PINNACLE

New

SSC REASONING

Bilingual

4500 TCS MCQ

All TCS Questions asked in SSC Exams Till March 2021

Chapter Wise Coverage

SSC CGL, SSC CPO, SSC CHSL, SSC MTS

eBook



Baljit Dhaka Sir
Director

PINNACLE PUBLICATION

Copyright

I understand that the book is Proprietary & Copyrighted Material of Pinnacle Publications. Any reproduction in any form, physical or electronic mode on public forum etc will lead to infringement of Copyright of Pinnacle Publications and will attract penal actions including FIR and claim of damages under Indian Copyright Act 1957.

For any details email us at support@ssccglpinnacle.com

Mobile: 9817390373
Whatsapp 8295688244

Download Pinnacle Learning app
From Google Play Store

For online courses, Test series, daily current affairs

ABOUT THE BOOK

Dear Students,

Reasoning is an important subject and plays a vital role in SSC prelims exams.

This book is a collection of all 4725 previous years' TCS questions with their detailed solution.

This includes:

(a) All questions asked by TCS in SSC exams such as (CGL Tier-I, CHSL, CPO Tier-I, MTS) till date.
(b) Chapterwise questions with their solutions which are very helpful for time-bound exams.
(c) The index has a number of questions asked in each exam of all chapters for detailed analysis.

This book is a wholesome effort of veteran faculties and mentors. The uniqueness of this book is that it is designed in such a scientific way that any student can reach the zenith of excellence once he completes the book honestly and can increase his knowledge, depth, skills, and marks in Reasoning to an optimum level.

All the Best.

INDEX

S. No	TOPIC	Number of Que.	Page no.
1.	ANALOGY VERBAL	850	1-81
2.	ODD ONE OUT	448	82-108
3.	CODING-DECODING	474	109-161
4.	SERIES	530	162-213
5.	MISSING NUMBER	127	214-229
6.	STATEMENTS AND CONCLUSION	226	230-272
7.	BLOOD RELATION	109	273-288
8.	VENN DIAGRAM	207	289-320
9.	DICE AND CUBE	128	321-339
10.	SITTING ARRANGEMENT	133	340-359
11.	DIRECTION	42	360-368
12.	ARITHMETIC REASONING	90	369-381
13.	MATHEMATICAL OPERATIONS	261	382-410
14.	WORD ARRANGEMENT	138	411-427
15.	AGE	26	428-431
16.	CALENDAR	15	432-433
17.	SERIES NON VERBAL	211	434-465
18.	COUNTING OF FIGURES	120	466-482
19.	PAPER CUT/FOLD	169	483-505
20.	EMBEDDED FIGURE	190	506-522
21.	COMPLETION OF FIGURE	41	523-527
22.	MIRROR/WATER IMAGE	190	528-543
	Total	**4725**	**543**

NUMBER OF QUESTIONS ASKED BY TCS

S.No	Exam Name	Number of Question	Number of shift	Total
1.	SSC CPO 2018	50	11	550
2.	SSC CGL 2018	25	21	525
3.	SSC CHSL 2018	25	25	625
4.	SSC MTS 2019	25	39	975
5.	SSC CPO 2019	50	8	400
6.	SSC CGL 2019	25	18	450
7.	SSC CHSL 2019	25	36	900
8.	SSC CPO 2020	50	6	300
	TOTAL			**4725**

NUMBER OF QUESTIONS WITH EXAM AND TOPIC WISE

S. No	TOPIC/EXAM	CPO-(18)	CGL-(18)	CHSL-(18)	MTS-(19)	CPO-(19)	CGL-(19)	CHSL-(19)	CPO-(20)	TOTAL
1.	ANALOGY VERBAL	119	93	143	163	80	66	167	19	**850**
2.	ODD ONE OUT	88	70	70	2	64	52	90	12	**448**
3.	CODING-DECODING	43	42	55	157	30	36	81	30	**474**
4.	SERIES	57	52	56	119	42	56	107	41	**530**
5.	MISSING NUMBER	0	19	0	28	8	22	26	24	**127**
6.	STATEMENTS AND CONCLUSION	23	20	23	78	16	18	36	12	**226**
7.	BLOOD RELATION	0	19	26	0	0	18	34	12	**109**
8.	VENN DIAGRAM	33	21	25	37	24	18	37	12	**207**
9.	DICE AND CUBE	11	20	25	0	8	18	34	12	**128**
10.	SITTING ARRANGEMENT	0	0	0	113	6	0	2	12	**133**
11.	DIRECTION	22	0	0	0	10	0	0	10	**42**
12.	ARITHMETIC REASONING	0	10	22	4	0	13	28	13	**90**
13.	MATHEMATICAL OPERATIONS	33	23	25	77	24	20	41	18	**261**
14.	LOGICAL WORD ARRANGEMENT	22	20	23	2	16	18	25	12	**138**
15.	AGE	0	11	0	0	0	2	10	3	**26**
16.	CALENDAR	0	0	7	0	0	3	1	4	**15**
17.	SERIES NON VERBAL	33	21	25	39	24	18	32	19	**211**
18.	COUNTING OF FIGURES	11	21	25	0	8	18	37	0	**120**
19.	PAPER CUT/FOLD	11	21	25	39	8	18	36	11	**169**
20.	EMBEDDED FIGURE	22	21	25	39	16	18	37	12	**190**
21.	COMPLETION OF FIGURE	0	0	0	39	0	0	2	0	**41**
22.	MIRROR/WATER IMAGE	22	21	25	39	16	18	37	12	**190**
	TOTAL	**550**	**525**	**625**	**975**	**400**	**450**	**900**	**300**	**4725**

ANALOGY / समानता

HOW TO SOLVE ANALOGY-

In analogy based questions, a particular relationship is given and another similar relationship has to be identified from the alternatives provided. Analogy tests are, therefore, meant to test a students/teachers overall knowledge, power of reasoning and ability to think concisely and accurately.

Before solving the questions, you have to keep in mind the following relationship. /सादृश्य आधारित प्रश्नों में, एक विशेष संबंध दिया जाता है और एक अन्य समान संबंध प्रदान किए गए विकल्पों से पहचाना जाता है। इसलिए, सादृश्यता परीक्षण एक छात्र / शिक्षक को समग्र ज्ञान, तर्क की शक्ति और संक्षिप्त और सटीक रूप से सोचने की क्षमता का परीक्षण करने के लिए होता है।

प्रश्नों को हल करने से पहले, आपको निम्नलिखित संबंधो को ध्यान में रखना होगा।

Some important countries and their capitals:

COUNTRY	CAPITAL
USA	WASHINGTON
BHUTAN	THIMPHU
AUSTRIA	VIENNA
CANADA	OTTAWA
JAPAN	TOKYO
CHINA	BEIJING
RUSSIA	MOSCOW
AUSTRALIA	CANBERRA
UK	LONDON
IRAN	TEHRAN
EGYPT	CAIRO
GREECE	ATHENS
BANGLADESH	DHAKA
SRI LANKA	COLOMBO
KENYA	NAIROBI
SPAIN	MADRID
IRAQ	BAGHDAD
ITALY	ROME
PAKISTAN	ISLAMABAD
BRAZIL	BRASILIA
CUBA	HVANA
KYRGYZSTAN	BISHKEK
MYANMAR	NAY PYI TAW

Some important countries and their currency:

CAPITAL	CURRENCY
UAE	DIRHAM
USA	DOLLAR
TURKEY	LIRA
GERMANY	MARK
JAPAN	YEN
GREECE	DRACHMA
ARGENTINA	PESO
RUSSIA	ROUBLE
BURMA	KYAT
CHINA	YUAN
UK	POUND
KUWAIT	DINAR
SPAIN	PESETA
BANGLADESH	DHAKA
NETHERLANDS	GUILDER
SWEDEN	KRONA
IRAN	RIAL
SPAIN	PESETA
THAILAND	BAHT

Some important quantity and their unit:

QUANTITY	UNIT
MASS	KILOGRAM
POWER	WATT
CURRENT	AMPERE
WORK	JULE
ANGLE	RADIANS
ENERGY	JULE
PRESSURE	PASCAL
FORCE	NEWTON
TEMPERATURE	DEGREE
MAGNETIC FIELD	OERSTED
POTENTIAL	VOLT
RESISTANCE	OHM
VOLUME	LITRE
CONDUCTIVITY	MHO
TIME	SECONDS

Some important and instruments and measurements

INSTRU	MEASURE
SCALE	LENGTH
ODOMETER	SPEED
AMMETER	CURRENT
HYGROMETER	HUMIDITY
SEISMOGRAPH	EARTHQUAKE
ANEMOMETER	WIND
THERMOMETER	TEMPERATURE
HYGROMETER	HUMIDITY
BALANCE	MASS
SCREW-GAUGE	THICKNESS
TASEOMETER	STRAINS

Some important animals and their young ones:

ANIMAL	YOUNG ONE
CAT	KITTEN
FROG	TADPOLE
STAG	FAWN
SWAN	CYGNET
DEER	FAWN
HORSE	COLT/FILLY
DUCK	DUCKLING
BUTTERFLY	CATERPILLAR
HEN	CHICK
BEAR	CUB
DOG	PUPPY
LION/TIGER	CUB
SHEEP	LAMB
INSECT	LARVA

Some important individual and their class

INDIVIDUAL	CLASS
BUTTERFLY	INSECT
FROG	AMPHIBIAN
OSTRICH	BIRD
SNAKE	REPTILE
MAN	MAMMAL
CUP	CROCKERY
WHALE	MAMMAL
RAT	RODENT
LIZARD	REPTILE

Some important individuals and their dwelling place:

INDIVIDUAL	DWELLING PLACE
SPIDER	WEB
BIRD	NEST
PIG	STY
ESKIMO	IGLOO
BEE	HIVE
NUN	CONVENT
LION	DEN
KNIGHT	MANSION
HARE	BURROW
GYPSY	CARAVAN
MOUSE	HOLE
COW	BYRE/PEN
PEASANT	COTTAGE
MONK	MONASTERY
EAGLE	EYRIE
LUNATIC	ASYLUM
HORSE	STABLE
CONVICT	PRISON
KING	PALACE
SOLDIER	BARRACKS
OWL	BARN

Some important Male and Female:

Male	Female
MASTER	MISTRESS
FOX	VIXEN
DOG	BITCH
DRONE	BEE
NEPHEW	NIECE
BROTHER	SISTER
BULL	COW
BULLOCK	HEIFER

WIZARD	WITCH
DRAKE	DUCK
COLT	FILLY
TUTOR	GOVERNESS
COCK	HEN
BACHELOR	SPINSTER
LORD	LADY
GANDER	GOOSE
COCK	HEN
LION	LIONESS
EARL	COUNTESS

Some important Games and Place of Playing:

BADMINTON	COURT
BOXING	RING
RACE	TRACK
TENNIS	COURT
SKATING	RINK
ATHLETICS	STADIUM
HOCKEY	GROUND
WRESTLING	ARENA
CRICKET	PITCH
EXERCISE	GYMNASIUM

Some important Worker and Tool:

DOCTOR	STETHOSCOPE
CARPENTER	SAW
AUTHOR	PEN
GARDENER	HARROW
CHEF	KNIFE
MASON	PLUMBLINE
LABOURER	SPADE
FARMER	PLOUGH
TAILOR	NEEDLE
SOLDIER	GUN
SCULPTOR	CHISEL
WARRIOR	SWORD
WOODCUTTER	AXE
SURGEON	SCALPEL
BLACKSMITH	ANVIL

Some important Tool and Action:

KNIFE	CUT
CHISEL	CARVE
MATTOCK	DIG
TONGS	HOLD
AUGER	BORE
BINOCULAR	VIEW
SPADE	DIG
SWORD	SLAUGHTER
PEN	WRITE
GUN	SHOOT
AXE	GRIND
SHIELD	GUARD
SHOVEL	SCOOP
SPANNER	GRIP
LOUDSPEAKER	AMPLIFY
MICROSCOPE	MAGNIFY

Some important Study and topic:

ANTHROPOLOGY	MAN
PHYCOLOGY	ALGAE
CRANIOLOGY	SKULL
ASTROLOGY	FUTURE
PATHOLOGY	DISEASES
ENTOMOLOGY	INSECTS
PHYSIOLOGY	BODY
PEDOLOGY	SOIL
OOLOGY	EGGS
ICHTHYOLOGY	FISHES
VIROLOGY	VIRUSES
MYCOLOGY	FUNGI
NEPHROLOGY	KIDNEY
HAEMATOLOGY	BLOOD
ECCRINOLOGY	SECRETIONS
PALAEOGRAPHY	WRITINGS
ONOMATOLOGY	NAMES
ARCHEOLOGY	ARTIFACTS
SELENOGRAPHY	MOON
CARDIOLOGY	HEART
ZOOLOGY	ANIMALS

SSC CPO 2018 TIER I

Q1. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
BYWD : DWUF :: AZYB: ____
CPO 12/03/2019(Morning)
(a) CXVB
(b) BZXC
(c) CXWD
(d) BYWE

Q2. 'Tuesday' is related to 'Mars' in the same way as 'Thursday' is related to '_____'.
'मंगलवार का 'मंगल ग्रह' के साथ ठीक वही संबंध है जो संबंध 'बृहस्पतिवार' का _____ से है |
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)Venus/ शुक्र
(b)Mercury/ बुध
(c)Saturn/ शनि
(d)Jupiter/ बृहस्पति

Q3. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध प्रश्न में दिए गए दो शब्दों के बीच है |
Request : Order
अनुरोध : आदेश
CPO 12/03/2019 (Morning)
(a)Summer : Heat/ गर्मी : ऊष्मा
(b)Clean : Wash/ साफ़ : धोना
(c)Think : Thought/ सोचना : विचार
(d)Whisper : Shout/ फुसफुसाना : चिल्लाना

Q4. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दिए गए संख्या-समूह के समान है |
{15,21,27}
CPO 12/03/2019(Morning)
(a){25,40,56} (b){20,28,36}
(c){40,55,75} (d){12,24,32}

Q5. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
BDFH : DWDS :: TVYZ : ____
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)VEBB (b)VDWB
(c)UDWA (d)VEWA

Q6. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
8: 81 :: 10 :__
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)100 (b)121
(c)120 (d)111

Q7. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध प्रश्न में दिए गए निम्नलिखित शब्द-युग्म में है |
Memory : Amnesia
स्मृति : स्मृति लोप
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)Cholera : Epidemic/ हैजा : महामारी
(b)Old age : Senility/ बुढ़ापा : वृद्धावस्था
(c)Audition : Hearing/ श्रवण : सुनवाई
(d)Vision : Blindness/ दृष्टि : दृष्टिहीनता

Q8. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
15: 25 ::24:___
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)40 (b)35 (c)32 (d)45

Q9. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the given number pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए संख्या-युग्म की संख्याओं के बीच है |
5 : 9
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)10:29 (b)25:79
(c)17:65 (d)12:33

Q10. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो निम्नलिखित संख्या-समूह के समान है |
{7,13,20}
CPO 12/03/2019(Morning)
(a){10,18,24} (b){9,15,23}
(c){12,19,29} (d){4,10,17}

Q11. 'Meat' is related to 'Vegetarian' in the same way as 'Alcohol' is related to' _____'.
'मांस' का शाकाहारियों से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'शराब' का _____ से है |
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)Teetotaller/ मद्यत्यागी
(b)Smoker/धूम्रपान करने वाला
(c)Water/ पानी
(d)Dietician/आहार विशेषज्ञ

Q12. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
ATKR : FYPW :: TLPG: ___.
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) XTQL (b) YQUL
(c) YTQL (d) XQTL

Q13. 'Disease' is related to 'Pain' in the same way as 'Accident' is related to '_____'.
'रोग' उसी तरह 'दर्द' से संबंधित है जिस प्रकार 'दुर्घटना' '_____' से संबंधित है।
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) Collision/टकराव
(b) Driving/ड्राइविंग
(c) Injury/चोट
(d) Carelessness/लापरवाही

Q14. 'Bird' is related to 'Wings' in the same way as 'Fish' is related to '_____'.
जिस प्रकार 'पक्षी' का संबंध 'पंखों' से है ,उसी तरह मछली का संबंध किस से है?
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) Belly/कुक्ष (b) Scales/शल्क
(c) Fins/पंख (d) Gills/गलफड़े

Q15. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द उसी तरह से संबंधित हैं जैसे दिए गए शब्द-युग्म में दो शब्द हैं।
Circle/वृत्त : Circumference/परिधि
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) Square/वर्ग : Diagonal/विकर्ण
(b) Triangle/त्रिभुज : Area/क्षेत्रफल
(c) Plane/समतल : Dimension/ विमाएँ
(d) Rectangle/आयत : Perimeter/परिधि

Q16. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है?
6 : 35 :: 9 : _____
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) 65 (b) 80 (c) 85 (d) 99

Q17. Select the set of numbers that is similar to the following set.
उन संख्याओं के समूह का चयन करें जो निम्न सेट के समान है।
{10, 19, 32}
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) {5, 14, 19} (b) {12, 25, 49}
(c) {3, 7, 10} (d) {7, 13, 23}

Q18. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित चार शब्दों में से तीन एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और एक अलग है। विजातीय को चुनें।
24 : 13 :: 38 : _____.
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) 23 (b) 17 (c) 20 (d) 25

Q19. Select the set of numbers that is similar to the following set.
उन संख्याओं के समूह का चयन करें जो निम्न सेट के समान है।
{9, 16, 23}
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) {16, 25, 32} (b) {15, 24, 33}
(c) {7, 15, 25} (d) {4, 9, 16}

Q20. Select the word pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन कीजिये जिसमें दो शब्द उसी तरह से संबंधित हैं जैसे दिए गए शब्द-युग्म में दोनो शब्द हैं।
Small/छोटा : Dimension/विमायें
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) Heat/गर्मी : Temperature/तापमान
(b) Heavy/भारी : Weight/भार
(c) Triangle/त्रिभुज : Area/क्षेत्रफल
(d) Cold/ठंडा : Winter/सर्दी

Q 21. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers in the given pair.
उस संख्या-युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे कि दिए गए युग्म में दो संख्याएँ हैं।
65 : 126
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) 37 : 50 (b) 2 : 10
(c) 9 : 28 (d) 26 : 65

Q22. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है?
HKNQ : JIPO :: DGJM : _____
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) FELK (b) FEJK
(c) FENO (d) FELK

Q23. Select the set of numbers that is similar to the following set.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दिए गए समूह के समान है |
{9,15,24}
CPO 13/03/2019(Morning)
(a) {21,33,55} (b) {12,20,30}
(c) {6,10,16} (d) {15,25,35}

Q24. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
12 : 145 :: 8 : ___
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)60 (b)85 (c)65 (d)73

Q25. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
4 : 8 ::25 : ____
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)100 (b)75 (c)625 (d)125

Q26. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के शब्दों में है |

Wish : Desire
चाहत : इच्छा
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)Run : Ride/ दौड़ना : सवारी
(b)Drive :Speed/ हांकना : चाल
(c)Morning :Evening/ सुबह : शाम
(d)Cool : Cold/ ठंडा : सर्दी

Q27. Select the set of numbers that is similar to the following set.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो निम्नलिखित समूह के समान है |
{9, 54, 6}
CPO 13/03/2019(Morning)
(a) {3, 15, 6} (b) {8, 64, 9}
(c) {7, 74, 12} (d) {5, 35, 7}

Q28. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के शब्दों में है |
Weigh : Balance
तौलना : तराजू
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)Volume : Liquid/ आयतन : तरल
(b)Pour : Water/ बहाना : पानी
(c)Swim : River/ तैरना : नदी
(d)Detect : Radar/ पता लगाना : राडार

Q29. Select the option that is related to the third term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से संबंधित है |
DFIM : WURN :: CMHV:____
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)XNSE (b)XVTR
(c)XNTE (d)YNSE

Q30. 'Star' is related to 'Galaxy' in the same way as 'Flower' is related to '_____'.
'तारा' 'आकाशगंगा' से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार 'फूल' _____ से संबंधित है |
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)Jasmine/ चमेली
(b)Blossom/ खिलना
(c)Bouquet/ गुलदस्ता
(d)Petal/ पत्ती

Q31. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers in the given pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध प्रश्न में दिए गए युग्म की दो संख्याओं में है |
16 : 26
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)25 : 37 (b) 4 : 11
(c)36 : 56 (d)15 : 27

Q32. 'Picture' is related to 'Coloured' in the same way as 'Letter' is related to '_____'.
जिस प्रकार 'तस्वीर' का संबंध 'रंगीन' से है ठीक उसी प्रकार 'अक्षर' का संबंध _____ से है |
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)Bold/ मोटा (b)Alphabet/ वर्णमाला
(c)Word/ शब्द (d)Language/ भाषा

Q33. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
HKNQ : IJPO :: DFHJ : _____
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)EGJH (b)CGLJ
(c)EEJH (d)EEII

Q34. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
HJLN : ILOR :: DFHJ : _____
CPO 13/03/2019(Evening)
(a) EHJL (b) EHKN
(c) CGJM (d) EHLO

Q35. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair?
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार दिए गए युग्म के शब्द आपस में संबंधित हैं |
Dress : Stitch
वस्त्र : सिलाई करना
CPO 13/03/2019(Evening)
(a) Dish : Cook/ व्यंजन : पकाना
(b) Water : Swim / जल : तैरना
(c) Liquid : Measure/ तरल : मापना
(d) Drive : Road/ वाहन चलाना : सड़क

Q36. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
9 : 21 :: 27 : __
CPO 13/03/2019(Evening)
(a) 51 (b) 49 (c) 63 (d) 72

Q 37. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
ACFJ : ZXUQ :: ELHK : _____
CPO 13/03/2019(Evening)
(a) WRSQ (b) VUSP
(c) VOSP (d) WOSP

Q38. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है ?
9:19 :: 29: _____
CPO 13/03/2019(Evening)
(a) 39 (b) 69 (c) 59 (d) 49

Q39. Experiment is related to 'Invention' in the same way as Read is related to _____
प्रयोग का 'नवाचार' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'अध्ययन' का _____ से है |
CPO 13/03/2019(Evening)
(a)Invention/ आविष्कार
(b)Concentration/ एकाग्रता
(c)Learn/ सीखना
(d)Evaluation / मूल्यांकन

Q40. Select the word-pair in which two words are related in the same way as the two words in the given word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध प्रश्न में दिए गए शब्दों के बीच है |
Word:Letter
शब्द : अक्षर
CPO 13/03/2019(Evening)
(a)Father-Son/ पिता : बेटा
(b)Doctor-Medicine/ चिकित्सक : दवाई
(c)House-Building / घर : भवन
(d)School-Class/ विद्यालय : कक्षा

Q 41. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the given number pair:
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
1:8
CPO 13/03/2019(Evening)
(a)9:36 (b)6:30
(c)8:27 (d)16:49

Q 42. Tired is related to Exhausted, in the same way as Sad is related to _____
जिस प्रकार 'थका हुआ' का संबंध 'कमज़ोर' से है ठीक उसी प्रकार 'उदास' का संबंध _____ से है |
CPO 13/03/2019(Evening)
(a) Emotional / भावुक
(b) Withdrawn/अंतर्मुखी

(c) Depressed/ उदास
(d) Regret/ खेद

Q 43. Select the set of numbers that is similar to the following set.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो निम्नलिखित समूह के समान है |
{ 5,10, 17}
CPO 13/03/2019(Evening)
(a) {26,50,65} (b) {17,35,72}
(c) {37, 50, 65} (d) {24,35,48}

Q 44. Select the set of numbers that is similar to the following set:
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दिए गये समूह के समान है |
{8, 19, 30}
CPO 13/03/2019(Evening)
(a){11,24,38} (b){9,20,35}
(c){12,25,38} (d){6,21,32}

Q45. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन कीजिये जो तीसरे पद से सम्बन्धित है,ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार दूसरा पद पहले से सम्बन्धित है?
6 :18 :: 14 :___
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)64 (b)98 (c)108 (d)70

Q46. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस सेट का चयन करें जो निम्नलिखित संख्या सेट के समान है?
{7,16,34}
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)(10,19,28) (b)(23,31,48)
(c)(29,57,96) (d)(49,58,76)

Q47. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के सेट का चयन करें जो संख्याओं के निम्नलिखित सेट के समान है।
{3,5,7}
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)(29,35,41) (b)(23,29,31)
(c)(19,21,31) (d)(11,13,19)

Q48. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
REFORM : MROFER : : ACTION : ____
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)NOITCA (b)NOTICA
(c)CTOINA (d)CTIONA

Q49. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द उसी तरह से संबंधित हैं जैसे दिए गए शब्द-युग्म में दो शब्द हैं।
Mammal/स्तनपायी : Bear/भालू
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)Pen/पेन : Pencil/पेंसिल
(b)Player/खिलाड़ी : Team/टीम
(c)Fruit/फल : Mango/आम
(d)Plants/पौधे : Food/भोजन

Q50. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द उसी तरह से संबंधित हैं जैसे दिए गए शब्द-युग्म में दो शब्द हैं।
Doctor/डॉक्टर : Hospital/अस्पताल
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)Supervisor/पर्यवेक्षक : Officer/अधिकारी
(b)Teacher/शिक्षक : School/विद्यालय
(c)Museum/संग्रहालय : Visitor/आगंतुक
(d)Governor/राज्यपाल : President/राष्ट्रपति

Q51. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें, जो चौथे पद से उसी तरह संबंधित है जैसे कि पहला पद दूसरे पद से संबंधित है।
CFZ : HIU :: ____ :JLS
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)EIX (b)EHW
(c)FHX (d)EIY

Q52. 'Ocean' is related to 'Water' in the same way as 'Desert' is related to:
महासागर' उसी तरह 'जल' से संबंधित है जिस तरह 'रेगिस्तान' से_____ संबंधित है।
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)Sand/रेत (b)Wind/वायु
(c)Wave/लहर (d)Mountain/पर्वत

Q53. 'Skating' is related to 'Rink' in the same way as 'Tennis' is related to:
स्केटिंग का 'रिंक' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'टेनिस' का _____ से है |
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)Court/ कोर्ट (b)Arena/एरिना
(c)Pitch/पिच (d)Racket/रैकेट

Q54. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers in the given number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्याओं के युग्म में है |
36: 49
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)25 : 64 (b)16 : 36
(c)289 : 324 (d)256 : 361

Q55. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
2264 : 7241 :: 3129 : ____
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)6342 (b)2572
(c)7132 (d)9521

Q56. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो नीचे दिए गए संख्या-समूह के समान है |
(3,15,123)
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)(8,63,998) (b)(5,36,341)
(c)(2,26,125) (d)(4,24,214)

Q57. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
24:102::16:____
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)60 (b)64 (c)68 (d)346

Q58. 'Laziness' is related to 'Alertness' in the same way as 'Hostility' is related to '_____'.
'आलस्य ' का 'सजगता' के साथ वही संबंध है जो संबंध 'शत्रुता ' का _____ के साथ है
CPO 14/03/2019(Evening)
(a) Pride / अभिमान
(b) congeniality / आत्मीयता
(c) Violence / हिंसा
(d) opposition / विरोध

Q59. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दिए गए संख्या-समूह के समान है |
(23,136,45)
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)(19,96,29) (b)(31,126,37)
(c)(17,50,33) (d)(29,78,11)

Q60. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
MUSCLE:SUMLEC::OUTPUT:_____
CPO 14/03/2019(Evening)
(a) TOUTUP (b) UTOPUT
(c) PUTOUT (d) TUOUTP

Q61. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए शब्द-युग्म के शब्दों के बीच है |
Army / सेना : General / जनरल
CPO 14/03/2019(Evening)
(a) Hospital/अस्पताल : Patient/मरीज
(b) Worker/कामगार : Factory/कारखाना
(c) University/महाविद्यालय :Student / विद्यार्थी
(d) Company/ कंपनी : Director/ निदेशक

Q62. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the given number pair.
उस संख्या-युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए संख्या-युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
13 : 338
CPO 14/03/2019(Evening)
(a) 9:729 (b) 15:225
(c) 8:128 (d) 5:52

Q63. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
EGJ:JLO::____:TVY
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)ORT (b)NPS
(c)OQT (d)NPR

Q64. 'Mass' is related to 'Kilogram' in the same way as 'Force' is related to '_____'.
'द्रव्यमान', 'किलोग्राम' से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार 'बल' _____ से संबंधित है
CPO 14/03/2019(Evening)
(a) Jule / जूल (b) Second / सेकंड
(c) Newton /न्यूटन (d) Pascal / पास्कल

Q65. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए शब्द-युग्म के शब्दों के बीच है |
Smile / मुस्कान : Laughter / हंसी
CPO 14/03/2019(Evening)
(a) Mix / मिलाना : Blend / मिश्रण
(b) Run / दौड़ना : Stand / खड़ा होना
(c) Sad / उदास : Happy / खुश
(d) Speak / बोलना : Scream / चिल्लाना

Q66. Select the number-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given number-pair.
उस संख्या-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए संख्या-युग्म के शब्दों के बीच है |
216 : 343
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)216:727 (b)1009:1331
(c)27:125 (d)8:27

Q67. 'Chef' is related to 'Food' in the same way as 'Choreographer' is related to:
जिस प्रकार 'बावर्ची' का संबंध 'भोजन' से है ठीक उसी प्रकार 'नृत्य निर्देशक' का संबंध किस से है ?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)Stage/ मंच
(b)Dance/ नृत्य
(c)Music/ संगीत
(d)Photography/ फोटोग्राफी

Q68. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दी गयी संख्याओं के समूह के समान है |
(13, 40, 121)
CPO 15/03/2019(Morning)
(a) (5, 16, 49) (b) (3, 12, 39)
(c) (7, 24, 73) (d) (9, 28, 83)

Q69. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair. (in the same order)
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध निम्नलिखित शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Council : Ministers
परिषद : मंत्री
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)Band : Musicians/ बैंड : संगीतकार
(b)Team : Umpire/ टीम : अम्पायर
(c)Student : Teacher/ छात्र : शिक्षक
(d)King : Palace/ राजा : महल

Q70. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध निम्नलिखित संख्या-युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
7 :54
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)8 : 69 (b)15 : 224
(c) 4 : 17 (d) 9: 81

Q71. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
YWUS : TVXZ :: PNLJ : _____
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)MKQO (b)KMOQ
(c)KMQO (d)MKOQ

Q72. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
GOWE : OWOG :: MXML : __.
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)LMLM (b)MXMX
(c)XLXL (d)XMXM

Q73. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers in the given number-pair.
उस संख्या-युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध प्रश्न में दिए गए युग्म की संख्याओं के बीच है |
222 : 130
CPO 15/03/2019(Morning)
(a) 125 : 27 (b) 350 : 49
(c) 68 : 30 (d) 25 : 36

Q74. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair. (in the same order)
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध प्रश्न में दिए गए युग्म के शब्दों के बीच है |
Thermometer : Temperature
तापमापी : तापमान
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)Odometer : Pressure/ ओडोमीटर : दाब
(b)Scale : Humidity/ पैमाना : आर्द्रता
(c)Barometer : Depth/ बैरोमीटर : गहराई
(d)Anemometer : Wind/ एनिमोमीटर : हवा

Q75. 'Bee' is related to 'Hive' in the same way as 'Horse' is related to:
जिस प्रकार 'मधुमक्खी' का संबंध 'छत्ते' से है ठीक उसी प्रकार 'घोड़े' का संबंध किस से है ?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)Cottage/ कॉटेज (b)Stable/ अस्तबल
(c)Den/ मांद (d)House/ घर

Q76. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दिए गए समूह के समान है |
(20, 42, 72)
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)(10, 22, 52) (b)(16, 40, 70)
(c)(2, 12, 20) (d)(18, 38, 68)

Q77. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
33: 198 :: 19 ____
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)49 (b)346
(c)114 (d)77

Q78. Select the set of numbers that is similar to the following set:
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दिए गये समूह के समान है |
(11,16,31)
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)((17,22,37) (b)(29,34,41)
(c)(19,24,31) (d)(23,28,31)

Q79. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
4262:4271::2139:_____
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)2572 (b)2346
(c)9521 (d)7132

Q80. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
12:72::26:_____
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)165 (b)155
(c)160 (d)156

Q81. Select the set of numbers that is similar to the following set:
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दिए गये समूह के समान है |
(4,3,19)
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)(8,5,96) (b)(6,4,40)
(c)(5,9,28) (d)(3,5,25)

Q82. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले से संबंधित है ?
DFZ: IIU::_____:KLT
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)EHW (b)FHX
(c)FIY (d)EIY

Q83. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
Body : Vitamin :: Crop : _____
शरीर : विटामिन :: फैसले : ____
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) Air /हवा (b) Fertilizer /उर्वरक
(c) Farmer /किसान (d) Water / पानी

Q84. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair?
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार दिए गए युग्म के शब्द आपस में संबंधित हैं |
Needle / सुई : Stitch / सिलाई
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) Pen / पेन : Pencil / पेंसिल
(b) Gun / बन्दूक : Bullet / बुलेट
(c) Chisel / छेनी : Carve / तराशना
(d) Axe / कुल्हाड़ी : Handle / हत्था

Q85. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair?
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार दिए गए युग्म के शब्द आपस में संबंधित हैं |
Astrophysicist / खगोल शास्त्री : Observatory / वैधशाला
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) Surveyor / पर्वेक्षक : Officer / अधिकारी
(b) Museum / संग्रहालय : Visitor / आगुंतक
(c) Doctor / डॉक्टर : Nurse / नर्स
(d) Farmer : Field / किसान : खेत

Q86. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
PRODUCT : TCUDORP :: FRACTION : _____
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) CTOINAFR (b) NOITCARF
(c) CTIONAFR (d) NOTICARF

Q87. 'Flower' is related to 'Bouquet' in the same way as 'Animal' is related to '_____'. / 'पुष्प' 'गुलदस्ता' से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार 'पशु' _____ से संबंधित है |
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) Herd / झुण्ड (b) Group / दल
(c) Cow / गाय (d) Cluster / समूह

Q88. Select the number-pair in which the two numbers are not related in the same way as are the two numbers of the given
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच वह संबंध नहीं है जो संबंध दिए गए युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
28:36
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)91:117 (b)133:171
(c)63:72 (d)119:153

Q89. 'Month' is related to 'March' in the same way as 'Season' is related to '_____'.
जिस प्रकार महीने का संबंध 'मार्च' से है ठीक उसी प्रकार 'ऋतु' का संबंध किस से है ?
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) Year/ वर्ष (b) Week / सप्ताह
(c) Spring/ बसंत (d) Festival/ त्यौहार

Q90. 'Temperature' is related to 'Degree' in the same way as 'Time' is related to '_____'.
'तापमान' 'डिग्री' से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार 'समय' _____ से संबंधित है |
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) Metre/ मीटर (b) Litre/ लीटर
(c) Newton/ न्यूटन (d) Seconds/ सेकंड

Q91. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से संबंधित है |
FHK : KMP : : _____ : UWZ
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) PSU (b) PRU
(c) PRV (d) ORU

Q92. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the given
उस संख्या-युग्म का चयन करें जिसकी दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दी गयी दो संख्याओं में है |
11 : 242
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 5 : 52 (b) 8 : 128
(c) 9 : 729 (d) 15 : 375

Q93. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो नीचे दिए गए समूह के समान है |
(4, 24, 214)
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) (5, 35, 341) (b) (8, 81, 721)
(c) (2, 26, 125) (d) (3, 27, 81)

Q94. Select the number pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the given
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसकी संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दी गयी दो संख्याओं में है |
343 : 512
CPO 16/03/2019 (Morning)

(a) 8 : 27 (b) 216 : 729
(c) 1009 : 1331 (d) 27 : 125

Q95. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
FLOWER : UOLDVI : : JASMINE : _____
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) QZHNRMV (b) QAHNRMV
(c) QZHMRNV (d) QZGNRMV

Q96. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
16 : 68 : : 28 : _____
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 346 (b) 49 (c) 119 (d) 77

Q97. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
शब्दों के उस युग्म का चयन करें जिसके दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के शब्दों के बीच है |
Surgeon/शल्य चिकित्सक : Scalpel/छुरी :: ?
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) Doctor : Hospital/ चिकित्सक : अस्पताल
(b) Sculptor : Chisel/ मूर्तिकार : छेनी
(c) Navy : Lieutenant/ नौसेना : लेफ्टिनेंट
(d) Tailor : Shirt/ दर्जी : कमीज़

Q98. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers:
संख्याओं के उस सेट का चयन करें जो संख्याओं के निम्नलिखित सेट के समान है:
(25, 144, 47)
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) (16, 82, 23) (b) (19,78,20)
(c) (9,72,8) (d) (15,96,340)

Q99. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair:
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द उसी तरह से संबंधित हैं जैसे दिए गए शब्द-युग्म के दो शब्द हैं:
Horse/घोड़ा: Gallop/ सरपट दौड़
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) Bird/पक्षी:Fly/उड़ान भरना
(b) Mouse/चूहा : Hole/बिल
(c) Lion/शेर: Roar/दहाड़
(d) Elephant/हाथी:Big /विशालकाय

Q100. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो दिए गए संख्या-समूह के समान है |
(18, 54, 36)
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) (16, 40, 32) (b) (10, 40, 20)
(c) (2, 6, 10) (d) (8, 24, 16)

Q101. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए शब्द-युग्म के शब्दों के बीच है |
Steel : Iron
इस्पात : लोहा
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) Chromium : Silver/ क्रोमियम : चांदी
(b) Brass : Copper/ पीतल : तांबा
(c) Bronze : Iron/ कांसा : लोहा
(d) Nickel : Tin/ निकेल :टिन

Q102. Which of the option has the same pair as the relation in given pair:
निम्न में से किस विकल्प में वही संबंध है जो दिए गए युग्म में है |
Aeroplane : Airport Apron
एयरोप्लेन : हवाई अड्डा
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) Car : Garage/ कार : गेराज
(b) Field : Grain/ खेत : अनाज
(c) Things : Warehouse/ वस्तुएं : गोदाम
(d) Horse : Riding/ घोड़ा : सवारी

Q103. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
ADGJ : ZWTQ :: MPSV : ___.
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) NKHE (b) MKHE
(c) NJGC (d) GJLM

Q104. 'Optimist' is related to 'Pessimist' in the same way as 'Cheerful' is related to '_____'.
आशावादी 'निराशावादी' से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार 'हंसमुख' _____ से संबंधित है |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) Selfish/स्वार्थी (b) Beautiful/ सुंदर
(c) Ugly/ कुरूप (d) Gloomy/ उदास

Q105. Select the set of numbers that is similar to the following set of numbers.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो नीचे दिए गए संख्या-समूह के समान है |
(12, 37, 112)
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) (15, 46, 139) (b) (7, 24, 73)
(c) (13, 40, 118) (d) (9, 28, 83)

Q106. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the given number pair.
उस संख्या-युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए संख्या-युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
13 : 174
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 15 : 224 (b) 8 : 69
(c) 14 : 200 (d) 9 : 81

Q107. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
HVW : FTU :: DRS : _____
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) FTU (b) BOQ
(c) BPQ (d) APQ

Q108. If in a language, 'foot' is called 'elbow', 'elbow' is called 'ankle', 'ankle is called palm', 'palm' is called 'finger' and 'finger' is called 'knee', then in that language, on what would one wear a ring?
यदि किसी भाषा में 'पैर' को 'कोहनी' कहा जाता है, 'कोहनी' को 'टखना' कहा जाता है, 'टखने' को हथेली कहा जाता है, 'हथेली' को 'अंगुली' कहा जाता है तथा 'अंगुली' को 'घुटना' कहा जाता है तो इस भाषा में एक व्यक्ति अंगूठी कहाँ पहनेगा ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) Ankle/ टखना (b) Knee/ घुटना
(c) Palm/ हथेली (d)Finger/ अंगुली

Q109. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the given
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
68 : 30
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 350 : 49 (b) 222 : 131
(c) 125 : 27 (d) 520 : 350

Q110. 'Belgium' is related to 'Europe' in the same way as 'Japan' is related to '_____'.
'बेल्जियम' का 'यूरोप' के साथ वही संबंध है जो संबंध 'जापान' का _____ के साथ है |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a)Africa/अफ्रीका (b)Australia/ऑस्ट्रेलिया
(c)Asia/ एशिया (d)Europe/ यूरोप

Q111. Select the option that is related to the third number in the same way as the

second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
23 : 138 :: 17 : _____
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a)96 (b)102 (c)346 (d)56

Q112. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
RY : QZ :: HK : ____
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)GL (b)IM (c)GJ (d)IL

Q113. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given set of words (in the same order).
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह के शब्दों में (समान क्रम में) है |
Hand : Finger : Ring
हाथ : अंगुली : अंगूठी
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)Face : Nose : Nosepin/चेहरा : नाक :नथुनी
(b)Earring : Ear :Jewel/ झुमका : कान : गहना
(c)Cap : Head : Hair/ टोपी : सिर : बाल
(d)Anklet : Foot : Ankle/ पायल : पैर : टखना

Q114. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
25 : 15625 :: 30 : _____
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)2500 (b)900
(c)2700 (d)27000

Q115. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए शब्द युग्म के दोनों शब्दों के बीच है |
Boy : Girl
लड़का : लड़की
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)Horse : Doe/ घोड़ा : हिरनी
(b)Cock : Hen/ मुर्गा : मुर्गी
(c)Cat : Kitten/ बिल्ली : बिल्ली का बच्चा
(d)Donkey : Bray/ गधा : रेंकना

Q116. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले से संबंधित है ?
Apple : Fruit :: Spinach:____
सेब : फल :: पालक : _____
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)Flower/ फूल (b)Root/ जड़
(c)Foot/ पैर (d)Vegetable/ सब्जी

Q117. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
13: 84.5 :: 20:___
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)150 (b)100
(c)120 (d)200

Q118. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
4 : 20 :: 8: ___
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)56 (b)64 (c)40 (d)32

Q119. 'Cardiology' is related to 'Heart' in the same way as 'Pathology' related to'____'.
हृदयरोग विज्ञान का संबंध 'हृदय' से है ठीक इसी प्रकार विकृति विज्ञान का संबंध '_____' से है |
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)Body/ शरीर (b)Soil/ मृदा
(c)Man/ मनुष्य (d)Diseases/ रोग

SSC CGL 2018 TIER I

Q120. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याएँ ठीक उसी प्रकार संबंधित `हैं जिस प्रकार निम्नलिखित समूह में संख्याएँ संबंधित हैं |
(9, 35, 16)
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) (16, 50, 64) (b) (25, 30, 4)
(c) (36, 55, 25) (d) (81, 65, 36)

Q121. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याएं ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित समूह में संख्याएँ संबंधित हैं
(3, 24, 4)
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) (6, 35, 11) (b) (2, 30, 8)
(c) (12, 84, 4) (d) (4, 72, 9)

Q122. 'Lawyer' is related to 'Justice' in the same way as 'Arbitrator' is related to '____'.
'वकील' का 'न्याय' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'पंच' का _____ से है |
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) Judgement/ निर्णय
(b) Injustice/ अन्याय
(c) Settlement/ निपटारा
(d) Communication/ संचार

Q123. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले से संबंधित है |
CEGI : AGEK :: DFHJ : ?
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) CHFI (b) CGIK
(c) BHFL (d) BDJK

Q124. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं में ठीक वही संबंध है जो संबंध निम्नलिखित संख्या-युग्म में है |
36 : 84
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) 27 : 63 (b) 21 : 51
(c) 57 : 135 (d) 45 : 95

Q125. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्द संबंधित हैं |
Book : Thesaurus
किताब : शब्दकोश
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) Tree : Forest/ वृक्ष : वन
(b) Reptile : Python/ सरीसृप : पाइथन
(c) Furniture : Wood/ फर्नीचर : लकड़ी
(d) Tennis : Ball/ टेनिस : गेंद

Q126. Select the number pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
4 : 32
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
CGL 04/06/2019-afternoon
(a) 8 : 248 (b) 5 : 62

(c) 10 : 160 (d) 6 : 108

Q127. 'Action' is related to 'Reaction' in the same way as 'Stimulus' is related to '_____'.
'क्रिया' और 'प्रतिक्रिया' में ठीक वही संबंध है जो संबंध 'उत्तेजना' और _____ में है |
CGL 04/06/2019- afternoon
(a) Reception/ ग्रहण (b)Vision/ दृष्टि
(c)Response/जवाब (d)Feedback/प्रतिपुष्टि

Q128. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
BECD : YVXW :: DGEF : ?
CGL 04/06/2019- afternoon
(a) VRTS (b) WTVU
(c) WUTV (d) XUWV

Q129. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याएं ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार दिए गए समूह की संख्याएं संबंधित हैं |
(7, 13, 21)
CGL 04/06/2019- afternoon
(a) (12, 18, 25) (b) (17, 22, 30)
(c) (9, 16, 25) (d) (2, 8, 16)

Q130. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Heat : Sun / ऊष्मा : सूर्य
CGL 04/06/2019- afternoon
(a) Home : Terrace/ घर : छत
(b) Ride : Car/ सवारी : कार
(c) Atmosphere : Humidity / वातावरण : आर्द्रता
(d) Vitamin : Fruit/ विटामिन : फल

Q131. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध निम्नलिखित समूह की संख्याओं के बीच हैं |
(10, 18, 38)
CGL 04/06/2019- afternoon
(a) (4, 12, 22) (b) (14, 12, 8)
(c) (12, 22, 46) (d) (18, 6, 14)

Q132. Select the option that is related to the third letter- cluster in the same way as the second- letter cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
DKFM: FIHK : : BLGP : ?
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a)DNER (b)CKHO
(c)ZNEN (d)DJIN

Q133. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध निम्नलिखित शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Frown : Displeasure
घुड़की : नाराज़गी
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) Grief : Sorrow/ शोक : दुःख
(b) Madness : Illness/ पागलपन : बीमारी
(c) Laugh : Comedy/ हंसी : कॉमेडी
(d) Smile : Ecstasy/ मुस्कराहट : परमानन्द

Q134. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
29 : 13 :: 37 : ?
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) 15 (b) 21 (c) 17 (d) 14

Q135. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(9,15,27)
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) (6,9,18) (b) (15,25,35)
(c) (21,35,56) (d) (12,20,36)

Q136. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set./
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह में है |
(8, 12, 24)
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) (6, 9, 18) (b) (12, 20, 40)
(c) (6, 10, 18) (d) (9, 18, 27)

Q137. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
MNOP : LONQ :: FGHI: ?
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a)GFIJ (b)EGHJ
(c)DHGK (d)EHGJ

Q138. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याएँ ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार निम्नलिखित संख्या युग्म की दो संख्याएं संबंधित हैं |
7 : 32
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) 3 : 11 (b) 13 :98
(c) 12 : 85 (d) 16:145

Q139. 'Cinema' is related to 'Audience' in the same way as 'Church' is related to '_____'.
'सिनेमा' का 'दर्शक' से ठीक वही संबंध है जो संबंध चर्च का _____ से है |
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) Congregation / समूह
(b) Meditation / ध्यान
(c) Concentration / एकाग्रता
(d) Prayer / प्रार्थना

Q140. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set./
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं में है
(5 ,13 ,12)
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) (13, 17, 11) (b) (11, 15. 9)
(c) (15 ,19, 13) (d) (6, 10, 8)

Q141. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words of the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्द संबंधित हैं |
Apathy : Excitement / उदासीनता : उत्साह
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) War : Attack / लड़ाई : आक्रमण
(b) Treaty : Friendship /: संधि : दोस्ती
(c) Nomination : Servicing / नामांकन : सेर्विसिंग
(d) Condemnation : Respect / निंदा : आदर

Q142. 'Dumbness' is related to 'Speech' in the same way as '_____' is related to 'Memory'.
जिस प्रकार गूंगापन 'भाषण' से संबंधित है, उसी प्रकार _____, 'स्मृति' से संबंधित है।
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) Thoughtlessness/ विचारहीनता
(b) Amnesia/ एम्नेशिया

(c) Recognition/ पहचान
(d) Illusion/ भ्रम

Q143. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समुच्चय का चयन कीजिए जिसमें संख्याएं आपस में उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार संख्याएं निम्नलिखित समुच्चय में संबंधित हैं।
(15, 22, 31)
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) (7, 14, 23) (b) (5, 11, 20)
(c) (23, 30, 40) (d) (11, 18, 29)

Q144. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
Happy : Mirthful :: Sad : ?/ खुश : आनंदित :: उदास : ?
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) Contented/संतुष्ट (b) Jolly/मज़ाकिया
(c) Morose/उदास (d) Gleeful/ज़िंदादिल

Q145. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन कीजिए जिसमें दो संख्याओं के बीच आपस में ठीक वही संबंध है जो संबंध निम्नलिखित संख्या युग्म की संख्याओं के बीच है।
28 : 63
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) 16 : 36 (b) 36 : 78
(c) 12 : 28 (d) 48 : 98

Q146. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
JKLM : HLKO :: PQRS : ?
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) NRQU (b) MRQV
(c) NQRU (d) ORQT

Q147. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच हैं |
(12, 16, 28)
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) (18, 24, 42) (b) (9 , 15, 21)
(c) (36, 48, 77) (d) (20, 25, 35)

Q148. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दिए गए दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Author : Book/लेखक : पुस्तक
CGL 06/06/2019(Evening)
(a) Spider : Web/ मकड़ी : जाल
(b) Reptile : Crawl/ सरीसृप : रेंगना
(c) Mother : Son/ माँ : बेटा
(d) Doctor : Medicine/ चिकित्सक : औषधि

Q149. Choose the set of numbers that is similar to the following set.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो नीचे दिए गए समूह के समान है |
(6 , 9 , 18)
CGL 06/06/2019(Evening)
(a) (14 , 21 , 42) (b) (10 , 15 , 35)
(c) (18 , 27 , 56) (d) (8 , 14 , 24)

Q150. Select the number pair in which the two numbers are related in the same way as the two numbers of the pair given below :
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए युग्म में है |
35 : 6
CGL 06/06/2019(Evening)
(a) 85 : 9 (b) 26 : 5
(c) 64 : 8 (d) 120 : 11

Q151. 'Room' is related to 'ceiling' , in the same way as 'Mouth' is related to :
'कमरे' का 'छत' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'मुख' का ____ से है |
CGL 06/06/2019(Evening)
(a) Throat/ गला (b) Lip/ होठ
(c) Palate/तालू (d) Teeth/ दांत

Q152. Select the option that is related to the third letter cluster in the same way as the second letter cluster is related to the first letter cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
CDAF : XWZU :: DEFC : ?
CGL 06/06/2019(Evening)
(a) VWXU (b) WVUX
(c) WVXU (d) XWYV

Q153. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
LAMP : PALM :: MALE : ____.
CGL 06/06/2019(Evening)
(a) MEAL (b) ELAM
(c) EAML (d) LAME

Q154. Choose the set of numbers similar to the following set.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो नीचे दिए गए समूह के समान है |
(4 , 12 , 16)
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) (81 , 36 , 9) (b) (64 , 36 , 100)
(c) (16 , 20 , 25) (d) (36 , 25 , 49)

Q155. Select the number pair in which the two numbers are related in the same way as the two numbers of the pair given below:
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
35 : 5
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) 63 : 7 (b) 135 : 12
(c) 99 : 10 (d) 48 : 7

Q156. 'STUDY' is related to 'KNOWLEDGE' , in the same way that 'WORK' is related to :
'अध्ययन' का 'ज्ञान' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'कार्य' का ____ से है |
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) Salary/ वेतन
(b)Employment/रोज़गार
(c)Experience/अनुभव
(d) Training/ प्रशिक्षण

Q157. Choose the set of numbers similar to the following set.
संख्याओं के उस समूह का चयन करें जो नीचे दिए गए समूह के समान है |
(8 , 28 , 6)
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) (12, 48, 14) (b) (17, 70, 13)
(c) (5, 26, 9) (d) (3, 20, 7)

Q158. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Grief : Consolation
शोक : सांत्वना
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) Drought : Famine/सूखा : अकाल
(b) Happiness : Excitation/ ख़ुशी : उत्तेजना
(c) Planet : Revolution/ ग्रह : चक्कर
(d) Pain : Sedative/ दर्द : शामक

Q159. Select the option that is related to the third letter cluster in the same way as the second letter cluster is related to the first letter cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
FKPV : HIRT :: BHMR : ?
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) EEPO (b) DFKT
(c) DFOP (d) ZJKT

Q160. Select the set in which the numbers are related in the same way as they are numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(8 , 15 , 9)
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) (5 , 17 , 11) (b) (4 , 16 , 12)
(c) (7 , 13 , 14) (d) (9 , 12 , 15)

Q161. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Caress : Affection
दुलार : स्नेह
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) Crime : Confession
अपराध :दोष-स्वीकृति
(b)Interview:Selection/ साक्षात्कार : चयन
(c) Anger:Emotion/ क्रोध : भावनाएं
(d)Kick: Hostility/फटकार : शत्रुता

Q162. Select the option that is related to the third letter cluster in the same way as the second letter cluster is related to the first letter cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
DFIM : WURN :: GKNP :
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) SOLJ (b) TROK
(c) TPNL (d) TPMK

Q163. Select the number pair in which the two numbers are related in the same way as the two numbers of the following number pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
12 : 42
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) 15 : 52 (b) 24 : 82
(c) 8 : 28 (d) 16 : 53

Q164. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(3 , 16 , 5)
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) (9 , 35 , 11) (b) (7 , 32 , 9)
(c) (11 , 45 , 14) (d) (5 , 26 , 9)

Q165. As 'Break' is related to 'Unity' , Similarly 'Improvement' is related to ___.
जिस प्रकार 'टूट' का संबंध 'एकता' से है, उसी तरह 'सुधार' का संबंध ____ से है।
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) Rough/खुरदुरा (b) Damage/क्षति
(c)Inconvenience/असुविधा (d) Stitch/सिलाई

Q166. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(11 , 16 , 20)
CGL 07/06/2019(Evening)
(a) (9 , 14 , 19) (b) (15 , 20 , 24)
(c) (17, 23, 26) (d) (21 , 26 , 32)

Q167. Select the option which is related to the fifth term in the same way as the second term is related to the first term and the fourth term is related to the third term.
उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से और चौथा पद तीसरे पद से संबंधित है |
3125 : 25 :: 16707 : 49 :: 1024 : ?
CGL 07/06/2019(Evening)
(a) 14 (b) 16 (c) 18 (d) 13

Q168. Select the number pair in which the two numbers are related in the same way as the two numbers of the following number pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की संख्याओं के बीच है |
27 : 8
CGL 07/06/2019(Evening)
(a) 12 : 3 (b) 39 : 14
(c) 33 : 9 (d) 19 : 5

Q169. Select the option that is related to the third letter cluster in the same way as the second letter cluster is related to the first letter cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
FLQV : JISU :: DJNR : ?
CGL 07/06/2019(Evening)
(a) FGQN (b) HMPS
(c) HGLQ (d) HGPQ

Q170. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Mnemonic : Memory
स्मृति सहायक : स्मृति
CGL 07/06/2019(Evening)
(a) Drama : Acting/ नाटक : अभिनय
(b) Audition : Music/ ऑडिशन : संगीत
(c) Sedative : Sleep/ शामक : नींद
(d) Audience : Speech/ श्रोता : भाषण

Q171. 'Judgement' is related to 'Deliver' in the same way as 'Rule' is related to :
'निर्णय' का 'देने' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'नियम' का _____ से है |
CGL 07/06/2019(Evening)
(a) Implement/ लागू करना
(b) Practice/ अपनाना
(c) Follow/ पालन करना
(d) Render/ प्रस्तुत करना

Q172. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें दी गयी संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(17, 12, 7)
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) (42 , 34 , 27) (b) (23 , 32 , 39)
(c) (15 , 19 , 23) (d) (39 , 28 , 19)

Q173. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें दी गयी संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(5, 24, 7)
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) (8 , 80 , 12) (b) (10 , 71 , 13)
(c) (9 , 63 , 14) (d) (6 , 75 , 11)

Q174. 'Geology' is related to 'Rocks' in the same way as 'Cytology' is related to :
'भूविज्ञान' का 'चट्टानों' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'कोशिका विज्ञान' का _____ से है |
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) Organism/ जीव (b) Cells/ कोशिका
(c) Plants/ पादप (d) Life/ जीवन

Q175. Select the word pair in which two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Barter : Commodities

वस्तु विनिमय : वस्तु
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) Treat : Disease/ उपचार : रोग
(b) Debate : Discussion/ बहस : चर्चा
(c)Movement:Traffic/गति: यातायात
(d) Correspond : Letters/ पत्राचार : पत्र

Q176. Select the option that is related to the third letter cluster in the same way as the second letter cluster is related to the first letter cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
DGIL : WTRO :: FHKM : ?
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) USPN (b) TRON
(c) QPLJ (d) WTSP

Q177. Select the number pair in which the two numbers are related in the same way as the two numbers of the following number pair:
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
24 : 56
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) 18 : 48 (b) 12 : 36
(c) 9 : 21 (d) 15 : 40

Q178. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Season : Winter
मौसम : सर्दी
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) Week : Calendar/ सप्ताह : कैलेंडर
(b) Summer : Autumn/ गर्मी : पतझड़
(c) Year : Century/ वर्ष : शताब्दी
(d) Month : April/ माह : अप्रैल

Q179. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number?
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
12 : 68 :: 21 : ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) 49 (b) 117
(c) 119 (d) 79

Q180. 'China ' is related to ' Yuan ' in the same way as ' Japan is related to '_____'.
'चीन' का 'युआन' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'जापान' का ____ से है |
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) Rand/ रैंड (b) Sshi/ सशी
(c) Lira/ लीरा (d) Yen/ येन

Q181. 'Fly ' is related to 'Bird' in the same way as 'Gallop' is related to '_____'.
'उड़ान' का 'पक्षी' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'सरपट चाल' का ____ से है |
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) Tiger/ बाघ (b) Lion/ शेर
(c) Horse / घोड़ा (d) Elephant/ हाथी

Q182. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term?
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
WOLF : FLOW :: DRAW : ?
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) WRAD (b) WARD
(c) RWAD (d) DARW

Q183. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number?
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
17 : 102 :: 23 : ?
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) 196 (b) 256
(c) 138 (d) 152

Q184. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
CGL 10/06/2019(Evening)
Feet : Socks
पाँव : मोज़े
(a) Finger : Nail/ अंगुली : नाख़ून
(b) Head : Turban/ सिर : पगड़ी
(c) Legs : Vest/ पैर : बनियान
(d) Abdomen : Pants/ पेट : पैंट

Q185. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Brass : Copper
पीतल : तांबा
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) Chromium : Silver/ क्रोमियम : चाँदी
(b) Bronze : Gold/ कांस्य : सोना
(c) Nickel : Iron/ निकेल : लोहा
(d) Solder : Tin / सोल्डर : टिन

Q186. 'Cheerful ' is related to 'Sad' in the same way as 'Generous' is related to '_____'
'हंसमुख' का 'उदास' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'दानी' का ___ से है |
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) Gloomy/ उदास (b) Kind/ दयालु
(c) Selfish/ स्वार्थी (d) Intelligent/ बुद्धिमान

Q187. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number?
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
2139 : 3246 :: 4262 : ?
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) 1461 (b) 2471
(c) 2371 (d) 2483

Q188. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number?
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
9 : 86 :: 13 : ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) 175 (b) 135
(c) 174 (d) 124

Q189. 'Deer' is related to ' Doe', in the same way as 'Bull' is related to '_____'.
'हिरण' का 'हिरणी' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'सांड' का _____ है |
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) Fox/ लोमड़ी (b) Mare/ घोड़ी
(c) Cow/ गाय (d) Ox/ बैल

Q190. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word?
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहला शब्द दूसरे शब्द से संबंधित है |
Potato : Starch :: Stevia : ?
आलू : स्टार्च :: स्टेविया : ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) Milk/ दूध (b) Butter/ मक्खन
(c) Sugar/ चीनी (d) Salt/ नमक

Q191. 'Insulin' is related to ' Harmon' in the same way as ' Pepsin' is related to '_____'./'इंसुलिन' का 'हार्मोन' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'पेप्सिन' का___ से है |
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) Enzymes/ एंजाइम (b) Digestion/ पाचन
(c) Stomach/ पेट (d) Vitamins/ विटामिन

Q192. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Walnut : Fig
अखरोट : अंजीर
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a)Raisin:Apricot/ रेसिन : खुबानी
(b)Turmeric:Spices/हल्दी : मसाले
(c)Almond : Dry Fruits/ बादाम : ड्राई फ्रूट्स
(d)Asafoetida :Cashew Nuts/ हींग : काजू

Q193. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
16 : 240 :: 6 : ?
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) 25 (b) 35 (c) 40 (d) 30

Q194. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Suitcase : Cloak Room
सूटकेस : यात्री सामान घर
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) Salary : Credit/ वेतन : क्रेडिट
(b) Money : Bank/ धन : बैंक
(c)Chair :Furniture/ कुर्सी : फर्नीचर
(d) Bag : Luggage/ बैग : सामान

Q195. 'Political Science' is related to 'Social Science' in the same way as 'Chemistry' is related to '_____'.
'राजनीति विज्ञान' का 'सामाजिक विज्ञान' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'रसायन विज्ञान' का _____ से है |
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) Equations/ समीकरण
(b) Science/ विज्ञान
(c) Humanities/ मानविकी
(d) Elements/ तत्व

Q196. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
9 : 90 :: 12 : ?
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) 160 (b) 150
(c) 156 (d) 152

Q197. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
7 : 344 :: 11 : ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) 121 (b) 1331
(c) 122 (d) 1332

Q198. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Dermatology : Skin
त्वचा विज्ञान : त्वचा
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) Cardiology : Angiography/ हृदय विज्ञान : वाहिका चित्रण
(b)Paediatrics:Lungs/बाल चिकित्सा : फेफड़े
(c)Orthopaedics:Bones/अस्थि विज्ञान : हड्डी
(d) Medicine : Treatment/ दवा : उपचार

Q199. 'Valuable' is related to 'Precious' in the same way as 'Dry' is related to '_____'.
'मूल्यवान' का 'कीमती' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'शुष्क' का _____ से है |
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) Farm/ खेत (b) Arid/ सूखा
(c) Rough/ खुरदुरा (d) Wet/ गीला

Q200. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Accident : Injury/ दुर्घटना : चोट
CGL12/06/2019(Evening)
(a) Infection : Disease/ संक्रमण : रोग
(b) Farmer : Hard Work/ किसान : मेहनत
(c) Income : Corruption/ आय : भ्रष्टाचार
(d) Police : Fine/ पुलिस : दंड

Q201. 'Similarity' is related to 'Difference' in the same way as 'Transparent' is related to '___'.
'समानता' का'अंतर'से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'पारदर्शी' का _____ से है |
CGL12/06/2019(Evening)
(a) Clear/ स्पष्ट (b) Water/ पानी
(c) Lake/ झील (d) Turbid/ पंकिल

Q202. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
3 : 30 :: 4 : ?
CGL12/06/2019(Evening)
(a) 64 (b) 66 (c) 70 (d) 68

Q203. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
1 : 2 :: 5 : ?
CGL 13/06/2019(Morning)
(a)120 (b)129
(c)128 (d)130

Q204. 'Pencil' is related to 'Stationary' in the same way as 'Pilates' is related to'_____'.
'पेंसिल' का 'लेखन सामग्री' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'पिलेट्स' का _____ से है |
CGL 13/06/2019(Morning)
(a)Pulses/ दाल
(b)Spices/ मसाले
(c)Dry fruits/ ड्राई फ्रूट्स
(d)Exercise/ व्यायाम

Q205. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Resistance:Ohm
प्रतिरोध : ओम
CGL 13/06/2019(Morning)
(a)Time:Clock/ समय : घड़ी
(b)Temperature:Thermometer
तापमान : थर्मामीटर
(c)Pressure:Barometer/दाब: बैरोमीटर
(d)Length:Metre/ लंबाई : मीटर

Q206. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
12 : 192 :: 15 : ?
CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)245 (b)240
(c)225 (d)250

Q207. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pairs.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Dirty:Filthy/ गंदा : मैला
CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)Perfect:Unique/ उत्तम : अद्वितीय
(b)Shy:Timid/ शर्मीला : डरपोक
(c)Cute:Child
(d)Bright:Sunlight

Q208. 'Heart' is related to 'Circulation' in the same way as 'Kidney' is related to '_____'.
'हृदय' का 'परिसंचरण' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'गुर्दों' का _____ से है |
CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)Reproduction/ जनन
(b)Respiration/ श्वसन
(c)Energy Production/ ऊर्जा उत्पादन
(d)Excretion/ मलत्याग

Q209. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
19 : 400 :: 24 : _____
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)652 (b)566
(c)676 (d)625

Q210. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
School:Student::_____:_____
विद्यालय : छात्र :: _____ : _____
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)Hospital:Patient/अस्पताल:मरीज़
(b)Hotel:Chef/ होटल : शेफ
(c)Court:Judge/न्यायालय: न्यायाधीश
(d)College:Teacher/कॉलेज: शिक्षक

Q211. ACCIDENT is related to TNEDICCA in the same way as PASSENGER is related to '_____'.
'ACCIDENT' का 'TNEDICCA' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'PASSENGER' का ____ से है |
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)REGNSESAP (b)REGNESSAP
(c)REGMESSAP (d)RGENESSAP

Q212. Select the letter-cluster that is related to the third letter-cluster in the same way that the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस अक्षर समूह का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
AFKP:BGLQ::GLQV:?
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)HMRW (b)HNRW
(c)HKRW (d)HMPW

SSC CHSL 2018 TIER I

Q213. Select the word pair in which two words are related in the similar manner as the two words are related in the word pair:
उस शब्द जोड़ी का चयन करें जिसमें दो शब्द युग्म उसी रूप से संबंधित हैं जैसे दो शब्द युग्म आपस में संबंधित हैं:
CHSL 01-July-19(Evening)
Butterflies : Lepidopterist
(a) Chromosome : Botanist
(b) Postcard : Deltiologist
(c) Ornaments : Jewelar
(d) Map : Mapmaker

Q214. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित विकल्प का चयन उसी तरह से करें जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
GATE : HXYX :: SINK : _____
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) TGSE (b) TETD
(c) TESD (d) TFSD

Q215. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे कि निम्नलिखित सेट की संख्याएँ है ।
(4 , 14 , 44)
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) (11, 35, 107) (b) (5, 15, 30)
(c) (7, 23, 69) (d) (9, 30, 57)

Q216. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे कि निम्नलिखित सेट की संख्याएँ है ।
(4, 152, 6)
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) (5, 287, 8) (b) (4, 179, 7)
(c) (3, 55, 4) (d) (2, 208, 6)

Q217. Select the number pair in which the two numbers are related in the same way as the two numbers of the following number pair.
उस संख्या जोड़ी का चयन करें जिसमें दो संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे कि निम्नलिखित संख्या जोड़ी के दो संख्याएँ संबंधित हैं।
7 : 85
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) 3 : 31 (b) 2 : 9
(c) 5 : 43 (d) 8 : 113

Q218. 'Chickenpox' is related to 'Virus' in the same way as 'Ringworm' is related to '____'.
'चेचक' का 'विषाणु' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'दाद' का _____ से है |
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) Protozoan/ प्रोटोजोआ
(b) Bacterium/ जीवाणु
(c) Nematodes/ निमेटोड
(d) Fungus/ कवक

Q219. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
54 : 41 :: 32 : ____
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) 29 (b) 13 (c) 17 (d) 11

Q220. 'Cardiologist' is related to 'Heart' in the same way as 'Chiropractor' is related to '_____'.
'कार्डियोलॉजिस्ट' का 'हृदय' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'काइरोप्रैक्टर' का _____ से है |
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) Skin/ त्वचा (b) Foot/ पैर
(c) Chest/ सीना (d) Joints/ जोड़

Q221. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(4, 10 , 23)
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) (7, 23, 49) (b) (3, 7, 17)
(c) (4, 12, 21) (d) (2, 6, 15)

Q222. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित विकल्प का चयन उसी तरह से करें जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
MARKET : IEONCV :: THERMO : _____
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) PLBUKQ (b) JKCTKQ
(c) PLDSKQ (d) JLZUKQ

Q223. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(5 , 2 , 30)
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) (5, 1, 29) (b) (9, 2, 87)
(c) (4, 3, 28) (d) (7, 8, 114)

Q224. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस संख्या युग्म का चयन कीजिए जिसमें दो संख्याएँ आपस में ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित संख्या युग्म की दो संख्याएँ संबंधित हैं।
Spoke : Wheel
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a)Word : Sentence (b) Printer : Computer
(c)Square : Side (d) Tree : Branch

Q225. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(3, 13, 196)
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) (4, 14, 441) (b) (2, 12, 287)
(c) (5, 15, 350) (d) (6, 16, 569)

Q226. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(8, 101, 35)
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) (11, 136, 47) (b) (7, 89, 31)
(c) (9, 121, 39) (d) (6, 76, 27)

Q227. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है|
80 : 63 :: 74 : _____
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) 13 (b) 53 (c) 47 (d) 57

Q228. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
LENOVO : EKISSQ :: FINGER : _____
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) YOIJBT (b) YOIKBT
(c) YNIKBT (d) YOIKCT

Q229. 'Iraq' is related to 'Dinar' in the same way as 'Myanmar' is related to '_____'.
'इराक' का संबंध उसी तरह 'दीनार' से है जिस तरह से म्यांमार 'का संबंध' _____ से है।
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) Yen (b) Lira
(c) Kyat (d) Rand

Q230. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्द उसी तरह से संबंधित हैं जैसे कि निम्नलिखित शब्द-जोड़ी में दो शब्द सम्बन्धित है।
Candle : Illuminate
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) Fan : Suffocation (b) Bulb : Dark
(c) Refrigerator : Cool (d)Oven: Grind

Q231. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
BANK : WXLJ :: IDOL : _____
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) DAKM (b) ADMK
(c) DAMJ (d) DAMK

Q232. 'Cone' is related to 'Ice Cream' in the same way as 'Bowl' is related to '_____'.
'शंकु' का 'आइसक्रीम' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'कटोरी' का _____ से है |
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) Soup/ सूप (b) Soap/ साबुन
(c) Sip/ सिप (d) Drink/ पेय पदार्थ

Q233. Select the word-pair in which the two words are related in the same way in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Myopic : Farsighted
कमबीन : दूरदृष्टिता
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a)Famous : Obscure (b)Confusion:Chaotic
(c)Postpone:Suspend (d) Trouble : Grief

Q234. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(15 , 102 , 313)
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) (11, 74, 229) (b) (5, 32, 121)
(c) (8, 53, 164) (d) (9, 60, 185)

Q235. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म केदो शब्दों के बीच है |
Year : June/ वर्ष : जून
CHSL 03/7/2019 (Morning)
(a)Week:Thursday/ सप्ताह :गुरुवार
(b) April : Month/ अप्रैल : माह
(c) Week :Calendar/ सप्ताह : कैलेंडर
(d) Year : Century/ वर्ष : शताब्दी

Q236. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(11, 13, 288)
CHSL 03/7/2019 (Morning)
(a) (7, 11, 162) (b)(19,23, 828)
(c) (3, 5, 31) (d)(13,17, 415)

Q237. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
MARK : FHMP :: LOAN : _____
CHSL 03/7/2019 (Morning)
(a) SVEV (b) EVSV
(c) EVVS (d) SVVE

Q238. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधितहै जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
68 : 100 :: 45 : _____
CHSL 03/7/2019 (Morning)
(a) 41 (b) 114 (c) 14 (d) 141

Q239. 'Painter' is related to 'Paintbrush' in the same way as 'Farmer' is related to '_____'.
'चित्रकार' का 'तूलिका' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'किसान' का _____ से है |
CHSL 03/7/2019 (Morning)
(a) Colour/ रंग (b) Crops/ फसलें
(c) Harvest/ कटाई (d) Plough/ हल

Q240. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(11 , 13 , 17)
CHSL 03/7/2019 (Morning)
(a) (5, 7, 9) (b) (29, 31, 41)
(c) (19, 23, 29) (d) (31, 37, 43)

Q241. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as the numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
442 : 21
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) 257 : 16 (b) 323 : 19
(c) 223 : 13 (d) 238 : 14

Q242. 'Chassis' is related to 'Car' in the same way as 'Skeleton' is related to '_____'.
'चेसिस' का 'कार' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'कंकाल' का _____ से है |
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) Spinal Cord (b) Organs
(c) Bones (d) Body

Q243. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं में है |
(84 , 60 , 51)
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) (64, 80, 72) (b) (80, 98, 69)
(c) (72, 56, 62) (d) (52, 64, 47)

Q244. Select the set in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(4, 6, 52)
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) (3, 5, 34) (b) (5, 7, 72)
(c) (6, 7, 95) (d) (7, 9, 120)

Q245. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
QDUJ : VIZO :: LPAR : ?
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) QUEX (b) RUFW
(c) PUFY (d) QUFW

Q246. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Nephrology : Kidney/नेफ्रोलॉजी : गुर्दे
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) Cardiology : Liver/ कार्डियोलॉजी : यकृत
(b) Ophthalmology :Eyes/ ओप्थैमोलॉजी : नेत्र
(c) Pathology : Tissues/ पैथोलॉजी : उत्तक
(d) Zoology : Plants/ जूलॉजी : पौधे

Q247. 'Glaucoma' is related to 'Eyes' in the same way as 'Arthritis' is related to '____'.
ग्लूकोमा का आँखों से ठीक वही संबंध है जो संबंध गठिया का _____ से है |
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) Liver/ यकृत (b) Joints/ जोड़
(c) Ears/ कान (d)Arteries/ धमनियाँ

Q248. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
7 : 729
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) 8 :1000 (b) 4 : 64
(c) 5 : 125 (d) 6 : 343

Q249. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Fan : Electricity
पंखा : बिजली
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) Cooler : Water/ कूलर : पानी
(b) Petrol : Fuel/पेट्रोल : ईंधन
(c) Bike : Kick/ बाइक : किक
(d)Vehicles : Diesel/ वाहन : डीजल

Q250. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
CQHL : FTEI :: OPAR : ?
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) RTYO (b) RSXO
(c) RSXP (d) YTXO

Q251. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Fossils : Paleontology
जीवाश्म : पैलियोंटोलॉजी
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a)Flowers:Zoology/ फूल : जूलॉजी
(b) Rocks : Astronomy/ चट्टान : एस्ट्रोनॉमी
(c) Fungi : Phycology/ कवक : फायकोलॉजी
(d) Plants : Botany/पौधे : बॉटनी

Q252. Select the number pair in which the numbers are related in the same way as the numbers in the following number pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(53 : 477)
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) 55 : 525 (b) 43 : 367
(c) 45 : 460 (d) 39 : 351

Q253.'HARD-WORK is related to 'SUCCESS' in the same way as 'CRIME' is related to '_____'.
मेहनत' का 'सफलता' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'अपराध' का _____ से है |
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) Punishment/ सज़ा (b)Society/ समाज
(c) Police/ पुलिस (d)Reward/इनाम

Q254. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।
8, 9, 145
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) 10, 11, 121 (b) 7, 8, 117
(c) 6, 8, 104 (d) 6, 7, 85

Q255. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।
(94, 44, 82)
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) (64, 58, 42) (b) (98, 68, 86)

(c) (78, 40, 88) (d) (48, 31, 76)

Q256. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
RDPC : NHLG :: SKDG : ?
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) NOYK (b) OOYK
(c) OOZK (d) OPZK

Q257. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
8, 6, 28
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) 7, 2, 45 (b) 6, 4, 30
(c) 10, 5, 85 (d) 12, 6, 98

Q258. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
4 : 49
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a). 8 : 144 (b). 6 : 64
(c). 7 : 100 (d). 5 : 81

Q259. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Waiter : Serve
वेटर : परोसना
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) Lawyer : Legal / वकील : कानूनी
(b) Architect : Fashion/ वास्तुशिल्प : फैशन
(c) Engineer : Technical / इंजीनियर: तकनीकी
(d) Mechanic : Repair / मैकेनिक : मरम्मत

Q260. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
DFHJ : MOQS :: CGGK : _____
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) NQQT (b) LQQT
(c) LPPT (d) NPPT

Q261. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Seismology : Earthquake
सीस्मोलॉजी : भूकंप
CHSL - 4 July 2019 (Evening)
(a)Entomology:Plants/ एन्टोमोलॉजी: पौधे
(b)Ornithology:Birds/पक्षीविज्ञान: पक्षी
(c)Psychology : Poplar/मनोविज्ञान: चिनार
(d)Renal Science : Veins/वृक्क विज्ञान: नसें

Q262. 'Man' is related to 'Mammal' in the same way as 'Rat' is related to '_____'.
'मनुष्य' का 'स्तनपायी' से वही संबंध है, जो संबंध 'चूहा' का '_____' से है।
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) Mice/ चूहे (b) Rodent/ कृंतक
(c) Burrow / बिल (d) Reptile / साँप

Q263. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of
the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(6, 36, 1296)
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) (7, 49, 2409) (b) (4, 16, 64)
(c) (3, 9, 81) (d) (10, 100, 5000)

Q264. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of
the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(3, 5, 34)
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) (9, 10, 190) (b) (4, 7, 65)
(c) (6, 7, 89) (d) (1, 2, 12)

Q265. 'Kidney' is related to 'Excretion' in the same way as 'Heart' is related to '_____'.
उत्सर्जन से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'हृदय' का _____ से है |
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) Heart Chambers/ हृदय कोष्ठक
(b) Human body/ मानव शरीर
(c) Blood Circulation/ रक्त परिसंचरण
(d) Artery/ धमनी

Q.266 Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(2, 4, 8)
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) (5, 25, 625) (b) (3, 9, 34)
(c) (1, 2, 6) (d) (4, 16, 64)

Q.267 Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two
words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Zinc : Brass
जस्ता : पीतल
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) Gold : Ornament / सोना: आभूषण
(b) Copper : Bronze / तांबा: कांस्य
(c) Mercury : Thermometer/ पारा: थर्मामीटर
(d) Silver : Ring / चाँदी : अंगूठी

Q268. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
19 : 380
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) 12 : 146 (b) 17 : 289
(c) 14 : 196 (d) 13 : 182

Q269. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(5, 7, 11)
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) (15, 17, 23) (b) (23, 29, 31)
(c) (14, 16, 18) (d) (17, 19, 21)

Q270. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
तीसरे अक्षर-क्लस्टर से संबंधित विकल्प का चयन उसी तरह से करें जैसे दूसरा पत्र-क्लस्टर पहले अक्षर-क्लस्टर से संबंधित है।
MDUK : QHYO : : SALQ : ?
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) VDPV (b) WDPU
(c) WEPV (d) WEPU

Q271. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(16,24,88)
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)(18,27,98) (b)(12,18,64)
(c)(20,30,100) (d)(14,21,77)

Q272. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
KSDO : NPGL : : SBJY : ?
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)VZMW (b)WYMV
(c)VYNW (d)VYMV

Q273. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए युग्म की संख्याओं के बीच है |
25 : 600
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)16 : 256 (b)18 : 306
(c)20 : 420 (d)14 : 210

Q274. 'Gynecology' is related to 'Women' in the same way as 'Paediatrics' is related to '____'.
'प्रसूतिशास्त्र' का 'महिलाओं' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'बाल चिकित्सा' का _____ से है |
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)Treatment/उपचार (b)Children/बच्चे
(c)Men/पुरुष (d)Human beings/मनुष्य

Q275. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(56,38,96)
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)(28,48,86) (b)(12,18,50)
(c)(16,14,40) (d)(10,20,40)

Q276. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Telephone : Communication
टेलीफोन : संचार
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)Television : Entertainment/ टेलीविज़न : मनोरंजन
(b)Heater : Electricity/ हीटर : विद्युत
(c)Refrigerator : Equipment/ रेफ्रीजिरेटर : उपकरण
(d)Air Cooler : Water/ एयर कूलर : पानी

Q277. Select the number- pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या-युग्म की संख्याओं के बीच है |
2:8
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)8 : 502 (b)7 : 343
(c)11 : 1321 (d)9 : 629

Q278. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(4,9,16)
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)(25,36,64) (b)(16,36,49)
(c)(36,81,100) (d)(49,64,81)

Q279. Select the option that is related to the third letter- cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
GSDL : JPGI : : UCWF : ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)XZZC (b)XYYC
(c)YZZD (d)WZZB

Q280. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Architect : House map
वास्तुकार : गृह नक्शा
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)Carpenter : Furniture/ बढ़ई : फर्नीचर
(b)Lawyer : Court/ वकील : अदालत
(c)Doctor: Hospital/ चिकित्सक : अस्पताल
(d)Teacher : Writer/ शिक्षक : लेखक

Q281. 'Disease' is related to 'Diabetes' in the same way as 'Vehicle' is related to_____.
'बीमारी' का 'मधुमेह' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'वाहन' का _____ से है |
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)Driver/ चालक
(b)Fuel/ ईंधन
(c)Car/ कार
(d)Chassis/ हवाई जहाज़ का पहिया

Q282. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(88,56,72)
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)(62, 48, 52) (b)(34, 28, 21)
(c)(18, 24, 28) (d)(66, 48, 57)

Q283. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(8, 27, 64)
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a) (49, 64, 81) (b) (125, 636, 864)
(c) (216, 343, 529) (d) (343, 512, 729)

Q284. 'Heart' is related to 'Circulation' in the same way as 'Lungs' are related to '_____'.
'हृदय' का 'परिसंचरण' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'फेफड़ों' का ____ से है |
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a)Excretion/ उत्सर्जन
(b)Respiration/ श्वसन
(c)Ribs/ पसलियाँ
(d)Oxygen/ऑक्सीजन

Q285. Select the number-pair in which the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याएं आपस में ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार नीचे दिए गए संख्या युग्म की संख्याएं संबंधित हैं |
12:102
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a)14:126 (b)8:68
(c)6:52 (d)16:218

Q286. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in yeh following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Exercise : Fitness
व्यायाम : तंदरुस्ती

CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a) Harmony : War/ समरसता : युद्ध
(b) Hobby : Internet/ शौक : इंटरनेट
(c) Education : Institute/ शिक्षा : संस्थान
(d) Treatment :Recovery/ उपचार :ठीक होना

Q287. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(4, 41, 5)
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a) (7, 81, 9) (b) (6, 85, 8)
(c) (2, 21, 4) (d) (5, 61, 6)

Q288. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
KSOE : MQQC : : ACZN : ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a) CABL (b) CBBL
(c) DACL (d) CABK

Q289. 'Mercury' is related to 'Metal' in the same way as 'Frog' is related to '_____'.
'पारा' का 'धातु' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'मेंढक' का _____ से है |
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a)Rodent / कृंतक
(b) Mammal / स्तनधारी
(c)Reptilian/सरीसृप
(d)Amphibian /उभयचर

Q290. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
11 : 120
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) 8 : 65 (b) 17 : 289
(c) 12 : 144 (d) 2 : 3

Q291. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
DHMR : BJKT : : XCOE : ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) UENG (b) VEMG
(c) VENG (d) VFMH

Q292. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(8, 39, 5)
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) (10, 60, 6) (b) (14, 115, 9)
(c) (9, 55, 4) (d) (11, 67, 8)

Q293. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Temple : Worship
मंदिर : पूजा
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) School : Education / विद्यालय : शिक्षा
(b) Hotel : Expenditure / होटल: व्यय
(c) Hospital : Doctor / अस्पताल : चिकित्सक
(d) University : Professor / विश्वविद्यालय : प्रोफ़ेसर

Q294. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(145, 65, 115)
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) (130, 70, 100) (b) (185, 70, 95)
(c) (185, 65, 170) (d) (80, 50, 110)

Q295. 'Tadpole' is related to 'Frog' in the same way as 'Caterpillar' is related to '____'.
'टैडपोल का 'मेंढक' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'इल्ली' का ___ से है |
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) Butterfly/ तितली (b) Bat / चमगादड़
(c) Baboon / लंगूर (d) Boar / सूअर

Q296. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Detailed : Meticulous
विस्तृत : सूक्ष्म
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) Heavy : Light / भारी : हल्का
(b) Hungry : Fulfilled / भूखा : परिपूर्ण
(c) Fat : Obese / चर्बी : मोटा
(d) Loud : Loose / ज़ोरदार : ढीला

Q297. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
2 : 9
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) 8 : 65 (b) 4 : 65
(c) 7 : 50 (d) 3 : 26

Q298. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(8, 112, 28)
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) (16, 282, 36) (b) (18, 216, 22)
(c) (14, 364, 52) (d) (12, 216, 34)

Q299. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(4, 113, 7)
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) (3, 118, 9) (b) (8, 155, 4)
(c) (5, 141, 4) (d) (6, 161, 4)

Q300. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
SMKJ : VONL : : DPOA : ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) GSSC (b) GSSD
(c) GRRC (d) HRRD

Q301. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(64, 7, 27)
CHSL 09-July-19 (Morning)
(a) (127, 15, 161) (b) (216, 11, 125)
(c) (216, 15, 64) (d) (343, 18, 125)

Q302. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.

उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(140, 85, 115)
CHSL 09-July-19 (Morning)
(a) (125, 65, 120) (b) (65, 50, 90)
(c) (55, 70, 90) (d)(115,65, 80)

Q303. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
LPCK : QUHP : : HRMT : ?
CHSL 09-July-19 (Morning)
(a) LWSY (b) MVRZ
(c) NWSY (d) MWRY

Q304. 'Pain' is related to 'Agony' in the same way as 'Angry' is related to '_____'.
'दर्द' का 'पीड़ा' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'क्रोधी' का ____ से है |
CHSL 09-July-19 (Morning)
(a) Ecstasy / उत्साह
(b) Bitterness / कड़वाहट
(c) Grandiosity / भव्यता
(d) Furious / उग्र

Q305. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Merchant : Trade
व्यापारी : व्यापार
CHSL 09-July-19 (Morning)
(a) Lawyer : Court / वकील : अदालत
(b) Scientist : Expert / वैज्ञानिक : विशेषज्ञ
(c) Doctor : Treatment / चिकित्सक : उपचार
(d)Engineering:Science/ इंजीनियरिंग : विज्ञान

Q306. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
8 : 128
CHSL 09-July-19 (Morning)
(a) 10 : 220 (b) 9 : 152
(c) 12 : 288 (d) 6 : 82

Q307. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
7 : 56
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
(a) 13 : 173 (b) 11 : 121
(c) 9 : 90 (d) 6 : 36

Q308. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(5, 8, 89)
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
(a) (7, 10, 149) (b) (2, 5, 19)
(c) (3, 4, 7) (d) (6, 9, 60)

Q309. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(16, 64, 8)
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
(a) (15, 60, 8) (b) (18, 90, 6)
(c) (10, 80, 8) (d) (14, 62, 4)

Q310. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
BEH : FJN : : ILO : ?
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
(a) MQU (b) MQV
(c) MOU (d) MOV

Q311. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Tortoise : Reptile
कछुआ : सरीसृप
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
(a) Snake : Amphibian / सांप : उभयचर
(b) Shark : Mammal / शार्क : स्तनधारी
(c) Spider : Reptile / मकड़ी : सरीसृप
(d) Snail : Mollusk / घोंघा : मोलस्क

Q312. 'Sunflower' is related to 'Yellow' in the same way as 'Blood' is related to '_____'.
'सूरजमुखी' का 'पीले रंग' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'रक्त' का _____ से है |
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
(a) Animal / पशु (b) Human / मानव
(c) Red / लाल (d) Iron / आयरन

Q313. Select the option that is related to the third letter- cluster in the same way as the second letter- cluster is related to the first letter- cluster.
तीसरे अक्षर- क्लस्टर से संबंधित विकल्प का चयन उसी तरह करें जैसे कि दूसरा अक्षर- क्लस्टर पहले अक्षर- क्लस्टर से संबंधित है।
Ginger: Stem:: Chill: ?
CHSL 09-July-19(Evening)
(a) Fruit/फल (b) flower/फूल
(c) Root/जड़ (d) Stem/तना

Q314. 'Lizard' is related to 'Reptiles' in the same way as 'Toad' is related to '____'.
'छिपकली' का 'सरीसृपों' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'मेंढक' का ____ से है |
CHSL 09-July-19(Evening)
(a) Vertebrata / कशेरुकी
(b) Reptiles / सरीसृप
(c) Mammals / स्तनधारी
(d) Amphibians / उभयचर

Q315. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।
(7, 4, 65)
CHSL 09-July-19(Evening)
(a) (11, 8, 105) (b) (5, 4, 41)
(c) (6, 4, 70) (d) (9, 6, 80)

Q316. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
13 : 65
CHSL 09-July-19(Evening)
(a) 19 : 95 (b) 17 : 42
(c) 12 : 45 (d) 21 : 85

Q317. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Important : Essential
महत्वपूर्ण : अनिवार्य
CHSL 09-July-19(Evening)
(a) Pick : Drop / उठाना : छोड़ना
(b) Never : Always / कभी नहीं : हमेशा
(c) Awful : Horrible / भयंकर : भयानक

(d) Up : Down / ऊपर : नीचे

Q318. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(16, 4, 80)
CHSL 09-July-19(Evening)
(a) (13, 5, 78) (b) (6, 4, 40)
(c) (5, 5, 70) (d) (11, 7, 77)

Q319. Three of the following four numbers are alike in a certain way and one is different. Pick the number that is different from the rest.
निम्नलिखित चार में से तीन संख्याएं किसी निश्चित प्रकार से एक जैसी हैं जबकि कोई एक अलग है | अलग संख्या का चयन करें |
CHSL 09-July-19(Evening)
(a) 71 (b) 87 (c) 59 (d) 73

Q320 Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(24, 48, 36)
CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) (26, 58, 46) (b) (15, 49, 37)
(c) (45, 49, 77) (d) (25, 49, 37)

Q321. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की संख्याओं के बीच है |
6 : 40
CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) 15 : 45 (b) 9 : 72
(c) 5 : 25 (d) 7 : 53

Q322. 'Man' is related to 'Crowd' in the same way as 'Student' is related to _____.
'मनुष्य' का 'भीड़' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'छात्र' का _____ से है |
CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) Class / वर्ग (b) Cinema / सिनेमा
(c) Gang / गुट (d) Family / परिवार

Q323. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter pair is related to the first letter-pair.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-युग्म से उसी तरह से संबंधित है जैसे कि दूसरा अक्षर युग्म पहले अक्षर के जोड़े से संबंधित है
DH : HL : : GK : ?
CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) KO (b) LO (c) LM (d) KL

Q324. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(16, 25, 82)
CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) (11, 121, 110) (b) (25, 36, 51)
(c) (36, 49, 170) (d) (25, 49, 81)

Q325. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Paper : Pen / कागज़ : कलम
CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) Blackboard : Chalk / ब्लैकबोर्ड : चाक
(b) Chalk : Duster / चाक : डस्टर
(c) Curd : Milk / दही : दूध
(d) Wood : Table / लकड़ी : मेज

Q326. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(15, 49, 151)
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) (6, 18, 37) (b) (17, 55, 155)
(c) (25, 79, 137) (d) (5, 19, 61)

Q327. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter pair is related to the first letter-pair.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर युग्म से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर युग्म पहले अक्षर युग्म से संबंधित है |
GI : KN : : PQ : ?
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) TV (b) TX (c) VT (d) UV

Q328. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
8 : 72
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) 11 : 132 (b) 15 : 625
(c) 13 : 156 (d) 12 : 144

Q329. 'HONEY' is related to 'BEE' in the same way as 'EGG' is related to '_____'.
'मधु' का संबंध 'मधुमक्खी' से उसी तरह है जैसे कि 'अंडा' का '_____' से संबंध है। CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) YOLK (b) LARVA
(c) OOLOGY (d) BIRD

Q330. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(16, 64, 320)
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) (15, 60, 310) (b) (15, 45, 180)
(c) (10, 40, 200) (d) (25, 75, 125)

Q331. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Mumbai : Capital
मुंबई : राजधानी
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) Hill : High / पहाड़ी : ऊँचा
(b) New York : China / न्यूयार्क : चीन
(c) Delhi : Tajmahal / दिल्ली : ताजमहल
(d) Yen : Currency / येन : मुद्रा

Q332. 'Machine' is related to 'Operator' in the same way as 'Car' is related to '_____'.
'मशीन' का 'संचालक' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'कार' का ___ से है |
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) Driver / चालक (b) Bus / बस
(c) Mechanic / मैकेनिक (d) Engine / इंजन

Q333. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(64, 100, 328)
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) (16, 36, 54) (b)(49,81, 137)
(c) (25, 49, 148) (d) (36, 64, 97)

Q334. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(45, 49, 47)

CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) (25, 54, 79) (b) (15, 19, 37)
(c) (5, 39, 44) (d) (35, 59, 47)

Q335. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter pair is related to the first letter-pair.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर युग्म से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर युग्म पहले अक्षर युग्म से संबंधित है |
PM : UT : : RU : ?
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) XA (b) XB (c) WA (d) WB

Q336. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
42 : 56
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) 17 : 49 (b) 22 : 44
(c) 35 : 51 (d) 12 : 20

Q337. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Trim : Hair
काटना : केश
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) Dog : Stag / कुत्ता : बारहसिंगा
(b) Eye : Red / आँख : लाल
(c) Prune : Shrub / छंटाई : झाड़ी
(d) Nail : Face / नाख़ून : चेहरा

Q338. 'ENGINEER' is related to 'BUILDING' in the same way as 'WRITER' is related to '_____'.
'अभियंता' का 'भवन' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'लेखक' का ____ से है | CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) BOOK / किताब (b) PAPER / कागज़
(c) PEN / कलम (d) INK / स्याही

Q339. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(16, 36, 64)
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) (6, 36, 80) (b) (10, 30, 58)
(c) (9, 25, 62) (d) (12, 32, 50)

Q340. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
29, 31
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a)15, 17 (b) 23, 25
(c) 11, 13 (d) 20, 21

Q341. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Cement : Building
सीमेंट : भवन
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) Wire : Electricity / तार : बिजली
(b) Wood : Furniture / लकड़ी : फर्नीचर
(c) Book : Author / किताब : लेखक
(d) Pen : Pencil / कलम : पेंसिल

Q342. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter-pair is related to the first letter-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
DJ : HT : : HM : ?
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) PY (b) JK (c) LW (d) LP

Q343. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है
(49, 81, 121)
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a)(9, 4, 8) (b)(16, 25, 49)
(c) (36, 64, 100) (d)(16,64, 100)

Q344. 'RETINA' is related to 'EYE' in the same way as 'HYDROGEN' is related to '_____'.
'रेटिना' का 'नेत्र' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'हाइड्रोजन' का _____ से है |
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) WATER / पानी (b) IODINE / आयोडीन
(c) EAR / कान (d) LEGS / पैर

Q345. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(16, 23, 32)
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) (10, 23, 46) (b) (11, 18, 27)
(c) (6, 14, 25) (d) (10, 17, 28)

Q346. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है |
Ostrich : Eagle
शुतुरमुर्ग : चील
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) Cow : Elephant / गाय : हाथी
(b) Swan : Lion / हंस : शेर
(c) Whale : Kite / व्हेल : पतंग
(d) Hen : Goat / मुर्गी : बकरी

Q347. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter pair is related to the first letter-pair.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर युग्म से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर युग्म पहले अक्षर युग्म से संबंधित है |
CH : FP : : GK : ?
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) JS (b) MP (c) JL (d) NU

Q348. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(25, 49, 37)
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) (12, 14, 8) (b) (16, 64, 78)
(c) (26, 64, 120) (d) (6, 4, 5)

Q349. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
7, 13
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) 15, 19 (b) 17, 25
(c) 23, 31 (d) 17, 21

Q350. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.

उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
20 : 30
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) 12 : 23 (b) 6 : 14
(c) 30 : 42 (d) 16 : 36

Q351. 'Dice' is related to 'Cube' in the same way as 'Ball' is related to '_____'.
'पासे' का 'घन' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'गेंद' का _____ से है |
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) Sphere / गोला (b) Line / रेखा
(c) Cone / शंकु (d) Cube / घन

Q352. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter pair is related to the first letter-pair.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर युग्म से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर युग्म पहले अक्षर युग्म से संबंधित है |
FU : UF : : RS : ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) IH (b) GH (c) IP (d) JH

Q353. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(35, 48, 83)
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) (24, 49, 75) (b) (15, 24, 39)
(c) (25, 49, 91) (d) (15, 25, 41)

Q354. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter pair is related to the first letter-pair.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर युग्म से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर युग्म पहले अक्षर युग्म से संबंधित है |
GP : TK : : DR ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) WI (b) WX (c) VU (d) IW

Q355. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस समूह का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए समूह की संख्याओं के बीच है |
(10, 32, 54)
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) (25, 47, 77) (b) (15, 49, 37)
(c) (35, 57, 79) (d) (16, 37, 56)

Q356. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number
is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
35 : 66 :: 29 : ?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) 63 (b) 62 (c) 60 (d) 57

Q357. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Five : Pentagon
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) Four : Rectangle
(b) Triangle : Three
(c) Square : Four
(d) Six : Septagon

Q358. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Colour : Red :: Profession : ?
रंग : लाल :: पेशा : ?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) Lawyer/ वकील (b) Court/ अदालत
(c) School/ विद्यालय (d) Black/ रंग

Q359. Select the option in which the letters share the same relationship as that shared by the given pair of letters.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें अक्षरों के बीच वही संबंध है जो संबंध अक्षरों के दिए गए युग्म में है
JT : NX
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) TP : XT (b) RK : VG
(c) GS : KU (d) LD : PG

Q360. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Circle : Figure
वृत्त : आकृति
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) Toy : Play/ खिलौना : खेलना
(b) Car : Driver/ कार : चालक
(c)Sharpener : Stationary/ शार्पनर : स्टेशनरी
(d) Lion : Reptile/ शेर : सरीसृप

Q361. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter-pair is related to the first letter-pair.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें अक्षरों के बीच वही संबंध है जो संबंध अक्षरों के दिए गए युग्म में है
PB:UW::JT:?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) PP (b) NO (c) OO (d) MO

Q362. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Den : Lion :: Stable : ?
मांद : शेर :: अस्तबल : ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) Car/ कार (b) Leopard/ तेंदुआ
(c) Bird/ पक्षी (d) Horse/ घोड़ा

Q363. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
36 : 109 :: 25 : ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) 74 (b) 78 (c) 76 (d) 72

Q364. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Circumference:Circle::Perimeter : ?
परिधि : वृत्त :: परिमाप : ?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 3D/ थ्रीडी (b) Big/ बड़ा
(c) Breadth/ चौड़ाई (d) Square/ वर्ग

Q365. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Pen : Author
कलम : लेखक
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) Knife : Chef/ चाकू : शेफ
(b) Surgeon : Scalpel/ सर्जन : छुरी
(c) Carpenter : Saw/ बढ़ई : चीरना
(d) Gun : Gardener/ बंदूक : माली

Q366. Select the option in which the letters have the same relationship as that shared by the given pair of letters.

उस विकल्प का चयन करें जिसमें अक्षरों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध अक्षरों के दिए गए युग्म में है |
DP:FR
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) DJ:BH (b) JZ:HB
(c) LQ:NU (d) MA:OC

Q367. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
32:61::44:?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 89 (b) 73 (c) 71 (d) 67

Q368. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Salary : Job :: Profit : ?
वेतन : नौकरी :: लाभ : ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) Loss/ हानि (b) Business/ व्यवसाय
(c) Huge/ बड़ा (d) Seller/ विक्रेता

Q369. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Water : Drink :: Bread : ?
पानी : पीना :: ब्रेड : ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) Hard/ कठोर (b) Eat/ खाना
(c) Milk/ दूध (d) White/ सफ़ेद

Q370. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
325 : 18 :: 226 : ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) 14 (b) 17 (c) 15 (d) 16

Q371. Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter pair is related to the first letter-pair.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर युग्म से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर युग्म पहले अक्षर युग्म से संबंधित है |
RG : QE :: LB : ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) KY (b) KZ (c) JZ (d) JY

Q372. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Stale: Fresh/ बासी : ताज़ा
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) Hot:Sun/ गर्म : सूर्य
(b) Create:Bat/ सृजन : बल्ला
(c) Final:Initial/ अंतिम : पहला
(d) Deep:Hard/ गहरा : कठोर

Q373. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
101:10202::107:?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) 11447 (b) 11450
(c) 12449 (d) 12550

Q374. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Touch : Push :: Speak : ?
छूना : धकेलना :: बोलना : ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) Mistake/ गलती (b) Shout/ चिल्लाना
(c) Sad/ उदास (d) Crime/ अपराध

Q375. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर युग्म से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर युग्म पहले अक्षर युग्म से संबंधित है |
RAT :UXW::TOG:?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) XKC (b) WLC
(c) XMD (d) WLJ

Q376. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Eraser : Pencil :: Chair : ?
रबड़ : पेंसिल :: कुर्सी : ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) Sit/ बैठना (b) Wood/ लकड़ी
(c) Table/ मेज (d) Plastic/ प्लास्टिक

Q377. Select the option in which the letters share the same relationship as that shared by the given pair of letters.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म में है |
GOM : JSR :: ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) COB : FSG (b) MOP : PSV
(c) RAT : UFY (d) LAP : OFU

Q378. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी तरह दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
Cloth : Mill :: Crop : ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) Field (b) Factory
(c) Press (d) Maize

Q379. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है।
17 : 289 :: 31 : ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 1021 (b) 941
(c) 961 (d) 1089

Q380. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Office : Clerk :: Site : ?
कार्यालय : लिपिक :: स्थल : ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) Servent/ नौकर
(b) Shopkeeper/ दुकानदार
(c) Teacher/ शिक्षक
(d) Engineer/ अभियंता

Q381. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Chapter : Book :: Handle : ?
अध्याय : पुस्तक :: हैंडल : ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) Break/ ब्रेक (b)Cycle/ साइकिल
(c) Pedal/ पेडल (d) Circle/ वृत्त

Q382. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
MTS 06/08/2019 (Morning)
18 : 323 :: 38 : ?
(a) 1331 (b) 1339
(c) 1449 (d) 1443

Q383. Select the option in which the letters share the same relationship as that shared by the given pair of letters.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म में है |
RP : SQ :: ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) KG : LH (b) JL : IK
(c) RV : QW (d) MA : NZ

Q384. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों में है |
Food : Chef :: ?
भोजन : शेफ :: ?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) Farmer : Crop/ किसान : फसल
(b)Furniture:Wood/फर्नीचर:लकड़ी
(c) Tailor : Clothes/ दर्जी : कपड़े
(d)Ornaments:Jeweller/गहने: जौहरी

Q385. In the following question, Select the related letter pair from the given alternatives.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों में है |
TIR:VKT::?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) RAP:TCS (b) LOD:NMF
(c) GAR:IYT (d) GEM:IGO

Q386. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Bricks : Wall :: Gold : ?
ईंटें : दीवार :: सोना : ?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) Ornaments / गहने (b) Metal/ धातु
(c) Yellow/ पीला (d) Hard/ कठोर

Q387. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
31:54::43:?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) 66 (b) 74 (c) 76 (d) 64

Q388. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
सही विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है।
16 : 9 :: 36 : ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) 17 (b) 19 (c) 23 (d) 11

Q389. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Rainbow : Sky : : Tsunami : ?
इंद्रधनुष : आसमान : : सुनामी : ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) Pond/ तालाब (b) Sea/ समुद्र
(c) Land/ भूमि (d)Atmosphere/वायुमंडल

Q390. In the following question, select the related letters from the given alternatives.
नीचे दिए गए प्रश्न में, दिए गए विकल्पों में से संबंधित अक्षरों का चयन करें |
JRM : DLG :: TNL : ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) NHF (b) NHE
(c) MHF (d) MHE

Q391. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Hold : Tongs :: Dig : ?
पकड़ना : चिमटा :: खोदना : ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) Pen/ कलम (b) Gutter/ गड्ढा
(c) Spoon/ चम्मच (d) Hoe/ कुदाल

Q392. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
39 : 117 :: 45 : ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) 145 (b) 155
(c) 135 (d) 125

Q393. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Heptagon : Figure :: Male : ?
सप्तभुज : आकृति :: पुरुष : ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) Female/ महिला (b) Gender/ लिंग
(c) Brother/ भाई (d) Work/ कार्य

Q394. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों में है |
Garage : Mechanic :: ?
गेराज : मिस्त्री :: ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) Labour : Factory/ श्रमिक : कारखाना
(b)Hospital:Doctor/अस्पताल: चिकित्सक
(c)Temple: Teacher/ मंदिर : शिक्षक
(d)Teacher:School/शिक्षक: विद्यालय

Q395. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है | .
JOM : KPN :: PET : ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) QFV (b) ODS
(c) QFU (d) QDU

Q396. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Nest : Bird :: Palace : ?
घोसला : पक्षी :: महल : ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) Jeep/ जीप (b) Soldier/ सैनिक
(c) Big/ बड़ा (d) King/ राजा

Q397. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
31 : 963 :: 17 : ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) 291 (b) 290

(c) 289 (d) 287

Q398. Select the option in which the letters share the same relationship as that shared by the given pair of letters.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें अक्षरों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध अक्षरों के दिए गए युग्म में है |
GUN : JYS :: ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) TOL : WSQ (b) NAP : QWU
(c) HUB : KYH (d) SUC : VYG

Q399. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Amphibian : Frog :: Insect : ?
उभयचर : मेंढक :: कीट : ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) Butterfly/ तितली (b)Ostrich/ शतुरमुर्ग
(c) Rat/ चूहा (d) Snake/ सांप

Q400. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Car : Wheel :: Clock : ?
कार : पहिया :: घड़ी : ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) Second/ सेकंड (b) Hour/ घंटा
(c) Needle/ सुई (d) Circular/ वृत्ताकार

Q401. In the following question, select the related number from the given alternatives.
इस प्रश्न में, दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या का चयन करें |
446 : 491 :: 963 : ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) 1008 (b) 1014
(c) 1024 (d) 1018

Q402. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Star : Sun :: ?
सितारा : सूर्य :: ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) Sparrow : Bird/ गौरैया : पक्षी
(b) Animal : Wild/ पशु : वन
(c) Venus : Hot/ शुक्र : गर्म
(d) Planet : Mars/ ग्रह : मंगल

Q403. Select the option in which the letters share the same relationship as that shared by the given pair of letters.
TG : SE :: ?
उस विकल्प का चयन करें जिसमें अक्षरों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध अक्षरों के दिए गए युग्म में है
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) MA : LZ (b) LR : KT
(c) KB : JZ (d) TP : UN

Q404. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Litre : Volume :: Hectare : ?
लीटर : आयतन :: हेक्टेयर : ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) Area/ क्षेत्रफल (b) Time/ समय
(c) Mass/ द्रव्यमान (d) Force/ बल

Q405. Select the option that is related to the third Letter Cluster in the same way as the second Letter Cluster is related to the first Letter Cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
TOL : WRO :: GRA : ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) JUC (b) JVF
(c) JUD (d) JVE

Q406. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as the two numbers in the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन करें जिसमें दो संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए संख्या युग्म की दो संख्याओं के बीच है |
18 : 57 :: ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) 26 : 75 (b) 24 : 70
(c) 14 : 43 (d) 28 : 87

Q407. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Crockery : Cup :: Garment : ?
मिट्टी के बर्तन : कप :: वस्त्र : ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) Rat/ चूहा (b)Shopkeeper/ दुकानदार
(c) Shop/ दुकान (d)Trouser/ पजामा

Q408. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
18 : 323 :: 24 : ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) 625 (b) 575
(c) 675 (d) 535

Q409. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Leather : Shoes :: Asphalt : ?
चमड़ा : जूते :: एस्फाल्ट : ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) Car/ कार (b) Air/ वायु
(c) Water/ जल (d) Road/ सड़क

Q410. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Web : Spider :: ?
जाल : मकड़ी :: ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) Nest : Bird/ घोसला : पक्षी
(b) Palace : Rat/ महल : चूहा
(c) Convict : Prison/ दोषसिद्ध : जेल
(d) Den : Eskimo/ मांद : एस्किमो

Q411. Select the option that is related to the third Letter Cluster in the same way as the second Letter Cluster is related to the first Letter Cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
TOK : SNJ :: LAP : ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) KAN (b) KAO
(c) KZO (d) LAN

Q412. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Jute : Sack :: Wood : ?
जुटे : बोरी :: लकड़ी : ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) Furniture/ फर्नीचर (b) Brown/ भूरा
(c) Plastic/ प्लास्टिक (d) Hard/ कठोर

Q413. Select the option that is related to the third Letter Cluster in the same way as the second Letter Cluster is related to the first Letter Cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
ROAD : TREI :: MINT : ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) OMRY (b) PMSZ
(c) PNSZ (d) OLRY

Q414. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Film : Producer :: Poem : ?
फिल्म : निर्माता :: कविता : ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) Director/ निर्देशक (b)Actor/अभिनेता
(c) Poet/ कवि (d) Cobbler/ मोची

Q415. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
596 : 965 :: 824 : ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) 248 (b) 408
(c) 418 (d) 258

Q416. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Season : Winter :: Figure : ?
ऋतु : सर्दी :: आकृति : ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) Diagonal/ विकर्ण (b) Angle/ कोण
(c) Triangle/ त्रिभुज (d) Sides/ भुजाएँ

Q417. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Cold : Refrigerator :: Hot : ?
शीतल : रेफ्रीजिरेटर :: गर्म : ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) Paper/ कागज़ (b) Cold/ ठंडा
(c) Oven/ ओवन (d) AC/ एसी

Q418. Select the option that is related to the third Letter Cluster in the same way as the second Letter Cluster is related to the first Letter Cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
ROLF : VTRM :: NODP : ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) RTJW (b) SUKX
(c) RUJW (d) SVRX

Q419. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
95 : 141 :: 87 : ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) 147 (b) 137
(c) 133 (d) 127

Q420. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
14 : 68 :: 16 : ?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) 87 (b) 78 (c) 95 (d) 26

Q421. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Court : Tennis :: Rink : ?
कोर्ट : टेनिस :: रिंक : ?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) Golf/ गोल्फ (b) Skating/ स्केटिंग
(c) Cricket/ क्रिकेट (d) Chess/ शतरंज

Q422. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Green : Colour :: Cricket : ?
हरा : रंग :: क्रिकेट : ?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) Ball/ गेंद (b) Bat/ बल्ला
(c) Game/ खेल (d) Hockey/ हॉकी

Q423. Select the option in which the letters share the same relationship as that shared by the given pair of letters.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
ROJ : TQL :: ?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) JAN : LCL (b) ORF : QPH
(c) TUE : VWG (d) AND : CLB

Q424. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Plate : Utensils :: Car : ?
प्लेट : बर्तन :: कार : ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) Driver/ चालक (b)Vehicle/ वाहन
(c) Tyre/ टायर (d) Bike/ बाइक

Q425. Select the option that is related to the third Letter Cluster in the same way as the second Letter Cluster is related to the first Letter Cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
ROL : URO :: TAG : ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) XEL (b) XEK
(c) WEJ (d) WDJ

Q426. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Arc : Circle :: ?
चाप : वृत्त :: ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) Watch : Needle/ घड़ी : सूई
(b) House : Room/ घर : कमरा
(c) Blade : Sofa/ ब्लेड : सोफा
(d) Tyre : Bike/ टायर : बाइक

Q427. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहली संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है
16 : 272 :: ? : 380
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) 17 (b) 19 (c) 21 (d) 23

Q428. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहला अक्षर समूह तीसरे अक्षर समूह से संबंधित है
DFIM : CEHL :: ? : KMPT
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) LNUQ (b) LNQU
(c) JLOS (d) UVWL

Q429. 'Furniture' is related to the 'Carpenter'in the same way as 'Cloth' is related to the _____.
'फर्नीचर' का 'बढ़ई' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'वस्त्र' का _____ से है |
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) Butcher/ कसाई (b) Cobbler/ मोची
(c) Tailor/ दर्जी (d) Blacksmith/ लोहार

Q430. 'Candle' is related to the 'Wick' in the same way as 'Pen' is related to the _____.
'मोमबत्ती' का 'बत्ती' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'कलम' का _____ से है |
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) Pencil/ पेंसिल (b) Nib/ नोक
(c) Inkpot/दवात (d)Light/ प्रकाश

Q431. Jharkhand' is related to 'State' in the same way as 'Lakshwadweep' is related to '_____'.
'झारखंड' का 'राज्य' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'लक्षद्वीप' का _____ से है |
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) Punjab/ पंजाब
(b)Union Territory/ केंद्रशासित प्रदेश
(c) Ranchi/ रांची
(d) District/ जिला

Q432. Select the word pair in which the two words are related in the same way as the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Skin : Eczema
त्वचा : खुजली
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a)Kidney: Diabetics/ गुर्दे : मधुमेह
(b)Lungs:Oxygen/फेफड़े:ऑक्सीजन
(c)Eyes:Cataracts/नेत्र:मोतियाबिंद
(d) Heart : Blood/ हृदय : रक्त

Q433. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
12 : 121 : : 10 : ?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) 64 (b) 81 (c) 112 (d) 91

Q434. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
PECL : OFHS : : QTJM : ?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) PNVT (b) ONVS
(c) PMWT (d) OMWS

Q435. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ है।
5, 30, 40
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) 4, 25, 32 (b) 6, 42, 49
(c) 8, 72, 88 (d) 7, 56, 77

Q436. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
17 : 306 : : 21 : ?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) 459 (b) 462
(c) 460 (d) 464

Q437. 'Magician' is related to 'Magic' in the same way as 'Joker' is related to '_____'.
'जादूगर' का 'जादू' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'जोकर' का _____ से है |
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) Ball/ गेंद (b) Movie/ मूवी
(c) Comedy/ कॉमेडी (d) Stage/ मंच

Q438. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।
7, 18, 126
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) 12, 80, 320 (b) 8, 21, 148
(c) 10, 20, 200 (d) 11, 30, 340

Q439. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Phone : Telecommunication / फ़ोन : दूरसंचार
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a)Newspaper:Magazine/ समाचार पत्र : पत्रिका
(b) Bus : Transportation/ बस : परिवहन
(c) Refrigerator : Snow/ रेफ्रीजिरेटर : बर्फ
(d) Geyser : Water/ गीजर : पानी

Q440. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
HKRC : ENOF : : SRYK : ?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) OTVM (b) PVUN
(c) PUVN (d) OUVM

Q441. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
KSJ:MUL::RCU:?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) TDV (b) TEV
(c) UEW (d) TEW

Q442. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set:
उस सेट का चयन करें जिसमें नंबर उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं:
46,92,69
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) 56, 78, 60 (b) 48, 82, 63
(c) 50, 88, 59 (d) 34, 72, 53

Q443. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है
Toad:Amphibian
मेंढक : उभयचर
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) Snail : Amphibian/ घोंघा : उभयचर
(b) Crab : Amphibian/ केकड़ा : उभयचर
(c) Squirrel : Reptile/ गिलहरी : सरीसृप
(d) Tortoise : Reptile/ कछुआ : सरीसृप

Q444. 'Creative' is related to 'Innovative' in the same way as 'Clear' is related to''____'.
'रचनात्मक' का 'अभिनव' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'स्पष्ट' का _____ से है |
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a)Opaque/अपारदर्शी
(b)Transparent/पारदर्शी
(c) Covered/ ढका हुआ
(d) Smooth/चिकनी

Q445. Select the option that is related to the third number in the same way as the

second number is related to the first number
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
10 : 1010 :: 11 : ?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) 1342 (b) 1331
(c) 1352 (d) 1351

Q446. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ है।
17, 85, 425
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) 15, 75, 300 (b) 18, 108, 440
(c) 21, 105, 525 (d) 16, 80, 320

Q447. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
4 : 41 : : 7 : ?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) 111 (b) 114
(c) 113 (d) 112

Q448. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है |
BTU : JBC : : HLA : ?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) OTH (b) PSH
(c) PTI (d) OTI

Q449. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Bird : Nest / पक्षी : घोसला
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) Rabbit : Burrow/ खरगोश : बिल
(b) Lion : Hole/ शेर : छिद्र
(c) Shed : Cow/ कुटिया : गाया
(d) Bear : Stable/ भालू : अस्तबल

Q450. 'Nagaland' is related to 'State' in the same way as 'South America' is related to '_____'.
'नागालैंड' का 'राज्य' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'दक्षिण अमेरिका' का ____ से है |
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) Continent/ महाद्वीप (b) Land/ भूमि
(c) Country/ देश (d) Capital/ राजधानी

Q451. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
225 : 210 : : 324 : ?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) 256 (b) 290
(c) 316 (d) 306

Q452. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
TKJR : VNNW : : GXMQ : ?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) HARV (b) JBQV
(c) IAQV (d) IZPV

Q453. 'School' is related to 'Study' in the same way as 'Restaurant' is related to '_____'.
'विद्यालय' का 'अध्ययन' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'रेस्टोरेंट' का _____ से है |
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) Waiter/ वेटर (b)Eat/ खाना
(c) Vegetables/ सब्जियाँ (d)Menu/ मेनू

Q454. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
उस शब्द युग्म का चयन करें जिसमें दो शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द युग्म के दो शब्दों के बीच है |
Gallon : Volume/ गैलन : आयतन
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) Mile : Distance/ मील : दूरी
(b) Light : Power/ प्रकाश : शक्ति
(c) Minute : Seconds/ मिनट : सेकंड
(d) Yards : Weight/ यार्ड : वज़न

Q455. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।
6, 37, 217
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) 7, 48, 284 (b) 5, 26, 124
(c) 4, 17, 65 (d) 10, 100, 1002

Q456. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है
BUCKET :DSEIGR : : BONUS : ?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) DPMSU (b) DMSPU
(c) DMPSU (d) DSPUM

Q457. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
735 : 612 :: 476 : ?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) 353 (b) 336
(c) 343 (d) 432

Q458. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Jasmine : White :: Sunflower : ?
चमेली : सफ़ेद :: सूर्यमुखी : ?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) Indigo/ नील (b) Yellow/ पीली
(c) Violet / बैंगनी (d) Pink/ गुलाबी

Q459. Select the option that is related to the third Letter Cluster in the same way as the second Letter Cluster is related to the first Letter Cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
BDHP : CFJT : : PHDB : ?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) BSWN (b) HWSH
(c) HSWH (d) QJFF

Q460. Find the correct option that can complete the analogy.
सही विकल्प का चयन करें जो इस सादृश्यता को पूर्ण कर सकता है |
? : Music :: Calculator : Calculation
? : संगीत :: कैलकुलेटर : गणना
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) Violin/ वायलिन (b) Bird/ पक्षी
(c) Notebook/ नोटबुक (d) Phone/ फ़ोन

Q461. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is relates to the first letter-cluster

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
AhbH : HbhA :: YfgT : ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) YfgT (b) TfgY
(c) YgfT (d) TgfY

Q462. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Austria : Vienna :: Jordan : ?
ऑस्ट्रिया : विएना :: जॉर्डन : ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) Syria/ सीरिया (b) Amman/ ओमान
(c) Arab/ अरब (d) Lebanon/ लेबनान

Q463. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
9 : 28 :: 56 : ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) 3 (b) 112 (c) 169 (d) 18

Q464. Find the correct option that can complete the analogy.
सही विकल्प का चयन करें जो इस सादृश्यता को पूर्ण कर सकता है |
Kiln:Bricks::?:Bread
भट्ठी : ईंटें :: ? : ब्रेड
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) Bakery/ बेकरी
(b)Distillery/मद्यशाला
(c) Shop/ दुकान
(d) Diary/ डेयरी

Q465. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
6:2::8:?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) 3 (b) 7 (c) 5 (d) 1

Q466. Find the correct option that can complete the analogy.
सही विकल्प का चयन करें जो इस सादृश्यता को पूर्ण कर सकता है |
Tailor:SewingMachine:: Farmer: ?
दरजी : सिलाई मशीन :: किसान : ?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) Crops/ फसलें (b) Fields/ खेत
(c) Plough/ हल (d) Seed/ बीज

Q467. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है
GP:NH::ET:?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) JK (b) HJ (c) JJ (d) JL

Q468. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Genuine: Authentic :: Mirage : ?
वास्तविक : प्रामाणिक :: मृगतृष्णा : ?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) Reflection/ परावर्तन (b)Image / प्रतिबिंब
(c) Illusion/ भ्रम (d) Hideout / शरण

Q469. 'Lion' is related to 'Cub' in the same way as 'Cow' is related to _____.
'शेर' का 'शावक' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'गाय' का _____ से है |
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) Calf/ बछड़ा
(b) Lamb / मेमना
(c) Foal/ घोड़े का बच्चा
(d) Joey/ पशु शावक

Q470. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is
related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
147:159::167:?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) 276 (b) 143
(c) 176 (d) 181

Q471. Select the option that is related to the Fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें, जो चौथे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे कि पहला पद दूसरे पद से संबंधित है।
Pinna : Ears :: ? : Eyes
पिन्ना: कान ::?: आंखें
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) Cornea / कॉर्निया
(b) Corns / कॉर्न्स
(c) Anvil / एनविल
(d) Vision / दृष्टि

Q472. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
4 : 60 :: 5 : ?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) 116 (b) 120
(c) 115 (d) 110

Q473.'Eraser' is related to the 'Stationery' in the same way as 'Saucer' is related to '_____'.
'रबड़' का 'लेखन सामग्री' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'तश्तरी' का _____ से है |
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) Tea / चाय
(b) Table/ मेज
(c) Football / फुटबॉल
(d) Crockery/मिट्टी के बर्तन

Q474. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है
AJET:CHGR:: GKQN:?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) ISIL (b) SIIL
(c) IISL (d) IILS

Q475. Select the option that is related to the third term, in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
64 : 512 :: 144 : ?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) 1728 (b) 1618
(c) 1788 (d) 1548

Q476. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Teacher : Student :: Doctor : ?
शिक्षक : छात्र :: चिकित्सक : ?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) Patient/ मरीज
(b) Coat/ कोट
(c) Stethoscope/ स्टेथोस्कोप
(d) Hospital/ अस्पताल

Q477. Select the option that is related to the third term inthe same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
MRW : JOT :: QGP : ?
MTS 19/08/2019 (Evening)

(a) OGN (b) NPO
(c) NGM (d) NDM

Q478. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Man : Boy :: Dog : ?
मनुष्य : लड़का :: कुत्ता : ?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) Puppy/ पिल्ला (b) Cub/ शावक
(c) Kennel/ कुत्ता-घर (d)Bitch/ कुतिया

Q479. Select the option that is related to the letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
DBZ:WUS::PNL:?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) JIG (b) JHF
(c) IFC (d) IGE

Q480. Select the option that is related to the third number on the same basis as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
7:42::9:?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a)81 (b)90 (c)49 (d)72

Q481. Choose the word from the given options that is similar to the given words and hence belongs to the same group.
दिए गए विकल्पों में से वह शब्द चुनें जो दिए गए शब्दों के समान हो और इसलिए उसी समूह से संबंधित हो।
Cat, Dog , Goat
बिल्ली, कुत्ता, बकरी
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) Lion/शेर (b) Leopard/तेंदुआ
(c) Cheetah/चीता (d) Cow/गाय

Q482. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है
Orange: Saffron:: Blue
नारंगी : भगवा रंग:: नीला : ?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) Lavender/ लैवेंडर (b) Violet/ बैंगनी
(c) Olive / जैतून (d)Turquoise/फिरोजा

Q483. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।
(4,9, 37)
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) (9,19,77) (b) (5,12,46)
(c) (6,13,51) (d) (7,15,62)

Q484. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
35:34::76:?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) 42 (b) 62 (c) 85 (d) 80

Q485. 'Cattle' is related to 'Herd' in the same way as 'Player' is related to _____.
'मवेशियों' का 'झुंड' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'खिलाड़ियों' का _____ से है |
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) Medal/ पदक
(b) Gang/ गुट
(c) Team/ टीम
(d)Tournament/ प्रतियोगिता

Q486. Select the option that is related to the third in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे से संबंधित है उसी तरह दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
SHOW:OWHS::FOUL:?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) ULOF (b) UOFL
(c) ULFO (d) UFOL

Q487. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे से संबंधित है उसी तरह दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
Eea:aEE::Ppb:?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) bPP (b) EEA
(c) ppp (d) BBp

Q488. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
342:18::156:?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) 5 (b) 14 (c) 11 (d) 12

Q489. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Letter : Word :: Sentence : ?
अक्षर : शब्द :: वाक्य : ?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a)Digit/ अंक
(b) Number/ संख्या
(c)Paragraph/अनुच्छेद
(d)Equation/ समीकरण

Q490. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
Dictionary:Words::Atlas:?
शब्दकोश: शब्द :: एटलस:?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) Dates/तारीख
(b) Phone Numbers/फोन नंबर
(c) Food Items/खाद्य पदार्थ
(d) Maps/मानचित्र

Q491. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
BDF : GIK :: MOQ : ?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) RTU (b) RSV
(c) QPR (d) RTV

Q492. Select the option that is related to the third number on the same basis as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
2.5 : 0.0025 :: 3.6
MTS 21/08/2019(Morning)
(a) 0.0036 (b) 0.00036
(c) 0.036 (d) 0.36

Q493. If O=1 and E=17, and OPEN=46, then PAINTER=_____.
यदि O = 1 , E = 17 और OPEN = 46 ,तो PAINTER = ?
MTS 21/08/2019(Morning)
(a) 89 (b) 85 (c) 84 (d) 92

Q494. Select the term that will come next in the following series.
उस शब्द का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
Dice:Cube::Earth:?
पासा : घन :: पृथ्वी : ?

MTS 21/08/2019(Morning)
(a)Universe/ ब्रह्माण्ड (b)Moon/ चंद्रमा
(c) Sun/ सूर्य (d)Sphere/ गोला

Q495. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
King: Palace :: Lion:?
राजा: महल :: शेर:?
MTS 21/08/2019(Morning)
(a) Den /मांद (b) Cub/शावक
(c) Forest /वन (d) Lioness /शेरनी

Q496. Select the option that is related to the third letter in the same way as the second letter is related to the first letter.
उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा
ACE:IKM::QSU:?
MTS 21/08/2019(Morning)
(a) YBD (b) YAB
(c) YAC (d) YZB

Q497. Select the term that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
CIN : GMR :: LUV : ?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) PYZ (b) RZA
(c) SZA (d) QXY

Q498. Select the term that will come next in the following series.
उस शब्द का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
Cockroach : Nymph :: Sheep : ?
कॉकरोच : निम्फ :: भेड़ : ?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) Calf/ बछड़ा (b) Lamb/ मेमना
(c) Colt/बछेड़ा (d) Larva/ लार्वा

Q499. Select the term that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
Day : Night :: Dawn : ?
दिन : रात :: भोर : ?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) Morning / सुबह
(b) Dusk / सांझ
(c) Sunset/ सूर्यास्त
(d) Sunrise / सूर्योदय

Q500. Select the term that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
52 : 65 :: 76 : ?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) 115 (b) 105 (c) 95 (d) 85

Q501. Select the option that is related to the third word in the same way as the first word is related to the second.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
Spoon : Fork :: Plate : ?
चम्मच : कांटा :: प्लेट : ?
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a) Cooker/ कूकर
(b) Pan / तवा
(c) Stove / स्टोव
(d) Bowl/ कटोरी

Q502. From the given alternative, select the word which is similar to the given word and hence belongs to the same group.
दिए गए विकल्प में से, उस शब्द का चयन करें जो दिए गए शब्द के समान है और इसलिए उसी समूह से संबंधित है।
Cucumber, Pumpkin, Carrots
ककड़ी, कद्दू, गाजर
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a) Mango / आम (b) Apple / सेव
(c) Cherry / चेरी (d) Potatoes / आलू

Q503. Select the option that is related to the third word in the same way as the first word is related to the second.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है।
ZB : AY :: HJ : ?
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)QN (b) SP (c) QP (d) SQ

Q504. If L=15 and A=26, and JAIL=76, then THEIF = _____.
यदि L = 15 और A = 26, और JAIL = 76, तो THEIF = _____.
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a) 95 (b) 88 (c) 74 (d) 87

Q505. Select the option that is related to the third word in the same way as the first word is related to the second.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है।
625 : 529 :: 1225 : ?
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)1155 (b)1156
(c) 1190 (d)1089

Q506. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
ITEM : METI : : ACHE : ?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) HECA (b) EHAC
(c) EHCA (d) CEHA

Q507. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।
(13, 29,89)
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) (8, 19, 61) (b) (7, 23, 49)
(c) (11, 25, 77) (d) (5,13,40)

Q508. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है
Water: Hydrogen oxide:: ? : Sodium chloride
जल : हाइड्रोजन ऑक्साइड :: ? :सोडियम क्लोराइड
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) Vinegar/ सिरका
(b) Limestone/ चूनापत्थर
(c) Common salt/ साधारण नमक
(d) Baking soda/ बेकिंग सोडा

Q509. 'Fish' is related to 'School' in the same way as 'Birds' is related to '_____'.
'मछली' का 'झुंड' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'पक्षियों' का ____ से है |
MTS 22/08/ 2019 (Morning)
(a) Army/ सेना
(b) Parliament/ संसद
(c)Convocation/दीक्षांत समारोह
(d) Flock/ झुंड

Q510. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है
7 : 98 :: 11 :?
MTS 22/08/ 2019 (Morning)
(a) 242 (b) 290
(c) 190 (d) 230

Q511. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
125 : 27 :: 216 : ?
MTS 22 August 2019 (Afternoon)
(a) 342 (b) 8

(c) 64 (d) 100

Q512. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the firstword.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Bangladesh : Taka :: Greece : ?
बांग्लादेश : टका :: ग्रीस : ?
MTS 22 August 2019 (Afternoon)
(a) Euro/ यूरो (b) Yuan/ युआन
(c) Dinar/ दीनार (d) Pound/ पौंड

Q513. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है
KP : OT :: TH : ?
MTS 22 August 2019 (Afternoon)
(a) ZM (b) WF
(c) YM (d) XL

Q514. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
Famous : Noted::Anger : ?
प्रसिद्ध : प्रख्यात :: क्रोध : ?
MTS 22 August 2019 (Afternoon)
(a) Sad / उदास (b) Happy / खुश
(c) Quiet / शांत (d) Dander / गुस्सा

Q515. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
LSX : NUZ :: GKQ : ?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) IMS (b) JNP
(c) JMS (d) INP

Q516. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Scientist : Laboratory :: Teacher : ?
वैज्ञानिक : प्रयोगशाला :: शिक्षक : ?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) Students/ छात्र (b) Knowledge/ ज्ञान
(c) Education/ शिक्षा (d) School/ विद्यालय

Q517. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है
841 : 29 :: 484 : ?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) 24 (b) 22 (c) 28 (d) 32

Q518. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी तरह दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
Moo : Cow :: neigh : ?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) Owl /उल्लू (b) Wolf /भेड़िया
(c) Horse /घोड़ा (d) Bear /भालू

SSC CPO 2019 TIER I

Q519. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से संबंधित है |
QMDFEHKNJ : FDMQVJNKH :: ? : HELIOPTER
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) ILEHOERTP (b) ILEHLRETP
(c) ILEHORETP (d) LIEHLREPT

Q520. 'Greedy' is related to 'Generous' in the same way as 'Vindictive' is related to:
'लालची' का 'दानी' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'प्रतिशोधी' का _____ से है |
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) Merciful/ दयालु
(b) Revengeful/ प्रतिहिंसक
(c) Inimical/शत्रुवत
(d) apathetic/ उदासीन

Q521. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
AOE : FUJ :: RKT : ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) WQY (b) WOY
(c) VOY (d) VQX

Q522. Select the option in which the number shares the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए समूह में है |
(73, 78, 93)
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) (29, 34, 39) (b) (23, 33, 38)
(c) (145, 150, 165) (d) (67, 72, 82)

Q523. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Wheel : Spoke/ पहिया : तिल्ली
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) Table : Chair/ मेज : कुर्सी
(b) House : Room/ घर : कमरा
(c) Star: Galaxy/ सितारा : आकाशगंगा
(d) Chapter : Book/ अध्याय : किताब

Q524. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
Ballet : Choreographer :: Clothes : ?
बैले : नृत्य निर्देशक :: वस्त्र : ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) Tailor/ दरजी
(b) Printer/ प्रकाशक
(c) Shopkeeper/ दुकानदार
(d) Producer/ उत्पादक

Q525. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिनमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
76 : 171
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 24:39 (b) 52:115
(c) 28:63 (d) 62:135

Q526. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Lotus : Flower/ कमल : पुष्प
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) Furniture : wood/ फर्नीचर : लकड़ी
(b) Rial : Currency/ रियाल : मुद्रा
(c) Paper : Book/ कागज़ : पुस्तक
(d) Metal : Copper/ धातु : तांबा

Q527. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प का चयन करें जो पाँचवीं संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से एवं चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है |
9 : 102 :: 11 : 146 :: 13 : ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 198 (b) 171
(c) 175 (d) 200

Q528. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number
उस विकल्प का चयन करें जो पाँचवीं संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से एवं चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है |
31: 3 :: 75 : 35 :: 54: ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 19 (b) 9 (c) 20 (d) 21

Q529. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले शब्द से संबंधित है |
SPORTS : 214 :: SOCIAL : ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 118 (b)116
(c) 60 (d) 120

Q 530 Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म की संख्याओं में है |
63 : 72
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 112 : 144 (b) 188 : 216
(c) 161 : 184 (d) 152 : 133

Q531 Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
289 : 324 :: 441 : ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 529 (b) 484
(c) 401 (d) 483

Q532. Select the word from the given options that is similar to the given words and hence belong to the same group.
दिए गए विकल्पों में से उस शब्द का चयन करें जो दिए गए शब्दों के समान है और इसलिए इसी समूह में आता है |
Eagle, Ostrich, Kiwi / चील, शतुरमुर्ग, किवी
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) Unicorn/ घोड़ा
(b)Bat/ चमगादड़
(c) Sparrow/ गौरैया
(d) Shark/ शार्क

Q533. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.
उस विकल्प का चयन करें जो पांचवी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है |
10 : 142 :: 17 : 359 :: 21 : ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 525 (b) 576
(c) 529 (d) 527

Q534 Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
SUNDAY : RWKHVE :: ANNUAL : ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) AOKXWR (b) ZPLXVN
(c) ZPKYVR (d) BPKYVQ

Q535 Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given set of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं में है |
(9, 28, 85)
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) (7, 22, 67) (b)(11,34, 102)
(c) (14, 52, 156) (d) (3, 12, 37)

Q536 Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच वही संबंध है जो संबंध दिए गए शब्दों के युग्म में है |
Food : Chef / भोजन : खानसामा
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) Painter : Painting / चित्रकार : चित्र
(b) Farmer : Field / किसान : खेत
(c) Film : Producer/ फिल्म : निर्माता
(d) Hospital : Doctor / अस्पताल : चिकित्सक

Q537 Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Wall : Brick :: Fabric : ?
दीवार : ईंट :: कपड़ा : ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) Mill/ मिल (b) Skirt/ स्कर्ट
(c) Design/ डिजाईन (d) Yarn/ सूत

Q538 Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Camel : Howdah :: Horse : ?
ऊंट : हौदा : : घोड़ा : ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) Hoof / खुर (b) Saddle / काठी
(c) Chariot / रथ (d) Seat/ सीट

Q539. Select the word from the given options that is similar to the given words hence belong to the same group.
दिए गए विकल्पों में से उस शब्द का चयन करें जो दिए गए शब्दों के समान है और इसलिए इसी समूह में आता है |
Squeak : Quack : Cackle
किकियाना : क्वेक : कुडकुडाना
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) Speak/ बोलना (b) Croak /टरटराना
(c) Noise/ शोर (d) Sound/ ध्वनि

Q540. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहला शब्द दूसरे शब्द से संबंधित है |
NRGLEDGLLQ : MOTIVATION :: ? : DEMEANOURS
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) WHMHZQLWIV
(b) WHNIYOLXIV
(c) WHNHZQLXIV
(d) WHHNZLQXIV

Q541. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
Bricks: House :: Twigs: ?
ईंटें : घर :: टहनियाँ : ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) Wood/ लकड़ी (b) Fire/ आग
(c) Nest/ घोंसला (d) Tree/ वृक्ष

Q542. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pairs of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
72:108
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 36:57 (b) 92:153
(c) 84:126 (d) 90:136

Q.543. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.
उस विकल्प का चयन करें जो पांचवी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है |
121 : 145 :: 49 : 65 :: 169 : ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 197 (b) 196
(c) 198 (d) 193

Q.544. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
7/50 : 9/82 :: 13/170 : ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 15/225 (b) 225
(c) 15/224 (d) 15/226

Q545. Select the options in which the numbers do NOT share the same relationship as that shared by the given pair of numbers
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध नहीं है जो संबंध संख्याओं के दिए गए समूह में है |
(23, 115, 207)
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) (8, 35, 72) (b) (6, 30, 54)
(c) (16, 80, 144) (d) (21, 105, 189)

Q.546. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Apple : Fruit
सेब : फल
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) Rose : Red/ गुलाब : लाल
(b) Cup : Saucer/ कप : तश्तरी
(c) Okra : Vegetable/ ओकरा : सब्जी
(d) State : Assam/ राज्य : असम

Q.547. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
INSPIRE: JPVTNXL :: PERSIST :
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) QGUWNYA (b) QFVWNYA
(c) QGUWNXZ (d) QGUVMYA

Q.548.'Moisten' is related to 'Drench' in the same way as 'Prick' is related to:
'गीला' का 'सराबोर' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'चुभन' का ____ से है |
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) Pin/ पिन (b) Knife/ चाकू
(c) Scratch/ खंरोच (d) Stab/ आवेग

Q549 Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
428 : 717 :: 236 : ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 713 (b) 349
(c) 339 (d) 249

Q550. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term. /
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Field : Farmer :: Observatory : ?
खेत : किसान : : वेधशाला : ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) Telescope/ टेलिस्कोप
(b) Astronomer/ अंतरिक्ष यात्री
(c) Astronaut / खगोलविद
(d) Stars / सितारे

Q551. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
NEEDLE : MFDEKF :: BUCKET : ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) AVBLDS (b) AVBLDU
(c) CVDLFS (d) CVBLDU

Q552. 'Needle' is related to 'Sew' in the same way as 'Microscope' is related to '_____'.
'सूई' का सिलाई' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'सूक्ष्मदर्शी' का _____ से है |
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) Lens/ लेंस
(b) Laboratory / प्रयोगशाला
(c) Magnify / आवर्धन
(d) Science/ विज्ञान

Q553. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
उस विकल्प का चयन करें जो चौथे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार पहला पद दूसरे पद से संबंधित है |
ULJ : POO :: ? : KRT
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) PIO (b) FMO
(c) FIY (d) PIY

Q554. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए समूह में है |
(101, 106, 131)
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) (29, 34, 39) (b) (123, 128, 153)
(c) (170, 202, 137) (d) (419, 424, 437)

Q555. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.
उस विकल्प का चयन करें जो पांचवी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है |
19 : 23 :: 11 : 13 :: 7 : ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 3 (b) 5 (c) 9 (d) 11

Q556. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
56 - 63
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 154 - 171 (b) 104 - 117
(c) 134 - 153 (d) 28 - 39

Q557. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्द उसी रिश्ते को साझा करते हैं जो शब्दों की जोड़ी द्वारा साझा किया जाता है।
Players : Team
खिलाड़ी: टीम
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) Class : Students / कक्षा: छात्र
(b) Flowers : Bouquet / फूल: गुलदस्ता
(c) Grapes : Dozen / अंगूर: दर्जन
(d) Band : Musician / बैंड: संगीतकार

Q558. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्द उसी रिश्ते को साझा करते हैं जो शब्दों की जोड़ी द्वारा साझा किया जाता है।
Touch : Push
स्पर्श: धक्का

CPO 11/12/2019(Evening)
(a) Speak : Shout / बोलो: चिल्लाओ
(b) Refuse : Accept / मना करना: स्वीकार करना
(c) Run : Walk / दौड़ना : चलना
(d) Eat : Drink / खाओ: पियो

Q559. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Fatigue : Rest
थकान: आराम
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) Water : Thirst / पानी: प्यास
(b) Disease: Medicine / रोग: चिकित्सा
(c) Darkness : Night / अंधेरा: रात
(d) Food : hunger / भोजन: भूख

Q560. 'Link' is related to 'Chain' in the same way as 'Bead' is related to _____
'लिंक' उसी तरह 'चेन' से संबंधित है जिस तरह 'बीड' _____ से संबंधित है।
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) Pearl (b) Necklace
(c) Jewellery (d) sea

Q561. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
WARDROBE : AWDROREB ::
AQUARIUM : ?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) QAAIURMU (b) UQAAIRMU
(c) MUIRRAUQA (d) QAAUIRMU

Q562. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term .
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी तरह दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
HOSPITAL : JLWKOMIC :: MEDICINE : ?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) OBHDIBVW (b) PBIHIBWV
(c) PCHDIBWV (d) OBHDIBVV

Q563. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pairs of words.
उस विकल्प का चयन करें जिनमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
Leaves:Rustle
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) Jackal: Roar (b) Rain : Patter
(c) Drum: Jingle (d) Bells : Temple

Q564. Select the options in which the numbers do NOT share the same relationship as that shared by the given pair of numbers
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच वही संबंध नहीं है जो संबंध संख्याओं के दिए गए समूह में है |
(98, 107, 125)
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) (319, 328, 346) (b) (122, 131, 149)
(c) (29, 38, 56) (d) (73, 82, 99)

Q565. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है।
104 : 117 :: 216 : ?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 342 (b) 243
(c) 234 (d) 245

Q566. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
Monk : Monastery :: Knight : ?
भिक्षु: मठ :: नाइट:?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) Stable (b)Cottage
(c)Mansion (d) Convent

Q567. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers
उस विकल्प का चयन करें जिनमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
72-14
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 45- 20 (b) 92- 17
(c) 36- 19 (d) 81-80

Q568. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number
उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरे नंबर से संबंधित है
14:98::18:162::26: ?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 345 (b) 338
(c) 328 (d) 262

Q569. In a code language, DOCUMENT is written as FRGUMWQH. How is PERCEIVE written in that language?
एक कोड भाषा में, DOCUMENT को FRGUMWQH के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में कैसे लिखा जाता है?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) UHSCEHXM (b) UHSCEHYL
(c) VHSCEHYL (d) VHSCEHYK

Q570. 'Pleasure' is related to 'Joy' in the same way as 'Diligent' is related to '_____'.
'खुशी' उसी तरह 'जॉय' से संबंधित है जिस तरह 'Diligent' ' _____ 'से संबंधित है।
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) Breathlessness (b) Industrious
(c) Anger (d) Sympathy

Q571. Choose the option that has the same relation between words as between the given words?
उस विकल्प को चुनें जिसमें दिए गए शब्दों के बीच शब्दों के बीच समान संबंध हो?
Gallop: Horse
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) Bird: Kangaroo
(b) Race: Lion
(c) Stampede: rat
(d) Elephant: slow motion

Q572. Select the word from among the given options that is similar to the given words and hence belongs to the same group.
दिए गए विकल्पों में से उस शब्द का चयन करें जो दिए गए शब्दों के समान है और इसलिए उसी समूह से संबंधित है।
Crocodile : Snake : Iguana : ?
मगरमच्छ: नाग: इगुआना:?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) Frog / मेढक (b)Starfish /स्टारफिश
(c)Chameleon /गिरगिट (d) Toad / टॉड

Q573. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिनमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
72 : 14
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 36 : 19 (b) 92 : 17
(c) 45 : 20 (d) 81 : 80

Q574. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
Power : Watt :: Pressure : ?
शक्ति: वाट :: दबाव:?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) Degrees (b) Pascal
(c) Newton (d) Ohm

Q575. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
6/34 : 8/62 :: 11/119 : ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 13/165 (b) 17/167
(c) 15/171 (d) 13/167

Q576. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
PURPOSE : QWUTTYL :: SERVICE : ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) RGVZNHL (b) TGUZNGL
(c) RFUZNGL (d) TGUZNIL

Q577. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.
उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरा नंबर पहली संख्या से संबंधित है और चौथा नंबर तीसरे नंबर से संबंधित है।
14 : 289 :: 17 : 400 :: 21 : ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 576 (b) 441
(c) 570 (d) 504

Q578. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
ZPEEXFLCRQ : SHIFT :: ATEXXDIBVO : ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) ADORE (b) WAGER
(c) VADER (d) EAGLE

Q579. Three of the four options are similar to the given number set in a certain manner while one is different. Select the option that is NOT like the given number set.
चार विकल्पों में से तीन एक निश्चित तरीके से दिए गए नंबर के समान हैं जबकि एक अलग है। वह विकल्प चुनें जो दिए गए नंबर सेट की तरह नहीं है।
(90, 450, 810)
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) (5, 25, 45) (b) (21, 105, 189)
(c) (7, 35, 56) (d) (17, 85, 153)

Q580. 'Quarrel' is related to 'War' in the same way as 'Error' is related to '_____'.
'झगड़ा' उसी तरह 'वार' से संबंधित है जिस तरह त्रुटि ' _____ से संबंधित है।
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) Mend (b) Defect
(c) Blunder (d) Flaw

Q581. Select the option that has the same relation with the third word as the second word.
उस विकल्प का चयन करें जिसका दूसरे शब्द के साथ तीसरे शब्द से समान संबंध है।
Son: Daughter :: Reindeer :?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) Reindeer cub (b) American reindeer
(c) Antelope (d) Deer

Q582. Select the option in which the numbers are NOT related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें नंबर उसी तरह से संबंधित नहीं हैं जैसे दिए गए सेट में नंबर हैं।
(143, 110, 88)
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) (69, 36, 14) (b) (61, 28, 6)
(c) (114, 82, 60) (d)(123,90, 68)

Q583 Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.
उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरा नंबर पहली संख्या से संबंधित है और चौथा नंबर तीसरे नंबर से संबंधित है।
16 : 128 :: 18 : 162 :: 22 : ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 246 (b) 242
(c) 88 (d) 484

Q584. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Anemometer : Wind / एनीमोमीटर: पवन
CPO 13/12/2019(Morning)
(a] Barometer : Depth / बैरोमीटर: गहराई
(b) Seismograph : Earthquake / सीस्मोग्राफ: भूकंप
(c) Scale : Current / स्केल: करंट
(d) Odometer : Pressure / ओडोमीटर: दबाव

Q585 Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given a pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिनमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
78 - 57
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 35 - 14 (b) 67 - 42
(c) 45 - 21 (d) 24 - 19

Q586. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
TRAMPOLINE:RTMAQPILEN::
BINOCULARS : ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) RSLAVDNOBI
(b) ICONVDALSR
(c) IBONUCALSR
(d) IBONDVALSR

Q587. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given set of words (in the same order).
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्द उसी तरह संबंधित हैं जिस तरह शब्दों के दिए गए सेट (उसी क्रम में) संबंधित है।
Track : Train : Driver
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) Road : Bus : Conductor
(b) Sea : Ship : Captain
(c) Sky : Pilot : Air Hostess
(d) Field : Athlete : Pole

Q588 Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है |
AQUARIUM : ZSREMONU ::
HUMIDITY : ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) IWJNYOMG (b) GVJMXOMG
(c) GWJMYOMG (d) IVJNYOMH

Q589. Select the options in which the given numbers share the same relationship as that shared by the given numbers of pairs.
उस विकल्प का चयन करें जिनमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है |
16 : 35
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 43 : 67 (b) 19 : 93
(c) 14 : 35 (d) 54 : 96

Q590. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है।
91 : 104 :: 161 : ?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 235 (b) 237
(c) 184 (d) 344

Q591. Select the options in which the numbers are NOT related in the same way as are the numbers in the given set.
उन विकल्पों का चयन करें, जिनमें संख्या उसी तरह से संबंधित नहीं हैं, जैसे दिए गए सेट में संख्या है।
(123, 88, 63)
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) (135, 100, 75) (b) (70, 35, 10)
(c) (100, 65, 25) (d) (150, 115, 90)

Q592. Select the option that has the same relationship with the third term as the second term is from the first term.
उस विकल्प का चयन करें , जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है जो दूसरे पद का पहले पद से हैं
CANOPY : BCKSKE :: WARDROBE :: ?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) XCOHMUUN (b) VCOHMUVN
(c) XCOHMUUM (d) VCOHMUUM

Q593. 'Scientist' is related to 'Laboratory' in the same way 'Teacher' is related to _____.
'वैज्ञानिक' का संबंध 'प्रयोगशाला' से है उसी प्रकार 'शिक्षक' का संबंध _____ से है।
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) Job (b) Students
(c) Research (d) School

Q594. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first one.
उस विकल्प का चयन करें , जिसका तीसरे शब्द के साथ वही संबंध है जो दूसरे शब्द का पहले शब्द से हैं
Island : Sea :: Oasis : ?
द्वीप : समुद्र :: मरू उद्यान : ?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) Mountain/पर्वत (b) Desert/मरू भूमि
(c) Trees/पेड़ (d) Air/ हवा

Q595. Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to first number and fourth number is related to the third number.
उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरे नंबर से संबंधित है।
21 : 529 :: 25 : 729 :: 17 : ?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 324 (b) 441
(c) 361 (d) 289

Q596. Select the option that has the same relationship with the third term as the second term is from the first term.
उस विकल्प का चयन करें , जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है जो दूसरे पद का पहले पद से हैं
DEMOGRAPHY : EDOMHSPAYH :: BACKGROUND : ?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) DNKCSHUOAB
(b) ABKCHSUODN
(c) ABKCSHUODN
(d) DNKCHSUOAB

Q597. Select the option in which words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Barometer : Pressure / बैरोमीटर: दबाव
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) Thermometer : Volume / थर्मामीटर: वॉल्यूम
(b) Ammeter : Current / एमीटर: करंट
(c) Scale : Seconds / स्केल: सेकंड्स
(d) Voltmeter : Heat / वोल्टमीटर: हीट

Q598. Select the option in which words share the same relationship as that shared by the given set of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Cat : Lion : Jaguar
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) Reptile : Snake : Toad
(b) Shark : Dolphin : Bat
(c) Monkey : Chimpanzee : Gorilla
(d) Sports : Athlete : Jaevlin

SSC CGL 2019 TIER I

Q599. Select the option that is related to the third word in the same way as the same way as the second word is related to the first word
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है ?
Medicine : Disease :: Food : ?
दवा : रोग :: भोजन : ?
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) Hunger / भूख (b) Energy / ऊर्जा
(c) Nutrition / पोषण (d) Thirst / प्यास

Q600. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number and the sixth number is related to the fifth number
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से एवं छठी संख्या पाँचवीं संख्या से संबंधित है |
12:72 :: 18:? :: 22:242
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) 160 (b) 164 (c) 162 (d) 140

Q601. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set .
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएँ आपस में ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दिए गए समूह में संख्याएँ आपस में संबंधित है |
(269, 278, 296)
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) (419, 430, 448) (b) (109, 118, 128)
(c) (313, 322, 340) (d) (577, 586, 598)

Q602. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Clock : Time/ घड़ी : समय
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) Ammeter : Current/ एम्मीटर : धारा
(b) Balance : Scale / तराजू : पैमाना
(c) Anemometer : Strain / एनीमोमीटर : तनाव
(d) Taseometer : Wind/ टैसियोमीटर : हवा

Q603. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Faculty/ विशेषज्ञ :Teachers/ शिक्षक
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) Ants:Flocks / चींटियाँ : झुण्ड
(b) Fleet:Trucks / बेड़ा : ट्रक
(c) Galaxy:Apartments / गैलेक्सी : अपार्टमेंट
(d) Colony:Wolves/ कॉलोनी : भेड़िये

Q604. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
2809 : 53 :: 1524 : ?
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) 31 (b) 35 (c) 32 (d) 33

Q605.'Cardiologist' is related to 'Heart' in the same way as Neurologist is related to '_____'

'कार्डियोलॉजिस्ट' का 'हृदय' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'न्यूरोलॉजिस्ट' का _____ से है |
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) Lungs/ फेफड़े (b) Brain / मस्तिष्क
(c) Teeth / दांत (d) Ears/ कान

Q606. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों का आपस में वही संबंध है जो संबंध नीचे दिए गए शब्द-युग्म के शब्दों के बीच है |
Calendar/ कैलेण्डर :Date/ तिथि
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) Clock : time / घड़ी : समय
(b) Food : Vegetarian / भोजन : शाकाहारी
(c) Weight : Kilogram / वज़न : किलोग्राम
(d) Class : Group / वर्ग : समूह

Q607. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच वही संबंध है जो दिए गए समूह की संख्याओं में है |
(11, 165, 209)
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) (14, 210, 276) (b) (12, 180, 228)
(c) (17, 245, 323) (d) (15, 225, 275)

Q608. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से वैसे ही संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहली संख्या से है |
7 : 329 :: 9: ?
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) 711 (b) 1029
(c) 728 (d) 743

Q609. 'Beverages' is related to ' Tea' in the same way 'Medicine' is related to.
'पेय पदार्थ' का 'चाय' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'औषधि' का _____ से है |
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) Disease / रोग
(b) Doctor / चिकित्सक
(c)Analgesic /पीड़ाहर
(d) Hospital/अस्पताल

Q610. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set .
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं में है |
(109, 114, 139)
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) (268, 302, 237) (b) (313, 318, 343)
(c) (579, 534, 549) (d) (419, 424, 439)

Q611. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्पों का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच वही संबंध है जो संबंध दिए गए युग्म के शब्दों में है |
Hive:Bee / छत्ता : मधुमक्खी
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) Burrow:Hare/ बिल : खरगोश
(b) Stable:cow / अस्तबल : गाय
(c) Sty:Dog / शूकरशाला : कुत्ता
(d) Eyrie: Bear / बाजनीड़ : भालू

Q612. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number and the sixth number is related to the fifth number. .
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से तथा छठी संख्या पाँचवीं संख्या से संबंधित है |
52 : 221:: 20 : ? :: 64: 272
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) 85 (b) 84 (c) 255 (d) 170

Q613. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Jackal/सियार : Howl/ गरजना :: Rain / बारिश : ?
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) Hustle/ ऊधम (b)Thunder / गडगडाहट
(c) Drops / बूँदें (d) Patter / पटपटाहट

Q614. 'Grapes' is related to 'Fruits' in the same way as 'Pepper' is related to
'अंगूर' उसी तरह 'फल' से संबंधित है जिस तरह काली मिर्च संबंधित है
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) Pulses / दलहन
(b)Dry Fruits / ड्राई फ्रूट्स
(c) Spices / मसाले
(d) Cereals / अनाज

Q615. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Turmeric : Spices / हल्दी : मसाला
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) Fig : Cashew Nuts / अंजीर : काजू
(b) Dates : Dry Fruits / खजूर : मेवे
(c) Nutmeg : Chilli Flakes / जायफल : कुटी लाल मिर्च
(d) Apricot : Pear / खुबानी : नाशपाती

Q616. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number .
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
6 : 252 :: 5 : ?
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) 175 (b) 150
(c) 125 (d) 225

Q617. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and sixth term is related to fifth term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से तथा छठी संख्या पाँचवीं संख्या से संबंधित है |
72 : 14 :: 87 : ? :: 96 : 54
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) 56 (b) 52 (c) 29 (d) 15

Q618. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Dentist : Doctor/दंत चिकित्सक : दांत
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) Line : Circle / रेखा : वृत्त
(b) Algebra : Geometry / बीजगणित : ज्यामिति
(c) Chemistry : Science / रसायन शास्त्र : विज्ञान
(d) Biology : Astrology / जीव विज्ञान : ज्योतिष शास्त्र

Q619. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के समूह में ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए समूह में है
(17, 24, 45)
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) (18, 23, 46) (b) (19, 26, 34)
(c) (15, 20, 43) (d) (12, 19, 40)

Q620. 'Wheat' is related to 'Bread' in the same way as 'Sugarcane' is related to '_____'
'गेहूँ' का 'रोटी' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'गन्ना' का _____ से है |
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) Jaggery / गुड़
(b) Mayonnaise /मेयोनीज
(c) Grass / घास
(d) Ketchup / केचअप

Q621. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Ministers/ मंत्री : Council/ परिषद :: Sailors/ नाविक : ?
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) Ship/ जहाज़ (b) Captain / कप्तान
(c) Crew / दल (d) Sea / समुद्र

Q622. Select the option in which the words share relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों का आपस में वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Blunder/ बड़ी भूल : Error/ अशुद्धि
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) Euphoria : Happiness/ उत्साह : ख़ुशी
(b) Speak : Hear/ बोलना : सुनना
(c) War : Peace/ युद्ध : शांति
(d) Anger : Rage/ क्रोध : रोष

Q623. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number and the sixth number is related to the fifth number
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से तथा छठी संख्या पाँचवीं संख्या से संबंधित है |
72 : 108 :: 84 : ? :: 102 : 153
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) 126 (b) 144
(c) 117 (d) 135

Q624. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं में है |
(13, 65, 117)
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) (14, 70, 127) (b) (15,75, 135)
(c) (17, 85, 163) (d) (12,55, 109)

Q625. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है|
4 : 69 :: 11 : ?
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) 176 (b) 1029
(c) 198 (d) 1336

Q626. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं में है|
(7, 98, 196)
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) (20, 267, 520) (b) (11, 154, 308)
(c) (18, 185, 360) (d) (15, 190, 380)

Q627. 'Vertebrate' is related to 'Monkey' in the same way as 'Invertebrate' is related to '_____'./
'कशेरुकी' का 'बंदर' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'अकशेरुकी' का _____ से है |
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) Starfish/ स्टारफिश (b) Frog/ मेंढक
(c) Deer/ हिरण (d) Snake/ साँप

Q628. Select the option that has the same relation with each other as the given word pair.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसके बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Exam/ परीक्षा : Examiner/ परीक्षक
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) Election/ चुनाव : observer / पर्यवेक्षक
(b) Bank/ बैंक : Loan/ ऋण
(c) Inspection/ जाँच : Acceptance/ स्वीकार्यता
(d) Film/ फिल्म : Comedian/ कॉमेडियन

Q629. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number
उस संख्या का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
13 : 109 :: 24 : ?
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) 201 (b) 194
(c) 216 (d) 197

Q630. .How 'Criticism' is related to 'Condemnation' , the same way 'Solidarity' is related to '_____'
'आलोचना' 'निंदा' से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार 'एकजुटता' _____ से संबंधित है |
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) Heinous/ जघन्य (b) Prosperity/ समृद्धि
(c) Guilty/ दोषी (d) Unity/ एकता

Q631. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए समूह में है |
(8, 7, 407)
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) (12, 8, 555) (b) (10, 8, 576)
(c) (11, 12, 450) (d) (9, 6, 297)

Q632. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Player/ खिलाड़ी : Team / समूह
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) Flower : Bouquet/ फूल : गुलदस्ता
(b) Purpose : Crowd/ उद्देश्य : भीड़
(c) Ant : Bee/ चींटी : मधुमक्खी
(d) Student : Teacher/ छात्र : शिक्षक

Q633. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिनमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
North/ उत्तर : South/ दक्षिण
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) Ductile : Bendable/ नमनीय : मोड़ने योग्य
(b) Whole : Total / सम्पूर्ण : कुल
(c) Frown : Smile/ भ्रूभंग : मुस्कान
(d) Integrity : Honesty/ अखंडता : ईमानदारी

Q634. 'Astronomy' is related to 'Stars' in the same way as 'Agronomy' is related to
'अंतरिक्ष विज्ञान' का 'तारों' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'कृषि विज्ञान' का _____ से है |
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) Emotions/ भावनाएँ (b) Planets/ ग्रह
(c) Crops/ फसलें (d) Mines/ खान

Q635. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं में है|
(343, 98, 21)
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) (1331, 242, 33) (b) (512, 126, 27)
(c) (1728, 288, 24) (d) (217, 72, 18)

Q636. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है ।
Crop/ फसल : Farmer/ किसान :: Food / भोजन : ?
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) Kitchen/ रसोई (b)Vegetables/ सब्जियाँ
(c) Chef/ खानसामा (d)Utensil/ बर्तन

Q637. Select the option that is related to the third number in the same way as the number is related to the first number and

the sixth number is related to the fifth number .
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार यह संख्या पहली संख्या से तथा छठी संख्या पाँचवीं संख्या से संबंधित है।
78 : 117 :: 90 : ? :: 108 : 162
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) 144 (b) 126
(c) 117 (d) 135

Q638. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है |
8 : 576 :: 4 : ?
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) 120 (b) 80 (c) 70 (d) 90

Q639. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ ठीक वैसे ही संबंधित हैं जिस प्रकार दिए गए समूह की संख्याएँ आपस में संबंधित हैं |
(14, 18, 277)
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) (18, 16, 485) (b)(24,20, 576)
(c) (20, 22, 521) (d)(12,32, 320)

Q640. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है ।
Ear/ कान : Tinnitus/ टिनीटस
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) Joints : Muscles / जोड़ : मांसपेशी
(b) Skin : Acne/ त्वचा : मुहाँसे
(c) Eye : Ophthalmologist/ नेत्र : नेत्र विशेषज्ञ
(d) Nose : Nerve/ नाक : नस

Q641. 'Size' is related to 'Medium' in the same way as 'Shape' is related to '_____'
'विस्तार' का 'मध्यम' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'आकार' का _____ से है |
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) Oval/ अंडाकार (b) Object/ वस्तु
(c) Colour/ रंग (d)Corner/ कोना

Q642. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए समूह में है
17 : 102 : 153
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) 18 : 104 : 171 (b) 23 : 162 : 207
(c) 16 : 96 : 144 (d) 13 : 78 : 108

Q643. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है |
Bacteria/ जीवाणु : Illness/ बीमारी
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) Carelessness/ लापरवाही : Errors / अशुद्धियाँ
(b) Disease/ रोग : Doctor / चिकित्सक
(c) Appraisal/ मूल्यांकन : Performance / प्रदर्शन
(d) Painting/ चित्रकारी : Painter / चित्रकार

Q644. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number and the sixth number is related to the fifth number
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से और छठी संख्या पाँचवीं संख्या से संबंधित है |
6 : 16 :: 20 : ? :: 11 : 81
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) 324 (b) 91
(c) 120 (d) 361

Q645. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है |
Amusing/मनोरंजक : Hilarious/ प्रफुल्ल :: Moisten/ गीला : ?
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) Soak/ सोखना (b) Water/ पानी
(c) Humid/ आर्द्र (d) Dry/ सूखा

Q646. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए समूह में है ।
(45, 24, 441)
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) (30, 60, 1024) (b)(41,18, 630)
(c) (50, 30, 480) (d)(35,17, 324)

Q647. 'Diabetes' is related to Blood sugar' in the same way as 'High Blood Pressure' is related to _____ /
'मधुमेह' का 'रक्त शर्करा' से ठीक वही संबंध है जो संबंध उच्च रक्तचाप का _____ से है ।
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) Cells of Body/ शरीर की कोशिकाएँ
(b) Heart/ हृदय
(c) Red blood cells/ लाल रक्त कोशिकाएँ
(d) Blood Pressure/ रक्तदाब

Q648. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है ।
Office/ कार्यालय : Work / कार्य
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) School : Study/ विद्यालय : अध्ययन
(b) House : Bricks/ घर : ईंटें
(c) Hospital : Director/अस्पताल : निदेशक
(d) Court : Lawyer/ अदालत : वकील

Q649. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है ।
11 : 265 :: 20 : ?
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) 835 (b) 841
(c) 838 (d) 840

Q650. 'Bangladesh' is related to 'Dhaka' in the same way as 'Pakistan' is related to '_____'
'बांग्लादेश' का 'ढाका' से वही संबंध है जो संबंध 'पाकिस्तान' का _____ से है ।
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) Karachi/ कराची
(b) Lahore/ लाहौर
(c) Islamabad/ इस्लामाबाद
(d) Multan/ मुल्तान

Q651. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है ।
3 : 20 :: 7 : ?
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) 98 (b) 96 (c) 105 (d) 100

Q652. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words .
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है ।
Horse : Neigh/ घोड़ा : हिनहिनाना
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) Elephants : Whine/ हाथी : रिरियाहट
(b) Donkeys : Chortle/ गधा : अट्टहास
(c) Camels : Grunt/ ऊंट : घुरघुर

(d) Bears : Roar/ भालू : दहाड़ना

Q653. Select the option in which the words share the same relationship that shared by the given pair of words
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है ।
Audition/ ऑडिशन : Selection/ चयन
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) Machine : Fault/ मशीन : खराबी
(b) Competition : Poem/ प्रतिस्पर्धा : कविता
(c) Loyalty : Fraud/ वफ़ादारी : धोखाधड़ी
(d) Examination : Pass/ परीक्षा : उत्तीर्ण

Q654. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number .
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है ।
56 : 30 :: 78 : ?
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) 53 (b) 50 (c) 56 (d) 61

Q655. 'Ethiopia' is related to 'Africa' in the same way 'Brazil' is related to '_____'.
'इथियोपिया' का 'अफ्रीका' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'ब्राज़ील' का ____ से है ।
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) Brasilia/ ब्राजीलिया
(b) South America/ दक्षिण अमेरिका
(c) Africa/ अफ्रीका
(d) North America/ उत्तरी अमेरिका

Q656. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं के दिए गए युग्म में है ।
(88, 60, 37)
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) (43, 49, 27) (b) (36, 70, 38)
(c) (94, 42, 34) (d) (56, 38, 28)

Q657. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध संख्याओं में दिए गए समूह में है ।
(22, 64, 352)
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) (14, 68, 238) (b)(27,52, 453)
(c) (24, 16, 108) (d)(19,52, 257)

Q658. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है ।
3 : 51 :: 7 : ?
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) 335 (b) 679
(c) 319 (d) 609

Q659. 'Photoshop' is related to 'Software' in the same way as 'Optical Mouse' is related to '_____'
'फोटोशॉप' का 'सॉफ्टवेयर' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'ऑप्टिकल माउस' का _____ से है ।
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) Hardware/ हार्डवेयर
(b) Touch-screen/ टच स्क्रीन
(c) Hard-disc/ हार्डडिस्क
(d) Malware/ मालवेयर

Q660. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है ।
Temple : Worship/ मंदिर : पूजा
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) Church : Prayer/ गिरिजाघर : प्रार्थना
(b) University : President / विश्वविद्यालय : अध्यक्ष
(c) Garden : Plants/ बाग़ : पौधे
(d) Golden Temple : Amritsar/ स्वर्ण मंदिर : अमृतसर

Q661. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें शब्दों के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध शब्दों के दिए गए युग्म में है ।
Arteries/ धमनियाँ : Circulatory System/ परिसंचरण तंत्र
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) Nerves : Nervous System
तंत्रिकाएँ : तंत्रिका तंत्र
(b) Lungs : Olfactory system
फेफड़े : घ्राण तंत्र
(c) Eyes : Endocrine system
नेत्र : अंतःस्रावी तंत्र
(d) Kidney : Respiratory system
गुर्दे : श्वसन तंत्र

Q662. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें संख्याओं के बीच ठीक वही संबंध है जो संबंध दिए गए समूह की संख्याओं में है ।
(14, 17, 961)
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) (11,12, 729) (b)(12,18, 851)
(c) (13, 19, 1024) (d)(15,14, 743)

Q663. 'Family' is related to 'Upbringing' in the same way as 'School' relates to '_____'.
'परिवार' का 'लालन-पालन' से ठीक वही संबंध है जो संबंध 'विद्यालय' का _____ से है ।
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) Children/ बच्चे (b) Education / शिक्षा
(c)Parents/ माता-पिटा (d)Parents/ माता-पिता

Q664. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number .
उस संख्या का चयन कीजिए जो तीसरी संख्या से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है ।
23 : 527 :: 19 : ?
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) 363 (b) 402
(c) 359 (d) 325

SSC CHSL 2019 TIER I

Q665. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है।
27:125::343:?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)1000 (b)512
(c)729 (d)1343

Q666. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
CAG:GEK::HEL:?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)EP (b)LIP
(c)GAC (d)INP

Q667. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
Farmer : Field : : Artist : ?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)Actor (b)Action
(c)Theatre (d)Hero

Q668. Select the option that is related to the third number in the same way as the

second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
13 : 17 : : 73 : ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) 99 (b) 81 (c) 78 (d) 79

Q669. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Energy : Joule : : Power : ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) Watt (b) Newton
(c) Energy (d) Work

Q670. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
AB : C : : HJ : ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) Q (b) K (c) R (d) I

Q671. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
HI8J : J22L :: P34R : ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) R38T (b) R36T
(c) R36S (d) T38V

Q672. Select the pair of words from the given options that shares a similar relationship as
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए शब्द समूह में है
Ship : Sailor
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) Doctor: Engineer
(b) Advocate: Office
(c) Jail: Judge
(d) Laboratory: Scientist

Q673. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Butter : Milk :: Oil : ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) Oil factory (b) Seed
(c) Tree (d) Root

Q674. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
19 : 23 :: 97 : ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) 94 (b) 77 (c) 101 (d) 91

Q675. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(2, 6, 32)
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) (9, 13, 43) (b) (4, 12, 36)
(c) (8, 18, 80) (d) (4, 8, 34)

Q676. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
9 : 121 :: 7 : ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) 79 (b) 102 (c) 81 (d) 105

Q677. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
INTEX : EINTX :: SMALL : ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) ALMLV (b) AJKLM
(c) LLAMV (d) ALLMS

Q678. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए शब्द समूह में है
Chair : Furniture
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) Seat : Cover
(b) Bicycle : Travel
(c) Pencil : Wood
(d) Letter paper : Stationary

Q679. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given number-pair.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
23 : 120
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) 18 : 90 (b) 45 : 230
(c) 54 : 250 (d) 63 : 316

Q680. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
GROW : IMRS :: PEST : ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) THVW (b) SZWQ
(c) RZVP (d) ODQP

Q681. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
Gradual : Abrupt :: Factual : ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) Bonafide (b) Actual
(c) Fictional (d) Verifiable

Q682. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Exercise : Gymnasium :: Boxing : ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) Track (b) Ring
(c) Court (d) Rink

Q683. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(36, 10, 16)
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) (24, 9, 18) (b) (81, 11, 4)
(c) (13, 5, 8) (d) (21, 5, 28)

Q684. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए शब्द समूह में है
Cow : Byre
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) Nun : Monk (b) Owl : Barn
(c) Stag : Doe (d) Rat : Rodent

Q685. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given number-pair.

निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है
50 : 357
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) 15 : 115 (b) 18 : 133
(c) 17 : 136 (d) 20 : 153

Q686. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-क्लस्टर से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा पत्र-क्लस्टर पहले अक्षर-क्लस्टर से संबंधित है।
CELH : GANF :: BUPO : ?
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) DYXH (b) XYNQ
(c) FQRM (d) HUML

Q687. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(12, 96, 8)
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) (15, 50, 5) (b) (8, 40, 6)
(c) (13, 39, 4) (d) (7, 63, 9)

Q688. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Needle : Sew :: Auger : ?
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) Bore (b) Feed
(c) Dig (d) View

Q689. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Boxing:Ring::Race:?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)Arena (b)Track
(c)Ground (d)Court

Q690. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
2197:12167::343:?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)729 (b)1000
(c)515 (d)4913

Q691. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(11,17,204)
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)(24,13,225) (b)(9,13,147)
(c)(22,14,318) (d)(12,21,273)

Q692. Select the option that is related to the third letter cluster in the same way as the second letter cluster is related to the first letter cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
NR:MI::BK:?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)OP (b)YP (c)XM (d)YU

Q693. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए शब्द समूह में है
Diabetes:Disease
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)Bottle:Water
(b)Office:Employee
(c)Summer:Season
(d)Crop:Farmer

Q694. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(52,48,64)
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)(92,90,8) (b)(82,78,81)
(c)(70,62,441) (d)(61,55,36)

Q695. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है
Gloves:Hands: : Shoes:?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)Feet (b)Leather
(c)Cobbler (d)Knee

Q696. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है।
3:67::6:?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)222 (b)349 (c)42 (d)55

Q697. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Painting : Colour :: Homework : ?
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)Ink (b)School
(c)Teacher (d)Notebook

Q698. Select the option that is related to the third letter cluster in the same way as the second letter cluster is related to the first letter cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
UBQ:XET::NKE:?
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)QNH (b)QMH
(c)QNG (d)PNH

Q699. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(14,24,84)
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)(12,60,186) (b)(16,20,160)
(c)(22,34,176) (d)(18,30,135)

Q700. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the given word-pair.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए शब्द समूह में है
Admission Card: Examination
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)Ticket:Train Journey
(b)Passenger:Bus Stand
(c)Hotel:Chef
(d)Weather:Winter

Q701. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(11,15,400)
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a) (10,12,244) (b) (20,22,870)
(c) (12,17,493) (d) (18,24,786)

Q702. Select the option that is related to the third in the same way as the second term is related to the first term and sixth term is related to the fifth term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
27:6: : 8: ?: : 64:8
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)2 (b)4 (c)1 (d)3

Q703. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित विकल्पों में से वह उदाहरण चुने जिसमे दिए गए जोड़े जैसा ही सम्बन्ध है |
Cow : Milk
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) Goat : Bleat (b) Eagle : Swoop
(c) Bird : Fly (d) Hen : Egg

Q704. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा विकल्प पहले से संबंधित है |
Work : Joule :: Area : ?
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) Hectare (b) Radian
(c) Length (d) Perimeter

Q705. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given number-pair.
निम्नलिखित में से कौन से विकल्प में वही सम्बन्ध है जो दिए गए अंकों के जोड़े में है |
8 : 49
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) 15 : 210 (b) 13 : 170
(c) 9 : 87 (d) 12 : 121

Q706. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्नलिखित विकल्पों में से किसमें वही सम्बन्ध है जो दिए गए अंक समूह में है |
(3, 68, 5)
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) (5, 95, 8) (b) (2,72, 10)
(c) (4, 65, 5) (d) (2, 10, 1)

Q707. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले शब्द समूह से है ?
GOAT : DQYW :: TRES : ?
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) QTCV (b) HUMO
(c) PSBU (d) RSDW

Q708. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्लिखित विकल्पों में से किस्में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही संबंधित है ?
(7, 15, 31)
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) (2, 17, 14) (b) (5, 625, 6)
(c) (6, 13, 21) (d) (3, 7, 15)

Q709. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given number-pair.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें नंबर उसी रिश्ते को दर्शाते हैं जो दिए गए नंबर-जोड़ी द्वारा दर्शाये गए है।
34 : 210
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) 38 : 236 (b) 66 : 402
(c) 47 : 282 (d) 54 : 100

Q710. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
किस विकल्प में अंक उसी प्रकार संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(5, 6, 61)
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) (3, 4, 25) (b) (3, 8, 24)
(c) (9, 4, 26) (d) (5, 2, 49)

Q711. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से |
EASY : IETZ :: LAKE : _____
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) PBKL (b) MELI
(c) PELI (d) MBLI

Q712. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दिए गए अंक समूह के समानान्तर है ?
(9, 217, 8)
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) (5, 625, 6) (b) (4, 37, 3)
(c) (3, 49, 2) (d) (2, 76, 5)

Q713. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set. / उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित सेट की संख्याएँ हैं।
(3, 6, 30)
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) (4, 12, 132) (b)(4,24, 342)
(c) (5, 20, 420) (d) (2, 4, 22)

Q714. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले से है ?
CLOCK : CNSIS : : WATCH : ?
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) WCXIP (b) WBVFL
(c) WBWHO (d) WCVEJ

Q715. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers?
किस विकल्प में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही एक दूसरे से संबंधित है ?
42 : 18
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) 71 : 45 (b) 19 : 5
(c) 31 : 29 (d) 10 : 9

Q716. 'Pythagoras' is related to 'Geometry' in the same way as 'Kepler' is related to '_____'.
जैसे "पाइथागोरस", 'ज्योमेट्री' से सम्बंधित है, उसी प्रकार "केप्लेर", '___' से सम्बंधित है |
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) Electronics (b) Geography
(c) Astronomy (d) Optics

Q717. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
किस विकल्प में शब्दों में वही संबंध है जो दिए गए शब्दों के जोड़े में है ?
Sahara : Africa
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) Thar : Australia (b) Sandy : America
(c) Gobi : Asia (d) Gibson : Europe

Q718. 'Human-beings' is related to 'Mammals' in the same way as 'Snake' is related to '_____'.
जिस प्रकार 'ह्यूमन बिंग्स' मैमल्स से सम्बंधित है, उसी प्रकार 'सांप' ___ से सम्बंधित है |
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)Amphibian (b)Reptile
(c)Mammals (d)Non-chordates

Q719. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प श्रृंखला के तीसरे अंक से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा पहले से
88:308::126:?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)379 (b)450
(c)441 (d)456

Q720. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही आपस में संबंधित है ?
(15,556,331)
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)(4,331,305)
(b)(17,495,104)
(c)(9,159,78)
(d)(12,,228,74)

Q721. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है |
(15,49,201)
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)(18,58,290) (b)(29,91,369)
(c)(24,76,307) (d)(17,55,220)

Q722. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter- cluster.
तीसरे अक्षर-क्लस्टर से संबंधित विकल्प का चयन उसी तरह करें जैसे कि दूसरा पत्र-क्लस्टर पहले अक्षर- क्लस्टर से संबंधित है।
LZ: OA:: UR:?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)FS (b)HB
(c)GK (d)FI

Q723. Four number-pairs have been given out of which three alike in some manner and one is different. Select the number-pair that is different from the rest.
निम्नलिखित चार विकल्पों में से तीन सामानांतर है और एक विषम | विषम अंक समूह को चुनें |
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)11:1331 (b)12:1757
(c)7:343 (d)3:27

Q724. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों में वही संबंध है जो दिए गए शब्द समूह में है ?
Weight:Kilogram
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)Height:Length (b)Time:Clock
(c)Distance:Hertz (d)Resistance:Ohm

Q725. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number and the sixth number is related to the fifth number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे अंक से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा अंक पहले से और छटा अंक पांचवे से ?
8 : 81 : :12 : ? : : 11 : 144
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) 196 (b) 256 (c) 169 (d) 144

Q726. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित विकल्पों में से किस शब्द समूह में वही संबंध है जो दिए गए शब्द समूह में है ?
Wheat : Cereal
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) Winner : Prize
(b) Tea : Coffee
(c) Cinnamon : Spices
(d) City : Traffic

Q727. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही आपस में सम्बंधित है ?
(789, 501, 645)
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) (645, 705, 573) (b) (701, 538, 600)
(c) (455, 573, 514) (d) (224, 640, 330)

Q728. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही आपस में सम्बंधित है ?
(13, 17, 442)
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) (18, 15, 540) (b) (17, 21, 367)
(c) (15, 14, 415) (d) (11, 19, 628)

Q729. 'Nagaland' is related to 'Kohima' in the same way as 'Assam' is related to '_____'.
जिस प्रकार नागालैंड कोहिमा से सम्बंधित है उसी प्रकार आसाम _____ से सम्बंधित है |
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) Assamese (b) Konkani
(c) Dispur (d) Itanagar

Q730. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले से ?
KRZ : HOW : : CUX : ?
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) ZRU (b) ZTV
(c) YSU (d) YTU

Q731. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले से ?
EASY:DDNF:: MAKE:?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)LFD (b)NXPX
(c)LDFL (d)XXPN

Q732. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले से ?
AIDS:VIRUS:: MALARIA:?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)Virus (b)Parasite
(c)Bacteria (d)Nematodes

Q733. Select the option in which the word-pair shares the same relationship as that shared by the given word-pair.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए शब्द समूह में है ?
Tiger-Felidae
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)Rabbit:Bovidae
(b)Lion:Leporidae
(c)Elephant:Canidae
(d)Whale:Cetacea

Q734. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही आपस में सम्बंधित है ?
(6,42,1890)
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)(2,6,54) (b)(4,20,420)
(c)(7,23,1069) (d)(9,102,1190)

Q735. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the words in the following word-pair.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द दिए गए शब्द समूह की तरह ही आपस में सम्बंधित है ?
Paper : Pulp
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) Linen : Flax (b) Fan : Blade
(c) Pear : Fruit (d)Road: Latex

Q736. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair?
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक दिए गए अंक जोड़े की तरह ही आपस में सम्बंधित है ?
44 : 408
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) 61 : 549 (b) 53 : 489
(c) 77 : 715 (d) 82 : 740

Q737. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as

the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
तीसरे अक्षर-क्लस्टर से संबंधित विकल्प का चयन उसी तरह से करें जैसे दूसरा पत्र-क्लस्टर पहले अक्षर-क्लस्टर से संबंधित है।
TALP : UXQO : : DUXR : ?
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) FSDR (b) ERCQ
(c) ESBQ (d) FQBP

Q738. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
किस विकल्प में शब्द दिए गए शब्दों की तरह ही आपस में संबंधित है ?
Temple : Church
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) Hotel : Office
(b) College : University
(c) University : Student
(d) College : Theatre

Q739. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे अंक से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा पहले से ?
10 : 1010 : : 11 : ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) 132 (b) 1342
(c) 1320 (d) 131

Q740. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प चौथे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे पहला दूसरे से ?
TIGER : CAT : : ? : DOG
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) Jaguar (b) Lynx
(c) Fox (d) Lion

Q741. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है, जैसे दूसरा पहले से है?
JUST : IWPX : : AWAY : ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) AYWC (b) ZYXC
(c) WYAA (d) AAYW

Q742. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set.
दिए गए किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दी गई अंक समूह में है ?
(2, 41, 7)
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) (4, 57, 11) (b) (8, 81, 11)
(c) (6, 36, 9) (d) (9, 92, 11)

Q743. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दिए गए शब्द समूह में है ?
Sheep : Flock
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) City : District (b) Fish : Shoal
(c) Man : Human (d) River : Sea

Q744. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।
(8,6,9)
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) (5,3,3) (b) (2,1,3)
(c) (3,3,6) (d) (4,2,6)

Q745. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे अक्षर समूह से उसी प्रकार सम्बन्धित है जैसे दूसरा पहले से ?
PURPLE:OWOTGK::GREEN:?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) FTBJI (b) FTBBI
(c) FTBIJ (d) FTBII

Q746. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।
School:Education::Hospital:?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) Diseases (b) Booksc
(c) Treatment (d) Doctors

Q747. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है
3:25::1:?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) 8 (b) 6 (c) 9 (d) 10

Q748. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(6,18,162)
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) (4,8,32) (b) (4,12,34
(c) (5,15,80) (d) (3,18,36)

Q749. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही आपस में सम्बंधित है ?
(11,57,8)
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)(18,89,15) (b)(15,38,13)
(c)(12,64,10) (d)(15,81,12)

Q750. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएं उसी संबंध को साझा करती हैं जो संख्याओं की जोड़ी द्वारा साझा की गई है।
12:64
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)16:76 (b)14:72
(c)11:56 (d)13:65

Q751.'Umpire' is related to 'Pitch' in the same way as 'Mechanic' is related to '_____'.
जैसे 'Umpire', 'Pitch' से संबंधित है , उसी प्रकार 'Mechanic', _____ से संबंधित है |
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)Spanner (b)Machine
(c)Garage (d)Repair

Q752. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द दिए गए शब्द समूह की तरह ही आपस में सम्बंधित है ?
Syringe:Piston
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)Vehicle:Passenger (b)Balloon:Air
(c)Tyre:Tube (d)Bulb:Light

Q753. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही आपस में सम्बंधित है ?
(26,63,124)
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)(63,123,213) (b)(63,124,215)
(c)(125,216,343) (d)(126,217,344)

Q754. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा पहले से ?

STOP: HGLK:: LAMB:?
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)OZNY (b)NCOD
(c)JYKZ (d)PYOX

Q755. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
तीसरे अक्षर-क्लस्टर से संबंधित विकल्प का चयन उसी तरह से करें जैसे दूसरा पत्र-क्लस्टर पहले अक्षर-क्लस्टर से संबंधित है।
DASH : FYUF :: BOARD : ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) ZPCLZ (b) DQYBF
(c) DMCPF (d) ZQYTB

Q756. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएं उसी तरह संबंधित हैं जिस तरह संख्याओं की युग्म संबंधित है।
8 : 36
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) 4 : 8 (b) 10 : 42
(c) 12 : 78 (d) 6 : 24

Q757. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए शब्दों में है ?
Fish : Pisciculture
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) Goat : Apiculture
(b) Honeybee : Citriculture
(c) Earthworm : Horticulture
(d) Silkworm : Sericulture

Q758. 'Algebra' is related to 'Maths' in the same way as 'optics' is related to '_____'.
जिस प्रकार अलजेब्रा मैथ्स से सम्बंधित है उसी प्रकार ऑप्टिस _____ से सम्बंधित होगा।
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) Physics (b) Geography
(c) Electronics (d) Biology

Q759. 'Curtain' is related to 'cloth' in the same way as 'jewellery' is related to '_____'.
'पर्दा', 'कपड़ा' से उसी प्रकार सम्बंधित है जिस प्रकार 'आभूषण', '_____' से सम्बंधित है !
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a)Valuable/ बहुमूल्य
(b)Gold/ स्वर्ण
(c)Goldsmith/ स्वर्णकार
(d)Beauty/ सौंदर्य

Q760. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएं उसी तरह संबंधित हैं जिस तरह संख्याओं की युग्म संबंधित है।
(4, 67, 20)
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) (3, 30, 12) (b) (5, 28, 56)
(c) (6, 219, 44) (d) (7, 52, 104)

Q761. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है।
11 : 143 :: 23 : ?
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) 572 (b) 667 (c) 470 (d) 529

Q762. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए शब्दों में है ?
Asia : China
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) Asia : Antarctica
(b) Thailand : Bangkok
(c) Asia : Malaysia
(d) Africa : Continent

Q763. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें नंबर उसी तरह से संबंधित हैं जैसे दिए गए सेट में नंबर हैं।
(16, 88, 296)
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) (28, 140, 518) (b)(12,66, 222)
(c) (20, 110, 250) (d)(14,77, 385)

Q764. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
तीसरे अक्षर-क्लस्टर से संबंधित विकल्प का चयन उसी तरह से करें जैसे दूसरा पत्र-क्लस्टर पहले अक्षर-क्लस्टर से संबंधित है।
TZS : WCV :: KQP : ?
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) NSP (b) MTS
(c) NTP (d) NTS

Q765. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी तरह दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
KLEN : EKNL :: GHIS : ?
CHSL16-10-2020 (Morning)
(a) IHGS (b) IHSG
(c) IGHS (d) IGSH

Q766. Select the option that is related to the third term word in the same way as the second word is related to the first word.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से संबंधित है उसी तरह दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।
Car : Garage :: Aeroplane : ?
CHSL16-10-2020 (Morning)
(a) Sky (b) Runway
(c) Hanger (d) Pilot

Q767. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे अंक समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अंक समूह पहले से है ?
215 : 125 :: 415 : ?
CHSL16-10-2020 (Morning)
(a) 625 (b) 145 (c) 250 (d) 154

Q768. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number related to the first number.
निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा अंक तीसरे अंक समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसा दूसरा अंक पहले से है ?
236 : 263 : : 768 : ?
CHSL16/10/2020 (Afternoon)
(a) 788 (b) 778 (c) 876 (d) 786

Q769. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसा दूसरा शब्द समूह पहले से है ?
PTR : R38 : : IMK : ?
CHSL16/10/2020 (Afternoon)
(a) M24 (b) K20
(c) M20 (d) K24

Q770. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दिए गए तीसरे शब्द से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसा दूसरा पहले से है ?
BUS : AWP : : CAR : _____
CHSL16/10/2020 (Afternoon)
(a) BUD (b) BCD
(c) CAB (d) BCO

Q771. Select the word-pair in which the two words are related in the same way as are the two words in the following word-pair.

निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए शब्द समूह ?
Coach : Player
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a)Captain : Team (b)Teacher : Student
(c)Umpire : Cricket (d)Team : Practice

Q772. 'Tree' is related to 'Mango' in the same way as 'Vine' is related to '_____'.
जिस प्रकार 'पेड़', 'आम' से सम्बंधित है उसी प्रकार 'वाइन" ___ से सम्बंधित है |
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) Guava (b) Banana
(c) Orange (d) Grape

Q773. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंकों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए अंक समूहों में है ?
(2, 6, 42)
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) (9,13,43) (b) (1,2,6)
(c) (4,12,86) (d) (4,8,39)

Q774. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(10,50,1250)
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) (2,10,125) (b) (4,8,32)
(c) (9,45,945) (d) (4,20,300)

Q775. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे अंक से उसी प्रकार संबंधित है दूसरा अंक पहले से ?
9 : 72 :: 5 : ?
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) 39 (b) 25 (c) 20 (d) 35

Q776. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा विकल्प आएगा जो तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले से है ?
IHUW : HFRS :: LMQT : ?
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) LKPN (b) KKNP
(c) LMNO (d) LNMK

Q777. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले से है ?
BLISS : STNLF :: STOP :_____
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) BLSQ (b) TQST
(c) TTSQ (d) TTRR

Q778. 'House' is related to 'Foundation' in the same way as 'Tree' is related to '_____'.
जैसे 'house', 'foundation' से सम्बन्ध रखता है, उसी प्रकार 'tree', _____ से सम्बन्ध रखता है |
CHSL19/10/2020 (Morning)
(a) Root (b) Branch
(c) Stem (d) Soil

Q779. Select the option in which the words share the same relationship as that shared be the given pair of words.
निम्नलिखित में से कौन से शब्द समूह में वही सम्बन्ध है जो दिए गए शब्द समूह में है ?
Stringent : Flexible
CHSL19/10/2020 (Morning)
(a) Anxious : Depressed
(b) Responsive : Passionate
(c) Daring : Venturesome
(d) Authoritarian : Liberal

Q780. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उस प्रकार संबंधित है दूसरा शब्द समूह पहले से है ?
RICH : IRXS :: BOOK : ?
CHSL19/10/2020 (Morning)
(a) XKKO (b) DQQM
(c) YLLP (d) ZLLH

Q781. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(25, 20, 16)
CHSL19/10/2020 (Morning)
(a) (28, 18, 12) (b) (32, 16, 8)
(c) (30, 17, 10) (d) (34, 19, 9)

Q782. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(12, 48, 8)
CHSL19/10/2020 (Morning)
(a) (15, 45, 12) (b) (18, 54, 13)
(c) (16, 64, 13) (d) (19, 57, 15)

Q783. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है
2197 : 1331
CHSL19/10/2020 (Morning)
(a) 1331 : 729 (b) 343 : 125
(c) 512 : 216 (d) 729 : 343

Q784. 'Advocate' is related to 'Client' in the same way as 'Doctor' is related to '_____'.
जिस प्रकार 'advocate', 'client' से संबंधित है, उसी प्रकार 'doctor', _____ से संबंधित है |
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) Patient (b) Nurse
(c) Disease (d) Treatment

Q785. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक दिए गए अंक समूह की तरह ही आपस में संबंधित है ?
(31, 18, 7)
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) (72, 34, 15) (b) (70, 38, 20)
(c) (64, 50, 40) (d) (90, 54, 12)

Q786. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है
JAPAN : NAQAJ :: INDIA : ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) DNIAI (b) AIENI
(c) AIDNI (d) NIEAI

Q787. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्द उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए शब्द समूह में है
Phobia : Fear
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) Amnesia : Forgetting
(b) Cough : Infection
(c) Dengue : Mosquitoes
(d) Dyslexia : Disability

Q788. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है, जैसे दिए गए अंक समूह में है
(26, 144, 18)
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) (18, 120, 13) (b)(32,196, 24)
(c) (28, 190, 16) (d)(21,108, 12)

Q789. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है
MAKE : AEKM :: JUST : _____
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) UTSS (b) UTJS
(c) JSTU (d) UJTS

Q790. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंकों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए अंक समूह में है ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
512 : 64
(a) 1331 : 144 (b) 1000 : 81
(c) 1728 : 121 (d) 1331 : 121

Q791. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले से है ?
RAMP : IZNK :: CEILING : ?
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) XVRORMT (b) XVTRPNL
(c) WUQNQLS (d)YWSPSNU

Q792. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंकों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए अंक समूह में है ?
132 : 12
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) 182 : 14 (b) 224 : 15
(c) 169 : 13 (d) 240 : 15

Q793. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा अक्षर समूह प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आएगा ?
STRAIN : TRAIN :: STABLE : ?
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) TABLE (b) ABLE
(c) BALES (d) LABLE

Q794. 'Anemia' is related to 'Blood' in the same way as 'Hepatitis' is related to '_____'.
जिस प्रकार 'amnesia', 'blood' से संबंधित है, उसी प्रकार 'hepatitis', _____ से संबंधित है |
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) Toxin (b) Liver
(c) Inflammation (d) Viral

Q795. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(5, 8, 39)
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) (13, 16, 88) (b) (11, 14, 74)
(c) (9, 12, 63) (d) (6, 8, 44)

Q796. 'Myopia' is related to 'Eye' in the same way as 'Pyorrhea' is related to '_____'.
जैसे 'मायोपिया ', 'आँख' से संबंधित है , उसी प्रकार 'पाइरिया', ____ से संबंधित है |
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) Stomach (b) Gums
(c) Lung (d) Brain

Q797. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे अंक से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसा दूसरा अंक पहले से है
29 : 838 : : 14 : ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) 199 (b) 196 (c) 193 (d) 195

Q798. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
4 (15) 1; 7 (22) 3; ? (57) 4
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) 11 (b) 16 (c) 12 (d) 14

Q799. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे पहला पद दूसरे से है ?
Malaria : Parasite : : Stomach ulcers : ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) Protozoa (b) Parasites
(c) Insects (d) Bacteria

Q800. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
कौन सा विकल्प दिए गए प्रतिरूप में तीसरे अंक से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अंक पहले अंक से है ?
132 : 156 : : 462 : ?
CHSL20/10/2020 (Afternoon)
(a) 505 (b) 484 (c) 503 (d) 506

Q801. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words. / निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए शब्द समूह में है ?
Distance : Kilometers
CHSL20/10/2020 (Afternoon)
(a) Volume : Liters (b) Weight : Scale
(c) Fame : Television (d) Bushel : Corn

Q802. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Longest day : June : : Shortest day : ?
CHSL20/10/2020 (Afternoon)
(a) February (b) November
(c) December (d) January

Q803. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा अंक दी गयी श्रृंखला के तीसरे अंक से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अंक पहले से है ?
14 : 182 : : 22 : ?
CHSL20/10/2020 (Afternoon)
(a)482 (b)462 (c)444 (d)244

Q804. Select the option in which the words share the same relationship as that shared by the given pair of words.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए शब्द समूह में है ?
Chief Justice : President
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) Corporator : Mayor
(b) Chief Minister : Cabinet Minister
(c) Chief of Army Staff : Prime Minister
(d) Municipal Commissioner : State Government

Q805. Select the option that represents the words in a logical sequence.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों में तर्क के आधार पर सबसे सटीक सम्बन्ध है ?
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) Peanut - Mouse - Snake - Eagle
(b) Mouse - Peanut -Eagle - Snake
(c) Mouse - Snake - Peanut - Eagle
(d) Eagle - Snake - Peanut - Mouse

Q806. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा अंक दी गयी श्रृंखला के तीसरे अंक से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा अंक पहले से है ?
36 : 27 :: 16 : ?
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a)125 (b)64 (c)124 (d)8

Q807. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set. / निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में संबंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है ?
(23, 59, 18)
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) (9, 92, 24) (b) (71, 83, 21)
(c) (24, 68, 46) (d) (43, 59, 67)

Q808. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster. / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी अभिव्यक्ति के तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले से है ?
CDE : XWV :: HIJ : ?
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) SRQ (b) QRS
(c) PON (d) NOP

Q809. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the given set. निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंकों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए अंक समूह में है ?
(13, 133, 6)
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) (9, 65, 4) (b) (10, 8, 6)
(c) (3, 4, 2) (d) (11, 122, 2)

Q810. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
India : Delhi :: Jharkhand : ?
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) Dispur (b) Bhubaneshwar
(c) Ranchi (d) Bhopal

Q811. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला के तीसरे अंक से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अंक पहले से है ?
6 : 252 : : 5 : ?
CHSL21/10/2020 (Morning)
(a)150 (b)125 (c)25 (d)100

Q812. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Shoe : Leather : : Paper : ?
CHSL21/10/2020 (Morning)
(a) Book (b) Wood
(c) Printer (d) Plastic

Q813. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला के तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा पहले से है ?
COAT : APZV : : ROAD : ?
CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) TNCC (b) PQZF
(c) SPBE (d) PPZF

Q814. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given number-pair.
किस विकल्प में अंकों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए अंक समूह में है ?
4 : 25
CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) 11 : 170 (b) 6 : 49
(c) 12 : 120 (d) 6 : 36

Q815. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Time : Second : Length : ?
CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) Meter (b) Distance
(c) Long (d) Measuring Rule

Q816. 'TQUS' is related to 'UPVR' in the same way as 'FIRE' is related to _____. जिस प्रकार 'TQUS', 'UPVR' से संबंधित है, उसी प्रकार 'FIRE', _____ से संबंधित है |
CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) GIRG (b) GHSD
(c) GIRF (d) GHRD

Q817. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the following set. निम्नलिखत में से किस विकल्प में अंकों में वही सम्बन्ध है जो दिए गए अंक समूह में है ?
(12, 27, 9)
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) (14, 21, 6) (b) (15, 52, 13)
(c) (11, 21, 7) (d) (5, 18, 8)

Q818. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Angioplasty : Heart : : Dialysis : ?
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) Kidney (b) Lungs
(c) Brain (d) Rib-cage

Q819. Select the option that is related to the third letter-cluster as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले से है ?
HEAVY : ICBTZ : : LIGHT : ?
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) MGHFU (b) GMFHU
(c) HGMUFH (d) FUGHM

Q820. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Sand : Desert : : Water : ?
रेत: रेगिस्तान:: पानी:?
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) Ocean / महासागर (b) Land / भूमि
(c) Vapour/ वाष्प (d) Ice / बर्फ

Q821. Select the option in which the numbers are related in the same way as are the numbers in the following set. निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है
(7, 46, 340)
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) (4, 28, 68) (b) (8, 68, 500)
(c) (5, 22, 130) (d) (15, 222, 3372)

Q822. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
Belt : Leather : : Bread : ?
CHSL26/10/2020 (Morning)
(a) Flour (b) Cake
(c) Wood (d) Sandwich

Q823. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
7 : 42 : : 18 : ?
CHSL26/10/2020 (Morning)
(a) 304 (b) 308 (c) 306 (d) 302

Q824. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same

way as are the two numbers of the given number-pair.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है
31:250
CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a)75:614 (b)81:657
(c)54:434 (d)40:320

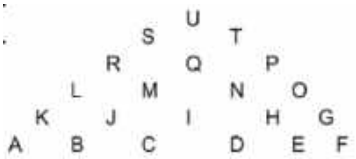
Q825. Select the word pair that has the same relation between the words as the relation between the words of the given word pair.
उस शब्द-युग्म का चयन करें, जिसमें शब्दों के बीच वही संबंध है, जो संबंध दिए गए शब्द-युग्म के शब्दों के बीच है
Fast: slow / तीव्र : धीमा
CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a) Rancid: Fresh / बासी:ताज़ा
(b) Blank : empty / रिक्त:खाली
(c) Mending: Repairing / सुधारना:मरम्मत करना
(d) Restrictions: Prohibition / प्रतिबंध:निषेध

Q826. Select the option in which the number set shares the same relationship as that shared by the given number set.
निम्नलिखित में से किस विकल्प में अंक उसी प्रकार आपस में सम्बंधित है जैसे दिए गए अंक समूह में है
(2,4,8)
CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a)5,21,80 (b)6,17,54
(c)4,16,64 (d)5,25,625

Q827. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
STAR:PRWU::TRZP:?
CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a)STWY (b)QPVS
(c)POUR (d)RQWT

Q828. 'Movie' is related to 'Actor' in the same way as 'Magazine' is related to '_____'.
जिस प्रकार 'actor' से 'movie' सम्बंधित है, उसी प्रकार _____ 'magazine' से सम्बंधित है ?
CHSL26/10/2020 (Evening)
(a)Singer / गायक (b)Publisher / प्रकाशक
(c)Writer / लेखक (d)Seller / विक्रेता

Q829. Observe the following pattern and answer the given question.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें |



Select the option that is related to the third letter-pair in the same way as the second letter-pair is related to the first letter pair.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे शब्द से उसी प्रकार सम्बंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले से है ?
LB:KJ::ND:?
CHSL26/10/2020 (Evening)
(a)DE (b)QP (c)IH (d)HI

Q830. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में तीसरे अंक से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अंक पहले से है ?
23:110::17:?
CHSL26/10/2020 (Evening)
(a)70 (b)85 (c)90 (d)80

Q831. Select the option that is related to the fourth term in the same way as the first term is related to the second term.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में चौथे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे पहला शब्द दूसरे से है ?
World Environment Day : 5 June : : ? : 20 August
CHSL26/10/2020 (Evening)
(a) Renewable energy Day / अक्षय ऊर्जा दिवस
(b) International Women's Day / अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस
(c) World AIDS Day / विश्व एड्स दिवस
(d) World Water Day / विश्व जल दिवस

SSC CPO 2020 TIER 1

Q832. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है।
ABSORPTION : ROSBANOITP ::
VISUALIZER : ?
CPO 23/11/20(Morning)
(a) AUSIVREILZ (b) VUAISREZIL
(c) AUSIVREZIL (d) UASIVERZIL

Q833. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है।
SLOW : MPTX :: CAUGHT : ?
CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) WVHIUV (b) BDHIUV
(c) BDIUVH (d) DBVHIU

Q834. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन कीजिए जिसमें दो संख्याएँ आपस में ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित संख्या युग्म की दो संख्याएँ संबंधित हैं।
16 : 224
CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) 20 : 400 (b) 22 : 440
(c) 25 : 650 (d) 17 : 289

Q835. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है।
CROW : XILD :: SPONGE : ?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) HKLPRV (b) HKLMSY
(c) HKLMTV (d) FJLMTV

Q836. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
65, 85, 112, ? , 215, 305, 430
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 153 (b) 150 (c) 167 (d) 161

Q837. Select the number-pair in which numbers are related in the same way as are two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ आपस में ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित संख्या युग्म की दो संख्याएँ संबंधित हैं।
5 : 75
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 6 : 36 (b) 8 : 192
(c) 9 : 343 (d) 7 : 83

Q838. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter -cluster is related to the first letter- cluster
उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे अक्षर समूह से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है।
ZODIAC: DOZCAI :: MISTER: ?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) NITUFS (b)SFUTJN

(c) SMIRTE (d) SIMRET

Q839. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number-pair.
उस संख्या युग्म का चयन कीजिए जिसमें दो संख्याएँ आपस में ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित युग्म की दो संख्याएँ संबंधित हैं।
14:588
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 20 : 980 (b) 12 : 666
(c) 18 : 972 (d) 11 : 344

Q840. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
VOWEL: ZPAFP :: FRICK: ?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) JVJGO (b) OGMVH
(c) JVMGO (d) JVGOK

Q841. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
BEST : WVHE :: CROP : ?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) PRUM (b) SRVG
(c) SRUF (d) RTUF

Q842. Select the number-pair in which the two numbers are related in the same way as are the two numbers of the following number pair.
उस संख्या युग्म का चयन कीजिए जिसमें दो संख्याएँ आपस में ठीक उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित युग्म की दो संख्याएँ संबंधित हैं।
7: 198
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) 6:72 (b)9:162
(c)5: 240 (d)8:228

Q843. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second-cluster to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
PORCH : IDSPQ:: MOIST:
CPO 24/11/2020(Evening)
(a)OMITS (b)UTJQO
(c) UTJPN (d)OPJTU

Q844. Select the option that is related to the third letter- cluster in the same way as the second-cluster to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
FOREST: TSROFE:: MOVING: ?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a)OVINMG (b) VONMIG
(c)GIMNOV (d)VOMNGI

Q845. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
JEALOUSY : LAYSEJUO ::
FUSEWIRE : _____
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)REWISEFU
(b)ESERUFIW
(c)EEFIRSUW
(d)ESUFERIW

Q846. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
ACTION : TCANOI :: BOTTLE : _____
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)EBLOTT (b)TOBELT
(c)OBTTEL (d)ELTTOB

Q847. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएं समान संबंध साझा करती हैं जो कि दिए गए जोड़े की संख्या द्वारा साझा किया गया है।
84 :72
CPO 25/11/2020(Morning)
(a) 64 : 56 (b) 68 : 54
(c) 76 : 62 (d) 77 : 64

Q848. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-क्लस्टर से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा पत्र-क्लस्टर पहले अक्षर-क्लस्टर से संबंधित है।
RUBBER : BURREB :: CATTLE : _____
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) ACTTEL (b) TACELT
(c) ELTTAC (d) TACTLE

Q849. Select the option that is related to the third letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-क्लस्टर से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरा पत्र-क्लस्टर पहले अक्षर-क्लस्टर से संबंधित है।
FEEDBACK : DEABEFKC ::
HIGHLAND: _____
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) HGIHDNAL
(b) HGALIHDN
(c) ALHGDNIH
(d) IHHGALDN

Q850. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers.
उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएं समान संबंध साझा करती हैं जो कि दिए गए जोड़े की संख्या द्वारा साझा किया गया है।
48:60
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 78:94 (b) 64:72
(c) 86:100 (d) 98:114

ANSWERS

1.(c)	2.(d)	3.(d)	4.(b)
5.(d)	6.(b)	7.(d)	8.(a)
9.(c)	10.(d)	11.(a)	12.(b)
13.(c)	14.(c)	15.(d)	16.(b)
17.(d)	18.(c)	19.(b)	20.(b)
21.(c)	22.(d)	23.(c)	24.(c)
25.(d)	26.(d)	27.(d)	28.(d)
29.(a)	30.(c)	31.(a)	32.(a)
33.(c)	34.(b)	35.(a)	36.(c)
37.(c)	38.(c)	39.(c)	40.(d)
41.(c)	42.(c)	43.(c)	44.(c)
45.(b)	46.(d)	47.(b)	48.(a)
49.(c)	50.(b)	51.(a)	52.(a)
53.(a)	54.(c)	55.(a)	56.(d)
57.(c)	58.(b)	59.(a)	60.(d)
61.(d)	62.(c)	63.(c)	64.(c)

65.(d)	66.(d)	67.(b)	68.(a)
69.(a)	70.(a)	71.(b)	72.(d)
73.(c)	74.(d)	75.(b)	76.(c)
77.(c)	78.(a)	79.(b)	80.(d)
81.(b)	82.(c)	83.(b)	84.(c)
85.(d)	86.(b)	87.(a)	88.(c)
89.(c)	90.(d)	91.(b)	92.(b)
93.(a)	94.(a)	95.(a)	96.(c)
97.(b)	98.(b)	99.(a)	100.(d)
101.(b)	102.(a)	103.(a)	104.(d)
105.(a)	106.(b)	107.(c)	108.(b)
109.(d)	110.(c)	111.(b)	112.(a)
113.(a)	114.(d)	115.(b)	116.d()
117.(d)	118.(c)	119.(d)	120.(c)
121.(d)	122.(c)	123.(c)	124.(a)
125.(b)	126.(d)	127.(c)	128.(b)
129.(d)	130.(d)	131.(c)	132.(d)
133.(d)	134.(c)	135.(d)	136.(a)
137.(d)	138.(b)	139.(a)	140.(d)
141.(d)	142.(b)	143.(a)	144.(c)
145.(a)	146.(a)	147.(a)	148.(a)
149.(a)	150.(d)	151.(c)	152.(b)
153.(c)	154.(b)	155.(a)	156.(c)
157.(d)	158.(d)	159.(c)	160.(b)
161.(d)	162.(d)	163.(c)	164.(b)
165.(b)	166.(b)	167.(b)	168.(a)
169.(d)	170.(c)	171.(a)	172.(c)
173.(a)	174.(b)	175.(d)	176.(a)
177.(c)	178.(d)	179.(c)	180.(d)
181.(c)	182.(b)	183.(c)	184.(b)
185.(d)	186.(c)	187.(b)	188.(c)
189.(c)	190.(c)	191.(b)	192.(d)

193.(a)	194.(b)	195.(b)	196.(c)
197.(d)	198.(c)	199.(b)	200.(a)
201.(d)	202.(d)	203.(d)	204.(d)
205.(d)	206.(b)	207.(b)	208.(d)
209.(d)	210.(a)	211.(b)	212.(a)
213.(b)	214.(d)	215.(a)	216.(d)
217.(d)	218.(d)	219.(b)	220.(d)
221.(d)	222.(a)	223.(d)	224.(a)
225.(c)	226.(b)	227.(d)	228.(b)
229.(c)	230.(c)	231.(d)	232.(a)
233.(a)	234.(a)	235.(a)	236.(a)
237.(c)	238.(a)	239.(d)	240.(c)
241.(a)	242.(d)	243.(b)	244.(a)
245.(d)	246.(b)	247.(b)	248.(a)
249.(d)	250.(b)	251.(d)	252.(d)
253.(a)	254.(d)	255.(d)	256.(c)
257.(a)	258.(c)	259.(d)	260.(c)
261.(b)	262.(b)	263.(c)	264.(b)
265.(c)	266.(d)	267.(b)	268.(f)
269.(b)	270.(d)	271.(d)	272.(d)
273.(b)	274.(b)	275.(c)	276.(a)
277.(b)	278.(d)	279.(a)	280.(a)
281.(c)	282.(d)	283.(d)	284.(b)
285.(b)	286.(d)	287.(d)	288.(a)
289.(d)	290.(d)	291.(b)	292.(b)
293.(a)	294.(b)	295.(a)	296.(c)
297.(b)	298.(c)	299.(c)	300.(c)
301.(b)	302.(d)	303.(d)	304.(d)
305.(c)	306.(c)	307.(c)	308.(a)
309.(a)	310.(a)	311.(d)	312.(c)
313.(a)	314.(d)	315.(b)	316.(a)
317.(c)	318.(a)	319.(b)	320.(d)

321.(d)	322.(a)	323.(a)	324.(c)
325.(a)	326.(d)	327.(a)	328.(a)
329.(d)	330.(c)	331.(d)	332.(a)
333.(c)	334.(d)	335.(d)	336.(d)
337.(c)	338.(a)	339.(b)	340.(c)
341.(b)	342.(c)	343.(c)	344.(a)
345.(b)	346.(a)	347.(a)	348.(d)
349.(c)	350.(c)	351.(a)	352.(a)
353.(b)	354.(a)	355.(c)	356.(c)
357.(a)	358.(a)	359.(a)	360.(c)
361.(c)	362.(d)	363.(c)	364.(d)
365.(a)	366.(d)	367.(b)	368.(b)
369.(b)	370.(c)	371.(b)	372.(c)
373.(b)	374.(b)	375.(d)	376.(c)
377.(a)	378.(a)	379.(c)	380.(d)
381.(b)	382.(d)	383.(a)	384.(d)
385.(d)	386.(a)	387.(a)	388.(b)
389.(b)	390.(a)	391.(d)	392.(c)
393.(b)	394.(b)	395.(c)	396.(d)
397.(a)	398.(a)	399.(a)	400.(c)
401.(a)	402.(d)	403.(c)	404.(a)
405.(c)	406.(d)	407.(d)	408.(b)
409.(d)	410.(a)	411.(c)	412.(a)
413.(d)	414.(c)	415.(a)	416.(c)
417.(c)	418.(a)	419.(c)	420.(b)
421.(b)	422.(c)	423.(c)	424.(b)
425.(d)	426.(d)	427.(b)	428.(b)
429.(c)	430.(b)	431.(b)	432.(c)
433.(b)	434.(c)	435.(c)	436.(b)
437.(c)	438.(c)	439.(b)	440.(c)
441.(d)	442.(d)	443.(d)	444.(b)
445.(a)	446.(c)	447.(c)	448.(c)

449.(a)	450.(a)	451.(d)	452.(c)
453.(b)	454.(a)	455.(c)	456.(c)
457.(a)	458.(b)	459.(d)	460.(a)
461.(d)	462.(b)	463.(c)	464.(a)
465.(a)	466.(c)	467.(c)	468.(c)
469.(a)	470.(d)	471.(a)	472.(b)
473.(d)	474.(c)	475.(a)	476.(a)
477.(d)	478.(a)	479.(d)	480.(d)
481.(d)	482.(d)	483.(a)	484.(c)
485.(c)	486.(a)	487.(a)	488.(d)
489.(c)	490.(d)	491.(d)	492.(a)
493.(a)	494.(d)	495.(a)	496.(c)
497.(a)	498.(b)	499.(b)	500.(c)
501.(d)	502.(d)	503.(d)	504.(d)
505.(d)	506.(c)	507.(c)	508.(c)
509.(d)	510.(a)	511.(c)	512.(a)
513.(d)	514.(d)	515.(a)	516.(d)
517.(b)	518.(c)	519.(b)	520.(a)
521.(a)	522.(c)	523.(b)	524.(a)
525.(c)	526.(b)	527.(a)	528.(c)
529.(a)	530.(c)	531.(b)	532.(c)
533.(d)	534.(c)	535.(a)	536.(c)
537.(d)	538.(b)	539.(c)	540.(c)
541.(c)	542.(c)	543.(a)	544.(d)
545.(a)	546.(c)	547.(a)	548.(d)
549.(c)	550.(b)	551.(b)	552.(c)
553.(a)	554.(b)	555.(d)	556.(b)
557.(b)	558.(a)	559.(b)	560.(b)
561.(d)	562.(d)	563.(b)	564.(d)
565.(b)	566.(c)	567.(a)	568.(b)
569.(b)	570.(b)	571.(c)	572.(c)

573.(c)	574.(b)	575.(d)	576.(d)
577.(a)	578.(b)	579.(c)	580.(c)
581.(d)	582.(c)	583.(b)	584.(b)
585.(c)	586.(c)	587.(b)	588.(c)
589.(a)	590.(c)	591.(c)	592.(d)
593.(d)	594.(a)	595.(c)	596.(b)
597.(b)	598.(c)	599.(a)	600.()c
601.(c)	602.(a)	603.(b)	604.(c)
605.(b)	606.(a)	607.(b)	608.(a)
609.(c)	610.(b)	611.(a)	612.(a)
613.(d)	614.(c)	615.(b)	616.(b)
617.(a)	618.(c)	619.(d)	620.(a)
621.(c)	622.(a)	623.(a)	624.(b)
625.(d)	626.(b)	627.(a)	628.(a)
629.(d)	630.(d)	631.(d)	632.(a)
633.(c)	634.(c)	635.(a)	636.(c)
637.(d)	638.(b)	639.(c)	640.(b)
641.(a)	642.(c)	643.(a)	644.(a)
645.(a)	646.(d)	647.(d)	648.(a)
649.(b)	650.(c)	651.(d)	652.(c)
653.(d)	654.(c)	655.(b)	656.(c)
657.(a)	658.(b)	659.(a)	660.(a)
661.(a)	662.(c)	663.(b)	664.(c)
665.(c)	666.(b)	667.(c)	668.(d)
669.(a)	670.(b)	671.(a)	672.(d)
673.(b)	674.(c)	675.(c)	676.(c)
677.(d)	678.(d)	679.(b)	680.(c)
681.(c)	682.(b)	683.(b)	684.(b)
685.(b)	686.(c)	687.(d)	688.(a)
689.(b)	690.(d)	691.(d)	692.(b)
693.(c)	694.(a)	695.(a)	696.(b)

697.(a)	698.(a)	699.(d)	700.(a)
701.(c)	702.(b)	703.(d)	704.(a)
705.(d)	706.(d)	707.(a)	708.(d)
709.(b)	710.(a)	711.(b)	712.(b)
713.(a)	714.(a)	715.(d)	716.(c)
717.(c)	718.(b)	719.(c)	720.(c)
721.(b)	722.(d)	723.(b)	724.(d)
725.(c)	726.(c)	727.(c)	728.(a)
729.(c)	730.(a)	731.(c)	732.(b)
733.(d)	734.(a)	735.(a)	736.(b)
737.(b)	738.(b)	739.(b)	740.(c)
741.(b)	742.(a)	743.(b)	744.(a)
745.(d)	746.(c)	747.(c)	748.(a)
749.(d)	750.(b)	751.(c)	752.(c)
753.(b)	754.(a)	755.(c)	756.(c)
757.(d)	758.(a)	759.(b)	760.(a)
761.(b)	762.(c)	763.(b)	764.(d)
765.(d)	766.(c)	767.(b)	768.(d)
769.(d)	770.(d)	771.(b)	772.(d)
773.(b)	774.(b)	775.(c)	776.(b)
777.(d)	778.(a)	779.(d)	780.(c)
781.(b)	782.(a)	783.(b)	784.(a)
785.(d)	786.(b)	787.(a)	788.(d)
789.(c)	790.(d)	791.(a)	792.(a)
793.(a)	794.(b)	795.(c)	796.(b)
797.(c)	798.(a)	799.(d)	800.(d)
801.(a)	802.(c)	803.(b)	804.(d)
805.(a)	806.(d)	807.(b)	808.(a)
809.(a)	810.(c)	811.(a)	812.(b)
813.(d)	814.(b)	815.(a)	816.(b)
817.(a)	818.(a)	819.(a)	820.(a)

821.(d)	822.(a)	823.(c)	824.(c)
825.(a)	826.(c)	827.(b)	828.(c)
829.(c)	830.(d)	831.(a)	832.(c)
833.(b)	834.(b)	835.(c)	836.(a)
837.(b)	838.(d)	839.(c)	840.(a)
841.(c)	842.(d)	843.(c)	844.(b)
845.(b)	846.(b)	847.(b)	848.(b)
849.(b)	850.(c)		

SOLUTIONS

Sol 1. (c) In this question BYWD:DWUF
B is the second letter from starting and Y is the second last letter of the alphabet series.
W is the fourth letter from last and D is the fourth letter from starting.
AZYB: CXWD
A is the first letter from starting and Z is the last letter from last
Y is the second last letter and B is the second letter from starting.
C is the third letter from starting and X is the third last letter of the alphabet series.
D is the 4th letter from starting and W is the fourth last letter.

Sol 2. (d) In the given question Tuesday is related to MARS.
tuesday(मंगलवार)= Mars(मंगल ग्रह)
Same Thursday (वृहस्पति)= jupiter (वृहस्पति)
Hence, Option D is the correct answer.

Sol 3. (d) In the given question, both Request: Order are opposite words.
In the same way, Whisper: Shout are also opposite words.
So, the correct option is D.

Sol 4. (b) In the given question [25,40,56]
40-25=15, 56-40=16
[20,28,36] 28-20=8; 36-28=8
[40,55,75] 55-40=15; 75-55=20
[12,24,32] 24-12=12; 32-24=8
Only option B is following the pattern in which there is an equal gap of 8 in both the terms.

Sol 5. (d)B+2 = D
Opposite letter of D=W F-2 = D
Opposite letter of H = S
Similarly,T+2 = V
Opposite letter of V=E
Y-2 = W
Opposite letter of Z = A

Sol 6. (b) In the following equation 8:81 :: 10: -----
There is 8+1=9
So, $(9)^2$=81
Same in case of 10+1=11
So, $(11)^2$ = 121

Sol 7. (d) In this question, Memory : Amnesia, in other words loss of memory is called Amnesia.
In the same way in Option D, Vision : Blindness. Therefore loss of vision is called Blindness.

Sol 8. (a) Logic is : 3n : 5n
In this $3 \times 5 = 15$
$5 \times 5 = 25$
Same as $3 \times 8 = 24$
$5 \times 8 = 40$

Sol 9. (c)
$5 = 2^2 + 1$, $9 = 2^3 + 1$
Similarly
$17 = 4^2 + 1$, $65 = 4^3 + 1$

Sol 10. (d) In the given option {7, 13, 20}
There is a gap of **13-7=6**
20-13=7
Now in option,
{10, 18, 24} 18-10=8 ,24-18=6
{9, 15, 23} 15-9=6 ,23=15=8
{12, 19, 29} 19-12=7 29-19=10
{4, 10, 17} 10-4=6 ,17-10=7
Therefore, option D is following the same pattern as given in the question.

Sol 11(a) As per question MEAT is related to Vegetarian. Like a vegetarian avoids Meat.
In the same way TEETOTALLER is related to Alcohol.
Teetotaller who avoids Alcohol.
So option A is correct.

Sol 12. (b)
The required pattern is:
ATKR = FYPW
A+5 = F, T+5 = Y, K+5 = P, R+5 = W
Similarly,
TLPG = YQUL
T+5 = Y, L+5 = Q, P+5 = U, G+5 = L

Sol 13. (c) Disease causes Pain. In the same way Accidents cause Injury.

Sol 14. (c) Birds fly with the help of Wings. In the same way, Fishes swim with the help of Fins.

Sol 15. (d) Circumference is the outer length of a Circle. In the same way, Perimeter is the outer length of a Rectangle.

Sol 16. (b)
$6^2 - 1 = 35$
Similarly, $9^2 - 1 = 80$

Sol 17. (d)
Given: 10+19= 29, 29+ 3= 32.
Similarly, 7+ 13 = 20, 20+3 = 23.

Sol 18. (c)

$$\frac{24}{2} + 1 = 13$$

similarly, $\frac{38}{2} + 1 = 20$

Sol 19. (b) Given: 9+7=16; 16+7=23
Similarly, 15+9=24; 24+9=33

Sol 20. (b) As, Small is used to denote a dimension. Similarly, Heavy is used to denote Weight.

Sol 21. (c) $65 = 4^3 + 1$, $126 = 5^3 + 1$
$9 = 2^3 + 1$, $28 = 3^3 + 1$

Sol 22. (d) F E L K is related to D G J M.
The pattern is as follows: there is a gap of one alphabet between two letters of the third and fourth term.

Sol 23. (c) According to the {9, 15, 24}
Logic is $3 \times 3 = 9$; $3 \times 5 = 15$; $3 \times 8 = 24$
Same logic is following in the option C {6, 10, 16}
Here $2 \times 3 = 6$; $2 \times 5 = 10$; $2 \times 8 = 16$
Option C is correct.

Sol 24. (c) In the given question
Logic is $(12)^2 + 1 = 145$
In the same way, $(8)^2 + 1 = 65$
Option C is correct.

Sol 25. (d) In the given question
4: 8 :: 25 : ??
Here the logic is $(2)^2 : (2)^3 :: (5)^2 : (5)^3$
Option D is correct.

Sol 26. (d) Like WISH is synonym of DESIRE.
In the same way, option D cool is synonymous with COLD.

Sol 27. (d) In the given question

{ 9, 54, 6}
Here, by multiplying the first and third term we will get the second term.
$9 \times 6 = 54$
Same in the option D { 5, 35, 7 }
$5 \times 7 = 35$.

Sol 28. (d) Balance is used to weigh the things and Radar is used to detect the required information about the thing.

Sol 29. (a) In this question
DFIM : WURN :: CMHV : ____
So, the logic is D is the fourth letter from the starting, same W is the fourth last from the end.
Pair if D is W, F is U, I is R, M is N.
In the case of CMHV, the pair of C is X, M is N, H is S and V is E.
So option A is correct.

Sol 30. (c) In this question, Star is related to the galaxy. Collection of stars is the galaxy.
In the same way a group of flowers is **Bouquet**.

Sol 31. (a)
$16 = 4^2$, $26 = 4 \times (4+2) + 2 = 26$
similarly,
$25 = 5^2$, $37 = 5 \times (5+2) + 2 = 37$

Sol 32. (a) According to the question, Picture is related to Coloured.
As like
Pictures must be Coloured in the same way Letter must be BOLD.

Sol 33. (c) Here in the question
HKNQ : IJPO :: DFHJ : ??
Here logic is, H+1=I, K-1=J
N+2=P, Q-2=O
In the same way, D+1 = E
F-1 = E, H+2 = J, J-2 = H
Option C is correct.

Sol 34. (b) Except for EHKN, rest follows a similar pattern of a gap of two Alphabets between two consecutive letters.

Sol 35. (a) As we stitch the dress in the same way we use to cook the dish.

Sol 36. (c) $9 \times 3 = 27$, $21 \times 3 = 63$

Sol 37. (c) 2nd term is opposite of 1st term, so opposite of ELHK is DOSJ

Sol 38. (c) $9 \times 2 = 18+1 = 19$
$29 \times 2 = 58+1 = 59$
Therefore, 59 is the correct answer.

Sol 39. (c) As per the question,
Experiment results into Innovation. In the same way when we read something we Learn it.

Sol 40. (d) As per the question, collection of LETTERS makes the WORD. Similarly, the group of CLASS makes the SCHOOL.

Sol 41. (c)
$2^3 = 8$
$3^3 = 27$
Therefore, option c is correct

Sol 42. (c) In the question, Tired: Exhausted.
Here, Exhausted is the synonym of the Tired.
In the same way, Sad: Depressed. Second one is the synonym of the First.
Sol 43 **(c)** In the given question:
$2^2 = 4+1 = 5$
$3^2 = 9+1 = 10$
$4^2 = 16+1 = 17$
In the same way
$6^2 = 36+1 = 37$
$7^2 = 49+1 = 50$
$8^2 = 64+1 = 65$
Therefore option C is correct

Sol 44. (c) In the following question, Sum of first and third term is divided by 2 to get the second term.
8+30=38/2=19
11+38=49/2=24.5
9+35=44/2=22
12+38=50/2=25
6+32=38/2=17
Only Option C satisfies the condition.

Sol 45. (b) In the Given question
6 : 18 :: 14 : ??
Here $(6)^2 = 36$ now 36/2=18
In the Same way $(14)^2 = 196$ now 196/2
Therefore, 98 is the answer.

Sol 46. (d) In this question the sum of all terms are equal.
(7,16,34) (7; 1+6=7; 3+4=7)
In the same way, (49, 58, 76)
(4+9=13; 5+8=13; 7+6=13)

Sol 47. (b) (3, 5, 7) All are consecutive prime numbers.
In the same way (23, 29, 31) is also a consecutive prime numbers.

Sol 48. (a) In this question REFORM is written in reverse order MROFER
In the same way ACTION will be written as NOITCA

Sol 49. (c) As, Bear belongs to Mammal. In the same way Mango belongs to the Fruit.

Sol 50. (b) As, Doctor is related to the hospital. In the same way Teacher is related to the School.

Sol 51. (a) Here, in the given Question,
CFZ: HIU : : __ : JLS
C+5=H, E+5=J
F+3=I, I+3=L
Z-5=U, X-5=S
So, option A is correct

Sol 52. (a) As Water is present in the ocean . In the same way, Sand is present in Desert.

Sol 53. (a) Skating is done in the Rink. In the same way, Tennis is played in Court.

Sol 54. (c) in the given question 36: 49
It is square of 6 and 7. Square of two consecutive numbers.
In the same way 289: 324 = $(17)^2 : (18)^2$
Both are consecutive numbers.

Sol 55. (a) Here in the given question
2264 : 7241 : : 3129 : ____
So, sum of digits are 2+2+6+4=14
7+2+4+1=14
Now add 3129
3+1+2+9=15
6+3+4+2=15

Sol 56. (d) Here the logic is (3, 15, 123) is a multiple of 3. Similarly, (4, 24, 214) is a multiple of 4. However, other options are not divisible by a common number except 1.

Sol 57. (c)
$24/4 = 6 \Rightarrow 24 \times 4 + 6 = 102$
$16/4 = 4 \Rightarrow 16 \times 4 + 4 = 68$

Sol 58. (b) As Laziness is an antonym of Alertness.
Similarly, Hostility is antonyms of Congeniality.

Sol 59. (a) (23, 136, 45)
Logic is 23 +45 =68; then 68 × 2 = 136
Similarly option A (19, 96,29)
19+29=48; 48 × 2 = 96

Sol 60. (d) Here first three letters are reversed & 4th letter moved to last position.

MUSCLE
⇩
SUMLEC

Similarly,

OUTPUT
⇩
TUOUTP

Sol 61. (d) As, General is the head of the Army. Similarly, the Director is the head of the Company.
So, option D is the correct answer.

Sol 62. (c) Here logic is
$(13)^2 = 169 \times 2 = 338$
Similarly $(8)^2 = 64 \times 2 = 128$

Sol 63. (c) The gap between the adjacent letters is 5:
Similarly, OQT:TVY is following the same pattern.

Sol 64. (c) As Mass is measured in Kilograms.
Similarly, Force is measured by Newton.

Sol 65. (d) As, Smile is related to Laughter.
In the same way, Speak is related to Scream.

Sol 66. (d) As, 216 : 343 is cube root of 6 & 7.
Similarly, 8 : 27 is the cube root of 2 & 3.

Sol 67. (b) as food is made by the chef in the same way dance steps are made by choreographer.

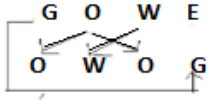
Sol 68. (a) Logic is,
13×3=39+1= 40
40×3=120+1=121
Similarly in option A
5×3=15+1=16
16×3=48+1=49

Sol 69. (a) A per question Group of Ministers is called Council
Similarly, Group of Musicians is called Band.

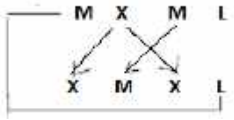
Sol 70. (a) In the following question,
7 : 54
Here, $(7)^2 + 5 = 54$
In the same way, $(8)^2 + 5 = 69$

Sol 71. (b) Here in the question
Y-2=W; W-2=U; U-2=S Similarly,
T+2=V; V+2=X; X+2=Z
Now in PNLJ
P-2=N; N-2=L; L-2=J
Similarly in KMOQ
K+2=M; M+2=O; O+2=Q
Hence, Option B is correct.

Sol 72. (d)



In the same way,



XMXM is the correct answer.

Sol 73. (c) logic is :222 : 130
$222 = (6)^3 + 6 = 222$
$130 = (5)^3 + 5 = 130$
In the same way, 68 : 30
$68 = (4)^3 + 4$
$30 = (3)^3 + 3$

Sol 74. (d) As, Thermometer is used for measuring temperature .
Similarly, Anemometer is used for Wind.

Sol 75. (b) As per question, BEE lives in HIVE.
Similarly, Horse is related to STABLE.

Sol 76. (c) 20, 42, 72
4 × 5=20, 6 × 7=42, 8 × 9=72
(product of consecutive number)
similarly, in option (c) (2, 12, 20)
1 × 2=2, 3 × 4=12, 4 × 5=20

Sol 77. (c) Logic is
33 × 6=198
In the same way, 19 × 6=114

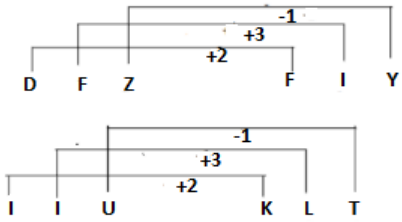
Sol 78. (a) Here the gap between the integers is 5 and 15 (11, 16, 31)
Similarly, (17, 22, 37) is following the same pattern.

Sol 79. (b) Here, sum of 4262 : 4271 is 14
(4+2+6+2=4+2+7+1= 14)
Similarly, in option B
2139 : 2346 (2+1+3+9 = 2+3+4+6 = 15)

Sol 80. (d) Here 12 : 72 (12×6=72)
Similarly, 26×6=156 is the correct answer.

Sol 81. (b) Here (4, 3, 19)
$(4)^2 + 3 = 19$
Similarly, (6, 4, 40)
$(6)^2 + 4 = 40$ is following the same pattern.

Sol 82. (c) Here the logic is



Sol 83. (b) body gets nutrients from vitamin Similarly crops get nutrients from fertilizers

Sol 84. (c) As Needle is used for stitching. Similarly, Chisel is used for curving the stones/sculptures.

Sol 85. (d) As, Astrophysicist belongs to Observatory
In the same way, Farmer belongs to Field.

Sol 86. (b) Here, PRODUCT is written in reverse order TCUDORP
Similarly, FRACTION will be written as NOITCARF.

Sol 87. (a) As 'Flower' is related to 'Bouquet'. In the same way, animals are related to Herd.

Sol 88. (c)
28 = 4 × 7, 36 = 4 × 9
91 = 13 × 7, 117 = 13 × 9
133 = 19 × 7, 171 = 19 × 9
63 = 9 × 7, 72 = 8 × 9
119 = 17 × 7, 153 = 17 × 9
Options c is not following the above pattern.

Sol 89. (c) As March is a month. In the same way Spring is a season.

Sol 90. (d) Temperature is measured in Degree. Similarly, Time is measured in Seconds.

Sol 91. (b) FHK:KMP :: PRU:UWZ

(There is one letter gap between F&H, and there are two letter gap between H&K. Also, the second term starts from where the first term ends.)
So, option B is the correct answer.

Sol 92. (b) 242 is twice the square of 11. Similarly, 128 is twice the square of 8.

Sol 93. (a)
Middle term =(first term +1)^2 -1
Last term = (first term + 2)^2 -2

Sol 94. (a) Given ratio is the cube of the two consecutive numbers i.e. 7:8.
Option A follows the same trend i.e. cube of 2:3

Sol 95. (a) logic is : coding is done on the basis of reverse alphabetical order
Jasmine will be coded as: QZHNRMV

Sol 96. (c)

$$\frac{16}{68} = \frac{28}{x} \qquad \Rightarrow x = 119$$

Sol 97. (b) Surgeon uses Scalpel,
Similarly Sculptor uses Chisel.

Sol 98. (b) (25+47) × 2 = 144
Similarly, (19+20) × 2 = 39 × 2 = 78

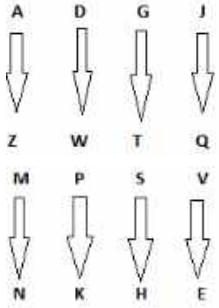
Sol 99. (a) Gallop is related to the motion of a horse. Similarly, fly is related to the motion of a bird.

Sol 100. (d)
18*2=36 & 18*3=54
Similarly 8*2=16 & 8*3=24

Sol 101. (b) Iron is a component of Steel Similarly Copper is a component of Brass.

Sol 102. (a) Aeroplanes are kept at Airport Apron.
Similarly, cars are kept in the Garage.

Sol 103. (a) Here the alphabets are following reverse order.

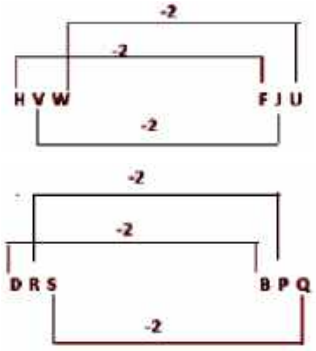


Sol 104. (d) Pessimist is the antonym of optimist. Similarly, gloomy is the antonym of cheerful.

Sol 105. (a) 12 × 3+1=37
37 × 3 +1=112
Similarly, (15, 46, 139)
15 × 3+1=46 and 46 × 3+1=139

Sol 106. (b)
(13) ^{2} + 5 = 174
Similarly, (8) ^{2} + 5 = 69

Sol 107. (c)



So, option C is the right answer.

Sol 108. (b)
As, FINGER = KNEE
We wear rings in the FINGER, that is equal to KNEE.
So KNEE is the right answer.

Sol 109. (d)
68 : 30
(4) ^{3} + 4 : (3) ^{3} + 3
Similarly, 520 : 350
(8) ^{3} + 8 : (7) ^{3} + 7

Sol 110. (c) Belgium is the country in Europe. Similarly, Japan is the country in Asia.

Sol 111. (b)
23 × 6 = 138
Similarly 17 × 6 = 102
So, option B is the correct answer

Sol 112. (a) R-1=Q
Y+1=Z
Similarly
H-1=G K+1=L

Sol 113. (a)
We wear ring in our finger and fingers are in hand.
Similarly, Face : Nose : NosePin

Sol 114. (d) 25: (25)^3 = 15625
30 : (30) ^{3} = 27000

Sol 115. (b) Boy and Girl are opposite in gender.
Similarly, Cock and Hen are opposite in gender.

Sol 116. (d) Apple is the fruit whereas Spinach is Vegetable.

Sol 117. (d)
The logic is (13) ^{2} = 169 , now
169 ÷ 2= 84.5
Similarly, (20) ^{2} = 400 , now
40 ÷ 2 = 200

Sol 118. (c) logic is : 4 : 4*5
which is (4 : 20)
Similarly, 8 : 8*5 which is (8 : 40)

Sol 119. (d)
Cardiology is the study of Heart
Similarly, Pathology is the study of Diseases.

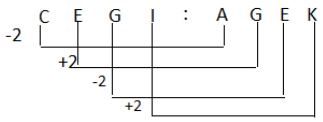
Cgl 2018 Tier I

Sol 120. (c) (9, 35, 16)
$\sqrt{9}$ =3 , $\sqrt{16}$ =4
3+4 = 7 , 7 × 5 = 35
Similarly, (36, 55, 25)
$\sqrt{36}$ = 6 , $\sqrt{25}$ =5
6+5= 11 , 11 × 5 = 55

Sol 121. (d) (3, 24, 4) = 3 × 4 = 12 ,
12 × 2 = 24
Similarly, (4, 72, 9) = 4 × 9 = 36 ,
36 × 2 = 72

Sol 122. (c) As a Lawyer is related to Justice, i.e. lawyer helps to get justice. Similarly Arbitrator helps people to settle their problems.

Sol 123. (c) The relationship between the alphabets is shown in figure



By following the same rule, we will get the BHFL.

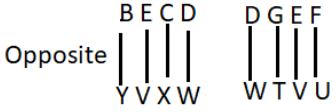
Sol 124. (a) 36 : 84
12 × 3 = 36 ; 12 × 7 = 84
Similarly , 9 × 3 = 27 ; 9 × 7 = 63. In the other three options, the second term is not divisible by 7.

Sol 125. (b) Thesaurus is another name for a dictionary. That means, Thesaurus is a part of the class - Books. Similarly, Python is a part of class Reptile.

Sol 126. (d) Logic is : n : $\frac{n^3}{2}$
Similarly , 6 : 108 → $6^3 = 216$ then $\frac{216}{2} = 108$

Sol 127. (c) Reaction is an antonym of action. Similarly, Response is an antonym of Stimulus.

Sol 128. (b) BECD : YVXW ; B is opposite of Y, E of V, C of X and D is opposite of W. So for **DGEF** , the code will be their opposite letters.
DGEF - WTVU

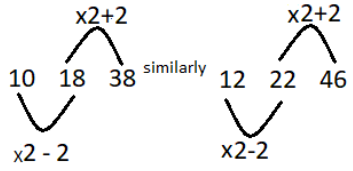


Sol 129. (d)

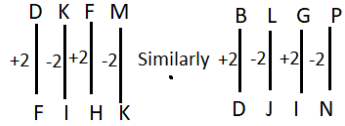


Sol 130. (d) As, Sun is the source of Heat similarly, Fruit is the source of Vitamins.

Sol 131. (c)



Sol 132. (d)



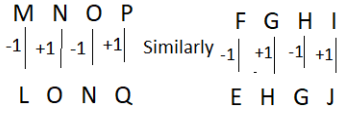
Sol 133. (d) Frown : Displeasure ; these are synonyms. Similar word pair is Smile : Ecstasy.

Sol 134. (c)
29 : 13 ⇒ 29 - 3 = 26 Then $\frac{26}{2} = 13$
Similarly 37 : ? ⇒ 37 -3 = 34 and $\frac{34}{2} = 17$

Sol 135. (d)
After taking 3 common from (9, 15, 27)
We get (3, 5, 9)
Similarly from (12, 20, 36) taking 4 common We get, (3, 5, 9)

Sol 136. (a) Logic is n : 1.5n : 3n
Similarly : 6 : 1.5 × 6 : 3 × 6
= 6 : 9 : 18

Sol 137. (d)



Sol 138. (b) Logic is : n : $\frac{(n+1)^2}{2}$
13 : 98 ⇒ $\frac{14^2}{2}$: 98

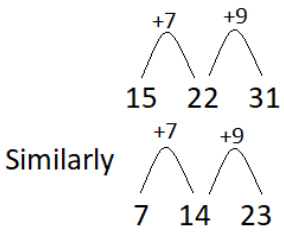
Sol 139. (a) Audience is the group of people to watch Cinema. Similarly, Congregation is the group of people that collects in the church for the prayer.

Sol 140. (d)
According to the question
$12^2 + 5^2 = 13^2$
Similarly $6^2 + 8^2 = 10^2$

Sol 141. (d) Apathy : Excitement ; These are antonyms. Similar pair is Condemnation and Respect.

Sol 142. (b) Dumb person can not speak. Similarly , a person suffering from Amnesia can not Memorize things.

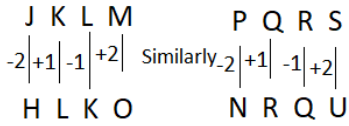
Sol 143. (a)



Sol 144. (c) Happy is a synonym for **Mirthful**. Similarly, **Sad** is a synonym for **Morose**.

Sol 145. (a)
7 × 4 = 28 Similarly 4 × 4 = 16
7 × 9 = 63 4 × 9 = 36

Sol 146. (a)



Sol 147. (a) (12, 16, 28).
Here , 12 + 16 = 28
Similarly... 18 + 24 = 42.

Sol 148. (a) A Book is written by an Author, similarly, a Web is created by a Spider.

Sol 149. (a) Logic is n : 1.5n : 3n
Similarly 14 : 14 × 1.5 : 14 × 3
14 : 21 : 42

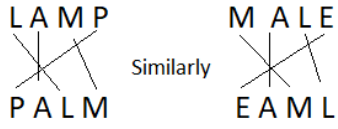
Sol 150. (d)
35:6 ⇒ $35 = 6^2 - 1$
Similarly, 120 : 11 ⇒ $120 = 11^2 - 1$

Sol 151. (c) Upper part of the **Room** is called Ceiling. Similarly, the upper part in the **Mouth** is called **Palate**.

Sol 152. (b)



Sol 153. (c)



Sol 154. (b) Third no is the sum of 1st and 2nd.
4 + 12 = 16 ; Similarly, 64 + 36 = 100.

Sol 155. (a) 5 + 2 = 7 ; 5 * 7 = 35.
7 + 2 = 9 ; 7 * 9 = 63.

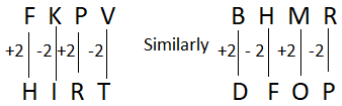
Sol 156. (c) Study gives us knowledge, similarly, work gives us experience.

Sol 157. (d) Logic is : Add 1st and 3rd number and multiply it by 2 to get the middle number.
Similarly ; 3 + 7 = 10 ; 10 × 2 = 20.

Sol 158. (d) When someone is there in grief, we used to console him. Similarly

If someone is in pain, then we sedative him.

Sol 159. (c) FKPV : HIRT :: BHMR : ?



Sol 160. (b)
8 + 9 + 15 = 32
Similarly , 4 + 16 + 12 = 32

Sol 161. (d)Caress : Affection are synonyms. Similarly, Kick : Hostility are synonyms.

Sol 162. (d) Opposite letters are used for coding. So the code for GKNP is TPMK**.**

Sol 163. (c) Logic is : Multiply the number by 3.5
So, 8✕3.5 = 28

Sol 164. (b) $5^2 - 3^2 = 25 - 9 = 16$.
Similarly $9^2 - 7^2 = 81 - 49 = 32$.

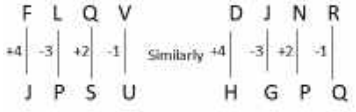
Sol 165. (b) Break and Unity are antonyms , similarly Improvement and Damage are antonyms.

Sol 166. (b) There are +5 and +4 rules.
11 + 5 = 16 ; 16 + 4 = 20
Similarly 15 + 5 = 20 ; 20 + 4 = 24

Sol 167. (b) 3125 : 25 :: 16707 : 49 :: 1024 : ?
$5^5 : 5^2 :: 7^5 : 7^2 :: 4^5 : 4^2$
So , the missing number is $4^2 = 16$.

Sol 168. (a) 8 × 3 + 3 = 24 + 3 = 27.
Similarly 3 × 3 + 3 = 9 + 3 = 12.

Sol 169. (d)



Sol 170. (c) The science related to **Memory** is **Mnemonic.** Similar pair is **Sedative : Sleep.**

Sol 171. (a) Judgement is to be delivered and rule is to be implemented.

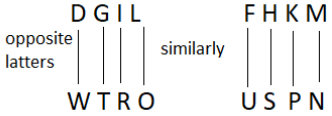
Sol 172. (c)
Difference between 1st & 2nd and 2nd & 3rd is equal(5) Similarly , in option (c) the difference between 1st & 2nd and 2nd & 3rd is equal(4).

Sol 173. (a) Logic is : difference between the square of the smaller number is the larger number.
Similarly : 144-64=80

Sol 174. (b) 'Geology' is related to 'Rocks' in the same way as 'Cytology' is related to Cells.

Sol 175. (d) Barter is the process of exchanging Commodities. Similarly , Correspond is the method of used by letters.

Sol 176. (a) Opposite letters are used.



Sol 177. (c)
8 × 3 , 8 × 7 = 24 , 56.
Similarly....3 × 3 , 3 × 7 = 9 , 21

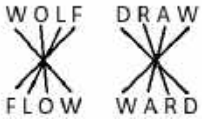
Sol 178. (d) Winter is a season. Similarly, April is a Month.

Sol 179. (c)
12 × 6 = 72 ; $\frac{12}{3} = 4$; 72 - 4 = 68.
21 × 6 = 126 ; $\frac{21}{3} = 7$; 126 - 7 = 119.
So, the similar pair is (21 , 119).

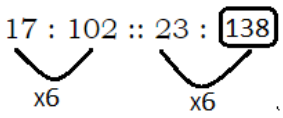
Sol 180. (d) Currency of China is Yuan and the currency of Japan is Yen.

Sol 181. (c) Fly is the way of movement a bird , similarly, Gallop is the name given to the movement of Horse.

Sol 182 (b) Logic is : Reverse the letter



Sol 183. (c)



Sol 184. (b) Socks are to be worn at feet, similarly Turbon is to be worn at the head.

Sol 185. (d) Except Solder : Tin , all others are pairs of metals used at each other's place.

Sol 186. (c) Cheerful is the opposite of sad , and opposite of Generous is Selfish.

Sol 187. (b) Sum of digits of 1st and 2nd number is the same , and sum of 3rd number is 14 , and sum of 2471 is 14. So , option (b) is the correct answer.

Sol 188. (c)
$9^2 + 5 = 86$.
Similarly... $13^2 + 5 = 174$.

Sol 189. (c) Here opposite gender is given, Bull is related to Cow.

Sol 190. (c) Just as potato is rich in starch, similarly sugar is rich in stevia.

Sol 191. (b) Insulin is created inside the body by the harmons , and in the same way , Pepsin is created by the Enzymes.

Sol 192. (d) Walnut and Fig are similar kinds of dry fruits , Similarly Raisin and Apricot.

Sol 193. (a)
$16^2 - 16 = 256 - 16 = 240$
$6^2 - 6 = 36 - 6 = 30$

Sol 194. (b) Suitcase is to be kept in a cloak room and money is to be kept in the bank.

Sol 195. (b) 'Political Science' is a branch of 'Social Science' and Chemistry is a branch of Science.

Sol 196. (c)
$9^2 + 9 = 81 + 9 = 90$.
$12^2 + 12 = 144 + 12 = 156$.

Sol 197. (d) Cube of the no. + 1
Cube of 11 = 1331 + 1 = 1332.

Sol 198. (c) Dermatology is related to Skin, similarly , Orthopaedics is rel;ated to Bones.

Sol 199. (b) Valuable and Precious are synonyms , Similarly , Dry and Arid.

Sol 200. (a) Injury occurs due to accident and Disease occurs due to Infection.

Sol 201. (d) Here antonyms are used. Transparent is opposite of Turbid.

Sol 202. (d)
$3^3 + 3 = 27 + 3 = 30$.
$4^3 + 4 = 64 + 4 = 68$.

Sol 203. (d)
$1^3 + 1 = 1 + 1 = 2$
$5^3 + 5 = 125 + 5 = 130$

Sol 204. (d) Pencil is an object of the class stationary. Similarly , Pilates is related to exercise.

Sol 205. (d) Ohm is the unit to measure resistance , metre is the unit to measure length.

Sol 206. (b)
$12 \times 16 = 192$; $15 \times 16 = 240$.

Sol 207. (b) Here synonyms are used. Shy and Timid are synonyms.

Sol 208. (d) Circulation of blood is there in the Heart. Kidney is related to excretion.

Sol 209. (d)
$19 + 1 = 20$; $20^2 = 400$.
$24 + 1 = 25$; $25^2 = 625$.

Sol 210. (a) Students are admitted into the school. Patients are admitted in the Hospital.

Sol 211. (b) Just a sequence of the letters is exchanged from 1st to the last.

Sol 212. (a) +1 rule is used.

CHSL 2018 Tier I

Sol 213. (b)
A person who studies and collects butterflies is Lepidopterist. Similarly, a person who collects postcards is called a deltiologist.

Sol 214. (d) Logic is : +1, -3, +5, -7 rule is used.
So, S +1 =T, I -3 = F, N +5 = S, K -7 = D
TFSD is the correct answer

Sol 215. (a) Logic is : $n : 3n+2$
$4 \times 3 + 2 = 14$, $14 \times 3 + 2 = 44$.
Similarly,
$11 \times 3 + 2 = 35$, $35 \times 3 + 2 = 107$.

Sol 216. (d) Logic is : (Third number)^3 - (First number)^3
So, (2 , 104 , 6).
$6^3 - 2^3 = 216 - 8 = 208$

Sol 217. (d) Logic is:- $n : n^2 + (n-1)^2$
So, $8^2 + 7^2 = 64 + 49 = 113$

Sol 218. (d)
As Virus causes Chickenpox. Similarly, Fungus causes Ringworm.
Sol 1. (b) Logic is : sum of square of digits
Ex. $5^2 + 4^2 = 25+16= 41$
Similarly, $3^2 + 2^2 = 9 + 4 = 13$

Sol 219. (b) Logic is : sum of square of digits
Ex. $5^2 + 4^2 = 25+16= 41$
Similarly, $3^2 + 2^2 = 9 + 4 = 13$

Sol 220. (d)
Cardiologist is the doctor of Heart and Chiropractor is the doctor of Joints.

Sol 221. (d)
$4 + 6 = 10$; $6+3 = 9$; $4 + 10 = 14 \Rightarrow 14 + 9 = 23$.
$2 + 4 = 6$; $4 + 3 = 7$; $2 + 6 = 8 \Rightarrow 8 + 7 = 15$.

Sol 222. (a) Logic is : -4 , +4 , -3 , +3 , -2 , +2 rule is used.
So, THERMO will be coded as PLBUKQ

Sol 223. (d) Logic is : In (a, b, c) logic is $a^2 + b^2 + 1 = c$
$5^2 + 2^2 + 1 = 25 + 4 + 1 = 30$.
Similarly, $7^2 + 8^2 + 1 = 49 + 64 + 1 = 114$.

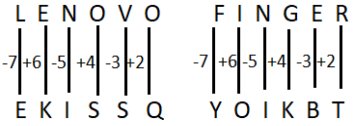
Sol 224. (a)
Wheel is made up of Spokes and Sentence is made up of Words.

Sol 225. (c) Logic is : In (a, b, c)
$a^3 + b^2 = c$
$3^3 + 13^2 = 27 + 169 = 196$
Similarly, $5^3 + 15^2 = 125 + 225 = 350$

Sol 226. (b) The given set is : (8, 101, 35).
8 x 12 = 96 , 96+5=101 ; 35 x 3 = 105 , 105 - 4 = 101
The similar set is (7, 89, 31).
7 x 12 = 84 , 84 + 5 = 89 ; 31 x 3 = 93 , 93 - 4 = 89

Sol 227. (d) 80 - 17 = 63
Similarly
74 - 17 = 57 So, the missing number is 57.

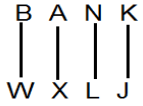
Sol 228. (b) Logic is : -7, +6, -5, +4, -3, +2 rule is used.



Sol 229. (c) Dinar is currency of Iraq similarly, Kyat is the currency of Myanmar.

Sol 230. (c)
To give light is the work of a candle , to cool the things is the work of a refrigerator.

Sol 231. (d) Here opposite letters are used and -2 rule is used.



Opposite letter of B = Y , Y - 2 = W ; Opposite of N = M , M - 2 = L ; and so on.
Similar rule is used for **IDOL**.

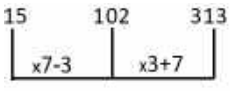


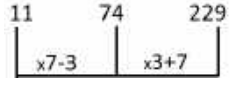
So , the missing term is DAMK.

Sol 232. (a) Cone is used to keep ice cream and a bowl is used to keep soup.

Sol 233. (a) Cone is used to keep ice cream and a bowl is used to keep soup.

Sol 234. (a)



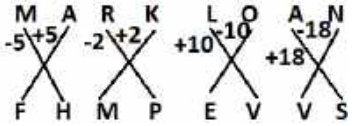


Sol 235. (a)
June is a month which comes in a year Similarly thursday is a day which comes in a week.

Sol 236. (a) Logic is : In (a, b, c) Average of a and b then double its square is equal to C
$11 + 13 = \frac{24}{2} = 12$, $12^2 = 144 \times 2 = 288$.

$7 + 11 = \frac{18}{2} = 9$, $9^2 = 81 \times 2 = 162$.

Sol 237. (c)



Sol 238. (a) Logic is :Sum of squares of digits of first is equal to the second.
68 is used as ($6^2 + 8^2$) = 36 + 64 = 100.
Similarly for 45, $4^2 + 5^2 = 16 + 25 = 41$.

Sol 239. (d) Painter uses paintbrush similarly a farmer uses plough.

Sol 240. (c) Logic is : In (a, b, c) all three are continuous prime number
19, 23, 29 all three are continuous prime number

Sol 241. (a) Logic is : $n^2 + 1 : n$
$442 : 21 \Rightarrow 442 = 21^2 + 1$
Similarly, $257 : 16 \Rightarrow 257 = 16^2 + 1$

Sol 242. (d)'Chassis' is the object on which whole 'Car' is mounted in the same way as 'Skeleton' is related to 'Body'.

Sol 243. (b) Logic is : (4a, 2b, a+b)
(84, 60, 51) → (21 × 4, 30 × 2, 21 + 30)
Similarly,
(80, 98, 69) → (20 × 4, 49 × 2, 20 + 49)

Sol 244. (a) Logic is : (a, b, a^2+b^2)
$4^2 + 6^2 = 16 + 36 = 52$.
Similarly, (3, 5, 34)
$3^2 + 5^2 = 9 + 25 = 34$.

Sol 245. (d) Logic is : +5 rule is used for each letter.
Similarly, L +5 = Q, P +5 = U, A +5 = F, R +5 = W So, QUFW is the correct answer.

Sol 246. (b) Nephrology is the science related to Kidney and Ophthalmology is related to Eyes.

Sol 247. (b) 'Glaucoma' is a disease related to 'Eyes' in the same way as 'Arthritis' is a disease related to 'Joints'.

Sol 248. (a) Logic is : $n : (n+2)^3$
$7 + 2 = 9$; $9^3 = 729$.
Similarly, $8 + 2 = 10$; $10^3 = 1000$.

Sol 249. (d) Fan runs on electricity and Vehicles runs on Diesel.

Sol 250. (b) +3 , +3 , -3 , -3 rule is used.
O +3 = R, P +3 = S, A -3 = X, R -3 = O,
RSXO is the correct answer.

Sol.251. (d) Paleontology is the science of fossils, and Botany is the science of Plants.

Sol.252. (d) Logic is : n : 9n
53 x 9 = 477
similarly 39 x 9 = 351

Sol.253. (a) Hard Work results in Success, in the same way as Crime results in Punishment.

Sol.254(d) Logic is : Sum of the square of the first and second term is equal to the third term.
So, $6^2 + 7^2 = 36 + 49 = 85$

Sol.255. (d) Logic is :
(2a, average of a and b , 2b)
(48, 31, 76) is (24 × 2, (24+38)/2, 38 × 2)

Sol.256. (c) Logic is : -4 , +4 , -4 , +4 rule is used.
SKDG is : S -4 = O, K +4 = O, D -4 = Z and G +4 = K ,So. OOZK is the answer

Sol 257. (a) Logic is : Difference of square of the first two terms is the third term. $8^2 - 6^2 = 28$,
Similarly, $7^2 - 2^2 = 45$.

Sol 258. (c) Logic is : $n : (n+3)^2$
$4 + 3 = 7$, $7^2 = 49$.
Similarly, $7 + 3 = 10$, $10^2 = 100$.

Sol 259. (d) The work of Waiter is to serve and the work of Mechanic is to Repair.

Sol 260. (c) Logic is : +9 rule is used.
So, CGGK is coded as C +9 = L, G +9 = P, G +9 = P and K +9 = T

Sol 261. (b) Seismology is the science related to Earthquake and Ornithology is related to Birds.

Sol 262. (b) Man is from Mammal class and Rat is from Rodent class.

Sol 263. (c) (6, 36, 1296) ⇒ $6, 6^2, 6^4$
Similarly, (3, 9 , 81) ⇒ $3, 3^2, 3^4$

Sol 264. (b) Logic is : Sum of squares of the first and second number is equal to the third number.
So, $4^2 + 7^2 = 16 + 49 = 65$.

Sol 265.(c) 'Kidney' is related to 'Excretion' in the same way as 'Heart' is related to 'Blood Circulation'.

Sol 266.(d) Logic is : $(n : n^2 : n^3)$
2 x 2 = 4 ; 4 x 2 = 8
Similarly, $4^2 = 16$; $4^3 = 64$

Sol 267. (b) Zinc is a component of alloy Brass, similarly Copper is related to Bronze.

Sol 268. (d) Logic is : n : n(n+1)
So, 13 x 14 = 182.

Sol 269. (b) logic is : three continuous prime numbers
So, 23, 29, 31 is a set of continuous prime numbers.

Sol 270. (d) Logic is : +4 rule is used.
SALQ is coded as S +4 = W, A +4 = E, L +4 = P, Q +4 = U
WEPU is the correct answer.

Sol 271. (d) Logic is : (2n, 3n, 11n)
(16,24,88)= (2*8, 3*8, 11*8)
Similarly, in the given set (14, 21, 77) = (2*7, 3*7, 11*7)

Sol 272. (d) Logic is : +3 , -3 , +3 , -3 rule is used.
So, S +3 = V, B -3 = Y, J +3 = M and Y -3 = V.
VYMV is the correct answer.

Sol 273. (b) Logic is : n : n(n-1)
25 : 600 = 25*24 = 600
Similarly, 18 : 306 = 18*17 = 306

Sol 274. (b) Gynecology the study and treatment of the diseases and medical problems of women in the same way as 'Paediatrics is the study of medicine connected with the diseases of children.

Sol 275. (c) Logic is : (a, half of average of a and b, b)
So in (16,14,40) the average of 40 and 16 is 28. 28/2 = 14

Sol 276. (a) The telephone is used for Communication in a similar way, Television is used for Entertainment.

Sol 277. (b) Logic is : $n : n^3$
$(2)^3 = 8$, similarly $(7)^3 = 343$

Sol 278. (d) Logic is : Squares of three consecutive numbers.
$(4, 9, 16) = (2^2, 3^2, 4^2)$
Similarly $(49, 64, 81) = (7^2, 8^2, 9^2)$

Sol 279. (a) Logic is : +3 , -3 , +3 , -3 rule is used.
G+3 = J, S-3 = P, D+3 = G, L-3 = I
Similarly,
U+3 = X, C-3 = Z, W+3 = Z, F-3 = C

Sol 280. (a) Architect : a person whose job is to design house map building etc.
Similarly, Carpenter: a person whose job is to make furniture things from wood.

Sol 281. (c) Diabetes is a disease, in the same way, a car is a vehicle.

Sol 282. (d) Logic is :
(a, b, average a and b)
So, (66, 48, 57) = (66+48)/2= 114/2=57

Sol 283. (d) Logic is : Cubes of consecutive numbers.
$(8, 27, 64) = (2^3, 3^3, 4^3)$
Similarly, $(343, 512, 729) = (7^3, 8^3, 9^3)$

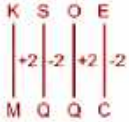
Sol 284. (b) The function of the heart is to circulate blood similarly, the function of the Lungs is to Respirate.

Sol 285. (b) Logic is : n : 8.5n
The pattern : 12 * 8.5 = 102.
Similarly, 8 * 8.5 = 68.

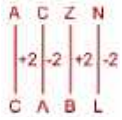
Sol 286. (d) Exercise provides us fitness. In the same way, Treatment provides or gives us recovery.

Sol 287. (d) Logic is : (a, a^2+b^2, b)
$(4)^2 + (5)^2 = 16 + 25 = 41$.
Similarly $(5)^2 + (6)^2 = 25 + 36 = 61$.

Sol 288. (a) +2 , -2 , +2 , -2 rule is used.



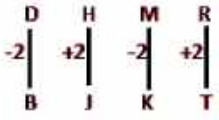
Similarly,

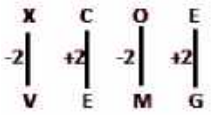


Sol 289. (d) Mercury is a Metal in the same way a Frog is an Amphibian.

Sol 290. (d) Logic is : $n : n^2-1$
$(11)^2-1 = 121 - 1 = 120$
similarly, $(2)^2-1 = 4 - 1 = 3$.

Sol 291. (b) Logic is : -2 , +2 , -2 , +2 rule is used.





Sol 292. (b) Logic is : (a, a^2-b^2, b)
$(8)^2 - (5)^2 = 64 - 25 = 39$.
Similarly $(14)^2 - (9)^2 = 196 - 81 = 115$.

Sol 293. (a) Temple is the place for worship Similarly, School is the place to get Education.

Sol 294. (b) Logic is :
(a, half of average of a and b, b)
(145, 65, 115) → Average of 145 and 115 is 130,
Half of average is 65
(185, 70, 95) → (185 + 95) = 280 ÷ 4 = 70

Sol 295. (a) Tadpole is the early stage of frog and Caterpillar is the early stage of Butterfly.

Sol 296. (c) Here synonyms are used. Detailed & meticulous are similar words, in the same way, Fat & Obese are similare words.

Sol 297. (b) Logic : $n : n^3+1$
So, $(2)^3+1=8+1=9$
Similarly, $(4)^3 + 1 = 64+1 = 65$

Sol 298. (c) Logic is : (a, ab/2 , b)
$8 \times 28/2 = 4 \times 28 = 112$
similarly, $14 \times 52/2 = 364$

Sol 299. (c) Logic is : (a, a^3+b^2 , b)
$4^3+7^2 = 64+49=113$.
Similarly in (5, 141, 4)
$5^3+4^2=125+16=141$

Sol 300. (c) +3, +2, +3, +2 rule is used.
S+3 = V, M+2 = O, K+3 = N, J+2 = L
Similarly,
DPOA = GRRC
D+3 = G, P+2 = R, O+3 = R, A+2 = C

Sol 301. (b) Logic is : $(a^3, a+b, b^3)$
So, Cube root of 216=6, and Cube root of 125 =5, 6 + 5 = 11.

Sol 302. (d) Logic is :(a, (a+b)/3), b)
So, (115, 65, 80) = (115+80)/3 = 195/3= 65

Sol 303. (d) Logic is : +5 rule is used.
LPCK = QUHP
L+5 = Q, P+5 = U, C+5 = H, K+5 = P
Similarly,
HRMT = MWRY
H+5 = M, R+5 = W, M+5 = R, T+5 = Y

Sol 304. (d) Here synonyms are used. Pain and agony are similar words in the same way furious and angry are synonyms.

Sol 305. (c) The main job of a merchant is to trade, similarly a Doctor's job is to treat the patient.

Sol 306. (c) Logic is : $n : 2n^2$.
$8 * 8 = 64 * 2 = 128$.
Similarly $12 * 12 = 144 * 2 = 288$.

Sol 307. (c) $7 \times (7+1) = 7 \times 8 = 56$.
$9 \times (9 + 1) = 9 \times 10 = 90$.

Sol 308. (a) The logic applied here is:
$(5)^2 + (8)^2 = 25 + 64 = 89$.
A similar pattern is used in (7 , 10 , 149).
$(7)^2 + (10)^2 = 49 + 100 = 149$.

Sol 309. (a) Given set (16, 64,8)
(1st number × 3rd number) ÷ 2 = middle number
$=16 \times 8/2= 16 \times 4=64$ middle number
similarly, (15, 60, 8) $=15 \times 8/2=15 \times 4=60$=middle number

Sol 310. (a) +4 , +5 , +6 rule is used.
B + 4 = F, E + 5 = J, H + 6 = N
Similarly,
I + 4 = M, L + 5 = Q, O + 6 = U
Hence, option A is the correct answer.

Sol 311. (d) Tortoise comes under the category of reptile similarly, Snail comes under the category of Mollusk.

Sol 312. (c) Colour of the given thing is told here.As we know that the colour of sunflower is yellow similarly the colour of blood is red.

Sol 313. (a) ginger is a stem similarly chilli is considered to be as fruit.

Sol 314. (d) Lizard comes under the category of Reptiles,similarly, Toad comes under the category of Amphibians.

Sol 315. (b)The logic: The third number is the sum of squares of the first two numbers.

$(7, 4, 65) \Rightarrow 7^2 + 4^2 = 49+16=65.$

Similarly, $(5, 4, 41) \Rightarrow 5^2 + 4^2 = 25+16= 41$

Sol 316. (a) The logic $13 \times 5 = 65$; $19 \times 5 = 95$.

Sol 317. (c) Essential and important are similar words, similarly Awful and Horrible have the same meaning.

Sol 318. (a) $16 \times 4 = 64 + 16 = 80$.
In the same way, $13 \times 5 = 65 + 13 = 78$.

Sol 319. (b) Except 87 , all the other numbers are prime.while 87 is a composite number.

Sol 320. (d) Here, the pattern : $24 + 48 = 72 / 2 = 36$.
$25 + 49 = 74 / 2 = 37$. So the correct answer is (25, 49, 37).

Sol 321. (d) The logic:
$6 \times 6 + 4 = 36 + 4 = 40$.
$7 \times 7 = 49 + 4 = 53$

Sol 322. (a) crowd is created by men, and in the same way, class is created by students.

Sol 323. (a) Alphabet is increased by 4 positions.
D+4=H, H+4=L
G+4=K, K+4=O

Sol 324. (c) The logic : $16+25=41$, $41 \times 2=82$, similarly, (36, 49, 170) = $(36+49)= 85$, $85 \times 2=170$.

Sol 325. (a) Pen is used to write on the Paper and Chalk is used to write on the Blackboard.

Sol 326. (d) (15, 49, 151)
$15 \times 3 = 45 + 4 = 49$; $49 \times 3 = 47 + 4 = 151$.
Similarly, (5, 19, 61) $5 \times 3 = 15 + 4 = 19$; $19 \times 3 = 57 + 4 = 61$.

Sol 327. (a) +4 , +5 rule is used.
GI : KN(G+4=K, I+5=N), similarly, PQ(P+4=T, Q+5= V)
Hence, TV is related to PQ.

Sol 328. (a) $8 + 1 = 9$, $8 \times 9 = 72$.
$11 + 1 = 12$; $11 \times 12 = 132$.

Sol 329. (d) Bees give Honey and the Bird lay Egg.

Sol 330. (c) $16 \times 4 = 64 \times 5 = 320$.
$10 \times 4 = 40 \times 5 = 200$.

Sol 331. (d) Mumbai is the capital of Maharashtra state similarly Yen is the currency of japan.

Sol 332. (a) Operator handles Machine and Driver handles Car.

Sol 333. (c) Here, the logic : first & second numbers are added then multiply by 2.
$64 + 100 = 164 \times 2 = 328$.
Similarly in option (c)
$25 + 49 = 74 \times 2 = 148$.

Sol 334. (d) The first & second numbers are added then divided by 2.
$45+49= 94$, $94 \div 2= 47$
Similarly, $(35+59= 94, 94 \div 2=47)$.

Sol 335. (d) +5 , +7 RULE IS USED.
PM : UT=(P+5= U, M+ 7= T), similarly, RU(R+5= W, U+7=B)
Hence, the correct answer is WB.

Sol 336. (d)
$6 \times 7=42$, $8 \times 7=56$
$3 \times 4=12$, $5 \times 4=20$

Sol 337. (c) Hairs are to be Trimmed and Shrubs are to be Pruned.

Sol 338. (a) The Engineer's work involves the construction of Buildings.
Similarly,The Writer's work involves writing books.

Sol 339. (b) Gap of 20 and 28.(16, 36, 64)
$16+20= 36$, $36+28= 64$.Similarly, option(b) (10, 30, 58) is following the same rule.

Sol 340. (c) 29 & 31 are a set of consecutive prime numbers. Similarly, 11 & 13 are consecutive prime numbers.

Sol 341. (b) Cement is used to make or construct buildings in the same way wood is used to make furniture.

Sol 342. (c) +4 , +10 rule is used.
DJ : HT(D+4= H, J + 10= T), similarly HM(H+ 4= L, M+10 = W)
Hence, the correct answer will be LW.

Sol 343. (c) (49, 81, 121)
The pattern followed here is the square of alternate numbers. Similarly in option (c) (36, 64, 100) are squares of alternate numbers.

Sol 344. (a) 'RETINA' is a part of 'EYE' in the same way HYDROGEN is a part of the molecule of WATER.

Sol 345. (b) +7 , +9 rule is used.
(16, 23, 32) = $(16+7)=23$, $(23+9)= 32$
Similarly in the given set: (11, 18, 27) = $(11+7)=18$, $(18+9)=27$

Sol 346. Ostrich and eagle are birds.
Similarly,Cow and elephant are animals
Hence, 'Cow : Elephant' is the correct answer

Sol 347. (a) +3 , +8 rule is used.
CH : FP
C+ 3=F, H+8=P. , similarly, GK(G+3=J, K+8=S)

Sol 348. (d) The pattern : $25+49= 74$ & $74 \div 2= 37$ similarly, $6+4= 10 \div 2 = 5$
Hence, the correct answer will be (6, 4, 5).

Sol 349. (c) 7 & 13 are a set of prime numbers. Similarly, 23 & 31 are prime numbers.

Sol 350. (c) The pattern followed here is,
$4 \times 5=20$; $5 \times 6=30$.
Similarly $5 \times 6=30$; $6 \times 7=42$.

Sol 351. (a) Dice is an example of Cube and the Ball is an example of the Sphere.

Sol 352. (a) Here, Opposite alphabets are cod. As the opposite of F is U and vice-versa.Similarly,
RS : IH

Sol 353. (b) 1st number + 2nd number = 3rd number. (35, 48, 83) = 35+48=83.
Similarly, (15, 24, 39) = 15+24=39

Sol 354. (a) The pattern followed here is:
(G, T), (P, K) are opposite alphabet -pairs.
Similarly,
(D, W), (R, I) are opposite alphabet-pairs.
Hence, the correct answer is WI.

Sol 355. (c) The logic: 10+22=32
32+22=54
Similarly in option (c): 35+22=57, 57+22=79.

Mts 2019 Tier I

Sol 356.(c). 35 +31 =66
Similarly , 29 + 31 = 60

Sol 357.(a) Number of sides is given at 1st place and the name of the shape is at 2nd place.

Sol 358.(a) Red is the name of a colour and Lawyer is the name of a profession.

Sol 359.(a) From 1st letter to the 3rd letter and from the 2nd letter to the 4th letter , +4 , +4 rule is used.

Sol 360.(c) Circle is related to the figure class and the Sharpener is related to the Stationary class.

Sol 361.(c) +5 , -5 rule is used. P + 5 = U , U - 5 = B.
J + 5 = O , T - 5 = O

Sol 362. (d) Lion lives in the Den and the Horse lives in the Stable.
36 × 3 = 108 + 1 = 109.
25 × 3 = 75 + 1 = 76.

Sol 364.(d) Circle has circumference and the square has the perimeter.

Sol 365.(a) Pen is the instrument of a writer and the knife is the instrument of a chef.

Sol 366.(d)D+2=F, P+2=R
Similarly , M+2=O, A+2=C

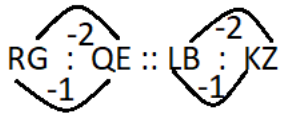
Sol 367.(b)
32 + 29 = 61 ; 44 + 29 = 73.

Sol 368.(b) Job has a salary and the Business has a profit.

Sol 369. (b) Water is used to drink and the Bread is used to eat.

Sol 370. (c)18 × 18 = 324 + 1 = 325.
15 × 15 = 225 + 1 = 226.

Sol 371.(b)



Sol 372.(c) Given words are antonyms to each other.

Sol 373. (b). 101^2 +1=10202
107^2 +1=11450

Sol 374. (b) Touch and push are synonyms to each other. Synonym of speak is shout.

Sol 375.(d) 1st term is increased by 3 2nd term is decreased by 3 and 3rd term is also increased by 3.

Sol 376.(c) Eraser and pencil are pair. Similarly , table and chair are pair.

Sol 377.(a) G+3=J, O+4=S, M+5=R.
C+3=F, O+4=S, B+5=G.

Sol 378.(a) Cloth is manufactured in a mill and Crop is produced in the field.

Sol 379.(c)
17^2 =289, 31^2 =961

Sol 380.(d) Clerk works in the Office and the Engineer works at the Site.

Sol 381.(b) Chapter is the part of the Book and Handle is the part of the cycle.

Sol 382.(d) 18 : 323 = 18^2 - 1 = 323
Similarly , 38 : 1443 = 38^2 -1=1443

Sol 383.(a) Each alphabets are increased by 1

Sol 384.(d) Food is made by the Chef and the Ornaments are made by the Jeweller.

Sol 385.(d) Each alphabet is increased by 2

Sol 386.(a) Wall is made by the bricks and the Ornaments are made from Gold

Sol 387.(a) 31 + 23 = 54
Similarly , 43 + 23 = 66.

Sol 388.(b) The given analogy is
16 : 9 :: 36 : x.
16 = 9 x 2 - 2
Similarly , 36 = 19 x 2 - 2

Sol 389.(b) Rainbow occurs in the Sky and the Tsunami comes in the Sea

Sol 390.(a) Each alphabet is decreased by 6.

Sol 391.(d) Tongs are used to hold and the Hoe is used to Dig.

Sol 392.(c) 39 × 3 = 117
Similarly , 45 × 3 = 135.

Sol 393.(b) Septagon is the name of a Figure and Male is a Gender.

Sol 394.(b) Mechanic works in the Garage and the Doctor works in the Hospital.

Sol 395.(c) Alphabets are increased by 1.
P+1=Q, E+1=F, T+1=U

Sol 396.(d) Bird lives in the nest and the King lives in the Palace.

Sol 397.(a) Code is 2 more than the Square of the number .
31^2 =961+2=963
17^2 =289+2=291

Sol 398.(a) G+3=J, U+4=Y, N+5=S
Similarly , T+3=W, O+4=S, L+5=Q

Sol 399.(a) 1st word is the name of a class and the 2nd word is one of the members of the class.

Sol 400.(c) Wheels are the part of the car and needles are the part of the clock.
Sol 401.(a) 446 + 45 = 491 ; 963 + 45 = 1008.

Sol 402.(d) Sun is a star and mars is a planet.

Sol 403.(c) 1st alphabet is decreased by 1 and 2nd alphabet is decreased by 2. This pattern is followed in option c.

Sol 404.(a) Volume is measured in Litres and the Area is measured in Hectares.

Sol 405.(c) Each alphabet is increased by 3. So, G+3=J, R+3=U, A+3=D

Sol 406.(d) 18 + 1 = 19 ×3 = 57 ;
28 + 1 = 29 × 3 = 87

Sol 407.(d) Cup is a part of the Crockery and the Trouser is a part of the Garment

Sol 408.(b) 18^2 -1=323
Similarly 24^2 -1=575

Sol 409.(d) Shoes are to be made by the Leather and the Road is from the Asphalt.

Sol 410.(a) Spider lives in the Web and the Bird lives in the Nest.

Sol 411.(c) Each alphabet is decreased by 1.
L-1=K, A-1=Z, P-1=O

Sol 412.(a) Sack is made up of Jute and the Furniture is made up of Wood.

Sol 413.(d) +2 , +3 , +4 , +5 rule is followed.
ROAD : TREI
R+2 = T, O+3 = R, A+4 = E, D+5 = I
Similarly,
MINT = OLRY
M+2 = O, I+3 = L, N+4 = R, T+5 = Y

Sol 414.(c) Film is made by the Producer and the Poem is written by the Poet.

Sol 415.(a) The given analogy is
596 : 965 :: 824 : ? .
Here , first digit is placed at the last. So the missing number is 248.

Sol 416.(c) Winter is a season and Triangle is a Figure.

Sol 417.(c) Refrigerator is used to keep the things Cold and the Oven is used to keep the things Hot.

Sol 418.(a) +4 , +5 , +6 , +7 rule is followed.
ROLF : VTRM :: NODP : ?
R+4 = V, O+5 = T, L+6 = R, F+7 = M
Similarly,
N+4 = R, O+5 = T, D+6 = J, P+7 = W

Sol 419.(c)
95 + 46 = 141 ; 87 + 46 = 133

Sol 420.(b)
14 x 5 = 70 - 2 = 68
16 x 5 = 80 - 2 = 78

Sol 421.(b) Tennis is to be played in the Court and the Skating is to be done in the Rink

Sol 422.(c) Green is a colour and Cricket is a Game.

Sol 423.(c) +2 rule is followed
ROJ : TQL
R+2 = T, O+2 = Q, J+2 = L
Same pattern follows in only option (c)

Sol 424.(b) Plate is a member of the class Utensils and the Car is a member of the class Vehicle.

Sol 425.(d) +3 rule is followed.
ROL : URO :: TAG : ?
R+3 = U, O+3 = R, L+3 = O
Similarly, T+3 = W, A+3 = D, G+3 = J

Sol 426.(d) Arc is a part of the Circle and the Tyre is a part of the Bike.

Sol 427.(b) 16 x 17 = 272
Similarly , 19 x 20 = 380.

Sol 428.(b) -1 rule is followed.
DFIM : CEHL :: ? : KMPT
D-1 = C, F-1 = E, I-1 = H, M-1 = L
In the same way,
LNQU = KMPT
L-1 = K, N-1 = M, O-1 = P, U-1 = T

Sol 429.(c) Furniture is made by the Carpenter and the cloth is made by the Tailor.

Sol 430.(b) Candle can not be burn without Wick and Pen can not write without Nib

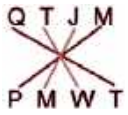
Sol 431.(b) Jharkhand is a state and Lakshadweep is a Union Territory.

Sol 432.(c) Relation of the part of the body and its disease is given.

Sol 433.(b)
12-1 = 11 = 11^2 = 121
10-1 = 9 = 9^2 = 81

Sol 434.(c) The given analogy is PECL : OFHS : : QTJM : ?.
Here +2 rule is used with the change in place of letters as given below.



Similarly


Sol 435.(c)
5, 30, 40 ⇒ $\frac{40-30}{2}$ = 5
This pattern follows in only option (c)
8, 72, 88 ⇒ $\frac{88-72}{2}$ = 8

Sol 436.(b) 17 × 18 = 306
Similarly , 21 × 22 = 462.

Sol 437.(c) 'Magician' is related to 'Magic' in the same way as 'Joker' is related to 'Comedy'.

Sol 438.(c)
7, 18, 126
7 × 18 = 126
This pattern follows in only option (c)
10 × 20 = 200

Sol 439.(b) Instrument and its purpose.

Sol 440.(c) -3 , +3 , -3 , +3 rule is followed.
H-3 = E, K+3 = N, R-3 = O, C+3 = F
In the same way , S-3 = P, R+3 = U, Y-3 = V, K+3 = N

Sol 441.(d) +2 rule is followed.
KSJ:MUL::RCU:?
K+2 = M S+2 = U J+2 = L
In the same way,
R+2 = T C+2 = E U+2 = W

Sol 442.(d) There is Common difference between the given numbers
92-69=23, 46-23=23
72-53=19, 53-34=19

Sol 443.(d) An animal and its class is given by the relation.

Sol 444.(b) Synonyms are used.
Innovative is the synonym of Creative. Similarly , Transparent is the synonym of Clear.

Sol 445.(a) Cube of the number + given number.
10^3+10 = 1010
11^3+11 = 1342

Sol 446.(c) The logic: × 5
17, 85, 425
17 × 5 = 85, 85 × 5 = 425
Only option (c) follow this pattern:
21 × 5 = 105 105 × 5 = 525

Sol 447.(c) The given analogy is
4 : 41 : : 7 : ?.
Here , $4^2 + 5^2 = 16 + 25 = 41$.
Similarly ,$7^2 + 8^2 = 49 + 64 = 113$.
So , the missing number is 113.

Sol 448.(c) +8 rule is followed.
BTU : JBC : : HLA : ?
B+8 = J, T+8 = B, U+8 = C
In the same way,
H+8 = P, L+8 = T, A+8 = I

Sol 449.(a) Bird lives in the Nest and the Rabbit lives in the Burrow.

Sol 450.(a) Nagaland is a State and South America is a Continent

Sol 451.(d) The logic: $(15)^2$- 15=210
Similarly, $(18)^2$-18=324-18=306

Sol 452.(c) The pattern followed: +2,+3,+4, +5
TKJR : VNNW : : GXMQ :
T+2 = V , K+3 = N, J+4 = N,
R+5 = W
In the same way,
G+2 = I, X+3 = A, M+4 = Q,
Q+5 = V

Sol 453.(b) School is used for Study and Restaurant is used for Eating.

Sol 454.(a) Unit of Volume is Gallon and the unit of the Distance is Mile

Sol 455.(c)
6, 37, 217
6^2+1 = 37, 6^3+1 = 217
Same pattern follows in only option (c)
4^2+1 = 17 4^3+1 = 65

Sol 456.(c) +2 , -2 rule is followed.
B+2 = D U-2 = S
C+2 = E K-2 = I
E+2 = G T-2 = R
In the same way,
B+2 = D O-2 = M N+2 = P
U-2 = S S+2 = U

Sol 457.(a) 123 is subtracted to get 2nd number.
735 - 612 = 123; 476 - 123 = 353

Sol 458.(b) Colour of Jasmine is white. Similarly,
Colour of Sunflower is Yellow.

Sol 459.(d) The pattern: +1,+2, +3, +4
BDHP : CFJT : : PHDB : ?
B+1 = C D+2 = F H+2 = J P+4 = T
In the same way,
P+1 = Q H+2 = J D+2 = F B+4 = F

Sol 460.(a) Calculator is used for Calculation and Violin is used for Music.

Sol 461.(d) Here, reverse sequence of the letters is used.
AhbH : HbhA :: YfgT : ?
YfgT = TgfY

Sol 462.(b) Country and its capital.
Vienna is the capital of Austria. Similarly, Amman is the capital of Jordan.

Sol 463.(c)
9 × 3 + 1 = 28
In the same way, 56 × 3 + 1 = 169

Sol 464.(a) Bricks are to be made in Bricks Kiln , Bread is to be made in Bakery.

Sol 465.(a)
The pattern:1st term= (2nd term × 2)+2
6:2::8. 6= 2 × 2 =4+2=6,
Similarly, **3** × 2=6+2=8

Sol 466.(c) A person and its equipment is given.
Tailor uses sewing machines for stitching clothes.Similarly farmer uses plough for agriculture purpose.

Sol 467.(c) The place value of G is 7, 7+7=14=N
And place value of H= 8, 8+8=16= P
Similarly, E=5, 5+5= 10= J, and place value of J = 10, 10+10= 20= T

Sol 468.(c) Synonyms are used.
Genuine and Authentic are synonyms. Similarly,
Mirage and illusion are synonyms.

Sol 469.(a) Relation of an animal with its kid.
A kid of a lion is called a cub. Similarly, A kid of cow is called a calf.

Sol 470.(d) The given analogy is
147 : 159 :: 167 : ?.
147 +(1+4+7) 12 = 159 ; 167 +(1+6+7) 14 = 181. So , the missing term is 181.

Sol 471.(a) Pinna is the protective layer of the ears and similarly, Cornea is the protective layer in the eyes.

Sol 472.(b) The logic: 4^3 - 4 = 60.
5^3 - 5 = 120

Sol 473.(d) An object and its class is given.
Eraser comes under the category of stationary similarly, Saucer comes under the category of crockery.

Sol 474.(c) +2 , -2 rule is followed.
AJET:CHGR:: GKQN:?
A+2 = C, J-2 = H, E+2 = G, T-2 = R
In the same way,
G+2 = I, K-2 = I, Q+2 = S, N-2 = L

Sol 475.(a) Square of 8 and cube of 8 ; Square and cube of 12
64 : 512 :: 144 : ?
8^2 = 64 8^3 = 512
In the same way,
12^2 = 144 12^3 = 1728

Sol 476.(a) Teacher works for the Students and a Doctor works for the Patient.

Sol 477.(d) -3 rule is followed.
MRW : JOT
M-3 = J R-3 = O W-3 = T
In the same way,
QGP = NDM
Q-3 = N G-3 = D P-3 = M

Sol 478.(a) Mature stage and the childhood of the same living being.
Man is the maturity stage of boy, similarly, dog is the maturity stage of a puppy.

Sol 479.(d) -7 rule is followed
DBZ:WUS::PNL:?
D-7 = W, B-7 = U, Z-7 = S
In the same way,
PNL = IGE
P-7 = I, N-7 = G, L-7 =E

Sol 480.(d)
second term:= 1st term × (1st term -1)
7 * 6 = 42 ; 9 * 8 = 72

Sol 481.(d) Cow is the same group(domestic animals) of Cat, Dog, Goat

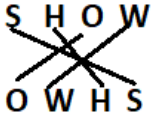
Sol 482.(d) Similar colour is used . Saffron looks like orange colour type.
In the same way, blue colour looks like Turquoise colour type.

Sol 483.(a) The logic: (1st term $\times 2$)+1= 2nd term & (2nd term $\times 4$)+1= 3rd term
(4,9, 37)= $(4\times 2)+1=9$, $(9\times 4)+1=36+1=37$
This pattern follows in only option (a)
$9\times 2+1 = 19$
$19\times 4+1 = 77$

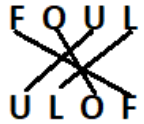
Sol 484.(c)HERE, THE LOGIC: The 2nd number is the sum of square of the digits of 1st number.
$35 = (3^2+5^2) = 9+25 = 34$
Similarly , $76=(7^2+6^2)=49+36=85$

Sol 485.(c) Group of Cattle - Herd ;
Group of Players - Team.

Sol 486.(a) Just change in the pattern.



In the same way,



Sol 487.(a) Just change in the pattern



Similarly,



Sol 488. (d) Here, the pattern followed is:
342:18::156:?
$18^2+18 = 342$
In the same way,
$x^2+x = 156$
$x = 12$

Sol 489.(c) Letters form a Word and Sentences form a Paragraph.

Sol 490.(d) Dictionary is compilation of words, similarly
Atlas is compilation of Maps

Sol 491.(d) +5 rule is followed.
BDF : GIK :: MOQ : ?
B+5 = G, D+5 = I, F+5 = K
In the same way,
M+5 = **R**, O+5 = **T**, Q+5 = **V**

Sol 492.(a) Here, the logic: 1st term is divided by 1000 to get 2nd term.
$2.5 \div 1000 = 0.0025$
When 3.6 is divided by 1000 = 0.0036

Sol 493.(a) Here,positional values of the alphabets start from O → 1 , P → 2, Q → 3.. So on.
O = 1 , E = 17 and OPEN = 46 , means P = 2 , N = 26 , A = 13 , I = 21 , T = 6 and R = 4 , then PAINTER = 2 + 13 + 21 + 26 + 6 + 17 + 4 = 89.

Sol 494.(d) Shapes and their examples.
Shape of the dice is cube, similarly the shape of earth is Sphere.

Sol 495.(a) The place where King lives is called Palace, similarly,
The place where Lion lives is called Den.

Sol 496.(c) +8 rule is followed.
ACE:IKM::QSU:?
A+8 = I, C+8 = K, E+8 = M
In the same way,
Q+8 = Y, S+8 = A, U+8 = C

Sol 497.(a) +4 rule is followed.
CIN : GMR :: LUV : ?
C+4 = G, I+4 = M, N+4 = R
In the same way,
L+4 = P, U+4 = Y, V+4 = Z

Sol 498.(b) Animal and its kids or its early stage or childhood stage.
Early stage or childhood stage of Cockroach is Nymph.
Similarly, Early stage or childhood stage of sheep is lamb.

Sol 499.(b) Opposite words are used.opposite of day is night.
And opposite of Dawn is Dusk

Sol 500.(c)
$52 = 13 \times 4$, $65 = 13 \times 5$
In the same way,
$76 = 19\times 4$ $95 = 19\times 5$.

Sol 501. (d) Spoon and Fork are generally used together or in pairs.similarly, Bowl & Plate are generally used together or in pairs

Sol 502. (d) Logic is : all are different types of vegetable
Except potato, all three are fruits.Hence, potatoes belong to the same group.

Sol 503.(d) Opposite letters are used
ZB : AY :: HJ : ? Z = A, B = Y
In the same way, H = S, J = Q

Sol 504.(d) Here, positional value of alphabet used in reverse order.
Opposite of L = O = 15
Opposite of A = Z = 26
In the same way,
Opposite of T = G = 7
Opposite of H = S = 19
Opposite of E = V = 22
Opposite of I = R = 18
Opposite of F = U = 21
THEIF = 7+19+22+18+21 = 87

Sol 505.(d) Square of 25 and 23(gap of two) ; Square of 35(35-2=33) so square of 33.
$\sqrt{625} = 25$
$\sqrt{529} = 23$
Similarly,
$\sqrt{1225} = 35$
$\sqrt{1089} = 33$

Sol 506.(c) Reverse sequences of the alphabets are used.



In the same way,
A C H E
E H C A

Sol 507.(c) (1st term $\times 2$)+3=2nd term
(2nd term $\times 3$)+2= 3rd term
(13, 29,89)
$13\times 2+3 = 29$ $29\times 3+2 = 89$
Similar, pattern follows only in option (c)
$11\times 2+3 = 25$ $25\times 3+2 = 77$

Sol 508.(c) Chemical names are used.
Water is called Hydrogen oxide, and common salt is sodium chloride.

Sol 509.(d) Group of Fish is known as School in the same way the Group of Birds is known as Flock.
Hence the correct answer is Flock.

Sol 510.(a) $7\times 7 = 49\times 2 = 98$;
$11\times 11 = 121\times 2 = 242$

Sol 511.(c) Cube of 5 and 3(Having gap 2) ; Cube of 6 and 4
$125 = 5^3$, $27 = 3^3$ (5-3 = 2)
In the same way,
$216 = 6^3$, $64 = 4^3$ (6-4 = 2)

Sol 512.(a) Currency of Bangladesh is Taka and that of Greece is Euro.

Sol 513.(d) +4 rule is followed.
KP : OT :: TH : ?
K+4 = O, P+4 = T
In the same way,
T+4 = X, H+4 = L

Sol 514.(d) Synonym is used .
Noted is synonyms of Famous, In the same way,
Anger is synonymous of Dander.

Sol 515.(a) +2 rule is used.
LSX : NUZ :: GKQ : ?
L+2 = N, S+2 = U, X+2 = Z
In the same way,
G+2 = I, K+2 = M, Q+2 = S

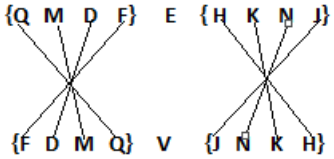
Sol 516.(d) Scientist works in the Laboratory and in the similar way, the Teacher works in the School.

Sol 517.(b) Square of 29 is 841 and Square of 22 is 484.

Sol 518.(c) The sound of Cow is Mow, similarly
The sound of Horse is Neigh.

Cpo 2019 Tier I

Sol 519. (b)



Similarly ILEHLRETP is related to the HELIOPTER

Sol 520.(a)
'Greedy' means having or showing an intense and selfish desire for wealth or power.
' Generous' means showing a readiness to give more of something, especially money, than is strictly necessary or expected
Clearly Greedy is an antonym for generous. In the same manner Vindictive is opposite in meaning to Merciful
'Vindictive' means having or showing a strong or unreasonable desire for revenge.
'Merciful' means showing or exercising mercy.

Sol 521.(a) Logic is : +5, +6, +5 rule is used.
Similarly, R +5 = W, K + 6 = Q, T +5 = Y

Sol 522. (c) Logic is : +5, +15 is used
Similarly, only the third option matches the given pattern
145 + 5 = 150 150 + 15 = 165

Sol 523. (b)
As, wheel is made up of spokes similarly house is made up of Rooms.

S.524. (a)
In the given pair 'Ballet' is a form of dance that is taught by a choreographer'
In the same manner 'Clothes' are made by Tailor.

Sol 525.(c) Logic is : 4x : 9x
Only option C follow the above rule as
7(4) : 7(9) = 28 : 63

Sol 526. (b)
'Lotus' is a 'Flower'
This relation is only followed by the option B as Rial is the currency of Iran.

Sol 527.(a) Logic is : n : $(n+1)^2+2$
13 : $(13+1)^2$ +2 = 196+2 = 198

Sol 528. (c) Logic is : number : product of both digit
As, 75, 7 × 5 = 35 ;
And similarly, from 54, 5 × 4 = 20.
So, the missing number is 20.

Sol 529(a) Logic is : Double the sum of all alphabetical position.
So, sum of SOCIAL = 19 + 15 + 3 + 9 + 1 + 12 =59*2=118

Sol 530. (c) The given pair is 63 : 72.
9 × 7 = 63 ; 9 × 8 = 72.
Similar pair is 161 : 184.
23 × 7 = 16 ; 23 × 8 = 184.

Sol 531. (b) The given analogy is :
289 : 324 :: 441 : ?
Square of 17 : square of 18 :: square of 21 : square of 22
So , the missing number of the analogy is 484.

Sol 532. (c) Eagle , Ostrich and Kiwi , all are birds which live on earth and also fly in the sky. Similar Sparrow is a bird.'Sparrow' is similar to the given words and hence belong to the same group.

Sol 533. (d) Here , 10 + 4 = 14 , 10 × 14 = 140 + 2 = 142 ;
And 17 + 4 = 21 , 17 × 21 = 357 + 2 = 359
And similarly , 21 + 4 = 25 , 21 × 25 = 252 + 2 = 527.
So , the missing number of the analogy is 527.

Sol 534. (c) The given analogy is SUNDAY : RWKHVE :: ANNUAL : ?
Here , -1 , +2 , -3 , +4 and so on , rule is used. So , the code for ANNUAL will be ZPKYVR.

Sol 535. (a) First number is multiplied by 3 and one is added to get the second number and similarly , the second number is multiplied by 3 and added 1 in that to get the third number.
9 × 3 = 27 + 1 = 28 ; 28 × 3 = 84 + 1= 85 ;
The similar pair is (7 , 22 , 67).
7 × 3 = 21 + 1 = 22 ; 22 × 3 = 66 + 1 = 67.

Sol 536. (c) Food is made by Chef. Similarly , Films are produced by a Producer.

Sol 537. (d) A wall is built with bricks. Similarly , a Fabric is made by Yarn.

Sol 538. (b) There is a Howdah on Camel's back to sit. Similarly , there is a Saddle on Horse's back to sit on.

Sol 539.(c)
SQUEAK: a short, high-pitched sound or cry.
QUACK: the characteristic harsh sound made by a duck.
CACKLE: laugh in a loud, harsh way.
Squeak, Quack, and cackle all are forms of voices and only CROAK among the given options belongs to the group.
CROAK: a characteristic deep hoarse sound made by a frog or a crow.

Sol 540. (c) Logic is : odd places = opposite letter and even places are reduced by three.



Similar coding is given in the given word.



Sol 541. (c) Houses consist of bricks and trees consist of twigs.

Sol 542. (c) Logic is : The numbers are in ratio 2 : 3
Only other ratio that is in ratio
2 : 3 is 84 :126.

Sol 543.(a) Logic is : $n^2 : (n+1)^2 + 1$
So, $\Rightarrow 169 = 13^2$
$\Rightarrow 197 = (13 + 1)^2 + 1$.

Sol 544.(d) Logic is = $\frac{numerator}{(numerator)^2+1}$
Therefore, the only option following this pattern is 15/226

Sol 545.(a) Logic is : n : 5n : 9n
This pattern is not only followed by (8, 35, 72).

Sol 546. (c)
As, Apple belongs to the family of Fruits
And Okra belongs to the family of Vegetables.

Sol 547.(a) Logic is : first letter +1, second letter +2, and so on...
In the same way 'PERSIST' gives 'QGUWNYA'

Sol 548.(d)
'Drench' is the extreme form for 'Moisten'
And similarly 'Stab' is the extreme form of 'Prick'

Sol 549. (c) Logic is : in each number the first number is multiplied to the second number is equal to the third number.
So, 236 = 2 × 3 = 6 ; and similar number is 339, 339 = 3 × 3 = 9.

Sol 550. (b) The given analogy is Field : Farmer :: Observatory : ?
A Farmer works in the Field, similarly, an Astronomer works in an Observatory.

Sol 551. (b) Logic is : -1, +1, -1, +1 rule is used.
So, the code for BUCKET is AVBLDU.

Sol 552. (c) Needle is used to sew the clothes similarly, Microscope is used to Magnify the objects.

Sol 553. (a) Logic is : first letter -5, Second letter is coded as opposite letter and third letter +5.
So, P - 5 = K ; Opposite of I is R ; O + 5 = T. PIO is the correct answer.

Sol 554. (b) Difference of the last two numbers is the square of the difference of the first two numbers.
106 - 101 = 5 , square of 5 = 25 , 131 - 106 = 25.
Similar set of numbers is (123, 128, 153).
Here, 128 - 123 = 5 , square of 5 = 25 , 153 - 128 = 25.

Sol 555. (d) Logic is : prime number : next prime number
Here , just the next prime number is written in the given pairs. Next prime number of 7 is 11.

Sol 556. (b) Logic is : 8n : 9n.
7 × 8 = 56 , 7 × 9 = 63 ;
Here , the similar pair is 104 - 117.
13 × 8 = 104 , 13 × 9 = 117.

Sol 557.(b) A Team is made by the Players. Similarly, Flowers collectively make a Bouquet.

Sol 558. (a) The given analogy is Touch : Push. Similar word pair is Speak : Shout.

Sol 559. (b) Rest is taken to overcome Fatigue similarly, Medicine is taken to overcome Disease.

Sol 560. (b) Links are used to make a Chain similarly, Beads are used to make a Necklace.

Sol 561. (d) Logic is : first make a pair of two letters then exchange their positions.
In the same manner, the code for AQUARIUM will be QAAUIRMU.

Sol 562. (d) Logic is : +2 , -3 , +4 , -5 rule is used.
In the similar manner , the code for MEDICINE will be OBHDIBVV.

Sol 563. (b) Rustle is the sound made by the leaves. Similarly, Patter is the sound made by Rain.

Sol 564. (d) Here , the gap between the numbers is 9 and 18.
Except (73, 82, 99), in all the sets of numbers the same rule is applied.

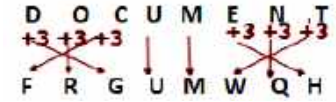
Sol 565. (b) Logic is : 8n : 9n
Similarly, 27 * 8 = 216, 27 * 9 = 243.
So, the missing number is 243.

Sol 566. (c) Monk lives in Monastery similarly, Knight lives in the Mansion.

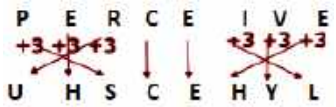
Sol 567. (a) Here 7 * 2 = 14.
Similar pair is 45 - 20.
Here 4 * 5 = 20.

Sol 568. (b) Logic is : n : $\frac{n^2}{2}$
$26^2 = 676/2=338$
So, the missing number is 338.

Sol 569.(b)



Similarly,



Sol 570. (b) 'Pleasure' is synonym of 'Joy' in the same way as 'Diligent' is synonym of 'Industrious'.

Sol 571. (c) The given analogy is Gallop : Horse. The relation of an animal and its walking style is given. So , a similar pair is Stampede : Rat.

Sol 572. (c) Here, Crocodile and Snake both belong to the Reptile family. Similarly, Iguana and Chameleon belong to the family of Lizards.

Sol 573. (c) Here 7 * 2 = 14.
Similar pair is 45 - 20.
Here 4 * 5 = 20.

Sol 574. (b) Watt is the unit to measure Power. Similarly, Pascal is the unit to measure Pressure.

Sol 575. (d) Logic is : $n : n^2 - 2$
Similarly, 13 : 13 * 13 - 2 = 13 : 167.

Sol 576. (d) Logic is : +1 , +2 , +3 and so on, this rule is followed.
After applying the same rule, the code for SERVICE will be TGUZNIL.

Sol 577. (a) Logic is : n : $(n+3)^2$
So , 21 + 3 = 24 , 24 * 24 = 576.

Sol 578. (b) Logic is : ignore odd places and add 3 to even places.
Similarly, in ATEXXDIBVO after ignoring odd places TXDBO
And adding 3 now
T (+ 3) → W X (+ 3) → A
D (+ 3) → G B (+ 3) → E
O (+ 3) → R

Sol 579. (c) Logic is : n : 5n : 9n\
But this rule is not followed in (7, 35, 56).
7 * 5 = 35, 7 * 8(not 9) = 56

Sol 580. (c) Quarrel can lead to 'War' in the same way Error may lead to a 'Blunder'.

Sol 581. (d) The given analogy is Son : Daughter :: Reindeer : ?.
Here kids of the same parent are given, i.e. siblings. Similarly, Deer is the sibling of Reindeer.

Sol 582. (c) Logic is : The gap between the numbers is 33 and 22.
This rule is followed in all the pairs except (114, 82, 60).

Sol 583. (b) Logic is : n : $\frac{n^2}{2}$
$22^2 = 484/2=242$

Sol 584. (b) Anemometer is used to measure the speed of Wind. Similarly, Seismograph is used to measure the Earthquake.

Sol 585. (c) Logic is : product of both digit +1
7*8=56, 56+1= 57
Similarly in the option (c) 4*5=20+1=21

Sol 586. (c) Logic is : Make pair of 2 letters then swap their position.





Sol 587. (b) The given analogy is Track : Train : Driver.
A Train runs on a Track and is driven by a Driver.
Similar set of words is Sea : Ship : Captain.
A Ship rune on the Sea and is driven by the Captain.

Sol 588. (c) Logic is : -1 , +2 , -3 , +4 , -5 rule is used.
By using the same method , the code for HUMIDITY will be GWJMYOMG.

Sol 589. (a) Logic is : 3 × 5+1 =16
By this logic 6 × 7+1 = 43

Sol 590. (c) The given analogy is 91 : 104 :: 161 : ?.
13 * 7 = 91 , 13 * 8 = 104 ;
Similarly , 161 / 7 = 23 , 23 * 8 = 184 ;
So , the missing number is 184.

Sol 591. (c) The given set of numbers is (123, 88, 63).
The gap between the numbers is 35 and 25.
Similar set of numbers is (100, 65, 25).

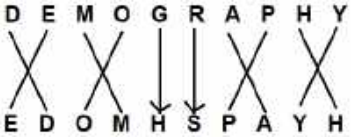
Sol 592. (d) Logic is : -1 , +2 , -3 , +4 and so on, rule is used.
By using the same rule, the code for WARDROBE will be VCOHMUUM.

Sol 593. (d) A Scientist works in the Laboratory similarly, a Teacher works in a School.

Sol 594. (a) Island is found in the Sea , similarly , Oasis is found in the Deserts.

Sol 595. (c) Logic is : n : $(n+2)^2$
Square of (17 + 2) =Square of 19 = 361.
So, the missing number is 361.

Sol 596. (b)



Applying the same logic BACKGROUND will be coded as ABKCHSUODN.

Sol 597. (b) The given pair of words is Barometer : Pressure.
Barometer is used to measure the Pressure. Similarly , Ammeter is used to measure Current.

Sol 598. (c) Car , Lion and Jaguar, all belong to the same category.
Similar analogy is Monkey : Chimpanzee : Gorilla.

Cgl 2019 Tier I

Sol 599.(a) As 'Medicine' is the cure for a 'Disease'
In the same way 'Food' is the cure for 'Hunger'

Sol 600.(c) The required pattern is:
12^2= 144/2= 72. Similarly, 18^2= 324/2= 162.

Sol 601.(c) Here, the logic: +9, +18
1st number + '9' = 2nd number
2nd number + ' 18' = 3rd number('18' is double of '9')
269+9 = 278
278+18 = 296
Now only (313, 322, 340) is following the given pattern.

Sol 602.(a) As Clock is an instrument to measure Time.
Similarly, Ammeter is used to measure Current.

Sol 603.(b) Group of Teachers is known as 'Faculty'
Similarly, Group of Trucks is known as ' Fleet'

Sol 604.(c) The required pattern is:
2809 = 2 + 8 + 0 + 9 = 19 × 3 = 57 – 4 = 53
1524 = 1+ 5+ 2+ 4= 12 × 3 = 36-4 = 32

Sol 605. (b) Cardiologist - a doctor who specializes in the study or treatment of heart diseases and heart abnormalities.
Neurologist - who studies brain-damaged patients

Sol 606.(a) 'Calendar' shows us the 'Date' and 'Clock' shows the 'Time'

Sol 607.(b) The required pattern is :
1st number × 15 = 2nd number
1st number × 19 = 3rd number
Similarly, '15' and '19' should be multiplied to the 1st number in order to get the desired result.

Sol 608.(a) The required pattern is:
2nd number in the ratio = (1*st number*)^3 – 2 × 1
711 = $(9)^3$ – 2 × 9

Sol 609.(c) 'Tea' is a type of 'Beverage'
Similarly 'Analgesic' is a type of 'Medicine'

Sol 610.(b) The required pattern is :
109 + 5 = 114
114 + 25 = 139
The only option that follows the same pattern is
(313, 318, 343)
313 + 5 = 318
318 + 25 = 343

Sol 611.(a) animal & its living place
Hive = a dome-shaped or boxlike structure in which **bees** are kept.
Burrow = a hole or tunnel dug by a small animal, especially a rabbit or **Hare**, as a dwelling.

Sol 612.(a) The required pattern is:
52 × 4= 208, 52/4= 13, 208+13= 221.
64 × 4= 256, 64/4=16, 256+16= 272.
Similarly, 20 × 4=80, 20/4=5, 80+5= 85.

Sol 613.(d) Animal & its sound
The noise made by 'Jackals' is known as 'Howl'.
Similarly, the noise made by 'Rain' is called 'Patter'

Sol 614.(c)
'Grapes' comes under the category of 'Fruits'.
Similarly, 'Pepper' comes under the category of 'Spices'

Sol 615.(b)
As 'Turmeric' is a type of 'Spice' similarly 'dates' is a type of 'Dry fruit'

Sol 616.(b)
The required pattern is:
$6^3 + 6^2 = 252$
Similarly, $5^3 + 5^2 = 150$

Sol 617.(a) The pattern being followed is:
Product of the digits of first term= Second term
7 × 2 =14, 9 × 6= 54
Similarly,
8 × 7 =56

Sol 618.(c) 'Dentist' comes under the category of 'Doctors' in the same way 'Chemistry' comes under the category of ' Science'.

Sol 619.(d) The pattern:
17 + '7' = 24
24 + '21' = 45
By observing, we find that only (12, 19, 40) satisfies the above pattern
12 + '7' = 19
19 + '21' = 40

Sol 620.(a) 'Wheat' is used to prepare 'Bread' similarly 'Sugarcane' is used to make 'Jaggery'

Sol 621.(c) Here, 'Council' means a group of ministers. Similarly, crew means a group of sailors.

Sol 622.(a) Blunder : The highest intensity of error
Similarly, Euphoria : a feeling or state of extreme excitement and happiness.

Sol 623.(a) Following pattern is followed
72 : 108 102 : 153
12 × 6 = 72 17 × 6 = 102
12 × 9 = 108 17 × 9 = 153
Similarly,
14 × 6 = 84
14 × 9 = **126**

Sol 624.(b) The pattern followed in the given set (13, 65, 117) is
13 × 5 = 65 13 × 9 = 117
Similarly only one option satisfies it i.e. (15, 75, 135)
15 × 5 = 75 15 × 9 = 135

Sol 625.(d)
4 : 69 :: 11 : 1336
The following pattern is being followed
$(1st\ number)^3 + 5$ = 2nd number
Similarly,
$(third\ number)^3 + 5$ = 4th number

Sol 626.(b) The pattern followed by the given set (7, 98, 196) is
7 × 14 = 98 7 × 28 = 196
After observing all the options, we find that set (11, 154, 308) follows the given pattern
11 × 14 = 154 11 × 28 = 308

Sol 627.(a) Vertebrate: an animal, bird or fish that has a bone along its back (a backbone).As monkey is a vertebrate whereas starfish is an invertebrate.

Sol 628.(a) profession & his duty.
Invigilator's duty is to monitor during the exam.
Similarly, 'Election' is monitored by an 'Observer'

Sol 629.(d) The pattern: (1st number × 8)+5= 2nd number
(13 × 8)+5=104+5=109
similarly,(24 × 8)+5=192+5=197

Sol 630.(d) 'Condemnation' is the synonym to 'Criticism' & 'Unity' is the synonym to 'Solidarity'.

Sol 631.(d) $64(8^2) + 343(7^3) = 407$
Similarly, $81(9^2) + 216(6^3) = 297$

Sol 632.(a) A group of 'Players' is called 'Team'
Similarly, A group of 'Flowers' is called 'Bouquet'.

Sol 633.(c)
The opposite to 'NORTH' direction is 'SOUTH' Similarly, the opposite to 'FROWN' is 'SMILE'

Sol 634.(c)
Astronomy is a natural science that studies celestial objects and phenomena.
Similarly, Agronomy is the science and technology of producing and using plants in agriculture for food, fuel, fiber, and land restoration.

Sol 635.(a) (343, 98, 21) = (343 = 7^3 , 98 = 7^2 x 2 , 21 = 7 x 3)
(1331, 242, 33) = (1331 = 11^3 , 242 = 11^2 x 2 , 33 = 11 x 3)

Sol 636.(c)
As 'Crops' are grown by 'Farmer'
Similarly, 'Food' is prepared by 'Chef'

Sol 637.(d)
13 × 6= 78 18 × 6=108
13 × 9=117 18 × 9=162
Similarly,
15 × 6=90 15 × 9=135

Sol 638.(b)
The following pattern is being followed
Let the ratio be
a : b :: c : d
$(a)^3 + (a)^2 = b$
Where , a= 8, b= 576, c= 4 and d= 80
$(c)^3 + (c)^2 = d$
$(4)^3 + (4)^2 = 80$

Sol 639.(c) (14 18 277) ⇒ $14^2 + 9^2 = 277$
Similarly, (20, 22, 521) ⇒ $20^2 + 11^2 = 521$

Sol 640.(b)

Tinnitus is the perception of noise or ringing in the ears . Similarly, Acne is a skin condition that occurs when your hair follicles become plugged with oil and dead skin cells.

Sol 641.(a)
Small, Medium and Large are types of 'Sizes' But, 'oval' is a type of shape.

Sol 642.(c)
The pattern given below is being followed:
17 : 102 : 153
17 × 6 = 102 17 × 9 = 153
Similarly, only (16 : 96 : 144) follow the given rule
16 × 6 = 96 16 × 9 = 144

Sol 643.(a) As ' Bacteria' causes 'Illness' Similarly, 'Carelessness' causes 'Errors'

Sol 644.(a)
The required pattern is:
6-2= 4, 4^2= 16. 11-2= 9, 9^2= 81
Similarly, 20-2= 18, 18^2= 324.

Sol 645.(a)
Amusing means causing laughter and providing entertainment and Hilarious means extremely amusing.
Similarly, Moisten means wet slightly and 'Soak' means make or allow (something) to become thoroughly wet by immersing it in liquid.

Sol 646.(d)
In the given set (45, 24, 441) the pattern being followed is:
(45 - 24) = 21 $(21)^2$ = 441
The only set that follows the above rule is (35, 17, 324)
35 - 17 = 18 $(18)^2$ = 324

Sol 647.(d)
Diabetes is caused by fluctuation in Blood Sugar level. Similarly, 'Highly Blood Pressure' is caused by fluctuating blood pressure levels.

Sol 648.(a)
In 'Office' people do 'Work', Similarly at 'school' students 'Study'.

Sol 649.(b) Logic is n : (2n+2)n +1
Similarly 20 : 42(20) +1= 841

Sol 650.(c) The capital of 'Bangladesh' is 'Dhaka'
Similarly, the capital of 'Pakistan' is 'Islamabad'

Sol 651.(d) The pattern followed here is:
3 : 20 → 3 : $(3^2 + 1) \times 2$
Similarly,7 : ? → 7 : $(7^2 + 1) \times 2$
⇒ ? = 100
Hence, '100' is the correct answer

Sol 652.(c) Neigh: a characteristic high whinnying sound made by a horse.
Grunt: a low, short guttural sound made by Camel.

Sol 653.(d) People give 'Audition' for 'Selection'
Similarly, 'Examination' is taken by students to 'Pass'.

Sol 654.(c) 56 : 30 :: 78 : 56
5 × 6 = 30
Similarly, 7 × 8 = 56

Sol 655. (b) Ethiopia' is a country in the continent 'Africa'. Similarly, 'Brazil' is a country in the continent 'South America'

Sol 656.(c) Here the logic followed : (88, 60, 37) → (88 + 60) ÷ 4 = 37
Similarly, (94, 42, 34) → (94 + 42) ÷ 4 = 34
Hence, '(94, 42, 34)' is the correct answer.

Sol 657.(a) Here the logic: (22, 64, 352)
The 3rd number is divided by the first number then multiplied by 4, we get the 2nd number.
$\frac{352}{22}$ = 16, 16 x 4 = 64. Similarly option(a),(14, 68, 238) satisfies the same while the others not.

Sol 658.(b) Here the pattern follows:,
3 : $3^3 + 3^3 - 3$
3 : 27 + 27 – 3
3 : 54 – 3
3 : 51
Similarly,
7 : $7^3 + 7^3 - 7$
7 : 343 + 343 – 7
7 : 686 – 7
7 : 679
Hence, "679" is the correct answer.

Sol 659. (a)
'Photoshop' is a software(one can't see or touch) used to edit photos in a computer
Similarly , 'Optical mouse' is a hardware(one can see and touch and is present outside the system) connected to the computer

Sol 660.(a) In the 'temple' we 'worship' and similarly in a 'Church' we offer 'Prayers'.

Sol 661. (a) The relation is that arteries forms the Circulatory system of our body.
Similarly , The nerves form the nervous system.

Sol 662.(c)
Below mentioned pattern is being followed by the given set (14, 17, 961)
14 + 17 = 31 $(31)^2$ = 961
Similarly, set (13, 19, 1024) follows the rule
13 + 19 = 32 $(32)^2$ = 1024

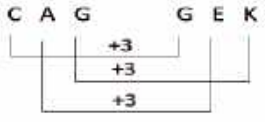
Sol 663.(b) Here relation is:
The treatment and instruction received by a child from its parents throughout its childhood is called upbringing.
Similarly,
'A school is responsible for the education of a child.
Hence, 'education' is the correct answer.

Sol 664.(c) The logic: $(23)^2$ -2=527
Similarly :$(19)^2$-2=359

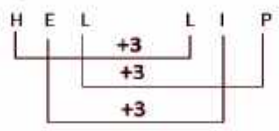
CHSL 2019 Tier I

Sol 665. (c) $(3)^3 : (3 + 2)^3 \Rightarrow (3)^3 : (5)^3$
⇒ 27 : 125
Similarly , $(7)^3 : (7 + 2)^3 \Rightarrow (7)^3 : (9)^3 \Rightarrow$ 343 : 729

Sol 666. (b) The required pattern is:

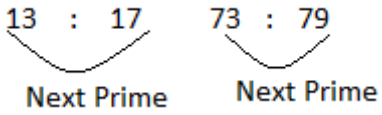


Similarly,



Sol 667. (c)
Farmer : Field : : Artist : ?
As farmers work in the field. Similarly, artists work in theatre.

Sol 668. (d)



Sol 669. (a)
Unit of energy is Joule. Similarly, the unit of power is Watt.

Sol 670. (b)

AB $\xrightarrow{+1}$ C : : HJ $\xrightarrow{+1}$? = K

Sol 671. (a)
H + J = 8 + 10 = 18
J + L = 10 + 12 = 22
P + R = 16 + 18 = 34
Similarly,
R + T = 18 + 20 = 38

Sol 672. (d)
Sailors work on ships. Similarly, scientists work in laboratories.

Sol 673. (b)
Butter is extracted from milk. Similarly, oil is extracted from seed.

Sol 674. (c)
19 : 23 :: 97 : ?

$\Rightarrow$ 19 $\xrightarrow{+4}$ 23 :: 97 $\xrightarrow{+4}$? = 101

Sol 675. (c) (2+1) x 2=6; (6+2) x 4=32
Similarly , (8+1) x 2=18; (18+2) x 4=80

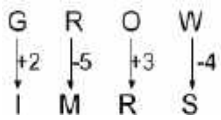
Sol 676. (c)
9 : 121 :: 7 : ?
$\Rightarrow$ 9 : $(9+2)^2$ :: 7 : $(7+2)^2$ = 81

Sol 677. (d)
While coding the letters of the given word are arranged in alphabetical order.
Thus, SMALL $\rightarrow$ ALLMS.

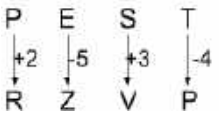
Sol 678. (d)
Chair is a kind of furniture. Similarly, letter paper is a kind of stationary.

Sol 679. (b)
23 × 5 + 5 = 120
Similarly, 45 × 5 + 5 = 230

Sol 680. (c)



Similarly,



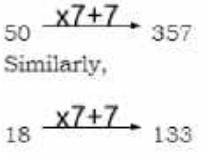
Sol 681. (c)
The pair of words are antonyms of each other.
Therefore, the antonym of Factual is 'Fictional'.

Sol 682. (b)
Exercise is done in the Gymnasium. Similarly, boxing is played in the ring.

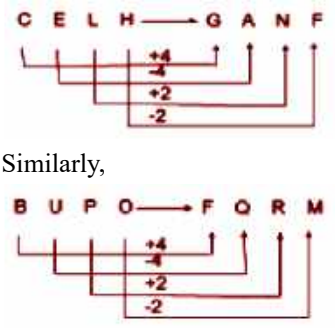
Sol 683. (b)
10 = $\sqrt{36}$ + $\sqrt{16}$ = 6 + 4
Similarly,
11 = $\sqrt{81}$ + $\sqrt{4}$ = 9 + 2

Sol 684. (b)
Cows live in byre. Similarly, Owl reside in a barn.

Sol 685. (b)



Sol 686. (c)



Sol 687. (d)
In (12, 96, 8) :- 12 × 8 = 96
Similarly, in (7, 63, 9) :- 7 × 9 = 63

Sol 688. (a)
As a needle is used for sewing, auger is used for boring.

Sol 689. (b)
Boxing is played in a ring. Similarly, Race is run on track.

Sol 690. (d)
2197:12167::343:?
$\Rightarrow$ $(13)^3$: $(23)^3$ :: $(7)^3$: $(17)^3$ = 4913

Sol 691. (d)
In (11,17,204) $\Rightarrow$ 204 = 17 × (11+1)
Similarly in option (d):- 273 = 21 × (12+1)

Sol 692. (b)



Sol 693. (c)
Diabetes is a type of disease. Similarly, Summer is a type of season.

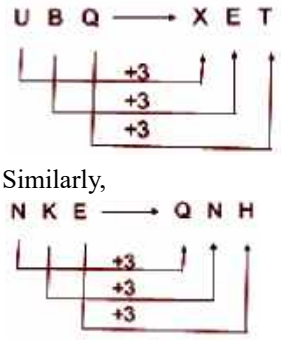
Sol 694. (a)
52 - 48 = 4; $(4)^3$ = 64
Similarly , 92 - 90 = 2; $(2)^3$ = 8

Sol 695. (a)
As gloves are worn in hands, similarly, shoes are worn in feet.

Sol 696. (b)
3 : $(3 + 1)^3$ + 3 = 67
Similarly, 6 : $(6+1)^3$ + 6 = 349

Sol 697. (a)
Painting is made using colours. Similarly, homework is done using ink in pen.

Sol 698. (a)



Sol 699. (d)
In 14,24,84 :- $\frac{14}{2}$ = 7, $\frac{24}{2}$ = 12, 7 × 12 = 84
Similarly, in option (d):- 18,30,135 :- $\frac{18}{2}$ = 9, $\frac{30}{2}$ = 15, 9 × 15 = 135

Sol 700. (a)
Admission card is required for giving the examination. Similarly, to travel via train you need a ticket.

Sol 701. (c)
(11,15,400)
= $(11+1)^2$+$(15+1)^2$ = 400
In the same way, in option (c)

$= (12+1)^2+(17+1)^2 = 493$

Sol 702. (b)
27:6: : 8: ?: : 64:8
$\Rightarrow (3)^3 : 3 \times 2 : : (2)^3 : \underline{2} \times \underline{2} : : (4)^3 : 8$
$\Rightarrow (3)^3 : 3 \times 2 : : (2)^3 : \underline{4} : : (4)^3 : 8$

Sol 703. (d)
Cow gives milk. Similarly, hen gives eggs.

Sol 704. (a)
Work is measured in Joule. Similarly, Area is measured in hectares.

Sol 705. (d)
Given set:- $8 : 49 \Rightarrow (8-1)^2 = 49$
Similarly, in option (d); $12 : 121 \Rightarrow (12-1)^2 = 121$

Sol 706. (d)
$(5+3)^2+ (5-3)^2 = (8)^2+ (2)^2 = 64 + 4 = 68$
Similarly,
$(2+1)^2+ (2-1)^2 = (3)^2+ (1)^2 = 9 + 1 = 10$

Sol 707. (a)
In the given sequence, alphabets are added in the following order:- -3, +2, -2, +3.

Sol 708. (d)
$7 \times 2+1 = 15, 15 \times 2 + 1 = 31$
Similarly, in option (d) $3 \times 2 + 1 = 7, 7 \times 2 + 1 = 15$

Sol 709. (b)
$34 : 210 \Rightarrow 34 : (34+1) \times 6 = 210$
Similarly , $66 : (66+1) \times 6 = 402$

Sol 710. (a)
For the given set:- (5,6,61) following rule has been applied : $5^2 + 6^2 = 25 + 36 = 61$
Similarly in option (a):- $3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$

Sol 711. (b)
Increase of 1 in consonants and increase of 4 in vowels.



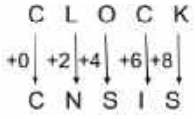
Similarly,



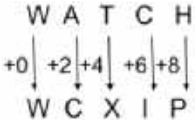
Sol 712. (b)
Given set:- $(9,217,8) \Rightarrow (9, 9^3 - 8^3, 8) \Rightarrow (9, 729 - 512, 8) \Rightarrow (9, 217, 8)$
Similarly, $(4, 217, 3) \Rightarrow (4, 4^3 - 3^3, 3) \Rightarrow (4, 64 - 27, 3) \Rightarrow (4, 37, 3)$

Sol 713. (a)
The given set is:- 3, (3×2) , (6×5) = 3, 6, 30
Similarly in option (a):- 4, (4×3) , (12×11) = 4, 12, 132

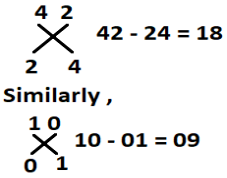
Sol 714. (a)



Similarly,



Sol 715. (d)



Sol 716. (c)
Pythagora's theorem is used in geometry . Similarly, Kepler's law is used in astronomy to define planetary motion.

Sol 717. (c)
Sahara is a desert in Africa. Similarly, Gobi is a desert in Asia.

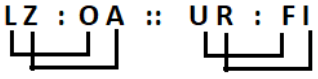
Sol 718. (b)
Human beings are a kind of mammal. Similarly, snakes are a kind of reptile.

Sol 719. (c)
$88 \times \frac{7}{2} = 308$
Similarly, $126 \times \frac{7}{2} = 441$

Sol 720. (c)
$(15)^2 + 331 = 225 + 331 = 556$
Similarly, $(9)^2 + 78 = 81 + 78 = 159$

Sol 721. (b) In the given set, following rule applies:- 15, $15 \times 3+4 = 49, 49 \times 4+5 = 201$
Similarly, in option (b):- 29, $29 \times 3+4 = 91, 91 \times 4+5 = 369$

Sol 722. (d) Logic :- Opposite letters of the alphabets are given.



Sol 723. (b)
$(11)^3 = 1331$
$(12)^3 = 1728 \neq 1757$
$(7)^3 = 343$
$(3)^3 = 27$

Sol 724. (d)
The unit of weight is kilogram. Similarly, the unit of resistance is Ohm.

Sol 725. (c)
$8 : (8+1)^2 \Rightarrow 8 : 81$
$12 : (12+1)^2 \Rightarrow 12 : 169$
$11 : (11+1)^2 \Rightarrow 11 : 144$

Sol 726. (c)
Wheat is a kind of cereal. Similarly, cinnamon is a kind of spice.

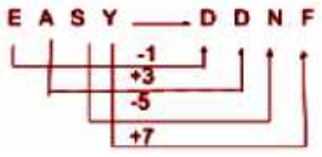
Sol 727. (c) Logic :- Difference between the first two numbers is twice the difference between the last two numbers.
$|789 - 501| = 288$
$|645 - 501| = 144$
Similarly,
$|573 - 455| = 118$
$|573 - 514| = 59$

Sol 728. (a)
Given set :- $(13, 17, 442) \Rightarrow 13, 17, 13 \times 17 \times 2$
Similarly in option (a) :-
$18, 15, 18 \times 15 \times 2 \Rightarrow 18, 15, 540$

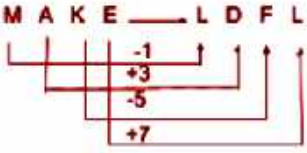
Sol 729. (c)
Kohima is the capital of Nagaland. Similarly, Dispur is the capital of Assam.

Sol 730. (a)
K - 3 = H, R - 3 = O, Z - 3 = W
Similarly, C - 3 = Z, U - 3 = R, X - 3 = U

Sol 731. (c)



Similarly,



Sol 732. (b)
AIDS is a disease caused due to HIV virus while Malaria is caused by

plasmodium parasite carried by anopheles mosquito.

Sol 733. (d)
Felidae refers to cats which look similar to that of tigers.
Similarly, Cetacea is a kind of mammal that has lived for the longest such as the blue whale.

Sol 734. (a)
The given sequence :- (6, 42, 1890)
6 x (6+1) =42,
42 x (42 + 3) = 1890
Similarly option (a):-
2 x (2+1) = 6
6 x (6+3) = 54
Here 1 and 3 are consecutive prime numbers.

Sol 735. (a)
Paper is made up of wood pulp while Linen is a textile made of fibres of flax plant.

Sol 736. (b)
$44 \times 9 + 12 = 396 + 12 = 408$
Similarly, $53 \times 9 + 12 = 477 + 12 = 489$

Sol 737. (b)
T A L P
+1 +3 +5 +1
U X Q O
Similarly,
D U X R
+1 +3 +5 +1
E R C Q

Sol 738. (b)
Both temple and church are places of worship for people of different religions. Similarly, both college and university are institutions for bestowing education to children.

Sol 739. (b)
$(10)^3 + 10 = 1000 + 10 = 1010$
Similarly,
$(11)^3 + 11 = 1331 + 11 = 1342$

Sol 740. (c)
Both tiger and cat belong to the feline family. Similarly, Fox and Dog belongs to the canine family.

Sol 741. (b)
J U S T
-1 +2 -3 +4
I W P X
Similarly,
A W A Y
-1 +2 -3 +4
Z Y X C

Sol 742. (a)
In the given set:- (2, 41, 7) $\Rightarrow 41 = (7)^2 - (2)^3 = 49 - 8$
Similarly, in option (a), (4, 57, 11) $\Rightarrow 57 = (11)^2 - (4)^3 = 121 - 64 = 57$

Sol 743. (b)
The group of sheep is called Flock. Similarly, the group of fish is called shoal.

Sol 744. (a)
Sum of digits = 8 + 6 + 9 = 23 (odd number)(A triangle can be formed with a given set)
Similarly, only in option (a), the sum of digits is an odd number (5+3+3 = 11) and a set with which a triangle can be formed.

Sol 745. (d)
P U R P L E
+1 +2 +3 +4 +5 +6
O W O T G K
Similarly,
G R E E N
+1 +2 -3 +4 +5
F T B I I

Sol 746. (c)
Education is bestowed by schools. Similarly, treatment is provided in hospitals.

Sol 747. (c)
$3 : (3+2)^2 \Rightarrow 3 : (5)^2 \Rightarrow 3 : 25$
Similarly,
$1 : (1+2)^2 \Rightarrow 1 : (3)^2 \Rightarrow 1 : 9$

Sol 748. (a)
In the given set:- (6, 18, 162) $\Rightarrow 2 \times 3 = 6$, $2 \times 3^2 = 18$ and $2 \times 3^4 = 162$
Similarly, in option (a):- (4, 8, 32) $\Rightarrow 2 \times 2 = 4$, $2 \times 2^2 = 8$ and $2 \times 2^4 = 32$

Sol 749. (d)
$(11)^2 - (8)^2 = 121 - 64 = 57$
Similarly, in option (d):- $(15)^2 - (12)^2 = 225 - 144 = 81$

Sol 750. (b)
$12 \times 6 - 8 = 72 - 8 = 64$
Similarly,
$14 \times 6 - 8 = 84 - 8 = 72$

Sol 751. (c)
As the umpire works on pitch, similarly, mechanics work in the garage.

Sol 752. (c)
A piston is a part of a syringe. Similarly, a tube is a part of tyre.

Sol 753. (b)
Given set:- $(3)^3-1$, $(4)^3-1$, $(5)^3-1 \Rightarrow$ 27 - 1, 64 - 1, 125 - 1 $\Rightarrow$ 26, 63, 124
Similarly,
$(4)^3-1$, $(5)^3-1$, $(6)^3-1 \Rightarrow$ 64 - 1, 125 - 1, 216 - 1 $\Rightarrow$ 63, 124, 215

Sol 754. (a)
STOP: HGLK:: LAMB:?
Opposite pattern is given:
S = H, T = G, O = L, P = L
In the same way,
L = O, A = Z, M = N, B = Y

Sol 755. (c)
D A S H
+2 -2 +2 -2
F Y U F
Similarly,
B O A R D
+2 -2 +2 -2 +2
D M C P F

Sol 756. (c)
$8 \times \frac{8}{2} + \frac{8}{2} = 36$
Similarly
$12 \times \frac{12}{2} + \frac{12}{2} = 78$

Sol 757. (d) The branch of husbandry that deals with raising fish is called pisciculture. Similarly, the farming of silkworms is called sericulture.

Sol 758. (a) Algebra is a part of mathematics. Similarly, optics is a part of physics.

Sol 759. (b) Just as the curtain is made of cloth, the jewellery is made of gold.

Sol 760. (a)

For the given set:- 67 - 4 = 63 and 67 - 20 = 47. Now, 63 - 47 = 16 = $(4)^2$
Similarly, 30 - 3 = 27 and 30 - 12 = 18. Now, 27 - 18 = 9 = $(3)^2$
However, this condition does not meet in any other option.

Sol 761. (b) The given number is multiplied by the next prime number in that sequence.
I.e. 11 × 13 = 143
Similarly, 23 × 29 = 667

Sol 762. (c) As China is a country in Asia continent, similarly, Malaysia is a country in Asia.

Sol 763. (b)
The ratio of number of given set :- 16:88:296 ⇒ 2 : 11 : 37
Similarly, in option (b):- 12:66:222 ⇒ 2 : 11 : 37

Sol 764. (d)
TZS : WCV :: KQP : ?
T + 3 = W, Z + 3 = C, S + 3 = V
Similarly,
K + 3 = N, Q + 3 = T, P + 3 = S

Sol 765. (d)



Similarly,



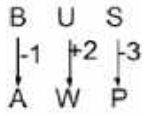
Sol 766. (c) A place where cars are kept is called a garage while aeroplanes are kept in a hanger.

Sol 767. (b)
In the given pattern, numbers are rearranged in ascending order.
215 → 125
Similarly,
415 → 145

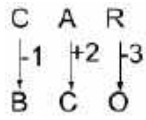
Sol 768. (d)1st digit remains constant & the other two interchange their places.

Sol 769. (d)
PTR : R38
⇒ P → R and T = 20, R = 18
⇒ T + R = 38
⇒ PTR → R38
Similarly,
⇒ I → K and M = 13, K = 11
⇒ M + K = 13 + 11 = 24
⇒ IMK → K24

Sol 770. (d)
BUS : AWP



Similarly,



Sol 771. (b)
Players are trained by a coach. Similarly, students are taught by Teacher.

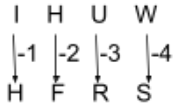
Sol 772. (d) Mangoes grow on trees. Similarly, grapes grow on vine.

Sol 773. (b)
Given set:- 2 × (2+1) = 6, 6 × (6+1) = 42
Similarly, in option (b):-
1 × (1+1) = 2, 2 × (2+1) = 6

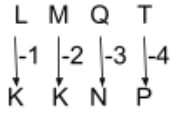
Sol 774. (b)
$10 \times \frac{10}{2} = 50$, $50 \times \frac{50}{2} = 1250$
Similarly,
$4 \times \frac{4}{2} = 8$, $8 \times \frac{8}{2} = 32$

Sol 775. (c)
9 × (9 - 1) = 72
Similarly,
5 × (5 - 1) = 20

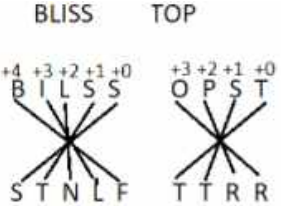
Sol 776. (b)



Similarly,



Sol 777. (d)



Sol 778. (a)
The House is stable on the ground based i.e its foundation. Similarly, a tree is stable on the ground based i.e its roots.

Sol 779. (d)
The words in a given word pair are antonyms of each other.
Antonym of stringent is - flexible.
Similarly, the antonym of authoritarian is - liberal.

Sol 780. (c)
Here, opposite pattern is given:
R = I, I = R, C = X, H = S
In the same way,
B = Y, O = L, O = L, K = P

Sol 781. (b)
$20 = \sqrt{25 \times 16} = 5 \times 4 = 20$
Similarly,
$16 = \sqrt{32 \times 8} = 4 \times 4 = 16$

Sol 782. (a)
48 = (12) × (12-8) = 12 × 4
Similarly,
45 = 15 × (15-12) = 15 × 3

Sol 783. (b) Cubes of two consecutive prime numbers are given.
$(13)^3 : (11)^3$
Similarly in option (b):-
$343 : 125 = (7)^3 : (5)^3$

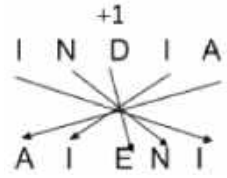
Sol 784. (a)
Advocate solves the problems of his clients. Similarly, doctors treat their patients.

Sol 785. (d)
$7^2 - 18 = 31$
Similarly $12^2 - 54 = 90$

Sol 786. (b)



Similarly,



Sol 787. (a)
Synonym of phobia is - fear. Similarly, synonyms of amnesia are - forgetting/ memory loss.

Sol 788. (d)
In the given set:- (26, 144, 18) ⇒ 144 = 18 × (26 - 18)
Similarly, in option (d):-
108 = 12 × (21 - 12) = 12 × 9

Sol 789. (c)
The letters are arranged as per their positional values while coding.
Therefore, JUST → JSTU

Sol 790. (d)
512 : 64 ⇒ $(8)^3 : (8)^2$
Similarly in option (d):-
⇒ $(11)^3 : (11)^2$ ⇒ 1331 : 121

Sol 791. (a)
Here opposite pattern is given:
R = I, A = Z, M = N, P = K
in the same way,
C = X, E = V, I = R, L = O, I = R, N = M, G = T
so, the correct answer is XVRORMT

Sol 792. (a)
132 : 12 ⇒ 11 × 12 : 12
Similarly in option (a):-
182 : 14 ⇒ 13 × 14 : 14

Sol 793. (a)
While coding, the first letter is deleted.
STRAIN → TRAIN
Similarly,
STABLE → TABLE.

Sol 794. (b)
Amnesia is caused due to deficiency of blood. Similarly, hepatitis is caused due to liver malfunctioning.

Sol 795. (c)
$8^2 - 5^2 = 39$
Similarly.... $12^2 - 9^2 = 63$

Sol 796. (b) Myopia is an eye related disease. Similarly, pyorrhea is gums related disease.

Sol 797. (c)
$(29)^2 - 3 = 841 - 3 = 838$
Similarly, $(14)^2 - 3 = 196 - 3 = 193$

Sol 798. (a)
The given pattern follows the following rule:- $(4)^2 - (1)^3 = 16 - 1 = 15$
$(7)^2 - (3)^3 = 49 - 27 = 22$
Similarly, $(?)^2 - (4)^3 = 57$
⇒ $(?)^2 - 64 = 57$
⇒ $(?)^2 = 57 + 64 = 121$
⇒ $? = \sqrt{121} = 11$

Sol 799. (d)
Malaria is caused by (plasmodium) parasites. Similarly, stomach ulcers are caused by (helicobacter pylori) bacteria.

Sol 800. (d)
132 : 156 ⇒ 11 × 12 : 12 × 13
Similarly,
462 = 21 × 22
Therefore,
21 × 22 : 22 × 23 ⇒ 462 : 506

Sol 801. (a)
Distance is measured in kilometers. Similarly, volume is measured in liters.

Sol 802. (c) The longest day of the year is on 21st June. Similarly, the shortest day of the year is on 21st December.

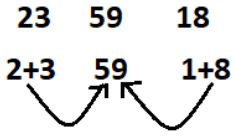
Sol 803. (b)
182 ⇒ 14 × 13
Similarly, 462 = 22 × 21

Sol 804. (d) The Chief justice is appointed by the president similarly, the Municipal Commissioner is appointed by the state government .

Sol 805. (a) Here, food chain is used.
The correct sequence of words:- peanut - mouse - snake - eagle.

Sol 806. (d)36 : 27= $(6)^2$: 6/2= 3, $(3)^3$
Similarly, 16 : 8 ⇒ 4^2 : 4/2=$(2)^3$ = 8

Sol 807. (b)



Similarly , Option (b) follows the pattern.

Sol 808. (a)Here opposite pattern is used,
C = X, D = W, E = V
In the same way,
H = S, I = R, J = Q

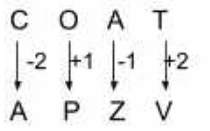
Sol 809. (a)
In the given set:- $(13)^2 - (6)^2 = 169 - 36 = 133$
Similarly,
$(9)^2 - (4)^2 = 81 - 16 = 65$

Sol 810. (c)
The capital of India is Delhi. Similarly, the capital of Jharkhand is Ranchi.

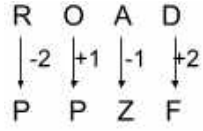
Sol 811. (a)
⇒ 6 : $(6)^3 + (6)^2$ ⇒ 6 : 216 + 36 ⇒ 6 : 252
Similarly,
⇒ 5 : $(5)^3 + (5)^2$ ⇒ 5 : 125 + 25 ⇒ 5 : 150

Sol 812. (b)
Leather is used to make shoes.. Similarly, wood is used to make paper.

Sol 813. (d)



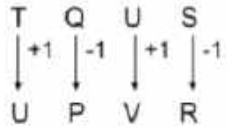
Similarly,



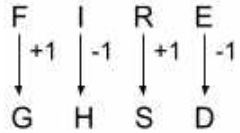
Sol 814. (b)
4 : 25 ⇒ 4 : $(4+1)^2$
Similarly in option (b)
6 : 49 ⇒ 6 : $(6+1)^2$

Sol 815. (a) Time is measured in second. Similarly, length is measured in meters.

Sol 816. (b)



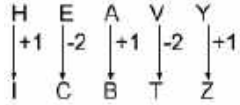
Similarly,



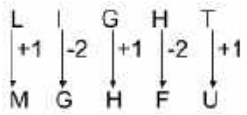
Sol 817. (a)
$\frac{12 \times 9}{27} = 4$
Similarly , $\frac{14 \times 6}{21} = 4$

Sol 818. (a)
Angioplasty is used to treat heart disease. Similarly, dialysis is done while treating the kidney.

Sol 819. (a)



Similarly,



Sol .820 (a) As deserts are full of sand. Similarly, oceans are full of water.

Sol 821. (d)
Given set:-
(7, 46, 340) ⇒ 340 = 7 × (46 + 3) - 3
Similarly, in option (d):-
(15, 222, 3372) ⇒ 3372 =15 × (222 + 3) - 3

Sol 822. (a)
Belt is made up of leather. Similarly, bread is made up of flour.

Sol 823. (c)
7 : 42 ⇒ 7 : 7 x (7-1)
Similarly,
18 : 306 ⇒ 18 : 18 x (18 - 1)

Sol 824. (c)
31 : 250 ⇒ 31 : 31 × 8 + 2
Similarly in option (c)
54 : 434 ⇒ 54 : 54 × 8 + 2

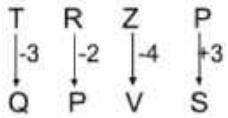
Sol 825. (a)
The given words are antonyms of each other. Also, words in option (a) are antonyms of each other.

Sol 826. (c) 2nd number= square of 1st.
3rd number= cube of 1st number
In the given set:- (2, 4, 8)
Similarly, in option (c):-
4,16,64 follows the same.

Sol 827. (b)

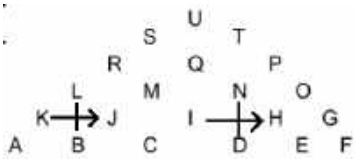


Similarly,



Sol 828. (c) An actor acts in movies. Similarly,a writer writes in magazines.

Sol 829. (c)



Sol 830. (d)
23 : 110 ⇒ 23 : (23 - 1) × 5
Similarly,
17 : ? ⇒ 17 : (17 - 1) × 5 ⇒ 17 : 80

Sol 831. (a)
World Environment day is celebrated on 5th June. Similarly, renewable energy day is celebrated on 20th August.

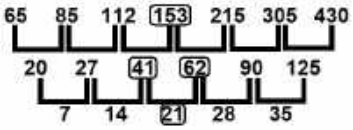
Sol 832.(c) Logic is : divide the word into two parts of 5 letter each then reverse the both half
VISUA - AUSIV
LIZER - REZIL
so, the complete code is AUSIVREZIL

Sol 833.(b) Logic is : Add 1 to each letter position and then arrange them in alphabetical order.
SLOW after adding 1 we get TMPX and after arranging them in alphabetical order we get MPTX.
CAUGHT after adding 1 we get DBVHIU and after arranging them in alphabetical order we get BDHIUV

Sol 834. (b) Logic is : n : n(n-2)
16 : 224
The relation is 16^2-2 × 16=256-32=224
Same in option B 22^2-2 × 22=440

Sol 835.(c) Logic is : opposite letter is used as a code.
So the code for SPONGE is HKLMTV

Sol 836. (a)



Sol 837. (b) Logic is : n : $3n^2$
5^2 = 25 × 3 =75
In the same way 8^2=64 × 3=192

Sol 838. (d) Logic is : divide the word into two equal parts and then reverse each group.
So MIS-TER is coded as SIM-RET

Sol 839. (c) Logic is : n : $3n^2$
14^2 × 3= 196 × 3=588
In the same way 18^2 × 3=972.

Sol 840.(a) Logic is : consonant is coded by plus four and vowel by plus one.
So, F + 4 = J, R + 4 = V, I + 1 = J, C + 4 = G, K + 4 = O

Sol 841. (c)
After adding 3 to each letter of the word BEST, we get EHVW and then it is reversed.
Similarly, adding 3 to each letter of the word CROP, we get FURS and then it is written in reversed order as SRUF,

Sol 842. (d) Logic is : n : $2n^2$ + 100
So (8^2 × 2) + 100 = 228

Sol 843. (c) Logic is : increase 1 and then reverse the letter.
So MOIST ⇨ NPJTU and now on reversing we get UTJPN

Sol 844. (b) Logic is : Arrange all the letters in a reverse alphabetical order.
So, MOVING is coded as VONMIG .

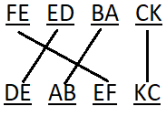
Sol 845. (b)
JE AL OU SY is written as LA YS EJ UO
Similarly, FUSHWIRE is written as ESERUFIW
Option B is the correct answer.

Sol 846. (b) Logic is : divide the word into two halves and then reverse each group.
Similarly, BOT-TLE will be written as TOB-ELT.

Sol 847. (b) Logic is : second number = first number - (sum of digits of first number)
84-(8+4=12)=72 68-(6+8=14)=54

Sol 848. (b) Logic is : divide the word into two equal parts and then reverse each part.
So CAT- TLE is TAC-ELT.

Sol 849. (b) Logic is : make group of 2 letters and arrange them as shown



Code for HIGHLAND is HGALIHDN

Sol 850. (c)
Logic is : first number + (sum of digit of first number) = second number
86 + (8+6=14) = 100

CLASSIFICATION/वर्गीकरण

Definition of Classification/वर्गीकरण की परिभाषा - Classifying a number, word, letter or group of them on the basis of their particular type of property is called classification./किसी अंक, शब्द, अक्षर या उनके समूह को उनके किसी विशेष प्रकार के गुण के आधार पर उन्हें वर्गीकृत करना, वर्गीकरण कहलाता है।

Often in the examination, a set of numbers, words, and letters etc. or a group of them is given, out of which we have to separate those numbers, words, and letters etc. or their group which follows the other virtue of that group. We understand this by the following example./प्रायः परीक्षा में अंको,शब्दों,तथा अक्षरों आदि या उनका एक समूह दिया जाता है , जिसमे से हमे उन अंको,शब्दों,तथा अक्षरों आदि या उनके समूह को अलग करना होता है जो उस समूह के अन्य गुण धर्म का अनुसरण करते है । इसे हम निम्न उदहारण द्वारा समझते है।

EX-1

Three of the following four numbers are alike in a certain way and one is different. Pick the number that is different.
निम्नलिखित चार में से तीन संख्याएं किसी निश्चित प्रकार से एक जैसी हैं और एक अलग है | उस संख्या का चयन करें जो अलग है |
(a) April
(b) November
(c) July
(d) September

SOL: Except July, there are 30 days in all the months while in July there are 31 days./जुलाई को छोड़कर सभी महीनो में 30 दिन होते है जबकि जुलाई में 31 दिन होते है।

EX-2

Three of the following four numbers are alike in a certain way and one is different. Pick the number that is different.
निम्नलिखित चार में से तीन संख्याएं किसी निश्चित प्रकार से एक जैसी हैं और एक अलग है | उस संख्या का चयन करें जो अलग है |
(a) 26-62
(b) 72-27
(c) 89-98
(d) 19-94

Sol - Except D, numbers are written in reverse order. Reverse of 19 should be 91. So, option D is correct./D को छोड़कर, संख्याएं रिवर्स ऑर्डर में लिखी गयी हैं। 19 का उल्टा 91 होना चाहिए। इसलिए, विकल्प D सही है।

EX-3

Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Select the odd one out.
निम्नलिखित चार में से तीन अक्षर समूह किसी निश्चित प्रकार से एक जैसे हैं जबकि कोई एक अलग है| विषम विकल्प का चयन करें |
(a) DW
(b) UE
(c) MN
(d) GT

Sol: Except B, All letters are opposite each other in the alphabet./ B को छोड़कर सभी अक्षर वर्णमाला में एक दूसरे के विपरीत है।

Direction(Q1-Q297): Three of the following four number pairs are alike in a certain way and one is different. Find the odd one out.
निम्नलिखित चार में से तीन संख्या-युग्म किसी निश्चित प्रकार से एक जैसे हैं तथा एक युग्म अलग है | उस अलग युग्म की पहचान करें |

Q1. CPO 12/03/2019(Morning)
(a)14 :33 (b)8 : 25
(c)5 : 15 (d)9: 23

Q2. CPO 12/03/2019(Morning)
(a)Carpenter/बढ़ई
(b)Blacksmith/लोहार
(c)Gardening/ बागवानी
(d)Tailor/ दर्जी

Q3. CPO 12/03/2019(Morning)
(a)10: 99 (b)5: 26
(c)4: 17 (d)9: 82

Q4.CPO 12/03/2019(Morning)
(a)PYRU (b)CLEH
(c)MKOH (d)TRVN

Q5. CPO 12/03/2019(Morning)
(a)Jealous/ ईर्ष्या (b)Weep/ रोना
(c)Sad/ उदास (d)Angry/ क्रोधित

Q6. CPO 12/03/2019(Morning)
(a)78:13 (b)18:9 (c) 34:7 (d)56:11

Q7. CPO 12/03/2019(Morning)
(a)6:18 (b)8:32 (c)12:72 (d)14:94

Q8. CPO 12/03/2019(Morning)
(a) ILOU (b)AEIU
(c)EIOU (d)AIOU

Q9. CPO 12/03/2019(Evening)
(a) MNOQ (b) QSUW
(c) BDFH (d) EGIK

Q10. CPO 12/03/2019(Evening)
(a) HPKM (b) KQNT
(c) TVUW (d) BFDH

Q11. CPO 12/03/2019(Evening)
(a) 56 : 75 (b) 36 : 63
(c) 24 : 48 (d) 48 : 84

Q12. CPO 12/03/2019(Evening)
(a) 13 : 29 (b) 9 : 17
(c) 7 : 11 (d) 11 : 25

Q13. CPO 12/03/2019(Evening)
(a) Venus/शुक्र (b) Mercury/बुध
(c) Mars/मंगल (d) Moon/चंद्रमा

Q14. CPO 12/03/2019(Evening)
(a) 345 : 678 (b) 123 : 456
(c) 234 : 567 (d) 456 : 798

Q15. CPO 12/03/2019(Evening)
(a) 49 : 82 (b) 36 : 63
(c) 25 : 50 (d) 9 : 26

Q16. CPO 12/03/2019(Evening)
(a) Rhombus/समचतुर्भुज
(b) Hexagon/षट्कोण
(c) Parallelogram/समांतर चतुर्भुज
(d) Ellipse/दीर्घवृत्त

Q17. CPO 13/03/2019(Morning)
(a)865 : 722 (b)378 : 255
(c)756 : 633 (d)967 : 844

Q18. CPO 13/03/2019(Morning)
(a)Potato /आलू (b)Carrot/गाजर
(c)Cabbage/ गोभी (d)Turnip/शलजम

Q19. CPO 13/03/2019(Morning)
(a)CHEL (b)ZVXT
(c)VSUP (d)MROV

Q20. CPO 13/03/2019(Morning)
(a)8 :80 (b)6 :48 (c)4 :26 (d)10:120

Q21. CPO 13/03/2019(Morning)
(a) 56 : 11 (b) 78 :13
(c) 12 :3 (d) 34 :7

Q22. CPO 13/03/2019(Morning)
(a)DFIM (b)FHKM
(c)MORV (d)QSVZ

Q23. CPO 13/03/2019(Morning)
(a)49 : 94 (b)56 : 67
(c)15 : 51 (d)38 : 83

Q24. CPO 13/03/2019(Morning)
(a)Pan/ कड़ाही (b)Jug/ जग
(c)Mug/ मग (d)Cup/ कप

Q25. CPO 13/03/2019(Evening)
(a)Stress/ दबाव
(b)Fatigue/थकान

(c)Concentration/एकाग्रता
(d)Tension/तनाव

Q 26. CPO 13/03/2019(Evening)
(a)739:527 (b)456:234
(c)975:753 (d)697:475

Q27. CPO 13/03/2019(Evening)
(a)9:20 (b)19:40
(c)14:30 (d)21:45

Q28. CPO 13/03/2019(Evening)
(a) 20:30 (b) 12:20
(c) 30:40 (d) 42:56

Q29. CPO 13/03/2019(Evening)
(a)35:42 (b)45:55
(c)15:18 (d)25:30

Q30. CPO 13/03/2019(Evening)
(a)Intermission/ मध्यांतर
(b)Conclusion/ समापन
(c)Valediction/ विदाई
(d)Termination / समाप्ति

Q31. CPO 13/03/2019(Evening)
(a)SQOM (b)JMPS
(c)GHIJ (d)WUTR

Q32. CPO 13/03/2019(Evening)
(a) NEHK (b) NSOQ
(c) RWTV (d) GPKM

Q33. CPO 14/03/2019(Morning)
(a)14,6 (b)7,12 (c)21,4 (d)41,2

Q34. CPO 14/03/2019(Morning)
(a)130 (b)60 (c)52 (d)78

Q35. CPO 14/03/2019(Morning)
(a)LNPRT (b)NPRTV
(c)HJMOR (d)DFHJL

Q36. CPO 14/03/2019(Morning)
(a) Flaw/त्रुटि : Defect/दोष
(b)Mend/सुधारना : Repair/मरम्मत करना
(c)Vacant/रिक्त : Empty/खाली
(d)Sink/डूबना : Float/तैरना

Q37. CPO 14/03/2019(Morning)
(a)93 : 117 (b)63 : 81
(c)133 : 171 (d)119: 153

Q38. CPO 14/03/2019(Morning)
(a)KKlmn (b)EEfgg
(c)CCdee (d)TTuvv

Q39. CPO 14/03/2019(Morning)
(a)Lawyer/ वकील
(b)Doctor/ चिकित्सक
(c)Engineer/ इंजीनियर
(d)Education/ शिक्षा

Q40. CPO 14/03/2019(Morning)
(a)8 : 20 (b)10: 25
(c)18 : 81 (d)12: 36

Q41. CPO 14/03/2019(Evening)
(a)32 (b)28 (c)48 (d)104

Q42. CPO 14/03/2019(Evening)
(a)594 (b)693 (c)462 (d)573

Q43. CPO 14/03/2019(Evening)
(a)44,2 (b)22,4 (c)7,12 (d)11,8

Q44. CPO 14/03/2019(Evening)
(a) 152-171 (b) 104-117
(c) 63-72 (d) 136-153

Q45. CPO 14/03/2019(Evening)
(a)Success/सफलता
(b)Victory/विजय
(c)Failure /असफलता
(d)Win /जीत

Q46. CPO 14/03/2019(Evening)
(a) Parrot / तोता - Eagle / गरुड़
(b) Bear / भालू - Deer / हिरन
(c) Frog / मेंढक - Crocodile / मगरमच्छ
(d) Snake / सांप - Lizard / छिपकली

Q47. CPO14/03/2019(Evening)
(a)GHTR (b)CKXP
(c)AEZV (d)FJUQ

Q48. CPO 14/03/2019(Evening)
(a)HKNQT (b)QTWZC
(c)BEHKN (d)TWYBC

Q49. CPO 15/03/2019(Morning)
(a)CXUF (b)DWYA
(c)HSKP (d)QJTG

Q50. CPO 15/03/2019(Morning)
(a)7-56 (b)23-185
(c)13-104 (d)17-136

Q51.CPO 15/03/2019(Morning)
(a)Mercury/ बुध (b)Mars/ मंगल
(c)Moon/ चंद्रमा (d)Venus/ शुक्र

Q52. CPO 15/03/2019(Morning)
(a)Division/ विभाजन
(b)Addition/ जोड़
(c)Subtraction/ घटाव
(d)Mathematics/ गणित

Q53. CPO 15/03/2019(Morning)
(a)29-59 (b)27-55
(c)21-43 (d)25-53

Q54.CPO 15/03/2019(Morning)
(a)13-40 (b)18-55
(c)9-29 (d)17-52

Q55. CPO 15/03/2019(Morning)
(a)FHLO (b)EINT
(c)KOTZ (d)JNSY

Q56. CPO 15/03/2019(Morning)
(a)6051 (b)2027
(c)2306 (d)5024

Q57. CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)48:81 (b)25:49
(c)16:36 (d)64:100

Q58.CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) Climb / चढना
(b) Staircase / सीढ़ी
(c) Escalator / एस्केलेटर
(d) Ladder / जीना

Q59.CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)25 (b)33 (c)27 (d)15

Q60.CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) 11:13 (b) 23:29
(c) 17:21 (d) 3:5

Q61.CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) Speak / बोलना : Shout / चिल्लाना
(b) Morning / सुबह : Night / रात
(c) Touch / छूना : Push / धक्का देना
(d) Deny / इंकार करना : Refuse / मना कर देना

Q62.CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)LMOQ (b)DFHJ
(c)TVXZ (d)GIKM

Q63.CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) EGIKM (b) NPRTV
(c) MOQSU (d) IKLPS

Q64. CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)25:65 (b)46:64
(c)28:82 (d)62:26

Q65. CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) OQSV (b) KMPT
(c) QSVZ (d) EGJN

Q66. CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 396 (b) 571 (c) 451 (d) 792

Q67.CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 21 : 2 (b) 14 : 3
(c) 12 : 4 (d) 7 : 6

Q68. CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 8 (b) 34 (c) 64 (d) 16

Q69.CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 54 : 64 (b) 91 : 104
(c) 28 : 32 (d) 119 : 136

Q70. CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) Barn/खलिहान (b) Den/ माद
(c) Habitat/ वास स्थल (d) Stable/ अस्तबल

Q71. CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) QTWZC (b) CFILO
(c) HKNQT (d) SWYBE

Q72. CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) Eraser/ रबड़
(b) Pen/ पेन
(c) Paper/ कागज़
(d)Stationery/ लेखन-सामग्री

Q73. CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 2047 (b) 4702
(c) 6041 (d) 4306

Q74. CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) Lion/ शेर (b) Whale/ व्हेल
(c) Elephant/ हाथी (d) Shark/ शार्क

Q75. CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 37 : 75 (b) 29 : 59
(c) 28 : 56 (d) 26 : 53

Q 76. CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) KOTZ (b) DHMS
(c) GIMP (d) FJOU

Q77. CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 15 : 115 (b) 23 : 161
(c) 29 : 203 (d) 27 : 189

Q78. CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) UFXC (b) SHBY
(c) TGPK (d) YAJO

Q79. CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 9 : 729 (b) 13 : 2197
(c) 7 : 343 (d) 17 : 4814

Q80. CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a)Potato/ आलू (b)Garlic/ लहसुन
(c)Tomato/ टमाटर (d)Ginger/ अदरक

Q81. CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)5 : 29 (b)3 : 7
(c)8 : 62 (d)6 : 34

Q82. CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)5 - 25 - 125 (b)10 - 100 - 1000
(c)6 - 36 - 216 (d)3 - 6 - 27

Q83. CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)Ottawa/ ओटावा (b)Paris/ पेरिस
(c)Cairo/ काहिरा (d)Kyat/ क्यात

Q84. CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)FEDC (b)NMKL
(c)LKIJ (d)YXVW

Q85. CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)Warrior : Sword/ योद्धा : तलवार
(b)Mason : Knife/ मजदूर : चाकू
(c)Author : Pen/ लेखक : कलम
(d)Carpenter : Saw/ बढ़ई : आरा

Q86. CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)IJkLLMM (b)BCdEFFF
(c)PQrSSTT (d)UVwXXYY

Q87.CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)4 : 16 (b)10 : 100
(c)7 : 49 (d)64 : 6

Q88. CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)215 (b)144 (c)169 (d)196

CGL 2018 TIER I

Q89. CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) CFIL (b) GHIJ
(c) MOQS (d) PSUX

Q90. CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) 126 (b) 189 (c) 254 (d) 217

Q91. CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) Groundnut/ मूंगफली
(b) Mustard/ सरसों
(c) Cumin/जीरा
(d) Fennel/ सौंफ

Q92. CGL 04/06/2019- afternoon
(a) 12 (b) 14 (c) 56 (d) 30

Q93. CGL 04/06/2019- afternoon
(a) DGEF (b) HNLJ
(c) TWUV (d) MSOQ

Q94. CGL 04/06/2019- afternoon
(a) Trend/सामान्य प्रवृत्ति
(b) Perseverance/दृढ़ता
(c) Patience/धीरज
(d) Stability/स्थिरता

Q95. CGL 04/06/2019 (Evening)
(a)123 (b)789 (c)457 (d)567

Q96. CGL 04/06/2019 (Evening)
(a)MZLY (b)KXJW
(c)GESO (d)IVHU

Q97. CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) Bangladesh : Taka/ बांग्लादेश : टका
(b) South Korea : Rupian/ दक्षिण कोरिया : रुपियन
(c) Russia : Ruble/ रूस : रूबल
(d) Malaysia : Ringgit/ मलेशिया : रिन्गिट

Q98. CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) TUWZ (b) MNPS
(c) DEGJ (d) PQTX

Q99. CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) Benevolence/ परोपकार
(b) Courtesy/ शिष्टाचार
(c) Indulgence/ अनुग्रह
(d) Hindrance/ बाधा

Q100. CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) RQST (b) FGHT
(c) MLNO (d) CBDE

Q101. CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) Krishna/ कृष्णा (b)Mahanadi/ महानदी
(c) Tapti/ ताप्ति (d)Godavari/गोदावरी

Q102. CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) ZOOM (b) PAST
(c) BIRD (d) DECK

Q103. CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) Guava/ अमरुद (b) Pomegranate/अनार
(c) Cucumber/ खीरा (d) Papaya/ पपीता

Q104. CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) 166 (b) 341 (c) 132 (d) 209

Q105. CGL 06/06/2019(Evening)
(a) Interval/मध्यांतर (b) Ending/समापन
(c) End/अंत (d) Farewell/विदाई

Q106. CGL 06/06/2019(Evening)
(a) ABOP (b) EFST
(c) CDQR (d) GHTV

Q107.CGL 06/06/2019(Evening)
(a)Garden : Ladle/ बगीचा : करछुल
(b) Study room : Table lamp/अध्ययन कक्ष : टेबल लैम्प
(c) Kitchen : Karahi/रसोई : कड़ाही
(d)Bathroom : Shower/ बाथरूम : शावर

Q108. CGL 06/06/2019(Evening)
(a) BFMQ (b) JNPS
(c) DGKL (d) GKRV

Q109. CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) 325 (b) 416 (c) 544 (d) 143

Q110. CGL 07/06/2019 (Morning)

(a) WVUS (b) JMPS
(c) DEFG (d) NPRT

Q111. CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) Camouflage/ छद्मावरण
(b) Mask/ मुखौटा
(c) Conceal/ छिपाना
(d) Horde/ झुण्ड

Q112.CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) 39 (b) 57 (c) 43 (d) 63

Q113. CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) RSTY (b) HJLO
(c) BDFA (d) PQRU

Q114. CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) Condemn/ निंदा करना
(b) Disparage/ उपेक्षा करना
(c) Denigrate/ बदनाम करना
(d) awkward/ भद्दा

Q115. CGL 07/06/2019(Evening)
(a) Nepal/ नेपाल
(b) Ireland/ आयरलैंड
(c) Indonesia/ इंडोनेशिया
(d)Afghanistan/ अफगानिस्तान

Q116. CGL 07/06/2019(Evening)
(a) HLP (b) DHL
(c) PTX (d) LPQ

Q117. CGL 07/06/2019(Evening)
(a) Tamil Nadu : South/ तमिलनाडु : दक्षिण
(b) Punjab : North/ पंजाब : उत्तर
(c) Assam : North East / असम : उत्तर पूर्व
(d) Kerala : North West/ केरल : उत्तर पश्चिम

Q118. CGL 07/06/2019(Evening)
(a) 2197 (b) 1331
(c) 343 (d) 731

Q119.CGL 07/06/2019(Evening)
(a) PXWQ (b) SKLV
(c) BKJC (d) FNMG

Q120. CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) 953 (b) 523 (c) 312 (d) 734

Q121. CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) Steal / चोरी करना
(b) Hinder/ बाधा पहुँचाना
(c) Impede/ रूकावट डालना
(d) Arrest/ अवरुद्ध करना

Q122. CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) MLKP (b) TSRN
(c) XVWZ (d) DCBZ

Q123. CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) Big /बड़ा (b) Expensive/महंगा
(c) Costly/महंगा (d)Valuable /महंगा

Q124. CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) 56 : 49 (b) 64 : 54
(c) 104 : 91 (d) 32 : 28

Q125. CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) POWZ (b) KNQT
(c) FILO (d) QTWZ

Q126.CGL 10/06/2019(Evening)
(a) Scalpel : Surgeon / चिकित्सकीय छुरी : सर्जन
(b) Chisel : Sculptor/ छेनी : मूर्तिकार
(c) Anvil : Blacksmith/निहाई : लोहार
(d) Paper : Book/ कागज़ : किताब

Q127. CGL 10/06/2019(Evening)
(a) Dogri : Jammu and Kashmir/ डोगरी : जम्मू और कश्मीर
(b) Tamil : Kerala/ तमिल : केरल
(c) Bori : Arunachal Pradesh/ बोरी : अरुणाचल प्रदेश
(d) Konkani : Goa/ कोंकणी : गोवा

Q128. CGL 10/06/2019(Evening)
(a) KMT (b) OQV
(c) FHO (d) QSZ

Q129. CGL 10/06/2019(Evening)
(a) SUW (b) FHJ
(c) PQR (d) KMO

Q130. CGL 10/06/2019(Evening)
(a) 8 : 69 (b) 13 : 179
(c) 12 : 149 (d) 14 : 201

Q131. CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) Thorium/ थोरियम (b)Uranium/ यूरेनियम
(c) Radium/ रेडियम (d)Sodium/ सोडियम

Q132. CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) 4 : 48 (b) 5 : 75
(c) 2 : 6 (d) 3 : 18

Q133 CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) 65 : 101 (b) 26 : 50
(c) 17 : 37 (d) 49 : 82

Q134. CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) FGE (b) NOR (c) KLJ (d) YZX

Q135. CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) Jupiter/ बृहस्पति (b) Mars/ मंगल
(c) Earth/ पृथ्वी (d) Metis/मेटीस

Q136. CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) 7 - 126 (b) 9 - 164
(c) 13 - 234 (d) 11 - 198

Q137. CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) HSYB (b) DWKO
(c) GTXC (d) QJUF

Q138. CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) PUYBD (b) JOSVX
(c) EJNQS (d) TYBEG

Q139. CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) 4 : 16 (b) 14 : 196
(c) 12 : 244 (d) 2 : 4

Q140. CGL 11/06/2019 (Evening)
(a)Honesty/ईमानदारी
(b)Integrity/सत्यनिष्ठा
(c)Hypocrisy/पाखण्ड
(d)Truthfulness/सच्चाई

Q141. CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) UVYCH (b) JKNRV
(c) GHKOT (d) PQTXC

Q142. CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) Inquire/ जांच करना
(b) Deliberate/ जानबूझकर
(c) Explore/ अनुसंधान करना
(d) Examine/ परीक्षण करना

Q143. CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) 13 : 170 (b) 11 : 120
(c) 5 : 24 (d) 7 : 48

Q144. CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) BDGKP (b) OQTXC
(c) JLKRW (d) SUXBG

Q145. CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) 13 : 171 (b) 7 : 51
(c) 8 : 66 (d) 10 : 98

Q146. CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) Ears/ कान (b) Eyes / आँख
(c) Noes/ नाक (d) Throat/ गला

Q147 CGL 12/06/2019(Evening)
(a) 4 : 65 (b) 1 : 2
(c) 3 : 27 (d) 2 : 9

Q148. CGL 12/06/2019(Evening)
(a) Diabetes / मधुमेह
(b) Frustration/ निराशा
(c) Anaemia/ रक्ताल्पता
(d) hypertension/ उच्च रक्तचाप

Q149. CGL 12/06/2019(Evening)
(a) ZXUQL (b) NLHDC
(c) SQNJE (d) PNKGB

Q150. CGL 13/06/2019(Morning)

(a)MOQSU (b)PRTWY
(c)CEGIK (d)UWYAC

Q151. CGL 13/06/2019(Morning)
(a)Humorous/हास्यपूर्ण
(b)Comical/हास्यकर
(c)Hilarious/ प्रसन्न
(d)Gangster/ गैंगस्टर

Q152. CGL 13/06/2019(Morning)
(a)7:46 (b)9:80
(c)6:35 (d)4:15

Q153. CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)4 : 27 (b)49 : 218
(c)16 : 125 (d)9 : 64

Q154.CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)RVZDG (b)DHLPT
(c)UYCGK (d)AEIMQ

Q155. CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)Indigo/ नीला (b)Silver/ चाँदी
(c)Orange/ नारंगी (d)Violet/ बैंगनी

Q156. CGL 13/06/2019(Evening)
(a)Pedology/ भूमि विज्ञान
(b)Seismology/भूकंप विज्ञान
(c)Terminology/ शब्दावली
(d)Cardiology/ हृदयरोग विज्ञान

Q157.CGL 13/06/2019(Evening)
(a)196:14 (b)123:11
(c)225:15 (d)144:12

Q158. CGL 13/06/2019(Evening)
(a)E (b)V (c)I (d)U

CHSL 2018 TIER I

Q159.CHSL 01-July-19(Evening)
(a) Neigh/ हिनहिनाना
(b) Whoop/ हू हू की आवाज़
(c) Walking/ टहलना
(d) Roaring/ दहाड़ना

Q160. CHSL 01-July-19(Evening)
(a) HSKPM (b) PKSHV
(c) DWGTJ (d) JQMNP

Q161.CHSL 01-July-19(Evening)
(a) 5138 (b) 3128
(c) 9178 (d) 7158

Q162. CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) GSVE (b) LOPK
(c) CXGT (d) MNQJ

Q163. CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) Bag/बैग (b) Suitcase/सूटकेस
(c) Purse/बटुआ (d) Carpet/क़ालीन

Q164.CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) 4147 (b) 8205
(c) 9368 (d) 7298

Q165. CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) 4836 (b) 3864
(c) 6394 (d) 4638

Q166.CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) UQJF (b) OKPL
(c) AWDZ (d) IDWS

Q167.CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) 83115 (b) 54215
(c) 43217 (d) 12347

Q168. CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) Germany/ जर्मनी
(b) Singapore/ सिंगापुर
(c) Austria/ ऑस्ट्रिया
(d) Italy/ इटली

Q169.CHSL 3-7-2019 (Morning)
(a) 2421 (b) 7261
(c) 5472 (d) 4842

Q170.CHSL 3-7-2019 (Morning)
(a) AVZ (b) UPF
(c) OKL (d) EZV

Q171.CHSL 3-7-2019 (Morning)
(a) Parasailing/ पैरासेलिंग
(b) Surfing/ सर्फिंग
(c) Swimming/ तैराकी
(d) Driving/ वाहन चलाना

Q172. CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a)Cells/कोशिकाएं (b)Atoms/परमाणु
(c)Tissues/उत्तक (d)Organs/अंग

Q173. CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a)Bleat/मिमियाना (b)Croak/टरटराना
(c) Bark/ भौंकना (d) Larva/ लार्वा

Q174.CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) 173 (b) 179 (c) 181 (d) 183

Q175.CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) BCEH (b) KLNQ
(c) TUWZ (d) LMPS

Q176. CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) 317 (b) 319 (c) 349 (d) 347

Q177.CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) DJMG (b) JPSM
(c) UADX (d) RXBU

Q178.CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) Farmer/ किसान (b) Worker/श्रमिक
(c) Carpenter/बढ़ई (d) Tailor/दरजी

Q179.CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) DGMJ (b) PSZV
(c) SVBY (d) KNTQ

Q180.CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) Shirt/ शर्ट (b) Sandals/ सैंडल
(c) Slippers/चप्पल (d) Shoes/ जूते

Q181.CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) 99 (b) 97 (c) 89 (d) 83

Q182.CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a)Nozzle/नोक
(b) Pitch/पिच
(c)Skating ring/स्केटिंग रिंग
(d)Arena/अखाडा

Q183. CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) OQTX (b) EGJN
(c) IKNQ (d) ACFJ

Q184. CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) 313 (b) 323 (c) 353 (d) 373

Q185.CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) Political Science/ राजनीति विज्ञान
(b) Biology/ जीवविज्ञान
(c) History/ इतिहास
(d) Sociology/ समाजशास्त्र

Q186.CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) XBFJ (b) HLPT
(c) DHLP (d) CGKQ

Q187. CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) 65 (b) 170 (c) 195 (d) 50

Q188.CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)Photocopier / फोटोकापियर
(b)Microwave /माइक्रोवेव
(c)Scanner / स्कैनर
(d)Printer / प्रिंटर

Q189.CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)PSVY (b)CFJM
(c)KNQT (d)SVYB

Q190.CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)277 (b)239 (c)233 (d)253

Q191. CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)IMQU (b)AFIM
(c)UYCG (d)SWAE

Q192. CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)127 (b)118 (c)130 (d)129

Q193. CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)Circle/ वृत्त (b)Triangle/त्रिभुज
(c)Diagram/ आरेख (d)Rectangle/आयत

Q194. CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a)193 (b)171 (c)173 (d)191

Q195. CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a)VXZB (b)BDGJ
(c)DFHJ (d)JLNP

Q196. CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a)Carbohydrates/ कार्बोहाइड्रेट
(b)Energy/ ऊर्जा
(c)Protein/ प्रोटीन
(d)Vitamins/विटामिन

Q197. CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) Hypertension/ उच्च रक्तचाप
(b) Ulcer/ एनीमिया
(c) Hormone/ हॉर्मोन
(d) Anaemia / अल्सर

Q198.CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) 224 (b) 336 (c) 226 (d) 448

Q199. CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) BDGJ (b) DGJM
(c) KNQT (d) TWZC

Q200. CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) 49 (b) 64 (c) 16 (d) 25

Q201. CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) DHLP (b) PTXB
(c) RVZD (d) JNRW

Q202.CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) Serene/ शांत
(b) Nervous/ बेचैन
(c) Anxious/ चिंतित
(d) Apprehensive/ भयभीत

Q203.CHSL 9-7-2019 (Morning)
(a) Thyroxine/ थाईरोक्सिन
(b) Insulin/ इंसुलिन
(c) Adrenalin/ एड्रेनैलिन
(d) Hormone/ हॉर्मोन

Q204. CHSL 9-7-2019 (Morning)
(a) GLQV (b) CHMR
(c) LQVZ (d) SXCH

Q205.CHSL 9-7-2019 (Morning)
(a) 216 (b) 159 (c) 512 (d) 343

Q206. CHSL 9-7-2019 (Afternoon)
(a) Bark/ भौंकना (b) Bleat/ मिमियाना
(c) Frog/ मेंढक (d) Moo/ रंभाना

Q207. CHSL 9-7-2019 (Afternoon)
(a) PRKI (b) LNOM
(c) STHI (d) CEXV

Q208.CHSL 9-7-2019 (Afternoon)
(a) 47 (b) 57 (c) 67 (d) 37

Q209. CHSL 09-July-19(Evening)
(a) Cat/ बिल्ली (b) Wolf/ भेड़िया
(c) Cow/ गाय (d) Goat/ बकरी

Q210. CHSL 09-July-19(Evening)
(a) NPR (b) BDF (c) HJL (d) SUV

Q211. CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) EGK (b) IKM (c) BDH (d) DFJ

Q212. CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) 145 (b) 325 (c) 425 (d) 235

Q213.CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) Lucknow/ लखनऊ
(b) Punjab/ पंजाब
(c) Mumbai/ मुंबई
(d) Patna / पटना

Q214.CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) 459 (b) 259 (c) 639 (d) 189

Q215.CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) DGL (b) BFJ (c) KOS (d) MQU

Q216. CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) Blackboard/ ब्लैकबोर्ड
(b) Stationery/ लेखन सामग्री
(c) Duster/ डस्टर
(d) Chalk/ चाक

Q217.CHSL 10-July-19(Evening)
(a) CGK (b) LPT (c) BFM (d) NRV

Q218. CHSL 10-July-19(Evening)
(a) Disaster/ आपदा
(b) Storm/ तूफ़ान
(c) Cyclone/ चक्रवात
(d) Flood/ बाढ़

Q219. CHSL 10-July-19(Evening)
(a) 16 (b) 121 (c) 100 (d) 81

Q220.CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) QSUV (b) DFHJ
(c) JLNP (d) CEGI

Q221. CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) Car/ कार
(b) Jeep/ जीप
(c) Truck/ ट्रक
(d) Ship/ समुंद्री जहाज

Q222.CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) 65 (b) 95 (c) 75 (d) 85

Q223.CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) Kiwi/ कीवी (b) Eagle/ चील
(c) Vulture/ गिद्ध (d) Goose/ हंस

Q224. CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) 13 (b) 23 (c) 17 (d) 51

Q225. CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) IKMO (b) PRTW
(c) BDFH (d) CEGI

Q226. CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) 7815 (b) 6915
(c) 8715 (d) 8915

Q227. CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) Tomato/ टमाटर (b) Onion/ प्याज
(c) Egg/ अंडा (d) Potato/ आलू

Q228. CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) NRV (b) DHL (c) PTX (d) FKM

MTS 2019 TIER I

Q229. MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) 63:3906 (b) 15:210
(c) 18:306 (d) 37:1331

Q230. MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) Deer /हिरण (b) Sheep /भेड़
(c) Cow /गाय (d) Donkey /गधा

CPO 2019 TIER I

Q231. CPO 09/12/2019(Morning)
(a) wall/ दीवार (b) ceiling/ छत
(c) Floor/ फर्श (d) Fan/ पंखा

Q232.CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 16-3 (b) 50-7
(c) 51-25 (d) 64-32

Q233.CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 798 : 897 : 798
(b) 432 : 324 : 231
(c) 321 : 213 : 123
(d) 564 : 645 : 456

Q234.CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 113 (b) 117 (c) 103 (d) 107

Q235. CPO 09/12/2019(Morning)
(a) BEHK (b) GJMQ
(c) MPSV (d) RUXA

Q236. CPO 09/12/2019(Morning)
(a) OLEV - EVOL (b) ARNI - RMIZ
(c) TSRA - ZIHG (d) XHEP - KVRA

Q237.CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 64 : 100 : 18 (b) 25 : 16 : 9
(c) 16 : 64 : 12 (d) 81 : 9 : 19

Q238.CPO 09/12/2019(Morning)
(a) Rockets/ रॉकेट
(b) Planets/ ग्रह
(c) Galaxies/ आकाशगंगा
(d) Stars/ सितारे

Q239 CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 19,39 (b) 25,53
(c) 68,137 (d) 37,75

Q240. CPO 09/12/2019(Evening)
(a) dEefFF (b) mnNoOO
(c) uvVwWW (d) pqQrRR

Q241.CPO 09/12/2019(Evening)
(a) Steel/ इस्पात
(b) Tin/ टिन
(c) Aluminium/ एल्युमीनियम
(d) Zinc/ जस्ता

Q242. CPO 09/12/2019(Evening)
(a) Steam/ भाप (b) Grill/ ग्रिल
(c) Fire/ आग (d) Roast/ भूनना

Q243.CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 133 (b) 195 (c) 171 (d) 209

Q244. CPO 09/12/2019(Evening)
(a) QUAIL (b) PIOUS
(c) AEONS (d) PENAL

Q245.CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 42, 72 (b) 132, 182
(c) 20, 42 (d) 56, 63

Q246. CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 6, 12 (b) 24, 4
(c) 6, 16 (d) 12, 8

Q247. CPO 11/12/2019(Morning)
(a) OQRT (b) IKMO
(c) CEGI (d) TVXZ

Q248. CPO 11/12/2019(Morning)
(a) Rial / रियाल (b) Dollar/ डॉलर
(c) Lira/ लीरा (d) Money/ मुद्रा

Q249.CPO 11/12/2019(Morning)
(a) Incision/ चीरा (b) Chisel/ छेनी
(c) Knife/ चाकू (d) Knife/ चाकू

Q250. CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 61 (b) 109 (c) 73 (d) 91

Q251. CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 126 (b) 91 (c) 196 (d) 169

Q252.CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 7 : 50 (b) 21 : 462
(c) 14 : 210 (d) 25 : 650

Q253. CPO 11/12/2019(Morning)
(a) NVH-KUK (b) CWX-AVZ
(c) REA-ODD (d) TXB-QWE

Q254. CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 761 : 617 : 176
(b)416 :641 : 461
(c) 236 : 325 : 263
(d)189 :198 : 819

Q255.CPO 11/12/2019(Evening)
(a) Melon/ खरबूज (b) Apple/ सेब
(c) Rose/ गुलाब (d) Orange/ संतरा

Q256 CPO 11/12/2019(Evening)
(a)632 : 325 : 236
(b)561 :615 : 165
(c)289 : 829 : 928
(c)426 :642 : 246

Q257 CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 48 - 81 (b) 64 - 100
(c) 25 - 36 (d) 16 - 49

Q258. CPO 11/12/2019(Evening)
(a) Thesaurus/ समांतर कोश
(b) Dictionary/ शब्दकोष
(c) Book / पुस्तक
(d) Encyclopaedia/ इनसाइक्लोपीडिया

Q259. CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 17 : 102 : 204 (b) 12 : 72 : 144
(c) 14 : 90 : 180 (d) 26 :156 : 312

Q260.CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 18 (b) 25 (c) 24 (d) 33

Q261. CPO 11/12/2019(Evening)
(a) GJB - ROW (b) EFR - VUI
(c) DFL - USM (d) IKN - PNK

Q262.CPO 11/12/2019(Evening)
(a) NOQST (b) EGIKM
(c) BDFHJ (d) QSUWY

Q263. CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 91 (b) 171 (c) 169 (d) 195

Q264. CPO 12/12/2019(Morning)
(a) DEFECT (b) FAULT
(c) FLAW (d) MEND

Q265.CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 73-79 (b) 31-41
(c) 61-71 (d) 83-97

Q266. CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 16-64 (b) 26-168
(c) 34-289 (d) 18-81

Q267.CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 18 : 306 (b) 25 : 650
(c) 23 : 552 (d) 13 : 182

Q268.CPO 12/12/2019(Morning)
(a) Car/गाड़ी (b) Aeroplane/विमान
(c) Petrol/पेट्रोल (d) Bus/बस

Q269. CPO 12/12/2019(Morning)
(a) NOQ-MLK (b) EGI-VTR
(c) QSU- JHF (d) BEG- YVT

Q270.CPO 12/12/2019(Morning)
(a) DGK (b) MLY
(c) ENR (d) QFW

Q271.CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 197 (b) 193 (c) 195 (d) 191

Q272. CPO 12/12/2019(Evening)
(a) Stable/घुड़साल (b) Court/कोर्ट
(c) Den/गुफ़ा (d) Igloo/हिमकुटी

Q273. CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 13 : 182 (b) 25 : 650
(c) 23 : 552 (d) 18 : 306

Q274. CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 34 - 289 (b) 18 - 81
(c) 16 - 64 (d) 26 -168

Q275 CPO 12/12/2019(Evening)
(a) Authentic/विश्वसनीय
(b) Genuine/वास्तविक
(c) Spurious/जाली
(d) Bonafide/प्रामाणिक

Q276.CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 73 - 79 (b) 31 - 41
(c) 61 - 71 (d) 83 - 97

Q277. CPO 12/12/2019(Evening)
(a) REAYBL (b) ETWAH
(c) EZAMI (d) SEHCWA

Q278 CPO 12/12/2019(Evening)
(a) NIZAM (b) STEIN
(c) MAINS (d) SAINT

Q279.CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 18 : 306 (b) 23 : 552

(c) 13 : 182 (d) 25 : 650

Q280 CPO 13/12/2019(Morning)
(a) Gladsome/ख़ुश
(b) Morose/उदास
(c) Joyous/आनंदित
(d) Cheerful/हंसमुख

Q281 CPO 13/12/2019(Morning)
(a) GKR (b) QIZ
(c) HNU (d) MKX

Q282 CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 90 (b) 165 (c) 195 (d) 170

Q283 CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 5 : 7 (b) 17 : 23
(c) 13 : 19 (d) 31 : 41

Q284.CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 16 : 64 (b) 34 : 289
(c) 24 : 142 (d) 14 : 49

Q285 CPO 13/12/2019(Morning)
(a) Depression/डिप्रेशन
(b) Malaria/मलेरिया
(c) Typhoid/आंत्र ज्वर
(d) Flu/फ़्लू

Q286. CPO 13/12/2019(Morning)
(a) OPR – JKL (b) BFX – YUC
(c) PHJ – KSQ (d) RTV – IGE

Q287. CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 176 (b) 160 (c) 240 (d) 178

Q288.CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 34 : 3 (b) 17 : 6
(c) 2 : 51 (d) 24 : 4

Q289. CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 7: 37 (b) 18 : 49
(c) 13 : 29 (d) 24 : 51

Q290.CPO 13/12/2019(Evening)
(a) deer/हिरण (b) Cub/शावक
(c) Calf/बछड़ा (d) Lamb/मेमना

Q291. CPO 13/12/2019(Evening)
(a) Mirth/आनंद (b)Morose/उदास
(c) Desolate/एकाकी (d) sad/दुखी

Q292. CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 9 - 81 - 729 (b) 5 - 25 - 225
(c) 3 - 9 - 27 (d) 6 - 36 - 216

Q293.CPO 13/12/2019(Evening)
(a) AEW - ZVD (b) QJR - JQH
(c) SUL - HFO (d) PHK - KSP

Q294. CPO 13/12/2019(Evening)
(a) HNU (b) MKX
(c) QLZ (d) GKR

CGL 2019 TIER I

Q295 CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) FVKO (b) BYGT
(c) NMSH (d) DWIR

Q296. CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) Ferry / फेरी
(b) Ship / जहाज़
(c) Submarine / पनडुब्बी
(d) Yacht / नौका

Q297. CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) 39-72 (b) 28-60
(c) 42-12 (d) 57-38

Q298. Eight words have been given , out of which Seven are alike in some manner , one is different . Select the odd word .
Monitor, Headphone, Mouse, Keyboard, Windows, Printer, Scanner, Speaker
आठ शब्द दिए गए हैं, जिनमें से सात शब्द किसी निश्चित प्रकार से एक जैसे हैं जबकि कोई एक अलग है | अलग शब्द का चयन करें |
मॉनिटर, हेडफोन, माउस, कीबोर्ड, विंडोज, प्रिंटर, स्कैनर, स्पीकर
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) Mouse/ माउस (b) Printer/ प्रिंटर
(c)Monitor / मॉनिटर (d)Windows/विंडोज

Direction(Q299-Q350) : Four number-pairs have been given, out of which three are alike in some manner and one is different . Select the number-pair that is different from the rest./ संख्याओं के चार युग्म दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक जैसे हैं जबकि कोई एक अलग है । उस संख्या-युग्म का चयन कीजिए जो शेष युग्मों से अलग है ।

Q299.CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) JMPS (b) BEHK
(c) ADGJ (d) FHKM

Q300.CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) Truth / सच
(b) Non-Violence/ अहिंसा
(c) Hatred / घृणा
(d) Peace / शांति

Q301.CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) BGLQ (b) KPUZ
(c) HMRV (d) OTYD

Q302. CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) 33:1085 (b) 11:118
(c) 35:1221 (d) 21:437

Q303.CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) TSR (b) YXW
(c) NML (d) FGH

Q304. CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) Probity / सत्यनिष्ठा
(b) Conduct/ आचरण
(c) Righteousness / ईमानदारी
(d) Virtue / सदाचार

Q305.CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) 8- 38 (b) 11- 143
(c) 6-174 (d) 5-155

Q306.CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) HFE (b) GMF
(c) DVR (d) OVG

Q.307. CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) Ahmedabad / अहमदाबाद
(b) Surat / सूरत
(c) Jhalrapatan / झालरापाटन
(d) Rajkot / राजकोट

Q308. CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) 10 : 123 (b) 17 : 290
(c) 14 : 227 (d) 11 : 146

Q309.CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) Hyderabad / हैदराबाद
(b) Aurangabad / औरंगाबाद
(c) Chennai / चेन्नई
(d) Gangtok / गंगटोक

Q310. CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) FGL (b) ABF
(c) IJN (d) MNR

Q311.CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) Meanness/ दरिद्रता
(b) Prosperity/ समृद्धि
(c) Lack/ अभाव
(d) Pauperism/ कंगाली

Q312.CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) TVW (b) LNP
(c) FHJ (d) DFH

Q313. CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) 225-241 (b) 169-197
(c) 121-145 (d) 289-325

Q.314. CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) 19 : 475 (b) 17 : 323
(c) 11 : 143 (d) 23 : 667

Q315. CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) NRW (b) ADL

(c) PTY (d) LPU

Q316.CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) Polio/ पोलियो
(b) Measles/ खसरा
(c) schizophrenia/ सिजोफ्रेनिया
(d) Rabies / रेबीज

Q317.CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) ZCFI (b) JMPS
(c) PSVX (d) ORUX

Q318.CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) Pancreas/ अग्नाशय (b) Liver/ यकृत
(c) Renin/ रेनिन (d) Kidney/ गुर्दा

Q319.CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) 5121 : 12 (b) 4209 : 15
(c) 7456 : 22 (d) 8101 : 10

Q320.CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) Trumpet/ तुरही
(b) Xylophone/ सिलाफन
(c) Saxophone/ सेक्सोफोन
(d) Clarinet/ शहनाई

Q321. CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) DDP (b) BJT
(c) FBL (d) GCV

Q322. CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) 15 : 250 (b) 13 : 169
(c) 17 : 289 (d) 11 : 121

Q323. CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) LAIM (b) VINE
(c) NOHA (d) SWJK

Q324.CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) Brass/पीतल (b) Iron/लोहा
(c) Copper/तांबा (d) Silver/चांदी

Q325.CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) 16, 7 (b) 14, 8
(c) 28, 5 (d) 56, 2

Q326.CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) Machine / मशीन
(b) Television / टेलीविज़न
(c) Geyser/ गीजर
(d) Computer/ कम्प्यूटर

Q327.CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) 26584 : 25 (b) 85245 : 24
(c) 77052 : 21 (d) 41263 : 18

Q328. CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) UFW (b) BYD
(c) CXE (d) KPT

Q329.CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) Shout/ चिल्लाना
(b) Mumble/बुदबुदाना
(c) Scream/ चीखना
(d) Roar/दहाड़ना

Q330. CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) 25/41 : 8 (b) 4 / 5 : 3
(c) 30/ 51 : 9 (d) 16/ 20 : 6

Q331. CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) FIK (b) SVY (c) NQT (d) XAD

Q332 .CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) Litre/ लीटर (b)Distance/ दूरी
(c)Minute/मिनट (d)Kilogram/किलोग्राम

Q333. CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) 44 : 136 (b) 27 : 85
(c) 33 : 109 (d) 30 : 94

Q334.CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) NOSV (b) TWZC
(c) PSVY (d) EHKN

Q335.CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) 28-164 (b) 12-72
(c) 19-114 (d) 17-102

Q336.CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) BCEHL (b) GHJMP
(c) ABDGK (d) NOQTX

Q337.CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) Carrot / गाजर (b) Potato/ आलू
(c) Spinach/ पालक (d)Radish/ मूली

Q338. CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) TVXZ (b) RSTU
(c) JNQS (d) ADGJ

Q339.CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) 53 : 378 (b) 37 : 266
(c) 45 : 322 (d) 43 : 318

Q340. CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) Distance/ दूरी (b)Gallon/गैलन
(c) Weight/ भार (d)Volume/आयतन

Q341. CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) GT (b) AZ (c) KN (d) LO

Q342. CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) Diabetes/ मधुमेह
(b) Cancer/ कैंसर
(c) Asthma/ अस्थमा
(d) Bone Marrow/ मेरुदंड

Q343.CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) 37 : 256 (b) 31 : 214
(c) 21 : 154 (d) 39 : 270

Q344.CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) DPG (b) CIF
(c) BFF (d) EYH

Q345. CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) 76 : 42 (b) 44 : 16
(c) 55 : 25 (d) 28 : 56

Q346. CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) Russia/ रूस (b) Africa / अफ्रीका
(c) Asia/ एशिया (d) Europe/ यूरोप

CHSL 2019 TIER I

Q347. CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)Foal/घोड़े का बच्चा
(b)Howl/चीख़
(c)Caw/कांव-कांव
(d)Chirp/कलरव

Q348. CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)256 (b)144 (c)81 (d)676

Q349.CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) 122 (b) 170 (c) 256 (d) 226

Q350. CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) Ladakh/लद्दाख
(b) Shimla/शिमला
(c) Dehradun/देहरादून
(d) Gangtok/गंगटोक

Q351. Identify the letter-cluster that does NOT belong to the following series. / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला के अनुरूप नहीं है ?
DE, GH, JK, NM, PQ
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) GH (b) JK (c) PQ (d) NM

Direction(Q351-Q408) : Four number-pairs have been given, out of which three are alike in some manner and one is different . Select the number-pair that is different from the rest./ संख्याओं के चार युग्म दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक जैसे हैं जबकि कोई एक अलग है । उस संख्या-युग्म का चयन कीजिए जो शेष युग्मों से अलग है ।

Q352.CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) 12326 (b) 52477
(c) 11982 (d) 14978

Q353. CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) US (b) OM (c) BE (d) AY

Q354. CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) 2514 (b) 1568

(c) 2628 (d) 1432

Q355. CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) Hive/मधुमुखी का छत्ता
(b) Heifer/कलोर
(c) Byre/गोशाला
(d) Eyrie/आँख मारना

Q356.CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) OPTU (b) LMST
(c) CDJK (d) ABHI

Q357. CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) UVS (b) LMH
(c) HIF (d) YZW

Q358.CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) Larva/लार्वा
(b) Foal/घोड़े का बच्चा
(c) Nymph/कॉकरोच का बच्चा
(d) Stag/बारहसिंगा

Q359. CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) 954 : 549 (b) 198 : 981
(c) 132 : 321 (d) 246 : 426

Q360. CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)528 (b)196 (c)224 (d)360

Q361.CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)AEIM (b)SVZD
(c)RVZD (d)CGKO

Q362.CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)Africa/अफ्रीका
(b)Europe/यूरोप
(c)North America /उत्तरी अमेरिका
(d)South Africa/दक्षिण अफ्रीका

Q363.CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)YACF (b)LNPR
(c)SUWY (d)ZBDF

Q364. CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)Hour/घंटे (b)Minute/मिनट
(c)Second/सेकंड (d)Time/समय

Q365. CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)4:17 (b)11:122
(c)5:26 (d)13:175

Q366. CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) Chirp / चहचाना
(b) Frisk / उछल कूद करना
(c) Bleat / मिमियाना
(d) Neigh / हिनहिना

Q367. CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) 124 (b) 255 (c) 268 (d) 212

Q368. CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) TUGD (b) EGVT
(c) NOML (d) ADZW

Q369. CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) FHJ (b) DFH
(c) TVW (d) LNP

Q370. CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) PONL (b) WVUT
(c) TSRQ (d) MLKJ

Q371. CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) 6-35 (b) 4-17 (c) 5-26 (d) 7-50

Q372. CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) 28 : 70 (b) 320 : 480
(c) 120 : 300 (d) 16 : 40

Q373.CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) MQS (b) FHN
(c) JPZ (d) DLP

Q374. CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)BGL (b)PUZ
(c)AFK (d)NSW

Q375. CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)Typhoid (b)Depression
(c)Malaria (d)Dengue

Q376. CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) NTZ (b) BGQ
(c) LRX (d) FLR

Q377. CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) 22 : 506 (b) 14 : 210
(c) 17 : 306 (d) 11 : 142

Q378. CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) Fork (b) Knife
(c) Spoon (d) Spade

Q379. CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a) ADGPI (b) OMKLU
(c) VDCKA (d) ECVMU

Q380. CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) 32 - 45 (b) 13 - 16
(c) 16 - 30 (d) 12 - 15

Q381. CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) Axe (b) Microscope
(c) Gun (d) Amplify

Q382.CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) CGF (b) MPL
(c) DGC (d) QTP

Q383. CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) Oyster (b) Shark
(c) Cod (d) Salmon

Q384. CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) AMANA (b) UGALI
(c) EVOLV (d) OMANI

Q385. CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a)529 (b)49 (c)9 (d)8

Q386. CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) UQNL (b) VXAE
(c) LNQU (d) YADH

Q387. CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) Assemble (b) Construct
(c) Disband (d) Create

Q388. CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) CUX (b) BIZ
(c) MOW (d) ABY

Q389. CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) 21:484 (b) 25:676
(c) 24:529 (d) 30:961

Q390. CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)ADHM (b)ORVA
(c)ILPU (d)YVRO

Q391. CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)FHLQR (b)NKHEB
(c)SPMJG (d)UROLI

Q392.CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) CFLXV (b) DHPFL
(c) BDHPF (d) ABDGN

Q393.CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) 289 : 5832 (b) 576 : 3375
(c) 16 : 125 (d) 25 : 216

Q394.CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a)651 (b)725 (c)853 (d)421

Q395. CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) 25 : 200 (b) 15 : 120
(c) 22 : 166 (d) 14 : 112

Q396. CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) CUZ (b) DPT
(c) EYC (d) BDH

Q397. CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) Dollar (b) Oslo
(c) Yuan (d) Dinar

Q398. CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) dining table / खाने की मेज
(b) water filter / पानी का फ़िल्टर

(c) Wardrobe / अलमारी
(d) Study Table / अध्ययन मेज

Q399. CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) KITE : TIEK (b) FIRU : RIUF
(c) MANY : NAYM (d) LICK : ILCK

Q400. CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) 1331 (b) 1728
(c) 2197 (d) 2306

Q401. CHSL 16/10/2020 (Evening)
(a) WXYZ (b) LMNO
(c) ABCD (d) IJKL

Q402. CHSL 16/10/2020 (Evening)
(a)393 (b)441 (c)384 (d)600

Q403. CHSL 19/10/2020 (Morning)
(a) VSPMJ (b) YWUSQ
(c) TQNKH (d) ROLIF

Q404. CHSL 19/10/2020 (Morning)
(a) Den (b) Burrow
(c) Stable (d) Barrack

Q405. CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) KMOQS (b) PRTVX
(c) SQOMK (d) FHJLN

Q406. CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) TPMKJ (b) UQNLK
(c) ROLIF (d) WSPNM

Q407. CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) Fluorine / फ्लोरीन
(b) Iodine / आयोडीन
(c) Bromine / ब्रोमीन
(d) Iron / आयरन

Q408. CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a)(273, 546, 819) (b)(192, 384, 576)
(c)(326, 654, 981) (d)(291, 438, 657)

Q409. Which of the following options is NOT an example of a number triad with the following properties? / निम्नलिखित में से किस विकल्प में तीनो संख्याओं में सम्बन्ध दिए गए लक्षणों का पालन नहीं करता ?
1. Sum of the digits of the third number is twice the sum of the digits of the first number. / तीसरी संख्या के अंको का जोड़ पहली संख्या के अंकों के जोड़ की दो गुना है |
2. Sum of the digits of the second number is thrice the sum of the digits of the first number. / दूसरी संख्या के अंको का जोड़ पहली संख्या के अंकों के जोड़ के तीन गुना है |
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a)(200, 600, 300) (b)(201, 702, 303)
(c)(400, 660, 800) (d)(111, 207, 222)

Direction(Q410-Q433): Four number -pairs have been given, out of which three are alike in some manner and one is different . Select the number-pair that is different from the rest./ संख्याओं के चार युग्म दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक जैसे हैं जबकि कोई एक अलग है । उस संख्या-युग्म का चयन कीजिए जो शेष युग्मों से अलग है ।

Q410. CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) FX (b) DP (c) ET (d) CK

Q411. CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a) Biomass / बायोमास
(b) Coal / कोयला
(c) Natural Gas / प्राकृतिक गैस
(d) Nuclear Fuel / परमाणु ईंधन

Q412. CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a) HGIFJ (b) DCEBF
(c) TUSVR (d) RQSPT

Q413.CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a)(35, 81, 173)
(b)(71, 108, 182)
(c)(84, 116, 181)
(d)(44, 89, 179)

Q414. CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) HJR (b) DFU
(c) CEW (d) KMO

Q415. CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) Volleyball / वॉलीबॉल
(b) Hockey / हॉकी
(c) Kabaddi / कबड्डी
(d) Football / फुटबॉल

Q416. CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) 17523 (b) 3164
(c) 132 (d) 2685

Q417. CHSL21/10/2020 (Morning)
(a) EIMQ (b) CGKO
(c) DHLN (d) BFJN

Q418. CHSL21/10/2020 (Morning)
(a) 182 : 13 (b) 156 : 12
(c) 309 : 17 (d) 132 : 11

Q419. CHSL21/10/2020 (Morning)
(a) Radish / मूली (b) Potato / आलू
(c) Peas / मटर (d) Carrot / गाजर

Q420.CHSL21/10/2020 (Morning)
(a) Kelvin / केल्विन
(b) Celsius / सेल्सियस
(c) Pascal / पास्कल
(d) Fahrenheit / फ़ारेनहाइट

Q421. CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) BFYV (b) MONL
(c) NOPE (d) HJSQ

Q422.CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) Paris / पेरिस
(b) Istanbul / इस्तांबुल
(c) Maputo / मापुटो
(d) London / लंदन

Q423.CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) 729 (b) 125
(c) 216 (d) 676

Q424.CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) Sincere / ईमानदार
(b) Naughty / शरारती
(c) Creative / क्रिएटिव
(d) Kids / बच्चे

Q425. CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) CXGTIR (b) BYIRJQ
(c) JPLNDW (d) FUEVHS

Q426. CHSL26/10/2020 (Morning)
(a) Decibelmeter / डेसिबलमीटर
(b) Udometer / उडोमीटर
(c) Ombrometer / ऑम्बोमीटर
(d) Pluviometer / प्लुविओमीटर

Q427.CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) FILO (b) EHKN
(c) ADGJ (d) CFIM

Q428.CHSL26/10/2020 (Morning)
(a) Intact : Unflawed / अक्षत: अनफ़ल
(b) Bright : Luminous / चमकीला: चमकदार
(c) Pure : Perfect / शुद्ध: बिल्कुल सही
(d) Entire : Partial / संपूर्ण: आंशिक

Q429. CHSL26/10/2020 (Morning)
(a) 210 : 14 (b) 276 : 16
(c) 156 : 12 (d) 240 : 15

Q430. CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a)Angle/कोण (b)Hectare/हेक्टेयर
(c)Meter/मीटर (d)Volt/वोल्ट

Q431. CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a)TVX (b)JLN
(c)NOQ (d)CEG

Q432. CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a)360 (b)231
(c)340 (d)123

Q433.CHSL26/10/2020 (Evening)
(a)GIK (b)TUV
(c)BDF (d)NPR

Q434. Which of the given options is NOT an example of a number triad with the following properties? / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दिए गए गुणों के अनुरूप नहीं है ?

1. The second number is the square of the first number / दूसरी संख्या पहली संख्या का वर्ग है

2. The third number is the cube of the first number / तीसरा नंबर पहले नंबर का घन है

CHSL26/10/2020 (Evening)

(a)(11,121,1341)
(b)(17,289,4913)
(c)(13,169,2197)
(d)(12,144,1728)

Direction(Q435-Q448) : Four number-pairs have been given, out of which three are alike in some manner and one is different . Select the number-pair that is different from the rest./ संख्याओं के चार युग्म दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक जैसे हैं जबकि कोई एक अलग है । उस संख्या-युग्म का चयन कीजिए जो शेष युग्मों से अलग है ।

Q435. CHSL26/10/2020 (Evening)

(a)(192,384,576)
(b)(352,436,646)
(c)(219,438,657)
(d)(327,654,981)

Q436. CHSL26/10/2020 (Evening)

(a)April (b)June
(c)March (d)May

CPO 2020 TIER 1

Q437. SSC CPO 23/11/20(Morning)

(a) CFILO (b) UXADG
(c) OMSVY (d) ORUVY

Q438. SSC CPO 23/11/2020 (Morning)

(a) BYHE (b) HSNZ
(c) DWJC (d) UFAL

Q439. SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

(a) FJNQ (b) SVAD
(c) LPTW (d) BFJM

Q440. SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

(a) JYTO (b) YNID
(c) IXSN (d) CSMH

Q441.SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

(a) ORVB (b) ZCGL
(c) KNRW (d) HKOT

Q442. SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

(a) BYFC (b) MNRT
(c) SHWL (d) GTKX

Q443. SSC CPO 24/11/2020(Evening)

(a)KFBY (b)TOKH
(c)BWSP (d)ZUQO

Q444. SSC CPO 24/11/2020(Evening)

(a) QTWZC (b) RUXAE
(c) BEHKN (d) HKNQT

Q445. SSC CPO 25/11/2020(Morning)

(a)CQLJ (b)DPNH
(c)GKDT (d)BSMK

Q446. SSC CPO 25/11/2020(Morning)

(a)WDVE (b)YACE
(c)SHRI (d)UFTG

Q447. SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

(a) HEBY (b) OLIF
(c) SPLI (d) WTQN

Q448. SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

(a) RIVE (b) HSLO
(c) MNPK (d) DWHS

ANSWERS

1.(b)	2.(c)	3.(a)	4.(c)
5.(b)	6.(a)	7.(d)	8.(a)
9.(a)	10.(a)	11.(a)	12.(d)
13.(d)	14.(d)	15.(b)	16.(d)
17.(a)	18.(c)	19.(b)	20.(c)
21.(b)	22.(b)	23.(b)	24.(a)
25.(c)	26.(a)	27.(d)	28.(c)
29.(b)	30.(a)	31.(d)	32.(a)
33.(d)	34.(b)	35.(c)	36.(d)
37.(a)	38.(a)	39.(d)	40.(a)
41.(b)	42.(d)	43.(c)	44.(c)
45.(c)	46.(c)	47.(a)	48.(d)
49.(b)	50.(b)	51.(c)	52.(d)
53.(d)	54.(c)	55.(a)	56.(a)
57.(a)	58.(a)	59.(a)	60.(c)
61.(b)	62.(a)	63.(d)	64.(a)
65.(a)	66.(b)	67.(c)	68.(b)
69.(a)	70.(c)	71.(d)	72.(d)
73.(c)	74.(d)	75.(c)	76.(c)
77.(a)	78.(d)	79.(d)	80.(c)
81.(a)	82.(d)	83.(d)	84.(a)
85.(b)	86.(b)	87.(d)	88.(a)
89.(d)	90.(c)	91.(a)	92.(b)
93.(b)	94.(a)	95.(c)	96.(c)
97.(b)	98.(d)	99.(d)	100.(b)
101.(c)	102.(a)	103.(c)	104.(a)
105.(a)	106.(d)	107.(a)	108.(c)
109.(c)	110.(a)	111.(d)	112.(c)
113.(a)	114.(d)	115.(b)	116.(d)
117.(d)	118.(d)	119.(b)	120.(a)
121.(a)	122.(c)	123.(a)	124.(b)
125.(a)	126.(d)	127.(b)	128.(b)
129.(c)	130.(b)	131.(d)	132.(d)
133.(d)	134.(b)	135.(d)	136.(b)
137.(b)	138.(b)	139.(d)	140.(c)
141.(b)	142.(b)	143.(a)	144.(c)
145.(d)	146.(d)	147.(c)	148.(b)
149.(b)	150.(b)	151.(d)	152.(a)
153.(b)	154.(a)	155.(b)	156.(c)
157.(b)	158.(b)	159.(c)	160.(a)
161.(b)	162.(a)	163.(d)	164.(d)
165.(c)	166.(d)	167.(a)	168.(b)
169.(b)	170.(c)	171.(d)	172.(b)
173.(d)	174.(d)	175.(d)	176.(b)
177.(d)	178.(b)	179.(b)	180.(a)
181.(a)	182.(b)	183.(a)	184.(c)
185.(b)	186.(d)	187.(c)	188.(b)
189.(b)	190.(c)	191.(b)	192.(a)

193.(c)	194.(b)	195.(b)	196.(b)
197.(c)	198.(c)	199.(a)	200.(b)
201.(d)	202.(a)	203.(d)	204.(c)
205.(b)	206.(c)	207.(c)	208.(b)
209.(b)	210.(d)	211.(b)	212.(c)
213.(b)	214.(b)	215.(a)	216.(b)
217.(c)	218.(a)	219.(b)	220.(a)
221.(d)	222.(c)	223.(a)	224.(d)
225.(b)	226.(d)	227.(c)	228.(d)
229.(d)	230.(a)	231.(d)	232.(d)
233.(b)	234.(b)	235.(b)	236.(d)
237.(d)	238.(a)	239.(b)	240.(a)
241.(a)	242.(c)	243.(b)	244.(d)
245.(d)	246.(a)	247.(a)	248.(d)
249.(a)	250.(d)	251.(d)	252.(a)
253.(b)	254.(c)	255.(c)	256.(a)
257.(a)	258.(c)	259.(c)	260.(b)
261.(b)	262.(a)	263.(b)	264.(d)
265.(a)	266.(b)	267.(a)	268.(c)
269.(a)	270.(c)	271.(c)	272.(b)
273.(d)	274.(d)	275.(c)	276.(a)
277.(c)	278.(b)	279.(a)	280.(b)
281.(c)	282.(d)	283.(a)	284.(c)
285.(a)	286.(a)	287.(d)	288.(d)
289.(b)	290.(a)	291.(a)	292.(b)
293.(b)	294.(a)	295.(a)	296.(c)
297.(d)	298.(d)	299.(d)	300.(c)
301.(c)	302.(b)	303.(d)	304.(b)
305.(a)	306.(a)	307.(c)	308.(b)
309.(b)	310.(a)	311.(b)	312.(a)
313.(a)	314.(a)	315.(b)	316.(c)
317.(c)	318.(c)	319.(a)	320.(b)

321.(d)	322.(a)	323.(d)	324.(a)
325.(c)	326.(a)	327.(d)	328.(d)
329.(b)	330.(a)	331.(a)	332.(b)
333.(c)	334.(a)	335.(a)	336.(b)
337.(c)	338.(c)	339.(d)	340.(b)
341.(c)	342.(d)	343.(c)	344.(c)
345.(d)	346.(a)	347.(a)	348.(c)
349.(c)	350.(a)	351.(d)	352.(b)
353.(c)	354.(a)	355.(b)	356.(a)
357.(b)	358.(d)	359.(d)	360.(b)
361.(b)	362.(d)	363.(a)	364.(d)
365.(d)	366.(b)	367.(b)	368.(a)
369.(c)	370.(a)	371.(a)	372.(b)
373.(a)	374.(d)	375.(b)	376.(b)
377.(d)	378.(d)	379.(c)	380.(c)
381.(d)	382.(a)	383.(a)	384.(c)
385.(d)	386.(a)	387.(c)	388.(d)
389.(c)	390.(d)	391.(a)	392.(a)
393.(b)	394.(d)	395.(c)	396.(a)
397.(b)	398.(b)	399.(d)	400.(d)
401.(a)	402.(c)	403.(b)	404.(d)
405.(c)	406.(c)	407.(d)	408.(c)
409.(a)	410.(c)	411.(d)	412.(c)
413.(c)	414.(b)	415.(c)	416.(b)
417.(c)	418.(c)	419.(c)	420.(c)
421.(c)	422.(b)	423.(d)	424.(d)
425.(c)	426.(a)	427.(d)	428.(d)
429.(b)	430.(a)	431.(c)	432.(c)
433.(b)	434.(a)	435.(b)	436.(b)
437.(c)	438.(b)	439.(b)	440.(d)
441.(a)	442.(b)	443.(d)	444.(b)
445.(d)	446.(b)	447.(c)	448.(c)

SOLUTIONS

Sol 1 (b) Logic is : n : 2n+5
14:33 is $14 \times 2=28+5=33$
5: 15 is $5 \times 2=10+5=15$
9: 23 is $9 \times 2=18+5=23$
8:25 is $8 \times 2=16+5=21$(not 25)
Option B is not satisfying the condition.

Sol 2 (c) Except Option C all are the person who belongs to the profession whereas Gardening is the technique.

Sol 3 (a) Logc is : n : n^2+1
5:26 $5 \times 5+1=26$
4:17 $4 \times 4+1=17$
9:82 $9 \times 9+1=82$
But in option A, instead of 10:99 there should be 10*10+1=101.

Sol 4 (c) Logic is : The gap between the first and the third letter is 1 & the gap between the second and the fourth letter is 3.
Like PYRU (in P and R there is gap of 1 letters) (gap between U and Y is 3)
CLEH (in C and E gap is 1 & in H and L gap is 3)
TRVN (in T and V gap is 1 & in N and R gap is 3)
But in option C as :free
MKOH(in M and O gap is 1 but in H and K is 2)

Sol 5 (b) All the options except B are feelings whereas WEEP is an action.

Sol 6 (a) Logic is: the sum of two numbers in the first term is equivalent to the second term.
18: 9 (8+1=9)
34: 7 (3+4=7)
56:11 (5+6=11)
Whereas in option A 78:13 (7+8=15 is not equal to the second term 13)

Sol 7 (d) Logic is : Second number is multiple of first
6: 18; 18 is a multiple of 6.
8: 32; 32 is a multiple of 8.
12:72; 72 is a multiple of 12.
But in option D, 14: 94 (94 is not a multiple of 14).

Sol 8 (a) Except Option A all contain a group of vowels.
But in option A (ILOU), there is an alphabet L which is consonant. All other options are vowels.

Sol 9 . **(a)** Except for MNOQ, rest follows a similar pattern of a gap of one alphabet between two consecutive alphabets in the letter-cluster.

Sol 10. **(a)**
Option c and d follow a definite pattern.
1st term +2=3rd term
3rd term +2=2nd term
2nd term +2=4th term
Option b also follows a pattern.
1st term +3=3rd term
3rd term +3=2nd term
2nd term +3=4th term
Option a does not follow any pattern.

Sol 11. **(a)** All the numbers in all the options are divisible by 3 but in option A 56 is not divisible by 3.

Sol 12. (d) Difference of all the options except D is in the form of power of 2
But in the option d , 14 is not in the form of power of 2.

Sol 13. (d) Moon is a natural satellite. Whereas, Venus, Mercury and Mars are planets.

Sol 14. (d) Logic is : difference between all the consequent digits is of 3
But in option d the difference between the consequent digit of tens place is of 4.

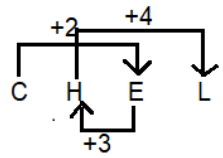
Sol 15. (b) Logic is : $n^2 : (n + 2)^2 + 1$
But only option (b) i.e. 36:63 does not follow it.

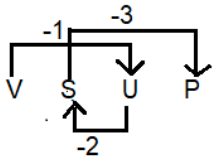
Sol 16. (d) Rhombus, Hexagon and Parallelogram are polygons. Whereas, Ellipse is not a polygon.

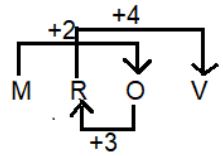
Sol 17. (a) Logic is : n : n + 123
865: 722 difference = 143
378: 255 difference = 123
756: 633 difference = 123
967: 844 difference = 123

Sol 18. (c) All the options except C are underground crops. Whereas ,Cabbage is a plant grown above the ground.

Sol 19. (b)







but this pattern is not followed in option B

Sol 20. (c) In the given question
$8 + 1 = 9$, $9^2 = 81-1 = 80$.
$6+ 1 = 7$, $7^2 = 49-1 = 48$.
$10+ 1 = 11$, $11^2 = 121-1 = 120$.
$4+1=5$, $5^2 = 25-1 = 24$(but 26 is given in the option). Hence, this option is not correct.

Sol 21. (b) In the given question sum of digit of first term is equal to the second term
56 : 11 (5+6=11)
78 : 13 (7+8=15)
12 : 3 (1+2=3)
34 : 7 (3+4=7
Except option B all are satisfying the above condition.

Sol 22. (b) In the given question,
DFIM (D+1=F; F+2=I; I+3= M)
FHKM (F+1=H; H+2=K; K+1=M)
MORV(M+1=O; O+2=R; R+3= V)
QSVZ (Q+1=S; S+2=V; V+3=Z)
Except option B, all are following the same pattern.

Sol 23. (b) In the given question,
Second term is obtained by reversing the first term.
As, 49 : 94
15: 51
38 : 83
Except option B, 56 : 67 all are following the same pattern.

Sol 24. (a) According to the question, Except option A all are cylindrical in shape whereas PAN is hemispherical in shape.

Sol 25 (c) Except the word CONCENTRATION all the words are related to sadness and stress.

Sol 26 (a) In the given question
456:234
4+5+6=15 2+3+4= 9 15-9=6
975:753
9+7+5=21 7+5+3=15 21-15=6
697:475
6+9+7=22 4+7+5=16 22-16=6

Except option A, all are following the same pattern.
739: 527
7+3+9=19 5+2+7=14 19-14=5

Sol 27 (d) In the following options, Except option D all are following a similar pattern
$9 \times 2 = 18+2 = 20$
$19 \times 2 = 38+2 = 40$
$14 \times 2 = 28+2 = 30$
$21 \times 2 = 42+3 = 45$
Option D is not following the pattern.

Sol 28. (c)
$20 : 30 = 4 \times 5 : 5 \times 6$
$12 : 20 = 3 \times 4 : 4 \times 5$
$30 : 40 = 5 \times 6 : 5 \times 8$
$42 : 56 = 6 \times 7 : 7 \times 8$
Clearly, option C is odd one out.

Sol 29 (b) In the given question
$7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$
$3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$
$5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$
But in Option B, $5 \times 9 = 45$
$5 \times 11 = 55$
All the options, except B are multiplying by 5 and 6.

Sol 30 (a) Intermission means Pause/Break
Conclusion means End/Finish
Valediction means Farewell/Goodbye
Termination means End/Terminate
Except Option A all have the same meaning.

Sol 31 (d) In SQOM there is a gap of 2 letters.
M+2=O; O+2=Q; Q+2= S
In JMPS there is a gap of 3 letters
J+3=M; M+3=P; P+3=S
In GHIJ there is no gap
In WUTR,
R+2=T; T+1=U; U+2=W

There is no fixed pattern. Hence, option d is the correct answer.

Sol 32 (a) In the given question,
E+3=H; H+3=K; K+3=N
Therefore, there is a similar pattern or gap between the letters.

Sol 33 (d) In all the pair except (d) first number is a multiple of 7 which is not followed in option (d). And second is a non-prime even number. And in option (d) is a prime number

Sol 34 (b) Except option B all are divisible by 13.
130, 52, 78 all are divided by 13 but 60 is not divided by 13.

Sol 35 (c) pattern of all other options :LNPRT(L+2=N; N+2=P; P+2=R; R+2=T)
Pattern of option (c) : HJMOR(H+2=J, J+**3**=M, M+2=O, O+**3**=R)

Sol 36 (d) The words given in all the options are synonyms of each other. Except Option D in which the two words are antonyms.

Sol 37 (a) In the following question First term is divisible by 7 and the second term is divisible by 9.
But the option A, 93 : 117
93 is not divided by 7. So the correct answer is option A.

Sol 38 (a) In all the options last two letters are in consecutive order but in option A the last two letters are not the same mn.

Sol 39 (d) Here, the first three options are Professions but Option D is not a Profession.

Sol 40 (a) Here in the given question
8 : 20 (4×2 : (5×4))
10 : 25 (5×2 : $(5)^2$)
18 : 81 (9×2 : $(9)^2$)
12 : 36 (6×2 : $(6)^2$)
Here, in option A, the same pattern is not followed.

Sol 41(b) Except option B, all the options are a multiple of 8.

Sol 42 (d) Here, the sum of the first and third digit in the given number is equal to the second digit.
Like; 594 = 5+4 = 9
But option (d) does not follow the above pattern
573 = 5 +3=8(not equal to 7)

Sol 43 (c) Except option C first term is a multiple of 11 which is not followed in option (c) as 7 is not a multiple of 11.

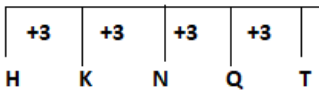
Sol 44 (c) In all the options except C first number is a multiple of 8 and second number is a multiple of 9.

Sol 45 (c) Except option C, all are antonyms of victory.

Sol 46 (c) Except option C all pairs belong to the same category.
While in option C, frog is amphibian and Crocodile belongs to the reptile family.

Sol 47 (a) first letter is opposite to the third letter ans second letter is opposite to the last letter which is not followed in option A as R is not the opposite of H.

Sol 48 (d) Except option D all other options have a difference of 2 letters in between them. For ex.



But option D is not following the pattern.

Sol 49 (b) All are following the opposite pair rule
A--Z; B--Y; C--X; D--W; E--V; F--U and so on.
Except option B, all are following the same pattern. So, DWYA
D--W & A--Z will be the correct answer.

Sol 50 (b) Logic is n : $n \times 8$
But, in option B (23-185)
185 is not divisible by 23.

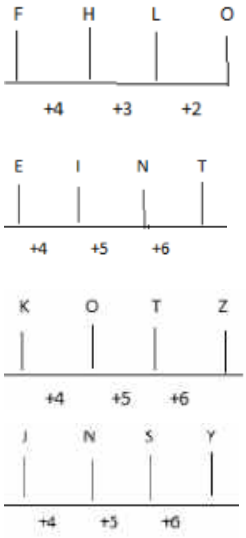
Sol 51 (c) All the options except C are planets.

Sol 52 (d) Except option D, all are the functions used in Mathematics.
Division, Addition, Subtraction are parts of Mathematics.

Sol 53 (d) Logic is : n : 2n+1
But in option D 25 : 53 ($25 \times 2+1=51$)

Sol 54 (c) Logic is n : 3n+1
But in option (c) 9-27 ($9 \times 3+2 = 29$)
Which does not follow the pattern.

Sol 55 (a)



So, option A is not following the same Pattern.

Sol 56 (a) Logic is : sum of all digits =11
Except option (a) 6051 = 6+0+5+1=12

Sol 57 (a) Except option A all are square of the numbers.
25 : 49
16 : 36
64 : 100
But in option A 48 : 81 (48 is not square)

Sol 58 (a) Except option A, all are the ways to climb (ladder, escalator, staircase)

Sol 59 (a) Except option A all are multiple of 3 whereas 25 is square of 5.

Sol 60 (c) all pairs are prime numbers. While 21 is not a prime number.

Sol 61 (b) Except option B, all are synonyms of one-another while morning : night is an example of antonyms.

Sol 62 (a) Here,A B C are following
D+2=F; F+2=H; H+2=J
T+2=V; V+2=X; X+2=Z
G+2=I; I+2=K; K+2 = M
But, LMOQ does not follow this pattern.

Sol 63 (d) Except Option D all are following the same pattern.
E+1=G; G+1=I; I+1=K; K+1=M
N+1=P; P+1=R; R+1=T; T+1=V
M+1=O; O+1=Q; Q+1=S; S+1=U

Sol 64 (a) Except Option A all are written in the reverse order.
But 25 : 65 is not following the pattern.

Sol 65. (a)
O+2=Q, Q+2=S, S+3=V
K+2=M, M+3=P, P+4=T
Q+2=S, S+3=V, V+4=Z
E+2=G, G+3=J, J+4=N

Sol 66. (b) Except 571, all others are divisible by 11.

Sol 67. (c) except option c in all other options, the first number is a multiple of 7 and the second number is a factor of 6 .

Sol 68. (b) Except 34, rest numbers are power of 2.

Sol 69. (a) Except 54:64, all other options are in the form of 7:8

Sol 70. (c) Habitat is a general term, whereas Barn, Den and Stable are places for Cattle, Lion and Horse respectively.

Sol 71. (d)
QTWZC = 17 20 23 26 3
CFILO= 3 6 9 12 15
HKNQT = 8 11 14 17 20
SWYBE = 19 23 25 2 5
Option D is the correct answer.

Sol 72. (d) Stationery includes Eraser, Pen and Paper. Rest are specific but Stationery is general.

Sol 73 (c)
2047 = 2+0+4+7=13
4702 = 4+7+0+2 = 13
4306 = 4+3+0+6=13
6041 = 6+0+4+1 = 11
Option C is different from all other options.

Sol 74 (d) Expect option d all other are mammals.

Sol 75 (c) Logic is : second number = (first number × 2) +1
But option c does not follow the above rule. 28 : 56 (28 × 2 +0 = 56)

Sol 76(c)
K+3=O; O+4 = T; T+5 = Z
D+3=H; H+4 = M; M+5 = S
G+1=I; I +4= M; M+3 = P
F+3=J; J+4= O; O+5 = U

Sol 77 (a) Logic is- second number is the 7 times the first number.
This logic does not follow in option A.

Sol 78 (d) Logic is : first two and last two letter are reverse alphabetical order of each other but in option D J and O are not the opposite pair of each other.

Sol 79 (d)
$(9)^3 = 729$, $(13)^3 = 2197$
$(7)^3 = 343$, $(17)^3 = 4913 \neq 4814$

Sol 80 (c) Except TOMATO all other options are underground crops.

Sol 81 (a) Logic is : $n:(n^2-2)$
But in option A
$5^2 - 2 = 27$ which is not equal to 29.

Sol 82 (d) Logic is : $n : n^2 : n^3$
Except option D, all other options are pattern.

Sol 83 (d) Except Option D, all other options are the capital City
but Kyat is the currency.

Sol 84 (a) The pattern is
First term is increasing by 1 with third term.
Second term is increasing by 1 with Fourth Term. but option (a) doesn't follow this pattern.

Sol 85 (b)
Warrior uses sword,Author uses Pen, Carpenter uses Saw But Mason does not use Knife as a professional tool.

Sol 86 (b)
In all options, first three letters are consecutive and then two letters are repeated. But in option B, there should be double EE instead of FFF.

Sol 87 (d) Logic is : $n : n^2$
But this pattern does not follow in option D.

Sol 88 (a)
144, 196, 169 are perfect squares but 215 Is not.

CGL 2018 TIER I

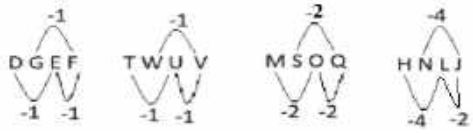
Sol 89. (d) In others, the gap between the alphabets is regular. Gap is 3 in first , 1 in second and 2 in third. But , in fourth, the gap is irregular.
G+1=H, H+1=I, I+1=J
C+3=F, F+3=I, I+3=L
M+2=O, O+2=Q, Q+2=S
P+3=S, S+2=U, U+3=X

Sol 90. (c) Logic is : All others are the multiple of 7 except 254.

Sol 91. (a) Groundnut is dicot whereas the other 3 are monocots.

Sol 92 (b) Logic is : product of two consecutive number
But this logic is not followed by 14

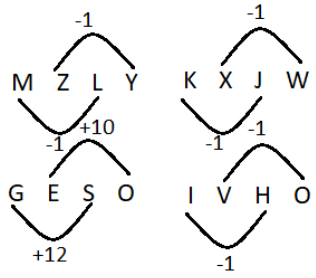
Sol 93. (b) Option (b) does not follow the correct sequence.



Sol 94. (a) Except option 1 , the other 3 are synonyms.

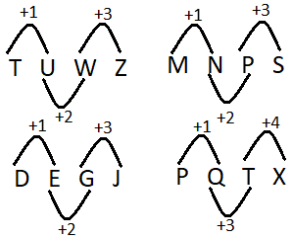
Sol 95. (c) Logic is : numbers consist of three consecutive digits.
But 457 are not consecutive.

Sol 96. (c)



Sol 97. (b) Here countries and their currency is given. But the currency of South Korea is Wrong.

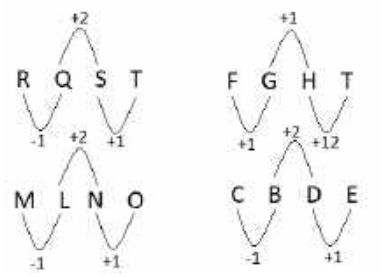
Sol 98. (d)



Option (d) does not follow the correct sequence.

Sol 99. (d) Except HINDRANCE , other 3 options are positive terms.

Sol 100. (b)



Option (b) does not follow the sequence.

Sol 101. (c) Tapti river flows westward and other three rivers are eastward rivers.

Sol 102. (a) In word ZOOM , two vowels are there, while in other 3 words, only one vowel is there.

Sol 103. (c) The other three items are counted in fruits except Cucumber. Cucumber is counted in both fruits as well as vegetables.

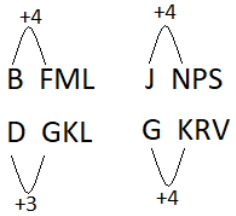
Sol 104. (a) Except 166 , all others are divisible by 11.

Sol 105. (a) Other three have the same meanings. These all are synonyms. Only Interval is different from others.

Sol 106. (d) Logic is : first letter : second letter :: first letter + 14 : second letter + 14
So, GHTV does not satisfy the above rule as G +14 = 21(U)

Sol 107. (a) In the other three options, the second object is a thing used at the place given in the first word. But in option 1, both words don't have any relation.

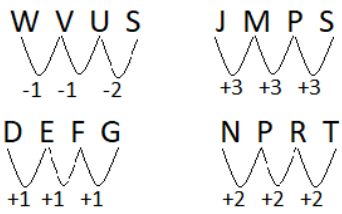
Sol 108. (c)



Option (c) does not follow the sequence.

Sol 109. (c) Except 544, all others are divisible by 13.

Sol 110. (a)



Option (a) does not follow any sequence like others.

Sol 111. (d) Except Horde , all others are synonyms of each other.

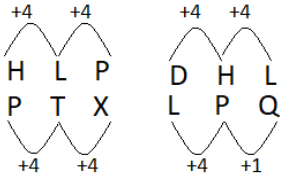
Sol 112. (c) 43 is a prime number, all others are composite.

Sol 113. (a) option (a) does not have a vowel while other options have at least one vowel.

Sol 114. (d) Except Awkward , all others have the same meaning as saying bad words about anyone.

Sol 115. (b) Ireland is a European country, all others are Asian.

Sol 116. (d) Except LPQ, in all the others, +4 rule is used.

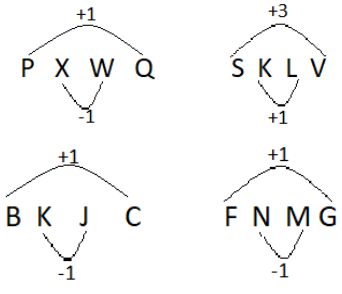


option (d) does not follow the pattern of +4.

Sol 117. (d) Except Kerala : North West , all other states and their direction is right.

Sol 118. (d) Except 731, all the numbers are perfect cube.

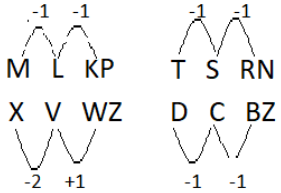
Sol 119. (b) Except SKLV, in others , Other options are following a proper sequence.



Sol 120. (a)
953 ⇒ 9 ≠ 5 + 3
523 ⇒ 5 = 2 + 3
312 ⇒ 3 = 1 + 2
734 ⇒ 7 = 3 + 4

Sol 121. (a) Except Steal, the other three are synonyms of each other.

Sol 122. (c) Option (c) does not follow any proper pattern like others.



Sol 123. (a) Except Big, the other three are synonyms.

Sol 124. (b) Except 64 : 54, all the other number-pairs are multiples of 8 and 7.
56 : 49 ⇒ 7 × 8 : 7 × 7
104 : 91 ⇒ 13 × 8 : 13 × 7
32 : 28 ⇒ 4 × 8 : 4 × 7

Sol 125. (a) Except POWZ, in the others +3 rule is used.

Sol 126. (d) Except Paper : Book , All others are the people related to any field and their instruments.

Sol 127. (b) Except Tamil : Kerala , all others are states and their languages. Malayalam is commonly spoken in Kerala.

Sol 128. (b) Except OQV, in all the others, +2 , +7 rule is used.

Sol 129. (c) Except PQR, in all the others, +2 rule is used.

Sol 130. (b) Except 13 : 179, in all the others 2nd number is square of 1st + 5.
8 : 69 ⇒ $8^2 + 5$
13 : 179 ⇒ $13^2 + 10$
12 : 149 ⇒ $12^2 + 5$
14 : 201 ⇒ $14^2 + 5$

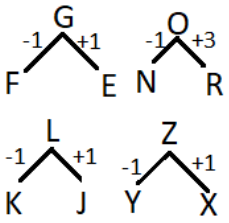
Sol 131. (d) Sodium is a metal, whereas others are radioisotopes.

Sol 132. (d) Logic is : n : $3n^2$
But, in (d) 3 : 3 * 3^2 = 3 : 27 (not 18)

Sol 133. (d)
65 : 101 ⇒ $8^2 + 1$: $10^2 + 1$
26 : 50 ⇒ $5^2 + 1$: $7^2 + 1$
17 : 37 ⇒ $4^2 + 1$: $6^2 + 1$

$49 : 82 \Rightarrow 7^2 + 0 : 9^2 + 1$

Sol 134. (b) Except **NOR**, in all the others, +1 -2 rule is used.

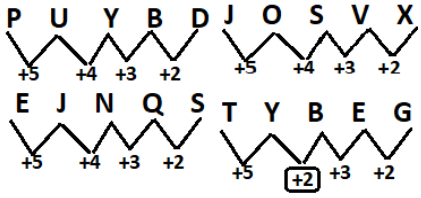


Sol 135. (d) Except Metis, the other three are planets of our soar system.

Sol 136. (b) Except 9 - 164 , in all the others the 1st number is multiplied by 18 to get the second number.

Sol 137. (b) Except DWKO **,** in all the others, 1st is opposite of 2nd and 3rd is opposite of 4th.

Sol 138. (b) Except TYBEG, in all the others +5, +4, +3, +2 rule is used.



Sol 139. (d) Square of 12 is 144. So it is different.

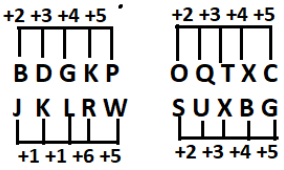
Sol 140. (c) Except Hypocrisy, the other three are synonyms.

Sol 141. (b) Except JKNRV, in all the others +1, +3, +4, +5 is used.

Sol 142. (b) Except Deliberate, the other three are synonyms.

Sol 143. (a) Logic is : $a : a^2-1$
But option (a) does not follow the above rule.
$13 : 170 \Rightarrow 13^2 - 1 \neq 170$

Sol 144. (c)



Sol 145. (d)
$13 : 171 \Rightarrow 13^2 + 2 = 171$

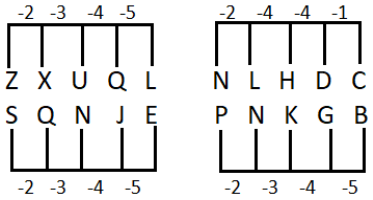
$7 : 54 \Rightarrow 7^2 + 2 = 51$
$8 : 66 \Rightarrow 8^2 + 2 = 66$
$10 : 98 \Rightarrow 10^2 + 2 \neq 98$

Sol 146. (d) Throat is one , all others are in pairs.

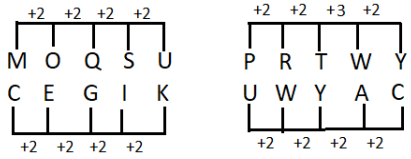
Sol 147. (c) Logic is $n : n^3 + 1$
But option C does not follow the above rule, $3 : 27 \Rightarrow 3^3 + 1 \neq$ **27**

Sol 148. (b) Frustration is a feeling, others are diseases.

Sol 149. (b) Except NLHDC , all others are following -2 , -3 , -4 , -5 rules.



Sol 150. (b) Except PRTWY, in all the others +2 rule is used.

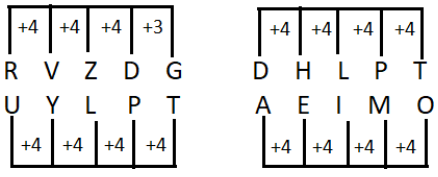


Sol 151. (d) Except Gangster , all others are synonyms.

Sol 152. (a) Logic is $n : n^2 - 1$
But this 7:46, does not follow the above rule.

Sol 153. (b) Option (b) does not follow the fix pattern like others.
$4 : 27 \Rightarrow 2^2 : 3^3$
$16 : 125 \Rightarrow 4^2 : 5^3$
$9 : 64 \Rightarrow 3^2 : 4^3$

Sol 154. (a)



Sol 155. (b) Except Silver(it is a medal), the other three are the colours of a rainbow.

Sol 156. (c) Except Terminology, the other three are the study of different types of science related to the body.

Sol 157. (b) Logic is : $n^2 : n$
But $123 \neq 11^2$

Sol 158. (b) Except V, all the others are vowels.

CHSL 2018 TIER I

Sol 159. (c) Except walking, all are sounds of animals

Sol 160. (a)
Except for HSKPM, in all the other options 1st, 3rd and 5th letters are with +3 rule.

Sol 161. (b) Logic is : First number - Third number = 2
But in 3128, 3 - 2 = 1 (not 2)

Sol 162. (a)
Except **GSVE**, all other options contain alphabets are in opposite pairs.

Sol 163. (d)
Except Carpet, the other three belong to the same class of luggage.

Sol 164. (d) Logic is : Half of Product of First and Last digit is equal to middle two digit
Ex : 4147 = 4*7 = 28/2 = 14
Except 7298 all follow above logic as 7*8= 56 /2 = 28 (not 29)

Sol 165. (c)
Except **6394**, in all the others the sum of the digits is 21.

Sol 166. (d)
Except IDWS, in all the others 1st and 4th are opposite letters and 2nd and 3rd also.

Sol 167. (a)
Except **83115**, all the others have the same sum of the digits.

Sol 168. (b)
Except **Singapore**, all the others belong to Europe.

Sol 169. (b) Except **7261**, all the others are divisible by 9. .

Sol 170. (c) Logic is : sum of all the pairs is an odd number.
Except **OKL**, As 15 + 11 + 12 = 38 (even number)

Sol 171. (d)
Except **Driving**, all the other activities are to be done in water.

Sol172. (b) Except **Atoms**, the other three belong to our body.

Sol173. (d)
Except **Larva**, all the others are sounds produced by the animals or birds.

Sol174. (d) Except **183**, all the others are prime numbers.

Sol175. (d)
Except **LMPS**, all the others are following the rule +1 , +2 , +3.

Sol 176. (b)
Except 319 all other options are prime numbers but 319 = 29 x 11

Sol 177. (d) Except **RXBU**, all the other +3 rule from 1st to 4th, then 2nd and 3rd as in DJMG, D +3 = G and J +3 = M

Sol 178. (b)
Other three come under the category of **workers** only.

Sol 179. (b) Except **PSZV**, others are following the rule +3, +6, -3.

Sol 180. (a) Except **Shirt**, the other three come under the category of footwear.

Sol 181. (a) Except **99**, the other three are prime numbers.

Sol 182. (b) Except 323 all other options are prime number.
And 323 is a multiple of 17 and 19

Sol 183. (a)
Except Nozzle, all the area where different games are played

Sol 184. (c) Except **IKNQ**, others are following the rule +2 , +3 , +4.

Sol 185. (b) Except **Biology**, all the others belong to the study of social science.

Sol 186. (d) Except **CGKQ**, all the others are following the +4 rule.

Sol 187. (c) Only the sum of the digits of **195** is divisible by 3, no other number.

Sol 188. (b) Photocopier, Scanner & Printer all three are used for scanning or printing . But a microwave is used for heating or cooking food items.

Sol 189. (b) Except **CFJM**, in all the others +3 rule is used.
CFJM(C+3= F, F+**4=** J, J+3= M) odd one

Sol 190. (c) Except 253, all other numbers are prime numbers. But 253 is 23*11.

Sol 191. (b) Logic is : Except **AFIM** , in all the options +4 rule is used.
But, A(+5) = F, F(+3) = I, I(+4) = M.(odd one)

Sol 192. (a) Only **127** is a prime number, all the other numbers are composite numbers.

Sol 193. (c) Circle, rectangle & triangle all are different geometrical figure
So, diagram is the odd one out.

Sol 194. (b) Except **171** (9*19) all the numbers are prime numbers.

Sol 195. (b) Logic is : +2, rule is followed But not in option b
B → (+2) → D → **(+3)** → G → **(+3)** → J (odd one)

Sol 196. (b) Except **Energy**, the other three Carbohydrates,Protein & Vitamins are sources of energy.

Sol 197. (c) Except **Hormone**, the other three are names of diseases.

Sol 198. (c) Except **226**, all other are multiple of 112.

Sol 199. (a) Except **BDGJ**, all the others are following the rule +3.
BDGJ – B (+2) D (+3) G (+3) J ... (odd one)

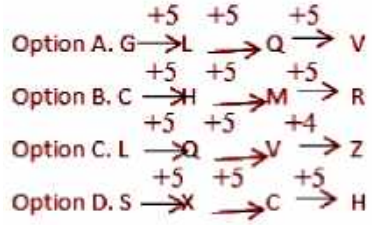
Sol 200. (b) All others are perfect squares only, while 64 is a square number as well as a perfect cube.

Sol 201. (d) Here, +4 rule is used.
But, J(+4) = N, N(+4) = R, R(+5) = W.

Sol 202. (a) Except **Serene,** all others have the same meaning i.e synonyms.Whereas, serene means peaceful which is opposite to all other given words.

Sol 203. (d) Thyroxine, Insulin and Adrenaline are different types of hormones .

Sol 204. (c) Logic is : +5 rule is used.



Sol 205. (b) Except 159, all the other numbers are perfect cubes.

Sol 206. (c) Except Frog , all others are the sounds of the animals.So, frog is different from others.

Sol 207. (c) The pattern followed here is**:+2, -2**
PRKI(P+2=R, K-2=I)
LNOM(L+2=N, O-2=M)
STHI(S+1= T, H+1=I)does not follow the pattern
CEXV(C+2=E, X-2=V)
Except STHI, all follow the same pattern. Hence, STHI is different .

Sol 208. (b) Except 57 , all the other numbers are prime.

Sol 209. (b) A wolf is a wild animal while all others are domestic animals. So, wolf is different from others.

Sol 210. (d) Here, +2 rule is used.
NPR(N+2= P, P+2= R), BDF (B+2=D, D+2= F), & HJL(H+2= J, J+2 SUV does not follow the rule.SO, SUV is different one.

Sol 211. (b) Here +2 ,+4 RULE IS USED,
EGK →(E+2=G, G + 4= K), BDH →(B+ 2=D, D+4= J),. DFJ →(D+2=F, F+4=J)
But in IKM , +2 , +2 rule is used.So, IKM is an odd one out.

Sol 212. (c) Here, sum of the digits is 10.
145(1+4+5)= 10
325(3+2+5)=10
235(2+3+5)=10
But in 425, the sum of the digits is 11.So, 425 is the odd one out.

Sol 213. (b) Lucknow, Patna & Mumbai are capitals of the states, whereas Punjab is a state.
So, Punjab is different one.

Sol 214. (b) Except 259, the other three numbers are divisible by 9.

Sol 215. (a) Here, +4 rule is used. BFJ (B+4=F, F+4=J), KOS (K+4=O, O+4=S) & MQU (M+4= Q, Q+ 4=U). But in DGL , +3 , +5 rule is used. Thus DGL is an odd one .

Sol 216. (b) Duster, Chalk & blackboard are different types of stationery items.

Sol 217. (c) The logic: Here, +4, +4 rule is used. CGK(C+4=G, G+4=K), LPT(L+4=P, P+4=T), NRV(N+4=R, R+4=V),
but in BFM, +4 , +7 rule is used. Thus option (C) is a different one.

Sol 218. (a) Storm, Cyclone & Flood are the types of disaster. So, disaster is the odd one out.

Sol 219. (b) 16,100 & 81 are the squares of composite numbers , whereas 121 is the square of a prime number. So, 121 is the odd one out.

Sol 220. (a)+2 rule is used. DFHJ → D+2= F, F+ 2 = H, H+2= J & so on.
All are following the rule except option (a), thus QSUV(U+2=W ≠ V) is different.

Sol 221. (d) Ship runs/ moves in water, others on the roads.

Sol 222. (c) When all the numbers are divided by 5, except 75, all the other numbers are giving prime number as quotients.
1. 65 ÷5=13
2. 95 ÷5=19
3. 75 ÷5=15
4. 85 ÷5=17
So, 13, 19, & 17 are prime numbers except 15. So, option (c) is a different one.

Sol 223. (a) Eagle, Goose, and Vulture are Birds which can fly.
Kiwi is a flightless bird.Hence, Kiwi is the odd one.

Sol 224. (d) Except 51, all the others are prime numbers.

Sol 225. (b) Except PRTW, all others are following the rule of +2.
IKMO , I+2= k
k+2=M
M+2= O

Sol 226. (d) Except 51, all the others are prime numbers.

Sol 227. (c) Except EGG, the other three are vegetables

Sol 228. (d) The logic is: N (+4) = R (+4) = V
D (+4) = H (+4) = L
P (+4) = T (+4) = X
F (+5) = K (+2) = M
Option D doesn't follow the logic, so it is different from others.
Hence, option D is different among the rest.

MTS 2019 TIER I

Sol 229 (d)
63^2-63 = 3906
15^2-15 = 210
18^2-18 = 306
37^2-37 ≠ 1331

Sol 230.(a)As sheep, donkey & cow are domestic animals and deer is a wild animal.

CPO 2019 TIER I

Sol231. (d)
Wall, ceiling and floor are part of a house whereas Fan is an electrical appliance.

Sol232. (d)
In options (a), (b) & (c) all numbers are in their simplest form means no further division takes place but in option (d) both numbers are further divisible by 2.

Sol233 (b) logic is : All the options consist of just 3 individual digits
But option b has 4 digits such as 4, 3, 2 and 1

Sol234 (b) Logic is : Except 117, all other are prime numbers.

Sol235. (b) Logic is : +2, +2, +2 rule is used.
In option B, M+2= P (not Q)

Sol.236.(d) Logic is : first letter is opposite to the last letter, second to the third and so on…
But in XHEP-KVRA. H-R and X-A are not the opposite pair.

Sol.237.(d) Logic is : sum of square root of first and second term is equal to the sum of third term.
But the 4th ratio doesn't follow the given pattern
81 :9 : 19 = 9^2 : 3^2 : 19
⇒ 9 + 3 = 12
12 ≠ 19

Sol.238.(a) Planets, Galaxies and Stars are heavenly bodies and are natural but Rocket is a man made.

S.239.(b) The pattern being followed
19 × 2 = 38 + 1 = 39
25 × 2 = 50 +3 = 53
68 × 2 = 136 + 1 = 136
37 × 2 = 34 +1 = 35
But option b does follow the same , it will be an odd one out.

Sol240.(a) Except dEefFF , in all the other options , the first two letters are small and third is capital. So , dEefFF is different from others.

Sol 241. (a) Tin , Aluminium and Zinc all are elements , But Steel is an alloy of Iron and Carbon.

Sol 242. (c) Fire is used for Grill , Steam and Roast. So , Fire is different from others.

Sol 243. (b) All numbers are divisible by 19 except 195.

Sol 244. (d) Except PENAL , in all the other numbers three vowels are there. But in PENAL , only two vowels are there.

Sol 245. (d) 42 = 6 × 7 ; 72 = 8 × 9 ;
132 =11 × 12 ; 182 = 13 × 14 ;
20 = 4 × 5 ; 42 = 6 × 7 ;
Here, consecutive numbers are multiplied.
But in (56, 63) , 56 = 7 × 8 ; 63 = 7 × 9 ;
So, (56 , 63) is different from others.

Sol 246. (a) except option (a), all follow the logic given below-
First number × second number = 96

Hence, the correct option is A.

Sol. 247.(a) Logic is: +2, +2, +2 is used
Clearly, OQRT doesn't follow the pattern as Q +2 =S(not R)

Sol. 248.(d)Rial, Dollar and Lira all are currencies of different countries but money is not a currency.

Sol. 249.(a) Incision means the action of making a surgical cut in skin or flesh(It is activity).
Whereas all other options are tools used to cut(all other are objects).

Sol. 250.(d) 61, 109, and 73 are prime numbers except 91

Sol. 251.(d)
All the three options are divisible by 7 except 169.

Sol. 252.(a) Logic is : n : n(n+1)
But option A does not follow this logic
As 7 : 7(7+1) = 7:56 (not 50)

Sol. 253.(b) Logic is : first letter -3, second letter -1, third letter +3
But option b does not follow the above logic as C-3=Z, X+3=A.

Sol. 254.(c) In option (c) four digits 2, 3, 6, 5 are used to in the three digit ratios whereas in all other options three digits are only used.

Sol 255. (c) Rose is a flower whereas the other three are the fruits. So, Rose is different from others.

Sol 256. (a) Logic is : all the option consist of only 3 digit
Except (632 : 325 : 236), Here 4 digits are used.

Sol 257. (a) Logic is : $n^2 : m^2$
Except (48 - 81), where 48 is not a perfect square.

Sol 258. (c) Thesaurus, Dictionary and Encyclopaedia, all these come under the category of Books. So, Book is different from others.

Sol 259. (c) Logic is : n : 6n : 12n
Except (14 : 90 : 180) As, 14*6 =84 not 90.

Sol 260. (b) Except 25, all the other numbers are divisible by 3 and only 25 is a perfect square.

Sol 261. (b) Logic is : sum of corresponding letters is 25
Ex. GJB - ROW, G+R=25, J+O=25, B+W=25
But EFR - VUI, E+V = F+U = R+I = 27 not 25

Sol 262. (a) Logic is : +2 rule is used
Except NOQST, where N + 2 = P (not O) and S + 2 = U (Not T)

Sol 263. (b) Except 171, all the other numbers are divided by 13.

Sol 264. (d) Except MEND, all the other words are synonyms.

Sol 265. (a) 73 - 79 are a pair of continuous prime numbers. Others are not consecutive prime numbers.

Sol 266. (b) Logic is : $2n : n^2$
Except option D all follow the logic:
$26/2 = 13^2 = 169$(not 168)

Sol 267. (a) Logic is : n : n(n+1)
Except (18 : 306), As 18*19=342(not 306)

Sol 268. (c) Car , Aeroplane and Bus, all are automobile but Petrol is a fuel.

Sol 269. (a) Logic is : corresponding letters are opposite to each other
Except (NOQ - MLK), As J opposite to Q (not K)

Sol 270. (c) Logic is : Sum of alphabetical positions of first and second is equal to the third.
Except ENR, As E(5) + N(14) = S(19), (not R)

Sol 271. (c) Except 195, all are prime numbers.

Sol 272. (b) Except Court, all the others are places to reside.

Sol 273. (d)Logic is : n : n(n+1)
Except (18 : 306), As 18 × 19=342(not 306)

Sol 274. (d) Logic is : $2n : n^2$
$13 \times 2 = 26$, $13 \times 13 = 169$(not 168)

Sol 275. (c) Except Spurious, all the other words are synonyms.

Sol 276. (a) 73 - 79 are a pair of continuous prime numbers. Others are not consecutive prime numbers.

Sol 277. (c) Arranging the words in a meaningful order,
Option 1 → BARLEY
Option 2 → WHEAT
Option 3 → MAIZE
Option 4 → CASHEW
Wheat, Barley and Maize are cereals. Whereas,
Cashew is a dry fruit.

Sol 278. (b)NIZAM , MAINS and SAINT have two vowels in them, which are 'A' and 'I'.
Whereas,
In STEIN, the two vowels are 'E' and 'I'.
Hence, "STEIN" is the odd one.

Sol 279. (a) Logic is : n : n(n+1)
Except (18 : 306), As 18*19=342(not 306)

Sol 280. (b) Except Morose, all the other words are synonyms.

Sol 281. (c) Logic is : sum of alphabetical position of first and second is equal to the third. Except HNU, all follow the above rule
H = 8 , N = 14 , 8 + 14 = 22 = V , not U.

Sol 282. (d) Logic is : Multiple of 15
Except 170, all the other numbers are multiple of 15.

Sol 283. (a) Here 5 and 7 are consecutive prime numbers, whereas, all the other pairs have prime numbers but they are non consecutive.

Sol 284. (c) Logic is : $2n : n^2$
For n = 12, 2n = 24, and $n^2 = 144$.
But, this rule is not followed in (24 142).

Sol 285. (a) Except Depression, all the others are diseases.

Sol 286. (a) Logic is : corresponding letters are coded as the opposite letters.
Except (OPR – JKL), all other follow the above logic.
As, J is not opposite to O and L is not opposite to R.

Sol 287. (d) Except 178 all other are divisible by 16

Sol 288. (d) Except (24 : 4) , no other pair is completely divisible. But in (24 : 4) , 24 is completely divisible by 4. So , (24 : 4) is different from others.

Sol 289. (b) Except (18 : 49), the difference or sum of all others is a composite number.

Sol 290. (a) Deer is different from others. Because all the others are kids of different animals.

Sol 291. (a) Mirth is different from others. All the others are antonyms of Mirth.

Sol 292. (b) Logic is $n : n^2 : n^3$
But, this rule is not followed in 5 : 25 : 225.
Because cube of 5 is 125.
So, 5 : 25 : 225 is different from others.

Sol 293. (b) Except (QJR - JQH), in all the other letter - clusters, opposite letters are given. Here R and H are not opposite pairs. So, (QJR - JQH) is different from others.

Sol 294. (a) Logic is : sum of first and second is equal to the third.
Except HNU all other follow the same pattern
H(8) + N(14) ≠ U(21)

CGL 2019 TIER I

Sol.295.(a)The pattern : opposite pairs are used.



All follow the same pattern except FVKO.

Sol.296.(c)Ships, boats & ferries all float on the surface of water while submarine can also float underwater.

Sol 297.(d)The required pattern is:
Second Number = Multiple of the sum of digits of the 1st number and difference of digits.
39 = 3+9 = 12 , 9 - 3 = 6 ;12 × 6 = 72
28 = 2+8 = 10 , 8 - 2 = 6 ; 10 × 6 = 60
42 = 4+2 = 6 , 4 - 2 = 2 ; 6 × 2 = 12
But, option d is not following the above pattern.

Sol 298.(d)Except 'Windows' all others are Hardware whereas 'windows' being an operating system is Software.

Sol 299.(d)The required pattern is:+3 rule is used
(a) JMPS → J+3=M, M+3=P, P+3=S.
All follow the same pattern except FHKM.

Sol 300.(c)Only 'Hatred' is a negative word(action) while, truth, peace and non-violence are positive words.

Sol 301.(c) The Pattern: +5 Rule is used
Except 'HMRV', all the other options follow the same given pattern

Sol 302.(b)The logic: 2nd number = square of 1st number -4
$(33)^2$- 4=1089-4=1085
$(11)^2$-4=121-4=117 ≠ 118
$(35)^2$-4=1225-4=1221
$(21)^2$-4=441-4=437

Sol 303.(d)The logic: -1 rule is used.
Except 'FGH' all other options follow the given pattern

Sol 304.(b)Conduct - the manner in which a person behaves, especially in a particular place or situation.
Except for Conduct, all other options refer to high moral values

Sol 305.(a) 8-38 is the only option in which the second number is not divisible by the first number.

Sol 306.(a) Sum of numerical value of 1st and 3rd alphabets= numerical value of 2nd alphabet.
Thus, GMF = G(7) + F(6) = M(13)
DVR, = D(4) + R(18) = V(22)
OVG, = O(15) + G(7) = V(22)

Sol 307.(c) Jhalrapatan is a town in Jhalawar district in the south of Rajasthan state in India. Whereas , the other three options are in Gujarat.

Sol 308.(b) The pattern followed here is:
$(1st number + 1)^2 + 2$
$10 + 1 = 11, 11^2 + 2 = 121+2 = 123$
$14 + 1 = 15, 15^2 + 2 = 225+2 = 227$
$11 + 1 = 12, 12^2 + 2 = 144+2 = 146$
But, this pattern is not followed in option (b) i.e, $17+1 = 18, 17^2 = 289+1 = 290$.

Sol 309.(b)Except 'Aurangabad' all the rest are capital cities.
Hyderabad is the capital of Telangana, Chennai is the capital of Tamil Nadu & Gangtok is the capital of Sikkim.

Sol 310.(a)The pattern: +1, +4 rule is used.
A+1 = B, B+4 = F
I+1 = J, J+4 = N
M+1 = N, N+4 = R
The above-fixed pattern is not being followed by 'FGL'

Sol 311.(b)All the other options mean negative habit, behaviour or situation in terms of money and amenities. Whereas, Prosperity means 'successful in material terms, flourishing financially'

Sol 312.(a)The logic: +2, rule is used
TVW=T+2=V, V+1=W(odd one)
LNP=L+2=N, N+2=P,
FHJ= F+2=H, H+2=J..so on
The following pattern is being followed by all the options except
' TVW'

Sol 313.(a)The pattern followed is
169-197
$(13)^2 = 169$, $(14)^2+1=197$
121-145
$(11)^2 = 121$, $(12)^2 + 1 = 145$
289-325
$(17)^2 = 289$, $(18)^2 + 1 = 325$
But, option a 225-241 does not follow this fix pattern.

Sol 314.(a)The logic: 1st number is multiplied by its next prime number= 2nd number.
(a) 19 : 475(odd one)
(b) 17 : 323=17 × 19=323
(c) 11 : 143=11 × 13=143
(d) 23 : 667=23 × 29=667

Sol 315.(b)The logic: +4, +5 rule is used.
Except 'ADL' all are following the explained rule.
NRW = N+4=R, R+5=W
PTY = P+4=T, T+5= Y
ADL = A+3=D,D+8=L(odd one)

Sol 316.(c)Polio, Measles & Rabies are viral diseases and can be cured by vaccination.Whereas, Schizophrenia is a

mental disorder that is caused by a combination of genetics, environment, and altered brain chemistry.It can't be cured.

Sol 317.(c)The logic: +3 rule is used.
ZCFI: Z+3=C, C+3=F, F+3= I
JMPS: J+3=M, M+3=P, P+3=S
PSVX: P+3=S, S+3=V, V+2=X(odd one)

Sol 318.(c)All other options except renin are organs. Whereas, Renin is an enzyme secreted by the kidney & a part of the physiological system that regulates blood pressure.

Sol 319.(a)The sum of the digits of the first number in the ratio gives the second number.
4+2+0+9= 15
7+4+5+6= 22
8+1+0+1= 10
But, this pattern is not followed by option a as, 5+1+2+1= 9(12)(odd one)

Sol.320.(b) The xylophone is a musical instrument in the percussion family that consists of wooden bars struck by mallets. All others are Wind instruments.

Sol.321.(d) Except 'GCV' all others follow the pattern given below,
DDP = 4 x 4 = 16
BJT = 2 x 10 = 20
FBL = 6 x 2 = 12

Sol.322.(a) Except '15 : 250'
In all other options, the second term of the ratio is the square of the first term.
$13^2 = 169$
$17^2 = 289$
$11^2 = 121$

Sol.323.(d) All the options except option d contain two vowels(a, e, i, o & u). Option d does not contain a single vowel.

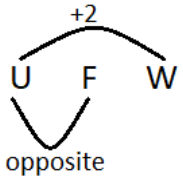
Sol.324.(a) Except Brass which is an alloy of copper and zinc, all other options are metals.

Sol.325.(c)
16 x 7 = 112
14 x 8 = 112
28 x 5 = 140
56 x 2 = 112

Sol.326.(a) Television, Geyser and Computer are types of machine.

Sol.327.(d) The sum of the digits of the first number in the ratio gives the second number.
2+6+5+8+4= 25
8+5+2+4+5= 24
7+7+0+5+2= 21
4+1+2+6+3= 16(18)
But, this pattern is not followed by option d.

Sol.328.(d) Except 'KPT' rest of the options follow the pattern given below



Sol.329.(b) 'Shout', 'Scream' and 'Roar' are high pitched and loud voices, but 'mumble' is to say something indistinctly and quietly. So, Mumble is different among all the options.

Sol.330.(a) Logic is : sum of first two digit = square of the third
But this logic in not followed by option A
As, 25+41=66≠64

Sol.331.(a) Except for FIK, all the options have a common gap between two consecutive alphabets.
For example, S + 3= V, V + 3= Y
But, F+2= I, I+1= K

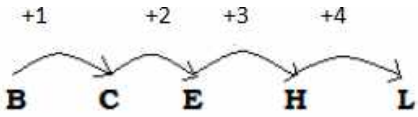
Sol.332.(b) Except 'Distance' all other options are 'S.I. units'

Sol.333.(c) Following pattern is followed here
44 : 136, (44 × 3) + 4= 136
27 : 85, (27 × 3) + 4= 85
30 : 94, (30 × 3) + 4= 94

Sol.334.(a) Except 'NOSV' all other options follow the rule of having a gap of two alphabets between two consecutive alphabets.
Like , ⇒ $T_{UV}W_{XY}Z_{AB}C$

Sol.335.(a)Here each number is multiplied by 6, except '28-164'.
12 × 6=72
19 × 6 = 114
17 × 6 = 102
So, 28-164 is different from others.

Sol.336.(b)



Except 'GHJMP' all other options follow the above rule.

Sol.337.(c) Except 'Spinach' all others are root vegetables.

Sol 338.(c) Except 'JNQS' in all other options the difference between the letters is equal.
Hence, 'JNQS' is the correct answer.

Sol 339.(d) The logic followed here is:
(53 x 7)+7=378
Similarly (45 x 7)+ 7= 322

Sol 340.(b) Except for 'Distance' all other options are weighing units.

Sol.341.(c) The pair of the letter and its opposite letter is given. Here, KN doesn't follow the pattern. So, it is different from others.

Sol.342.(d)Bone marrow is the spongy tissue inside some of your bones.The rest of the three options are the name of diseases.

Sol.343.(c) The pattern followed is,
37 : 256 → 37 : 37 × 7 – 3
31 : 214 → 31 : 31 × 7 – 3
21 : 154 → 21 : 21 × 7 + 7
39 : 270 → 39 : 39 × 7 – 3
All follow the same pattern, except '21 : 154'. Hence, "21 : 154" is the number – pair that is different.

Sol.344.(c) The gap between the first letter and third letter is 3 in each case except option (c) , and also the 2nd letter is square of 1st letter in each case except option c.

Sol.345.(d) Here the logic:
55:(5 × 5)= 25
44(4 × 4)= 16
76(7 × 6)= 42
28(2 × 8)= 16 ≠ 56
Hence, option d is different from others.

Sol.346.(a)'Russia' is the only option which is the name of a country otherwise all other are the names of the continent.

CHSL 2019 TIER I

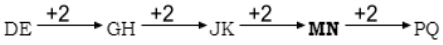
Sol 347. (a)
Except foal, all other options are sounds by different animals.

Sol 348. (c)
$256 = (16)^2$
$144 = (12)^2$
$81 = (9)^2$
$676 = (26)^2$
Except 81, all others are squares of an even number.

Sol 349. (c) Only 256 is a perfect square.
$122 = (11)^2 + 1$
$170 = (13)^2 + 1$
$226 = (15)^2 + 1$

Sol 350. (a) Except Ladakh, all other options represent capital of different states.

Sol 351. (d)



Sol 352. (b) Except option (b), all other options are even numbers.

Sol 353. (c)
U-2 = S, O-2 = M
B+3 = E, A-2 = Y

Sol 354. (a) Except option (a), all other options are multiples of 4.

Sol 355. (b) Except heifer, all others are places of living.

Sol 356. (a)
O+1 = P, P+4 = T, T+1 = U
L+1 = M, M+6 = S, S+1 = T
C+1 = D, D+6 = J, J+1 = K
A+1 = B, B+6 = H, H+1 = I

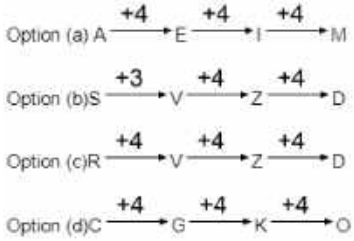
Sol 357. (b)
U+1 = V, V-3 = S
L+1 = M, M-5 = H
H+1 = I, I-3 = F,
Y+1 = Z, Z-3 = W

Sol 358. (d) Larva, foal and nymph are all infants of animals while Stag is a male deer.

Sol 359. (d) In option (a), (b) and (c); the first digit comes back at the end while in option (d) the first digit shifts to the middle position.

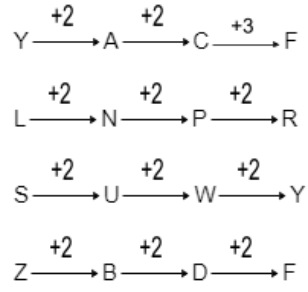
Sol 360. (b)
Option (a):- $528 = (23)^2 - 1$
Option (b):- $196 = (14)^2$
Option (c):- $224 = (15)^2 - 1$
Option (d):- $360 = (19)^2 - 1$

Sol 361. (b)



Sol 362. (d) Africa, Europe and North America are continents while South Africa is a country.

Sol 363. (a)



Sol 364. (d) Hour, minute and second are units of measurement of time.

Sol 365. (d) Except option (d) all other options are in the following format:- x :$(x)^2+1$

Sol 366. (b) Except for frisk all other are different types of sounds of animals.Birds chirp, sheep bleat and horse neigh.

Sol 367. (b) Except 255 all three are even numbers.

Sol 368. (a) Except in option (a), The alphabets at odd and even places respectively are opposite to each-other.

Sol 369. (c) Except in option (c), there is an increase of two in the given letter clusters.

Sol 370. (a) Except in option (a) , the alphabet number consequently decreases by 1.

Sol 371. (a) Logic is : n : n^2+1
$6 - [(6)^2 - 1] = 35$
$4 - [(4)^2 + 1] = 17$
$5 - [(5)^2 + 1] = 26$
$7 - [(7)^2 + 1] = 50$

Sol 372. (b)Except option (b), rest all are in 2:5 when converted into the smallest fraction.

Sol 373. (a) Except in option (a), the third letter is the sum of the alphabet number of the first two letters.
Example:- F=6, H=8, N = 8+6=14
J = 10, P = 16, Z = 10+16 = 26

Sol 374. (d)
B + 5 = G + 5 = L
P + 5 = U + 5 = Z
A + 5 = F + 5 = K
N + 5 = S + 4 = W

Sol 375. (b) Typhoid, Malaria and dengue are a kind of stomach infection while Depression is a state of mind.

Sol 376. (b)
N + 6 = T + 6 = Z
B + 5 = G + 10 = Q
L + 6 = R + 6 = X
F + 6 = L + 6 = R

Sol 377. (d)
$22 : 22 \times 23 \Rightarrow 22 : 506$
$14 : 14 \times 15 \Rightarrow 14 : 210$
$17 : 17 \times 18 \Rightarrow 17 : 306$
$11 : 11 \times 12 \Rightarrow 11 : 132$

Sol 378. (d) Fork, knife and spoon are kitchen utensils used for eating. While spade is used for digging.

Sol 379. (c) Except in option (c), all other letter clusters start and end with a vowel. While option (c) only ends with a vowel and starts with a consonant.

Sol 380. (c) Except in option (c), the difference between numbers of given pairs are prime numbers. But in option (c), it is an even number (30-16 = 14).

Sol 381. (d) Axe, microscope and gun are tools while amplify is a action.

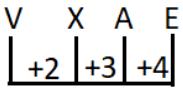
Sol 382. (a) Except in option (a), there is an increase of 3 in the first two letters and decrease of 4 in the last two letters of letter clusters.

Sol 383. (a) Shark, cod and salmon are a type of fish while oysters belong to different family.

Sol 384. (c) Except in option (c), all other options have three vowels.

Sol 385. (d)
$529 = (23)^2$, $49 = (7)^2$, $9 = (3)^2$ and $8 = (2)^3$.

Sol 386. (a) Except option (a) all options are following the given sequence.

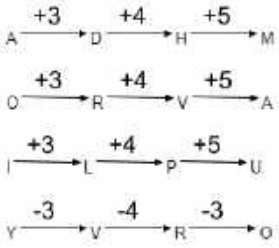


Sol 387. (c) Except option (c), all three refers to joining things while disband refers to breaking up.

Sol 388. (d) Except in option (d), the vowel lies in the middle of the letter cluster.

Sol 389. (c) Logic is : $n : (n + 1)^2$
$21 : (22)^2$
$25 : (26)^2$
$24 : (23)^2$
$30 : (31)^2$

Sol 390. (d)



Sol 391. (a)
Except option (a) in all other options , the letters are decreasing by 3 places.

Sol 392. (a) Except in option (a), the last letter in other letter clusters has twice the alphabet number as its previous one.
Example in option (b) F=6 and L = 12, in option (c) P = 16 and F = 32, in option (d) G = 7 and N = 14.

Sol 393. (b) Logic is: $n^2 : (n+1)^3$
$\Rightarrow (17)^2 : (18)^3$
$\Rightarrow (24)^2 : (15)^3$
$\Rightarrow (4)^2 : (5)^3$
$\Rightarrow (5)^2 : (6)^3$

Sol 394. (d)
$6 = 5 + 1$
$7 = 2 + 5$
$8 = 5 + 3$
$4 \neq 2 + 1$

Sol 395. (c)
$25 \times 8 = 200$
$15 \times 8 = 120$
$22 \times 8 \neq 176$
$14 \times 8 = 112$

Sol 396. (a)

C	U	Z
3	21	26
D	P	T
$(4)^2$	16	(P+4)
E	Y	C
$(5)^2$	25	(Y+4)
B	D	H
$(2)^2$	4	(D+4)

Sol 397. (b) Dollar, Yuan and Dinar are currencies while Oslo is the capital of Norway.

Sol 398. (b) All are made up of wood or come under the category of furniture except water filter.

Sol 399. (d)



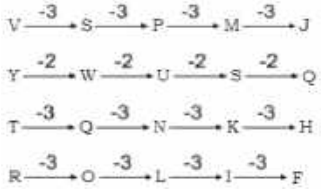
Option (d) doesn't follow this pattern.

Sol 400. (d)
$(11)^3 = 1331$
$(12)^3 = 1728$
$(13)^3 = 2197$
2306 is not a cube of any number.

Sol 401. (a) Except in option (a), rest all other letter-clusters have a vowel.

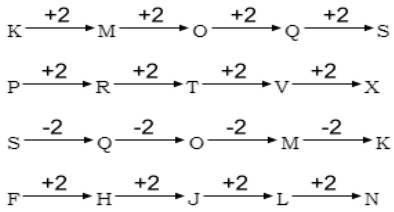
Sol 402. (c)
Except in option (c), the middle digit is multiple of the other two.
$3 \times 3 = 9$
$4 \times 1 = 4$
$3 \times 4 \neq 8$
$6 \times 0 = 0$

Sol 403. (b) -3 rule is used.

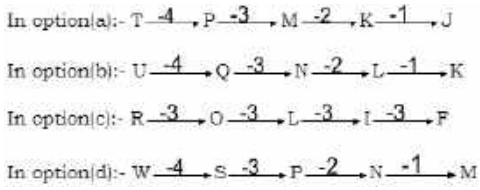


Sol 404. (d)
Barrack is a place where soldiers live. However, den, burrow and stable are the residing place of an animal.

Sol 405. (c)



Sol 406. (c)



Sol 407. (d) Fluorine, Iodine and bromine are non metals while iron is a metal.

Sol 408. (c) Except option (c) , All the numbers of other options are divisible by 3.

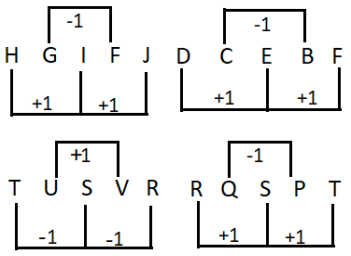
Sol 409. (a)
In option (a):- sum of digits of first number = 2+0+0 = 2, sum of digits of second number = 6+0+0 = 6, sum of digits of third number = 3+0+0 = 3
In option (b):-sum of digits of first number = 2+0+1 = 3, sum of digits of second number = 7+0+2 = 9, sum of digits of third number = 3+0+3 = 6
In option (c):-sum of digits of first number = 4+0+0 = 4, sum of digits of second number = 6+6+0 = 12, sum of digits of third number = 8+0+0 = 8
In option (d):-sum of digits of first number = 1+1+1 = 3, sum of digits of second number = 2+0+7 = 9, sum of digits of third number = 2+2+2 = 6
Thus, only option (a), does not follow the given condition.

Sol 410. (c)Here,the difference between positional values of alphabets are even except option(c).
X - F = 24 - 6 = 18 (even number)
P - D = 16 - 4 = 12 (even number)
T - E = 20 - 5 = 15 (odd number)
K - C = 11 - 3 = 8 (even number)

Sol 411. (d)

Biomass, coal & natural , all these are directly obtained from nature except nuclear fuel.

Sol 412. (c)



Sol 413. (c)
In option (a):- 173 - 81 = 2 × (81 - 35) ⇒ 92 = 2 × 46
In option (b):- 182 - 108 = 2 × (108 - 71) ⇒ 74 = 2 × 37
In option (c):- 181 - 116 ≠ 2 × (116 - 84) ⇒ 65 ≠ 2 × 32
In option (d):- 179 - 89 = 2 × (89 - 44) ⇒ 90 = 2 × 45

Sol 414. (b)
Except in DFU, the sum of the alphabet number of the first and last letter is 26 but option (b) does not follow the pattern. So, option (b) is the correct answer.

Sol 415. (c) Except for kabaddi, all other sports are played using a ball.

Sol 416. (b) Except option (b) , All the numbers are divisible by 3.

Sol 417. (c) Here: +4 rule is used.

Option (a):- E $\xrightarrow{+4}$ I $\xrightarrow{+4}$ M $\xrightarrow{+4}$ Q

Option (b):- C $\xrightarrow{+4}$ G $\xrightarrow{+4}$ K $\xrightarrow{+4}$ O

Option (c):- D $\xrightarrow{+4}$ H $\xrightarrow{+4}$ L $\xrightarrow{+2}$ N

Option (d):- B $\xrightarrow{+4}$ F $\xrightarrow{+4}$ J $\xrightarrow{+4}$ N

Sol 418. (c) 2nd number × (2nd number+1)=1st number
182 = 13 × 14
156 = 12 × 13
309 ≠ 18 × 17 (odd one)
132 = 11 × 12

Sol 419. (c) Peas is a kind of seed while radish, potato and carrot are kind of roots.

Sol 420. (c)
Kelvin, Celsius and Fahrenheit are units of temperature measurement . While pascal is the unit to measure pressure.

Sol 421. (c) Here, 1st & 3rd alphabets are opposite or reverse alphabets and the same followed by 2nd & 4th alphabets. Thus, NOPE does not follow the same pattern.

Sol 422. (b) Except Istanbul, all others are capital of different nations.
Maputo is the capital of Mozambique .

Sol 423. (d) Cubes are given.
729 = $(9)^3$, 125 = $(5)^3$, 216 = $(6)^3$, 676 = $(26)^2$

Sol 424. (d) Sincere, Naughty and Creative are behaviours & nature of an individual. While Kid is a stage of childhood.

Sol 425. (c) Except in option (c), the sum of the alphabet number of letters in the alternative pair is 27.
Example:- CX-GT-IR ⇒ 3+24 - 7+20 - 9+18 ⇒ 27 - 27 - 27.

Sol 426. (a) Except for the decibel meter, all other instruments are used to measure precipitation. Decibelmeter is used to measure noise.

Sol 427. (d) Logic is : +3 rule is used here But, in CFIM , I +3 = L (not M)

Sol 428. (d) The given pair of words are synonyms of each other. However, in option (d), the words are antonyms of each other.

Sol 429. (b)
156 = $12^2 + 12$
210 = $14^2 + 14$
276 ≠ $16^2 + 16$
240 = $15^2 + 15$

Sol 430. (a) Except for an angle, all other options are units of measurement.

Sol 431. (c)
T+2 = V, V+2 = X
J+2 = L, L+2 = N
N+1 = O, O+2 = Q
C+2 = E, E+2 = G

Sol 432. (c) Except 340, all other options all multiples of 3.

Sol 433. (b) Here, +2 rule is used except option (b).
G+2 = I, I+2 = K
T+1 = U, U+1 = V
B+2 = D, D+2 = F
N+2 = P, P+2 = R

Sol 434. (a) In option (a), the second property does not follow. $11^3 = 1331$

Sol 435. (b)
(192,384,576) → 192 × 2 = 384 , 192 × 3 = 576
(352,436,646) → 352 x 2 = 407 ≠ 436(odd one)
(219,438,657) → 219 x 2 = 438 , 219 x 3 = 657
(327,654,981) → 327 x 2 = 654 , 327 x 3 = 981

Sol 436. (b) All other options except June has a common vowel 'a'.

Sol 437. (c)
Except option C all the other 3 are following a similar pattern which is alphabet+3
In Option a, C+3=F,F+3=I,I+3=L,L+3=O
Similarly in option B and D, so Option C is the odd one out because O+3 ≠ M

Sol 438. (b) Logic is : first two letters are opposite to each other and the other two sum up to 13.
HSNZ, H and Z are opposite to each other. But N + Z = 40(not 13)

Sol 439. (b) Logic is : +4, +4, +3 rule is used
But except option b all follow the above rule.
SVAD, S + 4 = W (not V).

Sol 440. (d) Logic is : +15, -5, -5 rule is used.

J $\xrightarrow{+15}$ Y $\xrightarrow{-5}$ T $\xrightarrow{-5}$ O

In all the given options this rule is followed except option D. (C+15 ≠ S)

Sol 441. (a) Logic is : +3, +4, +5 rule is used.
This rule is followed in all the options except A .

Sol 442. (b) Logic is : when 4 is added to the first and second letter,third and fourth letter is obtained respectively.
E.g B +4 = F, Y +4 = C
But this pattern does not follow in option B.

Sol 443.(d) Logic is : -5, -4, -3 rule is used
Eg. KFBY(K-5=F, F-4=B, B-3)
Except option d all follow the above logic.

Sol 444.(b) Logic is : +3 rule is used.
But in option B, R+3=U, U +3=X, X+3=A, A+3= D(not E)

Sol 445. (d) Logic is : Sum of alphabtical positioning is equal to 42.
Except BSMK all follow the above rule
B+S+M+K = 41

Sol 446.(b) Except YACE all other sums up to 54
But, Y+A+C+E=34 (not 54)

Sol 447. (c) Except option C, all other options follow the same pattern i.e -3 rule.

Sol 448. (c)
R+4=V, H+4=L, D+4=H, M+4=Q≠P
Hence, option C is different from all other options.

CODING DECODING/ कोडिंग डिकोडिंग

INTRODUCTION OF CODING -DECODING / कोडिंग डिकोडिंग का परिचय

CODING-DECODING is an important part of the Logical reasoning section in all aptitude related examinations. Coding is a process used to encrypt a word, a number in a particular code or pattern based on some set of rules. Decoding is a process to decrypt the pattern into its original form from the given codes/ CODING-DECODING सभी संबंधित परीक्षाओं में तार्किक तर्क अनुभाग का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। कोडिंग एक शब्द को कूट करने के लिए उपयोग की जाने वाली एक प्रक्रिया है, जो किसी विशेष कोड में एक संख्या या नियमों के कुछ सेट के पैटर्न पर आधारित होती है। डिकोडिंग दी गई कोड से पैटर्न को उसके मूल रूप में कूट करने की एक प्रक्रिया है।

In this chapter, mainly four types of questions are asked /इस अध्याय में में मुख्यतः चार तरह के प्रश्न पूछे जाते है -

1. Letter coding
2. Number/Symbol coding
3. Words coding
4. Condition coding

TYPE-I

Letter coding - It consists of a set of letters, whose code is given as another set of characters. Based on this, the code of another letter group has to be found.Following are some examples of this -/ इसमें अक्षरों का एक समूह दिया जाता है, जिसका कोड एक अन्य अक्षर समूह के के रूप में दिया रहता है । इसी आधार पर एक अन्य अक्षर समूह का कोड ज्ञात करना होता है। इसके कुछ उदाहरण निम्नलिखित है -

Ex - In a code language, QUESTION is written as OPJUTFVR. How will FACTOR be written in that language?
एक कूट भाषा में, QUESTIO को OPJUTFVR लिखा जाता है | इसी भाषा N में FACTOR को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

Sol: In the following question
(c) In the following question
QUESTION is represented by OPJUTFVR . There is a pattern
Q+1=R; U+1=V; E+1=F;
S+1=T; T+1= U; I+1=J; O+1= N+1=
Write it in reverse order.
Therefore OPJUTFV
In the same way FACTOR is written as
F+1=G; A+1=B; C+1=D;
T+1= U; O+1=P; R+1= S.
Therefore after reversing it
SPUDBG is the correct option.

2. **Ex -** if NBSJOF is coded as ENIRAM, then how will UFNQFS be written in that language ?
एक कूट भाषा में, NBSJOF को ENIRAM लिखा जाता है | इसी भाषा में UFNQFS को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

Sol : in the following question:
NBSJOF is represented by ENIRAM. There is a pattern
NBRJOF = FOJRBN (reverse)
F-1 = E, O-1 = N, J-1 = I,
S-1 = R, B-1 = A, N-1 = M
In the same way UFNQFS is
Written as :
UFNQFS = SFQNFU (reverse)
S-1 = R, F-1 = E, Q-1 = P,
N-1 = M, F-1 = E, U-1 = T
Therefore, the correct answer
Should be REPMET

TYPE - II

Number/symbol coding - In the letters of the English alphabet are coded with numbers or symbols which have to be understood and answered in the same code.
Following are some examples
of this/ नंबर सिंबल कोडिंग में अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को, अंको को या संकेतो से कूट किया जाता है
जिसको उसी कूट में समझ कर उत्तर देना होता है। इसके कुछ उदाहरण निम्नलिखित है -
In a code language, YOGHURT is written as 251578211820. How will DEVELOP be written as in that language?
एक कूट भाषा में, YOGHURT को 251578211820 लिखा जाता है | इसी भाषा में DEVELOP को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

Sol : YOGHURT is written as 251578211820. Direct place values of the letters are written. So the code for DEVELOP will be 45225121516.

2. Ex- In a code language, if 'BADGE' is written as '4281410', then how will 'NORMS' be written in that language?
एक कोड भाषा में, यदि BADGE को '4281410' लिखा जाता है, तो उस भाषा में NORMS 'कैसे लिखा जाएगा?

Sol : Here all place value has been multiplied by 2. i.e.- B × 2 = 4
A × 2 = 2, D × 2 = 8, G × 2 = 14
E × 2 = 10. In the same way,
NORMS = N × 2 = 28, O × 2 = 30
R × 2 = 36. M × 2 = 26, S × 2 = 38
So, answer should be: 2830362638

TYPE - III

Word coding - It contains a word or a set of words whose code is given as another word or group of words.
Based on this, the code of a word has to be determined. Some exmples of this are:/इसमें शब्द या शब्दों का एक समूह दिया जाता है जिसका कोड अन्य शब्द या शब्द समूह के रूप में दिया रहता है। इसी आधार पर शब्द या शब्दों के समूह के किसी एक शब्द का कोड ज्ञात करना होता है। इसके कुछ निम्न उदाहरण है :

If in a language, 'foot' is called 'elbow', 'elbow' is called 'ankle', 'ankle is called palm', 'palm' is called 'finger' and 'finger' is called 'knee', then in that language, on what would one wear a ring?
यदि किसी भाषा में 'पैर' को 'कोहनी' कहा जाता है, 'कोहनी' को 'टखना' कहा जाता है, 'टखने' को हथेली कहा जाता है, 'हथेली' को 'अंगुली' कहा जाता है तथा 'अंगुली' को 'घुटना' कहा जाता है तो इस भाषा में एक व्यक्ति अंगूठी कहाँ पहनेगा ?

Sol :
If FOOT = ELBOW
ELBOW = ANKLE
ANKLE = PALM
PALM = FINGER
FINGER = KNEE
So, we will wear ring in the
FINGER
which is equal to KNEE.
So KNEE is the right answer.

TYPE - IV

Condition coding - In this type of questions, some letters or numbers are given, and some signs or letters are marked in the form of signs and some special rules are given below.In the question, one has to find a group of signs from a group of numbers or letters or a group of letters from a group of signs
Following are some examples of
this:/ इस प्रकार के प्रश्नो में कुछ अक्षर या संख्याएं दी गयी होती है, और चिन्हो के रूप में उनके कुछ संकेत या अक्षर अंकित होते है तथा निचे कुछ खास नियम दिए गए होते ह। प्रश्न में संख्याओं या अक्षर के समूह से संकेतों का समूह या

संकेतों के समूह से अक्षरों का समूह ज्ञात करना होता है । इसके कुछ उदाहरण निम्न है :

Ex - In a code language,

GATE is written as

5 ⋆ 3 $ and TOUR is written as 32&% then How will URGE be written in that language?

एक कूट भाषा में, GATE को 5 ⋆ 3 $ लिखा जाता है, TOUR को 32&%| लिखा जाता है इसी भाषा में URGE को कैसे लिखा जाएगा ?

Sol : GATE = 5 ⋆ 3 $ it means G=5

A = ⋆ , T=3, E = $

TOUR = 32&%|, it means T = 3

O = 2, U = &, R = %

Then U = &, R = %, G = 5, E = $

URGE = &%5 $

SSC CPO 2018 TIER I

Q1. In a code language, BANKER is written as NABREK. How will STRING be written as in that language?

एक कूट भाषा में BANKER को NABREK लिखा जाता है | इसी भाषा में STRING कैसे लिखा जाएगा

CPO 12/03/2019(Morning)

(a)RSTGIN (b)RTSGNI

(c)TSIRGN (d)RTGSNI

Q2. If CAB=12 and FED=30, then HIDE=____.

यदि CAB = 12 और FED = 30 है, तो HIDE = _____

CPO 12/03/2019(Morning)

(a)44 (b)68 (c)52 (d)48

Q3. In a code language, QUESTION is written as OPJUTFVR. How will FACTOR be written in that language?

एक कूट भाषा में QUESTION को OPJUTFVR लिखा जाता है | इसी भाषा में FACTOR को कैसे लिखा जाएगा ?

CPO 12/03/2019(Morning)

(a)SUPEGB (b)BGDSPU

(c)SPUDBG (d)QPUDBE

Q4. If HECK is coded as 94410 and DIG is coded as 588, then how will BIKE be coded as?

यदि HECK को 94410 और DIG को 588 के रूप में कोडित किया गया है, तो BIKE को कैसे कोडित किया जाएगा?

CPO 12/03/2019(Morning)

(a)38124 (b)38115

(c)19113 (d)39105

Q5. If FAKE is coded as 52106 and MAD is coded as 1225, then how will DEER be coded as?

यदि FAKE को 52106 और MAD को 1225 के रूप में कोडित किया जाता है, तो DEER को कैसे कोडित किया जाएगा?

CPO 12/03/2019(Evening)

(a) 35418 (b) 36420

(c) 36419 (d) 47520

Q6. In a code language, MACHINE is written as CAMHENI. How will MONSTER be written as in that language?

एक कोड भाषा में, MACHINE को CAMHENI के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में MONSTER को कैसे लिखा जाएगा?

CPO 12/03/2019(Evening)

(a) NOMSRET (b) OMNSETR

(c) NOMETSR (d) SNOMRET

Q7. In a code language, BACHELOR is written as SNMDIBBA. How will COHESION be written as in that language?

एक कोड भाषा में, BACHELOR को SNMDIBBA के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में COHESION को कैसे लिखा जाएगा?

CPO 12/03/2019(Evening)

(a) ONIFTJBP (b) ONJRFGPB

(c) NPHTDIND (d) BPJTFINO

Q8. If CAB = 13 and FEED = 41, then JADE = _____.

यदि CAB = 13 और FEED = 41, तो JADE = _____.

CPO 12/03/2019(Evening)

(a) 35 (b) 43 (c) 41 (d) 45

Q9. In a code language, CONCERT is written as CNEROCT. How will SMARTER be written in that language?

एक कूट भाषा में CONCERT को CNEROCT लिखा जाता है | इसी भाषा में SMARTER को क्या लिखा जाएगा ?

CPO 13/03/2019(Morning)

(a)RATESMR (b)RATEMSR

(c)RATMESR (d)RETRAMS

Q10. If MADE is coded as 12236 and BAD is coded as 123, then how will DECK be coded as?

यदि MADE को 12236 तथा BAD को 123 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो DECK को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?

CPO 13/03/2019(Morning)

(a)36212 (b)34312

(c)36201 (d)44412

Q11. In a code language, MONKEY is written as LPMLDZ. How will STROKE be written as in that language?

किसी कूट भाषा में MONEY को LPMLDZ लिखा जाता है | इसी भाषा में STROKE को कैसे लिखा जाएगा ?

CPO 13/03/2019(Morning)

(a)TSSNLD (b)RUQFJP

(c)RUQNLD (d)RUQPJF

Q12. If DIG=41 and GOAD=55, then FACT=____.

यदि DIG = 41 तथा GOAD = 55 है, तो FACT = _____ ?

CPO 13/03/2019(Morning)

(a)45 (b)61 (c)53 (d)63

Q13. In a code language, EXPLAIN is written as XEALPNI. How will FACTORY be written in that language?

एक कूट भाषा में, EXPLAIN को XEALPNI लिखा जाता है | इसी भाषा में FACTORY को कैसे लिखा जाएगा ?

CPO 13/03/2019(Evening)

(a) AFTCROY (b) CAFOTYR

(c) AFOTCYR (d) AFTOCYR

Q14. If DRIVE is coded as 59372, and SPUR is coded as 6489, what will be code for PRIDE?

यदि DRIVE का कूट 59372 तथा SPUR का कूट 6489 है, तो PRIDE का कूट क्या होगा ?

CPO 13/03/2019(Evening)

(a)49235 (b)94532

(c)49352 (d)43925

Q15. In a code language PENCIL is written as PNEICL , How will MOTHER be written in that language?

एक कूट भाषा में PENCIL को PNEICL लिखा जाता है | इसी भाषा में MOTHER को क्या लिखा जाएगा ?

CPO 13/03/2019(Evening)

(a)MTOREH (b)MHTORE

(c)OMHTRE (d)MTOEHR

Q16. If FATHER = 7 and DAUGHTER = 9, then DISTANT = _____.

यदि FATHER = 7 और DAUGHTER = 9 है, तो DISTANT = _____

CPO 13/03/2019(Evening)

(a) 6 (b) 10 (c) 8 (d) 7

Q17. In a certain language EMBEZZLE is coded as MEEBZZEL. How will MAXIMIZE be coded in the same language?

एक निश्चित भाषा में EMBEZZLE को MEEBZZEL के रूप में कोडित किया गया है। उसी भाषा में MAXIMIZE को कैसे कोडित किया जाएगा?

CPO 14/03/2019(Morning)

(a)AIMXMIEZ (b)AMIXIMEZ

(c)AMIMIXEZ (d)EMIXIMEM

Q18. If in a certain code 'OPERATION' is written as 'BWDATXPBJ' and 'PARENT' is written as 'WTADJX', how will 'ORIENT' be written in that code?
यदि एक निश्चित कोड में OPERATION 'को BWDATXPBJ' और PARENT 'को WTADJX' लिखा जाता है, तो ORIENT 'को उस कोड में कैसे लिखा जाएगा?
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)PSJFOU (b)BAPDJX
(c)BPADJX (d)BWPDJX

Q19. In a certain code language 'CANDLE' is written as 'D1OEM2' and 'MODERN' is written as N4E2SO. How will 'BEWARE' be written in the same code language?
एक निश्चित कूट भाषा में 'CANDLE' को 'D1OEM2' और 'MODERN' को N4E2SO लिखा जाता है। Will BEWARE 'को समान कूट भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)D2OEM2 (b)C2X2S2
(c)CFY2S2 (d)C2X1S2

Q20. If AN=14 and CAT=60, then BEG=?
यदि AN=14 और CAT=60, तो BEG=?
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)68 (b)72 (c)74 (d)70

Q21. If A=4 and C=6, then how will you code 'Power' ?
यदि A=4 है और C=6 है, तो आप Power को कैसे कूटबद्ध करेंगे
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)181726821 (b)191826821
(c)191825821 (d)181725720

Q22. In a certain code language 'EXAMPLE' is coded as 'DWZLOKD'. Then how will 'ELECTION' be coded in the same code language
किसी कूट भाषा में 'EXAMPLE' को रूप 'DWZLOKD' में कूटबद्ध किया गया है | उसी भाषा में 'ELECTION' को कैसे कूटबद्ध किया जायेगा ?
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)DKDBSJHM (b)DKDBSHNM
(c)EKDBSHNM (d)DKEBSHNM

Q23. In a certain code language 'DEAR' is coded as '7465' and 'LIFE' is coded as '8394'. Then how will 'IDEAL' be coded in the same code language
किसी कूट भाषा में 'DEAR' को '7465' के रूप में कूटबद्ध किया गया है और 'LIFE' को '8394' के रूप में कूटबद्ध किया गया है| उसी भाषा में 'IDEAL' को कैसे कूटबद्ध किया जायेगा ?
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)73648 (b)37684
(c)84673 (d)37468

Q24. If in a certain code, EARTH is written as FZSSI, then which word will be coded as XZUDS?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में EARTH को FZSSI लिखा जाता है, तो किस शब्द का कूट XZUDS होगा ?
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)WATER (b)WAVES
(c)WAVER (d)YXVET

Q25. If, in a certain code, EDITION is written as VWRGRLM, which word would be coded as SLMVHGB?
यदि एक निश्चित कूट भाषा में EDITION को VWRGRLM लिखा जाता है, तो किस शब्द का कूट SLMVHGB होगा ?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)HAUGHTY (b)HONESTY
(c)EDITORS (d)AMNESTY

Q26. In a certain code language, 'ROCK' is written as '3587' and 'TIDE' is written as '4261'. How will 'DOCTOR' be written in the same code language?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में 'ROCK' को 3587 तथा TIDE को 4261 लिखा जाता है, तो इसी कूट भाषा में DOCTOR को क्या लिखा जाएगा ?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)658453 (b)658435
(c)654853 (d)685453

Q27. In a certain language, JUSTICE is coded as JSUTCIE. How will JUPITER be coded in that language?
एक निश्चित भाषा में, JUSTICE को JSUTCIE लिखा जाता है | इसी भाषा में JUPITER को क्या लिखा जाएगा ?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)JPUIERT (b)PJUIETR
(c)JPUEITR (d)JPUIETR

Q28. If AS=19 and BAT=40, then how will you code BREAD?
यदि AS = 19 तथा BAT = 40 है, तो BREAD का कूट क्या होगा ?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)30 (b)720 (c)205 (d)625

Q29. If in a certain code, 'HAMMER' is written as 'GBLNDS, then 'NEEDLE' will be coded as?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में 'HAMMER' को 'GBLNDS' लिखा जाता है, तो NEEDLE का कूट होगा ?
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)DLENEE (b)OFLEKF
(c)MFENKF (d)MFDEKF

Q30. If X=48 and ACT=48 then TALL = ?
यदि X=48 है और ACT=48 है , तो TALL होगा |
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)88 (b)92 (c)90 (d)45

Q31.In a code language, TIGER is written as SUHJFHDFQS. How will GINPQSRTDF be written in that language?
एक कूट भाषा में, TIGER को SUHJFHDFQS लिखा जाता है | इसी भाषा में GINPQSRTDF को कैसे लिखा जाएगा ?
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)HERBS (b)HORSE
(c)HOESR (d)HORTF

Q32. In a code language, TANK is written as 7-26-13-16. How will CARGO be written in that language?
एक कूट भाषा में, TANK को 7-26-13-16 लिखा जाता है | इसी भाषा में CARGO को कैसे लिखा जाएगा ?
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)24-26-9-20-15 (b)24-26-9-20-12
(c)24-26-18-20-12 (d)23-01-9-20-12

Q33. In a certain language, CADET is written as 31457. How will DEFER be written as in the same language?
एक निश्चित भाषा में CADET को 31457 लिखा जाता है | इसी भाषा में DEFER को कैसे लिखा जाएगा ?
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 45678 (b) 45769
(c) 35658 (d) 45659

Q34. If in a given code language, WATER is coded as XZUDS, then which word will be coded as BMHKF?
यदि किसी दिए गए कोड भाषा में, WATER को XZUDS के रूप में पढ़ा जाता है,तो BMHKF के किसे पढ़ा जाएगा?
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) ALIEN (b) CLING
(c) ANGLE (d) EARTH

Q35. In a code language CERTAIN is written as DFSUBJO , How will SUMMER be written in this language?
एक कोड भाषा में CERTAIN को DFSUBJO के रूप में लिखा जाता है, इस भाषा में SUMMER कैसे लिखा जाएगा?
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) TVNNFS (b) TVNNFT
(c) RVNNFS (d) TUNMFS

Q36. If A = 2, C= 4, then PARTICLE = _____.
यदि A = 2, C= 4,तो PARTICLE = _____
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 1721921104136 (b) 172172094136
(c) 172192094126 (d) 1621820104136

Q37. If AT = 20 and BEG =70, then BANK = _____.
यदि AT = 20 तथा BEG = 70 है, तो BANK = _____
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 318 (b) 308 (c) 228 (d) 282

Q38. In a certain code language, SON is written as 345 and ROAM is written as 6412. How will RANSOM be written in the same language?
एक निश्चित कूट भाषा में SON को 345 तथा ROAM को 6412 लिखा जाता है | इसी भाषा में RANSOM को कैसे लिखा जाएगा ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 615342 (b) 651342
(c) 615324 (d) 612435

Q39. If in a certain code, EDITION is written as VWRGRLM, then which word will be coded as SLMVHGB?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में EDITION को VWRGRLM लिखा जाता है, तो किस शब्द का कूट SLMVHGB होगा ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) HAUGHTY (b) HONESTY
(c) AMNESTY (d) EDITORS

Q40. If TEMPLE is coded as ELPMET, then how will CHURCH be coded as?
यदि TEMPLE का कूट ELPMET है, तो CHURCH का कूट क्या होगा ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)HCURHC (b)HCRUHC
(c)HCURCH (d)HCRUCH

Q41. In a certain code language, 'mee muk pic' means 'roses are yellow', 'nil dic' means 'white flowers' and 'pic muk dic' means 'flowers are fruits'. What is the code for 'white' in that language?
एक निश्चित कूट भाषा में 'mee muk pic' का अर्थ है 'roses are yellow' , 'nil dic' का अर्थ है 'white flowers' तथा 'pic muk dic' का अर्थ है 'flowers are fruits' , तो इस भाषा में 'white' का कूट क्या होगा ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)nil (b)pic (c)dic (d)muk

Q42. If 'ARUN' is coded as 54, then how will 'VARUN' be coded as?
यदि ARUN का कूट 54 है, तो VARUN का कूट क्या होगा ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)87 (b)67 (c)76 (d)78

Q43. In a code language, 54831 is coded as 63922. What will be the code for 86274 in that language?
एक कूट भाषा में 54831 का कूट 63922 है | इसी भाषा में 86274 का कूट क्या होगा ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)95365 (b)95185
(c)77185 (d)75365

SSC CGL 2018 TIER I

Q44. If DIG is coded as 25 and CUT is coded as 49, then how will KICK be coded as?
यदि DIG को 25 एवं CUT को 49 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो KICK को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) 43 (b) 39 (c) 41 (d) 34

Q45. In a code language, VICTORY is written as CIVSYRO. How will TRAITOR be written in that language?
एक कूट भाषा में, VICTORY को CIVSYRO लिखा जाता है |इसी भाषा में TRAITOR को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) RATHORT (b) RTAJORT
(c) ARTJOTR (d) ARTHROT

Q46. If BACK is coded as 11312 and CAKE is coded as 51113, then how will MADE be coded as?
यदि BACK का कूट 11312 तथा CAKE का कूट 51113 है, तो MADE को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 04/06/2019- afternoon
(a) 51413 (b) 54113
(c) 31145 (d) 13145

Q47. In a code language, TEMPLE is written as DKOLDS. How will WORSHIP be written in that language?
किसी कूट भाषा में, TEMPLE को DKOLDS लिखा जाता है | इसी भाषा में WORSHIP को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 04/06/2019- afternoon
(a) OHGRQNV (b) VNQGHOR
(c) QJITSPX (d) OGHQRVN

Q48. If FLOWER is coded as 14 and DISTASTE is coded as 18, then how will BUREAUCRAT be coded as?
यदि FLOWER का कूट 14 तथा DISTASTE का कूट 18 है, तो BUREAUCRAT को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) 22 (b)18 (c) 20 (d) 28

Q49. In a code language if FRIDGE is written as GTLHLK, then in the same language, how will you write the word KETTLE?
एक कूट भाषा में यदि FRIDGE को GTLHLK लिखा जाता है, तो इसी भाषा में शब्द KETTLE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) WQLGXK (b) LGWXQK
(c) GLXWQK (d) XKWQLG

Q50. In a code language SUNDAY is written as DNUAYS. How will MOTHER be written as in that language?
किसी कूट भाषा में SUNDAY को DNUAYS लिखा जाता है | इसी भाषा में MOTHER को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) HTEOMR (b) HTOERM
(c) HOTERM (d) THEORM

Q51. If CAB is coded as 6 and BED is coded as 40,then how will HAD be coded as?
यदि CAB का कूट 6 तथा BED का कूट 40 है, तो HAD का कूट क्या होगा ?
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a)16 (b)52 (c)32 (d)46

Q52. In a code language, COMPUTER is written as OCREPMTU. How will DAUGHTER be written in the same language?
एक कूट भाषा में COMPUTER को OCREPMTU लिखा जाता है | इसी भाषा में DAUGHTER को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) READTHGU (b) ADTHREGU
(c) ADREGUTH (d) ADERUGTH

Q53. If POSTER is coded as 592314 and DARK is coded as 8647, then how will STROKE be coded as
यदि POSTER को 592314 तथा DARK को 8647 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो STROKE का कूट क्या होगा ?
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) 234917 (b) 234971
(c) 493287 (d) 329417

Q54. In a code language, TEACHING is written as SDBDGHOH. How will BOOKWORM be written in that language?
एक कूट भाषा में, TEACHING को SDBDGHOH लिखा जाता है | इसी भाषा में BOOKWORM को कैसे लिखा जाएगा ?

CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) ANPLXNNS (b) ANPLXPSL
(c) CPNJXPSL (d) ANPLVNSN

Q55. In a code language, SEDATIVE is coded as ATDESEVI. How would PERSONAL becoded in that language?
किसी कूट भाषा में SEDATIVE का कूट ATDESEVI है | इसी भाषा में PERSONAL को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 06/06/2019(Evening)
(a) OSREPLAN (b) SOPERLAN
(c) SOREPLAN (d) SOERPANL

Q56. In a code language, if 'VERY' is written as 'UDQX' ,then in the same language, how will you write the word 'URGENT' ?
किसी कूट भाषा में, यदि VERY को 'UDQX' लिखा जाता है, तो इसी भाषा में, आप URGENT शब्द को कैसे लिखेंगे ?
CGL 06/06/2019(Evening)
(a) TMSQF (b) MSQTFD
(c) QFDTMS (d) TQFDMS

Q57. In a code language, STROKE is written as FLPSUT. How would BRIGHT be written in the same code language?
एक कूट भाषा में, STROKE को FLPSUT लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में BRIGHT को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) UIHJSC (b) CSJHIU
(c) SGFHQA (d) UJHHCS

Q58. If SMOKE is coded as 81643 and PRANK is coded as 72954, how would you code ROSE?
यदि SMOKE का कूट 81643 और PRANK का कूट 72954 है, तो आप ROSE को किस प्रकार कूटबद्ध करेंगे ?
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) 2682 (b) 3276
(c) 9238 (d) 2683

Q59. If CLEAN is coded as 1415123 and BLOW is coded as 2315122 , then how will JOKE be cded?
यदि CLEAN का कूट 1415123 और BLOW का कूट 2315122 है, तो JOKE को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) 4111612 (b) 5121611
(c) 5111510 (d) 1011155

Q60. In a coded language, REGULAR is written as GERTRAL. How will BROTHER be written in that language?
एक कूट भाषा में, REGULAR को GERTRAL लिखा जाता है | इस भाषा में BROTHER को कैसे लिखा जाएगा?
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) ORBSREH (b) ROBSERH
(c) ORBUREH (d) ORBEHTS

Q61. If the word ANGEL is coded as BOHFM , then what will be the third alphabet in the code for the word SAVAGE.
यदि शब्द ANGEL को BOHFM के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो SAVAGE के कूट का तीसरा अक्षर कौन सा होगा ?
CGL 07/06/2019(Evening)
(a) B (b) U (c) W (d) X

Q62. If HEAD is coded as 37 and BANK is coded as 57, then how will KITE be coded as
यदि HEAD का कूट 37 है और BANK का कूट 57 है, तो KITE का कूट क्या होगा ?
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) 87 (b) 91 (c) 69 (d) 76

Q63. In a code language, PASTEUR is coded as TPRUASE. How would SEVENTY be coded in that language?
एक कूट भाषा में, PASTEUR को TPRUASE के रूप में कूटबद्ध किया जाता है | इसी भाषा में SEVENTY का कूट क्या होगा ?
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) ENVETYS (b) NSYTEVN
(c) ESYETNV (d) ESYTEVN

Q64. In a code language , COMPUTER is written as IVGFKNLX . How will TELEPHONE be written in that language?
एक कूट भाषा में, COMPUTER को IVGFKNLX लिखा जाता है | इस भाषा में TELEPHONE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) VMNSKVOVG (b) GVOVKSLMV
(c) VMLSKUOVG (d) VMLSKVOVG

Q65. If EAGER is coded as 51759, then how will CADET be coded?
यदि EAGER का कूट 51759 है, तो CADET का कूट क्या होगा ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) 31457 (b) 34157
(c) 31547 (d) 31450

Q66. In a code language , SUN is written as NUS and TOP is coded as POT. What is the last letter in the code for the word FUR?
एक कूट भाषा में, SUN को NUS तथा TOP को POT लिखा जाता है | शब्द FUR के कूट का अंतिम अक्षर कौन सा होगा ?
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) F (b) U (c) R (d) E

Q67. If DON is coded as 345 and ROAM is coded as 6412 , then how will RANDOM be coded?
यदि DON का कूट 345 और ROAM का कूट 6412 है, तो RANDOM का कूट क्या होगा ?
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) 615342 (b) 615324
(c) 613542 (d) 651342

Q68. If AU = 21 and EGG = 245 , then how will you code BAKE?
यदि AU = 21 और EGG = 245 है, तो BAKE को आप किस प्रकार कूटबद्ध करेंगे ?
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) 19 (b) 75 (c) 110 (d) 155

Q69. In a code language , NEEDLE is written as MFDEKF . How will HAMMER be written in that language?
एक कूट भाषा में, NEEDLE को MFDEKF लिखा जाता है | इस भाषा में HAMMER को क्या लिखा जाएगा?
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) GBLNFTS (b) IBLNDS
(c) GALNDS (d) GBLNDS

Q70. In a code language , PAINTER is written as SCLPWGU. What is the code for the word WRITER?
एक कूट भाषा में, PAINTER को SCLPWGU लिखा जाता है | शब्द WRITER का कूट क्या होगा ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) YTLVHT (b) ZTLVHU
(c) ZTLVHT (d) ZTLVGV

Q71. If N = 28 and ORE = 76 , then how will you code PALE?
यदि N = 28 और ORE = 76 है, तो आप PALE का कूट क्या लिखेंगे ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) 68 (b) 76 (c) 19 (d) 72

Q72. In a code language , PICTURE is written as 16932021185 . How will FUNCTION be written in that language?
एक कूट भाषा में, PICTURE को 16932021185 लिखा जाता है | इसी भाषा में FUNCTION को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) 6211432091413 (b) 6211432081514
(c) 6211432091514 (d) 6211332091513

Q73. In a code language, SELECTION is written as ESELDITNO. How will NOSTALGIA be written in the same language?
एक कूट भाषा में, SELECTION को ESELDITNO लिखा जाता है | इसी भाषा में NOSTALGIA को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) ONSTBGLAI (b) ONTSBGLAI
(c) NOTSBLGAI (d) ONTSZGLAI

Q74. In a code language, YOGHURT is written as 251578211820. How will DEVELOP be written as in that language?
एक कूट भाषा में, YOGHURT को 251578211820 लिखा जाता है | इसी भाषा में DEVELOP को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) 45225111516 (b) 45215121516
(c) 45225121516 (d) 45225121515

Q75. In a code language, PERMANENT is written as EPMRBENTN. How will TECHNICAL be written as in that language?
एक कूट भाषा में, PERMANENT को EPMRBENTN लिखा जाता है | इसी भाषा में TECHNICAL को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) TEHCOCIAL (b) ETCHOCILA
(c) ETHCPCILA (d) ETHCOCILA

Q76. In a code language, INFORMATIVE is written as ROFNILEVITA. How will SUPERFICIAL be written as in that language?
एक कूट भाषा में, INFORMATIVE को ROFNILEVITA लिखा जाता है | इसी भाषा में SUPERFICIAL को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) USEPRFICAIL (b) REPUSGLAICI
(c) LAICIGREPUS (d) REPUSELAICI

Q77. In a code language, ARDOUS is written as 1184152119. How will SYSTEM be written in that language?
एक कूट भाषा में, ARDOUS को 1184152119 लिखा जाता है | इसी भाषा में SYSTEM को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) 19251920513 (b) 19251920514
(c) 19251921513 (d) 18251820513

Q78. In a code language, CLIMAX is written as 312913124. How will RESIGN be written as in that language?
एक कूट भाषा में, CLIMAX को 312913124 लिखा जाता है | इसी भाषा में RESIGN को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL12/06/2019(Evening)
(a) 185199714 (b) 185198614
(c) 195209714 (d) 185199713

Q79. In a code language, DISTRIBUTION is written as SIDIRTTUBNOI. How will ABBREVIATING be written in that language?
एक कूट भाषा में, DISTRIBUTION को SIDIRTTUBNOI लिखा जाता है | इसी भाषा में ABBREVIATING को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL12/06/2019(Evening)
(a)BBAVERIATGNI
(b)VERBBAGNITAI
(c) BBAVERTAIGNI
(d) BABRVEAIITGN

Q80. In a code language, ROUTINE is written as 181521209145. How will VEHICLE be written in that language?
एक कूट भाषा में, ROUTINE को 181521209145 लिखा जाता है | इसी भाषा में VEHICLE को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 13/06/2019(Morning)
(a)215893125 (b)225893125
(c)225893115 (d)225793125

Q81. In a code language, ASTRONOMY is written as SARTPONYM. How will FENUGREEK be written as in that language?
एक कूट भाषा में, ASTRONOMY को SARTPONYM लिखा जाता है | इसी भाषा में FENUGREEK को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 13/06/2019(Morning)
(a)UNEFGKEER (b)EFUNHKEER
(c)EFUNFERKE (d)EFUNHERKE

Q82. In a code language, TROPICAL is written as PORTLACI.How will DISTANCE be written in that language?
किसी कूट भाषा में TROPICAL को PORTLACI लिखा जाता है | इस भाषा में DISTANCE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)ISTSNAEF (b)TSIDECNA
(c)TSIDECAN (d)STIDECNA

Q83. In a code language, if LAMINATE is coded as 121139141205, then how will SYSTEMIC be coded in the same language?
एक कूट भाषा में, LAMINATE को 125139141205 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है | इसी भाषा में SYSTEMETIC का कूट क्या होगा ?
CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)1925192051393 (b)1925192051493
(c)1825182051393 (d)1925192051383

Q84. If 'J' coded as '20' and 'BAT' is coded as '46' then how will 'CRICKET' be coded?
यदि J का कूट 20 और BAT का कूट 46 है, तो CRICKET को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)138 (b)158 (c)142 (d)140

Q85. In a code language, FRIEND is written as GQJDOC. How will PEACE be written in that language?
एक कूट भाषा में, FRIEND को GQJDOC लिखा जाता है | इसी भाषा में PEACE को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)QDBDF (b)ODBBF
(c)QFBBF (d)QDBBF

SSC CHSL 2018 TIER I

Q86. In a code language, BLEND is written as ENHPG. How will WINNER be written in the same language?
एक कोड भाषा में, BLEND को ENHPG के रूप में लिखा जाता है। WinNER को उसी भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
CHSL 01/07/19(Evening)
(a) ZKQPHT (b) ZKQPHU
(c) YKQPHT (d) ZKOPHT

Q87. If V = 44 and FAT = 54, then how will you code LATE?
यदि V = 44 और FAT = 54 है, तो आप LATE को कैसे कोड करेंगे?
CHSL 01/07/19(Evening)
(a) 76 (b) 110 (c) 54 (d) 19

Q88. In a code language, PERMUTATION is coded as IBKFRMXMFLG. How will PUBLICSECTOR be coded in the same language?
किसी कोड भाषा में, PERMUTATION को IBKFRMXMFLG के रूप में कोडित किया गया है। PUBLICSECTOR को उसी भाषा में कैसे कोडित किया जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) ICUFEVLBVNLK
(b) ICUFEVLBVMLJ
(c)IRUEFVLBVMLK
(d) IRVEFVLBVMLK

Q89. If MASTER is coded as 26138402536 and GOVIND is coded as

142254481288, then how will BACKSPACE be coded?
यदि MASTER को 26138402536 के रूप में और GOVIND को 142254481288 के रूप में कोडित किया गया है, तो BACKSPACE को कैसे कोडित किया जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) 4162238321625 (b) 5172339317125
(c) 4172393337125 (d) 5172933373215

Q90. In a code language, CABLEPADS is written as IADCYGAPJ. How will BACKSPACE be coded in the same language?
एक कोड भाषा में, CABLEPADS को IADCYGAPJ के रूप में लिखा जाता है। BACKSPACE को उसी भाषा में कैसे कोडित किया जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) DAEBJGAEY (b) DEIBJGEIY
(c) DAJBJGAJY (d) DAIBJGAIY

Q91. If PEAR is coded as 7519 and TOIL is coded as 2693, then how will DOCTOR be coded?
यदि PEAR को 7519 और TOIL को 2693 के रूप में कोडित किया जाता है, तो DOCTOR को कैसे कोडित किया जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) 463269 (b) 463729
(c) 463296 (d) 463239

Q92. In a certain code, SLUMBER is coded as PORPYHO. How will PURPOSE be written in the same coded language?
एक निश्चित कोड में, SLUMBER को PORPYHO के रूप में कोडित किया जाता है। उसी कूट भाषा में PURPOSE कैसे लिखा जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) OTQONRD (b) MXOSLVB
(c) SRUMRPG (d) QVSQPTF

Q93. If MARBLES is coded as 181132192512 and INVITED is coded as 221969942520 , then how will COMPARE be coded as?
यदि MARBLES को 181132192512 के रूप में कोडित किया गया है और INVITED को 221969942520 के रूप में कोडित किया गया है, तो COMPARE को कैसे कोडित किया जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) 1322531253221 (b) 1312531653241
(c) 1322531652241 (d) 1322531653241

Q94. In a code language, CONSULTANCY is written as QOJKYOUYJWP. How will MASTERMINDS be written in that language?
एक कोड भाषा में, CONSULTANCY को QOJKYOUYJWP के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में MASTERMINDS कैसे लिखा जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) APOWIIOZJEI (b) APOWHIOZJEI
(c) APOWIHOZJEI (d) APOWJIOZJEI

Q95. If 'FORTUNE' is coded as 6521347 and 'PREY' is coded as 8279, then how will 'NEPTUNE' be coded?
यदि एक खास भाषा में FORTUNE को '6521347' कोड किया जाता है और PREY को 8279 कोड किया जाता है तो NEPTUNE को कैसे कोड किया जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) 4781347 (b) 4781342
(c) 4782347 (d) 4781343

Q96. In a code language, 'CERTAIN' is written as 'XVIGZRM'.How will 'CLIMATE' be written in the same coding language?
यदि एक खास भाषा में CERTAIN को 'XVIGZRM' कोड किया जाता है तो CLIMATE को कैसे कोड किया जाएगा?
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) XORNZGV (b) XORNZVG
(c) XRONZGV (d) XONRZGV

Q97. If 'FINGER' is coded as 15232112239 and 'MARKET' is coded as 14192916252, then how will 'MILTON' be coded as ? / यदि 'FINGER' को 15232112239 के रूप में कोडित किया गया है और 'MARKET' को 14192916252 के रूप में कोडित किया गया है, तो 'MILTON' को किस प्रकार कोडित किया जाएगा?
CHSL 3-7-2019 (Morning)
(a) 22213235295 (b) 22122353295
(c) 2222213355 (d) 21223239525

Q98. In a code language, LOGITECH is written as CFCEBAYD. How will INFORMATION be written in the same language?
एक कोड भाषा में, 'LOGITECH' को 'CFCEBAYD' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'INFORMATION' कैसे लिखी जाएगी?
CHSL 3-7-2019 (Morning)
(a) EEBFIDBWFEE
(b) EBEDIFBWFEE
(c) EEBFIDWBEFE
(d) EBEFDIWBEFE

Q99. In a code language, CONVEYER is coded as FLQYBBBU. How will PERSONAL be written as in that language?
एक कूट भाषा में, CONVEYER को FLQYBBBU लिखा जाता है | इसी भाषा में PERSONAL को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) SBUVLQXO (b) SBOULQXO
(c) SBUVLQDO (d) RAUVMQYO

Q100. If W = 46 and CAT = 48, then how will you code SALE?
यदि W = 46 और CAT = 48 है, तो आप SALE को किस प्रकार कूटबद्ध करेंगे ?
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) 54 (b) 74 (c) 110 (d) 19

Q101. In a code language, ELECTION is written as DKDBSHNB. How will EXAMPLE be written in the same language?
एक कूट भाषा में, ELECTION को DKDBSHNB लिखा जाता है | इसी भाषा में EXAMPLE को किस प्रकार लिखा जाएगा
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) FWZLOKD (b) DWZLOKD
(c) DYZLOKD (d) DWZLOKF

Q102. In a code language, ELASTIC is written as DOHVFLW. How will SMARTER be written in the same language?
एक कूट भाषा में, ELASTIC को DOHVFLW लिखा जाता है | इसी भाषा में SMARTER को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) DPVTUGW (b) DOTUUHX
(c) EQVUUHW (d) DPVUUHW

Q103. If MAGENTA is coded as 1317514201, then how will VISCOUS be coded?
यदि MAGENTA का कूट 1317514201 है, तो VISCOUS को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) 218193162018 (b) 229193152119
(c) 239203152219 (d) 228193142118

Q104. In a code language, 'POSSIBLE' is written as 'QRUUDKGN'. How will 'FAREWELL' be written in the same language?
एक कूट भाषा में, POSSIBLE को 'QRUUDKGN' लिखा जाता है | इसी भाषा में FAREWELL को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) BHGUGYNN (b) CIGTGZNN
(c) CHGTGYNN (d) CHGTGYMM

Q105. If 'REGIONAL' is coded as 185791514112, then how will 'PICTURES' be coded?
यदि REGIONAL का कूट 185791514112 है, तो PICTURES को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) 1693202118519 (b) 1693192117523

(c)1693202118520 (d)1693202219520

Q106. In a code language, COLD is written as ALHY. How will IRON be written in the same language?
यदि COLD का कूट ALHY है, तो IRON का कूट क्या होगा ?
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) GOKI (b) GPKI
(c) FOKI (d) GUKI

Q107. In a code language, 'HEDONISM' is written as 'QFGJOUKP'. How will 'PROFITED' be written as in that language?
एक कूट भाषा में, HEDONISM को 'QFGJOUKP' लिखा जाता है | इसी भाषा में, PROFITED को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) HQTSFFVK (b) HQTRFGVK
(c) GSQRFGUK (d) HQTREGVL

Q108. If 'TRANSFER' is coded as '2018114196518', then how will 'INCLUDED' be coded as in that language?
एक कूट भाषा में, 'TRANSFER' को 2018114196518 लिखा जाता है | इसी भाषा में, 'INCLUDED' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) 91431221454 (b)18231220454
(c) 91331121454 (d)81431222353

Q109. If 'E' is coded as '5' and 'PEN' is coded as '35' then how will 'PAGE' be coded?
यदि E का कूट 5 और PEN का कूट 35 है, तो PAGE का कूट क्या होगा ?
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) 28 (b) 27 (c) 36 (d) 29

Q110. If R = 36 and BIN = 50, then how will you code 'TALE'?
यदि R का कूट 36 और BIN का कूट 50 है, तो TALE को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) 19 (b) 110 (c) 76 (d) 54

Q111. In a code language, VERBATIM is written as EUHYPLWD. How will SALESMAN be written as in that language?
एक कूट भाषा में, VERBATIM को EUHYPLWD लिखा जाता है | इसी भाषा में SALESMAN को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) VDOHQDPV (b) HODVQDPV
(c) HODVVPDQ (d) OHVDDQVP

Q112. If YOGHURT is coded as 7678392, then how will QUICKLY be coded as?
यदि YOGHURT का कूट 7678392 है, तो QUICKLY को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) 8393117 (b) 8393237
(c) 7383237 (d) 8393127

Q113. If FASHION is coded as 6118965, then how will LASTING be coded as?
यदि FASHION का कूट 6118965 है, तो LASTING को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)3112947 (b)3113947
(c)3112957 (d)2112857

Q114. In a code language, ADVOCATE is written as QXFCCRYA. How will DIALOGUE be written as in that language?
एक कूट भाषा में, ADVOCATE को QXFCCRYA लिखा जाता है | इसी भाषा में DIALOGUE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)NCFKCSEN (b)NCKFCSEM
(c)NCKFMESC (d)MCKFCSEM

Q115. In a code language, PROMOTE is written as QTROGVQ. How will LICENSE be written as in that language?
एक कूट भाषा में, PROMOTE को QTROGVQ लिखा जाता है | इसी भाषा में LICENSE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)EKNGPUG (b)EKNGGUP
(c)EKMHHUP (d)NKEGGUP

Q116. If LUCRATIVE is coded as 333912945, then how will AMSTERDAM be coded as?
यदि LUCRATIVE का कूट 333912945 है, तो AMSTERDAM का कूट क्या होगा ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)141248414 (b)141259414
(c)149248414 (d)131458311

Q117. In a code language, CARNIVAL is written as LPYAJYTG. How will DISTANCE be written as in that language?
एक कूट भाषा में, CARNIVAL को LPYAJYTG के रूप में लिखा जाता है | इसी भाषा में DISTANCE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a) RQGBDAMY (b) SQHBCALZ
(c) RQGBCALY (d) RPGBCZLY

Q118. If FINANCIAL is coded as 695153913, then how will LUCRATIVE be coded as?
यदि FINANCIAL का कूट 695153913 है, तो LUCRATIVE को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a) 333912955 (b) 433922945
(c) 343912945 (d) 333912945

Q119. In a code language, PROXIMITY is written as ZQTRKAVKO. How will ILLOGICAL be written as in that language?
किसी कूट भाषा में, PROXIMITY को ZQTRKAVKO लिखा जाता है, तो इस भाषा में ILLOGICAL को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) QNNLINBEL (b) QMMKIMCEK
(c) QNNKINCEK (d) RNNLINCEK

Q120. If CALLOSUM is coded as 31336134, then how will CEREMONY be coded as?
यदि CALLOSUM को 31336134 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो CEREMONY को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) 35954657 (b) 35954547
(c) 25945757 (d) 35854656

Q121. In a code language, ADVISORY is written as GDLYRVBU. How will CHEMICAL be
written as in that language?
एक कूट भाषा में, ADVISORY को GDLYRVBU लिखा जाता है | इसी भाषा में CHEMICAL को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) MFOHFLOD (b) KFQHFLPE
(c) JFPGFMOD (d) KFPHFLOD

Q122. If DIRECTOR is coded as 49953269, then how will FRIENDLY be coded as?
यदि DIRECTOR का कूट 49953269 है, तो FRIENDLY को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) 69955437 (b) 69845447
(c) 79954435 (d) 68955438

Q123. In a code language, MILITARY is written as ATCVKNKO. How will DISORDER be written as in that language?
एक कूट भाषा में, MILITARY को ATCVKNKO लिखा जाता है | इसी भाषा में DISORDER को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) TIFSQULH (b) TGFTQUKF
(c) SHGTRUKF (d) TGFTSTLF

Q124. If AWESOME is coded as 1551645, then how will DIGNITY be coded as?
एक कूट भाषा में, AWESOME को 1551645 लिखा जाता है | इसी भाषा में DIGNITY को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) 4975927 (b) 4875928
(c) 4974937 (d) 3965927

Q125. In a code language, GLUCOSE is written as DJTCPUH. How will SUCROSE be written as in that language?
एक कूट भाषा में, GLUCOSE को DJTCPUH लिखा जाता है | इसी भाषा में SUCROSE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 9-7-2019 (Afternoon)
(a) PSBRPUH (b) PSBSPUH
(c) PSBRPVH (d) PSBTPUH

Q126. If BOOK is coded as 24411 and EQUATION is coded as 51721203414, then how will FOOTBALL be coded as?
यदि BOOK का कूट 24411 है तथा EQUATION का कूट 51721203414 है, तो FOOTBALL को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 9-7-2019 (Afternoon)
(a) 64420212212 (b) 64420221212
(c) 61520211212 (d) 64420211212

Q127. If RUBY is coded as 264 and PAY is coded as 126, then how will RUPAY be coded as?
यदि RUBY का कूट 264 तथा PAY का कूट 126 है, तो RUPAY को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 9-7-2019 (Evening)
(a) 81 (b) 145 (c) 405 (d) 375

Q128. In a code language, MYCOLOGY is written as PBFRORJV. How will AMMONIA be written as in that language?
एक कूट भाषा में, MYCOLOGY को PBFRORJV लिखा जाता है | इसी भाषा में AMMONIA को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 9-7-2019 (Evening)
(a) DPPRQLX (b) DPJRQLX
(c) DPQRQLD (d) CPPSQJX

Q129. In a code language, TRILOGY is written as OGYLTRI. How will FRAGILE be written as in that language?
एक कूट भाषा में, TRILOGY को OGYLTRI लिखा जाता है | इसी भाषा में FRAGILE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 10-7-2019 (Morning)
(a) ILEGFRA (b) ALEGFRI
(c) ALEGFRA (d) ILEGFRB

Q130. If BUS is coded as 126 and FUEL is coded as 176, then how will SHRUB be coded as?
यदि BUS को 126 के रूप में कोडित किया गया है और FUEL को 176 के रूप में कोडित किया गया है, तो SHRUB को कैसे कोडित किया जाएगा?
CHSL 10-7-2019 (Morning)
(a) 340 (b) 68 (c) 204 (d) 272

Q131. In a code language, ROCKET is written as TEKROC. How will DRIVER be written as in that language?
एक कूट भाषा में, ROCKET को TEKROC लिखा जाता है | इसी भाषा में DRIVER को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 10-7-2019 (Afternoon)
(a) REVDRI (b) RFVDRI
(c) REVDRJ (d) REUDRI

Q132. If EAST is coded as 180 and NORTH is coded as 375, then how will SOUTH be coded as?
यदि EAST का कूट 180 तथा NORTH का कूट 375 है, तो SOUTH का कूट क्या होगा ?
CHSL 10-7-2019 (Afternoon)
(a) 625 (b) 415 (c) 83 (d) 332

Q133. If CAT is coded as 72 and TROT is coded as 292, then how will STAG be coded as?
यदि CAT का कूट 72 तथा TROT का कूट 292 है, तो STAG को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 10-7-2019 (Evening)
(a) 47 (b) 235 (c) 141 (d) 188

Q134. In a code language, HUSK is written as LZYR. How will SERIAL be written as in that language?
एक कूट भाषा में, HUSK को LZYR लिखा जाता है | इस भाषा में SERIAL को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 10-7-2019 (Evening)
(a) WJXPIU (b) WKYQJU
(c) WKYQJV (d) WJXPIV

Q135. In a code language, GOURD is written as IQSTF. How will APHID be written as in that language?
एक कूट भाषा में, GOURD को IQSTF लिखा जाता है | APHID को इस भाषा में क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) CRJKF (b) CRFLF
(c) CRFKF (d) CREKF

Q136. If BARBER is coded as 116 and GLINT is coded as 73, then how will LIZARD be coded as?
यदि BARBER का कूट 136 और GLINT का कूट 184 है, तो LIZARD का कूट क्या होगा ?
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) 92 (b)93 (c)91 (d)90

Q137. If SAW is coded as 8264 and CUDDLE is coded as 24623231522, then how will MEDULLA be coded as?
यदि SAW का कूट 8264 तथा CUDDLE का कूट 24623231522 है, तो MEDULLA को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) 1422237151525 (b) 1422236151526
(c) 1422236151625 (d) 1422236161526

Q138. In a code language, KNIFE is written as MPGHG. How will SWORD be written in that language?
एक कूट भाषा में, KNIFE को MPGHG लिखा जाता है | इसी भाषा में SWORD को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) UYMTF (b) VYMTF
(c) UYMTE (d) UYQTF

Q139. If WIND is coded as 414923 and CARDS is coded as 1941813, then how will ORIENT be coded as?
यदि WIND का कूट 414923 तथा CARDS का कूट 1941813 है, तो ORIENT को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) 2014591815 (b) 2013591815
(c) 2014581815 (d) 1518951420

Q140. In a code language, THRUST is written as UJUYXZ. How will WOOD be written as in that language?
किसी कूट भाषा में, THRUST को UJUYXZ लिखा जाता है | इसी भाषा में WOOD को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) XQSH (b) XQRI
(c) XORH (d) XQRH

SSC MTS 2019

Q141. In a certain code language, 'RIGIDS' is written as 'TFIFFP'. What will be the code for 'CORNET' in that code language? /किसी निश्चित कूट भाषा में 'RIGIDS' का कूट 'TFIFFP'

है | इसी कूट भाषा में 'CORNET' का कूट क्या होगा ?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) GNVMIS (b) FMULHR
(c) ELTKRQ (d) ELTKGQ

Q142. In a certain code language, 'ROK' is written as '44' and 'MIG' is written as '29'. What will be
the code for 'TAL' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में 'ROK' को 44 तथा 'MIG' को 29 लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'TAL' का कूट क्या होगा ?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) 33 (b) 34 (c) 41 (d) 43

Q143. In a certain code language, 'PING' is written as '4' and 'METAL' is written as '5'. What will be the code for 'STEADYS' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'PING' को 4 तथा 'METAL' को 5 लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'STEADYS' का कूट क्या होगा ?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) 8 (b) 7 (c) 5 (d) 6

Q144. In a certain code language, 'GROUND' is written as 'BMJPIY'. What will be the code for
'FREAK' in that code language? /एक निश्चित कूट भाषा में, 'GROUND' को 'BMJPIY' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'FREAK' का कूट क्या होगा ?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) BOAYH (b) AMYVF
(c) BNAWG (d) AMZVF

Q145. In a certain code language, 'PRINT' is written as '96512' and 'FROM' is written as '8603'. What will be the code for 'PROMPT' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, 'PRINT' को '96512' तथा 'FROM' को 8603 लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'PROMPT' का कूट क्या होगा ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) 960398 (b) 980392
(c) 960392 (d) 960395

Q146. In certain code language, 'TAN' is written as '33' and 'PAM' is written as '28'. What will be the code for 'BUG' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, 'TAN' को 33, 'PAM' को 28 लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'BUG' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) 30 (b) 32 (c) 29 (d) 28

Q147. In a certain code language, 'GREAT' is written as 'ALYUN'. What will be the code for 'RAPID' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में 'GREAT' को 'ALYUN' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'RAPID' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) RVKDY (b) LUJCX
(c) LVJCX (d) SWLEZ

Q148. In a certain code language, 'STEALH' is written as 'UXGENL'. What will be the code for 'ROBNRT' in that code language ?
एक निश्चित कूट भाषा में 'STEALH' को 'UXGENL' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'ROBNRT' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) TSERTX (b) TSDRTX
(c) UTESUY (d) UTFSUY

Q149. In a certain code language, 'PAIN' is written as '161914' and 'TYRE' is written as '2025185'. What will be the code for 'LONG' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, 'PAIN' को '161914' और 'TYRE' को '2025185' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'LONG' के लिए कोड क्या होगा?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 1215197 (b) 1215417
(c) 1215147 (d) 1215917

Q150. In a certain code language, 'TOPAS' is written as 'WRSDV'. What will be the code for 'FREIGHT' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'TOPAS' को 'WRSDV' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'FREIGHT' के लिए कोड क्या होगा?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) IVHLJKW (b) IUHLJKW
(c) KWJNLMY (d) JVIMKLX

Q151. In a certain language, 'ROCKER' is written as 'SNDJFQ'. What will be the code for 'PRIEST' in that code language?
एक निश्चित भाषा में, 'ROCKER' को 'SNDJFQ' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'PRIEST' का कोड क्या होगा?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) RRKEUT (b) SSLFVU
(c) QQJDTS (d) QQJDTU

Q152. In a certain code language, 'ROAD' is written as '40' and 'HEAR' is written as '34'. What will be the code for 'POEM' in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'ROAD' को '40' और 'HEAR' को 34 लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'POEM' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 50 (b) 49 (c) 47 (d) 51

Q153. In a certain code language, 'MANGO' is written as '93425' and 'GREAT' is written as '28631'. What will be the code for 'GREEN' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, MANGO को '93425' तथा GREAT को '28631' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'GREEN' का कूट क्या होगा?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) 28664 (b) 28994
(c) 28661 (d) 28665

Q154. In a certain code language, 'CAP' is written as '20' and 'ROM' is written as '46'. What will be the code for 'RUB' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, CAP को 20 और ROM को 46 लिखा जाता है | इस कूट भाषा में RUB को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) 47 (b) 41 (c) 53 (d) 51

Q155. In a certain code language, 'RIMPY' is written as 'OFJMV'. What will be the code for
'CORPSE' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'RIMPY' को 'OFJMV' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'CORPSE' के लिए कोड क्या होगा?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) BNQORD (b) ZLOMPB
(c) ZLONPB (d) AMPNQC

Q156. In a certain code language, 'COMFORTS' is written as 'FJPARMWN'. What will be the code for 'HINDWARE' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, COMFORTS को 'FJPARMWN' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'HINDWARE' का कूट क्या होगा ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) KDRYZVUZ (b)LERZAWVA
(c) KDQYZVUZ (d) MFSABXWB

Q157. In a certain code language, 'PAPER' is written as 'UFUJW'. What will be the code for 'MOURN' in that code language?/किसी निश्चित कूट भाषा में, 'PAPER' को 'UFUJW' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'MOURN' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) SUAXT (b) RTAWS
(c) RTZWS (d) SUBXT

Q158. In a certain code language, ROGER' is written as '5' and 'MOULDS; is written as '6'. What will be the code for 'PIN' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, ROGER को '5', 'MOULDS' को '6' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'PIN' का कूट क्या होगा ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) 8 (b) 3 (c) 2 (d) 4

Q159. In a certain language, 'ALERT' is written as '11251820' and 'HERD' is written as '85184'. What will be the code for 'CLOTH' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, ALERT को '11251820' तथा HERD को '85184' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'CLOTH' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) 38152014 (b) 31215218
(c) 31215208 (d) 31512207

Q160. In a certain code language, 'EMPTYD' is written as 'CJNQWA'. What will be the code for 'VACANT' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'EMPTYD' को 'CJNQWA' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'VACANT' का कूट क्या होगा ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) TXAXLQ (b) UYBYMR
(c) UYAMYR (d) TXBXLQ

Q161. In a certain code language. 'PLANTS' is written as 'QNBPUU'. What will be the code for 'KIDNEY' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'PLANTS' को 'QNBPUU' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'KIDNEY' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) LKFPFA (b) MLEQGE
(c) LKEPFA (d) MLFQGB

Q162. In a certain code language, 'RIP' is written as '42' and 'MOL' is written as '39'. What will be the code for 'GAN' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, RIP को 42 और MOL को 39 लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'GAN' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 22 (b) 20 (c) 21 (d) 23

Q163. In a certain code language, 'POLE' is written as '48' and 'ROG' is written as '40'. What will be the code for 'TIP' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'POLE' को 48 तथा ROG को 40 लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'TIP' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 35 (b) 45 (c) 48 (d) 44

Q164. In a certain code language, 'BOTANY' is written as 'CQWBPB'. What will be the code for 'INSECT' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'BOTANY' को 'CQWBPB' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'INSECT' का कूट क्या होगा ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) KQWGFX (b) JPVFEW
(c) JPUFEW (d) KRWGFX

Q165. In a certain code language, 'GARAGE' is written as 'JEUEJI' What is the code for 'OFFICE' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'GARAGE' को 'JEUEJI' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'OFFICE' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) JLNGJ (b) JKJNGJ
(c) RKIMFI (d) RJIMFI

Q166. In a certain code language, 'POEM' is written as '1351516' , 'ROB' is written as '21518'. What is the code for 'MAID' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, POEM को '1351516' तथा ROB को '21518' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'MAID' को क्या लिखा जाएगा ? MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) 49113 (b) 59146
(c) 13195 (d) 13194

Q167. In a certain code language, 'FOSSIL' is written as 'KHRRNE'. What is the code for 'FUNGAL' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FOSSIL' को 'KHRRNE' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'FUNGAL' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) LAGMUF (b) LAGNUF
(c) KZFMTE (d) KAFMTE

Q168. In a certain code language, 'RIGHT' is written as '98653', 'CLERK' is written as '04297'. What is the code for 'GREET' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'RIGHT' को '98653' , 'CLERK' को '04297' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'GREET' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) 69227 (b) 69332
(c) 69223 (d) 69330

Q169. In a certain code language, 'SOLVED' is written as 'OSVLDE'. What is the code for 'CREATE' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'SOLVED' को 'OSVLDE' लिखा जाता है | इस भाषा में 'CREATE' का कूट क्या होगा ?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) RCAEET (b) RCAETE
(c) RCTAEE (d) RCEAET

Q170. In a certain code language, 'FRAUD' is written as '6181214' . 'RING' is written as'189147'. What is the code for 'GLOBE' in the code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FRAUD' को '6181214', RING को '189147' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में GLOBE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) 7131525 (b) 7125125
(c) 7121525 (d) 7525121

Q171. In a certain code language. 'LIP' is written as '40', 'GILT' is written as '51'. What is the code for ' ROPE' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, LIP को 40 और GILT को 51 लिखा जाता है | इस कूट भाषा में ROPE का कूट क्या होगा ? MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) 54 (b) 56 (c) 57 (d) 51

Q172. In a certain code language. 'RAPID' is written as ' LUJCX'. What is the code for 'STARE' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'RAPID' को 'LUJCX' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में STARE को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) NPULY (b) NOULY
(c) MMULY (d) MNULY

Q173. In a certain code language, 'JAN' is written as '25', 'WED' is written as '32'. What is the
code for 'SEP' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, JAN को 25 तथा WED को 32 लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में SEP को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) 38 (b) 39 (c) 40 (d) 41

Q174. In a certain code language, 'DRAUGH' is written as 'LKYEVH'. What is the code for 'MAHTOS' in that code language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'DRAUGH' को 'LKYEVH' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'MAHTOS' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) WSXLFQ (b) XTYMER
(c) WSXLEQ (d) XTYMFR

Q175. In a certain code language, 'MOTHER' is written as 'TOMREH'. What is the code for 'STORME' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'MOTHER' को 'TOMREH' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'STORME' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) OUSEMR (b) EMROTS
(c) MROTES (d) OTSEMR

Q176. In a certain code language, 'ROCKS' is written as '82649', 'MENTR' is written as '01578'. What is the code for 'TROMN' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'ROCKS' को '82649' , 'MENTR' को '01578' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'TROMN' का कूट क्या होगा?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) 78205 (b) 78203
(c) 76205 (d) 70581

Q177. In a certain code language, 'STORED' is written as 'URQPGB'. What is the code for 'POINTA' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'STORED' को 'URQPGB' लिखा जाता है | इस भाषा में 'POINTA' का कूट क्या होगा ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) SNMLWZ (b) SNLMWZ
(c) RMLKVY (d) RMKLVY

Q178. In a certain code language, 'TABLE' is written as '2012125', 'ROBIN' is written as '18152914'. What is the code for 'NATOM' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, TABLE को '2012125', ROBIN को '18152914' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में NATOM को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) 142101153 (b) 142011513
(c) 141201315 (d) 141201513

Q179. In a certain code language, 'PANKIL' is written as 'SDQNLO'. What is the code for 'ROHANS' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, PANKIL को 'SDQNLO' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'ROHANS' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) VRKDQU (b) VRKDQV
(c) URKDQU (d) URKDQV

Q180. In a certain code language, 'GUD' is written as '31', 'PUH' is written as '44'. What is the code for 'FAR' in that code language?
/किसी निश्चित कूट भाषा में, 'GUD' को 31, 'PUH' को 44 लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'FAR' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) 25 (b) 23 (c) 24 (d) 26

Q181. In a certain code language, 'RAFTS' is written as '96432', 'WEBAR' is written as '75169'. What is the code for 'FRAWT' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'RAFTS' को '96432' और 'WEBAR' को '75169' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'FRAWT' को क्या लिखा जायेगा ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) 49673 (b) 49672
(c) 49675 (d) 49671

Q182. In a certain code language, 'HORSED' is written as 'ABPOLE'. What is the code for 'PRISON' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'HORSED' को 'ABPOLE' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'PRISON' का कूट क्या होगा ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) LMQGPN (b) LNQGPN
(c) KMPFOM (d) KLPFOM

Q183. In a certain code language, 'CHIRPS' is written as 'AJGTNU'. What is the code for 'RAINED' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'CHIRPS' को 'AJGTNU' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'RAINED' का कूट क्या होगा ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) QEHQEG (b) PDGPDF
(c) PCGPCF (d) QDHQDG

Q184. In a certain code language, 'SOL,' is written as '45', 'KIN' is written as '33'. What is the code for 'OWL' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, 'SOL' को 45, KIN को 33 लिखा जाता है | इस कूट भाषा में OWL को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) 49 (b) 50 (c) 48 (d) 51

Q185. In a certain code language, 'FLOWER' is written as 'GKPVFQ'. What is the code for 'PRODUC' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में 'FLOWER' को 'GKPVFQ' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'PRODUC' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) RRWDQC (b) RRQDWC
(c) QQRCVB (d) QQPCVB

Q186. In a certain code language, 'DRAPE' is written as '4181165', 'CEMANT' is written as '351311420'. What is the code for 'PRINTR' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'DRAPE' को '4181165' तथा CEMANT को '351311420' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'PRINTR' का कूट क्या होगा ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) 16184192018 (b) 16418920188
(c) 16189142018 (d) 16819412018

Q187. In a certain code language, 'DIRTYS' is written as 'FMTXAW'. What is the code for 'MONDAX' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'DIRTYS' को 'FMTXAW' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'MONDAX' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) PTRIDD (b) ORPHCB
(c) PTQIDD (d) OSPHCB

Q188. In a certain code language, 'TYRE' is written as '70', 'MON' is written as '44'. What is the code for 'FROM' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, TYRE को 70 और MON को 44 लिखा जाता है | इस भाषा में 'FROM' का कूट क्या होगा ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) 50 (b) 52 (c) 55 (d) 54

Q189. In a certain code language, 'PRISON' is written as '659210', 'SCAMP' is written as '23476'.
What is the code for 'CROPS' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, PRISON को '659210' तथा 'SCAMP' को '23476' लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'CROPS' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) 35762 (b) 35462
(c) 35160 (d) 35162

Q190. In a certain code language, 'STABLE' is written as 'TVDFQK'. What is the code for 'COWARD' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'STABLE' को 'TVDFQK' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में 'COWARD' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) DQZEWJ (b) DRZEWJ
(c) ERAFXU (d) ERBFXV

Q191 In a certain code language, 'RODENT' is written as 'PJAZKN'. What is the code for 'CURTAN' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, RODENT को 'PJAZKN' लिखा जाता है | इस कूट भाषा में CURTAN का कूट क्या होगा ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) KXPNQY (b) JVPNQY
(c) KWPNQY (d) JWPNQY

Q192. In a certain code language, 'COW' is written as '41', 'PIG' is written as '32'. What is the code for 'CUP' in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'COW' को '41' लिखा जाता है | 'PIG' को 32 लिखा जाता है। इसी भाषा में 'CUP' का कूट क्या होगा ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) 44 (b) 38 (c) 40 (d) 30

Q193. In a certain code language, 'RAM' is written as '31', 'FAN' is written as '20'. What is the code for 'COR' in that code language?
एक निश्चित भाषा में 'RAM' को '31' . 'FAN' को '20' लिखा जाता है। 'COR' को इस भाषा में कैसे लिखा जायेगा ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) 34 (b) 37 (c) 35 (d) 36

Q194. In a certain code language, 'SHOES' is written as '19815519', 'SEED' is written as '19554'. What is the code for 'CHAIR' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'SHOES' को '19815519', 'SEED' को '19554' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'CHAIR' के लिए क्या कोड है?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) 389111 (b) 371918
(c) 381918 (d) 381917

Q195. In a certain code language, 'BRICK' is written as 'WMDXF'. What is the code for 'GOLDS' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'BRICK' को 'WMDXF' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'GOLDS' का कोड क्या है?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) BJGYM (b) BJGYN
(c) BKGYM (d) BKGYN

Q196. In a certain code language, 'BLADE' is written as 'LBAED'. What is the code for 'TABLE' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'BLADE' को 'LBAED' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'TABLE' के लिए क्या कोड है?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) ATLBE (b) ATBEL
(c) ATLEB (d) ATBLE

Q197. In a certain code language, 'WINDOW' is written as 'TLAKFT'. What is the code for 'BLADES' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'WINDOW' को 'TLAKFT' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'BLADES' के लिए क्या कोड है?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) QCBYJZ (b) PBBXIY
(c) PBAXIY (d) QBBYJZ

Q198. In a certain code language, 'ROAM' is written as '44', 'HIMP' is written as '43'. What is the code for 'BONE' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, ROAM को 44, HIMP को 43 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'BONE' के लिए क्या कोड है?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) 33 (b)34 (c) 39 (d) 36

Q199. In a certain code language, 'PENCIL' is written as 'RIPGKP'. What is the code for 'FABRIC' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'PENCIL' को 'RIPGKP' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'FABRIC' के लिए क्या कोड है?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a)HFDVKG (b)HEDVKG
(c)IEFWLH (d)IFEWLH

Q200. In a certain code language, 'PAL' is written as '29', 'CAR' is written as '22'. What is the code for 'ZON' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में PAL को 29, CAR को 22 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में ZON के लिए क्या कोड है?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) 43 (b) 45 (c) 55 (d) 51

Q201. In a certain code language, 'PHONE' is written as '5', 'MONDAY' is written as '6'. What is the code for 'WEDNESDAY' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'PHONE' को '5', 'MONDAY' को '6' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'WEDNESDAY' का क्या कोड है?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) 7 (b) 11 (c) 9 (d) 8

Q202. In a certain code language, 'MOUSE' is written as 'FTVPN'. What is the code for 'ROPED' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'MOUSE' को 'FTVPN' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'ROPED' के लिए क्या कोड है?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) FESQT (b) EFQPS
(c) EEQPS (d) FGRQT

Q203. In a certain code language, 'HORSE' is written as '98543', 'WASTE' is written as '16423'. What is the code for 'ROAST' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'HORSE' को '98543', 'WASTE' को '16423' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'ROAST' का कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a)58692 (b)51642
(c)58642 (d)53642

Q204. In a certain code language, 'BRICKS' is written as 'GXNIPY'. What is the code for 'TRAVEL' in that code language?/एक निश्चित कोड भाषा में, 'BRICKS' को 'GXNIPY' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'TRAVEL' का कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) ZYGCKS (b) YXFBJR
(c) YYFBJR (d) ZZGCKS

Q205. In a certain code language, 'FORT' is written as '56', 'MAN' is written as '25'. What is the code for 'CALF' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में FORT को 56, MAN को 25 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'CALF' के लिए कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) . 21 (b) 22 (c) 25 (d) 19

Q206. In a certain code language, 'ALGAES' is written as 'XJFLQF'. What is the code for 'ROBUST' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'ALGAES' को 'XJFLQF' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'ROBUST' के लिए कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) YXZGTW (b) ZYAHUX
(c) ZYBUHX (d) YYZGTW

Q207. In a certain code language, 'TABLE' is written as 'ATBEL'. What is the code for 'CHAIR' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'TABLE' को 'ATBEL' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'CHAIR' के लिए कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) CHARI (b) HCAIR
(c) HCARI (d)RIAHC

Q208. In a certain code language, 'FISHES' is written as '69198519', 'BODY' is written as '215425'. What is the code for 'LEAD' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, FISHES को 69198519, BODY को 215425 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'LEAD' के लिए कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) 121514 (b) 12514
(c) 215412 (d) 12511

Q209. In a certain code language, 'PRO' is written as '48', 'BAL' is written as '14'. What is the code for 'COH' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, PRO को 48, BAL को 14 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में COH का कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) 26 (b) 25 (c) 24 (d) 27

Q210. In a code language, 'REASON' is written as 'SDBRPM'. What is the code for 'NGLISH' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'REASON' को 'SDBRPM' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'NGLISH' के लिए कोड क्या है
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) OFMHTG (b) PGMIUH
(c) PGNIUH (d) OEMHTG

Q211. In a certain code language, 'VERBAL' is written as '225182112'. 'CURANT' is written as '3211811420'. What is the code for 'SOLVER' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, VERBAL को 225182112, CURANT को 3211811420 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में SOLVER के लिए कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) 19152412518 (b) 19151222518
(c) 19151122518 (d) 19151123518

Q212. In a certain code language, 'MODERN' is written as 'JLABOK'. What is the code for 'NUMBER' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'MODERN' को 'JLABOK' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में NUMBER का कोड क्या है?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) LSKZCP (b) LTKZCP
(c) KRJYBO (d) LRKUBO

Q213. In a certain code language, if the word 'CLASSIFY' is coded as 'XOZHHRUB', then how is the Word 'MODIFY' coded in that language?
एक निश्चित कूट भाषा में, 'CLASSIFY' को 'XOZHHRUB' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'MODIFY' के लिए कोड क्या है?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) RUBNLW (b) NLRUBW
(c) NLWRUB (d) RUBNWL

Q214. If in a certain code language 'RUN' is written as '202316' and 'PEN' is written as '18716', then how will 'RANSOM' be coded in that language?
एक निश्चित कोड भाषा में, RUN को 202316, PEN को 18716 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में RANSOM का कोड क्या है?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) 20316211715 (b) 20114131915
(c) 18114191315 (d) 1841491315

Q215. If 'LEMON' is coded as 'NCOMP', then 'MANGO' is coded as _____.
एक निश्चित कोड भाषा में, LEMON को NCOMP के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में MANGO के लिए कोड क्या है?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) OYPEQ (b) OZRDS
(c) ZDRHP (d) RZPES

Q216. If in a certain code language 'HACB' is written as '8132', then how will 'DEFA' be written in that language?
एक निश्चित कोड भाषा में, HACB को 8132 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'DEFA' के लिए कोड क्या है?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) 5641 (b) 4156
(c) 4561 (d) 4651

Q217. In a code language, if 'REPAIR' is written as 18101621818', then how will 'GALAXY' be written in that language?
एक कोड भाषा में, यदि 'REPAIR' को 18101621818 लिखा गया है, तो उस भाषा में 'GALAXY' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) 721212425 (b) 721222425
(c) 711212425 (d) 611212324

Q218. In a code language, if 'CLASS' is written as '24152688, then how will 'MORPH' be written in that language?
एक कोड भाषा में, अगर CLASS को 24152688 लिखा जाता है, तो MORPH को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) 151291119 (b) 141291119
(c) 131291018 (d) 141181118

Q219. In a code language, 'people are confident' is written as 'lur bur duk', 'we are helpful' is written as 'kur duk sur', 'we have cars' is written as 'sur mur jur' and 'people have honesty' is written as 'lur jur nur'. What is the code for 'confident'?
एक कोड भाषा में, 'people are confident' को 'lur bur duk' के रूप में लिखा गया है,' 'we are helpful' 'को 'kur duk sur' के रूप में लिखा गया है, 'we have cars' को 'sur mur jur' और 'people have honesty' को 'lur jur nur' के रूप में लिखा गया है। 'confident' के लिए कोड क्या है?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) bur (b) duk (c) jur (d) lur

Q220. In a code language, 'LANTERN' is written as 'AELNNRT'. How will 'POSITIVE' be written as in that language?
एक कोड भाषा में, 'LANTERN' को 'AELNNRT' लिखा जाता है। उस भाषा में 'POSITIVE' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) IIEPOSTV (b) EIIOPTVS
(c) ISOPEVIT (d) EIIOPSTV

Q221. In a code language, if 'VISUAL' is written as '22181942212', then how will 'DETOX' be written in that language?
एक कोड भाषा में, यदि VISUAL को 22181942212, लिखा जाता है, तो DETOX' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) 310301524 (b) 410203024
(c) 405302022 (d) 420204024

Q222. In a code language, if 'CAMPER' is written as '314567', and 'SORE' is written as '8976', then how will 'CEASE' be written in that language?
एक कोड भाषा में, यदि 'CAMPER' को 314567 और SORE को 8976 लिखा जाता है, तो' CEASE को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) 36286 (b) 36186
(c) 34186 (d) 86315

Q223. In a code language, 'FRESH' is written as 'UIVHS'. How will 'DOUGH' be written as in that language?
एक कोड भाषा में, 'FRESH' को 'UIVHS' लिखा जाता है। उस भाषा में DOUGH 'कैसे लिखा जाएगा?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) VKFHS (b) UKERT
(c) WKGSS (d) WLFTS

Q224. In a language, 'TEMPER' is written as 'VGORGT', how would 'FRIEND' be written in that language?
किसी भाषा में, 'TEMPER' को 'VGORGT' लिखा जाता है, इसी भाषा में 'FRIEND' को क्या लिखा जाएगा ?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) HTKGPF (b) KTHFPG
(c) JSHFPG (d) KTHGOG

Q225. In a code language, if 'PARTY' is written as '161182025'. Then how well 'CAMERA' is written in that language?
एक कोड भाषा में, 'PARTY' को '161182025' लिखा जाता है, उस भाषा में 'CAMERA' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) 32116181 (b) 24116126
(c) 31135181 (d) 31451926

Q226. In a code language, 'EARNING' is written as 'SBFOHOJ', how would 'AUDIBLE' be written in that language?
एक कोड भाषा में, 'EARNING' को 'SBFOHOJ' लिखा जाता है, उस भाषा में 'AUDIBLE' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) FVBJFNC (b) DVBJFMC
(c) EUBKFMC (d) EVBJFMC

Q227. In a code language, 'DEVELOP' is written as 'POLEVED', then how would 'SCRIBBLE' be written in that language?
एक कोड भाषा में, DEVELOP को 'POLEVED' के रूप में लिखा जाता है, उस भाषा में 'SCRIBBLE' को कैसे लिखा जाएगा?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) ELBBISCR (b) ELBBIRCS
(c) CSIRBBEL (d) RCSIBELB

Q228. In a code language, if CITRUS' is written as '982154', 'YOU' is written as '365' then how will 'SURITY' be written in that language?
एक कूट भाषा में, यदि 'CITRUS' को '982154' लिखा जाता है, तो 'YOU' को '365' लिखा जाता है, फिर उस भाषा में 'SURITY' कैसे लिखी जाएगी?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) 651832 (b) 451923
(c) 451823 (d) 481623

Q229. In a code language, if 'SOLID' is written as '8415323', then how will 'LUCID' be written in that language?
एक कूट भाषा में, यदि 'SOLID' को '8415323' लिखा जाता है, तो उस भाषा में 'LUCID' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) 14524323 (b) 15524323
(c) 15424322 (d) 15423322

Q230. In a code language, 'are you coming' is written as 'gla pla sot', 'they are right' is written as 'kla sot pom', 'are they coming' is written as 'sot pla pom'. What is the code for 'right'?/एक कोड भाषा में, 'are you coming' को pl gla pla sot' के रूप में लिखा जाता है, 'they are right को kla sot pom' के रूप में लिखा जाता है, 'are they coming' को sot pla pom' के रूप में लिखा जाता है। 'right' के लिए कोड क्या है?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) pom (b) sot (c) kla (d) gla

Q231. In a code language, if 'BADGE' is written as '4281410', then how will 'NORMS' be written in that language?
एक कोड भाषा में, यदि BADGE को '4281410' लिखा जाता है, तो उस भाषा में NORMS 'कैसे लिखा जाएगा?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) 2832362436 (b) 2430362630
(c) 1415181320 (d) 2830362638

Q232. In a code language, 'MAGICAL' is written as 'GAMILAC'. How will 'LECTURE' be written as in that language?
एक कोड भाषा में, 'MAGICAL' को 'GAMILAC' लिखा जाता है। 'LECTURE' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) CELTURE (b) CELTERU
(c) ELTCERU (d) CLETERU

Q233. In a code language, if 'LODGE' is written as '122254725', then how will 'CARING' be written in that language?
एक कोड भाषा में, यदि 'LODGE' को " 122254725 " लिखा जाता है, तो उस भाषा में 'CARING' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) 411809146 (b) 321881147
(c) 311809137 (d) 311881147

Q234. In a code langauge, 'SAMPLE' is written as 'MASELP', how would 'COTTON' be written in that language?
एक कोड भाषा में, 'SAMPLE' को 'MASELP' के रूप में लिखा जाता है, उस भाषा में 'COTTON' को कैसे लिखा जाएगा?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) TOCTON (b) TOCNOT
(c) OCTTNO (d) COTNOT

Q235. In a code language, if 'HE' = 40 and 'GO' = 105, then what will be the code for 'BAND' in that language? /एक कोड भाषा में, यदि 'HE '= 40 और' GO '= 105 है, तो उस भाषा में' BAND 'के लिए कोड क्या होगा?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) 52 (b) 112 (c) 21 (d) 102

Q236. In a code language, 'this is done' is written as 'koj mor soj', 'that is okay' is written as 'loj roj mor', and 'you are okay' is written as 'hok nok loj', then what is the code for 'that' in that language?
एक कोड भाषा में, 'this is done' को 'koj mor soj' के रूप में लिखा जाता है, 'that is okay' को 'loj roj mor' के रूप में लिखा जाता है, और 'you are okay' को 'hok nok loj' के रूप में लिखा जाता है, उस भाषा में 'that' के लिए कोड है?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) mor (b) loj (c) koj (d) roj

Q237. If J = 10 and JAM = 130, then JAR = ?
यदि J = 10 और JAM = 130, तो JAR =?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) 170 (b) 140 (c) 150 (d) 180

Q238. If A = 1, B = 3, C = 5 and similarly Z = 51, then find the code for PULSE?
यदि A = 1, B = 3, C = 5 और इसी तरह Z = 51 है, तो PULSE के लिए कोड ज्ञात करें?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) 314123379 (b) 323412379
(c) 342231279 (d) 314213279

Q239. In a certain code, 'GRAPH' is written as 'JUZSK'. How is 'CARE' written in that code?
एक कोड भाषा में, 'GRAPH' को 'JUZSK'लिखा जाता है। 'CARE' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) FZTO (b) FZUU
(c) FZZD (d) FZUD

Q240. In a certain code, 'MIGHTY' is written as 'BJFISN'. How is 'BUILDER' written in that code?
एक कोड भाषा में, 'MIGHTY' को 'BJFISN'लिखा जाता है। 'BUILDER' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) IHVMGFY (b) IVHMCFY

(c) YUIMCFI (d) YFCMHVI

Q241. If in a certain way, 3 + 4 =25 and 7+24=625, then find 9+40=?
यदि एक कोडिंग में, 3 + 4 = 25 और 7 + 24 = 625, तो 9 + 40 = ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) 1681 (b) 1649
(c) 2048 (d) 1709

Q242. In a certain code, 'TABLE' is written as 'IPFEX'. How will 'SCRAP' be written as in the same code?
एक कोड भाषा में, 'TABLE' को 'IPFEX'लिखा जाता है। 'SCRAP' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) TDSBQ (b) TEVGW
(c) VAUDM (d) RBQZO

Q243. In a certain language if 'APPLES' is coded as '122456' and 'CANCEL' is coded as '918954', then state which the correct code for below word is. 'CLEANESS'
एक कूट भाषा में, यदि PL APPLES 'को '123456', और if CANCEL 'को is 918954' लिखा जाता है, तो if CLEANESS 'को lthat भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) 45399824 (b) 94518566
(c) 98263332 (d) 89214634

Q244. In a certain code, 'PHYSICS' is written as 'CHIPSSY'. How is 'HISTORY' written in that code?
एक कोड भाषा में, 'PHYSICS' को 'CHIPSSY'लिखा जाता है। 'HISTORY' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) HIORTSY (b) HIOSRTY
(c) HIORSYT (d) HIORSTY

Q245. In a certain language if 'FLY' is coded as '285' and 'ACCESS' is coded as '399711', then state the correct code for below word:'CYCLE'
एक कोड भाषा में, अगर FLY 'को, 285', और 'ACCESS 'को, 399711' लिखा जाता है, तो CYCLE 'को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) 95987 (b) 95978
(c) 95897 (d) 98597

Q246. If 'FEVER' is coded as '98283' and 'REVOLVE' is coded as '3825128', then what is 'ROVER' coded as?
एक कोड भाषा में, अगर VER FEVER 'को '98283' लिखा जाता है, और language REVOLVE 'को as 3825128' लिखा जाता है, तो VER ROVER 'को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) 35283 (b) 35832
(c) 32538 (d) 38253

Q247. If 'TAMIL' is written as 'WZPHO' in certain code then how ' MATHS' would be written in the same code?
एक कोड भाषा में, 'TAMIL' को 'WZPHO'लिखा जाता है। 'MATHS' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) LBSHV (b) PZWGV
(c) PXHWV (d) ZWGVP

Q248. IF 'LANE is coded as 'KZOF', then 'MASK' is coded as ____.
एक कोड भाषा में, 'LANE' को 'KZOF'लिखा जाता है। 'MASK' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) NZTM (b) LZSK
(c) LZTL (d) NBTL

Q249. If HA= 8 and CAT=60 then HEN=?
यदि HA = 8 और CAT = 60 है, तो HEN =?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) 542 (b) 560 (c) 524 (d) 564

Q250. If in a certain code language, 'RAW' is written as 'TIN', 'NET' is written as 'SHG', how is 'WATER' written in that code?
यदि एक निश्चित कूट भाषा में, 'RAW' को 'TIN' के रूप में लिखा जाता है, तो 'NET' को 'SHG' के रूप में लिखा जाता है, उस कोड में 'WATER' को कैसे लिखा जाता है?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) GHTIN (b) TINGH
(c) NIGHT (d) NIGTH

Q251. If in a certain language, 'EXECUTIVE' is coded as 'EVITUCEXE' then how is
'MAUSOLEUM' coded in that language?
/एक कोड भाषा में, 'EXECUTIVE' को 'EVITUCEXE' लिखा जाता है। 'MAUSOLEUM' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) AUUCOSLMM (b) MUELOSUAM
(c) MUELOSUMA (d) ALUEOSUMM

Q252. If in a certain code language 'BHAI' is written as '2819', then how will 'CDGH' be written in that language?
एक कोड भाषा में, 'BHAI' को '2819'लिखा जाता है। 'CDGH' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) 3478 (b) 8437
(c) 3487 (d) 7348

Q253. If B=2 and BUT=43 then BOSS=?
यदि B = 2 और BUT = 43 है तो BOSS =?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) 56 (b) 59 (c) 55 (d) 57

Q254. If 4 + 5 = 41 and 10 +12 = 244, then 6 + 8 =?
यदि 4+5 = 41 और 10+12 = 244, तो 6+8 =?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) 200 (b) 88 (c) 96 (d) 100

Q255. In a certain code language. 'BREAK' is written as '23615455' How is 'XEROX' written in that code language?
एक कोड भाषा में, 'BREAK' को '23615455'लिखा जाता है। 'XEROX' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) 24154610 (b) 2410546024
(c) 24105460120 (d) 2410546012

Q256. If HE = 41, COMA=76 then HERE will be equal to:
यदि HE = 41, COMA = 76 है तो HERE के बराबर होगा:
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) 72 (b) 56 (c) 58 (d) 62

7. In a code language, 'CERTAIN' is written as 'XVIGZRM'. How will 'ACQUIRE' be written as in that language?
एक कोड भाषा में, 'CERTAIN' को 'XVIGZRM' लिखा जाता है। 'ACQUIRE' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) ZXJFIRV (b) ZXJFRIV
(c) ZXJRFIV (d) ZXJFRVI

Q258. In a certain 'FAIL' is written as 'IFLA' and 'SOUL' is written as 'USLO'. How is 'DUST' written in that code?
एक कोड भाषा में, 'SOUL' को 'USLO'लिखा जाता है। 'DUST' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) STUD (b) STDU
(c) SDTU (d) SDUT

Q259. In a certain code language, '6532' is written as '3467'. What will be the code for '7915' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, '6532' को '3467' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में '7915' का कोड क्या होगा?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) 2084 (b) 3939

(c) 1463 (d) 2658

Q260. In a certain code language, 'CLAY' is written as 'FODB'. What will be the code for 'FROG' in that code language?
एक कोड भाषा में, 'CLAY' को 'FODB'लिखा जाता है। 'FROG' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) IMSK (b) JMOI
(c) KMRI (d) IURJ

Q261. If DECEMBER is coded as 5354185213 and CONFIDENCE is coded as 9614153531454 then how will STAMPEDE be coded as?
यदि एक निश्चित कूट भाषा में, 'DECEMBER' को '5354185213', 'CONFIDENCE' को '9614153531454' लिखा जाता है, तो 'STAMPEDE' को उस कोड में कैसे लिखा जाता है?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) 132101954516 (b) 131201954510
(c) 131201954516 (d) 131201594510

Q262. In a certain code language, 'SLAM' is written as 'OHWI'. What will be the code for 'NEST' in that code language ?
एक कोड भाषा में, 'SLAM' को 'OHWI'लिखा जाता है। 'NEST' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) RHID (b) JAOP
(c) IAOP (d) IBMQ

Q263. In a code language, DOCTOR is written as ALZQLO. How will NURSE be written in that language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में DOCTOR को ALZQLO के रूप में लिखा जाता है, तो उस भाषा में NURSE 'कैसे लिखा जाएगा?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) KROPB\ (b) KSPQC
(c) LQNOA (d) LROPC

Q264. In a certain language, 'JACKET' is written as '8-25-1-9-3-18'. What will be the code for 'SWEATER' in that code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में JACKET को 8-25-1-9-3-18 के रूप में लिखा जाता है, तो उस भाषा में 'SWEATER' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) 17-21-3-25-18-3-16
(b) 19-22-4-26-17-4-17
(c) 19-23-5-27-20-5-17
(d) 17-20-2-24-18-3-16

Q265. If B=2 and P=16 and Bat=23, then CRICKET?
यदि B = 2 , P = 16 और BAT = 23 तो CRICKET=?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) 69 (b) 65 (c) 63 (d) 60

Q266. In a certain code language, 'GUN' is written as 'JXQ'. What will be the code for 'RIFLE' in that code language?/यदि एक निश्चित कोड भाषा में GUN को JXQ लिखा जाता है, तो RIFLE को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) WLJQH (b) UKIOE
(c) WMIPH (d) ULIOH

Q267. In a certain code language 'STAY' is written as '19403100'. How is 'HOUR' written in that code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में STAY को 19403100 लिखा जाता है, तो उस भाषा में HOUR कैसे लिखा जाएगा?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) 8306372 (b) 8456478
(c) 456372 (d) 8306072

Q268 If A=1 and ANT=105 then ASK=?
यदि A = 1 और ANT = 105 तो ASK =?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) 99 (b) 93 (c) 96 (d) 91

Q269. In a certain language if 'HAMMER' is codded as '8#66$' and 'DISTRICT' is codded as '7&51*&21', then state which the correct code for below word is 'MERCI'.
यदि एक निश्चित कूट भाषा में, 'HAMMER' को '8 # 66 $ *' लिखा जाता है, 'DISTRICT' को '7 & 51 * & 21' लिखा जाता है, उस कोड में 'MERCI' कैसे लिखा जाएगा है?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) 6#21 (b) 6#*24
(c) 6$*2& (d) 6$*24

Q270 If in a certain if 'ADETP' is codded as 'DGHWS', and 'GVMN' is written in that code?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में, 'ADETP' को 'DGHWS', 'GVMN' को 'JYPQ' के रूप में लिखा जाता है, तो 'DTPQUV' को उस कोड में कैसे लिखा जाएगा ?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) GQSTYX (b) GQRTXY
(c) GWSTXY (d) GSQTYX

Q271 In a certain language, 'LANDMARK' is written as '131181112144'. How is 'NOTEBOOK' written in that code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में LANDMARK को 1311811121144 लिखा जाता है, तो उस भाषा में NOTEBOOK कैसे लिखा जाएगा?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) 21510111415205
(b) 21515111415205
(c) 21515101415205
(d) 14152052151511

Q272 If PLAIN is coded as NJYGL, then MUG is coded as ____.
यदि एक निश्चित कोड भाषा में PLAIN को NJYGL के रूप में लिखा जाता है, तो उस भाषा में MUG कैसे लिखा जाएगा?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) LTF (b) JPE (c) JPF (d) KSE

Q 273. If in a certain code language, BHOPAL is written as DKTWLY, how is MHOW written in that code?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में BHOPAL को DKTWLY के रूप में लिखा जाता है, तो उस भाषा में MHOW 'कैसे लिखा जाएगा?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) TDKO (b) OKDT
(c) OKTD (d) DTOK

Q274. If RACK=9; TOP = 5; then MAPLE = ?
यदि RACK = 9; TOP = 5; फिर MAPLE =?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) 12 (b) 10 (c) 28 (d) 7

Q275. In a certain code language, 'HISTORY' is written as 'IJTUPSZ'. What will be the code language of 'ENGLISH' ?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में HISTORY को IJTUPSZ लिखा जाता है, तो उस भाषा में 'ENGLISH' कैसे लिखी जाएगी?
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) DNHMHTI (b) FOGMJSI
(c) FOHMJTI (d) DMFKHRG

Q276. In a certain code language, 'Tiger' is written as '18-7-5-3-16'. What will be the code for 'LEOPARD' in that code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में TIGER को 18-7-5-3-16 लिखा जाता है, तो LEOPARD को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) 8-3-10-12-25-16-2
(b)10-3-13-14-25-16-2
(c) 8-3-13-14-25-16-2
(d) 10-2-12-14-25-15-2

Q277. In a certain code language, 'CITY' is written as 'BHSX'. What will be the

code for 'CAPITAL' in that code language?
यदि किसी निश्चित भाषा में CITY को BSHX लिखा जाता है, तो उस भाषा में 'CAPITAL' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) BZOHSZK (b) BXMHSYK
(c) EAPHTZM (d) EZOJUAL

Q278. In a certain code language, '98563' is written as '32896'. What will be the code for '72104' in that code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में 98563 को 32896 लिखा जाता है, तो उस भाषा में 72104 'कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) 24650 (b) 21362
(c) 15495 (d) 15437

Q279. In a certain code language, 'FLAG' is written as 'KQFL'. What will be the code for 'TRUCK' in that code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में FLAG को KQFL के रूप में लिखा जाता है, तो उस भाषा में TRUCK कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) YWAHR (b) VWXLR
(c) XWAJR (d) YWZHP

Q280. In a certain code language, 'PARROT' is written as 'RYTPQR'. What will be the code for 'BEHOLD' in that code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में PARROT को RYTPQR के रूप में लिखा जाता है, तो उस भाषा में BEHOLD कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) DESNOC (b) EDTMNB
(c) EDTNOC (d) DCJMNB

Q281. If DBFEI is coded as 33568, then the code for EFIBB is _____.
यदि किसी निश्चित भाषा में DBFEI को 33568 लिखा जाता है, तो उस भाषा में EFIBB कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a)47831 (b)41325
(c)12358 (d)65112

Q282. In a code language, 'GLOBE' is written as 'EJMZC'. What will be the code for 'WATCH' in the same code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में GLOBE को EJMZC के रूप में लिखा जाता है, तो उस भाषा में WATCH कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)UYRAF (b)VYRBF
(c)UYSBF (d)UYRBE

Q283. In a code language, 'GYM' is written as 'FXL'. What will be the code for 'TRAINER' in the same code language?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में GYM को FXL लिखा जाता है, तो उस भाषा में 'TRAINER' कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)POZHLCQ (b)SQZHMDQ
(c)POYFMDQ (d)SQAJMES

Q284. In a code language, 'DINNER' is written as '5-10-15-15-6-19'. 'SNACKS' in same code language will be?
यदि एक निश्चित कोड भाषा में DINNER को 5-10-15-15-6-19 लिखा जाता है, तो उस भाषा में SNACKS कैसे लिखा जाएगा?
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)20-15-2-4-12-20 (b)20-16-2-5-12-20
(c)19-14-2-4-11-19 (d)19-5-1-3-12-19

Q285. In a certain coding system, 'HYBRID' is written as 'IAEUOE'. What is the code for 'PENCIL'?
एक निश्चित कोडिंग प्रणाली में 'HYBRID' को 'IAEUOE' लिखा जाता है। 'PENCIL' के लिए कोड क्या है?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) QGQGNM (b) UIOEEO
(c) UIOEOO (d) QGQGNR

Q286. In a certain language 'CAKE' is coded as '2163' and 'KATTLE' is coded as 617743, how
will 'LAKE' be coded in that language?/एक निश्चित भाषा में 'CAKE' को '2163' और 'KATTLE' को 617743 के रूप में लिखा गया है, उस भाषा में 'LAKE' को कैसे लिखा जाएगा?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) 1743 (b) 3157
(c) 4136 (d) 4163

Q287. If A is coded as '+', B is coded as 'x', C is coded as '÷' and D is coded as '-', then 18 A 6 B 2 C 16 B 4 D 21 = ?
यदि A को '+' के रूप में कोडित किया जाता है, B को 'x' के रूप में कोडित किया जाता है, C को '÷' के रूप में कोडित किया जाता है और D को ' - ' के रूप में कोडित किया जाता है, तो 18 A 6 B 2 C 16 B 4 D 21 =?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) 2 (b) -1 (c) 0 (d) 1

Q288. In a certain coding system ' BROWN ' is written as ' ZPMUL '. What is the code for 'VIOLET'?
एक निश्चित कोडिंग प्रणाली में 'BROWN' को 'ZPMUL' लिखा जाता है। 'VIOLET' के लिए कोड क्या है?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) TGMJCR (b) SGMJCQ
(c) TGMJCQ (d) TGWCQ

Q289. In a certain code language. 'BREAK' is written as '23615455' How is 'XEROX' written in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में 'BREAK' को '23615455' के रूप में लिखा गया है ,उस कोड भाषा में XEROX कैसे लिखा जाएगा?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) 2410546024 (b) 2410546012
(c) 24105460120 (d) 24154610

Q290. In a certain code language, 'STAY' is written as 'WXEC'. What will be the code for 'PERK in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'STAY' को 'WXEC' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में PERK के लिए कोड क्या होगा?
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) TIVO (b) SJWO
(c) SJWP (d) TJVO

Q291. In a certain code language, 'HANKER' is written as 'KXQHHO'. What will be the code for 'JINGLE' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'HANKER' को 'KXQHHO' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में JINGLE का कोड क्या होगा?
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) MFRDOC (b) NERCPC
(c) MFQDOB (d) NERDOB

Q292. In a certain code language, 'AEBI' is written as '2618'. What will be the code for 'DFCH' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, AEBI को।2618 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में DFCH 'के लिए कोड क्या होगा?
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) 5727 (b) 3527
(c) 5749 (d) 5635

Q293. In a certain code language, '231' is written as '4-9-1'. What will be the code for '569' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, '231' को '4-9-1' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 569 'का कोड क्या होगा?
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) 7-9-1 (b) 25-36-81
(c) 25-36-64 (d) 20-30-45

Q294. In a certain code language, 'FRAUD' is written as 'KWFZI'. What will be the code for 'GLAIR' in that code language?

एक निश्चित कोड भाषा में, 'FRAUD' को 'KWFZI' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'GLAIR' के लिए कोड क्या होगा?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) KRHOX (b) KQGMX
(c) LQFNW (d) LRHMX

Q295. In a certain code language, 'GIBECH' is written as '974356'. What will be the code for 'FHCIAD' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'GIBECH' को '974356' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'FHCIAD' के लिए कोड क्या होगा?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) 965726 (b) 572803
(c) 794125 (d) 865732

Q296. In a certain code language, 'BLANCH' is written as 'YIXKZE'. What will be the code for 'DEFAME' in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'BLANCH' को 'YIXKZE' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'DEFAME' का कोड क्या होगा?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) CDEJKL (b) BCDXJC
(c) ABCXJB (d) ABDXIB

Q297. In a certain code language, '15-78-25-36' is written as '28-154-48-70'. What will be the code for '23-63-42-81' in that code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, 15 -78-25-36 को 28-154-48-70 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 23-63-42-81 का कोड क्या होगा?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a)44-124-82-160 (b)125-511-152-982
(c)65-218-362-542 (d)46-126-84-164

SSC CPO 2019 TIER I

Q298. If D=12, AGE=39, then 'JADE' will be equal to ?
यदि D = 12, AGE = 39 है, तो JADE का मान क्या होगा ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 62 (b) 48 (c) 52 (d) 60

Q299. In a certain code language, 'RIVER' is written as '10-3-5-2-10, then how will 'PETROL' be written in the same code language?
एक निश्चित कूट भाषा में, RIVER को 10-3-5-2-10 लिखा जाता है | इसी कूट भाषा में 'PETROL' को कैसे लिखा जाएगा ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 11-2-7-10-13-16 (b) 13-5-8-9-4-15
(c) 12-2-8-10-13-15 (d) 12-2-8-10-4-16

Q300. If in a certain code , 'BRIDGE' is written as 'ACQSHJCEFHDF', what is the code of POWER?
यदि किसी निश्चित कूट में, BRIDGE को 'ACQSHJCEFHDF' लिखा जाता है, तो POWER का कूट क्या होगा ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a)OQNPVXEFRS (b)OQNPVXDFQS
(c)QONPXVDFQS (d)QOPNVXDFSQ

Q301. In a certain code language ,'apple' is called 'pear', 'pear' is called 'orange' , 'orange' is called 'guava' and 'guava' is called 'melon'. In this language, which one of the following will be a citrus fruit?
एक निश्चित कूट में, 'सेब' को 'नाशपाती', 'नाशपाती' को 'संतरा' , 'संतरे' को 'अमरुद' तथा 'अमरुद' को 'खरबूज' कहा जाता है | इस भाषा में, निम्न में से कौन एक खट्टा फल है ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) Pear/ नाशपाती (b)Melon/ खरबूज
(c) Guava/ अमरुद (d) Orange/ संतरा

Q302. In a certain code language, 'ULTERIOR' is written as '33259969'. How will 'NAVIGATION' be written as in that language?
एक निश्चित कूट भाषा में ULTERIOR को '33259969' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'NAVIGATION' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 1412297215 (b) 5149722965
(c) 1419712915 (d) 5149712965

Q303. In a certain code language, 'PAYCHECK' is written as 'YHQZFXMV' and 'TEACH' is written as 'NXHZF'. How will 'YACHT' be written as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में 'PAYCHECK' को 'YHQZFXMV' तथा 'TEACH' को 'NXHZF' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'YACHT' को कैसे लिखा जाएगा ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) QHZFN (b) HQZFB
(c) QXZFN (d) YHZF

Q304. In a certain code language, 'KITE' is written as '9' and 'MAGIC' is written as '11'. How will 'FELICITATION' be written as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'KITE' को 9 तथा MAGIC को 11 लिखा जाता है | इसी भाषा में 'FELICITATION' को क्या लिखा जाएगा ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 25 (b) 22 (c) 24 (d) 12

Q305. In a certain code language, 'dee duc tic' is written as 'roses are red', 'bil doe' is written as 'yellow carnations' and 'tic dur doe' is written as 'carnations are pink'. What is the code for 'pink' in that language?
एक निश्चित कूट भाषा में 'dee duc tic' का अर्थ 'roses are red' है, 'bil doe' का अर्थ 'yellow carnations' है तथा 'tic dur doe' का अर्थ 'carnations are pink' है | इस भाषा में 'pink' का कूट क्या है ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) doe (b) dee (c) tic (d) dur

Q306. In a code language, HONEY is written as G4M2X. How is STATUE written in that language?
एक कूट भाषा में, HONEY को G4M2X लिखा जाता है | इसी भाषा में STATUE को क्या लिखा जाएगा ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) RS1S5D (b) RS1S52
(c) RS1T5D (d) TS1S5D

Q307. If Y=50, SEA = 50 , then 'YACHT' will be equal to?
यदि Y = 50, SEA = 50 है, तो YACHT का मान क्या होगा ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 100 (b) 114
(c) 102 (d) 104

Q308. If each English alphabet is assigned even numerical values like A=2, B=4 and so on , what will be the code of EARTH?
यदि प्रत्येक अक्षर को सम संख्या का मान दिया जाए, जैसे A= 2, B = 4 तथा आगे भी इसी प्रकार, तो EARTH का कूट क्या होगा ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 102384218 (b) 122384216
(c) 102364016 (d) 102364018

Q309. In a certain code language , W is written as B , K is written as H, L is written as U, n is written as A, O is written as M, E is written as R, D is written as G, G is written as E, then how will KNOWLEDGE be written in that code?
किसी निश्चित कूट भाषा में, W को B लिखा जाता है, K को H लिखा जाता है, L को U लिखा जाता है, N को A लिखा जाता है, O को M लिखा जाता है, E को R लिखा जाता है, D को G लिखा जाता है, G को E लिखा जाता है, तो इस कूट भाषा में KNOWLEDGE को क्या लिखा जाएगा ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a)HAMBUGREG (b) MAHBURGER
(c)MAHBERGUR (d)HAMBURGER

Q310. In a certain code language, pink is called wood, wood is called Pen, Pen is called colour and colour is called brown.

In this language, which of the following is used for writing?
किसी निश्चित कूट भाषा में, गुलाबी को लकड़ी कहा जाता है, लकड़ी को कलम, कलम को रंग तथा रंग को भूरा कहा जाता है। इस भाषा में, निम्न में से किसका प्रयोग लिखने के लिए किया जाएगा ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) Pink/ गुलाबी (b) Brown/ भूरा
(c) Pen / कलम (d) Colour/ रंग

Q311. In a certain code language, GOURD is written as 21-4-5-10-24. How will BRINJAL be written in the same code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, GOURD को 21-4-5-10-24 लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में BRINJAL को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 2-10-3-14-18-1-12
(b) 26-10-3-14-18-1-16
(c) 26-10-5-14-18-2-16
(d) 25-9-3-14-18-1-15

Q312. If W = 46, BAT = 46, then 'LAMB' will be equal to:
यदि W = 46, BAT = 46 है, तो 'LAMB' का मान किसके बराबर होगा ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 54 (b) 56 (c) 52 (d) 28

Q313. If in a certain code, HORSE is written as GINPQSRTDF, How will JOCKEY be written in that language?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में, HORSE को GINPQSRTDF लिखा जाता है, तो इसी भाषा में JOCKEY को क्या लिखा जाएगा ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) KIPNBDJLDFXZ
(b) IKNPBDJLDFXZ
(c) KINPBDJLDFZX
(d) IKNPDBJLFDZX

Q314. In a certain code language,'MACHINE' is written as 'N5XS3M4'.How will 'PREDICT' be written in that language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'MACHINE' को 'N5XS3M4'H के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में' PREDICT 'कैसे लिखा जाएगा?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) K34W3XH (b) KI4W3XG
(c) KI2W3YF (d) JI4V3YG

Q315. If each of the letters in the English alphabet is assigned an odd numerical value beginning with A=1,B=3 and so on , what will be the total value of the letters of the word NOMINAL ?
यदि अंग्रेजी वर्णमाला के प्रत्येक अक्षर को एक विषम संख्यात्मक मान से इंगित किया जाये जैसे A = 1, B = 3 और इसी तरह, तो NOMINAL शब्द के अक्षरों का कुल मान क्या होगा?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 150 (b)144 (c) 146 (d) 149

Q316. In a certain code language, 'REQUEST' is written as '22-21-7-23-19-7-20'. How will 'SWITCH' be written as in that language?
एक निश्चित कोड भाषा में, 'REQUEST' को '22 -21-7-23-19-7-20 'लिखा जाता है। 'SWITCH' को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 21-25-11-22-5-10
(b) 19-23-11-22-5-8
(c) 10-5-20-11-25-21
(d) 10-5-22-11-25-21

Q317. In a certain code language , O is written as R , R is written as A, A is written as I, I is written as N, N is written as E, E is written as P, P is written as T, C is written as M, and L is written as L, then how will PORCELAIN be written in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, O को R के रूप में लिखा जाता है, R को A के रूप में लिखा जाता है, I को N के रूप में लिखा जाता है, N को E के रूप में लिखा जाता है, E को P के रूप में लिखा जाता है, P को T के रूप में लिखा जाता है। C को M के रूप में लिखा जाता है, और L को L के रूप में लिखा गया है, फिर उस कोड भाषा में PORCELAIN कैसे लिखा जाएगा?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) TRAMPLINE (b) ERAMPLINT
(c) TAMRPLINE (d) PLINETRAM

Q318. In a certain code language, U is written as A, A as G, D as I, N as T, B as R, E as D and C as U. How will ABUNDANCE be written in that code?
एक निश्चित कोड भाषा में, U को A के रूप में, A को G के रूप में, D को I के रूप में, N को T के रूप में , B को R के रूप में, E को D के रूप में, और C के रूप में U लिखा जाता है। उस कोड में ABUNDANCE कैसे लिखा जाएगा?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) GRATITUDE (b) GRATITGUD
(c) RGATIGTUD (d) GRATIGTUD

Q319. In a certain language, if MOUNTAIN is written as 46352195, then how is UNIVERSE coded in the same language?
एक निश्चित भाषा में, अगर MOUNTAIN को 46352195 लिखा जाता है, तो UNIVERSE को उसी भाषा में कैसे कोडित किया जाता है?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 25945905 (b) 45945915
(c) 13594591 (d) 35945915

Q320. In a certain code, REASON is coded as 13, CHAIR is coded as 11, then what is the code of EXAMINATION?
एक निश्चित कोड में, 'REASON' को 13 के रूप में कोडित किया गया है, 'CHAIR' को 11 के रूप में कोडित किया गया है, फिर 'EXAMINATION' का कोड क्या है?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 22 (b) 11 (c) 23 (d) 12

Q321. If each of the letters of the English alphabet is assigned an odd numerical value beginning with A = 1, B = 3 and so on, then what will be the total value of the letters of the word CARDINAL?
यदि अंग्रेजी वर्णमाला के प्रत्येक अक्षर को एक विषम संख्यात्मक मान से इंगित किया जाये जैसे A = 1, B = 3 और इसी तरह, तो शब्द CARDINAL के अक्षरों का कुल मान क्या होगा?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 114 (b) 116 (c) 110 (d) 119

Q322. In a certain code language, G is written as S, L as A, A as O, O as N, N as E, E as G, H as L and S as H. How will HALOGENS be written in that code?
एक निश्चित कोड भाषा में, G को S के रूप में लिखा जाता है, L को A के रूप में, A को O के रूप में, O को N के रूप, N को E के रूप में, E को G के रूप में, H को L के रूप में, और S को H के रूप लिखा जाता है , उसी कोड में HALOGENS को कैसे लिखेंगे ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) LNAOSGEH (b) LOANSGEH
(c) HOANSGEL (d) HOENSGAH

Q323. In a certain code language, SCIENCE is written as 7-5-16-7-11-5-21. How will MUSEUM be written in that code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, SCIENCE को 7-5-16-7-11-5-21 के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में MUSEUM कैसे लिखा जाएगा?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 14-22-5-5-22-14
(b) 13-21-6-21-21-13
(c) 15-23-7-21-23-15
(d) 13-23-7-21-23-13

Q324. In a certain code, CATHODE is written as X5GS2W4. How will RELATION be written in that code?
एक निश्चित कोड में, CATHODE को X5GS2W4 के रूप में लिखा जाता है। उस कोड में RELATION कैसे लिखा जाएगा?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) J4O1G32N (b) I3O1G32M

(c) I4O5G32M (d) J3O5G32M

Q325. If each of the letters of english alphabet is assigned an old numerical value beginning with A=1, B=3 and so on, what will be the total value of the word RADICAL?
यदि अंग्रेजी वर्णमाला के प्रत्येक अक्षर को एक विषम संख्यात्मक मान से इंगित किया जाये जैसे A = 1, B = 3 और इसी तरह, तो शब्द RADICAL के अक्षरों का कुल मान क्या होगा?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 88 (b) 89 (c) 90 (d) 99

Q326. In a certain code language I is written as P, L as A, A as O, O as N, N as C, C as T, P as L and T as I. How will POLITICIAN be written in that code?
एक निश्चित कोड भाषा में, I को P के रूप में लिखा जाता है , L को A के रूप में, A को O के रूप में, O को N के रूप में, N को C के रूप में, C को T के रूप में, P को L के रूप में, T को I के रूप में, लिखा जाता है। उसी कोड में POLITICIAN को कैसे लिखेंगे
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) LNAPIPTPON (b) LNAPIPTPOC
(c) TNAPIPLPOC (d) LNAIPITPOC

Q327. In a certain language ABIDE is written as 14811625, then how will CAGED be written as in that language?
एक निश्चित भाषा में ABIDE को 14811625 लिखा जाता है, फिर CAGED को उस भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 11493514 (b) 91416514
(c) 61492516 (d) 91492516

SSC CGL 2019 TIER I

Q328. In the certain code language , 'HARVEST' is coded as '22-21-7-24-20-3-10' .How will 'FARMER' be coded as in that language ?
किसी निश्चित कूट भाषा में, HARVEST को 22-21-7-24-20-3-10 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है | इसी भाषा में FARMER का कूट क्या होगा ?
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) 20-7-14-21-3-8 (b) 19-7-15-20-3-7
(c) 19-7-15-19-3-8 (d) 20-7-15-20-3-8

Q329. In a certain code language , WARDROBE is written as YXVYXHJV. How will be ACCURATE written as in that language ?
किसी निश्चित कूट भाषा में, WARDROBE को YXVYXHJV लिखा जाता है | इसी भाषा में ACCURATE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) DZGPXTBV (b) CZHPYTBV
(c) BZHPXTBV (d) CZGPXTBV

Q330. In a certain code language , HAMMER is written as ICPQJX. How will WRENCH be written in that language ?
किसी निश्चित कूट भाषा में, HAMMER को ICPQJX लिखा जाता है | इसी भाषा में WRENCH को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) XTIRIN (b) XTIRHN
(c) XTHRIN (d) XTHRHN

Q331. In a certain code language , PEN is written as 321028. How will be TUB written in that language ?
किसी निश्चित कूट भाषा में, PEN को 321028 लिखा जाता है | इस भाषा में, TUB को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) 40422 (b) 40424
(c) 42404 (d) 44024

Q332 In a certain code language , SERVANT is written as 192182211420. How will be 'MAGNIFY' written in that language ?
किसी निश्चित कूट भाषा में, SERVANT को 192182211420 लिखा जाता है | इसी भाषा में MAGNIFY को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) 1317143625 (b) 1417139625
(c) 1316143522 (d) 1426693625

Q.333. In a certain code language , DEPEND is written as EPHTJJ. How will TRAVEL be written in that language ?
किसी निश्चित कूट भाषा में DEPEND को EPHTJJ लिखा जाता है | इसी भाषा में TRAVEL को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) MGWEWY (b) MGZEXZ
(c) MGYEWZ (d) NGYFWZ

Q334. In a certain code language , STRAIGHT is written as TSARGITH. How will be THURSDAY written in that language ? /
किसी निश्चित कूट भाषा में, STRAIGHT को TSARGITH लिखा जाता है | इस भाषा में THURSDAY को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) UHTDRSYA (b) AYSDURTH
(c) HTRUDSYA (d) HTRUDSAY

Q335. In a certain code language , LARVAE is written as 15-1-9-5-1-2. How will INSECT be written in that language ?
किसी निश्चित कूट भाषा में, LARVAE को 15-1-9-5-1-2 लिखा जाता है | इसी भाषा में INSECT को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a)18-13-8-2-24-7
(b) 9-13-8-22-24-7
(c) 3-13-8-2-24-7
(d) 3-13-8-2-24-8

Q336. In a certain code language, 'GUM' is coded as '49441169'. How will 'WAX' be coded as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'GUM' का कूट '49441169' है | इसी भाषा में 'WAX' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) 5291576 (b) 2891400
(c) 3611121 (d) 8412525

Q337.In a certain code language, 'PYTHON' is written as 'LMFRWN', How will 'RHYTHM' be written as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'PYTHON' को 'LMFRWN' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'RHYTHM' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) KFRWFP (b) NFRWFS
(c) MFRWFT (d) MFRWFX

Q338.In a certain language 'EARTH' is coded as '8201815'. How will 'ORBIT' be coded in that language
किसी निश्चित कूट भाषा में, EARTH का कूट '8201815' है | इसी भाषा में ORBIT का कूट क्या होगा ?
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) 18172372 (b) 20921815
(c) 37681026 (d) 17113912

Q339. In a certain code language, 'JUPITER' is written as 'JVOJSFR'. How will 'NEPTUNE ' be written as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, JUPITER को 'JVOJSFR' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'NEPTUNE' को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) NDPSVME (b) NGOUTOE
(c) NFOUTOE (d) NFOSTOE

Q340. If each letter of the English alphabet is assigned an odd numerical value in increasing order, such as A=1, B=3 and so on , then what will be the code of HONEY?/ यदि अंग्रेजी वर्णमाला के प्रत्येक अक्षर को बढ़ते क्रम में एक विषम संख्यात्मक मान दिया जाए, जैसे A = 1, B = 3 तथा इसी प्रकार से आगे, तो HONEY का कूट क्या होगा
CGL 5/3/2020 (Morning)

(a) 132725745 (b) 132725747
(c) 152927949 (d) 152927947

Q341. In a certain code language, U is written as C, K is written as H , L is written as U, N is written as E, S is written as L, E is written as K, and C is written as N .How will 'KNUCKLES' be written as in that language? / किसी निश्चित कूट भाषा में, U को C लिखा जाता है, K को H लिखा जाता है, L को U लिखा जाता है, N को E लिखा जाता है, S को L लिखा जाता है, E को K लिखा जाता है तथा C को N लिखा जाता है | इस भाषा में 'KNUCKLES' को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) KECNKUHL (b) CHUECKN
(c) HECNHULK (d) HECNHUKL

Q342. In a certain code language, 'CAUGHT" is coded as '326212087' . How will 'SOLDIER' be coded as in that language? / किसी निश्चित कूट भाषा में, 'CAUGHT' को '326212087' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है | इसी भाषा में 'SOLDIER' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) 1812122459 (b) 1915124359
(c) 2012152358 (d) 1912122359

Q343.In a certain code language, 'SANCTION' is written as 'XFSHODJI' . How will 'PROFOUND' be written as in that language?/ किसी निश्चित कूट भाषा में, 'SANCTION' को 'XFSHODJI' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'PROFOUND' को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) UWTKJPIY (b) UWTKKPIZ
(c) VWUKMPI (d) UXTKNQIY

Q344. In a code language , 'AUSTERE' is coded as '13102595'. How will 'SETTING' be coded as in that language?/ किसी कूट भाषा में, 'AUSTREE' का कूट '13102595' है | उस भाषा में "SETTING' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) 11522867 (b) 10522948
(c) 10522957 (d) 11544957

Q345. In a certain code language , 'FASTER' is written as 'CDPQHO' . How will 'VIOLIN' be written as in that language? / किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FASTER' को 'CDPQHO' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'VIOLIN' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) SKIRKO (b) SLRILK
(c) RLTILK (d) SLIRLM

Q346. In a certain code language, 'DKQX' is written as 'WPJC' . How will 'AFKP' be written as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'DKOX' को 'WPJC' लिखा जाता है | इसी भाषा में "AFKP' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) ZVQL (b) ZTOK
(c) ZUQJ (d) ZUPK

Q347. In a certain language, 'PAGE' is coded as '161495'. How will 'PART' be coded as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'PAGE' को 161495 लिखा जाता है | इसी भाषा में 'PART' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) 16128620 (b) 16132420
(c) 16125020 (d) 16136220

Q348.In a certain code language, BREATHER is coded as 29512859. How will AVIATION be coded as in that language ?
किसी निश्चित कूट भाषा में, BREATHER को 29512859 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है | इसी भाषा में AVIATION को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) 12910965 (b) 12912954
(c) 14912965 (d) 14912956

Q349. In a certain code language, 'VERBAL' is written as 'QNMYXK' and 'REACH' is written as 'MNXZF' .How will 'BRAVE' be written as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'VERBAL' को 'QNMYXK' तथा 'REACH' को 'MNXZF' लिखा जाता है | इस भाषा में 'BRAVE' को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) YNXQM (b) KQNMX
(c) YMXQN (d) KMQXN

Q350. In a certain code language, 'BLINK' is coded as '78' and 'PURSE' is coded as '54'. How will 'FIRST' be coded as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'BLINK' को 78 तथा PURSE को 54 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है | इसी भाषा में FIRST को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) 71 (b) 64 (c) 76 (d) 54

Q351. In a certain language, 'NECTAR' is written as 'DFOSBU'. How will 'CARPET' be written as in that language?
एक निश्चित भाषा में, NECTAR को 'DFOSBU' लिखा जाता है | इसी भाषा में 'CARPET' को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) DBSQGR (b) SBDUFQ
(c) BDSSUG (d) SBDVFR

Q352. In a certain code language, 'CREATION' is written as RCAEITNO.How will 'SEQUENCE' be written as in that language?/ किसी निश्चित कूट भाषा में, 'CREATION' को RCAEITNO लिखा जाता है | इसी भाषा में 'SEQUENCE' को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) ESUQENEC (b) QESEUENC
(c) ESUQNEEC (d) QESEUCNE

Q353.In a certain code language, CIRCULAR is coded as 24-3-9-24-1-15-5-9. How will VERTICAL be coded as in that language ?/ किसी निश्चित कूट भाषा में, CIRCULAR को 24-3-9-24-1-15-5-9 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है | इसी भाषा में VERTICAL को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) 5 - 4 -9 - 7 - 3 - 24 - 5 - 15
(b) 22 - 4 - 9 - 7 - 3 - 23 - 1 - 15
(c) 5 - 2 - 9 - 7 - 3 - 24 - 5 - 15
(d) 22 - 4 - 9 - 7 - 9 - 24 - 5 - 15

Q354. In a certain language, 'SOLID' is coded as '64' and 'POUR' is coded as '74'. How will 'TON' be coded as in that language?/ किसी निश्चित भाषा में, 'SOLID' को 64 तथा 'POUR' को 74 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है । इस भाषा में 'TON' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) 49 (b) 60 (c) 85 (d) 52

Q355. In a certain code language, 'PAINTS' is written as 'CRPKUV'. How will 'PURITY' be written as in that language?/ किसी निश्चित कूट भाषा में 'PAINTS' को 'CRPKUV' लिखा जाता है । इसी भाषा में 'PURITY' को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) WRKTAV (b) XSISBM
(c) WRKSU (d) VSKTAZ

Q356. In a certain code language, 'FIGURE' is written as 'DJEVPF'. How will 'DECODE' be written as in that language ? / किसी निश्चित कूट भाषा में,

'FIGURE' को 'DJEVPE' लिखा जाता है । इस भाषा में 'DECODE' को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) BFDNBF (b) BDDNBD
(c) BFAPBF (d) BDANBD

Q357. In a certain code language, 'LAMP' is coded as '2422632'.How will 'FORK' be coded as in that language? / किसी निश्चित कूट भाषा में, 'LAMP' को '2422632' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है । इसी भाषा में 'FORK' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) 12303422 (b) 12303622
(c) 12302624 (d) 12303424

Q358. In a certain language, 'DRONE' is written as 'SERFO' . How will 'HOUSE' be written as in that language?
किसी निश्चित भाषा में, DRONE' को 'SERFO' लिखा जाता है । उसी भाषा में HOUSE को कैसे लिखा जाएगा ?
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) PAWGS (b) PIVFT
(c) PIXFT (d) QJXGB

Q359. In a certain code language , 'POUND' is coded as '106' and 'CLEAN' is coded as '41'. How will 'MAKER' be coded as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, POUND को 106 तथा CLEAN को 41 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है । इसी भाषा में MAKER को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) 50 (b) 54 (c) 112 (d) 78

Q360. In a certain code language, 'FIXATION" is written as 'AXIFNOIT". How will 'GLYCERIN' be written as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में 'FIXATION को 'AXIFNOIT लिखा जाता है । इसी भाषा में 'GLYCERIN' को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) LGZDGINR (b) YLGECRNI
(c) NIRECYLG (d) CYLGNIRE

Q361.In a certain code language, 'SPECIAL' is coded as '20176410213'. How will 'MACHINE' be coded as in that language? / किसी निश्चित कूट भाषा में SPECIAL को '20176410213' लिखा जाता है । इसी भाषा में MACHINE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) 1424910156 (b) 1424901056
(c) 1524910146 (d) 1324810155

Q362. In a certain code language, 'FOX' is coded as '108' and 'SOUP' is coded as '148'. How will 'UPSIDE' be coded as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FOX' को 108 तथा SOUP को 148 लिखा जाता है । इसी भाषा में UPSIDE को क्या लिखा जाएगा ?
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) 528 (b) 590 (c) 385 (d) 494

Q363. In a certain code language, 'TAPE' is written as 'SUZBOQDF' . How will 'MOCK" be written as in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में, TAPE को 'SUZBOQDF' लिखा जाता है । इसी भाषा में MOCK को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) MOPQDELM (b) LNNPBDJL
(c) LOPQBCKL (d) KNNPBEBL

SSC CHSL 2019 TIER I

Q364. In a certain code language, RUMMY is written as QVLNX. How is CHESS written in that code?
किसी भाषा में RUMMY को QVLNX लिखा जाता है | उसी भाषा में CHESS को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)BGFTR (b)BIFRT
(c)BGDTR (d)BIDTR

Q365. If 683 is coded as FOX, 654 is FIN, 4581 is NIOC, then what will be the code of 654513?
किसी भाषा में 683 को FOX, 654 को FIN और 4581 को NIOC लिखा जाता है | उसी भाषा में 654513 को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)FINICX (b)FINNCX
(c)FIXICN (d)FNINXC

Q366. In a certain code language, OPERATION is written as PNFPBRJMM. How will ACCIDENT be written as in code language?
किसी भाषा में OPERATION को PNFPBRJMM लिखा जाता है | उसी भाषा में ACCIDENT को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) BADGFFOR (b) ABDGECOR
(c) BADGECOR (d) BADGECRO

Q367. If 3129 is coded as CCI and 5674 is coded as EMD, then how will 6878 be coded as?
किसी भाषा में 3129 को CCI और 5674 को लिखा जाता है | उसी भाषा में 6878 को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) FOH (b) FHO (c) GOI (d) NGH

Q368. In a certain code language, 214673 is coded as SEARCH, 73456 is coded as CHAIR and 961473 is coded as PREACH. How will 734673 be coded as in that language?
किसी भाषा में 214673 को SEARCH, 73456 को CHAIR और 961473 को PREACH लिखा जाता है | उसी भाषा में 734673 को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) CHARH (b) CARRCH
(c) CHARCH (d) RHACRH

Q369. In a certain code language, OPERATION is written as POFQBSJNO. How will INVISIBLE be written as in that language?
किसी भाषा में OPERATION को POFQBSJNO लिखा जाता है | उसी भाषा में INVISIBLE को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) JMWHTHCID (b) JMUHTHCKD
(c) HNWHTHCKF (d) JMWHTHCKF

Q370. In a code certain code language, MUSIC is coded as 60 and TUNE is coded as 56. How will LYRIC be coded as in that language? किसी भाषा में MUSIC को 60 और TUNE को 56 लिखा जाता है |
उसी भाषा में LYRIC को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) 65 (b) 67 (c) 63 (d) 62

Q371. In a certain code language, 'APRICOT' is written as 'GLXRIKZ' then how will 'ORANGE' be written in the same code language?
किसी भाषा में 'APRICOT' को 'GLXRIKZ' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'ORANGE' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) LHZMSV (b) LIZMTV
(c) VTMZIL (d) VTNZHM

Q372. In a certain code language, PAGER is written as MIDOO. How will ANGEL be written as in that language? / किसी भाषा में PAGER को MIDOO लिखा जाता है | उसी भाषा में ANGEL को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) IKDOI (b) AVIDI
(c) AOIDK (d) ILVDN

Q373. In a certain code language, 'SURGEON' is written as '5-3-6-17-19-9-10' then how will 'DENTIST' be written in the same code language?

किसी भाषा में SURGEON को '5-3-6-17-19-9-10' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'DENTIST' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) 19-18-10-4-15-5-4
(b) 20-19-10-4-15-5-4
(c) 20-19-10-4-15-6-5
(d) 23-22-13-7-18-8-7

Q374. In a certain code language, STAR is coded as 55 and CUT is coded as 42. How will 'PEN' be coded as in that language?
किसी भाषा में STAR को 55 और CUT को 42 लिखा जाता है | उसी भाषा में PEN को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) 63 (b) 55 (c) 51 (d) 68

Q375. In a certain code language, 'MARINE' is written as 'IRMVEQ'. How will 'BEAUTY' be written as in that language?
किसी भाषा में 'MARINE' को 'IRMVEQ' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'BEAUTY' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) CJHZE (b) CDOPLY
(c) CXYEIF (d) CIGZYD

Q376. In a certain code language, 'JACKET' is written as 'MEHQLB'. How will 'BLAZER' be written as in that language?
किसी भाषा में 'JACKET' को 'MEHQLB' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'BLAZER' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) EPFFLZ (b) EQFGLY
(c) DQPGLY (d) DOEFLZ

Q377. In a certain code language, SUM is coded as 62 and POT is coded as 66. How will HULK be coded as in that language?
किसी भाषा में SUM को 62 और POT को 66 लिखा जाता है | उसी भाषा में HULK को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) 132 (b) 112 (c) 130 (d) 120

Q378. In a certain code language, 21683 is coded as UFHC and 15654 is coded as OFED. How wil 15236 be coded as in that language?
किसी भाषा में 21683 को UFHC और 15654 को OFED लिखा जाता है | उसी भाषा में 15236 को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)FOX (b)OBCF
(c)FAEBC (d)AEFOF

Q379. In a certain code language, JONAILL is written as IRMDHO. How will PLMUTG be written as in code language?
किसी भाषा में JONAILL को IRMDHO लिखा जाता है | उसी भाषा में PLMUTG को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)OOLXSJ (b)OPLXSJ
(c)OOLYTJ (d)OOLLXRK

Q380. In a certain code language, 'WORKSHOP' is written as '231518118191211'. How will 'NOVEMBER' be written as in that language?
किसी भाषा में 'WORKSHOP' को '231518118191211' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'NOVEMBER' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)14152251425229
(b)13172251325229
(c)11151251422227
(d)14142251424228

Q381. In a certain code, 'sky is blue' is written as '815'; 'blue and red' is written as '725'; 'Ram likes red' is coded as '203'; 'Sita and Ram' is written as '379'. What will be the code for 'Ram likes blue'?
किसी भाषा में, 'sky is blue' को '815'; 'blue and red' को '725'; 'Ram likes red' को '203'; 'Sita and Ram' को '379' लिखा जाता है | इस भाषा में 'Ram likes blue' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)503 (b)257 (c)573 (d)512

Q382. In a certain code language, 'STAFF' is written as 'RTSUZBEGEG'. How will 'ORDER' be written as in that language?
किसी भाषा में 'STAFF' को 'RTSUZBEGEG' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'ORDER' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)OPQTCEDFQS
(b)NPQSCEGFQT
(c)NQRSCFDFRS
(d)NPQSCEDFQS

Q383. In a certain code language, 'WARDEN' is written as 'SJIWFB'. How will 'OFFICE' be written as in that language?
किसी भाषा में 'WARDEN' को 'SJIWFB' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'OFFICE' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)JHOKKU (b)JHNKKT
(c)JGNKKS (d)KHNJJT

Q384. In a certain code language, 'SHARP' is written as '73'. How will 'AUDIT' be written as in the same language?
किसी भाषा में 'SHARP' को '73' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'AUDIT' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)80 (b)84 (c)76 (d)72

Q385. In a certain code language, N is coded as 30 and COT is coded as 78. How will PET be coded as in that language?
किसी सांकेतिक भाषा में N को 30 और COT को 78 का संकेत दिया गया है| इस भाषा में PET का संकेत क्या होगा ?
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) 100 (b) 70 (c) 84 (d) 41

Q386. In a certain code language, 'BROWSE' is written as 'GUYQTD'. How will 'AMALGAM' be written as in that language?
किसी भाषा में BROWSE को GUYQTD लिखा गया है | उसी भाषा में AMALGAM को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) OCINCOC (b) PMDGCPD
(c) DPMDGCP (d) CONCICO

Q387. Select the option that is related to the third-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster.
निम्लिखित विकल्पों में से कौन सा शब्द समूह तीसरे शब्द समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द समूह पहले वाले संबंधित से है |
LAME : OXPB :: TREE : ?
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) VNGB (b) WOHB
(c) QUBH (d) UMFA

Q388. In a certain code language, 'LOCKER' is written as 'OLXPVI'. How will 'GLOBAL' be written as in that language?
यदि किसी भाषा में 'LOCKER' को 'OLXPVI' लिखा गया है | उसी भाषा में 'GLOBAL' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) UPMZAP (b) HUYTRE
(c) TOLYZO (d) JOREDO

Q389. In a certain code language, NIB is coded as 112 and COB is coded as 122.

How will JET be coded as in that language?
यदि किसी भाषा में 'NIB' को 112 और 'COB' को 122 लिखा गया है, तो उसी भाषा में JET को किस प्रकार लिखा जाएगा?
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) 92 (b) 81 (c) 119 (d) 102

Q390. In a certain code language, BLINK is coded as 2226 and ALL is coded as 1312. How will EYES be coded as in that language?
किसी विशिष्ट भाषा में BLINK को 2226 और ALL को 1312 लिखा गया है | इस भाषा में EYES को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) 3219 (b) 5448
(c) 6513 (d) 1044

Q391. In a certain language, TRAIN is written as FHYQL. How will CHEQUE be written as in that language?
किसी भाषा में TRAIN को FHYQL लिखा गया है | उस भाषा में CHEQUE को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) WRUIEU (b) VQTHDT
(c) XSVJFV (d) OTQCGQ

Q392. In a certain language, 'TENDER' is coded as '185414520'. How will 'REQUESTED' be coded as in that language?
किसी भाषा में 'TENDER' को '185414520' का कोड दिया गया है | इसी भाषा में 'REQUESTED' को क्या कोड दिया जाएगा ?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)45221942116518
(b)45203952017558
(c)65101852117516
(d)45201952117518

Q393. In a certain code language, 'SECTION' is written as 'PHZQLRK'. How will 'HOSTELS' be written as in that language?
किसी भाषा में 'SECTION' को 'PHZQLRK' लिखा गया है | उसी भाषा में 'HOSTELS' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)ERPRGIP (b)EQPSHIP
(c)ERPQHIP (d)FSPPQHIQ

Q394. In a certain code language 'REQUIRE' is coded as '100'. How will 'ARRANGE' be coded as in that language?
किसी भाषा में 'REQUIRE' को '100' लिखा गया है | उसी भाषा में 'ARRANGE' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) 68 (b) 88 (c) 77 (d) 71

Q395. In a certain code language 'BEAUTY' is written as 'ZUVBFC'. How will 'MARTYR' be written as in that language?
किसी भाषा में 'BEAUTY' को 'ZUVBFC' लिखा गया है | उसी भाषा में 'MARTYR' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) SZUSBN (b) TXURBN
(c) SYUSDM (d) SZUQDN

Q396. In a certain code language KNOWLEDGE is written as DEEGKLNOW. How will SERIAL be written as in the same language?
किसी भाषा में 'KNOWLEDGE' को 'DEEGKLNOW' लिखा गया है | इस भाषा में 'SERIAL' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)AEIRS (b)AEIRM
(c)AEIRM (d)AEILRS

Q397. In a certain code language, IF is written as 225 and BUT is written as 1849. How will SLIP be written as in that language?
किसी भाषा में IF को 225 और BUT को 1849 लिखा गया है | इस भाषा में SLIP को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)3136 (b)1336
(c)6313 (d)3163

Q398. If O = 20, LIT = 46, how will PIG be coded using the same code language?
यदि किसी भाषा में O = 20 और LIT = 46, तो उसी भाषा में PIG को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) 41 (b) 53 (c) 46 (d) 37

Q399. In a certain code language, if 'BURMUD' is coded as 'RKHCKT', then how will 'ANGLE' be written as in that language?
किसी भाषा में 'BURMUD' को 'RKHCKT' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'ANGLE' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) PCVAT (b) QDWBU
(c) HOPLY (d) REXCV

Q400. In a certain code language, LIFE is written as MOGI. How will SOUP be written as in the same language?
किसी भाषा में LIFE को MOGI लिखा जाता है | उसी भाषा में SOUP को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) TUVO (b) TUOQ
(c) TUAQ (d) TATU

Q401. If in a certain code language, SITUATION is written as 133 and RIGHT is written as 67, then how will CONSTITUTION be written as in that language?
किसी भाषा में 'SITUATION' को '133' और 'RIGHT' को '67' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'CONSTITUTION' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) 179 (b) 132 (c) 167 (d) 184

Q402. If in a code language PATNA is coded as 260 and GOA is coded as 69, then how will you code RANCHI?
किसी भाषा में PATNA को 260 और GOA को 69 लिखा जाता है | उसी भाषा में RANCHI को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) 620 (b) 360 (c) 135 (d) 318

Q403. In a certain code language, TIGER is written as ROEIP. How will LION be written as in that language?
किसी भाषा में TIGER को ROEIP लिखा जाता है | उसी भाषा में LION को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) JOUL (b) JOIL
(c) JOUR (d) JOMR

Q404.In a certain code language, 'STYLE' is written as '181924114'. How would 'FIRST' be written in the same code language.
किसी भाषा में 'STYLE' को '181924114' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'FIRST' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) 69181920 (b) 58171820
(c) 58181920 (d) 58171819

Q405. In a certain code language, TIFFIN is coded as 67 and BOX is coded as 44. How will CARDBOARD be coded as in that language?
किसी भाषा में TIFFIN को 67 और BOX को 44 लिखा जाता है | उसी भाषा में CARDBOARD को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)69 (b)66 (c)67 (d)64

Q406. In a certain code language, HIMACHAL is written as LAHCAMIH. How will MAGNETIC be written as in that language?
किसी भाषा में HIMACHAL को LAHCAMIH लिखा जाता है | उसी भाषा में MAGNETIC को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Morning)

(a)GAMNECIT (b)ETICNGAM
(c)CIETNGAM (d)CITENGAM

Q407. If 'DESIGN' is coded as 'OHJTFE' in a code language, then, how will 'STRONG' be coded as in the same code language?
किसी भाषा में 'DESIGN' को 'OHJTFE' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'STRONG' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) HOPSUT (b) DOPSKJ
(c) TUSPOH (d) HOPSVU

Q408. In a certain code language, BOARD is written as CMDNI. How will WHITE be written as in that language?
एक भाषा में BOARD को CMDNI लिखा गया है | उसी भाषा में WHITE को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) XJMQZ (b) VJFPZ
(c) VFJQB (d) XFLPJ

Q409. In a certain code language, SYNC is coded as 4417 and MINT is coded as 2234. How will NOSE be coded as in that language?
किसी भाषा में SYNC को 4417 और MINT को 2234 लिखा गया है | उसी भाषा में NOSE को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) 2924 (b) 5729
(c) 1758 (d) 3419

Q410. In a certain code language, 'PROCTOR' is written as 'RUSBURW'. How will 'HOSTING' be written as in that language?
किसी भाषा में 'PROCTOR' को 'RUSBURW' लिखा जाता है , उसी भाषा में 'HOSTING' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) VQKSLSL (b) VRKSJQL
(c) VRKTJRL (d) WXKSJQN

Q411. In a certain code language, 'VARIOUS' is coded as '519812254418'. How will 'PENSION' be coded as in that language?
किसी भाषा में 'VARIOUS' को '519812254418' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'PENSION' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 2019 15/10/20 (Evening)
(a) 16551388120513
(b) 11251388122513
(c) 16251488122812
(d) 11241398122514

Q412. In a certain code language, 458693 is coded as 367784. How will 742351 be coded as in that language?
किसी भाषा में 458693 को 367784 लिखा जाता है । उसी भाषा में 742351 को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) 651442 (b) 655442
(c) 651462 (d) 863442

Q413. In a certain code language, NEPOLIAN is written as MCQQKGBP. How will MOHANDEV be written as in that language?
किसी भाषा में NEPOLIAN को MCQQKGBP लिखा जाता है । उसी भाषा में MOHANDEV को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) LMICMBFX (b) LMICMBXF
(c) NQGCLBFX (d) NQICMBFX

Q414. If in a coded language 'UNIQ' is written as 'SJCI', then in the same coded language, 'MODE' will be written as:
यदि किसी भाषा में 'UNIQ' को 'SJCI' लिखा जाता है , उसी भाषा में 'MODE' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL16/10/2020 (Afternoon)
(a) KKXW (b) KKXV
(c) KKXX (d) KKXT

Q415. In a certain code language, 458 is written as 'she is good', 742 is written as 'that is cow' and 841 is written as 'good is bad'. Which number denotes the word 'bad' in that language?
किसी भाषा में 458 को 'she is good', 742 को 'that is cow' और 841 को 'good is bad' लिखा जाता है | उस भाषा में निम्नलिखित में से कौन सा अंक 'bad' को दर्शाता है |
CHSL16/10/2020 (Afternoon)
(a) 4 (b) 2 (c) 8 (d) 1

Q416. In a certain code language, RDHKLP is written as QCJMKO. How will ROHINY be written as in that language?
किसी भाषा में RDHKLP को QCJMKO लिखा जाता है | उसी भाषा में ROHINY को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL16/10/2020 (Afternoon)
(a) QNJKMX (b) QNJKCX
(c) QNJLNX (d) QNIJMX

Q417. In a certain code language, SCIENCE is written as TFNLWNR. How will ARTS be written in that language?
किसी भाषा में SCIENCE को TFNLWNR लिखा जाता है , उसी भाषा में ARTS को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) BTYZ (b) TSRA
(c) BTYA (d) BUYZ

Q418. In a certain code language, SKILL is coded as 57 and LOVE is coded as 40. How will LIE be coded as in that language?
किसी भाषा में SKILL को 57 और LOVE को 40 लिखा जाता है | उसी भाषा में LIE को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) 22 (b) 20 (c) 26 (d) 17

Q419. In a certain code language, THAILAND is written as VFCGNYPB. How will SRILANKA be written as in that language?
किसी भाषा में 'THAILAND' को 'VFCGNYPB' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'SRILANKA' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL19/10/2020 (Morning)
(a) UQKKCMMZ (b) TQJKBPJC
(c) UPKJCLMY (d) UTKNCMMZ

Q420. In a certain code language, RAMP is coded as 46 and HORSE is coded as 63. How will CARPENTER be coded as in that language?
किसी भाषा में RAMP को 46 और HORSE को 63 लिखा जाता है | उसी भाषा में CARPENTER को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL19/10/2020 (Morning)
(a) 98 (b) 102 (c) 96 (d) 100

Q421. If in a coded language 'ORAL' is written as '1518112', then in the same coded language, 'WRITTEN' will be written as:
किस भाषा में 'ORAL' को '1518112' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'WRITTEN' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) 231892020614 (b) 231892020514
(c) 221792020514 (d) 221891919514

Q422. In a certain code language, COBBLER is coded as 130 and TABLE is coded as 93. How will ALMIRAH be coded as in that language?
किसी भाषा में COBBLER को 130 और TABLE को 93 लिखा जाता है | उसी भाषा में ALMIRAH को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) 125 (b) 129 (c) 123 (d) 127

Q423. In a certain code language, GOGGLE is written as IMIENC. How will PENCIL be written as in that language?

किसी भाषा में GOOGLE को IMIENC लिखा जाता है | उसी भाषा में PENCIL को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) NGLEGN (b) RGPEKN
(c) RCPAKJ (d) NCLAGJ

Q424. In a certain language, a letter is coded by the letter at the same position but from the end of the English alphabet. then how will the word MANGO be written in that code language?
किसी भाषा में एक अक्षर को उसी स्थान पर उसका अंक पीछे से गिनती करने पर लिखा जाता है | इस भाषा में MANGO को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) NZMTL (b) MNZLT
(c) NMZLT (d) NMZTL

Q425. In a certain code language, CLOTH is written as LCPHT. How will GARMENT be written as in that language?
किसी भाषा में CLOTH को LCPHT लिखा जाता है | उसी भाषा में GARMENT को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) AGMRTNE (b) RAGMTNE
(c) RAGNTNE (d) AGTNMRE

Q426. If Rat is coded as 93 and Rabbit is coded as 25, then how will you code Horse?
किसी भाषा में अगर RAT को 93 और RABBIT को 25 लिखा जाता है | तो उसी भाषा में HORSE को क्या लिखेंगे ?
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) 65 (b) 70 (c) 07 (d) 56

Q427. In a certain code language, VICTORY is written as XGERQPA. How will KINDLE be written as in that language?
किसी भाषा में VICTORY को XGERQPA लिखा जाता है | उसी भाषा में KINDLE को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) SOWNEQ (b) IKLFJG
(c) BEDRVH (d) MGPBNC

Q428. In a certain code language, PARK is coded as 6739, ROAD is coded as 3574, POND is coded as 6584 and LANE is coded as 2781. How will the LORD be coded as in that language?
किसी भाषा में PARK को 6739, ROAD को 3574, POND को 6584 और LANE को 2781 लिखा जाता है | उसी भाषा में LORD को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) 5304 (b) 7432
(c) 5213 (d) 2534

Q429. In a certain code language, DEAF is written as 'HJGM'. How will CALM be written as in that language?
किसी भाषा में DEAF को HJGM लिखा जाता है | उसी भाषा में CALM को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL20/10/2020 (Afternoon)
(a) E B X Y (b) G F R T
(c) F B X Y (d) G C Y Z

Q430. In a certain code language, BOOK is coded as 139 and PEN is coded as 302. How will COPY be coded as in that language?
किसी भाषा में BOOK को 139 और PEN को 302 लिखा जाता है | उसी भाषा में COPY को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL20/10/2020 (Afternoon)
(a) 167 (b) 279
(c) 2822 (d) 2547

Q431. In a certain code language, MENTION is written as NEITNOM. How will PATTERN be written as in that language?
किसी भाषा में MENTION को NEITNOM लिखा जाता है | उसी भाषा में PATTERN को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL20/10/2020 (Afternoon)
(a) DOEECTS (b) NAETTRP
(c) LSOIANN (d) RESWNDU

Q432. In a certain code language, 'salute' is written as 'iuamet'. How will 'mango' be written as in that language?
किसी भाषा में 'salute' को 'iuamet' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'mango' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) uhoen (b) phobn
(c) uhobn (d) uhpen

Q433. In a certain code language, 'Wand' is coded as '240153' and 'curd' is coded as '420193'. How will 'East' be coded as in that language?
किस भाषा में 'Wand' को '240153' और 'curd' को '420193' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'East' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL20/10/2020 (Evening)
(a) 421821 (b) 602019
(c) 612120 (d) 421719

Q434. In a certain code language, 'TELEVISION' is written as 'OPJTJWFMFU'. How will 'REMOTE' be written as in that language?
किसी भाषा में 'TELEVISION' को 'OPJTJWFMFU' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'REMOTE' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) FUPNFS (b) ETOMER
(c) PUPFNS (d) SFNPUF

Q435. In a certain code language, 'TRAFFIC' is written as 'VTCHHKE'. How will 'POLICE' be written as in that language?
किसी भाषा में 'TRAFFIC' को 'VTCHHKE' लिखा जाता है, उसी भाषा में 'POLICE' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) RMNGEC (b) ONKHBD
(c) RQNKEG (d) RMJGEC

Q436. If the word SMART is coded as 191311820, then how will the word FUNNY be coded?
यदि SMART को 191311820 लिखा जाता है तो FUNNY को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) 622131325 (b) 620131325
(c) 621141425 (d) 621131325

Q437. In a certain code, if BRDKE is written as AQCJD, then SLEEP will be written in that code as:
किसी भाषा में BRDKE को AQCJD लिखा जाता है , उसी भाषा में SLEEP को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) PJDDQ (b) RKDDO
(c) PNDDO (d) RJDDN

Q438. In a certain code language, 'TIGER' is written as 'YMJGS'. How will 'PANDA' be written as in that language? / किसी भाषा में 'TIGER' को 'YMJGS' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'PANDA' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) UEQFB (b) UFSIF
(c) EQUFB (d) USIFC

Q439. In a certain language code, 'SMART' is written as AMRST. How will 'DESIGN' be written as in that language?
किसी भाषा में 'SMART' को 'AMRST' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'DESIGN' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL26/10/2020 (Morning)
(a) EIADGS (b) DEIGNS
(c) DAISGN (d) SGITMD

Q440. In a certain code language, GOLF is written as 60 and START is written as 117. How will NEST be written as in that language?

किसी भाषा में को और को लिखा जाता है | उसी भाषा में को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL26/10/2020 (Morning)
(a) 21 (b) 78 (c) 58 (d) 87

Q441. In a certain code language, if 'STUDENT" is written as 'URWBGLV' then how would 'COMPUTER' be coded as in the same code language?
किसी भाषा में 'STUDENT' को 'URWBGLV' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'COMPUTER' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a)AQKRSVCT (b)EMONWRGP
(c)AQKRWRGP (d)EMNOWRGU

Q442. In a certain code language, if 'BREEZE' is written as 'ZOAZTX', then how will 'FROTHY' be written as in that language?
किसी भाषा में 'BREEZE' को 'ZOAZTX' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'FROTHY' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL26/10/2020 (Afternoon)
(a)DOJNAQ (b)DOLPCS
(c)DOKOBR (d)DKOPHG

Q443. In a certain code language, PERNMETER is coded as 152785352, AREA is coded as 4254, and METAL is coded as 85349. How will LANE be coded as in that language?
किसी भाषा में PERNMETER को 152785352, AREA को 4254 और METAL को 85349 लिखा जाता है | उसी भाषा में LANE को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL26/10/2020 (Evening)
(a)8451 (b)9475
(c)5214 (d)3245

Q444. In a certain code language, 'QUESTION' is written as 'PTDRSHNM'. How wil 'ANSWER' be written as in that language?
किसी भाषा में 'QUESTION' को 'PTFRSHNM' लिखा जाता है | उसी भाषा में 'ANSWER' को क्या लिखा जाएगा ?
CHSL26/10/2020 (Evening)
(a)NRVDQ (b)YQUCP
(c)YMRVDQ (d)ZMRVDQ

SSC CPO 2020 TIER 1

Q445. In a code language, If '265' is written as 'PNH', '187' is written as 'OXB', and '248' is written as 'NUB' , then which of the following represent the number 4?
किसी कूट भाषा में, यदि '265' को PNH, 187 को 'OXB' तथा 248 को 'NUB' लिखा जाता है, तो संख्या 4 के लिए कूट कौन सा है?
SSC CPO 23/11/20(Morning)
(a) U (b) B (c) N (d) P

Q446. In a code language,'TORCH' is written as 'UNPSDI' and 'BEST' is written as 'CDFTU'. How will 'MARKS' be written in that language?
किसी कूट भाषा में, 'TORCH' को 'UNPSDI' तथा 'BEST' को 'CDFTU' लिखा जाता है। इसी भाषा में, 'MARKS को क्या लिखा जाएगा?
SSC CPO 23/11/20(Morning)
(a) NABSLU (b) NZCSLT
(c) OZBSMT (d) NZBSLT

Q447. In a code language, if 'you are there' is written as 'ter der jer', 'we stay here' is written as 'yer mer ner', 'We are late' is written as 'ser ner der' and 'I stay there' is written as 'yer fer jerr', then how would 'you stay late' be written in this language ?
किसी कूट भाषा में, यदि 'you are there' को 'ter der jer', 'we stay here' को 'yer mer ner' तथा 'I stay there' को 'yer fer jerr' लिखा जाता है, तो इस भाषा में 'you stay late' को किस प्रकार लिखा जाएगा?
SSC CPO 23/11/20(Morning)
(a) ter yer ser (b) ter yer mer
(c) der yer ser (d) ter mer ser

Q448. In a code language 'DENT' is written as '51' and 'LOAD' is written as '40'.How will 'COST' be written in that language?
किसी कूट भाषा में DENT को 51 तथा LOAD को 40 लिखा जाता है। इसी भाषा में COST को किस प्रकार लिखा जाएगा?
SSC CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) 65 (b) 62 (c) 75 (d) 57

Q449. In a code language 'PLACARD' is written as 'TPEYEVH'. How will 'MONSTER' be written in that language?
किसी कूट भाषा में, 'PLACARD' को 'TPEYEVH' लिखा जाता है। इसी भाषा में, 'MONSTER' को कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) RTSOXIV (b) QSROXIV
(c) QSRRXIV (d) PSSOXJV

Q450. In a code language,'CLARITY' is written as '176'. How will 'FROZEN' be written in that language?
किसी कूट भाषा में, 'CLARITY' को 176 लिखा जाता है। इसी भाषा में 'FROZEN' को किस प्रकार लिखा जाएगा?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 160 (b) 216 (c) 168 (d) 186

Q451. In a code language, 'TORCH' is written as 'WRUFK'. How will 'WINTER' be written in that language?
किसी कूट भाषा में, 'TORCH' को 'WRUFK' लिखा जाता है। इसी भाषा में 'WINTER' को कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) ZLQWHV (b) YLQXHU
(c) ZLQWHU (d) ZLPWGU

Q452.. In a code language, 'NIGHT' is written as 'GHINT'. How will 'AMPLITUDE' be written in that language?
किसी कूट भाषा में 'NIGHT' को 'GHINT' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'AMPLITUDE' को क्या लिखा जाएगा?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) PDEILMATU (b) ADELPIMATU
(c) ADEILMPTU (d) PDEILMTPU

Q453. In a code language, if 'she was working' is written as '592', 'I was curious' is written as '267' , and 'she is curious' is written as '987' , then what will be the code for the word 'she' in this language?
किसी कूट भाषा में, यदि 'she was working' को '592', 'I was curious' को '267' तथा 'she is curious' को '987' लिखा जाता है, तो शब्द 'she' के लिए इस भाषा में कौन सा कूट आएगा?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 9 (b)2 (c) 8 (d) 5

Q454. In a code language, if 'dish is tasty' is written as 'lam kam dam', 'it is sweet' is written as 'ram sam kam' , and 'it ate dish' is written as 'ram dam pam' , then how would 'tasty sweet' be written in this language?
किसी कूट भाषा में, यदि 'dish is tasty' को 'lam kam dam', 'it is sweet' को 'ram sam kam' तथा 'it ate dish' को 'ram dam pam' लिखा जाता है, तो इस भाषा में 'tasty sweet' को क्या लिखा जाएगा?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) sam lam (b) lam ram
(c) sam dam (d) sam kam

Q455. In a code language, 'PLUM' is written as 'KQOMFVNN'. How will 'BIG' be written in that language ?
किसी कूट भाषा में, PLUM को 'KQOMFVNN' लिखा जाता है। इसी भाषा में 'BIG' को क्या लिखा जाएगा?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) YCRJTH (b) CYTJGT

(c) YCRKTM (d) XCSJTH

Q456. In a code language, 'BLOCK' is written as '31316412'. How will 'SUPREME' be written in that language?
किसी कूट भाषा में, 'BLOCK' को '31316412' लिखा जाता है। इसी भाषा में, 'SUPREME' को क्या लिखा जाएगा?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 202217196146 (b) 192217196156
(c) 202317206146 (d) 192116185605

Q457. In a code language, if 'fast and furious' is written as 'co mo jo', 'do it fast' is written as 'cha mo ga', and 'she did it' is written as 'ga la nop', then what will be the code for the word 'do' in this language?
एक कोड भाषा में, अगर 'fast and furious' को 'co mo jo' के रूप में लिखा जाता है, 'do it fast' को 'cha mo ga'' के रूप में लिखा जाता है, और 'she did it'' को 'ga la nop' के रूप में लिखा जाता है, फिर इस भाषा में 'do' शब्द का कोड क्या होगा?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) mo (b) ga (c) cha (d) nop

Q458. In a code language, if 'I like chocolates' is written as '958', 'we bought chocolates' is written as '153', and 'we like them' is written as '816', then how would 'I bought them' be written in this language?
एक कोड भाषा में, अगर 'I like chocolates' को '958' लिखा जाता है, 'हमने चॉकलेट खरीदी' को '153' लिखा है, और 'we like them' को '816' के रूप में लिखा गया है, फिर 'I bought them'' 'इसे किस भाषा में लिखा जाए?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 936 (b) 951 (c) 859 (d) 251

Q459. In a code language, 'OBESITY' is written as 'EBOHYTI'. How will 'FIXTURE' be written in that language?
एक कोड भाषा में, 'OBESITY' को 'EBOHYTI' लिखा जाता है। उस भाषा में language FIXTURE 'कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) IFYGERU (b) XIFGERU
(c) XIFMERU (d) XIFGEUS

Q460.. In a code language, if 'my personal use' is written as '169', 'personal things' is written as '29', then which phrase would the code '569' represent in this language?
एक कोड भाषा में, अगर 'my personal use' को '169' के रूप में लिखा जाता है, 'personal things' को '29' के रूप में लिखा जाता है, फिर इस भाषा में '569' का कोड क्या होगा?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a) these personal things
(b) my these things
(c) my personal things
(d) my personal use

Q461. In a code language, 'EAGER' is written as 'BXJBU' and 'MARKS' is written as 'PXNUV'. How will 'LOCUTS' be written in that language?
एक कोड भाषा में, 'EAGER' को 'BXJBU' और 'MARKS' को 'PXNUV' लिखा जाता है। उस भाषा में language LOCUTS 'कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a) ORFXVW (b) OLGRBW
(c) ILZRPQ (d) OLFRVW

Q462. In a code language, 'DOUBLE' is written as 'VPEFMC'. How will 'CLIQUE' be written in that language?
एक कोड भाषा में, 'DOUBLE' को 'VPEFMC' के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में 'CLIQUE' कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a)JMDFVS (b)KNDFVR
(c)JMDGVQ (d)JMDFVR

Q463. In a code language, 'SOGGY' is written as '78' and 'PLINTH' is written as '85'. How will 'DEVOTION' be written in that language?
एक कोड भाषा में, 'SOGGY' को '78' और 'PLINTH' को '85' लिखा जाता है। उस भाषा में DEVOTION 'कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a)112 (b)120
(c)104 (d)98

Q464. In a code language, if 'get up now' is written as 'pax max rax' 'he will get' is written as 'max dax zax' and 'will it stop' is written as 'zax kax lax' then for which word is the code 'dax' used in this language?
एक कोड भाषा में, अगर 'get up now' को 'pax max rax' के रूप में लिखा जाता है, 'he will get' को 'max dax zax' के रूप में लिखा जाता है, और 'will it stop' को 'zax kax lax' के रूप में लिखा जाता है, फिर इस भाषा में 'dax'' शब्द का कोड क्या होगा?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a) get (b) it (c) he (d) will

Q465. in a certain code system, 'Read this book' is coded as '689', 'This book is useful' is coded as '9675' and 'useful book is good' is coded as '5479'. What is the code for 'This book is good' in this system?
एक कोड भाषा में, अगर 'Read this book' को '689' के रूप में लिखा जाता है, 'This book is useful' को '9675' के रूप में लिखा जाता है, और 'useful book is good' को ''5479'' के रूप में लिखा जाता है, फिर इस भाषा में 'This book is good' शब्द का कोड क्या होगा?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a)4965 (b)7859
(c)6457 (d)8495

Q466. In a certain coding system, if OXBRIDGE is written as BDEGIORX, how will MOUTHFUL be written in the same coding system?
एक निश्चित कोडिंग सिस्टम में, अगर OXBRIDGE को BDEGIORX लिखा जाता है, तो MOUTHFUL को उसी कोडिंग सिस्टम में कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a) FGLNOTUU (b)FHLMOTUU
(c)HFULMOUT (d)FLHMOTUV

Q467. In a certain code system, 'how are you' is coded as '639', 'are you fine today' is coded as '6453' and 'stay fine' is coded as '58'. What is the code for ' today' in this system?
एक निश्चित कोड प्रणाली में, 'how are you' 'को, 639' के रूप में कोडित किया जाता है, 'are you fine today' को '6453' 'के रूप में कोडित किया गया है और 'stay fine' को '58' के रूप में कोडित किया गया है। इस प्रणाली में ' today' के लिए कोड क्या है?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a)6 (b)4 (c)5 (d)8

Q468. If in a coding system, FIXED is coded as 86 and COMPANY is coded as 101, then how will INTERIM be coded in the same coding system?
यदि एक कोडिंग प्रणाली में, FIXED को 86 के रूप में कोडित किया गया है और कंपनी को 101 के रूप में कोडित किया गया है, तो INTERIM को उसी कोडिंग प्रणाली में कैसे कोडित किया जाएगा?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a)102 (b)101 (c)99 (d)100

Q469. In a certain coding system, if CHICANERY is written as DNODTHVKS, how will CRANE be written in the same coding system?
एक निश्चित कोडिंग प्रणाली में, यदि CHICANERY को DNODTHVKS के रूप में लिखा जाता है, तो CRANE को उसी कोडिंग प्रणाली में कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a)DKTHV (b)HKSHO
(c)DOTKV (d)CJSGU

Q470. In a certain code language, if TRAILER is written as RPYGJCP, then how will PEACOCK be written in the same code language?

एक निश्चित कोड भाषा में, यदि TRAILER को RPYGJCP लिखा जाता है, तो PEACOCK को उसी कोड भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) NBYZMZI (b) OCXALAI
(c) NCYAMAI (d) MBXZLZH

Q471. If in a coding system, SUBSTANCE is coded as 101 and SUPREME is coded as 94, then how will PORTRAIT be coded in the same coding system?
यदि एक कोडिंग सिस्टम में, SUBSTANCE को 101 के रूप में कोडित किया जाता है और SUPREME को 94 के रूप में कोडित किया जाता है, तो PORTRAIT को उसी कोडिंग सिस्टम में कैसे कोडित किया जाएगा?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 117 (b) 114 (c) 116 (d) 115

Q472. In a certain code language, if CARPENTER is written as ACEENPRRT, then how will BLACKSMITH be written in the same code language?
एक निश्चित कोड भाषा में, यदि CARPENTER को ACEENPRRT लिखा जाता है, तो उसी कोड भाषा में BLACKSMITH कैसे लिखा जाएगा?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) ALBSKCIMHT (b) CALBIMKSTH
(c) ABCHIKLMST (d) LBCASKIMHT

Q473. In a certain coding system, 'mango is sweet' is coded as '629', 'mango tree is tall ' is coded as '7289', and 'tall tree is healthy' is coded as '5287'. What is the code for 'healthy' in this coding system?
एक कोड भाषा में, अगर 'mango is sweet' को '629' के रूप में लिखा जाता है, 'mango tree is tall' को '7289' के रूप में लिखा जाता है, और 'tall tree is healthy' को '5287'. के रूप में लिखा जाता है, फिर इस भाषा में 'healthy' शब्द का कोड क्या होगा?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 2 (b) 8 (c) 5 (d) 7

Q474. In a certain coding system, 'Watches are beautiful' is coded as '856, 'Beautiful things are expensive' is coded as '3845', and 'Expenditure things are preferred' is coded as '3874'. How will 'Watches are preferred' be coded in this coding system?
एक कोड भाषा में, अगर 'Watches are beautiful' को '856' के रूप में लिखा जाता है, 'Beautiful things are expensive' को '3845' के रूप में लिखा जाता है, और 'Expenditure things are preferred' को '3874'. के रूप में लिखा जाता है, फिर इस भाषा में ''Watches are preferred'' शब्द का कोड क्या होगा?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 765 (b) 876 (c) 785 (d) 476

ANSWERS

1.(b)	2.(c)	3.(c)	4.(a)
5.(c)	6.(a)	7.(b)	8.(c)
9.(b)	10.(a)	11.(d)	12.(b)
13.(c)	14.(c)	15.(d)	16.(c)
17.(b)	18.(b)	19.(d)	20.(d)
21.(b)	22.(b)	23.(d)	24.(a)
25.(b)	26.(a)	27.(d)	28.(b)
29.(d)	30.(c)	31.(b)	32.(b)
33.(d)	34.(c)	35.(a)	36.(a)
37.(b)	38.(a)	39.(b)	40.(b)
41.(a)	42.(c)	43.(a)	44.(b)
45.(d)	46.(b)	47.(a)	48.(a)
49.(b)	50.(b)	51.(c)	52.(c)
53.(b)	54.(d)	55.(c)	56.(d)
57.(a)	58.(d)	59.(c)	60.(a)
61.(c)	62.(b)	63.(d)	64.(d)
65.(a)	66.(a)	67.(a)	68.(c)
69.(d)	70.(c)	71.(a)	72.(c)
73.(b)	74.(c)	75.(d)	76.(d)
77.(a)	78.(a)	79.(c)	80.(b)
81.(d)	82.(b)	83.(a)	84.(a)
85.(d)	86.(a)	87.(a)	88.(c)
89.(a)	90.(d)	91.(a)	92.(b)
93.(d)	94.(a)	95.(a)	96.(a)
97.(a)	98.(c)	99.(a)	100.(b)
101.(b)	102.(d)	103.(b)	104.(c)
105.(a)	106.(a)	107.(b)	108.(a)
109.(d)	110.(c)	111.(b)	112.(b)
113.(c)	114.(b)	115.(b)	116.(b)
117.(c)	118.(d)	119.(c)	120.(a)
121.(d)	122.(a)	123.(b)	124.(a)
125.(a)	126.(d)	127.(c)	128.(d)
129.(d)	130.(a)	131.(b)	132.(b)
133.(d)	134.(a)	135.(c)	136.(a)
137.(b)	138.(a)	139.(a)	140.(d)
141.(d)	142.(a)	143.(b)	144.(d)
145.(c)	146.(d)	147.(b)	148.(b)
149.(c)	150.(b)	151.(c)	152.(d)
153.(a)	154.(b)	155.(b)	156.(c)
157.(c)	158.(b)	159.(c)	160.(a)
161.(c)	162.(c)	163.(b)	164.(b)
165.(d)	166.(a)	167.(c)	168.(c)
169.(a)	170.(c)	171.(c)	172.(d)
173.(c)	174.(c)	175.(d)	176.(a)
177.(d)	178.(d)	179.(d)	180.(c)
181.(a)	182.(d)	183.(c)	184.(a)
185.(d)	186.(c)	187.(d)	188.(d)
189.(d)	190.(a)	191.(d)	192.(c)
193.(c)	194.(c)	195.(b)	196.(b)
197.(c)	198.(a)	199.(b)	200.(c)
201.(c)	202.(b)	203.(c)	204.(b)
205.(d)	206.(a)	207.(c)	208.(b)
209.(b)	210.(a)	211.(b)	212.(c)
213.(c)	214.(a)	215.(a)	216.(c)
217.(b)	218.(b)	219.(a)	220.(d)
221.(b)	222.(b)	223.(d)	224.(a)
225.(c)	226.(d)	227.(b)	228.(c)
229.(b)	230.(c)	231.(d)	232.(b)
233.(d)	234.(b)	235.(b)	236.(d)
237.(d)	238.(a)	239.(d)	240.(b)
241.(a)	242.(b)	243.(b)	244.(d)
245.(a)	246.(a)	247.(b)	248.(c)
249.(b)	250.(c)	251.(b)	252.(a)
253.(c)	254.(d)	255.(c)	256.(a)
257.(b)	258.(c)	259.(a)	260.(d)
261.(c)	262.(b)	263.(a)	264.(a)
265.(a)	266.(d)	267.(a)	268.(b)
269.(c)	270.(c)	271.(b)	272.(d)
273.(c)	274.(c)	275.(c)	276.(b)
277.(a)	278.(d)	279.(d)	280.(d)
281.(a)	282.(a)	283.(b)	284.(a)
285.(c)	286.(d)	287.(c)	288.(a)
289.(c)	290.(a)	291.(c)	292.(a)
293.(b)	294.(c)	295.(d)	296.(c)
297.(a)	298.(d)	299.(d)	300.(b)
301.(c)	302.(d)	303.(a)	304.(a)
305.(d)	306.(b)	307.(b)	308.(c)
309.(d)	310.(d)	311.(b)	312.(b)
313.(b)	314.(b)	315.(d)	316.(d)
317.(a)	318.(d)	319.(d)	320.(c)
321.(b)	322.(b)	323.(c)	324.(c)
325.(b)	326.(b)	327.(d)	328.(d)
329.(d)	330.(d)	331.(b)	332.(a)
333.(c)	334.(c)	335.(c)	336.(a)

337.(a)	338.(b)	339.(c)	340.(c)
341.(d)	342.(d)	343.(a)	344.(c)
345.(b)	346.(d)	347.(b)	348.(c)
349.(c)	350.(d)	351.(b)	352.(c)
353.(a)	354.(d)	355.(a)	356.(c)
357.(b)	358.(c)	359.(b)	360.(d)
361.(a)	362.(a)	363.(b)	364.(d)
365.(a)	366.(c)	367.(a)	368.(c)
369.(d)	370.(d)	371.(c)	372.(a)
373.(b)	374.(c)	375.(c)	376.(a)
377.(d)	378.(b)	379.(c)	380.(a)
381.(a)	382.(d)	383.(b)	384.(a)
385.(c)	386.(a)	387.(b)	388.(c)
389.(a)	390.(d)	391.(a)	392.(d)
393.(c)	394.(d)	395.(a)	396.(d)
397.(a)	398.(d)	399.(b)	400.(c)
401.(d)	402.(d)	403.(a)	404.(d)
405.(a)	406.(d)	407.(a)	408.(d)
409.(a)	410.(b)	411.(b)	412.(a)
413.(a)	414.(a)	415.(d)	416.(a)
417.(d)	418.(d)	419.(c)	420.(a)
421.(b)	422.(a)	423.(c)	424.(a)
425.(c)	426.(d)	427.(d)	428.(d)
429.(b)	430.(c)	431.(b)	432.(a)
433.(b)	434.(a)	435.(c)	436.(c)
437.(b)	438.(a)	439.(b)	440.(d)
441.(b)	442.(c)	443.(b)	444.(d)
445.(a)	446.(d)	447.(a)	448.(a)
449.(b)	450.(c)	451.(c)	452.(c)
453.(a)	454.(a)	455.(a)	456.(a)
457.(c)	458.(a)	459.(b)	460.(c)
461.(d)	462.(d)	463.(a)	464.(c)
465.(a)	466.(b)	467.(b)	468.(d)
469.(a)	470.(c)	471.(b)	472.(c)
473.(c)	474.(b)		

SOLUTIONS

SSC CPO 2018 TIER I

Sol 1. (b) In the following question
BANKER-------> NABREK
First three letters are reversed BAN= NAB and last three again reversed KER= REK
Therefore STR=RTS ING=GNI, So STRING= RTSGNI

Sol 2. (c) In the given question there is a code of alphabets A=1; B=2; C=3 and so on….
Here in question CAB=12 means 3+1+2=6 now multiply by 2
6*2 = 12
FED = 30 means 6+5+4 =15
15*2 = 30
Same in case of HIDE = ??
H=8; I=9; D=4; E = 5
Therefore, 8+9+4+5 =26
26*2 = 52
Option C is the correct answer

Sol 3. (c) In the following question,
QUESTION is represented by OPJUTFVR
There is a pattern Q+1=R; U+1=V; E+1=F; S+1=T; T+1= U; I+1=J; O+1=P; N+1=O
Write it in reverse order. Therefore, OPJUTFVR
In the same way FACTOR is written as
F+1=G; A+1=B; C+1=D; T+1= U; O+1=P; R+1= S.
Therefore after reversing it SPUDBG is the correct arrangement.

Sol 4. (a) In question HECK is coded as 94410.
Every alternate alphabet is adding or subtracting 1 from the real number.
H=8 (8+1=9)
E=5(5-1=4)
C=3(3+1=4)
K=11(11-1=10)
Same in DIG,
D= 4 (4+1=5)
I= 9 (9-1=8)
G= 7 (7+1=8)
Similarly,
BIKE is B= 2 (2+1=3) I= 9 (9-1=8) K= 11 (11+1=12) E= 5 (5-1=4)
So, the code will be 38124 Option A is correct.

Sol 5. (c) FAKE is coded as 5 2 10 6 and MAD is coded as 12 2 5
The fixed pattern here is that the numerical value of the alphabet first decreases by 1 and then increases by 1. Following the same trend, DEER is coded as 3 6 4 19

Sol 6. (a) The required pattern is:



Similarly, MONSTER will be written as NOMSRET.

Sol 7. (b)



Alphabets of BACHELOR change their position with 1 position increasing and decreasing alternatively
Therefore, COHESION will be coded as O N J R F G P B.

Sol 8. (c) Given CAB = (3+1+2)x2 + 1 = 13
FEED = (6+5+5+4)x2 + 1 = 41
JADE = (10+1+4+5)x2 + 1 =41

Sol 9. (b) In the given question CONCERT is coded as CNEROCT
Let's give them numbers 1 2 3 4 5 6 7 and they are coded as 4 3 5 6 2 1 7
C O N C E R T now arrange them in C N E R O C T
In the same way, S M A R T E R
Will be coded as R A T E M S R

Sol 10. (a) In the given question MADE is coded as 12236 and BAD is coded as 123.
According to the alphabets code for M is 13, A is 1,
M(13-1)=12; A(1+1)=2; D(4-1)= 3; E(5+1)=6
B(2-1)=1; A(1+1)=2; D(4-1)=3;
In the same way, DECK will be written as D(4-1)=3; E(5+1)=6; C(3-1)=2; K(11+1)=12.
So, code will be 36212. Hence, Option A is correct.

Sol 11. (d) In this question MONKEY is coded as LPMLDZ.
Here, M-1=L
O+1=P, N-1=M, K+1=L
E-1=D, Y+1=Z
In the same way, STROKE will be written as:
S-1=R, T+1=U, R-1=Q
O+1=P, K-1=J, E+1=F
Hence, Option D is correct.

Sol 12. (b) In the given question,
DIG=41 4+9+7=20;
Now, 20 × 2+1=41
GOAD=55; 7+15+1+4=27;
Now, 27 × 2+1=55
Then FACT=??
6+1+3+20= 30;
Now, 30 × 2+1=61

Sol 13. (c) As per question EXPLAIN is written as XEALPNI in the same way we can write FACTORY as AFOTCYR. The first two letters are reversed, the fifth letter comes in third place and all others were reversed.

Sol 14. (c) According to the question, DRIVE is coded 59372 SPUR is coded as 6489.
Therefore, PRIDE will be written as
P=4 R=9 I=3 D=5 E=2.
49352 is the correct answer

Sol 15. (d) In the following question PENCIL will be written as PNEICL.
The First and the last letter will not change their position but the 2nd and 3rd letter interchange their position and in the same way 4th and 5th will interchange. In the same way MOTHER will be written as MTOEHR.

Sol 16. (c) According to the question, FATHER have 6 alphabets 6+1=7
In next word DAUGHTER have 8 alphabets 8+1=9
Therefore in the word DISTANT we have 7 alphabets so 7+1=8
So 8 is the right answer.

Sol 17. (b) EMBEZZLE is written as MEEBZZEL
In this, the first two letters are reversed, 3rd and 4th are reversed, 5th and 6th are reversed and so on…
In the same way MAXIMIZE will be written as AMIXIMEZ

Sol 18. (b) As, second letter of all option is different So,
R in OPERATION is coded as A in BWDATXPBJ
A is given in option (B) so, it is the correct answer.

Sol 19. (d) Logic is vowel = vowel position number (A=1, E=2...)
Consonant is coded as the next alphabet.
In the same way, BEWARE will be written as C2X1S2

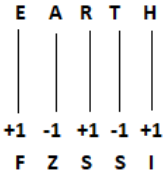
Sol 20. (d) As, AN=14 (A=1; N=14) 1 × 14 = 14
In the same way, CAT=60; (C=3; A=1; T=20) 3 × 1 × 20 = 60
Now find BEG (B=2; E=5; G=7) 2 × 5 × 7 = 70

Sol 21. (b) If A=4, B=5, C=6, D=7, E=8, F=9 and so on
Logic is alphabetical position +3.
Then, POWER will be written as 191826821.

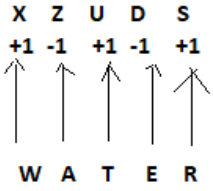
Sol 22. (b) Here, we are subtracting 1 from all the given letters.
So ELECTION would be DKDBSHNM.

Sol 23. (d) As DEAR is coded as 7465 it means E is coded as 4 which is given in only one option D.

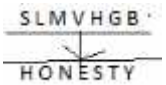
Sol 24. (a) Logic is:



Similarly,



Sol 25. (b) logic is that each letter is coded to its opposite letter.
So,

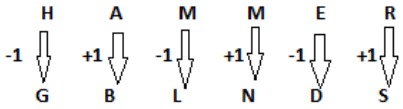


Sol 26. (a) Here in the question ROCK is coded as 3587 (R=3; O=5; C=8; K=7)
TIDE is coded as 4261 (T=4; I= 2; D=6; E=1)
So, we write DOCTOR
D=6, O=5, C=8, T=4, O=5, R=3
So, the code will be 658453 for Doctor.

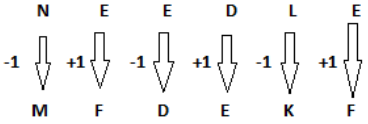
Sol 27. (d) 2nd and 3rd letters are swapped and 5th and 6 letters are swapped, rest everything is the same. By this logic JUPITER is coded as JPUIETR.

Sol 28. (b) LOGIC is : product of all alphabetical positions
BREAD (B=2; R=18; E=5; A=1; D=4)
2 × 18 × 5 × 1 × 4=720

Sol 29. (d) Here the logic is

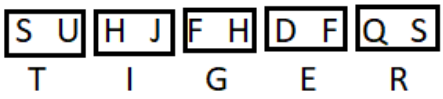


Similarly



Sol 30. (c) According to the alphabet codes X=24 (24×2=48)
ACT=48 (1+3+20=24) Now, 24×2=48
Similarly, TALL = (20+1+12+12 = 45)
Now, 45×2=90

Sol 31. (b) Here, we have to make pairs and write the alphabet between them



Similarly GINPQSRTDF will be written as HORSE

Sol 32. (b) logic is : opposite alphabetical position of each letter.
So, CARGO will be written as 24-26-9-20-12.

Sol 33. (d) logic is : alphabetical position of all letters except the last letter which is coded in reverse alphabetical order.
DEFER = 45659 (R= 27-18=9)

Sol.34. (c) Pattern is:- next term to W is X, previous term to A is Z, next term to T is U, previous term to E is D and next term to R is S.
Similarly, ANGLE will be coded as BMHKF.

Sol 35. (a) pattern is :- 1 is added in every alphabet of the word 'CERTAIN'.

Therefore, SUMMER will be coded as TVNNFS

Sol 36. (a)Logic is : alphabetical position +1
So, PARTICLE will be coded as 1721921104136

Sol 37. (b) (A=1 & T=20) So, 1 × 20 = 20
Similarly, (B=2; E=5; G=5) So, 2 × 5 × 7 = 70
And, (B=2, A=1, N=14, K=11) So, 2 × 1 × 14 × 11=308

Sol 38. (a)
SON = 345
ROAM = 6412
Direct code is applicable:
RANSOM - 615342
So, ransom is coded as 615342

Sol 39. (b) Logic is : coded as the opposite alphabetical position.
So, HONESTY will be written as SLMVHGB

Sol 40. (b) TEMPLE is written in reverse order
Similarly, CHURCH is coded as HCRUHC

Sol 41. (a)
nil dic white flowers
pic muk dic flowers are fruits
So, 'nil' is the code for the white.

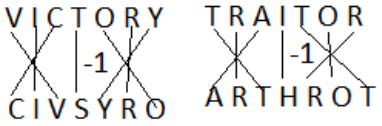
Sol 42. (c) ARUN is coded as 54
A+R+U+N= 1+18+21+14=54
Similarly VARUN will be written as
V+A+R+U+N = 19+1+18+21+14 =76

Sol 43. (a) 54831 is coded as 63922
54831 = 69322
5+1 = 6, 4-1 = 3, 8+1 = 9,
3-1 = 2, 1+1 = 2
Similarly,
86274 = 95365
8+1 = 9, 6-1 = 5, 2+1 = 3,
7-1 = 6, 4+1 = 5

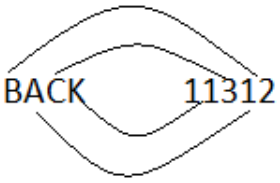
SSC CGL 2018 TIER I

Sol 44. (b) Add the places of alphabets and add 5 in it.
DIG = 4 + 9 + 7 = 20 ; 20 + 5 = 25;
Similarly, KICK = 11 + 9 + 3 + 11 = 34 ; 34 + 5 = 39

Sol 45. (d)



Sol 46. (b) BACK is written as 11312 and CAKE is written as 51113. In this coding values of letters are written opposite.



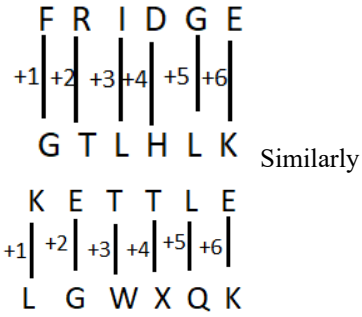
Similarly, MADE has value as 13145. By reversing it,we will get 54113.

Sol 47. (a)

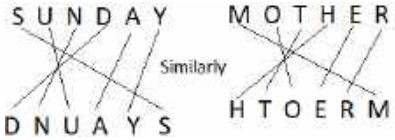


Sol 48. (a) Logic is : 2 × (number of letters +1)
Similarly, **BUREAUCRAT** has 10 letters.
10 + 1 = 11 × 2 = 22.

Sol 49. (b)

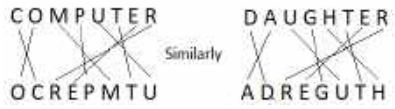


Sol 50. (b)

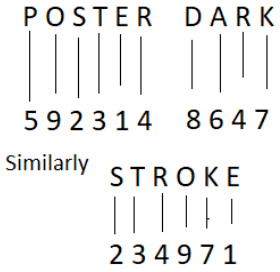


Sol 51. (c)
CAB → 312 ⇒ 3 × 2 × 1 = 6
BED → 254 ⇒ 2 × 5 × 4 = 40
Similarly … HAD → 814 ⇒ 8 × 1 × 4 = 32

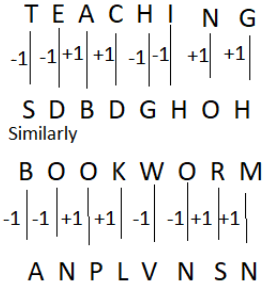
Sol 52. (c)



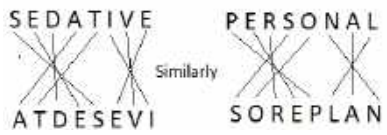
Sol 53. (b)



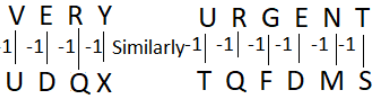
Sol 54. (d) T



Sol 55. (c)



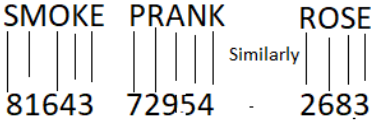
Sol 56. (d)



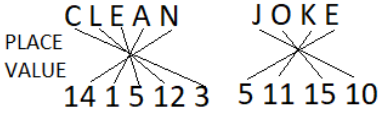
Sol 57. (a) Logic is: +1 to each letter then reverse the word.
Similarly , required code will be



Sol 58. (d)



Sol 59. (c) Logic is : reverse the word and then write its numbering



Sol 60. (a) REGULAR is written as GERTRAL. Here positions are changed as shown below. Only -1 is used in the middle letter.



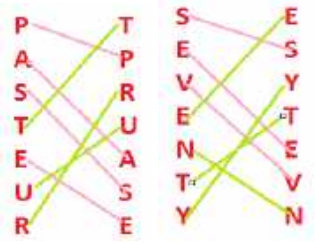
So using the same rule , the code for BROTHER is



Sol 61. (c) Logic is : each letter position is increased by 1
So, third letter of SAVAGE is coded as V + 1 = W.

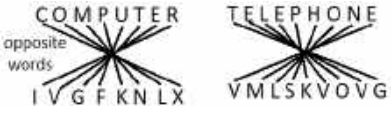
Sol 62. (b)
HEAD = 8 + 5 + 1 + 4 = 18 ; 18 × 2 = 36 ; 36 + 1 = 37.
Now using the same pattern , the code for KITE .
KITE = 11 + 9 + 20 + 5 = 45 ; 45 × 2 = 90 ; 90 + 1 = 91.

Sol 63. (d) Here the positions of the letters are changed.

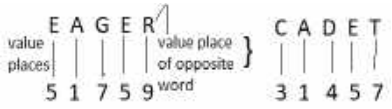


Similarly , the code for SEVENTY will be ESYTEVN.

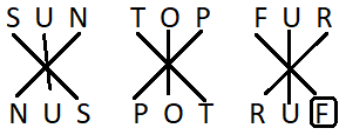
Sol 64. (d) Logic is : reverse the word and code it as the opposite letter.



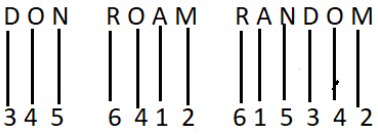
Sol 65. (a)



Sol 66. (a) Logic is :reverse the word.

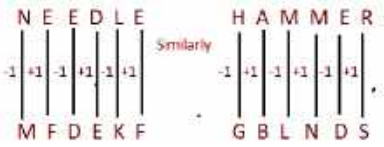


Sol 67. (a)

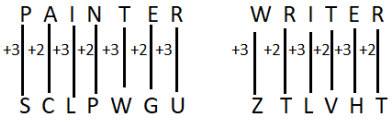


Sol 68. (c) Logic is : product of all alphabetical position
BAKE = 2 × 1 × 11 × 5 = 110.

Sol 69. (d)



Sol 70. (c)

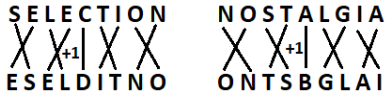


Sol 71. (a) Logic is : double the alphabetical position.
So PALE = 16 + 1 + 12 + 5 = 34 ; 34 × 2 = 68.

Sol 72. (c)

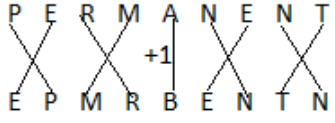


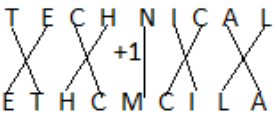
Sol 73. (b)



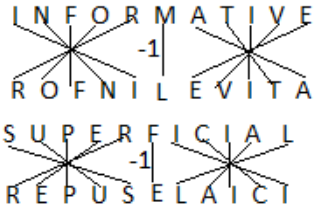
Sol 74. (c) YOGHURT is written as 251578211820. Direct place values of the letters are written. So the code for DEVELOP will be 45225121516.

Sol 75. (d)





Sol 76. (d)



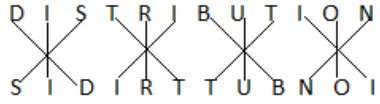
Sol 77. (a)

ARDOUS Place value 1184152119
SYSTEM Place value 19251920513

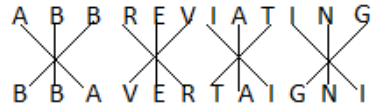
Sol 78. (a)

CLIMAX Place value 312913124
RESIGN Place value 185199714

Sol 79. (c) DISTRIBUTION is written as SIDIRTTUBNOI. The method of coding is shown below.



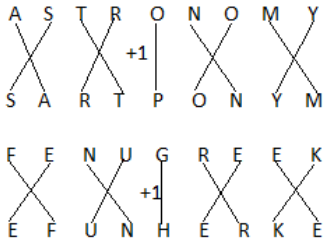
So the code for ABBREVIATING will be made with the same method.



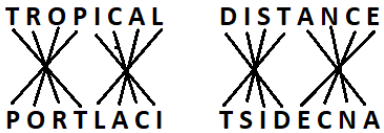
Sol 80. (b)

ROUTINE place value 181521209145
VEHICLE place value 225893125

Sol 81. (d)



Sol 82. (b)

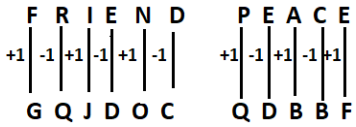


Sol 83. (a)

LAMINATE place value 121139141205
SYSTEMIC place value 1925192051393

Sol 84. (a) Logic is : double the sum alphabetical position
CRICKET = 3 + 18 + 9 + 3 + 11 + 5 + 20 = 69.
69 × 2 = 138.

Sol 85. (d)



SSC CHSL 2018 TIER I

Sol 86. (a) Logic is : +3 , +2 , +3 , +2 rule is used.
So, the code for WINNER will be ZKQPHT.

Sol 87. (a) Logic is : 2 × (sum of alphabetical position)
So, LATE = 12 + 1 + 20 + 5 = 38 × 2 = 76.

Sol 88. (c) Logic is : consonant is coded by -7, and vowel is coded by -3 to their respective alphabetical position.
P = 16 - 7 = 9 = I
E = 5 - 3 = 2 =B
So the code for PUBLICSECTOR will be IRUEFVLBVMLK.

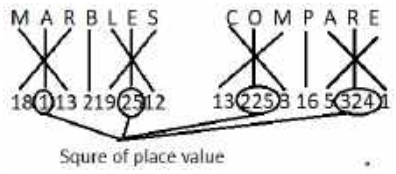
Sol 89. (a) Logic is : consonant is coded as double and vowel as square of their respective alphabetical position.
So the code for B-A-C-K-S-P-A-C-E will be 4-1-6-22-38-32-1-6-25.

Sol 90. (d) Logic is : direct coding is given for the alphabets. C = I, A = A, B = D AND SO ON.
So the code for BACKSPACE will be DAIBJGAIY.

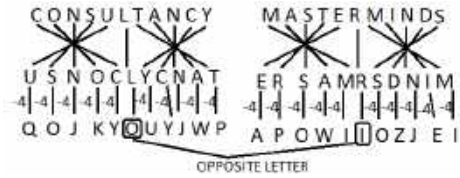
Sol 91. (a) Logic is : Sum of digits of corresponding alphabetical position
Ex. P = 16 = 1 + 6 = 7,
So, The code for DOCTOR will be 463269.

Sol 92. (b) Logic is : -3 , +3 , -3 , +3 rule is used.
So the code for PURPOSE will be MXOSLVB.

Sol 93. (d)



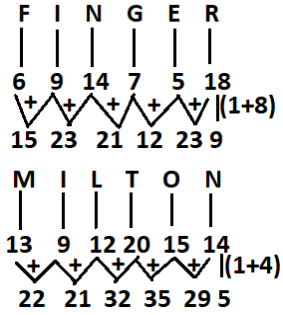
Sol 94. (a)



Sol 95. (a) **FORTUNE** is coded as **6521347** and **'PREY'** is coded as **8279.**
F is for 6
O is for 5
R is for 2 and so on
taking the value from given terms, NEPTUNE will be coded as 4781347.

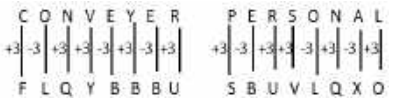
Sol 96. (a) CERTAIN is written as 'XVIGZRM'. Here clearly , the opposite letters are given. So the code for CLIMATE will be XORNZGV.

Sol 97. (a)



Sol 98. (c) Logic:- (-4) is subtracted from the alphabets having single digit place value, and the sum of the digits is considered in case of alphabets having two digits place value.
L ⇒ 12 → 1+2 = 3 ⇒ **C**
O ⇒ 15 → 1+5 = 6 ⇒ **F**
G ⇒ 7 → (-4) → 3 ⇒ **C**
I ⇒ 9 → (-4) → 5 ⇒ **E**
T ⇒ 20 → 2+0 = 2 ⇒ **B**
E ⇒ 5 → (-4) → 1 ⇒ **A**
C ⇒ 3 or 29 → (-4) → 25 ⇒ **Y**
H ⇒ 8 → (-4) → 4 ⇒ **D**
So, LOGITECH is written as CFCEBAYD.
By using the same logic we find that INFORMATION can be written as EEBFIDWBEFE.
Hence, option C is correct response.

Sol 99. (a) Logic is : +3, -3 rule is used.



Sol 100. (b) Logic is : double the alphabetical position
Ex. CAT = 3 + 1 + 20 = 24 x 2 = 48
SALE = 19 + 1 + 12 + 5 = 37 x 2 = 74.

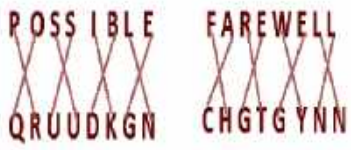
Sol 101. (b) Logic is : -1 rule is used.
So the code for EXAMPLE will be DWZLOKD.

Sol 102. (d)



Sol 103. (b) Logic is : coded as corresponding alphabetical position.
So the code for VISCOUS will be 229193152119.

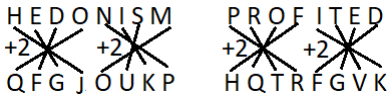
Sol104. (c) Logic is : Make group of 2, Reverse them and add 2.



Sol 105. (a)
Logic is : alphabetical position of each letter
R-E-G-I-O-N-A-L
= 18-5-7-9-15-14-1-12
P-I-C-T-U-R-E-S
= 16-9-3-20-21-18-5-19

Sol 106. (a) Logic is : -2 , -3 , -4 and -5 rule is used.
The code for IRON is I -2 =G, R -3 = O, O -4= K, N -5 = I.

Sol 107. (b) Logic is : Divide the word into two groups, then reverse the order of both the group and then increase each letter by +2.



Sol 108. (a) Logic is : each letter is coded as per their alphabetical numbering.
T-R-A-N-S-F-E-R is 20-18-1-14-19-6-5-18
So, I-N-C-L-U-D-E-D is 9-14-3-12-21-4-5-4

Sol 109. (d) Logic is : sum of alphabetical positon.
E = 5 ; PEN = 16 + 5 + 14 = 35
PAGE = 16 + 1 + 7 + 5 = 29

Sol 110. (c) Logic is : double the alphabetical positioning
TALE = 20 + 1 + 12 + 5 = 38 x 2 = 76.

Sol 111. (b) Logic is : divide the word into 2 groups of 4 each, and then reverse the number and then do +3.
So the code for SALESMAN will be as



Sol 112. (b) Logic is : sum of alphabetical position of the letter.

	Y	O	G	H	U	R	T
	25	15	7	8	21	18	20
Digit sum	7	6	7	8	3	9	2

So the code for QUICKLY will be 8393237.

Sol 113. (c) Logic is : Sum of digits of alphabetical positioning of each letter.
F-A-S-H-I-O-N is coded as 6-1-(19= 1+9 = 10= 1+0=1)-8-9-(15 = 1 + 5 = 6)-(14 = 1+4 = 5),
So the code for L-A-S-T-I-N-G will be 3-1-1-2-9-5-7

Sol 114 (b) Logic is : divide the word into 2 group of 4 letters each, then reverse each group and add 2



Sol 115. (b) Here +2 rule is used with the change of position.



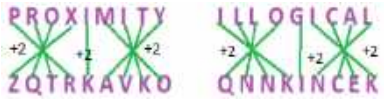
Similarly ,the code for license will be EKNGGUP.

Sol 116. (b) Logic is : sum of digits of alphabetical positioning is used as the code.
L-U-C-R-A-T-I-V-E is coded as (12 = 1+ 2 = 3)-(21 = 2+1 = 3)-3-(18 = 1+8 = 9)-1-(20 = 2 + 0 = 2)- 9-(22= 2+2 = 4)-5,
Similarly the code for AMSTERDAM will be 141259414.

Sol 117. (c) Logic is : Divide the group into two equal half then reverse each group and subtract 2 from each letter.
C-2 = A
A-2 = Y
R-2 = P
N-2 = L, Reverse it, LPYA
Similarly,
I-2 = G
V-2 = T
A-2 = Y
L-2 - J, Reverse it, JYTG
Similarly the code for DISTANCE will be RQGBCALY.

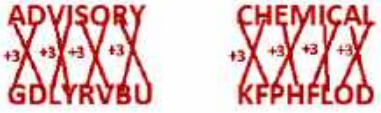
Sol 118. (d) Logic is : Sum of digits of alphabetical positioning
F-I-N-A-N-C-I-A-L = 6-9-(14 = 1 + 4 = 5)-1-(14 = 1 + 4 = 5)-3-9-1-(12= 1+2 = 3)
Similarly
LUCRATIVE = 333912945

Sol 119. (c)



Sol 120. (a) Logic is : Sum of digits of alphabetical position of each letter
C-E-R-E-M-O-N-Y will be 3-5-(18 = 1+8 = 9)-5-(13 = 1 + 3 = 4)-(15 = 1+5 = 6)-(14 = 1 + 4 = 5)-(25 = 2+5 = 7).

Sol 121. (d)



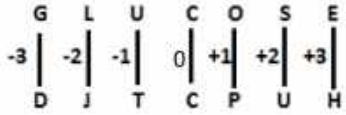
Sol 122. (a) Logic is : Sum of digits of alphabetical position of each letter
F-R-I-E-N-D-L-Y will be 6-(18 = 1+8 = 9)-9-5-(14 = 1 + 4 = 5)-4-(12 = 1+2 = 3)-7.

Sol 123. (b) Logic is : increase each letter by 2 and then reverse the word

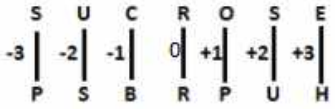


Sol 124. (a) Logic is : sum of digits of alphabetical position
A-W-E-S-O-M-E is 1-(23 = 2+3 =5)-5-(19 = 1+9 = 10 = 1+0 = 1)-(15 = 1+5 = 6)-(13 = 1+3 = 4)-5,
Similarly, the code for DIGNITY will be 4975927.

Sol 125. (a)



Similarly,



Hence, option A is the correct answer.

Sol 126. (d) Here vowels are coded as, A ↔ 1, E ↔ 2, I ↔ 3, O ↔ 4, U ↔ 5
And, place value is used for all consonants.
Thus, BOOK → 24411
EQUATION → 21751203414
Similarly,
FOOTBALL → 64420211212
Hence, option D is the correct answer.

Sol 127. (c) Adding the place value of the alphabets then Multiply by the number of letters in the word.
RUBY → 18+21+2+25=66, 66 × 4= 264
PAY → 16+1+25=42, 42 × 3= 126
RUPAY → 18+21+16+125= 81, 81 × 5=405

Sol 128. (b) Here, the logic. +3,+3,.....& so on but in the last alphabet -3 logic applied. So,



Sol 129. (d) TRILOGY is written as **OGYLTRI**. Here only the position of the first three and the last three are interchanged. So the code for **FRAGILE** will be **ILEGFRA.**



Sol 130. (a) Adding the place value of the alphabets then Multiply by the number of letters in the word.
BUS = 2 + 21 + 19 = 42 × 3 = 126.
FUEL is coded as 176, FUEL = 6 + 21 + 5 + 12 = 44 × 4 = 176 =
So SHRUB = 19 + 8 + 18 + 21 + 2 = 68 × 5 = 340.

Sol 131. (b) ROCKET is written as KETROC. Here only position of the first three and the last three are interchanged. So the code for DRIVER will be VERDRI.



Sol 132. (b)
Adding the place value of the alphabets then Multiply by the number of letters in the word.
EAST is coded as 180, EAST = 5 + 1 + 19 + 20 = 45 ;
45 × 4 = 180. Multiplied by 4 because EAST has 4 letters.
and NORTH is coded as 375, NORTH = 14 + 15 + 18 + 20 + 8 = 75;
75 × 5 = 375. Multiplied by 5 because NORTH has 5 letters.
So SOUTH = 19 + 15 + 21 + 20 + 8 = 83 ; 83 × 5 = 415. Multiplied by 5 because SOUTH has 5 letters.

Sol 133. (d) Adding the place value of the alphabets then Multiply by the number of letters in the word.
CAT is coded as 72 ; CAT = 3 + 1 + 20 = 24 × 3 = 72. TROT is coded as 292 ; TROT = 20 + 18 + 15 + 20 = 73 × 4 = 292. STAG = 19 + 20 + 1 + 7 = 47 × 4 = 188**.**

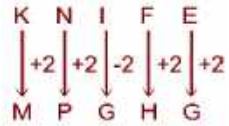
Sol 134. (a) HUSK is written as LZYR. Here the logic: +4 , +5 , +6 and +7 rule is used. So the code for SERIAL will be WJXPIU.
S + 4 = W ; E + 5 = J ; R + 6 = X and so on.

Sol 135. (c) GOURD is written as IQSTF. +2 , +2 , -2 , +2 and +2 rule is used. So the code for APHID will be CRFKF.

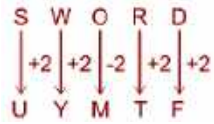
Sol 136. (a) Reverse letter pair combination for BARBER is YZIYVI and its place value is (25+26+9+25+22+9)=116
Similarly, reverse letter pair for GLINT is TORMG and its place value is (20+15+18+13+7)=73
Similarly for LIZARD reverse letter pair is ORAZIW and its place value is(15+18+1+9+26+23)=92

Sol 137. (b) SAW is coded as 8264. The opposite letters of SAW are HZD, and their place values are 8264. and CUDDLE is coded as 24623231522,So the opposite letters of MEDULLA are NVWFOOZ , SO THE CODE WILL BE 1422236151526.

Sol 138. (a) The pattern followed here is:



Similarly,

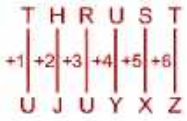


Hence, the correct answer is UYMTF

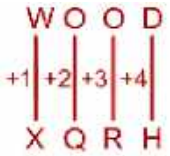
Sol 139. (a) The pattern followed here is:



Sol 140. (d) The pattern followed here is:+1, +2, +3, +4, & so on.



Similarly,



Hence, the correct answer is XQRH.

SSC MTS 2019

Sol 141.(d) +2 , -3 , +2 , -3 rule is used.
R+2=T, I-3=F, G+2=I, I-3=F, D+2=F, S-3=P
So Code for 'CORNET' is ELTKGQ

Sol 142. (a) ROK = 18 + 15 + 11 = 44 ;
MIG = 13 + 9 + 7 = 29 ;
TAL = 20 + 1 + 12 = 33.

Sol 143. (b) Total number of alphabets in the given word is the code.

Sol 144. (d) Each alphabet is decreased by 5. G-5=B, R-5=M,O-5=J, U-5=P, N-5=I, D-5=Y,
So, the code for FREAK is AMZVF .

Sol 145. (c) . Code of alphabet: P-9, R-6, O-0, M-3, T-2.

Sol 146. (d) 'TAN' is written as '33' , 'PAM' is written as '28'.
TAN = T + A + N = 20 + 1 + 14 = 35 , 35 - 2 = 33.
PAM = P + A + M = 16 + 1 + 13 = 30 - 2 = 28.
Similarly , BUG = B + U + G = 2 + 21 + 7 = 30 , 30 - 2 = 28.

Sol 147. (b) Each alphabet is decreased by 6. G-6=A, R-6=L, E-6=Y, A-6=U, T-6=N.
So the code for 'RAPID' is LUJCX

Sol 148. (b) +2 , +4 , +2 , +4 rule is used.
S+2=U, T+4=X, E+2=G, A+4=E, L+2=N, H+4=L
So, the code for 'ROBNRT' is TSDRTX

Sol 149. (c) place values of the letters are written in the code

Sol 150. (b) Each alphabet is increased by 3. So, the code for FREIGHT is IUHLJKW

Sol 151. (c) Alphabets are increasing or decreasing by 1 alternatively. So, the code for PRIEST is QQJDTS.

Sol 152. (d) ROAD = 18 + 15 + 1 + 4 = 38 + 2 = 40 ;
HEAR = 8 + 5 + 1 + 18 = 32 + 2 = 34 ;
POEM = 16 + 15 + 5 + 13 = 49 + 2 = 51.

Sol 153. (a) 'MANGO' is written as '93425' and '**GRE**AT' is written as '**286**31'. So , the code for **GREEN** is **28664**.

Sol 154. (b) CAP = 3 + 1 + 16 = 20 ;
ROM = 18 + 15 + 13 = 46 ;
RUB = 18 + 21 + 2 = 41.

Sol 155. (b) Alphabets are decreasing by 3. So, the code for CORPSE is ZLOMPB

Sol 156. (c) Alphabets at odd positions is increased by3 and alphabets at even positions is decreased by 5.

Sol 157. (c) Each alphabet is increased by 5. So the code for MOURN is RTZWS

Sol 158. (b) Number of the alphabet in the given word is the code for that word.

Sol 159. (c) Place value of the alphabet is written in the code.

Sol 160. (a) Alphabets at odd positions are decreased by 2 and alphabets at even positions are decreased by 3.

Sol 161. (c) Alphabets at odd positions are increased by 1 and alphabets at even positions are increased by 2.

Sol 162. (c) Sum of the place values of alphabets in RIP=18+9+16=43. Code is 42=43-1.
Sum of the place value of alphabets GAN=7+1+14=22, code will be 22-1=21

Sol 163. (b) Sum of the place values POLE=16+15+12+5=48
Sum of the place values TIP=20+9+16=45

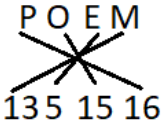
Sol 164. (b)

B	O	T	A	N	Y
+1	+2	+3	+1	+2	+3
C	Q	W	B	P	B

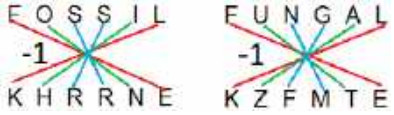
So, the code for INSECT is JPVFEW

Sol 165. (d) Alphabets at odd positions are increasing by 3 and alphabets at even positions are increasing by 4.

Sol 166. (a) Place values of alphabets are written in reverse order in the code as shown in figure

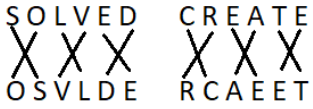


Sol 167. (c) 'FOSSIL' is written as 'KHRRNE'. Here -1 rule is used and 1st letter is used at the last , 2nd at the 2nd last and so on. Similarly , the code for 'FUNGAL' is 'KZFMTE'.



Sol 168.(c) Code for G=6 ,R=9 ,E=2 ,E=2 ,T= 3

Sol 169. (a)



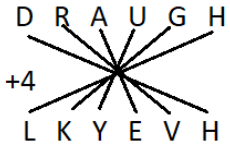
Sol 170. (c) place values of alphabets are written in the code.

Sol 171. (c) Code is Sum of place values of alphabets + 3.
Lip = 12+9+16 = 37 + 3 =40
Similarly , ROPE = 18 + 15 + 16 + 5 = 54 + 3 = 57

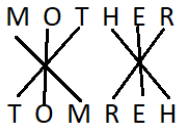
Sol 172.(d) Each alphabet is decreased by 6.

Sol 173.(c) Sum of the place values of alphabets of the word is the code of that word.
SEP=19+5+16=40

Sol 174. (c) WSXLEQ



Sol 175.(d)



So, the code for STROME is OTSEMR

Sol 176.(a) Direct values for the letters are taken here. R = 8 , O = 2 , C = 6 and so on.
So, T=7,R=8,O=2, M=0,N=5 ,

Sol 177.(d) Alphabets at odd position is increasing by 2 and alphabets at even position is decreasing by 2. So, the code for POINTA is RMKLVY

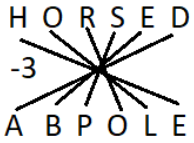
Sol 178.(d) Place value of the alphabet is written in the code. So, the code for NATOM is 141201513.

Sol 179.(d) Each alphabet is increased by 3 in the code.

Sol 180.(c) Code is 1 less than the sum of place value of all the alphabets in the word.
GUD = 7+21+4=32 - 1 =31
FAR = 6+1+18=25, 25-1=24

Sol 181.(a) Code for F=4, R=9, A=6, W=7, T=3

Sol 182.(d)



So the code for PRISON is KLPFOM

Sol 183. (c) -2 , +2 , -2 , +2 rule is used.
R-2=P, A+2=C, I-2=G, N+2=P, E-2=C, D+2=F

Sol 184. (a) Sum of place values - 1.
OWL = 15 + 23 +12 = 50 - 1 = 49

Sol 185. (d)

F L O W E R
+1 -1 +1 -1 +1 -1
G K P V F Q

So, the code for PRODUCE is QQPCVB.

Sol 186.(c) Direct place values of the alphabets are written in the code. So code for PRINTER is 161891420518.

Sol 187.(d)

D I R T Y S
+2 +4 +2 +4 +2 +4
F M T X A W

So the code for MONDAX is OSPHCB

Sol 188.(d) Here, Code is 2 more than the sum of the place value of all alphabets in the word. So, code for FROM is 6+18+15+13+2=54

Sol 189.(d) Direct values for the letters are given here. R = 5 , P = 6 , I = 9 and so on.

Sol 190.(a)

S T A B L E
+1 +2 +3 +4 +5 +6
T V D F Q K

So, the code for COWARD is DQZEWJ

Sol 191.(d)

RODENT
-4
PJAZKN

So , The code for CURTAN is JWPNQY .

Sol 192.(c) COW→3+15+23=41
CUP.→3+21+16=40

Sol 193(c) The code for RAM is 1 less than the sum of its alphabets.
RAM→18+1+13=32-1=31
COR→3+15+18=36-1=35

Sol 194(c) Place value of alphabets is written in the code . So the code for CHAIR is 381918.

Sol 195.(b) 5 is subtracted from each alphabet of BRICK. So, the code for 'GOLDS' is BJGYN

Sol 196.(b)

BLADE
L B A E D

So the code for TABLE is ATBEL.

Sol 197.(c)

WINDOW
-3
T L A K F T

Similarly,
BLADES = PBAXIY
S-3 = P, E-3 = B, D-3 = A, A-3 = X, L-3 = I, B-3 = Y

Sol 198 (a) Sum of place values - 3.
ROAM = 18+15+1+13-3 = 44
BONE = 2+15+14+5-3 = 33

Sol 199. (b) +2 , +4 , +2 , +4 rule is used.
PENCIL = RIPGKP
P+2 = R, E+4 = I, N+2 = P, C+4 = G, I+2 = K, L+4 = P
Similarly,
FABRIC = HEDVKG
F+2 = H, A+4 = E, B+2 = D, R+4 = V, I+2 = K, C+4 = G

Sol 200. (c) Sum of place values.
PAL = 16+1+12 = 29
ZON = 26+15+14 = 55

Sol 201. (c) Total number of alphabets in the given word.
PHONE = 5 (Number of alphabets)
WEDNESDAY = 9 (Number of alphabets)

Sol 202. (b)

MOUSE
+1
F T V P N

Similarly,
ROPED = EFQPS

Sol 203. (c) Direct values for the letters are taken here. R = 5 , O = 8 , H = 9 and so on.
HORSE = 98543
WASTE = 16423
ROAST = 58642

Sol 204. (b) +5 , +6 , +5 , +6 rule is used.
BRICKS = GXNIPY
B+5 = G, R+6 = X, I+5 = N, C+6 = I, K+5 = P, S+6 = Y
Similarly,
TRAVEL = YXFBJR
T+5 = Y, R+6 = X, A+5 = F, V+6 = B, E+5 = J, L+6 = R

Sol 205. (d) Sum of place values - 3.
FORT = 6+15+18+20-3 = 56
Similarly,
CALF = 3+1+12+6-3 = 19

Sol 206. (a)

ALGAES
+5
X J F L Q F

Similarly , ROBUST = YXZGTW

Sol 207. (c) Just letters are interchanged.

TABLE
ATBEL

Similarly, CHAIR
HCARI

Sol 208. (b) Direct place values are written.
FISHES = 69198519
F= 6, I = 9, S = 19, H = 8, E = 5, S = 19
LEAD = 12514
L = 12, E = 5, A = 1, D = 4

Sol 209. (b) Sum of place values - 1.
PRO = 16+18+15-1 = 48
In the same way,
COH = 3+15+8-1 = 25

Sol 210. (a) +1 , -1 rule is used.
REASON = SDBRPM
R+1 = S, E-1 = D, A+1 = B, S-1 = R, O+1 = P, N-1 = M
In the same way,
NGLISH = OFMHTG
N+1 = O, G-1 = F, L+1 = M, I-1 = H, S+1 = T, H-1 = G

Sol 211. (b) Direct place values are written.
VERBAL = 225182112
Similarly,
SOLVER = 19151222518

Sol 212. (c) -3 rule is used.
MODERN = JLABOK
M-3 = J, O-3 = L, D-3 = A, E-3 = B, R-3 = O, N-3 = K
Similarly,
NUMBER = KRJYBO
N-3 = K, U-3 = R, M-3 = J, B-3 = Y, E-3 = B, R-3 = O

Sol 213.(c) Opposite letters are used.

'CLASSIFY' = XOZHHRUB
C = X, L = O, A = Z, S = H. S = H, I = R, F = U, Y = B
In the same way,
MODIFY = NLWRUB
M = N, O = L, D = W, I = R, F = U, Y = B

Sol 214.(a) 2 is added in the place value of every letter.
RUN = 202316
R+2 = 20, U+2 = 23, N+2 = 16
In the same way,
RANSOM = 20316211715
R+2 = 20, A+2 = 3, N+2 = 16, S+2 = 21, O+2 = 17, M+2 = 15

Sol 215.(a) +2 , -2 rule is used.
LEMON = NCOMP
L+2 = N, E-2 = C, M+2 = O, O-2 = M, N+2 = P
In the same way,
MANGO = OYPEQ
M+2 = O, A-2 = Y, N+2 = P, G-2 = E, O+2 = Q

Sol 216.(c) Direct place values are written.
HACB = 8132
H = 8, A = 1, C = 3, B = 2
In the same way,
DEFA = 4561
D = 4, E = 5, F = 6, A = 1

Sol 217.(b) Place values of the consonants are the same , while of the vowels is doubled.
REPAIR = 18101621818
R = 18, E = 5 × 2 = 10, P = 16
A = 1 × 2 = 2, I = 9 × 2 = 18, R = 18
In the same way,
GALAXY = 721222425
G = 7, A = 1 × 2 = 2, L = 12
A = 1 × 2 = 2, X = 24, Y = 25

Sol 218.(b) Place values of the opposite letters are used for coding.
CLASS = 24152688
C = X = 24, L = O = 15, A = Z = 26, S = H = 8, S = H = 8
MORPH = 141291119
M = N = 14, O = L = 12, R = I = 9, P = K = 11, H = S = 19

Sol 219.(a) 'People are confident' is written as 'lur bur duk', 'we are helpful' is written as 'kur duk sur', 'we have cars' is written as 'sur mur jur' and 'people have honesty' is written as 'lur jur nur'. So the code for 'confident' is 'bur'.

Sol 220 (d)
Alphabet of LANTERN is written in an increasing order of alphabet.So the code for 'POSITIVE' is EIIOPSTV

Sol221.(b) Place values of the consonants are the same , while of the vowels is doubled.
VISUAL = 22181942212
V = 22, I = 9 × 2 = 18, S = 19
U = 21 × 2 = 42, A = 1 × 2 = 2, L = 12
In the same way,
'DETOX = 410203024
D = 4, E = 5 × 2 = 10, T = 20
O = 15 × 2 = 30, X = 24

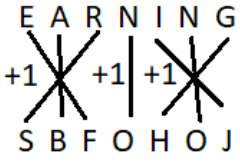
Sol 222.(b) Direct values for the letters are taken here. P = 5 , M = 4 , R = 7 and so on.

Sol 223.(d) Opposite letters are used.
FRESH = UIVHS
In the same way, 'DOUGH = WLFTS

Sol 224. (a) +2 rule is followed.
TEMPER = VGORGT
T+2 = V, E+2 = G, M+2 = O, P+2 = R, E+2 = 7, R+2 = T
In the same way, FRIEND = HTKGPF

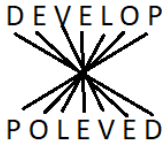
Sol 225.(c) Direct place values are written
'PARTY' = '161182025'
P = 16
A = 1
R = 18
T = 20
Y = 25
In the same way,
'CAMERA' = 31135181

Sol 226.(d)



Similarly , AUDIBLE = EVBJFMC

Sol 227. (b)



Similarly , 'SCRIBBLE' = ELBBIRCS

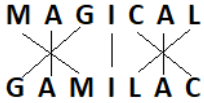
Sol 228.(c)
CITRUS = 982154
YOU = 365
Direct coded has been done here.
SURITY = 451823

Sol 229.(b) Consonants are replaced by the place value of the opposite alphabet. And vowels are replaced by the place value of the alphabet in the vowel alphabet.(A $\rightarrow 1, E \rightarrow 2, I \rightarrow 3, O \rightarrow 4, U \rightarrow 5$.)
LUCID
L (opposite alphabet)= O= 15
U(vowel) = 5
C (opposite alphabet)=X= 24
I(vowel)= 3
D (opposite alphabet)=W=23

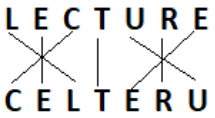
Sol 230.(c) 'Are you coming' is written as 'gla pla sot', 'they are right' is written as 'kla sot pom', 'are they coming' is written as 'sot pla pom'. So the code for 'right' is 'kla'.

Sol 231.(d)'BADGE' = 4281410
B × 2 = 4
A × 2 = 2
D × 2 = 8
G × 2 = 14
E × 2 = 10
In the same way,
NORMS = 2830362638
N × 2 = 28
O × 2 = 30
R × 2 = 36
M × 2 = 26
S × 2 = 38

Sol 232. (b) First three letters are interchanged and the last three letters are interchanged.
MAGICAL = GAMILAC

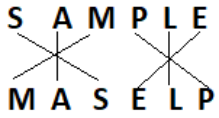


In the same way,

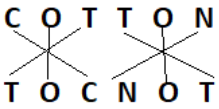


Sol 233 . (d) Logic is : consonant is coded as its alphabetical position and vowel is coded as alphabetical position square.
'L-O-D-G-E' = 12-225-4-7-25
CARING = 3-1-18-81-14-7

Sol 234 . (b) First three letters are interchanged and the last three letters are interchanged
SAMPLE = MASELP



In the same way,



Sol 235. (b) Place values are multiplied.
HE = 5 × 8 = 40
In the same way,
BAND = 2 × 1 × 14 × 4 = 112

Sol 236.(d) 'This is done' is written as 'koj mor soj', 'that is okay' is written as 'loj roj mor', and 'you are okay' is written as 'hok nok loj'
So, code for that is roj.

Sol 237.(d) Multiply the place values
JAM = 10 × 1 × 13 = 130
JAR = 10 × 1 × 18 = 180

Sol 238.(a) Each place value is multiplied by 2, then - 1.
A = 1 × 2-1 = 1, C = 3 × 2-1 = 5
Pulse =
P=16 × 2-1=31, U=21 × 2-1=41
L=12 × 2-1=23, S=19 × 2-1=37
E=5 × 2-1=9

Sol 239.(d) For consonants , +3 , for vowels , -1.
GRAPH = JUZSK
G+3 = J, R+3 = U, A-1 = Z
P+3 = S, H+3 = K
In the same way,
CARE = FZUD
C+3 = F, A-1 = Z
R+3 = U, E-1 = D

Sol 240.(b) From 2nd to 5th letter , +1 , -1 rule is used. Opposite of 1st is at the last and the opposite of the last letter is first on the 1st position in the coding.



Sol 241.(a)3 + 4 =25
$3^2 + 4^2 = 25$
In the same way,
9+40 = 1681
$9^2 + 40^2 = 1681$

Sol 242.(b) Firstly reverse all the alphabets and then, +4.
TABLE = IPFEX
TABLE = ELBAT
E+4 = I, L+4 = P, B+4 = F, A+4 = E, T+4 = X
In the same way,
SCRAP = TEVGW
SCRAP = PARCS
P+4 = T, A+4 = E, R+4 = V, C+4 = G, S+4 = W

Sol 243. (b)Here, direct given coding values are used.
APPLES = 122456
CANCEL = 918954
'CLEANESS' = 94518566

Sol 244.(d) Logic is : Arrange the letters in the alphabetical order as they appear.
So, HISTORY is coded as HIORSTY

Sol 245.(a) Direct values for the letters are taken here. F = 2 , L = 8 , Y = 5 and so on.
FLY = 285
ACCESS = 399711
Direct values for the letters are taken here.
CYCLE = 95987

Sol 246.(a) Direct values for the letters are taken here. F = 9 , E = 8 , V = 2 and so on.
ROVER = 35283

Sol 247. (b) The logic: +3, -1, +3, -1..& so on.
TAMIL = WZPHO
T+3 = W, A-1 = Z, M+3 = P, I-1 = H, L+3 = O
In the same way,
MATHS = PZWGV
M+3 = P, A-1 = Z, T+3 = W, H-3 = G, S+3 = V

Sol 248. (c) -1 , -1 , +1 , +1 rule is used.
LANE = KZOF
L-1 = K, A-1 = Z, N+1 = O, E+1 = F
In the same way,
MASK =
M-1 = L, A-1 = Z, S+1 = T, K+1 = L

Sol 249.(b) Multiply the place values.
HA= 8 × 1 = 8
CAT = 3 × 1 × 20 = 60
In the same way,
HEN = 8 × 5 × 14 = 560

Sol 250.(c) Direct coding is done for the letters. R = T , A = I , W = N and so on.
WATER = NIGHT

Sol 251.(b) First four letters are interchanged with the last four letters & vice versa and the middle alphabet remains the same.

Sol 252.(a) Direct place values are written.
'BHAI' = 2819
B = 2, H = 8, A = 1, I = 9
In the same way,
'CDGH' = 3478
C = 3, D = 4, G = 7, H = 8

Sol 253.(c)Sum of the place values.
BUT = 43
B+U+T = 2+21+20 = 43
BOSS = 55
B+O+S+S = 2+15+19+19 = 55

Sol 254.(d)4 + 5 = 41
$4^2 + 5^2 = 41$
In the same way,
$6^2 + 8^2 = 100$

Sol 255. (c) Place value of 1st letter is multiplied by 1 , 2nd by 2 , 3rd by 3 and so on.
'BREAK' = 23615455
B = 2 × 1 = 2
R = 18 × 2 = 36
E = 5 × 3 = 15
A = 1 × 4 = 4
K = 11 × 5 = 55
In the same way,
'XEROX' = 24105460120
X = 24 × 1 = 24

E = 5 × 2 = 10
R = 18 × 3 = 54
O = 15 × 4 = 60
X = 24 × 5 = 120

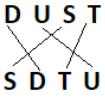
Sol 256. (a) Logic is : sum of reverse alphabetical positioning
HE = 19 + 22 = 41
So, HERE = 19 + 22 + 9 + 22 = 72

Sol 257. (b) Opposite letters are used.
'ACQUIRE' = ZXJFRIV
Opposite of :
A = Z, C = X, Q = J, U = F, I = R, R = I, E = V

Sol 258. (c) Just interchange of the letters.
FAIL = IFLA



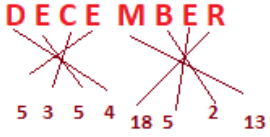
In the same way,



Sol 259. (a) Logic is : coding is done as 9 - digits .
6532
9-6=3
9-5=4 & so on..
So, code for 7 is 9-7=2 , 9-9=0, 9-1=8 and 9-5=4
2084 is the answer.

Sol 260. (d) +3 rule is followed.
'CLAY' = 'FODB'
C+3 = F, L+3 = O, A+3 = D, Y+3 = B
In the same way,
FROG = IURJ
F+3 = I, R+3 = U, O+3 = R, G+3 = J

Sol 261.(c) Logic is : divide the word into two equal half then reverse both the word and code as their alphabetical position.



Similarly. STAM PEDE after reversing MATS EDEP
Now its code is 1312019 54516

Sol 262. (b)-4 rule is followed.
SLAM = OHWI
S-4 = O, L-4 = H, A-4 =W, M-4 = I
In the same way,
'NEST' = JAOP
N-4 = J, E-4 = A, S-4 = O, T-4 = P

Sol 263 (a) -3 rule is followed.
DOCTOR = ALZQLO
D-3 = A, O-3 = L, C-3 = Z, T-3 = Q, O-3 = L, R-3 = O
In the same way,
NURSE = KROPB
N-3 = K, U-3 = R, R-3 = O, S-3 = P, E-3 = B

Sol 264 (a) -2 in each place value.
'JACKET' = 8-25-1-9-3-18
J-2 = 8, A-2 = 25, C-2 = 1, K-2 = 9, E-2 = 3, T-2 = 18
In the same way,
'SWEATER' = 17-21-3-25-18-3-16
S-2 = Q, W-2 = U, E-2 = C, A-2 = Y, T-2 = R, E-2 = 3, R-2 = 16

Sol 265 (a) Sum of the place values.
BAT = 23
B+A+T = 2+1+20 = 23
In the same way,
CRICKET = 69
C+R+I+C+K+E+T
= 3+18+9+3+11+5+20 = 69

Sol 266 (d) +3 rule is followed.
'GUN' = JXQ
G+3 = J, U+3 = X, N+3 = Q
In the same way,
'RIFLE' = ULIOH
R+3 = U, I+3 = L, F+3 = I, L+3 = O, E+3 = H

Sol 267 (a) Place value of 1st letter is multiplied by 1 , 2nd by 2 , 3rd by 3 and so on.
STAY = 19403100
S = 19 × 1 = 19
T = 20 × 2 = 40
A = 1 × 3 = 3
Y = 25 × 4 = 100
In the same way,
HOUR = 8306372
H = 8 × 1= 8
O = 15 × 2 = 30
U = 21 × 3 = 63
R = 18 × 4 = 72

Sol 268 (b)ANT=105
A+N+T = 1+14+20 = 35 × 3 = 105
In the same way,
ASK = 1+19+11 = 31 × 3 = 93

Sol 269 (c) Direct coding is used for the letters. M = 6 , E = $, R= * and so on.
MERCI = 6$*2&

Sol 270 (c) +3 rule is followed.
ADETP = DGHWS
A+3 = D, D+3= G, E+3 = H, T+3 = W, P+3 = S
In the same way,
'DTPQUV' = GWSTXY
D +3 = G, T+3 = W, P+3 = S, Q+3 = T, U+3 = X, V+3 = Y

Sol 271 (b) First 4 letters are exchanged with the last 4 letters with their positional values.
'LANDMARK' = 131181112144
M A R K L A N D
13 1 18 11 12 1 13 4
In the same way,
NOTEBOOK = 21515111415205
B O O K N O T E
2 15 15 11 14 15 20 5

Sol 272 (d) -2 rule is followed.
PLAIN = NJYGL
P-2 = N, L-2 = J, A-2 = Y, I-2 = G, N-2 = L
In the same way,
MUG = KSE
M-2 = K, U-2 = S, G-2 = E

Sol 273 (c) The pattern: +2, +3, +5, +7, +11, +13(consecutive prime numbers are added)
BHOPAL = DKTWLY
B+2 = D, H+3 = K, O+5= T, P+7 = W, A+11 = L, L+13 = Y
In the same way,
MHOW = OKTD
M+2 = O, H+3 = K, O+5 = T, W+7 = D

Sol 274 (c)For RACK=9
R= 18, A= 1, C= 3, K= 11
sum(18+1+3+11)= 33=3 × 3=9
For Top
T= 20
O= 15
P= 16
sum(20+15+16)= 51=5 × 1=5
Similarly, For maple, (13+1+16+12+5)= 47=4 × 7=28

Sol 275 (c) +1 rule is followed.
'HISTORY' = 'IJTUPSZ'

H+1 = I, I+1 = J, S+1 = T, T+1 = U, O+1 = P, R+1 = S, Y+1 = Z
In the same way,
ENGLISH = FOHMJTI
E+1 = F, N+1 = O, G+1 = H, L+1 = M, I+1 = J, S+1 = T, H+1 = I

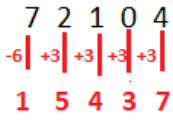
Sol 276 (b) Every place value is decreased by 2.
'Tiger' = 18-7-5-3-16
T-2 = 18, I-2 = 7, G-2 = 5, E-2 = C, R-2 = 16
In the same way,
'LEOPARD' = 10-3-13-14-25-16-2
L-2 = 10, E-2 = 3, O-2 = 13, P-2 = 14, A-2 = 25, R-2 = 16, D-2 = 2

Sol 277 (a) -1 rule is followed.
'CITY' = 'BHSX'
C-1 = B, I-1 = H, T-1 = S, Y-1 = X
CAPITAL = BZOHSZK
C-1 = B, A-1 = Z, P-1 = O, I-1 = H, T-1 = S, A-1 = Z, L-1 = K

Sol 278 (d)Here, numbers greater than 6 are subtracted by 6 and smaller than 6 are added by 3.



Similarly,



Sol 279 (d) +5 rule is followed.
'FLAG' = 'KQFL'
F+5 = K, L+5 = Q
A+5 = F, G+5 = L
In the same way,
'TRUCK' = YWZHP
T+5 = Y, R+5 = W
U+5 = Z, C+5 = H, K+5 = P

Sol 280 (d) +2 , -2 , +2 , -2 & so on ..rule is followed.
'PARROT' = 'RYTPQR'
P+2 = R, A-2 = Y, R+2 = T, R+2 = T, O+2 = Q, T-2 = R
In the same way,
'BEHOLD' = DCJMNB
B+2 = D, E-2 = C. H+2 = J, O-2 = M, L+2 = N, D-2 = B

Sol 281 (a) -1 , +1 , -1 , +1& so on.. rule is followed.
DBFEI = 33568
D-1 = 3, B+1 = 3, F-1 = 5, E+1 = 6, I-1 = 8
In the same way,
EFIBB = 47831
E-1 = 4, F+1 = 7, I-1 = 8, B+1 = 3, B-1 = 1

Sol 282 (a) -2 rule is followed.
'GLOBE' = 'EJMZC'
G -2 = E, L-2 = J, O-2 = M, B-2 = Z, E-2 = C
'WATCH' = UYRAF
W-2 = U, A-2 = Y, T-2 = R, C-2 = A, H-2 = F

Sol 283 (b) -1 rule is followed.
GYM = FXL
G-1 = F, Y-1 = X, M-1 = L
In the same way,
'TRAINER' = SQZHMDQ
T-1 = S, R-1 = Q, A-1 = Z, I-1 = H, N-1 = M, E-1 = D, R-1 = Q

Sol 284 (a) +1 rule is used in place values of alphabets.
'DINNER' = 5-10-15-15-6-19
D+1 = 5, I+1 = 10, N+1 = 15, N+1 = 15, E+1 = 6, R+1 = S
In the same way,
'SNACKS' = 20-15-2-4-12-20
S+1 = 20, N+1 = 15, A+1 = B, C+1 = 4, K+1 = 12, S+1 = 20

Sol 285 (c) Here whatever letter is given , its next vowel is taken as its code.





Sol 286 (d) CAKE' is coded as '2163' and 'KATTLE' is coded as 617743,
Direct coding is done for the letters. C = 2 , K = 6 , E= 3 and so on.
'LAKE' = 4163

Sol 287 (c)18 A 6 B 2 C 16 B 4 D 21
After coding, 18 + 6 x 2 ÷ 16 x 4 - 21
$18 + 6 \times \frac{2}{16} \times 4 - 21$
18 + 3 - 21
= 0

Sol 288 (a) -2 rule is followed.
BROWN = ZPMUL
B -2 = Z, R-2 = P, O-2 = M, W-2 = U, N-2 = L
In the same way,
VIOLET = TGMJCR
V - 2 = T, I-2 = G, O-2 = M, L-2 = J, E-2 = C, T-2 = R

Sol 289 (c) Place value of 1st letter is multiplied by 1 , 2nd by 2 , 3rd by 3 and so on.
B = 2×1 = 2
R = 18×2 = 36
E = 5×3 = 15
A = 1×4 = 4
K = 11×5 = 55
In the same way,
XEROX = 24105460120
X = 24×1 = 24
E = 5×2 = 10
R = 18×3 = 54
O = 15×4 = 60
X = 24×5 = 120

Sol 290 (a) +4 rule is followed.
'STAY' = 'WXEC'
S+4 = W, T+4 = X, A+4 =E, Y+4 =C
In the same way,
PERK = TIVO
P+4 = T, E+4 =I, R+4 = V, K+4 = O

Sol 291 (c) +3 , -3 , +3 , -3 & so on.. rule is followed.
'HANKER' = 'KXQHHO'
H+3 = K, A-3 = X, N+3 = Q, K-3 = H, E+3 = H, R-3 = O
In the same way,
'JINGLE' = MFQDOB
J+3 = M, I-3 =F, N+3 = Q, G-3 = D, L+3 = O, E-3 = B

Sol 292 (a) +1 , +1 , -1 , -1(in their place values) rule is followed.
'AEBI' = '2618'
A+1 = 2, E+1 = 6, B-1 = 1, I-1 = 8
In the same way,
'DFCH' = 5727
D+1 = 5, F+1 = 7, C-1 = 2, H-1 = 7

Sol 293 (b)The logic: Squares of the numbers are coded.
'231' = 491
$2^2 = 4$, $3^2 = 9$, $1^2 = 1$
569 = 25-36-81
$5^2 = 25$, $6^2 = 36$, $9^2 = 81$

Sol 294 (c)+5 rule is used.
'FRAUD' = 'KWFZI'

F+5 = K, R+5 = W, A+5 = F, U+5 = Z, D+5 = I
In the same way,
GLAIR = LQFNW
G+5 = L, L+5 = Q, A+5 = F, I+5 = N, R+5 = W

Sol 295 (d) +2 , -2 , +2 , -2.. So on rule is followed.
'GIBECH' = '974356'
G+2 = 9, I-2 = 7, B+2 = 4, E-2 = 3
C+2 = 5, H-2 = 6
In the same way,
'FHCIAD' = 865732
F+2 = 8, H-2 = 6, C+2 = 5, I-2 = 7, A+2 = 3, D-2 = 2

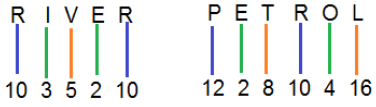
Sol 296 (c) -3 rule is followed.
'BLANCH' = 'YIXKZE'
B-3 = Y, L-3 = I, A-3 = X, N-3 = K, C-3 = Z, H-3 = E
In the same way,
'DEFAME' = ABCXJB
D-3 = A, E-3 = B, F-3 = C, A-3 = X, M-3 = J, E-3 = B

Sol 297 (a) The logic: (Number × 2) - 2.
'15-78-25-36' = '28-154-48-70'
15 × 2 - 2 = 28, 78 × 2 - 2 = 154
25 × 2 - 2 = 48, 36 × 2 - 2 = 70
In the same way,
'23-63-42-81' = 44-124-82-160
23 × 2 - 2 = 44, 63 × 2 - 2 = 124
42 × 2 - 2 = 82, 81 × 2 - 2 = 160

SSC CPO 2019 TIER I

Sol 298 (d) Logic is : (sum of all alphabetical position) × 3
So, JADE = 60 ⇒ 10 + 1 + 4 + 5 = 20 * 3 = 60

Sol 299. (d) Direct coding is given in the question.Vowels are numbered from 1 to 5.
A = 1, E = 2, I = 3, O = 4, U = 5.

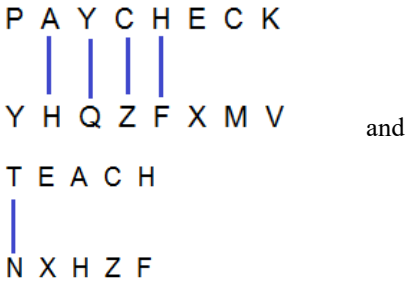


Sol 300. (b)Logic is : for each letter previous and next letter is used.
So, P=OQ, O=NP, W=VX, E=DF, R=QS,
So, code for power is OQNPVXDFQS

Sol 301. (c)
Since ORANGE is a citrus fruit and it is called GUAVA in the given language, therefore the citrus fruit as per the condition is GUAVA.

Sol 302.(d)
U = 21 = 2+1 = 3
L = 12 = 1+2 = 3
T = 20 = 2+0 = 2
E = 5
R = 18 = 1+8 = 9
I = 9
O = 15 = 1+5 = 6
R = 18 = 1+8 = 9
Similarly, This is the pattern being followed to code the given word
Thus similarly NAVIGATION will be code as '5149712965'

Sol 303.(a) Here direct coding is given.



In the similar manner , the code for 'YACHT' will be written as QHZFN.



Sol 304. (a) KITE has 4 letters , So , 4 * 2 = 8 + 1 = 9.
MAGIC has 5 letters , So , 5 * 2 = 10 + 1 = 11.
Similarly , FELICITATION has 12 letters , So 12 * 2 = 24 + 1 = 25.
So , 25 is the code for FELICITATION.

Sol 305. (d) In a certain code language, 'dee duc tic' is written as 'roses are red', 'bil doe' is written as 'yellow carnations' and 'tic dur doe' is written as 'carnations are pink'. So , the code for 'pink' is 'dur'.

Sol 306. (b)Logic is : Consonant = previous alphabet, vowel = numerical order. A=1, E=2, I=3, O=4, U=5
HONEY = G4M2X
H-1 = G, O = 4, N-1 = M
E = 2, Y-1 = X
Similarly,
STATUE =
S-1 = R, T-1 = 19, A = 1
T-1 = S, U = 5, E = 2

Sol 307.(b) Logic is : double the sum of alphabetical position
YACHT= 25 + 1 + 3 + 8 + 20
=57 × 2 = 114

Sol 308.(c) Here the logic is: each alphabet *2
As per the given condition EARTH will be written as 102364016.

Sol 309.(d) It's clearly visible that only 'HAMBURGER' is the word that can be formed from the given code.

Sol 310. (d) Generally, Pen is used for writing. But in the given coding, Pen is called Colour. So, Colour is used for writing.

Sol 311. (b) Logic is : Consonant = Reverse alphabetical numbering
vowel = numerical order. A=1, E=2, I=3, O=4, U=5
So, BRINJAL = 26-10-3-14-18-1-16

Sol 312. (b) Logic is : double the alphabetical sum
Similarly, LAMB = 12 + 1 + 13 + 2 = 28 = 28 * 2 = 56.

Sol 313. (b) Logic is : previous and next letter is coded.
Similarly, the code for JOCKEY will be as :I J K ; N O P ; B C D ; J K L ; D E F ; X Y Z
So, the code for JOCKEY is IKNPBDJLDFXZ.

Sol 314. (b) Logic is : consonant is coded as opposite letter and vowel is coded as
U = 1 , O = 2 , I = 3 , E = 2 , A = 5
So, the code for 'PREDICT' will be 'KI4W3XG'.

Sol 315. (d) Logic is : (Alphabetical numbering *2) + 1
So, the code for NOMINAL = 27 + 29 + 25 + 17 + 27 + 1 + 23 = 149.

Sol 316. (d) Logic is : Here +2 rule is used but position is changed as given below :



Similarly , the code for 'SWITCH' will be as follows :



Sol 317. (a) According to the given coding , the code for PORCELAIN will be TRAMPLINE.

Sol 318. (d) According to the given coding , the code for ABUNDANCE will be GRATIGTUD.

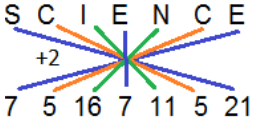
Sol 319. (d) Logic is : Sum of digits of alphabetical positions
Ex. M = 13 = 1 + 3 = 4 ; O = 15 = 1 + 5 = 6 and so on.
Similarly, the code for UNIVERSE will be 35945915.

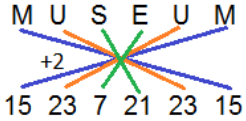
Sol 320. (c) Logic is : 2*(number of letters) +1
Similarly , EXAMINATION = 11 , (11 * 2) +1 = 23.
So, the code for EXAMINATION will be 23.

Sol 321. (b) Logic is : 2(alphabetical position)+1
So, C = 5, A = 1, R = 35 , D = 7 , I = 17 , N = 27 , A = 1 , L = 23.
Code for CARDINAL is 5 + 1 + 35 + 7 + 17 + 27 + 1 + 23 = 116.

Sol 322. (b) According to the given coding, the code for HALOGENS is LOANSGEH.

Sol 323. (c) Logic is : increase the alphabetical position by two and then reverse the code.





Sol 324. (c) Logic is : vowels are coded as- A,E,I,O,U → 5,4,3,2,1 and consonants are coded as opposite letter.
Similarly, RELATION is coded as I4O5G32M.

Sol 325. (b) Here, alphabets are coded with odd numbers, their new place values are one less than double of the old place values.
B = 2 * 2 - 1 = 4 - 1 = 3 ;
F = 6 * 2 - 1 = 12 - 1 = 11 and so on.
Now , the total value of RADICAL is R + A + D + I + C + A + L
= 35 + 1 + 7 + 17 + 5 + 1 + 23 = 89.

Sol 326. (b) In a certain code language I is written as P, L as A, A as O, O as N, N as C, C as T, P as L and T as I. So , according to the given coding , the code for POLITICIAN will be LNAPIPTPOC.

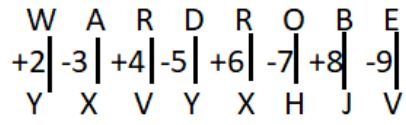
Sol 327. (d) Logic is : square of the each alphabetical position
In the similar manner, the code for CAGED will be 91492516.



SSC CGL 2019 TIER I

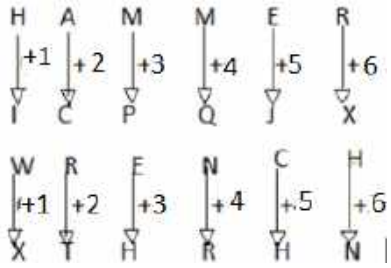
Sol.328.(d)HARVEST is coded as 22-21-7-24-20-3-10. The pattern which follows is: the number corresponding to the alphabet in English is written in reverse order after adding 2 in it means code for R(18+ 2=20) is written first then E(5+2=7) and so on.
Similarly, F A R M E R will be coded as 20-7-15-20-3-8

Sol.329.(d)

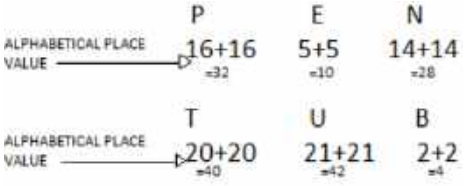


Similarly, ACCURATE will be written as CZGPXTBV.

Sol 330.(d)The required pattern is:

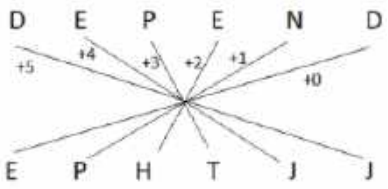


Sol 331.(b)The required pattern is:Positional value × 2

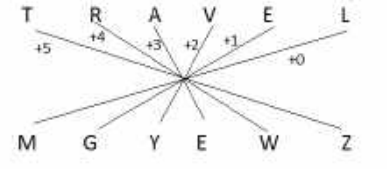


Sol 332.(a)In the given question, positions to the alphabets are given in the way as they fall in the series excluding vowels.
Vowels i.e, a,e,i,o,u are coded as 1,2,3,4,5.
So, coding for MAGNIFY will be 1317143625

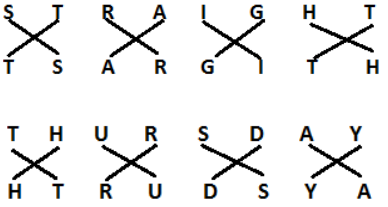
Sol 333.(c)The required pattern is:



Similarly, TRAVEL will be written as MGYEWZ.



Sol 334.(c)The required pattern is:

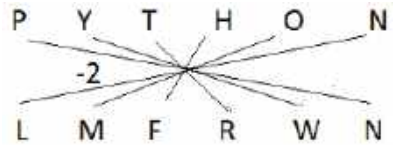


Sol 335.(c)The logic: consonants are numbered according to their reverse position value. and vowels are A → 1, E → 2, I → 3. & so on.
I N S E C T
3 13 8 2 24 7

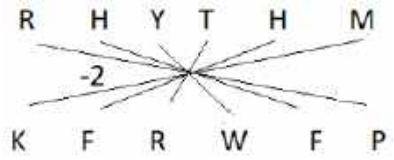
Sol 336.(a)

The pattern followed is as follows:
The alphabets of GUM are replaced by the squares of their numerical values in the given code.
GUM
$G = (7)^2 = 49$
$U = (21)^2 = 441$
$M = (13)^2 = 169$
GUM = 49441169
Similarly, WAX = $(23)^2(1)^2(24)^2$
= 5291576

Sol 337.(a)
The required pattern is:



Similarly,

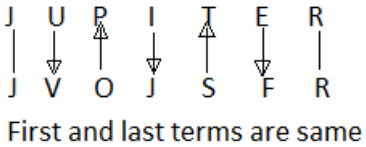


Sol 338.(b)In the given question, the alphabetical positions of each alphabet are written in reverse order



Similarly, ORBIT'will be coded as 20921815

Sol 339.(c)The required pattern is:1st & last alphabet →no change, then +1, -1 rule is used.



Following the same pattern, 'NEPTUNE' will be coded as 'NFOUTOE'

Sol 340.(c)As per the given information A=1, B=3 and so on, thus place values of Honey are:
H = 15, O = 29, N = 27, E = 9, Y = 49

Sol 341.(d)As per the question,
U ⇒ C
K ⇒ H
L ⇒ U
N ⇒ E
S ⇒ L
E ⇒ K
C ⇒ N
Thus, KNUCKLES will be written as HECNHUKL

Sol 342.(d)The logic: alphabets written at odd places are coded as their same positional values & even places are coded as their reverse positional value.
So code for SOLDIER will become 19-12-12-23-9-22-18.

Sol 343.(a)The pattern: for 1st 4 alphabets +5, for next 4 alphabets -5.
SANCTION' S+5=X, A+5=F,N+5= S..& so on.
Similarly, 'PROFOUND' will be written as 'UWTKJPIY' following the same pattern.

Sol 344.(c)Here, positional values are used. If the value of an alphabet is more than 9 , then its digits are added.
A → 1
U → 21(2+1)=3
S → 19=(1+9)=10
T → 20=(2+0)=2
E → 5
R → 18=(1+8)=9
E → 5
Similarly, Setting will be coded as 10522957.

Sol 345.(b)Here,The pattern for consonants positional value -3.
For vowels positional value +3.



So, 'VIOLIN' on following the above pattern is coded as 'SLRILK'

Sol.346.(d) The opposite alphabetical pair is written for each alphabet.
'DKQX' is written as 'WPJC'. Similarly, AFKP will be written as ZUPK.

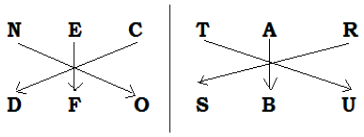
Sol.347.(b)
Here, the pattern given below is being followed
'PAGE' is coded as '161495'
P = 16, A = 1 ,G = 49 = $(7)^2$, E = 5
Similarly, 'PART' is coded as '16132420'
P = 16 , A = 1 , R = 324 = $(18)^2$ = 324 , T = 20

Sol.348.(c)
Logic :- Sum of the digits of place value of each alphabets.
BREATHER = 29512859
Similarly , AVIATION = 14912965
A = 1 , V = 4(22 ⇒ 2+2= 4) , I = 9 , A = 1 , T = 2(20 ⇒ 2 + 0 = 2) , I = 9 , O = 6(15 ⇒ 1 + 5) , N = 5(14 ⇒ 1 + 4)

Sol.349.(c)
'VERBAL' is written as 'QNMYXK' and 'REACH' is written as 'MNXZF' . However, codes for BRAVE will be taken from the codes of VERBAL & REACH. So, BRAVE will be coded as B-Y, R-M, A-X, V-Q, E-N & YMXQN will become the answer.

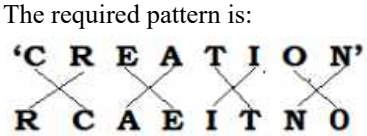
Sol.350.(d)
Logic :- sum of place value of opposite letter of consonants and place value of vowels.
BLINK - 25 + 15 + 9 + 13 + 16 = 78
FIRST - 21 + 9 + 9 + 8 + 7 = 54

Sol.351.(b)



According to the pattern mentioned above, 'CARPET' is coded as 'SBDUFQ'

Sol.352.(c)
The required pattern is:

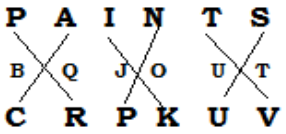


Similarly, 'SEQUENCE' will be coded as 'ESUQNEEC'.

Sol.353.(a) logic is : consonant is coded in reverse alphabetical order
And vowel is coded as reverse alphabetical position of vowel (A=5,E=4, I=3 O=2, U=1)
So, VERTICAL is coded as 5-4-9-7-3-24-5-15

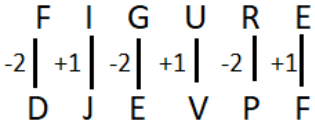
Sol.354.(d) logic is : sum of all alphabetical position + number of letters
TON = 20+15+14 = 49+3 = 52

Sol.355.(a)



On following the above pattern 'PURITY' will be coded as 'WRKTAV'

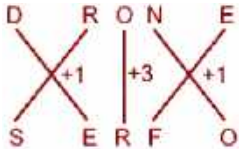
Sol.356.(c) Here -2, +1, -2, & so on..



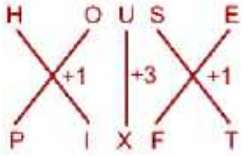
Similarly , DECODE = BFAPBF

Sol.357.(b) 'LAMP' is coded as '2422632'
The alphabetical place value is multiplied by '2' in each case so as to give the coded result.
L = 12 × 2 = 24
A = 1 × 2 = 2
M = 13 × 2 = 26
P = 16 × 2 = 32
As per the above pattern, the coded form of 'FORK' is '12303622'

Sol 358.(c)

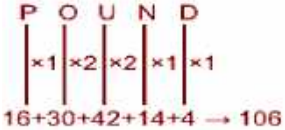


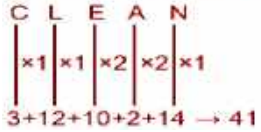
Similarly,



'HOUSE' will be written as PIXFT in that code.

Sol 359.(b) the vowels are multiplied by 2 and the consonants are multiplied by 1.





Similarly,



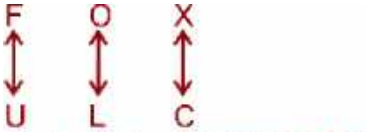
Sol 360.(d)

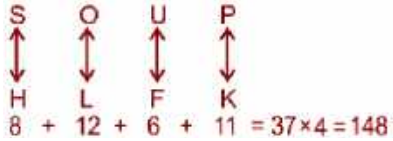


Following the above pattern we conclude that 'GLYCERIN' will be coded as 'CYLGNIRE'

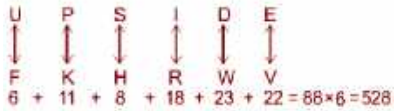
Sol 361.(a) Following pattern is being followed to code 'SPECIAL' into '20176410213'
S = 19 + 1 (adding '1' to the place value of the given alphabet)= 20
Similarly, P = 16 + 1,E = 5 + 1,C = 3 + 1,I = 9 + 1,A = 1+ 1,L = 12 + 1
On following the above rule, 'MACHINE' is coded as '1424910156'

Sol 362.(a) The logic:
The letters are reversed first and then the sum of all the reverse letters is multiplied by the number of letters in each word

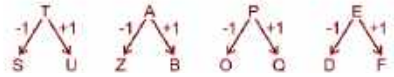




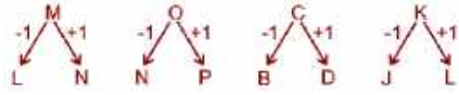
Similarly,



Sol.363.(b)



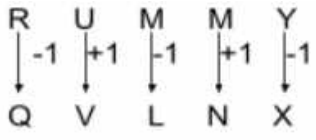
Similarly,



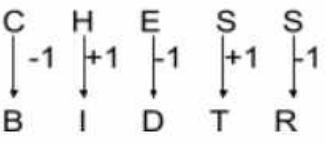
Hence, 'LNNPBDJL' is the correct answer.

SSC CHSL 2019 TIER I

Sol 364. (d)
The required pattern is:

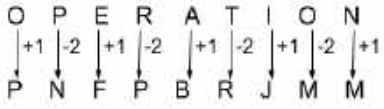


Similarly,

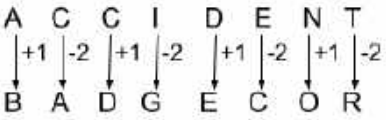


Sol 365. (a)
683 → FOX
654 → FIN
4581 → NIOC
Therefore, 654513 → FINICX

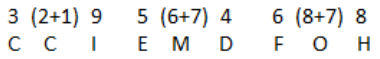
Sol 366. (c)



Similarly,

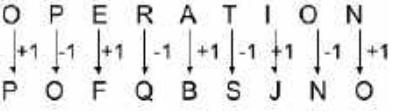


Sol 367.(a)

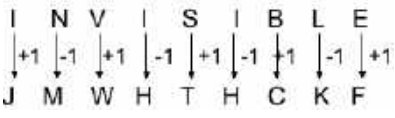


Sol 368. (c) Direct value is given for each letter.
214673 → SEARCH , 73456 → CHAIR
961473 → PREACH.
Thus,
734673 → CHARCH

Sol 369. (d)



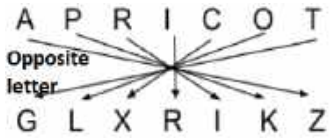
Similarly,



Sol 370. (d)
While coding, the alphabet number of the corresponding alphabet is added and then the number of letters in that word is subtracted.
MUSIC → 13+21+19+9+3 = 65 - 5 = 60

TUNE → 20+21+14+5 = 60 - 4 =56
Similarly,
LYRIC → 12+25+18+9+3 = 67 - 5 = 62

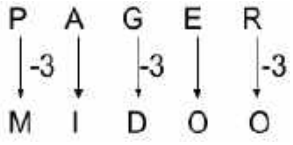
Sol 371. (c)



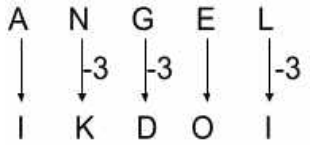
Similarly,



Sol 372. (a)
For vowels, alternative vowels are written. While for consonants, the alphabet number is decreased by 3.



Similarly,

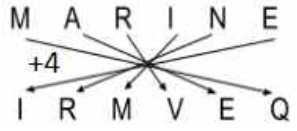


Sol 373. (b)
While coding, the code is given such that the sum of the corresponding alphabet number and its code comes as 24.
S = 19 ⇒ 24 - 19 = 5
U = 21 ⇒ 24 - 21 = 3
R = 18 ⇒ 24 - 18 = 6
G = 7 ⇒ 24 - 7 = 17
E = 5 ⇒ 24 - 5 = 19
O = 15 ⇒ 24 - 15 = 9
N = 14 ⇒ 24 - 14 = 10
Similarly,

D = 4 ⇒ 24 - 4 = 20
E = 5 ⇒ 24 - 5 = 19
N = 14 ⇒ 24 - 14 = 10
T = 20 ⇒ 24 - 20 = 4
I = 9 ⇒ 24 - 9 = 15
S = 19 ⇒ 24 - 19 = 5
T = 20 ⇒ 24 - 20 = 4
Hence the code will be :- 20-19-10-4-15-5-4.

Sol 374. (c)
Take the reverse counting for given characters and add 5 to the sum:-
STAR = 8 + 7 + 26 + 9 = 50 + 5 = 55
CUT = 24 + 6 + 7 = 37 + 5 = 42
Similarly, PEN = 11 + 22 + 13 = 46 + 5 = 51

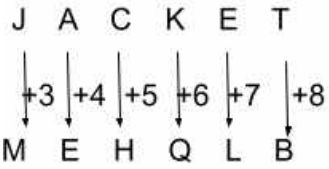
Sol 375. (c)



Similarly,



Sol 376. (a)



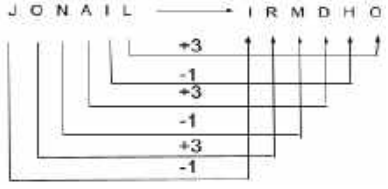
Similarly,



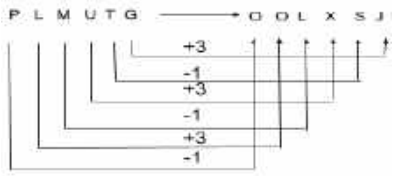
Sol 377. (d) Logic :- (Sum of the place value of opposite letters + Number of letters in the word) x 2
S U M=(27-19)+(27-21)+(27-13)
=8+6+14=28 ⇒ (28+3) × 2=62
HULK=(27-8)+(27-21)+(27-12)+(27-11)
=19+6+15+16
=(56+4) × 2=120

Sol 378.(b) Logic :- Direct place value of alphabets is given as code.
21683 → UFHC , 15654 → OFED
Similarly , 15236 → OBCF

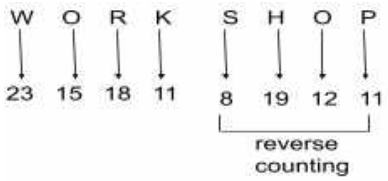
Sol 379. (a)



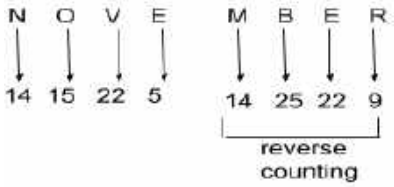
Similarly,



Sol 380. (a)

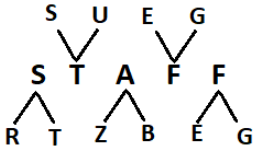


Similarly,



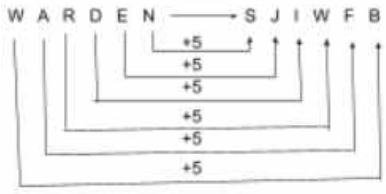
Sol 381. (a)
sky is **blue** → 8 1 **5**
blue and red → 7 2 **5**
(Ram) [likes] red → 2 [0] (3)
Sita and (Ram) → (3) 7 9
blue = 5; Ram = 3; red = 2; likes = 0
Therefore, Ram likes blue = 503

Sol 382. (d)

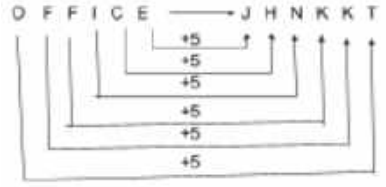


Similarly, ORDER = NPQSCEDFQS

Sol 383. (b)



Similarly,

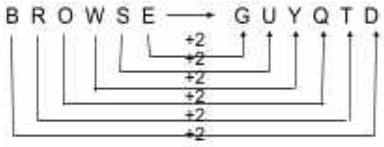


Sol 384. (a) Logic :- Sum of the opposite letters is given
Take S = 27 - 19 = 8
H = 27 - 8 = 19 …. and so on.
SHARP = 8+19+26+9+11 = 73

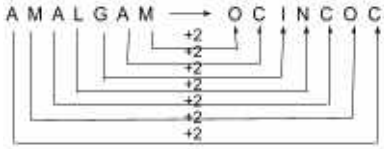
AUDIT = 26 + 6 + 23 + 18 + 7 = 80

Sol 385. (c)
N = 14, N → 14 ×2 + 2 = 30
COT = 3 + 15 + 20 = 38, COT → 38 ×2 + 2 = 78
Similarly, PET = 16 + 5 + 20 = 41, PET → 41 ×2 + 2 = 84

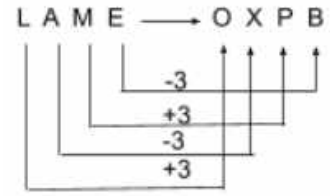
Sol 386. (a)



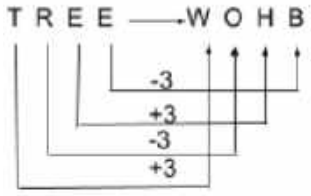
Similarly,



Sol 387. (b)



Similarly,



Sol 388. (c)
opposite pattern is given,
L = O, O = L, C = X, K = P, E = V, R = I
in the same way,
G = T, L = O, O = L, B = Y, A = Z, L = O

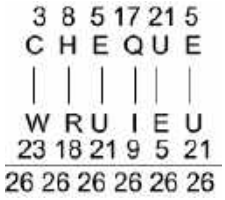
Sol 389. (a) Logic :- (Sum of opposite letters) x 2
N = 27 - 14 = 13
I = 27 - 9 = 18
B = 27 - 2 = 25
NIB = 2 ×(13 + 18 + 25) = 2×(56) = 112
Similarly,
COB = 2×(24 + 12 + 25) = 2×(61) = 122
Therefore, JET = 2×(17+22+7) = 2×(46) = 92

Sol 390. (d) Logic :- Sum of the place value of alphabets at odd places and even places.
BLINK ⇒ B+I+K = 2 + 9 + 11 = 22 and L + N = 12 + 14 = 26
Therefore, BLINK = 2226
ALL ⇒ A+L = 1 + 12 = 13 and L = 12
Therefore, ALL = 1312
EYES ⇒ E+E = 5 + 5 = 10 and Y+S = 25 + 19 = 44
Therefore, EYES = 1044

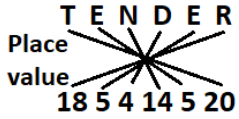
Sol 391. (a)



Similarly,



Sol 392. (d)



Similarly , Code for REQUESTED = 45201952117518

Sol 393. (c) According to SSC option (c) is correct.
The pattern of increase and decrease in the number of alphabets followed in the given series is as follows:- -3, +3, -3, -3, +3, +3, -3
Therefore, HOSTELS = ERPQHOP

Sol 394. (d)
REQUIRE = 18+5+17+21+9+18+5 = 93 + 7 = 100
Similarly, ARRANGE = 1+18+18+1+14+7+5 = 64 + 7 = 71

Sol 395. (a)



Similarly,



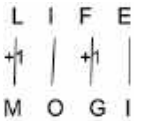
Sol 396. (d)
In this following code language, letters of the given words (KNOWLEDGE) are arranged alphabetically.
Similarly, SERIAL will be coded as :- AEILRS.

Sol 397. (a) Logic :- Square of sum of place value of the alphabets.
I = 9, F = 6,
⇒ I+F = $(9+6)^2 = 15^2 = 225$
⇒ B+U+T = $(2+21+20)^2 = (43)^2 = 1849$
Similarly,
⇒ S+L+I+P = $(19+12+9+16)^2 = (56)^2 = 3136$

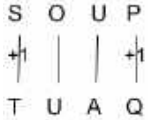
Sol 398. (d)
O = 15 + 5 = 20
LIT = 12+9+20 = 41 + 5 = 46
Similarly,
PIG = 16+9+7 = 32 + 5 = 37

Sol 399.(b)
There is an increase of 16 in each of the alphabets.
B + 16 = R
U + 16 = K
R + 16 = H
M + 16 = C
U + 16 = K
D + 16 = T
Similarly,
A + 16 = Q
N + 16 = D
G + 16 = W
L + 16 = B
E + 16 = U

Sol 400. (c)
In the given code, there is an increase of 1 alphabet in consonants and the next vowel is written in place of given.



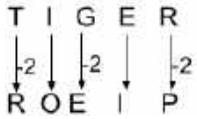
Similarly,



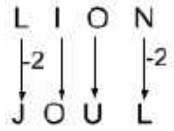
Sol 401. (d) Logic ;- (Sum of the place value of alphabets) + 5
SITUATION ⇒ 19 + 9 + 20 + 21 + 1 + 20 + 9 + 15 + 14 = 128 + 5 = 133
RIGHT ⇒ 18 + 9 + 7 + 8 + 20 = 62 + 5 = 67
Similarly,
CONSTITUTION ⇒ 3 + 15 + 14 + 19 + 20 + 9 + 20 + 21 + 20 + 9 + 15 + 14 = 179 + 5 = 184

Sol 402. (d)
Here, for coding, the sum of the alphabet number of a given word is multiplied by the number of alphabet in that word.
PATNA = (16+1+20+14+1) × 5 = (52) × 5 = 260
GOA = (7+15+1) × 3 = (23) × 3 = 69
Similarly,
RANCHI = (18+1+14+3+8+9) × 6 = (53) × 6 = 318

Sol 403. (a)
There is a decrease of 2 alphabets in consonants and the next vowel is added in place of vowels.



Similarly,



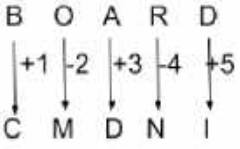
Sol 404. (d)
Here, the previous alphabet number is written for given letter, i.e. S = 19, but code is written by decreasing it by 1.
STYLE = (19-1)(20-1)(25-1)(12-1)(5-1) = (18)(19)(24)(11)(4)
Similarly, FIRST = (6-1)(9-1)(18-1)(19-1)(20-1) = (5)(8)(17)(18)(19) = 58171819

Sol 405. (a) Logic :- Sum of place value of the alphabets + 3
TIFFIN = 20+9+6+6+9+14 = 64 + 3 = 67
BOX = 2 + 15 + 24 = 41 + 3 = 44
Similarly,
CARDBOARD = 3 + 1 + 18 + 4 + 2 + 15 + 1 + 18 + 4 = 66 + 3 = 69

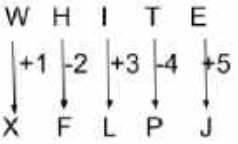
Sol 406. (d)
While coding the letters are kept in reverse order.
Therefore, MAGNETIC will be coded as CITENGAM.

Sol 407. (a)
While coding the alphabet number is increased by 1 and alphabets are kept in reverse order.
Therefore,
S + 1 = T
T + 1 = U
R + 1 = S
O + 1 = P
N + 1 = O
G + 1 = H
It will written as:- HOPSUT

Sol 408. (d)

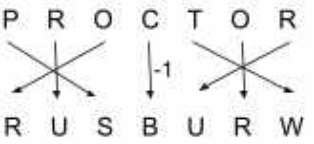


Similarly,

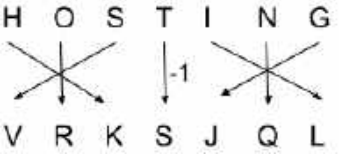


Sol 409. (a)
SYNC ⇒ S = 19, Y = 25, N = 14, C = 3; S + Y = 19 + 25 = 44 and N + C = 14 + 3 = 17
Therefore, SYNC = 4417
MINT ⇒ M = 13, I = 9, N = 14, T = 20; M + I = 13 + 9 = 22 and N + T = 14 + 20 = 34
Therefore, MINT = 2234
Similarly,
N = 14, O = 15, S = 19, E = 5; N + O = 14 + 15 = 29 and S + E = 19 + 4 = 24
Therefore, NOSE = 2924

Sol 410. (b)

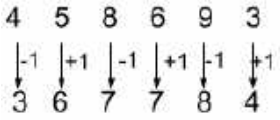


Similarly,

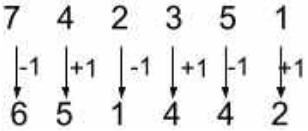


Sol 411. (b)
While coding, the alphabet number of vowels is squared & Consonants are getting an opposite number of alphabet series.
For example, vowels in VARIOUS are A, I, O, U and while coding their alphabet number is squared.
Similarly, for PENSION ⇒ vowels are E, I, O and their alphabet number are 5, 9 and 15 respectively. Therefore, an option which has the square of these numbers will eventually be the answer. Only option (b) satisfies the condition.

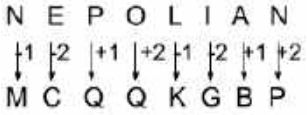
Sol 412. (a)



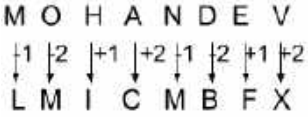
Similarly,



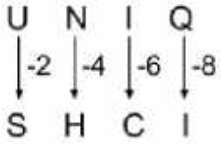
Sol 413. (a)



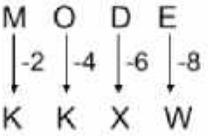
Similarly,



Sol 414. (a)

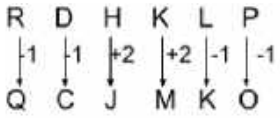


Similarly,

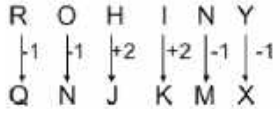


Sol 415. (d)
458 → she is good
742 → that **is** cow
841 → good **is** bad
is → 4, good → 8, bad → 1.

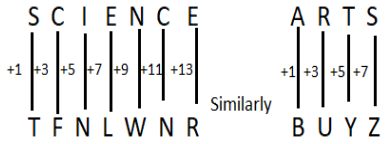
Sol 416. (a)



Similarly,



Sol 417. (d)



Sol 418. (d)

In case of vowel we will use A=1 , E = 2 , I = 3 , O = 4 and U = 5

Skill ⇒ 19+11+3+12+12 = 57

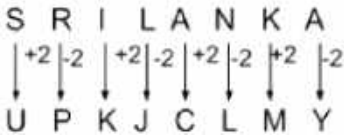
Love ⇒ 12+4+22+2 = 40

Similarly , LIE ⇒ 12+3+2 = 17

Sol 419. (c)



Similarly,



Sol 420. (a) Logic is:- Sum of place value of alphabets - 2

RAMP ⇒ 18+1+13+16 = 48 - 2 = 46

HORSE ⇒ 8+15+18+19+5 = 65 - 2 = 63

Similarly,

CARPENTER ⇒ 3+1+18+16+5+14+20+5+18 = 100 - 2 = 98

Sol 421. (b)

While coding the place value of the alphabets are written.

O → 15, R → 18, A → 1, L → 12.

Therefore, ORAL ⇒ 1518112

Similarly, W = 23, R = 18, I = 9, T = 20, T = 20, E = 5, N = 14.

Hence, code for WRITTEN ⇒ 231892020514

Sol 422. (a)

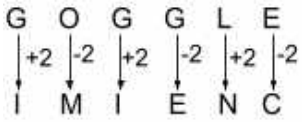
Hint :- Sum of place value of opposite letters - 2

COBBLER ⇒ 24+12+25+25+15+22+9 = 132 - 2 = 130

TABLE ⇒ 7+26+25+15+22 = 95 - 2 =93

Similarly , ALMIRAH ⇒ 26+15+14+18+9+26+19 = 127 - 2 = 125

Sol 423. (c)



Similarly,



Sol 424. (a)

The alphabet number of given letters from back :-

M = 27 - 13 = 14 = N

A = 27 - 1 = 26 = Z

N = 27 - 14 = 13 = M

G = 27 - 7 = 20 = T

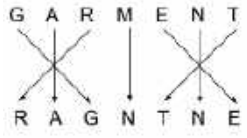
O = 27 - 15 = 12 = L

Therefore, code of MANGO = NZMTL .

Sol 425. (c)



Similarly,



Sol 426. (d)

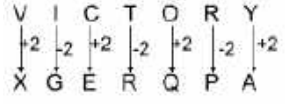
Sum of alphabet number of letters of RAT = 18+1+20 = 39.

Now reverse the digits to get the code. Therefore, RAT = 93

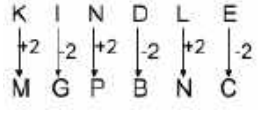
Similarly, RABBIT = 18+1+2+2+9+20 = 52 ⇒ 25

HORSE = 8+15+18+19+5 = 65 ⇒ 56

Sol 427. (d)



Similarly,

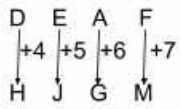


Sol 428. (d) Direct coding is used.

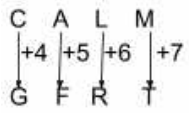
PARK = 6739, ROAD = 3574, POND = 6584 and LANE = 2781

Thus, L = 2, O = 5, R = 3, D = 4.

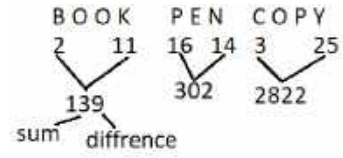
Sol 429. (b)



Similarly,



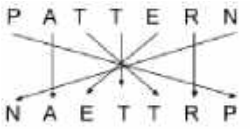
Sol 430. (c)



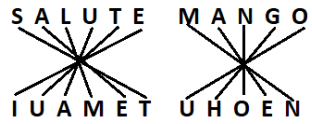
Sol 431. (b)



Similarly,



Sol 432. (a) Reverse pattern with for vowel use next vowel and consonant '+1'.



Sol 433. (b) While coding there is an alternate increase and decrease of 1 in the alphabet number of the letters of a given word.

W = 23 = 23+1 = 24

A = 1 = 1-1 = 0

N = 14 = 14+1 = 15

D = 4 = 4-1 = 3

Similarly,

EAST = 6-0-20-19

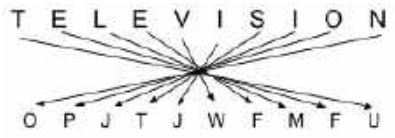
E = 5 = 5+1 = 6

A = 1 = 1-1 = 0

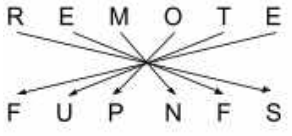
S = 19 = 19+1 = 20

T = 20 = 20-1 = 19

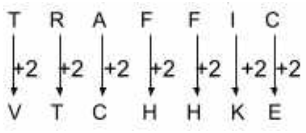
Sol 434. (a)Here, +1 in reverse order is used.



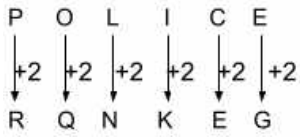
Similarly,



Sol 435. (c)

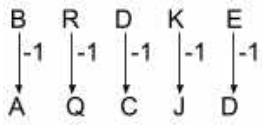


Similarly,

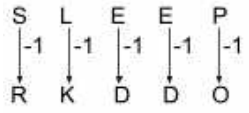


Sol 436. (c) While coding, The positional value of the alphabet is used.
Therefore, FUNNY → 621141425

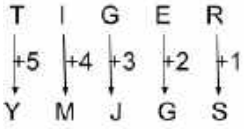
Sol 437. (b)



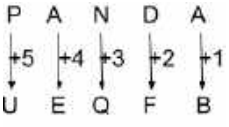
Similarly,



Sol 438. (a)



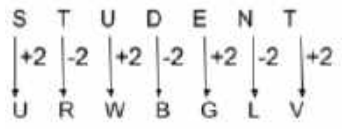
Similarly,



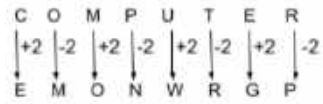
Sol 439. (b)
While coding the letters of the words are arranged in alphabetical order.
SMART → AMRST
Similarly, DESIGN → DEIGNS.

Sol 440. (d)
GOLF = 7+15+12+6 = 40 ; 40 x $\frac{3}{2}$ =60
START = 19+20+1+18+20 = 78 x $\frac{3}{2}$ = 117
NEST = 14 + 5 + 19 +20= 58 x $\frac{3}{2}$ = 87

Sol 441. (b)



Similarly,



Sol 442. (c)

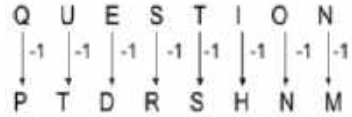


Similarly,

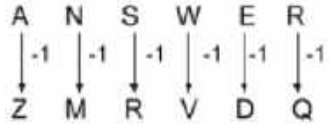


Sol 443. (b) Here, direct coding is used.
PERNMETER → 152785352
AREA → 4254
METAL → 85349
On comparing above data, we get:- L = 9, A = 4, N = 7 and E = 5
So , LANE → 9475

Sol 444. (d) The pattern: -1 is used.



Similarly,



SSC CPO 2020 TIER 1

Sol 445.(a)
P N H = 2 6 5,
O X **B** = 1 **8** 7,
N U **B** = 2 4 **8**.
In NUB U is left so it will correspond to 4.

Sol 446.(d) Logic is : +1 to each letter and -1 of second letter from left



Similarly MARKS will correspond to M+1=N, A-1=Z and A+1=B, R+1=S,K+1=L,S+1=T

Sol 447.(a)
you are **there** ↔ 'ter der **jer** -----1
we stay here ↔ yer mer ner----2
'I stay **there** ↔ yer fer **jer**-----3
We are late ↔ 'ser ner der---4
Using code 1 and 3 we can say There=jer
Using code 1 and 4 we can say are=der
Using code 2 and 3 we can say Stay=yer, I=fer, you= ter,
You stay late will be written as ter yer ser (there is no word given for late but from the given options we can say that the words mentioned in the above lines will not be used as late is a new word so option a is the appropriate answer.)

Sol 448.(a) Logic is : Sum of alphabetical positioning and 8.
DENT = 4+5+14+20=43 +8 = 51
LOAD = 12+15+1+4=32 +8 = 40
So, COST = 3+15+19+20 = 57+8 = 65

Sol 449. (b) Logic is : +4 rule is used
'PLACARD' = 'IPEYEVH'
P+4 = T, L+4 = P, A+4 = E, C-4 = Y, A+4 = E, R+4 = V, D+4 = H
using the same logic in MONSTER we get QSROXIV as the required answer.

Sol 450. (c) Logic is : Double the alphabetical positioning.
CLARITY = 3+12+1+18+9+20+25=88 × 2 =176
So,FROZEN = 6+18+15+26+5+14=84 × 2 =168

Sol 451.(c) Logic is : +3 rule is used.
In TORCH adding 3 we get WRUFK.
Similarly by adding 3 to all the alphabets of WINTER we get ZLQWHU.

Sol 452. (c) Logic is : Arrange in the alphabetical order
Such as N(14) I(9) G(7) H(8) T(20) is arranged as G(7) H(8) I(9) N(14) T(20)
So , AMPLITUDE will be written as ADEILMPTU

Sol 453. (a)
'she was working' is written as '592

she is curious' is written as '**9**87

Sol 454. (a)
'dish is tasty' is written as lam kam **dam**
'it is sweet' is written as ram sam kam
'it ate **dish**' is written as ram **dam** pam
So, tasty is lam and sweet is sam.

Sol 455.(a) Logic is : Replacing P by 2 alphabets one is the opposite of P and the other one is Increasing P by +1
Applying the same logic in BIG we get YCRJTH.

Sol 456.(a) Logic is : adding +1 to the alphabetic positions
So, 'B-L-O-C-K' is written as '3-13-16-4-12'
Similarly S-U-P-R-E-M-E we get 20-22-17-19-6-14-6

Sol 457. (c)
Fast and furious ---- co **mo** jo
Do it **fast** ----- cha **mo** ga (fast means mo)
She did it ----- ga lanop (It means ga)
So, do means cha

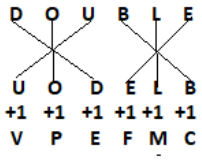
Sol 458.(a)
I {like} **chocolates** = 95**{**8}
we bought **chocolates** = 1**5**3
we {like} them = {8}16
Chocolate-5, like-8, we-1, I-9, bought-3, them-6
Hence, code for "I bought them" is 936

Sol 459.(b)
OBE is written as EBO, and ITY is written as TYI, and S is written as H (S&H are opposite pairs)
Similarly, FIXTURE is written as XIFGERU.

Sol 460. (c)
my **personal** use = 16**9**
personal things = 2**9**
Code for 569 = 9 means personal(option b ruled out)
6 means either my or use (option a doesn't have any of them) and (option d have both)
Option c is the answer.

Sol 461.(d) Logic is : vowels are subtracted by 3 and consonants are added by 3.
So, code for L-O-C-U-S-T is O-L-F-R-V-W.

Sol 462.(d)



Similarly, CLIQUE will be written as JMDFVR.

Sol 463. (a) Logic is : sum of alphabetical positioning of each letter and number of letters.
SOGGY = (19+15+7+7+25)
=73+5(number of words)= 78,
PLINTH (16+12+9+14+20+8) =
79+6(number of words) = 85
Similarly
DEVOTION (4+5+22+15+20+9+15+14)
= 104+8(number of words)=112.

Sol 464. (c) **get** up now ⇨ pax **max** rax
(he) will **get** ⇨ **max (**dax) zax
will it stop ⇨ zax kax lax
Dax is the code of he.

Sol 465. (a)
Read **this** book - **6**8**9**
This book is useful - **9**6**7**5
useful book is (good) - 5(4)7**9**
Codes are-
This-6, book-9, good- 4, is- 5/7,
So, code for "this book is good' can be either 6954 or 6974.
But only option A has all four digits- 4,6,9,5
So, the correct answer is option A.

Sol 466. (b) Logic is : Arrange the given word into alphabetical order
So, code for MOUTHFUL will be FHLMOTUU.

Sol 467. (b)
how (are you) - (63)9
(are you) **fine** today - (63)**45**
stay **fine** - **5**8
So, today is coded as 4

Sol 468.(d)
Logic is : sum of opposite alphabetical position - 1
FIXED = 21+18+3+22+23= 87-1=86
COMPANY=
24+12+14+11+26+14=3+2= 102-1=101
INTERIM = 18+13+7+22+9+18+14=101-1=100

Sol 469.(a) Logic is : pick up the code of the corresponding letter from the word in the question
C=D, R=K, A=T, N=H, E=V

Sol 470.(c)
Each alphabet is decreased by 2. So, code for PEACOCK is NCYAMAI.

Sol 471.(b)
Logic is : difference of sum of all alphabetical position and number of vowels
SUBSTANCE
⇒ 19+21+2+19+20+1+14+3+5
= 104 - 3 = 101
SUPREME
⇒ 19+21+16+18+5+13+5
= 97 - 3 = 94
Similarly, PORTRAIT
⇒ 16+15+18+20+18+1+9+20
= 117 - 3 = 114

Sol 472.(c) Logic is : arrange the given word in the alphabetical order.
So, BLACKSMITH is coded as ABCHIKLMST.

Sol.473.(c)
mango **is** sweet - 6**2**9
mango tree **is** tall - 7**2**8**9**
tall tree **is** healthy - 5**2**87
tall/tree- either 7 or 8, So, healthy- 5

Sol 474.(b)
Watches are **beautiful** - 8**5**6
Beautiful (things are) [expensive] - (38)[4]**5**
[Expenditure] (things are) preferred - (38)7[4]
"Watches are preferred" is coded as 876

SERIES / श्रृंखला

Basics of Series - In this chapter a series of numbers or letters are given, in which they are arranged under a particular rule. These series are formed in many ways and different rules work in them. Additionally, sometimes one of the terms in this series is given incorrectly and it is necessary to find out which term is incorrect in the given question./इस अध्याय में संख्या या अक्षरों की एक श्रृंखला दी गयी होती है , जिसमे वे एक विशेष नियम के अंतर्गत श्रृंखलाबद्ध होते है । ये श्रृंखलाएं कई प्रकार से बनती है और इनमे अलग अलग नियम कार्य करते है । इसके अतिरिक्त, कभी कभी इस श्रृंखला में से कोई एक पद गलत दिया होता है और यह ज्ञात करना होता है की दिए गए प्रश्न में कौन सा पद गलत है।

Some important types/कुछ महत्वपूर्ण प्रकार

TYPE - I (BASED ON)-

Addition/जोड़
Subtraction/घटाव
Multiplication/गुणन
Division/विभाजन
Addition and multiplication/जोड़ और गुणा
Addition and Division/जोड़ और विभाजन
Subtraction and Division/घटाव और विभाजन
perfect square/पूर्ण वर्ग
Perfect cube/पूर्ण घन
Prime numbers/अभाज्य सँख्या

Ex - 1

5, 11, 19, 29, ? , 55, 71
Sol:
(here, series is based on Addition, i.e +6, +8, +10, +12, +14, +16)
5+6 = 11
11+8 = 19
19+10 = 29
29+12 = 41
41+14 = 55
It means ? = 41

Ex - 2

84, 81,76, 69, ?, 49, 36
Sol:
((here, series is based on subtraction, i.e, -3, -5, -7, -9, -11, -13,)
84-3 = 81
81-5 = 76
76-7 = 69
69-9 = 60
60-11 = 49
49-13 = 36
It means ? = 60

Ex -3

5, 15, 45, 135, ?, 1215, 3645
Sol:
((here, series is based on multiplication, i.e- every digit is multiplied by 3)
5 × 3 = 15
15 × 3 = 45
45 × 3 = 135
135 × 3 = 405
405 × 3 = 1215
1215 × 3 = 3645
It means, ? = 405

Ex - 4

7500, 1500, 300, ?, 12

Sol:
((here, series is based on division, i.e every number is divided by 5 then that number is the next)
7500 ÷ 5 = 1500
1500 ÷ 5 = 300
300 ÷ 5 = 60
60 ÷ 5 = 12
It means, ? = 60

Ex- 5

6, 13, 27, 55, ?, 223, 447
Sol:
(Here is the series based on addition and multiplication. i.e,
Every number is multiplied by 2 and added by 1)
6 × 2 + 1 = 13
13 × 2 + 1 = 27
27 × 2 + 1 = 55
55 × 2 + 1 = 111
111 × 2 + 1 = 223
223 × 2 + 1 = 447
It means, ? = 111

Ex - 6

10, 19, 37, 73, ?, 289, 577
Sol:
(Here is the series based on subtraction and multiplication, i.e every number is multiplied by 2 and subtracted by 1)
10 × 2 – 1 = 19
19 × 2 – 1 = 37
37 × 2 – 1 = 73
73 × 2 – 1 = 145
145 × 2 – 1 = 289
289 × 2 – 1 = 577

Ex- 6

20,10.5, 5.75, ?, 2.1875, 1.59375
Sol:
(here, series is based on addition and division, i.e, every number is added by 1 and then divided by 2)
20 + 1 ÷ 2 = 10.5
10.5 + 1 ÷ 2 = 5.75
5.75 + 1 ÷ 2 = 3.375
3.375 + 1 ÷ 2 = 2.1875
2.1875 + 1 ÷ 2 = 1.59375
It means ? = 3.375

Ex- 7

1808, 452, 448, 212, ?, 52, 48, 12, 8
Sol:
(Here, series is based on subtraction and division, i.e every number is divided by 4 and then subtracted by 4)
1808 ÷ 4 = 452
452 - 4 = 448
448 ÷ 4 = 212
212 - 4 = 208
208 ÷ 4 = 52
52 - 4 = 48
48 ÷ 4 = 12
12- 4 = 8
It means, ? = 208

Ex - 8

12, 21, 37, 62, 98, 147, ?

Sol :
(Here, series is based on perfect square, i.e every number is added by 3^2 , 4^2 , 5^2 , 6^2 , 8^2 ,...)
$12 + 3^2 = 21$
$21 + 4^2 = 37$
$37 + 5^2 = 62$
$62 + 6^2 = 98$
$98 + 7^2 = 147$
$147 + 8^2 = 211$
It means, ? = 211

Ex - 9

13, 14, 22, 49, 113, ?, 454, 797
(Here, the series is based on perfect cube, i.e, every number is added by 1^3 , 2^3 , 3^3 , 4^3, 5^3 , 6^3 , 7^3 respectively)
$13 + 1^3 = 14$
$14 + 2^3 = 22$
$22 + 3^3 = 49$
$49 + 4^3 = 113$
$113 + 5^3 = 238$
$238 + 6^3 = 454$
$454 + 7^3 = 797$
It means, ? = 238

Ex - 9
21, 23, 26, 31, 38, ?, 62

Sol:
(Here, series is based on prime number, i.e, every number is added by +2, +3, +5, +7, +11, 13)
21+2 = 23
23+3 = 26
26+5 = 31
31+7 = 38
38+11 = 49
49+13 = 62
It means, ? = 49

TYPE - II (Based on wrong term)
3, 6, 9, 24, 48, 96, 192, 384

Sol: Here, every number is multiplied by 2 by the previous number.
3 × 2 = 6
6 × 2 = 12
12 × 2 = 24
24 × 2 = 48
48 × 2 = 96
96 × 2 = 192
192 × 2 = 384
Here, replace 9 with 12
So, wrong term is 9.

Ex - 2
12, 19, 28, 33, 40, 47, 54

Sol: Here, every number is added by 7
12+7 = 19
19+7 = 26
26+7 = 33
33+7 = 40
40+7 = 47
47+7 = 54
Here, replace 28 with 26.
So, 28 is wrong term.

TYPE - III (Based on Alphabetical series)

UVW, ZAB, EFG, JKL, OPQ, ?

Sol :
Here,
UVW = U+5, V+5, W+5 = ZAB
ZAB = Z+5, A+5, B+5 = EFG
EFG = E+5, F+5, G+5 = JKL
JKL = J+5, K+5, L+5 = OPQ
OPQ = O+5, P+5 , Q+5 = TUV
So, ? = TUV

TYPE - IV (Based on continuous pattern series)

Ex - 1
mn_p_nop_no_m_op
Sol:
Here, series is mnop/mnop/mnop/mnop
So, answer is ommpn

Ex- 2
abc_a_bcc_a_cc_ _bcca
Sol:
Here series is
abcca/abcca/abcca/abcca
So, answer is caabaa

CPO 2018 TIER I

Q1. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 12/03/2019(Morning)
3,5,7,8,15,?,31,26
(a)24 (b)14 (c)21 (d)18

Q2. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-समूह आएगा ?
CPO 12/03/2019(Morning)
BZD, DXF, GUI,?,PLR
(a)KQM (b)MOQ
(c)KPN (d)LRT

Q3. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 12/03/2019(Morning)
7,10,16,19,25,?
(a)29 (b)33 (c)31 (d)28

Q4. Which fraction will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा भिन्न आएगा ?
CPO 12/03/2019(Morning)
$\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{6}{7}, \frac{10}{11}, ?$
(a) $\frac{15}{23}$ (b) $\frac{15}{19}$ (c) $\frac{17}{27}$ (d) $\frac{17}{21}$

Q5. Which letter will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह(?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 12/03/2019(Morning)
M,N,O,L,Q,J,?,H
(a)R (b)S (c)K (d)J

Q6. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा?
CPO 12/03/2019(Evening)
BECD, FIGH, KNLM, ?, XAYZ
(a) PSQR (b) QWSU
(c) QTRS (d) ORPQ

Q7. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान कौन सा अंक आएगा?
CPO 12/03/2019(Evening)
0, 1, 5, 14, 30, ?
(a) 43 (b) 53 (c) 55 (d) 46

Q8. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान कौन सा अंक होगा?
CPO 12/03/2019(Evening)
4, 10, 18, 38, ?, 150
(a) 78 (b) 74 (c) 84 (d) 70

Q9. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) की जगह कौन सा अक्षर आएगा?
CPO 12/03/2019(Evening)
B, D, G, I, L, ?, Q
(a) P (b) N (c) M (d) O

Q10. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 12/03/2019(Evening)
3, 4, 7, 11, 18, ?
(a) 22 (b) 25 (c) 29 (d) 31

Q11. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?/
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
CPO 13/03/2019(Morning)
CGE, HJI, LPN, SUT, ?
(a)XBZ (b)YAZ
(c)YCA (d)XZY

Q12. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?/
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-समूह आएगा ?
CPO 13/03/2019(Morning)
Y,X,V,S,?,J
(a) O (b) N (c) Q (d) P

Q13. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 13/03/2019(Morning)
3, 7, 13, 27, ?, 107, 213
(a)63 (b)53 (c)58 (d)49

Q14. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 13/03/2019(Morning)
1, 3, 4, 7, ?, 18, 29
(a)10 (b)13 (c)15 (d)11

Q15. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 13/03/2019(Morning)
1, 2, 6, 12, ?, 72, 216
(a)24 (b)32 (c)36 (d)48

Q16. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्र श्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 13/03/2019(Evening)
J, Q, L, O, N, ?, P, K
(a) M (b) I (c) K (d) L

Q17. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 13/03/2019(Evening)
3, 5, 10, 18, 29, ?, 60
(a) 46 (b) 37 (c) 45 (d) 43

Q18. Which letter cluster will replace the question mark ? in the following series?
अक्षरों का कौन सा समूह निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है ?
CPO 13/03/2019(Evening)
HKNQ, JIPO, KHQN, MFSL, ?
(a)ODUJ (b)NGRM
(c)NEKT (d)NETK

Q19. Which number will replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 13/03/2019(Evening)
5 7 11 14 23 ? 43 48
(a)27 (b)39 (c)31 (d)26

Q20. Which number will replace the question mark ? in the following series:
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 13/03/2019(Evening)
7 9 13 15 ? 21 25
(a)18 (b)20 (c)17 (d)19

Q21. Which letter will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रेणी में कौन सा अक्षर प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा।
CPO 14/03/2019(Morning)
Z,X,V,T,R,?
(a)S (b)O (c)P (d)Q

Q22. Which number will come next in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में कौन सी संख्या आगे आएगी ?
CPO 14/03/2019(Morning)
1, 4, 4, 16, 64, _____.
(a)216 (b)1024
(c)128 (d)1026

Q23. Which number will come next in the following series?
निम्नलिखित श्रेणी में अगला पद क्या होगा?
CPO 14/03/2019(Morning)
3,7,16,32,57,____
(a)85 (b)80 (c)98 (d)93

Q24. Which set of letters will come next in the following series?
निम्नलिखित श्रेणी में अगला अक्षर कौन सा होगा?
CPO 14/03/2019(Morning)
BDZ, DGX, FJV, HMT, JPR, _____
(a)MSP (b)LSP
(c)LTP (d)LSO

Q25. Which number in the given series is INCORRECT?
दी गई श्रृंखला में कौन सी संख्या गलत है?
CPO 14/03/2019(Morning)
11, 30, 67, 120, 219, 346
(a)11 (b)120 (c)67 (d)346

Q26. Which number will replace the question mark (?) in the following series? / निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 14/03/2019(Evening)
136,137,135,138,134,139, ?
(a) 136 (b)138
(c)139 (d)133

Q27. Which letter will replace the question mark (?) in the following series? / निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 14/03/2019(Evening)
C,E,I,O,?
(a) A (b)W (c)Z (d)X

Q28. Which number will replace the question mark (?) in the following series? / निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 14/03/2019(Evening)
1,2,5,?,677
(a) 11 (b)25 (c)26 (d)95

Q29. Which number is wrong in the given series?
दी गई श्रृंखला में कौन सी संख्या गलत है ?
CPO 14/03/2019(Evening)
3,7,7,11,9,13,13,17,15,23
(a) 9 (b)23 (c)13 (d)17

Q30. Which letter custer will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
CPO 14/03/2019(Evening)
DEY, FFW, IGT, KHR, NIO, ?
(a) QJM (b)PJM (c)QJN (d)PJN

Q31. Which number will come next in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 15/03/2019(Morning)
5, 12, 31, 68, 129, _____
(a)220 (b)218
(c)131 (d)190

Q32. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थानं पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
CPO 15/03/2019(Morning)
EZI, FYJ, GXK, HWL, ?
(a)MVM (b)MVN
(c)JVM (d)IVM

Q33. Which number will come next in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 15/03/2019(Morning)
9, 196, 25, 169, 49, 144, 81, ____
(a)121 (b)100 (c)64 (d)36

Q34. Which number in the given series is Incorrect?
दी गयी श्रृंखला में कौन सी संख्या गलत है ?
CPO 15/03/2019(Morning)
3, 7, 15, 27, 53, 63
(a)53 (b)63 (c)27 (d)7

Q35. Which letter will replace the question mark(?) in the following series?

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 15/03/2019(Morning)
A, D, G, J, M, ?
(a)Q (b)P (c)O (d)N

Q36. Identify the number that does NOT belong in the given series.
उस संख्या की पहचान करें जो दी गयी श्रृंखला से संबंधित नहीं है |
CPO 15/03/2019 (Evening)
0,6,24,60,120,216
(a)120 (b)216 (c)6 (d)60

Q37. Which number will replace the question mark (?) in the following series? / निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
CPO 15/03/2019 (Evening)
60,64,32,36,18,?
(a)22 (b)11 (c)15 (d)20

Q38. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 15/03/2019 (Evening)
X,V,T,R,P,?
(a)Q (b)S (c)N (d)O

Q39. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 15/03/2019 (Evening)
GXB,JVD,MTF,PRH,?
(a)SQJ (b)RPJ
(c)RQI (d)SPJ

Q40. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-समूह आएगा ?
CPO 15/03/2019 (Evening)
1,5,5,25,?,3125
(a)215 (b)125
(c)225 (d)375

Q41. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में अक्षरों का कौन सा समूह प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आएगा ?
CPO 16/03/2019 (Morning)
CFZ, EGX, HIU, JLS, MPP, ?
(a) NTO (b) OUN
(c) MSN (d) OTN

Q42. Identify the number that does NOT belong in the given series.
उस संख्या की पहचान करें जो दी गयी श्रृंखला से संबंधित नहीं है |
CPO 16/03/2019 (Morning)
2, 6, 6, 10, 8, 12, 12, 15, 14, 18
(a) 15 (b) 8 (c)18 (d) 12

Q43. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 16/03/2019 (Morning)
3 , ? , 101 , 10202
(a)10 (b)99 (c)100 (d) 95

Q44. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 16/03/2019 (Morning)
C, F, K, R, A, ?
(a) M (b) I (c) J (d) L

Q45. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर कौन सा अंक आएगा?
CPO 16/03/2019 (Morning)
0.15, 0.20, 0.30, 0.45, 0.65 ?

(a) 0.90 (b) 0.80
(c) 0.95 (d) 0.85

Q46. Identify the number that does NOT belong in the given series.
उस संख्या की पहचान करें जो दी गयी श्रृंखला से संबंधित नहीं है |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
5, 9, 17, 29, 55, 65
(a) 55 (b) 29 (c) 9 (d) 5

Q47. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
1, 4, 3, 4, 7, 7, 13, 13, ?
(a)20 (b)22 (c)31 (d) 21

Q48. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
7, 14, 33, 70, 131, ?
(a) 190 (b) 218
(c) 131 (d) 222

Q49. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आयेगा ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
IVM, HWL, GXK, FYJ, ?
(a) EZH (b) EAH
(c) EZI (d) DZI

Q50. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
B, E, H, K, N, ?
(a) O (b) P (c) Q (d) N

Q51. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
XCA, WDZ, UFX, RIU, NMQ, ?
(a)JFU (b)IKJ
(c)JKO (d)IRL

Q52. In the following number series, two numbers have been put within brackets. Select the most appropriate option for these numbers in relation to their inclusion in the series.
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में दो संख्याओं को कोष्ठक में रखा गया है | इस श्रृंखला में इन संख्याओं के समावेशन के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें |
CPO 16/03/2019 (Evening)
1, 9, 25, 49, (81), 121, 169, (215), 289
(a)Both the bracketed numbers are incorrect./
कोष्ठक में रखी गयी दोनों संख्याएं ग़लत हैं |
(b)Both the bracketed numbers are correct./
कोष्ठक में रखी गयी दोनों संख्याएं सही हैं |
(c)The first bracketed number is correct and the second is incorrect./
कोष्ठक में रखी गयी पहली संख्या सही है तथा दूसरी गलत है |
(d)The first bracketed number is incorrect and the second is correct./
कोष्ठक में रखी गयी पहली संख्या ग़लत है तथा दूसरी सही है |

Q53. Which number will come next in the following figure series.?
निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
1, 3, 7, 15, 31, 63,___
(a)126 (b)127

(c)125 (d)139

Q54. Identify the number that does NOT belong in the given series.
उस संख्या की पहचान करें जो दी गयी श्रृंखला से संबंधित नहीं है |
CPO 16/03/2019 (Evening)
1, 8, 27, 64, 125, 216, 344, 512, 729
(a)344 (b)729
(c)64 (d)512

Q55. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
2, 5, 10, 17, 26, 37, ?, 65, 82, 101
(a)48 (b)42 (c)50 (d)49

Q56. In the following number series, two numbers have been put within brackets. Select the most appropriate option for these numbers in relation to their inclusion in the series.
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में, दो संख्याओं को कोष्ठक में रखा गया है | श्रृंखला में इन संख्याओं के समावेशन के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें |
CPO 16/03/2019 (Evening)
2, 4, 6, 8, 10, (12), 14, 16, (18), 20
(a)The first bracketed number is correct and the second is incorrect./
कोष्ठक में रखी गयी पहली संख्या सही है तथा दूसरी संख्या गलत है |
(b)The first bracketed number is incorrect and the second is correct./
कोष्ठक में रखी गयी पहली संख्या गलत है तथा दूसरी संख्या सही है |
(c)Both the bracketed numbers are correct./
कोष्ठक में रखी गयी दोनों संख्याएं सही हैं |
(d)Both the bracketed numbers are incorrect./
कोष्ठक में रखी गयी दोनों संख्याएं ग़लत हैं |

Q57. Which letter will come next in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
Z,U,Q,N,L,____
(a)K (b)H (c)G (d)M

CGL 2018 TIER I

Q58. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन करें जिन्हें क्रमिक रूप से दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी |
CGL 04/06/2019 (Morning)
b_bab_bc_abbb_ba_b
(a) cbbac (b) cbabc
(c) cbbcb (d) bcbab

Q59. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
इस श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 04/06/2019 (Morning)
3, 7, 16, 35, ?, 153
(a) 84 (b) 74 (c) 78 (d) 63

Q60. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 04/06/2019- afternoon
2, 5, 11, 23, 44, ?
(a) 77 (b) 51 (c) 63 (d) 66

Q61. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से भरने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CGL 04/06/2019- afternoon
ac_d_b_cbdd_a_bddb
(a) bdabc (b) bdbca
(c) bdcab (d) cbdbc

Q62. Select the combinations of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CGL 04/06/2019 (Evening)
cb_db_cba_bc_bad_c
(a) acdeb (b) cabde
(c) acbed (d) dcbcb

Q63. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 06/06/2019 (Morning)
98, 95, 86, 82, 66, ?, 36
(a)58 (b)60 (c) 61 (d)63

Q64. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series./
अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे दी गयी अक्षर श्रृंखला में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जायेगी |
CGL 06/06/2019 (Morning)
bac_cab_cd_a_ac_ca
(a) bdabc (b) dcbac
(c) cadbc (d) dacbd

Q65. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए जिन्हें दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी।
CGL 06/06/19 (Afternoon)
dc_abc_cb_bcd_ba_c
(a) dbacb (b) cbadb
(c) bdacb (d) bdcab

Q66. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
CGL 06/06/19 (Afternoon)
2, 3, 6, 10, 17, 28, ?
(a) 45 (b) 39 (c) 43 (d) 46

Q67. Select the term that will come in place of ?.
उस विकल्प का चयन करें जो (?) के स्थान पर आएगा
CGL 06/06/2019(Evening)
7 , 11 , 19 , 31 , ? , 67
(a) 45 (b) 51 (c) 43 (d) 47

Q68. A letter series is given below in which some letters are missing. Select the option that gives the letters that can fill these blanks in that order.
नीचे एक अक्षर श्रृंखला दी गयी है जिसमें कुछ अक्षर लुप्त हैं | उस विकल्प का चयन करें जिसमें वे अक्षर हैं जो क्रमिक रूप से इन खाली स्थानों में भरे जा सकते हैं |
CGL 06/06/2019(Evening)
a_ca_bab_ad_abc_db
(a) bdcab (b) bdcba
(c) bcdba (d) bddac

Q69. Find the next number in the given series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी |
CGL 06/06/2019(Evening)
3 , 13 , 31 , ? , 91
(a) 48 (b) 63 (c) 69 (d) 57

Q70. A letter series is given below in which some letters are missing. Select the

option which gives the letters that can fill these blanks in that order.
नीचे एक अक्षर श्रृंखला दी गयी है जिसमें कुछ अक्षर लुप्त हैं | उस विकल्प का चयन करें जिसमें वे अक्षर हैं जो क्रमिक रूप से इन खाली स्थानों में भरे जा सकते हैं |
CGL 07/06/2019 (Morning)
ba_d_cb_cdb_ba_dbc
(a) cbcad (b) cbacc
(c) abbdc (d) bcabc

Q71. Select the term that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |
CGL 07/06/2019 (Morning)
3 , 5 , 10 , 20 , 37 , ?
(a) 58 (b) 61 (c) 69 (d) 63

Q72. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 07/06/2019(Afternoon)
5 , 12 , 26 , 54 , ?
(a) 112 (b) 92 (c) 110 (d) 98

Q73. Select the combination of the letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन करें जिन्हें दी गयी श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी |
CGL 07/06/2019(Afternoon)
db_cbd_ba_bd_bac_d
(a) adbcd (b) adcdb
(c) bdcbd (d) dacdb

Q74. Which number will replace the question mark (?) in the following series.
इस श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 07/06/2019(Evening)
7 , 11 , 18 , 29 , ? , 76
(a) 53 (b) 61 (c) 44 (d) 47

Q75. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन करें जिन्हें दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जायेगी |
CGL 07/06/2019(Evening)
cd_ab_cd_abb_dda_b
(a) bbcdb (b) dbdcb
(c) dbcbc (d) cbdab

Q76. Which number will replace the question mark (?) in the following number series?
निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 10/06/2019 (Morning)
16 , 24 , 36 , ? , 81
(a)54 (b)52 (c)61 (d) 58

Q77. Select the combinations of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन करें जिन्हें दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी |
CGL 10/06/2019 (Morning)
ca_bab_ad_ab_ad_ab
(a) bcdcb (b) cdbcd
(c) dcbcb (d) dcabc

Q78. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान कौन सा अंक आएगा?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 15, ?
(a) 16 (b) 17 (c) 14 (d) 18

Q79. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) की जगह कौन सा अक्षर आएगा?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
A, B, E , J , Q ,
(a) A (b) Y (c) X (d) Z

Q80. Select the letter cluster that will come next in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
BOP , DPN , FQL , HRJ, ?
(a) JSH (b) JSI
(c) ISH (d) ITI

Q81. Find the next term in the series.
इस श्रृंखला का अगला पद ज्ञात करें |
CGL 10/06/2019(Evening)
CBA , FGE , ILI , LQM , ?
(a) OVP (b) NVQ
(c) OUP (d) OVQ

Q82. Find the next term in the series.
इस श्रृंखला में अगला पद ज्ञात करें |
CGL 10/06/2019(Evening)
5 , 9 , ? , 29 , 45
(a)25 (b)17 (c)15 (d)19

Q83. Select the option that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा ?
CGL 11/06/2019 (Morning)
OBE , PDH , QFK , RHN , ?
(a) SKQ (b) RJQ
(c) SJQ (d) SJP

Q84. Select the option that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा ?
CGL 11/06/2019 (Morning)
57 , 62 , 31 , 36 , 18 , ?
(a) 34 (b) 23 (c) 19 (d) 36

Q85. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान कौन सा अंक आएगा?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
K , M , O , ? , S , U , ? , Y
(a) R , W (b) P , W
(c) Q , W (d) Q , X

Q86. Select the option that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
2 , 7 , 17 , 32 , 52 , ?
(a) 77 (b) 134
(c) 126 (d) 102

Q87. Select the letter cluster that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
GZI , HYJ , IXK , JWL , ?
(a) JVN (b) KVM
(c) LVM (d) KUM

Q88. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 11/06/2019 (Evening)
120 , 128 , 144 , 168 , ? , 240
(a) 200 (b) 216
(c) 208 (d) 202

Q89. Select the letter cluster that will come next in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा ?
CGL 11/06/2019 (Evening)
ADH , XAE , UXB , RUY , ?

(a) OSV (b) PRV
(c) ORV (d) ORU

Q90. Select the term that will replace the question mark (?) in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगा ?
CGL 11/06/2019 (Evening)
A , G , L , ? , S , U , V
(a) P (b) O (c) N (d) Q

Q91. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CGL 12/06/2019 (Morning)
X, R, ?, I, F, D, C
(a) Q (b) M (c) N (d) O

Q92. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
CGL 12/06/2019 (Morning)
FKP, HNT, JQX, LTB,?
(a) MWF (b) NWG
(c) NXF (d) NWF

Q93. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
/ निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 12/06/2019 (Morning)
115, ?, 134, 145, 157, 170
(a) 124 (b) 122
(c) 125 (d) 127

Q94. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
/ निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-समूह आएगा ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
PRT, TVX, ?, BDF, FHJ
(a) XZC (b) XAB
(c) XZB (d) YZB

Q95. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
P, U, R, W, T, ?, V, A, X
(a) X (b) Y (c) W (d) Z

Q96. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
118, 129, 141, 154, 168, ?
(a) 184 (b) 182
(c) 181 (d) 183

Q97. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आयेगी ?
CGL12/06/2019(Evening)
102 , 110 , 126 , 150 , 182 , ?
(a) 246 (b) 214
(c) 220 (d) 222

Q98. Which letter will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CGL12/06/2019(Evening)
D , J , ? , S , V , X
(a) O (b) M (c) P (d) Q

Q99. Which letter cluster will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
CGL12/06/2019(Evening)
SWA , OAW , KES , ? , CMK
(a) GIO (b) GHO
(c) FIP (d) FIO

Q100. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
CGL 13/06/2019(Morning)
116 , 128 , 146 , 170 , 200 , ?
(a) 232 (b) 236
(c) 264 (d) 260

Q101. Which letter will replace the question mark(?) in the following series?
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
CGL 13/06/2019(Morning)
R , C , T , E , V , ? , X , I
(a)Y (b)W (c)G (d)F

Q102. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आ सकता है ?
CGL 13/06/2019(Morning)
PSV, UXA, ZCF, EHK,?
(a)JMO (b)IMP
(c)JMP (d)JNP

Q103. Select the term that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
CGL 13/06/2019(Afternoon)
114 , 127 , 153 , 192 , 244 , ?
(a)309 (b)361
(c)344 (d)284

Q104. Select the term that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
CGL 13/06/2019(Afternoon)
DGJ , BDN , ZAR , XXV , ?
(a)VUZ (b)UUZ
(c)VUY (d)VTZ

Q105. Select the term that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आएगा |
CGL 13/06/2019(Afternoon)
M , E , P , H , S , ? , V , N
(a)U (b)K
(c)M (d)J

Q106. Select the option that will fill in the blanks and complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो खाली स्थान में भरा जाएगा और श्रृंखला को पूर्ण करेगा|
CGL 13/06/2019(Evening)
2, 5, 10, 17, 26, 37, ____ , 65, 82, 101
(a)54 (b)48
(c)50 (d)51

Q107. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिन्हें दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जायेगी ?
CGL 13/06/2019(Evening)
_c_bd_cbcda__a___db__a
(a)bdbcba (b)adabcd
(c)cdcbad (d)acbcad

Q108. Select the term that will come next in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी|
CGL 13/06/2019(Evening)
11 , 13 , 17 , 23 , 31 , 41 , 53 , 67 , 83 , ?
(a)101 (b)97
(c)110 (d)100

Q109. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में खाली स्थान पर आएगा |
CGL 13/06/2019(Evening)
0 , 7 , 26 , 63 , 124 , 215 , 342 , 511 , 728 , ____

(a)996 (b)1001
(c)999 (d)1000

CHSL 2018 TIER I

Q110. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) का स्थान कौन सा होगा?
CHSL 01-July-19(Evening)
5 , 8 , 20 , 34 , 76 , 142 , ?
(a) 284 (b) 302
(c) 296 (d) 272

Q111. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के संयोजन का चयन करें जो जब क्रमिक रूप से दिए गए अक्षर श्रृंखला के अंतराल में रखे जाने पर श्रृंखला को पूरा करेगा।
CHSL01-July-19(Evening)
abc_dab_ _d_b_cdab_c_
(a) cacacdc (b) acacdcc
(c) ccaacdc (d) cccaccd

Q112. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
CHSL 2/7/2019 (Morning)
5 , 9 , 18 , 43 , 92 , 213 , 382 , ?
(a) 328 (b) 617
(c) 382 (d) 671

Q113. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के संयोजन का चयन करें जो जब क्रमिक रूप से दिए गए अक्षर श्रृंखला के अंतराल में रखे जाने पर श्रृंखला को पूरा करेगा।
CHSL 2/7/2019 (Morning)
ab_ba_babd_acb_bdba_b
(a) cdabc (b) dcbac
(c) acbcd (d) dcabc

Q114. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) का स्थान कौन सा होगा?
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
4 , 10 , 27 , 140 , ?
(a) 379 (b) 973
(c) 937 (d) 397

Q115. Select the term that will come next in the following series.
श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
3 , 27 , 243 , 2187 , ?
(a) 27139 (b) 13561
(c) 21377 (d) 19683

Q116. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के संयोजन का चयन करें जो जब क्रमिक रूप से दिए गए अक्षर श्रृंखला के अंतराल में रखा जाता है, श्रृंखला को पूरा करेगा।
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
ab_bcab_b_ab_bcab_bc
(a) dcdcd (b) ccdcc
(c) ddcdd (d) cdcdc

Q117. Which number will replace the question mark (?) in the following series?/निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 2/7/2019 (Evening)
2 , 4 , 16 , 52 , 132 , 282 , ?
(a) 512 (b) 527
(c) 534 (d) 572

Q118. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series
.किस समूह के अक्षरों को दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 2/7/2019 (Evening)
ab_ba_db_bd_ac_ba_db_cdbabd_
(a) dcadbbab (b) dcabdbab
(c) cdabdbba (d) dcdabbab

Q119. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) का स्थान कौन सा होगा?
CHSL 2/7/2019 (Evening)
89 , 90 , 82 , 109 , 45 , ?
(a) -80 (b) 125
(c) 170 (d) 109

Q120. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series./किस समूह के अक्षरों को दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 3-7-2019 (Morning)
a_b_aad_ca_dbc_adb_a
(a) dcabca (b) dbcaca
(c) dcbaac (d) dcabac

Q121. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) का स्थान कौन सा होगा?
CHSL 3-7-2019 (Morning)
3, 14, 29, 38, 51, 58, 69, ?
(a) 74 (b) 37 (c) 73 (d) 47

Q122. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letters will complete the letters.
अक्षरों के संयोजन का चयन करें जो दिए गए अक्षरों के अंतराल में क्रमिक रूप से रखे जाने पर पत्रों को पूरा करेंगे।
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
_ _ Q D P C _ _ Q C Q _ _ C P D Q C _ D P _ P D
(a) QCPCPPQC
(b) PCPDDPDC
(c) QCDDDPQD
(d) QCPDDPQC

Q123. Select the term that will come next in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
6 , 24 , 60 , 120 , ?
(a) 216 (b) 240
(c) 210 (d) 186

Q124. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
16 , 30 , 62 , 122 , 246 , ?
(a) 490 (b) 488
(c) 492 (d) 494

Q125 Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
JVD , MTF , PRH , ? , VNL
(a) RPJ (b) SPJ
(c) SQJ (d) RQI

Q126.Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
किस समूह के अक्षरों को दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?

CHSL 3-7-2019 (Evening)

H_ _E P C K _ _ C D E P _ K F H C _ E P C _ F

(a) DCFHFDD
(b) CDHHDCK
(c) CDFHCDK
(d) CCFHKDK

Q127. Select the letter-cluster that will come next in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा |
CHSL 3-7-2019 (Evening)

DOP , FPN , HQL , JRJ , ?

(a) LSH (b) LSI
(c) KSH (d) KTI

Q128. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
किस समूह के अक्षरों को दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 4-7-2019 (Morning)

T C _ M B C _ N T _ Q M _ C D _ T _ Q M B _ D N

(a) TDCBNCD
(b) QDDBCCN
(c) QDCBNCC
(d) QBCDNNC

Q129. Which number will replace the question mark (?) in the following series ?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा संख्या आएगा?
CHSL 4-7-2019 (Morning)

15, 43, 83, 137, 207, ?

(a) 297 (b) 292
(c) 295 (d) 294

Q130 Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)

7, 11, ?, 31, 47

(a) 29 (b)55 (c)5 (d)19

Q.131 Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के संयोजन का चयन करें जो जब क्रमिक रूप से दिए गए अक्षर श्रृंखला के अंतराल में रखा जाता है, श्रृंखला को पूरा करेगा।
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)

U _ _ R P K Q _ U K D _ P K _ R _ K D R _ K _ R

(a) KQPRQUPQ
(b) KDRRUURQ
(c) KDRRQUPQ
(d) KDRRQPPR

Q.132 Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)

FBA, IGE, LLI, OQM, ?

(a) RVQ (b) QVQ
(c) RVP (d) RUP

Q133. Select the number that will come next in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |
CHSL 4-7-2019 (Evening)

2, 6, 14, 30, 62, ?

(a) 122 (b) 98
(c) 134 (d) 126

Q134. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 4-7-2019 (Evening)

4, 16, 36, 64, 100, 144, 196, ?

(a) 256 (b) 284
(c) 225 (d) 246

Q135. Select the letter cluster that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में आने वाले अक्षर समूह का चयन करें।
CHSL 4-7-2019 (Evening)

LVD, OTF, RRH, ?, XNL

(a) UQI (b) TPJ
(c) TQJ (d) UPJ

Q136. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
किस समूह के अक्षरों को दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 5-7-2019 (Morning)

s_ _m r q c t_p d m _ q _ t s _ _ m r q c t

(a) pdsrcrd (b) pdsrcpd
(c) rdsrcrd (d) pdsrbpd

Q137. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 5-7-2019 (Morning)

16, 18, 21, 26, 33, ?

(a)46 (b)44 (c)45 (d)43

Q138. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
किस समूह के अक्षरों को दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)

g _ k m _ s k m _ g k m _ s k m g g k _ p s _ m

(a)gspgkm (b)gpgpmk
(c)gpgskm (d)gpgpkm

Q139. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)

20,10,10,15,30,?

(a)45 (b)90 (c)60 (d)75

Q140. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
किस समूह के अक्षरों को दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)

xq _ _ m c c _ _ q p f m _ _ b x_ _ f m c _ b

(a)pfbxccqpc (b)sfbcccqpc
(c)qfbxccqpc (d)pfbxcxqpc

Q141. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)

28,32,41,57,82,?

(a)120 (b)118
(c)116 (d)122

Q142. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)

25, 42, 67, 101, 145, ?

(a)200 (b)199
(c)201 (d)202

Q143. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given
letter series will complete the series. किस समूह के अक्षरों को दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)
t s m _ _ n q _ _ s m m n _ _ s t _ m m n _ q s
(a) mnstnqmn (b) mmstmqtn
(c) mnstnqsn (d) nmstnqns

Q144. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
किस समूह के अक्षरों को दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
u _ _ m p m _ _ u u c m _ m m j _ u c _ p m m _
(a) u c u j p m m j
(b) u c m j u u m m
(c) u c m j p u m j
(d) p c j m p u m j

Q145. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
55, 56, 64, 91, 155, ?
(a) 265 (b) 275
(c) 280 (d) 270

Q146. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
77, 92, 125, 178, 253, ?
(a) 350 (b) 352
(c) 353 (d) 351

Q147. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
किस समूह के अक्षरों को दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
x _ _ y q _ _ t x z _ _ q s q t x _ _ y q s _ t
(a) z y s q y y z y q
(b) y y s q z y z y q
(c) z y q s y z z y q
(d) z y s q y y y z t

Q148. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 09-July-19 (Morning)
52, 54, 57, 62, 69, ?
(a)90 (b)95 (c)80 (d) 85

Q149. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
किस समूह के अक्षरों को दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ?
CHSL 09-July-19 (Morning)
c _ _ p l o p c _ _ r p l o _ c _ c _ p l _ p c
(a) c r c c p c r o
(b) c r p c p r r o
(c) p r c c p c r r
(d) c r p c p c r o

Q150. Which letter-pair will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-युग्म आएगा ?
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
BE, DG, FK, HQ, ?
(a) JY (b) JX (c) JS (d) YJ

Q151. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
6, 7, 11, 20, ?
(a)29 (b)32 (c)35 (d) 36

Q152. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 09-July-19(Evening)
OL, QO, __, UU, WX
(a)ST (b)RS (c)SU (d)SR

Q153. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 09-July-19(Evening)
6, 10, 26, 62, ?
(a) 92 (b) 126
(c) 216 (d) 112

Q154. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 10-July-19 (Morning)
1, 2, 6, 24, 120, ?
(a) 240 (b) 570
(c) 720 (d) 360

Q155. Which letter-pair will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-युग्म आएगा ?
CHSL 10-July-19 (Morning)
GD, IF, ? , SP, AX
(a) MJ (b) NM
(c) JK (d) MN

Q156. Which letter-pair will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-युग्म आएगा ?
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
HE, ? , NK, TQ, BY
(a)IK (b)JG (c)JH (d) IG

Q157. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
12, 22, 42, 72, ?
(a) 102 (b) 92
(c) 122 (d) 112

Q158. Which letter-pair will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-युग्म आएगा ?
CHSL 10-July-19(Evening)
JG, LI, ? , VS, DA
(a)PM (b)QM (c)PQ (d)OR

Q159. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 10-July-19(Evening)
6, 12, 36,144, ?
(a)720 (b)520
(c)620 (d)420

Q160. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 11/7/2019 (Morning)
2, 4, 7, 12, 19, 30, ?
(a) 47 (b) 38 (c) 43 (d) 36

Q161. Which letter-pair will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-युग्म आएगा ?
CHSL 11/7/2019 (Morning)
FJ, HL, ? , LP, NR
(a)JM (b) JN (c)GM (d)IN

Q162. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
7, 9, 12, 17, 24, 35, ?
(a) 52 (b) 45 (c) 47 (d) 48

Q163. Which letter-pair will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-युग्म आएगा ?
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
EI, GK, ? , KO, MQ
(a) IL (b)KM (c) IM (d) JK

Q164. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)
2, 3, 8, 31, ?
(a) 154 (b) 134
(c) 105 (d) 95

Q165. Which letter-pair will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर-युग्म आएगा ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)
KH, ? , QN, WT, EB
(a) NJ (b) MJ
(c) LN (d) MK

MTS 2019 TIER I

Q166. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
MTS 02/08/2019 (Morning)
16, 20, 29, 45, 70, ?
(a) 106 (b) 116
(c) 96 (d) 126

Q167. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
MTS 02/08/2019 (Morning)
31, 44, 58, 73, 89, ?
(a) 105 (b) 106
(c) 115 (d) 116

Q168. Select the letter-pair that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
MTS 02/08/2019 (Morning)
AR, CU, EX, GA, ?
(a) JE (b) ID (c) IF (d) KF

Q169. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
69,109,159,219,289,?
(a) 349 (b) 369
(c) 379 (d) 359

Q170. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
43,31,74,105,179,?
(a) 263 (b) 279
(c) 294 (d) 284

Q171. Select the letter-pair that can replace the question mark(?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
KP, HM, EJ, BG, ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) YD (b)ZE (c)YC (d) XC

Q172. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
137, 148, 161, 176, 193, ?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 232 (b) 214
(c) 224 (d) 212

Q173. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
RAP, SCS, TEV, UGY,?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) VJB (b) WJB
(c) WJC (d) VIB

Q174.Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
5, 10, 17, 26, 37, ?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 47 (b)50 (c)48 (d)49

Q175. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
13, 17, 19, 23, 29, ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a)41 (b)43 (c)37 (d)31

Q176. Select the numbers that can replace the question marks (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
36, 49, 51, 39, 53, 54, 42, 57, 57, 45, ?, ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) 71, 60 (b) 60, 63
(c) 60, 61 (d) 61, 60

Q177. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
MRT, TYA, AFH, HMO, ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) PUV (b) PUU
(c) OTV (d) OTU

Q178. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
72,69,64,?,48
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) 57 (b) 54 (c)59 (d) 55

Q179. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
37, 33, 29, 25 ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a)19 (b)21 (c)20 (d)22

Q180. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
RAB, TDG, VGL, ?,ZMV
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) XJQ (b) YLR
(c) XKQ (d) YKR

Q181. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
8, 8, 16, 48, ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 216 (b) 190
(c) 196 (d) 192

Q182. Select the letter-pair that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
MR, NU, OX, PA, ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a)RE (b)QC (c)RC (d)QD

Q183. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
279, 277, 273, 267, ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 259 (b) 263
(c) 261 (d) 257

Q184. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
307, 303, 209, 295?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) 287 (b) 293
(c) 289 (d) 291

Q185. A series is given with one term missing. Select the correct alternative form the given ones that will complete the series.
एक श्रृंखला लापता के साथ एक शब्द दी गई है। दिए गए विकल्पों को सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
ML, RQ, WV, BA, ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) GE (b) GF (c) HF (d) HE

Q186. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
3, 7, 22, 89, ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) 452 (b) 446
(c) 440 (d) 448

Q187. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series.
दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
ROD, XUJ, DAP, JGV,?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) QNC (b) PNB
(c) PMB (d) QMB

Q188. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
16,17,23,18,19,26,20,21,29,22,?,?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) 23,32 (b) 25,36
(c) 32,23 (d) 36,25

Q189. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
63,82,102,123,145,?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) 167 (b) 178
(c) 168 (d) 159

Q190. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series.
एक श्रृंखला लापता के साथ एक शब्द दी गई है। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
LP, MR, ? , OV, PX
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) MT (b) NU
(c) MU (d) NT

Q191. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
12, 12, 24, 72, 288, ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) 1228 (b) 1440
(c) 1680 (d) 1448

Q192. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
16, 49, 149, 450, 1354, ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) 4067 (b) 4062
(c) 4066 (d) 4068

Q193. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
16, 17, 21, 30, 46, ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) 81 (b) 77
(c) 71 (d) 63

Q194. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
1138, 1150, 1163, 1177, ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) 1196 (b) 1202
(c) 1192 (d) 1204

Q195. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series.
दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
RAM, VET, ZIA, ? , HQO
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) DNI (b) DNH
(c) DMI (d) DMH

Q196. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series.
एक श्रृंखला लापता के साथ एक शब्द दी गई है। दिए गए विकल्पों को सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
JG, FC, BY, XU, ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) TR (b) VQ
(c) VR (d) TQ

Q197. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
13, 22, 33, 48, 69, ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) 112 (b) 96
(c) 98 (d) 88

Q198. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
197, 220, 244, 269, 295, ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) 328 (b) 322
(c) 330 (d) 312

Q199. Select the letter-pair that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
RJ, XP, DV, JB, ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) QH (b) PI
(c) QJ (d) PH

Q200. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
961, 984, 1008, 1033, 1059, ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) 1086 (b) 1084
(c) 1078 (d) 1096

Q201. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
13, 40, 121, 364, ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) 1091 (b) 1093
(c) 1092 (d) 1094

Q202. In the following question, select the missing number from the given series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
31, 17, 48, 65, 113, ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) 174 (b) 162
(c) 168 (d) 178

Q203. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series.
एक श्रृंखला लापता के साथ एक शब्द दी गई है। दिए गए विकल्पों को सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
AMD, CLF, EKH, ?, IIL
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) GJL (b) HJJ
(c) HJK (d) GJJ

Q204. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
14, 17, 22, 29, 40, ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) 59 (b) 53
(c) 63 (d) 57

Q205. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
23, 29, 31, 37, 41, ? ‘
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) 53 (b) 44
(c) 59 (d) 43

Q206. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
37, 43, 51, 61, 73, ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) 85 (b) 89
(c) 87 (d) 83

Q207. A series is given with one Letter Cluster missing. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series.
एक श्रृंखला लापता के साथ एक शब्द दी गई है। दिए गए विकल्पों को सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
POND, UVSK, ZCXR, EJCY, ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) JQHF (b) KQHF
(c) JQHE (d) KQHE

Q208. Select the letter-pair that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
RD, XJ, DP, JV, ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a)QC (b)PB (c)PC (d)QB

Q209. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
600, 120, 30, 10, 5, ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a). 4 (b). 5
(c). 3 (d). 2

Q210. In the following question, select the missing number from the given series.
निम्नलिखित प्रश्न में, दी गई श्रृंखला से लुप्त संख्या का चयन करें।
17, 31, 47, 65, ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a). 87 (b). 89
(c). 85 (d). 83

Q211. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
461, 481, 502, 524, 547, ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a)573 (b) 585
(c) 571 (d) 581

Q212. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
39, 19, 58, 77, 135, ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a)202 (b)224
(c) 196 (d)212

Q213. Select the letter-pair that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
JL, GJ, DH, AF, ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a)YD (b)XC (c)YC (d)XD

Q214. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
11, 14, 31, 14, 16, 34, 17, 18, 37, ?, 20, ?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) 21, 41 (b) 20, 41
(c).21, 40 (d).20, 40

Q215. Select the Letter Cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
ROB, URE, XUH, ?, DAN
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) BYL (b) AYK
(c) AXK (d) BXL

Q216. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
3, 3, 6, 24, 192, ?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) 3072 (b)1536
(c) 4992 (d) 2688

Q217. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
1107, 1127, 1167, 1227, 1307, ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) 1417 (b) 1427
(c) 1397 (d) 1407

Q218. Select the Letter Cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
MONG, RUUL, WABT, BGIB, ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) HNQJ (b) HNPS
(c) GMPJ (d) GMQJ

Q219. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
36, 73, 147, 295, ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) 621 (b) 591
(c) 581 (d) 691

Q220. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
423, 407, 439, 391, 455, ?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) 375 (b) 420
(c) 365 (d) 360

Q221. Which letter will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
FLO, H?Q, JPS, LRU
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) M (b) P (c) N (d) I

Q222. Select the correct option that will fill in the blank and complete the series.
सही विकल्प चुनें जो रिक्त स्थान को भरेगा और श्रृंखला को पूरा करेगा।
10, 17, 26,37, ___
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) 49 (b) 50 (c) 54 (d) 52

Q223. Which of the following letter clusters will replace the question mark (?) to complete the given series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
PTX, AEI, LPT, ?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) XAE (b) WZE
(c) XAD (d) WAE

Q224. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
15, 17, 20, 25, 32, 43, ?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) 56 (b) 55 (c) 57 (d) 54

Q225. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
105, 106, 114, 141, ?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) 207 (b) 208
(c) 205 (d) 206

Q226. Select the letter Cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
QKR, UOV, YSZ, CWD, ?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) GAH (b) FZG
(c) GAI (d) FBH

Q227. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
15, 32, 55, ?, 127, 180
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a)85 (b)84 (c)86 (d) 87

Q228. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
28, 32, 48, 84, ?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) 150 (b) 152
(c) 154 (d) 148

Q229. Which of the following letter clusters will replace the question mark (?) to complete the given series?
दी गई श्रृंखला को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा पत्र क्लस्टर प्रश्न चिह्न (?) की जगह लेगा?
KUCJ, NRFG, QOID, ?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) ULLA (b) TKLB
(c) TLLA (d) ULKA

Q230. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
65, 67, 69, 81, 93, ?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) 137 (b) 117
(c) 113 (d) 123

Q231. One term in the given number series is wrong. Find out the wrong term.
दी गई संख्या श्रृंखला में एक शब्द गलत है। गलत शब्द का पता लगाएं।
120, 143, 168, 196, 224
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) 224 (b) 196
(c) 168 (d) 120

Q232. Which of the following letter clusters will replace the question mark (?) to complete the given series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
CATCH, DATCH, DCTCH, DCWCH, ?, DCWGM
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) DCWHH (b) DCWGH
(c) DCWDH (d) DCWGI

Q233. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
14, 15, 32, ?, 400
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) 98 (b) 99

(c) 69 (d) 100

Q234. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
4, 9, 19, 39, 79, ?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) 161 (b) 156
(c) 159 (d) 158

Q235. Which of the following letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
SXP, PVO, MTN, ? , GPL
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) KRM (b) JRM
(c) JSM (d) JQN

Q236. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
10, 17, 31, 52, 80, ?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) 115 (b) 125
(c) 135 (d) 105

Q237. One term in the given number series is wrong. Find out the wrong term.
दी गई संख्या श्रृंखला में एक शब्द गलत है। गलत शब्द का पता लगाएं।
15, 17, 22, 32, 49, 76
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) 49 (b) 32
(c) 22 (d) 76

Q238. Select the correct option that will fill in the blank and complete the series.
सही विकल्प चुनें जो रिक्त स्थान को भरेगा और श्रृंखला को पूरा करेगा।
1440, 240, 48, ? , 4, 2
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) 4 (b) 6 (c) 3 (d) 12

Q239. Find the wrong term in the given number series:
दी गई संख्या श्रृंखला में गलत शब्द खोजें:
34, 32, 35, 33, 36, 37
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) 33 (b) 37 (c) 32 (d) 34

Q240. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series0.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
1500, 745, 370, 180, 87.5, ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) 36.25 (b) 36.5
(c) 38.5 (d) 38.75

Q241. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
3, 7, 15, 31, 63, ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) 127 (b) 115
(c) 131 (d) 92

Q242. Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
ELFA, GLHA, ILJA, _____, MLNA
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) OLPA (b) KLMA
(c) LLMA (d) KLLA

Q243. Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
BY, CX, EV, HS, _____
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) JQ (b) PK
(c) LO (d) MN

Q244. Select the correct option that will complete the series
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
26,51,176,801,?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) 3926 (b) 3625
(c) 2441 (d) 2854

Q245.Find the wrong therm in the given series:
दी गई संख्या श्रृंखला में गलत शब्द खोजें:
80, 70, 55, 35, 10, -20, -50
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) 70 (b) -20
(c) 10 (d) -50

Q246. Select the letter cluster that will replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदलने वाले अक्षर समूह का चयन करें।
ACEGI, BDFHJ, KMOQS, ? , UWYAC, VXZBD
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a)PQRTV (b) LPRTV
(c)TUVWX (d)LNPRT

Q247. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
2807, 1400, 697, ? , 171, 84
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) 697 (b) 84
(c) 371 (d) 346

Q248. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
-1, 5, 23, 59, 119, 209,?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) 409 (b) 309
(c) 335 (d) 289

Q249. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से ठीक उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है
CINQ : EKPS :: FRGS : ?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) HTIU (b) HITU
(c) ITJU (d) HTUI

Q250. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
15, 31, ?, 127, 255
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) 63 (b) 89 (c) 47 (d) 21

Q251. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
ACZ, EGV, HJS, JLQ, ?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को बदलने वाले पत्र-समूह का चयन कर सकते हैं। ACZ, EGV, HJS, JLQ,?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) LMO (b) KMP
(c) LNO (d) KNO

Q252. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
900, 450, 90, 45, 9,?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) 6 (b) 4.5 (c) 3 (d) 2.5

Q253. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
441, 484, 529, 576, _____

MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) 641 (b) 630
(c) 610 (d) 625

Q254. Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
CAY, FDB, IGE, _____
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) KJL (b) LJH
(c) KIG (d) JHL

Q255. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
13, 42, 129, 390, _____
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) 1220 (b) 1173
(c) 1179 (d) 1170

Q256. Which number will replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा।
12,14,17,22,29,40,?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) 51 (b) 53 (c) 38 (d) 47

Q257. Select the term that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा।
BDf, Glk, LNp, _____.
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) QTu (b) QSU
(c) QSu (d) QTv

Q258. In the following number series two numbers have been put within brackets. Study the series carefully and select alternatives with respect to the series.
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में दो संख्याओं को कोष्ठक के भीतर रखा गया है। श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और श्रृंखला के संबंध में विकल्पों का चयन करें।
1,9,25,(36),81,121,(169),225
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) The first bracketed number (from the left) is correct and the second incorrect. / पहली ब्रैकेटेड संख्या (बाएं से) सही है और दूसरी गलत है।
(b) Both the bracketed numbers are incorrect / दोनों ब्रैकेटेड नंबर गलत हैं
(c) The first bracketed number (from the left) is incorrect and the second is correct. / पहली ब्रैकेटेड संख्या (बाएं से) गलत है और दूसरी सही है।
(d) Both the bracketed numbers are correct. / दोनों ब्रैकेटेड नंबर सही हैं।

Q259. Select the term that will complete the following letter series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
QN, RP, TS, WW, _____, FH
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) YC (b) XB (c)AC (d)AB

Q260. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
1,3,9,31,_____,651
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) 109 (b) 97
(c) 127 (d) 129

Q261. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
4,2,2,3,6,?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) 3 (b) 6 (c) 12 (d) 15

Q262 Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
MN, NOP, PQRS, STUVW,?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) WXYZ (b) WXYZA
(c) XYZABC (d) WXYZAB

Q263. Find the wrong term in the given series.
दी गई श्रृंखला में गलत शब्द खोजें।
17, 22, 29, 36, 49, 62
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) 22 (b) 49 (c) 29 (d) 36

Q264. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
7, 22, 52, 97, 157, ?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) 232 (b) 222
(c) 257 (d) 254

Q265. In the following number series two numbers have been put within brackets. Study the series carefully and select the correct alternative with respect to the series.
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में दो संख्याओं को कोष्ठक के भीतर रखा गया है। श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और श्रृंखला के संबंध में सही विकल्प का चयन करें।
5, 11, 18, (25), 35, (45), 56,
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) Both the bracket numbers are incorrect / दोनों ब्रैकेट नंबर गलत हैं
(b) The first bracket number(from the left) is correct and the second is incorrect. / पहला ब्रैकेट नंबर (बाएं से) सही है और दूसरा गलत है।
(c) Both the bracket numbers are correct. / दोनों ब्रैकेट नंबर सही हैं।
(d) The first bracket number(from the left) is incorrect and the second is correct. / पहला ब्रैकेट नंबर (बाएं से) गलत है और दूसरा सही है।

Q266. Complete the following number series:
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला को पूरा करें:
529,441,361,289,_____
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) 220 (b) 256
(c) 235 (d) 225

Q267. Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
aaCee,gglkk,mmOqq,_____.
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) ssTww (b) ssUww
(c) rrTww (d) sSuww

Q268. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
7, 25, 79, 241, _____
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) 439 (b) 652
(c) 380 (d) 727

Q269. Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
GN, MT, SZ, _____
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) WD (b) ZG
(c) YF (d) XE

Q270. Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
8, 27, 64, 125, ____
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) 280 (b) 343
(c) 250 (d) 216

Q271. The following number series item numbers are placed within the bracket. Study the series. Select the correct option in relation to numbers given in the bracket.

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला आइटम नंबर ब्रैकेट के भीतर रखे गए हैं। श्रृंखला का अध्ययन करें। ब्रैकेट में दी गई संख्याओं के संबंध में सही विकल्प का चयन करें।
4, 5, 6, 16, (24), 36, (60), 125, 216
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)the number of the first one (from left) is correct and the rest is wrong./पहले वाले (बाएं से) की संख्या सही है और बाकी गलत है।
(b)the number of the first one (from left) is wrong and the rest is correct./ पहले वाले (बाएं से) की संख्या गलत है और बाकी सही है।
(c)Both numbers are correct./ दोनों संख्याएँ सही है।
(d) both numbers are incorrect./ दोनों संख्याएँ गलत है।

Q272 Select the option that will be followed in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में विकल्प का चयन करें।
YVS, ROL, KHE, _____
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)DBZ (b)EBY
(c)DAX (d) DAY

Q273. Complete the following number series.
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला को पूरा करें।
620, 670, 722, 776, _____
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a) 850 (b) 841
(c) 859 (d) 832

Q274. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
26, 34, 41, 46, 56, ?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) 68 (b) 64 (c) 70 (d) 67

Q275. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
101, 106, 116, 131, 151, ?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) 156 (b) 146
(c) 166 (d) 176

Q276. Select the letter-Cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
ACD, EGH, IKL, ?, QST
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) MNO (b) MOP
(c) NPQ (d) NOP

Q277. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
18, 12, 5, -3, -12, _____
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) -22 (b)-23 (c)-19 (d)-21

Q278. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
108, 162, 243, _____
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) 362 (b) 352
(c) 325.5 (d) 364.5

Q279. Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
MJG, QNK, URO, _____
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) YUR (b) WUS
(c) YVS (d) ZWT

Q280. Find the missing number from the below options.
नीचे दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।
86 49 74
105 75 60
93 64 ?
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) 29 (b) 58 (c) 50 (d) 72

Q281. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
7.5, 4.7, 1.9, -0.9, ____
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) -25 (b) -3.7
(c) -15 (d) -19

Q282. Find the missing number from the below options.
नीचे दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।
3 5 7 71
9 2 1 29
6 4 11 ?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) 134 (b) 143
(c) 123 (d) 132

Q283. Select the correct option that will complete the series.
सही विकल्प चुनें जो श्रृंखला को पूरा करेगा।
256, 384, 576, 864, ____
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) 1450 (b) 1054
(c) 1296 (d) 1312
.

Q284. Select the term that will come next in the following series.
अगले श्रृंखला में आने वाले शब्द का चयन करें।
HM, EJ, BG, _____
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) YD (b) SC (c)TE (d) YC

CPO 2019 TIER I

Q285. Select the option that will replace the question mark to complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर आकर श्रृंखला पूरी कर सकता है |
7, 17, 41, 85, ? , 257
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 155 (b) 105
(c) 165 (d) 150

Q286. Select the letter that can replace question mark (?) in the following series.
उस अक्षर का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर आएगा |
K, J, L, I, ?, H
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) D (b) N (c) l (d) M

Q287. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान पर आकर इस श्रृंखला को पूर्ण कर सकता है |
FTB, IQE, LNH, OKK, ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) RHN (b) RGM
(c) SHM (d) SHN

Q288. Select the option that will replace the question mark(?) to complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ कर दी गयी श्रृंखला को पूरा कर सकता है |
40, 50, 61, 73, 86, ?, 115
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 99 (b) 105
(c) 100 (d) 98

Q289. Identify the number that does NOT belong to the following series.
उस संख्या का चयन करें जो इस श्रृंखला से संबंधित नहीं है ?
104, 108, 54, 58, 29, 31
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 29 (b) 54
(c) 58 (d) 31

Q290. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
1, 1, 2, 3, 7, 22, ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 152 (b) 155
(c) 157 (d) 156

Q291. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
14, 17, 23, 32, 44, 59, ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 78 (b) 77 (c) 74 (d) 67

Q292. In the following number series, two numbers have been put within brackets. Select the most appropriate option for these numbers in relation to their inclusion in the series.
निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में, दो संख्याओं को कोष्ठक में रखा गया है | इन संख्याओं के लिए, उन्हें श्रृंखला में शामिल करने के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें |
1, 5, 17, (39), 65, 101, (145), 197
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) The first bracketed number from the left is correct and the second bracketed number from the left is incorrect. / बायीं ओर से कोष्ठक में रखी गयी पहली संख्या सही और बायीं ओर से कोष्ठक में रखी गयी दूसरी संख्या गलत है |
(b) Both the bracketed numbers are incorrect./ कोष्ठक में रखी गयी दोनों संख्याएँ गलत हैं |
(c) Both the bracketed numbers are correct./ कोष्ठक में रखी गयी दोनों संख्याएँ सही हैं
(d) The first bracketed number from the left is incorrect and the second bracketed number from the left is correct./ कोष्ठक में बायीं ओर से रखी गयी पहली संख्या सही है तथा कोष्ठक में बायीं ओर से रखी गयी दूसरी संख्या गलत है |

Q293. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
B, C, E, ?, Q, G
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) H (b) I (c) E (d) F

Q294. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो खाली स्थान में आकर इस श्रृंखला को पूर्ण कर सकता है |
CYB, FUG, IQL, LMQ, OIV, _____
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) PFZ (b) REA
(c) REZ (d) PEA

Q295. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
E,Y,U,O,K,?,A
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) E (b) F (c) H (d) G

Q296. Select the option that will fill in the blank and complete the given series .
उस विकल्प का चयन करें जो खाली स्थान में आकर दी गयी श्रृंखला को पूर्ण कर देगा |
DXB, GSI, JNP, MIW, ____
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) ODE (b) PDE
(c) PDD (d) OED

Q297. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान में आकर श्रृंखला को पूर्ण कर देगा |
35, 52, 75, 110, 151, _____
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 204 (b) 218
(c) 210 (d) 206

Q298. Select the option that is correct for the bracketed numbers with respect to their inclusion in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में रखी गयी संख्याओं को श्रृंखला में शामिल करने के संबंध में सही है|
4, 11, 30, (67), 128, 219, (349), 515
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) Both the bracketed numbers are correct/ कोष्ठक में रखी गयी दोनों संख्याएँ सही हैं |
(b) The first bracketed number is correct and the second bracketed number is incorrect/ कोष्ठक में रखी गयी पहली संख्या सही है तथा कोष्ठक में रखी गयी दूसरी संख्या गलत है |
(c) Both the bracketed numbers are incorrect/ कोष्ठक में रखी गयी दोनों संख्याएँ गलत हैं |
(d) The first bracketed number is incorrect and the second bracketed number is correct/ कोष्ठक में रखी गयी पहली संख्या गलत है तथा कोष्ठक में रखी गयी दूसरी संख्या सही है |

Q299. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान में आकर दी गयी श्रृंखला को पूर्ण कर देगा |
14, 17, 23, 32, 44,_____
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 69 (b) 56
(c) 54 (d) 59

Q300. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
105, 107, 103, ?, 101, 111
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 102 (b) 97
(c) 113 (d) 109

Q301. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
K, I, G, E, C, ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) A (b) B (c) D (d) Z

Q302. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
40, 44, 22, 26, 13, ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 16 (b) 20
(c) 17 (d) 22

Q303. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो इस श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
1, 11, 35, 79, ?, 251
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 152 (b) 149
(c) 105 (d) 150

Q304. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
TXB, QWE, NVH, KUK, ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) ITM (b) HSN
(c) JTM (d) HTN

Q305. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान को भरेगा और दी गई श्रृंखला को पूरा करेगा।
CDZ, DGE, EJJ, FMO, GPT, _____.
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) GRY (b) HRZ
(c) HSY (d) IQX

Q306. Select the given option that will fill in the blanks and complete the given series.
दिए गए विकल्प को चुनें जो रिक्त स्थान को भरेगा और दी गई श्रृंखला को पूरा करेगा।
7, 16, 40, 84, _____, 252
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 151 (b) 149
(c) 150 (d) 153

Q307. Identify the number that is NOT related to the following series .
उस संख्या को पहचानें जो निम्नलिखित श्रृंखला से संबंधित नहीं है।
25, 28, 23, 30, 21, 33
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 21 (b) 30
(c) 23 (d) 33

Q308. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान को भरेगा और दी गई श्रृंखला को पूरा करेगा।
6, 10, 19, 35, 60, _____
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 93 (b) 95
(c) 96 (d) 98

Q309. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ कर दी गयी श्रृंखला को पूरा कर सकता है |
X, U, P, M, ?, E
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) I (b) H (c) J (d) K

Q310. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर आकर श्रृंखला पूरी कर सकता है |
DZA, FUD, HPG, JKJ, LFM, ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) MAP (b) NAQ
(c) NBQ (d) NAP

Q311 Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
1, 5, 11, 19, 29, 41, ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 50 (b) 57
(c) 55 (d) 49

Q312. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को बदल सकने वाले अक्षर का चयन करें।
Z, V, P, L, ?, B
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) E (b) F (c) I (d) H

Q313. In the following number series, two numbers have been put within brackets. Select the most appropriate option for these numbers in relation to their inclusion in the series.
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में, दो संख्याओं को कोष्ठक के भीतर रखा गया है। श्रृंखला में उनके समावेश के संबंध में इन संख्याओं के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें।
0,7, 26, (65), 124, 215, (344), 511
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) The first bracketed number is correct and the second bracketed number is incorrect. / पहली ब्रैकेटेड संख्या सही है और दूसरी ब्रैकेटेड संख्या गलत है।
(b) The first bracketed number is incorrect and the second bracketed number is correct./ पहली ब्रैकेटेड संख्या गलत है और दूसरी ब्रैकेटेड संख्या सही है।
(c) Both the bracketed numbers are incorrect. / दोनों ब्रैकेटेड संख्याएँ गलत हैं।
(d) Both the bracketed numbers are correct. / दोनों ब्रैकेटेड नंबर सही हैं।

Q314. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
13, 15, 19, 25, 33, ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 54 (b) 43
(c) 42 (d) 41

Q315. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
15, 18, 13, 20, 11, ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 22 (b) 20
(c) 25 (d) 23

Q316. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
3, 12, 36, 80, ?, 248
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 149 (b) 146
(c) 147 (d) 152

Q317. Select the option that is related to the third number in the same way as the second number is related to the first number.
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे नंबर से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले नंबर से संबंधित है।
184 : 207 :: 208 : ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 234 (b) 344
(c) 235 (d) 237

Q318. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को बदलने वाले पत्र-समूह का चयन कर सकते हैं।
EFY, FID, GLI, HON, IRS, ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) KUX (b) KQY
(c) JUX (d) JVY

Q319. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को बदल सकने वाले अक्षर का चयन करें।
W, T, O, L, ?, D
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) J (b) K (c) G (d) H

Q320. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
7, 11, 20, 36, 61, ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 97 (b) 99
(c) 95 (d) 94

Q321. In the following number series, two numbers have been put in brackets. Select the most appropriate option for these numbers in relation to their inclusion in the series.

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में, दो संख्याओं को कोष्ठक में रखा गया है। श्रृंखला में उनके समावेश के संबंध में इन संख्याओं के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें।
21, 24, 19, (29), 17, 28, (15), 30
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) The first bracketed number (from the left) is correct and second bracketed number (from the left) is incorrect / पहली ब्रैकेटेड संख्या (बाएं से) सही है और दूसरी ब्रैकेटेड संख्या (बाएं से) गलत है
(b) The first bracketed number (from the left) is incorrect and second bracketed number (from the left) is correct / पहली ब्रैकेटेड संख्या (बाएं से) गलत है और दूसरी ब्रैकेटेड संख्या (बाएं से) सही है
(c) Both bracketed number are incorrect / दोनों ब्रैकेटेड नंबर गलत हैं
(d) Both bracketed number are correct / दोनों ब्रैकेटेड नंबर सही हैं

Q322. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
6, 9, 14 , 21, 30, 41, ?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 54 (b) 53
(c) 57 (d) 49

Q323. In the given series one number is incorrect. Identify the INCORRECT number from among the options given.
दी गई श्रृंखला में एक नंबर गलत है। दिए गए विकल्पों में से गलत नंबर को पहचानें।
3, 5, 7, 6, 10, 14, 12, 24, 28, 24, 40, 56
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 28 (b) 24
(c) 12 (d) 10

Q324. If in a certain code COATED is written as X41G2W, then how will ORIENTAL be written in that code?
यदि एक निश्चित कोड में COATED को X41G2W लिखा जाता है, तो उस कोड में ORIENTAL को कैसे लिखा जाएगा?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) I432NGZP (b) 4I32MG10
(c) I432MGZO (d) 4I32NGZP

Q325. Select the letter cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदलने वाले अक्षर समूह का चयन करें।
FIY, HLD, JOI, LRN, NUS, ?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) PVX (b) PXX
(c) QVY (d) QXY

Q326 Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series. .
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को बदलने वाले अक्षर का चयन करें। ।
U, P, M, H, ?, Z
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) H (b) K (c) E (d) J

CGL 2019 TIER I

Q327. Select the number that can replace the question mark(?) in the given series .
उस संख्या का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
17, 21, 30, 46, 71, ?
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) 101 (b) 96
(c) 107 (d) 105

Q328. Select the set of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन करें जिन्हें दी गई अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से भरने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी |
K_lmml_mk_mmk_lkkl_m
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) l, k, m, k, k (b) k, l, m, k, k
(c) k, l, k, l, m (d) k, m, m, k,l

Q329. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
CXB, HUI, MRP, ROW, ?
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) WLD (b) VKC
(c) WLZ (d) VKD

Q330. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series
उस संख्या का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है 55, 58, 64, ? , 85
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) 77 (b) 70
(c) 67 (d) 73

Q331. Select the letter that can replace the question mark(?) in the given series.
उस अक्षर का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है|
J, M, P, ?, V, Y
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) T (b) O
(c) S (d) R

Q332. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
BRH, ZUD, ?, VAV, TDR, RGN
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a)XZZ (b)XYZ
(c)XZY (d)XXZ

Q333. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
KQG, JTK, HXO, ECS,?
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) AIW (b) BIV
(c) AHW (d) BIX

Q334. Select the number that can replace the question mark(?) in the given series.
उस संख्या का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है|
87, 89, 92, 97, 104, 115, ?, 145
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) 125 (b) 133
(c) 132 (d) 128

Q335. Select the letter that can replace the question mark(?) in the given series.
उस अक्षर का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है|
O, B, L, C, I, D, F, E, ?
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) C (b) K
(c) H (d) N

Q336. Select the set of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन करें जिन्हें दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी |
_swws_wwws_swwww_sss
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) w, s, s, w (b) w, s, s, s
(c) w, s, w, s (d) w, w, s, s

Q337. Select the number that can replace the question mark(?) in the given series . /
उस संख्या का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
17, 20, 15, 22, 13, ?
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) 4 (b) 2

(c) 22 (d) 24

Q338. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
DAC, GWH, JSM, MOR, ?
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) PKW (b) PJV
(c) QKV (d) QJW

Q339. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series,
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
AOS, CQU, ?, GUY, IWA
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) FSX (b) DRV
(c) ESW (d) GSW

Q340. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
4, 25, 121, ?, 529, 961
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) 361 (b) 256
(c) 324 (d) 289

Q341. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
W, Q, ?, H, E, C
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) K (b) N (c) L (d) M

Q342. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
1537, 1539, 1543, ? , 1557, 1567
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) 1553 (b) 1550
(c) 1546 (d) 1549

Q343. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
DAG, FCI, ? , JGM, LIO
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) GDJ (b) IFL
(c) HKE (d) HEK

Q344. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series
उस अक्षर का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
A, E, J, ?, W
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) R (b) P (c) S (d) Q

Q345. Select the set of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन कीजिए जिन्हें दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से भरने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी |
f_hg_fh_gf_hg_fh_g
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) g, h, f, g, h, f
(b) f, g, h, f, g, h
(c) g, f, g, f, h, f
(d) h, f, g, h, f, g

Q346. Select the letter- cluster that can replace the question mark(?) in the following series
उस अक्षर-समूह का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आता है |
aYd, fTi, kOn, pJs, ?
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) uFw (b)VeX
(c) uEx (d) uEw

Q347. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
40, 37, 43, 34, 46, ?
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) 51 (b) 61
(c) 31 (d) 41

Q348. Select the letter - cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर-समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
AR, CP, ? , GL, IJ, KH
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) DN (b) DM
(c) EN (d) EM

Q349. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
SAT, VEW, YIZ, ? , EUF
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) BOC (b) COD
(c) BUK (d) FIC

Q350. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
61, 63, 65, 77, 89, ? , 149, 205
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) 132 (b) 115
(c) 123 (d) 119

Q351. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
A, T, E, U, I, V, O, W, ?, X
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) Z (b) R (c) M (d) U

Q352. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
45, 47, 53, 65, 85, ?
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) 130 (b) 105
(c) 115 (d) 145

Q353. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
TULG, WRPC, ZOTY, CLXU, ?
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) FICR (b) FJCQ
(c) FIBQ (d) GIAQ

Q354. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर का चयन कीजिए जिसे आप दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर रख सकते हैं ?
A, E, I, ?, Q, U
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) M (b) O
(c) K (d) N

Q355. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है |
ADG, CGK, EJO, ? , IPW
CGL 6/3/2020 (Morning)

(a) GNZ (b) GNS
(c) GMS (d) GMZ

Q356. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
5, 10, 26, ? , 122, 170
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) 50 (b) 65
(c) 77 (d) 82

Q357. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
62, 66, 74, 90, ?
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) 122 (b) 116
(c) 106 (d) 120

Q358. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर आ सकता है |
qDx, nHs, kLn, hPi, ?
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) EtD (b) fTe
(c) eSD (d) eTd

Q359. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
11, 12, 36, 41, ?, 296
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) 123 (b) 287
(c) 205 (d) 48

Q360. Select the combination of letters that that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series
अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए जिन्हें दी गयी श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी।
_uvwuv_wvtuw_uvwuv_wv_uw
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) t v w t t (b) t t t t t
(c) t u t u t (d) t t u t v

Q361. Select the set of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन कीजिए जिन्हें दी गयी अक्षर श्रृंखला में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी ।
_m_ln_mlmnk_k_nl
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) k, l, k, l, m (b) l, n , k, l, n
(c) m, n, k, l, m (d) k, n, k, l, m

Q362. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है ।
DYKM, GZIN, JAGO, MBEP, ?
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) PDDQ (b) QCCQ
(c) PCDR (d) PCCQ

Q363. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
58, 73, 99, 138, 193, ? , 368
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) 268 (b) 260
(c) 312 (d) 329

Q364. Select the letter will replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी |
K, Q, V, ?, C, E, F
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) X (b) Y
(c) Z (d) A

Q365. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
eBd, hXi, kTn, nPs, ?
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) Qlv (b) pLw
(c) qLx (d) qKx

Q366. Select the set of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के उस समूह का चयन कीजिए जिन्हें दी गयी अक्षर श्रृंखला के खाली स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर यह श्रृंखला पूरी हो जाएगी |
p_rsqrps_pqs_qr_qrps_p_s
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) q, r, p, s, r, q
(b) r, p, q, s, r, q
(c) q, r, p, p, r, q
(d) p, r, p, s, r, p

Q367. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |
17, 19, 22, 27, 34, 45, 58, ?
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) 78 (b) 73
(c) 75 (d) 67

Q368. Select the letter will replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है ।
C, B, B, C, Z, E, W, H, S, ?, N
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) L (b) K
(c) P (d) I

Q369. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है
PERSONA, ANPERSO, ANOSPER, ?
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) ANOSERP (b) NOSAREP
(c) ANSORPE (d) ANOSREP

Q370. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है
35, 36, 40, ?, 83, 208, 244
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) 73 (b) 55
(c) 67 (d) 60

Q371. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series .
उस संख्या का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।
1, 5, 9, ?, 21
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) 15 (b) 19
(c) 11 (d) 20

Q372. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है ।
ABDE, FGIJ, ?, PQST, UVXY
CGL 7/3/2020 (Evening)

(a) KLMN (b) KLMO
(c) KLNP (d) KLNO

Q373. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।
A, D, ?, P, Y
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) J (b) I
(c) G (d) H

Q374. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है ।
DJQC, ELTG, FNWK, GPZO, ?
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) HRCS (b) HQCT
(c) GRDS (d) HRBU

Q375. Identify the number that does NOT belong to the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला से संबंधित नहीं है ?
2, 6, 14, 30, 62, 126, 250
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) 14 (b) 126
(c) 250 (d) 62

Q376. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी अहिन्ख्ला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आ सकता है ।
Y, R, L, G, ?, Z
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) F (b) E
(c) C (d) D

Q377. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
उस संख्या का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।
39, 50, 63, 80, ?, 122, 151, 182
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) 99 (b) 108
(c) 105 (d) 90

Q378. Select the letter will replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है ।
A, J, E, L, I, N, O, P, U, ?
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) W (b) B
(c) K (d) R

Q379. Select the letter - cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।
NAVIGATE, PCVIGATE, NAXKGATE, ? , NAVIGAVG
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) NAXKICTE
(b) NAVIICTE
(c) PCVIICUG
(d) NAVIJCTF

Q380. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series
उस अक्षर का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है ।
C, E, H, J, M, O, R, ?
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) D (b) T
(c) S (d) W

Q381. Select the letter - cluster that can replace the question mark(?) in the following series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए, जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है ।
PROGRESS, QTOGRESS, QTRKRESS, ?, QTRKWKZA
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) QTRKWKTY
(b) PRRKWKSS
(c) QTRKWKSS
(d) QTRKVMSS

Q382. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series
उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।
45, 63, 101, 160, 241, ?
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) 368 (b) 345
(c) 305 (d) 319

CHSL 2019 TIER I

Q383. Choose the correct custer of letters to complete the given series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
_bac_ac_acb_ _ba
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)c,b,b,a,c (b)c,a,b,b,c
(c)a,c,c,b,b (d)a,b,b,a,c

Q384. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
213, 217, 233, 269,?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)312 (b)296
(c)428 (d)333

Q385. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
A,C,E,D,C,E,G,F,?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)C (b)H
(c)D (d)E

Q386. Select the option that does NOT belong to the given series:
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला के अनुरूप नहीं है ?
EC, H, HF, N, KL, U
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)N (b)EC
(c)HF (d)U

Q387. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
126,217,344,?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)729 (b)521
(c)513 (d)512

Q388. Choose the correct cluster of letters to complete the given series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
abb _ baa _ a _ bad _ aba
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) abab (b) ccac
(c) abba (d) aabb

Q389. Select the option that does NOT belong to the given series: / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला के अनुरूप नहीं है ?
QP, JK, ON, LM, NO
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) JK (b) ON
(c) LM (d) NO

Q390. Select the letter that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?

L, M, K, N, J, O, ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) P (b) H
(c) I (d) R

Q391. Select the number that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
7, 11, 13, 17, 23, 37, ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) 25 (b) 41
(c) 33 (d) 27

Q392. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
2, 10, 26, ?, 82
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) 46 (b) 58
(c) 50 (d) 65

Q393. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
25, 5, 49, 10, 81, 20, 121, ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) 30 (b) 40
(c) 25 (d) 35

Q394. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
rtx_sx_z_txy_ _yz
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) yyrsx (b) yyrxs
(c) yxyrs (d) sysys

Q395. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
L, M, O, K, R, I, U, ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) R (b) I
(c) G (d) P

Q396. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
BYT, WUQ, RQN, MMK, ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) IHJ (b) GIH
(c) HIH (d) HJI

Q397. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
10, 26, 50, 82, ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)
(a) 122 (b) 121
(c) 169 (d) 101

Q398. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
e _ geef _ gg _ ee_f_ggg
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) f, f, e, f, f (b) f,g, f, g, g
(c) g, f, e, f, f (d) f, f, f, f, f

Q399. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
2, 8, 15, 24, 36, 52, ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) 73 (b) 78
(c) 83 (d) 63

Q400. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
ab _ _ _ cba _ _ _ dd _ _ _ abcd _ _ baa _ _ _ _ cba
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) acbdecdeaacecdd
(b) cddabccbadcbcdd
(c) abbaacdeecdecdd
(d) abeaacdecdeecdd

Q401. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
cc _ e _ _ gcccdeff _ _ _ cd _ _ fgc
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) cffeccef (b) ffceefde
(c) eececfce (d) dffgccef

Q402. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
8, 13, 23, 43, ? , 163, 323
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) 79 (b) 63
(c) 83 (d) 93

Q403. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
_ _ m _ oznz _ _ no _ _ zzm
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) zznznzm (b) nznnzzn
(c) znzmznn (d) zznzmzn

Q404. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
2, 7, 23, 72, 220, ?
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) 600 (b) 500
(c) 665 (d) 472

Q405. Identify the letter/letter-cluster that does NOT belong to the following series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला के अनुरूप नहीं है ?
EC, G, HF, M, KI, T
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)T (b)HF
(c)M (d)EC

Q406. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
30,130,350,?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)1350 (b)64
(c)729 (d)738

Q407. Select the letter that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
C,E,G,F,E,G,I,H,?

CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a) E (b) G (c) I (d) J

Q408. Identify the letter-cluster that does NOT belong to the following series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला के अनुरूप नहीं है ?
DEC, HIG, LKM, PQO, TUS
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)PQO (b)TUS
(c)LKM (d)HIG

Q409. Select the number that can replace the question mark(?).
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
C10G, H20L, L17E, L?Q
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)29 (b)19
(c)30 (d)25

Q410. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
211, 215, 231, 267, ?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)296 (b)421
(c)312 (d)331

Q411. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
mn_pmno_ _nopm_op
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)oppn (b)opmn
(c)mpmo (d)oomn

Q412. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
50,49,53,44,,60,35, ?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)117 (b)71
(c)70 (d)104

Q413. Select the combination of letters that when sequentially placed in tha gaps of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
K_ _M K X Z_ K X_ M K_Z M
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)MZMZX (b)XZMZK
(c)XXMKX (d)XZMZX

Q414. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
U_D_U P_M_P D M U_D M
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)PMDUP (b)PMUDP
(c)UMDUD (d)MPUDU

Q415. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
19,20,24,51,67,?
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)190 (b)191
(c)195 (d)192

Q416. Select the combination of letters that when sequentially placed from left to right in the blanks of the given letter series will complete the series.
रिक्त स्थान पर अक्षर बाएं से दाएं क्रमानुसार किस प्रकार भरें जिससे दी गयी श्रंखला पूरी हो जाए |
aba_ccdab_b_ _dababc_ _
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
(a) abdccd (b) bacacd
(c) bacccd (d) cacccd

Q417. Complete the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा कीजिए |
7, 16, 34, 70, ____, _____
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) 142, 294 (b) 144, 292
(c) 144, 286 (d) 142, 286

Q418. Select the combination of letters that when sequentially placed from left to right in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित अनुक्रम में से रिक्त स्थान पर कौन सा विकल्प बाएं से दाएं रखना उचित है ?
_ _bc_daabc_ _a_ _ccd
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) accdaac (b) aaccdab
(c) acccdcb (d) cacdcab

Q419. Complete the following series by replacing the question mark (?) given in the series.
श्रृंखला में दिए गए प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करके निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करें।
AZ, CX, EV, ? IR
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) HT (b) GT
(c) FT (d) GS

Q420. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series?
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए कौन सा अंक आएगा ?
1, 8, 9, 64, 25, 216, ?
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) 256 (b) 343
(c) 49 (d) 128

Q421. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series?
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
2, 7, 5, 2, 3, 1, ?
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) 0 (b) 4
(c) -1 (d) 2

Q422. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से किस विकल्प को दी गयी श्रृंखला में बाएं से दाएं रखना उचित है ?
ab_ _ _ bca _ _ acb _ _ _ aac _ _
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) aabcabccab
(b) aacbacabbc
(c) cabaabcabc
(d) cbaabcabca

Q423. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा शब्द समूह आएगा ?
EQM, GRL, ISK, KTJ,?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)NUS (b)MUI
(c)MTJ (d)MVR

Q424. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
88,95,106,119,136,155,178,?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)217 (b)207
(c)249 (d)197

Q425. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
65, 70, 80, 95, 115, ?, 170
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) 130 (b) 165
(c) 140 (d) 145

Q426. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा ?
K, B, N, D, Q, F, T, H, ?
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) V (b) K
(c) W (d) J

Q427. Select the number that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में अगला अंक कौन सा होगा ?
6,9,13,21,38,71,?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)129 (b)101
(c)99 (d)121

Q428. Select the letter cluster that will replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आएगा ?
JAM, KEL, LIK ?, NUI
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)MAJ (b)JEM
(c)MOJ (d)MEJ

Q429. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
निम्लिखित में से कौन से विकल्प के अक्षरों को दी गयी श्रृंखला में कर्मानुसार रखने पर वह पूर्ण होगी ?
abcc_ _ _ab_ _ _de_ _ccd _ eab _ _ _de
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)ddeccdabdccd
(b)ddecbdccdcda
(c)ccdabdccddde
(d)ddeccdabddcc

Q430. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करने हेतु प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
216, ? , 64, 27, 8
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) 144 (b) 125
(c) 121 (d) 169

Q431. Select the combination of letters that when sequentially placed from left to right in the gaps of the given letter series will complete the series.
निम्लिखित में कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करता है ?
_ k _ _ mmk _ ikiim _ _ ki _ i _ _ mkk
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) miikmkiim (b) iikimimmk
(c) kiikmkkik (d) iiikmkkim

Q432. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्लिखित में से कौन सा अंक प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आएगा ?
8, 11, 15, 23, 40, 73, ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) 131 (b) 113
(c) 122 (d) 93

Q433. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्लिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
8, 17, 9, 19, 10, 21, ?, ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) 10, 23 (b) 11, 24
(c) 11, 22 (d) 11, 23

Q434. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.
निम्लिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला में रखने पर वह पूर्ण होगा ?
a _ _ ccde _ _ _ bc _ _ _ eaabc _ _ _ _ aabc _ _ ee
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) abcdecdeecdeaa
(b) abeaacdecdeecd
(c) abbaacdeecdecd
(d) acbdecdeaacecd

Q435. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
अक्षरों के संयोजन का चयन करें जो कि दिए गए अक्षर श्रृंखला के रिक्त स्थान में क्रमिक रूप से रखे जाने पर श्रृंखला को पूरा करेंगे
a_ _dda_ _cb_ _ _cac_ _da_
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) cbcaddabdc (b) bddaccbbdd
(c) bddacbdcbd (d) bdddcbdacc

Q436. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
0,1,1,3,2,?,3,13,4,21
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) 7 (b) 2 (c) 0 (d) 3

Q437. Which letter will replace the question mark(?) to complete the following series?
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
F,I,M,?,X
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)T (b)R
(c)Q (d)S

Q438. Which letter-cluster will replace the question mark(?) to complete the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा विकल्प उचित है ?
PGD, SEE, VCF,?,?
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)ZBD, CYI (b)YAD, BYH
(c)YAG, BYH (d)YAH, BZH

Q439. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
2,2,6,10,22,42,?
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)82 (b)84
(c)64 (d)86

Q440. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
ab _ a _ _ ba _ _ a _ _ ac
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) cabbacb (b) acaacba
(c) abccaba (d) cbaabcb

Q441. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
589, 572, 557, 544, 533, ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) 522 (b) 525
(c) 523 (d) 524

Q442. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
5, 9, 10, 28, 17, 65, ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
(a) 93 (b) 26
(c) 78 (d) 32

Q443. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series?
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
114, 121, 138, 175, 242, ?
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) 349 (b) 347
(c) 356 (d) 345

Q444. Select the combination of letters that when sequentially placed from left to right in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
L_U K _ A _ K L A _ K L _ U K
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) KLAUL (b) LUUAL
(c) ALUUA (d) AUUAL

Q445. Select the combination of letters that when sequentially placed from left to right in the blanks of the given series, will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
a_ cd _ cba _ bcddc _ a
CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) aaba (b) bdab
(c) adcb (d) babd

Q446. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
5, 5, 15, 75, 525, ?
CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) 1575 (b) 2625
(c) 4725 (d) 1050

Q447. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
A, D, B, F, D, I, G, ?, K
CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) N (b) M
(c) E (d) J

Q448. Select the number that will replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
4, 5, 9, 18, 34, 59, ?, 144, 208, 289
CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) 95 (b) 89
(c) 90 (d) 88

Q449. Identify the letter that does NOT belong to the following series.
निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर दी गयी श्रृंखला के संबंधित नहीं है ?
I, L, O, S, U, X
CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) S (b) O
(c) X (d) L

Q450. Select the combination of letters that when sequentially placed from left to right in the blanks of the given series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
_om_onm_mnon_omn_n
CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) moomm (b) mnomo
(c) nnmmo (d) nmomn

Q451. Select the letter that can replace the question mark (?) in the following series?
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
A, D, C, G, F, K, J, ?
CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) L (b) T
(c) O (d) P

Q452. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
7, 16, 24, 31, 37, ?
CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) 45 (b) 58
(c) 39 (d) 42

Q453. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
1, 2, 4, 7, 13, 24, 44, ?
CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) 81 (b) 73
(c) 63 (d) 112

Q454. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
5, 3, 3, 5, 15, ?
CHSL 16/10/2020 (Evening)
(a) 45 (b) 39
(c) 69 (d) 59

Q455. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दिए गए शब्द समूह को पूर्ण करेगा ?
_ _ bc _ _ _ eaa _ _ cde _ _abc _ _ _ ea _ _ _ cdee
CHSL 16/10/2020 (Evening)
(a) abceacdeabcacde
(b) aacdebceaabccde
(c) aacdebceacdeabc
(d) aacdebceabceaced

Q456. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
a _ cdeacdd _ acdeea _ _ deac _ _ e
CHSL 19/10/2020 (Morning)
(a) aaaccd (b) ceacce
(c) bbbcbd (d) ceaccd

Q457. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
99, 82, 63, 50, 35. ?
CHSL 19/10/2020 (Morning)
(a) 26 (b) 27
(c) 24 (d) 25

Q458. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
33, 53, 61, 85, 97, ?, 141
CHSL 19/10/2020 (Morning)
(a) 125 (b) 113
(c) 123 (d) 121

Q459. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए प्रश्न के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
80, 79, 75, 66, ? , 25
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) 46 (b) 50
(c) 54 (d) 57

Q460. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
1, 27, 125, 343, 729 , ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) 1029 (b) 1331
(c) 1244 (d) 1525

Q461. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
2, 10, 26, 50, 82, ?
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) 120 (b) 124
(c) 122 (d) 114

Q462. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
DFH, FHJ, ? , JLN, LNP
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) HJL (b) HJM
(c) HJK (d) HKL

Q463. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या का चयन करें।
6, 10, 18, 34, ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) 70 (b) 68
(c) 66 (d) 64

Q464. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को बदलने वाले पत्र-समूह का चयन कर सकते हैं।
BDF, DHL, FLR, ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) IQY (b) HPY
(c) HOX (d) HPX

Q465. Identify the number that does NOT belong to the following series.
निम्नलिखित में से कौन सा अंक दी गयी श्रृंखला से असंगत है ?
1, 4, 9, 15, 25, 36
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) 9 (b) 4
(c) 15 (d) 25

Q466. Identify the number that does NOT belong to the following series.
कौन सा अंक निम्नलिखित श्रृंखला से असंगत है ?
81, 54, 36, 27, 22
CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a) 54 (b) 27
(c) 36 (d) 22

Q467. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
a b b _ b _ _ b a b _ _ b a b b b b _ _
CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a)babbaab (b) abbabab
(c) abbaaab (d) abbaabb

Q468. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
2, 3, 6, 15, ?, 157.5, 630
CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a) 48 (b) 54
(c) 49 (d) 45

Q469. Select the number that can represent the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
-13, 16, -20, 25, -31, ?
CHSL 20/10/2020 (Evening)
(a) 48 (b) -38
(c) 38 (d) -48

Q470. Select the combinations of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
ac _ b _ ac _ _ aa _ d _ a _ cd _ _
CHSL 20/10/2020 (Evening)
(a) dadbcbaba (b) bcdbcdaba
(c) cbdcabada (d) acbdcdabc

Q471. Select the term that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए प्रश्न चिह्न के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
BK, FJ, JI, NH, ?, VF
CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) SE (b) SG
(c) RG (d) RE

Q472. Select the number that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगला अंक कौन सा होगा ?
386, 401, 417, 434, ?
CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) 552 (b) 351
(c) 451 (d) 452

Q473. Select the term that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगला पद कौन सा होगा ?
EB, HC, KD, NE, QF, ?
CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) SG (b) TG
(c) UH (d) VH

Q474. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
0, 2, 10, 30, ?, 130, 222
CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) 68 (b) 72
(c) 60 (d) 64

Q475. Select the letters that can replace the question marks (?) in the following series respectively.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा विकल्प आएगा ?
AG, GL, MQ, S?, ?A
CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) V and Y (b) V and Z
(c) T and Y (d) U and Y

Q476. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
दी गयी श्रृंखला को निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प पूर्ण करेगा ?
dabx _ dab _ _ d _ b _ xdab _ x _
CHSL 21/10/2020 (Afternoon)
(a) dxadadd (b) xxxaxxd
(c) xxcbxad (d) axdaxxd

Q477. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
6, 7, 16, 51, 208, ?
CHSL 21/10/2020 (Afternoon)
(a) 2000 (b) 2570
(c) 1045 (d) 1250

Q478. Identify the number that does NOT belong to the following series.
कौन सा अंक दी गयी श्रृंखला में सही नहीं है ?
17, 19, 23, 30, 47, 79
CHSL 21/10/2020 (Evening)
(a) 79 (b) 23
(c) 30 (d) 47

Q479. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
PA _ A _ AP _ P _ Y _ PA _ AY _
CHSL 21/10/2020 (Evening)
(a) AYPPAAA (b) AYAPAPP
(c) YAPPAPA (d) PYAAAPA

Q480. Select the term that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा विकल्प सटीक होगा ?
YF, WJ, UN, SR, QV, ?
CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) PX (b) OY
(c) OZ (d) PZ

Q481. Select the letters that can replace the question mark (?) in the following series respectively.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
ZKA, CHX, FEU, ?BR, L?O
CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) D and Y (b) J and Z
(c) H and Z (d) I and Y

Q482. Select the number that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
487, 502, 518, 535, ?
CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) 451 (b) 653
(c) 552 (d) 553

Q483. Select the letter-number clusters that will replace the blank spaces to complete the series.
रिक्त स्थान पर कौन सा अक्षर समूह आएगा ?
A27Z, C5B, E9D, _,_
CHSL 26/10/2020 (Afternoon)
(a)G13F, I17H (b)G13F, J18H
(c)G13F, I17J (d)G12E,I17H

Q484. Select the combination of letters that when sequentially placed from left to right in the gaps of the given letter series will complete the series. / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
c_ cce_fcdc_ _ef _ _cc_e_
CHSL 26/10/2020 (Afternoon)
(a)ecdefcde (b)eecdeefc
(c)dececdef (d)fcfeefcd

Q485. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
6,12,?,144,720,4320
CHSL 26/10/2020 (Afternoon)
(a)72 (b)40
(c)36 (d)24

Q486. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given letter series will complete the series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?
ab_/ _ bb/_ _a/a_b/ a_ _/ab_
CHSL 26/10/2020 (Evening)
(a)ababbaab (b)aaabbbab
(c)babaabaa (d)bbaabbaa

Q487. Select the number that can replace the question mark(?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
1,4,3,9,5,?,7,25
CHSL 26/10/2020 (Evening)
(a)12 (b)18
(c)14 (d)16

Q488. Complete the following series by replacing the question mark(?) in the given series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा विकल्प आएगा ?
AA, BD, GK,?
CHSL 26/10/2020 (Evening)
(a)OU (b)PV
(c)PU (d)OV

Q489. Identify the number that does NOT belong to the following series.
निम्नलिखित में से कौन सा अंक दी गयी श्रृंखला के अनुरूप नहीं है ?
2,4,8,14,20,32
CHSL 26/10/2020 (Evening)
(a)32 (b)14
(c)8 (d)20

CPO 2020 TIER 1

Q490. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
17,51,58,116,123,123,?
CPO 23/11/20(Morning)
(a) 150 (b) 120
(c) 130 (d) 140

Q491. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the given letter-cluster series .
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो दिए गए अक्षर समूह की श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
AE, KQ, EI, LR,IO, ? , OU, NT
CPO 23/11/20(Morning)
(a) MR (b) NR
(c) MS (d) NS

Q492. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
2430, ? ,270, 90, 30 , 10
CPO 23/11/20(Morning)
(a) 800 (b) 805
(c) 810 (d) 540

Q493. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
कौन सी संख्या निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?
112, ? , 83, 70, 58, 47,37
CPO 23/11/20(Morning)
(a) 94 (b) 104
(c) 97 (d) 100

Q494. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the given letter-cluster series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो अक्षर समूह की दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
XMT, ENA, LOH, SPO, ?
CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) ZQV (b) YPC
(c) ZQZ (d) YQU

Q495. Which number will replace the question mark (?) in the following series ?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
82, ? , 119, 142, 168, 197
CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) 99 (b) 95
(c) 85 (d) 107

Q496. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the given letters-cluster series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो अक्षर समूहों की दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
HBS, GDP, FFM, ? , DJG
CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) EHJ (b) EGI
(c) EHG (d) DHJ

Q497. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the given letter-cluster series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो दिए गए अक्षर समूहों की श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
CPO 23/11/2020 (Evening)
YM,WO,UQ,?,QU
(a) SS (b) TS
(c) RS (d) ST

Q498. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the given letter-cluster series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो दिए गए अक्षर समूह में प्रश्न चिह्न के स्थान पर आ सकता है।
ZBQS, WXLM, ? ,QPBA, NLWU
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) TTGG (b) STGG
(c) TSHG (d) TTHG

Q499. Select the letter-cluster that can replace the question mark(?) in the given letter-cluster series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो दिए गए अक्षर समूहों की श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर आ सकता है।
AGM, EKN, IOO, ? , UWQ
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) OSP (b) MSP
(c) OTP (d) NSQ

Q500. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
17, 37, 77, 157, 317, ?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 683 (b) 637
(c) 649 (d) 634

Q501. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
58, 59, 51, 78, 14, ?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 163 (b) 83
(c) 139 (d) 97

Q502. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
37, ?, 61, 78, 97, 120, 149
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a)48 (b)60 (c)51 (d)42

Q503. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
65, 62, 56, 47, 35, ?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 20 (b) 11 (c) 25 (d) 21

Q504. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
CPO 24/11/2020 (Morning)
24, 25, 33, 60, ?, 249
(a) 147 (b) 133
(c) 121 (d) 124

Q505. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the given letter-cluster series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित अक्षर समूहों की श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
THC, DIU, VJE, FKW, XLG, ?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) HMY (b) FKX
(c) GMY (d) HNZ

Q506. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the given letter-cluster series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो दिए गए अक्षर-समूह श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकता है।
KOY, JPX, IQW, HRV, ?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) GRU (b) GSU
(c) GSV (d) ETU

Q507. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) का स्थान कौन सा होगा?
3, 12, 52, 159, 640, ?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 1731 (b) 1923
(c) 1910 (d) 1863

Q508. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the given letter-cluster series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो दिए गए अक्षर-समूह श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकता है।
UKS, ZPX, EUC, JZH, ?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) PEM (b) OEM
(c) ODN (d) ODM

Q509. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) का स्थान कौन सा होगा?
160, 183, 213, 252, 303, ?, 446
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 361 (b) 333
(c) 379 (d) 367

Q510. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
46, 66, 94, 132, 182, ?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) 292 (b) 220
(c) 246 (d) 232

Q511. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
16,32,?,192, 576,1152
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) 96 (b) 80
(c) 64 (d) 48

Q512. Select the letter cluster that can replace the question mark (?) in the given letter cluster series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो दिए गए अक्षर-समूह श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकता है।
POUR, MLRO, IHNK, DCIF,?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a)XVBZ (b)XWBY
(c)YWCA (d)XWCZ

Q513. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
57, ?, 62, 71, 87, 112, 148
CPO 24/11/2020(Evening)
(a)58 (b)60 (c)59 (d)61

Q514. Select the letter cluster that can replace the question mark (?) in the given letter cluster series.
उस अक्षर-समूह का चयन करें जो दिए गए अक्षर-समूह श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकता है।
AZA, EVW, ? , OLM, UFG
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) JQS (b) JRS
(c) IRS (d) IRV

Q515. Which number will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
25, 36, 51, 70, 93, 120, ?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a)163 (b)141
(c)159 (d)151

Q516. Select the letter cluster that can replace the question mark (?) in the given letter cluster series.
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित अक्षर समूहों की श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
PZX, QAY, SCA, VFD, ?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) YKH (b) ZJH
(c) AJG (d) ZKH

Q517. Which number will replace the question mark (?) in the following number series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?
16,28, ?, 46, 52
CPO 25/11/2020(Morning)
(a) 42 (b) 40 (c) 36 (d) 38

Q518. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित अक्षर समूहों की श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
PMJ, EBY, TQN, ?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)IFC (b)IGE
(c)JGD (d)HFD

Q519. Which number will replace the question mark (?) in the following number series?
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
34, 42, 50, 56, 62, 66, ?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)66 (b)70 (c)68 (d)72

Q520. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित अक्षर समूहों की श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
EBF, JGK, OLP, ?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)TQU (b)ZWC
(c)AXE (d)YVC

Q521. Which number will replace the question mark (?) in the following number series?
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
8, 13, 23, 43, ?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)86 (b)81 (c)84 (d)83

Q522. Which number will replace the question mark (?) in the following number series?
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
24, 61, 122, 213, ?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)334 (b)337
(c)340 (d)343

Q523. Which letter-cluster will replace the question mark (?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
SAG, KSY, CKQ, ?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)SAG (b)RZF
(c)UZF (d)UCI

Q524. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो दिए गए अक्षर समूह की श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
KAP, MIN, IUR, OEL, GOT, ?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) PUJ (b) QAJ
(c) PAK (d) QUK

Q525. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो दिए गए अक्षर समूह की श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
TWZ, VYB, XAD,?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) ZCF (b) YBE
(c) ZBE (d) ADG

Q526. Which letter-cluster will replace the question mark(?) in the following series?
उस अक्षर समूह का चयन कीजिए जो दिए गए अक्षर समूह की श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
SQO, LJH, ECA, ?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) XVT (b) XUS
(c) YWV (d) YWU

Q527. Which number will replace the question mark(?) in the following number series.
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा।
5,17,53,?,485
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 159 (b) 161
(c) 163 (d) 157

Q528. Which number will replace the question mark(?) in the following series?
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) का स्थान कौन सा होगा?
124,140,128,136,132,?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 130 (b) 132
(c) 136 (d) 128

Q529. Which number will replace the question mark(?) in the following number series?
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा?
52, 42, 34, 28, ?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 28 (b) 24 (c) 26 (d) 22

Q530. Which number will replace the question mark(?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न संख्या (?) की जगह कौन सा नंबर आएगा।
5, 24, 61, 122, 213, ?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 343 (b) 340
(c) 337 (d) 346

ANSWERS

1.(b)	2.(a)	3.(d)	4.(b)
5.(b)	6.(c)	7.(c)	8.(b)
9.(b)	10.(c)	11.(c)	12.(a)
13.(b)	14.(d)	15.(c)	16.(s)

17.(d)	18.(d)	19.(a)	20.(d)
21.(c)	22.(b)	23.(d)	24.(b)
25.(b)	26.(d)	27.(b)	28.(c)
29.(b)	30.(b)	31.(a)	32.(d)
33.(a)	34.(a)	35.(b)	36.(b)
37.(a)	38.(c)	39.(d)	40.(b)
41.(b)	42.(a)	43.(a)	44.(d)
45.(a)	46.(a)	47.(d)	48.(d)
49.(c)	50.(c)	51.(d)	52.(c)
53.(b)	54.(a)	55.(c)	56.(c)
57.(a)	58.(c)	59.(b)	60.(a)
61.(a)	62.(a)	63.(c)	64.(d)
65.(c)	66.(d)	67.(d)	68.(b)
69.(d)	70.(b)	71.(d)	72.(c)
73.(b)	74.(d)	75.(b)	76.(a)
77.(c)	78.(a)	79.(d)	80.(a)
81.(d)	82.(b)	83.(c)	84.(B)
85.(c)	86.(a)	87.(b)	88.(a)
89.(c)	90.(a)	91.(b)	92.(d)
93.(a)	94.(c)	95.(b)	96.(d)
97.(d)	98.(a)	99.(a)	100.(b)
101.(c)	102.(c)	103.(a)	104.(a)
105.(b)	106.(c)	107.(b)	108.(a)
109.(c)	110.(c)	111.(d)	112.(d)
113.(b)	114.(b)	115.(d)	116.(c)
117.(c)	118.(b)	119.(c)	120.(c)
121.(a)	122.(d)	123.(c)	124.(a)
125.(b)	126.(c)	127.(a)	128.(c)
129.(c)	130.(d)	131.(b)	132.(a)
133.(d)	134.(a)	135.(d)	136.(b)
137.(b)	138.(b)	139.(d)	140.(a)

141.(b)	142.(a)	143.(c)	144.(c)

145.(c)	146.(b)	147.(a)	148.(c)
149.(a)	150.(a)	151.(d)	152.(d)
153.(b)	154.(c)	155.(a)	156.(b)
157.(d)	158.(a)	159.(a)	160.(c)
161.(b)	162.(d)	163.(c)	164.(a)
165.(b)	166.(a)	167.(b)	168.(b)
169.(b)	170.(d)	171.(a)	172.(d)
173.(d)	174.(b)	175.(d)	176.(d)
177.(c)	178.(a)	179.(b)	180.(a)
181.(d)	182.(d)	183.(a)	184.(d)
185.(b)	186.(b)	187.(c)	188.(a)
189.(c)	190.(d)	191.(b)	192.(a)
193.(c)	194.(c)	195.(d)	196.(d)
197.(c)	198.(b)	199.(d)	200.(a)
201.(b)	202.(d)	203.(d)	204.(b)
205.(d)	206.(c)	207.(a)	208.(b)
209.(b)	210.(c)	211.(c)	212.(d)
213.(d)	214.(d)	215.(c)	216.(a)
217.(d)	218.(c)	219.(b)	220.(a)
221.(c)	222.(b)	223.(d)	224.(a)
225.(c)	226.(a)	227.(c)	228.(d)
229.(c)	230.(d)	231.(b)	232.(b)
233.(b)	234.(c)	235.(b)	236.(a)
237.(d)	238.(d)	239.(b)	240.(d)
241.(a)	242.(d)	243.(c)	244.(a)
245.(d)	246.(d)	247.(d)	248.(c)
249.(a)	250.(a)	251.(b)	252.(b)
253.(d)	254.(b)	255.(b)	256.(b)
257.(c)	258.(c)	259.(d)	260.(d)

261.(d)	262.(d)	263.(d)	264.(a)
265.(d)	266.(d)	267.(b)	268.(d)
269.(c)	270.(d)	271.(d)	272.(c)
273.(d)	274.(d)	275.(d)	276.(b)
277.(a)	278.(d)	279.(c)	280.(b)
281.(b)	282.(a)	283.(c)	284.(a)
285.(a)	286.(d)	287.(a)	288.(c)
289.(d)	290.(b)	291.(b)	292.(d)
293.(b)	294.(b)	295.(a)	296.(c)
297.(a)	298.(b)	299.(d)	300.(d)
301.(a)	302.(c)	303.(b)	304.(d)
305.(c)	306.(a)	307.(d)	308.(c)
309.(b)	310.(d)	311.(c)	312.(b)
313.(c)	314.(b)	315.(a)	316.(a)
317.(a)	318.(c)	319.(c)	320.(a)
321.(b)	322.(a)	323.(b)	324.(b)
325.(b)	326.(c)	327.(c)	328.(c)
329.(a)	330.(d)	331.(c)	332.(d)
333.(a)	334.(d)	335.(a)	336.(b)
337.(d)	338.(a)	339.(c)	340.(d)
341.(c)	342.(d)	343.(d)	344.(b)
345.(a)	346.(c)	347.(c)	348.(c)
349.(a)	350.(d)	351.(d)	352.(c)
353.(c)	354.(a)	355.(c)	356.(a)
357.(a)	358.(d)	359.(b)	360.(b)
361.(d)	362.(d)	363.(a)	364.(c)
365.(c)	366.(a)	367.(c)	368.(a)
369.(d)	370.(c)	371.(a)	372.(d)
373.(b)	374.(a)	375.(c)	376.(c)
377.(a)	378.(d)	379.(b)	380.(b)
381.(c)	382.(b)	383.(a)	384.(d)

385.(d)	386.(d)	387.(c)	388.(c)
389.(d)	390.(c)	391.(b)	392.(c)
393.(b)	394.(a)	395.(c)	396.(c)
397.(a)	398.(a)	399.(a)	400.(b)
401.(d)	402.(c)	403.(d)	404.(c)
405.(a)	406.(d)	407.(b)	408.(c)
409.(a)	410.(d)	411.(b)	412.(b)
413.(d)	414.(a)	415.(d)	416.(c)
417.(d)	418.(b)	419.(b)	420.(c)
421.(d)	422.(b)	423.(b)	424.(b)
425.(c)	426.(c)	427.(a)	428.(c)
429.(a)	430.(b)	431.(d)	432.(a)
433.(d)	434.(b)	435.(a)	436.(a)
437.(b)	438.(c)	439.(d)	440.(b)
441.(d)	442.(b)	443.(a)	444.(c)
445.(b)	446.(c)	447.(b)	448.(a)
449.(a)	450.(b)	451.(d)	452.(d)
453.(a)	454.(c)	455.(c)	456.(d)
457.(a)	458.(a)	459.(b)	460.(b)
461.(c)	462.(a)	463.(c)	464.(d)
465.(c)	466.(d)	467.(b)	468.(d)
469.(c)	470.(a)	471.(c)	472.(d)
473.(b)	474.(a)	475.(a)	476.(b)
477.(c)	478.(c)	479.(d)	480.(c)
481.(d)	482.(d)	483.(a)	484.(c)
485.(c)	486.(b)	487.(d)	488.(b)
489.(d)	490.(c)	491.(c)	492.(c)
493.(c)	494.(a)	495.(a)	496.(a)
497.(a)	498.(a)	499.(a)	500.(b)
501.(c)	502.(a)	503.(a)	504.(d)
505.(a)	506.(b)	507.(b)	508.(b)

509.(d)	510.(c)	511.(a)	512.(d)
513.(c)	514.(c)	515.(d)	516.(b)
517.(d)	518.(a)	519.(b)	520.(a)
521.(d)	522.(c)	523.(d)	524.(b)
525.(a)	526.(a)	527.(b)	528.(b)
529.(b)	530.(b)		

Solution:

Sol 1 (b) In the following question
3, 5, 7, 8, 15, ?, 31, 26
There is a gap of 7-3=4; 15-7=8; 31-15=16
In the same way 8-5=3; ?-8=6; 26-?=12
So in place of ? ,14 will satisfy the condition.
Option B is correct

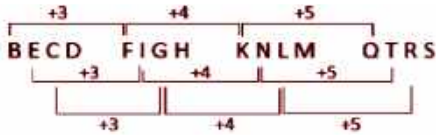
Sol 2 (a) In this given question BZD, DXF, GUI, ? , PLR.
The gap between B & D is 1, D & G is 2. So, the gap between G and the missing alphabet should be 3 as the gap is increasing by 1. Whereas, the gap between Z & X is 1, X & U is 2. So, the gap between U & the missing alphabet should be 3. Hence, the answer will be KQM.

Sol 3 (d) In the given question 7,10, 16, 19, 25, ??
There is a gap of 3 and 6 in the alternate integer.
10-7=3 16-10=6 19-16=3
25-19=6 ??-25=3
Option D is satisfying the condition. 28-25=3

Sol 4 (b) In the given question.
$\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{6}{7}, \frac{10}{11}, ??$
Now check the gap between the numerator 3-1=2, 6-3=3, 10-6= 4 now ?-10=5 (15-10=5 is satisfying the condition)
Then numerator will be 15
Now check the gap of denominator 4+1=5; 5+2=7; 7+4=11; 11+8=19(directly adding the double number in the following series.
So, answer will be $\frac{15}{19}$

Sol 5 (b) There is a pattern between the alternative letters.
As per question:
M, N, O, L, Q, J, ?, H
M+2=O; O+2= Q. **Q+2=S**
N-2=L; L-2= J; J-2=H
So, option B is the correct answer.

Sol 6. (c)
The required pattern is:



Sol 7. (c) Square of natural numbers is added in the previous term to obtain the next term.
Therefore, Next term = 30 + 5^2 =30+25 = 55

Sol 8. (b) The question follows the given pattern:
4x2+2=10; 10x2-2=18; 18x2+2=38; 38x2-2=74

Sol 9. (b) B (C) **D** (E,F) **G** (H) **I** (J,K) **L** (M) **N** (O,P) **Q**

Sol 10. (c)
The pattern followed is given below:
3 + 1 = 4, 4 + 3 = 7, 7 +4 = 11, 11 + 7 = 18, 18 + 11 = 29.

Sol 11.(c) According to the question, CGE here C+2=E; E+2=G
Next HJI here H+1=I; I+1=J
Next LPN here L+2=N; N+2= P.
Next SUT here S+1=T; T+1= U.
Now YCA is satisfying the condition. Y+2=A; A+2=C.
Option C is correct.

Sol 12.(a) In the given series as:
Y, X, V, S, ?, J
Here Y-1=X, X-2= V; V-3= S; **S-4= O;** O-5= J
So option A is correct.

Sol 13.(b) The given pattern is: 3 × 2 + 1= 7, 7 × 2-1=13, 13 × 2+1= 27, 27 × 2-1=53.
Hence, 53 is the answer.

Sol 14.(d) In the given series 1, 3, 4, 7, ?, 18, 29
Sum of the first two digits is next term.
1+3=4; 3+4=7; **4+7=11**
11 will be the correct answer.

Sol 15.(c) Here in the series 1, 2, 6, 12, ? , 72, 216
1 × 2=2
2 × 3=6
6 × 2=12
12 × 3=36
36 × 2=72
72 × 3=216
Once, the integer is multiplying by 2 and once by 3.

Sol 16.(a) There is a gap of one letter between the alternative alphabets.
J+2= L
L+2= N
Similarly in Q - 2= O
O- 2= M

Sol 17.(d) According to the question 3,5,10,18,29..??..60
There is a gap 5-3 =2
10-5=5
18-10=8
29-18=11
Now, the result will be 2, 5, 8, 11 in which we can notice that there is a gap of 3 between two consecutive terms, so the next term will be 14 and we add 29+14=43

Sol 18.(d) NETK
H+2 = J+1 = K+2 = M+1 = **N**
K-2 = I-1 = H-2 = F-1 = **E**
N+2 = P-1 = Q+2 = S+1 = **T**
Q-2 = O - 1 = N-2 = L - 1 = **K**

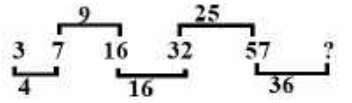
Sol 19 (a) 7-5=2, 11-7=2^2=4
14-11=3,23-14=3^2=9
Therefore ??-23=4
43-??=4^2=16
27 will replace the ??. we can say 27 is satisfying the condition.

Sol 20.(d) 7 , 9 , 13 , 15 , ? , 21 , 25
According to the question there is a gap of 2 and 4 between the alternate integers.
9-7=2
13-9=4
15-13=2
??-15=4
21-??=2
25-21=4
Therefore, 19 is the correct option.

Sol 21.(c) Z-2=X X-2=V V-2=T T-2=R
So, R-2=P

Sol 22.(b) Logic is multiplication of consecutive two numbers will give the following number so, **16*64= 1024**

Sol 23.(d)

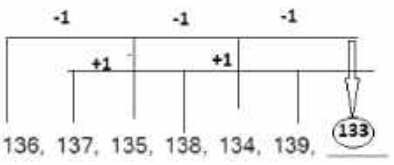


From the above logic 57+36 = 93.

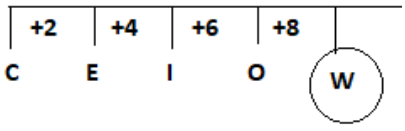
Sol 24.(b)
First letter is increasing by 2 alphabetical position
Second letter by 3 position and last letter is decreasing by 2 alphabetical position
So, J+2=L, P+3=S, R-2=P : LSP is the correct answer.

Sol 25.(b) Logic is $n^3 + 3$
120 does not follow the above logic. It will be 128 as (5^3 + 3) = 128.

Sol 26(d) Here in the given question

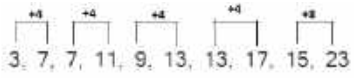


Sol 27.(b) Here the logic is :



Sol 28.(c) The logic is square of previous number in the series +1 :
(1) ^{2} + 1 = 2 ;
(2) ^{2} + 1 = 5;
(5) ^{2} + 1 = 26
So, the correct option is C.

Sol 29.(b) The logic is that the gap between the numbers after making pairs is 4 but in 15 & 23 the gap is 8.



Sol 30.(b) The logic is :
D+2=F+3=I+2=K+3=N+2=P
E+1=F+1=G+1=H+1=I+1=J
Y-2=W-3=T-2=R-3=O-2=M
So option B is the correct answer.

Sol 31.(a) logic is cube of natural number + 4
So, 6^3 + 4=220 is the next term

Sol 32.(d) first letter increasing by 1 So, H +1= I which is only in one option.
Second letter is decreasing by 1 So, W-1= V
Last letter is increasing by 1 So, L +1= M
So, IVM is the correct answer.

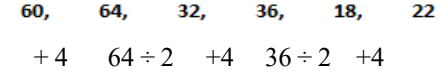
Sol 33.(a)
There are 2 series, one is square of 3,5,7,9 and second series is square of 14,13,12,11
11^2 = 121.

Sol 34.(a) Here in the given question
3, 7, 15, 27, 53, 63,
7-3=4
15-7=8
27-15=12
53-27=26
63-53=10
So, 53 is incorrect because there is a gap of 4 between two integers.

Sol 35.(b) Logic is : +3 to get the next letter
M+3=P.

Sol 36.(b) logic is : n^3-n
But 6^3-6=210 not 216, so, option b is the right answer.

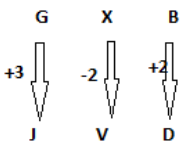
Sol 37.(a) Here the logic is:



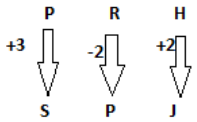
The pattern here is +4 and then divided by 2 is followed.

Sol 38.(c) Here the gap between the series is 2.
X-2=V; V-2=T; T-2=R; R-2=P;
So; P-2=N is the correct answer.

Sol 39.(d) Here the logic is:



Similarly;

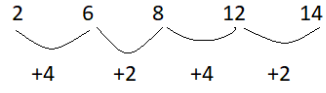


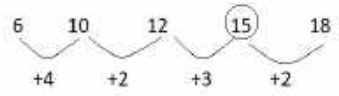
So, the next term of the series is SPJ.

Sol 40.(b) Logic is : previous number×5 = next number
So, 25×5=125

Sol 41.(b)
CFZ = 3626
EGX = 5724
HIU = 8921,
JLS = 101219
MPP = 131616
OUN = 152114,

Sol 42.(a)





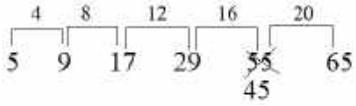
So, 15 is the wrong number.

Sol 43.(a) Logic is : next term is 1 more than the square of the previous term.

Sol 44.(d) C+3=F, F+5=K
K+7=R, R+9=A, A+11=L

Sol 45.(a) 0.15 + 0.05 = 0.20
0.20 + 0.10 = 0.30
0.30 + 0.15 = 0.45
0.45 + 0.20 = 0.65
0.65+ 0.25 = 0.90

Sol 46.(a)

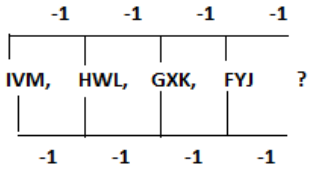


So, 55 does not belong to the given series.

Sol 47.(d)
There are 2 series in this series.
1st series:1, 3, 7,13,
1+2=3, 3+4=7, 7+6=13, 13+8=21
2nd series:4,4,7,13
4+0=4, 4+3=7, 7+6=13
So, 21 is the number.

Sol 48.(d)
Logic is : $n^3 + 6$
So, $6^3 + 6 = 222$

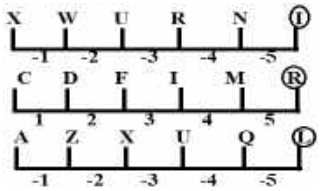
Sol 49.(c) Here the logic is:



So the next letter cluster will be EZI.

Sol 50.(c)
B+3=E; E+3=H; H+3=K; K+3=N;
N+3= Q

Sol 51.(d)



So, IRL is the correct answer.

Sol 52.(c)
81 is 9^2 but 215 is not a perfect square.
So, 81 is correct but 215 is wrong.

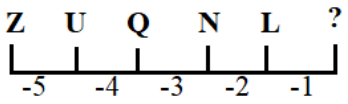
Sol 53.(b) Logic is : 2^n-1
So, 2^7 - 1 = 128-1 = 127

Sol 54.(a) Except 344, all other numbers are perfect cube.

Sol 55.(c) Logic is : difference is = 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, so on...
37+13=50
So, 50 is the correct answer

Sol 56.(c) Logic is : +2 to get next number
So, both the brackets are correct.

Sol 57.(a)



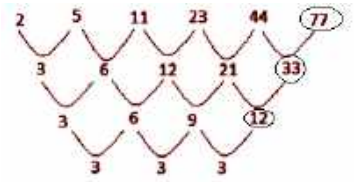
L-1 = K
So, the correct answer is K.

Cgl 2018 Tier I

Sol 58. (c) b_bab_bc_abbb_ba_b . There are 18 letters. If we break them in groups of 6 each. We will get like
b_bab_ bc_abb b_ba_b
So, bcbabb bcbabb bcbabb is the correct sequence.

Sol 59.(b) 3, 7, 16, 35, ?, 153 ; Here multiply by 2 and add 1 in first, add 2 in second , add 3 in third and so on.
3 × 2+1=7, 7 × 2+2=16, 16 × 2+3=35,
35 × 2+4=74

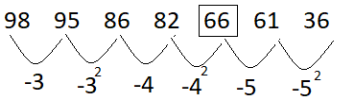
Sol 60.(a) 77



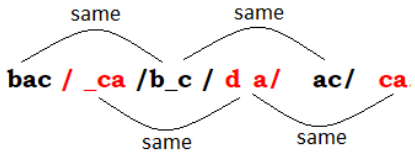
Sol 61.(a) After dividing in three groups of six each we get ac_d_b / _cbdd_ / a_bddb. After comparing different positions we get acbddb as a pattern. So the group having letters **bdabc** will be used.

Sol 62.(a) After dividing in three groups of six each we get cb_db_ / cba_bc / _bad_c. After comparing different positions we get cbadbc as a pattern. So the group having letters **acdcb** will be used.

Sol 63.(c)



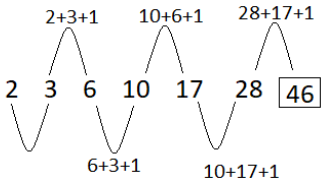
Sol 64.(d) bac_cab_cd_a_ac_ca.
If we break the series in this sequence then we find that



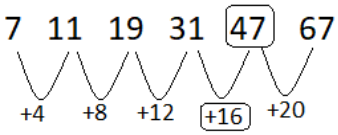
So , The correct sequence of the letters is bac dca bac dca bac dca and the required code for the series is dacbd.

Sol 65.(c) After dividing it into three groups of six each We get dc_abc / _cb_bc / d_ba_c . on comparing different positions we get that the dcbabc is a repetitive term. So the required code for completion of the series is **bdacb.**

Sol 66.(d)

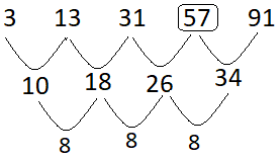


Sol 67.(d)



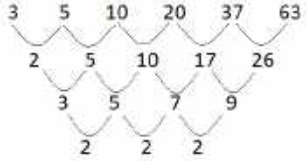
Sol 68.(b) After dividing the series in 3 parts of 6 letter each we get a_ca_b / ab_ad_ / abc_db. On comparing different positions we get abcadb as a repetitive term. So the code required for the series is bdcba.

Sol 69.(d)



Sol 70.(b) After dividing it into 3 groups each of 6 letters we get ba_d_c / b_cdb_ / ba_dbc. On comparing we get bacdbc as the repetitive term. So the code required for the series is **cbacc.**

Sol 71.(d)

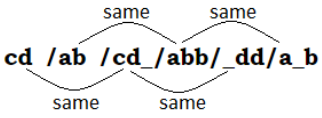


Sol 72.(c) Logic is : multiply by 2 plus 2
54*2 = 108+2 = 110

Sol 73.(b) After dividing it into 3 group of 6 each we get db_cbd / _ba_bd / _bac_d
On comparing we get a repetitive unit as dbacbd and filling the blank answer as adcbd.

Sol 74.(d) Logic is : previous number is added to get the next number.
7 + 11 = 18
18 + 11 = 29
Similarly 29 + 18 = 47.

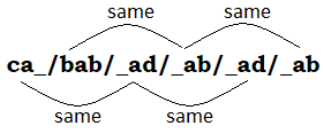
Sol 75.(b)



So the series will be completed as
cd<u>d</u> ab<u>b</u> cd<u>d</u> abb c<u>d</u>d ab<u>b</u> ; So the code required for the series is **dbdcb.**

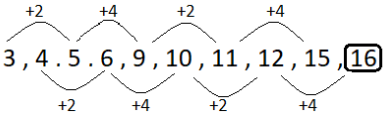
Sol 76.(a) Logic is : Multiply the previous number by 1.5 to get the next number.
So, 36 × 1.5 = 54.

Sol 77. (c)

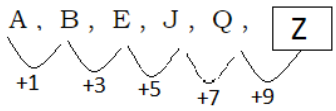


So the series will be completed as
ca<u>d</u> bab c<u>a</u>d b<u>a</u>b c<u>a</u>d b<u>a</u>b ; So the code required for the series is **dcbcb.**

Sol 78.(a)



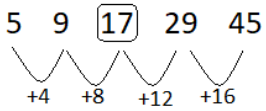
Sol 79. (d)



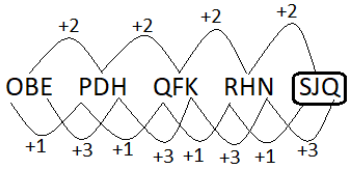
Sol 80. (a) Logic is : first letter is coded as +2 So, H+2=J
Second letter as +1 So, R+1=S
And the third letter is coded as -2 So, J-2=H.

Sol 81. (d) Logic is : first letter +3, Second letter +5, last letter +4.
So, L +3 = O, Q +5 = V, M +4 = Q.

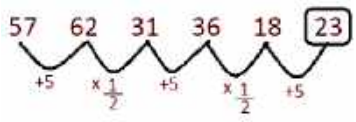
Sol 82. (b)



Sol 83. (c)

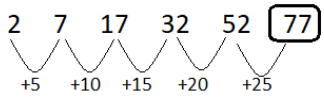


Sol 84. (b)

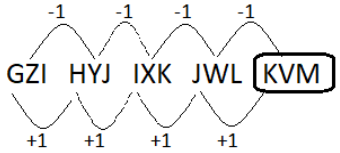


Sol 85. (c) Logic is : 2 is added to the alphabetical position of the previous number. O + 2 = Q, U + 2 = W

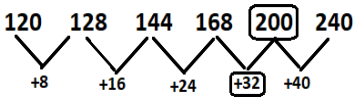
Sol 86. (a)



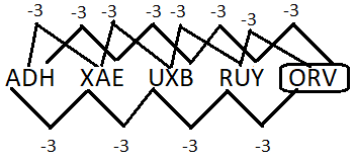
Sol 87. (b)



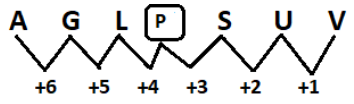
Sol 88. (a)



Sol 89. (c)



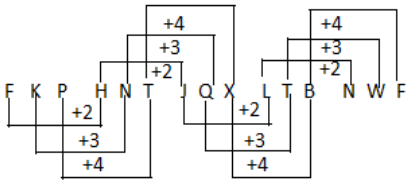
Sol 90. (a)



.

Sol 91. (b) The given series is **X, R, ?, I, F, D, C.**
Here , -6 , -5 , -4 , -3 , -2 and -1 rules are followed. So , the missing letter is **M.** As R - 5 = M.

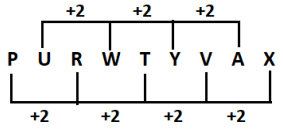
Sol 92. (d) Given series is: FKP, HNT, JQX, LTB,?



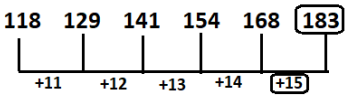
Sol 93. (a)
115+9=124, 124+10=134, 134+11=145
145+12=157, 157+13=170

Sol 94. (c) Given: PRT, TVX, ?, BDF, FHJ
It is visible that every next term is +4 more than the previous term at the same place. Hence, the required term is **XZB.**

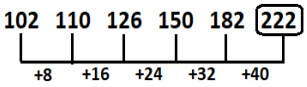
Sol 95. (b)



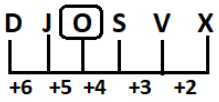
Sol 96. (d)



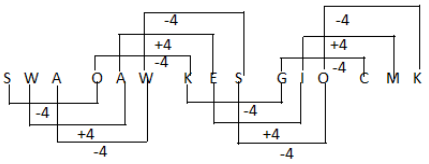
Sol 97. (d)



Sol 98. (a)

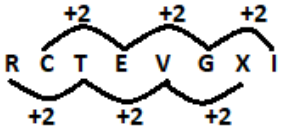


Sol 99. (a)



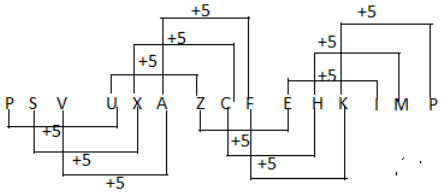
Sol 100. (b) Logic is : difference between two numbers is 12, 18, 24, 30, 36
So, 200+36=236

Sol 101. (c) The given series is **R , C , T , E , V , ? , X , I.**

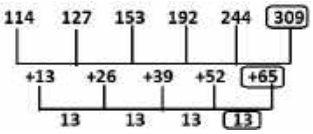


Here 2 series are there. In both +2 rules are used.
So , the missing number is G.

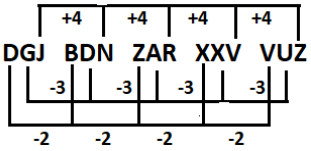
Sol 102. (c)



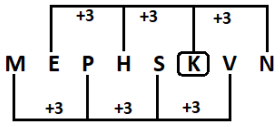
Sol 103. (a)



Sol 104. (a)



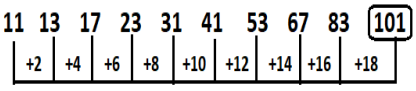
Sol 105. (b) The given series is M, E, P, H, S, ?, V, N



Sol 106. (c) Logic is : $n^2 + 1$
So, $7^2 + 1 = 37$

Sol 107. (b) The series is acdb / dacb / cdab / acdb / da.
The third letter in each sequence becomes the first letter in the following sequence.

Sol 108. (a)



Sol 109. (c) The given series is
0, 7, 26, 63, 124, 215, 342, 511, 728, ____.
It follows a trend where the cube of a natural number is reduced by 1.
Which is: $1^3 - 1$, $2^3 - 1$, $3^3 - 1$, …, $n^3 - 1$
Hence, the required term is: $10^3 - 1 = 1000 - 1 = 999$.

CHSL 2018 TIER I

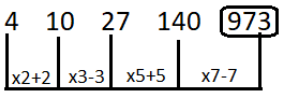
Sol 110. (c) The required pattern is:
5x2 = 10 - 2 = 8
8x2 = 16 + 4 = 20
20x2 = 40 - 6 = 34
34x2 = 68 + 8 = 76
76x2 = 152 - 10 = 142
142x2 = 284 + 12 = 296

Sol 111. (d) The required pattern is:
abcd/abcd/abcd/abcd

Sol 112. (d) Logic is : square of prime number is added to get the next number.
$5 \rightarrow +2^2 \rightarrow 9 \rightarrow +3^2 \rightarrow 18 \rightarrow +5^2 \rightarrow 43 \rightarrow +7^2 \rightarrow 92 \rightarrow +11^2 \rightarrow 213 \rightarrow +13^2 \rightarrow 382 \rightarrow +17^2 \rightarrow 671$

Sol 113. (b) The given series is
abdbacb/abdbacb/abdbacb

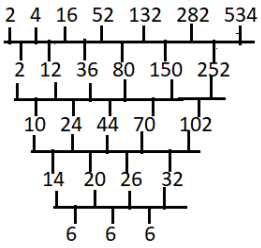
Sol 114. (b) Logic is : multiplied by prime number ± number



Sol 115. (d) Logic is : 3^1, 3^3, 3^5, 3^7, $3^9 = 19683$

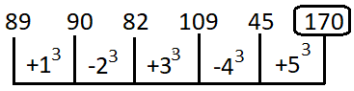
Sol 116. (c) The correct series of letters is
abdbc/abdbc/abdbc/abdbc

Sol 117. (c) The given series is **2 , 4 , 16 , 52 , 132 , 282 , ?**



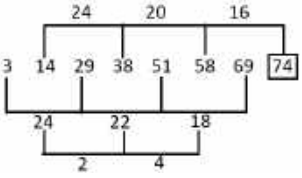
Sol 118. (b) The correct sequence of letters is :-
ab**d**ba**c**db / a**b**d**b**a**c**d**b** / a**b**dba**c**db / abd**b**

Sol 119. (c)



Sol 120. (c) The given series is **ab_ba_db_bd_ac_ba_db_cdbabd_**
On observing it closely, we can complete the series as:
a b d b a c d b /a b d b a c d b/ a b d b a c d b/ a b d b

Sol 121. (a)

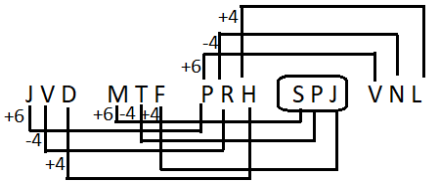


Sol122. (d) The correct sequence of the letters is :- **QC**QDPC**PD** / QCQ**DP**CPD / QC**Q**DP**C**PD

Sol 123. (c) Logic is : product three continuous term is given
Ex.1 x 2 x 3 = 6 and 2 x 3 x 4 = 24
Similarly, 5 x 6 x 7 = 210

Sol 124. (a) Logic is : Multiply by 2 then ±2
So, 122 x 2 = 244 + 2 = 246
246 x 2 = 492 - 2 = 490.

Sol 125. (b) Logic is : +6, -4 +4 rule is used.

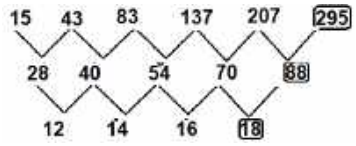


Sol126. (c) Making 3 groups of 8 letters each. The series formed is:
Repetitive term is **hcdepckf**
H C D E P C K F / H C D E P C K F / H C D E P C K F

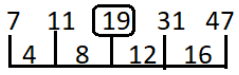
Sol 127. (a) Logic is : +2 , +1 , -2 rule is used.
J +2 = L, R +1 = S, J -2 = H, LSH is the correct answer.

Sol.128. (c) Dividing the given series into 3 parts of 8 letters each and comparing the corresponding terms we get the repetitive term as TCQMVCDN.
T C **Q** M B C **D** N / T **C** Q M **B** C D **N** / T **C** Q M B **C** D N

Sol.129. (c)



Sol 130. (d)



Sol 131. (b) After dividing it into 3 groups of 8 letters each and comparing the corresponding term, we get the repetative term as UKDRPKQR. So, the series is
U**KD**RPKQ**R** / UKD**R**PK**Q**R / **U**KDR**P**KQR

Sol 132. (a) Logic is : +3, +5, +4 rule is used.
OQM is coded as O +3 = R, Q +5 = V and M +4 = Q
RVQ is the answer.

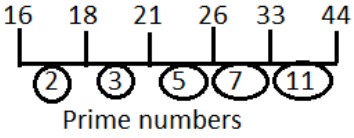
Sol 133. (d) Logic is : *2 +2
So, 62*2 +2 = 124 +2 = 126

Sol 134. (a) Logic is : square of even numbers
So, $16^2 = 256$

Sol 135. (d) Logic is : +3, -2, +2 rule is used
R +3= U, R -2 = P, H +2 = J
So, UPJ is the correct answer.

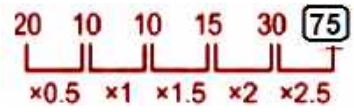
Sol 136. (b) After dividing it into 3 groups of 8 each and comparing the corresponding term we, get spdmrqct as the repetitive term.
s **p d** m r q c t / **s** p d m r q **c** t / s **p d** m r q c t

Sol 137. (b) Logic is : Addition of prime numbers



Sol 138. (b) After making three groups of 8 letters each and comparing the corresponding term. we get the repetitive term as ggkmpskm

Sol 139. (d) Logic is : × 0.5 , × 1 , × 1.5 , × 2 , × 2.5 **rule is used**
So, 30*2.5 = 75

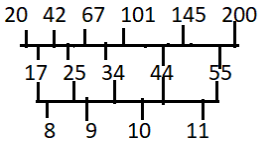


Sol 140. (a) After making three groups of 8 letters each and comparing the corresponding term. we get the repetitive term as xqpfmccb.
Required series is: x q **p** f m c c **b** / x q **p** f m c **c** b / x **q** p f m c **c** b

Sol 141. (b) Logic is : difference between the terms is n^2
As, 82-57 = 25, next perfect square is 36
So, 82 + 36 = 118.

Series Verbal

Sol 142. (a) The given series is **25, 42, 67, 101, 145, ?**



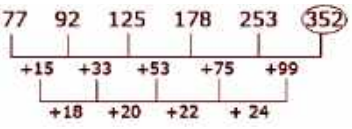
Sol 143. (c) After dividing the series into three groups of 8 each and comparing the corresponding term. Repetitive unit is found to be tsmmnnqs
The series is : **t s m m n n q s/ t s m m n n q s/ t s m m n n q s**

Sol 144. (c) After dividing the series into three groups of 8 each and comparing the corresponding term. Repetitive unit is found to be uucmpmmj
Series is **: u u c m p m m j / u u c m p m m j / u u c m p m m j**

Sol 145. (c)



Sol 146.(b)



Sol 147. (a) After dividing the series into three groups of 8 each and comparing the corresponding term. Repetitive unit is found to be xzyyqsst
The series is: x**zy**yq**sq**t / xz**yy**qsqt / x**zy**yqs**q**t.

Sol 148. (c) Logic is : Addition of consecutive prime number
62+7=69, next prime number is 11 So, 69+11=80

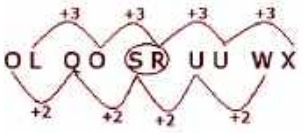
Sol 149. (a) Divide the series into three group of 8 letters each and on comparing the corresponding letters, we get the repetitive term as ccrplopc
And the series is c**cr**plopc / **cc**rplo**p**c / **cc**r**plo**pc

Sol 150. (a) The given series is BE, DG, FK, HQ, ?

The pattern followed is : for 1st alphabet
B+2=D, D+2=F, F+2=H, H+2=J
For 2nd alphabet
E+2=G, G+4=K, K+6=Q, Q+8=Y

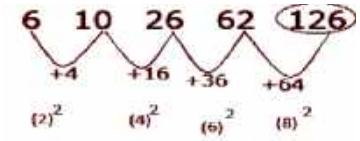
Sol 151. (d) The pattern:
$(+1^2, +2^2, +3^2, +4^2)$
$6 + 1^2 = 7$; $7 + 2^2 = 11$;
$11 + 3^2 = 20$; $20 + 4^2 = 36$

Sol 152. (d) Here, +2, +3, rule is used.



So, the correct answer is SR.

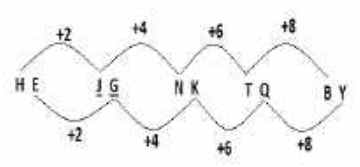
Sol 153. (b)The logic: 6 $\rightarrow +2^2 \rightarrow$ 10 $\rightarrow +4^2 \rightarrow$ 26 $\rightarrow +6^2 \rightarrow$ 62 $\rightarrow +8^2 \rightarrow$ 126



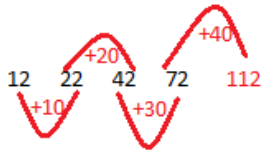
Sol 154. (c)
$1 \times 2=2$, $2 \times 3=6$
$6 \times 4=24$, $24 \times 5=120$
$120 \times 6=720$

Sol 155. (a) The given series is GD, IF, ? , SP, AX
The pattern:For 1st alphabet
G+2=I, I+4=M, M+6=S, S+8=A
For 2nd alphabet:
D+2=F, F+4=J, J+6=P, P+8=X

Sol 156. (b)**The pattern:**



Sol 157. (d) The correct answer is 112.



Sol 158. (a) The given series is **JG, LI, ? , VS, DA**
The logic**:** J+2=L+4=P+6=V+8=D
G+2=I+4=M+6=S+8=A.

Sol 159. (a) The given series is **6, 12, 36,144, ?**
$6 \times 2=12$, $12 \times 3=36$
$36 \times 4=144$, $144 \times 5=720$

Sol 160. (c) The given series is **2, 4, 7, 12, 19, 30, ?**
Here, the next number in the given series is obtained by adding a consecutive prime number to the previous one.
$2 \rightarrow +2 \rightarrow 4$
$4 \rightarrow +3 \rightarrow 7$
$7 \rightarrow +5 \rightarrow 12$
$12 \rightarrow +7 \rightarrow 19$
$19 \rightarrow +11 \rightarrow 30$
$30 \rightarrow +13 \rightarrow 43$

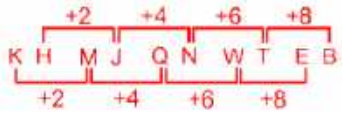
Sol 161. (b) The given series is **FJ, HL, ? , LP, NR**
Every next alphabet is 2 more than the previous one. F+2= H, J+2=L & so on.
Therefore, the missing term is J N.

Sol 162. (d) The pattern followed here is:
The next term is the sum of consecutive prime numbers.
$7 + 2 = 9$
$9 + 3 = 12$
$12 + 5 = 17$
$17 + 7 = 24$
$24 + 11 = 35$
$35 + 13 = 48$
Here 2, 3, 5, 7, 11, and 13 are consecutive prime numbers.
Hence, 48 is the correct answer.

Sol 163. (c) The given series is **EI, GK, ? , KO, MQ**
The Logic: Every next alphabet is 2 more than the previous one. E+ 2=G, I+ 2= K & so on.
Hence, the required answer is I M.

Sol 164. (a) The pattern is:
$2 \times 2-1=3$
$3 \times 3-1=8$
$8 \times 4-1=31$
$31 \times 5-1=154$

Sol 165. (b) The pattern followed here is:



So, the correct answer is MJ.

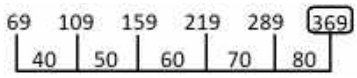
Mts 2019 Tier I

Sol 166 (a) Given series: 16, 20, 29, 45, 70, ?
Trend Followed: $16 + 2^2 \rightarrow 20 + 3^2 \rightarrow 29 + 4^2 \rightarrow 45 + 5^2 \rightarrow 70 + 6^2 \rightarrow 106$

Sol 167 (b) Given series: 31, 44, 58, 73, 89, ?
Trend Followed: 31 +13 → 44 +14 → 58 +15 → 73 +16 → 89 +17 → 106

Sol 168 (b) Given series: AR, CU, EX, GA, ?
In the given series the first term increases by +2 and the second term by +3. Hence, the required answer is: **I D**

Sol 169. (b)



Sol 170. (d) Addition of two consecutive numbers from the series gives the next number.
Trend Followed: 43 →(-12)→ 31 →(+43)→ 74 →(+31)→ 105 →(+74)→ 179 →(+105)→ 284

Sol 171. (a) KP, HM, EJ, BG, ?
-3 rule is followed in both the letters.

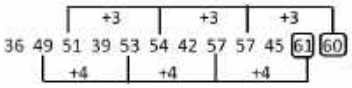
Sol 172.(d)137, 148, 161, 176, 193, ?
Hint :- +11 , +13 , +15 , + 17 , +19.
So 193 + 19 = 212.

Sol 173.(d) RAP, SCS, TEV, UGY, ?
For 1st letter , +1 , for 2nd letter , +2 and for 3rd letter , +3 , is used. So the next term is VIB.

Sol 174.(b) 5, 10, 17, 26, 37, ?
Rule:- +5 , +7 , +9 , +11 , +13.
So , 37 + 13 = 50.

Sol 175 (d) 13, 17, 19, 23, 29, ?
Prime numbers are used. So the next term is 31.

Sol 176 (d)



Sol 177 (c) MRT, TYA, AFH, HMO, ?
For each letter , +7 rule is followed. So the next term is OTV.

Sol 178(a). 72, 69, 64, ?, 48

-3 , -5 , -7 , -9 Rule is used. So 64 - 7 = 57 and 57 - 9 = 48.

Sol 179(b). Each term is decreased by 4.

Sol 180(a). 1st term is increasing by 2, 2nd term is increasing by 3 and 3rd term is increasing by 5.

Sol 181 (d) 8, 8, 16, 48, ?
× 1 , × 2 , × 3 , × 4 rule is followed. So 48 × 4 = 192.

Sol 182 (d) MR, NU, OX, PA, ?
+1 , +3 rule is used for 1stand 2nd letters respectively.

Sol 183 (a)
279-2=277
277-4=273
273-6=267
267-8=259

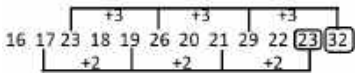
Sol 184 (d) Each term is decreased by 4 from the previous term.
295-4=291

Sol 185 (b) Each term is increased by 5.. So the next term is GF.

Sol 186 (b)
3× 2 +1=7
7 × 3 + 1=22
22× 4 + 1=89
89 × 5 + 1 =446

Sol 187 (c)Each alphabet is increased by 6

Sol 188 . (a)



Sol 189 (c) 63, 82, 102, 123, 145, ?
+19 , +20 , +21 , +22 , +23 rule is followed. So 145 + 23 = 168.

Sol 190 (d) 1st alphabet is increasing by 1 and 2nd is increasing by 2.

Sol 191 (b) 12, 12, 24, 72, 288, ?
× 1 , × 2 , × 3 , × 4 , × 5 rule is followed. So 288 × 5 = 1440.

Sol 192 (a)
16× 3 + 1=49
49× 3 + 2=149
149× 3 + 3=450
450×3+4=1354
1354 × 3 + 5 = 4062 + 5 = 4067

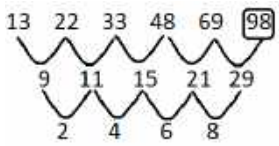
Sol 193 (c)
$16+1^2=17$
$17+2^2=21$
$21+3^2=30$
$30+4^2=46$
$46+5^2=71$.

Sol 194 (c)
1138+12=1350+13=1363+14=1377+15=1392

Sol 195 (d) 1st and 2nd alphabet is increasing by 4 and 3rd alphabet is increasing by 7.
Z+4=D, I+4=M, A+7=H.

Sol 196 (d) Each alphabet is decreasing by 4. So, next term will be X-4=T, U-4=Q

Sol 197 (c)



Sol 198 (b) 197+23= 220+24= 244+25= 269+26= 295+27=322,

Sol 199 (d) Each alphabet is increasing by 6. So next letter pair be J+6=P, B+6=H

Sol 200 (a) Here the gap is 23 , 24 , 25 , 26 , 27 and so on.
So, **1059 + 27 = 1086**.

Sol 201 (b) **×3 + 1** rule is followed. 364 × 3 + 1 = 1093.

Sol 202 (d) 31 + 17 = 48 ; 48 + 17 = 65 ; 65 + 48 = 113 ; **113 + 65 = 178**.

Sol 203 (d) The 1st alphabet is increasing by 2, the 2nd alphabet is decreasing by 1 and the 3rd alphabet is increasing by 2.

Sol 204 (b) Here prime numbers are used. The gap between the numbers is +3 , +5 , +7 , +11 ; So the next gap will be 13. 40 + 13 = 53.

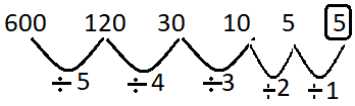
Sol 205 (d) Logic is: series is of continuous prime number
After 37, 43 is the prime number.

Sol 206 (c) 37+6=43
43+8=51
51+10=61
61+12=73
73+14=87.

Sol 207 (a) 1st and 3rd alphabet is increasing by 5 and 2nd & 4th alphabet is increasing by 7.
E+5=J, J+7=Q, C+5=H, Y+7=F

Sol 208 (b) +6 rule is used for each letter.
Next term = PB
J+6 = P
V+6 = B

Sol 209 (b)



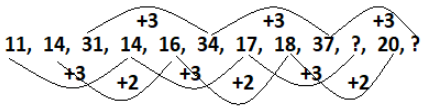
Sol 210 (c) +14 , +16 , +18 , +20 rule is followed.
? = 65+20 = 85

Sol 211.(c) +20 , +21 , +22 , +23 , +24 rule is followed. So 547 + 24 = 571.

Sol 212.(d) 39 + 19 = 58 ; 58 + 19 = 77 ; 77 + 58 = 135 ; 135 + 77 = 212.

Sol 213.(d) -3 , -2 rule is used.
Next term =
A-3 = X, F-2 = D

Sol 214 (d) Here three series are there. In all the three , +3 rule is there. 17 + 3 = 20 and 37 + 3 = 40.



Sol 215 (c) +3 rule is used for each of the letters.
? = AXK
X+3 = A
U+3 = X
H+3 = K

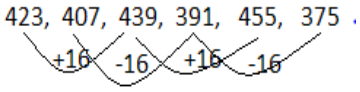
Sol 216 (a) **×1 , ×2 , ×4 , ×8 , ×16** rule is used. So 192 × 16 = 3072.

Sol 217 (d) +20 , +40 , +60 , +80 , +100 rule is used. So 1307 + 100 = 1407.

Sol 218 (c) +5 , +6 , +7 , +8 rule is used.
Next term = B+5 = G
G+6 = M
I+7 = P
B+8 = J

Sol 219 (b)
× 2 + 1 rule is followed. So 295 × 2 + 1 = 591.

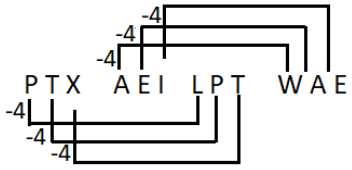
Sol 220 (a)



Sol 221 (c) +2 rule is used.
FLO, H?Q, JPS, LRU
Every letter cluster is increasing by +2
F+2 = H, L+2 = N, O+2 = Q
So, ? = N

Sol 222 (b) +7 , +9 , +11 , +13 rule is used. So 37 + 13 = 50.

Sol 223 (d)

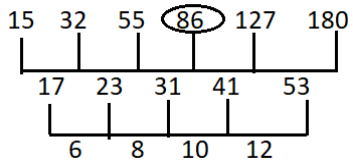


Sol 224 (a) Here prime numbers are used. The gap between the numbers is +3 , +5 , +7 , +11 ; So the next gap will be 43 + 13 = 56.

Sol 225 (c) Cube of 1 , 2 , 3 , 4 are added. +1 , +8 , +27 , +64. So 141 + 64 = 205.

Sol 226 (a) +4 rule is used.
Every number is increased by 4
So, next term is:- C+4 = G, W+4= A, D+4= H

Sol 227 (c)



Sol 228 (d) 28, 32, 48, 84, ?. Here the gap is +4 , +16 , +36 , **+64.** Means squares of 2 , 4 , 6 , 8 etc.
So, Next term = 84 + 64 = 148.

Sol 229 (c)
KUCJ, NRFG, QOID, ?
K+3 = N, N+3 = Q, Q+3 = T
U-3 = R, R-3 = O, O-3 = L
C+3 = F, F+3 = I, I+3 = L
J-3 = G, G-3 = D, D-3 = A

Sol 230 (d) Logic is : difference is of 2, 2, 12, 12, so on…
Difference is the consecutive multiple of two consecutive numbers
Such as 1*2, 1*2, 3*4, 3*4, 5*6=30
So, 93+30 = 123

Sol 231 (b) 120, 143, 168, 196, 224
11^2-1 = 120
12^2-1 = 143
13^2-1 = 168
14^2-1 = 195
15^2-1 = 224
Replace 196 with 195

Sol 232 (b) From the 1st to the 2nd +1 in the 1st letter , then +2 in the 2nd letter from 2nd cluster to the 3rd cluster , then +3 in the 3rd letter from 3rd cluster to the 4th cluster and so on.

Sol 233 (b) × 1 + 1 , × 2 + 2 , × 3 + 3 and so on. So 32 × 3 + 3 = 96 + 3 = 99.

Sol 234 (c) Gap of 5 , 10 , 20 , 40 , 80. So the next number will be 79 + 80 = 159.

Sol 235 (b) -3 , -2 , -1 rule is used.
SXP, PVO, MTN, ? , GPL
So, ? = JRM
M-3 = J
T-2 = R
N-1 = m

Sol 236 (a) Gap of 7 , 14 , 21 , 28 , 35 etc. So Next term = 80 + 35 = 115.

Sol 237 (d)15, 17, 22, 32, 49, 76
15+1^2+1 = 17
17+2^2+1 = 22
22+3^2+1 = 32
32+4^2+1 = 49
49+5^2+1 = **75**
Replace 76 with 75

Sol 238 (d) 1440 ÷ 6 = 240
240 ÷ 5 = 48
48 ÷ 4 = **12**
12 ÷ 3 = 4
4 ÷ 2 = 2

Sol 239 (b) Here, the pattern:-2, +3 ...so on
34-2=32
32+3=35
35-2=33
33+3=36
36-2=34

Sol 240 (d) The pattern, (1500 ÷ 2)-5 = 745
(370 ÷ 2)-5 = 180
(87.5 ÷ 2)-5 = 38.75

Sol 241 (a)The logic: (× 2)+1
3, 7, 15, 31, 63, ?
So, (63 × 2)+1=126+1=127

Sol 242 (d) +2 , +0 , +2 , +0 rule is used.
ELFA, GLHA, ILJA, _____, MLNA
I+2 = K
L+0 = L
J+2 = L
A+0 = A

Sol 243 (c) +1 , +2 , +3 rule is used for the 1st letter and -1 , -2 , -3 rule is used for the 2nd letter.
Next term is: H+4 = L, S-4 = O

Sol 244 (a) The gap between the numbers is 25 , 125 , 625. Means square of 5 , cube of 5 , 4 powers of 5 and the last will be 5 powers of 5. 625 * 5 = 3125. So 801 + 3125 = 3926.

Sol 245 (d) -10 , -15 , -20 , -25 , -30 , -35. So -20 - 35 = -55. So -50 is wrong.
80, 70, 55, 35, 10, -20, -50
80-10 = 70, 70-15 = 55
55-20 = 35, 35-25 = 10
10-30 = -20, -20-35 = **-55**
Therefore, replace -50 with -55

Sol 246 (d)Every letter cluster is increased by +1, to its previous cluster,
A+1=B
C+1= D
E+1=F
G+1=H
I+1=J
Similarly, K+1=L..& so on.
Only option (d) follows this pattern.

Sol 247 (d) The logic: -7,-6, -5, .. so on is subtracted, then divided by 2.

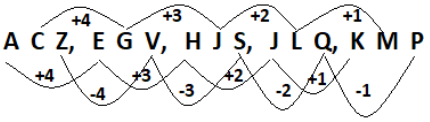
(2807-7) ÷ 2 =2800÷ 2 = 1400
(1400 -6) ÷ 2 =1394÷ 2 = 697
(697 -5) ÷ 2 =692÷ 2 = 346
(346 -4) ÷ 2 =342÷ 2 = 171
(171 -3) ÷ 2 =168÷ 2 = 84

Sol 248 (c) Here the gap is 6 , 18 , 36 , 60 , 90. The second gap is 12 , 18 , 24 , 30 and 36. So 90 + 36 = 126. And 209 + 126 = 335.

Sol 249 (a) +2 rule is followed.
CINQ : EKPS :: FRGS : ?
C+2 = E
I+2 = K
N+2 = P
Q+2 = S
In the same way,
F+2 = H
R+2 = T
G+2 = I
S+2 = U

Sol 250 (a)Here, the logic: × 2, +1
15 × 2+1 = 31
31 × 2+1 = 63
63 × 2+1 = 127
127 × 2+1 = 255

Sol 251 (b)



Sol 252 (b)The pattern: next term is 1/2 of the previous term.
900, 450, 90, 45, 9,?
900 ÷ 2 = 450
450 ÷ 5 = 90
90 ÷ 2 = 45
45 ÷ 5 = 9
9 ÷ 2 = 4.5

Sol 253 (d)The given series is the square form of Consecutive numbers 21, 22, 23, 24. Therefore, next will be $25^2 = 625$

Sol 254 (b)Next pattern is increased by +3, therefore, next pattern = LJH
I+3 = L, G+3 = J, E+3 = H

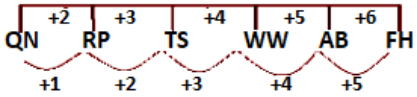
Sol 255 (b)13 × 3 + 3 = 42
42 × 3 + 3 = 129
129 × 3 + 3 = 390
390 × 3 + 3 = 1173

Sol 256 (b)consecutive Prime numbers are used here. Gap is 2 , 3 , 5 , 7 , 11 and 13. So 40 + 13 = 53.
12,14,17,22,29,40,?
12+2 = 14
14+3 = 14
17+5 = 22
22+7 = 29
29+11 = 40
40+13 = 53

Sol 257 (c) +5 rule is followed
BDf, Glk, LNp,
B+5= G, G+5= L, L+5= Q.
QSu is the correct answer.

Sol 258 (c)The given series is a square of odd numbers.
$1^2, 3^2, 5^2, (7^2), 9^2, 11^2, 13^2, 15^2$
It means replace 36 with 49.

Sol 259 (d)



Sol 260 (d)
1 * 1 + 2 = 3
3 * 2 + 3 = 9
9 * 3 + 4 = 31
31 * 4 + 5 = 129.

Sol 261 (d) Series follows: × 0.5, × 1, × 1.5, × 2, × 2.5 & so on..
4 x 0.5 = 2
2 x 1 = 2
2 x 1.5 = 3
3 x 2 = 6
6 x 2.5 = 15

Sol 262 (d)MN, NOP, PQRS, STUVW,?
Every letter starts with previous Alphabet with +1 alphabet, therefore, next letter will be WXYZAB

Sol 263 (d) The logic: +5, +7, +9, +11, +13 rule is used.
17, 22, 29, 36, 49, 62
17+5 = 22
22+7 = 29
29+9 = 38
38+11 = 49
49+13 = 62
Here, 36 is the incorrect term.

Sol 264 (a) The rule: +15, +30, +45, & so on..
7 + 15 = 22
22 + 30 = 52
52 + 45 = 97
97 + 60 = 157
157 + 75 = 232

Sol 265 (d) The pattern: +6, +7, +8, +9, +10
So, 18+8=26 (not 25) and 35+10=45
So, the first bracket is incorrect and second is correct.

Sol 266 (d) Given series: 529, 441, 361, 289, ____
$23^2, 21^2, 19^2, 17^2, 15^2$
Therefore, required number = 225

Sol 267 (b) Given series: aaCee, ggIkk, mmOqq, _____
In the given series each alphabet is increased by 6 places.
aaCee, ggIkk, mmOqq, **ssUww**

Sol 268 (d) Given series: 7, 25, 79, 241, _____
Followed trend: next term =(previous term × 3) +4
7 x 3 + 4 = 25
25 x 3 +4 = 79
79 x 3 +4 = 241
241 x 3 + 4 = 727

Sol 269 (c) Given series: GN, MT, SZ, ____
Each of the next alphabet is 6 more than the previous one.
G+6= M, M+6=S, S+6= Y
N+6= T, T+6= Z, Z+6= F

Sol 270 (d) Given series: 8, 27, 64, 125, _____
Followed trend: $2^3, 3^3, 4^3, 5^3, 6^3$
Therefore, required number = 216

Sol 271 (d)4, 5, 6, 16, (24), 36, (60), 125, 216
Here,the logic: 1st three terms : $4^{1,}\ 5^{1,}\ 6^1$
Next three terms are squares of these numbers: $4^{2,}\ 5^{2,}\ 6^2$ = 16, 25, 36
Again further three next terms are cubes of these numbers:$4^{3,}\ 5^{3,}\ 6^3$= 64, 125, 216
So, instead of 24 it should be 25.
And instead of 60 it should be 64.
So,both bracket numbers are incorrect.

Sol 272 (c)Here, -7 rule is used.
Given series: YVS, ROL, KHE, _____

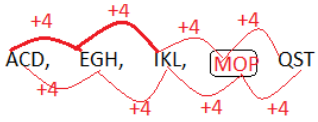
Each term in the series is reduced by 7 to get the next term.K-7= D,H-7= A, E-7= X. Hence, the required term is DAX.

Sol 273 (d) Given series: 620, 670, 722, 776, ____
Followed trend:+50, +52, +54, +56
620+50 = 670
670+52 = 722
722+54 = 776
776+56 = 832

Sol 274 (d) Here, the next term is the sum of the previous digits.
Given series: 26, 34, 41, 46, 56, ?
26 +(2+6) = 26+8=34
34 +(3+4) = 34+7=41
41 +(4+1) = 41+5=46
46 +(4+6) = 46+10=56
56 +(5+6) = 56+11=67

Sol 275 (d) Given series: 101, 106, 116, 131, 151, ?
pattern followed:+5, +10, +15, +20, & so on..
101+5 = 106
106 +10 = 116
116 +15 = 131
131+20 = 151
151 +25 = 176

Sol 276 (b)+4 rule is used .
Given Series: ACD, EGH, IKL, ?, QST
pattern Followed: A(+4)=E, E(+4)= I, I(+4)=M.. & so on.
Similarly, each 3rd place alphabets follow the same.



Sol 277 (a) The logic: (-6, -7, -8 & so on..)
Given Series: 18, 12, 5, -3, -12, _____
18 -6 = 12 12 -7 = 5
5 -8 = -3 -3 -9 = -12
-12 -10 = -22

Sol 278 (d) Given Series: the next term is 1.5 times the previous one.
$108+\frac{108}{2}=162$
$162+\frac{162}{2}=243$
$243+\frac{243}{2}=364.5$

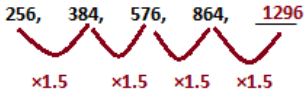
Sol 279 (c) +4 rule is used.
Followed Trend: MJG, QNK, URO, **YVS**
In the given series each alphabet in the next term increases by 4 places.

Sol 280 (b) (difference of 1st & 2nd term) × 2= 3rd term.
(86-49) × 2 = 74
(105-75) × 2 = 60
(93-64) × 2 = 58

Sol 281 (b) Given Series: 7.5, 4.7, 1.9, -0.9, ____
7.5 - 2.8 = 4.7
4.7 - 2.8 = 1.9
1.9 - 2.8 = -0.9
-0.9 - 2.8 = -3.7

Sol 282 (a)Here, the pattern: (1st term × 2nd term)+(2nd term × 3rd term)+(1st term × 3rd term)= 4th term
Given set: (3 5 7 71)
=(3 × 5)+(5 × 7)+(3 × 7)
=15+35 +21
= 71= 4th term
Similarly in the given set: 6 4 11 ?
=(6 × 4)+(4 × 11)+(11 × 6)
=24+44+66=134

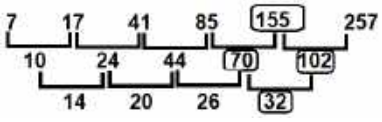
Sol 283.(c) The logic:



Sol 284 (a) Given series: HM, EJ, BG, _____
Trend Followed: HM, EJ, BG, **YD**
Each term is reduced by 3 places to get the next term.

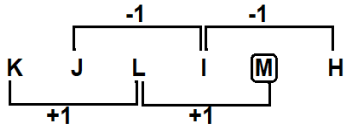
SSC CPO 2019 TIER I

Sol.285.(a)



Common difference on the third step is 6, so 155 is the correct answer.

Sol 286.(d)

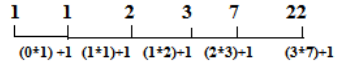


Sol 287. (a)Logic is : first letter +3, second letter -3, third letter +3.
O + 3 = R, K - 3 = H, K + 3 = N
So, RHN is the correct answer.

Sol.288.(c) Logic is : series is increasing by +10, +11, +12, and so on...
86+14=100

Sol 289. (d)
There are 2 series in this question.
1st series: 104,54,29
104 ÷ 2+2=54, 54 ÷ 2+2=29
2nd series:108,58,31
108 ÷ 2+4=58, 58 ÷ 2+4=33
Instead of 31 it should be 33.

Sol 290.(b)



The next number in the series is 7 × 22 = 154 + 1 = 155

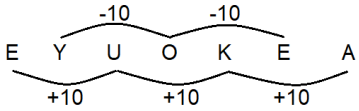
Sol 291.(b) The given series is 14, 17, 23, 32, 44, 59, ?.
The gap between the numbers is 3 , 6 , 9 , 12 , 15 and the next gap will be 18.
So , 59 + 18 = 77.
So , the missing number is 77.

Sol 292.(d) The numbers are one more than the squares of consecutive even numbers.
Square of 2 + 1 = 4 + 1 = 5 ; square of 4 + 1 = 16 + 1 = 17 ;
Square of 6 + 1 = 36 + 1 = 37 ; Square of 8 + 1 = 64 + 1 = 65 ;
Square of 10 + 1 = 100 + 1 = 101 ; Square of 12 + 1 = 144 + 1 = 145 ;
So, 39 is wrong and it should be 37.
So , the first number in the bracket is wrong and the second is right.

Sol 293. (b) The given series is B, C, E, ?, Q, G.
Here , the gap between the alphabets is +1 , +2 , +4 , +8 , +16.
E + 4 = I and I+ 8 = Q.
So , the missing letter is I.

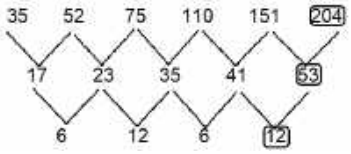
Sol 294. (b) The first of each word is with a multiple of 3 , so the next letter will be R. The middle letter is with -4 series , so the next letter will be I - 4 = E.
The last letter is with +5 series and the next letter will be V + 5 = A.
So , the missing letter pair is REA.

Sol.295. (a)



Sol.296. (c) Logic is : first letter +3, second letter -5 and third letter +7
So, M + 3 = P, I - 5 = D, W + 6 = D
So, PDD is the answer.

Sol.297.(a)



Sol.298.(b) Logic is : series is in the form of n^3+3
$4^3+3 = 64 + 3 = 67$
$7^3+3 = 343 +3 = 346 \neq 349$

Sol.299.(d)
14+3=17, 17+6=23, 23+9=32,
32+12=44, 44+15=59

Sol 300. (d) Logic is : The series continues in +2, -4, +6, -8, +10.
So, 103 + 6 = 109 and 109 - 8 = 101.

Sol 301. (a) Logic is : -2 rule is used
So, the missing letter will be C - 2 = A.

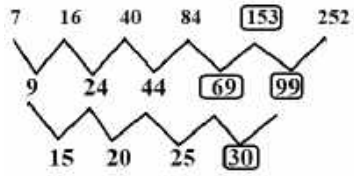
Sol 302. (c) Logic is : +4 , ÷ 2 , +4 , ÷ 2 , +4 , ÷ 2 and so on …
40 + 4 = 44 , 44 ÷ 2 = 22 , 22 + 4 = 26 , 26 ÷ 2 = 13 , and in the last ,
13 + 4 = 17.

Sol 303. (b) Logic is : $n^3 + n^2 -1$
By this logic $5^3 +5^2 -1 = 125 + 25 - 1 = 149$
Another method , the gap between the numbers is 10 , 24 , 44 , 70 , 102.
The second gap(+6) between the numbers is 14 , 20 , 26 and 32.
So , 79 + 70 = 149 and 149 + 102 = 251.

Sol 304. (d) Logic is : First letter -3, second letter -1, Third letter +3.
So, K - 3 = H, U - 1 = T, K + 3 = N ;
So, the missing letter-pair is HTN.

Sol 305. (c) Logic is : First letter +1, second letter +3, and third letter+5.
So , G + 1 = H , P + 3 = S , T + 5 = Y.

Sol 306. (a)



153 is the missing number.

Sol 307. (d) Here, two different series are given.
25, 23, 21; In this -2 rule is followed.
And 28, 30, 33; Here +2 rule is followed.
So, 33 is wrong here.

Sol 308. (c) Logic is : gap between the numbers is 4, 9, 16, 25, 36.
So, 60 + 36 = 96
So, the missing number is 96.

Sol 309. (b) Logic is : -3 , -5 , -3 , -5 rule is followed.
X - 3 = U , U - 5 = P , P - 3 = M , M - 5 = H , H - 3 = E.

Sol 310. (d) Logic is : +2 rule for the first letter , -5 for the second letter and +3 for the last letter is used.
L + 2 = N ; F - 5 = A ; M + 3 = P ;
NAP is the correct answer.

Sol 311. (c) Logic is : The gap between the numbers is 4, 6, 8, 10… so on.
So, 41 + 14 = 55.

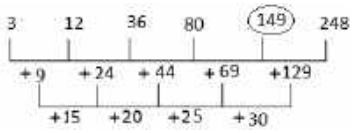
Sol 312. (b) Logic is :The -4 , -6 , -4 , -6 , -4 rule is used.
L - 6 = F ; F - 4 = B.

Sol 313. (c) Logic is : n^3-1
So, $4^3-1 = 63$, $7^3-1 = 342$
Hence, Both the bracketed numbers are incorrect.

Sol 314. (b) Logic is : +2 , +4 , +6 , +8 , +10 rule is followed.
33 + 10 = 43

Sol 315. (a) Logic is : The gap is of +3 , -5 , +7 , -9 , +11
So, 11 + 11 = 22.

Sol 316. (a)



Sol 317. (a) Logic is : 8n : 9n
So, 26 * 8 = 208 and 26 * 9 = 234.

Sol 318. (c) Logic is : +1 rule is used for the 1st letter , +3 for the 2nd letter and +5 for the last letter. So I +1 = J, R +3 = U, S +5 = X the correct answer will be JUX.

Sol 319. (c) Logic is : -3 , -5 , -3 , -5 , -3 rule is used.
So, L - 5 = G.

Sol 320. (a) Logic is : the gap between the numbers is(n^2) 4 , 9 , 16 , 25… so on.
So, 61 + 36 = 97.

Sol 321. (b) Here two series are there.
1. One is 21 , 19 , 17 , 15. Here , -2 rule is used.
2. Second is 24 , 29 , 28 , 30. Here , +2 rule is used.
But 29 is wrong here , it should be 26.

Sol 322. (a) Logic is : gap between the numbers is +3 , +5 , +7 , +9 , +11 and +13.
So , 41 + 13 = 54.

Sol 323. (b) Here three different series(all doubling series) are given.
3,6,12,24 first series
5, 10, 20, 40 second series , so 24 is wrong here
Third series is 7, 14, 28, 56

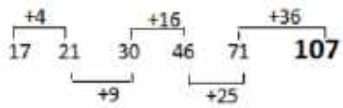
Sol 324. (b) Logic is: consonants are coded with their opposite letters. Vowels are coded as A = 1 , E = 2 , I = 3 , O = 4 and U = 5.
By using the same method , the code for ORIENTAL will be 4I32MG10.

Sol 325. (b) Logic is : For the 1st letter, +2 rule is used. For the 2nd letter, +3 rule and for the last letter, +5 rule is used. So, N + 2 = P , U + 3 = X and S + 5 = X.

Sol 326. (c) Logic is : -5, -3, -5, -3, -5 rule is followed.
M - 5 = H , H - 3 = E , E - 5 = Z and so on.
So , the missing letter is E.

CGL 2019 Tier I

Sol 327.(c)Here, the pattern followed:

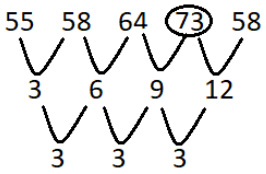


$4=(2)^2$, $9=(3)^2$, $16=(4)^2$, $25=(5)^2$
Finally, $36=(6)^2$

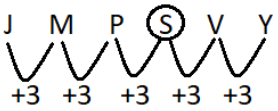
Sol 328.(c)k_lmml_mk_mmk_lkkl_m
Kklmmllmkkmmkllkklmm

Sol 329.(a)The pattern being followed:
1st alphabet is increasing by 5, 2nd alphabet is decreasing by 3, 3rd alphabet is increasing by 7.
R+5=W, O-3=L, W+7=D

Sol 330.(d)The required pattern is:

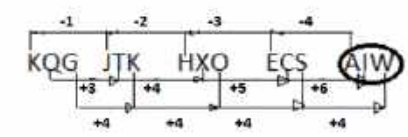


Sol 331.(c)
The required pattern is:



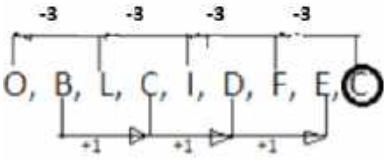
Sol 332.(d)The required pattern is: -2, +3, -4 is used.
BRH, ZUD, ?, VAV, TDR, RGN
B-2= Z, Z-2= **X,** X-2=V, V-2= T,T-2=R
U+3=X
D-4=Z

Sol 333.(a)The required pattern is:



Sol 334.(d)In the given series, the following prime numbers are adding between the successive terms.
+2, +3, +5, +7, +11, +13, +17

Sol 335.(a)The required pattern is:



Sol 336.(b)The required pattern is:
W s/wws **S** /wwws **S** s/wwww **S** sss

Sol 337.(d)17, 20, 15, 22, 13, **24**
There are two series simultaneously going on
17, 15, 13 ……. 1st series
13 + 2 = 15
15 + 2 = 17
20, 22, 24……. 2nd series
20 + 2 = 22
22 + 2 = 24

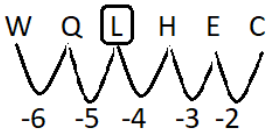
Sol 338.(a) Here, the pattern: +3,-4, +5:
DAC, GWH, JSM, MOR, ?



Sol 339.(c)
First letter is increasing by 2 . So
A+ 2 = C + 2 = **E**
Only option (c) has E in the starting.

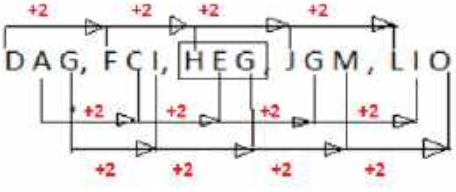
Sol 340.(d)
Square of alternate Prime Numbers is the sequence for the given series.
2^2= 4, 5^2=25, 11^2= 121, 17^2=289, 23^2=529, 31^2=961.

Sol 341.(c)
The required pattern is:



Sol 342.(d)The required pattern here is:+2,+4,+6,+8,10
1537 + 2 = 1539, 1539 + 4 = 1543
1543 + 6 = 1549, 1549 + 8= 1557,
1557 + 10= 1567

Sol 343.(d)The required pattern is:+2 rule is used.



Sol 344.(b)The required pattern here is:+4,+5,+6,+7
A+4=E
E+5=J
J+6=**P**
P+7=W

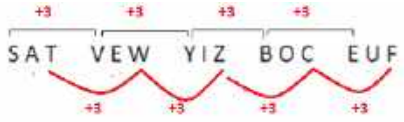
Sol 345.(a)The required pattern is:
f g h/g h f/h f g/f g h/g h f/h f g

Sol 346.(c) +5, rule is used & middle alphabet is in capital.
a+5=f
Y+5=T
d+5=i
Similarly, p+5=**u**,
J+5=**E**
s+5=**x**

Sol 347.(c)40, 37, 43, 34, 46, **31**
There are two series which are going on simultaneously.
1st series(from left to right)
40 + 3 = 43
43 + 3 = 46
2nd series (from left to right)
37- 3 = 34
34 - 3 = 31

Sol 348.(c)Here, the logic: +2 & -2
The required pattern is:
1st alphabet is increasing by 2 and 2nd alphabet is decreasing by 2.
C+2=E, P-2=N

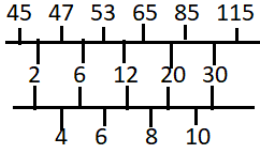
Sol 349.(a)The required pattern is:1st & 3rd letter= +3 rule & for middle alphabets vowel series continue.



Sol 350.(d)Here, the pattern:
$61 + (1)^2+1 = 63$
$63 + (2)^2-2 = 65$
$65 + (3)^2+3 = 77$
$77 + (4)^2-4 = 89$
$89+(5)^2+5=119$..& so on.

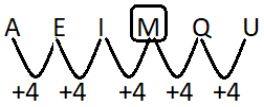
Sol 351.(d)Here, two series are following simultaneously.
Odd places alphabets follow successive vowels.
Even places follow+ 1.

Sol 352.(c)The required pattern is:

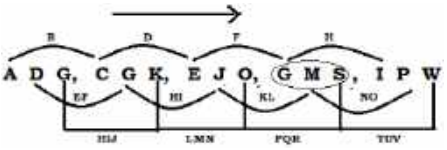


Sol 353.(c)The required pattern is:+3,-3, +4, -4 rule is used.
TULG(T+3=W,U-3=R, L+4=P, G-4=C)
Similarly CLXU → FIBQ

Sol 354.(a)The required pattern is:
A, E, I, **M**, Q, U



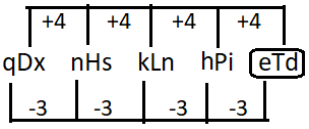
Sol 355.(c)



Sol 356.(a)
5, 10, 26, **50** , 122, 170
The pattern being followed is as follows:
$5 = (2)^2 + 1$
$10 = (3)^2 + 1$
$26 = (5)^2 + 1$
$50 = (7)^2 + 1$
$122 = (11)^2 + 1$
$170 = (13)^2 + 1$
2, 3, 5, 7, 11 and 13 are prime numbers.

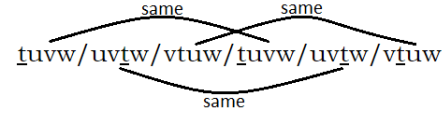
Sol 357.(a)
62, 66, 74, 90, **122**
Following pattern is being followed
62 + **4** = 66
66 + **8** = 74
74 + **16** = 90
90 + **32** = 122

Sol 358.(d)The required pattern is:
qDx, nHs, kLn, hPi, **eTd**



Sol 359.(b) 11, 12, 36, 41, ?, 296
11 + 1 = 12
12 x 3 = 36
36 + 5 = 41
41 x 7 = **287**
287 + 9 = 296

Sol 360.(b)
The required pattern is:

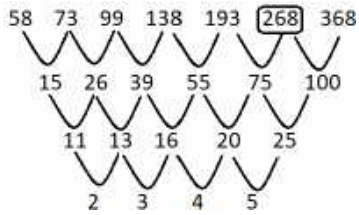


Sol 361.(d)
The required pattern is:
kmnl/nkml/mnkl/kmnl

Sol 362.(d) DYKM, GZIN, JAGO, MBEP, **PCCQ**
The pattern followed here is shown below:

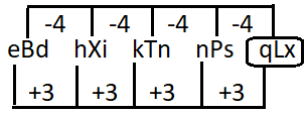


Sol 363.(a)

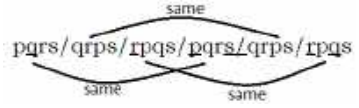


Sol 364.(c)
The required pattern is:
K+6 = Q, Q+5 = V, V+4 = Z
Z+3 = C, C+2 = E, E+1 = F

Sol 365.(c)The required pattern is:

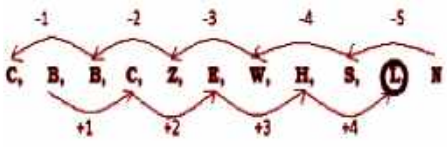


Sol 366.(a)
The required pattern is:



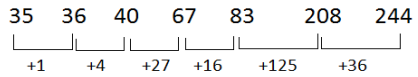
Sol 367.(c)
The pattern mentioned below is being followed.
17 + 2 = 19
19 + 3 = 22
22 + 5 = 27
27 + 7 = 34
34 + 11 = 45
45 + 13 = 58
58 + 17 = 75
Here, 2, 3, 5, 7, 11, 13 ,17……. are consecutive prime numbers.

Sol 368.(a) The required pattern is:



Sol 369.(d)
In the second term, the last two letters of the first term are placed at the beginning in the reverse order.
In the third term, the last two letters are placed in the middle in reverse order but they are shifted by two positions. Similarly , The term which will come next in the series is ANOSREP

Sol 370.(c)
The pattern required is:



$1^3 = 1$ $2^2 = 4$
$3^3 = 27$ $4^2 = 16$
$5^3 = 125$ $6^2 = 36$

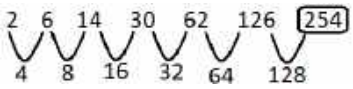
Sol 371.(a)The vowels as per the English alphabetical series are A, E, I, O, and U.
The positional values of A → 1; E → 5; I → 9; **O → 15**; U → 21. Hence, 15 is the correct answer.

Sol 372.(d)
A + 5 = F ; F + 5 = **K**; K + 5 = P ;
P + 5 = U
B + 5 = G; G + 5 = **L**; L + 5 = Q ;
Q + 5 = V
D + 5 = I ; I + 5 = **N** ; N + 5 = S ;
S + 5 = X
E + 5 = J ; J + 5 = **O**; O + 5 = T ;
T + 5 = Y
Hence, 'KLNO' is the correct answer

Sol 373.(b)The logic : 1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2
1 4 9 16 25
Position Value of alphabets:
A D **I** P Y

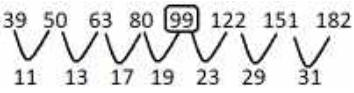
Sol 374.(a) DJQC, ELTG, FNWK, GPZO, ?
D + 1 → E ; E + 1 → F ; F + 1 → G ; G + 1 → H
J + 2 → L ; L + 2 → N ; N + 2 → P ; P + 2 → R
Q + 3 → T; T + 3 → W ; W + 3 → Z ; Z + 3 → C
C + 4 → G ; G + 4 → K ; K + 4 → O ; O + 4 → S
Hence, 'HRCS' is the correct answer.

Sol 375.(c)



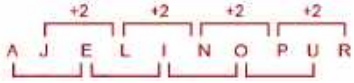
Sol 376.(c) Here the logic followed: the subsequent next letter is decreasing by -7,-6,-5,-4,&- 3.
Y - 7 → R; R - 6 → L; L - 5 → G; G - 4 → **C**; C - 3 → Z
Hence, 'C' is the correct answer.

Sol 377.(a)



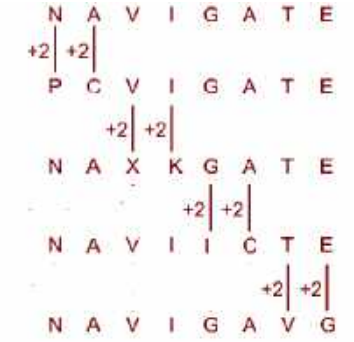
Clearly, 11,13, 17, 19, 23, 29, 31 …….. are consecutive prime numbers.

Sol 378.(d)
The pattern followed is:



Hence, "R" is the correct answer.

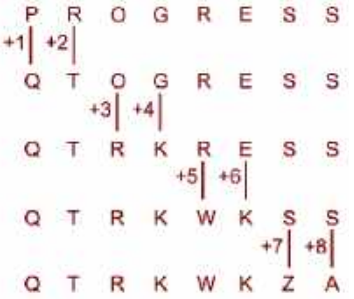
Sol 379.(b)
The pattern followed is,



Hence, "NAVIICTE" is the correct answer.

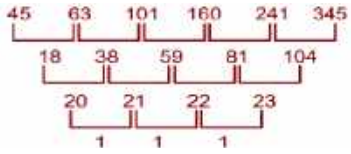
Sol 380.(b) The logic: +2,+3 , +2, +3, & so on..
C, E, H, J, M, O, R, **T**

Sol 381.(c)The logic is:



Hence, 'QTRKWKSS' is the correct answer.

Sol. 382.(b) The logic follows:



CHSL 2019 TIER I

Sol 383. (a)
The required pattern is :-
'cba/cba/cba/cba/cba'

Sol 384. (d)
213+4 = 217, 217+16 = 233,
233+36 = 269, 269+64 = 333

Sol 385. (d)
A+2 = C, C+2 = E, E-1 = D,
D-1 = C, C+2 = E, E+2 = G
G-1 = F, F-1 = E
? = E

Sol 386. (d) The required pattern is:
E + C = 8 = H
H + F = 14 = N
K + L = 23 = W

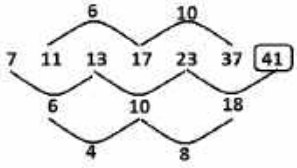
Sol 387. (c)
126,217,344,?
⇒ $(5)^3 + 1$, $(6)^3 + 1$, $(7)^3 + 1$,
$(8)^3 + 1 = 513$

Sol 388. (c) Discrepancy is found in the question. 13th character is given d(officially by SSC) but it should be b to satisfy the pattern.
pattern if 13th character is d:- abbabaabab̲badaaba
pattern if 13th character is b:- abba/baab/abba/baab/a

Sol 389. (d)
Q-1 = P, J+1 = K, O-1 = N
L+1 = M, N+1 = O

Sol 390. (c)
L, M, K, N, J, O, ?
The given sequence is a combination of
L-1 = K, K-1 = J, J-1 = I
M+1 = N, N+1 = O

Sol 391. (b)



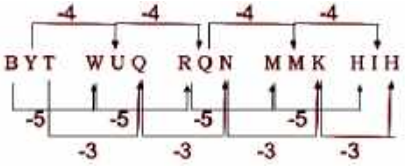
Sol 392. (c)
2, 10, 26, ?, 82
2+8 = 10, 10+16 = 26
26+24 = 50, 50+32 = 82

Sol 393. (b)
25, 5, 49, 10, 81, 20, 121, ?
The given sequence is a combination of two sequences:- 25, 49, 81, 121 and 5, 10, 20, ?
⇒ 5 × 2 = 10 × 2 = 20 × 2 = 40

Sol 394. (a)
The given pattern is:- rtxysxyz / rtxysxyz

Sol 395. (c)
L, M, O, K, R, I, U, ?
The given sequence is a combination of two sequences:-
L+3 = O, O+3 = R, R+3 = U and,
M-2 = K, K-2 = I, I-2 = G

Sol 396. (c)



Sol 397. (a)
10, 26, 50, 82, ?
10+16 = 26, 26+24 = 50, 50+32 = 82,
82+40 = 122

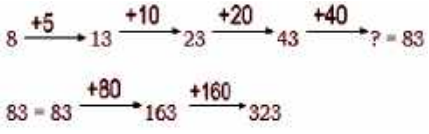
Sol 398. (a)
The given pattern is:- efg/eeffgg/eeefffggg .

Sol 399. (a)
2, 8, 15, 24, 36, 52, ?
2+6 = 8, 8+7 = 15, 15+9 = 24,
24+12 = 36, 36+16 = 52, 52+21 = 73

Sol 400. (b)
The given pattern is:- abcd / dcba

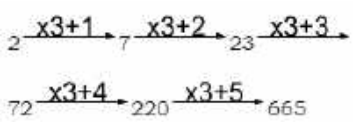
Sol 401. (d)
The given pattern is:- ccde / ffgc

Sol 402. (c)



Sol 403. (d)
The given series is:- z̲z̲mnozn / z̲z̲mnoz̲n / zzm

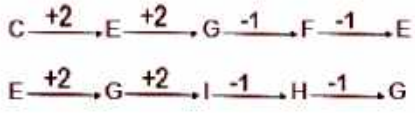
Sol 404. (c)



Sol 405. (a)
EC, G = (5)(3), (5 + 3 - 1= 7)
HF, M = (8)(6), (8 + 6 - 1 = 13)
KI, S = (11)(9), (11 + 9 - 1 = 19)

Sol 406. (d)
$\Rightarrow 3^3 + 3 = 30$
$\Rightarrow 5^3 + 5 = 130$
$\Rightarrow 7^3 + 7 = 350$
$\Rightarrow 9^3 + 9 = \underline{738}$

Sol 407. (b)



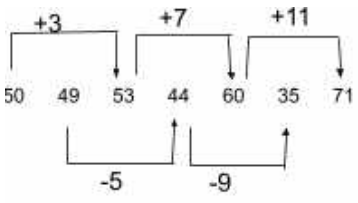
Sol 408. (c)
DEC, HIG, LKM, PQO, TUS
D+4 = H , H+4 = L, L+4 = P , P+4 = T
E+4 = I , I+4 = M , M+4 = Q. Q+4 = U
C+4 = G , G+4 = K , K+4 = O, O+4 = S
So, LKM should be replace with LMK

Sol 409. (a)
C10G = C+G = 3+7 = 10
H20L = H+L = 8+12 = 20
L17E = L+E = 12+5 = 17
L?Q = L+Q = 12+17 = 29

Sol 410. (d)
$211+2^2 = 215$
$215+4^2 = 231$
$231+6^2 = 267$
$267+8^2 = 331$

Sol 411. (b)
The given series is:- mnop
mnop/mnop/mnop/mnop

Sol 412. (b)



Sol 413. (d)
The given sequence is:- KXZM
KXZM KXZM KXZM KXZM

Sol 414. (a)
The given series is: UPDM
U P D M U P D M U P D M U P D M

Sol 415. (d)
$19+1^3 = 20$, $20+2^2 = 24$,
$24+3^3 = 51$, $51+4^2 = 67$
$67+5^3 = 192$

Sol 416. (c)
The given sequence is:- ababccd.
Hence, option (c) follows.

Sol 417. (d)
The pattern followed in given series is as follows:- $N \times 2 + 2$, where N is the number.
Therefore, next numbers will be:- $70 \times 2 + 2 = 142$ and $142 \times 2 + 2 = 286$.

Sol 418. (b) The given pattern is : aabccd

Sol 419. (b)
A + 2 = C + 2 = E + 2 = G + 2 = I
Similarly,
Z - 2 = X - 2 = V - 2 = T - 2 = R

Sol 420. (c)
The given pattern is as follows: $(1)^2$, $(2)^3$, $(3)^2$, $(4)^3$, $(5)^2$, $(6)^3$, $(7)^2$

Sol 421. (d)
Here, the following number is the difference of the first two numbers.
For example:- 2, 7, (7-2 =)5, (7-5 =)2 , (5-2=) 3, (3-2 =)1, (3-1=)2

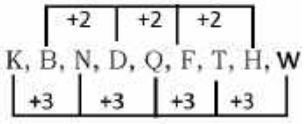
Sol 422. (b)
The given pattern is: abaacbc

Sol 423. (b)
There is an increase of 2 and 1 respectively in the first and second letter and decrease of 1 in the third letter in the given pattern.
Therefore the next letter cluster would be:- K + 2 = M, T + 1 = U and J - 1 = I.

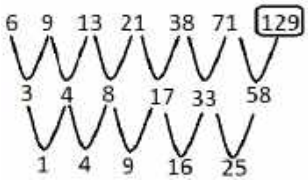
Sol 424. (b)
88+7=95, 95+11=106, 106+13=119
119+17=136, 136+19=155, 155+23=178
178+29=207
Series of prime numbers.

Sol 425. (c)
65 + 5 = 70
70 + 10 = 80
80 + 15 = 95
95 + 20 = 115
115 + 25 = 140
140 + 30 = 170

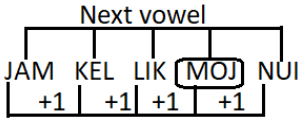
Sol 426. (c)



Sol 427. (a)



Sol 428. (c) 'MO' is only present in option (c) .

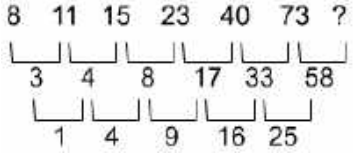


Sol 429. (a)
The given pattern is :- abccdde

Sol 430. (b)
The given sequence represents a cube of numbers in decreasing order.
$(6)^3, (5)^3, (4)^3, (3)^3, (2)^3$

Sol 431. (d)
The given pattern is: ikiimmkk

Sol432. (a)



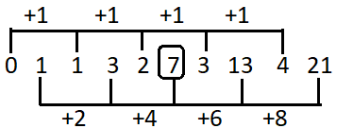
Thus, ? = 73 + 58 = 131

Sol 433. (d)
The given pattern is a sequence of two series 8, 9, 10, ? and 17, 19, 21, ? .
8+1 = 9, 9+1 = 10, 10+1 = 11
17+2 = 19, 19+2 = 21, 21+2 = 23

Sol 434. (b)
The given pattern is :- aabccdee

Sol 435. (a)
The given pattern is :- acbddac

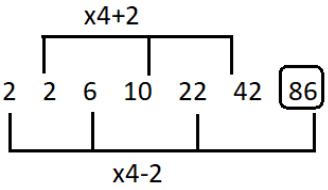
Sol 436. (a) The given series is a combination of two series.



Sol 437. (b)
F+3 = I, I+4 = M,
M+5 = R, R+6 = X

Sol 438. (c)
In the given series there is an increase of 3 and 1 alphabet in first and third letters respectively. However, there is a decrease of 2 alphabet in the middle letter.
Therefore, the next two letter clusters will be as follows.
V + 3 = Y, C - 2 = A and F + 1 = G
Similarly,
Y + 3 = B, A - 2 = Y and G + 1 = H.

Sol 439. (d)



Sol 440. (b)
The given pattern is:- abaac
ab _ a _/ _ ba _ _ /a _ _ ac

Sol 441. (d)
589-17 = 572, 572-15 = 557
557-13 = 544, 544-11 = 533
533-9 = 524

Sol 442. (b)
5, 9, 10, 28, 17, 65, ?
The given series is a sum of two series:- 5, 10, 17, ? and 9, 28, 65
5+5 = 10, 10+7 = 17, 17+9 = 26

Sol 443. (a) Here, 3rd gaps are : +10,+20,30, ..& so on.
114+7 = 121, 121+14 = 138
138+37 = 175, 175+67 = 242
242+107 = 349

Sol 444. (c) The given pattern is:- LAUK
L_U K/ _ A _ K/ L A _ K/ L _ U K

Sol 445. (b) The given pattern is:- abcddcba
a_ cd _ cba/ _ bcddc _ a

Sol 446. (c)
5515 75 525? = 4725

Sol 447. (b)
A, D, B, F, D, I, G, ?, K
This given sequence is a combination of two series:- A, B, D, G, K and D, F, I, ?
ABDGK and DFI? = M

Sol448. (a)
4, 5, 9, 18, 34, 59, ?, 144, 208, 289
$4+1^2 = 5$, $5+2^2 = 9$, $9+3^2 = 18$, $18+4^2 = 34$
$34+5^2 = 59$, $59+6^2 = 95$, $95+7^2 = 144$,
$144+8^2 = 208$, $208+9^2 = 289$
? = 95

Sol 449. (a) +3, rule is used.
I, L, O, S, U, X
⇒ I + 3 = L + 3 = O + 3 ≠ S + 3 ≠ U + 3 = X
Therefore, it should be 'R' in place of S.

Sol 450. (b)
The given pattern is:- momnon
_om_on/m_mnon/_omn_n

Sol 451. (d)
A, D, C, G, F, K, J, ?
The given series is a combination of two series:- A, C, F, J and D, G, K, ?
ACFJ and DGK? = P

Sol 452. (d)
7, 16, 24, 31, 37, ?
⇒ 716243137? = 42

Sol 453. (a)
1+2+4 = 7
2+4+7 = 13
4+7+13 = 24
7+13+24 = 44
13+24+44 = 81.

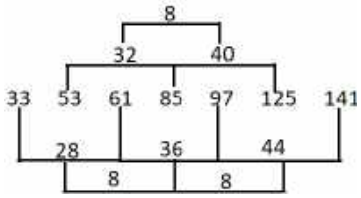
Sol 454. (c)
5 x 1 - 2 = 3
3 x 2 - 3 = 3
3 x 3 - 4 = 5
5 x 4 - 5 = 15
15 x 5 - 6 = 69

Sol 455. (c) The given pattern is:- aabccdee
_ _ bc _ _ _ e/aa _ _ cde _/ _abc _ _ _ e/a _ _ _ cdee

Sol 456. (d)
The given pattern is:-
a c cde/acdd e /acdee/a ac de/ac cd e.

Sol 457. (a)
99, 82, 63, 50, 35. ?
⇒ 10^2-1 , 9^2+1 , 8^2-1 , 7^2+1 , 6^2-1 , $5^2+1=26$

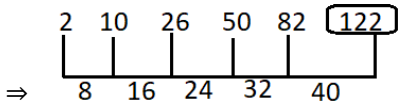
Sol 458. (a)



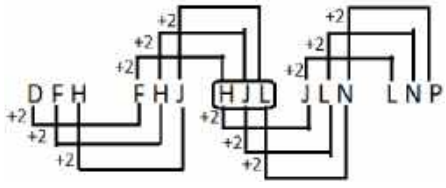
Sol 459. (b)
80797566? = 5025

Sol 460. (b) cubes of the consecutive odd numbers.
The given sequence is as follows:- $(1)^3$, $(3)^3$, $(5)^3$, $(7)^3$, $(9)^3$, $(11)^3$

Sol 461. (c)
2, 10, 26, 50, 82, ?

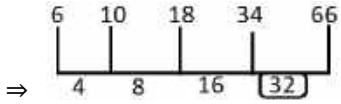


Sol 462. (a) +2 rule is used.

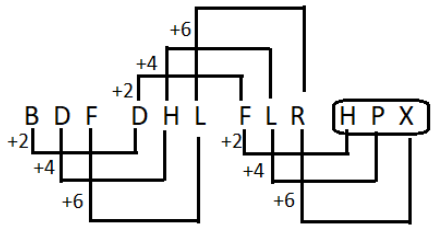


Therefore, ? = HJL.

Sol 463. (c)
6, 10, 18, 34, ?



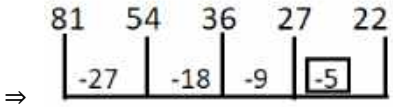
Sol 464. (d) Here, +2, +4, +6 rule is used.



Sol 465. (c) All are squares of the consecutive natural numbers. So, in place of 15 there should be 16.

Sol 466. (d)

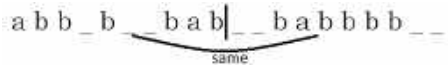
81, 54, 36, 27, 22



⇒

The difference should be a multiple of 9.

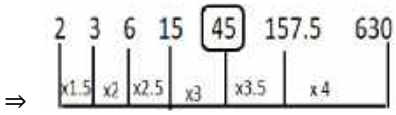
Sol 467. (b)



The given pattern is:- abbabbbbab.

Sol 468. (d)

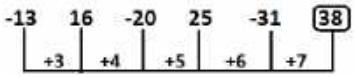
2, 3, 6, 15, ?, 157.5, 630



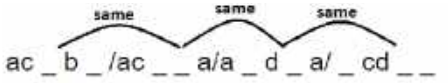
⇒

Sol 469. (c)

In the given pattern , a negative sign is put alternatively.

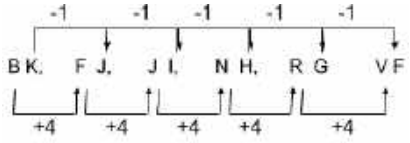


Sol 470. (a) dadbcbaba



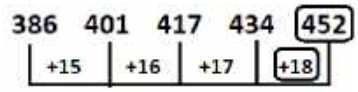
The given pattern is :- acdba

Sol 471. (c) Here, +4, -1 rule is used.

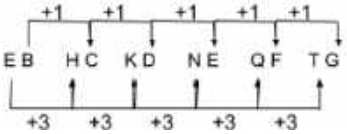


Sol 472. (d)

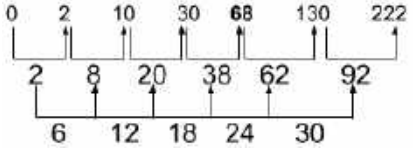
386, 401, 417, 434, ?



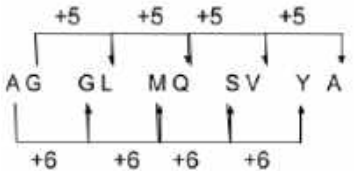
Sol 473. (b)



Sol 474. (a)



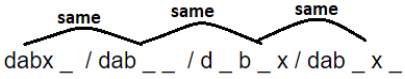
Sol 475. (a)



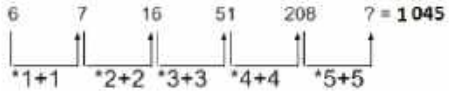
Sol 476. (b)

dabx _ / dab _ _ / d _ b _ x / dab _ x _

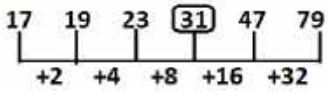
The given pattern is:- dabxx



Sol 477. (c)



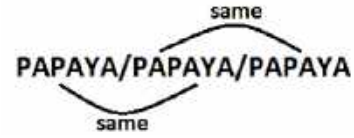
Sol 478. (c)



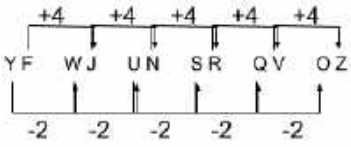
Sol 479. (d)

PA P AYA / PAPAYA/ PAPAYA

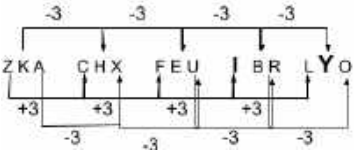
The given pattern is:- papaya



Sol 480. (c)



Sol 481. (d)

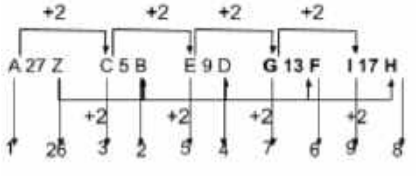


Sol 482. (d)

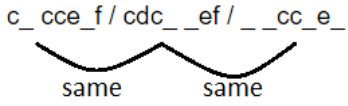
487, 502, 518, 535, ?

⇒ 487502518535? = 553

Sol 483. (a)



Sol 484. (c)



The repeated pattern is cdcceef.

Sol 485. (c)

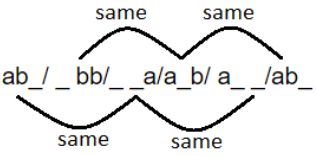
$6 \times 2 = 12 \times 3 = 36$

$36 \times 4 = 144 \times 5 = 720$

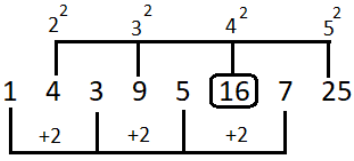
$720 \times 6 = 4320$

Sol 486. (b)

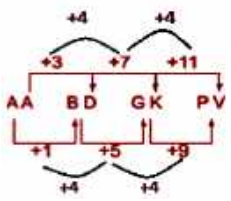
The given pattern is:- aba / abb . is the correct sequence of letters.



Sol 487. (d)



Sol 488. (b)



Sol 489. (d) Logic is : difference is of +2, +4, +6, +8 and so on…

So 14 +8 = 22 (not 20)

Sol 490. (c)

There are 2 series involved in this.

One is $\times 3, \times 2, \times 1$… and second one is +7,+7,+7

$17 \times 3 = 51+7 = 58 \times 2 = 116+7 = 123 \times 1 = 123+7 = 130.$

Sol 491. (c) There are 2 series involved in this series at even and odd places.

At odd place there is a series of consecutive vowels. AE,EI,IO,OU.

At even places +1 is added to the corresponding letters,

So, L+1=M and R+1=S

MS is the correct answer.

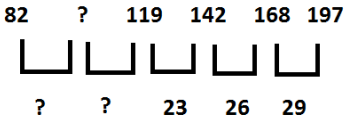
Sol 492. (c) Logic is : to obtain next term divide the previous term by 3

So $2430 \div 3 = 810$ will be the answer.

Sol 493. (c) Logic is : Difference is of 10, 11, 12, 13…..
37+10=47, 47=11=58, 58+12=70, 70+13=83, 83+14=**97**, 97+15=112
So the correct answer will be 97.

Sol 494. (a) First and last term is increasing by 7 and the middle term is increasing by 1.
S (19)+7=26(Z),
P(16)+1=17(Q),
O(15)+7=22(V)

Sol 495. (a)



The difference is in AP ith common difference of 3. AP is 17,20,23,26,29
So, 82+17= 99 or 119-20=99.

Sol 496 (a) Logic is : -1, +2, -3 rule is used
F-1=E, F+2=H, M-3=J

Sol 497. (a) Logic is : -2 : +2 is the rule used here
Y-2=W, W-2=U , M+2=O, O+2=Q
By following this pattern the answer will be U-2=S and Q+2=S so SS will be the correct answer.

Sol 498. (a) Logic is : -3, -4, -5, -6 rule is used.
By applying the same logic on WXLM the answer will be TTGG.

Sol 499. (a) Logic is : +4, +4, +1 rule is used.
I + 4 = O, O + 4 = S, O + 1 = P
OSP is the correct answer.

Sol 500. (b) Logic is : *2 + 3 to the number gives the next number.
So 317*2 = 634 + 3 = 637

Sol 501 (c) Logic is : Difference is +1,-8, +27, -64
Clearly it is cube of successive numbers so the next number will be +125
So the next number will be 14+125=139

Sol 502. (a) Logic is : Difference is ?,17,19, 23, 29(Continuous Prime number)
Hence the next number will be 37+11=48

Sol 503. (a) The difference is 3,6,9,12 which is in AP clearly so the next number will be 35-15=20

Sol 504. (d) Logic is : difference is 1,8,27,64,
It is clearly the cube of consecutive numbers so the next number will be 64
Hence the answer will be 60+64=124.

Sol 505. (a)
There are two series in this series. 1st series is of 1st, 3rd, 5th term and 2nd series is of 2nd, 4th, and 6th term. In both series alphabet are increasing by 2 positions.
So, the next term is F+2=H, K+2=M, W+2=Y

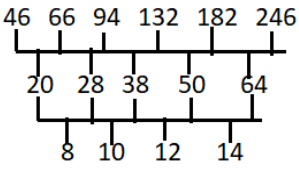
Sol 506. (b) Logic is : -1, +1, -1 rule is used.
H-1=G, R+1=S and V-1=U
So, the correct answer is GSU.

Sol 507. (b) Logic is : alternatively use *3+3 and *4+4.
159 × 4+4=640
640 × 3+3=1923

Sol 508. (b) Logic is : +5, +5, +5 rule is used.
J+5=O, Z+5=E, H+5=M
So, OEM is the correct answer.

Sol 509. (d)
Question is bit tricky so, try to solve it from options
160, 183, 213, 252, 303, ? , 446
Gap is v 23, 30, 39, 51, 143
Gap is 7, 9, 12, ….
As the gap is continuously increasing 7,9,12 so to continue this sequence further divide 143 such that this order is maintained and satisfy one of the option
Dividing 143 into 64 and 79 we the gap further as 7,9,12,13,15
So, 303+64=367 is the correct answer.

Sol 510. (c)

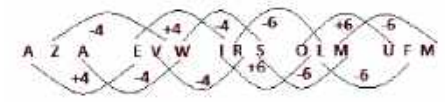


Sol 511. (a) Logic is : The number is multiplied by 2 and 3 alternatively
192 × 3=576 576 × 2=1152

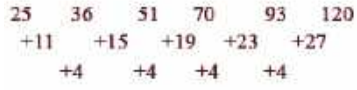
Sol 512. (d) Logic is : (-3,-4,-5,-6) rule is used
D -6 = X, C -6 = W, I -6 = C and F -6 = Z

Sol 513. (c) Logic is : difference is the square of natural number.
So, 57+ 1^2 =58 or 62 - 2^2 = 58

Sol 514. (c) The pattern followed here is;



Sol 515. (d)



Sol 516. (b) The logic: +1, +2, +3, +4 rule is followed here
V+4=Z, F+4=J and D+4=H
So the correct answer is ZJH.

Sol 517. (d) Logic is : difference is of 12, 10, 8, 6
28+10=38 or 38+8 = 46
Hence, the correct number is 38.

Sol 518. (a) Logic is : simultaneously two logics are followed.
Logic 1 is :Difference of 3 is followed between letters of a given series.
Logic 2 is : J-5 = E, Y-5 =T, N-5=I
Hence, IFC is the right answer.

Sol 519. (b) Logic is : difference is 8, 8, 6, 6, 4, 4 and so on…
62+4=66
66+4=70

Sol 520. (a) Logic is : +5, +5, +5, for every corresponding letter is used
O + 5 = T, L + 5 = Q, P +5 = U
So, TQU is the answer.

Sol 521. (d) Logic is : *2 -3 rule is followed
(43 * 2) - 3 = 83

Sol 522. (c) Logic is : n^3 - 3
So, 7^3 - 3 =340

Sol 523. (d)

Logic is : corresponding letters are reduced by 8
S-8=K, K-8=C, C-8=U
A-8=S, S-8=K, K-8=C
G-8=Y, Y-8=Q, Q-8=I
So, UCI is the answer

Sol 524. (b) This series comprises of two series at odd and even positions
At even position series Logic is : +2, -4, -2 rule is used.
So, O +2 = Q, E -4 = A and L -2 = J.
QAJ is the correct option.

Sol 525. (a) Logic is : +2 rule is used
So, X +2 = Z, A +2 = C, D +2 = F
ZCF is the answer

Sol 526. (a) Logic is : -7 rule is used
E -7 = X, C -7 = V, A -7 = T
XVT is the correct answer.

Sol 527. (b) Logic is : *3 +2 rule is used
So, 53 *3 = 159 + 2 = 161

Sol 528. (b)
In first, third and fifth number, 4 is added. Similarly, in second, fourth and sixth number, 4 is subtracted. Hence, 136 - 4 = 132.

Sol 529. (b) Logic is : difference is of 10, 8, 6, 4 and so on...
34-6=28 so, 28-4=24

Sol 530. (b) Logic is : n^3-3
6^3 -3=213 and 7^3 -3=340

MISSING NUMBER / लुप्त संख्या

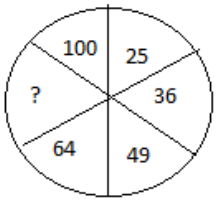
Quiz table - In this chapter, numbers are given to solve by decorating the figures in different shapes which are bound by a particular rule. Based on those rules, the correct answer has to be chosen from the alternatives in place of the question mark in the figure. This rule is obtained by adding or subtracting or multiplying or dividing the digits or adding or subtracting the squares of the number. Following are some examples of this:/ इस अध्याय में, विभिन्न आकृतियों में अंको को सजा कर हल करने को दिया जाता है जो किसी विशेष नियम से बंधे होते है। उन नियमो के आधार पर, आकृति में उपस्थित प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर , विकल्पों में से सही उत्तर चुनना होता है । यह नियम अंको को या तो जोड़कर या घटाकर या गुणा कर या भाग देकर या संख्या के वर्गों के जोड़ या घटाकर आदि से अज्ञात अंक प्राप्त किया जाता है । इसके कुछ निम्नलिखित उदाहरण है :

Ex - 1

8	10	7
12	15	?
24	30	21
60	75	52.5

Sol:
Given table is based on multiplication -
In column I,
$8 \times 1.5 = 12$
$12 \times 2 = 24$
$24 \times 2.5 = 60$
In the same way,
In column III
$7 \times 1.5 = 10.5$
$10.5 \times 2 = 21$
$21 \times 2.5 = 52.5$
It means, ? = 10.5

Ex - 2



Sol:
Here, series is based on Square
$5^2 = 25$
$6^2 = 36$
$7^2 = 49$
$8^2 = 64$
$9^2 = 81$
$10^2 = 100$
So, ? = 81

Ex - 3

7	9	11
15	19	23
31	?	47
63	79	95

Sol:
(Here, series is based on multiplication and addition)
In column I,
$7 \times 2 + 1 = 15$
$15 \times 2 + 1 = 31$
$31 \times 2 + 1 = 63$
In column II,
$9 \times 2 + 1 = 19$
$19 \times 2 + 1 = 39$
$39 \times 2 + 1 = 79$
So, ? = 39

CGL 2018 TIER I

Q1. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
19 78 20
25 144 47
16 ? 13
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) 96 (b) 76
(c) 58 (d) 29

Q2. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
12 7 95
14 8 132
16 9 ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) 175 (b) 164
(c) 185 (d) 154

Q3. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
9 28 85
12 37 ?
16 49 148
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) 134 (b) 112
(c) 96 (d) 140

Q4. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
17 22 37
23 28 43
16 ? 36
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) 12 (b) 32
(c) 21 (d) 34

Q5. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
4 3 19
6 4 40
9 9 ?
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) 90 (b) 80
(c) 72 (d) 100

Q6. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
6 24 96
7 28 112
13 52 ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) 208 (b) 142
(c) 232 (d) 116

Q7. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
50 31 9
43 11 6
42 21 ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) 7 (b) 9 (c) 5 (d) 6

Q8. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
9 25 49
6 11 13
9 16 ?
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) 18 (b) 20 (c) 19 (d) 21

Q9. Find the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें।
4 6 7
5 3 ?
41 45 58
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) 3 (b) 51
(c) 9 (d) 12

Q10. Select the missing number from the below options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

11	17	8
16	36	4
15	23	?

CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) 12 (b) 14
(c) 11 (d) 10

Q11. Select the missing number from the below options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

9	11	8
6	8	3
45	57	?

CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) 54 (b) 55
(c) 52 (d) 53

Q12. Select the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

8	27	?
7	2	3
9	5	7

CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) 16 (b) 64
(c) 36 (d) 25

Q13. Select the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

64	49	?
12	17	4
20	24	8

CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) 16 (b) 12
(c) 36 (d) 25

Q14. Select the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

4	3	1
5	4	2
89	43	?

CGL12/06/2019(Evening)
(a) 8 (b) 27
(c) 5 (d) 36

Q15. Select the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

35	32	51
28	18	37
?	14	47

CGL12/06/2019(Evening)
(a) 40 (b) 41
(c) 42 (d) 43

Q16. Select the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

18	28	50
17	13	11
26	27	?

CGL 13/06/2019(Morning)
(a) 61 (b) 30
(c) 29 (d) 36

Q17. Select the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

7	11	14
8	12	9
113	265	?

CGL 13/06/2019(Morning)
(a)277 (b)625
(c)361 (d)281

Q18. Select the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

36	52	86
28	40	12
32	46	?

CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)43 (b)53
(c)49 (d)51

Q19. Select the missing number from the given options.
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात करें |

2	3	5
125	343	216
3	4	?

CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)2 (b)1 (c)4 (d)3

MTS 2018 TIER I

Q20. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

7	6	3	48
4	9	8	63
2	5	7	?

MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) 28 (b) 42
(c) 52 (d) 56

Q21. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

4	11	19
5	6	0
9	13	3
18	30	?

MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) 20 (b) 25
(c) 22 (d) 18

Q22. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

5	7	9
6	8	2
48	?	20

MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 94 (b) 88
(c) 84 (d) 98

Q23. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

7	7	1	48
11	5	1	?
9	5	0	45

MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) 36 (b) 72
(c) 48 (d) 54

Q24. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

3	4	9	17
7	2	5	15
6	8	3	?

MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) 18 (b) 20
(c) 16 (d) 28

Q25. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

3	4	7
6	4	2
3	2	5
15	12	?

MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 41 (b) 43
(c) 37 (d) 31

Q26. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

7	8	4	18
2	3	9	13
5	6	8	?

MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) 15 (b) 21
(c) 18 (d) 17

Q27. In the following question, Select the number which can be placed at the sign of question mark(?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

6	3	8	20
9	5	1	?
11	4	7	26

MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) 14 (b) 20
(c) 19 (d) 17

Q28. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

5	1	3
9	9	4
6	?	7
29	22	18

MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) 5 (b) 3
(c) 6 (d) 4

Q29. .In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

9	3	7
6	2	8
4	5	3
38	20	?

MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) 72 (b) 36
(c) 54 (d) 18

Q30. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

7	6	3	48
4	9	8	63
2	5	7	?

MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) 68 (b) 37
(c) 64 (d) 42

Q31. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

9	11	5	94
7	9	13	?
6	5	14	16

MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) 50 (b) 60
(c) 48 (d) 44

Q32. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

9	11	7	24
17	6	4	24
12	12	9	?

MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) 23 (b) 24
(c) 27 (d) 30

Q33. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

6	12	7
9	4	11
11	6	2
13	?	10

MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) 11 (b) 22
(c) 10 (d) 13

Q34. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

5	9	6	39
3	11	7	26
8	5	4	?

MTS 08/08/2019 (Evening)
(a). 48 (b) 44
(c). 36 (d). 34

Q35. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

5	3	7
6	15	12
9	2	3
?	20	22

MTS 09/08/2019 (Morning)
(a). 26 (b). 18
(c). 24 (d). 20

Q36. In the following question, select the number which can be placed at the sign of

question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

6 7 3
5 ? 5
4 9 8
34 30 23

MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a). 3 (b). 4 (c). 6 (d). 2

Q37. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

6	13	72
4	7	24
9	11	?

MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) 16 (b) 20
(c) 90 (d) 31

Q38. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

6 13 51
4 7 29
19 11 ?

MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) 61 (b) 16
(c) 17 (d) 71

Q39. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

67 39 28
51 ? 14
75 28 47

MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) 37 (b) 26
(c) 13 (d) 41

Q40. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark(?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

24	61	49
56	94	66
32	?	61

MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) 82 (b) 77
(c) 58 (d) 94

Q41. In the following question, select the number which can be placed at the sign of question mark(?). From the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस नंबर का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

37 142 87
5 27 18
27 88 ?

MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) 71 (b) 45
(c) 38 (d) 51

Q42. Select the number that will replace the question mark.
उस नंबर का चयन करें जो प्रश्न चिह्न को बदल देगा।

4 16 63
7 35 ?
8 48 287

MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) 210 (b) 140
(c) 174 (d) 198

Q43. Find the missing number from the below options.
नीचे दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

7	5	144
9	4	169
8	6	?

MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) 225 (b) 176
(c) 256 (d) 196

Q44. Study the following pattern and find the missing number from the given options.
निम्नलिखित पैटर्न का अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से लापता संख्या ज्ञात करें।

8 25 76
5 16 49
7 22 ?

MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) 90 (b) 64
(c) 67 (d) 79

Q45 Find the missing number from the below options.
नीचे दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

6 7 169
8 3 ?
10 9 361

MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) 101 (b) 111
(c) 144 (d) 121

Q46. Select the number that will replace the question mark.
उस नंबर का चयन करें जो प्रश्न चिह्न को बदल देगा।

11 11 11
27 9 ?
4 6 9

MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) 6 (b) 3 (c) 9 (d) 5

Q47. Find the number which will come at the place of (?) from the following options.
निम्नलिखित विकल्पों में से (?) के स्थान पर आने वाली संख्या ज्ञात कीजिए।

7 13 84
4 19 72
8 14 ?

MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)104 (b)112
(c) 96 (d) 108

CPO 2019 TIER I

Q48. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it .
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आ सकती है |

3 18 27
14 13 ?
34 62 98

CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 15 (b) 25
(c) 22 (d) 23

Q49. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it?
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

3	18	7
28	71	35
48	65	?
60	108	98

CPO 09/12/2019(Evening)
[a] 23 (b) 72
(c) 14 (d) 21

Q50. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it .
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

12	4	11	33
13	2	6	39
14	7	5	10
18	?	2	9

CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 8 (b) 5
(c) 3 (d) 4

Q51. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

4	18	23
19	330	?
3	6	1

CPO 11/12/2019(Evening)
[a] 350 (b) 530
(c) 529 (d) 550

Q52. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it .
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आ सकती है |

15	196	14
18	255	?
7	96	16

CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 8 (b) 12
(c) 13 (d) 15

Q53. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आ सकती है |

7	9	8
97	73	64
6	7	?
55	10	48

CPO 12/12/2019(Evening)
[a] 2 (b) 5
(c) 4 (d) 3

Q54. Study the given pattern carefully and select the option that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आ सकती है |

3	2	38	5
5	3	?	4
7	1	54	2

CPO 13/12/2019(Morning)
[a] 48 (b) 52
(c) 40 (d) 50

Q55. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

9	28	85
17	52	?
7	22	67

CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 157 (b) 154
(c) 150 (d)165

CGL 2019 TIER I

Q.56. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it .
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

6	21	14
40	500	?
8	25	7

CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) 84 (b) 78
(c) 98 (d) 91

Q57. Study the pattern carefully and select the number that will replace the question mark(?) in it
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

5	4	41
15	6	?
9	11	202

CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) 212 (b) 209
(c) 261 (d) 122

Q58. Study the pattern carefully and select the number that will replace the question mark(?) in it
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

7	13	6
4	22	18
15	?	7

CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) 23 (b) 24
(c) 22 (d) 21

Q.59. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस संख्या का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

28	30	36
36	32	18
252	240	?

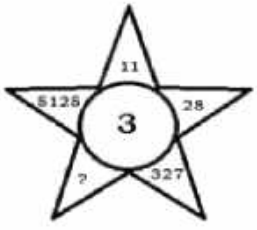
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) 164 (b) 166
(c) 268 (d) 162

Q.60. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

7	11	14
53	127	?
4	6	3

CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) 196 (b) 200
(c) 169 (d) 199

Q.61. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |



CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) 446 (b) 464
(c) 4126 (d) 444

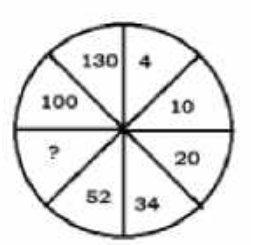
Q.62. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.

दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

10 3 14
49 15 68
33 19 ?

CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) 28 (b) 29
(c) 25 (d) 27

Q.63. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस संख्या का चयन करें जो इस में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |



CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) 64 (b) 96
(c) 82 (d) 74

Q.64. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

10	4	14	35
15	3	5	25
14	7	6	12
18	?	8	16

CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) 6 (b) 9
(c) 7 (d) 8

Q.65. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

21 18 32
19 22 ?
299 296 348

CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) 28 (b) 24
(c) 30 (d) 14

Q.66. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

42	37	?
18	24	36
252	296	540

CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) 50 (b) 40
(c) 55 (d) 45

Q.67 Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

23 5 110
56 9 121
49 3 ?

CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) 95 (b) 77
(c) 111 (d) 113

Q.68. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

15	3	24
21	6	30
49	5	?

CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) 82 (b) 92
(c) 88 (d) 98

Q.69. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

10	4	7	5
15	7	8	25
14	3	6	12
10	?	14	65

CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) 10 (b) 16
(c) 14 (d) 18

Q.70. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

50	48	30
56	32	40
350	192	?

CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) 150 (b) 145
(c) 180 (d) 140

Q.71. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

29 71 67
8 11 14
4 7 ?
3 6 3

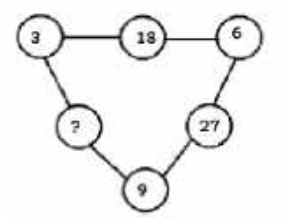
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) 4 (b) 6
(c) 5 (d) 3

Q.72. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।

14	17	22
49	61	?
189	237	317

CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) 83 (b) 71
(c) 79 (d) 81

Q.73. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।



CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) 54 (b) 18
(c) 38 (d) 29

Q.74. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।

7	3	11
4	9	23
11	7	?

CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) 59 (b) 63
(c) 71 (d) 77

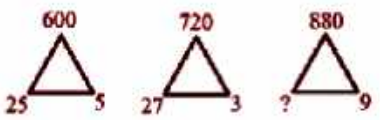
Q.75. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।
11 12 18
4 5 6
57 19 ?
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) 69 (b) 55
(c) 108 (d) 205

Q.76. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।
15 18 ?
8 9 12
161 243 432
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) 22 (b) 26
(c) 24 (d) 20

Q.77. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रारूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।
11 13 17
33 35 39
189 191 ?
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) 217 (b) 203
(c) 199 (d) 195

CHSL 2019 TIER I

Q78. Select the number that can replace the question mark(?) in the following pattern.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?



CHSL 17/03/20(Morning)
(a)31 (b)21
(c)23 (d)17

Q79. Select the number that can replace the question mark(?) in the following pattern.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
10 17 8
5 3 15
6 14 ?
42 68 92
CHSL 17/03/20(Morning)
(a)46 (b)23
(c)10 (d)25

Q80. Of the four given equations, the first three are solved on the basis of a certain system. Find the correct answer for the unsolved fourth equation on the same basis.
दिए गए चार समीकरणों में से, पहले तीन एक निश्चित प्रणाली के आधार पर हल किए जाते हैं। उसी आधार पर अनसुलझे चौथे समीकरण के लिए सही उत्तर ज्ञात करे ।
6*5 = 91
8*7 = 169
10*7 = 211
22*5 = ?
CHSL 17/03/20(Morning)
(a)993 (b)331
(c)678 (d)845

Q81. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
13 19 71 9 128 32
4 10 ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) 16 (b) 26
(c) 12 (d) 20

Q82. Study the given carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
5 6 4 26
7 6 5 37
4 8 10 ?
CHSL 17/03/20(Afternoon)
(a) 22 (b) 49
(c) 17 (d) 65

Q83. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
13 108 26 55 ? 157
11 9 14
CHSL 17/03/20(Evening)
(a) 32 (b) 39
(c) 72 (d) 52

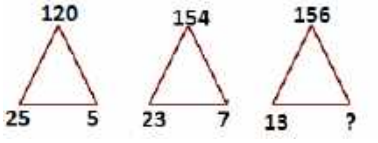
Q84. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
9 14 7
130 135 168
13 9 ?
CHSL 17/03/20(Evening)
(a) 11 (b) 15
(c) 21 (d) 19

Q85. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
15 18 ?
5 6 4 9 6 7
CHSL 18/03/20(Afternoon)
(a) 15 (b) 21
(c) 22 (d) 23

Q86. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।
26 25 ?
4 6 7 1 5 3
CHSL 18/03/20(Evening)
(a) 17 (b) 24

(c) 19 (d) 22

Q87. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?



CHSL 19/03/20(Morning)
(a)13 (b)11
(c)21 (d)23

Q88. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?

11	17	8
5	3	15
3	7	?
361	729	1225

CHSL 19/03/20(Morning)
(a)22 (b)25
(c)12 (d)21

Q89. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
निम्नलिखित प्रतिरूप को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न चिन्ह के स्थान पर उचित अंक चुनें|
(1,2,2) (7,35,5) (12,96,?)
CHSL 13/10/20(Evening)
(a)11 (b)8
(c)7 (d)9

Q90. Find the missing number from the below options.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर उचित विकल्प चुनें|

16	30	18
4	34	?
10	32	40

CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)62 (b)22
(c)38 (d)58

Q91. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा ?

6	4	100
7	5	144
9	?	169

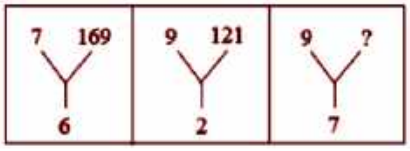
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) 3 (b) 6
(c) 4 (d) 7

Q92. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए टेबल को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?

150	25	100
132	22	88
162	?	108

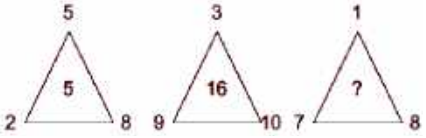
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)24 (b)29
(c)30 (d)27

Q93. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?



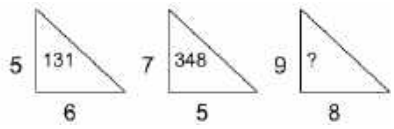
CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) 81 (b) 196
(c) 256 (d) 289

Q94. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?



CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) 11 (b) 5
(c) 14 (d) 16

Q95. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?



CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) 737 (b) 521
(c) 729 (d) 396

Q96. Study the given pattern carefully and select the letter that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न ध्यान से अध्ययन करें और पत्र है कि यह में प्रश्न चिह्न (?) की जगह ले सकता का चयन करें।



CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) S (b) K (c) J (d) R

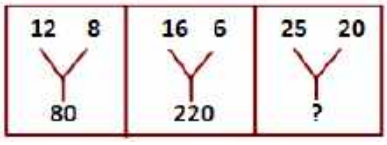
Q97. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?

2	10	18
3	30	84
4	68	?

CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) 264 (b) 256
(c) 260 (d) 512

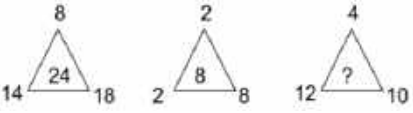
Q98. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?
9, 12, 48
17, 20, 80
33, 36, ?
CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) 118 (b) 144
(c) 110 (d) 120

Q99. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?



CHSL 21/10/2020 (Afternoon)
(a) 241 (b) 225
(c) 210 (d) 425

Q100. Select the number that can replace the question mark (?) in the following series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?



CHSL 21/10/2020 (Afternoon)
(a) 2 (b) 18

(c) 22 (d) 6

Q101. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?

116	160	?
3	8	13
7	4	2

SSC CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) 168 (b) 130
(c) 204 (d) 241

Q102. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?

3	30	84
2	10	18
4	?	260

CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) 64 (b) 60
(c) 16 (d) 68

Q103. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?



CHSL 26/10/2020 (Afternoon)
(a)15 (b)35
(c)16 (d)24

CPO 2020 TIER 1

Q104. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
निम्नलिखित प्रतिरूप को ध्यान से देखिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

?	8	11
7	6	5
48	63	72

CPO 23/11/20(Morning)
(a) 4 (b) 6 (c) 5 (d) 7

Q105. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

54	40	56
68	57	44
47	39	?

CPO 23/11/20(Morning)
(a) 22 (b) 30
(c) 39 (d) 32

Q106. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रतिरूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

28	58	118
21	44	90
47	96	?

CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) 188 (b) 150
(c) 194 (d) 176

Q107. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रतिरूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिह्न के स्थान पर आ सकती है।

14	16	60
11	17	?
15	18	99

CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) 78 (b) 168
(c) 89 (d) 144

Q108. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?)
दिए गए प्रतिरूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

14	28	98
7	48	84
?	60	60

CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 12 (b) 4
(c) 16 (d) 15

Q109. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रतिरूप का अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

16	**14**	**19**
391	**270**	**?**
23	**18**	**14**

CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 258 (b) 280
(c) 240 (d) 320

Q110. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए प्रतिरूप का अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

4507	**7077**	**37**
2503	**3067**	**26**
3307	**4061**	**?**

CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 67 (b) 45
(c) 72 (d) 24

Q111. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

9	8	12
6	3	8
45	?	80

CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 50 (b) 60
(c) 55 (d) 75

Q112. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

14	26	182
24	16	192
?	22	187

CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 21 (b) 30
(c) 17 (d) 23

Q113. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

17	41	?
15	24	29
49	106	85

CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 32 (b) 24
(c) 37 (d) 28

Q114. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

125	8	64
27	55	72
135	?	288

CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 144 (b) 208
(c) 192 (d) 110

Q115. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

17	18	19
21	22	?
396	437	520

CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 30 (b) 25
(c) 27 (d) 28

Q116. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

14	4	28
21	6	63
45	8	?

CPO 24/11/2020(Evening)
(a)150 (b)210
(c)195 (d)180

Q117. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

19	9	140
17	9	130
?	5	120

CPO 24/11/2020(Evening)
(a) 24 (b) 28
(c) 19 (d) 47

Q118. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

36	55	49
64	47	39
49	?	61

CPO 24/11/2020(Evening)
(a) 88 (b) 72
(c) 68 (d) 120

Q119. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

557	835	504
447	753	612
502	794	?

CPO 24/11/2020(Evening)
(a)596 (b)544
(c)558 (d)552

Q120. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

18	21	24
24	11	27
12	?	16
16	22	18

CPO 25/11/2020(Morning)
(a)32 (b)38
(c)36 (d)42

Q121. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

12	33	28
9	12	?
13	40	17

CPO 25/11/2020(Morning)
(a)16 (b)61
(c)51 (d)15

Q122. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

8	27	32	16
12	18	16	20
18	12	?	25

CPO 25/11/2020(Morning)
(a)10 (b)14
(c)12 (d)8

Q123. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

46	12	30	28
32	16	?	30

54	10	29	35

CPO 25/11/2020(Morning)
(a)20 (b)18
(c)22 (d)16

Q124. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

12	9	16
9	3	27
14	?	28

CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 8 (b) 9
(c) 7 (d) 11

Q125. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark(?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

12	9	14
6	?	8
7	10	4
14	18	7

CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 8 (b) 7
(c) 6 (d) 5

Q126. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

9	8	7
6	7	8
4	5	3
50	?	53

CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 61 (b) 52
(c) 51 (d) 47

Q127. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकती है।

36	49	43
42	64	?
24	36	30

CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 38 (b) 32
(c) 34 (d) 36

ANSWERS

1.(c)	2.(d)	3.(b)	4.(c)
5.(a)	6.(a)	7.(a)	8.(a)
9.(d)	10.(d)	11.(b)	12.(b)
13.(a)	14.(c)	15.(a)	16.(d)
17.(a)	18.(c)	19.(b)	20.(b)
21.(c)	22.(b)	23.(d)	24.(a)
25.(c)	26.(c)	27.(b)	28.(b)
29.(b)	30.(d)	31.(a)	32.(d)
33.(a)	34.(c)	35.(d)	36.(a)
37.(c)	38.(d)	39.(a)	40.(b)
41.(d)	42.(c)	43.(d)	44.(c)
45.(d)	46.(b)	47.(a)	48.(c)
49.(d)	50.(d)	51.(b)	52.(d)
53.(a)	54.(d)	55.(a)	56.(d)
57.(c)	58.(c)	59.(d)	60.(d)
61.(d)	62.(a)	63.(d)	64.(b)
65.(d)	66.(d)	67.(b)	68.(c)
69.(b)	70.(a)	71.(c)	72.(d)
73.(a)	74.(a)	75.(c)	76.(c)
77.(d)	78.(a)	79.(b)	80.(b)
81.(d)	82.(a)	83.(b)	84.(c)
85.(b)	86.(a)	87.(a)	88.(c)
89.(b)	90.(a)	91.(c)	92.(d)
93.(c)	94.(c)	95.(a)	96.(c)
97.(c)	98.(b)	99.(b)	100.(b)
101.(d)	102.(d)	103.(c)	104.(c)
105.(d)	106.(c)	107.(b)	108.(b)
109.(b)	110.(d)	111.(c)	112.(c)
113.(d)	114.(d)	115.(b)	116.(d)
117.(c)	118.(c)	119.(c)	120.(d)
121.(b)	122.(d)	123.(b)	124.(c)
125.(d)	126.(c)	127.(c)	

Solution:

CGL 2018 Tier I

Sol 1. (c)
$19 + 20 = 39 \times 2 = 78$
$25 + 47 = 72 \times 2 = 144$
$16 + 13 = 29 \times 2 = 58.$

Sol 2. (d) Logic is : difference between the square
$16^2 - 9^2 = 256 - 81 = 175$

Sol 3. (b)
$9 \times 3 = 27 + 1 = 28$; $28 \times 3 = 84 + 1 = 85.$
Similarly….$12 \times 3 = 36 + 1 = 37$; $37 \times 3 = 111 + 1 = 112.$

Sol 4. (c)
$17 + 5 = 22 + 15 = 37$;
Similarly $16 + 5 = 21 + 15 = 36.$

Sol 5. (a)
$4^2 + 3 = 16 + 3 = 19$;
$6^2 + 4 = 36 + 4 = 40$;
Similarly , $9^2 + 9 = 81 + 9 = 90.$

Sol 6. (a)
$6 + 7 = 13$; $24 + 28 = 52$; $96 + 112 = 208.$

Sol 7. (a) Logic is : in a row addition of the first two, when divided by 9 gives the third number.
$50 + 31 = 81 \div 9 = 9$
$43 + 11 = 54 \div 9 = 6$
Similarly , $42 + 21 = 63 \div 9 = 7$

Sol 8. (a) Logic is : $\sqrt{1st\ row}$ + 2nd row = Third row.
$\sqrt{9} + 6 = 3 + 6 = 9$;
$\sqrt{25} + 11 = 5 + 11 = 16$;
Similarly , $\sqrt{49} + 13 = 7 + 13 = 20.$

Sol 9. (d)
$4^2 + 5^2 = 16 + 25 = 41.$
$6^2 + 3^2 = 16 + 09 = 25$
$7^2 + X^2 = 49 + X^2 = 58$
$X^2 = 9$; X = 3

Sol 10. (d)

$11 + \sqrt{16} = 11 + 4 = 15$
$17 + \sqrt{36} = 17 + 6 = 23$
Similarly , $8 + \sqrt{4} = 8 + 2 = 10$.

Sol 11. (b)
$9^2 - 6^2 = 81 - 36 = 45$;
$11^2 - 8^2 = 121 - 64 = 57$;
$8^2 - 3^2 = 64 - 9 = 55$.
So , the missing number is 55.

Sol 12. (b)
$9 - 7 = 2$, $2^3 = 8$
$5 - 2 = 3$, $3^3 = 27$
$7 - 3 = 4$, $4^3 = 64$

Sol 13. (a)
$20 - 12 = 8$, $8^2 = 64$
$24 - 17 = 7$, $7^2 = 49$
$8 - 4 = 4$, $4^2 = 16$.

Sol 14. (c)
$4^3 + 5^2 = 64 + 25 = 89$
$3^3 + 4^2 = 27 + 16 = 43$
$1^3 + 2^2 = 1 + 4 = 5$

Sol 15. (a)
$35 + \frac{32}{2} = 35 + 16 = 51$;
$28 + \frac{18}{2} = 28 + 9 = 37$;
Similarly , **40** + $\frac{14}{2}$ = **40** + 7 = 47.
So , the missing number is **40**.

Sol 16. (d)
$\frac{18}{2} + 17 = 9 + 17 = 26$
$\frac{28}{2} + 13 = 14 + 13 = 27$
Similarly , $\frac{50}{2} + 11 = 25 + 11 = 36$

Sol 17. (a)
$7^2 + 8^2 = 49 + 64 = 113$.
$14^2 + 9^2 = 196 + 81 = 277$.

Sol 18. (c) 36 - 8 = 28 + 4 = 32. Difference between 1st and 2nd is double the difference between 2nd and 3rd.
52 - 12 = 40 + 6 = 46.
86 - 74 = 12 + 37 = 49.

Sol 19. (b)
$2 + 3 = 5$, $5^3 = 125$;
$3 + 4 = 7$, $7^3 = 343$;
$216 = 6^3$, $6 = 5 + \mathbf{1}$.

MTS 2019 Tier I

Sol 20.(b) 7+6+3=16 × 3=48
4+9+8=21 × 3=63
2+5+7=14 × 3=42

Sol 21.(c) 4+5+9=18
11+6+13=30
19+3=22

Sol 22.(b) $5 \times 6 + 6 \times \frac{6}{2} = 30 + 18 = 48$; $9 \times 2 + 2 \times \frac{2}{2} = 18 + 2 = 20$; $7 \times 8 + 8 \times \frac{8}{2} = 56 + 32 = 88$.

Sol 23.(d) 7 × 7 - 1 = 48 ; 9 × 5 - 0 = 45 ;
11 × 5 - 1 = 55 - 1 = 54.

Sol 24(a). 3 + 4 + 9 = 16 + 1 = 17
7 + 2 + 5 = 14 + 1 = 15
6 + 8 + 3 = 17 + 1 = 18.

Sol 25.(c) 3 × 3+6=15,
4 × 2+4=12,
7 × 5+2=37

Sol 26 (c) 7 + 8 + 4 = 19 - 1 = 18
2 + 3 + 9 = 14 - 1 = 13
5 + 6 + 8 = 19 - 1 = 18.

Sol 27.(b)6 + 3 + 3+ 8 = 20 ; 11+ 4 + 4+ 7 = 26 ;
9 + 5 + 5 + 1 = 20.

Sol 28.(b) 5 + 6 + 9 + 9 = 29
3 + 7 + 4 + 4 = 18
1 + **3** + 9 + 9 = 22.

Sol 29.(b)
9+6+4=19 × 2=38,
3+2+5=10 × 2=20
7+8+3=18 × 2=36

Sol 30.(d)
7+6+3=16 × 3=48
4+9+8=21 × 3=63
2+5+7=14 × 3=42

Sol 31.(a) 11 × 9 - 5 = 99 - 5 = 94
6 × 5 - 14 = 30 - 14 = 16
9 × 7 - 13 = 63 - 13 = 50

Sol 32.(d) 11 + 9 + 7 = 27 - 3 = 24
17 + 6 + 4 = 27 - 3 = 24
12 + 12 + 9 = 33 - 3 = 30.

Sol 33.(a)
6+9+11=26, 26 ÷ 2=13
12+4+6=22, 22 ÷ 2=11

Sol 34.(c)
5 x 9 = 45 - 6 = 39
3 x 1 = 33 - 7 = 26
8 x 5 = 40 - 4 = 36.

Sol 35.(d)
7+12+3 = 22
3+15+2 = 20
5+6+9 = 20

Sol 36.(a) 6 x 5 + 4 = 30 + 4 = 34
3 x 5 = 15 + 8 = 23
7x + 9 = 30 ; 7x = 21 ; x = 3.

Sol 37.(c)
13 - 1 = 12 , 6 x 12 = 72
7 - 1 = 6 , 4 x 6 = 24
11 - 1 = 10 , 9 x 10 = 90.

Sol 38.(d)
6 + 13 = 19 ; 19 x 3 - 6 = 51
4 + 7 = 11 ; 11 x 3 - 4 = 29
19 + 11 = 30 ; 30 x 3 - 19 = 71

Sol 39.(a)In row 1st 39 + 28 = 67 ;
3rd row; 47 + 28 = 75 ;
2nd row 51 - 14 = 37.

Sol 40.(b) Logic is : In each row (a, b, c) is a + c = b + a/2
So, 32+61 = 93 - 16 = 77.

Sol 41.(d)Here, in the 1st column, 1st term- 2 × 2nd term= 3rd term
37 - 5 × 2 = 37 - 10 = 27 ;
142 - 27 × 2 = 142 - 54 = 88 ;
87 - 18 × 2 = 87 - 36 = 51.

Sol 42.(c)For column 1st: 4 × 4 = 16 × 4 =64-1= 63 ;
7 × 5=35 × 5=175-1=174
8 × 6 =48 × 6 = 288-1=287

Sol 43.(d)7 + 5 = 12 , $(12)^2 = 144$;
9 + 4 = 13 , $(13)^2 = 169$;
8 + 6 = 14 , $(14)^2 = 196$.

Sol 44. (c) Here, the pattern :
(25-8) × 4 + 8 = 76
(16-5) × 4 + 5 = 49
(22-7) × 4 + 7 = 67

Sol 45.(d) Here, in all rows: (sum of 1st & 2nd term)^2= 3rd term.

6 + 7 = 13 , 13 * 13 = 169 ;
10 + 9 = 19 , 19 * 19 = 361.
8 + 3 = 11 , 11 * 11 = 121.

Sol 46.(b)In all rows: square root of (First number × Third number) = Second number
11 × 11= square root of 121= 11 = second number
27 × ? = $(9)^2$
? = 81/27= 3

Sol 47. (a) The logic followed here is:
1st row: 7 × (13-1)= 7 × 12= 84
2nd row: 4 × (19-1)=4 × 18=72
Similarly, 3rd row: 8 × (14-1)= 8 × 13=104

Sol 48. (c)
1st Column: 3 + 14 = 17 × 2 = 34
2nd Column:18 + 13 = 31 × 2 = 62
3rd Column: 27 + 22 = 49 × 2 = 98

Sol 49.(d) In the first column , 48-28=20 × 3=60
Similarly. 71-65= 6 × 18=108
98/7=14 (35-21)
35-21=14 × 7=98
so the answer will be 21.

Sol.50.(d) Logic is : In each Row $\frac{First\ number}{Second\ number} = \frac{Fourth\ number}{Third\ number}$
18 / 4 = 4.5 × 2 = 9.
So, the missing number is 4.

Sol 51. (b) In the first row, Square of 4 + 3 = 16 + 3 = 19 ;
In the second row , square of 18 + 6 = 324 + 6 = 330 ;
So, in the 3rd row, 23^2 + 1 = 529+ 1 = 530.

Sol 52.(d) Logic is : (First number × Third number) - Third number
255 = (18x) - x
255 / 17 = 15.
So, the missing number is 15.

Sol 53. (a) Logic is : In each column (first number × third number) + fourth number = second number.
Similarly, in the 3rd column, 64 - 48 = 16, 16/8 = 2.

Sol 54. (d) In the first row, $3^2 + 2^2 + 5^2$ = 9 + 4 + 25 = 38 ;
In the 3rd row, $7^2 + 1^2 + 2^2$
= 49 + 1 + 4 = 54 ;
Similarly , in the 2nd row , $5^2 + 3^2 + 4^2$
= 25 + 9 + 16 = 50.

Sol 55. (a) Logic is : In each row n : 3n + 1
As, 7 × 3+1=22, 22 × 3+1=67 and so on..
So, answer is 52 × 3+1= 157

Sol:.56.(d)
Here, the pattern which is being followed column wise is:
(1st term × 3rd term) - 3rd term = 2nd term
6 × 8 = 48
48-8 = 40
Thus,
14 × 7 = 98
98-7 = 91

Sol:57.(c) Here, in the first row, Square of the 1st term + Square of the 2nd term = 3rd term.
Square of 15 + Square of 6 = 225 + 36 = 261

Sol:58.(c) Here, the row-wise required pattern is as follows:
1st term + 3rd term = Middle term
7 + 6 = 13
4 + 18 = 22
15 + 7 = **22**

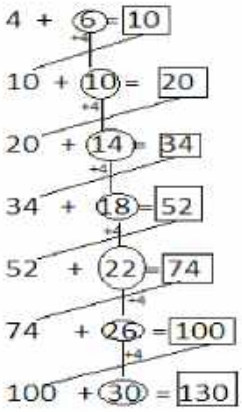
Sol:59.(d) The required pattern is:
28 × 36= 1008/4= 252
30 × 32= 960/4= 240
36 × 18= 648/4= 162

Sol:60.(d) The required pattern is:
In the 1st column. 7^2 + 4= 53,
11^2 + 6= 127
Similarly, 14^2 + 3= 199.

Sol:61.(b)
NN^3 are given together in the pattern.
11^3= 11,
22^3= 28,
33^3= 327
44^3= 464.
55^3= 5125

Sol:62.(a)
The required pattern is:
10= 3 + 7[14/2]
49= 15 + 34[68/2]
Similarly, 33 = 19 + 14[28/2]

Sol:63.(d) The pattern: +6, +10, 14, +18…& so on starting from 4.
Thus, the gap between them is 4. For eg.4=(10-6) & next (14-10)..so on



Sol:64.(b) In this question, logic has been applied row wise i.e. (1st term × 3rd term) / 2nd term = 4th term.
So, as per 4th row= (18 × 8) / x = 16
x= (18 × 8)/16= 9

Sol:65.(d) In this question, logic has been applied column wise, i.e,
(1st no. × 2nd no.)- 100= 3rd no.
21 × 19= 399-100= 299
Similarly, 32 × **14**=448-100= 348

Sol:66.(d) The logic:
42 × 6(18/3)= 252,
37 × 8(24/3)= 296,
Similarly,
45 × 12(36/3)= 540.

Sol:.67.(b)
(23 , 5 , 110) ⇒ 2 + 5 + 5 = 10 x 11 = 110
(56 , 9 , 121) ⇒ 5 + 6 = 11 ⇒ 1 + 1 + 9 = 11 x 11 = 121
(49 , 3 , **77**) ⇒ 4 + 9 = 13 ⇒ 1 + 3 + 4 = 7 x 11 = **77**

Sol:.68.(c)
Logic is : In each row a, b, 2(a-b)
So, (49-5)*2 = 44*2 = 88

Sol:.69.(b)
In column i - 10 x(15-14) = 10
In column ii - 4 x (7-3) = **16**
In column iii - 7 x (8-6) = 14
In column iv - 5 x (25-12)=65

Sol:.70.(a)
50 × $\frac{56}{8}$ = 350
48 × $\frac{32}{8}$ = 192

Similarly,
$30 \times \frac{40}{8} = 150$.

Sol:.71.(c)
Here, the required pattern is being followed column-wise.
In 1st column
$8 \times 4 = 32$, $32 - 3 = 29$
In second column
$11 \times 7 = 77$, $77 - 6 = 71$
Similarly,
In third column
$14 \times \mathbf{5} = 70$, $70 - 3 = 67$

Sol:.72.(d) The pattern followed is:
1st column $(14 \times 4)-7= 49$, $(49 \times 4)-7=189$
For 2nd column $(17 \times 4)-7= 61$, $(61 \times 4)-7= 237$
For 3rd column $(22 \times 4)-7= 81$, $(81 \times 4)-7= 317$

Sol:.73.(a) Here,
$3 \times 6 =18$
$3 \times 9 = 27$
$6 \times 9 = 54$

Sol:.74.(a) 7 x 3= 21 -(7+3)= 21-10= 11
9 x 4= 36- (9+4)= 36-13=23
Similarly : 11 x 7= 77-(18)= 59

Sol:75.(c) $11^2 - 4^3 =57$
Similarly , $12^2 - 5^3 = 19$
$18^2 - 6^3 =108$

Sol:.76.(c) Here the pattern is:
1st Column (1st Number)^2 – (2nd Number)^2 =3rd Number
For Column 1:
$15^2 – 8^2$
$225 – 64 = 161$
For Column 2:
$18^2 – 9^2$
$324 – 81 = 243$
For Column 3:
$24^2 – 12^2$
$576 – 144 = 432$
Hence, “24” is the correct answer.

Sol:.77.(d) The logic: Row 1 ⇒ 11+2=13, 13+4= 17
Row 2 ⇒ 33+2=35, 35+4= 39
Similarly , Row 3 ⇒ 189+2= 191, 191+4= 195

Sol 78. (a)
In first figure:- $(25)^2 - (5)^2 = 625 - 25 = 600$
In second figure:- $(27)^2 - (3)^2 = 729 - 9 = 720$
Similarly,
In the third figure:- $(?)^2 - (9)^2 = 880 \Rightarrow (?)^2 = 880 + 81 = 961$
$? = \sqrt{961} = 31$

Sol 79(b) 10+5+6=21 × 2=42
17+3+14=34 × 2=68
8+15+23=46 × 2=92
So , 23 will be the correct answer.

Sol 80. (b)
$6 \times 5 = 30 \times 3+1=91$
$8 \times 7 = 56 \times 3+1=169$
$10 \times 7 = 70 \times 3+1=211$
$22 \times 5 = 110 \times 3+1=331$

Sol 81. (d)
$13 + 19 = 32 \Rightarrow \frac{32}{8} = 4$
$71 + 9 = 80 \Rightarrow \frac{80}{8} = 10$
$128 + 32 = 160 \Rightarrow \frac{160}{8} = 20$

Sol 82. (a)
5 6 4 26 ⇒ $5 \times 6 - 4= 26$
7 6 5 37 ⇒ $7 \times 6 - 5 = 37$
4 8 10 ? ⇒ $4 \times 8 - 10 = 22$

Sol 83. (b)
$11 = \sqrt{13 + 108} = \sqrt{121}$
$9 = \sqrt{26 + 55} = \sqrt{81}$
$14 = \sqrt{? + 157} \Rightarrow 196 = ? + 157 \Rightarrow ? = 196 - 157 = 39$

Sol 84 (c)
9+1=10 x 13=130
14+1=15 x 9=135
7+1=8 x 21=168

Sol 85. (b)
The pattern followed : odd no. × $\frac{\textit{Even No.}}{2}$
$15 = 5 \times \frac{6}{2} = 5 \times 3$
$18 = 9 \times \frac{4}{2} = 9 \times 2$
$? = 7 \times \frac{6}{2} = 7 \times 3 = 21$

Sol 86. (a)
$(4)^2 + (6)^2 = 16 + 36 = 52$; $\frac{52}{2} = 26$
$(7)^2 + (1)^2 = 49 + 1 = 50$; $\frac{50}{2} = 25$
Similarly,
$(5)^2 + (3)^2 = 25 + 9 = 34$; $\frac{34}{2} = 17$

Sol 87. (a)
$25 \times 5-5 = 120$
$23 \times 7-7 = 154$
$13 \times 13-13 = 156$

Sol 88. (c)

11	17	8
5	3	15
3	7	?
$=(11+5+3)^2$	$=(17+3+7)^2$	$=(8+15+12)^2$
$=(19)^2$	$=(27)^2$	$=(35)^2$
=361	=729	=1225

Sol 89. (b)
In the given patterns the middle number in the sets is the product of the other two.
(1,2,2):- $2 = 1 \times 2$
(7,35,5):- $35 = 7 \times 5$
Similarly, (12,96,?):- $96 = 12 \times ?$
Thus, ? = 8

Sol 90. (a) In column (i)
$16 + 4 = 20 \Rightarrow \frac{20}{2} =10$
In column (ii) , $30 + 34 = 64 \Rightarrow \frac{64}{2} = 32$
In column (ii) , $18 + 62 = 80 \Rightarrow \frac{80}{2} = 40$

Sol 91. (c)
The number in the third column is the square of the sum of numbers in the first two columns.
$6 + 4 = 10 \Rightarrow (10)^2 = 100$
$7 + 5 = 12 \Rightarrow (12)^2 = 144$
Similarly,
$9 + 4 = 13 \Rightarrow (13)^2 = 169$

Sol 92. (d)
The middle column has the ($\frac{\textit{HCF of numbers in the other two columns}}{2}$ +).
HCF (162, 108) = 54
$? = \frac{54}{2} = 27$

Sol 93. (c)
In figure (i) :- $(7+6)^2 = (13)^2 = 169$;
In figure (ii) :- $(9+2)^2 = (11)^2 = 121$;
Similarly,
In figure (i) :- $(9+7)^2 = (16)^2 = 256$;

Sol 94. (c)
5 = 2 + (8 - 5)
16 = 9 + (10 - 3)
? = 7 + (8 - 1) = 14

Sol 95. (a)
$131 = (5)^3 + 6 = 125 + 6$
$348 = (7)^3 + 5 = 343 + 5$
$? = (9)^3 + 8 = 729 + 8 = 737$

Sol 96. (c)
The sum of the alphabet numbers of letters which are vertically opposite to each other is 19.
A + R = 19
G + L = 19
Similarly,
I + J = 19

Sol 97.(c) Here, row wise:
10 x 2 = 20 , 20 - 2 x (2 - 1) = 18
30 x 3 = 90 , 90 - 3 x (3 - 1) = 84
4 x 68 = 272 , 272 - 4 x (4-1) = 260

Sol 98. (b)
$9+3 = 12 = 12 \times 4 = 48$
$17+3 = 20 = 20 \times 4 = 80$
$33+3 = 36 = 36 \times 4 = 144$

Sol 99. (b)
Logic is : $a^2 - b^2 = c$
So, $25^2 - 20^2 = 625 - 400 = 225$

Sol 100. (b)
14 + 18 = 32 - 8 = 24
8 + 2 = 10 - 2 = 18
12 + 10 = 22 - 4 = 18

Sol 101 (d)
$(7+3) = 10 \Rightarrow 10^2 = 100 + 16 = 116$
$(8+4) = 12 \Rightarrow 12^2 = 144 + 16 = 160$
$(13 + 2) = 15 \Rightarrow 15^2 = 225 + 16 = 241$

Sol 102. (d) The logic : Row wise: (1st number × 2nd number)-[1st number × (1st number-1)]
In first row:- $(3 \times 30)-3 \times (3-1)=90-6=84$
In second row:- $(2 \times 10)-2(2-1)=20-2=18$
Similarly,
In the third row:- $? - 4 = x$ …. (i)
$? + x \times (4 - 1) = ? + x \times (3) \Rightarrow ? + 3x = 260$ …. (ii)
From 3 × (i) and (ii):-
$3 \times ? - 3 \times x = 12$ …. (a)
$? + 3x = 260$ …. (b)
(a) + (b) $\Rightarrow 4 \times ? = 272$
$? = \frac{272}{4} = 68$

Sol 103. (c)
$4 + 5 = 9 \Rightarrow 9 \times 10 = 18 \times 5$
$9 + 2 = 11 \Rightarrow 11 \times 10 = 22 \times 5$
$3 + 5 = 8 \times 10 = 16 \times 5$

Sol 104. (c) Logic is : in each column (a+1)(b+1) = c
So $48=(7+1) \times (5+1)$
5 is the correct answer.

Sol 105. (d) Logic is : (a, b, 4(a - b))
$(54-40) \times 4 = 56$
$(68-57) \times 4 = 44$
Similarly $(47-39) \times 4 = 32$

Sol 106. (c) Logic is : In each row *2 + 2 we give the next term.
$28 \times 2 + 2 = 58$, $58 \times 2 + 2 = 118$, similarly in second row
In 3rd row $47 \times 2 + 2 = 96$, $96 \times 2 + 2 = 194$

Sol 107. (b) Logic is : (a, b, b^2-a^2)
In $(14, 16, 60) = 16^2-14^2 = 256 - 196 = 60$
Similarly In $(11, 17, 168) = 17^2 - 11^2 = 289 - 121 = 168$

Sol 108. (b) Logic is :In each row (a, b, ab/4)
$(14 \times 28)/4=98$
$(7 \times 48)/4=84$
$(x \times 60)/4=60$
So x=4.

Sol 109. (b) Logic is : In each column (a+1)c = b
So, $(19 + 1 = 20) \times 14 = 280$

Sol 110. (d)
Logic is : In each row, sum of digit of first two is equal to the third
(4+5+0+7)+(7+0+7+7)= 37
(2+5+0+3)+(3+0+6+7)= 26
(3+3+0+7)+(4+0+6+1)= 24

Sol 111. (c) Logic is : In each column a, b, a^2-b^2
So, $8^2 - 3^2 = 64 - 9 = 55$

Sol 112. (c) Logic is : In each row (a, b, ab/2)
$(14 \times 26) \div 2=182$
Similarly $(x \times 22) \div 2=187$
So, x = 17

Sol 113. (d) Logic is : In each column a, b, 2a+b
$17 \times 2+15=49$
$41 \times 2+24=106$
$x \times 2+29=85$
Hence x is equal to 28.

Sol 114. (d) Logic is : In each column a^3, b, ab.
$\sqrt[3]{125} \times 27 = 135$
$\sqrt[3]{8} \times 55 = 110$
$\sqrt[3]{64} \times 72 = 288$

Sol 115. (b) Logic is : In each column a, b, (a+1)(b+1)
$(17+1) \times (21+1)=396$
$(18+1) \times (22+1)=437$
$(19+1) \times (x+1)=520$
So, x is 25

Sol 116. (d) Logic is : In each row a, b, ab/2
$\frac{14 \times 4}{2} = 28$,
$\frac{21 \times 6}{2} = 63$
Similarly, $\frac{45 \times 8}{2} = 180$

Sol 117. (c)here logic follows as:
$(19+9)= 28$, $28 \times 5= 140$
$(17+9)=26$, $26 \times 5=130$
Similarly,$(x+5) \times 5=120$
$x+5=120/5$
$x=24-5=19$

Sol 118. (c) Logic is : In each row a^2, a+b, b
So, in the third row 49, x, 61
7 + 61 = x, x = 68.

Sol 119. (c) Logic is : In each column a, b, average of a and b
So, 504+612=1116/2=558.

Sol 120. (d) Logic is : Row I and III are related in the same way as the row II and IV
As $12 \times 1.5=18$ in the same way $16 \times 1.5=24$
In column II,
$22 \times 0.5=11$ In the same way $42 \times 0.5=21$

Sol 121. (b)
The difference between the first row and second row is a multiple of 3 and the difference between the second row and the third row is the multiple of 4
For ex 33-12=21(a multiple of 3, As $3 \times 7=21$)
40-12=28(a multiple of 4, As $4 \times 7=28$)

similarly 61-28=33(a multiple of 3, As 11 × 3=33)
61-17=44 (a multiple of 4, As 11 × 4=44)
So, 61 is the correct answer

Sol 122. (d)
Logic is : In each column, first number × third number = (second number)^2
8×18=(12)^2
32× ? = 16^2
? = 8

Sol 123. (b) Logic is : In each row, the sum of first and second is equal to the third and fourth number.
So, 32+16=? + 30
? = 18

Sol 124. (c)
Logic is : in each row square of first number is equal to the product of the other
So, 14 × 14 = 28 × ?
So ? = 7

Sol 125.(d) Logic is : In each column product of first and third is equal to second fourth.
9 × 10= 90, **5** × 18=90

Sol 126. (c) In each column : a, b, c, ab-c
8 × 7 - 5 = 51

Sol 127 (c)
Logic is : first number ± $\sqrt{second\ number}$ = third number
42 ± $\sqrt{64}$ = 50, 34
50 is not an option so 34 is the correct answer.

STATEMENT AND CONCLUSION / कथन और निष्कर्ष

BASICS RULES OF SYLLOGISM :

It concludes on the basis of two or more statements. In this, reasoning has to be done on the basis of inference, whether the given statement is true or not, yet the statement is concluded as true./ इसमें दो या दो से अधिक कथनो के आधार पर निष्कर्ष निकाला जाता है। इसमें अनुमान के आधार पर तर्क करना होता है, चाहे दिया गया कथन सत्य हो या न हो, फिर भी कथन को सत्य मानकर निष्कर्ष निकाला जाता है।

Some important words related to Syllogism :/ इससे सम्बंधित कुछ महत्वपूर्ण शब्द

(i) Term - A word used as a subject and predicate in a sentence is called a Term. i.e - Ram is a good boy./ पद - किसी वाक्य में उद्देश्य तथा विधेय के रूप में प्रयुक्त होने वाले शब्द को पद कहा जाता है । जैसे - राम एक अच्छा लड़का है।

In this sentence, Ram, good and boy are three different words./इस वाक्य में राम, अच्छा तथा लड़का तीनो अलग अलग शब्द है।

(ii) Subject term - The term of a sentence about which it is said is called the subject term. i.e - Ram is a good boy.

Here, Ram is a subject term.

किसी वाक्य का ऐसा पद जिसके बारे में कहा गया है तो वह उद्देश्य पद कहलाता है। जैसे - राम एक अच्छा लड़का है।

यहां राम एक उद्देश्य पद है।

(iii) Predicate term - A term of a sentence that describes someone's speciality is called a predicate term. i.e - Ram is a good boy.

In this sentence, 'good boy' is the predicate./वाक्य का ऐसा पद जो किसी की विशेषता बताता हो उसे विधेय पद कहते है। जैसे - राम एक अच्छा लड़का है ।

इस वाक्य में 'अच्छा लड़का ' विधेय पद है।

(iv) Contradictory term / विरोधाभासी शब्द - Two terms when they oppose each other are called contradictory term. Like - true-false, speaking-silent/दो पद जब वे एक दूसरे का विरोध करते हो विरोधाभाषी पद कहलाते है । जैसे - सत्य-असत्य , बोलना -चुप रहना

(v) Contrary term/ विपरीत पद

Two such terms which cannot be true together but they can be untrue simultaneously, such terms are called contrary terms. i.e- day-night, thin - fat /दो ऐसे पद जो एक साथ सत्य नहीं हो सकते है परन्तु वे एक साथ असत्य हो सकते है ऐसे पदों को विपरीत पद कहते है। जैसे - दिन -रात , पतला - मोटा

There is a possibility of a third term like there can be a common boy between thin and thick./इसमें तीसरे पद की संभावना बनी रहती है जैसे पतले और मोटे के बीच एक समान्य लड़का हो सकता है।

(vi) Definite term/निश्चित पद - The term which gives the sense of certainty and truth is called definite post. Like - sky, star, moon/ जिस पद से निश्चितता और सत्य का बोध हो , निश्चित पद कहलाता है । जैसे - आसमान, तारा, चाँद

(vii) Indefinite post/अनिश्चित पद - - The post which indicates uncertainty or untruth is called indefinite post. i.e - a house, a child/जिस पद से अनिश्चितता या असत्यता का बोध हो , अनिश्चित पद कहलाता है। जैसे - कोई घर, कोई बच्चा

(viii) Equivocal term/अनेकार्थक पद - Such terms which have more than one meaning, are called Equivocal terms. Defects arise in the statements of such terms because such terms express different meanings in both the statements. i.e - Rama replied, Ram has gone north./ऐसे पद जिनसे एक से अधिक अर्थ का बोध हो अनेकार्थक पद कहलाते है । ऐसे पदों के कथनो में दोष उत्पन्न हो जाता है क्युकि ऐसे पद दोनों कथनो में अलग अलग अर्थ व्यक्त करते है। जैसे - राम ने उत्तर दिया, राम उत्तर की तरफ गया है।

(ix) Catergorematic posts/पदयोग्य पद - The term that can become the subject and predicate of a sentence independently are called Categorematic terms. i.e - all human beings are mortal.

ऐसे पद जो स्वतंत्र रूप से किसी वाक्य के उद्देश्य और विधेय बन सकते है, पदयोग्य पद कहलाते है । जैसे - सभी मनुष्य मरणशील है ।

Here, man and mortal are used as subjects and predicates without any other word attached to them./यहां मनुष्य और मरणशील बिना किसी दूसरे शब्द से जुड़े हुए भी उद्देश्य और विधेय के रूप में प्रयुक्त हुए है ।

(x) Proposition/तर्क वाक्य - A term that shows the relationship between two terms of a statement. Like - all cows are dogs./वैसे पद जो किसी कथन के दो पदों के बीच सम्बन्ध को दर्शाता है । जैसे - सभी गाय, कुत्ते है।

(xi) Copula/संयोजक - A term that establishes a relationship between two terms of a sentence is called a Copula. i.e- Ram is handsome./ वैसे पद जो किसी वाक्य के दो पदों के बीच सम्बन्ध स्थापित करता है उसे संयोजक कहते है। जैसे - राम सुन्दर है ।

(xii) Minor term/लघु पद - The subjective or doer of the conclusion is called the short term./निष्कर्ष के उद्देश्य या कर्ता को लघु पद कहते है ।

(xiii) Major term/वृहद् पद - The conclusion or predicate of incorporation is called a major term./निष्कर्ष या निगमन के विधेय को वृहद् पद कहते है।

(xiv) Middle term/मध्य पद - The term which establishes a relationship between the two statements and in its absence no valid conclusion can be drawn, such terms are called middle terms./ जो पद दो कथनो के दोनों के बीच सम्बन्ध स्थापित करता है तथा इसकी अनुपस्थिति में कोई वैध निष्कर्ष नहीं निकला जा सकता , ऐसे पदों को मध्य पद कहते है ।

⋆ Logical sentences have been classified in two ways on the basis of quality and quantity.

1. universal/सार्वभौमिक

2. Particular/अंशव्यापी

1.universal/सार्वभौमिक - Such sentences are said for the subject and such sentences always start with "all" or "some" and they are fully connected to the subject./ऐसे वाक्य जिसमे उद्देश्य के लिए कही गयी हो तथा ऐसे वाक्य हमेशा "सभी" या "कोई" से शुरू होते है तथा ये कर्ता से पूर्णतः जुड़े होते है।

Ex - All cows are cattle./सभी गाय मवेशी है। (This sentence is universal affirmative)

No cow is cattle./कोई गाय,मवेशी नहीं है। (This sentence is universal negative)

2. Particular/अंशव्यापी - Such Statements in which some part of the subject is said, are called particular sentences. Such sentences always start with few, some, many, nothing etc./ऐसे कथन जिसमे उद्देश्य के कुछ अंश के बारे में कहा गया हो , अंशव्यापी वाक्य कहलाते है । ऐसे वाक्य हमेशा कुछ, कभी -कभी , अनेक, कुछ नहीं आदि से शुरू होते है।

i.e - some cows are cattle./कुछ गाय मवेशी है। (The sentence is particular affirmative)

Some cows are not cattle/कुछ गाय मवेशी नहीं है ।.(The sentence is particular negative)

⋆ Distribution of terms:/पदों का वितरण:

(i) Distributed and undistributed /व्याप्त और अव्याप्त- जब किसी कथन में ऐसे पद उपस्थित हो जिससे संपूर्णता का बोध हो उसे व्याप्त पद कहते है तथा जिससे आंशिकता का बोध हो उसे अव्याप्त पद कहते है ।

⋆ Kinds of immediate inference/अनुमान के प्रकार -

(i) Conversion/परिवर्तन

(ii) Obversion/प्रतिवर्तन

(iii) Contraposition/प्रतिपरिवर्तन

1. Conversion/परिवर्तन - A change in which the subjective present in the sentence becomes predicate in the conclusion and the predicate becomes the subjective. And the quality of the base sentence is the same quality as the conclusion sentence. That is, conclusion will be positive if sentence is positive and conclusion will be negative if sentence is negative./एक ऐसा परिवर्तन जिसमे वाक्य में उपस्थित उद्देश्य निष्कर्ष में विधेय हो जाता है तथा विधेय उद्देश्य हो जाता है। तथा जो गुण आधार वाक्य का होता है वही गुण निष्कर्ष वाक्य का होता है। अर्थात , वाक्य सकारात्मक होने पर निष्कर्ष सकारात्मक तथा वाक्य नकारात्मक होने पर निष्कर्ष नकारात्मक होगा।

(i) Conversion of Universal Affirmative / सर्वव्यापी सकारात्मक वाक्य का रूपांतरण -

Statement - conclusion

All/सभी = Some/कुछ

Statement/कथन - All cows are cattle/सभी गाय मवेशी है।

Conclusion/निष्कर्ष - Some cows are cattle/ कुछ गाय मवेशी है।

(ii) Conversion of Universal Negative/ सर्वव्यापी नकारात्मक वाक्य का रूपांतरण -

Statement - conclusion

No = Some+not

Statement/कथन - No cow is cattle/कोई गाय,मवेशी नहीं है।

Conclusion/निष्कर्ष- No cow is cattle/कोई मवेशी गाय नहीं है।

(iii) Conversion of Particular Affirmative/अंशव्यापी सकारात्मक वाक्य का रूपांतरण -

Statement - conclusion

Some/कुछ = Some/कुछ

Statement/कथन - Some cows are cattle/कुछ गाय मवेशी है।

conclusion/निष्कर्ष- Some cattle are cows./कुछ मवेशी गाय है

(iv) Conversion of Particular Negative/अंशव्यापी नकारात्मक वाक्य का रूपांतरण -

Statement - conclusion

Some+not/कुछ+नहीं = ×

Statement/कथन - Some cows are not cattle/ कुछ गाय मवेशी नहीं है।

conclusion/निष्कर्ष- × × × × ×

(Here, Nothing will come to conclusion/यह पर निष्कर्ष कुछ भी नहीं निकलेगा)

2.Obversion/प्रतिवर्तन- Assumptions whose statement of predicate is predicate of predicate sentence and both base sentence and conclusion sentence are equal in meaning./ऐसे अनुमान जिसके कथन का विधेय का व्याघाती पद निष्कर्ष वाक्य का विधेय होता है तथा आधार वाक्य तथा निष्कर्ष वाक्य दोनों समानार्थी होते है ।

(i) Obversion of universal affirmative/ सर्वव्यापी सकारात्मक वाक्य का प्रतिवर्तन-

Statement - conclusion

All/सभी = No/नहीं

Statement/कथन- All boys are tall./सभी लड़के लम्बे है। - **Conclusion/निष्कर्ष -** No boy is a dwarf./कोई लड़का बौना नहीं है।

(ii) Obversion of universal negative/ सर्वव्यापी नकारात्मक वाक्य का प्रतिवर्तन-

Statement - conclusion

No/नहीं All/सभी

Statement/कथन- All boys are not tall./सभी लड़के लम्बे नहीं है।

Conclusion/निष्कर्ष - All boy is a dwarf/सभी लड़के बौने है।

(iii) Obversion of particular affirmative/ अंशव्यापी सकारात्मक वाक्य का प्रतिवर्तन-

Statement - conclusion

Some Some+not

Statement/कथन - Some boys are tall./कुछ लड़के लम्बे है।

Conclusion/निष्कर्ष - Some boys are not dwarf./कुछ लड़के लम्बे नहीं है।

(iv) Obversion of particular negative/ अंशव्यापी नकारात्मक वाक्य का प्रतिवर्तन-

Statement - conclusion

Some+not Some

Statement/कथन - Some boys are not skilled./कुछ लड़के कुशल नहीं है।

Conclusion/निष्कर्ष - Some boys are inefficient./कुछ लड़के अकुशल है ।

3. Contraposition/प्रतिपरिवर्तन - The inference in which the predicate of the predicate sentence of the base sentence is derived from the place of subjective in the conclusion and the subjective term of the base sentence in place of the predicate sentence in the conclusion./ऐसा अनुमान जिसमे आधार वाक्य के विधेय पद के व्याघाती पद को निष्कर्ष में उद्देश्य के स्थान पर तथा आधार वाक्य के उद्देश्य पद को निष्कर्ष वाक्य के विधेय के स्थान पर रख कर निष्कर्ष की प्राप्ति होता है।

(i) contraposition of Universal Affirmative/सर्वव्यापी सकारात्मक वाक्य का प्रतिपरिवर्तन -

Statement - conclusion

All----------No--------- No

Statement/कथन - All boys are intelligent ./सभी लड़के बुद्धिमान है।

conclusion/निष्कर्ष - No boys are dwarfs./कोई मुर्ख लड़के नहीं है ।

(ii) contraposition of Universal negative/सर्वव्यापी नकारात्मक वाक्य का प्रतिपरिवर्तन -

Statement - conclusion

No----------ALL----------Some

Statement/कथन - Some tall boys are men./ कुछ लम्बे लड़के आदमी है।

conclusion/निष्कर्ष - Some tall boys are men./ कुछ लम्बे लड़के आदमी है।

(iii) contraposition of particular Affirmative/अंशव्यापी सकारात्मक वाक्य का प्रतिपरिवर्तन -

Statement/कथन - Some boys are scholars./कुछ लड़के विद्वान है ।

conclusion/निष्कर्ष - Some boys are not dunce/ कुछ लड़के अविद्वान नहीं है।

(iv) contraposition of particular negative/अंशव्यापी नकारात्मक वाक्य का प्रतिपरिवर्तन -

Statement/कथन - Some boys are scholars/ कुछ लड़के विद्वान है ।

conclusion/निष्कर्ष - Some boys are not dunce/ कुछ विद्वान लड़के है।

How to solve SYLLOGISM/ SYLLOGISM को कैसे हल करें-

1.Analytical method/विश्लेषणात्मक विधि

2. Venn-diagram/वेन-आरेख

1.Analytical method/विश्लेषणात्मक विधि - In this method, we will first arrange in queue. You will see that in two reasoning sentences there is always a common term which is called the middle term and with the help of that conclusion is found./इस विधि में सबसे पहले पंक्तिबद्ध करेंगे। आप देखेंगे की दो तर्क वाक्यों में हमेशा एक उभयनिष्ठ पद होता है जो मध्य पद कहलाता है और उसी की सहायता से निष्कर्ष निकाला जाता है ।

i.e. - All dogs are cats./सभी कुत्ते बिल्लियां है ।

Some cats are goats./सभी बिल्लियाँ बकरी है ।

conclusion/निष्कर्ष - All dogs are goats./सभी कुत्ते बकरीयाँ है ।

Some goats are dogs./कुछ बकरीयाँ कुत्ते है ।

Solution: In the given statement, the middle term is cats. So the conclusion, all dogs are goats, is a valid conclusion. While conclusion (ii) is some goats are dogs, conclusion (ii) is a valid variation of (i), so conclusion (i) and (ii) both follow statements logically./दिए गए कथन में , मध्य पद बिल्लियां है। अतः निष्कर्ष ,सभी

कुत्ते बकरियां है , एक बैध निष्कर्ष है। जबकि निष्कर्ष (ii) कुछ बकरियां कुत्ते है , निष्कर्ष (i) का एक वैध परिवर्तन है अतः निष्कर्ष (i) (ii) दोनों तर्क संगत रूप से कथन को अनुसरण करते है।

Statement/कथन - All mangoes are mobile./सभी आम मोबाइल हैं।
No mobile is lychee./कोई भी मोबाइल, लीची नहीं है।
conclusion/निष्कर्ष -All mobile are mangoes ./ सभी मोबाइल आम हैं।
No mangoes are lychees./कोई भी आम, लीची नहीं है।
Sol: Here, positive conclusions should not be drawn as per rules. Hence conclusion (i) is an invalid conclusion while conclusion (ii) No mangoes are lychees' is a valid conclusion./यहां पर नियमानुसार सकारात्मक निष्कर्ष नहीं निकलने चाहिए । अतः निष्कर्ष (i) एक अवैध निष्कर्ष है जबकि निष्कर्ष (ii) कोई भी आम, लीची नहीं है' एक वैध निष्कर्ष है ।

Analytical Table/विश्लेषणात्मक तालिका

If the first statement is / यदि पहला कथन हो	If the second statement is / यदि दूसरा कथन हो	Conclusion /निष्कर्ष
All / सभी	All / सभी	All / सभी
All / सभी	No one / कोई नहीं	No one / कोई नहीं
All / सभी	Some/कुछ	X
All / सभी	Some+not / कुछ +नहीं	X
No one / कोई नहीं	All / सभी	Some+not / कुछ+ नहीं
No one / कोई नहीं	No one / कोई नहीं	X
No one / कोई नहीं	Some/कुछ	Some+not / कुछ +नहीं
No one / कोई नहीं	Some+not/ कुछ +नहीं	X
Some/कुछ	All / सभी	Some/कुछ
Some/कुछ	No one / कोई नहीं	Some+not / कुछ +नहीं
Some/कुछ	Some/कुछ	X
Some/कुछ	Some+not/ कुछ+नहीं	X
Some+not/	All/Some/	X
कुछ+नहीं	Some+not/ no one	

Through the above table, we can reach the correct conclusion only if both the statements are properly ordered/उपरोक्त तालिका के माध्यम से हम सही निष्कर्ष तक तभी पहुंच सकते हो जब दोनों कथन उचित रूप से क्रमबद्ध हो।

.2. Venn diagram/वेन-आरेख- With this method, it is very important to keep the following three
points in mind for the precise solution of the questions./इस विधि से प्रश्नो के सटीक हल के लिए निम्न तीन बिन्दुओ को ध्यान में रखना अति आवश्यक है।

(i) Draw different diagrams of all the given statements/दिए गए सभी कथनो का अलग अलग आरेख बनाये

(ii) join the picture together as much as possible./चित्र को जितना संभव हो एक साथ जोड़ देते है।

(iii) Draw conclusions based on the added image. Any conclusion will be true only if it conforms to the combined picture and no picture is contradictory to the other./जोड़े गए चित्र के आधार पर निष्कर्ष निकाले। कोई भी निष्कर्ष तभी सही होगा यदि वह संयुक्त चित्र के अनुरूप हो और कोई भी चित्र दूसरे के लिए विरोधाभासी न हो

Some important points related to Venn diagram /वेन डायग्राम से सम्बंधित कुछ महत्वपूर्ण बिंदु -

⇒ When we draw further conclusions from the predicate, it is always in the form of 'some'/विधेय से जब उद्देश्य की और निष्कर्ष निकालते है तो वह हमेशा कुछ के रूप में होता है।

⇒ Generally: A positive statement does not lead to a negative conclusion and a negative statement does not lead to a positive conclusion./समान्यतः:सकारात्मक कथन से नकारात्मक निष्कर्ष एवं नकारात्मक कथन से सकारात्मक निष्कर्ष नहीं निकलता है।

⇒ If the two statements are interlinked, then the conclusion as "some" will come out in every situation, even if they start with "all" or "some"./यदि दो कथन आपस में जुड़े हो तो "कुछ" के रूप में निष्कर्ष हर स्थिति में निकलेगा चाहे वे "सभी" या "कुछ" से शुरू होने वाले ही क्यों न हो

⇒ If the statement is positive or negative, there is a relation between "all", then the conclusion as "some" will always be valid./कथन सकारात्मक हो या नकारात्मक यदि उनके बीच "सभी" का सम्बन्ध हो तो "कुछ" के रूप निष्कर्ष हमेशा मान्य होगा

⇒ If the statement is positive then its opposite statement is negative and if the statement is negative then its opposite statement is positive./यदि कथन सकारात्मक है तो इसका विपरीत कथन नकारात्मक होता है और यदि कथन नकरात्मक है तो इसका विपरीत कथन सकारात्मक होता है।

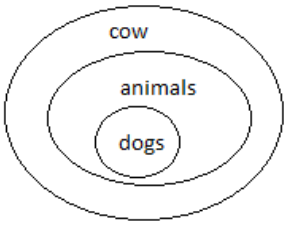
⇒ The opposite of "some" is "none" and the opposite of "nothing" is "all"./"कुछ" का विपरीत "कोई नहीं" होता है और "कुछ नहीं" का विपरीत "सभी" होता है।

⇒ The condition of "either.....or" is only when the possible figures do not conclude, and where something does not come true, in this case, it cannot be called wrong and also not completely correct. In this way, by using the opposite rule, the two conditions make "either.....or" the condition of being together./"either.....or" की स्थिति तभी होती है जब संभावित आकृतियों से निष्कर्ष नहीं निकलता है , और कही सही नहीं निकलता है इस स्थिति में उसे गलत भी नहीं कहा जा सकता और पूर्ण रूप से सही भी नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार विपरीत नियम का सहारा लेकर दोनों स्थितियां साथ साथ रहने पर "either.....or" का स्थिति बनाते है।

TYPE-1

Statement/कथन -

All dogs are animals./सभी कुत्ते जानवर हैं।
All animals are cows./सभी जानवर गाय हैं।

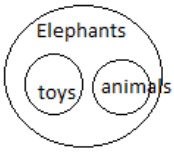


Assumption/अनुमान :
Some cows are dogs/कुछ गाय कुत्ते है
Some cows are animals./कुछ गाय जानवर है।
All dogs are cows./सभी कुत्ते गाय है।
Some animals are dogs./कुछ जानवर कुत्ते है।
All animals are cows./सभी जानवर गाय है।

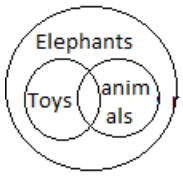
TYPE-II

Statement/कथन -

All toys are elephants./सभी खिलोने हाथी है।
All animals are elephants./सभी जानवर हाथी है।



OR

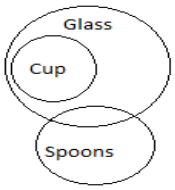


Assumption:
Some elephants are toys/कुछ हाथी खिलोने है। .
Some elephants are animals/कुछ हाथी जानवर है। .
There may or may not be some toys are animals here/यहां पर कुछ खिलोने जानवर भी हो सकते है और नहीं भी हो सकते है। .
This is the case of "either.....or "/यह "either.....or" की स्थिति है । .

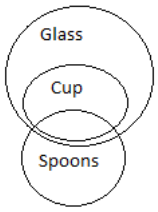
TYPE-III

Statement/कथन -

All cups are glasses./सभी कप गिलास है।
Some glasses are spoons./कुछ गिलास चम्मच है ।



OR

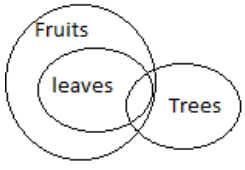


Assumption:
Some glasses are cups./कुछ गिलास कप है।
Some spoon is glass/कुछ चम्मच गिलास है।
.
There may or may not be some cups are spoon/यहां पर कुछ कप चम्मच हो भी सकते है और नहीं भी हो सकते है।
This is the case of "either.....or "/यह "either.....or" की स्थिति है । .

TYPE-IV

Statement/कथन -

Some trees are leaves./कुछ पेड़ पत्ते है।
All leaves are fruits./सभी पत्ते फल है

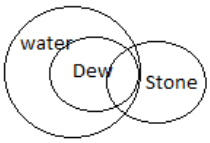


Assumption:
Some leaves are trees./कुछ पत्ते पेड़ है।
Some fruits are leaves./कुछ फल पत्ते है।
Some trees are fruits./कुछ पेड़ फल है।
Some fruits are trees./कुछ फल पेड़ है।

TYPE-V

Statement/कथन -

All dew is water./सभी ओस पानी है।
Some dew is stone./कुछ ओस पत्थर है

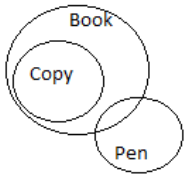


Assumption:
Some water is dew./कुछ पानी ओस है।
Some stones are dew./कुछ पत्थर ओस है ।
Some water is stone./कुछ पानी पत्थर है।
Some stones are water./कुछ पत्थर पानी है।

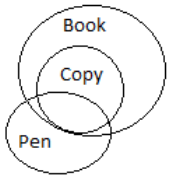
TYPE-VI

Statement/कथन -

All copies are books./सभी कॉपी किताब है।
Some pens are books./कुछ कलम किताब है।



OR

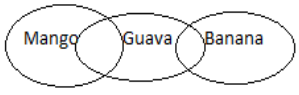


Assumption:
Some books are copies./कुछ किताब कॉपी है।
Some books are pens./कुछ किताब पेन है।
There may or may not be some copy are pens here./यहां पर कुछ कॉपी पेन हो भी सकते है और नहीं भी हो सकते है।
This is the case of "either.....or "/यह "either.....or" की स्थिति है ।

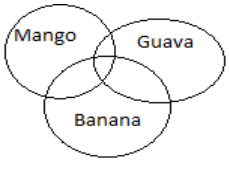
TYPE-VII

Statement/कथन -

Some mangoes are guava./कुछ आम अमरुद है।
Some guava is banana./कुछ अमरुद केला है।



OR

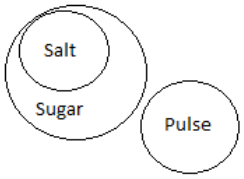


Assumption:
Some guava are mangoes./कुछ अमरुद आम है।
Some bananas are guava./कुछ केला अमरुद है।
There may or may not be some mangoes are bananas here./यहां पर कुछ आम केला भी हो सकते है और नहीं भी हो सकते है ।

TYPE -VIII

Statement/कथन -

All salt is sugar./सभी नमक चीनी है।
No sugar is pulse./कोई चीनी दाल नहीं है।

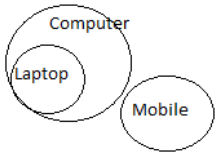


Assumption:
Some sugar is salt./कुछ चीनी नमक है।
There is no lentil sugar./कोई दाल चीनी नहीं है।
There is no salt and lentils./कोई नमक दाल नहीं है।
There is no lentil salt./कोई दाल नमक नहीं है।

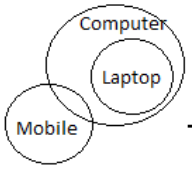
TYPE-IX

Statement/कथन -

No mobiles are laptop./कोई मोबाइल लैपटॉप नहीं है।
All laptops are computers./सभी लैपटॉप कंप्यूटर है।



OR



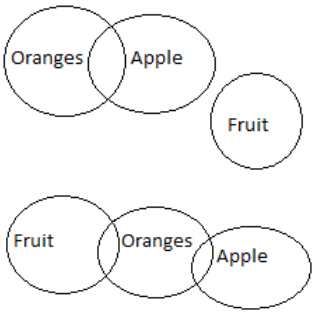
Assumption:
No laptop is mobile./कोई लैपटॉप मोबाइल नहीं है।
Some computers are laptops./कुछ कंप्यूटर लैपटॉप है।
Some computers are not mobile./कुछ कंप्यूटर मोबाइल नहीं है।
There may or may not be some mobile are computers here./यहां कुछ मोबाइल कंप्यूटर हो भी सकते है और नहीं भी हो सकते है।

TYPE-X

Statement/कथन -

Some oranges are Apple./कुछ संतरे सेब है।

No appleis fruit./कोई सेब फल नहीं है।



Assumption:
Some apples are oranges./कुछ सेब संतरे है।
No fruit is apple./कोई फल सेब नहीं है।
Some oranges are not fruits./कुछ संतरे फल नहीं है।
some oranges are fruit here and no oranges are fruit, both can be./यहां पर कुछ संतरे फल है और कोई संतरा फल नहीं है, दोनों हो सकता है।
This is the case of "either.....or "/यह "either.....or" की स्थिति है

QUESTIONS

Directions(Q1-22): Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true, even if it appears to be at variance with commonly known facts,
decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.
दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सही है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों के साथ विचरण करती हो, यह तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा कथन से तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

Q1. Statements/ कथन :
Some plants are trees./ कुछ पौधे पेड़ हैं |
All trees are bushes./ सभी पेड़ झाड़ियाँ हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
1.Some bushes are plants./ कुछ झाड़ियाँ पौधे हैं
2.All bushes are plants./ सभी झाड़ियाँ पौधे हैं |
3.No bush is a plant./ कोई भी झाड़ी पौधा नहीं है
CPO 12/03/2019(Morning)

(a)Only conclusion 1 follows/ केवल निष्कर्ष 1 सही है |
(b)Only conclusion 3 follows/ केवल निष्कर्ष 3 सही है |
(c)Only conclusion 1 and 3 follow/ केवल निष्कर्ष 1 और 3 सही है |
(d)Only conclusion 2 and 3 follow./ केवल निष्कर्ष 2 और 3 सही है |

Q2. Statements कथन :
Some mangoes are fruits./ कुछ आम फल हैं |
No fruit is a vegetable./ कोई भी फल सब्जी नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some mangoes are vegetables./ कुछ आम सब्ज़ी हैं |
II. Some fruits are mangoes.कुछ फल आम हैं |
III.No vegetable is a mango./ कोई भी सब्ज़ी आम नहीं है |
CPO 12/03/2019(Morning)

(a)Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II सही है |
(b))Only conclusion II and III follow/ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(c))Only conclusion I and III follows/ केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(d))Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q3. Statements/कथन
All computers are instruments./सभी कंप्यूटर यंत्र हैं।
Some machines are computers./कुछ मशीनें कंप्यूटर हैं।
Conclusions/निष्कर्ष:
CPO 12/03/2019(Evening)
I. All instruments are computers./सभी उपकरण कंप्यूटर हैं।
II. Some machines are instruments./कुछ मशीनें यंत्र हैं।
III. Some instruments are machines./कुछ उपकरण मशीन हैं।

(a) All the conclusion follow./सभी निष्कर्षों का अनुसरण होता हैं।
(b) Only conclusions I and II follow./केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions II and III follow./केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II का अनुसरण होता है

Q4. Statements/कथन:
Some rivers are brooks./कुछ नदियां नाले है
No brook is a stream./कोई भी नाला एक धारा नहीं है।
Conclusions/निष्कर्ष:
I. No stream is a brook./कोई धारा नाला नहीं है।
II. Some streams are rivers./कुछ धाराएँ नदियाँ हैं।
III. Some brooks are rivers./कुछ नाले नदियाँ हैं।
CPO 12/03/2019(Evening)

(a) Only conclusions I and III follow./केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions I and II follow./केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions II and III follow./केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q5. Statements / कथन :
Some men are players./ कुछ पुरुष खिलाड़ी हैं |
All players are athletes./ सभी खिलाड़ी एथलीट हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. No athlete is a man./ कोई भी एथलीट पुरुष नहीं है |
II. All men are athletes./ सभी पुरुष एथलीट हैं |
III. Some athletes are men./ कुछ एथलीट पुरुष हैं |
CPO 13/03/2019(Morning)

(a)Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(b)Only conclusion II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(c)Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(d)Only conclusion III follows./ केवल निष्कर्ष III सही है |

Q6. .Statements/ कथन :
All teachers are researchers./ सभी शिक्षक शोधकर्ता है |
No researcher is unemployed./ कोई भी शोधकर्ता बेरोज़गार नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some unemployed are teachers./ कुछ बेरोजगार शिक्षक हैं |
II.No teacher is unemployed./ कोई भी शिक्षक बेरोजगार नहीं है |
III.Some teachers are unemployed./ कुछ शिक्षक बेरोजगार हैं |
CPO 13/03/2019(Morning)

(a)Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(b)Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(c)Only conclusion II and III follows./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(d)Only conclusion I and III follows./ केवल निष्कर्ष I और III सही है |

Q7. Statement/ कथन :
Some male are swimmers./ कुछ पुरुष तैराक हैं

All swimmers are athletes./ सभी तैराक एथलीट हैं |

Conclusion/ निष्कर्ष :

l. Some athletes are males. / कुछ एथलीट पुरुष हैं |

ll. No athlete is male. / कोई भी एथलीट पुरुष नहीं है |

lll. Some athletes are swimmers. / कुछ एथलीट तैराक हैं |

CPO 13/03/2019(Evening)

(a)Only conclusion I and II follows./केवल निष्कर्ष I एवं II सही है |

(b)Only conclusion I and III follows./ केवल निष्कर्ष I और III सही है |

(c)Only conclusion II and III follows./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |

(d)All of the conclusion follows./ सभी निष्कर्ष सही हैं |

Q8. Statement/ कथन :

Some animals are mammals./ कुछ पशु स्तनधारी हैं |

No mammal is herbivore. / कोई भी स्तनधारी शाकाहारी नहीं है |

Conclusion/ निष्कर्ष

l. No herbivore is mammal./कोई भी शाकाहारी स्तनपायी नहीं है।

ll. Some mammals are animals/कुछ स्तनधारी जानवर हैं।

lll. No animal is herbivore/कोई भी जानवर शाकाहारी नहीं है।

CPO 13/03/2019(Evening)

(a)None of the conclusion follows./ कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है |

(b)Only conclusion II and III follows. / केवल निष्कर्ष II और III सही है |

(c)Only conclusion I and II follows. / केवल निष्कर्ष I और II सही है |

(d)Only conclusion I and III follows. / केवल निष्कर्ष I और III सही है |

Q9. Statements/कथन:

A.All roads are vehicles./सभी सड़कें वाहन हैं।

B.Some vehicles are trees./कुछ वाहन पेड़ हैं।

Conclusions/निष्कर्ष:

I. Some trees are roads/कुछ पेड़ सड़क हैं।.

II. All vehicles are trees./सभी वाहन पेड़ हैं।

CPO 14/03/2019(Morning)

(a)Both conclusion I and II follows. /निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते है

(b)Only conclusion I follows./केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(c)Neither conclusion I nor conclusion II follows./न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d)Only conclusion II follows./केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q10. Statements/ कथन :

A. Some bulbs are LEDs/ कुछ बल्ब एलइडी हैं

B. Some LEDs are tubelights./ कुछ एलइडी ट्यूबलाइट हैं |

Conclusions/ निष्कर्ष :

I. Some tubelights are bulbs./ कुछ ट्यूबलाइट बल्ब है |

II. No tubelight is a bulb./ कोई भी ट्यूबलाइट बल्ब नहीं है |

CPO 14/03/2019(Morning)

(a)Neither conclusion I nor II follows. / ना तो निष्कर्ष I और ना ही II सही है

(b)Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II सही है |

(c)Either conclusion I or II follows. / I या II में से कोई एक सही है |

(d)Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I सही है |

Q11.Statements/ कथन :

All leaders are politicians./सभी नेता राजनीतिज्ञ है|

All politicians are eloquent./सभी राजनीतिज्ञ सुवक्ता है |

Conclusions / निष्कर्ष:

I. All leaders are eloquent./ सभी नेता सुवक्ता है |

II. All politicians are leaders./ सभी राजनीतिज्ञ नेता है |

CPO 14/03/2019(Evening)

(a) Both conclusions I and II follow./ I और II निष्कर्ष दोनों सही है |

(b) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |

(c) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |

(d) Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |

Q12. Statements/ कथन :

I. Some watches are machines. / कुछ घड़ियाँ यंत्र है |

II. Some machines are hands. / कुछ यंत्र हाथ है |

Conclusions/ निष्कर्ष :

I.Few hands are watches. / कुछ हाथ घड़ियाँ है |

II. No hand is watch./ कोई भी हाथ घडी नहीं है| CPO 14/03/2019(Evening)

(a) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |

(b) Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |

(c) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |

(d) Either conclusion I or II follows./या तो I या II निष्कर्ष सही है |

Q13. Statements/ कथन :

All Chairs are expensive./ सभी कुर्सियाँ महँगी हैं |

All expensive are unique./ सभी महँगी चीज़ें अद्वितीय हैं |

Conclusions/ निष्कर्ष :

I.All chairs are unique./ सभी कुर्सियाँ अद्वितीय हैं |

II.All unique are expensive./ सभी अद्वितीय चीज़ें महँगी हैं |

CPO 15/03/2019(Morning)

(a)Both conclusion I and II follows./ निष्कर्ष I एवं II दोनों सही है |

(b)Nither conclusion I and II follows. / ना तो निष्कर्ष I और ना ही II सही है

(c)Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I सही है |

(d)Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |

Q14. Statements :कथन

Some mirrors are combs/ कुछ दर्पण कंघी हैं |

Some combs are stools./ कुछ कंघी स्टूल हैं |

Conclusions/ निष्कर्ष :

I. All stools are either mirrors or combs./ सभी स्टूल या तो दर्पण या फिर कंघी हैं |

II.Some stools are combs./ कुछ स्टूल कंघी हैं

CPO 15/03/2019(Morning)

(a)Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |

(b)Either conclusion I and II follows. / या तो निष्कर्ष I या II सही है |

(c)Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I सही है |

(d)Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I और ना ही II सही है

Q15. Statements/ कथन :

All vans are cats. / सभी वैन बिल्लियां है |

All jeeps are cats. / सभी जीपे बिल्लियां है |

Conclusion/ निष्कर्ष :

l. All van is jeep. / सभी वैन जीप है |

ll. Some jeeps are van. / कुछ जीपे वैन है |

CPO 15/03/2019 (Evening)

(a) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |

(b) Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I और ना ही II सही है

(c) Both conclusion I and II follow./ दोनों निष्कर्ष I और II सही है |

(d) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |

Q16. Statement/ कथन :
Some dancers are students / कुछ नर्तक विद्यार्थी है |
Some students are singers / कुछ विद्यार्थी गायक है |
Conclusion / निष्कर्ष :
I. Some singers are dancers / कुछ गायक नर्तक है|
II. No singer is dancer / कोई भी गायक नर्तक नहीं है|
CPO 15/03/2019 (Evening)

(a) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |
(c) Either conclusions I or II follow./ या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II दोनों सही है |
(d) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |

Q 17. Statement/कथन:
Some bed sheets are towels/कुछ चादरें तौलिए हैं
Some towels are pillow./कुछ तौलिए तकिये हैं।
Conclusion/निष्कर्ष:
i. Some pillows are bed sheets/कुछ तकिए चादर हैं
ii. No pillow is bedsheet./कोई तकिये चादर नहीं है।
CPO 16/03/2019 (Morning)

(a) Neither conclusion (i) follow nor conclusion (ii) follows./न तो निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है और न ही निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion (i) follows./केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion (ii) follows./केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(d) Either conclusion (i) or conclusion (ii) follows./या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

Q18. Statement/कथन:
All executives are humble people./सभी कार्यकारी अधिकारी विनम्र व्यक्ति होते है
All humble people are rich./सभी विनम्र व्यक्ति धनवान होते है
Conclusion/निष्कर्ष :
I. All executives are rich./सभी कार्यकारी धनवान होते है
II. All humble people are executives./सभी विनम्र व्यक्ति कार्यकारी अधिकारी होते है
CPO 16/03/2019 (Morning)

(a) Only conclusion (i) follows./केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion (ii) follows./केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(c) Both conclusion (i) and conclusion (ii) follow./दोनों निष्कर्ष (i) और (ii) अनुसरण करते है
(d) Neither conclusion (i) follow nor conclusion (ii) follows./न निष्कर्ष (i) और न ही निष्कर्ष (ii) अनुसरण करते है

Q19. Statements/ कथन :
Some roads are metros./ कुछ सड़कें मेट्रो हैं |
Some metros are cars./ कुछ मेट्रो कार हैं
Conclusion/ निष्कर्ष :
I. All cars are either roads or metros./ सभी कारें या तो सड़कें या फिर मेट्रो हैं |
II. Some cars are metros./ कुछ कारें मेट्रो हैं |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I और ना ही II सही है |
(c) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(d) Either conclusion I or II follows./ या तो निष्कर्ष I या फिर II सही है |

Q20. Statements/ कथन :
No Table is lion./ कोई भी टेबल शेर नहीं है |
All lions are bells./ सभी शेर घंटी हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
1. No bell is table./ कोई भी घंटी टेबल नहीं है |
2. Some bells are lions./ कुछ घंटियाँ शेर हैं |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) Both conclusions I and II follow./ I और II निष्कर्ष दोनों सही है |
(c) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(d) Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |

Q21. Statements/ कथन :
All plants are flowers./ सभी पौधे फूल हैं |
No flower is blue./ कोई भी फूल नीला नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some plants are blue./ कुछ पौधे नीले हैं |
II. Those plants that are not flowers are blue./ वे पौधे जो फूल नहीं हैं, नीले हैं |
CPO 16/03/2019 (Evening)

(a)Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(b)Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(c)Both conclusion I and II follow./ निष्कर्ष I एवं II दोनों सही है |
(d)Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I और ना ही II सही है |

Q22. Statements/ कथन :
Some boxes are dolls./ कुछ डिब्बे गुड़िया हैं |
All dolls are pens./ कुछ गुड़िया कलम हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some boxes are pens./ कुछ डिब्बे कलम हैं |
II.Some pens are boxes./ कुछ कलम डिब्बे हैं
III.Some pens are dolls./ कुछ कलम गुड़िया हैं |
IV.All pens are dolls./ सभी कलम गुड़िया हैं |
CPO 16/03/2019 (Evening)

(a)Only conclusion II,III and IV follow./ केवल निष्कर्ष II, III और IV सही है
(b)Only conclusion I,II and III follows./ केवल निष्कर्ष I, II और III सही है
(c)Only conclusion I,II and IV follow./ केवल निष्कर्ष I, II और IV सही है |
(d)All the conclusions follows./ सभी निष्कर्ष सही हैं |

Q23. Select the option that gives the correct explanation for the following group of words. / उस विकल्प का चयन करें जो शब्दों के निम्नलिखित समूह की सही व्याख्या करता है |
Bridge, Link, Chain
पुल, कड़ी, जंजीर
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)They are suits of cards/ वे ताश के रंग हैं |
(b)They are types of medals/ वे पदक के प्रकार हैं |
(c)They are jewels./ वे गहने हैं |
(d)They join two parts./ वे दो हिस्सों को जोड़ते हैं |

CGL 2018 TIER I

Directions(Q24-Q226): Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true, even if it appears to be at variance with commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.
दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सही है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों के साथ विचरण करती हो, यह तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा कथन से तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

Q24. Statements/ कथन :
All rulers are machines./ सभी रूलर मशीन हैं |
Some machines are costly items./ कुछ मशीनें महँगी वस्तुएं हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some rulers are costly items./ कुछ रूलर महंगी वस्तुएं हैं |
II. Some costly items are machines./ कुछ महँगी वस्तुएं मशीनें हैं |
III. All costly items are machines./ सभी महँगी वस्तुएं मशीन हैं |
CGL 04/06/2019 (Morning)

(a) Both conclusions II and III follow/ निष्कर्ष II और III दोनों सही है |
(b) Both conclusions I and II follow/ निष्कर्ष I और II दोनों सही है |
(c) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II सही है |
(d) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q25. Statements./ कथन :
Some cars are vehicles./ कुछ कार वाहन हैं |
No vehicle is a four-wheeler./ कोई भी वाहन चौपहिया नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. No car is a four-wheeler./ कोई भी कार चौपहिया नहीं है |
II. All four-wheelers are cars./ सभी चौपहिया कार हैं |
III. Some vehicles are cars. कुछ वाहन कार हैं |
CGL 04/06/2019- afternoon

(a) Only conclusions I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |
(b) All conclusions follow/ सभी निष्कर्ष सही हैं |
(c) Only conclusion III follows/ केवल निष्कर्ष III सही हैं |
(d) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q26. Statements/ कथन :
Some mobiles are instruments./ कुछ मोबाइल साधन हैं |
All instruments are heavy item./ सभी साधन भारी वस्तुएं हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some mobiles are heavy items./ कुछ मोबाइल भारी वस्तुएं हैं |
II. No mobile is a heavy item./ कोई भी मोबाइल भारी वस्तु नहीं है |
III. Some heavy items are instruments./ कुछ भारी वस्तुएं साधन हैं |
CGL 04/06/2019 (Evening)

(a) All conclusions follow./ सभी निष्कर्ष सही हैं |
(b) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) Only conclusion III and either conclusion I or II follows./
केवल निष्कर्ष III एवं निष्कर्ष I या II में से कोई एक सही है |
(d) Only conclusion I and III follows./ केवल निष्कर्ष I और III सही है |

Q27. Statements/कथन :
No crow is a bird./ कोई भी कौवा पक्षी नहीं है |
All birds are animals./ सभी पक्षी पशु हैं |
Conclusion/ निष्कर्ष :
I.Some animals are crows./ कुछ पशु कौवे हैं |
II. some animals are birds./ कुछ पशु पक्षी हैं |
III. No animal is a crow ./ कोई भी पशु कौवा नहीं है |
CGL 06/06/2019 (Morning)

(a)Only conclusions I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(b) None of the conclusions follows/ कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है |
(c)Only conclusion III follows/ केवल निष्कर्ष III सही है |
(d) Conclusion II and either conclusion I or III follows/ निष्कर्ष II तथा I या III में से कोई एक सही है |

Q28. Statements/ कथन :
Some students are players./ कुछ छात्र खिलाड़ी हैं |
Some players are athletes./ कुछ खिलाड़ी एथलीट हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some students are athletes./ कुछ छात्र एथलीट हैं |
II. Some players are students./ कुछ खिलाड़ी छात्र हैं |
III. No student is an athlete. /
CGL 06/06/19 (Afternoon)

(a) Only conclusion II and either conclusion I or III follow./ केवल निष्कर्ष II तथा निष्कर्ष I या III में से कोई एक सही है |
(b) None of the conclusions follows/ कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है |
(c) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |
(d) Only conclusions II and III follow/ केवल निष्कर्ष II और III सही है

Q29. Statements/ कथन :
All ponds are pools./ सभी तालाब कुंड हैं |
Some wells are ponds./ कुछ कुँए तालाब हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some ponds are not wells./ कुछ तालाब कुँए नहीं हैं |
II.Some wells are pools./ कुछ कुँए कुंड हैं |
III. All pools are wells./ सभी कुंड कुँए हैं
CGL 06/06/2019(Evening)

(a) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(c) None of the conclusions follow./ कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है |
(d) Only conclusion III follows./ केवल निष्कर्ष III सही है |

Q30. Statement/ कथन :
All knives are instruments./ सभी चाकू औजार हैं |
Some cutters are knives./ कुछ कटर चाकू हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some cutters are instruments./ कुछ कटर औजार हैं |
II. All knives are cutters./ सभी चाकू कटर हैं |
III. Some knives are not instruments./ कुछ चाकू औजार नहीं हैं |
CGL 07/06/2019 (Morning)

(a) None follows./ कोई सही नहीं है |
(b) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है
(c) Only conclusion III follows./ केवल निष्कर्ष III सही है |
(d) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q31. Statement/ कथन :
Some roads are streets./कुछ सड़कें गलियाँ हैं |
Some streets are lanes./ कुछ गलियाँ लेन हैं |
Conclusion/ निष्कर्ष

I. No road is a lane./ कोई भी सड़क लेन नहीं है
II. All streets are lanes./ सभी सड़कें लेन हैं|
III. Some lanes are roads./ कुछ लेन सड़कें हैं
CGL 07/06/2019(Afternoon)

(a) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(b) Only conclusions II and III follows./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(c) Either conclusion I or III follows./ या तो निष्कर्ष I या II सही है |
(d) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q32. Statement/ कथन :

Some quadrilaterals are squares./ कुछ चतुर्भुज वर्ग हैं |
All squares are rhombuses./ सभी वर्ग समचतुर्भुज हैं |
Conclusion/ निष्कर्ष :
I. No quadrilateral is a rhombus./ कोई भी चतुर्भुज समचतुर्भुज नहीं है |
II. All rhombuses are squares./ सभी समचतुर्भुज वर्ग हैं |
III. Some quadrilaterals are rhombuses./ कुछ वर्ग समचतुर्भुज हैं |
CGL 07/06/2019(Evening)

(a) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(b) Only conclusion III follows./ केवल निष्कर्ष III सही है |
(c) None of the conclusion follows./ कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है |
(d) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q33. Statement/ कथन :
Some carpenters are technicians./ कुछ बढ़ई तकनीशियन हैं |
All technicians are mechanics./ सभी तकनीशियन मेकैनिक हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some carpenters are mechanics./ कुछ बढ़ई मैकेनिक हैं |
II. Some mechanics are technicians./ कुछ मैकेनिक तकनीशियन हैं |
III. All carpenters are mechanics./ सभी बढ़ई मैकेनिक हैं |
CGL 10/06/2019 (Morning)

(a) None of the conclusion follows./ कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है |
(b) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) Only conclusion I and II follows./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(d) Only conclusion II and III follows./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |

Q34. Statements/ कथन :
I. Some teachers are philosophers./ कुछ शिक्षक दार्शनिक हैं |
II. Some philosophers are writers./ कुछ दार्शनिक लेखक हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some writers are teachers./ कुछ लेखक शिक्षक हैं |
II. No writer is a teacher./ कोई भी लेखक शिक्षक नहीं है |
10/06/2019(Afternoon)

(a) Only II follows./ केवल II सही है |
(b) Either I or II follows./ या तो I या II सही है |
(c) Neither I nor II follows./ ना तो I ना ही II सही है
(d) Only I follows./ केवल I सही है |

Q35. Statements/ कथन :
I. All teachers are painters./ सभी शिक्षक चित्रकार हैं |
II. Some painters are rich./ कुछ चित्रकार अमीर हैं
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.All painters are teachers./ सभी चित्रकार शिक्षक हैं |
II. Some rich are not painters./ कुछ अमीर चित्रकार नहीं हैं |
CGL 11/06/2019 (Morning)

(a) Only II follows./ केवल II सही है |
(b) Neither I nor II follows./ ना तो I ना ही II सही है |
(c) Only I follows./ केवल I सही है
(d) Either I or II follows./ या तो I या II सही है |

Q36. Statements/ कथन :
I. All humans are parents./ सभी मनुष्य अभिभावक हैं |
II. All parents are teachers./ सभी अभिभावक शिक्षक हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some teachers are parents./ कुछ शिक्षक अभिभावक हैं |
II. Some teachers are humans../ कुछ शिक्षक मनुष्य हैं |
CGL 11/06/2019(Afternoon)

(a) Both follows./ दोनों सही है |
(b) Only II follows./ केवल II सही है |
(c) Either I or II follows./ या तो I या II सही है |
(d) Only I follows./ केवल I सही है

Q37. Statements/ कथन :
I. All squirrels are lizards./ सभी गिलहरियाँ छिपकली हैं |
II. All lizards are goose./ सभी छिपकलियाँ हंस हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some squirrels are not goose./ कुछ गिलहरियाँ हंस नहीं हैं |
II. Some lizards are squirrels./ कुछ छिपकलियाँ गिलहरी हैं |
III. Some goose are squirrels./ कुछ हंस गिलहरी हैं |
CGL 11/06/2019 (Evening)

(a) Only I and III follows./ केवल I और III सही है |
(b) Only I and II follows./ केवल I और II सही है |
(c) Only II and III follows./ केवल II और III सही है |
(d) All I , II and III follows./ I, II और III सभी सही हैं |

Q38. Statements/ कथन :
All drums are sticks./ सभी ड्रम छड़ी हैं |
Some drums are boxes./ कुछ ड्रम डिब्बे हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some boxes are sticks./ कुछ डिब्बे छड़ी हैं |
II. Some sticks are drums./ कुछ छड़ियाँ ड्रम हैं |
III.All sticks are drums./ सभी छड़ियाँ ड्रम हैं |
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(b) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |
(c) Only conclusions I and III follow./ केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(d) All the conclusion I, II and III follow./ निष्कर्ष I, II और III सभी सही हैं|

Q39. Statements/ कथन :
All postcards are envelopes./ सभी पोस्टकार्ड लिफाफे हैं |
No envelope is a paper./ कोई भी लिफाफा कागज़ नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some envelopes are postcards./ कुछ लिफ़ाफ़े पोस्टकार्ड हैं |
II. No paper is an envelop./ कोई भी कागज़ लिफाफा नहीं है |
III. No postcard is a paper./ कोई भी पोस्टकार्ड लिफाफा नहीं है |
CGL 12/06/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusions I and III follow./ केवल निष्कर्ष I और III सही हैं |
(b) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(d) All the conclusions I, II and III follow./ निष्कर्ष I, II और III सही है |

Q40. Statement/ कथन :
All owls are parrots./ सभी उल्लू तोता हैं |
Some parrots are crows./ कुछ तोते कौवा हैं
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. No owl is a crow./ कोई भी उल्लू कौवा नहीं है |
II. All parrots are owls./ सभी तोते उल्लू हैं |
III.Some owls are crows./ कुछ उल्लू कौवे हैं |
CGL12/06/2019(Evening)

(a) All I , II and III follows./ I, II और III सभी सही हैं |
(b) Only II and III follows./ केवल II और III सही हैं |
(c) Either I or III follows./ या तो I या III सही है |
(d) Either I or II follows./ या तो I या II सही है

Q41. Statements/ कथन :
All fields are farm-houses/ सभी खेत फार्म हाउस हैं |
Some fields are gardens/ कुछ खेत बाग़ हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some farm-houses are fields/ कुछ फार्म हाउस खेत हैं |
II.Some gardens are fields/ कुछ बाग़ खेत हैं |
III.Some farm-houses are gardens/ कुछ फार्म हाउस बाग़ हैं |
CGL 13/06/2019(Morning)

(a)All the conclusions, I and II and III, follow/ निष्कर्ष I, II और III सभी सही हैं |
(b)Either conclusion I or III follows/ या तो निष्कर्ष I या III सही है |
(c)Only conclusions I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II सही है
(d)Only conclusions I and III follow/ केवल निष्कर्ष I और III सही है |

Q42. Statements/ कथन :
All utensils are spoons./ सभी बर्तन चम्मच हैं |
All bowls are spoons./ सभी कटोरियाँ चम्मच हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. No utensil is a bowl/ कोई भी बर्तन कटोरी नहीं है |
II. Some utensils are bowls./ कुछ बर्तन कटोरी हैं |
III. No spoon is a utensil./ कोई भी चम्मच बर्तन नहीं है |
CGL 13/06/2019(Afternoon)

(a)Only conclusions I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |
(b)Conclusions I and III follow/ निष्कर्ष I और III सही है |
(c)Either conclusion I or II follows/ या तो निष्कर्ष I या II सही है |
(d)Only conclusion III follows/ केवल निष्कर्ष III सही है |

Q43. Statements/ कथन :
No grass is a flower./ कोई भी घास फूल नहीं है |
All flowers are trees./ सभी फूल पेड़ हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some trees are flowers./ कुछ पेड़ फूल हैं |
II.Some trees are grasses./ कुछ पेड़ घास हैं
III.No tree is a grass/कोई भी पेड़ घास नहीं है
CGL 13/06/2019(Evening)

(a)Only conclusion III follows/ केवल निष्कर्ष III सही है |
(b)Either conclusions II or III, and I follow/ या तो निष्कर्ष II या III तथा I सही है |
(c)Either conclusion II or III follows/ या तो निष्कर्ष II या III सही है |
(d)Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है|

SSC CHSL 2018 TIER 1

Q44. Statements:/ कथन:
All rocks are oceans./सभी चट्टानें सागर हैं |
All oceans are balloons./सभी सागर गुब्बारे हैं
Some watches are balloons./कुछ घड़ियाँ गुब्बारा हैं |
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some balloons are rocks./कुछ गुब्बारे चट्टान हैं |
II. Some watches are oceans./कुछ घड़ियाँ सागर हैं |
III. All oceans are rocks./सभी सागर चट्टान हैं
CHSL 01-July-19(Evening)

(a) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(b) Only conclusions I and III follow./केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(c) Only conclusions I and II follows./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(d) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q45. Statements: / कथन:
Some essays are poems./ कुछ निबंध कविताएँ हैं |
Some poems are directors./ कुछ कविताएँ निर्देशक हैं |
All directors are singers./ सभी निर्देशक गायक हैं |
Conclusions: / निष्कर्ष:
I.Some directors are poems./ कुछ निर्देशक कविताएँ हैं |
II.Some singers are essays./ कुछ गायक निबंध हैं |
III.Some singers are poems./ कुछ गायक कविताएँ हैं |
CHSL 2/7/2019 (Morning)

(a) Only conclusions I and III follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है
(b) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(c) Only conclusions I and II follows./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(d) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q46. Statements: / कथन:
All women are engineers/.सभी महिलाएं इंजीनियर हैं |
Some singers are engineers./ कुछ गायक इंजीनियर हैं |
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. All women are singers./ सभी महिलाएं गायक हैं |
II. All singers are women./ सभी गायक महिलाएं हैं |
III. Some engineers are women./ कुछ इंजीनियर महिलाएं हैं |
CHSL 2/7/2019 (Evening)

(a) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |
(b) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) Only conclusion III follows./ केवल निष्कर्ष III सही है |
(d) Only conclusion II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III सही हैं

Q47. Statements /कथन :
Some tractors are boats./ कुछ ट्रेक्टर नाव हैं |
All cups are boats./ सभी कप नाव हैं |
All jars are tractors./ सभी जार ट्रेक्टर हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some tractors are cups./ कुछ ट्रेक्टर कप हैं
II. No jar is boat./ कोई भी जार नाव नहीं है |
III. Some cups are jars./ कुछ कप जार हैं
CHSL 3-7-2019 (Morning)

(a) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |
(b) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही हैं |
(c) None of the conclusions follow./ कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है |
(d) Only conclusions I and III follow./ केवल निष्कर्ष I और III सही है |

Q48. Statements/ कथन :
All parks are schools./ सभी उद्यान विद्यालय हैं
No school is a college./ कोई भी विद्यालय कॉलेज नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. No college is a school./ कोई भी कॉलेज विद्यालय नहीं है |
II. Some schools are parks./ कुछ विद्यालय उद्यान हैं |

III. No park is a college./ कोई भी उद्यान कॉलेज नहीं है |
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)

(a) All the conclusions follow./ सभी निष्कर्ष सही हैं |
(b) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(c) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(d) Only conclusions I and III follow./ केवल निष्कर्ष I और III सही है |

Q49. Statements/ कथन :
All breads are cakes./ सभी ब्रेड केक हैं |
All eggs are cakes./ सभी अंडे केक हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some cakes are breads./ कुछ केक ब्रेड हैं |
II. Some breads are eggs./ कुछ ब्रेड अंडे हैं |
III. No bread is an egg./ कोई भी ब्रेड अंडा नहीं है |
CHSL 3-7-2019 (Evening)

(a) All the conclusions follow./ सभी निष्कर्ष सही हैं |
(b) Conclusion I and either conclusion II or III follow. / निष्कर्ष I और II या III में से कोई एक सही है |
(c) Only conclusions I and II follow./ निष्कर्ष I और II सही है |
(d) Only conclusions I and III follow./ निष्कर्ष I और III सही है |

Q50. Statements/ कथन :
Some ants are bats./कुछ चींटियाँ चमगादड़ हैं |
Some ants are crabs./ कुछ चींटियाँ केंकड़ा हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some bats are crabs./ कुछ चमगादड़ केंकड़े हैं |
II. No crab is ant./ कोई भी केंकड़ा चींटी नहीं है |
III. No bat is crab./ कोई भी चमगादड़ केंकड़ा नहीं है |
CHSL 4-7-2019 (Morning)

(a) Only conclusions I and III follow./ केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(b) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c) Either conclusion I or III follows./ या तो निष्कर्ष I या III सही है |
(d) Either conclusion I or II follows./ या तो निष्कर्ष I या II सही है |

Q51. Statements/कथन :
No ball is pen./कोई भी गेंद पेन नहीं है |
All pens are boxes. /सभी पेन डिब्बे हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some boxes are pens./ कुछ डिब्बे पेन हैं |
II. Some boxes are balls.// कुछ डिब्बे गेंद हैं |
III. No box is ball.// कोई भी डिब्बा गेंद नहीं है
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)

(a) Either conclusion II or III follows / या तो निष्कर्ष II या III सही है |
(b) Conclusion I and either II or III follows/ निष्कर्ष I तथा निष्कर्ष II या III में से कोई एक सही है |
(c) All conclusions follow / सभी निष्कर्ष सही हैं |
(d) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q52. Statements/ कथन :
All purses are rupees./ सभी पर्स रुपये हैं |
Some rupees are coins/ कुछ रुपये सिक्के हैं |
Conclusions /निष्कर्ष :
I.Some purses are coins./ कुछ पर्स सिक्के हैं |
II.No purse is coin./कोई भी पर्स सिक्का नहीं है |
III.No rupee is coin/ कोई भी रूपया सिक्का नहीं है |
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) Either Conclusion I or II follows/ या तो निष्कर्ष I या II सही है |

(b) Only Conclusion I and III follow/ केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(c) Only Conclusion I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(d) Only Conclusion II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |

Q53. Statements/ कथन :
Some children are clever./कुछ बच्चे चालाक हैं |
All children are honest/सभी बच्चे ईमानदार हैं
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some clever are children/ कुछ चालाक बच्चे हैं |
II.Some honest are children./ कुछ ईमानदार बच्चे हैं |
III.Some clever are honest./ कुछ चालाक ईमानदार हैं |
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)

(a)Either conclusion I or III follows/ या तो निष्कर्ष I या III सही है |
(b)Only conclusions I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c)Only conclusions II and III follow/ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(d)All conclusions follow/सभी निष्कर्ष सही हैं |

Q54. Statements/ कथन :
All ice creams are juices./ सभी आइसक्रीम जूस है |
No juice is chocolate./ कोई भी जूस चॉकलेट नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some chocolates are ice-creams./ कुछ चॉकलेट आइसक्रीम हैं |
II.Some juices are ice-creams./ कुछ जूस आइसक्रीम हैं |
III.No ice-cream is chocolate./ कोई भी आइसक्रीम चॉकलेट नहीं है |
CHSL 5-7-2019 (Evening)

(a)Only conclusions I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(b)Either conclusion I or III follows/ या तो निष्कर्ष I या III सही है |
(c)Only conclusions II and III follow/ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(d)Only conclusions I and III follow// केवल निष्कर्ष I और III सही है |

Q55. Statements/ कथन :
All equipment are screw-drivers. / सभी औजार पेंचकस हैं |
All machines are equipment. / सभी मशीनें औजार हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some screw-drivers are equipment./ कुछ पेंचकस उपकरण हैं |
II. Some screw-drivers are machines. / कुछ पेंचकस मशीन हैं |
III. All equipment are machines. / सभी उपकरण मशीन हैं |
CHSL 8-7-2019 (Morning)

(a) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(b) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(c) All conclusions follow. / सभी निष्कर्ष सही है |
(d) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II सही है |

Q56. Statements/ कथन :
Some plants are vegetable./ कुछ पौधे सब्जियाँ हैं |
All vegetables are vitamins./ सभी सब्जियाँ विटामिन हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष
I. Some vitamins are plants. / कुछ विटामिन पौधे हैं |
II. Some vitamins are vegetables./ कुछ विटामिन सब्जियाँ हैं |
III. No vitamin is plant. / कोई भी विटामिन पौधा नहीं है |
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)

(a) Either conclusion I or III follows. / या तो निष्कर्ष I या III सही है |

(b) Only conclusions I and II follow. ./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(d) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III सही है |

Q57. Statements/ कथन :
Some chilies are potatoes. / कुछ मिर्च आलू है
Some potatoes are onions. /कुछ आलू प्याज़ है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some onions are chilies. /कुछ प्याज़ मिर्च हैं |
II. Some onions are potatoes. / कुछ प्याज़ आलू हैं |
III. No onion is chilly. / कोई भी प्याज़ मिर्च नहीं है |
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) Conclusion II and either conclusion I or III follow. / निष्कर्ष II तथा I या III में से कोई एक सही है |

(b) Only conclusions I and II follow. ./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c) Only conclusions II and III follow. ./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(d) Conclusion I and either conclusion II or III follow. / केवल निष्कर्ष I तथा II या III में से कोई एक सही है |

Q58. Statements/ कथन :
Some autos are cycles/ कुछ ऑटो साइकिल हैं
All cycles are trucks. / सभी साइकिल ट्रक है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some trucks are autos. / कुछ ट्रक ऑटो हैं
II. Some trucks are cycles. / कुछ ट्रक साइकिल हैं |
III. Some cycles are autos. / कुछ साइकिल ऑटो हैं |
CHSL 09-July-19 (Morning)

(a) Conclusion I and III follow. / निष्कर्ष I और III सही है |
(b) Only conclusions II and III follow./ निष्कर्ष II तथा III सही है |
(c) All conclusions follow. / सभी निष्कर्ष सही है |
(d) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II सही है |

Q59. Statements/ कथन :
All cocks are bears/ सभी मुर्गे भालू हैं | .
All bears are horses./ सभी भालू घोड़े हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some bears are cocks. / कुछ भालू मुर्गे हैं |
II. Some horses are cocks. / कुछ घोड़े मुर्गे हैं
III. All cocks are horses./ सभी मुर्गे घोड़े हैं |
CHSL 09-July-19 (Afternoon)

(a) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(b) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(c) Only conclusions I follow. / केवल निष्कर्ष I सही है |
(d) All the conclusions follow./ सभी निष्कर्ष सही हैं |

Q60. Statements/ कथन :
All eggs are hens.सभी अंडे मुर्गी हैं
All hens are birds./ सभी मुर्गियाँ पक्षी हैं |
All birds are crows./ सभी पक्षी कौवे हैं |
Conclusions निष्कर्ष :
I. All eggs are crows./ सभी अंडे कौवे हैं |
II. All hens are crows./ सभी मुर्गियाँ कौवा हैं |
III. Some crows are birds./ कुछ कौवे पक्षी हैं |
CHSL 09-July-19(Evening)

(a) Only conclusion I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(b) All conclusions I, II and III follow./ निष्कर्ष I, II और III सभी सही है |
(c) Only conclusion I follow./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(d) Only conclusion II and III follow/ केवल निष्कर्ष II और III सही है |

Q61.Statements/ कथन :
All hens are eggs. / सभी मुर्गियाँ अंडे हैं |
All birds are eggs. / सभी पक्षी अंडे हैं |
Some eggs are lions. / कुछ अंडे शेर हैं |
Conclusions: / निष्कर्ष :
I. Some lions are eggs. / कुछ शेर अंडे हैं |
II. Some eggs are hens./ कुछ अंडे मुर्गियाँ हैं |
III. Some eggs are birds./ कुछ अंडे पक्षी हैं |
CHSL 10-July-19 (Morning)

(a) All the conclusions follow. /सभी निष्कर्ष सही हैं |
(b) Either conclusion II or III follows. /या तो निष्कर्ष II या III सही है |
(c) Only conclusion I follows. /केवल निष्कर्ष I सही है
(d) Only conclusions I and II follow. /केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |

Q62.Statements/ कथन :
All hens are eggs./ सभी मुर्गियाँ अंडे हैं |
No birds are eggs. / कोई भी पक्षी अंडा नहीं है |
All eggs are lions. / सभी अंडे शेर हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. All hens are lions./ सभी मुर्गियाँ शेर हैं |
II. Some lions are hens. / कुछ शेर मुर्गी हैं |
III. No eggs are birds. / कोई भी अंडा पक्षी नहीं है |
CHSL 10/7/19 (Afternoon)

(a) Either conclusion II or III follows./ या तो निष्कर्ष II या III सही है |
(b) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) All the conclusions follow. / सभी निष्कर्ष सही हैं |
(d) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II सही है |

Q63. Statements/ कथन :
All knifes are axes/ सभी चाकू कुल्हाड़ी हैं | .
All axes are swords/सभी कुल्हाड़ियाँ तलवार हैं
All saws are swords. / सभी आरी तलवार है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. All swords are knifes./ सभी तलवारें चाकू हैं
II. Some axes are saws. / कुछ कुल्हाड़ियाँ आरी हैं |
III. No axe is saw./ कोई भी कुल्हाड़ी आरी नहीं है |
CHSL 10-July-19(Evening)

(a) Either conclusion II or III follows. / या तो निष्कर्ष II या III सही है |
(b) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) All the conclusions follow. ./ सभी निष्कर्ष सही है |
(d) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |

Q64. Statements/ कथन :
All hens are eggs. / सभी मुर्गियाँ अंडे हैं |
All birds are eggs. / सभी पक्षी अंडे हैं
All eggs are lions. / सभी अंडे शेर हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. All hens are lions. / सभी मुर्गियाँ शेर हैं |
II. Some lions are eggs. / कुछ शेर अंडे हैं |
III. All birds are lions. / सभी पक्षी शेर हैं |
CHSL 11/7/2019 (Morning)

(a) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही हैं |
(b) Only conclusions I and II follow. ./ केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |
(c) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I सही है |
(d) All the conclusions follow. / सभी निष्कर्ष सही हैं |

Q65. Statement : कथन :
No carrot is root. /कोई भी गाजर जड़ नहीं है।
All roots are potatoes. /सभी जड़ें आलू हैं।
Conclusions: निष्कर्ष :
I. No carrot is potatoes. /कोई भी गाजर आलू नहीं है।
II. No potatoes is carrot. /कोई भी आलू गाजर नहीं है।
III. Some potatoes are roots./कुछ आलू जड़ हैं।

IV . All the potatoes are roots. / सभी आलू जड़ हैं।
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion (III) follow /केवल निष्कर्ष III सही है
(b) Conclusion (I) and (IV) follows /केवल निष्कर्ष I और IV सही हैं |
(c) Conclusion (I) and (II) follows/ केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |
(d) Only conclusion (I) follow /केवल निष्कर्ष I सही है

Q66. Statements/ कथन :
All knives are axes. / सभी चाकू कुल्हाड़ी हैं |
All axes are swords. / सभी कुल्हाड़ियाँ तलवार हैं |
All saws are swords. / सभी आरी तलवार हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. All swords are knifes. / सभी तलवारें चाकू हैं |
II. Some swords are axes. / कुछ तलवारें कुल्हाड़ी हैं |
III. Some swords are saws. ./ कुछ तलवारें आरी हैं |
CHSL 11/7/2019 (Evening)

(a) Only conclusions II and III follow. ./ केवल निष्कर्ष II और III सही हैं |
(b) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |
(c) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I सही है |
(d) All the conclusions follow. ./ सभी निष्कर्ष सही हैं |

MTS 2019 TIER I

Q67. Statements: / कथन:
I. No A is B. / कोई A, B नहीं है।
II. All C are D. / सभी C, D हैं।
III. Some C are B. / कुछ C, B हैं।
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some D are B. / कुछ D, B हैं।
II. Some B are C. / कुछ B, C हैं।
III. All C are B. / सभी C, B हैं।
MTS 02/08/2019 (Morning)

(a) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Both conclusions I and III follow. / दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion III follows. / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q68. Statements: / कथन:
I. Some red are rat. / कुछ लाल चूहे है।
II. Some rat are wild. / कुछ चूहे जंगली है।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some wild are rat. / कुछ जंगली चूहे है।
II. All wild are rat. / सभी जंगली चूहे है।
III. Some red are wild. / कुछ लाल जंगली है।
MTS 02/08/2019 (Morning)

(a) None of the conclusions follows./ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(b) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion III follows. / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q69. Statements:/कथन:
l.Some K are M./ कुछ K, M हैं।
ll.No T is M./ कोई T, M नहीं है।
Conclusions:/निष्कर्ष:
l.Some T are K/कुछ T, K है।
ll.Some M are K/ कुछ M, K है।
MTS 02/08/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion ll follows./केवल निष्कर्ष ll अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion l follows./ केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है।
(c) None of the conclusions follows./ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(d) Both conclusions l and ll follow./दोनों निष्कर्ष I और ii अनुसरण करते है।

Q70. Statements / कथन :
Some pots are lamps./ कुछ बर्तन दीपक हैं।
All lamps are trees./ सभी दीपक पेड़ हैं।
No tree is branches/ कोई वृक्ष शाखा नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष :
I. Some pots are branches/ कुछ बर्तन दीपक हैं।
II. Some trees are lamps/ सभी दीपक पेड़ हैं।
III. Some branches are lamps/ कुछ शाखाएँ दीपक हैं।
MTS 02/08/2019 (Afternoon)

(a) conclusion I and III follow/ निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं
(b) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) Only conclusion III follows/ केवल निष्कर्ष III इस प्रकार है
(d) Conclusions I and II follows/ निष्कर्ष I और II निम्नलिखित हैं

Q71. Statements:/कथन:
l.All red are cars./ सभी लाल कार है।
ll.Some yellow are red./ कुछ पीले लाल है।
Conclusion:/ निष्कर्ष:
l.Some yellow are cars./ कुछ पीला कार है।
ll.No yellow is red./ कोई पीला लाल नहीं है।
MTS 02/08/2019 (Evening)

(a) Only conclusion l follows./केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है।
(b) None of the conclusions follow./ कोई भी निष्कर्ष नहीं निकलता है।
(c) Only conclusion ll follows./ केवल निष्कर्ष ll अनुसरण करता है।
(d) Both conclusion l and ll follow/ निष्कर्ष l और ll दोनों अनुसरण करेंगे।

Q72. Statements: /कथन:
l . All wood are chairs./सभी लकड़ी कुर्सियां हैं।
ll. All chairs are blue./ सभी कुर्सियां नीली हैं।
lll. No chair is table./ सभी कुर्सियां नीली हैं।
Conclusion:/निष्कर्ष:
l. Some tables are blue./कुछ टेबल नीले हैं।
ll. No wood is a table./कोई लकड़ी टेबल नहीं है।
lll. Some blue are wood./कुछ नीले लकड़ी हैं।
MTS 02/08/2019 (Evening)

(a) Both conclusion II and III follows./दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion lll follows./ केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) All conclusions l,ll and lll, follow./सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion ll follows./ केवल निष्कर्ष ll अनुसरण करता है।

Q73. Statements: /कथन:
I. No A is B. / कोई A, B नहीं है।
II. All C are B./ सभी C, B हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. No C is A. / कोई C, A नहीं है।
II. Some A are C. / कुछ A, C हैं।
MTS 05/08/2019 (Morning)

(a) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) None of the conclusions follows./ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q74. Statements: / कथन:
I. Some red are cars./ कुछ लाल कारें है।
II. All yellow are cars./ सभी पीला कार है।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some cars are red. / कुछ कारें लाल हैं।
II. Some yellow are red./ कुछ पीले लाल हैं।
III. Some cars are yellow./ कुछ कारें पीली हैं।
MTS 05/08/2019 (Morning)

(a) Both conclusions I and II follow./ निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Both conclusions I and III follow. / दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(c) Both conclusions II and III follow. / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q75. Statements:/कथन:
l.Some bikes are cars./कुछ बाइक कारें है।
ll.Some cars are trucks./कुछ कारें ट्रक हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
l.Some trucks are bikes/ कुछ ट्रक बाइक हैं
ll.No bike is a truck./कोई बाइक ट्रक नहीं है।
MTS 05/08/2019 (Afternoon)

(a) Either conclusion l or ll follows./या तो निष्कर्ष l या ll अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion ll follows./ केवल निष्कर्ष ll अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion l follows./ केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है।
(d) Both conclusions l and ll follow./ दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

Q76. Statements:/कथन:
I. All T are M./सभी T, M है।
II. No T is P./कोई T, P नहीं है।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. No P is M./कोई P, M नहीं है।
II. Some M are T./कुछ M, T हैं।
MTS 05/08/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(b) None of the conclusions follows/ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है
(c) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d) Both conclusions I and II follow/ निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q77. Statements: / कथन:
I. All P are Q. / सभी P, Q हैं।
II. Some Q are Z. / कुछ Q, Z हैं।
III. Some Z are T. / कुछ Z, T हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some T are P / कुछ T, P हैं।
II. Some P are Z / कुछ P, Z हैं।
III. No T is Z. / कोई T, Z नहीं है।
MTS 05/08/2019 (Evening)

(a) None of the conclusions follows.
(b) Only conclusion II follows.
(c) Only conclusion I follows.
(d) Both conclusion I and II follow.

Q78. Statements: / कथन:
I. Some wood are chairs. / कुछ लकड़ी कुर्सियाँ हैं।
II. All chairs are mats. / सभी कुर्सियां मैट हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some mats are wood. / कुछ मैट लकड़ी हैं।
II. Some chairs are wood. / कुछ कुर्सियाँ लकड़ी हैं।
III. All wood are mats. / सभी लकड़ी मैट हैं।
MTS 05/08/2019 (Evening)

(a) None of the conclusions follows / कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Both conclusions I and II follow / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Both conclusions II and III follow / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

Q79. Statements:/कथन:
I. Some land are hard./कुछ भूमि कठोर है।
II. No hard is hot./ कोई कठोर गर्म नहीं है।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. Some hot are land./कुछ गर्म भूमि है।
II. Some hard are land./ कुछ कठोर भूमि है।
MTS 06/08/2019 (Morning)

(a) Neither conclusions follow/कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Both conclusion I and II follows/ निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते है।

Q80. Statements:/कथन:
I. No cycle is handle./ कोई साइकिल हैंडल नहीं है।
II. Some handle are tyre./ कुछ हैंडल टायर हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. No tyre is cycle./ कोई टायर साइकिल नहीं है।
II. Some tyre are handle./ कुछ टायर हैंडल हैं।
III. Some cycle are handle./ कुछ साइकिल हैंडल हैं।
MTS 06/08/2019 (Morning)

(a) Only conclusion III follows/केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
(b) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) Both conclusion I and II follows/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(d) Both conclusion II and III follows/ निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं

Q81. Statements:/कथन:
l. All T are P./ सभी T, P हैं।
ll.Some P and Q./ कुछ P, Q हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
l.Some Q are P./ कुछ Q, P हैं।
ll. Some P are T./ कुछ P, T हैं।
MTS 06/08/2019(Afternoon)

(a) Both conclusion l and ll follows/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(b) Neither conclusion follow/कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(c) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष ll अनुसरण करता है।

Q82. Statements:/कथन:
l.All photos are phone./ सभी तस्वीरें फोन हैं ।
ll. Some phone are yellow/ कुछ फोन पीले हैं।
lll. No yellow is red./ कोई पीला लाल नहीं है।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
l. Some red are photo/ कुछ लाल फोटो हैं।
ll. Some yellow are phone./ कुछ पीले फोन हैं ।
lll.No red is photo./ कोई लाल फोटो नहीं है।
MTS 06/08/2019(Afternoon)

(a) Only conclusion lll follows./केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(b) Neither conclusion follow./कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(c) Only conclusion ll follows./केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion l follows./केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है।

Q83. Statements: /कथन:
I. No T is L. /कोई T, L नहीं है।
II. All L are K. /सभी L, K हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some K are L./कुछ K, L हैं।
II. Some K are T. / कुछ K, T हैं।
III. No K is L. / कोई K L नहीं है।
MTS 06/08/2019 (Evening)

(a) Both conclusion II and III follows / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं
(b) Neither conclusion follow / कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

Q84. Statements: / कथन:
I. Some numbers are letters. / कुछ नंबर अक्षर हैं।

II. No letter is water. / कोई अक्षर पानी नहीं है।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some water are numbers. / कुछ पानी नंबर हैं।
II. Some letters are numbers. / कुछ अक्षर नंबर हैं।
III. All letters are water./ सभी अक्षर पानी है।
MTS 06/08/2019 (Evening)

(a) Both conclusion I and III follows / निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Neither conclusion follow / कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

Q85. Statements:/कथन:
I. Some D are A. / कुछ D, A हैं।
II. All A are B. / सभी A, B हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some B are D./ कुछ B, D हैं।
II. All D are A. /सभी D, A हैं।
MTS 07/08/2019 (Morning)

(a) Both conclusion I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(b) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d) Neither conclusion follow / कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

Q86.Statements: / कथन:
I. Some wires are black./ कुछ तार काले हैं।
II. Some wires are yellow./ कुछ तार पीले हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some black are yellow. / कुछ काले पीले हैं।
II. Some black are wires. / कुछ काले तार हैं।
MTS 07/08/2019 (Morning)

(a) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) Both conclusion I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(c) Neither conclusion follow / कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(d) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

Q87. Statements: / कथन:
I. Some P are Q. / कुछ P, Q हैं।
II. Some S are R. / कुछ S, R हैं।
III. No R is Q. / कोई R, Q नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some S are Q. / कुछ S, Q हैं।
II. Some Q are P. / कुछ Q, P हैं।
III. Some R are S. / कुछ R, S हैं।
MTS 07/08/2019 (Afternoon)

(a) Both conclusion I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(b) Both conclusion II and III follows / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं
(c) Neither conclusion follow / कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है
(d) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

Q88. Statements:/ कथन:
I. No T is R. / कोई T, R नहीं है।
II. All R are V. / सभी R, V हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some V are R. / कुछ V, R हैं।
II. Some T are R. / कुछ T, R हैं।
III. All V are T. / सभी V, T हैं।
MTS 07/08/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) Both conclusion I and III follows / निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं
(c) Both conclusion II and III follows / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं
(d) Neither conclusion follow / कोई भी निष्कर्ष का अनुसरण नहीं करता है

Q89. Statements: / कथन:
I. Some yellow are pen. / कुछ पीले कलम हैं।
II. Some pen are sharpener. / कुछ पेन शार्पनर होते हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some sharpener are yellow./ कुछ शार्पनर पीले होते हैं।
II. No yellow is pen. / कोई पीला कलम नहीं है।
MTS 07/08/2019 (Evening)

(a) Neither conclusion follow / कोई भी निष्कर्ष का अनुसरण नहीं करता है
(b) Both conclusion I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(c) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

Q90. Statements: / कथन:
I. All prime are even. / सभी प्राइम सम हैं।
II. Some even are odd. / कुछ विषम सम हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some odd are prime. / कुछ विषम प्राइम हैं।
II. All odd are even. / सभी विषम सम हैं।
III. No odd is prime. / कोई विषम प्राइम नहीं है।
MTS 07/08/2019 (Evening)

(a) Only conclusion III follows / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
(b) Both conclusion II and III follows / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Either conclusion I or III follows /या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।

Q91. Statements:/ कथन:
I. Some J are T./ कुछ J, T हैं।
II. No T is V. / कोई T, V नहीं है।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some V are J. / कुछ V, J हैं।
II. All J are T. / सभी J, T हैं।
MTS 08/08/2019 (Morning)

(a) Neither conclusion follow / कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है
(b) Both conclusion I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

Q92. Statements: /कथन:
I. All K are B./सभी K, B हैं।
II. No T is K. / कोई T, K नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. No K is T. / कोई K,T नहीं है।
II. Some B are K./ कुछ B, K हैं।
III. Some T are B./ कुछ T, B हैं।
MTS 08/08/2019 (Morning)

(a) Both conclusion I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(b) Only conclusion III follows / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
(c) Neither conclusion follow / कोई भी निष्कर्ष का अनुसरण नहीं करता है
(d) Both conclusion II and III follows / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं

Q93. Statements: / कथन:
I. All A are K./ सभी A, K है।
II. Some J are K./कुछ J, K हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some A are J./ कुछ A, J हैं।
II. No K is J./ कोई K, J नहीं है।
III. All K are J./ सभी K, J हैं।
MTS 08/08/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) Only conclusion III follows./ केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) Both conclusion II and III follows. / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Neither conclusion follow. / कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

Q94. Statements: / कथन:
I. Some red are phone. / कुछ लाल फोन हैं।
II. No phone is car. / कोई फोन कार नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some car are red. / कुछ कार लाल हैं।
II. Some phone are red. / कुछ फोन लाल हैं।
MTS 08/08/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Both conclusion I and II follows. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Neither conclusion follow. / कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करते है

Q95. Statements: / कथन:
I. Some pen are sharpener. / कुछ पेन शार्पनर हैं।
II. All pen are pencil. / सभी पेन पेंसिल हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some pencil are pen. / कुछ पेंसिल कलम हैं।
II. All sharpener are pen. / सभी शार्पनर पेन हैं।
MTS 08/08/2019 (Evening)

(a). Both conclusion I and II follows. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b). Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c). Neither conclusion follow. / कोई भी निष्कर्ष का अनुसरण नहीं करता है।
(d). Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q96. Statements:/ कथन:
I. All L are B./ सभी L, B हैं।
II. No T is L. / कोई T, L नहीं है।
III. Some R are T./ कुछ R, T हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some T are R. / कुछ T, R हैं।
II. No B is T. / कोई B, T नहीं है।
III. No L is T. / कोई L, T नहीं है।
MTS 08/08/2019 (Evening)

(a). Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b). Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c). Both conclusion I and III follows./ निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(d). Both conclusion II and III follows./ निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

Q97. Statements: / कथन:
I. All J are M./ सभी J, M हैं।
II. Some K are M. / कुछ K, M हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some K are J. / कुछ K, J हैं।
II. Some M are K. / कुछ M, K हैं।
III. Some M are J./ कुछ M, J हैं।
MTS 09/08/2019 (Morning)

(a). Both conclusion I and II follows. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b). Both conclusion I and III follows. / निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(d). Both conclusion II and III follows. / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(b). Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q98. Statements:/ कथन:
I. Some red are wood. / कुछ लाल लकड़ी हैं।
II. No wood is bench. / कोई लकड़ी बेंच नहीं है।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. No bench is red. / कोई बेंच लाल नहीं है।
II. No bench is wood. / कोई बेंच लकड़ी नहीं है।
III. Some red are bench. / कुछ लाल बेंच हैं।
MTS 09/08/2019 (Morning)

(a). Conclusion II and either I or III follow. / निष्कर्ष II और I या III अनुसरण करते हैं।
(b). Neither conclusion follow. / कोई भी निष्कर्ष का अनुसरण नहीं करता है।
(c). Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d). Only conclusion III follows. / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

Q99. Statements:/ कथन:
I. No K is L. / कोई K, L नहीं है।
II. Some L are M. / कुछ L, M हैं।
III. All M are G. / सभी M, G हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Some G are L. / कुछ G, L है।
II. Some M are L. / कुछ M, L हैं।
III. No L is K. / कोई L, K नहीं है।
MTS 09/08/2019 (Afternoon)

(a). Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b). All conclusions I, II and III follow. / सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(c). . Neither conclusion follows. / कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(d). Both conclusions II and III follow. / दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

Q100. Statements: / कथन:
I. Some onion are tomato. / कुछ प्याज टमाटर है।
II. No tomato is potato. / कोई टमाटर आलू नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some potato are onion. / कुछ आलू प्याज है।
II. No potato is tomato. / कोई भी आलू टमाटर नहीं है।
MTS 09/08/2019 (Afternoon)

(a). . Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b). . Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c). Neither conclusion follow. / न तो निष्कर्ष का पालन करें।
(d). Both conclusion I and II follows. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते है।

Q101. Statements: / कथन:
Some flower are soft./ कुछ कठोर फूल हैं।
No hard is soft./ कोई कठोर नरम नहीं है।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I.some hard are flower./ कुछ कठोर फूल हैं।
II. Some soft are flower./ कुछ मुलायम फूल हैं।
MTS 09/08/2019 (Evening)

(a) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(b) Both conclusion I and II follows/ निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(c) Only conclusion I follows /केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d) Neither conclusion follows/ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

Q102. Statements:/कथन:
I. All H are B./सभी H, B है।
II. All R are B./सभी R, B है।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. Some H are R./कुछ H, R हैं।
II. No H is R./कोई H R नहीं है।
III. Some B are R./कुछ B R हैं।
MTS 09/08/2019 (Evening)

(a) Both conclusion II and III follow/ निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते है।
(b) Conclusion III and either conclusion I or II follows/निष्कर्ष III और निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

(c) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q103. Statements:/कथन:
I. Some cups are glasses./ कुछ कप गिलास हैं।
II. No plate is cup as well as glass./कोई भी प्लेट कप के साथ-साथ गिलास नहीं है।
Conclusion: /निष्कर्ष:
I. Some cups are plates./कुछ कप प्लेट हैं।
II. All glasses are not plates./सभी गिलास प्लेट नहीं है।
MTS 13/08/2019 (Morning)

(a) Only conclusion I follow/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) Neither conclusion I nor conclusion II follow/न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Either conclusion I or conclusion II follows./या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q104. Statement:/ कथन:
Sama Veda is believed to be written around 200 BC./माना जाता है कि सामवेद 200 ईसा पूर्व के आसपास लिखा गया था।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. Sama Veda is one of the oldest books in history./ सामवेद इतिहास की सबसे पुरानी पुस्तकों में से एक है।
II. Sama veda is the oldest book in history./सामवेद इतिहास की सबसे पुरानी पुस्तक है।
MTS 13/08/2019 (Morning)

(a) Only Conclusion I follows./केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Either conclusion I or conclusion II follow./या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Neither conclusion I nor conclusion II follow./न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Only Conclusions II follows./केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q105. Statements: / कथन:
Some caps are shirts./ कुछ कैप शर्ट है।
Some shirts are coats. / कुछ शर्ट कोट है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. No coat is cap. / कोई कोट कैप नहीं है।
II. No coat is shirt. / कोई कोट शर्ट नहीं है।
III. Some coats are caps. / कुछ कोट कैप हैं।
MTS 13/08/2019 (Afternoon)

(a) Either conclusion II or III follow. / या तो निष्कर्ष II या III अनुसरण करता है।
(b) Conclusions II and III follow. / निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(c) Either conclusion I or III follow. / या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करते हैं।
(d) Conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

Q106. Statements: / कथन:
Some plants are leaves. / कुछ पौधे पत्तियां हैं।
All leaves are twigs. / सभी पत्ते टहनियाँ हैं।
No twig is banana. / कोई टहनी केला नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some plants are bananas. / कुछ पौधे केले हैं।
II. Some twigs are leaves. / कुछ टहनियाँ पत्तियां हैं।
III. Some bananas are leaves. / कुछ केले पत्ते हैं।
MTS 13/08/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion III follows / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
(b) Conclusions I and II follow / निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Conclusions II and III follow / निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

Q107. Statements: / कथन:
All gifts are prizes. / सभी उपहार पुरस्कार है।
Some gifts are objects./ कुछ उपहार वस्तुएं है।
MTS 13/08/2019 (Evening)

(a) All prizes are gifts./ सभी पुरस्कार उपहार हैं।
(b) Some gifts are not prizes. / कुछ उपहार पुरस्कार नहीं हैं।
(c) No object is prize. / कोई वस्तु पुरस्कार नहीं है।
(d) Some objects are prizes. / कुछ वस्तुएं पुरस्कार हैं।

Q108. Statements: / कथन:
I. All markers are pens./ सभी मार्कर पेन हैं।
II. No pen is pencil./ कोई पेन पेंसिल नहीं है।
III. Some pens are sharpeners. / कुछ पेन शार्पनर हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some pens are markers. / कुछ पेन मार्कर हैं।
II. No marker is pencil. / कोई मार्कर पेंसिल नहीं है।
III. No marker is sharpener. / कोई मार्कर शार्पनर नहीं है।
MTS 13/08/2019 (Evening)

(a) Conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Conclusions II and III follow. / निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(c) Either conclusion I or II follow. / या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) Conclusions I and III follow. / निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

Q109. Statements:/कथन:
I. All posters are pamphlets./सभी पोस्टर पर्चे है।
II. All envelopes are pamphlets./सभी लिफाफे पर्चे है।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. All pamphlets are envelopes./सभी पर्चे लिफाफे है।
II. Some pamphlets are posters./कुछ पर्चे पोस्टर है।
III. Some posters are envelopes./कुछ पोस्टर लिफाफे है।
MTS 14/08/2019 (Morning)

(a) Only Conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(b) Conclusions I and II follow/ निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(c) Conclusions II and III follow/ निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं
(d) Only conclusion III follows/केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है

Q110. Statements:/कथन:
I. Some ornaments are diamonds./कुछ गहने हीरे है।
II. Some diamonds are necklaces./कुछ हीरे हार है।
III. All necklaces are rings./सभी हार अंगूठी हैं।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. Some rings are diamonds./कुछ छल्ले हीरे हैं।
II. Some rings are necklaces./कुछ छल्ले हार हैं।
III. No ring is diamond./कोई अंगूठी हीरा नहीं है।
MTS 14/08/2019 (Morning)

(a) Either conclusion I or III follows/या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है
(b) Conclusions I and II follow/निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(c) Conclusions I and III follow/निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं
(d) Only Conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

Q111. Statements: /कथन:
All roots are plants./ सभी जड़ें पौधे हैं।
No plant is fruit. / कोई भी पौधा फल नहीं है।

MTS 14/08/2019 (Afternoon)

(a) No plant is root. / कोई भी पौधा जड़ नहीं है।
(b) Some fruits are roots. / कुछ फल जड़ हैं।
(c) No fruit is root. / कोई फल जड़ नहीं है।
(d) Some roots are not plants. / कुछ जड़ें पौधे नहीं होती हैं।

Q112. Statements: / कथन:
I. All match-boxes are torches. / सभी मैच-बॉक्स मशाल है।
II. All torches are lanterns. / सभी मशालें लालटेन हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some torches are match-boxes. / कुछ मशालें मैच-बॉक्स हैं।
II. Some lanterns are match-boxes. / कुछ लालटेन मैच-बॉक्स हैं।
III. No match-box is lantern. /कोई भी मैच-बॉक्स लालटेन नहीं है।
MTS 14/08/2019 (Afternoon)

(a) Conclusions II and III follow. / निष्कर्ष II और III अनुसरण करते है।
(b) Conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II अनुसरण करते है।
(c) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q113. Statements:/ कथन:
I. Some guavas are apples./ कुछ अमरूद सेब हैं।
II. All grapes are oranges. / सभी अंगूर संतरे हैं।
III. Some apples are grapes./ कुछ सेब अंगूर हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some apples are oranges. / कुछ सेब संतरे हैं।
II. No orange is guava. / कोई नारंगी अमरूद नहीं है।
III. Some oranges are guavas. / कुछ संतरे अमरूद हैं।
MTS 14/08/2019 (Evening)

(a) Conclusions I and II follow./ निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Conclusion I and either II or III follow. / निष्कर्ष I और II या III अनुसरण करते हैं।
(c) Conclusions II and III follow. / निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only either conclusion I or III follow. / केवल निष्कर्ष I या III अनुसरण करते हैं।

Q114. Statements: / कथन:
No hospital is clinic./ कोई अस्पताल क्लीनिक नहीं है।
All clinics are houses./ सभी क्लीनिक घर हैं।
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a). Some houses are not hospitals. / कुछ घर अस्पताल नहीं हैं।
(b) All houses are hospitals. / सभी घर अस्पताल हैं।
(c)All houses are clinics. /सभी घर क्लीनिक हैं।
(d) No house is hospital. / कोई घर अस्पताल नहीं है।

Q115. Statements: / कथन:
I. Some dawns are nights./ कुछ भोर रातें हैं।
II. No night is a noon. / कोई रात एक दोपहर है।
III. No dawn is a dusk. / कोई भोर सांझ नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some dusks are nights. / कुछ डस रातें हैं।
II. Some noons are dawns. / कुछ रानियाँ भिखारी हैं।
MTS 16/08/2019 (Morning)

(a) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Neither I nor II follows. / न तो I और न ही II अनुसरण करता है।
(c) Either conclusion I or II follows./ या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

Q116. Statement: / कथन:
Road offers the fastest connectivity between Agra and Delhi. / रोड आगरा और दिल्ली के बीच सबसे तेज कनेक्टिविटी प्रदान करता है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. There is no rail connectivity between Agra and Delhi. / आगरा और दिल्ली के बीच कोई रेल संपर्क नहीं है।
II. There is no air connectivity between Agra and Delhi. /आगरा और दिल्ली के बीच कोई हवाई संपर्क नहीं है।
MTS 16/08/2019 (Morning)

(a) Neither conclusion I nor conclusion II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Either conclusion I or conclusion II follows. / या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q117. Statement: / कथन:
I. Some accountants are managers. / कुछ एकाउंटेंट प्रबंधक हैं।
II. Some accountants are cashiers. / कुछ एकाउंटेंट कैशियर हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. All cashiers are accountants. / सभी कैशियर अकाउंटेंट हैं।
II. Some managers are accountants / कुछ प्रबंधक एकाउंटेंट हैं।
MTS 16/08/2019 (Afternoon)

(a) Either conclusion I or conclusion II follows. / या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion i follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Both conclusion I and II follow / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q118. Statement: / कथन:
Sound cannot travel in vacuum. / ध्वनि निर्वात में यात्रा नहीं कर सकती।
Conclusion: / निष्कर्ष:
I. We cannot hear sound of explosion in vacuum. / हम निर्वात में विस्फोट की आवाज नहीं सुन सकते हैं।
II. We cannot hear sound of explosion in atmosphere. / हम वातावरण में विस्फोट की आवाज नहीं सुन सकते हैं।
MTS 16/08/2019 (Afternoon)

(a) Only Conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Either conclusion I or conclusion II follows / या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor conclusion II follow / न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q119. Statement:/कथन:
Rain water is the purest form of water./वर्षा जल जल का शुद्धतम रूप है।
Conclusions:/निष्कर्ष:
l.Rainwater will contain the least amount of impurities./बारिश के पानी में कम से कम मात्रा में अशुद्धियाँ होंगी।
MTS 16/08/2019 (Evening)

(a) Both conclusion l and conclusion ll follow./निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Either conclusion l or conclusion ll follows./या तो निष्कर्ष l या निष्कर्ष ll इस प्रकार है।

(c) Only conclusion l follow./ केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion ll follow./ केवल निष्कर्ष का अनुसरण करेंगे।

Q120. Statements: / कथन:
l.Some bats are cats. / कुछ चमगादड़ बिल्लियाँ हैं।
ll.All cats are darts. / सभी बिल्लियां डार्ट्स हैं।
Conclusion: / निष्कर्ष:
l.All bats are darts. / सभी चमगादड़ डार्ट्स हैं।
ll.Some bats are darts. / कुछ चमगादड़ डार्ट्स हैं।
MTS 16/08/2019 (Evening)

(a) Neither conclusion l nor ll follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion l follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion ll follow. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Either conclusion l or ll follows. / या तो निष्कर्ष l या ll अनुसरण करता है।

Q121. Statement: /कथन :
I. All tables are books. /सभी टेबल किताबें हैं।
II. All pens are books. /सभी पेन किताबें हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some tables are pens./ कुछ टेबल पेन हैं ।
II. Some books are pens. / कुछ किताबें पेन हैं।
MTS 19/08/2019 (Morning)

(a) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Either conclusion I or conclusion II follows / या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Both conclusion I and conclusion II follow / निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q122. Statement: / कथन:
Only white colour vehicles should be allowed in India for promoting peace. /शांति को बढ़ावा देने के लिए भारत में केवल सफेद रंग के वाहनों को अनुमति दी जानी चाहिए।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Blue colour vehicles promote peace. / नीले रंग के वाहन शांति को बढ़ावा देते हैं।
II. White colour vehicles promote peace / सफेद रंग के वाहन शांति को बढ़ावा देते हैं
MTS 19/08/2019 (Morning)

(a) Only Conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Only Conclusions II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Neither conclusion I nor conclusion II follow / न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Either conclusion I or conclusion II follows./ या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q123. Statements:/कथन:
l. All dens are hens. / सभी डेंस मुर्गियाँ हैं।
ll. All pens are hens / सभी पेन मुर्गियाँ हैं
lll. All yens are hens / सभी येन मुर्गियाँ हैं
Conclusion:/निष्कर्ष:
l.Some pens are dens. / कुछ पेन डेंस हैं।
ll.Some yens are dens. / कुछ येंस डेंस हैं।
MTS 19/08/2019 (Afternoon)

(a) neither conclusion l nor ll follows / न तो निष्कर्ष l और न ही ll अनुसरण करता है
(b) Only conclusion ll follows / केवल निष्कर्ष ll अनुसरण करता है
(c)Either conclusion l or ll follows / या तो निष्कर्ष l या ll अनुसरण करता है
(d) Only conclusion l follows / केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है

Q124. Statement:/कथन:
A very large number of students love dancing in the rain rather than studying in class./ बहुत बड़ी संख्या में छात्रों को कक्षा में पढ़ने के बजाय बारिश में नाचना पसंद है।
Conclusions:/निष्कर्ष:
l. Rain keeps students healthy./बारिश छात्रों को स्वस्थ रखती है।
ll. Dancing is a good Exercise./डांस करना एक अच्छी एक्सरसाइज है।
MTS 19/08/2019 (Afternoon)

(a) Both conclusion l and ll follow./निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Neither conclusion l nor ll follows./न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion l follows./केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion ll follows./केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q125. Statements:/ कथन:
All bears are tigers. /सभी भालू बाघ हैं।
Some bears are lions./कुछ भालू शेर हैं
Conclusion/निष्कर्ष:
I. Some tigers are lions./कुछ बाघ शेर हैं।
II. No lions are tigers./कोई भी शेर बाघ नहीं है।
MTS 19/08/2019 (Evening)

(a) both conclusions I and II follows/ निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(b) Neither conclusion I nor II follows/ न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(c) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

Q126. Statements:/कथन:
All pans are jugs. / सभी पान जग हैं।
No plates are jugs. / कोई प्लेटें जग नहीं हैं।
Conclusion:/निष्कर्ष:
I : Some pans are plates. / कुछ पैन प्लेटें हैं।
II. Some jugs are pans. / कुछ जग पान हैं।
III. No pans are plated. / कोई पैन प्लेटें नहीं है।
MTS 19/08/2019 (Evening)

(a) Only conclusion II and III follows / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता हैं ।
(b) All conclusion I, II and III follows / सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion I and III follows / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।

Q127. Statements:/कथन:
l. All boys are experts./ सभी लड़के विशेषज्ञ हैं।
ll.Some experts are travelers./ कुछ विशेषज्ञ यात्री हैं।
lll.All travelers are foreigners./ सभी यात्री विदेशी हैं।
Conclusion:/ निष्कर्ष:
l.Some foreigners are experts./ कुछ विदेशी विशेषज्ञ हैं।
ll.Some foreigners are boys./ कुछ विदेशी लड़के हैं।
lll.No foreigners is boy./ कोई विदेशी लड़का नहीं है।
IV.All travelers are expert./ सभी यात्री विशेषज्ञ हैं।
MTS 20/08/2019 (Morning)

(a) Conclusion IV and Either II or III follows/निष्कर्ष IV और या तो II या III अनुसरण करता है
(b) All conclusion follow/सभी निष्कर्षों का पालन करते हैं
(c) Conclusion I, II and IV follow/ निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करते हैं
(d) Conclusion I and Either II or III follows/निष्कर्ष I और II या III अनुसरण करते है

Q128. Statements/कथन
I. All go downs are warehouses./सभी भंडार घर गोदाम हैं।
II. Some warehouses are buildings./कुछ गोदाम भवन हैं।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. No building are warehouses./कोई इमारत गोदाम नहीं हैं।

II. Some go downs are building./कुछ भंडार घर बिल्डिंग बन रही हैं।
MTS 20/08/2019 (Morning)

(a) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follow./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Both conclusion I and II follow./ निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Neither conclusion I nor II follows/ न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

Q129. Statement:/कथन:
I. All flowers are trees./सभी फूल पेड़ हैं।
II. All trees are fruits./सभी पेड़ फल हैं।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. Some fruits are flowers./कुछ फल फूल हैं।
II. All flowers are fruits./सभी फूल फल हैं।
MTS 20/08/2019 (Afternoon)

(a) Either conclusion I or II follows./या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions I and II follow./दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion I follow./केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

Q130. Statements:/कथन:
I. Some drivers are racers./कुछ ड्राइवर रेसर हैं।
II. Some racers are pilots./कुछ रेसर पायलट हैं।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. Some pilots are drivers./कुछ पायलट ड्राइवर हैं।
II. No pilot is a driver./कोई भी पायलट ड्राइवर नहीं है।
MTS 20/08/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion II follows./केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follow./केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Neither conclusion I nor II follows./न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(d) Either conclusion I or II follows./या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

Q131. Statements/कथन
The scientific study of plants is known as Botany.
पौधों के वैज्ञानिक अध्ययन को वनस्पति विज्ञान के रूप में जाना जाता है।
Conclusions:/निष्कर्ष:
l. Botany helps us understand human behaviour./ वनस्पति विज्ञान हमें मानव व्यवहार को समझने में मदद करता है।
ll. Botany helps us in understanding animal bodies./वनस्पति शरीर जानवरों को समझने में हमारी मदद करता है।
MTS 20/08/2019 (Evening)

(a) Either conclusion l or ll follows./या तो निष्कर्ष l या ll अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion ll follows./केवल निष्कर्ष ll अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion l follows./ केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion l nor ll follow./ न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करेंगे।

Q132. Statements:/कथन:
Some tables are ears./कुछ टेबल कान हैं।
All ears are spoons./सभी कान चम्मच हैं।
Some spoons are glasses./कुछ चम्मच गिलास हैं।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. Some glasses are tables./कुछ ग्लास टेबल है।
II. Some glasses are ears./कुछ गिलास कान हैं।
MTS 20/08/2019 (Evening)

(a) only conclusion II follows./केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Neither conclusion I nor II follows/ न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(c) Only conclusion I follow/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d) Both conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q133 Statement:/कथन:
I. All ships are water vessels./सभी जहाज पानी के जहाज हैं।
II. Some boats are ships./कुछ नावें जहाज हैं।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. All boats are water vessels./सभी नावें पानी के जहाज हैं।
II. All water vessels are ships./सभी पानी के जहाज हैं।
MTS 21/08/2019 (Morning)

(a) Neither conclusion I nor II follows./ न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion I follow./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q134. Statement:/कथन:
All philosophers are clever. Rakesh is a philosopher./सभी दार्शनिक चतुर हैं। राकेश एक दार्शनिक हैं।
Conclusions:/निष्कर्ष:
1. Rakesh is not clever. /राकेश चतुर नहीं है।
II. Rakesh is clever. /राकेश चतुर है।
MTS 21/08/2019 (Morning)

(a) Both conclusions I and II follow/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(b) Only conclusion II follows./केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Neither conclusion I nor II follows/न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(d) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

Q135.Statements: / कथन:
All ships are butterflies./ सभी जहाज तितलियाँ हैं।
Some aeroplanes are butterflies. / कुछ हवाई जहाज तितलियाँ हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. All ships are aeroplanes./सभी जहाज हवाई जहाज हैं।
II. Some butterflies are ships./ कुछ तितलियाँ जहाज हैं।
MTS 21/08/2019 (Afternoon)

(a)Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(b)Neither conclusion I nor II follow/न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(c) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d)Both conclusions I and II follow/ निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q136. Statements:/ कथन:
All peacocks are swans./सभी मोर हंस हैं ।
Some parrots are swans./कुछ तोते हंस हैं ।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. Some parrots are peacocks./कुछ तोते मोर हैं
II. Some swans are peacocks./कुछ हंस मोर हैं
III. Some swans are parrots./कुछ हंस तोते हैं
MTS 21/08/2019 (Afternoon)

(a) Only conclusion I and III follow/ केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं
(b) Only conclusion I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(c) All conclusion I, II and III follow / सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं
(d) Only conclusion II and III follow/ केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं

Q137. Statement: / कथन:
I. All husband are son. / सभी पति पुत्र हैं।
II. Some son are father. / कुछ बेटे पिता हैं।
Conclusion:/ निष्कर्ष
I. Some sons are husband./ कुछ बेटे पति हैं।

II. Some husband are father./कुछ पति पिता हैं।
MTS 21/08/2019 (Evening)

(a) Only conclusion I follow/ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) Neither I nor II follow/ न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(c) only conclusion II follow/ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) both I and II follow/ I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q138. Statement: /कथन:
Is the choice of junk food a better option to create interest in eating in children?/ क्या बच्चों में खाने के प्रति रुचि पैदा करने के लिए जंक फूड का विकल्प बेहतर विकल्प है?
Arguments: / तर्क:
I. Yes, the best way to create interest is to give the food a child likes./ हाँ, रुचि पैदा करने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि भोजन बच्चे को पसंद किया जाए।
II. No, junk food is the reason behind obesity, heart diseases, diabetes and other health problems and it is important to induce healthy eating habits in children. / नहीं, जंक फूड मोटापे, हृदय रोगों, मधुमेह और अन्य स्वास्थ्य समस्याओं का कारण है और बच्चों में स्वस्थ भोजन की आदतों को प्रेरित करना महत्वपूर्ण है।
MTS 21/08/2019 (Evening)

(a) only argument II is strong./ केवल तर्क II मजबूत है।
(b) both arguments I and II are strong./ दोनों तर्क I और II मजबूत हैं।
(c) Neither argument I nor II is strong./ न तो I और न ही II मजबूत है।
(d) only argument I is strong./ केवल तर्क I मजबूत है।

Q139. Statement: कथन:
Physical abuse is apparent, so it is easy to accept it, but mental abuse does not appear, so we keep denying it.
शारीरिक शोषण स्पष्ट है, इसलिए इसे स्वीकार करना आसान है, लेकिन मानसिक शोषण दिखाई नहीं देता है, इसलिए हम इसे नकारते रहते हैं।
Conclusion : निष्कर्ष:
I. We reject to what we cannot see../ हम जो नहीं देख सकते हैं उसे अस्वीकार करते हैं।
II. It is easy to accept what we see./ हम जो देखते हैं उसे स्वीकार करना आसान है।
MTS 22/08/2019 (Morning)

(a) Only Conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) Conclusion I and II both follows/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(c) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Either conclusion I or Conclusion II follows./या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है

Q140 Statements / कथन:
I. All doors are floors. / सभी दरवाजे फर्श हैं।
II. Some floors are tiles. /कुछ मंजिलें टाइल हैं।
III. All tiles are paints. / सभी टाइल्स पेंट हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some floors are paints. / कुछ मंजिलें पेंट हैं।
II. Some doors are tiles. / कुछ दरवाजे टाइल हैं।
MTS 22/08/2019 (Morning)

(a) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Both conclusion I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Q141 Statements : / कथन:
I. Some chairs are doors. /कुछ कुर्सियां दरवाजे हैं।
II. All doors are tables./ सभी दरवाजे टेबल है।
Conclusion / निष्कर्ष
I : Some chairs are tables. /कुछ कुर्सियां टेबल है।
II : No doors are chairs. /कोई दरवाजे कुर्सियां नहीं है।
III : Some tables are doors. /कुछ टेबल दरवाजे हैं।
MTS 22/08/2019 (Afternoon)

(a) All conclusions I, II and III follows. /सभी निष्कर्ष I, II और III निम्न हैं।
(b) Only conclusion I and II follows. /केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I and III follows. /केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion II follows. /केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q.142 Statements: / कथन:
All cakes are rocks. /सभी केक चट्टानें है।
All rocks are dams. / सभी चट्टानें बांध है।
Conclusion: / निष्कर्ष:
I : Some dams are cakes. / कुछ बांध केक हैं।
II : All rocks are cakes. / सभी चट्टानें केक हैं।
MTS 22/08/2019 (Afternoon)

(a) Neither conclusion I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(b) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) Both conclusions I and II follow / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(d) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

Q.143 Statements: / कथन:
All nieces are sisters. / सभी भतीजी बहनें हैं।
Some nieces are brothers. / कुछ भतीजे भाई हैं।
Conclusion / निष्कर्ष
I : Some brothers are sisters. / कुछ भाई बहन हैं।
II : All sisters are nieces. / सभी बहनें भतीजी हैं।
III : No brothers are sisters. / कोई भाई बहन नहीं हैं।
MTS 22/08/2019 (Evening)

(a) Only Conclusion I and III follows / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) All conclusions I, II and III follow / सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं

Q.144 Statements: / कथन:
Some cats are mice. /कुछ बिल्लियाँ चूहे हैं।
All mice are dogs. / सभी चूहे कुत्ते हैं।
Conclusion / निष्कर्ष
I: No dogs are cats. / कोई भी कुत्ते बिल्लियां नहीं है।
II: All cats are dogs. / सभी बिल्लियाँ कुत्ते हैं।
MTS 22/08/2019 (Evening)

(a) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) Both conclusions I and II follow / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Neither conclusion I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

CPO 2019 TIER I

Q145. Statements/ कथन :
I.Some Delhites are Singaporeans/ कुछ दिल्लीवासी सिंगापुर के वासी हैं |
II.No singaporean is an American./ कोई भी सिंगापुर का वासी अमेरिकी नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some Americans are Singaporeans./ कुछ अमेरिकी सिंगापुर के वासी हैं |
II. All Singaporeans are Delhiites./ सभी सिंगापुर के वासी दिल्ली वासी हैं |
CPO 09/12/2019(Morning)

(a) Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |
(b) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) Either conclusion I or II follows/ या तो निष्कर्ष I या II सही है |
(d) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II सही है |

Q146. Statement/ कथन :
The Prime Minister has made clear that his government will make concerted effort for the upliftment of poor farmers and announced an annual pension for them .
प्रधानमंत्री ने स्पष्ट किया कि उनकी सरकार गरीब किसानों के उत्थान के लिए ठोस प्रयास करेगी और उनके लिए वार्षिक पेंशन की घोषणा की |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Government understands that the condition of poor farmers needs immediate attention./ सरकार समझती है कि गरीब किसानों की स्थिति पर तुरंत ध्यान देने की आवश्यकता है |
II. No benefits are announced for the other sections of society./ समाज के अन्य वर्गों के लिए किसी भी लाभ की घोषणा नहीं की जाती है
CPO 09/12/2019(Morning)

(a) Both conclusions I and II follows/ निष्कर्ष I और II दोनों सही हैं |
(b) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II सही है |
(c) Neither conclusion I nor II follows/ ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |
(d) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |

Q147. Statements/ कथन :
1. All papers are stationery/ सभी कागज़ स्टेशनरी हैं |
2. Some papers are books./ कुछ कागज़ पुस्तकें हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some stationery are papers./ कुछ स्टेशनरी कागज़ हैं |
II. No stationery is paper./ कोई भी स्टेशनरी कागज़ नहीं है |
III. No book is stationery/ कोई भी पुस्तक स्टेशनरी नहीं है |
IV.Some books are papers./ कुछ पुस्तकें स्टेशनरी हैं |
CPO 09/12/2019(Evening)

(a) Only conclusions I, II and IV follow./ केवल निष्कर्ष I, II और IV सही है |
(b) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(d) Only conclusions I and IV follow./ केवल निष्कर्ष I और IV सही है |

Q148.Statements/ कथन :
1.All petunias are flowers/सभी पेटूनिया फूल हैं
2. No flower is black./ कोई भी फूल काला नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some petunias are black./ कुछ पेटूनिया काले हैं |
II.No petunia is black./ कोई भी पेटूनिया काला नहीं है |
CPO 09/12/2019(Evening)

(a) Both the conclusion I and II follow./ निष्कर्ष I और II दोनों सही हैं |
(b) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है |
(c) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(d) Neither conclusion I nor II follows./ ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |

Q149. Statements/ कथन :
I. All chairs are wood/ सभी कुर्सियाँ लकड़ी हैं
II.No wood is furniture./ कोई भी लकड़ी फर्नीचर नहीं है |
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I.All chairs are furniture./ सभी कुर्सियाँ फर्नीचर हैं |
II.Some furniture are wood./ कुछ फर्नीचर लकड़ी हैं |
CPO 11/12/2019(Morning)

(a) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) Both conclusions I and II follows/ निष्कर्ष I और II दोनों सही है |
(c) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II सही है |
(d) Neither conclusion I nor II follows/ ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |

Q150. Statements/ कथन :
I. All parrots are crows/ सभी तोते कौवे हैं |
II. All crows are robins/ सभी कौवे रॉबिन हैं |
III. All robins are swans./ सभी रॉबिन हंस हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.All parrots are Swans./ सभी तोते हंस हैं |
II.All swans are crows./ सभी हंस कौवे हैं |
III.All robins are parrots./ सभी रॉबिन तोते हैं
IV.All crows are swans./ सभी कौवे हंस हैं |
CPO 11/12/2019(Morning)

(a) All the conclusion follow / सभी निष्कर्ष सही हैं |
(b) Only conclusion I and IV follow. / निष्कर्ष I और IV दोनों सही है |
(c) Only conclusion II and III follow /निष्कर्ष II और III दोनों सही है |
(d) Only conclusion I and II follow/ निष्कर्ष I और II दोनों सही है |

Q151 Statements/ कथन :
1. Some dancers are singers./ कुछ नर्तक गायक हैं |
2. No singer is an actor. / कोई भी गायक अभिनेता नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some actors are singers./ कुछ अभिनेता गायक हैं |
II. All singers are dancers./ सभी गायक नर्तक हैं |
CPO 11/12/2019(Evening)

(a) Neither conclusion I nor II follows / ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) Either conclusion I or II follows / या तो निष्कर्ष I या II सही है |
(d) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II सही है |

Q152. Statement/ कथन :
"On October 2, let us pledge to make the country free of single-use plastic."- Prime Minister of India/
"2 अक्टूबर को, आइये हम देश को एकल प्रयोग वाले प्लास्टिक से मुक्त करने की शपथ लें |" - भारत के प्रधानमंत्री
Conclusions / निष्कर्ष :
I. All Indians should reduce and then completely eliminate the consumption of single-use plastic like packaged drinking water /
सभी भारतीयों को पैकेज्ड पेयजल जैसे एकल प्रयोग वाले प्लास्टिक की खपत को कम करना चाहिए तथा फिर पूरी तरह से समाप्त कर देना चाहिए |
II.India is going to be completely plastic free on October 2 / भारत 2 अक्टूबर को प्लास्टिक से पूरी तरह मुक्त होने जा रहा है |
CPO 11/12/2019(Evening)

(a) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) Both conclusions I and II follow/ निष्कर्ष I और II दोनों सही हैं |
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II सही है |
(d) Neither conclusion I nor II follows / ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |

Q153. Statements: / कथन:
I.Some appliances are electronic. / कुछ उपकरण इलेक्ट्रॉनिक हैं।

II.Some electronics are tube lights. / कुछ इलेक्ट्रॉनिक्स ट्यूबलाइट हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I.Some appliances are tube lights / कुछ उपकरण ट्यूबलाइट हैं ।
II.No tube light is an appliance. / कोई ट्यूब लाइट उपकरण नहीं है।
CPO 12/12/2019(Morning)

(a) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Either conclusion I or II follows / या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Q154. Statements: / कथन:
The United Nation has adopted 21st June as World Yoga Day.This has promoted India's glorious tradition all over the world. / संयुक्त राष्ट्र ने 21 जून को विश्व योग दिवस के रूप में अपनाया है। इसने पूरे विश्व में भारत की गौरवशाली परंपरा को बढ़ावा दिया है।
Conclusions: / निष्कर्ष
I. Yoga is practiced only on 21st June. / 21 जून को ही योग का अभ्यास किया जाता है।
II. More people are coming to India now to practice Yoga. / योग का अभ्यास करने के लिए अब अधिक लोग भारत आ रहे हैं।
CPO 12/12/2019(Morning)

(a) Neither conclusion I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Both conclusions I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q155. Statement: / कथन:
The importance of a person is not dependent only on one's status and money. / किसी व्यक्ति का महत्व केवल एक की स्थिति और धन पर निर्भर नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I.The goal of most people is just to acquire more money. / अधिकांश लोगों का लक्ष्य सिर्फ अधिक धन प्राप्त करना है।
II.There are some factors other than status and money which contribute to the importance of a person. / स्थिति और धन के अलावा कुछ कारक हैं जो किसी व्यक्ति के महत्व में योगदान करते हैं।
CPO 12/12/2019(Evening)

(a) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Q156. Statements: / कथन:
A. All purses are coins. / सभी पर्स सिक्के हैं।
B. All coins are rupees. / सभी सिक्के रुपये हैं।
C. All rupees are pink. / सभी रुपये गुलाबी हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. All purses are pink. / सभी पर्स गुलाबी हैं।
II. All pink are coins. / सभी गुलाबी सिक्के हैं।
III. All rupees are purses. / सभी रुपए पर्स हैं।
IV. All coins are pink. / सभी सिक्के गुलाबी हैं।
CPO 12/12/2019(Evening)

(a) Only conclusions I and IV follow. / केवल निष्कर्ष I और IV अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) All the conclusions follow. / सभी निष्कर्ष पालन करते हैं।
(d) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

Q157 Statements: / कथन:
I. Some chocolates are toffees. / कुछ चॉकलेट टॉफ़ी हैं।
II. All toffees are éclairs. / सभी टॉफियां एक्लेयर्स हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some éclairs are toffees. / कुछ एक्लेयर्स टॉफी हैं।
II. Some éclairs are chocolates. / कुछ एक्लेयर्स चॉकलेट हैं।
CPO 13/12/2019(Morning)

(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Q158 Statement: / कथन:
Most of the students usually fail to apply in practice what they studied on their courses in school and colleges because they studied the course just so they could pass the examination. / अधिकांश छात्र आमतौर पर स्कूल और कॉलेजों में अपने पाठ्यक्रमों पर अध्ययन किए गए अभ्यास में आवेदन करने में विफल होते हैं क्योंकि उन्होंने पाठ्यक्रम का अध्ययन किया था ताकि वे परीक्षा पास कर सकें।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Most of the students are just trying to pass the examination. / अधिकांश छात्र परीक्षा पास करने की कोशिश कर रहे हैं।
II. There is less emphasis on learning by teachers. / शिक्षकों द्वारा सिखाने पर जोर कम है।
CPO 13/12/2019(Morning)

(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Q159. Statements : / कथन:
Some chimpanzees are tigers. / कुछ चिंपांजी बाघ हैं।
Some elephants are chimpanzees. / कुछ हाथी चिंपांजी हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
1. Some elephants are tigers. / कुछ हाथी बाघ हैं।
2. Some chimpanzees are elephants. / कुछ चिंपांजी हाथी हैं।
CPO 13/12/2019(Evening)

(a) Both conclusion I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follow. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Q160. Statements. / कथन
I. All pictures are coloured. / सभी चित्र रंगीन हैं।
II. No coloured is black. / कोई रंगीन काला नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some pictures are black. / कुछ चित्र काले हैं।
II. No picture is black. / कोई चित्र काला नहीं है।
CPO 13/12/2019(Evening)

(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

CGL 2019 TIER I

Q161.Statements / कथन :
I. Some animals are elephants/ कुछ पशु हाथी हैं |
II.Some elephants are tigers/कुछ हाथी बाघ हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some animals are tigers/ कुछ पशु बाघ हैं |
II. No tiger is an animal / कोई भी बाघ पशु नहीं है |
CGL 3/3/2020 (Morning)

(a) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II सही है |
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) Either conclusion I or II follows / या तो निष्कर्ष I या II सही है |
(d) Neither conclusion I nor II follows / ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |

Q162.Statements / कथन :
1.All dogs are lions/ सभी कुत्ते शेर हैं |
2.No elephant is a lion / कोई भी हाथी शेर नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. No dog is an elephant/ कोई भी कुत्ता हाथी नहीं है |
II. No lion is a dog / कोई भी शेर कुत्ता नहीं है |
III. Some elephants are dogs / कुछ हाथी कुत्ते हैं |
CGL 3/3/2020 (Afternoon)

(a) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) Only conclusion II and III / केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(c) Only conclusion I and III follows / केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(d) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II सही है |

Q163.Statements / कथन :
1.All Prizes are medals /सभी पुरस्कार पदक हैं 2.Some Prizes are certificates / कुछ पुरस्कार प्रमाण-पत्र हैं |
Conclusions / निष्कर्ष :
I. Some certificates are Prizes / कुछ प्रमाण-पत्र पुरस्कार हैं |
II. Some medals are prizes / कुछ पदक पुरस्कार हैं |
III. Some certificates are Medals / कुछ प्रमाण-पत्र पदक हैं |
CGL 3/3/2020 (Evening)

(a) Only conclusion I, II and III follows / केवल निष्कर्ष I, II और III सही हैं|
(b) Only conclusion II and III follows / केवल निष्कर्ष II और III सही हैं |
(c) Only conclusion I and III follows / केवल निष्कर्ष I और III सही हैं |
(d) Only conclusion I and II follows / केवल निष्कर्ष I और II सही हैं |

Q164. Statements/ कथन :
I. Some Cars are Rockets / कुछ कार रॉकेट हैं |
II. All Rockets are Engines / सभी रॉकेट इंजन हैं |
Conclusions / निष्कर्ष :
I. Some Engines are Rockets / कुछ इंजन रॉकेट हैं |
II. Some Engines are cars / कुछ इंजन कार हैं
CGL 4/3/2020 (Morning)

(a) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II सही है |
(b) Neither conclusion I nor II follows / ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है |
(c) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I सही है |
(d) Both conclusion I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों सही है |

Q165.Statements / कथन :
1. All cars are trucks / सभी कारें ट्रक हैं |
2. Some buses are cars / कुछ बसें कार हैं |
Conclusions / निष्कर्ष :
I. All cars are buses / सभी कारें बस हैं |
II. Some buses are trucks / कुछ बसें ट्रक हैं |
III. All trucks are buses / सभी ट्रक बस हैं |
CGL 4/3/2020 (Afternoon)

(a) Only conclusions II and III follows / केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(b) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I सही है |
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II सही है |
(d) Only conclusions I and III follows / केवल निष्कर्ष I और III सही है |

Q166. Statements / कथन :
All Singers are dancers / सभी गायक नर्तक हैं |
No dancer is a plumber / कोई भी नर्तक प्लंबर नहीं है |
Conclusions / निष्कर्ष :
I.No plumber is a singer /कोई भी प्लंबर गायक नहीं है |
II.Some singers are plumbers / कुछ गायक प्लंबर हैं |
III.Some dancers are singers / कुछ नर्तक गायक हैं |
CGL 4/3/2020 (Evening)

(a) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) Only conclusions II and III follow / केवल निष्कर्ष II और III सही हैं |
(c) only conclusions I and III follow / केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(d) Only Conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II सही है |

Q167. Statements/ कथन :
1.All parakeets are cuckoos./ सभी तोते कोयल हैं |
2.All cuckoos are rabbits./ सभी कोयल खरगोश हैं |
3.All rabbits are snakes./ सभी खरगोश साँप हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.All parakeets are snakes./ सभी तोते साँप हैं |
II.All snakes are cuckoos./सभी साँप कोयल हैं |
III.All rabbits are parakeets/ सभी खरगोश तोते हैं |
IV.All cuckoos are snakes/सभी कोयल साँप हैं |
CGL 5/3/2020 (Morning)

(a) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(b) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c) All the conclusions follow / सभी निष्कर्ष सही हैं |
(d) Only conclusions I and IV follow/ केवल निष्कर्ष I तथा IV सही हैं |

Q168. Statements / कथन :
1. Some papers are copies/ कुछ कागज़ कॉपी हैं |
2. No copy is an eraser/ कोई भी कॉपी रबड़ नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some copies are papers/ कुछ कॉपियाँ कागज़ हैं |
II. Some papers are erasers/ कुछ कागज़ रबड़ हैं |
III. No paper is an eraser/ कोई भी कागज़ रबड़ नहीं है |
CGL 5/3/2020 (Afternoon)

(a) Only conclusion II and either conclusion I or II follow. / केवल निष्कर्ष II तथा या तो I या II सही है |
(b) Only conclusion I and either conclusion II or III follow./ केवल निष्कर्ष I तथा या तो निष्कर्ष II या III सही है |
(c) Only conclusions I and III follow/ केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(d) Only conclusions I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II सही है |

Q169. Statements/ कथन :
1. No bottle is a pen/ कोई भी बोतल कलम नहीं है |
2. All jugs are bottles/ सभी जग बोतल हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some jugs are pens/ कुछ जग कलम हैं |
II. No jug is pen / कोई भी जग कलम नहीं है |
III. Some bottles are jugs/ कुछ बोतलें जग हैं |
CGL 5/3/2020 (Evening)

(a) All conclusions I, II and III follow/ सभी निष्कर्ष I, II और III सही हैं |
(b) Conclusion III and either conclusion I or II follow/ निष्कर्ष III तथा या तो I या II सही है |
(c) Either conclusion I or II follows/ या तो I या II सही है |
(d) Only conclusions II and III follow/ केवल निष्कर्ष II और III सही है |

Q170. Statements / कथन :
I. Some machines are kites./ कुछ मशीनें पतंग हैं |
II. No machine is a pigeon./ कोई भी मशीन कबूतर नहीं है |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some machines are pigeons/ कुछ मशीनें कबूतर हैं |
II. All kites are pigeons./ सभी पतंगें कबूतर हैं
III. Some kites are not pigeons./ कुछ पतंगें कबूतर नहीं हैं |
CGL 6/3/2020 (Morning)

(a) Only conclusions I and II follow / केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(b) Only conclusions I and III follow / केवल निष्कर्ष I और III सही है |
(c) Only conclusion II follow/ केवल निष्कर्ष II सही है |
(d) Only conclusion III follow/ केवल निष्कर्ष III सही है |

Q171. Statements/ कथन :
1.All books are magazines./ सभी किताबें पत्रिका हैं |
2.Some books are novels./ कुछ किताबें उपन्यास हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some magazines are books./ कुछ पत्रिकाएँ किताबें हैं |
II. No magazine is a book. / कोई भी पत्रिका किताब नहीं है |
III.No novel is a magazine./ कोई भी उपन्यास पत्रिका नहीं है |
IV. Some novels are books./ कुछ उपन्यास किताबें हैं |
CGL 6/3/2020 (Afternoon)

(a) Only conclusion I, II and IV follow. / केवल निष्कर्ष I, II और IV सही है |
(b) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(d) Only conclusions I and IV follow/ केवल निष्कर्ष I और IV सही है |

Q172. Statements/ कथन :
1.All helmets are objects./सभी हेलमेट वस्तु हैं |
2.Some helmets are vehicles./ कुछ हेलमेट वाहन हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some objects are helmets./ कुछ वस्तुएँ हेलमेट हैं |
II.Some vehicles are helmets./ कुछ वाहन हेलमेट हैं |
III.Some vehicles are objects./ कुछ वाहन वस्तुएँ हैं |
CGL 6/3/2020 (Evening)

(a) Only conclusions I and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(b) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |
(c) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है |
(d) All conclusions I, II and III follow./ सभी निष्कर्ष I, II और III सही हैं |

Q173. Statements/ कथन :
I. Some cars are buses./ कुछ कारें बस हैं |
II. Some buses are trucks./ कुछ बसें ट्रक हैं|
III. Some trucks are scooters./ कुछ ट्रक स्कूटर हैं |
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.Some cars are scooters./ कुछ कारें स्कूटर हैं
II.Some trucks are buses./ कुछ ट्रक बस हैं |
III.Some scooters are buses./ कुछ स्कूटर बस हैं |
IV. All scooters are trucks./सभी स्कूटर ट्रक हैं |
CGL 7/3/2020 (Morning)

(a) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष I सही है |
(b) All the conclusions follow./ सभी निष्कर्ष सही हैं |
(c) Only conclusions II and IV follow./ केवल निष्कर्ष II और IV सही है |
(d) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है |

Q174. Statements/ कथन :
1. All toys are pens./ सभी खिलौने कलम हैं ।
2. All games are pens./ सभी खेल कलम हैं ।
Conclusions/ निष्कर्ष :
I.No toy is a game./ कोई भी खिलौना खेल नहीं है ।
II. No pen is a game./ कोई भी कलम खेल नहीं है ।
III.Some toys are games./कुछ खिलौने खेल हैं ।
CGL 7/3/2020 (Afternoon)

(a) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है ।
(b) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है ।
(c) All conclusions I, II and III follow./ सभी निष्कर्ष I, II और III सही है ।
(d) Either conclusion I or III follows./ या तो निष्कर्ष I या III सही है ।

Q175.Statements / कथन :
1. All laptops are computers./ सभी लैपटॉप कंप्यूटर हैं ।
2. Some tablets are laptops/ कुछ टैबलेट लैपटॉप हैं ।
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. All tablets are computers./ सभी टैबलेट कंप्यूटर हैं ।
II. Some tablets are computers./ कुछ टैबलेट कंप्यूटर हैं ।
III.Some computers are laptops./ कुछ कंप्यूटर लैपटॉप हैं ।
CGL 7/3/2020 (Evening)

(a) All conclusions I, II and III follow/ सभी निष्कर्ष I, II और III सही हैं ।
(b) Only conclusion III follows./ केवल निष्कर्ष III सही है ।
(c) Only conclusions II and III follow/ केवल निष्कर्ष II और III सही है ।
(d) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II सही है ।

Q176.Statements/ कथन:
1.Some dancers are writers./ कुछ नर्तक लेखक हैं ।
2. All Writers are students./ सभी लेखक छात्र हैं ।
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. Some students are dancers./ कुछ छात्र नर्तक हैं ।
II. Some students are writers./ कुछ छात्र लेखक हैं ।
III. No student is a dancer. /कोई भी छात्र नर्तक नहीं है ।
CGL 9/3/2020 (Morning)

(a)Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है ।
(b)Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है ।
(c) All conclusions I, II and II follow./ सभी निष्कर्ष I, II और III सही हैं ।
(d) Either conclusion I or III follow/ या तो निष्कर्ष I या II सही है ।

Q177. Statements/ कथन:
I. No garden is a park./ कोई भी बाग़ उद्यान नहीं है ।
II. Some gardens are schools./ कुछ बाग़ विद्यालय हैं ।
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. No park is a garden./ कोई भी उद्यान बाग़ नहीं है ।
II. Some schools are gardens./ कुछ विद्यालय बाग़ हैं ।
III. Some parks are gardens./ कुछ उद्यान बाग़ हैं ।
CGL 9/3/2020 (Afternoon)

(a) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है ।
(b) Only conclusions I and II follow./ केवल निष्कर्ष I और II सही है ।
(c) Either conclusion I or III and conclusion II follow./ या तो निष्कर्ष I या III तथा निष्कर्ष II सही है ।
(d) Either conclusion I or III follows./ या तो निष्कर्ष I या III सही है ।

Q178. Statements/ कथन :
1. Some bottles are glasses./ कुछ बोतलें गिलास हैं ।
2. Some glasses are bowls./ कुछ गिलास कटोरी हैं ।
Conclusions / निष्कर्ष :
I. Some bowls are bottles./ कुछ कटोरियाँ बोतल हैं ।
II. Some glasses are bottles./ कुछ गिलास बोतल हैं ।
III. No bowl is a bottle./ कोई भी कटोरी बोतल नहीं है ।
CGL 9/3/2020 (Evening)

(a) All conclusions I, II and III follow./ सभी निष्कर्ष I, II और III सही है ।
(b) Either conclusion II or III follows/ या तो निष्कर्ष II या III सही है ।
(c) Only conclusions II and III follow./ केवल निष्कर्ष II और III सही है ।
(d) Only conclusion II and either conclusion I or III follow./ केवल निष्कर्ष II तथा या तो निष्कर्ष I या III सही है ।

CHSL 2019 TIER I

Q179. Statements: / कथन:
All woods are roots. / सभी जंगल जड़ हैं।
All fruits are roots. / सभी फल जड़ हैं।
No woods are a fruit. / कोई लकड़ी फल नहीं है।
Conclusion / निष्कर्ष
I. Some roots are fruits. / कुछ जड़ें फल हैं।
II.All roots are woods. / सभी जड़ें जंगल हैं।
CHSL 2019 17/03/20(Morning)

(a)Neither conclusion I nor conclusion II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(b)Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(c)Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) Both concussion I and II follows / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q180. Statements:/ कथन:
Some Pen are Ink./ कुछ पेन इंक हैं।
Some Paper are Ink./ कुछ पेपर इंक हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
(I) All Ink are Pen./सभी इंक पेन हैं।
(II) Some Pens are Paper./ कुछ पेन पेपर हैं।
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)

(a) Both conclusions I and II follow./निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Either conclusion I or conclusion II follows./ या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q181. Statements: / कथन:
1. Some cats are dogs. / कुछ बिल्लियाँ कुत्ते हैं।
2. Some trees are dogs. / कुछ पेड़ कुत्ते हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
(I) Some dogs are cats. / कुछ कुत्ते बिल्लियाँ हैं।
(II) Some cats are trees. / कुछ बिल्लियाँ पेड़ हैं।
CHSL 2019 17/03/20(Evening)

(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Either conclusion I or II follows. / या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q182. Statements: / कथन:
1. All doors are teachers. / सभी दरवाजे शिक्षक हैं।
2. All teachers are cups. / सभी शिक्षक कप हैं।
Conclusion: / निष्कर्ष:
I. All cups are doors. / सभी कप दरवाजे हैं।
II. All doors are cups. / सभी दरवाजे कप हैं।
III. All teachers are doors. / सभी शिक्षक दरवाजे हैं।
IV. Some cups are teachers. / कुछ कप शिक्षक हैं।
CHSL 2019 18/03/20(Morning)

(a) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions II and IV follow. / केवल निष्कर्ष II और IV अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q183. Statements: / कथन:
1. No cup is a book. / कोई कप किताब नहीं है।
2. Apple is a cup. / सेब एक कप है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Apple is not a book. / सेब कोई पुस्तक नहीं है।
II. Apple may or may not be a book. / सेब एक किताब हो भी सकती है या नहीं भी ।
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)

(a) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q184. Statements: / कथन:
1. Some buns are tarts / कुछ बन्स टार्टस है।
2. All tarts are pastries. / सभी टार्टस पेस्ट्री हैं।
3. All pastries are breads. / सभी पेस्ट्री ब्रेड हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some breads are buns. / कुछ ब्रेड बन्स हैं।
II. Some pastries are buns. / कुछ पेस्ट्री बन्स हैं।
III. Some buns are breads. / कुछ बन्स ब्रेड हैं।
CHSL 2019 18/03/20(Evening)

(a) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(b) All the conclusions follow. / सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions I and IV follow. / केवल निष्कर्ष I और IV अनुसरण करते हैं।

Q185. Statements: / कथन:
1.All men are animals / सभी लोग जानवर हैं।
2. No man is a bird / कोई भी आदमी एक पक्षी नहीं है।

Conclusions: / निष्कर्ष:
I. All animals are birds / सभी जानवर पक्षी हैं।
II. All animals are men / सभी जानवर पुरुष हैं।
CHSL 2019 19/03/20(Morning)

(a)Both concussions I and II follow / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b)Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c)Neither conclusion I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(d)Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q186.Statements: / कथन:
No plastic is iron / कोई प्लास्टिक लोहा नहीं है
All steel is iron / सभी स्टील लोहे है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I.Some plastic is steel /कुछ प्लास्टिक स्टील है
II. Some iron is steel / कुछ लोहा स्टील है ।
III. No steel is plastic / कोई स्टील प्लास्टिक नहीं है ।
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)

(a)Only conclusions I and III follow / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं ।
(b)Only conclusions I and II follow / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं ।
(c)Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है ।
(d)Only conclusions II and III follow / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं ।

Q187.Statements: / कथन:
All speakers are equipment / सभी वक्ता उपकरण हैं।
All equipment are wires / सभी उपकरण तार हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some wires are equipment / कुछ तार उपकरण हैं।
II. No speakers is wire / कोई वक्ता तार नहीं है।
III. Some speakers are not wires / कुछ स्पीकर तार नहीं हैं।
CHSL 2019 19/03/20(Evening)

(a)Only conclusion III follows / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(b)All conclusions I, II and III follow / सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(c)Both conclusions I and III follow / दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(d)Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q188. Statements: / कथन:
1. All beans are meat. / सभी बीन्स मीट है |
2. All breeds are meat. / सभी ब्रीड्स मीट हैं |

Conclusions: / निष्कर्ष :
I. Some beans are breads. / कुछ बीन्स ब्रीड है
II. Some breads are beans. / कुछ ब्रीड बीन्स है |
CHSL 2019 12/10/20(Morning)

(a) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(c) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Either conclusion I or II follows. / या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

Q189. Statements:/कथन:
1. All parrots are pigeons./ सभी तोते कबूतर होते हैं।
2. No pigeons are tables./कोई कबूतर टेबल नहीं हैं।
Conclusions:/निष्कर्ष:
I. All pigeons are tables./सभी कबूतर टेबल हैं।
II. No parrot is a table./ कोई तोता मेज नहीं है।
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)

(a) Both conclusions I and II follow./ निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Either conclusion I or II follows./या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows. /केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q190. Statements: / कथन:
1. Some boys play hockey. / कुछ लड़के हॉकी खेलते हैं।
2.Some girls don't play badminton. / कुछ लड़कियां बैडमिंटन नहीं खेलती हैं।
3. Everyone plays either hockey or badminton./ हर कोई या तो हॉकी या बैडमिंटन खेलता है।
Conclusions: / निष्कर्ष
I. Boys don't play badminton. / लड़के बैडमिंटन नहीं खेलते हैं।
II. Some girls play hockey. / कुछ लड़कियां हॉकी खेलती हैं।
III. No one plays both hockey and badminton. / कोई भी हॉकी और बैडमिंटन दोनों नहीं खेलता है।
CHSL 2019 12/10/20(Evening)

(a) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion III follows. / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

Q191. Statements: / कथन
1. Some computers are phones / कुछ कम्प्यूटर्स फोन है |
2. All phones are televisions. / सभी फोन टेलीविज़न है |
Conclusions: / निष्कर्ष
I. Some phones are computers / कुछ फोन कंप्यूटर हैं
II. Some televisions are computers / कुछ टेलीविजन कंप्यूटर हैं
III. No television is a computer / कोई भी टेलीविजन कंप्यूटर नहीं है
CHSL 2019 13/10/20(Morning)

(a)Only conclusions I and II follow / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(b)Only conclusions III follows / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
(c)Either conclusion II or III follows / या तो निष्कर्ष II या III अनुसरण करता है
(d)Only conclusions I and III follows / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं

Q192. Statements: / कथन
1. All boys are robots. / सभी लड़के रोबोट है |
2. All girls are robots./ सभी लड़किया रोबोट है |
Conclusion: / निष्कर्ष
I. Some robots are boys./ कुछ रोबोट लड़के हैं |
II. No robot is a girl. / कोई भी रोबोट लड़की नहीं है |
III. Some robots are girls. / कुछ रोबोट लड़कियां है |
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)

(a) Only conclusion I and III follows. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion III follows. / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) All conclusions I, II and III follow. / सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I and II follows. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

Q193. Statements:/ कथन
I. Some men are animals. / कुछ आदमी जानवर हैं |
II. All trees are rivers. / सभी पेड़ नदियाँ है |
III. All animals are trees. / सभी जानवर पेड़ हैं |
Conclusions:/ निष्कर्ष
I. Some men are rivers. /कुछ आदमी नदियां हैं |
II. All rivers are animals. / सभी नदियाँ जानवर हैं |

III. All rivers are men. / सभी नदियां आदमी हैं |
IV. All men are trees. / सभी आदमी पेड़ हैं |
CHSL 2019 13/10/20(Evening)

(a) Only conclusion IV follows / केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।
(b) Only conclusions I and II follows / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions III and II follow / केवल निष्कर्ष III और II अनुसरण करता है।

Q194. Statements: / कथन
1. No butter is jam. / कोई बटर जैम नहीं है |
2. Banana is a butter. / केला बटर है |
Conclusions: / निष्कर्ष
I. Banana is not a jam. / केला जैम नहीं है |
II. Banana may or may not be a jam. / केला जैम हो भी सकता है और नहीं भी |
CHSL 2019 14/10/20(Morning)

(a) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Neither conclusions I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q195.Statements:/कथन:
I. Some books are tables. / कुछ किताबें टेबल है |
II. All tables are chairs. / सभी टेबल कुर्सियां है |
Conclusions: '/ निष्कर्ष:
I. All books are chairs. / सभी पुस्तकें कुर्सियां हैं।
II. Some books are chairs. / कुछ किताबें कुर्सियाँ हैं।
III. Some tables are book. / कुछ टेबल किताबें हैं।
IV. All chairs are book. / सभी कुर्सियां किताबें हैं।
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)

(a) Only conclusions II, III and IV follow. / केवल निष्कर्ष II, III और IV अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I and IV follow. / केवल निष्कर्ष I और IV अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

Q196.Statements:/कथन:
1. Some fishes are horses. / कुछ मछलियां घोड़े हैं |
2. Some horses are kites. / कुछ घोड़े पतंग है |
Conclusions: '/ निष्कर्ष:
I. Some horses are fishes. / कुछ घोड़े मछलियां है |
II. Some kites are fishes. / कुछ पतंगें मछलियां है |
III. Some kites are horses. / कुछ पतंगें घोड़े हैं |
CHSL 2019 14/10/20(Evening)

(a) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(b) All conclusions I, II and III follow. / सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions II and IV follow. / केवल निष्कर्ष II और IV अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

Q197.Statements:/कथन:
1. All cars are motors. / सभी कार मोटर है |
2. Al motors are cycles. / सभी मोटर साइकिल है |
Conclusions: '/ निष्कर्ष:
1. All cycles are cars. / सभी साइकिल कार है
2.All cars are cycles. / सभी कार साइकिल है |
CHSL 2019 15/10/20(Morning)

(a) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है |
(b)Both conclusions I and II follow / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं |
(c)Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है |
(d)Neither conclusions I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है |

Q198. Statements: / कथन:
1. Some students are listeners. / कुछ छात्र श्रोता हैं।
2. Some listeners are observers. / कुछ श्रोता पर्यवेक्षक हैं।
3. Many students are not observers. / कई छात्र पर्यवेक्षक नहीं हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some students are observers. / कुछ छात्र पर्यवेक्षक हैं।
II. Some observers are not students. / कुछ पर्यवेक्षक छात्र नहीं हैं।
III. Some observers are listeners. / कुछ पर्यवेक्षक श्रोता हैं।
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)

(a) Only conclusion III follows. / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

Q199. Statements: / कथन:
1. All bottles are jugs. / सभी बोतलें जग हैं।
2. Some jugs are glasses. / कुछ जग गिलास हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some jugs are bottles. / कुछ जग बोतलें हैं।
II. Some glasses are jugs. / कुछ गिलास जग हैं।
III. All glasses are bottles. / सभी गिलास बोतल हैं।
CHSL 2019 15/10/20(Evening)

(a) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

Q200.Statements: / कथन:
1. All squares are rectangles. / सभी वर्ग आयत हैं।
2. All rectangles are polygons. / सभी आयतें बहुभुज हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Square is not a polygon. / वर्ग बहुभुज नहीं है।
II. Square is both rectangle and polygon. / वर्ग आयत और बहुभुज दोनों है।
CHSL 16-10-2020 (Morning)

(a) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(c) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q201. Statements: / कथन:
1. Some bananas are mangoes. / कुछ केले आम हैं।
2. Some mangoes are cats. / कुछ आम बिल्लियाँ हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. All cats are bananas. / सभी बिल्लियाँ केले हैं।
II. Some cats are mangoes. / कुछ बिल्लियों आम हैं।
CHSL16/10/2020 (Afternoon)

(a) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है|

Q202.Statements: / कथन:
1. Some bananas are green/कुछ केले हरे रंग के हैं।
2. Some greens are yellow/कुछ साग पीले हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some bananas are yellow/कुछ केले पीले हैं।
II. Some yellow are bananas/कुछ पीले केले हैं।
III. All yellow are bananas/ सभी पीले केले हैं।
IV. Some green are bananas/कुछ हरे केले हैं।
CHSL16/10/2020 (Evening)

(a) Only conclusions I and IV follow. / केवल निष्कर्ष I और IV अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions II and IV follow. / केवल निष्कर्ष II और IV अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion IV follows. / केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion I, II and IV follow. / केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करते हैं।

Q203. Statements: / कथन:
1. Some buses are trucks. / कुछ बसें ट्रक हैं।
2. All trucks are vans. / सभी ट्रक वैन हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some buses are vans. / कुछ बसें वैन हैं।
II. All vans are buses. / सभी वैन बस हैं।
CHSL19/10/2020 (Morning)

(a) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Either conclusion I or II follows. / या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q204. Statements: / कथन:
1. Some trees are silver oaks. / कुछ पेड़ चांदी के ओक हैं।
2. Some silver oaks are tall objects. / कुछ चांदी के ओक्स लम्बे ऑब्जेक्ट हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some tall objects are silver oaks. / कुछ लम्बी वस्तुएँ सिल्वर ओक हैं।
II. All tall objects are trees. / सभी ऊँची वस्तुएँ पेड़ हैं।
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)

(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q205. Statements: / कथन:
All cars are mangoes / सभी कारें आम हैं।
All buses are mangoes / सभी बसें आम हैं।
Some apples are buses. / कुछ सेब बस हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some cars are buses. / कुछ कारें बसें हैं।
II. Some mangoes are cars. / कुछ आम कार हैं।
III. Some mangoes are apples. / कुछ आम सेब हैं।
CHSL 19-10-2020 (Evening)

(a) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q206. Statements: / कथन:
1. All bowls are plates. / सभी कटोरे प्लेट हैं।
2. No plate is a cup. / कोई प्लेट कप नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Only some bowls are cups. / केवल कुछ कटोरे कप हैं।
II. No bowl is a cup. / कोई कटोरा कप नहीं है।
CHSL 19-10-2020 (Evening)

(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Q207. Statements: / कथन:
1. Most teachers are women. / ज्यादातर शिक्षक महिलाएं हैं।
2. Some women are managers. / कुछ महिलाएं मैनेजर हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. Some managers are women. / कुछ प्रबंधक महिलाएं हैं।
II. Some teachers are managers. / कुछ शिक्षक प्रबंधक हैं।
CHSL 20-10-2020 (Morning)

(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Q208. Statements: / कथन:
1. All workers are honest. / सभी कार्यकर्ता ईमानदार हैं।
2. Few of my friends are workers. / मेरे कुछ दोस्त कामगार हैं।
3. All my friends are honest. / मेरे सभी दोस्त ईमानदार हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. All my friends are workers. / मेरे सभी मित्र कामगार हैं।
II. All workers are my friends. / सभी कार्यकर्ता मेरे मित्र हैं।
III. All my non-worker friends are honest. / मेरे सभी गैर-कर्मचारी मित्र ईमानदार हैं।
CHSL20/10/2020 (Evening)

(a) Only conclusion III follows. / केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(b) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q209. Statements: / कथन:
I. All keyboards are mouse. / सभी कीबोर्ड माउस हैं।
II. Some mouse are printer. / कुछ माउस प्रिंटर हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
1. No printer is keyboard. / कोई प्रिंटर कीबोर्ड नहीं है।
2. Some printers are mouse. / कुछ प्रिंटर माउस हैं।
3. All printers are mouse. / सभी प्रिंटर माउस हैं।
4. No keyboards are printer. / कोई कीबोर्ड प्रिंटर नहीं है।
CHSL21/10/2020 (Morning)

(a) Only conclusion 1 follows / केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है
(b) Only conclusion 3 follows / केवल निष्कर्ष 3 अनुसरण करता है
(c) Only conclusion 2 follows / केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है
(d) Only conclusion 4 follows / केवल निष्कर्ष 4 अनुसरण करता है

Q210. Statements: / कथन:
1. All malls are kings. / सभी मॉल राजा हैं।
2. No king is a heater. / कोई राजा हीटर नहीं है।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I. No mall is a heater. / कोई मॉल हीटर नहीं है।
II. All kings are malls. / सभी राजा मॉल हैं।
CHSL21/10/2020 (Afternoon)

(a) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Either conclusion I or II follows. / या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q211. Statements:/ कथन:
(1) All cats are animals./ सभी बिल्लियाँ जानवर हैं।
(2) Some animals are dogs./ कुछ जानवर कुत्ते हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
(i) All dogs are animals./ सभी कुत्ते जानवर हैं।
(ii) All animals are cats./ सभी जानवर बिल्लियाँ हैं।
CHSL21/10/2020 (Evening)

(a) Only conclusion (ii) follows./ केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(b) Neither conclusion (i) nor (ii) follows./ न तो निष्कर्ष (i) और न ही (ii) अनुसरण करते है।
(c) Both conclusions (i) and (ii) follow./ दोनों निष्कर्ष (i) और (ii) अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion (i) follow. / केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

Q212. Statements:/ कथन:
1. All scanners are mouse./ सभी स्कैनर माउस हैं।
2. Some mouse are printers./ कुछ माउस प्रिंटर हैं।
Conclusions:/ निष्कर्ष:
I. No printer is a scanner./ कोई प्रिंटर स्कैनर नहीं है।
II. Some printers are mouse./ कुछ प्रिंटर माउस हैं।
III. No printer is a mouse./ कोई भी प्रिंटर माउस नहीं है।
IV. No scanner is a printer./ कोई स्कैनर प्रिंटर नहीं है।
CHSL26/10/2020 (Morning)

(a) Only conclusion II follows./ केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion III follows./ केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion IV follows./ केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।

Q213.Statements / कथन:
1.All egg are needles / सभी अंडे सुइयों हैं
2.All grapes are needles / सभी अंगूर सुइयों हैं
Conclusions / निष्कर्ष
I. Some needles are eggs / कुछ सुईयां अंडे हैं
2. Some grapes are eggs / कुछ अंगूर अंडे हैं
CHSL26/10/2020 (Afternoon)

(a)Both conclusions I and II follow / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(b)Neither conclusions I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(c)Either conclusions I or II follows / या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
(d)Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

Q214. Statements: / कथन:
1.All singers are honest. / सभी गायक ईमानदार हैं।
2.Some players are singers. / कुछ खिलाड़ी गायक होते हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I.All players are honest. / सभी खिलाड़ी ईमानदार हैं।
II.Some players are honest. / कुछ खिलाड़ी ईमानदार होते हैं।
CHSL26/10/2020 (Evening)

(a)Neither conclusion I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(b)Both conclusions I and II follow / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(c)Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d)Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

SSC CPO 2020 TIER 1

Q215. Statements/ कथन :
All photographs are newspapers./ सभी फोटोग्राफ अखबार हैं।
Some photographs are computers./ कुछ फोटोग्राफ कंप्यूटर हैं।
Conclusions/ निष्कर्ष
I. Some computers are photographs/ कुछ कंप्यूटर, फोटोग्राफ हैं।
II. Some computers are newspapers./ कुछ कंप्यूटर अखबार हैं।
III. Some newspapers are photographs. / कुछ अखबार फोटोग्राफ हैं।
SSC CPO 23/11/2020 (Morning)

(a) All of the conclusion follows/ सभी निष्कर्ष सही हैं।
(b) Only conclusion I and II follows / केवल निष्कर्ष I और II सही है।
(c) Only conclusion II and III follows / केवल निष्कर्ष II और III सही हैं।
(d) Only conclusion I and III follows / केवल निष्कर्ष I और III सही है।

Q216. Statements/ कथन:
No plant is a tree/ कोई भी पौधा वृक्ष नहीं है।
All ornaments are plants./ सभी गहने पौधे हैं।
Conclusions/ निष्कर्ष:
I. No ornaments is a tree./ कोई भी गहना वृक्ष नहीं है।
II some plants are ornaments./ कुछ पौधे गहने हैं।
SSC CPO 23/11/2020 (Morning)

(a) Both conclusion follows/ दोनों निष्कर्ष सही हैं।
(b) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है।
(c) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II सही है।
(d) Either conclusion I or II follows / या तो निष्कर्ष I या II सही है।

Q217. Statements/ कथन:
No actor is an engineer/ कोई भी अभिनेता इंजीनियर नहीं है।
All engineers are magicians./ सभी इंजीनियर जादूगर हैं।
Conclusion/ निष्कर्ष:
I. No magician is an engineer./ कोई भी जादूगर इंजीनियर नहीं है।
II. Some magicians are engineers./ कुछ जादूगर इंजीनियर हैं।
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

(a) Either conclusion I or II follows/ या तो निष्कर्ष I या II सही है।
(b) Both conclusion follow/ दोनों निष्कर्ष सही हैं।
(c) Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है।
(d) Only conclusion II follows/ केवल निष्कर्ष II सही है।

Q218. Statements/ कथन:
All plums are pomegranates/ सभी बेर अनार हैं।
Some plums are lemons./ कुछ बेर नीम्बू हैं।
Conclusions/ निष्कर्ष :
I Some pomegranates are lemons./ कुछ अनार नीम्बू हैं।

II No lemon is a pomegranate/ कोई भी नींबू अनार नहीं है।
III Some pomegranates are Plums/ कुछ अनार बेर हैं।
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

(a) Only conclusions I and III follow/ केवल निष्कर्ष I और III सही हैं।
(b)Only conclusion I follows/ केवल निष्कर्ष I सही है।
(c) Only conclusion III follows/ केवल निष्कर्ष III सही है।
(d) Only conclusions I and II follow/ केवल निष्कर्ष I और II सही है।

Q219. Statements/ कथन:
All farmers are doctors/ सभी किसान चिकित्सक हैं।
All doctors are magicians./ सभी चिकित्सक जादूगर हैं।
Conclusions/ निष्कर्ष :
I. All farmers are magicians/ सभी किसान जादूगर हैं।
II. No farmer is a magician/ कोई भी किसान जादूगर नहीं है।
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

(a) Only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I सही है।
(b) Either conclusion I or II follows / या तो निष्कर्ष I या II सही है।
(c) Only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II सही है।
(d) .Both the conclusion follow/ दोनों निष्कर्ष सही हैं।

Q220. Statements: / कथन:
No tree is a plum. / कोई वृक्ष बेर नहीं है।
All pomegranates are trees. / सभी अनार पेड़ हैं।
Conclusions / निष्कर्ष
I. No pomegranate is a plum./ कोई अनार बेर नहीं है।
II. No plum is a tree. / कोई भी बेर एक पेड़ नहीं है।
III. Some trees are pomegranates. / कुछ पेड़ अनार हैं।
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

(a) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(c) All of the conclusions follow. / सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

Q221. Statements: / कथन:
Some colleges are schools. / कुछ कॉलेज स्कूल हैं।
No ground is a college. / कोई मैदान कॉलेज नहीं है।
Conclusions. / निष्कर्ष
I.No college is ground. / कोई कॉलेज ग्राउंड नहीं है।
II.No school is a college. / कोई स्कूल एक कॉलेज नहीं है।
III. Some schools are colleges. / कुछ स्कूल कॉलेज हैं।
SSC CPO 24/11/2020(Evening)

(a) Only conclusions II and III follow. / केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(b) All the conclusions follow / सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions I and II follow. / केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d)Only conclusions I and III follow. / केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

Q222. Statements: / कथन
Some octopuses are fish. / कुछ ऑक्टोपस मछली हैं।
Some fish are frogs. / कुछ मछलियाँ मेंढक होती हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
I Some frogs are fish. / कुछ मेंढक मछली हैं।
II Some fish are octopuses / कुछ मछलियाँ ऑक्टोपस हैं
SSC CPO 24/11/2020(Evening)

(a)Either conclusion I or II follows. / या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(b)only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c)Both conclusions follow / दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं
(d)only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q223. Statements: / कथन:
Some cats are rats. / कुछ बिल्लियाँ चूहे हैं।
All rats are mice. / सभी चूहे चुहिया हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
l. Some cats are mice. / कुछ बिल्लियाँ चूहे हैं।
ll. Some mice are cats. / कुछ चुहिया बिल्ली हैं।
SSC CPO 25/11/2020(Morning)

(a)Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(b)Only conclusion I follows./ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c)Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d)Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q224. Statements: / कथन:
l. All covers are red. / सभी कवर लाल हैं।
ll. All red are magazines. / सभी लाल पत्रिकाएँ हैं।
lll. Some magazines are books. / कुछ पत्रिकाएँ किताबें हैं।
Conclusions: / निष्कर्ष:
l. Some books are red./ कुछ किताबें लाल हैं।
ll. Some magazines are covers. / कुछ पत्रिकाएं कवर हैं।
lll. No cover is book. / कोई आवरण पुस्तक नहीं है।
SSC CPO 25/11/2020(Morning)

(a)Only conclusion I follows. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)Both conclusions II and III follow. / निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(c)Both conclusions I and II follow. / दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d)Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Q225. Statements: / कथन:
All wolves are dogs. / सभी भेड़िये कुत्ते हैं।
All dogs are jackals. / सभी कुत्ते सियार हैं।
Conclusions / निष्कर्ष
I. All wolves are jackals. / सभी भेड़िये सियार हैं।
II. All jackals are wolves. / सभी सियार भेड़िये हैं।
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Neither conclusion I nor II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Q226. Statements:/कथन:
All bats are sticks. / सभी बैट स्टिक हैं।
No stick is a ball. / कोई स्टिक बॉल नहीं है।
Conclusions / निष्कर्ष
I. No bat is a ball. / कोई बैट गेंद नहीं है।
II. No ball is bat. / कोई बॉल बैट नहीं है।
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

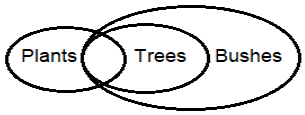
(a) Both conclusions I and II follow. / निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follow. / केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows. / केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion I nor II follows. / न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

ANSWERS

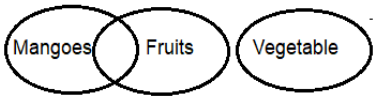
1.(a)	2.(a)	3.(c)	4.(a)
5.(d)	6.(a)	7.(b)	8.(c)
9.(c)	10.(c)	11.(b)	12.(d)
13.(c)	14.(a)	15.(b)	16.(c)
17.(d)	18.(a)	19.(c)	20.(c)
21.(d)	22.(b)	23.(d)	24.(c)
25.(c)	26.(d)	27.(d)	28.(a)
29.(b)	30.(d)	31.(c)	32.(b)
33.(c)	34.(b)	35.(b)	36.(a)
37.(c)	38.(b)	39.(d)	40.(c)
41.(a)	42.(c)	43.(b)	44.(d)
45.(a)	46.(c)	47.(c)	48.(a)
49.(b)	50.(c)	51.(a)	52.(a)
53.(d)	54.(c)	55.(d)	56.(b)
57.(a)	58.(a)	59.(a)	60.(d)
61.(a)	62.(c)	63.(a)	64.(d)
65.(a)	66.(a)	67.(a)	68.(b)
69.(a)	70.(b)	71.(a)	72.(a)
73.(a)	74.(b)	75.(a)	76.(a)
77.(a)	78.(c)	79.(c)	80.(b)
81.(a)	82.(c)	83.(d)	84.(c)
85.(c)	86.(d)	87.(b)	88.(a)
89.(a)	90.(d)	91.(a)	92.(a)
93.(d)	94.(a)	95.(b)	96.(c)
97.(c)	98.(a)	99.(b)	100.(b)
101.(a)	102.(b)	103.(b)	104.(a)
105.(c)	106.(c)	107.(d)	108.(a)
109.(a)	110.(b)	111.(c)	112.(b)
113.(b)	114.(a)	115.(b)	116.(a)
117.(b)	118.(a)	119.(d)	120.(c)
121.(a)	122.(b)	123.(a)	124.(b)
125.(c)	126.(a)	127.(d)	128.(d)
129.(b)	130.(d)	131.(d)	132.(b)
133.(a)	134.(b)	135.(a)	136.(d)
137.(a)	138.(a)	139.(b)	140.(b)
141.(c)	142.(d)	143.(b)	144.(d)
145.(a)	146.(d)	147.(d)	148.(b)
149.(d)	150.(b)	151.(a)	152.(a)
153.(c)	154.(a)	155.(c)	156.(a)
157.(a)	158.(c)	159.(c)	160.(c)
161.(c)	162.(a)	163.(a)	164.(d)
165.(c)	166.(c)	167.(d)	168.(b)
169.(d)	170.(d)	171.(d)	172.(d)
173.(a)	174.(d)	175.(c)	176.(b)
177.(b)	178.(d)	179.(b)	180.(b)
181.(c)	182.(c)	183.(d)	184.(b)
185.(c)	186.(d)	187.(d)	188.(b)
189.(d)	190.(c)	191.(a)	192.(a)
193.(c)	194.(d)	195.(d)	196.(a)
197.(c)	198.(a)	199.(d)	200.(a)
201.(b)	202.(c)	203.(a)	204.(d)
205.(b)	206.(b)	207.(b)	208.(a)
209.(c)	210.(d)	211.(b)	212.(a)
213.(d)	214.(c)	215.(a)	216.(a)
217.(d)	218.(a)	219.(a)	220.(c)
221.(d)	222.(c)	223.(c)	224.(d)
225.(d)	226.(a)		

SOLUTIONS:

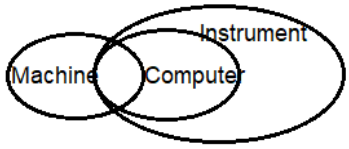
Sol 1 (a)



Sol 2 (a)

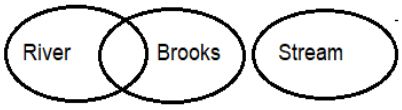


Sol3. (c) From the Venn diagram:



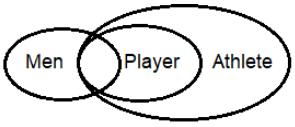
Only Conclusion II and III follows.

Sol4. (a) Venn diagram for the Statements is:



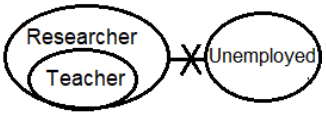
Only conclusion I and III follows.

Sol 5. (d)



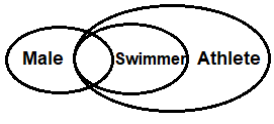
No athlete is a men false because some athlete are men
All men are athlete is false because some athlete are men
Some athlete are men is true
So, conclusion III is true.

Sol 6. (a)

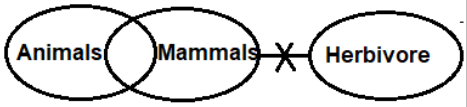


Some unemployed are teachers is false because no unemployed is teacher
No teacher is unemployed is true.
Some teachers are unemployed is false because no teacher is unemployed. So conclusion II is only true.

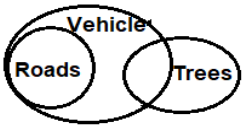
Sol 7 (b)



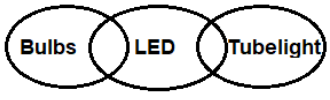
Sol 8 (c) Only conclusion I and II follows.

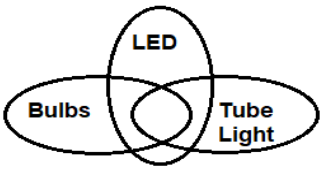


Sol 9 (c) Here in the given question, according to the given statements neither conclusion I nor conclusion II follows.



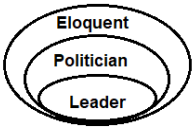
Sol 10 (c) According to the question these two figures can be drawn.





So, Either conclusion I or II follows.

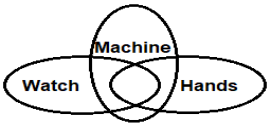
Sol 11 (b)



So, only Conclusion I follow.
There are some politicians who are not leaders, so the conclusion II is false.

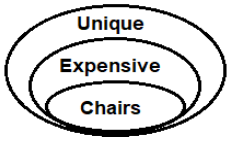
Sol 12 (d) Either I or II conclusion follows.





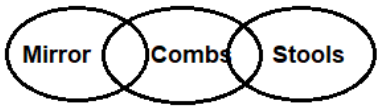
Either of the above diagram can be drawn on the basis of the given information.

Sol 13 (c)



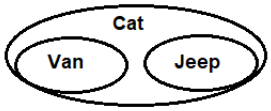
All chairs are unique is true but All unique are not expensive. So, Only conclusion I follow.

Sol 14 (a) According to the statements



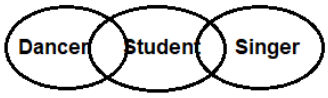
Only Conclusion II follows.

Sol 15 (b) According to the statements given:



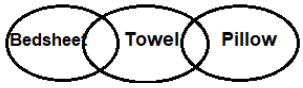
Neither conclusion I nor II follows.

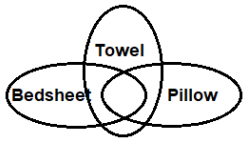
Sol 16 (c) According to the statements the vein diagram will be:



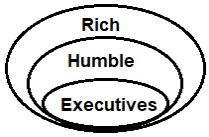
Either conclusion I or conclusion II follows.

Sol 17. (d) Either of the diagram can be made on the basis of the given information so either conclusion I or conclusion II follows:

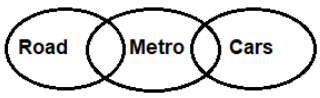




Sol 18. (a) Only conclusion I follows.

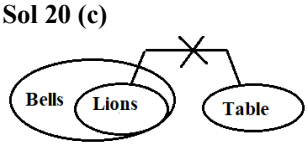


Sol 19 (c)



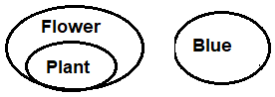
Only Conclusion II follows.

Sol 20 (c)



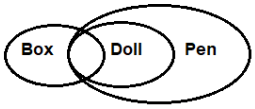
No bell is table is not definitely true because there is no direct relationship between bell and table is given. So, Only Conclusion II follows.

Sol 21 (d)



Hence, Neither Conclusion I nor II follows.

Sol 22 (b)

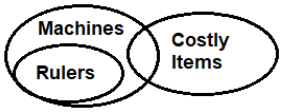


So, only Conclusion I, II, III follows.
All pen are doll is false (not definitely true)

Sol 23 (d)
All of these (Bridge, Link, Chain) used for joining two parts.

CGL 2018 TIER I

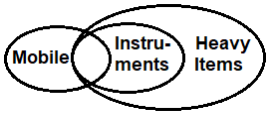
Sol 24. (c) By looking at the figure, we can see that Rulers don't have any relation with Costly Items. So, the conclusion I is false. Costly items have some relations with Machines. So, the conclusion III is also false. But , the conclusion II is true.



Sol 25 (c) From the figure , we can see that the car and four wheeler doesn't have any relation. So the conclusion I is false as well as II is also false.
Cars and vehicles have relations with some. So conclusion III is true.

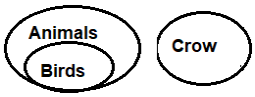


Sol 26. (d) According to the given statements, we get the following diagram.

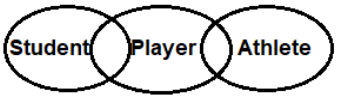


Observing this diagram that conclusion I is true that Some mobiles are heavy items. Conclusion III also follows as some of the heavy items are Instruments. But conclusion II doesn't follow as there any condition of NOT is not given in the statements. So, only conclusion I and III follows.

Sol 27. (d) Animal and crow don't have any relation as the figure below is drawn using Statements. So, the conclusion I is false. Conclusion II is true as it is clear that some animals are crows. Again , the conclusion III is also false as there is no relation between animals and the crows. But either animals are crows or the animals are not crows. Means there will be an either - or situation. Therefore, the conclusion II and Either conclusion I or III will be true.

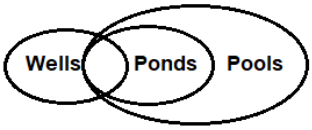


Sol 28. (a) According to the statements given in the question , we will have the diagram as



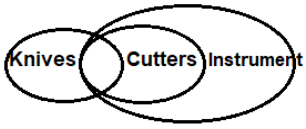
So, by observing this diagram, we can see clearly that students and athletes don't have any relation. So Conclusion I and III both are wrong. But it is not possible that positive and negative both conditions can not be true at the same time. So, either conclusion I or conclusion III will be true. Conclusion II is absolutely right. So, conclusion II and either conclusion I or conclusion III follows.

Sol 29. (b) According to the given statements, the venn diagram will be as given below.

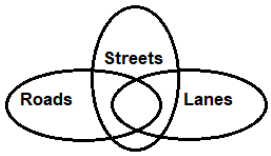


Conclusion I is absolutely wrong because the condition of **NOT** is nowhere in the statements. There is a condition of Some in well and pool, so conclusion II is absolutely right. And conclusion III is also wrong because only Some conditions are true between well and pool.

Sol 30. (d) From the figure given below, we can observe that knives and cutters have a relation of SOME and there is nothing negative. So the conclusions II and III are false. Only I is true as the cutters and instruments have a relation of SOME.



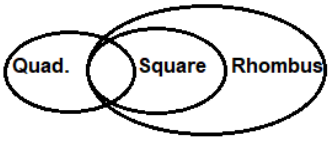
Sol 31. (c) From the given information these two diagram can be drawn and one of the two diagram is true



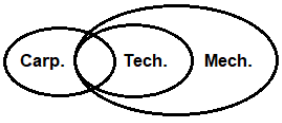


So, there is no confirmed relation between R and L which means there is a condition of either or between R and L.

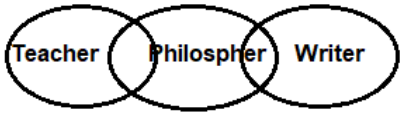
Sol 32. (b) Rhombus and square has a relation of SOME. and Rhombus and Quadrilateral also has a condition of SOME. So only the conclusion III is true , all others are false.



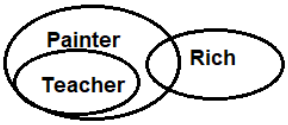
Sol 33. (c) As we can see there is a relation of SOME in Carp. and Tech. AND in carp. And mech. Also. So the conclusion III showing the relation of ALL is false, and I and II are true.



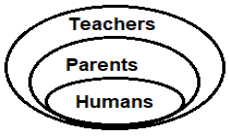
Sol 34. (b) As we can see that both the conclusions are opposite to each other and both are false , So the concondition of either-or will be true.



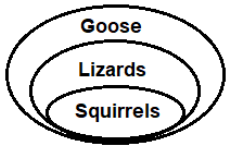
Sol 35. (b) There is nothing negative in the statements, so the conc. II is false. Painters have a relation of SOME with teachers. So conc. I is also wrong.



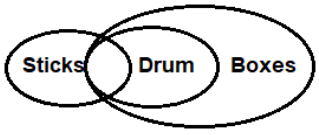
Sol 36. (a) Teachers and parents have a relation of SOME with Humans. So both the conclusions are true.



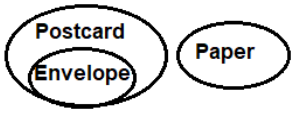
Sol 37. (c) There is nothing negative in the statements. And goose and lizards have a relation of SOME with squirrels. So the conclusions II and III are true.



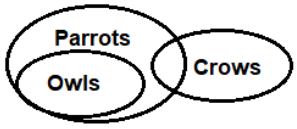
Sol 38. (b) Boxes , Sticks have a relation of SOME with Drums not ALL. So the conc. III is false and I and II are true.



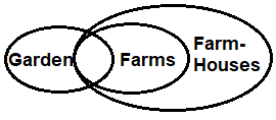
Sol 39. (d) Here all the conclusions follow , because envelopes have a relation of SOME with postcards. And postcards don't have any relation with paper.



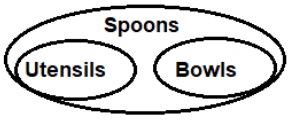
Sol 40. (c) Parrots have a relation of SOME with Owls. So the conc. II is false. Now conc. I and III are opposite to each other , so both can not be false. So either I or III will be true.



Sol 41. (a) All the given conclusions are true. As farmhouses , gardens have a relation of SOME with farms and with each other also.



Sol 42. (c) Here we can see that utensils and bowls don't have any relations. But the condition can either be positive or negative. So either I or II is true.

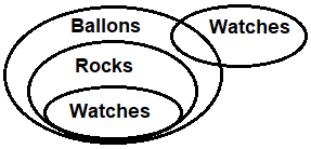


Sol 43. (b) Trees have a relation of SOME with flowers. So the conc. I is true. Conc. II and III are opposite to each other, both can not be right or wrong at the same time. So either II or III and I will be true.

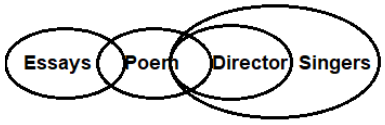


CHSL 2018 Tier I

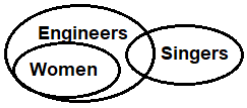
Sol 44. (d) Balloons and rocks have a relation of SOME with Rocks, so Conc. I is true but III is false. II is also false as watches don't have any relation with oceans.



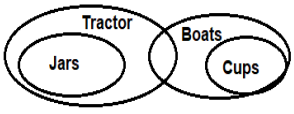
Sol 45. (a) As we can see in the diagram, essays and singers don't have any relation, so Conc. II is false. However, Singers and directors have a relation of SOME with poems. So, Conc. I and III are true.



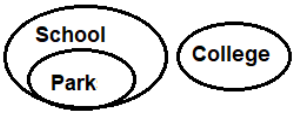
Sol46. (c) Women and singers don't have any relation , So conclusion I and II both are false. Conc. III is true as engineers has a relation of SOME with women.



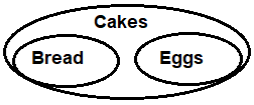
Sol 47. (c) None of the conclusions follows, as cups don't have any relation with tractors or jars, and there is nothing negative in the statements. So all the conc. are false.



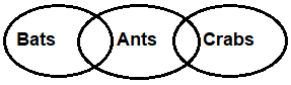
Sol48. (a)
As no school is a college , so no park is a college. School has a relation of SOME with parks. It means , all the three conc. are true.



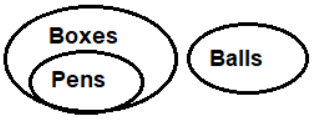
Sol49. (b)
It is visible that some cakes are breads , so the conc. I is true. Now there is no positive or negative relation between bread and eggs , means Either II or III will be true and I is true.



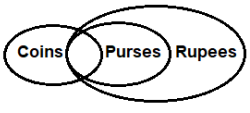
Sol 50. (c)Crab and ant have a relation of SOME , so conc. II is false. Now there is no positive or negative relation between bats and crabs , so either I or III will be true.



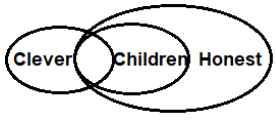
Sol 51. (a) Boxes and pens don't have any relation , so conc. I is false. Conc. II and III are opposite to each other , So either II or III will be true.



Sol 52. (a) Rupee has a relation with coins, So conc. III is false. Conc. I and II are opposite of each other, So either I or II can be true at one time.

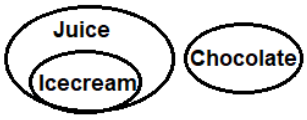


Sol 53. (d)

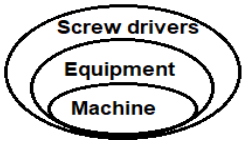


All the conclusions have some relation with each other so all three conclusions are true.

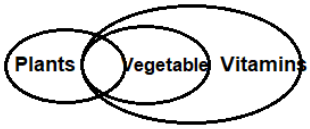
Sol 54. (c) Chocolates don't have any relation with ice cream, so conc. I is false and III is true. Juice has a relation of SOME with ice cream, So conc. II and III are true.



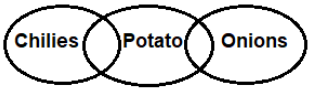
Sol 55. (d) Using the venn diagram below mentioned it can be concluded that screwdrivers has a relation of SOME with machines and equipment, So cocl. I and II are true, III is false.



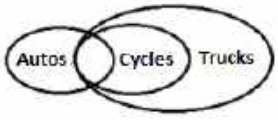
Sol 56. (b) There is nothing negative in the statements, so conc. III is false. Vitamins has a relation of SOME with plants and vegetables, so the conc. I and II are true.



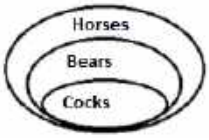
Sol 57. (a) Potatoes and onions has a relation of SOME, so conc. II is true. Conc. I and III are opposite of each other, So either I or III can be true at one time. So conc. II and either I or III is true.



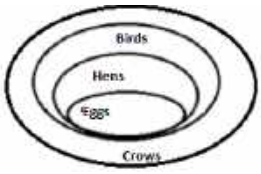
Sol 58. (c) Here all the conclusions are true as all the three have relation of SOME with each other.



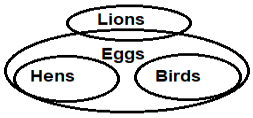
Sol 59. (d) Here all the conclusions follow. Horse and bears have a relation of SOME with cocks. And cock has a relation of ALL with horses.



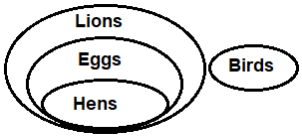
Sol 60. (b) Here all the conclusions follow. Crows have a relation of SOME with birds. And birds and eggs have a relation of ALL with crows. From the figure, it is evident that all conclusions I, II, & III follow.



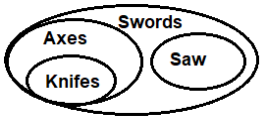
Sol 61. (a) Here all the conclusions follow. Eggs has a relation of SOME with birds and hens and lions.



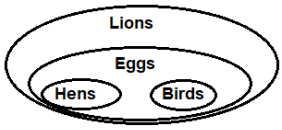
Sol 62. (c) Here all the conclusions follow. Eggs and lions have a relation of SOME with birds and hens. And hens and birds don't have any relation with each other.



Sol 63. (a) Swords have a relation of SOME with knives, so the conc. I is false. Conc. II and III are opposite of each other, So either II or III can be true at one time. So either conc. II or III is true.



Sol 64. (d)

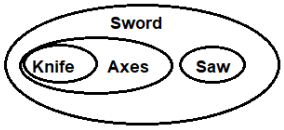


From the diagram it is evident that all the conclusions follow .

Sol 65. (a) From the diagram, it is evident that Some potatoes are roots.Thus only conclusion III follows.



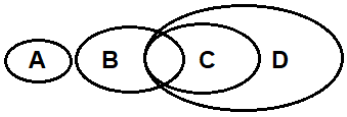
Sol 66. (a) From the diagram, it is clear, Some swords are axes, Some swords are saws,



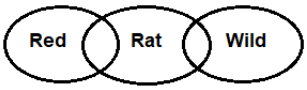
Hence, the correct answer is Only conclusions II and III follow.

MTS 2019 TIER I

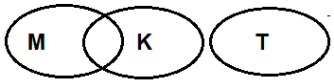
Sol 67.(a) Only 1 and 2 follows as B has a relation of some with C and D.



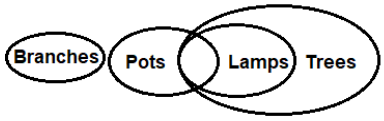
Sol 68.(b) Only 1 follows as rat has a relation of some with red and wild , and red and wild has no relation at all.



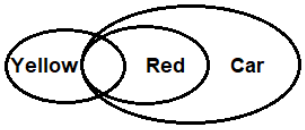
Sol 69.(a) Only conc. II follows as K has a relation of some with M and T has no relation at all with M or K.



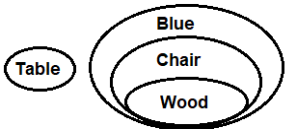
Sol 70. Only conc. II follows as Lamp has a relation of some with Tree and Tree and Lamp have no relation at all with Branches



Sol 71.(a) Only1 follows as there is no negative line in the question.



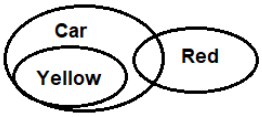
Sol 72.(a) Only 2 and 3 follow as Tables don't have any relation with blue or wood , so 1 is false.



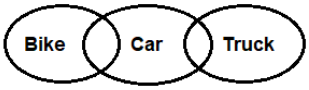
Sol 73.(a)
Only 1 follows as C doesn't have any relation with A.



Sol 74.(b)
Only 1 and 3 follow because red and yellow don't have any relation.



Sol 75.(a)

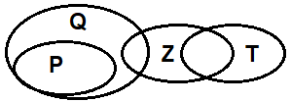


Either Some trucks can be bikes or Some trucks can not be bikes.

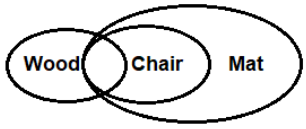
Sol 76(a).
Only 2 follows as there is no relation between P and M.



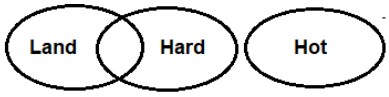
Sol 77.(a)
None follows. There is no relation of T with P or Q.



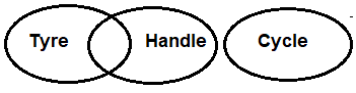
Sol 78.(c) conc. I & II follows as wood has the relation of some with chair and mat.



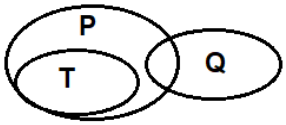
Sol 79.(c)
Only 2 follows as there is no relation between lands and hot.



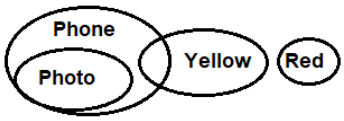
Sol 80.(b)
Only 2 is true , all others are irrelevant.



Sol 81.(a) Both follows as P has a relation of Some with Q as well as T.



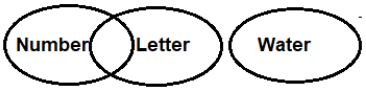
Sol 82.(c)
Only 2 follows as there is a relation of some between phones and yellow.



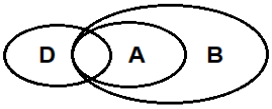
Sol 83.(d) Only 1 follows as K has a relation of Some with L.



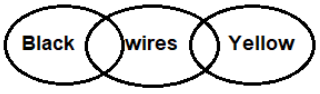
Sol 84.(c)
Only 2 follows as water doesn't have any relation with numbers or letters.



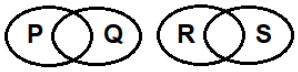
Sol 85.(c) Only 1 follows as there is a condition of Some between A and D not All.



Sol 86.(d)
Only 2 follows as there is no relation between Black and Yellow.



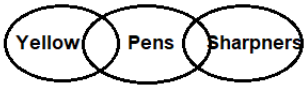
Sol 87.(b)
Only 2 and 3 follow as S don't have any relation with Q.



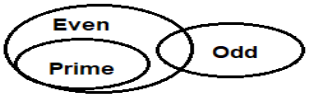
Sol 88.(a) Only 1 follows as T don't have any relation with R and V.



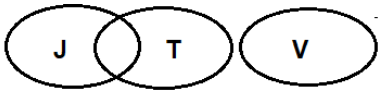
Sol 89.(a) Both are wrong.



Sol 90.(d) Either 1 or 3 follows as any conclusion can either be positive or negative.



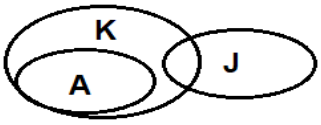
Sol 91.(a)
None follows as there is no condition of All anywhere in the question.



Sol 92.(a)
Only 1 and 2 follow as T and B doesn't have any relation.



Sol 93.(d) None follows as there is no relation in A and J and there is a condition of Some between K and J.

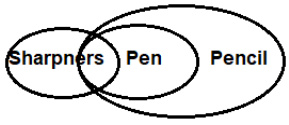


Sol 94.(a)

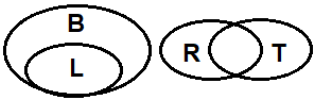


There is no relation between Red and Car.

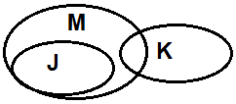
Sol 95.(b)
Only conclusion I follows as sharpeners has a relation of Some with Pens.



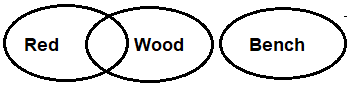
Sol 96.(c) 2 is false as there is no relation between B and T. So 1 and 3 are true.



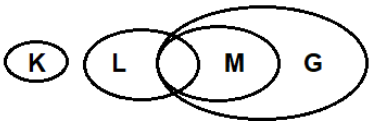
Sol 97.(c) 2 and 3 follows as J and K has no relation at all, so 1 is false.



Sol 98.(a) Only 2 and either 1 or 3 follows , because at the same time , a statement can be either positive or negative.



Sol 99.(b)
All are true , as given in the figure.



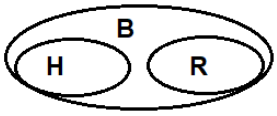
Sol 100.(b) Only 2 is true as there is no relation between onion and potato.



Sol 101.(a)
Only 2 follows as flowers and hard has no relation at all.



Sol 102.(b) Only conclusion III and either I or II follows. Because H and R either have positive or negative relations.

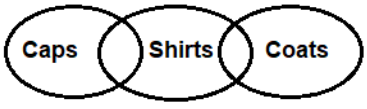


Sol 103.(b) Only 2 is true as it is given that no plate is glass or a cup.

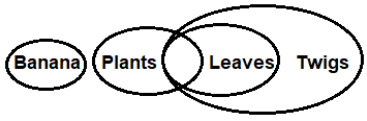


Sol 104.(a) Only 1 follows as it is not mentioned that Samved is the oldest book , but surely it is one of the oldest books

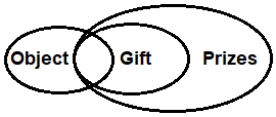
Sol 105.(c)
Either 1 or 3 follows as a solution can either be positive or negative.



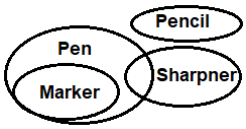
Sol 106.(c) Only 2 follows as there is no relation of banana with any other thing.



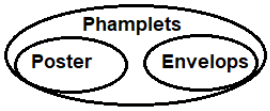
Sol 107.(d)
It is clear from the figure that there is the relation of SOME between objects and prizes.



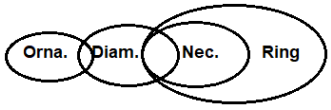
Sol 108.(a) 3 is false as there is no relation between sharpener and the marker. Only 1 and 2 follow.



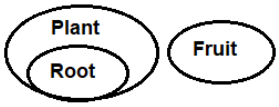
Sol 109.(a) Only 2 follows as there is no relation between posters and envelops.



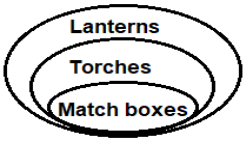
Sol 110.(b) Only 1 and 2 follows as there is nothing negative in the statements.



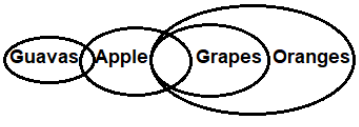
Sol 111.(c) No fruit is root as it is given that no plant is fruit.



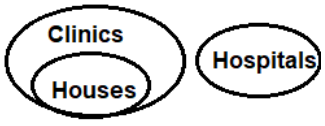
Sol 112.(b) Only 1 and 2 follows as there is nothing negative in the statements.



Sol 113.(b) Conclusion I and either II or III follow , because at the same time , statement can either be positive or negative.



Sol 114.(a) Some houses are not hospitals as all clinics are not hospitals.

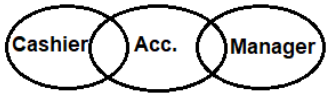


Sol 115.(b) None follows as there is no relation between dusk and noon ; dusk and night.



Sol 116.(a) Both are wrong. As it is said that the road is the fastest connectivity , not told that any other medium is not there.

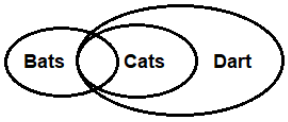
Sol 117.(b) Only 2 is true as only the condition of some is true between cashiers and accountants.



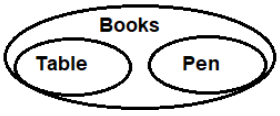
Sol 118.(a)Only 1 is true about the vacuum.

Sol 119.(d) Rain water is the purest water means it has fewer impurities than the other place water.

Sol 120.(c) Only 2 is true as the condition of Some is only true here.

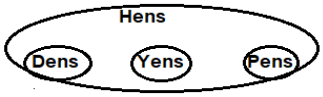


Sol 121.(a) Only 2 is true , as there is no relation between tables and pens.



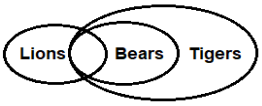
Sol 122.(b) Only 2 is true as there is said about white colour should be used for promoting peace, not the blue colour.

Sol 123.(a) None follows because there is no relation between dens , pens and yens.

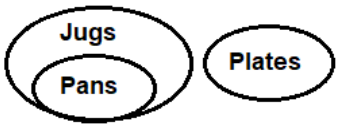


Sol 124.(b) None follows as dancing in the rain is just an enjoyment , it is not related to any fitness or exercise.

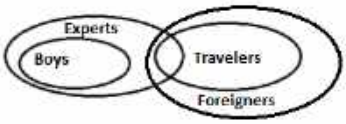
Sol 125.(c) Only 1 follows as it is true that some tigers are lions.



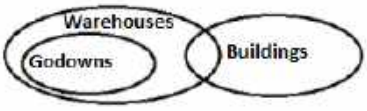
Sol 126.(a) Only 2 and 3 follows. As there is no relation between pans and plates , so 1 is false.



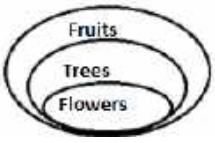
Sol 127.(d) Only conclusion 1 and either conclusion 2 or 3 follows. 4 is false and there is the relation of Some in travellers and experts.



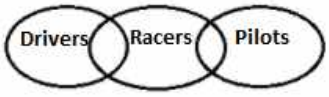
Sol 128.(d) None follows as there is the relation of All from inside to outside according to the figure.



Sol 129.(b) Both conclusions follow according to the figure.

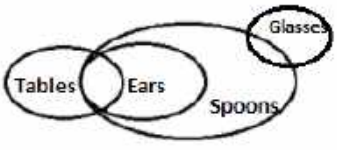


Sol 130.(d) Either 1 or 2 follows as both are opposite to each other and only one can be true at one time.

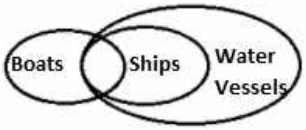


Sol 131.(d) Both are wrong as it is said that Botany is the science of plants , not of Human or Animal behaviour.

Sol 132.(b) None follows as glass has no relation with tables and ears.

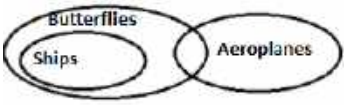


Sol 133 (a) None follows as there is the relation of Some not All.

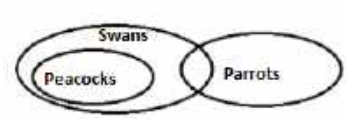


Sol 134 (b)According to the sentence, All philosophers are clever and Rakesh is also a philosopher, it means Rakesh is clever also. So, only 2 follows.

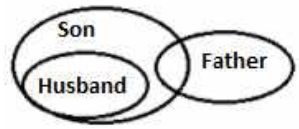
Sol 135 (a) only conclusion II follows and as there is no relation between ships and airplanes.



Sol 136 (d) Only conclusion: 2 and 3 follow and as there is no relation between peacocks and parrots.



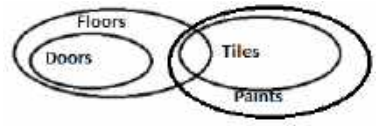
Sol 137 (a)Only 1 follows as there is no relation between husband and father.



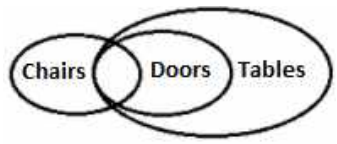
Sol 138 (a) Anything or everything that a child likes to eat might not be good for him. Ex. junk food Therefore, the first argument is weak.
The various health issues mentioned in the second argument strongly suggest that junk food is harmful and causes many health problems. Hence argument II is strong.

Sol 139 (b)Conclusion 1 follows because we generally believe what we see only.
Conclusion 2 follows as we accept what we see.
So, both the conclusion follows.

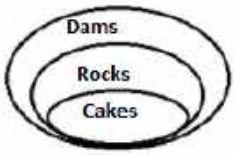
Sol 140 (b) Only 1 follows as there is no relation between doors and tiles.



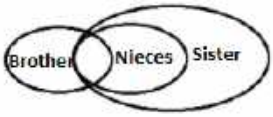
Sol 141 (c) Only 1 and 3 follows as there is nothing negative in the statements.



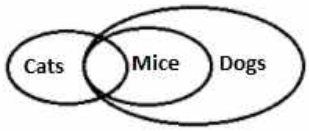
Sol 142 (d) Only 1 follows as Rocks has a relation of Some with Cakes.



Sol 143 (b)From the diagram mentioned below, it is evident that Only 1 follows.



Sol 144 (d) None follows as there is the relation of Some between cats and doge , neither all nor not.



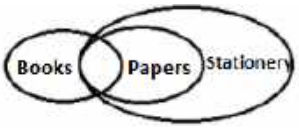
CPO 2019 TIER I
S145.(a)



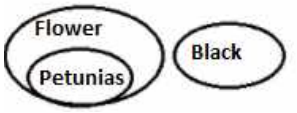
Some Americans are Singaporeans is false as there is a relation of 'No' between S and A
All Singaporeans are Delhites is false as relation of 'some' is not true for 'false'.

Sol 146. (d)
In the given statement it is clearly said that for the upliftment of poor farmers the government has announced pension which shows that the Government knows that the condition of poor farmers is not good and it requires immediate attention which is being stated in Conclusion I but the statement does not imply that no benefits have been announced for other sections of the society,therefore Conclusion II cannot be derived from the given statement.
Hence only Conclusion I follow.

Sol 147.(d) Only conclusions I and IV follow.

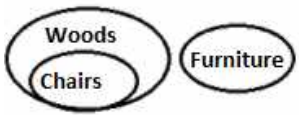


Sol 148. (b) According to the given statements , the following figure can be drawn.



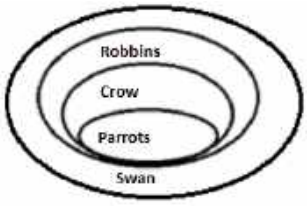
It is clear from the figure that flowers are not black , so petunias are also not black. So , only conclusion 2 follows.

Sol 149.(d)



As per the Venn diagram derived from the given statements
It is clear that none of the conclusion follows

Sol 150.(b)



Clearly from the Venn diagram, it can be seen that only conclusions I and IV follow.

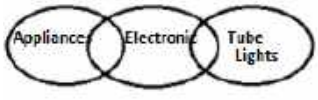
Sol 151. (a) According to the given statements , the following figure is to be drawn.

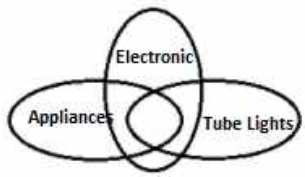


Now, according to the given figure , neither of the conclusions follows.

Sol 152. (a) On October 2, only pledge was taken, not compulsorily free from the single-use plastic. So, conclusion 2 does not follow. But whatever is given in conclusion 1, is definitely true. So, conclusion 1 follows.

Sol 153. (c) These diagrams can be drawn from the given information.



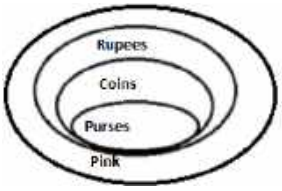


Both can not be true at the same time either of them had to be true at a time. So option C is true

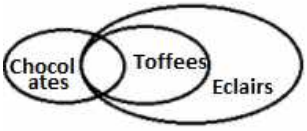
Sol 154. (a) According to the given statement, neither conclusion 1 follows nor conclusion 2 follows.

Sol 155. (c) To acquire the money is not the only motto of any person. So, conclusion 1 does not follow. Yes, it is true that there are some important factors other than money and status. So, conclusion 2 definitely follows.

Sol 156. (a) Here, only 1 and 4 are true as Pink is at the outermost place. So, Pink has a relation of SOME with other things. So, 2 and 3 are false.



Sol 157. (a) According to the given figure , both the conclusions are true. Because , Eclairs has a relation of Some with Toffees as well as Chocolate.



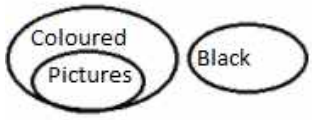
Sol 158. (c) Yes, this is true that most of the students used to study just to pass the exam. So , conclusion 1 is right. But there is no role of teachers. So , conclusion 2 is wrong.

Sol 159. (c) According to the given figure , the following figure will be drawn.



And according to the figure , it is true that some chimpanzees are elephants. But elephants don't have any relation with tigers. So , the conclusion 1 is wrong but 2 is true.

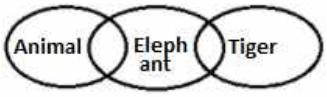
Sol 160. (c) According to the given statements , the following figure will be drawn.



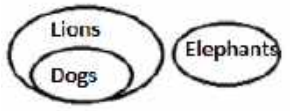
And it is clear that Pictures are not Black. So , conclusion 1 is wrong and only conclusion 2 follows.

CGL 2019 TIER I

Sol 161.(c)It is clear from the diagram Either conclusion I or II follows

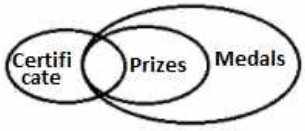


Sol 162.(a)



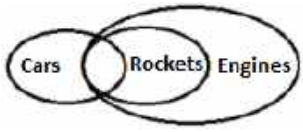
Clearly, only Conclusion 1 follows

Sol 163.(a)



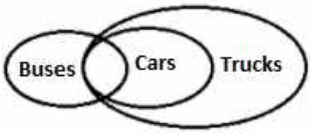
According to the given figure, only Conclusion I, II, and III follow.

Sol 164.(d)



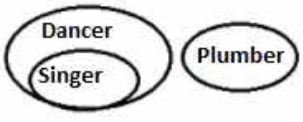
Clearly from the above Venn diagram, we can deduce that both Conclusions I and II follow

Sol165.(c)



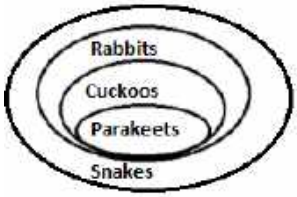
Clearly, only conclusion II follows

Sol 166.(c)



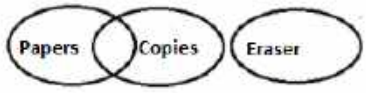
Clearly, only I and III follow

Sol 167.(d)



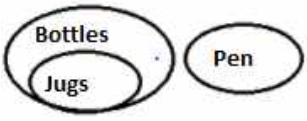
Clearly, only conclusion I and IV follows

Sol168.(b)



Only conclusion I and either conclusion II or III follow.Clearly , option(b) follows

Sol 169.(d)



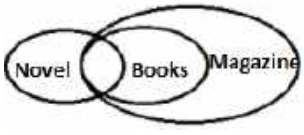
Clearly, only conclusions II and III follow.

Sol.170.(d)



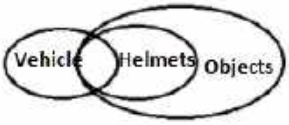
Clearly from the above diagram, only conclusion III follows.

Sol.171.(d)



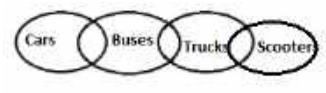
Clearly, from the above figure, we find that only conclusions I and IV follow.

Sol.172.(d)



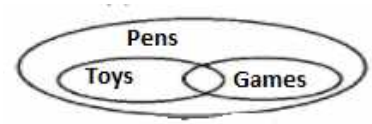
As per the given figure, all the three conclusions follow.

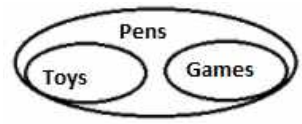
Sol.173.(a)



Clearly, Only conclusion II follows.

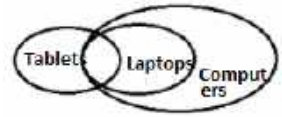
Sol.174.(d)





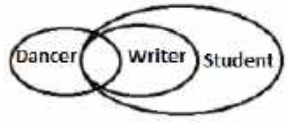
Either of the diagrams can be made from the given information so for a statement to be correct both of the diagrams should follow.
No toy is a game. (false because figure I doesn't follow)
No pen is a game. (false as some pens are game)
Some toys are games. (false because figure II doesn't follow)
But either of the diagrams is true at a time so either conclusion I or III follows'.

Sol.175.(c)



Clearly, from the above figure, we conclude 'Only conclusions II and III follow'.

Sol 176.(b)



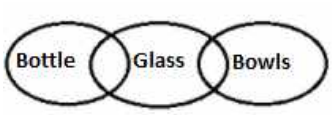
Clearly from the above diagram we conclude that only conclusion I and II follow.

Sol 177.(b)



Clearly, 'Only conclusions I and II follow.'

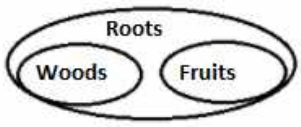
Sol 178.(d)



Clearly, Only conclusion II and either conclusion I or III follow. Because a conclusion can not be positive and negative at the same time.

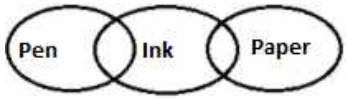
Chsl 2019 Tier I

Sol 179. (b)



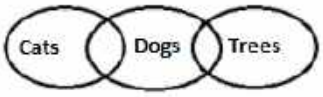
Clearly, Only conclusion I follows.

Sol 180. (b) SSC answer is option (b).

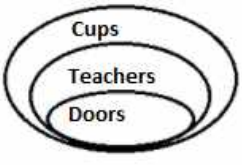


But conclusion ll also does not follow as it is not necessary that some pens are paper.

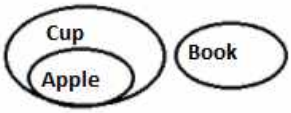
Sol 181. (c) Only conclusion i follows as dog has a relation of SOME with cat and dog has no relation with tree.



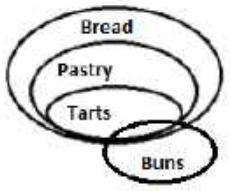
Sol 182. (c) Only conclusions II and IV follow because the door has relation of SOME with Teachers and Cups.



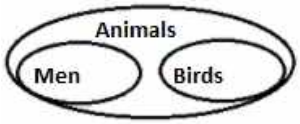
Sol 183. (d) Since Apple is a cup and cup has NO relation with BOOK. So , The only conclusion i follows the statements.



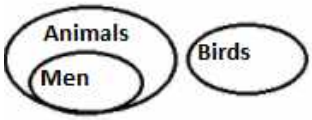
Sol 184. (b) All the conclusions follow as buns have a relation of SOME with tarts , breads and pastries.



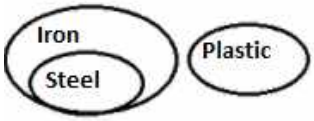
Sol 185. (c)
There are two possibilities:-



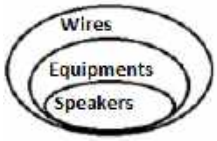
or



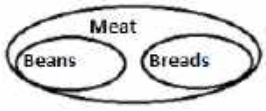
Sol 186. (d)Only conclusions II and III follow as iron has a relation of some with steel and steel has no relation with plastic.



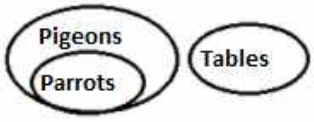
Sol 187. (d) Only conclusion I follows as wire has a relation of SOME with speakers.



Sol 188. (b) No relation is given among beans and breads. Therefore, neither conclusion I nor conclusion II follows.



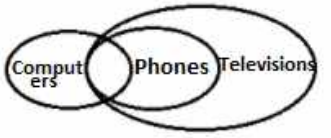
Sol 189. (d) Only conclusion II follows as Parrot has no relation with TABLE.



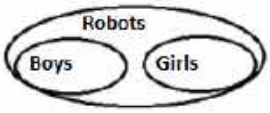
Sol 190. (c)
As it is given in statement (3) that everyone plays either hockey or badminton and statement (2) states that few girls do not play badminton. Thus, few girls will surely play hockey. Also, few is used in statements (1) and (2)

which means no one plays both hockey and badminton.

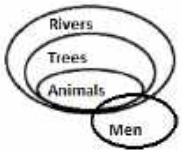
Sol 191. (a) Only conclusions I and II follow as Computers have the relation of SOME with phones and televisions.



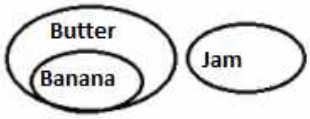
Sol 192. (a) Only conclusion I and III follows as robots have the relation of Some with both boys and girls.



Sol 193. (c) Only conclusions I follows as Men has the relation of SOME with river.

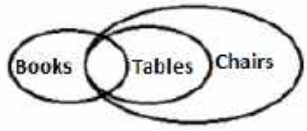


Sol 194. (d)



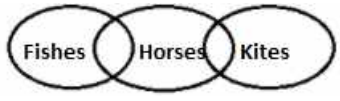
As there is no relation given between banana and jam, either of conclusion I or II will follow.

Sol 195. (d)



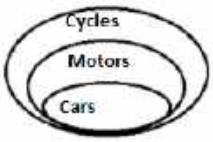
According to the diagram, only conclusion II and III follows as books have the relation of SOME with table and chairs.

Sol 196. (a)

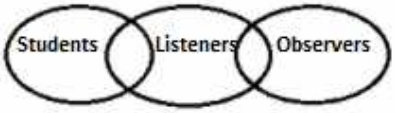


There is no relation given between kites and fishes So , Only conclusions I and III follow.

Sol 197. (c) Only conclusion II follows as CAR has a relation of all with cycle.

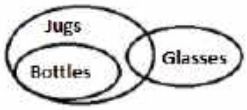


Sol 198. (a)



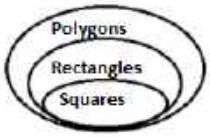
In statement (3), it's only given that many students are not observers. Therefore, we cannot say anything definite about student and observer relationships. Hence, only conclusion III will follow.

Sol 199. (d)

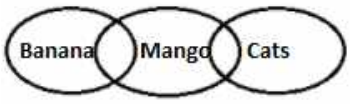


There is no relationship between bottles and glasses.

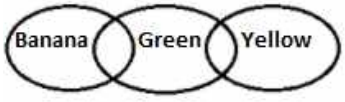
Sol 200.(a) Here, it is evident from the diagram Only conclusion II follows.



Sol 201. (b) It is clear from the diagram that Only conclusion II follows.

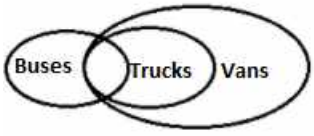


Sol 202. (c)

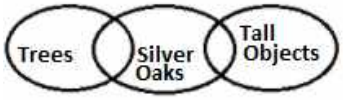


There is no relationship between bananas and yellow.

Sol 203. (a) It is clear from the diagram below: Only conclusion I follows.

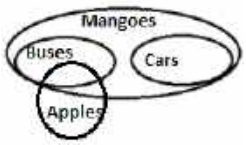


Sol 204. (d)

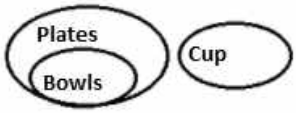


There is no relation given between trees and tall objects.

Sol 205. (b) It is clear from the venn diagram that Only conclusions II and III follow.

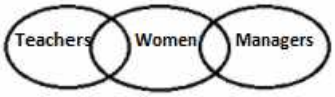


Sol 206. (b)



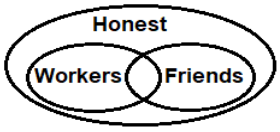
There is no relationship given between bowls and cups.

Sol 207. (b)

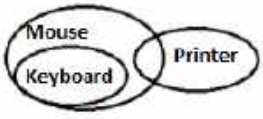


There is no link given between the teacher and manager.

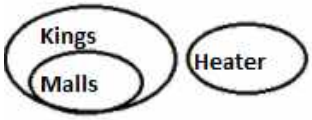
Sol 208. (a)It is clear from the diagram that Only conclusion III follows.



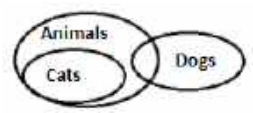
Sol 209. (c) It is clear from the diagram below: Only conclusion 2 follows



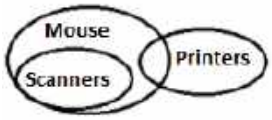
Sol 210. (d)Using the venn diagram, it is evident that Only conclusion I follow.



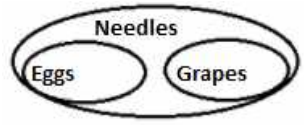
Sol 211. (b) Here, it is evident from the diagram Neither conclusion (i) nor (ii) follows.



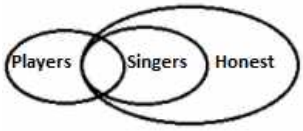
Sol 212. (a) It is evident from the venn diagram below that Some printers are mouse.



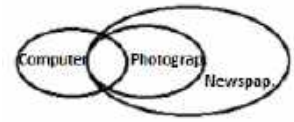
Sol 213. (d) From the venn diagram it is clear:Only conclusion I follows



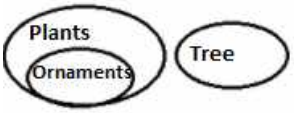
Sol 214. (c) Only conclusion ll follows the statement.



Sol 215.(a)
From the figure we can clearly say that some computers are photographs.
Some computers are newspapers is also true
All photographs are newspapers so some newspapers are photographs is also true hence all the conclusions are true.

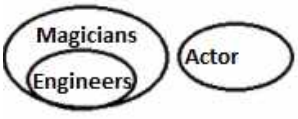


Sol 216. (a)



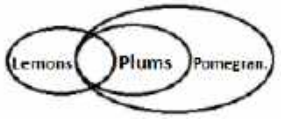
No plant is a tree is given so no ornaments will be tree is also correct.
If all ornaments are plants then some plants are obviously ornaments.
Hence both the conclusions are correct.

Sol 217.(d)



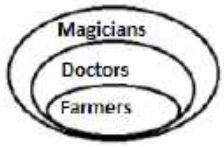
From the draw figure we can see that some magicians are Engineers.Therefore in conclusion I is Wrong and conclusion 2 is correct.

Sol 218.(a)



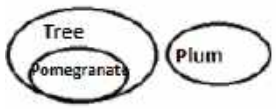
Some pomegranates are plums so they will be lemons too hence Conclusion I is true and conclusion II is wrong as some lemons are pomegranate
All plums are pomegranates so some pomegranates are plums is true hence conclusion III is also correct.

Sol 219.(a)



All farmers are doctors and all doctors are magicians so all farmers are also magicians.hence conclusion I is true and conclusion II is wrong.

Sol 220.(c)



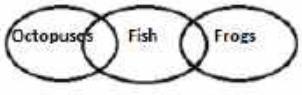
all the three conclusions follow.

Sol 221.(c)



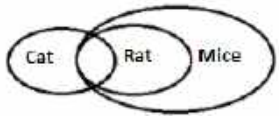
It is clear that " No college is ground & Some schools are colleges" are true statements.

Sol 222.(c)



It is clear from the Venn diagram both conclusions are true.

Sol 223.(c)



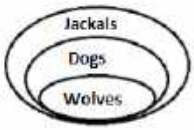
Clearly, both conclusions I and II follow.

Sol 224.(d)



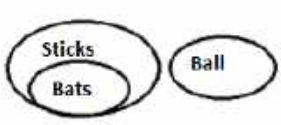
Clearly, only conclusion II follows.

Sol 225.(d)



Option D is the right answer.

Sol 226.(a)



Clearly, both conclusions I and II follows.

BLOOD RELATION/रक्त सम्बन्ध

BASICS OF BLOOD RELATION: In this chapter, the questions are asked to know the relationship between the characters by making a lot of zigzag. There are basically two types of questions asked. In the first one, one has to find the relation from the statement made by someone and in the second there will be signs which will be code of relationship./इस अध्याय में प्रश्नो को काफी टेढ़ा-मेढ़ा करके पात्रों के बीच सम्बन्ध को ज्ञात करने को कहा जाता है। इसमें मूल रूप से दो तरह के प्रश्न पूछे जाते है। पहले में, किसी के द्वारा कहे गए वक्तव्य से समबन्ध ज्ञात करना होता है और दूसरे में संकेत होंगे जो सम्बन्धो के कूट होंगे।

Relations	Symbols
Couple/जोड़ा	▭
Male/पुरुष	(+)
Female/महिला	(-)
Same generation/ Siblings/समान पीढ़ी / भाई बहन	———
Generation gap / पीढ़ी का अंतर	|

Usually, for gender identification denotes (+) for male and (-) for female./समान्यतः, लिंग पहचान के लिए मेल को (+) से तथा फीमेल को (-) से दर्शाते है।

i.e A is wife of B./A , Bकी पत्नी है।

A(-) ← B(+)

KEY TO REMEMBER WHILE SOLVING THE QUESTION

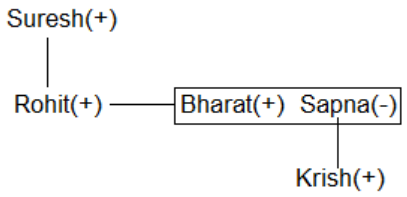
Mother's sister/ माँ की बहन	Aunty/ मौसी
Father's sister/ पिता की बहन	Aunty/ बुआ या फुआ
Mother or father's son/ माता या पिता का पुत्र	Brother/ भाई
Mother or father's daughter/ माता या पिता का पुत्री	Sister/ बहन
Brother's son/ भाई का पुत्र	Nephew/ भतीजा
Brother's daughter/ भाई का पुत्री	Niece/ भतीजी
Elder brother's wife/ बड़े भाई की पत्नी	Sister-in-law/भाभी
Daughter's husband/ पुत्री की पति	Son-in-law/दामाद
Son's wife/ पुत्र की पत्नी	Daughter-in-law/ पुत्रवधु
Wife's sister/ पत्नी की बहन	Sister-In-Law/ साली
Wife's brother/ पत्नी का भाई	brother in law साला
Father's father/ पिता का पिता	grandfather दादा
Mother's father/ माता का पिता	maternal grandfather नाना
Father's mother/ पिता का माता	grandmother दादी
Mother's mother/ माता की माता	Maternal Grandm. नानी
Father's brother/ पिता का भाई	uncle चाचा
Mother's brother/ माता का भाई	Maternal uncle/ मामा
Father's brother's son/ पिता के भाई का पुत्र	cousin brother चचेरा भाई
Father's sister's son/ पिता की बहन का पुत्र	Cousin brother फुफेरा भाई
Mother's brother's son/ माता के भाई का पुत्र	Maternal cou. ममेरा भाई
Mother's sister's son/ माता की बहन का पुत्र	Cousin मौसेरा भाई
Maternal grandfather's/ Son नाना का पुत्र	maternal uncle/ मामा
Maternal grandfather's only daughter/ नाना की एकलौती पुत्री	mother/ माता
Mother's brother's wife/ माता के भाई की पत्नी	Aunt/ मामी
Grandfather's only son/ दादा का एकलौता पुत्र	Father पिता
Wife's mother/ पत्नी का माँ	mother-in-law/ सास
Wife's father/ पत्नी का पिता	Father in law/ ससुर
Mother-in-law's only daughter/ सास/ससुर की एकलौती पुत्री	wife/ पत्नी
sister's husband/ बहन का पति	Brother-in-law/ बहनोई
Sister's husband's son/ बहन के पति का पुत्र	Nephew भांजा
Sister's husband's Daughter बहन के पति की पुत्री	niece भांजी
Daughter/daughter's husband's son/ पुत्री/पुत्री के पति का पुत्र	Grandson नाती
Daughter/daughter's daughter's husband/ पुत्री/पुत्री के पति की पुत्री	Granddaughter/ नतिनी
Son's son/ पुत्र का या पुत्रवधु का पुत्र	Grandson/ पोता या पौत्र
Son's or daughter-in-law's daughter पुत्र की या पुत्रवधु की पुत्री	Granddaughter पोती या पौत्र
Grandfather's only Daughter-in-law/ दादा की एकलौती पुत्रवधु	mother माता

TYPE - I

Bharat and Sapna are husband and wife. Rohit and Bharat are brothers. Suresh is the father of Rohit. Sapna's son is Krish. How is Krish related to Suresh?

भरत तथा सपना पति-पत्नी हैं | रोहित तथा भरत भाई हैं | सुरेश रोहित का पिता है | सपना का बेटा कृष है | कृष सुरेश से किस प्रकार संबंधित है ?

Sol:



According to the above diagram, Krish is the grandson of Suresh./उपरोक्त आरेख के अनुसार, कृष सुरेश का पोता है।

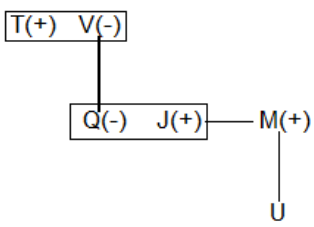
TYPE - II

'A + B' means 'A is the mother of B'.
'A - B' means 'A is the wife of B'.
'A × B' means 'A is the brother of B'.
'A ÷ B' means 'A is the husband of B'.
A + B' का अर्थ है 'A, B की मां है'
'A - B 'का अर्थ है' A, B की पत्नी है '
'A ÷ B' 'का मतलब है,'A, B का भाई है।
'A'+ B 'का अर्थ है' A, B का पति है।

If **T ÷ V + Q - J × M + U ,** then how is T related to J?

यदि **T ÷ V + Q - J × M + U** है, तो T, J से किस प्रकार संबंधित है ?

Sol:



According to the above diagram, T is father in law of J./उपरोक्त चित्र के अनुसार, T, J का ससुर है।

CGL 2018 TIER I

Q1. In a family of eight persons, there are two couples, each having two children. B and D are brothers and each has two children. E is the aunt of A. who is the cousin brother of C. C is the sister of H, who is the cousin brother of G, F is the wife of B. How is H related to F?
आठ लोगों के एक परिवार में, दो जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक के दो बच्चे हैं | B तथा D भाई हैं तथा प्रत्येक को दो बच्चे हैं | E, A की आंटी है जो C का चचेरा भाई है | C, H की बहन है, जो G का चचेरा भाई है | F, B की पत्नी है | H, F से कैसे संबंधित है?
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) Nephew/ भतीजा
(b) Son-in-law/ दामाद
(c) Son/ भाई
(d) Brother-in-law/ साला

Q2. P is the father of Q and the grandfather of R, who is the brother of S. S's mother, T is married to V. T is the sister of Q. How is V related to P?
P, Q का पिता है और R का नाना है, जो S का भाई है | S की माँ, T की शादी V से हुई है | T, Q की बहन है | V, P से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 04/06/2019- (Afternoon)
(a) Nephew/ भतीजा
(b) Brother-in-law/ बहनोई
(c) Son/ बेटा
(d) Son-in-law/ दामाद

Q3. P is the father of Q and R is the son of S. T is the brother of P. Q is the sister of R. How is S related to T?
P, Q का पिता है और R, S का बेटा है | T, P का भाई है | Q, R की बहन है | S, T से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) Brother-in-law/ बहनोई
(b) Daughter/ बेटी
(c) Sister-in-law/ननद या भाभी
(d) Brother/ भाई

Q4. D is son of C and brother of E. E is niece of F. C is the sister of B and aunt of A. The father of B has two kids, a son and a daughter. If A is the son of F , then how F is related to C?
D, C का बेटा है और E का भाई है | E, F की भतीजी है | C, B की बहन और A की आंटी है | B के पिता के दो बच्चे हैं - एक बेटा और एक बेटी | यदि A, F का बेटा है, तो F, C से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) Cousin/ चचेरा मौसेरा भाई /बहन
(b) Aunt/ आंटी
(c) Sister - in - law/ ननद या भाभी
(d) Sister/ बहन

Q5. In a family of eight persons, there are two couples, each having two children. C and D are cousin brothers. The father of E is married to G, who is the aunt of F. F's mother, H, is married to B, the brother of A. C is the nephew of H. How is A related to D?
आठ लोगों के एक परिवार में, दो जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक के दो बच्चे हैं। C और D चचेरे भाई हैं। E के पिता का विवाह G से हुआ है, जो F की आंटी है। F की माँ, H, B से विवाहित है जो A का भाई है। C, H का भतीजा है। A, D से किस प्रकार संबंधित है?
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) Uncle/ अंकल
(b) Brother/ भाई
(c) Nephew/ भतीजा
(d) Father/ पिता

Q6. In a family of 8 persons with two couples, P is the son of Q and brother of R. S is the daughter of M, who is married to R. T is the aunt of S and mother of V. R's nephew W is the son of P and has a sister V. How is V related to M?
दो युग्मों वाले एक परिवार जिसमें आठ सदस्य हैं, उसमें P, Q का बेटा और R का भाई है | S, M की बेटी है जिसकी शादी R से हुई है | T, S की आंटी है और V की माँ है | R का भतीजा W, P का बेटा है तथा उसे एक बहन V है | V, M से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 07/06/2019 (Morning)
(a) Nephew/ भतीजा
(b) Daughter/ बेटी
(c) Niece/ भतीजी
(d)Cousin Sister/ चचेरी-मौसेरी बहन

Q7. P is the sister of Q and mother of R. S is the daughter-in-law of W and wife of Q. W's grandson M is the nephew of P and brother of V. W has only two children. How is Q related to V?
P, Q की बहन और R की माँ है | S, W की बहु तथा Q की पत्नी है | W का पोता M, P का भतीजा तथा V का भाई है | W के केवल दो बच्चे हैं | Q, V से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) Uncle/ अंकल (b) Father/ पिता
(c) Brother/ भाई (d) Son/ बेटा

Q8. In a family of seven persons, B is the brother of A and the son of C. D is the son-in-law of C, who has two grandchildren , E and F. A is the mother of F, who is the niece of G. E is the son of G. If C has two children , how is E related to D?
सात व्यक्तियों के परिवार में, B, A का भाई है और C का पुत्र है. D, C का दामाद है, जिसके दो पोते, E और F हैं। F की माँ A है, जो भतीजी है G कि . E का पुत्र G है। यदि C के दो बच्चे हैं, तो E, D से कैसे संबंधित है?
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) Brother-in-law/ साला या बहनोई
(b) Son/ बेटा
(c) Cousin/ चचेरा-मौसेरा रिश्तेदार
(d) Nephew/ भतीजा

Q9. Saksham introduced Nidhi to his friend," She is the daughter of the only son of my father's wife." How is Saksham related to Nidhi?/सक्षम ने निधि को अपने दोस्त से मिलवाया, "वह मेरे पिता की पत्नी के इकलौते बेटे की बेटी है।" सक्षम,निधि से कैसे जुड़ा है ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) Son,बेटा (b) Cousin/चचेरा भाई
(c) Father/पिता (d) Brother/भइया

Q10. Bharat and Sapna are husband and wife. Rohit and Bharat are brothers. Suresh is the father of Rohit. Sapna's son is Krish. How is Krish related to Suresh?
भरत तथा सपना पति-पत्नी हैं | रोहित तथा भरत भाई हैं | सुरेश रोहित का पिता है | सपना का बेटा कृष है | कृष सुरेश से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) Son/ बेटा (b) Father/ पिता
(c) Uncle/ अंकल (d) Grandson/ पोता

Q11. Priyank is Akshay's brother. Sonia is Saksham's sister. Akshay is Sonia's son. How is Priyank related to Sonia?
प्रियांक अक्षय का भाई है | सोनिया सक्षम की बहन है | अक्षय सोनिया का बेटा है | प्रियांक, सोनिया से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) Nephew / भतीजा (b) Father / पिता
(c) Son/ बेटा (d) Brother/ भाई

Q12. Introducing Rukmani, Vijay said , " She is the mother of the son of only brother of my wife." What is the relation of Rukmani's husband with Vijay?
रुक्मिणी का परिचय करवाते हुए, विजय ने कहा, "वह मेरी पत्नी के एकमात्र भाई के बेटे की माँ है | रुक्मिणी के पति का विजय से क्या संबंध है ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) Brother-in-law/ साला या बहनोई
(b) Father/ पिता
(c) Father-in-law/ ससुर
(d) Son/ बेटा

Q13. Read the following information carefully and answer the question which follow:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें जो निम्नलिखित हैं:

If 'A x B' means 'A is sister of B'./यदि 'A x B' का अर्थ 'A B बहन है'।
If 'A + B' means 'A is the mother of B'./यदि A + B 'का अर्थ है A, B की माँ है'।
If 'A ÷ B' means 'A is daughter 'of B'./यदि 'A ÷ B' का अर्थ है A, B की पुत्री है '।
If 'A- B' means 'A is father of B'./यदि A-B 'का अर्थ है A, B का पिता है'
If P + R × T - Q ÷ S + U, then how is S related to T?
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) Daughter /बेटी
(b) Mother/मां
(c) Sister /बहन
(d) Wife/पत्नी

Q14. 'A + B' means 'A is the sister of B'./ A+B का अर्थ है, A, B की बहन है |
'A - B' means 'A is the brother of B'./ A-B का अर्थ है, A, B का भाई है |
'A × B' means 'A is the mother of B'./ 'A × B' का अर्थ है, A, B की माँ है |
'A ÷ B' means 'A is the father of B'./'A ÷ B' का अर्थ है, A, B का पिता है |
If V + S × Q - P ÷ T + R × U, then how is R related to S?
यदि V + S × Q - P ÷ T + R × U है, तो R, S से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) Grandson/ पोता या नाती
(b) Daughter/ बेटी
(c) Grand-Daughter/ पोती या नतिनी
(d) Maternal grandmother/ नानी

Q15.'A + B,' means 'A is the brother of B' /A + B का अर्थ है, A, B की भाई है |
'A - B' means 'A is the wife of B'./ A - B का अर्थ है, A, B की पत्नी है |
'A × B' means 'A is the daughter of B'./ 'A × B' का अर्थ है, A, B की बेटी है |
'A ÷ B' means 'A is the father of B'./ 'A ÷ B' का अर्थ है, A, B का पिता है|
If P + S × Q × R - T ÷ V ÷ U, then how is T related to P ?
यदि P + S × Q × R - T ÷ V ÷ U है, तो T, P से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) Paternal grandmother/ दादी
(b) Maternal grandmother/ नानी
(c) Maternal grandfather/ नाना
(d) Paternal grandfather/ दादा

Q16 'A + B' means 'A is the wife of B'./ A+B का अर्थ है, A, B की पत्नी है|
'A - B' means 'A is the husband of B'./A - B का अर्थ है, A, B का पति है |
'A ✕ B' means 'A is the son of B'./ 'A ✕ B' का अर्थ है, A, B का बेटा है |
'A ÷ B' means 'A is the mother of B'./ 'A ÷ B' का अर्थ है, A, B की माँ है |
If T + Q ✕ P - U ÷ R ÷ S + V, then how is R related to Q?
यदि T + Q ✕ P - U ÷ R ÷ S + V है, तो R, Q से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 12/06/2019(Evening)
(a) Daughter/ बेटी
(b) Maternal Grandmother/ नानी
(c) Sister/ बहन
(d) Mother/ माँ

Q17. 'A + B' means 'A is the daughter of B'./ 'A + B' का अर्थ है, A, B की बेटी है |
'A - B' means 'A is the brother of B'/ 'A - B' का अर्थ है, A, B का भाई है |
A ×B' means 'A is the mother of B'./ A × B' का अर्थ है, A, B की माँ है |
'A ÷ B' means 'A is the son of B'./'A ×B' का अर्थ है, A, B का बेटा है |
If U + C × Q - P ÷ R ÷ S - T, then how is S related to U?
यदि U + C × Q - P ÷ R ÷ S - T है, तो S, U से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 13/06/2019(Morning)
(a)Maternal grandfather/ नाना
(b)Paternal grandfather/ दादा
(c)Mother/ माँ
(d)Paternal grandmother/ दादी

Q18. 'A + B' means 'A is the sister of B'/ 'A + B' का अर्थ है, A , B की बहन है |
'A - B' means 'A is the daughter of B'/ A-B का अर्थ है, A, B की बेटी है |
'A ×B' means 'A is the brother of B'/ 'A × B' का अर्थ है, A, B का भाई है |
'A ÷ B' means 'A is the husband of B'/ 'A ÷ B' का अर्थ है, A, B का पति है |
If V + U ×Q - T ÷R + P ×S, then how is P related to V?
यदि V + U ×Q - T ÷R + P ×S है, तो P, V से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)Paternal uncle/ चाचा
(b)Maternal aunt/ मामी
(c)Maternal uncle/ मामा
(d)Paternal aunt/ चाची

Q19. Introducing Kavi, Veena said, "She is the sister of the son of the wife of my husband." How is veena related to Kavi?
कवि से परिचय करवाते हुए, वीना ने कहा, " वह मेरे पति की पत्नी के बेटे की बहन है|" वीना का कवि से क्या संबंध है ?
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)Daughter/ बेटी
(b)Sister/ बहन
(c)Mother/ माँ
(d)Aunt/ चाची

SSC CHSL 2018 TIER I

Q20. In a family, B is the father of K. B has only two children. K is the brother of R. R is the daughter of P. A is the grand daughter of P. S is the father of A. How is S related to K?
किसी परिवार में, B, K का पिता है | B के केवल दो बच्चे हैं | K, R का भाई है | R, P की बेटी है | A, P की पोती है | S, A का पिता है | S का K से क्या संबंध है ?
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) Son/बेटा
(b) Brother-in-law/बहनोई
(c) Brother/भाई
(d) Son-in-law/दामाद

Q21. In a family of 5 members, X is the sister of Y. M has 2 children and he is the son of E, who is the father-in-law of H. H has only one son. Y is not the grand-daughter of E. How is X related to E?
5 सदस्यों वाले परिवार में, X, Y की बहन है। M के 2 बच्चे हैं और वह E का बेटा है, जो H का ससुर है, जिसका केवल एक ही बेटा है। Y, E की पोती नहीं है। X, E से कैसे संबंधित है?
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) Sister / बहन
(b) Daughter / बेटी
(c) Grand-daughter / पोती
(d) Grandson / पोता

Q22. T is the sister of D. D is married to P. P is the son of M. T is the mother of J. Y is the father of U. Y has only one son and one daughter. U is the daughter of T. Q is the son of D. If M is the wife of W, then how is Q related to W?
T, D की बहन है। D की शादी P से होती है। P, M का बेटा है। T, J की माँ है। Y, U का पिता है। Y का एक ही बेटा और एक बेटी है। U, T की बेटी है। Q, D का पुत्र है। M, W की पत्नी है, तो Q, W से कैसे संबंधित है?
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) Son-in-law/दामाद (b) Son/बेटा
(c) Grandson/पोता (d) Nephew/भतीजा

Q23. There are two married couples in a family. % has two children. A is the wife of @, who is the brother of #. F is the daughter of %. U is the sister of S, who is the son of @. T is son of #, who is a male. How is A related to %?

एक परिवार में दो विवाहित जोड़े हैं | % के दो बच्चे हैं | A, @ की पत्नी है, जो # का भाई है | F, % की बेटी है | U, S की बहन है, जो @ का बेटा है | T, # का बेटा है, जो पुरुष है | A, % से किस प्रकार संबंधित है ?

CHSL 2/7/2019 (Evening)

(a) Sister/बहन

(b) Sister-in-law/भाभी

(c) Brother/भइया

(d) Brother-in-law/बहनोई

Q24. Mayank is the son of Chhaya. Chhaya and Deepa are sisters. Gayatri is the mother of Deepa. If Naman is the son of Gayatri , How is Mayank related to Naman?

मयंक छाया का बेटा है | छाया और दीपा बहनें हैं | गायत्री, दीपा की माँ है | यदि नमन, गायत्री का बेटा है, तो मयंक, नमन से किस प्रकार संबंधित है ?

CHSL 3-7-2019 (Afternoon)

(a) Nephew/भतीजा (b) Brother/भइया

(c) Father/पिता (d) Son/बेटा

Q25. 'A + B' means 'A is the mother of B'.

'A - B' means 'A is the wife of B'.

'A × B' means 'A is the brother of B'.

'A ÷ B' means 'A is the husband of B'.

If T ÷ V + Q - J × M + U , then how is T related to J?

'A+B' का अर्थ है 'A, B की माता है'

'A - B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'

'A × B' का मतलब 'A,B का भाई है'

'A ÷ B' का अर्थ है 'A, B का पति है'

यदि T ÷ V + Q - J × M + U है, तो T, J से कैसे संबंधित है?

CHSL 3-7-2019 (Afternoon)

(a) Father-in-law/ ससुर

(b) Son-in-law/ दामाद

(c) Brother/ भाई

(d) Father/ पिता

Q26. 'A + B' means 'A is the brother of B'.

'A - B' means 'A is the husband of B'.

'A × B' means 'A is the mother of B'.

'A ÷ B' means 'A is the sister of B'.

A + B' का अर्थ है 'A' B का भाई है।

'A - B 'का अर्थ है' A, B का पति है |

A x B का अर्थ है, A, B की माँ है |

'A ÷ B' का अर्थ है, A, B की बहन है |

If P + R ÷ T - K × O × C, then how is P related to O?

यदि P + R ÷ T - K × O × C है, तो P, O से किस प्रकार संबंधित है ?

CHSL 3-7-2019 (Evening)

(a) Paternal Grandfather / दादाजी

(b) Father / पिता

(c) Paternal Uncle / चाचा

(d) Brother / भाई

Q27.A + B means 'A is sister of B'.

A - B means ' A is son of B'.

A × B means 'A is husband of B'.

A ÷ B means 'A is mother of B'.

If P + Q ÷ C - D -L × J , then how is J related to Q?

A + B का अर्थ है 'A, B की बहन है'

A - B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'

A × 'B का अर्थ है' A, B का पति है। '

A ÷ B का अर्थ है' A, B की माता है।

यदि P + Q ÷ C - D -L × J है, तो J, Q से किस प्रकार संबंधित है ?

CHSL 4-7-2019 (Morning)

(a) Mother/मां

(b) Daughter/बेटी

(c) Mother-in-law/सास

(d) Father-in-law/ससुर

Q.28 Rishabh is Namita's only brother. Rishabh's wife, Mridu has a brother Sonu. Illena is Namita's only niece. How is Sonu related to Illena?

ऋषभ नमिता का एकमात्र भाई है | ऋषभ की पत्नी मृदु का एक भाई सोनू है | इलियाना नमिता की एकमात्र भतीजी है | सोनू, इलियाना से किस प्रकार संबंधित है ?

CHSL 4-7-2019 (Afternoon)

(a). Maternal uncle / मामा

(b). Father / पिता

(c). Brother/ भाई

(d). Paternal uncle / चाचा

Q.29 Mayank's father has a brother, Prakash, whose daughter, Ritu is Kavita's mother. Sonu is Ritu's only brother. How is Sonu related to Mayank?

मयंक के पिता के एक भाई प्रकाश है, जिनकी बेटी ऋतु कविता की माँ है|सोनू, ऋतु का एकमात्र भाई है| सोनू, मयंक से किस प्रकार संबंधित है?

CHSL 4-7-2019 (Evening)

(a) Brother/भाई

(b) Cousin/चचेरा-मौसेरा

(c) Nephew/भतीजा

(d) Son/बेटा

Q.30 M is the brother of N. N is the brother of P. Q is the father of M. Based on these

statements, which of the following statements cannot be definitely true?

M, N का भाई है। N, P का भाई है। Q, M का पिता है। इन कथनों के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन सा कथन निश्चित रूप से सत्य नहीं हो सकता है?

CHSL 4-7-2019 (Evening)

(a) P is the brother of M / P, M का भाई है

(b) M is the brother of P / M, P का भाई है

(c) N is the son of Q / N, Q का पुत्र है

(d) N is the brother of M / N, M का भाई है

Q.31 A + B means 'A is husband of B' /A+ B का अर्थ है, A, B का पति है

A – B means 'A is brother of B' / A - B का अर्थ है, A, B का भाई है

A × B means 'A is sister of B' / A x B का अर्थ है, A, B की बहन है

A ÷ B means 'A is mother of B'/A ÷ B का अर्थ है, A, B की माँ है |

If P + R ÷ S × M – K, then how is R related to K?

यदि P + R ÷ S × M – K है, तो R, K से किस प्रकार संबंधित है ?

CHSL 5-7-2019 (Morning)

(a) Paternal grandmother / दादी

(b) Daughter / बेटी

(c) Mother / माँ

(d) Sister / बहन

Q32. A + B means 'A is brother of B'/A + B का अर्थ है 'A, B का भाई है |

A - B means 'A is daughter of B'/ A - B का अर्थ है 'A, B की बेटी है |

A x B means 'A is husband of B'/A x B का अर्थ है 'A, B का पति है|

A ÷ B means 'A is son of B'/ A ÷ B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है |

If J + R ÷ T × K - Z, then how is K related to j? यदि J + R ÷ T × K - Z है, तो K, J से किस प्रकार संबंधित है ?

CHSL 5-7-2019 (Afternoon)

(a)Maternal grandmother/ नानी

(b)Paternal grandmother/ दादी

(c)Sister/ बहन

(d)Mother/ माँ

Q33. A + B means 'A is son of B'/A + B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'

A - B means 'A is husband of B' /A - B का अर्थ है 'A, B का पति है'

A x B means 'A is sister of B'/A x B का अर्थ है 'A, B की बहन है'

A ÷ B means 'A is daughter of B'/A ÷ B का अर्थ है 'A, B की बेटी है'

If F x R x S ÷ G - P ÷ X, then how is X related to R?

यदि F x R x S ÷ G - P ÷ X है, तो X, R से किस प्रकार संबंधित है ?

CHSL 5-7-2019 (Evening)

(a)Paternal grandfather or paternal grandfather/ दादाजी या दादीजी

(b)Maternal grandfather or maternal grandmother/ नानाजी या नानाजी

(c)Father or mother/ पिता या माता

(d)Grandson or granddaughter/ पोता या पोती

Q.34 A + B means 'A is mother of B' /A + B का अर्थ है 'A, B की मां है'
A – B means 'A is husband of B' /A - B का अर्थ है 'A, B का पति है'
A × B means 'A is son of B' /A × B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है
A ÷ B means 'A is brother of B' / A ÷ B का अर्थ है 'A, B का भाई है'
If Q ÷ U × K × H – D + J, then how is K related to J?
यदि Q ÷ U × K × H – D + J है, तो K, J से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a) Brother/ भाई (b) Father / पिता
(c) Sister / बहन (d) Paternal uncle / चाचा

Q.35 A + B means 'A is sister of B' /A + B का अर्थ है 'A, B की बहन है'
A – B means 'A is son of B' /A - B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'
A × B means 'A is father of B' /A × B का अर्थ है 'A, B का पिता है'
A ÷ B means 'A is brother of B' / A ÷ B का अर्थ है 'A, B का भाई है
If S × M ÷ U + L × Z – I, then how is L related to I?
यदि S × M ÷ U + L × Z – I है, तो L, I से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) Brother / भाई (b) Father / पिता
(c) Son / बेटा (d) Husband /पति

Q.36 A + B means 'A is sister of B'/A + B का अर्थ है 'A, B की बहन है'
A – B means 'A is daughter of B' /A - B का अर्थ है 'A, B की बेटी है'
A × B means 'A is brother of B' /A × B का अर्थ है 'A, B का भाई है'
A ÷ B means 'A is mother of B' / A ÷ B का अर्थ है 'A, B की माता है
If D + P ÷ I × K ÷ T – R, then how is R related to P?
यदि D + P ÷ I × K ÷ T – R है, तो R, P से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) Son / बेटा
(b) Brother / भाई
(c) Daughter's husband/ बेटी का पति
(d) Daughter's son/ बेटी का बेटा

Q.37 A + B means 'A is daughter of B' /A + B का अर्थ है 'A, B की बेटी है'
A – B means 'A is wife of B' /A - B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'
A × B means 'A is husband of B' /A × B का अर्थ है 'A, B का पति है'
A ÷ B means 'A is father of B' /A ÷ B का अर्थ है 'A, B का पिता है
If K – S ÷ J × B + C – Q, then how is Q related to J?
यदि K – S ÷ J × B + C – Q है, तो Q, J से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 09-July-19 (Morning)
(a) Father / पिता
(b) Father-in-law / दामाद
(c) Maternal grandfather / नाना
(d) Son / बेटा

Q.38 Dev is the brother of Sneha and son of Mayank. Swati is the sister of Sneha. How is Mayank related to Swati?
देव स्नेहा का भाई और मयंक का बेटा है | स्वाति स्नेहा की बहन है | मयंक, स्वाति से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
(a) Son / बेटा (b) Brother/ भाई
(c) Father / पिता (d) Sister/ बहन

Q39 Sona is sister of Ramesh and daughter of Mohit. Rama is wife of Mohit and mother of Prabhat. How Ramesh is related to Prabhat ?
सोना रमेश की बहन और मोहित की बेटी है | रमा मोहित की पत्नी और प्रभात की माँ है | रमेश प्रभात से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 09-July-19(Evening)
(a) Father/ पिता
(b) Brother/ भाई
(c) Son/ बेटा
(d) Cousin/चचेरा-मौसेरा रिश्तेदार

Q.40 Manju introduced Sushma to her friend, "Her (Sushma's) father's only son's wife is my mother-in-law." How is Manju's husband related to Sushma?
मंजू ने सुषमा का परिचय अपनी दोस्त से करवाते हुए कहा, "उसके (सुषमा के) पिता के एकमात्र बेटे की पत्नी मेरी सास हैं | मंजू का पति सुषमा से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 10-July-19 (Morning)
(a) Son/ बेटा (b) Brother/ भाई
(c) Nephew/ भतीजा (d) Father /पिता

Q.41 S is son of M. R is the father of Q and A. A is the daughter of M. How is A related to S?
S, M का बेटा है | R, Q और A का पिता है | A, M की बेटी है | A, S से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) Aunt / आंटी (b) Mother / माँ
(c) Daughter / बेटी (d) Sister / बहन

Q.42 Deepthi said to her friend, "That girl playing with the dog is the younger of the two sisters of the son of my mother's husband." How is the girl playing with the dog related to Deepthi ?
दीप्ति ने अपनी दोस्त से कहा, "कुत्ते के साथ खेल रही वह लड़की मेरी माँ के पति के बेटे की दो बहनों में से छोटी बहन है |" कुत्ते के साथ खेल रही लड़की का दीप्ति के साथ क्या संबंध है ?
CHSL 10-July-19(Evening)
(a) Grand daughter/ पोती
(b) Wife/ पत्नी
(c) Sister / बहन
(d) Daughter – in - law/ बहू

Q.43 Anil and Abhay are brothers. Swati is the daughter of Samir and sister of Anil. How is Abhay's mother related to Samir?
अनिल और अभय भाई हैं | स्वाति समीर की बेटी और अनिल की बहन है | अभय की माँ का समीर से क्या संबंध है ?
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) Sister / बहन
(b) Wife/ पत्नी
(c) Sister-in-law/ ननद या भाभी
(d)Mother/ माँ

Q.44 Mala and Lali are sisters. Mahesh is the father of Dev. Gargi is the mother of Mala and Dev. How Mahesh's father is related to Lali?
माला और लाली बहनें हैं | महेश देव का पिता है | गार्गी, माला और देव की माँ है | महेश के पिता का लाली से क्या संबंध है ?
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) Paternal Grand Father / दादा
(b) Uncle/ अंकल
(c) Father / पिता
(d) Maternal Grand Father / नाना

Q.45. Shyam is Riya's brother. Mohini is the mother of Anuj. Riya is the daughter of Ram. Anuj is Shyam's brother. How is Mohini related to Ram?
श्याम रिया का भाई है। मोहिनी अनुज की माता है। रिया राम की बेटी है। अनुज श्याम का भाई है। मोहिनी का राम से क्या सम्बन्ध है ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) daughter/ बेटी (b) mother/ माँ
(c) sister/ बहन (d) wife/ पत्नी

SSC CGL 2019 TIER I

Q.46. Amit is brother of Sonia , Jyoti is the sister of Nikita , Sonia is the daughter of Satish's father . Nikita is the daughter of Kavinder , Jyoti is the mother of Amit . Mukesh is Nikita's only sister's husband . How is Satish related to Kavinder ?
अमित सोनिया का भाई है, ज्योति निकिता की बहन है, सोनिया सतीश के पिता की बेटी है | निकिता, कविंदर की बेटी है, ज्योति अमित की माँ है | मुकेश निकिता की एकमात्र बहन का पति है | सतीश, कविंदर से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) Grandson/ पोता या नाती
(b) Son-in-law / दामाद
(c) Son / बेटा
(d) Brother / भाई

Q47. A+B means, 'B is the brother of A;/ A+B का अर्थ है, B, A का भाई है |
A-B means 'A is the mother of B; / A-B का अर्थ है, A, B की माँ है |
A × B means 'A is the father of B;/ A x B का अर्थ है, 'A, B का पिता है |
A ÷ B means 'A is the son of B;/ A ÷ B का अर्थ है, A, B का बेटा है |
If,P+R × T-Q ÷ S+U, then how is S related to R?
यदि P+R × T-Q ÷ S+U है, तो S, R से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) Grandfather/ दादा या नाना
(b) Brother / भाई
(c) Grandson / पोता या नाती
(d) Son-in-law / दामाद

Q.48. A+ B means 'A is the father of B; / A+B का अर्थ है, 'A, B का पिता है |
A - B means 'A is the sister of B; / A-B का अर्थ है, 'A, B की बहन है|
A × B means 'A is the brother of B; / A × B का अर्थ है, A, B का भाई है |
A ÷ B means 'A is the mother of B;/ A ÷ B का अर्थ है, 'A, B की माँ है |
If, U + H × L - Q ÷ R - Y, then how is L related to Y ? /
यदि U + H × L - Q ÷ R - Y है, तो L, Y से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) Mother's brother/ माँ का भाई
(b) Maternal grandmother / नानी
(c) Sister / बहन
(d) Mother's Sister / माँ की बहन

Q.49. Arsh is Shivam's father and Dhruv is the son of Bimla.Eshwar is the father of Arsh . If Shivam is the brother of Dhruv , how is Bimla related to Eshwar?
अर्श शिवम का पिता है तथा ध्रुव बिमला का बेटा है | ईश्वर, अर्श का पिता है | यदि शिवम ध्रुव का भाई है, तो बिमला का ईश्वर से क्या संबंध है ?
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) Daughter-in-law/ बहू
(b) Mother/ माँ
(c) Wife / पत्नी
(d) Sister-in-law / ननद या भाभी

Q.50. A + B means ' B is the sister of A;/ A+B का अर्थ है, 'B, A की बहन है |'
A-B means 'A is the father of B;/ A-B का अर्थ है, 'A, B का पिता है |'
A × B means 'B is the son of A;/ A x B का अर्थ है, 'B, A का बेटा है |'
A ÷ B means 'B is the husband of A'. / A ÷ B का अर्थ है, 'B, A का पति है|'
If, E ÷ F - H + J × G + D, then how is D related to H ?
यदि E ÷ F - H + J × G + D है, तो D, H से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) Uncle/ अंकल (b) Father / पिता
(c) Niece / भांजी (d) Aunt / आंटी

Q.51. A + B means 'A is the wife of B'/ A+B का अर्थ है, 'A, B की पत्नी है | ;
A - B means 'B is the daughter of A'/ A - B का अर्थ है, 'B, A की बेटी है |;
A × B means 'B is the brother of A'/ A x B का अर्थ है, B, A का भाई है | ;
A ÷ B means 'A is the father of B'./ A ÷ B का अर्थ है, 'A, B का पिता है |
If, P+ R × T - Q + S ÷ U, then how is P related to the mother of U ?/
यदि P+ R × T - Q + S ÷ U है, तो P, U की माँ से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) Maternal grandmother / नानी
(b) Mother / माँ
(c) Paternal grandmother / दादी
(d) Aunt / आंटी

Q.52. There is a family of five members: K, L, M, N and O. Among them , there is one married couple.O is unmarried and is the brother of K, N is the sister of O, M is the only married female and the mother of N, L and O are the only males in the group. Who is the father of K?
पाँच सदस्यों- K, L, M, N तथा O का एक परिवार है | उनमें से एक विवाहित जोड़ा है| O अविवाहित है तथा K का भाई है | N, O की बहन है | M एकमात्र विवाहित महिला है तथा N की माँ है | समूह में केवल L और O ही पुरुष हैं | K का पिता कौन है ?
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) O (b) M (c) K (d) L

Q.53. Pointing to the photograph of Sanchi, Nitin said, "Her mother's son's wife is my mother-in-law's only daughter". How is Nitin related to Sanchi's mother?
साँची की तस्वीर की तरफ इशारा करते हुए, नितिन ने कहा, "उसकी माँ के बेटे की पत्नी मेरी सास की एकमात्र बेटी है |" नितिन का साँची की माँ से क्या संबंध है ?
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) Maternal Uncle/ मामा
(b) Paternal grandfather/ दादा
(c) Brother/ भाई
(d) Paternal uncle/ चाचा

Q.54. A + B means 'A is the mother of B'/ A+B का अर्थ है, 'A, B की माँ है |
A - B means 'A is the brother of B '/ A-B का अर्थ है, A, B का भाई है |
A × B means 'A is the father of B'/ A × B का अर्थ है, A, B का पिता है |
A ÷ B means 'A is the daughter of B '/ A ÷ B का अर्थ है, A, B की बेटी है |
If, P - K × Y - J ÷ S + R, then which of the following statements is NOT correct?
यदि, P - K × Y - J ÷ S + R है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) P is paternal uncle of R/ P, R का चाचा है
(b) J is daughter of P/ J, P की बेटी है |
(c) Y is the son of S/ Y, S का पुत्र है |
(d) K is husband of S/ K, S का पति है |

Q.55. A + B means ' A is the husband of B' / A+B का अर्थ है 'A, B का पति है |'
A - B means 'B is the sister of A' ;/ A - B का अर्थ है, 'B, A की बहन है |'
A × B means 'A is the mother of B;/ A x B का अर्थ है 'A, B की माँ है |'
A ÷ B means 'B is the son of A;/ A ÷ B का अर्थ है 'B, A का पुत्र है |'
If, P + R × T - Q ÷ S + U , then how is P related to S?
यदि P + R × T - Q ÷ S + U है, तो P, S से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) Father -in - law/ ससुर
(b) Maternal grandfather/ नाना
(c) Paternal grandfather/ दादा
(d) Uncle/ अंकल

Q.56.A + B means 'A is the father of B'/ A + B का अर्थ है, 'A, B का पिता है ।
A - B means 'A is the sister of B' / A - B का अर्थ है, 'A, B की बहन है ।
A × B means 'A is the brother of B'/ A × B का अर्थ है, 'A, B का भाई है ।
A ÷ B means 'A is the daughter of B'/ A ÷ B का अर्थ है 'A, B की बेटी है ।
If, R + S × T - V ÷ U, then how is S related to U ?
यदि R + S × T - V ÷ U है, तो S, U से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) Brother/ भाई (b) Son/ बेटा
(c) Husband/ पति (d) Daughter/ बेटी

Q.57. A + B means 'A is the husband of B' / A+B का अर्थ है, 'A, B का पति है |'
A - B means 'A is the wife of B' / A - B का अर्थ है, 'A, B की पत्नी है |
A × B means 'A is the mother of B'/ A × B का अर्थ है, A, B की माँ है|
A ÷ B means 'A is the son of B'/ A ÷ B का अर्थ है A, B का बेटा है |

If, W × R × J - S ÷ V + L, then which of the following statements is NOT correct?/ यदि W × R × J - S ÷ V + L है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) V is the father-in-law of J./ V, J का ससुर है |
(b) L is the wife of V./ L, V की पत्नी है |
(c) L is the mother-in-law of S./ L, S की सास है |
(d) W is the maternal grandmother of J/ W, J की नानी है |

Q.58.A + B means 'A is the mother of B'/ A+B का अर्थ है, 'A, B की माँ है |'
A - B means 'A is the husband of B'/ A - B का अर्थ है, 'A, B का पिता है |
A × B means 'A is son of B' / A × B का अर्थ है, 'A, B का बेटा है |'
A ÷ B means 'A is the daughter of B'./ A ÷ B का अर्थ है, 'A, B की बेटी है |
If , W × Z + Y ÷ X , then how is X related to Z?
यदि W × Z + Y ÷ X है, तो X, Z से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) Daughter/ बेटी (b) Son/ बेटा
(c) Wife/ पत्नी (d) Husband/ पति

Q.59.A-B means 'A is the mother of B'/A - B का अर्थ है, A, B की माँ है।
A ×B means 'A is the sister of B'/ A ×B का अर्थ है, A, B की बहन है ।
A ÷B means 'A is the daughter of B'./ A ÷B का अर्थ है, A, B की बेटी है ।
Which of the following expressions means 'U is the daughter of Q' ?/ निम्नलिखित में से किस समीकरण का अर्थ है कि 'U, Q की बेटी है।' ?
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a) Q - Z ÷ U × K
(b) Q - Z × U ÷ K
(c) K - Z ÷ U × Q
(d) K - U ÷Z × Q

Q.60.A + B means ' B is the daughter of B' / A + B का अर्थ है, B, B की बेटी है।
A - B means 'B is the sister of A '/ A - B का अर्थ है, B, A की बहन है ।
A × B means 'B is the husband of A'/ A x B का अर्थ है, B, A का पति है ।
A ÷ B means 'A is the father of B './ A ÷ B का अर्थ है, A, B का पिता है ।
If, P ÷ R ×T + Q - S × U + Z, then how is R related to Z?
यदि P ÷ R ×T + Q - S × U + Z है, तो R, Z से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) Maternal grandmother / नानी
(b) Paternal grandmother / दादी
(c) Paternal grandfather/ दादा
(d) Maternal grandfather/ नाना

Q.61. A + B means 'A is the father of B' / A + B का अर्थ है, A, B का पिता है ।
A × B means 'A is the brother of B;/ A x B का अर्थ है, A, B का भाई है ।
A ÷ B means 'A is the sister of B '/ A ÷ B का अर्थ है, A, B की बहन है ।
Which of the following expressions means 'H is the paternal grandson of P'?
निम्नलिखित में से किस समीकरण का अर्थ है कि H, P का पोता है ?
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a) H + K + D × P ÷ M
(b) D + H + K × M ÷ P
(c) P + K + D ÷ H × M
(d) P + K + D × H ÷ M

Q.62. A - B means 'A is the sister of B / A - B का अर्थ है, 'A, B की बहन है ।
A × B means 'A is the husband of B'/ A × B का अर्थ है, A, B का पति है ।
A ÷ B means ' A is the son of B / A ÷ B का अर्थ है, A, B का बेटा है ।
If, Y × M - T - Z ÷ L × U, then how is U related to Y ?
यदि Y × M - T - Z ÷ L × U है, तो U, Y से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) Mother-in-law/ सास
(b) Mother/ माँ
(c) Father / पिता
(d) Father -in - law/ ससुर

Q.63.Pointing to the photograph of a girl Akansha, Rajeev said, " Her daughter's father's wife's mother is my wife's daughter's mother's mother - in - law". How is Rajeev related to Akansha?
आकांक्षा नाम की एक लड़की की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए, राजीव ने कहा, "उसकी बेटी के पिता की पत्नी की माँ मेरी पत्नी की बेटी की माँ की सास है । राजीव, आकांक्षा से किस प्रकार संबंधित है ?
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a) Paternal Uncle/ चाचा
(b) Brother/ भाई
(c) Father/ पिता
(d) Maternal Uncle/ मामा

SSC CHSL 2019 TIER I

Q64. P is the brother of Q. R is the daughter of Q. S is the sister of P. Q is sister of S. T is the brother of R. Who is the uncle of T? / P Q का भाई है | R Q की बेटी है | S P की बहन है | Q S की बहन है | T R का भाई है | T का अंकल कौन है ?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)Q (b)C (c)S (d)P

Q65. A + B means 'A is the father of B; / A + B का अर्थ है 'A B का पिता है |
A - B means 'A is the wife of B', /A - B का अर्थ है 'A B की पत्नी है |
A ×B means 'A is daughter of B', / A × B का अर्थ है 'A B की बेटी है |
A ÷ B means 'A is the son of B' / A ÷ B का अर्थ है 'A B का बेटा है |
If J $\times K + L \div M$, then how is M related to J? / यदि J × K+L ÷ M, तो M, L से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)
(a) Mother/मां (b) Father/पिता
(c) Brother/भइया (d) Sister/बहन

Q66. Sheela introduced Rahul saying, "His sister is the single daughter of my mother". How are Rahul and Sheela related to each other?'
शीला ने राहुल का परिचय देते हुए कहा, " इसकी बहन मेरी माँ की इकलौती बेटी है |" राहुल और शीला एक दूसरे से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) Uncle-Niece/चाचा-भतीजी
(b) Son-Mother/बेटे-मां
(c) Cousins/चचेरे भाई बहिन
(d) Brother-Sister/भाई बहन

Q67. B does not have a sister. A is the sister-in-law of B. D is the only brother of B, while B is unmarried. F is the father-in-law of D. K is the wife of F. How is K related to A?
B की कोई बहन नहीं है | A, B की नन्द है | D, B का इकलौता भाई है जबकि B कुंवारा है | F, D का ससुर है | K, F की पत्नी है | K, A से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)
(a) Mother in law/सास (b) Sister/बहन
(c) Daughter/बेटी (d) Mother/मां

Q68. If A is the sister of B, C is the father of D, L is the paternal uncle of D and B is the sister of L, then how is A related to D?
यदि A, B की बहन है, C, D का पिता है, L, D के चाचा है और B, L की बहन है , तो A, D से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) Paternal aunt/पैतृक चाची
(b) Sister/बहन
(c) Mother/मां
(d) Paternal grandmother/दादी

Q69.X is the sister of Y. Y is the daughter of M. M is the mother of P. P is the brother of Y.T is the brother of X's mother. How is T related to M?
X, Y की बहन है, Y, M की बेटी है | M, P की माँ है | P, Y का भाई है | T, X की माँ का भाई है | T, M से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)Son/बेटा (b)Father/पिता
(c)Husband/पति (d)Brother/भइया

Q70. Pointing to the photograph of Amit, Gagan Said, 'His sister's mother's husband is my daughter's mother's husband's father. How is Amit related to Gagan? / अमित की तस्वीर की तरफ इशारा करते हुए गगन ने कहा, "इसकी बहन की माँ के पति मेरी बेटी की माँ के पति के पिता है | " अमित गगन से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
(a)Nephew/भतीजा
(b)Maternal uncle/मामा
(c)Father/पिता
(d)Brother/भइया

Q71. Himmat is the husband of Kavita. Sharda is the daughter of Ravi whose wife is Ketaki. Kavita is Shraddha's sister. How is Ravi related to Himmat?
हिम्मत कविता का पति है | श्रद्धा रवि की बेटी है जिसकी पत्नी केतकी है | कविता श्रद्धा की बहन है | रवि हिम्मत से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
(a)Brother/भइया
(b)Father/पिता
(c)Paternal Uncle/चाचा
(d)Father-in-law/ससुर

Q72. X is the mother of A. Y is the sister of B's father. R is the father of B. A and Z are sisters. B is the brother of Z. How is R related to X?
X , A की माँ है | Y , B के पिता की बहन है | R , B का पिता है | A और Z बहने है | B , Z का भाई है | R , X से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) Son/बेटा
(b) Husband/पति
(c) Father-in-law/ससुर
(d) Father/पिता

Q73. Showing the picture of shikha, Parul said. "she is the grandmother of my father's only son". How is the Shikha related to Parul?
पारुल ने शिखा की तस्वीर दिखाते हुए कहा, " यह मेरे पिता के इकलौते बेटे की दादी है " | शिखा पारुल से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
(a) Grandmother/दादी मा
(b) Sister/बहन
(c) Daughter in law/बहुँ
(d) Mother/माँ

Q74. B is the only son of A. C is the mother of D. A is the mother of C. The relation of B with D is:
B , A का इकलौता पुत्र है | C , D की माँ है | A , C की माँ है | B और D के बिच क्या सम्बन्ध है |
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
(a) Paternal uncle/ पैतृक चाचा
(b) Father/पिता
(c) Maternal uncle/ मातृ चाचा
(d) Brother/भाई

Q75. A × B means ' A is the wife of B; / A × B का अर्थ ' A , B की बीवी है |'
A ÷ B means 'A is the father of B; / A ÷ B का अर्थ ' A , B का पिता है |'
Which of the following expressions means 'R is the paternal grandfather of S'? / निम्नलिखित में से किस अभिव्यक्ति का अर्थ ' R , S का नाना है |' से है ?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
(a)J × S ÷ R × U
(b)S ÷ U × J ÷ R
(c)R ÷ J ÷ S × U
(d)S × U × R ÷ J

Q76. A+B means 'A is the mother of B'. / A+B का अर्थ 'A, B की माँ है |'
A-B means 'A is the sister of B'. / A-B का अर्थ 'A, B की बहन है |'
A × B means 'A is the son of B'. / A × B का अर्थ 'A, B की बेटा है |'
A ÷ B means 'A is the father of B'. / A ÷ B का अर्थ 'A, B की पिता है |'

In K+U-T × R ÷ M, then how is K related to M?
निम्नलिखित अभिव्यक्ति के अनुसार K, M से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
(a) Mother/माता
(b) Sister/बहन
(c) Wife/पत्नी
(d) Maternal Grandmother/नानी

Q77. Pointing to a picture of Rajiv, a lady Neena said, "His sister's father is the only son of my father-in-law." How is Neena related to Rajiv?
राजीव की तरफ इशारा करते हुए नीना के कहा, " इसकी बहन के पिता मेरे ससुर के इकलौते बेटे हैं |" नीना राजीव से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
(a)Sister/ बहन
(b)Grandfather/दादा
(c)Mother/माँ
(d)Paternal Grandmother/दादी

Q78. If A is the mother of B, X is the father of Y, H is the brother of J, L is the brother of Y's father, B is the sister of L and J is the husband of A, then how is J related to Y?
यदि A, B की माँ है; X, Y का पिता है ; H, J का भाई है ; L, Y के पिता का भाई है ; B, L की बहन है और J, A का पति है , तो J, Y से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) Son-in-law/दामाद
(b) Paternal grandfather/दादा
(c) Nephew/भतीजा
(d) Son/पुत्र

Q79. Introducing Shikha, Arvind said, "The only daughter of her mother is my son's wife". How is Arvind related to Shikha?
शिखा का परिचय देते हुए अरविन्द ने कहा, " इसकी माँ की इकलौती बेटी मेरे बेटे की पत्नी है |" अरविन्द शिखा से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
(a) Father-in-Law/ससुर
(b) Uncle/चाचा
(c) Father/पिता
(d) Mother/माँ

Q80. A is husband of M who is sister-in-law of N, N is daughter of R and U, M is daughter-in-law of U. How A is related to U?
A, M का पति है जो की N की भाभी है | N, R और U की बेटी है, M, U की बहु है | A , U से किस प्रकार संबंधित है ?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)
(a) Father/पिता
(b) Brother/भाई
(c) Son/पुत्र
(d) Brother-in-law/जीजा

Q81. Introducing a lady, Raman said, "She is the wife of my father's father-in-law." How is the lady related to Raman?
एक औरत का परिचय देते हुए रमन ने कहा, " यह में पिता के ससुर की पत्नी है |" वह औरत रमन से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 15/10/20(Morning)
(a)Mother in law/सास
(b)Paternal grandmother/दादी
(c)Maternal grandmother/नानी
(d)Maternal aunt/मामी

Q82. What is the relation of Ramesh with his mother's son-in-law's wife's sister?
रमेश का अपनी माँ के दामाद की वधु की बहन से क्या सम्बन्ध है ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)

(a) Husband/पति
(b) Brother/भाई
(c) Father/ पिता
(d) Father-in-law/ससुर

Q83. Pointing to the photograph of a boy, Vikas said, "His father's mother, Sunitha, is my wife's sister's mother." How is Sunitha related to Vikas?
एक लड़के की तस्वीर की तरफ इशारा करते हुए विकास ने कहा, " इसके पिता की माँ सुनीता , मेरी पत्नी की बहन की माँ है |" सुनीता विकास से किस प्रकार सम्बंधित है ?
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
(a) Mother-in-law/सास
(b) Maternal grandmother/नानी
(c) Maternal aunt /मामी
(d) Mother/माँ

Q84. When Laxmi saw Mahesh, she said, "He is the son of the father-in-law of the father of my daughter". How is Mahesh related to Laxmi?
जब लक्ष्मी में महेश को देखो, उसने कहा, " यह मेरी बेटी के पिता के ससुर का बेटा है |" महेश लक्ष्मी से किस प्रकार सम्बंधित है ?
SSC CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) Brother/भाई
(b) Son/बेटा
(c) Maternal uncle/मामा
(d) Nephew/भतीजा

Q85. Pointing to a photograph, Mohan said, "The person who is standing with my mother in the photograph is the only son of my father". How is the person related to Mohan?
एक तस्वीर की तरफ इशारा करते हुए मोहन ने कहा, " तस्वीर में जो व्यक्ति मेरी माँ के पास खड़ा है वह मेरे पिता का इकलौता बेटा है | " वह व्यक्ति मोहन से किस प्रकार संबंधित है |
SSC CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) Nephew/भतीजा
(b) Father/पिता
(c) Cousin/चचेरे भाई
(d) Mohan himself/मोहन

Q86. Between the siblings A and B, one is a brother and the other a sister. B is the son of X. X is Y's husband and O's brother. How is A related to O?
A और B में से एक भाई और दूसरी बहन है | B, X का बेटा है, X, Y का पति है और O का भाई | A, O से कैसे संबंधित है ?
SSC CHSL 16/10/2020 (Evening)
(a) Cousin/चचेरा भाई
(b) Nephew/भतीजा
(c) Granddaughter/पोती
(d) Niece/भतीजी

Q87. Anita is the sister of Babita and Dharmendar is the brother of Sushma. If Sushma is the sister of Anita, then how is Babita related to Sushma?
अनीता बबिता की बहन है और धर्मेंदर शुष्मा का भाई है | अगर शुष्मा अनीता की बहन है, तो बबिता शुष्मा से किस प्रकार सम्बंधित है ?
SSC CHSL 19/10/2020 (Morning)
(a) Brother/भाई
(b) Information is incomplete/सूचना अपूर्ण
(c) Aunt/आंटी
(d) Sister /बहन

Q88. Introducing a boy, Ritika said, 'This is the son of the only son of my father.' So how is Ritika related to that boy's mother?
एक लड़के से परिचय कराते हुए रितिका ने कहा 'यह मेरे पिता के इकलौते पुत्र का पुत्र है|' तो रितिका का उस लड़के की माँ से क्या संबंध है ?
SSC CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) Aunt/ बुआ
(b) sister/ बहन
(c) sister-in-law/ननद
(d) cousin / मौसेरी बहन

Q89. A and B are brothers of C. B is the son of D and E. D is the daughter of F. P is the father-in-law of E. Q is the son of F. How is A related to P?
A और B, C के भाई हैं | B, D और E का पुत्र है | D, F की पुत्री है | P, E का ससुर है | Q, F का पुत्र है | A का P से क्या संबंध है?
SSC CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) Daughter/ पुत्री
(b) Grandson/ नाती
(c) Son/पुत्र
(d) Father/ पिता

Q90. G is the grandfather of S. B has only two sons E and F. A and B are the only sons of G. Who is the father of S?
G, S का दादा है | B के केवल दो बेटे है E और F G के केवल दो बेटे है A और B| S का पिता कौन है SSC CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a) F (b) B (c) E (d) A

Q91. Shraddha says to Sharayu, "Your mother-in-law is my father's mother who is the eldest son, but your husband is not my father." How is Sharayu related to Shraddha?
श्रद्धा शरयु से कहती है , " तुम्हारी सासु माँ मेरे पिता की माँ है जो की सबसे बड़ा बेटा है पर तुम्हारा पति मेरा पिता नहीं है |" शरयु श्रद्धा से किस प्रकार सम्बंधित है ?
SSC CHSL 20/10/2020 (Evening)
(a) Niece/भतीजी
(b) Daughter/बेटी
(c) Mother/माँ
(d) Aunt /आंटी

Q92. Jay is husband of Geetanjali who is sister of Deepali. Deepali is daughter of Vijay. Sarita is mother-in-law of Rohit. Harish Chander is the father of Jay and Sarita is the wife of Vijay. Vijay and Sarita have only two daughters. How is Rohit related to Vijay?
जय गीतांजलि का पति है जो की दीपाली की बहन है | दीपाली विजय की बेटी है | सरिता रोहित की सासु माँ है | हरीश चन्दर जय के पिता है और सरिता विजय की पत्नी है | विजय और सरिता के केवल दो बेटियां है | रोहित विजय से किस प्रकार सम्बंधित है ?
SSC CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) Son/बेटा
(b) Father/पिता
(c) Brother/भाई
(d) Son-in-law/दामाद

Q93. Introducing a boy, I said, "His mother is the only daughter of my mother in law". How am I related to the boy?
एक लड़के का परिचय कराते हुए मैने कहा, " इसकी माँ मेरी सासु माँ की इकलौती बेटी है |" में उस लड़के से किस प्रकार सम्बंधित हूँ ?
SSC CHSL 21/10/2020 (Afternoon)
(a) Brother/भाई
(b) Father/पिता
(c) Brother-in-law/जीजाजी
(d) Nephew/भतीजा

Q94. Pointing to Rehan, Rukhsana said, "His paternal grandfather's daughter-in-law is my daughter's paternal grandmother". How is Rukhsana related to Rehan?
रेहान की तरफ इशारा करते हुए रुकसाना ने कहा , " इसके दादा की बहु मेरी बेटी की दादी है |" रूकसाना रेहान से किस प्रकार संबंधित है ?
SSC CHSL 21/10/2020 (Evening)
(a) Mother/माता (b) Wife/पत्नी
(c) Sister/बहन (d) Daughter/बेटी

Q95. Deepali is daughter of Vijay, who is married to Sunita. If Deepali is the wife of Mohit, then how is Mohit related to Vijay?
दीपाली विजय की बेटी है जिसकी पत्नी सुनीता है | यदि दीपाली मोहित की पत्नी है, तो मोहित विजय से किस प्रकार सम्बंधित है ?
SSC CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) Brother / भाई (b) Father / पिता
(c) Son / पुत्र (d) Son-in-law / दामाद

Q96. If A is the brother of B, C is the father of D, F is the daughter of E, L is the brother of D's father, B is the sister of L and E is the wife of C, then how is F related to A?

यदि A, B का भाई है, C, D का पिता है, F, E की बेटी है, L, D के पिता का भाई है, B, L की बहन है और E, C की पत्नी है | तो F, A से किस प्रकार सम्बंधित है ?
SSC CHSL 26/10/2020 (Afternoon)
(a)Aunt/चाची
(b)Daughter in law/बहुँ
(c)Sister/बहन
(d)Niece/भतीजी

Q97. Seeing a portrait, Rucha asked Seema, "Whose portrait is this?". Seema replied, "Her son is the father of my daughter".Whose portrait is it?
एक तस्वीर को देखते हुए रुचा सीमा से पूछती है, "यह तस्वीर किसकी है ?" सीमा ने कहा, " इसका बेटा मेरी बेटी का पिता है |" तस्वीर किसकी है ?
SSC CHSL 26/10/2020 (Evening)
(a)Seema/ सीमा
(b)Seema's mother-in-law/सीमा की सास
(c)Seema's sister/सीमा की बहन
(d)Seema's mother/सीमा की माँ

SSC CPO 2020 TIER I

Q98. Ronita's only brother Vikram is the husband of Kartik's mother Sejal. How is Ronita's mother Chandni related to Kartik ?
रोनिता का एकमात्र भाई विक्रम, कार्तिक की माँ सेजल का पति है। रोनिता की माँ चांदनी, कार्तिक से किस प्रकार संबंधित है?
SSC CPO 23/11/20(Morning)
(a) Mother-in-law/ सास
(b) Maternal grandmother/ नानी
(c) Paternal aunt/ चाची
(d) Parental grandmother/ दादी

Q99. 'A % B' means 'A is the mother of B'./ A % B' का अर्थ है, 'A, B की माँ है।'
'A $ B' means 'A is the father of B'./ 'A $ B' का अर्थ है, 'A, B का पिता है।'
'A # B' means 'A is the brother of B'./ 'A # B' का अर्थ है, A, B का भाई है।'
'A & B' means 'A is the sister of B'./ A&B का अर्थ है, A, B की बहन है।
If J $ H # R % N & T # U % P, then which of the following statements is NOT correct ?
यदि J $ H # R % N & T # U % P है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?
SSC CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) J is the maternal grandfather of N./ J, N का नाना है।
(b) R is the maternal grandmother of P. / R, P का नानी है।
(c) R is the mother of U./ R, U की माँ है।
(d) N is the sister of P./ N, P की बहन है।

Q100. 'A % B' means 'A is the sister of B'./ 'A % B' का अर्थ है, A, B की बहन है।
'A + B' means 'A is the father of B'./ A + B का अर्थ है, A, B का पिता है।
'A ! B' means 'A is the brother of B'./ A ! B का अर्थ है A, B का भाई है।
If P ! H + Q % M + T % K ! J, then how is Q related to J?
यदि P ! H + Q % M + T % K ! J है, तो Q, J से किस प्रकार संबंधित है?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) Paternal aunt/ चाची
(b) Daughter-in-law / बहु
(c) Sister-in-law/ ननद
(d) Maternal aunt / मासी

Q101. pointing to a photograph of a girl, Dev said, "She is my wife's sister's mother's only son's daughter". How is Dev's wife related to that girl's paternal grandfather?
एक लड़की की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए, देव ने कहा, "वह मेरी पत्नी की बहन की माँ के एकमात्र बेटे की बेटी है। " देव की पत्नी उस लड़की के दादा की क्या लगती है?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) Daughter/ बेटी
(b) Sister/ बहन
(c) paternal aunt/ चाची
(d) Daughter-in-law/ बहु

Q102. Preeti is the only sister of Virat. Manoj is the son of Dileep, who is the husband of Maaya. Virat is the son of Devansh. Devansh is Manoj's father-in-law. How is Maaya related to Preeti?
प्रीति विराट की एकमात्र बहन है। मनोज, दिलीप का पुत्र है, जो माया का पति है। विराट देवांश का पुत्र है। देवांश मनोज का ससुर है। माया, प्रीति से किस प्रकार संबंधित है?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) Daughter-in-law/ बहु
(b) Sister-in-law/ ननद/भाभी
(c) Mother/ माँ
(d) mother-in-law/ सास

Q 103. 'A#B' means 'A is the husband of B'. / A#B का अर्थ है, A, B का पति है।
'A@B' means 'A is the sister of B'. / A@B का अर्थ है, A, B की बहन है।
'A&B' means 'A is the mother of B'. / A&B का अर्थ है, A, B की माँ है।
'A%B' means 'A is the son of B'. / A%B का अर्थ है, A, B का बेटा है।
If S#Z@R%K#J&T#N, then which of the following statements is NOT correct?
यदि S#Z@R%K#J&T#N है तो निम्न में से कौन सा कथन गलत है ?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) R and T are brothers. / R और T भाई हैं।
(b) Z is the sister of T. / Z, T की बहन है।
(c) K is the father in law of N. / K, N का ससुर है।
(d) J is the mother of S. / J, S की माँ है।

Q104. 'A # B' means 'A is the brother of B'. / A#B का अर्थ है, A, B का भाई है।
'A @ B' means 'A is the wife of B'. / A@B का अर्थ है, A, B की पत्नी है।
'A & B' means 'A is the daughter of B'. / A&B का अर्थ है, A, B की पुत्री है।
'A % B' means 'A is the sister of B'. / A%B का अर्थ है, A, B का बहन है।
If P % R & Y @ Z # M % N, then how is M related to P?
यदि P % R & Y @ Z # M % N है तो M, P से कैसे सम्बन्धित है?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a) Paternal aunt / चाची
(b) Paternal uncle / चाचा
(c) Mother / माँ
(d) Maternal aunt / मौसी

Q105. Pointing towards a man a lady said, "His brother is my mother's only daughter's husband's son's father'. How is the man related to the lady's husband?
एक आदमी की ओर इशारा करते हुए एक महिला ने कहा, "उसका भाई मेरी माँ की बेटी के बेटे का पिता है।" महिला के पति से आदमी से क्या सम्बन्ध है ?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a) Brother-in-law / जीजा / साला
(b) Brother / भाई
(c) Father / पिता
(d) Paternal uncle / चाचा

Q106. Pointing to a portrait of a man, Ravish said, " I am the only child of my parents but that man's father is my father's son". How is the man in the portrait related to Ravish?
एक व्यक्ति के चित्र की ओर इशारा करते हुए, रवीश ने कहा, "मैं अपने माता-पिता की एकमात्र संतान हूं लेकिन उस व्यक्ति का पिता मेरे पिता का पुत्र है"। चित्र का आदमी रवीश से कैसे संबंधित है?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a) Cousin/चचेरा भाई
(b) Nephew/भतीजा
(c) Father/पिता
(d) Son/पुत्र

Q107. In a family of five members, P is Q's sister and R is Q's mother. S is R's father and T is S's mother. How is P related to S?

पांच सदस्यों वाले परिवार में P, Q की बहन है और R, Q की मां है। S, R का पिता है और T, S की माँ है। P, S से कैसे संबंधित है?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a)Grand-daughter / पोती
(b)Niece / भतीजी
(c)Mother / माँ
(d)Daughter / बेटी

Q108. C is the mother-in-law of B; A is the elder son of C and the father of D. If B is not the wife of A, then how is B related to D?
C, B की सास है; A, C का बड़ा पुत्र है और D का पिता है। यदि B, A की पत्नी नहीं है, तो B, D से किस प्रकार संबंधित है?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) Sister / बहन
(b) Mother / माँ
(c) Maternal Aunt / मामी
(d) Aunt / आंटी

Q109. Pointing to a portrait of a lady, kanika said, "Her daughter-in-law is the wife of my son's grandfather's only son." How is the lady in the portrait related to kanika?
एक महिला के चित्र की ओर इशारा करते हुए कणिका ने कहा, "उनकी बहू मेरे बेटे के दादा के इकलौते बेटे की पत्नी है।" चित्र में महिला कनिका से कैसे संबंधित है?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) Sister-in-law/भाभी
(b) Mother-in-law/सास
(c) Paternal aunt/चाची
(d) Mother/माँ

ANSWERS

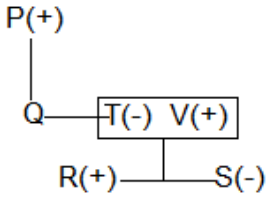
1.(a)	2.(d)	3.(c)	4.(c)
5.(a)	6.(c)	7.(b)	8.(d)
9.(c)	10.(d)	11.(c)	12.(a)
13.(a)	14.(c)	15.(c)	16.(c)
17.(b)	18.(c)	19.(c)	20.(b)
21.(c)	22.(c)	23.(b)	24.(a)
25.(a)	26.(c)	27.(c)	28.(a)
29.(b)	30.(a)	31.(c)	32.(d)
33.(b)	34.(a)	35.(d)	36.(c)
37.(b)	38.(c)	39.(b)	40.(c)
41.(d)	42.(c)	43.(b)	44.(a)
45.(d)	46.(a)	47.(d)	48.(d)
49.(a)	50.(c)	51.(d)	52.(d)
53.(c)	54.(b)	55.(b)	56.(b)
57.(c)	58.(d)	59.(b)	60.(a)

61.(c)	62.(a)	63.(b)	64.(d)
65.(a)	66.(d)	67.(d)	68.(a)
69.(d)	70.(d)	71.(d)	72.(d)
73.(a)	74.(c)	75.(c)	76.(a)
77.(c)	78.(b)	79.(a)	80.(c)
81.(c)	82.(b)	83.(a)	84.(a)
85.(d)	86.(d)	87.(d)	88.(c)
89.(b)	90.(d)	91.(d)	92.(d)
93.(b)	94.(b)	95.(d)	96.(d)
97.(b)	98.(d)	99.(d)	100.(a)
101.(d)	102.(c)	103.(d)	104.(a)
105.(b)	106.(d)	107.(a)	108.(d)
109.(b)			

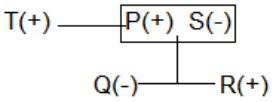
SOLUTIONS

Sol 1. (a)
As, F is wife of B and H is son of D. So, H is the son of her husband's brother. So H is the nephew of F.

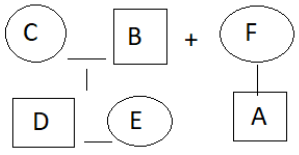
Sol 2. (d) By observing the question , we got the family chart as given below. From here , we can see clearly that V is Son-in-law of P.



Sol 3. (c) According to the question, the following family chart will be followed. And according to the figure, S is sister-in-law of T.

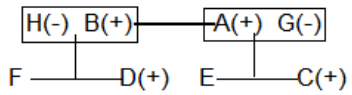


Sol 4. (c) As the statements are given in the question, we get the following diagram.



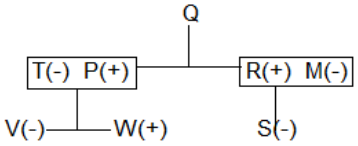
According to the family chart, F is sister-in-law of C.

Sol 5. (a) According to the question , the following family chart will be obtained.

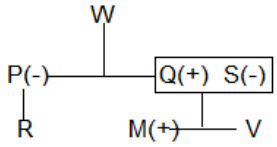


According to the family chart, A is Uncle of D.

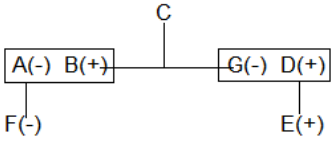
Sol 6. (c) By observing the family chart given below. we can easily say that V is the niece of M.



Sol 7. (b) By observing the family chart given below. We can see that Q is the father of V.

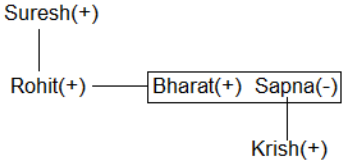


Sol 8. (d) After observing the following family chart. We can see that E is the nephew of A.

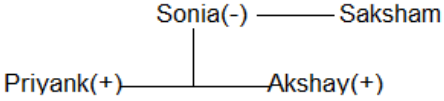


Sol 9. (c)
Father's wife is a mother and if they had only one son he is certainly Saksham and then Nidhi is his Daughter.

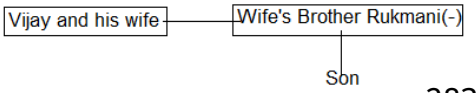
Sol 10. (d) After seeing the family chart given below it is clear that Krish is the grandson of Suresh.



Sol 11. (c) After observing the following picture. We can see that Priyank is the son of Sonia.

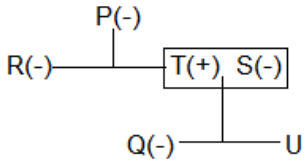


Sol 12. (a)

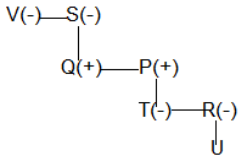


So , Vijay is the brother in law of Rukmani.

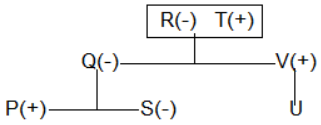
Sol 13. (a) By observing the following family chart. We can see that S is the wife T.



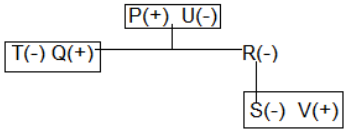
Sol 14. (c) After observing the following family chart. We can see that R is the granddaughter of S.



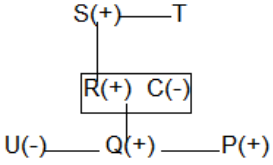
Sol 15. (c) After observing the following family chart. We can see that T is the maternal grandfather of P.



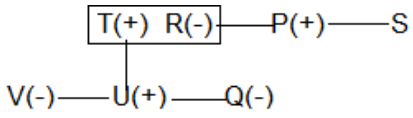
Sol 16. (c)



Sol 17. (b) According to the family chart which is given below, S is the paternal grandfather of U.



Sol 18. (c) According to the family chart given below. P is the maternal uncle of V.



Sol 19. (c) Wife of the husband is she herself(veena) and her son's sister is her daughter. So Kavi is Veena's daughter.

CHSL 2018 TIER I

Sol 20. (b)

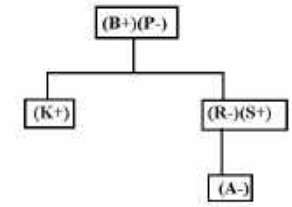
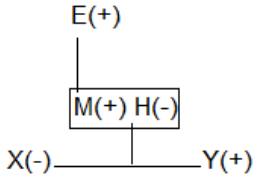
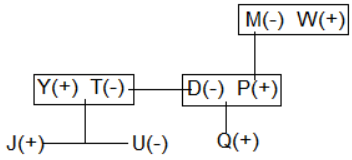


Diagram tells that R is the sister of K and the sister's husband is brother in law.

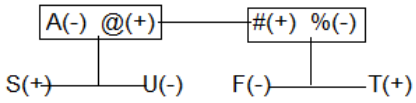
Sol 21. (c) According to the following family chart X is the granddaughter of E.



Sol 22. (c) According to the following family chart Q is the grandson of W.

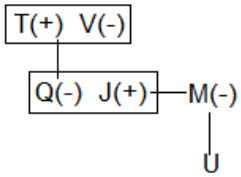


Sol 23. (b) According to the following family chart, A is the sister in law of %.

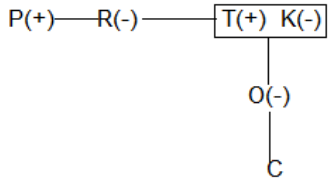


Sol:24. (a) Gayatri has 3 children, Chhaya(F), Deepa(F) and Naman(M) Mayank is the son of Chhaya. Mayank is the son of Naman's sister. So he is the nephew of Naman.

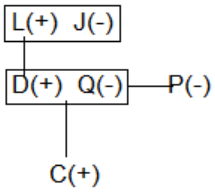
Sol:25. (a) According to the following family chart T is the father-in-law of J.



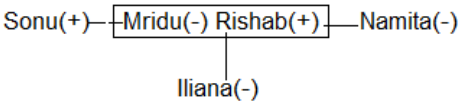
Sol:26. (c) According to the following family chart P is the paternal uncle of O.



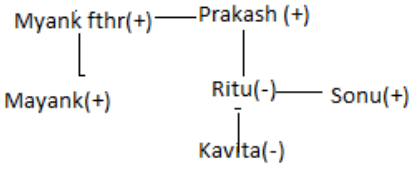
Sol.27. (c) According to the following family chart J is the mother-in-law of Q.



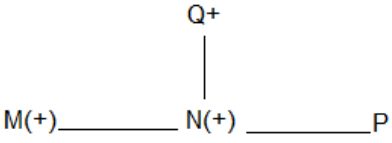
Sol 28.(a) According to the following family chart Sonu is the maternal uncle of Iliana.



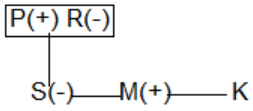
Sol 29. (b) According to the following family chart, Mayank and sonu are cousins.



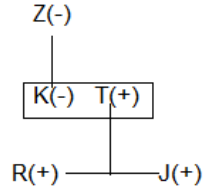
Sol 30. (a) According to the following family chart the gender of P is not clear. So, we can not say that P is the son of Q.



Sol 31. (c) According to the following family chart R is the mother of K.

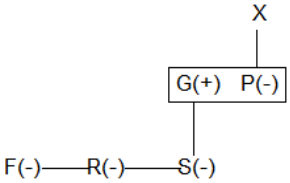


Sol 32. (d)



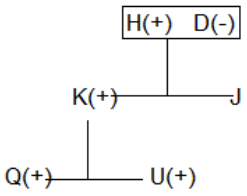
From the given diagram K is the mother of J

Sol 33. (b)



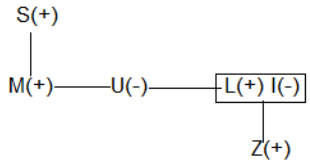
X is the maternal grandparent of R

Sol 34. (a)



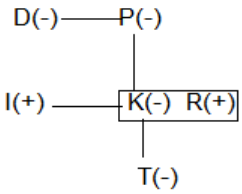
From the given diagram, K is brother of J

Sol 35. (d)



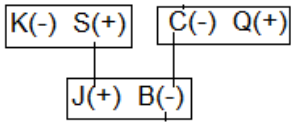
From the given diagram L is the husband of I.

Sol 36. (c)



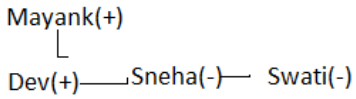
R is P's daughter's husband.

Sol 37. (b)



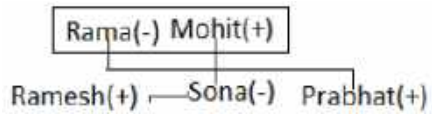
From the figure, Q is the father-in-law of J

Sol 38. (c)



According to the diagram, Mayank is the father of Swati.

Sol 39. (b)

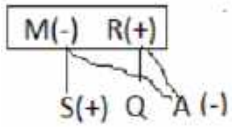


According to the diagram Ramesh and Prabhat are bothers.

Sol 40. (c)

Manju's husband is Sushma's nephew

Sol 41. (d)

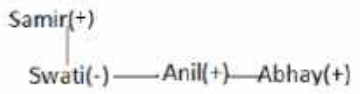


A is the sister of S

Sol 42. (c)

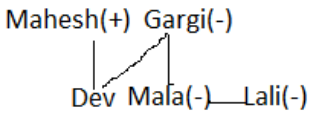
The Daughter of my mother's husband is my sister So, Girl playing with a dog is Deepti's sister

Sol 43. (b)



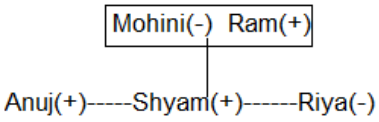
As Abhay and Swati are brother-sister So, Abhay's mother and Swati's father are husband and wife.

Sol 44. (a)



Mahesh's father is Lali's grandfather.

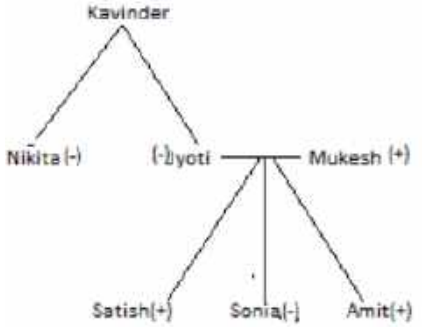
Sol 45. (d)



Mohini and Ram are couple.

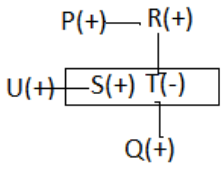
CGL 2019 Tier I

Sol:.46.(a)



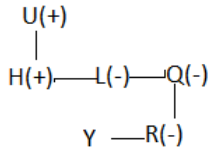
Thus, Satish is the Grandson of Kavinder

Sol:47.(d)



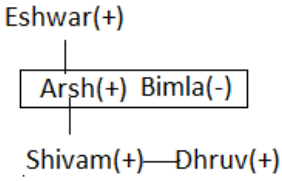
'S' is the son-in-law' of 'R'

Sol:48.(d)



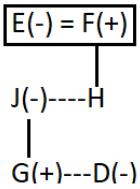
So, L is the mother's sister to y.

Sol:49.(a) Here, + represents male and - represents female.



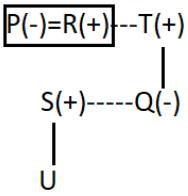
As per the above figure, 'Bimla' is the daughter-in-law of 'Eshwar'.

Sol:50.(c)



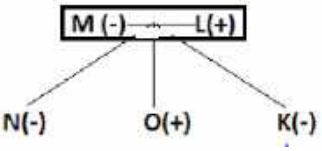
From the above diagram, we can conclude that 'D' is the niece of 'H'

Sol:51.(d)



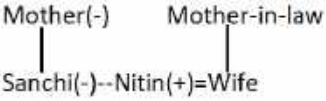
P is the aunt of Q who is the mother of U.

Sol:52.(d)

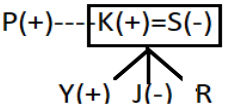


By observing the above diagram, we can say that L is the father of K.

Sol:53.(c) According to the following family chart, Nitin is the brother of Sanchi.

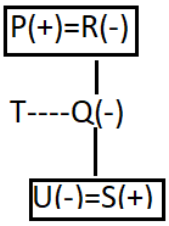


Sol:54.(b)



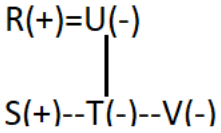
As per the above family tree,Option b which states J is the daughter of P is NOT TRUE.

Sol:.55.(b)



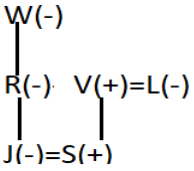
By observing the above diagram, we can conclude that P is the maternal grandfather of S.

Sol:.56.(b)



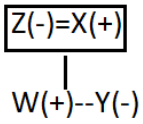
Clearly, 'S' is the son of 'U'

Sol:.57.(c)

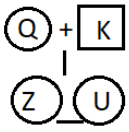


Clearly, 'L' is the mother of 'S'

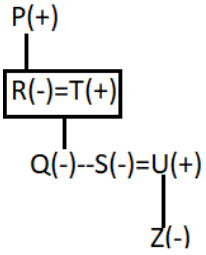
Sol:.58.(d) According to the following family chart X is the husband of Z.



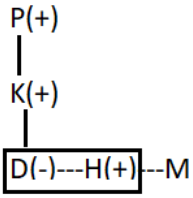
Sol:.59.(b) According to the following family chart. U is the daughter of Q.



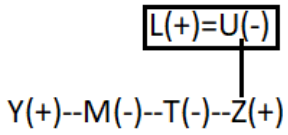
Sol:.60.(a) According to the following family tree R is the maternal grandmother of Z.



Sol:61.(c) P + K + D ÷ H × M expressions means 'H is the paternal grandson of P'.

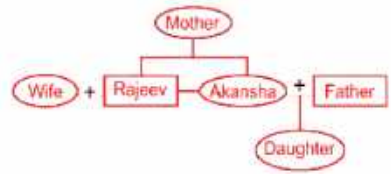


Sol:.62.(a)



Clearly, from the above family tree we can conclude that 'U' is the mother-in-law of Y.

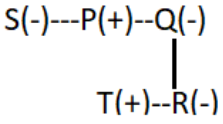
Sol:.63.(b)



Hence, Rajiv is the brother of Akansha.

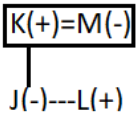
CHSL 2019 Tier I

Sol 64. (d)

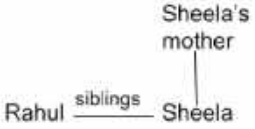


Therefore, P is the uncle of T.

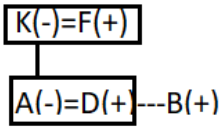
Sol 65. (a) According to the following family chart M is the mother of L.



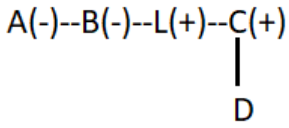
Sol 66. (d)



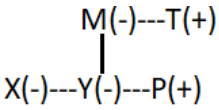
Sol 67. (d) According to the following family chart K is the mother of A.



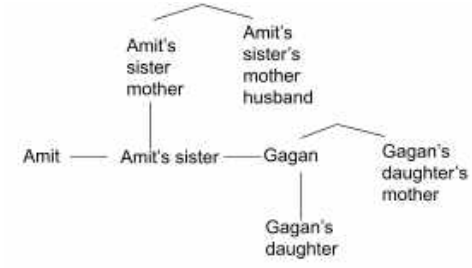
Sol 68. (a) According to the following family chart A is the paternal aunt of D.



Sol 69. (d)

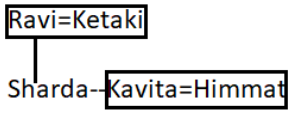


Sol 70. (d)



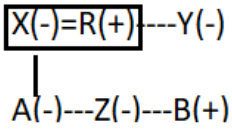
Gagan and Amit are brothers.

Sol 71. (d)



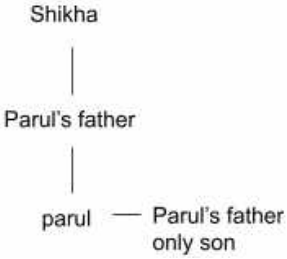
From the diagram, it is evident that Ravi is the father-in-law of Himmat.

Sol 72. (b)

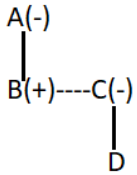


According to given statements R is the husband of X.

Sol 73. (a) According to the following family chart Sikha is the Grandmother of Parul.



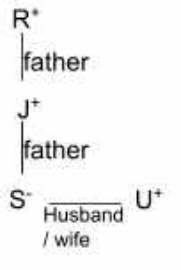
Sol 74. (c)



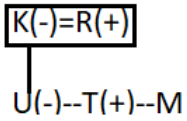
Therefore, B is the maternal uncle of D.

Sol 75. (c)

Option (c):- R ÷ J ÷ S × U

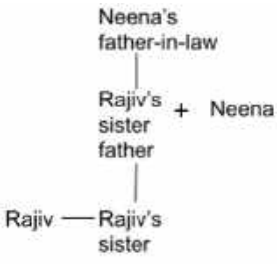


Sol 76. (a)

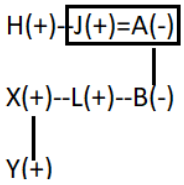


Clearly, K is the mother of M.

Sol 77. (c) According to the following family chart Neene is the mother of Rajiv.

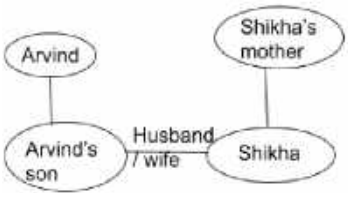


Sol 78. (b)



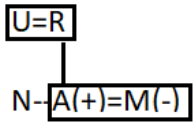
Thus, J is the paternal grandfather of Y.

Sol 79. (a)



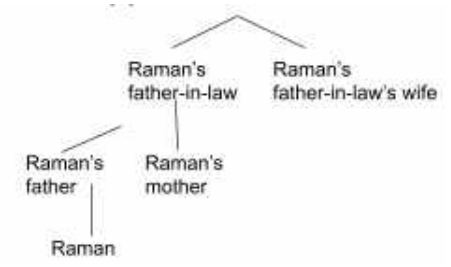
Clearly, Arvind is the father-in-law of Shikha.

Sol 80. (c)



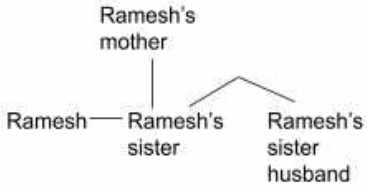
Therefore, A is the son of U and R.

Sol 81. (c)



Clearly, the lady is Raman's maternal grandmother.

Sol 82. (b)

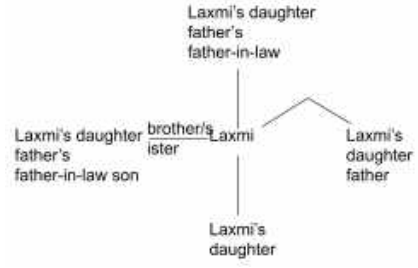


Sol 83. (a)

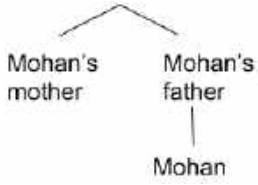


Hence, Sunita is the mother-in-law of Vikas.

Sol 84. (a)

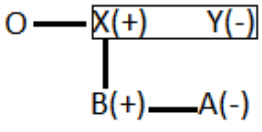


Sol 85. (d)



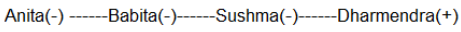
Mohan is the only son of their parents and he is pointing towards himself.

Sol 86. (d)



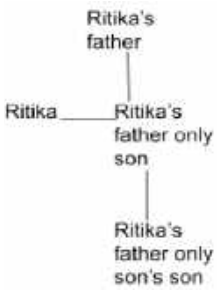
Therefore, A is the niece of O.

Sol 87. (d)



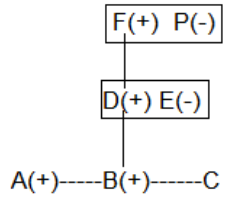
Clearly, Babita is Sushma's sister.

Sol 88. (c)



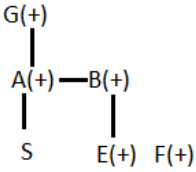
Therefore, Ritika will be the sister-in-law of his brother's wife.

Sol 89. (b)

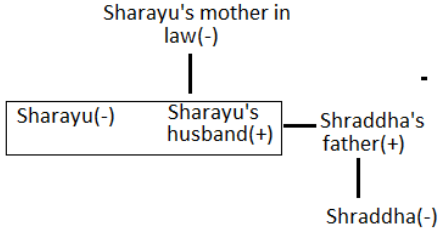


Hence, P is the maternal grandfather of A.

Sol 90. (d) According to the following family chart . A is the father of S.

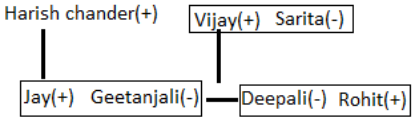


Sol 91. (d)

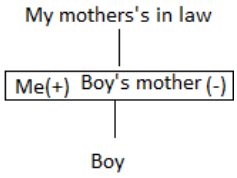


Sharayu is the aunt of Shraddha.

Sol 92. (d) According to the following family chart Rohit is the son-in-law of Vijay.

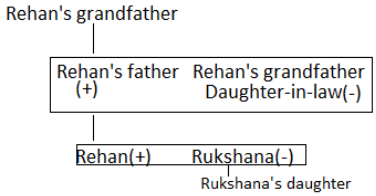


Sol 93. (b)



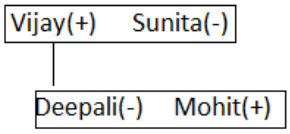
I am the father of the boy.

Sol 94. (b)



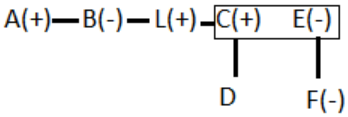
Thus, Rukshana is the wife of Rehan.

Sol 95. (d)

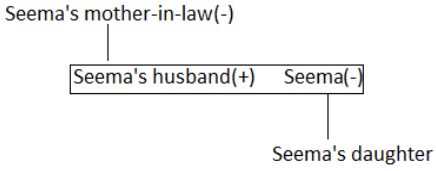


Hence, Mohit is the son-in-law of Vijay.

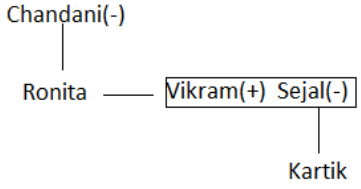
Sol 96. (d) According to the following family chart F is the niece of A.



Sol 97. (b)



Sol 98. (d)



From the diagram we can see that Chandani is the paternal grandmother of Kartik.

Sol 99. (d)

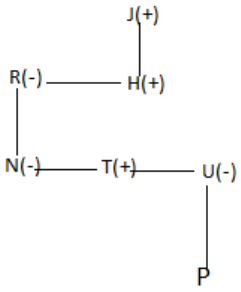
From the family tree drawn we can clearly say that

J is the maternal grandfather of N.

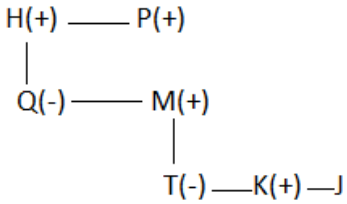
R is the maternal grandfather of P.

R is the mother of U.

N is the maternal aunt of P hence option D is the wrong Answer.

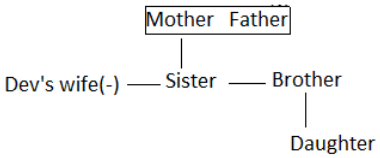


Sol 100. (a)



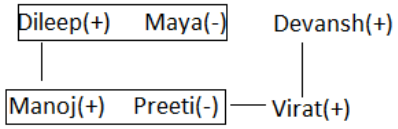
From the drawn family tree we can clearly see that Q is a woman who is the paternal aunt of J.

Sol 101. (d)



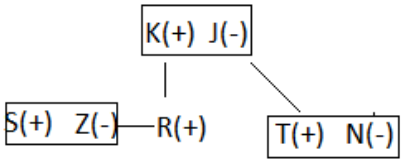
The girl's paternal grandfather is Dev's father and Dev's wife is daughter-in-law of Dev's father.

Sol 102. (c)



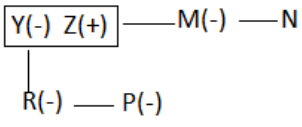
From the drawn family tree, Maya is the mother-in-law of Preeti.

Sol 103. (d)



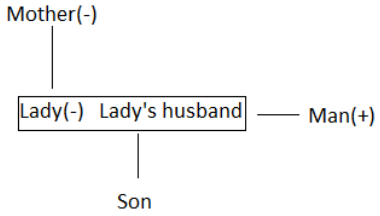
J is the mother-in-law of S.

Sol 104. (a)



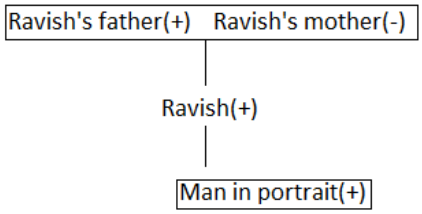
From the family tree diagram M is the paternal aunt of P.

Sol 105 . (b)



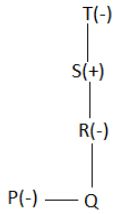
From the family tree diagram Man is brother of Lady's husband.

Sol 106. (d)



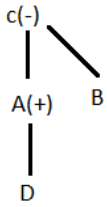
Man in the portrait is the son of Ravish

Sol 107. (a)



So, P is the grand-daughter of S.

Sol 108. (d)



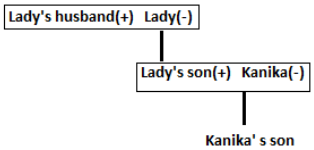
B is generation above D so, sister can't be the correct option

As, B is not the wife A so, Mother can't be the correct option

B is related to D from father side so, maternal Aunt can't be the correct option

B is aunt of D

Sol 109(b)



Lady is the Mother-in-law of Kanika.

VENN DIAGRAM/ वेन आरेख

BASICS OF VENN DIAGRAM -

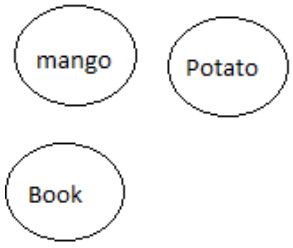
In the chapter of the Venn diagram, we show the relationship between various objects, subjects, and numbers by the diagram. Generally, two types of questions are asked in this chapter./वेन आरेख के अध्याय में, हम विभिन्न वस्तुओं, विषयों और संख्याओं के बीच के संबंध को आरेख द्वारा दर्शाते हैं। सामान्यतः इस अध्याय में दो प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं।

TYPE - 1

In this type of question some groups of objects are given and some diagrams are given. Through those diagrams one has to find that diagram which correctly classifies the group of objects in the given question. Let us understand these types of questions with the following example./इस प्रकार के प्रश्न में कुछ वस्तुओं के समूह दिए जाते है तथा कुछ आरेख दिए जाते है। उन आरेखों के माध्यम से उस एक आरेख को ज्ञात करना होता है जो दिए गए प्रश्न में वस्तुओं के समूह को सही तौर पर वर्गीकृत करते है। इस प्रकार के प्रश्नो को निम्न उदाहरण द्वारा समझते है।

Ex- 1

Mango, potato, Book

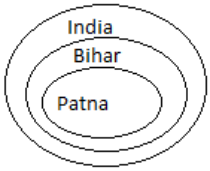


Sol:

Looking at the above group, it is unclear that there is no mutual relationship among the three. Therefore, all three have been drawn differently./उपरोक्त ग्रुप को देखकर अस्पष्ट है की तीनो में कोई पारस्परिक सम्बन्ध नहीं है। इसलिए तीनो को अलग अलग आरेखित किया गया है।

Ex-2

India, Bihar, Patna

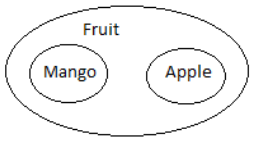


Sol:

It is clear here that Patna is part of Bihar and Bihar is part of India. Hence the diagram is drawn as above./यहां स्पष्ट है की पटना, बिहार का भाग है तथा बिहार, इंडिया का भाग है । इसलिए आरेख को उपर्युक्त प्रकार से आरेखित किया गया है।

Ex-3

Mango, Apple, Fruit

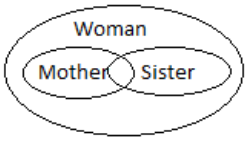


Sol:

It is clear that Apple and Mango are two different things, but both are the types of fruits, so they are shown above./यह स्पष्ट है की आम ओर सेब दो अलग अलग वस्तु है लेकिन दोनों फल के प्रकार है इसलिए इन्हे उपर्युक्त रूप से दर्शाया गया है।

Ex-4

Woman, Mother, Sister



Sol:

It is clear that some mothers may be sisters and some sisters may also be mothers. Therefore the relation of mother and sister will be drawn from small circles and since mother and sister are women, the diagram will be shown from the above diagram./यह स्पष्ट है की कुछ माता, बहन भी हो सकती है ओर कुछ बहन माता भी हो सकती है। इसलिए माता ओर बहन के सम्बन्ध को छोटे वृतो से आरेखित किया जायेगा ओर चुकि माता ओर बहन, महिला है इसलिए आरेख को उपर्युक्त आरेख से दर्शाया जायेगा।

Ex-5

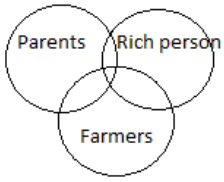
Domestic animal, Dog, Cat



It is clear that some dogs and some cats are pets, but not all pets are dogs and cats. And dogs and cats are not related to each other, so the above question will be shown from this diagram./यह स्पष्ट है की कुछ कुत्ते ओर कुछ बिल्लियां पालतू जानवर है परन्तु सभी पालतू जानवर कुत्ते ओर बिल्लियां नहीं है। तथा कुत्ते ओर बिल्लियां एक दूसरे से संबंधित नहीं है इसलिए उपर्युक्त प्रश्न को इसी आरेख से दर्शाया जायेगा।

Ex-6

Parents, Rich person, Farmers



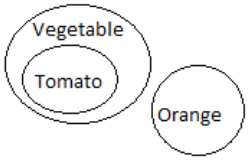
Sol:

It is clear that some parents can be rich and farmers too. Similarly, rich people can also be parents and farmers. Similarly, farmers can also be rich and parents. Hence: we will draw these three from this diagram.

यहां स्पष्ट है की कुछ अभिभावक, अमीर ओर किसान भी हो सकते है। उसी प्रकार अमीर व्यक्ति, अभिभावक और किसान भी हो सकते है। ठीक उसी प्रकार, किसान, अमीर और अभिभावक भी हो सकते है । अतः:इन तीनो को इसी आरेख से आरेखित करेंगे

Ex-7

Vegetable, Tomato, Orange

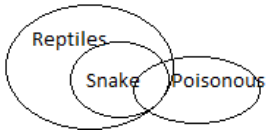


Sol:

It is clear here that tomato is a type of vegetable. The relation of these two is shown by making two circles. But the orange class is completely different from both. Therefore it is drawn differently./यहां स्पष्ट है की टमाटर, सब्जी का एक प्रकार है । इन दोनों के संबंध को दो वृत्त बनाकर दिखाया गया है। लेकिन नारंगी का वर्ग दोनों से बिलकुल अलग है। इसलिए इसको अलग प्रकार से आरेखित किया गया है । .

Ex-8

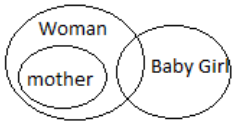
Snake, Reptiles, Poisonous



It is clear here that all snakes are reptiles. It is drawn by drawing two circles. But some snakes are also poisonous. Therefore, the person representing the poisons will be connected to these two circles. Hence the diagram will be drawn as above./यहां स्पष्ट है की सभी सांप, सरीसृप होते है। इसको दो वृत्त बनाकर आरेखित किया गया है। परन्तु कुछ सांप जहरीले भी होते है । अतः जो जहरीलों का प्रतिनिधित्व कर रहा है इन दोनों वृत्तों से जुड़ा रहेगा। अतः आरेख को उपर्युक्त प्रकार से आरेखित किया जायेगा।

Ex-9

Woman, Mother, Baby girl



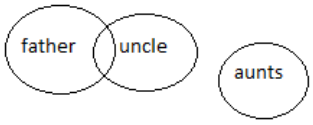
Sol:

It is clear that all mothers are women. It is drawn by drawing two circles. Some

women can also be children. But no child can be a mother./यह स्पष्ट है की सभी माता महिला होती है । इसको दो वृत्त बनाकर आरेखित किया गया है। कुछ महिला बच्ची भी हो सकती है। परन्तु कोई बच्ची माँ नहीं हो सकती।

Ex-10

Fathers , Uncles , Aunts



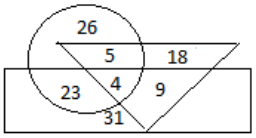
Sol:

It is clear that some fathers can also be uncles and some uncles can also be fathers. But the class of aunt is completely different from these two. Hence: The diagram will be drawn as above./यह स्पष्ट है की कुछ पिता, चाचा भी हो सकते है तथा कुछ चाचा, पिता भी हो सकते है । परन्तु आंटी का वर्ग इन दोनों से बिलकुल भिन्न है। अतः: आरेख को उपर्युक्त प्रकार से आरेखित किया जायेगा।

TYPE-II

In this type of question, a joint figure is attached to each other. In that figure, the letters or numbers are represented at different places which they represent to a particular class of letters or numbers. Questions are to be answered on the basis of different relations of the drawn number or letter./इस प्रकार के प्रश्न में एक दूसरे से जुड़े हुए संयुक्त आकृति दी जाती है । उस आकृति में अक्षरों या संख्याओं को अलग अलग स्थान पर निरूपित किया जाता है जिसे वे अक्षर या संख्या किसी विशेष वर्ग को निरूपित करते है। आरेखित संख्या या अक्षर के विभिन्न सम्बन्धो के आधार पर प्रश्नो के उत्तर देने होते है।

Study the following diagram and answer the questions given below/निम्न आरेख का अध्ययन करे और निचे दिए गए प्रश्नो का उत्तर दीजिये



(i) Here, the circle represents the player./यहां वृत्त खिलाडी को निरूपित करता है।

(ii) Here, The triangle represents the doctor./यहां त्रिभुज डॉक्टर को निरूपित करता है।

(iii) Here, The rectangle represents the artists./यहां आयत कलाकारों को निरूपित करता है।

Q.1. How many players are there who are neither artists nor doctors/ऐसे कितने खिलाडी है जो कि न तो कलाकार है और न ही डॉक्टर है

Sol: 26

Q.2. How many doctors are there who are neither players nor artist?/ऐसे कितने डॉक्टर है जो कि न तो खिलाडी है और न ही कलाकार है ?

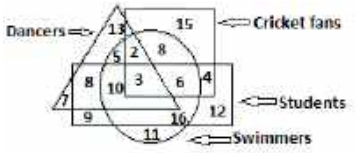
Sol: 18

CPO 2018 TIER I

Q1. In the following diagram the triangle represents 'dancers', the circle represents 'swimmers', the rectangle represents 'students' and the square represents 'cricket fans'. The numbers in different segments show the number of persons.

निम्नलिखित आरेख में त्रिभुज 'नर्तकों' का प्रतिनिधित्व करता है ; वृत्त 'तैराकों' को दर्शाता है ; आयत ' छात्रों' को दर्शाता है तथा वर्ग ' क्रिकेट प्रशंसकों' का प्रतिनिधित्व करता है |

CPO 12/03/2019(Morning)



How many student dancers are swimmers but not cricket fans?

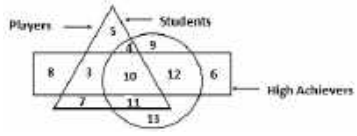
कितने छात्र नर्तक तैराक हैं लेकिन क्रिकेट प्रशंसक नहीं हैं ?

(a)15 (b)10 (c)3 (d)13

Q2. In the following diagram the triangle represents 'players', the circle represents 'students', the rectangle represents 'high achievers'. The numbers in different segments show the number of persons.

निम्नलिखित आरेख में त्रिभुज खिलाड़ियों को दर्शाता है, वृत्त 'छात्रों' को दर्शाता है, आयत 'बड़ी उपलब्धि हासिल करने वाले लोगों' को दर्शाता है | विभिन्न खण्डों में दी गयी संख्याएं लोगों की संख्या को दर्शाती हैं |

CPO 12/03/2019(Morning)



How many high-achieving students are not players?

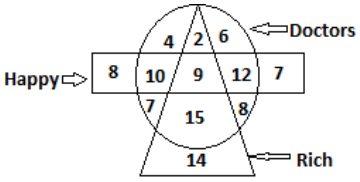
बड़ी उपलब्धि हासिल करने वाले कितने छात्र खिलाड़ी नहीं हैं ?

(a)15 (b)13 (c)12 (d)3

Q3. In the following diagram the triangle represents 'rich', the circle represents 'doctor', the rectangle represents 'happy' persons. The numbers in different segments show the number of persons.

निम्नलिखित आरेख में त्रिभुज 'अमीरों' को दर्शाता है, वृत्त 'चिकित्सक' को दर्शाता है तथा आयत 'खुश लोगों' को दर्शाता है | विभिन्न खण्डों में दी गयी संख्याएं लोगों की संख्या बताती हैं |

CPO 12/03/2019(Morning)



How many rich doctors are not happy?

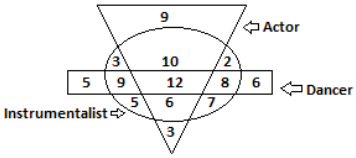
कितने अमीर चिकित्सक खुश नहीं हैं ?

(a)1 (b)26 (c)9 (d)17

Q4. In the following diagram, the triangle represents 'actors', the circle represents 'instrumentalists' and the rectangle represents 'dancers'. The numbers in different segments show the number of persons.

निम्नलिखित आरेख में, त्रिभुज अभिनेताओं का प्रतिनिधित्व करता है, वृत्त वादकों का प्रतिनिधित्व करता है और आयत नतर्कों का प्रतिनिधित्व करता है। विभिन्न खंडों में संख्या व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती है।

CPO 12/03/2019(Evening)



How many dancers are instrumentalists but not actors?

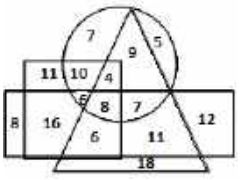
कितने नर्तक वादक हैं लेकिन अभिनेता नहीं?

(a) 21 (b) 12 (c) 17 (d) 20

Q5. In the following diagram, the triangle represents 'actors', the circle represents 'male', the rectangle represents 'painters' and the square represents 'artists'. The numbers in different segments show the number of persons.

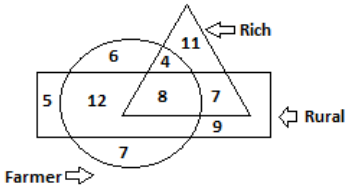
निम्नलिखित आरेख में, त्रिभुज अभिनेताओं , वृत्त पुरुषों का,आयत चित्रकारों का, वर्ग कलाकारों का प्रतिनिधित्व करता है। विभिन्न खंडों में संख्या व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती है।

CPO 12/03/2019(Evening)



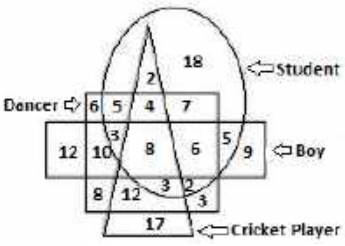
How many male actors are painters but not artists?
कितने पुरुष अभिनेता चित्रकार हैं लेकिन कलाकार नहीं है?
(a) 13 (b) 7 (c) 8 (d) 15

Q6. In the following diagram, the triangle represents 'rich', the circle represents 'Farmer' and the rectangle represents 'rural'. The numbers in different segments show the number of persons.
निम्नलिखित आरेख में, त्रिभुज 'धनवान' का प्रतिनिधित्व करता है, वृत्त, किसान 'का प्रतिनिधित्व करता है और आयत ग्रामीण' का प्रतिनिधित्व करता है। विभिन्न खंडों में संख्या व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती है।
CPO 12/03/2019(Evening)



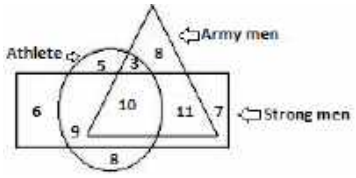
How many rich Farmers are not rural?
कितने धनवान किसान ग्रामीण नहीं हैं?
(a) 8 (b) 4 (c) 12 (d) 7

Q7. In the following diagram, the triangle represents 'cricket players', the circle represents 'students', the rectangle represents 'boys' and the square represents 'dancers'. The numbers in different segments show the number of persons.
निम्नलिखित आरेख में, त्रिभुज 'क्रिकेट खिलाड़ियों' को दर्शाता है, वृत्त 'छात्रों' को दर्शाता है, आयत ' लड़कों' को दर्शाता है तथा वर्ग 'नर्तकों' को दर्शाता है | विभिन्न खंडो में दी गयी संख्याएं लोगों की संख्या के बारे में बताती हैं CPO 13/03/2019(Morning)



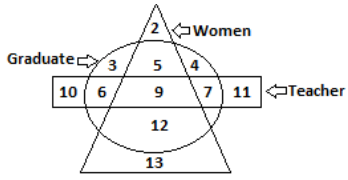
How many students are dancers and cricket players but not boys?
कितने छात्र नर्तक और क्रिकेट खिलाड़ी हैं लेकिन लड़के नहीं हैं ?
(a)7 (b)1 (c)4 (d)16

Q8. In the following diagram, the triangle represents 'army men', the circle represents 'athletes', the rectangle represents 'strong men'. The numbers in different segments show the number of persons.
निम्नलिखित आरेख में, त्रिभुज 'सैनिकों' को दर्शाता है, वृत्त 'एथलीट' को दर्शाता है, आयत ' शक्तिशाली पुरुषों' को दर्शाता है | विभिन्न खंडो में दी गयी संख्याएं लोगों की संख्या के बारे में बताती हैं |
CPO 13/03/2019(Morning)



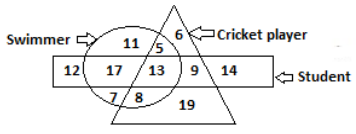
How many strong army men are not athletes?
कितने शक्तिशाली सैनिक एथलीट नहीं हैं ?
(a)13 (b)19 (c)11 (d)10

Q9. In the following diagram, the triangle represents 'women', the circle represents 'graduates', the rectangle represents 'teachers'. The numbers in different segments show the number of persons.
निम्नलिखित आरेख में, त्रिभुज 'महिलाओं' को दर्शाता है, वृत्त 'स्नातकों' को दर्शाता है, आयत ' शिक्षकों' को दर्शाता है | विभिन्न खंडो में दी गयी संख्याएं लोगों की संख्या के बारे में बताती हैं |
CPO 13/03/2019(Morning)



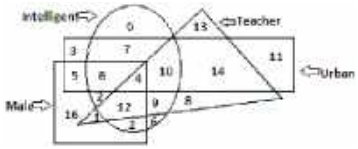
How many women graduates are not teachers?
कितनी महिला स्नातक शिक्षक नहीं हैं ?
(a)9 (b)12 (c)17 (d)5

Q10. In the following diagram, the triangle represents 'cricket players', the circle represents 'swimmers' and the rectangle represents 'students'. The numbers in different segments show the number of persons.
इस आरेख में त्रिभुज 'क्रिकेट खिलाड़ियों' को दर्शाता है, वृत्त 'तैराकों को दर्शाता है तथा आयत 'छात्रों' का प्रतिनिधित्व करता है | विभिन्न खंडों में दी गयी संख्याएं लोगों की संख्या को दर्शाती हैं |
CPO 13/03/2019(Evening)



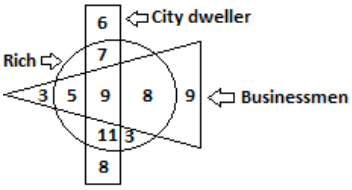
How many students are swimmers but not cricket players?
कितने छात्र तैराक हैं लेकिन क्रिकेट खिलाड़ी नहीं ?
(a) 17 (b) 8 (c) 13 (d) 18

Q11. In the following diagram, the triangle represents 'teachers', the circle represents 'intelligent', the rectangle represents 'urban' and the square represents 'males'. The numbers in different segments show the number of persons.
निम्नलिखित आरेख में त्रिभुज 'शिक्षकों' का प्रतिनिधित्व करता है ; वृत्त 'बुद्धिजीवियों' को दर्शाता है और आयत 'शहरी' तथा वर्ग 'पुरुषों' को दर्शाता है | विभिन्न खंडो में मौजूद संख्याएं लोगों की संख्या को दर्शाती हैं |
CPO 13/03/2019(Evening)



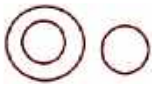
How many urban intelligent teachers are not male?
कितने शहरी बुद्धिजीवी शिक्षक पुरुष नहीं हैं ?
(a) 12 (b) 14 (c) 10 (d) 4

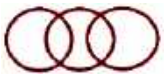
Q 12. In the following diagram, the triangle represent 'businessmen, the circle represent 'rich' and the rectangle represent city dwellers.The number in different segments shows the number of persons.
निम्नलिखित आरेख में त्रिभुज 'व्यापारियों' को दर्शाता है, वृत्त 'अमीरों' को दर्शाता है तथा आयत ' शहरी निवासियों' को दर्शाता है | विभिन्न खंडो में दी गयी संख्याएं लोगों की संख्या को दर्शाती हैं |
CPO 13/03/2019(Evening)



How many rich city dwellers are not businessmen?
कितने अमीर शहरी निवासी व्यापारी नहीं हैं ?
(a) 20 (b)14 (c)18 (d)16

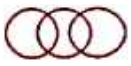
Q13. Choose the venn diagram from the given options that best represents the relationship amongst the following classes:
Vienna, Europe, New Zealand
दिए गए विकल्पों में से वेन आरेख चुनें, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है:
वियना, यूरोप, न्यूजीलैंड
CPO 14/03/2019(Morning)

(a)  (b) 

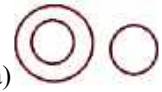
(c)  (d) 

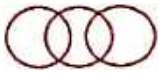
Q14. Choose the venn diagram from the given options that best represents the relationship amongst the following classes:
दिए गए विकल्पों में से वेन आरेख चुनें, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है:
CPO 14/03/2019(Morning)
Mothers, Doctors, Homo Sapiens
माता, डॉक्टर, मानव-जाति

(a)  (b) 

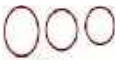
(c)  (d) 

Q15. Choose the venn diagram from the given options that best represents the relationship amongst the following classes:
दिए गए विकल्पों में से वेन आरेख चुनें, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है:
Inert Gases, Chlorine, Helium
निष्क्रिय गैसें, क्लोरीन, हीलियम
CPO 14/03/2019(Morning)

(a)  (b) 

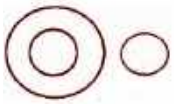
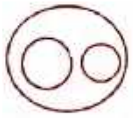
(c)  (d) 

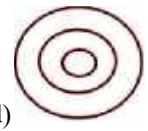
Q16. Choose the Venn diagram from the given options that best represents the relationship amongst the following classes:
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
CPO 14/03/2019(Evening)
Clerk, Male, Permanent Employee
क्लर्क, पुरुष, स्थायी कर्मचारी

(a)  (b) 

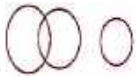
(c)  (d) 

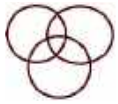
Q17. Select the venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता है |
CPO 14/03/2019(Evening)
Indonesia, Asia, Bangladesh
इंडोनेशिया, एशिया, बांगलादेश

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q18. Select the venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता है |
Graduate, Painter, Teacher
स्नातक, चित्रकार, अध्यापक
CPO 14/03/2019(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

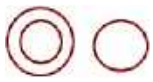
Q19. Choose the venn diagram from the given options that best represents the relationship amongst the following classes:
दिए गए विकल्पों में से उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
Mizoram, Manipur, India
मिजोरम, मणिपुर, भारत
CPO 15/03/2019(Morning)

(a)  (b) 

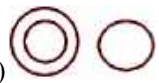
(c)  (d) 

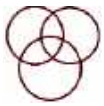
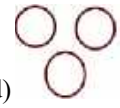
Q20. Choose the venn diagram from the given options that best represents the relationship amongst the following classes:
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
CPO 15/03/2019(Morning)
Bird. Parrot, Snake
पक्षी : तोता : सांप

(a)  (b) 

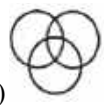
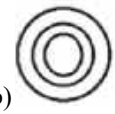
(c)  (d) 

Q21. Choose the venn diagram from the given options that best represents the relationship amongst the following classes:
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
CPO 15/03/2019(Morning)
Year, month, day
वर्ष, माह, दिन

(a)  (b) 

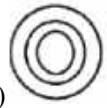
(c)  (d) 

Q22. Select the venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
Stationary, Pen, Nib
स्टेशनरी, पेन, निब
CPO 15/03/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q23. Select the venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
CPO 15/03/2019 (Evening)
Student, Player, Spectator
विद्यार्थी, खिलाड़ी, दर्शक

(a)  (b) 

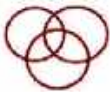
(c)  (d) 

Q24. Select the venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.

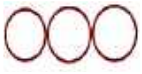
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
CPO 15/03/2019 (Evening)
Teacher, Singer, Mothers
शिक्षक, गायक, माताएं

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

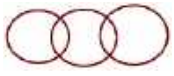
Q25. Select the venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Morning)
Females, Mothers, Fathers
महिलाएं, माताएं, पिता

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

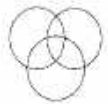
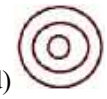
Q26. Select the Venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सही संबंध दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Morning)
World, Asia. Nepal
विश्व, एशिया, नेपाल

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

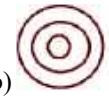
Q27. Select the Venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सही संबंध दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Morning)
Cat , Mammal , Parrot

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

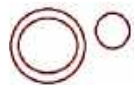
Q28. Select the venn diagram that represents the corret relationship between the following classes.
उस वें आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाती है |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
Vegetables, Brinjal, Apple
सब्जियां, बैंगन, सेब

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

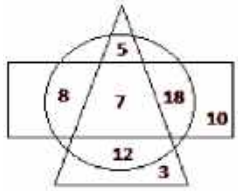
Q29. Select the venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
Jaisalmer, Jaipur, Rajasthan
जैसलमेर, जयपुर, राजस्थान

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q30. Select the venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
Fathers, Doctors, Singers
पिता, चिकित्सक, गायक

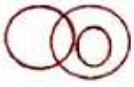
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q31. In the following diagram, the rectangle represents 'doctors', the triangle represents 'players', the circle represents 'philosophers'.
The numbers in different segments show the number of persons..
निम्नलिखित आरेख में आयत 'चिकित्सकों' का प्रतिनिधित्व करता है, त्रिभुज 'खिलाड़ियों' का प्रतिनिधित्व करता है तथा वृत्त ' दार्शनिकों' का प्रतिनिधित्व करता है |
विभिन्न खंडो में दी गयी संख्याएं लोगों की संख्या बताती हैं |
CPO 16/03/2019 (Evening)

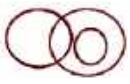
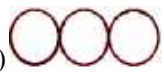


According to the given diagram, How many players are philosophers but not Doctors?
दिए गए आरेख के अनुसार कितने खिलाड़ी दार्शनिक हैं लेकिन चिकित्सक नहीं ?
(a)12 (b)17 (c)5 (d)7

Q32. Choose the venn diagram from the given options that best represents the relationship amongst the following classes:
दिए गए विकल्पों में से उस वेन आरेख का चयन करें जिसमें नीचे दिए गए वर्गों के बीच संबंध का सर्वश्रेष्ठ चित्रण किया गया है |
CPO 16/03/2019 (Evening)
Hospital, Doctor, Patient
अस्पताल, चिकित्सक, मरीज

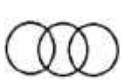
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

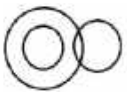
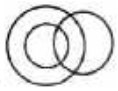
Q33. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following three classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित तीन वर्गों के बीच संबंध का सर्वश्रेष्ठ चित्रण करता है |
CPO 16/03/2019 (Evening)
Stationery, Pencil, Apple
लेखन सामग्री, पेंसिल, सेब

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

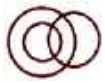
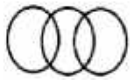
CGL 2018 tier I

Q34. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
Uncle, Relatives, Rich
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
अंकल, संबंधी, अमीर
CGL 04/06/2019 (Morning)

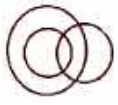
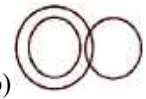
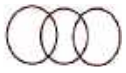
(a) 
(b) 

(c)  (d) 

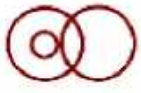
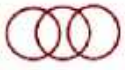
Q35. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
Parents, Rich Persons, Farmers
अभिभावक, अमीर व्यक्ति, किसान
CGL 04/06/2019- afternoon

(a)  (b) 
(c)  (d) 

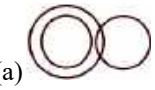
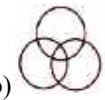
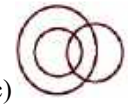
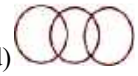
Q36. Select the Venn Diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
Graduates , Literates and Hardworking.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
CGL 04/06/2019 (Evening)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

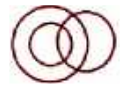
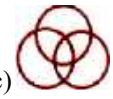
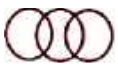
Q37. Select the Venn diagram that illustrates the relationship between the following classes./
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को दर्शाता है |
Snakes, Reptiles, Poisonous
सांप, सरीसृप, ज़हरीले
CGL 06/06/2019 (Morning)

(a)  (b)  (c)
 (d) 

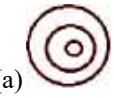
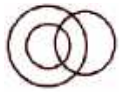
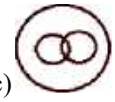
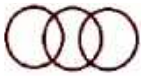
Q38. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है।
Doctors/ चिकित्सक, Salaried Persons/ वेतनभोगी व्यक्ति, Parents/ माता-पिता
CGL 06/06/19 (Afternoon)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

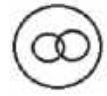
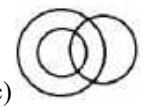
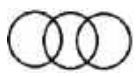
Q39. Choose the venn diagram that best illustrates the relationship among the following classes :
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
Women , Entrepreneurs , Engineers
महिलाएं, उद्यमी, इंजीनियर
CGL 06/06/2019(Evening)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

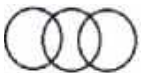
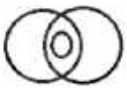
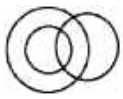
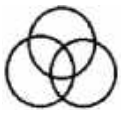
Q40. Choose the venn diagram that best illustrates the relationship among the following classes:
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
Crocodiles, Aquatic animals , Reptiles
मगरमच्छ, जलीय जीव, सरीसृप
CGL 07/06/2019 (Morning)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

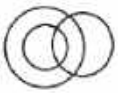
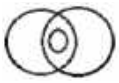
Q41. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes:
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
Graduates , Teachers , Literates
स्नातक, शिक्षक ,शिक्षित
CGL 07/06/2019(Afternoon)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

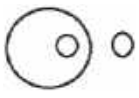
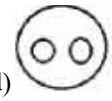
Q42. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes:
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
Villagers , Poor Persons , Males
ग्रामीण, गरीब लोग, पुरुष
CGL 07/06/2019(Evening)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

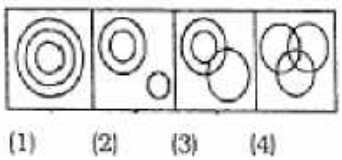
Q43. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
Indians , Females , Voters
भारतीय, महिलाएं, मतदाता
CGL 10/06/2019 (Morning)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q44. Which one of the following figures represents students, teachers and schools?
निम्न में से कौन सी आकृति छात्रों, शिक्षकों और विद्यालयों को दर्शाती है ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)

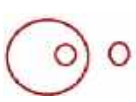
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q45. Which one of the following figures represents players, singers and students?
निम्न में से कौन सी आकृति खिलाड़ियों, गायकों और छात्रों को दर्शाती है ?
CGL 10/06/2019(Evening)



(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

Q46. Which one of the following figures represents wheat, mustard and cabbage?
निम्न में से कौन सी आकृति गेहूं, सरसों और बंधा को दर्शाती है ?
CGL 11/06/2019 (Morning)

(a)  (b) 

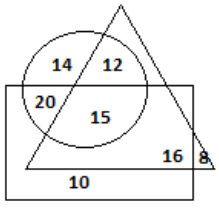
(c)  (d) 

Q47. Which one of the following figures represents bowl, table and crockery?
निम्न में से कौन सी आकृति कटोरी, मेज और मिट्टी के बर्तनों को दर्शाती है ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)

(a)  (b) 

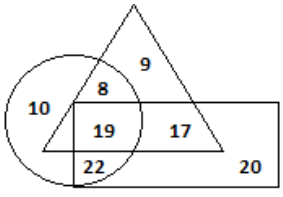
(c)  (d) 

Q48. In the venn diagram given below, the 'Circle' represents 'Ladies' , the 'triangle' represents 'Constables' and the 'square' represents 'Married Persons'. The numbers given in the diagram represents the number of persons of that particular category.How many lady constables are not married?
नीचे दिए गए इस वेन आरेख में, 'वृत्त' 'महिलाओं' को दर्शाता है, त्रिभुज 'कांस्टेबल' को दर्शाता है और वर्ग 'विवाहित लोगों' को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या के बारे में बताती हैं | कितनी महिला कांस्टेबल विवाहित नहीं है ?
CGL 11/06/2019 (Evening)



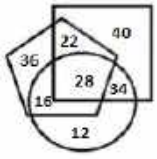
(a) 15 (b) 8 (c) 12 (d) 14

Q49. In the given venn diagram, the circle represents 'businessman', the triangle represents 'landlords' and the rectangle represents 'income tax payers'. The numbers given in the diagram represent the number of persons in that particular category.
दिए गए वेन आरेख में, वृत्त 'व्यापारियों' को दर्शाता है, त्रिभुज 'भू-स्वामियों' को दर्शाता है तथा आयत 'आयकर दाताओं' का प्रतिनिधित्व करता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या बताती हैं |
CGL 12/06/2019 (Morning)



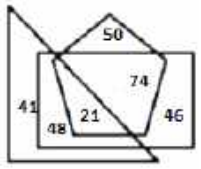
How many businessmen are taxpayers but NOT landlords?
कितने व्यापारी आयकरदाता तो हैं लेकिन भू-स्वामी नहीं ?
(a) 8 (b) 22 (c) 17 (d) 19

Q50. In the given Venn diagram, the pentagon represents 'cricketers', the square represents 'Chess players' and the circle represents 'Clerks'. The numbers given in the diagram represent the number of persons in that particular category.
दिए गए वेन आरेख में, पंचभुज 'क्रिकेटरों' को दर्शाता है, वर्ग 'शतरंज खिलाड़ियों' को दर्शाता है तथा वृत्त 'लिपिकों' का प्रतिनिधित्व करता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या के बारे में बताती हैं |
CGL 12/06/2019 (Afternoon)



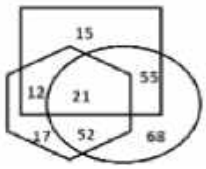
How many cricketers are chess players but NOT clerks?
कितने क्रिकेटर शतरंज खिलाड़ी तो हैं लेकिन लिपिक नहीं ?
(a) 22 (b) 34 (c) 40 (d) 36

Q51. In the given venn diagram, the rectangle represents 'Women' , the pentagon represents 'Entrepreneurs' and the triangle represents 'Mothers'. The number given in the diagram represents the number of persons in that particular category.
दिए गए वेन आरेख में, आयत 'महिलाओं' को दर्शाता है, पंचभुज 'उद्यमियों' को दर्शाता है तथा त्रिभुज 'माताओं' को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या के बारे में बताती हैं |
CGL12/06/2019(Evening)



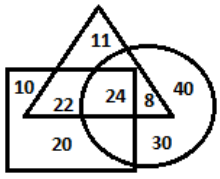
How many women are entrepreneurs but NOT mothers?
कितनी महिलाएं उद्यमी तो हैं लेकिन माँ नहीं ?
(a) 21 (b) 74 (c) 50 (d) 46

Q52. In the given Venn diagram, the hexagon represents 'farmers', the circle represents 'beneficiaries' and the square represents 'land-owners'. The numbers given in the diagram represent the number of persons in that particular category.
दिए गये वेन आरेख में, षट्भुज 'किसानों' को दर्शाता है, वृत्त 'लाभार्थियों' को दर्शाता है तथा वर्ग 'भू-स्वामियों' को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या के बारे में बताती हैं |
CGL13/06/2019(Morning)



How many farmers are both land-owners and beneficiaries?
कितने किसान ऐसे हैं जो भू-स्वामी और लाभार्थी दोनों हैं ?
(a)21 (b)55 (c)12 (d)52

Q53. In the Venn diagram shown here, the triangle represents 'students', the circle represents 'diploma holders' and the quadrilateral represents 'graduates'. The numbers given in the diagram represent the number of persons of that particular category.
नीचे दिए गए वेन आरेख में, त्रिभुज 'छात्रों' को दर्शाता है, वृत्त 'डिप्लोमा धारकों' को दर्शाता है तथा चतुर्भुज 'स्नातकों' को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या के बारे में बताती हैं |
CGL 13/06/2019(Afternoon)



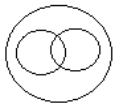
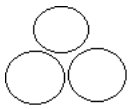
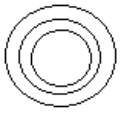
How many students are diploma holders but NOT graduates?
कितने छात्र डिप्लोमा धारक हैं लेकिन स्नातक नहीं ?
(a) 8 (b) 11 (c) 40 (d) 30

Q54. Choose the Venn diagram which best illustrates the relationship among the three given classes:
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए तीन वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CGL 13/06/2019(Evening)
Fruit, Vegetable, Apple
फल, सब्जी, सेब

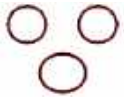
(a)  (b) 

(c)  (d) 

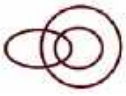
Q55. Select the venn diagram that shows the best relation between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए तीन वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
Laziness, Tension, Power
आलस्य, तनाव, शक्ति
CHSL 01-July-19(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q56. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए तीन वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 2/7/2019 (Morning)
Raw Material , Labourers , Machines
कच्चा माल, श्रमिक, मशीनें

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

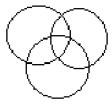
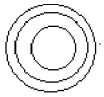
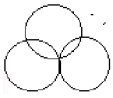
Q57. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से प्रस्तुत करता है |
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
Mothers , Women , Pilots
माताएँ, महिलाएं, पायलट

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

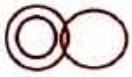
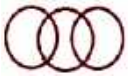
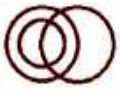
Q58. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से प्रस्तुत करता है |
CHSL 2/7/2019 (Evening)
Nurses , Doctors , Pharmacists
नर्स, चिकित्सक, फार्मासिस्ट

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q59. Select the venn diagram that best illustrates the relation between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 3-7-2019 (Morning)
Lecturers , Singers , Men
व्याख्याता, गायक, पुरुष

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q60. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
Mens , Players , Fathers
पुरुष, खिलाड़ी, पिता

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q61. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 3-7-2019 (Evening)
Women, Sisters, mothers
महिलाएं, बहनें, माताएं

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q62. Select the venn diagram that best illustrates the relation between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 4-7-2019 (Morning)
Cucumber , Spices , Food
खीरा, मसाले, भोजन

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

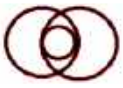
Q.63 Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से प्रस्तुत करता है |
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
Sikkim, Manipal, Imphal
सिक्किम, मणिपुर, इम्फाल

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

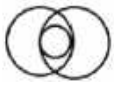
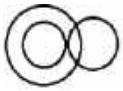
Q64. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से प्रस्तुत करता है |
CHSL 4-7-2019 (Evening)
Moon, Venus, Universe
चंद्रमा, शुक्र, ब्रह्माण्ड

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

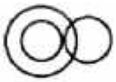
Q65. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 5-7-2019 (Morning)
Fuel, Diesel, Liquid
ईंधन, डीजल, तरल

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

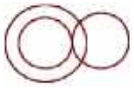
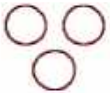
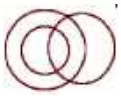
Q66. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
Mango, Eatables, Liquid
आम, खाद्य पदार्थ, तरल

(a)  (b) 
(c)  (d) 

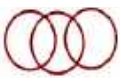
Q67. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)
Metal, Iron, Mercury
धातु, लोहा, पारा

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q68. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)
Mobile phones, Electronic devices, Laptops
मोबाइल फ़ोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण, लैपटॉप

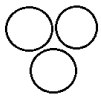
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q69. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
Women, Lawyers, Sons
महिलाएं, वकील, बेटा

(a)  (b) 

(c)  (d) 

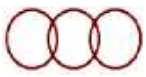
Q70. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
Food, Lentils, pulses
भोजन, मसूर, दाल

(a)  (b) 
(c)  (d) 

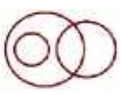
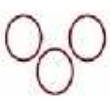
Q71. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
Engineers, Graduates, Males
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंधों को सबसे अच्छा दिखाता है।
इंजीनियर, स्नातक, पुरुष
CHSL 09-July-19 (Morning)

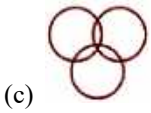
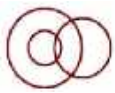
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q72 Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
Heart, Body, House
हृदय, शरीर, घर

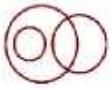
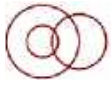
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q73. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
CHSL 09-July-19(Evening)
Doctors, Males, Brothers
चिकित्सक, पुरुष, भाई

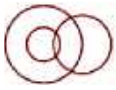
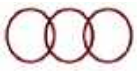
(a)  (b) 

(c)  (d) 

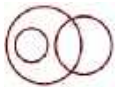
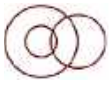
Q74. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से प्रस्तुत करता है |
CHSL 10-July-19 (Morning)
Pi, Theta, Symbols
पाई, थीटा, प्रतीक

(a)  (b) 
(c)  (d) 

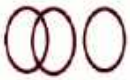
Q75. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
Flower, Roses, Yellow
फूल, गुलाब, पीला

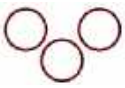
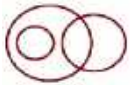
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q76. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
CHSL 10-July-19(Evening)
Wools, Wood, Leather
ऊन, लकड़ी, चमड़ा

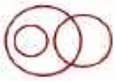
(a)  (b) 
(c)  (d) 

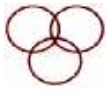
Q77. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
CHSL 11/7/2019 (Morning)
Rats, Frogs, Snakes
चूहा, मेंढक, सांप

(a)  (b) 

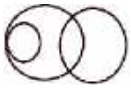
(c)  (d) 

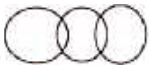
Q78. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
Ants, Butterflies, Insects
चींटियाँ, तितलियाँ, कीड़े

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q79. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)
Lawyers, Architects, Human Beings/ वकील, वास्तुकार, मनुष्य

(a)  (b) 

(c)  (d) 

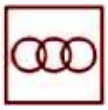
MTS 2018 TIER I

Q80. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
MTS 02/08/2019 (Morning)
Painter, Lawyer, Singer / चित्रकार, वकील, गायक

(a)  (b) 

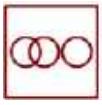
(c)  (d) 

Q81. Identify the diagram that best represents the relationship between the given classes.
उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
Car , Wood , Rat / कार, लकड़ी, चूहा

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q82. Identify the Venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
MTS 02/08/2019 (Evening)
Males, Brothers, Daughters.
नर, भाई, बेटियाँ।

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q83. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
MTS 05/08/2019 (Morning)
Venus, Planet, Sun
शुक्र, ग्रह, सूर्य

(a)  (b) 

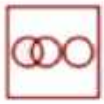
(c)  (d) 

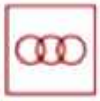
Q84. Identify the diagram that best represents the relationship between the given classes.
उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Cars, Bikes, Trucks
कार, बाइक, ट्रक
MTS 05/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q85. Identify the diagram that best represents the relationship between the given classes.
उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Lawyer, Engineer, Doctor / वकील, इंजीनियर, डॉक्टर
MTS 05/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q86. Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.
उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Colour, Red, Yellow
रंग, लाल, पीला
MTS 06/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q87. Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.
उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Lawyer, Profession, Client'
वकील, पेशा, ग्राहक
MTS 06/08/2019(Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q88. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Pentagon, Hexagon, Figure
पंचकोण, षट्कोण, चित्र
MTS 06/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q89. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Rat, Shoes, Bat
चूहा, जूते, चमगादड़
MTS 07/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

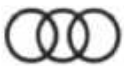
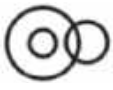
Q90. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Female, Mother, Sister
स्त्री, माता, बहन
MTS 07/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q91 Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Car, vehicle, Road
कार, वाहन, सड़क
MTS 07/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

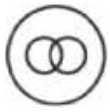
Q92. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Sister, Aunt, Uncle
बहन, चाची, चाचा
MTS 08/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q93. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Chair, Bench, Furniture
कुर्सी, बेंच, फर्नीचर
MTS 08/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q94. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Producer, Director, Actor
निर्माता, निर्देशक, अभिनेता
MTS 08/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

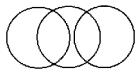
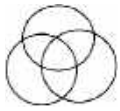
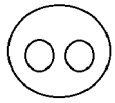
Q95. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Bottle, Cat, Book
बोतल, बिल्ली, किताब
MTS 09/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

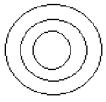
Q96 . Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Fathers, Uncles, Aunts
पिता, चाचा, चाची
MTS 09/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q97. Identify the Venn diagram that best represent the relationship among the given classes.
वेन आरेख की पहचान करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करते है।
Table, Chair, Refrigerator/टेबल, कुर्सी, फ्रिज
MTS 09/08/2019 (Evening)

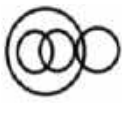
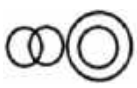
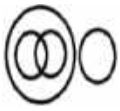
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q98. Select the set of classes that best represents the given Venn diagram.
उन वर्गों के सेट का चयन करें जो दिए गए वेन आरेख का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करते हैं।



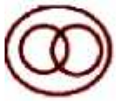
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) State, Sea, District / राज्य, सागर, जिला
(b) India, Mumbai, Delhi /भारत, मुंबई, दिल्ली
(c) Water, River, Dam/ जल, नदी, बांध
(d) Asia, India, Pune / एशिया, भारत, पुणे

Q99. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Mothers, Fathers, Daughters, Women
माता, पिता, पुत्रियां, महिलाएं
MTS 13/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

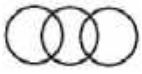
Q100. Select the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंधों को सबसे अच्छा दिखाता है।
Scooters, Vehicles, Auto-rickshaws
स्कूटर, वाहन, ऑटो-रिक्शा
MTS 13/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q101. Select the set of classes which is best represented by the following venn diagram.
उन वर्गों के सेट का चयन करें, जो निम्नलिखित वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से दर्शाए गए हैं।



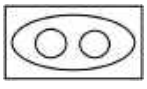
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) Doctors, Mothers, Women/डॉक्टरों, माताओं, महिलाओं
(b) Fathers, Sons, Engineers/पिता, बेटा, इंजीनियर
(c) Carpenter, Doctors, Men/बढ़ई, डॉक्टर, पुरुष
(d) Girls, children, Human Beings/लड़कियों, बच्चों, मानव जीवन

Q102. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Continent, Country, State
महाद्वीप, देश, राज्य
MTS 16/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

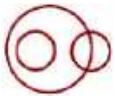
(c)  (d) 

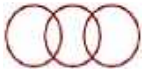
Q103. Select the set classes that best represent the given diagram.
उन सेट वर्गों का चयन करें जो दिए गए आरेख का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करते हैं।



MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) Human, sea, mountain / मानव, समुद्र, पहाड़
(b) Domestic animal, dog, buffalo / घरेलू पशु, कुत्ता, भैंस
(c) Sun, moon, water / सूर्य, चंद्र, जल
(d) Doctor, nurse, patient / डॉक्टर, नर्स, मरीज

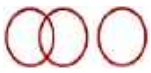
Q104. Select the Venn diagram that best represents the given set of classes.
वेन आरेख का चयन करें जो वर्गों के दिए गए सेट का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Birds, Insects, animals
पक्षी, कीड़े, जानवर
MTS 16/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

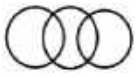
(c)  (d) 

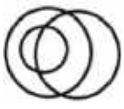
Q105. Identify the venn diagram that best represents the relationship between the given classes.
वेन आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Fishes, Sharks, dolphins
मछलियां, शार्क, डॉल्फ़िन
MTS 19/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

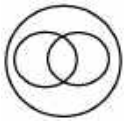
(c)  (d) 

Q106. Select the Venn diagram that best represents the given set of classes.
वेन आरेख का चयन करें जो वर्गों के दिए गए सेट का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Silver, gold, jewellery
चांदी, सोना, आभूषण
MTS 19/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

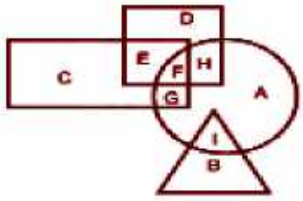
(c)  (d) 

Q107. The Venn diagram given in the question represents the relationship between the items given in which of the following options?
प्रश्न में दिए गए वेन आरेख निम्नलिखित में से किस विकल्प में दी गई वस्तुओं के बीच संबंध को दर्शाते हैं?



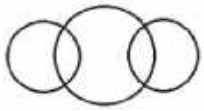
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) teachers, women and humans / शिक्षकों, महिलाओं और मनुष्यों
(b) mangoes, potatoes and vegetables / आम, आलू और सब्जियाँ
(c) flowers, leaves and bees/ फूल, पत्ते और मधुमक्खियाँ
(d) cats, dogs and pets/ बिल्लियाँ, कुत्ते और पालतू जानवर

Q108. In the following figure, the rectangle represents artists, triangle represents accountants, circle represents social workers and square represents fathers. Which set of letters represents social workers who are NOT fathers?
निम्नलिखित आकृति में, आयत कलाकारों का प्रतिनिधित्व करती है, त्रिकोण लेखाकार का प्रतिनिधित्व करता है, वृत्त सामाजिक कार्यकर्ताओं का प्रतिनिधित्व करता है और वर्ग पिता का प्रतिनिधित्व करता है। अक्षरों का कौन सा सेट उन सामाजिक कार्यकर्ताओं का प्रतिनिधित्व करता है जो पिता नहीं हैं?



MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) GAI (b) DEB
(c) IGF (d) GFH

Q109. Select the Venn diagram that best represents the given set of classes.
वेन आरेख का चयन करें जो वर्गों के दिए गए सेट का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।



MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) Water, Salt, Soda/ पानी, नमक, सोडा
(b) Man, Teacher, Tool/मैन, टीचर, टूल
(c) Principal, Man, Woman/प्रिंसिपल, मैन, वुमन
(d) Boy, Girl, Groom/लड़का, लड़की, दूल्हा

Q110. Select the venn diagram that best represents the given set of classes.
वेन आरेख का चयन करें जो वर्गों के दिए गए सेट का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Hard bed, Sofa, Furniture
कठोर बिस्तर, सोफा, फर्नीचर
MTS 20/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

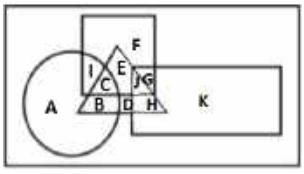
(c)  (d) 

Q111. The Venn diagram given in the question represents the relationship between the items given in which of the following options?
प्रश्न में दिया गया वेन आरेख निम्नलिखित में से किस विकल्प में दी गई वस्तुओं के बीच संबंध को दर्शाता है?
MTS 21/08/2019 (Morning)



(a) Tables, Chairs and Furniture/ टेबल, कुर्सियाँ और फर्नीचर
(b) Earth, Planets and Jupiter/पृथ्वी, ग्रह और बृहस्पति
(c) Games, Cricket and Tennis/खेल, क्रिकेट और टेनिस
(d) Apples, Fruits and Vegetables/सेब, फल और सब्जियाँ

Q112. In the following figure, triangle represents teachers, square represents father, circle represents poets and rectangle represents Americans. Which set of the letter represents fathers who are NOT poets?
निम्नलिखित आकृति में, त्रिकोण शिक्षकों का प्रतिनिधित्व करता है, वर्ग पिता का प्रतिनिधित्व करता है, सर्कल कवियों का प्रतिनिधित्व करता है और आयत अमेरिकियों का प्रतिनिधित्व करता है। पत्र का कौन सा सेट उन पिता का प्रतिनिधित्व करता है जो कवि नहीं हैं?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)



(a) GEJ (b) ICEFGJ
(c) BDGF (d) EFGJ

Q113. Which of the following diagram best indicates the group of
Female, Doctor, Poet.
निम्नलिखित में से कौन सा आरेख सबसे अच्छा समूह दर्शाता है
महिला, डॉक्टर, कवि।
MTS 21/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q114. Select the Venn diagram that best represents the given set of classes.
वेन आरेख का चयन करें जो वर्गों के दिए गए सेट का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
MTS 22/08/2019 (Morning)



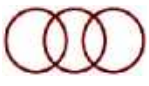
(a) Furniture, Plastic, Bag / फर्नीचर, प्लास्टिक, बैग
(b) Furniture, Chair, Bag / फर्नीचर, कुर्सी, थैला
(c) India, Monsoon, Desert / भारत, मानसून, रेगिस्तान
(d) Ponds, waterfall, river / तालाब, झरना, नदी

Q115. The Venn diagram given in the question represents the relationship between the items given in which of the following options.
प्रश्न में दिया गया वेन आरेख निम्नलिखित में से किस विकल्प में दी गई वस्तुओं के बीच के संबंध को दर्शाता है।
MTS 22/08/2019 (Afternoon)



1. Fathers, men, teachers / पिता, पुरुष, शिक्षक
2. Cows, buffaloes, cattle / गाय, भैंस, मवेशी
3. Solids, liquid, gases / ठोस, तरल, गैसें
4. Yellow, red, colours / पीला, लाल, रंग

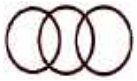
Q116. Which of the following Venn diagrams the relationship between cars, auto-rickshaws and diesel vehicles?
निम्नलिखित में से कौन सा कार, ऑटो-रिक्शा और डीजल वाहनों के बीच संबंध को दर्शाता है?
MTS 22/08/2019 (Evening)

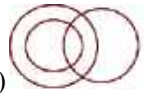
(a)  (b) 

(c)  (d) 

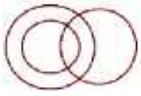
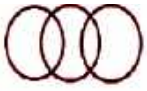
SSC CPO 2019 TIER I

Q117. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है।
Mothers, Doctors, Females/ माँ, चिकित्सक, महिलाएं
CPO 09/12/2019(Morning)

(a)  (b) 

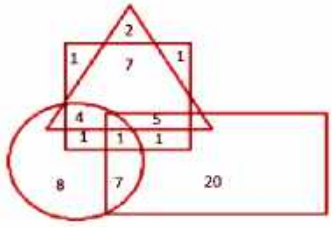
(c)  (d) 

Q118. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है।
Star, Sun, Mercury/ सितारा, सूर्य, बुध
CPO 09/12/2019(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

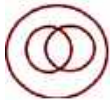
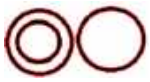
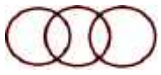
Q119. The Venn diagram given below shows the artists in a Music School. The 'Triangle' represents 'Pianist', 'Circle' represents 'Drummers', 'Rectangle' represents 'Guitarist' and the 'Square' represents 'Singers' . The numbers given in the diagram represent the number of persons of that particular category.
How many singers are also pianists and guitarists but not drummers ?
यह वेन आरेख एक संगीत विद्यालय के कलाकारों को दर्शाता है | 'त्रिभुज' 'पियानो वादकों' को दर्शाता है | 'वृत्त' 'ड्रम वादकों' को दर्शाता है | 'आयत' 'गिटार वादकों' को दर्शाता है तथा 'वर्ग' 'गायकों' को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएं उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या को दर्शाती हैं | कितने गायक पियानो वादक तथा गिटार वादक हैं लेकिन ड्रम वादक नहीं है ?



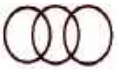
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 9 (b) 7 (c) 5 (d) 12

Q 120 Select the venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
Cows, Wild animals, Fox
उस वेन आरेख का चयन करें जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच संबंध को दर्शाता है |

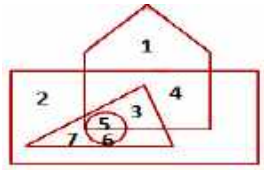
गाय, जंगली पशु, लोमड़ी
CPO 09/12/2019(Evening)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q 121 Select the venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
Days, Hours, Weeks/ दिन, घंटे, सप्ताह
CPO 09/12/2019(Evening)

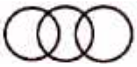
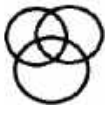
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q122 In the following figure, Circle represents Surgeons, Triangle represents Doctors, Rectangle represents Professionals and Pentagon represents Indians. Which number represents Indian Doctors who are also Surgeons?/नीचे दी गयी आकृति में, वृत्त 'सर्जन' को दर्शाता है, त्रिभुज 'चिकित्सकों' को दर्शाता है, आयत 'पेशेवरों' को दर्शाता है तथा पंचभुज 'भारतीयों' को दर्शाता है | कौन सी संख्या उन भारतीय चिकित्सकों को दर्शाती है जो सर्जन भी हैं ?

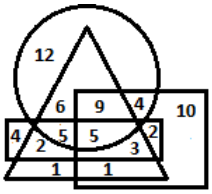


CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 6 (b) 7 (c) 5 (d) 3

Q.123. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
Male, Doctors, Singers/ पुरुष, चिकित्सक, गायक
CPO 11/12/2019(Morning)

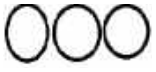
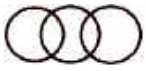
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q.124. The following Venn diagram gives data regarding the sports team of ABC school. The 'Circle' represents 'Junior '(under 14 yrs),the 'Triangle' represents 'swimmers', the 'Rectangle' represents 'Cyclists' and the 'Square' represents 'Athletes'.The numbers given in the diagram represents the number of persons of that particular category. How many Junior students are both good Athletes and swimmers but not Cyclists?
निम्नलिखित वेन आरेख ABC विद्यालय की खेल टीम के बारे में जानकारी देता है | वृत्त 'कनिष्ठों (14 वर्ष से कम) ' को दर्शाता है, त्रिभुज 'तैराकों' को, आयत 'साइकिल चालकों' को तथा वर्ग 'एथलीटों' को दर्शाता है| आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में मौजूद व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं | कितने कनिष्ठ छात्र 'अच्छे एथलीट और तैराक दोनों हैं लेकिन साइकिल चालक' नहीं है ?

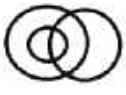
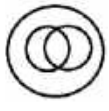
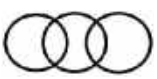


CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 19 (b) 4 (c) 6 (d) 9

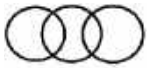
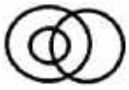
Q.125. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
Fiber, Cotton, Jute
रेशा, कपास, जूट
CPO 11/12/2019(Morning)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

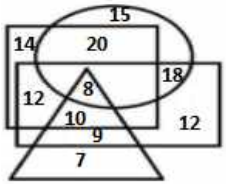
Q 126. Select the Venn diagram that best represents the relationship between following classes.
Males, Fathers, Accountants
उस वें आरेख का चयन करें जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है |
पुरुष, पिता, लेखापाल
CPO 11/12/2019(Evening)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q127 Select the Venn diagram that best represents the relationship between following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है|
Star, Sun, Polaris
सितारा, सूर्य, पोलारिस
CPO 11/12/2019(Evening)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

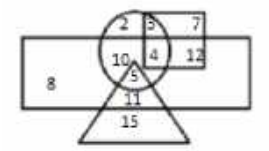
Q128 In the given Venn diagram, the triangle represents politicians, the circle represents lawyers, the rectangle represents teachers and the square represents businessmen. The numbers given in the diagram represent the number of persons of that particular category.
दिए गए वेन आरेख में, त्रिकोण राजनेताओं का प्रतिनिधित्व करता है, वृत्त वकीलों का प्रतिनिधित्व करता है, आयत शिक्षकों का प्रतिनिधित्व करता है और वर्ग व्यापारियों का प्रतिनिधित्व करता है। आरेख में दिए गए नंबर उस विशेष श्रेणी के व्यक्तियों की संख्या को दर्शाते हैं।



How many lawyers are also teachers, but are neither politicians nor businessmen?
कितने वकील भी शिक्षक हैं, लेकिन न तो राजनेता हैं और न ही व्यापारी हैं?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 10 (b) 7 (c) 18 (d) 12

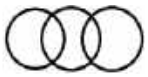
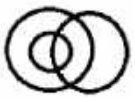
Q.129. In the Venn diagram given, the circle represents 'North Indian', the triangle represents ' Pianists',the rectangle represents 'Males' and the square represents 'Engineers'.The numbers given in the diagram represent the number of persons of that particular category below. Who among the following is female,North Indian, Engineer?
दिए गए वेन आरेख में, वृत्त 'उत्तर भारतीय' का प्रतिनिधित्व करता है, त्रिभुज 'पियानोवादक' का प्रतिनिधित्व करता है, आयत 'पुरुष' का प्रतिनिधित्व करता है और वर्ग 'इंजीनियर्स' का प्रतिनिधित्व करता है। चित्र में दिए गए अंक उस विशेष श्रेणी के व्यक्तियों की संख्या का

प्रतिनिधित्व करते हैं । निम्नलिखित में से कौन महिला, उत्तर भारतीय, इंजीनियर है?

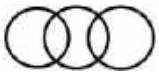


CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 5 (b) 3 (c) 2 (d) 7

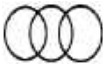
Q.130. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Copper, Metal,Iron
तांबा, धातु, लोहा
CPO 12/12/2019(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

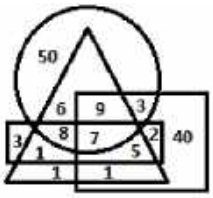
Q.131. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
Flowers, Stems, roots / फूल, तना, जड़
CPO 12/12/2019(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q132. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है
Periodical, Weekly, Publisher
CPO 12/12/2019(Evening)

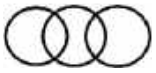
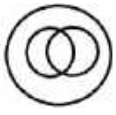
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q133. A prestigious company had called for candidates to be interviewed. Their data has been presented by the given Venn diagram. The circle represents MBA candidates from a reputed institution, the triangle represents candidates with an experience of more than 10 years, the rectangle represents industrious candidates and the square represents candidates aged between 40 and 50 years. The numbers given in the diagram represent the number of persons of that particular category. The company has called for the final interview, only those who meet all the above criteria. How many people have been called for the final interview?
एक प्रतिष्ठित कंपनी ने उम्मीदवारों को साक्षात्कार के लिए बुलाया था। उनका डेटा दिए गए वेन आरेख द्वारा प्रस्तुत किया गया है। वृत्त एक प्रतिष्ठित संस्थान से एमबीए उम्मीदवारों का प्रतिनिधित्व करता है, त्रिकोण 10 से अधिक वर्षों के अनुभव वाले उम्मीदवारों का प्रतिनिधित्व करता है, आयत मेहनती उम्मीदवारों का प्रतिनिधित्व करता है और वर्ग 40 से 50 वर्ष के आयु वर्ग के उम्मीदवारों का प्रतिनिधित्व करता है। आरेख में दिए गए नंबर उस विशेष श्रेणी के व्यक्तियों की संख्या को दर्शाते हैं। कंपनी ने अंतिम साक्षात्कार के लिए बुलाया है, जो केवल उपरोक्त सभी मानदंडों को पूरा करते हैं। अंतिम साक्षात्कार के लिए कितने लोगों को बुलाया गया है?

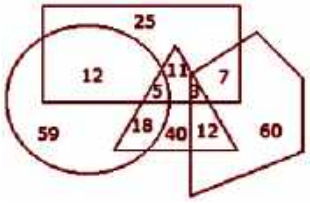


CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 6 (b) 8 (c) 7 (d) 9

Q134 Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following Classes -
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित कक्षाओं के बीच के संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
Woman , Officer , Stenographer
महिला, अधिकारी, आशुलिपिक
CPO 12/12/2019(Evening)

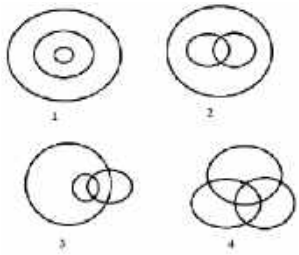
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q135 The data of a company's employees is shown by the given Venn diagram. The circle represents 'engineers', the triangle represents 'computer experts', the rectangle represents 'MBAs' and the pentagon represents 'females'. The numbers given in the diagram represent the number of persons of that particular category.
किसी कंपनी के कर्मचारियों का डेटा दिए गए वेंन आरेख द्वारा दिखाया गया है। वृत्त इंजीनियरों 'का प्रतिनिधित्व करता है, त्रिकोण' कंप्यूटर विशेषज्ञों 'का प्रतिनिधित्व करता है, आयत MBAs' का प्रतिनिधित्व करता है और पंचभुज महिलाओं 'का प्रतिनिधित्व करता है। आरेख में दिए गए नंबर उस विशेष श्रेणी के व्यक्तियों की संख्या को दर्शाते हैं।



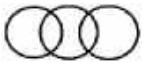
How many of the employees are MBAs, and how many male MBAs are computer experts but NOT engineers, respectively ?
कितने कर्मचारी MBA हैं, और कितने पुरुष MBA कंप्यूटर विशेषज्ञ हैं लेकिन इंजीनियर नहीं हैं?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 44, 11 (b) 63, 11
(c) 25, 18 (d) 44,16

Q136. Select the Venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है
Singers, Homo Sapiens, Cricketers / गायक, होमो सेपियन्स, क्रिकेटर्स



CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 3

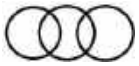
Q137 Select the Venn diagram that represents the correct relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है
Table, Stationary, Carpet / टेबल, स्टेशनरी, कालीन
CPO 13/12/2019(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

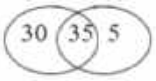
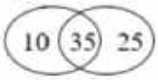
Q138. Select the Venn diagram that represents the correct relationship between the following classes:

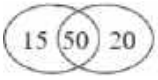
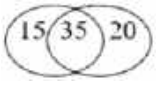
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है
Female, Mother, Sister / स्त्री, माता, बहन
CPO 13/12/2019(Evening)

(a)  (b) 

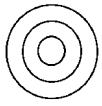
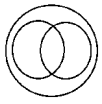
(c)  (d) 

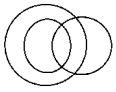
Q139. There are 70 students in a class, of them 50 students like cricket, 35 like both cricket and football, and some like only football. Select the venn diagram that correctly represents the given information.
एक कक्षा में 70 छात्र हैं, उनमें से 50 छात्र क्रिकेट पसंद करते है, 35 क्रिकेट और फ़ुटबॉल दोनों पसंद करते हैं और कुछ केवल फ़ुटबॉल पसंद करते हैं। वेन आरेख का चयन करें जो दी गई जानकारी को सही ढंग से प्रस्तुत करता है।
CPO 13/12/2019(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

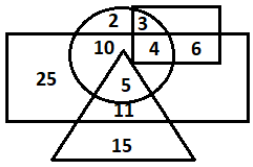
Q140. Select the Venn diagram that represent the correct relationship between the following classes:
उस वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है |
Doctor, Surgeon, cardiologist / डॉक्टर, सर्जन, कार्डियोलॉजिस्ट
CPO 13/12/2019(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

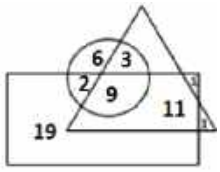
CGL 2018 TIER I

Q141. The given Venn diagram represents employees in an organisation
The triangle represents executives, the circle represents females, the rectangle represents MBAs and the square represents technical staff. The numbers given in the diagram represent the number of persons in that particular category.
दिया गए वेन आरेख किसी संगठन में कर्मचारियों को दर्शाता है |
त्रिभुज कार्यकारियों को दर्शाता है, वृत्त महिलाओं के बारे में बताता है, आयत MBA करने वाले लोगों को दर्शाता है तथा वर्ग तकनीकी कर्मचारियों के बारे में बताता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या को दर्शाती हैं |



How many female executives are there in the organisation
इस संगठन में कितने कार्यकारी हैं ?
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a 10 (b) 11 (c) 15 (d) 5

Q142. The given Venn diagram represents employees in an organisation
The triangle represents 'teachers', the circle represents 'ladies', the rectangle represents 'unmarried persons'. The numbers given in the diagram represent the number of persons in that particular category.
दिया गया वेन आरेख एक संगठन में कर्मचारियों की संख्या को दर्शाता है | त्रिभुज 'शिक्षकों' को दर्शाता है, वृत्त 'महिलाओं' को दर्शाता है, आयत 'अविवाहित लोगों' को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं |



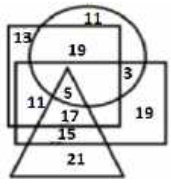
How many married ladies are teachers
कितनी विवाहित महिलाएं शिक्षक हैं ?
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) 9 (b) 11 (c) 3 (d) 6

Q143. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship between the following classes?
निम्न में से कौन सा वेन आरेख नीचे दिए गए वर्गों के बीच संबंध की सर्वश्रेष्ठ व्याख्या करता है ?
Police Officers, Mothers, Females
पुलिस अधिकारी, माताएँ, महिलाएं
CGL 3/3/2020 (Evening)

(a)  (b) 

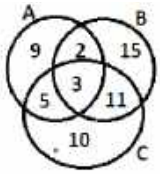
(c)  (d) 

Q144. The given Venn diagram represents artists in a circus:
The triangle represents Clowns, the circle represents acrobats, the rectangle represents males and the square represents ringmasters. The numbers given in the diagram represent the number of persons in that particular category.
दिया गया वेन आरेख एक सर्कस में कलाकारों के बारे में बताता है | त्रिभुज 'जोकरों' को दर्शाता है, वृत्त 'कलाबाज़ों' को दर्शाता है, आयत 'पुरुषों' को तथा वर्ग 'रिंग मास्टरों' को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या को दर्शाती हैं |



How many male clowns are also ringmasters, but NOT acrobats
कितने पुरुष जोकर रिंग मास्टर भी हैं, लेकिन कलाबाज़ नहीं हैं ?
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) 17 (b) 15 (c) 11 (d) 5

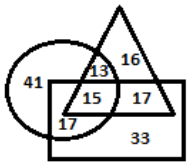
Q145. In the given Venn diagram 'Group A' represents those who can speak 'English', 'Group B' represents those who can speak 'Hindi', and 'Group C' represents those who can speak 'Marathi'. The numbers given in the diagram represent the number of persons in that particular category. /
दिए गए वेन आरेख में, 'समूह A' उन्हें दर्शाता है जो 'अंग्रेजी' बोल सकते हैं | समूह B उन्हें दर्शाता है जो 'हिंदी' बोल सकते हैं तथा समूह C उन्हें दर्शाता है जो 'मराठी' बोल सकते हैं | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या को दर्शाती हैं|



How many persons can speak exactly two languages?
कितने व्यक्ति केवल दो भाषाएँ बोल सकते हैं?
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) 18 (b) 3 (c) 21 (d) 12

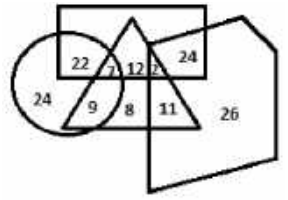
Q146. In the given Venn diagram, the 'rectangle' represents 'engineers', the 'circle' represents 'managers', and the 'triangle' represents 'married'. The numbers given the diagram represent the number of persons in that particular category.
दिए गए वेन आरेख में, आयत 'इंजीनियरों' को दर्शाता है, वृत्त 'प्रबंधकों' को दर्शाता है तथा

त्रिभुज 'विवाहित लोगों' को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में मौजूद लोगों की संख्या बताती हैं |



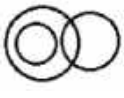
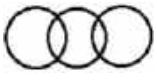
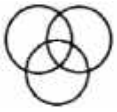
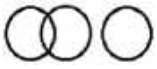
How many people are married but NOT engineers?
कितने लोग विवाहित हैं लेकिन इंजीनियर नहीं हैं ?
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) 29 (b) 16 (c) 70 (d) 13

Q147. In the given Venn diagram, the triangle represents students playing table tennis , the rectangle represents students playing badminton, the circle represents female students, and the pentagon represents students playing football. The numbers given in the diagram represent the number of persons in the particular category.
दिए गए वेन आरेख में, 'त्रिभुज' टेबल टेनिस खेलने वाले छात्रों को दर्शाता है, 'आयत' बैडमिंटन खेलने वाले छात्रों को दर्शाता है, 'वृत्त' छात्राओं को दर्शाता है, तथा 'पंचभुज' फुटबॉल खेलने वाले छात्रों को दर्शाता है | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में मौजूद लोगों की संख्या को दर्शाती हैं |

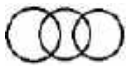


How many female students play both table tennis and badminton?
कितनी छात्राएँ टेबल टेनिस तथा बैडमिंटन दोनों खेलती हैं ?
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) 22 (b) 7 (c) 9 (d) 18

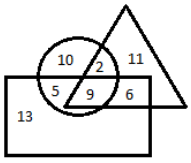
Q148. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship between the following classes?
निम्नलिखित में से कौन-सा वेन आरेख निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध का प्रदर्शन करता है ?
Income Tax payers/ आयकर दाता , Employees/ कर्मचारी , Males/ पुरुष
CGL 5/3/2020 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q149. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship between the following classes?/ निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध का प्रदर्शन करता है ?
Cricketers/ क्रिकेटर , Players/ खिलाड़ी, Human beings/ मनुष्य
CGL 5/3/2020 (Evening)

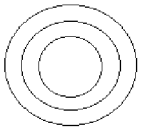
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q150. In the given Venn diagram, the 'rectangle' represents 'travellers who like to travel by plane', the 'circle' represents 'travellers who like to travel by bus' , and the 'triangle 'represents travellers who like to travellers who like to travel by train'. The numbers given in the diagram represent the number of travellers in that particular category.
दिए गए वेन आरेख में, 'आयत' उन यात्रियों को दर्शाता है जो विमान के द्वारा सफ़र करना पसंद करते हैं | 'वृत्त' उन यात्रियों को दर्शाता है जो 'बस' के द्वारा सफ़र करना पसंद करते हैं तथा 'त्रिभुज' उन यात्रियों को दर्शाता है जो ट्रेन से यात्रा करना पसंद करते हैं | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी के यात्रियों की संख्या को दर्शाती हैं |



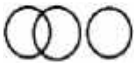
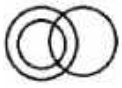
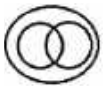
How many travellers like to travel either by train or plane but NOT by bus?
कितने यात्री ऐसे हैं जो ट्रेन या विमान से सफ़र करना पसंद करते हैं लेकिन बस से नहीं ?
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) 27 (b) 36 (c) 30 (d) 29

Q151. Which of the following sets is best represented by the given Venn diagram
दिया गया वेन आरेख निम्नलिखित में से किस समूह का सर्वश्रेष्ठ प्रतिनिधित्व करता है ?
CGL 6/3/2020 (Afternoon)

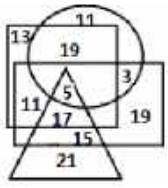


(a) House, Window, Tenant/ घर, खिड़की, किरायेदार
(b) Weeks, Years, Months/ सप्ताह, वर्ष, महीने
(c) Paragraph, Sentence, Pen/ अनुच्छेद, वाक्य, कलम
(d) Truck, Ships, Transport/ ट्रक, जहाज़, परिवहन

Q152. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship between the following classes?
निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध दर्शाता है ?
Spices/ मसाले , Cumin seeds/ जीरा , Food/ भोजन
CGL 6/3/2020 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

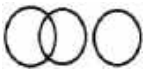
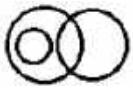
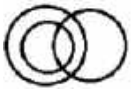
Q153. The given Venn diagram represents results of a class of students/ दिया गया वेन आरेख एक कक्षा के छात्रों के परिणाम को दर्शाता है |
The triangle represents students who scored 85% and above in Maths , the circle represents students who scored 85% and above in English, the rectangle represents students who scored 85% and above in Science, and the square represents students who scored 85% and above in Social Sciences. The numbers given in the diagram represent the number of students in that particular category./ त्रिभुज उन छात्रों को दर्शाता है जिन्होंने गणित में 85% अथवा उससे अधिक अंक प्राप्त किया है, वृत्त उन छात्रों को दर्शाता है जिन्होंने अंग्रेजी में 85% तथा अधिक अंक प्राप्त किये हैं, आयत उन छात्रों को दर्शाता है जिन्होंने विज्ञान में 85% तथा अधिक अंक प्राप्त किये हैं तथा वर्ग उन छात्रों को दर्शाता है जिन्हें सामाजिक विज्ञान में 85% तथा अधिक अंक मिले हैं | आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में छात्रों की संख्या को दर्शाती हैं |



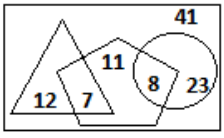
How many students scored 85% and above in all the subjects?
कितने छात्रों ने सभी विषयों में 85% तथा उससे अधिक प्राप्त किया है ?
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) 17 (b) 5 (c) 15 (d) 11

Q154. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship between the following classes?

निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख इन वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
Accountants/ लेखापाल, Girls/ लड़कियाँ, Internet users/ इंटरनेट उपयोगकर्ता
CGL 7/3/2020 (Afternoon)

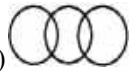
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q155. In the given Venn Diagram, the 'rectangle' represents 'ladies of a club' , the 'triangle' represents 'like to dance', the 'circle' represents 'like to sing' and the 'pentagon' represents 'like to mimic'. The number given in the diagram represents the number of persons in that particular category.
दिए गए वेन आरेख में, 'आयत' एक क्लब की महिलाओं को दर्शाता है, 'त्रिभुज' नृत्य पसंद करने वाले लोगों को दर्शाता है, 'वृत्त' गायन पसंद करने वाले लोगों को दर्शाता है तथा 'पंचभुज' उन लोगों को दर्शाता है जिन्हें आवाज़ की नक़ल करना पसंद है । आरेख में दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या को दर्शाती हैं ।

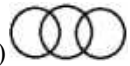
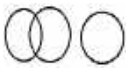


How many ladies of the club NEITHER like to dance NOR like to mimic?
क्लब की कितनी महिलाओं को ना तो नृत्य करना पसंद है ना ही आवाज़ की नक़ल करना ?
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) 72 (b) 64 (c) 23 (d) 26

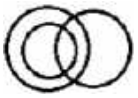
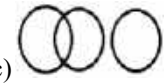
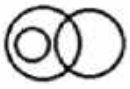
Q156. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship between the classes?
निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख नीचे दिए गए वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?
CGL 9/3/2020 (Morning)
Tables/ मेज , Wooden objects/ लकड़ी की वस्तुएँ , Chairs/ कुर्सियाँ

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q157. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship between the following classes?
निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है ?
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
Lady Constables/ महिला कांस्टेबल , Uncles/ चाचा , Mothers/ माँ

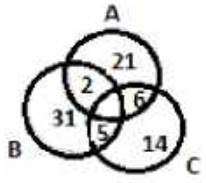
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q158. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship between the following classes?
निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है ?
CGL 9/3/2020 (Evening)
Utensils/ बर्तन , Spoons/ चम्मच , Steel items/ स्टील की वस्तुएँ

(a)  (b) 
(c)  (d) 

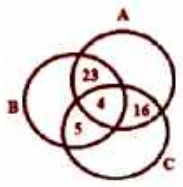
CHSL 2019 TIER I

Q159. In the given Venn diagram, A denotes mangoes, B denotes bananas, C denotes apples, and the numbers in each section represent the number of persons who like fruits. How many persons like only bananas? / दिए गए वेंन आरेख में A आम को, B केले को, C सेब को दर्शाता है | प्रत्येक अंक उस अनुभाग के फलों को पसंद करने वाले लोगों को दर्शाता है | कितने लोगों को केवल केले पसंद है ?
CHSL 17/03/20(Morning)



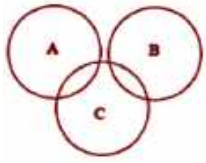
(a)33 (b)31 (c)38 (d)7

Q160. In the given Venn diagram, circle A represents books, circle B represents pens and circle C, represents pencils. Which number represents only books and pencils? / दिए गए वेंन आरेख में, वृत्त A किताबों को , वृत्त B पेन को और वृत्त C पेंसिल को दर्शाता है | कौन सा अंक किताबों पेन्सिलों को दर्शाता है ?
CHSL 17/03/20(Afternoon)



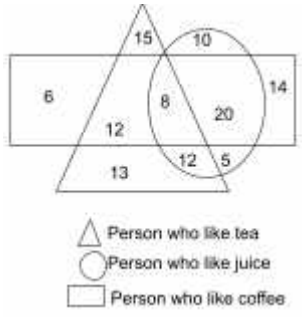
(a) 23 (b) 16 (c) 20 (d) 5

Q161. In the given Venn diagram, A likes milk, B likes bread and C likes meat. Who likes all the given eating materials? / किसी वेंन आरेख में A को दूध, B को ब्रेड और C को मीट पसंद है | किसको सब खाना पसंद है ?
CHSL 17/03/20(Evening)



(a) Both A and B (b) Both B and C
(c) Only C (d) Only B

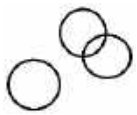
Q162. Study the following diagram and answer the given question.
निम्नलिखित आरेख का अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

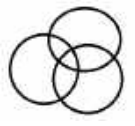


How many people like both tea and coffee, but do NOT like juice?
कितने लोग चाय और कॉफी दोनों पसंद करते हैं, लेकिन जूस पसंद नहीं करते?
CHSL 18/03/20(Morning)
(a) 8 (b) 20 (c) 22 (d) 12

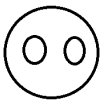
Q163. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes. / निम्नलिखित विकल्पों में कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध को दर्शाता है ?
CHSL 18/03/20(Afternoon)

Tortoise, Mammal, Amphibian / कछुआ, स्तनपायी, उभयचर

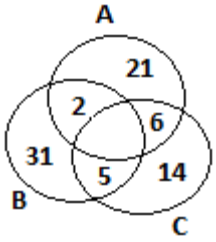
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q164. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
निम्नलिखित विकल्पों में कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध को दर्शाता है ?
CHSL 18/03/20(Evening)
Guitar,Instrument,Thermometer/गिटार, इंस्ट्रूमेंट, थर्मामीटर

(a)  (b) 
(c)  (d) 

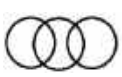
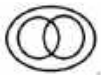
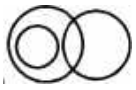
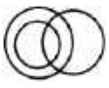
Q165. In the given Venn diagram, 'A' denotes 'likes teaching', 'B' denotes 'likes cooking', and 'C' denotes 'likes playing', How many persons like only teaching and playing but NOT cooking?
दिए गए वेंन आरेख में A पढ़ाने को, B खाना बनाने को और C खेल पसंद को दर्शाता है| कितने व्यक्तियों को पढ़ना और खेलना पसंद है पर खाना बनाना नहीं ?
CHSL 19/03/20(Morning)



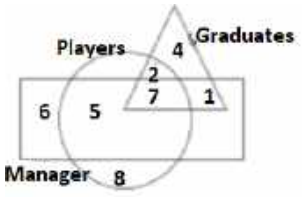
(a)29 (b)48 (c)41 (d)23

Q166. In a batch of 68 students, 23 students do not participate in any of the two games i.e, cricket and squash. 17 students participate in cricket only, 24 students participate in cricket and squash. How many students participate in squash only?
एक 68 विद्यार्थियों के दल में 23 विद्यार्थी क्रिकेट और स्क्वाश दोनों में से किसी भी खेल में हिस्सा नहीं लेते | 17 विद्यार्थी केवल क्रिकेट में भाग लेते है, 24 विद्यार्थी दोनों खेलों में भाग लेते है | कितने विद्यार्थी केवल स्क्वाश में भाग लेते है ?
CHSL 19/03/20(Afternoon)
(a)20 (b)4 (c)28 (d)21

Q167. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
निम्नलिखित विकल्पों में कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध को दर्शाता है ?
CHSL 19/03/20(Afternoon)
Infants, Males, Fathers/शिशु, नर, पिता

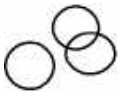
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q168. In the given Venn Diagram, 'Circle' represents 'Players', 'Triangle' represents 'Graduates' and 'Rectangle' represents 'Managers'. Which of the numbers depicts the area which represents 'Graduate Players who are not Managers'?
दिए गए वेन आरेख में, "वृत्त खिलाड़ियों को, त्रिकोण स्नातकों को और आयत मैनेजर को दर्शाता है |" निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र स्नातक खिलाड़ियों को दर्शाता है जो की मैनेजर नहीं है ?
CHSL 19/03/20(Evening)

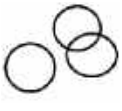


(a)1 (b)5 (c)7 (d)2

Q169. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
CHSL 12/10/20(Morning)
Reptile, Mammal, Lizard / सरीसृप, स्तनपायी, छिपकली

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q170. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंधों का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।
CHSL 12/10/20(Afternoon)
Chandigarh, India, Seoul / चंडीगढ़, भारत, सियोल

(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q171. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following: Australia, Sydney, Amsterdam.
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंधों को सबसे अच्छा दिखाता है:
ऑस्ट्रेलिया, सिडनी, एम्स्टर्डम
CHSL 12/10/20(Evening)

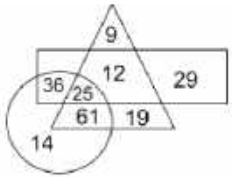
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q172. Which of the following options best represents the given Venn diagram?
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दिए गए वेंन आरेख के अनुरूप है ?
CHSL 13/10/20(Morning)



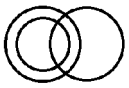
(a)Mothers, Females, Aunts/माताओं, महिलाओं, चाची
(b)Accountants, Literates, Human beings/लेखाकार, साहित्यकार, मानव
(c)Fathers, Nurses, Males/पिता, नर्स, नर
(d)Mothers, Sisters, Daughters/माताएँ, बहनें, बेटियाँ

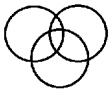
Q173. In the given Venn diagram, if the 'circle' represents the 'senior lawyers', the 'triangle' represents the 'fathers' and the 'rectangle' represents the 'Indians', then how many Indian senior lawyers are there who are NOT fathers?
दिए गए वेंन आरेख में वृत्त, 'सीनियर लॉयर्स' को, त्रिकोण, 'पिता' को और आयत, 'इंडियंस' को दर्शाता है | बताएं की कितने इंडियन सीनियर लॉयर ऐसे हैं जो पिता नहीं है ?
CHSL 13/10/20(Afternoon)



(a) 36 (b) 12 (c) 25 (d) 61

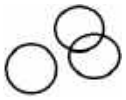
Q174. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
निम्लिखित में से कौन सा वेन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 13/10/20(Evening)
Doctors,Neurosurgeons,Female/डॉक्टर, न्यूरोसर्जन, महिला

(a)  (b) 

(c)  (d) 

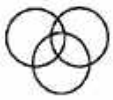
Q175. Select the venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
निम्लिखित में से कौन से वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 14/10/20(Morning)
Sisters, Mothers, Men./बहनों, माताओं, पुरुषों

(a)  (b) 

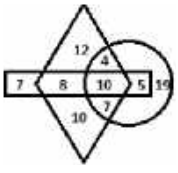
(c)  (d) 

Q176. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
दिए गए शब्दों में कौन सा वेंन आरेख सबसे उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 14/10/20(Afternoon)
Animals, Cows, Dogs /पशु, गाय, कुत्ते

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q177. Consider the following diagram. / निम्नलिखित चित्र के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए |



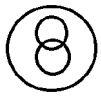
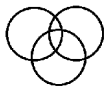
◇ Students who like geography / जिन छात्रों को भूगोल पसंद है

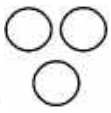
◯ Students who like mathematics / जिन छात्रों को गणित पसंद है

▭ Students who like history / जो छात्र इतिहास को पसंद करते हैं

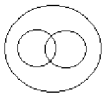
How many students like both geography and mathematics but Not history? / कितने बच्चों को भूगोल और गणित पसंद है पर इतिहास नहीं ?
CHSL 14/10/20(Evening)
(a) 4 (b) 7 (c) 21 (d) 11

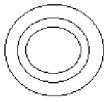
Q178. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख दिए गए शब्दों में सबसे उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 15/10/20(Morning)
Fruits, Eatables, Cookies/फल, खाने की सामग्री, कुकीज़

(a)  (b) 

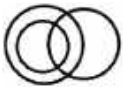
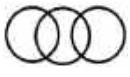
(c)  (d) 

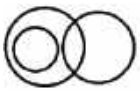
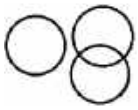
Q179. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following:
निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 15/10/20(Afternoon)
Omnivore, Bear, Cattle/ओमनिवोर, भालू, मवेशी

(a)  (b) 

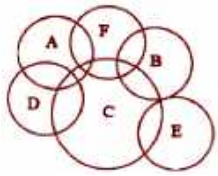
(c)  (d) 

Q180. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following words.
निम्नलिखित में से कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 15/10/20(Evening)
Graduates,Post-graduates,Sisters/स्नातक, स्नातकोत्तर, बहनें

(a)  (b) 

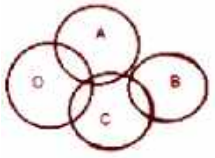
(c)  (d) 

Q181. In the Venn diagram, different animals are represented by different areas. 'A' denotes 'dogs', 'B' denotes 'cats', 'C' denotes 'fishes', 'D' denotes 'mongooses', 'E' denotes 'rats', and 'F' denotes 'rabbits'. Which area represents the group of only dogs, fishes and mongooses?
दिए गए वेंन आरेख में क्षेत्र A का अर्थ है कुत्ते, क्षेत्र B का अर्थ है बिल्लियां, क्षेत्र C का अर्थ है मछलियां, क्षेत्र D का अर्थ है मोंगूज़, क्षेत्र E का अर्थ है चूहे, क्षेत्र F का अर्थ है खरगोश । कौन सा क्षेत्र कुत्तों, मछलियों और मोंगूज़ को दर्शाता है ?
CHSL 16-10-2020 (Morning)



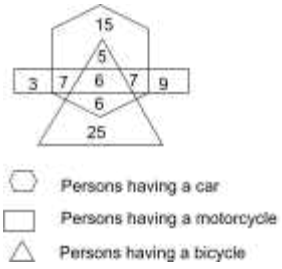
(a) C (b) D (c) A (d) F

Q182. In the given Venn diagram, different areas denote different types of players. 'A' denotes 'tennis players', 'B' denotes 'badminton players', 'C' denotes "hockey players' and 'D' denotes 'football players'. Which area represents the group of all types of sports players?
दिए गए वेंन आरेख में विभिन्न क्षेत्र विभिन्न खिलाडियों को दर्शाता है | A 'tennis players' को, B 'badminton players' को , C 'hockey players' को और D 'football players' को दर्शाता है | निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर सभी खिलाडियों को दर्शाता है ?
CHSL16/10/2020 (Afternoon)



(a) A (b) C (c) B (d) D

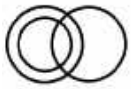
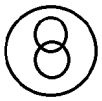
Q183. Study the following diagram.
दी गयी आकृति के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें |



How many persons have only a motorcycle?
कितने लोगों के पास सिर्फ मोटरसाइकिल है ?
CHSL16/10/2020 (Evening)
(a) 12 (b) 32 (c) 9 (d) 3

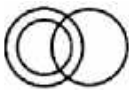
Q184. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख दिए गए शब्दों में सटीक सम्बन्ध को दर्शाता है ?
CHSL 19/10/2020 (Morning)
Table, Transistor, Furniture/टेबल, ट्रांजिस्टर, फर्नीचर

(a)  (b) 

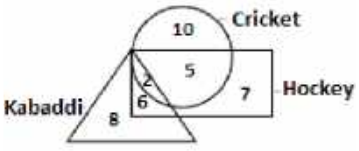
(c)  (d) 

Q185. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
निम्नलिखित में से कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
Fathers, Males, Brothers/पिता, नर, भाई

(a)  (b) 

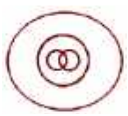
(c)  (d) 

Q186. Find the number of students who play any two of the three sports.
कितने खिलाडी तीन में से कोई दो खेल खेलते हैं ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)



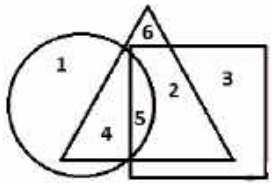
(a) 11 (b) 9 (c) 15 (d) 13

Q187. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
निम्नलिखित में से कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
Physics, Science, Biology, Zoology/भौतिक विज्ञान, विज्ञान, जीवविज्ञान, प्राणि विज्ञान

(a)  (b) 

(c)  (d) 

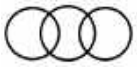
Q188. In the Venn diagram given below, the 'circle' represents 'boys'; the 'Triangle' represents 'married', and the 'Square' represents 'the persons who own pets'. Then select the area which represents boys who are married but do not own pets?
दिए गए वेंन आरेख में वृत्त लड़कों को, त्रिकोण विवाहित को और वर्ग उन लोगों को दर्शाता है जिनके पास जानवर है | कौन सा क्षेत्र उन लड़कों को दर्शाता है जो विवाहित है परन्तु जिनके पास जानवर नहीं है ?
CHSL 20/10/2020 (Evening)



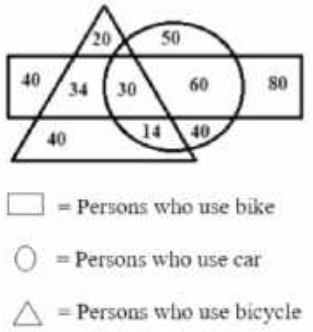
(a) 2 (b) 6 (c) 5 (d) 4

Q189. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
निम्नलिखित में से कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL21/10/2020 (Morning)
Devanagari, Hindi, Sanskrit /देवनागरी, हिंदी, संस्कृत

(a)  (b) 

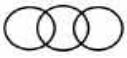
(c)  (d) 

Q190. Study the given Venn diagram carefully and answer the following question.
दिए गए वेंन आरेख को ध्यान पूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें |



How many persons use both a bicycle and a bike but not a car?
कितने लोग साईकिल और बाइक दोनों चलाते है परन्तु कार नहीं चलाते ?
CHSL21/10/2020 (Afternoon)
(a) 14 (b) 30 (c) 34 (d) 40

Q191. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
निम्नलिखित में से कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में सटीक सम्बन्ध दर्शाता है ?
CHSL 21/10/2020 (Afternoon)
Dirham, USD, Currency/डरहम, अमरीकी डालर, मुद्रा

(a)  (b) 

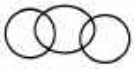
(c)  (d) 

Q192. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
निम्नलिखित विकल्पों में कौन सा वेंन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध को दर्शाता है ?
CHSL21/10/2020 (Evening)
(A) Quadrilateral, (B) Rectangle, (C) Square
(A)चतुर्भुज, (B) आयत, (C) वर्ग

(a)  (b) 

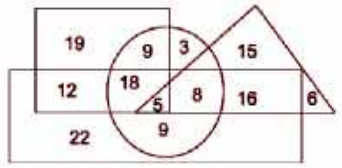
(c)  (d) 

Q193. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
निम्नलिखित विकल्पों में कौन सा वेन आरेख दिए गए शब्दों में उचित सम्बन्ध को दर्शाता है ?
CHSL26/10/2020 (Morning)
Solar System, Earth, Jupiter/सौर मंडल, पृथ्वी, बृहस्पति

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q194. In the given Venn diagram the 'Triangle' represents 'females', 'Circle' represents 'graduates', the 'Rectangle' represents 'Employed' and the 'Square' represents 'Youth(under 30years)'. The numbers given in the diagram represents the number of persons of that particular category.
दिए गए वेंन आरेख में त्रिकोण महिलाओं को, वृत्त स्नातकों को, आयत रोजगारों को और वर्ग 30 साल से कम जवानों को दर्शाता है | दी गयी आकृति में अंक उस वर्ग में कितने व्यक्ति है को दर्शाता है |
How many female graduates who are under 30 years are employed? / कितनी ऐसी स्नातक महिलाएं है जो 30 वर्ष से कम है और जिनके पास रोजगार है ?
CHSL 26/10/2020 (Afternoon)



(a)7 (b)12 (c)9 (d)5

Q195. Select the correct option that represents the given Venn diagram निम्नलिखित में से कोण सा विकल्प दिए गए वेंन आरेख के अनुरूप है ?
CHSL26/10/2020 (Evening)



(a)School, Class, Students/स्कूल, कक्षा, छात्र
(b)Ocean, River, Lake/महासागर, नदी, झील
(c)Whole numbers, Even numbers, Odd numbers/संपूर्ण संख्याएँ, सम संख्याएँ, विषम संख्याएँ
(d)Maharashtra, Mumbai, Delhi/महाराष्ट्र, मुंबई, दिल्ली

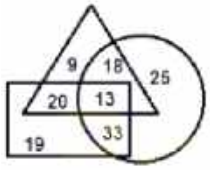
SSC CPO 2020 TIER 1

Q196. The given Venn diagram best represents the relationship between which set of classes given in the options?
दिया गया वेन आरेख विकल्पों में दिए गए किस समुच्चय के वर्गों के बीच संबंध का प्रतिनिधित्व करता है?
SSC CPO 23/11/20(Morning)



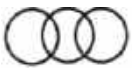
(a) Males, Fathers, Sons/ पुरुष, पिता, बेटे
(b) Sisters, Females, Mothers/ बहनें, महिलाएँ, माताएँ
(c) Fathers, Males, Doctors/ पिता, पुरुष, चिकित्सक
(d) Engineers, Brothers, Males/ इंजिनियर, भाई, पुरुष

Q197. In the following venn diagram, the 'Circle' stands for 'Journalists', the 'Triangle' stands for 'Females' and the 'Rectangle' stands for 'Urban residents'. The given numbers represent the number of persons in that particular category. How many journalists are females but NOT urban residents?
निम्नलिखित वेन आरेख में, 'वृत्त' का अर्थ 'पत्रकार', 'त्रिभुज' का अर्थ 'महिलाएँ' तथा आयत का अर्थ 'शहरी निवासी' है। दी गयी संख्याएँ उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या को दर्शाती हैं। कितनी पत्रकार महिलाएँ हैं लेकिन शहरी निवासी नहीं हैं?
SSC CPO 23/11/2020 (Morning)

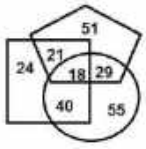


(a) 25 (b) 9 (c) 18 (d) 13

Q198.1Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ तरीके से दर्शाता है।
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
Sisters, Nephews, Mothers
बहनें, भतीजे, माताएं

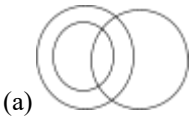
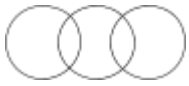
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q199. In the following Venn diagram the 'Pentagon' stands for 'Architects', the 'Circle' stands for 'Morning-walkers' and the 'Square' stands for 'Diploma holders'. The given number represents the number of persons in that particular category. How many diploma holders are also morning-walkers but NOT architects?
निम्नलिखित वेन आरेख में, 'पंचभुज' वास्तुकारों को संदर्भित करता है। 'वृत्त' 'सुबह टहलने वालों' को तथा 'वर्ग' डिप्लोमा धारकों को संदर्भित करता है। दी गयी संख्या उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या को दर्शाती है। कितने डिप्लोमा धारक ऐसे हैं जो सुबह टहलने वाले हैं लेकिन वास्तुकार नहीं हैं?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

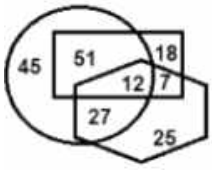


(a) 18 (b) 40 (c) 55 (d) 21

Q200. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
Infants, Father, Males
उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है।
नवजात, पिता, पुरुष
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

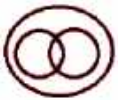
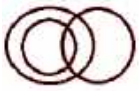
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q201. In the following Venn diagram, the 'Circle' stands for 'Lawyers', the 'Hexagon' stands for 'Females' and the 'Rectangle' stands for 'Food-lovers'. The given number represent the number of persons in that particular category. How many females are food-lovers and lawyers?
निम्नलिखित वेन आरेख में, 'वृत्त' वकीलों के लिए है, 'षट्भुज' महिलाओं के लिए है तथा 'आयत' खाद्य प्रेमियों के लिए है। दी गयी संख्या उस विशेष श्रेणी में लोगों की संख्या को दर्शाती है। कितनी महिलाएं खाद्य प्रेमी तथा वकील हैं?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

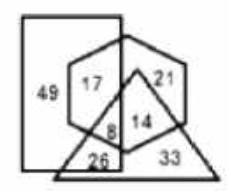


(a) 27 (b) 12 (c) 19 (d) 7

Q202. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंधों को सबसे अच्छा दर्शाता है।
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
Car drivers, Human Beings,Men/
कार चालक, मानव मधुमक्खी, पुरुष

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

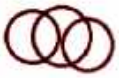
Q203. In the following Venn diagram, the 'Rectangle' stands for 'Judges' the 'Triangle' stands for 'Males' and the 'Hexagon' stands for 'Golf players'. The given numbers represent the number of persons in that particular category. How many male judges are there in total?
निम्नलिखित वेन आरेख में, 'आयत' 'न्यायाधीशों के लिए' त्रिभुज' पुरुषो के लिए, षट्भुज गोल्फ खिलाडियों के लिए, है। दिए गए नंबर उस विशेष श्रेणी के व्यक्तियों की संख्या को दर्शाते हैं। कुल कितने पुरुष न्यायाधीश हैं?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)



(a) 34 (b) 22 (c) 17 (d) 26

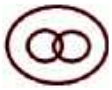
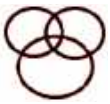
Q204. Study the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो निम्नलिखित वर्गों के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है।
Girls, Tennis players, Boys
लड़कियों, टेनिस खिलाड़ी, लड़कों
SSC CPO 25/11/2020(Morning)

(a)  (b) 

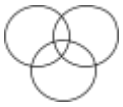
(c)  (d) 

Q205. Study the venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
वेन आरेख का अध्ययन करें जो निम्नलिखित कक्षाओं के बीच संबंधों को सबसे अच्छा दर्शाता है।
Potato, Vegetable, Carrot
आलू, सब्जी, गाजर
SSC CPO 25/11/2020(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

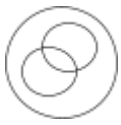
Q206. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंधों को सबसे अच्छा दर्शाता है।
Crops, Farm, Barley / फसलें, खेत, जौ
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q207. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंधों को सबसे अच्छा दर्शाता है।
Teachers, Guitarists, Students
शिक्षक, गिटारवादक, छात्र
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

ANSWERS

1.(b)	2.(c)	3.(d)	4.(c)
5.(b)	6.(b)	7.(a)	8.(c)
9.(c)	10.(a)	11.(c)	12.(c)
13.(b)	14.(a)	15.(a)	16.(d)
17.(b)	18.(d)	19.(c)	20.(d)
21.(b)	22.(b)	23.(c)	24.(c)
25.(a)	26.(b)	27.(b)	28.(c)
29.(d)	30.(a)	31.(b)	32.(b)
33.(c)	34.(d)	35.(b)	36.(a)
37.(a)	38.(b)	39.(c)	40.(b)
41.(a)	42.(d)	43.(a)	44.(c)
45.(d)	46.(b)	47.(b)	48.(a)
49.(b)	50.(a)	51.(b)	52.(a)
53.(a)	54.(b)	55.(c)	56.(a)
57.(c)	58.(b)	59.(a)	60.(d)
61.(c)	62.(c)	63.(d)	64.(a)
65.(b)	66.(c)	67.(c)	68.(d)
69.(b)	70.(d)	71.(a)	72.(a)
73.(d)	74.(a)	75.(a)	76.(d)
77.(c)	78.(c)	79.(b)	80.(a)
81.(b)	82.(c)	83.(b)	84.(a)
85.(b)	86.(b)	87.(c)	88.(a)
89.(b)	90.(c)	91.(d)	92.(c)
93.(c)	94.(c)	95.(b)	96.(c)
97.(d)	98.(d)	99.(d)	100.(d)
101.(c)	102.(d)	103.(b)	104.(c)
105.(d)	106.(a)	107.(a)	108.(a)
109.(c)	110.(d)	111.(d)	112.(d)
113.(c)	114.(b)	115.(a)	116.(b)
117.(d)	118.(d)	119.(c)	120.(b)
121.(a)	122.(c)	123.(d)	124.(d)
125.(d)	126.(b)	127.(d)	128.(c)
129.(b)	130.(c)	131.(c)	132.(b)
133.(c)	134.(a)	135.(b)	136.(b)
137.(a)	138.(a)	139.(d)	140.(b)
141.(d)	142.(c)	143.(b)	144.(a)
145.(a)	146.(a)	147.(b)	148.(c)
149.(b)	150.(c)	151.(b)	152.(a)
153.(b)	154.(d)	155.(b)	156.(d)
157.(d)	158.(b)	159.(b)	160.(b)
161.(c)	162.(d)	163.(d)	164.(a)
165.(c)	166.(d)	167.(c)	168.(d)
169.(c)	170.(b)	171.(d)	172.(d)
173.(a)	174.(b)	175.(c)	176.(d)
177.(d)	178.(d)	179.(b)	180.(a)
181.(b)	182.(c)	183.(a)	184.(a)
185.(b)	186.(a)	187.(b)	188.(d)
189.(b)	190.(c)	191.(d)	192.(c)
193.(c)	194.(d)	195.(d)	196.(a)
197.(c)	198.(a)	199.(b)	200.(c)
201.(b)	202.(c)	203.(a)	204.(d)
205.(b)	206.(d)	207.(a)	

Solution:

Sol 1(b) In the following question, we have to tell the student dancers who are swimmers but not cricket fans.

As we know, Rectangle represents Students, Triangle represents Dancer & Circle represents Swimmers.
So, we have to take a number common to rectangle, triangle as well as circle.
Therefore, 10 is common to all.

Sol 2 (c) In the given equation, we have to tell high achieving students are not players.
Rectangle represents the High achievers, circle represents the students.1
Now we have to take the common number in the circle as well as the rectangle.

Sol 3 (d) In the following question, we have to tell rich doctors who are not happy.
Triangle represents the Rich whereas Circle represents the Doctors. Find the common number in the triangle as well as the circle.
Therefore 15+2=17 is the correct answer.

Sol 4. (c) Dancers who are instrumentalist but not actors = 9+8 = 17
This is the number common in rectangle and circle but not in triangle.

Sol 5. (b) 'Male actors are painters but not artists' are people who are common in circle, rectangle and triangle but not in square.

Sol 6. (b) For people who are rich farmers but not in rural areas. We have to count people who are common in triangle and circle but not in rectangle.

Sol 7. (a) In the question, students who are dancers as well as cricket players but not boys.
Here, students are represented by Circle.
Boys are represented by rectangles.
Dancers are represented by square
Cricket players are represented by Triangle.
So now find the common number in circle,square, triangle. Hence,
Option A is correct.

Sol 8. (c) In the following question :
Rectangle is representing the Strong Men.
Triangle is representing the Army Men.
So, find the common number to rectangle as well as triangle and not in circle.
So, 11 is the correct answer.

Sol 9. (c) In the following question, we have to tell the women graduates who are not teachers.
Here, the Circle represents the Graduates.
Triangle is representing the women.
So find the common number to the circle as well as triangle.
Option C is the correct answer.

Sol 10 (a) As per the question,the circle represents the swimmers and we have to tell the number of students who are swimmers not cricketers then we have to count the number which is in circle and rectangle but not in triangle. Therefore 17 is the no. common to both circle and rectangle.

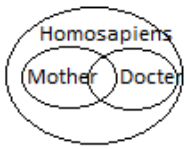
Sol 11 (c) According to the question we have to tell the urban intelligent teachers who are not male. Urban is represented by rectangle whereas intelligent is represented by circle, and triangle is representing the teacher. We have to find the number common to circle, rectangle as well as triangle but not in square. Therefore 10 is the no. common to three fields.

Sol 12 (c) The circle represents the rich, the rectangle represents the city dwellers. So, we count the number common in rectangle as well as circle but not triangle. Therefore 11+7=18 is the right answer.

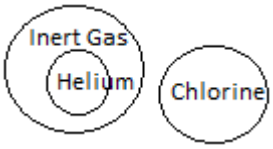
Sol 13 (b) Vienna is in the Europe Continent whereas New Zealand is another country not in Europe Continent.



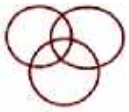
Sol 14 (a) Both mothers and doctors fall in the category of Homo Sapiens (Human).



Sol 15 (a) Helium is inert gas whereas Chlorine is not an inert gas.
So, the venn diagram will be



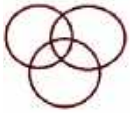
Sol 16 (d) The vein diagram for clerk, man, permanent employee will be:



Sol 17 (b) The vein diagram for the given question will be:



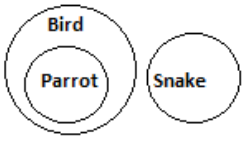
Sol 18 (d) The venn diagram for Graduate, Painter & Teacher will be:



Sol 19 (c) Manipur and Mizoram both are states of India.



Sol 20 (d) Birds, Parrot, Snake



Parrot is in the category of Birds while Snake is an Animal.

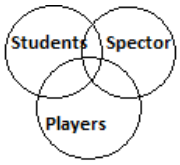
Sol 21 (b) In the following question, Year is Collection of Months & Months is collection of Days.



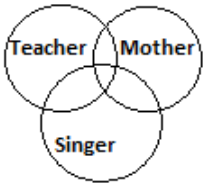
Sol 22 (b) The vein diagram for Stationary, Pen, Nib will be:



Sol 23 (c) The vein diagram will be :



Sol 24 (c)



Sol 25. (a) All mothers are female. But, father is different from them.
So, option A is the correct answer.

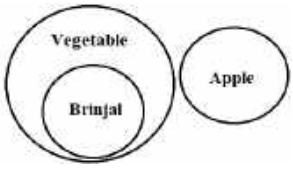
Sol 26. (b) Nepal is in Asia, and Asia is in the World. So, the correct venn diagram will be:



Sol 27. (b) Cats are mammals, But parrots are not.

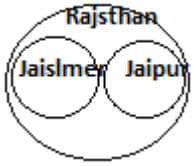


Sol 28 (c)



Brinjal is a vegetable but apple is a fruit.

Sol 29 (d)



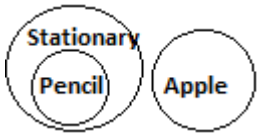
Sol30 (a)

Some fathers can be doctors. Some doctors can be singers. Some singers can be fathers.
So, option A is the right answer.

Sol31(b) Common in triangle and circle but not in rectangle is 12 + 5 = 17.

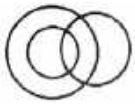
Sol32 (b) Patient as well as doctor are in hospital. But there is no relation between patient and doctor.

Sol33(c)



Cgl 2018 Tier I

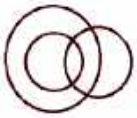
Sol 34. (d) All uncles come under the category of relatives. But all uncles and relatives may not be rich. So the condition of some will be true.



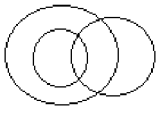
Sol 35. (b) All parents are neither rich nor farmers , but some sharing between all three is possible.



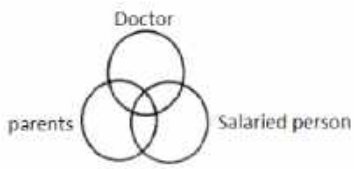
Sol 36. (a) Graduates , Literates and Hardworking. Here, Graduates come under the class Litrates. But all it is not necessary that all Graduates or Literates are Hardworking. But the condition of some can be true.



Sol 37. (a) Snakes, Reptiles, Poisonous ; Reptiles is a class and Snakes is a name of a member of it. But neither all reptiles nor all snakes are poisonous. But they surely have relationships of some.



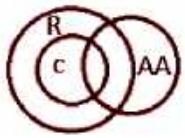
Sol 38. (b) Doctors, Salaried Persons, Parents ; All doctors are neither salaried persons nor parents. Similarly, all parents are not salaried persons. But these three have the condition of Some.



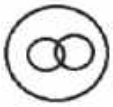
Sol 39. (c) All Women are neither Entrepreneurs nor Engineers. Similarly, all Entrepreneurs are not Engineers. But these three have some condition of Some with each other.



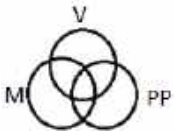
Sol 40. (b) Crocodile belongs to the reptile class and it may or may not live in water.



Sol 41. (a)



Sol 42. (d)

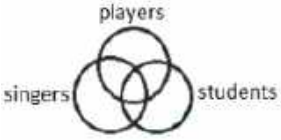


Sol 43. (a) when there is a relation of some between all three this venn diagram is the answer.

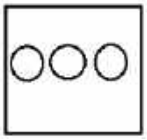
Sol 44. (c)



Sol 45. (d)



Sol 46. (b)



Sol 47. (b)



Sol 48. (a) 12 is the only number that shows the number of lady constables are not married.

Sol 49. (b) 22 is the number which shows businessmen who are taxpayers but NOT landlords.

Sol 50. (a) 22

Sol 51. (b) 74

Sol 52. (a) 21(Common in all three figures)

Sol 53. (a) 8 (common in triangle and circle but not in square)

Sol 54. (b)



CHSL 2018 Tier I

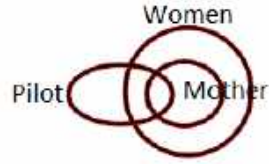
Sol 55. (c) All three are entirely different things.



Sol 56. (a) All three are entirely different things.



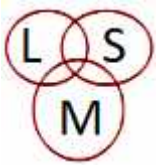
Sol 57. (c)



Sol 58. (b)



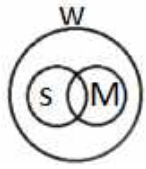
Sol 59. (a)



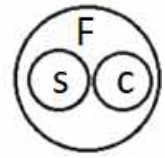
Sol 60. (d)



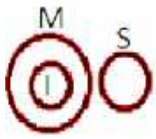
Sol61. (c)



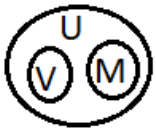
Sol62. (c)



Sol 63. (d)



Sol 64. (a)



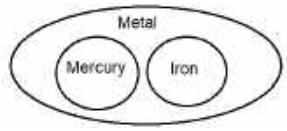
Sol 65. (b) Diesel is a liquid fuel.



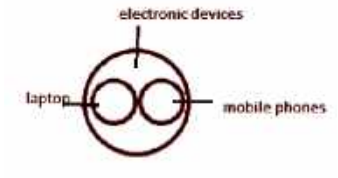
Sol 66. (c) All the mangoes are eatable but some liquid are eatables, the best representation is-



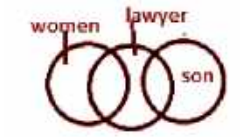
Sol 67. (c) As iron & mercury are metals.



Sol 68. (d) Both laptops & mobile phones are electronic devices.



Sol 69. (b)

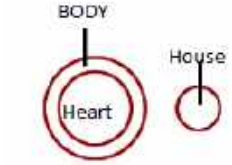


Sol 70. (d)

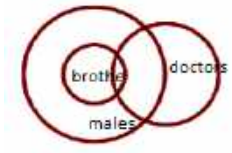


Sol 71 (a) Ideally it is considered that all engineers are graduate, but diploma in engineering is also considered as engineering and is not considered as graduate. So, all three have a relation of some with each other Therefore option 1 is correct.

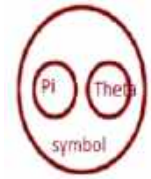
Sol 72. (a) Heart is a part of human body and body and house has no relation.



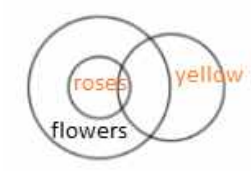
Sol 73. (d)



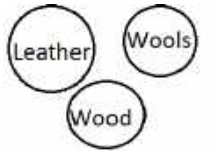
Sol 74. (a) Pie & Theta are symbols.



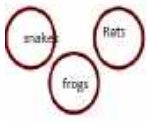
Sol 75. (a) Roses are flowers and some roses can be yellow & also some flowers can be yellow.



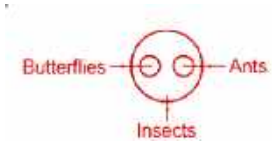
Sol 76. (d) Wools, Wood & Leather are different items.



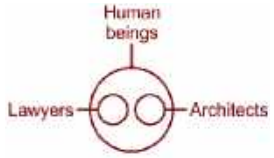
Sol 77. (c) Rats Frogs & Snakes are different creatures.



Sol 78. (c) Ants & Butterflies are insects, but both are different insects.

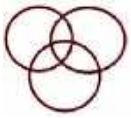


Sol 79. (b) Lawyers and Architects are different professions of human beings.



SSC MTS 2019 TIER I

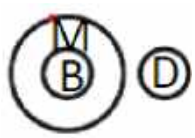
Sol 80.(a)
Painters can be lawyers, lawyers can be singers and also painters can be singers.



Sol 81.(b) All three are different from each other.



Sol 82.(c)



Sol 83.(b)



Sol 84.(a).



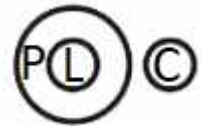
Sol 85.(b) Lawyers, engineers and doctors are different from each other.



Sol 86.(b) Red and Yellow both are colour.



Sol 87.(c)



Sol 88.(a) Both Pentagon and Hexagon are figures.



Sol 89.(b)



Sol 90.(c)



Sol 91.(d)



Sol 92.(c)



Sol 93.(c)



Sol 94.(c)



Sol 95.(b)



Sol 96.(c)

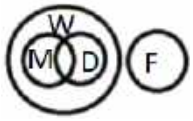


Sol 97.(d)



Sol 98.(d)
Pune is in India and India is in Asia.

Sol 99.(d)

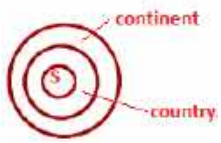


Sol 100.(d)

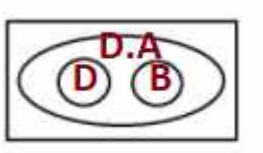


Sol 101.(c) A man can be a carpenter and can be a doctor.

Sol 102.(d) Country is on the continent. And state is in the country



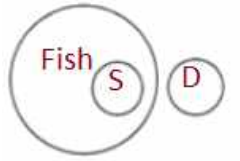
Sol 103.(b) Buffalo and Dog both are domestic animals , but both are different.



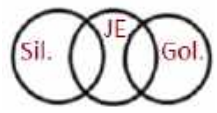
Sol 104.(c) Birds & animals are distinct but both are types of animals.



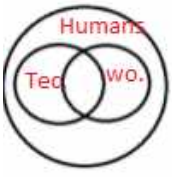
Sol 105.(d)



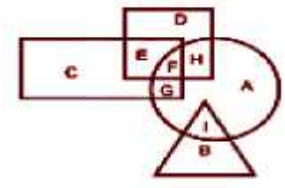
Sol 106.(a)Some jewelleries are made of silver and some are made of gold.



Sol 107.(a)A human can be a woman or teacher or both.

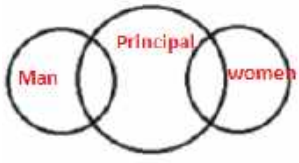


Sol 108.(a)



Social workers who are not father = GAI

Sol 109.(c) Principal can be a male or a female.

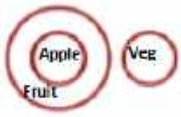


Sol 110.(d) Sofa and Hard bed come under furniture.

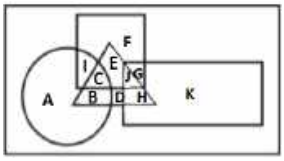


21/08/2019 (Morning)

Sol 111.(d) Apple is a fruit and no vegetables can be fruits.

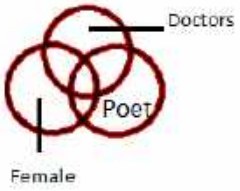


Sol 112.(d)

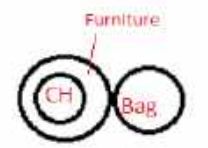


EFGJ.

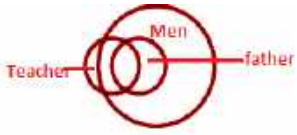
Sol 113.(c) Some doctors are poet & some poet are female, and also some doctors are female.



Sol 114.(b) Chair is furniture and the bag is different.



Sol 115.(a) Fathers are definitely men , but teachers may or may not be men.

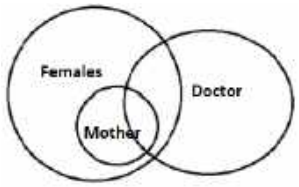


Sol 116.(b) Some auto-rickshaws and some cars are diesel vehicles.

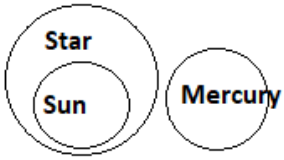


SSC CPO 2019 TIER I

S.117. (d)



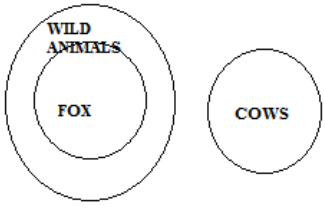
S.118 (d)



The Sun is known as a Star but Mercury is a planet.

S.119. (c) As per the Venn Diagram, only 5 depicts the area that is common to Square,Triangle and Rectangle but not Circle.Thus, the answer is '5'

S.120.(b)

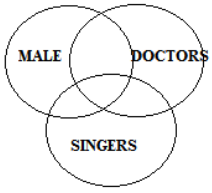


Sol 121. (a) A week consists of days and days consists of hours.

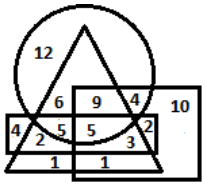


Sol 122. (c) The single number which shows Doctors as well as Surgeons is 5.

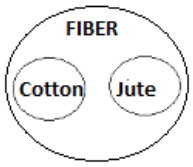
S.123.(d)



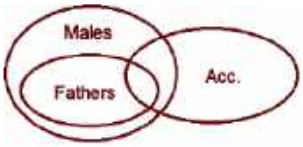
S.124.(d) Common in Triangle, Square and circle but not in Rectangle.



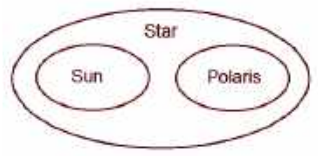
S.125.(d)



Sol 126. (b) Fathers always come under the class Male. But Accountants can be Male as well as Fathers. But Accountants may be a father or a male. So , the venn diagram will be as follows.



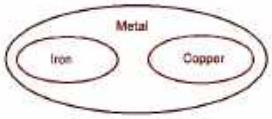
Sol 127. (d) Both the Sun and Polaris are stars.



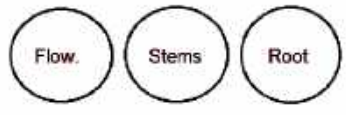
Sol 128. (c) 18, Common in circle and rectangle but not in square and triangle

Sol 129. (b) 3, Common in circle and square not in rectangle.

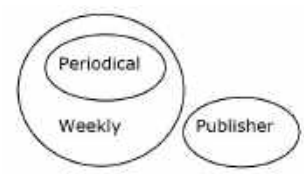
Sol 130. (c) Copper and Iron both are Metals. But both are different from each other.



Sol 131. (c) Flowers, Stems, roots. All are different from each other.



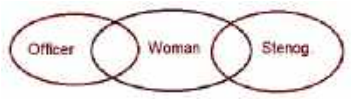
Sol 132. (b)



Hence, option B is the correct answer.

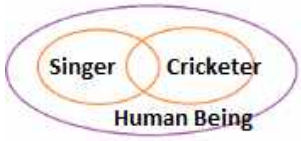
Sol 133 (c) There are 7 people who meet all the said criteria.

Sol 134. (a) Woman, Officer, Stenographer. A woman can be an officer and can be a stenographer. But an officer can not be a stenographer.



Sol 135. (b)
Number of employees who are MBA's = 25 + 12 + 11 + 5 + 3 + 7 = 63.
Number of male MBAs who are computer experts but NOT engineers =11.

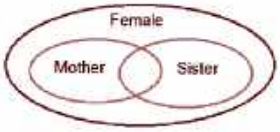
Sol 136. (b) Singers, Homo Sapiens, Cricketers.
Homo Sapiens means Human Being. Both singers and Cricketers are Human Beings.



Sol 137. (a) All three are different things. These have no relation with each other.



Sol 138. (a) Female, Mother, Sister. Mother and sister both are females. And mother and sister can be together and may be different. Means they may have a relation of SOME with each other.



Sol 139. (d)
Total students =70
Cricket = 50
Cricket and football = 35
Only cricket = 50-35=15
Only football = 70-50=20

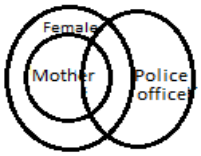
Sol 140. (b)
All surgeon and cardiologist can be doctor but reverse is not true
Some surgeons can be cardiologists, So option b is the correct answer.

SSC CGL 2019 TIER 1

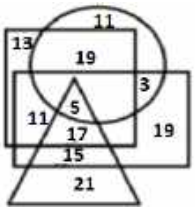
Sol141.(d) We can clearly see from the figure that '5' Female executives are there in the organization because 5 is common in both the circle and the triangle which are representing executives and females.

Sol142.(c) As we can observe, 3 & 9 are common in the triangle and the circle representing teachers & ladies. Now, we want married ladies for which we have to take a number which should not be in the rectangle(representing unmarried peoples) but common to both triangle and circle. Hence, 3 is the answer.

Sol143.(b)

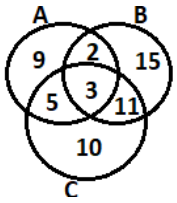


Sol 144.(a)



The rectangle represents males and the triangle represents Clowns. So, 5, 7 & 15 represents male clowns. Now, the square represents ringmasters. So, 5 & 17 represents male clowns who are also ringmasters. But, we have to exclude acrobats. So, 17 is the correct answer.

Sol145.(a)



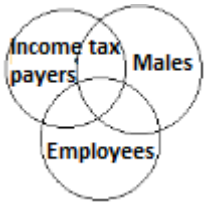
5 + 11 + 2 = 18

Sol146.(a) The triangle represents married people and the rectangle represents engineers but we want married people and not engineers. Hence,
13 + 16 = 29(Married but not Engineers) is the answer.

Sol147.(b) The circle represents female students, the triangle represents students,

playing table tennis and the rectangle represents students playing badminton. So, the number common to all is 7 because it lies in Circe, triangle and rectangle.

Sol148.(c)



Sol149.(b) The following vein diagram shows the relationship between cricketer, human beings & Players.

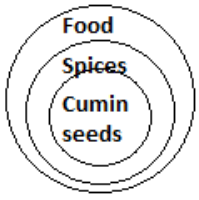


Sol150.(c)
Only plane = 11
Only train = 13
Both bus and plane = 6
13 + 6 + 11 = 30

Sol151.(b)

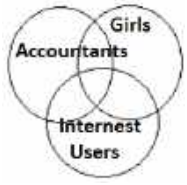


Sol152.(a)

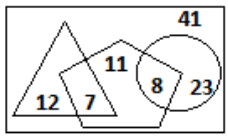


Sol153.(b)
'5' depicts students who scored 85% and above in all the subjects because it is common to all the figures which are containing different subjects.

Sol154.(d)



Sol155(b)

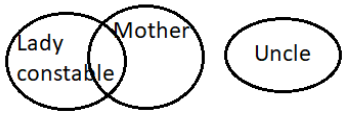


Number of ladies of the club who NEITHER like to dance NOR like to mimic = 41 + 23 = 64
Hence, '64' is the correct answer.

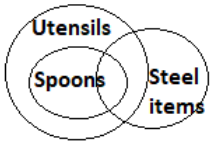
Sol156.(d)



Sol157.(d)



Sol158.(b)

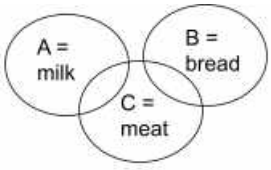


CHSL 2019 Tier I

Sol 159. (b) 31
Those who like bananas do not like mangoes and apples.

Sol 160. (b)
The number 16 represents only books and pencils.

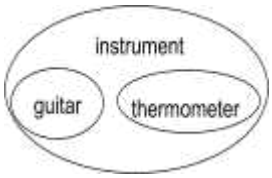
Sol 161. (c)



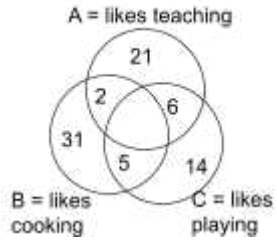
Sol 162. (d)
12 people like both tea and coffee.

Sol 163. (d) A tortoise is neither a mammal nor an amphibian, they are classified as reptiles.

Sol 164. (a)



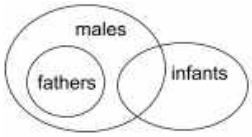
Sol 165. (c)



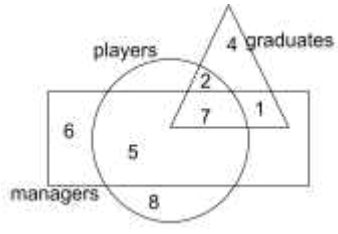
Person who likes teaching and playing but not cooking = 21 + 6 + 14 = 41

Sol 166. (d)
Total number of students = 68
Only cricket players = 17
Cricket + squash player = 24
Students in who participated in squash along with cricket = 24 - 17 = 7
Students who did not participated in any games = 23
Let only squash player = x
Total students = Only cricket player + only squash player + who did not participate at all + who participated in squash along with cricket
⇒ 68 = 17 + x + 23 + 7
⇒ 68 = 47 + x
⇒ x = 68 - 47 = 21

Sol 167. (c)



Sol 168. (d)



Graduate players who are not managers are represented by:- 2.

Sol 169. (c)
Lizard is a reptile. While mammals are different kinds of organisms.

Sol 170. (b)

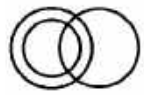
Chandigarh is part of India while Seoul is the capital of South Korea.

Sol 171. (d)
Sydney is a state in Australia while Amsterdam is the capital city of the Netherlands.

Sol 172. (d)
Mothers, sisters and daughters are interrelated to each other as all of them are females and play similar roles with one or another relatives in a family.

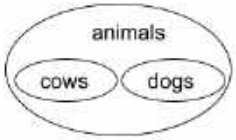
Sol 173. (a) According to the given diagram 36 people are Indian senior lawyers but not fathers.

Sol 174. (b)
Neurosurgeons are a kind of doctor and females can be doctors or neurosurgeons.



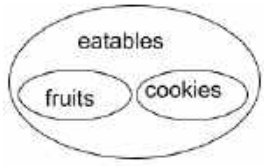
Sol 175. (c) Mother and sisters are of a similar gender while men are different.

Sol 176. (d)
Both cows and dogs are animals.



Sol 177. (d)
From the diagram it is clear that(7+4 = 11) 11 students like geography and mathematics but not history.

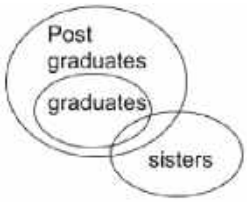
Sol 178. (d)



Sol 179. (b) Bear is an omnivore while cattle is an herbivore animal.



Sol 180. (a)

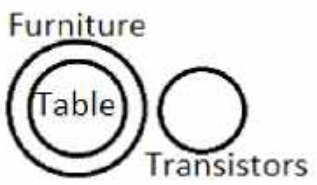


Sol 181. (b) 'D' represents the group of only dogs, fishes and mangoes.

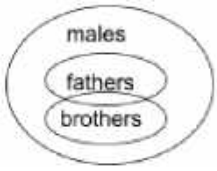
Sol 182. (c) C represents all type of sports player.

Sol 183. (a)
Persons having motorcycles = 3 + 9 = 12.

Sol 184. (a)
Table is a kind of furniture. However, transistors are a different entity altogether.

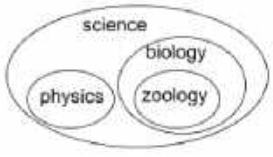


Sol 185. (b)

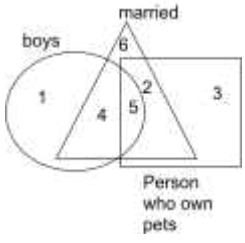


Sol 186. (a)
Number of students who play any of two of the three sports = 6 + 5 = 11

Sol 187. (b)



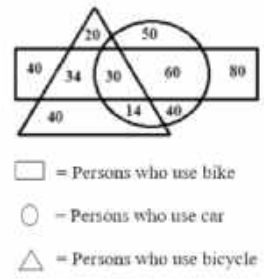
Sol 188. (d) Here, 4 represents boys who are married but do not own pets.



Sol 189. (b) Both Hindi and Sanskrit are written in Devanagari script.



Sol 190. (c) It is clear from the diagram that 34 persons use both a bicycle and bike but not a car.



Sol 191. (d) Both Dirham and USD are different types of currencies.



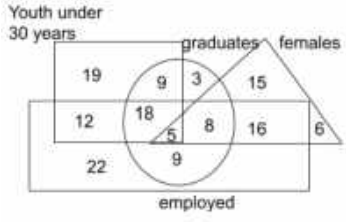
Sol 192. (c)



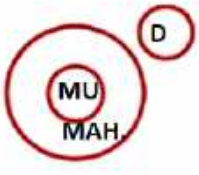
Sol 193. (c) Planet Jupiter and Earth are part of the solar system.



Sol 194. (d)



Sol 195. (d)

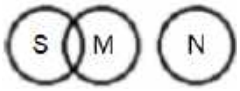


Sol 196.(a)
All the fathers are sons and all the fathers and sons are obviously Male.

Hence option A is the most appropriate answer.

Sol 197.(c)
Common in circle and triangle but not in rectangle is 18

Sol 198.(a)
Some Sisters are Mothers and all nephews are Male so there is nothing in common between Nephews and Sisters/Mothers.



Sol 199.(b) Diploma holders are also morning- walkers but NOT architects are the person who are common in square and circle but not in pentagon.

Sol 200.(c)
All fathers are males and no infants are fathers. Whereas some infants can be males.

Sol 201.(b)
Females who are food-lovers and lawyers means common in all three hexagon circle and rectangle.

Sol 202.(c) Some car drivers are men and all car drivers and men are human beings.

Sol 203.(a) The persons who are common in rectangle and triangle are male judges.
So, Number of male judge are =26+8=34

Sol 204.(d)
Some girls can be tennis players. Similarly some boys can be tennis players. But boys cannot be girls. Hence, option D is the correct answer.

Sol 205.(b)
Both Potato and carrot are vegetables. But no potato is a carrot or vice-versa.

Sol 206.(d)
Barley is a crop and all crops are grown in farms.
So, option D is the right answer.

Sol 207.(a)
Teachers and students both can be Guitarists. Both no teacher can be students.

DICE / पासा

BASICS OF DICE -

Dice is a three-dimensional shape with a surface whose length, width and height are equal. Its 3 surfaces are always visible and three are not visible. Numbers or dots or different shapes are represented on its surfaces from 1 to 6./पासा 6 सतह वाली एक तीन विमीय आकृति होती है जिसकी लम्बाई , चौड़ाई और ऊंचाई आपस में बराबर होती है। इसकी 3 सतह हमेशा दिखाई देते है और तीन दिखाई नहीं देते है।
इसके सतहों पर 1 से लेकर 6 तक अंक अथवा बिंदु या अलग आकृतिया निरूपित होती है।

Classification of dice/पासा का वर्गीकरण

There are two types of dice/पासा दो प्रकार की होती है
(i) Standard Dice /मानक पासा
(ii) General Dice/समान्य पासा

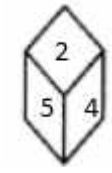
(i) Standard Dice/मानक पासा - A dice whose sum of digits on opposite surfaces is always 7 and the sum of digits on any two adjacent surfaces is not 7./ऐसा पासा जिसके विपरीत सतहों पर अंकित अंकों का योग हमेशा 7 होता है तथा इसके कोई भी दो निकटवर्ती सतहों पर अंकित अंको का योग 7 नहीं होता है।



(i)

Here, 1+2 ≠ 7
1+4 ≠ 7

(ii) General Dice//समान्य पासा- A dice in which the sum of the numbers on any two adjacent surfaces is 7, it is a common dice./ऐसा पासा जिसमे कोई भी दो निकटवर्ती सतहों पर अंकित अंकों का योग अगर 7 होता है तो वह समान्य पासा होता है।



Here,

2+5 = 7

2+4 = 6
5+4 = 9

This would be a common dice as it has 2 on the adjacent surface of 5 and the adjacent can not be opposite. Therefore, it is a common dice and may contain digits marked on opposite surfaces of the digit. like -

On the opposite surface of 2 = may be 1/3/6.
On the opposite surface of 5 = may be 1/3/6
On the opposite surface of 4 = may be 1/3/6

Rules for solving dice related questions/पासा से सम्बंधित प्रश्नो को हल करने के नियम

1. Rules of standardisation/मानकता के नियम
2. Rule of adjacent digit/figure/symbol/निकटवर्ती अंको/आकृतियों या संकेतो का नियम
3. Rule of common digit, figure, symbol/उभयनिष्ठ अंक, आकृति, संकेत का नियम
4. Rule of square circular motion/वर्ग चक्रीय घ्रुणन का नियम

RULE OF STANDARDISATION -

According to the law of standardisation, if a dice whose sum of two adjacent digits, present in any shape is not 7, then the sum of the digits on two opposite surfaces of such a pass will always be 7./ऐसा पासा जिसके किसी भी आकृति में उपस्थित दो निकटवर्ती अंकों का योग 7 नहीं हो तो मानकता के नियम के अनुसार ऐसे पास के दो विपरीत सतहों पर अंकित अंकों का योग हमेशा 7 होगा





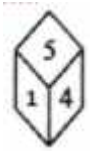
Here we see that the sum of any two adjacent digits of a given dice is not 7, thus this dice is the standard dice and the sum of digits of opposite surfaces is always 7./यहां हम देख रहे है की दिए गए पासा के किसी भी दो निकटवर्ती अंको का योग 7 नहीं है , इस तरह यह पासा मानक पासा है तथा इसके विपरीत अंको का योग हमेशा 7 होता है।

If a digit is inscribed on a surface of a standard dice, it will have the following digit on its opposite surface:/यदि किसी मानक पासा के किसी सतह पर कोई अंक अंकित हो, तो उसके विपरीत सतह पर निम्नलिखित अंक होंगे :

On the opposite surface of 1/1 के विपरीत सतह पर = 6 (1+6 = 7)
On the opposite surface of 2/2 के विपरीत सतह पर = 5 (2+5 = 7)
On the opposite surface of 3/3 के विपरीत सतह पर = 4 (3+4 = 7)
On the opposite surface of 4/4 के विपरीत सतह पर = 3 (3+4 = 7)
On the opposite surface of 5/5 के विपरीत सतह पर = 2 (5+2 = 7)
On the opposite surface of 6/1 के विपरीत सतह पर = 1 (1+6 = 7)

Example: 1

Which digit will be opposite to digit 4 in the dice given below?/नीचे दिए गए पासा में अंक 4 के विपरीत कौन सा अंक होगा ?



(a) 2
(b) 3
(c) 5
(d) 6

We can see that the sum of the digits on the two adjacent faces of the dice is not 7. Therefore it is a standard dice. So according to standardisation rules, the sum of two opposite faces of such dice will be 7.

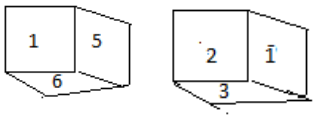
Therefore, the number on the opposite surface of digit 4 will be 3./यह हम देख सकते है की पासा के दो निकटवर्ती फलकों पर स्थित अंको का योग 7 नहीं है। इसलिए यह एक मानक पासा है। तो मानकता के नियमानुसार ऐसे पासा के दो विपरीत फलकों का योग 7 होगा ।
अतः अंक 4 के विपरीत फलक पर अंकित अंक 3 होगा।
4+3 = 7

2. Rule of adjacent (digit/figure/ symbol)/आसन्न का नियम -

A group of dice in which the same dice is represented in many forms and if four different digits/figures/signs of a digit/figure/sign inscribed on a surface are found, then a digit/figure which is not found on the adjacent surfaces, then the digit/figure/sign is definitely located on the opposite surface./पासों का ऐसा समूह, जिसमे एक ही पासा कई रूपों में दर्शाया गया हो तथा किसी सतह पर अंकित अंक/आकृति/संकेत का यदि चार अलग अलग निकटवर्ती अंक/आकृति/संकेत प्राप्त होते हो तो ऐसा अंक /आकृति जो निकटवर्ती सतहों पर प्राप्त नहीं होता हो तो निश्चित ही अंक/आकृति/संकेत विपरीत सतह पर स्थित होता है।

Ex-1

If 4 is placed on the upper surface in the dice given below, then in such situation, which number will be on the lower surface?/नीचे दिए गए पासा में ४ को ऊपरी सतह पर कर दिया जाये तो ऐसी स्थिति में निचली सतह पर कौन सा अंक होगा ?



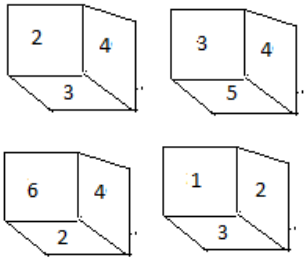
Sol: in the given dice is 5, 6, 2 and 3 four different digits on the adjacent surfaces of 1. Whereas the digit 4 is the only digit that is not located on the adjacent surface.

Hence the digit at the opposite place of 4 will be 1./दिए गए पासा में अंक १ निकटवर्ती सतहों पर 5,6,2 और 3 चार अलग अलग अंक है। जबकि अंक ४ केवल ऐसा अंक जो निकटवर्ती सतह पर स्थित नहीं है।

अतः 4 के विपरीत स्थान पर अंक 1 होगा

Ex-2.

Four forms of the same dice are shown below, whose numbers are numbered from 1 to 6 on the faces. Which digit will be on the opposite surface to digit 2?/नीचे एक ही पासा के चार प्रारूप को दर्शाया गया है , जिनके फलकों पर 1 से 6 तक के अंक अंकित है । इनमे अंक 2 के विपरीत फलक पर कौन सा अंक होगा ?



Sol:

After understanding the given figures, we find that the adjacent surfaces of digit 2 have 3,4,1 and 6 four different digits. While number 5 is the only digit that is not present on the adjacent surface.

Hence: According to the rules of adjacent points, there will be 5 on the surface opposite to digit 2./दिए गए आकृतियों को समझने के बाद , हम पते है की अंक 2 के निकटवर्ती सतहों पर 3,4,1 तथा 6 चार अलग अलग अंक है । जबकि अंक 5 केवल ऐसा अंक है जो निकटवर्ती सतह पर मौजूद नहीं है।

अतः: निकटवर्ती अंको के नियमानुसार अंक 2 के विपरीत सतह पर अंक 5 होगा ।

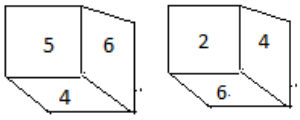
Note - The rule of adjacent, applies to both dice, standard dice and General dice./निकटवर्ती का नियम पासा की दोनों स्थिति मानक पासा तथा साधारण पासा दोनों पर लागू होता है ।

3. Rule of common digit/figure or symbol/उभयनिष्ठ अंक/आकृति/संकेतो का नियम -A group of dice in which different forms of the same dice are represented and the number/figure/sign marked on any two positions is the same, then in such case, the remaining digits/figure/signs on those dice are opposite to each other./पासों का ऐसा समूह जिसमे एक ही पासे के विभिन्न रूप दर्शाया गया हो और कोई दो स्थिति पर अंकित अंक/आकृति/संकेत समान हो तो ऐसी स्थिति में उन पासों पर अंकित शेष अंक/आकृति/संकेत एक दूसरे के ही विपरीत होते है ।

Ex-1

Two different positions of the same dice are given. Which number will be at the top when 5 will be at the bottom?

एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | यदि तल पर 5 है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?



Sol :

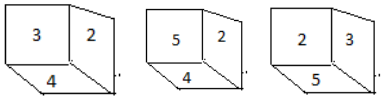
In the given dice we see that both the dice have 4 and 6 common and unequal digits are 5 and 2. In this case, according to the above rule, there will be 2 on the opposite side of 5.

दिए गए पासा में हम देखते है की दोनों पासों में 4 तथा 6 कॉमन है तथा असमान अंक 5 तथा 2 है इस स्थिति में उपर्युक्त नियम के अनुसार 5 के विपरीत फलक पर 2 होगा।

Ex - 2

Three different positions of a dice are shown below. Which number will appear on the face opposite number 5?

एक पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | संख्या 5 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?

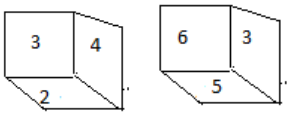


In the given dice (i) and (ii), we see that both the dice have 4 and 2 common and unequal digits are 3 and 5. In this case, according to the above rule, there will be 3 on the opposite side of 5.

दिए गए पासा (i), (ii) में हम देखते है की दोनों पासों में 4 तथा 2 कॉमन है तथा असमान अंक 5 तथा 3 है इस स्थिति में उपर्युक्त नियम के अनुसार 5 के विपरीत फलक पर 3 होगा।

4. Rule of square circular motion/वर्ग चक्रीय घ्रुणन का नियम -

A group of dice in which the same dice is represented in different forms and to find any number/figure/sign inscribed on the surfaces of the dice, take the two positions of the dice, in which any number/figure/sign is common.by taking it as base, one can easily find out the digit/figure/sign on the opposite surface from the clock wise rule./पासों का एक ऐसा समूह जिसमे एक ही पासा विभिन्न रूपों में दर्शाया गया हो तथा पासों के सतहों पर अंकित किसी अंक/आकृति/संकेत के विपरीत सतह पर उपस्थित अंक/आकृति//संकेत ज्ञात करना हो तो पासों की दो स्थितिओं को लेते है । जिसमे कोई एक अंक कॉमन हो उसको आधार मानकर क्लॉक वाइज से वर्ग चक्रीय नियम से विपरीत सतह पर स्थित अंक/आकृति/संकेत को आसानी से ज्ञात कर सकते है



In the given two dice, 3 is common. So, write in proper way(clock wise)

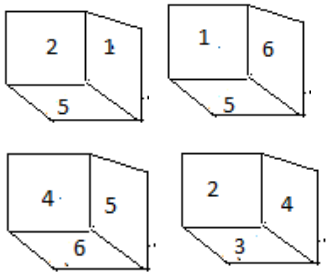
3 4 2

3 5 6

It means opposite of 4 is 5 and opposite of 2 is 6.

Ex-1

The given figure shows four positions of the same dice. Which number will be at the top of digit 4 in the given dice?/दिए गए चित्र में एक ही पासे की चार स्थितियां दर्शाई गयी है। दिए गए पासे में अंक 4 के सामने वाले फलक पर कौन सा अंक होगा?



Sol: Dice 1 and 3 have 5 common. So, we will write it first and after the common digit, we write the clock wise./पासा 1 तथा 3 में 5 कॉमन है। अतः इसे पहले लिखेंगे तथा कॉमन अंक के बाद अंक को क्लॉक वाइज लिखते है।

5 2 1

5 6 4

It means the opposite of 4 is 1.

CPO 2018 TIER I

Q1. Two positions of the same dice are given. Which number will be at the top if '6' is at the bottom?
एक ही पासे की दो अवस्थाएं दी गयी हैं | यदि 6 तल पर है तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CPO 12/03/2019(Morning)



(a)2 (b)3 (c)1 (d)4

Q2. Two positions of the same dice are given. Which number will be at the bottom if '4' is at the top?
एक ही पासे की दो स्थितियां दी गई है।यदि शीर्ष पर संख्या 4 है,तो तल पर कौन सी संख्या होगी?
CPO 12/03/2019(Evening)



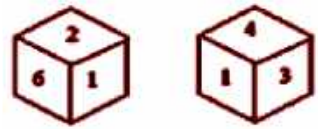
(a) 1 (b) 3 (c) 2 (d) 6

Q3. Two positions of the same dice are given. Which number will be at the top if '3' is at the bottom?
एक ही पासे की दो अवस्थाएं दी गयी हैं | यदि '3' तल पर है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CPO 13/03/2019(Morning)



(a)4 (b)6 (c)5 (d)1

Q4. Two positions of the same dice are given. Which number will be at the top if 6 is at the bottom?
एक ही पासे की दो अवस्थाएं दी गयी हैं | यदि 6 तल पर है तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CPO 13/03/2019(Evening)



(a) 3 (b)4 (c)5 (d)1

Q5. Three different positions of a dice are shown below: Find the number opposite '2'.
एक पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी हैं | 2 के विपरीत संख्या ज्ञात करें |
CPO 14/03/2019(Morning)



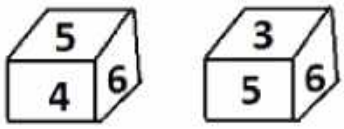
(a)1 (b)3 (c)5 (d)6

Q6. Two positions of the same dice are shown below. When there is five points on the upper panel, how many points will be on the lower pane?
एक ही पासे की दो स्थितियाँ नीचे दर्शायी गयी है | जब ऊपरी फलक पर पांच बिंदु है , तो निचले फलक पर कितने बिंदु होंगे ?
CPO 14/03/2019(Evening)



(a)2 (b)6 (c)3 (d)1

Q7. Two positions of a dice are shown below. After rolling the dice, if we get the number 4 on the face at the top, which number will be on the face at the bottom?
एक पासे की दो अवस्थाएं दी गयी हैं | पासे को घुमाने के बाद यदि हम शीर्ष फलक पर संख्या 4 प्राप्त करते हैं, तो तल पर स्थित फलक पर कौन सी संख्या होगी ?
CPO 15/03/2019(Morning)



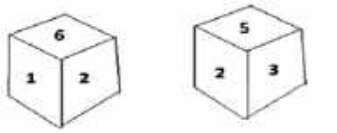
(a)1 (b)2 (c)5 (d)3

Q8. Different faces of the same dice are displayed. What is the number against the number '1'?
एक ही पासे की अलग अलग स्थितियाँ दर्शायी गयी है | संख्या '1' के विपरीत कौन-सी संख्या होगी ?
CPO 15/03/2019 (Evening)



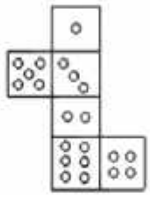
(a)6 (b)4 (c)3 (d)2

Q9. Two positions of the same dice are shown. What will be the number opposite '3'?
एक ही पासे की दो अवस्थाएं दी गयी हैं | 3 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या होगी ?
CPO 16/03/2019 (Morning)



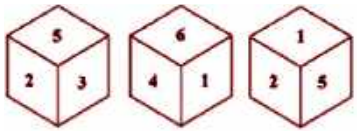
(a) 1 (b) 6 (c) 2 (d) 4

Q10. If the following figure is folded to form a cube, how many dots would appear on the face opposite the face bearing four dots?
यदि निम्नलिखित आकृति को मोड़कर एक घन का निर्माण किया जाता है, तो चार बिंदुओं वाले फलक के विपरीत फलक पर कितने बिंदु होंगे ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)



(a) 5 (b) 3 (c) 6 (d) 2

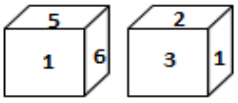
Q11. Three different positions of the same dice are shown below: Which number is on the face opposite the face showing 4?
नीचे एक ही पासे की तीन अवस्थाएं दी गयी हैं | जिस फलक पर 4 है, उसके विपरीत फलक पर कौन सी संख्या होगी ?
CPO 16/03/2019 (Evening)



(a)5 (b)3 (c)2 (d)6

CGL 2018 TIER I

Q12. Two different positions of the same dice are shown. Which number will be at the top if 6 is at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी यदि तल पर 6 है |
CGL 04/06/2019 (Morning)



(a) 4 (b) 3 (c) 5 (d) 2

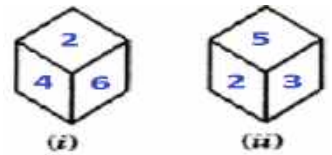
Q13. Two different positions of the same dice are shown. Which number will be at the top if 6 is at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएँ दी गयी हैं | यदि 6 तल पर है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CGL 04/06/2019- afternoon



(a) 1 (b) 3 (c) 2 (d) 4

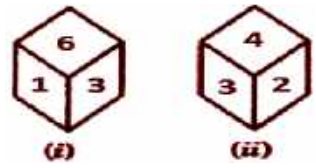
Q14. Two different positions of the same dice are shown. Which number will be at the top if 4 is at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग अलग अवस्थाएं दी गयी हैं | शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी यदि तल पर 4 है ?

CGL 04/06/2019 (Evening)



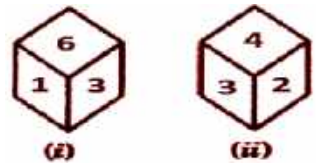
(a) 3 (b) 6 (c) 5 (d) 1

Q15. Two different positions of the same dice are shown. Which number will be at the top if 1 is at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियां दी गयी हैं। यदि तल पर 1 है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी?
CGL 06/06/2019 (Morning)

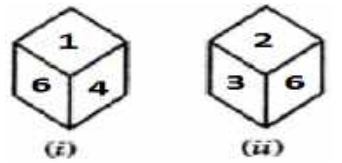


(a)4 (b)2 (c)6 (d)5

Q16. Two different positions of the same dice are shown. Which number will be at the top if 1 is at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियां दी गयी हैं। यदि तल पर 1 है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी?
CGL 06/06/2019 (Afternoon)



Q17. Two rotated positions of a dice are given below. Which number will be at the top if the number 1 is at the bottom of the dice?
एक पासे की दो आवर्तित अवस्थाएं दी गयी हैं |शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी यदि तल पर 1 है ?
CGL 06/06/2019(Evening)



(a) 2 (b) 6 (c) 3 (d) 5

Q18. Two rotated positions of a dice are given below. Which number will be at the top if the number 4 is on the bottom of the dice?
एक पासे की दो आवर्तित अवस्थाएं दी गयी हैं |शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी यदि तल पर 4 है ?
CGL 07/06/2019 (Morning)



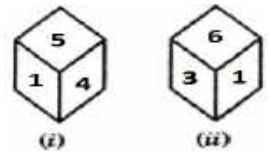
(a) 6 (b) 2 (c) 1 (d) 4

Q19. Two different positions of the sme dice are shown. Which number will be at the top when 6 will be at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | यदि तल पर 6 है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CGL 07/06/2019(Afternoon)



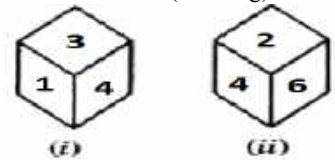
(a) 5 (b) 3 (c) 4 (d) 2

Q20. Two different positions of the same dice are given. Which number will be at the top when 3 will be at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | यदि तल पर 3 है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CGL 07/06/2019(Evening)



(a) 1 (b) 2 (c) 5 (d) 4

Q21. Two different positions of the same dice are shown below. Which number will be at the top if 5 is at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | यदि तल पर 5 है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CGL 10/06/2019 (Morning)



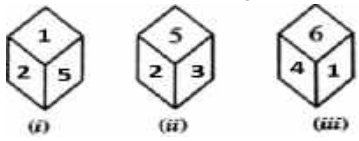
(a) 6 (b) 4 (c) 2 (d) 3

Q22. Three different positions of a dice are shown below. Which number will appear on the face opposite number 3?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | संख्या 3 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या होगी ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)



(a) 5 (b) 6 (c) 2 (d) 4

Q23. Three different positions of a dice are shown below. Which number will appear on the face opposite number 4 ?
एक पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं |संख्या 4 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 10/06/2019(Evening)



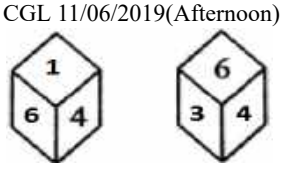
(a) 3 (b) 2 (c) 6 (d) 5

Q24. Three different positions of a dice are shown below. Which number will appear on the face opposite number 6?
एक पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी है | संख्या 6 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 11/06/2019 (Morning)



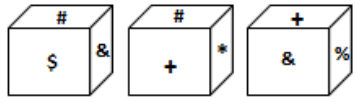
(a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 5

Q25. Two different positions of a dice are shown below. Which number will appear on the face opposite number 1?
एक पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | संख्या 1 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या होगी ?
CGL 11/06/2019(Afternoon)



(a) 2 (b) 4 (c) 3 (d) 5

Q26. Three different positions of a dice are shown below. Which number will appear on the face opposite number * ?
एक पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | '*' के विपरीत फलक पर कौन सा प्रतीक आएगा ?
CGL 11/06/2019 (Evening)



(a) & (b) + (c) % (d) #

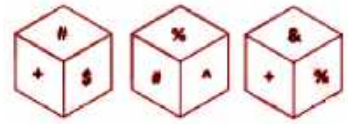
Q27. Three different positions of the same dice are shown. Which number

will be on the face opposite to the one having 2?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | संख्या 2 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 12/06/2019 (Morning)



(a) 4 (b) 5 (c) 3 (d) 6

Q28. Three different positions of the same dice are shown. Which symbol will be on the face opposite to the one having '&'?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | प्रतीक & के विपरीत फलक पर कौन सा प्रतीक आएगा ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)



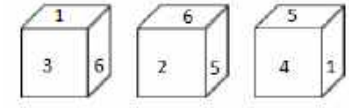
(a) # (b) + (c) $ (d) Λ

Q29. Three different positions of the same dice are shown. Which symbol will be on the face opposite to the face having '*' ?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | '*' के विपरीत फलक पर कौन सा प्रतीक आएगा ?
CGL12/06/2019(Evening)



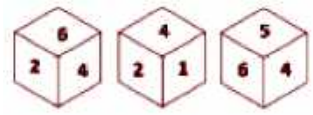
(a) $ (b) ! (c) + (d) @

Q30. Three different positions of the same dice are shown. Which number will be on the face opposite to the one having 4?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | संख्या 4 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 13/06/2019(Morning)



(a)1 (b)3 (c)6 (d)2

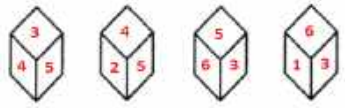
Q31. The different positions of the same dice are shown here. Which number is on the face opposite the face showing '5' ?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी हैं | संख्या 5 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CGL 13/06/2019(Afternoon)



(a)1 (b)3 (c)2 (d)6

CHSL 2018 Tier I

Q32. Four different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite to the face having 3?
एक ही पासे की चार अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी है | संख्या 3 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 01-July-19(Evening)



(a) 6 (b) 4 (c) 2 (d) 1

Q33. Two different positions of the same dice are shown. Find the number opposite to the face having 4.
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी है | संख्या 4 के विपरीत फलक पर आने वाली संख्या ज्ञात करें |
CHSL 2/7/2019 (Morning)



(a) 6 (b) 3 (c) 2 (d) 1

Q34. Three different positions of a dice are shown below. Which number appears on the face opposite the number 6?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गई है | संख्या 6 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)



(a) 4 (b) 5 (c) 1 (d) 3

Q35. Three different positions of the same dice are shown below. Find the number on the face opposite to the face having 1?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी है | संख्या 1 के विपरीत फलक पर आने वाली संख्या ज्ञात करें |
CHSL 2/7/2019 (Evening)



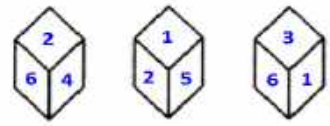
(a) 6 (b) 3 (c) 4 (d) 2

Q36. Two different positions of the same dice are shown. Which number will be on the top when 2 is on the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गई है | यदि तल पर 2 है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CHSL 3-7-2019 (Morning)



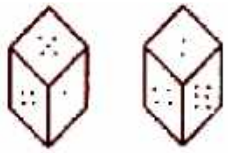
(a) 4 (b) 6 (c) 1 (d) 3

Q37. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing 3?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी हैं | 3 के विपरीत फलक पर मौजूद संख्या ज्ञात करें CHSL 3-7-2019 (Afternoon)



(a) 6 (b) 5 (c) 4 (d) 2

Q38. The different positions of the same dice are shown. How many dots will be on the top if four dots are at the bottom?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी हैं | यदि तल पर चार बिंदु हैं, तो शीर्ष पर कितने बिंदु होंगे ?
CHSL 3-7-2019 (Evening)



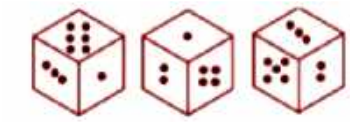
(a) 3 (b) 2 (c) 1 (d) 5

Q39. Three different positions of the same dice, which have one to six dots on its six faces, are shown below. When one dot is at the bottom the number of dots on the top will be:
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी है, जिनके छः फलकों पर एक से छः तक बिंदु स्थित हैं | जब तल पर एक बिंदु है, तो शीर्ष पर कितने बिंदु होंगे ?
CHSL 4-7-2019 (Morning)



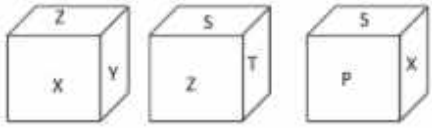
(a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 5

Q.40 Three different positions of the same dice, which has one to six dots on its faces, are shown below. When six dots are at the bottom then the number of dots on the top will be:
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी है, जिनके छः फलकों पर एक से छः तक बिंदु स्थित हैं |जब तल पर छः बिंदु हैं, तो शीर्ष पर कितने बिंदु होंगे ?
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)



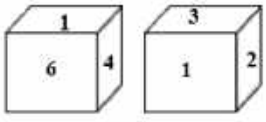
(a) 5 (b) 3 (c) 2 (d) 4

Q41. Three different positions of the same dice are shown. Which alphabet will appear on the opposite surface on which alphabet P appears?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी हैं | जब P तल पर है, तो शीर्ष पर कौन सा अक्षर होगा ?
CHSL 4-7-2019 (Evening)



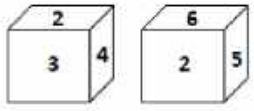
(a) Z (b) S (c) T (d) X

Q42. Two different positions of the same dice are shown below, the six faces of which are numbered 1 to 6. Find The number of the face opposite to the one having '5'.
एक पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी हैं | 5 के विपरीत कौन सी संख्या होगी?
CHSL 5-7-2019 (Morning)



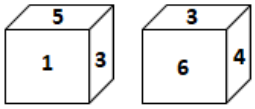
(a) 2 (b) 1 (c) 3 (d) 4

Q43. Two different positions of the same dice are shown below, the six faces of which are numbered 1 to 6. Find the number on the face opposite to the one having 2.
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी है, जिसके छः फलकों पर 1 से 6 तक की संख्या है | 2 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)



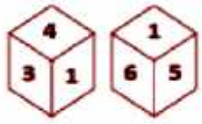
(a)3 (b)1 (c)4 (d)2

Q44. Two different positions of the same dice are shown below, the six faces of which are numbered 1 to 6. Find the number on the face opposite to the one having 3.
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी है, जिसके छः फलकों पर 1 से 6 तक की संख्या है | 3 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)



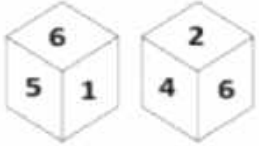
(a)2 (b)6 (c)4 (d)1

Q45. Two different positions of the same dice are shown below, the six faces of which are numbered 1 to 6. Find the number opposite to the face having 1.
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी है, जिसके छः फलकों पर 1 से 6 तक की संख्या है | 1 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)



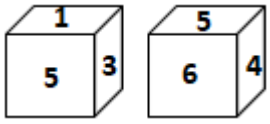
(a)5 (b)3 (c)2 (d)4

Q.46 Two different positions of the same dice are shown below, the six faces of which are numbered 1 to 6. Find the number opposite to the face having 3?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी है, जिसके छः फलकों पर 1 से 6 तक की संख्या है | 3 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)



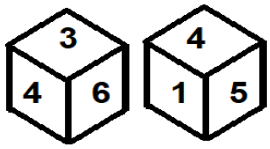
(a) 5 (b) 2 (c) 4 (d) 6

Q47. Two different positions of the same dice are shown below, the six faces of which are numbered 1 to 6. Find the number in the face opposite to the having 5.
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी है, जिसके छः फलकों पर 1 से 6 तक की संख्या है | 5 के विपरीत फलक पर स्थित संख्या ज्ञात करें |
CHSL 8-7-2019 (Evening)



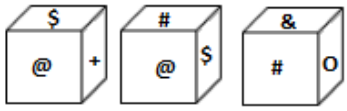
(a) 6 (b) 4 (c) 2 (d) 3

Q48. Two different positions of the same dice are shown below, the six faces of which are numbered 1 to 6. Find the number opposite to the face having 2.
एक ही पासा के दो अलग-अलग स्थान नीचे दिखाए गए हैं, जिनमें से छह चेहरों की संख्या 1 से 6 है। चेहरे 2 के विपरीत संख्या ज्ञात करें।
CHSL 09-July-19 (Morning)



(a) 4 (b) 1 (c) 6 (d) 3

Q49. Three different positions of the same dice are shown. Select the pattern that will be on the face opposite to the one having '+'.
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी है, + के विपरीत फलक पर कौन सा प्रतीक आएगा ?
CHSL 09-July-19 (Afternoon)



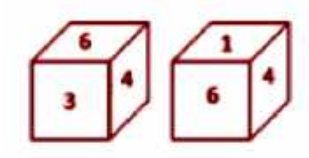
(a) # (b) $ (c) & (d) O

Q50. Three different positions of the same dice are shown. Select the option that will be opposite to the face having 'S'?'
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी हैं |$ के विपरीत फलक पर कौन सा प्रतीक आएगा ?
CHSL 09-July-19(Evening)



(a) # (b) E (c) & (d) ©

Q51. Two positions of a dice are shown below. When the number 3 is at the top, which number would appear at the bottom?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गयी है | यदि तल पर 3 है, तो शीर्ष पर कौन सी संख्या होगी ?
CHSL 10-July-19 (Morning)



(a) 2 (b) 4 (c) 1 (d) 6

Q52. Three different positions of a dice are shown below. Which number appears on the face opposite the number 6 ?
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएं दी गयी हैं | 6 के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या आएगी ?
CHSL 10/7/19 (Afternoon)



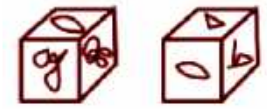
(a)1 (b)4 (c)3 (d)5

Q53. Three different positions of a dice are shown below. Select the pattern that will be on the face opposite to the one having  ?
एक पासा के तीन अलग-अलग पदों को नीचे दिखाया गया है। उस पैटर्न का चयन करें जो  के विपरीत होगा?
CHSL 10-July-19(Evening)



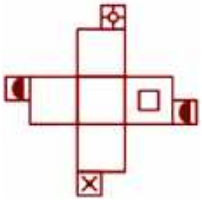
(a)  (b) 
(c)  (d) 

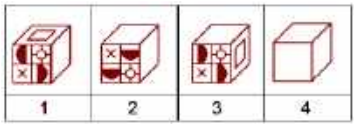
Q54. Three different positions of a dice are shown below. Select the pattern that will be on the face opposite to the one having  ?
एक पासा के तीन अलग-अलग पदों को नीचे दिखाया गया है। उस पैटर्न का चयन करें जो  के विपरीत फलक पर होगा?
CHSL 11/7/2019 (Morning)



(a)  (b) 
(c)  (d) 

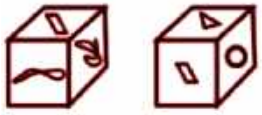
Q55. A paper sheet is made into the following pattern (a) Find the cube that will best represent after folding the paper (a)
एक पेपर शीट निम्नलिखित पैटर्न (ए) में बनाई गई है। कागज को मोड़ने के बाद सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करने वाले घन का पता लगाएं (ए).
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)





(a) 1, 2 and 3 only (b) 1, 3 and 4 only
(c) 2, 3 and 4 only (d) 2 and 3 only

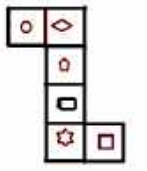
Q56. Two different positions of the same dice are shown. Select the pattern that will be on the face opposite to the one having  .एक पासा के तीन अलग-अलग पदों को नीचे दिखाया गया है। उस पैटर्न का चयन करें जो  के विपरीत फलक पर होगा?
CHSL 11/7/2019 (Evening)

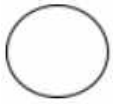


(a)  (b) 
(c)  (d) 

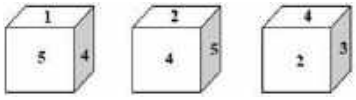
CPO 2019 TIER I

Q57. If the given figure is folded to form the cube, which symbol will come opposite to 
यदि दी गयी आकृति को मोड़कर एक घन बनाया जाता है, तो  के विपरीत कौन सा प्रतीक आएगा ?
CPO 09/12/2019(Morning)



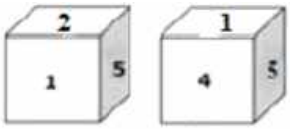
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q58 Which number will appear on the bottom face in the last cube?
अंतिम घन की निचली सतह पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 09/12/2019(Evening)



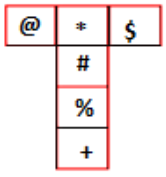
(a) 3 (b) 4 (c) 1 (d) 6

Q59. Two positions of a DICE are shown . What number must be on the opposite face of 4?
एक पासे की दो अवस्थाएँ दी गयी हैं | 4 के विपरीत सतह पर कौन सी संख्या आएगी ?
CPO 11/12/2019(Morning)



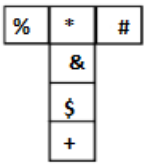
(a) 5 (b) 4 (c) 3 (d) 2

Q60 If the given figure is folded to form a cube, which sign will come opposite '+'?
यदि दी गयी आकृति को मोड़कर एक घन बनाया जाता है, तो '+' चिन्ह के सामने कौन सा चिन्ह आएगा ?
CPO 11/12/2019(Evening)



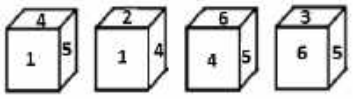
(a) $ (b) @ (c) % (d) #

Q61. A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed , what would be the symbol on the opposite side of '+'
दी गई शीट को मोड़कर एक क्यूब बनाया जाता है। '+' के विपरीत दिशा में प्रतीक क्या होगा ?
CPO 12/12/2019(Morning)



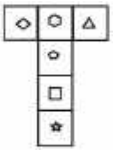
(a) # (b) % (c) $ (d) &

Q62 Four positions of a dice are shown. What number must be at the bottom face when the dice is in position as shown in figure (a)?
एक पासा के चार स्थान दिखाए गए हैं। जब आंकड़ा (ए) में दिखाया गया है तो पासा नीचे की ओर किस संख्या में होना चाहिए?
CPO 12/12/2019(Evening)



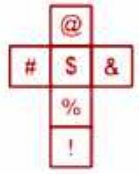
(a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) 5

Q63 A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, what would be the symbol on the opposite side of '★'.
दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है। घन के निर्माण में, '★' के विपरीत फलक पर क्या होगा।
CPO 13/12/2019(Morning)



(a)  (b) 
(c)  (d) 

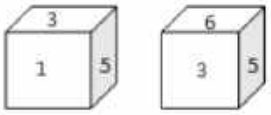
Q64. If the given figure is folded to form a cube, which symbol will come opposite '&' ?
यदि दी गयी आकृति को मोड़कर एक घन बनाया जाता है, तो '&' के विपरीत कौन सा प्रतीक आएगा ?
CPO 13/12/2019(Evening)



(a) $ (b) @ (c) % (d) #

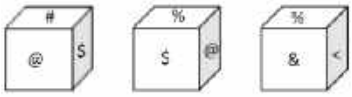
CGL 2019 Tier I

Q65. Two positions of the same dice are shown . Select the number that will be on the face opposite to the one showing 6.
एक ही पासे की दो अवस्थाएँ दी गई हैं | उस संख्या का चयन करें जो 6 के विपरीत सतह पर आएगी ?
CGL 3/3/2020 (Morning)



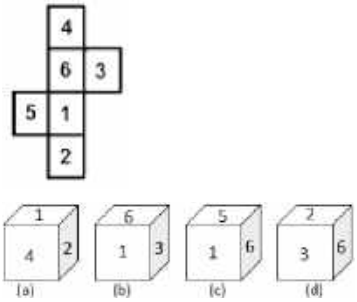
(a) 1 (b) 4 (c) 3 (d) 5

Q66. Three different positions of the same dice are shown .Select the face that will be on the face opposite opposite to the one showing '<'
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाएँ दी गयी हैं | उस सतह का चयन करें जो '<' को दर्शाने वाली सतह के पीछे है |
CGL 3/3/2020 (Afternoon)



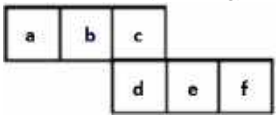
(a) # (b) @ (c) & (d) $

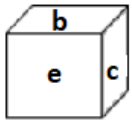
Q67. Select the dices that can be formed by folding the given sheet along the lines.
उस पासे का चयन करें जिसका निर्माण दिए गए कागज़ को रेखाओं पर मोड़ने से किया जा सकता है
CGL 3/3/2020 (Evening)

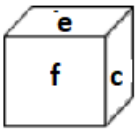


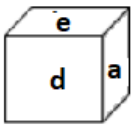
(a) Only B and D / केवल B और D
(b) Only B, C and D / केवल B, C और D
(c) Only A and B / केवल A और B
(d) Only B and C / केवल B और C

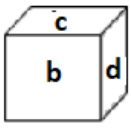
Q68. Select the box that CANNOT be formed by folding the given unfolded box उस डिब्बे का चयन करें जिसे नीचे दी गयी खुली आकृति को मोड़कर नहीं बनाया जा सकता है |
CGL 4/3/2020 (Morning)



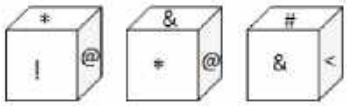
(a) 

(b) 

(c) 

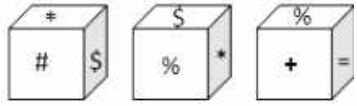
(d) 

Q69. Three different positions of the same dice are shown. Select the symbol that will be on the face opposite to the one showing '@'
एक पासे की तीन अवस्थाएँ दी गयी हैं | उस प्रतीक का चयन करें '@' की सतह के पीछे स्थित है |
CGL 4/3/2020 (Afternoon)



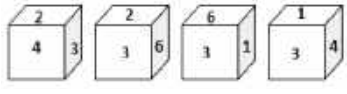
(a) ! (b) & (c) < (d) #

Q70. Three different positions of the same dice are shown. Select the symbol that will be on the face opposite to the one showing '='.
एक ही पासे की तीन अलग-अलग अवस्थाओं को दिखाया गया है | उस प्रतीक का चयन करें '=' को दर्शाने वाली सतह के पीछे है |
CGL 4/3/2020 (Evening)



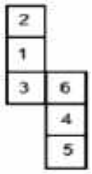
(a) $ (b) # (c) % (d) *

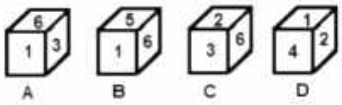
Q71. Four positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the one showing '3'
एक ही पासे की चार अवस्थाएँ दी गयी हैं | उस संख्या का चयन कीजिए जो '3' वाले फलक के विपरीत फलक पर होगी ?
CGL 5/3/2020 (Morning)



(a) 5 (b) 6 (c) 4 (d) 2

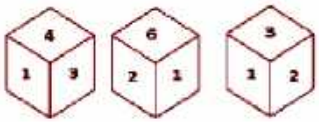
Q72. Select the dice that can be formed by folding the given sheet along the lines.
उस पासे का चयन कीजिए जिसका निर्माण नीचे दिए गए कागज़ को रेखाओं पर से मोड़ने के बाद किया जा सकता है ?
CGL 5/3/2020 (Afternoon)





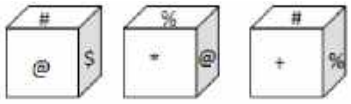
(a) Only C and D (b) Only A
(c) Only B (d) Only A and B

Q73. Three different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6 . Select the number that will be on the face opposite to one showing '6'
एक ही पासे की तीन विभिन्न अवस्थाएँ दी गयी हैं, जिसकी छः फलकों पर 1 से 6 तक संख्याएँ दर्ज हैं | उस संख्या का चयन कीजिए जो '6' को दर्शाने वाली सतह के विपरीत सतह पर आएगी |
CGL 5/3/2020 (Evening)



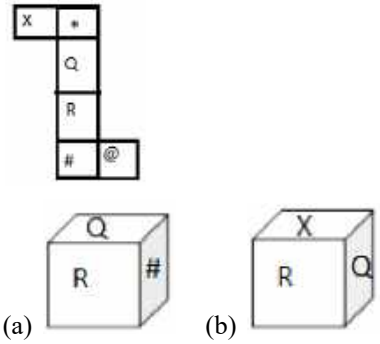
(a) 5 (b) 2 (c) 3 (d) 4

Q74. Three different positions of the same dice are shown. Select the symbol that will be on the face opposite to the one showing '+' एक ही पासे की तीन भिन्न अवस्थाएँ दी गयी हैं | उस चिन्ह का चयन कीजिए जो '+' को दर्शाने वाली फलक के विपरीत फलक पर होगा ?
CGL 6/3/2020 (Morning)



(a) $ (b) @ (c) # (d) ∗

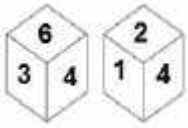
Q75. Select the cube that can be formed by folding the given sheet (unfolded box) along the lines.
उस घन का चयन कीजिए जिसका निर्माण दिए गए कागज़ (खुला हुआ बॉक्स) को रेखाओं पर से मोड़ने के बाद किया जा सकता है।
CGL 6/3/2020 (Afternoon)



(a) (b)

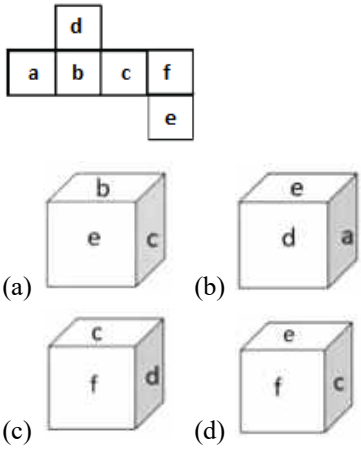
(c) (d)

Q76. Two different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the face opposite to the one having '5'.
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएँ नीचे दी गयी हैं | इस पासे की छः फलकों पर 1 से 6 तक संख्याएँ हैं | उस संख्या का चयन कीजिए जो '5' को दर्शाने वाली फलक के विपरीत फलक पर होगी ?
CGL 6/3/2020 (Evening)

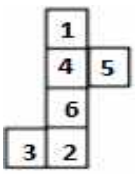


(a) 6 (b) 4 (c) 3 (d) 2

Q77. Select the box that CANNOT be formed by folding the given unfolded box.
उस बॉक्स का चयन कीजिए जिसका निर्माण दिए गए खुले बॉक्स को मोड़कर नहीं किया जा सकता है CGL 7/3/2020 (Morning)

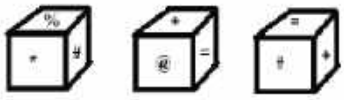


Q78.A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which of the following pairs of numbers will be on opposite sides ?
एक घन का निर्माण नीचे दिए गए कागज़ को मोड़कर किया जाता है । इस प्रकार निर्मित घन में, इनमें से कौन सी दो संख्याएँ आमने-सामने होंगी ?
CGL 7/3/2020 (Afternoon)



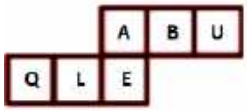
(a) 1 and 2 (b) 2 and 4
(c) 1 and 5 (d) 3 and 6

Q79. Three different positions of the same dice are shown. Select the symbol that will be on the face opposite to the on showing '%'
एक ही पासे की तीन अलग अवस्थाएँ दी गयी हैं । उस चिन्ह का चयन कीजिए, जो '%' को दर्शाने वाली सतह के विपरीत सतह पर आएगा ।
CGL 7/3/2020 (Evening)



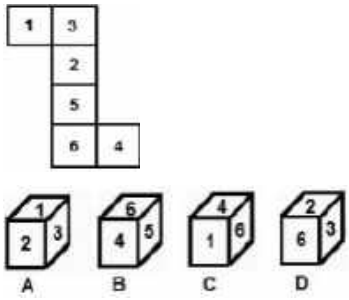
(a) + (b) @ (c) ∗ (d) =

Q80.A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which of the following pairs of letters will be on opposite sides ?
दिए गए कागज़ को मोड़कर एक घन का निर्माण किया जाता है । इस प्रकार निर्मित घन में, अक्षरों का निम्नलिखित में से कौन सा युग्म आमने-सामने होगा ?
CGL 9/3/2020 (Morning)



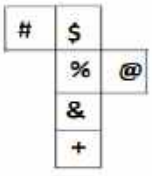
(a) B and E (b) L and U
(c) Q and E (d) A and Q

Q81. Select the dice that can be formed by folding the given sheet along the lines.
उस पासे का चयन कीजिए जिसका निर्माण दिए गए कागज़ को रेखाओं पर से मोड़कर किया जा सकता है ।
CGL 9/3/2020 (Afternoon)



(a) Only B and D (b) Only A, B and C
(c) Only A and B (d) Only A

Q82. A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which of the following pairs of symbols will be on opposite sides?
दिए गए कागज़ को मोड़कर एक घन का निर्माण किया जाता है । इस प्रकार निर्मित घन में, चिन्हों का निम्नलिखित में से कौन सा युग्म आमने-सामने होगा ?
CGL 9/3/2020 (Evening)



(a) @ and % (b) $ and +
(c) & and % (d) # and @

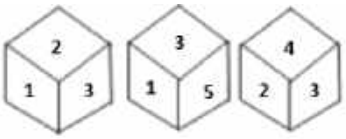
CHSL 2019 Tier I

Q83. Three different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the one having 5.
एक पासे के तीन पद दिए गए है | '5' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)



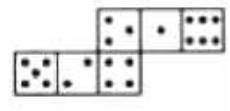
(a) 4 (b)1 (c)6 (d)3

Q84. Three different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the one having 3.
एक पासे के तीन पद दिए गए है | '3' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)



(a) 5 (b) 1 (c) 6 (d) 4

Q85. If the following figure is folded to form a cube, then how many dots will be on the face opposite to the face having 2 dots?
यदि दी गयी आकृति को एक पासा बनाने की लिए मोड़ा जाता है, तो 2 के विपरीत कितने बिंदु होंगे ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)



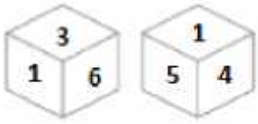
(a) 4 (b) 3 (c) 1 (d) 6

Q86. Three different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the face showing the number '1'.
एक पासे के तीन पद दिए गए है | '1' के विपरीत कौन सा अक्षर आएगा ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)



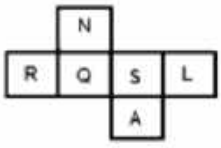
(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

Q87. Two different positions of the same dice are shown below, the six faces of which are numbered 1 to 6. Which number is on the face opposite the face showing '1'?
एक पासे के दो पद दिए गए है जिसके मुख पर अंक 1 से 6 लिखे गए है | '1' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)



(a)3 (b)2 (c)5 (d)4

Q88.A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, what would be the letter on the opposite side of 'L'? एक कागज को मोड़ कर उसे पासे की आकृति दी गयी है | 'L' के विपरीत कौन सा अक्षर आएगा?
CHSL 2019 19/03/20(Evening)



(a)Q (b)R (c)N (d)S

Q89. Three different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the face showing the number '1'. / एक पासे की तीन स्तिथियाँ दी गयी हैं | '1' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 2019 12/10/20(Morning)



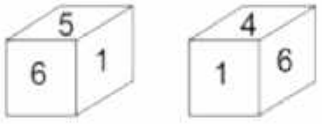
(a) 5 (b) 6 (c) 3 (d) 4

Q90. Two positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the one having the number 5.
एक पासे की दो अवस्था दी गयी | 5 के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)



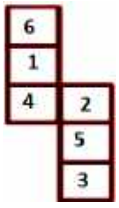
(a) 4 (b) 3 (c) 1 (d) 6

Q91. Two different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the one having '2', if the number on the face opposite to '3' is odd.
एक पासे की दो परिस्तिथियाँ दी गयी हैं | 2 की विपरीत कौन सा अंक होगा यदि 3 के विपरीत एक विषम संख्या है ?
CHSL 2019 12/10/20(Evening)



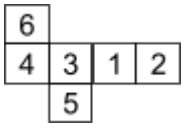
(a) 1 (b) 6 (c) 5 (d) 3

Q92. A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which number would be on the face opposite to the one showing '5' ?
दिए गए कागज को मोड़कर एक पासा बनाया गया है | इस प्रकार उस पासे में अंक '5' के विपरीत कौन सा अंक होगा ?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)



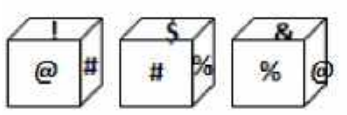
(a)2 (b)1 (c)4 (d)6

Q93. A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which of the following pairs of numbers will be on the opposite faces?
दिए गए कागज से एक पासे बनाया जाता है | कौन सा विकल्प पासे के विपरीत अंको को दर्शाता है ?
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)



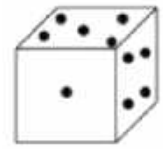
(a) 1 and 5 (b) 6 and 3
(c) 2 and 3 (d) 1 and 6

Q94. Three different positions of the same dicce are shown. Select the symbol that will be on the face opposite to the one having '!'.
एक पास के तीन पद दिए गए है | '!' के विपरीत कौन सा चिन्ह आएगा ?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)



(a)& (b)$ (c)# (d)**%**

Q95. In a dice 1, 2, 3 and 4 dots are on the adjacent faces, in a clockwise order, and 5 and 6 dots at the top and bottom. When 1 dot is at the top, then what number of dots will be at the bottom?
एक पासे में बिंदु 1, 2, 3 और 4 दक्षिणावर्त क्रम में मौजूद है | 5 और 6 कर्मानुसार ऊपरी और निचली सतह पर मौजूद है | बताएं की 1 के विपरीत कौन सा बिंदु होगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Morning)



(a) 4 (b) 6 (c) 3 (d) 2

Q96. Four different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the one having 5.
एक पासे के चार पद दिए गए है | अंक '5' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)



(a) 2 (b) 1 (c) 6 (d) 4

Q97. Three different positions of the same dice are shown below. Which symbol is on the face opposite the face showing '?'
एक पासे के तीन पद दिए गए हैं | निम्नलिखित में से कौन सा चिन्ह '(' के विपरीत आएगा ?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)



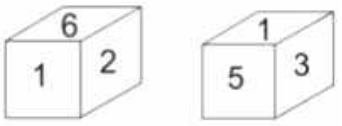
(a) + (b) * (c) # (d) $

Q98. Four different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the face having number '6'.
एक पासे के चार पद दिए गए हैं | '6' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Morning)



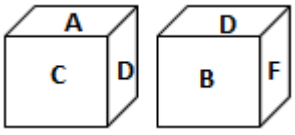
(a)2 (b)3 (c)1 (d)5

Q99. Two different positions of the same dice are shown. Assuming that the sum of opposite faces is an odd number, select the number that will be on the face opposite to the one having the number '2'. एक पासे के दो पद दिए गए हैं | यह मानते हुए की विपरीत मुखों के अंकों का जोड़ विषम संख्या है, बताएं की '2' के विपरीत कौन सा अंक होगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)



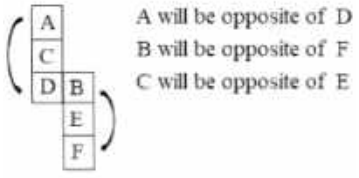
(a) 3 (b) 1 (c) 4 (d) 5

Q100. Two different positions of the same dice are shown, the six faces of which are marked by the letters A B, C, D, E and F. Which letter will be on the face opposite to the one showing 'D'?
एक पसे के दो पद दिए गए है| पासे पर अक्षर A, B, C, D, E, F लिखे हुए हैं | D के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 2019 15/10/20(Evening)

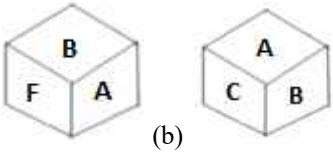


(a) C (b) F (c) E (d) A

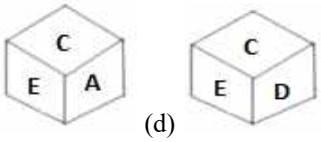
Q101. Select the answer figure that can be formed by folding the given sheet along the lines.
दिए गए कागज को मोड़ने पर निम्नलिखित में से किस प्रकार की आकृति बनेगी ?
CHSL 16-10-2020 (Morning)



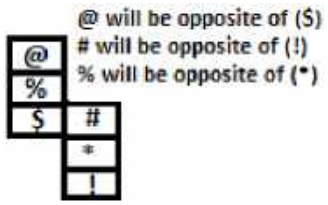
(a) (b)



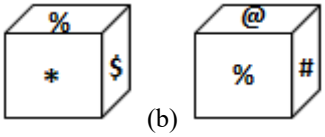
(c) (d)



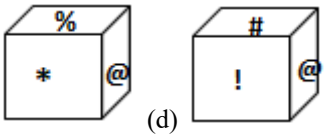
Q102. Select the answer figure that can be formed by folding the given sheet along the series.
दिए गए कागज को तह लगाने से निम्नलिखित में से कौन सी आकृति बनेगी ?
CHSL16/10/2020 (Afternoon)



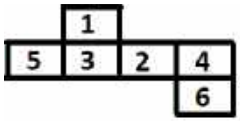
(a) (b)



(c) (d)

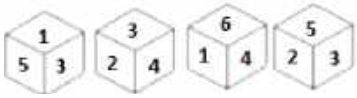


Q103. If the following figure is folded to form a cube, then which number will be on the face opposite to the face having number '1'?
यदि दी गयी आकृति से एक पासा बनाया जाए, तो निम्नलिखित में से कौन सा अंक '1' के विपरीत आएगा ?
CHSL16/10/2020 (Evening)



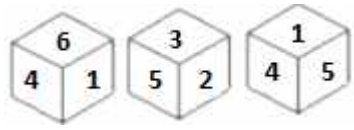
(a) 5 (b) 4 (c) 6 (d) 1

Q104. Four different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the face having number '1'.
एक पासे के चार पद दिए गए हैं | '1' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL19/10/2020 (Morning)



(a) 5 (b) 4 (c) 2 (d) 6

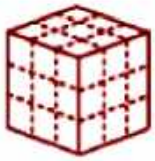
Q105. Three different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the face having number '5'.
एक पास के तीन पद दिए गए है | '5' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)



(a) 2 (b) 4 (c) 3 (d) 6

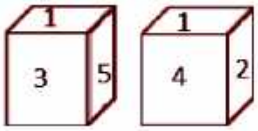
Q106. A cube of 3" × 3" × 3" inch size was painted on all six sides and then cut into 27 small cubes of 1 inch size. How

many smaller cubes will have only two sides painted?
एक पासा जिसका माप 3" × 3" × 3" है को छह तरफ से रंगा जाता है और फिर 27 भागों में काट दिया जाता है जिनका माप 1 inch है | कितने पासे ऐसे होंगे जो दो तरफ से रंगीन हो ?
CHSL19-10-2020 (Evening)



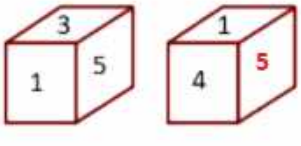
(a) 12 (b) 8 (c) 10 (d) 6

Q107. Two different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the face having number '3'.
एक पासे के दो पद दिए गए है | '3' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL19-10-2020 (Evening)



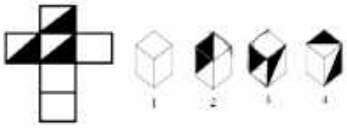
(a) 2 (b) 6 (c) 4 (d) 3

Q108. Two different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the one having '4'.
एक ही पासा के दो अलग-अलग स्थान दिखाए गए हैं। उस संख्या का चयन करें जो '4' वाले के विपरीत चेहरे पर होगा।
CHSL 20-10-2020 (Morning)



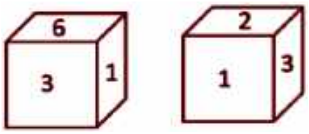
(a) 6 (b) 3 (c) 1 (d) 2

Q109. Select the box (figures 1 to 4) that can be formed by folding the given sheet along the lines.
दिए गए कागज को मोड़ने पर चार पासों की आकृतियों में से कौन सी आकृति बनेगी ?
CHSL20/10/2020 (Afternoon)



(a) Only figures 1 and 2
(b) Only figures 3 and 4
(c) Only figure 4
(d) Only figure 2

Q110. Two different positions of the same dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the one having '6'.
एक पासे के दो पद दिए गए हैं | अंक '6' के विपरीत कौन सा अंक आएगा ?
CHSL20/10/2020 (Evening)



(a) 5 (b) 1 (c) 4 (d) 2

Q111. Three different positions of the same dice are shown. Select the letter that will be on the face opposite to the one having 'f'.
एक पासे के तीन पद दिए गए है | 'f' के विपरीत कौन सा अक्षर आएगा ?
CHSL21/10/2020 (Morning)



(a) a (b) d (c) g (d) h

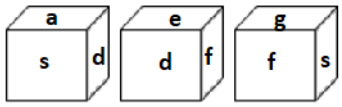
Q112. Two different positions of the same dice shown here. Select the letter that will be on the face opposite to the one showing the letter 'C'.
एक पासे के दो पद दिए गए है |'C' के विपरीत कौन सा अक्षर आएगा ?
CHSL21/10/2020 (Afternoon)



(a) F (b) A (c) E (d) B

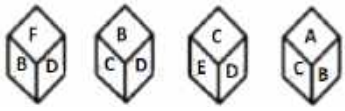
Q113. A cube of 4 cm size is painted green on all six faces. It is cut into smaller cubes of 1 cm size. How many cubes are there with 3 green faces?
एक पासा जिसके किनारे 4 cm है उसे छह तरफ से रंगा गया है | अगर उसे 1 cm की भुजा वाले पासे में काटा गया है, तो बताओ की कितने ऐसे छोटे पासे होंगे जिनकी तीन मुख रंगीन होंगे ?
CHSL21/10/2020 (Evening)
(a) 12 (b) 16 (c) 8 (d) 4

Q114. Three different positions of the same dice are shown. Select the letter that will be on the face opposite to the one having 's'.
एक पासे के तीन पद दिए गए है | 's' के विपरीत कोण सा अक्षर आएगा ?



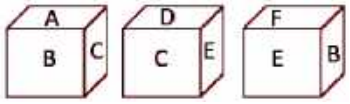
CHSL26/10/2020 (Morning)
(a) a (b) f (c) e (d) d

Q115.Four different positions of the same dice are shown. Select the letter that will be on the face opposite to the one having B.
एक पासे के चार पद दिए गए हैं | B के विपरीत कौन सा अक्षर आएगा ?
CHSL26/10/2020 (Afternoon)



(a)E (b)A (c)C (d)D

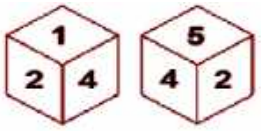
Q116. Three different positions of a dice are shown. Select the letter that will be on the face opposite to the one having 'A'
एक पासे के तीन पद दिए गए है | 'A' के विपरीत कौन सा अक्षर आएगा ?
CHSL26/10/2020 (Evening)



(a)E (b)F (c)D (d)C

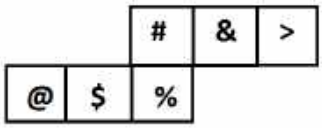
CPO 2020 TIER 1

Q117. Two different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6. Select the number that will be on the opposite to the face showing '5'?
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएँ दी गयी हैं, जिनकी छः फलकों को 1 से 6 तक संख्यांकित किया गया है। उस संख्या का चयन कीजिए जो फलक 5 पर मौजूद संख्या के विपरीत आएगी?
SSC CPO 23/11/20(Morning)



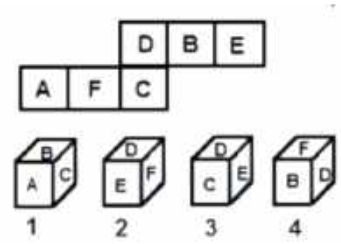
(a) 3 (b) 1 (c) 6 (d) 4

Q118. A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which of the following pairs of symbols will NOT be on the opposite faces?
दिए गए कागज़ को मोड़ कर एक घन बनाया जाता है। इस प्रकार निर्मित घन में, प्रतीकों का निम्नलिखित में से कौन सा युग्म विपरीत फलकों पर नहीं होगा?
SSC CPO 23/11/20(Morning)



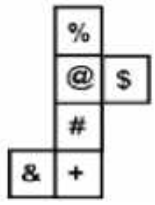
(a) & and $ (b) $ and #
(c) @ and % (d) # and >

Q119. Select the dice that can be formed by folding the given sheet in the form of a cube.
उस पासे का चयन कीजिए जिसका निर्माण दिए गए कागज़ को घन के रूप में मोड़कर किया जा सकता है।
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)



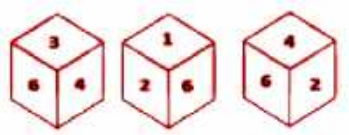
(a) Only 2 can be formed/ केवल 2 का निर्माण किया जा सकता है
(b) Only 3 can be formed/ केवल 3 का निर्माण किया जा सकता है
(c) None can be formed/ किसी का निर्माण नहीं किया जा सकता है
(d) 1 and 4 can be formed / 1 और 4 का निर्माण किया जा सकता है

Q120. Which of the following pairs of symbols will be on the opposite faces when the given sheet is folded to form a cube ?
प्रतीकों का निम्नलिखित में से कौन सा युग्म विपरीत फलकों पर होगा, जब दिए गए कागज़ को मोड़कर एक घन बनाया जाता है।
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)



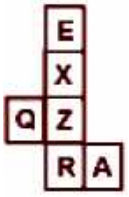
(a) + and @ (b) % and +
(c) @ and & (d) # and &

Q121. Two different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6. Select the number that will be on the opposite to the face showing '1'.
एक ही पासा के दो अलग-अलग स्थान दिखाए गए हैं, जिनमें से छह चेहरों की संख्या 1 से लेकर 6 तक है। उस संख्या का चयन करें जो '1' के विपरीत होगी।
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)



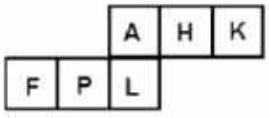
(a) 4 (b) 3 (c) 5 (d) 2

Q122. A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which of the following pairs of letters will be on opposite sides?
दी गई शीट को मोड़कर एक क्यूब बनाया जाता है। क्यूब में, निम्न में से किस अक्षर के जोड़े विपरीत दिशाओं में होंगे?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)



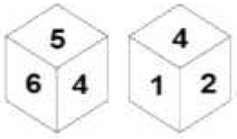
(a) Q and X (b) R and X
(c) A and E (d) A and Z

Q123. A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which letter will be on the face opposing to the one showing "P"?
दी गई शीट को मोड़कर एक क्यूब बनाया जाता है। घन में, "P" दिखाने वाले के विपरीत कौन सा अक्षर होगा?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)



(a) K (b) A (c) L (d) H

Q124. Two different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the face showing '3'.
एक ही पासा के दो अलग-अलग स्थान दिखाए गए हैं, जिनमें से छह चेहरों की संख्या 1 से लेकर 6 तक है। उस संख्या का चयन करें जो '3' के विपरीत होगी।
SSC CPO 24/11/2020(Evening)



(a) 2 (b) 4 (c) 5 (d) 1

Q125. Three different positions of the same dice are shown. Find the letter on the face opposite to the one having the letter A.
एक ही पासा के दो अलग-अलग स्थान दिखाए गए है। उस अक्षर का चयन करें जो 'A' के विपरीत होगी।
SSC CPO 25/11/2020(Morning)



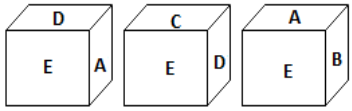
(a) C (b) E (c) D (d) B

Q126. Three different positions of the same dice are shown. Find the letter on the face opposite to the one having the number 6.
एक ही पासा के दो अलग-अलग स्थान दिखाए गए है। उस संख्या का चयन करें जो '6' के विपरीत होगी।
SSC CPO 25/11/2020(Morning)



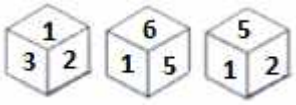
(a)2 (b)5 (c)4 (d)3

Q127. Three different positions of the same dice are shown. Find the letter on the face opposite to the one having the letter A.
एक ही पासा के तीन अलग-अलग स्थान दिखाए गए हैं। अक्षर A के विपरीत वाले चेहरे पर अक्षर ज्ञात कीजिए।
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)



(a) B (b) C (c) F (d) D

Q128. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite to the one having the number 1.
एक ही पासा के दो अलग-अलग स्थान दिखाए गए है। उस संख्या का चयन करें जो '1' के विपरीत होगी।
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)



(a) 4 (b) 6 (c) 3 (d) 2

ANSWERS

1.(d)	2.(a)	3.(a)	4.(b)
5.(c)	6.(a)	7.(d)	8.(b)
9.(b)	10.(a)	11.(a)	12.(d)
13.(b)	14.(a)	15.(a)	16.(a)
17.(c)	18.(b)	19.(d)	20.(c)

21.(b)	22.(a)	23.(d)	24.(d)
25.(c)	26.(a)	27.(a)	28.(a)
29.(c)	30.(c)	31.(c)	32.(c)
33.(c)	34.(a)	35.(a)	36.(b)
37.(d)	38.(a)	39.(c)	40.(c)
41.(a)	42.(b)	43.(b)	44.(a)
45.(c)	46.(d)	47.(c)	48.(a)
49.(a)	50.(b)	51.(c)	52.(a)
53.(c)	54.(d)	55.(c)	56.(b)
57.(c)	58.(d)	59.(d)	60.(d)
61.(d)	62.(a)	63.(a)	64.(d)
65.(a)	66.(b)	67.(d)	68.(a)
69.(d)	70.(a)	71.(a)	72.(b)
73.(c)	74.(b)	75.(b)	76.(b)
77.(b)	78.(b)	79.(a)	80.(c)
81.(c)	82.(d)	83.(b)	84.(c)
85.(c)	86.(c)	87.(b)	88.(a)
89.(b)	90.(b)	91.(b)	92.(b)
93.(c)	94.(d)	95.(c)	96.(d)
97.(a)	98.(b)	99.(d)	100.(c)
101.(b)	102.(b)	103.(c)	104.(c)
105.(d)	106.(a)	107.(c)	108.(b)
109.(c)	110.(d)	111.(a)	112.(a)
113.(c)	114.(c)	115.(a)	116.(a)
117.(b)	118.(b)	119.(c)	120.(a)
121.(a)	122.(b)	123.(d)	124.(b)
125.(a)	126.(a)	127.(b)	128.(a)

SOLUTION

Sol: 1 (d) In the following question we will take the common number in the given two dice.
Here, 5 is common and written in a clockwise direction.
Like, 5 2 4
Same, 5 1 6
So, replace the extra 5 with 3 and 4 will be the opposite face to the 6.

Sol: 2. (a) The common in both dice is c. Sequence of numbers clockwise in 1st dice from 3 is 1,6. Sequence of numbers clockwise in 2nd dice from 3 is 4,5. So, opposite of 4 is 1.

Sol: 3. (a) Here we have to find the opposite face of 3.
Firstly, find the common integer in the given diagram of dice.
2 is common and now write it in a clockwise direction
2 3 6
2 4 1
So 4 is opposite to 3.
Option A is correct.

Sol: 4 (b) In the dice question we firstly find the common integer in the given dice.
Here, 1 is common in both and now write it into clockwise 1,6,2 and 1,4,5. Now, relate the number 6 is opposite to 4 and 2 is opposite to 5 and 1 is opposite the remaining one 3.
In the question, we have to tell what number is opposite to 6 therefore 4 is the right answer.

Sol: 5 (c) 6 is common So, write them in a clockwise direction.
Opposite pairs are
6 2 4
6 5 1
Hence, the number opposite to 2 is 5.

Sol: 6 (a) The face opposite to 5 is 2.
4 and 3 are opposite to each other.
6 and 1 are opposite to each other.

Sol: 7 (d) As in both the position 5 and 6 are common so 4 is opposite to 3.

Sol: 8 (b) First, find the common digit in the given dice
Now, write them in clockwise direction.

5	3	1
5	6	4

The opposite face to 1 is 4.

Sol 9. (b) Select the common number and then write in clockwise direction.
2 1 6
2 5 3
So, '6' will be opposite to '3'.

Sol 10 (a) When we fold the cube, we get

1	3	5
2	6	4

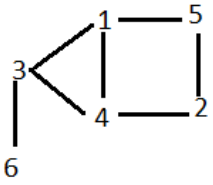
Hence, 5 dots will appear on the face opposite to the face having 4 dots.

Sol 11 (a) opposite pair are
5 is opposite to 4, 2 is opposite to 6
and 1 is opposite to 3.

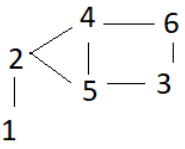
CGL 2018 TIER I

Sol 12. (d) 1 is common in both dice. So move clockwise from 1 in both dice. So 5 will be opposite to 3 and 6 will be opposite to 2. As shown in the diagram.

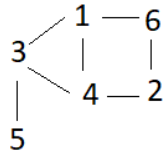
Sol 13. (b) In both positions of dice 3 is common. On moving clockwise from 3, we will have 1 is opposite to 4 and 2 is opposite to 5. So 3 is opposite to 6.



Sol 14. (a) In both positions of the dice, 2 is common. When we move clockwise from 2 in both dice,

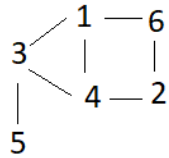


Sol 15. (a) Here, 3 is common in both the positions of dice. So , start moving clockwise from 3 in both dice



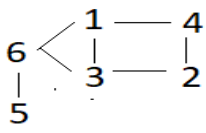
So , The opposite of 1 is 4.

Sol 16. (a) Here, 3 is common in both the positions of dice. So , start moving clockwise from 3 in both dice



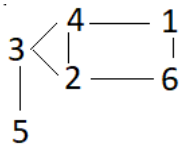
So , The opposite of 1 is 4.

Sol 17. (c) Here 6 is common in both dice. Moving clockwise from 6, we get that, **3 is opposite to 1** and 2 is opposite to 4.

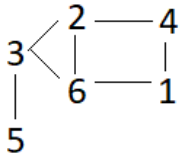


Sol 18. (b) Here 3 is common in both dice. Moving clockwise from 3, we get

that, **4 is opposite to 2** and 6 is opposite to 1.

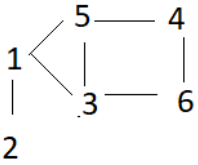


Sol 19. (d) Here, 3 is common in both the positions of dice. So , start moving clockwise from 3 in both dice

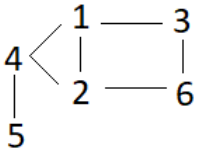


So , We get 2 as opposed to 6.

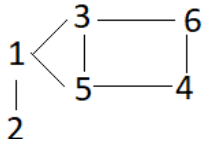
Sol 20. (c) We can see that 1 is common. Now move clockwise from 1 , 3 is opposite to 5.



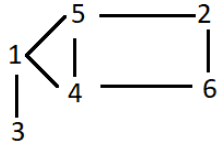
Sol 21. (b) we can see that 4 is common. Now move clockwise from 4 , 1 is opposite to 2 , 3 is opposite to 6 and 4 is opposite to 5.



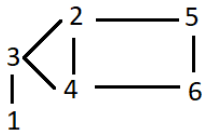
Sol 22. (a) From the 1st and 2nd dice, we can see that 1 is common. Now move clockwise from 1 , 3 is opposite to 5.



Sol 23. (d) From the 1st and 3rd dice, we can see that 1 is common. Now move clockwise from 1 , 4 is opposite to 5.

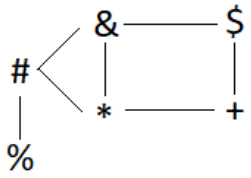


Sol 24. (d) From the 1st and 2nd dice, we can see that 3 is common. Now move clockwise from 3 , 2 is opposite to 4 and 5 is opposite to 6.



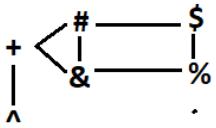
Sol 25. (c) Here 6 and 4 are common , so 1 is opposite to 3.

Sol 26. (a) From 1st and 2nd dice, we can see that # is common. Now move clockwise from # , * is opposite to &.



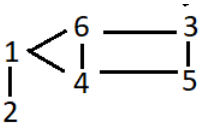
Sol 27. (a) From 1st and 2nd dice, Here 1 and 3 are common , so 2 is opposite to 4.

Sol 28. (a) From the 1st and 3rd dice, we can see that + is common. Now move clockwise from + , & is opposite to #.



Sol 29. (c) From the 1st and 3rd dice, we can see that $ and ! are common. So * is opposite to +.

Sol 30. (c) From the 1st and 3rd dice, we can see that 1 is common. Now move clockwise from 1 , 4 is opposite to 6.



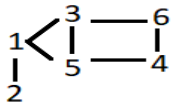
Sol 31. (c) From the 1st and 3rd dice, we can see that 6 and 4 are common. So 2 is opposite to 5.

CHSL 2018 TIER I

Sol 32. (c)
By observing the 1st and 2nd dice, we can see that 5 and 4 are common. So, 2 is opposite to 3.

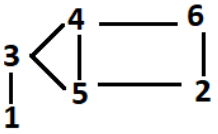
Sol 33. (c)
1 and 5 are common, so 2 is opposite to 4.

Sol 34. (a)
From 1st and 2nd dice, we can see that 1 is common. Now move clockwise from 1 , 4 is opposite to 6.

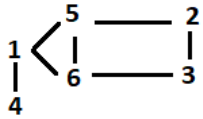


Sol 35. (a) From 2nd and 3rd dice, we can see that 5 and 2 are common. So 1 is opposite to 6.

Sol 36. (b) We can see that 3 is common. Now move clockwise from 3, 4 is opposite to 5 and 6 is opposite to 2.



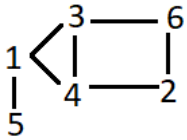
Sol:37. (d) From 2nd and 3rd dice, we can see that 1 is common. Now move clockwise from 1 , 5 is opposite to 6 and 2 is opposite to 3.



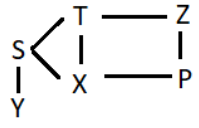
Sol:38. (a) We can see that in both the cubes 1, 2, 5, 6 are adjacent to 4. So, 3 will be opposite to 4.

Sol.39. (c) From 1st and 2nd dice, we can see that 6 is common. Now move clockwise from 6 , 2 is opposite to 5 and 1 is opposite to 3.

Sol 40. (c) From the 1st and 2nd dice, we can see that 1 is common. Now move clockwise from 1, 3 is opposite to 4 and 2 is opposite to 6 as shown in the figure.

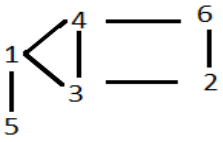


Sol 41. (a) From 2nd and 3rd dice, we can see that S is common. Now move clockwise from S , T is opposite to X and Z is opposite to P.



Sol 42. (b) We can see that 1 is common. Now move clockwise from 1

4 is opposite to 3 and 6 is opposite to 2 so 5 is opposite to 1.



Sol 43. (b) As 3, 4, 5 and 6 are adjacent to 2. So, the remaining side of 1, is opposite to 2.

Sol 44.(a) As 1, 4, 5 and 6 are adjacent to 3. So, the remaining side of 2, is opposite to 3.

Sol 45. (c) As 3, 4, 5 and 6 are adjacent to 1. So, the remaining side of 2, is opposite to 1.

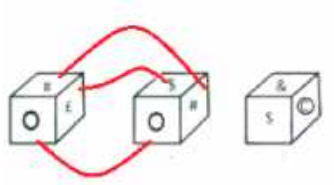
Sol 46.(d) As 1, 2, 4 and 5 are adjacent to 6. So, the remaining side of 3, is opposite to 6.

Sol 47. (c) As 1, 3, 4 and 6 are adjacent to 5. So, the remaining side of 2, is opposite to 5.

Sol 48. (a) As, 1, 3, 5 and 6 are adjacent to 4 So the remaining face 2 is opposite to 4.

Sol 49. (a) From the 1st two figure, @ and $ are common so, # is on the opposite side of +.

Sol 50. (b) From 2nd and 3rd dice , we can see that $ is common. Now move clockwise from $, O is opposite to & and # is opposite to © , so E is opposite to $.



Sol 51. (c) We can see that 4 and 6 are common. So 1 is opposite to 3.

Sol 52. (a)
From the 1st and 2nd dice, We can see that 3 and 5 are common. So 1 is opposite to 6.

Sol 53. (c) From the diagram it is evident  will be on the face opposite to the one having  .



Sol 54. (d) The arrow marked figure is a common figure in the given two dices, so now if we rotate the dice anticlockwise or clockwise directions.



From the above diagram, it is evident that "  is opposite to  .

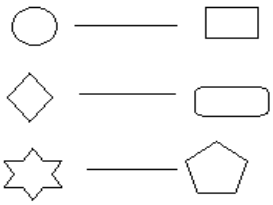
Sol 55. (c) 2, 3 and 4 only will best represent after folding the paper (A).

Sol 56. (b)  is a common figure in the given two dices so, now if we rotate the dice anticlockwise or clockwise directions.
From the diagram, it is evident that "  is opposite to 

Hence, the correct answer is  .

CPO 2019 TIER I

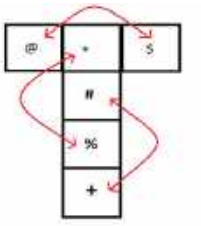
Sol 57. (c)
When folded, opposite pairs are



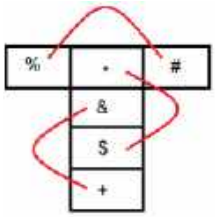
Sol 58. (d) In the first and the second cubes , 4 and 5 are common , so 1 is opposite to 2.
In the second and third cube , 2 and 3 are common , so 5 is opposite to 3.
So , 4 is opposite to 6.

S.59.(d) Here 1 and 5 is common in both the cubes, So 4 is opposite to 2.

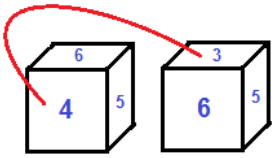
Sol 60. (d) # will be opposite to +.



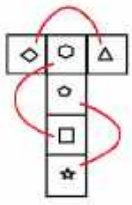
Sol 61. (d) According to the given figure , + is opposite to &.



Sol 62. (a) In figure (a), 4 is at the top. In the third and fourth figure, 5 and 6 are common. So, it is clear that 4 is opposite to 3.



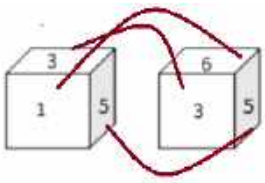
Sol 63. (a) It is clear from the figure that  is opposite to  .



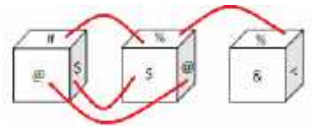
Sol 64. (d) Here opposite pair are of (& , #) (@, %) and ($, !) . So # is the correct answer.

CGL 2019 TIER I

Sol:65. (a) In the 2 positions of the dice. We can clearly see '3' & 5 as common in both dices in both the cases (a) and (b) the number number left in both dices will be opposite to '6' is '1'

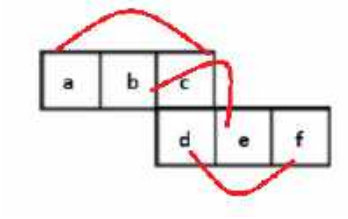


Sol:66.(b) After observing the 2nd and 3rd figure % is common in both the dice. After moving clockwise from % , we get @ is opposite to <.

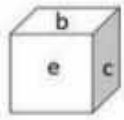


Sol:67.(d) Dice made by folding the sheet along the lines, gives the following opposite pairs are:
5 ↔ 3, 6 ↔ 2 and 4 ↔ 1

Sol:68.(a) The box made by folding the unfolded box, gives the following pattern of opposite pairs.



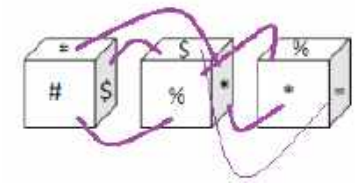
a ⇒ c, e ⇒ b and f ⇒ d



Thus, is not possible because 'e' is opposite to 'b', not adjacent.

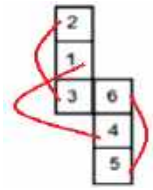
Sol:69.(d)
On comparing the three positions of the dices we find the following opposite pairs
! ⇒ &, ⋆ ⇒ # and < ⇒ @

Sol:70.(a) By observing the three positions of the dices, we find that
'#' ⇒ %
'=' ⇒ **$**
'⋆' ⇒ +



Sol:71.(a) After observing the four positions of the dice, the following conclusions are derived:
4 ⇒ 6, 1 ⇒ 2 and 5 ⇒ 3
So, the face opposite to '3' is '5'.

Sol:72.(b) The following pairs of numbers facing each other will be observed after folding the dice.

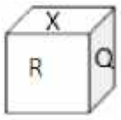


2 ↔ 3, 4 ↔ 1 and 6 ↔ 5
Thus, only option b follows the observed pattern.

Sol:73.(c) By observing all the three positions of the dice, we find that
'4' is Opposite to face '2'
'6' is Opposite to face '3'
'1' is Opposite to face '5
Thus, '3' is the answer.

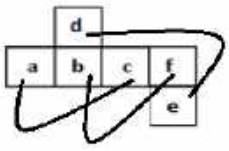
Sol:74.(b)
By observing all the three positions of the dice, we conclude that
$ ⇒ %, * ⇒ # and + ⇒ @
Clearly '@' will be on the face opposite to the one showing '+'.

Sol:75.(b)
On folding the given sheet (unfolded box) along the lines.
We get the following results
R ⇒ *, × ⇒ @ and # ⇒ Q
Thus, the only dice that follows this sequence is



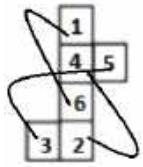
Sol:76.(b) As per the two positions of the dices, we can say that 1 , 2 , 3 , 6 are adjacent to 4 . So , 5 will be at the opposite side of 4.

Sol:77.(b)
After folding the given unfolded box, the following faces will appear opposite to each other.



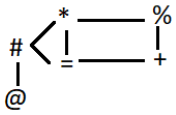
Thus, option (b) will not be formed because 'd' is opposite to 'e' so they both can't be placed adjacent to each other.

Sol:78.(b)
The cube so formed by folding the sheet follows the pattern of following opposite pairs:

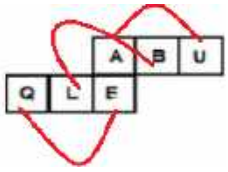


Clearly, option (b) is the answer.

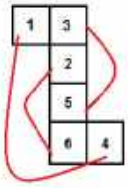
Sol:79.(a) # is common in the 1st and the 3rd cube. After moving clockwise from # , we get + is opposite to %.



Sol:80.(c)

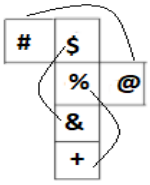


Sol:81.(c)



Clearly, only "Only A and B" will be true.

Sol:82.(d)



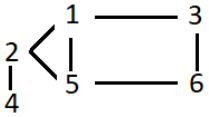
CHSL 2019 Tier I

Sol 83. (b)
2, 3, 4 and 6 will be adjacent to 5. Therefore, 1 will be opposite to 5.

Sol 84. (c)
1, 2, 4 and 5 will be adjacent to 3. Therefore, 6 will be opposite to 3.

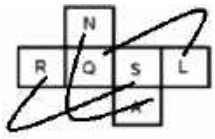
Sol 85. (c)
The dots at alternative faces will be on opposite faces :- 4-5, 3-6 and 1-2.

Sol 86. (c)
On counting clockwise from 2, we get:



Sol 87. (b)
From the diagram it is clear that , 3, 6, 5 and 4 on the adjacent sides of 1. Therefore, 2 will be on the opposite side of 1.

Sol 88. (a)
Opposite pairs:-

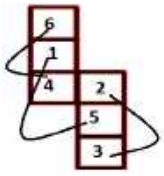


Sol 89. (b)
From the last two figures it is clear that 2 and 5 are common in both. it can be seen that 1 and 6 are at opposite faces.

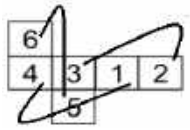
Sol 90. (b)
In both the cubes 1 ,2 ,4 ,6 are adjacent to 5 . So , 3 will be on the opposite surface of 5.

Sol 91. (b)
From the given diagram it is clear that 5 and 4 are on opposite faces. Now, 2 and 3 can be opposite to either 1 or 6. It is given that 3 is facing an odd number. Therefore, 3 will face 1 and 2 will face even numbers i.e. 6.

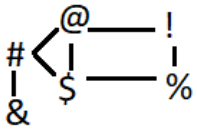
Sol 92. (b)
We know that opposite faces lie at alternative positions in the given sheet. Therefore, opposite faces will be



Sol 93. (c) the opposite pairs are : -



Sol 94. (d)
After moving clockwise from # in first two cubes, we get , the opposite pairs are:-



Sol 95. (c)
Clearly, 1, 2, 3 and 4 are in a clockwise order on adjacent faces of a cube. Therefore, the opposite pairs will be:- 1-3, 2-4 and 5-6.

Sol 96. (d) From cube 3rd and 4th, it is evident that number 1 ,3 2 , 6 are adjacent to 5. So , 4 will be on the opposite side of 5.

Sol 97. (a)
In 1st and 2nd cube (is common and &, $,*,# are adjacent to (. So , + will be on the opposite side of (.

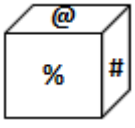
Sol 98. (b)
From the first two cubes it is clear that, 1,4, 5 and 2 will be on adjacent sides of 6.
Hence, only 3 can appear on the opposite side of 6.

Sol 99. (d) As 1 is common to both the dices then counting clockwise from 1, we get the following order:- 1-6-2 and 1-3-5
Therefore, opposite pairs are as follows: 1-4, 2-5 and 3-6.

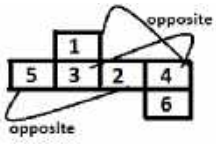
Sol 100. (c)
It is evident that A, C, B and F will be adjacent to D. Thus, E will appear opposite to D.

Sol 101. (b)According to the given condition, only option (b) follows.

Sol 102. (b)



Sol 103. (c)



Sol 104. (c)
From cube 1st and 3rd, it is evident that 3, 4, 5 and 6 are on adjacent faces of 1. Therefore, 2 will appear opposite to 1.

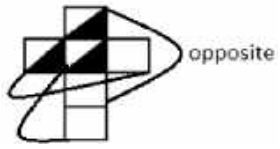
Sol 105. (d)
From the 2nd and 3rd cube, it is clear that 1, 2, 3 and 4 will appear on adjacent faces of 5. Therefore, 6 will be opposite to 5.

Sol 106. (a) Formula for two sided painting: 12(n-2).
=12(3-2)=12(Here, n= 3)

Sol 107. (c)
From the 1st cube position, it is clear that 1 and 5 will be adjacent to 3. Now, count clockwise from 1, we get:- 1-5-3 and 1-2-4. Therefore, opposite pairs:- 2-5, 3-4 and 1-6.

Sol 108. (b)
From both the cubes, It is clear that 1 and 5 are common in both the cubes. So 3 will be opposite to 4.

Sol 109. (c)



Sol 110. (d)
To keep digits 1 and 3 in the front, digits 2 and 6 must be opposite to each other.

Sol 111. (a)
From the second and third cube it is clear that d, e, g and h will be on adjacent sides of f. Therefore, 'a' appears on the opposite side of f.

Sol 112. (a)
From both the cubes it is clear that A, B, D and E will be adjacent to C. Therefore, only F will appear opposite to C.

Sol 113. (c) No. of cubes with three sides painted is always 8 irrespective of number of layers.

Sol 114. (c)
From the 1st and 3rd cube, it is clear that a, d, f, g are on adjacent sides of s.
Therefore, 'e' will be opposite to 's'.

Sol 115. (a)

B is adjacent to :- D, F, C, A. The only left is E which will be opposite to B
Therefore, B is opposite to E.

Sol 116. (a) In the 1st and 2nd cube C is common to both dices. Then move clockwise or anticlockwise , we can conclude ,B ↔ D, E ↔ A, F ↔ C.

Sol 117. (b) In both the dice condition 2 and 4 are common so the remaining face 1 is opposite to 5.

Sol 118.(b)
The symbols which forms opposite pair are
@↔%, #↔>, &↔$
It is clearly seen that $ and # are not opposite pairs of symbols.

Sol 119. (c)
A is opposite to C
D is opposite to E
B is opposite to F
In figure 1 AC, the opposite pair is present.
In figure 2 DE, the opposite pair is present.
In figure 3 DE, the opposite pair is present.
In figure 4 FB, the opposite pair is present.
So , None of the given dice can be formed.

Sol 120. (a)
% and # will form a opposite pair
@ and + will form a opposite pair
& and $ will form a opposite pair

Sol 121. (a)
From figure 2 and figure 3, 2 and 6 are common so the remaining face 1 and 4 are opposite to each other.

Sol 122. (b) opposite pairs are : EZ, XR and QA.
Hence, option B is the right answer.

Sol 123. (d) These A ↔ K, F ↔ L, and P ↔ H are opposite pairs
So, Opposite to P is h

Sol 124. (b) As 1, 2, 5 and 6 are adjacent to each other so the remaining face of 3 is opposite to 4.

Sol 125. (a) From all three dice B, D, E and F are adjacent to A so the remaining face of C is opposite to A.

Sol 126. (a)
In 1st and 2nd figure 3 and 4 are common. So, 6 and 2 are opposite to each other.

Sol 127. (b)
From first and second cube D and E are same and this is only possible when C is opposite to A

Sol 128. (a) As 2,3,5 and 6 are adjacent to 1, So remaining face 4 is opposite to 1

SITTING ARRANGEMENT

Sitting arrangement - To solve this, some conditions are given based on which the questions have to be solved. In this, questions are asked mainly related to seating of people or arrangement of items. To solve such questions, it is necessary to have knowledge of the left and right of a person and an item. If many people are sitting on a circular path and all of them are sitting facing the centre, then the sequence of rotation to their left is clockwise and the order of rotation to the right is anti-clockwise./इसे हल करने के लिए कुछ शर्ते दी जाती है जिनके आधार पर प्रश्नो को हल करना होता है। इसमें मुख्यतः लोगो के बैठने का या वस्तुओं के रखने की व्यवस्था से संबंधित प्रश्न पूछे जाते है। ऐसे प्रश्नो को हल करने के लिए किसी व्यक्ति और वस्तु के बांया और दांये की जानकारी होनी जरुरी है। अगर बहुत से व्यक्ति वृताकार पथ पर बैठे हो और सभी केंद्र की तरफ मुख करके बैठे हो तो उनके बांये घूमने का क्रम क्लॉकवाइज होता है तथा दांये घूमने का क्रम एंटी-क्लॉकवाइज होता है।

MTS 2019 TIER I

Q1. Five articles, bat, ball, fan, table and chair, are kept one above the other (not necessarily in the same order). The bat is four places above the fan. The table is between the ball and the chair. The chair is three places below the bat. Which article is at the second position from the top?
पांच वस्तुओं यथा, बल्ला, गेंद, पंखा, मेज और कुर्सी, को एक के ऊपर एक रखा गया है लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | बल्ला पंखे से चार स्थान ऊपर है | मेज, गेंद तथा कुर्सी के बीच है | कुर्सी, बल्ले से तीन स्थान नीचे है | कौन सी वस्तु ऊपर से दूसरे स्थान पर है ?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) Fan /पंखा (b) Table /मेज
(c) Ball /गेंद (d) Chair /कुर्सी

Q2. Five teachers, H, K, P, R and T, are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). T is between H and R. P is second to the right of R. H is to the immediate left of T. Who is sitting to the immediate left of K? / पांच शिक्षक - H, K, P, R और T एक वृत्ताकार मेज के चारो ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | T, H और R के बीच है | P, R के दायें को दूसरे स्थान पर है | H, T के तुरंत बाएं को है | K के तुरंत बाएं को कौन बैठा हुआ है ?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) T (b) H (c) P (d) R

Q3. Six laptops, N, Q, P, L, R and A, are placed in a row facing towards the north (not necessarily in the same order). N is placed to the immediate left of A. R is placed second to the left of Q. P is placed second to the right of A. P is placed to the immediate right of R. L is placed to the left of N. Which laptop is placed to the immediate right of L?
छह लैपटॉप, N, Q, P, L, R और A को उत्तर की ओर एक पंक्ति में रखा गया है (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में)। N को A के तत्काल बायें रखा गया है।R, Q के बाएं से दूसरे स्थान पर है।P को A के दाईं ओर दूसरा स्थान दिया गया है।P, R के तत्काल दायें रखा जाता है। L, N के बाईं ओर रखा गया है। L के तत्काल दाएं को कौन सा लैपटॉप रखा गया है?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) N (b) Q (c) P (d) A

Q4. Six friends, C, E, G, I K and M, are sitting around a circular table facing towards the centre and at equal distance from each other (not necessarily in the same order). E is second to the right of C, K is to the immediate right of G. G and I are facing towards each other. Moving towards the left of I, how many friends are sitting between I and M?
छः मित्र - C, E, G, I, K और M एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | सभी एक-दूसरे से बराबर दूरी पर हैं | E, C के दायें को दूसरे स्थान पर है | K, G के तुरंत दायें को है | G और I एक-दूसरे के सामने हैं | I के बाएं को I और M के बीच कितने लोग हैं ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) 0 (b) 3 (c) 1 (d) 2

Q5. Five persons, F, J, N, R and V, are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). J is to the immediate left of F. N is second to the left to F, V is second to the left of J. WHo is sitting second to the right of J?
पांच लोग - F, J, N, R और V एक वृत्ताकार मेज के चारो ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | J, F के तुरंत बाएं को है | N, F के बाएं को दूसरे स्थान पर है | V, J के बाएं को दूसरे स्थान पर है | J के दायें को दूसरे स्थान पर कौन बैठा है ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) N (b) F (c) V (d) R

Q6. Five books labelled B, G, N, P and T are kept one above the other(Not necessarily in the same order). Only one book is kept between N and G. B is just above P. B is above N. G is not above N. Which book is at the top?
B, G, N, P और T नामक पाँच पुस्तकें एक के ऊपर एक रखी गई हैं (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में)। N और G. B के बीच केवल एक पुस्तक रखी गई है। B, P के ठीक ऊपर है। G, N के ऊपर नहीं है। कौन सी पुस्तक सबसे ऊपर है?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) G (b) P (c) B (d) T

Q7. Six computers labelled E, F, G, H, I and J are placed in a row facing towards the north(not necessarily in the same order). Two computers are placed between E and I. G is placed second to the right of J, F is placed second to the right of E. I is placed to the left of E. Which computer is placed to the right of G?
छः कंप्यूटर- E, F, G, H, I और J एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके रखे गए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | E और I के बीच दो कंप्यूटर हैं | G, J के दायें को दूसरे स्थान पर है | F, E के दायें को दूसरे स्थान पर है | I, E के बाएं को रखा गया है | G के दायें को कौन सा कंप्यूटर है ?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) E (b) F (c) H (d) G

Q8. Five articles K,L,P,R and T, are kept one above the other(not necessarily in the same order). K is just above T and just below R. L is just above P and just below T. Which article is at the second position from the bottom?
पांच वस्तुएँ- K, L, P, R और T एक के ऊपर एक रखी गयी हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | K, T के तुरंत ऊपर है और R के तुरंत नीचे है | L, P से तुरंत ऊपर और T से तुरंत नीचे है | नीचे से दूसरे स्थान पर कौन सी वस्तु है ?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) T (b) P (c) K (d) L

Q9. Five products, N, L, T, U, and R, are placed in a row facing towards the east (Not necessarily in the same order). T is second to the left of U. N is second to the right of L. R is to the immediate right of U. Which product is at the second position from the north end?
पांच उत्पाद N, L, T, U और R एक पंक्ति में पूरब की ओर मुख करके रखे गए हैं | (ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में) T, U के बाएं को दूसरे स्थान पर है | N, L के दायें को दूसरे स्थान पर है | R, U के तुरंत दायें को है | उत्तर की ओर से कौन सा उत्पाद दूसरे स्थान पर है ?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) U (b) T (c) N (d) L

Q10. Five boys, G, K, P, R and T, are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). R is third to the left of K. P and G are the immediate neighbours of K. T is to the immediate left of P. Who is sitting second to the right of P? / पांच लड़के - G, K, P, R और T एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | R, K के बाएं को तीसरे स्थान पर है | P और G, K के निकट पड़ोसी हैं | T, P के तुरंत बाएं को है | P के दायें को दूसरे स्थान पर कौन बैठा है ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) G (b) K (c) T (d) R

Q11. Five phones, H, M, R, T and V, are kept one above the other (not necessarily in the same order). The number of phones above T is same as the number of phones below V. R is just above H. V is at the bottom. There are two phones between M and V. Which of the following phones are above R? / पांच फोन - H, M, R, T और V एक दूसरे के ऊपर रखे गए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | T के ऊपर रखे गए फोन की संख्या V के नीचे रखे गए फ़ोन की संख्या के बराबर है | R, H के ठीक ऊपर है | V तल पर है | M और V के बीच दो फ़ोन हैं | R के ऊपर इनमें से कौन से फ़ोन हैं ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) M and T (b) H and T
(c) M and V (d) M and H

Q12. Six tables labelled C, D, L, N, P and X are placed in a row facing towards the south (not necessarily in the same order). D is placed second to the left of L. X is placed second to the right of P. N is placed third to the left of D. How many tables are placed between C and X?
छः मेज- C, D, L, N, P और X दक्षिण की ओर मुख करके एक पंक्ति में रखे गए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | D, L के बाएं को दूसरे स्थान पर है | X, P के दायें को दूसरे स्थान पर है | N, D के बाएं को तीसरे स्थान पर है | C और X के बीच कितने मेज हैं ?
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) 3 (b) 1 (c) 2 (d) 4

Q13. Six chairs labelled J, K, P, R, S and T are kept one above the other (notnecessarily in the same order). R is above only P and S. There are four chairs between J and S, K is three places above P. If we arrange these chairs in alphabetical order from top to bottom, then the position of how many chairs (excluding J) will be remains same?
छः कुर्सियाँ- J, K, P, R, S और T एक-दूसरे के ऊपर रखी गयी हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | R केवल P और S से ऊपर है | J और S के बीच चार कुर्सियाँ हैं | K, P से तीन स्थान ऊपर है | यदि हम कुर्सियों को नीचे से ऊपर तक वर्णमाला के क्रम में व्यवस्थित कर दें, तो (सिवाय J के) कितनी कुर्सियों का स्थान बदल जाएगा ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) 2 (b) 3 (c) 0 (d) 1

Q14. Six persons, L, M, N, P, Q and R, are sitting in a row facing towards the north (not necessarily in the same order). There are three person between P and M.P is not at any of the ends. There are three persons between L and Q. N is to the left of R. L is at one of the ends. M is to the right of P. How many person are sitting to the left of N?
छः व्यक्ति - L, M, N, P, Q और R उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हुए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | P और M के बीच तीन लोग हैं | P किसी भी छोर पर नहीं है | L और Q के बीच केवल तीन लोग हैं | N, R के बाएं को है | L किसी एक छोर पर है | M, के दायें को है | N के बाएं को कितने लोग हैं ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) 4 (b) 1 (c) 3 (d) 2

Q15. Five girls, D, L, N, O and Q, are sitting in a row facing towards the south (not necessarily in the same order). L is second to the right of O, Q is to the immediate right of D. Two girls are between Q and N. How many girls are sitting to the right of D?
पाँच लड़कियाँ - D, L, N, O और Q दक्षिण की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठी हुई हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | L, O के दायें को दूसरे स्थान पर है | Q, D के तुरंत दायें को है | Q और N के बीच दो लड़कियाँ हैं | D के दायें को कितनी लड़कियाँ हैं ?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) 1 (b) 3 (c) 2 (d) 4

Q16. Six cars labelled D, F, H, J, L and N are parked around a circular path facing towards the centre (not necessarily in the same order). H is third to the right of N. J is to the immediate left of D, F is second to the left of N, D is second to the left of F, Which car is parked second to the right of H? / छः कारें - D, F, H, J, L और N एक वृत्ताकार पथ के चारो ओर खड़ी की गयी हैं जिनका मुख केंद्र की ओर है | (ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में) | H, N के दायें को तीसरे स्थान पर है | J, D के तुरंत बाएं को है | F, N के बाएं को दूसरे स्थान पर है | D, F के बाएं को दूसरे स्थान पर है | H के दायें को दूसरे स्थान पर कौन सी कार है ?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) F (b) N (c) J (d) L

Q17. Six actors, C, E, G, I, K and M, are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). M is second to the left of G. E is second to the right of C. K is to the immediate left of M. Who is sitting to the immediate right of E?
छह अभिनेता, C, E, G, I, K और M, केंद्र की ओर एक गोलाकार टेबल के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों)। M, G के बाएं से दूसरा है। E, C के दाईं ओर से दूसरा है। K, M के एकदम बाएं है। E के एकदम दाएं कौन बैठा है?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) I (b) M (c) K (d) G

Q18. Five subjects, R, T, V, X and Z, are taught from Monday to Friday (not necessarily in the same order). One subject is taught on one day. Only Z is taught before R. T is taught before X. T is not taught on Wednesday. How many subjects are taught before V?
पांच विषयों, आर, टी, वी, एक्स और जेड को सोमवार से शुक्रवार तक पढ़ाया जाता है (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में)। एक दिन में एक विषय पढ़ाया जाता है। केवल R को T से पहले पढ़ाया जाता है। X को बुधवार को नहीं पढ़ाया जाता है। V के पहले कितने विषय पढ़ाए जाते हैं?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 0

Q19. Six teachers A, D, G, J, M and P are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). M is third to the-left of G. D is to the immediate left of J. A is to the immediate left of M. If we count in clockwise direction from P, then how many teachers are sitting between P and J?
छः शिक्षक A, D, G, J, M और P एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | M, G के बाएं को तीसरे स्थान पर है | D, J के तुरंत बाएं को है | A, M के तुरंत बाएं को है | यदि हम P से दक्षिणावर्त गिनती करें, तो P और J के बीच कितने शिक्षक बैठे हुए हैं ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) 4 (b) 2 (c) 1 (d) 3

Q20. Six trucks K, M, O, Q, S and u are parked around a circular path facing towards the centre (not necessarily in the same order). Q is second to the left of U. S is to the immediate left of M. K is second to the right of O. O is to the

immediate right of Q. Which truck is parked at second position to the left of O.
छः ट्रक - K, M, O, Q, S और U एक वृत्ताकार मार्ग के चारो तरफ खड़े किये गए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | Q, U के बाएं को दूसरे स्थान पर है | S, M के तुरंत बाएं को है | K, O के दायें को दूसरे स्थान पर है | O, Q के तुरंत दायें को है | O के बाएं को दूसरे स्थान पर कौन सा ट्रक खड़ा है ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) S (b) M (c) K (d) U

Q21. Five articles A, K, P, R and T are kept one above the other (not necessarily in the same order). Only T is between K and P. P is below K. R is just below P. A is three places below T, Which article is at the bottom?
पांच वस्तुएँ - A, K, P, R और T एक के ऊपर एक रखी गयी हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | K और P के बीच केवल T है | P, K के नीचे है | R, P के ठीक नीचे है | A, T से तीन स्थान नीचे है | सबसे नीचे कौन सी वस्तु है ?
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) T (b) P (c) K (d) A

Q22. Six doctors E, G, I, K, M and O are standing in a row facing towards the north (Not necessarily in the same order). M is standing to the immediate right of E. K is standing second to the right of O. Two doctors are standing between I and M. K is towards the left of G.
Who is standing to the immediate right of K?
छः चिकित्सक E, G, I, K, M और O उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में खड़े हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | M, E के तुरंत दायें को है | K, O के दायें को दूसरे स्थान पर है | I और M के बीच दो चिकित्सक हैं | K, G के बाएं को है | K के तुरंत दायें को कौन है ?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) E (b) M (c) I (d) G

Q23. Five movies K, L, M, N and P (not necessarily in the same order) are displayed from Monday to Friday. Only one movie is displayed on one day. Each movie is displayed only one time. Movie K is displayed on Monday. Two movies are displayed between N and P. L is displayed just one day after p. How many movies are displayed before M?
पांच फ़िल्में K, L, M, N और P सोमवार से शुक्रवार तक अलग-अलग दिनों को दिखाई गयी, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | हर दिन एक फिल्म दिखाई गयी | फिल्म K सोमवार को दिखाई गयी | N और P के बीच दो फ़िल्में दिखाई गयी | L को P के बस एक दिन बाद दिखाया गया | M के पहले कितनी फ़िल्में दिखाई गयी ?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) 1 (b) 4 (c) 3 (d) 2

Q24. Six employees L, N, P, R, T and V are sitting around circular table facing towards centre(not necessarily in the same order),V is second to the left of N. L is to the immediate left of P. R is second to the left of P. P is third to the right of N. Who is sitting immediately right of V?
छः कर्मचारी, L, N, P, R, T और V एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | V, N के बाएं को दूसरे स्थान पर है | L, P के तुरंत बाएं को है | R, P के बाएं को दूसरे स्थान पर है | P, N के दायें को तीसरे स्थान पर है | V के तुरंत दायें को कौन बैठा है ?
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) R (b) T (c) P (d) N

Q25. Five boys J, K, L, M and T are standing in a queue one after the other (not necessarily in the same order). There is only one boy between K and J. There is only one boy between K and L. There are four boys behind J. T is three places ahead of L. How many boys are ahead of M?
पांच लड़के - J, K, L, M और T एक कतार में एक के बाद एक खड़े हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | K और J के बीच केवल एक लड़का है | K और L के बीच केवल एक लड़का है | J के पीछे चार लड़के हैं | T, L से तीन स्थान आगे है | M से आगे कितने लड़के हैं ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) 3 (b) 0 (c) 2 (d) 1

Q26. Six cameras G, H, P, S, K and I are placed in a row facing towards north (Not necessarily in the same order). S is placed second to the left of I. H is placed second to the right of G. K is placed third to the left of G. Which of the following statements is correct about camera I?
छः कैमरे G, H, P, S, K और I एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके लगाए गए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | S को I के बाएं दूसरे स्थान पर लगाया गया है | H को G के दायें को दूसरे स्थान पर लगाया गया है | K को G के बाएं को तीसरे स्थान पर लगाया गया है | कैमरा I के बारे में निम्न में से कौन सा कथन सही है ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) I is not the immediate neighbour of H / 'I' 'H' का निकटतम पड़ोसी नहीं है
(b) I is between G and S / I, G और S के बीच है
(c) P is third to left of I / P, I के बाएं से तीसरा है
(d) I is to the immediate left of G / I, G के तत्काल बाएं है

Q27. Six players C, E, G, I, K and M are standing in a row facing towards north (Not
necessarily in the same order). Two players are standing between C and M. I is
standing to the immediate left of C. E is standing second to the left of G. K is third to the right of G. Who is standing second to the right of I?
छः खिलाड़ी - C, E, G, I, K और M एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके खड़े हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | C और M के बीच दो खिलाड़ी खड़े हैं | I, C के तुरंत बाएं को खड़ा है | E, G के बाएं को दूसरे स्थान पर है | K, G के दायें को तीसरे स्थान पर है | I के दायें को दूसरे स्थान पर कौन खड़ा है ?
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) E (b) M (c) K (d) C

Q28. Six shopkeepers K, P, R, X, A and C are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). C is second to the left of A. P is to the immediate the right of K. X is second to the right of R. A is to the immediate left of X. Which of the following pairs of shopkeepers represents the immediate neighbours of X?
छः दुकानदार - K, P, R, X, A और C एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | C, A के बाएं को दूसरे स्थान पर है | P, K के तुरंत दायें को है | X, R के दायें को दूसरे स्थान पर है | A, X के तुरंत बाएं को है | दुकानदारों का निम्न में से कौन सा युग्म X के निकट पड़ोसियों को दर्शाता है ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) A and K (b) A and C
(c) K and P (d) A and R

Q29. Six friends B, D, F, H, J and L are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). B is to the immediate right of L. D is second to the left of J. F is second to the left of H. L is second to the right of H. Who is sitting third to the left of F?
छः मित्र B, D, F, H, J और L एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | B, L के तुरंत दायें को है | D, J के बाएं को दूसरे स्थान पर है | F, H के बाएं को दूसरे स्थान पर है | L, H के दायें को दूसरे स्थान पर है | F के बाएं को तीसरे स्थान पर कौन बैठा है ?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) D (b) B (c) J (d) L

Q30. There are five cinema halls in a building - Hall 1, Hall 2, Hall 3, Hall 4

and Hall 5. They are one above the other. Hall 1 is at the bottom, then Hall 2 above it and so on. Five movies A, B, C, D and E are displayed in these given halls. Only one movie is displayed in a particular cinema hall. Each movie is displayed only one time. Movie E is displayed at a even numbered hall. Movie B is displayed at Hall 1 Movie A is displayed at the hall just below E. Movie D is not displayed at even numbered hall.
एक इमारत में पांच सिनेमा हॉल हैं - हॉल 1, हॉल 2, हॉल 3, हॉल 4 और हॉल 5. वे एक के ऊपर एक हैं। हॉल 1 सबसे नीचे है, तो हॉल 2 इसके ऊपर और इसी तरह। इन दिए गए हॉल में पांच फिल्में A, B, C, D और E प्रदर्शित हैं। केवल एक फिल्म किसी विशेष सिनेमा हॉल में प्रदर्शित की जाती है। प्रत्येक फिल्म को केवल एक बार प्रदर्शित किया जाता है। मूवी E एक सम संख्या वाले हॉल में प्रदर्शित किया गया। मूवी B को हॉल 1 में दिखाया गया है। मूवी A को हॉल E के ठीक नीचे प्रदर्शित किया गया है। मूवी D को किसी सम संख्या वाले हॉल में प्रदर्शित नहीं किया जाता है।
Which of the following statements is not correct about movie C? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन फिल्म C के बारे में सही नहीं है?
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) C is displayed at the hall just below A. / C, A के ठीक नीचे हॉल में प्रदर्शित होता है।
(b) C is displayed at the odd number Hall. / C को विषम संख्या हॉल में प्रदर्शित किया जाता है।
(c) B is displayed at the hall just below C / B, C के ठीक नीचे हॉल में प्रदर्शित होता है।
(d) C is displayed at the even number Hall. / C सम संख्या हॉल में प्रदर्शित किया गया है।

Q31. Six phones P1, P2, P3, P4, P5 and P6 are placed in a row facing towards north (Not necessarily in the same order). P1 is placed to the immediate left of P6. P5 is placed second to the left of P2. P4 is placed second to the right of P6. P4 is to the immediate right of P5. P3 is towards the left of P1. How many phones are placed between P3 and P6?
छः फ़ोन - P1, P2, P3, P4, P5 और P6 एक पंक्ति में उत्तर की ओर ,मुख करके रखे गए हैं लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | P1 को P6 के तुरंत बाएं को रखा गया है | P5 को P2 के बाएं को दूसरे स्थान पर रखा गया है | P4 को P6 के दायें को दूसरे स्थान पर रखा गया है | P4, P5 के तुरंत दायें को है | P3, P1 के बायीं ओर है | P3 और P6 के बीच कितने फ़ोन रखे गए हैं ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) 4 (b) 1 (c) 0 (d) 2

Q32. Five tables T1, T2, T3, T4 and T5 are kept one above the other (Not necessarily in the same order). Number of tables above T4 are the same as the number of tables below T5. T3 is just above T1. T5 is at the bottom. There are two tables between T2 and T5. Which of the following is the correct position of T1?
पांच टेबल T1, T2, T3, T4 और T5 को एक के ऊपर एक रखा गया है, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | T4 के ऊपर टेबल की संख्या T5 के नीचे रखे गए टेबलों की संख्या के बराबर है | T3, T1 के ठीक ऊपर है | T5 सबसे नीचे है | T2 और T5 के बीच दो टेबल हैं | T1 का सही स्थान निम्न में से कौन सा है ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) T1 is just above T5
(b) T1 is just below T5
(c) T1 is three places below T2
(d) T2 is two places below T1

Q33. Five teachers P, K, A, R and M are sitting in a row facing towards south (Not necessarily in the same order). K is sitting second to the right of R. M is sitting to the immediate right of P. Two teachers are sitting between M and A. Who is sitting to the immediate left of R?
पांच शिक्षक- P, K, A, R और M दक्षिण की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हुए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | K, R के दायें को दूसरे स्थान पर है | M, P के तुरंत दायें को बैठा है | M और A के बीच दो शिक्षक बैठे हैं | R के तुरंत बाएं को कौन बैठा है ?
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) M (b) K (c) P (d) A

Q34. Five pens D, E, F, G and H are kept one above the other (not necessarily in the same order). Only H is between E and F. F is below E. G is just below F. D is three places below H.
How many pens are between E and D?
पांच पेन D, E, F, G और H को एक के ऊपर एक रखा जाता है (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में)। केवल H, E और F के बीच है। F, E के नीचे है। G, F के ठीक नीचे है। D, H के नीचे तीन जगह है। E और D के बीच कितने पेन है?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) 3 (b) 0 (c) 2 (d) 1

Q35. Six boys R1, R2, R3, R4, R5 and R6 are sitting in a row facing towards the north (Not necessarily in the same order). There are three boys between R4 and R2. R4 is not at any of the end. Only three boys are between R1 and R5. R3 is towards the left of R6. R1 is at one of the end. R2 is towards the right of R4. Which of the following statements is correct?
छः लड़के R1, R2, R3, R4, R5 और R6 एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | R4 और R2 के बीच तीन लड़के हैं | R4 किसी भी छोर पर नहीं है | R1 तथा R5 के बीच केवल तीन लड़के हैं | R3, R6 के बाएं तरफ है | R1 किसी एक छोर पर है | R2, R4 के दायें को है | निम्न में से कौन सा कथन सही है ?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) R1 is towards the right of R4
(b) R4 is second to the left of R6
(c) R5 is at one of the end
(d) R3 is to the immediate right of R6

Q36. Six tablets T1, T2, T3, T4, T5 and T6 are placed in a row facing towards North (Not necessarily in the same order). Two tablets are placed between T1 and T5. T3 is placed second to the right of T6. T2 is placed second to the right of T1. T5 is towards the left of T1. Which of the following pair of tablets represents the tablets to the immediate right of T6 and T5 respectively?
छह गोलियाँ T1, T2, T3, T4, T5 और T6 को उत्तर की ओर एक पंक्ति में रखा गया है (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में)। दो गोलियाँ T1 और T5 के बीच रखी गई हैं।T3 को T6 के दाईं ओर दूसरे स्थान पर रखा गया है। T2 को T1 के दाईं ओर रखा गया है। T5 T1 के बाईं ओर है। निम्न में से कौन सी टैबलेट क्रमशः T6 और T5 के दाईं ओर टैबलेट का प्रतिनिधित्व करती है?
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) T1, T4 (b) T4, T1
(c) T3, T4 (d) T1, T2

Q37. Five subjects S1, S2, S3, S4 and S5 (not necessarily in the same order) are to be taught from Monday to Friday. One subject will be taught one day. Only S5 is taught before S1. S2 is taught before S4. S2 will not be taught on Wednesday. Which of the following pairs of subjects is taught after S3? / पांच विषयों - S1, S2, S3, S4 और S5 को सोमवार से शुक्रवार तक पढ़ाया जाना है, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | एक दिन केवल एक ही विषय पढ़ाया जाएगा | S1 के पहले केवल S5 को पढ़ाया जाता है | S2 को S4 से पहले पढ़ाया जाता है | S2 को बुधवार को नहीं पढ़ाया जाएगा | निम्न में से कौन से दो विषय S3 के बाद पढ़ाये जाते हैं ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) S4, S1 (b) S2, S5
(c) S1, S2 (d) S2, S4

Q38. Six tailors T1, T2, T3, T4, T5 and T6 are sitting around a circular table facing towards the centre (Not necessarily in the same order). T2 is second to the right of T1. T5 is to the immediate right

of T3. T3 and T4 are facing towards each other.
Three of the four given options follow the same logic. Which of the following does not follow that logic? छः दरजी - T1, T2, T3, T4, T5 और T6 एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | T2, T1 के दायें को दूसरे स्थान पर है | T5, T3 के तुरंत दायें को है | T3 और T4 एक-दूसरे के सामने हैं | निम्नलिखित चार में से तीन विकल्प समान तर्क का अनुसरण करते हैं | निम्न में से कौन उस तर्क का अनुसरण नहीं करता ?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) T2, T3 (b) T4, T6
(c) T1, T3 (d) T6, T5

Q39. Five advocates G, N, M, L and A are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). A is sitting between G and L. M is second to the right of L. G is towards the immediate left of A. Who is sitting second to the left of A?
पांच अधिवक्ता G, N, M, L और A केंद्र की ओर एक परिपत्र तालिका के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों)। A, G और L के बीच बैठा है। M, L के दायें से दूसरे स्थान पर है। G, A के बायीं ओर है। A के बाएं से दूसरा कौन बैठा है?
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) M (b) G (c) L (d) N

Q40. Six scientists R, L, T, S, N and P are standing in a row facing towards north (Not necessarily in the same order). N is standing to the immediate right of R. S is standing second to the right of P. Two scientists are standing between T and N. S is towards the left of L. Which of the following is correct about the position of L?
छः वैज्ञानिक R, L, T, S, N और P उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में खड़े हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | N, R के तुरंत दायें को खड़ा है | S, P के दायें को दूसरे स्थान पर है | T और N के बीच दो वैज्ञानिक खड़े हैं | S, L के बायीं ओर है | L के स्थान के विषय में निम्न में से कौन सा विकल्प सही है ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) Between R and N
(b) Third to the right of R
(c) L is at one of the end
(d) Towards the immediate left of N

Q41. There are five classes: class 1, class 2, class 3, class 4 and class 5 in a school. They are one above the other. Class 1 is at the bottom, then class 2 above it and so on. Five videos M1, M2, M3, M4 and M5 are displayed in these given classes. Only one video is displayed in a particular class. Each video is displayed only one time. Video M5 is displayed at a even numbered class. Video M2 is displayed at class 1. Video M1 is displayed at the class just
below M5. Video M4 is not displayed at even numbered class. एक स्कूल में पाँच कक्षाएं हैं: कक्षा 1, कक्षा 2, कक्षा 3, कक्षा 4 और कक्षा 5। वे एक के ऊपर एक हैं। कक्षा 1 सबसे नीचे है, फिर कक्षा 2 इसके ऊपर और इसी तरह ऊपर। इन दिए गए वर्गों में पांच वीडियो M 1, M 2, M 3, M 4 और M 5 प्रदर्शित किए गए हैं। केवल एक वीडियो एक विशेष वर्ग में प्रदर्शित होता है। प्रत्येक वीडियो को केवल एक बार प्रदर्शित किया जाता है। वीडियो M5 को एक सम संख्या वाले वर्ग में प्रदर्शित किया जाता है। वीडियो M2 को कक्षा 1 में प्रदर्शित किया गया है। वीडियो M1 को M5 के ठीक नीचे की कक्षा में प्रदर्शित किया गया है। वीडियो M4 को किसी भी सम संख्या वाले में प्रदर्शित नहीं किया गया है।
Which of the following statement is not correct? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) Only one video is displayed after M3 / M 3 के बाद केवल एक वीडियो प्रदर्शित किया जाता है
(b) Only two videos are displayed above M1 / M1 के ऊपर केवल दो वीडियो प्रदर्शित किया जाता हैं
(c) Only one video is displayed between M2 and M5 / केवल एक वीडियो M2 और M5 के बीच प्रदर्शित होता है
(d) M1 is displayed between M3 and M5 / M1 को M3 और M5 के बीच प्रदर्शित किया जाता है

Q42. Five persons H1, H2, H3, H4 and H5 are sitting around a circular table facing towards the centre (Not necessarily in the same order). H4 is third to the left of H2. H3 and H1 are the immediate neighbours of H2. H5 is to the immediate left of H3.
Who is sitting third to the right of H1?
पांच व्यक्ति H1, H2, H3, H4 और H5 एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | H4, H2 के बाएं को तीसरे स्थान पर है | H3 तथा H1, H2 के निकट पड़ोसी हैं | H5, H3 के तुरंत बाएं को है | H1 के दायें को तीसरे स्थान पर कौन बैठा है ?
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) H2 (b) H4 (c) H5 (d) H3

Q43. Six buses B1, B2, B3, B4, B5 and B6 are parked around a circular path (not necessarily in the same order). B3 is third to the right of B6. B4 is to the immediate left of B1. B2 is second to the left of B6. How many buses are between B5 and B1?
छः बसें B1, B2, B3, B4, B5 और B6 एक वृत्ताकार मार्ग के चारो तरफ खड़ी की गयी हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | B3, B6 के दायें को तीसरे स्थान पर है | B4, B1 के तुरंत बाएं को है | B2, B6 के बाएं को दूसरे स्थान पर है | B5 और B1 के बीच कितनी बसें हैं ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) 0 (b) 1 (c) 3 (d) 2

Q44. Five chairs J, H, P, S and M are placed in a row facing towards east (Not necessarily in the same order). P is second to the left of S. J is second to the right of H. M is to the immediate right of S. Which of the following is the correct position of J?
पांच कुर्सियाँ J, H, P, S और M पूरब की ओर मुख करके एक पंक्ति में रखी गयी हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | P, S के बाएं को दूसरे स्थान पर है | J, H के दायें को दूसरे स्थान पर है | M, S के तुरंत दायें को है | J का सही स्थान निम्न में से कौन सा है ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a). Third to the left of M / M के बायें तीसरा
(b). Second to the right of H / H के दाईं ओर दूसरा
(c). Exactly between S and H / बिल्कुल S और H के बीच
(d). To the immediate right of S / 'S' के तत्काल दाईं ओर

Q45. Five toys A, B, C, D and E are kept one above the other (not necessarily in the same order). A is four places above C. D is between B and E. E is three places below A. Three of the given four options follow the same logic based on their arrangement. Which of the following does not follow that logic? / पांच खिलौने- A, B, C, D और E एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | A, C से चार स्थान ऊपर है | D, B और E के बीच में है | E, A से तीन स्थान नीचे है | निम्नलिखित चार में से तीन विकल्प समान तर्क का अनुसरण करते हैं | इनमें से कौन सा विकल्प उस तर्क का अनुसरण नहीं करता है ?
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) BD (b) DE (c) EC (d) AC

Q46. Six boys R, L, B, T, W and N are standing in a row facing towards north (Not necessarily in the same order). Two boys are standing between R and N. T is standing to the immediate left of R. L is standing second to the left of B. W is third to the right of B. Who is standing to the immediate right of R?
छः लड़के- R, L, B, T, W और N एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके खड़े हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | R तथा N के बीच दो लड़के खड़े हैं | T, R के तुरंत बाएं को खड़ा है | L, B के

बाएं को दूसरे स्थान पर है | W, B के दायें को तीसरे स्थान पर है | R के तुरंत दायें को कौन खड़ा है ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) L (b) W (c) T (d) B

Q47. Six employees R1, R2, R3, R4, R5 and R6 are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). R5 is third to the left of R3. R2 is to the immediate left of R4. R1 is to the immediate left of R5. Which of the following statements is incorrect about R6?
छः कर्मचारी - R1, R2, R3, R4, R5 और R6 एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके खड़े हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | R5, R3 के बाएं को तीसरे स्थान पर है | R2, R4 के तुरंत बाएं को है | R1, R5 के तुरंत बाएं को है | R6 के बारे में निम्न में से कौन सा कथन गलत है ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a). R4 is second to the left of R6. /R4, R6 के बाईं ओर से दूसरा है।
(b). R6 is between R3 and R1./ R6, R3 और R1 के बीच है।
(c). R2 is sitting opposite to R6./ R2 R6 के विपरीत बैठा है।
(d). R5 is to the immediate right of R6./ R5 R6 के तत्काल दाईं ओर है।

Q48. Five movies F1, F2, F3, F4 and F5 (not necessarily in the same order) are displayed from Monday to Friday. Only one movie is displayed on one day. Each movie is displayed only one time. Movie F1 is displayed on Monday. Two movies are displayed between F4 and F5. F2 is displayed just one day after F5. Which movie is displayed on Wednesday?
पांच फ़िल्में F1, F2, F3, F4, तथा F5 सोमवार से शुक्रवार तक प्रदर्शित की जाती हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | एक दिन केवल एक ही फिल्म दिखाई जाती है | एक समय में केवल एक ही फिल्म का प्रदर्शन किया जाता है | फिल्म F1 का प्रदर्शन सोमवार को किया गया | F4 तथा F5 के बीच दो फ़िल्में प्रदर्शित की गयी | F2 का प्रदर्शन F5 के ठीक एक दिन बाद किया गया | बुधवार को कौन सी फिल्म प्रदर्शित की गयी ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a) F2 (b) F3 (c) F4 (d) F5

Q49. Five balls L1, L2, L3, L4 and L5 are kept one above the other (not necessarily in the same order). L1 is just above L5 and just below L4. L2 is just above L3 and just below L5. How many balls are above L2?
पांच गेंदों L1, L2, L3, L4 और L5 को एक के ऊपर एक रखा जाता है (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में)। L1, L5 के ठीक ऊपर और L4 के ठीक नीचे है। L2, L3 के ठीक ऊपर और L5 के ठीक नीचे है। L2 के ऊपर कितनी गेंदें हैं?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 1

Q50. Six sellers G, H, J, K, C and M are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). M is second to the left of C. H is to the immediate right of G. K is second to the right of J. C is to the immediate left of K. Which of the following pair of sellers represents the immediate neighbours of J and G respectively?
छः विक्रेता G, H, J, K, C और M एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | M, C के बाएं को दूसरे स्थान पर है | H, G के तुरंत दायें को है | K, J के दायें को दूसरे स्थान पर है | C, K के तुरंत बाएं को है | विक्रेताओं का निम्न में से कौन सा युग्म क्रमशः J और G के निकट पड़ोसियों को दर्शाता है ?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) CK, HM (b) CM, HM
(c) KH, MC (d) CM,KH

Q51. Six toys T1, T2, T3, T4, T5 and T6 are kept around a circular path (not necessarily in the same order). T4 is second to the left of T6. T5 is to the immediate left of T2. T1 is second to the right of T3. T3 is to the immediate right of T4. If we start counting the number of toys towards the left of T5, then how many toys are kept
between T6 and T5?
छः खिलौने - T1, T2, T3, T4, T5 और T6 एक वृत्ताकार मार्ग पर रखे गए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | T4, T6 के बाएं को दूसरे स्थान पर है | T5, T2 के तुरंत बाएं को है | T1, T3 के दायें को दूसरा है | T3, T4 के तुरंत दायें को है | यदि हम T5 के बायीं ओर खिलौनों की गिनती करना शुरू करें, तो T6 और T5 के बीच कितने खिलौने रखे हैं ?
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) 2 (b) 0 (c) 3 (d) 1

Q52. Six tailors G1, G2, G3, G4, G5 and G6 are sitting around a table facing towards the centre(not necessarily in the same order). G6 is second to the left of G3. G2 is second to the right of G1. G5 goes to the immediate left of G6. Which tailor is sitting second to the right of G3?
छः दर्जी - G1, G2, G3, G4, G5 और G6 एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | G6, G3 के बाएं को दूसरे स्थान पर है | G2, G1 के दायें को दूसरे स्थान पर है | G5, G6 के तुरंत बाएं है | G3 के दायें को दूसरे स्थान पर कौन सा दर्जी बैठा है ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) G1 (b) G6 (c) G5 (d) G4

Q53. Six boys P, Q, R, S, T and G are sitting around a circular table facing towards the centre (not necessarily in the same order). P is to the immediate right of G. Q is second to the left of T. R is second to the left of S. G is second to the right of S. How many boys are sitting between R and T?
छः लड़के - P, Q, R, S, T और G एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | P, G के तुरंत दायें को है | Q, T के बाएं को दूसरे स्थान पर है | R, S के बाएं को दूसरे स्थान पर है | G, S के दायें को दूसरे स्थान पर है | R तथा T के बीच कितने लड़के बैठे हैं ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 0

Q54. Six benches N1, N2, N3, N4, N5 and N6 are kept one above the other (not necessarily in the same order). N4 is above N3 and N5 only. There are four benches between N1 and N5. N2 is three places above N3. Which of the following statements is not correct?
छः बेंच - N1, N2, N3, N4, N5 और N6 एक के ऊपर एक रखी गयी हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | N4, N3 और N5 के ठीक ऊपर है | N1 और N5 के बीच चार बेंच हैं | N2, N3 से तीन स्थान ऊपर है | निम्न में से कौन सा कथन गलत है ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) N2 is just above N6/ N2 N6 के ठीक ऊपर है
(b) There are two bench between N3 and N2/N3 और N2 के बीच दो बेंच हैं
(c) N1 is between N6 and N2/N1, N6 और N2 के बीच है
(d) N5 is at the bottom end/ N5 सबसे निचले सिरे पर है

Q55. Eight boys P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting in a Circular table. P and Q are sitting in front of each other. S is sitting second from the right of P and V is sitting second to the right of Q. T and W are sitting in front of each other. R is sitting between P and V. How many boys are sitting between U and V, When counted from the right of U?
आठ लड़के - P, Q, R, S, T, U, V और W एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ बैठे हुए हैं | P तथा Q एक दूसरे के सामने हैं | S, P के दायें को दूसरे स्थान पर तथा V, Q के दायें को दूसरे स्थान पर है | T और W एक-दूसरे के सामने हैं | R, P और V के बीच में बैठा हुआ है |यदि हम U के दाहिनी ओर से गिनना

शुरू करें, तो U और V के बीच कितने लड़के बैठे हुए हैं ?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) Three /तीन (b) Five / पांच
(c) Four /चार (d) Two /दो

Q56. Six friends A, B, C, C, E and F are standing in a row facing north. B is exactly in between F and D. E is standing exactly in between A and C. A is not a neighbour of D and F. C is not a neighbour of D but immediate right of F. C is standing in between which of the following?
छः मित्र - A, B, C, D, E और F उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में खड़े हैं | B, F और D के बीच खड़ा है | E, A और C के बीच खड़ा है | A, D और F का पड़ोसी नहीं है | C, D का पड़ोसी नहीं है, लेकिन C, F के एकदम दायें को है | इनमें से किन दो लोगों के बीच में C खड़ा है ?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) E and F (b) E and B
(c) D and F (d) A and E

Q57. Compare the salary of employees B, R, G, A, and M in relation to each other:
M get more salary than A and G. R's salary is less than three persons. B's salary is the lowest. Whose salary is the second lowest?
एक दूसरे के संबंध में कर्मचारियों के वेतन की तुलना B, R, G, A और M करें:
M को A और G से अधिक वेतन मिलता है। R का वेतन तीन व्यक्तियों से कम है। B का वेतन सबसे कम है। किसका वेतन दूसरा सबसे कम है?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) R (b) A (c) G (d) M

Q58. Amrit is older than Vikrant. Shanaz is older than Joya. Ketan is younger than Joya.Vikrant is older than Shanaz. Who is the youngest in the group?
अमृत विक्रांत से बड़ा है। जोया से शनाज बड़ी है। केतन जोया से छोटा है। विक्रांत शनाज़ से बड़ा है। समूह में सबसे छोटा कौन है?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) Shanaz (b) Ketan
(c) Joya (d) Vikrant

Q59. Eight friends P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting around a circular table at equal distances from each other. U is sitting extremely opposite to P. S is between V and Q. R is between U and W. P is sitting to the immediate right of Q. Who is sitting between P and W?
आठ मित्र - P, Q, R, S, T, U, V और W एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ एक-दूसरे से बराबर दूरी पर बैठे हुए हैं | U, P के एकदम सामने बैठा है | S, V और Q के बीच है | R, U और W के बीच है | P, Q के तुरंत दायें को बैठा है | P और W के बीच कौन बैठा हुआ है ?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) U (b) T (c) V (d) Q

Q60. Six persons A, B, C, D, E and F are sitting in a line. E is between D and F. A is second to the right of F. C is at the extreme right. Who is sitting at second place to the left of C?
छः व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हुए हैं | E, D और F के बीच है | A, F के दायें को दूसरे स्थान पर है | C एकदम दायीं ओर है | C के बाएं को दूसरे स्थान पर कौन बैठा हुआ है ?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) D (b) A (c) B (d) F

Q61. Among five rods P, Q, R, S and T, S is lengthier than T. R is shorter than P. Q is lengthier than S. P is lengthier than only one rod. Which rod is second lengthiest among all the rods?
पांच छड़ों - P, Q, R, S और T में से, S, T से लंबा है | R, P से छोटा है | Q, S से लंबा है| P केवल एक ही छड़ से लंबा है | सभी छड़ों में दूसरा सबसे लंबा छड़ कौन सा है ?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) S (b) T (c) P (d) Q

Q62. Total 42 students are standing in a line facing east. Neha's position is 16th from the right end. Vinita is standing at 26th position from the left. If Mangala is standing at the 7th place to the right of Neha, what is Mangala's position from the left end of the row?
कुल 42 छात्र पूर्व की ओर एक पंक्ति में खड़े हैं। दाहिने छोर से नेहा की स्थिति 16वीं है। विनीता बाईं ओर से 26 वें स्थान पर हैं। यदि मंगला नेहा के दाहिने से 7वें स्थान पर खड़ी है, तो पंक्ति के बाएं छोर से मंगला की स्थिति क्या है?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) 34th (b) 33rd (c) 35th (d) 32nd

Q63. The houses of eight persons A, B, C, D, E, F, G and H are located in two rows of four houses each. Both rows are facing each other. E's house is between F and G's house. B and H's houses are at corners. B's house is diagonally located to C's house. A's house is facing B's house. Whose house is located between C's and H's house?
आठ व्यक्तियों - A, B, C, D, E, F, G और H के घर दो पंक्तियों में स्थित हैं जिनमें से प्रत्येक पंक्ति में चार घर हैं | दोनों पंक्तियाँ एक-दूसरे के सामने हैं | E का घर F और G के घर के बीच है | B तथा H के घर किनारों पर हैं | B का घर C के घर से तिरछी दिशा (diagonally) स्थित है | A का घर B के घर के सामने है | C तथा H के घरों के बीच किसका घर स्थित है ?
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) A (b) G (c) B (d) D

Q64. Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are standing in two lines of four students each during school prayer. H is after D. C is just before A. E is after B. C and G are in the front positions. F is between G and B. Which two persons are standing at third position in both the rows?
आठ मित्र - A, B, C, D, E, F, G और H दो पंक्तियों में बैठे हैं जिनमें से प्रत्येक पंक्ति में चार लोग हैं | H, D के बाद है | C, A के ठीक पहले है | E, B के बाद है | C और G अपनी पंक्तियों में आगे हैं | F, G और B के बीच है | प्रत्येक पंक्ति के तीसरे स्थान पर कौन से दो मित्र बैठे हैं ?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) B and H (b) B and F
(c) D and B (d) D and F

Q65. Five persons participated in a race. Kartik finished the race immediately after Prabhjot. Faraz finished just before Lakshya.Anil finished the race just before Faraz. Anil came at third place. Who came second in the race?
एक दौड़ में पांच व्यक्तियों ने भाग लिया। प्रभजोत के तुरंत बाद कार्तिक ने दौड़ पूरी की। फ़राज़ ने लक्ष्या से ठीक पहले समाप्त किया। अनिल ने फ़राज़ से ठीक पहले समाप्त किया।अनिल तीसरे स्थान पर आए। दौड़ में दूसरे नंबर पर कौन आया?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) Faraz/फ़राज़ (b) Lakshya/लक्ष्या
(c) Kartik/कार्तिक (d) Prabhjot/प्रभजोत

Q66. Some players are standing in a queue. Veer is 15th from the front and Sanket is 20th from the rear end of the queue. Aryan is after Veer but has two players between him and Veer. Sanket is immediately after Aryan. How many players are there in the queue?
कुछ खिलाड़ी एक पंक्ति में खड़े हैं | वीर आगे से 15वें स्थान पर खड़ा है | साकेत पीछे से 20वें स्थान पर है | आर्यन, वीर के पीछे है तथा उनके बीच दो खिलाड़ी हैं | साकेत आर्यन के ठीक बाद है | इस पंक्ति में कितने खिलाड़ी हैं ?
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) 37 (b) 39 (c) 38 (d) 36

Q67. Yuvraj has got more marks than Shakti. Neha has got less marks than Anamika. Swapnil has got more marks than Adil. Yuvraj gets less marks than Adil. Anamika and Shakti has got equal marks. Aditya has got more marks than Adil but less than only one person in the group. Who has got the highest and lowest marks?

युवराज को शक्ति से अधिक अंक मिले हैं | नेहा को अनामिका से कम अंक मिले हैं | स्वप्निल को आदिल से अधिक अंक मिले हैं | युवराज को आदिल से कम अंक मिले हैं | अनामिका और शक्ति को बराबर अंक मिले हैं | आदित्य को आदिल से अधिक लेकिन समूह में केवल एक ही व्यक्ति से कम अंक मिले हैं | सबसे अधिक एवं सबसे कम अंक किसको मिले हैं ?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) Yuvraj - highest, Neha - lowest
(b) Swapnil - highest, Shakti - lowest
(c) Swapnil - highest, Neha - lowest
(d) Adil - highest, Swapnil - lowest

Q68. In a class of 70 students, 40 students have passed in philosophy, 36 have passed in History, 10 students have failed in both the subjects. How many students have passed in Philosophy only?
70 छात्रों की एक कक्षा में, 40 छात्र दर्शन में पास हुए है, 36 इतिहास में उत्तीर्ण हुए है, दोनों विषयों में 10 छात्र असफल रहे हैं। केवल दर्शनशास्त्र में कितने छात्र उत्तीर्ण हुए हैं?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) 16 (b) 24 (c) 20 (d) 34

Q69. Six persons A, B, C, D, E and F are sitting in two lines with three persons in each line. All are facing north. B is ahead of D. F is behind E. C and D are diagonal to each other. C is just before E. A is after D. Which two persons are sitting at the last positions of both the rows?
छः व्यक्ति - A, B, C, D, E और F दो पंक्तियों में बैठे हुए हैं, जिनमें से प्रत्येक पंक्ति में तीन लोग हैं | सभी का मुख उत्तर दिशा में है | B, D से आगे है | F, E के पीछे है | C तथा D एक दूसरे के तिरछी दिशा में हैं | C, E से ठीक पहले है | A, D के बाद है | कौन से दो व्यक्ति प्रत्येक पंक्ति में अंतिम स्थान पर बैठे हुए हैं ?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) D and E (b) B and E
(c) B and F (d) A and F

Q70. Eight friends P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting around a circular table at equal distances from each other. S is between V and Q. Also Q is between P and S. V is sitting in north-east and P is sitting in the south direction. W and S, T and V, and Q and R are sitting at exact opposite ends. Who is sitting between R and V?
आठ मित्र - P, Q, R, S, T, U, V और W एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ एक दूसरे से बराबर दूसरी पर बैठे हुए हैं | S, V और Q के बीच है | Q, P और S के बीच है | V उत्तर-पूर्व में बैठा हुआ है | W तथा S, T और V तथा Q एवं R ठीक विपरीत छोरों पर बैठे हुए हैं | R और V के बीच कौन बैठा हुआ है ?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) S (b) P (c) W (d) U

Q71. Among 45 students of a class, 26 attend Yoga class, 28 attend Gymnastic class and 5 students attend neither Yoga nor Gymnastic class. How many students attend both Yoga and Gymnastic classes?
एक कक्षा के 45 छात्रों में से, 26 योग की कक्षा में शामिल हुए, 28 जिमनास्टिक की कक्षा में शामिल हुए तथा 5 छात्र ना तो योग ना ही जिमनास्टिक की कक्षा में शामिल हुए | कितने छात्र योग तथा जिमनास्टिक दोनों की कक्षाओं में शामिल हुए ?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) 16 (b) 14 (c) 12 (d) 10

Q72. Six persons P, Q, R, S, T and U are standing in a circular form. U is standing between S and T. T is not standing adjacent to P. P is standing between S and R. Who is standing between T and R?
छः व्यक्ति P, Q, R, S, T और U गोल घेरा बना कर खड़े हैं | U, S और T के बीच खड़ा है | T, P के सन्निकट नहीं खड़ा है | P, S और R के बीच खड़ा है | T और R के बीच कौन खड़ा है ?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) U (b) P (c) Q (d) S

Q73. Among five vehicles, A, B, C, D and E, the mileage of D is more than B and C. A's mileage is less than B but more than C. E's mileage is more than A but less than B. Which vehicles's mileage is the highest among all five vehicles?
पांच वाहनों - A, B, C, D और E में से, D का माइलेज B और C से अधिक है | A का माइलेज B से कम लेकिन C से अधिक है | E का माइलेज A से अधिक लेकिन B से कम है | इन पाँचों में से किस वाहन का माइलेज सबसे अधिक है ?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) B (b) A (c) D (d) E

Q74. Five friends' houses are located in an straight line. Amit's house is not near Dipesh's house. Shayana's house is between Brinda's and Sheetal's house. Brinda's house is between Shayana and Dipesh. Whose houses are located near Sheetal?
पांच मित्रों के घर एक ही पंक्ति में हैं | अमित का घर दीपेश के घर के समीप नहीं है | शानाया का घर बृंदा तथा शीतल के घर के बीच है | बृंदा का घर शानाया और दीपेश के घर के बीच है | शीतल के घर के समीप किन लोगों के घर स्थित हैं ?
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) Shayana and Brinda
(b) Amit and Dipesh
(c) Amit and Shayana
(d) Amit and Brinda

Q75. M, N, P, R, T, W, F and H are sitting around a circle at the centre, P is third to the left of M and second to the right of T. N is second to the right of P. R is second to the right of W who is second to the right of M. F is not an immediate neighbour of P. Who is to the immediate right of P?
M, N, P, R, T, W, F और H केंद्र में एक वृत्त के चारों ओर बैठे हैं, P, M के बाएं से तीसरे और T के दायें से दूसरे स्थान पर है।N, P के दाईं ओर दूसरा है।R, W के दायें से दूसरे नंबर पर है, जो M के दायें से दूसरे नंबर पर है, P का तत्काल पड़ोसी नहीं है। P के तत्काल दाएं को कौन है?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) H (b) F (c) R (d) W

Q76. Six people have different heights. U is the tallest one. P is taller than R, who is shorter than S. Q is shorter than R, but taller than T. Who is the shortest one?
छह लोगों की अलग-अलग ऊंचाइयां हैं। U सबसे लंबा है।P, R से लंबा है, जो S से छोटा है।Q, R से छोटा है, लेकिन T से लंबा है। सबसे छोटा कौन है?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) Q (b) S (c) P (d) T

Q77. Satish is 9 ranks ahead of Ajay in the class of 39 students. If Ajay's rank is 15th from the last, then what is Satish's rank from the start? सतीश 39 छात्रों की कक्षा में अजय से 9 रैंक आगे है। अगर अजय की रैंक आखिरी से 15वीं है, तो सतीश की रैंक शुरू से क्या है?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) 18th (b) 14th (c) 24th (d) 16th

Q78. Six friends A, B, C, D, E and F are standing in a row. B is exactly in between F and D. E is standing in between A and C. A is not a neighbor of D and F. C is not a neighbor of D but the immediate right of F.In between which of the following pairs , is F standing?
छः मित्र- A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में खड़े हैं | B, F और D के बीच है | E, A और C के बीच है | A, D तथा F का पड़ोसी नहीं है | C, D का पड़ोसी नहीं है लेकिन F के तुरंत दायें को है | निम्न में से किन दो लोगों के बीच F खड़ा है ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) C and A (b) B and C
(c) Band A (d) B and D

Q79. Among 6 persons A, B, C, D, E and F, it is known that; A is taller than at-least 3 persons. C is taller than B, who is taller than exactly 1 person. D is not shorter than C. E is taller than A and D is shorter

than A. Who is 4th shortest than A. Who is 4th shortest person among all?
6 व्यक्तियों में A, B, C, D, E और F, यह ज्ञात है कि; A कम से कम 3 व्यक्तियों से लंबा है। C, ठीक 1 व्यक्ति से लंबा है। D, C से छोटा नहीं है। E, A से लंबा है और D, A से छोटा है। A से 4 वाँ सबसे छोटा और कौन 4 से सबसे छोटा व्यक्ति है ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) F (b) C (c) D (d) A

Q80. Study the following information carefully and answer the question given below.
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।
(i) Eight boys P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting in a circular table. आठ लड़के P, Q, R, S, T, U, V और W एक गोलाकार टेबल में बैठे हैं।
(ii) P and Q are sitting opposite to each other. / P और Q एक दूसरे के विपरीत बैठे हैं।
(iii) S is sitting second to the right of P and V is sitting second to the right of Q/ S, P के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है और V, Q के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है
(iv) T and W are sitting opposite to each other. / T और W एक दूसरे के विपरीत बैठे हैं।
(v) R is sitting between P and V./ R, P और V के बीच में बैठा है।
What is the position of T with respect to Q? / Q के संबंध में T की स्थिति क्या है?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) Second to the left / बाईं ओर दूसरा
(b) second to the right / दाईं ओर दूसरा
(c) Third to the left / बाईं ओर तीसरा
(d) Third to the right / दाईं ओर तीसरा

Q81. Five persons are sitting in a row facing north C is fourth to the left of M and both have only one neighbour. B is sitting exactly at the middle of the row. N is sitting immediate left of M. V is another person. What is the position of N with respect to V?
पांच व्यक्ति एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं | C, M के बाएं को चौथा है तथा दोनों का केवल एक ही पड़ोसी है | B इस पंक्ति के ठीक बीच में है | N, M के तुरंत बाएं को है | V एक अन्य व्यक्ति है | V के संबंध में N का स्थान क्या है ?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) Second to the right / दाईं ओर दूसरा
(b) Immediate right / तत्काल दाईं
(c) Second to the left / बाईं ओर दूसरा
(d) Immediate left / तत्काल बाईं

Q82. In a class of 35 children, Aarav's rank is sixth from the top. Ronnie is seven ranks below Aarav. What is Ronnie's rank from the bottom?
35 बच्चों की कक्षा में, आरव की रैंक शीर्ष से छठे स्थान पर है। रोनी आरव से सात रैंक नीचे है। नीचे से रोनी की रैंक क्या है ?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) 30th (b) 23rd (c) 20th (d) 22nd

Q83. Six boys are sitting around a circular table facing centre.M is second to the right of K who is sitting opposite to F.L and O are sitting opposite to each other.Neither L nor R is sitting near F. Who is sitting opposite to R?
छः लड़के एक गोल घेरा बना कर बैठे हैं तथा उनका मुख केंद्र की ओर है | K, F के सामने है तथा M, K के दायें को दूसरा है | L और O एक-दूसरे के सामने है | ना तो L ना ही R, F के समीप हैं | R के सामने कौन है ?
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) F (b) K (c) O (d) M

Q84. Six persons B, C, D, F, G and H are sitting in a row facing the north. B and C are sitting at the ends. F is sitting second to the left of C. D is adjacent to both B and H.
What is the position of G with respect to F?
छः व्यक्ति - B, C, D, F, G और H एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं | B तथा C किनारों पर हैं | F, C के बाएं को दूसरे स्थान पर है | D, B और H दोनों के सन्निकट है | F के संबंध में G का स्थान कौन सा है ?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) Immediate right / तत्काल दाएं
(b) Immediate left / तत्काल बाएं
(c) Second to the left / बाईं ओर दूसरा
(d) Second to the right / दायीं ओर दूसरा

Q85. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting around a round table facing the centre. A sits second to the right of B, E sits second to the left of C. B doesn't sit adjacent to E.D does not sit opposite to E or C. Who sits to the immediate left of E?
छः मित्र - A, B, C, D, E और F एक गोलाकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं | A, B के दायें को दूसरे स्थान पर है | E, C के बाएं को दूसरे स्थान पर है| B, E के सन्निकट नहीं बैठा है | D, E या C के समीप नहीं बैठा है | E के तुरंत बाएं को कौन बैठा हुआ है ?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) A (b) D (c) B (d) C

Q86. Five friends A, B, C, D and E bought cars which were priced differently. B's car was costlier than C's car but was less costly than E's car. A's car was costlier than D's car but less costly than C's car. Whose car was the 2nd costliest? / पांच मित्र- A, B, C, D और E ने कारें ख़रीदी जिनकी कीमतें अलग-अलग थीं | B की कार C की कार से महँगी थी लेकिन E की कार से सस्ती थी | A की कार D की कार से महँगी थी लेकिन C की कार से सस्ती थी | किसकी कार दूसरी सबसे महँगी कार थी ?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) E (b) A (c) B (d) C

Q87. Among A, B, C, D and each having a different weight, D is heavier than A and E, while M is lighter than C who is lighter than E. Who among them is the heaviest?
A, B, C, D और E - इन सभी के वज़न अलग-अलग हैं | D का वज़न A और E से अधिक है तथा B का वज़न C से कम है, जो E से हल्का है | सबसे अधिक वज़न किसका है ?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) B (b) C (c) D (d) A

Q88. (i) Five boys A, B, C, D, E are sitting in a park in a circle. / पांच लड़के A, B, C, D, E एक वृताकार पार्क में बैठे हैं।
(ii) A is facing south-west and D is facing south-east. / A का मुख दक्षिण-पश्चिम की तरफ है और D का मुख दक्षिण-पूर्व की तरफ है।
(iii) B and E are right opposite A and D respectively. / B और E क्रमशः A और D के ठीक विपरीत हैं।
(iv) C is equidistant between D and B. / C, D और B के बीच समान दुरी पर है।
In which direction C is facing? / C का मुख किस दिशा में है?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) West / पश्चिम (b) South / दक्षिण
(c) East / पूर्व (d) North / उत्तर

Q89. Seven kids M, N, O, P, Q, R and S are standing in a row facing north. S is to the immediate right of P and to the immediate left of N. M is on the immediate right of O. M and P have one kid standing between them. Q and N have two kids between them. P and R have also two kids standing between them. Who is exactly in the middle?
सात बच्चे M, N, O, P, Q, R और S उत्तर की ओर एक पंक्ति में खड़े हैं। S, P के तत्काल दाएं और N के बाएं है। M, O के तत्काल दाईं ओर है। M और P के बीच एक बच्चा खड़ा है। Q और N के बीच दो बच्चे हैं। P और R के बीच दो बच्चे भी हैं। बिलकुल बीच में कौन है?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) M (b) S (c) O (d) P

Q90. There are five cousins namely Ashish, Manish, Kailash, Daksh, and Lalit of different ages. All these cousins are arranged in the descending order of their ages. Ashish, brother of Kailash, is

the second youngest and is 19 years old. Daksh, brother of Lalit, is between Kailash and Manish. Kailash is 42 years old and Ashish is 20 years younger than Daksh. Who among the following is the youngest?
पांच चचेरे भाई - आशीष, मनीष, कैलाश, दक्ष और ललित हैं जिनकी उम्र अलग-अलग है | इन सभी भाइयों को इनकी उम्र के अनुसार अवरोही क्रम में खड़ा किया जाता है | आशीष, जो कैलाश का भाई है, दूसरा सबसे छोटा है एवं 19 वर्ष का है | दक्ष, जो ललित का भाई है, कैलाश और मनीष के बीच है | कैलाश 42 वर्ष का है तथा आशीष दक्ष से 20 वर्ष छोटा है | इनमें से सबसे छोटा कौन है ?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) Ashish/आशीष (b) Daksh/दक्ष
(c) Lalit/ललित (d)Manish/मनीष

Q91. There are five different cottages, M to Q in a row. M is to the right of N and Q is to the left of O and right of M. N is to the right of P. The first cottage from the left is_____.
M से लेकर Q तक एक पंक्ति में पांच अलग-अलग कॉटेज हैं | M, N के दायें को है तथा Q, O के बाएं को तथा M के दायें को है | N, P के दायें को है | बायीं ओर से पहला कॉटेज है _____
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) M (b) N (c) P (d) Q

Q92. Harmeet, Ishpreet, Jaspreet, Karpreet and Rashmeet are sitting on a bench facing North. Jaspreet is between Ishpreet and Rashmeet. Harmeet is to the right of Ishpreet. Karpreet is not next to Rashmeet. Who is to the right of Harmeet?
हरमीत, इशप्रीत, जसप्रीत, करप्रीत तथा रसप्रीत उत्तर की ओर मुख करके एक बेंच पर बैठे हुए हैं | जसप्रीत, इशप्रीत और रसप्रीत के बीच है | हरमीत, इशप्रीत के दायें को है | करप्रीत, रसप्रीत के बगल में नहीं है | हरमीत के दायें को कौन है ?
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) Karpreet (b) Ishpreet
(c) Rashmeet (d) Jaspreet

Q93. Six plays A,B,C,D,E and F are to be staged on 6 days of the week starting from Monday and ending on Saturday. Play D is staged on Tuesday. Play A, C,F are staged one after the other in the same order. Play E is not staged on a Monday or a Wednesday. Which plays are staged Monday & Wednesday respectively?
नाटक A, B, C, D, E और F का मंचन सोमवार से शुरू होकर शनिवार को समाप्त होने वाले सप्ताह के 6 दिनों में किया जाना है । मंगलवार को नाटक D का मंचन किया जाता है। एक ही क्रम में एक के बाद एक नाटक C, F का मंचन किया जाता है। नाटक E का मंचन सोमवार या बुधवार को नहीं होता है। किन नाटकों का मंचन सोमवार को होता है ?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) B & A (b) A & F
(c) B & C (d) C & E

Q94. A group of friends A,B,C,D and E are sitting in a row. D is sitting to B's immediate right. C is sitting to E's immediate left and is at one of the ends. If A is not sitting at either end, who among these friends are sitting at the two ends of the sequence?
एक समूह के पांच मित्र - A, B, C, D और E किसी पंक्ति में बैठे हुए हैं | D, B के तुरंत दायें को है | C, E के तुरंत बाएं को है तथा किसी एक छोर पर बैठा है | यदि A किसी भी छोर पर नहीं है, तो कौन से दो मित्र किनारों पर बैठे हुए हैं ?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) B and C (b) D and E
(c) B and E (d) D and C

Q95. B,I,J,T,A and D are sitting around a round table facing the centre. D is to the right of I who is opposite of T, B is not next to J, who is to the right of T. Who is to the left of A?
B, I, J, T, A और D एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ बैठे हुए हैं | D, I के दायें को है जो T के सामने है | B, J का पड़ोसी नहीं है जो T के दायें को है | A के बाएं को कौन बैठा है ?
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) T (b) D (c) I (d) J

Q96.(i) K,L,M,N,O,P and Q are sitting around a circular table facing the centre.
(ii) L sits between N and O.
(iii) K is third to the left of O.
(iv) Q is second to the left of M who is to the left of P.
Which of the following pairs has the first person sitting to the immediate left of the second person?
(i) K, L, M, N, O, P और Q एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ बैठे हुए हैं |
(ii) L, N तथा O के बीच बैठा है |
(iii) K, O के बाएं को तीसरे स्थान पर बैठा है |
(iv) Q, M के बाएं को दूसरे स्थान पर है , जो P के तुरंत बाएं को है |
निम्न में से किस युग्म में, पहला व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के बायीं ओर बैठा हुआ है ?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) LN (b) QN (c) LO (d) MK

Q97. A is taller than F, three persons. C is shorter than D, who is the tallest. B is taller than E. C is neither shorter than F nor taller than A.Who is the second shortest person among the given?
A, F से तीन व्यक्ति से लंबा है।C, D से छोटा है, जो सबसे लंबा है। B, E से लंबा है।C, F से न तो छोटा है और न ही A से लंबा है।दिए गए लोगों में दूसरा सबसे छोटा व्यक्ति कौन है?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) C (b) A (c) E (d) B

Q98 P, Q, R, S, T, U are 6 persons sitting in a straight line facing north but not in the same order. There are sitting between the P and T,S is to the immediate right of P,R is at the extreme right. Q is second to the left of P. U is sitting between Q & P. Who is sitting at the left end?
P, Q, R, S, T और U एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में | P और T के बीच दो व्यक्ति बैठे हुए हैं | S, P के तुरंत बाएं को है | R दायीं छोर पर है | Q, P के बाएं को दूसरा है | R, Q और P के बीच बैठा है | बायीं छोर पर कौन बैठा है ?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a) S (b) T (c) Q (d) P

Q99. Seven children A, B, C, D, E, F and G are standing in a queue from top to bottom. E is at fifth place. Only C is between A and B. G is at bottom. B is three places after F. What is the position of D from top?
सात बच्चे - A, B, C, D, E, F और G एक कतार में ऊपर से नीचे तक खड़े हैं | E 5वें स्थान पर है | A और B के बीच केवल C है | G अंतिम में है | B, F से तीन स्थान पीछे है | शीर्ष से D का स्थान क्या है ?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) Sixth (b) Fourth
(c) Second (d) Last

Q100. Radhika ranks sixteenth from the top and thirteenth from the bottom in a certain examination. How many students are there in the class?
राधिका एक निश्चित परीक्षा में शीर्ष से सोलहवीं और नीचे से तेरहवीं रैंक पर हैं। कक्षा में कितने छात्र हैं?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) 27 (b) 29 (c) 28 (d) 30

Q101. Priya, Dinesh, Mahi, Chetan, Jay, Bravo, Amit and Alok are sitting around a circle facing the centre. Bravo is third to the right of Mahi and second to the left of Alok. Chetan is not an immediate neighbour of Mahi or Alok. Jay is on the immediate right of Priya, who is second to the right of Amit.Who sits to the immediate right of Alok?
प्रिया, दिनेश, माहि, चेतन, जय, ब्रावो, अमित और आलोक किसी गोल मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं | ब्रावो, माहि के दायें को तीसरा तथा आलोक के बाएं को दूसरा है | चेतन,

माहि तथा आलोक का पड़ोसी नहीं है | जय, प्रिया के तुरंत दायें को है, जो अमित के दायें को दूसरी है | आलोक के तुरंत दायें को कौन बैठा/बैठी है ?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) Mahi (b) Chetan
(c) Priya (d) Bravo

Q102 L, M, N, O, P and Q are sitting around a round table facing the centre. P is opposite Q, Q is to the left of L, O is not next to N, N is to the opposite L. Who is to the right of M?
L, M, N, O, P और Q एक गोल मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं | P, Q के सामने है | Q, L के बाएं को है | O, N का पड़ोसी नहीं है | N, L के सामने है | M के दायें कौन है ?
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) P (b) Q (c) N (d) L

Q103. V, W, X, Y and Z are sitting in a row facing north. W is between V and X. Y is to the left of Z, who is at one end. X sits in the centre of the row. Who is to the right of X?
V, W, X, Y और Z एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं | W, V और X के बीच है | Y, Z के बाएं को है | Z किसी एक छोर पर है | X केंद्र पर है | X के दायें को कौन है ?
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) Z (b) V (c) W (d) Y

Q104. Five persons are standing in one line facing north. One of the two persons at extreme end is a painter and the other is a basketball player. A lawyer is to the right of a student. A dancer is to the left of the basketball player. What is the position of lawyer from the left.
पांच व्यक्ति एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके खड़े हैं | किनारों पर खड़े दो व्यक्तियों में से एक चित्रकार है तथा दूसरा बास्केटबॉल खिलाड़ी है | वकील, छात्र के दायें को खड़ा है| नर्तक, बास्केटबॉल खिलाड़ी के बाएं को खड़ा है | बायीं ओर से वकील का स्थान कौन सा है ?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) 5th (b) 3rd (c) 2nd (d) 4th

Q105. Six performers Akash, Bishal, Nisha, Diksha, Esha and Firoz will perform on one day each of the six days of the week starting from Monday and ending on Saturday. Nisha will perform on Tuesday. Akash, Firoz and Bishal will perform one after the other in the same order. Diksha will not perform on Monday or Wednesday. How many performers perform after Akash?
छह कलाकार आकाश, बिशाल, निशा, दीक्षा, एशा और फिरोज सप्ताह के छह दिनों में से एक दिन सोमवार से शुरू होकर शनिवार को समाप्त होंगे। निशा मंगलवार को प्रदर्शन करेंगी। आकाश, फिरोज और बिशाल एक ही क्रम में एक के बाद एक प्रदर्शन करेंगे। दीक्षा सोमवार या बुधवार को प्रदर्शन नहीं करेंगे। आकाश के बाद कितने कलाकार प्रदर्शन करते हैं?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) 4 (b) 2 (c) 1 (d) 3

Q106. F1, F2, F3, F4 and F5 are sitting on a bench. F4 sits to the immediate left of F2. F3 sits to the immediate right of F5. F1 is sitting at one of the corners and F2 has only one neighbour. Then who among the following friends is sitting in the middle with two friends at both the ends?
F1, F2, F3, F4 तथा F5 एक बेंच पर बैठे हैं | F4, F2 के तुरंत बाएं को बैठा है | F3, F5 के तुरंत दायें को है | F1 किसी एक छोर पर है तथा F2 का केवल एक ही पड़ोसी है | बीच में कौन बैठा है जिसके दोनों तरफ दो-दो मित्र हैं ?
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a) F2 (b) F3 (c) F5 (d) F4

Q107. R,N, O, W, Q and C are sitting around a circular table facing inside the centre. R is sitting immediately to the left of W, who is facing O. O is sitting immediately to the left to the N. C is not an immediate neighbour of W. Who is sitting to the left of Q?
R, N, O, W, Q और C एक गोल मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं | R, W के बाएं को दूसरा है , जो O के सामने है | C, W का पड़ोसी नहीं है तथा N, R के सामने नहीं है | Q के बाएं को कौन बैठा है ?
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a)O (b)W (c)R (d)C

Q108. Eight executives J, K, L, M, N, O, P, & Q are sitting around a circular table for a meeting. J is second to the right of P who is third to the right of K. M is second to the left of O who sits between P & J, L is not a neighbour of K or N. Who is to the immediate left of L?
आठ कार्यकारी अधिकारी J, K, L, M, N, O, P और Q बैठक करने के लिए एक गोल मेज के चारो तरफ बैठे हुए हैं | J, P के दायें को दूसरा है जो K के दायें को तीसरा है | M, O के बाएं दूसरा है जो P तथा J के बीच बैठा है | L, K या N का पड़ोसी नहीं है | L के तुरंत बाएं को कौन है ?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) Q (b) N (c) J (d) K

Q109. (i) A,B,C,D,E and T are standing in a row facing south.
(ii) A is third to the right of E.
(iii) C is fourth from one end of the row.
(iv) B who is in between A and D, is third to the Left of T.
(v) D is at the left end.
Which of the following is true?
(i) A,B,C,D,E और T दक्षिण की ओर मुख करके एक पंक्ति में खड़े हैं |
(ii) A, E के दायें को तीसरा है |
(iii) C पंक्ति के एक छोर से चौथा है |
(iv) B, जो A और D के बीच है, T के बाएं को तीसरा है |
(v) D बायीं छोर पर है |
निम्न में से क्या सही है ?
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) C is in between T and E / C, T और E के बीच में है
(b) C is second to the right of B / C, B के दाईं ओर है
(c) E is immediate right of T / E, T के ठीक दायें है
(d) A is immediate left of C / C के तुरंत बायें है

Q110. Jassi, Akash, Garima, Nitin, Vaishali and Kailash are sitting around a round table facing the centre. Kailash is to the left of Garima, who is opposite Akash, Vaishali is between Akash and Jassi. Who is to the left of Nitin?
जस्सी, आकाश, गरिमा, नितिन, वैशाली और कैलाश केंद्र की ओर मुख करके एक गोल मेज के चारो तरफ बैठे हुए हैं | कैलाश, गरिमा के बाएं को है, जो आकाश के सामने है | वैशाली, आकाश और जस्सी के बीच है | नितिन के बाएं को कौन है ?
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) Vaishali /वैशाली (b) Garima /गरिमा
(c) Akash /आकाश (d) Kailash / कैलाश

Q111. Four students are sitting on a bench in a classroom facing North. Sarita is sitting to the left of Raman. Manish is sitting to the right side of Raman. Rakesh is sitting between Raman and Manish. Who is sitting in the second position from the left hand side on the bench?
चार छात्र एक कक्षा में बेंच पर उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं | सरिता, रमण के बाएं को बैठी है | मनीष, रमण के दायीं ओर बैठा है | राकेश रमण और मनीष के बीच बैठा है | बेंच पर बायीं ओर से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है ?
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) Manish /मनीष (b) Sarita /सरिता
(c) Rakesh /राकेश (d) Raman /रमण

Q112. Pratik, Esha, Rashmi, Sakshi and Trisha are sitting on a bench facing North. Trisha & Esha are sitting together, Trisha & Rashmi are sitting together, Pratik is on the extreme left, Esha is second from extreme right. Who is sitting between Pratik & Esha?
प्रतीक, ईशा, रश्मि, साक्षी तथा तृषा उत्तर की ओर मुख करके एक बेंच पर बैठे हुए हैं | तृषा तथा ईशा

एक साथ है | तृषा तथा रश्मि एक साथ बैठी है | प्रतीक सबसे बायीं ओर है | ईशा दायीं ओर से दूसरी है | प्रतीक और ईशा के बीच कौन बैठा/बैठी है ?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) Rashmi and Trisha / रश्मि और तृषा
(b) Rashmi and Sakshi / रश्मि और साक्षी
(c) Esha and Trisha / ईशा और तृषा
(d) Trisha and Sakshi / तृषा और साक्षी

Q113. Usha, Damini, Amisha, Manju, Lalita and Harshita are sitting around a round table facing the centre. Usha is opposite Damini, who is to the right of Manju, Usha is between Amisha and Harshita, Harshita is not next to Manju. Who is to the right of Lalita?
ऊषा, दामिनी, अमीषा, मंजू, ललिता और हर्षिता केंद्र की ओर मुख करके एक गोल मेज पर बैठी हुई हैं | ऊषा, दामिनी के सामने है, जो मंजू के दायें को है | ऊषा, अमीषा और हर्षिता के बीच है | हर्षिता मंजू के बगल में नहीं है | ललिता के दायें को कौन है ?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) Damini /दामिनी
(b) Usha /ऊषा
(c) Harshita /हर्षिता
(d) Manju /मंजू

CPO 2019 TIER I

Q114. A, E, I, O, U, H, F and W are sitting around a circular table in clockwise manner in the same sequence at equal distances from each other. Then O and F interchange their positions. If H is facing the north, then which direction will O be facing?
A, E, I, O, U, H, F और W किसी गोलाकार मेज के चारो तरफ दक्षिणावर्त तरीके से समान क्रम में बैठे हुए हैं | तभी O और F आपस में अपना स्थान बदल लेते हैं | यदि H का मुख उत्तर दिशा की ओर है, तो O का मुख किस दिशा में होगा ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) East/ पूरब
(b) South -west./ दक्षिण पश्चिम
(c) West/ पश्चिम
(d) North-east/ उत्तर-पूर्व

Q115. A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table facing toward the centre. H is on the immediate left of A but is not a neighbour of D and E. F is on the immediate right of B. C is between E and F , G is neighbour of E. Who is between A and B?
A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार मेज के चारो तरफ केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं | H, A के तुरंत बाएं को है लेकिन D और E का पड़ोसी नहीं है | F, B के तुरंत दायें को है | C, E और F के बीच है | G, E का पड़ोसी है | A और B के बीच कौन है ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) D (b) G (c) F (d) H

Q.116. Seven professionals are standing in a row. A journalistis to the immediate right of a pharmacist and to the immediate left of a teacher. An advocate is on the immediate right of an accountant . The advocate and pharmacist have one person between them .The teacher and a doctor have two persons between them, an architect and the pharmacist have two persons between them . Who is in the middle?
सात पेशेवर एक पंक्ति में खड़े हैं। एक फार्मासिस्ट के तत्काल दाईं ओर एक पत्रकार और एक शिक्षक के तत्काल बाईं ओर है। एक वकील एक एकाउंटेंट के तत्काल दाईं ओर है। अधिवक्ता और फार्मासिस्ट के बीच एक व्यक्ति है। शिक्षक और डॉक्टर के बीच दो व्यक्ति हैं। आर्किटेक्ट और फार्मासिस्ट बीच में दो व्यक्ति होते हैं। बीच में कौन है?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) Pharmacist / फार्मासिस्ट
(b) Doctor / डॉक्टर
(c) Journalist / पत्रकार
(d) Teacher / शिक्षक

Q117. Naveen, Sapna, Alka, Jenny, Megan, Farhad and Bhavna are sitting in a row in a cinema hall. All of them are facing the screen that is towards the east. Sapna is at the extreme end and her immediate neighbour is Megan. Jenny is on the right of Megan. Bhavna has Megan and Farhad on each side. Alka is to the immediate right of Jenny who is sitting third from the south end. Jenny is sitting immediately between which of the following pairs of people?
नवीन, सपना, अलका, जेनी, मेगन, फरहाद और भावना सिनेमा हॉल में एक पंक्ति में बैठे हैं। उन सभी को स्क्रीन का सामना करना पड़ रहा है जो पूर्व की ओर है। सपना चरम छोर पर है और उसका तत्काल पड़ोसी मेगन है। जेनी मेगन के दाहिने तरफ है। हर तरफ मेवना और फरहाद हैं। अलका जेनी के तत्काल दाईं ओर है जो दक्षिण छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। जेनी निम्नलिखित लोगों में से किस जोड़े के बीच तुरंत बैठी है ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) Bhavna and Farhad / भावना और फरहाद
(b) Naveen and Alka / नवीन और अलका
(c) Farhad and Alka / फरहाद और अलका
(d) Megan and Bhavna / मेगन और भावना

Q118. Seven friends are sitting in a row. Jyoti is to the immediate right of Priya and to the immediate left of Trisha. Aditi is to the immediate right of Akshaya. Aditi and Priya have one person between them. Trisha and Diksha have two people between them. Anika and Priya have two people between them. Who is at the extreme right end?
सात मित्र एक पंक्ति में बैठे हैं। ज्योति प्रिया के तत्काल दाएं और त्रिशा के बाईं ओर है। अदिति अक्षय के तत्काल दाएं में है। अदिति और प्रिया के बीच एक व्यक्ति है। त्रिशा और दीक्षा के बीच दो लोग हैं। अनिका और प्रिया के बीच दो लोग हैं। दाहिने छोर पर कौन है ?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) Anika / अनिका (b) Akshaya / अक्षय
(c) Jyoti / ज्योति (d) Trisha / तृषा

Q119. A, E, I, O and U are sitting in a row facing north, 'O' is sitting next to 'E' and 'U'. 'A' is sitting next to 'I' who is sitting on the extreme left. 'U' is not sitting next to' A '. Who is sitting in the middle?
A, E, I, O और U उत्तर की मुँह करके एक पंक्ति मे बैठे हैं 'O' , 'E' और 'U' के बगल मे बैठा हैं l 'A', 'I' के बगल में बैठा है, जो सबसे बाईं और बैठा है l'U' , 'A' के बगल में नहीं बैठा है l बीच मे कौन बैठा है ?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) O (b) U (c) E (d) A

CHSL 2019 TIER I

Q120. The six faces of a dice have been marked with the letters A, B, C, D, E and F. If A is adjacent to B, C and E, then which of the following statements is true? / एक पासे के छह मुख दिए गए है जिनपे अक्षर A, B, C, D, E और F लिखे हुए है | यदि A के बगल में B, C और E लिखे हुए है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
(a) B is adjacent to E / B, E के समीप है।
(b) A is adjacent to D / A, D के समीप है।
(c) A is adjacent to F / A, F के समीप है।
(d) D is adjacent to F / D, F के समीप है।

Q121. Read the given statements carefully. Assuming that the information given in the statements is true, decide which of the given conclusions is correct based on the statements. / दिए गए वाक्यों और निष्कर्षो को ध्यान पूर्वक पढ़ें और दी गयी जानकारी को सत्य मानते हुए निम्नलिखित विकल्पों में से सटीक विकल्प का चुनाव करें |
Statements:
1. Ram goes to mathematics class on Monday. / राम सोमवार को गणित की कक्षा में जाता है।
2. He attends literature classes on Friday. / वह शुक्रवार को साहित्य कक्षाओं में भाग लेता है।

3. He goes to guitar classes the day before he goes to history classes. / वह इतिहास की कक्षाओं में जाने से एक दिन पहले गिटार कक्षाओं में जाता है।
4. He attends history classes 2 days before literature classes. / वह साहित्य कक्षाओं से 2 दिन पहले इतिहास की कक्षाओं में भाग लेता है।
CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a) Ram goes to guitar classes on Tuesday. / राम मंगलवार को गिटार की कक्षाओं में जाता है।
(b) Ram goes to guitar classes on Sunday. / राम रविवार को गिटार की कक्षाओं में जाता है।
(c) Ram attends history classes on Saturday. / राम शनिवार को इतिहास की कक्षाओं में भाग लेते हैं।
(d) Ram goes to guitar classes on Saturday. / राम शनिवार को गिटार की कक्षाओं में जाता है।

CPO 2020 TIER 1

Q122. Four friends are playing carrom and sitting on the four sides of the carrom board. B is on the right of C, D is to the left of A. Who is sitting to the left of C?
चार मित्र कैरम खेल रहे हैं और कैरम बोर्ड के चारों तरफ बैठे हुए हैं। B, C के दाएँ को है, D, A के बाएँ को है। C के बाएँ को कौन बैठा है?
CPO 23/11/20(Morning)
(a) Data is inadequate/ सूचना अपर्याप्त है।
(b) D (c) B (d) A

Q125. At the time of sunrise, Diksha and Arpita are sitting in a park with their backs facing each other. If the shadow of Diksha falls to the right of Arpita, then in which direction is Arpita facing.
सूर्योदय के समय, दीक्षा तथा अर्पिता एक उद्यान में बैठी हुई हैं तथा उनकी पीठ एक-दूसरे के सामने है। यदि दीक्षा की परछाई अर्पिता के दायीं तरफ पड़ती है, तो अर्पिता का मुख किस दिशा में है।
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) North/ उत्तर (b) South/ दक्षिण
(c) West/ पश्चिम (d) East/ पूरब

Q126. Five persons Lopa, Kripa, Sumi, Jani and Sush are sitting in a straight line facing north. Sush is to the immediate left of Sumi, Jani is to the immediate right of Lopa. Kripa is between Sush and Jani. Who is sitting between Lopa and Kripa?
पाँच व्यक्ति लोपा, कृपा, सुमी, जानी तथा सुष एक सीधी रेखा में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं। सुष, सुमी के तुरंत बाएँ को है, जानी, लोपा के तुरंत दाएँ को है। कृपा सुष तथा जानी के बीच है। लोपा तथा कृपा के बीच कौन बैठा हुआ है?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) Jani/ जानी (b) Sush/ सुष
(c) Data is inadequate/ आंकड़े अपर्याप्त हैं
(d) Either Sush or Sumi / या तो सुष या सुमी

Q127. Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting clockwise at equal distances from each other in the same sequence around a circular table facing the centre. If D is facing southwest, then who is sitting third to the right of H?
आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H दक्षिणावर्त दिशा में एक-दूसरे से बराबर दूरी पर इसी अनुक्रम में वृत्ताकार मेज के चारों तरफ बैठे हुए हैं। यदि D का मुख दक्षिण पश्चिम दिशा की ओर है, तो H के दाएँ से तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) D (b) F (c) C (d) E

Q128. Eight friends A, B,C,D,E,F,G and H are sitting in a straight line, all facing the North. F is sitting between D and G. B is sitting between H and A. E is third to the left of G, who is sitting at one of the corners. H is third to the left of C. Who is sitting between A and E? / आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक सीधी रेखा में बैठे हैं, सभी उत्तर की ओर मुंह किए हुए हैं। F, D के बीच बैठा है और B, H के बीच बैठा है और E, G के बाएं से तीसरा है, जो किसी छोर में से एक पर बैठा है। H, C के बाएं से तीसरा है। A और E के बीच कौन बैठा है?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) H (b) B (c) G (d) C

Q129. Six friends P, Q, R, S, T and U are sitting around a circular table, facing the centre of the table. P is second to right of S. Q is sitting to the immediate left of T. P is sitting between R and U. S is sitting to the immediate left of R. Who is sitting between P and S?
छह मित्र P, Q, R, S, T और U एक गोल मेज के चारों ओर बैठे हैं, जो तालिका के केंद्र का सामना कर रहे हैं। P, S के दूसरे से दाईं ओर है। Q, T के बाएं बाएँ पर बैठा है। P, R के बीच बैठा है। S, R के तत्काल बाएँ से बैठा है। P और S के बीच में कौन बैठा है?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) Q (b) R (c) T (d) U

Q130. Six friends are sitting in two lines, one behind the other line and all the friends are facing north. Each line has three friends. Jogi is sitting between Vikrant and Saroj.Shrikant is sitting just behind Vikrant. Vaani is to the immediate right of Tripti. Which three persons are sitting in the same line?
छह मित्र दो लाइनों में बैठे हैं, दूसरी पंक्ति के पीछे एक और सभी मित्र उत्तर की ओर हैं। प्रत्येक पंक्ति में तीन मित्र हैं। जोगी, विक्रांत और सरोज के बीच बैठा है। श्रीकांत विक्रांत के ठीक पीछे बैठा है। वाणी, त्रिप्ती के तत्काल दाईं ओर है। एक ही पंक्ति में कौन से तीन व्यक्ति बैठे हैं?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) Jogi, Vikrant and Tripti
(b) Jogi, Tripti and Vaani
(c) Vikrant,Vaani and Tripti
(d) Jogi, Vikrant and Saroj

Q131. Eight friends A, B, C, D, E, F, G, and H are sitting anticlockwise in the same sequence around a circular table at equal distance from each other. All are facing the centre of the table. If G is sitting in the Southeast, then in which direction is A sitting? / आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G, और H एक ही क्रम में एक दूसरे से समान दूरी पर एक गोलाकार टेबल के चारों ओर वामावर्त क्रम में बैठे हैं। सभी टेबल के केंद्र का सामना कर रहे हैं। यदि G दक्षिण पूर्व में बैठा है, तो A किस दिशा में बैठा है?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) South-west / दक्षिण-पश्चिम
(b) North-west / उत्तर-पश्चिम
(c) North-east / उत्तर-पूर्व
(d) North / उत्तर

Q132. Five students J,K,L,M and N are sitting on a bench facing the blackboard. K is sitting to the immediate right of M, who is sitting at the extreme left. If J is to the immediate left of L but exactly right of N, then who is sitting in the middle of the bench? / ब्लैकबोर्ड का सामना करने वाली बेंच पर पांच छात्र J, K, L, M और N बैठे हैं। K, M के एकदम दायें बैठा है, जो सबसे बायीं ओर बैठा है। यदि J, L के तत्काल बाएं है, लेकिन N के ठीक दाएं है, तो बेंच के बीच में कौन बैठा है?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a)J (b)L (c)K (d)N

Q133. Six persons P,Q,R,S,T and U were sitting around a hexagon table facing the centre. U was sitting opposite to P, who was to the immediate left of R, S was sitting to the immediate right of U, and T was exactly between P and S. What was the sitting location of Q?
छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U केंद्र की ओर एक षट्भुज टेबल के चारों ओर बैठे थे। U, P के ठीक विपरीत बैठा है, जो R के तत्काल बाएं तरफ है, S, U के एकदम दायें बैठा है, और T, P और S के बीच में है। Q का बैठने का स्थान क्या था?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) Opposite to T / T के विपरीत
(b) Opposite to R / R के विपरीत
(c) Opposite to S / S के विपरीत
(d) Immediate left of P / P के तुरंत बाएं

ANSWERS

1.(c)	2.(d)	3.(a)	4.(b)
5.(d)	6.(c)	7.(b)	8.(d)
9.(b)	10.(a)	11.(a)	12.(c)
13.(b)	14.(d)	15.(a)	16.(d)
17.(a)	18.(b)	19.(c)	20.(b)
21.(d)	22.(a)	23.(c)	24.(b)
25.(a)	26.(c)	27.(c)	28.(a)
29.(c)	30.(b)	31.(b)	32.(a)
33.(d)	34.(a)	35.(b)	36.(a)
37.(d)	38.(c)	39.(a)	40.(c)
41.(c)	42.(d)	43.(d)	44.(b)
45.(d)	46.(b)	47.(d)	48.(a)
49.(b)	50.(d)	51.(d)	52.(d)
53.(b)	54.(c)	55.(d)	56.(a)
57.(a)	58.(b)	59.(b)	60.(c)
61.(a)	62.(a)	63.(d)	64.(c)
65.(c)	66.(c)	67.(c)	68.(b)
69.(d)	70.(d)	71.(b)	72.(c)
73.(c)	74.(c)	75.(a)	76.(d)
77.(d)	78.(b)	79.(c)	80.(c)
81.(a)	82.(b)	83.(d)	84.(a)
85.(a)	86.(c)	87.(c)	88.(c)
89.(d)	90.(c)	91.(c)	92.(a)
93.(a)	94.(d)	95.(d)	96.(a)
97.(d)	98.(b)	99.(a)	100.(c)
101.(c)	102.(b)	103.(d)	104.(b)
105.(d)	106.(b)	107.(b)	108.(c)
109.(a)	110.(c)	111.(d)	112.(a)
113.(c)	114.(d)	115.(a)	116.(c)
117.(c)	118.(a)	119.(c)	120.(d)
121.(a)	122.(d)	123.(c)	124.(d)

125.(b)	126.(a)	127.(b)	128.(d)
129.(b)	130.(d)	131.(c)	132.(d)
133.(a)			

Solution:

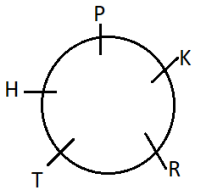
Mts 2019 Tier I

Sol 1. (c) As per given conditions, the following order is obtained:

Bat
Ball
Table
Chair
Fan

Hence, Ball is at the second position from the top.

Sol 2 (d) As per given data, circular table arrangement is as follows:

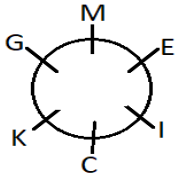


Hence, R is sitting to the immediate left of K.

Sol 3 (a) N is placed to the immediate right of L.

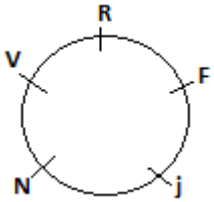
L N A R P Q

Sol 4. (b) As per given data, following circular sitting arrangement is obtained:



Hence, going towards the left of I, there are a total of three persons between I and M (namely C, K and G).

Sol 5. (d) As per given data, following circular sitting arrangement is obtained:



Hence, R is sitting second to the right of J.

Sol 6. (c) Correct order of books is :-
Top - B - P - N - T - G - Bottom
Book B is at the top.

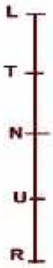
Sol 7.(b) As per the given data, arrangement of computers are as follows:

I H J E G F

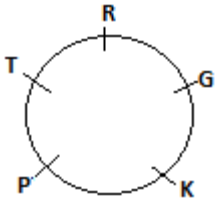
Hence, F is placed to the right of G.

Sol 8.(d) As per given data, sitting arrangement of persons are in the following sequence:
Top - R - K - T - L - P - Bottom
Hence, L is at the second position from the bottom.

Sol 9.(b) T is at the second place from the north end.



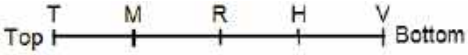
Sol 10 (a) As per given directions, following circular arrangement is obtained:



d

Hence, G is sitting second to the right of P.

Sol 11 (a) As per given directions, following arrangement is obtained:



Hence, M and T are above R.

Sol 12 (c) As per given directions, following arrangement is obtained:

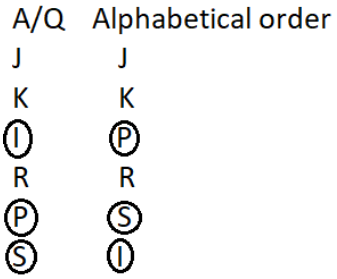
L X D P C N

⇩

South

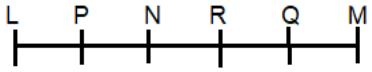
Hence, there are two tables (P and D) between C and X.

Sol 13(b). As per given directions, following arrangement is obtained:



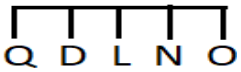
Hence, the positions of three chairs have been changed.

Sol 14(d). As per given direction, following arrangement is obtained:



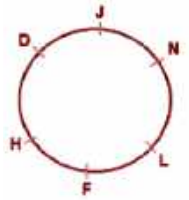
Hence, there are only two people (namely P and L) on the left on N.

Sol 15(a). As per given direction, following arrangement is obtained:

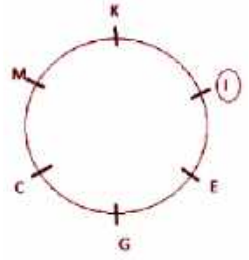


Hence, there is only one girl to the right of D.

Sol 16 (d) **(c)** L is second to the right of H.



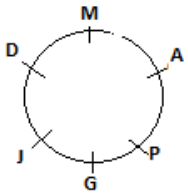
Sol 17 (a)
As per given directions, following arrangement is obtained:



Hence, I was sitting on the immediate right of E.

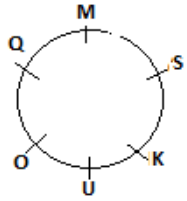
Sol 18 (b)2 subjects are taught before V. and the sequence of subjects from Monday to Friday is Z , R , V , T and X.

Sol 19 (c) As per given direction, following arrangement is obtained:



Hence, between P and J in the clockwise direction only G is sitting.

Sol 20 (b)As per given directions, following arrangement is obtained:



Hence, Truck M is at the second left of O.

Sol 21 (d) A is at the bottom.
Top K - T - P - R - A Bottom

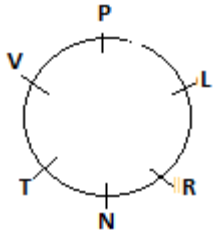
Sol 22 (a) As per given directions, following arrangement is obtained:

O I K E M G

E is to the immediate right of K.

Sol 23 (c) Sequence of movies displayed from Monday to Friday is K P L M N. 3 movies are shown before M.

Sol 24 (b) As per given directions, following arrangement is obtained:



Hence, T is sitting to the immediate right of V.

Sol 25 (a) As per given directions, following arrangement is obtained:
Top J - T - K - M - L Bottom

Hence, 3 boys (namely K, T and J) are ahead of M.

Sol 26 (c) As per given directions, following arrangement is obtained:

K P S G I H

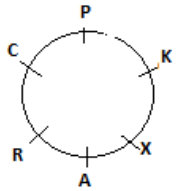
Hence, P is third to the left of I.

Sol 27 (c) As per given directions, following arrangement is obtained:

E M G I C K

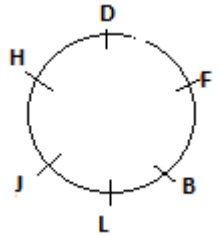
Hence, K is standing second to the right of I.

Sol 28(a) As per given directions, following arrangement is obtained:



Hence, A and K are the immediate neighbour of X.

Sol 29 (c) As per given directions, following arrangement is obtained:



Hence, J is sitting third to the left of F.

Sol 30 (b)

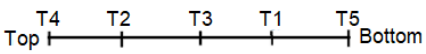
Hall	Movie
Hall 5	D
Hall 4	E
Hall 3	A
Hall 2	C
Hall 1	B

Sol 31 (b) As per given directions, following arrangement is obtained:

P3 P1 P6 P5 P4 P2

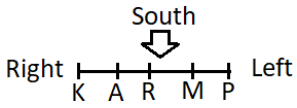
Hence, only 1 person is placed between P3 and P6.

Sol 32 (a) As per given directions, following arrangement is obtained:

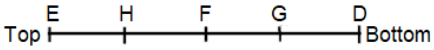


Hence, T1 is just above T5, is the correct statement.

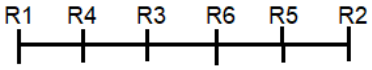
Sol 33 (d) A is sitting to the immediate left of R.



Sol 34 (a) Three pens are between E and D.



Sol 35 (b) R4 is second to the left of R6.



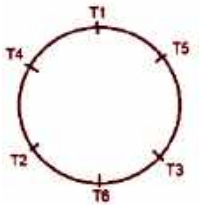
Sol 36 (a)

T5 T4 T6 T1 T3 T2

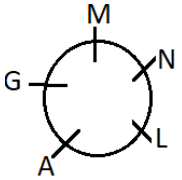
Sol 37 (d) S2, S4 pair of subjects is taught after S3.

Mon	S5
Tue	S1
Wed	S3
Thurs	S2
Fri	S4

Sol 38 (c) T1, T3 does not follow the logic given in the solution.



Sol 39 (a)



M is sitting 2nd to the left of A.

Sol 40 (c) L is at one of the ends , i.e. , at the right end of the row.

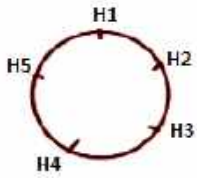
P T S R N L

Sol 41 (c)

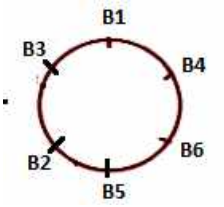
Class	Video

5	M_4
4	M_5
3	M_1
2	M_3
1	M_2

Sol 42 (d) H3 is sitting third to the right of H1.



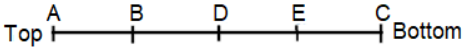
Sol 43 (d) 2 buses are between B5 and B1.



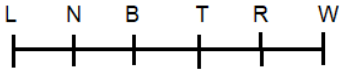
Sol 44 (b) J is second to the right of H.



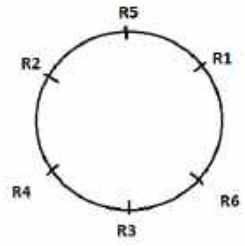
Sol 45 (d) AC does not follow that logic.



Sol 46 (b) W is standing to the immediate right of R.



Sol 47 (d) This is absolutely wrong that R5 is to the immediate right of R6.



Sol 48 (a) F2 movie is displayed on Wednesday.

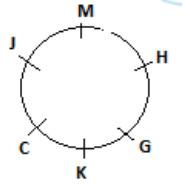
Mon	F1
Tues	F5
Wed	F2
Thrus	F3
Fri	F4

Sol 49 (b)

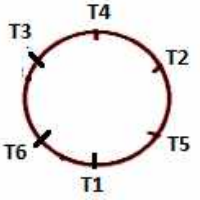
Top L4 - L1 - L5 - L2 - L3 Bottom

There are 3 balls above L2

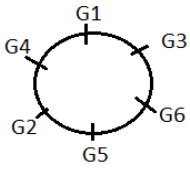
Sol 50 (d) CM,KH pair of sellers represents the immediate neighbours of J and G respectively.



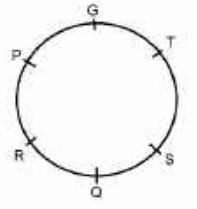
Sol 51 (d) If we start counting the number of toys towards the left of T5, then 1 toy T1 is kept between T5 and T6.



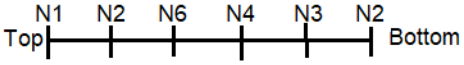
Sol 52 (d) G4 is sitting second to the right of G3.



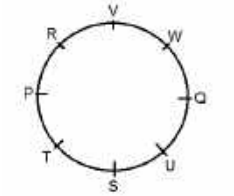
Sol 53 (b)2 boys are sitting between R and T.



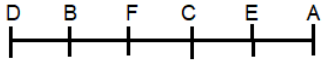
Sol 54 (c) This is absolutely wrong that N1 is in between N2 and N6.



Sol 55 (d) If we count from the right side of U , two boys are sitting between U and V.



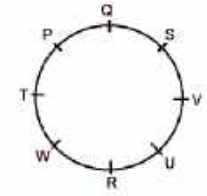
Sol 56 (a) C is standing between E and F.



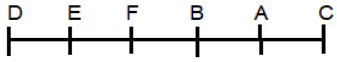
Sol 57 (a)
In 5 employees R's salary is less than 3 employees so R's salary is the second lowest in all.

Sol 58 (b)
A > V > S > J > K
Ketan is the youngest in the group.

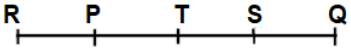
Sol 59 (b) T is sitting between P and W.



Sol 60 (c) B is sitting at second place to the left of C.

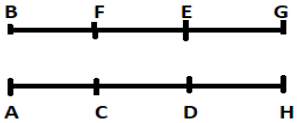


Sol 61 (a) S is second lengthiest among all the rods. Diagram in order of shortest to lengthiest.

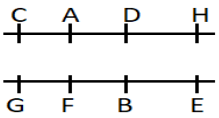


Sol 62 (a)
Neha is 16th from the right end and meghna is 7th to the right of Neha. That means meghna is 9th from the right end.
Position on Neha from the left end =42-9+1=34

Sol 63 (d)
Clearly option D is the right answer.



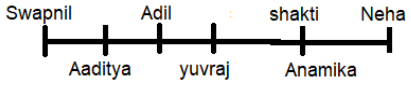
Sol 64 (c) D and B are standing at 3rd place of each row. In the First row



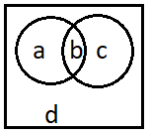
Sol 65 (c)
Sequence of person who finish the race :Prabhjot, Kartik, Anil, Faraz , Lakshya.

Sol 66 (c) Aryan is behind Veer and two players are standing between them. So Aryan = 15 + 3 = 18th from the front and Saket is just after Aryan So Aryan is 21st from the back. So total students = 18 + 21 - 1 = 38.

Sol 67 (c) Swapnil has got the highest and Neha has got the lowest marks.

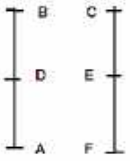


Sol 68 (b)

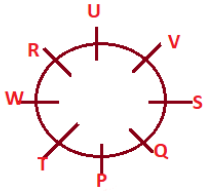


a+b=philosophy=40
b+c=History=36
d=failed in both the subjects=10
a+b+c=70-d=60
a+2b+c=76
b=76-60=16
a=40-16=24

Sol 69 (d) A and F are sitting at the last positions of both the rows.

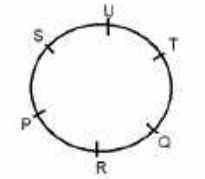


Sol 70 (d) U is sitting between R and V.



Sol 71 (b) Among 45 students of a class , 26 attend a Yoga class, 28 attend Gymnastic class , and 5 students attend neither Yoga nor Gymnastic class, which means 45 - 5 = 40. So 26 + 28 = 54 - 40 = 14 are attending both the classes.

Sol 72 (c) Q is standing between T and R.



Sol 73 (c) D vehicle's mileage is the highest among all five vehicles. The sequence of vehicles with the highest mileage to the lowest mileage is D , B , E , A and C.
Highest D - B - E - A - C Lowest

Sol 74 (c) Amit and Shayana houses are located near Sheetal's house. The sequence of houses from the first to the last is Dipesh , Brinda , Shayana , Sheetal and Amit.

Sol 75 (a)

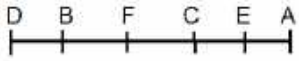


H is the immediate right of P.

Sol 76 (d)
U -- S -- P -- R -- Q -- T
T is the shortest one.

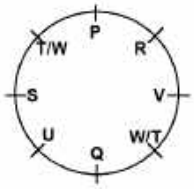
Sol 77 (d) Satish rank = 39-15-9+1 = 16

Sol 78 (b) F is standing between B and C.



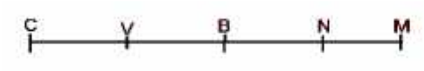
Sol 79 (c) The sequence: E>A>D>C>B>F
So, D is the fourth shortest person.

Sol 80 (c)



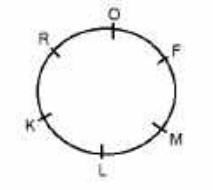
So, T might be in the third to the left of Q or at the immediate to the right of Q. But in the option only one option is given that T is third to the left of Q.

Sol 81 (a) N is 2nd to the right of V.

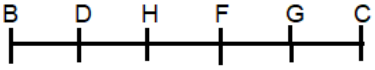


Sol 82 (b)In the class
From Top… 5 students… Aarav ….6 students ….Ronnie…. Left students
Left students = 35-(5+1+6+1) = 22
So, Ronnie is 23rd from the bottom.

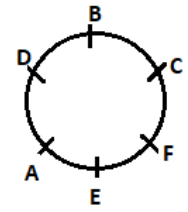
Sol 83 (d) M is opposite to R.



Sol 84 (a) The position of G is the immediate right of F.



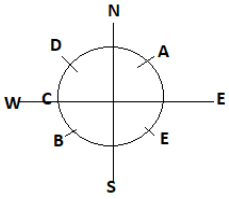
Sol 85 (a) A sits to the immediate left of E.



Sol 86 (c)B's car was the 2nd costliest. And the sequence from costliest to the cheapest car is
E , B , C , A and D.

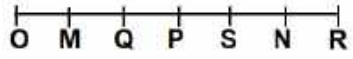
Sol 87 (c) D is the heaviest. The sequence from the heaviest to lowest is D , A , E , C and B.

Sol 88 (c)



According to the above figure, C is facing East.

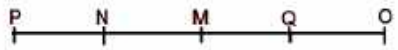
Sol 89 (d)



From the diagram, it can be observed that P is exactly in the middle

Sol 90 (c) Lalit is the youngest.
Kailash - 42
Daksh - 39
Manish -
Ashish - 19
Lalit -

Sol 91 (c) The first cottage from the left is P.



Sol 92 (a)Using the given equation the Sequence will be as :
R J I H K
Therefore, Karpreet is to the right of Harmeet.

Sol 93 (a) From the given information, we can conclude:

Mon day	Tues day	Wedn esday	Thur sday	Fri day	Satu rday
B	D	A	C	F	E

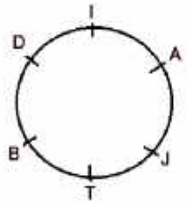
B Staged on Monday and A staged on Wednesday.

Sol 94 (d)Using the given information, we can conclude:

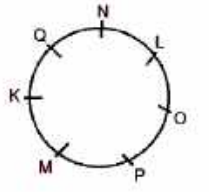


D and C are sitting on the corners.

Sol 95 (d) J is sitting to the left of A.



Sol 96 (a) In the pair LN , the first person is sitting to the immediate left of the 2nd person.

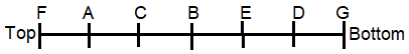


Sol 97 (d)Using all given information, we can conclude:
D> A> >C>F>B> E
So, B is the second shortest person among the given arrangements.

Sol 98 (b)Using all given information, we can conclude:
T is sitting at the left end.

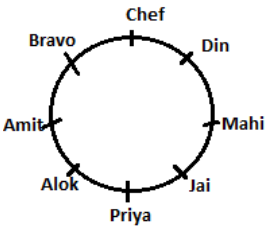


Sol 99 (a) D is at the 6th position from the top.

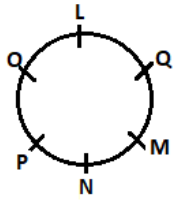


Sol 100 (c)Number of Students = 16+13-1 = 28

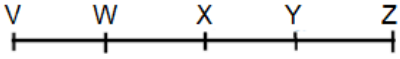
Sol 101(c) Priya is sitting to the immediate right of Alok.



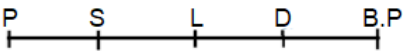
Sol 102 (b) Q is to the right of M.



Sol 103 (d) Y is to the right of X.



Sol 104 (b)From the given information, we can conclude:



Lawyer is at the 3rd position from the left end.

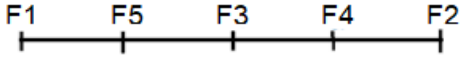
Sol 105.(d) The final arrangement as per given information:

Monday	Esha
Tuesday	Nisha
Wednesday	Akash
Thursday	Firoz
Friday	Bishal

Saturday	Diksha

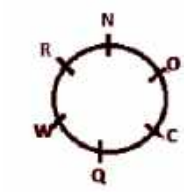
After Akash, three performers will perform.

Sol 106.(b) As per the given information, we can conclude the sequence of the line assuming all are facing north direction:



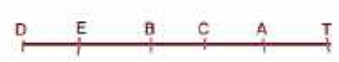
F3 is in the middle.

Sol 107.(b) W is sitting to the left of Q.

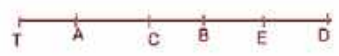


Sol 108.(c) J is to the immediate left of L.

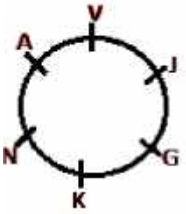
Sol 109.(a) C is between T and E. This is true.
From north view point :



From south view point :

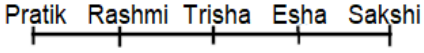


Sol 110.(c) Akash is to the left of Nitin.

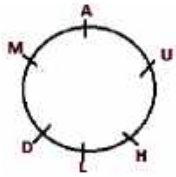


Sol 111 (d) Using the given information, we can conclude that :
Sarita Raman Rakesh Manish
So, Raman is sitting in the second position from the left hand
side on the bench.

Sol 112 (a) As, it is evident from the diagram below, Rashmi and Trisha are sitting between Pratik & Esha.



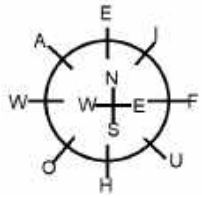
Sol 113 (c)



According to the above figure, Harshita is right to Lalita.

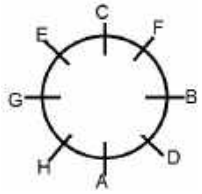
Cpo 2019 Tier I

Sol 114. (d) After interchanging the positions of O and F , the new sitting arrangement will be as

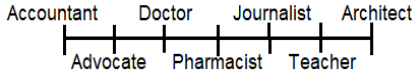


So , according to the new arrangement , O is facing the North-East.

Sol 115.(a) According to the question the figure is

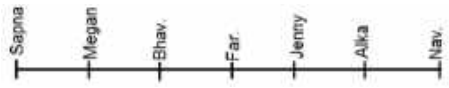


Sol 116. (c) According to the given statement , the following figure will be drawn.



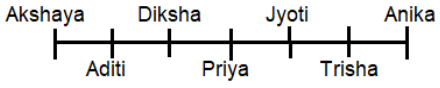
According to the given figure, Pharmacist is in the middle of the line.

Sol 117. (c) According to the given statement, the row will be as follows :



So , it is clear that Jenny is sitting between Farhan and Alka.

Sol 118. (a) According to the arrangement of the people in the row as shown in the figure given below, Anika is at the extreme right end.



Sol 119. (c) According to the given statement, E is sitting in the middle of the line.

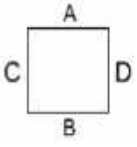


CHSL 2019 TIER I

Sol 120. (d)
Let A be on the top, then, B, C and E are on three sides of four sides adjacent to A.
As we are not given fixed positions of B, C and E, we cannot say anything specific about them.
However, D and F will definitely be adjacent to each other irrespective of their definite positions.

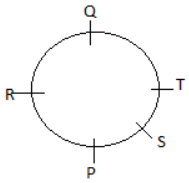
Sol 121. (a)
Mathematics class → Monday
Literature class → Friday
History class → Wednesday
Guitar class → Tuesday

Sol 122. (d)



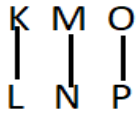
Assuming all A,B,C,D are sitting facing inwards we get the seating arrangement. From the figure we can clearly see that A is sitting to the left of C.

Sol 123.(c)



As asked in the question The person sitting at the second place to the left of T is P.

Sol 124.(d)



From the figure we can clearly see that LNP and KMO are in the same team. Hence option D is the correct answer.

Sol 125. (b)

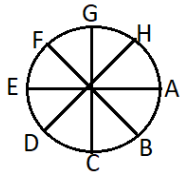
Diksha and Arpita are not facing east west (because the shadow of one would be on the right hand of the other whereas if they were facing east west their shadow would be on the front side or backside of the other)
According to the question shadow of Diksha falls to the right of Arpita
It is only possible when Arpita is facing south.

Sol 126. (a)



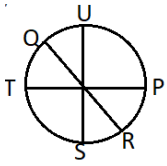
Jani is clearly sitting between Lopa and Jani so option A will be the correct answer.

Sol 127. (b)
The person sitting third to the right of H is E



Sol 128. (d)
The correct order of sitting is H-B-A-C-E-D-F-G.
Hence, C is sitting between A and C.

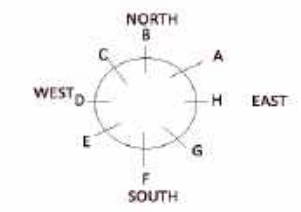
Sol 129. (b)



R is sitting between P and S.

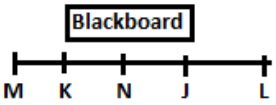
Sol 130. (d) Line from the question - Jogi is sitting between Vikrant and Saroj
Clearly tells that Jogi, Vikrant and Saroj are sitting in the same row.

Sol 131. (c)



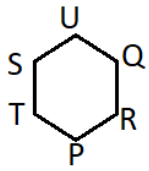
So, the direction of A is north east.

Sol 132. (d)



Clearly, N is sitting in the middle of the bench.

Sol 133. (a)



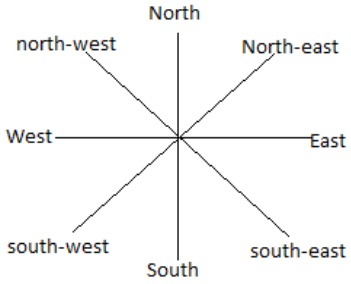
From the diagram it is clear that Q is sitting opposite to T.

DIRECTIONS / दिशाएं

BASICS OF DIRECTIONS:

The directions are four - east, west, north, and south. Apart from this, we use four more directions which are as follows - Northeast, Northwest, Southwest, South East/दिशाएँ चार है - पूरब,पश्चिम,उत्तर,और दक्षिण। इसके अतिरिक्त हम चार और दिशाओं का प्रयोग करते है जो निम्नलिखित है - पूर्वोत्तर,पश्चिमोत्तर,दक्षिण-पश्चिम,दक्षिण-पूरब ।

We understand this by the direction indicator./इसे हम दिशा सूचक द्वारा समझते है।



SOME IMPORTANT FACTS TO REMEMBER/याद रखने के लिए कुछ महत्वपूर्ण तथ्य /

⇒ If a person stands facing east and turns to his left, then he faces north and if he turns to the right, he will face towards south./यदि कोई व्यक्ति पूर्व की ओर मुख करके खड़ा है और वह अपने बाएं मुड़ता है तो उसका मुख उत्तर और दायी तरफ मुड़ता है तो उसका मुख दक्षिण दिशा की और हो जायेगा

⇒ If a person stands facing west and turns to his left, then he faces south and if he turns to the right, he will face north./यदि कोई व्यक्ति पश्चिम की ओर मुख करके खड़ा है और वह अपने बाएं मुड़ता है तो उसका मुख दक्षिण और यदि दायी तरफ मुड़ता है तो उसका मुख उत्तर दिशा की और हो जायेगा

⇒ If a person stands facing north and turns to his left, he faces west and if he turns to the right, he will face east./यदि कोई व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके खड़ा है और वह अपने बाएं मुड़ता है तो उसका मुख पश्चिम और यदि दायी तरफ मुड़ता है तो उसका मुख पूर्व दिशा की और हो जायेगा

⇒ ⇒ If a person stands facing south and turns to his left, he faces east and if he turns to the right, he will face west./यदि कोई व्यक्ति दक्षिण की ओर मुख करके खड़ा है और वह अपने बाएं मुड़ता है तो उसका मुख पूर्व और यदि दायी तरफ मुड़ता है तो उसका मुख पश्चिम दिशा की और हो जायेगा

⇒ If a person stands facing east in the time of sunrise, then his shadow is formed in the west direction after him./यदि कोई व्यक्ति सूर्योदय के समय पूर्व दिशा में मुख करके खड़ा है तो उसकी परछाई उसके पीछे यानि पश्चिम दिशा में बनती है।

⇒ If a person is standing facing in the west direction at sunrise, then his shadow is made in the front or in the west direction./यदि कोई व्यक्ति सूर्योदय के समय पश्चिम दिशा में मुख करके खड़ा है तो उसकी परछाई सामने की ओर यानि पश्चिम दिशा में बनती है।

⇒ If a person stands facing north in the sunrise, then his shadow is made towards the left i.e west direction./यदि कोई व्यक्ति सूर्योदय के समय उत्तर दिशा में मुख करके खड़ा है तो उसकी परछाई बायीं ओर यानि पश्चिम दिशा में बनती है।

⇒ If a person stands facing south in the sunrise, then his shadow is made towards the right i.e west direction./यदि कोई व्यक्ति सूर्योदय के समय दक्षिण दिशा में मुख करके खड़ा है तो उसकी परछाई दायी ओर यानि पश्चिम दिशा में बनती है।

⇒ If a person is standing facing towards the east at sunset, then his shadow is made in front of him i.e east./यदि कोई व्यक्ति सूर्यास्त के समय पूरब की दिशा में मुख करके खड़ा है तो उसकी परछाई उसके सामने यानि पूरब की दिशा में बनती है ।

⇒ If a person is standing facing towards the west at sunset, then his shadow is formed in the direction of east./यदि कोई व्यक्ति सूर्यास्त के समय पश्चिम की दिशा में मुख करके खड़ा है तो उसकी परछाई पीछे यानि पूरब की दिशा में बनती है ।

⇒ If a person stands facing north in the sunset, then his shadow is formed behind him i.e. in the direction of west./यदि कोई व्यक्ति सूर्यास्त के समय उत्तर की दिशा में मुख करके खड़ा है तो उसकी परछाई उसके पीछे यानि पश्चिम की दिशा में बनती है ।

⇒ If a person is standing facing towards south at sunset, then his shadow is made towards his left i.e east./यदि कोई व्यक्ति सूर्यास्त के समय दक्षिण की दिशा में मुख करके खड़ा है तो उसकी परछाई उसके बायीं ओर यानि पूर्व की दिशा में बनती है ।

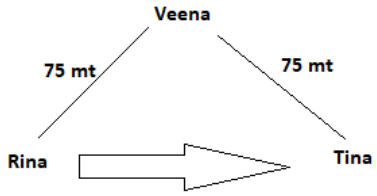
Ex - 1

Tina is to the 75 m south east of veena. Rina is to the 75m south west of veena. Tina is to the _____ of Rina.

टीना, वीना के 75 मीटर दक्षिण-पूर्व में है | रीना, वीना के 75 मीटर दक्षिण पश्चिम में है | टीना, रीना के ____ में है |

Sol:

Teena is in the East direction of Reena.



Ex-2

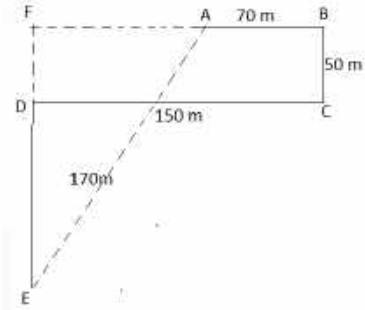
Rinky walked 70 m towards the east from her house, and then take a right turn and walk 50 m to reach the post office, From there she took a right turn again and walked 150m to reach the market, from where she took a left turn and walked a few meters to reach the school. If the air distance between Rinky's house and the school is 170m. What is the air distance between the market and the school?

रिंकी अपने घर से पूरब की तरफ 70 मी चली और फिर दायें मुड़ी तथा 50 मी चल कर डाक घर पहुंची | वहां से वह फिर से दायें मुड़ी और 150 मीटर चल कर बाज़ार पहुंची जहाँ से वह बाएं मुड़ी और कुछ मीटर चल कर विद्यालय पहुंची | यदि रिंकी के घर तथा विद्यालय की हवाई दूरी 170 मीटर है, तो बाज़ार एवं विद्यालय के बीच कितनी हवाई दूरी है ?

Sol:

100m

Let the starting point is A and final point is E.



AE = 170 m

AF = 150 -70 = 80 m

EF = $\sqrt{170^2 - 80^2} = 150$

Distance between market and school (DE) = 150-50 = 100 m

SSC CPO 2018 TIER I

Q1. Priya's school bus was facing north-west when it reached her school. After starting from her house, the bus took one left turn, one right turn and another left turn to reach her school. In which direction was the bus facing when it left Priya's house?

प्रिया की स्कूल बस का मुख उत्तर-पश्चिम की तरफ था जब वह स्कूल पहुंची थी | उसके घर से

खुलने के बाद बस एक बार बाएं, एक बार दायें तथा फिर से बाएं मुड़ी और उसके विद्यालय पहुंची | प्रिया के घर से खुलने के समय बस का मुख किस दिशा में था ?
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)South-east/ दक्षिण-पूर्व
(b)North-west/ उत्तर-पश्चिम
(c)South-west/ दक्षिण-पश्चिम
(d)North-east/ उत्तर-पूर्व

Q2. After starting from her house, Sameera walked a few metres towards the east, from there, she took a right turn and walked 100 m, and then took a left turn and walked 30m. Finally, she took a left turn again and walked 40 m to reach the market. If the air distance between her house and the market is 100m, how far did Sameera walk towards the east initially from her house?
अपने घर से निकलने के बाद समीरा पूरब में कुछ मीटर चली, वहां से वह दायें मुड़ी तथा 100 मीटर चली और फिर बाएं मुड़कर 30 मीटर चली | अंत में वह फिर से बाएं मुड़ी और 40 मीटर चल कर बाज़ार पहुंची | यदि उसके घर एवं बाज़ार के बीच की हवाई दूरी 100 मीटर है तो आरंभ में समीरा अपने घर से पूरब की तरफ कितना चली थी ?
CPO 12/03/2019(Morning)
(a)30 m (b)50 m
(c)60 m (d)80 m

Q3. After starting from his house, Naren walked a few meters towards the east. From there, he took a right turn and walked 80m, and then took a left turn and walked 20m. Finally, he took a right turn again and walked 40m to reach the hospital. If the air distance between his house and the hospital is 130m, how far did Naren walk towards the east initially?
अपने घर से शुरू करने के बाद, नरेन पूर्व की ओर कुछ मीटर की दूरी तय करता है। वहाँ से, वह दाईं तरफ मुड़ा और 80 m की दुरी तय की और फिर बाईं तरफ मुड़ा और 20 m चला । अंत में, यह फिर से दाईं तरफ मुड़ा और अस्पताल तक पहुँचने के लिए 40 m चला। यदि उसके घर और अस्पताल के बीच की हवाई दूरी 130 मीटर है, तो शुरुआती बिंदु से नरेन पूर्व की ओर कितनी दूरी पर था?
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) 50m (b) 25m
(c) 40m (d) 30m

Q4. Rakesh starts walking from his house and then takes two left turns and one right turn to reach the market. If he is facing north on reaching the market, in which direction was Rakesh facing when he started from his house?
राकेश अपने घर से चलना शुरू करता है और फिर बाजार तक पहुँचने के लिए दो बार बाएँ मुड़ता है और एक बार दाएँ मुड़ता है। यदि वह बाजार पहुंचने पर उत्तर की ओर मुंह करके खड़ा है, तो राकेश अपने घर के संदर्भ में किस दिशा में खड़ा है?
CPO 12/03/2019(Evening)
(a) North/उत्तर
(b) South/ दक्षिण
(c) East/पूर्व
(d) West/पश्चिम

Q5. Starting from Anand's house, the school bus takes a right turn and covers 3 km. Then, it takes a left turn and covers 2 km Finally, it takes a right turn again and covers 4 km to reach the school. Upon reaching the school, the bus faces south-east. In which direction was the bus facing when it left Anand's house?
आनंद के घर से निकलते हुए स्कूल बस दायें मुड़ती है तथा 3 किमी जाती है | इसके बाद यह बाएं मुड़ती है और 2 किमी चलती है | अंत में यह फिर से दायें मुड़ती है तथा 4 किमी की दूरी तय करके विद्यालय पहुँचती है | विद्यालय पहुँचने पर बस का मुख दक्षिण-पूर्व में है | जब यह आनंद के घर से चली तो इसका मुख किस दिशा में था ?
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)South-west/ दक्षिण-पश्चिम
(b)South-east/ दक्षिण-पूर्व
(c)North-east/ उत्तर-पूर्व
(d)North/ उत्तर

Q6. Riya walked 90 m towards the north from her house, and then took a right turn and walked 60 m to reach the market. Then, she took a left turn and walked a few meters from the market to reach the post office, from where she took a left turn again and walked 160m to reach the school. If the air distance between Riya's house and the school is 260 m, what is the air distance between the market and the post office?
रिया अपने घर से उत्तर की तरफ 90 मीटर चली और फिर दायें मुड़ी तथा 60 मी चल कर बाज़ार पहुंची| इसके बाद वह बाएं मुड़ी तथा बाज़ार से कुछ मीटर चल कर डाक घर पहुंची | यहाँ से वह पुनः बाएं मुड़ी और 160 मीटर चल कर विद्यालय पहुंची | यदि रिया के घर एवं विद्यालय के बीच की हवाई दूरी 260 मीटर है, तो बाज़ार एवं डाक घर के बीच की हवाई दूरी ज्ञात करें |
CPO 13/03/2019(Morning)
(a)180 m (b)120 m
(c)150 m (d)100 m

Q7. Rinky walked 70 m towards the east from her house, and then take a right turn and walk 50 m to reach the post office, From there she took a right turn again and walked 150m to reach the market, from where she took a left turn and walked a few meters to reach the school. If the air distance between Rinky's house and the school is 170m. What is the air distance between the market and the school?
रिंकी अपने घर से पूरब की तरफ 70 मी चली और फिर दायें मुड़ी तथा 50 मी चल कर डाक घर पहुंची | वहां से वह फिर से दायें मुड़ी और 150 मीटर चल कर बाज़ार पहुंची जहाँ से वह बाएं मुड़ी और कुछ मीटर चल कर विद्यालय पहुंची | यदि रिंकी के घर तथा विद्यालय की हवाई दूरी 170 मीटर है, तो बाज़ार एवं विद्यालय के बीच कितनी हवाई दूरी है ?
CPO 13/03/2019(Evening)
(a)70m (b)90m
(c)100m (d)120m

Q8. Swati's school bus starts from her house and takes one left turn to reach the hospital. Then,it takes a right turn and covers5 km, On reaching the school, the bus faces south-west. In which direction was the bus facing when it left Swati's house.
स्वाति की स्कूल बस उसके घर से खुलती है तथा एक बार बाएं मुड़ कर अस्पताल पहुँचती है | इसके बाद, यह दायें मुड़ती है और 5 किमी की दूरी तय करती है | विद्यालय पहुँच कर बस का मुख दक्षिण-पश्चिम में है | जब यह बस स्वाति के घर से खुली तो इसका मुख किस दिशा में था ?
CPO 13/03/2019(Evening)
(a)North-east/ उत्तर-पूर्व
(b)East/ पूरब
(c)North-west उत्तर-पश्चिम
(d)South-west/ दक्षिण-पूर्व

Q9. Mayank's house faces South. He leaves from the back gate of his house and walks 18 m. Then he turns right and walks 28m. Then he turns right and walks 35m. Then he turns left and walks 12 m. He then turns left and walks 17m. In which direction and how many metres away is he from the original position?
मयंक का घर दक्षिण की ओर है। वह अपने घर के पिछले गेट से निकलता है और 18 मीटर चलता है। फिर वह दाएं मुड़ता है और 28 मी चलता है। फिर वह दाएं मुड़ता है और 35 मी चलता है। फिर वह बाएं मुड़ता है और 12 मीटर चलता है। वह फिर बाएं मुड़ता है और 17 मीटर चलता है। वह मूल स्थिति से किस दिशा में और कितने मीटर की दूरी पर है?
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)20 m North/20 मीटर उत्तर
(b)17 m South/17 मीटर दक्षिण
(c)30 m West/30 मीटर पश्चिम
(d)40 m East/40 मीटर पूर्व

Q10. If South-East becomes North, North-East becomes West and so on, what will South-West become?
अगर दक्षिण-पूर्व, उत्तर बन जाता है, उत्तर-पूर्व, पश्चिम बन जाता है, तो दक्षिण-पश्चिम क्या हो जाएगा?
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)North/उत्तर (b)West/ पश्चिम
(c)East/पूर्व (d)South/दक्षिण

Q11. Tina is to the 75 m south east of veena. Rina is to the 75m south west of veena. Tina is to the _____ of Rina.
टीना, वीना के 75 मीटर दक्षिण-पूर्व में है | रीना, वीना के 75 मीटर दक्षिण पश्चिम में है | टीना, रीना के ____ में है |
CPO 14/03/2019(Evening)
(a) East / पूर्व (b)West/ पश्चिम
(c) South/दक्षिण (d)North/उत्तर

Q12. Abhijit comes out of his house and runs 30 meters northwest. After this, he runs 30 meters southwest. After this, he runs 30 meters south east. After this, he runs 30 meters north east. How far is he from his house?
अभिजीत अपने घर से निकलता है और उत्तर पश्चिम दिशा में 30 m चलता है | इसके बाद, वह दक्षिण पश्चिम दिशा में 30 m चलता है | इसके बाद, वह दक्षिण पूर्व दिशा में 30 m चलता है | इसके बाद वह उत्तर पूर्व दिशा में 30 m चलता है | वह अपने घर से कितनी दूरी पर है ?
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)20m (b)0m
(c)10m (d)30m

Q13. Abhishek started from a point A and walked 15 meters towards south. He turned left and walked 20 meters. He then turned left again and walked 15 meters. He again turned left and walked 35 metres and reached a point B. How far and in which direction is point B with respect to point 'A'?
अभिषेक एक बिंदु A से शुरू करते हुए दक्षिण की तरफ 15 मीटर चला | वह बाएं मुड़ा तथा 20 मीटर चला | इसके बाद वह फिर से बाएं मुड़ा और 15 मीटर चला | वह पुनः बाएं मुड़ा एवं 35 मीटर चला तथा एक बिंदु B पर पहुँच गया | बिंदु A के संबंध में बिंदु B कितनी दूरी पर तथा किस दिशा में है ?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)15 meters, West
(b)20 meters, North
(c)35 meters, South
(d)15 meters, East

Q14. Seema walks to her office, she is facing south when she reaches her office, after starting from home, she turned left twice and then right before reaching her office. Which direction was Seema facing when she started from her home?
सीमा अपने ऑफिस गयी | जब वह ऑफिस पहुंची तो उसका मुख दक्षिण दिशा की ओर था | घर से निकलने के बाद वह दो बार बाएं मुड़ी तथा फिर ऑफिस पहुँचने से पहले दायें मुड़ी | जब सीमा घर से निकली तो उसका मुख किस दिशा में था ?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)South/दक्षिण (b)East/पूरब
(c)North/ उत्तर (d)West/पश्चिम

Q15. Kartik started walking from a mall. First of all, he turned 8 towards the north direction. From there, he turned to the right and went 3 km. After that, he turned to the right and turned 5 km. After this he turned to the right and turned 7. What is the shortest distance from the mall to the last place of Kartik?
कार्तिक ने एक मॉल से चलना शुरू किया | सबसे पहले, वह उत्तर दिशा की ओर 8 km चला | वहां से वह दाईं ओर मुड़कर 3 km चला | उसके उपरांत वह दाई ओर मुड़कर 5 km चला | इसके बाद वह फिर से दाई ओर मुड़कर 7 km चला | मॉल से कार्तिक के अंतिम स्थान की दूरी क्या है ?
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)7 km (b)3 km
(c)5 km (d)10 km

Q16.Arjun starts moving in the east direction. After running 50 meters, he turns his left and walks 15 meters straight. Then, from there, he turns to his left and walks 30 meters straight. He again turns 15 turns to his left. How far is he from the starting point ?
अर्जुन पूर्व दिशा में चलना शुरू करता है | 50 मीटर चलने के पश्चात , वह अपनी बाई ओर मुड़कर 15 मीटर सीधा चलता है | फिर , वहां से वह अपनी बाई ओर मुड़कर 30 मीटर सीधा चलता है | वह पुनः अपनी बाई ओर मुड़कर 15 मीटर चलता है | वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी पर है ?
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)10 m (b)40 m
(c)20 m (d)30 m

Q17. Kunal's house is located to the south of a coffee shop. There is a park to the east of the coffee shop. The local market is to the north of the park. If the distance of the market from the park is equal to the distance of the coffee shop from Kunal's house in which direction is the market with respect to the coffee shop?
कुनाल का घर एक कॉफ़ी शॉप के दक्षिण में स्थित है| कॉफ़ी शॉप के पूरब में एक उद्यान है | उद्यान के उत्तर में स्थानीय बाज़ार है | यदि उद्यान से बाज़ार की दूरी कुनाल के घर से कॉफ़ी शॉप की दूरी के बराबर है तो कॉफ़ी शॉप के संबंध में बाज़ार किस दिशा में स्थित है ?
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) South - West/ दक्षिण-पश्चिम
(b) West/ पश्चिम
(c) South-East/ दक्षिण-पूर्व
(d) North-East/ उत्तर-पूर्व

Q18. Arjun starts walking towards the east, after walking 50 Km he turns to his left and walks 15 m. From there he again turns to the left and walk 30m. Finally he turns to the left one last time and walk 15 m. How far is he from the starting point?
अर्जुन पूर्व की ओर चलना शुरू कर देता है, 50 किलोमीटर चलने के बाद वह अपनी बाईं ओर मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। वहां से वह फिर से बाईं ओर मुड़ता है और 30 मीटर चलता है। अंत में वह अंतिम बार बाईं ओर मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। वह शुरुआती बिंदु से कितनी दूर है?
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) 20 m (b) 10 m
(c) 40 (d) 30 m

Q19. A man is facing towards the east. He then turns 45° anti-clockwise, again 180° anti-clockwise and then 225° clockwise. In which direction is he facing now?
एक व्यक्ति का मुख पूरब दिशा में है | इसके बाद वह 45° वामावर्त तथा फिर 180° वामावर्त एवं इसके बाद 225° दक्षिणावर्त मुड़ता है | उसका मुख अभी किस दिशा में है ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) West/ पश्चिम (b) North/ उत्तर
(c) South/ दक्षिण (d) East/ पूरब

Q20. From his house, Avinash went to Kapil's house situated 500 m towards the north-east of his own house. From there, both of them went to Varun's house situated 400 m towards the south of Kapil's house. What is the shortest distance between Avinash's current location and his location at the beginning?
अपने घर से अविनाश कपिल के घर गया जो उसके खुद के घर से 500 मीटर उत्तर-पूर्व में स्थित है | वहां से, वे दोनों वरुण के घर गए जो कपिल के घर के दक्षिण में 400 मीटर पर स्थित है | अविनाश के वर्तमान स्थान एवं आरंभ में उसके स्थान के बीच की न्यूनतम दूरी कितनी है ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 900 m (b) 400 m
(c) 300 m (d) 500 m

Q21. A Nurse moved 90 m in the East in a hospital to look for her duty Doctor, then she turned right and went 20m. After this she turned right and after going 30m she reached I.C.U, but the Doctor was not there. From there she went 100m to her north and met her doctor. What distance did she move to meet her duty doctor from the starting point.
एक नर्स अस्पताल में अपने ड्यूटी चिकित्सक की तलाश में पूरब में 90 मी गयी | इसके बाद वह दायें मुड़ी और 20 मीटर चली | इसके बाद वह दायें मुड़ी तथा 30 मीटर चलने के बाद वह आईसीयू में पहुंची लेकिन चिकित्सक वहां नहीं था | वहां से वह अपने उत्तर में 100 मीटर गयी और चिकित्सक से मिली | अपने ड्यूटी चिकित्सक से मिलने के लिए उसे आरंभिक बिंदु से कितनी दूरी तय करनी पड़ी ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)80 m (b)100 m
(c)140 m (d)120 m

Q22. Rama walks from his university campus 4 km towards north and then turns to the right to reach his department. After walking 2.5 km from the department he turns to the left and walks 4 km and reached Conference hall. Now in which direction is he from the starting place?
रमा अपने विश्वविद्यालय परिसर से उत्तर में 4 किमी चलता है तथा फिर दायें मुड़कर अपने विभाग में पहुँचता है | विभाग से 2.5 किमी चलने के बाद वह बाएं मुड़ता है और 4 किमी चल कर सभा कक्ष में पहुँचता है | आरंभिक स्थान से अभी वह किस दिशा में है ?
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)South/ दक्षिण
(b)West/ पश्चिम
(c)South-West/ दक्षिण-पश्चिम
(d)North-East/ उत्तर-पूर्व

SSC CPO 2019 TIER I

Q23. A farmer is preparing his field. He starts his tractor from the garageand drives 5 km towards the east. From there he turns right and drives 6 km. Then, he turns right and drives 8km. Again, he turns right and drives 10 km when his tractor breaks down. What is the shortest distance between his current location and garage?
एक किसान अपने खेत को तैयार कर रहा है | वह अपने ट्रेक्टर को गैरेज से निकालता है और पूरब की तरफ 5 किमी चलाता है | वहां से वह दायें मुड़ता है तथा 6 किमी जाता है | फिर वह दायें मुड़ता है और 8 किमी जाता है | फिर से वह दायें मुड़ता है एवं 10 किमी जाता है जहाँ उसका ट्रेक्टर रुक जाता है | उसके वर्तमान स्थान एवं गैरेज के बीच न्यूनतम दूरी कितनी है ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 9 km (b) 6 km
(c) 5 km (d) 2 km

Q24. Satyen starts walking towards the North. After walking 70m he turns to the left and walks 35m straight. He then turns to the left and walks 30m, again he turns to the left and walks a distance of 35m. How far is he from the starting point and in which direction?
सत्यम उत्तर की ओर चलना शुरू करता है | 70 मी चलने के बाद वह बाएं मुड़ता है और 35 मी सीधे चलता है | फिर वह बाएं मुड़ता है और 30 मी चलता है, पुनः वह बाएं मुड़ता है और 35 मी की दूरी तय करता है | वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर और किस दिशा में है ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 40m, south/ 40 मी, दक्षिण
(b) 35m, North/ 35 मी, उत्तर
(c) 35m, South/ 35 मी, दक्षिण
(d) 40m, North/ 40 मी, उत्तर

Q25 A bus driver started from a point 'A' and drove 25 km towards the east. He turned left and drove 30 km. He then turned left and drove 15 km. He again turned left and drove 30 km and reached a point 'B'. How far and in which direction is the point 'B' from the point 'A'?
एक बस चालक बिंदु A से चला और पूरब की तरफ 25 किमी गया | वह बाएं मुड़ा और 30 किमी चला | इसके बाद वह बाएं मुड़ा एवं 15 किमी गया | वह फिर से बाएं मुड़ा और 30 किमी बस चलाकर बिंदु B पर पहुंचा | बिंदु B बिंदु A से कितनी दूरी पर एवं किस दिशा में है ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 40 km, East/ पूरब
(b) 40 km, West/ पश्चिम
(c) 10 km, West/ पश्चिम
(d) 10 km, East/ पूरब

Q26. Richa starts walking from her home and walks 50m towards west and then turns left and walks 90m. Then she again turns left and walks 30m. After that she again turns left and goes 120 m. She finally turns right and walks 20m and reaches her final destination. How far is she from her home now and in which direction in reference to her home?
ऋचा अपने घर से चलना शुरू करती है तथा पश्चिम की तरफ 50 मीटर चलती है और फिर बाएं मुड़कर 90 मी चलती है | तब वह फिर से बाएं मुड़ती है एवं 30 मी चलती है | इसके बाद वह फिर से बाएं मुड़ती है एवं 120 मी चलती है | वह अंततः दायें मुड़ती है और 20 मी चलकर अपने गंतव्य स्थल पर पहुँचती है | अभी वह अपने घर से कितनी दूसरी पर है तथा वह अपने घर से किस दिशा में है ?
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) 40m, North West/ उत्तर-पश्चिम
(b) 30m, South/ दक्षिण
(c) 40m , North East/ उत्तर-पूर्व
(d) 30m, North/ उत्तर

Q27. Rishabh starts walking towards the west. After walking 70 m he turns to the left and walks 35 m straight. He turns left again and walks 30 m, again he turns to the left and walks a distance of 35 m. How far is he from the starting point?
ऋषभ पश्चिम की तरफ चलना शुरू करता है | 70 मीटर चलने के बाद वह बाएं को मुड़ता है और 35 मीटर सीधा चलता है | वह पुनः बाएं मुड़ता है एवं 30 मीटर चलता है, फिर से बाएं मुड़ता है और 35 मीटर चलता है | आरंभिक बिंदु से वह कितनी दूरी पर है ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 60 m (b) 10 m
(c) 70 m (d) 40 m

Q28. Mayank started driving from his office to the hotel. He drove 10 km north. From there, he turned right and drove 8 km. Then, he turned right and drove 6 km. Again, he turned right and drove 5 km and reached his hotel. What is the shortest distance from the office to his hotel?
मयंक अपने कार्यालय से होटल की ओर चला | उसने उत्तर में 10 किमी वाहन चलाया | वहां से, वह दायें मुड़ा और 8 किमी गया | फिर वह दायें मुड़ा और 6 किमी चला | फिर से , वह दायें मुड़ा और 5 किमी जाकर अपने होटल पहुँच गया | उसके कार्यालय से होटल की सबसे छोटी दूरी कौन सी है ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) 5 km (b) 9 km
(c) 2 km (d) 6 km

Q29. Ameeta walks 20 m towards the north and then turns right and walks 30m. Then she turns left and walks 25m. After that she turns right and walks 30m . From there, she turns right and walks 65m. Then she again turns left and walks 40 m . She finally turns left and walks 20m . How far is she from her home now and in which direction with reference to her home?
अमीता उत्तर की ओर 20 मीटर चलता है और फिर दाईं ओर मुड़ता है और 30 मीटर चलता है। फिर वह बाएं मुड़ता है और 25 मी चलता है।

उसके बाद वह दाएं मुड़ती है और 30 मी चलती है। वहां से, वह दाएं मुड़ती है और 65 मीटर चलती है। वह फिर से बाएं मुड़ता है और 40 मीटर चलता है। वह अंततः बाएं मुड़ता है और 20 मी चलता है। वह अपने घर से कितनी दूर है और अपने घर के संदर्भ में किस दिशा में है?
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) 20m, west
(b) 40m , south
(c) 100m, East
(d) 20m, East

Q30. Rohan is facing west and turns 45° clockwise, again 180° clockwise and then turns 225° anticlockwise. In which direction is he facing now?
रोहन पश्चिम का सामना कर रहा है और 45° दक्षिणावर्त, फिर से 180° दक्षिणावर्त और फिर 225° वामावर्त मुड़ता है। अब वह किस दिशा में सामना कर रहा है ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) West / पश्चिम
(b) East / पूर्व
(c) South / दक्षिण
(d) North / उत्तर

Q31. Vimla starts from her home and walks 30 m towards north and then turns right and walks 40 m. Then, she turns left and walks 35 m. After that, she turns right and walks 40 m. From there, she turns right and walks 85 m. Then, she again turns right and walks 50 m. From there, she finally turns right and walks 20 m. How far is she from her home now and in which direction with reference to her home?
विमला अपने घर से शुरू होती है और 30 मीटर उत्तर की ओर चलती है और फिर दाईं ओर मुड़ती है और 40 मीटर चलती है। फिर, वह बाएं मुड़ती है और 35 मीटर चलती है। उसके बाद, वह दाईं ओर मुड़ती है और 40 मीटर चलती है। वहां से, वह दाएं मुड़ती है और 85 मीटर चलती है। फिर, वह फिर से दाईं ओर मुड़ती है और 50 मीटर चलती है। वहां से, वह अंत में दाईं ओर मुड़ती है और 20 मीटर चलती है। वह अपने घर से कितनी दूर है और अपने घर के संदर्भ में किस दिशा में है?
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) 30 m, South
(b) 20 m, West
(c) 100 m, East
(d) 30 m, East

Q32. Rehana drives 6 km west from her home and turns left and drives 3 km and then turns left again and drives 10 km. What is the shortest distance between her home and office?
रेहाना अपने घर से 6 किमी पश्चिम में ड्राइव करती है और बाएं मुड़ती है और 3 किमी ड्राइव करती है और फिर से बाएं मुड़ती है और 10 किमी ड्राइव करती है। उसके घर और कार्यालय के बीच सबसे छोटी दूरी क्या है?
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 10 km (b) 5 km
(c) 4 km (d) 9 km

SSC CPO 2020 TIER 1

Q33. Ratan walks 15m towards the north and then turns right and walks 23m. Then he turns left and walks 16m. After that, he turns left and walks 11m. Then he turns right and walks 17m. Then, he turns left and walks 12m. He finally turns right and walks 19m. In which direction and how far is he now with reference to the starting point?
रतन उत्तर की ओर 15 मी चलता है तथा फिर दाएँ मुड़कर 23 मी जाता है। फिर वह बाएं मुड़ता है तथा 16 मी चलता है। उसके बाद, वह बाएँ मुड़ता है और 11 मी चलता है। तब वह दाएं मुड़ता है तथा 17 मी चलता है। उसके बाद वह बाएं मुड़ता है और 12 मी चलता है। अंततः वह दाएं मुड़ता है और 19 मी चलता है। आरंभिक बिंदु के संदर्भ में वह कितनी दूरी पर तथा किस दिशा में है?
SSC CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) North/ उत्तर , 52m
(b) South/ दक्षिण , 51m
(c) North/ उत्तर , 67m
(d) North/ उत्तर , 48m

Q34. Kartik walks 40 m straight from his home towards the North,Then he turns left and walks 25 m. He turns left again and walks 15 m.Finally he turns left and walks 25 m to reach point X. What is the shortest distance between his Home and Point-X.
कार्तिक अपने घर से उत्तर की ओर 40 मीटर सीधे चलता है, फिर बाएँ मुड़ता है और 25 मी चलता है। वह फिर से बाएँ मुड़ता है तथा 15 मी चलता है। अंततः वह बाएँ मुड़ता है और 25 मी चल कर बिंदु X पर पहुँचता है। उसके घर तथा बिंदु X के बीच की न्यूनतम दूरी कितनी है?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 55 (b) 22
(c) 25 (d) 15

Q35 If the minute hand of a clock points towards the South at 12:00 a.m., then in which direction will the minute hand point at 3:00 a.m. in the same clock?
यदि किसी घड़ी का मिनट हाथ दोपहर 12:00 बजे दक्षिण की ओर इंगित करता है, तो उसी घड़ी में दोपहर 3:00 बजे मिनट का हाथ किस दिशा में इंगित करेगा?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) South (b) East
(c) North (d) West

Q36. Bismita walks 200 m towards the East and then turns right and walks 210 m to reach a hospital. What is the shortest distance between the starting point and the hospital?
बिस्मिता पूरब में 200 मीटर चलती है तथा फिर दाएं मुड़ती है और 210 मीटर चल कर एक अस्पताल पहुँचती है।
आरंभिक बिंदु तथा अस्पताल के बीच की न्यूनतम दूरी कितनी है?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 220 m (b) 290 m
(c) 260 m (d) 310 m

Q37. Z's house is 45m South to P's house. J's house is 50m South to H's house. Q's house is 30m West to Z's house. M's house is 50m North to P's house. H's house is 30m West to M's house. In which direction and at what distance is J's house with reference to Q's house?
Z का घर P के घर से 45 मी दक्षिण में है। J का घर H के घर से 50 मीटर दक्षिण में है। Q का घर 30 मी पश्चिम से Z के घर तक है। M का घर P के घर से 50 मीटर उत्तर की ओर है। H का घर 30 M पश्चिम से M के घर तक है। Q के घर के संदर्भ में J का घर किस दिशा में और किस दूरी पर है?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a) South, 50m (b)West, 30m
(c) North,45m (d)South,45m

Q38. Arjun walks 40 m towards the South from his home, and then he turns left and walks 55 m. Then, he takes another left turn and walks 15 m. Then, he turns left again walks 55 m. How far is he from his home now ?
अर्जुन अपने घर से दक्षिण की ओर 40 मीटर चलता है, और फिर वह बाएं मुड़ता है और 55 मीटर चलता है। फिर, वह एक और बाएं मोड़ लेता है और 15 मीटर चलता है। फिर, वह बाएं मुड़ता है फिर से 55 मीटर चलता है। अब वह अपने घर से कितनी दूर है?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a) 35 (b) 15
(c) 30 (d) 25

Q39. While coming home from school at 5 p.m., Ketaki's shadow was falling to her left. In which direction is the school from her home?
शाम 5 बजे स्कूल से घर आते समय, केतकी की परछाई उसके बाईं ओर गिर रही थी। उसके घर से स्कूल किस दिशा में है?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a) South
(b) North-West
(c) North

(d) North-East

Q40. John went straight from a hotel and turned left after covering 3 km and travelled 5 km in that direction to reach point X. From here, he took a right turn and travelled 4 km, and again took a right turn and travelled 4 km. From here, he took a turn to reach point X straight. If john is now moving towards the North-West direction, in which direction did he start moving from the hotel?
जॉन एक होटल से सीधे चला गया और 3 किमी की दूरी तय करने के बाद बाएं मुड़ गया और बिंदु X तक पहुंचने के लिए उस दिशा में 5 किमी की यात्रा की। यहां से, उसने दाएं मुड़कर 4 किमी की यात्रा की, और फिर से दाएं मुड़कर 4 किमी की यात्रा की। यहां से, उसने बिंदु X पर सीधे पहुंचने के लिए एक मोड़ लिया। यदि जॉन अब उत्तर-पश्चिम दिशा की ओर बढ़ रहा है, तो उसने होटल से किस दिशा में बढ़ना शुरू किया?
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
(a)East (b)West
(c)North (d)South-East

Q41. While going to school, Rohit goes straight for 2km from his house, then takes a left turn and travels 4km. From here, he takes a right turn, and after covering 2 km, he again turns right and finally travels 2 km to reach the school. If he was finally travelling towards the West, in which direction is his house from the school?
स्कूल जाते समय, रोहित अपने घर से 2 किमी के लिए सीधे जाता है, फिर एक बाएं मुड़ता है और 4 किमी की यात्रा करता है। यहां से, वह दाएं मुड़ता है, और 2 किमी की दूरी तय करने के बाद, वह फिर से दाईं ओर मुड़ता है और अंत में स्कूल पहुंचने के लिए 2 किमी की यात्रा करता है। यदि वह अंततः पश्चिम की ओर यात्रा कर रहा था, तो स्कूल से उसका घर किस दिशा में है?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) South-west / दक्षिण-पश्चिम
(b) North-west / उत्तर-पश्चिम
(c) West / पश्चिम
(d) North / उत्तर

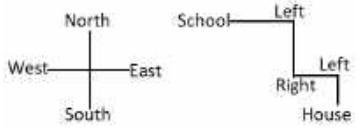
Q42. Hritik went straight eastward from his office and took a right turn after travelling 4 km. From here, he covered a distance of 3 km and again took a right turn. After covering a distance of 4 km, he finally turned left and travelled straight. In which direction was Hritik moving at the end?
रितिक अपने कार्यालय से सीधे पूर्व की ओर गया और 4 किमी की यात्रा करने के बाद दाएं मुड़ गया। यहां से, उन्होंने 3 किमी की दूरी तय की और फिर से दाएं मुड़ गया । 4 किमी की दूरी तय करने के बाद, वह अंततः बाएं मुड़ गया और सीधे यात्रा की। रितिक अंत में किस दिशा में बढ़ रहा था?
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) South-west / दक्षिण-पश्चिम
(b) South / दक्षिण
(c) South-east / दक्षिण-पूर्व
(d) North / उत्तर

ANSWERS

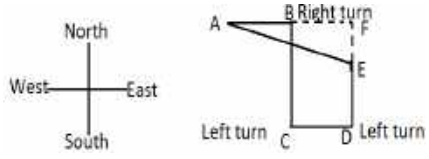
1.(d)	2.(b)	3.(d)	4.(c)
5.(c)	6.(c)	7.(c)	8.(d)
9.(d)	10.(c)	11.(a)	12.(b)
13.(a)	14.(d)	15.(c)	16.(c)
17.(d)	18.(a)	19.(d)	20.(c)
21.(b)	22.(d)	23.(c)	24.(d)
25.(d)	26.(d)	27.(d)	28.(a)
29.(c)	30.(a)	31.(d)	32.(b)
33.(c)	34.(c)	35.(a)	36.(b)
37.(c)	38.(d)	39.(c)	40.(a)
41.(b)	42.(b)		

Solution;

Sol 1 (d) If priya starts her journey in the north direction then she will face west after reaching school. After replacing the west direction from the north west, the north direction becomes North-East.

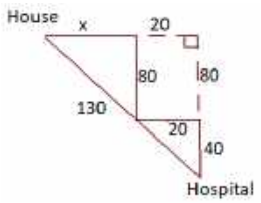


Sol 2 (b)



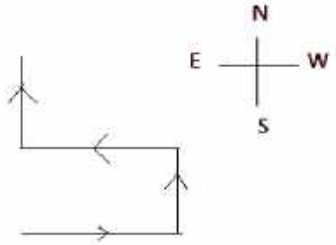
BC=50m

Sol3. (d) From the figure formed:



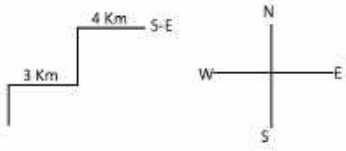
The triangle forms a right angle triangle, with pythagoras triplet of 130, 120 and 50.
Therefore, x+20 = 50
⇒ x = 20 m

Sol 4.(c) Figure as per instructions:



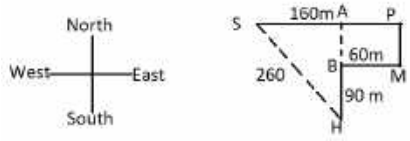
Rakesh was facing East, when he started from his house.

Sol 5.(c)



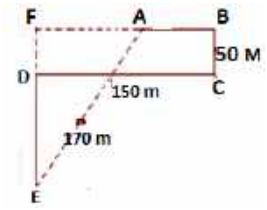
If Bus starts in the north direction, It will face the East after reaching school. Now, If we replace East direction from South-East North becomes North-East.

Sol 6. (c)



PM=Distance between post office and market
Let AB=PM=x, AS=(160-60)m=100m
In △ AHS
$AH^2 + AS^2 = HS^2$
$(x+90)^2 + 100^2 = 260^2$
x=150m

Sol 7.(c) 100m
Let the starting point is A and the final point is E.



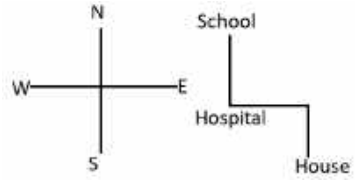
AE = 170 m

AF = 150 -70 = 80 m

EF = $\sqrt{170^2 - 80^2} = 150$

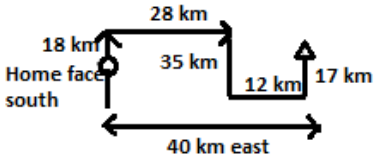
Distance between market and school (DE) = 150-50 = 100 m

Sol 8.(d)



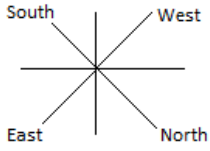
If the bus starts from the north, It will face north after reaching the school. Now, if we replace north direction from south-west then bus was facing south-west when it left house

Sol 9.(d) Now the distance between the current position of mayank and his house is 40km.

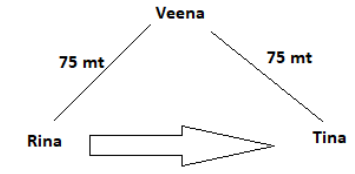


Sol 10 (c) It is 135° rotation in clockwise direction.

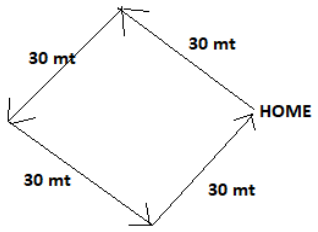
Then South west becomes East



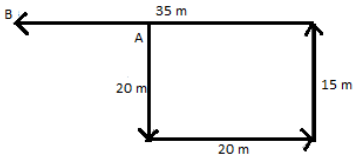
Sol 11.(a) Teena is in the East direction of Reena.



Sol 12.(b) He is 0 mt from his house.

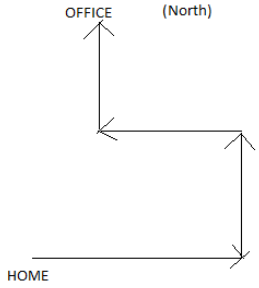


Sol 13.(a) In the given question,



Abhishek is 15 meter, West with respect to point A.

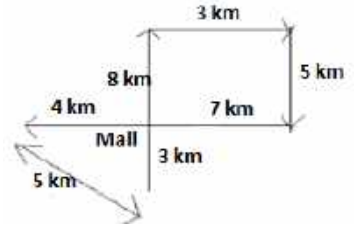
Sol 14.(d)



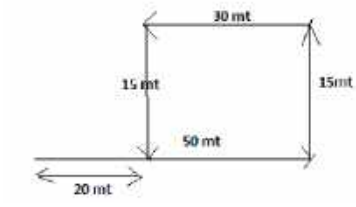
Here in the diagram, Home is in the east and when she reaches the office she is facing in the north direction while in question she is facing in the South direction.

So, she rotated at 180 degrees and she was facing in the West direction when she started from home.

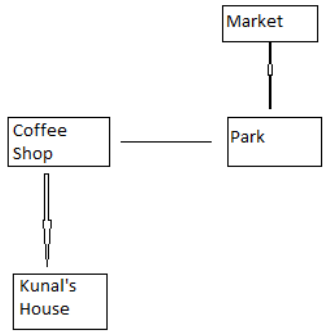
Sol 15.(c) The distance between mall and kartik's current position is 5 KM.



Sol 16.(c) The distance from the starting point is 20 meters.

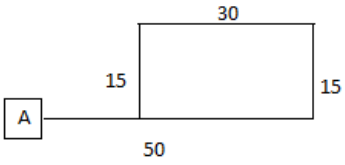


Sol 17.(d)



Market is in the North-East direction with respect to Coffee-shop.

Sol 18.(a) it is clear that Arjun is 20m away from the starting point.



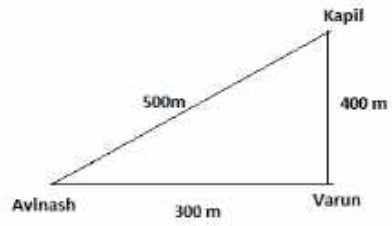
Sol 19.(d)

man moves in an anti-clockwise direction = 45+180 = 225 degrees.

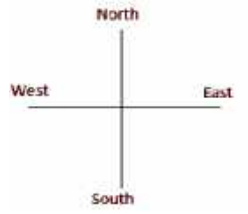
man moves in clockwise direction = 225 degrees.

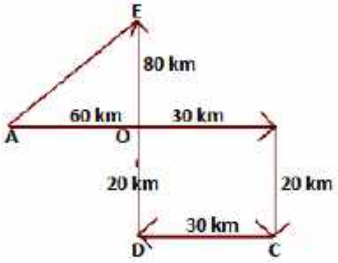
So he will be facing in the same direction as he was facing earlier.

Sol 20.(c) The distance between avinash's house and varun's house is 300 meter.



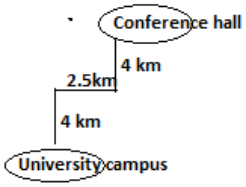
Sol 21.(b)





So, the distance between AE = 100 km.

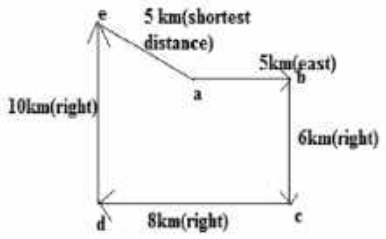
Sol 22. (d)



Rama is in North-East direction from the starting place.

Cpo 2019 Tier I

Sol 23.(c)



de-bc=4km

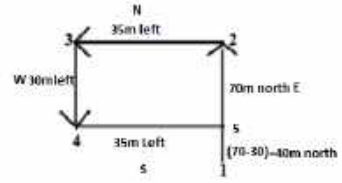
dc-ab=3km

From point e to a when pythagoras theorem is applied we get 5km as the shortest distance

$3^2 + 4^2 = 5^2$ (by pythagoras theorem)

$9 + 16 = 25$

Sol 24.(d)

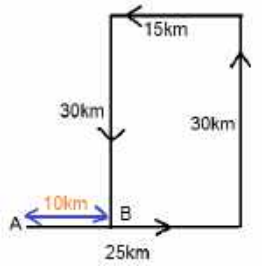


Clearly when satyen travels from point 1 to 5 as shown in figure he faces the north direction 40m from point 1.

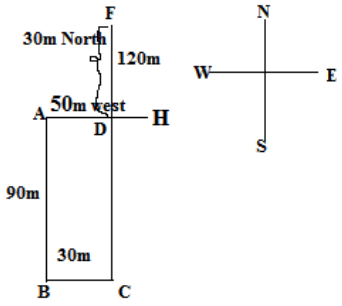
Sol 25.(d) The bus started from point A and after travelling a lot , it reached point B and in the same direction. The distance between A and B

= 25 - 15 = 10km.

So , point B is 10 km East of B.

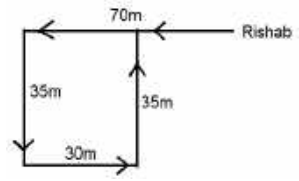


Sol 26.(d)



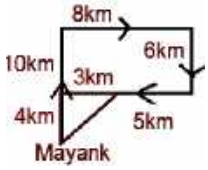
As per the given instruction we can get from the above figure that Richa is at point F her final position and it is 30m North to her Home.

Sol 27.(d) Rishab is 40m away from his starting point. This is shown in the given figure.

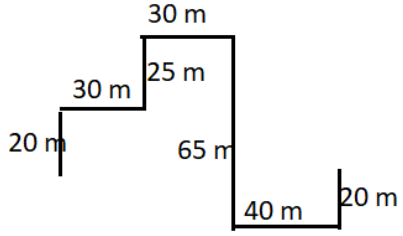


Sol 28.(a) Distance travelled by Mayank is shown in the figure and leftover distance is also shown by triangle.

Smallest leftover distance = 5km. (Solve it by Pythagoros theorem)



Sol 29.(c)



Closely observe the drawn figure. We can see that Ameeta is 30 + 30 + 40 = 100m East of her starting position.

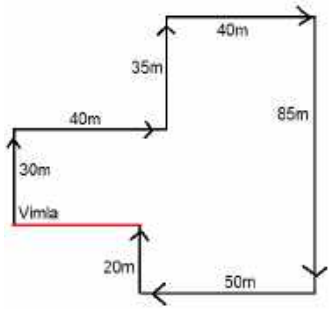
Sol 30.(a) Consider clockwise as +ve and anticlockwise as-va

So, (45) + (180) + (-225) = 0

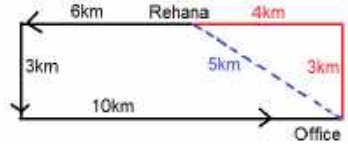
As net change in position is equal to, there is no net change in the direction of the Rohan. He is in his original direction.

Sol 31.(d) 40 + 40 - 50 = 80 - 50 = 30m

So , Vimla is 30m North from her original position.

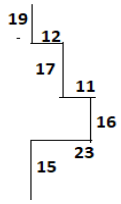


Sol 32.(b) According to the given statement, the following diagram will be drawn. It is clear from the diagram that Rehana is how much away from the Office. This will be taken out using Pythagoras theorem.



Sol 33. (c)

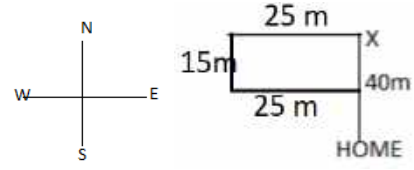
The distance of 23 kms covered in east direction has been nullified by two displacements of 11 kms and 12 kms in the west direction so the displacement is only in the North direction. The net distance covered in North direction will be equal to 15 kms+16kms+17kms+19kms=67 Kms in North Direction.



Sol 34. (c)

Shortest distance between his home and point X is 40-15=25 metres

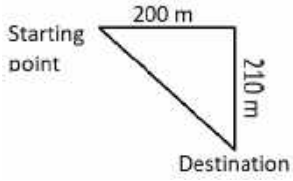
The distance he travelled in west is neutralised by distance travelled in east hence the only displacement is left in North direction.



Sol 35.(a)

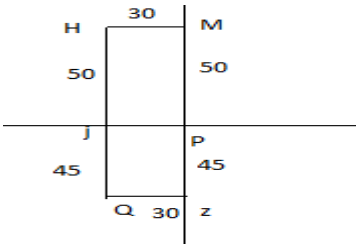
At both 12:00 and 3:00 am the minute hand is at 12. So facing the same direction.

Sol 36(b)



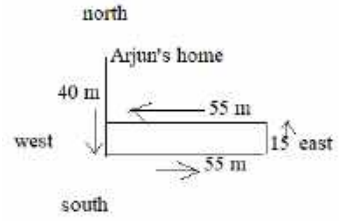
Applying the pythagorean theorem in the above triangle (**hint** there is a pythagorean triplet of 20, 21 and 29)
So, shortest path is equal to 290 m

Sol 37 (c)



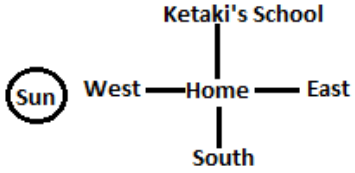
J's House is 45m north of Q's house..

Sol 38. (d)



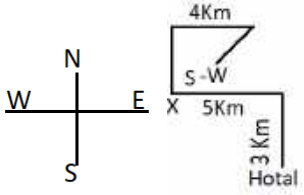
Arjun is 40-15=25 m far from his home.

Sol 39. (c)



At 5 pm, the sun sets in the west. Ketaki's shadow will fall to her left if she is coming from the North direction. Hence, her school is in North Direction.

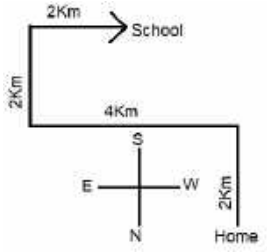
Sol 40. (a)



If John starts his journey in the north direction, he will end journey in S-W.

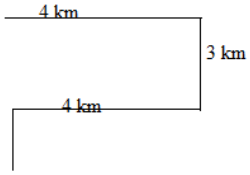
If S-W becomes North-West then north becomes East.

Sol 41. (b)



From school house is in north-west

Sol 42. (b)



Hritik was moving in the South direction.

ARITHMETIC REASONING / अंकगणितीय संक्रियाएं

Arithmetic reasoning - The questions covered under this chapter are based on general arithmetic rules. These questions are mainly of four types./इस अध्याय के अंतर्गत आने वाले प्रश्न समान्य अंकगणितीय नियमो पर आधारित होते है। ये प्रश्न मुख्यतः चार प्रकार के होते है।

1. Number or calculation based questions
2. Data based problems
3. Venn diagram based questions
4. Average or age based questions

Ex - 1

Ranga got thrice as many sums wrong as he got right in a mathematics assignment. If he attempted 72 sums in all, how many did he solve correctly in his mathematics assignment?
गणित कार्य में रमण के जितने सवाल सही हुए उससे तिगुने गलत हुए | यदि उसने कुल मिलाकर 72 सवाल बनाए, तो उसने गणित कार्य में कितने सवाल सही बनाए ?

Sol:

Let right questions = x , wrong = 3x.
X + 3x = 72
4x = 72 , x = 18. Right = 18 , wrong = 54.

Ex - 2

The average of 9 numbers is 40. If the average of the first five numbers is 38 and the average of the last five numbers is 50, then what is the fifth number?
9 संख्याओं का औसत 40 है | यदि पहली पांच संख्याओं का औसत 38 है तथा अंतिम पांच संख्याओं का औसत 50 है, तो पाँचवीं संख्या कौन सी है ?

Sol :

The average of 9 numbers is 40. Total = 40 * 9 = 360.
Average of the first five numbers is 38. Total = 38 * 5 = 190.
Average of the last five numbers is 50. Total = 5 * 50 = 250.
Fifth number = 190 + 250 - 360 = 440 - 360 = 80.

Ex - 3

10 years ago, a father's age was $3\frac{1}{2}$ times that of his son and 10 years from now, the father's age will be $2\frac{1}{4}$ times that of the son. What will be the sum of the ages of the father and the son at present?
10 वर्ष पहले, पिता की आयु उसके बेटे की आयु से $3\frac{1}{2}$ गुना थी तथा अब से 10 साल बाद पिता की आयु बेटे की आयु से $2\frac{1}{4}$ गुना हो जाएगी | वर्तमान में पिता एवं पुत्र की उम्र का योग क्या होगा ?

Sol:

Let the present age of son is x years and that of the father is y years. According to question, 7/2 (x - 10) = y - 10 ; from here we get the equation , 7x - 2y = 50 _____ I
Again, 9/4 (x + 10) = y + 10 ; here the equation will be as follows :
9x - 4y = -50 _____II
On solving equations I and II , we get x = 30 years = Age of Son ; and
Y = 80 years = Age of Father
Sum of present age of Father and Son = 80 + 30 = 110 years.

CGL 2018 TIER I

Q1. Rs 1,875 is divided among A, B and C in such a way that A's share is half of the combined share of B and C, and B's share is one-fourth of the combined share of A and C. By what amount is C's share more than that of A?
1875 रुपये A, B और C के बीच इस प्रकार विभाजित किये जाते हैं कि A का हिस्सा B और C के संयुक्त हिस्से का आधा है तथा B का हिस्सा A और C के संयुक्त हिस्से का एक चौथाई है | C का हिस्सा A के हिस्से से कितना अधिक है?
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) Rs 500 (b) Rs 225
(c) Rs 250 (d) Rs 200

Q2. Three of the following four numbers are alike in a certain way and one is different. Pick the number that is different from the rest.
निम्नलिखित चार में से तीन संख्याएं एक निश्चित प्रकार से एक जैसी हैं जबकि कोई एक अलग है | उस संख्या का चयन करें जो अन्य से अलग है
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) 338 (b) 217
(c) 28 (d) 65

Q3. Two mixtures contain milk and juice in the ratio of 2 : 1 and 4 : 5. If equal volumes of the two mixtures are mixed together, what would be the ratio of milk to juice in the resulting mixture?
दो मिश्रणों में दूध और जूस 2 : 1 तथा 4 : 5 के अनुपात में है | यदि इन दोनों मिश्रणों की बराबर मात्रा आपस में मिलाई जाती है, तो इसके बाद बनने वाले मिश्रण में दूध और जूस का अनुपात क्या होगा ?
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) 7:5 (b) 1:1
(c) 5:3 (d) 5:4

Q4. Rs 820 is divided among 6 men, 8 women and 12 boys in such a way that every woman gets an amount equal to that received by one man and one boy combined and that every man gets one and a half times the amount received by a boy. What is the total amount received by 8 women?
820 रुपये को 6 पुरुषों, 8 महिलाओं तथा 12 लड़कों के बीच इस प्रकार विभाजित किया जाता है कि प्रत्येक महिला को एक पुरुष तथा एक लड़के को मिली संयुक्त राशि के बराबर राशि मिलती है तथा प्रत्येक पुरुष को एक लड़के को मिली राशि से डेढ़ गुना राशि मिलती है | 8 महिलाओं को मिली कुल राशि ज्ञात करें |
CGL 06/06/19 (Afternoon)
(a) Rs 400 (b) Rs 300
(c) Rs 240 (d) Rs 380

Q5. A contractor planned to finish work in 12 days and employed a certain number of men. However, 6 of them remained absent from the very first day. The rest could finish the work in 20 days. The number of men originally employed were:
एक ठेकेदार ने किसी कार्य को 12 दिनों में समाप्त करने की योजना बनाई और निश्चित संख्या में पुरुषों को काम पर लगाया | हालाँकि, इनमें से 6 पहले ही दिन से अनुपस्थिति रहे | शेष पुरुष इस कार्य को 20 दिनों में समाप्त कर सके |आरंभ में कितने पुरुषों को कार्य पर लगाया गया था ?
CGL07/06/2019 (Morning)
(a) 15 (b) 18
(c) 20 (d) 24

Q6. A cycle was sold for Rs. 4140 with a profit of 15%. At what price could it have been sold to earn a profit of 25%?
एक साइकिल 4140 रुपये में बेची गयी, जिसमें 15% लाभ हुआ । 25% का लाभ कमाने के लिए, इसे किस कीमत पर बेचा जा सकता था ?
CGL 07/06/2019(Evening)
(a) Rs. 4500 (b) Rs. 4350
(c) Rs. 4200 (d) Rs. 4850

Q7. The average of 9 numbers is 40. If the average of the first five numbers is 38 and the average of the last five numbers is 50, then what is the fifth number?
9 संख्याओं का औसत 40 है | यदि पहली पांच संख्याओं का औसत 38 है तथा अंतिम पांच

संख्याओं का औसत 50 है, तो पाँचवीं संख्या कौन सी है ?
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) 90 (b) 84
(c) 78 (d) 80

Q8. At a party, the number of girls is half the number of boys. After an hour, five boys leave the party and three girls join the party. Now the number of both becomes equal in the party. How many people were there at the party an hour before?
एक पार्टी में, लड़कियों की संख्या लड़कों की संख्या से आधी है | एक घंटे के बाद, पांच लड़के पार्टी से निकल गए और तीन लड़कियाँ शामिल हो गयीं | अब पार्टी में दोनों की संख्या बराबर हो गयी | एक घंटे पहले पार्टी में कितने लोग थे ?
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) 16 (b) 8
(c) 24 (d) 22

Q9. A cube coloured pink on all faces is cut into 27 small cubes of equal sizes. How many cubes are painted on one face only?
सभी सतहों पर गुलाबी रंग से रंगे गये एक घन को बराबर आकार के 27 छोटे घनों में काटा जाता है | कितने घनों के केवल एक ही सतह पर रंग किया गया है ?
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)4 (b)3
(c)8 (d)6

Q10. If you wrote down all the numbers from 1 to 99, then how many times would you have written '7'?
यदि आपने 1 से 99 तक की सभी संख्याओं को लिखा है, तो आपने '7' को कितनी बार लिखा है ?
CGL 13/06/2019(Evening)
(a)19 (b)11
(c)21 (d)20

SSC CHSL 2018 TIER I

Q11. A plastic toy costs Rs. 7. A plastic spoon costs Rs. 5. X spends Rs. 38 on these plastic items. Find the number of plastic toys he/she purchased.
एक प्लास्टिक के खिलौने की कीमत रु 7 है। एक प्लास्टिक चम्मच की कीमत रु 5 है। X कुल प्लास्टिक समानो पर 38 रूपए खर्च करता है। प्लास्टिक के खिलोने की संख्या ज्ञात करे जो उसने ख़रीदा था
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) 3 (b) 4
(c) 5 (d) 2

Q12. Rahul has Rs. 340 in the denominations of Rs. 2 notes, Rs. 5 notes and Rs. 10 notes. The number of notes of each denomination is equal. What is the total number of notes that Rahul has?
राहुल के पास Rs. 340 है जिसमे Rs.2, Rs.5, और Rs.10 के नोट है। सभी नोटों की संख्या बराबर है। राहुल के पास नोटों की कुल संख्या क्या है ?
CHSL 2/7/2019 (Morning)
(a) 40 (b) 60
(c) 20 (d) 80

Q13. The sum of the squares of three numbers is 336 and the ratio of the first and the second as also of the second and third is 1 : 2. Then find the difference between the third and first number.
तीन संख्याओं के वर्गों का योग 336 है और पहले और दूसरे का अनुपात तथा दूसरे और तीसरे का अनुपात 1: 2 है। फिर तीसरे और पहले नंबर के बीच का अंतर ज्ञात करें।
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
(a) 10 (b) 14
(c) 12 (d) 16

Q14. Gopal's age is the cube of a number. It was the square of a number two years ago. What is his age?
गोपाल की आयु एक संख्या का घन है। यह दो साल पहले एक नंबर का वर्ग था। उसकी उम्र क्या है?
(a) 9 (b) 62
(c) 27 (d) 64

Q15. Ranga got thrice as many sums wrong as he got right in a mathematics assignment. If he attempted 72 sums in all, how many did he solve correctly in his mathematics assignment?
गणित कार्य में रमण के जितने सवाल सही हुए उससे तिगुने गलत हुए | यदि उसने कुल मिलाकर 72 सवाल बनाए, तो उसने गणित कार्य में कितने सवाल सही बनाए ?
CHSL 2/7/2019 (Evening)
(a) 16 (b) 20
(c) 14 (d) 18

Q16. Rs. 2100 is divided among in P , Q and R in such a way that P's share is half of the combined share of Q and R , and Q's share is one-fourth of the combined share of P and R. By what amount is R's share more than that of P?
रु 2100 को P, Q और R में इस तरह से विभाजित किया गया है कि P का हिस्सा Q और R के संयुक्त हिस्से का आधा है और Q का हिस्सा P और R के संयुक्त हिस्से का एक-चौथाई हिस्सा है। R की हिस्सेदारी P की हिस्सेदारी से कितना अधिक है?
(a) Rs. 280 (b) Rs. 500
(c) Rs. 200 (d) Rs. 250

Q17. Twenty teams take part in a football tournament. Each team has to play every other team. How many games would be played in the tournament?
एक फुटबॉल प्रतियोगिता में बीस टीमों ने भाग लिया | प्रत्येक टीम को हर दूसरी टीम से खेलना है | इस प्रतियोगिता में कितने मैच खेले जायेंगे ?
CHSL 3-7-2019 (Morning)
(a) 195 (b) 190 (c) 170 (d) 180

Q18. In the month of June , the number of girls in a class was half of the number of boys. In July, five more girls took admission, whereas five boys left the school. Now, the number of boys and girls is equal in the class. How many students in total were there in the class in June?
जून महीने में, एक कक्षा में लड़कियों की संख्या लड़कों की संख्या से आधी थी | जुलाई में, पाँच और लड़कियों ने नामांकन लिया जबकि पाँच लड़के विद्यालय छोड़ कर चले गए | अब कक्षा में लड़कों और लड़कियों की संख्या बराबर है | जून में कक्षा में कुल कितने छात्र थे ?
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) 30 (b) 25
(c) 35 (d) 20

Q19. The total age of a mother and her son is 60 years. The difference between their ages is 30 years. Find out the age of the mother.
एक माँ और उसके बेटे की कुल आयु 60 वर्ष है। उनकी उम्र का अंतर 30 वर्ष है। माता की आयु ज्ञात कीजिये।
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) 50 years (b) 45 years
(c) 35 years (d) 40 years

Q20. There are fourteen teams playing in a tournament. If every team plays one match with every other team, how many matches will be played in the tournament?
एक प्रतियोगिता में चौदह टीमें खेल रही हैं | यदि प्रत्येक टीम हर दूसरी टीम से एक मैच खेलती है, तो इस प्रतियोगिता में कुल कितने मैच खेले जायेंगे ?
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) 66 (b) 78
(c) 91 (d) 101

Q21. Three persons A , B and C have different amounts of rupees with them. If A gives Rs. 11 to C, A will have equal amount as B has. A and B together have

a total Rs. 245. How many rupees does B have?
तीन व्यक्तियों A, B और C के पास अलग-अलग राशियाँ हैं | यदि A, C को 11 रुपये देता है, तो A के पास B के जितनी राशि हो जाएगी | A और B के पास कुल 245 रुपये हैं | B के पास कितने रुपये हैं ?
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) 116 (b) 118
(c) 117 (d) 119

Q22. Two years ago a man was six times as old as his son. In 18 years, he will be twice as old as his son. What are their present ages of the man and his son?
दो साल पहले एक आदमी अपने बेटे से छह गुना बड़ा था। 18 साल में, वह अपने बेटे से दोगुना बूढ़ा हो जाएगा। आदमी और उसके बेटे की वर्तमान उम्र क्या है?
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) 34 and 9 years
(b) 32 and 7 years
(c) 32 and 13 years
(d) 34 and 7 years

Q23. Vikarm is twice as old as his brother Ajay. 5 years ago, Vikram was 3 times as old as Ajay. How old is Vikram now?
विक्रम अपने भाई अजय से दोगुना उम्र का है। 5 साल पहले विक्रम अजय से 3 गुना बड़ा था। विक्रम अब कितने साल का है?
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a). 20 (b). 22
(c). 18 (d). 17

Q24. Rohit's age is 10 years less than half of his mother's age who is 5 years younger than Rohit's father. If Rohit's father is 47 years old, what is Rohit's age?
रोहित की उम्र उसकी मां की उम्र के आधे से 10 साल कम है जो रोहित के पिता से 5 साल छोटी है। अगर रोहित के पिता 47 साल के हैं, तो रोहित की उम्र क्या है?
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) 10 years (b) 11 years
(c) 14 years (d) 21 years

Q25. Three persons A, B and C have different amounts of rupees with them. If A takes ₹6 from C, A will have equal amount as B has. A and B together have total ₹74. How many rupees does B have?
तीन व्यक्तियों A, B और C के पास अलग-अलग राशियाँ (रुपये में) हैं |यदि A, C से 6 रुपये लेता है, तो A के पास B के जितनी राशि हो जाएगी | A और B के पास कुल 74 रुपये हैं | B के पास कितने रुपये हैं ?
CHSL 5-7-2019 (Morning)
(a) 34 (b) 44
(c) 40 (d) 30

Q26. Three persons A, B and C have different amounts of rupees with them. If C takes Rs 11 from A, C will have equal amount as B has. B and C together have total Rs 111. How many rupees does C have?
तीन व्यक्तियों A, B और C के पास अलग-अलग राशियाँ (रुपये में) हैं | यदि C, A से 11 रुपये लेता है, तो C के पास B के जितनी राशि हो जाएगी | B और C के पास कुल 111 रुपये हैं | C के पास कितने रुपये हैं ?
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
(a)50 (b)70
(c)60 (d)65

Q27. Three persons A, B and C have different amounts of rupees with them. If A takes Rs. 12 from C, A will have equal amount as B has. A and B together have a total Rs 102. How many rupees does A have?
तीन व्यक्तियों A, B और C के पास अलग-अलग राशियाँ (रुपये में) हैं | यदि A, C से 12 रुपये लेता है, तो A के पास B के जितनी राशि हो जाएगी | A और B के पास कुल 102 रुपये हैं | A के पास कितने रुपये हैं ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)
(a)50 (b)55
(c)57 (d)45

Q28. Three friends A, B and C have different amounts of rupees with them. If B takes ₹7 from A, then B will have equal amount as C has. B and C together have a total ₹157. How many rupees does C have?
तीन व्यक्तियों A, B और C के पास अलग-अलग राशियाँ (रुपये में) हैं | यदि B, A से 7 रुपये लेता है, तो B के पास C के जितनी राशि हो जाएगी | B और C के पास कुल 157 रुपये है | C के पास कितने रुपये हैं ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a)80 (b)81
(c)83 (d)82

Q29. Three friends A, B and C have different amounts of rupees with them. If A takes ₹10 from B, then A will have ₹4 less than C. A and C together have a total ₹330. How many rupees does C have?
तीन व्यक्तियों A, B और C के पास अलग-अलग राशियाँ (रुपये में) हैं | यदि A, B से 10 रुपये लेता है, तो A के पास C से 4 रुपये कम होंगे | A और C के पास कुल 330 रुपये है | C के पास कितने रुपये हैं ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) 170 (b) 174
(c) 172 (d) 176

Q30. A total sum of ₹153 is distributed among three friends A, B and C in such a way that C gets 5 times as much money than A gets and B gets 3 times as much money than A gets. How many rupees does B get?
153 रुपये की एक राशि को A, B और C में इस प्रकार वितरित किया जाता है कि C को A की तुलना में 5 गुनी राशि मिलती है तथा B को A की तुलना में तिगुनी राशि मिलती है | B को कितने रुपये मिले ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) 65 (b) 51
(c) 61 (d) 66

Q31. A total sum of Rs. 209 is distributed among three friends A, B and C in such a way that A gets six times rupees than B, C gets 4 times rupees than B. How many rupees does A get?
209 रुपये की राशि को A, B और C में इस प्रकार वितरित किया जाता है कि A को B की तुलना में छः गुना रुपये मिलते हैं, C को B की तुलना में 4 गुना रुपये मिलते हैं | A को कितने रुपये मिले ?
CHSL 09-July-19 (Morning)
(a) 114 (b) 113
(c) 115 (d) 112

Q32. The age of a father is twice the age of his son. Five years ago, the father's age was thrice the age of the son then. What is the age of the son now?
एक पिता की उम्र उसके बेटे से दोगुनी है। पांच साल पहले, पिता की उम्र उस समय बेटे की उम्र के तीन साल थी। अब बेटे की उम्र क्या है?
CHSL 09-July-19 (Afternoon)
(a) 15 years (b) 20 years
(c) 10 years (d) 12 years

SSC MTS 2019

Q33. Sahiba, Trishla, Lakshya, vanshika and Manish are sitting on a bench. Manish is immediately between Trishla and Lakshya. Lakshya is to the left of Vanshika who is not at the end. Who is to the left of Sahiba?
साहिबा, त्रिशला, लक्ष्या, वंशिका और मनीष एक बेंच पर बैठे हैं। मनीष तुरंत त्रिशला और लक्ष्या के बीच में है। लक्ष्या वंशिका के बाईं ओर है जो अंत में नहीं है। साहिबा के बाईं ओर कौन है?
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) Manish /मनीष
(b) Trishla/त्रिशला
(c) Vanshika/वंशिका

(d) Lakshya/ लक्ष्या

Q34. In a row of students P was standing 17th from the left end and 23rd from the right end. If Q was standing exactly in the middle of the row, what was his position from the left end? (Assume students were facing the north.)
छात्रों की एक पंक्ति में P, बाएं छोर से 17 वें और दाहिने छोर से 23 वें स्थान पर था। यदि Q पंक्ति के ठीक बीच में खड़ा था, तो बाएं छोर से उसकी स्थिति क्या थी? (मान लें कि छात्र उत्तर का सामना कर रहे थे।)
MTS 22/08/2019(Morning)
(a) 20th (b) 18th
(c) 22nd (d) 19th

Q35. Five girls Ashi, Binita, Laila, Diksha, Isha read a magazine. The one who reads first gives it to Laila. The one who reads last had taken from Ashi. Isha was not the first or last to read. There were two readers between Binita and Ashi. Who read the magazine first?
पांच लड़कियाँ आशी, बिनीता, लैला, दीक्षा, ईशा एक पत्रिका पढ़ती हैं | जो लड़की पहले पढ़ती है वह इसे लैला को देती है | जो लड़की अंत में पढ़ती है उसने इसे आशी से लिया था| ईशा ने ना तो पहले और ना ही अंत में इस पत्रिका को पढ़ा | बिनीता और आशी के बीच दो पाठक थे | सर्वप्रथम पत्रिका को किसने पढ़ा ?
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) Binita /बिनीता (b) Laila /लैला
(c) Diksha /दीक्षा (d) Isha / ईशा

Q36. Five girls took part in a race. Rajni finished before Mahika but behind Garima. Ashmita finished before Sanchali but behind Mahika. Who came second in the race?
एक दौड़ में पांच लड़कियों ने हिस्सा लिया।।रजनी माहिका से पहले लेकिन गरिमा से पीछे है।अश्मिता सांची से पहले लेकिन माहिका से पीछे रह गई।दौड़ में दूसरे नंबर पर कौन आया?
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) Sanchali /सांचली
(b) Mahika /माहिका
(c) Rajni /रजनी
(d) Garima / गरिमा

SSC CGL 2019 TIER I

Q37. In an exam of 80 questions , a correct answer is given +1 mark, a wrong answer is given -1 mark and if a question is not attempted there are Zero marks. If a student attempted only 80% of the questions and got 32 marks, then how many questions did he answer correctly?
80 प्रश्नों की परीक्षा में, एक सही उत्तर को 1 अंक दिया जाता है, एक गलत उत्तर को -1 अंक दिया जाता है और यदि एक प्रश्न का प्रयास नहीं किया जाता है तो शून्य अंक होते हैं। यदि किसी छात्र ने केवल 80% प्रश्नों का प्रयास किया और 32 अंक प्राप्त किए, तो उसने कितने प्रश्नों के सही उत्तर दिए?
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) 32 (b) 48
(c) 16 (d) 56

Q38. A recent survey of married couples in Indian metro cities showed that 20% of the couples have only one child, 45% of the remaining couples have two children,and the rest of the couples have three or more children . What is the percentage of couples with three or more children
भारतीय महानगरों में विवाहित जोड़ों पर किया गया हालिया सर्वेक्षण दर्शाता है कि 20% जोड़ों को केवल एक बच्चा है | शेष में से 45% जोड़ों के दो बच्चे हैं तथा शेष जोड़ों के तीन या अधिक बच्चे हैं | तीन या अधिक बच्चों वाले जोड़ों का प्रतिशत कितना है ?
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) 56% (b) 44%
(c) 35% (d) 42%

Q39.Product A is costlier than product B by Rs. 2.If the price of product A is increased by two times the price of product B , the new price of product A becomes Rs.17. What is the price of Product B?
वस्तु A वस्तु B से 2 रुपये महँगी है | यदि वस्तु A की कीमत वस्तु B की कीमत से दोगुनी बढ़ जाए, तो वस्तु A की नयी कीमत 17 रुपये हो जाती है | वस्तु B की कीमत कितनी है ?
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) Rs.5 (b) Rs.6
(c) Rs.3 (d) Rs.7

Q40. A product was marked for sale with a label price, which is at a 20% discount on the printed price. At the time of sale, the shopkeeper gave an additional 10% discount on the label price. If a custom bought the product at Rs 468 , then what is the printed price of the product?
एक वस्तु को कीमत पर्ची के साथ बिक्री के लिए रखा गया जो मुद्रित मूल्य से 20% की छूट पर है | बिक्री के समय, दुकानदार ने कीमत पर्ची मूल्य पर 10% की अतिरिक्त छूट दी | यदि एक ग्राहक ने इस वस्तु को 468 रुपये में क्रय किया, तो इस वस्तु का मुद्रित मूल्य कितना है ?
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) Rs 700 (b) Rs 650
(c) Rs 520 (d) Rs 600

Q41. Shaan has a total of Rs 5,500 with him. He buys product 'Z' at Rs 5,000 from this sum and then sells it to another person, thus making a profit of 15% on it . With all the money he has now, he buys product 'X' and then sells it to another person making a profit of 25% on it. What is the total money Shaan has now?
शान के पास कुल 5,500 रुपये हैं | वह इस राशि में से 5,000 रुपये देकर वस्तु Z को खरीदता है तथा इसे किसी अन्य व्यक्ति को बेच देता है, जिससे उसे इस पर 15% का लाभ होता है| अब उसके पास जितने रुपये हैं, उससे वह वस्तु X खरीदता है तथा इसे 25% के लाभ पर किसी अन्य व्यक्ति को बेच देता है | शान के पास अब कितने रुपये हैं ?
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) Rs. 7,812.50
(b) Rs. 7,187.50
(c) Rs. 6,325.50
(d) Rs. 7,815.50

Q42. Vineet , Rajesh and Kriti have different amounts of money with them . Rajesh has just double the amount of money than Vineet. The total amount of money that Rajesh and Kriti have is Rs 147. Kriti has Rs 6 more than the amount Vineet has. How much money does Kriti have?/
विनीत, राजेश तथा कृति के पास अलग-अलग धनराशियाँ हैं | राजेश के पास विनीत की तुलना में दोगुनी धनराशि है | राजेश तथा कृति के पास कुल 147 रुपये हैं | कृति के पास विनीत की तुलना में 6 रुपये अधिक हैं | कृति के पास कितनी धनराशि है ?
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) Rs 72 (b) Rs 53
(c) Rs 64 (d) Rs 50

Q43. In a class of 100 students, every student has passed in one or more of the three subjects, i.e. History, Economics and English. Among all the students , 24 students have passed in English only , 14 students have passed in History only, 11 students have passed in both English and Economics only, and 12 students have passed in both English and History only. A total of 50 students have passed in History. If only 5 students have passed in all three subjects, then how many students have passed in Economics only?
100 छात्रों की एक कक्षा में, प्रत्येक छात्र तीन विषयों यानी इतिहास, अर्थशास्त्र तथा अंग्रेजी में से एक या अधिक विषय में पास हुआ है | सभी छात्रों

में से, 24 छात्र केवल अंग्रेजी में पास हुए हैं, 11 छात्र अंग्रेजी तथा अर्थशास्त्र दोनों में पास हुए हैं तथा 12 छात्र केवल अंग्रेजी और इतिहास में पास हुए हैं | इतिहास में कुल 50 छात्र पास हुए हैं | यदि सभी तीन विषयों में केवल 5 ही छात्र पास हुए हैं, तो केवल अर्थशास्त्र में पास करने वाले छात्रों की संख्या कितनी है ?

CGL 5/3/2020 (Evening)

(a) 15 (b) 10
(c) 20 (d) 18

Q44. In a certain group of men and horses, the total number of legs is 14 more than twice the number of heads. How many horses are there in the group?
मनुष्यों तथा घोड़ों के एक समूह में, टांगों की कुल संख्या सिरों की संख्या के दोगुने से 14 अधिक है | इस समूह में कितने घोड़े हैं ?

CGL 6/3/2020 (Morning)

(a) 11 (b) 5
(c) 7 (d) 9

Q45. A group of three friends,K, L and M, are sitting in a cafe. Their average age is 24 years. Another friend 'N' joins the group and the new average age of the group becomes 23 years.If another friend 'R', whose age is 2 years more than that of 'N', replace 'K', then the average age of L, M, N and R becomes 22.5 years. What is the age of K ?
K, L और M, तीन दोस्तों का एक समूह एक कैफे में बैठा है। उनकी औसत आयु 24 वर्ष है। एक अन्य मित्र 'N' समूह में शामिल होता है और समूह की नई औसत आयु 23 वर्ष हो जाती है। यदि कोई अन्य मित्र 'R', जिसकी आयु, 'N' से 2 वर्ष अधिक है,' K 'का स्थान ले लेगा, तो L, M, N और R की औसत आयु 22.5 वर्ष हो जाएगी। K की आयु क्या है?

CGL 6/3/2020 (Afternoon)

(a) 20 years (b) 22 years
(c) 24 years (d) 25 years

Q46. Among 160 players in a tournament, 57 did not participate in any of the three games, i.e. Cricket , Hockey and Badminton. A total of 37 players participated in only one game, 10 players participated in both Cricket and Hockey but not in badminton , 9 players participated in both Hockey and Badminton but not in Cricket , and 13 players participated in both Cricket and Badminton but not in Hockey. How many students participated in all the three games?
एक प्रतियोगिता में 160 खिलाड़ियों में से, 57 खिलाड़ियों ने तीन खेलों अर्थात क्रिकेट, हॉकी तथा बैडमिंटन में से किसी में भी भाग नहीं लिया | कुल 37 खिलाड़ियों ने केवल एक खेल में भाग लिया | 10 खिलाड़ियों ने क्रिकेट तथा हॉकी दोनों में भाग लिया लेकिन बैडमिंटन में भाग नहीं लिया | 9 खिलाड़ियों ने हॉकी तथा बैडमिंटन दोनों में भाग लिया लेकिन क्रिकेट में भाग नहीं लिया | 13 खिलाड़ियों ने क्रिकेट तथा बैडमिंटन दोनों में भाग लिया लेकिन हॉकी में नहीं | सभी तीन खेलों में कितने छात्रों ने भाग लिया ?

CGL 6/3/2020 (Evening)

(a) 30 (b) 34
(c) 38 (d) 32

Q47. .A private taxi company charges a fixed charge along with a per kilometer charge based on the distance covered. For a journey of 24 Km, the charges paid are Rs 368 and for a journey of 32 Km , the charges paid are Rs 464. How much will a person have to pay for travelling a distance of 15 Km ?
एक निजी टैक्सी कंपनी तय की गयी दूरी के आधार पर प्रति किलोमीटर शुल्क वसूलने के साथ ही एक निर्धारित शुल्क भी लेती है | 24 किमी की यात्रा में, 368 रुपये तथा 32 किमी की यात्रा में 464 रुपये का भुगतान करना पड़ता है | 15 किमी की दूरी तय करने के लिए एक व्यक्ति को कितनी राशि का भुगतान करना होगा ?

CGL 7/3/2020 (Morning)

(a) Rs 280 (b) Rs 180
(c) Rs 260 (d) Rs 290

Q48. Hemant buys a dozen eggs for Rs. 5.50 per egg. While carrying them, two eggs get wasted when they fall down and get damaged . He sells the balance eggs at Rs.&.7.70 per egg. Find the net profit earned by him in the overall deal.
हेमंत एक दर्जन अंडे खरीदता है। 5.50 प्रति अंडा। उन्हें ले जाने के दौरान, दो अंडे बर्बाद हो जाते हैं जब वे नीचे गिरते हैं और क्षतिग्रस्त हो जाते हैं। वह बचे हुए अंडे को 7 रु में बेचता है। तो उसके द्वारा पूरी लेन-देन पर अर्जित लाभ ज्ञात करे।

CGL 7/3/2020 (Evening)

(a) Rs.15.40 (b) Rs. 15.00
(c) Rs 10.70 (d) Rs. 11.00

Q49. 60 students participated in one or more of the three competitions, i.e. Quiz , Extempore and Debate. A total of 22 students participated either in quiz only or Extempore only . 4 students participated in all three competitions. A total of 14 students participated in any of the two competitions only. How many students participated in Debate only?
60 छात्रों ने तीन प्रतियोगिताओं, यानी - क्विज़, आशु तथा वाद-विवाद में से एक या अधिक में भाग लिया । 22 छात्रों ने या तो केवल क्विज़ या आशु में भाग लिया । 4 छात्रों ने सभी प्रतियोगिताओं में भाग लिया । कुल 14 छात्रों ने दो में से किसी भी एक प्रतियोगिता में भाग लिया । केवल वाद-विवाद में कितने छात्रों ने भाग लिया ?

CGL 9/3/2020 (Morning)

(a) 11 (b) 22
(c) 20 (d) 14

SSC CHSL 2019 TIER I

Q50. A and B can do a piece of work in 30 days and 18 days respectively. A started the work alone and then after 6 days B joined him till the completion of the work. In how many days has the whole work completed?
A और B क्रमशः किसी काम को 30 दिन और 18 दिन में पूरा करते है | A किसी काम को अकेले शुरू करता है और छह दिन बाद B उसके साथ काम खत्म होने तक काम करता है | पूरा काम कितने दिन में खत्म होगा ?

CHSL 18/03/20(Morning)

(a) 9 (b) 15
(c) 12 (d) 17

Q51. One pound is approximately equal to 0.453 kg. Jennifer bought 4.409 pounds of custard apple. How many kilograms of custard apple did she buy (approximately)?
एक पौंड लगभग 0.453 किलोग्राम के बराबर है | जेनिफर एक शरीफा खरीदती है जो की 4.409 पौंड का है | खरीदा हुआ शरीफा कितने किलोग्राम का है ?

CHSL 18/03/20(Afternoon)

(a) 2.5 (b) 1
(c) 2 (d) 1.5

Q52. The sum of a number and its reciprocal is $\frac{17}{4}$. Find the numbers.
एक संख्या और उसकी परस्पर संख्या का जोड़ $\frac{17}{4}$ है | संख्या का मान ज्ञात कीजिये |

CHSL 19/03/20(Morning)

(a)4 and $\frac{1}{4}$ (b)3 and $\frac{1}{3}$
(c)5 and $\frac{1}{5}$ (d)4 and $\frac{1}{2}$

Q53. In a class, every student participated in one of the three activities i.e, folk song, kathak and quiz. 22% of the total students participated in folk songs. 25% of the remaining students participated in kathak. The remaining students participated in a quiz. What percentage of students participated in the quiz?
एक कक्षा में सभी विद्यार्थियों ने किसी न किसी खेल - लोक गीत, कथक, प्रश्नोत्तरी में भाग लिया है | कुल विद्यार्थियों के 22 प्रतिशत ने लोक गीत में भाग लिया | बचे हुए विद्यार्थियों में से 25 प्रतिशत ने

कथक में भाग लिया | बाकि विद्यार्थियों ने प्रश्नोत्तरी में | कितने प्रतिशत विद्यार्थियों ने प्रश्नोत्तरी में भाग लिया ?
CHSL 19/03/20(Evening)
(a)41.5% (b)53%
(c)30.6% (d)58.5%

Q54. John used to buy petrol at the rate of Rs 80 per litre till last month. Now he buys it at the rate of Rs 85 per litre. By what percentage did the petrol price increase as compared to last month?
जॉन पिछले महीने तक पेट्रोल 80 Rs प्रति लीटर के दर से लेता था | अब वह पेट्रोल 85 Rs प्रति लीटर की दर से ले रहा है | पेट्रोल की कीमतों में पिछले महीने के मुकाबले कितने प्रतिशत वृद्धि हुई है ?
CHSL 12/10/20(Morning)
(a) 6.25% (b) 8.35%
(c) 10% (d) 5.5%

Q55. Disha's salary is Rs3,000 more than Pratima's salary. The ratio of Disha's to Pratima's salary is 17 : 15, respectively. What is the salary of Pratima?
दिशा की आय प्रतिमा की आय से Rs 3000 ज्यादा है | दिशा और प्रतिमा की आय का अनुपात क्रमानुसार 17 : 15 है | प्रतिमा की आय कितनी है ?
CHSL 12/10/20(Morning)
(a) Rs 27,250
(b) Rs 26,750
(c) Rs 25,500
(d) Rs 22,500

Q56. There are 6 boys in a class of 11 students. A student is chosen from the class at random to be made the class monitor. What is the probability that the class monitor is a girl?
एक 11 छात्रों की कक्षा में 6 लड़के हैं | किसी एक विद्यार्थी को छात्रनायक चुना गया है | छात्रनायक के लड़की होने की क्या सम्भावना है ?
CHSL 12/10/20(Afternoon)
(a) $\frac{7}{11}$ (b) 1
(c) $\frac{6}{11}$ (d) $\frac{5}{11}$

Q57. While traveling by bus, a man spent Rs 60 more than 10 times the fare he paid for an auto rickshaw. The total amount spent by him is 13 times the fare he paid for an auto rickshaw. What total amount of money was spent on Bus as well as Auto rickshaw by the man?
एक बस से यात्रा के दौरान एक आदमी ऑटो रिक्शा के किराये के दस गुना से साठ रुपय अधिक देता है | वह कुल रकम ऑटो रिक्शा के किराय से तेरह गुना अधिक देता है | तो वह बस और ऑटो रिक्शा के किराय में कुल कितनी रकम देता है ?
CHSL 12/10/20(Evening)
(a) Rs60 (b) Rs30
(c) Rs390 (d) Rs570

Q58. Arvind gives half of his monthly salary to his wife for household expenses. He spends Rs 2,500 on his personal expenses. The saving he manages per month is 3/7 of his monthly salary. What is Arvind's per month salary?
अरविन्द अपनी आधी आय अपनी पत्नी को घर खर्च के लिए देता है | वह Rs 2500 खुद पर खर्च करता है | वह अपनी मासिक आय का 3 /7 हिस्सा बचाता है | अरविन्द की मासिक आय कितनी है ?
CHSL 12/10/20(Evening)
(a) Rs 28,000 (b) Rs 35,000
(c) Rs 25,000 (d) Rs 30,000

Q59. An amount of Rs 504 is to be divided among three persons A, B and C in the ratio of 7:8:9, respectively. How much amount will B and C receive in total?
504 रुपये की रकम तीन लोगों A , B और C में 7 : 8 : 9 में कर्मानुसार बांटी गयी है | B और C को कुल कितनी रकम मिलेगी ?
CHSL 13/10/20(Morning)
(a)Rs. 357 (b)Rs. 419
(c)Rs. 317 (d)Rs. 268

Q60. A boy has a total of Rs 740 in the denominations of two rupee, five rupee, ten rupee and twenty rupee notes. If the number of each denomination is equal, what is the total number of notes the boy has?
एक लड़के के पास दो रुपय, पांच रुपय, दस रुपय और बीस रुपय के नोट है जो कुल 740 रुपय बनाते हैं | अगर हर प्रकार के नोट बराबर है, तो लड़के के पास कुल कितने नोट है ?
CHSL 13/10/20(Evening)
(a)80 (b)60
(c)40 (d)20

Q61. In a sale, the price of sarees was Rs700 each whereas the price of sandals was Rs 500 each. A lady spent a total of Rs3,800 on both the items. Find the number of sarees she bought.
एक साड़ी की कीमत Rs. 700 है और एक सैंडल की कीमत Rs. 500 है | एक औरत इन दो सामान को खरीदने के लिए Rs. 3800 रुपए खर्च करती है | तो उसने कुल कितनी साड़ी खरीदी ?
CHSL 14/10/20(Morning)
(a) 3 (b) 1
(c) 2 (d) 4

Q62. In a grocery shop the number of vegetables is three times the number of fruits. Which among the following numbers correctly represents the total number of fruits and vegetables in the shop?
एक दुकान में सब्जियों की संख्या फलों की संख्या की तीन गुना है | निम्लिखित में से कौन सा विकल्प फलों और सब्जियों की कुल संख्या दर्शाता है ?
CHSL 14/10/20(Afternoon)
(a) 42 (b) 50
(c) 39 (d) 60

Q63. Three persons A, B and C had Rs360 altogether. A transferred half of the amount he had to B, and C transferred half of the amount he had to A. After the transfer, all of them have equal amounts. What is the total amount B had before the transfer?
तीन लोगों A, B, C के पास कुल 360 रुपय है | Aआधे रूपये B को देता है और C अपने आधे A रुपय को सोंपता है | पैसे आपस में बदलने के बाद तीनो के पास बराबर मूल्य है | B के पास शुरुआत में कितने रुपय थे ?
CHSL 15/10/20(Afternoon)
(a) Rs180 (b) Rs120
(c) Rs240 (d) Rs0

Q64. In a family, Mr. and Mrs. Gajanan have five daughters and each daughter has one brother. How many people are there in the family?
एक परिवार में श्रीमती और श्री गजानन के पांच बेटियां है और हर बेटी के एक भाई है । परिवार में कुल कितने लोग है ?
CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) 8 (b) 6
(c) 9 (d) 5

Q65. After giving a discount of 25% on the marked price, a laptop is sold at Rs 22,500. What is its marked price?
अंकित मूल्य पर 25% की छूट देने के पश्च्यात एक लैपटॉप को Rs. 22500 में बेचा जाता है | लैपटॉप का अंकित मूल्य क्या है ?
CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) Rs32,000 (b) Rs36,500
(c) Rs30,000 (d) Rs29,000

Q66. Aman has an equal number of one, five, ten and twenty rupee bank notes, to make a total of Rs1,080. How many bank notes does Aman have in total?

अमन के पास एक, पांच, दस और बीस रुपए के नोट बराबर मात्रा में है जो की कुल Rs. 1080 है | अमन के पास कुल कितने नोट है ?
CHSL 16/10/2020 (Evening)
(a) 100 (b) 120
(c) 105 (d) 90

Q67. Train 'A' runs at a speed of 80 kmph and leaves station 'X' at 11.00 a.m. Train 'B' leaves station 'X' at 11.15 a.m. in the same direction, on the same day. At what speed train 'B' should run in order to catch train 'A' at station 'Y' located at a distance of 60 km?
ट्रैन A, 80 किलोमीटर प्रति घंटे के हिसाब से स्टेशन X से 11:00 am पर चलती है | ट्रैन B उसी दिशा में उसी स्टेशन से 11:15 am पर चलती है | ट्रैन B को किस गति पर चलना चाहिए ताकि वो ट्रैन A को स्टेशन Y पर मिल सके जो की 60 किलोमीटर दूर है ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) 115 km/h (b) 120 km/h
(c) 110 km/h (d) 125 km/h

Q68. There are 946 teachers and students in a school. If there is one teacher for every 42 students, then how many teachers are there in the school?
एक स्कूल में 946 शिक्षक और छात्र हैं | यदि 42 बच्चों के लिए एक शिक्षक है तो स्कूल में कुल कितने शिक्षक है ?
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) 20 (b) 23
(c) 21 (d) 22

Q69. While writing all the natural numbers from 1 to 100, how many times do we write 6?
1 से 100 तक प्राकृतिक संख्या लिखने पर '6' कितनी बार आएगा ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) 19 (b) 21
(c) 18 (d) 20

Q70. A person is employed by a company on a salary of Rs6,000 per month. Throughout the year, he remained absent from work for 15 days. If Rs200 gets deducted for every single holiday, then how much money will he earn at the end of the year?
एक व्यक्ति को एक कम्पनी में प्रति माह Rs. 6000 पर कार्यरत किया जाता है | पुरे वर्ष में वह 15 दिनों के लिए काम से छुट्टी लेता है | यदि हर अवकाश के लिए उसके Rs. 200 कटते है तो बताएं की वह साल के अंत में कितने पैसे कमाएगा ?
CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a) Rs70,000 (b) Rs69,000
(c) Rs72,000 (d) Rs75,000

Q71. A pipe can fill a leak-proof tank completely in 24 hours. A leakage at the midpoint of the same size tank empties half the tank in 36 hours. How much time will it take to fill this tank with the given pipe?
एक नली एक रिवास रहित टैंक को 24 घंटे में भरती है | समान आकार के टैंक जिसमें मध्य में छेद है आधे पानी को 36 घंटे में खाली करता है | दी गयी नली से टैंक को भरने में कितना समय लगेगा ?
CHSL 20/10/2020 (Evening)
(a) 14.4 hrs (b) 30 hrs
(c) 18 hrs (d) 72 hrs

Q72. In a company there are 3 departments - IT, HR and Help Desk. In the IT department there are 125 employees and in the HR department the number of employees is 1/5 th of IT. The helpdesk department has 20 employees less than total employees in IT and HR together. What is the total number of employees working in all three departments?
किसी कंपनी में तीन विभाग है - IT, HR और हेल्प डेस्क | आई.टी. विभाग में 125 कर्मचारी है और अच.र. विभाग में आई.टी. विभाग के कर्मचारियों का 1 /5 भाग है | हेल्प डेस्क विभाग में आई.टी. और अच.र. विभाग के कुल कर्मचारियों से 20 कम है | तीनो विभागों में कुल कितने कर्मचारी है ?
CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) 150 (b) 170
(c) 280 (d) 180

Q73. The rate of onion increased from Rs 70 per kilogram to Rs120 per kilogram within a month. By what percentage (approximate) did the rate of onion increase?
प्याज की कीमत 70 रुपय प्रति किलो से 120 रुपय प्रति किलो एक महीने में हो गयी | प्याज की कीमत में कितने प्रतिशत की बढ़ोतरी हुई है ?
CHSL 21/10/2020 (Afternoon)
(a) 71.5% (b) 80%
(c) 65% (d) 75.2%

Q74. The sum of the two digits of a number is 5. If we add 9 to the number we get 50. What is that number?
एक संख्या के दो अंकों का जोड़ 5 है | यदि इस संख्या में 9 जोड़ दिया जाए तो वह 50 बन जाएगी | संख्या बताइए |
CHSL 21/10/2020 (Evening)
(a) 32 (b) 41
(c) 14 (d) 23

Q75. Mahira bought some erasers and some pens for Rs 42. Each eraser costs Rs5 and each pen costs Rs9. How many erasers did she buy?
माहिरा ने कुछ रब्बड़ और पेन 42 रुपय में खरीदे | प्रत्येक रब्बड़ 5 रुपय और प्रत्येक पेन 9 रुपय का है | माहिरा ने कितने रब्बड़ खरीदे ?
CHSL 21/10/2020 (Evening)
(a) 6 (b) 3
(c) 8 (d) 7

Q76. 3 friends A, B and C are working in a company. The salary of A is Rs45,000 per month. C's monthly salary is 3/5th of B's monthly salary. B's monthly salary is double of A's monthly salary. What is the total salary of A, B and C per month?
तीन दोस्त A, B, C एक कंपनी में कार्यरत है | A हर महीने 45000 रुपय कमाता है | C की मासिक आय B की आय के 3/5 है | B की मासिक आय की A आय की दोगुना है | A, B, C की कुल मासिक आय कितनी है ?
CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) Rs 1,90,000 (b) Rs1,79,000
(c) Rs 1,80,000 (d) Rs 1,89,000

Q77. Rahul invests his savings, which is Rs. 25000, in his bank that pays 7 percent annual interest. How much will he earn by way of interest in one year?
राहुल अपनी बचत जो की 25000 रुपय है को एक बैंक में जमा करता है जहां उसे 7 प्रतिशत सालाना ब्याज मिलता है | एक वर्ष में उसे कितना ब्याज मिलेगा ?
CHSL 26/10/2020 (Afternoon)
(a)1500 (b)1800
(c)1750 (d)1675

SSC CPO 2020 TIER I

Q78. One day, 90 students were travelling in a bus and the ratio of the number of boys to that of girls was 2 : 1, The next day, the number of students remained the same, but the ratio of the number of boys to that of girls became 3 : 2. What was the difference between the number of boys travelling in the bus on both the days?
एक दिन 90 छात्र एक बस में यात्रा कर रहे थे तथा लड़कों तथा लड़कियों की संख्या में 2:1 का अनुपात था। अगले दिन, छात्रों की संख्या समान रही लेकिन लड़कों और लड़कियों का अनुपात 3:2 हो गया। दोनों दिन बस में यात्रा करने वाले लड़कों की संख्या में क्या अंतर था?
CPO 23/11/20(Morning)
(a) 6 (b) 30
(c) 14 (d) 18

Q79. Two numbers are named as Number A and Number B. The sum of Number A, It's square and its cube is 399. The sum of Number B, its square and its cube is 819. What would be the square of the number obtained by adding Number A and Number B?
दो संख्याओं को A और B नाम दिया गया है। संख्या A, उसके वर्ग तथा उसके घन का योग 399 है। संख्या B, उसके वर्ग तथा उसके घन का योग 819 है। संख्याओं A और B को जोड़ने से प्राप्त होने वाल्ली संख्या का वर्ग कितना होगा?
CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) 324 (b) 225
(c) 289 (d) 256

Q80. A total of 60 students are travelling in a bus. The ratio of the number of boys to that of girls is 2 : 1. Then, 15 boys get down and 5 girls get in the bus at the first stop, and 5 boys get in and 10 girls get down from the bus at the second stop. What is the ratio of the number of boys to that of girls in the bus after the second stop?
एक बस में कुल 60 छात्र यात्रा कर रहे हैं। लड़कों तथा लड़कियों की संख्या का अनुपात 2:1 है। फिर, पहले बस स्टॉप पर 15 लड़के उतर जाते हैं तथा 5 लडकियाँ चढ़ती हैं। अगले बस स्टॉप पर 5 लड़के चढ़ते हैं और 10 लड़कियाँ उतर जाती हैं। दूसरे स्टॉप के बाद बस में लड़कों तथा लड़कियों की संख्या का क्या अनुपात है?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 3 : 2 (b) 2 : 3
(c) 2 : 1 (d) 3 : 1

Q81. The sum of a number's square, its cube and its next number's cube is 205. What is the number?
एक संख्या के वर्ग, उसके घन तथा उसकी अगली संख्या के घन का योग 205 है। वह संख्या कौन सी है?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) 5 (b) 3 (c) 4 (d) 6

Q82. When a number is added to its next number and another number that is four times its next number, the sum of these three numbers is 95. Find the number.
जब एक संख्या को, उसकी अगली संख्या में तथा एक अन्य संख्या जो उसकी अगली संख्या से चार गुना है, में जोड़ा जाता है, तो तीनों संख्याओं का जोड़ 95 आता है। वह संख्या ज्ञात करें।
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 15 (b) 17
(c) 16 (d) 14

Q83. In a group of 73 friends, 14 friends go to Gym and Karate classes both, whereas 7 friends neither go to Gym class nor to Karate class. If a total of 36 friends go to Gym class, then how many friends go to only Karate class?
73 दोस्तों के समूह में, 14 दोस्त जिम और कराटे दोनों कक्षाओं में जाते हैं, जबकि 7 दोस्त न तो जिम क्लास में जाते हैं और न ही कराटे क्लास। अगर कुल 36 दोस्त जिम क्लास में जाते हैं, तो कितने दोस्त केवल कराटे क्लास में जाते हैं?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 30 (b) 32
(c) 23 (d) 44

Q84. ₹ 2,871 is to be divided among A, B and C in the ratio of 9:11:13, respectively. How much more money (in ₹) will C get as compared to A?
2,871 को क्रमशः A, B और C के बीच 9:11:13 के अनुपात में विभाजित किया जाना है। A की तुलना में C (₹ में) को कितना अधिक पैसा मिलेगा?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) ₹ 783 (b) ₹ 348
(c) ₹ 402 (d) ₹ 296

Q85. Identify the number which when added to itself 14 times gives 195.
उस संख्या को ज्ञात करे जो स्वयं को 14 बार जोड़े जाने पर 195 देता है।
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)15 (b)14 (c)16 (d)13

Q86. On a farm, there are 48 ducks, 42 goats and 10 cows with some attendants. If the total number of feet is 216 more than the number of heads, what is the number of attendants on the farm?
एक खेत में, कुछ परिचारकों के साथ 48 बत्तख, 42 बकरियां और 10 गाय हैं। यदि पैरों की कुल संख्या सिर की संख्या से 216 अधिक है, तो खेत पर उपस्थित लोगों की संख्या क्या है?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)12 (b)14 (c) 8 (d)10

Q87. X is 7th from the top while Y is 16th from the bottom in the class ranking. If they interchange their positions, then X becomes 21st from the top. What will be the position of Y from the bottom?
X शीर्ष से 7 वें स्थान पर है जबकि Y कक्षा रैंकिंग में नीचे से 16 वें स्थान पर है। यदि वे अपनी स्थिति को बदलते हैं, तो X शीर्ष से 21 वें स्थान पर आ जाता है। नीचे से Y की स्थिति क्या होगी?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)21st (b)16th
(c)29th (d)30th

Q88. Rohit is ranked 18th from the top in his class. When counted from the bottom, he is ranked 36th. What is the total number of students in the class?
रोहित अपनी कक्षा में 18 वें स्थान से शीर्ष पर है। जब नीचे से गिना जाता है, तो वह 36 वें स्थान पर है। कक्षा में छात्रों की कुल संख्या कितनी है?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 52 (b) 55
(c) 54 (d) 53

Q89. The cost of four cycle tyres and three tubes is ₹ 720, whereas the cost of three cycle tyres and four tubes is ₹ 610. What is the cost of a tube?
चार साइकिल टायर और तीन ट्यूब की लागत 720 है, जबकि तीन साइकिल टायर और चार ट्यूब की लागत ₹ 610 है। एक ट्यूब की कीमत क्या है?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) ₹ 42 (b) ₹ 40
(c) ₹ 45 (d) ₹ 50

Q90. A tap fills up a tank of 1250 litres in 4 hours, whereas another tap can fill the same tank in 8 hours. An outlet tap can empty that tank in 6 hours. If all the three taps are opened simultaneously, then how much time will it take to fill the tank completely?
एक नल 4 घंटे में 1250 लीटर का टैंक भरता है, जबकि दूसरा नल उसी टैंक को 8 घंटे में भर सकता है। एक आउटलेट नल 6 घंटे में उस टैंक को खाली कर सकता है। यदि सभी तीन नल एक साथ खोले जाते हैं, तो टैंक को पूरी तरह से भरने में कितना समय लगेगा?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 4.2 hours (b) 4.5 hours
(c) 4.8 hours (d) 5 hours

ANSWERS

1.(c)	2.(a)	3.(d)	4.(a)
5.(a)	6.(a)	7.(d)	8.(c)
9.(d)	10.(d)	11.(b)	12.(b)
13.(c)	14.(d)	15.(d)	16.(a)
17.(b)	18.(a)	19.(b)	20.(c)
21.(c)	22.(b)	23.(a)	24.(b)
25.(c)	26.(a)	27.(d)	28.(d)
29.(c)	30.(b)	31.(a)	32.(c)

33.(c)	34.(a)	35.(a)	36.(c)
37.(b)	38.(b)	39.(a)	40.(b)
41.(a)	42.(b)	43.(a)	44.(c)
45.(c)	46.(b)	47.(c)	48.(d)
49.(c)	50.(b)	51.(c)	52.(a)
53.(d)	54.(a)	55.(d)	56.(d)
57.(c)	58.(b)	59.(a)	60.(a)
61.(d)	62.(d)	63.(b)	64.(a)
65.(c)	66.(b)	67.(b)	68.(d)
69.(d)	70.(b)	71.(b)	72.(c)
73.(a)	74.(b)	75.(b)	76.(d)
77.(c)	78.(a)	79.(d)	80.(c)
81.(c)	82.(a)	83.(a)	84.(b)
85.(d)	86.(a)	87.(d)	88.(d)
89.(b)	90.(c)		

Solution:

Sol 1. (c)
In question given that
A + B + C = 1875……(i)
A = $\frac{B+C}{2}$ and B = $\frac{A+C}{4}$
2A = B+C
When we put value of B+C in equation (i) then we get
⇒ 3A = 1875
⇒ A = 625 …….(a)
4B = A+ C
When we put value of A+C in equation (i) then we get
5B = 1875 , B = 375……(b)
So , C = 875
Difference between A and C is 250.

Sol 2. (a) Logic is : n^3+1
But 338 does not follow the sequence.

Sol 3. (d)
Milk : Water Total quantity
2 : 1 = 3 unit
4 : 5 = 9 unit
Balancing the ratio for total quantity
Milk : Water
6 : 3 = 9
4 : 5 = 9
10 : 8
So, 5 : 4 is the answer

Sol 4. (a) Here according to the question,
1W = 1M + 1B……(i)
1M = 1B × $\frac{3}{2}$
2M = 3B
M : B : W = 3 : 2 : 5
6M + 8W + 12B = 820
(6M × 3R) + (8W × 5R) + (12B × 2R) = 820
82R = 820
40R = 400

Sol 5. (a)
Let the number of man employed = M
According to the question
12 x M = (M-6) x 20 = total work
⇒ M = 15

Sol 6. (a)
Since he gets 15% profit it means
115% = 4140
⇒ 1% = $\frac{4140}{115}$
So , to get 25% profit
125% = $\frac{4140}{115}$ × 125
⇒ 4500

Sol 7. (d) The average of 9 numbers is 40. Total = 40 × 9 = 360.
Average of the first five numbers is 38. Total = 38 × 5 = 190.
Average of the last five numbers is 50. Total = 5 × 50 = 250.
Fifth number = 190 + 250 - 360 = 440 - 360 = 80.

Sol 8. (c) Girls = x , Boys = 2x.
After an hour, 2x - 5 = x + 3
X = 8 = Girls ; Boys = 16.
Total = 8 + 16 = 24.

Sol 9. (d)
Formula for 1 face painted = $(n-2)^2$ × 6 = $(3-2)^2$ × 6 = 1 × 6 = 6.
Where 'n' = $\sqrt[3]{Number\ of\ small\ cubes}$

Sol 10. (d) 20 times. (10 times at unit place and 10 times at tens place)

SSC CHSL 2018 TIER I

Sol 11. (b)
Suppose if he bought all the toys then maximum toys that can be bought 38/7=5.42
And if he bought all the spoons then the maximum number of spoons that can be bought = 38/5 = 7.6 .
So, he bought either 6 or 7 product
7 items can't be bought as 7*5= 35, then only 3 rupees are left.(So, this is not a valid case)
Let, toys = x and spoon = 6 - x
So, 7x + (6 - x) × 5 = 38
7x + 30 - 5x = 38
2x = 8
x = 4 = plastic toys and spoons = 6 - 4 = 2.

Sol 12. (b)Let each type of note = x.
So, 2x + 5x + 10 x = 340 ; 17x = 340 ; x = 20.
So, total notes = 3x = 20 x 3 = 60.

Sol 13. (c)
1st : 2nd = 1 : 2
2nd : 3rd = 1 : 2 = 2 : 4
So 1st : 2nd : 3rd = 1 : 2 : 4.
Now $x^2 + (2x)^2 + (4x)^2 = 21x^2 = 336$.
$x^2 = 336 / 21 = 16 = 4^2$.
1st number = 4, 2nd = 4 x 2 = 8. 3rd = 4 x 4 = 16.
Difference between 1st and 3rd = 16 - 4 = 12.

Sol 14. (d) His present age is in cube but 9 and 62 are not perfect cube
64 - 2 = 62 is not a perfect square.
By eliminating all options, 27 is the correct answer.

Sol 15. (d) Let right questions = x , wrong = 3x.
X + 3x = 72
4x = 72 , x = 18. Right = 18 , wrong = 54.

Sol 16. (a)
According to the question
P : (Q+R) = 1 : 2 ⇒ 3 = 2100 So , P = 700 and (Q+R) = 1400
And , Q : (P+R) = 1 : 4 ⇒ 5 = 2100 So , Q = 420 and (P+R) = 1680
Hence , P + R - P =1680-700 ⇒ R = 980
Finally , P-R = 980-700=280

Sol 17. (b) Logic is : $^{20}C_2$ is the maximum possible way.

$^{20}C_2 = \frac{20\times19}{2} = 190$

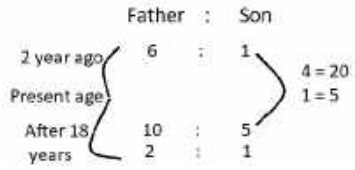
Sol 18. (a) In June, Girls = x , Boys = 2x.
In July , x + 5 = 2x - 5
x = 10 Girls, Boys = 20 in the month of June.
Total = 30 students.

Sol 19. (b) Mother = x , Son = 60 - x ;
The difference between their ages is 30 years.
x - (60 - x) = 30
x - 60 + x = 30
2x = 90; x = 45 years = Mother.

Sol 20. (c)
Logic is : $^nC_2$ is the maximum possible ways
n = Number of observations
$^{14}C_2 = (14 \times 13)/2 = 91$

Sol .21. (c)
A - B = 11
A + B = 245
A = 128
B = 128 - 11 = 117.

Sol 22. (b)



So , present age of father = 6 x 5 = 30 + 2 = 32
And son's age = 5 + 2 = 7

Sol 23. (a) Ajay = x, Vikram = 2x.
5 years ago, 2x - 5 = 3(x - 5)
2x - 5 = 3x - 15
3x - 2x = -5 + 15
x = 10 years Ajay.
Vikram = 2x = 2 x 10 = 20 years.

Sol 24. (b) Rohit's father = 47 years ;
Rohit's mother's age = 42 years.
Rohit's age is 10 years less than half of his mother's age = $\frac{42}{2}$ - 10 = 21 - 10 = 11 years.

Sol 25. (c) A -B = 6
⇒ A + B = 74
On solving ⇒ A = 34
⇒ B = 34 + 6 = 40.

Sol 26. (a) C - B = 11
C + B = 111
C + **C + 11** = 111
C = 50.

Sol 27. (d) A - B = 12
A + B = 102
A + A + 12 = 102
2A = 90
A = 45.

Sol 28. (d) B - C = 7
B + C = 157
B = 75.
C = 75 + 7 = 82.

Sol 29. (c) A + 10 = C - 4
A = C - 14,
C= A+14 ..eqn (1)
A + C = 330(given)...eqn(2)
Using 1st & 2nd
C - 14 + C = 330
2C = 344
C = 172.

Sol 30. (b) C = 5A ; B = 3A ;
A + B + C = 153
A + 3A + 5A = 153
9A = 153
A = 17.
B = 3 × 17 = 51.
09-July-19 (Morning)

Sol 31. (a) A = 6B , C = 4B
A + B + C = 209
6B + B + 4B = 209
11B = 209 ; B = 19.
A = 6 ×19 = 114.

Sol 32. (c) Son = x , Father = 2x ; Five years ago,
2x - 5 = 3 (x - 5)
2x - 5 = 3x - 15
X = 10 years = Son.

Sol 33. (c)



According to the above solution, Vanshika is left to the Sahiba.

Sol 34. (a)Total number of students = 17+23-1 = 39
Q's Position exactly in the middle = 20

Sol 35. (a) Binita read the magazine first. And the sequence is Binita → Laila → Isha , → Ashi and Diksha.

Sol36. (c) From the given information , we can conclude:
S -- A -- M -- R -- G
According to the above figure,
Rajni came second in the race.

SSC CGL 2019 TIER I

Sol 37. (b)80% = $\frac{4}{5}$
$\frac{4}{5}$ of 80 = 64
Now correct answer fetches '1' marks , -1 for every wrong answer and unanswered question gives '0' marks
Since the student gets 32 marks therefore marks deducted are 64-32= 32.
Wrong answers= 32/2= 16
So, he must have correctly done 32+16= 48

Sol 38. (b)Let the total number of married couples in Indian metro cities be 100.
Now, as per question
20% have only one child = 20
Families left = 80
45% of the Families left have two children = 45% of 80 = 36
Families with three or more children are = 100 - (36 + 20) = 44
Percentage of couples with three or more children = 44%

Sol 39. (a)
Let the price of product B be 'x'
Price of product A = x+2
Now as per question ,
3x + 2 = 17
x = 5
Thus, the Price of B = Rs 5

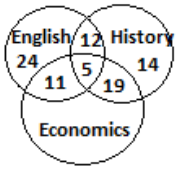
Sol 40.(b) Printed Price=(468 × 10 × 5)/(9 × 4)= 650

Sol 41.(a)Total amount that Shaam has = Rs 5000
He buys product 'Z' at Rs 5,000 from this sum and then sells it to another person, thus making a profit of 15% on it
Thus now the total sum of money Shaam has = 5000 × $\frac{115}{100}$
= Rs 5750
= Rs (5750 + 500)

= Rs 6250
Again he buys product 'X' and then sells it to another person making a profit of 25% on it.
Total money now with him = 6250 × $\frac{5}{4}$
= Rs 7812.50

Sol 42.(b)Let the amount that Vineet has with him is 'x'
Thus, amount Rajesh has = 2x
The amount kriti has = x + 6 ……(i)
Rajesh and Kriti have is Rs 147 ……(ii)
Now equating the equations(i) and (ii)
2x + x + 6=147
x= 47
The amount that Kriti has(47+6) = Rs 53

Sol 43.(a)



Students that have passed in Economics only = 100 - (24 + 12 + 14 + 5 + 11 + 19) = 15

Sol 44.(c)
Let the number of men be 'n' and the number of Horses be 'm'
As per question,
(2n + 4m) = 2(n + m) + 14
2m = 14
m = 7

Sol 45.(c)
The average age of K, L and M = 24 yrs
Sum of K, L and M age = 72 yrs
K + L + M = 72
L + M = 72 - K…….(i)
Sum of K, L , M and N = 92 yrs
K + L + M + N = 92
N = 20 yrs
R's age = 22 yrs
Sum of L, M, N and R = 90
L + M + 20 + 22 = 90
L + M = 90 - 42 = 48……..(ii)
Putting the value in equation(i)
K = 24 yrs

Sol 46 (b)
Total number of players in the tournament = 160
Players that actually take part in the tournament = 160- 57 = 103
Total players who participated in only one game = 37
Players that only played Cricket and Hockey = 10
Players that only played Cricket and Badminton = 13
Players that only played Badminton and Hockey = 9
Thus, students participated in all the three games = 103 - (37 + 13 + 10 + 9) = 34

Sol 47. (c)
Let F be the fixed value & X be the per kilometer charge based on the distance covered.
Rs.368= F + 24X-------- I
Rs.464= F + 32X---------II
By solving equations 1 & 2, we get the fixed and variable value as F=80, x=12.
Now, for 15 kilometers
Total Charge= 80(F) + 15 × 12(x)= 260.

Sol 48. (d)
Number of eggs bought by hemant = 12
Number of eggs left = 12 - 2 = 10
CP of total eggs = 12 × 5.50 = Rs66
Similarly SP of eggs = 10 × 7.70 = Rs 77
Net profit earned = SP - CP = Rs (77 - 66) = Rs 11

Sol 49.(c) Total number of students: 60
The total number of students who participated in all the three = 4
The total number of students who participated in any of the two = 14
The total number of students who participated either in Extempore or in Quiz = 22
The number of students Who participated in debate only = 60 -(4 + 14 + 22)
= 20

CHSL 2019 Tier I

Sol 50. (b)
A → 30 days
B → 18 days
Total work = LCM (30,18) = 90 units
Efficiency A = $\frac{90}{30}$ = 3 units per day
Efficiency B = $\frac{90}{18}$ = 5 units per day
Work completed by A in 6 days = 3 × 6 = 18 units
Remaining work = 90 - 18 = 72 units
A and B complete remaining work in = $\frac{Total\ work}{total\ efficiency} = \frac{72}{8}$ = 9 days
Hence the work is completed in = 6 + 9 = 15 days.

Sol 51. (c)
Custard apple = 4.409 pound = 4.409 × 0.453 = 1.9972 ≈ 2 (approx)

Sol 52. (a)
Let the number = x
$x + \frac{1}{x} = \frac{17}{4} = 4 + \frac{1}{4}$

Sol 53. (d)
Let there be 100 students in school
Students who participated in Folk song = 22% of total = 22
Remaining students = 100 - 22 = 78
Students who participated in Kathak = 25% of remaining students
Therefore, students who participated Quiz = 75% of remaining students = $\frac{75}{100}$ × 78 = 58.5
Quiz participation students = $\frac{58.5}{100}$ × 100 = 58.5%

Sol 54. (a)
Petrol price last month = Rs. 80
Petrol price this month = Rs. 85
% increase = $\frac{85-80}{80} \times 100 = \frac{5}{4} \times 5$
= $\frac{25}{4}$ = 6.25%

Sol 55. (d)
Ratio of salary of Disha and Pratima = 17:15
Difference in ratio of salary of Disha and Pratime = 2 units
2 units = Rs. 3000
1 units = Rs. 1500
Pratima salary = 15 units = 15 × 1500 = Rs. 22500

Sol 56. (d)
Number of girl in the class = 11 - 6 = 5
Probability of monitor to be girl = $\frac{Number\ of\ girls\ in\ the\ class}{Total\ number\ of\ students\ in\ the\ class} = \frac{5}{11}$

Sol 57. (c)
Let auto rickshaw fare = Rs. x
Then, bus fair = 10x + 60
Total amount spent = 13x
Total amount = bus fare + auto rickshaw fare
13 x = 10x + 60 + x

13 x - 10 x -x = 60
2x = 60
X = Rs. 30
Total amount = 13x = 13 × 30 = Rs. 390
Or, you can directly see that the total amount is a multiple of 13. Therefore, the answer should also be a multiple of 13. Only option (c) satisfies.

Sol 58. (b)
Let monthly income of Arvind = Rs. x
Amount given to wife = x/2
Personal expense = 2500
Saving = 3x/7
Total monthly salary of Arvind = amount given to wife + personal expense + saving
$x = x/2 + 2500 + 3x/7$
$x = 2500 + \frac{7x + 6x}{14}$
$x - \frac{7x + 6x}{14} = 2500$
$\frac{14x - 7x - 6x}{14} = 2500$
$x = 2500 \times 14 = \text{Rs. } 35000$

Sol 59. (a) Given that
A : B : C = 7 : 8 : 9
⇒ 24 unit = 504
⇒ 01 unit = 21
So , Total amount of B and C
⇒ 17 unit = 21 x 17 = 357

Sol 60. (a)
Let each kind of note the boy has be x.
Type of denominations the boy has = Rs. 2, Rs. 5, Rs. 10 and Rs. 20
Total amount the boy has = Rs. 740
Therefore,
2x + 5x + 10x + 20x = 740
⇒ 37x = 740
⇒ x = 20
Total number of notes = 4x = 80

Sol 61. (d)
Price of 1 saree = Rs. 700
Price of 1 sandal = Rs. 500
Price of 1 pair of sandal = Rs. 500 × 2 = Rs. 1000
Let the lady buy x sandals.
Total amount spent by her = Rs. 3800
According to question:-
700 x + 1000 = 3800
700 x = 3800 - 1000 = 2800
$x = \frac{2800}{700} = 4$

Sol 62. (d)
Let the number of fruits = x
Then, number of vegetables = 3x
Total number of fruits and vegetables = x + 3x = 4x
This represents the total number of fruits and vegetables is a multiple of 4.
Among the given options, only option (d) satisfies this condition.

Sol 63. (b)
Let A had Rs. x and B had Rs. y initially.
Then C had = 360 - x - y.
After transferring amount, A has = $\frac{x}{2} + \frac{360 - x - y}{2} = \frac{360 - y}{2}$
B has = $y + \frac{x}{2}$ and C has = $\frac{360 - x - y}{2}$
According to question:- $\frac{360 - y}{2} = y + \frac{x}{2} = \frac{360 - x - y}{2}$
$\Rightarrow \frac{360 - y}{2} = \frac{360 - x - y}{2}$
⇒ x = 0
Also, $\Rightarrow y + \frac{x}{2} = \frac{360 - x - y}{2}$
$\Rightarrow \frac{3y}{2} = 180$
⇒ y = Rs. 120

Sol 64. (a)
Members in the family are:- Mr. Gajanan + Mrs. Gajanan + Five girls + One boy = 8

Sol 65. (c)
Let the marked price of laptop = Rs. x
According to the question:- $x \times \frac{75}{100} = \text{Rs. } 22500$
$x = 22500 \times \frac{100}{75} = \text{Rs. } 30000$

Sol 66. (b)
Let note of each type be x.
Total notes = x+x+x+x = 4x.
Total amount = Rs 1080
According to question:- x + 5x + 10x + 20x = 1080
⇒ 36x = 1080
⇒ x = 30
Total notes = 4x = 120.

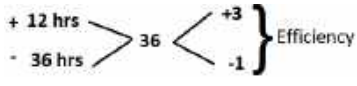
Sol 67. (b)
Speed of train A = 80 km/h
Speed of train B = x km/h
Distance travelled by train A in 15 min = $80 \times \frac{15}{60} = 20$ km
Now, within the time in which train A travels remaining distance i.e. (60-20) = 40 km, train B has to travel 60 km.
Time = $\frac{Distance}{Speed}$
$\therefore \frac{40}{80} = \frac{60}{x}$
$\Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{60}{x}$
⇒ x = 120 km/h

Sol 68. (d)
Let there be x teachers in a school.
Therefore, number of students = 946 - x
For every 42 students, there is one teacher.
Thus, for 1 student, number of teacher = $\frac{1}{42}$
For (946 - x) students, number of teacher = $\frac{946 - x}{42}$
According to the question:-
$\frac{946 - x}{42} = x$
⇒ 946 - x = 42 x
⇒ 946 = 43 x
$\Rightarrow x = \frac{946}{43} = 22$

Sol 69. (d)
While counting from 1 to 100, 6 appears in each line i.e. 6, 16, 26, and so on. Also, from 60 to 69, it appears 11times.Therefore, 6 appears a total 20 times .

Sol 70. (b)
Salary for one month = Rs. 6000
Salary for one year = 6000 × 12 = Rs. 72000
No. of leaves = 15
Amount deducted for one leave = Rs. 200
Total amount deducted in an year = Rs. 200 × 15 = Rs. 3000
Therefore, the amount earned by him at the end of a year = Rs. (72000 - 3000) = Rs. 69000.

Sol 71. (b)



Total efficiency = 3-1 = 2
Total time taken by both the pipes to fill the half tank = $\frac{36}{2}$ = 18hrs
So , Total time = 12 + 18 = 30hrs

Sol 72. (c)
Employees in IT department = 125
Employees in HR department = $\frac{1}{5} \times 125 = 25$
Total employees in IT and HR department = 125 + 25 = 150
Employees in Helpdesk department = 150 - 20 = 130
Total employees in all three departments = 150 + 130 = 280

Sol 73. (a)
% increase = $\frac{120-70}{70} \times 100 = \frac{50}{70} \times 100 = \frac{5}{7} \times 100 = 71.5\%$

Sol 74. (b)
On checking all the options, only option (b) satisfies both the conditions.

Sol 75. (b)
Cost of each eraser = Rs. 5
Cost of each pen = Rs. 9
Let mahira buy x erasers and y pens.
According to the question:- 5x + 9y = 42
Now check the options.
Only option (b) satisfies.
5(3) + 9y = 42
$\Rightarrow$ 15 + 9y = 42
$\Rightarrow$ 9y = 42 - 15 = 27
$\Rightarrow$ y = 3.
Thus, number of pens bought = number of erasers bought = 3.

Sol 76. (d)
A's monthly income = Rs. 45000
B's monthly income = Rs. 90000
C's monthly income = Rs. $90000 \times \frac{3}{5}$ = Rs. 54000
Total monthly income of three friends = Rs. (45000 + 90000 + 54000) = Rs. 189000

Sol 77. (c)
Interest in an year = $25000 \times \frac{7}{100} = 1750$

Sol 78.(a)
Total number of students=90
Day 1 ratio of boys and girls=2:1 so the number of boys and girls= 60 and 30 respectively
Sent day ratio of boys and girls=3:2
So number of boys= $\frac{3}{5} \times 90=54$
So the difference between boys on both days=60-54=6

Sol 79. (d)
$a+a^2+a^3=399$
$b+b^2+b^3=819$
Using hit and trial we can say easily that a=7 and b=9 as $8^3>399$
So we have to find $(a+b)^2= 16^2=256$.

Sol 80. (c)
Initially boys = 40 and girls = 20
After first stop
Boys = 40 - 15 = 25 and girls = 20 + 5 = 25
After second stop
Boys = 25 + 5 = 30 and girls = 25 - 10 = 15
Required ratio is = 30:15 = 2:1

Sol 81. (c)
$a^2+a^3+(a+1)^3 = 205$
a=4 satisfies the equation

Sol 82. (a) According to the question
X+X+1+4(X+ 1)=95
=6X+5=95 so 6X=90 and X=15

Sol 83. (a)
Friends who either go to Gym or Karate = 73-7 = 66
Friends who go only Karate class = 66-36 = 30

Sol 84. (b) a+b+c =2871
Let a = 9R, b = 11R, c = 13R
33R = 2871
R = 2871/33 = 87
Difference of ratio between A & C is 4R so 4*87=348

Sol 85. (d)
x + 14x = 195
15x = 195
x = 13,

Sol 86. (a)
Let the number of attendants be y.
Total number of heads = 48 + 42 + 10 + y = 100+y
Total number of feet = (48 × 2) + (42 × 4) + (10 × 4) + (2y) = 96+168+40+2y = 304+2y
According to the question,
100+y+216 = 304+2y
316-304 = 2y-y
12 = y

Sol 87. (d)
Total number of students in class = 21+16-1= 36
After interchanging their positions,
Position of Y from top becomes 7th.
Position of Y from bottom = 36+1-7 = 30th

Sol 88. (d)
Total students in class = 18+36-1 = 53

Sol 89. (b)
4 tyre + 3 tube = 720 ……(1)
3 tyre + 4 tube = 610 …….(2)
Multiply eqn(2) by 4 and eqn (1) by 3 and then subtract,
We get, 16tube - 9 tube = 610 × 4 - 720 × 3
7 tube = 280
1 tube = 40 rupees.

Sol 90. (c)
Efficiency of tap A = $\frac{1250}{4} = 312.5$
Efficiency of tap B = $\frac{1250}{8} = 156.25$
Efficiency of tap C = $\frac{1250}{6} = -208.33$
When all taps working simultaneously, time taken to fill the tank = $\frac{1250}{312.5+156.25+(-208.33)} = \frac{1250}{260.42} = 4.8$ hours.

MATHEMATICAL OPERATION/गणितीय संक्रियाएँ

Basics of Mathematical Operations-

In this chapter, questions have to be solved in which symbols like (III. III) have to be replaced by the symbols given in the instructions and solve them under BODMAS rule./इस अध्याय में ऐसे प्रश्नो को हल करना होता है जिसमे चिन्हो जैसे (।।।।।।) को निर्देश में दिए गए चिन्हो से उनका स्थान बदलकर BODMAS नियम के तहत उसका हल करना होता है

B - Bracket - कोष्ठ

O - of - का

D - Division - भाग

M - Multiplication - गुणा

A - Addition - जोड़

S - Subtraction - घटाव

First of all, in mathematical operations first solve the bracket. Then solve "of ". The part is followed by the division. After that the action of "multiplication" is done. After that the addition is done and finally the subtraction is done./सभी गणितीय संक्रियाए में सबसे पहले ब्रैकेट को हल करते है । उसके बाद "का" को हल करते है। उसके बाद भाग की क्रिया होती है। उसके बाद "गुणा" की क्रिया की जाती है । उसके बाद जोड़ की क्रिया की जाती है और अंत में घटाव की क्रिया की जाती है ।

Ex - 2

Which of the following interchanges of signs and numbers would make the given equation correct?

चिन्हों एवं संख्याओं की कौन सी अदला-बदली दिए गए समीकरण को सही कर देगी ?

18-3 ÷ 6+24 × 12=48

(a) × and +, 3 and 6

(b) ÷ and -, 12 and 6

(c) ÷ and ×, 3 and 12

(d) × and - , 3 and 6

Sol:

ccording to the equation given.

If we interchange the signs × *and* – and integer

3 & 6.

Then the equation will be:

18 × 6 ÷ 3 + 24 – 12 = 48

Now answer will be satisfied.

L.H.S = R.H.S

CPO 2018 TIER I

Q1. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गये समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?

4+8 × 12 ÷ 6-4=8

CPO 12/03/2019(Morning)

(a) × and + (b)+ and ÷

(c) - and + (d) ÷ and -

Q2. Which of the following interchanges of signs and numbers would make the given equation correct?

चिन्हों तथा संख्याओं की कौन सी अदला-बदली दिए गए समीकरण को सही कर देगी ?

8 ÷ 2-6 × 4+3=13

CPO 12/03/2019(Morning)

(a)- and +, 6 and 4

(b) ÷ and +, 4 and 8

(c) × and ÷, 8 and 6

(d) × and -, 2 and 6

Q3. Which two numbers should be interchanged to make the given equations correct?

कौन सी दो संख्याओं को आपस में बदल देना चाहिए ताकि दिया गया समीकरण सही हो जाए ?

6 × 3 - 8 ÷ 2 + 5 = 8 ÷ 2 + 3 × 5-6

CPO 12/03/2019(Morning)

(a)6 and 2 (b)8 and 6

(c)5 and 6 (d)3 and 5

Q4. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो अंकों को आपस में जोड़ा जाना चाहिए?

9 + 4 ÷ 2 - 6 × 3 = 4 ÷ 3 × 6 - 9 + 1

CPO 12/03/2019(Evening)

(a) 6 and 3 (b) 4 and 9

(c) 4 and 2 (d) 6 and 4

Q5. Which of the following interchanges of signs and numbers would make the given equation correct?

निम्नलिखित में से किन चिह्नों का आदान-प्रदान समीकरण को संतुष्ट करेगा?

12 ÷ 4 + 2 -6 × 3 = 3 ÷ 12 + 6 × 2 - 4

CPO 12/03/2019(Evening)

(a) × and –, 4 and 6

(b) ÷ and +, 6 and 4

(c) × and ÷, 4 and 6

(d) – and +, 6 and 4

Q6. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिह्नों का परस्पर संबंध होना चाहिए?

18 + 12 × 8 – 6 ÷ 3 = 9

CPO 12/03/2019(Evening)

(a) + *and* × (b) – *and* ×

(c) × *and* ÷ (d) ÷ *and* +

Q7. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए कौन सी दो संख्याओं को आपस में बदल देने की आवश्यकता है ?

4 × 2-8+9 ÷ 3 = 9 ÷ 3+4 × 2-8

CPO 13/03/2019(Morning)

(a)3 and 4 (b)3 and 2

(c)8 and 3 (d)8 and 4

Q8. Which of the following interchanges of signs and numbers would make the given equation correct?

चिन्हों एवं संख्याओं की कौन सी अदला-बदली दिए गए समीकरण को सही बना देगी ?

12 × 18 ÷ 3-6+4=5

CPO 13/03/2019(Morning)

(a) ÷ and ×, 6 and 3

(b) ÷ and ×, 4 and 3

(c) ÷ and + , 3 and 4

(d) × and + , 3 and 6

Q9. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?

10-15 × 9+6 ÷ 3=9

CPO 13/03/2019(Morning)

(a)- and + (b) ÷ and +

(c) + and - (d) × and -

Q10. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

कौन से दो चिन्हों को आपस में बदल देना चाहिए ताकि दिया गया समीकरण सही हो जाए ?

9 + 12 ÷ 6 × 8 – 4 = 14

CPO 13/03/2019(Evening)

(a) - and × (b) + and ×

(c) ÷ and + (d) × *and* ÷

Q11. Which of the following interchanges of signs and numbers would make the following equation correct?

कौन से चिन्हों तथा संख्याओं को आपस में बदल देने से निम्नलिखित समीकरण सही हो जाएगा ?

18 – 8 ÷ 12 × 6 + 10 = 12

CPO 13/03/2019(Evening)

(a) ×, ÷, 12 and 6

(b) +, – , 8 and 10

(c) +, – , 6 and 8
(d) ×, – , 18 and 6

Q12. Which two numbers should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन सी दो संख्याओं को आपस में बदलना पड़ेगा ?
$8 + 12 \div 9 \times 6 - 4 = 12 \div 6 \times 8 + 9 - 1$
CPO 13/03/2019(Evening)
(a)12 and 8 (b)6 and 9
(c)6 and 12 (d)8 and 4

Q13. If sign '×' is interchanged with '÷' and number '3' is interchanged with '2', then which of the following equations would be correct?
यदि चिह्न '×'को '÷'द्वारा बदल दिया जाता है और संख्या 3 को 2 द्वारा बदल दिया जाता है , तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही होगा?
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)$3 \div 2 \times 2 + 2 - 3 = 1$
(b)$3 \times 2 \div 2 + 2 - 3 = 3$
(c)$2 \times 3 \div 2 + 2 - 3 = 0$
(d)$2 \times 3 - 2 + 2 \div 3 = 0$

Q14. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों का परस्पर संबंध होना चाहिए?
$14 + 4 \div 5 - 18 \times 2 = 25$
CPO 14/03/2019(Morning)
(a) ÷ and + (b) × and +
(c) × and - (d) ÷ and ×

Q15. If + means '÷' - means '+', × means '-' and ÷ means '×', then what will be the value of the following expression?
यदि + का अर्थ '÷' - का अर्थ '+', × का अर्थ '-' और ÷ का अर्थ '×', तो निम्नलिखित समीकरण का मान क्या होगा?
$18 \div 6 - 27 + 3 \times 12 = ?$
CPO 14/03/2019(Morning)
(a)92 (b)105
(c)95 (d)107

Q16. If ÷ stands for '+', × stands for ÷, '+' stands for '-' and '-' stands for ×, then what will be the value of the following expression?
यदि '÷' का अर्थ '+' है , '×' का अर्थ '÷'है , '+' का अर्थ '-' है तथा '-' का अर्थ '×' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा ?
$16 - 4 + 12 \times 3 \div 5$
CPO 14/03/2019(Evening)
(a)59 (b)67 (c)65 (d)53

Q17. If '$' stands for addition, '%' stands for subtraction, '#' stands for multiplication and '@' stands for division, then what is the value of
यदि $' का अर्थ जोड़ है, '%' का अर्थ घटाव है, '#' का अर्थ गुना है और '@' का अर्थ विभाजन है, तो निम्नलिखित का मान क्या होगा ?
CPO 14/03/2019(Evening)
18 # 2 @ 2 $ 18 % 18
(a)36 (b)0 (c)2 (d)18

Q18. Which two symbols should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन सी दो चिह्नों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
CPO 14/03/2019(Evening)
$20 + 5 \times 3 \div 3 - 1 = 14$
(a) ÷ and × (b) × and –
(c) × and + (d) ÷ and +

Q19. Which option gives the two signs that need to be interchanged to make the given equation correct?
किस विकल्प में वे दो चिन्ह हैं जिनकी अदला-बदली करने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
$6 - 20 \div 12 \times 7 + 1 = 70$
CPO 15/03/2019(Morning)
(a) ÷ and + (b) × and -
(c) × and + (d) ÷ and ×

Q20. If '$' stands for addition, '@' stands for subtraction, '#' stands for multiplication and '&' stands for division, then what is the value of
यदि $' का अर्थ जोड़ है, '@' का अर्थ घटाव है, '#' का अर्थ गुना है और '&' का अर्थ विभाजन है, तो निम्नलिखित का मान क्या होगा ?
12 # 8 $ 36 & 3 @ 6?
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)98 (b)102
(c)79 (d)46

Q21. Select the correct equation from the given options after interchanging operations '-' and '×' and numbers '4' and '5'.
गणितीय चिन्ह '-' एवं '×' तथा संख्याओं 4 तथा 5 को आपस में बदलने के बाद दिए गए विकल्पों में से सही समीकरण का चयन करें |
CPO 15/03/2019(Morning)
(a)$9 - 4 \times 5 = 21$
(b)$5 \times 4 - 9 = 7$
(c)$5 \times 9 - 4 = 4$
(d)$4 - 5 \times 9 = 11$

Q22. If '+' stands for '-', '–' stands for '×', '×' stands for '÷' and '÷' stands for '+', then what will be the value of the following expression?
यदि '+' का मतलब '-' है, '-' का मतलब '×' है '×' का मतलब '÷' है और '÷' का मतलब '+' है , तो निम्नलिखित का पद का क्या मान है ?
$14 - 3 + 10 \times 5 \div 5$
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a)65 (b)48 (c)45 (d)40

Q23. Which option gives the two signs that need to be interchanged to make the given equation correct?
किस विकल्प में वे दो चिन्ह हैं जिनकी अदला-बदली करने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
$24 - 8 \div 5 + 5 \times 3 = 13$
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) × and + (b) × and ÷
(c) ÷ and + (d) ÷ and –

Q24. Which option gives the two signs that need to be interchanged to make the given equation correct?
किस विकल्प में वे दो चिन्ह हैं जिनकी अदला-बदली करने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
$15 \div 15 \times 10 - 10 + 5 = 15$
CPO 15/03/2019 (Evening)
(a) ÷ and × (b) + and –
(c) × and – (d) ÷ and –

Q25. Find out the two signs to be interchanged for making the following equation correct.
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
$\frac{1}{4} \div \frac{1}{64} - 5 + 45 \times 120 = 5$
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) × and + (b) ÷ and –
(c) + and – (d) × and –

Q26. If '÷' means '×', '×' means '+', '+' means '-' and '-' means '÷' , then what will be the value of the following.
यदि '÷' का अर्थ '×', '×'का अर्थ '+', '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '÷' है, तो निम्नलिखित का मान क्या होगा ?
$16 \times 3 \div 5 - 2 \div 4$
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a)10 (b)7 (c)9 (d)19

Q27. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना पड़ेगा ?
7 × 2 + 5 – 16 ÷ 4 = 13
CPO 16/03/2019 (Morning)
(a) × and - (b) × and +
(c) ÷ and + (d) ÷ and ×

Q28. Which two numbers should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन सी दो संख्याओं को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
7 – 8 ÷ 4 + 5 × 3 = 8 × 3 + 6 ÷ 2 – 3
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 4 and 5 (b) 7 and 5
(c) 4 and 2 (d) 6 and 7

Q29. If 'x' stands for addition, '÷' stands for subtraction, '+' stands for multiplication and '-' stands for division, then what will be the value of the following expression?
यदि 'x' का अर्थ जोड़ है , '÷' का अर्थ घटाव है , '+' का अर्थ गुना है तथा '-' का अर्थ विभाजन है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा ?
26 ÷ 13 × 8 + 6 – 2
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 17 (b) 47
(c) 27 (d) 37

Q30. If sign '+' is interchanged with '÷' and number '2' is interchanged with '6', which of the following equations would be
यदि चिन्ह '+' को '÷' के साथ बदल दिया जाए तथा संख्या 2 को 6 के साथ बदल दिया जाए, तो निम्न में से कौन सा समीकरण सही होगा ?
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 8 + 6 ÷ 2 = 8
(b) 2 + 8 ÷ 6 = 6
(c) 2 + 8 ÷ 2 = 8
(d) 2 + 6 ÷ 8 = 11

Q31. Which of the following interchanges of signs and numbers would make the given equation correct?
चिन्हों एवं संख्याओं की कौन सी अदला-बदली दिए गए समीकरण को सही कर देगी ?
18-3 ÷ 6+24 × 12=48
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a) × and +, 3 and 6
(b) ÷ and -, 12 and 6
(c) ÷ and ×, 3 and 12
(d) × and - , 3 and 6

Q32. If 'A' denotes '÷', 'B' denotes '×', C' denotes '+', and D' denotes '-', then what will be the value of the following expression?
यदि 'A' का अर्थ '÷', 'B' का अर्थ '×', C' का अर्थ '+', तथा D' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा ?
12 B 12 A 4 C 5 D 1
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a)50 (b)40 (c)39 (d)59

Q33. Which of the following two signs need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
6 ÷ 5 - 5 × 5 + 6=35
CPO 16/03/2019 (Evening)
(a) × and - (b)+ and -
(c) ÷ and × (d)+ and ÷

CGL 2018 TIER I

Q34. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदल देने की आवश्यकता है ?
12 - 8 + 12 × 9 ÷ 3 = 9
CGL 04/06/2019 (Morning)
(a) + and ÷ (b) + and ×
(c) - and ÷ (d) + and -

Q35. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
18 + 6 - 6 ÷ 3 ✕ 3 = 6
CGL 04/06/2019 (afternoon)
(a) + and - (b) + and ÷
(c) - and ÷ (d) + and ×

Q36. What will be the value of the following equation if ÷means 'addition', + means 'subtraction', '-' means 'multiplication' and 'x' means 'division'?/ निम्नलिखित समीकरण का मान क्या होगा यदि ÷ का अर्थ जोड़, + का अर्थ घटाव, '-' का अर्थ गुणा एवं 'x' का अर्थ भाग है ?
54 × 6 – 7 ÷ 8 + 2 =?
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a)63 (b)57 (c)69 (d)61

Q37. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदल देने की आवश्यकता है ?
12 - 8 + 12 × 9 ÷ 3 = 9
CGL 04/06/2019 (Evening)
(a) + and ÷ (b) + and ✕
(c) - and ÷ (d) + and -

Q38. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदल दिया जाना चाहिए ?
10 + 5 ÷ 10 ✕ 8 - 10 = 16
CGL 06/06/2019 (Morning)
(a) + and ÷ (b) – and +
(c) ÷ and × (d) × and +

Q39. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
12 - 6 ÷ 12 × 6 + 6 = 9
CGL 06/06/2019 (Afternoon)
(a) / and × (b) + and ÷
(c) – and + (d) × and +

Q40. What will be the value of the following equation if '÷' means addition , '+' means subtraction , '-' means multiplication and '×' means division?
निम्नलिखित समीकरण का मान क्या होगा यदि '÷' का अर्थ जोड़, '+' का अर्थ घटाव, '-' का अर्थ गुना और 'x' का अर्थ विभाजन है ?
72 × 9 - 3 ÷ 8 + 2 = ?
CGL 06/06/2019(Evening)
(a)25 (b)30 (c)40 (d)35

Q41. Which of the two signs should be interchanged in the following equation to make the given value correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
15 + 5 - 10 × 6 ÷ 12 = 6
CGL 07/06/2019(Morning)
(a) + and ÷ (b) - and ÷
(c) + and × (d) + and -

Q42. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
9 - 3 + 12 × 8 ÷ 4 = 11
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) + and - (b) + and ×
(c) - and ÷ (d) + and ÷

Q43. If '+' denotes '-' , '-' denotes '*' , '*' denotes '/' and '/' denotes '+', then what will be the numeric value of
यदि '+' का अर्थ * है, '-' का अर्थ '+' है, '*' का अर्थ '/' है, और '/' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित का संख्यात्मक मान क्या होगा ?
60 × 10 /40 + 6 - 5
CGL 07/06/2019(Evening)
(a)3 (b)144 (c)16 (d)200

Q44. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
24 - 12 ÷ 4 + 8 × 2 = 11
CGL 10/06/2019 (Morning)
(a) + and × (b) - and ÷
(c) + and - (d) + and ÷

Q45. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलना पड़ेगा ?
8 × 2 + 5 - 16 ÷ 4 = 14
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) × and - (b) × and +
(c) ÷ and × (d) ÷ and +

Q46. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
16 + 3 - 5 × 2 ÷ 4 = 9
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) ÷ and + (b) × and -
(c) ÷ and × (d) × and +

Q47. If + denotes - , - denotes × , × denotes ÷ and ÷ denotes + , then what will be the value of
25 - 2 ÷ 10 × 5 + 2 = ?
CGL 10/06/2019(Evening)
(a)10 (b)26 (c)58 (d)50

Q48. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
24 ÷ 8 - 5 × 5 + 3 = 13
CGL 11/06/2019 (Morning)
(a) × and - (b) × and +
(c) ÷ and × (d) ÷ and +

Q49. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
12 × 8 ÷ 36 + 3 - 6 = 102
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) × and + (b) + and -
(c) ÷ and × (d) ÷ and +

Q50. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
27 ÷ 3 - 18 + 3 × 2 = 18
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) + and ÷ (b) + and -
(c) × and + (d) ÷ and ×

Q51. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
4 × 5 – 24 ÷ 12 + 8 = 14
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) + and ÷ (b) ÷ and ×
(c) + and - (d) × and +

Q52. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
24 ÷ 12 - 6 × 6 + 2 = 18
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) + and ÷ (b) ÷ and ×
(c) + and - (d) × and +

Q53. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
18 + 24 - 6 × 6 ÷ 3 = 39
CGL 12/06/2019(Evening)
(a) ÷ and + (b) + and -
(c) ÷ and - (d) × and +

Q54. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
40 + 10 ÷ 2 × 8 - 17 = 17
CGL 13/06/2019(Morning)
(a) ÷ and - (b) × and +
(c)+ and - (d) ÷ and ×

Q55. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
5 + 16 - 4 × 14 ÷ 2 = 59
CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a) × and + (b) ÷ and ×
(c)+ and - (d) ÷ and -

Q56. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
20 ÷ 20 + 20 - 25 × 25 = 4
CGL 13/06/2019(Evening)
(a) ÷ and × (b)+ and -
(c)+ and ÷ (d) × and -

CHSL 2018 Tier I

Q57. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
132 × 11 + 8 - 3 ÷ 12 = -16
CHSL 01-July-19(Evening)
(a) + and - (b) × and ÷
(c) + and × (d) - and ×

Q58. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
24 ÷ 2 + 13 - 54 × 2 = 34
CHSL 02-July-19(Morning)
(a) + and × (b) - and ×
(c) × and ÷ (d) - and ÷

Q59. From the given alternatives select the numbers that must be interchanged to make the following equation correct.
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
16 - 6 + 12 × 3 ÷ 4 = 18
CHSL 02-July-19(Evening)
(a) 16 and 3 (b) 6 and 3
(c) 12 and 4 (d) 6 and 4

Q60. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?

28 - 42 ÷ 2 + 276 ✕ 23 = -44
CHSL 3-7-2019 (Morning)
(a) + and ÷ (b) + and -
(c) ✕ and + (d) ✕ and ÷

Q61. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
868 + 14 ✕ 55 - 1064 ÷ 56 = 117
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)
(a) + and ÷ (b) ✕ and -
(c) + and - (d) ÷ and ✕

Q62. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
20 + 5 × 3 ÷ 3 - 1 = 14
CHSL 3-7-2019 (Evening)
(a) ÷ and + (b) × and -
(c) × and + (d) ÷ and ×

Q63. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
207 × 9 + 13 ÷ 26 - 301 = 60
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) + and × (b) + and -
(c) × and ÷ (d) + and ÷

Q64 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
14 + 4 ÷ 5 – 18 × 2 = 25
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) ÷ and + (b) × and ÷
(c) × and – (d) × and +

Q65. Which two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
इसे सही बनाने के लिए निम्नलिखित समीकरण में किन दो संख्याओं को आपस में बदलना चाहिए?
618 + 37 × 12 –703 ÷ 14 = 767
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) 14 and 37 (b) 618 and 14
(c) 703 and 12 (d) 12 and 37

Q66. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
5 × 15 ÷ 7 - 20 + 4 = 77
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) (÷ and +) (b) (+ and -)
(c) (+ and ×) (d) (- and ×)

Q67. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
405 + 27 × 40 - 308 ÷ 22 = 314
CHSL 4-7-2019 (Morning)
(a) × and + (b) ÷ and ×
(c) + and ÷ (d) + and -

Q68. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
615 - 377 ÷ 29 × 15 + 308 = 502
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
(a) ÷ and × (b)+ and ÷
(c)+ and - (d) × and +

Q69. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
211 x 14 + 627 ÷ 33 - 17 = 520
CHSL 4-7-2019 (Evening)
(a) + and - (b) ÷ and x
(c) + and ÷ (d) x and -

Q70. Which of the following sequence of signs will correctly solve the given equation by replacing the question marks?
निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम प्रश्न चिह्न को बदलकर दिए गए समीकरण को सही ढंग से हल करेगा?
1105 ? 65 ? 835 ? 25 ? 5 =727
CHSL 8-7-2019 (Morning)
(a) ×,-, +, ÷ (b) ÷,+,-, ×
(c) +,-, ×, ÷ (d) +, ÷,-, ×

Q71. Which two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन सी दो संख्याओं को आपस में बदलना होगा ?
779 +14 × 21 – 532 ÷41 = 807
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
(a) 532 and 779 (b) 21 and 41
(c) 532 and 41 (d) 779 and 21

Q72. Which two numbers should be interchanged in the following equation to make it
correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
731 ÷ 13 + 450 – 25 × 43 = 142
CHSL 8-7-2019 (Evening)
(a) 13 and 25 (b) 450 and 25
(c)13 and 43 (d)731 and 450

Q73. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
612 ÷ 36 – 12 × 88 + 208 = 324
CHSL 09/07/19 (Morning)
(a) × and – (b) + and ÷
(c) ÷ and × (d) ÷ and –

Q74. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
15 + 8 - 20 × 10 ÷ 5 = 13
CHSL 09/07/19 (Afternoon)
(a) + and - (b) × and -
(c) × and ÷ (d) + and ÷

Q75. Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों एवं दो संख्याओं को आपस में बदलने की आवश्यकता है
18 + 25 - 10 × 10 ÷ 5 = 203
CHSL 09/07/19 (Evening)
(a) + and - , 18 and 25
(b) × and - , 18 and 25
(c) × and ÷ , 25 and 5
(d) + and ÷ , 18 and 5

Q76. Which two signs and numbers should be interchanged in the following equation to make it
correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों एवं दो संख्याओं को आपस में बदलना होगा?
10 + 8 - 200 × 15 ÷ 5 = 407
CHSL 10/07/19 (Morning)
(a) + and -, 15 and 10
(b) × and ÷, 8 and 5
(c) × and -, 5 and 15
(d) + and ÷, 200 and 10

Q77. Which two signs should be interchanged in the following equation to

make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
35 + 7 - 5 × 2 ÷ 25 = 20
CHSL 10/7/19 (Afternoon)
(a) × and ÷ (b) + and -
(c) + and ÷ (d) × and -

Q78. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
15 + 15 - 2 × 10 ÷ 35 = 16
CHSL 10/7/19 (Evening)
(a) + and - (b) × and ÷
(c) × and - (d) + and ÷

Q79. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
5 + 8 - 30 × 10 ÷ 2 = 240
CHSL 11/7/2019 (Morning)
(a) × and ÷ (b) + and ÷
(c) + and - (d) × and -

Q80. Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to
make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों कौन सी दो संख्याओं को आपस में बदलना होगा ?
8 + 15 - 20 × 10 ÷ 5 = 47
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)
(a) × and ÷, 5 and 8
(b) + and -, 8 and 15
(c) + and ÷, 10 and 20
(d) × and -, 15 and 20

Q81. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
10 + 18 - 20 × 100 ÷ 5 = 27
CHSL 11/7/2019 (Evening)
(a) × and - (b) + and ÷
(c) × and ÷ (d) + and -

MTS 2019 TIER I

Q82. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा ?
73 – 13 × 42 ÷ 14 + 56 = 56
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) + and × (b) × and ÷
(c) – and + (d) – and ×

Q83. If the two signs, '+ and ÷' are interchanged, which of the following equations will be correct?
यदि दो संकेत, '+' और '÷' परस्पर बदले हुए हैं, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही होगा?
MTS 02/08/2019 (Morning)
(a) 16 ÷ 9 + 4 × 8 = 34
(b) 16 ÷ 21 + 13 × 26 = 56
(c) 11 + 13 × 4 ÷ 2 = 37
(d) 13 × 9 + 16 ÷ 2 = 125

Q84. If the two signs, '× and ÷' are interchanged, which of the following will be correct?
यदि दो चिन्ह '÷' और '×' को आपस में बदल दिया जाए, तो निम्न में से कौन सा समीकरण सही होगा ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) 14+9 ÷ 23 × 3 = 83
(b) 14+62 × 13 ÷ 31 = 38
(c) 11 × 12 ÷ 48+6 = 40
(d) 63+59 ÷ 4 × 8 = 171

Q85. If digit 2 is interchanged with digit 1 then what will be the value of the following equation?
यदि अंक 2 को अंक 1 से बदला जाता है तो निम्नलिखित समीकरण का मूल्य क्या होगा?
9+6 ÷ 4 × 21-5 = ?
MTS 02/08/2019 (Afternoon)
(a) 22 (b) 29 (c) 23 (d)24

Q86. Which two numbers need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को आपस में बदलना होगा?
4+2 ÷ 3 × 8-1 = 6
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 3 and 4 (b) 2 and 4
(c) 8 and 4 (d) 3 and 8

Q87. If digit 3 is interchanged with digit 1, then what will be the value of the following equation?
यदि अंक 3 को अंक 1 के साथ बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित समीकरण का मान क्या होगा ?
6+9 ÷ 1 × 3-2 = ?
MTS 02/08/2019 (Evening)
(a) 6 (b) 7 (c) 8 (d) 9

Q88. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
7 – 9 × 3 ÷ 9 + 5 = 5
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) – and × (b) ÷ and ×
(c) + and – (d) + and ÷

Q89. Which two numbers need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को आपस में बदलना होगा?
3 + 4 – 6 ÷ 2 = 7
MTS 05/08/2019 (Morning)
(a) 6 and 2 (b) 3 and 6
(c) 2 and 3 (d) 6 and 4

Q90. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
14 × 16 ÷ 8+2-1 = 17
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a) + and × (b) × and -
(c) - and ÷ (d) + and ÷

Q91. If + is interchanged with -,then what will be the value of the following equation?
72-91 ÷ 13 × 12+6=?
MTS 05/08/2019 (Afternoon)
(a)140 (b)156 (c)144 (d)150

Q92. If the given two numbers are interchanged, which of the following equations will become correct?
यदि दिए गए दो नंबर आपस में बदल दिए जाये तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही हो जाएगा?
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 3+5-4 × 2 = -1
(b) 1+9+3+5 = 9
(c) 6+5 × 2-3 = 7
(d) 3+4-1 × 5 = 2

Q93. Which two numbers need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को आपस में बदलना होगा?
5 × 8+7-3 = 14
MTS 05/08/2019 (Evening)
(a) 3 and 7 (b) 8 and 5
(c) 8 and 3 (d) 7 and 8

Q94. By interchanging the given two signs, which of the following equations will be correct?
दिए गए दो संकेतों को आपस में बदलने से निम्नलिखित समीकरणों में से कौन सा सही होगा?
X and +
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a) 6 X 11 + 13 + 11= 17
(b) 4 + 9 X 11 + 3 = 37
(c) 11 X 6 ÷ 18 + 54 =29
(d) 13 - 12 X 5 + 11 = 46

Q95. After interchanging the given signs, what will be the value of 16 + 19 × 51 ÷ 153 - 12?
दिए गए संकेतों को आपस में बदलने के बाद, 16 + 19 × 51 ÷ 153 - 12 का मूल्य क्या होगा?
× and ÷
MTS 06/08/2019 (Morning)
(a)51 (b)61 (c)57 (d)63

Q96. Which two signs need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
19+63 ÷ 7-8 × 12=79
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) × and ÷ (b) - and ×
(c) ÷ and - (d) × and +

Q97. By interchanging which two numbers the equation will be correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए कौन सी दो संख्याओं को आपस में बदलना होगा?
9-2 × 4 ÷ 6=-3
MTS 06/08/2019(Afternoon)
(a) 6 and 2 (b) 6 and 9
(c) 4 and 9 (d) 2 and 4

Q98. By interchanging which two signs the equation will be correct?
किन दो चिन्हों को आपस में बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
6 + 9 × 2 – 3 ÷ 4 = 8
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) – and ÷ (b) – and +
(c) + and ÷ (d) ÷ and ×

Q99. By interchanging which two numbers, the value obtained after solving the given equation will be '13'?
किन दो नंबरों को आपस में बदलकर, दिए गए समीकरण को हल करने के बाद प्राप्त मान '13' होगा?
7 + 8 ÷ 4 × 3
MTS 06/08/2019 (Evening)
(a) 8 and 3 (b) 8 and 4
(c) 7 and 3 (d) 3 and 4

Q100. After interchanging the given two numbers, what will be the value of 6 + 7 × 3 – 8 ÷ 4?
दी गई दो संख्याओं को आपस में बदलने पर, 6 + 7 × 3 – 8 ÷ 4 का मान क्या होगा ?
3 and 6 /3 और 6
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a)43 (b)41 (c)42 (d)38

Q101. By interchanging the given two signs, which of the following equations will be correct?
दिए गए दो संकेतों को परस्पर बदलने से, निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही होगा?
+ and –
MTS 07/08/2019 (Morning)
(a) 11 × 3 + 5 – 2 = 36
(b) 9 + 16 – 11 × 2 = 3
(c) 13 – 14 × 3 + 7 = 48
(d) 16 × 4 + 11 – 10 = 65

Q102. By interchanging which two signs the equation will be correct?
दिए गए दो संकेतों को परस्पर बदलने से, निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही होगा?
11 + 9 – 4 × 12 ÷ 6 = 32
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a) ÷ and – (b) – and +
(c) × and + (d) × and ÷

Q103. After interchanging the given two signs, what will be the value of 9 + 143 ÷ 13 × 11 – 160 =?
दिए गए दो संकेतों को बदलने के बाद, 9 + 143 ÷ 13 × 11 – 160 = का मान क्या होगा?
× and ÷
MTS 07/08/2019 (Afternoon)
(a)18 (b) –32 (c) –17 (d)28

Q104. By interchanging which two numbers the equation will be correct?
दिए गए दो संकेतों को परस्पर बदलने से, निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही होगा?
3 + 6 ÷ 2 × 4 – 7 = 5
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a) 4 and 3 (b) 3 and 2
(c) 7 and 6 (d) 6 and 3

Q105. After interchanging the given two signs, what will be the value of 11 ÷ 9 – 63 + 7 × 2 ?
दिए गए दो संकेतों को परस्पर बदलने के बाद, 11 ÷ 9 – 63 + 7 × 2 का मान क्या होगा?
÷ and +
MTS 07/08/2019 (Evening)
(a)2 (b)5 (c)-4 (d)-2

Q106. By interchanging which two signs the equation will be correct?
किन दो चिन्हों को आपस में बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
11 + 16 × 12 ÷ 4 – 2 = 21
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) × and - (b) – and +
(c) ÷ and + (d) ÷ and ×

Q107. By interchanging which two signs the equation will be correct?
दिए गए दो संकेतों को परस्पर बदलने से, निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही होगा?
13 – 9 × 2 ÷ 3 + 16 = 3
MTS 08/08/2019 (Morning)
(a) – and × (b) – and +
(c) × and – (d) – and ÷

Q108. By interchanging which two signs the equation will be correct?
किन दो चिन्हों को आपस में बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
9 × 11 ÷ 31 + 62 – 13 = 18
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a) × and ÷ (b) – and ×
(c) ÷ and + (d) + and ×

Q109. After interchanging the given two numbers, what will be the value of 3 + 2 ÷ 1 × 4 – 7 ?
दिए गए दो नंबरों को बदलने के बाद, 3 + 2 ÷ 1 × 4 – 7 का मान क्या होगा?
4 and 7
MTS 08/08/2019 (Afternoon)
(a)10 (b)12 (c)13 (d)11

Q110. After interchanging which two numbers, the value of the given equation will be '4'?
किन दो संख्याओं को आपस में बदलने पर, दिए गए समीकरण का मान 4 होगा
6 + 3 ÷ 9 × 7 – 5
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a) 7 and 6 / 7 और 6
(b) 3 and 5 / 3 और 5
(c) 5 and 6 / 5 और 6
(d) 9 and 5 / 9 और 5

Q111. By interchanging the given two signs which of the following equations will be incorrect?
दिए गए दो संकेतों को आपस में जोड़ने से निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण गलत होगा?
÷ and +
MTS 08/08/2019 (Evening)
(a). 12 ÷ 9 × 31 + 3 = 105
(b). 7 × 16 + 4 ÷ 5 = 33
(c). 9 ÷ 11 + 11 × 2 = 9
(d). 6 × 11 + 2 ÷ 5 = 38

Q112. By interchanging the given signs which of the following equations will be correct?
दिए गए चिन्हों को आपस में बदलने पर निम्न में से कौन सा समीकरण सही हो जाएगा ?
+ and × /+ और ×
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a). 9 × 5 ÷ 10 + 30 = 24
(b). 11 + 13 ÷ 6 ×12 = 37
(c). . 5 + 11 – 6 × 3 = –2
(d). 16 + 32 × 19 ÷ 38 = 32

Q113. After interchanging the signs '× and ÷', what will be the value of the given equation?
'×'और '÷' के संकेतों को आपस में बदलने के बाद, दिए गए समीकरण का मूल्य क्या होगा?
11 + 13 – 24 × 3 ÷ 2 = ?
MTS 09/08/2019 (Morning)
(a)12 (b)10 (c)6 (d)8

Q114. By interchanging which two signs the equation will be correct?
किन दो चिन्हों को आपस में बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
9 – 11 + 26 ÷ 78 × 27 = 11
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) – and × (b) × and ÷
(c) – and + (d) + and ÷

Q115. By interchanging which two signs the equation will be correct?
किन दो संकेतों को आपस में बदलने पर समीकरण सही होंगे?
6 ÷ 3 × 5 – 15 + 4 = 9
MTS 09/08/2019 (Afternoon)
(a) – and ÷ (b) ÷ and +
(c) ÷ and × (d) + and –

Q116. By interchanging which two signs the equation will be correct?
किन दो चिन्हों को आपस में बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
5-9+16 × 91 ÷ 13 = -98
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a) × and - (b) + and -
(c) + and ÷ (d) ÷ and -

Q117. After interchanging two signs '+' and '×' What will be the value of the given equation?
दो संकेतों '+' और '×' को बदलने के बाद दिए गए समीकरण का मूल्य क्या होगा?
6 × 8 ÷ 32 +64-11= ?
MTS 09/08/2019 (Evening)
(a)14 (b)13 (c)10 (d)11

Q118 . Find out the two signs to be interchanged for making following equation correct:
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदला जाना चाहिए।
6 ÷ 5+12 × 4-7=26
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a) ÷ and × (b) + and ×
(c) + and - (d) ÷ and -

Q119. If the two signs, '÷ and ×' and two numbers '2 and 8' are interchanged, what will be the value of the following equation?
यदि दो चिन्ह, '÷' और '×' और दो संख्याएँ '2' और '8' आपस में बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित समीकरण का मान क्या होगा?
4 × 8 ÷ 2 = ?
MTS 13/08/2019 (Morning)
(a)16 (b)15 (c)8 (d)14

Q120. Which two signs and two numbers should be interchanged to make the given equation
correct?
किन दो चिन्हों एवं दो संख्याओं को आपस में बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
28 + 4 × 16 ÷ 5 – 17 = 127
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a) 4 and 5, + and ×
(b) 28 and 16, + and ÷
(c) 4 and 5, + and –
(d) 28 and 5, ÷ and ×

Q121. If 'A' stands 'addition', B stands for 'division', C stands for 'subtraction' and D stands for 'multiplication, then what is the value of the following equation?
यदि 'A' का अर्थ 'जोड़', B का अर्थ 'भाग', C का अर्थ 'घटाव' और D का अर्थ 'गुणा' है, तो निम्नलिखित समीकरण का मान क्या होगा ?
25 D 13 A 82 C 132 B 11 = ?
MTS 13/08/2019 (Afternoon)
(a)395 (b)415 (c)375 (d)253

Q122. Which two signs and two numbers should be interchanged to make the given equation
correct?
किन दो चिन्हों और दो संख्याओं को आपस में बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा?
45 – 87 × 20 ÷ 5 + 29 = 50
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) 20 and 29, ÷ and ×
(b) 29 and 45, + and ÷
(c) 20 and 29, ÷ and +
(d) 45 and 5, × and –

Q123. If 'A' stands 'addition', B stands for 'division', C stands for 'subtraction' and D stands for 'multiplication, then what is the value of the following equation?
यदि 'A' 'जोड़' के लिए है है, B 'भाग' के लिए है, C 'घटाव' के लिए है और D 'गुणा' के लिए है, तो निम्न समीकरण का मान क्या है?
4 D (3 A 1) C 5 A (6 B 2) C 7
MTS 13/08/2019 (Evening)
(a) 12 (b) 7 (c)17 (d) 5

Q124. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
किन दो संख्याओं को आपस में बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा ?
55+32-4 × (1 × 12)+(16 ÷ 4)=31
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) 12 and 32/ 12 और 32
(b) 55 and 32/ 55 और 32
(c) 12 and 16/ 12 और 16
(d) 16 and 32/ 16 और 32

Q125. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों का परस्पर संबंध होना चाहिए?
52 + 64 -16 ÷ 36 × 6 = 20
MTS 14/08/2019 (Morning)
(a) - and ÷ (b) ÷ and +
(c) × and ÷ (d) + and ×

Q126. If 'A' stands 'addition', B stands for 'division', C stands for 'subtraction' and D stands for 'Multiplication', then what is the value of the following equation?
यदि 'A' 'जोड़' के लिए है है, B 'भाग' के लिए है, C 'घटाव' के लिए है और D 'गुणा' के लिए है, तो निम्न समीकरण का मान क्या है?
14 A 7 D 5 D (2 D 2) C (96 B 6) D 3 = ?
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a)104 (b)105 (c)106 (d)107

Q127. Which two signs and two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए कौन से दो संकेत और दो संख्याओं का परस्पर संबंध होना चाहिए?
54 – 45 ÷ 9 + 7 × 11 = 14
MTS 14/08/2019 (Afternoon)
(a) 7 and 54, + and –
(b) 9 and 11, – and ÷
(c) 54 and 45, + and ×
(d) 45 and 11, ÷ and ×

Q128. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदल देना चाहिए ?
15 - 18 + 14 × 3 ÷ 3 = 19
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) '×' and ' –' (b) '+' and '–'
(c) '×' and '+' (d) +' and '÷'

Q129. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को आपस में जोड़ा जाना चाहिए?
64 – 17 + 55 × 65 ÷ 5 = 230
MTS 14/08/2019 (Evening)
(a) 55 and 65 (b) 17 and 55
(c) 64 and 17 (d)17 and 65

Q130. Select the correct combination of mathematical signs to replace * signs and to balance the given equation:
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किस समूह के चिन्ह '*' के स्थान पर आएंगे ?
28 * 4 * 9 * 16
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a) – = × (b) – × +
(c) ÷ + = (d) + ÷ =

Q131. If A stands for '+', B stands for '–', C stands for '×', what would be the value of the given equation?
(10 C 4) A (4 C 4) B 6 = ?
MTS 16/08/2019 (Morning)
(a)46 (b)60 (c)50 (d)56

Q132. If ' × ' means ' ÷ ' , '-' means ' × ', ' ÷ ' means '+' and '+ means '-' then (3-15 ÷ 11) × 8 +7= ?
यदि 'x 'का अर्थ '÷', '- ' का अर्थ ' x ', ' ÷ 'का अर्थ '+' और '+' का अर्थ '-' है, तो (3 - 15 ÷ 11) x 8 + 7 = ?
MTS 16/08/2019 (Afternoon)
(a) 4 (b) 1 (c) 8 (d) 0

Q133. Which two numbers need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदल देना चाहिए ?
128 ÷ 4-3 × 12+6=26
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) 3,12 (b) 4,12
(c) 3,6 (d) 12,6

Q134. Which two signs need to be interchanged to make the given equation correct?
उस विकल्प का चयन करें जो दर्पण के दाईं ओर रखे जाने पर दिए गए चित्र की दर्पण छवि से बहुत निकट से मिलता जुलता हो।
36 ÷ 2+15 × 5-18 = 57
MTS 16/08/2019 (Evening)
(a) +,- (b) × ,-
(c) ÷ , × (d) ÷ ,+

Q135. If '+' means '–', '–' means '×', '÷' means '+' and '×' means '÷', then 10 × 5 ÷ 3 – 2 + 3 = ?
यदि '+' का अर्थ '–', '–' का अर्थ'×', '÷' का अर्थ '+' और '×' का अर्थ '÷' है, तो 10 × 5 ÷ 3 – 2 + 3 = ?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a) 5 (b) 21 (c) 53/3 (d) 18

Q136. If '#' means '+', '@' means 'x', '&' means '/' and '$' means '-' then
200 & 5 @ 3 $ 20 # 5 =?
यदि '#' का अर्थ '+', '@' का अर्थ, 'x ',' &' का अर्थ '/ ' और '$' का अर्थ '- ' है तो 200 & 5 @ 3 $ 20 # 5 =?
MTS 19/08/2019 (Morning)
(a)105 (b)100 (c)85 (d)120

Q137. If P denotes ' ÷ ',Q denotes '+', R denotes ' × ' and S denotes '-', then what is the value of the following equation?
यदि P ' ÷ ' को दर्शाता है, Q '+' को दर्शाता है, R, ' × ' को दर्शाता है और S, '-' को दर्शाता है, तो निम्नलिखित समीकरण का मान क्या है?
100 S 12 P 72 R 6 Q 5=?
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a)140 (b)105 (c)104 (d)134

Q138. In the following question, which of the two signs will be interchanged to get the correct equation?
निम्नलिखित प्रश्न में, सही समीकरण प्राप्त करने के लिए किन दो संकेतों का परस्पर संबंध होगा?
119-21 ÷ 7 +117 × 3=11
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) - and × (b) ÷ and +
(c) ÷ and × (d) - and +

Q139. Which sequence of mathematical symbols can replace * in the given equation:8*5*9*31.
दिए गए समीकरण को संतुष्ट करने के लिए * के स्थान पर किस समूह के चिन्ह आएंगे ?
8 * 5 * 9 * 31
MTS 19/08/2019 (Afternoon)
(a) -, × ,= (b) -,=, ×
(c) =, × ,- (d) × ,-,=

Q140. Which two numbers need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदल देना चाहिए ?
96 × 6 - 8 + 2 + 3 = 768
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) 6, 8 (b) 6, 3
(c) 2, 3 (d) 96, 8

Q141. Which two signs need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
104 ÷ 8 + 6 - 9 × 3 = 34
MTS 19/08/2019 (Evening)
(a) +, - (b) ÷ , +
(c) -, × (d) +, ×

Q142. Which two numbers should be interchanged to make the below equation mathematically correct?
नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को परस्पर बदला जाना चाहिए?
3 × 6+72 ÷ 8-24=12
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) 6,8 (b) 24,3
(c) 72,24 (d) 3,8

Q143. Which two signs should be interchanged to make the below equation mathematically correct?
नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो संकेतों का परस्पर संबंध होना चाहिए?
75 ÷ 5 × 15-3+10=60
MTS 20/08/2019 (Morning)
(a) -,+ (b) -, ×
(c) -, ÷ (d) × , ÷

Q144. If 'F' means '+', 'P' means 'x', 'T' means ' ÷ ' and 'K' means '-' then 40 T 8 F 16 P 4 K 13=?
यदि 'F' का अर्थ '+', 'P' का अर्थ 'x','T' का अर्थ ' ÷ ' और 'K' का अर्थ '-' तो 40 T 8 F 16 P 4 K 13=?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)
(a)5 (b)78 (c)75 (d)69

Q145. If '+' means ' ÷ ', '-' means ' × ',' × ' means '+' and ' ÷ ' means '-', then what will be the value of 7-2 × 14 ÷ 96+12=?
यदि '+' का अर्थ ' ÷ ', '-' का अर्थ है ' × ', ' × ' का अर्थ है '+' और ' ÷ ' का अर्थ है '-', तो 7-2 × 14 ÷ 96+12 का मान क्या होगा?
MTS 20/08/2019 (Afternoon)

(a)-8 (b)8 (c)36 (d)20

Q146. Find out the two sings to be interchanged for making following equation correct:
निम्नलिखित समीकरणों को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हो को आपस में बदलना चाहिए ?
96-16 ÷ 4 × 2+8=6
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a) × and ÷ (b) +and ×
(c) +and ÷ (d) -and ÷

Q147. If '$' means ' × ', '#' means '/', '*' means '+' and '@' means '-' then find the value of the following equation.
यदि '$' का अर्थ ' × ', '#' का अर्थ '/', '*' का अर्थ '+' और '@' का अर्थ '-' है तो निम्न समीकरण का मान ज्ञात कीजिए।
95#19$11@28*17 = ?
MTS 20/08/2019 (Evening)
(a)34 (b)46 (c)44 (d)35

Q148. Which two signs should be interchanged to make the below equation mathematically correct?
नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो संकेतों का परस्पर संबंध होना चाहिए?
60-4 × 12 ÷ 3+8=88
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) +, × (b) × , ÷
(c) -,+ (d) +, ÷

Q149. Which two numbers should be interchanged to make the below equation mathematically correct?
नीचे दिए गए समीकरण को गणितीय रूप से सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को परस्पर बदला जाना चाहिए?
144+108 ÷ 12-16 × 6=24
MTS 21/08/2019 (Morning)
(a) 12,6 (b) 108,144
(c) 108,6 (d) 12,16

Q150. Which two signs need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
27-3 × 2 ÷ 13+9 = 14
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a) × , ÷ (b) -, ÷
(c) -, × (d) ÷ , +

Q151. Which two numbers need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को आपस में बदलना होगा?
16 × 1792 ÷ 7+9 - 15 = 778
MTS 21/08/2019 (Afternoon)
(a)16, 7 (b)16, 9
(c)15, 9 (d)16, 15

Q152. Which two numbers are interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं का परस्पर संबंध है?
15 - 5 + 75 ÷ 30 × 2 = 35
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a) 5, 15 (b) 30, 15
(c) 2, 5 (d)5, 30

Q153. In order to make the given equation correct, which two will have to be interchanged?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए, किन दो को परस्पर जोड़ना होगा?
64 × 2+24 ÷ 3 -8 = 96
MTS 21/08/2019 (Evening)
(a) -, × (b) +, ÷
(c) × , ÷ (d) -, +

Q154. In the following equation, two signs need to be interchanged to make the given value correct. Choose the signs from the given alternatives.
निम्नलिखित समीकरण में, दिए गए मान को सही बनाने के लिए दो संकेतों को परस्पर बदला जाना चाहिए। दिए गए विकल्पों में से संकेत चुनें।
84 ÷ 4 × 5 – 4 + 5 = 104
MTS 22/08/2019 (Morning)
(a) × and + (b) ÷ and ×
(c) ÷ and + (d) + and –

Q155. Which two signs need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
6 ÷ 3 + 12 x 4 - 9 = 12
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) -, x (b) ÷, x
(c) -, + (d) +, ÷

Q156. Which two numbers need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
12 ÷ 3 - 6 + 4 x 96 = 74
MTS 22/08/2019 (Afternoon)
(a) 6, 4 (b) 12, 96
(c) 3, 6 (d) 6, 96

Q157. Which two signs need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
16 + 27 ÷ 3 - 9 x 12 = 85
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) +, ÷ (b) -, x
(c) -, + (d) x, ÷

Q158. Which two numbers need to be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को आपस में बदलना होगा?
72 × 9 + 27 ÷ 3 - 6 = 213
MTS 22/08/2019 (Evening)
(a) 9, 6 (b) 9, 3
(c) 72, 27 (d) 72, 6

CPO 2019 TIER I

Q159. Which of the following pairs of numbers and signs , when their positions are interchanged , will correctly solve the given mathematical equation?
संख्याओं तथा चिन्हों के निम्न में से किस युग्म को आपस में बदलने पर दिया गया गणितीय समीकरण सही हो जाएगा ?
17*15+3-11/3=4
CPO 09/12/2019(Morning)
(a) 15 and 11, + and *
(b) 17 and 3 , - and /
(c) 15 and 11, - and *
(d) 15 and 11, + and -

Q160. If + means -, - means *, * means / , and / means +, then what will be the value of the following expression ?
यदि + का अर्थ -, - का अर्थ *, * का अर्थ / , और / का अर्थ + है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा ?
13 - 3 + 15 * 3 / 5= ?
CPO 09/12/2019(Morning)
(a)41 (b)37 (c)42 (d)39

Q161. The two given expressions on either side of the '=' sign will have the same value if two terms on either side or on the same side are interchanged. Find from the given option the correct terms to be interchanged.
'=' के दोनों तरफ दिए गए दोनों समीकरणों का मान समान होगा यदि किसी भी तरफ या एक तरफ दो पद आपस में बदल दिए जाएँ | दिए गए विकल्पों में से आपस में बदले जाने वाले पद ज्ञात करें |
5 × 2 + 8 ÷ 2 - 1 = 9 - 6 ÷ 3+6×3
CPO 09/12/2019(Morning)
(a)8,9 (b)5,9 (c)2,6 (d)1,9

Q162. If A indicates >; B indicates <; C indicates =; D indicates +; E indicates –; F indicates ×; G indicates /; then which of the following options is true? /
यदि A का अर्थ >; B का अर्थ <; C का अर्थ =; D का अर्थ +; E का अर्थ –; F का अर्थ ×; G का अर्थ / है, तो निम्न में से कौन सा विकल्प सही है ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) (27G3)C(75G5)C(6F2)
(b) (35E15)C(5F5)A(20G4)
(c) (5D6)A(6D12)A(13D6)
(d) (5D6)A(4D3)A(3D3)

Q163 If '×' stands for '+', '+' stands for '÷', '–' stands for '×' and '÷' stands for '–', then find the value of the given equation.
यदि 'x' का अर्थ '+' है, '+' का अर्थ '÷', '–' का अर्थ '×' और '÷' का अर्थ '–' है, तो दिए गए समीकरण का मान ज्ञात करें |
76 ÷ 5 – 6 + 3 × 4 = ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a)62 (b)46 (c)65 (d)70

Q164. Select the correct equation after interchanging the operators '–' and '×' and the numbers '4' and '3'.
'–' और '×' के चिन्हों तथा संख्याओं 4 और 3 को आपस में बदलने के बाद सही समीकरण कौन सा होगा ?
CPO 09/12/2019(Evening)
(a) 9 – 4 × 3 = 21
(b) 4 – 3 × 9 = 4
(c) 3 × 4 – 9 = 9
(d) 3 × 9 – 4 = 4

Q165. The two given expressions on either side of the '=' sign will have the same value if two numbers on either side or on the same side are interchanged. Find from the given option the correct numbers to be interchanged.
'=' के दोनों तरफ दिए गए दो व्यंजकों का मान समान होगा यदि किसी भी तरफ या एक तरफ की दो संख्याओं को आपस में बदल दिया जाए | दिए गए विकल्पों में से आपस में बदली जाने वाली सही संख्याओं का चयन करें |
4 + 6 × 2 - 27 ÷ 3 = 8 × 2 - 4 + 9 ÷ 3
CPO 11/12/2019(Morning)
(a)6,2 (b)6,8 (c)4,3 (d)2,8

Q166. In the following equation,two signs and two numbers need to be interchanged to make it correct. Select the appropriate signs and numbers from the given alternatives.
नीचे दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए इस में दो चिन्हों तथा दो संख्याओं को आपस में बदलने की आवश्यकता है | दिए गए विकल्पों में से सही चिन्हों तथा संख्याओं का चयन करें|
6 × 8 + 2 = 20
CPO 11/12/2019(Morning)
(a) + and ×, 2 and 8
(b) × and +, 2 and 6
(c) × and +, 6 and 2
(d) + and ×, 6 and 8

Q167. If + means - , - means ×, × means ÷, and ÷ means +, then what will be the value of the following expression ?
यदि + का अर्थ - , - का अर्थ ×, × का अर्थ ÷, और ÷ का अर्थ + है, तो नीचे दिए गए व्यंजक का मान क्या होगा ?
15 - 2 ÷ 90 × 9 + 10
CPO 11/12/2019(Morning)
(a)32 (b)50 (c)40 (d)30

Q168. Select the correct combination of mathematical signs to replace * signs and to balance the following equation.
गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन करें जो * के स्थान पर आ सकते हैं तथा इस समीकरण को संतुलित कर सकते हैं |
(9 * 8 * 7) * 13 * 5
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) ×, =, ÷, – (b) ×, –, ÷, =
(c) ÷, –, =, × (d) –, ÷, ×, =

Q169. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?
नीचे दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
32 − 8 ÷ 4 + 5 × 6 = 30
CPO 11/12/2019(Evening)
(a) × and + (b) × and ÷
(c) ÷ and − (d) ÷ and +

Q170. If + means −, − means ×, × means ÷, and ÷ means +, then what will be the value of the following expression?
यदि + का अर्थ -, - का अर्थ x, x का अर्थ ÷ और ÷ का अर्थ + है, तो नीचे दिए गए व्यंजक का मान क्या होगा ?
12 − 3 + 15 × 5 ÷ 6 = ?
CPO 11/12/2019(Evening)
(a)42 (b)33 (c)40 (d)39

Q171. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
45 - 9 ÷ 3 + 5 × 6 = 32
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) × and ÷ (b) ÷ and +
(c) × and + (d) ÷ and –

Q172. If + means - , - means ×, × means ÷, and ÷ means +, then what will be the value of the following expression ?
यदि + का अर्थ -, - का अर्थ ×, × का अर्थ ÷ , और ÷ का अर्थ + है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा ?
27- 2 + 24 × 8 ÷ 4
CPO 12/12/2019(Morning)
(a)45 (b)55 (c)50 (d)51

Q173. Select the correct combination of mathematical signs to replace * signs and to balance the following equation .
* संकेतों को बदलने और निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय संकेतों के सही संयोजन का चयन करें।
(18*9*14)*37*4
CPO 12/12/2019(Morning)
(a) ÷ – × = (b) × – ÷ =
(c) – ÷ × = (d) × ÷ – =

Q174. If + means −, − means ×, × means ÷, and ÷ means +, then what will be the value of following expression?
यदि + का अर्थ - है, - का अर्थ ×, × का अर्थ ÷, और ÷ का अर्थ + है, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?
50 + 10 ÷ 25 × 5 − 3 = ?
CPO 12/12/2019(Evening)
(a)51 (b)50 (c)45 (d)55

Q175. Select the correct equation after interchanging operators '+' and '÷', and numbers '2' and '8'.
'+' एवं '÷' तथा '2' और '8' के आपस में बदलने के बाद सही समीकरण का चयन करें
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) 2 + 8 ÷ 4 = 2
(b) 8 + 4 ÷ 2 = 8
(c) 8 + 2 ÷ 4 = 6
(d) 4 + 8 ÷ 2 = 4

Q176. Select the correct combination of mathematical signs to replace * signs and to balance the following equation.
गणितीय संकेतों के सही संयोजन को '*' संकेतों को बदलने और निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए चुनें।
1/6 * 1/24 * 2 * 8 * 35 * 23
CPO 12/12/2019(Evening)
(a) ×, –, ÷, +, =
(b) ×, +, ÷, –, =
(c) +, –, ÷, ×, =
(d) ÷, –, ×, +, =

Q177. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना होगा?
48 – 8 ÷ 4 + 5 × 6 = 32
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) × and + (b) ÷ and –
(c) × and ÷ (d) ÷ and +

Q178. If '+' means '–', '–' means '×', '×' means '÷' and '÷' means '+', then what will be the value of the following expression?
यदि '+' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '+' है, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मूल्य क्या होगा?
25 – 2 + 32 × 8 ÷ 4
CPO 13/12/2019(Morning)
(a)51 (b)45 (c)55 (d)50

Q179. Select the combination of mathematical signs that when sequentially placed in the blanks of the given equation will balance the equation.
गणितीय संकेतों के संयोजन का चयन करें, जब दिए गए समीकरण के रिक्त स्थान में क्रमिक रूप से रखा जाता है।
(157_13)_36_1_5
CPO 13/12/2019(Morning)
(a) + ÷ – = (b) – ÷ + =
(c) + – ÷ = (d) ÷ – + =

Q180. Which two signs need to be changed to make the following equation correct.
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को बदलना होगा।
64 - 8 ÷ 3 + 7 ✕ 5 = 40
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) ÷ and - (b) ✕ and +
(c) ÷ and + (d) ✕ and ÷

Q181. Select the correct combinations to mathematical signs to replace * signs and to balance the following equation.
* संकेतों को बदलने और निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय संकेतों के लिए सही संयोजनों का चयन करें।
86 * (5 * 8 * 4) * 9 * 85
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) +, ✕, ÷, -, =
(b) ÷, -, ✕, +, =
(c) -, ✕, ÷, +, =
(d) +, -, ✕, ÷, =

Q182. Select the correct equation after interchanging operations '+' and '-' and numbers '4' and '8'.
'+' और '- और संख्या' 4 'और' 8 'को आपस में बदलने के बाद सही समीकरण का चयन करें।
CPO 13/12/2019(Evening)
(a) 2 + 8 - 4 = 9
(b) 4 - 8 + 11 = 1
(c) 8 + 4 - 2 = 10
(d) 4 - 8 + 11 = 8

CGL 2019 TIER I

Q183. In the following equation '+' is interchanged with '-' and '6' is interchanged with '7' , then which equation will be correct?
दिए गए प्रश्न में यदि '+' को '-' से तथा '6' को '7' से बदल दिया जाए, तो निम्न में से कौन सा समीकरण सही होगा ? CGL 3/3/2020 (Morning)
(a 78 - 68 + 66 = 59
(b) 62 - 67 + 76 = 83
(c) 76 - 75 + 77 = 56
(d) 67 - 76 + 43 = 100

Q184. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct ?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
9 + 7 × 5 – 18 ÷ 2 = 3 × 4 - 10 + 45 ÷ 5
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) 2 and 5 (b) 9 and 3
(c) 7 and 4 (d) 18 and 45

Q185. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
36 ÷ 2 × 12 + 3 - 6 = 24
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
(a) – and ÷ (b) × and –
(c) + and × (d) ÷ and ×

Q186. Which two signs and two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों तथा दो संख्याओं को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
17 + 11 - 12 ×36 ÷ 6 = 80
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) × and - ; 6 and 12
(b) × and - ; 17 and 11
(c) × and - ; 17 and 12
(d) + and - ; 6 and 12

Q187. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs, to balance the following equation / नीचे दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन करें जिन्हें क्रमिक रूप से * के स्थान पर रखा जा सकता है |
(12 * 7 * 6) * 13 * 6
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) ÷, -, =, ×
(b) ×, =, ÷,-
(c) -, ÷, ×, =
(d) ×, - , ÷, =

Q188. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct ? /
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
225 + 5 × 3 ÷ 5 - 7 = 133
CGL 4/3/2020 (Morning)
(a) - and ÷ (b) + and ×
(c) + and ÷ (d) - and ×

Q189. Which two digits should be interchanged to make the given equation correct?
नीचे दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो अंकों को आपस में बदल देना चाहिए ?
32 ÷ 6 + 26 - 13 × 6 = 54
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
(a) 2 and 3 (b) 6 and 2
(c) 3 and 1 (d) 3 and 6

Q190. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो शब्दों को आपस में बदलने की आवश्यकता है ?
121 + 11 - 42 × 6 ÷ 7 = 83
CGL 4/3/2020 (Evening)
(a) - and ÷ (b) + and ÷
(c) ÷ and × (d) × and -

Q191. The two given expressions on both the side of the '-' sign will have the same value if two numbers from either side or both side are interchanged .Select the correct numbers to be interchanged from the given options/
'-' चिन्ह के दोनों ओर दिए गए व्यंजकों का मान बराबर होगा यदि उनमें से किसी एक ओर या दोनों ओर की दो संख्याओं को आपस में बदल दिया जाए | दिए गए विकल्पों में से आपस में बदली जाने वाली सही संख्याओं का चयन कीजिए |
3 + 5 × 4 - 24 ÷ 3 = 7 × 4 - 3 + 36 ÷ 6
CGL 5/3/2020 (Morning)
(a) 4, 7 (b) 5, 7
(c) 24, 36 (d) 6, 3

Q192. Which two signs and two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
कौन से दो चिन्हों तथा दो संख्याओं को आपस में बदल दिया जाना चाहिए ताकि दिया गया समीकरण सही हो जाए ?
11 × 7 ÷ 35 - 64 + 56 = 47
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
(a) × and ÷; 35 and 56
(b) + and - ; 7 and 11
(c) + and - ; 35 and 11
(d) × and ÷, 35 and 11

Q193. Which two signs and two numbers should be interchanged to make the given equation correct ?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों तथा दो संख्याओं को आपस में बदल दिया जाना चाहिए ?
28 - 32 ÷ 2 × 8 + 34 = 132
CGL 5/3/2020 (Evening)
(a) + and - ; 28 and 32
(b) × and - ; 32 and 34
(c) + and - ; 32 and 34
(d) × and - ; 8 and 2

Q194. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct ?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदल देना चाहिए ?
12 + 81 - 27 × 9 ÷ 3 = 36
CGL 6/3/2020 (Morning)
(a) + and × (b) × and -
(c) ÷ and × (d) - and ÷

Q195. The two given expressions on both sides of the '=' sign will have the same value if two numbers from either side or both sides are interchanged .Select the correct numbers to be interchanged from the given options.
'=' के दोनों तरफ दिए गए समीकरणों का मान समान होगा यदि किसी भी तरफ या दोनों तरफ की दो संख्याओं को आपस में बदल दिया जाए | दिए गए विकल्पों में से सही संख्याओं का चयन कीजिए जिन्हें आपस में बदला जा सकता है |
4 + 6 × 7 - 27 ÷ 3 = 7 × 8 - 4 + 39 ÷ 3
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
(a) 6, 4 (b) 6, 8
(c) 8, 7 (d) 3, 4

Q196. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct ?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदल दिया जाना चाहिए ?
28 + 49 - 35 ÷ 7 × 4 = 68
CGL 6/3/2020 (Evening)
(a) 28 and 35 (b) 49 and 35
(c) 28 and 49 (d) 4 and 28

Q197. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs, to balance the following equation.
(14 * 9 * 6) * 15 * 8
CGL 7/3/2020 (Morning)
(a) -, ÷, ×, =
(b) ×, =, +, -
(c) ÷, -, =, ×
(d) ×, -, ÷, =

Q198. If 'A' stands for 'subtraction', B' stands for 'multiplication', 'C' stands for addition', and D' stands for 'division' , then what is the value of the following expression ?
यदि 'A' का अर्थ 'घटाव' है, B का अर्थ 'गुणा' है, C का अर्थ 'जोड़' है तथा D का अर्थ 'विभाजन' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा ?
27 A 8 B 5 C (11 C 3) B 5 C 36 D 6
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
(a)24 (b)20 (c)63 (d)60

Q199. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct ?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदल दिया जाना चाहिए ?
121 ÷ 11 + 54 - 9 × 3 = 128
CGL 7/3/2020 (Evening)
(a) ÷ and - (b) + and -
(c) × and ÷ (d) + and ×

Q200. If 'A' stands for 'Subtraction', 'B' stands for 'multiplication', 'C' stands for 'addition' and 'D' stands for 'division' ,then what is the value of the following expression?
यदि 'A' का अर्थ 'घटाव', B का अर्थ 'गुना', C का अर्थ 'जोड़' तथा D का अर्थ भाग है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा ?
32 B 4 A 12 B (35 A 24) C 52 D 4
CGL 9/3/2020 (Morning)
(a)19 (b)9 (c)47 (d)39

Q201. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct ?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदल दिया जाना चाहिए ?
14 × 3 ÷ 27 + 54 - 9 = 21
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
(a) × and - (b) + and -
(c) ÷ and - (d) × and ÷

Q202. If 'A' stands for 'subtraction', 'B' stands for 'multiplication', 'C' stands for 'addition', and D stands for 'Division' , then what is the value of the following expression?
यदि A का अर्थ घटाव है, B का अर्थ 'गुना' है, C का अर्थ 'जोड़' है तथा D का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा ?
43 C 29 B 3 A 14 B (5 C 4) C 11 C(14 A 3) A 64 D 8 B 2
CGL 9/3/2020 (Evening)
(a)83 (b)27 (c)110 (d)10

CHSL 2019 TIER I

Q203. If '#' means '-', '&' means '÷', '@' means 'x' and '÷' means '+', then 15@2÷ 900&30#10 = ? / यदि '#' का अर्थ '-', '&' का अर्थ '÷, '@' का अर्थ 'x' and '÷' का अर्थ '+', तो 15@2900&30#10 = ? का क्या मान होगा ?
CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)21 (b)600 (c)50 (d)310

Q204. Which two signs or numbers need to be interchanged to make the following equation correct?
निम्नलिखित अभिव्यक्ति में किन चिन्हों या अंकों को आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति स्टिक होगी ?
(18 ÷ 9) + 9 × 8 = 24
CHSL 17/03/20(Afternoon)
(a) 18, 8 (b) +, ÷
(c) ×, ÷ (d) +, ×

Q205. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct? / निम्नलिखित अभिव्यक्ति में किन चिन्हों को आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति स्टिक होगी ?
(72 ÷ 18) + 30 × 8 - 4 = 20
CHSL 17/03/20(Evening)
(a) + and - (b) + and ×
(c) × and ÷ (d) + and ÷

Q 206. Which two signs and numbers should be interchanged to make the following equation correct?
दी गयी अभिव्यक्ति में किन दो चिन्हों या अंकों को आपस में बदलने पर वह सही होगी ?
16 × 18 + 2 - 14 ÷ 3 = 38
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) 14 and 18, + and -
(b) 14 and 18, + and ×
(c) 16 and 14, - and ×
(d) 16 and 3, - and ÷

Q207. Which two signs should be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित अभिव्यक्ति में किन चिन्हों को आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति स्टिक होगी ?
4 ÷ 6 + 9 - 48 × 8 = 27
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
(a) ÷ and × (b) ÷ and +
(c) + and × (d) + and -

Q208. Select the correct combination of mathematical signs to replace 'Y' sequentially and balance the following equation.
निम्नलिखित में से किस विकल्प के चिन्हों को Y के स्थान पर क्रमशः रखने पर दी गयी अभिव्यक्ति संतुलित होगी ?
18 Y 2 Y 3 Y 3 Y 9
CHSL 18/03/20(Afternoon)
(a) ×,÷,+,= (b) ÷,×,=,–
(c) ×,=,–,÷ (d) ÷,×,=,×

Q209. Select the correct combination of mathematical signs to replace 'A' sequentially and balance the following equation.
निम्नलिखित में से किस विकल्प के चिन्हों को दी गयी अभिव्यक्ति में के स्थान पर रखने पर वह संतुलित होगी ?
16 A 8 A 6 A 3 A 4
CHSL 18/03/20(Evening)
(a) ÷, ×, =, –
(b) ×, ÷, +, =
(c) ÷, ×, =, ×
(d) ×, =, –, ÷

Q210. If # means -, & means ÷, @ means ×, and ÷means +, then what is the value of the following expression?
यदि # का अर्थ -, & का अर्थ ÷, @ का अर्थ × और ÷ का अर्थ +, तो दी गयी अभिव्यक्ति का क्या मान होगा ?
15@2÷900&10#50
CHSL 19/03/20(Morning)
(a)290 (b)50 (c)70 (d)21

Q211. Which two signs and two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
निम्नलिखित अभिव्यक्ति में किन चिन्हों या अंकों को आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति सटीक होगी ?
16 + 8 x 25 - 15 ÷ 5 = 138
CHSL 19/03/20(Afternoon)
(a)x and +; 15 and 25
(b)÷ and -; 15 and 5
(c)x and -; 8 and 25
(d)x and +; 8 and 25

Q212. Select the correct combination of mathematical signs to replace the sign(*) and balance the following equation.
संकेत (*) को बदलने के लिए गणितीय संकेतों के सही संयोजन का चयन करें और निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करें।
15*4*26*2*7*66
CHSL 19/03/20 (Evening)
(a) +, x, ÷, -, =
(b) x, +, -, ÷,=
(c) +, x, -, ÷,=
(d) x, +, ÷, -, =

Q213. Select the correct combination of mathematical signs to replace 'A' sequentially from left to right and balance the following equation.
दिए गए विकल्पों में से निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए A के जगह किन चिन्हों का प्रयोग करना चाहिए ?
26A2A3A3A13
CHSL 12/10/20(Morning)
(a) ÷, ×, =, ×
(b) ×, ÷, +, =
(c) ÷, ×, =, –
(d) ×, =, –, ÷

Q214. If '+' means 'divided by', '-' means 'add', '×' means 'minus' and '÷' means 'multiplied by', what will be the value of the following expression?
यदि '+' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ '+', '×' का अर्थ '-' और '÷' का अर्थ '×' , तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का क्या परिणाम होगा ?
[{(32 × 24) – (4 ÷ 3)}+(3 – 2)] ÷ 3
CHSL 12/10/20(Afternoon)
(a)12 (b)6 (c)8 (d)10

Q215. Which of the following order of numbers will make the below equation correct?
निम्नलिखित समीकरण के संख्याओं को किस प्रकार रखना उचित है ?
36 × 5 – 18 ÷ 6 + 2 = 78
CHSL 12/10/20(Evening)
(a) 18 × 5 – 36 ÷ 2 + 6
(b) 5 × 6 – 36 ÷ 18 + 2
(c) 36 × 2 – 18 ÷ 6 + 5
(d) 5 × 2 – 18 ÷ 6 + 36

Q216. If the following interchanges are made in signs and numbers, which equation would be correct?
चिन्हों और अंकों को बदलने पर निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सबसे उचित है ?
Interchanges:
Signs: ÷ and -
Numbers: 15 and 5
CHSL 13/10/20(Morning)
(a)4 × 30 - 15 ÷ 5 + 12 = 21
(b)12 × 30 - 15 ÷ 5 + 4 = 37
(c)4 × 30 - 15 ÷ 5 + 12 = 27
(d)4 × 30 - 5 ÷ 15 + 14 = 21

Q217. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the following equations:
निम्नलिखित में से किस विकल्प के चिन्हों को * के स्थान पर रखने से दिया गया अनुक्रम संतुलित हो जाएगा ?
11*15*78*6*18*160
CHSL 13/10/20(Afternoon)
(a) +, ×, ÷, -, =
(b) +, ×, -, ÷, =
(c) ×, +, ÷, -, =
(d) ×, +, -, ÷, =

Q218. Which two signs should be interchanged in the given equation to make it correct?
निम्लिखित अनुक्रम में किन दो चिन्हों को आपस में बदलने पर वह सही हो जाएगी ?
4 - 7 × 28 + 12 ÷ 3 = 4
CHSL 13/10/20(Evening)
(a) - and ÷ (b) × and -
(c) × and + (d) × and ÷

Q219. If '+' means '÷'; '×' means '+'; '÷'means '-' and '-' means '×'. Then what will be the value of the following expression? / यदि '+' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '-', '×' का अर्थ '+' और '-' का अर्थ '×' है ; तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का क्या निष्कर्ष होगा ?
18 + 3 - 5 × 6 ÷ 4
CHSL 14/10/20(Morning)
(a) 30 (b) 32
(c) 15.5 (d) 13.5

Q220. If '+' means 'divided by', '-' means 'add', '×'means 'minus' and '÷' means 'multiplied by', what will be the value of the following expression?
यदि '+' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ '+', '×' का अर्थ '-', और '÷' का अर्थ '×' है , तो दी गयी अभिव्यक्ति का क्या उत्तर होगा ?
[{(12 × 8)-(2 ÷ 3)}+(3-2)] ÷ 2
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a)12 (b)4 (c)5 (d)3

Q221. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?

निम्लिखित में से कौन से दो विकल्प बदलने पर दी गयी अभिवक्ति सही होगी 6 + 7 × 8 – 21 ÷ 7 = 47
CHSL 14/10/20(Afternoon)
(a) + and × (b) + and -
(c) ÷ and - (d) ÷ and ×

Q222. Which two numbers should be interchanged to make the following equation correct?
किन दो अंकों को आपस में बदलने पर दी गई अभिव्यक्ति सही होगी ?
3 × 9+5-18 ÷ 7=24
CHSL 14/10/20(Evening)
(a) 3 and 5 (b) 9 and 7
(c) 5 and 7 (d) 18 and 9

Q223. If '+' menas '÷' ; '×' means '-' ; '÷' means '+' and '-' means '×' . Then find the value of the following expression.
यदि '+' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '-' , '÷' का अर्थ '+' और '-' का अर्थ '×' है तो , दी गयी अभिव्यक्ति का क्या परिणाम होगा ?
18 + 2 - 5 × 6 ÷ 4 = ?
CHSL 15/10/20(Morning)
(a)47 (b)45 (c)43 (d)12.5

Q224. Which two signs should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संकेतों को आपस में बदलना चाहिए?
78 ÷ 6 × 4 - 3 + 9 = 10
CHSL 15/10/20(Morning)
(a) × and ÷ (b) - and ×
(c) + and - (d) ÷ and +

Q225. Which of the following sequential order of operations will replace the '*' signs and make the equation 12 * 3 * 6 * 8 * 4 = -4 correct?
'*' के स्थान पर उचित विकल्प का चुनाव कीजिए जिससे दी गयी अभिव्यक्ति संतुलित हो जाए।
CHSL 15/10/20(Afternoon)
(a) ×, –, +, ÷
(b) ÷, ×, +, –
(c) +, ÷, ×, –
(d) -, ×, +, ÷

Q226. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
किन दो अंकों को आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति सही होगी ?
7 + 24 × 3 – 72 ÷ 18 = 58
CHSL 15/10/20(Evening)
(a) 18 and 24 (b) 3 and 7
(c) 7 and 18 (d) 72 and 24

Q227. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दी गयी अभिव्यक्ति में किन दो चिन्हों को आपस में बदलने पर वह सही हो जाएगी ?
(560 ÷ 80) + 90 × 8 – 38 = 600
CHSL 16-10-2020 (Morning)
(a) + and ÷ (b) × and +
(c) ÷ and - (d) + and -

Q228. Which two signs or numbers should be interchanged to make the given equation correct?
दी गयी अभिव्यक्ति में किन दो चिन्हों या अंको को आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति सही हो जाएगी
(56 ÷ 7)+5 × 8-12 = 60
CHSL 16/10/2020 (Afternoon)
(a) 7 and 5 (b) × and +
(c) + and ÷ (d) 8 and 12

Q229. Which two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
दी गयी अभिव्यक्ति में किन दो अंकों को आपस में बदलने पर यह सही होगी ?
6 + 28 ÷ 4 – 2 × 17 = 12
CHSL 16/10/2020 (Evening)
(a) 28 and 2 (b) 6 and 4
(c) 17 and 6 (d) 17 and 4

Q230. If '-' means multiplication, '×' means addition, '÷' means subtraction, and '+' means 'division', then which of the following equations is correct?
अगर '-' का अर्थ 'multiplication', '×' का अर्थ 'addition', '÷' का अर्थ 'subtraction' और '+' का अर्थ 'division' है, तो निम्नलिखित में से कौन सी अभिव्यक्ति सटीक है ?
CHSL 19/10/2020 (Morning)
(a) 8 + 3 ÷ 16 × 36 – 6 = 14
(b) 8 - 3 ÷ 16 × 36 + 6 = 14
(c) 8 ÷ 3 – 16 + 36 × 6 = 14
(d) 8 × 3 ÷ 16 + 36 – 6 = 14

Q231. Which two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
दी गयी अभिव्यक्ति में कौन से दो अंक आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति सही होगी ?
36 ÷ 6 – 15 × 2 + 48 = 14
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
(a) 6 and 14 (b) 48 and 15
(c) 2 and 6 (d) 36 and 48

Q232. Which two numbers need to be interchanged to make the following equation correct? / दी गयी अभिव्यक्ति में किन दो अंको को आपस में बदलने पर यह सही हो जाएगी
$8 \times (\frac{4}{3}) + 9 - 5 = 10$
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) 9, 3 (b) 8, 4
(c) 4, 3 (d) 5, 3

Q233. Which two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
दी गयी अभिव्यक्ति में किन दो अंको को आपस में बदलने पर यह सही हो जाएगी ?
12 × 2 + 8 – 48 ÷ 6 = 20
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) 12 and 48 (b) 2 and 6
(c) 8 and 12 (d) 6 and 8

Q234. Select the correct equation when the signs '+' and '×' and the numbers '4' and '8' are interchanged.
निम्नलिखित में से कौन सी अभिव्यक्ति सटीक होगी अगर चिन्ह '+' और '×' और अंक '4' और '8' को आपस में बदल दिया जाए ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)
(a) 2 × 4 + 8 = 34
(b) 4 + 8 × 2 = 32
(c) 6 + 8 × 4 = 38
(d) 12 × 4 + 8 = 34

Q235. What will be the value of 'a + b' in the following equation?
दी गयी अभिव्यक्ति में 'a+b' का क्या मूल्य होगा ?
$[4(3 + \{9 \times 6 \div 3 + \{12 \div (1 \div 1 \times 3)\}\})] = 5^a \times 2^b$
CHSL 20/10/2020 (Afternoon)
(a) 7 (b) 6 (c) 5 (d) 4

Q236. If '+' means 'multiplication', '×' means 'division', '÷' means 'subtraction', and '-' means 'addition', then find the value of the following expression.
यदि का '+' अर्थ गुना, '×' का अर्थ भाग, '÷' का अर्थ घटा और '-' का अर्थ जोड़ है, तो दी गयी अभिव्यक्ति का क्या मूल्य होगा ?
48 ÷ 12 × 3 - 6 + 3
CHSL 20/10/2020 (Evening)
(a)150 (b) 30 (c) 9 (d) 62

Q237. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?
दी गयी अभिव्यक्ति में किन दो चिन्हों को आपस में बदलने पर वह सही होगी
5 × 4 + 12 - 3 ÷ 6 = 18
CHSL 21/10/2020 (Morning)
(a) + and - (b) ÷ and -
(c) ÷ and × (d) × and +

Q238. Select the correct combination of mathematical signs to replace 'A' sequentially and balance the following equation.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी अभिव्यक्ति को पूर्ण करेगा ?
40 A 2 A 3 A 4 A 15
CHSL 21/10/2020 (Afternoon)
(a) ÷, ×, =, ×
(b) ×, ÷, +, =
(c) ×, =, –, ÷
(d) ÷, ×, =, –

Q239. If '+' means '×', '-' means '+', '×' means '÷' and '÷' means '-', then what is the value of the following equation?
यदि '+' को '×', '-' को '+', '×' को '÷' और '÷' को '-' लिखा जाता है तो दी गयी समीकरण का मान क्या होगा ?
24 × 4 + 12 – 14 ÷ 10
CHSL 21/10/2020 (Evening)
(a)90 (b)82 (c)76 (d)84

Q240. Which of the following options of changing the mathematical operations will make the given equation correct?
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी अभिव्यक्ति को सही करेगा ?
2 ÷ 3 – 5 × 3 + 3 = 16
CHSL 21/10/2020 (Evening)
(a) ÷→×, –→÷, ×→+, +→–
(b) ÷→×, –→+, ×→÷, +→–
(c) ÷→–, –→÷, ×→+, +→÷
(d) ÷→+, –→×, ×→–, +→÷

Q241. Which two signs should be interchanged to balance the given equation?
किन दो चिन्हों को आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति सही हो जाएगी ?
4 × 3 + 10 – 2 ÷ 7 = 10
CHSL 26/10/2020 (Morning)
(a) × and + (b) ÷ and ×
(c) ÷ and - (d) + and -

Q242. If '+' means 'divided by', '-' means 'add', 'x' means 'minus' and '÷' means 'multiplied by', what will be the approximate value of the following expressions?
यदि '+' का अर्थ है भाग, '-' का अर्थ है जोड़, '×' का अर्थ है घटा और '÷' का अर्थ है गुना, तो दी गयी अभिव्यक्ति का क्या मूल्य होगा ?
[{(11 x 2) - (2 ÷ 3)} + (3 - 2)] ÷ 2
CHSL 26/10/2020 (Afternoon)
(a)4 (b)5 (c)6 (d)3

Q243. Which two numbers need to be interchanged to make the following equation correct?
किन दो अंकों को आपस में बदलने पर दी गयी अभिव्यक्ति सही होगी ?
$8 \times \frac{3}{4} + 5 - 9 = 10$
CHSL 26/10/2020 (Evening)
(a)4 and 8 (b)3 and 9
(c)5 and 9 (d)3 and 4

CPO 2020 TIER I

Q244. Which two signs be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलना होगा?
25-5 × 50 ÷ 10+35 = 155
SSC CPO 23/11/20(Morning)
(a) × and - (b) × and +
(c) + and - (d) × and ÷

Q245. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * sign from the left to right to balance the following combination.
गणितीय चिन्हों के सही संयोजन का चयन कीजिए जिन्हें क्रमिक रूप से बाएँ से दाएँ के क्रम में * के स्थान पर रखा जा सकता है, ताकि समीकरण संतुलित हो जाए।
31 * 2 * 60 * 30 * 15 * 49
CPO 23/11/2020 (Morning)
(a) ×, +, ÷, -, =
(b) -, ÷, +, ×, =
(c) ×, ÷, +, -, =
(d) ×, -, +, ÷, =

Q246. If 'A' denotes 'addition','B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction' and 'D' denotes 'division', then what will be the value of the following expression?
यदि 'A' 'जोड़' को, B 'गुणा' को, C 'घटाव' को तथा D 'भाग' को इंगित करता है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?
35 B 2 A 5 B (40 C 37) A (8 B 4) D16 C 14?
CPO 23/11/2020 (Morning)
(a)54 (b)66 (c)73 (d)56

Q247. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलना चाहिए?
4 × 7+36-12 ÷ 6 = 25
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) ÷ and - (b) + and -
(c) × and - (d) ÷ and ×

Q248. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * signs from left to right to balance the following equation.
गणितीय चिह्नों के सही संयोजन का चयन कीजिए जिन्हें * के स्थान पर बाएँ से दाएँ के क्रम में क्रमिक रूप से रखा जा सकता है ताकि यह समीकरण संतुलित हो जाए?
24*12*35*24*6*319
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) ×, ÷, +, -, = (b) ÷, +, -, ×, =
(c) +, -, ÷, ×, = (d) ×, +, -, ÷, =

Q249. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction', and 'D' denotes 'division', then what will be the value of the given expression?
यदि 'A' का अर्थ 'जोड़' है, 'B' का अर्थ 'गुणा' है, 'C' का अर्थ 'घटाव' है, तथा D का अर्थ 'विभाजन' है तो दिए गए व्यंजक का मान क्या होगा?
74 A (31B2) B 2 C (68 C 4) D (4 B 2)=?
CPO 23/11/2020 (Evening)
(a)160 (b)188 (c)98 (d)190

Q250. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को आपस में बदलना चाहिए?
36 × 12 + 48 ÷ 6 - 18=202
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) 36 and 18 (b) 36 and 48
(c) 6 and 12 (d) 6 and 18

Q251. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction', and 'D' denotes 'division', then what will be the value of the following expression?
यदि 'A' 'जोड़' को निरूपित करता है,' B 'गुणन' को दर्शाता है, 'C' घटाव' को दर्शाता है, और' D' विभाजन 'को दर्शाता है, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?
50 D (2 B 5) A 3 B(15 A 12)C 2 B(18 C 15)=?
CPO 24/11/2020 (Morning)
(a)127 (b)89 (c)54 (d)80

Q252. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * sign from the left to right to balance the following combination.
गणितीय संकेतों के सही संयोजन का चयन करें जो क्रमिक रूप से निम्नलिखित संयोजन को संतुलित करने के लिए बाएं से दाएं * संकेत को प्रतिस्थापित कर सकता है।
15 * 5 * 24 * 140 * 7 * 71

CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) ×, -, ÷, +, =
(b) ×, -, +, ÷, =
(c) ÷, +, -, ×, =
(d) ×, ÷, +, -, =

Q253. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * sign from the left to right to balance the following combination.
गणितीय संकेतों के सही संयोजन का चयन करें जो क्रमिक रूप से निम्नलिखित संयोजन को संतुलित करने के लिए बाएं से दाएं * संकेत को प्रतिस्थापित कर सकता है।
16*35*5*20*4*89
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) –,÷,+,×, = (b) ×,÷, +,-,=
(c) –,×,÷,+, = (d) ×,–,+,÷, =

Q254. Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो नंबरों को आपस में बदलना चाहिए?
63 ÷ 21- 42 + 8 × 7= 135
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) 7 and 63 (b) 21 and 8
(c) 7 and 21 (d) 21 and 42

Q255. If 'A' denotes 'addition, 'B' denotes 'multiplication' 'C' denotes 'subtraction',and 'D' denotes division then what will be the value of the following expression?
यदि 'A' 'जोड़' को निरूपित करता है,' B 'गुणन' को दर्शाता है, 'C' घटाव' को दर्शाता है, और' D' विभाजन 'को दर्शाता है, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?
15 B (14 C 7) A 25 D(18 C 13) C 8 B(2 A 3)=?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a)40 (b)70 (c)105 (d)115

Q256. Select the correct sequence of mathematical signs to replace the * signs so as to balance the given equation.
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए * संकेतों को बदलने के लिए गणितीय संकेतों के सही अनुक्रम का चयन करें।
72*12*8*6*22=32
CPO 25/11/2020(Morning)
(a) ×, +, -, ÷ (b) ÷, -, ×, +
(c) ÷, +, ×, - (d) +, ÷, ×, -

Q257. If '+' is interchanged with '×', and '-' is interchanged with '÷', then which of the following equations is correct?
यदि '+' को '×' से बदल दिए जाये, और '-' को '÷' से बदल दिए जाये तो निम्न में से कौन सा समीकरण सही है?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a) 18-6 × 24 + 4 ÷ 64 = 50
(b) 18+6 × 24 - 4 ÷ 64 = 50
(c) 18+6 ÷ 24 - 4 × 64 = 50
(d) 18 ÷ 6 + 24 - 4 × 64 = 50

Q258. Which two numbers and two signs can be interchanged so as to balance the given equation?
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और दो संकेतों को आपस में जोड़ा जा सकता है?
16 × 4+12 ÷ 4-15=59
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)16 and 12; + and -
(b)15 and 16; × and +
(c)4 and 12; × and ÷
(d)12 and 15; ÷ and -

259. Which two digits and signs can be interchanged so as to balance the given equation?
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो अंकों और संकेतों को परस्पर बदला जा सकता है?
25 - 9 + 42 ÷ 6 × 7=17
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 4 and 6; + and ÷
(b) 9 and 6; + and ×
(c) 5 and 7; - and ÷
(d) 2 and 5; ÷ and ×

Q260. Select the correct sequence of mathematical signs to replace the * signs so as to balance the given equation.
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए * संकेतों को बदलने के लिए गणितीय संकेतों के सही अनुक्रम का चयन करें।
24*4*16*4*15
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) ÷, -, +, ×
(b) -, ÷, +, ×
(c) ÷, +, ×, -
(d) ×, +, ÷, -

Q261. If '×' means 'addition', '÷' means 'multiplication', '+' means 'subtraction', and '-' means 'division', then what is the value of the following expression?
यदि 'A' 'जोड़' को निरूपित करता है,' B 'गुणन' को दर्शाता है, 'C' घटाव' को दर्शाता है, और' D' विभाजन 'को दर्शाता है, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?
16-4 × 12 ÷ 3 +18
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
(a)22 (b)24 (c)18 (d)30

ANSWERS

1.(b)	2.(c)	3.(c)	4.(d)
5.(b)	6.(d)	7.(d)	8.(a)
9.(a)	10.(d)	11.(c)	12.(c)
13.(b)	14.(d)	15.(b)	16.(c)
17.(d)	18.(d)	19.(a)	20.(b)
21.(d)	22.(c)	23.(d)	24.(b)
25.(d)	26.(c)	27.(b)	28.(b)
29.(d)	30.(d)	31.(d)	32.(b)
33.(c)	34.(a)	35.(b)	36.(c)
37.(b)	38.(b)	39.(c)	40.(b)
41.(b)	42.(d)	43.(c)	44.(c)
45.(b)	46.(c)	47.(d)	48.(b)
49.(d)	50.(d)	51.(c)	52.(a)
53.(c)	54.(c)	55.(d)	56.(a)
57.(b)	58.(c)	59.(d)	60.(d)
61.(c)	62.(a)	63.(c)	64.(b)
65.(a)	66.(a)	67.(c)	68.(c)
69.(d)	70.(b)	71.(a)	72.(c)
73.(a)	74.(c)	75.(b)	76.(a)
77.(c)	78.(d)	79.(d)	80.(b)
81.(c)	82.(c)	83.(a)	84.(a)
85.(a)	86.(a)	87.(b)	88.(c)
89.(d)	90.(a)	91.(d)	92.(c)
93.(c)	94.(c)	95.(b)	96.(b)
97.(a)	98.(a)	99.(a)	100.(a)
101.(c)	102.(a)	103.(a)	104.(d)
105.(a)	106.(a)	107.(b)	108.(d)
109.(c)	110.(a)	111.(b)	112.(a)
113.(d)	114.(c)	115.(a)	116.(b)

117.(d)	118.(a)	119.(a)	120.(a)
121.(a)	122.(a)	123.(b)	124.(d)
125.(c)	126.(c)	127.(c)	128.(b)
129.(b)	130.(c)	131.(c)	132.(d)
133.(d)	134.(c)	135.(a)	136.(a)
137.(c)	138.(c)	139.(d)	140.(a)
141.(a)	142.(a)	143.(c)	144.(a)
145.(d)	146.(d)	147.(c)	148.(a)
149.(b)	150.(b)	151.(a)	152.(b)
153.(c)	154.(d)	155.(b)	156.(b)
157.(b)	158.(b)	159.(a)	160.(d)
161.(b)	162.(d)	163.(d)	164.(b)
165.(b)	166.(d)	167.(d)	168.(b)
169.(c)	170.(d)	171.(d)	172.(b)
173.(b)	174.(d)	175.(a)	176.(d)
177.(b)	178.(d)	179.(b)	180.(a)
181.(c)	182.(b)	183.(d)	184.(c)
185.(b)	186.(a)	187.(d)	188.(c)
189.(b)	190.(c)	191.(b)	192.(d)
193.(c)	194.(d)	195.(b)	196.(a)
197.(d)	198.(c)	199.(a)	200.(b)
201.(c)	202.(d)	203.(c)	204.(b)
205.(d)	206.(b)	207.(a)	208.(d)
209.(c)	210.(c)	211.(a)	212.(d)
213.(a)	214.(a)	215.(a)	216.(a)
217.(c)	218.(b)	219.(b)	220.(b)
221.(a)	222.(b)	223.(c)	224.(b)
225.(d)	226.(a)	227.(b)	228.(d)
229.(c)	230.(b)	231.(d)	232.(c)
233.(c)	234.(a)	235.(d)	236.(d)
237.(b)	238.(a)	239.(c)	240.(d)

241.(c)	242.(c)	243.(c)	244.(a)
245.(a)	246.(c)	247.(a)	248.(d)
249.(d)	250.(c)	251.(d)	252.(b)
253.(a)	254.(c)	255.(b)	256.(c)
257.(b)	258.(a)	259.(c)	260.(d)
261.(a)			

Solutions:

Sol 1.(b) In the given question 4+8 × 12 ÷ 6-4=8
When we interchange the sign + and ÷
4 ÷ 8 × 12 + 6 – 4 = 8
Equation is satisfactory.

Sol 2. (c) In the following question, the given equation is 8 ÷ 2 – 6 × 4 + 3 = 13.
We will interchange the sign of ÷ *and* × as well as integer 8 and 6.
6 × 2 – 8 ÷ 4 + 3 = 13
Now the equation is satisfactory.

Sol 3.(c) In the given question equation is
6 × 3 – 8 ÷ 2 + 5 = 8 ÷ 2 + 3 × 5 – 6
For satisfying the condition we will interchange the integer 5 and 6.
Now the equation will be 5 × 3 – 8 ÷ 2 + 6 = 8 ÷ 2 + 3 × 6 – 5
So; L.H.S=R.H.S

Sol 4. (d)
9 + 4 ÷ 2 - 6 × 3 = 4 ÷ 3 × 6 - 9 +1
On interchanging 6 and 4, We get,
LHS = 9 + 6 ÷ 2 - 4 × 3 = 9 + 3 -12 = 0
RHS = 6 ÷ 3 × 4 -9 +1 = 2 × 4 -8 =0
Therefore, LHS = RHS

Sol 5. (b) Given: 12 ÷ 4 + 2 -6 × 3 = 3 ÷ 12 + 6 × 2 - 4
On interchanging ÷ and +, 6 and 4,
We get
LHS=12+6 ÷ 2-4 × 3=12+3-12=3
RHS=3+12 ÷ 6 × 2-4=3+4-4=3
Therefore, LHS=RHS

Sol 6. (d) On interchanging,
LHS=18 ÷ 12 × 8-6+3
12-6+3=9= RHS

Sol 7. (d) In the given question
4 × 2 – 8 + 9 ÷ 3 = 9 ÷ 3 + 4 × 2 – 8
If we interchange the integer 8 and 4. Then, the equation will satisfy the condition.
8 × 2 – 4 + 9 ÷ 3 = 9 ÷ 3 + 8 × 2 – 4
15=15 (L.H.S = R.H.S)

Sol 8. (a) In the given question,
12 × 18 ÷ 3 – 6 + 4 = 5
We will interchange ÷ *and* × as well as integer 6 and 3.
After interchanging, the equation will be satisfactory.
12 ÷ 18 × 6 – 3 + 4 = 5
Hence proved.

Sol 9. (a) In the following question we interchange the sign - and ÷
After interchanging the equation will be
10 ÷ 15 × 9 + 6 – 3 = 9
Now, the answer is satisfying the condition.

Sol 10. (d) In this question, we will interchange the symbol multiply and divide
In the following equation 9+12 × 6/8-4=14
This equation is satisfactory.

Sol 11. (c) In the following equation when we exchange the sign + and - and in the same way we exchange the integer 6 and 8 then the equation will be
18+6/12 × 8-10=12
This equation will be satisfactory.

Sol 12.(c) In the following equation when we interchange the integer 6 and 12 then the equation will be 8+6/9 × 12-4=6/12 × 8+9-1

Sol 13.(b) If we interchange × *and* ÷ as well as integer 3 and 2.
Then, the equation will be 3 × 2 ÷ 2 + 2 – 3 = 3 .
Now the condition is satisfactory.

Sol 14. (d) After interchanging the sign × *and* ÷ the equation will satisfy the condition
14+4 × 5 – 18 ÷ 2 = 25
14+20-9= 25
25=25

Sol 15. (b) after changing the sign as per question,

Equation will be $18 \times 6 + 27 \div 3 - 12$
108+9-15=105 Hence, the answer is 105.

Sol 16. (c) After interchanging the signs the resultant equation will be:
$16 \times 4 - 12 \div 3 + 5 = 65$
64-4+5=65
65=65

Sol 17. (d) After interchanging all the signs equation will be:
$18 \times 2 \div 2 + 18 - 18 = 18$
18+18-18=18

Sol 18. (d) After interchanging $\div$ *and* $+$ the given equation will be satisfied
$20 \div 5 \times 3 + 3 - 1 = 14$
Now, LHS = R.H.S

Sol 19. (a) After interchanging the signs of $\div$ *and* $+$
$6\text{-}20+12 \times 7 \div 1 = 70$
6-20+84=70
Now, the equation is satisfying the condition.

Sol 20. (b) After interchanging the sign
$12 \times 8 + 36 \div 3 - 6$
96+12-6=102

Sol 21. (d) In the given question
After interchanging sign - and $\times$ & number 4 and 5.
The equation $4\text{-}5 \times 9 = 11$ will be satisfied .

Sol 22. (c) After interchanging the signs the equation will be:
$14 \times 3 - 10 \div 5 + 5 = 45$

Sol 23. (d) In the given equation if we interchange $\div$ *and* $-$ then the equation will be:
$24 \div 8 - 5 + 5 \times 3 = 13$

Sol 24. (b) Here, after interchanging + and - sign the equation will be:
$15 \div 15 \times 10 + 10 - 5$
$1 \times 10 + 10 - 5 = 20 - 5 = 15$

Sol 25. (d)
Going through the options:
$\frac{1}{4} \div \frac{1}{64} - 5 + 45 \times 120 = 5$ on interchanging $\times$ and - we get
$\frac{1}{4} \div \frac{1}{64} - 5 + 45 \times 120 = 5$
LHS=80+45-120=5 RHS

Sol 26. (c)
Given, $16 \times 3 + 5 - 2 \div 4$ on interchanging as per instructions:
$16 + 3 - 5 \div 2 \times 4 = 16 + 3 - \frac{5}{2} \times 4 = 19 - 10 = 9$

Sol 27. (b) After interchanging the signs $\times$ *and* $+$, we get
$7 + 2 \times 5 - 16 \div 4 = 13$
7+10-4=13
13=13

Sol 28. (b) after interchanging 7 and 5,we get
$5\text{-}8 \div 4 + 7 \times 3 = 8 \times 3 + 6 \div 2 - 3$
$5\text{-}2 + 21 = 24 + 3 - 3$
24=24
So, option B is correct.

Sol 29. (d) After changing sign $26\text{-}13+8 \times 6 \div 2 = 13+24 = 37$

Sol 30. (d) After interchanging the signs $+$ *and* $\div$, and 2 & 6, we get
$6 \div 2 + 8 = 11$

Sol 31. (d) According to the equation given.
After interchanging the signs $\times$ *and* $-$, and integer 3 & 6
We get, $18 \times 6 \div 3 + 24 - 12 = 48$
So, option D is correct.

Sol 32. (b)
After putting the signs in given expression,
$12 \times 12 \div 4 + 5 - 1 = 40$

Sol 33.(c)
after interchanging $\div$ *and* $\times$; we get
$6 \times 5 - 5 \div 5 + 6 = 35$, which is correct

SSC CGL 2018 Tier I

Sol 34. (a) $12 - 8 + 12 \times 9 \div 3 = 9$; if we start from the first option and interchange + and ÷. Then , we get $12 - 8 \div 12 \times 9 + 3 = 9$
$12 - \frac{8}{12} \times 9 + 3 = 9$
$12 - 6 + 3 = 9$
9 = 9

Sol 35. (b) $18 + 6 - 6 \div 3 \times 3 = 6$; If we apply option 2 and interchange + and ÷ , then we will get $18 \div 6 - 6 + 3 \times 3 = 6$;
3 - 6 + 9 = 6 ;
6 = 6

Sol 36. (c) The given equation is $54 \times 6 - 7 \div 8 + 2 = ?$ After changing the signs , New equation will be as
$54 \div 6 \times 7 + 8 - 2 = ?$
$9 \times 7 + 8 - 2 = ?$
$63 + 8 - 2 = 63 + 6 = 69$

Sol 37. (b) The given equation is $15 - 9 \div 6 \times 10 + 5 = 25$. After interchanging the signs + and - , the equation is :
$15 + 9 \div 6 \times 10 - 5 = 25$;
$15 + 9 \div 6 \times 10 - 5 = 15 + 3 / 2 \times 10 - 5$
$= 15 + 3 \times 5 - 5 = 15 + 15 - 5 = 25$

Sol 38. (b) The given equation is $10 + 5 \div 10 \times 8 - 10 = 16$. After interchanging the signs - and + the new equation will be as :
$10 - 5 \div 10 \times 8 + 10 = 16$
$10 - 8 / 2 + 10 = 16$
$10 - 4 + 10 = 16$
20 - 4 = 16
16 = 16

Sol 39. (c) $12 - 6 \div 12 \times 6 + 6 = 9$.
After interchanging the signs - and + the new equation will be as:
$12 + 6 \div 12 \times 6 - 6 = 9$
$12 + \frac{6}{12} \times 6 - 6 = 12 + 3 - 6 = 15 - 6 = 9$

Sol 40. (b) After changing the signs, the new equation will be:
$72 \div 9 \times 3 + 8 - 2 = ?$
$8 \times 3 + 8 - 2 = 24 + 8 - 2 = 24 + 6 = 30$

Sol 41. (b) $15 + 5 - 10 \times 6 \div 12 = 6$
Here we will interchange - and ÷. So the new equation will be
$15 + 5 \div 10 \times 6 - 12 = 6$
$15 + 3 - 12 = 6$
6 = 6.

Sol 42. (d) $9 - 3 + 12 \times 8 \div 4 = 11$
Here we will interchange + and ÷. So the new equation will be
$9 - 3 \div 12 \times 8 + 4 = 11$
$9 - 2 + 4 = 11$
11 = 11.

Sol 43. (c) $60 \times 10 / 40 + 6 - 5$
After changing the signs in the equation we get ,
$60 \div 10 + 40 - 6 \times 5$
$\Rightarrow 6 + 40 - 30$
$\Rightarrow 46 - 30 = 16$

Sol 44. (c) 24 - 12 ÷ 4 + 8 × 2 = 11
Here we will interchange - and +. So the new equation will be
24 + 12 ÷ 4 - 8 × 2 = 11
24 + 3 - 16 = 11
27 - 16 = 11

Sol 45. (b) 8 × 2 + 5 - 16 ÷ 4 = 14
Here we will interchange × and +. So the new equation will be
8 + 2 × 5 - 16 ÷ 4 = 14
8 + 10 - 4 = 18 - 4 = 14.

Sol 46. (c) 16 + 3 - 5 × 2 ÷ 4 = 9
Here we will interchange × and ÷. So the new equation will be
16 + 3 - 5 ÷ 2 × 4 = 9
19 - 10 = 9.

Sol 47. (d)
After changing the signs according to the question. We get ,
⇒ 25 × 2 + 10 ÷ 5 - 2 = ?
⇒ 50 +2 - 2 = 50

Sol 48. (b) 24 ÷ 8 - 5 × 5 + 3 = 13
Here we will interchange × and +. So the new equation will be
24 ÷ 8 - 5 + 5 × 3 = 13
3 - 5 + 15 = 18 - 5 = 13

Sol 49. (d) 12 × 8 ÷ 36 + 3 - 6 = 102
Here we will interchange ÷ and +. So the new equation will be
12 × 8 + 36 ÷ 3 - 6 = 102
96 + 12 - 6 = 96 + 6 = 102.

Sol 50. (d) 27 ÷ 3 - 18 + 3 × 2 = 18
Here we will interchange ÷ and +. So the new equation will be
27 + 3 - 18 ÷ 3 × 2 = 18
30 - 6 2 = 30 - 12 = 18.

Sol 51. (c) 4 × 5 – 24 ÷ 12 + 8 = 14
Here we will interchange - and +. So the new equation will be
4 × 5 + 24 ÷ 12 – 8 = 14
20 + 2 - 8 = 22 - 8 = 14.

Sol 52. (a) 24 ÷ 12 - 6 × 6 + 2 = 18
Here we will interchange ÷ and +. So the new equation will be
24 + 12 - 6 × 6 ÷ 2 = 18
36 - 6 × 3 = 36 - 18 = 18.

Sol 53. (c) 18 + 24 - 6 ✕ 6 ÷ 3 = 39
Here we will interchange ÷ and -. So the new equation will be
18 + 24 ÷ 6 ✕ 6 - 3 = 39
18 + 4 ✕ 6 - 3 = 18 + 24 - 3 = 18 + 21 = 39.

Sol 54. (c) 40 + 10 ÷ 2 × 8 - 17 = 17
Here we will interchange - and +. So the new equation will be
40 - 10 ÷ 2 × 8 + 17 = 17
40 - 5 × 8 + 17 = 40 - 40 + 17 = 17.

Sol 55. (d) 5 + 16 - 4 × 14 ÷ 2 = 59
Here we will interchange ÷ and -. So the new equation will be
5 + 16 ÷ 4 × 14 – 2 = 59
5 + 4 × 14 - 2 = 5 + 56 - 2 = 59.

Sol 56. (a) 20 ÷ 20 + 20 - 25 × 25 = 419
Here we will interchange × and ÷. So the new equation will be
20 × 20 + 20 - 25 ÷ 25 = 419
400 + 20 - 1 = 419.

SSC CHSL 2018 Tier I

Sol 57. (b) Here, we will interchange × and ÷ . So, the new equation will be
132 ÷ 11 + 8 - 3 × 12 = -16.
12 + 8 - 36 = 20 - 36 = -16.

Sol 58. (c)
24 ÷ 2 + 13 - 54 ✕ 2 = 34
Here we will interchange the signs of × and ÷. So the new equation will be
24 × 2 + 13 - 54 ÷ 2 = 34
48 + 13 - 27 = 61 - 27 = 34.

Sol 59. (d) 16 - 6 + 12 ✕ 3 ÷ 4 = 18
Here we will interchange 6 and 4. So the new equation will be
16 - 4 + 12 x 3 ÷ 6 = 18
12 + 36 ÷ 6 = 12 + 6 = 18.

Sol 60. (d) By applying a Hit and trial method. we will interchange × and ÷. So the new equation will be
28 - 42 × 2 + 276 ÷ 23 = -44
28 - 84 + 12 = 40 - 84 = -44.

Sol 61. (c) After interchanging + and -. So the new equation will be
868 - 14 ✕ 55 + 1064 ÷ 56 = 117
868 - 770 + 19 = 887 - 770 = 117.

Sol 62. (a) Applying hit and trial method and on interchanging + and ÷. So the new equation will be
20 ÷ 5 × 3 + 3 - 1 = 14
4 x 3 + 3 - 1 = 12 + 2 = 14.

Sol.63. (c)
After applying hit and trial and interchanging the × and ÷. We get the equation as
207 ÷ 9 + 13 × 26 - 301 = 60
23 + 338 - 301 = 361 - 301 = 60.

Sol 64. (b) After applying hit and trial method and interchanging × and ÷.
14 + 4 × 5 – 18 ÷ 2 = 25
14 + 20 - 9 = 34 - 9 = 25.

Sol 65. (a) After applying hit and trial method and Interchanging 14 and 37 we get,
618 +14 x 12 - 703 ÷ 37 = 767
⇒ 618 + 168 - 19 = 767
⇒ 618 + 149 = 767

Sol 66. (a) After applying Hit and trial method and interchanging the + and ÷.
We set the new equation as
5 × 15 + 7 - 20 ÷ 4 = 77
75 + 7 - 5 = 82 - 5 = 77

Sol 67. (c) After applying Hit and Trial method and interchanging + and ÷. We get equation as
405 ÷ 27 × 40 – 308 + 22 = 314
15 × 40 - 308 + 22 = 600 + 22 - 308 = 622 - 308 = 314.

Sol 68. (c) Using hit & trial method and also checking the given options: interchange + and -. So the new equation will be: 615 + 377 ÷ 29 × 15 - 308 = 502
615 + 13 × 15 - 308 = 615 + 195 - 308 = 810 - 308 = 502.

Sol 69. (d) Using hit & trial method and also checking the options, interchange × and -. So the new equation will be
211 - 14 + 627 ÷ 33 × 17 = 520
211 - 14 + 19 × 17 = 211 - 14 + 323 = 534 - 14 = 520.

Sol 70. (b) Using hit & trial method checking Option (b) ÷ ,+,-, × satisfy the condition.
1105 ÷ 65+835-25 × 5

17+835-125=727

Sol 71. (a) Using, hit and trial method interchanging 532 and 779. The new equation will be
532 +14 × 21 – 779 ÷ 41 = 807
532 + 294 - 19 = 532 + 275 = 807.

Sol 72. (c) By using hit & trial method and interchanging 13 and 43.
731 ÷ 43 + 450 – 25 × 13 = 142
17 + 450 - 325 = 17 + 125 = 142.

Sol 73. (a) After applyong hit and trial and interchanging the × and -. We get the new equation as
612 ÷ 36 × 12 - 88 + 208 = 324
17 × 12 - 88 + 208 = 204 + 208 - 88 = 412 - 88 = 324.

Sol 74. (c) 15 + 8 - 20 × 10 ÷ 5 = 13
Here we will interchange × and ÷. So the new equation will be
15 + 8 - 20 ÷ 10 × 5 = 13
23 - 2 × 5 = 23 - 10 = 13.

Sol 75. (b) 18 + 25 - 10 × 10 ÷ 5 = 203
Here we will interchange × and - , 18 and 25. So the new equation will be
25 + 18 × 10 - 10 ÷ 5 = 203
25 + 180 - 2 = 203.

Sol 76. (a) Here, using hit & trial method,
10 + 8 - 200 × 15 ÷ 5 = 407
Here we will interchange + and - , 15 and 10. So the new equation will be
15 - 8 + 200 × 10 ÷ 5 = 407
7 + 200 × 2 = 7 + 400 = 407.

Sol 77. (c) 35 + 7 - 5 × 2 ÷ 25 = 20
Here we will interchange + and ÷. So the new equation will be
35 ÷ 7 - 5 × 2 + 25 = 20
5 - 10 + 25 = 20.

Sol 78. (d) 15 + 15 - 2 × 10 ÷ 35 = 16
Here we will interchange + and ÷. So the new equation will be
15 ÷ 15 - 2 × 10 + 35 = 16
1 - 20 + 35 = 36 - 20 = 16.

Sol 79. (d) 5 + 8 - 30 × 10 ÷ 2 = 240
Here we will interchange × and - So the new equation will be
5 + 8 × 30 - 10 ÷ 2 = 240
5 + 240 - 5 = 240.

Sol 80. (b) 8 + 15 - 20 × 10 ÷ 5 = 47
Here using the hit & trial method, & checking options , interchange + and - , 8 and 15. So the new equation will be
15 - 8 + 20 × 10 ÷ 5 = 47
7 + 40 = 47.

Sol 81. (c) 10 + 18 - 20 × 100 ÷ 5 = 27
Here we will interchange × and ÷. So the new equation will be
10 + 18 - 20 ÷ 100 × 5 = 27
10 + 18 - 1 = 28 - 1 = 27.

SSC MTS 2019 Tier I

Sol 82.(c) 73 – 13 × 42 ÷ 14 + 56 = 56
Here we will interchange - and +. So the new equation will be
73 + 13 × 42 ÷ 14 - 56 = 56
73 + 39 - 56 = 56.

Sol 83.(a) The given equation is 16 ÷ 9 + 4 × 8 = 34
Here , the hit and trial method will be used. So , ÷ and + signs will be used to interchange with each other. After interchanging the signs , the new equation will be as
16+9÷ 4 × 8=34
$16 + \frac{9}{4} \times 8 = 34$
16+18=34
34=34

Sol 84.(a) 14 + 9 ÷ 23 × 3 = 83
Here we will interchange × and ÷. So the new equation will be
14 + 9 × 23 ÷ 3 = 83
14 + 69 = 83

Sol 85.(a)9+6 ÷ 4 × 21-5
Here, digit 2 is interchanged with digit 1, the new equation will be as
9+6 ÷ 4 × 12-5
=9+6 ÷ 4 × 12-5
$=9+\frac{6}{4} \times 12-5$
=9+18-5
=9+13=22

Sol 86.(a) 4+2 ÷ 3 × 8-1 = 6
After interchanging 3 and 4
3+2 ÷ 4 × 8-1 = 6

Sol 87.(b) 6 + 9 ÷ 1 × 3 – 2 = ?
Here we will exchange 3 and 1. So the new equation will be
6 + 9 ÷ 3 × 1 – 2 = ?
6 + 3 - 2 = 9 - 2 = 7.

Sol 88.(c) 7 – 9 × 3 ÷ 9 + 5 = 5
Here we will interchange + and -. So the new equation will be
7 + 9 × 3 ÷ 9 - 5 = 5
7 + 3 - 5 = 10 - 5 = 5.

Sol 89.(d) 3 + 4 – 6 ÷ 2 = 7
4 and 6 needs to be interchanged to make the equation correct.
3 + 6 – 4 ÷ 2 = 7

Sol 90.(a)14 × 16 ÷ 8+2-1 = 17
After interchanging + and × , We get
14+16 ÷ 8 × 2-1 = 17

Sol 91.(d). 72-91 ÷ 13 × 12+6=?
After interchanging + and - , we get
72+91 ÷ 13 × 12-6 = 72+84-6 = 150

Sol 92.(c) 6+5 × 2-3 = 7,
If 3 and 5 are interchanged , we get
6+3 × 2-5 = 7

Sol 93.(c) 5 × 8+7-3 = 14
8 and 3 needs to be interchanged then we get 5 × 3+7-8 = 14

Sol 94.(c) 11 X 6 ÷ 18 + 54 =29
After interchanging the signs , We get
11 + 6 ÷ 18 X 54=11+6 × 3=29

Sol 95.(b) 16 + 19 × 51 ÷ 153 – 12
Here we will interchange × and ÷. So the new equation will be
16 + 19 ÷ 51 × 153 – 12 = 16 + 57 - 12 = 73 - 12 = 61.

Sol 96.(b) 19+63 ÷ 7-8 × 12=79
- and × needs to be interchanged.
19+63 ÷ 7 × 8-12=79

Sol 97.(a) 9 - 2 × 4 ÷ 6 = -3
Here , we will interchange 6 and 2. So the new equation will be
9 - 6 × 4 ÷ 2 = -3
9 - 12 = -3.

Sol 98.(a) 6 + 9 × 2 – 3 ÷ 4 = 8
Here we will interchange - and ÷. So the new equation will be
6 + 9 × 2 ÷ 3 - 4 = 8
6 + 6 - 4 = 12 - 4 = 8.

Sol 99.(a) 7 + 8 ÷ 4 × 3
After interchanging 8 and 3, we get,
7 + 3 ÷ 4 × 8=13

Sol 100.(a) 6 + 7 × 3 – 8 ÷ 4
Here we will exchange 3 and 6. So the new equation will be
3 + 7 × 6 – 8 ÷ 4 = 3 + 42 - 2 = 45 - 2 = 43.

Sol 101.(c) 13 – 14 × 3 + 7,
After interchanging + and - signs , we get
13 + 14 × 3 - 7=48

Sol 102.(a) 11 + 9 – 4 × 12 ÷ 6 = 32
After interchanging ÷ and –
11 + 9 ÷ 4 × 12 -6=11+27-6=32

Sol 103.(a) 9 + 143 ÷ 13 × 11 – 160 =?
After interchanging × and ÷ , We get
9 + 143 × 13 ÷ 11 – 160 =18

Sol 104.(d)3 + 6 ÷ 2 × 4 – 7 = 5
By interchanging 6 and 3.
6 + 3 ÷ 2 × 4 – 7 =6+6-7=5

Sol 105.(a) 11 ÷ 9 – 63 + 7 × 2
After interchanging ÷ and + , We get
11 + 9 – 63 ÷ 7 × 2 = 11+9-18=2

Sol 106.(a) 11 + 16 × 12 ÷ 4 – 2 = 21
Here we will interchange × and -. So the new equation will be
11 + 16 - 12 ÷ 4 × 2 = 21
11 + 16 - 6 = 11 + 10 = 21.

Sol 107.(b) 13 – 9 × 2 ÷ 3 + 16 = 3
After interchanging – and + , we get
13 + 9 × 2 ÷ 3 -16=13+6-16=3

Sol 108.(d) 9 × 11 ÷ 31 + 62 – 13 = 18
Here we will interchange × and +. So the new equation will be
9 + 11 ÷ 31 × 62 – 13 = 18
9 + 22 - 13 = 9 + 9 = 18.

Sol 109.(c) 3 + 2 ÷ 1 × 4 – 7
After interchanging 4 and 7 the new equation will be
3 + 2 ÷ 1 × 7 – 4=13

Sol 110.(a) 6 + 3 ÷ 9 × 7 – 5
Here we will interchange 7 and 6. So the new equation will be
7 + 3 ÷ 9 × 6 – 5 = 7 + 2 - 5 = 9 - 5 = 4.

Sol 111.(b) Go through option (b)
7 × 16 + 4 ÷ 5 = 33
7 × 16 ÷ 4 + 5 = 33
7 × 4 + 5 = 33
33 = 33

Sol 112.(a) 9 × 5 ÷ 10 + 30 = 24
Here we will interchange × and +. So the new equation will be
9 + 5 ÷ 10 × 30 = 24
9 + 15 = 24.

Sol 113.(d) 11 + 13 – 24 × 3 ÷ 2 = ?
After interchanging the signs '× and ÷', we get
11 + 13 – 24 ÷ 3 × 2
11 + 13 - 16 = 8

Sol 114.(c) 9 – 11 + 26 ÷ 78 × 27 = 11
Here we will interchange - and +. So the new equation will be
9 + 11 - 26 ÷ 78 × 27 = 11
20 - 9 = 11.

Sol 115.(a)
6 ÷ 3 × 5 – 15 + 4 = 9
Go with option (a)
6 – 3 × 5 ÷ 15 + 4 = 9
6 - 1 + 4 = 9
9 = 9

Sol 116.(b) 5 – 9 + 16 × 91 ÷ 13 = –98
Here we will interchange + and -. So the new equation will be
5 + 9 - 16 × 91 ÷ 13 = –98
14 - 112 = -98.

Sol 117.(d) 6 × 8 ÷ 32 +64-11= ?
After interchanging the signs ' + and x'
6 + 8 ÷ 32 × 64-11
6 + 16- 11 =11

Sol 118.(a) 6 ÷ 5 +12 × 4-7 = 26
After interchanging the signs ' ÷ and × ' , we get 6 × 5 +12 ÷ 4-7 = 26
30 + 3 - 7 = 26
26 = 26

Sol 119.(a) 4 × 8 ÷ 2 = ?
After interchanging the two signs, ' ÷ and × ' and two numbers '2 and 8' , we get
4 ÷ 2 × 8
= 16

Sol 120.(a) 28 + 4 × 16 ÷ 5 – 17 = 127
Here we will interchange × and + , 4 and 5. So the new equation will be
28 × 5 + 16 ÷ 4 – 17 = 127

Sol 121.(a)'A' stands 'addition', B stands for 'division', C stands for 'subtraction' and D stands for 'multiplication,
25 D 13 A 82 C 132 B 11
= 25 x 13 + 82 - $\frac{132}{11}$ = 325 + 82 - 12
= 325 + 70 = 395.

Sol 122.(a) 45 – 87 × 20 ÷ 5 + 29 = 50
Here we will interchange × and ÷ , 20 and 29. So the new equation will be
45 – 87 ÷ 29 × 5 + 20 = 50
45 - 15 + 20 = 65 - 15 = 50.

Sol 123.(b)
4 D (3 A 1) C 5 A (6 B 2) C 7
4 × (3+1) - 5 + (6 ÷ 2) - 7
16 - 5 + 3 - 7 = 7

Sol 124.(d) 55 + 32 – 4 × (1 × 12) + (16 ÷ 4) = 31
Here we will interchange 16 and 32. So the new equation will be
55 + 16 – 4 × (1 × 12) + (32 ÷ 4) = 31
71 - 48 + 8 = 71 - 40 = 31.

Sol 125.(c) 52 + 64 -16 ÷ 36 × 6 = 20
After interchanging the signs × and ÷ , We get
52 + 64 -16 × 36 ÷ 6 = 20
52 + 64 -96 = 20
20 = 20

Sol 126.(c)14 A 7 D 5 D (2 D 2) C (96 B 6) D 3 = ?
After interchanging. 14 + 7 × 5 × (2 × 2) - (96 ÷ 6) × 3
14 + 35 × 4 - 48
14 + 140 - 48
= 106

Sol 127. (c)
54 – 45 ÷ 9 + 7 × 11 = 14
Go through option (c) interchanging, 54 and 45, + and ×
45 – 54 ÷ 9 × 7 + 11 = 14
45 - 6 × 7 + 11 = 14
45 - 42 + 11 = 14
14 = 14

Sol 128.(b)
15 - 18 + 14 × 3 ÷ 3 = 19
Here we will interchange + and -. So the new equation will be
15 + 18 - 14 × 3 ÷ 3 = 19
33 - 14 = 19.

Sol 129.(b)
64 – 17 + 55 × 65 ÷ 5 = 230
Go through option (b) interchange, 17 and 55.

64 – 55 + 17 × 65 ÷ 5 = 230
64 – 55 + 17 × 13 = 230
64 - 55 + 221 = 230
230 = 230

Sol 130.(c) 28 * 4 * 9 * 16
Here we will put the symbols ÷ , + and =. So the new equation will be
28 ÷ 4 + 9 = 16
7 + 9 = 16.

Sol 131.(c)(10 C 4) A (4 C 4) B 6 = ?
After Interchange, (10×4) + (4×4) - 6
40 + 16 - 6
= 50

Sol 132.(d) given equation:(3 - 15 ÷ 11) × 8 + 7 = ?
After interchange, :(3 × 15 + 11) ÷ 8 - 7
= (45 + 11) ÷ 8 - 7
= 56 ÷ 8 - 7
= 7 - 7 = 0.

Sol 133.(d)Given equation: 128 ÷ 4-3 × 12+6=26
Go with option (d) and interchange 12,6
128 ÷ 4-3 × 6+12 = 26
32 - 18 + 12 = 26
26 = 26

Sol 134.(c)36 ÷ 2+15 × 5-18 = 57
Go through option (c) interchange ÷ , ×
36 × 2+15 ÷ 5-18 = 57
72 + 3 - 18 = 57
57 = 57

Sol 135.(a) 10 × 5 ÷ 3 – 2 + 3 = ?
'+' means '–', '–' means '×', '÷' means '+' and '×' means '÷', then the new equation will be
10 ÷ 5 + 3 × 2 - 3 = 2 + 6 - 3 = 8 - 3 = 5.

Sol 136. (a)200 & 5 @ 3 $ 20 # 5 =?
After replacing coded words and usingBODMAS
200 ÷ 5 × 3 - 20 + 5
120 - 20 + 5
105

Sol 137.(c) 100 S 12 P 72 R 6 Q 5=?
After replacing, 100 - 12 ÷ 72 × 6 + 5
100 - 1 + 5
104

Sol 138.(c) Using hit & trial ,checking through option 119-21 ÷ 7 +117 × 3=11 interchange ÷ and ×
119-21 × 7 +117 ÷ 3=11
119-147+39 = 11
11 = 11

Sol 139.(d) 8 * 5 * 9 * 31
Here we will put *= × - and =. So the new equation will be
8 × 5 - 9 = 31
40 - 9 = 31.

Sol 140.(a) 96 x 6 - 8 ÷ 2 + 3 = 768
Here we will interchange 6 and 8. So the new equation will be
96 x 8 - 6 ÷ 2 + 3 = 768
768 - 3 + 3 = 768.

Sol 141.(a)
104 ÷ 8 + 6 - 9 × 3 = 34
Go with option (a) interchange +, -
104 ÷ 8 - 6 + 9 × 3 = 34
13 - 6 + 27 = 34
34 = 34

Sol 142.(a)
3 × 6+72 ÷ 8-24=12
Go through option (a) interchange 6, 8
3 × 8+72 ÷ 6-24=12
24+12-24 = 12
12 = 12

Sol 143.(c)
75 ÷ 5 × 15-3+10=60
Go thorough option (c)
75-5 × 15 ÷ 3+10 = 60
75-5 × 5+10 = 60
60 = 60

Sol 144.(a) After putting the given operations and using BODMAS rule:
40 T 8 F 16 P 4 K 13
40 ÷ 8 + 16 x 4 - 13
5 + 64 - 13
= 56

Sol 145.(d) After putting the given coded information and using BODMAS rule:
7-2 × 14 ÷ 96+12=?
7 × 2+14 – 96 ÷ 12=?
14+14-8
= 20

Sol 146.(d) checking through the options Option (d): interchange -and ÷ and applying BODMAS rule :
96-16 ÷ 4 × 2+8 = 6
96 ÷ 16 – 4 × 2+8 = 6
6 - 8 + 8 = 6
6 = 6

Sol 147.(c)
95#19$11@28*17 = ?
By decoding mentioned information and using BODMAS rule
95 ÷ 19 × 11-28+17
55-28+17
= 44

Sol 148.(a) Given equation: 60-4 × 12 ÷ 3+8 = 88
Go thorough option (a), interchange +, ×
60-4 + 12 ÷ 3 × 8 = 88
60 - 4 + 32 = 88
88 = 88

Sol 149.(b) Given equation: 144+108 ÷ 12-16 × 6=24
Go through option (b), interchange 108,144
108+144 ÷ 12-16 × 6 = 24
108 + 12 - 96 = 24
24 = 24

Sol 150.(b) Given equation: 27-3 × 2 ÷ 13+9 = 14
Go with option (b) interchange -, ÷
27 ÷ 3 × 2 – 13+9 = 14
18 - 13 + 9 = 14
5 + 9 = 14
14 = 14

Sol 151.(a)
16 × 1792 ÷ 7+9 - 15 = 778
Go through option (a) interchange 16, 7
7 × 1792 ÷ 16 + 9 - 15 = 778
7 × 112 + 9 - 15 = 778
784 + 9 - 15 = 778
778 = 778

Sol 152.(b)15 - 5 + 75 ÷ 30 × 2 = 35
Checking through the option:
Go with option (b) interchange 30, 15,new equation will be:
30 - 5 + 75 ÷ 15 × 2 = 35
30 - 5 + 5 × 2 = 35
35 = 35

Sol 153.(c) given equation: 64 × 2+24 ÷ 3 -8 = 96
Checking through the options: option(c) interchange × , ÷ ,
64 ÷ 2+24 × 3 -8 = 96
32 + 72 - 8 = 96
96 = 96

Sol 154.(d) Given equation, 84 ÷ 4 × 5 – 4 + 5 = 104
Going through options: interchange + and –
84 ÷ 4 × 5 + 4 - 5 = 104
105 + 4 - 5 = 104
104 = 104

Sol 155.(b)given equation: 6 ÷ 3 + 12 x 4 - 9 = 12
Checking through option: with option (b) interchange ÷, x
6 x 3 + 12 ÷ 4 - 9 = 12
18 + 3 - 9 = 12
12 = 12

Sol 156.(b)12 ÷ 3 - 6 + 4 x 96 = 74
Checking through option: with option (b) interchange 12, 96
96 ÷ 3 - 6 + 4 x 12 = 74
32 - 6 + 48 = 74
74 = 74

Sol 157.(b) Using hit & trial and checking options, interchange -, x
Given equation, 16 + 27 ÷ 3 - 9 x 12 = 85
After interchanging, 16 + 27 ÷ 3 x 9 - 12 = 85
16 + 9 x 9 - 12 = 85
16 + 81 - 12 = 85
85 = 85

Sol 158.(b) Using hit & trial and checking option , interchange 9, 3
Given equation, 72 × 9 + 27 ÷ 3 - 6 = 213
After interchange, 72 × 3 + 27 ÷ 9 - 6 = 213
72 × 3 + 3 - 6 = 213
219 - 6 = 213

SSC CPO 2019 Tier I

Sol 159. (a)
On replacing the numbers 15 and 11, signs + and * we get the desired result
$17 \times 15 + 3 - \frac{11}{3} \Rightarrow 17 + 11 \times 3 - \frac{15}{3}$
$\Rightarrow 17 + 33 - 5 = 45$

S.160. (d) On putting the values and following the BODMAS rule
⇒13 × 3 - 15 ÷ 3 + 5
⇒39 - 5 + 5
⇒39-0
⇒39

Sol 161.(b)
When 5,9 are interchanged on either side of the given equation
5 * 2 + 8 ÷ 2 - 1 = 9 - 6 ÷ 3 + 6 * 3
It becomes
LHS
9 ×2 + 8 ÷ 2 - 1
18 + 8 ÷ 2 - 1
18 + 4 - 1
22-1
21
RHS
5 - 6 ÷ 3 + 6 × 3
5 - 2 + 18
23- 2
21
Therefore, LHS=RHS

Sol 162.(d)
(5D6)A(4D3)A(3D3)
Substituting the signs
(5 + 6) > (4 + 3) > (3+3)
11 > 7 > 6
So, Option D is true.

Sol 163. (d) The given equation is 76 ÷ 5 – 6 + 3 × 4 = ?
after these conversions , the new equation will be
76 - 5 × 6 ÷ 3 + 4 = 76 - 5 × 2 + 4 = 76 - 10 + 4 = 66 + 4 = 70.
So , the value of the correct equation is 70.

Sol 164. (b) To find the correct equation , we will try the hit and trial method in the given equations. And we will choose the equation ,
4 – 3 × 9 = 4
After interchanging , '–' and '×' signs and '4' and '3' numbers , the new equation will be :
3 × 4 - 9 = 3
12 - 9 = 3
3 = 3

Sol 165.(b)
4 + 6 × 2 - 27 ÷ 3 = 8 × 2 - 4 + 9 ÷ 3
On interchanging the position of 6,8 positions on either side of the equal to sign.

LHS	RHS
=4 + 82 - 27 3	=62 - 4 + 9 3
= 4 + 16 - 9 (following BODMAS rule)	= 12 - 4 + 3
=20-9	=15-4
=11	=11

Hence LHS is equal to RHS

Sol 166.(d)
6 ✕ 8 + 2 = 20
Going through all the options, we find that only option(d) satisfies the condition
⇒ 8 + 6 × 2
⇒ 8 + 12
⇒ 20 = RHS

Sol 167.(d)
15 - 2 ÷ 90 ✕ 9 + 10
As per the given conditions, substituting the signs in the above equation
=15 × 2 + 90 ÷ 9 - 10
=30 + 10 - 10 (As per BODMAS rule)
= 30

Sol 168. (b) By hit and trial method (9 × 8 - 7) ÷ 13 = 5
(72 - 7) ÷ 13 = 5
65 ÷ 13 =5

Sol 169. (c) The given equation is 32 − 8 ÷ 4 + 5 × 6 = 30.
Here, the hit and trial method will be used. So , ÷ and - signs will be used to interchange with each other. After interchanging the signs , the new equation will be as 32 ÷ 8 - 4 + 5 × 6 = 30
4 - 4 + 30 = 30
30 = 30

Sol 170. (d) If + means −, − means ×, × means ÷, and ÷ means +, after interchanging these signs , the new equation will be as :
12 × 3 - 15 ÷ 5 + 6
= 36 - 3 + 6 = 33 + 6 = 39.

Sol 171. (d) After applying the hit and trial method, we came to the result that ÷ and - will be interchanged to correct the equation.45 ÷ 9 - 3 + 5 × 6 = 32
5 - 3 + 30 = 32
2 + 30 = 32

Sol 172. (b) 27 × 2 - 24 ÷ 8 + 4
= 54 - 3 + 4
= 58 - 3 = 55.

Sol 173. (b) After applying the hit and trial method, we came to know that the correct set of symbols for the equation is (×, -, ÷, =).
So, after applying the correct set of symbols, the new equation will be
(18 × 9 - 14) ÷ 37 = 4

(162 - 14) ÷ 37 = 4
148 ÷ 37 = 4
4 = 4

Sol 174. (d) the new equation will be as follows :
50 - 10 + 25 ÷ 5 × 3
= 50 - 10 + 5 × 3
= 50 - 10 + 15
= 40 + 15 = 55.

Sol 175. (a) we will interchange signs '+' and '÷', and numbers '2' and '8' in the equation. After interchanging , the new equation will be as
8 ÷ 2 + 4 = 8
4 + 4 = 8

Sol 176. (d) After applying the hit and trial method, we came to know that the correct set of symbols is ÷, –, ×, +, =
1/6 ÷ 1/24 - 2 × 8 + 35 = 23
4 - 16 + 35 = 23
39 - 16 = 23

Sol 177. (b) After applying the hit and trial method , we came to know that we have to interchange ÷ and-. So , after interchanging the signs, the new equation will be as follows.
48 – 8 ÷ 4 + 5 × 6 = 32
48 ÷ 8 - 4 + 30 = 32
6 - 4 + 30 = 32
36 - 4 = 32

Sol 178. (d) the new equation will be as follows :
25 × 2 - 32 ÷ 8 + 4 = 50 - 4 + 4 = 50

Sol 179. (b) After applying the hit and trial method , we came to know that the correct set of symbols for the equation will be – ÷ + =. After applying the signs on the correct places , the new equation will be
(157 - 13) ÷ 36 + 1 = 5
144 ÷ 36 + 1 = 5
4 + 1 = 5

Sol 180. (a) After applying the hit and trial method , we came to know that we need to interchange ÷ and -. After interchanging the signs , the new equation will be
64 ÷ 8 - 3 + 7 ✕ 5 = 40
8 - 3 + 35 = 40
5 + 35 = 40

Sol 181. (c) After applying the hit and trial method , we came to know that the correct set of symbols is -, ×, ÷, +, = . After applying the set of symbols, the new equation will be
86 - (5 × 8 ÷ 4) + 9 = 85
86 - (5 × 2) + 9 = 85
86 - 10 + 9 = 85
76 + 9 = 85
Hint : Try that option first which contains a division sign between two completely divisible numbers.

Sol 182. (b) Here , we will apply the hit and trial method , after that we came to know that in the equation (4 - 8 + 11 = 1) , we will interchange '+' and '-' and numbers '4' and '8'. After applying the interchanges , the new equation will be
8 + 4 - 11 = 1
12 - 11 = 1
1 = 1
Hence Proved.

SSC CGL 2019 Tier I

Sol 183.(d) After interchanging '+' and '-' and '6' and '7'. We see that,
Only option(d) is satisfying the condition
67 - 76 + 43 = 100
LHS
After applying the condition
=76 + 67 - 43
= 143-43
=100 = RHS

Sol 184.(c)
9 + 7 × 5 – 18 ÷ 2 = 3 × 4 – 10 + 45 ÷ 5
Through options, we find that exchanging 7 and 4 gives the required results
LHS
=9+4 × 5-18 ÷ 2
As per BODMAS
=9+20-9 = 29-9 = 20
RHS
=3 × 7-10+45 ÷ 5 = 21-10+9 = 30-10 = 20

Sol 185.(b) 36 ÷ 2 × 12 + 3 - 6 = 24
Interchanging the signs ' × ' and '-' will satisfy the given equation
LHS
=36 ÷ 2 - 12 + 3 × 6 = 18 - 12 + 18
= 36 - 12 = 24 = RHS

Sol 186.(a)17 + 11 - 12 × 36 ÷ 6 = 80
On interchanging , × and - ; 6 and 12
LHS
=17 + 11 × 6 - 36 ÷ 12
=17 + 11 × 6 - 3 = 17 + 66 - 3 = 83 - 3
=80 = RHS

Sol 187.(d)(12 * 7 * 6) * 13 * 6
By observing all the options, we find that "×,- , ÷, =" should replace the signs respectively.
(12 × 7 - 6) ÷ 13 = 6
LHS
= (84 - 6) ÷ 13 = 78 ÷ 13 = 6 =RHS

Sol 188.(c)225 + 5 × 3 ÷ 5 - 7 = 133
By observing all the options, we find that only on interchanging
'+ and ÷ ' we get the desired results.
LHS
225 + 5 × 3 ÷ 5 - 7
225 ÷ 5 × 3 + 5 - 7
45 × 3 + 5 - 7
135 + 5 - 7
140 - 7
133= RHS

Sol 189.(b)
32 ÷ 6 + 26 - 13 × 6 = 54
On interchanging '6' and '2'
LHS = 36 ÷ 2 + 62 - 13 × 2
= 18 + 62 - 26
= 80 - 26
= 54=RHS

Sol 190.(c)121 + 11 - 42 × 6 ÷ 7 = 83
By observing all the options, we find that the option(c) gives the desired results.
Now interchanging ' ÷ and × '
LHS
121 + 11 - 42 ÷ 6 × 7
= 121 + 11- 7 × 7
= 121 + 11 - 49
= 132 - 49
= 83 = RHS

Sol 191.(b) By observing all the options, we conclude that interchanging '5 and 7' gives the desired result.
LHS = 3 + 7 × 4 - 24 ÷ 3 = 3 + 7 × 4 - 8
= 3 + 28 - 8 = 31 - 8 = 23
RHS = 5 × 4 - 3 + 36 ÷ 6 = 5 × 4 - 3 + 6
= 26 - 3 = 23

Sol 192.(d)11 × 7 ÷ 35 - 64 + 56 = 47

After observing all the options, we find that option(d) i.e. '× and ÷, 35 and 11' satisfies the given equation.
LHS
=35 ÷ 7 × 11 - 64 + 56
= 5 × 11 - 64 + 56
= 55 - 64 + 56
= 111 - 64
= 47 = RHS

Sol 193.(c)28 - 32 ÷ 2 × 8 + 34 = 132
By observing all the options, we find that the interchanging " + and - ; 32 and 34" condition is satisfied.
LHS=
28 - 32 ÷ 2 × 8 + 34
28 + 34 ÷2 × 8 - 32=
28 + 17 × 8 - 32=
28 + 136 - 32=
164 - 32=
132= RHS

Sol 194.(d)
12 + 81 - 27 × 9 ÷ 3 = 36
On interchanging the signs '- & ÷' we get,
=12 + 81 ÷ 27 × 9 - 3
=12 + 3 × 9 - 3
=12 + 27 - 3 = 39 - 3 = 36

Sol 195.(b)
By observing all the options, we find that interchanging '6, 8' will give the required result.
LHS
4 + 6 × 7 - 27 ÷ 3
On interchanging
= 4 + 8 × 7 - 27 ÷ 3
= 4 + 8 × 7 - 9
= 4 + 56 - 9
= 60-9
=51
RHS
=7 × 6 - 4 + 39 ÷ 3
On interchanging
=7 × 6 - 4 + 13
= 42 - 4 + 13
= 51
LHS = RHS

Sol .196.(a)
By observing all the options, we find that, interchanging '28 and 35' satisfies the given condition.
28 + 49 - 35 ÷ 7 × 4 = 68
On interchanging we get,
= 35 + 49 - 28 ÷ 7 × 4
= 35 + 49 - 4 × 4
= 35 + 49 - 16
= 84 - 16
= 68
= RHS

Sol 197.(d)
By observing all the options, we find that '×, -, ÷, =' will be the correct mathematical combination to balance the given equation.
⇒ (14 × 9 - 6) ÷ 15 = 8
LHS
⇒ (14 × 9 - 6) ÷ 15
⇒ (126 - 6) ÷ 15
⇒ 120 ÷ 15
= 8
= RHS

Sol 198.(c)
27 A 8 B 5 C (11 C 3) B 5 C 36 D 6
As per the given condition
= 27 - 8 ×5 + (11 + 3) × 5 + 36 ÷ 6
= 27 - 8 × 5 + (14) × 5 + 6
= 27 - 40 + 70 + 6
= 103 - 40
= 63

Sol 199.(a) 121 ÷ 11 + 54 - 9 × 3 = 128
On interchanging the signs ÷ and - , we get
= 121 - 11 + 54 ÷ 9 × 3
= 121 - 11 + 18
= 139 - 11
= 128
= LHS

Sol 200.(b) 32 B 4 A 12 B (35 A 24) C 52 D 4
On substituting the signs as per the given information
= 32 ×4 -12 × (35 - 24) + 52 ÷ 4
= 128 - 12 ×(11) + 13
= 128 - 132 + 13
= 141 - 132
= 9

Sol 201.(c) 14 × 3 ÷ 27 + 54 - 9 = 21
After interchanging the signs - and ÷
=14 ×3 - 27 + 54 ÷ 9
=14 ×3 - 27 + 6
= 42 - 27 + 6
= 48 - 27
= 21
=RHS

Sol 202.(d)
43 C 29 B 3 A 14 B (5 C 4) C 11 C(14 A 3) A 64 D 8 B 2
On substituting the signs in the above equation
= 43 + 29 × 3 - 14 ×(5 + 4) +11 + (14 - 3) - 64 ÷ 8 × 2
= 43 + 29 × 3 - 14 × (5 + 4) +11 +(14 - 3) - 8 × 2
= 43 + 29 × 3 - 14 ×(5 + 4) + 1 + (14 - 3) - 16
= 43 + 87 - 14 × (9) + 11 + (11) - 16
= 43 + 87 - 126 + 11 + 11 - 16
= 130 - 126 + 11 + 11 - 16
= 152 - 142
= 10

SSC CHSL 2019 Tier I

Sol 203. (c)
15@2÷900&30#10
⇒ 15 × 2 + 900 ÷ 30 - 10
⇒ 15 × 2 + 30 - 10
⇒ 30 + 30 - 10
⇒ 60 - 10
⇒ 50

Sol 204. (b)
(18 ÷9) + 9 × 8 = 24
According to option (b):-
⇒ (18 + 9) ÷ 9 × 8 = 24
⇒ (27) ÷ 9 × 8 = 24
⇒ 3 × 8 = 24
⇒ 24 = 24

Sol 205. (d)
(72 ÷ 18) + 30 × 8 - 4 = 20
According to option (d):-
⇒ (72 +18) ÷ 30 × 8 - 4 = 20
⇒ (90) ÷ 30 × 8 - 4 = 20
⇒ 3 × 8 - 4 = 20
⇒ 24 - 4 = 20
⇒ 20 = 20

Sol 206. (b)
16 × 18 + 2 - 14 ÷ 3 = 38
According to option (b):-
⇒ 16 + 14 × 2 - 18 ÷ 3 = 38
⇒ 16 + 14 × 2 - 6 = 38
⇒ 16 + 28 - 6 = 38
⇒ 44 - 6 = 38
⇒ 38 = 38

Sol 207. (a)

4 ÷ 6 + 9 - 48 × 8 = 27
According to option (a):-
⇒ 4 × 6 + 9 - 48 ÷ 8 = 27
⇒ 4 × 6 + 9 - 6 = 27
⇒ 24 + 9 - 6 = 27
⇒ 33 - 6 = 27
⇒ 27 = 27

Sol 208. (d)
18 Y 2 Y 3 Y 3 Y 9
⇒ 18 ÷ 2 × 3 = 3 × 9
⇒ 9 × 3 = 3 × 9

Sol 209. (c)
16 A 8 A 6 A 3 A 4
⇒ 16 ÷ 8 × 6 = 3 × 4
⇒ 2 × 6 = 12
⇒ 12 = 12

Sol 210. (c)
15@2 ÷ 900&10#50
⇒ 15 × 2+900 ÷ 10-50
⇒ 15 × 2+90-50
⇒ 30+90-50
⇒ 120-50
⇒ 70

Sol 211. (a)
Given :- 16 + 8 x 25 - 15 ÷ 5 = 138
Check option (a):--
16 × 8 + 15 - 25 ÷ 5 = 138
⇒ 16 × 8 + 15 - 5 = 138
⇒ 128 + 15 - 5 = 138
⇒ 143 - 5 = 138
⇒ 138 = 138

Sol 212. (d)
15 × 4 + 26 ÷ 2 - 7 = 66
According to option (d) :-
⇒ 15 × 4 + 13 - 7 = 66
⇒ 60 + 13 - 7 = 66
⇒ 73 - 7 = 66
⇒ 66 = 66

Sol 213. (a)
26A2A3A3A13
26 ÷ 2 × 3 = 3 × 13
⇒ 13 × 3 = 39
⇒ 39 = 39

Sol 214. (a)
[{(32 × 24) – (4 ÷ 3)} + (3 – 2)] ÷ 3
After interchanging the signs , we get :-
⇒ [{(32 – 24) + (4 × 3)} ÷ (3 + 2)] × 3
⇒ [{8 + 12} ÷ (5)] × 3
⇒ [{20 } ÷ (5)] × 3
⇒ [4] × 3
⇒ 12

Sol 215. (a)
In option (a):- 18 × 5 – 36 ÷ 2 + 6
⇒ 18 × 5 – 18 + 6
⇒ 90 – 18 + 6
⇒ 72 + 6
⇒ 78

Sol 216. (a)
4 × 30 - 15 ÷ 5 + 12 = 21
After interchanging the signs and numbers
⇒ 4 × 30 ÷ 5 – 15 + 12 = 21
⇒ 4 × 6 – 15 + 12 = 21
⇒ 24 – 15 + 12 = 21
⇒ 9 + 12 = 21
⇒ 21 = 21

Sol 217. (c)
11*15*78*6*18*160
According to option (c):-
⇒ 11 × 15+78 ÷ 6-18=160
⇒ 11 × 15+13-18=160
⇒ 165+13-18=160
⇒ 178-18=160
⇒ 160 = 160

Sol 218. (b)
4 - 7 × 28 + 12 ÷ 3 = 4
Using option (b):-
⇒ 4 × 7-28 + 12 ÷ 3 = 4
⇒ 28 - 28 + 12 ÷ 3 = 4
⇒ 12 ÷ 3 = 4
⇒ 4 = 4

Sol 219. (b)
18 + 3 - 5 × 6 ÷ 4
⇒ 18 ÷ 3 × 5 + 6 - 4
⇒ 6 × 5 + 6 - 4
⇒ 30 + 6 - 4
⇒ 36 - 4
⇒ 32

Sol 220. (b)
[{(12 × 8)-(2 ÷ 3)}+(3-2)] ÷ 2
After interchanging the signs , we get
⇒ [{(12 – 8)+(2 × 3)} ÷ (3+2)] × 2
⇒ [{(4)+(6)} ÷ (5)] × 2
⇒ [{10} ÷ (5)] × 2
⇒ [2] × 2
⇒ 4

Sol 221. (a)
6 + 7 × 8-21 ÷ 7 = 47
⇒ 6 × 7 + 8 - 21 ÷ 7 = 47
⇒ 6 × 7 + 8 - 3 = 47
⇒ 42 + 8 - 3 = 47
⇒ 50 - 3 = 47
⇒ 47 = 47

Sol 222. (b)
3 × 9+5-18 ÷ 7=24
According to option (b):-
⇒ 3 × 7+5-18 ÷ 9 = 24
⇒ 3 × 7+5-2 = 24
⇒ 21+5-2 = 24
⇒ 26-2 = 24
⇒ 24 = 24

Sol 223. (c)
18 + 2 - 5 × 6 ÷ 4 = ?
After interchanging the signs , we get
⇒ 18 ÷ 2 × 5 -6 +4 = ?
⇒ 9 × 5 -6 +4 = ?
⇒ 45 -6 +4 = ?
⇒ 45 -2 = ?
⇒ 43 = ?

Sol 224. (b)
78 ÷ 6 × 4 - 3 + 9 = 10
Using option (b):-
⇒ 78 ÷ 6 - 4 × 3 + 9 = 10
⇒ 13 - 4 × 3 + 9 = 10
⇒ 13 - 12 + 9 = 10
⇒ 1 + 9 = 10
⇒ 10 = 10

Sol 225. (d)
12 * 3 * 6 * 8 * 4 = -4
According to option (d):-
⇒ 12 - 3 × 6 + 8 ÷ 4 = -4
⇒ 12 - 3 × 6 + 2 = -4
⇒ 12 - 18 + 2 = -4
⇒ 12 - 16 = -4
⇒ - 4 = - 4

Sol 226. (a) 7 + 24 × 3 – 72 ÷ 18 = 58
According to option (a):-
⇒ 7 + 18 × 3 – 72 ÷ 24 = 58
⇒ 7 + 18 × 3 - 3= 58
⇒ 7 + 54 - 3= 58
⇒ 61 - 3= 58
⇒ 58 = 58

Sol 227. (b)
(560 ÷ 80) + 90 × 8 – 38 = 600
On using option (b):-
⇒ (560 ÷ 80) × 90+8-38 = 600
⇒ (7) × 90+8-38 = 600

⇒ 630 + 8 - 38 = 600
⇒ 638 - 38 = 600
⇒ 600 = 600

Sol 228. (d)
(56 ÷ 7)+5 × 8-12 = 60
According to option (d):-
⇒ (56 ÷ 7) + 5 × 12 - 8 = 60
⇒ (8) + 5 × 12 - 8 = 60
⇒ (8) + 60 - 8 = 60
⇒ 68 - 8 = 60
⇒ 60 = 60

Sol 229. (c)
6 + 28 ÷ 4 – 2 × 17 = 12
Using option (c):-
⇒ 17 + 28 ÷ 4 - 2 × 6 = 12
⇒ 17 + 7 - 2 × 6 = 12
⇒ 17 + 7 - 12 = 12
⇒ 24 - 12 = 12
⇒ 12 = 12

Sol 230. (b)
8 - 3 ÷ 16 × 36 + 6 = 14
According to option (b):-
⇒ 8 × 3 - 16 + 36 ÷ 6 = 14
⇒ 8 × 3 - 16 + 6 = 14
⇒ 24 - 16 + 6 = 14
⇒ 8 + 6 = 14
⇒ 14 = 14

Sol 231. (d)
36 ÷ 6-15 × 2+48 = 14
According to option (d):-
⇒ 48 ÷ 6-15 × 2+36 = 14
⇒ 8-15 × 2+36 = 14
⇒ 8-30+36 = 14
⇒ 8+6 = 14
⇒ 14 = 14

Sol 232. (c)
$8 \times \left(\frac{4}{3}\right) + 9 - 5 = 10$
⇒ $8 \times \left(\frac{4}{3}\right) + 9 - 5 = 10$
⇒ 2 × 3+ 9 - 5 = 10
⇒ 6 + 9 - 5 = 10
⇒ 15 - 5 = 10
⇒ 10 = 10

Sol 233. (c)
12 × 2 + 8 - 48 ÷ 6 = 20
According to option (c):-
⇒ 8 × 2 + 12 - 48 ÷ 6 = 20
⇒ 8 × 2 + 12 - 8 = 20
⇒ 16 + 12 - 8 = 20
⇒ 28 - 8 = 20
⇒ 20 = 20

Sol 234. (a)
In option (a) :- 2 × 4+8 = 34 apply the following changes, we get:-
⇒ 2 + 8 × 4 = 34
⇒ 2 + 32 = 34
⇒ 34 = 34

Sol 235. (d)
$[4(3 + \{9 \times 6 \div 3 + \{12 \div (1 \div 1 \times 3)\}\})] = 5^a \times 2^b$
⇒ $[4(3 + \{9 \times 2 + \{12 \div (1 \times 3)\}\})] = 5^a \times 2^b$
⇒ $[4(3 + \{18 + \{12 \div (3)\}\})] = 5^a \times 2^b$
⇒ $[4(3 + \{18 + \{4\}\})] = 5^a \times 2^b$
⇒ $[4(3 + \{22\})] = 5^a \times 2^b$
⇒ $[4(25)] = 5^a \times 2^b$
⇒ $[2^2 \times 5^2)] = 5^a \times 2^b$
⇒ a = 2 and b = 2
Thus, a + b = 2 + 2 = 4

Sol 236. (d)
48 ÷ 12 × 3 - 6 + 3
After interchanging the signs
⇒ 48 - 12 ÷ 3 + 6 × 3
⇒ 48 - 4 + 6 × 3
⇒ 48 - 4 + 18
⇒ 48 + 14
⇒ 62

Sol 237. (b)
5 × 4 + 12 - 3 ÷ 6 = 18
According to option (b):-
⇒ 5 × 4 + 12 ÷ 3 - 6 = 18
⇒ 5 × 4 + 4 - 6 = 18
⇒ 20 + 4 - 6 = 18
⇒ 24 - 6 = 18
⇒ 18 = 18

Sol 238. (a)
40 A 2 A 3 A 4 A 15
According to option (a)
⇒ 40 ÷ 2 × 3 = 4 × 15
⇒ 20 × 3 = 60
⇒ 60 = 60

Sol 239. (c) 24 × 4 + 12 – 14 ÷ 10
⇒ 24 ÷ 4 × 12 + 14 - 10
⇒ 6 × 12 + 14 - 10
⇒ 72 + 14 - 10
⇒ 86 - 10
⇒ 76

Sol 240. (d)
2 ÷ 3 - 5 × 3 + 3 = 16
According to option (d):-
⇒ 2 + 3 × 5 - 3 ÷ 3 = 16
⇒ 2 + 3 × 5 - 1 = 16
⇒ 2 + 15 - 1 = 16
⇒ 17 - 1 = 16
⇒ 16 = 16

Sol 241. (c)
4 × 3 + 10 - 2 ÷ 7 = 10
After interchanging ÷ and -
⇒ 4 × 3 + 10 ÷ 2 - 7 = 10
⇒ 4 × 3 + 5 - 7 = 10
⇒ 12 + 5 - 7 = 10
⇒ 17 - 7 = 10
⇒ 10 = 10

Sol 242. (c)
[{(11 x 2) - (2 ÷ 3)} + (3 - 2)] ÷ 2
⇒ [{(11 - 2) + (2 × 3)} ÷ (3 + 2)] × 2
⇒ [{(9) + (6)} ÷ (5)] × 2
⇒ [{15} ÷ (5)] × 2
⇒ [3] × 2
⇒ 6

Sol 243. (c)
$8 \times \frac{3}{4} + 5 - 9 = 10$
After interchanging 5 and 9
⇒ $8 \times \frac{3}{4} + 9 - 5 = 10$
⇒ 2 × 3+ 9 - 5 = 10
⇒ 6 + 9 - 5 = 10
⇒ 15 - 5 = 10
⇒ 10 = 10

Sol 244.(a) By Applying hit and trial and interchanging × and - sign, the equation is
25 × 5-50 ÷ 10+35 = 155
= 125-5+35 = 155
155 = 155

Sol 245.(a) Using hit and trial method
31 × 2+60 ÷ 30-15=49
62+2-15=49
HINT- Check for the divide sign first because the dividend should be completely divisible by the divisor.

Sol 246.(c)
35 × 2 + 5 × (40 -37) + (8 × 4) ÷ 16 -14?
70+15+2-14
=87-14

=73.

Sol 247.(a) After applying hit and trial method and interchanging ÷and - sign. The equation is :
4 × 7+36 ÷ 12 – 6=25
28+3-6=25

Sol 248.(d) After applying the hit and trial method and checking option d. The equation is :
24 × 12+35-24 ÷ 6=319
288+35-4=288+31=319.

Sol 249. (d)
74 +(31 × 2) × 2 - (68 - 4) ÷ (4 × 2)=
74+124 - 64 ÷ 8
198-8=190

Sol 250.(c) Applying hit and trial method and interchanging 6 and 12 we get the equation as
36 × 6+48 ÷ 12-18=202
216+4-18=202

Sol 251.(d) equation is : 50 ÷ (2 × 5)+3 × (15+12) - 2 × (18-15)
50 ÷ 10+3 × 27 - 2 × 3
5+81-6 = 80

Sol 252.(b) equation is : 15 × 5 - 24+140 ÷ 7 = 71
75 - 24 + 20 = 71

Sol 253.(a) Applying hit and trial method, using option a
16 – 35 ÷ 5 + 20 × 4
16 - 7 + 80 = 89

Sol 254.(c) Applying hit and trial method and interchanging 7 and 21 we get
63 ÷ 7- 42 + 8 × 21= 135
9 - 42 + 168 = 135

Sol 255.(b)
15 × (14-7)+25 ÷ (18-13)-8 × (2+3)
105+5-40
=110-40=70

Sol 256.(c) applying hit and trial method
72 ÷ 12+8 × 6 - 22 = 32
6+48 - 22 = 32
32= 32

Sol 257.(b) Solving each equation with the given condition , option **B** is the correct answer
18 × 6 + 24 ÷ 4 – 64 = 50
108+6-64 = 50
50=50

Sol 258.(a) Applying hit and trial method putting the values of option A we get the equation as
12 × 4 - 16 ÷ 4 +15 = 59
48 - 4 +15 = 59
59=59

Sol 259.(c)
27 ÷ 9 + 42 – 6 × 5=15
3+ 45-30 =15
15=15

Sol 260.(d) applying hit and trial method and using option d
24 × 4+16 ÷ 4-15=85
96+4-15=85
85=85

Sol 261.(a) After changing the operators
16 ÷ 4+12 × 3-18 = 22
4 + 36 - 18 = 22
22=22

SEQUENCE OF WORDS /शब्दों का अनुक्रम

Introduction of sequence of words - in this type of questions, certain inter-related words and numbered are given , followed by various sequences of the numbers denoting them, as alternatives. the student is required to arrange these words in a logical sequences based on a common property and then choose the correctly graded sequences from the given alternatives./इस अध्याय के प्रश्नों में, कुछ एक दूसरे से जुड़े हुए शब्द और संख्याएं दिए जाती है, जो संख्याओं द्वारा विभिन्न अनुक्रमों के अनुसार उन्हें विकल्प के रूप में दर्शाया जाता है। छात्र को समान गुणों के आधार पर तार्किक क्रम में इन शब्दों को व्यवस्थित करने की आवश्यकता होती है और फिर दिए गए विकल्पों में से सही क्रमबद्ध अनुक्रमों का चयन करना होता है ।

Ex - 1
Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
1. Family
2. Community
3. Member
4. Locality
5. Country

Sol:
Clearly, a **member** is part of a **family**, which in turn is a part of **community**. The **community** lives in a **locality** which lies within a **Country**. Thus, the correct order is 3,1,2,4,5/स्पष्ट रूप से, एक सदस्य एक परिवार का हिस्सा है, जो बदले में समुदाय का एक हिस्सा है। समुदाय उस इलाके में रहता है जो किसी देश के भीतर स्थित है। इस प्रकार, सही क्रम 3,1,2,4,5 है

Ex - 2
Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
1. Phrase
2. Letter
3. Word
4. Sentence

Sol:.
Clearly, A group of **letters** makes a **word**. A group of **words** make a **phrase**. A group of **phrases** makes a **sentence**./स्पष्ट रूप से, अक्षरों का एक समूह एक शब्द बनाता है। शब्दों का समूह एक वाक्यांश बनाता है। वाक्यांशों का एक समूह एक वाक्य बनाता है।

CPO 2018 TIER I

Q1. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 12/03/2019(Morning)
1.Probation/ परिवीक्षा
2.Selection/ चयन
3.Application/ आवेदन
4.Confirmation./ स्थायीकरण
5.Appointment/ नियुक्ति
(a)3,2,5,1,4 (b)5,1,4,2,3
(c)4,1,3,2,5 (d)3,2,5,4,1

Q2. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
CPO 12/03/2019(Morning)
1.Sleep/नींद
2.Cold/सर्दी
3.Blanket/कंबल
4.Winter/सर्दी
5.Warm/गरम
6.Shop/दुकान
(a)4,2,6,3,5,1 (b)4,3,6,2,1,5
(c)6,3,2,1,4,5 (d)4,3,2,6,1,5

Q3. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
CPO 12/03/2019(Evening)
1. Diagnosis/निदान
2. Recovery/स्वास्थ्य लाभ
3. Pain/दर्द
4. Treatment/चिकित्सा
5. Hospital/अस्पताल
(a) 3, 5, 4, 1, 2 (b) 5, 3, 1, 4, 2
(c) 3, 5, 1, 4, 2 (d) 5, 1, 4, 1, 2

Q4. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
CPO 12/03/2019(Evening)
1. Injury/चोट
2. Recovery/स्वास्थ्य लाभ
3. Accident/ दुर्घटना
4. Showroom/शोरूम
4. Drive/गाडी चलाना
5. Car/कार
(a) 4, 6, 5, 3, 1, 2 (b) 6, 4, 3, 5, 1, 2
(c) 4, 6, 5, 3, 2, 1 (d) 5, 6, 3, 2, 1, 4

Q5. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 13/03/2019(Morning)
1.Treatment/ उपचार
2.Diagnosis/ रोग-निर्णय
3.Doctor/ चिकित्सक
4.Discharge/ छूट
5.Bill/ बिल
(a)3, 2, 1, 5, 4 (b)4, 5, 3, 2, 1
(c)3, 2, 5, 1, 4 (d)2, 3, 1, 4, 5

Q6. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है
CPO 13/03/2019(Morning)
1.Cloud/ बादल
2.Shelter/ आश्रय
3.Monsoon/ मानसून
4.Rain/ बारिश
5.Flood/ बाढ़
6.Relief/ राहत
(a)4, 1, 2, 5, 2, 6 (b)3, 1, 4, 5, 2, 6
(c)1, 3, 4, 5, 6, 2 (d)3, 1, 4, 2, 5, 6

Q7. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
उस सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है|
CPO 13/03/2019(Evening)
1. Fruit/ फल
2. Harvest/ कटाई
3. Seed/ बीज
4. Sell/ बिक्री
5. Plant/ पौधा
(a) 3, 5, 1, 2, 4 (b) 1, 3, 5, 2, 4
(c) 4, 2, 1, 3, 5 (d) 3, 1, 5, 2, 4

Q8. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order:
उस सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 13/03/2019(Evening)
1.Judgement/ फैसला
2.Arrest/ गिरफ्तारी
3.Prison/ जेल
4.Court/ अदालत
5.Crime/ अपराध
6,Punishment / दंड
(a) 5 2 4 1 6 3 (b) 5 2 3 4 1 6
(c)5 4 2 1 6 3 (d)3 6 4 1 2 5

Q9. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
CPO 14/03/2019(Morning)
1.Ornaments/आभूषण
2.Gold/सोना
3.Goldsmith/सुनार
4.Jewelry shop/आभूषणों की दुकान
5.Bride/दुल्हन
(a)4, 2, 5, 3, 1 (b)2, 5, 4, 3, 1
(c)2, 4, 5, 1, 3 (d)2, 3, 1, 4 ,5

Q10. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों के अर्थपूर्ण एवं तर्कपूर्ण क्रम को दर्शाने वाले विकल्प का चयन करें |
CPO 14/03/2019(Morning)
1. Chapter/ पाठ
2. Word/ शब्द
3. Letter/ अक्षर
4. Phrase/ वाक्यांश
5. Paragraph/ अनुच्छेद
6. Sentence/ वाक्य
(a)3, 2, 4, 6, 5, 1 (b)2, 3, 4, 1, 6, 5
(c)3, 2, 6, 4, 5, 1 (d)3, 2, 4, 6, 1, 5

Q11. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 14/03/2019(Evening)
1.Karnataka / कर्नाटक
2.Bengaluru / बेंगलुरु
3.Asia / एशिया
4.India / भारत
5.World / विश्व
(a)1,5,4,3,2 (b)3,4,2,1,5
(c)2,1,4,3,5 (d)2,3,4,1,5

Q12. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 14/03/2019(Evening)
1.State
2.Street
3.House Number
4.City
5.Country
(a)3,4,2,1,5 (b)1,5,4,3,2
(c)2,3,4,5,1 (d)3,2,4,1,5

Q13. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 15/03/2019(Morning)
1. Paragraphs/ अनुच्छेद
2. Letters/ अक्षर
3. Sentences/ वाक्य
4. Words/ शब्द
5. Book/ किताब
6. Pages/ पन्ने
(a)234165 (b)241365
(c)243156 (d)243165

Q14. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 15/03/2019(Morning)
1.State/ राज्य
2.Individual/ व्यक्ति
3.Family/ परिवार
4.Community/ समुदाय
5.Country/ देश
(a)2, 3, 4, 1, 5 (b)5, 2, 4, 3, 1
(c)2, 3, 4, 5, 1 (d)2, 5, 4, 3, 1

Q15. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order:
उस सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 15/03/2019 (Evening)
1.Performance / निष्पादन
2.Plan / योजना
3.Think /सोचना
4.Feedback / प्रतिपुष्टि
5.Idea / विचार
(a)4,5,2,1,3 (b)3,2,5,1,4
(c)3,5,2,1,4 (d)2,3,4,5,1

Q16. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 15/03/2019 (Evening)
1.childhood / बचपन
2.Adulthood / यौवनावस्था
3.Infancy / शैशवास्था
4.Senillity / वृद्धावस्था
5.Adolescence / किशोरावस्था
(a)3,1,5,2,4 (b)5,1,3,2,4
(c)5,4,3,2,1 (d)2,1,5,3,4

Q17. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों की एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण व्यवस्था को दर्शाने वाले सही विकल्प का चयन करें |
CPO 16/03/2019 (Morning)
1. Hour/ घंटा
2. Month/ महीना
3. Second/ सेकंड
4. Days/ दिन
5. Minute/ मिनट
6. Week/ सप्ताह
(a) 3,5,1,4,6,2 (b) 6,2,5,4,3,1
(c) 2,3,4,1,5,6 (d) 2,3,4,1,6,5

Q18. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful orser.
उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों के तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Morning)
1. Class/ वर्ग
2. Entrance/ प्रवेश
3. Result / परिणाम
4. Admission/ नामांकन
5. Graduation/ स्नातक
6. Job/ नौकरी
(a) 5, 2, 6, 4, 3, 1 (b) 2, 3, 4, 1, 5, 6
(c) 6, 2, 5, 4, 3, 1 (d) 2, 3, 4, 1, 6, 5

Q19. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
1. Editor/ संपादक

2. Publisher/ प्रकाशक
3. Author/ लेखक
4. Reader/ पाठक
5. Bookseller/ पुस्तक विक्रेता
(a) 3, 1, 2, 5, 4 (b) 4, 3, 1, 2, 5
(c) 1, 3, 2, 5, 4 (d) 3, 2, 1, 5, 4

Q20. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Afternoon)
1. Knee
2. Heel
3. Ankle
4. Thigh
5. Calf
(a) 2, 3, 1, 4, 5 (b) 2, 3, 1, 5, 4
(c) 4, 5, 3, 2, 1 (d) 2, 3, 5, 1, 4

Q21. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Evening)
1.Gateway of India/ गेटवे ऑफ़ इंडिया
2.World/ विश्व
3.Mumbai/ मुंबई
4.India/ भारत
5.Maharashtra/ महाराष्ट्र
(a)2, 4, 5, 1, 3 (b)4, 2, 5, 3, 1
(c)2, 4, 5, 3, 1 (d)4, 2, 5, 1, 3

Q22. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CPO 16/03/2019 (Evening)
1.Alarm Set/ अलार्म सेट
2.Office/ कार्यालय
3.Car/ कार
4.Wake up/ जागना
5.Alarm Rang/ अलार्म बजा
6.Get Ready/ तैयार होना
(a)1,5,4,3,6,2 (b)1,2,3,4,5,6
(c)1,5,4,6,3,2 (d)1,4,5,6,3,2

SSC CGL 2018 TIER I

Q 23. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 04/06/2019 (Morning)
1. Buy/ खरीदना
2. Dinner/ रात्रि भोजन
3. Market/ बाज़ार
4. Vegetables/ सब्जियाँ
5. Cook/ पकाना
(a) 1, 4, 5, 3, 2 (b) 3, 5, 4, 1, 2
(c) 4, 5, 3, 1, 2 (d) 3, 4, 1, 5, 2

Q24. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 04/06/2019- afternoon
1. Medicine
2. Diagnosis
3. Prescription
4. Illness
5. Recovery
6. Doctor
(a) 4, 6, 2, 3, 1, 5 (b) 4, 6, 1, 3, 2, 5
(c) 2, 6, 4, 1, 3, 5 (d) 4, 6, 3, 2, 1, 5

Q25. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थ पूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 04/06/2019 (Evening)
1. Salary/ वेतन
2. Recruitment/ भर्ती
3. Education/ शिक्षा
4. Promotion/ पदोन्नति
5. School/ विद्यालय
6. Employment/ रोज़गार
(a) 5, 3, 2, 6, 1, 4 (b) 5, 3, 2, 6, 4, 1
(c) 5, 3, 4, 1, 2, 6 (d) 3, 5, 4, 2, 6, 1

Q26. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 06/06/2019 (Morning)
1.Student/ छात्र
2. Job/ नौकरी
3. Interview/ साक्षात्कार
4. Education/ शिक्षा
5.Retirement/ सेवानिवृत्ति
6. Degree/ डिग्री
(a).1,5,3,6,42 (b)1,4,6,3,2,5
(c)5,3,2,1,4,6 (d)3,5,4,6,1,8

Q27. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 06/06/19 (Afternoon)
1. Writing/ लेखन
2. Distributing/ वितरण
3. Publishing/ प्रकाशन
4. Printing/ छपाई
5. Editing/ सम्पादन
(a) 1, 2, 3, 4, 5 (b) 2, 4, 3, 1, 5
(c) 2, 3, 4, 5, 1 (d) 1, 5, 4, 3, 2

Q28. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 06/06/2019(Evening)
1. Cloud/ बादल
2. Rainbow/ इंद्रधनुष
3. Devastation/तबाही
4. Rain/ बारिश
5. Low Pressure/ निम्न दाब
6. Flood/ बाढ़
(a) 5, 4, 1, 2, 3, 6 (b) 5, 1, 2, 4, 6, 3
(c) 1, 5, 4, 2, 6, 3 (d) 5, 1, 4, 2, 6, 3

Q29. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 07/06/2019 (Morning)
1. Probation/ परिवीक्षा
2. Promotion/ पदोन्नति
3. Job/ नौकरी
4. Interview/ साक्षात्कार
5. Confirmation/ पुष्टि
(a) 5, 4, 2, 1, 3 (b) 4, 1, 2, 5, 3
(c) 5, 1, 4, 2, 3 (d) 4, 3, 1, 5, 2

Q30. Arrange the following words in logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 07/06/2019(Afternoon)
1. Learn/ शिक्षा
2. College/ कॉलेज
3. Degree/ डिग्री
4. Admission/ नामांकन
5. Assessment/ मूल्यांकन
6. Class/ कक्षा
(a) 4, 2, 1, 6, 3, 5 (b) 2, 1, 4, 5, 6, 3
(c) 4, 2, 6, 1, 5, 3 (d) 5, 4, 2, 1, 6, 3

Q31. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 07/06/2019(Evening)
1. Doctor/ चिकित्सक
2. Recovery/ ठीक होना
3. Hospital/ अस्पताल
4. Home/ घर
5. Sickness/ बीमारी
6. Medicine Store/ दवाखाना
(a) 1, 5, 3, 6, 4, 2 (b) 5, 3, 6, 1, 4, 2
(c) 4, 5, 6, 1, 3, 2 (d) 5, 3, 1, 6, 2, 4

Q32. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 10/06/2019 (Morning)
1. Child/ बच्चा
2. Marriage/ विवाह
3. Infant/ शिशु
4. Employment/ रोज़गार
5. Education/ शिक्षा
(a) 4, 1, 3, 5, 2 (b) 3, 1, 5, 4, 2
(c) 3, 5, 2, 4, 1 (d) 5, 2, 4, 1, 3

Q33. Arrange the following words in a logical and meaningful order :
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 10/06/2019(Afternoon)
1. Egypt/ मिस्र
2. Africa/ अफ्रीका
3. Great Pyramid/ ग्रेट पिरामिड
4. World/ विश्व
5. Giza/ गिज़ा
(a) 3 , 5 , 2 , 1 , 4 (b) 3 , 5 , 1 , 2 , 4
(c) 5 , 3 , 1 , 2 , 4 (d) 5 , 3 , 1 , 4 , 2

Q34. Arrange the following words in a logical and meaningful order :
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 11/06/2019 (Morning)
1. Write/ लिखना
2. Publish/ प्रकाशन
3. Author/ लेखक
4. Reader/ पाठक
5. Sale/ बिक्री
(a) 3 , 1 , 2 , 5 , 4 (b) 4 , 3 , 1 , 2 , 5
(c) 3 , 2 , 1 , 5 , 4 (d) 1 , 3 , 2 , 5 , 4

Q35. Arrange the following words in a logical and meaningful order
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 11/06/2019(Afternoon)
1. Bronze/ कांस्य
2. Gold/ सोना
3. Silver/ चाँदी
4. Platinum/ प्लैटिनम
5. Iron/ लोहा
(a) 3 , 1 , 5 , 2 , 4 (b) 5 , 1 , 3 , 2 , 4
(c) 2 , 1 , 5 , 3 , 4 (d) 5 , 4 , 3 , 2 , 1

Q36. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 11/06/2019 (Evening)
1. Kidney/ गुर्दे
2. Heart/ हृदय
3. Brain/ मस्तिष्क
4. Thyroid Gland/ थाइरोइड ग्रंथि
5. Liver/ यकृत
(a) 3, 4, 2, 1, 5 (b) 3, 4, 2, 5, 1
(c) 3, 2, 4, 5, 1 (d) 3, 2, 4, 1, 5

Q37. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 12/06/2019 (Morning)
1. Writing/ लिखना
2. Book/ पुस्तक
3. Seller/ विक्रेता
4. Idea/ विचार
5. Feedback/ प्रतिपुष्टि
6. Reader/ पाठक
(a) 4, 1, 2, 3, 6, 5 (b) 4, 1, 2, 6, 3, 5
(c) 4, 1, 3, 6, 5, 2 (d) 4, 1, 2, 6, 5, 3

Q38. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
1. Hunger/ भूख
2. Cry/ रोना
3. Feeding/ भोजन करवाना
4. Child/ बच्चा
5. Sleep/ सोना
6. Mother/ माँ
(a) 4, 5, 2, 6, 3, 1 (b) 4, 1, 3, 6, 5, 2
(c) 4, 1, 2, 6, 3, 5 (d) 4, 1, 2, 3, 6, 5

Q39. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL12/06/2019(Evening)
1. Ploughing up the field/ खेत में हल चलाना
2. Bread making/ रोटी बनाना
3. Production of wheat/ गेहूँ उत्पादन
4. Wheat grinding/ गेहूँ पीसना
5. Sowing the seeds/ बीज बोना
6. Dough making / आंटा गूथना
(a) 1, 5, 3, 4, 6, 2 (b) 2, 5, 3, 4, 1, 6
(c) 1, 5, 3, 6, 4, 2 (d) 4, 5, 2, 6, 1, 3

Q40. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 13/06/2019(Morning)
1.Accident/ दुर्घटना
2.Ambulance/ एम्बुलेंस
3.Rash Driving/ अनियंत्रित वाहन चलाना
4.Injury/ चोट
5.Hospital/ अस्पताल
6.Treatment/ उपचार
(a)3,1,2,4,5,6 (b)3,4,1,2,5,6
(c)3,1,4,2,5,6 (d)3,1,4,2,6,5

Q41. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 13/06/2019(Afternoon)
1.Wrist/ कलाई
2.Nails/ नाख़ून
3.Shoulder/ कंधा
4.Elbow/ कोहनी
5.Palm/ हथेली
6.Fingers/ अंगुली
(a)3,5,1,4,6,2 (b)3,4,1,5,6,2
(c)3,4,1,2,5,6 (d)3,1,4,2,5,6

Q42. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 13/06/2019(Evening)
1.Rajasthan/ राजस्थान
2. India/ भारत
3. Jaipur/ जयपुर
4. North India/ उत्तर भारत
5. Asia/ एशिया
(a)1,3,2,4,5 (b)1,3,4,2,5
(c)3,1,2,4,5 (d)3,1,4,2,5

SSC CHSL 2018 TIER I

Q43. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 01-July-19(Evening)
1. Monkey/ बंदर
2. Elephant/ हाथी
3. Mouse/ चूहा
4. Fly/ मक्खी
5. Lion/ शेर
(a) 3, 4, 1, 5, 2 (b) 4, 3, 1, 5, 2
(c) 4, 1, 3, 2, 5 (d) 3, 4, 1, 2, 5

Q44. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 2/7/2019 (Morning)
1. Promotion / पदोन्नति
2. Application / आवेदन
3. Job Appointment / नौकरी पर नियुक्ति
4. Written Test / लिखित परीक्षा
5. Merit List / मेरिट सूची
(a) 2 , 5 , 4 , 3 , 1 (b) 3 , 2 , 4 , 1 , 5
(c) 4 , 2 , 5 , 3 , 1 (d) 2 , 4 , 5 , 3 , 1

Q45. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)
1. Results/ परिणाम
2. Campaign/ अभियान
3. Sworn/ शपथ
4. Nominations/ नामांकन
5. Polling/ मतदान
(a) 4 , 2 , 5 , 1 , 3 (b) 5 , 4 , 2 , 1 , 3
(c) 4 , 5 , 2 , 1 , 3 (d) 5 , 2 , 4 , 1 , 3

Q46. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 2/7/2019 (Evening)
1. Lustrum/ पंचवर्षक
2. Century/ शताब्दी
3. Year/ वर्ष
4. Millenium/ सहस्त्राब्दी
5. Decade/ दशक
(a) 2 , 1 , 5 , 3 , 4 (b) 5 , 1 , 3 , 2 , 4
(c) 3 , 1 , 5 , 2 , 4 (d) 5 , 4 , 3 , 2 , 1

Q47. Arrange the following words in the order as they would appear in English dictionary.
निम्नलिखित शब्दों को इस प्रकार व्यवस्थित करें जिस प्रकार ये अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CHSL 3-7-2019 (Morning)
1. Denote
2. Destiny
3. Diagonal
4. Demand
5. Density
(a) 4 , 1 , 2 , 5 , 3 (b) 4 , 1 , 5 , 2 , 3
(c) 4 , 3 , 2 , 1 , 5 (d) 3 , 5 , 1 , 4 , 2

Q48. Arrange the following in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित को एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 3-7-2019 (Evening)
1. World Cup Semi Final Matches/ विश्व कप सेमी फाइनल मैच
2. World Cup Finals Match/ विश्व कप फाइनल मैच
3. Organizing the World Cup/ विश्व कप का आयोजन
4. Finalizing the participating teams/ भाग लेने वाली टीमों को तय करना
5. Winner of the World Cup/ विश्व कप विजेता
(a) 5 , 2 , 3 , 1 , 4 (b) 4 , 1 , 2 , 3 , 5
(c) 4 , 3 , 1 , 2 , 5 (d) 4 , 1 , 3 , 2 , 5

Q49. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following phrases in a logical and meaningful order.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित वाक्यों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CHSL 4-7-2019 (Morning)
1. Vacant post in organization/ संगठन में खाली पद
2. Receiving Applications/ आवेदन प्राप्त करना
3. Conducting written test and interviews/ लिखित परीक्षा और साक्षात्कार करवाना
4. Inviting applications for post/ पदों के लिए आवेदन मंगवाना
5. Job offer to selected candidates/ चयनित उम्मीदवारों को नौकरी की पेशकश
6. Joining and on-the-job training/ नौकरी शुरू करना तथा नौकरी में प्रशिक्षण

(a) 1 , 4 , 2 , 3 , 5 , 6
(b) 1 , 4 , 3 , 2 , 5 , 6
(c) 4 , 1 , 5 , 2 , 6 , 3
(d) 4 , 1 , 5 , 6 , 2 , 3

Q50. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following phrases in a logical and meaningful order.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)
1. World / विश्व
2. Mumbai / मुंबई
3. Gateway of India / गेटवे ऑफ़ इंडिया
4. Asia / एशिया
5. Maharashtra / महाराष्ट्र
6. India / भारत
(a). 3, 2, 5, 6, 1, 4 (b). 3, 2, 6, 5, 4, 1
(c) 3, 2, 5, 4, 6, 1 (d) 3, 2, 5, 6, 4, 1

Q51. Arrange the following activities in a logical and meaningful order.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित वाक्यों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CHSL 5-7-2019 (Morning)
1. Return journey / वापसी की यात्रा
2. Travel arrangements / यात्रा की व्यवस्थाएं
3. Hotel stay /होटल में ठहरना
4. Sightseeing /भ्रमण
5. Reaching destination /गंतव्य पर पहुंचना
(a) 2, 5, 3, 4, 1 (b) 5, 3, 4, 2, 1
(c) 2, 5, 3, 1, 4 (d) 3, 2, 5, 4, 1

Q52. Select the correct alternatives to indicate the arrangement of the following activities in a logical and meaningful order.
उस विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित वाक्यों के एक तर्कपूर्ण एवं अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है |
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)
1.Filling-in application form/ आवेदन पत्र भरना
2.Bank Account opened/ बैंक खाता खुलना
3.Submitting necessary documents/आवश्यक दस्तावेज़ जमा करना
4.Account closing/खाता बंद होना
5.Depositing and withdrawing money/पैसे जमा करना और निकालना
(a)1,3,5,2,4 (b)1,3,2,5,4
(c)3,2,5,4,1, (d)1,3,2,4,5

Q53. Arrange the following activities in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित गतिविधियों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 5-7-2019 (Evening)
1.Television audio defect/ टेलीविज़न की आवाज़ में खराबी
2.Restart enjoying /पुनः लुत्फ़ उठाना
3.Contact mechanic /मैकेनिक बुलाना
4.Television repair done/ टेलीविज़न बनवाना
5.Switch on television/ टेलीविज़न ऑन करना
(a)5,1,4,2,3 (b)5,1,3,4,2
(c)4,5,1,3,2 (d)3,5,1,2,4

Q54. Arrange the following activities in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित गतिविधियों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 8-7-2019 (Morning)
1. Marriage hall booking /विवाह हॉल की बुकिंग
2. Deciding marriage day / विवाह के दिन का निर्धारण
3. Inviting guests / मेहमानों को आमंत्रण
4. Marriage ceremony / विवाह उत्सव
5. Invitation cards printing / आमंत्रण कार्ड छपवाना
(a) 2, 1, 3, 4, 5 (b) 1, 2, 3, 5, 4
(c) 2, 1, 3, 5, 4 (d) 2, 1, 5, 3, 4

Q55. Arrange the following activities in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित गतिविधियों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)
1. Setting up alarm clock /अलार्म लगाना
2. Solving question paper /प्रश्नपत्र हल करना
3. Alarm Bell ringing /अलार्म की घंटी बजना
4. Reach examination center / परीक्षा केंद्र पर पहुंचना
5. Getting dressed and be ready /कपड़े पहनकर तैयार होना
6. Returning answer book /उत्तर पुस्तिका लौटाना
(a) 1, 3, 4, 5, 2, 6 (b) 3, 1, 5, 4, 2, 6

(c) 1, 3, 5, 4, 6, 2 (d) 1, 3, 5, 4, 2, 6

Q56. Arrange the following activities in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित गतिविधियों को एक अर्थपूर्ण और तर्कपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 8-7-2019 (Evening)

1. Attending classes in college /कॉलेज में कक्षाओं में शामिल होना
2. Admission merit list declaration /नामांकन की मेरिट सूची की घोषणा
3. Getting admission in the college /कॉलेज में नामांकन लेना
4. Applying for admission to college /कॉलेज में नामांकन के लिए आवेदन देना
5. Annual Examination – Class 12 /वार्षिक परीक्षा - कक्षा 12
6. Result declaration – Class 12 /परिणाम की घोषणा - कक्षा 12

(a) 5, 6, 2, 4, 3, 1 (b) 5, 6, 4, 2, 3, 1
(c) 5, 6, 4, 2, 1, 3 (d) 6, 5, 4, 2, 3, 1

Q57. Arrange the following activities in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित गतिविधियों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 09-July-19 (Morning)

1. Prescribing medications /दवा लिखना
2. Feeling pain in stomach /पेट में दर्द होना
3. Meeting doctor /चिकित्सक से मिलना
4. Diagnosis by doctor /चिकित्सक द्वारा रोग निर्धारण
5. Following medication schedule /दवा समय पर लेना
6. Recovery from pain /दर्द से छुटकारा

(a) 3, 2, 4, 1, 5, 6 (b) 2, 3, 1, 4, 5, 6
(c) 2, 3, 4, 1, 5, 6 (d) 2, 3, 4, 5, 1, 6

Q58. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 09-July-19 (Afternoon)

1. Pupa /प्यूपा
2. Death /मृत्यु
3. Larva /लार्वा
4. Butterfly /तितली
5. Egg /अंडा

(a) 5, 3, 1, 2, 4 (b) 5, 3, 1, 4, 2
(c) 3, 1, 2, 4, 5 (d) 3, 1, 4, 2, 5

Q59. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें
CHSL 09-July-19(Evening)

1. Childhood/बचपन
2. Adulthood/वयस्कता
3. Infancy
4. Adolescence/किशोरावस्था
5. Senility/बुढ़ापा

(a) 5,3,1,4,2 (b) 3,1,4,25
(c) 4,5,1,3,2 (d) 3,2,4,1,5

Q60. Arrange the following words in a logical sequence as they would appear in the English
dictionary.
निम्नलिखित गतिविधियों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 10-July-19 (Morning)

(a) Examine
(b) Excited
(c) Exclaim
(d) Example
5. Execute

(a) 4, 1, 3, 5, 2 (b) 5, 3, 4, 1, 2
(c) 1, 4, 2, 5, 3 (d) 1, 4, 2, 3, 5

Q61. Arrange the following words in a logical sequence as they would appear in the English dictionary.
निम्नलिखित शब्दों को उस तर्कपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें जैसे वे अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CHSL 10/7/19 (Afternoon)

1. Jacklight
2. Jacket
3. Jade
4. Joker
5. Jampacked

(a) 2, 1, 3, 5, 4 (b) 3, 1, 2, 5, 4
(c) 1, 2, 3, 4, 5 (d) 2, 3, 1, 4, 5

Q62. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
CHSL 10-July-19(Evening)

1. Summer / गर्मी
2. Winter / सर्दी
3. Monsoon / मानसून
4. Spring / बसंत
5. Autumn / शरद

(a) 4, 1, 5, 3, 2 (b) 4, 3, 1, 5, 2
(c) 4, 1, 3, 5, 2 (d) 4, 5, 3, 1, 2

Q63. Arrange the following words in the sequence as they appear in English dictionary order.
निम्नलिखित शब्दों को उस तर्कपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें जैसे वे अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CHSL 11/7/2019 (Morning)

(a) Mercury
(b) Earth
(c) Jupiter
(d) Venus
(e). Mars

(a) 1, 4, 2, 3, 5 (b) 2, 3, 1, 5, 4
(c) 4, 2, 5, 3, 1 (d) 2, 3, 5, 1, 4

Q64. Arrange the following words in the sequence as they appear in English dictionary order.
निम्नलिखित शब्दों को उस तर्कपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें जैसे वे अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)

1. Master
2. Marvel
3. Market
4. Marker
5. Marble
6. Margin

(a) 6, 5, 4, 2, 1, 3 (b) 5, 6, 4, 3, 2, 1
(c) 5, 6, 4, 3, 1, 2 (d) 5, 4, 6, 3, 2, 1

Q65. Arrange the following words as they appear in the English Dictionary.
निम्नलिखित शब्दों को उस तर्कपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें जैसे वे अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CHSL 11/7/2019 (Evening)

1. Chairman
2. Challan
3. Chaos
4. Champion
5. Changing

(a) 1, 2, 4, 5, 3 (b) 1, 4, 2, 3, 5
(c) 1, 3, 4, 2, 5 (d) 1, 2, 3, 4, 5

SSC MTS 2019

Q66. Arrange the given words in the sequence in which they occur in the dictionary.
दिए गए शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिसमें वे शब्दकोश में होते हैं।
MTS 21/08/2019 (Morning)

1.radiance
2.rainbow
3.radical
4.radiology
5.railing

(a) 21534 (b) 54231
(c) 13452 (d) 15234

Q67. Arrange the written word in it as it appears in the dictionary.
इसमें लिखित शब्द को व्यवस्थित करें जैसा कि शब्दकोष में दिखाई देता है।
MTS 21/08/2019 (Evening)

1. Lacunae
2. Laminar
3. Lacquer
4. Lampoon
5. laggard

(a)45312 (b)54132

(c)31425 (d)31524

SSC CPO 2019 TIER I

Q68. Which of the given options would be a logical sequence of the following words ?
निम्न में से कौन सा विकल्प निम्नलिखित शब्दों का एक तर्कपूर्ण क्रम होगा ?
CPO 09/12/2019(Morning)
1.Decameter/ डेकामीटर
2.Millimeter/ मिलीमीटर
3.Hectometer/ हेक्टोमीटर
4.Centimeter/ सेंटीमीटर
5.Decimeter/ डेसीमीटर
(a) 3,1,5,2,4 (b) 5,1,3,2,4
(c) 2,1,5,3,4 (d) 3,1,5,4,2

Q69. Arrange the following words in the order in which they appear in an English dictionary.
इन शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिसमें ये अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CPO 09/12/2019(Morning)
1.Meticulous
2.Metric
3.Method
4.Mettle
5.Meter
(a) 5, 3, 1, 4, 2 (b) 5, 1, 3, 2, 4
(c) 3,4,5,1,2 (d) 5, 3, 1, 2, 4

Q70. Which of the given options would be a logical sequence of the following measurement units?
निम्न में से कौन सा विकल्प निम्नलिखित माप इकाइयों का तर्कपूर्ण क्रम होगा ?
CPO 09/12/2019(Evening)
1. Furlong/ फर्लांग
2. Mile/ मील
3. Inch/ इंच
4. Yard/ यार्ड
5. Foot/ फूट
(a) 2, 1, 4, 3, 5 (b) 1, 4, 2, 5, 3
(c) 2, 1, 4, 5, 3 (d) 1, 5, 3, 2, 4

Q71. Among the following words, which one will come fifth if they are arranged as per their order in an English dictionary?
निम्नलिखित शब्दों में से, कौन सा शब्द पाँचवें स्थान पर आएगा जब इन शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोष में क्रम में व्यवस्थित किया जाता है |
CPO 09/12/2019(Evening)
1. Wink
2. Whip
3. Weary
4. Wing
5. Weigh
6. Weather
(a) Wink (b) Weather
(c) Whip (d) Wing

Q72. Which one of the given options would be the logical sequence of the following words?
निम्न में से कौन सा विकल्प इन शब्दों का एक तर्कपूर्ण क्रम होगा ?
CPO 11/12/2019(Morning)
1.Plant/ पौधा
2.Seed/ बीज
3.Sprout/ अंकुर
4.Tree/ वृक्ष
5.Sapling/ कोपल
(a) 2,3,5,4,1 (b) 2,3,5,1,4
(c) 1,5,2,3,4 (d) 2,1,4,5,3

Q73. Arrange the following words in the order in which they appear in an English Dictionary.
निम्नलिखित शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिस क्रम में वे अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CPO 11/12/2019(Morning)
1.General
2.Gender
3.Gasket
4.Genial
5.Gather
(a) 4, 3,2,1,5 (b) 3, 5, 2, 4, 1
(c) 5, 3, 2, 1, 4 (d) 3, 5, 2, 1, 4

Q74. Arrange the following words in the order in which they appear in an English dictionary.
निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के क्रम में व्यवस्थित करें |
CPO 11/12/2019(Evening)
1. Piquant
2. Pierce
3. Patent
4. Perjury
5. Pasture
(a) 5, 3, 4, 2, 1 (b) 5, 3, 4, 1, 2
(c) 3, 4, 5, 1, 2 (d) 3, 5, 4, 1, 2

Q75. Which of the given options would be a meaningful ascending order of the following words?
इनमें से कौन सा विकल्प दिए गए शब्दों का अर्थपूर्ण आरोही क्रम होगा ?
CPO 11/12/2019(Evening)
1.Star / सितारा
2.Satellite / उपग्रह
3.Galaxy / आकाशगंगा
4.Planet / ग्रह
5.Universe/ ब्रह्मांड
(a) 5, 1, 3, 2, 4 (b) 3, 1, 5, 2, 4
(c) 2, 1, 5, 3, 4 (d) 5, 3, 1, 4, 2

Q76. Which of the given options would be a logical sequence of the following words?
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प निम्नलिखित शब्दों का तार्किक अनुक्रम होगा?
CPO 12/12/2019(Morning)
1.Primary
2.Kinder Garten
3.University
4.Secondary
5.Higher Secondary
(a 2, 1, 5, 3, 4 (b) 3, 1, 5, 2, 4
(c) 2,1, 4, 5, 3 (d) 5, 3, 1, 4, 2

Q77. Arrange the following words in the order in which they appear in an English Dictionary.
इन शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिसमें ये अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CPO 12/12/2019(Morning)
1.Appear
2.Apparent
3.Apostle
4.Apology
5.Appetite
(a) 3, 5, 4, 1, 2 (b) 5, 3, 4, 1,2
(c) 4, 3, 2, 1,5 (d) 5, 4, 3, 1, 2

Q78. Arrange the following words in the order in which they appear in an English dictionary.
इन शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिसमें ये अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CPO 12/12/2019(Evening)
1. Dementia
2. Demand
3. Dearth
4. Demon
5. Daemon
(a) 5, 3, 2, 1, 4 (b) 5, 3, 2, 4, 1
(c) 4, 3, 2, 1, 5 (d) 3, 5, 2, 1, 4

Q79. Which of the given options would be a logical sequence of the following places when arranged in a clockwise manner starting from north on India's Map?
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत के मानचित्र पर उत्तर से शुरू होने वाली घड़ी की दिशा में व्यवस्थित होने पर निम्नलिखित स्थानों का एक तार्किक क्रम होगा?
CPO 12/12/2019(Evening)
1. Ladakh
2. Goa
3. Puducherry
4. Punjab
5. Odisha
(a) 1, 4, 2, 5, 3 (b) 2, 1, 4, 5, 3
(c) 1, 5, 3, 2, 4 (d) 1, 5, 2, 3, 4

Q80. Select the option that gives a meaningful sequence of the given words.
उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों का एक सार्थक अनुक्रम देता है।
CPO 13/12/2019(Morning)
1. Billion
2. Trillion
3. Hundred
4. Million
5. Thousand
(a) 2, 1, 5, 3, 4 (b) 3, 1, 5, 2, 4
(c) 3, 1, 4, 5, 2 (d) 2, 1, 4, 5, 3

Q81. Arrange the following words in the order in which they appear in an English dictionary.
इन शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिसमें ये अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CPO 13/12/2019(Morning)
1. Heist
2. Height
3. Heart
4. Hackle
5. Higher
(a) 4, 3, 2, 1, 5 (b) 5, 4, 3, 1, 2
(c) 4, 2, 1, 3, 5 (d) 3, 5, 4, 1, 2

Q82. Which of the given options would be a logical sequence of the following words?
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प निम्नलिखित शब्दों का तार्किक अनुक्रम होगा?
CPO 13/12/2019(Evening)
1.Punjab
2.Amritsar
3.World
4.India
5.Asia
6.Golden Temple
(a) 2,1,4,5,3,6 (b) 6,2,1,4,5,3
(c) 6,2,1,5,3,4 (d) 3,1,5,2,4,6

Q83. Arrange the following words in the order in which they would appear in an English dictionary.
इन शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिसमें ये अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CPO 13/12/2019(Evening)
1. Candid
2. Cancel
3.Cachet
4. Cable
5. Canary
(a) 4, 3, 2, 1, 5 (b) 4, 3, 5, 2, 1
(c) 3, 5, 4, 1, 2 (d) 4, 2, 1, 3, 5

SSC CGL 2019 TIER I

Q84. Arrange the following words in the order in which they appear in an English dictionary .
नीचे दिए गए शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिस क्रम में वे अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं |
CGL 3/3/2020 (Morning)
1.Rightly
2.Rigidly
3.Righteous
4.Rigour
5.Rights
(a) 3, 1, 5, 4, 2 (b) 3, 1, 5, 2, 4
(c) 1, 3, 5, 2, 4 (d) 3, 5, 1, 4, 2

Q85. Arrange the following words in a logical and meaningful manner
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 3/3/2020 (Afternoon)
1.Hexagon/ षट्भुज
2.Nonagon/ नौभुज
3.Pentagon / पंचभुज
4.Heptagon/ सप्तभुज
5.Octagon / अष्टभुज
(a) 3-1-4-5-2 (b) 1-4-5-2-3
(c) 1-3-4-5-2 (d) 4-3-1-2-5

Q86. If the following words are arranged as per their order in the English dictionary which of the following words will come third in the sequence.
यदि निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोष में उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित किया जाए, तो इस क्रम में तीसरे स्थान पर कौन सा शब्द आएगा ?
CGL 3/3/2020 (Evening)
1.Isomer
2.Isoline
3.Isotope
4.Isolate
5.Isologs
6.Isonomy
(a) Isoline (b) Isomer
(c) Isolate (d) Isologs

Q87. Arrange the following words in the order in which they appear in an English dictionary .
निम्नलिखित शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें, जिस क्रम में वे अंग्रेजी के शब्दकोष के पाए जाते हैं |
CGL 4/3/2020 (Morning)
1.Gemlike
2.Geminate
3.Gemmier
4.Geminal
5.Gemini
(a) 3, 5, 4, 1, 2 (b) 4, 5, 2, 1, 3
(c) 4, 3, 2, 1, 5 (d) 4, 2, 5, 1, 3

Q88. Arrange the following words in a logical and meaningful order. /
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 4/3/2020 (Afternoon)
1. Micron / माइक्रोन
2. Metre / मीटर
3. Mile / मील
4. Millimetre / मिलीमीटर
5. Kilometre / किलोमीटर
6. Centimetre / सेंटीमीटर
(a) 4-6-2-5-3-1 (b) 4-6-2-5-1-3
(c) 1-4-6-2-5-3 (d) 1-4-6-2-3-5

Q89. Arrange the following words in a logical and meaningful order(according to population) /
निम्नलिखित शब्दों को (आबादी के अनुसार) एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CGL 4/3/2020 (Evening)
1. Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश
2. Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश
3. Arunachal Pradesh / अरुणाचल प्रदेश
4. Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश
5. Himachal Pradesh / हिमाचल प्रदेश
(a) 4-1-2-3-5 (b) 4-2-1-5-3
(c) 4-1-2-5-3 (d) 4-2-1-3-5

Q90. Arrange the following in a logical sequence from small to big.
निम्नलिखित को एक तार्किक रूप से छोटे से बड़े के क्रम में व्यवस्थित कीजिए |
CGL 5/3/2020 (Morning)
1. Crocodile/ मगरमच्छ
2. Lizard/ छिपकली
3. Whale/ व्हेल
4. Housefly/ घरेलू मक्खी
5. Monkey/ बंदर
(a) 4, 5, 2, 1,3 (b) 4, 3, 2, 1, 5
(c) 3, 5, 4, 1, 2 (d) 4, 2, 5, 1, 3

Q91. Arrange the following words in the order in which they would appear in an English dictionary
निम्नलिखित शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित कीजिए जिस क्रम में वे अंग्रेजी के शब्दकोष में पाए जाते हैं |
CGL 5/3/2020 (Afternoon)
1. Category
2. Caption
3. Captain
4.Capsule
5. Capacity
(a) 4, 5, 3, 2, 1 (b) 5, 4, 3, 1, 2
(c) 5, 4, 1, 3, 2 (d) 5, 4, 3, 2, 1

Q92. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित कीजिए |
CGL 5/3/2020 (Evening)
1. Colonel/ कर्नल
2. Field Marshal/ फील्ड मार्शल
3. Brigadier/ ब्रिगेडियर
4. Lieutenant/ लेफ्टिनेंट
5.General/ जनरल
(a) 1, 2, 3, 5, 4 (b) 3, 5, 2, 4, 1
(c) 2, 5, 3, 1, 4 (d) 2, 5, 1, 4, 3

Q93. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित कीजिए |
CGL 6/3/2020 (Morning)
1. Quadrillion
2. Quintillion
3. Million
4. Octillion
5. Trillion
(a) 3-5-1-4-2 (b) 4-3-5-1-2
(c) 3-5-1-2-4 (d) 2-3-5-1-4

Q94. If the following words are arranged as per their order in the English dictionary, which word will come fifth in the sequence ?
यदि नीचे दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोष में उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित किया जाए, तो इस क्रम में पाँचवें स्थान पर कौन सा शब्द आएगा
CGL 6/3/2020 (Afternoon)
1.Weekly
2.Weather
3.Weird
4.Weaver
5.Weight
6.Wielded
(a) Wielded (b) Weird
(c) Weight (d) Weekly

Q95. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित कीजिए।
CGL 6/3/2020 (Evening)
1. Class / कक्षा
2. Admission/ नामांकन
3. Result / परिणाम
4. Examination / परीक्षा
5. Marking/ अंक
(a) 2, 1, 4, 5, 3 (b) 2, 1, 5, 3, 4
(c) 5, 3, 4, 1, 2 (d) 3, 4, 2, 1, 5

Q96. Arrange the following words in the order in which they appear in an English dictionary./
निम्नलिखित शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित कीजिए, जिस क्रम में वे अंग्रेजी के शब्दकोष में पाए जाते हैं |
CGL 7/3/2020 (Morning)
1. Decipher
2. Decide
3. Decline
4. Deceive
5. Decimal
6. Decision
(a) 4, 2, 5, 1, 6, 3 (b) 4, 5, 2, 1, 6, 3
(c) 3, 5, 4, 1, 6, 2 (d) 4, 3, 2, 1, 5, 6

Q97. Arrange the following words in the order in which they would appear in an English dictionary./
निम्नलिखित शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित कीजिए, जिस क्रम में वे अंग्रेजी के शब्दकोष में पाए जाते हैं ।
CGL 7/3/2020 (Afternoon)
1. Temper
2. Temple
3. Tamarind
4. Tender
5. Tenacity
(a) 3, 1, 5, 4, 2 (b) 3, 2, 1, 4, 5
(c) 1, 3, 2, 5, 4 (d) 3, 1, 2, 5, 4

Q98. Arrange the following words in a logical and meaningful order./ निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित कीजिए
CGL 7/3/2020 (Evening)
1. Acre/ एकड़
2. Square Yard/ वर्ग यार्ड
3. Square Inch/ वर्ग इंच
4. Hectare/ हेक्टेयर
5. Square Feet/ वर्ग फीट
(a) 3-5-2-4-1 (b) 3-5-1-4-2
(c) 3-5-2-1-4 (d) 3-5-1-2-4

Q99. Arrange the following words in the order in which they would they would appear in an English dictionary
निम्नलिखित शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित कीजिए जिस क्रम में वे अंग्रेजी के शब्दकोश में पाए जाते हैं ।
CGL 9/3/2020 (Morning)
1. Realistic
2. Realism
3. Restore
4. Research
5. Resurge
(a) 2, 1, 3, 4, 5 (b) 2, 1, 4, 5, 3
(c) 2, 1, 4, 3, 5 (d) 1, 2, 4, 3, 5

Q100. Arrange the following words in a logical and meaningful order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित कीजिए ।
CGL 9/3/2020 (Afternoon)
1. Casting/ कास्टिंग
2. Acting/ अभिनय
3. Film Shooting/ फिल्म शूटिंग
4. Final Film/ तैयार फिल्म
5. Editing/ संपादन
(a) 4, 3, 5, 1, 2 (b) 3, 2, 1, 4, 5
(c) 1, 2, 3, 5, 4 (d) 3, 1, 2, 5, 4

Q101. Arrange the following words in a logical and meaning order.
निम्नलिखित शब्दों को एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित कीजिए ।
CGL 9/3/2020 (Evening)
1. Nose/ नाक
2. Forehead/ ललाट
3. Chin/ ठुड्डी
4. Waist/ कमर
5. Chest/ सीना
(a) 2, 1, 3, 5, 4 (b) 2, 3, 1, 4, 5
(c) 3, 2, 4, 2, 1 (d) 2, 4, 1, 5, 3

SSC CHSL 2019 TIER I

Q102. Arrange the following words in a logical and meaningful order. / दिए गए शब्दों को अर्थ और तर्क के आधार पर व्यवस्थित करें |
CHSL 2019 18/03/20(Morning)
1. Letter
2. Satellite
3. Telephone
4. Smartphone
(a) 4, 3, 1, 2 (b) 3, 1, 2, 4
(c) 1, 3, 4, 2 (d) 3, 2, 1, 4

Q103. Arrange the given words in a logical and meaningful sequence. / दिए गए शब्दों को अर्थ और तर्क के आधार पर व्यवस्थित करें |
CHSL 2019 18/03/20(Evening)
1. Sun
2. Asteroid
3. Planet
4. Galaxy
(a) 2, 3, 4, 1 (b) 4, 1, 3, 2
(c) 3, 1, 4, 2 (d) 4, 1, 3, 2

Q104. Select the correct alternatives to indicate the arrangement of the following words in a logical meaningful order. / दिए गए शब्दों को अर्थ और तर्क के आधार पर व्यवस्थित करें |
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)
1.Mount Abu
2.World
3.India
4.Rajasthan
5.Nakki Lake
(a)5,1,4,3,2 (b)1,5,3,4,2

(c)5,1,2,3,4 (d)5,1,4,2,3

Q105. Select the correct option that arranges the following words in a logical and meaningful sequence. / दिए गए शब्दों को तर्क और अर्थ के आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL 2019 19/03/20(Evening)
1.Prize
2.Competition
3.Making by Judges
4.Winner
5.Participants
(a)5,3,2,1,4 (b)1,2,3,5,4
(c)5,2,4,3,1 (d)5,2,3,4,1

Q106. Arrange the given words in a logical and meaningful sequence. / निम्नलिखित शब्दों को तार्किक आधार पर क्रम में लगाएं |
CHSL 2019 12/10/20(Morning)
1. Flat
2. Street
3. Room
4. Apartment
5. Town
(a) 5, 4, 3, 2, 1 (b) 3, 4, 1, 2, 5
(c) 3, 1, 4, 2, 5 (d) 3, 5, 1, 4, 2

Q107. Arrange the given words in a logical and meaningful sequence. / दिए गए शब्दों को तार्किक अनुक्रम में रखें |
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)
1. Shoulder
2. Thigh
3. Stomach
4. Chest
5. Face
6. Neck
(a) 5, 6, 1, 2, 3, 4 (b) 2, 4, 6, 1, 3, 2
(c) 5, 6, 3, 4, 1, 2 (d) 5, 6, 1, 4, 3, 2

Q108. Arrange the following words in a logical and meaningful order. / निम्नलिखित शब्दों को तार्किक आधार पर व्यवस्थित करें |
CHSL 2019 12/10/20(Evening)
I. Heptagon
II. Octagon
III. Nonagon
IV. Hexagon
(a) III, II, I, IV (b) III, II, IV, I
(c) IV, I, II, III (d) IV, III, I, II

Q109. Which option represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary? / निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार सही अनुक्रम में रखा गया है ?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)
1. Mankind
2. Manner
3. Manuscript
4. Management
5. Making
(a)5,4,1,2,3 (b)5,42,1,3
(c)5,1,4,2,3 (d)4,1,2,3,5

Q110. Which option represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary? / निम्नलिखित में से किस विकल्प में दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार रखा गया है ?
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)
1. Dovetail
2. Domestic
3. Dominate
4. Donate
5. Dorsal
(a) 2, 4, 3, 5, 1 (b) 1, 3, 5, 4, 2
(c) 2, 3, 4, 5, 1 (d) 2, 3, 4, 1, 5

Q111. Select the correct alternatives to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order. / निम्नलिखित में से किस विकल्प में दिए गए शब्दों को तार्किक आधार पर रखा गया है ?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)
1.State
2.Village
3.District
4.City
5.Country
(a)2,4,3,1,5 (b)1,3,5,4,2
(c)1,3,5,2,4 (d)4,3,5,2,1

Q112. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order. / दिए गए शब्दों को तरिके से व्यवस्थित करें और उचित विकल्प चुनें |
CHSL 2019 14/10/20(Morning)
1. Deci
2. Mili
3. Kilo
4. Hecto
5. Centi
6. Deca
(a) 4, 3, 5, 1, 2, 6 (b) 2, 1, 5, 6, 4, 3
(c) 2, 5, 1, 6, 4, 3 (d) 1, 2, 6, 5, 4, 3

Q113. Select the correct alternative to indicate the arrangement of the following words in a logical and meaningful order. / निम्लिखित शब्दों को तार्किक आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)
1. Elbow
2. Shoulders
3. Eyes
4. Feet
5. Knee
(a) 3, 2, 1, 5, 4 (b) 3, 1, 2, 5, 4
(c) 3, 5, 4, 1, 2 (d) 5, 4, 3, 1, 2

Q114. Arrange the following words in a logical and meaningful order. / दिए गए शब्दों को तार्किक आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)
I. Millimeter
II. Decameter
III. Decimeter
IV. Centimeter
(a) II, III, I, IV (b) III, II, I, IV
(c) I, III, IV, II (d) I, IV, III, II

Q115. Select the correct option that arranges the following words in a logical and meaningful order. / दिए गए शब्दों को तार्किक आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL 2019 15/10/20(Evening)
1. Infant
2. Old age
3. Adolescent
4. Adult
5. Childhood
(a) 1, 5, 3, 2, 4 (b) 1, 5, 3, 4, 2
(c) 5, 1, 3, 4, 2 (d) 5, 1, 4, 3, 2

Q116. Arrange the following words in a logical and meaningful sequence. / दिए गए शब्दों को तार्किक आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL 16-10-2020 (Morning)
1. Quintal
2. Kilo Gram
3. Gram
4. Milli Gram
5. Ton

(a) 4-3-2-5-1 (b) 4-2-3-1-5
(c) 4-2-3-5-1 (d) 4-3-2-1-5

Q117. Arrange the following words in a logical and meaningful sequence. / दिए गए शब्दों को तार्किक आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL16/10/2020 (Afternoon)
1. Paragraph
2. Sentence
3. Letter
4. Phrase
5. word
(a) 3,5,4,2,1 (b) 5,3,1,2,4
(c) 1,2,3,4,5 (d) 3,5,1,2,4

Q118. Arrange the following words in a logical and meaningful order. / दिए गए शब्दों को तार्किक आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL16/10/2020 (Evening)
1. Letter
2. Postman
3. Delivery
4. Post Box
5. Post Office
(a) 3,1,2,5,4 (b) 1,4,5,2,3
(c) 3,2,1,5,4 (d) 5,4,3,1,2

Q119. Arrange the following words in a logical and meaningful order. / दिए गए शब्दों को तरकिक आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL19/10/2020 (Morning)
1. Throat
2. Bladder
3. Pupil
4. Liver
5. Pinna
(a) 3-5-1-2-4 (b) 3-5-1-4-2
(c) 5-3-1-2-4 (d) 5-3-1-4-2

Q120. Arrange the following names in logical and meaningful order./ निम्नलिखित नामों को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करें |
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)
1. Socks /मोजे
2. neck tie/गले की टाई
3. Leash /पट्टा
4. Specs /चश्मा
5. Armlets /बाजूबंद
(a) 4-2-3-5-1 (b) 4-2-3-1-5
(c) 4-3-2-5-1 (d) 4-2-5-3-1

Q121. Arrange the following words in a logical and meaningful order. / दिए गए शब्दों को तार्किक आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL 19-10-2020 (Evening)
1. CFL bulb
2. Bulb
3. Lantern
4. Earthen lamp
5. LED bulb
(a) 3-4-1-2-5 (b) 4-3-1-2-5
(c) 4-3-2-1-5 (d) 3-4-2-1-5

Q122. Select the correct sequence of the following words (based on inside to outside of the reproductive system of a flower). / दिए गए शब्दों का उचित अनुक्रम एक फूल के भीतर से बाहर तक प्रजनन अंगों के आधार पर चुनिए |
CHSL20/10/2020 (Afternoon)
1. Ovary
2. Stigma
3. Ovule
4. Petal
(a) 3, 2, 1, 4 (b) 3, 1, 2, 4
(c) 4, 3, 2, 1 (d) 2, 1, 3, 4

Q123. Select the correct option that arranges the following words in a logical and meaningful order. / उस सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों को एक तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्थित करता है |
CHSL21/10/2020 (Morning)
1. गेहूं का पौधा / Wheat plant
2. रोटी / Bread
3. बीज / Seeds
4. आटा / Dough

(a) 1, 2, 4, 3 (b) 1, 3, 4, 2
(c) 2, 1, 3, 4 (d) 3, 1, 4, 2

Q124. Arrange the given words in a logical and meaningful sequence. / दिए गए शब्दों को तर्क और अर्थ के आधार पर व्यवस्थित कीजिए |
CHSL21/10/2020 (Afternoon)
1. Earth
2. Saturn
3. Jupiter
4. Mercury
5. Venus
6. Mars
(a) 5, 4, 3, 2, 1, 6 (b) 4, 5, 1, 6, 3, 2
(c) 6, 3, 4, 1, 2, 5 (d) 3, 1, 4, 2, 5, 6

Q125. Select the correct option from the given options that arranges the following words in a logical and meaningful sequence. / उस सही विकल्प का चयन करें जो निम्नलिखित शब्दों को एक तार्किक और अर्थ पूर्ण क्रम में व्यवस्थित करता है |
CHSL26/10/2020 (Morning)
1. Disease
2. Medicine
3. Junk Food
4. Healthy
(a) 1, 2, 4, 3 (b) 4, 3, 2, 1
(c) 3, 1, 2, 4 (d) 2, 1, 3, 4

Q126. Arrange the following words in logical words in a logical and meaningful order. / दिए गए शब्दों को अर्थ और तर्क के आधार पर व्यवस्थित करें |
CHSL26/10/2020 (Afternoon)
1.Bicycle
2.Car
3.Train
4.Bus
5.Motorcycle
(a)1,2,5,4,3 (b)1,5,2,4,3
(c)1,3,5,2,4 (d)2,5,1,3,4

SSC CPO 2020 TIER 1

Q127. Select the correct option that indicates the arrangement of the following words in a logical words in a logical and meaningful order
सही विकल्प का चयन कीजिए जो निम्नलिखित शब्दों की एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम में व्यवस्था को दर्शाता है।.
SSC CPO 23/11/20(Morning)
1. Scrutiny/ जाँच
2. Application/ आवेदन
3. Interview/ साक्षात्कार
4. Job offer/ नौकरी प्रस्ताव
5. Joining/ नौकरी शुरू
(a) 1,3,2,4,5 (b) 2,4,1,5,3
(c) 3,1,5,4,2 (d) 2,1,3,4,5

Q128. Select the option that represent the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary
उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के सही क्रम को दर्शाता है, जिस क्रम में वे अंग्रेजी के शब्दकोष में नज़र आएंगे?
SSC CPO 23/11/2020 (Morning)
1.Flexible
2.Flower
3.Flooring
4.Flood
5.Floater
(a) 1, 5, 3, 4, 2 (b) 1, 5, 4, 3, 2
(c) 2, 5, 4, 3, 1 (d) 3, 5, 4, 2, 1

Q129. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस क्रम को दर्शाता है, जिसमें वे अंग्रेजी के शब्दकोश में उपस्थित होते हैं।
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
1. Martial
2. Margin
3. Martyr
4. Marking
5. Marvel
(a) 2,4,1,3,5 (b) 2,1,4,3,5
(c) 2,4,3,1,5 (d) 1,2,4,5,3

Q130. Select the correct option that indicates the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.

सही विकल्प का चयन कीजिए जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को दर्शाता है।
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
1. Tissue / उत्तक
2. Cell / कोशिका
3. Organ / अंग
4. Human Body / मानव शरीर
5. Organ System / अंगतंत्र
(a) 2,1,5,4,3 (b) 1,2,3,5,4
(c) 2,3,1,5,4 (d) 2,1,3,5,4

Q131. Select the correct option that indicates the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन कीजिए जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को प्रदर्शित करता है।
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
1. Kilogram/ किलोग्राम
2. Gram/ ग्राम
3. Quintal/ क्विंटल
4. Decigram/ डेसीग्राम
5. Milligram/ मिलीग्राम
(a) 4, 5, 2, 1, 3 (b) 5, 2, 4, 1, 3
(c) 4, 5, 2, 3, 1 (d) 5, 4, 2, 1, 3

Q132. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.
उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों के सही क्रम का प्रतिनिधित्व करता है जैसा की वे एक अंग्रेजी शब्दकोश में दिखाई देंगे।
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
1. Pristine
2. Precious
3. Pressure
4. Presume
5. Precaution
(a) 5, 3, 2, 4, 1 (b) 5, 2, 3, 4, 1
(c) 1, 2, 3, 4, 5 (d) 5, 2, 4, 3, 1

Q133. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary
उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों के सही क्रम का प्रतिनिधित्व करता है जैसा की वे एक अंग्रेजी शब्दकोश में दिखाई देंगे।
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
1 Lexicon
2 Lacuna
3 Lacerate
4 Lactation
5 Locust
(a) 3,2,4,1,5 (b) 3,4,2,1,5
(c) 3,4,2,5,1 (d) 4,3,2,1,5

Q134. Select the correct option that indicates the arrangement of the following words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन कीजिए जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को प्रदर्शित करता है।
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
1. Knee
2. Navel
3. Eyebrows
4. Waist
5. Chin
(a) 4, 1, 2, 5, 3 (b) 1, 4, 2, 3, 5
(c) 2, 4, 1, 5, 3 (d) 1, 4, 2, 5, 3

Q135. Select the correct option that indicates the arrangement of the following terms in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन कीजिए जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को प्रदर्शित करता है।
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
1. Answer writing
2. Answer book
3. Admit card
4. Question paper
5. Examination form
(a)3-5-2-4-1 (b)5-2-3-1-4
(c)5-3-2-4-1 (d)3-2-4-1-5

Q136. Select the correct option that indicates the arrangement of the following terms in a logical and meaningful sequence.
सही विकल्प का चयन करें जो तार्किक और सार्थक अनुक्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करता है।
SSC CPO 25/11/2020(Morning)
1. Mansion
2. Cottage
3. Palace
4. Cabin
5. Villa
(a)2-4-1-5-3 (b)2-1-3-4-5
(c)4-2-5-1-3 (d)3-1-2-4-5

Q137. Select the correct option that indicates the arrangement of the following words in a logical words in a logical and meaningful order.
सही विकल्प का चयन करें जो तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को तार्किक शब्दों में बताता है।
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
1. Myna
2. Kite
3. Hummingbird
4. Koel
5. Bulbul
(a) 5-3-1-4-2 (b) 3-5-4-1-2
(c) 3-5-1-4-2 (d) 3-5-1-2-4

Q138. Select the correct option that the arrangement of the following words as they appear in an English dictionary.
सही विकल्प का चयन कीजिए जो निम्नलिखित शब्दों के एक तर्कपूर्ण तथा अर्थपूर्ण क्रम को प्रदर्शित करता है।
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)
1. Boatyard
2. Boathouse
3. Boater
4. Boatman
5. Boating
(a) 2-5-3-1-4 (b) 2-3-5-4-1
(c) 3-2-5-4-1 (d) 3-2-5-1-4

ANSWERS

1.(a)	2.(a)	3.(c)	4.(a)
5.(a)	6.(b)	7.(a)	8.(a)
9.(d)	10.(a)	11.(c)	12.(d)
13.(d)	14.(a)	15.(c)	16.(a)
17.(a)	18.(b)	19.(a)	20.(d)
21.(c)	22.(c)	23.(d)	24.(a)
25.(a)	26.(b)	27.(d)	28.(d)
29.(d)	30.(c)	31.(d)	32.(b)
33.(b)	34.(a)	35.(b)	36.(d)
37.(a)	38.(c)	39.(a)	40.(c)
41.(b)	42.(d)	43.(b)	44.(d)
45.(a)	46.(c)	47.(b)	48.(c)
49.(a)	50.(d)	51.(a)	52.(b)
53.(b)	54.(d)	55.(d)	56.(b)
57.(c)	58.(b)	59.(b)	60.(d)
61.(a)	62.(c)	63.(d)	64.(b)
65.(a)	66.(c)	67.(d)	68.(d)
69.(d)	70.(c)	71.(d)	72.(b)
73.(d)	74.(a)	75.(d)	76.(c)
77.(c)	78.(a)	79.(c)	80.(d)
81.(a)	82.(b)	83.b()	84.b)
85.(a)	86.(d)	87.(d)	88.(c)
89.(b)	90.(d)	91.(d)	92.(c)
93.(c)	94.(b)	95.(a)	96.(a)
97.(d)	98.(c)	99.(c)	100.(c)
101.(a)	102.(c)	103.(d)	104.(a)
105.(d)	106.(c)	107.(d)	108.(c)

109.(a)	110.(c)	111.(a)	112.(c)
113.(a)	114.(d)	115.(b)	116.(d)
117.(a)	118.(b)	119.(b)	120.(d)
121.(c)	122.(b)	123.(d)	124.(b)
125.(c)	126.(b)	127.(d)	128.(b)
129.(a)	130.(d)	131.(d)	132.(b)
133.(b)	134.(b)	135.(c)	136.(c)
137.(c)	138.(c)		

Solution:

Sol 1. (a) The correct and meaningful order of the question is:
(3)Application
(2) Selection
(5) Appointment
(1) Probation.
(4) Confirmation
So, option A is the correct answ

Sol 2. (a) There is a meaningful order of the words given in the question.
Firstly WINTER comes then COLD starts, then we go to SHOP and buy a BLANKET . Now I will feel WARM and SLEEP.
So the order will be 4,2,6,3,5,1.
Option A is correct.

Sol 3. (c) Correct sequence is: first of all there is Pain (3), then the patient is sent to the Hospital (5), doctors do the Diagnosis (1), then there is Treatment (4) and at last the patient Recovers (2)

Sol 4. (a) Correct sequence is: From Showroom(4), a Car(6) is bought which is Driven(5) then an Accident (3) occurs which causes Injury (1) and then Recovery (2) takes place.

Sol 5. (a) If we arrange them in a meaningful order.
Firstly, we went to DOCTOR then he DIAGNOSIS next will be TREATMENT, now after paying BILL we will DISCHARGE.
Hence, the Order will be 3, 2, 1, 5, 4.

Sol 6. (b)
First Monsoon arrives, then clouds appear and bring rain, then rains result in floods, then we take shelter and relief is provided. Hence, the correct sequence will become: 3, 1, 4, 5, 2, 6.

Sol 7. (a) There is a series and we have to arrange them in a meaningful order.
Seed grows into Plant that gives Fruit, then we Harvest and Sell them.
Therefore option A is correct. 3,5,1,2,4

Sol 8. (a)
When we arrange the words in meaningful order as:
First a crime happens then the accused gets arrested then he will appear in the court then judgement will be given and then the accused will be punished and sent to the prison. Hence, 5 2 4 1 6 3 will be the correct arrangement.

Sol 9. (d) According to the question if we arrange them in meaningful order
Gold--->Goldsmith--->Ornaments-->Jewellery Shop--->Bride
So, the 2,3,1,4,5 will be the right answer.

Sol 10. (a) Letter makes the word, Word makes Phrase, Phrase makes Sentence, Sentence makes Paragraph and Paragraph makes Chapter. Hence, 3, 2, 4, 6, 5, 1 is the correct arrangement.

Sol 11. (c) If we arrange the words in a meaningful order in terms of area.
Bengaluru, Karnataka, India, Asia, World.

Sol 12. (d) The correct and meaningful order is 3,2,4,1,5
House number-Street-City-State-Country.

Sol 13. (d) In the following question we arrange them in an order
Letters-->Words-->Sentences-->Paragraphs-->Pages-->Books
Hence, 2,4,3,1,6,5 is the right answer.

Sol14.(a) Individual-->Family-->Community-->State-->Country
So, 2,3,4,1,5 is the correct arrangement.

Sol 15. (c) After arranging the words in meaningful order the sequence will be 3,5,2,1,4
Think→ Idea→ Plan→ Performance→ Feedback.

Sol 16. (a) Infancy→ Childhood→ Adolescence→ Adulthood→ Senility.
The sequence will be 3,1,5,2,4.

Sol.17. (a) Arranging the time duration from smaller to larger. The correct pair is: 3, 5, 1, 4, 6, 2

Sol 18. (b) Correct Sequence will be:
Entrance→ Result→ Admission→ Class→ Graduation →Job.

Sol19.(a)
Author--->Editor--->Publisher--->Bookseller--->Reader is the correct sequence.

Sol 20. (d)
Heel---> Ankle---> Calf---> Knee---> Thigh is the correct order.

Sol 21. (c) Correct sequence is -
World-->India-->Maharashtra-->Mumbai-->Gateway of India

Sol 22. (c)
correct sequence is-
Alarm set-->Alarm Rang-->Wakeup-->Get Ready-->Car-->Office

Cgl 2018 Tier I

Sol 23. (d) First go to the market then choose vegetables and buy them. After that cook the food and have dinner.So , 3,4,1,5,2 is the correct sequence.

Sol 24. (a) When we feel **ILLNESS** , we will go to **DOCTOR** , he **DIAGNOSIS** the disease and gives **PRESCRIPTION** and we purchase **MEDICINE** for **RECOVERY**,

Sol 25. (a) First people go to **SCHOOL** , then they get **EDUCATION** , then they go through **RECRUITMENT** and get **EMPLOYMENT** , then they get **SALARY** and in last they get **PROMOTION**. So the correct and meaningful order is 5 , 3 , 2 , 6 , 1 , 4.

Sol 26. (b) First a kid takes admission as a **STUDENT** , then he gets **EDUCATION** , then he gets a DEGREE. After that he goes for an **INTERVIEW** and gets a **JOB** and in the end, he gets **RETIREMENT**.

Sol 27. (d)
When we arrange the given words in meaningful order, we will get it as :
Firstly, a book is to be **Written**, then **Editing** is to be done, then it's **Printing**

is to be done, then **Publishing** and in the last, **Distribution** is to be done.

Sol 28. (d)
If we try to understand, then we know that due to **Low Pressure** formation of **Clouds** takes place. Then **Rain** comes, in between due to scattering of sun beans, **Rainbow** comes in the sky. Due to heavy rains, **Flood** comes and **Devastation** happens. So the correct order of the words is **5, 1, 4, 2, 6, 3.**

Sol 29. (d) First we have to face an INTERVIEW , then we get a JOB , then PROBATION , then CONFIRMATION , then PROMOTION.

Sol 30. (c)
Admission ⇒ College ⇒ Class ⇒ Learn ⇒ Assessment ⇒ Degree
4, 2, 6, 1, 5, 3 is the correct sequence.

Sol 31. (d)
Sickness ⇒ Hospital ⇒ Doctor ⇒ Medicine Store ⇒ Recovery ⇒ Home

Sol 32. (b)
"Infant ⇒ Child ⇒ Education ⇒ Employment ⇒ Marriage" is the correct sequence.

Sol 33. (b) 3 , 5 , 1 , 2 , 4
The **Great Pyramid** is in **Giza** which is the name of a place situated in **Egypt** which is in **Africa** which is situated in the **World.**

Sol 34. (a) Firstly an **author writes** a book then the book **publishes** then he **sells** and finally a **reader** reads it. So , "3 , 1 , 2 , 5 , 4" is the correct sequence.

Sol 35. (b) Metals are arranged here according to their reactivity.
Iron < Bronze < Silver < Gold < Platinum

Sol 36. **(d)** The body parts are arranged from top to bottom according to their places in the body.So , "3, 2, 4, 1, 5" is the correct sequence.

Sol 37. (a) Firstly we think of an **idea** then **write** it and make a **book** then the **seller** sells it to the **reader** and finally the reader gives **feedback**.So , "4, 1, 2, 3, 6, 5" is the correct sequence of words.

Sol 38. (c) When a **child** feels **hunger** then it **cries** then **mother feeds** it then finally the child **sleeps**.

Sol 39. (a) Correct sequence of the words is "Ploughing up the field → Sowing the seeds → Production of wheat → Wheat grinding → Dough making → Bread making".

Sol 40. (c) **Rash driving** causes **accidents**. In accident **injury** occur then we call **ambulance**, go to **hospital** for **treatment.**

Sol 41. (b) The parts of the hand are arranged from top to bottom. So "3,4,1,5,6,2" is the correct sequence of the words.

Sol 42. (d) **Jaipur** is in **Rajasthan** and Rajasthan is in **North India** which is in **India** and India is in **Asia**.

CHSL 2018 Tier I
Sol 43. **(b)** In order of Size Fly > Mouse > Monkey > Lion > Elephant.

Sol 44.(d) First, an **application** for the job is done, then a **written test** is taken After that **merit list** is displayed, then **appointment** is done and then **promotion** is given to the employee.

Sol 45. (a) Nominations ⇒ Campaign ⇒ Polling ⇒ Results ⇒ Sworn

Sol 46. (c) The most logical sequence of the words is :-
3. Year
1. Lustrum
5. Decade
2. Century
4. Millenium

Sol 47. (b) Demand ⇒ Denote ⇒ Density ⇒ Destiny ⇒ Diagonal. So, 4, 1, 5, 2, 3 is the correct order.

Sol 48.(c) The most logical and meaningful order is :-
4. Finalizing the participating teams
3. Organizing the World Cup
1. World Cup Semi Final Matches
2. World Cup Finals Match
5. Winner of the World Cup

Sol 49. (a) The most logical and meaningful order is :-
1. Vacant post in organization
4. Inviting applications for post
2. Receiving Applications
3. Conducting written test and interviews
5. Job offer to selected candidates
6. Joining and on-the-job training

Sol 50. (d) Gateway of India < Mumbai < Maharashtra < India < Asia < World.

Sol 51. (a) The most logical order is :-
2. Travel arrangements
5. Reaching destination
3. Hotel stay
4. Sightseeing
1. Return journey

Sol 52. (b) Here,the process involving in opening a bank account is given:
1.Filling-in application form
3.Submitting necessary documents
2.Bank Account opened
5.Depositing and withdrawing money
4.Account closing

Sol 53. (b) If a person wants to watch television. Thus meaningful logical order will be as follows:
5.Switch on television
1.Television audio defect
3.Contact mechanic
4.Television repair done
2.Restart enjoying

Sol 54. (d) Here, the steps of organising a marriage occasion are given:
2. Deciding marriage day
1. Marriage hall booking
5. Invitation cards printing
3. Inviting guests
4. Marriage ceremony

Sol 55. (d) The correct meaningful order is:
1. Setting up alarm clock
3. Alarm Bell ringing
5. Getting dressed and be ready
4. Reach examination center
2. Solving question paper
6. Returning answer book

Sol 56.(b) Here, the process starts from appearing 12th board to getting admission in colleges.
5. Annual Examination – Class 12
6. Result declaration – Class 12
4. Applying for admission to college
2. Admission merit list declaration
3. Getting admission in the college
1. Attending classes in college

Sol 57. (c) The correct Order is
2. Feeling pain in stomach
3. Meeting doctor
4. Diagnosis by doctor
1. Prescribing medications
5. Following medication schedule
6. Recovery from pain

Sol 58.(b) The meaningful order of the given words will be:
5. Egg
3. Larva
1. Pupa
4. Butterfly
2. Death

Sol 59. (b) Here, the stages of human life in a logical order:
3. Infancy
1. Childhood
4. Adolescence
2. Adulthood
5. Senility

Sol 60. (d) The correct order of the words according to dictionary is:
1.Examine
4. Example
2. Excited
3. Exclaim
5. Execute

Sol 61.(a) The correct order of the words according to dictionary is:
2. Jacket
1. Jacklight
3. Jade
5. Jampacked
4. Joker

Sol 62. (c) The meaningful order of the given words will be:
4. Spring
1. Summer
3. Monsoon
5. Autumn
2. Winter

Sol 63. (d) The sequence as they appear in English dictionary
Order is as follows.
2. Earth
3. Jupiter
5. Mars
1. Mercury
4. Venus

Sol 64. (b) The correct order of the given words as per dictionary :
5. Marble
6. Margin
4. Marker
3. Market
2. Marvel
1. Master

Sol 65. (a) correct order as per dictionary:
1. Chairman
2. Challan
4. Champion
5. Changing
3. Chaos

Mts 2019 Tier I

Sol 66.(c) The correct sequence as per dictionary:
Radiance, radical, Radiology, railing, rainbow

Sol 67 (d) As per the dictionary, the given words appear as follows:
Lacquer , Lacunae, laggard, Laminar, Lampoon
31524

Cpo 2019 Tier I

S 68. (d)
Hectometer = 100 metre, 1Decameter= 10 metre, 1 metre = 10 decimetre, 1 metre = 100 cemtimetre, 1 metre = 1000 millimetre.

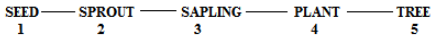
S 69. (d)
As per the English dictionary order:
Meter, Method, Meticulous, Metric, Mettle

Sol 70. (c) The best sequence of the words will be 2, 1, 4, 5, 3.

So , the correct order of the words(highest to lowest) is Mile , Furlong , Yard , Foot and Inch.

Sol 71. (d) The exact order of the words in the dictionary is :
1. Weary
2. Weather
3. Weigh
4. Whip
5. Wing
6. Wink
So , Wing will come in fifth place.

S 72.(b)
The seed germination process takes place in this order



S 73.(d) Gasket ⇒ Gather ⇒ Gender ⇒ General ⇒ Genial
So, the correct order of the words is 3, 5, 2, 1, 4.

Sol 74. (a) Pasture ⇒ Patent ⇒ Perjury ⇒ Pierce ⇒ Piquant
So, the correct order of the words is 5, 3, 4, 2, 1.

Sol 75. (d) Universe ⇒ Galaxy ⇒ Star ⇒ Planet ⇒ Satellite
So, the correct order of the words is 5 , 3 , 1 , 4 , 2.

Sol 76. (c) 1. KinderGarten (K.G.)2. Primary 3. Secondary 4. Higher Secondary 5. University
So, the correct order of the words will be 2 , 1 , 4 , 5 , 3.

Sol 77. (c) Apology ⇒ Apostle ⇒ Apparent ⇒ Appear ⇒ Appetite
So, the correct order of the words will be 4, 3, 2, 1, 5.

Sol 78. (a) Daemon ⇒ Dearth ⇒ Demand ⇒ Dementia ⇒ Demon
So, the correct order of the words is 5, 3, 2, 1, 4.

Sol 79. (c) Ladakh ⇒ Odisha ⇒ Puducherry ⇒ Goa ⇒ Punjab
Correct order is- 1, 5, 3, 2, 4

Sol80.(d) Trillion>Billion>Million>Thousand>Hundred.

So, the correct order of the words is 2, 1, 4, 5, 3.

Sol 81. (a) Hackle ⇒ Heart ⇒ Height ⇒ Heist ⇒ Higher
So, the correct order of the words is 4 , 3 , 2 , 1 , 5.

Sol 82. (b) Golden Temple is in Amritsar, a city of Punjab state, in India which lies in the continent Asia.
So, the correct order of the words is 6 , 2 , 1 , 4 , 5 , 3.

Sol 83. (b) The correct arrangement is: Cable, Cachet, Canary, Cancel, Candid
So, the correct ascending order of the words is 4, 3, 5, 2, 1.

CGL 2019 Tier I

Sol 84.(b)
3-Righteous
1-Rightly
5-Rights
2-Rigidly
4-Rigour

Sol85.(a) The correct sequence is
Pentagon(5 sided) < Hexagon(6 sided) < Heptagon(7 sided) < Octagon(8 sided) < Nonagon(9 sided)

Sol 86.(d) According to the English dictionary, the correct sequence for the given words is:
1. Isolate
2. Isoline
3. Isologs
4. Isomer
5. Isonomy
6. Isotope

Sol 87.(d)
4, 2, 5, 1, 3
1.Geminal
2.Geminate
3.Gemini
4.Gemlike
5.Gemmier

Sol 88.(c)
The meaningful order for the given words is as follows:
1-4-6-2-5-3
Micron<Millimetre<Centimetre<Metre< Kilometre <Mile

Sol89.(b) The logical and meaningful order according to population is:
Uttar Pradesh> Madhya Pradesh > Andhra Pradesh> Himachal Pradesh> Arunachal Pradesh.

Sol90.(d) The logical sequence according to their size: Housefly<Lizard< Monkey< Crocodile< Whale

Sol91.(d)As per dictionary:
1. Capacity
2. Capsule
3. Captain
4. Caption
5. Category
As per the English Dictionary, these words should be arranged as 5, 4, 3, 2, 1

Sol92.(c) The logical & meaningful order of the following words is 2, 5, 3, 1, 4
Field Marshal >General> Brigadier > Colonel > Lieutenant

Sol.93.(c)
The logical & meaningful order of the given words is:3-5-1-2-4
Million<Trillion<Quadrillion<Quintillion<Octillion

Sol.94.(b)
On arranging the given words as per the English dictionary, we get the following sequence.
1.Weather
2.Weaver
3.Weekly
4.Weight
5.Weird
6.Wielded

Sol.95.(a)
The meaningful order of the given words is:
2.Admission
1.Class
4.Examination
5.Marking
3.Result

Sol.96.(a)
As per the English Dictionary, the correct order for the given words is as follows: 4, 2, 5, 1, 6, 3
Deceive, Decide, Decimal, Decipher, Decision, Decline

Sol.97.(d)
The correct order in which the given words appear in English Dictionary is:
Tamarind
Temper
Temple
Tenacity
Tender

Sol.98.(c) Following is the meaningful order of the given words:
Square Inch
Square Feet
Square Yard
Acre
Hectare

Sol99.(c) Below is the order in which the given words appear in an english dictionary.
1.Realism
2.Realistic
3.Research
4.Restore
5.Resurge

Sol.100.(c)
The correct logical order is,
Casting (1) → Acting (2) → Film shooting (3) → Editing (5) → Final film (4)
Hence, option c is the correct answer.

Sol.101(a) Part of a body from head to foot is arranged serially. So the correct order is:
2. Forehead
1. Nose
3. Chin
5. Chest
4. Waist

CHSL 2019 Tier I

Sol 102. (c) It is the sequence of the methods of communication from ancient time to modern time.
The correct order of words :- letter - telephone - smartphone - satellite.

Sol 103. (d) The sequence is in descending order according to their size.
Galaxy → Sun → Planet → Asteroid.

Sol 104. (a) Nakki lake is in Mount Abu and Mount Abu is in Rajasthan and So on.

Nakki Lake → Mount Abu → Rajasthan → India → World

Sol 105. (d)
The correct order is:- Participants → Competition → Making by judges → Winner → Prize

Sol 106. (c)
The correct order is :- room- flat - apartment - street - town

Sol 107. (d) The correct sequence would be : face - neck - shoulder - chest - stomach - thigh

Sol 108. (c)
The given words represent the number of sides of a polygon.
The correct order would be:- hexagon - heptagon - octagon - nonagon.

Sol 109. (a)
The correct order of words as per english dictionary would be:- making - management - mankind - manner - manuscript.

Sol 110. (c)
The correct order of words :- domestic - dominate - donate - dorsal - dovetail .

Sol 111. (a)
The correct order will be:- village - city - district - state - country.

Sol 112. (c)
The correct increasing order of words is:- mili - centi - deci - deca - hecto - kilo

Sol 113. (a)
The correct order of words should be from top to bottom of body parts:- eyes - shoulders - elbow - knee - feet.

Sol 114. (d) The correct order :- millimeter - centimeter - decimeter - decameter.

Sol 115. (b) Here, stages of human life are considered.
The correct order will be:- infant - childhood - adolescent - adult - old age.

Sol 116. (d) Here, quantity based sequence is given.
The correct sequence is:- milligram - gram - kilogram - quintal - ton.

Sol 117. (a)
The correct order of words :- letter - word - phrase - sentence - paragraph.

Sol 118. (b) Here, the process of delivery of post is mentioned.
The correct order will be:- letter - post box - post office - postman - delivery.

Sol 119. (b) The given words are human organs present in the organ system of human body. They are arranged in order from top to bottom as :- pupil - pinna - throat - liver - bladder.

Sol 120. (d) Here, things used by a man from head to foot are given.
The correct order of words :- Specs, neck tie, Armlets, Leash, Socks.

Sol 121. (c) Here, time of invention is considered.
The correct pattern of words:- earthen lamp - lantern - bulb - CFL bulb - LED bulb.

Sol 122. (b) The correct order of words :- ovule - ovary - stigma - petal.

Sol 123. (d)
The correct order of words :- Seeds, Wheat plant, Dough, Bread.

Sol 124. (b)
The correct order according to distance from the sun is,
4. Mercury, 5. Venus, 1. Earth
6. Saturn, 3. Uranus, 2.saturn
Hence, the correct answer is 4, 5, 1, 6, 3, 2

Sol 125. (c)
The correct order of words:- junk food - disease - medicine - healthy.

Sol 126. (b) The sequence of the words is based on the size of vehicles.
The correct order of words:- bicycle - motorcycle - car - bus - train.

Sol 127.(d)
First of all application is filled followed by Scrutiny, Then interview is conducted and after that offer letter is given and in the end joining.

Sol 128. (b)
The correct order as per dictionary is Flexible-floater-flood-flooring-flower.

Sol 129.(a)
The correct alphabetical order as per the English Dictionary will be
Margin--Marking--Martial--Martyr--Marvel .

Sol 130.(d)
Tissue consist of a cell
Organ consist of tissues
Organ system consist of organ and
Human body consist of organ system
So the order is 2,1,3,5,4

Sol 131.(d)
Milligram is the smallest unit of measurement followed by Decigram then Gram then Kilogram and then quintal.

Sol 132.(b)
The correct alphabetical order as per the English Dictionary will be
Precaution--Precious--Pressure--Presume--Pristine .

Sol 133.(b) As per the sequence in the dictionary, The correct order is
Lacerate - Lactation - Lacuna - Lexicon - Locust

Sol 134.(b) After arranging the above given body parts as in the body from bottom to top we get,
1.knee 2.waist 3. Naval 4.chin 5.Eyebrows

Sol 135.(c) The correct sequence is
Examination form → Admit card → answer book → question paper → answer writing

Sol 136.(c) The correct sequence is
Cabin → Cottage → Villa → Mansion → Palace

Sol.137.(c)
The correct arrangement as per their increasing size is Hummingbird, Bulbul, Myna, Koel, Kite.

Sol 138.(c)
Boater-Boathouse-Boating-Boatman-Boatyard is the correct sequence.

AGE (आयु)

SSC CGL 2018 TIER I

Q1. 10 years ago, a father's age was $3\frac{1}{2}$ times that of his son and 10 years from now, the father's age will be $2\frac{1}{4}$ times that of the son. What will be the sum of the ages of the father and the son at present?
10 वर्ष पहले, पिता की आयु उसके बेटे की आयु से $3\frac{1}{2}$ गुना थी तथा अब से 10 साल बाद पिता की आयु बेटे की आयु से $2\frac{1}{4}$ गुना हो जाएगी | वर्तमान में पिता एवं पुत्र की उम्र का योग क्या होगा ?
CGL 04/06/2019 (afternoon)
(a) 100 years (b) 110 years
(c) 115 years (d) 120 years

Q2. The ratio of the present age of Mitali to that of Shabnam is 4 : 7. If the difference between the present ages of Shabnam and Mitali after 5 years will be 13 years, then what is the sum of present ages of Mitali and Shabnam?
मिताली और शबनम की वर्तमान उम्र का अनुपात 4 : 7 है । यदि 5 वर्ष बाद शबनम तथा मिताली की उम्र में 13 वर्षों का अंतर होगा, तो मिताली और शबनम की वर्तमान उम्र का जोड़ कितना है ?
CGL 07/06/2019(Afternoon)
(a) 74 years (b) 60 years
(c) 66 years (d) 64 years

Q3. 10 years ago, a father's age was $3\frac{1}{2}$ times that of his son and 10 years from now, the father's age will be $2\frac{1}{4}$ times that of the son. What will be the sum of the ages of the father and the son at present?
10 वर्ष पहले, पिता की आयु उसके बेटे की आयु से $3\frac{1}{2}$ गुना थी तथा अब से 10 साल बाद पिता की आयु बेटे की आयु से $2\frac{1}{4}$ गुना हो जाएगी | वर्तमान में पिता एवं पुत्र की उम्र का योग क्या होगा ?
CGL 10/06/2019(Afternoon)
(a) 100 years
(b) 110 years
(c) 115 years
(d) 120 years

Q4. A father was twelve times as old as his son twenty years ago. Now he is twice as old as his son. What are the present ages of the son and the father?
एक पिता बीस साल पहले अपने बेटे से बारह गुना बड़ा था। अब वह अपने बेटे से दोगुना उम्र का है। पुत्र और पिता की वर्तमान आयु क्या है?
CGL 10/06/2019(Evening)
(a) 22 and 44 (b) 33 and 66
(c) 27 and 54 (d) 15 and 30

Q5. Vishal is three times as old as Saksham. After 8 years, he will be two times as old as Saksham. After 8 years, what will be Vishal's age?
विशाल, सक्षम से तीन गुना बड़ा है। 8 साल बाद, वह सक्षम से दो गुना बड़ा होगा। 8 साल बाद, विशाल की उम्र क्या होगी?
CGL 11/06/2019(Afternoon)
(a) 48 years (b) 24 years
(c) 32 years (d) 40 years

Q6. The sum of Current ages of Natasha and Krishna is 50 years. 10 years ago, Krishna was twice as old as Natasha. What is Krishna's current age?
नताशा और कृष्णा की वर्तमान आयु का योग 50 वर्ष है। 10 साल पहले कृष्णा नताशा से दोगुनी उम्र के थे। कृष्ण की वर्तमान आयु क्या है?
CGL 11/06/2019 (Evening)
(a) 10 years (b) 20 years
(c) 30 years (d) 15 years

Q7. The sum of the current ages of Vishal and Armaan is 70 years, 5 years ago. Vishal was twice as old as Armaan. What is Armaan's current age?
विशाल और अरमान की वर्तमान आयु का योग 70 वर्ष है। 5 साल पहले विशाल अरमान से दोगुना उम्र का था। अरमान की वर्तमान आयु क्या है?
CGL 12/06/2019 (Morning)
(a) 10 years (b) 45 years
(c) 25 years (d) 20 years

Q8. The sum of the current ages of Asma and her grandfather is 80 years. 10 years from now, Asma's age will be one-fourth of her grandfather's age. What is Asma's current age?
अस्मा और उनके दादा की वर्तमान आयु का योग 80 वर्ष है। अब से 10 साल बाद, अस्मा की उम्र उसके दादा की आयु का एक-चौथाई होगी। अस्मा की वर्तमान आयु क्या है?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)
(a) 16 years (b) 12 years
(c) 20 years (d) 10 years

Q9. The sum of the current ages of Vinayak and his father is 50 years. 5 year from now, Vinayak's age will be one fifth of his father's age. What is Vinayak's current age?
विनायक और उनके पिता की वर्तमान आयु का योग 50 वर्ष है। अब से 5 साल बाद, विनायक की उम्र उनके पिता की उम्र का पांचवा हिस्सा होगी। विनायक की वर्तमान आयु क्या है?
CGL12/06/2019(Evening)
(a) 15 years (b) 5 years
(c) 8 years (d) 10 years

Q10. The current age of Savan is four times the age of Aksham. 10 years from now; Savan's age will be twice the age of Aksham. What is Savan's current age?
सावन की वर्तमान आयु अक्षम की आयु से चार गुना है। अब से 10 साल बाद; सावन की उम्र अक्षम से दोगुनी होगी। सावन की वर्तमान आयु क्या है?
CGL 13/06/2019(Morning)
(a) 30 years (b) 20 years
(c) 10 years (d) 5 years

Q11. The sum of the current ages of Shipra and Malini is 65 years. After 5 years, Shipra's age will be 15 years more than Malini's age. What is Malini's current age?
शिप्रा और मालिनी की वर्तमान आयु का योग 65 वर्ष है। 5 साल बाद शिप्रा की उम्र मालिनी की उम्र से 15 साल ज्यादा होगी। मालिनी की वर्तमान आयु क्या है?
CGL 13/06/2019(Afternoon)
(a)25 years (b)30 years
(c)15 years (d)20 years

SSC CGL 2019 Tier I

Q12. The ratio of present ages of Asha and Lata is 5:6 . If the difference between their ages is 6 years , then what will be Lata's age after 5 years?
आशा और लता की वर्तमान उम्र का अनुपात 5 : 6 है | यदि उनकी उम्र में 6 वर्ष का अंतर है, तो 5 वर्ष बाद लता की उम्र कितनी होगी ?
CGL 3/3/2020 (Morning)
(a) 45 (b) 41
(c) 35 (d) 40

Q13. The total of the ages of Amit and Suvarna on 1 January 2015 is 61 years. Amit is three years younger than Suvarna. What was the age of Suvarna on 1 January 2010?
1 जनवरी 2015 को अमित और सुवर्णा की उम्र का जोड़ 61 वर्ष है | अमित, सुवर्णा से तीन वर्ष छोटा है | 1 जनवरी 2010 को सुवर्णा की उम्र कितनी थी ?
CGL 3/3/2020 (Evening)
(a) 29 years (b) 24 years
(c) 27 years (d) 32 years

SSC CHSL 2019 TIER I

Q14. Aarav's mother was 3 times as old as Aarav 5 years ago. After 5 years she will be twice as old as Aarav. How old is Aarav today?

पांच साल पहले, आरव की माँ उसकी उम्र की तीन गुनाह थी | पांच साल बाद वह आरव की उम्र की दोगुना हो जाएगी | आरव कितने साल का है ?
CHSL 17/03/20(Afternoon)
(a) 15 years (b) 25 years
(c) 10 years (d) 20 years

Q15. The sum of the ages of a mother, daughter and son is 96 years. What will be the sum of their ages after 5 years?
माँ बेटे और बेटी की कुल उम्र 96 साल है | इन तीनो की कुल उम्र पांच साल बाद कितनी होगी ?
CHSL 17/03/20(Evening)
(a) 101 (b) 111
(c) 105 (d) 110

Q16. Rishabh is a 10 year old boy. If his mother is 20 years older than him and 6 years younger than his father, then what is his father's age?
रिषभ दस साल का है | यदि उसकी माँ उससे बीस साल बड़ी है और वह उसके पिता से छह साल छोटी है तो बताओ की उसके पिता की क्या उम्र है ?
CHSL 18/03/20(Morning)
(a) 34 years (b) 36 years
(c) 26 years (d) 30 years

Q17. The sum of the ages of 4 friends A, B, C and D is 70 years. What would be the total of their ages 5 years later? चार दोस्तों A, B, C और D की उम्र का जोड़ 70 साल है | इन चारों दोस्तों की उम्र का जोड़ पांच साल बाद कितना होगा ?
CHSL 18/03/20(Evening)
(a) 85 (b) 65
(c) 90 (d) 75

Q18. Rahul is three times as old as Amar. Amber was half the age of Rahul three years ago. After four years from now, Rahul will be 43. What are the present ages of Amar and Amber?
अमर की उम्र राहुल की तीन गुनाह है | तीन साल पहले अम्बेर की उम्र राहुल से आधी थी | अब से चार साल बाद राहुल 43 साल का हो जाएगी | अमर और अम्बेर की वर्तमान आयु कितनी है ?
CHSL 13/10/20(Evening)
(a)38,21 (b)13,21
(c)39,21 (d)13,18

Q19. Arun is celebrating his birthday today. On his next birthday, he will be twice his age that was 12 years ago. How old is Arun today?
अरुण आज अपना जन्मदिन मना रहा है | वह अपने अगले जन्मदिन पर खुद की बारह साल पहले की उम्र का दो गुना हो जाएगा | अरुण आज कितने साल का हो गया ?
CHSL 14/10/20(Evening)
(a) 27 years (b) 24 years
(c) 25 years (d) 26 years

Q20. X is 5 years older than Y. The total of the current ages of X and Y is 33 years. What will be the age of Y after 7 years?
X, Y से पांच साल बड़ा है | X और Y की वर्तमान आयु का जोड़ 33 साल है | Y की उम्र 7 साल बाद क्या होगा ?
CHSL 15/10/20(Evening)
(a) 22 years (b) 20 years
(c) 14 years (d) 21 years

Q21. Raman's age is twice the age of his daughter Shruti. If ten years ago Raman's age was three times to the age of Shruti, then what is the present age of shruti?
रमन की उम्र उसकी बेटी श्रुति की उम्र की दोगुना है | अगर दस साल पहले रमन की उम्र श्रुति की उम्र की तीन गुना थी तो श्रुति की वर्तमान आयु कितनी है ?
CHSL 19/10/2020 (Morning)
(a) 8 years (b) 20 years
(c) 11 years (d) 12 years

Q22. The total ages of Ram, Shyam and Adil is 60 years. What was the total of their ages four years ago?
राम, श्याम और आदिल की कुल आयु 60 वर्ष है। चार साल पहले उनकी उम्र कितनी थी?
CHSL 19-10-2020 (Evening)
(a) 46 years (b) 50 years
(c) 36 years (d) 48 years

Q23. After three years, the total age of a mother and son will be 50. The mother's age was 30 before three years. What is her son's present age?
तीन साल बाद माँ और बेटे की कुल उम्र 50 हो जाएगी | तीन साल पहले माँ की उम्र 30 थी | बेटे की वर्तमान आयु कितनी है ?
CHSL 26/10/2020 (Evening)
(a)6 years (b)12 years
(c)8 years (d)11 years

SSC CPO 2020 TIER I

Q24. The sum of Vishal and Aditi's current ages is 105 years. If Aditi is 25 years younger than Vishal, then what is the current age of Pritam who is 7 years older than Aditi?
विशाल और अदिति की वर्तमान आयु का योग 105 वर्ष है। अगर अदिति विशाल से 25 साल छोटी है, तो प्रीतम की वर्तमान उम्र क्या है जो अदिति से 7 साल बड़ी है?
CPO 24/11/2020(Evening)
(a) 32 years (b) 72 years
(c) 47 years (d) 40 years

Q25. A mother told her son, " I was of your current age when you were born." If the son was 16 five years ago, what is the current age of the mother?
एक माँ ने अपने बेटे से कहा, "जब आप पैदा हुए थे तब मैं आपकी वर्तमान उम्र का था।" यदि बेटा पाँच साल पहले 16 साल का था, तो माँ की वर्तमान आयु क्या है?
CPO 25/11/2020(Morning)
(a)32 (b)38
(c)37 (d)42

Q26. The total of the ages of four persons is 86 years. What was their average age 4 years ago?
चार व्यक्तियों की कुल आयु 86 वर्ष है। 4 साल पहले उनकी औसत उम्र क्या थी?
CPO 25/11/2020 (Evening)
(a) 20 years (b) 19.5 years
(c) 17.5 years (d) 20.5 years

ANSWERS

1.(b)	2.(c)	3.(b)	4.(a)
5.(d)	6.(c)	7.(c)	8.(d)
9.(b)	10.(b)	11.(a)	12.(b)
13.(c)	14.(a)	15.(b)	16.(b)
17.(c)	18.(b)	19.(c)	20.(d)
21.(b)	22.(d)	23.(d)	24.(c)
25.(d)	26.(c)		

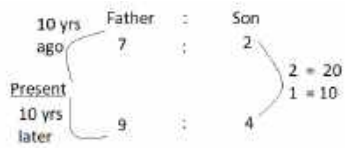
Solution:

Sol 1. (b) Let the present age of the son be x years and that of the father is y years. According to question, 7/2 (x - 10) = y - 10 ; from here we get the equation , 7x - 2y = 50 _____ I
Again, 9/4 (x + 10) = y + 10 ; here the equation will be as follows :
9x - 4y = -50 _____II
On solving equations I and II , we get x = 30 years = Age of Son ; and
Y = 80 years = Age of Father
Sum of present age of Father and Son = 80 + 30 = 110 years.

Sol 2. (c) Let the age of Mitali = 4k and the age of Shabnam = 7k.
According to the question
7k-(4k+5) = 13
3k-5 = 13 ⇒ k = 6.

Sum of their present age = 4k+7k =11k = 11 x 6 = 66.

Sol 3. (b)



10 years ago
father's age = 70
Son's age = 20
So, sum of their present ages = 80 + 30 =110

Sol 4. (a) Let the present age of Son = x ; Father = 2x.
20 years ago , 2x - 20 = 12 (x - 20)
2x - 20= 12x - 240
10x = 220
X = 220/10 = 22 years.
Son = 22 years , Father = 2 × 22 = 44 years.

Sol 5. (d) Saksham = x , Vishal = 3x ;
After 8 years, 3x + 8 = 2(x + 8)
3x + 8 = 2x + 16
x = 16 - 8 = 8 years = Saksham.
Vishal = 3x = 3 × 8 = 24 years.
After 8 years , Vishal = 24 + 8 = 32 years.

Sol 6. (c) Natasha = x , Krishna = 50 - x ; 10 years ago,
50 - x - 10 = 2(x - 10)
40 - x = 2x - 20
3x = 60
X = 20 years = Natasha
Krishna = 50 - 20 = 30 years.

Sol 7. (c) Armaan = x , Vishal = 70 - x ;
5 years ago, 70 - x - 5 = 2(x - 5)
65 - x = 2x - 10
3x = 75
X = Armaan = 25 years.

Sol 8. (d) Asma = x , Grandfather = 80 - x ;
After 10 years , 80 - x + 10 = 4(x + 10)
90 - x = 4x + 40
5x = 50
X = 10 = Asma

Sol 9. (b) Vinayak = x , Father = 50 - x
5 year from now, 50 - x + 5 = 5(x + 5)
55 - x = 5x + 25
6x = 30
X = 5 = Vinayak

Sol 10. (b) Aksham = x , Saavan = 4x
10 years from now; 4x + 10 = 2(x + 10)
4x + 10 = 2x + 20
2x = 10 ; x = 5 years = Aksham
Saavan = 4 * 5 = 20 years.

Sol 11. (a) Malini = x , Shipra = 65 - x.
After 5 years, 65 - x + 5 = x + 5 + 15
70 - x = x + 20
2x = 50
X = 25 years = Malini.

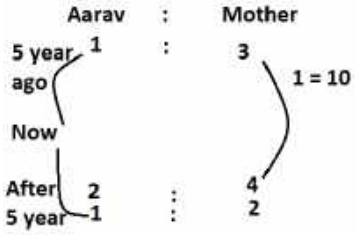
SSC CGL 2019 TIER I

Sol 12.(b) The ratio of present ages of Asha and Lata is 5:6.
The difference between the ratios is 1 unit
As per the question, 1 unit = 6 years
Thus Lata's age = 6 × 6 = 36 years
After 5 years Lata's age will be 36 + 5 = 41 yrs

Sol 13.(c) As per question,
On 1st January 2015
Amit's age + Suvarna's age(S + A) = 61…….(1)
S - A = 3 years…….(2)
On adding eq(1) and eq(2)
Suvarna's age = 32 years
Her age on January 1st 2010 = 32 - 5 = 27 years

SSC CHSL 2019 TIER I

Sol 14. (a)



So , present age of Aarav = 10+5 = 15 year

Sol 15. (b)
After 5 years, the age of each mother, daughter and son will increase by 5.
Therefore, there will be a total increase of 15 years.
Hence, total age after 5 years = 96 + 15 = 111 years.

Sol 16. (b)
Rishabh's age = 10 years
Rishabh's mother age = 10 + 20 = 30 years
According to question:-
30 = Rishabh's father age - 6
Rishabh's father's age = 36 years.

Sol 17. (c)
Sum of four friends A, B, C and D = 70 years
After 5 years, the age of each of the four friends will increase by 5 years. Therefore, a total increase in age = 5 × 4 = 20 years
Total sum of four friends after 5 years = 70 + 20 = 90 years.

Sol 18. (b)
As it is given that four years from now, Rahul's age will be 43 years.
Therefore, present age of Rahul = 43 - 4 = 39
Rahul's age is three times Amar's age.
Thus, Amar age = $\frac{39}{3}$ = 13 years.
Three years ago, Rahul's age = 39 - 3 = 36 years
Amber's age three years ago = $\frac{36}{2}$ = 18 years
Amber's present age = 18 + 3 = 21 years.

Sol 19. (c)
Let the present age of Arun = x years
After 1 year his age will be = x + 1
According to question:- x + 1 = 2 × (x - 12)
⇒ x + 1 = 2x - 24
⇒ 2x - x = 24 + 1 = 25
⇒ x = 25 years

Sol 20. (d)
Let present age of Y = y
Then present age of X = y + 5
Sum of present age of X and Y = 33 years
∴ y + y + 5 = 33
2y = 33 - 5 = 28
y = 14 years
Y's age after 7 years = 14 + 7 = 21 years.

Sol 21. (b)
Let the present age of Shruti = x years
Raman's present age = 2x
10 years ago, Raman's age = 2x - 10
According to the question:-
2x - 10 = 3(x - 10)

⇒ 2x - 10 = 3x - 30
⇒ 3x - 2x = 30 - 10
⇒ x = 20

Sol 22. (d)
Total ages of Ram, Shyam and Adil = 60 years
Four years ago, each of them had four years lesser age,
Therefore, total age of Ram, Shyam and Adil four years ago was = 60 - 4 × 3 = 60 - 12 = 48 years.

Sol 23. (d)
Present age of mother = 30 + 3 = 33 years
After 3 years, mother's age = 33 + 3 = 36
Total age of mother and son after 3 years = 50
36 + Son's age after 3 years = 50
Son's age after 3 years = 50 - 36 = 14
Present age of son = 14 - 3 = 11 years.

Sol.24.(c) Let Aditi's age is x then vishal's age will be x+25,
So x+x+25= 105
2x= 80
x = 40 so pritam's age will be 40+7= 47

Sol.25.(d)
Present age of son = 16+5 = 21 years.
When the son was born, the age of the mother was 21 years.
So, current age of mother = 21+21= 42 years.

Sol 26. (c)
Total of four person = 86
Average of four person = 21.5
Average 4 years ago = 21.5 - 4 = 17.5

CALENDAR:

Formula for calculating day of any date

0 = sunday/रविवार

1 = monday /सोमवार

2 = Tuesday/मंगलवार

3 = Wednesday/बुधवार

4 = Thursday/ गुरूवार

5 = Friday/शुक्रवार

6 = saturday/शनिवार

A = century code (4,2,0,6 for remainder 1,2,3,0 respectively) / सदी कोड (4,2,0,6 क्रमशः शेष 1,2,3,0 के लिए)

remainder = Dividing the first two digit of the year by 4

शेष=वर्ष के पहले दो अंकों को 4 से विभाजित करना

Example:- For year 19xx, After dividing 19 from 4 remainder will be 3 so, code will be 0.

उदाहरण :-वर्ष 19xx के लिए, शेष, 19 को 4 से विभाजित करने पर 3 होगा और फिर कोड 0 होगा।

B = last two digits of the year/वर्ष के अंतिम दो अंक

C = number of leap years in that century before that date./उस तारीख से पहले उस सदी में लीप वर्ष की संख्या।

Point to remember: 25 Feb 2008 has 1 leap year because till 28 Feb, a leap is like an ordinary year.

याद रखने की बात:25 फरवरी 2008 में 1 लीप वर्ष होता है क्योंकि 28 फरवरी तक, एक लीप एक सामान्य वर्ष की तरह होता है।

D = month code/महीने का कोड (respective code of the months from start to last are 0,3,3,6,1,4,6,2,5,0,3,5)

संबंधित महीनों की शुरुआत से लेकर आखिरी तक के कोड 0,3,3,6,1,4,6,2,5,5,3,3,5 हैं

For ex June code is 4 , December is 5 and so on.

उदाहरण :-जून के लिए कोड 4, दिसंबर के लिए 5

E = date/तारीख

Day = remainder of (A+B+C+D+E) when divided by 7.

दिन:-7 से (A+B+C+D+E) विभाजित होने पर शेष

SSC CHSL 2018

Q1. What will be the day of the week on 15 August 2021?

15 अगस्त 2021 को सप्ताह का कौन सा दिन होगा?

CHSL 09/07/19 (Evening)

(a) Sunday / रविवार

(b) Wednesday / बुधवार

(c) Saturday / शनिवार

(d) Monday / सोमवार

Q2. If it was a Monday on 1 January 2018, what was the day of the week on 31 December 2018?

यदि 1 जनवरी 2018 को सोमवार था, तो 31 दिसंबर 2018 को सप्ताह का दिन क्या था?

CHSL 09/07/19 (Evening)

(a) Monday / सोमवार

(b) Friday / शुक्रवार

(c) Sunday / रविवार

(d) Tuesday / मंगलवार

Q3. If it was a Sunday on 1 January 2017, what was the day of the week on 31 December 2017?

यदि 1 जनवरी 2017 को रविवार था, तो 31 दिसंबर 2017 को सप्ताह का दिन क्या था?

CHSL 10/07/19 (Afternoon)

(a) Tuesday / मंगलवार

(b) Monday / सोमवार

(c) Sunday / रविवार

(d) Friday / शुक्रवार

Q4. If it was a Friday on 1 January 2016, what was the day of the week on 31 December 2016?

यदि 1 जनवरी 2016 को शुक्रवार था, तो 31 दिसंबर 2016 को सप्ताह का दिन क्या था?

CHSL 10/07/19(Evening)

(a) Saturday / शनिवार

(b) Friday / शुक्रवार

(c) Monday /सोमवार

(d) Sunday / रविवार

Q5. What was the day of the week on 15 August 2013?

15 अगस्त 2013 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

CHSL 11/7/2019 (Morning)

(a)Thursday / गुरूवार

(b)Monday / सोमवार

(c) Wednesday / बुधवार

(d) Tuesday / मंगलवार

Q6. What was the day of the week on 26 January 2012?

26 जनवरी 2012 को सप्ताह का दिन क्या था?

CHSL 11/7/2019 (Afternoon)

(a) Sunday / रविवार

(b) Saturday / शनिवार

(c) Thursday / गुरूवार

(d) Tuesday / मंगलवार

Q7. If it was a Saturday on 10 November 2018, what was the day of the week on 15 August 2017?

यदि 10 नवंबर 2018 को शनिवार था, तो 15 अगस्त 2017 को सप्ताह का दिन क्या था?

CHSL 11/7/2019 (Evening)

(a) Monday / सोमवार

(b) Tuesday / मंगलवार

(c) Sunday / रविवार

(d) Friday / शुक्रवार

SSC CGL 2019

Q8.What day of the week was 31 January 2007?

31 जनवरी 2007 को सप्ताह का कौन सा दिन था ?

CGL 7/3/2020 (Afternoon)

(a) Monday / सोमवार

(b) Tuesday / मंगलवार

(c) Thursday / गुरूवार

(d) Wednesday / बुधवार

Q9. What day of the week was 29 June 2010?

29 जून 2010 को सप्ताह का कौन सा दिन था ?

CGL 9/3/2020 (Afternoon)

(a) Monday / सोमवार

(b) Wednesday / बुधवार

(c) Sunday / रविवार

(d) Tuesday / मंगलवार

Q10. What day of the week was 5 February 2008?

5 फरवरी 2008 को सप्ताह का कौन सा दिन था ?

CGL 9/3/2020 (Evening)

(a) Thursday / गुरूवार

(b) Monday / सोमवार

(c) Tuesday / मंगलवार

(d) Wednesday / बुधवार

SSC CHSL 2019

Q11. If 29 January 2003 is a Wednesday, then what day of the week will be 26 February 2005?

यदि 29 जनवरी 2003 को बुधवार है, तो 26 फरवरी 2005 को हफ्ते का कौन सा दिन होगा ?

CHSL 13/10/20(Afternoon)

(a) Saturday / शनिवार

(b) Sunday / रविवार

(c) Thursday / गुरूवार

(d) Friday / शुक्रवार

SSC CPO 2020

Q12. If 18 October 2006 was Wednesday, then what was the day of the week on 17 October 2000?

यदि 18 अक्टूबर 2006 को बुधवार था, तो 17 अक्टूबर 2000 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

SSC CPO 23/11/20(Morning)

(a) Tuesday / मंगलवार

(b) Wednesday / बुधवार

(c) Monday / सोमवार

(d) Sunday / रविवार

Q13. If 5 November 2019 was Tuesday, then what was the day of the week on 5 December 2011?
यदि 5 नवंबर 2019 को मंगलवार था, तो 5 दिसंबर 2011 को सप्ताह का कौन सा दिन था?
SSC CPO 23/11/2020 (Evening)
(a) Tuesday / मंगलवार
(b) Monday / सोमवार
(c) Sunday / रविवार
(d) Saturday / शनिवार

Q14. What was the day of the week on 14th March 2010?
14 मार्च 2010 को सप्ताह का दिन क्या था?
SSC CPO 24/11/2020 (Morning)
(a) Tuesday / मंगलवार
(b) Monday / सोमवार
(c) Sunday / रविवार
(d) Saturday / शनिवार

Q15. What was the day of the week on 24 October 2011?
24 अक्टूबर 2011 को सप्ताह का दिन क्या था?
SSC CPO 24/11/2020(Evening)
(a) Tuesday / मंगलवार
(b) Monday / सोमवार
(c) Saturday / शनिवार
(d) Wednesday / बुधवार

ANSWERS

1.(a)	2.(a)	3.(c)	4.(a)
5.(a)	6.(c)	7.(b)	8.(d)
9.(d)	10.(c)	11.(a)	12.(a)
13.(b)	14.(c)	15.(b)	

SOLUTION

Sol 1. (a) Using formula for 15 August 2021
A = 6, B = 21, C = 5, D = 2, E = 15
A+B+C+D+E = 49
49 divided by 7 gives remainder as 0
0 means Sunday.

Sol 2. (a) In a non-leap year, the first and the last day of the year are always the same. So the day on 31 December 2018 was also a Monday.

Sol 3. (c) In a non-leap year, the first and the last day of the year are always the same. So the day on 31 December 2017 was also a Sunday.

Sol 4. (a) In a leap year, the first and the last day has a difference of +1 day. So the day on 31 December 2016 was a Saturday.

Sol 5. (a) Using formula for 15 August 2013
A = 6, B = 13, C = 3, D = 2, E = 15
A+B+C+D+E = 39
39 divided by 7 gives remainder as 4
4 means Thursday.

Sol 6. (c) Using formula for 26 January 2012
A = 6, B = 12, C = 2, D = 0, E = 26
A+B+C+D+E = 46
46 divided by 7 gives remainder as 4
4 means Thursday.

Sol 7. (b) Using formula for 10 November 2018
A = 6, B = 18, C = 4, D = 3, E = 10
A+B+C+D+E = 41
41 divided by 7 gives remainder as 6
6 means Saturday (True according to question)
So, 15 August 2017
A = 6, B = 17, C = 4, D = 2, E = 15
A+B+C+D+E = 44
44 divided by 7 gives remainder as 2
2 means Tuesday

Sol 8.(d) Using formula for 31 January 2007
A=6, B=7, C=1, D=0, E=31
A+B+C+D+E= 45
45 when divided by 7 then remainder is 3
3 means wednesday.

Sol 9.(d) Using formula for 29 June 2010
A = 6, B = 10, C = 2, D = 4, E = 29
A+B+C+D+E = 51
51 when divided by 7 gives remainder as 2
2 means Tuesday

Sol 10.(c) Using formula for 5 February 2008
A = 6, B = 8, C = 1(till 5 feb 2008 behaves like ordinary year), D = 3, E= 5
A+B+C+D+E = 23
23 divided by 7 gives remainder as 2
2 means Tuesday.

Sol 11. (a)
Using formula for 29 January 2003
A = 6, B = 3, C = 0, D = 0, E= 29
A+B+C+D+E = 38
38 divided by 7 gives remainder as 3
3 means Wednesday (True according to question)
So, 26 February 2005 is
A = 6, B =5, C = 1, D =3, E = 26
A+B+C+D+E = 41
41 divided by 7 gives remainder as 6
6 means Saturday.

Sol 12. (a)Using formula for 18 October 2006
A = 6, B = 6, C = 1, D = 0, E= 18
A+B+C+D+E = 31
31 divided by 7 gives remainder as 3
3 means Wednesday (True according to question)
So, 17 october 2000 is
A = 6, B = 0, C = 0, D = 0 E = 17
A+B+C+D+E = 23
23 divided by 7 gives remainder as 2
2 means Tuesday.

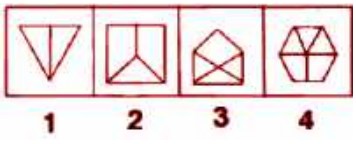
Sol 13. (b)Using formula for 5 November 2019
A = 6, B = 19, C = 4, D = 3, E= 5
A+B+C+D+E = 37
37 divided by 7 gives remainder as 2
2 means Tuesday(True according to question)
So, 5 December 2011 is
A = 6, B = 11, C = 2, D = 5, E = 5
A+B+C+D+E = 29
29 divided by 7 gives remainder as 1
1 means Monday.

Sol 14. (c)Using formula for 14 March 2010
A = 6, B = 10, C = 2, D = 3, E= 14
A+B+C+D+E = 35
35 divided by 7 gives remainder as 0
0 means Sunday.

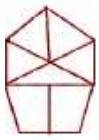
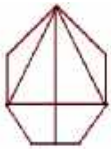
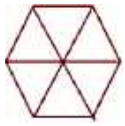
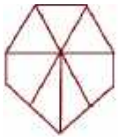
Sol 15. (b)Using formula for 24 October 2011
A = 6, B = 11, C = 2, D = 0, E= 24
A+B+C+D+E = 43
43 divided by 7 gives remainder as 1
1 means Monday

SERIES (NON-VERBAL)

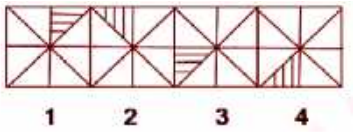
Q1. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी।

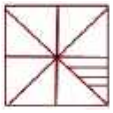
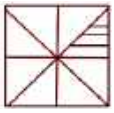


CPO 12/03/2019(Morning)

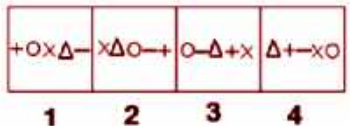
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q2. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।
CPO 12/03/2019(Morning)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q3. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आने वाली आकृति का चयन करें।
CPO 12/03/2019(Morning)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q4. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी?
CPO 12/03/2019(Evening)



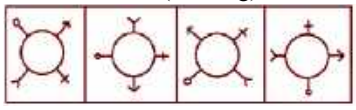
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

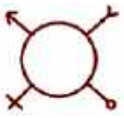
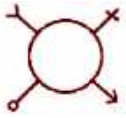
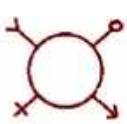
Q5. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति को चुनिए?
CPO 12/03/2019(Evening)



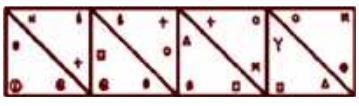
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q6. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में आने वाली अगली आकृति क्या होगी?
CPO 12/03/2019(Evening)



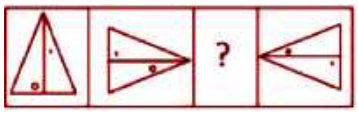
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

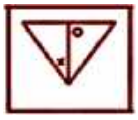
Q7. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आने वाली आकृति का चयन करें।
CPO 13/03/2019(Morning)



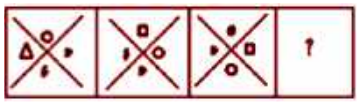
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

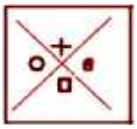
Q8. Identify the missing figure in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त आकृति की पहचान करें
CPO 13/03/2019(Morning)



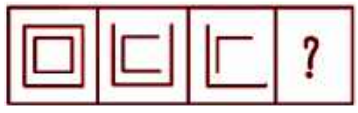
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

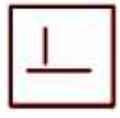
Q9. Identify the missing figure in the following series.
इस श्रृंखला में लुप्त आकृति की पहचान करें।
CPO 13/03/2019(Morning)

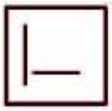


(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q10. Identify the missing figure in the following series:
निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त आकृति की पहचान करें।
CPO 13/03/2019(Evening)



(a) 
(b) 

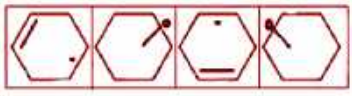
(c)  (d) 

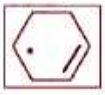
Q11. Identify the missing figure in the following series:
निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त आकृति की पहचान करें |
CPO 13/03/2019(Evening)



(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q12. Select the figure that will come next in the following series:
उस आकृति का चयन करें जो इस श्रृंखला में आगे आएगी |
CPO 13/03/2019(Evening)



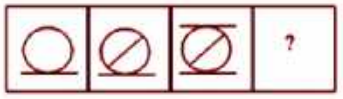
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q13. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन कीजिये जो दी गई आकृतियों के बाद आएगी ?
CPO 14/03/2019(Morning)



(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q14. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो अगली आकृति श्रृंखला में आएगी।
CPO 14/03/2019(Morning)



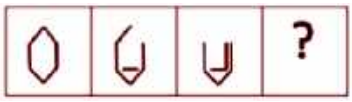
(a)  (b) 
(c)  (d) 

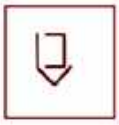
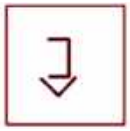
Q15. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो अगले आकृति श्रृंखला में आएगी।
CPO 14/03/2019(Morning)



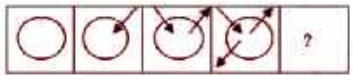
(a)  (b) 
(c)  (d) 

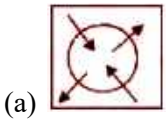
Q16. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |
CPO 14/03/2019(Evening)



(a)  (b) 
(c)  (d) 

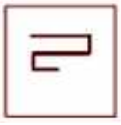
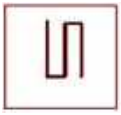
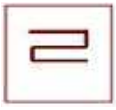
Q17. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |
CPO 14/03/2019(Evening)



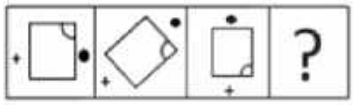
(a)  (b) 
(c)  (d) 

Q18. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा ?
CPO 14/03/2019(Evening)

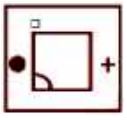


(a)  (b) 
(c)  (d) 

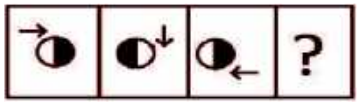
Q19. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



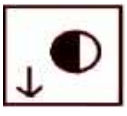
CPO 15/03/2019(Morning)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

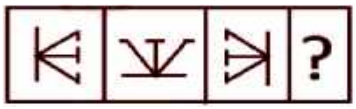
Q20. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी ?



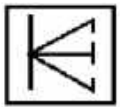
CPO 15/03/2019(Morning)

(a)  (b) 
(c)  (d) 

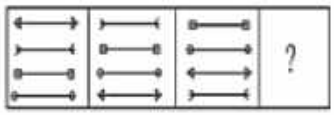
Q21. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



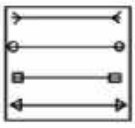
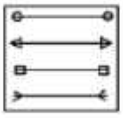
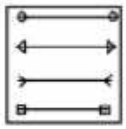
CPO 15/03/2019(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

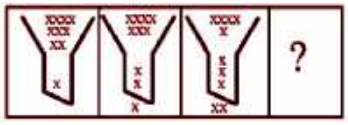
Q22. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



CPO 15/03/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q23. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



CPO 15/03/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

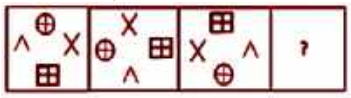
Q24. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



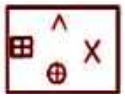
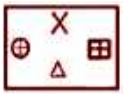
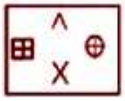
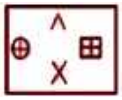
CPO 15/03/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q25. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में आगे आएगा |



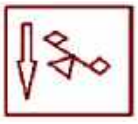
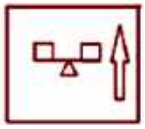
CPO 16/03/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

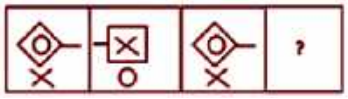
Q26. Select the option that will come next in the given series.
इस श्रृंखला में आगे आने वाला विकल्प कौन सा है ?



CPO 16/03/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

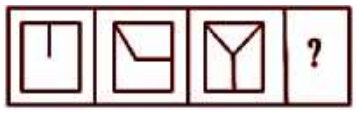
Q27. Select the option that will come next in the given series:
दिए गए श्रृंखला में अगले पद का चयन कीजिये?



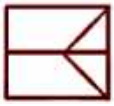
CPO 16/03/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q28. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



CPO 16/03/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

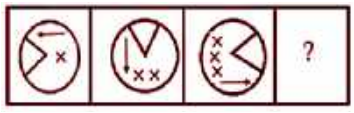
Q29. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आयेगा ?



CPO 16/03/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q30. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा ?



CPO 16/03/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q31. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?

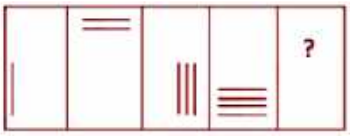


CPO 16/03/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q32. Select the figure that will come next in the following figure series.
निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आने वाली आकृति का चयन करें |



CPO 16/03/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q33. Select the option that will come next in the given series.
इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आने वाले विकल्प का चयन करें |



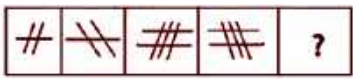
CPO 16/03/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Cgl 2018 Tier I

Q34. Select the figure that will come next in the following figure series?
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आने वाली आकृति का चयन करें |

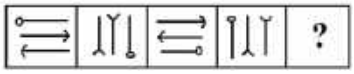


04/06/2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q35. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



04/06/2019- afternoon

(a) (b)

(c) (d)

Q36. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी ?

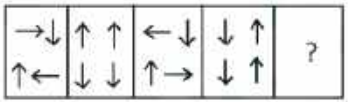


04/06/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q37. Select the figure that will come next in the following series.
उस आकृति का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |

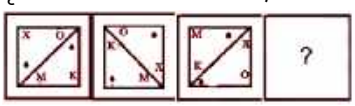


06/06/2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q38. Select the figure that will come next in the following figure.
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

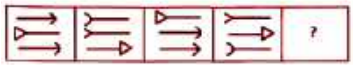


06/06/19 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q39. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?

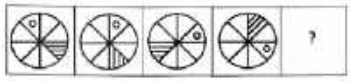


06/06/2019(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q40. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?

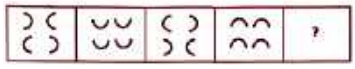


07/06/2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q41. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?



CGL 07/06/2019(Afternoon)

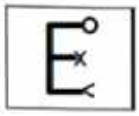
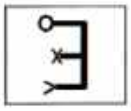
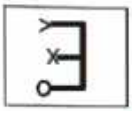
(a) (b)

(c) (d)

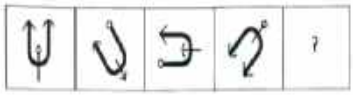
Q42. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?



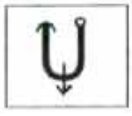
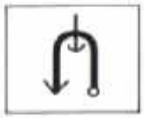
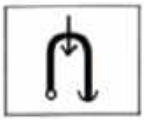
CGL 07/06/2019(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

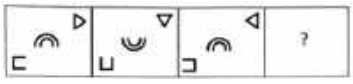
Q43. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?



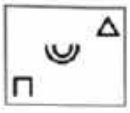
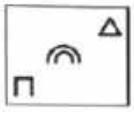
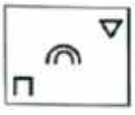
CGL 10/06/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

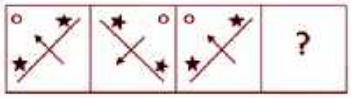
Q44. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी?



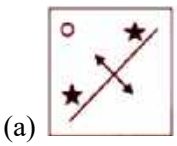
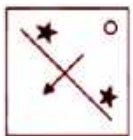
10/06/2019(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

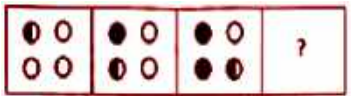
Q45. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी?



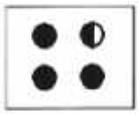
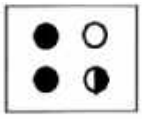
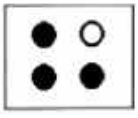
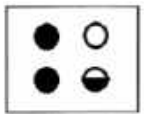
10/06/2019(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q46. Select the figure that will come next in the following series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?



CGL 11/06/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q47. Find the next figure in the series.
श्रृंखला में अगला आंकड़ा ज्ञात कीजिए।



CGL 11/06/2019(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

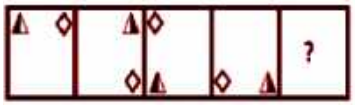
Q48. Which figure will replace the question mark (?) in the following series?
श्रृंखला में अगला आंकड़ा ज्ञात कीजिए।



CGL 11/06/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

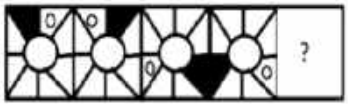
Q49. Select the figure that will come next in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



CGL 12/06/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q50. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



CGL 12/06/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

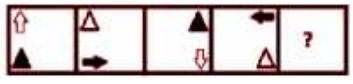
Q51. Select the figure that will come next in the following figure series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी?



CGL12/06/2019(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q52. Select the figure that will come next in the following figure series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी?



CGL 13/06/2019(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q53. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?

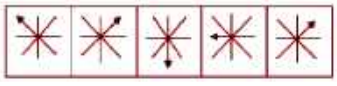


CGL 13/06/2019(Afternoon)

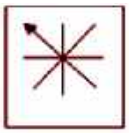
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q54. Select the figure that will come next in the following figure series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी?



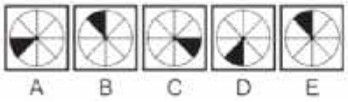
CGL 13/06/2019(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

CHSL 2018 TIER I

Q55. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

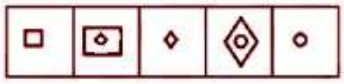


01-July-19(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q56 Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?

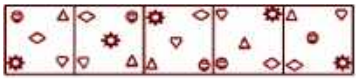


CHSL 2/7/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q57. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 2/7/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q58. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

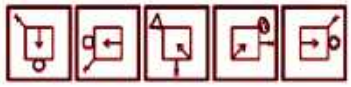


CHSL 2/7/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q59. Select the figure that will come next in the following figure series./उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 3-7-2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q60. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 3-7-2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q61. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

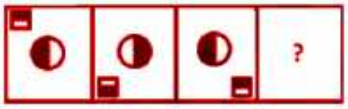


CHSL 3-7-2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q62. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 4-7-2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

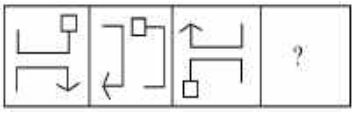
Q63. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



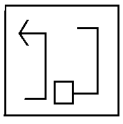
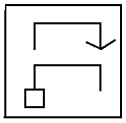
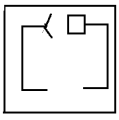
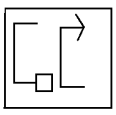
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

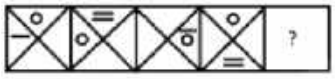
Q64. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 4-7-2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q65. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 5-7-2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

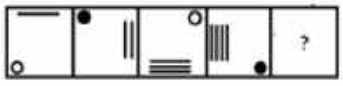
Q66. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 5-7-2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

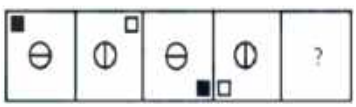
Q67. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?



CHSL 5-7-2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

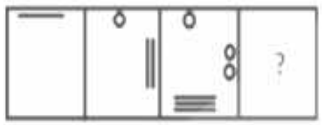
Q68. Select the figure that will come next in the following Series.
निम्नलिखित श्रृंखला में आने वाले आंकड़े का चयन करें।



CHSL 8-7-2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

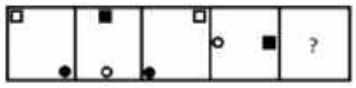
Q69. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आने वाले आंकड़े का चयन करें।



CHSL 8-7-2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q70. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 8-7-2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q71. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 9-7-2019 (Morning)

(a) 
(b) 

(c) (d)

Q72. Select the Answer Figure that will come next in the following problem Figure Series.
उत्तर आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित समस्या आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

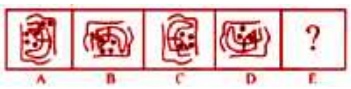


CHSL 9-7-2019 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q73. Select the figure that will come next in the following series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आएगी ?



CHSL 9-7-2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q74. Select the answer figure that will come next in the following problem figure series./उत्तर आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित समस्या आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

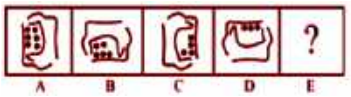


CHSL 10-7-2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q75. Select the answer figure that will come next in the following problem figure series.
उत्तर आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित समस्या आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

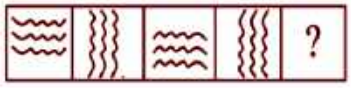


CHSL 10-7-2019 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q76. Select the answer figure that will come next in the following problem figure series.
उत्तर आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित प्रश्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



CHSL 10-7-2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q77. Select the answer figure that will come next in the following problem figure series.
उत्तर आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित समस्या आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

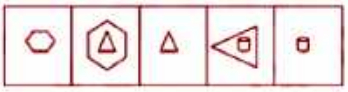


CHSL 11-7-2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q78. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।
Problem Figure



CHSL 11-7-2019 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q79. Select the Answer fig. That will come next in the following Problem Fig. series.
उत्तर आकृति का चयन करे जो निम्नलिखित प्रश्न श्रृंखला में आगे आएगी



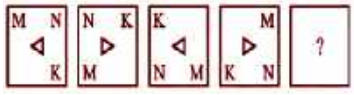
CHSL 11-7-2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

SSC MTS 2019 Tier I

Q80. Select the option figure that will come next in the following series.
निम्न श्रृंखला में अगले विकल्प विकल्प का चयन करें।



MTS 02/08/2019 (Morning)

(a) (b)

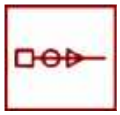
(c) (d)

Q81. Select the figure what will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



MTS 02/08/2019 (Afternoon)

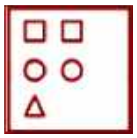
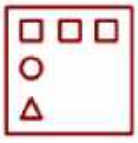
(a) (b)

(c)  (d) 

Q82. Select the figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

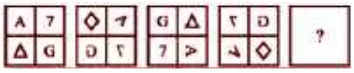


MTS 02/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q83. Select the option figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

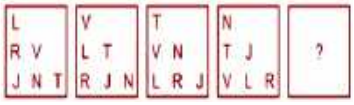


MTS 05/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q84. Select the figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



MTS 05/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q85. Select the figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



MTS 05/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q86. In the following question, select the figure which can be place at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस आंकड़े का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

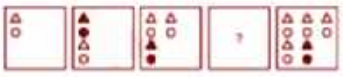


MTS 06/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q87. In the following question, Select the figure which can be placed at the sign of Question mark(?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस आंकड़े का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।



MTS 06/08/2019(Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q88. Select the option figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



MTS 06/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q89. Select the option figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

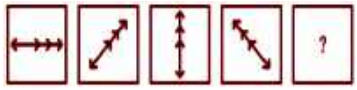


MTS 07/08/2019 (Morning)

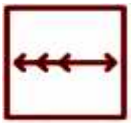
(a)  (b) 

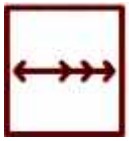
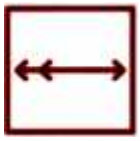
(c)  (d) 

Q90. Select the option figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



MTS 07/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q91. Select the option figure that will come at the place of question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस आंकड़े का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

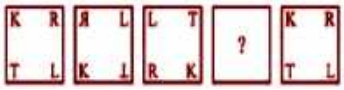


MTS 07/08/2019 (Evening)

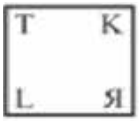
(a)  (b) 

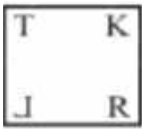
(c)  (d) 

Q92. Select the option figure that will come at the place of question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस आंकड़े का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

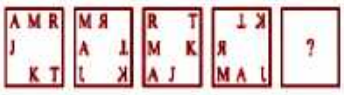


MTS 08/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q93 Select the option figure that will come at the place of question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस आंकड़े का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

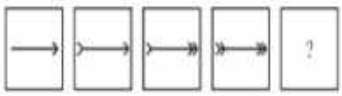


MTS 08/08/2019 (Afternoon)

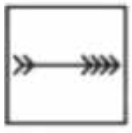
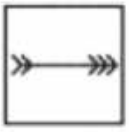
(a)  (b) 

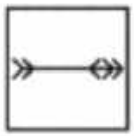
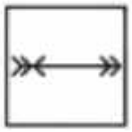
(c)  (d) 

Q94. Select the option figure that will come at the place of question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस आंकड़े का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

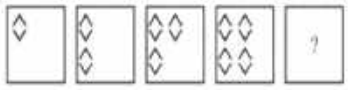


MTS 08/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q95. Select the option figure that will come at the place of question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आने वाले विकल्प का चयन करें।



MTS 09/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q96. Select the option figure that will come at the place of question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आने वाले विकल्प का चयन करें।

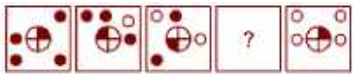


MTS 09/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q97. In the following question, select the figure which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस आंकड़े का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

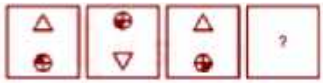


MTS 09/08/2019 (Evening)

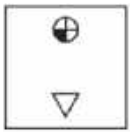
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q98. Which of the following answer figures completes the series of the question figure?
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

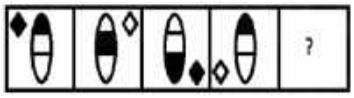


MTS 13/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q99. Select the option figure that will come at the place of question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आने वाले विकल्प का चयन करें।



MTS 13/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q100. Select the option figure that will come at the place of question mark (?) in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

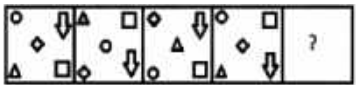


MTS 13/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

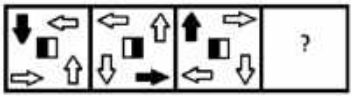
Q101. Select the figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



MTS 14/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

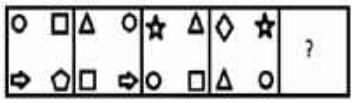
Q102. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



MTS 14/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q103. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |

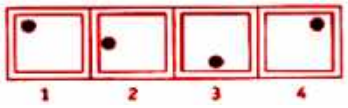


MTS 14/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q104. In the following question, select the figure which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित प्रश्न में, उस आंकड़े का चयन करें जिसे दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिह्न (?) के चिह्न पर रखा जा सकता है।

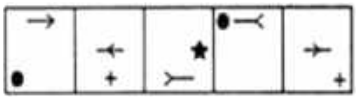
Question figure



MTS 16/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

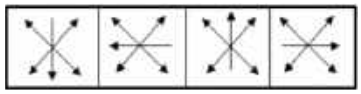
Q105. In the following question, select the figure which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आने वाले विकल्प का चयन करें।



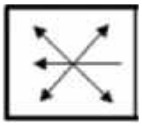
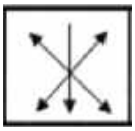
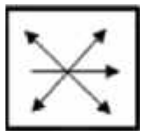
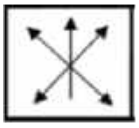
MTS 16/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

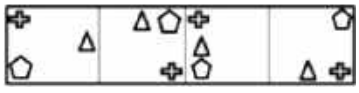
Q106. Which of the following answer figures completes the series of the question figure?
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



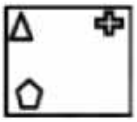
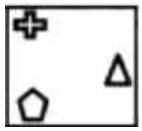
MTS 16/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q107. Select the figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



MTS 19/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

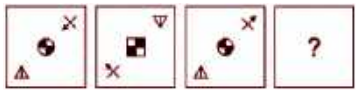
Q108. Select the figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



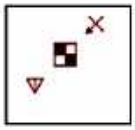
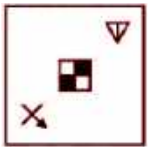
MTS 19/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

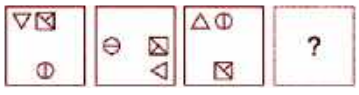
Q109. Select the option that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



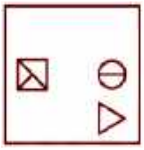
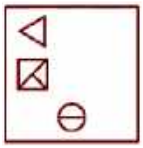
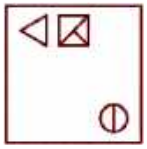
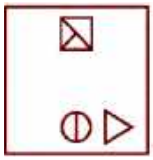
MTS 19/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

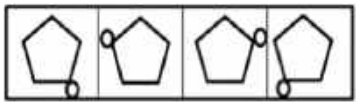
Q110. Which of the following answer figures completes the series?
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी |



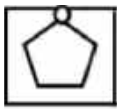
MTS 20/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

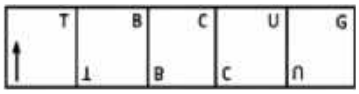
Q111. Select the option that will come next in the given series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



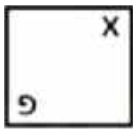
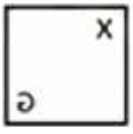
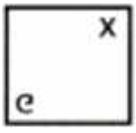
MTS 20/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

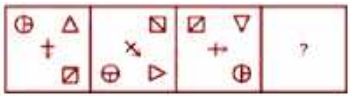
Q112. Select the figure that will come next in the following series.
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



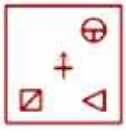
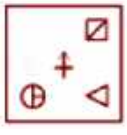
MTS 20/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

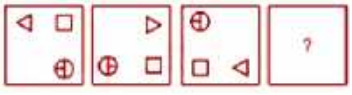
Q113. Which of the following answer figures will complete the series?
निम्नलिखित में से कौन सी उत्तर आकृति श्रृंखला को पूरा करेगी?



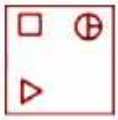
MTS 21/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

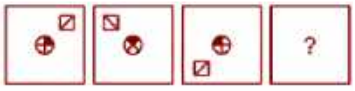
Q114. Which of the following answer figures completes the series?
उस विकल्प का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



MTS 21/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q115. Which of the following answer figures will complete the given series?
निम्नलिखित में से कौन सी उत्तर आकृति दी गई श्रृंखला को पूरा करेगी?



MTS 21/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

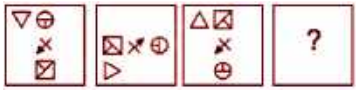
Q116. Select the figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में आगे आने वाले आंकड़े का चयन करें।



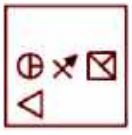
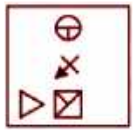
MTS 22/08/2019 (Morning)

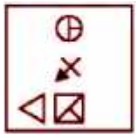
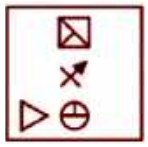
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q117. Which of the following answer figures completes the series of the Question figure?
निम्नलिखित में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति की श्रृंखला को पूरा करती है?

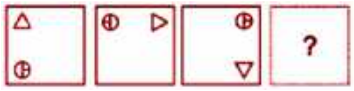


MTS 22/08/2019 (Afternoon)

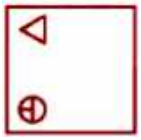
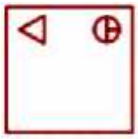
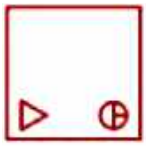
(a) 
(b) 

(c) 
(d) 

Q118. Which of the following answer figures complete the series of the question figure?
निम्नलिखित में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति की श्रृंखला को पूरा करती है?

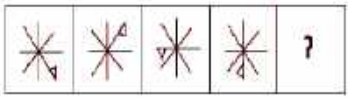


MTS 22/08/2019 (Evening)

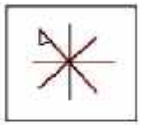
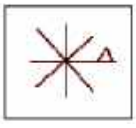
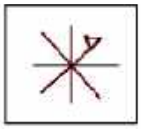
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

SSC CPO 2019 TIER I

Q119. Select the Figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



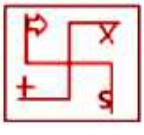
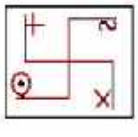
CPO 09/12/2019(Morning)

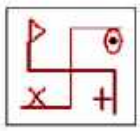
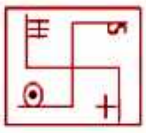
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q120. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर आयेगी।

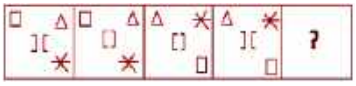


CPO 09/12/2019(Morning)

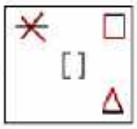
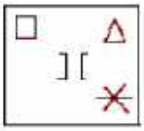
(a) 
(b) 

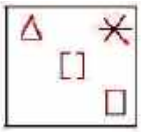
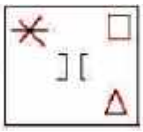
(c)  (d) 

Q121. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

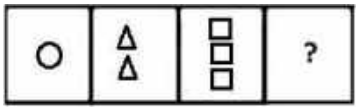


CPO 09/12/2019(Morning)

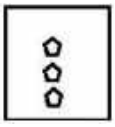
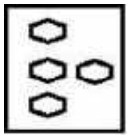
(a)  (b) 

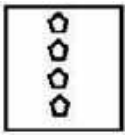
(c)  (d) 

Q 122. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

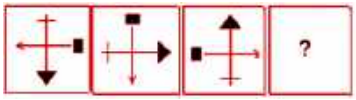


CPO 09/12/2019(Evening)

(a)  (b) 

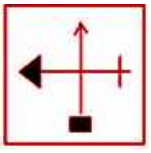
(c)  (d) 

Q 123. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

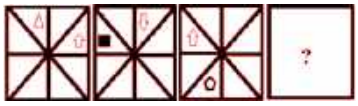


CPO 09/12/2019(Evening)

(a)  (b) 

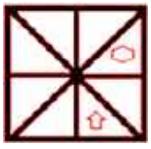
(c  (d) 

Q124. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो इस श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



CPO 09/12/2019(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q125. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में अगले स्थान पर आयेगी।



CPO 11/12/2019(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q126. Select the figure that will come next in the following figure series .
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति-श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

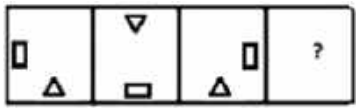


CPO 11/12/2019(Morning)

(a)  (b) 

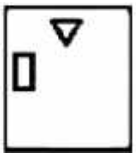
(c)  (d) 

Q127. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

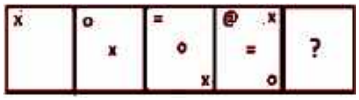


CPO 11/12/2019(Morning)

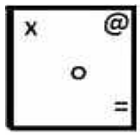
(a)  (b) 

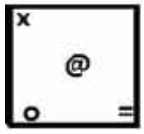
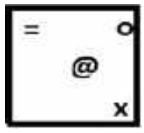
(c)  (d) 

Q128. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



CPO 11/12/2019(Evening)

(a)  (b) 

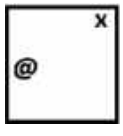
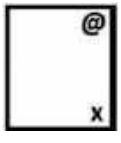
(c)  (d) 

Q129. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

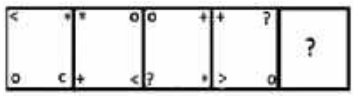


CPO 11/12/2019(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q130. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर आ सकती है।

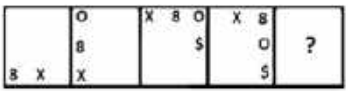


CPO 11/12/2019(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q131. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

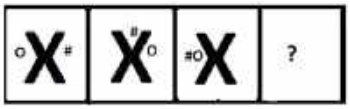


CPO 12/12/2019(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q132. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।

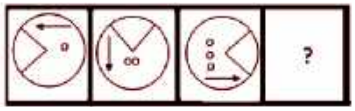


CPO 12/12/2019(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q133. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



CPO 12/12/2019(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q134. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह ले सकने वाली आकृति का चयन करें।

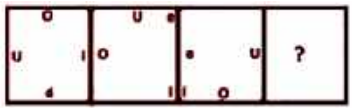


CPO 12/12/2019(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q135. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह ले सकने वाली आकृति का चयन करें।

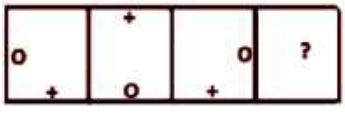


CPO 12/12/2019(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q136. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह ले सकने वाली आकृति का चयन करें।

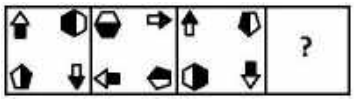


CPO 12/12/2019(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q137. Select the option that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकने वाले विकल्प का चयन करें।

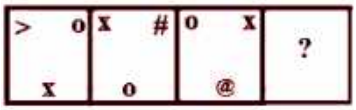


CPO 13/12/2019(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q138. Select the option that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकने वाले विकल्प का चयन करें।



CPO 13/12/2019(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q139. Select the option that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को बदल सकने वाले विकल्प का चयन करें।

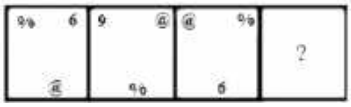


CPO 13/12/2019(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q140. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह ले सकने वाली आकृति का चयन करें।

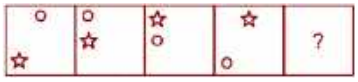


CPO 13/12/2019(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q141. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह ले सकने वाली आकृति का चयन करें।



CPO 13/12/2019(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q142. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह ले सकने वाली आकृति का चयन करें।



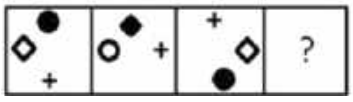
CPO 13/12/2019(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

SSC CGL 2019 TIER I

Q143. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series
उस आकृति का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ?



CGL 3/3/2020 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q144. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series
उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

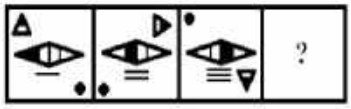


CGL 3/3/2020 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q145. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series.
उस आकृति का चयन करें जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

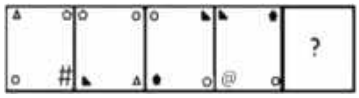


CGL 3/3/2020 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q146. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series.
उस आकृति का चयन करें, जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

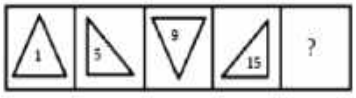


CGL 4/3/2020 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q147. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series. /
उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

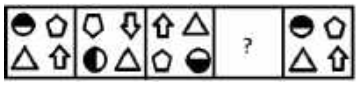


CGL 4/3/2020 (Afternoon)

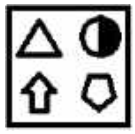
(a) (b)

(c) (d)

Q148. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series.
उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ?

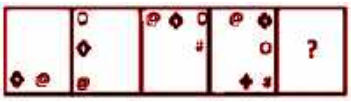


CGL 4/3/2020 (Evening)

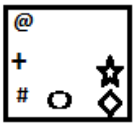
(a)  (b) 

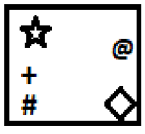
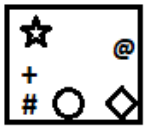
(c)  (d) 

Q149. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |



CGL 5/3/2020 (Morning)

(a)  (b) 

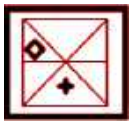
(c)  (d) 

Q150. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

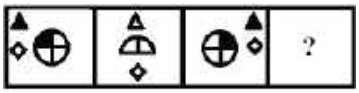


CGL 5/3/2020 (Afternoon)

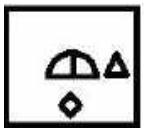
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q151. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

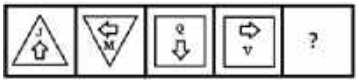


CGL 5/3/2020 (Evening)

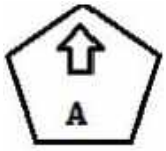
(a)  (b) 

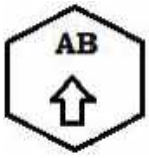
(c)  (d) 

Q152. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

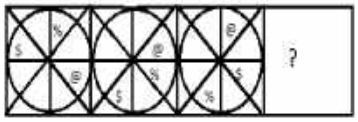


CGL 6/3/2020 (Morning)

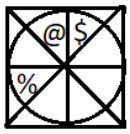
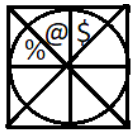
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q153. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।

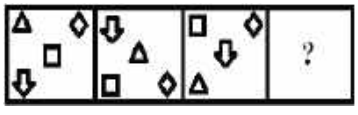


CGL 6/3/2020 (Afternoon)

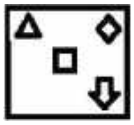
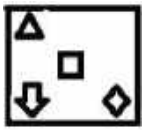
(a)  (b) 

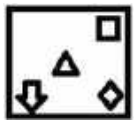
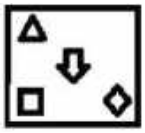
(c)  (d) 

Q154. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series./ उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

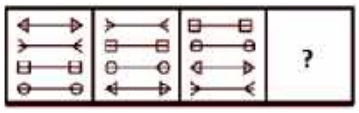


CGL 6/3/2020 (Evening)

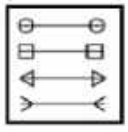
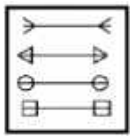
(a)  (b) 

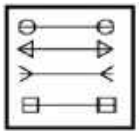
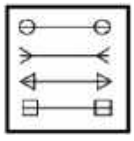
(c)  (d) 

Q155. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है |

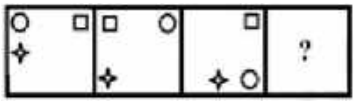


CGL 7/3/2020 (Morning)

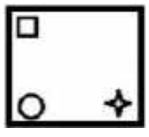
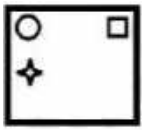
(a)  (b) 

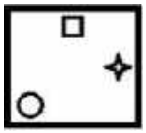
(c)  (d) 

Q156. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।



CGL 7/3/2020 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q157. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।

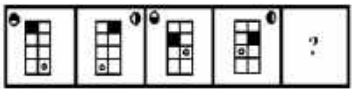


CGL 7/3/2020 (Evening)

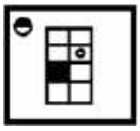
(a)  (b) 

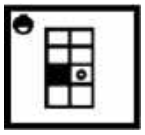
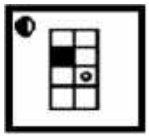
(c)  (d) 

Q158. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।

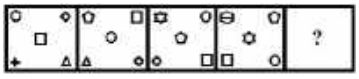


CGL 9/3/2020 (Morning)

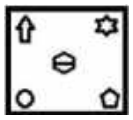
(a)  (b) 

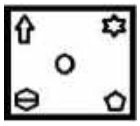
(c)  (d) 

Q159. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।

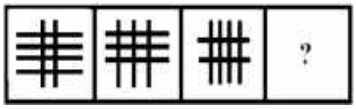


CGL 9/3/2020 (Afternoon)

(a)  (b) 

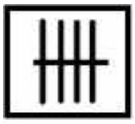
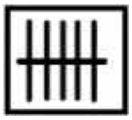
(c)  (d) 

Q160. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गयी श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है ।



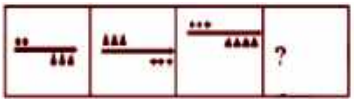
CGL 9/3/2020 (Evening)

(a)  (b) 

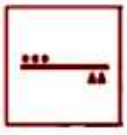
(c)  (d) 

SSC CHSL 2019 TIER I

Q161. Select the figure that can replace the question mark(?) in the following figure series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?
Question figure:



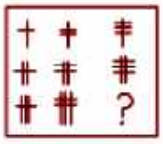
CHSL 17/03/20(Morning)

(a)  (b) 

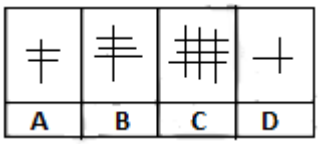
(c)  (d) 

Q162. Study the given pattern in the question figure carefully and select the option from the answer figures that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए प्रतिरूप को ध्यान पूर्वक पढ़ें और बताएं की प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?

Question figure:



Answer figure:



CHSL 17/03/20(Afternoon)

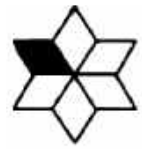
(a) A (b) B (c) C (d) D

Q163. Select the option figure that will come next in the following series. / निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?

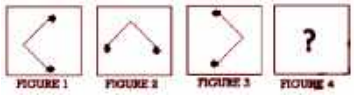


CHSL 18/03/20(Morning)

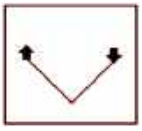
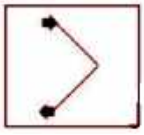
(a)  (b) 

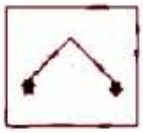
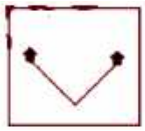
(c)  (d) 

Q164. Select the option figure that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा विकल्प सटीक है ?

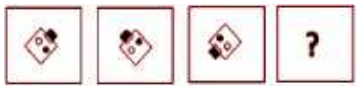


CHSL 18/03/20(Afternoon)

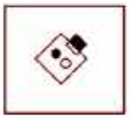
(a)  (b) 

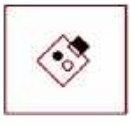
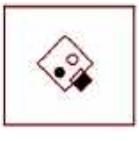
(c)  (d) 

Q165. Select the option figure that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?

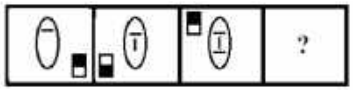


CHSL 18/03/20(Evening)

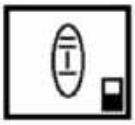
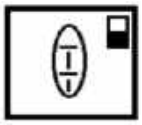
(a)  (b) 

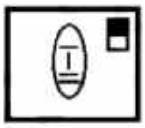
(c)  (d) 

Q166. Select the figure that will come next in the following figure series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सा विकल्प सटीक है ?



CHSL 19/03/20(Afternoon)

(a)  (b) 

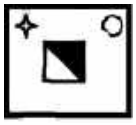
(c)  (d) 

Q167. Select the figure that will come next in the given series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?

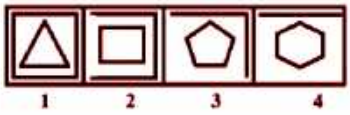


CHSL 19/03/20(Evening)

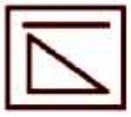
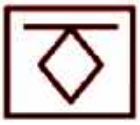
(a)  (b) 

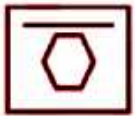
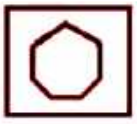
(c)  (d) 

Q168. Select the option figure that will come next in the following series. निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?



CHSL 12/10/20(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q169. Select the option figure that can replace the question mark (?) in the following series.
निम्नलिखित में से कौन सी आकृति प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आएगा ?



CHSL 12/10/20(Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q170. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed to the right side of the figure. / उचित दर्पण छाया को चुने जब दर्पण को दी गयी आकृति के दाहिनी तरफ रखा गया हो |

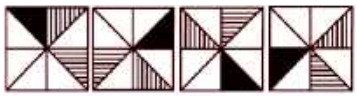


CHSL 12/10/20(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q171. Select the figure that will come next in the following figure series. / निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सी आकृति दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करेगी ?



CHSL 12/10/20(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q172. Select the figure that will come next in the following figure series. / निम्निखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?

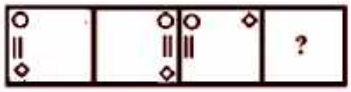


CHSL 2019 14/10/20(Morning)

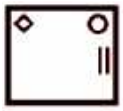
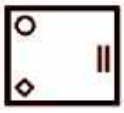
(a)  (b) 

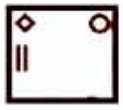
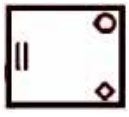
(c)  (d) 

Q173. Select the option figure that can replace the question mark (?) in the following
figure series. / प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सी आकृति आएगी ?

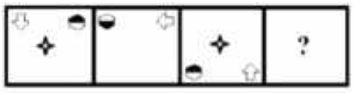


CHSL 13/10/20(Morning)

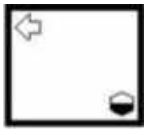
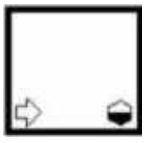
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q174. Select the option figure that can replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सी आकृति आएगी ?

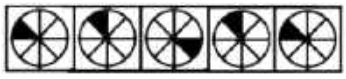


CHSL 13/10/20(Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q175. Select the figure that will come next in the following figure series. निम्नलिखित आकृति श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए कौन सा विकल्प उचित होगा ?



CHSL 13/10/20(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q176. Select the figure that will come next in the following figure series. / निम्लिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी आएगी?

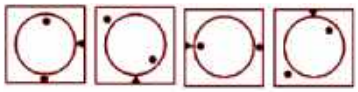


CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q177. Select the option figure that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी आएगी ?

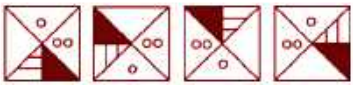


CHSL 15/10/20(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q178. Select the figure that will come next in the following figure series.
दी गयी श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?

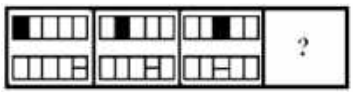


CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)

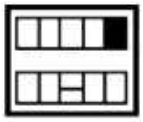
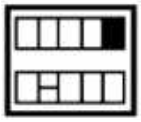
(a)  (b) 

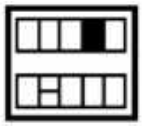
(c)  (d) 

Q179. Select the figure that can replace the question mark (?) in the following figure series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सी आकृति आएगी ?

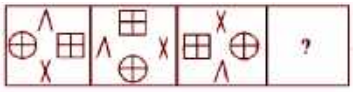


CHSL 15/10/20(Evening)

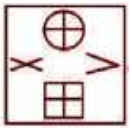
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q180. Select the answer figure that can replace the question mark (?) in the following question figure.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सी आकृति आएगी ?

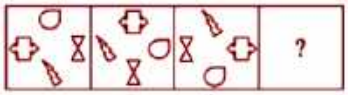


CHSL 16-10-2020 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q181. Select the answer figure that can replace the question mark (?) in the following question figure.
निम्नलिखित में से कौन सी आकृति प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आएगी ?



CHSL 16/10/2020 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q182. Select the option figure that will come next in the following series.
दिए गए विकल्पों में से कौन सी आकृति श्रृंखला में आगे आएगी ?

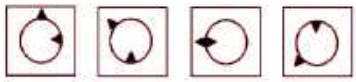


CHSL 16/10/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q183. Select the option figure that will come next in the following series.
निम्नलिखित विकल्पों में से अगली आकृति कौन सी होगी ?

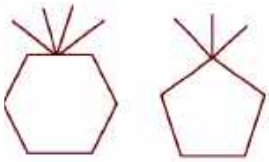


CHSL 19/10/2020 (Morning)

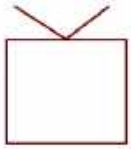
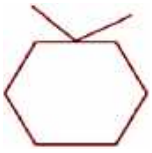
(a)  (b) 

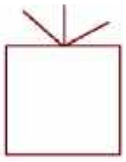
(c)  (d) 

Q184. Select the figure that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?

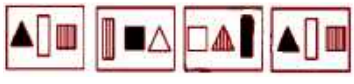


CHSL 19-10-2020 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q185. Select the option figure that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?



CHSL 19-10-2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c) (d)

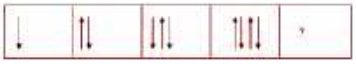
Q186. Select the option figure that can replace the question mark in the following series.
दी गयी श्रृंखला को पूर्ण करने के लिए उचित विकल्प का चयन करें |



SSC CHSL 20/10/2020 (Afternoon)

(a)
(b)
(c)
(d)

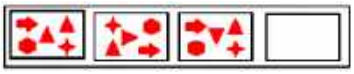
Q187. Select the option figure that can replace the question mark (?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर निम्नलिखित में से कौन सी आकृति आएगी |



CHSL 20/10/2020 (Evening)

(a) (b)
(c) (d)

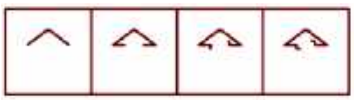
Q188. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प उपरोक्त श्रृंखला को पूर्ण करेगा ?



SSC CHSL 21/10/2020 (Morning)

(a) (b)
(c) (d)

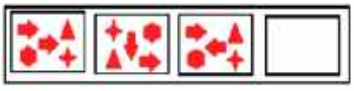
Q189. Select the figure that will come next in the following series.
दी गयी श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी आएगी ?



CHSL 21/10/2020 (Evening)

(a) (b)
(c) (d)

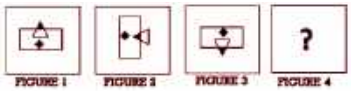
Q190. Select the option that will fill in the blank and complete the given series.
निम्नलिखित श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी होगी ?



CHSL 26/10/2020 (Morning)

(a) (b)
(c) (d)

Q191. Select the figure that will come next in the following figure series.
दी गयी श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर कौन सी आकृति आएगी ?



CHSL 26/10/2020 (Afternoon)

(a) (b)
(c) (d)

Q192. Select the option figure that can replace the question mark(?) in the following series.
प्रश्न चिन्ह के स्थान पर निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सी आकृति आएगी?



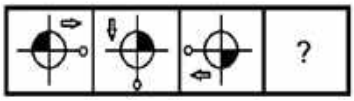
SSC CHSL 26/10/2020 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

SSC CPO 2020 TIER 1

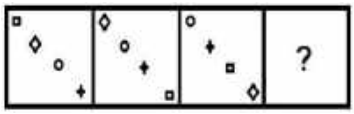
Q193. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।



CPO 23/11/20(Morning)

(a) (b)
(c) (d)

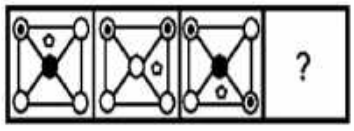
Q194. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर आएगी?



CPO 23/11/20(Morning)

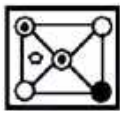
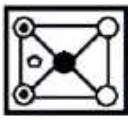
(a) (b)
(c) (d)

Q195. Select the figure that will replace the question mark(?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आने वाली आकृति का चयन कीजिए।

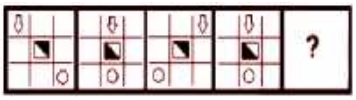


SSC CPO 23/11/2020 (Morning)

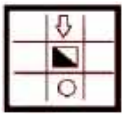
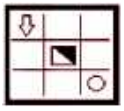
(a) (b)

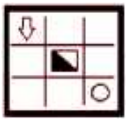
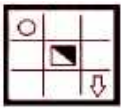
(c)  (d) 

Q196. Select the figure that will replace the question mark(?) in the following figure series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

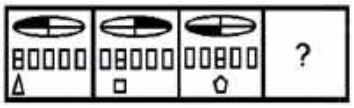


CPO 23/11/2020 (Evening)

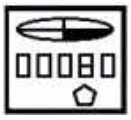
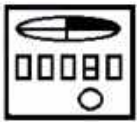
(a)  (b) 

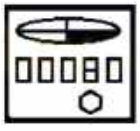
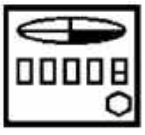
(c)  (d) 

Q197. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

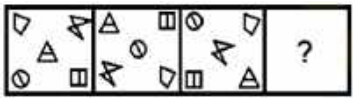


CPO 23/11/2020 (Evening)

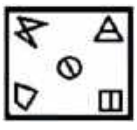
(a)  (b) 

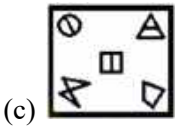
(c)  (d) 

Q198. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

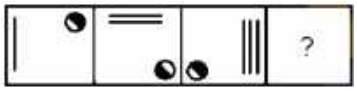


CPO 23/11/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q199. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें

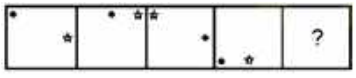


CPO 24/11/2020 (Morning)

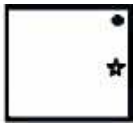
(a)  (b) 

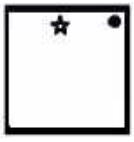
(c)  (d) 

Q200. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।

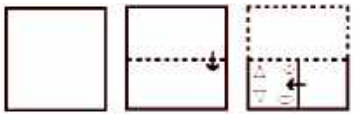


SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

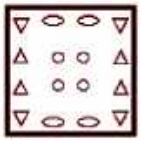
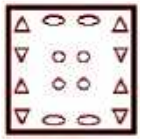
(a)  (b) 

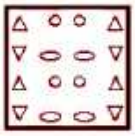
(c)  (d) 

Q201. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded
एक कागज को मोड़कर नीचे दिखाया गया है। खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा ?

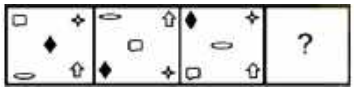


CPO 24/11/2020 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q202. Select the figure that will replace the question mark(?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।

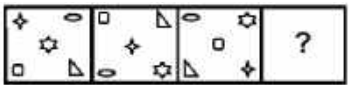


SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q203. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।

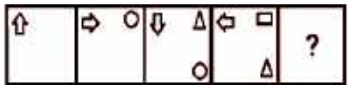


CPO 24/11/2020(Evening)

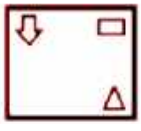
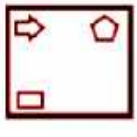
(a)  (b) 

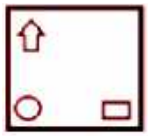
(c)  (d) 

Q204. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें



CPO 24/11/2020(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q205. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।



CPO 24/11/2020(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q206. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।



CPO 25/11/2020(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q207. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।

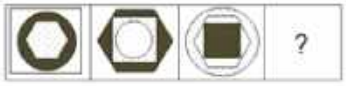


CPO 25/11/2020(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q208. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।



CPO 25/11/2020(Morning)

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q209. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।



CPO 25/11/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q210. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।



CPO 25/11/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q211. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाली आकृति का चयन करें।



SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

ANSWERS

1.(b)	2.(a)	3.(a)	4.(b)
5.(b)	6.(c)	7.(d)	8.(a)
9.(c)	10.(c)	11.(a)	12.(d)
13.(c)	14.(c)	15.(c)	16.(a)
17.(a)	18.(c)	19.(d)	20.(a)
21.(a)	22.(d)	23.(b)	24.(d)
25.(c)	26.(b)	27.(d)	28.(c)
29.(b)	30.(d)	31.(c)	32.(b)
33.(a)	34.(d)	35.(d)	36.(d)
37.(b)	38.(a)	39.(d)	40.(c)
41.(b)	42.(b)	43.(d)	44.(a)
45.(b)	46.(a)	47.(a)	48.(a)
49.(a)	50.(c)	51.(b)	52.(d)
53.(a)	54.(d)	55.(a)	56.(d)
57.(d)	58.(d)	59.(d)	60.(d)
61.(a)	62.(d)	63.(b)	64.(d)
65.(d)	66.(d)	67.(c)	68.(a)
69.(a)	70.(a)	71.(a)	72.(c)
73.(b)	74.(c)	75.(d)	76.(c)
77.(d)	78.(a)	79.(b)	80.(d)
81.(c)	82.(a)	83.(d)	84.(a)
85.(c)	86.(a)	87.(b)	88.(c)

89.(b)	90.(b)	91.(c)	92.(d)
93.(c)	94.(b)	95.(c)	96.(d)
97.(b)	98.(d)	99.(b)	100.(d)
101.(d)	102.(a)	103.(d)	104.(c)
105.(d)	106.(d)	107.(d)	108.(c)
109.(c)	110.(a)	111.(b)	112.(b)
113.(c)	114.(d)	115.(d)	116.(b)
117.(a)	118.(a)	119.(d)	120.(d)
121.(d)	122.(c)	123.(c)	124.(a)
125.(d)	126.(d)	127.(a)	128.(b)
129.(a)	130.(c)	131.(a)	132.(b)
133.(c)	134.(d)	135.(a)	136.(a)
137.(b)	138.(d)	139.(c)	140.(d)
141.(a)	142.(b)	143.(d)	144.(a)
145.(d)	146.(d)	147.(d)	148.(c)
149.(d)	150.(b)	151.(a)	152.(a)
153.(b)	154.(b)	155.(c)	156.(a)
157.(b)	158.(a)	159.(a)	160.(d)
161.(b)	162.(c)	163.(c)	164.(d)
165.(d)	166.(b)	167.(c)	168.(d)
169.(a)	170.(b)	171.(c)	172.(c)
173.(a)	174.(b)	175.(c)	176.(b)
177.(c)	178.(c)	179.(d)	180.(b)
181.(c)	182.(a)	183.(d)	184.(a)
185.(d)	186.(b)	187.(d)	188.(d)
189.(b)	190.(c)	191.(b)	192.(a)
193.(c)	194.(c)	195.(a)	196.(b)
197.(c)	198.(b)	199.(c)	200.(d)
201.(b)	202.(d)	203.(b)	204.(d)
205.(d)	206.(a)	207.(b)	208.(b)
209.(a)	210.(a)	211.(c)	

Solution:

Sol 1 (b)

Logic here is that the number of vertex is increasing by 1 in next figure and parts of figure is also increasing.

For ex; triangle 3 vertex 2 parts so in the answer it should be a heptagon with 6 parts which is in figure (B).

Sol 2 (a)



Sol 3 (a) We will check the first letter of each box. There are 5 symbols but in the given 4 boxes there is a sign of minus(-) which is missing. In the same way now multiply (×) *is missing and so on we will check third symbol of each box now addition*(+) is missing. At fourth place after checking we put the circle and in the last 5th sign will be a triangle which is missed.

So, option A is correct.

Sol 4. (b) Line inside the circle rotates anti clockwise by 45°. And the cross sign is always on the left side of the line.

 will come next in the given series.

Sol 5. (b) Five sides are added in every next diagram

 will come next in the given series.

Sol 6. (c) In the given series

 will come next.

Sol 7. (d)



Sol.8. (a) In the following question, there is a rotation in a clockwise direction.

Triangle is moving in an anticlockwise direction at 90° angle. Signs are also changing their position.

So option A is the correct answer.

Sol 9. (c)



Sol 10 (c) In the given question, in each figure we are removing two lines.In the similar way at the place of ?? after removing two lines we get the image given in OPTION C.

Sol 11 (a) In the first figure we noticed the location of the symbols. In the next figure there is a clockwise rotation and in place of ?? there will again be a clockwise rotation . Therefore Option A is correct.

Sol 12 (d) Line and dot are on opposite sides of hexagon in 1st and 3rd so in 5th diagram it will also on opposite side.



Sol 13 (c) In this question each figure symbol is interchanging.

In first figure □ and ○ are interchanging. In the next figure × and + signs are interchanging. In final image ✱ and △ will be interchanged





Now the next will be



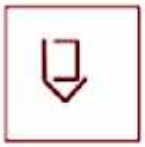
Sol 14 (c) 1 line is being added constantly in every next image. 1 line inside and next outside so in the answer image the 2 would be inside and 2 outside. So option C is the correct image.



Sol 15 (c) here the figure is rotating clockwise and the signs inside the figure are once moving at the top and another time at the bottom.
Arc and dot are interchanging their position in every clockwise rotation.
Now the next will be



Sol 16 (a) Here, the figure which will complete the series will be:



Here, one line is removed from the hexagon and put that line inside the hexagon.

Sol.17 (a) Here, the figure which complete the series:



In this figure, one arrow is adding on & direction of the arrow is opposite.

Sol 18 (c) The given image is rotating in a clockwise direction and its last line is half removed.
The resultant figure will be:



Sol 19 (d) In the question, the square image is rotating in a clockwise direction while the signs of + and dot is rotating in anticlockwise direction.

Sol 20 (a) The arrow of the figure is rotating in the clockwise direction and the shaded part of the circle is shifting alternatively right and left.

Sol 21 (a) Image is rotating in the anti clockwise direction and small lines are shifting inside and outside So, option a is the correct option.

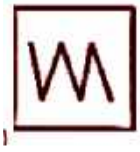
Sol 22(d) The correct answer is



Here, the signs are shuffled in a downward direction.

Sol.23 (b) Here, the X are replaced from the upper side and added downwards. Number of X will become four both upper and lower side

Sol.24 (d) Here, one line is being added on the right side of the image.
So, the correct image which will complete the series.



Sol 25. (c) Next figure is the anti-clockwise rotation of the previous figure.

Sol 26. (b)
Figure 1 and figure 3 are the same. Similarly figure 2 and figure 4 must be the same.

Sol 27. (d) Figure 1 and figure 3 are the same. Similarly figure 2 and figure 4 must be the same.

Sol.28 (c) each time the new image is rotated by 90° clockwise and a line joining the centre and left corner is added in the figure.

Sol 29 (b) Logic is- one line is removed from the triangle and one concentric circle is added .

Sol 30 (d) the position of symbol ' × ' is shifting 90 degrees in clockwise direction and each time symbol ' × ' is increased by 1.
So, option D is the right answer.

Sol 31(c) Here the inner line first rotates alternatively at 45° and 90° in clockwise direction. Similarly, outer Arrow first rotates alternatively at 90° then it rotates at 45° in anticlockwise direction.

Sol 32.(b) The pattern is lines are moving in the clockwise direction and numbers of lines are increased by 1.

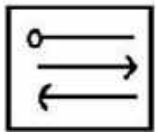
Sol 33 (a) the symbol(looks like V) is rotating 90 degrees anticlockwise, and the square box is rotating 45 degrees in clockwise direction.

CGL 2018 Tier I

Sol 34. (d)

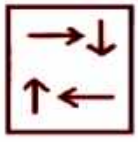


Sol 35. (d)



Sol 36. (d) Circle is moving in anticlockwise by skipping 1
And X is moving by skipping, 0,1,2,3 in clockwise direction.

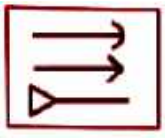
Sol 37. (b)



Sol 38. (a)

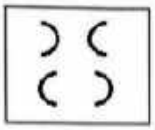


Sol 39. (d)



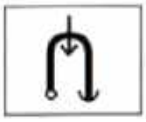
Sol 40. (c) Shaded part is moving in clockwise direction after leaving 0, 1, 2, 3 parts of the circle. So, after leaving 3 parts only option (b) satisfy the condition.

Sol 41. (b)



Sol 42. (b) to get the 2nd picture we have to move the 1st picture clockwise then make it's water image.

Sol 43. (d)



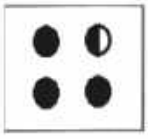
Sol 44. (a)



Sol 45. (b)



Sol 46. (a)



Sol 47. (a)



Sol 48. (a)



Sol 49. (a)



Sol 50. (c)



Sol 51. (b)



Sol 52. (d)



Sol 53. (a)



Sol 54. (d)



CHSL 2018 Tier I

Sol 55. (a) Logic is : the shaded part is moving by skipping 1, 2, 1, 2… so on.

Sol 56. (d)



Sol 57. (d) The figure in the lower left corner comes in the centre of the next figure, so rhombus is only in centre of option D .

Sol 58. (d)



Sol 59. (d)



Sol 60. (d) Logic is : the shaded corner and the shaded part of the oval is on the same face of the square but on are opposite to each other. So, option D is the correct answer.

Sol 61. (a) Logic is : Next appearing figure has one more side than the previous appeared figure and also the previous appeared figure is shaded.

Sol.62. (d)



Sol 63. (b) The sum of * and + in all the figure is 6. So, option a and c are ruled out and the shaded part is rotating in the clockwise direction so the left side will be shaded in the left side. Now option d ruled out and option b is the answer.

Sol 64. (d)



Sol 65. (d)



Sol 66. (d) Here, in the given figure series, the shaded triangle is rotating in clockwise direction, and the circle alternates between two positions at every next step. The next figure will be as shown below.



Sol 67. (c) Here, in the given figure series, one line is added in every step & lines are rotating in clockwise direction. And circles are shaded at every alternate step & also the circle is moving at the

corner of the given box in clockwise direction.So, the next figure will be as shown below.



Sol 68. (a) Here, at every step the circle & square are moving at 90 degree in clockwise direction, and also the square is shaded at alternate steps. So, the next figure will be as shown below.



Sol 69. (a) Here in every next step, lines and circles are added up in clockwise direction.

Sol 70. (a)
Here, in the given figure series, square & circle rotate at 45 degree in clockwise direction and also circle & square are shaded at the alternate steps.

Sol 71. (a) Following the pattern, top right corner and top right quadrant is shaded So, figure a is the correct answer.

Sol 72. (c) Here, the number of lines are reduced continuously by 1 at every step and the figure is rotating 45 degree in an anticlockwise direction. So, the next figure will be as shown below.



Sol 73. (b) Here, the number of dots are reduced continuously by 1 at every step and the figure is rotating in an anticlockwise direction. So, the next figure will be as shown below.



Sol 74. (c) In the given figure series, the figure is rotating in 90 degree clockwise direction .So the next figure will be as shown below.



Sol 75. (d) In the given figure series, the number of dots described inside the figure is reducing by one in each step & also the figure is rotating in an anticlockwise direction. So the next figure will be as shown below.



Sol 76. (c) The figures are rotating in the anticlockwise direction in each figure. So, the next figure will be as shown below.



Sol 77. (d) Here, the figure is moving in the clockwise direction at 90 degree.So, the next image will be as shown below.



Sol 78. (a) Figure 2 is the combination of the rotation of figure 1 + figure 3
Figure 4 is the combination of rotation of figure 3 + figure 5
Each time a new figure is being added.
Similarly answer figure would be rotation of figure 5 (option c and d ruled out)
And option b has triangle, which is a old figure (option b ruled out)
Option a is the correct answer.

Sol 79. (b) Here, in the given figure series, the circle is rotating anticlockwise with all including figures. Thus, the next image will be shown below.



SSC MTS 2019 Tier I

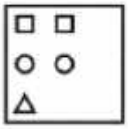
Sol 80.(d)



Sol 81.(c) Figure is rotating anticlockwise by 45°



Sol 82.(a)



Sol 83.(d)



Sol 84.(a).



Sol 85.(c) Alphabets are changing their positions in clockwise direction by 1 place.

Sol 86.(a)



Sol 87.(b)



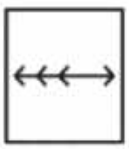
Sol 88.(c)



Sol 89.(b)



Sol 90.(b)



Sol 91.(c)



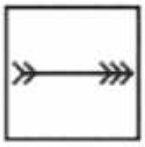
Sol 92.(d)



Sol 93.(c)



Sol 94.(b)



Sol 95.(c)



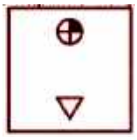
Sol 96.(d)



Sol 97.(b)



Sol 98.(d)



Sol 99.(b)



Sol 100.(d)



Sol 101.(d)



Sol 102.(a) Here, the shaded arrow symbol moves two places in clockwise wise direction. And square in the middle of the 1st figure is same alternatively figure (e.g 1st ↔ 3rd) so the next image will be as shown below.



Sol 103.(d) Here, the arrow symbol is replaced by a star in the 3rd figure and also the square symbol in the 3rd figure is replaced by diamond in the 4th figure. And also the circle symbol moves 90 degree first time 180 degree second time, 270 degree third time & so on. in clockwise direction.



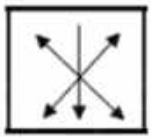
Sol 104.(c) The dot inside the figure is rotating anticlockwise first one place , then 2 places, 3 places & so on..



Sol 105.(d) Here, Star, Dot, & plus signs are repeated after two figures. And also arrow sign keeps changing in each step.



Sol 106.(d) Here, in the given figure series, ↓ symbol rotates 90 degree in clockwise direction.



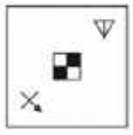
Sol 107.(d) Here, triangle rotates at 90 degree anticlockwise at every next step. And the pentagon and + symbol rotate at 180 degree anticlockwise.



Sol 108.(c) The number of sides inside the figure is increasing by 1 at every step, so the next figure will be pentagon.



Sol 109.(c) Here, arrow & triangle symbols are rotating clockwise with shifting of two places. The circle and square come alternatively.


,

Sol 110.(a) Here, the triangle in the First figure is a mirror image of the triangle in the third figure, and the square and circle interchange their positions. Similarly triangle in second figure will be mirror image of 4th figure and the square and circle interchange their positions.



Sol 111.(b) The circle in the given figure series is moving clockwise direction, with shifting to two places ort vertex from the initial position, so the next image figure will be as shown below.



Sol 112.(b) Here, symbols are rotating anticlockwise and in every figure one

symbol is being replaced by a new symbol.



Sol 113.(c) By interchanging square and circle positions and also reversing the shape of the triangle from the 1st figure, third figure is obtained. Similarly By interchanging square and circle positions and also reversing the shape of the triangle from the 3rd figure, fourth figure is obtained.



Sol 114.(d) square is rotating 90 degree in clockwise direction and the triangle is rotating clockwise direction with changing face at every step.



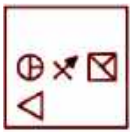
Sol 115.(d) Here, in the given figure series, the shaded part inside the circle is rotating anticlockwise and the square type figure also keeps rotating at 90 degree in anticlockwise direction.



Sol 116.(b) Here, in the figure series, all figures are moving at 90 degree in clockwise direction. So, the next image will be as shown below.



Sol 117.(a) Here, in the given figure series, circle and square type figures are rotating at 90 degree in clockwise direction and the triangle continues on its alternate places with direction changes only . So, the next image will be as shown below.



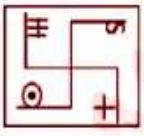
Sol 118.(a) Here, Δ & circle are rotating at 90 degree in clockwise direction at every step. So, the next image will be as shown below.



SSC CPO 2019 TIER 1

S.119. (d) Logic is : Triangle moves anticlockwise direction by skipping 1-2-1-2…

Sol 120.(d)



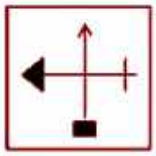
The figure is rotated in clockwise direction, if the circle is focussed in the first figure then we can notice that the circle goes clockwise direction and in the final figure we can easily place its position.

Sol 121.(d)
In the given sequence of figures, we can see that Δ, ∗, ▭ remain in their position in two figures and change anticlockwise to one place and again hold their position in the next two figures and the center figure '] [' opens in the first and then remains closed in the two consecutive figures '[ ]' and then '] [' in the next two.Now, in the fifth figure they have to again change anticlockwise to one position
And hold so, only figure (d) satisfies the given condition.

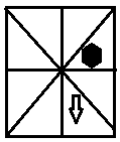
Sol 122.(c) By observation, option c will be the correct answer.



Sol 123. (c)



Sol 124. (a)



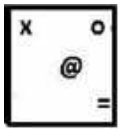
Sol 125.(d)
In the given figures a distinct pattern is being followed the extreme left-hand symbols shift to the extreme right and interchange their positions as well like ∗ and @ in the first and second figure $ and @ in the third and fourth figure, finally + and Δ in the fourth and fifth figure.

Sol 126.(d)



Sol 127.(a)
In the given figure series in the First and Third figures the shapes Δ and ▭ are in opposite places. So, as per the given pattern the opposite of second figure would be option (a)

Sol 128. (b)



Sol 129. (a) Logic is : @ is moving in the anticlockwise direction at each corner. So, @ will be the right top corner. The correct option will be option (a).

Sol 130. (c)



Sol 131. (a) After carefully observing the figures given in the question, it is

very clear that the answer figure(a) will be the next figure.

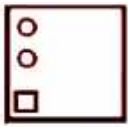


Sol 132. (b)

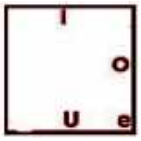


Sol 133. (c) Arrow is moving in an anticlockwise direction by 90 degree. Which is only in option C.

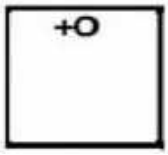
Sol 134. (d) After carefully observing the figures given in the question, it is very clear that the answer figure(d) will be the next figure.



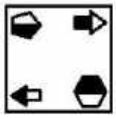
Sol 135. (a) After carefully observing the figures given in the question, it is very clear that the answer figure(a) will be the next figure.



Sol 136. (a) After carefully observing the figures given in the question, it is very clear that the answer figure(a) will be the next figure.



Sol 137. (b) After carefully observing the figures given in the question, it is very clear that the answer figure(b) will be the next figure.



Sol 138. (d) Here,each time a new symbol is being added. In the second figure a new symbol came in the right top corner and in the third figure it is at the bottom so, in the fourth figure it should be at the top right corner. Which is only in option D.

Sol 139. (c) Each time a new symbol is added ahead of the previously added symbol in the clockwise direction. Which is only present in the option C

Sol 140. (d) The figure in the left corner is coming at the middle of the base. So, @ will be at the middle of the base. 6 and 9 is coming in the alternate manner so, 9 will be in the answer.

Sol 141. (a)
Small circle is moving one place anticlockwise and the star is moving one step clockwise. So option a is the correct answer.

Sol 142. (b) Logic is : All the four parts are moving in the clockwise direction and the figure in the left side is replaced by some new figure.
So, shaded part is in the upper side, '#' in the right side, 'u' at the bottom and 't' at the left. All these conditions are fulfilled by the option (b)
Difference between option (a) and (b) is the number of lines.

SSC CGL 2019 TIER I

Sol 143.(d)



By tracking the movement of '+' in the given figure it is observed that it rotates at 90 degree in an anti-clockwise path.
Thus, the correct position of '+' is in option(d)

Sol 144.(a) The Pentagon outside is inverted alternately. And, After two places, Δ(three sides) is replaced with square(four sides) now a four sided figure must be replaced with a 5 sided figure i.e. Pentagon ' ⬠ ' in the series The direction of the arrow keeps on changing alternately from left to right and vice versa.

Sol 145.(d) In this series, the ▲ rotates clockwise and similarly ● goes clockwise, ' ——— ' keeps on increasing in the successive figure.

In this figure  alternately the sections get shaded in colour.

Sol 146.(d) The triangle & circle in the first figure move diagonally opposite to the next figure.And pentagon moves left side.



Sol 147.(d)
The required pattern is:
1+ 4= 5,
5+ 4= 9,
9+ 6= 15
15+ 6= 21.

Sol 148.(c) If the position of ⇧ is only focused then it is clear that in the successive figures it takes a clockwise direction position along with getting inverted ⇩ alternately and also the pentagon symbol follows the same.

Sol 149.(d)

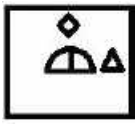
The figures ◆ and @ is moving clockwise within the square and in every successive figure the following patterns are observed ● , # , + and ✱ .

Sol 150.(b) Here, the diamond shaped symbol is moving in clockwise direction with +1. +2, +3 places & so on.
And plus symbol does the same in anticlockwise direction.

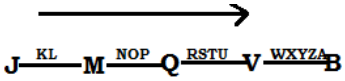


Sol 151.(a) The triangle is shaded at alternate steps and also rotating 45 degree in clockwise direction.The diamond symbol is rotating 90 degree in anticlockwise direction and also at

alternate steps , a circle and semicircle are mentioned.

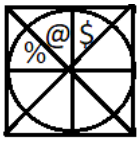


Sol 152.(a)
The required pattern is:

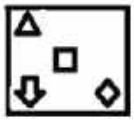


Only one figure follows the given pattern.

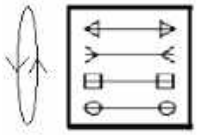
Sol 153.(b)



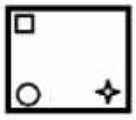
Sol 154.(b)



Sol 155.(c)
The diagram given below depicts how all the signs in the question are moving:



Sol 156.(a)



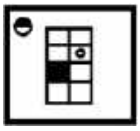
The sign 'o' moves clockwise inside the square in the successive figure, and the sign ☐ moves from right to left and vice-versa in every alternate segment inside along the top position of the square.

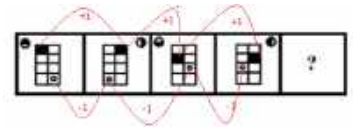
Sol 157.(b)

The  sign is moving in Clockwise direction,  and  appear alternately in the successive figure.

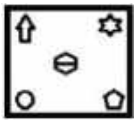
 is rotating on its axis as well as within the hexagon in clockwise direction.

Sol 158.(a)





Sol 159.(a)



Sol 160.(d) In each of the successive figure , the number of horizontal lines are keeping on decreasing by '1' and the vertical lines are increasing by '1 Hence option d is the correct answer.



SSC CHSL 2019 TIER I

Sol 161. (b)
Here, the circle and triangle are exchanged their position with +1 which is on the upper side. If it continues, the circle will be four in next figure. So, option (b) is correct.

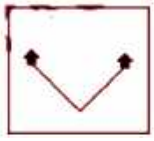


Sol 162. (c)
The number of horizontal lines is increasing by 1.

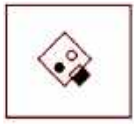
Sol 163. (c) The coloured part of the figure is moving clockwise. So , The next figure will be as option (c).



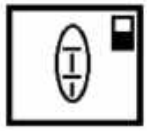
Sol 164. (d) The whole figure is moving clockwise. So , The next figure will be as option (d).



Sol 165. (d)
The given diagram is rotating 90° anticlockwise.



Sol 166. (b) The given figure  is moving in clockwise direction by one place . So , The next figure will be as option (b).

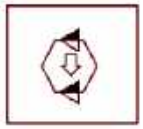


Sol 167. (c) The STAR symbol is moving clockwise by each corner and the shaded part of the small square is moving up and down. So , The next figure in the figure series is shown below.



Sol 168. (d)
The given figures have a number of sides in a sequential order and the lines at the top are decreasing by one in each figure. Therefore, the following figure should have seven sides and no extra lines.

Sol 169. (a) The outer diagram is moving clockwise while the inner arrow is moving up and down.



Sol 170. (b).

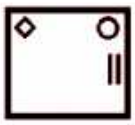


Sol 171. (c)
The coloured triangle is moving 2 places to the clockwise direction while the lined

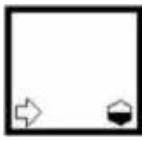
triangle is moving 3 places in clockwise direction.

Sol 172. (c)
The diagrams in the given series are moving in a clockwise direction.

Sol 173. (a) The circle is moving left and right while the small square is moving anti clockwise.



Sol 174. (b) The arrow is moving upward and downward with change in its direction and the star is in the center at odd places.



Sol 175. (c) The coloured part of the circle is moving in clockwise direction with the change in places by 1 , 3 , 5 , 7 and so on.



Sol 176. (b)
The shaded portion in the given pattern is moving two places in the anticlockwise direction.

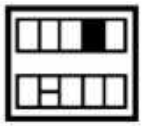
Sol 177. (c) The small shaded triangle is moving clockwise and the small coloured circle inside the circle is moving in clockwise direction with an angle of 60^0 .



Sol 178. (c)



Sol 179. (d) Here, the shaded part is shifting rightward at every step.



Sol 180. (b) Here all symbols in the given figure series are rotating at 90 degrees in anti clockwise direction.



Sol 181. (c)
The given figure is rotating in a clockwise direction. Therefore, option (c).



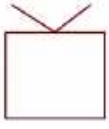
Sol 182. (a) Here, both shaded parts are moving clockwise.



Sol 183. (d) Here, The outside shaded triangle is rotating at 45 degree in anti clockwise direction & inside the shaded triangle is rotating at 45 degree in clockwise direction.



Sol 184. (a) Here, the lines are decreasing at every next step and also one side keeps decreasing at every step.For ex. Hexagon, Pentagon then quadrilateral.



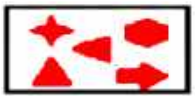
Sol 185. (d)

Sol 186. (b) Here, the circle symbol is shaded at every alternate step. And no of circles keep increasing at every step.



Sol 187. (d) Here, the number of arrow symbol is increasing by 1 at every next step.And also shaded part of the arrow is moving inverted at every next step.

Sol 188. (d) Here, the triangle symbol in the middle of the figure series is rotating clockwise.



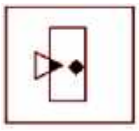
Sol 189. (b)



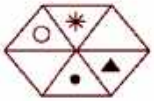
Sol 190. (c) We can easily see the middle arrow symbol is rotating in clockwise direction



Sol 191. (b) Here, the rectangle inside the figure series is rotating in clockwise direction & the shaded part of the triangle is moving inside the rectangle 1st time then outside in the next time & so on.



Sol 192. (a) Here, the circle symbol in the figure series is rotating in anticlockwise direction, and star symbol & shaded triangle are moving in clockwise direction.So, the next image in the figure series will as shown below.



Sol 193.(c) Movement is as
Shaded portion - clockwise
Smaller circle - clockwise
Pointed arrow(tip) - clockwise
Hence option C is the correct answer.

Sol 194.(c)
Each of the given symbols are moving one position upward diagonally.
Sol 195.(a)

In the middle there is an alternate dark and white circle so by this logic option C and D are eliminated. Also the Pentagon is moving clockwise so option A is also eliminated so the only option left is B which is the required answer.

Sol 196.(b)
Cyclicity of arrow is of 4, cyclicity of circle is of 4 and cyclicity of half shaded square is 2 So,
The figure has a cyclicity of 4. So, after 4 figure the last figure will appear.

Sol 197.(c)
Small figure at the bottom is the pattern of the increasing side, so the next Hexagon should appear at the bottom of the fourth rectangle. So option c is the correct answer.

Sol 198.(b)

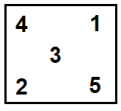
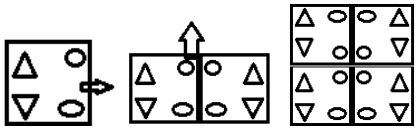


figure at 1 will move to 2, 2 to 3 and so on.

Sol 199.(c)
Circle moves forward at the next vertex in a clockwise direction. So , option a and b are eliminated. Dark side of the circle will be on the lower half of the circle.

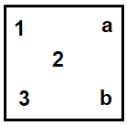
Sol 200.(d)
Consider 8 places in a square (4 at vertices and 4 at the middle)
Star is moving in the anticlockwise leaving 0,1,2,3 places at a time. So, star will come along the upper side in the middle which is present in only one option.

Sol 201.(b)



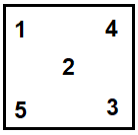
From observation, we can easily say that option B is the correct answer.

Sol 202.(d)



From the diagram, 1-2-3 and a-b are changing their places in cyclic order

Sol 203.(b)



1-2-3-4-5 are moving in a cyclic order. Means figure at 1 will move to 2 in the next figure and so on...

Sol 204.(d) Logic is : the arrow is moving in its same position i.e clockwise, so option 1 & 2 eliminated. And the square which has 4 sides, its side increases by +1 so it changes to Pentagon of side 5.
Sol.41.(d)The pattern follows as: In middle symbols, the 1st symbol moves to the last and rest are shifter forward. Oval shaped symbol has a cyclicity of 2.

Sol 205. (d)The pattern follows as: In middle symbols, the 1st symbol moves to the last and rest are shifter forward. Oval shaped symbol has a cyclicity of 2.

Sol.206.(a) Figure is rotating clockwise by 45°. So option b and c are eliminated. Curve of the tale also changes its direction. So, option d is eliminated.Hence, option A is the correct answer.

Sol 207.(b)
From observation, we can say that option B is the correct answer.

Sol 208.(b)
In first figure: Square : Circle : Hexagon
In second figure : Hexagon : Square : Circle
In third figure : Circle : Hexagon :Square
From the above data observe the pattern that the small figure inside is moving outside and the large figure outside in coming to the centre.
So, the pattern will be : Square : circle : Hexagon

Sol 209.(a) Half shaded figure is rotating in the cyclic order at position 2-3-1 so on…So, in the answer figure it should be at the middle which is only in one option.

Sol 210.(a)
The main figure in the centre is shifting 45 degree anticlockwise(option b and c eliminated)
The dot is moving forward each so it will move further in the answer figure (option d eliminated)

Sol 211.(c)
First and third figure are identical, meaning that cyclicity is of 2. Similarly, second and fourth must be identical.

COUNTING FIGURE / आकृतियों की गणना

Basic of counting figure -

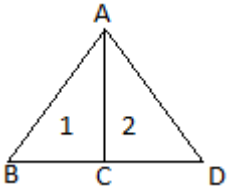
In this chapter, several shapes are given inside a shape (eg triangle, rectangle, square, straight line) in which we have to find the number of shapes. Let us understand this by following some questions/इस अध्याय में, एक आकृति के भीतर कई आकृतियां दी गयी होती है (जैसे- त्रिभुज, आयत, वर्ग, सीधी रेखा) जिसमे हमे आकृतियों की संख्या ज्ञात करना होता है। इसे कुछ निम्नलिखित प्रश्नो द्वारा समझते है

Some tricks to find number of triangles:



Number of triangle = 1

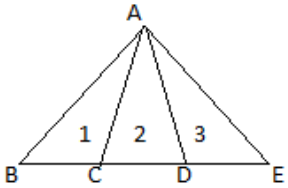
(ii)



Number of triangles = ABC, ACD, ABD = 3

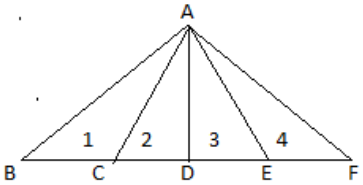
Trick = 1+2 = 3

In the same way,



Number of triangles = 1+2+3 = 6

In the same way,



Number of triangles = 1+2+3+4 = 10

And so on…..

Some tricks to find number of square:

Type - I (when row and column are equal)

Find the number of square in the given figure

1	**2**	**3**
2		
3		

In the given figure, row and column are 3

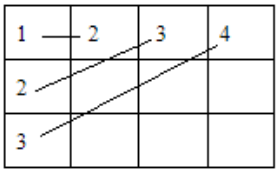
So, number of squares =

$1^2 + 2^2 + 3^2 = 14$

Type II - (when row and column are not equal)

1	2	3	4
2			
3			

Number of squares =



$4 \times 3 = 12$

$3 \times 2 = 6$

$2 \times 1 = 2$

Total number of square = 12+6+2 = 20

Some tricks to find number of triangles:

Type - I (when row and column are equal)

1	2	3
2		
3		

Number of Rectangle =

1+2+3 = 6

1+2+3 = 6

Total number of rectangles

$= 6 \times 6 = 36$

Type - II (when row and column are not equal)

1	2	3	4
2			
3			

Number of rectangles = 1+2+3+4 = 10

And 1+2+3 = 6

So, total number of rectangles

$= 10 \times 6 = 60$

CPO 2018 TIER I

Q1. How many triangles are there in the following figure?

दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?

CPO 12/03/2019(Morning)

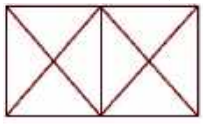


(a)12 (b)8 (c)14 (d)10

Q2. How many triangles are there in the following figure?

निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिकोण हैं?

CPO 12/03/2019(Evening)

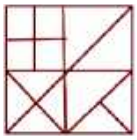


(a) 14 (b) 16 (c) 18 (d) 10

Q3. How many triangles are there in the following figure?

निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?

CPO 13/03/2019(Morning)



(a)20 (b)17 (c)16 (d)14

Q4. How many triangles are there in the following figure?

इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?

CPO 13/03/2019(Evening)

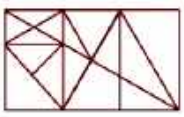


(a) 14 (b) 19 (c) 21 (d) 23

Q5. How many triangles are there in the following figure?

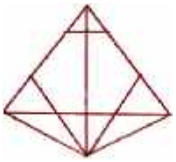
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?

CPO 14/03/2019(Morning)



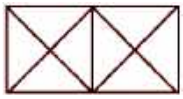
(a)35 (b)36 (c)34 (d)30

Q6. How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CPO 14/03/2019(Evening)



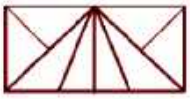
(a)30 (b)24 (c)26 (d)28

Q7. How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CPO 15/03/2019(Morning)



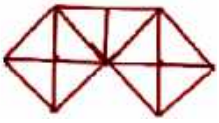
(a)22 (b)16 (c)18 (d)20

Q8. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CPO 15/03/2019 (Evening)



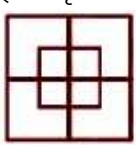
(a)14 (b)12 (c)16 (d)20

Q9. How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CPO 16/03/2019 (Morning)



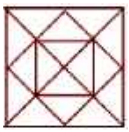
(a) 21 (b) 19 (c) 20 (d) 24

Q10. How many squares are there in the following figure?
इस आकृति में कितने वर्ग हैं ?



CPO 16/03/2019 (Afternoon)
(a) 8 (b) 14 (c) 10 (d) 12

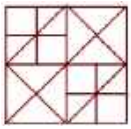
Q11. Find the number of squares in the following figure.
निम्नलिखित आकृति में वर्गों की संख्या ज्ञात करें |
CPO 16/03/2019 (Evening)



(a)9 (b)4 (c)6 (d)7

CGL 2018 TIER I

Q12. How many squares are there in the following figure?
इस आकृति में कितने वर्ग है ?
CGL 04/06/2019 (Morning)



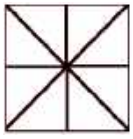
(a) 12 (b) 16 (c) 13 (d) 14

Q13. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज है ?
CGL 04/06/2019- afternoon



(a) 14 (b) 18 (c) 20 (d) 16

Q14. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज है ?
CGL 04/06/2019 (Evening)



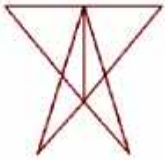
(a) 18 (b) 12 (c) 14 (d) 16

Q15. How many squares are there in the following figure?
इस आकृति में कितने वर्ग हैं ?
CGL 06/06/2019 (Morning)



(a)12 (b)18 (c)16 (d)14

Q16. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 06/06/19 (Afternoon)



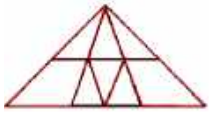
(a) 12 (b) 13 (c) 11 (d) 15

Q17. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 06/06/2019(Evening)



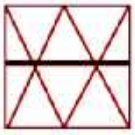
(a) 32 (b) 24 (c) 28 (d) 36

Q18. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 07/06/2019 (Morning)



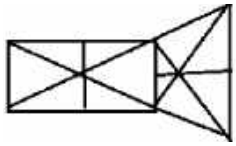
(a) 14 (b) 13 (c) 17 (d) 15

Q19. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 07/06/2019(Afternoon)



(a) 18 (b) 20 (c) 16 (d) 14

Q20. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 07/06/2019(Evening)



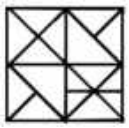
(a) 27 (b) 29 (c) 31 (d) 25

Q21. How many triangles are there in the following figure?
इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 10/06/2019 (Morning)



(a) 14 (b) 24 (c) 22 (d) 18

Q22. How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिकोण हैं?
CGL 10/06/2019(Afternoon)



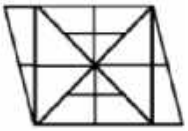
(a) 34 (b) 32 (c) 36 (d) 24

Q23. How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिकोण हैं?
CGL 10/06/2019(Evening)



(a) 33 (b) 18 (c) 31 (d) 29

Q24. How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिकोण हैं?
CGL 11/06/2019 (Morning)



(a) 16 (b) 30 (c) 32 (d) 22

Q25. How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिकोण हैं?
CGL 11/06/2019(Afternoon)



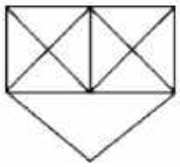
(a) 30 (b) 28 (c) 32 (d) 34

Q26. How many triangles are there in the given figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 11/06/2019 (Evening)



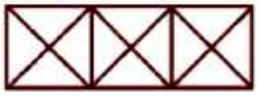
(a) 30 (b) 24 (c) 32 (d) 36

Q27. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 12/06/2019 (Morning)



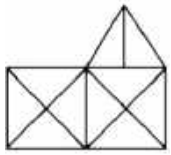
(a) 18 (b) 19 (c) 20 (d) 17

Q28. How many triangles are there in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 12/06/2019 (Afternoon)



(a) 30 (b) 28 (c) 24 (d) 26

Q29. How many triangles are there in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL12/06/2019(Evening)



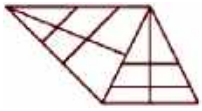
(a) 21 (b) 23 (c) 19 (d) 20

Q30. How many triangles are there in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 13/06/2019(Morning)



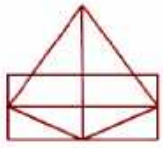
(a)26 (b)22 (c)25 (d)24

Q31. How many triangles are there in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 13/06/2019(Afternoon)



(a)20 (b)18 (c)16 (d)22

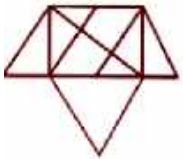
Q32. How many triangles are there in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 13/06/2019(Evening)



(a)15 (b)12 (c)10 (d)9

CHSL 2018 Tier I

Q33. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 01-July-19(Evening)



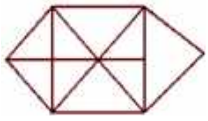
(a) 14 (b) 15 (c) 16 (d) 13

Q34. How many triangles are present in the following figure.
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 2/7/2019 (Morning)



(a) 14 (b) 13 (c) 10 (d) 12

Q35. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 2/7/2019 (Afternoon)



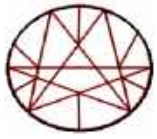
(a) 20 (b) 16 (c) 18 (d) 14

Q36. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 2/7/2019 (Evening)



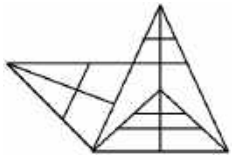
(a) 23 (b) 27 (c) 25 (d) 29

Q37. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 3-7-2019 (Morning)



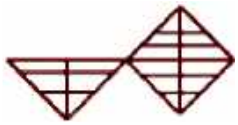
(a) 24 (b) 26 (c) 30 (d) 28

Q38. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 3-7-2019 (Afternoon)



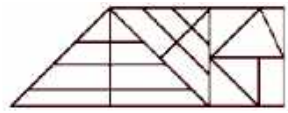
(a) 25 (b) 26 (c) 27 (d) 28

Q39. How many triangles are present in the following fair?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 3-7-2019 (Evening)



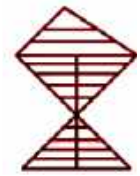
(a) 27 (b) 29 (c) 31 (d) 30

Q40. How many triangles are there in the figure below?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 4-7-2019 (Morning)



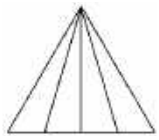
(a) 27 (b) 25 (c) 28 (d) 26

Q41. How many triangles are there in the figure given below.
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 4-7-2019 (Afternoon)



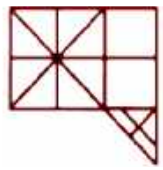
(a) 33 (b) 32 (c) 35 (d) 34

Q42. How many triangles are there in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 4-7-2019 (Evening)



(a) 9 (b) 10 (c) 8 (d) 6

Q43. How many triangles are present in the given figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 5-7-2019 (Morning)



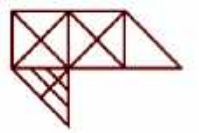
(a) 22 (b) 23 (c) 25 (d) 24

Q44. How many triangles are present in the given figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 5-7-2019 (Afternoon)



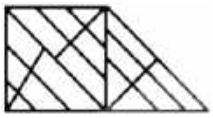
(a)28 (b)25 (c)26 (d)27

Q45. How many triangles are present in the given figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 5-7-2019 (Evening)



(a)29 (b)31 (c)30 (d)32

Q46. How many triangles are present in the given figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 8-7-2019 (Morning)



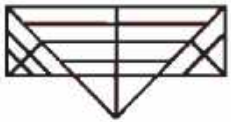
(a) 29 (b) 28 (c) 27 (d) 30

Q47. How many triangles are present in the given figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 8-7-2019 (Afternoon)



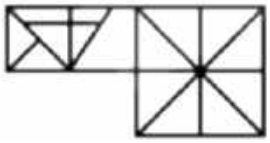
(a) 25 (b) 27 (c) 24 (d) 26

Q48. How many triangles are present in the given figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 8-7-2019 (Evening)



(a) 28 (b) 32 (c) 31 (d) 30

Q49. How many triangles are present in the given figure ?
दिए गए आंकड़े में कितने त्रिभुज मौजूद हैं?
CHSL 09-July-19 (Morning)



(a) 26 (b) 27 (c) 28 (d) 25

Q50. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 09-July-19 (Afternoon)



(a) 8 (b) 7 (c) 10 (d) 5

Q51 How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 09-July-19(Evening)



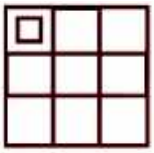
(a) 10 (b) 9 (c) 12 (d) 13

Q52. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 10-July-19 (Morning)



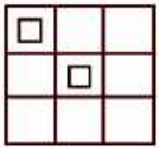
(a) 7 (b) 9 (c) 8 (d) 11

Q53. How many squares are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने वर्ग हैं ?
CHSL 10/7/19 (Afternoon)



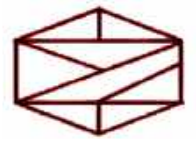
(a)16 (b)10 (c)15 (d)12

Q54. How many squares are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने वर्ग हैं ?
CHSL 10-July-19(Evening)



(a)12 (b)14 (c)18 (d)16

Q55. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 11/7/2019 (Morning)



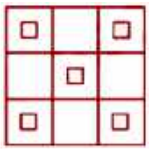
(a)11 (b) 9 (c)10 (d)13

Q56. How many triangles are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CHSL 11/7/2019 (Afternoon)



(a) 14 (b) 16 (c) 13 (d) 11

Q57. How many squares are present in the following figure?
नीचे दी गयी आकृति में कितने वर्गों हैं ?
CHSL 11/7/2019 (Evening)



(a) 17 (b) 19 (c) 23 (d) 21

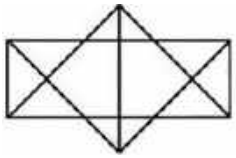
CPO 2019 TIER I

Q58. How many triangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CPO 09/12/2019(Morning)



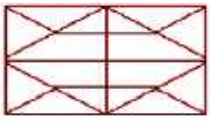
(a) 33 (b) 32 (c) 30 (d) 25

Q59 How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CPO 09/12/2019(Evening)



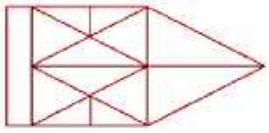
(a) 16 (b) 24 (c) 26 (d) 25

Q60. How many triangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CPO 11/12/2019(Morning)



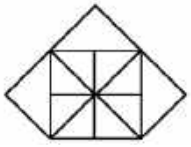
(a) 24 (b) 27 (c) 20 (d) 26

Q61 How many triangles are present in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज मौजूद हैं ?
CPO 11/12/2019(Evening)



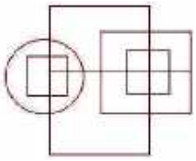
(a) 17 (b) 26 (c) 28 (d) 27

Q62. How many triangles are there in the given figure?
दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?
CPO 12/12/2019(Morning)



(a) 19 (b) 20 (c) 15 (d) 17

Q63 Identify the number of straight lines in the given figure.
दी गई आकृति में सीधी रेखाओं की संख्या को पहचानें।
CPO 12/12/2019(Evening)



(a) 15 (b) 17 (c) 19 (d) 20

Q64 How many triangles are present in the given figure?
दिए गए आकृति में कितने त्रिभुज हैं?
CPO 13/12/2019(Morning)



(a) 17 (b) 10 (c) 12 (d) 15

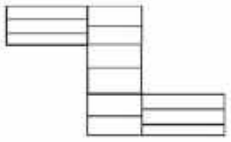
Q65. How many triangles are there in the given figure?
दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?
CPO 13/12/2019(Evening)



(a) 17 (b) 19 (c) 20 (d) 23

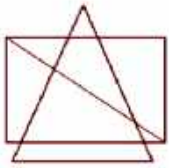
CGL 2019 TIER I

Q66. How many rectangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने आयत हैं ?
CGL 3/3/2020 (Morning)



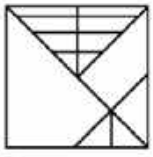
(a) 34 (b) 33 (c) 32 (d) 30

Q67. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 3/3/2020 (Afternoon)



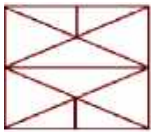
(a) 8 (b) 10 (c) 12 (d) 6

Q68. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 3/3/2020 (Evening)



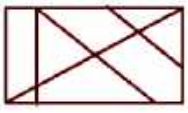
(a) 18 (b) 22 (c) 20 (d) 24

Q69. How many triangles are present in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज मौजूद हैं ?
CGL 4/3/2020 (Morning)



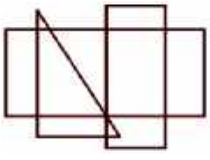
(a) 26 (b) 28 (c) 22 (d) 30

Q70. How many triangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 4/3/2020 (Afternoon)



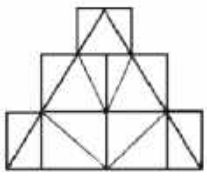
(a) 9 (b) 10 (c) 11 (d) 12

Q71. How many rectangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने आयत हैं ?
CGL 4/3/2020 (Evening)



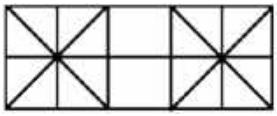
(a) 15 (b) 17 (c) 11 (d) 13

Q72. How many triangles are present in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज मौजूद हैं ?
CGL 5/3/2020 (Morning)



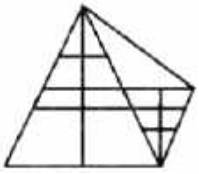
(a) 21 (b) 22 (c) 23 (d) 20

Q73. How many triangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 5/3/2020 (Afternoon)



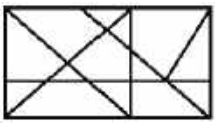
(a) 33 (b) 35 (c) 34 (d) 32

Q74. How many triangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 5/3/2020 (Evening)



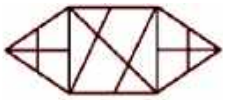
(a) 26 (b) 27 (c) 24 (d) 25

Q75. How many triangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 6/3/2020 (Morning)



(a) 25 (b) 22 (c) 16 (d) 28

Q76. How many triangles are present in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज मौजूद हैं ?
CGL 6/3/2020 (Afternoon)



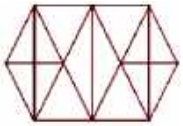
(a) 23 (b) 20 (c) 22 (d) 18

Q77. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 6/3/2020 (Evening)



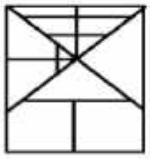
(a) 20 (b) 22 (c) 24 (d) 23

Q78. How many triangles are present in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 7/3/2020 (Morning)



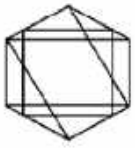
(a) 30 (b) 22 (c) 28 (d) 26

Q79. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 7/3/2020 (Afternoon)



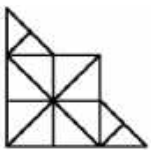
(a) 19 (b) 21 (c) 17 (d) 20

Q80. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 7/3/2020 (Evening)



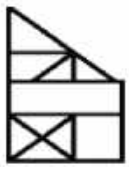
(a) 19 (b) 31 (c) 29 (d) 21

Q81. How many triangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 9/3/2020 (Morning)



(a) 24 (b) 21 (c) 22 (d) 23

Q82. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 9/3/2020 (Afternoon)



(a) 13 (b) 15 (c) 12 (d) 14

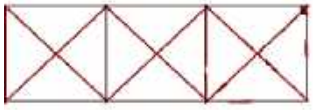
Q83. How many triangles are there in the given figure ?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
CGL 9/3/2020 (Evening)



(a) 22 (b) 24 (c) 20 (d) 23

CHSL 2019 TIER I

Q84. Find the number of triangles in the given figure.
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?



CHSL 2019 17/03/20(Morning)
(a)24 (b)18 (c)28 (d)46

Q85. Find the number of triangles in the given figure.
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)



(a) 7 (b) 8 (c) 13 (d) 10

Q86. Find the number of triangles in the given figure.
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)



(a) 13 (b) 7 (c) 9 (d) 17

Q87. How many triangles are present in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 17/03/20(Evening)



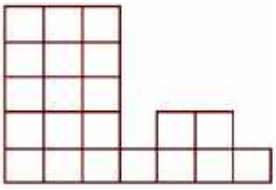
(a) 26 (b) 24 (c) 22 (d) 28

Q88. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 18/03/20(Morning)



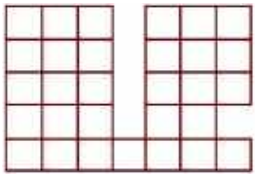
(a) 8 (b) 13 (c) 12 (d) 10

Q89. How many squares are there in the following figure?
दी गयी आकृति में कितने वर्ग है ?
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)



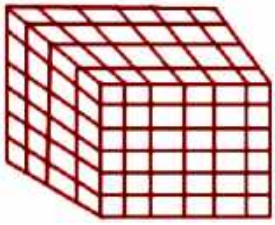
(a) 36 (b) 33 (c) 25 (d) 42

Q90. How many squares are there in the following series?
दी गयी आकृति में कितने वर्ग है ?
CHSL 2019 18/03/20(Evening)



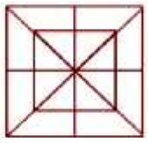
(a) 53 (b) 39 (c) 48 (d) 60

Q91. How many cubes are there in the given figure?
दी आकृति में कितने घन है ?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)



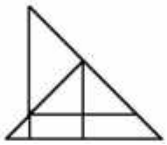
(a)72
(b)84
(c)144
(d)180

Q92. Find the number of triangles in the given figure.
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 19/03/20(Morning)



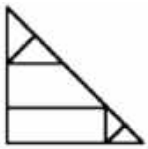
(a)64 (b)16 (c)46 (d)32

Q93. How many triangles are there in the figure given below?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)



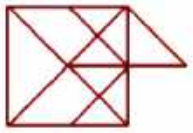
(a)10 (b)11 (c)8 (d)9

Q94. How many triangles are there in the figure given below?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 19/03/20(Evening)



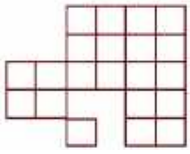
(a)10 (b)7 (c)8 (d)9

Q95. How many triangles are there in the following figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिकोण हैं ?
CHSL 2019 12/10/20(Morning)



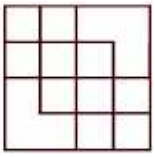
(a) 20 (b) 21 (c) 22 (d) 18

Q96. How many squares are there in the given figure?
निम्नलिखित आकृति में कितने चौकोर है ?
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)



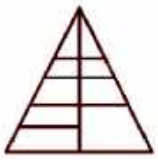
(a) 29 (b) 32 (c) 34 (d) 33

Q97. How many squares are present in the following figure?
दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं ?
CHSL 2019 12/10/20(Evening)



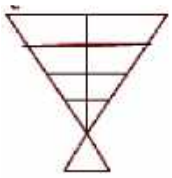
(a) 18 (b) 17 (c) 16 (d) 15

Q98. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिभुज है ?
CHSL 2019 13/10/20(Morning)



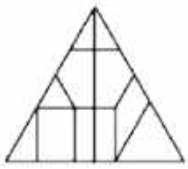
(a)11 (b)12 (c)13 (d)14

Q99. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)



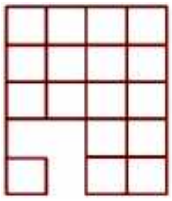
(a) 14 (b) 11 (c) 15 (d) 13

Q100. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 13/10/20(Evening)



(a)15 (b)12 (c)10 (d)8

Q101. How many squares are there in the following figure?
दी गयी आकृति में कितने वर्ग हैं ?



CHSL 2019 14/10/20(Morning)
(a) 28 (b) 27 (c) 26 (d) 25

Q102. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)



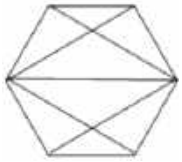
(a) 27 (b) 25 (c) 20 (d) 38

Q103. How many triangles are there in the given figure?
दी गई आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 14/10/20(Evening)



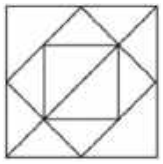
(a) 3 (b) 7 (c) 5 (d) 6

Q104. How many triangles are present in the following figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 15/10/20(Morning)



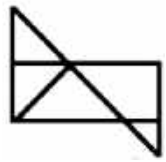
(a)12 (b)18 (c)14 (d)16

Q105. How many triangles are present in the following figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)



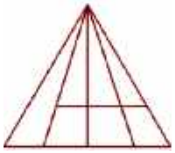
(a) 15 (b) 14 (c) 18 (d) 16

Q106. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 2019 15/10/20(Evening)



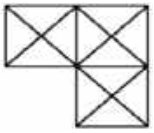
(a) 7 (b) 5 (c) 6 (d) 8

Q107. Find the number of triangles in the given figure.
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 16-10-2020 (Morning)



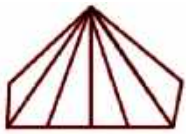
(a) 21 (b) 16 (c) 18 (d) 13

Q108. Find the number of triangles in the given figure.
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL16/10/2020 (Afternoon)



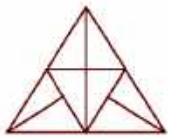
(a) 18 (b) 37 (c) 30 (d) 29

Q109. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL16/10/2020 (Evening)



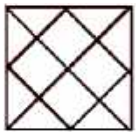
(a) 11 (b) 10 (c) 12 (d) 13

Q110. How many triangles are present in the following figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL19/10/2020 (Morning)



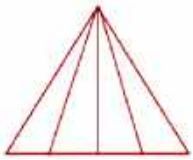
(a) 13 (b) 15 (c) 17 (d) 12

Q111. How many triangles are present in the following figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 19-10-2020 (Afternoon)



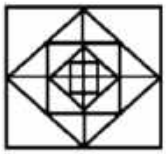
(a) 22 (b) 16 (c) 18 (d) 20

Q112. Find the number of triangles in the following figure.
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL 20-10-2020 (Morning)



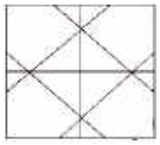
(a) 12 (b) 14 (c) 10 (d) 8

Q113. Find the number of squares in the following figure.
निम्नलिखित आकृति में वर्गों की संख्या ज्ञात कीजिए।
CHSL20/10/2020 (Afternoon)



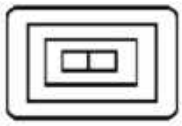
(a) 12 (b) 17 (c) 13 (d) 16

Q114. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL20/10/2020 (Evening)



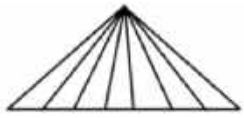
(a) 28 (b) 16 (c) 20 (d) 24

Q115. Find the number of rectangles in the given figure.
दी गयी आकृति में कितने आयताकार है ?
CHSL21/10/2020 (Morning)



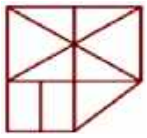
(a) 3 (b) 6 (c) 4 (d) 5

Q116. How many triangles are there in the following figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL21/10/2020 (Afternoon)



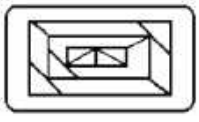
(a) 28 (b) 24 (c) 14 (d) 20,

Q117. How many triangles are there in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL21/10/2020 (Evening)



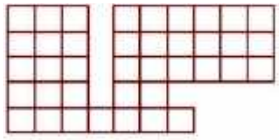
(a) 14 (b) 13 (c) 12 (d) 7

Q118. Find the number of triangles in the given figure?
दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण है ?
CHSL26/10/2020 (Morning)



(a) 6 (b) 9 (c) 8 (d) 7

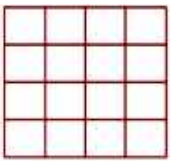
Q119.How many squares are there in the following figure?
दी गयी आकृति में कितने वर्ग है ?
CHSL26/10/2020 (Afternoon)



(a)66
(b)71
(c)76

(d)57

Q120. Find the number of squares in the following figure.
दी गयी आकृति में कितने वर्ग है ?
CHSL26/10/2020 (Evening)



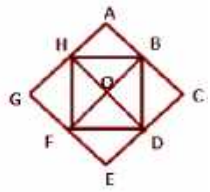
(a)30 (b)28 (c)24 (d)32

ANSWER

1.(a)	2.(c)	3.(b)	4.(c)
5.(a)	6.(b)	7.(c)	8.(c)
9.(a)	10.(c)	11.(d)	12.(d)
13.(d)	14.(d)	15.(d)	16.(d)
17.(a)	18.(d)	19.(a)	20.(b)
21.(c)	22.(a)	23.(c)	24.(b)
25.(c)	26.(a)	27.(b)	28.(b)
29.(a)	30.(d)	31.(b)	32.(a)
33.(b)	34.(b)	35.(c)	36.(b)
37.(d)	38.(b)	39.(b)	40.(d)
41.(a)	42.(b)	43.(d)	44.(d)
45.(c)	46.(c)	47.(a)	48.(d)
49.(d)	50.(a)	51.(a)	52.(b)
53.(c)	54.(d)	55.(a)	56.(a)
57.(b)	58.(a)	59.(b)	60.(d)
61.(d)	62.(d)	63.(b)	64.(d)
65.(c)	66.(b)	67.(b)	68.(c)
69.(c)	70.(c)	71.(b)	72.(c)
73.(d)	74.(d)	75.(a)	76.(c)
77.(b)	78.(a)	79.(a)	80.(*)
81.(c)	82.(a)	83.(a)	84.(c)
85.(d)	86.(c)	87.(c)	88.(a)
89.(b)	90.(c)	91.(c)	92.(d)
93.(a)	94.(c)	95.(a)	96.(b)
97.(a)	98.(c)	99.(d)	100.(c)
101.(b)	102.(d)	103.(c)	104.(d)
105.(d)	106.(a)	107.(b)	108.(d)
109.(c)	110.(c)	111.(d)	112.(c)
113.(b)	114.(d)	115.(d)	116.(a)
117.(a)	118.(c)	119.(a)	120.(a)

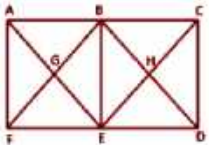
SOLUTION:

Sol 1.(a)
The number of triangles in the given question is 12.



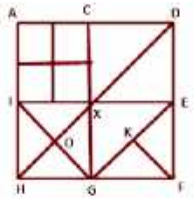
ABH , BCD , DEF , FGH , HOB , BOD , DOF , FOH , HDB , BFD , HDF , BFH

Sol 2. (c)
There are a total 18 distinct triangles possible in the given figure.



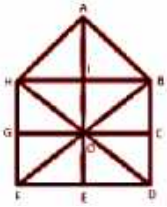
AGB, BGE, FGE, AGF, BFE, AFE, ABE, ABF, HDE, BEH, HBC, DHC, BEC, BCD, EDC, BED, FBD, AEC.

Sol 3.(b) The number of triangles in the given figure is 17.



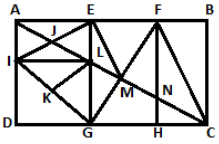
AHD, DHF, GOX, HOG, HOI, XOI, GHX, GXI, HXI, GHI, KGF, KEF, EGF, GXE, DXE, CDX, GEI.

Sol 4.(c) There are 21 distinct triangles in the given figure.



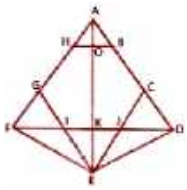
AIB, AIH, ABH, HOI, BOI, OBH, OGH, GOF, HOF, FOE, DOE, DOF, BOC, COD, BOD, DFH, BDF, BDH, BHF, AOH, AOB.

Sol 5.(a) Here, the number of triangles are 35.



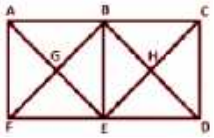
Triangles in rectangle AILE(8): AJI, IJL, LJE, AJE, AIL, ILE, LEA, AEI
Triangles in rectangle IDGL (4): ILK, LKG, ILG, IDG
Triangles in rectangle EFGH (7):ELM, EMF, LMG, EMG, EFG, FMN, FGH
Triangles in rectangle FBCH (4): FCB, FNC, NHC, FHC
AME, AMF, ANF, ACF, ACB, CGM, CGL, CDA, CGF, CFM, GIE, EJM,

Sol 6 (b) The number of triangles in the given figure is 24.



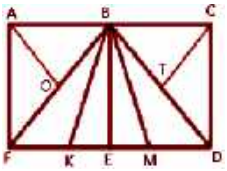
AOH, AOB, AHB, FGE, FGI, FIE, DCJ, DEJ, DEC, EKI, EKJ, EIJ, EKF, EKD, EFD, AFK, AKD, AFD, AED, AEF, AEC, AEG. IED, JEF.

Sol 7 (c) There are 18 distinct triangles in the given figure.



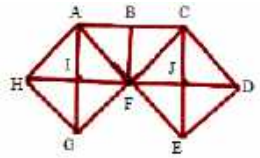
Triangles in the square ABEF = ABG, BEG, EFG, FGA, ABF, AFE, BFE, ABE
Triangles in the square BCDF = BCH, CDH, EDH, BEH, BCE, BED, ECD, DCB
On combining both the square = AEC, FBD

Sol 8 (c) The number of triangles in the given image is 16.



AOB, AOF, ABF, DTC, BTC, BDC, BFK, BKE, BEM, BMD, BFE, BKM, BED, BFD, BFM, BKD.

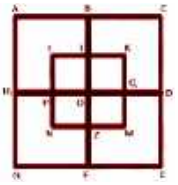
Sol 9. (a) 21 distinct triangles are there in the given figure.



Triangles in square AFGH(8) : AIF, FIG, GIH, HIA, HAF, AFG, FGH, GHA
Triangles in square CDEF(8) : FJC, CJD, DJE, EJF, CDE, DEF, EFC, FDC

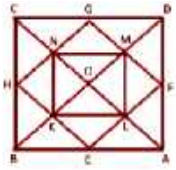
On combining both figure(5) : ABF, CBF, ACF, ACE, GAC

Sol 10 (c) There are a total 10 distinct squares in the given figure.



ABOH, BCDO, DOFE, FOHG, KINM, ACEG, TIPO, POZN, QOZM, TKQO.

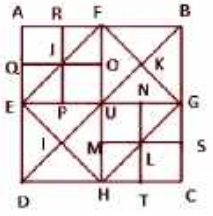
Sol 11 (d) The number of squares in the given figure is 7.



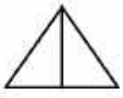
KLMN, EFGH, ABCD, KHNO, NOMG, MOFL, KELO,

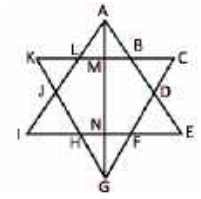
Cgl 2018 Tier I

Sol 12. (d) 5 + 5 + 2 + 1 + 1 = 14



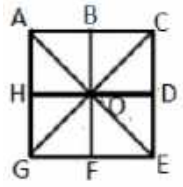
The available squares in the given figure are ARJQ,RJOF,JQEP,JOUP,AEUF,NLMU, NLSG,TLMH,TLCS,UGCH,UGBC,UE DH,EFGH,ABCD .

Sol 13. (d) One such  triangle has 3 triangles and in the question 4 such triangles are there and 4 separate single triangles. So, 4 * 3 = 12 + 4 = 16 triangles.



The available triangles in the figure are AMB , AML , ABL , GNF , GNH , GFH , BCD , DEF , HIJ , JKL , ANI , ANE , AIE , GMC , GMK , GKC.

Sol 14. (d)



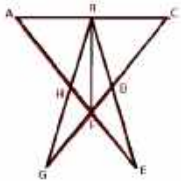
The triangles are AOB , AOH , COB , COD , EOD , EOF , GOF , GOH , AOC , COE , EOG , GOA , ACG , ACE , EGC , EGA .

Sol 15. (d) In this shape



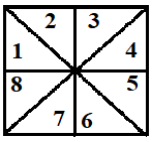
The available squares are ADGI , ABQL , LQHJ , LPSK , OSPQ , OSIH , ISKJ , LHFB , CRMB , CRED , NREF , NRMQ , BDFQ , QFGH.

Sol 16. (d) The given figure is



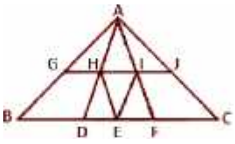
Here the number of triangles is 15 which are named as HBA , HBF , ABF , BDC , BDF , BFC , FGH , FGB , FED , FEB , AFC , BCG , BAE , BHE , BDG.

Sol 17. (a) .



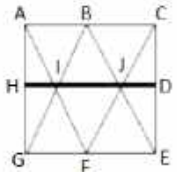
This type of rectangle has 8 × 2 = 16 triangles
And the given figure has these 2 such rectangles. So 16 + 16 = 32 triangles.

Sol 18. (d) 6 in the upper half , 3 in the lower half and 6 big triangles. So 6 + 3 + 6 = 15.



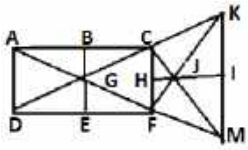
The available triangles are AGH , AGI , AGJ , AHI , AHJ , AIJ , ABD , ABF , ABC , ADF , ADC , AFC ,EDH , EFI , EHI.

Sol 19. (a) 5 in the upper half and 5 in the lower half. When two halves are joined, 8 big triangles are also there. S0 5 + 5 + 8 = 18.



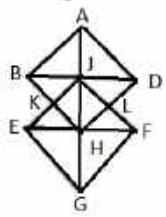
The following triangles are available in the given picture AHI , AIB , BIJ , BJC , CJD , GHI , GIF , IFJ , JFE , JED , AIG , AFG , CJE , CFE , AFC , GBE , ABG , BCE.

Sol 20. (b)



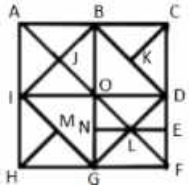
In ABCF (12) : BGA, BGC, AGC, EGD, EGF, DGF, AGD, CGF, ADF, DFC, FCA, CAD.
In CKFM (12) : HJC, HJF, CJF, LJK, LJM, KJM, CJK, CFK, FMJ, FMK, KMC, FMC
On combining both the figures : GCM, GFK, DKF, ACM, KGM.

Sol 21. (c) 4 pairs are of 3 triangles each and others by their joining. Total 22 triangles.



Triangles are : ADJ, DJH, BJH, ABJ, JDL, LJH, BJK, HJK, ABD, ADH, DHB, HBA, JHF, FHG, GHE, EHJ, KHE, LHF, EJF, JFG, FGE, GEJ.

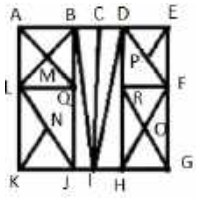
Sol 22. (a)



Triangles are:- AIB, IOB, OBA, BAI, JAI, JIO, JOB, JBA, DFG, FGO, GOD, ODF, DLE, ELF, LDF, LFG, LGO, LOD, MHG, MHI, GHI, GIO, KCD,

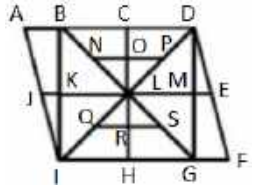
KCB , BDC, BOD, NLO, NLG, IGD, GDB, DBI, BIG, AFC, AFH.

Sol 23. (c)



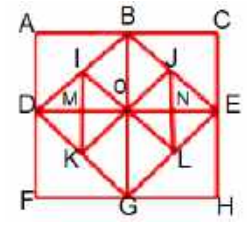
In figure ABQL ⇒ 8 Triangles (MAB ,MBQ ,MQL ,MLA , ABL ,BQL ,QLA , ABQ)
In RFGH ⇒ 8 Triangle (OFG , OGH , OHR ,ORF , RFG , RFH , GHF , GHR)
In DEFR ⇒ 4 Triangle (EPD , EPF , DEF ,DFR)
In JKLQ ⇒ 4 Triangle (NKL , NKJ , JKL , JLQ)
In BDHJ ⇒ 5 Triangle (CIB , CID , BID , IBF ,IDH)
So , total triangles are 29.

Sol 24. (b) Here 6 + 6 + 3 + 3 + 2 + 2 + 4 + 2 + 2 = 30 triangles are there in the figure.



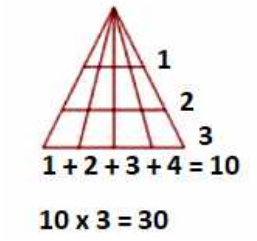
In triangle LBD, 6 triangles (LOP, LON, LNP, LCD, LCB, LBD)
triangle LGI, 6 triangles (LRS, LRQ, LSQ, LHG, LHI, LGI)
triangle LDG, 3 triangles (LMD, LMG, LDG)
triangle LIB, 3 triangles (LKI, LKB, LIB)
Square IGDB, 4 triangles (BDI, BDG, IGD, IGB)
Other 8 triangles are IJK, IJL, IAB, IAD, DEM, DFG, DFI.

Sol 25. (c) A total of 32 triangles are there.



There are 4 similar Square each contain 6 triangles
Ex. In square ABDO : ABD, DBO, DIO, IOB, MIO, MID
Similarly 6*4=24
On combining the figure (8) : DBE, BEG, EGD, GDB, JLE, JLO, IKO, IKD.

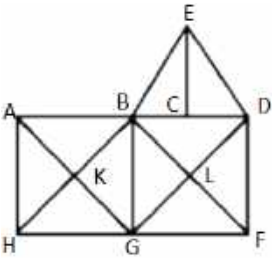
Sol 26. (a)



Sol 27. (b) 8(in one square) + 8(in other square) + 2(on combining both the squares) + 1(triangle at the down side) = 19 triangles.

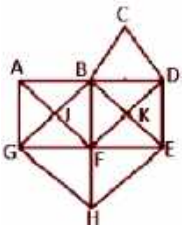
Sol 28. (b) 8 + 8 + 8 + 4 = 28 triangles.

Sol 29. (a)



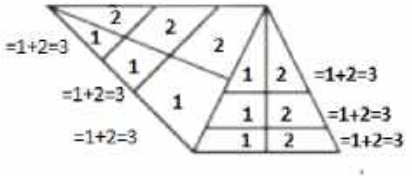
In figure ABGH → 8 Triangles (KBA ,KAH ,KHG ,KGB ,ABH ,ABG ,GHA , GHB)
In figure BDFG → 8 Triangles(LBD , LDF ,LFG ,LGB ,BDG ,BDF ,GFB ,GFD)
In figure BDE → 3 Triangles(ECB ,ECD ,EBD)
2 Other triangles are HFB and ADG.

Sol 30. (d) 8 + 8 + 2 + 3 + 2 + 1 = 24 triangles.

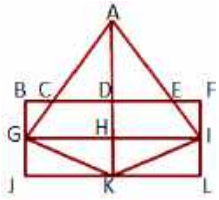


In figure ABGF ⇒ 8 triangles (JBA ,JAG ,JGF ,JFB , ABG ,ABF ,GFA ,GFB)
In figure BDEF ⇒ 8 triangles (KDB ,KBF ,KFE ,KED ,BDF ,BDE ,EFD ,EFB)
In figure GEH ⇒ 3 triangles (FHE ,FHG , GEH)
Other 5 triangles are BDC ,ADF ,GEB ,BHE ,BHG)

Sol 31. (b)
3+3+3+3+3+3=18 triangles.



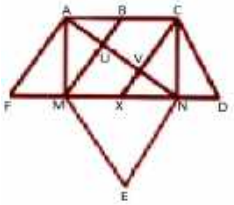
Sol 32. (a) 3 + 3 + 3 + 4 + 2 = 15 triangles.



In ACE - 3 Triangles (ADC , ADE , ACE)
In AGI - 3 Triangles (AHG , AHI , AIG)
In GKI - 3 Triangles (KHG ,KHI ,GKI)
At the corners of the rectangle - 4 Triangles(BCG , GKJ ,KLI , IFE) and 2 other triangles are AKG , AKI.

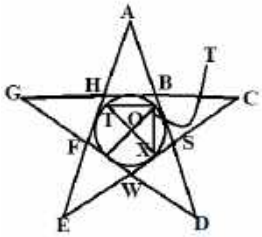
CHSL 2018 Tier I

Sol 33. (b)



ABU, MUN, XVN, AVC, MEN, AMN, ANC, AMF, CND, ABM, CXN, AFN, CXD, CVN, AMU.

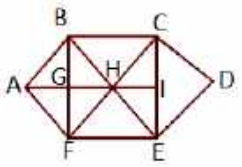
Sol 34. (b) There are a total of 13 triangles in the given figure.



AHB, CBS, DSW, EXF, GFH, EHC, GBD, GCW, AES, AFD, UTO, TOX, UTX.

Hint: A star with five pointed tips (like in this question) has 10 triangles.

Sol 35. (c)



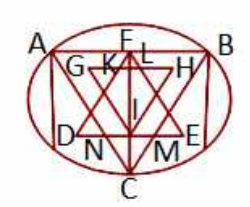
In figure ABHF ⇒ 8 triangles (GBA, GAF, GFH, GHB, ABH, ABF, FHA, FHB)

In figure CEH ⇒ 3 triangles (IHC, IHE, CHE)

In figure BCEF ⇒ 6 triangles (BCH, FEH, BCF, BCE, EFB, EFC)

1 other triangle is CED

Sol 36. (b)

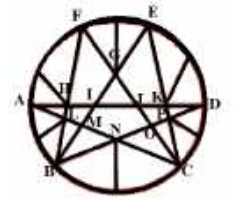




In this type of figure 3 triangles are available. Hence , 5 Similar triangles are available in this given figure (ABC , CMN , FKL , FDE , GHI). So , 5 x 3 = 15

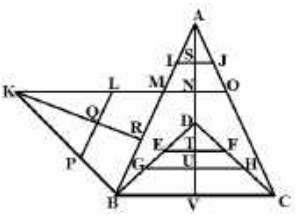
12 other small triangles are available in the figure.

Sol 37. (d)



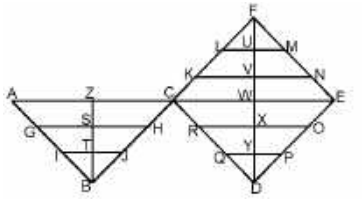
Triangles are : ALH, AMI, BLN, BLM, BMN, CNP, CON, COP, DPK, DIO, EKI, GIJ, FHJ, HBD, LFC, NAD, OFB, JAC, IBD, MEC, PEB, KAC, MGC, OGB, JAC, BIH, CJK.

Sol38. (b)



Triangles are : AIS, ASJ, AIJ, AMN, ANO, AMO, ABD, ACD, DET, DTF, DEF, DGU, DUH, DGH, DBV, DVC, DBC, KPL, KOL, KOP, KBR, KBM, KRM, ABC, ABV, AVC

Sol39. (b)



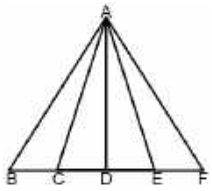
Triangles are : ABC, ABZ, ZBC, GBH, GBS, SHB, ITB, TJB, IJB, FLU, FUM, FKV, FVN, FCW, FWE, FCE, FLM, FKN, DQY, DYP, DQP, DRX, DXO, DRO, DCW, DWE, DCE, DCF, DEF.

Sol 40. (d) In  this type of figure 3 triangles are available. So, In the big triangle , 3 x 4 = 12 and in the tilted triangle = 3 x 3 = 9. 5 more singles are there.

So total = 12 + 9 + 5 = 26 triangles.

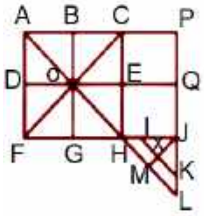
Sol 41. (a)  In this type of figure 3 triangles are available. So 10 x 3 = 30 and 3 triangles in the above part of the figure. So, 30 + 3 = 33 triangles.

Sol 42. (b)



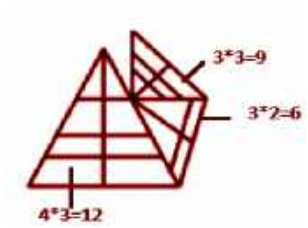
Triangles are ABC, ACD, ADE, AEF, ABD, ACE, ADF, ABE, ACF, ABF.

Sol 43. (d)

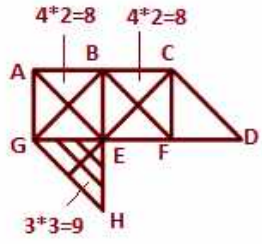


Triangles are : AOB, BOC, COE, EOH, HOG, GOF, FOD, DOA, AOC, COH, HOF, FOA, AHC, CFH, HFA, FCA, IXJ, JXK, IJK, JKM, JML, JHL, LOQ, LAP.

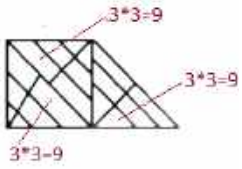
Sol 44. (d) Here, the total number of Δ s 12 + 6 + 9 = 27 triangles.



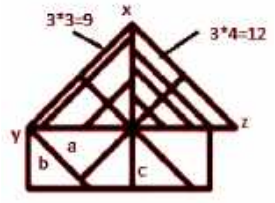
Sol 45. (c) 8 + 8 + 4(AEC, BGF, CDE, BGH) + 9 + 1(CDF) = 30 triangles.



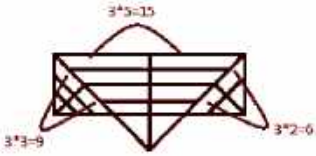
Sol 46. (c) 9 + 9 + 9 = 27 triangles.



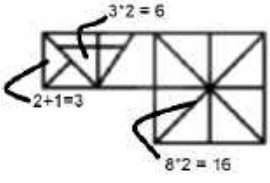
Sol 47. (a) 9 + 12 + 3(Δ a, b, c) + 1(abc) = 25 triangles.



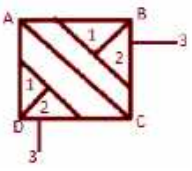
Sol 48. (d) 15 + 9 + 6 = 30 triangles.



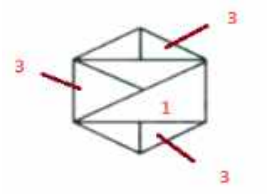
Sol 49. (d) Total triangles = 16 + 6 + 3 = 25



Sol 50. (a) 3 + 3 + 1(ABC) + 1(ACD) = 8 triangles.



Sol 51. (a) 3 + 3 + 3 + 1 = 10 triangles.

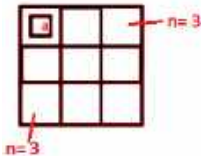


Sol 52. (b) 3 + 3 + 3 = 9 triangles.

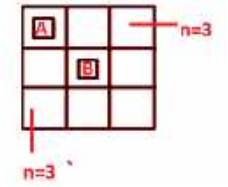


Triangles are :AEB, AGE, ABG, DEC, DEF DFC, EBC, EFB, FCB

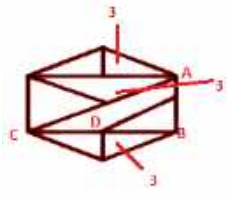
Sol 53. (c) Because the side of the square = 3 units.
So sq of 3 + sq of 2 + sq of 1 = 9 + 4 + 1 = 14 + 1(small one inside) = 15 squares.



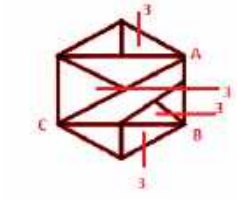
Sol 54. (d) Here, no of columns and rows are the same i.e. 3 so n^2 .
So sq of 3 + sq of 2 + sq of 1 = 9 + 4 + 1 = 14 + 2(small one, A,& B) = 16 squares.



Sol 55. (a) 3 + 3 + 3 + 2(Δ ABC, ABD) = 11 triangles.



Sol 56. (a) 3 + 3 + 3 + 3+1(ABC) = 13 triangles.



Sol 57. (b)
small square = 5

let the side of the big square be 3 unit then square of side 1*1 is 9 2*2 is 4 and 3*3 is1

Total square=5+9+4+1=19

Cpo 2019 Tier I

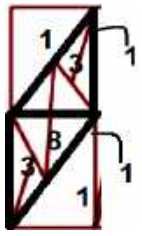
Sol 58. (a)
Figure consist of three smaller figures
Figure 1= 3+3+2+1=9(Triangles)



Figure 2 = 3+3=6(Triangles)

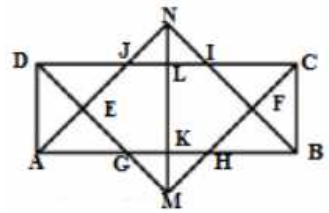


Figure 3 = 8+3+3+1+1+1+1=18(Triangles)



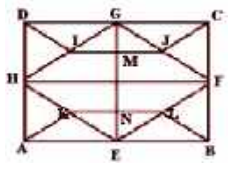
9+6+18 = 33(Triangles)

Sol 59.(b)



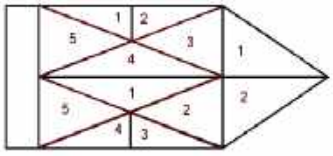
Triangles are : ADG, ADE, AEG, DEJ, ADJ, JLN, NIL, JNI, GMK, MKH, GMH, MEN, MFN, MDL, MLC, NAK, NKB, ICF, CFB, HFB, HCB, CBI, DMC, ANB.

S60.(d)

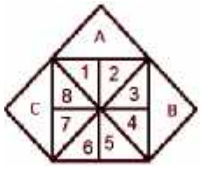


Triangle are : DLG, DLH, DHG, GJC, JCF, GFC, FLB, LBE, FEB, HKA, KAE, HAE, GIJ, GIM, GMJ, KEN, NEL, KEL, GMH, GMF, MFE, HME, GHF, GFE, FEH, EHG.

Sol 61. (d) In the upper rectangle , 5 * 2 = 10 triangles.
Similarly , 5 * 2 = 10 triangles in the lower rectangle.
In the side triangle , 3 triangles are there.
Other than this, 2 big triangles are there(combining rectangle) and other than this 2 big triangles (combining upper rectangle and upper triangle).
So , total triangles = 10 + 10 + 3 + 2 + 2 =27 triangles.

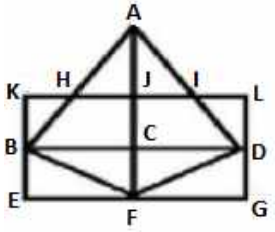


Sol 62. (d) In the central square , 8 * 2 = 16 triangles are there and 3 extra i.e A, B, & C are there. So , a total of 19 triangles are there.



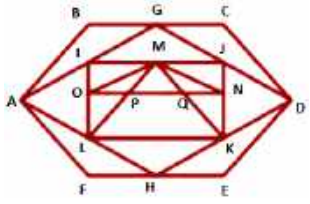
Sol63. (b) Horizontal lines = 9 , Vertical lines = 8.
Total straight lines = 9 + 8 = 17.

Sol 64. (d)



The total triangles are: ABC, ACD, BCF, BEF, CDF, FDG, BHK, AHJ, AJI, ILD, ABF, AFD, AHI, ABD and BCF.

Sol 65. (c)



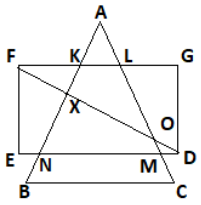
All 23 possible triangles are ABG, GCD, DEH, HFA, LAO, IGJ, JDK, KHL,

OIM, POM, PQM, QNM, QMJ, OQM, PMN, OMN, OLP, KQN, OLM, MNK, MLK, LIM, KJM

Cgl 2019 Tier I

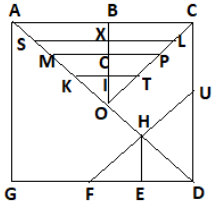
Sol66.(b)
In the standing line, we'll add the parts i.e., 1+2+3+4+5+6= 21. In the two extreme edges, we'll add them like 1+2+3= 6 (Adding both the edges we'll get 12).
Total rectangles= 21+12+2 (top and bottom combined)= 35
But in option, 35 is not there, so we'll take it as 33 by excluding the combined rectangles of the extreme edges.

Sol67.(b) There are a total of 10 distinct triangles in the given figure.



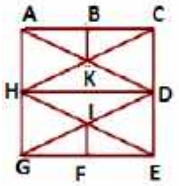
AKL, ANM, ABC, FKX, FOL, FDG, FDE, MOD, AXO, XDN.

Sol68.(c) There are a total of 20 distinct triangles in the given figure.



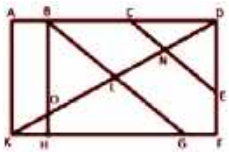
TIO, KIO, TOK, PCO, MCO, POM, XOL, SXO, LOS, BOC, AOB, AOC, COD, HUD, HED, FEH, FHD, AGD, ACD, FUD.

Sol69.(c) There are a total of 22 distinct triangles in the given figure.



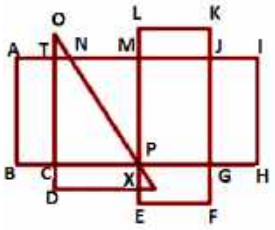
AKC, AKH, HKD, DKC, AHD, CHD, ACD, AHC, ABK, BKC, HIG, GIE, DIE, DIH, HGE, DGE, DHE, DHG, GIF, FIE, ADG, CHE.

Sol 70.(c) There are a total of 11 distinct triangles in the given figure.



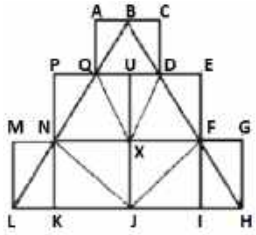
OKH, BOL, CND, DNE, CDE, BLD, BHG, KLG, BOD, AKD, KDF.

Sol 71.(b) There are 17 rectangles in the given figure.



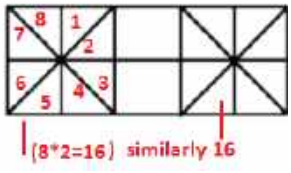
Rectangles: AIHB,ATCB,AMPB, AJGB, TMPC, MJGP, TJGC, JIHG, MIHP,TIHC, LKFE, LKJM, LKGP, PGFE,MJFE, CPXD,TMXD

Sol 72.(c) There are a total of 23 distinct triangles in the given figure.

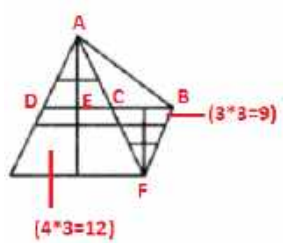


ABQ, BCD, QBD, PQN, QUX, NQX, UDX, DEF, DXF, MNL, LNK, NKJ, NXJ, FXJ, FIJ, FGH, FIH, BNF, BLH, LNJ, JFH, JNF, XQD.

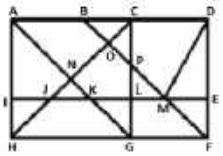
Sol 73.(d) There are a total of (16+16)=32 distinct triangles in the given figure.



Sol 74.(d) There are a total of 12+9+1(ABC)+1(ABE)+1(ABD)+1(ABF)=25 distinct triangles in the given figure.

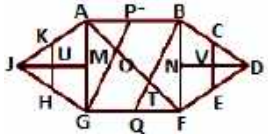


Sol75.(a)
There are a total of 25 distinct triangles in the given figure.



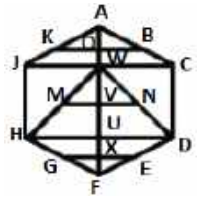
BOC, POC, BPC, CNA, NJK, CNG, KLG, IJH, HNG, AHG, AGC , AKI, ANH, BFD, FEM, DEM, FMD, PGF, PLM, BMD, CHG, AHC, HOF, JOM, JLC.

Sol76.(c)
There are a total of 22 distinct triangles in the given figure.



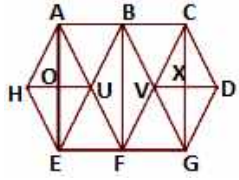
JKU, JUH, JKH, JAM, JMG, JAG, DCV, DVE, DCE, DBN, DNF, DBF, AOP, AOG, APG, BTF, QTF, BFQ, AGF, ABF , ATB , FOG

Sol77.(b)
There are a total of 22 distinct triangles in the given figure.



AOB, AOK, ABK, AWC, AWJ, AJC, FXE, FXG, FEG, FUD, FUH, FDH, WVN, WVM, WMN, WUD, WUH, WHD, JWH, WCD, WFH, WFD.

Sol78.(a)

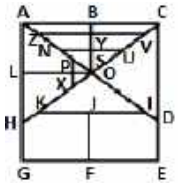


AUO, AOH, EOH, EOU, AHU, EHU, AUE, AHE, CXV, CXD, GXD, GXV,

CVD, GVD, CDG, CVG, BFV, BUF, AUB, EUF, BVC, FVG, ABF, ABE, AEF, BEF, BCF, BCG, CGF, BFG, BEG, AFC.

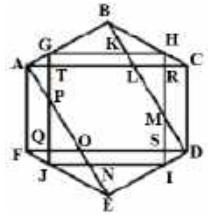
Note: SSC has given option a(30) as the answer. But actually, there are a total 32 distinct triangles in the given figure. So, 32 is the correct answer.

Sol79.(a)
There are a total of 19 distinct triangles in the given figure.



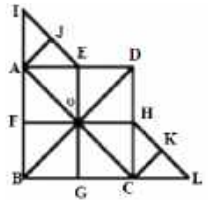
NOS, SOU, NOU, ZOY, YOV, ZOV, AOB, BOC, AOC, POS, XOM, POM, AOL, LOH, AOH, KOI, COD, ADC, AHC.

Sol 80.(*)



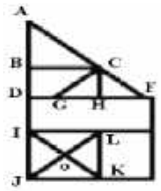
Triangles are(15) BGH, BKG, BKH, BAC, BAL, BLC, AGT, HRC, LRM, DLC, SMD, BCD, MHB, MHK, MID.
Similarly(15) EIJ, ENI, ENJ, EFD, EOD, EOF, FQJ, SID, PQO, AOF, APT, AEF, PJE, PJN, APG.

Sol 81.(c) 22



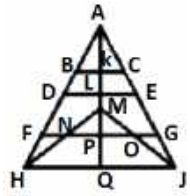
Triangles in the square ABCD(16): AOF, FOB, BOG, GOC, COH, HOD, DOE, EOA, AOB, BOC, COD, DOA, ABC, BCD, CDA, DAB
Remaining triangles (6): IAE, IAJ, JAE, HCK, KCL, HCL.

Sol82.(a)



Triangles in the square IJLK are (8): IOL, LOK, KOJ, JOI, IKL, LKJ, KJI, JLI
In triangle ADF : ADF, ABC, CGH, CHF, CGF

Sol 83.(a) 22

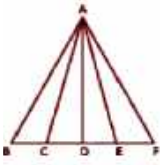


Triangles are ABC, ABK, AKC, ADE, ADL, ALE, AFG, AFP, APG, AHJ, AHQ, AQJ, MNO, MNP, MOP, MHJ, MHQ, MQJ, AMH, AMJ, FNH, JOG.

CHSL 2019 Tier I

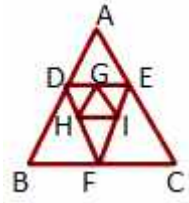
Sol 84. (c)
No. of triangle in each square = 8
Total small triangles = 8 × 3 = 24
No. of big triangles = 4
Total number of triangles = 24 + 4 = 28

Sol 85. (d)



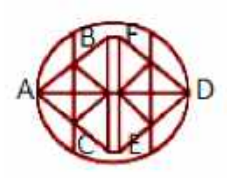
Total number of triangles = 10
ABC, ACD, ADE, AEF, ABD, ACE, ADF, ABF, ABE, ACF

Sol 86. (c)



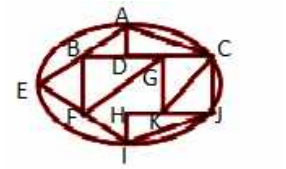
ABC, DBF, EFC, ADE, DEF, DHG, GIE, HFI, GHI

Sol 87. (c)



In ΔABC, no. of triangles=11
and ΔDEF, no. of triangles=11
Total no. of triangles=11+11=22

Sol 88. (a) 8



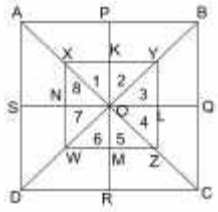
$\Delta ABC, \Delta ABD, \Delta ACD, \Delta EFB, \Delta BFG, \Delta HIJ, \Delta GKC, \Delta JKC$

Sol 89. (b)
21 small squares + 9 medium size square + 3 big square = 33

Sol 90. (c)
No. of single squares = 30
No. of squares using four squares = 14
No. of squares using 9 squares = 4
Total squares = 30 + 14 + 4 = 48

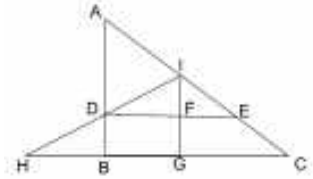
Sol 91. (c)
Length = 6, Breadth = 4, Height = 6
No. of cubes = 6 × 4 × 6 = 144

Sol 92. (d)



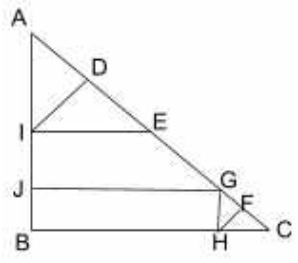
No. of triangles = 2 × (2 × 8) = 32

Sol 93. (a)



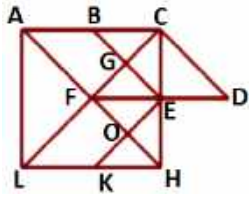
No. of triangles = 10 {Δ IFE, Δ IDF, Δ IDE, Δ ADI, Δ ADE, Δ DBH, Δ IHG, Δ IGC, Δ IHC, Δ ABC}

Sol 94. (c)



Total triangles = ΔADI, ΔDIE, ΔAIE, ΔGFH, ΔCFH, ΔGHC, ΔAJG, ΔABC

Sol 95. (a)

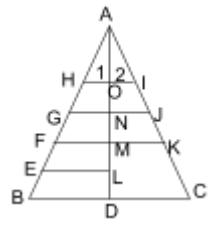


In this type of figure 3 triangles are found.Since 5 similar figures(CBE , CAH , HEK , HCL , CDF) are present.
So , 5 x 3 = 15 - 1 common triangles(FCH)= 14
6 Other triangles are : - FEG , FEO,FEH ,FEC , ALH , ALC

Sol 96. (b)
Number of squares with one cube = 21
Number of squares with four cubes = 9
Number of squares with 9 cubes = 2
On counting, we get there are a total 32 squares in the given diagram.

Sol 97. (a)
Number of single small square = 10
Number of square using four small squares = 3
Number of large squares = 3
Number of squares using 6 small and part of 1 big square = 2
Total number of squares = 10+3+3+2 = 18

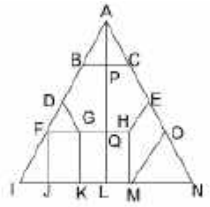
Sol 98. (c)



In ΔAHI, number of triangle = 2 + 1 = 3
Similarly in ΔAGJ, ΔAFK, ΔABC number of triangles = 3 each
Other triangles are = ΔAEL
Total number of triangles = 3 × 4 + 1 = 13

Sol 99. (d)
Number of triangles in above reverse triangle = 12
Also, there is one small triangle at the bottom.
Therefore, total triangles = 12 + 1 = 13

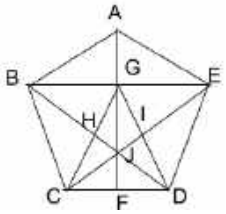
Sol 100. (c)



Triangles in the given figure are:- ΔABP, ΔACP, ΔABC, ΔAFQ, ΔDFG, ΔFIJ, ΔMNO, ΔAIL, ΔALN, ΔAIN

Sol 101. (b)
No. of single small squares = 17
No. of squares using four small squares = 8
No. of squares using nine small squares = 2
Total squares = 17 + 8 + 2 = 27

Sol 102. (d)

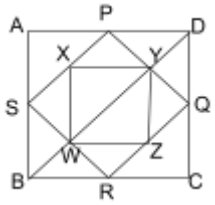


Triangles are : ABG, AEG, ABE, BGH, BCH, BCG, EGI, DEI, DEG, DIJ, DEF, DEJ, DFJ, CFJ, CDJ, CDI, CDE, CHJ, CDH, BCD, BCJ, GHJ, GIJ, CGJ, DGJ, CFG, DFG, CDG, EGJ, BGJ, BEJ, AEJ, ABJ, BDE, BCE, DGH, CGI, CEG, BDG.
Hint : In this type of compex questions where no certain pattern is followed and the count of triangles are too high, and if you manage to cross the second highest number of triangles then the highest number is the answer. For Ex. here you just have to count 28 triangles to claim 38 as an answer.

Sol 103. (c)
On counting the number of triangles, we get it as 5.

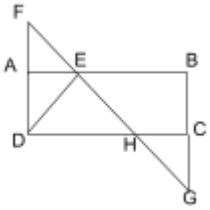
Sol 104. (d)
Above trapezium is divided into four triangles. Therefore, total number of triangles in above triangle = 2 × 4 = 8
Similarly, triangles in bottom trapezium = 8
Total number of triangles = 8 + 8 = 16

Sol 105. (d)



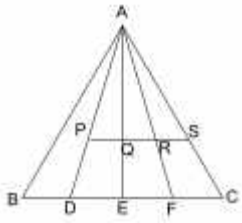
There are following 16 triangles:- ΔAPS, ΔBSR, ΔCRQ, ΔDQP, ΔPXY, ΔSXW, ΔRWZ, ΔQZY, ΔXYW, ΔZWY, ABD, ΔCBD, ΔBSW, ΔBRW, ΔDYP, ΔQYD.

Sol 106. (a)



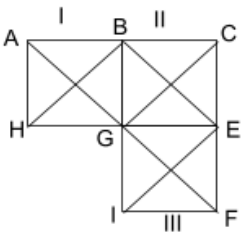
The triangles in given figure are:- ΔAFE, ΔAED, ΔFED, ΔDEH, ΔGCH, ΔFDH, ΔGEB.

Sol 107. (b)



There are following 16 triangles in the given figure:- ΔABC, ΔAPS, ΔABD, ΔAPQ, ΔAQR, ΔARS, ΔADE, ΔAEF, ΔAFC, ΔAPR, ΔAQS, ΔABE, ΔADF, ΔAEC, ΔABF, ΔADC.

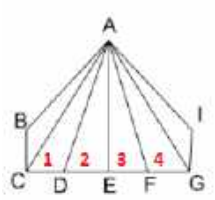
Sol 108. (d)



There are three squares. No. of small triangles in each square = 8.

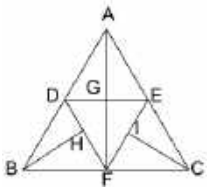
Total small squares = 3 × 8 = 24
Apart from this there are 5 more triangles = ΔAGC, ΔHBE, ΔCGF, ΔBEI, ΔACF.
Therefore, total number of triangles = 24 + 5 = 29.

Sol 109. (c)



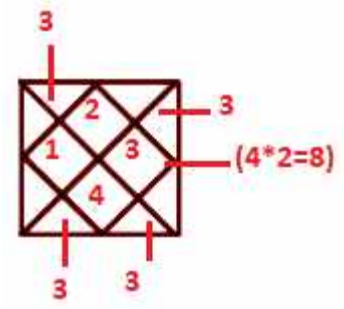
There are 10(1+2+3+4) and 2(ABC, AIG)= 12 triangles in the given figure.

Sol 110. (c)

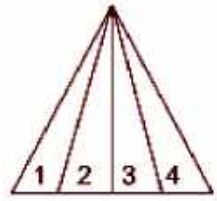


Triangles in the given figure:- ΔADE, ΔADG, ΔAGE, ΔBDH, ΔBFH, ΔBDF, ΔCFI, ΔCEI, ΔCFE, ΔFGD, ΔFGE, ΔFDE, ΔAFB, ΔAFC, ΔAEF, ΔADF, ΔABC.

Sol 111. (d) Here, the total number of triangles are:8+12(3 × 4)



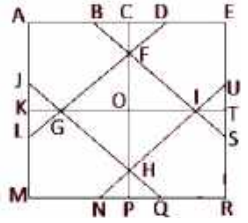
Sol l12. (c)



Total number of triangles = 4 + 3 + 2 + 1 = 10

Sol 113. (b)
No. of squares in smallest square = 5
Number of straight squares = 3
Number of tilted squares = 2
Total number of squares in straight squares = 5 × 3 = 15
Total number of squares in given figure = 15 + 2 = 17

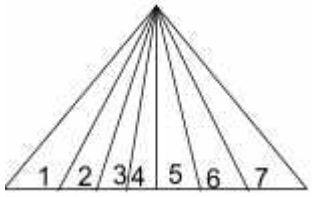
Sol 114. (d)
On counting , the number of triangles = 24.



In figure FGHI ⇒ 8 Triangles (OFG ,OGH ,OHI ,OIF ,FIG ,FIH ,GHI ,GHF)
In figure BFD ⇒ 3 Triangles (FCD , FCB ,FBD) ; There are 4 similar figures(BDF , USI , QNH and LJG)
So , 4 x 3 = 12 triangles.
4 Other triangles are ALD ,ESB ,RUN and MQJ.

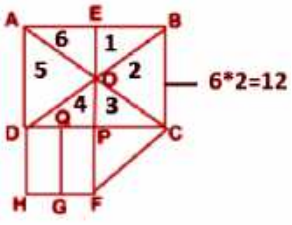
Sol 115. (d) According to SSC = 5 triangles , but the correct answer is 6. 3 big and 3 small.

Sol 116. (a)

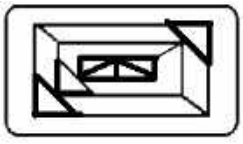


Total number of triangles = 7+6+5+4+3+2+1 = 28

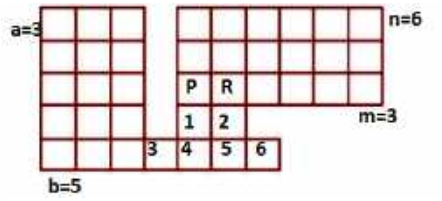
Sol 117. (a) There are 14 triangles: 12+2(PCF,OCF)



Sol 118. (c) In this figure all the 8 triangles have been bolded.

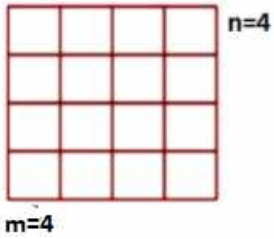


Sol 119. (a)



A × B= 3 × 5=(3 × 5)+(2 × 4)+(1 × 3)=15+8+3=26
N × M=6 × 3=(6 × 3)+(5 × 2)+(4 × 1)=18+10+4=32
6(1,2,3,4,5,6,)
2(1254,PR12)
FINALLY TOTAL: 26+32+6+2=66

Sol 120. (a) Here no of rows & columns are 4.
No. of squares in the given figure = $(1)^2+(2)^2+(3)^2+(4)^2$
=1+4+9+16=30



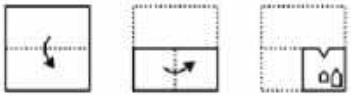
PAPER FOLDING/कागज मोड़ना

Basic of Paper Folding -

the problems based on paper folding involve the process of selecting a figure which would most closely resembles the pattern that would be formed when a transparent sheet, carrying designs on either side of a dotted line, is folded along the line. /इस अध्याय में, पेपर फोल्डिंग पर आधारित प्रश्न दिए जाते है जो उस पैटर्न से संबंधित होना चाहिए जो दिए गए प्रश्न के बिंदुदार रेखा के दोनों ओर डिज़ाइन ले जाने वाली पारदर्शी शीट के पैटर्न से मेल खाता हो।

Ex - 1

Transparent sheet -



Options:

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Sol:

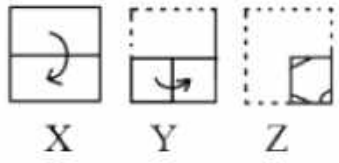


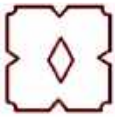
CPO 2018 TIER I

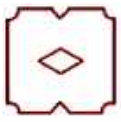
Q1.The sequence of folding a piece of square paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the figures X,Y and Z. How would z look if it is unfolded?

एक कागज़ को मोड़ने का क्रम तथा मोड़ने के बाद इसे काटने का तरीका आकृति X, Y और Z में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

CPO 12/03/2019(Morning)



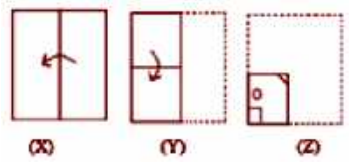
(a)  (b) 

(c)  (d) 

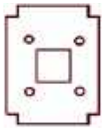
(Q)2. The sequence of folding a piece of square paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the figure X, Y and Z. How would this paper look when unfolded?

वर्गाकार कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरह से मुड़ा हुआ कागज काट दिया गया है उसे चित्र X, Y और Z में दिखाया गया है। सीधा करने पर यह कागज़ कैसा दिखेगा?

CPO 12/03/2019(Evening)



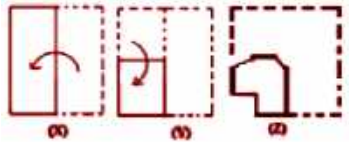
[a]  (b) 

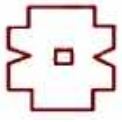
(c)  (d) 

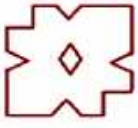
Q3. The sequence of folding a piece of square paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in figures X, Y and Z. How would this paper look when unfolded?

किसी वर्गाकार कागज़ को मोड़ने का क्रम एवं मुड़े हुए कागज़ को काटने का तरीका आकृति X, Y तथा Z में दिखाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

CPO 13/03/2019(Morning)



(a)  (b) 

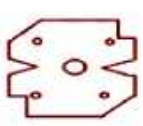
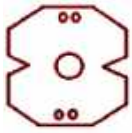
(c)  (d) 

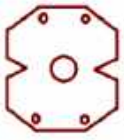
Q4. The sequence of folding a piece of square paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the figure X, Y and Z. How would the paper look when unfolded?

एक वर्गाकार कागज़ को मोड़ने का क्रम और फिर मुड़े हुए कागज़ को काटने का तरीका आकृति X, Y तथा Z में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

CPO 13/03/2019(Evening)



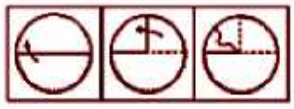
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q5. A circular piece of paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

कागज का एक गोलाकार टुकड़ा निम्न अनुसार मोड़ा गया है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?

CPO 14/03/2019(Morning)



(a)  (b) 

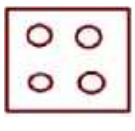
(c)  (d) 

Q6. The sequence of folding a piece of square paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown. How would this paper look when unfolded?

किसी कागज़ को मोड़ने का क्रम तथा इसे काटने का तरीका दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

CPO 14/03/2019(Evening)



(a)  (b) 

(c) (d)

Q7. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded? Select the figure that most closely resembles the formed figure after unfolding.
किसी कागज़ को नीचे दर्शाए गए क्रम में मोड़ा और काटा जाता है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ? खुलने के बाद बनने वाली आकृति के सर्वाधिक सदृश आकृति का चयन करें |
Question figure



CPO 15/03/2019(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q8. The sequence of folding a piece of square paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown. How would this paper look when unfolded?
किसी कागज़ को मोड़ने का क्रम तथा इसे काटने का तरीका दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CPO 15/03/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q9. The sequence of folding a piece of square paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown. How would this paper look when unfolded?
एक वर्गाकार कागज़ को मोड़ने का क्रम तथा काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृति में दर्शाया गया है| खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

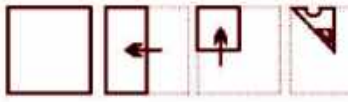


CPO 16/03/2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q10. The sequence of folding a piece of square paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown. How would this paper look when unfolded?
किसी कागज़ को मोड़ने का क्रम तथा इसे काटने का तरीका दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

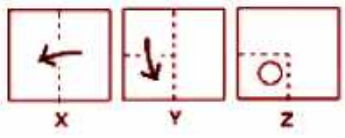


CPO 16/03/2019 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q11. Given is a set of three figures, X, Y and Z, showing the folding sequence of a piece of paper. Fig Z shows the manner in which the folded paper has been cut. Study these figures carefully and select the option that would most closely resemble this piece of paper when unfolded.
नीचे तीन आकृतियों X, Y तथा Z का एक समूह दिया गया है जो किसी कागज़ को मोड़ने के क्रम को दर्शाती हैं | आकृति Z उस तरीके को दर्शाती है जिसमें मोड़े गए कागज़ को काटा गया है | इन आकृतियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा उस विकल्प का चयन करें जो इस कागज़ के खुलने के बाद सर्वाधिक निकट सदृश होगा |



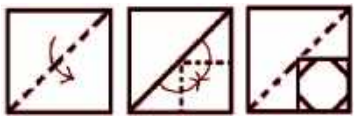
CPO 16/03/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

SSC CGL 2918 TIER I

Q12. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 04/06/2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q13. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



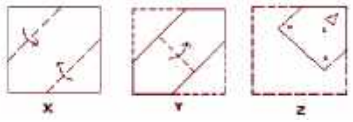
CGL 04/06/2019- afternoon

(a) (b)

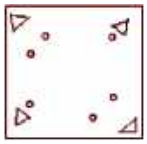
(c) (d)

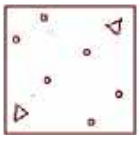
Q14. The sequence of folding a piece of square paper (figures X and Y) and the

manner in which the folded paper has been cut (figure Z) are shown. How will the paper appear when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति X और Y) तथा मोड़े गए कागज़ को काटने का तरीका (आकृति Z) नीचे दिखाया गया है | खुलने के बाद कागज़ कैसा दिखेगा ?

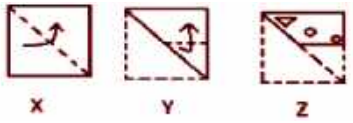


CGL 04/06/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q15. The sequence of folding a piece of square paper (figure X and Y) and the manner in which the folded paper has been cut (figure Z) are shown. How will the paper appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ने (आकृति X तथा Y) और मोड़े गए कागज़ को काटने का तरीका (आकृति Z) नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CGL 06/06/2019 (Morning)

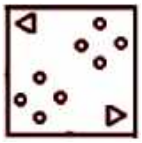
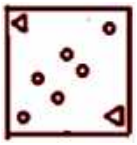
(a)  (b) 

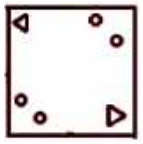
(c)  (d) 

Q16. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक वर्गाकार कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है, जैसा कि दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा?



CGL 06/06/19 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q17. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 06/06/2019(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q18. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 07/06/2019 (Morning)

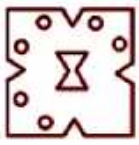
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q19. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 07/06/2019(Afternoon)

(a)  (b) 

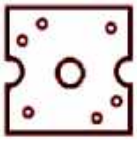
(c)  (d) 

Q20. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 07/06/2019(Evening)

(a)  (b) 

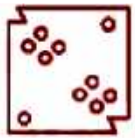
(c)  (d) 

Q21. A square paper is folded as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?

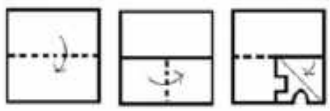


CGL 10/06/2019 (Morning)

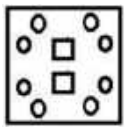
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q22. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?

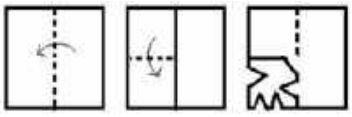


CGL 10/06/2019(Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q23. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 10/06/2019(Evening)

(a)  (b) 

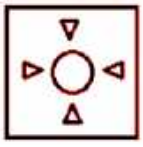
(c)  (d) 

Q24. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 11/06/2019 (Morning)

(a)  (b) 

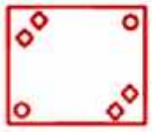
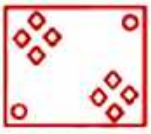
(c)  (d) 

Q25. A square paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 11/06/2019(Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q26. Given below is a transparent sheet of paper with a pattern on the left and right side.How will the pattern appear when the transparent sheet is folded on the dotted line?
नीचे दी गई बाईं और दाईं ओर एक पैटर्न के साथ कागज की एक पारदर्शी शीट है। पैटर्न को बिंदीदार रेखा पर मुड़ा हुआ होने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा?
CGL 11/06/2019 (Evening)



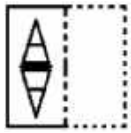
(a)  (b) 

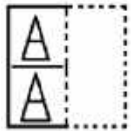
(c)  (d) 

Q27. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper would appear if it is folded at the dotted line.
उस विकल्प का चयन करें, जिसमें यह दर्शाया गया है कि यदि दी गई रेखा पर मुड़ा हुआ है तो कागज की पारदर्शी शीट कैसे दिखाई देगी।



CGL 12/06/2019 (Morning)

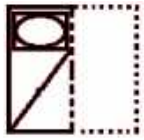
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q28. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper would appear if it is folded at the dotted line.
उस विकल्प का चयन करें, जिसमें यह दर्शाया गया है कि यदि दी गई रेखा पर मुड़ा हुआ है तो कागज़ की पारदर्शी शीट कैसे दिखाई देगी।

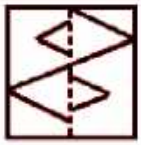


CGL 12/06/2019 (Afternoon)

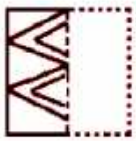
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q29. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper would appear if it is folded at the dotted line.
जिसमें यह दर्शाया गया है कि यदि दी गई रेखा पर मुड़ा हुआ है तो कागज की पारदर्शी शीट कैसे दिखाई देगी।



CGL12/06/2019(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q30. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper

would appear if it is folded at the dotted line.
उस विकल्प का चयन करें, जिसमें यह दर्शाया गया है कि यदि दी गई रेखा पर मुड़ा हुआ है तो कागज की पारदर्शी शीट कैसे दिखाई देगी।



CGL 13/06/2019(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

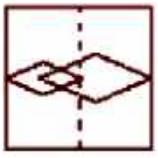
Q31. Given below is a transparent sheet of paper with some patterns drawn on it. How would the transparent sheet look when it is folded on the dotted line?
नीचे दिए गए कुछ पैटर्न के साथ कागज की एक पारदर्शी शीट दी गई है। जब यह बिंदीदार रेखा पर मुड़ी हो तो पारदर्शी चादर कैसी दिखेगी?



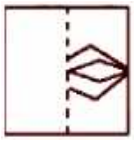
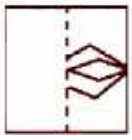
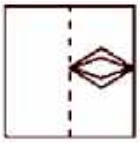
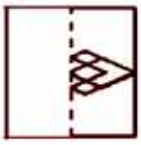
CGL 13/06/2019(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q32. Given here is a square transparent sheet with a pattern on it. How would the pattern appear when folded on the dotted line?
यहाँ दिया गया है कि इस पर एक पैटर्न के साथ एक चौकोर पारदर्शी चादर है। बिंदीदार रेखा पर मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा?

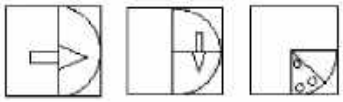


CGL 13/06/2019(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

SSC CHSL 2018 TIER I

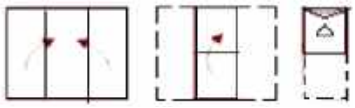
Q33. A paper is folded and cut as shown in the following figures. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाया गया है। खुलने पर यह कैसे दिखाई देगा?



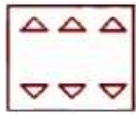
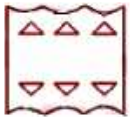
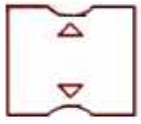
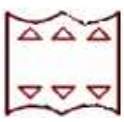
CHSL 1/07/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

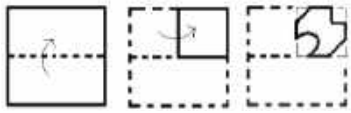
Q34. A paper is folded and cut as shown in the following figures. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाया गया है। खुलने पर यह कैसे दिखाई देगा?



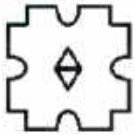
CHSL 02-July-19(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

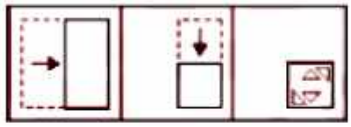
Q35. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़कर नीचे दिखाया गया है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?



CHSL 02/7/19(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

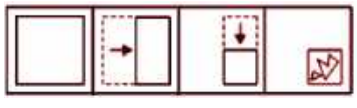
Q36. A paper is folded and cut as shown in the following figures. How will it appear when unfolded?
निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाए गए अनुसार एक कागज को मोड़ा और काटा जाता है। सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा?



CHSL 02-July-19(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q37. A paper is folded and cut as shown in the following figures. How will it appear when unfolded?
निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाए गए अनुसार एक कागज को मोड़ा और काटा जाता है। सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा?



CHSL 03-July-19(Morning)

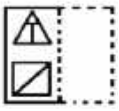
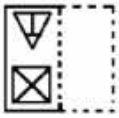
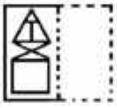
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q38. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper

would appear if it is folded at the dotted line.
उस विकल्प का चयन करें, जिसमें यह दर्शाया गया है कि यदि दी गई रेखा पर मुड़ा हुआ है तो कागज की पारदर्शी शीट कैसे दिखाई देगी।



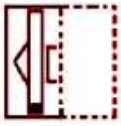
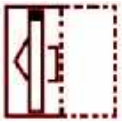
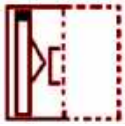
CHSL 03/7/19(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q39. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper would appear if it is folded at the dotted line?
उस विकल्प का चयन करें जिसमें यह दर्शाया गया है कि यदि दी गई रेखा पर मुड़ा हुआ है तो कागज की पारदर्शी शीट कैसे दिखाई देगी?



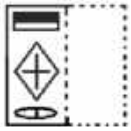
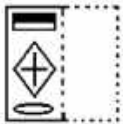
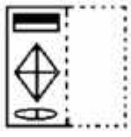
CHSL 03-July-19(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q40. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Figure out from amongst the four options as to how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से चित्रा।



CHSL 04-July-19(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q41. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Figure out from amongst the four options as to how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से ।



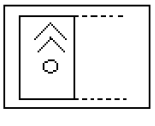
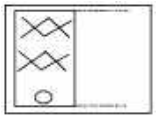
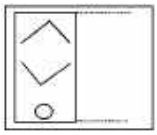
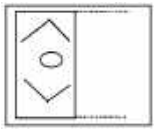
CHSL 04/7/19 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q42. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Select the option that shows how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से |



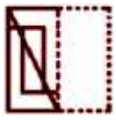
CHSL 04-July-19 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q43. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Select the option that shows how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से |



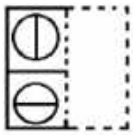
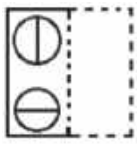
CHSL 05-July-19 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

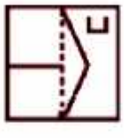
Q44. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Select the option that shows how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से।



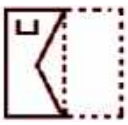
CHSL 05-July-19(Afternoon)

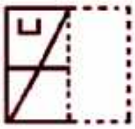
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q45. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Select the option that shows how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से।



CHSL 05-July-19 (Evening)

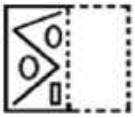
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q46. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Select the option that shows how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से।



CHSL 08-July-19 (Morning)

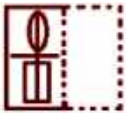
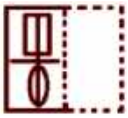
(a)  (b) 

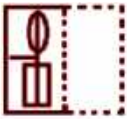
(c)  (d) 

Q47. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Select the option that shows how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से।



CHSL 08/7/19 (Afternoon)

(a)  (b) 

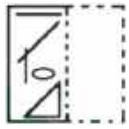
(c)  (d) 

Q48. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Select the option that shows how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से।

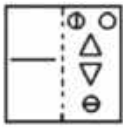


CHSL 08-July-19 (Evening)

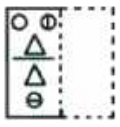
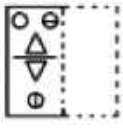
(a)  (b) 

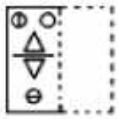
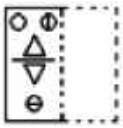
(c)  (d) 

Q49 A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Select the option that shows how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से।



CHSL 09-July-19 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q50. A paper is folded and cut as shown in the following figure (X,Y and Z), Select the option that depicts how this paper will appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CHSL 09-July-19(Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q51. A paper is folded and cut as shown in the following problem figures (X, Y and Z). Select the answer figure that depicts how the paper will appear when unfolded.
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?

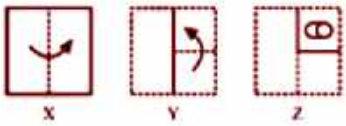


CHSL 09-July-19 (Evening)

(a)  (b) 

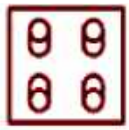
(c)  (d) 

Q52. A paper is folded and cut as shown in the following problem figures (X, Y and Z). Select the answer figure that depicts how the paper will appear when unfolded/
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CHSL 10-July-19 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q53. A paper is folded and cut as shown below. how will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CHSL 10/7/19 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q54. A paper is folded and cut as shown in the following problem figures (X, Y and Z). Select the answer figure that depicts how the paper will appear when unfolded
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CHSL 10-July-19(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q55. A paper is folded and cut as shown in the following problem figures (X, Y and Z). Select the answer figure that depicts how the paper will appear when unfolded.
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?

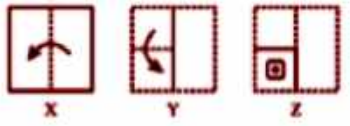


CHSL 11/7/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q56. A paper is folded and cut as shown in the following figure (X,Y and Z), select the option that depicts how this paper will appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?

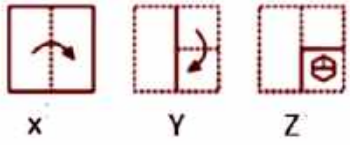


CHSL 11/7/2019 (Afternoon)

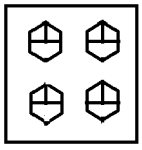
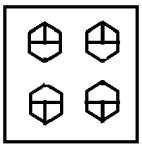
(a)  (b) 

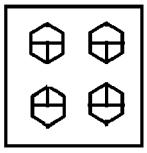
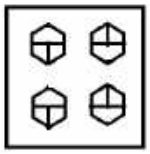
(c)  (d) 

Q.57 A paper is folded and cut as shown in the following figures (X,Y and Z). Select the option that depicts how this paper will appear when unfolded.
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CHSL 11/7/2019 (Evening)

(a)  (b) 

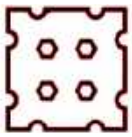
(c)  (d) 

SSC MTS 2019 TIER I

Q58. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?

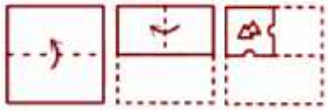


MTS 02/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q59. The paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?

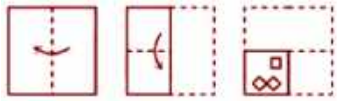


MTS 02/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q60. A paper is folded and cut as shown below.How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है जैसा कि नीचे दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



MTS 02/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q61.A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़कर नीचे दिखाया गया है। सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा?

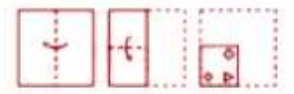


MTS 05/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q62. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरह से मुड़ा हुआ कागज काटा गया है, उसे निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाया गया है। सामने आने पर यह पेपर कैसा लगेगा?



MTS 05/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q63. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरह से मुड़ा हुआ कागज काटा गया है, उसे निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाया गया है। खुलने पर यह पेपर कैसा दिखेगा?



MTS 05/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

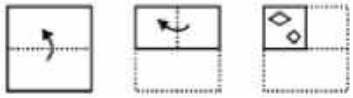
Q64. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures. Indicate how it will appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए प्रश्न के आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?



MTS 06/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q65. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figure. From the given answer figure, Indicate how it will appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा हुआ है जैसा कि प्रश्न आकृति में नीचे दिखाया गया है। दिए गए उत्तर की आकृति से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?



MTS 06/08/2019(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q66. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा हुआ है जैसा कि प्रश्न आकृति में नीचे दिखाया गया है। दिए गए उत्तर की आकृति से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?



MTS 06/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

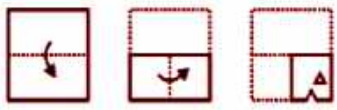
Q67. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?



MTS 07/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q68 A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?



MTS 07/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q69. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?

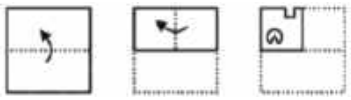


MTS 07/08/2019 (Evening)

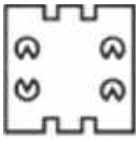
(a) 
(b) 

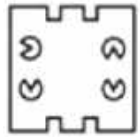
(c)  (d) 

Q70. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?



MTS 08/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

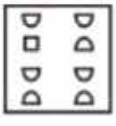
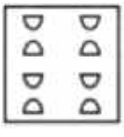
(c)  (d) 

Q71. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?

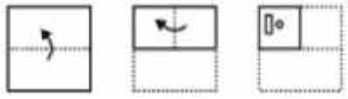


MTS 08/08/2019 (Afternoon)

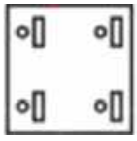
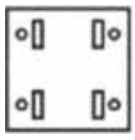
(a)  (b) 

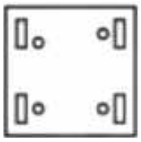
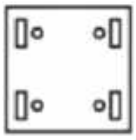
(c)  (d) 

Q72. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?

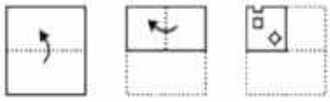


MTS 08/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q73. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?

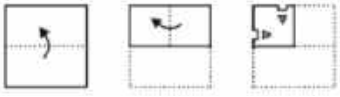


MTS 09/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q74. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?

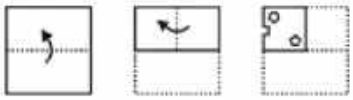


MTS 09/08/2019 (Afternoon)

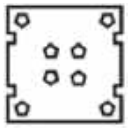
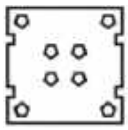
(a)  (b) 

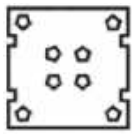
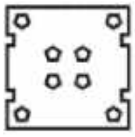
(c)  (d) 

Q75. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how it will appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?

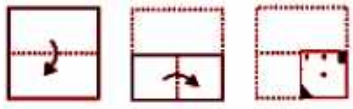


MTS 09/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q76. A Piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figures, how it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कट जाता है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से चयन करें, सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।

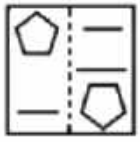


MTS 13/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q77. A figure of a transparent sheet with a pattern is given below. Figure out from amongst the four options as to how the pattern would appear when the sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से चुने।



MTS 13/08/2019 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q78. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Figure out from amongst the four options as to how the pattern would appear when the sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से चुने।



MTS 13/08/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q79. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Figure out from amongst the four options as to how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर पारदर्शी शीट को मोड़ने के दौरान पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से चित्रा।



MTS 14/08/2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q80. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Figure out from amongst the four options as to how the pattern would appear when the sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से चित्रा।



MTS 14/08/2019 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q81. A figure of transparent sheet with a pattern is given below. Figure out from amongst the four options as to how the pattern would appear when the sheet is folded at the dotted line.
एक पैटर्न के साथ पारदर्शी शीट का एक आंकड़ा नीचे दिया गया है। बिंदीदार रेखा पर शीट को मोड़ने पर पैटर्न कैसे दिखाई देगा, इसके चार विकल्पों में से चित्रा।

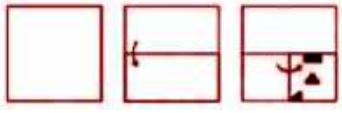


MTS 14/08/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q82. A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how will it appear when opened?
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और मुड़ा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से, इंगित करें कि इसे खोलने पर कैसे दिखाई देगा?



MTS 16/08/2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q83. Observe the following figure(A) and identify the correct figure. If the figure (A) is folded at the dotted line.
निम्नलिखित आकृति (A) का निरीक्षण करें और सही आंकड़े की पहचान करें। यदि बिंदीदार रेखा पर आकृति (A) मुड़ी हुई है।

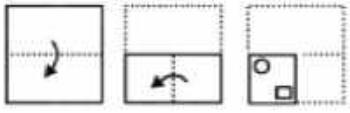


MTS 16/08/2019 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q84. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figures. How it will appear when open
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कटा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से चयन करें। खुला होने पर यह कैसे दिखाई देगा ?



MTS 16/08/2019 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q85. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरह से मुड़ा हुआ कागज काटा गया है, उसे

निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाया गया है। सामने आने पर यह पेपर कैसा लगेगा?



MTS 19/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q86.A square transparent sheet with a pattern is given, How will the pattern appear when the transparent sheet is folded and punched along the dotted line?
एक पैटर्न के साथ एक चौकोर पारदर्शी शीट दी गई है, जब पैटर्न शीट को बिंदीदार रेखा के साथ मुड़ा हुआ होता है तो पैटर्न कैसे दिखाई देगा?

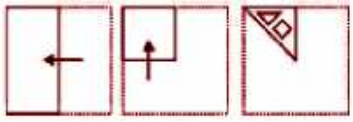


MTS 19/08/2019 (Afternoon)

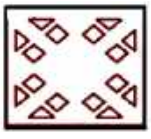
(a)  (b) 

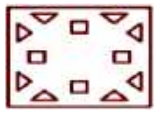
(c)  (d) 

Q87. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figures. How it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कटा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से चयन करें। सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।



MTS 19/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q88. A piece of paper folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given figures, how it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कटा हुआ जैसा कि प्रश्न के आंकड़ों में नीचे दिखाया गया है। दिए गए आंकड़ों में से चुनें, सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।



MTS 20/08/2019 (Morning)

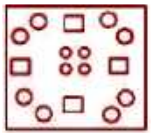
(a)  (b) 

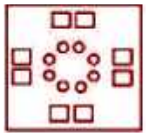
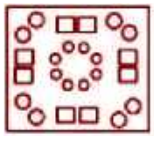
(c)  (d) 

Q89. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figures, how it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कटा हुआ जैसा कि प्रश्न के आंकड़ों में नीचे दिखाया गया है। दिए गए आंकड़ों में से चुनें, सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।

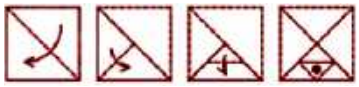


MTS 20/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

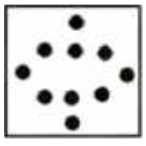
(c)  (d) 

Q90 A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figures, how it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कटा हुआ है जैसा कि नीचे दिए गए आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से चयन करें, सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।

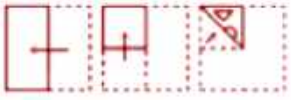


MTS 20/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q91 A piece of paper is folded and cut as shown below in the Question figures. Select from the given answer figures, how it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कट जाता है जैसा कि नीचे दिए गए प्रश्न के आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से चयन करें, सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।



MTS 21/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q92. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figure. Select from the given answer figure, how it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कट जाता है जैसा कि प्रश्न आकृति में नीचे दिखाया गया है। दिए गए उत्तर आकृति से चयन करें, सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।



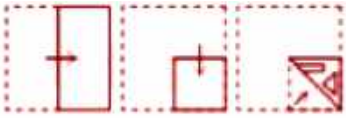
MTS 21/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q93 A piece of paper is folded and cut as shown in the question figure. Select from the given option figures, how it will appear when unfolded?

प्रश्न पत्र में दिखाए गए अनुसार कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और काटा जाता है। दिए गए विकल्प के आंकड़ों में से चुनें, सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा?



MTS 21/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q94. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़कर नीचे दिखाया गया है। सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा?



MTS 22/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q95. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figure, how it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कट जाता है जैसा कि नीचे दिए गए प्रश्न के आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर आकृति से चयन करें, सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।



MTS 22/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q96. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figures.how it will appear when unfolded.
कागज का एक टुकड़ा मुड़ा और कट जाता है जैसा कि नीचे दिए गए प्रश्न के आंकड़ों में दिखाया गया है। दिए गए उत्तर के आंकड़ों से चयन करें। सामने आने पर यह कैसे दिखाई देगा।



MTS 22/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

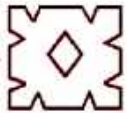
(c)  (d) 

SSC CPO 2019 TIER I

Q97. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
किसी कागज़ को मोड़ने का क्रम तथा मोड़े गए कागज़ को काटने का तरीका निम्नलिखित आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CPO 09/12/2019(Morning)

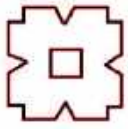
(a)  (b) 

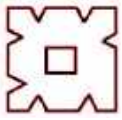
(c)  (d) 

Q98. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look unfolded?
किसी कागज़ को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CPO 09/12/2019(Evening)

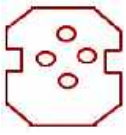
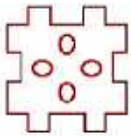
(a)  (b) 

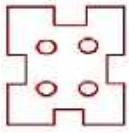
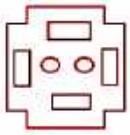
(c)  (d) 

Q99. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
किसी कागज़ को मोड़ने का क्रम एवं मोड़े गए कागज़ को काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CPO 11/12/2019(Morning)

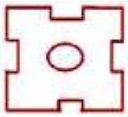
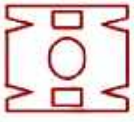
(a)  (b) 

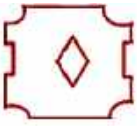
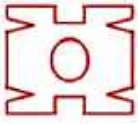
(c)  (d) 

Q100. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is as shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
किसी कागज़ को मोड़ने एवं उसे काटने के तरीके को नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CPO 11/12/2019(Evening)

[a]  (b) 

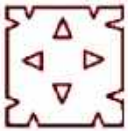
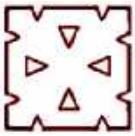
(c)  (d) 

Q.101.The Sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures .How would this paper look when unfolded?

कागज के एक टुकड़े को मोड़ने की अनुक्रम और जिस तरह से मुड़े हुए कागज को काट दिया गया है जैसा उसे निम्नलिखित आकृतियों में दिखाया गया है। पेपर खुलने पर कैसा दिखेगा ?



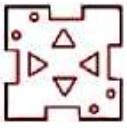
CPO 12/12/2019(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q102. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरह से मुड़ा हुआ कागज काटा गया है, उसे निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाया गया है। खोलने पर यह पेपर कैसा दिखेगा?



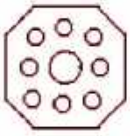
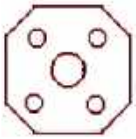
CPO 12/12/2019(Evening)

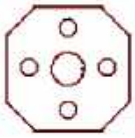
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q103. A piece of paper is folded and cut as shown in the following figures. How would this paper look unfolded?
किसी कागज़ को मोड़ने का क्रम तथा मोड़े गए कागज़ को काटने का तरीका निम्नलिखित आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CPO 13/12/2019(Morning)

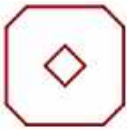
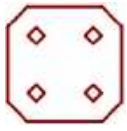
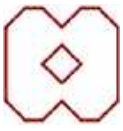
(a) 
(b) 

(c) 
(d) 

Q104. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper lock when unfolded?
कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरह से मुड़ा हुआ कागज काटा गया है, उसे निम्नलिखित आंकड़ों में दिखाया गया है। जब सामने आया तो यह पेपर लॉक कैसे होगा?

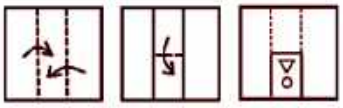


CPO 13/12/2019(Evening)

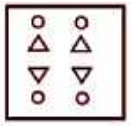
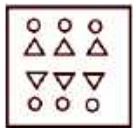
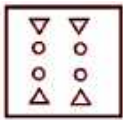
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

SSC CGL 2019 TIER I

(Q)105. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures . How would this paper look when unfolded ?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा मोड़े गए कागज़ को काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



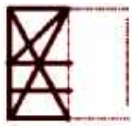
CGL 3/3/2020 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

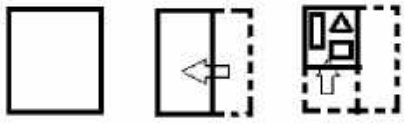
[Q]106. Select the option that depict how the given transparent sheet would appear when folded at the dotted line
उस विकल्प का चयन करें जो दर्शाता है कि दिए गए पारदर्शी कागज़ को बिंदु रेखा पर से मोड़ने के बाद यह कैसा दिखेगा ?



CGL 3/3/2020 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

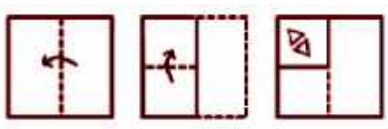
[Q]107. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figure. How would this paper look when unfolded? /
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दिखाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखाई देगा ?



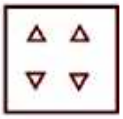
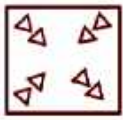
CGL 3/3/2020 (Evening)

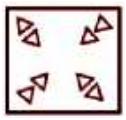
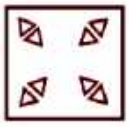
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

[Q]108. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figure. How would this paper look when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दिखाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CGL 4/3/2020 (Morning)

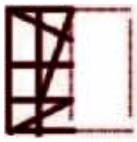
(a) 
(b) 

(c)  (d) 

Q109. Select the options that depict how the given transparent sheet of paper would appear if it is folded at the dotted line. /
उस विकल्प का चयन करें जो दर्शाता है कि दिए गए पारदर्शी कागज़ को बिंदु-रेखा से मोड़ने पर यह कैसा दिखाई देगा ?



CGL 4/3/2020 (Afternoon)

(a)  (b) 

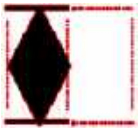
(c)  (d) 

Q110. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper would appear if it is folded at the dotted line /
उस विकल्प का चयन करें जो दर्शाता है कि दिए गए पारदर्शी कागज़ को यदि बिंदु-रेखा पर से मोड़ा जाता है, तो यह कैसा दिखाई देगा ?



CGL 4/3/2020 (Evening)

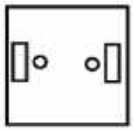
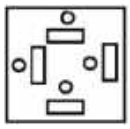
(a)  (b) 

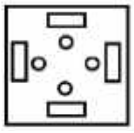
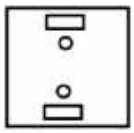
(c)  (d) 

Q111. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका निम्नलिखित आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

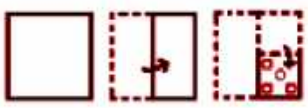


CGL 5/3/2020 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q112. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CGL 5/3/2020 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

[Q]113. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following .How would this paper look when unfolded ?/
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CGL 5/3/2020 (Evening)

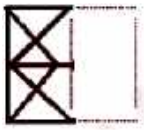
(a)  (b) 

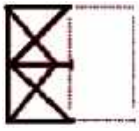
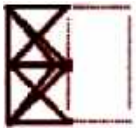
(c)  (d) 

Q114. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper would appear if it folded at the dotted line./ उस विकल्प का चयन कीजिए जो दर्शाता है कि यदि इस पारदर्शी कागज़ को बिंदु वाली रेखा पर से मोड़ा जाए, तो यह कैसा दिखेगा ?



CGL 6/3/2020 (Morning)

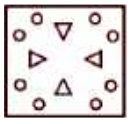
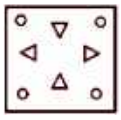
(a)  (b) 

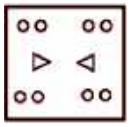
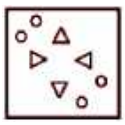
(c)  (d) 

[Q]115. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका निम्नलिखित आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

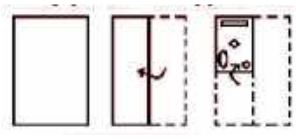


CGL 6/3/2020 (Afternoon)

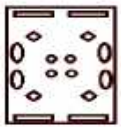
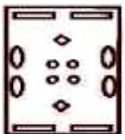
(a)  (b) 

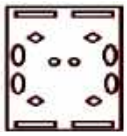
(c)  (d) 

Q116. The sequence of folding a piece of paper and manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figure . How would this paper look when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

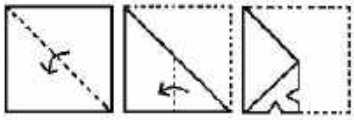


CGL 6/3/2020 (Evening)

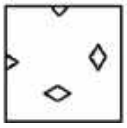
(a)  (b) 

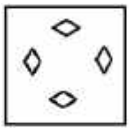
(c)  (d) 

Q117. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures.How would this paper look when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है | खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CGL 7/3/2020 (Morning)

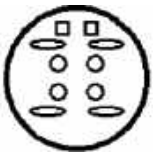
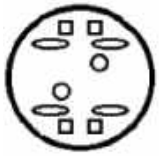
(a)  (b) 

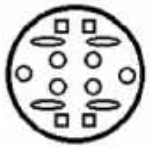
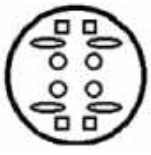
(c)  (d) 

Q118. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा मोड़े गए कागज़ को काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है । खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?



CGL 7/3/2020 (Afternoon)

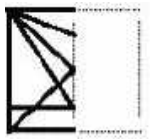
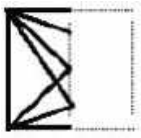
(a)  (b) 

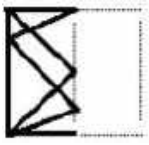
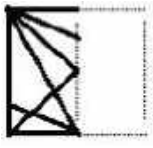
(c)  (d) 

[Q]119. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper would appear if it is folded at the dotted line.
उस विकल्प का चयन कीजिए जो यह दर्शाता है कि यदि दिए गए पारदर्शी कागज़ को बिंदुओं वाली रेखा पर से मोड़ा जाए, तो खुलने के बाद वह कैसा दिखेगा ?



CGL 7/3/2020 (Evening)

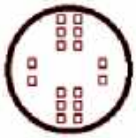
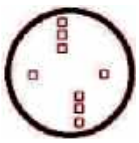
(a)  (b) 

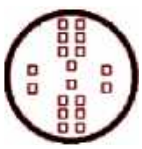
(c)  (d) 

[Q]120. A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figures, how it will appear when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ा तथा काटा जाता है, जैसा कि नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है । उत्तर की आकृतियों में से चयन कीजिए कि यह खुलने के बाद कैसा दिखेगा ?



CGL 9/3/2020 (Morning)

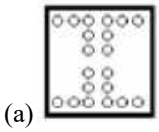
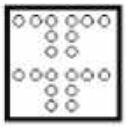
(a)  (b) 

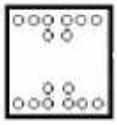
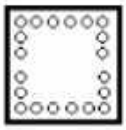
(c)  (d) 

Q121. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figure. How would this paper look when unfolded?
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम तथा उसे काटने का तरीका नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है ।खुलने के बाद यह कागज़ कैसा दिखेगा ?

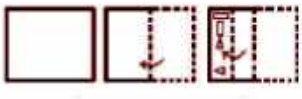


CGL 9/3/2020 (Afternoon)

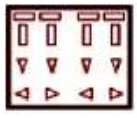
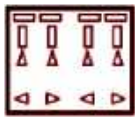
(a)  (b) 

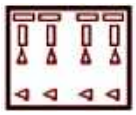
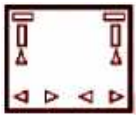
(c)  (d) 

Q122.A piece of paper is folded and cut as shown below in the question figures. Select from the given answer figures, how it will appear when unfolded.
कागज़ के एक टुकड़े को मोड़ा जाता है तथा काटा जाता है, जैसा कि नीचे दी गयी आकृतियों में दर्शाया गया है । उत्तर की आकृतियों में से चयन कीजिए कि यह खुलने के बाद कैसा दिखेगा ?



CGL 9/3/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d)  .

SSC CHSL 2019 TIER I

Q123. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है | तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?
Question figure:



CHSL 2019 17/03/20(Morning)

(a)  (b) 

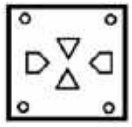
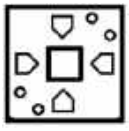
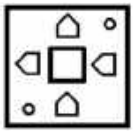
(c)  (d) 

Q124. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the

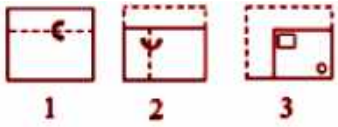
following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



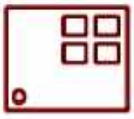
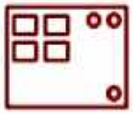
CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

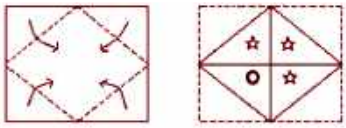
Q125. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the question figure. Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



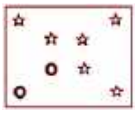
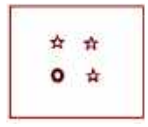
CHSL 2019 17/03/20(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

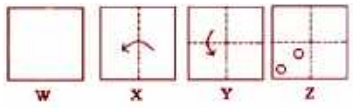
Q126. A paper is folded and cut as shown in the following figures. How will this paper appear when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



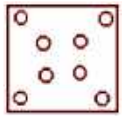
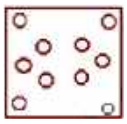
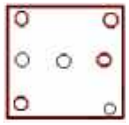
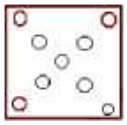
CHSL 2019 18/03/20(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

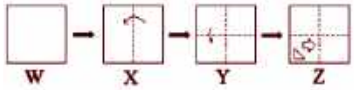
Q127. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



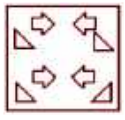
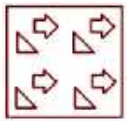
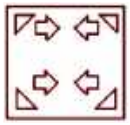
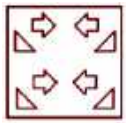
CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q128. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?

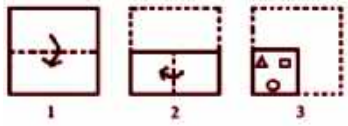


CHSL 2019 18/03/20(Evening)

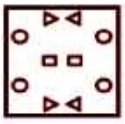
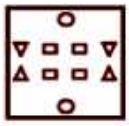
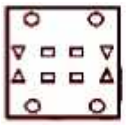
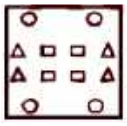
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q129. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the question figure, Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?

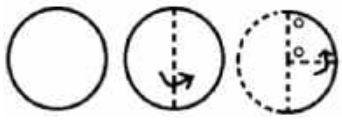
Question figure:



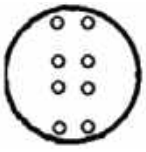
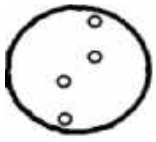
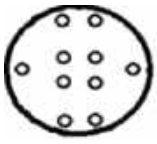
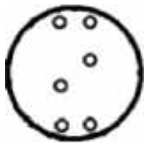
CHSL 2019 19/03/20(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q130. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



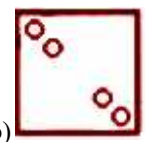
CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q131. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



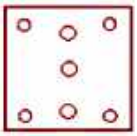
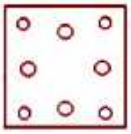
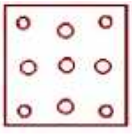
CHSL 2019 19/03/20(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

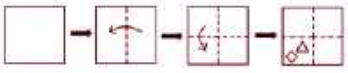
Q132. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह करने का क्रम और उसे जिस प्रकार काटा गया वह दिया गया है | तह खोलने पर यह कागज कैसा दिखेगा ?



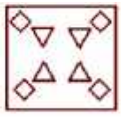
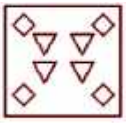
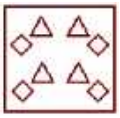
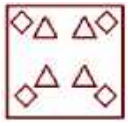
CHSL 2019 12/10/20(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

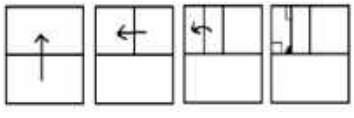
Q133. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने का अनुक्रम और उसे काटने का तरीका निम्नलिखित आकृति में दिया गया है | तह खोलने पर यह कागज कैसा दिखेगा ?



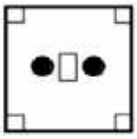
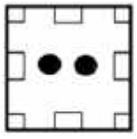
CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)

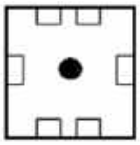
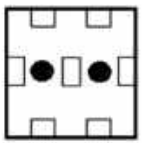
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q134. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने पर यह कागज कैसा दिखाई देगा ?



CHSL 2019 12/10/20(Evening)

(a) 
(b) 

(c) 
(d) 

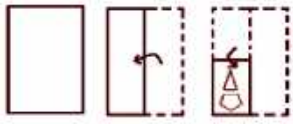
Q135. Select the option that depicts how the given transparent sheet of paper would appear if it is folded at the dotted line.
यदि निम्नलिखित दर्शाए गए पारदर्शी कागज जो डॉटेड लाइन से मोड़ा जाए तो कौन सा विकल्प सबसे उचित है ?



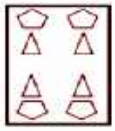
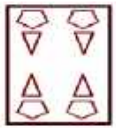
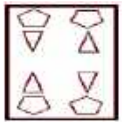
CHSL 2019 13/10/20(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q136. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figure. Select from the option figures, how would this paper look when unfolded?
एक कागज को मोड़ने और काटने का अनुक्रम दिया गया है | कागज की तह खोलने पर वह कैसा दिखेगा ?



CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q137. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज की तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने पर कागज कैसा दिखेगा ?



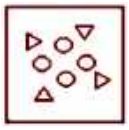
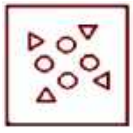
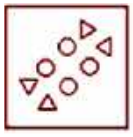
CHSL 2019 13/10/20(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

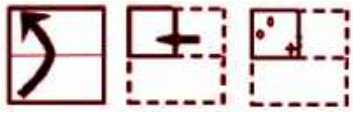
Q138. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने पर यह कागज कैसा दिखेगा ?



CHSL 2019 14/10/20(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

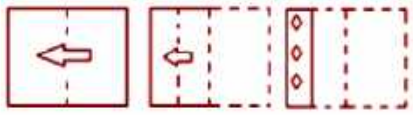
Q139. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज की तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने के पश्चात कागज कैसा दिखेगा ?



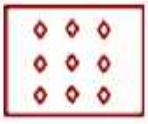
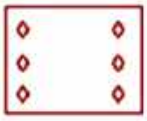
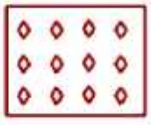
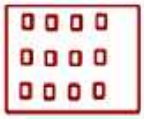
CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q140. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से किस प्रकार का दिखेगा ?



CHSL 2019 14/10/20(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q141. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है | तह खोलने पर यह कागज कैसा दिखेगा ?



CHSL 2019 15/10/20(Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

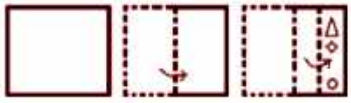
Q142. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है | तह खोलने पर कागज कैसा दिखेगा ?



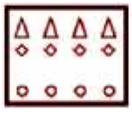
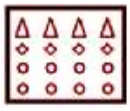
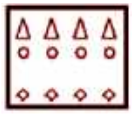
CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

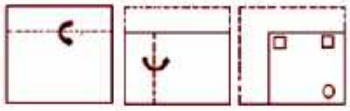
Q143. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. Select from the option figures, how would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | कागज को खोलने पर वह कैसा दिखेगा ?



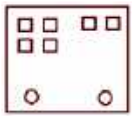
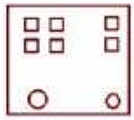
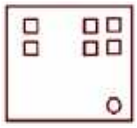
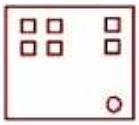
CHSL 2019 15/10/20(Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q144. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the question figure. Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.
एक एक्गज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है । तह खोलने पर कागज कैसा दिखेगा ?



SSC CHSL 16-10-2020 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q145. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the question figure. Select the figure from the answer figures that would most closely resemble the unfolded paper.
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने पर यह कागज कैसा दिखेगा ?



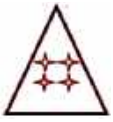
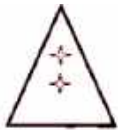
SSC CHSL 16/10/2020 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

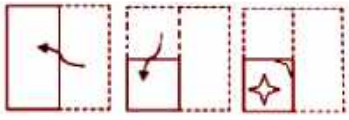
Q146. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने पर यह कागज कैसा दिखेगा ?



SSC CHSL 16/10/2020 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q147. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने पर कागज कैसा दिखेगा ?



SSC CHSL 19/10/2020 (Morning)

(a) 
(b) 

(c) (d)

Q148. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने के बाद कागज कैसा दिखेगा ?

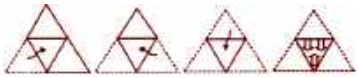


SSC CHSL 19-10-2020 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q149 The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | तह खोलने के बाद कागज कैसा दिखेगा ?



SSC CHSL 19-10-2020 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q150. A paper is folded and cut as shown in the following figure. How will this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और काटने की प्रक्रिया निम्नलिखित आकृति में दी गयी है | कागज को खोलने पर वह कैसा दिखेगा ?

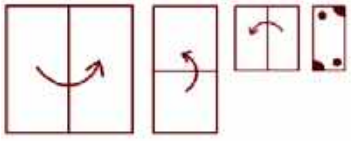


SSC CHSL 20-10-2020 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q151. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | कागज को खोलने के बाद वह कैसा दिखेगा ?

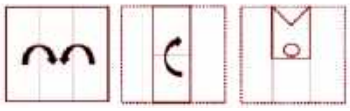


SSC CHSL 20/10/2020 (Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q152. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का अनुक्रम दिया गया है | कागज को खोलने पर वह कैसा दिखेगा ?

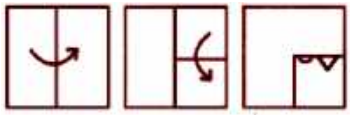


SSC CHSL 20/10/2020 (Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q153. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है | तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?

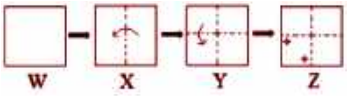


SSC CHSL 21/10/2020 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q154. The sequence of folding a paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है | तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?

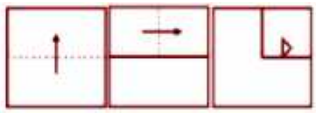


SSC CHSL 21/10/2020 (Afternoon)

(a) (b)

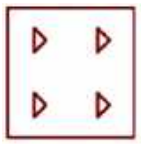
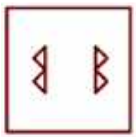
(c) (d)

Q155. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है | तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



SSC CHSL 21/10/2020 (Evening)

(a) (b)

(c)  (d) 

Q156. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?

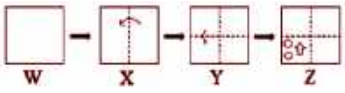


SSC CHSL 26/10/2020 (Morning)

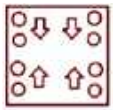
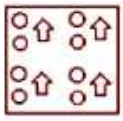
(a)  (b) 

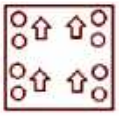
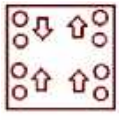
(c)  (d) 

Q157. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



SSC CHSL 26/10/2020 (Afternoon)

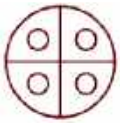
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q158.A paper is folded and cut as shown in the following figure. How will this paper look when unfolded?
एक कागज को तह लगाने और उसे काटने का क्रम दिया गया है। तह को खोलने पर कागज निम्नलिखित विकल्पों में से कैसा दिखेगा ?



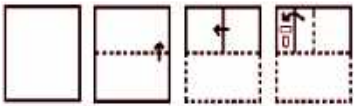
SSC CHSL 26/10/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

SSC CPO 2020 TIER 1

Q159. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा तथा काटा जाता है, जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा?



SSC CPO 23/11/2020 (Morning)

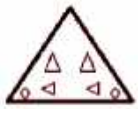
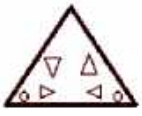
(a)  (b) 

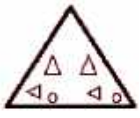
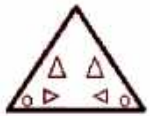
(c)  (d) 

Q160. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है, जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने पर यह कैसा दिखेगा?

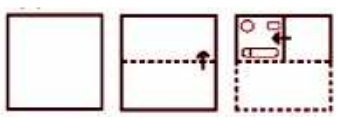


SSC CPO 23/11/2020 (Morning)

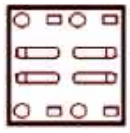
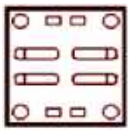
(a)  (b) 

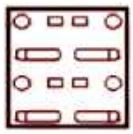
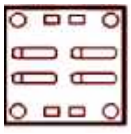
(c)  (d) 

Q161. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है, जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा?

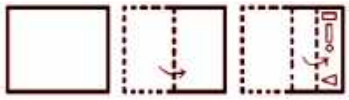


SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

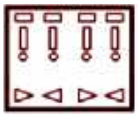
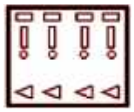
(a)  (b) 

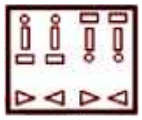
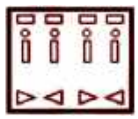
(c)  (d) 

Q162. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है, जैसा कि दर्शाया गया है। खुलने पर यह कैसा दिखेगा?



SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

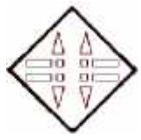
(a)  (b) 

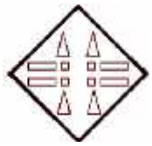
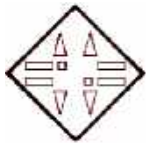
(c)  (d) 

Q163. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है, जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा?



SSC CPO 24/11/2020 (Morning)

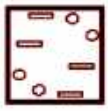
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q164. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़कर नीचे दिखाया गया है। खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा ?

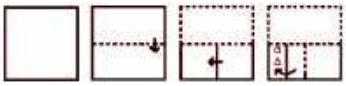


SSC CPO 24/11/2020(Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q165. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है, जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा?

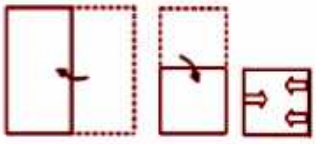


SSC CPO 24/11/2020(Evening)

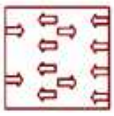
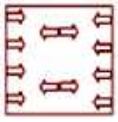
(a)  (b) 

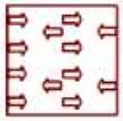
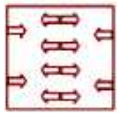
(c)  (d) 

Q166. A paper is folded and cut as shown in the following figures. How will it appear when unfolded?
एक कागज़ को मोड़ा और काटा जाता है, जैसा कि नीचे दर्शाया गया है। खुलने के बाद यह कैसा दिखेगा?

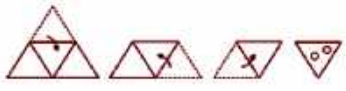


SSC CPO 25/11/2020(Morning)

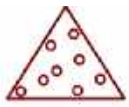
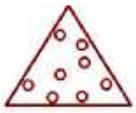
(a)  (b) 

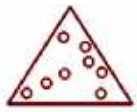
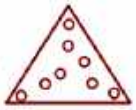
(c)  (d) 

Q167. A paper is folded and cut as shown in the following figures. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़कर नीचे दिखाया गया है। खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा ?



SSC CPO 25/11/2020(Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q168. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़कर नीचे दिखाया गया है। खोलने पर यह कैसे दिखाई देगा?

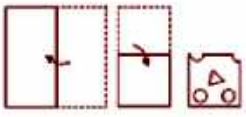


SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

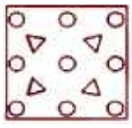
(a)  (b) 

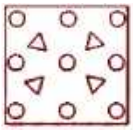
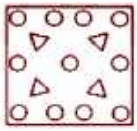
(c)  (d) 

Q169. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?
एक कागज को मोड़कर नीचे दिखाया गया है। खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

ANSWERS

1.(d)	2.(d)	3.(a)	4.(b)
5.(c)	6.(c)	7.(d)	8.(d)
9.(d)	10.(d)	11.(b)	12.(d)
13.(a)	14.(d)	15.(a)	16.(a)

17.(a)	18.(d)	19.(c)	20.(b)
21.(a)	22.(d)	23.(b)	24.(b)
25.(d)	26.(d)	27.(d)	28.(c)
29.(a)	30.(b)	31.(c)	32.(d)
33.(c)	34.(b)	35.(c)	36.(c)
37.(d)	38.(b)	39.(a)	40.(b)
41.(d)	42.(a)	43.(d)	44.(b)
45.(d)	46.(a)	47.(a)	48.(c)
49.(d)	50.(a)	51.(c)	52.(a)
53.(d)	54.(c)	55.(d)	56.(c)
57.(c)	58.(b)	59.(d)	60.(c)
61.(a)	62.(b)	63.(b)	64.(d)
65.(d)	66.(d)	67.(c)	68.(c)
69.(b)	70.(d)	71.(d)	72.(d)
73.(c)	74.(c)	75.(d)	76.(c)
77.(c)	78.(c)	79.(c)	80.(c)
81.(b)	82.(c)	83.(b)	84.(a)
85.(c)	86.(b)	87.(a)	88.(d)
89.(d)	90.(c)	91.(d)	92.(d)
93.(c)	94.(a)	95.(b)	96.(d)
97.(d)	98.(c)	99.(b)	100.(d)
101.(d)	102.(c)	103.(c)	104.(a)
105.(b)	106.(c)	107.(a)	108.(d)
109.(d)	110.(c)	111.(c)	112.(d)
113.(a)	114.(d)	115.(a)	116.(a)
117.(c)	118.(d)	119.(b)	120.(a)
121.(a)	122.(b)	123.(d)	124.(b)
125.(c)	126.(a)	127.(a)	128.(c)
129.(c)	130.(a)	131.(b)	132.(b)
133.(a)	134.(d)	135.(d)	136.(c)
137.(d)	138.(c)	139.(d)	140.(c)

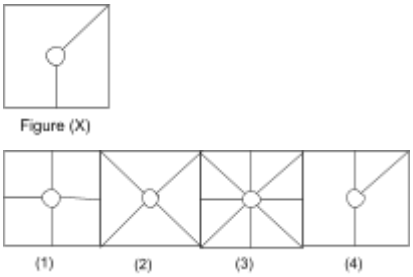
141.(d)	142.(b)	143.(a)	144.(d)
145.(a)	146.(b)	147.(d)	148.(b)
149.(b)	150.(c)	151.(a)	152.(c)
153.(d)	154.(d)	155.(d)	156.(b)
157.(a)	158.(a)	159.(c)	160.(d)
161.(b)	162.(a)	163.(a)	164.(d)
165.(d)	166.(d)	167.(c)	168.(b)
169.(d)			

EMBEDDED FIGURE/ समाहित आकृति

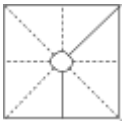
Introduction of Embedded figure-
In this chapter, a figure (X) is given, followed by four complex figures in such a way that figure (X) is embedded in one and only one of them. The student has to select such figure in which figure (X) is embedded./इस अध्याय में, एक आकृति (X) दिया जाता है, उसके बाद चार जटिल आकृतियां इस तरह से दी जाती हैं कि आकृति (X) उनमें से एक और केवल एक में समाहित होती है। छात्र को ऐसी आकृति का चयन करना होता है जिसमें आकृति (X) समाहित किया गया हो।

For example: In the following questions, figure (X) is embedded in any one of the four alternative figures (1),(2), (3) ,(4).Find the alternate which contains figure (X). /उदाहरण के लिए: निम्नलिखित प्रश्नों में, आंकड़ा (X) चार वैकल्पिक आंकड़ों (1), (2), (3), (4) में से किसी एक में समाहित है। विकल्प का चयन करें जिसमें आकृति (X) समाहित हो।

Ex -1



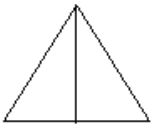
Solution: (3) on close observation, we find figure(X) is embedded in figure (3) as shown below.

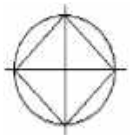


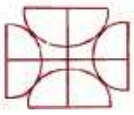
CPO 2018 TIER I

Direction:-(Q1-190)
Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is not allowed)/उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है। (घुमाव की अनुमति नहीं है)

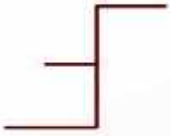
Q1. CPO 12/03/2019(Morning)

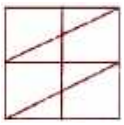


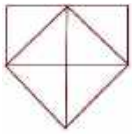
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q2. CPO 12/03/2019(Morning)

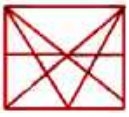


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q3. CPO 12/03/2019(Evening)



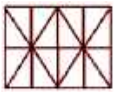
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q4. CPO 12/03/2019(Evening)

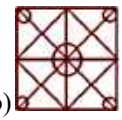


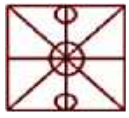
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q5. CPO 13/03/2019(Morning)

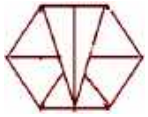
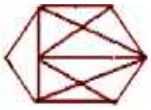


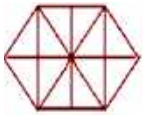
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q6. CPO 13/03/2019(Morning)



(a)  **(b)** 

(c)  **(d)** 

Q 7. CPO 13/03/2019(Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q8. CPO 13/03/2019(Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q9. CPO 14/03/2019(Morning)

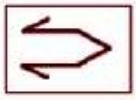


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q10. CPO 14/03/2019(Morning)

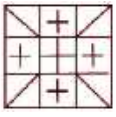
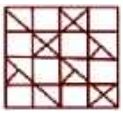


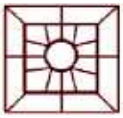
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q11.CPO 14/03/2019(Evening)

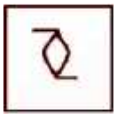
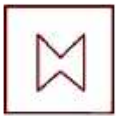


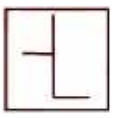
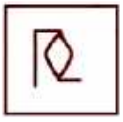
(a)  (b) 

(c)  (d) 

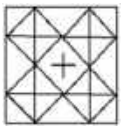
Q12.CPO 14/03/2019(Evening)

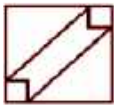


(a)  (b) 

(c)  (d) 

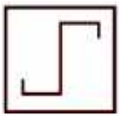
Q13. CPO 15/03/2019(Morning)

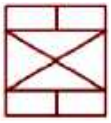


(a)  (b) 

(c)  (d) 

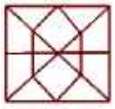
Q14.CPO 15/03/2019(Morning)



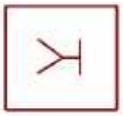
(a)  (b) 

(c)  (d) 

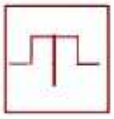
Q15. CPO 15/03/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q16. CPO 15/03/2019 (Evening)

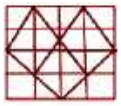
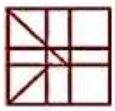


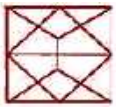
(a)  (b) 

(c)  (d) 

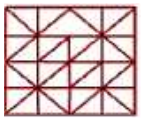
Q17. CPO 16/03/2019 (Morning)

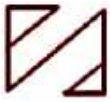


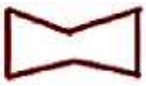
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q18.CPO 16/03/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q19.CPO 16/03/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q20. CPO 16/03/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q21.CPO 16/03/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q22. CPO 16/03/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

SSC CGL 2018 TIER I

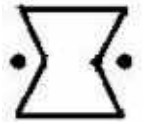
Q23.CGL 04/06/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q24.CGL 04/06/2019- afternoon

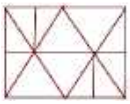
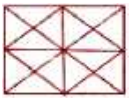


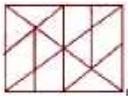
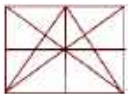
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q25. CGL 04/06/2019 (Evening)

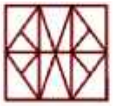


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q26.CGL 06/06/2019 (Morning)



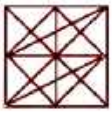
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q27. CGL 06/06/19 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q28. CGL 06/06/19 (Evening)

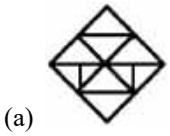


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q29.CGL 07/06/2019 (Morning)



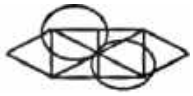
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q30.CGL 07/06/2019(Afternoon)

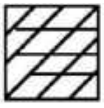


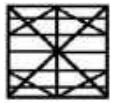
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q31. CGL 07/06/2019(Evening)

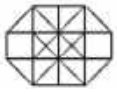


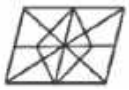
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q32. CGL 10/06/2019 (Morning)



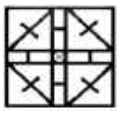
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q33.CGL 10/06/2019(Afternoon)

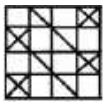
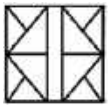


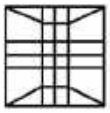
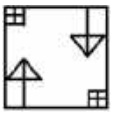
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q34. CGL 10/06/2019(Evening)



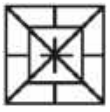
(a)  (b) 

(c)  (d) 

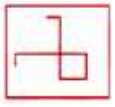
Q35. CGL 11/06/2019 (Morning)



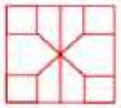
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q36.CGL 11/06/2019(Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q37. CGL 11/06/2019 (Evening)



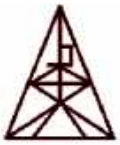
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q38. CGL 12/06/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

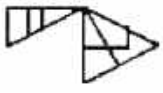
Q39.CGL 12/06/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q40.CGL 12/06/2019 (Evening)



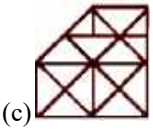
(a)  (b) 

(c)  (d) 

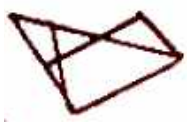
Q41. CGL13/06/2019(Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q42. CGL13/06/2019(Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q43. CGL 13/06/2019(Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

SSC CHSL 2018 TIER I

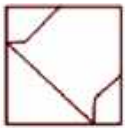
Q44.CHSL 01-July-19(Evening)



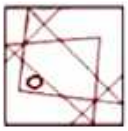
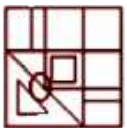
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q45.CHSL 2/7/2019 (Morning)

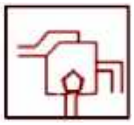


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q46. CHSL 2/7/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q47. CHSL 2/7/2019 (Evening)



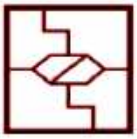
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q48. CHSL 3-7-2019 (Morning)

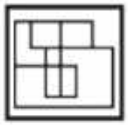


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q49. CHSL 3-7-2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q50. CHSL 3-7-2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q51. CHSL 4-7-2019 (Morning)



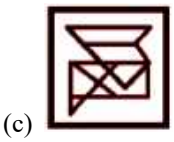
(a)  (b) 

(c)  (d) 

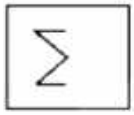
Q52. CHSL 4-7-2019 (Afternoon)



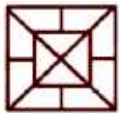
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q53.CHSL 4-7-2019 (Evening)

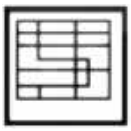


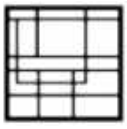
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q54. CHSL 5-7-2019 (Morning)



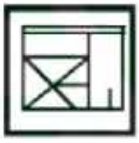
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q55.CHSL 5-7-2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q56. CHSL 5-7-2019 (Evening)



(a) (b)

(c) (d)

Q57. CHSL 8-7-2019 (Morning)



Figure-X

(a) (b)

(c) (d)

Q58. CHSL 8-7-2019 (Afternoon)



(Figure X)

(a) (b)

(c) (d)

Q59. CHSL 8-7-2019 (Evening)



(a) (b) (c)

(d)

Q.60 CHSL 09-July-19 (Morning)



(a) (b)

(c) (d)

Q.61CHSL 09-July-19 (Afternoon)



X

(a) (b)

(c) (d)

Q62 CHSL 09-July-19(Evening)

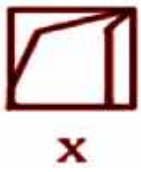


X

(a) (b)

(c) (d)

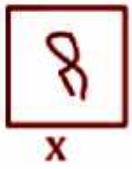
Q63.CHSL 10-July-19 (Morning)



X

(a) (b)

Q64. CHSL 10/7/19 (Afternoon)



X

(a) (b)

(c) (d)

Q65.CHSL 10/7/19 (Evening)



X

(a) (b)

(c) (d)

Q66. CHSL 11/7/2019 (Morning)



X

(a) (b)

(c) (d)

Q.67 CHSL 11/7/2019 (Afternoon)



X

(a) (b) (c) (d)

Q68. CHSL 11/7/2019 (Evening)

(a) (b) (c) (d)

SSC MTS 2019 TIER I

Q69.MTS 02/08/2019 (Morning)

(a) (b) (c) (d)

Q70.MTS 02/08/2019 (Afternoon)

(a) (b) (c) (d)

Q71. MTS 02/08/2019 (Evening)

(a) (b) (c) (d)

Q72. MTS 05/08/2019 (Morning)

(a) (b) (c) (d)

Q73. MTS 05/08/2019 (Afternoon)

(a) (b) (c) (d)

Q74. MTS 05/08/2019 (Evening)

(a) (b) (c) (d)

Q75. MTS 06/08/2019 (Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q76. MTS 06/08/2019(Afternoon)

(a) (b) (c) (d)

Q77. MTS 06/08/2019 (Evening)

(a) (b) (c) (d)

Q78. MTS 07/08/2019 (Morning)

(a) (b) (c) (d)

Q79. MTS 07/08/2019 (Afternoon)

(a) (b) (c) (d)

Q80. MTS 07/08/2019 (Evening)



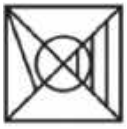
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q81.MTS 08/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q82. MTS 08/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q83.MTS 08/08/2019 (Evening)



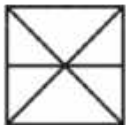
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q84. MTS 09/08/2019 (Morning)

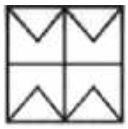


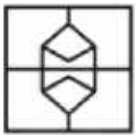
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q85.MTS 09/08/2019 (Afternoon)



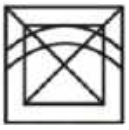
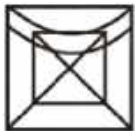
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q86MTS 09/08/2019 (Evening)

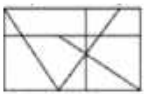


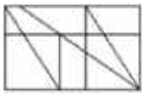
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q87. MTS 13/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q88. MTS 13/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q89. MTS 13/08/2019 (Evening)

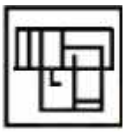


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q90. MTS 14/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q91. MTS 14/08/2019 (Afternoon)

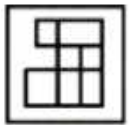


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q92. MTS 14/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q93. MTS 16/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q94.MTS 16/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q95. MTS 16/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

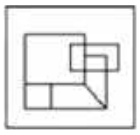
Q96.MTS 19/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

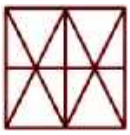
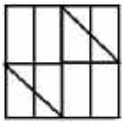
Q97. MTS 19/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q98. MTS 19/08/2019 (Evening)

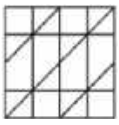
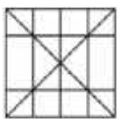


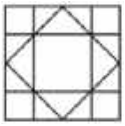
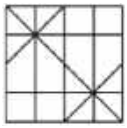
(a)  (b) 

(c)  (d) 

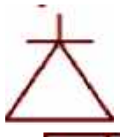
Q99. MTS 20/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q100. MTS 20/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q101. MTS 20/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q102. MTS 21/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q103. MTS 21/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q104. MTS 21/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q105. MTS 22/08/2019 (Morning)



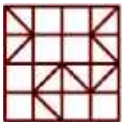
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q106. MTS 22/08/2019 (Afternoon)

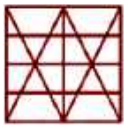


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q107.MTS 22/08/2019 (Evening)

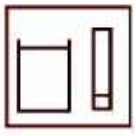


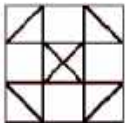
(a)  (b) 

(c)  (d) 

SSC CPO 2019 TIER I

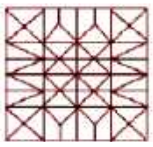
Q108. CPO 09/12/2019(Morning)

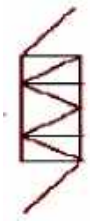


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q 109. CPO 09/12/2019(Morning)

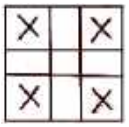
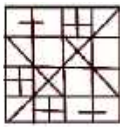


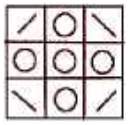
(a)  (b) 

(c)  (d) 

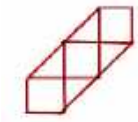
Q 110 CPO 09/12/2019(Evening)



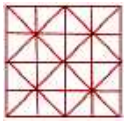
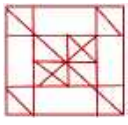
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q111 CPO 09/12/2019(Evening)

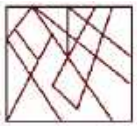
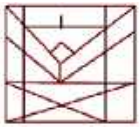


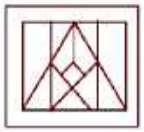
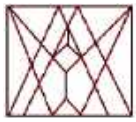
(a)  (b) 

(c)  (d) 

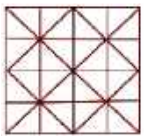
Q112.CPO 11/12/2019(Morning)

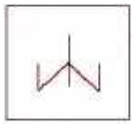
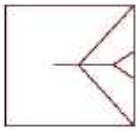


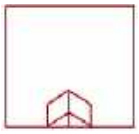
(a)  (b) 

(c)  (d) 

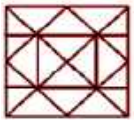
Q113. CPO 11/12/2019(Morning)

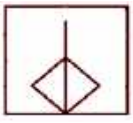
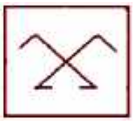


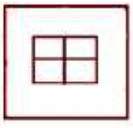
(a)  (b) 

(c)  (d) 

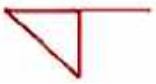
Q114 CPO 11/12/2019(Evening)

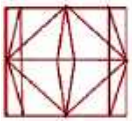
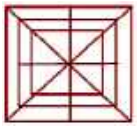


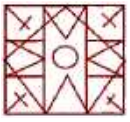
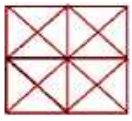
(a)  (b) 

(c)  (d) 

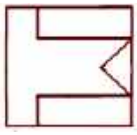
Q115 CPO 11/12/2019(Evening)

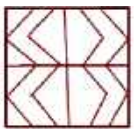
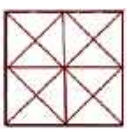


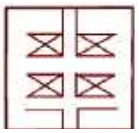
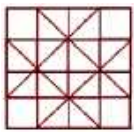
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q116.CPO 12/12/2019(Morning)

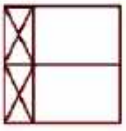


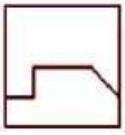
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q117.CPO 12/12/2019(Morning)

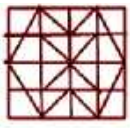
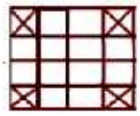


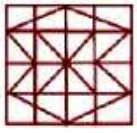
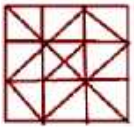
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q118 CPO 12/12/2019(Evening)



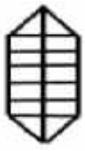
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q119. CPO 12/12/2019(Evening)

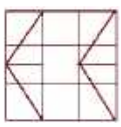
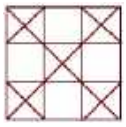


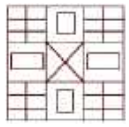
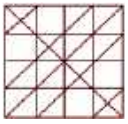
(a)  (b) 

(c)  (d) 

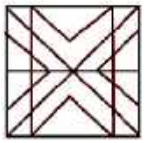
Q120 CPO 13/12/2019(Morning)

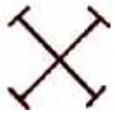
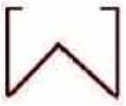


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q121 CPO 13/12/2019(Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q122. CPO 13/12/2019(Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q123. CPO 13/12/2019(Evening)



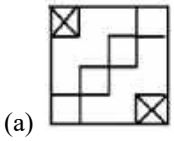
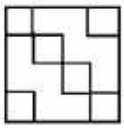
(a)  (b) 

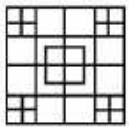
(c)  (d) 

SSC CGL 2019 TIER I

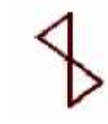
Q124. CGL 3/3/2020 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

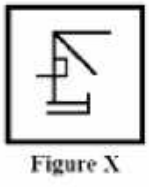
Q125.CGL 3/3/2020 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

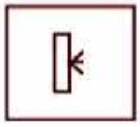
Q126.CGL 3/3/2020 (Evening)

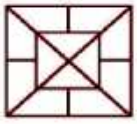


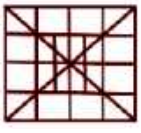
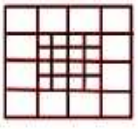
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q127. CGL 4/3/2020 (Morning)

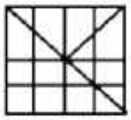
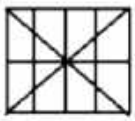


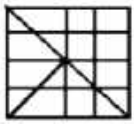
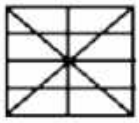
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q128. CGL 4/3/2020 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q129.CGL 4/3/2020 (Evening)

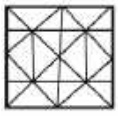


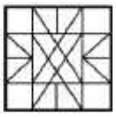
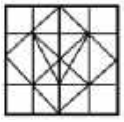
(a)  (b)  (c)

 (d) 

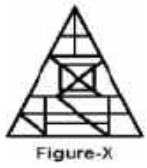
Q130. CGL 5/3/2020 (Morning)



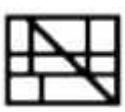
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q131. CGL 5/3/2020 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

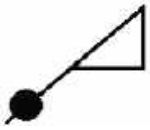
Q132. CGL 5/3/2020 (Evening)

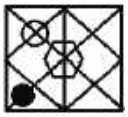
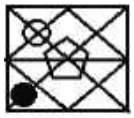


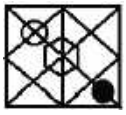
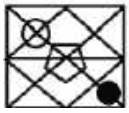
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q133. CGL 6/3/2020 (Morning)

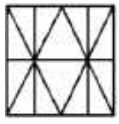
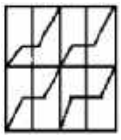


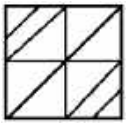
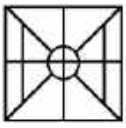
(a)  (b) 

(c)  (d) 

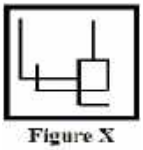
Q134. CGL 6/3/2020 (Afternoon)



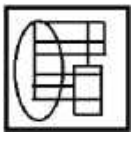
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q135. CGL 6/3/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q136.CGL 7/3/2020 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q137. CGL 7/3/2020 (Afternoon)

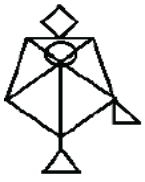
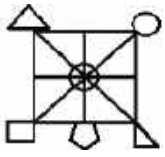


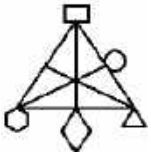
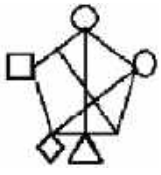
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q138.SCGL 7/3/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

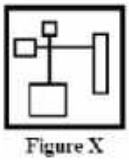
Q139. CGL 9/3/2020 (Morning)

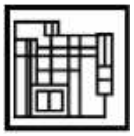
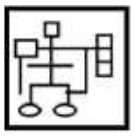


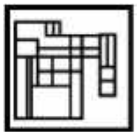
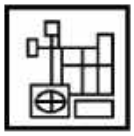
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q140. CGL 9/3/2020 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q141. CGL 9/3/2020 (Evening)

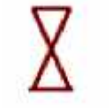


(a)  (b) 

(c)  (d) 

SSC CHSL 2019 TIER I

Q142.CHSL 2019 17/03/20(Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q143. CHSL 2019 17/03/20(Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q144. CHSL 2019 17/03/20(Evening)



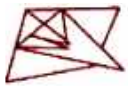
(a)  (b) 

(c)  (d) 

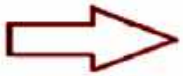
Q145. CHSL 2019 18/03/20(Morning)

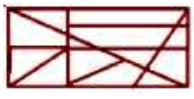


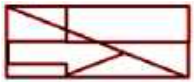
(a)  (b) 

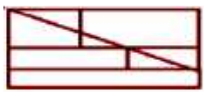
(c)  (d) 

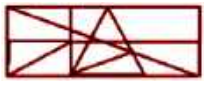
Q146. CHSL 2019 18/03/20(Afternoon)



(a) 

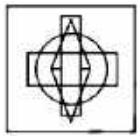
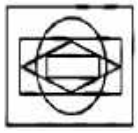
(b) 

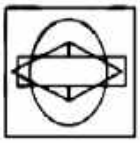
(c) 

(d) 

Q147. CHSL 2019 18/03/20(Evening)



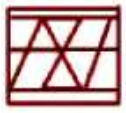
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q148.CHSL 2019 19/03/20(Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

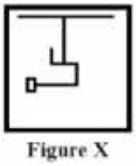
Q149. CHSL 2019 19/03/20(Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q150.CHSL 2019 19/03/20(Evening)



(a)  (b) 

(c) (d)

Q151. CHSL 2019 12/10/20(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q152. CHSL 2019 12/10/20(Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q153. CHSL 2019 12/10/20(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q154. CHSL 2019 13/10/20(Morning)

Figure X

(a) (b)

(c) (d)

Q155. CHSL 2019 13/10/20(Afternoon)

Figure X

(a) (b)

(c) (d)

Q156.CHSL 2019 13/10/20(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q157. CHSL 2019 14/10/20(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q158.CHSL 2019 14/10/20(Afternoon)

(a) (b)

(c) (d)

Q159. CHSL 2019 14/10/20(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

Q160. CHSL 2019 14/10/20(Evening)

(a) (b)

(c) (d)

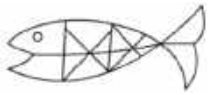
Q161.CHSL 2019 15/10/20(Morning)

(a) (b)

(c) (d)

Q162. CHSL 2019 15/10/20(Afternoon)



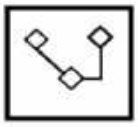
(a) 

(b) 

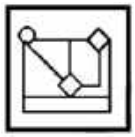
(c) 

(d) 

Q163.CHSL 2019 15/10/20(Evening)

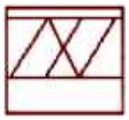


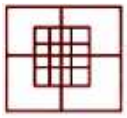
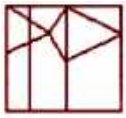
(a)  **(b)** 

(c)  (d) 

Q164. CHSL 16-10-2020 (Morning)

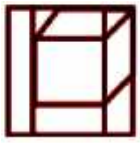


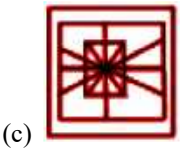
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q165. CHSL16/10/2020 (Afternoon)

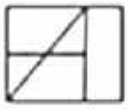
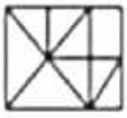


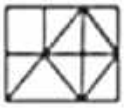
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q166.CHSL16/10/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q167.CHSL19/10/2020 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q168.CHSL 19-10-2020 (Afternoon)

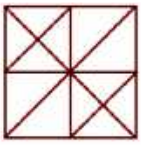


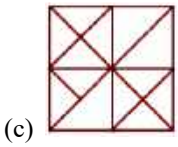
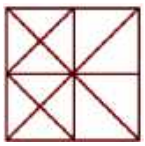
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q169. CHSL 19-10-2020 (Evening)

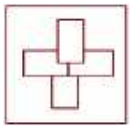


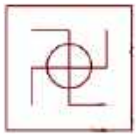
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q170. CHSL20-10-2020 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q171.CHSL20/10/2020 (Afternoon)



(a) 

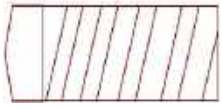
(b) 

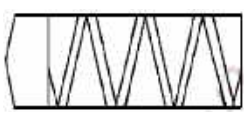
(c) 

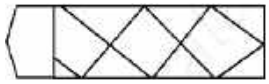
(d) 

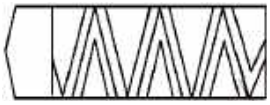
Q172. CHSL20/10/2020 (Evening)



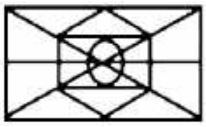
(a) 

(b) 

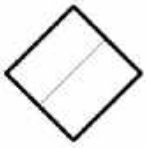
(c) 

(d) 

Q173.CHSL21/10/2020 (Morning)



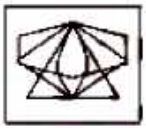
(a)  (b) 

(c)  (d) 

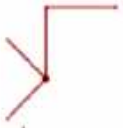
Q174. CHSL21/10/2020 (Afternoon)

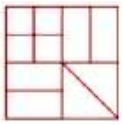
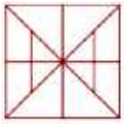


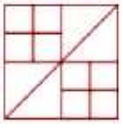
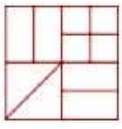
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q175.CHSL21/10/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q176. CHSL26/10/2020 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

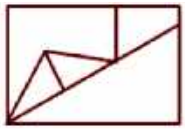
Q177.CHSL26/10/2020 (Afternoon)

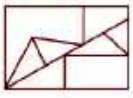
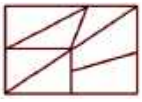


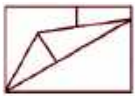
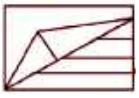
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q178. CHSL26/10/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

CPO 2020 TIER 1

Q179 . CHSL26/10/2020 (Evening)

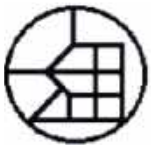


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q180. SSC CPO 23/11/2020 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

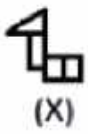
Q181. SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

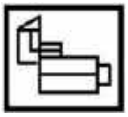


(a)  (b) 

(c)  (d) 

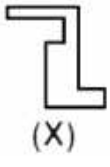
Q182. SSC CPO 23/11/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q183. SSC CPO 24/11/2020 (Morning)



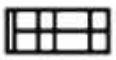
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q184. SSC CPO 24/11/2020 (Morning)



(X)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q185. Select the option figure which is NOT embedded in the figure (X) given below (rotation is NOT allowed).
विकल्प आकृति चुनें जो नीचे दिए गए चित्र (X) में एम्बेडेड नहीं है (रोटेशन की अनुमति नहीं है)।
SSC CPO 24/11/2020(Evening)



(X)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q186.SSC CPO 24/11/2020(Evening)



(X)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

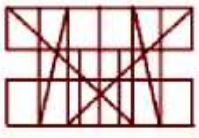
Q187. SSC CPO 25/11/2020(Morning)

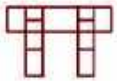


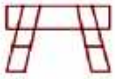
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q188.SSC CPO 25/11/2020(Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q189.SSC CPO 25/11/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q190. SSC CPO 25/11/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

ANSWER

1.(a)	2.(b)	3.(c)	4.(c)
5.(b)	6.(c)	7.(a)	8.(d)
9.(a)	10.(c)	11.(b)	12.(a)
13.(b)	14.(d)	15.(d)	16.(b)

17.(a)	18.(a)	19.(c)	20.(b)
21.(b)	22.(b)	23.(c)	24.(a)
25.(a)	26.(d)	27.(c)	28.(d)
29.(c)	30.(d)	31.(c)	32.(a)
33.(a)	34.(a)	35.(a)	36.(c)
37.(c)	38.(c)	39.(c)	40.(c)
41.(b)	42.(d)	43.(d)	44.(c)
45.(c)	46.(c)	47.(c)	48.(b)
49.(b)	50.(b)	51.(c)	52.(b)
53.(c)	54.(d)	55.(c)	56.(d)
57.(b)	58.(c)	59.(a)	60.(c)
61.(a)	62.(d)	63.(a)	64.(d)
65.(a)	66.(c)	67.(c)	68.(c)
69.(d)	70.(c)	71.(c)	72.(d)
73.(a)	74.(d)	75.(a)	76.(b)
77.(c)	78.(c)	79.(d)	80.(b)
81.(b)	82.(a)	83.(c)	84.(c)
85.(d)	86.(c)	87.(d)	88.(a)
89.(b)	90.(d)	91.(a)	92.(c)
93.(b)	94.(a)	95.(d)	96.(a)
97.(b)	98.(b)	99.(a)	100.(c)
101.(b)	102.(d)	103.(b)	104.(a)
105.(b)	106.(a)	107.(b)	108.(a)
109.(b)	110.(d)	111.(c)	112.(d)
113.(a)	114.(b)	115.(d)	116.(d)
117.(c)	118.(c)	119.(a)	120.(d)
121.(b)	122.(d)	123.(d)	124.(c)
125.(a)	126.(a)	127.(c)	128.(b)
129.(a)	130.(d)	131.(b)	132.(d)
133.(b)	134.(a)	135.(a)	136.(c)
137.(b)	138.(b)	139.(c)	140.(a)
141.(a)	142.(b)	143.(a)	144.(a)
145.(d)	146.(b)	147.(a)	148.(c)
149.(b)	150.(c)	151.(d)	152.(a)
153.(d)	154.(d)	155.(a)	156.(a)
157.(c)	158.(a)	159.(a)	160.(c)
161.(c)	162.(c)	163.(b)	164.(b)
165.(b)	166.(c)	167.(b)	168.(c)
169.(b)	170.(d)	171.(c)	172.(b)
173.(b)	174.(b)	175.(b)	176.(a)
177.(b)	178.(a)	179.(b)	180.(d)
181.(a)	182.(d)	183.(a)	184.(c)
185.(a)	186.(d)	187.(a)	188.(a)
189.(b)	190.(d)		

FIGURE COMPLETION / आकृति संकलन

Introduction of figure completion -
in this type of problems, a figure or a matrix, containing a set of figures following particular sequences or pattern is given, in which a part, generally a quarter, is left blank. this problem figure is followed by four alternative figures. The candidate is required to select the one which best fits into the blank space of problem figure so as to complete the original pattern./इस प्रकार की प्रश्नो में, एक आकृति या एक मैट्रिक्स, जिसमें विशेष अनुक्रम या पैटर्न के बाद आकृति का एक सेट होता है, जिसमें एक हिस्सा, आमतौर पर एक चौथाई, खाली छोड़ दिया जाता है। इस प्रश्न के लिए चार वैकल्पिक आकृति दी जाती है। उम्मीदवार को मूल पैटर्न को पूरा करने के लिए प्रश्न के आकृति के रिक्त स्थान में सबसे अच्छा फिट होने वाले विकल्प का चयन करना होता है ।

Ex - 1



(a)  (b) 

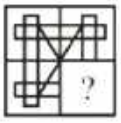
(c)  (d) 

Sol : (a)



SSC MTS 2019 TIER I

Q.1 Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 02/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q2. Study the given pattern carefully and select the figure that can replace the question mark (?) in it.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।

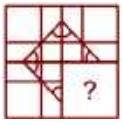


MTS 02/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q3. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 02/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q4. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 05/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q5. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।

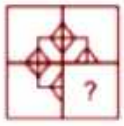


MTS 05/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q6. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 05/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q7. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 06/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q8. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 06/08/2019(Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q9. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 06/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q10. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 07/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q11. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 07/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

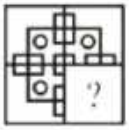
Q12. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



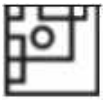
MTS 07/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

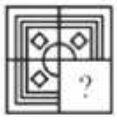
Q13. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 08/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q14. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 08/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q15. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 08/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

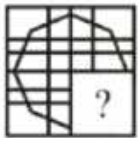
Q16. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 09/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

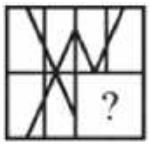
Q17. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 09/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q18. Which answer figure will complete the pattern on the question figure?
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 09/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q19. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 13/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q20. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 13/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q21. Which of the following option figures will complete the pattern in the figure given below.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 13/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

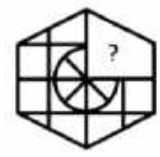
Q22. Which of the following option figure will complete the pattern in the figure given below?
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 14/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

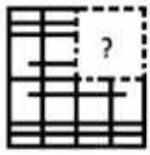
Q23. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



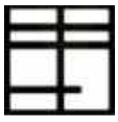
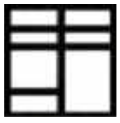
MTS 14/08/2019 (Afternoon)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q24. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगी।



MTS 14/08/2019 (Evening)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

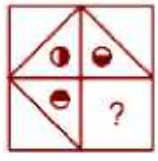
Q25. Which answer figure will complete the pattern given in the question figure
कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगी।



MTS 16/08/2019 (Morning)

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q26. Which answer figure will complete the pattern in the question figure?
कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगी।

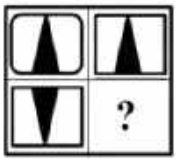


MTS 16/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q27. Select the correct option to complete the following pattern.
निम्नलिखित पैटर्न को पूरा करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।

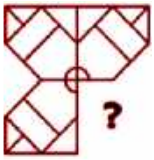


MTS 16/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q.28 Which answer figure will complete the pattern given in the question figure.
कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगी।

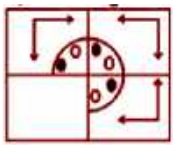


MTS 19/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

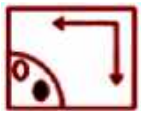
(c)  (d) 

Q29. Which answer figure will complete the pattern in the question figure?
प्रश्न आकृति में कौन सी उत्तर आकृति पैटर्न को पूरा करेगी?

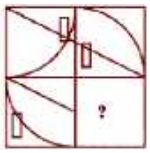


MTS 19/08/2019 (Afternoon)

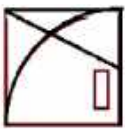
(a)  (b) 

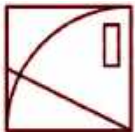
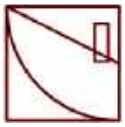
(c)  (d) 

Q30. Study the pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 19/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q31. Which answer figure will complete the pattern in the question figure? (Rotation not allowed)
प्रश्न आकृति में कौन सी उत्तर आकृति पैटर्न को पूरा करेगी?

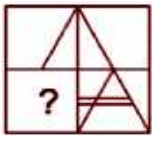


MTS 20/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q32 Select the correct option to complete the following pattern.
निम्नलिखित पैटर्न को पूरा करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।

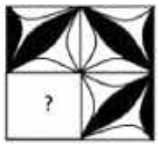


MTS 20/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q33. Select the correct option to complete the following pattern.
निम्नलिखित पैटर्न को पूरा करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।



MTS 20/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q34 Which answer figure will complete the pattern in the question figure? (Rotation is not allowed)
प्रश्न आकृति में कौन सी उत्तर आकृति पैटर्न को पूरा करेगी?

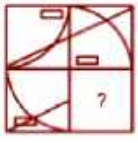


MTS 21/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q35 Which answer figure will complete the pattern in the question figure?
उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है।



MTS 21/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q36 Which answer figure will complete the pattern in the question figure? (Rotation is not allowed)
प्रश्न आकृति में कौन सी उत्तर आकृति पैटर्न को पूरा करेगी?



MTS 21/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q37. Which answer figure will complete the pattern in the question figure?
प्रश्न आकृति में कौन सी उत्तर आकृति पैटर्न को पूरा करेगी?



MTS 22/08/2019 (Morning)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q38. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 22/08/2019 (Afternoon)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q39. Study the given pattern carefully and select the figure that will complete the pattern given in the question figure.
दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस आंकड़े का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए पैटर्न को पूरा करेगा।



MTS 22/08/2019 (Evening)

(a)  (b) 

(c)  (d) 

SSC CHSL 2019 TIER I

Q40. Select the answer figure that when placed in the blank space of the question figure will complete the pattern.
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी आकृति को पूर्ण करेगा ?

Question figure:

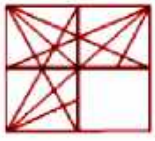


CHSL 2019 17/03/20(Evening)

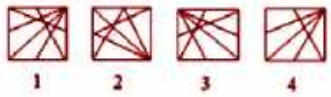
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q41. Select the answer figure that when placed in the blank space of the question figure will complete the pattern. / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी आकृति को पूर्ण करेगा ?
Question Figure



Answer Figures:



CHSL 2019 19/03/20(Morning)
(a)2 (b)3 (c)4 (d)1

ANSWERS

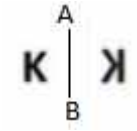
1.(b)	2.(b)	3.(d)	4.(a)
5.(a)	6.(d)	7.(c)	8.(a)
9.(d)	10.(a)	11.(b)	12.(a)
13.(b)	14.(c)	15.(a)	16.(a)
17.(c)	18.(b)	19.(b)	20.(a)
21.(a)	22.(d)	23.(a)	24.(a)
25.(d)	26.(c)	27.(b)	28.(a)
29.(a)	30.(c)	31.(a)	32.(d)
33.(d)	34.(d)	35.(a)	36.(b)
37.(d)	38.(a)	39.(b)	40.(c)
41.(a)			

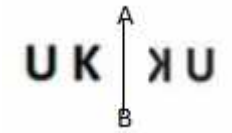
MIRROR IMAGE / दर्पण प्रतिबिम्ब

BASICS OF MIRROR IMAGE-

The image that is formed in the mirror of an object is called the mirror image of the object. In this, the image of the object which is near the mirror is formed first in the mirror and the image which is away from the mirror is formed later in the mirror./किसी वस्तु का दर्पण में जो प्रतिबिम्ब बनता है उसे वस्तु का दर्पण प्रतिबिम्ब कहते है। इसमें जो वस्तु दर्पण के नजदीक होती है उसकी छवि दर्पण में पहले बनती है तथा जो दर्पण से दूर होती है उसकी छवि दर्पण में बाद में बनती है।

I.e -





English Alphabet in mirror image:

Letters	Mirror-Images	Letters	Mirror-Images	Letters	Mirror-Images
a	ɐ	j	ſ	s	ƨ
b	d	k	ʞ	t	ɹ
c	ɔ	l	l	u	u
d	b	m	m	v	v
e	ǝ	n	n	w	w
f	ɟ	o	o	x	x
g	ƃ	p	q	y	ʏ
h	ɥ	q	p	z	z
i	i	r	ɹ	-	-

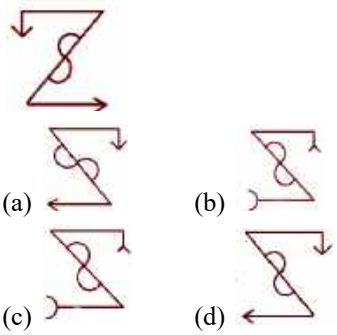
Letters	Mirror-Images	Letters	Mirror-Images	Letters	Mirror-Images
A	A	J	ſ	S	Ƨ
B	ᗺ	K	ʞ	T	T
C	Ɔ	L	⅃	U	U
D	ᗡ	M	M	V	V
E	Ǝ	N	И	W	W
F	ꟻ	O	O	X	X
G	⅁	P	ꟼ	Y	Y
H	H	Q	Q	Z	Z
I	I	R	Я	-	-

Numbers in mirror image:

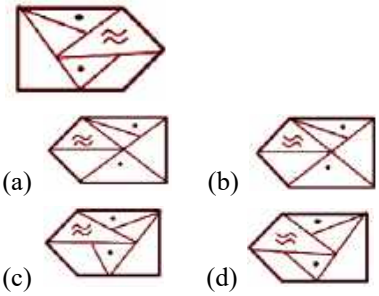
Numbers	Mirror-Images	Numbers	Mirror-Images	Numbers	Mirror-Images
1	ɾ	4	↊	7	٧
2	ᔭ	5	ƨ	8	8
3	Ɛ	6	ϐ	9	ϱ

Now, see the above table carefully and solve the questions:

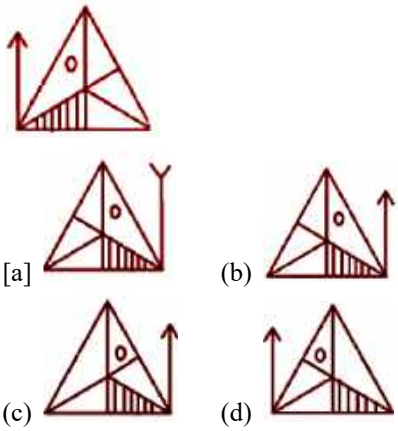
Q1. CPO 12/03/2019(Morning)



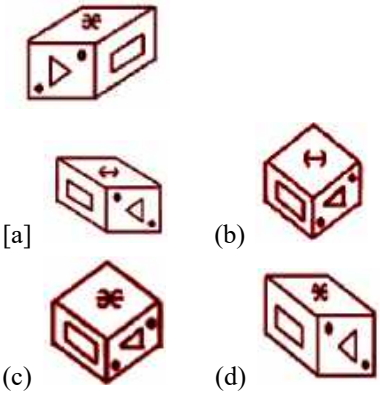
Q2. CPO 12/03/2019(Morning)



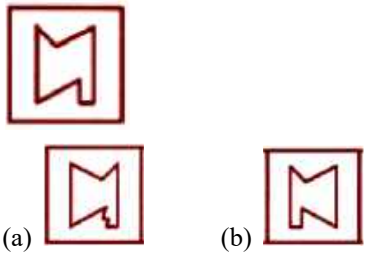
Q3. CPO 12/03/2019(Evening)



Q4. CPO 12/03/2019(Evening)

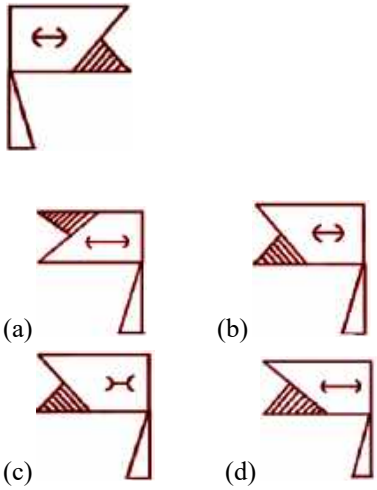


Q5. CPO 13/03/2019(Morning)

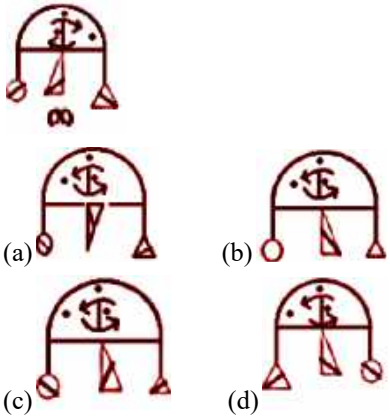




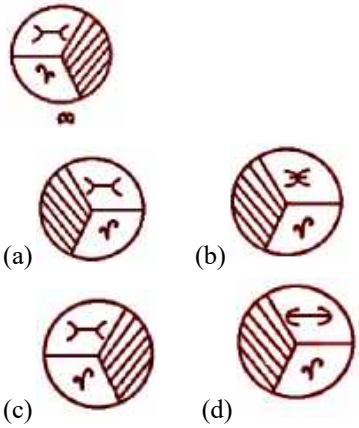
Q6. CPO 13/03/2019(Morning)



Q7. CPO 13/03/2019(Evening)



Q 8. CPO 13/03/2019(Evening)



Q9.CPO 14/03/2019(Morning)

BK5ORP62

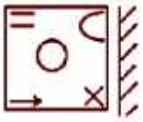
(a) BK5ORP62

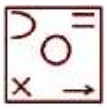
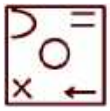
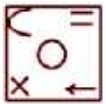
(b) BK5ORP62

(c) BK5ORP62

(d) 

Q10. CPO 14/03/2019(Morning)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

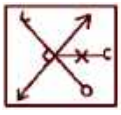
Q11.CPO 14/03/2019(Evening)

E8t4g9C

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

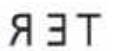
Q12. CPO 14/03/2019(Evening)



[a] 
(b) 
(c) 
(d) 

Q13. CPO 15/03/2019(Morning)

T E R 7 2 H G

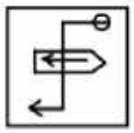
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

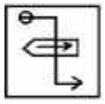
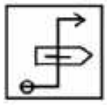
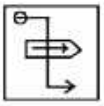
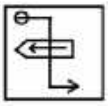
Q14. CPO 15/03/2019(Morning)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q15. CPO 15/03/2019 (Evening)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

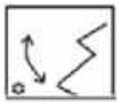
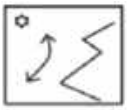
Q16.CPO 15/03/2019 (Evening)

B K U C L 3 1

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q17. CPO 16/03/2019 (Morning)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

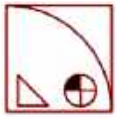
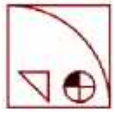
Q18. CPO 16/03/2019 (Morning)

EFRI95uh

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q19.CPO 16/03/2019 (Afternoon)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q20. CPO 16/03/2019 (Afternoon)

MOUNTAIN

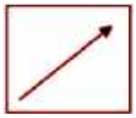
(a) NIATNUOM
(b) MOUNTAIN
(c) NIATNUOM
(d) NIATNUOM

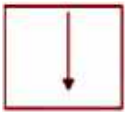
Q21. CPO 16/03/2019 (Evening)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q22. CPO 16/03/2019 (Evening)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q23. CGL 04/06/2019 (Morning)



(a) (b)

(c) (d)

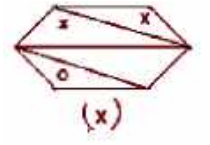
Q24. CGL 04/06/2019- afternoon



(a) (b)

(c) (d)

Q25. CGL 04/06/2019 (Evening)



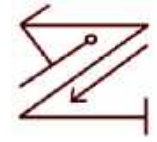
(a)

(b)

(c)

(d)

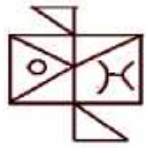
Q26. CGL 06/06/2019 (Morning)



(a) (b)

(c) (d)

Q27.CGL 06/06/19 (Afternoon)



(a) (b)

(c) (d)

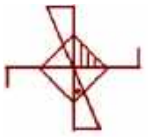
Q28.CGL 06/06/2019(Evening)



(a) (b)

(c) (d)

Q29. CGL 07/06/2019 (Morning)



(a) (b)

(c) (d)

Q30. CGL 07/06/2019(Afternoon)



(a) (b)

(c) (d)

Q31. CGL 07/06/2019(Evening)



(a) (b)

(c) (d)

Q32. CGL 10/06/2019 (Morning)



(a) (b)

(c) (d)

Q33. CGL 10/06/2019(Afternoon)



(a) (b)

(c) (d)

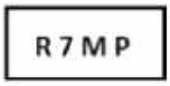
Q34. CGL 10/06/2019(Evening)



(a) (b)

(c) (d)

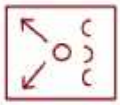
Q35. CGL 11/06/2019 (Morning)



(a) (b)

(c) (d)

Q36.CGL 11/06/2019(Afternoon)



(a) (b)

(c) (d)

Q37. CGL 11/06/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q38. CGL 12/06/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q39. CGL 12/06/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q40. CGL12/06/2019(Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q41. CGL 13/06/2019(Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q42. CGL 13/06/2019(Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q43.CGL 13/06/2019(Evening)

HINT

(a) TIИH (b) HINT

(c) TNIH (d) TИIH

Q44. CHSL 01-July-19(Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q45. CHSL 2/7/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

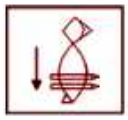
Q46.CHSL 2/7/2019 (Afternoon)

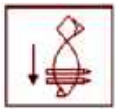
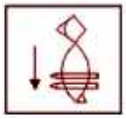


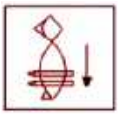
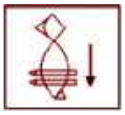
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q47. CHSL 2/7/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q48. CHSL 3-7-2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q49.CHSL 3-7-2019 (Afternoon)

RGYbsQ791

(a) ꓤ9ᒣꝊsdYGЯ

(b) ꓤ9ᒣꝊsbYGЯ

(c) ꓤ9ᒣꝊsdYGЯ

(d) 19ᒣꝊsdYGЯ

Q50. CHSL 3-7-2019 (Evening)

UKR4edm8

(a) 8mbɘ4ЯK∩

(b) 8mbɘ4ЯKU

(c) 8mbɘ4ЯKU

(d) 8wbe4RKU

Q51. CHSL 4-7-2019 (Morning)

BVCZ21Qf

(a) tQ12ZCVB

(b) BVCZ1Qt

(c) tQ12ZCVB

(d) tQ12ZCVB

Q.52 CHSL 4-7-2019 (Afternoon)

YRedf875

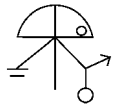
(a) Y Re d f8 7 5

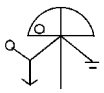
(b) Y Re d f8 7 5

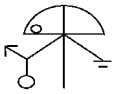
(c) Y Re d f8 7 5

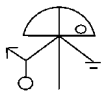
(d) Y Re d f8 7 5

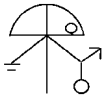
Q53. CHSL 4-7-2019 (Evening)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q54. CHSL 5-7-2019 (Morning)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q55. CHSL 5-7-2019 (Afternoon)

54rgBG9Q6

(a) 9Q6GBgr45

(b) 9Q6GBgr45

(c) 9Q6GBgr45

(d) 9Q6GBgr45

Q56. CHSL 5-7-2019 (Evening)

4RF893Zfk2

(a) 4RF893Zfk2

(b) 4RF893Zfk2

(c) 4RF893Zfk2

(d) 4RF893Zfk2

Q57. CHSL 8-7-2019 (Morning)

GJ753fgQ

(a) GJ753fgQ

(b) GJ753fgQ

(c) GJ753fgQ

(d) GJ753fgQ

Q58.CHSL 8-7-2019 (Afternoon)

64EKPC92

(a) 64EKPC92

(b) 64EKPC92

(c) 64EKPC92

(d) 64EKPC92

Q59. CHSL 8-7-2019 (Evening)

BfDeY532

(a) BfDeY532

(b) BfDeY532

(c) BfDeY532

(d) BfDeY532

Q60. CHSL 09-July-19 (Morning)

GJL71pfm

(a) GJL71pfm

(b) GJL71pfm

(c) GJL71pfm

(d) GJL71pfm

Q61. CHSL 09-July-19 (Afternoon)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q62. CHSL 09-July-19(Evening)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q63.CHSL 10-July-19 (Morning)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q64. CHSL 10/7/19 (Afternoon)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q65. CHSL 10-July-19(Evening)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q66. CHSL 11/7/2019 (Morning)



(a) 

(b) 

(c)  (d) 

Q67 CHSL 11/7/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q.68 CHSL 11/7/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q69. MTS 02/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

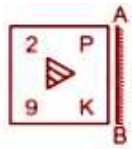
Q70. MTS 02/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q71. MTS 02/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

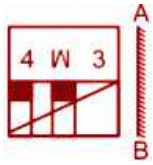
Q72. MTS 05/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q73. MTS 05/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q74. MTS 05/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

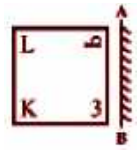
Q75. MTS 06/08/2019 (Morning)

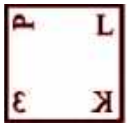


(a)  (b) 

(c)  (d) 

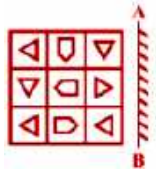
Q76. MTS 06/08/2019(Afternoon)

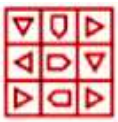


(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q77. MTS 06/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q78. MTS 07/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q79.MTS 07/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q80.MTS 07/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q81. MTS 08/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q82. MTS 08/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

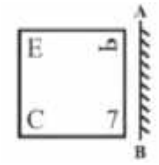
Q83. MTS 08/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

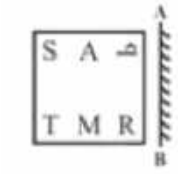
Q84. MTS 09/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

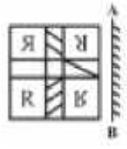
Q85. MTS 09/08/2019 (Afternoon)

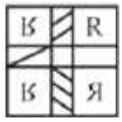


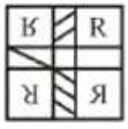
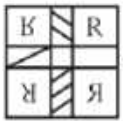
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q86. MTS 09/08/2019 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q87. MTS 13/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q88.MTS 13/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q89. MTS 13/08/2019 (Evening)

R Y 9 4 k m S

(a) S m k 4 9 Y R

(b) R Y 9 4 k m S

(c) R Y 9 4 k m S

(d) R Y 9 4 k m S

Q90. MTS 14/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q91. MTS 14/08/2019 (Afternoon)

6 4 2 h n 3 K

(a) K E n d Z 4 9

(b) K E n d Z 4 9

(c) K E n d Z 4 9

(d) K E n d Z 4 9

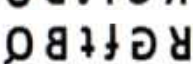
Q92. MTS 14/08/2019 (Evening)

RGftBQZ54

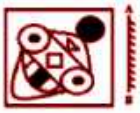
(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q93. MTS 16/08/2019 (Morning)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q94. MTS 16/08/2019 (Afternoon)



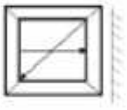
(a) 

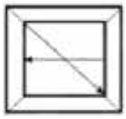
(b) 

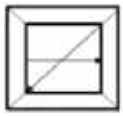
(c) 

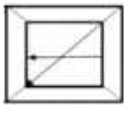
(d) 

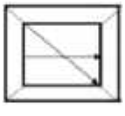
Q95. MTS 16/08/2019 (Evening)



(a) 

(b) 

(c) 

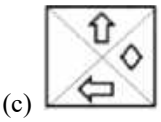
(d) 

Q96. MTS 19/08/2019 (Morning)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q97. MTS 19/08/2019 (Afternoon)



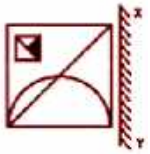
(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q98. MTS 19/08/2019 (Evening)



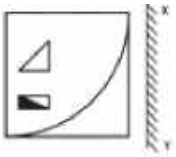
(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q99. MTS 20/08/2019 (Morning)



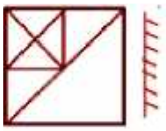
(a) 

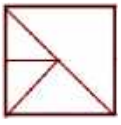
(b) 

(c) 

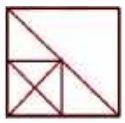
(d) 

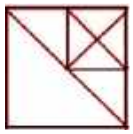
Q100. MTS 20/08/2019 (Afternoon)



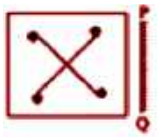
(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

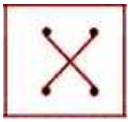
Q101. MTS 20/08/2019 (Evening)



(a) 

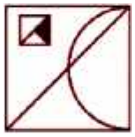
(b) 

(c) 

(d) 

Q102. MTS 21/08/2019 (Morning)



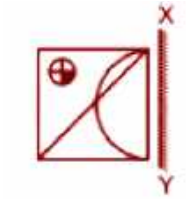
(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q103. MTS 21/08/2019 (Afternoon)



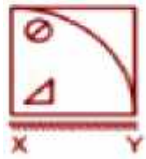
(a) 

(b) 

(c) 

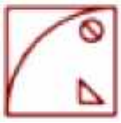
(d) 

Q104. MTS 21/08/2019 (Evening)



(a) 

(b) 

(c)  (d) 

Q105. MTS 22/08/2019 (Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

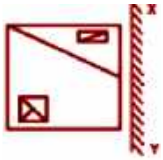
Q106. MTS 22/08/2019 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q107. MTS 22/08/2019 (Evening)



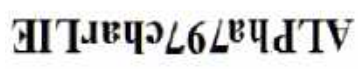
(a)  (b) 

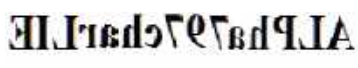
(c)  (d) 

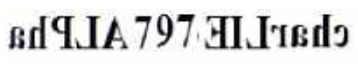
SSC CPO 2019 TIER I

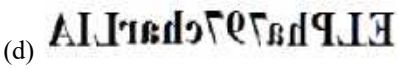
Q108. CPO 09/12/2019(Morning)

ALPha797charLIE

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

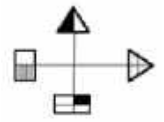
Q109. CPO 09/12/2019(Morning)

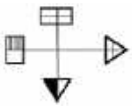
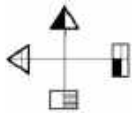


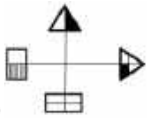
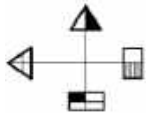
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q110. CPO 09/12/2019(Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q111. CPO 09/12/2019(Evening)



[a]  (b) 

(c)  (d) 

Q112. CPO 11/12/2019(Morning)

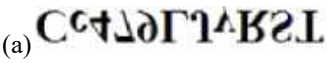


(a)  (b) 

(c)  (d) 

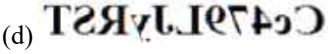
Q113. CPO 11/12/2019(Morning)

Cc479LJyRST

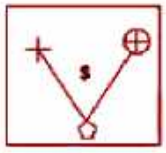
(a) 

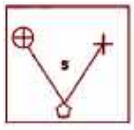
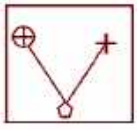
(b) 

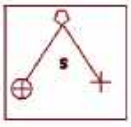
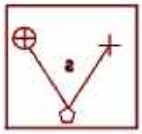
(c) 

(d) 

Q114. CPO 11/12/2019(Evening)

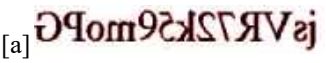


[a]  (b) 

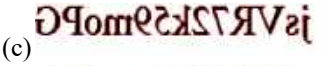
(c)  (d) 

Q115. CPO 11/12/2019(Evening)

jsVR72k59moPG

[a] 

(b) 

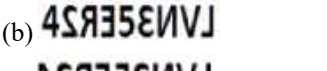
(c) 

(d) 

Q116. CPO 12/12/2019(Morning)

LVN35ER24

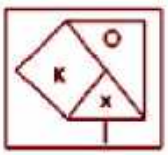
(a) 

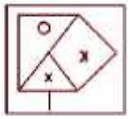
(b) 

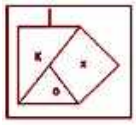
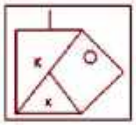
(c) 

(d) 

Q117. CPO 12/12/2019(Morning)

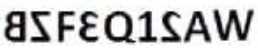


(a)  (b) 

(c)  (d) 

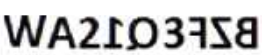
Q118. CPO 12/12/2019(Evening)

BZF3Q12AW

[a] 

(b) 

(c) 

(d) 

Q119. CPO 12/12/2019(Evening)



[a]  (b) 

(c)  (d) 

Q120. CPO 13/12/2019(Morning)

JKWM691F

[a] 

(b) 

(c) 

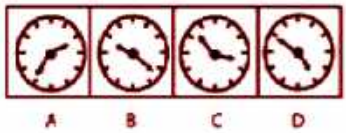
(d) 

Q121. CPO 13/12/2019(Morning)

Figure:



Answer Figure:



(a) B (b) C (c) A (d) D

Q122.CPO 13/12/2019(Evening)



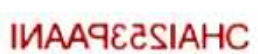
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q123. CPO 13/12/2019(Evening)



(a) 

(b) 

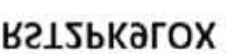
(c)

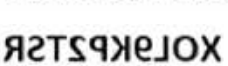
(d) 

Q124. CGL 3/3/2020 (Morning)

RST2PK9LOX

(a) 

(b) 

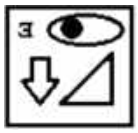
(c) 

(d)

Q125.CGL 3/3/2020 (Afternoon)

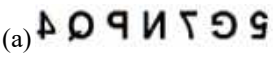


(a)  (b) 

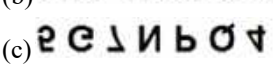
(c)  (d) 

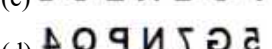
Q126.CGL 3/3/2020 (Evening)

5 G 7 N P Q 4

(a) 

(b) 

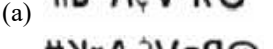
(c) 

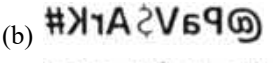
(d) 

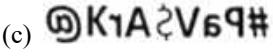
Q127.CGL 4/3/2020 (Morning)

#PaV$ArK@

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Q128. CGL 4/3/2020 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q129.CGL 4/3/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q130. CGL 5/3/2020 (Morning)

qv56jk89lm

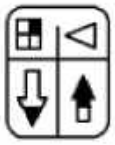
(a) mlo8kj6vp

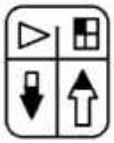
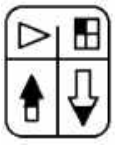
(b) mlo8kj6vp

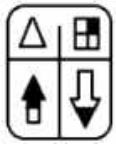
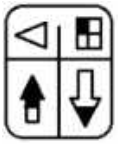
(c) dv56jk8olm

(d) mlo8kj6vp

Q131. CGL 5/3/2020 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q132.CGL 5/3/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q133. CGL 6/3/2020 (Morning)



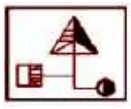
(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q134. CGL 6/3/2020 (Afternoon)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q135.CGL 6/3/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q136.CGL 7/3/2020 (Morning)

BRWOQWRB

(a) BRWOQWRB

(b) BRWOQWRB

(c) BRWOQWRB

(d) BRWOQWRB

Q137.CGL 7/3/2020 (Afternoon)

6 5 4 H B M A

(a) A M B H 4 5 6

(b) A M B H 4 5 6

(c) A M B H 4 5 6

(d) A M B H 4 5 6

Q138. CGL 7/3/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q139.CGL 9/3/2020 (Morning)

R Q B K H N T

(a) T N H K B Q R

(b) T N H K B Q R

(c) R Q B K H N T

(d) T N H K B Q R

Q140.CGL 9/3/2020 (Afternoon)

E W G Z M P K

(a) K P M Z G W E

(b) K P M Z G W E

(c) K P M Z G W E

(d) K P M Z G W E

Q141. CGL 9/3/2020 (Evening)

5 G 7 N P Q 4

(a) 5 G 7 N P Q 4

(b) 4 Q P N 7 G 5

(c) 4 Q P N 7 G 5

(d) 4 Q P N 7 G 5

Q142.CHSL 17/03/2020(Morning)



(a)  (b) 

(c) (d)

Q143. CHSL 17/03/2020(Afternoon)

Question figure:



(a) (b)

(c) (d)

Q144. CHSL 17/03/2020(Evening)

Question figure:



(a) (b)

(c) (d)

Q145. CHSL 18/03/2020(Morning)

AHTOITG46Q34

(a) ƐƐQϕ↳ƃTIOTHA

(b) ⊬ƐϽ9↳ƃTIOHTV

(c) Ɛ↳Qϕ↳ƃITOTHA

(d) ⊬ƐϽ9↳ƃTIOTHV

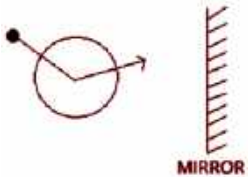
Q146. CHSL 18/03/2020(Afternoon)



(a) (b)

(c) (d)

Q147. CHSL 18/03/2020(Evening)



(a) (b)

(c) (d)

Q148.CHSL 19/03/2020(Morning)



(a) (b)

(c) (d)

Q149.CHSL 19/03/2020(Afternoon)

F G E R M

(a) M ꓤ Ǝ G ꟻ

(b) M ꓤ Ǝ G ꟻ

(c) M ꓤ E G ꟻ

(d) M ꓤ Ǝ G ꟻ

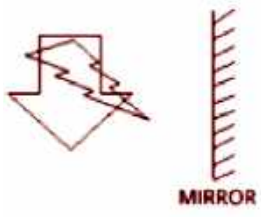
Q150.CHSL 19/03/2020(Evening)



(a) (b)

(c) (d)

Q151.CHSL 12/10/2020(Morning)



(a) (b)

(c) (d)

Q152. CHSL 12/10/2020(Afternoon)



(a)

(b)

(c)

(d)

Q153. CHSL 13/10/2020(Morning)

9 5 6 4 3 7

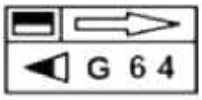
(a) ⊬ Ɛ ↳ ϕ S 9

(b) ⊬ Ɛ ↳ ϕ S 9

(c) ∠ Ɛ ↳ ϕ S 9

(d) ⊬ Ɛ ↳ 9 S 9

Q154. CHSL 13/10/2020(Afternoon)



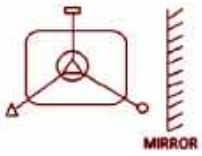
(a) (b) (c) (d)

Q155. CHSL 13/10/2020(Evening)



(a) (b) (c) (d)

Q156. CHSL 14/10/2020(Morning)



(a) (b) (c) (d)

Q157. CHSL 14/10/2020(Afternoon)



(a) (b) (c) (d)

Q158. CHSL 14/10/2020(Evening)

aeugh!#%428ghr

(a)

(b)

(c)

(d)

Q159.CHSL 15/10/2020(Morning)



(a) (b) (c) (d)

Q160.CHSL 15/10/2020(Afternoon)



(a) (b) (c) (d)

Q161. CHSL 15/10/2020(Evening)

R h f g b q

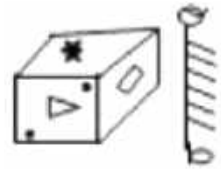
(a) (b) (c) (d)

Q162.CHSL 16-10-2020 (Morning)



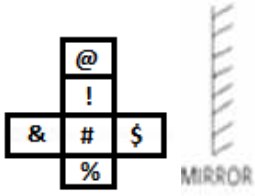
(a) (b) (c) (d)

Q163.CHSL16/10/2020 (Afternoon)



(a) (b) (c) (d)

Q164. CHSL16/10/2020 (Evening)



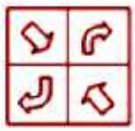
(a) (b) (c) d)

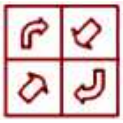
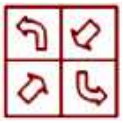
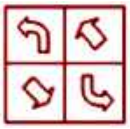
Q165. CHSL19/10/2020 (Morning)



(a) (b) (c) (d)

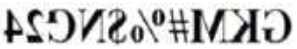
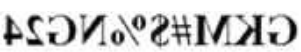
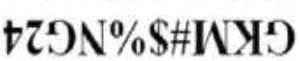
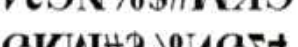
Q166. CHSL 19-10-2020 (Afternoon)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q167. CHSL 19-10-2020 (Evening)

GKM#$%NG24

(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q168.CHSL 19-10-2020 (Evening)



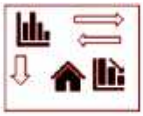
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

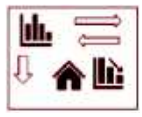
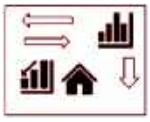
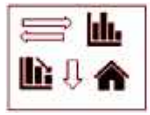
Q169. CHSL 20-10-2020 (Morning)



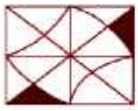
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

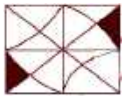
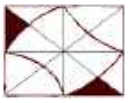
Q170. CHSL 20-10-2020 (Morning)



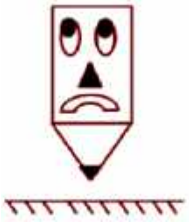
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q171. CHSL20/10/2020 (Afternoon)



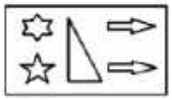
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

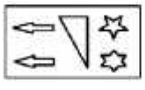
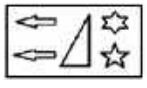
Q172.CHSL 20/10/2020 (Evening)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q173. CHSL 21/10/2020 (Morning)



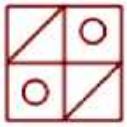
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

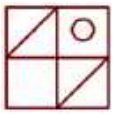
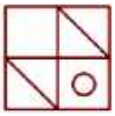
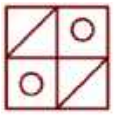
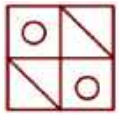
Q174. CHSL21/10/2020 (Afternoon)



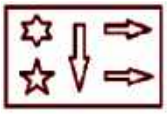
(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

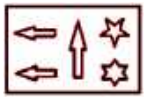
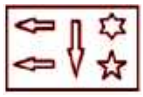
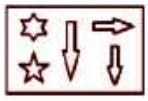
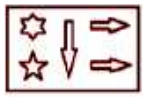
Q175. CHSL21/10/2020 (Evening)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

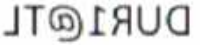
Q176. CHSL26/10/2020 (Morning)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q177.CHSL26/10/2020 (Afternoon)



(a) 
(b) 
(c) 
(d) 

Q178.CHSL26/10/2020 (Evening)

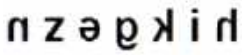


(a)  (b) 

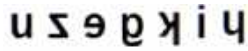
(c)  (d) 

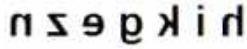
Q179. SSC CPO 23/11/2020 (Morning)



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

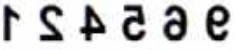
Q180.SSC CPO 23/11/2020 (Morning)



(a) 

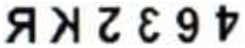
(b) 

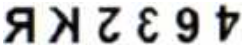
(c) 

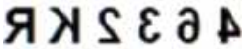
(d) 

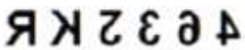
Q181 SSC CPO 23/11/2020 (Evening)



(a) 

(b) 

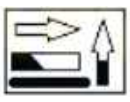
(c) 

(d) 

Q182. SSC CPO 23/11/2020 (Evening)

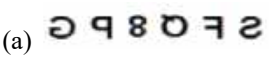


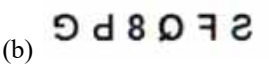
(a)  (b) 

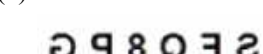
(c)  (d) 

Q183. SSC CPO 24/11/2020 (Morning)



(a) 

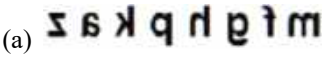
(b) 

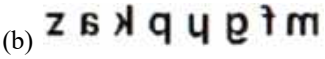
(c) 

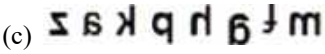
(d) 

Q184. SSC CPO 24/11/2020 (Morning)



(a) 

(b) 

(c) 

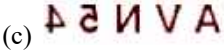
(d) 

Q185. SSC CPO 24/11/2020(Evening)



(a) 

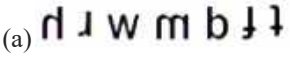
(b) 

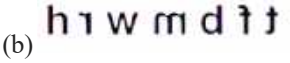
(c) 

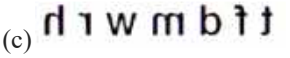
(d) 

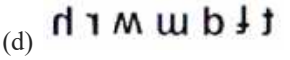
Q186. SSC CPO 24/11/2020(Evening)



(a) 

(b) 

(c) 

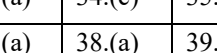
(d) 

Q187.SSC CPO 25/11/2020(Morning)

PQRLG

(a) 

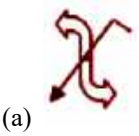
(b) GLRQP

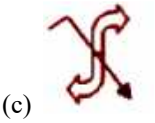
(c) 

(d)

Q188.SSC CPO 25/11/2020(Morning)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q189. SSC CPO 25/11/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

Q190. SSC CPO 25/11/2020 (Evening)



(a)  (b) 

(c)  (d) 

ANSWERS

1.(d)	2.(d)	3.(b)	4.(d)
5.(d)	6.(b)	7.(d)	8.(a)
9.(c)	10.(b)	11.(b)	12.(b)
13.(d)	14.(d)	15.(a)	16.(b)
17.(a)	18.(c)	19.(d)	20.(a)
21.(a)	22.(a)	23.(d)	24.(c)
25.(d)	26.(c)	27.(b)	28.(c)
29.(b)	30.(b)	31.(a)	32.(c)
33.(a)	34.(c)	35.(a)	36.(c)
37.(a)	38.(a)	39.(c)	40.(b)

41.(d)	42.(d)	43.(d)	44.(a)
45.(b)	46.(c)	47.(d)	48.(c)
49.(a)	50.(b)	51.(d)	52.(d)
53.(b)	54.(b)	55.(c)	56.(b)
57.(a)	58.(b)	59.(a)	60.(b)
61.(d)	62.(b)	63.(c)	64.(d)
65.(b)	66.(c)	67.(a)	68.(c)
69.(a)	70.(b)	71.(b)	72.(d)
73.(c)	74.(a)	75.(b)	76.(c)
77.(b)	78.(b)	79.(c)	80.(c)
81.(b)	82.(a)	83.(c)	84.(c)
85.(b)	86.(a)	87.(d)	88.(c)
89.(d)	90.(b)	91.(c)	92.(b)
93.(b)	94.(d)	95.(c)	96.(c)
97.(c)	98.(d)	99.(d)	100.(a)
101.(c)	102.(a)	103.(b)	104.(d)
105.(d)	106.(a)	107.(c)	108.(b)
109.(c)	110.(d)	111.(a)	112.(b)
113.(d)	114.(d)	115.(c)	116.(c)
117.(b)	118.(b)	119.(d)	120.(c)
121.(d)	122.(d)	123.(c)	124.(a)
125.(d)	126.(d)	127.(d)	128.(a)
129.(a)	130.(d)	131.(b)	132.(b)
133.(c)	134.(d)	135.(d)	136.(d)
137.(b)	138.(a)	139.(a)	140.(a)
141.(d)	142.(a)	143.(d)	144.(c)
145.(a)	146.(b)	147.(a)	148.(c)
149.(b)	150.(b)	151.(d)	152.(a)
153.(a)	154.(a)	155.(b)	156.(c)
157.(c)	158.(c)	159.(a)	160.(c)
161.(d)	162.(d)	163.(b)	164.(c)
165.(b)	166.(b)	167.(b)	168.(d)
169.(b)	170.(b)	171.(d)	172.(a)
173.(c)	174.(b)	175.(d)	176.(b)
177.(b)	178.(b)	179.(d)	180.(d)
181.(c)	182.(b)	183.(c)	184.(a)
185.(c)	186.(c)	187.(d)	188.(b)
189.(d)	190.(b)		