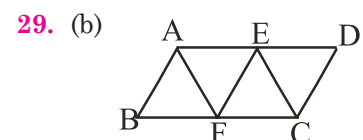


दी गई आकृति में 9 आयत हैं। वे निम्न प्रकार हैं-

There are 9 rectangles in the given figure they are.

ABCD, AKLD, AKFE, EFLD, KBCL, AIJE, IKFJ, KBHG, GHCL

28. (c) दी गई आकृति में 16 त्रिभुज हैं।
There are 16 triangles in the given figure.



दी गई आकृति में 6 चतुर्भुज है। वे निम्न प्रकार है-

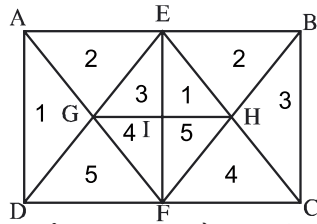
There are 6 quadrilaterals in the given figure, they are - ABFE, EFCD, ABCD, AECB, ADCF, AEFC

30. (b) दी गई आकृति में 18 चतुर्भुज है।

There are 18 quadrilaterals in the given figure.

31. (b) दी गई आकृति में 24 त्रिभुज है।

There are 24 triangles in the given figure



चतुर्भुज AEFD में 10 त्रिभुज इसी प्रकार EFCB में 10 त्रिभुज एवं EGH, GHF, DEC, ABF
 $\Rightarrow 10 + 10 + 4 = 24$

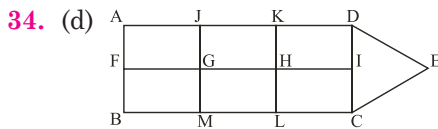
$\therefore$ एक आयत में त्रिभुजों की संख्या = कुल गिनती का दो गुना कर देते हैं।

32. (c) दी गई आकृति में 20 त्रिभुज है।

There are 20 triangles in the given figure.

33. (c) दी गई आकृति में 28 त्रिभुज है।

There are 28 triangles in the given figure.

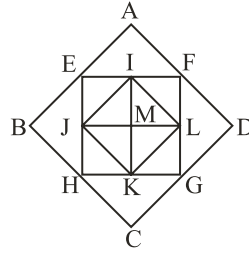


दी गई आकृति में 18 आयत है। वे निम्न प्रकार है-

There are 18 rectangles in the given figure they are.

ABCD, AFID, BFIC, AKLB, DJMC, AJGF, JKHG, KDIH, BFGM, MGHL, LHIC, AKHF, DJGI

35. (b)

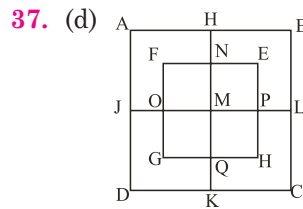


दी गई आकृति में 7 वर्ग है। वे निम्न प्रकार है-

There 7 squares in the figure, they are - EFGH, IJKL, EIMJ, FIML, JMKH, LMKG, ABCD

36. (c) दी गई आकृति में 16 त्रिभुज है।

There are 16 triangles in the given figure

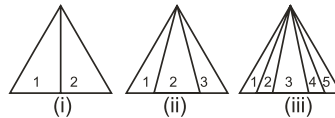


दी गई आकृति में 10 वर्ग है।

There are 10 Squares in the given figure

ABCD, EFGH, AHMJ, HMLB, DJMK, MLCK, FNMO, NEPM, GQMO, MPHQ

38. (b)

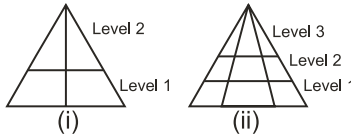


(i) $1 + 2 = 3$

(ii) $1 + 2 + 3 = 6$

(iii) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$

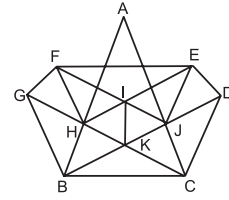
39. (b)



(i) $(1 + 2) \times 2 = 6$

(ii) $(1 + 2 + 3) \times 3 = 18$

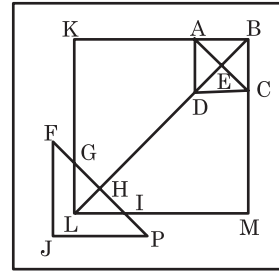
40. (d)



अभीष्ट रेखाएँ AB, BC, CA, CD, DE, EF, FG, GB, GC, BD, FH, FJ, EH, IK, EJ,

अतः न्यूनतम संख्या 15 होगी।

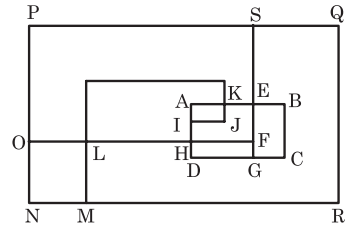
41. (b)



दी गई आकृति में 14 त्रिभुज (Triangles) निम्न हैं-

ABE, BCE, CDE, ADE, ABD, BCD, ABC, ADC, BML, KBL, FPJ, GHL, HIL, GLI

42. (d)



दी गई आकृति में 9 आयत (Rectangle) है, जोकि निम्न है-

ABCD, BCGE, AKJI, HFGD, AHFE, ADGE, OLMN, PQRN, PSFO

1. In the following question select the related number/ set of numbers from the given alternatives.

निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या/संख्याओं के समूह का चयन करें।

PST : 1 :: NPR : ?

- (a) 5 (b) 3
(c) 7 (d) 9

2. If in a certain code language, SON is written as 81213 and LIFE is written as 15182122, then how will NEVER be written in that code language?

किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में, SON को 81213 तथा LIFE को 15182122 लिखा जाता है, तो उसी सांकेतिक भाषा में NEVER को क्या लिखेंगे?

- (a) 13225229 (b) 22135229
(c) 29521322 (d) 13522922

3. Select the correct combination of mathematical signs to replace * signs and to balance the following equation.

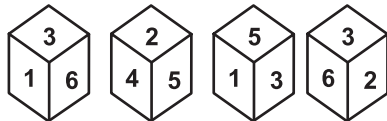
* चिन्ह को हटाने के लिये किस गणितीय चिन्ह का संयोजन सही होगा जो दिये गये समीकरण को संतुष्ट करें?

$$12 * 3 * 4 = 6 * 8 * 8$$

- (a) +, ×, —, × (b) ×, +, —, ×
(c) ×, +, ×, — (d) ×, —, ×, +

4. In the given dice find the number on opposite surface of '3'?

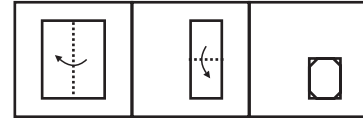
नीचे दिये गए पासे में अंक '3' के विपरीत फलक पर कौन-सा अंक होगा?



- (a) 1 (b) 6
(c) 4 (d) 5

5. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures indicate how it will appear when opened.

नीचे प्रश्न आकृतियों में दिखाये अनुसार कागज को मोड़ने काटने, खोलने के बाद वह किस उत्तर आकृति जैसा दिखाई देगा?



- (a) (b)
(c) (d)

6. Select the related word from the given alternatives.

दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द का चयन कीजिए।

Detective : Informer :: Reporter : ?

जासूस : मुखबिर :: रिपोर्टर : ?

- (a) Source/ स्रोत
(b) Editorial/ संपादकीय
(c) News/ समाचार
(d) Essay/ निबंध

7. Find the related letter/letters to complete the Analogy.

सादृश्यता को पूरा करने के लिए संबंधित अक्षर ज्ञात कीजिए।

BOQD : ERTG :: ANPC : ?

- (a) DQSF (b) FSHU
(c) SHFU (d) DSQF

8. If INDIA is written as '3LB31' and NEPAL is written as 'L2N1J', then how will you code BHARAT?

यदि INDIA को '3LB31' तथा NEPAL को 'L2N1J' लिखा जाता है, तो तुम BHARAT का कूट क्या लिखोगे?

- (a) VN6M6Z (b) PS3X3V
(c) ZF1P1R (d) ZN5K5Q

9. In the following question select the related number/ set of numbers from the given alternatives.

निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या/संख्याओं के समूह का चयन करें।

- (15, 27, 39)
(a) (75, 27, 81)
(b) (105, 125, 145)
(c) (77, 79, 86)
(d) (54, 38, 65)

10. If 'P3Q' means 'P is daughter of Q', 'P5Q' means 'P is father of Q', 'P7Q' means 'P is mother of Q', and 'P9Q' means 'P is sister of Q', then how is J related to K in J3L9N3O5K'?

यदि 'P3Q' का अर्थ 'P, Q की पुत्री है', 'P5Q' का अर्थ 'P, Q का पिता है', 'P7Q' का अर्थ 'P, Q की माता है' तथा 'P9Q' का अर्थ 'P, Q की बहन है' हो, तो J3L9N3O5K' में J, K से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) Mother/ माता
(b) Wife/ पत्नी
(c) Niece/ भतीजी या भांजी
(d) Daughter/ पुत्री

11. Arrange the words given below in a meaningful order.

नीचे दिए गए शब्दों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (1) Gold/ स्वर्ण
- (2) Ornaments/ आभूषण
- (3) Ore/ अयस्क
- (4) Mine/ खान
- (5) Process/ प्रक्रिया

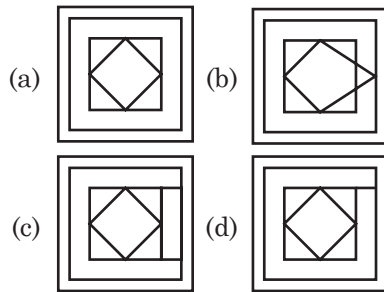
- (a) 2, 1, 5, 4, 3 (b) 4, 3, 5, 1, 2
(c) 4, 3, 5, 2, 1 (d) 3, 4, 5, 1, 2

12. From the given answer figures, select the one in which the question figure (X) is hidden/ embedded.

दिए गए उत्तर आकृतियों से, वह चुनें जिसमें प्रश्न आकृति (X) छिपी/एम्बेडेड है।



(X)



13. Five students participated in the scholarship examination. "Sudha scored higher than Pooja. Kavita scored lower than Sudha. Mamta scored between Pooja and Sudha." Who scored Lowest in the examination?

पाँच छात्राओं ने छात्रवृत्ति की परीक्षा दी। "सुधा को पूजा से अधिक अंक मिले। कविता को सुषमा से कम परंतु सुधा से अधिक अंक मिले। ममता ने पूजा और सुधा के बीच में अंक प्राप्त किए।" परीक्षा में सबसे कम अंक किसे मिले?

- (a) Pooja/ पूजा
- (b) Kavita/ कविता
- (c) Mamta/ ममता
- (d) Sudha/ सुधा

14. In the question below are given two statements followed by two

conclusions numbered I and II. You have take the two given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts. Read the conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts. Give answer.

निम्नलिखित प्रश्न में दो कथन तथा उसके बाद निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो तथा यह तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा तर्कसंगत ढंग से अनुसरण करता है, भले ही सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

Statement/ कथन :

Some cakes are pastries./ कुछ केक, पेस्ट्री है।

Some breads are pastries./ कुछ ब्रेड, पेस्ट्री है।

Conclusion/ निष्कर्ष :

- I. All pastries being cakes is a possibility./ सभी पेस्ट्री के केक होने की संभावना है।
- II. There is a possibility that some cakes are breads. कुछ केक के ब्रेड होने की संभावना है।

- (a) If only conclusion I follows./ यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) If only conclusion II follows./ यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) If neither conclusion I nor conclusion II follows./ यदि न तो निष्कर्ष I या न तो II अनुसरण करता है।
- (d) If both conclusion I and II follow/ यदि निष्कर्ष I तथा II दोनों अनुसरण करते हैं।

15. Identify the alternative which resembles the mirror-image of the given word.

उस विकल्प की पहचान करें जो दिए गए शब्द के दर्पण-प्रतिबिंब से मिलता-जुलता है।

DL9Q3574

- (a) 4728Q9J1D
- (b) 4723Q9L1D
- (c) 4758Q9L1D
- (d) 4728Q9L1D

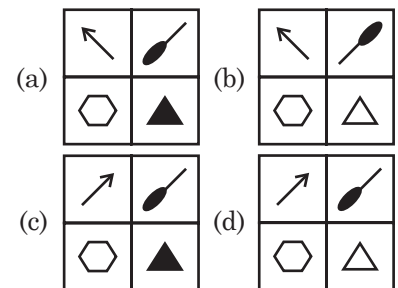
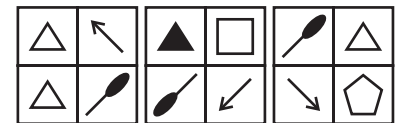
16. A, B, C, D, E, F & G are sitting in line facing the East. C is immediate right of D. B is at an extreme end and has E as his neighbour. G is between E and F. D is sitting third from the South end. Who are the persons sitting at the extreme ends?

A, B, C, D, E, F & G एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, D के ठीक दाएँ बैठा है। B अंतिम छोर पर है और उसका पड़ोसी E है। G, E और F के बीच में है। D दक्षिण छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। उनमें से अंतिम छोर पर कौन-कौन बैठा है?

- (a) A & E (b) A & B
- (c) F & B (d) C & D

17. Select a figure from amongst the answer figures which will continue the same series as established by the three figures.

उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जो उसी श्रृंखला को जारी रखेगी जैसा कि तीन आकृतियों द्वारा स्थापित किया गया है।



18. Find the missing term in the following series?

निम्न श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

12, 27, 85, 345, ?

- (a) 1380 (b) 1725
- (c) 1731 (d) 1737

19. Find the missing term in the following series?

निम्न श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

120, 440, 960, 1680, ?

- (a) 2600 (b) 3240
(c) 3040 (d) 2400

20. In the following question select the related number/ set of numbers from the given alternatives.

निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या/संख्याओं के समूह का

चयन करें।

7584 : 5362 :: 4673 : ?

- (a) 2451 (b) 2531
(c) 2367 (d) 2873

उत्तरमाला

1.	(b)	2.	(a)	3.	(c)	4.	(c)	5.	(d)	6.	(a)	7.	(a)	8.	(c)	9.	(b)	10.	(c)
11.	(b)	12.	(c)	13.	(a)	14.	(d)	15.	(d)	16.	(b)	17.	(c)	18.	(c)	19.	(a)	20.	(a)

1. Find the related letter/letters to complete the Analogy.

सादृश्यता को पूरा करने के लिए संबंधित अक्षर ज्ञात कीजिए।

KIJM : QOPS :: MKLO : ?

- (a) LMOR (b) OMNS
(c) KMOQ (d) OMNQ

2. In a certain code language, 'air quality control system' is coded as 'QIZ L19H X17J K3X', 'water clean may good' is coded as 'Q23D C7T M3X X13N', white and black cow' is coded as 'D23D V3X C1Z J2Y' and 'school is open now' is coded as 'K19H R9R M15L V14M'.

What is the code for 'student' in the given code language?

किसी सांकेतिक भाषा में, 'air quality control system' को 'QIZ L19H X17J K3X', 'water clean may good' को 'Q23D C7T M3X X13N', 'white and black cow' को 'D23D V3X C1Z J2Y' तथा 'school is open now' को 'K19H R9R M15L V14M' द्वारा कोडित किया जाता है।

दी गई सांकेतिक भाषा में 'student' का कूट ज्ञात कीजिए।

- (a) H19T (b) T19S
(c) H19S (d) S19H

3. Six persons A, B, C, D and F sit in 2 rows, 3 in each. If E is not at any end, D is second to left of F, C is neighbour of E and is sitting diagonally opposite to D and B is neighbour of F, who will be opposite to B?

छ: व्यक्ति A, B, C, D, E तथा F दो पंक्तियों में, प्रत्येक में 3 बैठे हुए हैं। यदि E किसी भी छोर पर नहीं है, D, F के बाएँ से दूसरे स्थान पर है, C, E का

पड़ोसी है और D के तिरछे विपरीत बैठा है और B, F का पड़ोसी है, तो B के विपरीत कौन होगा?

- (a) A (b) E
(c) C (d) D

4. In the following question, select the related number/ set of numbers from the given alternatives.

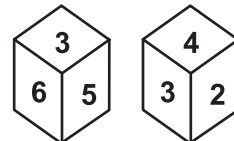
निम्नलिखित में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या/संख्याओं के समूह का चयन करें।

123 : 36 :: 221 : ?

- (a) 52 (b) 69
(c) 72 (d) 25

5. Which number is on the face opposite to number '5'?

'5' की विपरीत सतह पर कौन-सा अंक होगा?



(I) (II)

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

6. 'A + B' means 'B is the brother of A', 'A - B' means 'A is the mother of B', 'A × B' means 'A is the father of B', 'A ÷ B' means 'A is the son of B'.

In $P + R \times T - Q \div S + U$, how is S related to R?

'A + B' का अर्थ है कि 'B, A का भाई है', 'A - B' का अर्थ है कि 'A, B की माता है', 'A × B' का अर्थ है कि 'A, B का पिता है', 'A ÷ B' का अर्थ है कि 'A, B का पुत्र है।

$P + R \times T - Q \div S + U$ में S का R से क्या संबंध है?

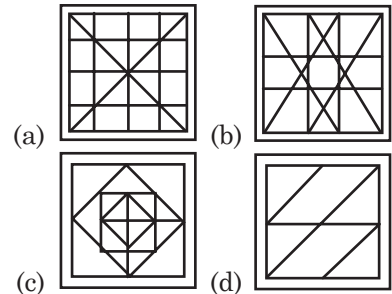
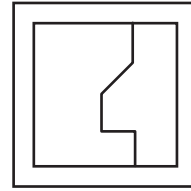
- (a) Brother/ भाई

- (b) Grandfather/ दादा
(c) Grandson/ पौत्र
(d) Son-in-law/ दामाद

7. From the given answer figures, select the one in which the question figure is hidden/embedded.

दिए गए उत्तर आकृतियों से, वह चुनें जिसमें प्रश्न आकृति छिपी/एम्बेडेड है।

प्रश्न आकृति



8. Statements/ कथन:

1. All clouds are fogs/ सभी बादल कोहरा हैं।
2. All fogs are white/ सभी कोहरे सफेद हैं।

Conclusions/ निष्कर्ष :

- (i) Some white are clouds/ कुछ सफेद बादल हैं।
(ii) Some fogs are clouds/ कुछ कोहरा बादल हैं।

- (a) Only conclusion (i) follows/ केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

- (b) Only conclusion (ii) follows/ केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

- (c) Both (i) and (ii) follow/ निष्कर्ष

- (i) और (ii) दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Neither (i) nor (ii) follows/ न तो निष्कर्ष (i) और न ही निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

9. If GIVE is coded as '5137' and BAT is coded as '924', then how will GATE be coded in the same code?

यदि किसी सांकेतिक भाषा में GIVE को '5137' तथा BAT को '924' लिखा जाए, तो GATE को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 2547 (b) 5427
(c) 5724 (d) 5247

10. Six girls are standing in such a way that they form a circle, facing the centre. Subbu is to the left of Pappu, Revathi is between Subbu and Nisha, Aruna is between Pappu and Keerthana. Who is to the left of Pappu?

छः लड़कियाँ इस तरह से खड़ी हैं कि वे केंद्र की ओर मुँह करके एक वृत्त बनाती हैं। सुब्बू, पप्पू के बायीं ओर है, रेवती, सुब्बू और निशा के बीच है, अरुणा, पप्पू और कीर्तना के बीच है। पप्पू के बायीं ओर कौन है?

- (a) Subbu/ सुब्बू
(b) Keerthana/ कीर्तना
(c) Nisha/ निशा
(d) Aruna/ अरुणा

11. Which of the given responses would be a meaningful order of the following starting from the inner layer?

दी गई प्रतिक्रियाओं में से कौन-सी आंतरिक परत से शुरू होकर निम्नलिखित का एक सार्थक क्रम होगा?

- (1) Mesosphere
(2) Troposphere
(3) Thermosphere
(4) Exosphere
(5) Stratosphere

- (a) 2, 3, 1, 5, 4 (b) 2, 5, 1, 3, 4
(c) 3, 2, 1, 4, 5 (d) 3, 5, 1, 4, 2

12. If a mirror is placed on the line MN, then which of the answer words is the right image of the given word?

यदि एक दर्पण रेखा MN पर रखा जाता

है, तो कौन-सा उत्तर शब्द दिए गए शब्द का सही प्रतिबिम्ब है?



- (a) ECNEIC2 (b) ECNEIC2
(c) ECNEICS (d) SCIENCE

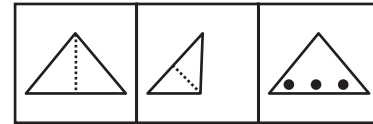
13. Find the missing term in the following series.

निम्न श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।
7, 26, 63, 124, 215, 342, ?

- (a) 397 (b) 427
(c) 511 (d) 631

14. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures indicate how it will appear when opened.

नीचे प्रश्न आकृतियों में दिखाये अनुसार कागज को मोड़ने काटने, खोलने के बाद वह किस उत्तर आकृति जैसा दिखाई देगा?



- (a) (b)
(c) (d)

15. Find the missing term in the following series.

निम्न श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।
3, 4, 12, 45, ?, 1005

- (a) 92 (b) 196
(c) 248 (d) 576

16. If '+' stands for 'division', '-' stands for 'equal to', 'x' stands for 'addition', '÷' stands for 'greater than', '=' stands for 'less than', '>' stands for 'multiplication' and '<' stands for 'subtraction', then which of the following alternatives is correct?

यदि '+' का आशय 'भाग', '-' का आशय 'बराबर है', 'x' का आशय 'जोड़', '÷' का आशय 'से बड़ा है', '=' का आशय 'से छोटा है', '>' का आशय 'गुणा' तथा '<' का आशय 'घटाव' से हो, तो निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है?

- (a) $5 + 2 \times 1 = 3 + 4 > 1$
(b) $5 > 2 \times 1 - 3 > 4 < 1$
(c) $5 \times 2 < 1 - 3 < 4 \times 1$
(d) $5 < 2 \times 1 \div 3 > 4 \times 1$

17. Which option figure will come next in the following figure series?

निम्न आकृति श्रेणी में अगले स्थान पर कौन-सी विकल्प आकृति आएगी?



- (a) (b)
(c) (d)

18. Select the related number/ set of numbers from the given alternatives.

दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या/ संख्याओं के समूह का चयन करें।

- (64, 100, 328)
(a) (16, 36, 54)
(b) (49, 81, 137)
(c) (25, 49, 148)
(d) (36, 64, 97)

19. If A denotes '+', B denotes '-', C denotes 'x' and D denotes '÷', then which of the following statement is true?

यदि A निरूपित करे '+', B निरूपित

रोजगार पब्लिकेशन

करें '-' को, C निरूपित करे '×' को तथा D निरूपित करे '÷' को, तो निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

(a) $8B6D2A4C3 = 15$

(b) $8A8B8C8 = -48$

(c) $9C9B9D9A9 = 17$

(d) $3A3B3C3AD3 = -14$

20. Find the related letter/letters to complete the Analogy.

सादृश्यता को पूरा करने के लिए संबंधित

SSC-GD REASONING

अक्षर ज्ञात कीजिए।

ADBC : WZXY :: EHFG : ?

(a) STUV

(b) TUSV

(c) STVU

(d) SVTU

उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(d)	3.	(b)	4.	(d)	5.	(d)	6.	(d)	7.	(a)	8.	(c)	9.	(d)	10.	(a)
11.	(b)	12.	(a)	13.	(c)	14.	(b)	15.	(b)	16.	(b)	17.	(d)	18.	(c)	19.	(b)	20.	(d)

1. Six students A, B, C, D, E and F are sitting around a circular table facing away from the center. D sits immediate right to E, who sits immediate right to F. A sits immediately adjacent to D and C. Who among the following sits second to the left of E?

छ: छात्र A, B, C, D, E और F एक वृताकार मेज के परितः केंद्र के विपरीत दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं। D, E के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है, जो F के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। A, D और C के ठीक बगल में बैठा है। निम्नलिखित में से कौन E के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है?

- (a) A (b) C
(c) F (d) B

2. Which two mathematical symbols should be interchanged to make the equation given below mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो गणितीय चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$105 \div 15 \times 54 + 6 - 18 = 222$$

- (a) + और - (b) ÷ और +
(c) + और × (d) ÷ और ×

3. 'F - G' means 'F is brother of G'.
'F * G' means 'F is sister of G'.
'F + G' means 'F is the father of G'.

'F \$ G' means 'F is the mother of G'.

If 'H \$ I + J - K', then how is H related to K?

'F - G' का अर्थ है 'F, G का भाई है।'
'F * G' का अर्थ है 'F, G की बहन है।'
'F + G' का अर्थ है 'F, G का पिता है।'
'F \$ G' का अर्थ है 'F, G की माता है।'

यदि 'H \$ I + J - K' है, तो H, K से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) पिता (b) दादा
(c) दादी (d) बहन

4. Which number will come in place of the question mark (?) in the following series?

निम्न श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

32, 34, ?, 212, 850, 4252

- (a) 100 (b) 120
(c) 70 (d) 68

5. In a certain code language, FLASH is written as 'INDUK', and GAMES is written as 'JCPGV'. How will 'TRUST' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, FLASH को 'INDUK' लिखा जाता है, और GAMES को 'JCPGV' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'TRUST' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (a) WTXVW (b) WTYVW
(c) WTXUW (d) WUXUW

6. Which of the following number will come in place of the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी?

946, 721, 552, ?, 350, 301

- (a) 445 (b) 442
(c) 431 (d) 439

7. Which of the following letters will come in place of the question mark (?) in the letter series given below and complete the series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर नीचे दी गई अक्षर श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के

स्थान पर आकर श्रृंखला को पूर्ण करेगा?
B, D, E, G, H, J, ?

- (a) M (b) K
(c) J (d) L

8. Which of the following letter group will come in place of the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगा?

SFJW, QHLU, ?, MPLQ, KNRO

- (a) OKNR (b) PJNR
(c) PJNS (d) OJNS

9. In which option is the order of the following words given in the order in which they appear in the English dictionary?

किस विकल्प में निम्नलिखित शब्दों का वही क्रम दिया गया है, जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं?

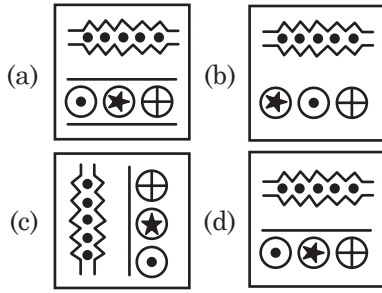
1. branch
2. brunch
3. bracket
4. brass
5. bread

- (a) 3, 1, 5, 4, 2 (b) 3, 1, 4, 5, 2
(c) 1, 3, 4, 5, 2 (d) 3, 1, 4, 2, 5

10. Find the option which is related to the third figure in the same way as the second figure is related to the first figure. (The first figure is the leftmost figure.)

वह विकल्प ज्ञात कीजिए जो तीसरी आकृति से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरी आकृति पहली आकृति से संबंधित है। (पहला आकृति सबसे बाईं ओर की आकृति है।)





11. If a mirror is placed on the line MN, then which of the answer words is the right image of the given word.

यदि एक दर्पण रेखा MN पर रखा जाता है, तो कौन-सा उत्तर शब्द दिए गए शब्द का सही प्रतिबिम्ब है?

cALcuIATiVe

- (a) 9ViTAlu9IA9
(b) 9ViTAlu9IA9
(c) 9ViTAlu9IA9
(d) 9ViTAlu9IA9

12. Which two signs given in the option need to be interchanged to balance the given equation?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दिए गए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना होगा?

$$210 \div 7 \times 320 \div (16 - 4 \times 15 \times 17) = 15 + 5$$

- (a) + और - (b) ÷ और +
(c) × और - (d) × और +

13. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस तरह से दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

GENERAL : 7514518112 ::
RELATION : ?

- (a) 1851212091514
(b) 198765432
(c) 78905621
(d) 17865432

14. In a code language, 'corrupt men' is written as 'vu ka', 'he is

corrupt' is written as 'hu na vu', 'she is serious' is coded as 'po na du', and 'she faints' is coded as 'po gu'.

What will be the code for the word 'serious'?

एक कूट भाषा में, 'corrupt men' को 'vu ka', 'he is corrupt' को 'ha na vu', 'she is serious' को 'po na du' और 'she faints' को 'po gu' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। शब्द 'serious' के लिए कूट क्या होगा?

- (a) hu (b) gu
(c) vu (d) du

15. Seven persons E, F, G, H, I, J and K are sitting in a straight line facing north. H sits fourth to the left of I. K sits third to the right of F. J sits third to the right of F. G sits fourth to the right of K.

Who is sitting third from the left end of the row?

सात व्यक्ति E, F, G, H, I, J और K एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। H, I के बाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। K, F के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। J, F के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G, K के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। पंक्ति के बाएँ सिरे से तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- (a) F (b) H
(c) E (d) G

16. Statements/कथन :

1. No wires are cables./ कोई तार, केबल नहीं है।
2. No coils are wires./ कोई कुण्डली, तार नहीं है।

Conclusions/ निष्कर्ष:

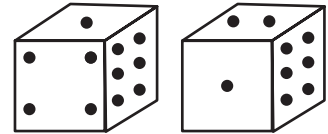
- (i) No cables are coils./ कोई केबल कुण्डली नहीं है।
(ii) Some coils are cables./ कुछ कुण्डली, केबल है।
(a) Only conclusion (i) follows/ केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion (ii) follows/ केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

है।

- (c) Either conclusion (i) or (ii) follows/ केवल या तो निष्कर्ष (i) या (ii) अनुसरण करता है।
(d) Both (i) and (ii) follow/ निष्कर्ष (i) और (ii) दोनों अनुसरण करते हैं।

17. In the diagrams given below, faces of dice are shown from two different directions. Which number will be opposite to '4'?

नीचे दिए गए चित्रों में, पासे के मुखों की दो भिन्न दशाओं से दिखाया गया है। '4' के विपरीत कौन-सी संख्या होगी?



- (a) 2 (b) 3
(c) 1 (d) 5

18. Saturday falls on 9th September 2011. What was the day of week on 9th September, 2007?

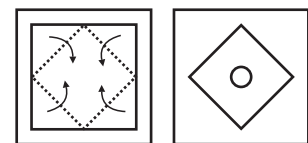
यदि 9 सितंबर 2011 को शनिवार था, तो 9 सितंबर 2007 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

- (a) Sunday/ रविवार
(b) Saturday/ शनिवार
(c) Monday/ सोमवार
(d) Tuesday/ मंगलवार

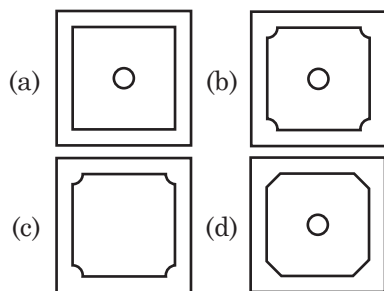
19. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how it will appear when opened?

कागज के एक टुकड़े को मोड़ा और काटा जाता है जैसा की नीचे प्रश्न आकृति में दिखाया गया है। दी गई उत्तर आकृतियों से बताइए कि खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

प्रश्न आकृति



रोजगार पब्लिकेशन



20. From the given answer figure, select the one in which the

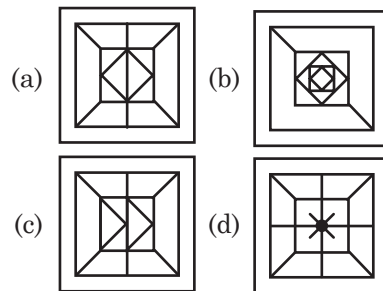
question figure is hidden/ embedded.

दिए गए उत्तर आकृतियों से, वह चुनें जिसमें प्रश्न आकृति छिपी/एम्बेडेड है।

प्रश्न आकृति



SSC-GD REASONING



उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(b)	3.	(c)	4.	(c)	5.	(c)	6.	(c)	7.	(b)	8.	(d)	9.	(b)	10.	(a)
11.	(a)	12.	(c)	13.	(a)	14.	(d)	15.	(c)	16.	(c)	17.	(a)	18.	(c)	19.	(b)	20.	(c)

IV

Practice Set

1. If '-' means 'division', '+' means 'multiplication', 'x' means 'addition' and '÷' means 'subtraction', then which of the following equation is correct?

यदि '-' का अर्थ 'भाग', '+' का अर्थ 'गुणा', 'x' का अर्थ 'जोड़' और '÷' का अर्थ 'घटाव' है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $20 \div 9 \times 9 - 4 + 6 = 33$
 (b) $20 + 6 - 4 \times 9 \div 6 = 32$
 (c) $10 + 3 - 2 \times 9 \div 2 = 21$
 (d) $10 - 2 + 3 \div 9 \times 1 = 8$

2. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed on the MN as shown below.

दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण नीचे दर्शाए गए अनुसार MN पर रखा जाता है।



- (a) $\nabla \text{ } \overline{\text{e}} \text{ } \partial \text{ } \partial \text{ } M \text{ } C \text{ } e \text{ } \nabla \text{ } L$
 (b) $\nabla \text{ } \overline{\text{e}} \text{ } \partial \text{ } \partial \text{ } M \text{ } C \text{ } 9 \text{ } \nabla \text{ } L$
 (c) $\nabla \text{ } \overline{\text{e}} \text{ } 6 \text{ } \partial \text{ } M \text{ } \bigcirc \text{ } e \text{ } \nabla \text{ } L$
 (d) $\nabla \text{ } \overline{\text{e}} \text{ } \partial \text{ } \partial \text{ } M \text{ } \bigcirc \text{ } e \text{ } \nabla \text{ } L$

3. 'A @ B' means 'A is the spouse of B'. 'A & B' means 'A is the father of B'. 'A # B' means 'A is the mother of B'. 'A % B' means 'A is the sister of B'.

If $H @ V \& K \% Q \# F$, then how is H related to F?

'A @ B' का अर्थ है 'A, B का जीवनसाथी है', 'A & B' का अर्थ है 'A, B का पिता है', 'A # B' का अर्थ है 'A, B की माता है', 'A % B' का अर्थ है 'A, B की बहन है।'

यदि $H @ V \& K \% Q \# F$ है, तो H,

F से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) सास (b) दादा
 (c) नानी (d) ससुर

4. Which two signs should be interchanged to make the equation given below mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$104 \div 13 + 78 - 3 \times 2 = 143$$

- (a) $\div$ और $-$ (b) $\div$ और $\times$
 (c) $\times$ और $-$ (d) $+$ और $\times$

5. Six persons M, N, O, P, Q and R are sitting around a circular table facing the center of the table. Q is sitting immediately adjacent to M and R. N sits third to the left of Q. O is immediately adjacent to R and N. R sits second to the left of N. Who is sitting between M and N, when viewed from the right of N?

छ: व्यक्ति M, N, O, P, Q और R एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। Q, M और R के ठीक बगल में बैठा है। N, Q के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। O, R और N के ठीक बगल में है। R, N के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। N के दाईं ओर से देखने पर, M और N के बीच में कौन बैठा है?

- (a) O (b) R
 (c) Q (d) P

6. In the year 1996, the republic day was celebrated on Friday. On which day was the Republic Day celebrated in the year 2000?

वर्ष 1996 में गणतंत्र दिवस शुक्रवार को मनाया गया था, तो वर्ष 2000 में गणतंत्र

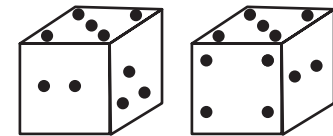
दिवस किस दिन मनाया गया था?

- (a) Wednesday/ बुधवार
 (b) Monday/ सोमवार
 (c) Friday/ शुक्रवार
 (d) Saturday/ शनिवार

7. Two positions of a dice are shown below. When 3 is at the bottom, what number will be at the top?

नीचे एक पासे की दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं। जब 3 संख्या नीचे हो, तो ऊपर कौन-सी संख्या होगी?

प्रश्न आकृति



- (a) 6 (b) 3
 (c) 4 (d) 2

8. Statements/कथन :

Some ponds are lakes/ कुछ तालाब झील हैं।

All ponds are streams/ सभी तालाब धाराएँ हैं।

No stream is a well/ कोई धारा कुआँ नहीं है।

Conclusion/ निष्कर्ष :

(i) All streams can never be ponds/ सभी धाराएँ कभी भी तालाब नहीं हो सकतीं।

(ii) All wells being ponds is a possibility/ सभी कुओं के तालाब होने की संभावना है।

(a) Only conclusion (i) follows/ केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

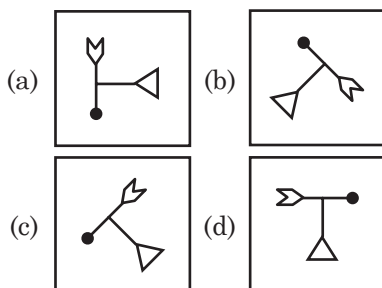
(b) Only conclusion (ii) follows/ केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(c) Both conclusions I and II follow/ (i) और (ii) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(d) Neither (i) nor (ii) follows/ न तो निष्कर्ष (i) और न ही निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

9. In the following question, select the wrong figure from the given series?

निम्नलिखित प्रश्न में, दी गई श्रृंखला में से गलत आकृति का चयन करें।



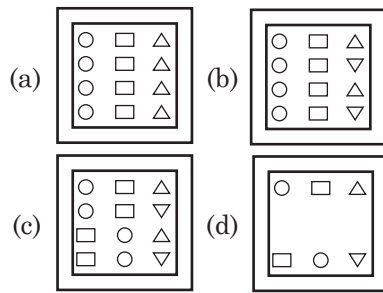
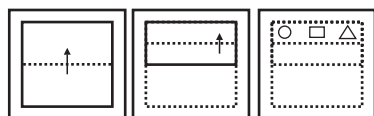
10. If in a certain code language, FIGHT is written as '39%@4' and TEARS is written as '458©H', then how will STAGE be written in that language?

यदि एक निश्चित सांकेतिक भाषा में, FIGHT को '39%@4' तथा TEARS को '458©H', लिखा जाता है, तो उस कोड/सांकेतिक भाषा में STAGE कैसे लिखा जाएगा?

- (a) H4835 (b) H48%5
(c) H84%5 (d) H48@5

11. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how it will appear when opened.

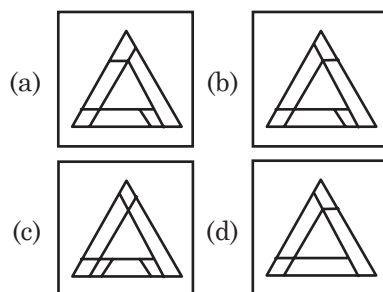
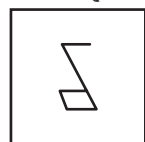
यदि किसी कागज को नीचे दिए प्रश्न में दिखाए अनुसार मोड़कर काटा जाए तो खोलने के बाद वह किस आकृति जैसा दिखाई देगा?



12. From the given answer figures, select the one in which the question figure is hidden/ embedded.

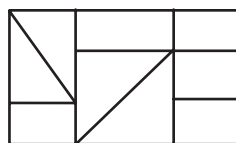
दिए गए उत्तर आकृतियों से, वह चुनें जिसमें प्रश्न आकृति छिपी/एम्बेडेड है।

प्रश्न आकृति



13. How many rectangles are there in the given figure?

दी गई आकृति में कितने आयत हैं?



- (a) 13 (b) 15
(c) 17 (d) 19

14. There are 39 pens in a row. Red pen is 9th from left end and green pen is 21st from left end. How many pens are there between red and green pen?

एक पंक्ति में 39 कलम हैं। लाल कलम बायीं छोर से 9वीं है तथा हरी कलम बायीं छोर से 21वीं है। लाल तथा हरी कलम के मध्य कितनी कलम हैं?

- (a) 11 (b) 12

- (c) 10 (d) 13

15. Which of the following numbers will come in place of question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

132, 154, 176, ?, 220

- (a) 198 (b) 184
(c) 192 (d) 189

16. In the following question select the related number/ set of numbers from the given alternatives.

निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या/संख्याओं के समूह का चयन करें।

8 : 256 :: :

- (a) 7 : 343 (b) 9 : 243
(c) 10 : 500 (d) 5 : 75

17. Find out the correct relationship between the first two words and choose the missing word/words from the given alternatives.

पहले दो शब्दों के बीच सही संबंध ज्ञात कीजिए और दिए गए विकल्पों में से लुप्त शब्द/शब्दों का चयन कीजिए।

Glucometer : Blood sugar :: Sphygmomanometer : ?

- (a) Earthquake
(b) Atmospheric Pressure
(c) Blood Pressure
(d) Specific Gravity

18. Find the odd number pair from the given alternatives.

दिए गए विकल्पों में से विषम संख्या को छाँटिए।

- (a) 4512 (b) 3621
(c) 1722 (d) 1109

19. In a certain code, 'All Aspirants must qualify' is written as 'na li ja pa', 'qualify in all subjects' is written as 'ta ja li ra' and 'Aspirants read all subjects' is written as 'sa li na ra'.

What does 'li' stand for?

रोजगार पब्लिकेशन

किसी खास कूट भाषा में, 'all Aspirants must qualify' को 'na li ja pa' लिखा जाता है, 'qualify in all subjects' को 'ta ja li ra' लिखा जाता है तथा 'Aspirants read all subjects' को 'sa li na ra' लिखा जाता है।
'li' से क्या अभिप्राय है?

- (a) subject (b) qualify
(c) must (d) all

20. In which option is the order of the following words given in the order in which they appear in the English dictionary?

किस विकल्प में निम्नलिखित शब्दों का वह क्रम दिया गया है, जिस क्रम में वे

SSC-GD REASONING

अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं?

1. demolish
 2. demon
 3. destroy
 4. decor
 5. detour
- (a) 4, 5, 1, 2, 3 (b) 4, 2, 1, 5, 3
(c) 4, 1, 3, 2, 5 (d) 4, 1, 2, 3, 5

उत्तरमाला

1.	(d)	2.	(d)	3.	(c)	4.	(a)	5.	(d)	6.	(a)	7.	(c)	8.	(d)	9.	(d)	10.	(a)
11.	(b)	12.	(b)	13.	(c)	14.	(a)	15.	(a)	16.	(c)	17.	(c)	18.	(d)	19.	(d)	20.	(d)

1. Select the letter-group from the given options which can come in place of the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो निम्न श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है?

RBWP, TWYR, VRAT, ?, ZHEX

- (a) XCVM (b) FVGW
(c) XMCV (d) FTXH

2. Which two signs should be interchanged to make the equation given below mathematically correct?

नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना चाहिए?

$$24 + 36 \times 32 - 8 \div 20 = 148$$

- (a) + और $\times$ (b) + और $\div$
(c) - और + (d) $\div$ और -

3. Select the correct mirror of the given figure when the mirror is placed on the MN as shown below.

दर्पण को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार MN पर रखे जाने पर दी गई आकृति का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिम्ब चयनित कीजिए।



- (a) J D T S x B O Z
(b) T D J z x B O S
(c) L D F S x B O Z
(d) J D T S x B O S

4. In a certain code language if CAB is coded as 75 and DIP as 52, then how will FLY be coded in the same language?

एक निश्चित कूट भाषा में यदि CAB को 75 के रूप में और DIP को 52 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में FLY को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

- (a) 26 (b) 38
(c) 44 (d) 42

5. Which of the following numbers will come in place of the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

1, 5, 16, 41, 87, 161, ?

- (a) 270 (b) 226
(c) 266 (d) 206

6. In the question three statements are given, followed by two conclusions I and II. Considering the statements to be true, even if they seem to be at variance with commonly known facts, decide which conclusion logically follows from the statements.

इस प्रश्न में तीन कथन दिए गए हैं, जिसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, निर्णय कीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/अनुसरण करते हैं।

कथन :

कुछ डॉक्टर विद्वान हैं।

सभी विद्वान बुद्धिमान हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ डॉक्टर स्मार्ट हैं।

II. सभी विद्वान स्मार्ट हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

- (b) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

- (c) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

- (d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

7. Six friends are sitting in a circle. All of them are facing towards the center of the circle. Palak is sitting right next to Kumud. Jhalak is sitting third to the left of Mehak. Rahat sits fourth to the right of Jhalak. Kumud sits second to the right of Chahak. Who sits third to the right of Rahat?

छः मित्र एक वृत्ताकार स्थिति में बैठे हैं। उन सभी का मुख वृत्त के केंद्र की ओर है। पलक, कुमुद के ठीक बगल में बैठी है। झलक, महक के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। राहत, झलक के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। कुमुद, चहक के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। राहत के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा/बैठी है?

- (a) कुमुद (b) चहक
(c) महक (d) पलक

8. Select the option which is related to the fifth letter-group in the same way as the second letter-group is related to the first letter-group and the fourth letter-group is related to the third-group.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो पाँचवें अक्षर समूह से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर समूह तीसरे अक्षर समूह से संबंधित है।

HIGH : SGRJ :: MOVE : NMCG
:: BEAT : ?

- (a) VHZV (b) DWXU
(c) YCXV (d) YVZG

9. In a certain code language, FUTURE is written as 'KQYWWG', and SHREWD is written as 'XJWGBF'. How will 'SAILOR' be written in that code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, FUTURE को 'KQYWWG' लिखा जाता है, और SHREWD को 'XJWGBF' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'SAILOR' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (a) XCNMTT (b) XCMMTT
(c) XCMNTT (d) XCNNTT

10. Nicole is Dion's sister. Vanessa is the mother of Dion. Raj is the father of Vanessa. Anjali is Raj's mother. Paul is Raj's father. How is Vanessa related to Nicole?

निकोल, डियोन की बहन है। वेनेसा, डियोन की माँ है। राज, वेनेसा के पिता हैं। अंजलि, राज की माँ है। पॉल, राज के पिता हैं। वेनेसा, निकोल से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) नानी (b) मौसी
(c) माँ (d) बहन

11. Which of the following letter-group will come in place of question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

CXGZ, FUJW, IRMT, ?, OLSN

- (a) MOPP (b) LPOQ
(c) LOPQ (d) LPPQ

12. In which option is the order of the following words given in the order in which they appear in the English dictionary?

किस विकल्प में निम्नलिखित शब्दों का वह क्रम दिया गया है, जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं?

1. double
2. doctor
3. domestic
4. domicile
5. document

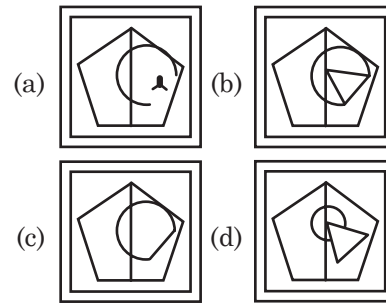
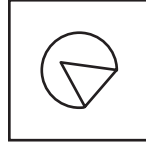
- (a) 2, 3, 5, 1, 4 (b) 2, 5, 4, 1, 3

- (c) 2, 4, 5, 1, 3 (d) 2, 5, 3, 4, 1

13. From the given answer figures, select the one in which the question figure is hidden/embedded.

दिए गए उत्तर आकृतियों से, वह चुनें जिसमें प्रश्न आकृति छिपी/एम्बेडेड है।

प्रश्न आकृति



14. Find the time between 3 and 4 o'clock when the hands of a clock point in the opposite direction?

3 और 4 बजे के बीच का समय ज्ञात कीजिए जब घड़ी की सुईयाँ विपरीत दिशा में इंगित करती हैं?

- (a) $3:49\frac{1}{11}$ (b) $3:49\frac{2}{11}$
(c) $3:49\frac{3}{11}$ (d) 3:45

15. Ram walks 2 km to the East, then he turns to South and walks 6 km. He again turns to East and walks 2 km. Then he turns to North and walks 12 km. How far is he from the starting point?

राम पूर्व की ओर 2 किमी चलता है फिर वह दक्षिण की ओर मुड़ता है और 6 किमी चलता है। वह फिर पूर्व की ओर मुड़ता है और 2 किमी चलता है। फिर वह उत्तर की ओर मुड़ता है और 12 किमी चलता है। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

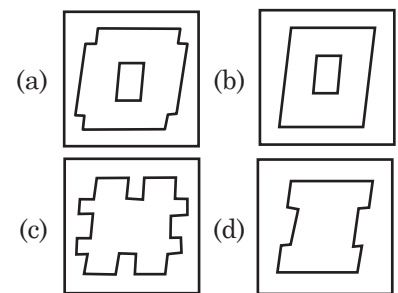
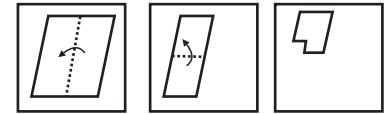
- (a) 7.1 km (b) 7.3 km
(c) 7 km (d) 7.2 km

16. A piece of paper is folded and

punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how it will appear when opened?

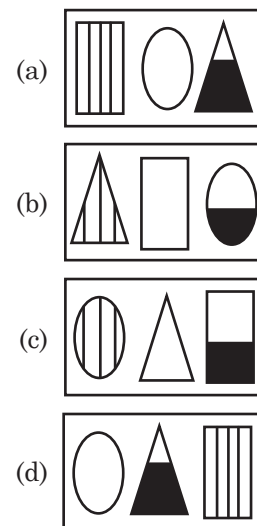
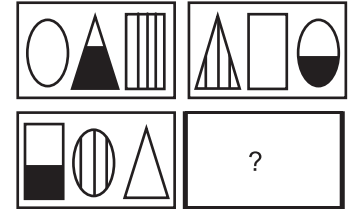
नीचे के प्रश्न आकृतियों में दिखाए अनुसार कागज को मोड़कर छेदने तथा खोलने के बाद वह किस उत्तर आकृति जैसा दिखाई देगा?

प्रश्न आकृति



17. Select the figure which will come in place of question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें, जो निम्न आकृति श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर आएगी।



18. In a row of students, Panwar is 22nd from the left end and Malik is 17th from the right end. If Malik is shifted five places towards right, Panwar occupies immediate right place of Malik. Calculate the total number of students in the row.
छात्रों की एक पंक्ति में, पंवार बाएँ छोर से 22वें स्थान पर तथा मलिक दाएँ छोर से 17वें स्थान पर है। यदि मलिक को पाँच स्थान दाएँ ओर स्थानांतरित किया जाता

है, तो पंवार की स्थिति मलिक के तुरंत दाएँ हो जाती है। पंक्ति में कुल छात्रों की संख्या की गणना करें।

- (a) 32 (b) 34
(c) 39 (d) 37

19. In the following' one term in the number series is wrong. Find out the wrong term.
निम्नलिखित संख्या की श्रृंखला में एक पद गलत है। गलत पद का पता लगाइए।
49, 48, 45, 42, 33, 24, 13

- (a) 48 (b) 45
(c) 42 (d) 24

20. Find the missing term in the following series.

निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

0, 4, 18, 48, 100, ?

- (a) 140 (b) 180
(c) 212 (d) 328

उत्तरमाला

1.	(c)	2.	(d)	3.	(a)	4.	(b)	5.	(a)	6.	(d)	7.	(a)	8.	(c)	9.	(d)	10.	(c)
11.	(c)	12.	(d)	13.	(b)	14.	(a)	15.	(d)	16.	(d)	17.	(d)	18.	(a)	19.	(c)	20.	(b)