

UPDATED TILL
MAY 2023

BILINGUAL



REASONING CGL WARRIOR

TCS के सभी नए सवाल



- MAGIC TRICKS
- BEST EXPLANATION
- EXAM ORIENTED APPROACH

विक्रमजीत सर

Reasoning Guru

**UPDATED TILL
MAY 2023**

Bilingual



REASONING CGL WARRIOR LATEST TCS MCQs

Author

विक्रमजीत सर

Reasoning Guru

Editor

Rajnish Kumar Jha

(CGL, CHSL, NTPC Selected)



Dedicated to my “**Mother**”

&

my dear “**Aspirants**”.

Author’s Acknowledgement:

मैं उन सभी लोगों का आभारी हूँ जिन्होंने इस पुस्तक को तैयार करने में मेरी मदद की। मैं विशेषकर अपनी माँ का ऋणी हूँ जिन्होंने हमेशा मेरा मार्गदर्शन किया साथ में सबसे ज्यादा आभारी **Rajnish Sir** का हूँ, जिन्होंने दिन रात मेहनत करके पूरी team से बहतरीन काम करवाया साथ में इस book को modify करने में और solutions को आसान बनाने में मेरी बहुत ज्यादा मदद की और बच्चों को एक मास्टरपीस दिया है, साथ ही साथ **Pawan Sir, Abhimanyu Sir, Prince, Sachin, Nitin and Sagar** आदि ने Proofread करके इसको Error Free बनाया है और इस बुक को तैयार करने वाले हमारे **Typist- Santosh Jha, Bijender Kumar** और **Deepa** है। मैं अपने छात्रों का तहे दिल से धन्यवाद करना चाहता हूँ जिन्होंने वास्तव में मुझे इस पुस्तक को लिखने के लिए प्रेरित किया।

- विक्रमजीत सर

Copyright ©

I understand that the book is Proprietary & Copyrighted Material of Vikramjeet Sir. Any reproduction in any form, physical or electronic mode on public forum etc. will lead to infringement of copyright of Vikramjeet Sir and will attract penal actions including FIR and claim of damages under Indian Copyright Act 1957. Vikramjeet Sir gives permission to S. Chand Publication to print and distribute “REASONING CGL WARRIOR”.

Price ₹ 275/-

- **Author :- Vikramjeet Sir**
- **Editor :- Rajnish Kumar Jha**
- **Published by :- Rankers Gurukul**

Preface

The book, **“REASONING CGL WARRIOR”** is a comprehensive guide that has been designed to help students acquainted with the latest exam pattern. This book has been prepared by Vikramjeet Sir & his well experienced content team, keeping the latest questions of SSC CGL exams in mind this book has been extensively prepared for the students who are preparing for the CGL examination. The book will help the students in understanding the structure and format of the exam.

For SSC and other competitive exams, Reasoning is going to play a very important role in your selection. As it is one of the highest scoring section with minimum efforts. Lately it's becoming the deciding factor in your selection.

With the help of **“Vikramjeet Sir”** and **“REASONING CGL WARRIOR”** you can easily get 50 out of 50 marks in CGL Pre and 90 out of 90 marks in CGL Mains in a very short span of time. The purpose of this book is to provide the best approach to the learners, which are exam oriented. This book is very helpful for SSC CGL students because it is a compilation of all latest CGL 2021 and 2022 previous year questions.

About Vikramjeet Sir

Vikramjeet Sir is the founder and CEO of “Rankers’ Gurukul”. He is a renowned faculty of Reasoning and has taught lakhs of students through “Rankers’ Gurukul” YouTube channel and its offline centre. He has been awarded “Reasoning Guru”, “Most Popular Gold Faculty”, “Mr. Logical” & “Highly skilled faculty” by various institutions. He always focuses on relevant and updated content.

CONTACT US

- **You Tube :-** Rankers Gurukul
- **Telegram :-** Rankers’ Gurukul Official
- **Facebook :-** RG Vikramjeet Choudhary
- **Instagram :-** rgvikramjeet
- **E-mail :-** rankersgurukul@gmail.com

INDEX

S.No.	Chapter Name	Page No.
1.	Analogy & Similarity	1-22
2.	Coding-Decoding	23-44
3.	Figure Series	45-60
4.	Dice	61-69
5.	Mirror Image	70-78
6.	Paper Cutting & Folding	79-84
7.	Embedded Figure	85-94
8.	Syllogism	95-135
9.	Number Series	136-144
10.	Letter Series	145-159
11.	Mathematical Operations	160-177
12.	Venn Diagram	178-181
13.	Word Arrangement	182-188
14.	Sitting Arrangement	189-193
15.	Blood Relation	194-210
16.	Odd one Out	211-227
17.	Alphabetical Series	228-229
18.	Direction	230-232
19.	Completion of Figure	233-233
20.	Arithmetic Problems	234-236
21.	Cube and Cuboid	237-237
22.	Calendar	238-238
23.	Data Sufficiency	239-242
24.	Questions Based on Statement	243-247

Analogy & Similarity

Type-I

Direction : Which of the following letter-clusters should replace # and % so that the pattern and relationship followed between the letter-cluster pair on the left side of :: is the same as that on the right side of :: ?

निम्नलिखित में से कौन-से अक्षर-समूह को, # और % को प्रतिस्थापित करना चाहिए ताकि :: के बाईं ओर के अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध वैसा ही हो जैसा कि :: के दाईं ओर के अक्षर-समूह युग्म का है?

1. # : DKR :: PCL : %

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) # = BNQ, % = NFM
- (b) # = FHT, % = NFJ
- (c) # = COQ, % = OGH
- (d) # = BNP, % = NFJ

2. # : CLQ :: NDK : %

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) # = AJS, % = MAM
- (b) # = AOO, % = PAM
- (c) # = EIT, % = QBN
- (d) # = DIS, % = PBN

3. # : KNF :: QCV : %

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) # = HQC, % = NFS
- (b) # = IPD, % = OET
- (c) # = HPD, % = NFS
- (d) # = MLH, % = OET

4. # : KNE :: PQV : %

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) # = NOB, % = SRY
- (b) # = NKF, % = MTU
- (c) # = MOB, % = RTT
- (d) # = HQD, % = MTV

Type-II

Direction : Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following sets. (NOTE : Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits.

E.g. 13 - Operations on 13 such as adding /deleting /multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is NOT allowed)

उस समुच्चय का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित समुच्चयों की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट : संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संचालित निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर संचालित जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संचालित करने की अनुमति नहीं है।)

5. (11, 33, 17)
(18, 44, 21)

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) (12, 40, 18)
- (b) (7, 32, 9)
- (c) (16, 43, 22)
- (d) (15, 34, 19)

6. (7, 3, 43)
(5, 2, 21)

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) (11, 5, 111)
- (b) (15, 6, 34)
- (c) (13, 23, 131)
- (d) (12, 3, 43)

7. (8, 1, 46)
(9, 4, 22)

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) (4, 2, 5)
- (b) (8, 5, 43)
- (c) (7, 3, 13)
- (d) (7, 6, 13)

8. (18, 39, 60)
(27, 48, 69)

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) (24, 64, 96)
- (b) (35, 56, 77)
- (c) (31, 52, 84)
- (d) (17, 28, 49)

9. (3, 14, 1), (4, 36, 2)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) (8, 12, 2)
- (b) (5, 81, 4)
- (c) (7, 40, 3)
- (d) (8, 260, 2)

10. (240, 55, 65)
(320, 85, 75)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) (140, 35, 25)
- (b) (220, 90, 15)
- (c) (160, 35, 45)
- (d) (200, 5, 105)

11. (9, 81, 729)
(14, 196, 2744)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) (11, 212, 464)
- (b) (17, 289, 4913)
- (c) (25, 625, 9375)
- (d) (15, 375, 1125)

12. (23, 14, 9)
(37, 19, 18)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) (125, 25, 5)
- (b) (125, 100, 5)
- (c) (125, 25, 100)
- (d) (125, 5, 25)

13. (40, 120, 400)
(18, 20, 78)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) (29, 23, 98)
- (b) (56, 14, 108)
- (c) (25, 27, 92)
- (d) (11, 720, 660)

14. (16, 7, 37)
(28, 9, 55)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) (19, 6, 36)
- (b) (13, 4, 25)
- (c) (20, 7, 45)
- (d) (23, 8, 48)

15. (4, 13, 5)
(3, 12, 6)

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) (4, 10, 3)
- (b) (7, 16, 3)
- (c) (5, 17, 6)
- (d) (5, 17, 7)

- 16. (4, 25, 6)
(8, 25, 3)**
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)
(a) (3, 81, 6) (b) (7, 22, 3)
(c) (12, 96, 8) (d) (14, 55, 4)
- 17. (11,13,143)
(17, 11, 187)**
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)
(a) (3, 4, 7) (b) (3, 4, 13)
(c) (3, 4, 12) (d) (3, 4, 1)
- 18. (15, 9, 4)
(7, 2, 3)**
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)
(a) (21, 12, 6)
(b) (19, 13, 4)
(c) (24, 9, 11)
(d) (18, 7, 7)
- 19. (25, 9, 56)
(13, 14, 183)**
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)
(a) (42, 12, 228)
(b) (11, 16, 135)
(c) (19, 23, 511)
(d) (27, 15, 198)
- 20. (30, 93, 1)
(42, 132, 2)**
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)
(a) (4,60,5)
(b) (5,31,29)
(c) (14,20,25)
(d) (3,30,7)
- 21. (3, 2, 35)
(1, 4, 65)**
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)
(a) (7, 2, 351)
(b) (3, 2, 31)
(c) (5, 4, 41)
(d) (6, 8, 224)
- 22. (36, 90, 18)
(15, 35, 8)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)
(a) (14, 45, 5)
(b) (14, 42, 7)
(c) (13, 78, 6)
(d) (12, 60, 8)
- 23. (452, 50, 63)
(260, 35, 30)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)
(a) (330, 30, 45)
(b) (260, 30, 25)
(c) (260, 50, 15)
(d) (230, 15, 45)
- 24. (12, 42, 7)
(13, 52, 8)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)
(a) (8, 7, 43) (b) (7, 12, 6)
(c) (9, 26, 8) (d) (9, 18, 4)
- 25. (26, 120, 34)
(14, 110, 41)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)
(a) (36, 106, 17)
(b) (72, 240, 16)
(c) (44, 114, 24)
(d) (15, 450, 8)
- 26. (8, 12, 6)
(9, 18, 8)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)
(a) (4, 12, 6)
(b) (12, 24, 8)
(c) (7, 24, 4)
(d) (9, 10, 11)
- 27. (0.20, 5, 25)
(0.083, 12, 144)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)
(a) (0.240, 4, 16)
(b) (0.143, 6, 36)
(c) (0.056, 18, 289)
(d) (0.063, 16, 256)
- 28. (6, 22, 14)
(8, 30, 19)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)
(a) (12, 46, 27)
(b) (4, 18, 11)
(c) (7, 26, 17)
(d) (9, 34, 22)
- 29. (63, 81, 7)
(84, 49, 12)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)
(a) (99, 121, 9)
(b) (76, 234, 12)
(c) (12, 125, 56)
(d) (78, 14, 56)
- 30. (22, 9, 198)**
CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)
(a) (19, 7, 133)
(b) (26, 5, 130)
(c) (28, 7, 196)
(d) (17, 9, 157)
- 31. (70, 14, 56)
(88, 30, 58)**
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)
(a) (44, 24, 23) (b) (59, 36, 25)
(c) (52,19, 33) (d) (38, 16, 24)
- 32. (5 : 25 : 30)
(16 : 256 : 272)**
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)
(a) (15 : 225 : 230)
(b) (9 : 81 : 109)
(c) (19 : 361 : 381)
(d) (13 : 169 : 182)
- 33. (23, 161, 207)
(47, 329, 423)**
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)
(a) (64, 448, 576)
(b) (84, 442, 570)
(c) (29, 112, 782)
(d) (33, 97, 297)
- 34. (5, 41, 4)
(2, 68, 8)**
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)
(a) (6, 100, 8) (b) (5, 18, 4)
(c) (5, 100, 4) (d) (4, 49, 3)
- 35. (2, 8, 36)
(4, 9, 25)**
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)
(a) (14, 18, 9) (b) (13, 20, 49)
(c) (21, 15, 35) (d) (12, 14, 26)
- 36. (7,11, 72)
(5, 8, 39)**
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)
(a) (4, 7, 33) (b) (2, 3, 1)
(c) (5, 2, 23) (d) (5, 6, 13)
- 37. (267, 128, 139)**
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)
(a) (267, 132, 135)
(b) (325, 112, 215)
(c) (365, 154, 211)
(d) (297, 146, 151)
- 38. (2, 125, 3)
(1, 64, 3)**
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)
(a) (2, 100, 8) (b) (5, 512, 3)
(c) (12, 50, 13) (d) (4, 341, 3)
- 39. (16, 7, 112)**
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)
(a) (18, 3, 54)
(b) (14, 5, 70)
(c) (22, 7, 154)
(d) (26, 5, 132)
- 40. (7, 4, 56)
(8, 3, 48)**
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)
(a) (90, 3, 400)
(b) (87, 4, 128)
(c) (96, 42, 12)
(d) (9, 10, 180)

41. (9, 16, 5) (7, 9, 4) <i>CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)</i> (a) (14, 64, 7) (b) (14, 100, 5) (c) (11, 36, 5) (d) (12, 66, 4) 42. (17, 24, 58) (26, 37, 89) <i>CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)</i> (a) (15, 17, 47) (b) (41, 39, 125) (c) (10, 20, 44) (d) (21, 38, 96) 43. (13, 39, 6) (9, 18, 4) <i>CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)</i> (a) (12, 48, 8) (b) (12, 50, 13) (c) (15, 45, 3) (d) (20, 28, 8) 44. (45, 15, 120) (27, 8, 76) <i>CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)</i> (a) (72, 58, 84) (b) (30, 12, 80) (c) (23, 14, 38) (d) (56, 48, 32) 45. (12, 112, 9) (10, 84, 8) <i>CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)</i> (a) (12, 149, 12) (b) (13, 55, 4) (c) (11, 99, 9) (d) (18, 94, 5) 46. (3, 13, 18) (29, 39, 44) <i>CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)</i> (a) (17, 27, 42) (b) (25, 30, 55) (c) (26, 30, 47) (d) (16, 26, 31) 47. (42, 18, 3) (36, 14, 4) <i>CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)</i> (a) (34, 13, 4) (b) (50, 20, 4) (c) (46, 18, 4) (d) (42, 15, 5) 48. (4, 50, 6) (13, 128, 3) <i>CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)</i> (a) (12, 60, 5) (b) (2, 125, 3) (c) (2, 62, 6) (d) (15, 162, 3)	49. (24, 9, 21) (34, 16, 33) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)</i> (a) (34, 8, 28) (b) (53, 6, 34) (c) (43, 17, 41) (d) (42, 9, 30) 50. (60, 5, 6) (48, 8, 3) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)</i> (a) (17, 3, 4) (b) (25, 4, 6) (c) (24, 4, 3) (d) (25, 4, 3) 51. (144, 9, 3) (225, 7, 8) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)</i> (a) (168, 5, 8) (b) (64, 5, 3) (c) (81, 6, 2) (d) (120, 7, 4) 52. (34, 23, 12) (71, 37, 3) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)</i> (a) (75, 50, 20) (b) (20, 65, 50) (c) (19, 55, 91) (d) (14, 12, 16) 53. (2, 4, 18) (1, 9, 50) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)</i> (a) (3, 5, 32) (b) (2, 5, 49) (c) (6, 4, 10) (d) (5, 4, 18) 54. (5, 35, 7) (8, 32, 4) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)</i> (a) (11, 56, 5) (b) (3, 27, 9) (c) (4, 30, 7) (d) (9, 38, 4) 55. (99, 199, 1199) (15, 115, 1115) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)</i> (a) (11, 111, 1000) (b) (33, 133, 1133) (c) (22, 222, 2222) (d) (77, 717, 7117) 56. (4, 9, 16) (25, 36, 49) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)</i> (a) (49, 64, 81) (b) (1, 16, 49) (c) (36, 81, 49) (d) (49, 36, 81)	57. (12, 51, 5) (8, 30, 2) <i>CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)</i> (a) (14, 120, 16) (b) (13, 10, 7) (c) (19, 44, 3) (d) (11, 51, 6) 58. (19, 23, 4) (13, 27, 14) <i>CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)</i> (a) (25, 26, 2) (b) (25, 27, 4) (c) (25, 27, 2) (d) (25, 26, 4) 59. (182, 170, 97) (156, 128, 92) <i>CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)</i> (a) (156, 194, 79) (b) (121, 102, 61) (c) (98, 74, 54) (d) (138, 130, 73) 60. (56, 22, 26) (34, 20, 18) <i>CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)</i> (a) (78, 54, 44) (b) (23, 8, 10) (c) (58, 16, 21) (d) (45, 12, 33) 61. (21, 225, 9) (12, 49, 2) <i>CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)</i> (a) (14, 64, 2) (b) (11, 18, 7) (c) (15, 54, 3) (d) (13, 81, 6) 62. (76, 75, 1) (90, 87, 9) <i>CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)</i> (a) (100, 85, 125) (b) (56, 48, 64) (c) (16, 4, 57) (d) (87, 56, 900) 63. (56, 6, 34) (102, 27, 78) <i>CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)</i> (a) (79, 51, 103) (b) (76, 34, 72) (c) (63, 23, 55) (d) (52, 22, 38) 64. (21, 33, 31) (42, 17, 26) <i>CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)</i> (a) (36, 14, 35) (b) (46, 19, 24) (c) (35, 27, 29) (d) (32, 39, 20)
--	---	---

- 65. (4, 21, 33)**
(10, 111, 141)
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)
(a) (13, 45, 97) (b) (25, 53, 128)
(c) (65, 60, 244) (d) (24, 52, 128)
- 66. (17, 59, 625)**
(8, 44, 784)
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)
(a) (22, 78, 784) (b) (12, 69, 2025)
(c) (24, 70, 576) (d) (18, 74, 1296)
- 67. (5, 98, 9)**
(10, 168, 14)
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)
(a) (1, 28, 3) (b) (7, 108, 23)
(c) (15, 248, 19) (d) (3, 88, 17)
- 68. (168, 122, 290)**
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)
(a) (198, 112, 310)
(b) (226, 148, 374)
(c) (236, 118, 356)
(d) (126, 132, 258)
- 69. (8, 540, 60)**
(9, 70, 7)
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)
(a) (12, 56, 60) (b) (8, 63, 7)
(c) (9, 54, 12) (d) (9, 45, 7)
- 70. (12, 313, 13)**
(11, 185, 8)
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)
(a) (12, 158, 12) (b) (4, 125, 11)
(c) (9, 90, 3) (d) (15, 150, 10)
- 71. (6, 17, 408)**
(13, 27, 1404)
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)
(a) (9, 27, 245) (b) (17, 28, 952)
(c) (5, 82, 1200) (d) (4, 26, 416)
- 72. (2, 4, 20)**
(4, 5, 41)
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)
(a) (9, 2, 86) (b) (4, 3, 25)
(c) (5, 3, 32) (d) (7, 3, 59)
- 73. (76, 4, 19)**
(98, 2, 49)
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)
(a) (84, 12, 4) (b) (72, 4, 18)
(c) (99, 3, 66) (d) (88, 2, 22)
- 74. (16, 7, 81)**
(24, 16, 64)
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)
(a) (13, 7, 36) (b) (48, 39, 18)
(c) (37, 25, 100) (d) (21, 19, 8)

- 75. (9, 343, 2)**
(12, 729, 3)
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)
(a) (98, 49, 92)
(b) (13, 4, 89)
(c) (12, 66, 20)
(d) (12, 125, 7)
- 76. (3, 16, 6)**
(4, 22, 6)
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)
(a) (12, 50, 5)
(b) (9, 70, 8)
(c) (7, 43, 6)
(d) (9, 10, 11)
- 77. (4, 7, 165)**
(14, 26, 600)
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)
(a) (23, 29, 567)
(b) (5, 19, 225)
(c) (3, 6, 135)
(d) (17, 6, 325)
- 78. (5, 2, 23)**
(6, 2, 34)
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)
(a) (3, 3, 3)
(b) (3, 2, 9)
(c) (3, 5, 11)
(d) (3, 2, 7)
- 79. (60, 17, 13)**
(62, 14, 17)
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)
(a) (56, 15, 13)
(b) (43, 9, 12)
(c) (55, 18, 9)
(d) (57, 15, 14)
- 80. (4, 6, 9)**
(25, 10, 4)
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)
(a) (23, 3, 32)
(b) (45, 20, 19)
(c) (6, 36, 216)
(d) (98, 7, 89)

Type-III

Direction : Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

- उस विकल्प का चयन करें, जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को अर्थपूर्ण अंग्रेजी/हिन्दी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और इन्हें शब्द में अक्षरों की संख्या/व्यंजनों की संख्या/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबद्ध नहीं किया जाना चाहिए।)
- 81. Library : Books :: Museum : ?**
पुस्तकालय : पुस्तकें :: संग्रहालय : ?
CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)
(a) Building / इमारत
(b) Artefacts / कलाकृतियाँ
(c) People / लोग
(d) Gallery / दीर्घा
- 82. Phone : Talk :: Television : ?**
फोन : बातचीत :: टेलीविजन : ?
CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)
(a) Remote / रिमोट
(b) View / दृश्य
(c) Read / पढ़ना
(d) Channel / चैनल
- 83. Earth : Planet :: Moon : ?**
पृथ्वी : ग्रह :: चन्द्रमा : ?
CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)
(a) Rocket / रॉकेट
(b) Space / अंतरिक्ष
(c) Satellite / सैटेलाइट
(d) Orbit / कक्ष
- 84. Panda : Bamboo :: Koala : ?**
पांडा : बांस :: कोआला : ?
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)
(a) Bark / छाल
(b) Grass / घास
(c) Eucalyptus / यूकेलिप्टस
(d) Fish / मछली
- 85. Hansini: swan**
हंसिनी : हंस
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)
(a) adult : child / वयस्क : बच्चे
(b) witch : wizard / जादूगरनी : जादूगर
(c) banyan : tree / बड़गद : पेड़
(d) pig : piglet / सुअर : सुअर का बच्चा
- 86. Cloth : Closet :: Gun : ?**
कपड़ा : कोठरी :: बंदूक : ?
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)
(a) Armoury / शस्त्रागार
(b) Almirah / आलमारी
(c) Bullet / गोली
(d) Chest / छाती

87. Sparrows : Tree

गौरैया : पेड़

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) Cow : Beach / गाय : समुद्र तट
(b) Fish : Water / मछली : पानी
(c) Owl : Night / उल्लू : रात
(d) Rabbit : Sand / खरगोश : बालू

88. Hen : Coop

मुर्गी : दड़बा

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Horse : Field / घोड़ा : खेत
(b) Bee : Hive / मधुमक्खी : छत्ता
(c) Elephant : Leaves / हाथी : पत्तियाँ
(d) Cow : Hay / गाय : भूसा

89. Knife : Cut :: Ladle : ?

चाकू : काटना :: कलछलू : ?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Chop / काटना
(b) Serve / परोसना
(c) Slice / टुकड़ा
(d) Spread / फैलाना

90. Acquired: Received

अधिग्रहित : प्राप्त

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) bitter : sweet/ कड़वा : मीठा
(b) Collected : Distributed
एकत्रित : वितरित
(c) Arrival : Departure/ आगमन : प्रस्थान
(d) Miniature : Tiny / लघु : छोटा

91. Hibiscus : Flower

अड़हुल/गुड़हल : फूल

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) Pumpkin : Fruit / कद्दू : फल
(b) Beans : Protein / बीन्स : प्रोटीन
(c) Leaf : Green / पत्ती : प्रोटीन
(d) Tree : Trunk / पेड़ : तना

92. Bee : Beehive :: Dog : ?

मधुमक्खी : छत्ता :: कुत्ता : ?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Kennel / कुत्ता घर
(b) Stable / अस्तबल
(c) Pen / बाड़ा
(d) Shed / छप्पर

93. Tailor : Sewing machine

दर्जी : सिलाई मशीन

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Electrician : Expensive
इलेक्ट्रीशियन : महंगा

(b) Farmer : Plants / किसान : पौधे

(c) Scissors : Hair / कैंची : बाल

(d) Police : Handcuffs / पुलिस : हथकड़ी

94. Movie : Director :: Orchestra : ?

मूवी : निर्देशक :: ऑर्केस्ट्रा : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) Choreographer / कोरियोग्राफर
(b) Conductor / कंडक्टर
(c) Dancer / नर्तक
(d) Audience / दर्शक

95. Race : Track

रेस : ट्रैक

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) Athletics : Stadium
एथलेटिक्स : स्टेडियम
(b) Cart : Wheel / गाड़ी : पहिया
(c) Wrestling : Court / कुश्ती : कोर्ट
(d) Exercise : Course / व्यायाम : कोर्स

96. Lens : Camera :: Cartridge : ?

लेंस : कैमरा :: कार्टेज : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) Printer / प्रिंटर
(b) Ink / स्याही
(c) Paper / कागज
(d) Computer / कम्प्यूटर

97. Ant : Antling :: Deer : ?

चींटी : एंटलिंग :: हिरण : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Pup / पिल्ला
(b) Fawn / मृगछाँना
(c) Cub / पशुवाहक
(d) Foal / बछेड़ा

98. Rice : Grain :: Lentils : ?

चावल : अनाज :: मसूर : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Pulses / दलहन
(b) Sprouts / अंकुरित अनाज
(c) Cereal/ अनाज/धान्य
(d) Starch / स्टार्च

99. Police : Protection

पुलिस : सुरक्षा

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) Minister : Governance
मंत्री : शासन
(b) Thief : Jail / चोर : जेल
(c) King : Kingdom / राजा : साम्राज्य
(d) Teacher : Class / शिक्षक : कक्षा

100. Octagon : Eight :: Heptagon : ?

अष्टभुज : आठ :: सप्तभुज : ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) Ten / दस (b) Six / छः
(c) Nine / नौ (d) Seven / सात

101. Dog : Bitch :: Stallion : ?

कुत्ता : कुतिया :: घोड़ा

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) Doe / हरिणी
(b) Mare / घोड़ी
(c) Goose / हंसिनी
(d) Vixen / लोमड़ी

102. Cricket : Pitch :: Badminton : ?

क्रिकेट : पिच :: बैडमिंटन : ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) Track / ट्रैक (b) Field / मैदान
(c) Court / कोर्ट (d) Pool / पूल

103. Plants : Botanist :: Animals : ?

पौधे : वनस्पति विज्ञानी :: पशु : ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Chemists / रसायनज्ञ
(b) Geologists / भूवैज्ञानिक
(c) Archaeologists / पुरातत्वविद
(d) Zoologists / जीव विज्ञानी

104. School : Students :: Hospital : ?

विद्यालय : छात्र :: अस्पताल : ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Doctors / डॉक्टर
(b) Nurses / नर्स
(c) Patients / मरीज
(d) Diseases / बिमारी

105. Dog : Kennel

कुत्ता : कुत्ता घर

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) Bee : Hive / मधुमक्खी : छत्ता
(b) Hare : Den / खरगोश : बिल
(c) Lion : Burrow / शेर : मांद
(d) Spider : Shed / मकड़ी : झोपड़ी, छप्पर

106. Thermometer : Temperature

थर्मामीटर : तापमान

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) Glucometer : Measure
ग्लूकोमीटर : माप
(b) Odometer : Car / ओडोमीटर : कार
(c) Oximeter : Oxygen level of blood
ऑक्सीमीटर : रक्त का ऑक्सीजन स्तर
(d) Pedometer : Bone Fracture
पैडोमीटर : हड्डी टूटना

107. Kite : Diamond :: Ball : ?

पतंग : हीरा :: गेंद :

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) Triangle / त्रिभुज
- (b) Square / वर्ग
- (c) Round / गोल
- (d) Pentagon / पंचभुज

108. Money plant : Climber

मनी प्लान्ट : लता

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) Rose : Shrub / गुलाब : झाड़ी
- (b) Peas : Green / मटर : हरा
- (c) Basil : Tree / तुलसी : पेड़
- (d) Banyan : Roots / बड़गद

109. Time : Second :: Electric Current : ?

समय : सेकण्ड :: विद्युत धारा ?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Ampere / एम्पियर
- (b) Kelvin / केल्विन
- (c) Candela / कैंडेला
- (d) Mole / मोल

110. Horizontal : Vertical

क्षैतिज : उदग्र

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Smart : Intelligent / हेशियार : बुद्धिमान
- (b) Humid : Dry / आर्द्र : शुष्क
- (c) Include : Involve / सम्मिलित : शामिल
- (d) Exit : Leave / बाहर : छोड़ना

111. Lethargy : Alertness :: Gentle : ?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

सुस्ती : सतर्कता :: सौम्य : ?

- (a) Destroy / नष्ट करना
- (b) Kind / दयालु
- (c) Annoying / खिजाऊ
- (d) Harsh / निष्ठुर

112. Lake : Land :: Island : ?

झील : भूमि :: द्वीप : ?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) Plains / मैदान
- (b) Water / पानी
- (c) Hills / पहाड़ी
- (d) Dessert / मीठा व्यंजन

113. Commence : Begin :: Doctrine : ?

प्रारंभ : शुरू :: सिद्धांत : ?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Belief / विश्वास
- (b) Conduct / संचालन
- (c) Duty / कर्तव्य
- (d) Study / अध्ययन

114. Road : Concrete

सड़क : कंक्रीट

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Water : Glass / पानी : गिलास
- (b) Jewellery : Bangle / आभूषण : चूड़ी
- (c) Doctor : Medicine / डॉक्टर : दवा
- (d) Wall : Brick / दीवार : ईंट

115. Cells : Tissue :: Organs : ?

कोशिका : ऊतक :: अंग : ?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Kidney / किडनी
- (b) Lungs / फेफड़ा
- (c) Body / शरीर
- (d) Heart / हृदय

116. Librarian : Library

लाइब्रेरियन : लाइब्रेरी

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Sailor : Aeroplane / नाविक : हवाई जहाज
- (b) Priest : Temple / पुजारी : मंदिर
- (c) Watchmen : Train / चौकीदार : ट्रेन
- (d) Doctor : Treatment / चिकित्सक : मरीज

117. Birds : Nest :: Rabbits : ?

पक्षी : घोंसला :: खरगोश : ?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Garden / बगीचा
- (b) Burrow / बिल
- (c) Den / मांद
- (d) Cage / पिंजरा

118. Bull : Cow :: Gander : ?

साढ़ : गाय :: हंस : ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) Doe / हरिणी
- (b) Goose / हंसिनी
- (c) Mare / घोड़ी
- (d) Hen / मुर्गी

119. Carpenter : Hammer

बढ़ई : हथौड़ा

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) Fisherman : Net / मछुआरा : जाल
- (b) Butcher : Meat / कसाई : मांस
- (c) Mechanic : Car / मिस्री : कार
- (d) Nurse : Patient / नर्स : रोगी

120. Dentist : Teeth :: Dermatologist : ?

दंत चिकित्सक : दांत :: त्वचा विशेषज्ञ : ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) Bones / हड्डी
- (b) Blood vessels / रक्त वाहिकाएँ
- (c) Blood / रक्त
- (d) Skin / त्वचा

121. Horse : Stable :: Hen : ?

घोड़ा : अस्तबल :: मुर्गी : ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) Farm / खेत
- (b) Pen / मवेशी बाड़ा
- (c) Coop / दड़वा
- (d) Shed / ओसारा

122. Milk : Litre :: Sugar : ?

दूध : लीटर :: चीनी : ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) Hectare / हेक्टेयर
- (b) Kilometer / कि.मी.
- (c) Metre / मीटर
- (d) Kilogram / कि.ग्र.

123. Length : Metre

लम्बाई : मीटर

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) Electric current : Ampere
विद्युत धारा : एम्पीयर
- (b) Mass : Heavy / द्रव्यमान : भारी
- (c) Temperature : Hot / तापमान : गर्मी
- (d) Volume : Light / आयतन : हल्का

124. Pain : Agony :: Anger : ?

दर्द : व्यथा :: क्रोध : ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Calm / शांत
- (b) Rage / गुस्सा
- (c) Sad / दुखी
- (d) Peace / शांति

125. Paint : Art :: Prose : ?

रंग : कला : गद्य : ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Music / संगीत
- (b) Literature / साहित्य
- (c) Drama / नाटक
- (d) Theatre / रंगमंच

126. Cattle : Herd

मवेशी : झुंड

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) Soldiers : Colony / सैनिक : कॉलोनी
- (b) Sailors : Crew / नाविक : क्रू
- (c) Pupils : Team / छात्र : टीम
- (d) Player : Class / खिलाड़ी : कक्षा

127. Solids : Freeze :: Gases : ?

ठोस : जमना :: गैस : ?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) Melts / पिघलना
- (b) Smells / दुर्गंध
- (c) Freezes / जमना
- (d) Evaporates / वाष्पित होना

128. Lion : Roar

शेर : दहारना

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) Hen : Crow / मुर्गी : कांव-कांव
- (b) Owl : Bleat / उल्लू : मिमियाना
- (c) Horse : Neigh / घोड़ा : हिनहिनाना
- (d) Goat : Hoot / बकरी : हू-हू करना

129. Panel : Jurors :: Portfolio : ?

नामिका : जूरी सदस्य :: निवेश सूची : ?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) Trustees / न्यासी
- (b) Securities / प्रतिभूतियां
- (c) Administration / प्रशासन
- (d) Companies / कंपनियां

130. Trembling : Fear :: Sigh : ?

कांपना : डर :: लंबी सांस लेना : ?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Pain / दर्द
- (b) Relief / राहत
- (c) Hope / उम्मीद
- (d) Anger / गुस्सा

131. Telescope : Distant Objects :: Microscope : ?

दूरबीन : दूर की वस्तुएं :: सूक्ष्मदर्शी : ?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Big Objects / बड़ी वस्तुएं
- (b) Tiny Objects / बहुत छोटी वस्तुएं
- (c) Very Large Objects / बड़ी वस्तुएं
- (d) Heavy Objects / बहुत भारी वस्तुएं

132. Rice : Carbohydrates

चावल : कार्बोहाइड्रेट

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) Eggplant : Vegetable / बैंगन : सब्जी
- (b) Flesh : Chicken / मांस : चिकन
- (c) Cottage cheese : Protein
पनीर : प्रोटीन
- (d) Orange : Fruit / संतरा : फल

133. Bees : Swarm :: Monkeys : ?

मधुमक्खी : झुंड :: बंदर : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

(a) Troop / टोली, सैन्यदल

(b) Colony / कॉलोनी

(c) Shoal / गिरोह, समूह

(d) Herd / झुंड

134. Calf : Cattle :: Foal : ?

बछड़ा : मवेशी :: घोड़े का बच्चा : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) Elephant / हाथी
- (b) Horse / घोड़ा
- (c) Deer / हिरण
- (d) Kangaroo / कंगारू

135. Flock : Birds :: Swarm : ?

झुंड : पक्षी :: दल : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) Rain / वर्षा
- (b) Bees / मधुमक्खी
- (c) Trees / वृक्ष/पेड़
- (d) Flowers / फूल

136. Drama : Stage :: Trial : ?

नाटक : मंच :: सुनवाई : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) Police station / पुलिस स्टेशन
- (b) Jail / जेल
- (c) Platform / प्लेटफॉर्म
- (d) Court / अदालत

Type-IV

Direction : Select the option that is related to the fifth number in the same way as the second number is related to the first number and the fourth number is related to the third number.

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है।

137. 19 : 324 :: 25 : 576 :: 9 : ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) 16
- (b) 64
- (c) 88
- (d) 72

138. 12 : 16 :: 18 : ? :: 24 : 64

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) 26
- (b) 32
- (c) 28
- (d) 36

139. 35 : 21 :: ? : 36 :: 40 : 24

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) 65
- (b) 50
- (c) 60
- (d) 55

140. 37 : 100 :: 24 : ? :: 29 : 76

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) 64
- (b) 61
- (c) 75
- (d) 70

141. 24 : 840 :: 27 : ? :: 33 : 1452

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 756
- (b) 297
- (c) 1026
- (d) 729

142. 10 : 45 :: 6 : 25 :: 9 : ?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) 38
- (b) 36
- (c) 42
- (d) 40

143. 21 : 196 :: 29 : ? :: 38 : 315

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) 319
- (b) 252
- (c) 203
- (d) 841

144. 8 : 496 :: ? : 204 :: 9 : 711

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) 5
- (b) 13
- (c) 6
- (d) 11

145. 687 : 612 :: 713 : ? :: 621 : 546

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 656
- (b) 674
- (c) 662
- (d) 638

146. 30 : 48 :: 60 : ? :: 45 : 72

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) 96
- (b) 92
- (c) 90
- (d) 88

147. 25 : 264 :: 31 : ? :: 49 : 456

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) 312
- (b) 314
- (c) 297
- (d) 961

148. 11 : 94 :: 23 : ? :: 18 : 150

- (a) 190
- (b) 199
- (c) 129
- (d) 109

149. 8 : 128 :: 6 : ? :: 11 : 242

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) 64
- (b) 72
- (c) 68
- (d) 70

150. 7 : 25 :: 4 : 4 :: 3 : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 1
- (d) 7

151. 729 : 90 :: ? : 56 :: 512 : 72

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) 323
- (b) 343
- (c) 352
- (d) 335

152. 17 : 4607 :: 11 : ? :: 23 : 11615

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) 1440
- (b) 1572
- (c) 1463
- (d) 1199

153.11 : 91 :: ? : 154 :: 15 : 127

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) 16 (b) 18
(c) 14 (d) 24

154.18 : 234 :: ? : 176 :: 14 : 126

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) 14 (b) 15
(c) 20 (d) 16

155.6 : 125 :: 2 : 1 :: 5 : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 81 (b) 64
(c) 68 (d) 72

156.10 : 45 :: ? : 28 :: 11 : 55

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) 9 (b) 8
(c) 12 (d) 10

157.47 : 9 :: ? : 14 :: 92 : 18

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) 72 (b) 73
(c) 37 (d) 27

158.12 : 120 :: 20 : 360 :: 3 : ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) 15 (b) 32
(c) 7 (d) 3

159.7 : 13 :: 16 : 31 :: 46 : ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 81 (b) 83
(c) 91 (d) 97

160.5 : 150 :: 6 : ? :: 8 : 576

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) 252 (b) 255
(c) 225 (d) 222

161.4 : 84 :: 11 : ? :: 13 : 2379

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) 1221 (b) 1463
(c) 1440 (d) 819

162.15 : 125 :: 27 : ? :: 36 : 1728

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) 689 (b) 749
(c) 790 (d) 729

163.144 : 36 :: 81 : ? :: 196 : 42

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 30 (b) 23
(c) 27 (d) 29

164.11 : 31 :: ? : 25 :: 14 : 40

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) 8 (b) 10
(c) 7 (d) 9

165.76 : 11 :: 88 : ? :: 68 : 9

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) 12 (b) 14
(c) 18 (d) 15

166.8 : 448 :: 9 : ? :: 11 : 847

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) 576 (b) 577
(c) 567 (d) 562

167.7 : 330 :: ? : 203 :: 9 : 716

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) 14 (b) 16
(c) 6 (d) 4

168.27 : 713 :: 32 : ? :: 35 : 1209

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) 1024 (b) 1100
(c) 1105 (d) 1008

169.12 : 132 :: 20 : 380 :: 2 : ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 8 (b) 6
(c) 12 (d) 2

170.4 : 61 :: 9 : 726 :: 6 : ?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) 356 (b) 316
(c) 242 (d) 213

171.14 : 400 :: 37 : ? :: 42 : 2304

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) 1333 (b) 1764
(c) 1849 (d) 1521

172.8 : 96 :: ? : 54 :: 12 : 216

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) 8 (b) 6
(c) 10 (d) 4

173.16 : 20 :: 256 : ? :: 49 : 56

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 266 (b) 264
(c) 278 (d) 272

174.68 : 19 :: 76 : 21 :: 164 : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) 45 (b) 39
(c) 43 (d) 41

175.16 : 96 :: ? : 161 :: 18 : 120

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) 22 (b) 21
(c) 20 (d) 24

176.8 : 48 :: ? : 143 :: 15 : 195

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) 13 (b) 17
(c) 19 (d) 11

177.6 : 12 :: 9 : 21 :: 3 : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 3 (b) 7
(c) 5 (d) 8

178.223 : 350 :: 519 : ?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) 654 (b) 736
(c) 645 (d) 687

179.14 : 450

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) 31 : 961 (b) 22 : 490
(c) 18 : 722 (d) 30 : 902

180.52 : 91 :: 72 : ?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) 109 (b) 126
(c) 98 (d) 138

181.3 : 17 :: 6 : ? :: 9 : 47

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) 36 (b) 38
(c) 32 (d) 34

182.68 : 321 :: 525 : ?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) 792 (b) 852
(c) 681 (d) 778

183.27 : 576 :: 19 : ?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) 328 (b) 256
(c) 543 (d) 498

184.68 : 19 :: 164 : ?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) 39 (b) 45
(c) 43 (d) 41

185.7 : 56 :: 11 : ?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) 98 (b) 77
(c) 101 (d) 132

186.21 : 112 :: 36 : ? :: 51 : 272

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) 192 (b) 252
(c) 198 (d) 72

187.28 : 729 :: 32 : ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) 824 (b) 738
(c) 973 (d) 961

188.16 : 263 :: 18 : ? :: 22 : 491

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) 317 (b) 340
(c) 331 (d) 361

189.5 : 27 :: 7 : ? :: 8 : 39

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 36 (b) 38
(c) 37 (d) 35

190.25 : 343

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) 34 : 510 (b) 30 : 729
(c) 29 : 121 (d) 24 : 216

191.3824 : 4935 : 5716 : ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) 6782 (b) 6087
(c) 6287 (d) 6827

192. 147 : 222 :: 158 : ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 287 (b) 225
(c) 233 (d) 264

Type-V

Direction : Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो पाँचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह, तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है। (शब्दों को अर्थपूर्ण हिन्दी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों/स्वरों/व्यंजनों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं किया जाना चाहिए।)

193. GAVE : AGEV :: KEPT : EKTP :: ACID : ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) CIAD (b) CAID
(c) ACDI (d) CADI

194. JUMPED : LWORGF :: QUICKS : SWKEMU :: FUZING : ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) HKWIPB (b) IPKBWH
(c) HWBKPI (d) HWKBPI

195. ROSE : IVQS :: SUIT : XLWT :: TIME : ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) IPKU (b) IPKV
(c) JPKU (d) JPKV

196. BEAR : DFCS :: FEEL : HFGM :: MANY : ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) OBPY (b) OCPZ
(c) OBPZ (d) OBQZ

197. LAMB : DPEQ :: MOTH : JWSR :: NERD : ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) FVJS (b) FUJS
(c) FVIS (d) FUIS

198. HERO : JGPM :: FLOW : HNMU :: DIAL : ?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) KYFJ (b) JFYK
(c) FLIJ (d) FKYJ

199. CONTROL : NOCTRLO :: MISTAKE : SIMTAEK :: JOURNAL : ?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) AOUNRJL (b) OJRLAUN
(c) JRNAOUL (d) UOJRNLA

200. ROAR : QZNO :: HEAR : QZDG :: DAMP : ?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) MPAD (b) OLZC
(c) BCOA (d) PMAD

201. WINDOW : XFOELX :: TICKET : UFDLBU :: REGION : ?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) SBHFLO (b) SHFKLO
(c) BHFDLO (d) HFSOKL

202. EACH : AEHC :: GAME : AGEM :: IDOL : ?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) OLDI (b) DILO
(c) IDLO (d) DIOL

203. COOK : DQPM :: DOWN : EQXP :: ONLY : ?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) PPMA (b) PPMB
(c) PQMA (d) PQMB

204. GAIN : HBKP :: ACHE : BDJG :: CAKE : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) DBNH (b) DBMH
(c) DBNG (d) DBMG

205. AREA : BRFA :: BABY : CACY :: GOLD : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) IOMD (b) HOME
(c) HOMD (d) HOND

206. CAST : DCVX :: BUSH : CWVL :: ARMY : ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) PTCB (b) CTBP
(c) TBPC (d) BTPC

207. LEISURE : USIELER :: INTENSE : NETNIES :: EXCITED : ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) CTEDEXI (b) TICXEDE
(c) EXEDTCI (d) XEDETCI

208. OILS : UNLS :: PAIN : PKDT :: QUIK : ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) MLUX (b) MKXV
(c) MLYV (d) MKXU

209. COMPLEX : OCXELPM :: BALANCE : ABECNAL :: AIRLINE : ?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) IAENILR (b) RAINELI
(c) ELNIIAR (d) ARLINE

210. BEAR : QZDA :: DUST : SRTC :: GOLD : ?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) CKNF (b) KCFN
(c) CNFJ (d) FGNC

211. BASE : EASB :: MINE : EINM :: CALM : ?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) AMLC (b) MACL
(c) AMCL (d) MALC

212. WITNESS : SSENTIW :: SILENCE : ECNELIS :: PROTECT : ?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) PROCETT (b) TCETORP
(c) CETPROT (d) RPOTCET

213. STABLE : AEQRZJ :: TARGET : AERPER :: VISUAL : ?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) IUATQJ (b) UATWJQ
(c) HATQUI (d) TAUHQ

214. ACCUSED : UCCASDE :: FACTORY : TCAFOYR :: DYNAMIC : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) YNMICAD (b) DNYMACI
(c) ANYDMCI (d) DANYMIC

215. ABILITY : LIBAYTI :: CHRONIC : ORHCCIN :: HEAVILY : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) VAEHYLI (b) HAVIEYL
(c) AEVHLYI (d) LYIAVHE

216. LAMP : RQGT :: GAME : GQGO :: GOAT : ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) OUEV (b) EVUO
(c) VEUO (d) ACDF

Type-VI

Direction : Select the option that is related to the third term in the same way as the second term in related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

217. BACTERIA : EXFWBUFX :: WOUNDS : ?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) ZLSQFW (b) ZLRQGV
(c) YLRQFV (d) ZRXQGV

218. PATELS : BQFUTM :: NECTAR : ?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) FOUDSB (b) FOVDBS
(c) OEUDQB (d) FODUSZ

219. PDK : QFN :: SJQ : ?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) UNT (b) TLT
(c) ULS (d) TMS

220. FRONTIER : GSNHDS :: CLOSING : ?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) DMNRHLH
(b) BMPYHOH
(c) DMNTHOH
(d) DKNTJOH

221. UPRIGHT : PUVKTH :: DESTROY : ?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) DEWPVOY (b) EDWPVYO
(c) EDDPVYS (d) EDWWUY

222. JLT : OPG :: SGB : ?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) KJX (b) GLB
(c) HKY (d) FKX

223. IVORY : ZWSPJ :: CREAM : ?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) NFDQB (b) DSFCN
(c) BQDZL (d) SNFDB

224. RJB : TGF :: QPG : ?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) RMK (b) TNJ
(c) SMK (d) SOJ

225. KCH : GXS :: TJD : ?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) PQW (b) QNW
(c) QMX (d) PNH

226. HARMONY : BMLGUDK :: RESOLVE : ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) OVEJUVH
(b) EVOJHVU
(c) VEOIVHU
(d) VOEIUVH

227. DOGMATIC : EQHOBVJD :: PRODUCTS : ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) RTQFXDVU
(b) RTQEWVW
(c) RTSEWDSQ
(d) RTQEWVU

228. PRACTISE : ACEIPRST :: TECHNOLOGY : ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) CEGHLNOOTY
(b) CEGHLOONTY
(c) HCETONYGLO
(d) CEGHLNOPTY

229. FASTER : AEFRST :: KINGDOM : ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) DGIKNOM
(b) DGIKMNO
(c) DIGKMNO
(d) DGKIMON

230. QUICKER : TGMEKWS :: REPORTS : ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) UVTQRGT
(b) VUTQRGS
(c) UVTRRHT
(d) USVQRGT

231. LGS : PLY :: MKB : ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) PQG (b) QOF
(c) QPH (d) RQG

Type-VII

Direction : Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा। (नोट : संख्याओं को उसके घटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं और

गणितीय सँक्रियाएँ की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13-गणितीय सँक्रियाएँ जैसे कि जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सँक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

232. First row: 18, 9, 27

Second row: 40, 36, 140

Third row: 40, 13, ?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 53 (b) 54
(c) 25 (d) 45

233. First row - 15, 11, 43

Second row - 13, 8, 48

Third row - 9, 7, ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 23 (b) 30
(c) 27 (d) 28

234. First row : 243, 162, 9

Second row : 108, 72, 6

Third row : 48, ?, 4

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) 12 (b) 21
(c) 32 (d) 23

235. First row - 6, 9, 90

Second row - 12, 8, 120

Third row - 13, 6, ?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) 114 (b) 125
(c) 102 (d) 110

236. First row - 12, 7, 32

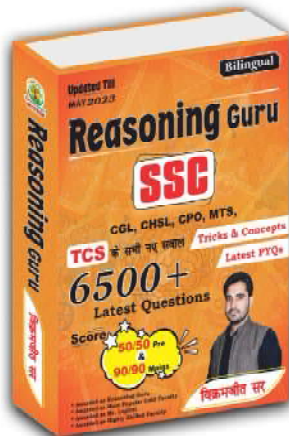
Second row - 17, 13, 33

Third row - 14, 8, ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) 38 (b) 25
(c) 43 (d) 42

Coming Soon ...



Reasoning Guru

6500+ Latest Questions

CGL, CHSL, CPO, MTS

TCS के सभी नए सवाल के साथ

Answer-Key

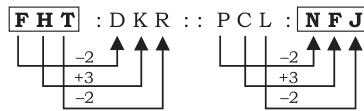
1. (b)	2. (b)	3. (d)	4. (b)	5. (b)	6. (a)	7. (c)	8. (b)	9. (d)	10. (c)
11. (b)	12. (c)	13. (a)	14. (b)	15. (d)	16. (b)	17. (c)	18. (b)	19. (d)	20. (d)
21. (a)	22. (a)	23. (c)	24. (d)	25. (a)	26. (b)	27. (d)	28. (b)	29. (a)	30. (d)
31. (c)	32. (d)	33. (a)	34. (a)	35. (b)	36. (a)	37. (b)	38. (b)	39. (d)	40. (d)
41. (c)	42. (a)	43. (a)	44. (d)	45. (d)	46. (d)	47. (a)	48. (d)	49. (d)	50. (c)
51. (b)	52. (c)	53. (b)	54. (b)	55. (b)	56. (a)	57. (d)	58. (c)	59. (d)	60. (a)
61. (a)	62. (b)	63. (b)	64. (a)	65. (b)	66. (b)	67. (a)	68. (c)	69. (b)	70. (c)
71. (d)	72. (b)	73. (b)	74. (a)	75. (d)	76. (b)	77. (c)	78. (d)	79. (a)	80. (c)
81. (b)	82. (b)	83. (c)	84. (c)	85. (b)	86. (a)	87. (b)	88. (b)	89. (d)	90. (d)
91. (a)	92. (a)	93. (d)	94. (b)	95. (a)	96. (a)	97. (b)	98. (a)	99. (a)	100. (d)
101. (b)	102. (c)	103. (d)	104. (c)	105. (a)	106. (c)	107. (c)	108. (a)	109. (a)	110. (d)
111. (d)	112. (b)	113. (a)	114. (d)	115. (c)	116. (b)	117. (b)	118. (b)	119. (a)	120. (d)
121. (c)	122. (d)	123. (a)	124. (b)	125. (b)	126. (b)	127. (d)	128. (c)	129. (b)	130. (b)
131. (b)	132. (c)	133. (a)	134. (b)	135. (b)	136. (d)	137. (b)	138. (d)	139. (c)	140. (b)
141. (c)	142. (d)	143. (b)	144. (c)	145. (d)	146. (a)	147. (a)	148. (a)	149. (b)	150. (c)
151. (b)	152. (d)	153. (b)	154. (d)	155. (b)	156. (b)	157. (a)	158. (d)	159. (c)	160. (a)
161. (b)	162. (d)	163. (c)	164. (d)	165. (b)	166. (c)	167. (c)	168. (d)	169. (d)	170. (d)
171. (c)	172. (b)	173. (d)	174. (c)	175. (b)	176. (a)	177. (a)	178. (b)	179. (c)	180. (b)
181. (c)	182. (d)	183. (b)	184. (c)	185. (d)	186. (a)	187. (d)	188. (c)	189. (d)	190. (d)
191. (d)	192. (c)	193. (d)	194. (c)	195. (a)	196. (c)	197. (d)	198. (d)	199. (d)	200. (b)
201. (a)	202. (b)	203. (a)	204. (d)	205. (c)	206. (d)	207. (b)	208. (d)	209. (a)	210. (a)
211. (d)	212. (b)	213. (a)	214. (c)	215. (a)	216. (c)	217. (b)	218. (a)	219. (b)	220. (c)
221. (b)	222. (c)	223. (d)	224. (c)	225. (a)	226. (c)	227. (d)	228. (a)	229. (b)	230. (a)
231. (c)	232. (c)	233. (a)	234. (c)	235. (a)	236. (a)				

Answers With Explanation

SSC में कुछ नये सवाल इस तरह के आने शुरू हुए हैं। इनको विकल्प से ही हल किया जा सकता है।

1. (b) # = FHT, % = NFJ

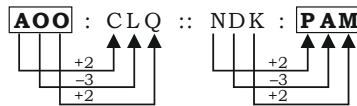
By option,



⇒ # = FHT, % = NFJ

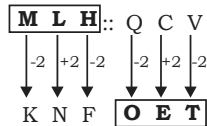
2. (b) # = AOO, % = PAM

By option,

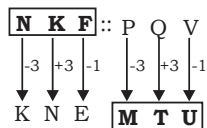


AOO, % = PAM

3. (d) # = MLH, % = OET



4. (b) # = NKF, % = MTU



5. (c) (16, 43, 22)

Trick : $(N_1 + N_3) + 5 = N_2$

$$(11, 33, 17) \Rightarrow (11 + 17) + 5 = 33$$

$$(18, 44, 21) \Rightarrow (18 + 21) + 5 = 44$$

Similarly,

$$(16, 43, 22) \Rightarrow (16 + 22) + 5 = 43$$

6. (a) (11, 5, 111)

Trick : $(N_1)^2 - N_2 \times 2 = N_3$

$$(7, 3, 43) \Rightarrow 7^2 - (3 \times 2) = 43$$

$$(5, 2, 21) \Rightarrow 5^2 - (2 \times 2) = 21$$

Similarly,

$$(11, 5, 111) \Rightarrow 11^2 - 5 \times 2 = 111$$

7. (c) (7, 3, 13)

Trick : $(N_1 - N_2)^2 - 3 = N_3$

$$(8, 1, 46) \Rightarrow (8 - 1)^2 - 3 = 46$$

$$\Rightarrow 49 - 3 = 46$$

$$(9, 4, 22) \Rightarrow (9 - 4)^2 - 3 = 22$$

$$\Rightarrow 25 - 3 = 22$$

Similarly,

$$(7, 3, 13) \Rightarrow (7 - 3)^2 - 3 = 13$$

$$\Rightarrow 16 - 3 = 13$$

8. (b) 35, 56, 77

Trick : $N_1 + 21 = N_2$

$$N_2 + 21 = N_3$$

$$(18, 39, 60) \Rightarrow 18 + 21 = 39$$

$$\Rightarrow 39 + 21 = 60$$

$$(27, 48, 69) \Rightarrow 27 + 21 = 48$$

$$\Rightarrow 48 + 21 = 69$$

Similarly,

$$(35, 56, 77) \Rightarrow 35 + 21 = 56$$

$$\Rightarrow 56 + 21 = 77$$

9. (d) (8, 260, 2)

Trick:- $\frac{(N_1)^3 + (N_3)^3}{2} = N_2$

$$(3, 14, 1) \Rightarrow \frac{(3)^3 + (1)^3}{2} \Rightarrow \frac{28}{2} = 14$$

$$(4, 36, 2) \Rightarrow \frac{(4)^3 + (2)^3}{2} \Rightarrow \frac{72}{2} = 36$$

Similarly,

$$\Rightarrow \frac{(8)^3 + (2)^3}{2} \Rightarrow \frac{520}{2} = 260$$

10. (c) (160, 35, 45)

Trick:- $(N_2 + N_3) \times 2 = N_1$

$$(240, 55, 65)$$

$$\Rightarrow (55 + 65) \times 2 = 120 \times 2 = 240$$

$$(320, 85, 75)$$

$$\Rightarrow (85 + 75) \times 2 = 160 \times 2 = 320$$

Similarly,

$$(160, 35, 45)$$

$$\Rightarrow (35 + 45) \times 2 = 80 \times 2 = 160$$

11. (b) (17, 289, 4913)

$$(9, 81, 729)$$

$$9 \xrightarrow{\times 9} 81 \xrightarrow{\times 9} 729$$

$$(14, 196, 2744)$$

$$14 \xrightarrow{\times 14} 196 \xrightarrow{\times 14} 2744$$

$$(17, 289, 4913)$$

Similarly,

$$17 \xrightarrow{\times 17} 289 \xrightarrow{\times 17} 4913$$

12. (c) (125, 25, 100)

Trick:- $N_2 + N_3 = N_1$

$$(23, 14, 9) \Rightarrow 14 + 9 = 23$$

$$(37, 19, 18) \Rightarrow 19 + 18 = 37$$

Similarly,

$$(125, 25, 100) \Rightarrow 25 + 100 = 125$$

13. (a) (29, 23, 98)

Trick : $N_1 + (N_2 \times 3) = N_3$

$$(40, 120, 400)$$

$$\Rightarrow 40 + (120 \times 3) = 400$$

$$(18, 20, 78)$$

$$\Rightarrow 18 + (20 \times 3) \Rightarrow 18 + 60 = 78$$

Similarly,

$$(29, 23, 98)$$

$$\Rightarrow 29 + (23 \times 3) \Rightarrow 29 + 69 = 98$$

14. (b) (13, 4, 25)

Trick:- $N_1 + N_2 \times 3 = N_3$

$$(16, 7, 37)$$

$$\Rightarrow 16 + 7 \times 3 = 16 + 21 = 37$$

$$(28, 9, 55)$$

$$\Rightarrow 28 + 9 \times 3 = 28 + 27 = 55$$

Similarly,

$$(13, 4, 25)$$

$$\Rightarrow 13 + 4 \times 3 = 13 + 12 = 25$$

15. (d) (5, 17, 7)

Trick:- $N_1 \times 2 + N_3 = N_2$

$$(4, 13, 5) \Rightarrow 4 \times 2 + 5 = 13$$

$$(3, 12, 6) \Rightarrow 3 \times 2 + 6 = 12$$

Similarly,

$$(5, 17, 7) \Rightarrow 5 \times 2 + 7 = 17$$

16. (b) (7, 22, 3)

Trick : $N_1 \times N_3 + 1 = N_2$

$$(4, 25, 6) \Rightarrow 4 \times 6 + 1 = 25$$

$$(8, 25, 3) \Rightarrow 8 \times 3 + 1 = 25$$

Similarly,

$$(7, 22, 3) \Rightarrow 7 \times 3 + 1 = 22$$

17. (c) (3, 4, 12)

Trick:- $N_1 \times N_2 = N_3$

$$(11, 13, 143) \Rightarrow 11 \times 13 = 143$$

$$(17, 11, 187) \Rightarrow 17 \times 11 = 187$$

Similarly,

$$(3, 4, 12) \Rightarrow 3 \times 4 = 12$$

18. (b) (19, 13, 4)

Trick : $(N_2 + N_3 + 2) = N_1$

$$(15, 9, 4) \Rightarrow (9 + 4 + 2) = 15$$

$$(7, 2, 3) \Rightarrow (2 + 3 + 2) = 7$$

Similarly,

$$(19, 13, 4) \Rightarrow (13 + 4 + 2) = 19$$

19. (d) (27, 15, 198)

Trick : $\sqrt{N_1 + N_3} = N_2$

$$(25, 9, 56) \Rightarrow \sqrt{25 + 56} = \sqrt{81} = 9$$

$$(13, 14, 183) \Rightarrow \sqrt{13 + 183} = 14$$

Similarly,

$$(27, 15, 198) \Rightarrow \sqrt{27 + 198} = 15$$

20. (d) (3, 30, 7)

Trick:- $(N_1 + N_3) \times 3 = N_2$

$$(30, 93, 1) \Rightarrow (30 + 1) \times 3 = 93$$

$$(42, 132, 2) \Rightarrow (42 + 2) \times 3 = 132$$

- Similarly,
 $(3, 30, 7) \Rightarrow (3 + 7) \times 3 = 30$
- 21. (a) (7, 2, 351)**
Trick : $(N_1)^3 + (N_2)^3 = N_3$
 $(3, 2, 35) \Rightarrow (3)^3 + (2)^3 = 35$
 $(1, 4, 65) \Rightarrow (1)^3 + (4)^3 = 65$
 Similarly,
 $(7, 2, 351) \Rightarrow (7)^3 + (2)^3 = 351$
- 22. (a) (14, 45, 5)**
Trick : $(N_1 - N_3) \times 5 = N_2$
 $(36, 90, 18) \Rightarrow (36 - 18) \times 5 = 90$
 $(15, 35, 8) \Rightarrow (15 - 8) \times 5 = 35$
 Similarly,
 $(14, 45, 5) \Rightarrow (14 - 5) \times 5 = 45$
- 23. (c) (260, 50, 15)**
Trick : $N_1 = (N_2 + N_3) \times 4$
 $(452, 50, 63) \Rightarrow (50 + 63) \times 4 = 113 \times 4 = 452$
 $(260, 35, 30) \Rightarrow (35 + 30) \times 4 = 65 \times 4 = 260$
 Similarly,
 $(260, 50, 15) \Rightarrow (50 + 15) \times 4 = 65 \times 4 = 260$
- 24. (d) (9, 18, 4)**
Trick : $\frac{N_1 \times N_3}{2} = N_2$
 $(12, 42, 7) \Rightarrow \frac{12 \times 7}{2} = \frac{84}{2} = 42$
 $(13, 52, 8) \Rightarrow \frac{13 \times 8}{2} = \frac{104}{2} = 52$
 Similarly,
 $(9, 18, 4) \Rightarrow \frac{9 \times 4}{2} = \frac{36}{2} = 18$
- 25. (a) (36, 106, 17)**
Trick : $(N_1 + N_3) \times 2 = N_2$
 $(26, 120, 34) \Rightarrow (26 + 34) \times 2 = 60 \times 2 = 120$
 $(14, 110, 41) \Rightarrow (14 + 41) \times 2 = 55 \times 2 = 110$
 Similarly,
 $(36, 106, 17) \Rightarrow (36 + 17) \times 2 = 53 \times 2 = 106$
- 26. (b) (12, 24, 8)**
Trick:- $\frac{N_1 \times N_3}{4} = N_2$
 $(8, 12, 6) \Rightarrow \frac{8 \times 6}{4} = \frac{48}{4} = 12$
 $(9, 18, 8) \Rightarrow \frac{9 \times 8}{4} = \frac{72}{4} = 18$
 Similarly,
 $(12, 24, 8) \Rightarrow \frac{12 \times 8}{4} = \frac{96}{4} = 24$
- 27. (d) (0.063, 16, 256)**
Trick : $\frac{N_2}{N_3} = N_1$

- $(0.20, 5, 25) \Rightarrow \frac{5}{25} = 0.20$
 $(0.083, 12, 144) \Rightarrow \frac{12}{144} = 0.083$
 Similarly,
 $(0.063, 16, 256) \Rightarrow \frac{16}{256} = 0.063$
- 28. (b) (4, 18, 11)**
Trick:- $\frac{N_1 + N_2}{2} = N_3$
 $(6, 22, 14) \Rightarrow \frac{6 + 22}{2} = \frac{28}{2} = 14$
 $(8, 30, 19) \Rightarrow \frac{8 + 30}{2} = \frac{38}{2} = 19$
 Similarly,
 $(4, 18, 11) \Rightarrow \frac{4 + 18}{2} = \frac{22}{2} = 11$
- 29. (a) (99, 121, 9)**
Trick : $\left(\frac{N_1}{N_3}\right)^2 = N_2$
 $(63, 81, 7) \Rightarrow \left(\frac{63}{7}\right)^2 = (9)^2 = 81$
 $(84, 49, 12) \Rightarrow \left(\frac{84}{12}\right)^2 = (7)^2 = 49$
 Similarly,
 $(99, 121, 9) \Rightarrow \left(\frac{99}{9}\right)^2 = (11)^2 = 121$
- 30. (d) (17, 9, 157)**
Trick : $N_1 \times N_2 = N_3$
 $(22, 9, 198) \Rightarrow 22 \times 9 = 198$
 $(17, 9, 157) \Rightarrow 17 \times 9 = 157$
 $\Rightarrow 153 \neq 157$
 All follow the same pattern except (d)
- 31. (c) (52, 19, 33)**
Trick:- $N_1 - N_3 = N_2$
 $(70, 14, 56) \Rightarrow 70 - 56 = 14$
 $(88, 30, 58) \Rightarrow 88 - 58 = 30$
 Similarly,
 $(52, 19, 33) \Rightarrow 52 - 33 = 19$
- 32. (d) (13 : 169 : 182)**
Trick : $N_1 + N_2 = N_3$
 $(5 : 25 : 30) \Rightarrow 5 + 25 = 30$
 $(16 : 256 : 272) \Rightarrow 16 + 256 = 272$
 Similarly,
 $(13 : 169 : 182) \Rightarrow 13 + 169 = 182$
- 33. (a) (64, 448, 576)**
 $(23, 161, 207)$
 $23 \xrightarrow{\times 7} 161, 23 \xrightarrow{\times 9} 207$
 $(47, 329, 423)$
 $47 \xrightarrow{\times 7} 329, 47 \xrightarrow{\times 9} 423$
 Similarly,
 $(64, 448, 576)$
 $64 \xrightarrow{\times 7} 448, 64 \xrightarrow{\times 9} 576$

- 34. (a) (6, 100, 8)**
Trick : $(N_1)^2 + (N_3)^2 = N_2$
 $(5, 41, 4) \Rightarrow (5)^2 + (4)^2 = 25 + 16 = 41$
 $(2, 68, 8) \Rightarrow (2)^2 + (8)^2 = 4 + 64 = 68$
 Similarly,
 $(6, 100, 8) \Rightarrow (6)^2 + (8)^2 = 36 + 64 = 100$
- 35. (b) (13, 20, 49)**
Trick : $(N_2 - N_1)^2 = N_3$
 $(2, 8, 36) \Rightarrow (8 - 2)^2 = (6)^2 = 36$
 $(4, 9, 25) \Rightarrow (9 - 4)^2 = (5)^2 = 25$
 Similarly,
 $(13, 20, 49) \Rightarrow (20 - 13)^2 = (7)^2 = 49$
- 36. (a) (4, 7, 33)**
Trick : $(N_1 + N_2) \times (N_2 - N_1) = N_3$
 $(7, 11, 72) \Rightarrow (7 + 11) \times (11 - 7) = 18 \times 4 = 72$
 $(5, 8, 39) \Rightarrow (5 + 8) \times (8 - 5) = 13 \times 3 = 39$
 Similarly,
 $(4, 7, 33) \Rightarrow (4 + 7) \times (7 - 4) = 11 \times 3 = 33$
- 37. (b) (325, 112, 215)**
Trick : $(N_2 + N_3) = N_1$
 $(267, 128, 139) \Rightarrow 128 + 139 = 267$
 $(325, 112, 215) \Rightarrow 112 + 215 = 327$
 $\Rightarrow 327 \neq 325$
 All follow the same pattern except (b)
- 38. (b) (5, 512, 3)**
Trick : $(N_1 + N_3)^3 = N_2$
 $(2, 125, 3) \Rightarrow (2 + 3)^3 = (5)^3 = 125$
 $(1, 64, 3) \Rightarrow (1 + 3)^3 = (4)^3 = 64$
 Similarly,
 $(5, 512, 3) \Rightarrow (5 + 3)^3 = (8)^3 = 512$
- 39. (d) (26, 5, 132)**
Trick : $N_1 \times N_2 = N_3$
 $(16, 7, 112) \Rightarrow 16 \times 7 = 112$
 $(26, 5, 132) \Rightarrow 26 \times 5 = 132$
 $\Rightarrow 130 \neq 132$
 All follow the same pattern except (d)
- 40. (d) (9, 10, 180)**
Trick : $(N_1 \times N_2 \times 2) = N_3$
 $(7, 4, 56) \Rightarrow 7 \times 4 \times 2 = 56$
 $(8, 3, 48) \Rightarrow 8 \times 3 \times 2 = 48$
 Similarly,
 $(9, 10, 180) \Rightarrow 9 \times 10 \times 2 = 180$
- 41. (c) (11, 36, 5)**
Trick : $(N_1 - N_3)^2 = N_2$
 $(9, 16, 5) \Rightarrow (9 - 5)^2 = 16$
 $(7, 9, 4) \Rightarrow (7 - 4)^2 = 9$
 Similarly,
 $(11, 36, 5) \Rightarrow (11 - 5)^2 = 36$

42. (a) (15, 17, 47)

Trick : $(N_1 \times 2) + N_2 = N_3$
 (17, 24, 58)
 $\Rightarrow (17 \times 2) + 24 = 34 + 24 = 58$
 (26, 37, 89)
 $\Rightarrow (26 \times 2) + 37 = 52 + 37 = 89$
 Similarly,
 (15, 17, 47)
 $\Rightarrow (15 \times 2) + 17 = 30 + 17 = 47$

43. (a) (12, 48, 8)

Trick : $(N_1 \times N_3) \div 2 = N_2$
 (13, 39, 6)
 $\Rightarrow (13 \times 6) \div 2 = 78/2 = 39$
 (9, 18, 4)
 $\Rightarrow (9 \times 4) \div 2 = 36/2 = 18$
 Similarly,
 (12, 48, 8)
 $\Rightarrow (12 \times 8) \div 2 = 96/2 = 48$

44. (d) (56, 48, 32)

Trick : $(N_1 - N_2) \times 4 = N_3$
 (45, 15, 120)
 $\Rightarrow (45 - 15) \times 4 = 30 \times 4 = 120$
 (27, 8, 76)
 $\Rightarrow (27 - 8) \times 4 = 19 \times 4 = 76$
 Similarly,
 (56, 48, 32)
 $\Rightarrow (56 - 48) \times 4 = 8 \times 4 = 32$

45. (d) (18, 94, 5)

Trick : $(N_1 \times N_3) + 4 = N_2$
 (12, 112, 9)
 $\Rightarrow (12 \times 9) + 4 = 108 + 4 = 112$
 (10, 84, 8)
 $\Rightarrow (10 \times 8) + 4 = 80 + 4 = 84$
 Similarly,
 (18, 94, 5)
 $\Rightarrow (18 \times 5) + 4 = 90 + 4 = 94$

46. (d) (16, 26, 31)

Trick : $N_1 + 10 = N_2$
 $N_2 + 5 = N_3$
 (3, 13, 18)
 $\Rightarrow 3 + 10 = 13, 13 + 5 = 18$
 (29 + 39 + 44)
 $\Rightarrow 29 + 10 = 39, 39 + 5 = 44$
 Similarly,
 (16, 26, 31)
 $\Rightarrow 16 + 10 = 26, 26 + 5 = 31$

47. (a) (34, 13, 4)

Trick : $(N_2 + N_3) \times 2 = N_1$
 (42, 18, 3) $\Rightarrow (18 + 3) \times 2 = 42$
 (36, 14, 4) $\Rightarrow (14 + 4) \times 2 = 36$
 Similarly,
 (34, 13, 4) $\Rightarrow (13 + 4) \times 2 = 34$

48. (d) (15, 162, 3)

Trick : $\frac{(N_1 + N_3)^2}{2} = N_2$
 (4, 50, 6)
 $\Rightarrow \frac{(4 + 6)^2}{2} = \frac{100}{2} = 50$

(13, 128, 3)
 $\Rightarrow \frac{(13 + 3)^2}{2} = \frac{256}{2} = 128$
 Similarly,
 (15, 162, 3)
 $\Rightarrow \frac{(15 + 3)^2}{2} = \frac{324}{2} = 162$

49. (d) (42, 9, 30)

Trick : $(N_3 - N_2) \times 2 = N_1$
 (24, 9, 21) $\Rightarrow (21 - 9) \times 2 = 24$
 (34, 16, 33) $\Rightarrow (33 - 16) \times 2 = 34$
 Similarly,
 (42, 9, 30) $\Rightarrow (30 - 9) \times 2 = 42$

50. (c) (24, 4, 3)

Trick : $(N_2 \times N_3) \times 2 = N_1$
 (60, 5, 6) $\Rightarrow (5 \times 6) \times 2 = 60$
 (48, 8, 3) $\Rightarrow (8 \times 3) \times 2 = 48$
 Similarly,
 (24, 4, 3) $\Rightarrow (4 \times 3) \times 2 = 24$

51. (b) (64, 5, 3)

Trick : $(N_2 + N_3)^2 = N_1$
 (144, 9, 3) $\Rightarrow (9 + 3)^2 = 144$
 (225, 7, 8) $\Rightarrow (7 + 8)^2 = 225$
 Similarly,
 (64, 5, 3) $\Rightarrow (5 + 3)^2 = 64$

52. (c) **Trick :** $(N_1 + N_3) \div 2 = N_2$

(34, 23, 12) $\Rightarrow (34 + 12) \div 2 = 23$
 (71, 37, 3) $\Rightarrow (71 + 3) \div 2 = 37$
 Similarly,
 (19, 55, 91) $\Rightarrow (19 + 91) \div 2 = 55$

53. (b) (2, 5, 49)

Trick : $\frac{(N_1 + N_2)^2}{2} = N_3$
 (2, 4, 18) $\Rightarrow \frac{(2 + 4)^2}{2} = 18$
 (1, 9, 50) $\Rightarrow \frac{(1 + 9)^2}{2} = 50$
 Similarly,
 (2, 5, 49) $\Rightarrow \frac{(2 + 5)^2}{2} \neq 49$

54. (b) (3, 27, 9)

Trick : $N_1 \times N_3 = N_2$
 (5, 35, 7) $\Rightarrow 5 \times 7 = 35$
 (8, 32, 4) $\Rightarrow 8 \times 4 = 32$
 Similarly,
 (3, 27, 9) $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$

55. (b) (33, 133, 1133)

Trick : $N_1 + 100 = N_2$,
 $N_2 + 1000 = N_3$
 (99, 199, 1199)
 $\Rightarrow 99 + 100 = 199$,
 $199 + 1000 = 1199$
 (15, 115, 1115)
 $\Rightarrow 15 + 100 = 115$,
 $115 + 1000 = 1115$
 Similarly,
 (33, 133, 1133)

$\Rightarrow 33 + 100 = 133$,
 $133 + 1000 = 1133$

56. (a) (49, 64, 81)

Trick : Square of cons. number
 (4, 9, 16)
 $4 \rightarrow (2)^2, 9 \rightarrow (3)^2, 16 \rightarrow (4)^2$
 (25, 36, 49)
 $25 \rightarrow (5)^2, 36 \rightarrow (6)^2, 49 \rightarrow (7)^2$
 Similarly,
 (49, 64, 81)
 $49 \rightarrow (7)^2, 64 \rightarrow (8)^2, 81 \rightarrow (9)^2$

57. (d) (11, 51, 6)

Trick : $(N_1 + N_3) \times 3 = N_2$
 (12, 51, 5) $\Rightarrow (12 + 5) \times 3 = 51$
 (8, 30, 2) $\Rightarrow (8 + 2) \times 3 = 30$
 Similarly,
 (11, 51, 6) $\Rightarrow (11 + 6) \times 3 = 51$

58. (c) (25, 27, 2)

Trick : $N_1 + N_3 = N_2$
 (19, 23, 4) $\Rightarrow 19 + 4 = 23$
 (13, 27, 14) $\Rightarrow 13 + 14 = 27$
 Similarly,
 (25, 27, 2) $\Rightarrow 25 + 2 = 27$

59. (d) (138, 130, 73)

Trick : $N_2 = (N_1 - N_3) \times 2$
 (182, 170, 97)
 $\Rightarrow (182 - 97) \times 2 = 170$
 (156, 128, 92)
 $\Rightarrow (156 - 92) \times 2 = 128$
 Similarly,
 (138, 130, 73)
 $\Rightarrow (138 - 73) \times 2 = 130$

60. (a) 78, 54, 44

Trick : $\left(\frac{N_1 + N_2}{3}\right) = N_3$
 (56, 22, 26) $\Rightarrow \left(\frac{56 + 22}{3}\right) = \frac{78}{3} = 26$
 (34, 20, 18) $\Rightarrow \left(\frac{34 + 20}{3}\right) = \frac{54}{3} = 18$
 Similarly,
 (78, 54, 44) $\Rightarrow \left(\frac{78 + 54}{3}\right) = \frac{132}{3} = 44$

61. (a) (14, 64, 2)

Trick : $\left(\frac{N_1 + N_3}{2}\right)^2 = N_2$
 (21, 225, 9)
 $\Rightarrow \left(\frac{21 + 9}{2}\right)^2 = \left(\frac{30}{2}\right)^2 = (15)^2 = 225$
 (12, 49, 2)
 $\Rightarrow \left(\frac{12 + 2}{2}\right)^2 = \left(\frac{14}{2}\right)^2 = (7)^2 = 49$
 Similarly,
 (14, 64, 2)
 $\Rightarrow \left(\frac{14 + 2}{2}\right)^2 = \left(\frac{16}{2}\right)^2 = (8)^2 = 64$

62. (b) (56, 48, 64)

Trick : $\sqrt{N_3} + N_2 = N_1$

$$(76, 75, 1) \Rightarrow \sqrt{1} + 75 = 76$$

$$(90, 87, 9) \Rightarrow \sqrt{9} + 87 = 90$$

Similarly,

$$(56, 48, 64) \Rightarrow \sqrt{64} + 48 = 56$$

63. (b) (76, 34, 72)

Trick : $(N_3 - N_2) \times 2 = N_1$

$$(56, 6, 34) \Rightarrow (34 - 6) \times 2 = 56$$

$$(102, 27, 78) \Rightarrow (78 - 27) \times 2 = 102$$

Similarly,

$$(76, 34, 72) \Rightarrow (72 - 34) \times 2 = 76$$

64. (a) (36, 14, 35)

Trick : $N_1 + N_2 + N_3 = 85$

$\therefore$ Sum of all numbers is 85

$$(21, 33, 31) \Rightarrow 21 + 33 + 31 = 85$$

$$(42, 17, 26) \Rightarrow 42 + 17 + 26 = 85$$

Similarly,

$$(36, 14, 35) \Rightarrow 36 + 14 + 35 = 85$$

65. (b) (25, 53, 128)

Trick : $N_1 \times 3 + N_2 = N_3$

$$(4, 21, 33) \Rightarrow 4 \times 3 + 21 = 33$$

$$(10, 111, 141) \Rightarrow 10 \times 3 + 111 = 141$$

Similarly,

$$(25, 53, 128) \Rightarrow 25 \times 3 + 53 = 128$$

66. (b) (12, 69, 2025)

Trick:- $N_1 \times 2 + \sqrt{N_3} = N_2$

$$(17, 59, 625)$$

$$\Rightarrow 17 \times 2 + \sqrt{625} = 34 + 25 = 59$$

$$(8, 44, 784)$$

$$\Rightarrow 8 \times 2 + \sqrt{784} = 16 + 28 = 44$$

Similarly,

$$(12, 69, 2025)$$

$$\Rightarrow 12 \times 2 + \sqrt{2025} = 24 + 45 = 69$$

67. (a) (1, 28, 3)

Trick:- $(N_1 + N_3) \times 7 = N_2$

$$(5, 98, 9)$$

$$\Rightarrow (5 + 9) \times 7 = 14 \times 7 = 98$$

$$(10, 168, 14)$$

$$\Rightarrow (10 + 14) \times 7 = 24 \times 7 = 168$$

Similarly,

$$(1, 28, 3)$$

$$\Rightarrow (1 + 3) \times 7 = 4 \times 7 = 28$$

68. (c) (236, 118, 356)

Trick : $N_1 + N_2 = N_3$

$$(168, 122, 290) \Rightarrow 168 + 122 = 290$$

$$(236, 118, 356) \Rightarrow 236 + 118 \neq 356$$

$$354 \neq 356$$

All follow the same pattern except (c)

69. (b) (8, 63, 7)

Trick : $(N_1 + 1) \times N_3 = N_2$

$$(8, 540, 60) \Rightarrow (8 + 1) \times 60 = 540$$

$$(9, 70, 7) \Rightarrow (9 + 1) \times 7 = 70$$

Similarly,

$$(8, 63, 7) \Rightarrow (8 + 1) \times 7 = 9 \times 7 = 63$$

70. (c) (9, 90, 3)

Trick : $(N_1)^2 + (N_3)^2 = N_2$

$$(12, 313, 13) \Rightarrow (12)^2 + (13)^2 = 313$$

$$(11, 185, 8) \Rightarrow (11)^2 + (8)^2 = 185$$

Similarly,

$$(9, 90, 3) \Rightarrow (9)^2 + (3)^2 = 90$$

71. (d) (4, 26, 416)

Trick : $N_1 \times N_2 \times 4 = N_3$

$$(6, 17, 408) \Rightarrow 6 \times 17 \times 4 = 408$$

$$(13, 27, 1404) \Rightarrow 13 \times 27 \times 4 = 1404$$

Similarly,

$$(4, 26, 416) \Rightarrow 4 \times 26 \times 4 = 416$$

72. (b) (4, 3, 25)

Trick : $(N_1)^2 + (N_2)^2 = N_3$

$$(2, 4, 20) \Rightarrow 2^2 + 4^2 = 20,$$

$$(4, 5, 41) \Rightarrow 4^2 + 5^2 = 41$$

Similarly,

$$(4, 3, 25) \Rightarrow 4^2 + 3^2 = 25$$

73. (b) (72, 4, 18)

Trick : $N_2 \times N_3 = N_1$

$$(76, 4, 19) \Rightarrow 4 \times 19 = 76$$

$$(98, 2, 49) \Rightarrow 2 \times 49 = 98$$

Similarly,

$$(72, 4, 18) \Rightarrow 4 \times 18 = 72$$

74. (a) (13, 7, 36)

Trick : $\sqrt{N_3} + N_2 = N_1$

$$(16, 7, 81) \Rightarrow \sqrt{81} + 7 = 16$$

$$(24, 16, 64) \Rightarrow \sqrt{64} + 16 = 24$$

Similarly,

$$(13, 7, 36) \Rightarrow \sqrt{36} + 7 = 13$$

75. (d) (12, 125, 7)

Trick : $(N_1 - N_3)^3 = N_2$

$$(9, 343, 2) \Rightarrow (9 - 3)^3 = 343$$

$$(12, 729, 3) \Rightarrow (12 - 3)^3 = 729$$

Similarly,

$$(12, 125, 7) \Rightarrow (12 - 7)^3 = 125$$

76. (b) (9, 70, 8)

Trick : $(N_1 \times N_3) - 2 = N_2$

$$(3, 16, 6) \Rightarrow (3 \times 6) - 2 = 16$$

$$(4, 22, 6) \Rightarrow (4 \times 6) - 2 = 22$$

Similarly,

$$(9, 70, 8) \Rightarrow (9 \times 8) - 2 = 70$$

77. (c) (3, 6, 135)

Trick : $(N_1 + N_2) \times 15 = N_3$

$$(4, 7, 165) \Rightarrow (4 + 7) \times 15 = 165$$

$$(14, 26, 600) \Rightarrow (14 + 26) \times 15 = 600$$

Similarly,

$$(3, 6, 135) \Rightarrow (3 + 6) \times 15 = 135$$

78. (d) (3, 2, 7)

Trick : $(N_1)^2 - N_2 = N_3$

$$(5, 2, 23) \Rightarrow (5)^2 - 2 = 23$$

$$(6, 2, 34) \Rightarrow (6)^2 - 2 = 34$$

Similarly,

$$(3, 2, 7) \Rightarrow (3)^2 - 2 = 7$$

79. (a) (56, 15, 13)

Trick : $(N_2 + N_3) \times 2 = N_1$

$$(60, 17, 13) \Rightarrow (17 + 13) \times 2 = 60$$

$$(62, 14, 17) \Rightarrow (14 + 17) \times 2 = 62$$

Similarly,

$$(56, 15, 13) \Rightarrow (15 + 13) \times 2 = 56$$

80. (c) (6, 36, 216)

Trick : $\sqrt{N_1 \times N_3} = N_2$

$$(4, 6, 9) \Rightarrow \sqrt{4 \times 9} = 6$$

$$(25, 10, 4) \Rightarrow \sqrt{25 \times 4} = 10$$

Similarly,

$$(6, 36, 216) \Rightarrow \sqrt{6 \times 216} = 36$$

81. (b) Artefacts

जिस प्रकार Library में book रखे जाते हैं,

उसी प्रकार Museum में artefacts

(कलाकृतियाँ) रखे जाते हैं।

82. (b) View

जिस प्रकार फोन से हम बातचीत करते हैं,

उसी प्रकार टेलीविजन से दृश्य देखते हैं।

83. (c) Satellite

• Earth is a planet.

• Moon is a satellite.

84. (c) Eucalyptus

Panda eats bamboo.

Similarly,

Koala eats eucalyptus.

85. (b) Witch : Wizard

Hansini $\xrightarrow{\text{Masculine}}$ Swan.

Similarly,

Witch $\xrightarrow{\text{Masculine}}$ Wizard

86. (a) Armoury

जिस प्रकार Cloth को closet में रखा जाता

है, उसी प्रकार Gun को armoury में रखा जाता है।

87. (b) Fish : Water

जिस प्रकार Sparrows (गौरैया) वृक्ष पर

रहते हैं, उसी प्रकार मछली पानी में रहती है।

88. (b) Bee : Hives

जिस प्रकार Hen, Coop में रहती हैं उसी

प्रकार Bee, hives में रहती है।

89. (b) जिस प्रकार Knife का प्रयोग काटने के लिए

किया जाता है, उसी प्रकार Ladle का प्रयोग

serve करने के लिए किया जाता है।

90. (d) Miniature : Tiny

Acquired $\xrightarrow{\text{Synonyms}}$ Received

Miniature $\xrightarrow{\text{Synonyms}}$ Tiny

91. (a) Pumpkin : Fruit

जिस प्रकार गुड़हल (Hibiscus) एक फूल

की प्रजाति है, उसी प्रकार कद्दू (Pumpkin)

फल की प्रजाति है।

92. (a) Kennel

मधुमक्खी, छत्ते (Beehive) में रहती है और

कुत्ते, कुत्ताघर (Kennel) में रहते हैं।

93.(d) Police : Handcuffs

जिस प्रकार दर्जी सिलाई मशीन (sewing machine) का प्रयोग कपड़ा सिलने में करता है, उसी प्रकार पुलिस हथकड़ी (handcuffs) का प्रयोग अपराधी को गिरफ्त में रखने के लिए करता है।

94.(b) Conductor

जिस प्रकार सिनेमा (Movie) का निर्देशन निर्देशक (director) के द्वारा किया जाता है, उसी प्रकार ऑर्केस्ट्रा (Orchestra) का संचालन संचालक (Conductor) के द्वारा किया जाता है।

95.(a) Athletics : Stadium

जिस प्रकार दौड़ (race) का आयोजन ट्रैक (track) पर होता है, उसी प्रकार एथलेटिक्स (Athletics) का आयोजन स्टेडियम (Stadium) में किया जाता है।

96.(a) Printer

जिस प्रकार लेंस (Lens) का प्रयोग कैमरा (Camera) में किया जाता है, उसी प्रकार कार्ट्रिज (Cartridge) का प्रयोग प्रिंटर (printer) में किया जाता है।

97.(b) Fawn

चींटी के बच्चे को Antling कहा जाता है। उसी प्रकार एक युवा हिरण को फॉन (Fawn) कहा जाता है।

98.(a) Pulses

चावल (Rice) अनाज (grain) का प्रकार है। उसी प्रकार मसूर (Lentils) दलहन (Pulse) का प्रकार है।

99. (a) Minister : Governance

जिस प्रकार पुलिस (police) हमारी सुरक्षा के लिए उत्तरदायी होती है, उसी प्रकार मंत्री (Minister) राज्य या देश के शासन व्यवस्था (Governance) के लिए उत्तरदायी होते हैं।

100.(d) Seven

जिस प्रकार अष्टभुज (octagon) में आठ भुजाएँ होती हैं, उसी प्रकार सप्तभुज (Heptagon) में सात भुजाएँ होती हैं।

101.(b) Mare

Dog $\xrightarrow{\text{Feminine}}$ Bitch

Stallion $\xrightarrow{\text{Feminine}}$ Mare

102.(c) Court

क्रिकेट पिच (pitch) पर खेला जाता है, उसी तरह बैडमिंटन कोर्ट (Court) में खेला जाता है।

103.(d) Zoologists

वनस्पति वैज्ञानिक (Botanist) पौधे का अध्ययन करते हैं जबकि जीव विज्ञानी (Zoologist) जीव-जंतु का अध्ययन करते हैं।

104.(c) Patients

जिस प्रकार विद्यार्थी (Students) पढ़ने के लिए विद्यालय जाते हैं, उसी प्रकार मरीज उपचार करवाने अस्पताल (Hospital) में जाते हैं।

105.(a) Bee : Hive

जिस प्रकार कुत्ते, कुत्ताघर (Kennel) में रहते हैं, उसी प्रकार मधुमक्खी, छत्ते (Beehive) में रहती है।

106.(c) Oximeter : Oxygen level of blood

जिस प्रकार थर्मामीटर (Thermometer) का उपयोग तापमान मापने के लिए किया जाता है उसी प्रकार ऑक्सीमीटर (Oximeter) का उपयोग रक्त में ऑक्सीजन लेवल को मापने के लिए किया जाता है।

107.(c) Round

Kite $\xrightarrow{\text{Shape}}$ Diamond

Ball $\xrightarrow{\text{Shape}}$ Round

108.(a) Rose : Shrub

मनी प्लांट एक लता (climber) है जबकि गुलाब झाड़ी (shrub) है।

109.(a) Ampere

सेकंड, समय का SI मात्रक (unit) है जबकि ऐम्पीयर (Ampere) विद्युत धारा का SI मात्रक है।

110.(b) Humid : Dry

Horizontal $\xrightarrow{\text{Opposite}}$ Vertical.

Similarly,

dry $\xrightarrow{\text{Opposite}}$ Humid.

111.(d) Harsh

Alertness $\xrightarrow{\text{Antonyms}}$ Lethargy

Gentle $\xrightarrow{\text{Antonyms}}$ Harsh.

112.(b) Water

झील (Lake), चारों ओर से जमीन से घिरा हुआ क्षेत्र होता है जबकि द्वीप (Island) चारों ओर से जल से घिरा क्षेत्र है।

113.(a) Belief

Commence $\xrightarrow{\text{Synonyms}}$ Begin.

Similarly,

Doctrine $\xrightarrow{\text{Synonyms}}$ Belief.

114.(d) Wall : Brick

जिस प्रकार सड़क कंक्रीट से बना होता है उसी प्रकार दीवार, ईंट (brick) से बना होता है।

115.(c) Body

जिस प्रकार ऊतक (tissue) कोशिकाओं (cells) का समूह होता है, उसी प्रकार शरीर (body) अंगों (organs) का समूह होता है।

116.(b) Priest : Temple

Librarian $\rightarrow$ Library.

Priest $\rightarrow$ Temple.

117.(b) Burrow

जिस प्रकार चिड़िया घोंसला (Nest) में रहती है, उसी प्रकार खरगोश बिल (Burrow) में रहता है।

118.(b) Goose

Bull $\xrightarrow{\text{Feminine}}$ Cow

Gander $\xrightarrow{\text{Feminine}}$ Goose

119.(a) Fisherman : Net

जिस प्रकार बढ़ई (Carpenter) हथौड़े (Hammer) का प्रयोग फर्नीचर बनाने में करता है, उसी प्रकार मछुआ (Fisherman) जाल (Net) का प्रयोग मछली पकड़ने में करता है।

120.(d) Skin

दंत चिकित्सक (Dentist) दांत के रोगों का विशेषज्ञ होता है जबकि डर्मटोलॉजिस्ट (Dermatologist) त्वचा रोग का विशेषज्ञ होता है।

121.(c) Coop

घोड़ा अस्तबल (Stable) में रहता है जबकि मुर्गियां दरबा (coop) में रहती है।

122.(d) दूध को लीटर में मापा जाता है जबकि चीने को किलोग्राम में तौला जाता है।

123.(a) लंबाई का S.I. unit मीटर (Metre) है जबकि विद्युत धारा का S.I. unit ऐम्पीयर (Ampere) है।

124.(b) Pain $\xrightarrow{\text{Synonyms}}$ agony.

Similarly,

Rage $\xrightarrow{\text{Synonyms}}$ angry.

125.(b) जिस प्रकार रंग (Paint) कला (art) से संबंधित है, उसी प्रकार कहानी (Prose) साहित्य (literature) से संबंधित है।

126.(b) मवेशियों का समूह झुंड (herd) कहलाता है जबकि नाविकों का समूह कू (crew) कहलाता है।

127.(d) जिस प्रकार पानी जमकर ठोस (Solids) में परिवर्तित हो जाता है, उसी प्रकार पानी वाष्पित होकर गैस (gases) में परिवर्तित हो जाती है।

128.(c) शेर दहाड़ता (Roar) है जबकि घोड़ा हिनहिनाता (Neigh) है।

129.(b) एक पैल जूरी सदस्यों (Jurors) का एक छोटा समूह है। इसी तरह, एक पोर्टफोलियो प्रतिभूतियों (securities) का पूरा समूह है जिसे एक व्यक्ति निवेश (investment) के लिए रखता है।

130.(b) लोग डर के मारे कांपते (trembling) हैं, उसी प्रकार लोग जब राहत (Relief) महशूस करते हैं तो लंबी सांस लेते हैं।

131.(b) जिस प्रकार दूरबीन (telescope) का उपयोग दूरस्थ वस्तुओं को देखने के लिए किया जाता है, उसी प्रकार सूक्ष्मदर्शी (microscope) का उपयोग अति सूक्ष्म वस्तुओं को देखने के लिए किया जाता है।

132. (c) जिस प्रकार चावल में कार्बोहाइड्रेट (Carbohydrate) पाया जाता है, उसी प्रकार पनीर में प्रोटीन (Protein) पाया जाता है।

133. (a) जिस प्रकार मधुमक्खियों का समूह स्वार्म (Swarm) कहलाता है, उसी प्रकार बंदरों का समूह ट्रूप (Troop) कहलाता है।

134. (b) मवेशियों के बच्चे को बछड़ा (Calf) कहा जाता है, जबकि घोड़े के बच्चे को फॉल (Foal) कहा जाता है।

135. (b) जिस प्रकार चिड़िया समूह (flock) में रहती है, उसी प्रकार मधुमक्खी (Bees) झुंड (Swarm) में रहती है।

136. (d) नाटक (Drama) का मंचन रंगमंच (stage) पर किया जाता है, उसी प्रकार केस की सुनवाई (Trial) कचहरी (Court) में होती है।

137. (b) 64

$$\text{Trick : } N_1 = \sqrt{N_2} + 1$$

$$19 : 324$$

$$19 = \sqrt{324} + 1 = 18 + 1 = 19$$

$$25 : 576$$

$$25 = \sqrt{576} + 1 = 24 + 1 = 25$$

$$\text{Similarly,}$$

$$9 : ?$$

$$9 = \sqrt{x} + 1 \Rightarrow 9 - 1 = \sqrt{x}$$

$$x = 8^2 = 64$$

138. (d) 36

$$\text{Trick:- } \sqrt{N_2} \times 3 = N_1$$

$$12 : 16 \Rightarrow \sqrt{16} \times 3 = 12$$

$$24 : 64 \Rightarrow \sqrt{64} \times 3 = 24$$

$$\text{Similarly,}$$

$$18 : ?$$

$$\sqrt{x} \times 3 = 18 \Rightarrow \sqrt{x} = \frac{18}{3} = 6$$

$$x = 6^2 = 36$$

139. (c) 60

$$\text{Trick : } N_1 \times \frac{3}{5} = N_2$$

$$35 : 21 \Rightarrow 35 \times \frac{3}{5} = 21$$

$$40 : 24 \Rightarrow 40 \times \frac{3}{5} = 24$$

$$\text{Similarly,}$$

$$60 : 36 \Rightarrow 60 \times \frac{3}{5} = 36$$

140. (b) 61

$$\text{Trick : } (N_1 \times 3) - 11 = N_2$$

$$37 : 100 \Rightarrow 37 \xrightarrow{\times 3 - 11} 100$$

$$29 : 76 \Rightarrow 29 \xrightarrow{\times 3 - 11} 76$$

$$\text{Similarly,}$$

$$24 : ? \Rightarrow 24 \xrightarrow{\times 3 - 11} 61$$

141. (c) 1026

$$\text{Trick : } N_1 \times (N_1 + 11) = N_2$$

$$24 : 840$$

$$\Rightarrow 24 \times (24 + 11) = 24 \times 35 = 840$$

$$33 : 1452$$

$$\Rightarrow 33 \times (33 + 11) = 33 \times 44 = 1452$$

$$\text{Similarly,}$$

$$27 : 1026$$

$$\Rightarrow 27 \times (27 + 11) = 27 \times 38 = 1026$$

142. (d) 40

$$\text{Trick : } (N_1 - 1) \times 5 = N_2$$

$$10 : 45 \Rightarrow (10 - 1) \times 5 = 9 \times 5 = 45$$

$$6 : 25 \Rightarrow (6 - 1) \times 5 = 5 \times 5 = 25$$

$$\text{Similarly,}$$

$$9 : ? \Rightarrow (9 - 1) \times 5 = x$$

$$8 \times 5 = x \Rightarrow x = 40$$

143. (b) 252

$$\text{Trick : } (N_1 + 7) \times 7 = N_2$$

$$21 : 196 \Rightarrow (21 + 7) \times 7 = 196$$

$$38 : 315 \Rightarrow (38 + 7) \times 7 = 315$$

$$\text{Similarly,}$$

$$29 : ? \Rightarrow (29 + 7) \times 7 = 252$$

144. (c) 6

$$\text{Trick:- } (N_1)^3 - (N_1 \times 2) = N_2$$

$$8 : 496$$

$$\Rightarrow (8)^3 - (8 \times 2) = 496$$

$$9 : 711$$

$$\Rightarrow (9)^3 - (9 \times 2) = 711$$

$$\text{By option,}$$

$$? : 204$$

$$\Rightarrow (6)^3 - (6 \times 2) = 204$$

145. (d) 638

$$\text{Trick : } N_1 - N_2 = 75$$

$$687 : 612 \Rightarrow 687 - 612 = 75$$

$$621 : 546 \Rightarrow 621 - 546 = 75$$

$$\text{Similarly,}$$

$$713 : ? \Rightarrow 713 - x = 75$$

$$x = 713 - 75 = 638$$

146. (a) 96

$$\text{Trick : } (N_1 \div 5) \times 8 = N_2$$

$$30 : 48 \Rightarrow (30 \div 5) \times 8 = 6 \times 8 = 48$$

$$45 : 72 \Rightarrow (45 \div 5) \times 8 = 9 \times 8 = 72$$

$$\text{Similarly,}$$

$$60 : ? \Rightarrow (60 \div 5) \times 8 = 12 \times 8 = 96$$

147. (a) 312

$$\text{Trick : } (N_1 \times 8) \times (8)^2 = N_2$$

$$25 : 264 \Rightarrow (25 \times 8) \times (8)^2$$

$$= 200 + 64 = 264$$

$$49 : 456 \Rightarrow (49 \times 8) \times (8)^2$$

$$= 392 + 64 = 456$$

$$\text{Similarly,}$$

$$31 : ? \Rightarrow (31 \times 8) \times (8)^2$$

$$= 248 + 64 = 312$$

148. (a) Trick :

$$(N_1 \times 8) + 6 = N_2$$

$$11 : 94 \Rightarrow (11 \times 8) + 6$$

$$= 88 + 6 = 94$$

$$18 : 150 \Rightarrow (18 \times 8) + 6$$

$$= 144 + 6 = 150$$

$$\text{Similarly,}$$

$$23 : ? \Rightarrow (23 \times 8) + 6$$

$$= 184 + 6 = 190$$

149. (b) 72

$$\text{Trick : } (N_1)^2 \times 2 = N_2$$

$$8 : 128 \Rightarrow (8)^2 \times 2 = 128$$

$$11 : 242 \Rightarrow (11)^2 \times 2 = 242$$

$$\text{Similarly,}$$

$$6 : ? \Rightarrow (6)^2 \times 2 = 72$$

150. (c) 1

$$\text{Trick : } N_2 = (N_1 - 2)^2$$

$$7 : 25 \Rightarrow (7 - 2)^2 = (5)^2 = 25$$

$$4 : 4 \Rightarrow (4 - 2)^2 = (2)^2 = 4$$

$$\text{Similarly,}$$

$$3 : ? \Rightarrow (3 - 2)^2 = (1)^2 = 1$$

151. (b) Trick :

$$729 : 90 \Rightarrow \sqrt[3]{729} = 9 \times 10 = 90$$

$$512 : 72 \Rightarrow \sqrt[3]{512} = 8 \times 9 = 72$$

$$\text{Similarly, } \Rightarrow \sqrt[3]{343} = 7 \times 8 = 56$$

152. (d) 1199

First Method

$$\text{Trick : } (N_1)^3 - [(N_1)^2 + N_1] = N_2$$

$$17 : 4607 \Rightarrow (17)^3 - [(17)^2 + 17]$$

$$\Rightarrow 4913 - 306 = 4607$$

$$23 : 11615 \Rightarrow (23)^3 - [(23)^2 + 23]$$

$$\Rightarrow 12167 - 552 = 11615$$

$$\text{Similarly,}$$

$$11 : ? \Rightarrow (11)^3 - [(11)^2 + 11]$$

$$\Rightarrow 1331 - 132 = 1199$$

Second Method

$$N_1[N_1(N_1 - 1) - 1] = N_2$$

$$17 : 4607 \Rightarrow 17 [17(16) - 1]$$

$$= 4607$$

$$23 : 11615 \Rightarrow 23 [22(22) - 1]$$

$$= 11615$$

$$\text{Similarly,}$$

$$11 : ? \Rightarrow 11 [11(10) - 1]$$

$$= 1199$$

153. (b) 18

$$\text{Trick : } N_2 = (N_1 \times 9) - 8$$

$$11 : 91 \Rightarrow (11 \times 9) - 8 = 99 - 8 = 91$$

$$15 : 127 \Rightarrow (15 \times 9) - 8 = 135 - 8 = 127$$

$$\text{By option,}$$

$$? : 154 \Rightarrow (x \times 9) - 8 = 154$$

$$\Rightarrow 9x = 154 + 8$$

$$\Rightarrow 9x = 162 \therefore x = \frac{162}{9} = 18$$

154. (d) 16

$$\text{Trick : } N_1(N_1 - 5) = N_2$$

$$18 : 234 \Rightarrow 18(18 - 5) = 234$$

$$14 : 126 \Rightarrow 14(14 - 5) = 126$$

By option,

$$16 : 176 \Rightarrow 16(16 - 5) = 176$$

155. (b) 64

$$\text{Trick : } (N_1 - 1)^3 = N_2$$

$$6 : 125 \Rightarrow (6 - 1)^3 = (5)^3 = 125$$

$$2 : 1 \Rightarrow (2 - 1)^3 = (1)^3 = 1$$

Similarly,

$$5 : ? \Rightarrow (5 - 1)^3 = (4)^3 = 64$$

156. (b) 8

$$\text{Trick : } N_2 = \left(\frac{N_1}{2}\right) \times (N_1 - 1)$$

$$10 : 45 \Rightarrow \frac{10}{2} \times (10 - 1) = 5 \times 9 = 45$$

$$11 : 55 \Rightarrow \frac{11}{2} \times (11 - 1) = \frac{11}{2} \times 10 = 55$$

By option,

$$? : 28 \Rightarrow \frac{8}{2} \times (8 - 1) = 4 \times 7 = 28$$

157. (a) 72

$$\text{Trick : } N_2 \times 5 + 2 = N_1$$

$$47 : 9 \Rightarrow 9 \times 5 + 2 = 47$$

$$92 : 18 \Rightarrow 18 \times 5 + 2 = 92$$

Similarly,

$$? : 14 \Rightarrow 14 \times 5 + 2 = 72$$

158. (d) 3

$$\text{Trick : } (N_1)^2 - (N_1 \times 2) = N_2$$

$$12 : 120 \Rightarrow (12)^2 - (12 \times 2)$$

$$\Rightarrow 144 - 24 = 120$$

$$20 : 360 \Rightarrow (20)^2 - (20 \times 2)$$

$$\Rightarrow 400 - 40 = 360$$

Similarly,

$$3 : ? \Rightarrow (3)^2 - (3 \times 2)$$

$$\Rightarrow 9 - 6 = 3$$

159. (c) 91

$$\text{Trick : } N_1 \times 2 - 1 = N_2$$

$$7 : 13 \Rightarrow 7 \times 2 - 1 = 14 - 1 = 13$$

$$16 : 31 \Rightarrow 16 \times 2 - 1 = 32 - 1 = 31$$

Similarly,

$$46 : ? \Rightarrow 46 \times 2 - 1 = 92 - 1 = 91$$

160. (a) 252

$$\text{Trick : } (N_1)^2 + (N_1)^3 = N_2$$

$$5 : 150 \Rightarrow (5)^2 + (5)^3 = 25 + 125 = 150$$

$$8 : 576 \Rightarrow (8)^2 + (8)^3 = 64 + 512 = 576$$

Similarly,

$$6 : ? \Rightarrow (6)^2 + (6)^3 = 36 + 216 = 252$$

161. (b) 1463

$$\text{Trick : } (N_1)^3 + (N_1)^2 + N_1 = N_2$$

$$4 : 84 \Rightarrow (4)^3 + (4)^2 + 4 = 64 + 16 + 4 = 84$$

$$13 : 2379 \Rightarrow (13)^3 + (13)^2 + 13 = 2197 + 169 + 13 = 2379$$

Similarly,

$$11 : ? \Rightarrow (11)^3 + (11)^2 + 11 = 1331 + 121 + 11 = 1463$$

162. (d) 729

$$\text{Trick : } \left(\frac{N_1}{3}\right)^3 = N_2$$

$$15 : 125 \Rightarrow \left(\frac{15}{3}\right)^3 = (5)^3 = 125$$

$$36 : 1728 \Rightarrow \left(\frac{36}{3}\right)^3 = (12)^3 = 1728$$

Similarly,

$$27 : ? \Rightarrow \left(\frac{27}{3}\right)^3 = (9)^3 = 729$$

163. (c) 27

$$\text{Trick : } \sqrt{N_1} \times 3 = N_2$$

$$144 : 36 \Rightarrow \sqrt{144} \times 3 = 36$$

$$196 : 42 \Rightarrow \sqrt{196} \times 3 = 14 \times 3 = 42$$

Similarly,

$$81 : ? \Rightarrow \sqrt{81} \times 3 = 9 \times 3 = 27$$

164. (d) 9

$$\text{Trick : } (N_1 \times 3) - 2 = N_2$$

$$11 : 31 \Rightarrow (11 \times 3) - 2 = 31$$

$$14 : 40 \Rightarrow (14 \times 3) - 2 = 40$$

Similarly,

$$? : 25 \Rightarrow x \times 3 - 2 = 25 \Rightarrow 3x = 27 \therefore x = \frac{27}{3} = 9$$

165. (b) 14

$$\text{Trick : } N_1 \div 4 - 8 = N_2$$

$$76 : 11 \Rightarrow 76 \div 4 - 8 = 11$$

$$68 : 9 \Rightarrow 68 \div 4 - 8 = 9$$

Similarly,

$$88 : ? \Rightarrow 88 \div 4 - 8 = 14$$

166. (c) 567

$$\text{Trick : } (N_1)^2 \times 7 = N_2$$

$$8 : 448 \Rightarrow (8)^2 \times 7 = 448$$

$$11 : 847 \Rightarrow (11)^2 \times 7 = 847$$

Similarly,

$$9 : ? \Rightarrow (9)^2 \times 7 = 567$$

167. (c) 6

$$\text{Trick : } (N_1)^3 - 13 = N_2$$

$$7 : 330 \Rightarrow (7)^3 - 13 = 330$$

$$9 : 716 \Rightarrow (9)^3 - 13 = 716$$

Similarly,

$$? : 203 \Rightarrow (x)^3 - 13 = 203 \Rightarrow x^3 = 203 + 13 = 216 \Rightarrow x = \sqrt[3]{216} = 6$$

168. (d) 1008

$$\text{Trick : } (N_1)^2 - 16 = N_2$$

$$27 : 713 \Rightarrow (27)^2 - 16 = 713$$

$$35 : 1209 \Rightarrow (35)^2 - 16 = 1209$$

Similarly,

$$32 : ? \Rightarrow (32)^2 - 16 = 1008$$

169. (d) 2

$$\text{Trick : } N_1 \times (N_1 - 1) = N_2$$

$$12 : 132 \Rightarrow 12 \times (12 - 1) = 132$$

$$20 : 380 \Rightarrow 20 \times (20 - 1) = 380$$

Similarly,

$$2 : ? \Rightarrow 2 \times (2 - 1) = 2$$

170. (d) 213

$$\text{Trick : } (N_1)^3 - 3 = N_2$$

$$4 : 61 \Rightarrow (4)^3 - 3 = 61$$

$$9 : 726 \Rightarrow (9)^3 - 3 = 726$$

Similarly,

$$6 : ? \Rightarrow (6)^3 - 3 = 213$$

171. (c) 1849

$$\text{Trick : } (N_1 + 6)^2 = N_2$$

$$14 : 400 \Rightarrow (14 + 6)^2 = 400$$

$$42 : 2304 \Rightarrow (42 + 6)^2 = 2304$$

Similarly,

$$37 : ? \Rightarrow (37 + 6)^2 = 1849$$

172. (b) 6

$$\text{Trick : } (N_1)^2 + \frac{N_1^2}{2}$$

$$8 : 96 \Rightarrow (8)^2 + \frac{8^2}{2} = 64 + 32 = 96$$

$$12 : 216 \Rightarrow (12)^2 + \frac{12^2}{2} = 144 + 72 = 216$$

By option

$$? : 54 \Rightarrow (6)^2 + \frac{6^2}{2} = 36 + 18 = 54$$

173. (d) 272

$$\text{Trick : } N_1 + \sqrt{N_1} = N_2$$

$$16 : 20 \Rightarrow 16 + \sqrt{16} = 20$$

$$49 : 56 \Rightarrow 49 + \sqrt{49} = 56$$

Similarly,

$$256 : ? \Rightarrow 256 + \sqrt{256} = 272$$

174. (c) 43

$$\text{Trick : } \frac{N_1}{4} + 2 = N_2$$

$$68 : 19 \Rightarrow \frac{68}{4} + 2 = 19$$

$$76 : 21 \Rightarrow \frac{76}{4} + 2 = 21$$

Similarly,

$$164 : ? \Rightarrow \frac{164}{4} + 2 = 43$$

175. (b) 21

Trick : $\frac{N_1 \times (N_1 + 2)}{3} = N_2$

$16 : 96 \Rightarrow \frac{16 \times 18}{3} = 96$

$18 : 120 \Rightarrow \frac{18 \times 20}{3} = 120$

By option,

$? : 23 \Rightarrow \frac{21 \times 23}{3} = 161$

176. (a) 13

Trick : $N_1 \times (N_1 - 2) = N_2$

$8 : 48 \Rightarrow 8 \times (8 - 2) = 48$

$15 : 195 \Rightarrow 15 \times (15 - 2) = 195$

By option,

$? : 13 \Rightarrow 13 \times (13 - 2) = 143$

177. (a) 3

Trick : $N_1 - 2 \times 3 = N_2$

$6 : 12 \Rightarrow 6 - 2 \times 3 = 12$

$9 : 21 \Rightarrow 9 - 2 \times 3 = 21$

Similarly,

$3 : ? \Rightarrow 3 - 2 \times 3 = 3$

178. (b) 736

$223 : 350 :: 519 : \boxed{736}$
 $(6)^2 + 7 \quad (7)^2 + 7 \quad (8)^2 + 7 \quad (9)^2 + 7$

179. (c) 722

Trick : $(N_1 + 1)^2 \times 2 = N_2$

$14 : 450 \rightarrow (14 + 1)^2 \times 2 = (15)^2 \times 2 = 225 \times 2 = 450$

By option,

$18 : 722 \rightarrow (18 + 1)^2 \times 2 = (19)^2 \times 2 = 361 \times 2 = 722$

180. (b) 126

Trick : $\left(\frac{N_1}{4} \times 7\right) = N_2$

$52 : 91 \Rightarrow \left(\frac{52}{4} \times 7\right) = 13 \times 7 = 91$

Similarly,

$72 : ? \Rightarrow \left(\frac{72}{4} \times 7\right) = 18 \times 7 = \mathbf{126}$

181. (c) 32

Trick : $N_1 \times 5 + 2 = N_2$

$3 : 17 \rightarrow (3 \times 5) + 2 = 17$

$9 : 47 \rightarrow (9 \times 5) + 2 = 47$

Similarly,

$6 : ? \rightarrow (6 \times 5) + 2 = \mathbf{32}$

182. (d) 778

$68 : 321 :: 525 : \boxed{778}$
 $+253 \quad +253$

183. (b) 256

Trick : $(N_1 - 3)^2 = N_2$

$27 : 576 \rightarrow (27 - 3)^2 = (24)^2 = 576$

Similarly,

$19 : ? \rightarrow (19 - 3)^2 = (16)^2 = \mathbf{256}$

184. (c) 43

Trick : $\frac{N_1 + 8}{4} = N_2$

$68 : 19 \Rightarrow \frac{68 + 8}{4} = \frac{76}{4} = 19$

Similarly,

$164 : ? = \frac{164 + 8}{4} = \frac{172}{4} = \mathbf{43}$

185. (d) 132

Trick : $[N_1(N_1 + 1)] = N_2$

$7 : 56 \Rightarrow 7(7 + 1) = 7 \times 8 = 56$

Similarly,

$11 : ? \Rightarrow 11(11 + 1) = 11 \times 12 = 132$

186. (a) 192

Trick : $\frac{N_1}{3} \times 16 = N_2$

$21 : 112 \rightarrow \frac{21}{3} \times 16 = 112$

$51 : 272 \rightarrow \frac{51}{3} \times 16 : 272$

Similarly,

$36 : 192 \rightarrow \frac{36}{3} \times 16 = 192$

187. (d) 961

Trick : $(N_1 - 1)^2 = N_2$

$28 : 729 \rightarrow (28 - 1)^2 = (27)^2 = 729$

Similarly,

$32 : ? \rightarrow (32 - 1)^2 = (31)^2 = 961$

188. (c) 331

Trick : $(N_1)^2 + 7 = N_2$

$16 : 223 \rightarrow (16)^2 + 7 = 256 + 7 = 263$

$22 : 491 \rightarrow (22)^2 + 7 = 484 + 7 = 491$

Similarly,

$18 : ? \rightarrow (18)^2 + 7 = 324 + 7 = 331$

189. (d) 35

Trick : $[(N_1 \times 4) + 7] = N_2$

$5 : 27 \rightarrow (5 \times 4) + 7 = 20 + 7 = 27$

$8 : 39 \rightarrow (8 \times 4) + 7 = 32 + 7 = 39$

Similarly,

$7 : ? \rightarrow (7 \times 4) + 7 = 28 + 7 = 35$

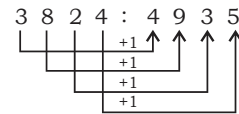
190. (d) 216

$25 : 343 \Rightarrow (2 + 5)^3 = (7)^3 = 343$

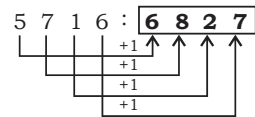
By option,

$24 : 216 \Rightarrow (2 + 4)^3 = (6)^3 = 216$

191. (d) 6 8 2 7



Similarly,

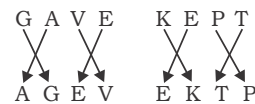


192. (c) 233

$147 : 222 :: 158 : \boxed{233}$
 $+75 \quad +75$

इस प्रश्न में पहली संख्या में 75 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

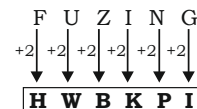
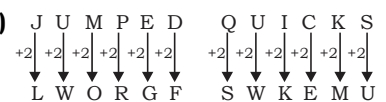
193. (d) C A D I



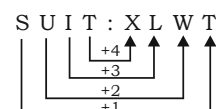
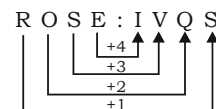
Similarly,



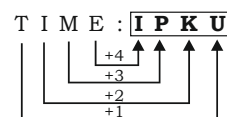
194. (c)



195. (a) I P K U



Similarly,



196. (c) O B P Z



Similarly,

M A N Y
+2 +1 +2 +1
O B P Z

197. (d) F U I S

L A M B : D P E Q
+2 +3 +4 +5
M O T H : J W S R
+2 +3 +4 +5

Similarly,

N E R D : F U I S
+2 +3 +4 +5

198. (d) F K Y J

H E R O F L O W
+2 +2 -2 -2 +2 +2 -2 -2
J G P M H N M U

Similarly,

D I A L
+2 +2 -2 -2
F K Y J

199. (d) U O J R N L A

C O N T R O L
N O C T R L O

M I S T A K E
S I M T A E K

Similarly,

J O U R N A L
U O J R N L A

200. (b) O L Z C

R O A R : Q Z N Q
-1 -1 -1 -1

H E A R : Q Z D G
-1 -1 -1 -1

Similarly,

D A M P : O L Z C
-1 -1 -1 -1

201. (a) S B H F L O

Trick : Consonant $\Rightarrow +1$

Vowel $\Rightarrow -3$

W I N D O W
+1 -3 +1 +1 -3 +1
X F O E L X

T I C K E T
+1 -3 +1 +1 -3 +1
U F D L B U

Similarly,

R E G I O N
+1 -3 +1 -3 -3 +1
S B H F L O

202. (b) D I L O

E A C H G A M E
A E H C A G E M

Similarly,

I D O L
D I L O

203. (a) P P M A

C O O K D O W N
+1 +2 +1 +2 +1 +2 +1 +2
D Q P M E Q X P

Similarly,

O N L Y
+1 +2 +1 +2
P P M A

204. (d) D B M G

G A I N A C H E
+1 +1 +2 +2 +1 +1 +2 +2
H B K P B D J G

Similarly,

C A K E
+1 +1 +2 +2
D B M G

205. (c) H O M D

A R E A B A B Y
+1 +1 +1 +1 +1 +1
B R F A C A C Y

Similarly,

G O L D
+1 +1 +1 +1
H O M D

206. (d) B T P C

C A S T B U S H
+1 +2 +3 +4 +1 +2 +3 +4
D C V X C W V L

Similarly,

A R M Y
+1 +2 +3 +4
B T P C

207. (b) T I C X E D E

L E I S U R E : I N T E N S E
U S I E L E R N E T N I E S

Similarly,

E X C I T E D
T I C X E D E

208. (d) M K X U

O I L S : U N L S : P A I N : P K D T
+2 +2 +3 +4 +2 +2 +3 +4

Similarly,

Q U I K : M K X U
+2 +2 +3 +4

209. (a) I A E N I L R

C O M P L E X B A L A N C E
O C X E L P M A B E C N A L

Similarly,

A I R L I N E
I A E N I L R

210. (a) C K N F

B E A R : Q Z D A
-1 -1 -1 -1

D U S T : S R T C
-1 -1 -1 -1

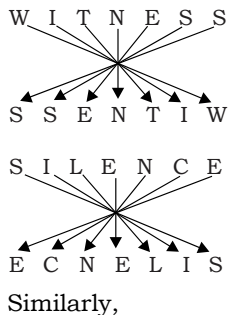
Similarly,

G O L D : C K N F
-1 -1 -1 -1

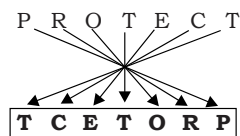
211. (d) M A L C



212. (b) T C E T O R P



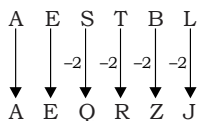
Similarly,



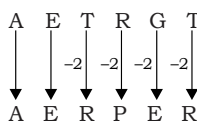
In this question Letters are coded in reverse order.

213. (a) I U A T Q J

We will arrange vowel first and write consonant after subtracting 2.
STABLE → AESTBL

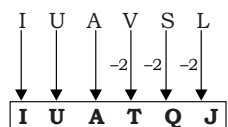


TARGET → AETRGT

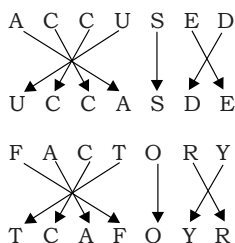


Similarly,

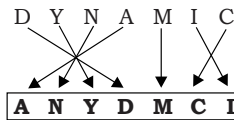
VISUAL → IUAVSL



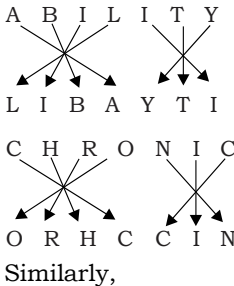
214. (c) A N Y D M C I



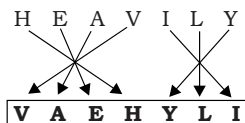
Similarly,



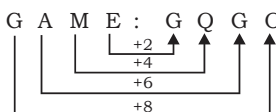
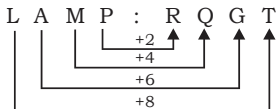
215. (a) V A E H Y L I



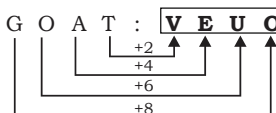
Similarly,



216. (c) V E U O

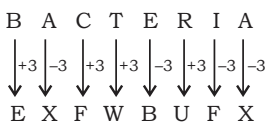


Similarly,

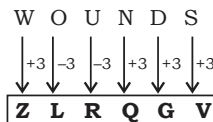


217. (b) Z L R Q G V

Trick : Vowels ⇒ -3
Consonant ⇒ +3



Similarly,



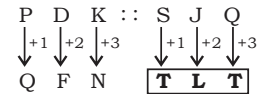
218. (a) F O U D S B



Similarly,

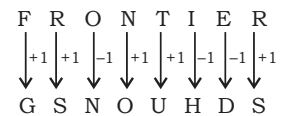


219. (b) T L T

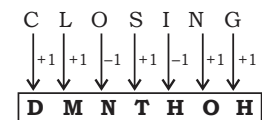


220. (c) D M N T H O H

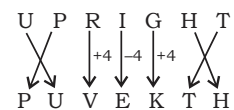
Trick : Vowel ⇒ -1
Consonant ⇒ +1



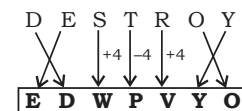
Similarly,



221. (b) E D W P V Y O

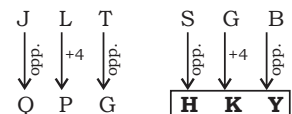


Similarly,



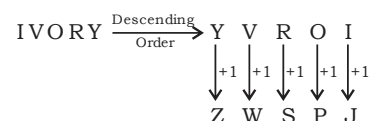
इस प्रश्न में word के शुरू के दो और अंतिम के दो letters को reverse order में लिखा गया है जबकि बीच वाले letters में +4, -4, +4, करके उसी स्थान पर लिखा गया है।

222. (c) H K Y

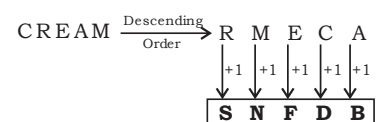


इस प्रश्न में word के पहले और तीसरे letter को opposite करके जबकि बीच वाले letter को +4 करके लिखा गया है।

223. (d) S N F D B

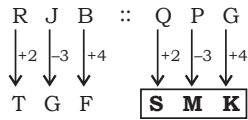


Similarly,



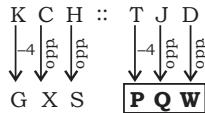
इस प्रश्न में पहले letter को descending order में arrange किया गया है। पुनः उसमें +1 करके कूटबद्ध किया गया है।

224. (c) S M K

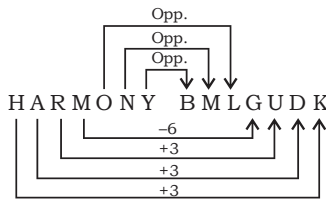


इस प्रश्न में +2, -3, +4 का क्रम चल रहा है। अतः सही उत्तर विकल्प है।

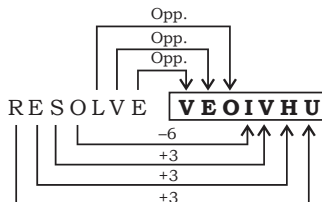
225. (a) PQW



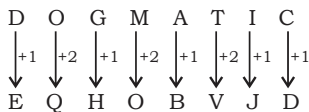
226. (c) V E O I V H U



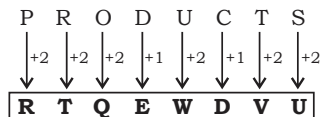
Similarly,



227. (d) R T Q E W D V U



Similarly,



इस प्रश्न में 10 से कम place value वाले letters में 1 जोड़ा गया है जबकि 10 से अधिक place value वाले letters में 2 जोड़कर कूटबद्ध किया गया है।

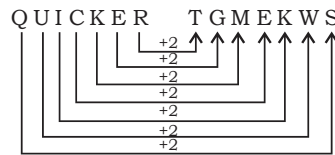
228. (a) PRACTISE $\xrightarrow{\text{Ascending order}}$ ACEIPRST

TECHNOLOGY $\xrightarrow{\text{Ascending order}}$ CEGHLNOOTY

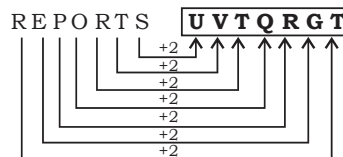
229. (b) FASTER $\xrightarrow{\text{Ascending order}}$ AEFIRST

KINGDOM $\xrightarrow{\text{Ascending order}}$ DGIKMNO

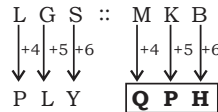
230. (a) U V T Q R G T



Similarly,



231. (c) QPH



232. (c) 25

Trick : $(N_2 \times 5) - N_1 = N_3$

First row: 18, 9, 27

$\Rightarrow (9 \times 5) - 18 = 45 - 18 = 27$

Second row: 40, 36, 140

$\Rightarrow (36 \times 5) - 40 = 180 - 40 = 140$

Similarly,

Third row: 40, 13, ?

$\Rightarrow ? = (13 \times 5) - 40 = 65 - 40 = 25$

233. (a) 23

Trick:- $(N_1 - N_2) \times 8 + N_2 = N_3$

First Row :- 15, 11, 43

$\Rightarrow (15 - 11) \times 8 + 11 = 32 + 11 = 43$

Second Row :- 13, 8, 48

$\Rightarrow (13 - 8) \times 8 + 8 = 40 + 8 = 48$

$\Rightarrow 5 \times 8 + 8 = 40 + 8 = 48$

Similarly,

Third Row :- 9, 7, ?

$\Rightarrow (9 - 7) \times 8 + 7 = 2 \times 8 + 7$

$\Rightarrow 16 + 7 = 23$

234. (c) 32

Trick : $\sqrt{N_1 - N_2} = N_3$

First Row : 243, 162, 9

$\Rightarrow \sqrt{243 - 162} = \sqrt{81}$

Second Row : 108, 72, 6

$\Rightarrow \sqrt{108 - 72} = \sqrt{36} = 6$

Similarly,

Third Row : 48, ?, 4

By option,

$\Rightarrow \sqrt{48 - 32} = \sqrt{16} = 4$

235. (a) 114

Trick : $(N_1 - N_2) \times 6 = N_3$

First Row : (6, 9, 90)

$\Rightarrow (6 + 9) \times 6 = 15 \times 6 = 90$

Second Row : (12, 8, 120)

$\Rightarrow (12 + 8) \times 6 = 20 \times 6 = 120$

Similarly,

Third Row : (13, 6, ?)

$\Rightarrow (13 + 6) \times 6 = 19 \times 6 = 114$

236. (a) 38

Trick : $N_1 \times 5 - N_2 \times 4 = N_3$

First row (12, 7, 32)

$\Rightarrow 12 \times 5 - 7 \times 4 = 60 - 28 = 32$

Second row (17, 13, 33)

$\Rightarrow 17 \times 5 - 13 \times 4 = 85 - 52 = 33$

Similarly,

Third row (14, 8, ?)

$\Rightarrow 14 \times 5 - 8 \times 4 = 70 - 32 = 38$

REASONING SPECIAL

SSC, BANK, NTPC, RAILWAY, UP STATE & OTHER EXAMS



RECORDED BATCH

Lifetime Validity

अब घर बैठे REASONING सीखना हुआ आसान

विक्रमजीत सर

Fee ₹699/-

8506003399



Coding-Decoding

SSC CGL Mains. 2022

1. In a certain code language, 'PAINT' is written as '80' and 'DROP' is written as '59'. How will 'MARKET' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'PAINT' को '80' और 'DROP' को '59' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'MARKET' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (a) 100 (b) 85
(c) 95 (d) 90

CGL Mains, 02/03/2023

2. In a certain code language, the word CLOCK is written as 4 - 13 - 17 - 4 - 12. How will you write PHONE in the same language?

एक निश्चित कूटभाषा में CLOCK को 4 - 13 - 17 - 4 - 12 के रूप में लिखा जाता है। आप उसी भाषा में PHONE को कैसे लिखेंगे?

- (a) 17 - 10 - 16 - 15 - 6
(b) 17 - 9 - 16 - 17 - 6
(c) 17 - 9 - 17 - 15 - 6
(d) 16 - 9 - 15 - 16 - 5

CGL Mains, 02/03/2023

3. In a certain code language, the word COMPAQ is written as DQNRBS and SONY is written as TQOA. In the same code, how is MOTOROLA written?

किसी निश्चित कूट भाषा में COMPAQ को DQNRBS के रूप में लिखा जाता है और SONY को TQOA के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में MOTOROLA को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) NPUPSPMB (b) INUNSNMB
(c) NQUQSQMC (d) OPUPUPIB

4. In a certain code language, 'CROSS' is written as '66' and 'CHART' is written as '90'. How will 'SYMBOL' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'CROSS' को '66' के रूप में लिखा जाता है और 'CHART' को '90' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'SYMBOL' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) 82 (b) 93
(c) 76 (d) 88

5. In a code language, 'PLUMAGE' is written as 'GICOWNR' and 'CRUSH' is written as 'JUWTE'. How will 'TRIBAL' be written in that language?

एक कूट भाषा में, 'PLUMAGE' को 'GICOWNR' लिखा जाता है और 'CRUSH' को 'JUWTE' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'TRIBAL' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) NCDKTV (b) NCBJTV
(c) NCDJTV (d) NCBKTV

CGL Mains, 06/03/2023

6. In a certain code language, 'MADRAS' is written as '112' and 'JAMMU' is written as '82'. How will 'PUNJAB' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'MADRAS' को '112' लिखा जाता है और 'JAMMU' को '82' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'PUNJAB' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 109 (b) 115
(c) 112 (d) 104

CGL Mains, 06/03/2023

7. In a certain code language, 'POLISH' is written as '89' and 'CLIP' is written as '72'. How will 'CONTROL' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'POLISH' को '89' लिखा जाता है और 'CLIP' को '72' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'CONTROL' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 89 (b) 92
(c) 106 (d) 99

CGL Mains, 07/03/2023

8. In a certain code language, 'SLAIN' is written as 'PKCNU' and 'DENT' is written as 'VPGF'. How will 'CUBOID' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'SLAIN' को 'PKCNU' लिखा जाता है और 'DENT' को 'VPGF' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'CUBOID' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) FKQDWE (b) FJQDWE
(c) FKQDVF (d) EWDPKE

CGL Mains, 07/03/2023

SSC CGL Pre. 2022

9. In a certain code language, 'BEHOLD' is written as 'BDEHLO' and 'INDEED' is written as 'DDEEIN'. How will 'COURSE' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'BEHOLD' को 'BDEHLO' के रूप में लिखा जाता है और 'INDEED' को 'DDEEIN' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'COURSE' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) CEROSU
(b) CEORUS
(c) CEOSUR
(d) CEORSU

10. In a certain code language, FRUCTUS is coded as 108, and SPRINTER is coded as 119. How will MASCULINE be coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में, FRUCTUS को 108 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और SPRINTER को 119 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में MASCULINE को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) 96 (b) 99
(c) 97 (d) 98

11. In a certain code language, 'CYTOSKELETON' is written as 'TYCKSOELENOT', 'MALNUTRITION' is written as 'LAMTUNTIRNOI'. How will 'ALLITERATION' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'CYTOSKELETON' को 'TYCKSOELENOT' के रूप में और 'MALNUTRITION' को 'LAMTUNTIRNOI' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'ALLITERATION' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) LLAETITARNOI
(b) LLAETIATRNOI
(c) LLEATITARNOI
(d) LLAETITRANOI

12. In a certain code language, 'PSYCHIC' is written as 'YSPCCIH' and 'CITIZEN' is written as 'TICINEZ'. How will 'MAHATMA' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'PSYCHIC' को 'YSPCCIH' लिखा जाता है और 'CITIZEN' को 'TICINEZ' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'MAHATMA' कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) HAMAATM (b) AHMAAMT
(c) HAMAAMT (d) HAMAMAT

13. In a certain code language, 'CRUST' is written as '201921183' and 'BLAME' is written as '5131122'. How will 'PLASTIC' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'CRUST' को '201921183' के रूप में लिखा जाता है और 'BLAME' को '5131122' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'PLASTIC' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) 18204165138
(b) 73110209325
(c) 71642578102
(d) 39201911216

14. In a certain code language, 'HYPOCRISY' is written as 'YPHOCIRYS' and 'IMPORTANT' is written as 'MPIORATTN'. How will 'INTEGRITY' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'HYPOCRISY' को 'YPHOCIRYS' लिखा जाता है और 'IMPORTANT' को 'MPIORATTN' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'INTEGRITY' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) NTIEGIRYT (b) NTIEGRIYT
(c) NTIGEIRYT (d) NITEGIRYT

15. In a certain code language, 'ADVANCE' is written as 'VDAAECN' and 'BABYSIT' is written as 'BABYTIS'. How will 'AFFABLE' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'ADVANCE' को 'VDAAECN' के रूप में लिखा जाता है और 'BABYSIT' को 'BABYTIS' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'AFFABLE' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) FFAALEB (b) FFAAELB
(c) FFAAEBL (d) AAFLEB

16. In a certain code language, 'FUEL' is coded as '50' and 'JEER' is coded as '44'. How will 'FARE' be coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'FUEL' को '50' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'JEER' को '44' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'FARE' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

- (a) 38 (b) 34
(c) 40 (d) 36

17. In a certain code language, 'NUMERICAL' is written as 'ICALRNUME' and 'SCATTERED' is written as 'EREDTSCAT'. How will 'EXPLOSION' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'NUMERICAL' को 'ICALRNUME' लिखा जाता है और 'SCATTERED' को 'EREDTSCAT' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'EXPLOSION' किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) SIONOXEPL (b) SIONOEXPL
(c) SIONOXELP (d) SIONOEXLP

18. In a certain code language, 'BYE' is coded as '245' and 'OLA' is coded as '265'. How will 'CAR' be coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'BYE' को '245' और 'OLA' को '265' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूटभाषा में 'CAR' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) 280 (b) 285
(c) 295 (d) 300

19. In a certain code language, 'GOLF' is coded as '44' and 'BALL' is coded as '31'. How will 'PLAY' be coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'GOLF' को '44' और 'BALL' को '31' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूटभाषा में 'PLAY' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) 60 (b) 58
(c) 62 (d) 56

20. In a certain code language, 'DENTIST' is written as 'CDMSHRS' and 'TOOTH' is written as 'SNNSG'. How will 'HEALING' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'DENTIST' को 'CDMSHRS' लिखा जाता है और 'TOOTH' को 'SNNSG' लिखा जाता है, उसी भाषा में 'HEALING' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) IFBMJOH (b) GDZMJOH
(c) IFBKHM (d) GDZKHM

21. In a certain code language, 'GHOST' is written as 'ONGCB' and 'ABIDE' is written as 'UTMRQ'. How will 'RULES' be written in that language? एक निश्चित कूटभाषा में 'GHOST' को 'ONGCB' लिखा जाता है और 'ABIDE' को 'UTMRQ' लिखा जाता है, तो उसी भाषा में 'RULES' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) DAKQD (b) DAJQD
(c) DAJQC (d) WZQJX

22. In a certain code language, 'EARLY' is written as 'ZNSCF' and 'GAUGE' is written as 'FIVCH'. How will 'INBOX' be written in that language? एक निश्चित कूट भाषा में 'EARLY' को 'ZNSCF' लिखा जाता है और 'GAUGE' को 'FIVCH' लिखा जाता है। उसी कूटभाषा में 'INBOX' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) YQCQJ (b) JPCQY
(c) YQCPJ (d) XPBOI

23. In a certain code language, 'feel at home' is coded as '424', 'check the laundry' is coded as '537' and 'open the door' is coded as '434'. How will 'the kite is flying' be coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में, 'feel at home' को '424' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, 'check the laundry' को '537' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'open the door' को '434' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'the kite is flying' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 2315 (b) 3251
(c) 4362 (d) 3426

24. In a certain code language, 'EAGER' is written as 'AEHRE' and 'GIRLS' is written as 'IGSSL'. How will 'ISSUE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'EAGER' को 'AEHRE' लिखा जाता है और 'GIRLS' को 'IGSSL' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'ISSUE' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) ISTEU (b) ISTUE
(c) SITEU (d) ISSEU

25. In a certain code language, 'MOBILE' is written as 'PRELOH' and 'SILENT' is written as 'VLOHQW'. How will 'PAINTING' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'MOBILE' को 'PRELOH' लिखा जाता है और 'SILENT' को 'VLOHQW' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'PAINTING' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) SDLQVKPI (b) SDLQWLQJ
(c) RCKPWLQJ (d) RCKPVKPI

- 26.** In a certain code language, 'BREAK' is written as '2182111' and 'COLOUR' is written as '34124518'. How will 'TRING' be written in that language?
एक निश्चित कूटभाषा में 'BREAK' को '2182111' लिखा जाता है और 'COLOUR' को '34124518' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'TRING' क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) 20181347 (b) 20189147
(c) 20183147 (d) 20183174

- 27.** In a certain code language, 'LAPTOP' is written as 'JYNRMN' and 'COLD' is written as 'AMJB', how will 'SKETCHPEN' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'LAPTOP' को 'JYNRMN' लिखा जाता है और 'COLD' को 'AMJB' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'SKETCHPEN' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) RJDSBHODM (b) QICRBHODM
(c) QICRAFNL (d) RJDSAFNL

- 28.** In a certain code language, 'INNER' is written as 'SNNWJ' and 'GLASS' is written as 'UPAI'. How will 'MODEL' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'INNER' को 'SNNWJ' के रूप में लिखा जाता है और 'GLASS' को 'UPAI' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'MODEL' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) OMXVP (b) OMXWP
(c) OMWWP (d) OMXWO

- 29.** In a certain code language, 'ESCAPE' is written as '49' and 'PRISON' is written as '91'. How will 'FREEDOM' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'ESCAPE' को '49' लिखा जाता है और 'PRISON' को '91' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'FREEDOM' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) 66 (b) 59
(c) 65 (d) 55

- 30.** In a certain code language, 'DOVE' is coded as '1122214' and 'CROW' is coded as '823311'. How will 'MYNA' be coded in that language?
किसी निश्चित कूट भाषा में 'DOVE' को '1122214' के रूप में कूटबद्ध किया गया है और 'CROW' को '823311' के रूप में कूटबद्ध किया गया है। उसी कूट भाषा में 'MYNA' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) 1121512 (b) 1132512
(c) 1132412 (d) 1132522

- 31.** In a certain code language, 'EDUCATION' is written as 'GFWCATKQP' and 'PROFESSOR' is written as 'RTQFESUQT'. How will 'FACULTIES' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'EDUCATION' को 'GFWCATKQP' और 'PROFESSOR' को 'RTQFESUQT' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'FACULTIES' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) HCEWLTIGU (b) HCEWNVKGU
(c) HCEULTKGU (d) HCEULVKGU

- 32.** In a certain code language, STEAMER is coded as 81, and CRUISE is coded as 75. How will SUBMARINE be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में STEAMER को 81 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और CRUISE को 75 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में SUBMARINE को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 102 (b) 109
(c) 100 (d) 115

- 33.** In a certain code language, 'CHILDREN' is written as 'FKLOGUHQ' and 'SCHOOL' is written as 'VFKRRO'. How will 'CLASSROOM' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'CHILDREN' को 'FKLOGUHQ' और 'SCHOOL' को 'VFKRRO' लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'CLASSROOM' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) EMCTTTQOQO
(b) EMCTTURRP
(c) FOEWWURRP
(d) FODVVURRP

- 34.** In a certain code language, 'INBOX' is written as 'MRYCL' and 'EMAIL' is written as 'NVZOR'. How will 'DRAFT' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'INBOX' को 'MRYCL' के रूप में और 'EMAIL' को 'NVZOR' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'DRAFT' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) UGZWI (b) WIZGU
(c) IWZGU (d) IWGZU

- 35.** In a certain code language, 'OXYGEN' is written as 'QZAIGP' and 'MIND' is written as 'OKPF'. How will 'DOCTOR' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'OXYGEN' को 'QZAIGP' के रूप में लिखा जाता है और 'MIND' को 'OKPF' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'DOCTOR' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) FQEUPS (b) EQDUPS
(c) FQEVQT (d) EQEVQT

- 36.** In a certain code language, 'STAR' is coded as '92678' and 'FLAG' is coded as '20261521'. How will 'LOGO' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'STAR' को '92678' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'FLAG' को '20261521' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'LOGO' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) 12201215 (b) 12221214
(c) 15122012 (d) 12201325

- 37.** In a certain code language, 'complete the drawing' is coded as '837', 'do not leave early' is coded as '2355' and 'we need break' is coded as '245'. How will 'kindly stand straight' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'complete the drawing' को '837' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, 'do not leave early' को '2355' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'we need break' को '245' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'kindly stand straight' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) 856 (b) 658
(c) 456 (d) 769

- 38.** In a certain code language, 'DAISY' is written as 'FCIQW' and 'ROSES' is written as 'TQSCQ'. How will 'LOTUS' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'DAISY' को 'FCIQW' के रूप में लिखा जाता है, 'ROSES' को

'TQSCQ' के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कूटभाषा में 'LOTUS' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) NQSTQ (b) NQTSQ
(c) NPTSP (d) NQTSP

39. In a certain code language, 'PLAYGROUND' is written as 'OKZXFQNTMC' and 'SCIENCE' is written as 'RBHDMBD', how will 'TYPEWRITER' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'PLAYGROUND' को 'OKZXFQNTMC' लिखा जाता है और 'SCIENCE' को 'RBHDMBD' लिखा जाता है। उसी कूटभाषा में 'TYPEWRITER' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) RVNCUQHSDQ
(b) SXODVPGRCR
(c) RVNCUPGRCR
(d) SXODVQHSDQ

40. In a certain code language, 'BOSS' is coded as '21967' and 'DEAL' is coded as '19192414'. How will 'GAIN' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'BOSS' को '21967' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है तथा 'DEAL' को '19192414' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'GAIN' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 16231512 (b) 16241612
(c) 16231612 (d) 16231611

41. In a certain code language, 'PLANNED' is written as 'RNCNPGF' and 'PROMOTE' is written as 'RTQMVG'. How will 'IMPROVE' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'PLANNED' को 'RNCNPGF' लिखा जाता है और 'PROMOTE' को 'RTQMVG' लिखा जाता है। उसी कूटभाषा में 'IMPROVE' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) KORTQXG (b) KORRQXG
(c) KOQRQXG (d) KORTOXG

42. In a certain code language, 'BELL' is coded as '111141' and 'HEAR' is coded as '172647'. How will 'MIKE' be coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'BELL' को '111141' लिखा जाता है और 'HEAR' को '172647' लिखा जाता है। उसी कूटभाषा में 'MIKE' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) 410813 (b) 410811
(c) 410812 (d) 410612

43. In a certain code language, 'NULLIFY' is written as 'MFOLRUB' and 'SKYWALK' is written as 'HPBWZOP'. How will 'FLAGGER' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'NULLIFY' को 'MFOLRUB' लिखा जाता है और 'SKYWALK' को 'HPBWZOP' लिखा जाता है। उसी कूटभाषा में 'FLAGGER' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) VOZGTVI (b) UOZHTVI
(c) UOZGTVI (d) UOZITVL

44. In a certain code language, BELOVED is coded as 65, and FLOWER is coded as 79. How will QUIVER be coded in that language? एक निश्चित कूट भाषा में BELOVED को 65 के रूप में और FLOWER को 79 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में QUIVER को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) 92 (b) 94
(c) 91 (d) 90

45. In a certain code language, 'GLAND' is written as 'GQDOJ' and 'MEANS' is written as 'VQDHP'. How will 'CYSTS' be written in that language? एक निश्चित कूटभाषा में 'GLAND' को 'GQDOJ' लिखा जाता है और 'MEANS' को 'VQDHP' लिखा जाता है। उसी कूटभाषा में 'CYSTS' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) VWVCF (b) FBVWV
(c) UVUAE (d) VWVBF

46. In a certain code language, 'birds are flying' is coded as '536', 'the nest is big' is coded as '3423' and 'close the door' is coded as '534'. How will 'complete your work' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'birds are flying' को '536' के रूप में, 'the nest is big' को '3423' के रूप में और 'close the door' को '534' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'complete your work' किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) 844 (b) 484
(c) 733 (d) 955

47. In a certain code language, 'TECHNOLOGY' is written as 'NHCETOLOGY', 'GENERATION' is written as 'RENEGATION'. How will 'APOCALYPSE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'TECHNOLOGY' को 'NHCETOLOGY' लिखा जाता है और 'GENERATION' को 'RENEGATION' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'APOCALYPSE' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) AOCPALYPSE
(b) ACPOALYPSE
(c) ACOAPLYPSE
(d) ACOPALYPSE

48. In a certain code language, 'ABROAD' is written as 'DFORDH' and 'ACCESS' is written as 'DGECVW'. How will 'AGENCY' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'ABROAD' को 'DFORDH' लिखा जाता है और 'ACCESS' को 'DGECVW' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'AGENCY' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) DKNEFC (b) EKNEFC
(c) DJNEFB (d) DKNEGC

49. In a certain code language, 'CABLES' is written as 'ECDUGN' and 'PHONES' is written as 'RJQUGP'. How will 'MOBILE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'CABLES' को 'ECDUGN' लिखा जाता है और 'PHONES' को 'RJQUGP' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'MOBILE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) DQOKNG (b) OQDNKG
(c) OQDKNG (d) OQDGNG

50. In a certain code language, 'GHOST' is written as 'VVSMM' and 'EATER' is written as 'THXFK'. How will 'HANDS' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'GHOST' को 'VVSMM' लिखा जाता है और 'EATER' को 'THXFK' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'HANDS' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) UGRFN (b) NFRGV
(c) WHRGN (d) VGRGN

51. In a certain code language, 'ABOUT' is written as 'YZQSR' and 'PARTS' is written as 'NYTRQ'. How will 'PLANT' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'ABOUT' को 'YZQSR' लिखा जाता है और 'PARTS' को 'NYTRQ' लिखा जाता है, तो उसी भाषा में 'PLANT' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) NICRL (b) NJCLR
(c) RJCLV (d) NJDLP

52. In a certain code language, 'PRESIDENT' is written as 'RPESDINTE' and 'KNOWLEDGE' is written as 'NKOWELGED'. How will 'EDUCATION' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'PRESIDENT' को 'RPESDINTE' और 'KNOWLEDGE' को 'NKOWELGED' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'EDUCATION' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) DEUCTAONI (b) DEUCTOANI
(c) DUECTAONI (d) DECUTAONI

53. In a certain code language, 'PEPPER' is coded as 76 and 'CUCUMBER' is coded as 86. How will 'CAULIFLOWER' be coded in that language?

किसी कूट भाषा में 'PEPPER' को 76 के रूप में और 'CUCUMBER' को 86 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'CAULIFLOWER' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

- (a) 125 (b) 126
(c) 116 (d) 106

54. In a certain code language, 'health is wealth' is coded as '626', 'exercise regularly' is coded as '89' and 'bring good food' is coded as '544'. How will 'balanced diet is key' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'health is wealth' को '626' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, 'exercise regularly' को '89' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'bring good food' को '544' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'balanced diet is key' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) 8423 (b) 7312
(c) 3721 (d) 4832

55. In a certain code language, 'NUMEROUS' is written as 'WPGOQTUW' and 'OPTIONAL' is written as 'RQKVPQNC'. How will 'NOTEBOOK' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'NUMEROUS' को 'WPGOQTUW' लिखा जाता है और 'OPTIONAL' को 'RQKVPQNC' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'NOTEBOOK' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) QPGVQDMQ
(b) QPGVQDNQ
(c) QPGVDQMQ
(d) QPVGQDMQ

56. In a certain code language, 'ARTIST' is written as 'ASTITT' and 'ADVICE' is written as 'AEVIDE'. How will 'ASPECT' be written in that language? एक निश्चित कूटभाषा में 'ARTIST' को 'ASTITT' लिखा जाता है और 'ADVICE' को 'AEVIDE' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'ASPECT' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) ATEPDT (b) ATQFDT
(c) ATPEDT (d) ATPECT

57. In a certain code language, 'FACES' is written as 'AFCSE' and 'JEANS' is written as 'EJASN'. How will 'HANGS' be written in that language? एक निश्चित कूट भाषा में 'FACES' को 'AFCSE' लिखा जाता है और 'JEANS' को 'EJASN' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'HANGS' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) AHSNG (b) AHSNG
(c) AHNGS (d) AHNSG

58. In a certain code language, 'FANCY' is written as 'ACPEH' and 'TRACTOR' is written as 'TTCEVQV'. How will 'CARROT' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'FANCY' को 'ACPEH' लिखा जाता है और 'TRACTOR' को 'TTCEVQV' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'CARROT' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) ECTTQV (b) ECTTQT
(c) EBTTPV (d) VCTTQE

59. In a certain code language, 'CAP' is coded as '262413' and 'LOG' is coded as '171022'. How will 'BED' be coded in that language? एक निश्चित कूट भाषा में, 'CAP' को '262413' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'LOG' को '171022' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'BED' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) 11825 (b) 12027
(c) 12025 (d) 12225

60. In a certain code language, 'BRIGHT' is written as 'TKIJB' and 'ROAST' is written as 'TQCUR'. How will 'AROUND' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'BRIGHT' को 'TKIJB' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'ROAST' को 'TQCUR' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'AROUND' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) DTQWPA (b) RTQWPF
(c) TTQWRD (d) CTQWPF

61. In a certain code language, 'ABASE' is coded as 'ZEZVD' and 'BANDS' is coded as 'EZQGV'. How will 'CABIN' be coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'ABASE' को 'ZEZVD' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'BANDS' को 'EZQGV' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में 'CABIN' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) FZYLK (b) FAEIQ
(c) FZEHQ (d) FDELQ

62. In a certain code language, 'come home soon' is coded as '444', 'are you coming' is coded as '336' and 'raining badly outside' is coded as '757'. How will 'kids are happy' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'come home soon' को '444' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, 'are you coming' को '336' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'raining badly outside' को '757' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में 'kids are happy' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) 543 (b) 435
(c) 345 (d) 534

63. In a certain code language, 'LUNGS' is written as 'OXQJV' and 'POWER' is written as 'SRZHU', how will 'ELOQUENT' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'LUNGS' को 'OXQJV' लिखा जाता है और 'POWER' को 'SRZHU' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'ELOQUENT' को किस भाषा में लिखा जाता है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) HORTXHQW (b) HOQSXHQW
(c) FMPPRHQW (d) MPRVFOU

64. In a certain code language, 'TRIGONOMETRY' is written as 'YRTEMOTRIGON', 'ACCELERATION' is written as 'NOITARACCELE'. How will 'APPRECIATION' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'TRIGONOMETRY' को 'YRTEMOTRIGON' और 'ACCELERATION' को 'NOITARACCELE' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'APPRECIATION' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) NOITAIAPPREC
- (b) NOITIAAPPREC
- (c) NOITAIAPRPEC
- (d) NOITAIAPAPREC

- 65.** In a certain code language, 'ANIMISM' is written as 'INAMMSI' and 'EAGERLY' is written as 'GAEEYLR'. How will 'FULFILL' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'ANIMISM' को 'INAMMSI' लिखा जाता है और 'EAGERLY' को 'GAEEYLR' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'FULFILL' कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) LUFFLIL (b) LUFFLLI
- (c) LUFFIIL (d) LUFLFLI

- 66.** In a certain code language, 'FELLOW' is written as 'NGHYQN' and 'PURPLE' is written as 'TWRGNR'. How will 'SUPRISED' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FELLOW' को 'NGHYQN' के रूप में लिखा जाता है और 'PURPLE' को 'TWRGNR' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'SUPRISED' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) UWRTKUGF (b) KUGFUWRT
- (c) TRUWFGUK (d) TRWUFGUK

- 67.** In a certain code language, 'ADAPTATION' is written as 'DAPAAITNO', 'SKATEBOARD' is written as 'KSTABEAODR'. How will 'LIGHTBOARD' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'ADAPTATION' को 'DAPAAITNO' लिखा जाता है और 'SKATEBOARD' को 'KSTABEAODR' लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'LIGHTBOARD' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) ILHGBATODR
- (b) ILHGBTAODR
- (c) ILHGBTOADR
- (d) ILHGTBAODR

- 68.** In a certain code language, 'SHIRTS' is written as 'LKVWU' and 'KURTAS' is written as 'UXNVDW'. How will 'FABRIC' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'SHIRTS' को 'LKVWU' लिखा जाता है और 'KURTAS' को 'UXNVDW' लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'FABRIC' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) EELBLU (b) EDIFLU
- (c) DEIGLV (d) EDIGLU

- 69.** In a certain code language, 'KNIGHT' is written as 'PMRTSG' and 'FELLOW' is written as 'UVOOLD'. How will 'DECENT' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'KNIGHT' को 'PMRTSG' लिखा जाता है और 'FELLOW' को 'UVOOLD' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'DECENT' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) WXVVMG (b) WVXVMG
- (c) WVXVMG (d) WVXVGM

- 70.** In a certain code language, 'FUND' is written as 'FOVH' and 'SEND' is written as 'FOFU'. How will 'GIFT' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में 'FUND' को 'FOVH' लिखा जाता है और 'SEND' को 'FOFU' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'GIFT' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) HIGW (b) IKGV
- (c) VGJI (d) IIGV

- 71.** In a certain code language, 'FLOAT' is written as 'WONZI' and 'TRIBE' is written as 'DUHEW'. How will 'GARDEN' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'FLOAT' को 'WONZI' और 'TRIBE' को 'DUHEW' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'GARDEN' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) QZQGDJ (b) QZUHDJ
- (c) QZUGDJ (d) QDUGHJ

- 72.** In a certain code language, 'TEACHER' is written as 'AETCREH' and 'STUDENT' is written as 'UTSDTNE'. How will 'CLASSES' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'TEACHER' को 'AETCREH' लिखा जाता है और 'STUDENT' को 'UTSDTNE' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'CLASSES' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) ALCSSSES (b) SESSALC
- (c) ALCSESS (d) CLASESS

- 73.** In a certain code language, 'APPRECIATE' is written as 'ETAICERPPA', 'MOTIVATION' is written as 'NOITAVITOM'. How will 'FRIENDSHIP' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'APPRECIATE' को 'ETAICERPPA' और 'MOTIVATION' को 'NOITAVITOM' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'FRIENDSHIP' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) PIHSDNIERF
- (b) PIHSDENIRF
- (c) PIHSNDEIRF
- (d) PIHSDNEIRF

- 74.** In a certain code language, 'LABOUR' is written as 'XZSECM' and 'GAINED' is written as 'JJRLCH'. How will 'EARNED' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'LABOUR' को 'XZSECM' और 'GAINED' को 'JJRLCH' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'EARNED' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) JJRUCF (b) KJRVCF
- (c) FCVRJJ (d) JIRVCF

- 75.** In a certain code language, 'HABIT' is written as 'TAHB' and 'BASED' is written as 'EDABS'. How will 'GAMES' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'HABIT' को 'TAHB' और 'BASED' को 'EDABS' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'GAMES' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) ESAGM (b) ESGAM
- (c) ESAMG (d) SEAGM

- 76.** In a certain code language, 'ABACK' is written as 'MECDC' and 'CABAL' is written as 'NCDCE'. How will 'EAGER' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'ABACK' को 'MECDC' और 'CABAL' को 'NCDCE' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'EAGER' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) TGICG (b) TGCIG
- (c) TCIDG (d) TFICG

- 77.** In a certain code language, 'CAKES' is written as 'FXNBV' and 'ABUSE' is written as 'DYXPH'. How will 'BARKS' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'CAKES' को 'FXNBV' और 'ABUSE' को 'DYXPH' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'BARKS' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) EXVHU (b) EXUIU
(c) EXUIV (d) EXUHV

- 78.** In a certain code language, 'ENGINE' is written as 'ENIGNE' and 'TRAIN' is written as 'NIART'. How will 'LEVEL' be written in that language
एक निश्चित कूट भाषा में 'ENGINE' को 'ENIGNE' लिखा जाता है और 'TRAIN' को 'NIART' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'LEVEL' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) LEEVL (b) LEVEL
(c) LEEVL (d) LELEV

- 79.** In a certain code language, 'HAIRCAP' is written as 'IAHRPAC' and 'LEADMAN' is written as 'AELDNAM'. How will 'FACTFUL' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'HAIRCAP' को 'IAHRPAC' और 'LEADMAN' को 'AELDNAM' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'FACTFUL' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) CAFTLUF (b) CAFTLFU
(c) CATFLUF (d) CAFTULF

- 80.** In a certain code language, 'ICE' is coded as '20' and 'HOT' is coded as '46'. How will 'POT' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'ICE' को '20' और 'HOT' को '46' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'POT' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 54 (b) 58
(c) 56 (d) 55

- 81.** In a certain code language, 'COMMUNITY' is written as 'YITUNMCOM' and 'AUTHORITY' is written as 'YITORHAUT'. How will 'ISOLATION' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'COMMUNITY' को 'YITUNMCOM' लिखा जाता है और 'AUTHORITY' को 'YITORHAUT' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'ISOLATION' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) NIAOTLISO (b) NIOATILSO
(c) NIOATLIOS (d) NIOATLISO

- 82.** In a certain code language 'BOTTLE' is written as '148', 'SIPPER' is written as '166'. How will 'BUMPER' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'BOTTLE' को '148' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'SIPPER' को '166' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में 'BUMPER' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) 160 (b) 170
(c) 150 (d) 228

- 83.** In a certain code language, 'ORGANIZATION' is written as 'ORGANINOITAZ', 'MANAGEMENT' is written as 'MANAGTNEME'. How will 'RESOURCE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'ORGANIZATION' को 'ORGANINOITAZ' और 'MANAGEMENT' को 'MANAGTNEME' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'RESOURCE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) RESOECUR (b) RESOCERU
(c) RESEOCRU (d) RESOECRU

- 84.** In a certain code language, 'ANNUAL' is written as 'CPRYGR' and 'AMOUNT' is written as 'COSYTZ'. How will 'AGENDA' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'ANNUAL' को 'CPRYGR' और 'AMOUNT' को 'COSYTZ' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'AGENDA' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) CIIRHE (b) CIIRJG
(c) CIKTJG (d) CIGPFC

- 85.** In a certain code language, 'FROST' is written as '156' and 'CANDLE' is written as '78'. How will 'SCREAM' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'FROST' को '156' और 'CANDLE' को '78' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में 'SCREAM' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) 115 (b) 89
(c) 118 (d) 59

- 86.** In a certain code language, 'YOU' is written as '71' and 'TOO' is written as '60'. How will 'SIT' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'YOU' को '71' के रूप में और 'TOO' को '60' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में 'SIT' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) 90 (b) 96
(c) 58 (d) 94

- 87.** In a certain code language, 'DRAWING' is written as 'CQZVHMF' and 'TURQUOISE' is written as 'STQPTNHRD'. How will 'COLOR' be written in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'DRAWING' को 'CQZVHMF' लिखा जाता है और 'TURQUOISE' को 'STQPTNHRD' लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'COLOR' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) BNKNQ
(b) BMKMQ
(c) ANKNQ
(d) AMKMQ

- 88.** In a certain code language, 'TOP' is coded as '102' and 'BAD' is coded as '14'. How will 'DOG' be coded in that language?

एक निश्चित कूटभाषा में 'TOP' को '102' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'BAD' को '14' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में 'DOG' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 51 (b) 52
(c) 53 (d) 50

- 89.** In a certain code language, 6219 means 'Sachin is a cricketer' and 2646 means 'He played from Mumbai'. Which of the following is the code for 'Mumbai is very famous'?

एक निश्चित कूट भाषा में, 6219 का अर्थ 'Sachin is a cricketer' है और 2646 का अर्थ 'He played from Mumbai' है। 'Mumbai is very famous' के लिए निम्नलिखित में से किस कूट का प्रयोग किया जाएगा?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) 7945 (b) 6285
(c) 2458 (d) 6246

- 90.** In a certain code language, 'RAKHI' is coded as 36-2-22-16-18 and 'SHALU' is coded as 38-16-2-24-42. How will 'MANJU' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'RAKHI' को 36-2-22-16-18 और 'SHALU' को 38-16-2-24-42 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'MANJU' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) 26-1-14-20-42
(b) 26-2-28-20-42
(c) 13-2-14-10-24
(d) 13-2-28-10-24

91. In a certain code language, 'do or die' is written as 'su ru ko', 'let us do it' is written as 'ko mo yo zu' and 'this or that' is written as 'ga tu ru'. How will 'die' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'do or die' को 'su ru ko' लिखा जाता है, 'let us do it' को 'ko mo yo zu' लिखा जाता है और 'this or that' को 'ga tu ru' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'die' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) ko (b) su
(c) ku (d) ru

92. In a certain code language, 'SANCTION' is written as 'TZOBUPHM'. How will 'TELEVISION' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'SANCTION' को 'TZOBUPHM' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'TELEVISION' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) UDMDWHTD (b) SFGKUHRD
(c) UDNDWGTF (d) SFGKGDOL

93. In a certain code language, 'your attention please' is written as 'puw cuw zuw', 'kind attention' is written as 'mew zuw', and 'please pay attention' is written as 'puw zuw ruw'. How will 'pay' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'your attention please' को 'puw cuw zuw' लिखा जाता है, 'kind attention' को 'mew zuw' लिखा जाता है, और 'please pay attention' को 'puw zuw ruw' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'pay' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) puw (b) ruw
(c) cuw (d) zuw

94. In a code language, is PEN is written as 17717, then how will CAP be written in the same language?

एक कूट भाषा में, यदि PEN को 17717 लिखा जाता है, तो उसी भाषा में CAP को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) 2320 (b) 4219
(c) 4319 (d) 2319

95. In a code language, SOUP is written as TNVO. How will BOWL be written in that language?

एक कूट भाषा में, SOUP को TNVO के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में BOWL को किस रूप में लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) ANVK (b) APVM
(c) CPVM (d) CNXK

96. In a certain code language, 'take this vaccine' is written as '892', 'vaccine protects us' is written as '263', and 'take us safe' is written as '593'. How will 'safe vaccine' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'take this vaccine' को '892' लिखा जाता है, 'vaccine protects us' को '263' और 'take us safe' को '593' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'safe vaccine' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) 85 (b) 23
(c) 25 (d) 26

97. In a certain code language, 'SALT' is coded as '16', and 'PICKLE' is coded as '36'. How will 'PRESERVATIVE' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'SALT' को '16' के रूप में कूटबद्ध किया गया है और 'PICKLE' को '36' के रूप में कूटबद्ध किया गया है। उसी कूट भाषा में 'PRESERVATIVE' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) 144 (b) 72
(c) 88 (d) 96

98. In a certain code language, 'FOREST' is written as 'GUSITU', and 'MANGROVE' is written as 'NEOHSUWI'. How will 'REINCARNATE' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FOREST' को 'GUSITU' लिखा जाता है, और 'MANGROVE' को 'NEOHSUWI' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'REINCARNATE' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) SIOODESOEUI
(b) SFOFDESOBUI
(c) QIOQDESOEUF
(d) SIOODESOEFF

99. In a certain code language, 'POTATO' is coded as 32-30-40-2-40-30 and 'TURNIP' is coded as 40-42-36-28-18-32. How will 'RADISH' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'POTATO' को 32-30-40-2-40-30 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'TURNIP' को 40-42-36-28-18-32 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में, 'RADISH' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) 36-2-8-18-38-16
(b) 18-1-8-38-18-16
(c) 36-1-4-18-19-16
(d) 18-2-4-19-18-8

100. In a certain code language, 'this is fact' is written as 'cuz duz ruz', 'fact is fictional' is written as 'guz ruz cuz', and 'doubt is clear' is written as 'cuz kuz buz'. How will 'this is fictional' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'this is fact' को 'cuz duz ruz' लिखा जाता है, 'fact is fictional' को 'guz ruz cuz' लिखा जाता है, और 'doubt is clear' को 'cuz kuz buz' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'this is fictional' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) duz cuz guz
(b) duz kuz buz
(c) kuz guz ruz
(d) duz guz ruz

101. In a certain code language, 'ONION' is coded as 201 and 'POTATO' is coded as 261. How will 'MANGO' be coded in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'ONION' को 201 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'POTATO' को 261 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'MANGO' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) 178 (b) 228
(c) 208 (d) 150

102. In a certain code language, 'FLASK' is written as 'IPFYR'. How will 'TOURS' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FLASK' को 'IPFYR' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'TOURS' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) WSYYZ
(b) WTZXZ
(c) WSZXZ
(d) WRZXY

103. In a certain code language, 'first of all' is written as 'kan dan san', 'who is first' is written as 'zan kan ven', and 'this is pale' is written as 'ven gen len'. How will 'who' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'first of all' को 'kan dan san' के रूप में लिखा जाता है, 'who is first' को 'zan kan ven' के रूप में लिखा जाता है और 'this is pale' को 'ven gen len' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'who' को किस रूप में लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) zan (b) gen
(c) kan (d) yen

104. In a certain code language, 'MANIA' is written as 'NZOHZ' and 'PROUD' is written as 'QSNTE'. How will 'DONKEY' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'MANIA' को 'NZOHZ' लिखा जाता है और 'PROUD' को 'QSNTE' लिखा जाता है। उस भाषा में, 'DONKEY' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) ENPLDX
(b) CNONDZ
(c) CDKLKA
(d) ENOLDZ

105. In a certain code language, 'cool drinks available here' is written as 'bhu man juk lop', 'available lost objects here' is written as 'gan bhu nut juk', 'be cool search objects' is written as 'vax der man nut', and 'available drinks desert search' is written as 'but juk der lop'. How will 'lost drinks' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'cool drinks available here' को 'bhu man juk lop' लिखा जाता है, 'available lost objects here' को 'gan bhu nut juk' लिखा जाता है, 'be cool search objects' को 'vax der man nut' लिखा जाता है, और 'available drinks desert search' को 'but juk der lop' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'lost drinks' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) lop bhu
(b) juk gan
(c) gan lop
(d) nut gan

106. In a certain code language, LOOK is coded as 2330 and BALL is coded as 1413. How will HELP be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, LOOK को 2330 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और BALL को 1413 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। इस भाषा में HELP को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) 3461
(b) 2415
(c) 2417
(d) 2420

107. In a certain code language, if ESTEEM is written as HVWHHP, then how will DOCTOR be written in the same code language?

एक निश्चित कूट भाषा में, यदि ESTEEM को HVWHHP के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में DOCTOR को किस रूप में लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) FQEVQT
(b) HSGXSV
(c) GRGVST
(d) GRFWRU

108. In a certain code, 6218 means 'Laptop is a computer' and 8217 means 'Computer is a machine'. While of the following is the code for 'Machine makes our life easy'?

एक निश्चित कूट में, 6218 का अर्थ 'Laptop is a computer' है और 8217 का अर्थ 'Computer is a machine' है। 'Machine makes our life easy' के लिए निम्नलिखित में से कौन से कूट का प्रयोग किया जाएगा?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) 76834
(b) 58795
(c) 75344
(d) 75894

109. In a certain code language 'ROUBST' is coded as 61. How will 'FORTUNATE' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'ROUBST' को 61 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'FORTUNATE' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) 124 (b) 114
(c) 141 (d) 142

110. If GATE is coded as QKDO, then PLAN will be coded as:

यदि GATE को QKDO के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो PLAN को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) ZVXK (b) ZVKX
(c) VFXX (d) FVKX

111. In a certain code language, 3224 means 'Taj is in Agra', and 4245 means 'Agra is near Delhi'. Which of the following is the code for 'I like all fruits. ?

किसी कूट भाषा में, 3224 का अर्थ 'Taj is in Agra' है। 4245 का अर्थ 'Agra is near Delhi' है, तो 'I like all fruits' के लिए निम्नलिखित में से किस कूट का प्रयोग किया गया है?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) 2534 (b) 1526
(c) 1436 (d) 2425

112. In a certain code language, 'TOMATO' is coded as 40-30-26-2-40-30 and 'GINGER' is coded as 14-18-28-14-10-36. How will 'GARLIC' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'TOMATO' को 40-30-26-2-40-30 और 'GINGER' को 14-18-28-14-10-36 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में, 'GARLIC' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) 7-2-18-24-18-3
(b) 14-1-18-24-18-3
(c) 3-1-35-12-9-6
(d) 14-2-36-24-18-6

113. In a certain code language, 'BHOPAL' is coded as '6-24-45-48-3-36', and 'IMPHAL' is coded as '27-39-48-24-3-36'. How will 'KOHIMA' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'BHOPAL' को '6-24-45-48-3-36' के रूप में कूटबद्ध किया गया है और 'IMPHAL' को '27-39-48-24-3-36' के रूप में कूटबद्ध किया गया है। उसी कूट भाषा में 'KOHIMA' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) 22-30-27-24-39-6
(b) 33-30-24-18-39-9
(c) 33-45-24-27-39-3
(d) 22-45-24-18-26-3

114. In a certain code language 'TEDIOUS' is written as 'HAMKWPY'. How will 'PROFUSE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'TEDIOUS' को 'HAMKWPY' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'PROFUSE' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) AJLSOVY (b) IBSNXY
(c) IBSLOYV (d) BISLOYV

115. In a certain code language, 'BUILDER' is written as 'VZNFJXL'. How will 'PARKING' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'BUILDER' को 'VZNFJXL' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'PARKING' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) JLFNEJHA
(b) EIFLBIM
(c) JFLENHA
(d) IELFMIB

116. In a certain code language, 'GLOVE' is coded as 148. How will 'OBDURATE' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'GLOVE' को 148 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में, 'OBDURATE' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 602 (b) 402
(c) 520 (d) 502

117. In a certain code language, 'Min Fin Dig' means 'Sohan is Engineer' and 'Sic Ric Min Dic Fin' means 'Profession of Engineer is tough'. Which of the following is the code for 'Sohan'?

किसी सांकेतिक भाषा में, 'Min Fin Dig' का अर्थ 'Sohan is Engineer' है और 'Sic Ric Min Dic Fin' का अर्थ 'Profession of Engineer is tough' है। 'Sohan' के लिए निम्नलिखित में से किस कूट का प्रयोग किया गया है?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) Dic (b) Min
(c) Fin (d) Dig

118. In a certain code 'jig fig vic' means 'I Love India' and 're dig fig lic vic' means 'I like culture of India'. Which of the following is the code for 'Love'?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'jig fig vic' का अर्थ 'I love India' है और 're dig fig lic vic' का अर्थ 'I like culture of India' है। 'Love' के लिए निम्नलिखित में से किस कूट का प्रयोग किया गया है?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) fig (b) lic
(c) jig (d) vic

119. In a certain code language, 'GALLERY' is written as '14224241-03650'. How will 'NOSTALGIA' be written in the language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'GALLERY' को '1422424103650' लिखा जाता है। उसी भाषा में, 'NOSTALGIA' कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) 2830384022414182
(b) 2832384222416182
(c) 2830204222414184
(d) 2830384022614362

120. In a certain code language, 'FIXED' is written as 'XIFED' and 'MOUSE' is written as 'USOME'. How will 'GAMBIT' be written in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'FIXED' को 'XIFED' लिखा जाता है, और 'MOUSE' को 'USOME' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'GAMBIT' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) TGMIBA (b) TMGIBA
(c) TMIGBA (d) TIMGAB

121. In a certain code language, 'COLOUR' is written as 'FQOQXT' and 'VIOLET' is written as 'YKRNHV'. How will 'PURPLE' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'COLOUR' को 'FQOQXT' लिखा जाता है और 'VIOLET' को 'YKRNHV' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'PURPLE' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) SXUSOG
(b) RWUSPH
(c) SWUROG
(d) RXWSOH

122. In a certain code language, 'she needs some medicines' is written as '1542', 'take some water' is written as '849', 'he needs rest' is written as '713', and 'she is water' is written as '269'. How will 'take medicines' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'she needs some medicines' को '1542' लिखा जाता है, 'take some water' को '849' लिखा जाता

है, 'he needs rest' को '713' लिखा जाता है और 'she is water' को '269' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'take medicines' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) 92 (b) 85
(c) 45 (d) 81

123. In a certain code language, 'LILY' is coded as 116, and 'LOTUS' is coded as 174. How will 'TULIP' be coded in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'LILY' को 116 के रूप में कूटबद्ध किया गया है और 'LOTUS' को 174 के रूप में कूटबद्ध किया गया है। उसी कूट भाषा में, 'TULIP' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) 78 (b) 156
(c) 126 (d) 168

124. In a certain code language, 'NORMAL' is written as 'DIPKRO' and 'SOUND' is written as 'GKRPX'. How will 'CLUSTER' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'NORMAL' को 'DIPKRO' लिखा जाता है। और 'SOUND' को 'GKRPX' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'CLUSTER' को कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) BFOVOXQ (b) FOBOQVX
(c) BFOOVQX (d) FBOOVQX

125. In a certain code language, 'FILE' is coded as 8357 and 'SINK' is coded as 9364. How will 'NIKE' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'FILE' को 8357 और 'SINK' को 9364 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में 'NIKE' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) 3647 (b) 6476
(c) 6347 (d) 6437

126. In a certain code language, 'Min Fin Dig Jig' means 'Radha is an artist' and 'Sic Ric Min Dig Fin' means 'An artist is always open-minded'. Which of the following is the code for 'Radha'?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'Min Fin Dig Jig' का अर्थ 'Radha is an artist' है और 'Sic Ric Min Dig Fin' का अर्थ 'An artist is always open-minded' है। 'Radha' के लिए निम्नलिखित में से किस कूट का प्रयोग किया गया है?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) Fin (b) Dig
(c) Jig (d) Min

127. If 'white' is called 'bird', 'bird' is called 'mercury', 'mercury' is called 'curd', 'curd' is called 'detergent' and 'detergent' is called 'white', then which of the following is used in 'thermometers'?

यदि 'सफेद' को 'पक्षी' कहा जाता है, 'पक्षी' को 'पारा' कहा जाता है 'पारा' को 'दही' कहा जाता है, 'दही' को 'डिटर्जेंट' कहा जाता है और 'डिटर्जेंट' को 'सफेद' कहा जाता है, तो निम्न में से किसका उपयोग 'थर्मामीटर' में किया जाता है?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) White/सफेद
(b) Mercury/पारा
(c) Detergent/डिटर्जेंट
(d) Curd/दही

128. In certain code language, 'MOST' is written as '134' and 'FUR' is written as '90'. How 'SUCCESS' be written in the language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'MOST' को '134' लिखा जाता है। और 'FUR' को '90' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'SUCCESS' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) 175 (b) 89
(c) 178 (d) 215

129. In a certain code language, 'NAILS' is written as 'PYGNU', and 'TEXT' is written as 'VCZV'. How will 'FOREST' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'NAILS' को 'PYGNU' लिखा जाता है और 'TEXT' को 'VCZV' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'FOREST' को क्या लिखा जाता जाएगा?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) DMPCUU (b) HMTCUV
(c) HMNUCV (d) HQTGUV

130. In a certain code language, 'PENCIL' is written as 'MKFRJV' and 'ERASER' is written as 'SGVEWK'. How will 'MASTER' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'PENCIL' को 'MKFRJV' लिखा जाता है और 'ERASER' को 'SGVEWK' लिखा जाता है। उसी भाषा में, 'MASTER' कैसे लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) SGWWFS (b) SFWYFT
(c) RFWVES (d) REWWGT

131. In a certain code language, 'STREAM' is coded as 161418445228. How will 'PERIOD' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'STREAM' को 161418445228 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में, 'PERIOD' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) 224420363046
(b) 224418362446
(c) 244418342446
(d) 224418382448

132. In a certain code, 34225 means 'Red fort is in Delhi' and 5248 means 'Delhi is very polluted'. Which of the following is the code for 'Pollution level is changing'?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 34225 का अर्थ 'Red fort is in Delhi' है और 5248 का अर्थ 'Delhi is very polluted' है। 'Pollution level is changing' के लिए निम्नलिखित में से किस कूट का प्रयोग किया जाएगा?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) 1528 (b) 9528
(c) 5548 (d) 7859

133. In a certain code language, 'TULIPS' is written as 'GFORKH'. How will 'GARDEN' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'TULIPS' को 'GFORKH' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'GARDEN' को किस रूप में लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) TZIWVM (b) TBIWVK
(c) SZIXVM (d) TZIWUM

134. In a certain code language, 'GANGA' is coded as 21-3-42-21-3 and 'KOSHI' is coded as 33-45-57-24-27. How will 'GOMTI' be coded in that language?

किसी निश्चित कूट भाषा में, 'GANGA' को 21-3-42-21-3 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। और 'KOSHI' को 33-45-57-24-27 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में 'GOMTI' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) 21-45-39-60-27
(b) 21-30-39-40-18
(c) 14-30-39-40-18
(d) 14-45-26-60-27

135. In a certain code language, 'are you ready' is written as '541', 'we are going' is written as '261', and 'she is ready' is written as '498'. How will 'you' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'are you ready' को '541' लिखा जाता है, 'we are going' को '261' लिखा जाता है और 'she is ready' को '498' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'you' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 1

136. In a certain code, 'Tim Dim Kim' means 'India Is Big' and 'Dim Gim Kim Se Rim' means 'Tiger Is A Big Cat'. Which of the following is the code for 'India'?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'Tim Dim Kim' का अर्थ 'India Is Big' का अर्थ 'Dim Gim Kim Se Rim' का अर्थ 'Tiger Is A Big Cat' है। 'India' के लिए निम्नलिखित में से किस कूट का प्रयोग किया गया है?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

- (a) Dim (b) Gim
(c) Kim (d) Tim

137. In a certain code language, 'BLUES' is written as 'HVFOY'. How will 'FORCED' be written in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'BLUES' को 'HVFOY' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में, 'FORCED' को क्या लिखा जाएगा?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

- (a) WVXILU (b) XVWLIU
(c) ULIXVW (d) WVXJKU

138. In a certain code language, 'MOHAN' is coded as 39-45-24-3-42 and 'KABIR' is coded as 33-3-6-27-54. How will 'RAGHU' be coded in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'MOHAN' को 39-45-24-3-42 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'KABIR' को 33-3-6-27-54 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में, 'RAGHU' को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

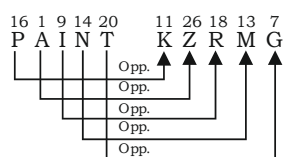
- (a) 54-3-21-24-63
(b) 36-2-14-24-42
(c) 54-2-21-16-42
(d) 36-3-14-16-63

Answer-Key

1. (a)	2. (c)	3. (c)	4. (a)	5. (a)	6. (d)	7. (d)	8. (a)	9. (d)	10. (c)
11. (a)	12. (c)	13. (d)	14. (a)	15. (b)	16. (d)	17. (b)	18. (c)	19. (b)	20. (d)
21. (c)	22. (c)	23. (d)	24. (c)	25. (b)	26. (c)	27. (c)	28. (b)	29. (a)	30. (b)
31. (c)	32. (a)	33. (d)	34. (c)	35. (c)	36. (a)	37. (b)	38. (b)	39. (d)	40. (c)
41. (b)	42. (c)	43. (c)	44. (a)	45. (d)	46. (a)	47. (d)	48. (a)	49. (d)	50. (a)
51. (b)	52. (a)	53. (a)	54. (a)	55. (a)	56. (c)	57. (d)	58. (d)	59. (d)	60. (a)
61. (c)	62. (b)	63. (a)	64. (a)	65. (b)	66. (d)	67. (b)	68. (b)	69. (b)	70. (c)
71. (c)	72. (a)	73. (d)	74. (a)	75. (a)	76. (a)	77. (d)	78. (b)	79. (a)	80. (a)
81. (d)	82. (c)	83. (d)	84. (b)	85. (c)	86. (c)	87. (a)	88. (b)	89. (d)	90. (b)
91. (b)	92. (a)	93. (b)	94. (c)	95. (d)	96. (c)	97. (a)	98. (a)	99. (a)	100. (a)
101. (d)	102. (c)	103. (a)	104. (d)	105. (c)	106. (c)	107. (d)	108. (c)	109. (b)	110. (b)
111. (c)	112. (d)	113. (c)	114. (c)	115. (c)	116. (c)	117. (d)	118. (c)	119. (a)	120. (c)
121. (c)	122. (b)	123. (b)	124. (d)	125. (c)	126. (c)	127. (d)	128. (c)	129. (b)	130. (a)
131. (b)	132. (b)	133. (a)	134. (a)	135. (b)	136. (d)	137. (a)	138. (a)		

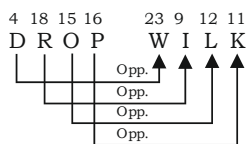
Answers With Explanation

1. (a) 100



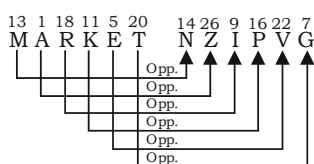
∴ Sum of opp. letter + No. of letters

$$\Rightarrow (11 + 26 + 18 + 13 + 7) + 5 = 80$$



$$\Rightarrow (23 + 9 + 12 + 11) + \text{No. of letters}$$

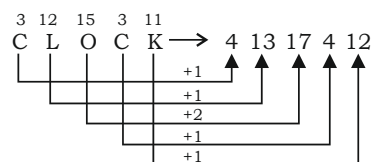
$$\Rightarrow 55 + 4 = 59$$



$$(14 + 26 + 9 + 16 + 22 + 7) + 6$$

$$\Rightarrow 100$$

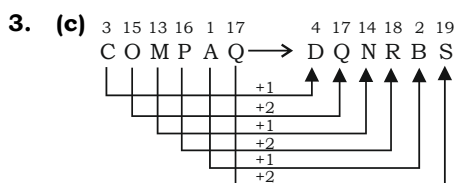
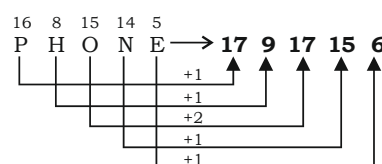
2. (c) 17 - 9 - 17 - 15 - 6



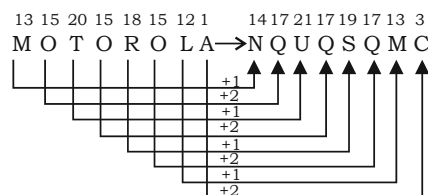
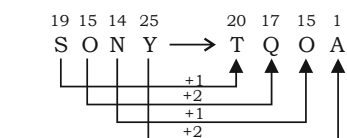
$$\Rightarrow \text{Consonant} + 1$$

$$\Rightarrow \text{Vowel} + 2$$

Similarly,



Similarly,



इस प्रश्न में +1, +2 की series follow हो रही है।

4. (a) 82

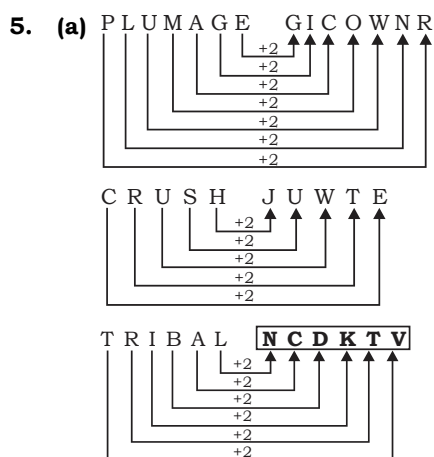
Sum of opposite letter + No. of letter

$$\text{CROSS} \Rightarrow (24 + 9 + 12 + 8 + 8) + 5 = 66$$

$$\text{CHART} \Rightarrow (24 + 19 + 26 + 9 + 7) + 5 = 90$$

Similarly,

$$\text{SYMBOL} \Rightarrow (8 + 2 + 14 + 25 + 12 + 15) + 5 = 82$$



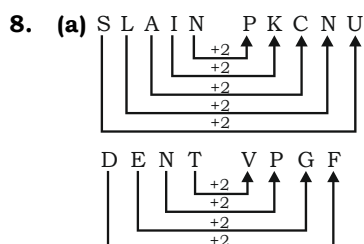
इस प्रश्न में +2, ... करके coded किया गया है।

6. (d) 104
 (Sum of opp. letter) + No. of letter
 MADRAS $\Rightarrow (14 + 26 + 23 + 9 + 26 + 8) + 6 = 112$
 JAMMU $\Rightarrow (17 + 26 + 14 + 14 + 6) + 5 = 82$

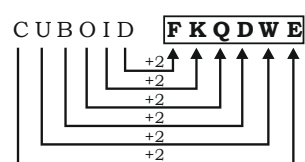
Similarly,
 PUNJAB $\Rightarrow (11 + 6 + 13 + 17 + 26 + 25) + 6 = 104$

7. (d) 99
 Sum of opp. letter + No. of letter
 POLISH $\Rightarrow 11 + 12 + 15 + 18 + 8 + 19 \Rightarrow 83 + 6 = 89$
 CLIP $\Rightarrow 24 + 15 + 18 + 11 \Rightarrow 68 + 4 = 72$

Similarly,
 CONTROL $\Rightarrow 24 + 12 + 13 + 7 + 9 + 12 + 15 \Rightarrow 92 + 7 = 99$



Similarly,

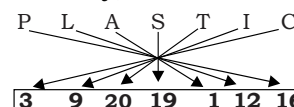
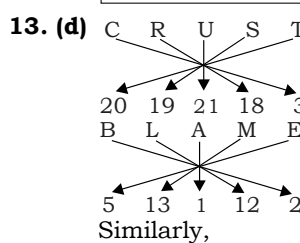
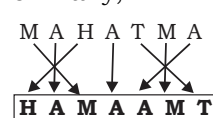
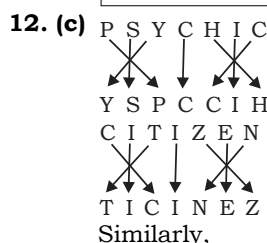
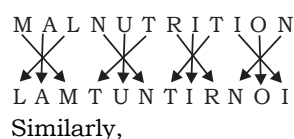
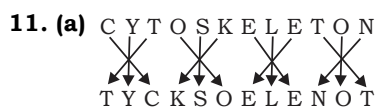


इस प्रश्न में +2, ... करके coded किया गया है।

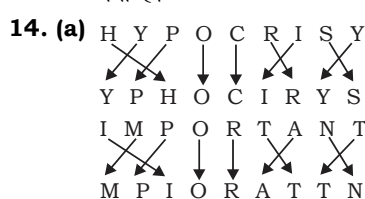
9. (d) BEHOLD $\xrightarrow{\text{Ascending Order}}$ BDEHLO
 INDEED $\xrightarrow{\text{Ascending Order}}$ DDEEIN
 Similarly,
 COURSE $\xrightarrow{\text{Ascending Order}}$ CEORSU

इस प्रश्न में Letters को उनके ascending order में arrange करके code किया गया है।

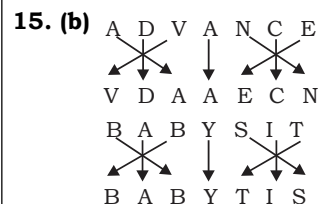
10. (c) 97
 FRUCTUS $\rightarrow 6 + 18 + 21 + 3 + 20 + 21 + 19 = 108$
 SPRINTER $\rightarrow 19 + 16 + 18 + 9 + 14 + 20 + 5 + 18 = 119$
 MASCULINE $\rightarrow 13 + 1 + 19 + 3 + 21 + 12 + 9 + 14 + 5 = 97$
 इस प्रश्न में शब्दों के सभी Letter के Alphabetic value को जोड़कर कूटबद्ध किया गया है।



इस प्रश्न में Letters को उनके alphabetic number से कूटबद्ध किया गया है।



Similarly,



Similarly,



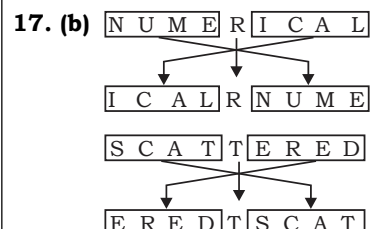
16. (d) 36

$\therefore$ Sum of alphabetic value + 6
 FUEL $\rightarrow (6 + 21 + 5 + 12) + 6 = 50$

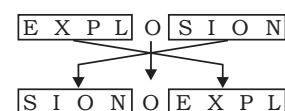
JEER $\rightarrow (10 + 5 + 5 + 18) + 6 = 44$

Similarly,

FARE $\rightarrow (6 + 1 + 18 + 5) + 6 = 36$



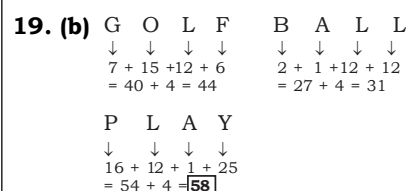
Similarly,



इस प्रश्न में Letters को पीछे से आगे और आगे से पीछे 4 के pair में स्थान बदलकर coded किया गया है जबकि बीच वाला letter same रहता है।

18. (c) 295

$\therefore$ Sum of opposite letters $\times 5$
 BYE $\rightarrow 25 + 2 + 22 = 49 \times 5 = 245$
 OLA $\rightarrow 12 + 15 + 26 = 53 \times 5 = 265$
 Similarly,
 CAR $\rightarrow 24 + 26 + 9 = 59 \times 5 = 295$



इस प्रश्न में सभी letter के alphabetic value को add कर योगफल में 4 add करके coded किया गया है।

इस प्रश्न में शुरू और अंत के letter pairs को reverse order में Opposite करके जबकि बीच वाले letter को opposite करके कूटबद्ध किया गया है।

35. (c) O X Y G E N M I N D
+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2
Q Z A I G P O K P F

Similarly,

D O C T O R
+2 +2 +2 +2 +2 +2
F Q E V Q T

इस प्रश्न में letters में +2 करके coded किया गया है।

36. (a) S T A R F L A G
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
9 26 7 8 20 26 15 21

Similarly,

L O G O
↓ ↓ ↓ ↓
12 20 12 15

इस प्रश्न में letters को उनके opposite number से coded किया गया है।

37. (b) Complete the drawing – 8 3 7
do not leave early 2 3 5 5
we need break – 2 4 5

kindly stand straight – **6 5 8**

इस प्रश्न में words को Number of letters से कूटबद्ध किया गया है।

38. (b) D A I S Y R O S E S
+2 +2 ↓ ↓ -2 -2 +2 +2 ↓ ↓ -2 -2
F C I Q W T Q S C Q

Similarly,

L O T U S
+2 +2 ↓ ↓ -2 -2
N Q T S Q

इस प्रश्न में शब्द के प्रथम दो letter में +2 बीच वाले letter में no change फिर बाद वाले letter में -2 करके कूटबद्ध किया गया है।

39. (d) P L A Y G R O U N D
-1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓
O K Z X F Q N T M C

S C I E N C E
-1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓
R B H D M B D

Similarly,

T Y P E W R I T E R
-1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓
S X O D V Q H S D Q

इस प्रश्न में letter में -1 करके कूटबद्ध किया गया है।

40. (c) B O S S D E A L
2 15 19 19 4 5 1 12
+4 ↓ +3 ↓ +2 ↓ +1 ↓ +4 ↓ +3 ↓ +2 ↓ +1 ↓
F R U T H H C M
6 18 21 20 8 8 3 13
opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓
U I F G S S X N
21 9 6 7 19 19 24 14

Similarly,

G A I N
7 1 9 14
+4 ↓ +3 ↓ +2 ↓ +1 ↓
K D K O
11 4 11 15
opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓
P W P L
16 23 16 12

41. (b) P L A N N E D
+2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓
R N C N P G F
+2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓
P R O M O T E
+2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓
R T Q M Q V G

Similarly,

I M P R O V E
+2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓ +2 ↓
K O R R Q X G

इस प्रश्न में पहले तीन letter और अंतिम तीन letters में +2 करके जबकि बीच वाले letter को same छोड़कर कूटबद्ध किया गया है।

42. (c) B E L L — 11 11 4 1
-1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓
H E A R — 17 26 4 7
-1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓

Similarly,

M I K E — 4 10 8 12
-1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓

इस प्रश्न में letter के alphabetic value में से -1 करके कूटबद्ध किया गया है।

43. (c) N U L L I F Y
opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓
M F O L R U B
opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓
S K Y W A L K
opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓
H P B W Z O P

Similarly,

F L A G G E R
opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓ opp. ↓
U O Z G T V I

इस प्रश्न में पहले तीन letter और अंतिम

तीन letters को opposite करके जबकि बीच वाले letter को same छोड़कर कूटबद्ध किया गया है।

44. (a) BELOVED — 2 + 5 + 12 + 15 + 22 + 5 + 4 = 65
FLOWER — 6 + 12 + 15 + 23 + 5 + 18 = 79
QUIVER — 17 + 21 + 9 + 22 + 5 + 18 = **92**

इस प्रश्न में सभी letter के alphabetic value value को जोड़कर कूटबद्ध किया गया है।

45. (d) G L A N D — G Q D O J
+3 ↓ +3 ↓ +3 ↓ +3 ↓ +3 ↓
M E A N S — V Q D H P
+3 ↓ +3 ↓ +3 ↓ +3 ↓ +3 ↓

Similarly,

C Y S T S — V W V B F
+3 ↓ +3 ↓ +3 ↓ +3 ↓ +3 ↓

इस प्रश्न में letters में +3 करके कूटबद्ध किया गया है।

46. (a) 8 4 4
birds are flying – 5 3 6
the nest is big – 3 4 2 3
close the door – 5 3 4
complete your work – 8 4 4
इस प्रश्न में words को No. of letters से कूटबद्ध किया गया है।

47. (d) T E C H N O L O G Y
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
N H C E T O L O G Y
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
G E N E R A T I O N
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
R E N E G A T I O N

Similarly,

A P O C A L Y P S E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
A C O P A L Y P S E

इस प्रश्न में पहले 5 letters को उल्टे क्रम में और बाद के 5 letters को उसी प्रकार लिखकर कूटबद्ध किया गया है।

48. (a) 1 2 17 15 1 4
A B R O A D
+3 ↓ +4 ↓ +3 ↓ +4 ↓
D F O R D H
4 6 15 17 4 8

1 3 3 5 19 19
A C C E S S
+3 +4 +3 +4
D G E C V W
4 7 5 3 22 23

Similarly,

1 7 5 14 3 25
A G E N C Y
+3 +4 +3 +4
D K N E F C
4 11 5 16 6 3

इस प्रश्न में पहले और अंतिम दो letters में +3, +4 की series चल रही है जबकि बीच के दो letters का क्रम opposite हो रहा है।

49. (d) CABLES ECDUGN
+2 +2 +2 +2 +2 +2
PHONES RJQUGP
+2 +2 +2 +2 +2 +2

Similarly,

MOBILE OODGNK
+2 +2 +2 +2 +2 +2

इस प्रश्न में प्रारंभ के तीन letter में +2 add करके और बाद के तीन letter को उल्टे क्रम में लिखकर +2 add करके कूटबद्ध किया गया है।

50. (a) GHOST VVSM
+2 +3 +4 +5 +6
EATER THXFK
+2 +3 +4 +5 +6

Similarly,

HANDS UGRFN
+2 +3 +4 +5 +6

इस प्रश्न में letter में +6, +5, +4, +3, +2, add करके कूटबद्ध किया गया है।

51. (b) ABOUT YZQSR
-2 -2 -2 -2 -2

PARTS NYTRQ
-2 -2 -2 -2 -2

Similarly,

PLANT NJCLR
-2 -2 -2 -2 -2

इस प्रश्न में -2, -2, +2, -2, -2 की series चल रही है।

52. (a) PRESIDENT
R P E S D I N T E
K N O W L E D G E
N K O W E L G E D

Similarly,

EDUCATION
D E U C T A O N I

53. (a) 125

PEPPER

$$16 + 5 + 16 + 16 + 5 + 18 = 76$$

CUCUMBER

$$3 + 21 + 3 + 21 + 13 + 2 + 5 + 18 = 86$$

Similarly,

CAULIFLOWER

$$3 + 1 + 21 + 12 + 9 + 6 + 12 + 15 + 23 + 5 + 18 = 125$$

इस प्रश्न में सभी letter के alphabetic value को जोड़कर कूटबद्ध किया गया है।

54. (a) 8 4 2 3

health is wealth - 6 2 6

exercise regularly - 8 9

bring good food - 5 4 4

balanced diet is key - 8 4 2 3

इस प्रश्न में word के Number of letters से coded किया गया है।

55. (a) NUMEROUS
+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2
WPGOQTUW

OPTIONAL
+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2
RQKV PQNC

Similarly,

NOTEBOOK
+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2
QPGVQDMQ

56. (c) ARTIST
+1 +1 +1 +1 +1
ASITIT
ADVIC E
+1 +1 +1 +1
AEVIDE

Similarly,

ASPECT
+1 +1 +1 +1
ATPEDT

इस प्रश्न में दूसरे और पाँचवें letter में +1 करके कूटबद्ध किया गया है।

57. (d) FACES JEANS
AFCS E EJASN

Similarly,

HANGS
AHNSG

इस प्रश्न में letters के शुरू और अंतिम जोड़े की जगह को परस्पर बदलकर जबकि बीच वाले letter में कोई परिवर्तन नहीं करते हुए कूटबद्ध किया गया है।

58. (d) FANCY ACPEH
+2 +2 +2 +2 +2

TRACTOR TTCEVQV
+2 +2 +2 +2 +2

Similarly,

CARROT VCTTQE
+2 +2 +2 +2 +2

59. (d) 12225

CAP — 262413

LOG — 171022

BED — 12225

इस प्रश्न में Consonent letter के opposit place value में 2 जोड़कर और Vowel letter के opposit place value में से 2 घटा कर कूटबद्ध किया गया है।

60. (A) B R I G H T R O A S T
 $+2 +2 +2 +2 +2 +2$
 T T K I J B T Q C U R
 Similarly,

A R O U N D
 $+2 +2 +2 +2 +2 +2$
D T Q W P A

61. (c) A B A S E
 $-1 +3 -1 +3 -1$
 Z E Z V D
 B A N D S
 $+3 -1 +3 +3 +3$
 E Z Q G V

Similarly,

C A B I N
 $+3 -1 +3 -1 +3$
F Z E H Q

इस प्रश्न में Vowel में -1 और Consonent में +3 करके कूटबद्ध किया गया है।

62. (b) 4 3 5

come home soon - 4 4 4

are you coming - 3 3 6

raining badly outside - 7 5 7

kids are happy - 4 3 5

इस प्रश्न में words को no. of letter से कूटबद्ध किया गया है।

63. (a) L U N G S
 $+3 +3 +3 +3 +3$
 O X Q J V
 P O W E R
 $+3 +3 +3 +3 +3$
 S R Z H U

Similarly,

E L O Q U E N T
 $+3 +3 +3 +3 +3 +3 +3$
H O R T X H Q W

इस प्रश्न में letter में 3 जोड़कर कूटबद्ध किया गया है।

64. (a) T R I G O N O M E T R Y

Y R T E M O T R I G O N
 A C C E L E R A T I O N

N O I T A R A C C E L E

Similarly,

A P P R E C I A T I O N
N O I T A I A P P R E C

इस प्रश्न में पहले शब्द के अंतिम के 6 letter को दूसरे शब्द के आरंभ में विपरीत क्रम में रखा गया है जबकि पहले शब्द के शुरू के 6 letter को दूसरे शब्द के अंत में बिना किसी परिवर्तन के उसी क्रम में रख कर कूटबद्ध किया गया है।

65. (b) A N I M I S M

I N A M M S I
 E A G E R L Y
 G A E E Y L R

Similarly,

F U L F I L L
L U F F L L I

66. (d) F E L L O W N G H Y Q N

P U R P L E T W R G N R
 S U P R I S E D T R W U F G U K

Similarly,

S U P R I S E D T R W U F G U K

इस प्रश्न में प्रत्येक letters में +2 करके कूटबद्ध किया गया है।

67. (b) A D A P T A T I O N

D A P A A T I T N O
 S K A T E B O A R D
 K S T A B E A O D R

Similarly,

L I G H T B O A R D
I L H G B T A O D R

इस प्रश्न में letter की जगह को बदलकर कूटबद्ध किया गया है।

68. (b) S H I R T S L K V V W U

K U R T A S U X N V D W

Similarly,

F A B R I C E D I F L U

इस प्रश्न में शब्दों के प्रथम तीन letter में 3 जोड़कर दूसरे शब्द के प्रथम तीन letter के रूप में विपरीत क्रम में और पुनः प्रथम शब्द के अंतिम तीन letters में 3 जोड़कर दूसरे शब्द के अंत में विपरीत क्रम में रखकर कूटबद्ध किया गया है।

69. (b) K N I G H T

P M R T S G

U V O O L D

Similarly,

W V X V M G

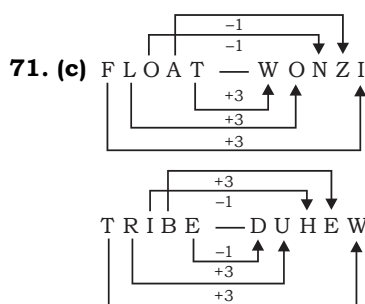
इस प्रश्न में letters को उनके opposite letters से coded किया गया है।

70. (c) F U N D F O V H

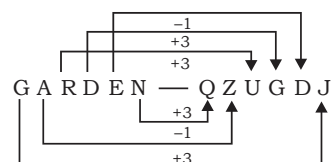
S E N D F O F U

Similarly,

G I F T V G J I



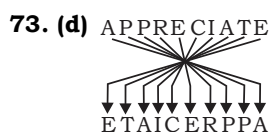
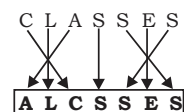
Similarly,



इस प्रश्न में Vowel में -1 और Consonant में +3 करके कूटबद्ध किया गया है।



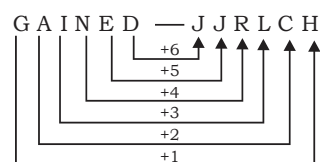
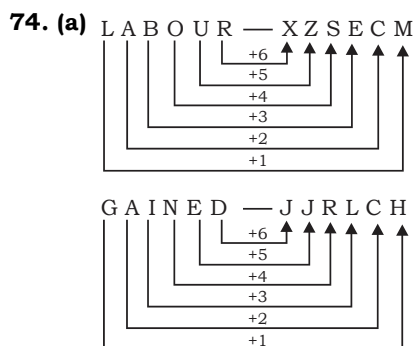
Similarly,



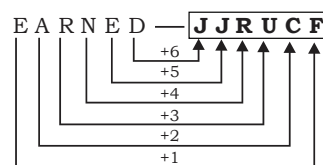
Similarly,



इस प्रश्न में letter को Reverse order में coded किया गया है।



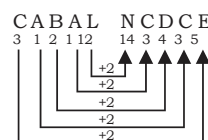
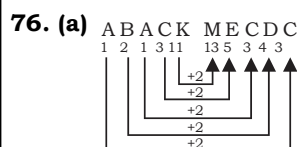
Similarly,



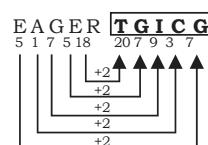
इस प्रश्न में letter में +6, +5, +4, +3, +2, +1 करके letters को coded किया गया है।



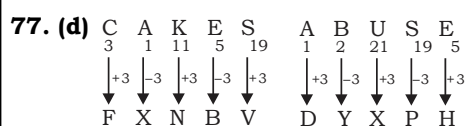
Similarly,



Similarly,



इस प्रश्न में letter में +2 करके coded किया गया है।



Similarly,



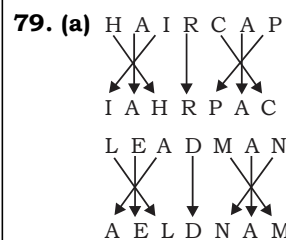
इस प्रश्न में letters में +3, -3 करके कूटबद्ध किया गया है।

78. (b) ENGINE → ENIGNE

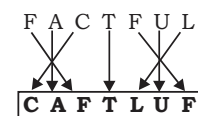
TRAIN → NIART

LEVEL → LEVEL

इस प्रश्न में letter को Reverse order में लिखकर कूटबद्ध किया गया है।



Similarly,



80. (a) 54

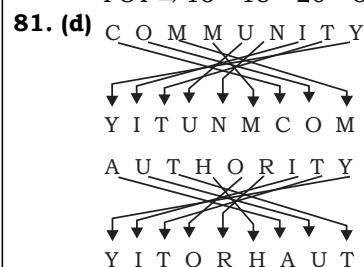
∴ Sum of alphabetic value + No. of Letter

ICE ⇒ 9 + 3 + 5 = 17 + 3 = 20

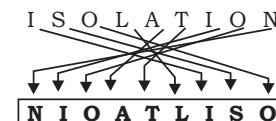
HOT ⇒ 8 + 15 + 20 = 43 + 3 = 46

Similarly,

POT ⇒ 16 + 15 + 20 = 51 + 3 = 54



Similarly,



82. (c) 150

Place value of BOTTLE = 2 + 15 + 20 + 20 + 12 + 5 = 74

⇒ 74 × 2 = 148

Place value of SIPPER = 19 + 9 + 16 + 16 + 5 + 18 = 83

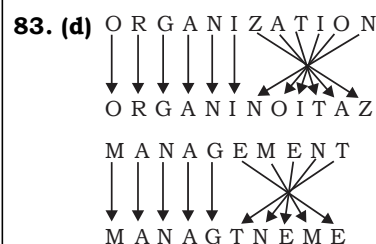
⇒ 83 × 2 = 166

Similarly,

Place value of BUMPER = 2 + 21 + 13 + 16 + 5 + 18 = 75

⇒ 75 × 2 = 150

इस प्रश्न में सभी letters के alphabetic value को जोड़कर 2 से गुणा करके कूटबद्ध किया गया है।



Similarly,

RESOURCE
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
RESOECRU

इस प्रश्न में आधे letters को same जबकि आधे letters को reverse order में कूटबद्ध किया गया है।

84. (b) A N N U A L
1 14 14 21 1 12
↓ +2 ↓ +2 ↓ +4 ↓ +4 ↓ +6 ↓ +6
C P R Y G R
A M O U N T
1 14 14 21 1 12
↓ +2 ↓ +2 ↓ +4 ↓ +4 ↓ +6 ↓ +6
C O S Y T Z

Similarly,

A G E N D A
1 7 5 14 15 1
↓ +2 ↓ +2 ↓ +4 ↓ +4 ↓ +6 ↓ +6
C I I R J G

इस प्रश्न में letters में +2, +2, +4, +4, +6, +6 करके coded किया गया है।

85. (c) 118

∴ Sum of alphabetic value × 2
FROST

6 + 18 + 15 + 19 + 20 = 78
⇒ 78 × 2 = 156

CANDLE

3 + 1 + 14 + 4 + 12 + 5 = 39
⇒ 39 × 2 = 78

Similarly,

SCREAM

19 + 3 + 18 + 5 + 1 + 13 = 59
⇒ 59 × 2 = 118

86. (c) 58

∴ Sum of alphabetic value + 10

YOU ⇒ (25 + 15 + 21) + 10 = 71

TOO ⇒ (20 + 15 + 15) + 10 = 60

Similarly,

SIT ⇒ (19 + 9 + 20) + 10 = 58

87. (a)

D R A W I N G
4 18 1 23 9 14 7
↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1
C Q Z V H M F
T U R Q U O I S E
20 21 18 17 21 15 9 19 5
↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1
S T Q P T N H R D

Similarly,

C O L O R
3 15 12 15 18
↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1
B N K N Q

इस प्रश्न में letters में से -1 करके letter को coded किया गया है।

88. (b) 52

∴ Sum of alphabetic value × 2

TOP ⇒ (20 + 15 + 16) × 2 = 102

BAD ⇒ (2 + 1 + 4) × 2 = 14

Similarly,

DOG ⇒ (4 + 15 + 7) × 2 = 52

89. (d) 6 2 4 6

6 2 1 9 Sachin is a cricketer
6 letters
2 letters
1 letters
9 letters
2 6 4 6 He played from Mumbai
2 letters
6 letters
4 letters
6 letters

Similarly,

Mumbai is very famous 6 2 4 6
2 letters
6 letters
4 letters
6 letters

इस प्रश्न में no. of letters से code किया गया है।

90. (b)

R A K H I → 3 6 2 2 2 1 6 1 8
×2 ×2 ×2 ×2 ×2

S H A L U → 3 8 1 6 2 2 4 4 2
×2 ×2 ×2 ×2 ×2

Similarly,

M A N J U → 2 6 2 2 8 2 0 4 2
×2 ×2 ×2 ×2 ×2

इस प्रश्न में letters में ×2, ... करके code किया गया है।

91. (b)

do or die - su ru ko
let us do it - ko mo yo zu
This or that - ga tu ru
die is written as su.

92. (a)

S A N C T I O N
+1 -1 +1 -1 +1 -1 +1 -1
T Z O B U H P M

Similarly,

T E L E V I S E
+1 -1 +1 -1 +1 -1 +1 -1
U D M D W H T D

93. (b)

your attention please - puw cuw zuw
Kind attention - muw zuw
please pay attention - puw zuw ruw
pay is written as ruw.

94. (c) 4319

P E N
↓ +1 ↓ +2 ↓ +3
17 7 17

Similarly,

C A P
↓ +1 ↓ +2 ↓ +3
4 3 19

95. (d)

S O U P T N V O
+1 -1
-1 +1
-1

Similarly,

B O W L C N X K
+1 -1
-1 +1
-1

इस प्रश्न में +1, -1, ... से कूटबद्ध किया गया है।

96. (c) 25

take this vaccine - 8 9 2
vaccine protects us - 2 6 3
take us safe - 5 9 3

safe vaccine is written as 25.

97. (a) 144

SALT → 4

No. of letters = (4)² = 16

PICKLE → 6

No. of letters = (6)² = 36

PRESERVATIVE = 12

No. of letters = (12)² = 144

98. (a) In the given question- Consonant is replaced by next consonant and vowel is replaced by next vowel.

99. (a)

P O T A T O → 3 2 3 0 4 0 2 4 0 3 0
×2 ×2 ×2 ×2 ×2 ×2

T U R N I P → 4 0 4 2 3 6 2 8 1 8 3 2
×2 ×2 ×2 ×2 ×2 ×2

Similarly,

R A D I S H → 3 6 2 8 1 8 3 8 1 6
×2 ×2 ×2 ×2 ×2 ×2

इस प्रश्न में ×2, से कूटबद्ध किया गया है।

100. (a) this is fact - cuz duz ruz
fact is fictional - guz ruz cuz
doubt is clear - cuz kuz buz

this is fictional → **duz cuz guz**

101. (d) 150

∴ Sum of alphabetic value
ONION ⇒ 15 + 14 + 9 + 15 + 14 = 67

⇒ 67 × 3 = 201

POTATO ⇒ 16 + 15 + 20 + 1 + 20 + 15 = 87

⇒ 87 × 3 = 261

Similarly,

MANGO ⇒ 13 + 1 + 14 + 7 + 15 = 50

⇒ 50 × 3 = **150**

102. (c) F L A S K I P F Y R
+3
+4
+5
+6
+7

T O U R S W S Z X Z
+3
+4
+5
+6
+7

103. (a) first of all - kan dan san

who is first - zan kan ven

this is pale - ven gen len

who is written as **zan**.

104. (d) Consonent → +1

Vowel → -1

M A N I A P R O U D
+1 -1 +1 -1 -1 +1 +1 -1 -1 +1
N Z O H Z Q S N T E

Similarly,

D O N K E Y
+1 -1 +1 +1 -1 +1
E N O L D Z

105. (c) cool = man

available = juk

lost = gan

drinks = lop

search = der

objects = nut

here = bhu

"lost drinks" is written as **"gan lop"**.

106. (c) L O O K → 2330

B A L L → 1413

So,

8 5 12 16
H E L P → 2417

107. (d) E S T E E M → H V W H H P
+3
+3
+3
+3
+3
+3

Similarly,

D O C T O R → G R F W R U
+3
+3
+3
+3
+3
+3

108. (c) 7 5 3 4 4

6 2 1 9 Laptop is a computer
6 letters
2 letters
1 letters
8 letters

8 2 1 7 Computer is a machine
6 letters
2 letters
1 letters
8 letters

Therefore,

Machine makes our life easy

7 5 3 4 4

इस प्रश्न में no. of letters से कूटबद्ध किया गया है।

109. (b) 114

R O U B S T
opp. opp. opp. opp. opp. opp.
I L F Y H G
9 12 6 25 8 7

Now,

9 + 12 + 6 + 25 + 8 + 7 = 67

No. of letters in ROUBUST = 6

So, 67 - 6 = 61

F O R T U N A T E
opp. opp. opp. opp. opp. opp. opp. opp. opp.
U L I G F M Z G V
21 12 9 7 6 13 26 7 4

Now,

21 + 12 + 9 + 7 + 6 + 13 + 26 + 7 + 22 = 123

No. of letters in FORTUNATE = 9

So, 123 - 9 = 114

110. (b) G A T E Q K D O
+10
+10
+10
+10

Similarly,

P L A N Z V K X
+10
+10
+10
+10

111. (c) 1 4 3 6

3 2 2 4 Taj is in Agra
3 letters
2 letters
2 letters
4 letters

4 2 4 5 Agra is near Delhi
4 letters
2 letters
4 letters
5 letters

Similarly,

1 4 3 6 I like all fruits
1 letter
4 letters
3 letters
6 letters

इस प्रश्न में no. of letters से कूटबद्ध किया गया है।

112. (d) T O M A T O → 40 30 26 2 40 30
×2
×2
×2
×2
×2
×2

G I N G E R → 14 18 28 14 10 36
×2
×2
×2
×2
×2
×2

Similarly,

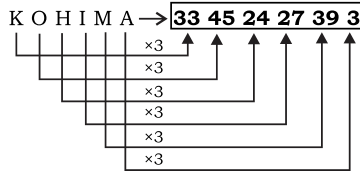
G A R L I C → 14 2 36 24 18 6
×2
×2
×2
×2
×2
×2

113. (c) 33 45 24 27 39 3

B H O P A L → 6 24 45 48 3 36
×3
×3
×3
×3
×3
×3

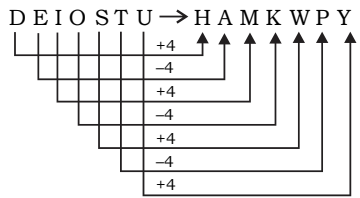
I M P H A L → 27 39 48 24 3 36
×3
×3
×3
×3
×3
×3

Similarly,



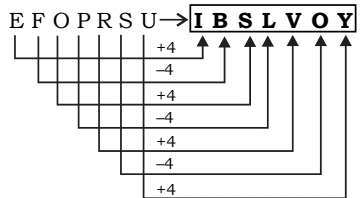
114. (c) TEDIOUS → HAMKWPY

First - All the alphabets are arranged in ascending order i.e. TEDIOUS → DEIOSTU
And then increase all the letters in the pattern +4, -4, +4, -4, ...

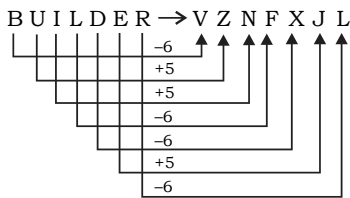


Similarly,

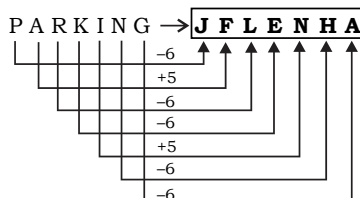
PROFUSE → EFOPRSU
6 18 15 6 21 19 5 5 6 15 16 18 19 21



115. (c) Subtract 6 in consonant letter and add 5 in vowel letter.

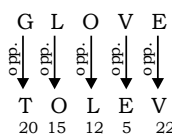


Similarly,



116. (c) 520

∴ Sum of opposite letters × 2
(No. of vowels)



$$= (20 + 15 + 12 + 5 + 22) \times 2$$

$$\Rightarrow 74 \times 2 = 148$$

O B D U R A T E

L Y W F I Z G V

$$= 12 + 25 + 23 + 6 + 9 + 26 + 7 + 22$$

$$= 22 \times 4 \text{ (No. of vowels)}$$

$$\Rightarrow 130 \times 4 = 520$$

117. (d) Min Fin Dig — Sohan is Engineer
Sic Ric Min Dic Fin — Professions of Engineer is tough

"Sohan" is coded as "Dig".

118. (c) jig Fig Vic — I love India
re dig Fig lic Vic — I like culture of India

"Love" is coded as "jig".

119. (a) G A L L E R Y
×2 ×2 ×2 ×2 ×2 ×2 ×2
14 2 24 24 10 36 50

Similarly,

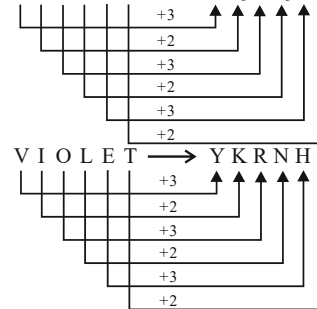
N O S T A L G I A
×2 ×2 ×2 ×2 ×2 ×2 ×2 ×2
28 30 38 40 2 24 14 18 2

इस प्रश्न में ×2, ... से कूटबद्ध किया गया है।

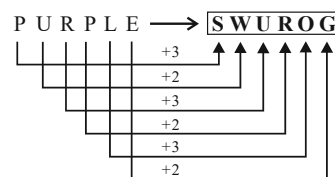
120. (c) 6 9 24 5 4 → 24 9 6 5 4
F I X E D → X I F E D
13 15 21 19 5 → 21 19 15 13 5
M O U S E → U S O M E
All the letters are written in decreased Alphabet order.

Similarly,

121. (c) 7 1 13 2 9 20 → 20 13 9 7 2 1
G A M B I T → T M I G B A
C O U L O U R → F Q O Q X T

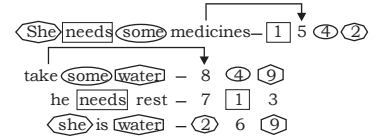


Similarly,



इस प्रश्न में +3, +2, .. से कूटबद्ध किया गया है।

122. (b) 85



take = 8

medicines = 5

"take medicines" is coded as - 85

123. (b) 156

Sum of alphabetic value × 2

L I L Y

$$(12 + 9 + 12 + 25) \times 2 = 116$$

L O T U S

$$(12 + 15 + 20 + 21 + 19) \times 2 = 174$$

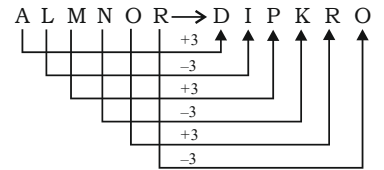
Similarly,

T U L I P

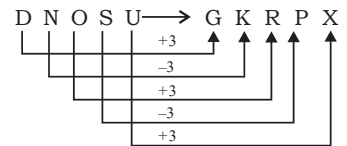
$$(20 + 21 + 12 + 9 + 16) \times 2 = 156$$

124. (d) Arrange in alphabetic order

NORMAL → ALMNOR

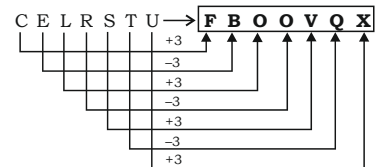


SOUND → DNOSU



Therefore,

CLUSTER → CELRSTU



इस प्रश्न में पहले letters को alphabetic order में लिखा गया है और फिर +3, -3, .. से कूटबद्ध किया गया है।

125. (c) 6 3 4 7

F I L E S I N K
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
8 3 5 7 9 3 6 4

Similarly,

N I K E
↓ ↓ ↓ ↓
6 3 4 7

126. (c) Min Fin Dig Jig — Radha is an artist
Sic Ric Min Dig Fin — An artist is always open-minded

Radha is coded as Jig.

127. (d) White is called → bird
Bird is called → mercury
Mercury is called → curd
Curd is called → Detergent
Detergent is called → white
Mercury is used in thermometers and here mercury is called curd so answer is **curd**.

128. (c) 178

Sum of alphabetic value $\times 2$
MOST $\Rightarrow (13 + 15 + 19 + 20) \times 2$
 $\Rightarrow 67 \times 2 = 134$
FUR $\Rightarrow (6 + 21 + 18) \times 2$
 $\Rightarrow 45 \times 2 = 90$

Similarly,
SUCCESS

$(19 + 21 + 3 + 3 + 5 + 19 + 19) \times 2$
 $\Rightarrow 89 \times 2 = 178$

129. (b) N A I L S $\rightarrow$ P Y G N U
+2
-2
-2
+2
+2

T E X T $\rightarrow$ V C Z V
+2
-2
+2
+2

Similarly,

F O R E S T $\rightarrow$ H M T C U V
+2
-2
+2
-2
+2
+2

Add 2 to consonant letter and
Subtract 2 to vowel letter.

130. (a) P E N C I L $\rightarrow$ M K F R J V
+1
+2
+3
+4
+5
+6

E R A S E R $\rightarrow$ S G V E W K
+1
+2
+3
+4
+5
+6

Similarly,

M A S T E R $\rightarrow$ S G W W F S
+1
+2
+3
+4
+5
+6

131. (b) STREAM $\rightarrow$ 161418445228

S T R E A M $\rightarrow$ H G I V Z N
Opp.
Opp.
Opp.
Opp.
Opp.
Opp.

Now, opposite letters $\times 2$

H G I V Z N $\rightarrow$ 16 14 18 44 52 28
 $\times 2$
 $\times 2$
 $\times 2$
 $\times 2$
 $\times 2$
 $\times 2$

P E R I O D $\rightarrow$ K V I R L W
Opp.
Opp.
Opp.
Opp.
Opp.
Opp.

K V I R L W $\rightarrow$ 22 44 18 36 24 46
 $\times 2$
 $\times 2$
 $\times 2$
 $\times 2$
 $\times 2$
 $\times 2$

इस प्रश्न में पहले letters को opposite order में लिखा गया है फिर उसमें $\times 2$ करके कूटबद्ध किया गया है।

132. (b) 9528

34225 - Red fort is in Delhi.
5248 - Delhi is very polluted.
Words are coded as no. of letters.
"Pollution level is changing" $\rightarrow$ 9528

133. (a) T U L I P S

G F O R K H

Similarly,

G A R D E N
T Z I W V M

134. (a) 7 1 14 7 1
G A N G A $\rightarrow$ 21 3 42 21 3
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$

11 15 19 8 9
K O S H I $\rightarrow$ 33 45 57 24 27
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$

7 15 13 20 9
G O M T I $\rightarrow$ 21 45 39 60 27
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$

135. (b) (are) you (ready) - 5 (1) (4)
we (are) going - 2 6 (1)
she is (ready) - (4) 9 8

"you" is coded as "5".

136. (d) Tim (Dim) (Kim) - India (is) (big)
(Dim) Gim (kim) Rim - Tiger (is) a (big) cat

Code of "India" is "Tim".

137. (a) B L U E S $\rightarrow$ H V F O Y
opp.
opp.
opp.
opp.
opp.

F O R C E D $\rightarrow$ W V X I L U
opp.
opp.
opp.
opp.
opp.

"FORCED" is coded as "WVXILU".

138. (a) 13 15 8 1 14
M O H A N $\rightarrow$ 39 45 24 3 42
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$

11 1 2 9 18
K A B I R $\rightarrow$ 33 3 6 27 54
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$

Similarly,

18 1 7 8 21
R A G H U $\rightarrow$ 54 3 21 24 63
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$

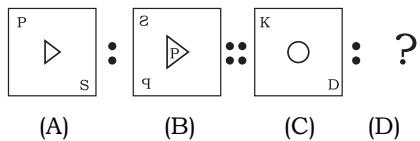
इस प्रश्न में $\times 3$, $\times 3$, ... करके कूटबद्ध किया गया है।

Figure Series

SSC CGL Mains 2022

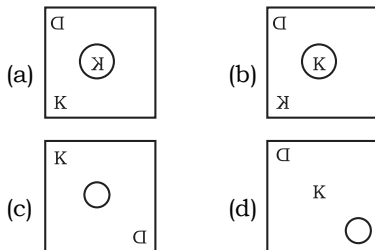
1. Figure A is related to B in a certain pattern. Following the same pattern, figure C is related to D. Study the pattern and select the figure which should be placed in place of D.

आकृति A एक निश्चित पैटर्न में आकृति B से संबंधित है। उसी पैटर्न का अनुसरण करते हुए, आकृति C, आकृति D से संबंधित है। पैटर्न का अध्ययन कीजिए और उस आकृति का चयन कीजिए जिसे D के स्थान पर रखा जाना चाहिए।



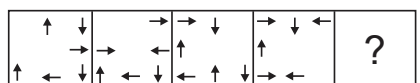
(A) (B) (C) (D)

CGL Mains, 02/03/2023

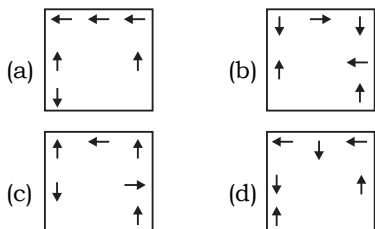


2. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित कर सकती है।

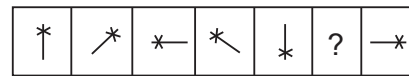


CGL Mains, 02/03/2023

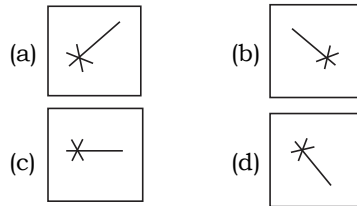


3. Select the figure from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित कर सकती है।

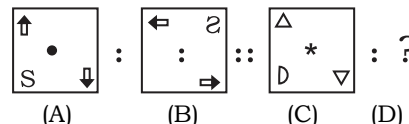


CGL Mains, 03/03/2023



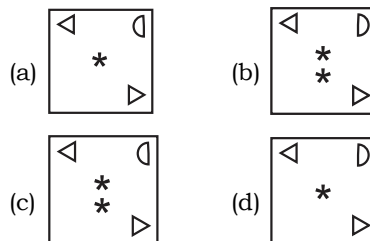
4. Figure A is related to B in a certain pattern. Following the same pattern, figure C is related to D. Study the pattern and select the figure which should be placed in place of D.

आकृति A एक निश्चित पैटर्न में आकृति B से संबंधित है। उसी पैटर्न का अनुसरण करते हुए, आकृति C, आकृति D से संबंधित है। पैटर्न का अध्ययन कीजिए और उस आकृति का चयन कीजिए जिसे D के स्थान पर रखा जाना चाहिए।



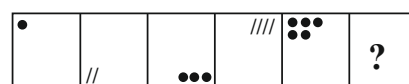
(A) (B) (C) (D)

CGL Mains, 03/03/2023



5. Select the figure that will come in place of the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

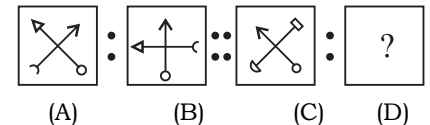


CGL Mains, 06/03/2023



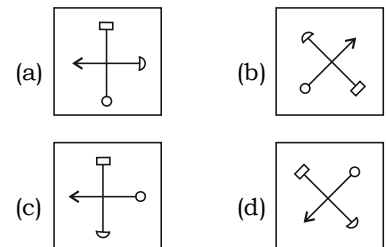
6. Figure A is related to B following a certain pattern. Following the same pattern, figure C is related to D. Study the pattern and select the figure which should be placed in place of D.

आकृति A एक निश्चित पैटर्न के अनुसार B से संबंधित है। उसी पैटर्न का अनुसरण करते हुए आकृति C, D से संबंधित है। पैटर्न का अध्ययन करें और उस आकृति का चयन करें, जिसे D के स्थान पर रखा जाना चाहिए।



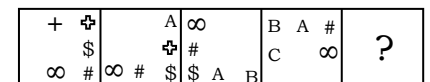
(A) (B) (C) (D)

CGL Mains, 06/03/2023

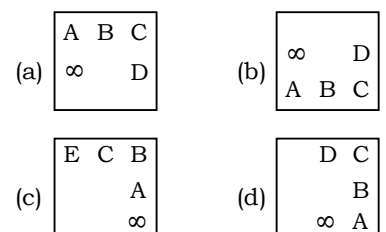


7. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

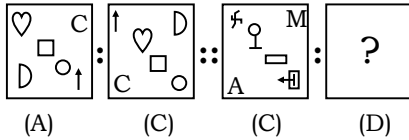


CGL Mains, 07/03/2023

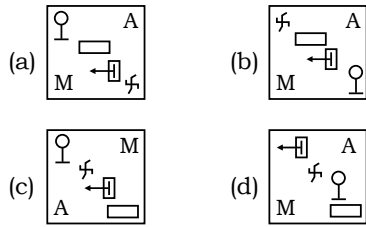


8. Figure A is related to B following a certain pattern. Following the same pattern, figure C is related to D. Study the pattern and select the figure which should be placed in place of D.

आकृति A एक निश्चित पैटर्न के अनुसार B से संबंधित है। उसी पैटर्न का अनुसरण करते हुए आकृति C, D से संबंधित है। पैटर्न का अध्ययन करें और उस आकृति का चयन करें, जिसे D के स्थान पर रखा जाना चाहिए।



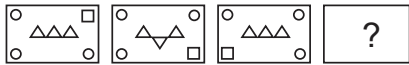
CGL Mains, 07/03/2023



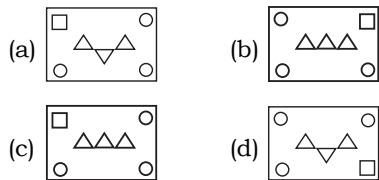
SSC CGL Pre. 2022

9. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

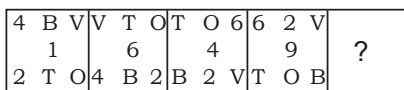


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

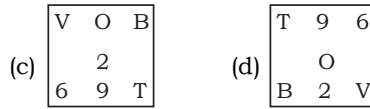
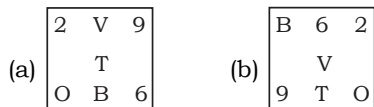


10. Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

निम्न आकृति-श्रृंखला को जारी रखने के लिए इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी विकल्प आकृति आनी चाहिए?

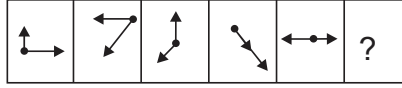


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

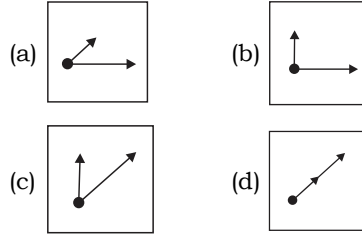


11. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

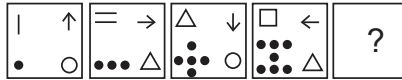


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

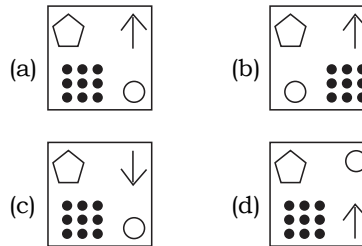


12. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

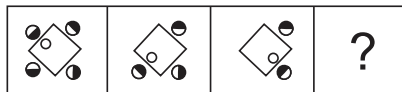


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

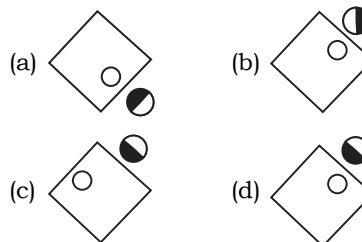


13. Select a suitable figure from the answer figures which would replace the question mark (?)

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

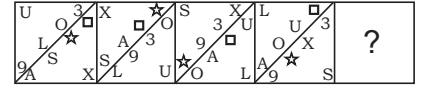


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

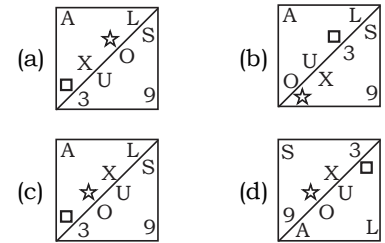


14. Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

निम्न आकृति-श्रृंखला को जारी रखने के लिए इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी विकल्प आकृति आनी चाहिए?

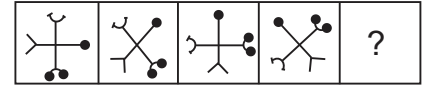


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

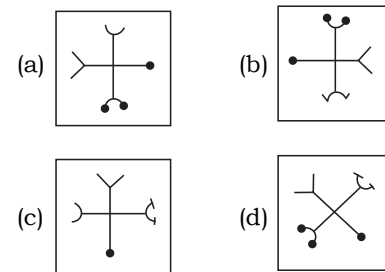


15. select the figure that will come next in the following figure series.

नीचे दी गई आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आने वाली आकृति का चयन कीजिए।



CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

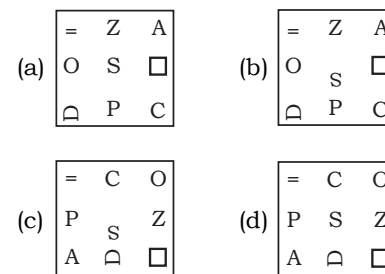


16. Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

निम्न आकृति-श्रृंखला को जारी रखने के लिए इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी विकल्प आकृति आनी चाहिए?

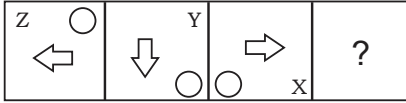


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

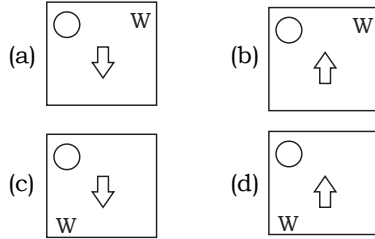


- 17.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

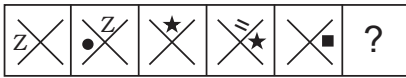


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

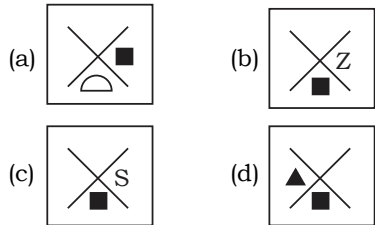


- 18.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

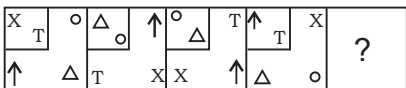


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

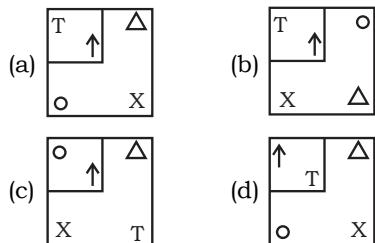


- 19.** Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

निम्न आकृति-शृंखला को जारी रखने के लिए इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी विकल्प आकृति आनी चाहिए?

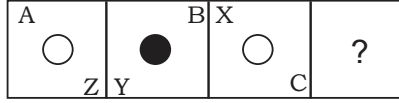


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

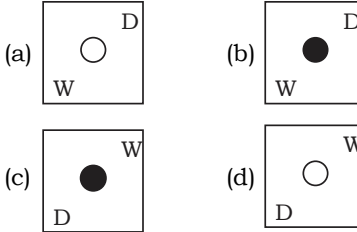


- 20.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

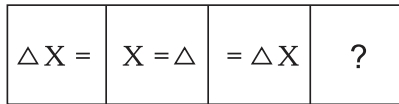


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

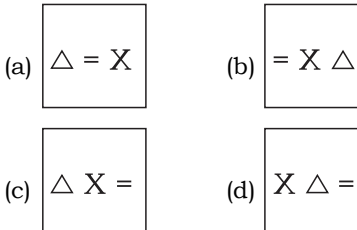


- 21.** Select the figure that will come next in the following series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई शृंखला में आगे आएगी।

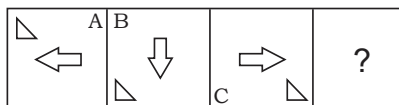


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

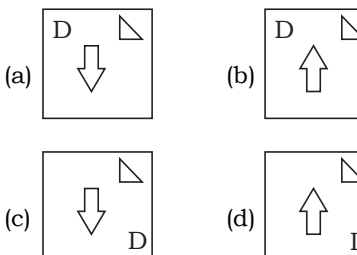


- 22.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

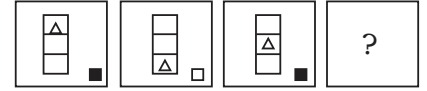


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

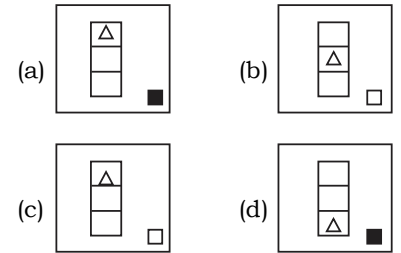


- 23.** Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

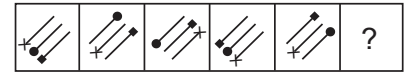


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

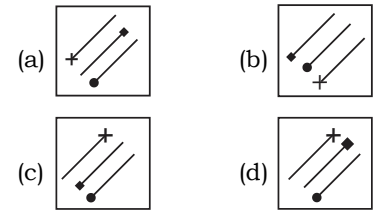


- 24.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

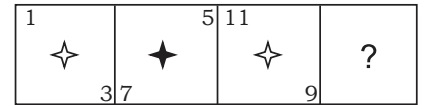


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

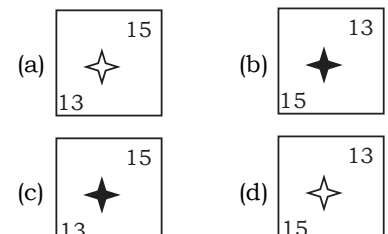


- 25.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

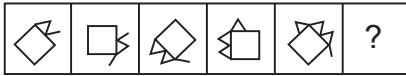


CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

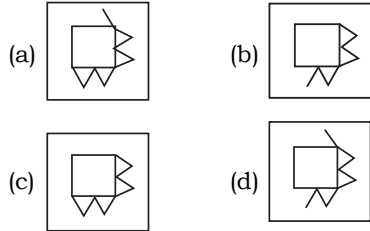


26. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिये गए आकृतियों में से उस आकृति का चयन करें जो श्रृंखला में प्रश्न आकृति के स्थान पर आएगा?



CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

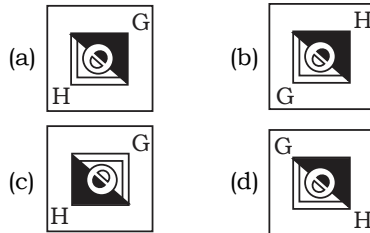


27. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

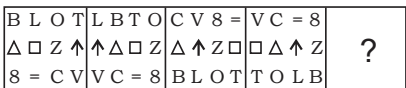


CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

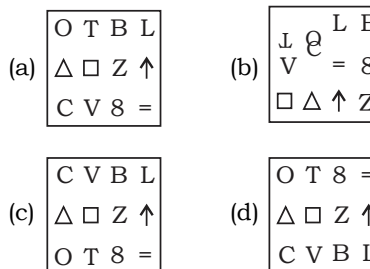


28. Select the figure from the option that can replace the question mark (?) and complete the given pattern.

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आकर दिए गए पैटर्न को पूरा करेगी।

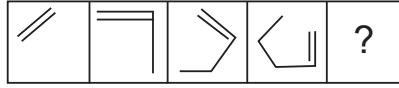


CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

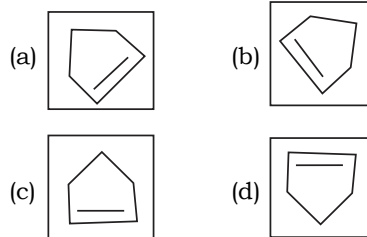


29. Select the figure that will come next in the following figure series.

नीचे दी गई आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आने वाली आकृति का चयन कीजिए।

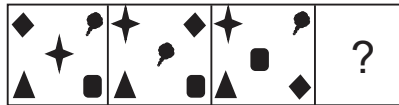


CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

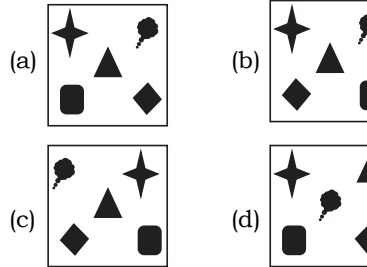


30. Select the figure that will come next in the following figure series.

नीचे दी गई आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आने वाली आकृति का चयन कीजिए।



CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

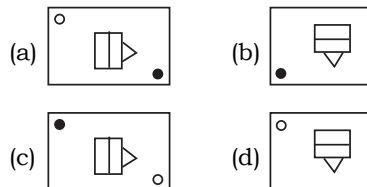


31. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

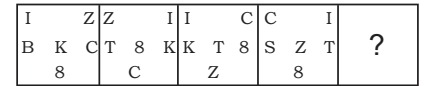


CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

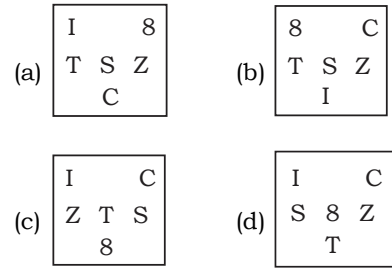


32. Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

निम्न आकृति-श्रृंखला को जारी रखने के लिए इसमें प्रश्न-चिह्न के स्थान पर कौन-सी विकल्प आकृति आनी चाहिए?



CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

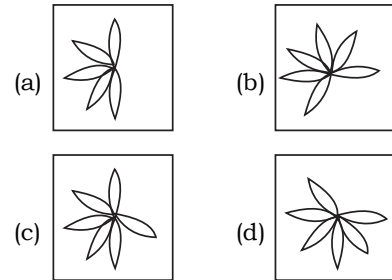


33. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

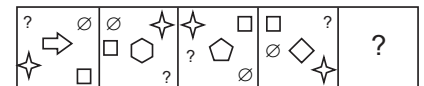


CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

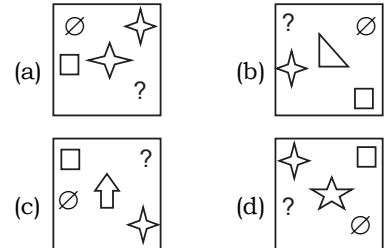


34. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

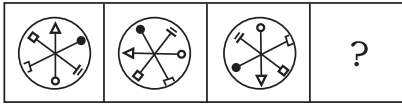


CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

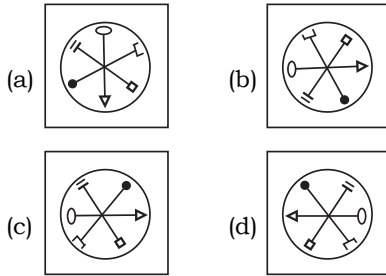


35. Select a suitable figure from the answer figures which would replace the question mark (?).

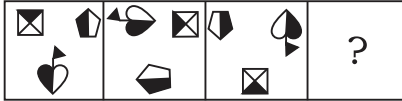
उस उपयुक्त उत्तर आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?



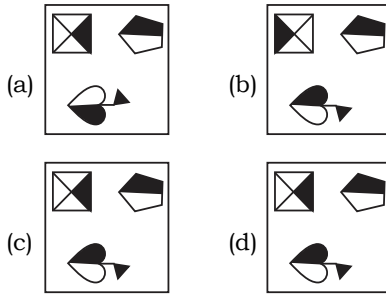
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)



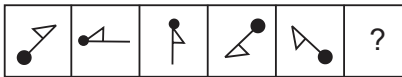
36. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई श्रृंखला में आगे आएगी।



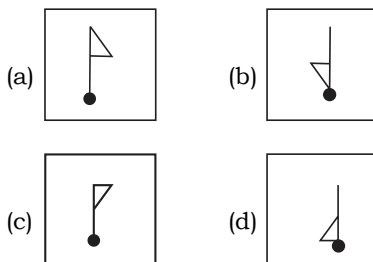
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)



37. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

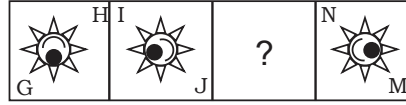


CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

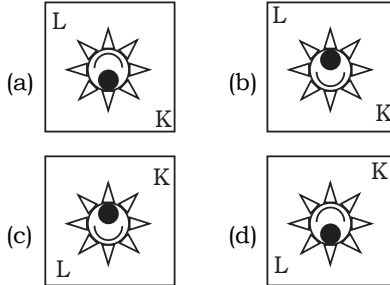


38. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

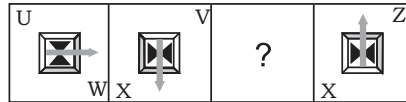


CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

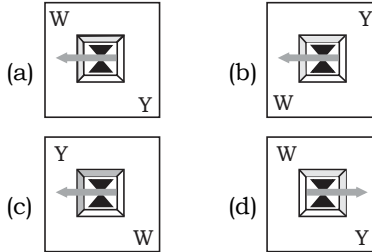


39. Select the figure from among the given option than be replace question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

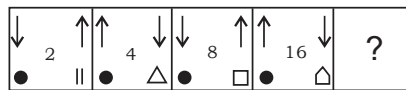


CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

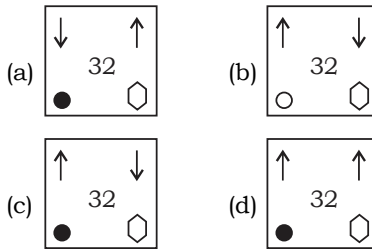


40. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

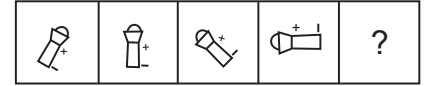
दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?



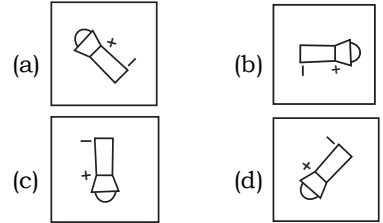
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)



41. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

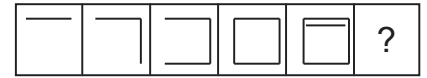


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

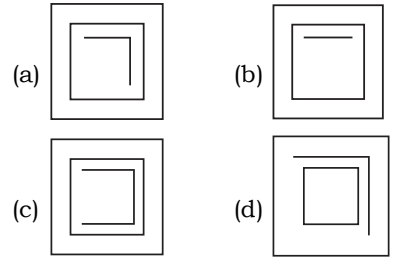


42. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

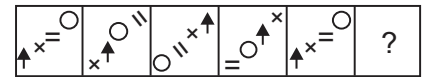


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

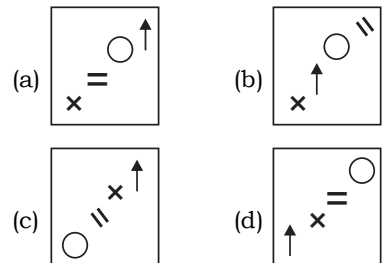


43. Select the figure from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series.

उस आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

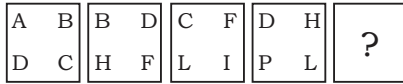


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

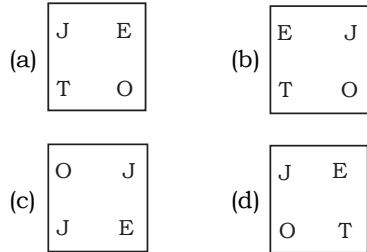


44. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

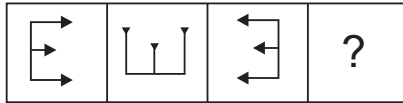


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

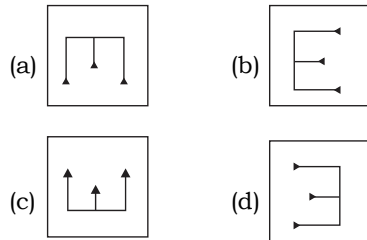


45. Select the figure that will come next in the following series.

उस आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी।



CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

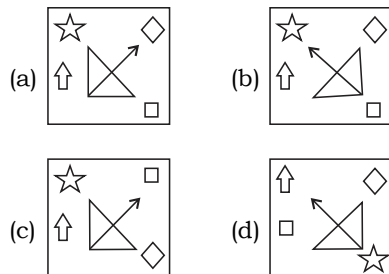


46. Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो निम्न आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

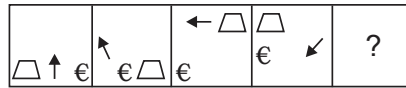


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

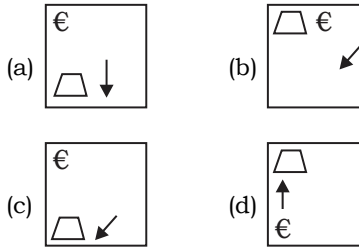


47. Select the figure that will come next in the following figure series.

नीचे दी गई आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आने वाली आकृति का चयन कीजिए।

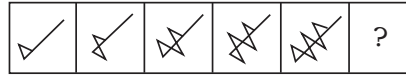


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

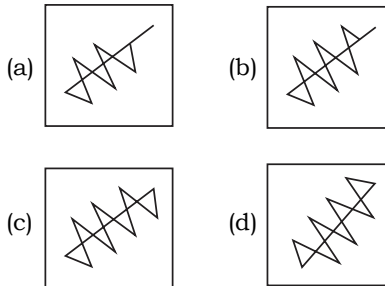


48. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

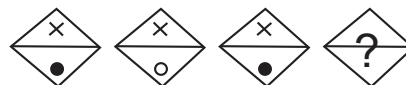


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

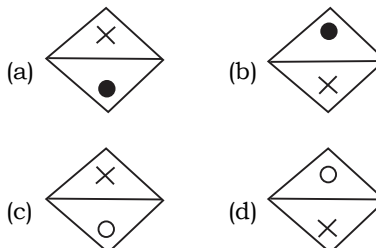


49. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

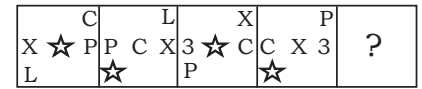


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

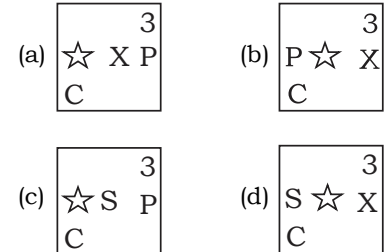


50. Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

निम्न आकृति-श्रृंखला को जारी रखने के लिए इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी विकल्प आकृति आनी चाहिए?



CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

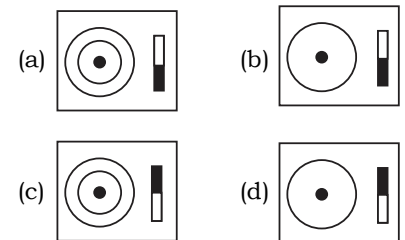


51. Select the figure will replace the question mark (?) in the following figure series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?



CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

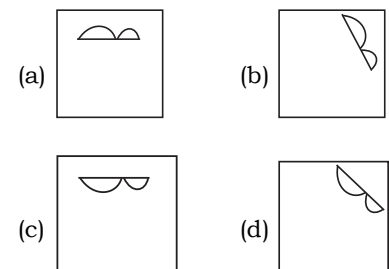


52. Select the figure from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

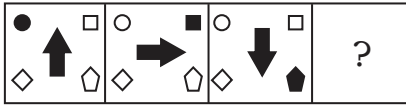


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

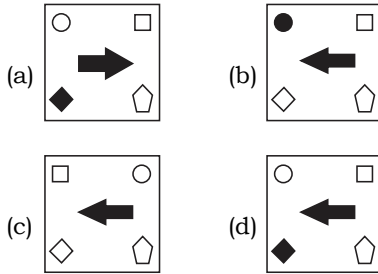


- 53.** Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

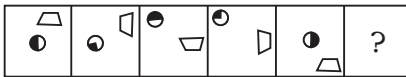


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

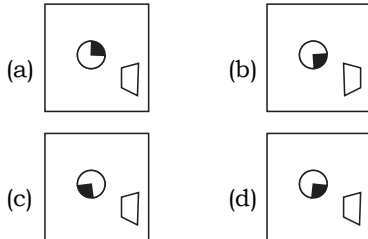


- 54.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिये गए विकल्पों में से उस आकृति को चुनिए जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

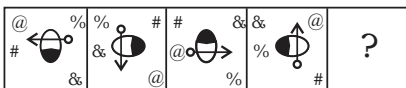


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

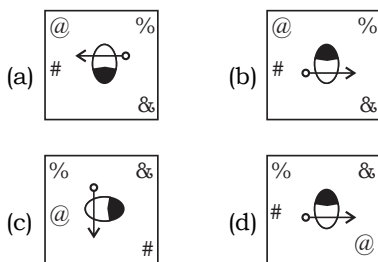


- 55.** Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।

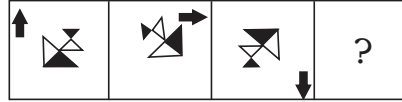


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

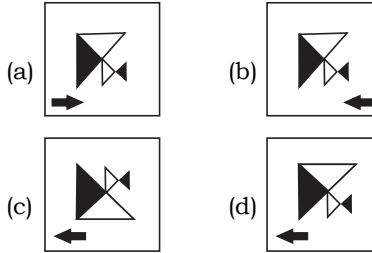


- 56.** Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

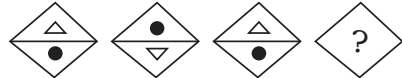


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

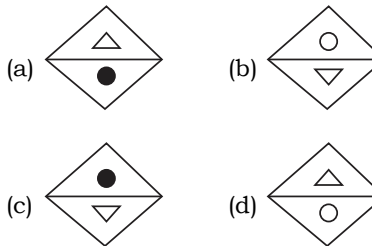


- 57.** Select the figure will replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

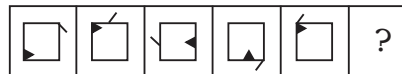


CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

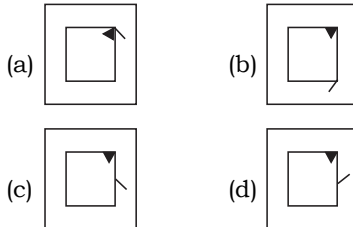


- 58.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिये गए विकल्पों में से उस आकृति को चुनिए जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर आएगी।

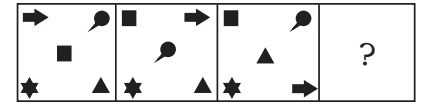


CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

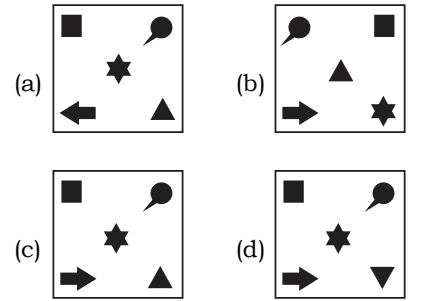


- 59.** Select the figure that will come next in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

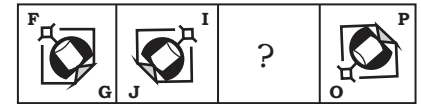


CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

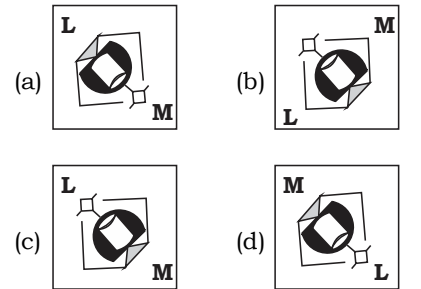


- 60.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिये गए विकल्पों में से उस आकृति को चुनिए जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।



CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

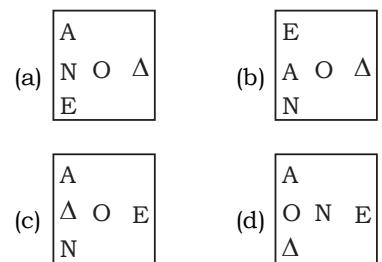


- 61.** Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

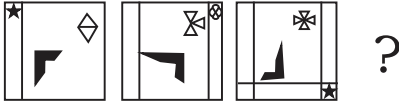
दिये गए विकल्पों में से उस आकृति को चुनिए जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।



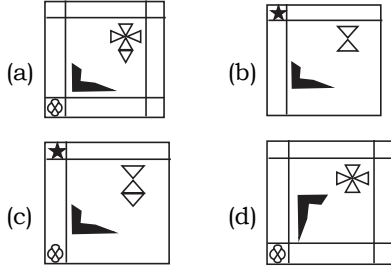
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)



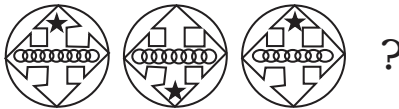
62. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?



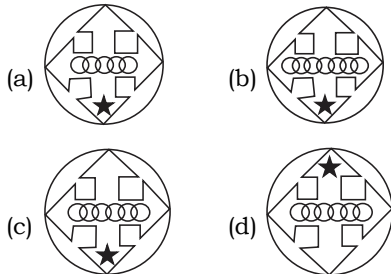
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)



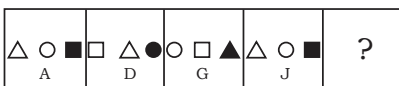
63. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगी।



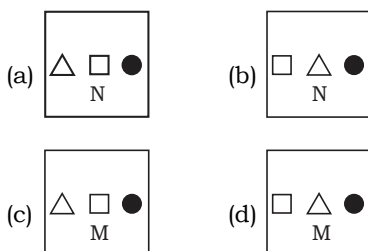
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)



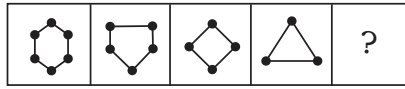
64. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?



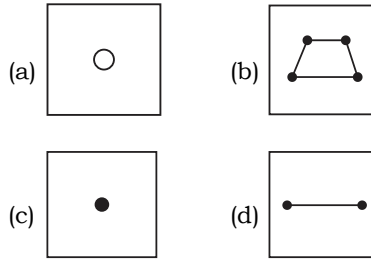
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)



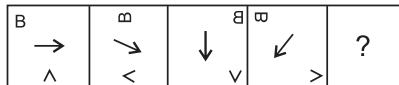
65. Select the figure that will come next in the following figure series.
नीचे दी गई आकृति श्रृंखला में अगले स्थान पर आने वाली आकृति का चयन कीजिए।



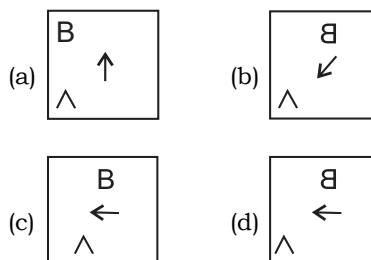
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)



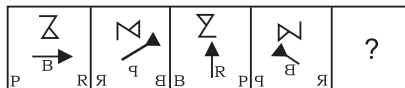
66. Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?
निम्न आकृति-श्रृंखला को जारी रखने के लिए इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी विकल्प आकृति आनी चाहिए?



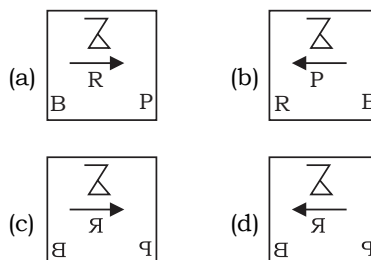
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)



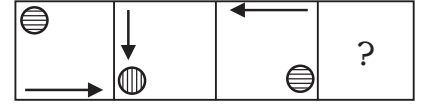
67. Select the figure that will come next in the following figure series.
उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?



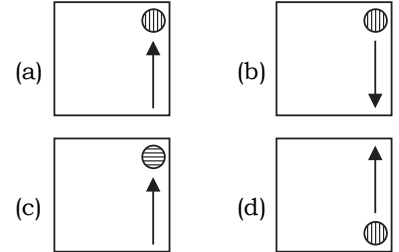
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)



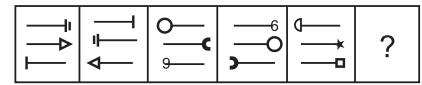
68. Select the figure that will come next in the following series.
उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई श्रृंखला में आगे आएगी।



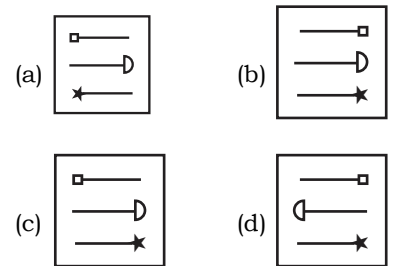
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)



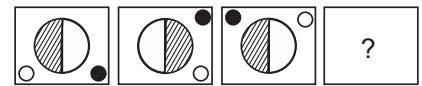
69. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?



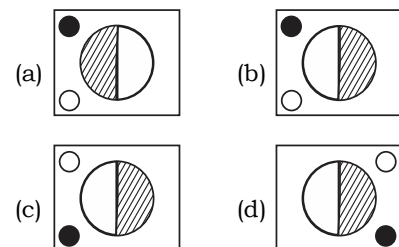
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)



70. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.
दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

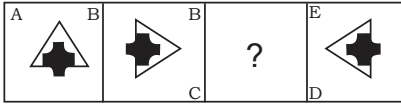


CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

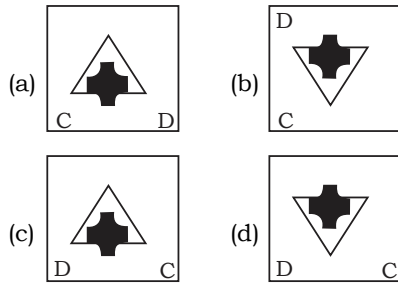


- 71.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

उस आकृति का चयन कीजिए जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

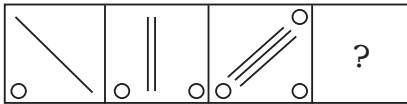


CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

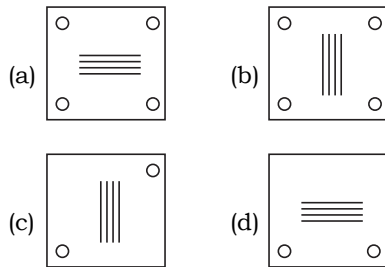


- 72.** Select the figure that will come next in the following series.

उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई श्रृंखला में आगे आएगी?

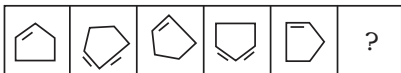


CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

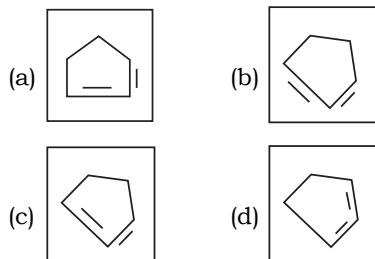


- 73.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

उस आकृति का चयन कीजिए जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

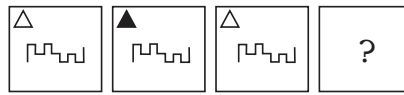


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

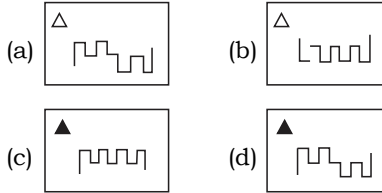


- 74.** Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन कीजिए जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

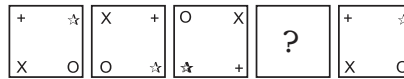


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

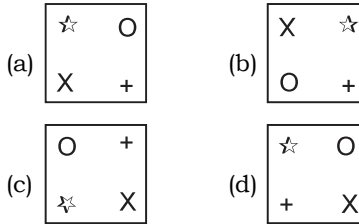


- 75.** Select the figure that can replace the question mark (?) in the following figure series.

उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

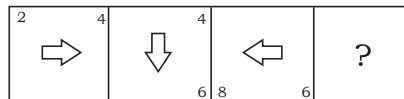


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

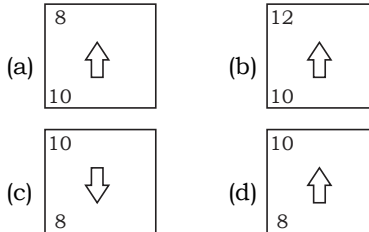


- 76.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?



CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)



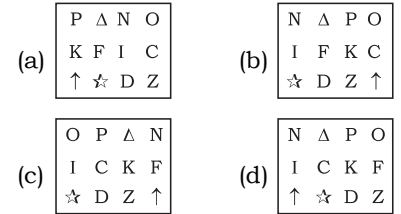
- 77.** Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

निम्न आकृति-श्रृंखला को जारी रखने के लिए इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी

विकल्प आकृति आनी चाहिए?

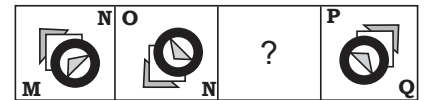
P	I	N	K	Z	F	☆	C	F	Z	C	☆	Δ	N	O	P	?
O	F	A	C	P	↑	N	D	D	N	↑	P	F	K	C	I	
Z	↑	☆	D	O	I	A	K	A	K	O	I	D	Z	↑	☆	

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

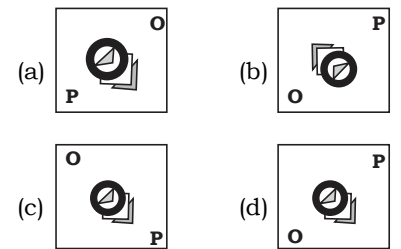


- 78.** Select the figure from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series.

उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?



CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

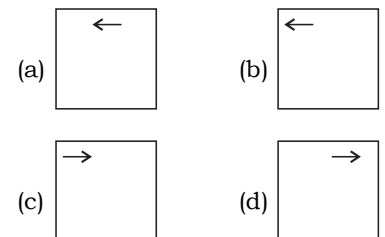


- 79.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

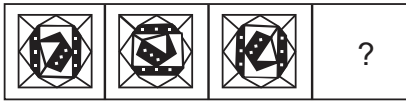


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

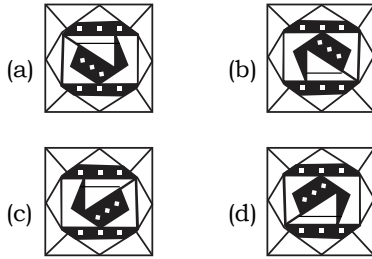


- 80.** Select a suitable figure from the answer figures which would replace the question mark (?)

उस उपयुक्त उत्तर-आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

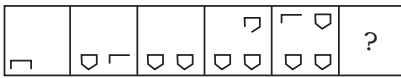


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

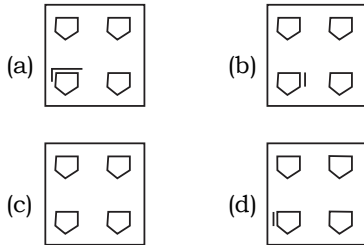


81. Select the figure from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series.

दिये गये विकल्पों में से उस उत्तर-आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?



CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

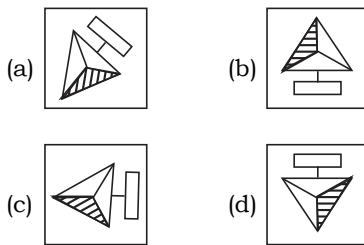


82. Select the figure that will come next in the following figure series.

नीचे दी गई आकृति शृंखला में अगले स्थान पर आने वाली आकृति का चयन कीजिए।

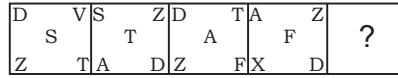


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

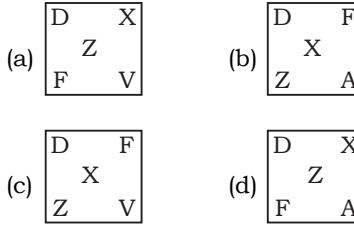


83. Which figure should replace the question mark (?) if the series were to be continued?

शृंखला को जारी रखने के लिए प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी आकृति आएगी?

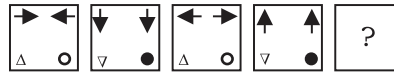


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

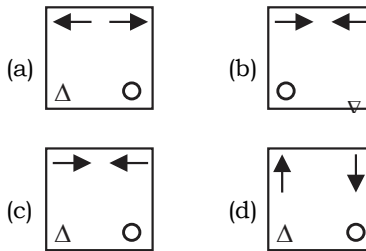


84. Select the figure among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

उस उत्तर-आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?



CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

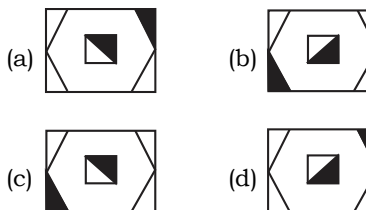


85. Select the figure that will replace the question mark (?) in the following figure series.

दिये गये आकृति शृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर निम्नलिखित में से कौन-सी आकृति आएगी?

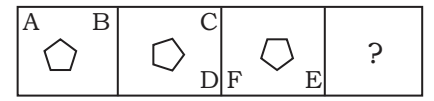


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

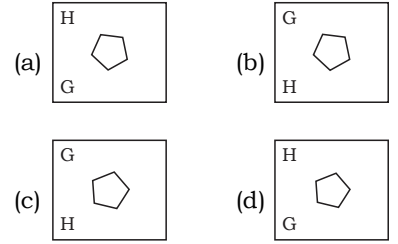


86. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिये गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

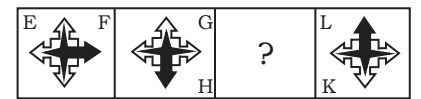


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

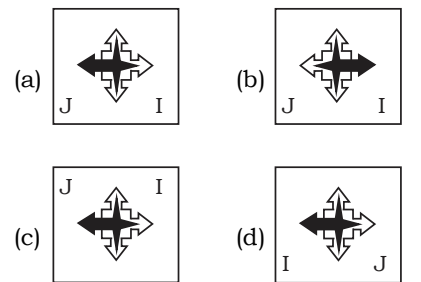


87. Select the figure from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

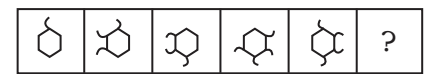


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

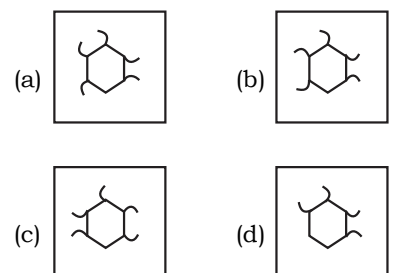


88. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति-शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?



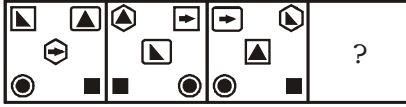
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)



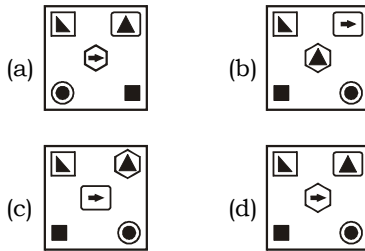
SSC CGL Pre. 2021

89. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

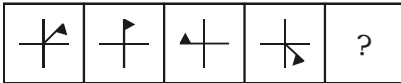


CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

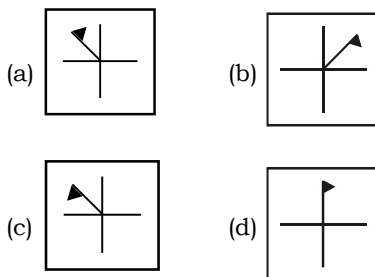


90. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

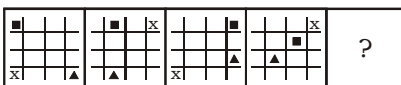


CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

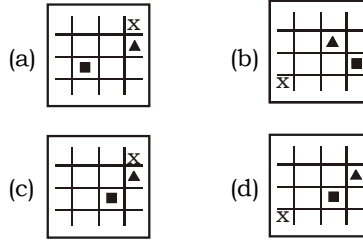


91. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

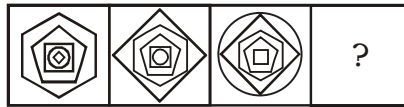


CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

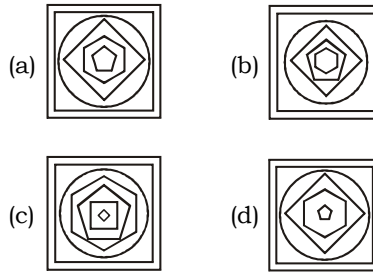


92. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

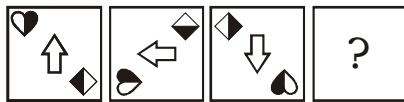


CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

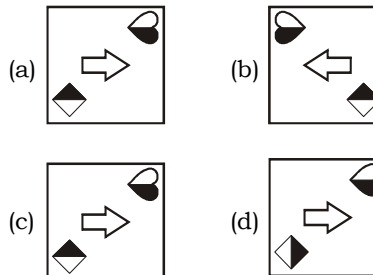


93. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

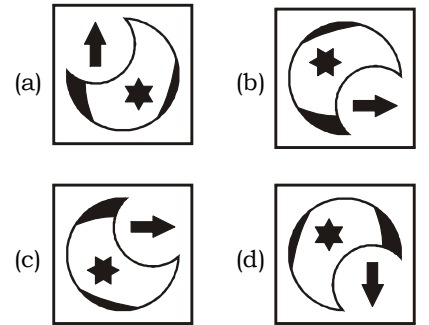


94. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के प्रतिस्थापित कर सकती है।

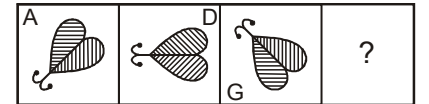


CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

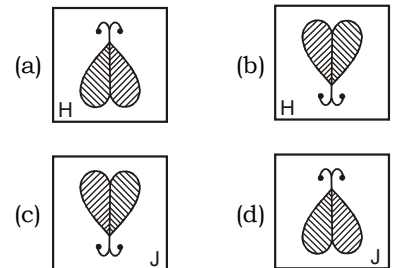


95. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

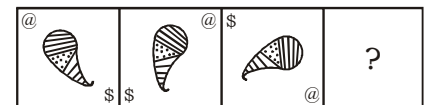


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

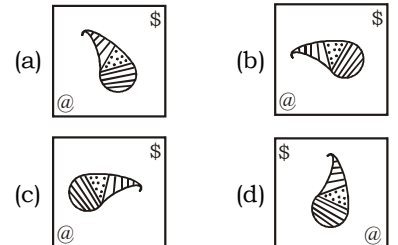


96. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

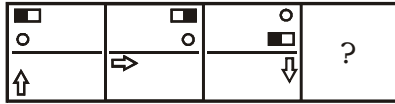


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

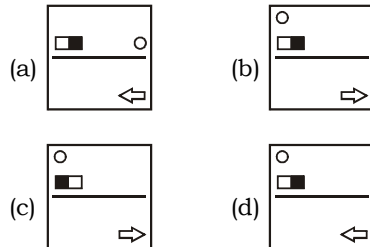


97. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

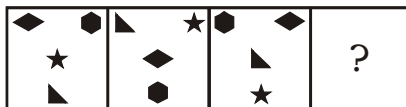


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

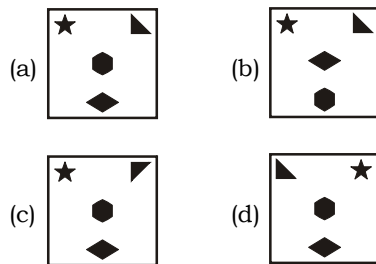


98. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

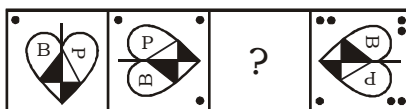


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

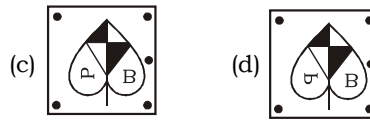
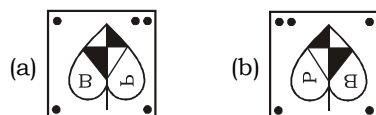


99. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

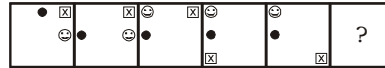


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

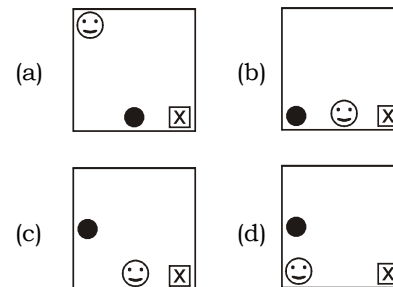


100. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

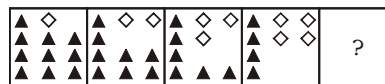


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

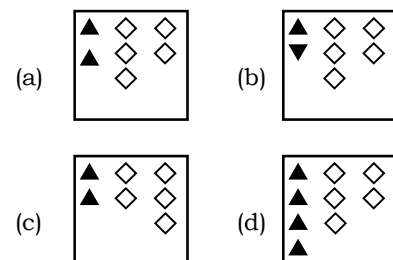


101. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

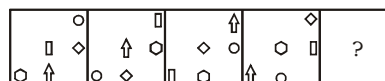


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

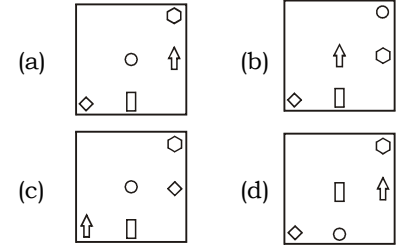


102. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

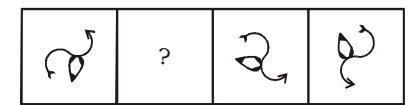


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

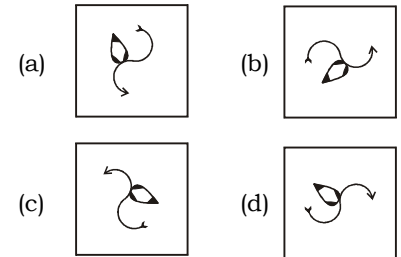


103. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न आकृति श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

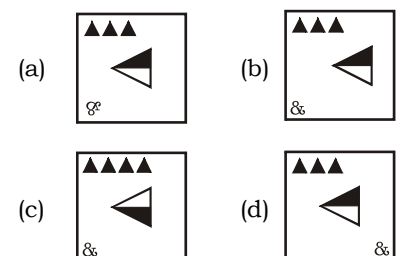


104. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

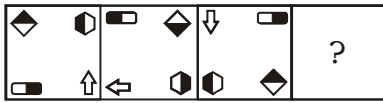


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

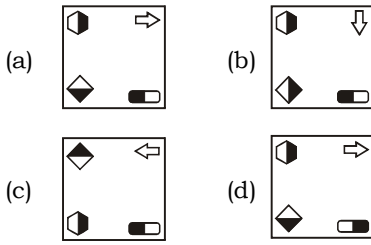


105. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

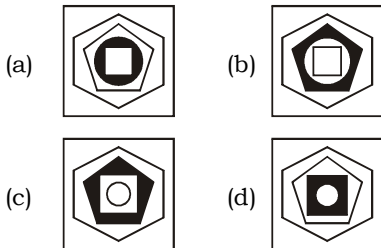


106. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

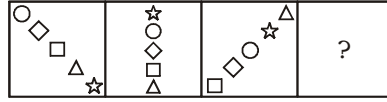


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

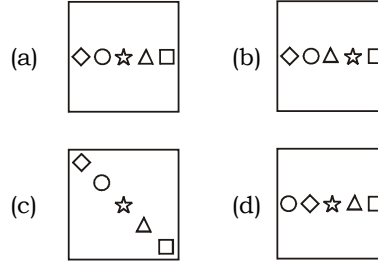


107. Select the figure from among the given options the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

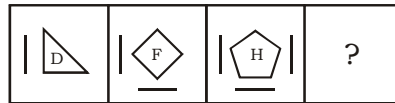


CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

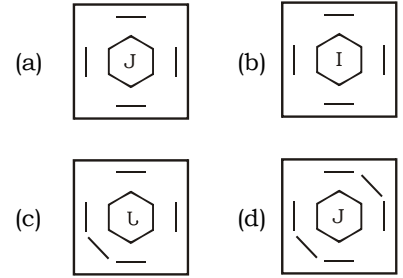


108. Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

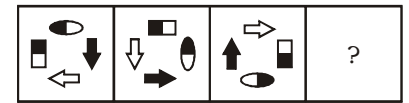


CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

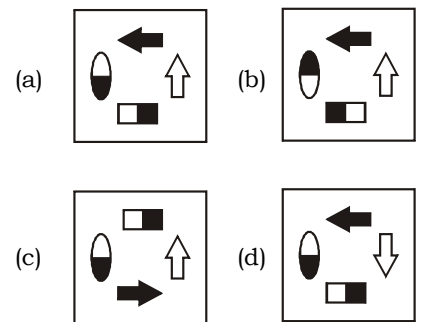


109. Select the figure among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



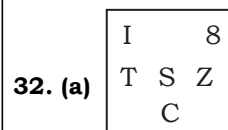
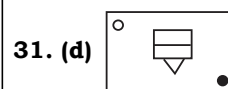
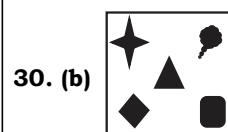
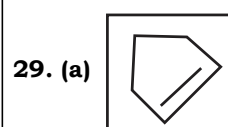
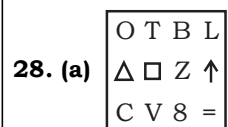
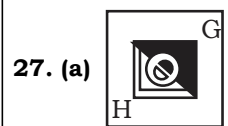
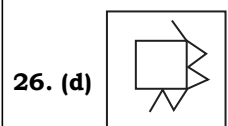
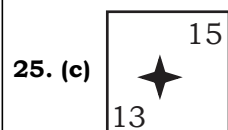
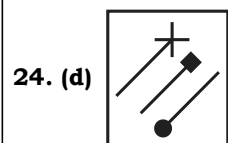
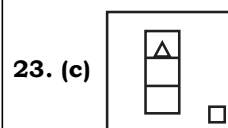
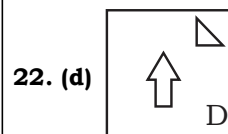
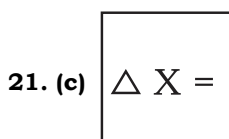
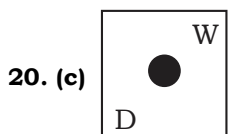
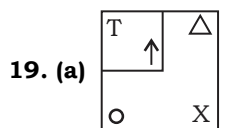
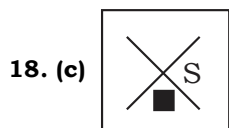
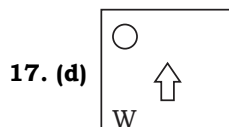
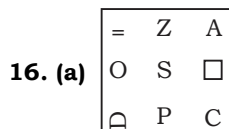
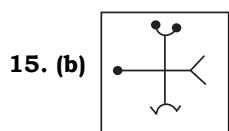
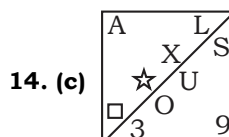
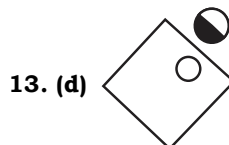
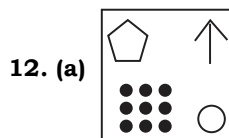
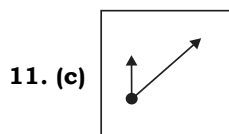
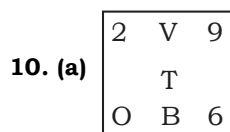
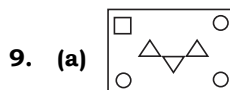
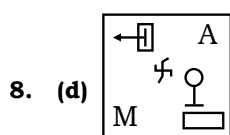
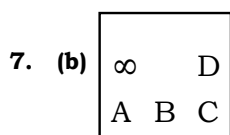
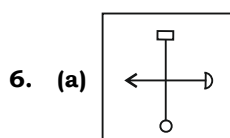
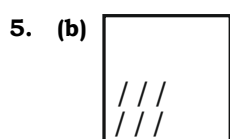
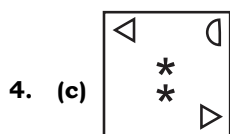
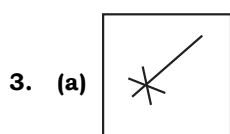
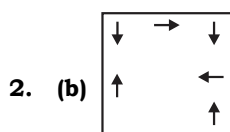
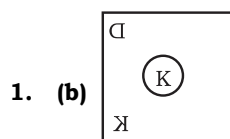
CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-III)

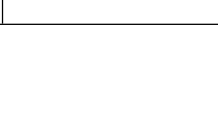
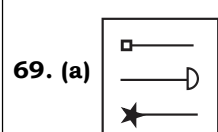
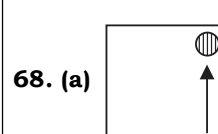
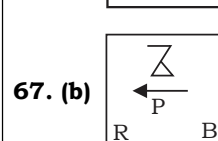
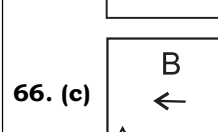
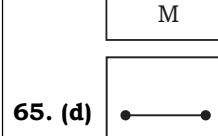
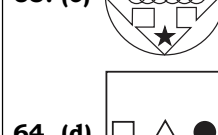
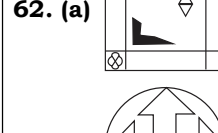
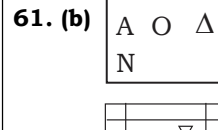
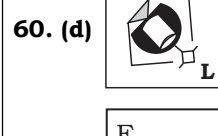
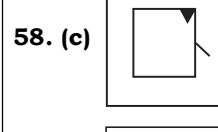
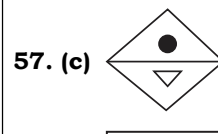
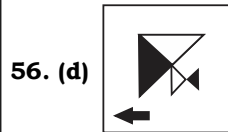
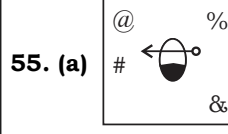
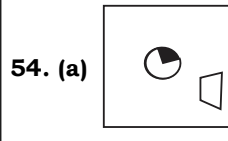
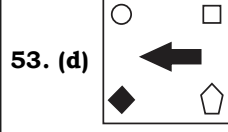
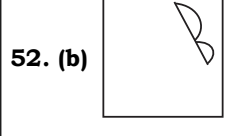
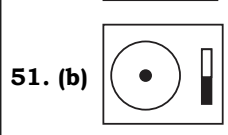
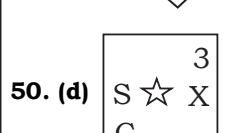
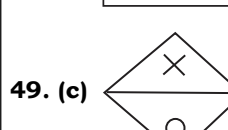
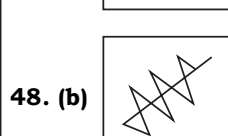
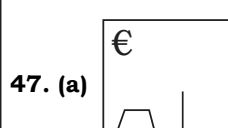
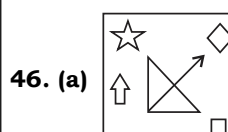
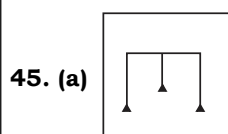
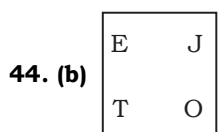
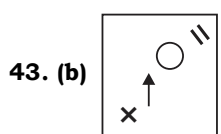
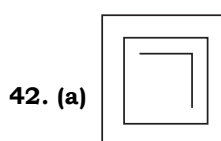
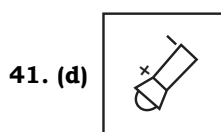
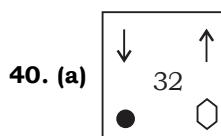
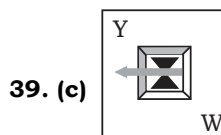
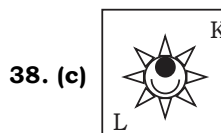
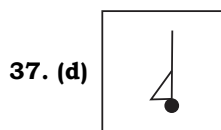
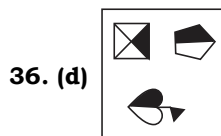
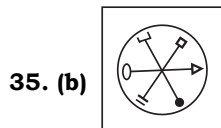
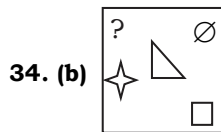
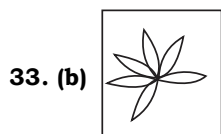


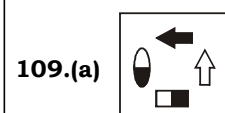
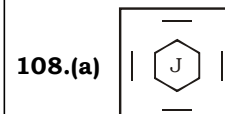
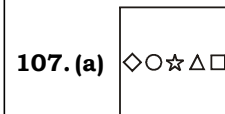
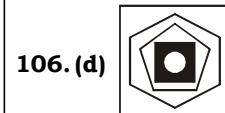
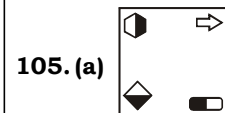
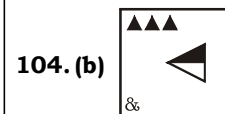
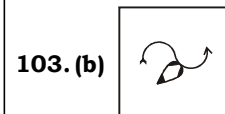
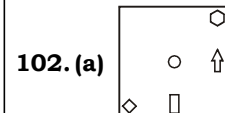
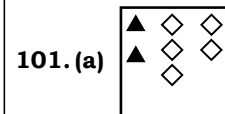
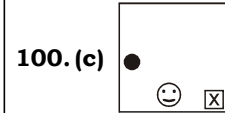
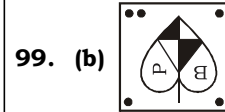
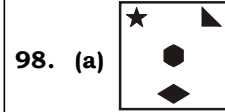
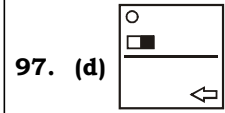
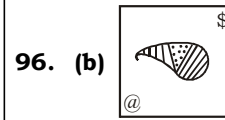
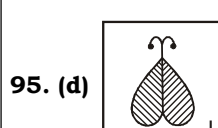
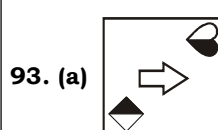
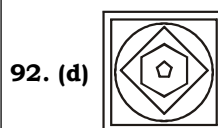
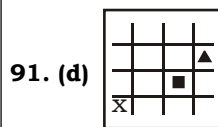
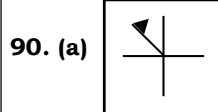
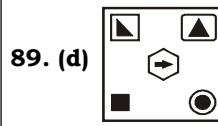
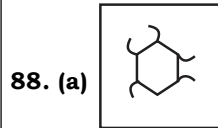
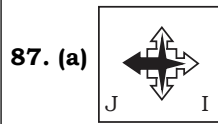
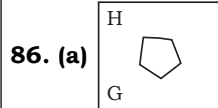
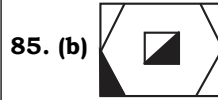
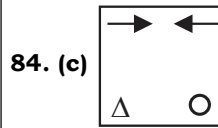
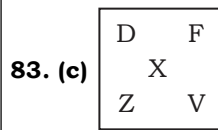
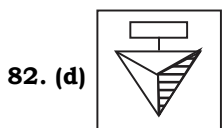
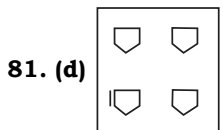
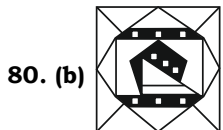
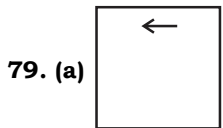
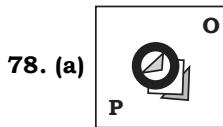
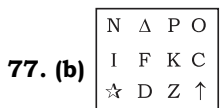
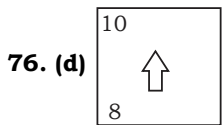
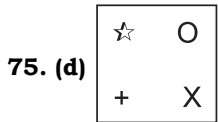
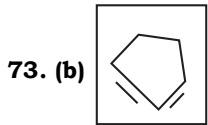
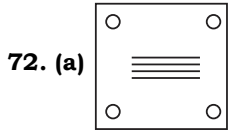
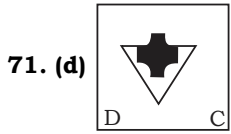
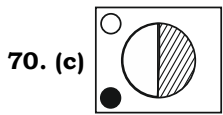
Answer-Key

1. (b)	2. (b)	3. (a)	4. (c)	5. (b)	6. (a)	7. (b)	8. (d)	9. (a)	10. (a)
11. (c)	12. (a)	13. (d)	14. (c)	15. (b)	16. (a)	17. (d)	18. (c)	19. (a)	20. (c)
21. (c)	22. (d)	23. (c)	24. (d)	25. (c)	26. (d)	27. (a)	28. (a)	29. (a)	30. (b)
31. (d)	32. (a)	33. (b)	34. (b)	35. (b)	36. (d)	37. (d)	38. (c)	39. (c)	40. (a)
41. (d)	42. (a)	43. (b)	44. (b)	45. (a)	46. (a)	47. (a)	48. (b)	49. (c)	50. (d)
51. (b)	52. (b)	53. (d)	54. (a)	55. (a)	56. (d)	57. (c)	58. (c)	59. (c)	60. (d)
61. (b)	62. (a)	63. (c)	64. (d)	65. (d)	66. (c)	67. (b)	68. (a)	69. (a)	70. (c)
71. (d)	72. (a)	73. (b)	74. (d)	75. (d)	76. (d)	77. (b)	78. (a)	79. (a)	80. (b)
81. (d)	82. (d)	83. (c)	84. (c)	85. (b)	86. (a)	87. (a)	88. (a)	89. (d)	90. (a)
91. (d)	92. (d)	93. (a)	94. (b)	95. (d)	96. (b)	97. (d)	98. (a)	99. (b)	100. (c)
101. (a)	102. (a)	103. (b)	104. (b)	105. (a)	106. (d)	107. (a)	108. (a)	109. (a)	

Answers With Explanation





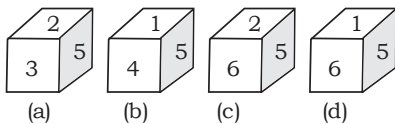
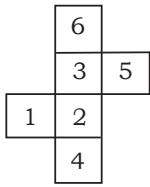


Dice

SSC CGL Pre. 2022

1. Select the cube that can be formed by folding the given sheet along the lines.

उस घन का चयन करें जो दी गई शीट को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर बनाया जा सकता है?



CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) None are possible / कोई भी संभव नहीं
(b) Only A and B / केवल A और B
(c) Only C and D / केवल C और D
(d) Only A / केवल A
2. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '2'. एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित है। '2' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

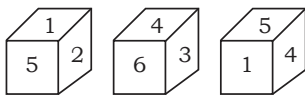


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) 4 (b) 5
(c) 1 (d) 3
3. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '1'. नीचे एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ दर्शाई गई है। संख्या '1' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

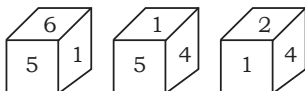


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) 2 (b) 4
(c) 6 (d) 3
4. Three different positions of the same dice are shown (figure 1 to 3). Find the number on the face opposite to the face having '1'.

एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित है। '1' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

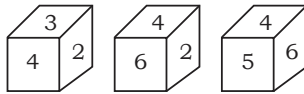


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) 3 (b) 6
(c) 5 (d) 4
5. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite to the face having '3'. एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित है। '3' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

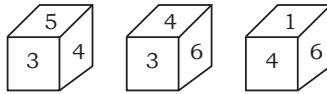


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) 5 (b) 4
(c) 1 (d) 6
6. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '1'. नीचे एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ दर्शाई गई है। संख्या '1' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

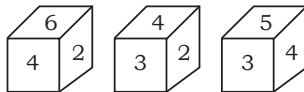


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) 6 (b) 4
(c) 5 (d) 3
7. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '3'.

एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित है। '3' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

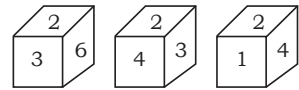


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) 5 (b) 2
(c) 1 (d) 6
8. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '2'. एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित है। '2' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

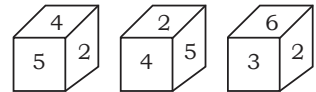


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 5 (b) 4
(c) 3 (d) 1
9. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '5'. एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित है। '5' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

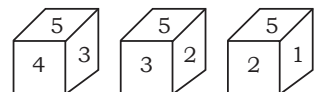


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) 2 (b) 1
(c) 6 (d) 3
10. Three different positions of the same dice are shown (figure 1 to 3). Find the number on the face opposite to the face having '3'. एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दिखाया (आकृति 1 से 3) गया है। '3' वाले फलक के विपरीत फलक पर संख्या ज्ञात कीजिए।

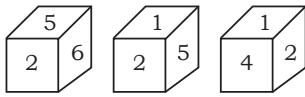


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) 1 (b) 2
(c) 5 (d) 6

11. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '2'. नीचे एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '2' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

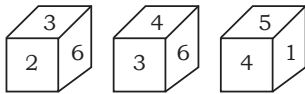
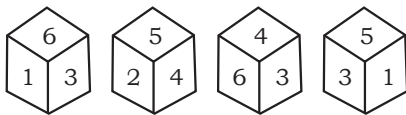


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 1

12. Four different positions of the same dice are shown the six faces of which are numbered 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the one showing '4'. नीचे एक ही पासे की चार अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं जिनमें से छः फलकों की संख्या 1 से 6 तक है। उस संख्या का चयन कीजिए जो संख्या '4' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर होगी?

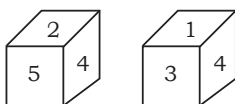


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 5

13. Two positions of the same cubical block are shown. When '6' is at the top, which number will be at the bottom?

एक ही पासे की दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं। जब '6' सबसे ऊपर हो, तो सबसे नीचे कौन-सी संख्या होगी?

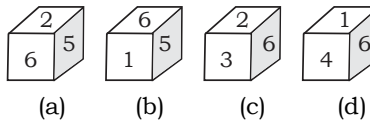
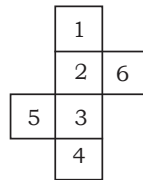


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) 4 (b) 2
(c) 3 (d) 5

14. Select the cube that can be formed by folding the given sheet along the lines.

उस घन का चयन करें जो दी गई शीट को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर बनाया जा सकता है?



(a) (b) (c) (d)

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only D / केवल D
(b) Only A and C / केवल A और C
(c) Only C and D / केवल C और D
(d) Only B / केवल B

15. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '3'. नीचे एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '3' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

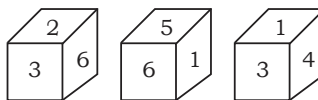


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 1 (b) 2
(c) 5 (d) 4

16. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '5'. नीचे एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '5' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

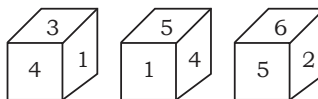


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) 4 (b) 3
(c) 6 (d) 1

17. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face having '3'. नीचे एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '3' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

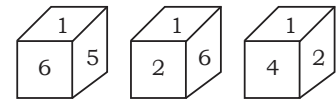


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) 1 (b) 2
(c) 5 (d) 4

18. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '3'. नीचे एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '3' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

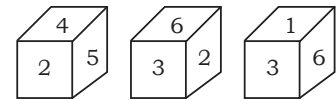


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) 1 (b) 6
(c) 3 (d) 4

19. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face having '3'. नीचे एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '3' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

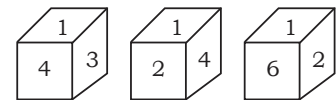


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 2 (b) 3
(c) 6 (d) 1

20. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face having '3'. नीचे एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '3' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

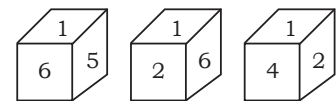


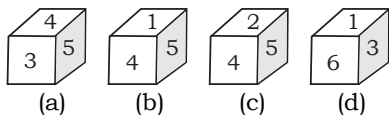
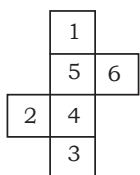
Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) 1 (b) 3
(c) 6 (d) 2

21. Select the cube that can be formed by folding the given sheet along the line.

उस घन का चयन करें, जो दी गई शीट को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर बनाया जा सकता है?



CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only C and D / केवल C और D
(b) Only A and B / केवल A और B
(c) Only A and C / केवल A और C
(d) Only A, B and C / केवल A, B और C

- 22.** Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '1'. नीचे एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '1' को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

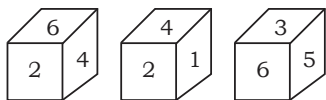


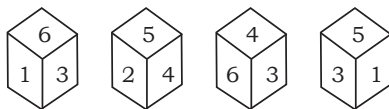
Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) 6 (b) 3
(c) 2 (d) 4

- 23.** Four different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered to 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the one showing '3'?

एक ही पासे की चार अलग-अलग स्थितियाँ दर्शाई गई हैं, जिनमें से छह फलकों की संख्या 1 से 6 तक है। उस संख्या का चयन कीजिए जो संख्या '3' दर्शाने वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर होगी।



CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 5 (b) 6
(c) 1 (d) 2

- 24.** Three different positions of the same dice are shown (figure 1 to 3). Find the number on the face opposite to the face having '1'.

एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। '1' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

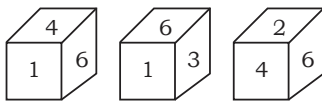


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) 2 (b) 6
(c) 3 (d) 4

- 25.** Three different positions of the same dice are shown (figure 1 to 3). Find the number on the face opposite to the face having '3'.

एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। '3' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

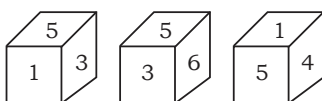


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) 2 (b) 1
(c) 4 (d) 6

- 26.** Three different positions of the same dice are shown (figure 1 to 3). Find the number on the face opposite to the face having '6'.

एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। '6' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

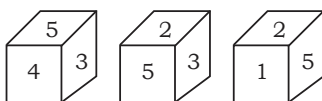


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) 1 (b) 5
(c) 4 (d) 2

- 27.** Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite to the face having '2'.

एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। '2' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

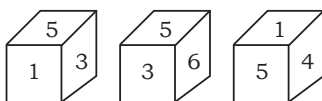


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 4 (b) 3
(c) 5 (d) 6

- 28.** Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite to the face having '2'. एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। '2' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

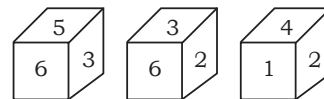


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) 6 (b) 5
(c) 4 (d) 3

- 29.** Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite to the face having '2'. एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। '2' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

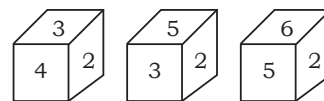


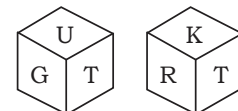
Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) 5 (b) 3
(c) 2 (d) 1

- 30.** Six letters T, P, K, G, R and U are written on different faces of a dice. Two positions of this dice are shown in the figure. Find the letter on the face opposite to K.

एक पासे के अलग-अलग फलकों पर छह अक्षर T, P, K, G, R और U लिखे गए हैं। इस पासे की दो स्थितियों को चित्र में दिखाया गया है। K के विपरीत फलक पर अक्षर ज्ञात कीजिए।



- (a) U (b) P
(c) R (d) G

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- 31.** Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '1'. एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। '1' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

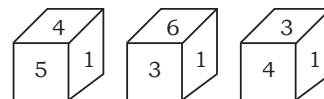


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) 4 (b) 3
(c) 2 (d) 6

32. Three different positions of the same dice are shown. Find the number on the face opposite the face showing '2'.
एक ही पासे की तीन विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। '2' प्रदर्शित करने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

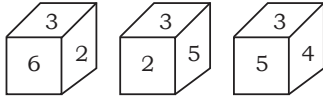


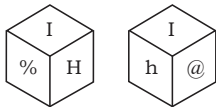
Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 6 (b) 3
(c) 1 (d) 4

SSC CGL Pre. 2021

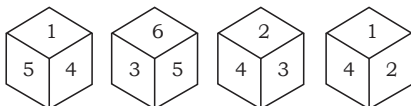
33. Six letters and symbols, H, h, I, @, % and \$, are written on the different faces of a dice. Two position of this dice are shown. Select the letter or symbol that will be on the face opposite to the one having 'H'.
एक पासे के विभिन्न फलकों पर छः अक्षर और प्रतीक H, h, I, @, % और \$ लिखे गए हैं। इस पासे की दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं। उस अक्षर या प्रतीक का चयन करें जो 'H' वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा।



CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-IV)

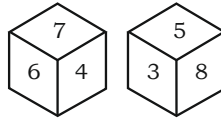
- (a) \$ (b) h
(c) @ (d) %

34. Four different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the one having the number '1'.
एक ही पासे की चार अलग-अलग अवस्थाएँ दिखाई गई हैं, जिनके छः फलकों पर 1 से 6 तक की संख्याएँ लिखी हुई हैं। उस संख्या का चयन करें जो संख्या '1' वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर होगी।

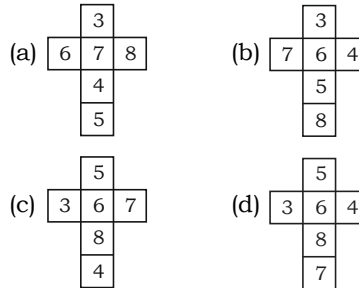
Figure-1 Figure-2 Figure-3 Figure 4
CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) 3 (b) 2
(c) 4 (d) 6

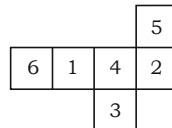
35. Two orientations of a dice are shown. How will this box look when unfolded?
एक ही बॉक्स के दो अभिविन्यास दिखाए गए हैं। खुला होने पर यह बॉक्स कैसा दिखेगा?



CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)



36. A cube is made by folding the given sheet. In the cube so formed, which number will be on the face opposite to the face having the number '1'?
दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है। इस प्रकार बने घन में '1' अंक वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर कौन-सी संख्या होगी?



CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) 2 (b) 6
(c) 3 (d) 4

37. Three different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the face having the number '5'.
एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दिखाई गई हैं, जिसके छः फलकों पर 1 से 6 तक की संख्याएँ अंकित हैं। उस संख्या का चयन करें जो संख्या '5' वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर होगी।

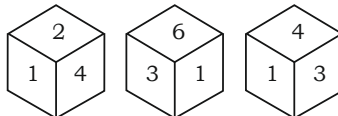
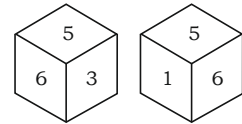


Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) 6 (b) 3
(c) 2 (d) 1

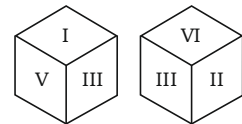
38. Two different position of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the face having the number '3'.
एक ही पासे की दो अलग-अलग अवस्थाएँ दिखाई गई हैं, जिसमें छः फलकों पर 1 से 6 संख्याएँ अंकित हैं। उस संख्या का चयन करें जो संख्या '3' वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर होगी।



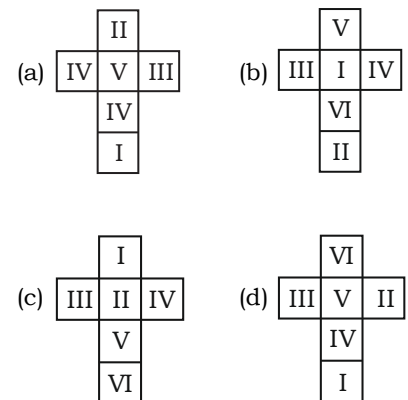
CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) 1 (b) 6
(c) 4 (d) 2

39. Two orientations of a dice are shown. This dice can be obtained by folding which of the option figures along the lines?
एक पासे के दो ओरिएंटेशन दिखाए गए हैं। यह पासा किस विकल्प आकृति को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर प्राप्त किया जा सकता है?

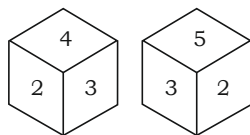


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)



40. Two different positions of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the one having 4.

एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियाँ दिखाई गई हैं, जिसके फलकों पर 1 से 6 तक की संख्याएँ अंकित हैं। उस संख्या का चयन करें जो 4 वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर होगी।

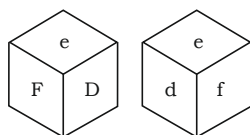


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) 2 (b) 5
(c) 6 (d) 1

41. Six letters, D, d, E, e, F and f, are written on the different faces of a dice. Two positions of this dice are shown. Select the letter that will be on the face opposite to the face having the letter 'D'.

एक पासे के विभिन्न फलकों पर छः अक्षर D, d, E, e, F और f लिखे गए हैं। इस पासे की दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं। उस अक्षर का चयन करें जो D अक्षर वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा।

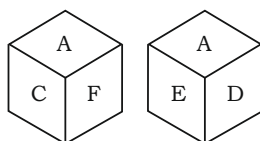


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) f (b) e
(c) d (d) E

42. Six letters A, B, C, D, E and F are written on different faces of a dice. Two positions of the same dice are shown. Select the letter that will be on the face opposite to the face having the letter 'C'.

छह अक्षर A, B, C, D, E और F एक पासे के विभिन्न फलकों पर लिखे गए हैं। एक ही पासे की दो स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। वह अक्षर चुनें जो 'C' अक्षर वाले फलक के विपरीत फलक पर आएगा।



CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) B (b) E
(c) F (d) D

43. Three different position of the same non-standard dice are shown. Which letter will be on the face opposite to the face with the letter 'Q'?

एक ही गैर-मानक पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दिखाई गई हैं। 'Q' अक्षर वाले फलक के बिल्कुल विपरीत फलक पर कौन-सा अक्षर होगा?

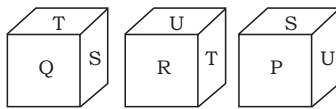


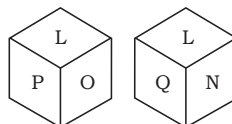
Figure-1 Figure-2 Figure-3

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

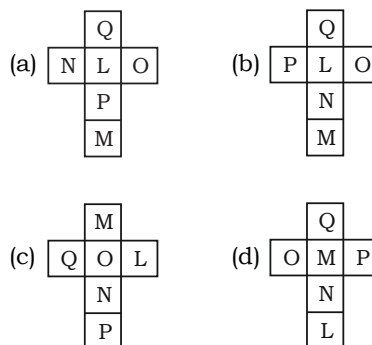
- (a) S (b) P
(c) R (d) U

44. Two orientations of a dice are shown. This dice can be obtained by folding which of the option figure along the lines?

एक पासे के दो ओरिएंटेशन दिखाए गए हैं। यह पासा किस विकल्प आकृति को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर प्राप्त किया जा सकता है?

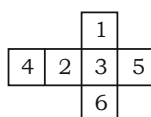


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)



45. A cube is made by folding the given sheet along the lines. In the cube so formed, what would be the number on the face opposite to the one having 5?

दी गई शीट को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर एक घन बनाया जाता है। इस प्रकार बने घन में, 5 वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर कौन-सी संख्या होगी?

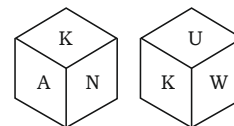


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 6 (b) 1
(c) 4 (d) 2

46. Six letter A, P, K, U, W and N, are written on different faces of a dice. Two positions of this dice are shown. Select the letter that will be on the face opposite to the one having N.

एक पासे के विभिन्न फलकों पर छह अक्षर A, P, K, U, W और N लिखे गए हैं। इस पासे की दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं। उस अक्षर का चयन करें जो N वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा।

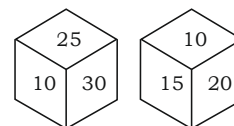


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) U (b) W
(c) P (d) A

47. Six numbers 5, 10, 15, 20, 25 and 30 are written on different faces of a dice. Two positions of this dice are shown. Select the number that will be on the face opposite to the face having the number '15'.

एक पासे के विभिन्न फलकों पर छः संख्याएँ 5, 10, 15, 20, 25 और 30 लिखी गई हैं। इस पासे की दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं। उस संख्या का चयन करें जो संख्या '15' वाले फलक के विपरीत फलक पर होगी।

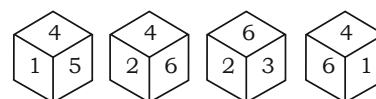


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) 20 (b) 30
(c) 5 (d) 10

48. Four different position of the same dice are shown, the six faces of which are numbered from 1 to 6. Select the number that will be on the face opposite to the face having the number '5'.

एक ही पासे की चार अलग-अलग अवस्थाएँ दिखाई गई हैं, जिसमें छः फलकों पर 1 से 6 तक संख्याएँ अंकित हैं। उस संख्या का चयन करें जो संख्या '5' वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर होगी।

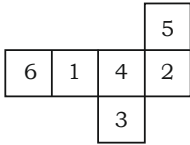


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

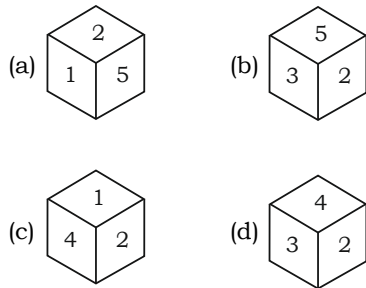
- (a) 3 (b) 6
(c) 1 (d) 2

49. Select the dice that can be formed by folding the given sheet along the lines.

उस पासे का चयन करें जो दी गई शीट को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर बनाया जा सकता है।

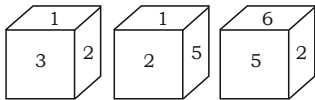


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)



50. Three different positions of the same dice are shown. Study the same and identify which of the following statements is correct?

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दिखाया गया है। इसका अध्ययन करें और पहचानें कि निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है।



CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) 6 is opposite to 1/6, 1 के विपरीत वाले फलक पर है।

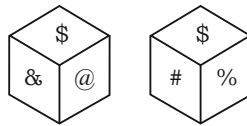
(b) 5 is opposite to 2/5, 2 के विपरीत वाले फलक पर है।

(c) 3 is opposite to 6/3, 6 के विपरीत वाले फलक पर है।

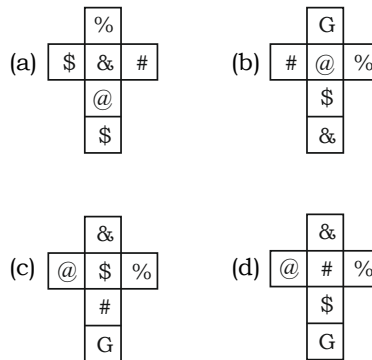
(d) 1 is opposite to 4/1, 4 के विपरीत वाले फलक पर है।

51. Two orientations of a dice shown. This dice can be obtained by folding which of the option figures along the lines?

एक पासे के दो अभिविन्यास दिखाए गए हैं। यह पासा किस विकल्प आकृति को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर प्राप्त किया जा सकता है?

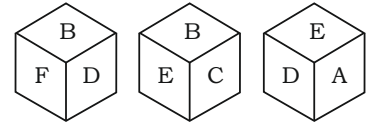


CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)



52. Three different positions of the same dice are shown. Select the letter that will be on the face opposite to the face having the letter 'C'.

एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियों को दिखाया गया है। उस अक्षर का चयन करें जो 'C' अक्षर वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा।

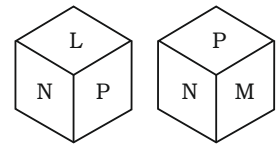


CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

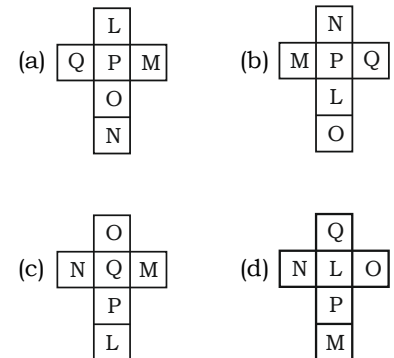
- (a) D (b) E
(c) A (d) B

53. Two orientations of the same box are shown. How will this box look when unfolded?

एक ही बॉक्स के दो अभिविन्यास दिखाए गए हैं। खोले जाने पर यह बॉक्स कैसा दिखेगा?



CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

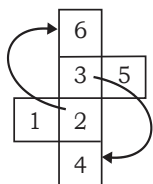


Answer-Key

1. (d)	2. (a)	3. (d)	4. (d)	5. (c)	6. (b)	7. (c)	8. (d)	9. (c)	10. (b)
11. (a)	12. (a)	13. (a)	14. (c)	15. (c)	16. (b)	17. (a)	18. (d)	19. (a)	20. (a)
21. (a)	22. (a)	23. (d)	24. (a)	25. (c)	26. (b)	27. (c)	28. (b)	29. (d)	30. (a)
31. (c)	32. (d)	33. (c)	34. (a)	35. (a)	36. (a)	37. (d)	38. (a)	39. (b)	40. (b)
41. (a)	42. (b)	43. (d)	44. (a)	45. (d)	46. (a)	47. (b)	48. (b)	49. (d)	50. (a)
51. (c)	52. (a)	53. (d)							

Answers With Explanation

1. (d)



6 is opposite to 2.

3 is opposite to 4.

1 is opposite to 5.

Option (a) में clockwise 3 2 5 दिया गया है जबकि 3 5 2 होना चाहिए।

Note : SSC ने इस प्रश्न का उत्तर option (d) दिया है जबकि option (a) 'None are possible' होना चाहिए।

2. (a) In figure (I) and (III) 5 and 1 are common. So, 4 is opposite to 2.

3. (d)

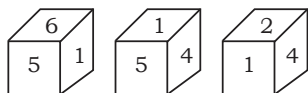


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

1 and 5 are common.

So, 4 is opposite to 6.

In figure II and III

1 and 4 are common.

So, 2 is opposite to 5.

Therefore, 1 is opposite to 3.

4. (d)

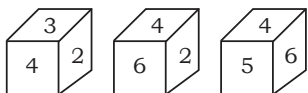


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

2 and 4 are common.

So, 3 is opposite to 6.

In figure II and III

4 and 6 are common.

So, 2 is opposite to 5.

Therefore, 1 is opposite to 4.

5. (c)

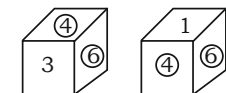


Figure II Figure III

In figure 2nd and 3rd, 4 and 6 number are common. So, 1 is opposite to 3.

6. (b)

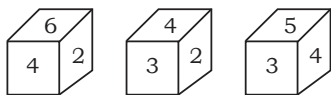
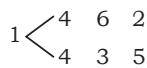


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and III



3 and 4 are common.

So, 2 is opposite to 5.

Therefore, 1 is opposite to 4.

7. (c)

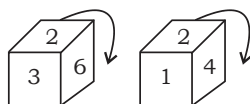
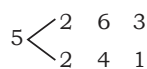


Figure-I Figure-III



3 is opposite to 1.

8. (d)

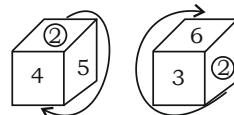


Figure II Figure III

Figure II $\Rightarrow$ 2 5 4
$$\begin{matrix} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & & \end{matrix}$$
Figure III $\Rightarrow$ 2 3 6

5 is opposite to 3.

4 is opposite to 6.

2 is opposite to 1.

9. (c)

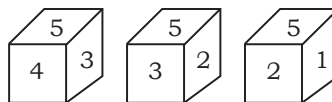


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

5 and 3 are common.

So, 2 is opposite to 4.

In figure II and III

5 and 2 are common.

So, 1 is opposite to 3.

Therefore, 5 is opposite to 6.

10. (b)

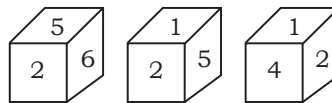
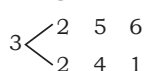


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and III



Therefore, 3 is opposite to 2.

11. (a)

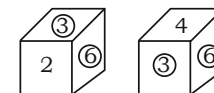


Figure I

Figure II

In figure I and II, 3 and 6 number are common. So, 4 is opposite to 2.

12. (a)

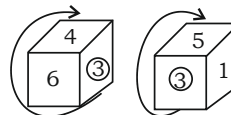


Figure III

Figure IV

Figure I $\Rightarrow$ 3 6 4
$$\begin{matrix} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & & \end{matrix}$$
Figure II $\Rightarrow$ 3 5 1

• 6 is opposite to 5.

• 4 is opposite to 1.

13. (a)

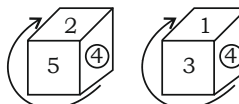


Figure I

Figure II

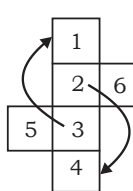
Figure I $\Rightarrow$ 4 5 2
$$\begin{matrix} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & & \end{matrix}$$
Figure II $\Rightarrow$ 4 3 1

5 is opposite to 3.

2 is opposite to 1.

4 is opposite to 6.

14. (c)



1 is opposite to 3.

2 is opposite to 4.

5 is opposite to 6.

Option (d) में clockwise 1 6 4 दिया गया है जबकि 1 4 6 होना चाहिए।

Note : SSC ने इस प्रश्न का उत्तर option (c) में 'only c and d' दिया है जबकि 'only c' ही होगा।

15. (c)

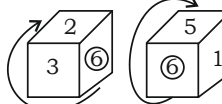


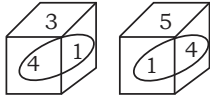
Figure I

Figure II

4 < 6 3 2
6 5 1

3 is opposite to 5.
2 is opposite to 1.

16.(b)



In figure I and II, 1 and 4 are common. So, 3 is opposite to 5.

17.(a)

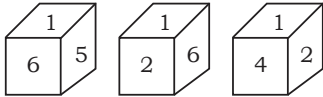


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

1 and 6 are common.

So, 5 is opposite to 2.

In figure II and III

1 and 2 are common.

So, 4 is opposite to 6.

Therefore, 3 is opposite to 1.

18.(d)

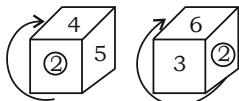
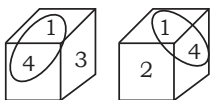


Figure I Figure II

1 < 2 4 5
2 3 6

4 is opposite to 3.
5 is opposite to 2.

19.(a)



In figure I and II, 1 and 4 are common. So, 3 is opposite to 2.

20.(a)

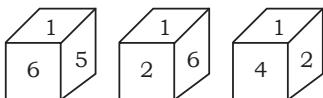


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

1 and 6 are common.

So, 5 is opposite to 2.

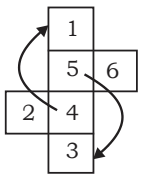
In figure II and III

1 and 2 are common.

So, 6 is opposite to 4.

Therefore, 1 is opposite to 3.

21.(a)



1 is opposite to 4.
5 is opposite to 3.
2 is opposite to 6.

Opposite face never seen together, then figure (c) and (d) are common.

22.(a)

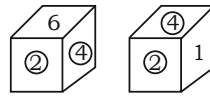


Figure I Figure II

In figure I and II, 2 and 4 number are common. So, 6 is opposite to 1.

23.(d)

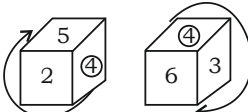


Figure II Figure III

1 < 4 2 5
4 3 6

2 is opposite to 3.
5 is opposite to 6.

24.(a)

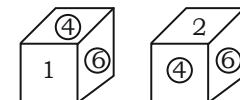


Figure I Figure III

In figure I and III, 4 and 6 number are common. So, 2 is opposite to 1.

25.(c)

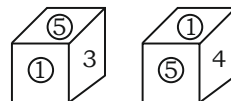


Figure I Figure III

In figure I and III, 1 and 5 number are common. So, 4 is opposite to 3.

26.(b)

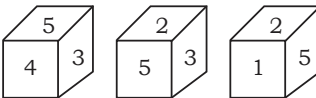


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

5 and 3 are common.

So, 4 is opposite to 2.

In figure II and III

2 and 5 are common.

So, 3 is opposite to 1.

Therefore, 6 is opposite to 5.

27.(c)

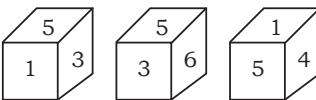


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

5 and 3 are common.

So, 1 is opposite to 6.

In figure I and III

1 and 5 are common.

So, 3 is opposite to 4.

Therefore, 2 is opposite to 5.

28.(b)

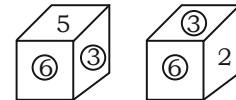


Figure I Figure II

In figure I, and II, 6 and 3 number are common. So, 5 is opposite to 2.

29.(d)

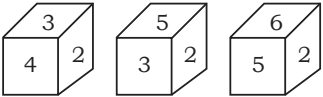


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

3 and 2 are common.

So, 4 is opposite to 5.

In figure II and III

5 and 2 are common.

So, 3 is opposite to 6.

Therefore, 2 is opposite to 1.

30.(a)

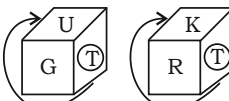


Figure I Figure II

T < T G U
T R K

G is opposite to R.

U is opposite to K.

31.(c)

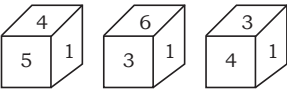


Figure-I Figure-II Figure-III

In figure I and II

2 < 1 5 4
1 3 6

Therefore, 1 is opposite to 2.

32 (d)

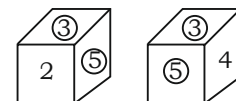
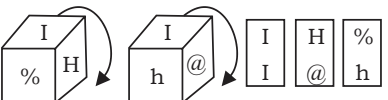


Figure II Figure III

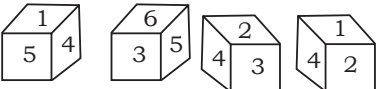
In figure II and III, 3 and 5 number are common. So, 4 is opposite to 2.

33.(c)



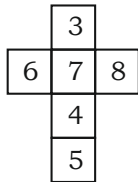
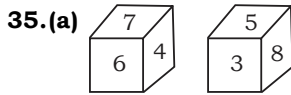
H is opposite to @.

34.(a)

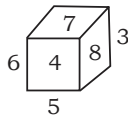


According to I and II dice 5 is common.

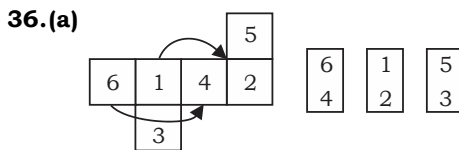
2 < 5 1 4
5 3 6
1 is opposite to 3.



When we pack this open dice then we find it.



So option (a) is the correct answer.



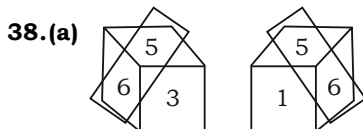
1 is opposite to 2.



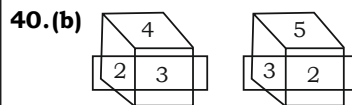
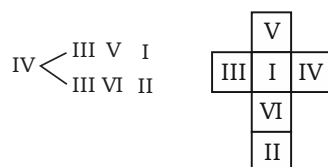
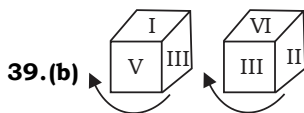
Figure-I Figure-II Figure-III
According to figure I and II, 1 is common.

5 < 1 2 4
1 3 6

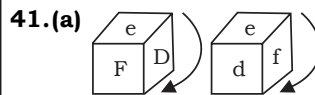
5 is opposite to 1.



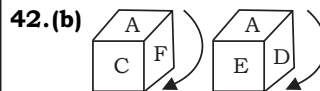
3 is opposite to 1.



4 is opposite to 5.



E < e D F
e f d
D is opposite to f.

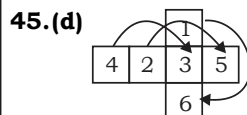
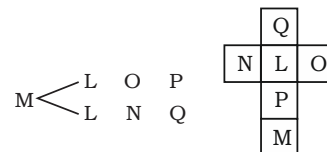


B < A F C
A D E
C is opposite to E.



Figure-I Figure-II Figure-III
According to I and II figure, T is common.

P < T S Q
T R U
Q is opposite to U.

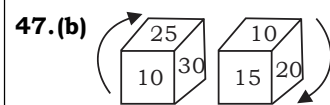


1 4 2
↓ ↓ ↓
6 3 5

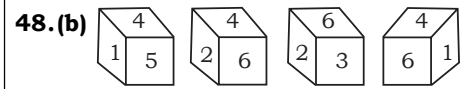
5 is opposite to 2.



P < K N A
K U W
N is opposite to U.



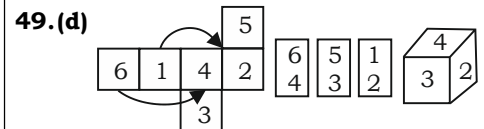
5 < 10 25 30
10 20 15
15 is opposite to 30.



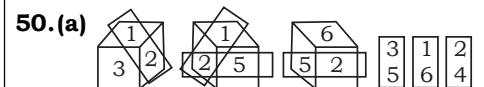
(I) (II) (III) (IV)

According to I and II dice, 4 is common.

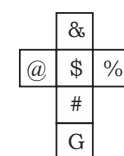
3 < 4 5 1
4 6 2
5 is opposite to 6.



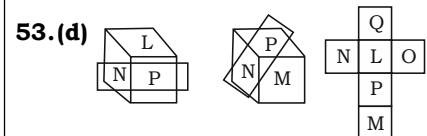
So the correct answer is (d).



6 is opposite to 1.



A < B D F
B C E
C is opposite to D.



L is opposite to M.

Mirror Images

SSC CGL Pre. 2022

1. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown below.

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

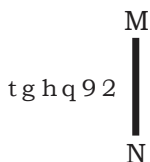


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) M 1 A 2 K 5 J B (b) J M A 2 K 5 J B
(c) 1 M A 2 K 5 J B (d) J M A 2 K 5 J B

2. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'MN' as shown.

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) 2 9 p h g t (b) 2 9 p h g t
(c) 2 9 p h g t (d) 2 9 p h g t

3. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'MN' as shown.

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



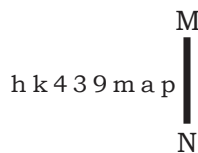
CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) s L 8 7 j d (b) 2 7 8 7 j d

(c) s L 8 7 j d (d) 2 7 8 7 j d

4. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at MN as shown below :

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

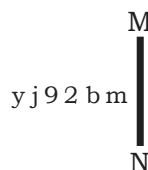


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) d a w 6 E 1 k p
(b) q s m e E 1 x d
(c) b s m e E 1 k d
(d) b s m e E 1 k d

5. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'MN' as shown.

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

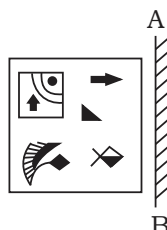


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

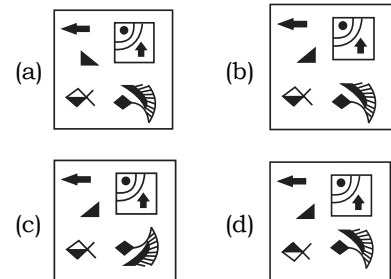
- (a) w P 7 6 f v (b) m b 2 9 j x
(c) m b 2 9 f v (d) m d 2 9 j v

6. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at AB as shown.

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)



7. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at MN as shown below.

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

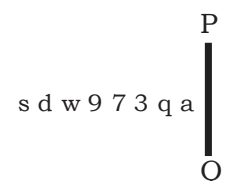


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) E D c v j 2
(b) 7 D c v 7 2
(c) E D c v 7 2
(d) E D c v 7 2

8. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'PQ' as shown below.

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) s p E 7 e w b 2
(b) s d E 7 d w b 2
(c) s p E 7 d w b 2
(d) s d E 7 d w b 2

9. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'MN' as shown.

जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

ECONOMIST
M
N

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) T2IMON10E (b) T2IMON10E
(c) T2IMON10E (d) T2IMON10E

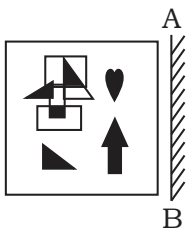
10. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'MN' as shown.
जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

THANKFUL
M
N

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) IUFKHAHT (b) IUFKHAHT
(c) IUFKHAHT (d) IUFKHAHT

11. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at AB as shown.
दर्पण को निम्नानुसार 'AB' पर रखने से, दिए गए चित्र के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) (b) (c) (d)

12. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown below.
जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

GORGE8US
P
Q

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) 8U8EGR0G (b) 8U8EGR8G
(c) 8U8EGR0G (d) 8U8EGR8G

13. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'MN' as shown below.
जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

rt5f7w
M
N

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) w7f2t1 (b) w7f2t1
(c) w7f2t1 (d) w7f2t1

14. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'MN' as shown below.
जब दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

dyk53m
M
N

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) m35kylb (b) m35kylb
(c) m35kylb (d) m35kylb

15. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at MN as shown below.
जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए गए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

GBvX2U
M N

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) GBvX2U (b) GBvX2U
(c) GBvX2U (d) GBvX2U

16. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'PQ' as shown below.

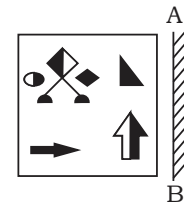
जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

FURN7TURE
P
Q

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) YRUTINRYU (b) YRUTINRYU
(c) YRUTINRYU (d) YRUTINRYU

17. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.
जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) (b) (c) (d)

18. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at MN as shown below.
जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

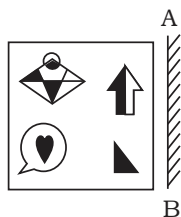
MPQRBKZe4
M
N

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) 4eSKBYRbM (b) 4eSKBYRQbM
(c) 4eSKBYRQbM (d) 4eSKBYRQbM

- 19.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

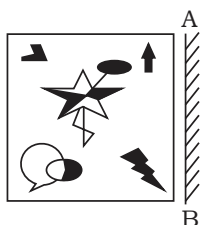


CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

- 20.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at AB as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

- 21.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at MN as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) b e 7 r j A (b) d e 7 r j A
(c) d 6 7 r j A (d) q e 7 r j A

- 22.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

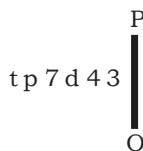


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) 8 ɛ D N ɛ 7 J Y ɔ
(b) 8 ɛ D N I J Y ɔ
(c) ɹ ɛ D N ɛ 7 J Y ɔ
(d) ɹ ɛ D N I J Y ɔ

- 23.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) ɛ ɬ b ɔ p ɬ (b) ɛ ɬ p ɔ q ɬ
(c) ɛ ɬ b ɔ q ɬ (d) ɛ ɬ d ɔ d ɬ

- 24.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

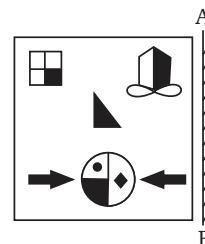


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) J U N T U I ɹ A
(b) J N U T U I ɹ A
(c) J N U T I U ɹ A
(d) J U N T I U ɹ A

- 25.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB'.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

- 26.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

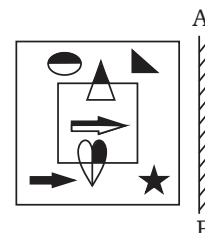


CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

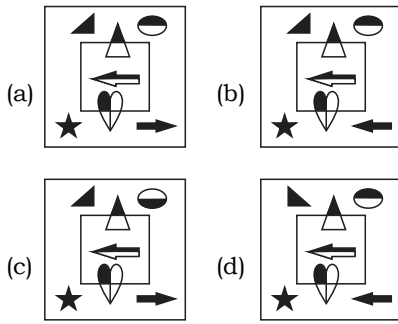
- (a) J U N T H ɔ O U H T
(b) J ɛ N T H ɔ O U H T
(c) J 8 N T H ɔ O U H T
(d) J ɛ N T H ɔ O U H T

- 27.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

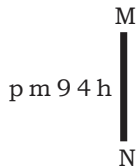


CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)



28. Select the correct images of the given combination when the mirror is placed at line 'MN' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

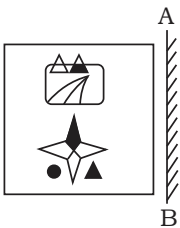


CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

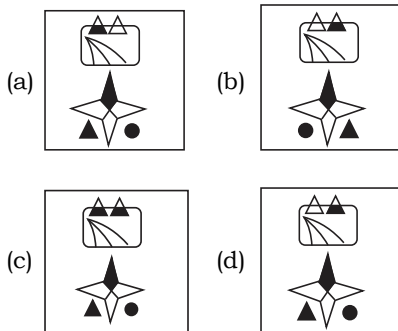
- (a) p t 6 m d (b) d t e m q
(c) h 4 e m q (d) h t e m q

29. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

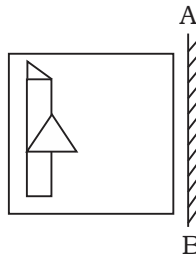


CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

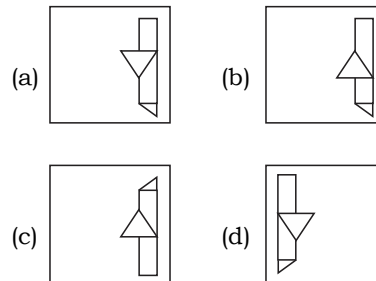


30. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at the right side of the figure.

दर्पण को नीचे दी गई आकृति के दायीं ओर रखे जाने पर, आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

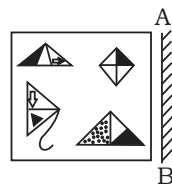


CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

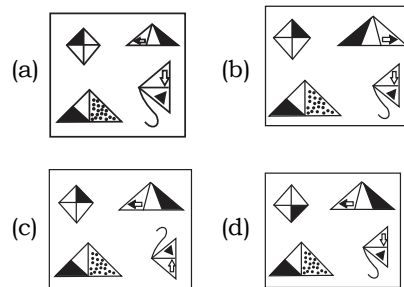


31. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

दर्पण को निम्नानुसार 'AB' पर रखने से, दिए गए चित्र के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

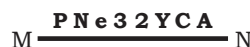


CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)



32. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'MN' as shown below.

दर्पण को निम्नानुसार 'MN' पर रखने से, दिए गए चित्र के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

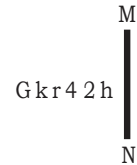


CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) Ъ И € 3 5 Y C V
(b) Ъ И € 3 7 X C V
(c) Ъ И € 3 5 X C V
(d) Ъ N € 3 5 X C V

33. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at line 'MN' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'MN' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) d 7 t k d (b) d 5 4 r x d
(c) p 5 t k d (d) d 5 t k d

34. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at line 'PQ' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

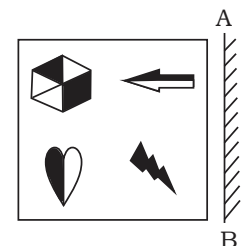


CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

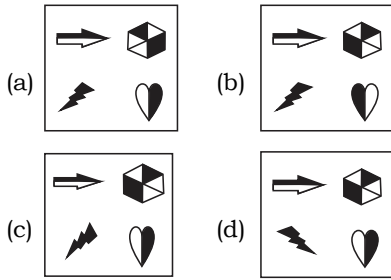
- (a) 5 ITOMUAЯT
(b) 5 IT8MUAЯT
(c) 5 IT8MAUЯT
(d) 5 ITAMUAЯT

35. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा जाता है तो दिए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

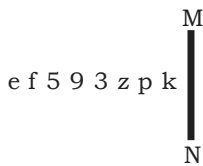


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)



36. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at line 'MN' as shown.

दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखने से, दिए गए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) x q s e d t l o
(b) x q s e d t l e
(c) x q s e d t l i
(d) x q s e d t l o

37. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at line 'PQ' as shown.

दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखने से, दिए गए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।

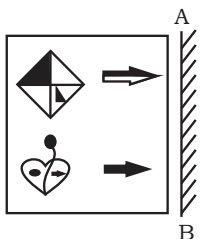


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

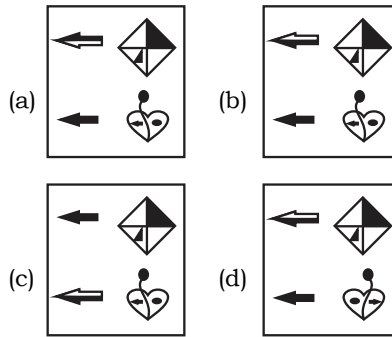
- (a) JACRIOTSIH (b) JACRIOTSIH
(c) JACRIOTSIH (d) JACRIOTSIH

38. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'AB' पर रखने से, दिए गए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)



39. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'MN' as shown below.

दर्पण को निम्न चित्र के अनुसार 'MN' पर रखने से, दिए गए संयोजन के बनने वाले सही दर्पण प्रतिबिम्ब का चयन करें।



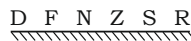
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) j J X n b l e t
(b) j J X n b l e t
(c) j J X n b l e t
(d) j J X n b l e t

SSC CGL Pre. 2021

40. Select the correct water image of the given combination of letters.

दिए गए अक्षर-संयोजन का जल में निर्मित सही प्रतिबिम्ब चयनित करें।



CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) D E I S S Z K (b) D E I S S Z K
(c) D E I S S Z K (d) D E I S S Z K

41. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

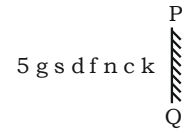
जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा गया हो तब दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिम्ब चयनित करें।



CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) % W o r H t J R e V O o
(b) % W o r H t J R e V O o
(c) % W o r H t J R e V O o
(d) % O A e B t H B o M &

42. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown. जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा गया हो, तब दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिम्ब चयनित करें।



CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) x o n J P e g t (b) x o n l b e g s
(c) x o n l b e g t (d) x o u l b e g t

43. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा गया हो, तब दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिम्ब चयनित करें।



CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

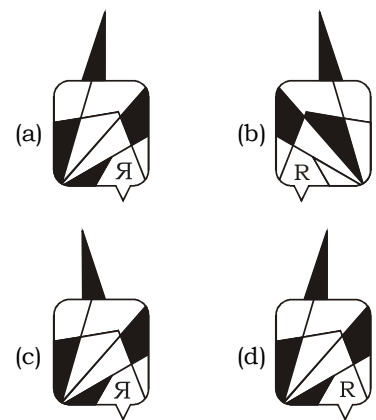
- (a) q s y J L x o (b) d s y J Y x o
(c) d s y J Y x o (d) d s y J Y x o

44. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा गया है, तो दी गई आकृति के दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिम्ब का चयन करें।



CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

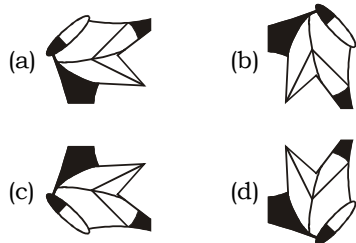


45. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा गया है, तो दी गई आकृति के दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब का चयन करें।

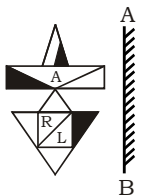


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

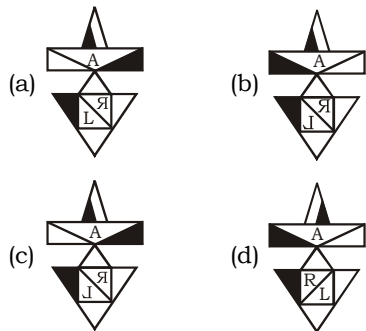


46. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा गया है, तो दी गई आकृति के दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब का चयन करें।



CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)



47. Select the correct water image of the given combination of numbers.

दिए गए संख्या-संयोजन का जल में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित करें।

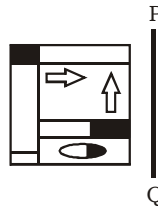
8 9 6 5 4 2 3

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

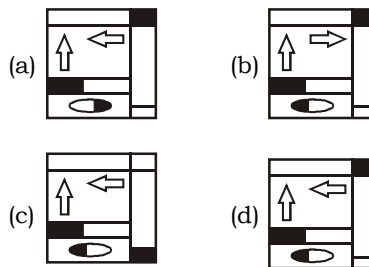
- (a) 8 6 e s 7 3 3 (b) 8 0 e 2 + 3 3
(c) 8 0 e 2 + 7 3 (d) 8 0 9 2 + 3 3

48. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा गया हो, तब दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित करें।



CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

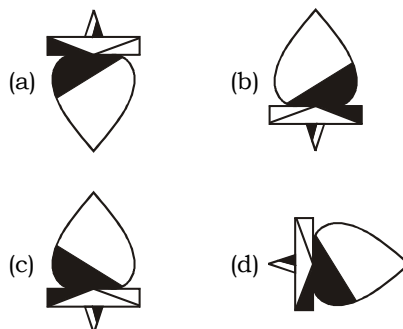


49. Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा गया है, तो दी गई आकृति के दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब का चयन करें।



CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)



50. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा गया हो, तब दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित करें।



CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) ИЭИНӨТЯЯ
(b) ИЭТНӨІЯЯ
(c) ВКЛСНІЕИ
(d) BRIGHTEN

51. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा गया हो, तब दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित करें।

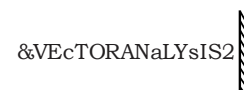


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) Ɔ Ǝ Ɔ ɔ ʎ H ɹ Ƨ Ɔ Ɔ
(b) ʌ D I Ƨ ɹ H A Ɔ G E Ƨ
(c) ʌ D I Ƨ Ɔ H A ɹ G E Ƨ
(d) Ƨ Ǝ Ɔ ɹ ʎ H ɔ Ƨ Ɔ Ɔ

52. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed to the right side of it.

यदि दर्पण को दिए गए संयोजन के दाईं ओर रखा जाए, तो संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित कीजिए।

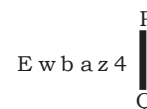


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) &ΛEƆLOKʎNΛVɹɹɹ
(b) ƧsIƧYJANsɹOTɔEV&
(c) &ΛEƆLOKʎNɹɹɹɹ
(d) ƧsIɹYJANsɹOTɔEV&

53. Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण का निम्नांकित चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा गया हो, तब दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित करें।

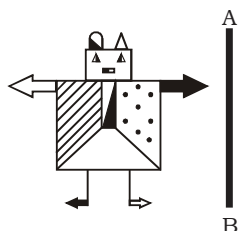


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

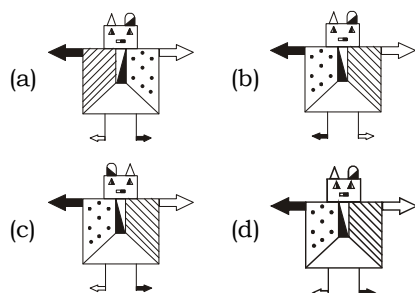
- (a) Ƨ s s d w Ǝ
(b) Ƨ z s d w Ǝ
(c) 4 s s d w Ǝ
(d) Ƨ s s b w Ǝ

- 54.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'AB' पर जाता है, तो दी गई आकृति के दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब का चयन करें।

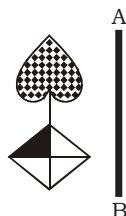


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

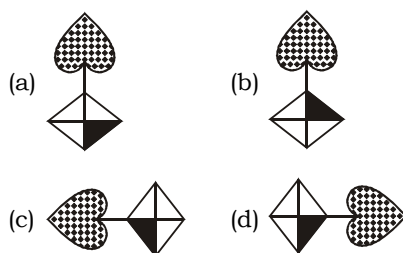


- 55.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा गया है, तो दी गई आकृति के दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब का चयन करें।

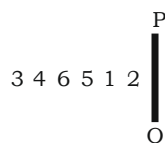


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

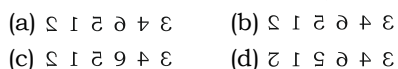


- 56.** Select the correct mirror image of the given combination when the mirror is placed at 'PQ' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'PQ' पर रखा गया हो, तब दिए गए संयोजन का दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब चयनित करें।



CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

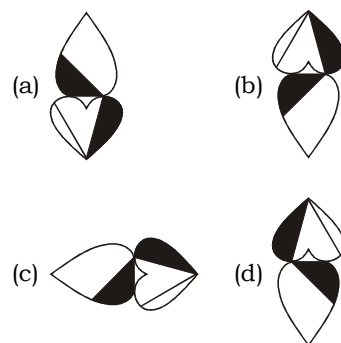


- 57.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा गया है, तो दी गई आकृति के दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब का चयन करें।

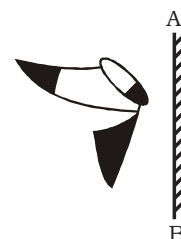


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

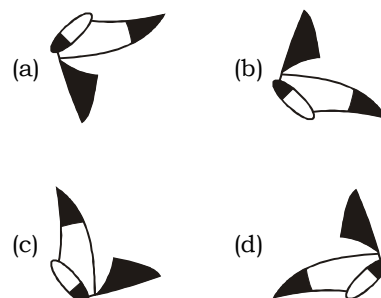


- 58.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at 'AB' as shown.

जब दर्पण को निम्नांकित चित्र के अनुसार 'AB' पर रखा गया है तो दी गई आकृति के दर्पण में निर्मित सही प्रतिबिंब का चयन करें।



CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)



Answer-Key

1. (a)	2. (d)	3. (b)	4. (b)	5. (d)	6. (b)	7. (d)	8. (a)	9. (a)	10. (b)
11. (d)	12. (a)	13. (a)	14. (a)	15. (a)	16. (d)	17. (a)	18. (c)	19. (d)	20. (d)
21. (b)	22. (b)	23. (c)	24. (d)	25. (b)	26. (d)	27. (b)	28. (b)	29. (a)	30. (c)
31. (a)	32. (c)	33. (d)	34. (b)	35. (c)	36. (c)	37. (b)	38. (a)	39. (a)	40. (a)
41. (a)	42. (c)	43. (d)	44. (a)	45. (d)	46. (c)	47. (b)	48. (d)	49. (a)	50. (b)
51. (d)	52. (d)	53. (a)	54. (d)	55. (b)	56. (b)	57. (d)	58. (a)		

Answers With Explanation

1. (a) M I 4 2 K S J B

BLZK541M | M I 4 2 K S J B
P
Q

2. (d) S Q P H G T

t g h q 9 2 | S Q P H G T
M
N

3. (b) z 7 8 F j d

b j F 8 7 s | z 7 8 F j d
M
N

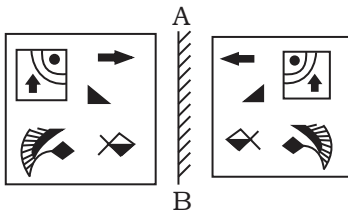
4. (b) q s m e e 4 k h

h k 4 3 9 m a p | q s m e e 4 k h
M
N

5. (d) m d S Q j v

y j 9 2 b m | m d S Q j v
M
N

6. (b)



7. (d) E D C V Γ 2

F D C A L 5
M | N
E D C V Γ 2

8. (a) s p e 7 e w b z

s d w 9 7 3 q a | s p e 7 e w b z
P
Q

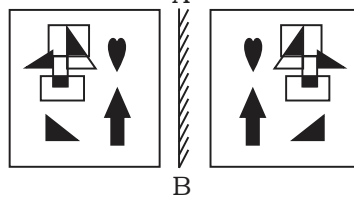
9. (a) T S I M O N O C E

E C O N O M I S T | T S I M O N O C E
M
N

10. (b) J U F K N A H T

THANKFUL | J U F K N A H T
M
N

11. (d)



12. (a) S U 8 E G R O G

G O R G E 8 U S | S U 8 E G R O G
P
Q

13. (a) w 7 i 2 j r

r t 5 f 7 w | w 7 i 2 j r
M
N

14. (a) m e 3 k v b

d y k 5 3 m | m e 3 k v b
M
N

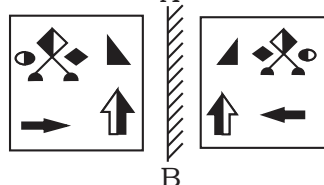
15. (a) G B ^ X S U

M | N
G B v X 2 U
G B ^ X S U

16. (d) F U R N I T U R E

F U R N 7 T U R E | F U R N I T U R E
P
Q

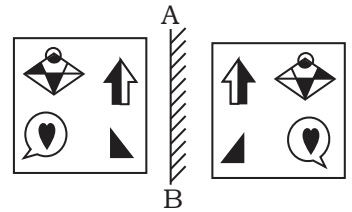
17. (a)



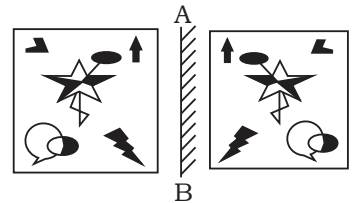
18. (c) 4 e S K B K Z e 4

M P Q R B K Z e 4 | 4 e S K B K Z e 4
M
N

19. (d)



20. (d)



21. (b) d e 7 i j A

A j r 7 9 b | d e 7 i j A
M
N

22. (b) 8 E D N I L Y C

C Y L I N D E 8 | 8 E D N I L Y C
P
Q

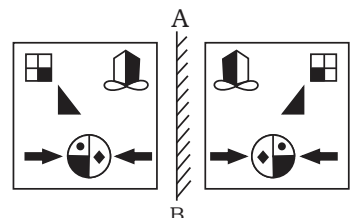
23. (c) e 4 b 7 q t

t p 7 d 4 3 | e 4 b 7 q t
P
Q

24. (d) J U F T I U R E

F R U I T F U L | J U F T I U R E
P
Q

25. (b)



26. (d) J E F T H G U O H T
P
T H O U G H T F 9 L J E F T H G U O H T
Q
27. (b)
28. (b) d f e m q
M
p m 9 4 h d f e m q
N
29. (a)
30. (c)
31. (a)
32. (c) ЫИЄЗЪЛСѴ
P N e 3 2 Y C A
M ————— N
33. (d) ЫИЄЗЪЛСѴ
d s 4 r 5 G
M
G k r 4 2 h d s 4 r 5 G
N
34. (b) O I T 8 M U A Y T
P
T R A U M 8 T I C O I T 8 M U A Y T
Q
35. (c)

36. (c) k q z e e z l e
M
e f 5 9 3 z p k k q z e e z l e
N
P
J A C I R O T S I H
Q
H I S T O R I C A L J A C I R O T S I H
37. (b)
38. (a)
39. (a) j t k n b l e f
M
4 e r d n k l t j t k n b l e f
N
P
D E I N S Z S R
D F N Z S R
D E I N S Z S R
Q
J A C I R O T S I H
P
% O V e R t H R o W & % W o R H t Я e V O o %
Q
40. (a) D E I N S Z S R
D F N Z S R
D E I N S Z S R
Q
41. (a) % W o R H t Я e V O o %
P
% O V e R t H R o W & % W o R H t Я e V O o %
Q
42. (c) k c k n l b s g z
P
5 g s d f n c k k c k n l b s g z
Q
43. (d) d g Я J Y x c
P
c x Y L R g b d g Я J Y x c
Q
44. (a)
45. (d)
46. (c)
47. (b) 8 9 6 5 4 2 3
8 9 6 5 4 2 3
8 9 6 5 4 2 3

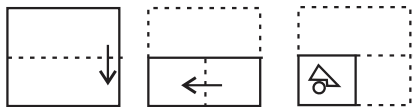
48. (d)
49. (a)
50. (b) B R I G H T E N
P
B R I G H T E N
Q
51. (d) 7 D I S c H A R G E 5
P
7 D I S c H A R G E 5
Q
52. (d) & V E c T O R A N J A Y O T c V &
Q
53. (a) f s s d w E
P
E w b a z 4 f s s d w E
Q
54. (d)
55. (b)
56. (b) 3 4 6 5 1 2
P
3 4 6 5 1 2
Q
57. (d)
58. (a)

Paper Cutting and Folding

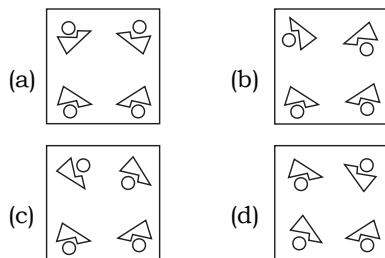
SSC CGL Mains 2022

1. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown below. Choose a figure which would most closely resemble the unfolded form of the paper.

नीचे एक कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। दिए गए विकल्पों में से वह आकृति चुनें जो कागज के खुले हुए रूप में सर्वाधिक मिलती-जुलती हो।

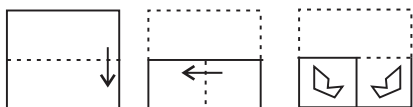


CGL Mains, 02/03/2023

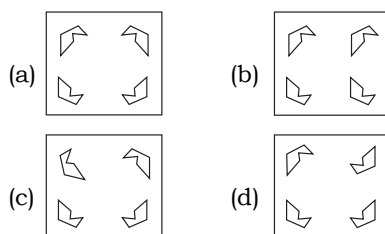


2. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown below. Choose a figure which would most closely resemble the unfolded form of the paper.

नीचे एक कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। दिए गए विकल्पों में से वह आकृति चुनें जो कागज के खुले हुए रूप में सर्वाधिक मिलती-जुलती हो।

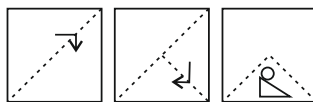


CGL Mains, 03/03/2023

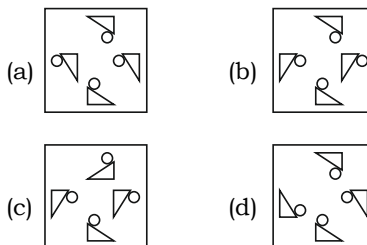


3. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown below. Choose a figure which would most closely resemble the unfolded form of the paper.

नीचे एक कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। दिए गए विकल्पों में से वह आकृति चुनें जो कागज के खुले हुए रूप में सर्वाधिक मिलती-जुलती हो।

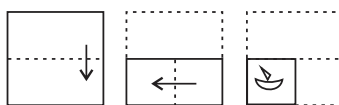


CGL Mains, 06/03/2023

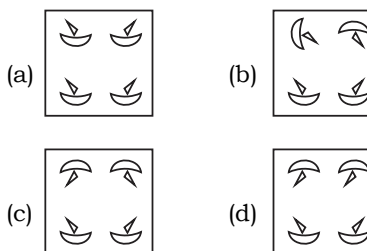


4. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown below. Choose a figure which would most closely resemble the unfolded form of the paper.

नीचे एक कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। दिए गए विकल्पों में से वह आकृति चुनें जो कागज के खुले हुए रूप में सर्वाधिक मिलती-जुलती हो।



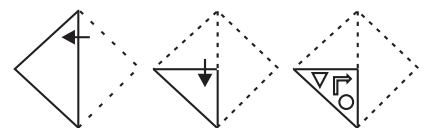
CGL Mains, 07/03/2023



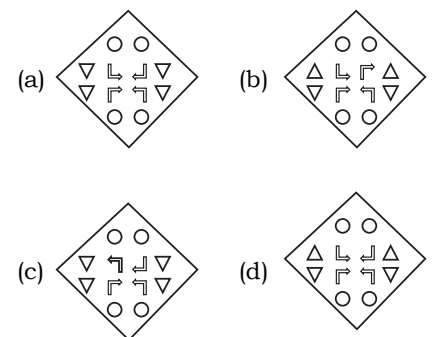
SSC CGL Pre. 2022

5. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

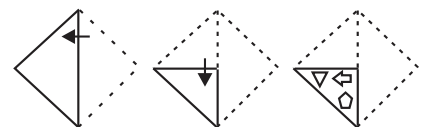


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

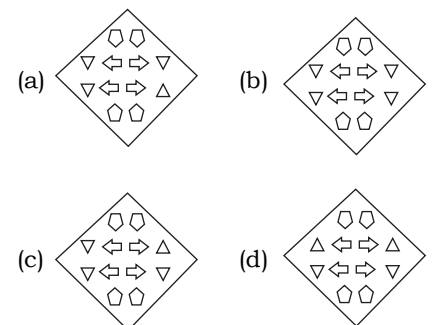


6. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



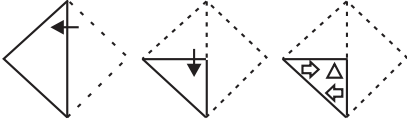
CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)



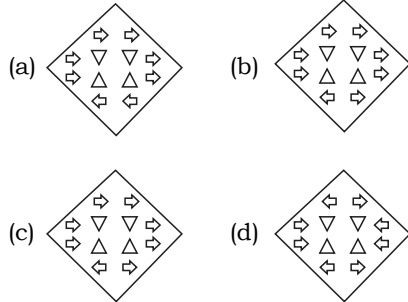
SSC CGL Pre. 2021

7. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

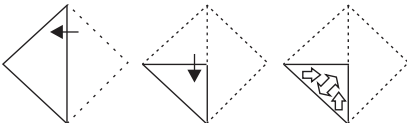


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

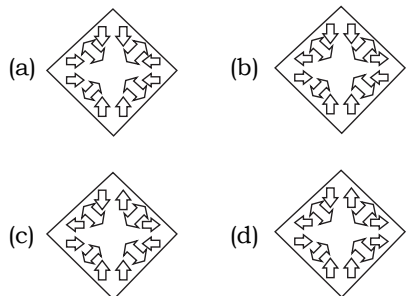


8. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक पेपर को मोड़ा जाता है और नीचे दिखाए अनुसार काटा जाता है। खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

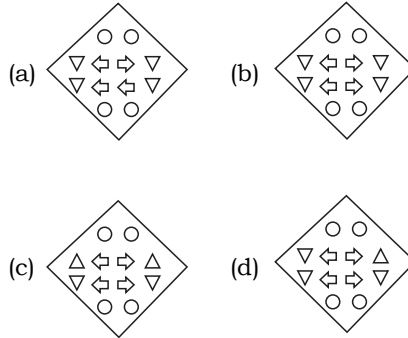


9. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

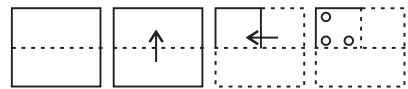


CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

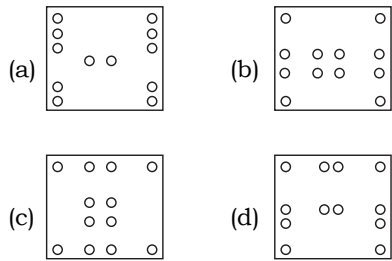


10. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिए गए चित्र के अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

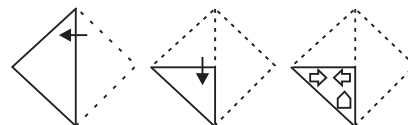


CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

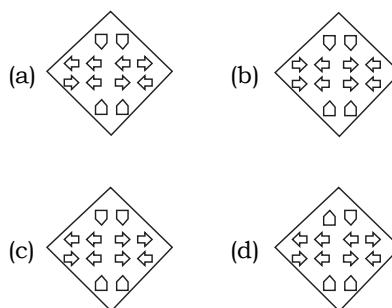


11. A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?

एक कागज को नीचे दिखाए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?

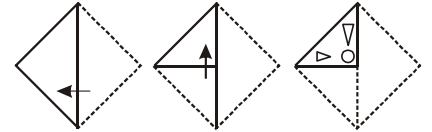


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

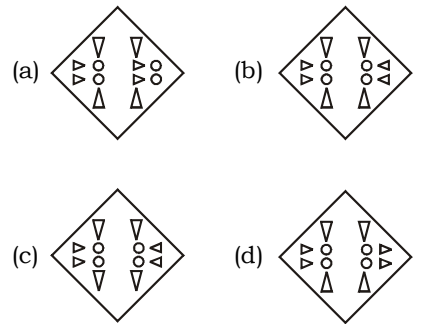


12. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

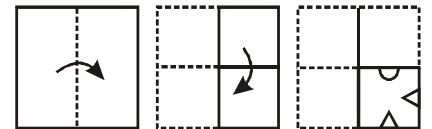


CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

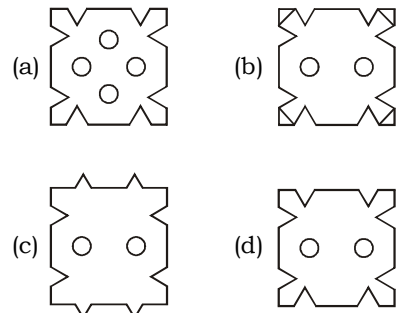


13. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

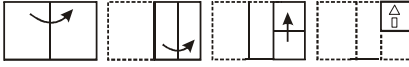


CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

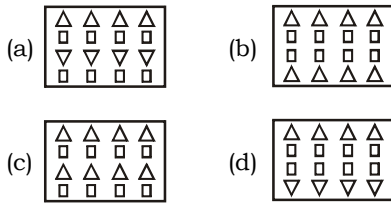


- 14.** The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

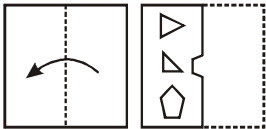


CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

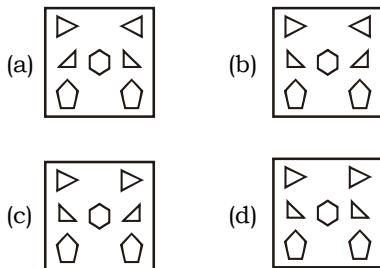


- 15.** The sequence of folding a piece of paper (figure i) and the manner in which the folded paper has been cut (figure ii) is shown in the following figures. Select the option that would most closely resemble the unfolded form of figure (ii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति i में) दर्शाया गया है और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति ii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (ii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।

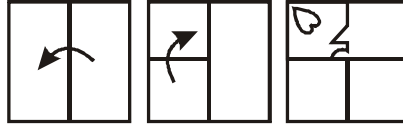


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

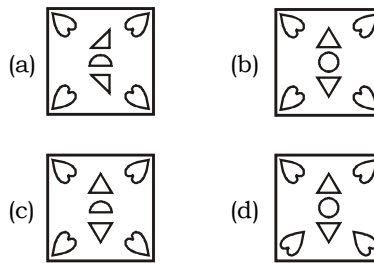


- 16.** The sequence of folding a piece of paper (figures i and ii) and the manner in which the folded paper has been cut (figure iii) is shown in the following figures. Select the option that would most closely resemble the unfolded form of figure (iii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति i और ii में) दर्शाया गया है और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति iii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (iii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।

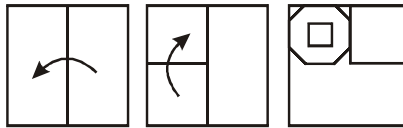


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

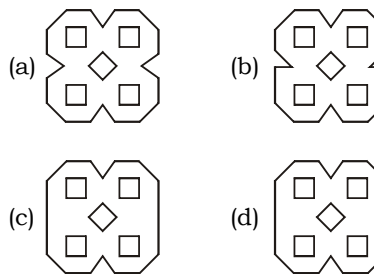


- 17.** The sequence of folding a piece of paper (figures i and ii) and the manner in which the folded paper has been cut (figure iii) is shown in the following figures. Select the option that would most closely resemble the unfolded form of figure (iii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति i और ii में) दर्शाया गया है और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति iii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (iii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।

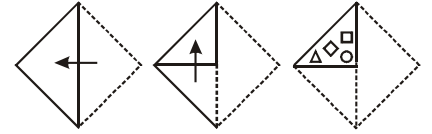


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

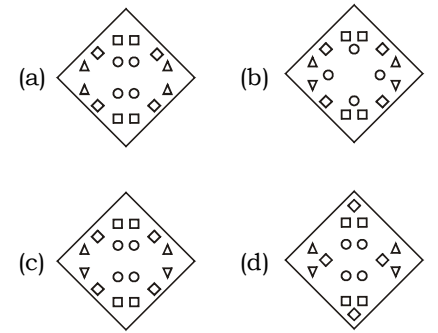


- 18.** The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figure. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

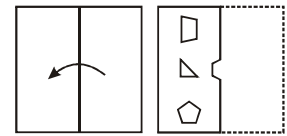


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

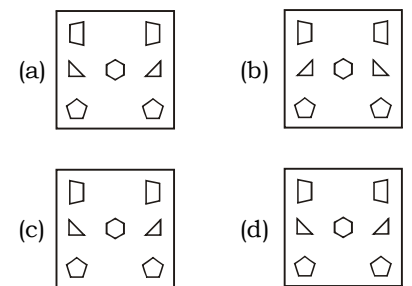


- 19.** The sequence of folding a piece of paper (figure i) and the manner in which the folded paper has been cut (figure ii) is shown in the following figures. Select the option that would most closely resemble the unfolded form of figure (ii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति i में) दर्शाया गया है और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति ii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (ii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।



CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

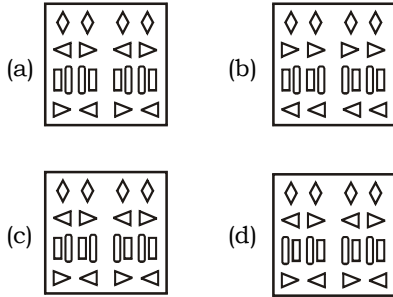


- 20.** The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

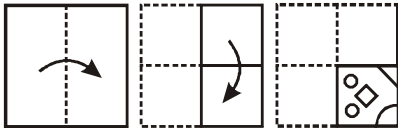


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

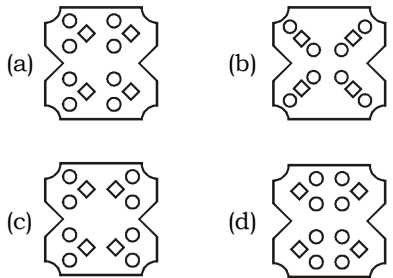


21. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के लिए टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज का काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

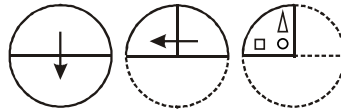


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

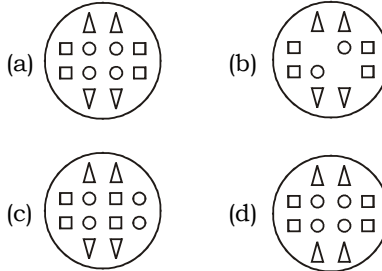


22. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

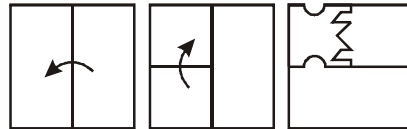


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

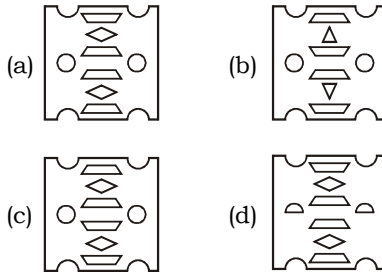


23. The sequence of folding a piece of paper (figure i and ii) and the manner in which the folded paper has been cut (figure iii) is shown in the following figures. Select the option that would most closely resemble the unfolded form the figure (iii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति i और ii में) दर्शाया गया है और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति iii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (iii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।



CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

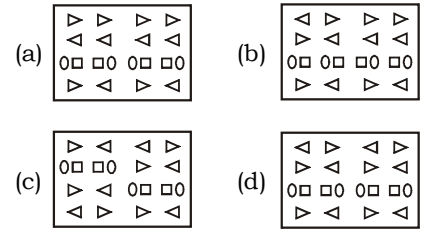


24. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

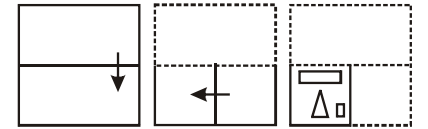


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

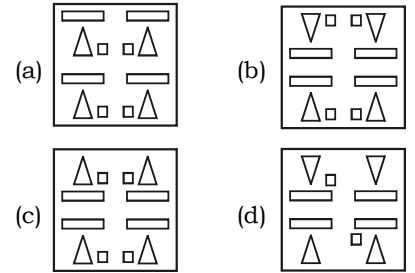


25. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

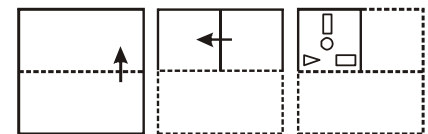


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

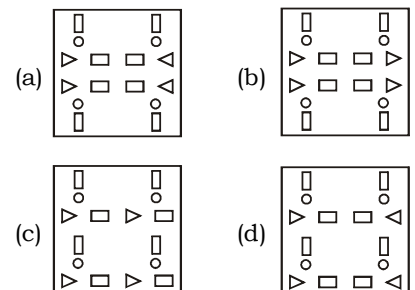


26. The sequence of folding a piece of paper and the manner in which the folded paper has been cut is shown in the following figures. How would this paper look when unfolded?

निम्नांकित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखेगा?

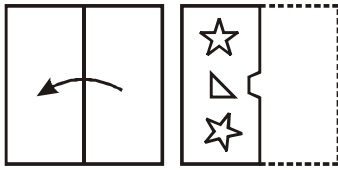


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

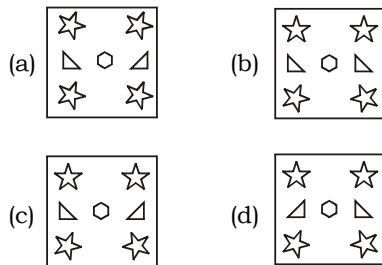


- 27.** The sequence of folding a piece of paper (figure i) and the manner in which the folded paper has been cut (figure ii) is shown in the following figures. Select the option that would most closely resemble the unfolded form of figure (ii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े का क्रम (आकृति i में) दर्शाया गया है और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति ii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (ii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।



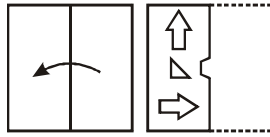
CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)



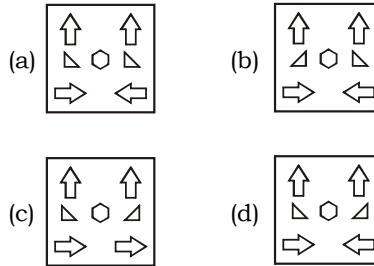
- 28.** The sequence of folding a piece of paper (figure i) and the manner in which the folded paper has been cut (figure ii) is shown in the following figure. Select the option that would most closely resemble the unfolded form of figure (ii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति i में) दर्शाया गया है। और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति

ii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (ii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।

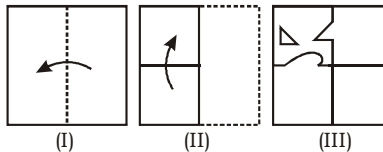


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

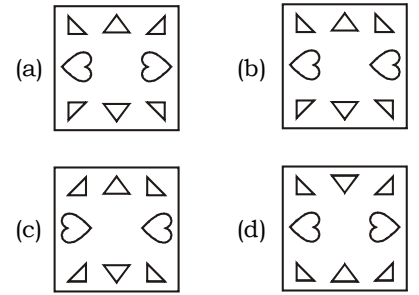


- 29.** The sequence of folding a piece of paper (figure i and ii) and the manner in which the folded paper has been cut (figure iii) is shown in the following figures. Select the option that would most closely resemble the unfolded form of figure (iii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति i और ii में) दर्शाया गया है और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति iii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (iii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता-जुलता हो।

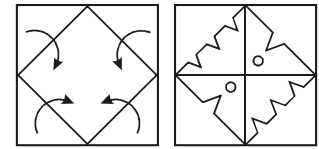


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

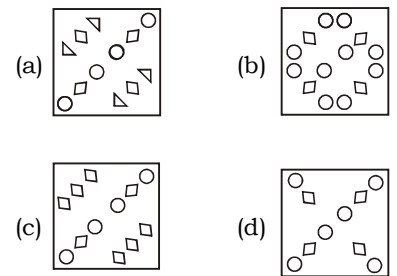


- 30.** The sequence of folding a piece of paper (figures i) and the manner in which the folded paper has been cut (figure ii) is shown in the following figures. Select the option that would most closely resemble the unfolded form of figure (ii).

निम्न आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम (आकृति i) दर्शाया गया है और मुड़े हुए कागज को काटने की विधि (आकृति ii में) दर्शाई गई है। उस विकल्प का चयन करें जो आकृति (ii) के खुले हुए रूप से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।



CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

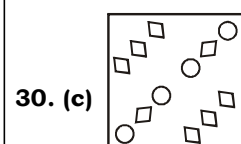
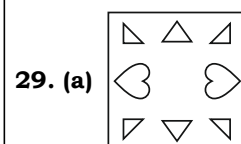
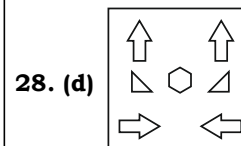
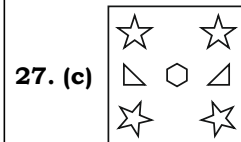
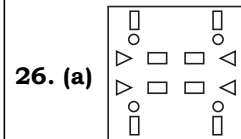
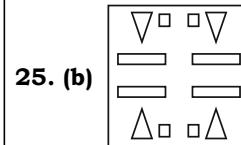
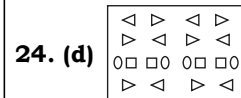
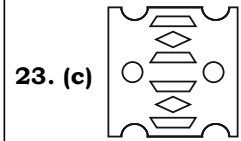
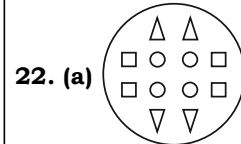
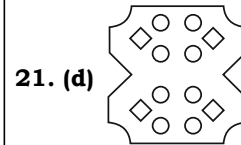
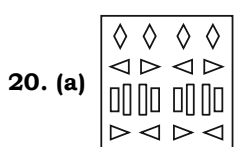
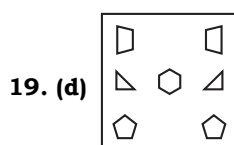
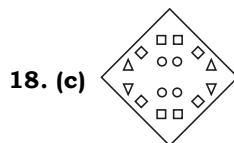
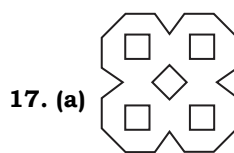
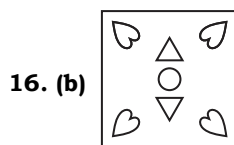
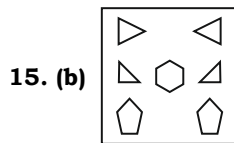
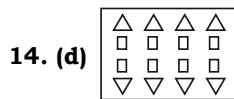
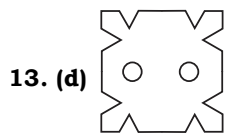
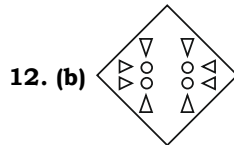
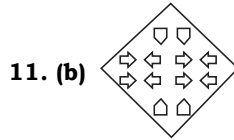
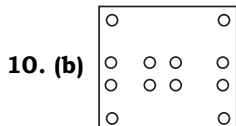
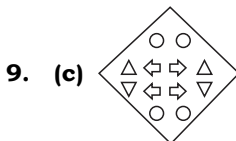
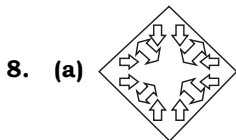
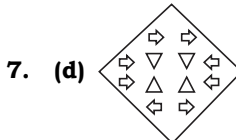
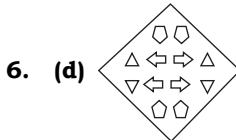
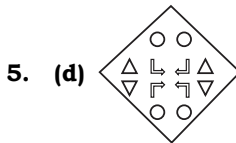
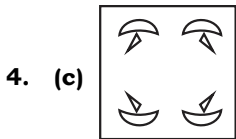
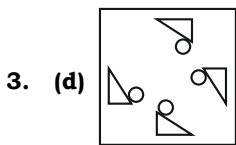
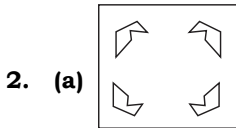
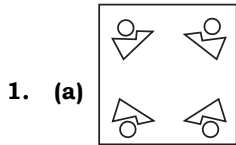


Answer-Key

1. (a)	2. (a)	3. (d)	4. (c)	5. (d)	6. (d)	7. (d)	8. (a)	9. (c)	10. (b)
11. (b)	12. (b)	13. (d)	14. (d)	15. (b)	16. (b)	17. (a)	18. (c)	19. (d)	20. (a)
21. (d)	22. (a)	23. (c)	24. (d)	25. (b)	26. (a)	27. (c)	28. (d)	29. (a)	30. (c)



Answers With Explanation



Embedded Figure

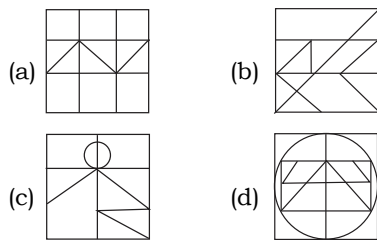
SSC CGL Mains, 2022

1. Select the option in which the following figure is embedded. (Rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें निम्न आकृति सन्निहित है। (घूर्णन की अनुमति नहीं है)

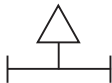


CGL Mains, 02/03/2023

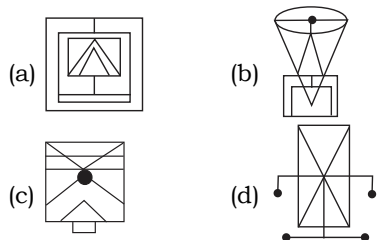


2. Select the option in which the following figure is embedded. (Rotation is NOT allowed)

उस विकल्प का चयन करें जिसमें निम्न आकृति सन्निहित है। (घूर्णन की अनुमति नहीं है)

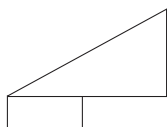


CGL Mains, 03/03/2023

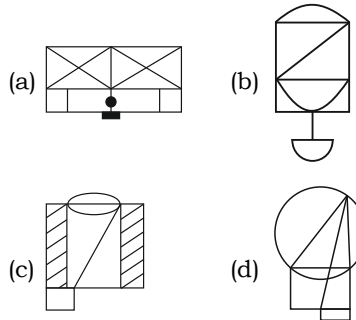


3. Select the option in which the following figure is embedded. (Rotation is NOT allowed)

उस विकल्प का चयन करें, जिसमें निम्न आकृति सन्निहित है। (घूर्णन की अनुमति नहीं है)



CGL Mains, 06/03/2023

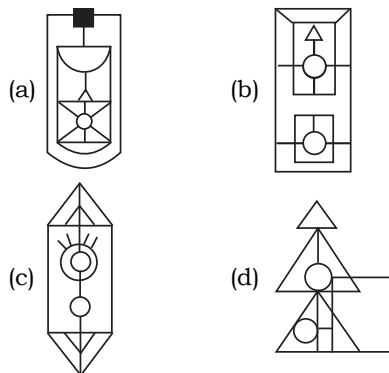


4. Select the option in which the following figure is embedded. (Rotation is NOT allowed)

उस विकल्प का चयन करें, जिसमें निम्न आकृति सन्निहित है। (घूर्णन की अनुमति नहीं है)



CGL Mains, 07/03/2023



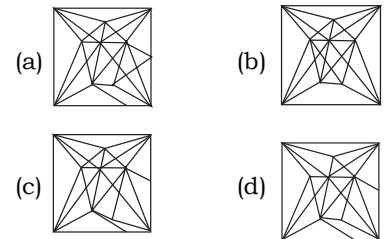
SSC CGL Tier-I, 2022

5. Select the option figure in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

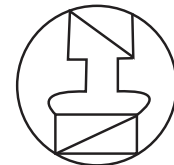


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

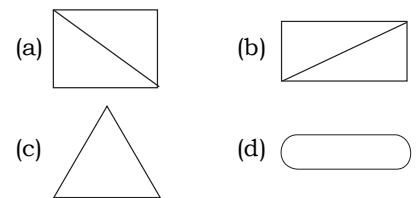


6. Select the option figure in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

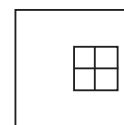


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

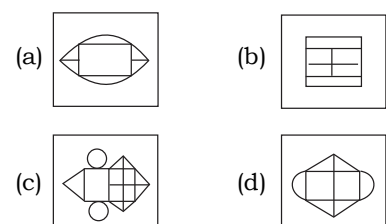


7. Select the option figure in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

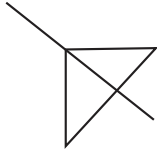


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

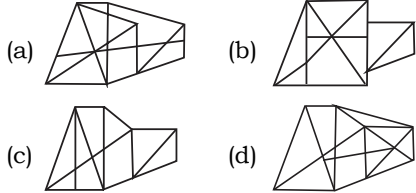


8. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

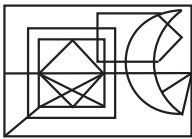


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

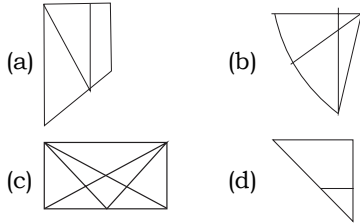


9. Select the option figure that is embedded in the given figure. (Rotation is not allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

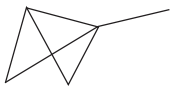


CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

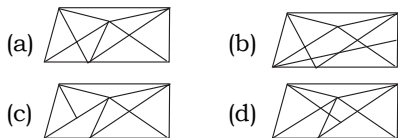


10. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति (X) अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)



CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

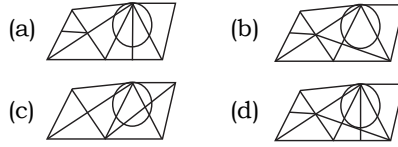


11. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (Rotation is not allowed).

उस विकल्प चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

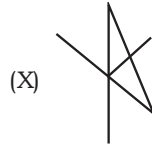


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

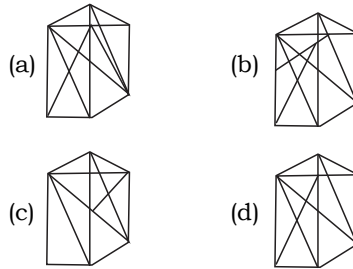


12. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति (X) अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

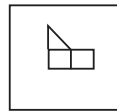


CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

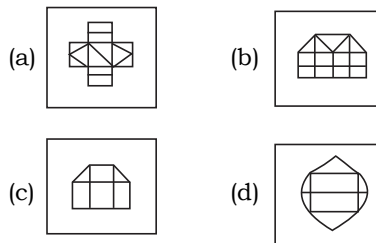


13. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें प्रश्न आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

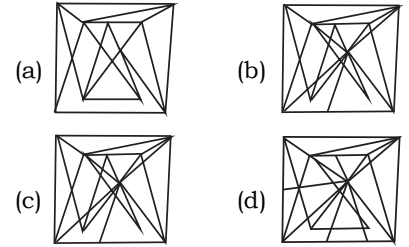


14. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

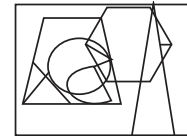


CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

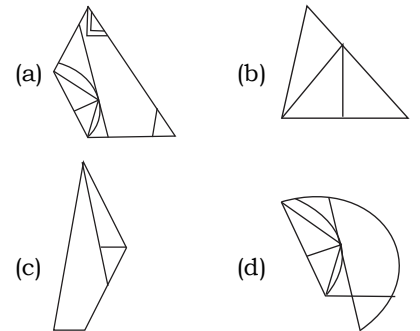


15. Select the option figure that is embedded in the given figure. (Rotation is not allowed).

उस आकृति का चयन करें, जो नीचे दी गई आकृति में सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

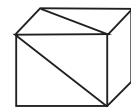


CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

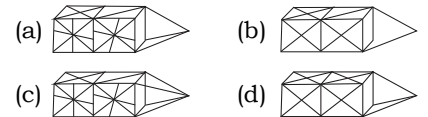


16. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें प्रश्न आकृति समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

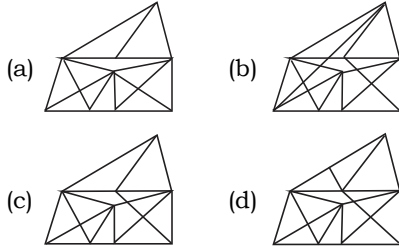
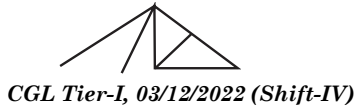


CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)



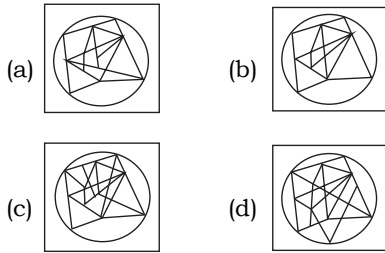
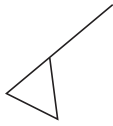
17. Select the figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



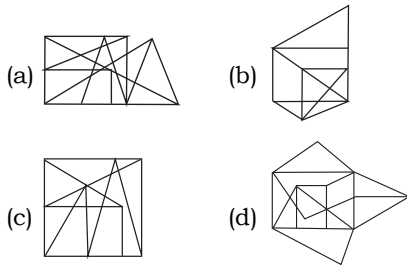
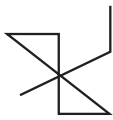
18. Select the option figure in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें प्रश्न में दी गई आकृति निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



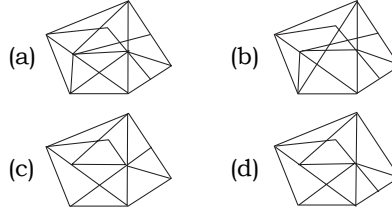
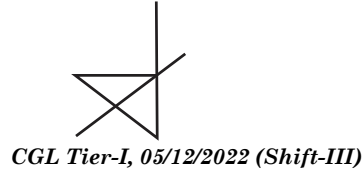
19. Select the option in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति (X) अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



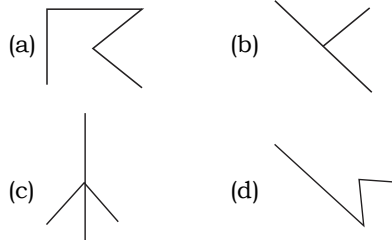
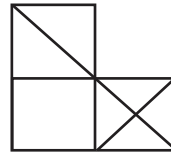
20. Select the figure in which the given (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति (X) अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



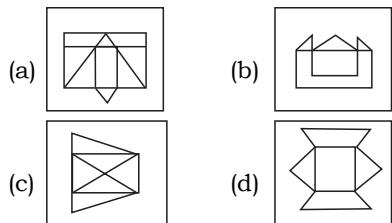
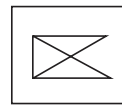
21. Select the option figure which is embedded in the given figure as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गई आकृति में इसके भाग के रूप में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



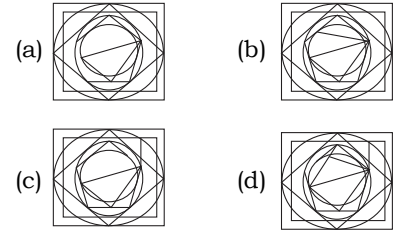
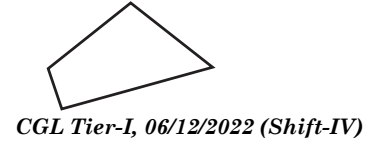
22. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस उत्तर आकृति का चयन कीजिए जिसमें प्रश्न आकृति निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)



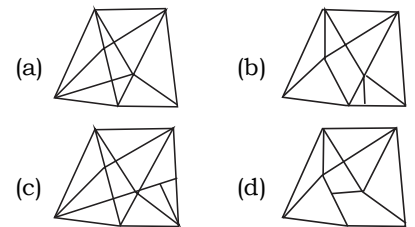
23. Select the option figure in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें प्रश्न में दी गई आकृति निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



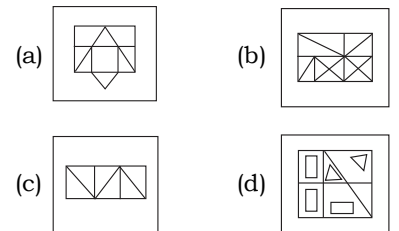
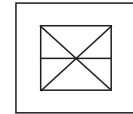
24. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



25. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

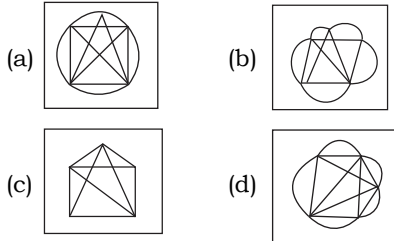


26. Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is NOT allowed)

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



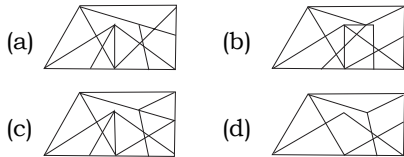
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)



27. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).
उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



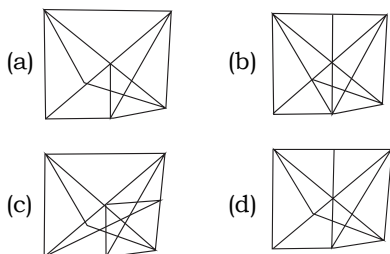
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)



28. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).
उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



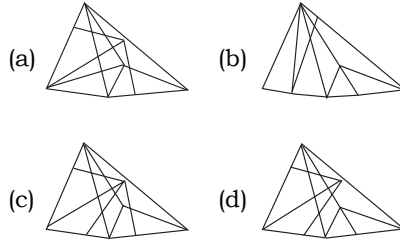
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)



29. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).
उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



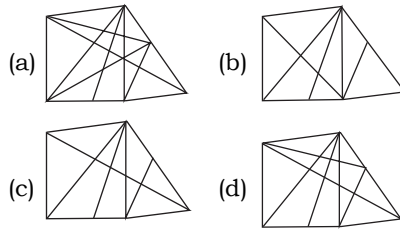
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)



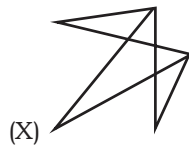
30. Select the option in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is not allowed).
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



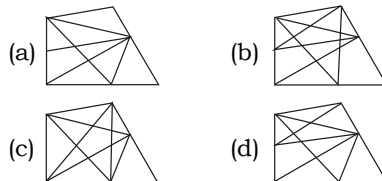
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)



31. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).
उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।



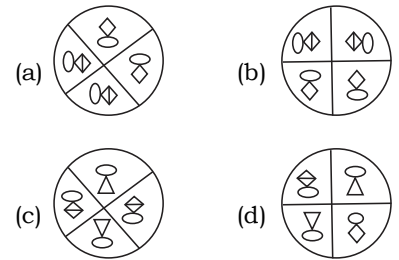
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)



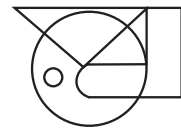
32. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).
उस आकृति का चयन करें जिसके एक भाग के रूप में दी गई प्रश्न आकृति (X) समाहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



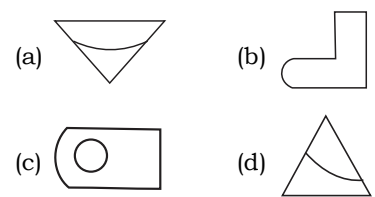
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)



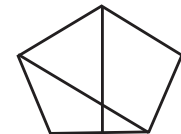
33. Select the option figure which is embedded in the given figure (rotation is NOT allowed).
उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)



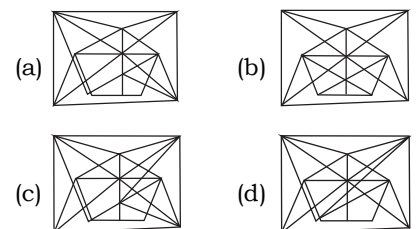
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)



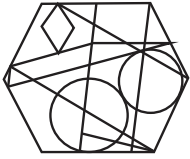
34. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).
उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें प्रश्न आकृति अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



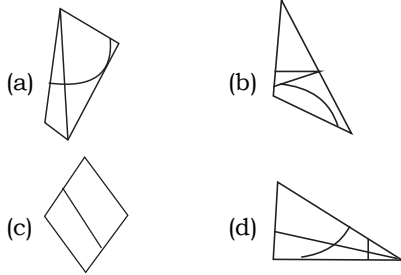
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)



35. Select the option figure that is embedded in the given figure. (Rotation is not allowed)
उस उत्तर आकृति का चयन कीजिए जो प्रश्न आकृति में अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

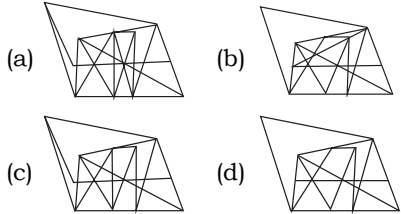


36. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

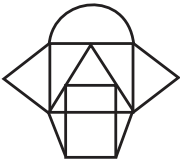


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

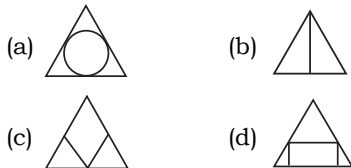


37. Select the option figure which is embedded in the given figure (rotation is NOT allowed)

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

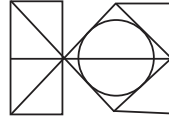


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

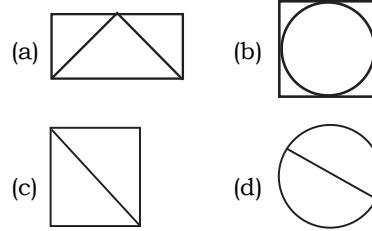


38. Select the option figure which is embedded in the given figure (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

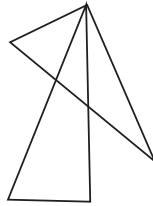


CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

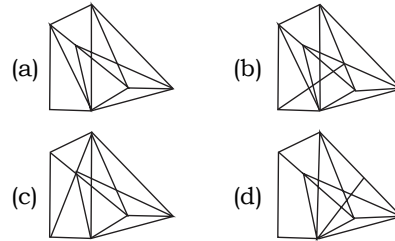


39. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में छिपी हुई है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)

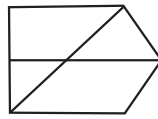


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

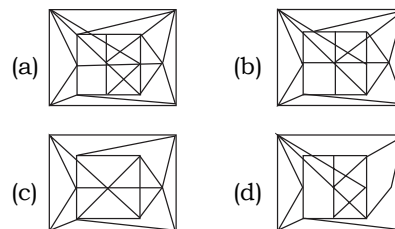


40. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed)

उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

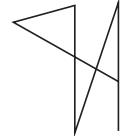


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

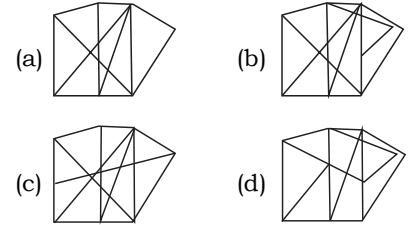


41. Select the option figure in which the given figure (X) is embedded as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति (X) उसके भाग के रूप में सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)

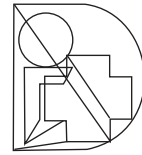


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

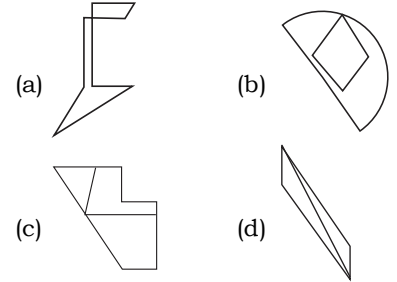


42. Select the option figure that is embedded in the given figure. (Rotation is NOT allowed)

उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

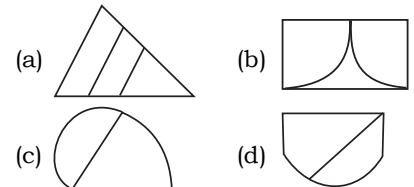


43. Select the option figure which is embedded in the given figure (rotation is NOT allowed).

उस उत्तर आकृति का चयन कीजिए जिसमें प्रश्न आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

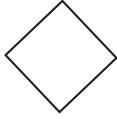


CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

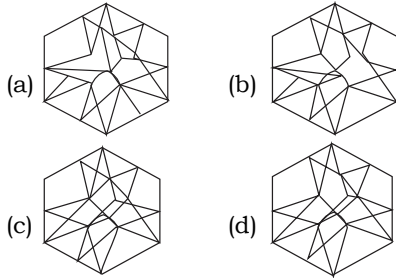


44. Select the option figure in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें प्रश्न में दी गई आकृति निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)



CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

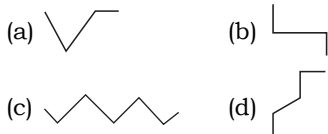


45. Select the option figure which is embedded in the given figure as its part (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन कीजिए जो नीचे दी गई आकृति में इसके ल्हाग के रूप में अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)



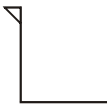
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)



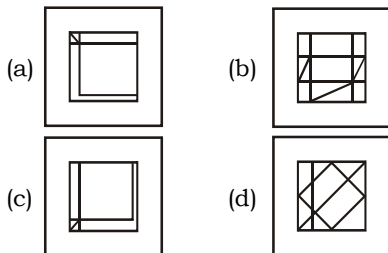
SSC CGL Pre. 2021

46. Select the option in which the given figure, is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

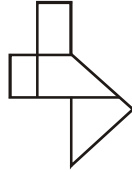


CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

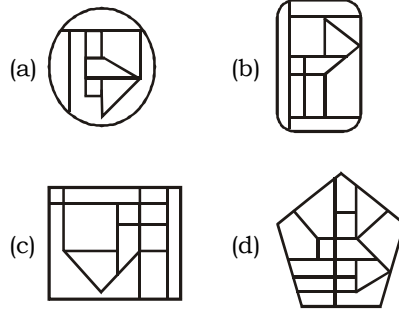


47. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

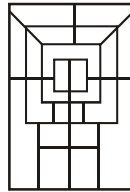


CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

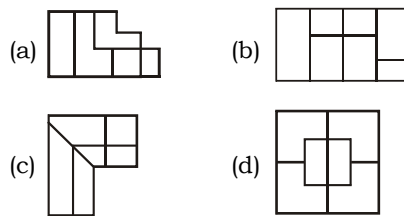


48. Select the option that is embedded in the given figure (X) (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति (X) में सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

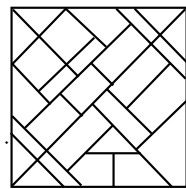


CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)



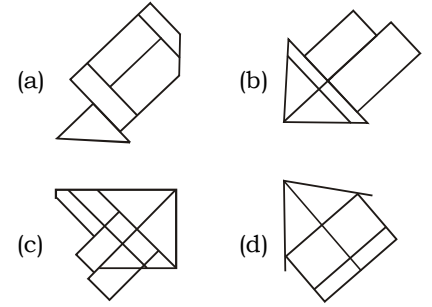
49. Select the option that is NOT embedded in the given figure (X) (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति (X) में सन्निहित नहीं है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



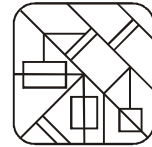
(X)

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

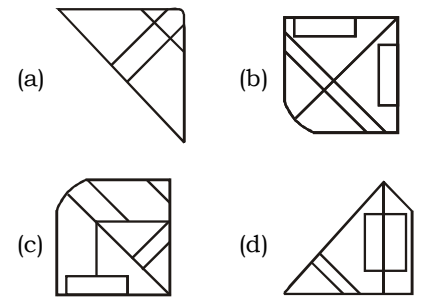


50. Select the option that is embedded in the given figure (X) (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति (X) में सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

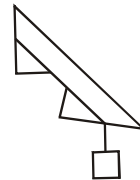


CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

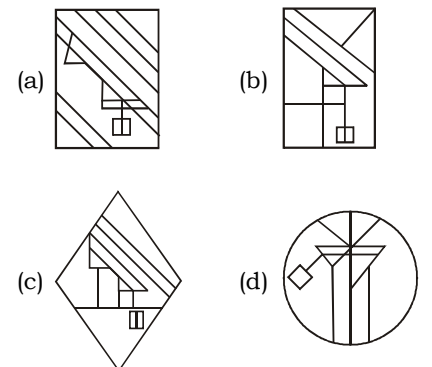


51. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

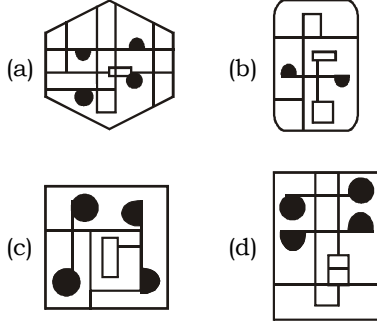


- 52.** Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

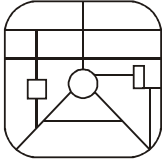


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

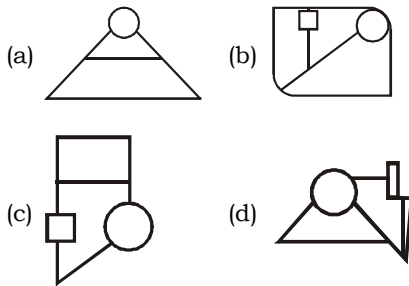


- 53.** Select the option that is NOT embedded in the given figure (X) (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति (X) में अंतर्निहित नहीं है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

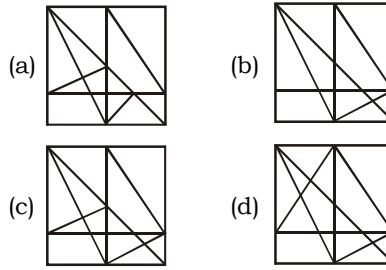


- 54.** Select the option figure is which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प आकृति का चयन करें, जिनमें निम्नांकित आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

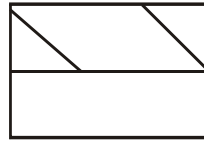


CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

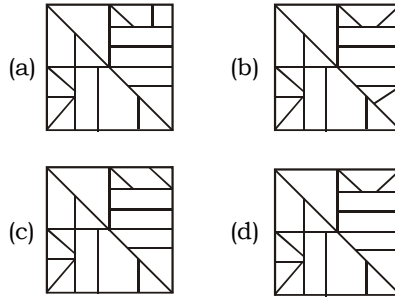


- 55.** Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

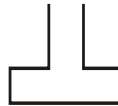


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

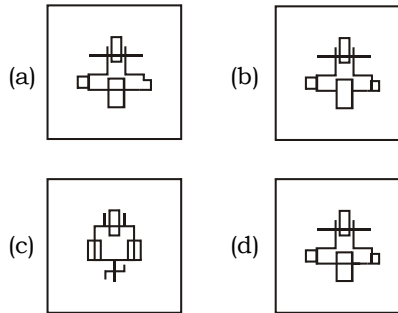


- 56.** Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतःस्थापित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)

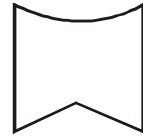


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

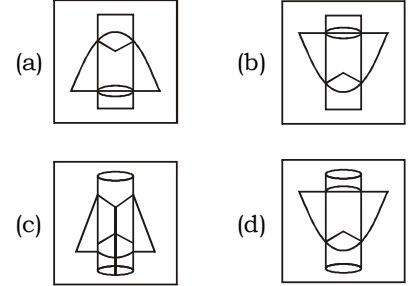


- 57.** Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

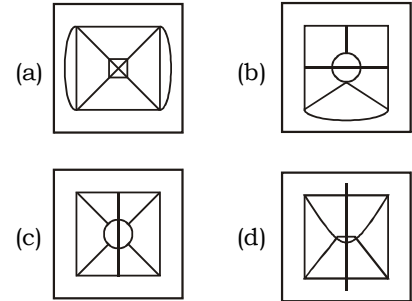


- 58.** Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

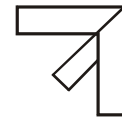


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

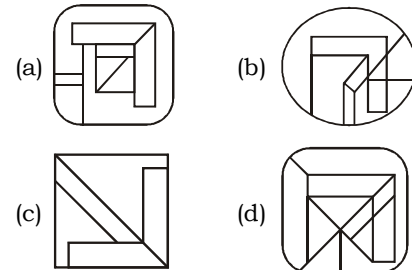


- 59.** Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

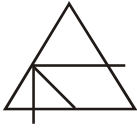


CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

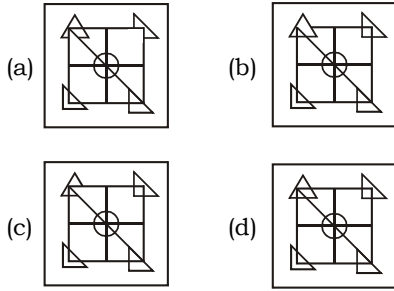


60. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

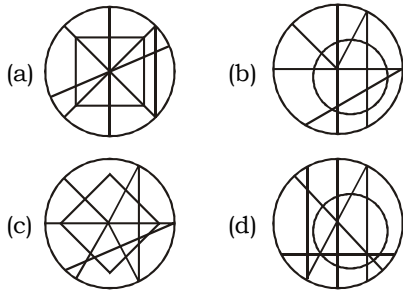


61. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

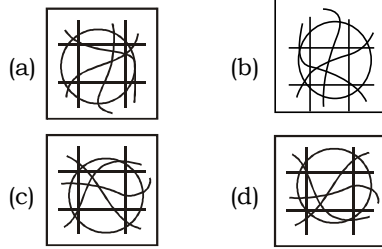


62. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।

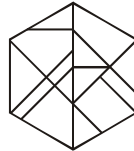


CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)



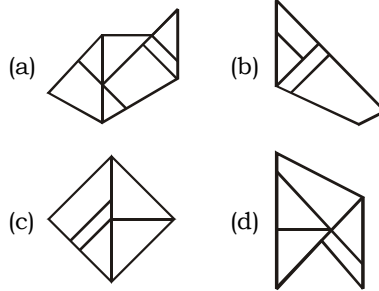
63. Select the option that is embedded in the given figure (X) (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जो दी गई आकृति (X) में सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



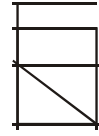
(X)

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

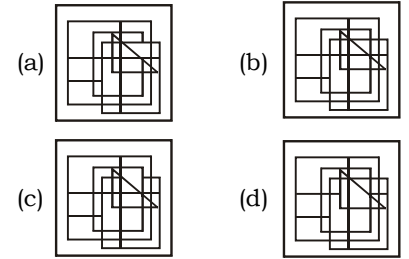


64. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

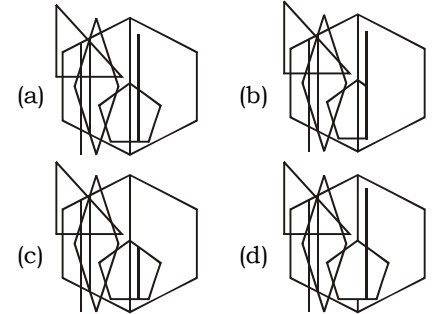


65. Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).

उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



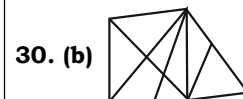
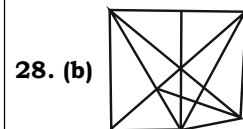
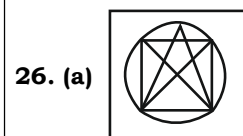
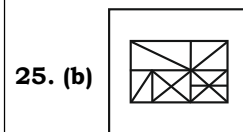
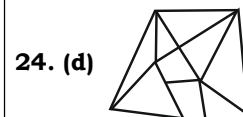
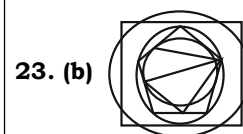
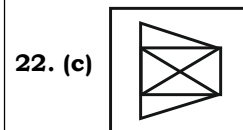
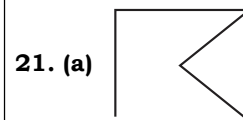
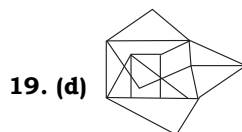
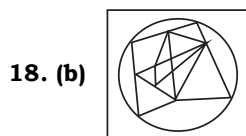
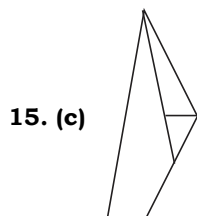
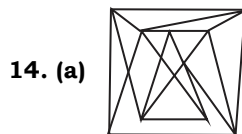
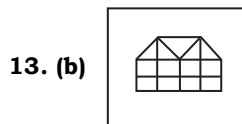
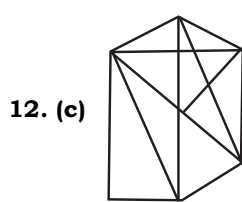
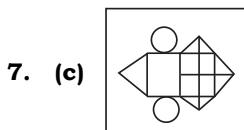
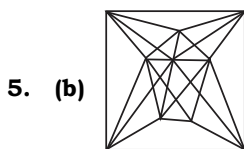
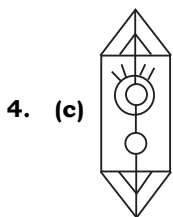
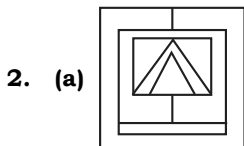
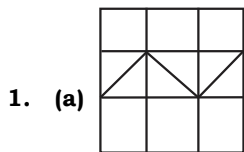
CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-III)

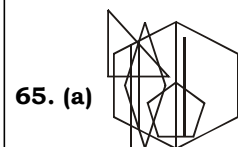
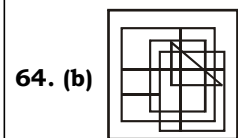
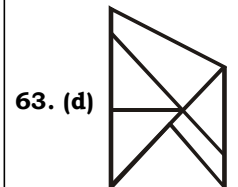
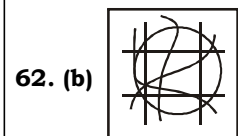
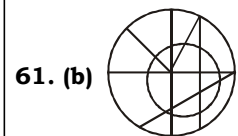
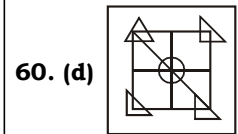
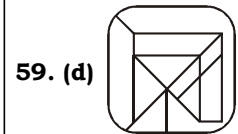
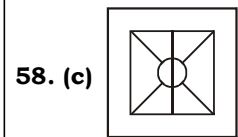
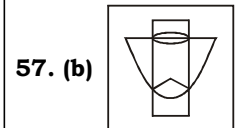
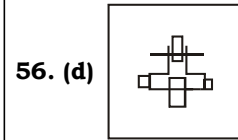
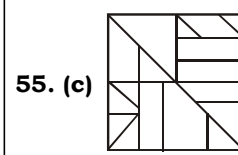
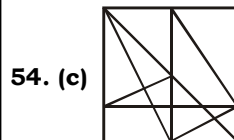
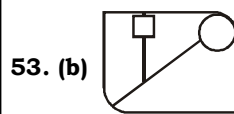
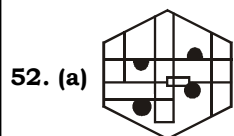
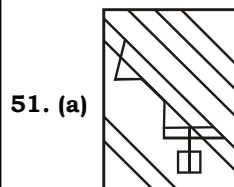
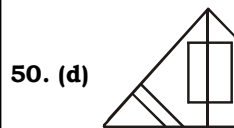
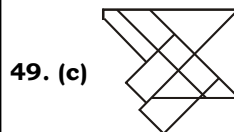
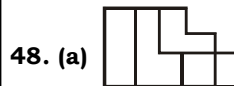
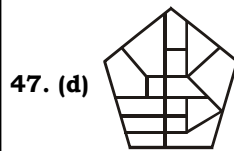
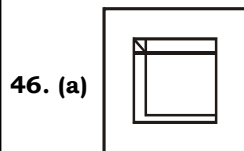
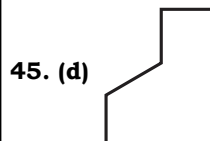
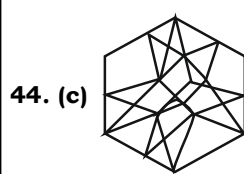
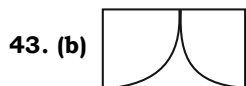
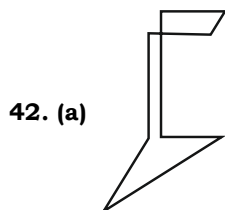
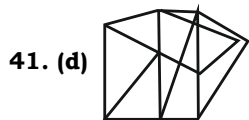
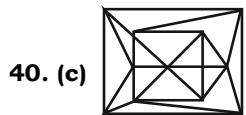
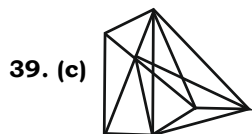
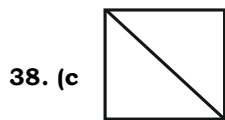
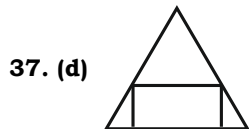
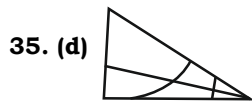
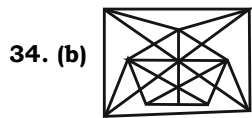
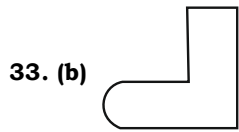
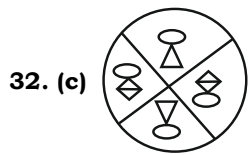


Answer-Key

1. (a)	2. (a)	3. (a)	4. (c)	5. (b)	6. (b)	7. (c)	8. (d)	9. (c)	10. (a)
11. (c)	12. (c)	13. (b)	14. (a)	15. (c)	16. (d)	17. (a)	18. (b)	19. (d)	20. (c)
21. (a)	22. (c)	23. (b)	24. (d)	25. (b)	26. (a)	27. (b)	28. (b)	29. (a)	30. (b)
31. (c)	32. (c)	33. (b)	34. (b)	35. (d)	36. (a)	37. (d)	38. (c)	39. (c)	40. (c)
41. (d)	42. (a)	43. (b)	44. (c)	45. (d)	46. (a)	47. (d)	48. (a)	49. (c)	50. (d)
51. (a)	52. (a)	53. (b)	54. (c)	55. (c)	56. (d)	57. (b)	58. (c)	59. (d)	60. (d)
61. (b)	62. (b)	63. (d)	64. (b)	65. (a)					

Answers With Explanation





Syllogism

इस टॉपिक को समझने के लिए You Tube पर Search करें Syllogism by Vikramjeet Sir.

SSC CGL Mains 2022

Direction : Some Statements are given followed by some conclusions. Assuming the statements to be true, even if they seem to be at variance with commonly known facts, decide which of the conclusions logically does follow(s) from the statements.

कुछ कथन और उनके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों, निर्णय करें कि कौन-सा निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता है।

1. Statements : / कथन

All P are G. / सभी P, G हैं।
Some G are B. / कुछ G, B हैं।
All B are C. / सभी B, C हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

1. All P being C is a possibility.
/ सभी P के C होने की संभावना है।
2. Some P are B. / कुछ P, B हैं।
3. Some C are G. / कुछ C, G हैं।
4. Some G are P / कुछ G, P हैं।

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) Only 3 does not follow.
केवल निष्कर्ष 3 अनुसरण नहीं करता है।
- (b) Only 4 does not follow.
केवल निष्कर्ष 4 अनुसरण नहीं करता है।
- (c) Only 2 does not follow.
केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण नहीं करता है।
- (d) Only 1 does not follow.
केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण नहीं करता है।

2. Statements / कथन

Some poems are horses.
कुछ कविताएं, घोड़े हैं।
All horses are toys. / सभी घोड़े, खिलौने हैं।
All toys are ships. / सभी खिलौने, जहाज हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All toys being poems is a possibility.
सभी खिलौने के कविता होने की संभावनाएं हैं।
- II. Some horses are ships.
कुछ घोड़े जहाज हैं।

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) Both conclusions I and II follow.
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
- (b) Either conclusion I or II follows. /
या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) Only conclusion I follows. केवल निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता है।
- (d) Neither conclusion I nor II follows.
न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

3. Statements / कथन

- I. All phones are laptops.
सभी फोन, लैपटॉप हैं।
- II. All pen-drives are phones.
सभी पेन-ड्राइव, फोन हैं।
- III. All pen-drives are pens.
सभी पेन-ड्राइव, पेन हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All pens are phones.
सभी पेन, फोन हैं।
- II. All laptops are pens.
सभी लैपटॉप, पेन हैं।
- III. All pen-drives are laptops.
सभी पेन-ड्राइव, लैपटॉप हैं।

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) Only conclusion III follows.
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (c) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

4. Statement / कथन

Some Bangles are Bracelets.
कुछ चूड़ियाँ, कंगन हैं।
All chains are Rings.
सभी चेन, अंगूठियाँ हैं।

Some Bracelets are Chains.
कुछ कंगन, चेन हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- (I) Some Bangles are Rings.
कुछ चूड़ियाँ, अंगूठियाँ हैं।
- (II) Some Chains are Bangles.
कुछ चेन, चूड़ियाँ हैं।
- (III) Some Rings are Bracelets
कुछ अंगूठियाँ, कंगन हैं।

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) Only Conclusion III follows.
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (b) Both Conclusions I and II follow.
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
- (c) Both Conclusions I and III follow.
निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।
- (d) Only Conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

SSC CGL Pre. 2022

5. Statements / कथन

All cards are boxes. / सभी कार्ड बॉक्स हैं।
All boxes are torches. / सभी बॉक्स, टॉर्च हैं।
All torches are shoes. / सभी टॉर्च, जूते हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All shoes are torches.
सभी जूते, टॉर्च हैं।
- II. All torches are boxes.
सभी टॉर्च, बॉक्स हैं।
- III. All boxes are cards.
सभी बॉक्स, कार्ड हैं।
- IV. All cards are shoes.
सभी कार्ड, जूते हैं।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusion IV follows.
केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusion III follows.
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

6. Statements / कथन

- I. All W are S. / सभी W, S हैं।
 II. No D is W. / कोई D, W नहीं है।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. Some S are W. / कुछ S, W हैं।
 II. All S are D. / सभी S, D हैं।
 III. No W is D. / कोई W, D नहीं है।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
 (b) Both conclusions I and III follows
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
 (c) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
 (d) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

7. Statements / कथन

- I. All K are H. / सभी K, H हैं।
 II. No S is K. / कोई S, K नहीं है।

Conclusion : / निष्कर्ष

- I. No K is S. / कोई K, S नहीं है।
 II. All H are K. / सभी H, K हैं।
 (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (c) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
 (d) Both conclusion I & II follow
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

*CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)***8. Statements / कथन**

- Some doctors are painters.
कुछ डॉक्टर, पेन्टर हैं।
 Some doctors are labours.
कुछ डॉक्टर, मजदूर हैं।
 All the labours are athletes.
सभी मजदूर, एथलीट हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some labours are painters.
कुछ मजदूर, पेन्टर हैं।
 II. Some athletes are doctors.
कुछ एथलीट, डॉक्टर हैं।
 III. All the doctors are athletes.
सभी डॉक्टर, एथलीट हैं।
 IV. Some athletes are painters.
कुछ एथलीट, पेन्टर हैं।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
 (b) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II तथा III अनुसरण करते हैं।
 (d) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

9. Statements / कथन

- Some dogs are animals.
कुछ कुत्ते, जानवर हैं।
 Some animals are pet.
कुछ जानवर, पालतू हैं।
 All pets are white.
सभी पालतू, सफेद हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some dogs are white.
कुछ कुत्ते, सफेद हैं।
 II. Some animals are white.
कुछ जानवर, सफेद हैं।
 III. Some animals are dogs
कुछ जानवर, कुत्ते हैं।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
 (b) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
 (c) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
 (d) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

10. Statements / कथन

- I. All J are B. / सभी J, B हैं।
 II. Some D are B. / कुछ D, B हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some D are not J.
कुछ D, J नहीं हैं।
 II. Some B are not J.
कुछ B, J नहीं हैं।
 (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
 (c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (d) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

*CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)***11. Statements / कथन**

- I. Some white are car.
कुछ सफेद, कार हैं।
 II. No truck is car.
कोई ट्रक, कार नहीं है।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. All truck are white.
सभी ट्रक, सफेद हैं।
 II. Some car are white.
कुछ कार, सफेद हैं।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (b) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
 (c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (d) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

12. Statements / कथन

- Some stones are cubes.
कुछ पत्थरें घन हैं।
 No cube is a glass.
कोई घन गिलास नहीं है।
 All bats are cubes.
सभी बल्ले घन हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some stones being bats is a possibility.
कुछ पत्थरों के बल्ले होने की संभावना है।
 II. No bat is a glass.
कोई बल्ला गिलास नहीं है।
 III. All cubes are bats.
सभी घन बल्ले हैं।
 IV. No stone is a glass.
कोई पत्थर गिलास नहीं है।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only Conclusions I, II and IV follow
केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करते हैं।
 (b) Only Conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
 (c) Only Conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
 (d) Only Conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

13. Statements / कथन

- Some fingers are toes.
कुछ उंगलियां, पादांगुति हैं।
 Some toes are rings.

कुछ पादांगुलि, रिंग हैं।
Some rings are hands.
कुछ रिंग, हाथ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some hands are toes.
कुछ हाथ, पादांगुलि हैं।
- II. Some rings are fingers.
कुछ रिंग, उंगलियां हैं।
- III. Some hands are fingers.
कुछ हाथ, उंगलियां हैं।
- IV. Some fingers are rings.
कुछ उंगलियां, रिंग हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) None of the conclusions follow
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (b) Only conclusions III and IV follow
केवल निष्कर्ष III और IV अनुसरण करते हैं।
- (c) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

14. Statements / कथन

- I. All A are D. / सभी A, D हैं।
- II. No D is E. / कोई D, E नहीं हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No E is A. / कोई E, A नहीं हैं।
- II. All D are A. / सभी D, A हैं।
- III. All E are D. / सभी E, D हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (d) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

15. Statements / कथन

Some grasses are trees.
कुछ घास, पेड़ हैं।
Some trees are branches.
कुछ पेड़, शाखाएँ हैं।
Some branches are dogs.
कुछ शाखाएँ, कुत्ते हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some grasses are branches.
कुछ घास, शाखाएँ हैं।

- II. Some trees are dogs.
कुछ पेड़, कुत्ते हैं।
- III. Some grasses are dogs.
कुछ घास, कुत्ते हैं।
- IV. Some branches are grasses.
कुछ शाखाएँ, घास हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) None of the conclusions follow
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (b) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Only conclusions III and IV follow
केवल निष्कर्ष III और IV अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

16. Statements/ कथन

- I. All A are H.
सभी A, H हैं।
- II. No B is A.
कोई B, A नहीं हैं।

Conclusion/ निष्कर्ष

- I. Some A are not B.
कुछ A, B नहीं हैं।
- II. No B is H. / कोई B, H नहीं हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (b) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
- (c) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (d) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

17. Statements / कथन

All bears are rabbits. / सभी भालू, खरगोश हैं।
All rabbits are dogs. / सभी खरगोश, कुत्ते हैं।
Some dogs are black. / कुछ कुत्ते काले हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some rabbits are black.
कुछ खरगोश काले हैं।
- II. Some dogs are bears.
कुछ कुत्ते, भालू हैं।
- III. All bears are dogs.
सभी भालू, कुत्ते हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

- (c) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।

18. Statements / कथन

- I. Some L are R. / कुछ L, R हैं।
- II. Some A are R. / कुछ A, R हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. All A are L. / सभी A, L हैं।
- II. All R are L. / सभी R, L हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (d) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

19. Statements / कथन

- I. All A are R.
सभी A, R हैं।
- II. All R are C.
सभी R, C हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All A are C.
सभी A, C हैं।
- II. Some R are A.
कुछ R, A हैं।
- III. No C is R.
कोई C, R नहीं है।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।
- (b) Both conclusions II and III follows
दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Both conclusions I and III follows
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (d) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

20. Statements / कथन

All tomatoes are peas.
सभी टमाटर, मटर हैं।
Some peas are potatoes.
कुछ मटर, आलू हैं।
All potatoes are fruits.
सभी आलू, फल हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some tomatoes are potatoes.
कुछ टमाटर, आलू हैं।
II. Some fruits are potatoes.
कुछ फल, आलू हैं।
III. Some peas are fruits.
कुछ मटर, फल हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

21. Statements / कथन

Some bulbs are switches.
कुछ बल्ब, स्विच हैं।
No switch is a vase.
कोई स्विच, फूलदान नहीं है।
All fans are switches.
सभी पंखे स्विच हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some bulbs being fans is a possibility.
कुछ बल्ब के पंखे होने की संभावना है।
II. No fan is a vase.
कोई पंखा फूलदान नहीं है।
III. All switches are fans.
सभी स्विच पंखे हैं।
IV. No bulb is a vase.
कोई बल्ब फूलदान नहीं है।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only Conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
(b) Only Conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(c) Only Conclusions I, II and IV follow
केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करता है।
(d) Only Conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

22. Statements / कथन

- I. Some W are F. / कुछ W, F हैं।
II. Some R are F. / कुछ R, F हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. Some R are not W.
कुछ R, W नहीं हैं।
II. No W is R.
कोई W, R नहीं हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

23. Statements / कथन

- I. All pencil are pen.
सभी पेंसिल, कलम हैं।
II. Some pen are rubber.
कुछ कलम, रबड़ हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. All rubber are pencil.
सभी रबर, पेंसिल हैं।
II. Some pen are not pencil.
कुछ कलम, पेंसिल नहीं हैं।
III. Some rubber are not pen.
कुछ रबड़, कलम नहीं हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(b) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Both conclusions I and III follow
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।
(d) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।

24. Statements / कथन

No student is a teacher.
कोई भी छात्र, शिक्षक नहीं हैं।
All students are children.
सभी छात्र, बच्चे हैं।
Some girls are students.
कुछ लड़कियाँ छात्र हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some children are not teachers.
कुछ बच्चे, शिक्षक नहीं हैं।
II. Some girls are not teachers.
कुछ लड़कियाँ शिक्षक नहीं हैं।
III. No girl is a teacher.
कोई भी लड़की शिक्षक नहीं हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(b) All conclusions follow
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

- (c) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।

25. Statements / कथन

Some pens are books.
कुछ पेन, किताबें हैं।
All books are compasses.
सभी किताबें, कम्पास हैं।
Some compasses are pins.
कुछ कम्पास, पिन हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some compasses are pens.
कुछ कम्पास, पेन हैं।
II. All compasses are pens.
सभी कम्पास, पेन हैं।
III. Some pins are books.
कुछ पिन, किताबें हैं।
IV. Some compasses are books.
कुछ कम्पास, किताबें हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I and IV follow
केवल निष्कर्ष I और IV अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions III and IV follow
केवल निष्कर्ष III और IV अनुसरण करता है।

26. Statements / कथन

- I. Some S are C.
कुछ S, C हैं।
II. Some C are D.
कुछ C, D हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All D are S.
सभी D, S हैं।
II. Some C are S.
कुछ C, S हैं।
III. Some D are C.
कुछ D, C हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) Both conclusions I and II follow
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions II and III follow
दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
(c) Both conclusions I and III follow
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।
(d) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

27. Statements / कथन

All spoons are forks.
सभी चम्मच, कांटे हैं।
All knives are forks.
सभी चाकू, कांटे हैं।
All forks are plates.
सभी कांटे, प्लेट हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All knives are plates.
सभी चाकू प्लेट हैं।
- II. All plates are spoons.
सभी प्लेट, चम्मच हैं।
- III. Some plates are knives
कुछ प्लेट, चाकू हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।
- (b) Both conclusions II and III follow.
दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करता हैं।
- (c) Both conclusions I and II follow.
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करता हैं।
- (d) Both conclusions I and III follow.
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

28. Statements / कथन

- I. All P are Q.
सभी P, Q हैं।
- II. All R are Q.
सभी R, Q हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. All Q are R.
सभी Q, R हैं।
- II. All P are R.
सभी P, R हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता हैं।
- (c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता हैं।
- (d) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

29. Statements / कथन

- I. Some F are D.
कुछ F, D हैं।
- II. No A is D.
कोई A, D नहीं हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. Some F are A.
कुछ F, A हैं।

- II. No D is A.
कोई D, A नहीं हैं।
- III. Some F are not A
कुछ F, A नहीं हैं।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता हैं।
- (b) Both conclusions II and III follows
दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करता हैं।
- (c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता हैं।
- (d) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता हैं।

30. Statements / कथन

Some ships are cups.
कुछ पोत, कप हैं।
No cup is a stool.
कोई कप, स्टूल नहीं है।
All windows are cups.
सभी खिड़कियाँ, कप हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some ships being windows is a possibility.
कुछ पोतों के खिड़कियाँ होने की संभावना है।
- II. No window is a stool.
कोई खिड़की स्टूल नहीं है।
- III. All cups are windows.
सभी कप, खिड़कियाँ हैं।
- IV. No ship is a stool.
कोई पोत, स्टूल नहीं है।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only Conclusions I, II and IV follow
केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करते हैं।
- (b) Only Conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II तथा III अनुसरण करते हैं।
- (c) Only Conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
- (d) Only Conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

31. Statements / कथन

- I. All colour are small.
सभी रंग, छोटे हैं।
- II. No small are big.
कोई छोटे, बड़े नहीं हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. All small are colour.
सभी छोटे, रंग हैं।
- II. Some small are colour.
कुछ छोटे, रंग हैं।

- III. All big are colour.
सभी बड़े, रंग हैं।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (b) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (d) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

32. Statements / कथन

All books are pencils.
सभी किताबें, पेंसिल हैं।
Some pencils are pens.
कुछ पेंसिलें, कलम हैं।
All pens are erasers.
सभी कलम, रबर हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some erasers are pencils.
कुछ रबर, पेंसिल हैं।
- II. All pens are books.
सभी कलम, किताब हैं।
- III. Some erasers are pens.
कुछ रबर, पैन हैं।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
- (c) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।
- (d) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

33. Statements / कथन

Some violins are pianos.
कुछ वायलिन, पियानो हैं।
All violins are flutes.
सभी वायलीन, बांसुरी हैं।
No violin is a guitar.
कोई भी वायलिन, गिटार नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No guitar is a piano.
कोई भी गिटार, पियानो नहीं है।
- II. Some flutes are pianos.
कुछ बांसुरी, पियानो हैं।
- III. All flutes are guitars.
सभी बांसुरी, गिटार हैं।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusion I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता है।
(c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण नहीं करता है।
(d) Only conclusion I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

34. Statements / कथन

- I. Some second are time.
कुछ सेकंड, समय है।
II. All time are minute.
सभी समय, मिनट हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. No minute is time.
कोई भी मिनट, समय नहीं है।
II. No time is second.
कोई भी समय, सेकंड नहीं है।
III. No second is minute.
कोई भी सेकंड, मिनट नहीं है।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता है।
(b) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(c) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(d) Both conclusions I and II follows
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

35. Statements / कथन

- Some coats are tables.
कुछ कोट, मेज हैं।
No table is a mirror.
कोई टेबल, दर्पण नहीं है।
All golds are tables.
सभी स्वर्ण, टेबल हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some coats being golds is a possibility.
कुछ कोट के स्वर्ण होने की संभावना है।
II. No gold is a mirror.
कोई स्वर्ण दर्पण नहीं है।
III. All tables are golds.
सभी टेबल स्वर्ण हैं।
IV. No coat is a mirror.
कोई कोट दर्पण नहीं है।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only Conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Only Conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।

- (c) Only Conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(d) Only Conclusions I, II and IV follow
केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करता है।

36. Statements / कथन

- I. All P are W. / सभी P, W हैं।
II. No O is W. / कोई O, W नहीं हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. Some O are not P. / कुछ O, P नहीं हैं।
II. All W are O. / सभी W, O हैं।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Both conclusions I and II follows
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

37. Statements / कथन

- Some tests are exams.
कुछ टेस्ट एग्जाम हैं।
Some exams are viva.
कुछ एग्जाम वाइवा हैं।
All viva are theories.
सभी वाइवा थ्योरी हैं।

Conclusions: / निष्कर्ष

- I. Some theories are exams.
कुछ थ्योरी एग्जाम हैं।
II. Some theories are viva.
कुछ थ्योरी वाइवा हैं।
III. Some tests are viva.
कुछ टेस्ट वाइवा हैं।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
(b) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।
(d) All conclusions follow
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

38. Statements / कथन

- I. All Z are X. / सभी Z, X हैं।
II. All G are X. / सभी G, X हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some G are Z. / कुछ G, Z हैं।
II. All X are G. / सभी X, G हैं।
III. Some Z are X. / कुछ Z, X हैं।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) Both conclusions I and III follows
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(d) Both conclusions II and III follows
दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।

39. Statements / कथन

- Some mouse are keyboards.
कुछ माउस, की-बोर्ड हैं।
All keyboards are CPUs.
सभी की-बोर्ड सीपीयू हैं।
All mouse are webcams.
सभी माउस, वेबकैम हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some CPUs are mouse.
कुछ सीपीयू, माउस हैं।
II. Some webcams are keyboards.
कुछ वेबकैम, की-बोर्ड हैं।
III. Some webcams are CPUs.
कुछ वेबकैम, सीपीयू हैं।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) All conclusions follow
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

40. Statements / कथन

- I. All Q are M.
सभी Q, M हैं।
II. All O are M.
सभी O, M हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. Some O are not Q.
कुछ O, Q नहीं हैं।
II. All M are Q.
सभी M, Q हैं।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

41. Statements / कथन

All javascript are binary.
सभी जावा स्क्रिप्ट, बाइनरी है।
All binary are minecraft.
सभी बाइनरी माइनक्राफ्ट हैं।
All roblox are minecraft.
सभी रोब्लोक्स माइनक्राफ्ट हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some javascript are roblox.
कुछ जावास्क्रिप्ट रोब्लोक्स हैं।
- II. Some javascript are minecraft.
कुछ जावास्क्रिप्ट माइनक्राफ्ट हैं।
- III. All javascript are minecraft.
सभी जावास्क्रिप्ट माइनक्राफ्ट हैं।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (c) All conclusions follow
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

42. Statements / कथन

- I. No A is D.
कोई भी A, D नहीं है।
- II. All D are E.
सभी D, E हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No D is A.
कोई भी D, A नहीं हैं।
- II. Some E are D.
कुछ E, D हैं।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (d) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (b) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
- (c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (d) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

43. Statements / कथन

- I. All R are P. / सभी R, P हैं।
- II. All R are Q. / सभी R, Q हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. No P is Q. / कोई भी P, Q नहीं हैं।
- II. No R is P. / कोई भी R, P नहीं हैं।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (b) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

44. Statements / कथन

Some bottles are towels.
कुछ बोतलें, तौलिया हैं।
No towel is a pillow.
कोई तौलिया, तकिया नहीं है।
All bottle sare coats.
सभी बोतलें, कोट हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some coats are towels.
कुछ कोट, तौलिया हैं।
- II. No coat is a towel.
कोई कोट, तौलिया नहीं है।
- III. Some bottles are pillows.
कुछ बोतलें तकिए हैं।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (b) Both conclusions I and III follows.
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Only either conclusion I or II follows.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

45. Statements / कथन

All bikes are cars.
सभी बाइकें, कार हैं।
Some cars are trucks.
कुछ कारें, ट्रक हैं।
All trucks are cycles.
सभी ट्रक, साइकिलें हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some cars are cycles.
कुछ कार, साइकिल हैं।
- II. Some cycles are trucks.
कुछ साइकिलें, ट्रक हैं।
- III. Some bikes are trucks.
कुछ बाइकें, ट्रक हैं।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

- (c) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (d) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

46. Statements / कथन

- I. Some table are chair.
कुछ मेज, कुर्सी हैं।
- II. No chair is stool.
कोई कुर्सी, स्टूल नहीं हैं।

Conclusion / कारण

- I. All chair are table.
सभी कुर्सी, मेज हैं।
- II. Some chair are stool.
कुछ कुर्सी, स्टूल हैं।
- III. All table are stool.
सभी मेज, स्टूल हैं।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (c) Both conclusions II and III follows
दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

47. Statements / कथन

- I. All M are A. / सभी M, A हैं।
- II. No A is R. / कोई A, R नहीं हैं।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (b) Both conclusions II and III follows
दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (c) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (d) Both conclusions I and III follows
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

48. Statements / कथन

All C are F. / सभी C, F हैं।
No F is T. / कोई भी F, T नहीं हैं।
All P are C. / सभी P, C हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some T are C. / कुछ T, C हैं।
- II. No P is T. / कोई भी P, T नहीं हैं।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (c) Neither conclusion I nor II follows.
न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (d) Either conclusion I or II follows
या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

49. Statements / कथन

- I. Some G are U. / कुछ G, U हैं।
II. Some S are U. / कुछ S, U हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. No S is G.
कोई भी S, G नहीं है।
II. No U is G.
कोई भी U, G नहीं है।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (d) Both conclusions I and II follows
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

50. Statements / कथन

- All the medicines are capsules.
सभी दवाईयां, कैप्सूल हैं।
Some capsules are bangles.
कुछ कैप्सूल, चुड़ियां हैं।
Some bangles are toothpastes.
कुछ चुड़ियां, दूधपेस्ट हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some bangles are medicines.
कुछ चुड़ियां, दवाईयां हैं।
II. Some toothpastes are capsules.
कुछ दूधपेस्ट, कैप्सूल हैं।
III. Some medicines are bangles.
कुछ दवाईयां, चुड़ियां हैं।
IV. Some medicines are toothpastes.
कुछ दवाईयां, दूधपेस्ट हैं।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusions III and IV follow
केवल निष्कर्ष III और IV अनुसरण करते हैं।
- (b) None of the conclusions follow
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (c) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

- (d) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

51. Statements / कथन

- I. All F are K. / सभी F, K हैं।
II. All W are K. / सभी W, K हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All W are F. / सभी W, F हैं।
II. Some K are not W. / कुछ K, W नहीं हैं।
III. Some F are W. / कुछ F, W हैं।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Both conclusions I and III follows
निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करता है।
- (b) Both conclusions II and III follows
निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करता है।
- (c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

52. Statements / कथन

- All Tim are Jack.
सभी टिम, जैक हैं।
No Jack is Ben.
कोई जैक, बेन नहीं हैं।
Some Ben is Ruth.
कुछ बेन, रूथ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No Ruth is Jack.
कोई रूथ, जैक नहीं है।
II. Some Ben are Jack.
कुछ बेन, जैक हैं।
III. No Ben is Tim.
कोई बेन, टिम नहीं है।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only conclusion I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (d) Only conclusion I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

53. Statements / कथन

- All reds are pinks. / सभी लाल, गुलाबी हैं।
All whites are pinks.
सभी सफेद, गुलाबी हैं।
All pinks are oranges. / सभी गुलाबी, नारंगी हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All whites are oranges.
सभी सफेद, नारंगी हैं।

- II. All oranges are reds.
सभी नारंगी, लाल हैं।
III. Some oranges are whites.
कुछ नारंगी, सफेद हैं।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (c) All conclusions follow
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

54. Statements / कथन

- I. All R are M.
सभी R, M हैं।
II. All L are M.
सभी L, M हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some M are not R.
कुछ M, R नहीं हैं।
II. Some L are R.
कुछ L, R हैं।
III. Some M are L.
कुछ M, L हैं।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) Both conclusions II and III follows
दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (c) Both conclusions I and III follows
दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

55. Statements / कथन

- All pens are plates.
सभी पेन, प्लेट हैं।
All plates are trays.
सभी प्लेट, ट्रे हैं।
Some trays are boxes.
कुछ ट्रे, बॉक्स हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some boxes are plates.
कुछ बॉक्स, प्लेट हैं।
II. Some trays are pens.
कुछ ट्रे, पेन हैं।
III. Some boxes are pens.
कुछ बॉक्स, पेन हैं।
IV. No tray is a plate.
कोई ट्रे, प्लेट नहीं है।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion IV follows
केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।

56. Statements / कथन

- I. Some Z are F.
कुछ Z, F हैं।
II. All G are Z.
सभी G, Z हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. No F is G.
कोई F, G नहीं है।
II. Some G are not F.
कुछ G, F नहीं हैं।
III. No F is Z.
कोई F, Z नहीं हैं।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions II and III follow
निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) Both conclusions I and II follow
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

57. Statements / कथन

- Some floors are plates.
कुछ फर्श, प्लेट हैं।
No plate is a sofa.
कोई प्लेट, सोफा नहीं है।
All gardens are plates.
सभी उद्यान, प्लेट हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some floors being gardens is a possibility.
कुछ फर्शों के उद्यान हैं होने की संभावना है।
II. No garden is a sofa.
कोई उद्यान सोफा नहीं है।
III. All plates are gardens.
सभी प्लेट, उद्यान हैं।
IV. No floors is a sofa.
कोई फर्श, सोफा नहीं है।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only Conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Only Conclusions I, II and IV follow
केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करता है।

- (c) Only Conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
(d) Only Conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

58. Statements / कथन

- I. No P is Q.
कोई P, Q नहीं है।
II. All B are Q.
सभी B, Q हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No P is B. / कोई P, B नहीं है।
II. Some Q are not P.
कुछ Q, P नहीं हैं।
III. Some B are not Q.
कुछ B, Q नहीं हैं।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) Both conclusions I and II follow
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) Both conclusions I and III follow
निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

59. Statements / कथन

- I. All N are K.
सभी N, K हैं।
II. All K are P.
सभी K, P हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. Some P are not K.
कुछ P, K नहीं हैं।
II. No P is N.
कोई भी P, N नहीं हैं।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions I and II follow
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

60. Statements / कथन

- All gorillas are bears.
सभी गोरिल्ला, भालू हैं।
All pigs are bears.
सभी सुअर, भालू हैं।
All bears are tigers.
सभी भालू, बाघ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All pigs are tigers.
सभी सुअर, बाघ हैं।
II. All tigers are gorillas.
सभी बाघ, गोरिल्ला हैं।
III. Some tigers are pigs.
कुछ बाघ, सुअर हैं।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(c) All conclusions follow
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

61. Statements / कथन

- All Cadbury are Nestle.
सभी कैडबरी, नेस्ले हैं।
No Nestle is Amul.
कोई नेस्ले, अमूल नहीं है।
Some Cadbury are Britannia.
कुछ कैडबरी, ब्रिटानिया हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some Nestle are Britannia.
कुछ नेस्ले, ब्रिटानिया हैं।
II. No Amul is a Cadbury.
कोई अमूल, कैडबरी नहीं है।
III. No Amul is Britannia.
कोई अमूल, ब्रिटानिया नहीं है।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion II follow
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

62. Statements / कथन

- I. All T are G. / सभी T, G हैं।
II. All G are H. / सभी G, H हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All T are H. / सभी T, H हैं।
II. No G is T. / कोई G, T नहीं हैं।
III. All H are G. / सभी H, G हैं।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

63. Statements / कथन

- I. All A are M.
सभी A, M हैं।
II. No M is B.
कोई M, B नहीं हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. Some M are A.
कुछ M, A हैं।
II. Some B are M.
सभी B, M हैं।
III. Some A are B.
कुछ A, B हैं।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion III follows
निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

64. Statements / कथन

Some clowns are artists.
कुछ जोकर, कलाकार हैं।
All artists are smart.
सभी कलाकार, होशियार हैं।
All smart are rich.
सभी होशियार, अमीर हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All artists are rich.
सभी कलाकार, अमीर हैं।
II. Some clowns are smart.
कुछ जोकर, होशियार हैं।
III. All clowns are artists.
सभी जोकर, कलाकार हैं।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(b) Both conclusions II and III follow.
निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) Both conclusions I and II follow.
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Both conclusions I and III follow.
निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।

65. Statements / कथन

Some apples are fruits.
कुछ सेब, फल हैं।
All fruits are vegetables.
सभी फल, सब्जियाँ हैं।
No vegetable is healthy.
कोई सब्जियाँ, स्वास्थ्यकारी नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No apple is healthy.
कोई सेब, स्वास्थ्यकारी नहीं है।
II. No healthy is vegetable.
कोई स्वास्थ्यकारी, सब्जी नहीं है।
III. Some vegetables are apples.
कुछ सब्जियाँ, सेब हैं।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(c) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

66. Statements / कथन

Some watches are projectors.
कुछ घड़ियाँ, प्रोजेक्टर हैं।
All projectors are lamps.
सभी प्रोजेक्टर, लैम्प हैं।
Some heaters are watches.
कुछ हीटर, घड़ियाँ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some heaters are projectors.
कुछ हीटर, प्रोजेक्टर हैं।
II. Some lamps are heaters.
कुछ लैम्प, हीटर हैं।
III. All watches are lamps.
सभी घड़ियाँ, लैम्प हैं।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) None of the conclusions follow
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(c) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Either conclusion I or conclusion III follows
या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।

67. Statements / कथन

- I. Some A are W.
कुछ A, W हैं।
II. Some W are C.
कुछ W, C हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All A are C.
सभी A, C हैं।
II. No C is W.
कोई C, W नहीं है।
III. No W is A.
कोई W, A नहीं है।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Neither conclusion follows.
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(b) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) All conclusion follows.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

68. Statements / कथन

All oranges are apples.
सभी संतरे, सेब हैं।
Some oranges are bananas.
कुछ संतरे, केले हैं।
All bananas are fruits.
सभी केला, फल हैं।

Conclusions:

- I. Some fruits are apples.
कुछ फल, सेब हैं।
II. Some apples are bananas.
कुछ सेब, केले हैं।
III. Some oranges are fruits.
कुछ संतरे, फल हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(c) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

69. Statements / कथन

- I. Some L are Z. / कुछ L, Z है।
II. Some L are T. / कुछ L, T है।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. All Z are L. / सभी Z, L हैं।
II. No T is Z. / कोई T, Z नहीं है।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions I and II follows
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion follows
काई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

70. Statements / कथन

- I. All S are B.
सभी S, B हैं।
II. Some B are C.
कुछ B, C हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All S are C.
सभी S, C हैं।
II. No C is B.
कोई C, B नहीं है।
III. All B are S
सभी B, S हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(d) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

71. Statements / कथन

- No cup is a plate.
कोई कप, प्लेट नहीं है।
All cups are utensils.
सभी कप, बर्तन हैं।
Some bottles are cups.
कुछ बोतल, कप हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some utensils are not plates.
कुछ बर्तन, प्लेट नहीं हैं।
II. Some bottles are not plates.
कुछ बोतल, प्लेट नहीं हैं।
III. No bottle is a plate.
कोई बोतल, प्लेट नहीं है।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I या II अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II या III अनुसरण करते हैं।
(c) All conclusions follow
सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions I and III follow
केवल निष्कर्ष I या III अनुसरण करते हैं।

72. Statements / कथन

- Some spices are medicines.
कुछ मसाले, दवाइयां हैं।
All medicines are chemicals.
सभी दवाइयां, रसायन हैं।
No chemical is cheap.
कोई रसायन, सस्ता नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some medicines are cheap.
कुछ दवाइयां, सस्ती हैं।
II. Some chemicals are spices.
कुछ रसायन, मसाले हैं।
III. No medicine is cheap.
कोई दवा, सस्ती नहीं है।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।
(b) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II या III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

73. Statements / कथन

- I. All W are L.
सभी W, L हैं।
II. All L are M.
सभी L, M हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No L is W.
कोई L, W नहीं हैं।
II. No M is L.
कोई M, L नहीं हैं।
III. No M is W.
कोई M, W नहीं हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(d) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

74. Statements / कथन

- Some benches are tables.
कुछ बेंच, मेज हैं।
Some tables are chairs.
कुछ मेज, कुर्सियां हैं।
Some chairs are pencils.
कुछ कुर्सियां, पेसिलें हैं।

Conclusions :

- I. Some benches are chairs.
कुछ बेंच, कुर्सियां हैं।
II. Some tables are pencils.
कुछ मेजें, पेसिलें हैं।
III. Some pencils are chairs.
कुछ पेसिलें, कुर्सियां हैं।
IV. Some pencils are tables.
कुछ पेसिलें, मेज हैं।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only conclusions II and IV follow
केवल निष्कर्ष II और IV अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I and II follows
केवल निष्कर्ष I या II अनुसरण करते हैं।
(d) None of the conclusions follow
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

75. Statements / कथन

- I. No tyre are white.
कोई टायर, उजला नहीं है।
II. All grey are white.
सभी ग्रे, उजला हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No white is tyre.
कोई उजला, टायर नहीं है।
II. No tyre is grey.
कोई टायर, ग्रे नहीं है।
III. Some white are not grey.
कुछ उजला, ग्रे नहीं है।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Both conclusions I and III follows
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(c) Both conclusions I and II follows
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।
(d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

76. Statements / कथन

- Some pencils are rods.
कुछ पेसिलें छड़ हैं।
No rod is a door.
कोई छड़ दरवाजा नहीं है।
All balls are rods.
सभी गेंदे छड़ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some pencils being balls is a possibility.
कुछ पेसिलों के गेंद होने की संभावना है।

II. No ball is a door.
कोई गेंद दरवाजा नहीं है।

III. All rods are balls.
सभी छड़ गेंदें हैं।

IV. No pencil is a door.
कोई पेंसिल दरवाजा नहीं है।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) Only Conclusions I, II and IV follow
केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करते हैं।
(b) Only Conclusions I and II follow
केवल निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(c) Only Conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only Conclusions II and III follow
केवल निष्कर्ष II या III अनुसरण करते हैं।

77. Statements / कथन

- I. No A is B.
कोई A, B नहीं है।
II. No C is B.
कोई C, B नहीं है।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. Some C are not A.
कुछ C, A नहीं है।
II. Some A are B.
कुछ A, B हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) Neither conclusion follows
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(b) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Both conclusions I and II follow
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

78. Statements / कथन

- I. Some Z are X.
कुछ Z, X हैं।
II. Some W are Z.
कुछ W, Z हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some X are not W.
कुछ X, W नहीं हैं।
II. Some X are not Z.
कुछ X, Z नहीं हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) Both conclusions I and II follow
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

(d) Neither conclusion follows
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

79. Statements / कथन

Some mobiles are flat.

कुछ मोबाइल, फ्लैट हैं।

All flats are TVs.

सभी फ्लैट, टीवी हैं।

Some TVs are plastic.

कुछ टीवी, प्लास्टिक हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some mobiles are TVs.
कुछ मोबाइल, टीवी हैं।
II. Some flats are plastic.
कुछ फ्लैट, प्लास्टिक हैं।
III. All plastic are TVs.
सभी प्लास्टिक, टीवी हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) All conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion III follows.
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

80. Statements / कथन

I. Some P are K.

कुछ P, K हैं।

II. No K is T.

कोई K, T नहीं हैं।

Conclusion / निष्कर्ष

- I. All P are T.
सभी P, T हैं।
II. All T are K.
सभी T, K हैं।
III. Some P are not T.
कुछ P, T नहीं हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion III follows
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(d) Both conclusions II and III follow
निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

81. Statements / कथन

All toys are Lego.

सभी खिलौने, लेगो हैं।

No block is Lego.

कोई ब्लॉक, लेगो नहीं है।

Some puzzles are blocks.

कुछ पजल, ब्लॉक हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some Lego are puzzles.
कुछ लेगो, पजल हैं।
II. No Lego is a block.
कोई लेगो, ब्लॉक नहीं है।
III. Some toys are blocks.
कुछ खिलौने, ब्लॉक हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) Only conclusion I and II follow
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusion I and III follow
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

82. Statements / कथन

Few chips are cakes.

कुछ चिप्स, केक हैं।

All cakes are ice creams.

सभी केक, आइसक्रीम हैं।

All ice creams are sweets.

सभी आइसक्रीम, मिठाइयाँ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some sweets are cakes.
कुछ मिठाइयाँ, केक हैं।
II. Some ice creams are cakes.
कुछ आइसक्रीम, केक हैं।
III. All cakes are sweets.
सभी केक, मिठाइयाँ हैं।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Only conclusion I follows
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Only conclusion II follows
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) All conclusions I, II and III follow
सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Either conclusion I or conclusion III follows
या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।

83. Statements / कथन

I. All O are C.

सभी O, C हैं।

II. All C are D.

सभी C, D हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

I. Some C are O.

कुछ C, O हैं।

II. Some D are C.

कुछ D, C हैं।

III. No O is D.

कोई O, D नहीं है।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

(a) Both conclusions II and III follows
निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

(b) All conclusion follows
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(c) Both conclusions I and II follows
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(d) Both conclusions I and III follow
निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।

SSC CGL Pre. 2021

84. Statements/कथन

(i) All flowers are beautiful.

सभी फूल सुंदर हैं।

(ii) Vaidehi is beautiful.

वैदेही सुंदर हैं

Conclusions/निष्कर्ष

I. Vaidehi is a flower.

वैदेही एक फूल है।

II. Some beautiful are flowers.

कुछ सुंदर फूल हैं।

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

(a) Only conclusion II follows.

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(b) Either conclusion I or II follows.

या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

(c) Only conclusion I follows.

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(d) Both the conclusions follow.

दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

85. Statement/कथन

(i) No Pink is yellow.

कोई पिंक येलो नहीं हैं।

(ii) No yellow is white.

कोई येलो वाइट नहीं है।

(iii) All reds are yellows.

सभी रेड येलो हैं।

Conclusions/निष्कर्ष

I. No red is pink.

कोई रेड पिंक नहीं है।

II. No red is white.

कोई रेड वाइट नहीं है।

III. No white is yellow.

कोई सफेद पीला नहीं है।

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

(a) All the conclusions follow.

सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(b) Only conclusions I and III follow.

केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

(c) Only conclusions II and III follow.

केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

(d) Only conclusions I and II follow.

केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

86. Statements / कथन

Some printers are coolers.

कुछ प्रिंटर कूलर हैं

No cooler is a telephone.

कोई कूलर टेलीफोन नहीं है

All machines are telephones./सभी

मशीन टेलीफोन हैं

Conclusions / निष्कर्ष

I. Some printers are machines.

कुछ प्रिंटर मशीन हैं।

II. No machine is a cooler.

कोई मशीन कूलर नहीं है।

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

(a) Only conclusion I follows

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) Both the conclusions follows.

दोनों निष्कर्ष इस प्रकार हैं।

(c) Only conclusion II follows

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d) Neither conclusion I or II follows

न तो I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

87. Statements / कथन

All fruits are leaves.

सभी फल, पत्ते हैं

Some mangoes are rotten.

कुछ आम, सड़े हैं

All rotten are fruits.

सभी सड़े, फल हैं

Conclusions / निष्कर्ष

I. Some leaves are rotten.

कुछ पत्ते, सड़े हैं।

II. Some mangoes are fruits.

कुछ आम, फल हैं।

III. All leaves are either rotten or mangoes.

सभी पत्ते या तो सड़े हैं या आम हैं।

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

(a) Only conclusion I and II follow.

केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(b) Only conclusion II and III follow.

केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

(c) All the conclusions follow.

सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

(d) Only conclusion II follows.

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

88. Statements / कथन

1. All flowers are blue.

सभी फूल, नीले हैं

2. All blue are good.

सभी नीले, सामान हैं

3. No good is red.

कोई भी सामान, लाल नहीं है

Conclusions : निष्कर्ष

I. No red is a flower.

कोई भी लाल, फूल नहीं हैं।

II. No red is a bus.

कोई भी लाल, बस नहीं हैं।

III. Some good are flowers.

कुछ सामान, फूल हैं।

IV. Some good are blue.

कुछ सामान, नीले हैं।

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

(a) Only conclusions I, II & IV follow.

केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करते हैं

(b) Only conclusions, I, III & IV follow.

केवल निष्कर्ष I, III और IV अनुसरण करते हैं

(c) All conclusions I, II, III & IV follow

सभी निष्कर्ष I, II III और IV अनुसरण करते हैं

(d) Only conclusions I & III follow

केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं

89. Statements / कथन

All bean bags are chairs.

सभी बीन बैग, कुर्सियाँ हैं

All chairs are couches.

सभी कुर्सियाँ, काउच हैं

All couches are sofas.

सभी काउच, सोफे हैं।

Conclusion/ निष्कर्ष

I. Some sofas are couches.

कुछ सोफे, काउच हैं।

II. Some couches are bean bags.

कुछ काउच, बीन बैग हैं।

III. All couches are bean bags.

सभी काउच, बीन बैग हैं।

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं
- (b) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
- (d) All conclusions I, II and III follow.
सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं

90. Statements / कथन

All employees are tax-payers.
सभी कर्मचारी करदाता हैं।
Some employees are farmers.
कुछ कर्मचारी किसान हैं।
Some farmers are doctors.
कुछ किसान डॉक्टर हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No farmer is a tax-payer.
कोई किसान करदाता नहीं है।
- II. Some farmers are tax-payers.
कुछ किसान करदाता हैं।

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusion II follows.
दोनों निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (c) Both the conclusions follow.
दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (d) Either conclusion I or II follows.
या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

91. Statement / कथन

Some pencils are pens.
कुछ पेंसिलें, पेन हैं।
All pens are papers.
सभी पेन, पेपर हैं।
All pencils are colours.
सभी पेंसिलें, रंग हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All colours are pens.
सभी रंग, पेन हैं।
- II. Some colours are pencils.
कुछ रंग, पेंसिल हैं।
- III. Some papers are pens.
कुछ पेपर, पेन हैं।

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (b) All conclusions I, II and III follow.
निष्कर्ष I, II और III सभी अनुसरण करते हैं।

- (c) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

92. Statements / कथन

No police officer is a doctor.
कोई पुलिस अधिकारी डॉक्टर नहीं है
Some doctors are specialists.
कुछ डॉक्टर विशेषज्ञ हैं
All engineers are doctors.
सभी इंजीनियर डॉक्टर हैं

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some engineers are police officers.
कुछ इंजीनियर पुलिस अधिकारी हैं।
- II. No engineer is a police officer.
कोई इंजीनियर पुलिस अधिकारी नहीं है।
- III. Some doctors are engineers.
कुछ डॉक्टर इंजीनियर हैं।

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) Either conclusion I or II & III follow.
या तो निष्कर्ष I या II और III अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

93. Statements / कथन

All bats are birds.
सभी चमगादड़, पक्षी हैं।
Some rats are bats
कुछ चूहे, चमगादड़ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some rats are birds.
कुछ चूहे, पक्षी हैं।
- II. Some birds are bats
कुछ पक्षी, चमगादड़ हैं।
- III. All rats are bats.
सभी चूहे, चमगादड़ हैं।

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

94. Statements / कथन

No plum is an apricot.
कोई आलूबुखारा, खुबानी नहीं है।
All lemons are apricots.
सभी नींबू, खुबानी हैं।
All grapes are lemons.
सभी अंगूर, नींबू हैं।

Conclusions : निष्कर्ष

- I. No apricot is a grape.
कोई खुबानी, अंगूर नहीं है।
- II. No grape is a plum.
कोई अंगूर, आलूबुखारा नहीं है।
- III. No lemon is a plum
कोई नींबू, आलूबुखारा नहीं है।
- IV. Some plums are not lemon.
कुछ आलूबुखोर, नींबू नहीं हैं।

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) Only conclusions I, II and III follow.
केवल निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Only conclusions II, III and IV follow.
केवल निष्कर्ष II, III और IV अनुसरण करते हैं।
- (d) Only conclusions I, II and IV follow.
केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करते हैं।

95. Statements / कथन

Some lions are tigers.
कुछ शेर बाघ हैं।
All tigers are leopards.
सभी बाघ तेंदुआ हैं।
All lions are animals.
सभी शेर जानवर हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some animals are leopards.
कुछ जानवर तेंदुए हैं।
- II. Some leopards are lions.
कुछ तेंदुए शेर हैं।
- III. Some animals are tigers.
कुछ जानवर बाघ हैं।

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) All conclusions I, II and III follow.
सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

- (c) Only conclusions II and III follow.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

96. Statements / कथन

All calculators are markers.
सभी कैलकुलेटर, मार्कर हैं।
Some markers are pencils.
कुछ मार्कर, पेंसिलें हैं।
Some pencils are erasers.
कुछ पेंसिलें, इरेजर हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some erasers are markers.
कुछ इरेजर, मार्कर हैं।
II. Some pencils are calculators.
कुछ पेंसिलें, कैलकुलेटर हैं।

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) Neither conclusion I nor II follows.
न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(b) Both the conclusions follow.
दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions II follow.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

97. Statements / कथन

Some schools are collages.
कुछ स्कूल, कॉलेज हैं।
All collages are universities.
सभी कॉलेज, विश्वविद्यालय हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All universities are schools.
सभी विश्वविद्यालय, स्कूल हैं।
II. Some universities are collages.
कुछ विश्वविद्यालय, कॉलेज हैं।

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) Either conclusions I or II follows.
या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(b) Only conclusions II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) Both the conclusions follow.
दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

98. Statements / कथन

All rabbits are cows.
सभी खरगोश, गाय हैं।
Some rabbits are cats.
कुछ खरगोश, बिल्लियाँ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. All cats are rabbits
सभी बिल्लियाँ, खरगोश हैं।
II. Some cows are rabbits.
कुछ गाय, खरगोश हैं।

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) Both the conclusions follow.
दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(b) Only conclusion II follow.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Either conclusions I or II follows.
या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusions I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

99. Statements / कथन

Some telephones are mobiles.
कुछ टेलीफोन मोबाइल हैं।
All mobiles are tablets.
सभी मोबाइल टैबलेट हैं।
Some tablets are laptops.
कुछ टैबलेट लैपटॉप हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some mobiles are laptops.
कुछ मोबाइल लैपटॉप हैं।
II. All telephones are tablets.
सभी टेलीफोन टैबलेट हैं।
III. Some telephones are tablets.
कुछ टेलीफोन टैबलेट हैं।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) Only conclusions I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) All conclusions I, II and III follow.
सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(c) Only conclusions II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) Only conclusion III follows.
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

100. Statements / कथन

Some girls are engineers.
कुछ लड़कियाँ, इंजीनियर हैं।
All engineers are soldiers.
सभी इंजीनियर, सैनिक हैं।
No doctor is a girl.
कोई डॉक्टर, लड़की नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. No soldier is a girl.
कोई सैनिक, लड़की नहीं है।
II. No girl is an engineer.
कोई लड़की, इंजीनियर नहीं है।
III. Some soldiers are engineers.
कुछ सैनिक, इंजीनियर हैं।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) All the conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(b) Only conclusions III follows.
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(c) Only conclusions I and III follow.
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(d) Only conclusions II follow.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

101. Statement / कथन

Some locks are keys.
कुछ ताले, चाबी हैं।
No key is a chain.
कोई चाबी, चैन नहीं है।
All springs are chains.
सभी स्प्रिंग, चैन हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

- I. Some keys are springs.
कुछ चाबियाँ, स्प्रिंग हैं।

₹2499/-
COMBO LIVE
8506003399

VALIDITY 2 YEAR

INDIA'S
BEST EDUCATORS

PRE + MAINS

REASONING + MATHS + ENGLISH + GK/GS + COMPUTER

कोर्स में खास

Live Classes LIVE

Updates content

Free PDF Notes

Live doubt classes

Practice sheets

Error Free

Bilingual

DOWNLOAD
RG VIKRAMJEET APP

GET IT ON Google Play

II. No key is a spring.

कोई भी चाबी, स्प्रिंग नहीं है।

III. No lock is a spring.

कोई भी ताला, स्प्रिंग नहीं है।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

(a) Only conclusions II follows.

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(b) None of the conclusions follow.

कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(c) Only conclusions I and II follow.

केवल निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

(d) Either conclusions I or II follows.

या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

102.Statements / कथन

All peelers are funnels.

सभी पीलर, फनल हैं।

Some peelers are spatulas.

कुछ पीलर, स्पैटुला हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

I. Some peelers are not funnels.

कुछ पीलर, फनल नहीं हैं।

II. Some spatulas are peelers.

कुछ स्पैटुला, पीलर हैं।

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

(a) Only conclusion I follows.

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) Neither conclusions I nor II follows.

न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।

(c) Both conclusions I and II follow.

निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(d) Only conclusions II follows.

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

103.Statements / कथन

Some spades are knives.

कुछ कुदाल, चाकू हैं।

All knives are rakes.

सभी चाकू, सांचे हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

I. Some knives are spades.

कुछ चाकू, कुदाल हैं।

II. Some rakes are knives.

कुछ सांचे, चाकू हैं।

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

(a) Both conclusions I and II follow.

निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(b) Only conclusion II follows.

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) Neither conclusion I nor II follows.

न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

(d) Only conclusions I follows.

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

104.Statements / कथन

All wires are chargers.

सभी वायर, चार्जर हैं।

Some chargers are phones.

कुछ चार्जर, फोन हैं।

All chargers are equipment.

सभी चार्जर, उपकरण हैं।

Conclusions / निष्कर्ष

I. Some equipment are phones.

कुछ उपकरण, फोन हैं।

II. All wires are phones.

सभी वायर, फोन हैं।

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-III)

(a) Neither conclusions I nor II follows

न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

(b) Only conclusions II follows.

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) Only conclusions I follows

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(d) Both the conclusions follow.

दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

Answer-Key

1. (c)	2. (a)	3. (a)	4. (a)	5. (a)	6. (b)	7. (b)	8. (b)	9. (c)	10. (b)
11. (a)	12. (c)	13. (a)	14. (a)	15. (a)	16. (d)	17. (a)	18. (b)	19. (d)	20. (c)
21. (b)	22. (d)	23. (a)	24. (a)	25. (c)	26. (b)	27. (d)	28. (a)	29. (b)	30. (c)
31. (c)	32. (c)	33. (c)	34. (c)	35. (c)	36. (b)	37. (b)	38. (b)	39. (a)	40. (d)
41. (d)	42. (b)	43. (a)	44. (d)	45. (c)	46. (d)	47. (a)	48. (a)	49. (c)	50. (b)
51. (d)	52. (b)	53. (a)	54. (b)	55. (a)	56. (d)	57. (d)	58. (a)	59. (d)	60. (b)
61. (a)	62. (c)	63. (c)	64. (c)	65. (d)	66. (b)	67. (a)	68. (c)	69. (d)	70. (c)
71. (a)	72. (b)	73. (d)	74. (b)	75. (c)	76. (b)	77. (a)	78. (d)	79. (b)	80. (b)
81. (a)	82. (c)	83. (c)	84. (a)	85. (a)	86. (c)	87. (a)	88. (c)	89. (c)	90. (a)
91. (c)	92. (d)	93. (c)	94. (c)	95. (a)	96. (a)	97. (b)	98. (b)	99. (d)	100. (b)
101. (a)	102. (d)	103. (a)	104. (c)						

Answers With Explanation

इस टॉपिक को समझने के लिए You Tube पर Search करें Syllogism by Vikramjeet Sir.

1. (c) Statement:

- (i) $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All P are G (+)} \end{matrix}$ $\begin{matrix} 50 & 50 \\ \text{Some G are B (+)} \end{matrix}$ $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All B are C (+)} \end{matrix}$ } Uncertain

Conclusion:

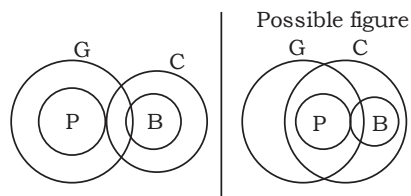
- I. All P being C is a possibility (✓)
From Stat. (i), (ii) & (iii)
1st और 2nd stat. में G की value 50-50 होने की वजह से uncertain है और chain rule की वजह से 1st और 3rd stat. भी uncertain है और uncertain case में possibility सही होती है। 1st और 3rd stat. में uncertain case की वजह से P और C की possibility सही होगी।

- II. $\begin{matrix} 50 & 50 \\ \text{Some P are B (+)} \end{matrix}$ (×)
From Stat. (i) & (ii)
1st और 2nd stat. uncertain case है क्योंकि G की value 50-50 है और uncertain case में common word के अलावा Con. गलत होते हैं और possibility सही होती है, इसलिए P और B का Con. गलत होगा।

- III. $\begin{matrix} 50 & 50 \\ \text{Some C are G (+)} \end{matrix}$ (✓)
From Stat. (ii) & (iii)
2nd और 3rd stat. में B की value 50-50 नहीं है, इसलिए uncertain नहीं है तो हम G और C की value check करेंगे C की value stat. में 50 है और Con. में भी 50 है तो 50 को 50 में Convert कर सकते हैं। इसी प्रकार G की value भी stat. में 50 है और Con. में भी 50 है 50 इस को भी Convert कर सकते हैं।

- IV. $\begin{matrix} 50 & 50 \\ \text{Some G are P (+)} \end{matrix}$ (✓)
G और P को 1st stat. से लेंगे और G की value stat. में 50 है और Con. में 50 है तो Convert कर सकते हैं। P की value stat. में 100 है और Con. में 50 है और 100 को 50 में Convert कर सकते हैं।
Note: हम 50 value को 100 में Convert कर सकते हैं।

Venn Diagram Method:



- All P being C is a possibility (✓)
 - Some P are B (×)
 - Some C are G (✓)
 - Some G are P (✓)
- केवल निष्कर्ष I, III और IV अनुसरण करते हैं।

2. (a) Statement

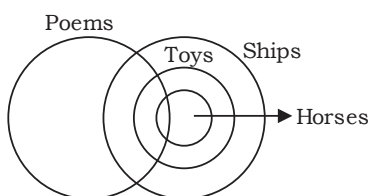
- (i) $\begin{matrix} 50 & 50 \\ \text{Some poems are horses.} \end{matrix}$
(ii) $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All horses are toys.} \end{matrix}$
(iii) $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All toys are ships} \end{matrix}$

Conclusion

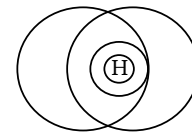
- I. All toys being poem is a possibility. (✓)
Toy और Poem हम 1st और 2nd stat. से लेंगे Possibility के case में Toy और Poem का Top Con. Some Toy are Poem बनेगा और जब Top Conc. "Some" का बनता है तो "All" वाली Possibility सही होती है, इसलिए All Toy being Poem is a Possibility सही है।

- II. $\begin{matrix} 50 & 50 \\ \text{Some horses are ships} \end{matrix}$ (✓)
From stat. (ii) & (iii)
Horse और Ship में Certain case है और Horse की value stat. में 100 है Con. में 50 है 100 को 50 में Convert कर सकते हैं और Ship की value stat. में 50 है और Con. में भी 50 और हम 50 को 50 में Convert कर सकते हैं।

Venn Diagram Method:



Possible figure



- I. All toys being poem is a possibility. (✓)
II. Some horses are ships (✓)
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

3. (a) Statement:

- (i) $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All phones are laptops.} \end{matrix}$
(ii) $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All pen-drives are phones.} \end{matrix}$
(iii) $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All pen-drives are pens.} \end{matrix}$

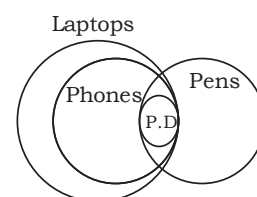
Conclusion:

- I. $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All pens are phones.} \end{matrix}$ (×)
Pen और Phone 2nd और 3rd stat. से लेंगे जो certain case है लेकिन Pen की value 3rd stat. में 50 है और Con. में 100 है, 50 को 100 में Convert नहीं कर सकते।
So, Wrong.

- II. $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All laptops are pens.} \end{matrix}$ (×)
Laptop और Pen 1st और 3rd stat. से लेंगे और certain case है लेकिन laptop stat. 50 है Con. में 100 है 50 को 100 में Convert नहीं कर सकते।
So, Wrong.

- III. $\begin{matrix} 100 & 50 \\ \text{All pen-drives are laptops.} \end{matrix}$ (✓)
Pendrive और Laptop 1st or 2nd से लेंगे जो certain case है Pendrive stat. में 100 है Con. में भी 100 है जो कि Convert कर सकते हैं। Laptop stat. में 50 है Con. 50 है Convert कर सकते हैं।
So, Right.
So, only conclusion III follow.

Venn Diagram Method:



- I. All pens are phones. (×)
 II. All laptops are pens. (×)
 I. All pen-drives are laptops. (✓)
 केवल निष्कर्ष III अनुसरण करते हैं।

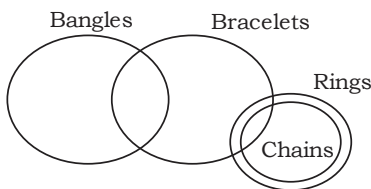
4. (a) Statement:

- (i) Some bangles are bracelets. 50 50
 (ii) All chains are rings. 100 50
 (iii) Some bracelets are chains. 50 50

Conclusion:

- I. Some bangles are rings. (×)
 From stat. (i), (iii) और (ii) Bracelet की value 50-50 होने की वजह से uncertain है और uncertain में common word के अलावा बाकी सही होता है।
 So, Wrong.
 II. Some chains are bangles. (×)
 From stat (i) and (iii) Bracelets की value 50-50 होने की वजह से uncertain है और uncertain में common word के अलावा बाकी में गलत होता है।
 So, Wrong.
 III. Some rings are bracelets. (✓)
 From stat. (ii) and (iii) ring stat. में value 50 है Con. में भी 50 है जो 50 को 50 में Convert कर सकते हैं और Bracelets stat. में value 50 है Con. में भी 50 है जो 50 को 50 में Convert कर सकते हैं।
 So, Right.

Venn Diagram Method:



- I. Some bangles are rings. (×)
 II. Some chains are bangles. (×)
 III. Some rings are bracelets. (✓)
 केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

5. (a) Statement:

- (i) All cards are boxes. 100 50
 (ii) All boxes are torches. 100 50
 (iii) All torches are shoes. 100 50

Conclusion:

- I. All shoes are torch. (×)

Shoes और Torches 3rd stat. से लिये है, Shoes stat. में 50 है, जबकि Con. में 100 दिया गया है, 50 को 100 में Convert नहीं कर सकते हैं।

So, wrong.

- II. All torches are boxes. (×)
 Torches और Boxes 2nd stat. से लिये है, Torches stat. में 50 है, जबकि Con. में 100 दिया गया है, 50 को 100 में Convert नहीं कर सकते हैं।

So, wrong.

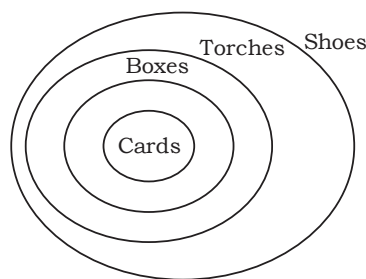
- III. All boxes are cards. (×)
 Boxes और Card 1st stat. से लिये है, Boxes stat. में 50 है, जबकि Con. में 100 दिया गया है, 50 को 100 में Convert नहीं कर सकते हैं।

So, wrong.

- IV. All cards are Shoes. (✓)
 Cards और Shoes 1st और IIIrd stat. से लिये है, Certain case है, Cards stat. में 100 है, और Con. में भी 100 है, जो कि Convert कर सकते हैं। Shoes stat. में 50 है और Con. में भी 50 है, Convert कर सकते हैं।

So, wrong.

Venn Diagram Method:



- I. All shoes are torch. (×)
 II. All torches are boxes. (×)
 III. All boxes are cards. (×)
 IV. All cards are Shoes. (✓)
 केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।

6. (b) Statement:

- (i) All W are S. (+) 100 50
 (ii) No D is W. (-) 100 100

Conclusion:

- I. Some S are W. (✓)
 S और W को 1st stat. से लिया गया है, W stat. में 100 है, Con. में 50 है,

जो कि हम Convert कर सकते हैं, S stat. में 50 है, Con. में भी 50 है Convert कर सकते हैं।

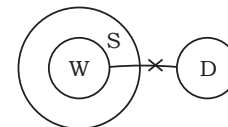
So, Right.

- II. All S are D. (+) (×)
 S और D को 1st और IInd stat. से लिया गया है, S और D से बने सभी Con. (-ve) होंगे, क्योंकि S और D (+ve) और (-ve) stat. से जुड़े हैं, लेकिन Con. II (+ve) दिया गया है, जो कि गलत है।

- III. No W is D. (-) (✓)
 W और D को IInd stat. से लिया है, W और D दोनों की value stat. और Con. दोनों में (100, 100) दी है, जिसे Convert कर सकते हैं तो Con. III सही है।

So, Both I & III Con. follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some S are W. (✓)
 II. All S are D. (+) (×)
 III. No W is D. (-) (✓)
 दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

7. (b) Statement:

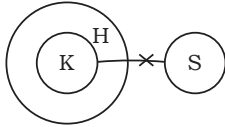
- (i) All K are H. (+) 100 50
 (ii) No S is K. (-) 100 100

Conclusion:

- I. No K is S. (-) (✓)
 K और S को statement II से लिया गया है K और S दोनों की value stat. और Con. दोनों में (100, 100) दी है, जिसे Convert कर सकते हैं, तो Con. I सही है।

- II. All H are K. (+) (×)
 H और K को Ist stat. से लिया गया है, K stat. में 100 है, Con. में 50 है, जो कि Convert कर सकते हैं, H की value stat. में 50 है जबकि Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं किया जा सकता है, तो Con. II गलत है।
 So, only con. I follow करता है, option (c) correct है।

Venn Diagram Method:



I. No K is S. (-) (✓)

II. All H are K. (+) (×)

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

8. (b) Statement:

(i) Some doctors are painters. 50 50

(ii) Some doctors are labours. 50 50

(iii) All the labours are athletes. 100 50

Conclusion:

I. Some labours are painters. (×)
From Stat. (i) & (ii)
Doctors की value 50-50 होने की वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा सभी गलत होता है। So, Labour और Painters में गलत है। So, Wrong.

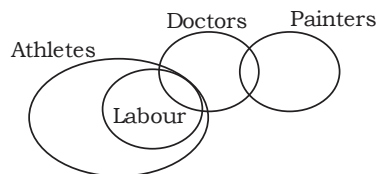
II. Some athletes are doctors. (✓)
From Stat. (ii) & (iii)
Stat. में athletes की value 50 है, Con. में भी 50 है जिसे Convert कर सकते हैं और Doctors की value stat. में 50 और Con. में 50, जिसे Convert कर सकते हैं। So, Right.

III. All doctors are athletes. (+) (×)
From Stat. (ii) & (iii)
Stat. में Doctor की value 50 है, जबकि Con. में 100 दी है, जिसे Convert नहीं कर सकते। So, Wrong.

IV. Some athletes are painters. (×)
From Stat. III, II and I Doctor की value 50-50 होने की वजह से uncertain है, और uncertainty case में common के अलावा बाकी गलत होता है। So, Wrong.

Only conclusion II & III follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some labours are painters. (×)
 - II. Some athletes are doctors. (✓)
 - III. All doctors are athletes. (+) (×)
 - IV. Some athletes are painters. (×)
- केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

9. (c) Statement:

(i) Some dogs are animals. 50 50

(ii) Some animals are pet. 50 50

(iii) All pets are white. 100 50

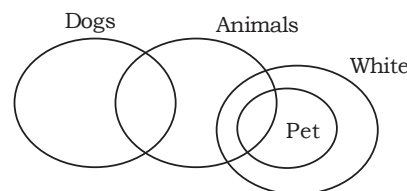
Conclusion:

I. Some dogs are white. (×)
From Stat. (i), (ii) & (iii)
Animals की value 50-50 होने की वजह से uncertain है और uncertain में common word के अलावा सभी गलत होता है, तो Dogs और White Chain Rule को follow नहीं कर रहे हैं। So, Wrong.

II. Some animals are white. (✓)
From Stat. (ii) & (iii)
Stat. में Animal 50 है, Con. में भी 50 है Convert किया जा सकता है, White stat. में 50 है और Con. में भी 50 है, Convert कर सकते हैं। Certain Case है। So, Right.

III. Some animals are dogs. (✓)
From Stat. (i)
Animals और Dogs की value stat. में 50-50 है और Con. में 50-50 है, जिसे Convert किया जा सकता है। So, Right.
Only (II) & (III) Conclusion follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some dogs are white. (×)
 - II. Some animals are white. (✓)
 - III. Some animals are dogs. (✓)
- केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

10. (b) Statement:

- (i) All J are B (+) 100 50
 - (ii) Some D are B(+) 50 50
- Uncertain

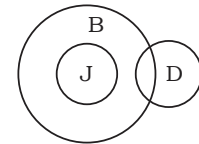
Conclusion:

I. Some D are not J. (-) (×)
From Stat. (i) & (ii)
B की value 50-50 होने की वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा सभी गलत है। So, Wrong.

II. Some B are not J. (-) (×)
From Stat. (i)
B और J में +ve stat. है तो इनके बीच बने सभी Con. + ve होंगे, लेकिन Con. में B और J -ve दिया गया है जो कि गलत है।

Then, Neither I nor II Con. follows

Venn Diagram Method:



- I. Some D are not J. (-) (×)
 - II. Some B are not J. (-) (×)
- कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

11. (a) Statement:

(i) Some white are car. (+) 50 50

(ii) No truck is car. (-) 100 100

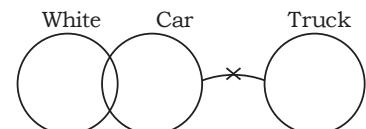
Conclusion:

I. All truck are white. (+) (×)
From Stat. (i) & (ii)
Truck और White में (-ve) Con. बनेगा, क्योंकि Truck और White (+ve) और (-ve) stat. से लिया गया है जो कि Con. में भी (-ve) बनेगा लेकिन Truck और White में Con. (+ve) दिया गया है, जो कि गलत है।

II. Some car are white. (✓)
From Stat. (i)
Stat. में White और Car की Value 50-50 दी गयी है, और Con. में भी 50-50 दी गयी है, जिसे Convert किया जा सकता है।

Only Conclusion II follow.

Venn Diagram Method:



- I. All truck are white. (+) (×)
 II. Some car are white. (✓)
 केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

12.(c) Statement:

- 50 50
 (i) Some stones are cubes. (+)
 100 100
 (ii) No cube is a glass. (-)
 100 50
 (iii) All bats are cubes. (+)

Conclusion:

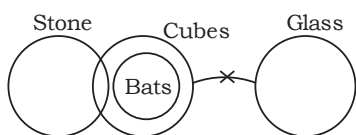
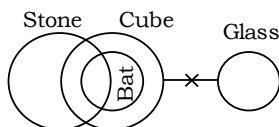
- I. Some stones being bats is a possibility. (✓)
 Stone और Bat 1st और 3rd stat. से लेगे 1st और 3rd stat. में common word cube की value 50-50 होने की वजह से uncertain case है और uncertain case में Possibility सही होती है।

- 100 100
 II. No bat is a glass. (-) (✓)
 From Stat. (ii) & (iii)
 Bat की value stat. और Con. दोनों में (100-100) है और Glass की value भी stat. और Con. दोनों में (100-100) है, जिसे Convert कर सकते हैं। Certain case को follow कर रहा है।
 So, Right.

- 100 50
 III. All cubes are bats. (×)
 From Stat. (iii)
 Cube की value stat. में 50 है, जबकि Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं किया जा सकता है।
 So, Wrong.

- 100 100
 IV. No stone is a glass. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Glass की value stat. और Con. दोनों में same (100-100) है, लेकिन stone की value stat. में 50 है, Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं कर सकते हैं।
 So, Wrong.

Both Con. I & II follow.

Venn Diagram Method:**Possible figure**

- I. Some stones being bats is a possibility. (✓)
 II. No bat is a glass. (-) (✓)
 III. All cubes are bats. (×)
 IV. No stone is a glass. (×)
 केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

13.(a) Statement:

- 50 50
 (i) Some fingers are toes.
 50 50
 (ii) Some toes are rings.
 50 50
 (iii) Some rings are hand.

Conclusion:

- 50 50
 I. Some hand are toes. (×)
 From Stat. (ii) & (iii)
 Stat. में Rings की value 50-50 होने की वजह से uncertain है, uncertain के case में common word के अलावा सभी गलत होते हैं, तो Hands और Toes uncertain है।
 So, Wrong.

- 50 50
 II. Some rings are fingers. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Ring और Fingers uncertain है।
 So, Wrong.

- 50 50
 III. Some hands are fingers. (×)
 From Stat. (i), (iii), (ii)
 toes की value 50-50 होने की वजह से uncertain है।
 So, Wrong.

- 50 50
 IV. Some fingers are rings. (×)
 From Stat. (i) & (iii)
 Ring और Figures, uncertainty है।
 So, Wrong.
 None of the conclusion follow.

Venn Diagram Method:

- I. Some hand are toes. (×)
 II. Some rings are fingers. (×)
 III. Some hands are fingers. (×)
 IV. Some fingers are rings. (×)
 कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

14.(a) Statement:

- 100 50
 (i) All A are D. (+)
 100 100
 (ii) No D is E. (-)

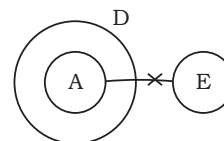
Conclusion:

- 100 100
 I. No E is A. (-) (✓)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में A 100 है, Con. में भी 100 है, जिसे Convert कर सकते हैं, Stat. में 100 है और Con. में भी 100 है जिसे Convert कर सकते हैं और A और E के बीच (-ve) Con. बनेगा तो Con. I सही है।

- 100 50
 II. All D are A. (×)
 From Stat. (i)
 Stat. में D 50 है और Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं किया जा सकता, तो Con. II गलत है।

- 100 50
 III. All E are D. (+) (×)
 From Stat. (ii)
 Stat. (ii) में D और E (-ve) है, तो D और E के बीच बनने वाले सभी Con. (-ve) होंगे, लेकिन Con. में (+ve) दिया गया है, जो कि गलत है।

Only conclusion I follow.

Venn Diagram Method:

- I. No E is A. (-) (✓)
 II. All D are A. (×)
 III. All E are D. (+) (×)

Only conclusion I follow.

15.(a) Statement:

- 50 50
 (i) Some grasses are trees.
 50 50
 (ii) Some trees are branches.
 50 50
 (iii) Some branches are dogs.

Conclusion:

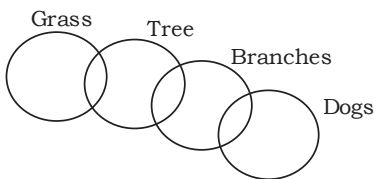
- 50 50
 I. Some grasses are branches. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Trees की value 50-50 होने की वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा बाकी गलत होता है।
 So, Wrong.

- II. Some trees are dogs. (×)
From Stat. (ii) & (iii)
Branches की value 50-50 होने की वजह से गलत है।
So, Wrong.

- III. Some grasses are dogs. (×)
From Stat. (i) & (ii)
Trees की value 50-50 होने की वजह से uncertain है।
So, Wrong.

- IV. Trees की value 50-50 होने की वजह से uncertain है।
None of the conclusion follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some grasses are branches. (×)
II. Some trees are dogs. (×)
III. Some grasses are dogs. (×)
IV. Some branches are grasses. (×)
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

16.(d) Statement:

- (i) All A are H. (+)
(ii) No B is A. (-)

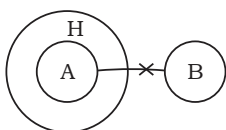
Conclusion:

- I. Some A are not B. (-) (✓)
From Stat. (i)
Stat. में B की value 100 है, Con. में भी 100 है, Convert कर सकते हैं, stat. में A की value 100 है और Con. में 50 है, Convert कर सकते हैं, certain case है, तो सही है।

- II. No B is H. (-) (×)
From Stat. (i) & (ii)
Stat. में B की value 100 और Con. में भी 100 है, Convert कर सकते हैं। H की value stat. में 50 है, जबकि Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं किया जा सकता। जो कि गलत है।

Only conclusion I follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some A are not B. (-) (✓)
II. No B is H. (-) (×)
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

17.(a) Statement:

- (i) All bears are rabbits.
(ii) All rabbits are dogs.
(iii) Some dogs are black.

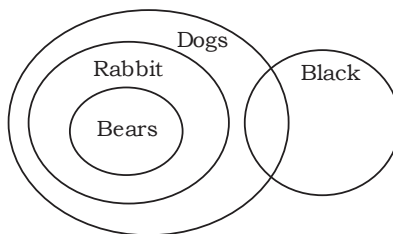
Conclusion:

- I. Some rabbits are black. (×)
[From Stat. (ii) & (iii)]
Stat. में Dog (50-50) होने की वजह से uncertain है uncertain case में common word के अलावा बाकी गलत होता है, अतः Rabbits और Black गलत है।

- II. Some dogs are bears. (✓)
From Stat. (i) & (ii)
Dogs और Bears follow certain case क्योंकि Dogs की value 50 है और Con. में भी 50 है Convert कर सकते हैं। Bears की value stat. में 100 है और Con. 50 है, Convert कर सकते हैं।
So, Right.

- III. All bears are dogs. (✓)
From Stat. (i) & (ii)
Only conclusion II and III follow.
Bears और Dogs follow certain case.

Venn Diagram Method:



- I. Some rabbits are black. (×)
II. Some dogs are bears. (✓)
III. All bears are dogs. (✓)
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।

18.(b) Statement:

- (i) Some L are R.
(ii) Some A are R.

Conclusion:

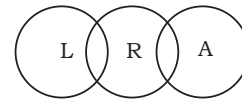
- I. All A are L. (×)
From Stat. (i) & (ii)
R की value (50-50) होने की वजह से uncertain है, uncertain के case में common word को छोड़कर बाकी सभी

गलत होते हैं, A और L गलत है।

- II. All R are L. (×)
From Stat. (i)
Stat. में R की value 50 है और Con. में 100 जिसे Convert नहीं कर सकते, तो गलत है।

None of the conclusion follow.

Venn Diagram Method:



- I. All A are L. (×)
II. All R are L. (×)
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

19.(d) Statement:

- (i) All A are R.
(ii) All R are C.

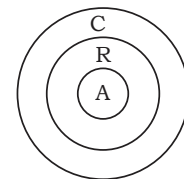
Conclusion:

- I. All A are C. (✓)
From Stat. (i) & (ii)
Stat. में A की value 100 है, Con. 100 है, Convert कर सकते हैं, Stat. में C की value 50 है और Con. में 50 है Convert कर सकते हैं।
So, Right.

- II. Some R are A. (✓)
From Stat. (i)
Stat. में A की value 100 है और Con. में 50 है Convert कर सकते हैं।
So, Right.

- III. No C is R. (-) (×)
From Stat. (ii)
C और R में Stat. (+ve) दिया हुआ है, C और R से बने सभी Con. (+ve) होंगे लेकिन C और R में Con. (-ve) दिया हुआ है।
So, Wrong.
Only conclusion I and II follow.

Venn Diagram Method:



- I. All A are C. (✓)
II. Some R are A. (✓)
III. No C is R. (-) (×)
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

20.(c) Statement:

- 100 50
(i) All tomatoes are peas.
50 50
(ii) Some peas are potatoes.
100 50
(iii) All potatoes are fruits.

Conclusion:

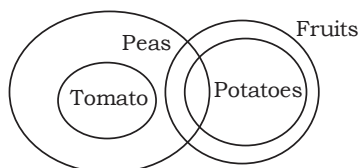
- 50 50
I. Some tomatoes are potatoes. (×)
From Stat. (i) & (ii)
Tomatoes और Potatoes follow uncertain case Peas की value (50-50) है। Stat. में, common words के अलावा बाकी गलत होते हैं।
So, Wrong.

- 50 50
II. Some fruits are potatoes. (✓)
From Stat. (iii)
Fruits की value stat. में 50 और Con. में भी 50 है Convert कर सकते हैं, Potatoes की value stat. में 100 और Con. में 50 है, जिसे Convert कर सकते हैं, तो Con. (II) सही है।

- 50 50
III. Some peas are fruits. (✓)
From Stat. (ii) & (iii)
Stat. में Peas की value 50 और Con. में भी 50 है, Stat. में Fruits की value 50 और Con. में भी 50 है certain case है।
So, Right.

Only II & III Con. follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some tomatoes are potatoes. (×)
II. Some fruits are potatoes. (✓)
III. Some peas are fruits. (✓)
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।

21.(b) Statement:

- 50 100
(i) Some bulbs are switches.
100 100
(ii) No switch is a vase.
100 50
(iii) All fans are switches.

Conclusion:

नोट: इस question में switch तीनो stat. में है इसलिए chain rule नहीं लगाएंगे bulb और vase के लिए 1st & 2nd stat. और 3rd stat. लेगे और bulb और fan के लिए 1st और 3rd लेगे क्योंकि switch common word है। तीनो stat. को मिलायेगें नहीं।

- I. Some bulbs being fans is a possibility. (✓)
Bulb और fan के लिए हम 1st और 3rd stat. से लेगे 1st और 3rd में switch की value 50-50 होने की वजह से uncertain case है इसलिए bulb और fan की possibility सही होगी।

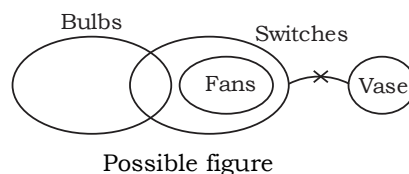
- 100 100
II. No fan is a vase. (✓)
From Stat. (ii) & (iii)
Stat. में Fan 100 और Con. में भी 100 है Convert कर सकते हैं, Stat. में Vase 100 और Con. में भी 100 Convert कर सकते हैं, Certain case है तो Con. (II) Right है।

- 100 50
III. All switches are fans. (×)
From Stat. (iii)
Stat. में Switches की value 50 है जबकि Con. में 100 है, Convert नहीं कर सकते।
So, Wrong.

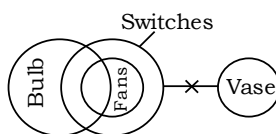
- 100 100
IV. No bulb is a vase. (×)
From Stat. (i) & (ii)
Stat. में Bulb की value 50 है, जबकि Con. में 100 है जिसे Convert नहीं किया जा सकता।
So, Wrong.

Only conclusion I and II follow.

Venn Diagram Method:



Possible figure



- I. Some bulbs being fans is a possibility. (✓)
II. No fan is a vase. (✓)
III. All switches are fans. (×)
IV. No bulb is a vase. (×)
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

22.(d) Statement:

- 50 50
(i) Some W are F. (+)
50 50
(ii) Some R are F. (+)

Conclusion:

- 50 100
I. Some R are not W. (-) (×)

From Stat. (i) & (ii)

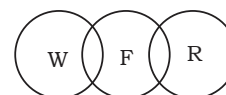
Stat. में F की value (50-50) होने की वजह से uncertain है, uncertain में common word के अलावा सभी गलत होते हैं।

So, Con. (I) Wrong.

- 100 100
II. No R are F. (-) (×)
From Stat. (i) & (ii)
Uncertain होने की वजह से Con. (II) गलत है।

Neither I nor II Con. follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some R are not W. (-) (×)
II. No R are F. (-) (×)
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

23.(a) Statement:

- 100 50
(i) All pencil are pen.
50 50
(ii) Some pen are rubber.

Conclusion:

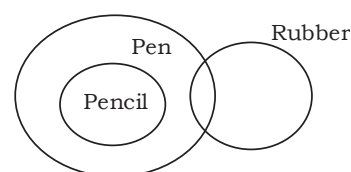
- 100 50
I. All rubber are pencil. (×)
From Stat. (i) & (ii)
Stat. में Pen की value (50-50) होने की वजह से uncertain है, uncertain case में common word के अलावा सभी गलत होते हैं।
So, Wrong.

- 50 100
II. Some pen are not pencil. (×)
From Stat. (i)
Stat. (ii) positive है Pen और Pencil में बनने वाले सभी Con. (+ve) होंगे, जबकि Con. (-ve) दिया गया है।
So, Wrong.

- 50 100
III. Some rubber are not pen. (×)
From Stat. (ii)
Stat. में Pen की value 50 है, जबकि Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं कर सकते हैं।
So, Wrong.

None follows.

Venn Diagram Method:



- I. All rubber are pencil. (×)
 II. Some pen are not pencil. (×)
 III. Some rubber are not pen. (×)
 कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

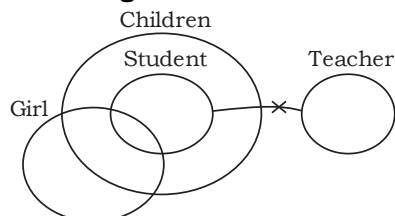
24.(a) Statement:

- (i) No student is a teacher. (-)
 (ii) All student are children. (+)
 (iii) Some girls are students. (+)

Conclusion:

- I. Some children are not teacher. (-)(✓)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में children 50 है और Con. में भी 50 है, Convert कर सकते हैं, Stat. Teachers की value 100 है और Con. में भी 100 है, Certain case है।
 So, Right.
 II. Some girls are not teachers. (✓)
 [From Stat. (i) & (iii)]
 Certain case है। Girls और Teacher की value को Convert कर सकते हैं।
 So, Right.
 III. No girls is a teacher. (×)
 From Stat. (i) & (iii)
 Stat. में Girl की value 50 है और Con. में 100 दी है, जिसे Convert नहीं कर सकते।
 So, Wrong.

Venn Diagram Method:



- I. Some children are not teacher. (-)(✓)
 II. Some girls are not teachers. (✓)
 III. No girls is a teacher. (×)
 केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

25.(c) Statement:

- (i) Some pens are books.
 (ii) All books are compasses.
 (iii) Some compasses are pins.

Conclusion:

- I. Some compasses are pens. (✓)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में Compasses और Pens की value (50-50) है और Con. में भी Compasses और Pens की value (50-50) है, जिनको Convert किया जा

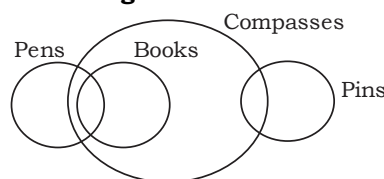
सकता है, Follow certain case.
 So, Right.

- II. All compasses are pens. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में Compasses की value 50 है, जबकि Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं किया जा सकता है।
 So, Wrong.

- III. Some pins are book. (×)
 From Stat. (ii) & (iii)
 Stat. में Compasses की value (50-50) होने की वजह से uncertain है, uncertain case में common word को छोड़कर सब गलत है।
 So, Wrong.

- IV. Some compasses are books.
 From Stat. (ii)
 Stat. में Compasses 50 है और Con. में भी 50 है जिसे Convert कर सकते हैं, Stat. में Books 100 है और Con. में भी 50 है जिसे Convert कर सकते हैं।
 So, Right.

Venn Diagram Method:



- I. Some compasses are pens. (✓)
 II. All compasses are pens. (×)
 III. Some pins are book. (×)
 IV. Some compasses are books. (✓)
 केवल निष्कर्ष I और IV अनुसरण करता है।

26.(b) Statement:

- (i) Some S are C.
 (ii) Some C are D.

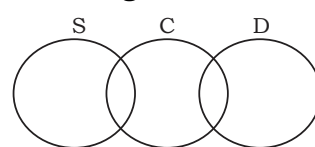
Conclusion:

- I. All D are S. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में C की value (50-50) होने की वजह से uncertain है D और S गलत है।
 So, Wrong.
 II. Some C are S. (✓)
 From Stat. (i)
 Stat. में C और S दोनों की value (50-50) है और Con. में भी C और S दोनों की value (50-50) है, जिसे Convert कर सकते हैं।
 So, Right.

- III. Some D are C. (✓)
 From Stat. (ii)
 Stat. में D और C दोनों की value (50-50) है और Con. में भी D और C दोनों की value (50-50) है, जिसे Convert कर सकते हैं।
 So, Right.

Both Con. II & III follows.

Venn Diagram Method:



- I. All D are S. (×)
 II. Some C are S. (✓)
 III. Some D are C. (✓)
 दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।

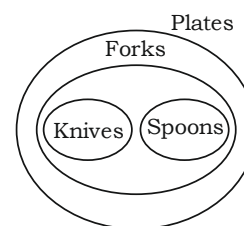
27.(d) Statement:

- (i) All spoons are forks.
 (ii) All knives are forks.
 (iii) All forks are plates.

Conclusion:

- I. All knives are plates. (✓)
 From Stat. (ii) & (iii)
 Knives की value stat. में 100 और Con. में 50 है Plates की value stat. में 50 और Con. में भी 50 है जिसे Convert कर सकते हैं, certain case है।
 So, Right.
 II. All plates are spoons. (×)
 From Stat. (i) & (iii)
 Stat. में Plates की value 50 है और Con. में 100 है जिसे Convert नहीं कर सकते।
 So, Wrong.
 III. Some plates are knives. (✓)
 From Stat. (ii) & (iii)
 Follow certain case, Plates और Knives की value को Convert कर सकते हैं।
 So, Right.
 Both con. I & II follow.

Venn Diagram Method:



- I. All knives are plates. (✓)
 II. All plates are spoons. (×)
 III. Some plates are knives. (✓)

दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

28.(a) Statement:

- 100 50
 (i) All P are Q.

- 100 50
 (ii) All R are Q.

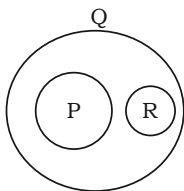
Conclusion:

- 100 50
 I. All Q are R. (×)
 From Stat. (ii)
 Stat. में Q की value 50 है और Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं कर सकते हैं।
 So, Wrong.
 100 50
 II. All P are R. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में Q की value (50-50) होने की वजह से uncertain है, uncertain case में common word के अलावा सभी गलत होते हैं।

So, Wrong.

Neither Con. follows.

Venn Diagram Method:



- I. All Q are R. (×)
 II. All P are R. (×)
 कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

29.(b) Statement:

- 50 50
 (i) Some F are D.

- 100 100
 (ii) No A is D.

Conclusion:

- 50 50
 I. Some F are A. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 F और A (+ve) stat. और (-ve) stat. से जुड़े हैं (+ve) और (-ve) stat. से (-ve) con. बनते हैं। लेकिन con. (+ve) दिया गया है।
 So, Wrong.
 100 100
 II. No D is A. (✓)
 From Stat. (ii)
 D और A दोनों की value stat. में (100-100) है और con. में भी D और A की value (100-100) है जिसे Convert कर सकते हैं।

So, Right.

- 50 100
 III. Some F are not A. (✓)

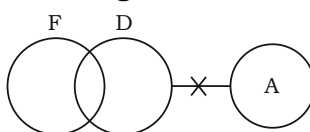
From Stat. (i) and (ii)

Stat. में F की value 50 और Con. में भी 50 है। A की value stat. में 100 और Con. में भी 100 है, जिसे Convert कर सकते हैं, follow certain case.

So, Right.

Both II & III Con. follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some F are A. (×)
 II. No D is A. (✓)
 III. Some F are not A. (✓)
 दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।

30.(c) Statement:

- 50 50
 (i) Some ships are cups. (+)

- 100 100
 (ii) No cup is a stool. (-)

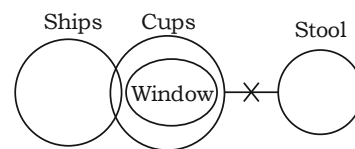
- 100 50
 (iii) All windows are cups. (+)

Conclusion:

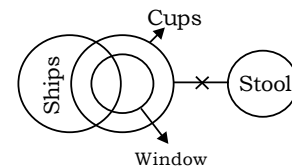
- 50 50
 I. Some ships being windows is a possibility. (✓)
 Ship और window 1st और 3rd stat. से लेगे 1st और 3rd में cup की value 50-50 होने की वजह से uncertain case है इसलिए ship और window की possibility सही होगी।
 100 100
 II. No window is a stool. (✓)
 From Stat. (ii) & (iii)
 Stat. में window की value 100 है और Con. में भी 100 है, stool की value stat. में 100 है और Con. में भी 100 है, जिसे Convert कर सकते हैं certain case है।
 So, Right.
 100 50
 III. All cups are windows. (×)
 From Stat. (iii)
 Stat. में cups की value 50 है, जबकि con. में 100 है, जिसे Convert नहीं किया जा सकता है।
 So, Wrong.
 100 100
 IV. No ship is a stool. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में ship की value 50 है, जबकि Con. में 100 दी गई है, जिसे Convert नहीं कर सकते हैं।

So, Wrong.

Venn Diagram Method:



Possible figure



- I. Some ships being windows is a possibility. (✓)
 II. No window is a stool. (✓)
 III. All cups are windows. (×)
 IV. No ship is a stool. (×)
 केवल निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।

31.(c) Statement:

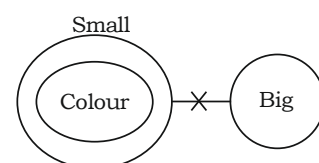
- 100 50
 (i) All colour are small. (+)

- 100 100
 (ii) No small are big. (-)

Conclusion:

- 100 50
 I. All small are colour. (+) (×)
 From Stat. (i)
 Stat. में small की value 50 है, जबकि Con. में 100 है, जिसे हम Convert नहीं कर सकते।
 So, Wrong.
 50 50
 II. Some small are colour. (+) (✓)
 From Stat. (i)
 Stat. में small 50 और Con. में भी 50 है, Stat. में colour 100 है और Con. में 50 है, जिसे हम Convert कर सकते हैं।
 So, Right.
 100 50
 III. All big are colour. (+) (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Big और colour में (-ve) Con. बनेगा क्योंकि ये (+ve) और (-ve) Stat. से जुड़े हैं जबकि Con. (+ve) दिया है, जो कि गलत है।
 Only Con. II follows.

Venn Diagram Method:



- I. All small are colour. (+) (×)
 II. Some small are colour. (+) (✓)

- III. All big are colour. (+) (×)
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

32.(c) Statement:

- 100 50
(i) All books are pencils.
50 50
(ii) Some pencils are pens.
100 50
(iii) All pens are erasers.

Conclusion:

- 50 50
I. Some erasers are pencils. (✓)
From Stat. (ii) and (iii)
Stat. में pens और erasers की value (50-50) है और Con. में भी pens और erasers की value (50-50) है, जिसे हम Convert कर सकते हैं।

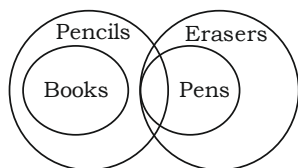
So, Right.

- 100 50
II. All pens are books. (×)
From (i) & (ii)
Stat. में pencils की value (50-50) होने की वजह से uncertain है।
So, Wrong.

- 50 50
III. Some erasers are pens. (✓)
From Stat. (iii)
erasers की value stat. 50 है, con. में भी 50 है और pens की value stat. में 100 है, con. में 50 है जिसे Convert किया जा सकता है।

So, Right.

Venn Diagram Method:



- I. Some erasers are pencils. (✓)
II. All pens are books. (×)
III. Some erasers are pens. (✓)
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।

33.(c) Statement:

- 50 50
(i) Some violins are pianos. (+)
100 50
(ii) All violins are flutes. (+)
100 100
(iii) No violin is a guitar. (-)

Conclusion:

- 100 100
I. No guitar is a piano. (-) (×)
From Stat. (i) & (iii)
Stat. में piano 50 है, जबकि con. में 100 है जिसे हम Convert नहीं कर सकते हैं।
So, Wrong.

- 50 50
II. Some flutes are pianos. (+) (✓)
From Stat. (i) & (ii)
Stat. से pianos की value 50 है, con. में भी 50 है और flutes की value 50 है, con. में भी 50 है, जिसे Convert किया जा सकता है।

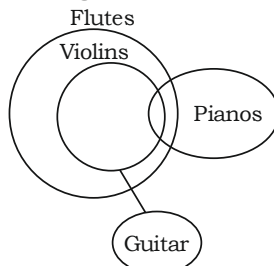
So, Right.

- 100 50
III. All flutes are guitars. (+) (×)
From Stat. (ii) & (iii)
Flutes और Guitars से बने सभी Con. (-ve) होंगे क्योंकि, Flutes और Guitars (+ve) और (-ve) से बने हैं, जबकि Con. में (+ve) दिया गया है, जो कि गलत है।

So, Wrong.

Only II conclusion follows.

Venn Diagram Method:



- I. No guitar is a piano. (-) (×)
II. Some flutes are pianos. (+) (✓)
III. All flutes are guitars. (+) (×)
केवल निष्कर्ष II अनुसरण नहीं करता है।

34.(c) Statement:

- 50 50
(i) Some second are time. (+)
100 50
(ii) All time are minute. (+)

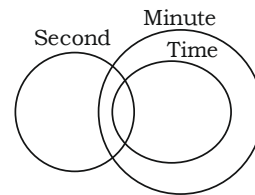
Conclusion:

- 100 100
I. No minute is time. (-) (×)
From Stat. (ii)
Stat. (+ve) है, तो time और minute में conc. भी (+ve) बनेगा, लेकिन con. (-ve) दिया है, जो कि गलत है।

- 100 100
II. No time is second. (-) (×)
From Stat. (ii)
Stat. (+ve) है, इसलिए second और time में conc. भी (+ve) बनेगा, लेकिन con. (-ve) दिया है, जो कि गलत है।

- 100 100
III. No second is minute. (-) (×)
From Stat. (i) & (ii)
Second और time (+ve) stat. से लिया है इसलिए second और time से बने सभी con. (+ve) होंगे, लेकिन con. (-ve) दिया गया है, जो कि गलत है।
Neither con. follows.

Venn Diagram Method:



- I. No minute is time. (-) (×)
II. No time is second. (-) (×)
III. No second is minute. (-) (×)
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

35.(c) Statement:

- 50 50
(i) Some coats are tables. (+)
100 100
(ii) No table is a mirror. (-)
100 50
(iii) All golds are tables. (+)

Conclusion:

- I. Some coats being golds is a possibility. (✓)
[From Stat. (i) and (iii) coats to gold follow uncertainty. In case of uncertainty all possibility will be right]

- 100 100
II. No gold is a mirror. (-) (✓)
From Stat. (ii) and (iii)
Stat. में gold और mirror दोनों की value (100-100) है और con. में भी gold और mirror दोनों की value (100-100) है, जिसे Convert कर सकते हैं।

Follow certain case

So, Right.

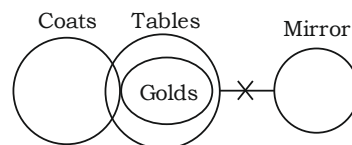
- 100 50
III. All tables are golds. (+) (×)
From Stat. (iii)
Stat. में tables की value 50 है, जबकि Con. में 100 है, जिसे convert नहीं किया जा सकता है।

So, Wrong.

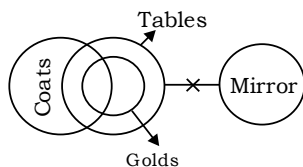
- 100 100
IV. No coat is a mirror. (-) (×)
From Stat. (i) & (ii)
Stat. में coat की value 50 है, जबकि Con. में 100 है, जिसे Convert नहीं कर सकते हैं।

So, Wrong.

Venn Diagram Method:



Possible figure



- I. Some coats being golds is a possibility. (✓)
 II. No gold is a mirror. (-) (✓)
 III. All tables are golds. (+) (×)
 IV. No coat is a mirror. (-) (×)
 केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

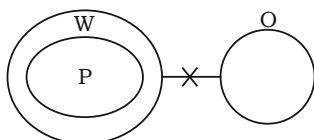
36.(b) Statement:

- 100 50
 (i) All P are W. (+)
 100 100
 (ii) No O is W. (-)

Conclusion:

- 50 100
 I. Some O are not P. (-) (✓)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में O की value 100 है, Con. में 50 है, Convert कर सकते हैं, P की value stat. में 100 और con. में 100 दे, Convert कर सकते हैं।
 Follow certainty.
 So, Right.
 100 50
 II. All W are O. (+) (×)
 From Stat. (ii)
 Stat. (-ve) दिया गया है, O और W से बने सभी con. (-ve) होंगे, लेकिन con. (+ve) दिया गया है।
 So, Wrong.
 Only Con. I follows.

Venn Diagram Method:



- I. Some O are not P. (-) (✓)
 II. All W are O. (+) (×)
 केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

37.(b) Statement:

- 50 50
 (i) Some tests are exams.
 50 50
 (ii) Some exams are viva.
 100 50
 (iii) All viva are theories.

Conclusion:

- 50 50
 I. Some theories are exams. (✓)
 From Stat. (ii) & (iii)
 Theories और exams की value को Convert किया जा सकता है और certain

case को follow कर रहे हैं।

So, Right.

- 50 50
 II. Some theories are viva. (✓)
 From Stat. (iii)

Viva की value stat. में 100 है और con. में 50 है, convert कर सकते हैं, theories की value (50-50) है both stat. और con. में जिसे convert कर सकते हैं।

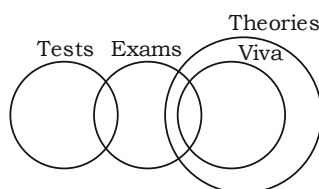
So, Right.

- 50 50
 III. Some tests are viva. (×)
 From Stat. (i) & (ii)

Exam की value stat. में (50-50) होने के कारण uncertain है, uncertain में common word के अलावा सही है।

Only conclusion I & IInd follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some theories are exams. (✓)
 II. Some theories are viva. (✓)
 III. Some tests are viva. (×)
 केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

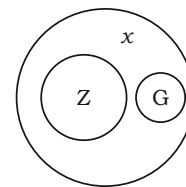
38.(b) Statement:

- 100 50
 (i) All Z are X.
 100 50
 (ii) All G are X.

Conclusion:

- 50 50
 I. Some G are Z. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 X की value stat. में (50-50) होने की वजह से uncertain है, uncertain case में common word के अलावा सभी गलत है।
 So, Wrong.
 100 50
 II. All X are G. (×)
 From Stat. (ii)
 X की value stat. में 50 है, लेकिन con. में 100 है, जिसे convert नहीं कर सकते।
 So, Wrong.
 50 50
 III. Some Z are X. (✓)
 From Stat. (i)
 Z की value stat. में 100 है, con. में 50 है जिसे convert कर सकते हैं।
 So, Right.
 Only III con. follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some G are Z. (×)
 II. All X are G. (×)
 III. Some Z are X. (✓)
 केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

39.(a) Statement:

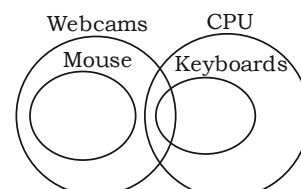
- 50 50
 (i) Some mice are keyboards.
 100 50
 (ii) All keyboards are CPUs.
 100 50
 (iii) All mice are webcams.

Conclusion:

- 50 50
 I. Some CPUs are mice. (✓)
 From Stat. (i) & (ii)
 Stat. में mice की value 50 है और con. में भी 50 है, CPU's की value stat. में 50 है, con. में भी 50 है, जिसे Convert कर सकते हैं।
 So, Right.
 50 50
 II. Some webcams are keyboards. (✓)
 From Stat. (i) & (iii)
 Stat. में webcams की value 50 है, con. में 50 है और keyboards की value stat. में 50 है, con. में भी 50 है, जिसे Convert कर सकते हैं।
 So, Right.

- 50 50
 III. Some webcams are CPU. (✓)
 From Stat. (iii), (i) & (ii)
 Webcam's और CPUs दोनों की value stat. और con. दोनों में (50-50) है।
 Webcams और CPUs chain rule को follow कर रहे हैं और certain case है।
 So, Right.
 All con. follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some CPUs are mice. (✓)
 II. Some webcams are keyboards. (✓)
 III. Some webcams are CPU. (✓)
 सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

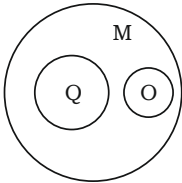
40.(d) Statement:

- 100 50
(i) All Q are M. (+)
100 50
(ii) All O are M. (+)

Conclusion:

- 50 100
I. Some O are not Q. (-) (×)
From Stat. (i) & (ii)
Stat. में M (50-50) होने की वजह से uncertain है, uncertain में common word के अलावा सभी गलत है।
So, Wrong.
100 50
II. All M are Q. (×)
From Stat. (i)
Stat. में M की value 50 है, जबकि con. में 100 है, जिसे Convert नहीं कर सकते हैं।
So, Wrong.
Neither Con. follows.

Venn Diagram Method:



- I. Some O are not Q. (-) (×)
II. All M are Q. (×)
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

41.(d) Statement:

- 100 50
(i) All javascriptare binary.
100 50
(ii) All binary are minecraft.
100 50
(iii) All roblox are minecraft.

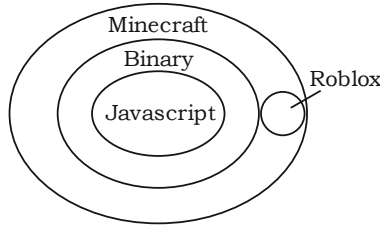
Conclusion:

- 50 50
I. Some javascript are roblox. (×)
From Stat. (i), (ii) & (iii)
Javascript और roblox, minecraft की value 50-50 है तो uncertain follow कर रहा है and link with other stat. then conc. also follow uncertain so wrong.
50 50
II. Some javascript are minecraft. (✓)
From Stat. (i) & (ii)
Minecraft की value stat. और con. दोनों में (50-50) दी है। javascript की value stat. में 100 है और conc. में 50 है। जिसे convert किया जा सकता है।
So Right.
100 50
III. All javascript are minecraft. (✓)
From Stat. (i) & (ii)

Minecraft की value stat. और con. दोनों में (50-50) दी है। javascript की value stat. में 100 और conc. में भी 100 है, जिसे convert किया जा सकता है।
So Right.

Only con. II & III follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some javascript are roblox. (×)
II. Some javascript are minecraft. (✓)
III. All javascript are minecraft. (✓)
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

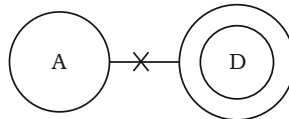
42.(b) Statement:

- 100 100
(i) No A is D. (-)
100 50
(ii) All D are E. (+)

Conclusion:

- 100 100
I. No D is A. (-) (✓)
From Stat. (i)
A और D की value stat. में (100-100) है A और D con. में भी (100-100) है, जिसे convert कर सकते हैं।
So, Right
50 50
II. Some E are D. (✓)
[From Stat. (ii)]
E की value stat. और con. दोनों में same (50-50) है, D की value stat. में 100 है, con. में 50 है, जिसे convert कर सकते हैं।
So, Right.

Venn Diagram Method:



- I. No D is A. (-) (✓)
II. Some E are D. (✓)
दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

43.(a) Statement:

- 100 50
(i) All R are P. (+)
100 50
(ii) All R are Q. (+)

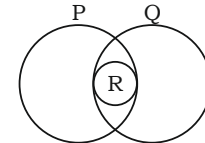
Conclusion:

- 100 100
I. No P is Q. (-) (×)

From Stat. (i) & (ii)
P और Q (+ve) stat. से जुड़े हैं, इसलिए P और Q से बने सभी con. (+ve) होंगे, लेकिन con. (-ve) दिया गया है, जो कि wrong है।
100 100

- II. No R is P. (×)
From Stat. (i)
P और R (+ve) stat. से जुड़े हैं, इसलिए P और R के बीच सभी con. (+ve) होंगे, लेकिन con. (-ve) दिया गया है, जो कि wrong है।

Venn Diagram Method:



- I. No P is Q. (-) (×)
II. No R is P. (×)
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

44.(d) Statement:

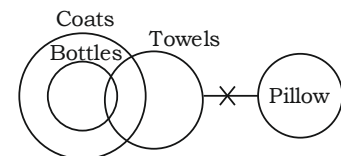
- 50 50
(i) Some bottles are towels. (+)
100 100
(ii) No towel is a pillow. (-)
100 50
(iii) All bottles are coats. (+)

Conclusion:

- 50 50
I. Some coats are towels. (✓)
From Stat. (i) and (iii)
towels की value stat., con. दोनों में (50-50) है, coats की value stat और con. दोनों में (50-50) है और certain case को follow कर रहा है।
So, Right.
100 100
II. No coat is a towel. (-) (×)
From Stat. (ii), (iii) and (i)
Coat की value stat. में 50 है, con. में 100 है, जिसे convert नहीं कर सकते।
So, Wrong.

- 50 50
III. Some bottles are pillows. (-) (×)
From Stat. (i) & (ii)
Bottles और Towels (+ve) और (-ve) stat. से जुड़े हैं, इसलिए Bottles और Towel से बने सभी con. (-ve) होंगे, लेकिन con. (+ve) दिया गया है।
So, Wrong.
Only con. I follows.

Venn Diagram Method:



- I. Some coats are towels. (✓)
 II. No coat is a towel. (-) (×)
 III. Some bottles are pillows. (-) (×)
 केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

45.(c) Statement:

- 100 50
 (i) All bikes are cars.
 50 50
 (ii) Some cars are trucks.
 100 50
 (iii) All truck are cycles.

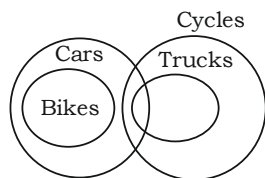
Conclusion:

- 50 50
 I. Some cars are cycles. (✓)
 From stat. (ii) & (iii)
 Con. की value stat. और con. दोनों में (50-50) है और cycles stat. और con. दोनों में (50-50) है, जिसे convert किया जा सकता है।
 So, Right.

- 50 50
 II. Some cycles are trucks. (✓)
 [From stat. (iii)]
 Cycles की value stat. और con. दोनों में same (50-50) है, और trucks की value stat. में 100 है, con. में 50 है, जिसे convert कर सकते हैं।
 So, Right.

- 50 50
 III. Some bikes are trucks. (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 Cars की value stat. में (50-50) होने की वजह से uncertain है, uncertain के case में common word के अलावा सब गलत होते हैं।
 So, Wrong.

Venn Diagram Method:



- I. Some cars are cycles. (✓)
 II. Some cycles are trucks. (✓)
 III. Some bikes are trucks. (×)
 केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

46.(d) Statement:

- 50 50
 (i) Some table are chair. (+)
 100 100
 (ii) No chair is stool. (-)

Conclusion:

- 100 50
 I. All chair are table. (×)
 From Stat. (i)

Chair की value stat. में 50 है, जबकि con. में 100 है, जिसे Convert नहीं कर सकते हैं।

So, Wrong.

- 50 50
 II. Some chair are stool. (+) (×)
 From Stat. (ii)

Chair और Stool (-ve) stat. से जुड़े हैं। इसलिए, Chair और Stool से बने सभी Con. (-ve) होंगे, लेकिन con. (+ve) दिया गया है।

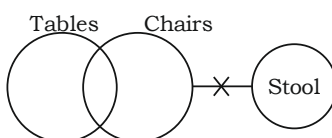
So, Wrong.

- 100 50
 III. All table are stool. (+) (×)
 From Stat. (i) and (ii)

Table और Stool (+ve) और (-ve) से जुड़े हैं, इसलिए, stool और Table से बने सभी Con. (-ve) होंगे, लेकिन Con. (+ve) दिया है।

So, Wrong.

Venn Diagram Method:



- I. All chair are table. (×)
 II. Some chair are stool. (+) (×)
 III. All table are stool. (+) (×)
 कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

47.(a) Statement:

- 100 50
 (i) All M are A. (+)
 100 100
 (ii) No A is R. (-)

Conclusion:

- 100 100
 I. No M is R. (-) (✓)
 From stat. (i) & (ii)
 R की value stat. और con. दोनों में (100-100) है और M की value भी stat. और con. दोनों में (100-100) है, (+ve) और (-ve) stat. से जुड़े हैं, तो con. (-ve) होगा।
 So, Right.

- 50 50
 II. Some A are M. (+) (✓)
 From stat. (i)

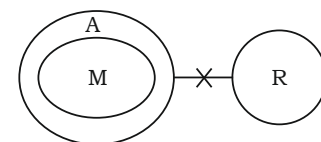
A की value stat. और con. दोनों में (50-50) है, M की value stat. में 100, con. में 50 है, जिसे convert कर सकते हैं।
 So, Right.

- 50 50
 III. Some R are A. (+) (×)
 From stat. (ii)

A और R (-ve) con. से जुड़े हैं, इसलिए, A और R से बने सभी con. (-ve) होंगे, लेकिन con. (+ve) दिया गया है।

So, Wrong.

Venn Diagram Method:



- I. No M is R. (-) (✓)
 II. Some A are M. (+) (✓)
 III. Some R are A. (+) (×)
 दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

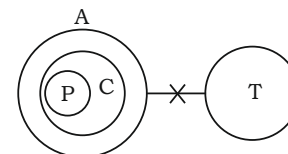
48.(a) Statement:

- 100 50
 (i) All C are F. (+)
 100 100
 (ii) No F is T. (-)
 100 50
 (iii) All P are C. (+)

Conclusion:

- 50 50
 I. Some T are C. (+) (×)
 From Stat. (i) & (ii)
 T और C (+ve) और (-ve) से जुड़े हैं, इसलिए T और C से बने सभी Con. (-ve) होंगे लेकिन Con. (+ve) दिया गया है।
 So, Wrong.
 100 100
 II. No P is T. (-) (✓)
 From Stat. (i), (ii) & (iii)
 P की value stat. और Con. दोनों में (100-100) है, और T की value भी stat. और Con. दोनों में (100-100) है P और T Chain rule को follow कर रहे हैं और certain case है।
 So, Right.

Venn Diagram Method:



- I. Some T are C. (+) (×)
 II. No P is T. (-) (✓)
 केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

49.(c) Statement:

- 50 50
 (i) Some G are U. (+)
 50 50
 (ii) Some S are U. (+)

Conclusion:

- 100 100
 I. No S is G. (-) (×)
 From stat. (i) & (ii)

U की value stat. में (50-50) होने की वजह से uncertain, uncertain के case में common word के अलावा बाकी सभी गलत है।

So, Wrong
100 100

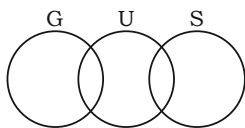
- II. No U is G. (-) (×)
From stat. (i)

G और U में (+ve) से जुड़े हैं, इसलिए G और U से बने सभी Con. (+ve) होंगे, लेकिन Con. (-ve) दिया गया है।

So, Wrong

Neither conclusion follow.

Venn Diagram Method:



- I. No S is G. (-) (×)
II. No U is G. (-) (×)

कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

50.(b) Statement:

- (i) All the medicines are capsules. 100 50
(ii) Some capsules are bangles. 50 50
(iii) Some bangles are toothpastes. 50 50

Conclusion:

- I. Some bangles are medicines. (×)
Bangles और medicine में हम 1st और 2nd stat. से लेंगे जो कि capsules की value 50 – 50 होने की वजह से uncertain है और uncertain में common word के अलावा बाकि में गलत होता है। bangles और medicine में गलत है।
So, Wrong.
50 50

- II. Some toothpaste are capsules. (×)
Toothpastes और capsules में हम 2nd और 3rd stat से लेंगे जो कि bangles की value 50– 50 होने की वजह से uncertain है और uncertain में common word के अलावा बाकि में गलत होता है।
toothpastes और capsules में गलत है।
So, Wrong
50 50

- III. Some medicine are bangles. (×)
Medicine और bangles में हम 1st और 2nd stat से लेंगे जो कि capsules की value 50–50 होने की वजह से uncertain है और uncertain में common word के अलावा बाकि में गलत

होता है, medicine और bangles में गलत है।
So, Wrong.

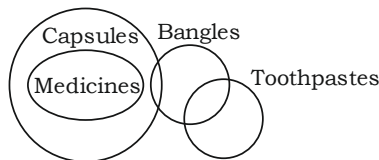
50

50

- IV. Some medicines are toothpastes. (×)
Medicine और toothpastes 1st and 3rd stat. में से लेंगे लेकिन uncertain case है और uncertain में common word के अलावा बाकि में गलत होता है, medicine और toothpastes में गलत है।
so, wrong

∴ None of the conc. follow

Venn Diagram Method:



- I. Some bangles are medicines. (×)
II. Some toothpaste are capsules. (×)
III. Some medicine are bangles. (×)
IV. Some medicines are toothpastes. (×)
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

51.(d) Statement:

- (i) All F are K. (+) 100 50
(ii) All W are K. (+) 100 50

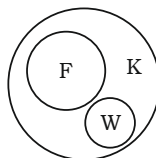
Conclusion:

- I. All W are F. (+) (×)
W और F में हम 1st और 2nd stat. से लेंगे जो कि k की value 50 – 50 होने की वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा बाकि में गलत होता है। so, wrong.
50 100

- II. Some K are not W. (-) (×)
K और W 2nd stat. से लेंगे, In k and W conc. should be + ve but, in conc. K और W are –ve. That's why wrong.
50 50

- III. Some F are W. (+) (×)
F और W 1st and 2nd stat. में से लेंगे लेकिन k की value 50–50 होने के वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा बाकि में गलत होता है।
so, wrong

Venn Diagram Method:



- I. All W are F. (+) (×)
II. Some K are not W. (-) (×)
III. Some F are W. (+) (×)

कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

52.(b) Statement:

- (i) All Tim are Jack. (+) 100 50
(ii) No Jack is Ben. (-) 100 100
(ii) Some Ben is Ruth. (+) 50 50

Conclusion:

- I. No Ruth is Jack. (-) (×)
Ruth और Jack 2nd and 3rd stat. में से लेंगे
Note:- [if one stat. +ve and other stat. –ve give –ve conc.] Ruth stat. में value 50 हैं और conc. में 100 हैं जिसे 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं।
so, wrong
50 50

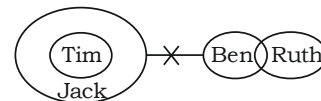
- II. Some Ben are Jack. (+) (×)
Ben और Jack को 2nd stat. से लेंगे, Ben and Jack con. should be –ve but this conc. is +ve, that's why wrong.
100 100

- III. No Ben is Tim. (-) (✓)
Ben और Tim 1st and 2nd stat. से लेंगे और Ben stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं।
and Tim stat. 100 है conc. में भी 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं।

So, Right

Only conc. III is correct.

Venn Diagram Method:



- I. No Ruth is Jack. (-) (×)
II. Some Ben are Jack. (+) (×)
III. No Ben is Tim. (-) (✓)
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

53.(a) Statement:

- (i) All reds are pinks. 100 50
(ii) All whites are pinks. 100 50
(iii) All pinks are oranges. 100 50

Conclusion:

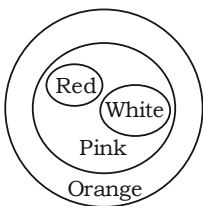
- I. All whites are oranges. (✓)
White और oranges में हम 2nd and 3rd stat. से लेंगे जो कि certain case है,

White stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं और oranges stat. 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं।
So, right

- 100 50
II. All oranges are reds. (×)
Oranges और reds में हम 1st and 3rd stat. में से लेंगे जो कि certain case है but oranges stat. 50 है conc में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

- 50 50
III. Some oranges are whites. (✓)
Oranges और whites में हम 2nd and 3rd stat. में से लेंगे जो कि certain case है oranges stat. 50 है conc में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं और white stat. 100 है conc में 50 है जो 100 को 50 में convert कर सकते हैं।
So, Right
Only conc. I and III follow.

Venn Diagram Method:



- I. All whites are oranges. (✓)
II. All oranges are reds. (×)
III. Some oranges are whites. (✓)
केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

54.(b) Statement:

- 100 50
(i) All R are M. (+)
100 50
(ii) All L are M. (+)

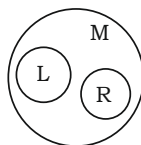
Conclusion:

- 50 100
I. Some M are not R. (-) (×)
M और R में हम 1st stat. से लेंगे In M and R conc. should be +ve but this. conc. is -ve [Note: +ve stat. gives +ve conc., not -ve]
That's why wrong.
50 50
II. Some L are R. (×)
L और R में हम 1st and 2nd stat. से लेंगे जो कि M की value 50 - 50 होने का वजन से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा बाँकी में गलत होता है। So, Wrong.

- 50 50
III. Some M are L. (✓)
M और L में हम 2nd stat. से लेंगे जो कि certain case है। M stat. 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं and L stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right

∴ Only conc. III follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some M are not R. (-) (×)
II. Some L are R. (×)
III. Some M are L. (✓)
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

55.(a) Statement:

- 100 50
(i) All pens are plates.
100 50
(ii) All plates are trays.
50 50
(iii) Some trays are boxes.

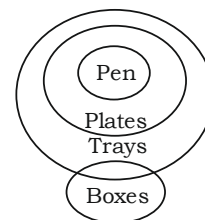
Conclusion:

- 50 50
I. Some boxes are plates. (×)
Boxes और Plates में हम 2nd and 3rd stat. से लेंगे जो कि trays की value 50 - 50 होने की वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा बाकि में गलत होता है। so, wrong
50 50
II. Some trays are pens. (✓)
Trays और Pens में हम 1st and 2nd stat. से लेंगे जो कि certain case है और trays stat. 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं और Pens stat. 100 है conc. 50 है जो 100 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.
III. Some boxes are pens. (×)
Boxes और Pens में हम 1st and 3rd stat. से लेंगे जो कि trays की value 50 - 50 होने का वजह से uncertain है। uncertain case में common word के अलावा बाकि में गलत होता है।
So, Wrong

- IV. No Tray is a Plate (×)
Tray और Plate में हम 2nd stat. से लेंगे Tray और Plate +ve stat. है इसलिए tray and plate conc. should be +ve but this conc. is -ve that's why wrong.

Only conc. II follows.

Venn Diagram Method:



- I. Some boxes are plates. (×)
II. Some trays are pens. (✓)
III. Some boxes are pens. (×)
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

56.(d) Statement:

- 50 50
(i) Some Z are F. (+)
100 50
(ii) All G are Z. (+)

Conclusion:

[+ve Stat. not gives -ve conclusion]
Therefore, all conclusion will be wrong.

- 100 100
I. No F is G. (-) (×)
F और G में हम 1st and 2nd stat. से लेंगे जो कि Z की value 50 - 50 होने की वजह से uncertain follow कर रहा है और uncertain case में common word के अलावा बाकि में गलत होता है।

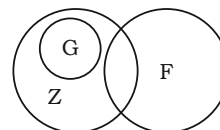
That's why wrong.

- 50 100
II. Some G are not F. (-) (×)
G और F में हम 1st and 2nd stat. से लेंगे जो कि Z की value 50 - 50 होने के वजह से uncertain follow कर रहा है। और uncertain case में common word के अलावा बाकि गलत होता है।

That's why wrong.

- 100 100
III. No F is Z. (-) (×)
F और Z में हम 1st stat. से लेंगे F और Z positive stat. है जो F and Z conc. should be +ve लेकिन conc. is negative. So, Wrong
∴ Neither conc. follows.

Venn Diagram Method:



- I. No F is G. (-) (×)
II. Some G are not F. (-) (×)
III. No F is Z. (-) (×)
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

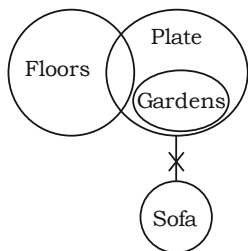
57.(d) Statement:

- (i) Some floors are plates. (50 100 50)
 (ii) No plate is a sofa. (100 100)
 (iii) All garden are plates. (100 50)

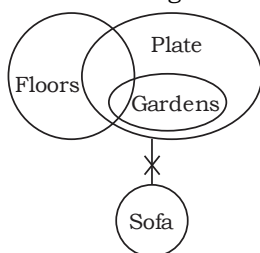
Conclusion:

- I. Some floors being gardens is a possibility. (50 50) (✓)
 Floors और garden में हम 1st and 3rd stat. से लेंगे जो कि plates की value 50 – 50 होने की वजह से uncertain है और uncertain के case में common word के अलावा सारी possibilities सही होगा। So, Right
 II. No garden is a sofa. (100 100) (✓)
 Garden और Sofa में हम 2nd and 3rd stat. से लेंगे garden stat. 100 है conc. 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं और Sofa stat. 100 है conc. 50 है जो कि 100 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right
 III. All plates are garden. (100 50) (×)
 Plates और gardens में हम 3rd stat. से लेंगे जो कि certain case है, Plates stat. 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं।
 So, Wrong
 IV. No floors is a sofa. (100 50) (×)
 Floors और Sofa में हम 1st और 2nd stat. से लेंगे। Floors stat. 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.
 ∴ Only conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:



Possible figure



- I. Some floors being gardens is a possibility. (✓)
 II. No garden is a sofa. (✓)
 III. All plates are garden. (×)
 IV. No floors is a sofa. (×)
 केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

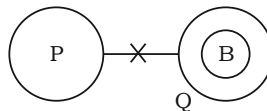
58.(a) Statement:

- (i) No P is Q. (-) (100 100)
 (ii) All B are Q. (+) (100 50)

Conclusion:

- I. No P is B. (-) (100 100) (✓)
 P और B में हम 1st and 2nd stat. से लेंगे। P stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं और B stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं।
 So, Right
 Note:- One negative stat. and other +ve stat. give away -ve conc.
 II. Some Q are not P. (-) (50 100) (✓)
 Q और P में हम 1st stat. से लेंगे जो कि Q stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 से 100 में convert कर सकते हैं। और P stat. 100 है conc. में 100 है जो convert किया जा सकता है। So, Right.
 III. Some B are not Q. (-) (50 100) (×)
 B और Q में हम 2nd stat. से लेंगे जो कि B और Q +ve stat. है then conc. should be +ve लेकिन conc. -ve है।
 So wrong.
 ∴ Both conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:



- I. No P is B. (-) (✓)
 II. Some Q are not P. (-) (✓)
 III. Some B are not Q. (-) (×)
 निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

59.(d) Statement:

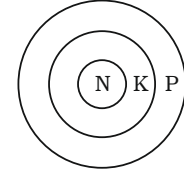
- (i) All N are K. (+) (100 50)
 (ii) All K are P. (+) (100 50)

Conclusion:

- I. Some P are not K. (-) (50 100) (×)
 P और K में हम 2nd stat. से लेंगे जो कि P और K +ve stat. है then conc. should be +ve होना चाहिए but is conc. is -ve so, wrong

- II. No P is N. (-) (100 100) (×)
 P और N में हम 1st और 2nd stat. से लेंगे P और N +ve stat. है then conc. should be +ve but this conc. is -ve.
 So, Wrong.

Venn Diagram Method:



- I. Some P are not K. (-) (×)
 II. No P is N. (-) (×)
 कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

60.(b) Statement:

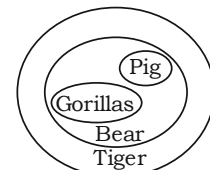
- (i) All gorillas are bears. (100 50)
 (ii) All pigs are bears. (100 50)
 (iii) All bears are tigers. (100 50)

Conclusion:

- I. All pigs are tigers. (100 50) (✓)
 Pigs और tigers में हम 2nd and 3rd stat. से लेंगे। जो कि certain case है और Pigs stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। और tigers stat. 50 है conc. में 50 है 50 से 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.
 II. All tigers are gorillas. (100 50) (×)
 Tiger और Gorillas में हम 1st and 3rd stat. से लेंगे जो कि certain case है but tiger stat. 50 है conc. में 100 है 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.
 III. Some tigers are pigs. (50 50) (✓)
 Tigers और Pigs में हम 2nd and 3rd stat. से लेंगे जो कि certain case है। Tigers stat. 50 है conc. में 50 है 50 को 50 में convert कर सकते हैं और pig stat. 100 है conc. में 50 है 100 को 50 में convert कर सकते हैं।
 So, Right

Conclusion I and III follow.

Venn Diagram Method:



- I. All pigs are tigers. (✓)
 II. All tigers are gorillas. (×)
 III. Some tigers are pigs. (✓)
 केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

61.(a) Statement:

- (i) All cadbury are nestle. (+)
 (ii) No nestle is a amul. (-)
 (iii) Some cadbury are britannia. (+)

Conclusion:

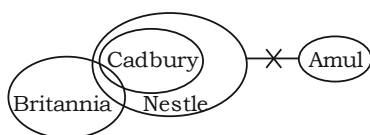
- I. Some nestle are britannia. (✓)
 Nestle और Britannia में हम 1st और 3rd stat. से लेंगे जो कि certain case है और Nestle stat. 50 है conc में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं और Britannia stat 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं।
 So, Right

- II. No amul is a cadbury. (-) (✓)
 From stat. (i) and (ii) जो कि certain case है cadbury stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं और Amul stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert हो सकता है। So, Right

- III. No amul is britannia. (-) (×)
 From stat. (ii), (iii) and (i) जो certain case है Britannia stat 50 है, conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

∴ Only conc. I and II follow

Venn Diagram Method:



- I. Some nestle are britannia. (✓)
 II. No amul is a cadbury. (-) (✓)
 III. No amul is britannia. (-) (×)
 केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

62.(c) Statement:

- (i) All T are G. (+)
 (ii) All G are H. (+)

Conclusion:

- I. All T are H. (✓)
 From stat. (i) and (ii) T और H certain case है T stat 100 है conc. में 100 है जो 100 से 100 में convert कर सकते हैं और H stat. 50 है conc. में 50

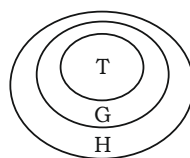
जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं।
 So, Right.

- II. No G is T. (-) (×)
 From stat. (i), T और G +ve stat. है इसलिए T और G में conc. should be +ve this conc. is -ve. so, wrong.

- III. All H are G. (×)
 From stat. (ii), H और G certain case है। H stat. 50 है conc. में 100 है जिसे 50 से 100 में convert नहीं कर सकते हैं।
 So, Wrong.

Only conc. I follow.

Venn Diagram Method:



- I. All T are H. (✓)
 II. No G is T. (-) (×)
 III. All H are G. (×)
 केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

63.(c) Statement:

- (i) All A are M. (+)
 (ii) No M is B. (-)

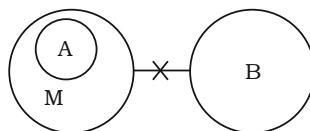
Conclusion:

- I. Some M are A. (+) (✓)
 From stat. (i), M और A में certain case follow कर रहा है और M stat. 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। A stat 100 है conc. में 50 है जिसे 100 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.
- II. Some B are M. (+) (×)
 From stat. (ii), M और B में -ve stat. है जो +ve conc. बन ही नहीं सकता है।
 So, Wrong.

- III. Some A are B. (+) (×)
 From stat. (i) and (ii), A और B -ve stat. है जिसे +ve conc. बन ही नहीं सकता।
 So, Wrong.

Only conc. I follows.

Venn Diagram Method:



- I. Some M are A. (+) (✓)
 II. Some B are M. (+) (×)

- III. Some A are B. (+) (×)
 केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

64.(c) Statement:

- (i) Some clowns are artists.
 (ii) All artists are smart.
 (iii) All smart are rich.

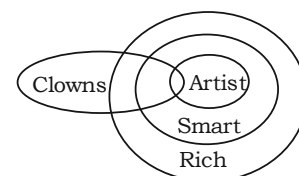
Conclusion:

- I. All artists are rich. (✓)
 From stat. (ii) and (iii), Artist और rich में certain case है artist stat. 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं और rich stat. 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert किया जा सकता है। So, Right.

- II. Some clowns are smart. (✓)
 From stat. (i) and (ii), Clowns और smart में certain case है clown and smart stat. 50 है conc. में 50 है जो convert किया जा सकता है। So, Right.

- III. All clowns are artists. (×)
 From stat. (i), Clowns stat. 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.
 Both conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:



- I. All artists are rich. (✓)
 II. Some clowns are smart. (✓)
 III. All clowns are artists. (×)
 निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

65.(d) Statement:

- (i) Some apples are fruits. (+)
 (ii) All fruits are vegetables. (+)
 (iii) No vegetables are healthy. (-)

Conclusion:

- I. No apples are healthy. (-) (×)
 From stat. (i), (ii) and (iii) Apples stat. 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.
- II. No healthy is vegetable. (-) (✓)

From stat. (iii), Healthy stat. 100 है conc. 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं और Vegetable stat. में 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं।
So, Right.

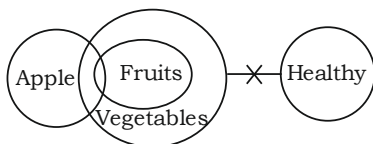
50 50

- III. Some vegetables are apples. (✓)
From stat. (i) and (ii), Apples और vegetable certain case है और apples stat. 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। और vegetable stat 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं।

So, Right.

Only conc. II and III follow.

Venn Diagram Method:



- I. No apples are healthy. (-) (×)
II. No healthy is vegetable. (-) (✓)
III. Some vegetables are apples. (✓)
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

66.(b) Statement:

50 50

- (i) Some watches are projectors.
100 50
(ii) All projectors are lamps.
50 50
(iii) Some heater are watches.

Conclusion:

50 50

- I. Some heaters are projectors. (×)
From stat. (i) and (iii) Watches की value 50 – 50 होने की वजह से uncertain और uncertain case में common word को अलावा बाकि गलत होता है। So, Wrong.

50 50

- II. Some lamps are heaters. (×)
From stat. (ii), (i) and (iii) lamp और heaters में uncertain case follow कर रहा है। So, Wrong.

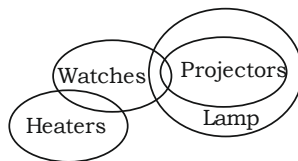
100 50

- III. All watches are lamp. (×)
From stat. (i) and (ii) watches में lamps certain case है watche stat. 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं।

so, wrong

∴ None of conc. follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some heaters are projectors. (×)
II. Some lamps are heaters. (×)
III. All watches are lamp. (×)
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

67.(a) Statement:

50 50

- (i) Some A are W.

50 50

- (ii) Some W are C.

Conclusion:

100 50

- I. All A are C. (×)
From stat. (i) and (ii), W की value 50 – 50 होने की वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा बाकि में गलत है। So, Wrong.

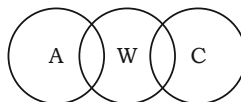
100 100

- II. No C is W. (-) (×)
From stat. (ii), C और W में stat. +ve है इसलिए C और W में conc. +ve होगा लेकिन conc. में –ve दिया है So, Wrong.

100 100

- III. No W is A. (-) (×)
From stat. (i), W और A में stat. +v बनेगा इसलिए W और A में conc. +v होगा लेकिन conc. में –ve दिया है So, Wrong.
Neither conc. follows.

Venn Diagram Method:



- I. All A are C. (×)
II. No C is W. (-) (×)
III. No W is A. (-) (×)
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

68.(c) Statement:

100 50

- (i) All oranges are apples.

50 50

- (ii) Some oranges are banana.

100 50

- (iii) All bananas are fruit.

Conclusion:

50 50

- I. Some fruits are apples. (✓)
From stat. (iii), (ii) and (i) fruits और apples में certain case है apple stat.

50 है conc में 50 है 50 को 50 में convert कर सकते हैं और fruit stat. 50 है conc. में 50 है 50 से 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

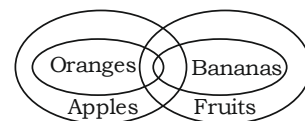
50 50

- II. Some apples are banana. (✓)
From stat. (i) and (ii), Apples और conc. दोनों में value 50-50 है और banana stat. और conc. दोनों में value 50-50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

50 50

- III. Some oranges are fruits. (✓)
From stat. (ii) and (iii), follow certain case orange stat. of conc. दोनों में value 50-50 है और fruit stat. और conc. में value 50-50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.
All conc. follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some fruits are apples. (✓)
II. Some apples are banana. (✓)
III. Some oranges are fruits. (✓)
सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।

69.(d) Statement:

50 50

- (i) Some L are Z.

50 50

- (ii) Some L are T.

Conclusion:

100 50

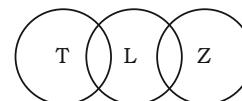
- I. All Z are L. (×)
From stat. (i), Z stat. 50 है conc में 100 इसलिए 50 से 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

100 100

- II. No T is Z. (-) (×)
From stat (i) and (ii) L की value 50 – 50 होने की वजह से uncertain है। और uncertain case में common word के अलावा बाकि में गलत होता है।
So, Wrong.

Neither conc. follow.

Venn Diagram Method:



- I. All Z are L. (×)
II. No T is Z. (-) (×)
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

70.(c) Statement:

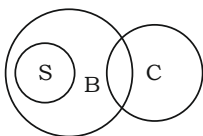
- 100 50
(i) All S are B.
50 50
(ii) Some B are C.

Conclusion:

- 100 50
I. All S are C. (×)
From stat. (i) and (ii), B की value 50-50 होने के वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा बाकि गलत होता है। So, Wrong.

- 100 100
II. No C is B. (-) (×)
From stat. (ii), C और B +ve stat. है इसलिए conc. should be positive लेकिन conc. में negative है। So, Wrong.

- 100 50
III. All B are S. (×)
From stat. (i), B की value stat. में 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

Venn Diagram Method:

- I. All S are C. (×)
II. No C is B. (-) (×)
III. All B are S. (×)
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

71.(a) Statement:

- 100 100
(i) No cup is a plate.
100 50
(ii) All cups are utensils.
50 50
(iii) Some bottles are cups.

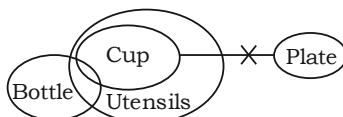
Conclusion:

- 50 100
I. Some utensils are not plates. (✓)
From (i) and (ii), जो certain case है। stat. में utensil की value 50 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं और stat. में plates की value 100 है conc. में 100 में जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। So, Right.
50 100
II. Some bottles are not plates. (✓)
From stat. (i) and (iii), जो certain case बनेगा और stat में plate की value 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं और bottle stat. में 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

- 100 100
III. No bottle is a plate. (×)
From stat. (i) and (ii), certain case है stat में bottle की value 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं।

So, Wrong.

Only conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:

- I. Some utensils are not plates. (✓)
II. Some bottles are not plates. (✓)
III. No bottle is a plate. (×)
केवल निष्कर्ष I या II अनुसरण करते हैं।

72.(b) Statement:

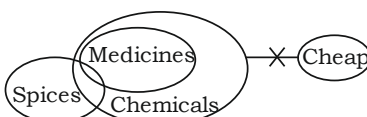
- 50 50
(i) Some spices are medicines.
100 50
(ii) All medicines are chemicals.
100 100
(iii) No chemical is a cheap.

Conclusion:

- 50 50
I. Some medicine are cheap. (×)
From stat. (ii) and (iii), medicine और cheap - Ve stat. बनेगा और conc. भी -Ve बनेगा। लेकिन conc. में +ve है So, Wrong.
50 50
II. Some chemicals are spices. (✓)
From stat. (i) and (ii) जो certain case है। chemical stat. में 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं और Spices stat में 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

- 100 100
III. No medicine is cheap. (-) (✓)
From stat. (ii) and (iii) जो certain case है और stat. cheap की value 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। medicine stat. में value 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। So, Right.

Only conclusion II and III follow.

Venn Diagram Method:

- I. Some medicine are cheap. (×)
II. Some chemicals are spices. (✓)

- III. No medicine is cheap. (-) (✓)
केवल निष्कर्ष II या III अनुसरण करता है।

73.(d) Statement:

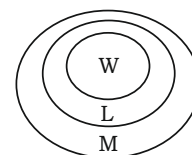
- 100 50
(i) All W are L.
100 50
(ii) All L are M.

Conclusion:

- 100 100
I. No L is W. (-) (×)
From stat. (i), W और L stat. में +ve है और conc. +ve बनेगा लेकिन conc. में -ve है जो गलत है। So, Wrong.
100 100
II. No M is L. (-) (×)
From stat. (ii), M और L में stat. +ve है और conc. भी +ve बनेगा लेकिन conc. में -ve है। So, Wrong.

- 100 100
III. No M is W. (-) (×)
From stat. (i) and (ii), जो certain case है। M और W में stat. +v बनेगा conc. भी +ve बनेगा लेकिन conc. में -ve है। So, Wrong.

Neither conc. follows.

Venn Diagram Method:

- I. No L is W. (-) (×)
II. No M is L. (-) (×)
III. No M is W. (-) (×)
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

74.(b) Statement:

- 50 50
(i) Some benches are tables.
50 50
(ii) Some tables are chairs.
50 50
(iii) Some chairs are pencils.

Conclusion:

- 50 50
I. Some benches are chairs. (×)
From stat (i) and (ii), Table की value 50 - 50 होने के वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा बाकि गलत होता है। So, Wrong.
50 50
II. Some tables are pencils. (×)
From stat. (ii) and (iii) chair की value 50-50 होने की वजह से uncertain है जो गलत है।

III. Some pencils are chairs. (✓)
From stat. (iii), pencil stat. और conc. दोनों में value 50-50 है chair stat. और conc. वे दोनों में भी 50-50 है 50 को 50 में convert कर सकते हैं।

IV. Some pencils are tables. (×)
From stat. (ii) and (iii) chair की value 50-50 है जो uncertain है।
So, Wrong.

Only conclusion III follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some benches are chairs. (×)
- II. Some tables are pencils. (×)
- III. Some pencils are chairs. (✓)
- IV. Some pencils are tables. (×)

केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

75.(c) Statement:

(i) No tyre are white. (-)

(ii) All grey are white. (+)

Conclusion:

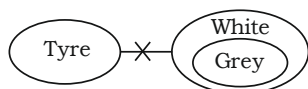
I. No white is tyre. (-) (✓)
from stat. (i), white stat. और conc. दोनों में value 100-100 है tyre stat. और conc. दोनों में value 100-100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। So, Right.

II. No tyre is grey. (-) (✓)
From stat. (i) and (ii), जो certain case है tyre stat. में value 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। So, Right.

III. Some white are not grey. (×)
From stat. (ii) white और grey stat. +ve होगा और conc. भी +v होगा जो conc. में -ve है जो गलत है। So, Wrong.

Conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:



- I. No white is tyre. (-) (✓)
- II. No tyre is grey. (-) (✓)
- III. Some white are not grey. (×)

निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

76.(b) Statement:

(i) Some pencils are rods. (+)

(ii) No rod is a door. (-)

(iii) All balls are rods. (+)

Conclusion:

I. Some pencil being balls is a possibility. (✓)
From stat. (i) and (iii) rod की value 50-50 होने की वजह से uncertain case है और uncertain case में सारी possibility सही होता है। So, Right.

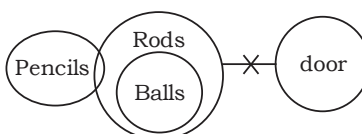
II. No ball is a door. (-) (✓)
From stat. (ii) and (iii), जो certain case है। door stat. में 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। ball stat. 100 conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। So, Right.

III. All rods are balls. (+) (×)
From stat. (iii), stat. में rod की value 50 है conc. में 100 है 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

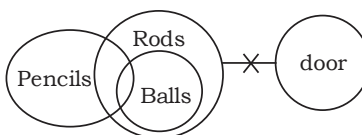
IV. No pencil is a door. (×)
From stat. (i) and (ii), जो certain case है और Pencil stat. में 50 है conc. में 100 है जोकि 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

Only conc. I and II follows.

Venn Diagram Method:



Possible figure



- I. Some pencil being balls is a possibility. (✓)
- II. No ball is a door. (-) (✓)
- III. All rods are balls. (+) (×)
- IV. No pencil is a door. (×)

केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

77.(a) Statement:

(i) No A is B. (-)

(ii) No C is B. (-)

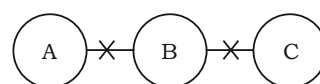
Conclusion:

I. Some C are not A. (×)
From stat. (i) and (ii), C और A में uncertain case follow कर रहा है। क्योंकि two negative stat. never formed certain conc. So, Wrong.

II. Some A are B. (×)
From stat. (i), A और B में -ve stat. है जबकि conc. +ve दिया गया है।
So wrong

Neither conc. follows.

Venn Diagram Method:



- I. Some C are not A. (×)
- II. Some A are B. (×)

कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

78.(d) Statement:

(i) Some Z are X (+)

(ii) Some W are Z (+)

Uncertain

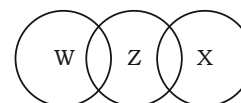
Conclusion:

I. Some X are not W. (-) (×)
From stat. (i) and (ii), Z की value 50-50 है होने के वजह से uncertain case है और uncertain case common word के अलावा बाकि गलत होता है। So, Wrong.

II. Some X are not Z. (-) (×)
From (i), Z और X stat. में +ve है और conc. भी +ve बनेगा बल्कि conc. में -ve है। So, Wrong.

Neither conclusion follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some X are not W. (-) (×)
- II. Some X are not Z. (-) (×)

कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

79.(b) Statement:

(i) Some mobiles are flat.

(ii) All flats are TVs.

(iii) Some TVs are plastic.

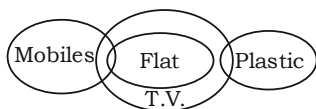
Conclusion:

50 50
I. Some mobile are TVs. (✓)
From stat. (i) and (ii), जो कि certain case है। Mobile stat. और conc. दोनों में value 50-50 है TV stat. और conc. में दोनों की value 50-50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

50 50
II. Some flats are plastic. (×)
From stat. (ii) and (iii), TV की value 50-50 होने की वजह से uncertain case है और uncertain case में common word के अलावा बाकि गलत होता है। So, Wrong.

100 50
III. All plastic are TVs. (×)
From stat. (iii) Plastic की value 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं।
So, Wrong.
Only conc. I follow

Venn Diagram Method:



- I. Some mobile are T.V. (✓)
II. Some flats are plastic. (×)
III. All plastic are T.V. (×)
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

80.(b) Statement:

- 50 50
(i) Some P are K. (+)
100 100
(ii) No K is T. (-)

Conclusion:

100 50
I. All P are T. (×)
From stat. (i) and (ii), P और T में stat. -ve बनेगा और conc. में भी +ve बनेगा लेकिन conc. +ve है जो गलत है।
So, Wrong.

100 50
II. All T are K. (×)
From stat. (ii), T और K में -ve stat. बनेगा और conc. में भी -ve बनेगा लेकिन conc. में है जो गलत है। So, Wrong.

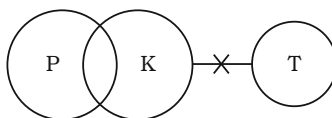
50 100
III. Some P are not T. (-) (✓)
From stat. (i) and (ii), P stat. में value 50 है conc. में भी 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं और T stat.

में value 100 है conc. में 100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं।

So, Right.

Only conc. III follow.

Venn Diagram Method:



- I. All P are T. (×)
II. All T are K. (×)
III. Some P are not T. (-) (✓)
केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

81.(a) Statement:

- 100 50
(i) All toys are lego. (+)
100 100
(ii) No black is lego. (-)
50 50
(iii) Some puzzles are blocks. (+)

Conclusion:

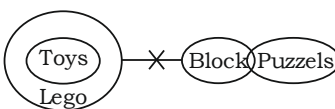
50 50
I. Some lego are puzzles. (+) (×)
From stat. (ii) and (iii), lego और puzzles stat. में -ve बनेगा और conc. में भी -ve बनेगा लेकिन conc. में +ve है।
So, Wrong.

100 100
II. No lego is a block. (-) (✓)
From stat. (ii), block stat. और conc. दोनों में value 100-100 है और conc. में दोनों की value 100-100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। So, Right.

50 50
III. Some toys are blocks. (×)
From stat. (i) and (iii), toy और block stat. में -ve बनेगा और conc. में भी -ve बनेगा लेकिन conc. में +ve है जो गलत है।
So, Wrong.

Only conc. II follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some lego are puzzles. (+) (×)
II. No lego is a block. (-) (✓)
III. Some toys are blocks. (×)
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

82.(c) Statement:

- 50 50
(i) Few chips are cakes.
100 50
(ii) All cakes are ice creams.

100 50
(iii) All ice creams are sweets.

Conclusion:

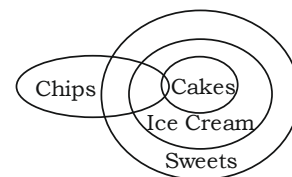
50 50
I. Some sweets are cakes. (✓)
From stat. (ii) and (iii), Sweet की value Statement में 50 है, conc. में 50 है और cakes stat. में value 100 है। conc. में 50 है जो 100 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

50 50
II. Some ice-cream are cakes. (✓)
From stat. (ii), Ice-cream stat. में value 50 है conc. में 50 है और cakes stat में 100 है conc. में 50 है जो 100 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

100 50
III. All cakes are sweets. (✓)
From stat. (ii) and (iii), Cakes stat. में value 100 है conc. में 100 है और sweet stat. में value 50 है conc. में 50 है जिसे convert कर सकते हैं। So, Right.

All conc. I, II and III follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some sweets are cakes. (✓)
II. Some ice-cream are cakes. (✓)
III. All cakes are sweets. (✓)
सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

83.(c) Statement:

- 100 50
(i) All O are C. (+)
100 50
(ii) All C are D. (+)

Conclusion:

50 50
I. Some C are O. (+) (✓)
From stat. (i), C की stat. और Conc. दोनों में value 50-50 है और O stat. और conc. दोनों की value में 50-50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

50 50
II. Some D are C. (+) (✓)
From stat. (ii), D stat. में value 50 है conc. में 50 है और C stat. में value 100 है conc. में 50 है जिसे convert कर सकते हैं।

So, Right.

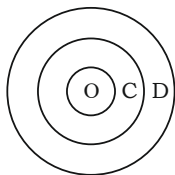
100 100

III. No O is D. (-) (×)

From stat. (i), 1st stat. और 2nd stat. दोनों +ve stat. है और conc. भी +ve बनेंगे लेकिन conc. -ve है इसलिए गलत है। So, Wrong.

Both conc. (I) and (II) follow.

Venn Diagram Method:



I. Some C are O. (+) (✓)

II. Some D are C. (+) (✓)

III. No O is D. (-) (×)

निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

84.(a) Statements:

100 50
(i) All flowers is a beautiful

50 50
(ii) Vaidehi is beautiful

Conclusions:

I. Vaidehi is a flower. (×)

From stat. (i) and (ii), beautiful की value 50-50 होने की वजह से uncertain है और uncertain case में common word के अलावा में बाकि गलत होगा।

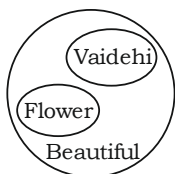
So, Wrong.

50 50
II. Some beautiful are flower. (✓)

From stat. (i), flower stat. में value 100 है conc. में 50 है और beautiful की stat. में value 50 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right

∴ Only conc. II follows.

Venn Diagram Method:



I. Vaidehi is a flower. (×)

II. Some beautiful are flower. (✓)

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

85.(c) Statements:

100 100
(i) No pink is yellow. (-)

100 100
(ii) No yellow is white. (-)

100 50
(iii) All reds are yellows. (+)

Conclusions:

100 100
I. No Red is pink. (-) (✓)

From stat. (i), (iii) and (ii) (+Ve) stat. link with (-) stat then gives (-Ve) conc. और pink stat. में value 100 है conc. में 100 है और red stat. में value 100 है और conc. में 100 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

100 100
II. No Red is white. (-) (✓)

From stat. (ii) and (iii) red stat. और conc. दोनों में value 100-100 है और white stat. और conc. दोनों की value 100-100 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

100 100
III. No white is yellow. (-) (✓)

From stat. (ii), yellow stat. और conc. दोनों की value 100-100 और white stat. और conc. में 100-100 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

All conc. follow.

Venn Diagram Method:



I. No Red is pink. (-) (✓)

II. No Red is white. (-) (✓)

III. No white is yellow. (-) (✓)

सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

86.(c) Statements:

50 50
(i) Some printers are coolers.

100 100
(ii) No cooler is telephone.

100 50
(iii) All machines are telephones.

Conclusions:

50 50
I. Some printers are machines. (×)

From stat. (i), (ii) and (iii), printer और machine stat. में -ve conc. बनेगा जो certain case है। लेकिन conc. में + है इसलिए गलत है।

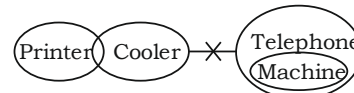
II. No machine is a cooler. (-) (✓)

From stat. (ii) and (iii), machine और cooler में conc. -ve बनेगा।

Machine stat और conc. दोनों में value 100-100 है। और cooler stat और conc. में value 100-100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। So, Right.

∴ Only II Conc. follow.

Venn Diagram Method:



I. Some printers are machines. (×)

II. No machine is a cooler. (-) (✓)

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

87.(a) Statements:

100 50
(i) All fruits are leaves. (+)

50 50
(ii) Some mangoes are rotten. (+)

100 50
(iii) All rotten are fruits. (+)

Conclusions:

50 50
I. Some leaves are rotten. (+) (✓)

From stat. (i) and (ii), leaves stat. में value 50 है conc. में 50 है और rotten stat. में value 100 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

50 50
II. Some mangoes are fruits. (+) (✓)

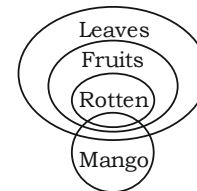
From stat. (ii) and (iii), mango stat. और conc. दोनों में value 50-50 है और fruit stat. और conc. दोनों में value 50-50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

III. All leaves are rotten or mangoes. (×)

From stat. (i) and (iii), stat. में leave की value 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

∴ Only conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:



I. Some leaves are rotten. (+) (✓)

II. Some mangoes are fruits. (+) (✓)

III. All leaves are rotten or mangoes. (×)

केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

88.(c) Statements:

- 100 50
(i) All flowers are blue. (+)
100 50
(ii) All blue are good. (+)
100 100
(iii) No good is red. (-)

Conclusions:

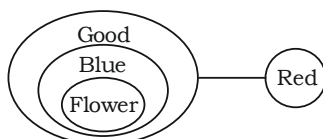
- I. No red is a flower. (-) (✓)
From stat. (i), (ii) and (iii), flowers और red में conc. -ve बनेगा जो तीनों stat. से मिलकर बना है जो flower stat. और conc. दोनों में value 100-100 है और red stat और conc. दोनों में value 100-100 है। जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं। So, Right.

- 100 100
II. No Red is a blue. (-) (✓)
From stat. (ii) and (iii), red और blue में conc. -ve बनेगा और red stat और conc. में दोनों की value 100-100 है और blue की stat. और conc. दोनों की value 100-100 है जो 100 को 100 में convert कर सकते हैं।
So, Right.

- 50 50
III. Some good are flowers. (+) (✓)
From stat. (i) and (ii), flower stat. में value 100 है conc. में 50 है और good की value stat. में 50 है conc. है conc. में 50 है। जिसे convert कर सकते हैं। So, Right.

- 50 50
IV. Some good are blue. (+) (✓)
From stat. (ii), good stat की value 50 है conc. में 50 है और blue की value stat. में 100 है conc. में 50 है convert कर सकते हैं। So, Right.

All conc. I, II, III and IV follow.

Venn Diagram Method:

- I. No red is a flower. (-) (✓)
II. No Red is a blue. (-) (✓)
III. Some good are flowers. (+) (✓)
IV. Some goods are blue. (✓)
सभी निष्कर्ष I, II III और IV अनुसरण करते हैं

89.(c) Statements:

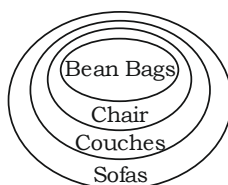
- 100 50
(i) All bean bags are chairs.
100 50
(ii) All chairs are couches.
100 50
(iii) All couches are sofas.

Conclusions:

- 50 50
I. Some sofas are couches. (✓)
From stat. (iii), sofas stat. में value 50 है conc. 50 है और couches stat. में value 100 है conc. में 50 है जिसे convert कर सकते हैं। So, Right.

- 50 50
II. Some couches are bean bags. (✓)
From stat. (i) and (ii), couches stat. में value 50 है conc. में 50 और bean bags stat. में value 100 है conc. में 50 है जिसे convert कर सकते हैं। So, Right.

- 50 50
III. All couches are bean bags. (×)
From stat. (i) and (ii), couches और bean bags stat. में couches की value 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.
Only conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:

- I. Some sofas are couches. (✓)
II. Some couches are bean bags. (✓)
III. All couches are bean bags. (×)
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

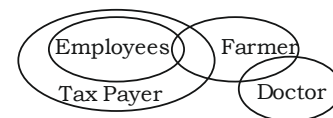
90.(a) Statements:

- 100 50
(i) All employees are tax-payers. (+)
50 50
(ii) Some employees are farmers. (+)
50 50
(iii) Some farmers are doctors. (+)

Conclusions:

- I. No farmer is a tax-payer. (×)
From stat. (i) and (ii), farmer और tax-paper stat. +ve है और conc. में भी + होना चाहिए लेकिन conc. में -ve है जो गलत है। So, Wrong.

- 50 50
II. Some farmers are tax-payers.
From stat. (i) and (ii), farmer stat. और conc. दोनों की value 50-50 है और tax-payers stat. और conc. दोनों की value 50-50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.
∴ Only conc. II follow.

Venn Diagram Method:

- I. No farmer is a tax-payer. (×)
II. Some farmers are tax-payers. (✓)
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

91.(c) Statements:

- 50 50
(i) Some pencils are pens.
100 50
(ii) All pens are papers.
100 50
(iii) All pencils are colours.

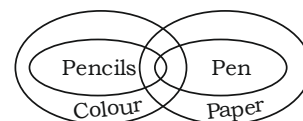
Conclusions:

- 100 50
I. All colours are pens. (×)
From stat (i) and (iii), colours stat. में value 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

- 50 50
II. Some colours are pencils. (✓)
From stat. (iii), colour stat. 50 है conc. में 50 है और pencil stat. में value 100 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

- 50 50
III. Some papers are pens. (✓)
From stat. (ii), paper stat. 50 है conc. 50 है pen stat. में value 100 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

Only conc. II and III follow.

Venn Diagram Method:

- I. All colours are pens. (×)
II. Some colours are pencils. (✓)
III. Some papers are pens. (✓)
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

92.(d) Statements:

- 100 100
(i) No police officer is a doctor. (-)
50 50
(ii) Some doctor are specialists. (+)
100 50
(iii) All engineers are doctor. (+)

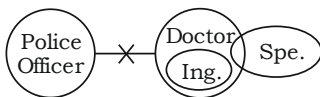
Conclusions:

- 50 50
I. Some engineers are police officers. (×)
Positive और Negative stat. से जुड़े और उनसे बने सभी conclusion negative होंगे लेकिन conc. positive दिया गया है।
So, Wrong.

- 100 100
II. No engineer is a police officer. (✓)
Engineer और Police-officers में certain case है और -ve conc. बनेगा।
So, Right.

- 50 50
III. Some doctors are engineers. (✓)
From stat. (iii), doctor stat. 50 है conc. में 50 है और engineers stat. में value 100 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.
Only conc. II and III follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some engineers are police officers. (×)
II. No engineer is a police officer. (✓)
III. Some doctors are engineers. (✓)
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

93.(c) Statements:

- 100 50
(i) All bats are birds.
50 50
(ii) Some rats are bats.
50 50
(iii) Some rats are bats.

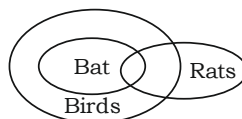
Conclusions:

- 50 50
I. Some rats are birds. (✓)
From stat (i) and (ii), rat stat. और conc. दोनों की value 50-50 है और rat stat. और conc. में दोनों की value 50-50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

- 50 50
II. Some birds are bats. (✓)
From stat. (i), birds stat. में value 50 है conc. 50 है और rat stat. में value 100 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

- 100 50
III. All rats are bats. (×)
From stat. (ii) rat की value 50 है conc. में 100 है जो कि 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं।
So, Wrong.
Only conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:



- I. Some rats are birds. (✓)
II. Some birds are bats. (✓)
III. All rats are bats. (×)
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

94.(c) Statements:

- 100 100
(i) No plum is an apricot. (-)
100 50
(ii) All lemons are apricots. (+)
100 50
(iii) All grapes are lemons. (+)

Conclusions:

- 100 100
I. No apricot is a grape. (×)
From stat. (ii) and (iii), apricot और grape +ve stat. है और conc. में +ve conc. बनेगा conc. में -ve है जो गलत है।
So, Wrong.

- 100 100
II. No grape is a plum. (✓)
From stat. (iii), (ii), (i) grape, और plum - ve state से जुड़े हैं इनसे conc. -ve बनेगे और -ve है जो सही है। So, Right.

- 100 100
III. No lemon is a plum. (✓)
From stat. (i) and (ii), plum stat, और conc. दोनों में value 100-100 है और lemon stat. और conc. में value 100-100 है जिसे convert कर सकते हैं।
So, Right.

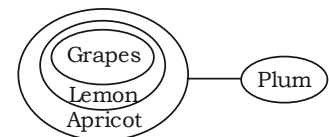
- 50 50
IV. Some plums are not lemons. (✓)

From stat. (i) and (ii), lemon की value stat. और conc. दोनों में 100-100 है और plum की value stat. में 100, conc. में 50 है जिसे convert कर सकते हैं।

So, Right.

Only conc. II, III and IV follow.

Venn Diagram Method:



- I. No apricot is a grape. (×)
II. No grape is a plum. (✓)
III. No lemon is a plum. (✓)
IV. Some plums are not lemons. (✓)

केवल निष्कर्ष II, III और IV अनुसरण करते हैं।

95.(a) Statements:

- 50 50
(i) Some lions are tigers. (+)
100 50
(ii) All tigers are leopards. (+)
100 50
(iii) All lions are animals. (+)

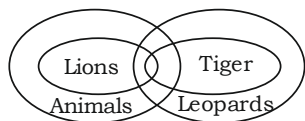
Conclusions:

- 50 50
I. Some animals are leopards. (✓)
From stat. (iii), (i) and (ii), stat. में animal की value 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं।
leopards stat. में 50 है conc. में 50 है 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

- 50 50
II. Some leopards are lions. (✓)
From stat. (i) and (ii), leopard की value stat. और conc. दोनों में 50-50 है lion की value stat. और conc. दोनों में 50-50 जिसे convert कर सकते हैं।
So, Right.

- III. Some animals are tigers. (✓)
From stat. (i) and (iii), animal की value stat. और conc. दोनों में 50-50 है tiger की value stat. और conc. दोनों 50-50 है जिसे convert कर सकते हैं।
So, Right.

All conc. I, II, and III follow.

Venn Diagram Method:

- I. Some animals are leopards. (✓)
 II. Some leopards are lions. (✓)
 III. Some animals are tigers. (✓)

सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

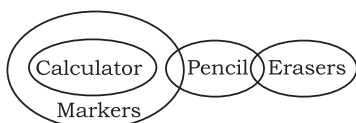
96.(c) Statements:

- (i) All calculators are markers. 100 50
 (ii) Some markers are pencils. 50 50
 (iii) Some pencils are erasers. 50 50

Conclusions:

- I. Some erasers are markers. (×)
 From stat. (ii) and (iii), Pencil की value 50-50 होने की वजह से uncertain case follow का रहा है। So, Wrong.

- II. Some pencils are calculators. (×)
 From stat. (i) and (ii) marker की value 50-50 होने की वजह से uncertain है। uncertain case में common word को छोड़कर बाकि गलत होता है। So, Wrong.
 Neither conc. I nor II follow.

Venn Diagram Method:

- I. Some erasers are markers. (×)
 II. Some pencils are calculators. (×)
 न तो I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

97.(c) Statements:

- (i) Some schools are colleges. 50 50
 (ii) All colleges are universities. 100 50

Conclusions:

- I. All university are school. (×)
 From stat. (i) and (ii) university की value stat. में 50 है conc. में 100 है

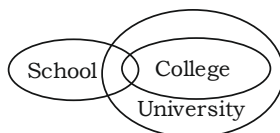
जिसे 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

Some universities are colleges. (✓)

- II. From stat. (ii), universities की value stat. में 50 है conc. में 50 है collage की value stat. में 100 है conc. में 50 है जिसे 100 को 50 में convert कर सकते हैं।

So, Right.

Only conc. II follow.

Venn Diagram Method:

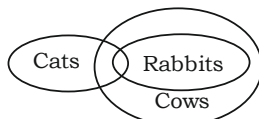
- I. All university are school. (×)
 II. Some universities are colleges. (✓)
 केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

98.(b) Statements:

- (i) All rabbits are cows. 100 50
 (ii) Some rabbits are cats. 50 50

Conclusions:

- I. All cats are rabbits. (×)
 From stat. (ii), cat की value stat. में 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.
- II. Some cows are rabbits. (✓)
 From stat. (i), rabbit की value stat. में 100 है conc. में 50 है और cow stat. में 50 है conc. में 50 है जिसे 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.
 Only conc. II follow.

Venn Diagram Method:

- I. All cats are rabbits. (×)
 II. Some cows are rabbits. (✓)
 केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

99.(d) Statements:

- (i) Some telephones are mobiles. 50 50

(ii) All mobiles are tablets. 100 50

(iii) Some tablets are laptops. 50 50

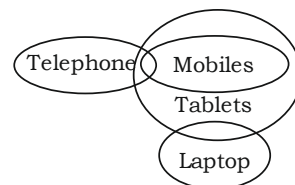
Conclusions:

- I. Some mobiles are laptops. (×)
 From stat. (ii) and (iii) tables की value 50-50 होने की वजह से uncertain है uncertain case में common word के अलावा बाकि गलत होता है। So, Wrong.

- II. All telephones are tablets. (×)
 From stat. (i) and (ii), stat. telephone में value 50 है conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं। So, Wrong.

- III. Some telephones are tablets. (✓)
 From stat. (i) and (ii), stat. telephone में value 50 है और conc. में 50 है जिसे convert कर सकते हैं और tablet stat. में value 50 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

Only conc. III follow.

Venn Diagram Method:

- I. Some mobiles are laptops. (×)
 II. All telephones are tablets. (×)
 III. Some telephones are tablets. (✓)
 केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

100.(b) Statements:

- (i) Some girls are engineers. 50 50
 (ii) All engineers are soldiers. 100 50
 (iii) No doctor is a girl. 100 100

Conclusions:

- I. No soldiers is a girls. (×)
 From stat. (i) and (ii), soldier और girls में stat +ve है। soldier और girls में conc. should be +ve जो conc. में

-ve दिया है। इसलिए गलत है।

100 100

II. No girl is an engineer. (×)

From stat. (i) girl और engineer में conc. should be + ve क्योंकि stat. + ve है। so, wrong.

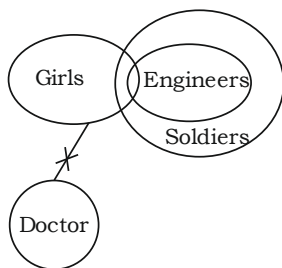
50 50

III. Some soldiers are engineers. (✓)

From stat. (ii) soldier की value stat. में 50 है conc. में 50 है जो 50 को 50 में convert कर सकते हैं। So, Right.

Only conc. III follow.

Venn Diagram Method:



I. No soldiers is a girls. (×)

II. No girl is an engineer. (×)

III. Some soldiers are engineers. (✓)

केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

101.(a) Statements:

50 50

(i) Some locks are keys. (+)

100 100

(ii) No key is a chain. (-)

100 50

(iii) All springs are chains. (+)

Conclusions:

50 50

I. Some key are spring. (+) (×)

From stat. (ii) and (iii) key और spring -ve stat. है conc. should be - ve but this conc. is +ve so, wrong.

100 100

II. No key is a spring. (✓)

From stat. (ii) and (iii), key की value stat. में 100 है conc. में भी 100 है और spring stat. में 100 है conc. में 100 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

100 100

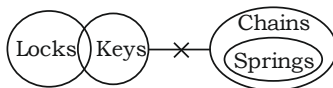
III. No locks is a spring. (×)

From stat. (i), (ii) and (iii), stat. में lock की value 50 है और conc. में 100 है जो 50 को 100 में convert नहीं कर सकते हैं।

So, Wrong.

∴ Only conc. II follow.

Venn Diagram Method:



I. Some key are spring. (+) (×)

II. No key is a spring. (✓)

III. No locks is a spring. (×)

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

102.(d) Statements:

100 50

(i) All peelers are funnels. (+)

50 50

(ii) Some peelers are spatulas. (+)

Conclusions:

50 100

I. Some peelers are not funnels. (-) (×)

From stat. (i), Peelers और Funnel + ve stat. है जो conc. में -ve है।

So, Wrong.

50 50

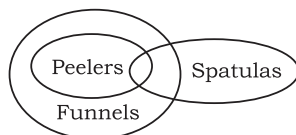
II. Some spatulas are peelers. (✓)

From stat. (ii), peelers, stat. और conc. में value 50-50 है और spatulas में stat. और conc. में value दोनों में 50-50 है। जिसे convert कर सकते हैं।

So, Right.

Only conc. II follow.

Venn Diagram Method:



I. Some peelers are not funnels. (-) (×)

II. Some spatulas are peelers. (✓)

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

103.(a) Statements:

50 50

(i) Some spades are knives.

100 50

(ii) All knives are rakes.

Conclusions:

50 50

I. Some knives are spades. (✓)

From stat. (i), spades की value stat. और conc. में दोनों 50-50 है और knives में stat. और conc. दोनों में value 50-50 जिसे convert कर सकते हैं।

So, Right.

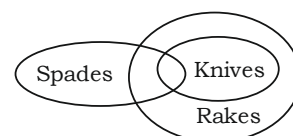
50 50

II. Some rakes are knives. (✓)

From stat. (ii), rakes की value stat. और conc. दोनों में 50-50 है और knives की value stat. और conc. दोनों में 50-50 जिसे convert कर सकते हैं। So, Right.

Both conc. I and II follow.

Venn Diagram Method:



I. Some knives are spades. (✓)

II. Some rakes are knives. (✓)

निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

104.(c) Statements:

100 50

(i) All wires are chargers.

50 50

(ii) Some charges are phones.

100 50

(iii) All chargers are equipment.

Conclusions:

50 50

I. Some equipment are phones. (✓)

From stat. (ii) and (iii), phones की value stat. में 50 है conc. में 50 है जो convert कर सकते हैं। So, Right.

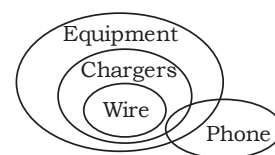
100 50

II. All wires are phones. (×)

II. From stat. (i) and (ii), charger की value 50-50 होने की वजह से uncertain और uncertain case में common word के अलावा बाकि गलत होता है।

Only conc. I follow.

Venn Diagram Method:



I. Some equipment are phones. (✓)

II. All wires are phones. (×)

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।



Number Series

SSC CGL Mains 2022

1. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न को प्रतिस्थापित कर सके।

58, 179, ?, 492, 688

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) 300 (b) 269
(c) 313 (d) 323

2. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न को प्रतिस्थापित कर सके।

189, 532, 316, ?, 377

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) 384 (b) 291
(c) 441 (d) 405

3. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकें।

48, 75, 108, ?, 192

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) 153 (b) 147
(c) 112 (d) 126

4. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सके।

242, 288, ?, 392, 450

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) 338 (b) 375
(c) 316 (d) 324

SSC CGL Pre. 2022

5. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

382, 322, 272, 232, 202, ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) 168 (b) 150
(c) 182 (d) 132

6. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

4, 6, 12, 14, 28, 30, ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) 62 (b) 60
(c) 54 (d) 52

7. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

1331, 2197, ?, 6859

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) 3375 (b) 5832
(c) 4096 (d) 4913

8. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्न श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

5, 10, 17, 26, 37, 50, ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 58 (b) 65
(c) 76 (d) 54

9. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

2, 4, 10, 28, ?, 244

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) 94 (b) 90
(c) 88 (d) 82

10. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दिये गये श्रृंखला में से लुप्त संख्या का चयन करें।

345, 356, 368, 381, 395, ?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) 406 (b) 410
(c) 408 (d) 409

11. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

111, 222, 444, ?, 1776, 3552

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) 999 (b) 888
(c) 1780 (d) 1770

12. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

29, 33, ?, 113, 369

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 55 (b) 51
(c) 54 (d) 49

13. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

1, 22, 44, 67, 91, ?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) 116 (b) 106
(c) 115 (d) 118

14. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

26, 54, 110, 222, ?, 894

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) 446 (b) 442
(c) 440 (d) 444

15. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, ?, \frac{5}{4}$

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) 1 (b) $\frac{1}{4}$
(c) $\frac{3}{4}$ (d) $\frac{2}{3}$

16. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

?, 11, 35, 107, 323

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 4 (b) 5
(c) 8 (d) 3

17. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

41, 54, 67, 80, 93, ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) 106 (b) 108
(c) 105 (d) 110

18. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?

729, 243, ?, 27, 9, 3

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) 54 (b) 78
(c) 81 (d) 36

19. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

1, 3, 6, 18, 36, 108, ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) 196 (b) 224
(c) 236 (d) 216

20. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

97, 131, 165, 199, 233, ?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

- (a) 260 (b) 273
(c) 251 (d) 267

21. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

67, 78, 71, 82, 75, 86, ?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) 97 (b) 92
(c) 84 (d) 79

22. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

121, 169, 289, ?, 529, 841

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) 484 (b) 361
(c) 343 (d) 441

23. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?

27, 29, ?, 182, 730, 3652

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) 50 (b) 110
(c) 122 (d) 60

24. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दिये गये श्रृंखला में विलुप्त संख्या को ज्ञात करें।

5103, 1701, 567, ?, 63, 21

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 265 (b) 169
(c) 189 (d) 170

25. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त पद ज्ञात करें।

480, 240, 120, 60, 30, ?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) 21 (b) 18
(c) 15 (d) 17

26. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

286, 192, 263, 176, 240, 160, 217, 144, ?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) 186 (b) 194
(c) 165 (d) 190

27. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

7, 21, 63, 189, 567, ?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) 1701 (b) 1800
(c) 1720 (d) 1781

28. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

17, 34, 51, ?, 85, 102

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 68 (b) 70
(c) 74 (d) 78

29. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला को पूरा करने के लिए प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सा अंक आएगा?

10, 15, 25, 45, 85, ?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) 160 (b) 165
(c) 170 (d) 150

30. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

69, 70, 73, 78, 85, ?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) 94 (b) 90
(c) 85 (d) 76

31. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

दिये गये श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

37, 39, ?, 242, 970, 4852

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) 80 (b) 122
(c) 108 (d) 160

32. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

98, 70, 42, 14, ?, - 42

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) - 10 (b) - 14
(c) 0 (d) - 15

33. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

600, 565, 530, 495, 460, ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) 420 (b) 428
(c) 430 (d) 425

34. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

3, 13, 53, 213, ?, 3413

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) 1053 (b) 853
(c) 953 (d) 753

35. Which of the following number will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

137, 114, ?, 91, 183

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) 145 (b) 160
(c) 125 (d) 112

36. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

15, 4, -8, -21, -35, ?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) -48 (b) -50
(c) -49 (d) -30

37. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर आएगी?

12.8, 13.5, 14.9, 17, ?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) 19.8 (b) 19.5
(c) 20.5 (d) 18.9

38. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दी गई श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

25, 15, ?, -5, -15

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) 20 (b) 5
(c) 10 (d) -1

39. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

दिये गये श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

1, 4, 13, 40, ?, 364

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) 132 (b) 121
(c) 120 (d) 124

40. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

5, 12, 26, ?, 110, 222

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 52 (b) 56
(c) 54 (d) 50

41. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

67, 46, 24, 1, -23, ?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) - 48 (b) - 38
(c) - 46 (d) - 50

42. Which number will replace the question mark (?) in the following series?

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

12, 25, 51, 103, ?, 415, 831

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) 208 (b) 207
(c) 206 (d) 200

43. Which of the following numbers will replace the question mark (?) in the given series?

दी गई श्रृंखला में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी?

31, ?, 40, 49, 61, 76

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) 36 (b) 34
(c) 35 (d) 37

44. In the following question, select the missing number from the given series.

निम्नलिखित प्रश्नों में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

123, 125, 127, ?, 131, 133

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 128 (b) 129
(c) 130 (d) 145

SSC CGL Pre. 2021

45. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

5, 18, 70, 278, ?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) 298 (b) 328
(c) 110 (d) 592

46. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

237, 196, 155, 114, ?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) 47 (b) 64
(c) 98 (d) 73

47. Which number will replace the question mark (?) in the following number series?

निम्न श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

5, 24, 61, 122, 213, ?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) 337 (b) 346
(c) 343 (d) 340
48. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?
10, 14, 31, 35, 73, 77, ?
CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)
(a) 157 (b) 90
(c) 81 (d) 154
49. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
16, 33, 100, 401, ?
CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)
(a) 1588 (b) 804
(c) 2006 (d) 1235
50. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
45, 68, 99, ?, 187, 246, 313
CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)
(a) 140 (b) 166
(c) 117 (d) 105
51. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
16, 35, ?, 217, 653, 1309
CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)
(a) 107 (b) 77
(c) 72 (d) 128
52. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्न श्रेणी में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

62, 74, 80, 86, 95, ?, 158

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) 108 (b) 113
(c) 122 (d) 100
53. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
82, 105, 136, 177, 224, 283, ?
CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)
(a) 380 (b) 350
(c) 349 (d) 320
54. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
28, 32, 41, 57, ?
CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)
(a) 82 (b) 68
(c) 90 (d) 74
55. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक (?) के स्थान पर आ सकती है।
352, 288, 252, 236, ?
CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)
(a) 192 (b) 208
(c) 232 (d) 220
56. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित शृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
61, 70, 95, ?, 225, 346
CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)
(a) 182
(b) 144
(c) 132
(d) 136

57. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

74, 74, 72, 24, ?, 4

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) 20 (b) 21
(c) 15 (d) 9
58. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
24, ?, 52, 312, 320
CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)
(a) 30 (b) 48
(c) 42 (d) 35
59. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
61, 99, 152, 222, 312, ?
CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)
(a) 412 (b) 452
(c) 398 (d) 426
60. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।
298, 217, 168, 143, ?
CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)
(a) 134 (b) 112
(c) 138 (d) 128
61. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

240, 120, ?, 180, 360, 900

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) 148 (b) 150
(c) 120 (d) 130

62. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

3, 11, 31, 69, 131, ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) 152 (b) 223
(c) 163 (d) 198

63. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

58, 67, 83, 108, ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) 144 (b) 178
(c) 139 (d) 157

64. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

2, 31, 4, 37, 10, 41, 28, 43, 82, 47, ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) 422 (b) 242
(c) 244 (d) 224

65. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

39, 53, 69, 87, ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) 107 (b) 99
(c) 92 (d) 115

66. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

578, 577, 568, 543, ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) 518 (b) 494
(c) 528 (d) 532

67. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

2, 6, 10, 17, 52, 94, 472, ?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) 763 (b) 861
(c) 736 (d) 816

68. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

30, ?, 83, 118, 160, 210

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 60 (b) 62
(c) 42 (d) 54

69. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

115, 178, 241, 304, ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 370 (b) 348
(c) 337 (d) 367

70. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

361, 323, 285, 247, ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 215 (b) 227
(c) 209 (d) 232

71. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

9, 38, 154, 618, ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) 2474 (b) 1268
(c) 928 (d) 735

72. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

35, 54, 77, 106, 137, ?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) 174 (b) 179
(c) 170 (d) 151

73. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) पर आ सकती है।

18, 34, 66, 130, ?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) 178 (b) 232
(c) 273 (d) 258

74. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

38, 53, 70, 89, ?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) 98 (b) 110
(c) 124 (d) 92

75. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

32, 34, 43, 71, 136, ?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) 277 (b) 149
(c) 262 (d) 188
76. 390625 is at which position in the series. 5, 25, 125, 625, ____?
श्रेणी 5, 25, 125, 625, ____ पद 390625 होगा।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) 7th (b) 8th
(c) 9th (d) 10th
77. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

9, 29, 67, 129, ?, 349

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) 185 (b) 221
(c) 178 (d) 242
78. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

55, 63, ?, 343, 855, 1855

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) 127
(b) 135
(c) 223
(d) 117

79. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्न श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

1, 1, 2, 2, 6, 10, 42, ?, 1806

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) 1389
(b) 1010
(c) 1302
(d) 1203
80. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

7, 16, 41, 94, 251, ?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) 586
(b) 568
(c) 468
(d) 486
81. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

74, 101, 128, 155, ?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

- (a) 182
(b) 173
(c) 210
(d) 198
82. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुने जो निम्न श्रेणी में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

14, 20, 34, 72, 182, ?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

- (a) 580
(b) 508
(c) 380
(d) 308
83. Select the number from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

50, 67, 86, 107, ?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-III)

- (a) 136
(b) 130
(c) 118
(d) 124

Answer-Key

1. (d)	2. (c)	3. (b)	4. (a)	5. (c)	6. (b)	7. (d)	8. (b)	9. (d)	10. (b)
11. (b)	12. (d)	13. (a)	14. (a)	15. (a)	16. (d)	17. (a)	18. (c)	19. (d)	20. (d)
21. (d)	22. (b)	23. (d)	24. (c)	25. (c)	26. (b)	27. (a)	28. (a)	29. (b)	30. (a)
31. (a)	32. (b)	33. (d)	34. (b)	35. (b)	36. (b)	37. (a)	38. (b)	39. (b)	40. (c)
41. (a)	42. (b)	43. (b)	44. (b)	45. (c)	46. (d)	47. (d)	48. (a)	49. (c)	50. (a)
51. (a)	52. (b)	53. (b)	54. (a)	55. (c)	56. (b)	57. (a)	58. (b)	59. (d)	60. (a)
61. (c)	62. (b)	63. (a)	64. (c)	65. (a)	66. (b)	67. (b)	68. (d)	69. (d)	70. (c)
71. (a)	72. (a)	73. (d)	74. (b)	75. (c)	76. (b)	77. (b)	78. (a)	79. (b)	80. (b)
81. (a)	82. (b)	83. (b)							

30. 69 70 73 78 85 **94**
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+3} \xrightarrow{+5} \xrightarrow{+7} \xrightarrow{+9}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

31. 37 39 **80** 242 970 4852
 $\xrightarrow{\times 1+2} \xrightarrow{\times 2+2} \xrightarrow{\times 3+2} \xrightarrow{\times 4+2} \xrightarrow{\times 5+2}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

32. 98 70 42 14 **-14** -42
 $\xrightarrow{-28} \xrightarrow{-28} \xrightarrow{-28} \xrightarrow{-28} \xrightarrow{-28}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

33. 600 565 530 495 460 **425**
 $\xrightarrow{-35} \xrightarrow{-35} \xrightarrow{-35} \xrightarrow{-35} \xrightarrow{-35}$

सही उत्तर विकल्प (d) है।

34. 3 13 53 213 **853** 3413
 $\xrightarrow{\times 4+1} \xrightarrow{\times 4+1} \xrightarrow{\times 4+1} \xrightarrow{\times 4+1} \xrightarrow{\times 4+1}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

35. 137 114 **160** 91 183
 $\xrightarrow{-23} \xrightarrow{+46} \xrightarrow{-69} \xrightarrow{+92}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

36. 15 4 -8 -21 -35 **-50**
 $\xrightarrow{-11} \xrightarrow{-12} \xrightarrow{-13} \xrightarrow{-14} \xrightarrow{-15}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

37. 12.8 13.5 14.9 17 **19.8**
 $\xrightarrow{+0.7} \xrightarrow{+1.4} \xrightarrow{+2.1} \xrightarrow{+2.8}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

38. 25 15 **5** -5 -15
 $\xrightarrow{-10} \xrightarrow{-10} \xrightarrow{-10} \xrightarrow{-10}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

39. 1 4 13 40 **121** 364
 $\xrightarrow{\times 3+1} \xrightarrow{\times 3+1} \xrightarrow{\times 3+1} \xrightarrow{\times 3+1} \xrightarrow{\times 3+1}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

40. 5 12 26 **54** 110 222
 $\xrightarrow{+7} \xrightarrow{+14} \xrightarrow{+28} \xrightarrow{+56} \xrightarrow{+112}$

सही उत्तर विकल्प (c) है।

41. 67 46 24 1 -23 **-48**
 $\xrightarrow{-21} \xrightarrow{-22} \xrightarrow{-23} \xrightarrow{-24} \xrightarrow{-25}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

42. 12 25 51 103 **207** 415 831
 $\xrightarrow{\times 2} \xrightarrow{\times 2} \xrightarrow{\times 2} \xrightarrow{\times 2} \xrightarrow{\times 2}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

43. 31 **34** 40 49 61 76
 $\xrightarrow{+3} \xrightarrow{+6} \xrightarrow{+9} \xrightarrow{+12} \xrightarrow{+15}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

44. 123 125 127 **129** 131 133
 $\xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

45. 5, 18, 70, 278, **1110**
 $\xrightarrow{\times 4-2} \xrightarrow{\times 4-2} \xrightarrow{\times 4-2} \xrightarrow{\times 4-2}$

सही उत्तर विकल्प (c) है।

46. 237, 196, 155, 114, **73**
 $\xrightarrow{-41} \xrightarrow{-41} \xrightarrow{-41} \xrightarrow{-41}$

सही उत्तर विकल्प (d) है।

47. 5, 24, 61, 122, 213, **340**
 $\xrightarrow{+19} \xrightarrow{+37} \xrightarrow{+61} \xrightarrow{+91} \xrightarrow{+127}$
 $\xrightarrow{+18} \xrightarrow{+24} \xrightarrow{+30} \xrightarrow{+36}$
 $\xrightarrow{+6} \xrightarrow{+6} \xrightarrow{+6}$

सही उत्तर विकल्प (d) है।

48. 10, 14, 31, 35, 73, 77 **157**
 $\xrightarrow{+4} \xrightarrow{\times 2+3} \xrightarrow{+4} \xrightarrow{\times 2+3} \xrightarrow{+4} \xrightarrow{\times 2+3}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

49. 16, 33, 100, 401, **2006**
 $\xrightarrow{\times 2+1} \xrightarrow{\times 3+1} \xrightarrow{\times 4+1} \xrightarrow{\times 5+1}$

सही उत्तर विकल्प (c) है।

50. 45, 68, 99, **140**, 187, 246 313
 $\xrightarrow{+23} \xrightarrow{+31} \xrightarrow{+41} \xrightarrow{+47} \xrightarrow{+59} \xrightarrow{+67}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

51. 16, 35, **107**, 217 653, 1309
 $\xrightarrow{\times 2+3} \xrightarrow{\times 3+2} \xrightarrow{\times 2+3} \xrightarrow{\times 3+2} \xrightarrow{\times 2+3}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

52. 62, 74, 80, 86, 95, **113** 158
 $\xrightarrow{+12} \xrightarrow{+6} \xrightarrow{+6} \xrightarrow{+9} \xrightarrow{+18} \xrightarrow{+45}$
 $\xrightarrow{\times 0.5} \xrightarrow{\times 1} \xrightarrow{\times 1.5} \xrightarrow{\times 2} \xrightarrow{\times 2.5}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

53. 82, 105, 136, 177, 224, 283 **350**
 $\xrightarrow{+23} \xrightarrow{+31} \xrightarrow{+41} \xrightarrow{+47} \xrightarrow{+59} \xrightarrow{+67}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

54. 28, 32, 41, 57, **82**
 $\xrightarrow{+4} \xrightarrow{+9} \xrightarrow{+16} \xrightarrow{+25}$
 $\xrightarrow{(2)^2} \xrightarrow{(3)^2} \xrightarrow{(4)^2} \xrightarrow{(5)^2}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

55. 352, 288, 252, 236, **232**
 $\xrightarrow{+64} \xrightarrow{+36} \xrightarrow{+16} \xrightarrow{+4}$
 $\xrightarrow{(8)^2} \xrightarrow{(6)^2} \xrightarrow{(4)^2} \xrightarrow{(2)^2}$

सही उत्तर विकल्प (c) है।

56. 61 70 95 **144** 225 346
 $\xrightarrow{+9} \xrightarrow{+25} \xrightarrow{+49} \xrightarrow{+81} \xrightarrow{+121}$
 $\xrightarrow{(3)^2} \xrightarrow{(5)^2} \xrightarrow{(7)^2} \xrightarrow{(9)^2} \xrightarrow{(11)^2}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

57. 74 74 72 24 **20** 4
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{-2} \xrightarrow{+3} \xrightarrow{-4} \xrightarrow{+5}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

58. 24, **48**, 52, 312, 320
 $\xrightarrow{\times 2} \xrightarrow{+4} \xrightarrow{\times 6} \xrightarrow{+8}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

59. 61 99 152 222 312 **426**
 $\xrightarrow{+38} \xrightarrow{+53} \xrightarrow{+70} \xrightarrow{+90} \xrightarrow{+114}$
 $\xrightarrow{+15} \xrightarrow{+17} \xrightarrow{+20} \xrightarrow{+24}$
 $\xrightarrow{+2} \xrightarrow{+3} \xrightarrow{+4}$

सही उत्तर विकल्प (d) है।

60. 298, 217, 168, 143, **134**
 $\xrightarrow{-81} \xrightarrow{-49} \xrightarrow{-25} \xrightarrow{-9}$
 $\xrightarrow{(9)^2} \xrightarrow{(7)^2} \xrightarrow{(5)^2} \xrightarrow{(3)^2}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

61. 240, 120, **120**, 180, 360 900
 $\xrightarrow{\times 0.5} \xrightarrow{\times 1} \xrightarrow{\times 1.5} \xrightarrow{\times 2} \xrightarrow{\times 2.5}$

सही उत्तर विकल्प (c) है।

62. 3 11 31 69 131 **223**
 $\xrightarrow{+8} \xrightarrow{+20} \xrightarrow{+38} \xrightarrow{+62} \xrightarrow{+92}$
 $\xrightarrow{+12} \xrightarrow{+18} \xrightarrow{+24} \xrightarrow{+30}$
 $\xrightarrow{+6} \xrightarrow{+6} \xrightarrow{+6}$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

63. 58, 67, 83, 108, **144**
 $\xrightarrow{+9} \xrightarrow{+16} \xrightarrow{+25} \xrightarrow{+36}$
 $\xrightarrow{(3)^2} \xrightarrow{(4)^2} \xrightarrow{(5)^2} \xrightarrow{(6)^2}$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

64. 2, 31, 4, 37, 10, 41, 28, 43, 82, 47, **244**

$\times 3-2$ $\times 3-2$ $\times 3-2$ $\times 3-2$ $\times 3-2$

इस प्रश्न में दो series follow हो रही है। एक consecutive prime no. पर आधारित है और दूसरी $(\times 3-2)$ पर आधारित है। अतः सही उत्तर विकल्प (c) है।

65. 39, 53, 69, 87, **107**

$+14$ $+16$ $+18$ $+20$

$+2$ $+2$ $+2$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

66. 578, 577, 568, 543, **494**

-1 -9 -25 -49

$(1)^2$ $(3)^2$ $(5)^2$ $(7)^2$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

67. 2, 6, 10, 17, 52, 94, 472, **861**

$\times 4$ $\times 4$ $\times 7$ $\times 35$ $\times 42$ $\times 378$ $\times 389$

$\times 1$ $\times 3$ $\times 5$ $\times 7$ $\times 9$ $\times 11$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

68. 30, **54**, 83, 118, 160, 210

$+24$ $+29$ $+35$ $+42$ $+50$

$+5$ $+6$ $+7$ $+8$

$+1$ $+1$ 1

सही उत्तर विकल्प (d) है।

69. 115, 178, 241, 304, **367**

$+63$ $+63$ $+63$ $+63$

सही उत्तर विकल्प (d) है।

70. 361, 323, 285, 247, **209**

-38 -38 -38 -38

सही उत्तर विकल्प (c) है।

71. 9, 38, 154, 618, **2474**

$\times 4+2$ $\times 4+2$ $\times 4+2$ $\times 4+2$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

72. 35, 54, 77, 106, 137, **174**

$+19$ $+23$ $+29$ $+31$ $+37$

इस series में दो संख्याओं का अंतर consecutive prime no. पर आधारित है। सही उत्तर विकल्प (a) है।

73. 18, 34, 66, 130, **258**

$\times 2-2$ $\times 2-2$ $\times 2-2$ $\times 2-2$

सही उत्तर विकल्प (d) है।

74. 38, 53, 70, 89, **110**

$+15$ $+17$ $+19$ $+21$

$+2$ $+2$ $+2$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

75. 32, 34, 43, 71, 136, **262**

$+2$ $+9$ $+28$ $+65$ $+126$

$+7$ $+19$ $+37$ $+61$

$+12$ $+18$ $+24$

सही उत्तर विकल्प (c) है।

76. 5, 25, 125, 625, **390625**

$(5)^1$ $(5)^2$ $(5)^3$ $(5)^4$ $(5)^8$

इस श्रृंखला में $390625 = (5)^8$ है जो श्रृंखला का आठवां पद होगा। अतः सही उत्तर विकल्प (b) है।

77. 9, 29, 67, 129, **221**, 349

$(2)^3+1$ $(3)^3+2$ $(4)^3+3$ $(5)^3+4$ $(6)^3+5$ $(7)^3+6$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

78. 55, 63, **127**, 343, 855, 1855

$+(2)^3$ $+(4)^3$ $+(6)^3$ $+(8)^3$ $+(10)^3$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

79. 1, 1, 2, 2, 6, 10, 42, **1010**, 1806

$\times 2$ $\times 3$ $\times 7$ $\times 43$

1^3+1 2^3+2 10^3+10

सही उत्तर विकल्प (b) है।

80. 7, 16, 41, 94, 251, **568**

$+9$ $+25$ $+53$ $+157$ $+317$

$9 \times 3-2$ $25 \times 2+3$ $52 \times 3-2$ $157 \times 2+3$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

81. 74, 101, 128, 155, **182**

$+27$ $+27$ $+27$ $+27$

सही उत्तर विकल्प (a) है।

82. 14, 20, 34, 72, 182, **508**

$+6$ $+14$ $+38$ $+110$ $+326$

$+8$ $+24$ $+72$ $+216$

$\times 3$ $\times 3$ $\times 3$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

83. 50, 67, 86, 107, **130**

$+17$ $+19$ $+21$ $+23$

$+2$ $+2$ $+2$

सही उत्तर विकल्प (b) है।

₹2499/- COMBO LIVE 8506003399

VALIDITY 2 YEAR **PRE + MAINS**
REASONING + MATHS + ENGLISH + GK/GS + COMPUTER

INDIA'S BEST EDUCATORS **कोर्स में खास**

Live Classes **LIVE**
Updates content
Free PDF Notes
Live doubt classes
Practice sheets
Error Free
Bilingual

DOWNLOAD RG VIKRAMJEET APP
GET IT ON Google Play

Letter Series

SSC CGL Pre. 2022

1. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

PK, GT, XC, OL, ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) GS (b) HS
(c) EV (d) FU

2. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करें।

NMRQ, NDZG, NUHW, NLPM, ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) NQRC (b) NCXC
(c) NHMH (d) MQRQ

3. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

NMQR, NQYD, NUGP, NYOB, ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) NQRC (b) NMWN
(c) NCWN (d) NWRQ

4. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) and complete the following letter-cluster series?

विकल्पों में दिया गया कौन-सा अक्षर-समूह निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आकर श्रृंखला को पूर्ण करेगा?

DW, FU, GT, IR, JQ, ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) LN (b) LO
(c) MO (d) LP

5. Which letter-cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

ABCD, BDFD, CFID, ?, EJOD

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) DHED (b) DHDD
(c) DLHD (d) DHLD

6. Which of the following terms will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा पद दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

FOX ? JSX LUX NWX

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) HQS (b) HQX
(c) HXQ (d) HEX

7. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

NAME, NEME, ?, NOME, NUME

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) NMME (b) NKME
(c) NIME (d) NJME

8. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

RTM, VZX, ZFI, DLT, ?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) HRE (b) RST
(c) TMO (d) HRS

9. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर आएगा?

abCD, fgHI, ?, stUV, abCD

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) klMO (b) lmNO
(c) mnOP (d) lnMO

10. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

ABCD, HGLO, OLUZ, VQDK, ?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

- (a) RTQV (b) CYQR
(c) CMVQ (d) CVMV

11. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा?

LAT, NDR, PGP, ?, TML

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) SKO (b) RKN
(c) SJO (d) RJN

12. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

DMT, JOB, PQJ, VSR, ?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) BZY (b) ZYM
(c) BUZ (d) BZM

13. Which letter-cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

CZNM, FXOL, IVPK, ?, ORRI

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) LSQJ (b) LTRK
(c) LSQK (d) LTQJ

14. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

ACC, UZD, OWE, ITF, ?*CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)*

- (a) REN (b) CRM
(c) CMR (d) CQG

15. Which letter-cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

MBTN, KCSP, IDRR, ?, EFPV*CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)*

- (a) GERT (b) GEQT
(c) GEQU (d) GEQ

16. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

LMR, PUA, TCJ, XKS, ?*CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)*

- (a) CMQ (b) ARA
(c) SMR (d) BSB

17. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा?

DAJ, GEL, JIN, MMP, ?*CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)*

- (a) PRS (b) QPU
(c) QRT (d) PQR

18. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

RMTS, WGAH, BAHG, GUOU, ?*CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)*

- (a) LMNO (b) LOVM
(c) LOVQ (d) LMNQ

19. What should come in place of the question mark (?) to complete the following letter cluster series?

निम्नलिखित अक्षर-समूह श्रृंखला को पूरा करने के लिए प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

FHG, IKJ, LNM, ?*CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)*

- (a) QOP (b) OPQ
(c) OQP (d) PRQ

20. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

TQT, ZSB, FUJ, LWR, ?*CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)*

- (a) RYZ (b) RMZ
(c) RYA (d) RNZ

21. What should come in place of the question mark (?) to complete the following letter series?

निम्नलिखित अक्षर-श्रृंखला को पूरा करने के लिए प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

F, E, I, G, L, I, O, ?*CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)*

- (a) I (b) J
(c) L (d) K

22. Which of the following terms will replace the question mark (?) in the given series?

निम्न में से कौन-सा पद दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

ZXE ZWD ZVC ? ZTA*CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)*

- (a) ZAB (b) SUB
(c) ZUB (d) ZUC

23. Which of the following terms will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा पद दिए गए श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

VTHJ ? TRJL SQKM RPLN*CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)*

- (a) USIP (b) UZIK
(c) USIK (d) USLK

24. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा?

RLV, PNS, NPP, ?, JTJ*CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)*

- (a) MSN (b) LRM
(c) KQN (d) KTM

25. Which of the following terms will replace the question mark (?) in the

given series?

निम्न में से कौन-सा पद दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

AVTE CTRG ERPI GPNK ?*CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)*

- (a) INLM (b) MINL
(c) ILNM (d) INJM

26. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) and complete the following letter-cluster series?

निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से आपस में संगत हैं, जबकि कोई एक उनमें असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

LE, OJ, UO, DT, ?*CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)*

- (a) PZ (b) QY
(c) PX (d) PY

27. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

TMT, ZOB, FQJ, LSR, ?*CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)*

- (a) RYO (b) RZO
(c) RUZ (d) RZQ

28. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

WNM, ULO, SJQ, QHS, ?*CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)*

- (a) OFU (b) PFS
(c) OGU (d) PGT

29. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

BLJS, FOLT, ?, NUPV, RXRW*CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)*

- (a) KRMU (b) JRNU
(c) KRNU (d) JRMU

30. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

CABQ, CEJC, CIRO, CMZA, ?
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) CQIM (b) CMNP
(c) CQHM (d) CMRT

31. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

QML, PRC, OWT, NBK, ?
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) GMR (b) MGB
(c) MBG (d) GQR

32. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा?

HFK, KHM, ?, QLQ, TNS
CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) NJO (b) OKN
(c) MJN (d) MKP

33. Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर दिये गये श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

MU, NE, PX, QF, SA, TG, ?
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) UC (b) VE
(c) VD (d) VC

34. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

QRM, PWD, OBU, NGL, ?
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) MLC (b) MQR
(c) MRS (d) MCL

35. Which letter-cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

MDSA, KERC, ?, GGPG, EHOI
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) IFQE (b) IFQG
(c) IEQF (d) IQFE

36. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

NDRF, NZJT, NVBH, NRTV, ?
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) NJRM (b) NTQC
(c) NNLJ (d) NIRQ

37. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

REV, UXD, XQL, AJT, ?
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) DMR (b) DRM
(c) RMQ (d) DCB

38. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा।

ZUPK, YTOJ, ?, WRMH, VQLG
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) XSNI (b) XSMI
(c) XSNJ (d) XTNI

39. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

ACFD, CFHG, ?, GLLM, IONP
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) EIJK (b) EIJJ
(c) FIJJ (d) EJJK

40. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करे।

ABCD, FVJV, KPQN, PJXF, ?
CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) UDQE (b) RQTS
(c) UDEX (d) EQRT

41. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

NTS, JZF, FFS, BLF, ?
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) XMO (b) XMQ
(c) XRS (d) XSM

42. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

AZBY, BYCX, CXDW, ?, EVFU
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) DWEV (b) DVEW
(c) DWFV (d) DVEU

43. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

NMTS, SGAK, XAHC, CUOU, ?
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) OMQR (b) HVMO
(c) HOVM (d) RMNO

44. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

ZYWT, XWUR, VUSP, ?, RQOL
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) TSQN (b) TSQM
(c) TSPN (d) STQN

45. Which letter-cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

XDNC, VGOE, ?, RMQI, PPRK
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) TJRG (b) TKPG
(c) TJPG (d) TJQG

46. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

NTRQ, GOIF, ZJZU, SEQJ, ?
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) LZHY (b) QNRT
(c) LMRC (d) LXYQ

47. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह सही विकल्प को चुनिये जो अनुक्रम को पूरा करे।

MOR, SXE, YGR, EPE, ?
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) KYR (b) NRQ
(c) NRM (d) KMR

48. Which of the following letters will replace the question mark (?) and complete the letter series?

निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला को पूरा करने के लिए प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा?

J, D, X, R, L, ?
CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) F (b) D
(c) E (d) G

49. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह सही विकल्प को चुनिये जो अनुक्रम को पूरा करे।

PMRF, PDZV, PUHL, PLPB, ?
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) PCMH (b) PHTD
(c) PCXR (d) PQRS

50. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

CLPM, FNQN, ?, LRSP, OTTQ
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) IPRO (b) JPRO
(c) IPSO (d) IQRO

51. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह सही विकल्प को चुनिये जो अनुक्रम को पूरा करे।

TMTQ, WGCE, ZALS, CUUG, ?
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) FMRS (b) FODU
(c) FORQ (d) FRMQ

52. Which of the following letters will replace the question mark (?) and complete the following letter series? निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला को पूरा करने के लिए प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा?

Q, O, M, K, I, G, ?
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) D (b) F
(c) G (d) E

53. Which of the following terms will replace the question mark (?) in the given series?

निम्न में से कौन सा पद दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

LKC KMD ? IQF HSG
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) JOP (b) IOJ
(c) IOE (d) JOE

54. Which letter-cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

EGJM, GFLN, IENO, ?, MCRQ
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) KDPP (b) KPDD
(c) KPDK (d) KPDP

55. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

LAFI, MCGL, ?, OGIR, PIJU
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) NFHO (b) NFIO
(c) NEHO (d) NEIO

54. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

ABNC, HGWN, OLFY, VQOJ, ?
CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) TDMR (b) CMRQ
(c) CVXU (d) CNTD

57. Which of the following letter clusters will replace the question mark (?) and complete the following letter cluster series?

विकल्पों में दिया गया कौन-सा अक्षर-समूह निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आकर श्रृंखला को पूर्ण करेगा?

DW, FU, IR, NM, UF, ?
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) FV (b) GU
(c) FU (d) EV

58. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

NTSM, QNBA, THKO, WBTC, ?
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) NMOP (b) ZVCQ
(c) RMNO (d) ZYQR

59. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

विकल्पों में दिया गया कौन-सा अक्षर-समूह निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आकर श्रृंखला को पूर्ण करेगा?

CBOM, FCQN, ?, LEUP, OFWQ
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) HDSO (b) IDSO
(c) IDSP (d) IDTO

60. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

NMR, QFZ, TYH, WRP, ?
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) ZRS (b) ZKX
(c) ZXY (d) ZAM

61. Which of the following letter clusters will replace the question mark (?) and complete the following letter cluster series?

विकल्पों में दिया गया कौन-सा अक्षर-समूह निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आकर श्रृंखला को पूर्ण करेगा?

OG, RL, XQ, GV, ?
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)
 (a) SA (b) RZ
 (c) SB (d) RA

- 62.** A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

SMQ, WUZ, ACI, EKR, ?
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)
 (a) ISA (b) IMR
 (c) NMR (d) QRT

- 63.** A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

ABCD, EVKT, IPSJ, MJAZ, ?
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)
 (a) RQPH (b) QDIP
 (c) TDIC (d) RMQR

- 64.** Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-संयोजन दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

ARC, EPF, JNI, PLL, ?
CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)
 (a) WJO (b) QLP
 (c) WLQ (d) QKP

- 65.** A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से उस पद का चयन कीजिए जो श्रृंखला को पूरा करे।

ABCD, CUKA, ENSX, GGAU, ?
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)
 (a) IQRT (b) MNOQ
 (c) IRQT (d) IZIR

- 66.** Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) and complete the following letter-cluster series?

विकल्पों में दिया गया कौन-सा अक्षर-समूह निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आकर श्रृंखला को पूरा करेगा?

IR, BY, UF, NM, GT, ?
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

(a) ZA (b) ZB
 (c) YA (d) YB

- 67.** A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से उस लुप्त पद को ज्ञात कीजिए जिससे अनुक्रम पूरा हो जाएगा।

ABCD, AXUR, ATMF, APET, ?
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)
 (a) RATM (b) ALWH
 (c) ALHR (d) AMNO

- 68.** Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-संयोजन दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

VSNY, UQLU, ?, SMHM, RKFI
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)
 (a) TOJQ (b) TOJR
 (c) TOKQ (d) TPJQ

- 69.** A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

COMB, GIUR, KCCH, OWKX, ?
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)
 (a) SRQM (b) MNQR
 (c) SQSN (d) SMRQ

- 70.** What should come in place of the question mark (?) to complete the following letter cluster series?

निम्नलिखित अक्षर-समूह श्रृंखला को पूरा करने के लिए प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

RD, JF, DJ, ZP, ?
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)
 (a) XY (b) YY
 (c) XX (d) WX

- 71.** A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

MHDM, MYLC, MPTS, MGBI, ?
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)
 (a) MJXY (b) MNRS
 (c) MXJY (d) MYJY

- 72.** Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

ABCD, EBCD, ?, OBCD, UBCD
CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)
 (a) JBCD (b) LBCD
 (c) UBCD (d) KBCD

- 73.** A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

NTR, TCE, ZLR, FUE, ?
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)
 (a) LMR (b) LDR
 (c) RNQ (d) RMO

- 74.** Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-संयोजन दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा?

DBK, GDL, JFM, MHN, ?
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)
 (a) QKN (b) PKO
 (c) PJO (d) QJO

- 75.** Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

दिये गये श्रृंखला में कौन-सा अक्षर-संयोजन प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

TYG, ?, PSM, NPP, LMS
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)
 (a) SVK (b) SUJ
 (c) RVJ (d) RUK

- 76.** A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करे।

TTDS, VMLP, XFTM, ZYBJ, ?
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)
 (a) NDMO (b) TTMO
 (c) BQRT (d) BRJG

- 77.** Which of the following letter clusters will replace the question mark (?) and complete the following letter cluster series?

विकल्पों में दिया गया कौन-सा अक्षर-समूह निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर आकर श्रृंखला को पूर्ण करेगा?

DW, FU, HS, JQ, LO, ?
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) NN (b) MN
(c) NM (d) NO

78. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से उस सही विकल्प का चयन कीजिए जिससे अनुक्रम पूरा हो जाए।

ABCD, CTFZ, ELIV, GDLR, ?
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) ITOQ (b) QMQR
(c) IMOQ (d) IVON

79. Which letter cluster will replace the question mark (?) to complete the given series?

दी गई श्रृंखला को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-संयोजन प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

EDIC, FGJF, ?, HMLL, IPMO
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) GIKI (b) GJKJ
(c) GJLI (d) GJKI

80. A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given one that will complete the series.

एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से उस पद का चयन कीजिए जो श्रृंखला को पूरा करे।

GAR, AXS, UUT, ORU, ?
CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) IOV (b) MOV
(c) QRT (d) IMR

SSC CGL Pre. 2021

81. Select the letter-cluster from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

TSF, RPJ, PMN, NJR, ?
CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) LGV (b) KGU
(c) LGN (d) JFV

82. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

KYBA, FTEE, AOHI, VJKO, ?, LZQA
CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) PFNU (b) QENU
(c) QDNI (d) QEMU

83. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है?

KMTC, EVOM, OQXG, IZSQ, ?
CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) SUKL (b) SUBK
(c) SUCL (d) TVBK

84. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

HDMS, OVVI, VNEY, CFNO, ?
CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) JYWE (b) JXWE
(c) KXWE (d) JXXF

85. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

FCC, UFH, OIS, LLX, FOC, ?
CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) WTH (b) VSG
(c) TRF (d) URH

86. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

LGG, PJL, KMO, OPT, LSG, ?
CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) NUL (b) OVK
(c) PUL (d) PVL

87. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है?

ECDR, BGYW, YKTB, VOOG, ?, PWEQ
CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) SRJL (b) SSKM
(c) SSJL (d) RSIL

88. Which letter will replace the question mark (?) in the following letter series?

निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा?

E, J, N, Q, S, ?
CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) T (b) S
(c) V (d) U

89. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

CAF, HEJ, SIQ, XMU, CQF, ?
CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) MUU (b) MUJ
(c) HUJ (d) TUK

90. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

DJRZ, HDZP, LXHE, PRPV, ?
CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) TMXK (b) ULYL
(c) TLXL (d) TLXM

91. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकता है।

RSX, NQW, JOV, FMU, ?
CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) CJS (b) BKT
(c) BLT (d) DKS

92. Select the letter-cluster that can replace the question mark (?) in the following series.

उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

GHB, LMG, PQK, ?
CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) ABX (b) TSM
(c) STN (d) PQE

93. Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.
दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

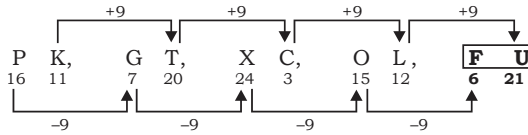
- GKH, DNL, WQO, TTS, GWH, ?**
CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)
- (a) KZO (b) FYP
(c) DZL (d) STN
- 94.** Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
- SKHM, OODQ, KSZU, GWVY, ?**
CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)
- (a) CBRD (b) CARC
(c) BAQC (d) CASC
- 95.** Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
- PGF, QJK, RMP, SPU, ?**
CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)
- (a) RTZ (b) TSZ
(c) STY (d) USX
- 96.** Select the letter-cluster from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
- BCC, CID, FOG, KUL, ?**
CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)
- (a) QOR (b) RAR
(c) BAY (d) RAS
- 97.** Select the letter-cluster from among the given option that can replace the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
- LAS, NFW, MKD, OPH, LUS, ?**
CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)
- (a) MYX (b) NZH
(c) NZW (d) MXW
- 98.** Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
- TMDS, PHXL, LCRE, HXLX, ?, ZNZJ**
CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)
- (a) DSFQ (b) DSFR
(c) DRGQ (d) ESFQ
- 99.** Select the letter-clusters from among the given options that can sequentially replace both the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूहों का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में दोनों प्रश्न चिह्न (?) क्रमिक रूप से प्रतिस्थापित कर सकते हैं।
- ZCKR, bfow, DISB, flwg, HOAL, ?, ?**
CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)
- (a) RJEQ, luiw (b) jrjq, LUIW
(c) jres, LUIX (d) jreq, LUIV
- 100.** Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
- CALI, ZEGO, WIBU, TMWA, ?**
CGL Tier-I, 22/04/2022 (Shift-I)
- (a) QPSF (b) QSPE
(c) QRQE (d) QQRG
- 101.** Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
- CLAY, DIFX, EFKW, FCPV, ?**
CGL Tier-I, 22/04/2022 (Shift-II)
- (a) GZUU (b) HUZZ
(c) HZUW (d) GUZU
- 102.** Select the letter-cluster from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह को चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
- ORGANS, SORGAN, SNORGA, ?, SNAGOR, SNAGRO**
CGL Tier-I, 22/04/2022 (Shift-III)
- (a) SNAOGR (b) SNAROG
(c) SNAORG (d) SNOARG

Answer-Key

1. (d)	2. (b)	3. (c)	4. (b)	5. (d)	6. (b)	7. (c)	8. (a)	9. (b)	10. (d)
11. (d)	12. (c)	13. (d)	14. (d)	15. (b)	16. (d)	17. (d)	18. (b)	19. (c)	20. (a)
21. (d)	22. (c)	23. (c)	24. (b)	25. (a)	26. (d)	27. (c)	28. (a)	29. (b)	30. (c)
31. (b)	32. (a)	33. (c)	34. (a)	35. (a)	36. (c)	37. (d)	38. (a)	39. (b)	40. (c)
41. (c)	42. (a)	43. (c)	44. (a)	45. (c)	46. (a)	47. (a)	48. (a)	49. (c)	50. (a)
51. (b)	52. (d)	53. (d)	54. (a)	55. (c)	56. (c)	57. (c)	58. (b)	59. (b)	60. (b)
61. (a)	62. (a)	63. (b)	64. (a)	65. (d)	66. (a)	67. (b)	68. (a)	69. (c)	70. (c)
71. (c)	72. (c)	73. (b)	74. (c)	75. (c)	76. (d)	77. (c)	78. (d)	79. (d)	80. (a)
81. (a)	82. (b)	83. (b)	84. (a)	85. (d)	86. (d)	87. (c)	88. (c)	89. (c)	90. (c)
91. (b)	92. (c)	93. (c)	94. (b)	95. (b)	96. (d)	97. (c)	98. (a)	99. (d)	100. (d)
101. (a)	102. (c)								

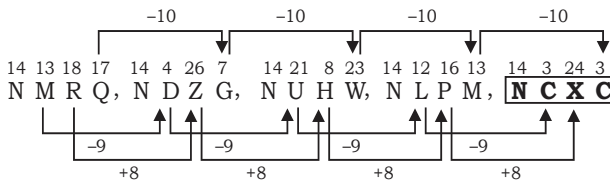
Answers With Explanation

1. (d)



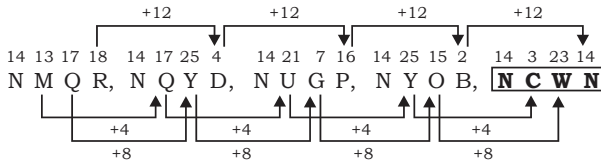
इस प्रश्न में -9 और +9 की series follow हो रही है।

2. (b)



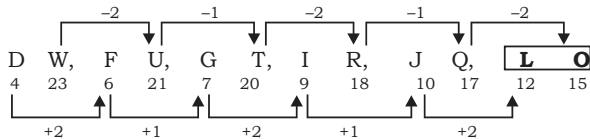
इस प्रश्न में first letter same रखा गया है और बाद वाले letters में -9, +8, -10 की series follow हो रही है।

3. (c)



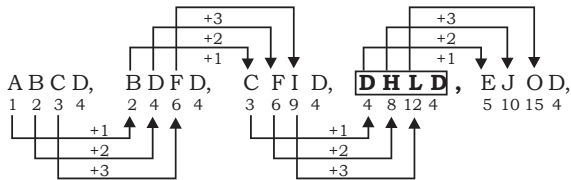
इस प्रश्न में पहला letter same और अन्य letter में +4, +8, +12 की series follow हो रही है।

4. (b)



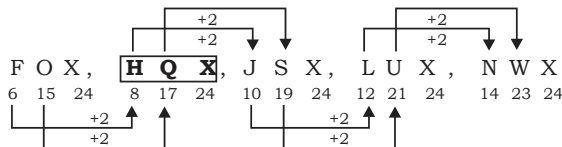
इस प्रश्न में +2, +1 और -2, -1 की दो series follow हो रही है।

5. (d)



इस प्रश्न में +1, +2, +3 और अंतिम letter same की series follow हो रही है।

6. (b)



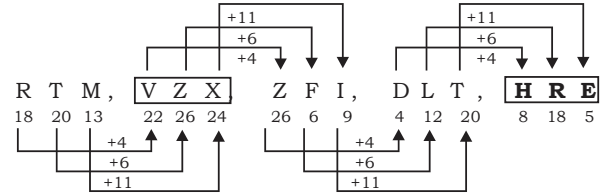
इस प्रश्न में +2, +2 और last letter same की series follow हो रही है।

7. (c)

NAME, NEME, **NIME**, NOME, NUME

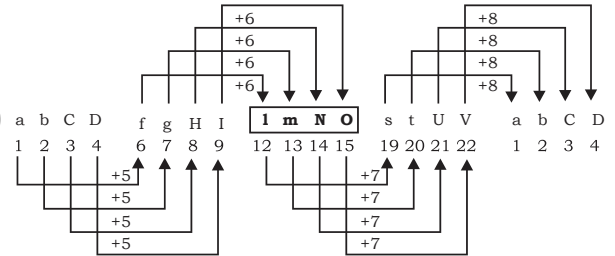
इस प्रश्न में पहला, तीसरा और चौथा letter same है जबकि दूसरा letter vowel है जो क्रमानुसार बदल रहा है।

8. (a)



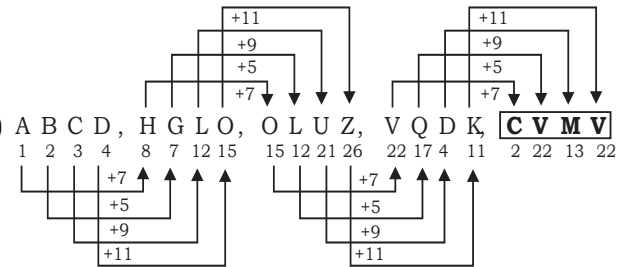
इस प्रश्न में +4, +6, +11 की series follow हो रही है।

9. (b)



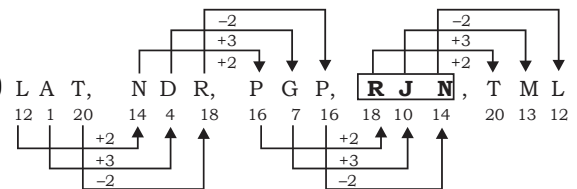
इस प्रश्न में +5, +6, +7, +8 को क्रमानुसार जोड़ा गया है।

10. (d)



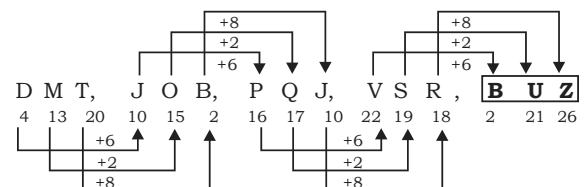
इस प्रश्न में +7, +5, +9, +11 की series follow हो रही है।

11. (d)

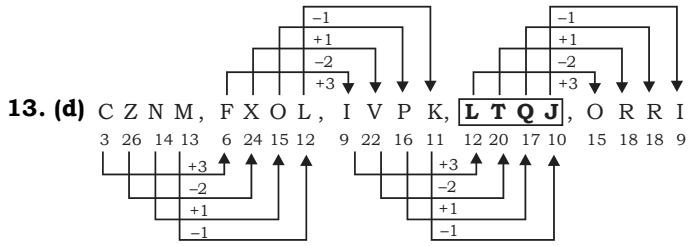


इस प्रश्न में +2, +3, -2 की series follow हो रही है।

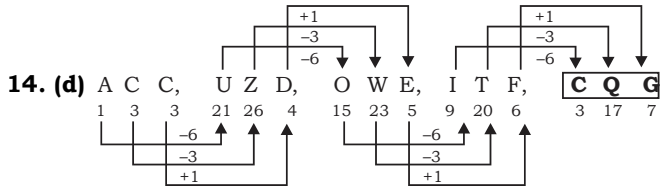
12. (c)



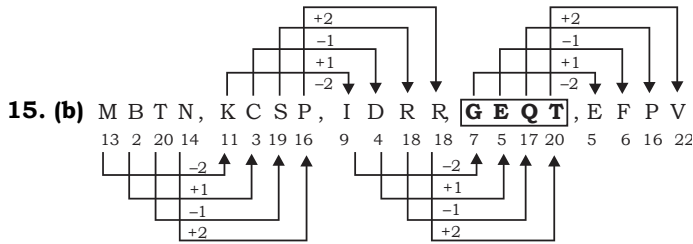
इस प्रश्न में +6, +2, +8 की series follow हो रही है।



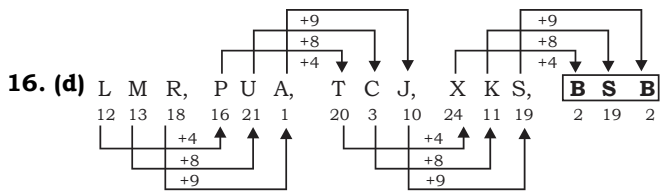
इस प्रश्न में +3, -2, +1, -1 की series follow हो रही है।



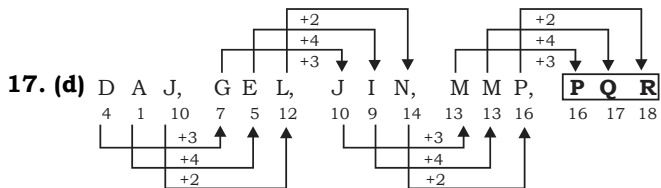
इस प्रश्न में -6, -3, +1 की series follow हो रही है।



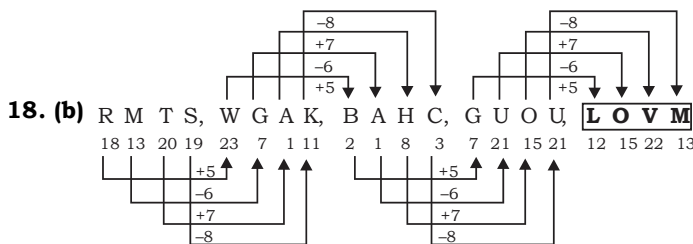
इस प्रश्न में -2, +1, -1, +2 की series follow हो रही है।



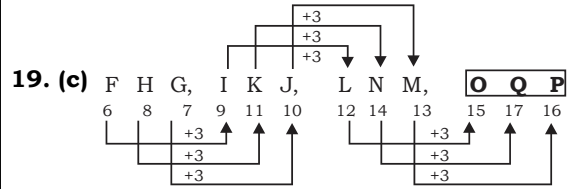
इस प्रश्न में +4, +8, +9 की series follow हो रही है।



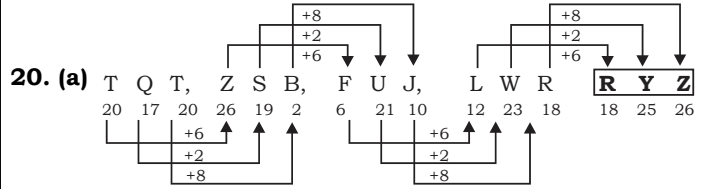
इस प्रश्न में +3, +4, +2 की series follow हो रही है।



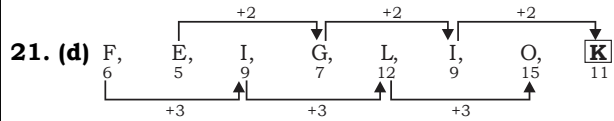
इस प्रश्न में +5, -6, +7, -8 की series follow हो रही है।



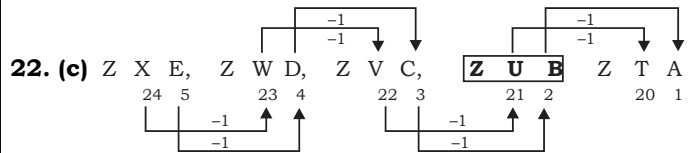
इस प्रश्न में +3, +3, +3 की series follow हो रही है।



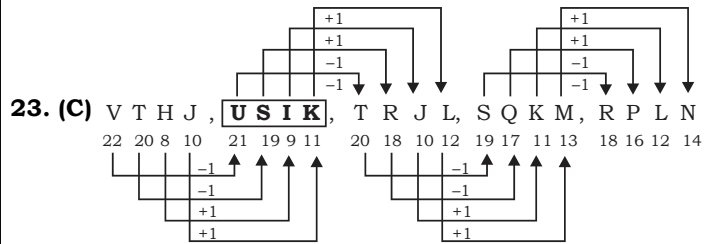
इस प्रश्न में +6, +2, +8 की series follow हो रही है।



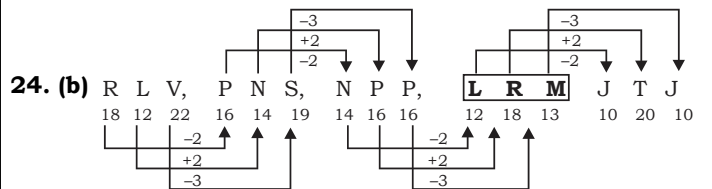
इस प्रश्न में +3, +2 की दो series follow हो रही है।



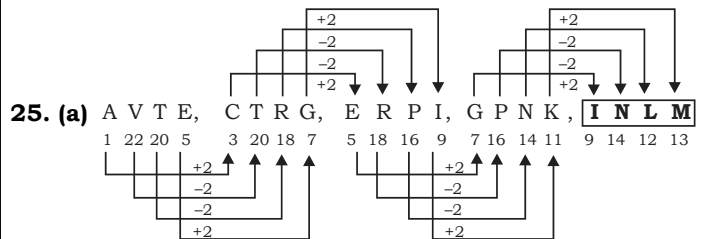
इस प्रश्न में पहला letter same है और -1, -1 की series follow हो रही है।



इस प्रश्न में -1, -1, +1, +1 की series follow हो रही है।



इस प्रश्न में -2, +2, -3 की series follow हो रही है।



इस प्रश्न में +2, -2, -2, +2 की series follow हो रही है।

26. (d) L E, O J, U O, D T, P Y
 12 5 15 10 21 15 4 20 16 25
 +5 +5 +5 +5
 +3 +6 +9 +12
- इस प्रश्न में दो series follow हो रही है। पहली में +3, +6, +9, +12 और दूसरी में +5 की series follow हो रही है।

27. (c) T M T, Z O B, F Q J, L S R, R U Z
 20 13 20 26 15 2 6 17 10 12 19 18 18 21 26
 +8 +2 +6 +8 +6 +2 +8 +6 +2 +8
- इस प्रश्न में +6, +2, +8 की series follow हो रही है।

28. (a) W N M, U L O, S J Q, Q H S, O F U
 23 14 13 21 12 15 19 10 17 17 8 19 15 6 21
 -2 -2 -2 -2 +2 +2 +2 +2
- इस प्रश्न में -2, -2, +2 की series follow हो रही है।

29. (b) B L J S, F O L T, J R N U, N U P V, R X R W
 2 12 10 19 6 15 12 20 10 18 14 21 14 21 16 22 18 24 18 23
 +4 +3 +2 +1 +4 +3 +2 +1 +4 +3 +2 +1
- इस प्रश्न में +4, +3, +2, +1 की series follow हो रही है।

30. (c) C A B Q, C E J C, C I R O, C M Z A, C Q H M
 3 1 2 17 3 5 10 3 3 9 18 15 3 13 26 1 3 17 8 13
 +4 +8 +12 +4 +8 +12 +4 +8 +12
- इस प्रश्न में सभी में first letter same है और +4, +8, +12 की series follow हो रही है।

31. (b) Q M L, P R C, O W T, N B K, M G B
 17 13 12 16 18 3 15 23 20 14 2 11 13 7 2
 -1 +5 -9 -1 +5 -9 -1 +5 -9
- इस प्रश्न में -1, +5, -9 की series follow हो रही है।

32. (a) H F K, K H M, N J O, Q L Q, T N S
 8 6 11 11 8 13 14 10 15 17 12 17 20 14 19
 +3 +2 +2 +3 +2 +2 +3 +2 +2
- इस प्रश्न में +3, +2, +2 की series follow हो रही है।

33. (c) M U N E P X Q F S A T G V D
 13 21 14 5 16 24 17 6 19 1 20 7 22 4
 +1 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3
- इस प्रश्न में (+3, +3) और (+3, +1) की दो series follow हो रही है।

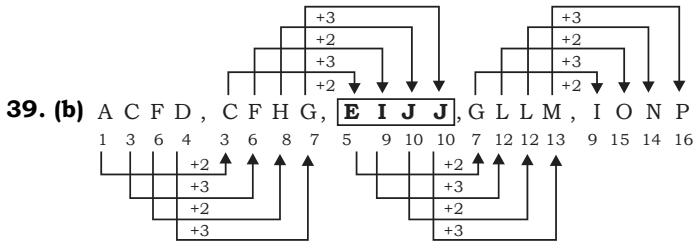
34. (a) Q R M, P W D, O B U, N G L, M L C
 17 18 13 16 23 4 15 2 21 14 7 12 13 12 3
 -1 +5 -9 -1 +5 -9 -1 +5 -9
- इस प्रश्न में -1, +5, -9 की series follow हो रही है।

35. (a) M D S A K E R C I F Q E G G P G P H O I
 13 4 19 1 11 5 18 3 9 6 17 5 7 7 16 7 16 8 15 9
 -2 +1 -1 +2 -2 +1 -1 +2 -2 +1 -1 +2
- इस प्रश्न में सभी में first letter same है और -2, +1, -1, +2 की series follow हो रही है।

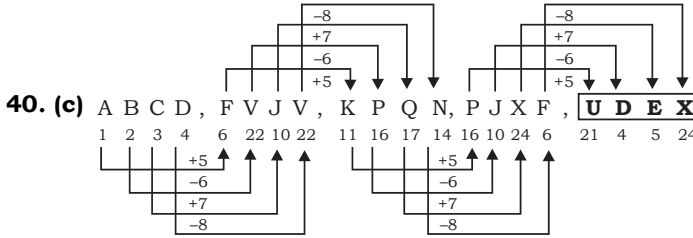
36. (c) N D R F, N Z J T, N V B H, N R T V, N N L J
 4 18 6 26 10 20 22 2 8 18 20 22 14 12 10
 -4 -8 -12 -4 -8 -12 -4 -8 -12
- इस प्रश्न में -4, -8, -12 की series follow हो रही है।

37. (d) R E V, U X D, X Q L, A J T, D C B
 18 5 22 21 24 4 24 17 12 1 10 20 4 3 2
 +3 -7 +8 +3 -7 +8 +3 -7 +8
- इस प्रश्न में +3, -7, +8 की series follow हो रही है।

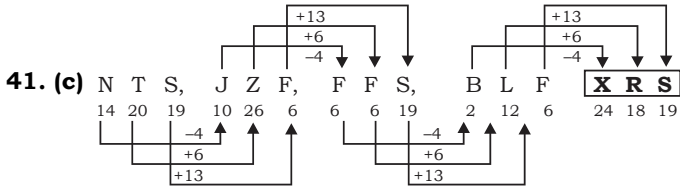
38. (a) Z U P K, Y T O J, X S N I, W R M H, V Q L G
 26 21 16 11 25 20 15 10 24 19 14 9 23 18 13 8 22 17 12 7
 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1
- इस प्रश्न में -1, -1, -1, -1 की series follow हो रही है।



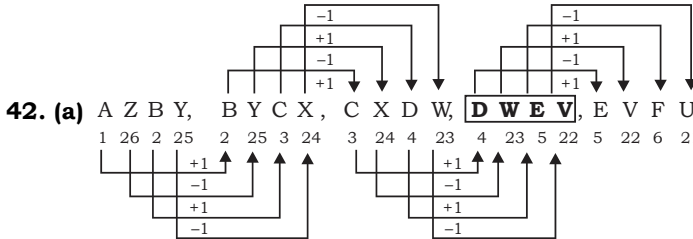
इस प्रश्न में +2, +3, +2, +3 की series follow हो रही है।



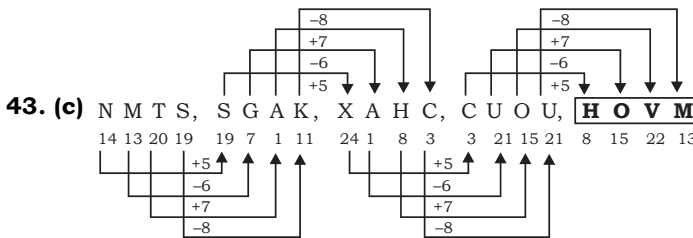
इस प्रश्न में +5, -6, +7, -8 की series follow हो रही है।



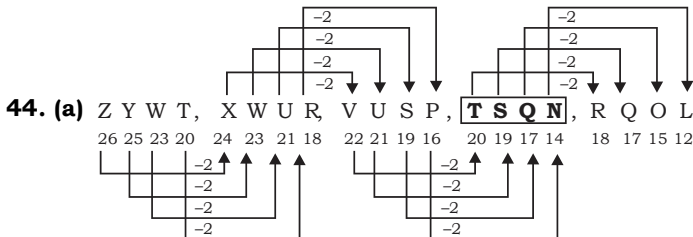
इस प्रश्न में -4, +6, +13 की series follow हो रही है।



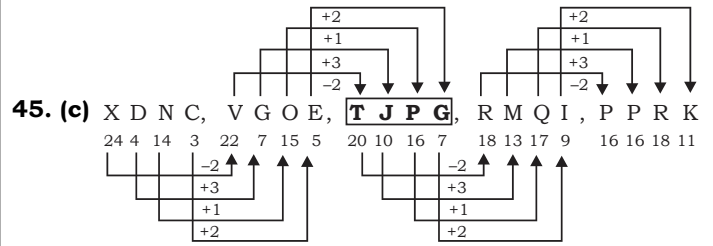
इस प्रश्न में +1, -1, +1, -1 की series follow हो रही है।



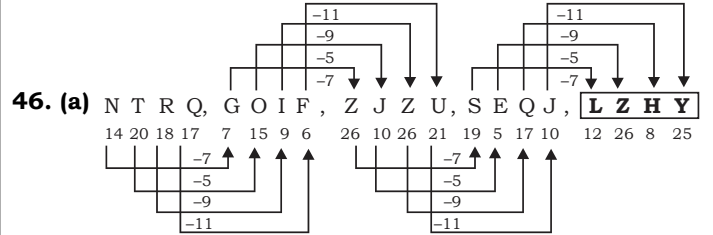
इस प्रश्न में +5, -6, +7, -8 की series follow हो रही है।



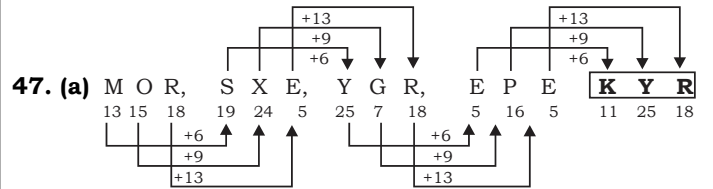
इस प्रश्न में -2, -2, -2, -2 की series follow हो रही है।



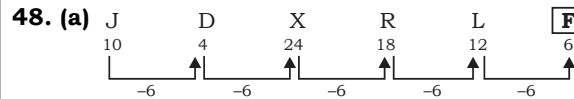
इस प्रश्न में -2, +3, +1, +2 की series follow हो रही है।



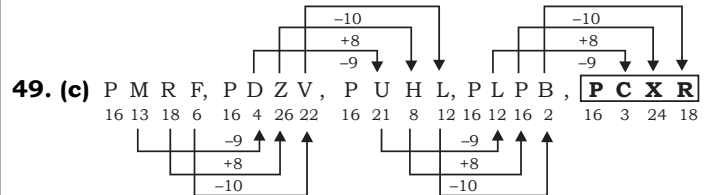
इस प्रश्न में -7, -5, -9, -11 की series follow हो रही है।



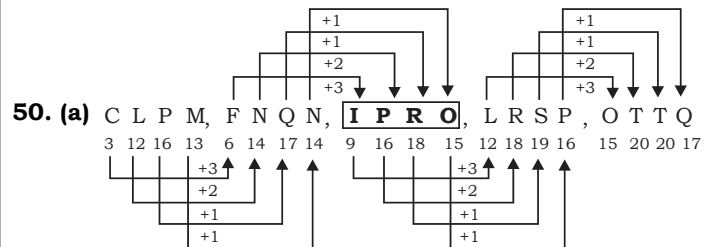
इस प्रश्न में +6, +9, +13 की series follow हो रही है।



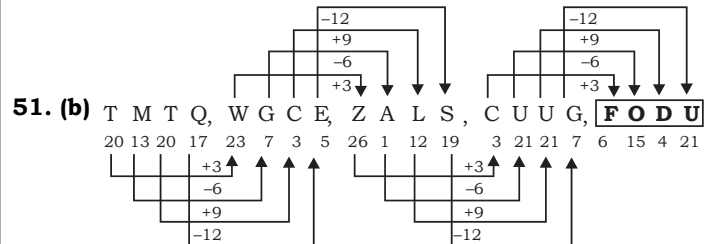
इस प्रश्न में -6 की series follow हो रही है।



इस प्रश्न में first letter same है और -9, +8, -10 की series follow हो रही है।



इस प्रश्न में +3, +2, +1, +1 की series follow हो रही है।



इस प्रश्न में +3, -6, +9, -12 की series follow हो रही है।

52. (d) Q O M K I G **E**
 17 15 13 11 9 7 5
 -2 -2 -2 -2 -2 -2
 इस प्रश्न में -2 की series follow हो रही है।

53. (d) L K C, K M D, **J O E**, I Q F, H S G
 12 11 3 11 13 4 10 15 5 9 17 6 8 19 7
 -1 -1 -1 -1 -1
 +2 +2 +2 +2 +2
 +1 +1 +1 +1 +1
 इस प्रश्न में -1, +2, -1 की series follow हो रही है।

54. (a) E G J M, G F L N, I E N O, **K D P P**, M C R Q
 5 7 10 13 7 6 12 14 9 5 14 15 11 4 16 16 13 3 18 17
 +2 +2 +2 +2 +2
 -1 -1 -1 -1 -1
 +2 +2 +2 +2 +2
 +1 +1 +1 +1 +1
 इस प्रश्न में +2, -1, +2, +1 की series follow हो रही है।

55. (c) L A F I, M C G L, **N E H O**, O G I R, P I J U
 12 1 6 9 13 3 7 12 14 5 8 15 15 7 9 18 16 9 10 21
 +1 +1 +1 +1 +1
 +2 +2 +2 +2 +2
 +3 +3 +3 +3 +3
 इस प्रश्न में +1, +2, +1, +3 की series follow हो रही है।

56. (c) A B N C, H G W N, O L F Y, V Q O J, **C V X U**
 1 2 14 3 8 7 23 14 15 12 6 25 22 17 15 10 3 22 24 21
 +7 +7 +7 +7 +7
 +5 +5 +5 +5 +5
 +9 +9 +9 +9 +9
 +11 +11 +11 +11 +11
 इस प्रश्न में +7, +5, +9, +11 की series follow हो रही है।

57. (c) D W, F U, I R, N M, U F, **F U**
 4 23 6 21 9 18 14 13 21 6 6 21
 -2 -3 -5 -7 -11
 +2 +3 +5 +7 +11
 इस प्रश्न में (+2, +3, +5, +7, +11) prime number और (-2, -3, -5, -7, -11) prime number की दो series follow हो रही है।

58. (b) N T S M, Q N B A, T H K O, W B T C, **Z V C Q**
 14 20 19 13 17 14 2 1 20 8 11 15 23 2 20 3 26 22 3 17
 +3 +3 +3 +3 +3
 -6 -6 -6 -6 -6
 +9 +9 +9 +9 +9
 +14 +14 +14 +14 +14
 इस प्रश्न में +3, -6, +6, +14 की series follow हो रही है।

59. (b) C B O M, F C Q N, **I D S O**, L E U P, O F W Q
 3 2 15 13 6 3 17 14 9 4 19 15 12 5 21 16 15 6 23 17
 +1 +1 +1 +1 +1
 +2 +2 +2 +2 +2
 +3 +3 +3 +3 +3
 इस प्रश्न में +3, +1, +2, +1 की series follow हो रही है।

60. (b) N M R, Q F Z, T Y H, W R P, **Z K X**
 14 13 18 17 6 26 20 25 8 23 18 16 26 11 24
 +3 +3 +3 +3 +3
 -7 -7 -7 -7 -7
 +8 +8 +8 +8 +8
 इस प्रश्न में +3, -7, +8 की series follow हो रही है।

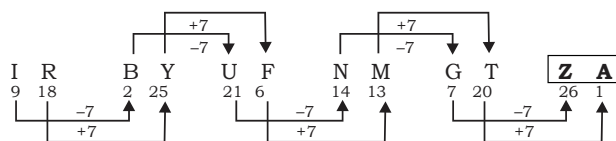
61. (a) O G, R L, X Q, G V, S A
 15 7 18 12 24 17 7 22 19 1
 +5 +5 +5 +5 +5
 +3 +6 +9 +12 +15
 62. (a) S M Q, W U Z, A C I, E K R, **I S A**
 19 13 17 23 21 26 1 3 9 5 11 18 9 19 1
 +4 +4 +4 +4 +4
 +8 +8 +8 +8 +8
 +9 +9 +9 +9 +9
 इस प्रश्न में +4, +8, +9 की series follow हो रही है।

63. (b) A B C D, E V K T, I P S J, M J A Z, **Q D I P**
 1 2 3 4 5 22 11 20 9 16 19 10 13 10 1 26 17 4 9 16
 +4 +4 +4 +4 +4
 -6 -6 -6 -6 -6
 +8 +8 +8 +8 +8
 -10 -10 -10 -10 -10
 इस प्रश्न में +4, -6, +8, -10 की series follow हो रही है।

64. (a) A R C, E P F, J N I, P L L, **W J O**
 1 18 3 5 16 6 10 14 9 16 12 12 23 10 15
 +3 +3 +3 +3 +3
 -2 -2 -2 -2 -2
 +5 +6 +7 +8 +9
 इस प्रश्न में first letter में +4, +5, +6, +7 की और अन्य दो letters में -2, +3 की series follow हो रही है।

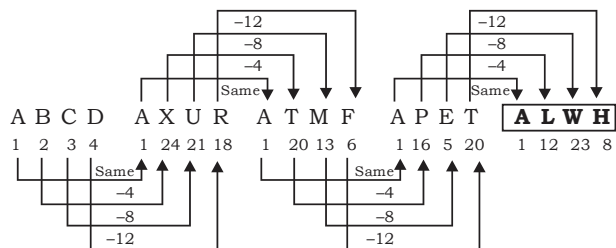
65. (d) A B C D, C U K A, E N S X, G G A U, **I Z I R**
 1 2 3 4 3 21 11 1 5 14 19 24 7 7 1 21 9 26 9 18
 +2 +2 +2 +2 +2
 -7 -7 -7 -7 -7
 +8 +8 +8 +8 +8
 -3 -3 -3 -3 -3
 इस प्रश्न में +2, -7, +8, -3 की series follow हो रही है।

66. (a)



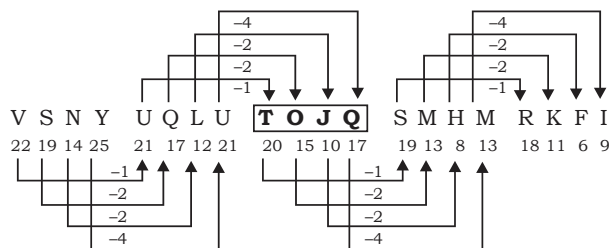
इस प्रश्न में $-7, +7$ की series follow हो रही है।

67. (b)



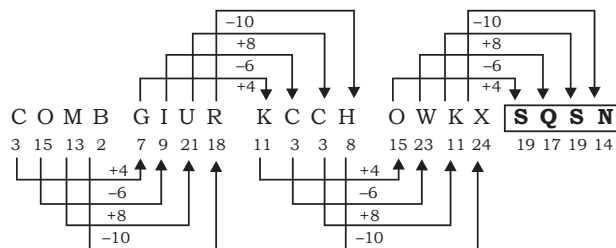
इस प्रश्न में पहला letter same और बाद के letters में -4, -8, -12 की series follow हो रही है।

68. (a)



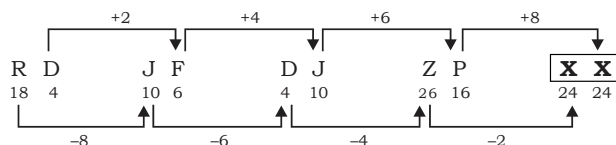
इस प्रश्न में $-1, -2, -2, -4$ की series follow हो रही है।

69. (c)



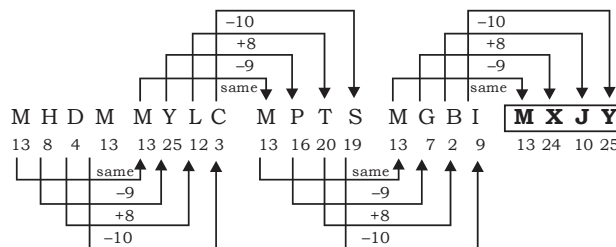
इस प्रश्न में +4, -6, +8, -10 की series follow हो रही है।

70. (c)



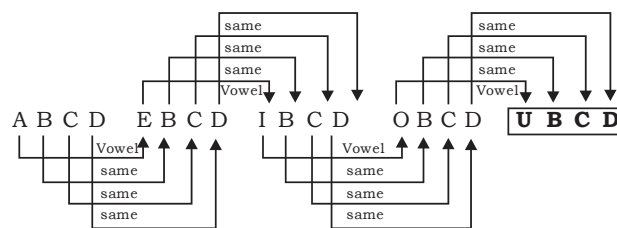
इस प्रश्न में $(-8, -6, -4, -2)$ और $(+2, +4, +6, +8)$ की दो series follow हो रही है।

71. (c)

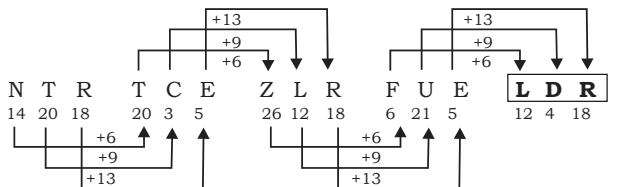


इस प्रश्न में पहला letter same और बाद के letters में $-9, +8, -10$ की series follow हो रही है।

72. (c)

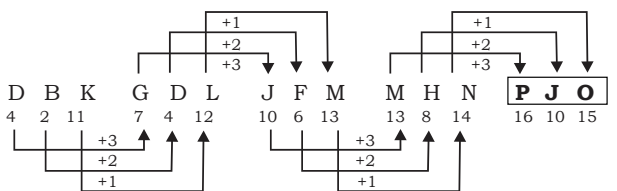


73. (b)



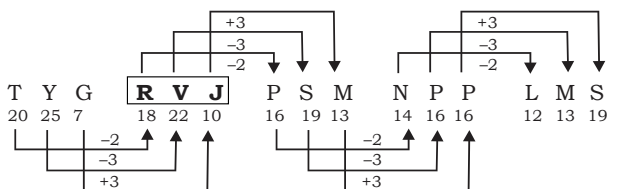
इस प्रश्न में +6, +9, +13 की series follow हो रही है।

74. (c)



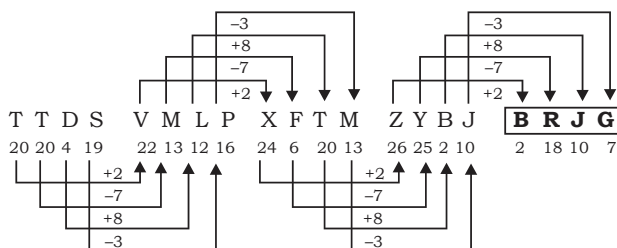
इस प्रश्न में +3, +2, +1 की series follow हो रही है।

75. (c)



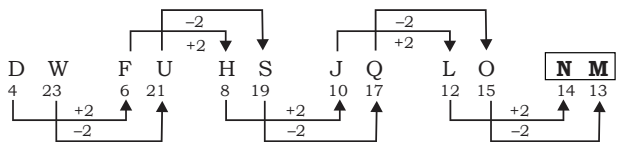
इस प्रश्न में $-2, -3, +3$ की series follow हो रही है।

76. (d)



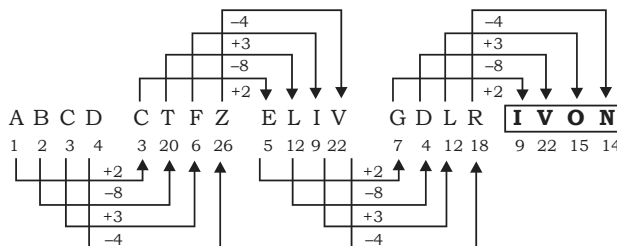
इस प्रश्न में $+2, -7, +8, -3$ की series follow हो रही है।

77. (c)



इस प्रश्न में +2, -2 की series follow हो रही है।

78. (d)



इस प्रश्न में +2, -8, +3, -4 की series follow हो रही है।

79. (d)

E	D	I	C	F	G	J	F	G	J	K	I	H	M	L	L	I	P	M	O
5	4	9	3	6	7	10	6	7	10	11	9	8	13	12	12	9	16	13	15
↑ ↑ ↑ ↑				↑ ↑ ↑ ↑				↑ ↑ ↑ ↑				↑ ↑ ↑ ↑							
				+1				+1											
				+3				+3											
				+1				+1											
				+3				+3											

इस प्रश्न में +1, +3, +1, +3 की series follow हो रही है।

80. (a)

G	A	R		A	X	S		U	U	T		O	R	U		I	O	V
7	1	18		1	24	19		21	21	20		15	18	21		9	15	22

Diagram illustrating the addition of two numbers (7 and 18) to find their sum (25) using a number line. The number line is marked from 0 to 25. The first number, 7, is represented by a bracket from 0 to 7. The second number, 18, is represented by a bracket from 7 to 25. The sum, 25, is indicated by an arrow pointing to the end of the second bracket.

Diagram illustrating the addition of two numbers (21 and 20) to find their sum (41) using a number line. The number line is marked from 0 to 41. The first number, 21, is represented by a bracket from 0 to 21. The second number, 20, is represented by a bracket from 21 to 41. The sum, 41, is indicated by an arrow pointing to the end of the second bracket.

इस प्रश्न में $-6, -3, +1$ की series follow हो रही है।

81. (a)

T S F R P J

20 19 6 18 16 10

-2
-3
+4

P M N N J R

16 13 14 14 10 18

-2
-3
+4

L G V

12 7 22

इस प्रश्न में $-2, -3, +4$ की Series follow हो रही है।

82. (b)

इस प्रश्न में शुरू के तीन letter में -5 , -5 , $+3$ की Series follow हो रही है और last letter vowel की ascending order में है।

83. (b)

K	M	T	C,	E	V	O	M,	O	Q	X	G,	I	Z	S	Q,	<table border="1"><tr><td>S</td><td>U</td><td>B</td><td>K</td></tr></table>	S	U	B	K
S	U	B	K																	
11	13	20	3	5	22	15	13	15	17	24	7	9	26	19	17	19	21	2	11	
			+2								+2									
			+2								+2									
			+2								+2									
			+2								+2									

इस प्रश्न में +2, +2, +2, +2 की Series follow हो रही है।

84. (a)

H	D	M	S		O	V	V	I		V	N	E	Y		C	F	N	O		<table border="1"><tr><td>J</td><td>X</td><td>W</td><td>E</td></tr></table>	J	X	W	E
J	X	W	E																					
8	4	13	19		15	22	22	9		22	14	5	25		3	6	14	15		10	24	23	5	
				+7										+7										
				-8										-8										
				+9										+9										
				-10										-10										

इस प्रश्न में +7, -8, +9, -10 की Series follow हो रही है।

85. (d)

F	C	C	U	F	H	O	I	S	L	L	X	F	O	C	<table border="1"><tr><td>U</td><td>R</td><td>H</td></tr></table>	U	R	H
U	R	H																
6	3	3	21	6	8	15	9	19	12	12	24	6	15	3	21	18	8	
			Opp.						Opp.						Opp.			
			+3						+3						+3			
			+5						+5						+5			
			↑						↑						↑			

इस प्रश्न में Opp., +3, +5 और -6, +3, Opp. की दो Series follow हो रही है।

86. (d)

L	G	G	P	J	L	K	M	O	O	P	T	L	S	G	P	V	L
12	7	7	16	10	12	11	13	15	15	16	20	12	19	7	16	22	12

Diagram showing connections and values:

- From L (12) to P (16): +4
- From G (7) to J (10): +3
- From G (7) to L (12): +5
- From K (11) to O (15): +4
- From M (13) to P (16): +3
- From O (15) to T (20): +5
- From L (12) to S (19): +4
- From S (19) to G (7): +3
- From G (7) to L (12): +5

इस प्रश्न में +4, +3, +5 और opp., +3, Opp. की दो Series follow हो रही है।

87. (c)

E C D R, B G Y W, Y K T B, V O O G, **S S J L**, P W E Q

5 3 4 18 2 7 25 23 25 11 20 2 22 15 15 7 19 19 10 12 16 23 5 17

-3
+4
-5
+5

-3
+4
-5
+5

-3
+4
-5
+5

इस प्रश्न में $-3, +4, -5, +5$ की Series follow हो रही है।

88. (c)

Letter	Value
E	5
J	10
N	14
Q	17
S	19
T	20

Arrows indicate the following differences between consecutive letters: +5 (E to J), +4 (J to N), +3 (N to Q), +2 (Q to S), +1 (S to T).

इस प्रश्न में +5, +4, +3, +2, +1 की Series follow हो रही है।

89. (c)

C A F,	H E J,	S I Q,	X M U,	C Q F,	H U J
3 1 6	8 5 10	19 9 17	24 13 21	3 17 6	8 21 10
↓ ↓ ↓	↑ ↑ ↑	↓ ↓ ↓	↑ ↑ ↑	↓ ↓ ↓	↑ ↑ ↑
+5	+5	+5	+5	+5	+5
+4	+4	+4	+4	+4	+4
+4		+4		+4	

इस प्रश्न में +5, +4, +4 और opp., +4, opp. की दो Series follow हो रही है।

90. (c)

Diagram illustrating the addition of two numbers using a number line and arrows.

Left number line (D J R Z, H D Z P):

- Start at 4 (D).
- Move right 10 (J) to 14.
- Move right 18 (R) to 32.
- Move right 26 (Z) to 58.
- Start at 8 (H).
- Move left 4 (D) to 4.
- Move left 26 (P) to -22.

Right number line (L X H F, P R P V):

- Start at 12 (L).
- Move right 24 (X) to 36.
- Move right 8 (H) to 44.
- Move right 6 (F) to 50.
- Start at 16 (P).
- Move left 16 (R) to 0.
- Move left 22 (V) to -22.

Arrows indicate the addition of the two numbers:

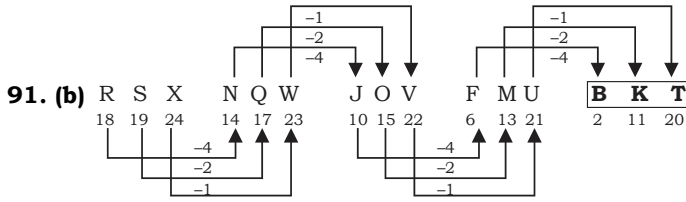
- From 58 to 44: +4
- From 44 to -6: -6
- From -6 to 8: +8
- From 8 to -10: -10

Final result: -10

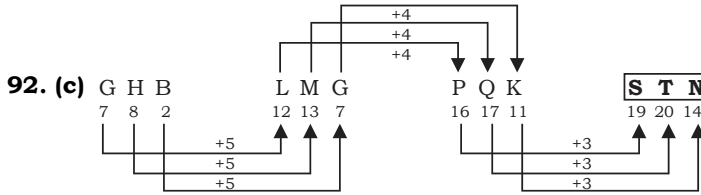
Right number line (T L X L):

- Start at 20 (T).
- Move left 12 (L) to 8.
- Move right 24 (X) to 32.
- Move left 12 (L) to 20.

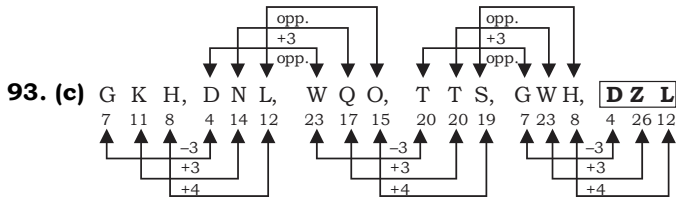
इस प्रश्न में +4, -6, +8, -10 की Series follow हो रही है।



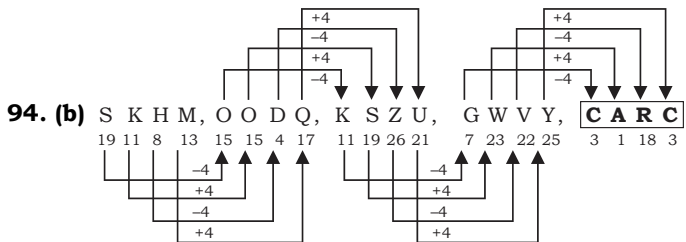
इस प्रश्न में $-4, -2, -1$ की Series follow हो रही है।



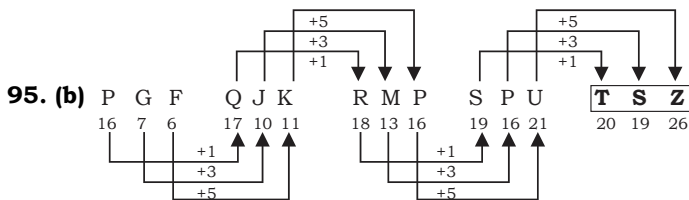
इस प्रश्न में $+5, +4, +3$ की Series follow हो रही है।



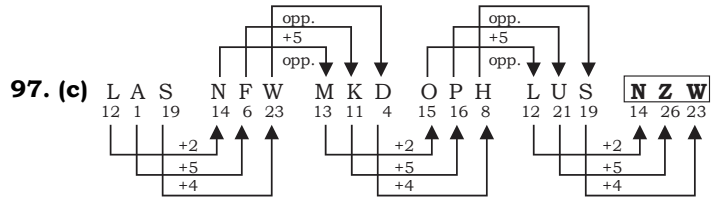
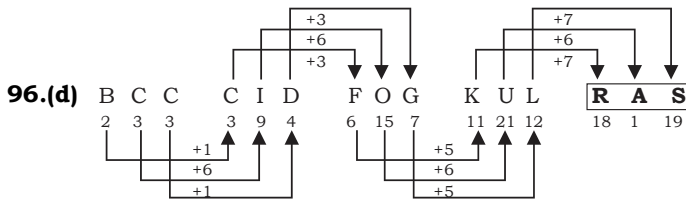
इस प्रश्न में $-3, +3, +4$ और opp., $+3, opp.$ की दो Series follow हो रही है।



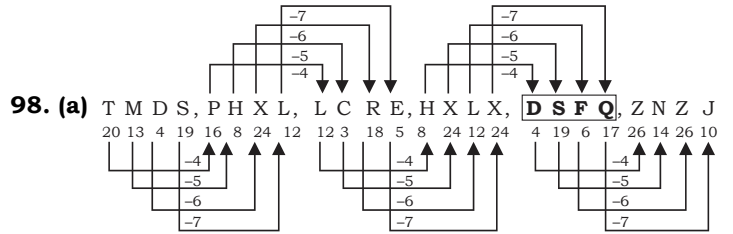
इस प्रश्न में $-4, +4, -4, +4$ की Series follow हो रही है।



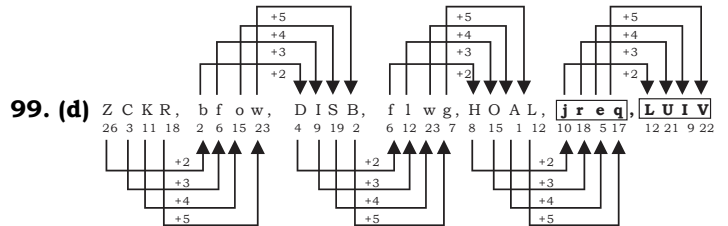
इस प्रश्न में $+1, +3, +5$ की Series follow हो रही है।



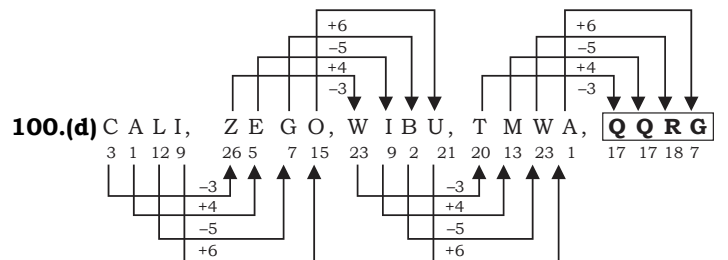
इस प्रश्न में $+2, +5, +4$ और opp., $+5, opp.$ की दो Series follow हो रही है।



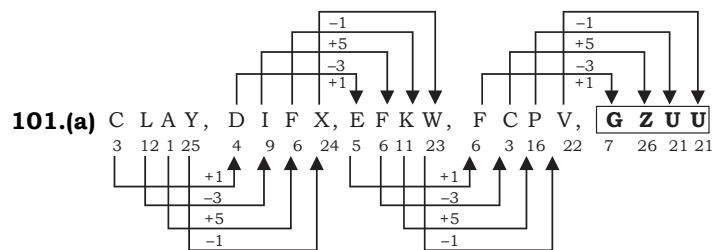
इस प्रश्न में $-4, -5, -6, -7$ की Series follow हो रही है।



इस प्रश्न में $+2, +3, +4, +5$ की Series follow हो रही है।



इस प्रश्न में $-3, +4, -5, +6$ की Series follow हो रही है।



इस प्रश्न में $+1, -3, +5, -1$ की Series follow हो रही है।



Mathematical Operations

SSC CGL Mains 2022

1. If + means $\times$, $\times$ means $\div$, and $\div$ means $+$, what will be the value of the following expression?
यदि + का अर्थ $\times$, $\times$ का अर्थ $\div$ और $\div$ का अर्थ $+$ है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$5 \div 5 + 5 - 10 \times 10 = ?$$

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) 15 (b) 4
(c) 5 (d) 10

2. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिसे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर समीकरण संतुलित हो जाए।

$$21 * 3 * 36 * 2 * 23 = 68$$

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) $\div - \times +$ (b) $\div \times + -$
(c) $+\times - \div$ (d) $\times - \div +$

3. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिसे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर समीकरण संतुलित हो जाए।

$$33 * 4 * 15 * 3 * 61 = 188$$

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) $+\times \div -$ (b) $\times - \div +$
(c) $+- \div \times$ (d) $\div \times - +$

4. If + means $\times$, $\times$ means $\div$, and $\div$ means $+$, what will be the value of the following expression?

यदि + का अर्थ $\times$, $\times$ का अर्थ $\div$ और $\div$ का अर्थ $+$ है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$45 \times 9 \div 12 - 5 + 3$$

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) 62 (b) 27
(c) 36 (d) 21

5. If $\div$ means $\times$, $\times$ means $+$, and $+$ means $\div$, what will come in place of the question mark (?)?

यदि $\div$ का अर्थ $\times$ है, $\times$ का अर्थ $+$ है, $+$ का अर्थ $\div$ है, तो प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$77 \div 7 \times 17 - 49 + 7 = ?$$

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) 169 (b) 145
(c) 119 (d) 189

6. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिसे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर समीकरण संतुलित हो जाए।

$$268 * 4 * 8 * 5 * 14 = 41$$

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) $\div \times + -$ (b) $\div - \times +$
(c) $+\times - \div$ (d) $\times \div + -$

7. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिसे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर समीकरण संतुलित हो जाए।

$$11 * 7 * 345 * 5 * 31 = 115$$

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) $+\times \div -$ (b) $\times + \div -$
(c) $\div \times + -$ (d) $\div - + \times$

8. If + means $\times$, $\times$ means $\div$, and $\div$ means $+$, what will be the value of the following expression?

$$3 \div 6 + 3 - 4 \times 4 = ?$$

यदि + का अर्थ $\times$ है, $\times$ का अर्थ $\div$ है, और $\div$ का अर्थ $+$ है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$3 \div 6 + 3 - 4 \times 4 = ?$$

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) 6 (b) 8
(c) 4 (d) 5

SSC CGL Pre. 2022

9. After interchanging the given two numbers and two signs what will be the values of equation (I) and (II) respectively?

$\times$ and $+$, 3 and 9

दी गई संख्याओं तथा दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?

$\times$ तथा $+$, 3 तथा 9

I. $7 \times 9 - 8 \div 2 + 3$

II. $4 \times 9 - 3 + 8 \div 2$

CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) 0, 1 (b) $-26, -29$
(c) 6, 0 (d) 12, 13

10. Select the correct combination of mathematical signs to replace the * signs and balance the given equation.

विकल्पों में से गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे नीचे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर रखने से समीकरण संतुलित हो जाएगा?

$$21 * 4 * 156 * 13 * 11 = 83$$

CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) $-, \div, \times, +$ (b) $\times, +, \div, -$
(c) $\times, -, \div, +$ (d) $+, \div, -, \times$

11. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.

विकल्पों में से गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे नीचे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर रखने से समीकरण संतुलित हो जाएगा?

$$12 * 24 * 4 * 2 * 60$$

CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) $+, \times, \div, =$ (b) $-, \times, +, =$
(c) $+, \times, -, =$ (d) $+, \div, \times, =$

12. If '+' means $\div$, '-' means $+$, ' $\times$ ' means $-$ and ' $\div$ ' means $\times$, what will be the value of the following expression?

यदि '+' का अर्थ $\div$, '-' का अर्थ $+$, ' $\times$ ' का अर्थ $-$ और ' $\div$ ' का अर्थ $\times$ है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$\{[(38 \times 23) - (4 \div 3)] + (6 - 3)\} \div 2$$

CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) 6 (b) 3
(c) 8 (d) 12
- 13.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में और किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?
 $150 \times 15 + 14 - 9 \div 2 = 6$
CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-II)
(a) 9, 2, $\times$, $\div$ (b) 9, 2, $\div$, $\times$
(c) 150, 2, $\div$, $-$ (d) 15, 9, $+$, $\div$
- 14.** Which of the following interchange of numbers and mathematical signs would make the given equation correct?
निम्नलिखित में से कौन-से अंकों और गणितीय चिह्नों को एक-दूसरे के स्थान पर रखने पर समीकरण सही (संतुलित) हो जाएगा?
 $30 \div 6 \times 4 + 15 - 35 = 25$
CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-II)
(a) 25 and 30, $\times$ and $-$
(b) 4 and 6, $+$ and $-$
(c) 25 and 35, $\times$ and $\div$
(d) 30 and 35, $-$ and $\div$
- 15.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be not correct?
3 and 8
दी गई संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?
3 और 8
CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-III)
(a) $7 + 3 - 4 \div 2 \times 8 = 9$
(b) $6 \div 2 \times 8 + 3 - 1 = 17$
(c) $8 - 3 + 6 \times 2 \div 4 = -2$
(d) $2 + 3 - 6 \div 2 \times 8 = 1$
- 16.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be correct?
 $\div$ and $+$
दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?
 $\div$ और $+$
CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-III)
(a) $8 + 4 \times 5 \div 2 - 6 = 7$
(b) $16 + 8 \times 2 \div 6 - 4 = 8$
(c) $18 + 2 \times 6 \div 3 - 7 = 50$
(d) $11 + 8 \times 16 \div 4 - 7 = 20$
- 17.** Which two numbers, from amongst the given options, would be interchanged to make the given equation correct?

- निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दी गई किन दो संख्याओं को परस्पर बदलना होगा?
 $6^3 \div 12 + [(\sqrt{81}) \times 4] - (28 \div 2) + 24 = 43$
CGL Tier-1, 01/12/2022 (2:30-3:30 P.M.)
(a) 12 and 24 (b) 6 and 24
(c) 81 and 4 (d) 28 and 24
- 18.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.
गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे क्रमिक रूप से * के स्थान पर रखने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।
 $35 * 5 * 7 * 2 * 19 = 42$
CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-IV)
(a) $\times, \div, -, +$ (b) $\div, \times, +, +$
(c) $+, -, +, -$ (d) $\div, \times, -, -$
- 19.** Which of the following interchanges of numbers and mathematical signs would make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?
 $729 \times 81 \div 20 + 16 - 6 = 50$
CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-IV)
(a) 6 and 20, $\times$ and $\div$
(b) 20 and 50, $+$ and $-$
(c) 16 and 50, $\times$ and $+$
(d) 16 and 20, $+$ and $\div$
- 20.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be not correct?
 $\times$ and $-$, 8 and 4
दिए गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को परस्पर बदलने पर, निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?
 $\times$ तथा $-$, 8 तथा 4
I. $4 + 3 \times 8 - 2 \div 1 = 3$
II. $8 \times 2 - 4 + 6 \div 2 = 11$
CGL Tier-1, 01/12/2022 (Shift-IV)
(a) I तथा II दोनों (b) केवल II
(c) न ही I न ही II (d) केवल I
- 21.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be not correct?
 $+$ and $-$
दिए गए दो चिह्नों को परस्पर बदलने पर, निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?
 $+$ और $-$
CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) $8 \div 4 \times 6 + 5 - 9 = 16$
(b) $15 + 3 \times 4 - 6 \div 2 = 6$
(c) $3 \times 2 - 72 \div 6 + 8 = 18$
(d) $3 + 4 - 2 \times 5 \div 1 = 9$
- 22.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be correct?
 $\times$ and $\div$, 7 and 9
दिये गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही हो जाएगा?
 $\times$ तथा $\div$, 7 तथा 9
CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-I)
(a) $9 - 7 \times 2 + 6 \div 3 = 11$
(b) $9 + 4 \times 3 - 7 \div 1 = 40$
(c) $8 \times 3 \div 6 + 9 - 7 = 14$
(d) $9 \times 3 + 4 \div 2 - 7 = 18$
- 23.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.
गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिन्हें * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?
 $65 * 45 * 25 * 5 * 35 * 60$
CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-I)
(a) $-, +, -, +, =$ (b) $+, \times, +, -, =$
(c) $+, -, +, -, =$ (d) $-, +, \div, +, =$
- 24.** After interchanging the given two numbers and two signs what will be the values of equation (I) and (II) respectively?
 $+$ and $\times$, 5 and 4
दी गई संख्याओं तथा दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?
 $+$ तथा $\times$, 5 तथा 4
I. $4 + 6 \times 5 - 7 \div 1$
II. $5 \times 3 - 4 + 8 \div 2$
CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-II)
(a) -9, -8 (b) 30, -13
(c) 20, 6 (d) 27, -13
- 25.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.
गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिन्हें * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?
 $99 * 33 * 66 * 22 * 44 * 50$
CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-II)
(a) $\div, +, \times, +, =$ (b) $+, -, \div, -, =$
(c) $\div, +, \div, +, =$ (d) $\div, -, +, \times, =$
- 26.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be correct?

× and +, 9 and 6

दिए गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को परस्पर बदलने पर, निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

× और +, 9 और 6

CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) $7 \times 6 \div 3 + 9 - 8 = 17$
(b) $6 \times 8 - 9 \div 3 + 5 = 50$
(c) $7 + 6 \times 4 \div 9 - 8 = 8$
(d) $9 \times 7 + 4 \div 1 - 6 = 7$

27. By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be correct?

+ and -, 2 and 4

नीचे दिए गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही हो जाएगा?

+ तथा -, 2 तथा 4

CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) $9 - 5 \div 4 \times 2 + 8 = 80$
(b) $7 \times 4 - 2 \div 1 + 5 = 13$
(c) $7 - 8 \div 2 + 16 \times 4 = 18$
(d) $5 + 7 \times 4 - 8 \div 2 = 5$

28. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिन्हें * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?

17 * 11 * 42 * 2 * 7 = 18

CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) $- + \div \div$ (b) $- + \times \div$
(c) $- + \times \times$ (d) $+ - + \times$

29. By interchanging the given two signs which of the following equation will be not correct?

+ and -

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

+ तथा -

CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) $18 \div 3 + 8 \times 5 - 4 = 30$
(b) $4 \times 6 + 7 - 3 \div 1 = 20$
(c) $18 + 8 \times 6 \div 3 - 11 = 13$
(d) $6 \times 9 + 7 - 8 \div 2 = 51$

30. By interchanging the given two signs which of the following equation will be not correct?

- and ×

दिए गए दो चिह्नों को परस्पर बदलने पर, निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

- और ×

CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $5 - 6 \times 3 + 16 \div 4 = 31$
(b) $11 + 6 \times 3 - 8 \div 2 = 5$
(c) $7 \times 8 + 4 \div 2 - 6 = 11$
(d) $7 \times 2 + 27 \div 9 - 4 = 18$

31. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिन्हें * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?

25 * 5 * 10 * 2 * 13

CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $\div, \times, -, =$ (b) $\div, -, +, =$
(c) $\times, +, -, =$ (d) $\div, +, -, =$

32. By interchanging the given two signs which of the following equation will be not correct?

- and +

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

- तथा +

CGL Tier-1, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $20 \times 8 - 4 \div 2 + 7 = 50$
(b) $35 - 5 + 8 \div 4 \times 3 = 3$
(c) $10 + 8 \times 6 - 4 \div 2 = 20$
(d) $12 - 4 + 11 \times 3 \div 8 = 28$

33. By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be not correct?

5 and 9

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

5 तथा 9

CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) $9 \times 4 + 5 - 8 \div 2 = 25$
(b) $9 - 5 \times 4 + 6 \div 3 = -30$
(c) $9 + 7 \times 8 \div 4 - 5 = 10$
(d) $9 - 4 \times 5 + 6 \div 2 = -28$

34. Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन-दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

14 × 6 ÷ 12 + 15 - 9 = 203

CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) 15, 6, +, ÷ (b) 12, 15, -, ×
(c) 12, 9, ÷, - (d) 14, 6, ÷, ×

35. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिन्हें * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?

20 * 2 * 50 * 5 * 115

CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) $-, \times, =, +$ (b) $+, \times, =, -$
(c) $+, \times, -, =$ (d) $-, \times, +, =$

36. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिन्हें * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?

23 * 2 * 2 * 5 * 18

CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) $-, \div, \times, =$ (b) $-, \div, +, =$
(c) $-, \div, =, +$ (d) $-, \times, \div, =$

37. By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be correct?

× and +, 6 and 4

दिए गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही हो जाएगा?

× तथा +, 6 तथा 4

CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) $3 \times 9 - 4 \div 2 + 6 = 8$
(b) $8 \times 6 + 4 \div 2 - 5 = -5$
(c) $8 - 3 \times 6 + 4 \div 1 = 18$
(d) $7 \times 6 - 4 + 9 \div 3 = -7$

38. Which of the following interchange of numbers and mathematical signs would make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

72 ÷ 8 × 9 - 36 + 20 = 80

CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) 20 and 80, × and +
(b) 9 and 36, × and ÷
(c) 36 and 72, ÷ and -
(d) 8 and 9, + and -

39. Which of the following interchange of mathematical signs would make the given equation correct?

निम्नलिखित में से किन दो चिह्नों को परस्पर बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा?

20 ÷ 4 × 8 + 16 - 15 = 11

CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) $-, \div$ (b) $+, -$
(c) $\times, \div$ (d) $+, \times$
- 40.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.
गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिसे क्रमिक रूप से * चिह्नों के स्थान पर रखने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।
 $25 * 4 * 6 * 2 * 17$
CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-III)
(a) $-, +, \times, =$ (b) $+, -, =, +$
(c) $+, -, \div, =$ (d) $+, -, \times, =$
- 41.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be correct?
- and +, 6 and 3
दिए गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर, निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही हो जाएगा?
- तथा +, 6 तथा 3
CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-III)
(a) $7 - 3 \times 2 \div 6 + 4 = 17$
(b) $8 \times 3 - 6 + 4 \div 2 = 49$
(c) $7 + 6 \div 3 \times 8 - 5 = 35$
(d) $9 - 6 \times 4 + 3 \times 7 = 8$
- 42.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be correct?
+ and $\times$, 1 and 2
दिए गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही हो जाएगा?
+ तथा $\times$, 1 तथा 2
CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-IV)
(a) $8 \times 3 - 4 \div 2 + 1 = 7$
(b) $2 \times 3 - 8 \div 1 + 9 = 18$
(c) $8 \times 3 - 4 \div 2 + 1 = 3$
(d) $2 \times 3 - 8 \div 1 + 2 = 5$
- 43.** Select the correct combination of mathematical signs to replace the * signs and balance the given equation.
विकल्पों में से गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे नीचे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर रखने से समीकरण संतुलित हो जाएगा?
 $66 * 6 * 12 * 3 * 15 = 12$
CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-IV)
(a) $\div, -, \times, +$ (b) $+, -, \div, \times$
(c) $\div, \times, +, -$ (d) $\times, -, \div, +$
- 44.** Which two numbers, from amongst the given options, should be interchanged to make the given equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दी गई किन दो संख्याओं को परस्पर बदलना होगा?

$$54 - (3 \times 12) \div (8)^{\frac{1}{3}} + (11 \times 4) + 6 = 69$$

CGL Tier-1, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 11 and 6 (b) 4 and 12
(c) 6 and 4 (d) 3 and 4

- (a) $4 - 7 + 6 \div 2 \times 3 = 12$
(b) $4 \times 3 + 7 - 9 \div 3 = 20$
(c) $7 + 4 \times 2 - 6 \div 2 = 17$
(d) $7 + 5 \times 2 - 4 \div 1 = 9$

53. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

कौन से दो चिह्नों के स्थान को परस्पर बदल देने से समीकरण सही हो जाएगा?

$$(50 \div 3) \times 15 + 25 - 10 = 25$$

CGL Tier-1, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) $\div$ and $-$ (b) $+$ and $\times$
(c) $\div$ and $\times$ (d) $+$ and $-$

54. After interchanging the given two numbers and two signs what will be the values of equation (I) and (II) respectively?

$\times$ and $\div$, 7 and 9

दी गई संख्याओं तथा दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?

$\times$ तथा $\div$, 7 तथा 9

- I. $8 \times 3 \div 6 + 9 - 7$
II. $9 - 7 \times 1 + 6 \div 3$

CGL Tier-1, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 10, 8 (b) 14, 16
(c) 6, 9 (d) 10, 11

55. By interchanging the given two signs which of the following equation will be correct?

$\times$ and $+$

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

$\times$ तथा $+$

CGL Tier-1, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $7 \times 8 \div 9 + 18 - 11 = 16$
(b) $24 - 8 - 5 \times 5 + 3 = 14$
(c) $5 \times 10 - 15 + 20 \div 25 = 8$
(d) $24 \times 8 + 6 \div 3 - 18 = 22$

56. Which two numbers from amongst the given options should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

$$248 \div 4 + 184 \div (4 \times 6 - 2 \times 8) = 77$$

CGL Tier-1, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 8 and 4 (b) 184 and 77
(c) 184 and 248 (d) 4 and 6

57. By interchanging the given two signs which of the following equation will be not correct?

$\times$ and $-$

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

$\times$ तथा $-$

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) $15 + 5 \div 1 - 9 \times 4 = 70$
(b) $5 - 6 \times 3 + 16 \div 4 = 31$
(c) $11 + 6 \times 3 - 8 \div 2 = 5$
(d) $15 - 4 \times 3 + 6 \div 1 = 63$

58. Select the correct combination of mathematical signs to replace the * signs and balance the given equation.

विकल्पों में से गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे नीचे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर रखने से समीकरण संतुलित हो जाएगा

$$5 * 15 * 320 * 2 * 45 = 190$$

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) $+$, $\div$, $\times$, $-$ (b) $\times$, $+$, $\div$, $-$
(c) $+$, $\times$, $\div$, $-$ (d) $\times$, $\div$, $+$, $-$

59. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.

विकल्पों में से गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे नीचे दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर रखने से समीकरण संतुलित हो जाएगा

$$30 * 4 * 2 * 1 * 121$$

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) $\times$, $+$, $-$, $=$ (b) $\times$, $-$, $\div$, $=$
(c) $\times$, $-$, $+$, $=$ (d) $\div$, $+$, $-$, $=$

60. By interchanging the given two signs which of the following equation will be correct?

$+$ and $\div$

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

$+$ तथा $\div$

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) $9 \times 18 + 27 \div 36 - 30 = 18$
(b) $9 + 3 \times 2 - 8 \div 1 = -1$
(c) $16 + 8 \times 2 \div 6 - 9 = 10$
(d) $16 + 2 \times 6 \div 3 - 7 = 50$

61. Which two numbers, from amongst the given option, should be interchanged to make the given equation correct?

$$14 + 39 - (\sqrt{144} + 4) + (5 \times 3) - 6 = 63$$

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-II)

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दी गई किन दो संख्याओं को परस्पर बदलना होगा?

- (a) 14 and 6 (b) 5 and 39
(c) 4 and 3 (d) 4 and 6

62. After interchanging the given two numbers and two signs what will

be the values of equation (I) and (II) respectively?

$\times$ and $-$, 4 and 5

दी गई दो संख्याओं तथा दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?

$\times$ तथा $-$, 4 तथा 5

- I. $9 \div 3 \times 6 + 5 - 4$
II. $5 - 4 \times 3 + 6 \div 2$

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) 17, 20 (b) 8, 6
(c) 16, 20 (d) 20, 17

63. Which of the following interchange of numbers and signs would make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$$10 - 4 \div 20 + 16 \times 8 = 16$$

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) 10 and 16, $\times$ and $+$
(b) 4 and 8, $\times$ and $-$
(c) 4 and 20, $+$ and $\div$
(d) 10 and 20, $+$ and $\times$

64. If '+' means ' $\div$ ', '-' means '+', ' $\times$ ' means ' $-$ ' and ' $\div$ ' means ' $\times$ ', what will be the value of the following expression?

यदि '+' का अर्थ ' $\div$ ', '-' का अर्थ '+', ' $\times$ ' का अर्थ ' $-$ ' और ' $\div$ ' का अर्थ ' $\times$ ' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$[(32 \times 20) - (2 \div 3)] + (2 - 4) \div 3$$

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) 8 (b) 10
(c) 9 (d) 6

65. By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be correct?

1 and 7

दिए गए दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

1 तथा 7

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) $7 \times 2 + 1 - 5 = 6$
(b) $1 \times 2 - 7 + 8 \div 2 = 16$
(c) $7 + 1 \times 2 - 6 \div 3 = 13$
(d) $7 + 6 \div 3 - 5 \times 1 = -10$

66. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिसे क्रमिक रूप से * चिह्नों के स्थान पर रखने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।

25 * 2 * 220 * 11 * 43

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) +, -, ×, = (b) +, -, ÷, =
(c) +, +, ÷, = (d) -, +, ÷, =

- 67.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the # signs and to balance the given equation.

दिए गए समीकरण में # चिह्नों को क्रमिक रूप से बदलने और समीकरण को संतुलित करने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से गणितीय चिह्नों के सही संयोजन का चयन कीजिए।

[(44 # 38) # (2 # 5)] # (4 # 2)] # 5 # 10

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) ×, ÷, ×, ×, -, +, =
(b) ×, -, +, ×, ÷, ×, =
(c) -, +, ×, ×, ÷, ×, =
(d) -, +, ×, ÷, ×, ×, =

- 68.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be correct?

+ and -, 7 and 6

दिए गए दो चिह्नों और संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

+ तथा -, 7 तथा 6

CGL Tier-1, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $4 \times 7 + 6 - 3 \div 1 = 20$
(b) $8 \times 7 + 5 \div 1 - 6 = 17$
(c) $7 - 6 \times 3 + 4 \div 1 = 8$
(d) $7 \times 2 - 6 + 4 \div 2 = 13$

- 69.** Which of the following interchanges of numbers would make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए निम्न में से किन दो संख्याओं को परस्पर बदलना होगा?

$7 \times 4 \div 14 + 12 + 30 = 50$

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) 12, 14 (b) 7, 14
(c) 4, 7 (d) 30, 50

- 70.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be correct?

+ and ×

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

+ तथा ×

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) $7 + 5 \times 2 - 8 \div 4 = 36$
(b) $95 \div 19 + 5 \times 3 - 6 = 22$
(c) $13 + 4 \times 5 - 6 \div 2 = 51$
(d) $4 \times 3 + 6 - 7 \div 1 = 18$

- 71.** After interchanging the given two numbers and two signs what will be the values of equation (I) and (II) respectively?

+ and -, 6 and 9

दी गई दो संख्याओं तथा दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?

+ तथा -, 6 तथा 9

I. $6 - 5 \times 9 + 8 \div 2$

II. $6 - 4 + 9 \times 5 \div 3$

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) 17, 5 (b) 81, 16
(c) 35, 3 (d) 54, 5

- 72.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही (संतुलित) करने के लिए किन दो गणितीय चिह्नों और दो संख्याओं को आपस में बदलना होगा?

$98 - 9 \times 21 \div 7 + 56 = 69$

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) 56 and 9, + and ×
(b) 56 and 21, + and ×
(c) 98 and 9, + and ×
(d) 21 and 7, + and -

- 73.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be correct?

+ and -

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

+ और -

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) $55 \div 11 - 15 + 3 \times 2 = 15$
(b) $4 \times 3 - 6 \div 2 + 7 = 7$
(c) $15 - 7 \times 8 + 18 \div 3 = 65$
(d) $529 \div 23 + 10 - 5 \times 4 = 30$

- 74.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the % signs and to balance the given equation.

दिए गए समीकरण में % चिह्नों को क्रमिक रूप से बदलने और समीकरण को संतुलित करने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से गणितीय चिह्नों के सही संयोजन का चयन कीजिए।

[(32 % 28) % (6 % 4)] % (1 % 7)] % 5 % 20

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) -, +, ×, ÷, ×, ×, =
(b) ×, ÷, ×, ×, -, +, =
(c) ×, -, +, ×, ÷, ×, =
(d) -, +, ×, ×, ×, ×, =

- 75.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be not correct?

+ and ÷

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

+ तथा ÷

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) $12 \div 8 \times 12 + 6 - 7 = 21$
(b) $9 - 3 + 12 \times 8 \div 4 = 11$
(c) $46 + 23 \div 14 \times 5 - 6 = 66$
(d) $6 + 20 \div 12 \times 7 - 11 = 70$

- 76.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be correct?

5 and 8

दी गई दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

5 तथा 8

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) $5 \times 2 - 8 + 9 \div 1 = 20$
(b) $8 + 5 \times 4 - 9 \div 3 = 30$
(c) $5 \times 7 + 8 - 3 \div 1 = 55$
(d) $8 - 5 \times 2 + 6 \div 2 = -9$

- 77.** If '+' means '÷', '-' means '+', '×' means '-' and '÷' means '×', what will be the value of the following expression?

यदि '+' का अर्थ '÷' है, '-' का अर्थ '+' है, '×' का अर्थ '-' है और '÷' का अर्थ '×' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

[(34 × 12) - (4 ÷ 3)] + (12 - 5) ÷ 5

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) 10 (b) 1
(c) 2 (d) 20

- 78.** Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

निम्न में से किन दो गणितीय चिह्नों को परस्पर बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा।

$16 + 4 \div 2 \times 12 - 4 = 40$

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) + and × (b) + and -
(c) ÷ and × (d) ÷ and +

- 79.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही (संतुलित) करने के लिए किन दो गणितीय चिह्नों और दो संख्याओं को आपस में बदलना होगा?

$20 - 10 \times 342 \div 19 + 51 = 211$

CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 51 and 20, - and +
(b) 20 and 342, - and +
(c) 10 and 20, - and ×
(d) 19 and 342, × and +
- 80.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be correct?
+ and -
दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?
+ और -
CGL Tier-1, 07/12/2022 (Shift-IV)
(a) $7 - 5 \times 3 + 24 \div 6 = 7$
(b) $20 \div 4 - 5 \times 6 + 3 = 32$
(c) $4 + 5 \times 2 - 9 \div 3 = 5$
(d) $7 \times 3 - 10 + 8 \div 2 = 29$
- 81.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.
गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे क्रमिक रूप से * के स्थान पर रखने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।
 $11 * 3 * 11 * 2 * 9 = 10$
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-I)
(a) ×, ÷, -, + (b) ÷, ×, -, +
(c) ÷, +, -, × (d) ×, ÷, +, -
- 82.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?
 $264 + 24 \times 9 \div 60 - 4 = 630$
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-I)
(a) 264 and 9, ÷ and -
(b) 264 and 9, + and -
(c) 4 and 24, ÷ and +
(d) 4 and 9, - and ×
- 83.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be not correct?
- and ÷, 8 and 2
दी गई दो चिह्नों और संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?
- और ÷, 8 और 2
I. $5 + 7 - 8 \times 4 \div 2 = 9$
II. $3 + 8 \times 4 - 2 \div 1 = 3$
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-I)
(a) Neither I nor II / न तो I न ही II
(b) Only II / केवल II
(c) Both I and II / दोनों I और I

- (d) Only I / केवल I
- 84.** Which two numbers and two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?
 $5 + 44 - 8 \times 25 = 203$
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-II)
(a) 8, 5 and -, +
(b) 8, 44 and -, +
(c) 8, 5 and -, ×
(d) 8, 44 and -, ×
- 85.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be not correct?
- and ×
दिए गए दो चिह्नों को परस्पर बदलने से निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?
- और ×
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-II)
(a) $20 \times 12 + 6 - 16 \div 8 = 20$
(b) $16 \times 91 \div 13 + 5 - 3 = 24$
(c) $20 \times 8 - 4 \div 2 + 3 = 7$
(d) $4 \times 5 - 36 \div 6 + 10 = 10$
- 86.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?
 $686 - 14 \times 49 + 400 \div 5 = 596$
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-II)
(a) 5 and 49, ÷ and -
(b) 686 and 5, + and -
(c) 14 and 49, × and -
(d) 14 and 5, + and ×
- 87.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation.
गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिन्हें * चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।
 $59 * 12 * 6 * 24 * 2 * 105$
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-III)
(a) -, +, -, +, =
(b) ×, -, +, ×, =
(c) +, ×, +, -, =
(d) -, ÷, +, ×, =
- 88.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be correct?

- × and -**
दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?
× और -
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-III)
(a) $7 \times 9 - 8 \div 2 + 6 = 25$
(b) $8 \times 6 - 9 \div 3 + 10 = 0$
(c) $16 - 4 \div 2 + 8 \times 1 = 36$
(d) $5 + 7 \times 3 - 4 \div 2 = 8$
- 89.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be correct?
÷ and +
दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?
÷ और +
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-III)
(a) $18 \div 24 - 6 \times 6 + 3 = 32$
(b) $12 - 8 + 12 \times 9 \div 3 = 10$
(c) $12 \div 8 \times 3 + 6 - 10 = 8$
(d) $7 + 21 \times 42 \div 14 - 9 = 19$
- 90.** Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
दिये गये समीकरण में कौन-से दो चिह्नों के स्थान परस्पर बदल देने से समीकरण संतुलित हो जाएगा?
 $108 \div 2 \times 10 + 70 - 10 = 480$
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-IV)
(a) + and - (b) ÷ and ×
(c) + and × (d) ÷ and -
- 91.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
दिये गये समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?
 $189 \div 2 \times 30 + 18 - 5 = 159$
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-IV)
(a) 189, 30 and +, ÷
(b) 18, 30 and ÷, -
(c) 2, 30 and ÷, ×
(d) 30, 18 and -, ×
- 92.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be correct?
7 and 3
दी गई दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निश्चित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?
7 और 3
CGL Tier-1, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $3 \div 1 - 7 \times 2 + 4 = 8$
 (b) $3 \times 2 + 7 - 6 \div 3 = 18$
 (c) $3 + 7 \times 4 - 6 \div 2 = 20$
 (d) $7 + 3 \times 2 - 4 \div 1 = 13$
- 93.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
 दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?
 $40 - 220 \div 2 \times 2 + 20 = 200$
CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-I)
 (a) 20 and 40, + and -
 (b) 2 and 20, ÷ and +
 (c) 220 and 40, + and ×
 (d) 220 and 20, ÷ and ×
- 94.** Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
 दिए गए समीकरण में कौन-से दो चिह्नों के स्थान परस्पर बदल देने से समीकरण संतुलित हो जाएगा?
 $7 \times 9 + 3 \div 7 - 3 = 25$
CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-I)
 (a) ÷ and × (b) ÷ and +
 (c) + and × (d) + and -
- 95.** After interchanging the given two numbers and two signs what will be the values of equation (I) and (II) respectively?
× and -, 4 and 2
 दी गई दो संख्याओं तथा दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?
× तथा -, 4 तथा 2
CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-I)
 I. $7 - 5 \times 4 + 8 \div 2$
 II. $7 \times 3 - 8 \div 2 + 4$
 (a) 25, 23 (b) 37, 25
 (c) 35, 3 (d) 41, 47
- 96.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be not correct?
+ and ×, 5 and 4
 दी गई दो संख्याओं तथा दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः निम्न में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?
+ तथा ×, 5 तथा 4
 I. $4 + 8 \times 5 - 7 \div 1 = 37$
 II. $5 \times 3 - 4 + 6 \div 2 = -8$
CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-II)
 (a) Only II / केवल II
 (b) Neither I nor II / न तो I न ही II
 (c) Only I / केवल I
 (d) Both I and II / I और II दोनों

- 97.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
 दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?
 $60 \times 3 + 660 \div 6 - 20 = 290$
CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-II)
 (a) 6 and 660, × and ÷
 (b) 20 and 6, + and -
 (c) 20 and 60, + and ×
 (d) 20 and 660, + and ÷
- 98.** Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
 दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?
 $81 + 3 \div 9 \times 5 - 12 = 60$
CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-II)
 (a) ÷ and + (b) + and ×
 (c) ÷ and - (d) + and -
- 99.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be correct?
8 and 2
 किन दो संख्याओं को परस्पर बदलने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा?
8 तथा 2
CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-III)
 (a) $7 \div 2 - 8 \times 4 + 1 = 0$
 (b) $2 \times 4 - 8 + 5 \div 1 = 50$
 (c) $8 \times 4 + 6 - 2 \div 1 = 6$
 (d) $8 \times 4 - 9 \div 3 + 2 = 3$
- 100.** Which two numbers, from amongst the given options, should be interchanged to make the given equation correct?
 निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दी गई किन दो संख्याओं को परस्पर बदलना होगा?
 $18 + (12 \times 6) + (63 \div 7) \times 4 + (27)^{\frac{1}{3}} - 11 = 112$
CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-III)
 (a) 18 and 11 / 18 और 11
 (b) 12 and 4 / 12 और 4
 (c) 6 and 4 / 6 और 4
 (d) 18 and 12 / 18 और 12
- 101.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be correct?
5 and 9
 दी गई दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

5 तथा 9

CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) $9 - 5 \times 4 + 6 \div 3 = 30$
 (b) $9 \times 3 + 5 \div 1 - 6 = 20$
 (c) $7 \times 9 + 5 - 8 \div 4 = 40$
 (d) $9 \times 4 + 5 - 8 \div 2 = 25$

- 102.** By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be correct?

+ and -, 6 and 3

दिये गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर, निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही हो जाएगा?

+ तथा -, 6 तथा 3

CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $8 - 3 \times 4 \div 6 + 9 = 18$
 (b) $8 + 4 \times 6 \div 3 - 9 = 15$
 (c) $9 \div 3 \times 4 - 6 + 7 = 10$
 (d) $6 \div 2 \times 8 + 3 - 1 = 20$

- 103.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be correct?

1 and 9

दी गई दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

1 तथा 9

CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $9 \times 3 - 4 \div 2 + 1 = 10$
 (b) $1 + 9 \times 3 - 4 \div 2 = 18$
 (c) $9 \times 2 + 1 - 8 \div 4 = 12$
 (d) $9 - 1 + 6 \div 2 \times 3 = 7$

- 104.** Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

किन दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर दिया गया समीकरण सही हो जाएगा?

$81 \times 9 + 15 \div 3 - 4 = 50$

CGL Tier-1, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) - and × (b) + and -
 (c) ÷ and - (d) ÷ and ×

- 105.** By interchanging the given two signs which of the following equation will be not correct?

+ and ÷

दिए गए दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

+ तथा ÷

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) $18 + 6 - 6 \div 3 \times 3 = 6$
 (b) $18 + 2 \times 6 \div 3 - 7 = 50$
 (c) $7 \times 8 \div 4 + 2 - 6 = 49$
 (d) $6 \times 9 + 3 - 24 \div 8 = 2$

106. By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be not correct?

+ and -, 3 and 5

निम्नलिखित में से किन दो चिह्नों और संख्याओं को परस्पर बदलने से दिया गया समीकरण संतुलित नहीं होगा?

+ तथा -, 3 तथा 5

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) $5 \times 4 + 3 - 6 \div 2 = 10$
(b) $7 \times 4 \div 2 - 5 + 3 = 12$
(c) $5 \times 4 - 3 + 4 \div 2 = 15$
(d) $5 - 3 + 8 \times 4 \div 2 = 10$

107. Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?

निम्नलिखित में से किन दो चिह्नों और संख्याओं को परस्पर बदलने से दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?

13 - 65 ÷ 45 × 21 + 2 = 82

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) 65 and 13, × and +
(b) 45 and 13, × and +
(c) 45 and 21, × and +
(d) 45 and 13, - and +

108. Which of the following interchange of numbers and mathematical signs would make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने की लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

72 ÷ 6 - 20 + 30 × 5 = 70

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) 5 and 20, - and ×
(b) 20 and 30, × and ÷
(c) 5 and 70, + and -
(d) 6 and 20, + and ÷

109. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the @ signs and to balance the given equation.

दिए गए समीकरण में @ चिह्नों को क्रमिक रूप से बदलने और समीकरण को संतुलित करने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से गणितीय चिह्नों के सही संयोजन का चयन कीजिए।

[(14 @ 6) @ (2 @ 3)] @ (1 @ 7) @ 2 @ 4

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) ×, ÷, ×, ×, -, +, =
(b) -, +, ×, ×, ×, ×, =
(c) ×, -, +, ×, ÷, ×, =
(d) -, +, ×, ÷, ×, ×, =

110. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण में कौन-से दो चिह्नों के स्थान को परस्पर बदल देने से समीकरण संतुलित हो जाएगा?

34 ÷ 16 + 4 × 8 - 6 = 60

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) - and × (b) + and ×
(c) ÷ and - (d) ÷ and +

111. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिसे क्रमिक रूप से चिह्नों के स्थान पर रखने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।

50 * 25 * 10 * 2 * 175

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) +, ÷, ×, = (b) -, ×, ÷, =
(c) -, ×, +, = (d) +, ×, ÷, =

112. Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?

निम्न में से किन दो गणितीय चिह्नों और दो संख्याओं को परस्पर बदलने से दिया गया समीकरण सही (संतुलित) हो जाएगा?

10 × 11 + 19 - 323 ÷ 3 = 50

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) 10 and 19, - and +
(b) 3 and 19, - and ×
(c) 10 and 11, - and +
(d) 10 and 323, + and ÷

113. By interchanging the given two signs and numbers which of the following equation will be not correct?

× and +, 7 and 4

दिए गए दो चिह्नों तथा संख्याओं को परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

× तथा +, 7 तथा 4

I. $7 \times 8 + 4 - 6 \div 3 = 57$

II. $4 \times 8 - 9 \div 3 + 7 = 3$

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) Only II / केवल II
(b) Only I / केवल I
(c) Neither I nor II / न तो I न ही II
(d) Both I and II / I और II दोनों

114. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and balance the given equation

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन कीजिए जिसे क्रमिक रूप से * के स्थान पर रखने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?

16 * 3 * 2 * 11 * 9 = 22

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $\times \div + -$ (b) $\times \div - +$
(c) $\div \times + +$ (d) $\div + \times \div$

115. By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be not correct?

7 and 9

दी गई दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

7 और 9

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $8 \times 3 \div 6 + 9 - 7 = 2$
(b) $7 + 6 - 9 \times 4 \div 2 = 2$
(c) $9 + 4 \times 3 - 7 \div 1 = 10$
(d) $9 \times 3 + 4 \div 2 - 7 = 14$

116. By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be not correct?

4 and 2

दी गई दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

4 और 2

CGL Tier-1, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $4 \times 3 - 8 \div 2 + 7 = 11$
(b) $8 \div 4 \times 2 - 6 + 9 = 18$
(c) $4 - 8 \times 3 + 2 \div 1 = -18$
(d) $6 \times 4 - 8 \div 2 + 7 = 17$

117. By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be correct?

4 and 6

दी गई दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

4 और 6

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) $4 \div 2 + 3 - 6 \times 5 = -14$
(b) $9 \div 3 + 6 \times 5 - 4 = 18$
(c) $4 \times 3 + 6 - 2 \div 1 = 21$
(d) $4 - 6 \div 2 + 3 \times 5 = 20$

118. Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the * signs and to balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिसे क्रमिक रूप से * चिह्नों के स्थान पर रखने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।

50 * 10 * 20 * 5 * 105

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) $\div, \times, +, =$ (b) $\times, -, +, =$
(c) $\div, \times, -, =$ (d) $\times, \div, +, =$

- 119.** Which of the following interchange of numbers and mathematical signs would make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं और किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$$28 + 7 \times 10 \div 5 - 20 = 5$$

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) 10 and 20, $\times$ and $+$
(b) 5 and 20, $-$ and $\div$
(c) 7 and 28, $\times$ and $\div$
(d) 5 and 10, $+$ and $\div$

- 120.** Which two numbers from amongst the given options should be interchanged to make the given equation correct?

दिये गये समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दिए गए किन दो संख्याओं को परस्पर बदलना होगा?

$$168 \div 4 + 216 \div (78 \times 1 - 8) = 14$$

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) 78 and 216 (b) 14 and 8
(c) 78 and 14 (d) 216 and 168

- 121.** Select the correct combination of mathematical signs to sequentially replace the & signs, and to balance the given equation.

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए और संकेतों को क्रमिक रूप से बदलने के लिए गणितीय चिह्नों के सही संयोजन का चयन करें।

$$[(42 \& 26) \& (12 \& 2)] \& (4 \& 5) \& 5 \& 10$$

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) $\times, \div, \times, \times, -, +, =$
(b) $\times, -, +, \times, \div, \times, =$
(c) $-, +, \times, \times, \div, \times, =$
(d) $-, +, \times, \div, \times, \times, =$

- 122.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be not correct?

7 and 4

दिये गये किन दो संख्याओं को परस्पर बदलने से निम्न समीकरण संतुलित नहीं होगा?

7 और 4

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) $8 \div 6 \times 9 + 7 - 4 = 12$
(b) $7 \times 8 + 4 - 6 \div 3 = 37$
(c) $9 - 4 \times 3 + 6 \times 7 \div 1 = 12$
(d) $4 \times 8 - 9 \div 3 + 7 = 57$

- 123.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be not correct?

9 and 6

किन दो चिह्नों को परस्पर बदलने से निम्न में से कौन-सा समीकरण सही (संतुलित) नहीं होगा?

9 और 6

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) $7 + 6 \times 4 \div 9 - 8 = 5$
(b) $6 \times 8 - 9 \div 3 + 5 = 75$
(c) $9 \times 7 + 4 \div 1 - 6 = 38$
(d) $7 \times 6 \div 3 + 9 - 8 = 19$

- 124.** By Interchanging the given two numbers which of the following equation will be correct?

2 and 8

किन दो संख्याओं को परस्पर बदलने से दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?

2 और 8

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) $8 \div 1 + 4 \times 2 - 3 = 18$
(b) $7 \times 2 + 6 \div 3 - 8 = 60$
(c) $2 \times 4 - 8 + 6 \div 3 = 33$
(d) $8 \times 4 + 6 - 2 \div 1 = 6$

- 125.** Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

दिये गये समीकरण में कौन-से दो चिह्नों के स्थान परस्पर बदल देने से समीकरण संतुलित हो जाएगा?

$$95 \times 5 + 19 \div 2 - 21 = 36$$

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) $\div$ and $\times$ (b) $+$ and $-$
(c) $\div$ and $-$ (d) $+$ and $\times$

- 126.** After interchanging the given two numbers and two signs what will be the values of equation (I) and (II) respectively?

$\div$ and $\times$, 1 and 3

दी गई दो संख्याओं तथा दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?

$\div$ तथा $\times$, 1 तथा 3

$$\text{I. } 6 + 4 - 9 \times 3 \div 1$$

$$\text{II. } 4 \times 3 - 1 + 8 \div 2$$

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 26, 17 (b) -17, 17
(c) 9, 18 (d) 11, 15

- 127.** Which two signs and two numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?

निम्नलिखित में से कौन से दो चिह्नों और संख्याओं को परस्पर बदलने से दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा?

$$78 + 456 - 45 \times 12 \div 4 = 519$$

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 12 and 4, $-$ and $\times$
(b) 78 and 456, $\div$ and $\times$
(c) 45 and 12, $+$ and $\div$
(d) 456 and 45, $\div$ and $-$

- 128.** Which two numbers, from amongst the given options, should be interchanged to make the given equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए विकल्पों में दी गई किन दो संख्याओं को परस्पर बदलना होगा?

$$[(\sqrt{256}) \div 4]^3 + (6)^2 - (12 \times 8) + 66 + (36 \div 12) = 65$$

CGL Tier-1, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 6 and 8 (b) 66 and 65
(c) 4 and 8 (d) 66 and 36

SSC CGL Pre. 2021

- 129.** Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * signs and balance the given equation.

गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें जिसे नीचे दिए गए समीकरण में 'चिह्नों के स्थान पर क्रमिक रूप में रखने से समीकरण संतुलित हो जाएगा।

$$60 * 48 * 36 * 6 * 15 * 53$$

CGL Tier-1, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) $\times, \div, +, -, =$ (b) $+, \div, \times, -, =$
(c) $\div, +, \times, -, =$ (d) $+, \div, -, \times, =$

- 130.** If '@' means 'addition', '%' means 'multiplication', '\$' means 'division' and '#' means 'subtraction', then find the value of the following expression.

यदि '@' का अर्थ 'जोड़' है, '%' का अर्थ 'गुण' है, '\$' का अर्थ 'भाग' है और '#' का अर्थ 'घटाना' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए।

$$29 @ 128 \$ 16 \% 7 \# 22$$

CGL Tier-1, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) 47 (b) 63
(c) 58 (d) 23

- 131.** Which two digits should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए दो अंकों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$384 \div 16 - 72 + 9 \times 10 = 2$$

CGL Tier-1, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) 4 and 8 (b) 7 and 9
(c) 6 and 9 (d) 3 and 7

- 132.** Which two numbers and which two signs should be interchanged to balance the following equation?

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में और किन दो चिह्नों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$24 \div 16 - 96 + 48 \times 12 = 195$$

CGL Tier-1, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) 24 and 16, - and ÷
(b) 12 and 48, × and +
(c) 12 and 16, × and ÷
(d) 24 and 48, × and ÷

133. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$32 + 24 \times 4 \div 16 - 64 = 90$$

CGL Tier-1, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) ÷ and + (b) ÷ and ×
(c) + and - (d) + and ×

134. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction' and 'D' denotes 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि 'A' का अर्थ 'जोड़' है, 'B' का अर्थ 'गुणा' है, 'C' का अर्थ 'घटाना' है और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान कितना होगा?

$$8 B (4 A 5) C (99 A 27) D 14 A 5 B (112 D 16)$$

CGL Tier-1, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) 107 (b) 98
(c) 85 (d) 116

135. If the signs '+' and '-' are interchanged, then which of the following equations can be correctly balanced?

यदि चिन्हों '+' और '-' को आपस में बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण संतुलित हो जाएगा?

CGL Tier-1, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) $22 + 11 \times 8 \div 3 = 19$
(b) $16 + 4 \times 8 \div 3 = 45$
(c) $12 + 4 - 8 \div 3 = 11$
(d) $24 - 12 \div 6 + 3 = 20$

136. If A denotes 'addition', B denotes 'multiplication', C denotes 'subtraction', and D denotes 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि A 'जोड़' को, B 'गुणा' को, C 'घटाना' को और D 'भाग' को दर्शाता है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान कितना होगा?

$$46 C (6 A 7) B 5 A 24 D 6 B (27 D 9 D 3)$$

CGL Tier-1, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) 17 (b) 65
(c) 21 (d) 39

137. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * signs and make the given equation correct.

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें जो * चिन्हों को क्रमिक रूप से बदलते हुए दिए गए समीकरण को संतुलित बना सके।

$$88 * 120 * 42 * 240 * 48 * 2$$

CGL Tier-1, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) +, ÷, -, =, × (b) ×, ÷, =, -, +
(c) =, -, +, ÷, × (d) =, ×, +, ÷, -

138. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$$9 \times 98 \div 14 + 3 - 19 = 11$$

CGL Tier-1, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) + and × (b) - and ×
(c) ÷ and - (d) - and +

139. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * signs and make the given equation correct.

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें जिसे निम्न समीकरण में * चिन्हों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा?

$$55 * 126 * 14 * 520 * 30 * 5$$

CGL Tier-1, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) =, -, +, ÷, × (b) =, ×, +, ÷, -
(c) ×, ÷, =, -, + (d) +, ÷, -, =, ×

140. Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$$28 + 14 \times 7 \div 5 - 18 = 20$$

CGL Tier-1, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) + and × (b) ÷ and +
(c) × and ÷ (d) ÷ and -

141. Which two signs need to be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$$72 \times 18 \div 9 + 19 - 39 = 16$$

CGL Tier-1, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) - and × (b) ÷ and ×
(c) + and × (d) - and +

142. Which two numbers need to be interchanged to make the following equation correct?

निम्न समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$$7 + 56 \div 8 \times 2 - 13 = 11$$

CGL Tier-1, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) 7 and 8 (b) 7 and 2
(c) 8 and 2 (d) 7 and 13

143. Select the correct combination of Mathematical signs that can sequentially replace the * signs and make the given equation correct.

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें जिसे निम्न समीकरण में * चिन्हों के स्थान पर क्रमिक रूप से रखने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा।

$$88 * 120 * 42 * 240 * 48 * 2$$

CGL Tier-1, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) +, ÷, -, =, × (b) ×, ÷, =, -, +
(c) =, -, +, ÷, × (d) =, ×, +, ÷, -

144. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * signs and balance the given equation.

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें जो दिए गए समीकरण में * चिन्हों को क्रमिक रूप से प्रतिस्थापित करके समीकरण को संतुलित कर सकता है।

$$34 * 17 * 54 * 18 * 6 * 56$$

CGL Tier-1, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) ÷, -, ×, +, = (b) ÷, -, +, ×, =
(c) ×, +, ÷, -, = (d) +, ÷, ×, -, =

145. If the number 15 and 21 are interchanged, then which of the following equations will be correctly balanced?

यदि संख्याओं 15 और 21 को आपस में बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही ढंग से संतुलित होगा?

CGL Tier-1, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) $62 \div 31 - 21 + 15 \times 3 = 80$
(b) $24 - 21 \div 3 + 15 - 7 = 23$
(c) $26 + 21 \times 15 \div 3 - 14 = 108$
(d) $63 \div 15 + 21 \times 5 - 4 = 74$

146. If '@' means 'addition', '%' means 'multiplication', '\$' means 'division', and '#' means 'subtraction', then find the value of the following expression.

यदि '@' का अर्थ 'जोड़' है, '%' का अर्थ 'गुणा' है, '\$' का अर्थ 'भाग' है, और '#' का अर्थ 'घटाना' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए।

$$23 @ 105 \$ 15 \% 6 \# 29$$

CGL Tier-1, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) 40 (b) 36
(c) 28 (d) 23

147. If A denotes 'addition', B denotes 'multiplication', C denotes 'subtraction', and D denotes 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि A 'जोड़' को, B 'गुणा' को, C 'घटाना' को और D 'भाग' को दर्शाता है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान कितना होगा?

66 A (132 D 12) C (4 A 3) B (15 D 5) A 16 B (-3)

CGL Tier-1, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) 6 (b) 10
(c) 56 (d) 8

148. Which two numbers (Not Digits) need to be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं (अंक नहीं) को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

15 + 90 ÷ 9 × 5 - 11 = 28

CGL Tier-1, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) 11 and 9/11 और 9
(b) 15 and 5/15 और 5
(c) 9 and 5/9 और 5
(d) 15 and 9/15 और 9

149. Select the correct combination of mathematical signs that can sequentially replace the * signs and balance the given equation.

गणितीय चिन्हों के उस सही संयोजन का चयन करें जो दिए गए समीकरण में * चिन्ह को क्रमिक रूप से बदलते हुए समीकरण को संतुलित कर सकता है।

15 * 1411 * 83 * 137 * 218 * 100

CGL Tier-1, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) ×, =, -, ÷, + (b) +, -, ×, =, ÷
(c) ×, +, ÷, -, = (d) ×, ÷, =, +, -

150. If 'A' denotes 'addition', 'B' denotes 'multiplication', 'C' denotes 'subtraction', and 'D' denotes 'division', then what will be the value of the following expression?

यदि 'A' का अर्थ 'जोड़' है, 'B' का अर्थ 'गुणा' है, 'C' का अर्थ 'घटाना' है और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

441 D 7 A 21 B 6 C (189 D 7) A (46 C 12)

CGL Tier-1, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) 185 (b) 196
(c) 158 (d) 169

151. Which two digits should be interchanged to make the given equation correct?

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो अंकों को आपस में बदला जाना चाहिए।

37 + 1152 × 8 ÷ 768 - 47 = 22

CGL Tier-1, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 3 and 4 (b) 2 and 3
(c) 4 and 5 (d) 5 and 6

152. Which two numbers need to be interchanged to make the following equation correct?

निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

119 + 11 × 5 - 153 ÷ 17 = 201

CGL Tier-1, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 119 and 153/199 और 153
(b) 17 and 5/17 और 5
(c) 11 and 17/11 और 17
(d) 119 and 17/119 और 17

Answer-Key

1. (c)	2. (d)	3. (b)	4. (a)	5. (d)	6. (b)	7. (b)	8. (a)	9. (b)	10. (c)
11. (a)	12. (a)	13. (b)	14. (c)	15. (b)	16. (c)	17. (a)	18. (a)	19. (a)	20. (b)
21. (c)	22. (c)	23. (d)	24. (d)	25. (c)	26. (a)	27. (b)	28. (b)	29. (a)	30. (d)
31. (d)	32. (a)	33. (b)	34. (a)	35. (c)	36. (a)	37. (d)	38. (d)	39. (c)	40. (d)
41. (b)	42. (c)	43. (b)	44. (d)	45. (b)	46. (a)	47. (a)	48. (a)	49. (d)	50. (c)
51. (b)	52. (c)	53. (c)	54. (b)	55. (d)	56. (c)	57. (a)	58. (b)	59. (a)	60. (b)
61. (c)	62. (a)	63. (b)	64. (c)	65. (c)	66. (d)	67. (d)	68. (a)	69. (b)	70. (b)
71. (c)	72. (a)	73. (c)	74. (a)	75. (d)	76. (a)	77. (a)	78. (a)	79. (a)	80. (b)
81. (a)	82. (c)	83. (d)	84. (c)	85. (d)	86. (a)	87. (d)	88. (b)	89. (d)	90. (a)
91. (b)	92. (d)	93. (a)	94. (b)	95. (c)	96. (b)	97. (c)	98. (a)	99. (c)	100. (c)
101. (d)	102. (b)	103. (a)	104. (d)	105. (c)	106. (d)	107. (b)	108. (a)	109. (d)	110. (d)
111. (d)	112. (b)	113. (b)	114. (b)	115. (b)	116. (b)	117. (a)	118. (a)	119. (d)	120. (c)
121. (d)	122. (a)	123. (c)	124. (d)	125. (a)	126. (b)	127. (b)	128. (c)	129. (b)	130. (b)
131. (b)	132. (c)	133. (c)	134. (b)	135. (a)	136. (a)	137. (c)	138. (a)	139. (c)	140. (c)
141. (b)	142. (a)	143. (c)	144. (b)	145. (d)	146. (b)	147. (d)	148. (d)	149. (d)	150. (b)
151. (a)	152. (a)								

Answers With Explanation

1. (c) $5 \div 5 + 5 - 10 \times 10 = ?$

After changing all the signs.

$$\Rightarrow 5 + 5 - 5 \times 10 \div 10$$

$$\Rightarrow 10 - 5 \times 1$$

$$\Rightarrow 10 - 5 = 5$$

2. (d) $21 \times 3 \times 36 \div 2 \times 23 = 68$

By option (d) $\times \div \div +$

$$\Rightarrow 21 \times 3 - 36 \div 2 + 23$$

$$\Rightarrow 63 + 5 = 68$$

3. (b) $33 \times 4 \times 15 \times 3 \times 61 = 188$

By option (b) $\times \div \div +$

$$\Rightarrow 33 \times 4 - 15 \div 3 + 61$$

$$\Rightarrow 132 - 5 + 61$$

$$\Rightarrow 188$$

4. (a) $45 \times 9 \div 12 - 5 + 3$

After changing all the signs.

$$= 45 \div 9 + 12 \times 5 - 3$$

$$= 5 + 12 \times 5 - 3$$

$$= 5 + 60 - 3 = 62$$

5. (d) $77 \div 7 \times 17 - 49 \div 7 = ?$

After changing all the signs.

$$\Rightarrow 77 - 7 + 17 \times 49 \div 7$$

$$\Rightarrow 77 - 7 + 17 \times 7$$

$$\Rightarrow 77 - 7 + 119 = 189$$

6. (b) $268 \times 4 \times 8 \times 5 \times 14 = 41$

By option (b) $\div - \times +$

$$268 \div 4 - 8 \times 5 + 14 = 41$$

$$67 - 40 + 14 = 41$$

7. (b) $11 \times 7 \times 345 \times 5 \times 31 = 115$

By option (b) $\times + \div -$

$$11 \times 7 + 345 \div 5 - 31 = 115$$

$$11 \times 7 + 69 - 31 = 115$$

$$77 + 69 - 31 = 115$$

$$146 - 31 = 115$$

$$115 = 115$$

8. (a) $3 \div 6 + 3 - 4 \times 4 = ?$

After changing all the signs.

$$\Rightarrow 3 + 6 - 3 \times 4 \div 4$$

$$\Rightarrow 3 + 6 - 3 \times 1 = 9 - 3 = 6$$

9. (b) I. $7 \times 9 - 8 \div 2 + 3$

After interchanging $\times$ and $+$,
3 and 9 in I.

$$7 + 3 - 8 \div 2 \times 9$$

$$10 - 4 \times 9$$

$$10 - 36 = -26$$

II. $4 \times 9 - 3 + 8 \div 2$

After interchanging $\times$ and $+$,
3 and 9 in II.

$$\Rightarrow 4 + 3 - 9 \times 8 \div 2$$

$$\Rightarrow 7 - 9 \times 4 = -29$$

10. (c) $21 \times 4 \times 156 \times 13 \times 11 = 83$

By option (c) $\times - \div +$

$$21 \times 4 - 156 \div 13 + 11 = 83$$

$$\Rightarrow 84 - 12 + 11 = 83$$

$$\Rightarrow 83 = 83$$

11. (a) $12 \times 24 \times 4 \times 2 \times 60$

By option (a) $+ \times \div =$

$$12 + 24 \times 4 \div 2 = 60$$

$$\Rightarrow 12 + 24 \times 2 = 60$$

$$\Rightarrow 12 + 48 = 60$$

$$\Rightarrow 60 = 60$$

12. (a) $\{[(38 \times 23) - (4 \div 3)] + (6 - 3)\} \div 2$

After changing all the signs.

$$\{[(38 - 23) + (4 \times 3)] \div (6 + 3)\} \times 2$$

$$\Rightarrow \{[15 + 12] \div 9\} \times 2$$

$$\Rightarrow [27 \div 9] \times 2 = 6$$

13. (b) $150 \times 15 + 14 - 9 \div 2 = 6$

By option (b)

$$150 \div 15 + 14 - 2 \times 9 = 6$$

$$\Rightarrow 10 + 14 - 18 = 6$$

$$\Rightarrow 24 - 18 = 6$$

$$\Rightarrow 6 = 6$$

14. (c) $30 \div 6 \times 4 + 15 - 35 = 25$

By option (c)

$$30 \times 6 \div 4 + 15 - 25 = 35$$

$$\Rightarrow 45 + 15 - 25 = 35$$

$$\Rightarrow 60 - 25 = 35$$

$$\Rightarrow 35 = 35$$

15. (b) $6 \div 2 \times 8 + 3 - 1 = 17$

After interchanging 3 and 8.

$$6 \div 2 \times 3 + 8 - 1 = 17$$

$$\Rightarrow 3 \times 3 + 8 - 1 = 17$$

$$\Rightarrow 9 + 7 = 17$$

$$\Rightarrow 16 \neq 17$$

Except (b) all options are correct.

16. (c) $18 + 2 \times 6 \div 3 - 7 = 50$

After interchanging $\div$ and $+$.

$$18 \div 2 \times 6 + 3 - 7 = 50$$

$$\Rightarrow 9 \times 6 + 3 - 7 = 50$$

$$\Rightarrow 57 - 7 = 50$$

$$\Rightarrow 50 = 50$$

17. (a) $6^3 \div 12 + [(\sqrt{81}) \times 4] - (28 \div 2) + 24 = 43$

After interchanging 12 and 24.

$$216 \div 24 + [9 \times 4] - (14) + 12 = 43$$

$$\Rightarrow 9 + 36 - 14 + 12 = 43$$

$$\Rightarrow 43 = 43$$

18. (a) $35 \times 5 \times 7 \times 2 \times 19 = 42$

By option (a) $\times \div - +$

$$35 \times 5 \div 7 - 2 + 19 = 42$$

$$\Rightarrow 5 \times 5 + 17 = 42$$

$$\Rightarrow 25 + 17 = 42$$

$$\Rightarrow 42 = 42$$

19. (a) $729 \times 81 \div 20 + 16 - 6 = 50$

By option (a)

$$729 \div 81 \times 6 + 16 - 20 = 50$$

$$\Rightarrow 9 \times 6 + 16 - 20 = 50$$

$$\Rightarrow 70 - 20 = 50$$

$$\Rightarrow 50 = 50$$

20. (b) Only II

I. $4 + 3 \times 8 - 2 \div 1 = 3$

After interchanging $\times$ and $-$,
8 and 4 in I.

$$\Rightarrow 8 + 3 - 4 \times 2 \div 1 = 3$$

$$\Rightarrow 11 - 8 = 3$$

$$\Rightarrow 3 = 3$$

II. $8 \times 2 - 4 + 6 \div 2 = 11$

After interchanging $\times$ and $+$,
3 and 9 in II.

$$\Rightarrow 4 - 2 \times 8 + 6 \div 2 = 11$$

$$\Rightarrow 4 - 16 + 3 = 11$$

$$\Rightarrow -9 \neq 11$$

21. (c) $3 \times 2 - 72 \div 6 + 8 = 18$

After interchanging $+$ and $-$

$$3 \times 2 + 72 \div 6 - 8 = 18$$

$$\Rightarrow 6 + 12 - 8 = 18$$

$$\Rightarrow 18 - 8 = 18$$

$$\Rightarrow 10 \neq 18$$

Except (c) all options are correct.

22. (c) $8 \times 3 \div 6 + 9 - 7 = 14$

After interchanging $\times$ and $\div$, 7
and 9.

$$8 \div 3 \times 6 + 7 - 9 = 14$$

$$\Rightarrow 8 \times 2 + 7 - 9 = 14$$

$$\Rightarrow 23 - 9 = 14$$

$$\Rightarrow 14 = 14$$

23. (d) $65 \times 45 \times 25 \times 5 \times 35 \times 60$

By option (d) $- + \div \times =$

$$65 - 45 + 25 \div 5 + 35 = 60$$

$$\Rightarrow 20 + 5 + 35 = 60$$

$$\Rightarrow 60 = 60$$

24. (d) I. $4 + 6 \times 5 - 7 \div 1$

After interchanging $+$ and $\times$, 8
and 4 in I.

$$\Rightarrow 5 \times 6 + 4 - 7 \div 1$$

$$\Rightarrow 30 + 4 - 7 = 27$$

II. $5 \times 3 - 4 + 8 \div 2$

After interchanging + and $\times$, 8 and 4 in II.

$$\Rightarrow 4 + 3 - 5 \times 8 \div 2$$

$$\Rightarrow 4 + 3 - 20 = -13$$

25. (c) $99 \div 33 \div 66 \div 22 \div 44 \div 50$

By option (c) $\div \div \div \div \div =$

$$99 \div 33 \div 66 \div 22 \div 44 = 50$$

$$\Rightarrow 3 + 3 + 44 = 50$$

$$\Rightarrow 50 = 50$$

26. (a) $7 \times 6 \div 3 + 9 - 8 = 17$

After interchanging $\times$ and $+$, 9 and 6.

$$7 + 9 \div 3 \times 6 - 8 = 17$$

$$\Rightarrow 7 + 3 \times 6 - 8 = 17$$

$$\Rightarrow 7 + 18 - 8 = 17$$

$$\Rightarrow 17 = 17$$

27. (b) $7 \times 4 - 2 \div 1 + 5 = 13$

After interchanging + and $-$, 2 and 4.

$$7 \times 2 + 4 \div 1 - 5 = 13$$

$$\Rightarrow 14 + 4 - 5 = 13$$

$$\Rightarrow 13 = 13$$

28. (b) $17 \div 11 \div 42 \div 2 \div 7 = 18$

By option (b) $- \div \times \div$

$$17 - 11 + 42 \times 2 \div 7 = 18$$

$$\Rightarrow 6 + 6 \times 2 = 18$$

$$\Rightarrow 18 = 18$$

29. (a) $18 \div 3 + 8 \times 5 - 4 = 30$

After interchanging + and $-$

$$18 \div 3 - 8 \times 5 + 4 = 30$$

$$\Rightarrow 6 - 40 + 4 = 30$$

$$\Rightarrow -30 \neq 30$$

30. (d) $7 \times 2 + 27 \div 9 - 4 = 18$

After interchanging $-$ and $\times$

$$7 - 2 + 27 \div 9 \times 4 = 18$$

$$\Rightarrow 5 + 3 \times 4 = 18$$

$$\Rightarrow 17 \neq 18$$

Except (d) all options are correct.

31. (d) $25 \div 5 \times 10 \div 2 \times 13$

By option (d) $\div + - =$

$$25 \div 5 + 10 - 2 = 13$$

$$\Rightarrow 5 + 8 = 13$$

$$\Rightarrow 13 = 13$$

32. (a) $20 \times 8 - 4 \div 2 + 7 = 50$

After interchanging $-$ and $\div$

$$20 \times 8 \div 4 - 2 + 7 = 50$$

$$\Rightarrow 20 \times 2 + 5 = 50$$

$$\Rightarrow 45 \neq 50$$

Except (a) all options are correct.

33. (b) $9 - 5 \times 4 + 6 \div 3 = -30$

After interchanging 5 and 9

$$5 - 9 \times 4 + 6 \div 3 = -30$$

$$\Rightarrow 5 - 36 + 2 = -30$$

$$\Rightarrow -29 \neq -30$$

Except (b) all options are correct.

34. (a) $14 \times 6 \div 12 + 15 - 9 = 203$

By option (a)

$$14 \times 15 + 12 \div 6 - 9 = 203$$

$$\Rightarrow 210 + 2 - 9 = 203$$

$$\Rightarrow 203 = 203$$

35. (c) $20 \div 2 \times 50 \div 5 \times 115$

By option (c) $+ \times - =$

$$\Rightarrow 20 + 2 \times 50 - 5 = 115$$

$$\Rightarrow 20 + 100 - 5 = 115$$

$$\Rightarrow 115 = 115$$

36. (a) $23 \div 2 \times 2 \times 5 \times 18$

By option (a) $- \div \times =$

$$23 - 2 \div 2 \times 5 = 18$$

$$\Rightarrow 23 - 1 \times 5 = 18$$

$$\Rightarrow 18 = 18$$

37. (d) $7 \times 6 - 4 + 9 \div 3 = -7$

After interchanging $\times$ and $+$, 6 and 4.

$$\Rightarrow 7 + 4 - 6 \times 9 \div 3 = -7$$

$$\Rightarrow 11 - 18 = -7$$

$$\Rightarrow -7 = -7$$

38. (d) $72 \div 8 \times 9 - 36 + 20 = 80$

By option (d)

$$72 \div 9 \times 8 + 36 - 20 = 80$$

$$\Rightarrow 8 \times 8 + 36 - 20 = 80$$

$$\Rightarrow 100 - 20 = 80$$

$$\Rightarrow 80 = 80$$

39. (c) $20 \div 4 \times 8 + 16 - 15 = 11$

By option (c)

$$20 \times 4 \div 8 + 16 - 15 = 11$$

$$\Rightarrow 10 + 16 - 15 = 11$$

$$\Rightarrow 11 = 11$$

40. (d) $25 \div 4 \times 6 \div 2 \times 17$

By option (d) $+ - \times =$

$$25 + 4 - 6 \times 2 = 17$$

$$\Rightarrow 29 - 12 = 17$$

$$\Rightarrow 17 = 17$$

41. (b) $8 \times 3 - 6 + 4 \div 2 = 49$

After interchanging $-$ and $+$, 6 and 3.

$$8 \times 6 + 3 - 4 \div 2 = 49$$

$$\Rightarrow 48 + 3 - 2 = 49$$

$$\Rightarrow 49 = 49$$

42. (c) $8 \times 3 - 4 \div 2 + 1 = 3$

After interchanging + and $\times$, 1 and 2.

$$8 + 3 - 4 \div 1 \times 2 = 3$$

$$\Rightarrow 11 - 8 = 3$$

$$\Rightarrow 3 = 3$$

43. (b) $66 \div 6 \times 12 \div 3 \times 15 = 12$

By option (b) $+ - \div \times$

$$66 + 6 - 12 \div 3 \times 15 = 12$$

$$\Rightarrow 72 - 60 = 12$$

$$\Rightarrow 12 = 12$$

44. (d) $54 - (3 \times 12) \div (8)^{\frac{1}{3}} + (11 \times 4) + 6 = 69$
By option (d)

$$\Rightarrow 54 - (4 \times 12) \div \{(2)^{\frac{1}{3}}\}^{\frac{1}{3}} + (11 \times 3) + 6 = 69$$

$$\Rightarrow 54 - (48 \div 2) + 33 + 6 = 69$$

$$\Rightarrow 54 - 24 + 33 + 6 = 69$$

$$\Rightarrow 30 + 39 = 69$$

$$\Rightarrow 69 = 69$$

45. (b) Neither I nor II.

I. $7 - 4 \times 3 \div 6 + 2 = 8$

After interchanging $\times$ and $\div$, 2 and 6 in I.

$$7 - 4 \div 3 \times 2 + 6 = 8$$

$$\Rightarrow 7 - 1.33 \times 2 + 6 = 8$$

$$\Rightarrow 7 - 2.66 + 6 = 8$$

$$\Rightarrow 10.33 \neq 8$$

II. $6 - 8 \times 2 \div 9 \div 3 = 5$

After interchanging $\times$ and $\div$, 2 and 6 in II.

$$2 - 8 \div 6 + 9 \times 3 = 5$$

$$\Rightarrow 2 - 1.33 + 27 = 5$$

$$\Rightarrow 27.66 \neq 5$$

46. (a) I. $7 \times 6 + 8 \div 2 - 4$

After interchanging $\times$ and $+$, 6 and 4.

$$\Rightarrow 7 - 4 + 8 \div 2 \times 6$$

$$\Rightarrow 3 + 4 \times 6 = 3 + 24 = 27$$

II. $4 - 7 \times 6 + 8 \div 2$

After interchanging $\times$ and $+$, 6 and 4.

$$\Rightarrow 6 \times 7 - 4 + 8 \div 2$$

$$\Rightarrow 42 - 4 + 4 = 42$$

47. (a) $(6)^2 - 20 + (28 \div 7) - [(\sqrt{4}) \times 8] + (2)^2 = 40$

By option (a)

$$\Rightarrow 64 - 20 + 4 - 12 + 4 = 40$$

$$\Rightarrow 72 - 32 = 40$$

$$\Rightarrow 40 = 40$$

48. (a) $4 - 7 + 6 \div 2 \times 3 = 12$

After interchanging 7 and 4.

$$\Rightarrow 7 - 4 + 6 \div 2 \times 3 = 12$$

$$\Rightarrow 7 - 4 + 9 = 12$$

$$\Rightarrow 16 - 4 = 12$$

$$\Rightarrow 12 = 12$$

49. (d) $72 + (7 \times 8) - (126 \div 14) - (4)^2 = 150$

By option (d)

$$72 + (14 \times 8) - (126 \div 7) - (4)^2 = 150$$

$$\Rightarrow 72 + 112 - 18 - 16 = 150$$

$$\Rightarrow 184 - 34 = 150$$

$$\Rightarrow 150 = 150$$

50. (c) $5 - 8 \times 3 + 9 \div 1 = 24$

By option (c)

$$5 - 8 \div 1 + 9 \times 3 = 24$$

$$\Rightarrow -3 + 27 = 24$$

$$\Rightarrow 24 = 24$$

51. (b) $4 \times 6 - 3 + 9 \div 1 = 25$

After interchanging 3 and 4.

$$3 \times 6 - 4 + 9 \div 1 = 25$$

$$\Rightarrow 18 - 4 + 9 = 25$$

$$\Rightarrow 23 \neq 25$$

Except (b) all options are correct.

52. (c) $3 \times 4 \div 2 + 7 - 5 = 16$

After interchanging + and -, 7 and 3.

$$7 \times 4 \div 2 - 3 + 5 = 16$$

$$\Rightarrow 7 \times 2 - 3 + 5 = 16$$

$$\Rightarrow 14 - 3 + 5 = 16$$

$$\Rightarrow 16 = 16$$

53. (c) $(50 \div 3) \times 15 + 25 - 10 = 25$

By option (c)

$$50 \times 3 \div 15 + 25 - 10 = 25$$

$$\Rightarrow 10 + 25 - 10 = 25$$

$$\Rightarrow 25 = 25$$

54. (b) I. $8 \times 3 \div 6 + 9 - 7$

After interchanging $\times$ and $\div$, 7 and 9 in I.

$$\Rightarrow 8 \div 3 \times 6 + 7 - 9$$

$$\Rightarrow 16 + 7 - 9 = 23 - 9 = 14$$

II. $9 - 7 \times 1 + 6 \div 3$

After interchanging $\times$ and $\div$, 7 and 9 in II.

$$\Rightarrow 7 - 9 \div 1 + 6 \times 3$$

$$\Rightarrow 7 - 9 + 18 = -2 + 18 = 16$$

55. (d) $24 \times 8 + 6 \div 3 - 18 = 22$

After interchanging $\times$ and $\div$.

$$24 + 8 \times 6 \div 3 - 18 = 22$$

$$\Rightarrow 24 + 8 \times 2 - 18 = 22$$

$$\Rightarrow 24 + 16 - 18 = 22$$

$$\Rightarrow 22 = 22$$

56. (c) $248 \div 4 + 184 \div (4 \times 6 - 2 \times 8) = 77$

By option (c)

$$184 \div 4 + 248 \div (4 \times 6 - 2 \times 8) = 77$$

$$\Rightarrow 46 + 248 \div 8 = 77$$

$$\Rightarrow 46 + 31 = 77$$

$$\Rightarrow 77 = 77$$

57. (a) $15 + 5 \div 1 - 9 \times 4 = 70$

After interchanging $\times$ and $\div$.

$$15 + 5 \div 1 \times 9 - 4 = 70$$

$$\Rightarrow 15 + 5 \times 9 - 4 = 70$$

$$\Rightarrow 15 + 45 - 4 = 70$$

$$\Rightarrow 56 \neq 70$$

Except (a) all options are correct.

58. (b) $5 * 15 * 320 * 2 * 45 = 190$

By option (b) $\times \div \div -$

$$5 \times 15 + 320 \div 2 - 45 = 190$$

$$\Rightarrow 75 + 160 - 45 = 190$$

$$\Rightarrow 190 = 190$$

59. (a) $30 * 4 * 2 * 1 * 121$

By option (a) $\times \div - =$

$$30 \times 4 + 2 - 1 = 121$$

$$\Rightarrow 120 + 1 = 121$$

$$\Rightarrow 121 = 121$$

60. (b) $9 + 3 \times 2 - 8 \div 1 = -1$

After interchanging + and $\div$.

$$9 \div 3 \times 2 - 8 + 1 = -1$$

$$\Rightarrow 6 - 8 + 1 = -1$$

$$\Rightarrow -1 = -1$$

61. (c) $14 + 39 - (\sqrt{144} \div 4) + (5 \times 3) - 6 = 63$

By option (c)

$$14 + 39 - (\sqrt{144} \div 3) + (5 \times 4) - 6 = 63$$

$$\Rightarrow 53 - 12 \div 3 + 20 - 6 = 63$$

$$\Rightarrow 53 - 4 + 14 = 63$$

$$\Rightarrow 67 - 4 = 63$$

$$\Rightarrow 63 = 63$$

62. (a) I. $9 \div 3 \times 6 + 5 - 4$

After interchanging $\times$ and $\div$, 4 and 5 in I.

$$\Rightarrow 9 \div 3 - 6 + 4 \times 5$$

$$\Rightarrow 3 - 6 + 20 = 17$$

II. $5 - 4 \times 3 + 6 \div 2$

After interchanging $\times$ and $\div$, 4 and 5 in II.

$$\Rightarrow 4 \times 5 - 3 + 6 \div 2$$

$$\Rightarrow 20 - 3 + 3 = 20$$

63. (b) $10 - 4 \div 20 + 16 \times 8 = 16$

By option (b)

$$10 \times 8 \div 20 + 16 - 4 = 16$$

$$\Rightarrow 4 + 16 - 4 = 16$$

$$\Rightarrow 16 = 16$$

64. (c) $\{[(32 \times 20) - (2 \div 3)] + (2 - 4)\} \div 3$

After changing all the signs.

$$\{[(32 - 20) + (2 \times 3)] \div (2 + 4)\} \times 3$$

$$\Rightarrow \{[12 + 6] \div 6\} \times 3$$

$$\Rightarrow [18 \div 6] \times 3$$

$$\Rightarrow 3 \times 3 = 9$$

65. (c) $7 + 1 \times 2 - 6 \div 3 = 13$

After interchanging 1 and 7.

$$1 + 7 \times 2 - 6 \div 3 = 13$$

$$\Rightarrow 1 + 14 - 2 = 13$$

$$\Rightarrow 13 = 13$$

66. (d) $25 * 2 * 220 * 11 * 43$

By option (d) $- + \div =$

$$25 - 2 + 220 \div 11 = 43$$

$$\Rightarrow 23 + 20 = 43$$

$$\Rightarrow 43 = 43$$

67. (d) $\{[(44 \# 38) \# (2 \# 5)] \# (4 \# 2)\} \# 5 \# 10$

By option (d) $- + \times \div \times =$

$$\{[(44 - 38) + (2 \times 5)] \div (4 \times 2)\} \times 5 = 10$$

$$\Rightarrow \{[6 + 10] \div 8\} \times 5 = 10$$

$$\Rightarrow [16 \div 8] \times 5 = 10$$

$$\Rightarrow 2 \times 5 = 10$$

$$\Rightarrow 10 = 10$$

68. (a) $4 \times 7 + 6 - 3 \div 1 = 20$

After interchanging + and -, 7 and 6.

$$4 \times 6 - 7 + 3 \div 1 = 20$$

$$\Rightarrow 24 - 7 + 3 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20$$

69. (b) $7 \times 4 \div 14 + 12 + 30 = 50$

By option (b)

$$14 \times 4 \div 7 + 12 + 30 = 50$$

$$\Rightarrow 56 \div 7 + 42 = 50$$

$$\Rightarrow 8 + 42 = 50$$

$$\Rightarrow 50 = 50$$

70. (b) $95 \div 19 + 5 \times 3 - 6 = 22$

After interchanging + and $\times$

$$95 \div 19 \times 5 + 3 - 6 = 22$$

$$\Rightarrow 5 \times 5 + 3 - 6 = 22$$

$$\Rightarrow 28 - 6 = 22$$

$$\Rightarrow 22 = 22$$

71. (c) I. $6 - 5 \times 9 + 8 \div 2$

After interchanging + and -, 6 and 9 in I.

$$\Rightarrow 9 + 5 \times 6 - 8 \div 2$$

$$\Rightarrow 9 + 30 - 4 = 35$$

II. $6 - 4 + 9 \times 5 \div 3$

After interchanging + and -, 6 and 9 in II.

$$\Rightarrow 9 + 4 - 6 \times 5 \div 3$$

$$\Rightarrow 13 - 10 = 3$$

72. (a) $98 - 9 \times 21 \div 7 + 56 = 69$

By option (a)

$$98 - 56 + 21 \div 7 \times 9 = 69$$

$$\Rightarrow 42 + 3 \times 9 = 69$$

$$\Rightarrow 42 + 27 = 69$$

$$\Rightarrow 69 = 69$$

73. (c) $15 - 7 \times 8 + 18 \div 3 = 65$

After interchanging + and -

$$15 + 7 \times 8 - 18 \div 3 = 65$$

$$\Rightarrow 15 + 56 - 6 = 65$$

$$\Rightarrow 65 = 65$$

74. (a) $\{[(32 \% 28) \% (6 \% 4)] \% (1 \% 7)] \% 5 \% 20$

By option (a) $- + \times \div \times \times =$

$$\{[(32 - 28) + (6 \times 4)] \div (1 \times 7)\} \times 5 = 20$$

$$\Rightarrow \{[4 + 24] \div 7\} \times 5 = 20$$

$$\Rightarrow [28 \div 7] \times 5 = 20$$

$$\Rightarrow 4 \times 5 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20$$

75. (d) $6 + 20 \div 12 \times 7 - 11 = 70$

After interchanging + and $\div$

$$6 \div 20 + 12 \times 7 - 11 = 70$$

$$\Rightarrow 0.3 + 84 - 11 = 70$$

$$\Rightarrow 84.3 - 11 = 70$$

$$\Rightarrow 73.3 \neq 70$$

Except (d) all options are correct.

76. (a) $5 \times 2 - 8 + 9 \div 1 = 20$

After interchanging 5 and 8.

$$8 \times 2 - 5 + 9 \div 1 = 20$$

$$\Rightarrow 16 - 5 + 9 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20$$

77. (a) $[(34 \times 12) - (4 \div 3)] + (12 - 5) \div 5$

After changing all the signs.

$$[(34 - 12) + (4 \times 3)] \div (12 + 5) \times 5$$

$$\Rightarrow [(22 + 12) \div 17] \times 5$$

$$\Rightarrow [34 \div 17] \times 5$$

$$\Rightarrow 2 \times 5 = 10$$

78. (a) $16 + 4 \div 2 \times 12 - 4 = 40$

By option (a)

$$\Rightarrow 16 \times 4 \div 2 + 12 - 4 = 40$$

$$\Rightarrow 32 + 12 - 4 = 40$$

$$\Rightarrow 40 = 40$$

79. (a) $20 - 10 \times 342 \div 19 + 51 = 211$

By option (a)

$$51 + 10 \times 342 \div 19 - 20 = 211$$

$$\Rightarrow 51 + 10 \times 18 - 20 = 211$$

$$\Rightarrow 51 + 180 - 20 = 211$$

$$\Rightarrow 211 = 211$$

80. (b) $20 \div 4 - 5 \times 6 + 3 = 32$

After interchanging + and -

$$20 \div 4 + 5 \times 6 - 3 = 32$$

$$\Rightarrow 5 + 30 - 3 = 32$$

$$\Rightarrow 32 = 32$$

81. (a) $11 \times 3 \times 11 \times 2 \times 9 = 10$

By option (a) $\times \div - +$

$$11 \times 3 \div 11 - 2 + 9 = 10$$

$$\Rightarrow 3 - 2 + 9 = 10$$

$$\Rightarrow 10 = 10$$

82. (c) $264 + 24 \times 9 + 60 - 4 = 630$

By option (c)

$$264 \div 4 \times 9 + 60 - 24 = 630$$

$$\Rightarrow 66 \times 9 + 36 = 630$$

$$\Rightarrow 594 + 36 = 630$$

$$\Rightarrow 630 = 630$$

83. (d) Only I.

I. $5 + 7 - 8 \times 4 \div 2 = 9$

After interchanging - and $\div$, 8 and 2 in I.

$$\Rightarrow 5 + 7 \div 2 \times 4 - 8 = 9$$

$$\Rightarrow 5 + 14 - 8 = 9$$

$$\Rightarrow 11 \neq 9$$

II. $3 + 8 \times 4 - 2 \div 1 = 3$

After interchanging - and $\div$, 8 and 2 in II.

$$\Rightarrow 3 + 2 \times 4 \div 8 - 1 = 3$$

$$\Rightarrow 3 + 1 - 1 = 3$$

$$\Rightarrow 3 = 3$$

84. (c) $5 + 44 - 8 \times 25 = 203$

By option (c)

$$8 + 44 \times 5 - 25 = 203$$

$$\Rightarrow 8 + 220 - 25 = 203$$

$$\Rightarrow 203 = 203$$

85. (d) $4 \times 5 - 36 \div 6 + 10 = 10$

After interchanging - and $\times$

$$4 - 5 \times 36 \div 6 + 10 = 10$$

$$\Rightarrow 4 - 5 \times 6 + 10 = 10$$

$$\Rightarrow 14 - 30 = 10$$

$$\Rightarrow -16 \neq 10$$

86. (a) $686 - 14 \times 49 + 400 \div 5 = 596$

By option (a)

$$686 \div 14 \times 5 + 400 - 49 = 596$$

$$\Rightarrow 49 \times 5 + 351 = 596$$

$$\Rightarrow 245 + 351 = 596$$

$$\Rightarrow 596 = 596$$

87. (d) $59 \times 12 \times 6 \times 24 \times 2 \times 105$

By option (d) $- \div + \times =$

$$59 - 12 \div 6 + 24 \times 2 = 105$$

$$\Rightarrow 59 - 2 + 48 = 105$$

$$\Rightarrow 105 = 105$$

88. (b) $8 \times 6 - 9 \div 3 + 10 = 0$

After interchanging $\times$ and -

$$8 - 6 \times 9 \div 3 + 10 = 0$$

$$\Rightarrow 8 - 18 + 10 = 0$$

$$\Rightarrow 0 = 0$$

89. (d) $7 + 21 \times 42 \div 14 - 9 = 19$

After interchanging $\div$ and +

$$7 + 21 \times 42 \div 14 - 9 = 19$$

$$7 \div 21 \times 42 + 14 - 9 = 19$$

$$\Rightarrow 7 \times 2 + 5 = 19$$

$$\Rightarrow 19 = 19$$

90. (a) $108 \div 2 \times 10 + 70 - 10 = 480$

By option (a)

$$108 \div 2 \times 10 - 70 + 10 = 480$$

$$\Rightarrow 54 \times 10 - 60 = 480$$

$$\Rightarrow 480 = 480$$

91. (b) $189 \div 2 \times 30 + 18 - 5 = 159$

By option (b)

$$189 - 2 \times 18 + 30 \div 5 = 159$$

$$\Rightarrow 189 - 36 + 6 = 159$$

$$\Rightarrow 159 = 159$$

92. (d) $7 + 3 \times 2 - 4 \div 1 = 13$

After interchanging 7 and 3.

$$3 + 7 \times 2 - 4 \div 1 = 13$$

$$\Rightarrow 3 + 14 - 4 = 13$$

$$\Rightarrow 13 = 13$$

93. (a) $40 - 220 \div 2 \times 2 + 20 = 200$

By option (a)

$$20 + 220 \div 2 \times 2 - 40 = 200$$

$$\Rightarrow 20 + 220 - 40 = 200$$

$$\Rightarrow 200 = 200$$

94. (b) $7 \times 9 + 3 \div 7 - 3 = 25$

By option (b)

$$7 \times 9 \div 3 + 7 - 3 = 25$$

$$\Rightarrow 7 \times 3 + 4 = 25$$

$$\Rightarrow 25 = 25$$

95. (c) I. $7 - 5 \times 4 + 8 \div 2$

After interchanging $\times$ and $-$, 4 and 2 in I.

$$\Rightarrow 7 \times 5 - 2 + 8 \div 4$$

$$\Rightarrow 35 - 2 + 2 = 35$$

II. $7 \times 3 - 8 \div 2 + 4$

After interchanging $\times$ and $-$, 4 and 2 in I.

$$\Rightarrow 7 - 3 \times 8 \div 4 + 2$$

$$\Rightarrow 7 - 6 + 2 = 3$$

96. (b) Neither I nor II.

I. $4 + 8 \times 5 - 7 \div 1 = 37$

After interchanging + and $\times$, 5 and 4 in I.

$$\Rightarrow 5 \times 8 + 4 - 7 \div 1 = 37$$

$$\Rightarrow 40 + 4 - 7 = 37$$

$$\Rightarrow 37 = 37$$

II. $5 \times 3 - 4 + 6 \div 2 = -8$

After interchanging + and $\times$, 5 and 4 in II.

$$\Rightarrow 4 + 3 - 5 \times 6 \div 2 = -8$$

$$\Rightarrow 7 - 5 \times 3 = -8$$

$$\Rightarrow -8 = -8$$

97. (c) $60 \times 3 + 660 \div 6 - 20 = 290$

By option (c)

$$20 + 3 \times 660 \div 6 - 60 = 290$$

$$\Rightarrow 20 + 3 \times 110 - 60 = 290$$

$$\Rightarrow 20 + 330 - 60 = 290$$

$$\Rightarrow 290 = 290$$

98. (a) $81 + 3 \div 9 \times 5 - 12 = 60$

By option (a)

$$81 \div 3 + 9 \times 5 - 12 = 60$$

$$\Rightarrow 27 + 45 - 12 = 60$$

$$\Rightarrow 60 = 60$$

99. (c) $8 \times 4 + 6 - 2 \div 1 = 6$

After interchanging 8 and 2.

$$2 \times 4 + 6 - 8 \div 1 = 6$$

$$\Rightarrow 8 + 6 - 8 = 6$$

$$\Rightarrow 6 = 6$$

100. (c) $18 + (12 \times 6) + (63 \div 7) \times 4 + (27)^{\frac{1}{3}} - 11 = 112$

By option (c)

$$18 + (12 \times 4) + (63 \div 7) \times 6 +$$

$$(27)^{\frac{1}{3}} - 11 = 112$$

$$\Rightarrow 18 + 48 + 54 + (3^3)^{\frac{1}{3}} - 11 = 112$$

$$\Rightarrow 120 + 3 - 11 = 112$$

$$\Rightarrow 123 - 11 = 112$$

$$\Rightarrow 112 = 112$$

101. (d) $9 \times 4 + 5 - 8 \div 2 = 25$

After interchanging 5 and 9.

$$5 \times 4 + 9 - 8 \div 2 = 25$$

$$\Rightarrow 20 + 9 - 4 = 25$$

$$\Rightarrow 25 = 25$$

102. (b) $8 + 4 \times 6 \div 3 - 9 = 15$

After interchanging + and $-$, 6 and 3.

$$8 - 4 \times 3 \div 6 + 9 = 15$$

$$\Rightarrow 8 - 2 + 9 = 15$$

$$\Rightarrow 15 = 15$$

103. (a) $9 \times 3 - 4 + 2 + 1 = 10$

After interchanging 1 and 9.

$$1 \times 3 - 4 + 2 + 9 = 10$$

$$\Rightarrow 3 - 2 + 9 = 10$$

$$\Rightarrow 10 = 10$$

104. (d) $81 \times 9 + 15 \div 3 - 4 = 50$

By option (d)

$$81 \div 9 + 15 \times 3 - 4 = 50$$

$$\Rightarrow 9 + 45 - 4 = 50$$

$$\Rightarrow 50 = 50$$

105. (c) $7 \times 8 \div 4 + 2 - 6 = 49$

After interchanging $\div$ and $\times$

$$7 \times 8 + 4 \div 2 - 6 = 49$$

$$\Rightarrow 56 + 2 - 6 = 49$$

$$\Rightarrow 52 \neq 49$$

Except (c) all options are correct.

106. (d) $5 - 3 + 8 \times 4 \div 2 = 10$

After interchanging $+$ and $-$, 3 and 5.

$$3 + 5 - 8 \times 4 \div 2 = 10$$

$$\Rightarrow 8 - 16 = 10$$

$$\Rightarrow -8 \neq 10$$

Except (d) all options are correct.

107. (b) $13 - 65 \div 45 \times 21 + 2 = 82$

By option (b)

$$45 - 65 \div 13 + 21 \times 2 = 82$$

$$\Rightarrow 45 - 5 + 42 = 82$$

$$\Rightarrow 82 = 82$$

108. (a) $72 \div 6 - 20 + 30 \times 5 = 70$

By option (a)

$$72 \div 6 \times 5 + 30 - 20 = 70$$

$$\Rightarrow 12 \times 5 + 10 = 70$$

$$\Rightarrow 70 = 70$$

109. (d) $\{[(14 \div 6) \div (2 \div 3)] \div (1 \div 7)\} \div 2 \div 4$

By option (d) $- + \times \div \times \times =$

$$\{[(14 - 6) + (2 \times 3)] \div (1 \times 7)\} \times 2 = 4$$

$$\Rightarrow \{[8 + 6] \div 7\} \times 2 = 4$$

$$\Rightarrow [14 \div 7] \times 2 = 4$$

$$\Rightarrow 2 \times 2 = 4 \Rightarrow 4 = 4$$

110. (d) $34 \div 16 + 4 \times 8 - 6 = 60$

By option (d)

$$34 + 16 \div 4 \times 8 - 6 = 60$$

$$\Rightarrow 34 + 4 \times 8 - 6 = 60$$

$$\Rightarrow 34 + 32 - 6 = 60$$

$$\Rightarrow 60 = 60$$

111. (d) $50 \times 25 \div 10 \times 2 = 175$

By option (d) $\div \times \div =$

$$50 \div 25 \times 10 \div 2 = 175$$

$$\Rightarrow 50 \div 25 \times 5 = 175$$

$$\Rightarrow 50 \div 125 = 175$$

$$\Rightarrow 175 = 175$$

112. (b) $10 \times 11 + 19 - 323 \div 3 = 50$

By option (b)

$$10 - 11 + 3 \times 323 \div 19 = 50$$

$$\Rightarrow 10 - 11 + 3 \times 17 = 50$$

$$\Rightarrow 10 - 11 + 51 = 50$$

$$\Rightarrow 50 = 50$$

113. (b) Only I

I. $7 \times 8 + 4 - 6 \div 3 = 57$

After interchanging $\times$ and $+$, 7 and 4 in I.

$$\Rightarrow 4 + 8 \times 7 - 6 \div 3 = 57$$

$$\Rightarrow 4 + 56 - 2 = 57$$

$$\Rightarrow 58 \neq 57$$

II. $4 \times 8 - 9 \div 3 + 7 = 3$

After interchanging $\times$ and $+$, 7 and 4 in II.

$$\Rightarrow 7 + 8 - 9 \div 3 \times 4 = 3$$

$$\Rightarrow 15 - 3 \times 4 = 3$$

$$\Rightarrow 3 = 3$$

114. (b) $16 \times 3 \times 2 \times 11 \times 9 = 22$

By option (b) $\times \div - +$

$$16 \times 3 \div 2 - 11 + 9 = 22$$

$$\Rightarrow 24 - 11 + 9 = 22$$

$$\Rightarrow 22 = 22$$

115. (b) $7 + 6 - 9 \times 4 \div 2 = 2$

After interchanging 7 and 9.

$$9 + 6 - 7 \times 4 \div 2 = 2$$

$$\Rightarrow 15 - 7 \times 2 = 2$$

$$\Rightarrow 1 \neq 2$$

Except (b) all options are correct.

116. (b) $8 \div 4 \times 2 - 6 + 9 = 18$

After interchanging 4 and 2.

$$8 \div 2 \times 4 - 6 + 9 = 18$$

$$\Rightarrow 4 \times 4 - 6 + 9 = 18$$

$$\Rightarrow 16 - 6 + 9 = 18$$

$$\Rightarrow 19 \neq 18$$

Except (b) all options are correct.

117. (a) $4 \div 2 + 3 - 6 \times 5 = -14$

After interchanging 4 and 6.

$$6 \div 2 + 3 - 4 \times 5 = -14$$

$$\Rightarrow 3 + 3 - 20 = -14$$

$$\Rightarrow -14 = -14$$

118. (a) $50 \times 10 \times 20 \times 5 \times 105$

By option (a) $\div \times + =$

$$50 \div 10 \times 20 + 5 = 105$$

$$\Rightarrow 5 \times 20 + 5 = 105$$

$$\Rightarrow 105 = 105$$

119. (d) $28 + 7 \times 10 \div 5 - 20 = 5$

By option (d)

$$28 \div 7 \times 5 + 10 - 20 = 10$$

$$\Rightarrow 20 + 10 - 20 = 10$$

$$\Rightarrow 10 = 10$$

120. (c) $168 \div 4 + 216 \div (78 \times 1 - 8) = 14$

By option (c)

$$168 \div 4 + 216 \div (14 \times 1 - 8) = 78$$

$$\Rightarrow 42 + 216 \div 6 = 78$$

$$\Rightarrow 42 + 36 = 78$$

$$\Rightarrow 78 = 78$$

121. (d) $\{[(42 \div 26) \div (12 \div 2)] \div (4 \div 5)\} \div 5 \div 10$

By option (d) $- + \times \div \times \times =$

$$\{[(42 - 26) + (12 \times 2)] \div (4 \times 5)\} \times 5 = 10$$

$$\Rightarrow \{[16 + 24] \div 20\} \times 5 = 10$$

$$\Rightarrow [40 \div 20] \times 5 = 10$$

$$\Rightarrow 10 = 10$$

122. (a) $8 \div 6 \times 9 + 7 - 4 = 12$

After interchanging 7 and 4.

$$8 \div 6 \times 9 + 4 - 7 = 12$$

$$\Rightarrow 4 \times 3 - 3 = 12$$

$$\Rightarrow 9 \neq 12$$

Except (a) all options are correct.

123. (c) $9 \times 7 + 4 \div 1 - 6 = 38$

After interchanging 9 and 6.

$$6 \times 7 + 4 \div 1 - 9 = 38$$

$$\Rightarrow 42 + 4 - 9 = 38$$

$$\Rightarrow 37 \neq 38$$

Except (c) all options are correct.

124. (d) $8 \times 4 + 6 - 2 \div 1 = 6$

After interchanging 2 and 8.

$$2 \times 4 + 6 - 8 \div 1 = 6$$

$$\Rightarrow 8 + 6 - 8 = 6$$

$$\Rightarrow 6 = 6$$

125. (a) $95 \times 5 + 19 \div 2 - 21 = 36$

By option (a)

$$95 \div 5 + 19 \times 2 - 21 = 36$$

$$\Rightarrow 19 + 38 - 21 = 36$$

$$\Rightarrow 36 = 36$$

126. (b) I. $6 + 4 - 9 \times 3 \div 1$

After interchanging $\div$ and $\times$, 1 and 3 in I.

$$\Rightarrow 6 + 4 - 9 \div 1 \times 3$$

$$\Rightarrow 10 - 27 = -17$$

II. $4 \times 3 - 1 + 8 \div 2$

After interchanging $\div$ and $\times$, 1 and 3 in II.

$$4 \div 1 - 3 + 8 \times 2$$

$$\Rightarrow 4 - 3 + 16 = 17$$

127. (b) $78 + 456 - 45 \times 12 \div 4 = 519$

By option (b)

$$456 + 78 - 45 \div 12 \times 4 = 519$$

$$\Rightarrow 534 - 15 = 519$$

$$\Rightarrow 519 = 519$$

128. (c) $\left[\left(\sqrt{256}\right) \div 4\right]^3 + (6)^2 - (12 \times 8) + 66 \div (36 \div 12) = 65$

By option (c)

$$\begin{aligned} & \left[(\sqrt{256}) \div 8 \right]^3 + (6)^2 - (12 \times 4) + \\ & 66 + (36 \div 12) = 65 \\ \Rightarrow & [16 \div 8]^3 + 36 - 48 + 66 + 3 = \\ & 65 \\ \Rightarrow & 8 + 36 - 48 + 69 = 65 \\ \Rightarrow & 113 - 48 = 65 \\ \Rightarrow & 65 = 65 \end{aligned}$$

129. (b) $60 * 48 * 36 * 6 * 15 * 53$

By option (b) $\div + \times - =$

$$\begin{aligned} \Rightarrow & 60 + \frac{48}{36} \times 6 - 15 = 53 \\ \Rightarrow & 53 = 53 \end{aligned}$$

130. (b) $29 @ 128 \$ 16 \% 7 \# 22$

After changing all the signs.

$$\begin{aligned} \Rightarrow & 29 + 128 \div 16 \times 7 - 22 \\ \Rightarrow & 29 + 8 \times 7 - 22 \\ \Rightarrow & 7 + 56 = 63 \end{aligned}$$

131. (b) $384 \div 16 - 72 + 9 \times 10 = 2$

By option (b)

$$\begin{aligned} \Rightarrow & 384 \div 16 - 92 + 7 \times 10 = 2 \\ \Rightarrow & 24 - 92 + 70 = 2 \\ \Rightarrow & 2 = 2 \end{aligned}$$

132. (c) $24 \div 16 - 96 + 48 \times 12 = 195$

By option (c)

$$\begin{aligned} \Rightarrow & 24 \times 12 - 96 + 48 \div 16 = 195 \\ \Rightarrow & 288 - 96 + 3 = 195 \\ \Rightarrow & 195 = 195 \end{aligned}$$

133. (c) $32 + 24 \times 4 \div 16 - 64 = 90$

By option (c)

$$\begin{aligned} \Rightarrow & 32 - 24 \times 4 \div 16 + 64 = 90 \\ \Rightarrow & 32 - 6 + 64 = 90 \\ \Rightarrow & 90 = 90 \end{aligned}$$

134. (b) $8 B (4 A 5) C (99 A 27) D 14 A 5 B (112 D 16)$

After changing all the signs.

$$\begin{aligned} \Rightarrow & 8 \times (4 + 5) - (99 + 27) \\ & \div 14 + 5 \times \left(\frac{112}{16} \right) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 8 \times 9 - \frac{126}{14} + 35 = 98$$

$$\Rightarrow 72 - 9 + 35 = 98$$

135. (a) $22 + 11 \times 8 \div 3 = 19$

By option (a)

$$\Rightarrow \frac{22}{11} \times 8 + 3 = 19$$

$$\Rightarrow 2 \times 8 + 3 = 19$$

$$\Rightarrow 19 = 19$$

136. (a) $46 C (6 A 7) B 5 A 24 D 6 B (27 D (9 D 3))$

After changing all the signs.

$$\begin{aligned} \Rightarrow & 46 - (6 + 7) \times 5 \\ & + \frac{24}{6} \times \left(27 \div \left(\frac{9}{3} \right) \right) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 46 - 13 \times 5 + 4 \times 9$$

$$\Rightarrow 46 - 65 + 36 = 17$$

137. (c) $88 * 120 * 42 * 240 * 48 * 2$

By option (c) $= - + \div \times$

$$\Rightarrow 88 = 120 - 42 + \frac{240}{48} \times 2$$

$$\Rightarrow 88 = 120 - 42 + 10$$

$$\Rightarrow 88 = 120 - 32$$

$$\Rightarrow 88 = 88$$

138. (a) $9 \times 98 \div 14 + 3 - 19 = 11$

By option (a)

$$\Rightarrow 9 + 98 \div 14 \times 3 - 19 = 11$$

$$\Rightarrow 9 + 21 - 19 = 11$$

$$\Rightarrow 11 = 11$$

139. (c) $55 * 126 * 14 * 520 * 30 * 5$

By option (c) $\times \div = - +$

$$\Rightarrow 55 \times 126 \div 14 = 520 - 30 + 5$$

$$\Rightarrow 495 = 495$$

140. (c) $28 + 14 \times 7 \div 5 - 18 = 20$

By option (c)

$$\Rightarrow 28 + 14 \div 7 \times 5 - 18 = 20$$

$$\Rightarrow 28 + 10 - 18 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20$$

141. (b) $72 \times 18 \div 9 + 19 - 39 = 16$

By option (b)

$$\Rightarrow 72 \div 18 \times 9 + 19 - 39 = 16$$

$$\Rightarrow 36 + 19 - 39 = 16$$

$$\Rightarrow 16 = 16$$

142. (a) $7 + 56 \div 8 \times 2 - 13 = 11$

By option (a)

$$\Rightarrow 8 + 56 \div 7 \times 2 - 13 = 11$$

$$\Rightarrow 8 + 16 - 13$$

$$\Rightarrow 11 = 11$$

143. (c) $88 * 120 * 42 * 240 * 48 * 2$

By option (c) $= - + \div \times$

$$\Rightarrow 88 = 120 - 42 + 240 \div 48 \times 2$$

$$\Rightarrow 88 = 88$$

144. (b) $34 * 17 * 54 * 18 * 6 * 56$

By option (b) $\div - + \times =$

$$\Rightarrow 34 \div 17 - 54 + 18 \times 6 = 56$$

$$\Rightarrow 2 - 54 + 108 = 56$$

$$\Rightarrow 56 = 56$$

145. (d) $63 \div 15 + 21 \times 5 - 4 = 74$

After interchanging 15 and 21.

$$\Rightarrow 63 \div 21 + 15 \times 5 - 4 = 74$$

$$\Rightarrow 3 + 75 - 4 = 74$$

$$\Rightarrow 74 = 74$$

146. (b) $23 @ 105 \$ 15 \% 6 \# 29$

After changing all the signs.

$$\Rightarrow 23 + 105 \div 15 \times 6 - 29$$

$$\Rightarrow 23 + 7 \times 6 - 29$$

$$\Rightarrow 23 + 42 - 29 = 36$$

147. (d) $66 A (132 D 12) C (4 A 3) B (15 D 5) A 16 B (- 3)$

After changing all the signs.

$$\begin{aligned} \Rightarrow & 66 + \left(\frac{132}{12} \right) - (4 + 3) \times \left(\frac{15}{5} \right) \\ & + 16 \times (- 3) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 66 + 11 - 21 - 48 = 8$$

148. (d) $15 + 90 \div 9 \times 5 - 11 = 28$

By option (d)

$$\Rightarrow 9 + \frac{90}{15} \times 5 - 11 = 28$$

$$\Rightarrow 9 + 30 - 11 = 28$$

$$\Rightarrow 28 = 28$$

149. (d) $15 * 1411 * 83 * 137 * 218 * 100$

By option (d) $\times \div = + -$

$$\Rightarrow 15 \times \frac{1411}{83} = 137 + 218 - 100$$

$$\Rightarrow 255 = 255$$

150. (b) $441 D 7 A 21 B 6 C (189 D 7) A (46 C 12)$

After changing all the signs.

$$\begin{aligned} \Rightarrow & \frac{441}{7} + 21 \times 6 - \left(\frac{189}{7} \right) \\ & + (46 - 12) = 196 \end{aligned}$$

151. (a) $37 + 1152 \times 8 \div 768 - 47 = 22$

By option (a)

$$\Rightarrow 47 + 1152 \times 8 \div 768 - 37 = 22$$

$$\Rightarrow 22 = 22$$

152. (a) $119 + 11 \times 5 - 153 \div 17 = 201$

By option (a)

$$\Rightarrow 153 + 55 - 119 \div 17 = 201$$

$$\Rightarrow 201 = 201$$

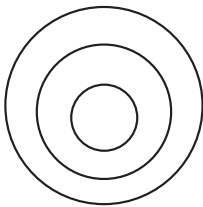


Venn Diagram

SSC CGL Pre. 2021

1. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the following Venn diagram.

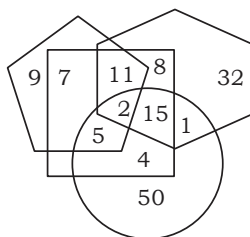
वर्गों के उस समुच्चय का चयन करें जिसके शब्दों के बीच का संबंध निम्न वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से दर्शाया गया है।



CGL Mains, 11/04/2023 (Shift-I)

- (a) Fathers, Brother, Males.
पिता, भाई, पुरुष
(b) Literates, Engineers, Farmers.
साक्षर, इंजीनियर, किसान
(c) Mother, Aunts, Doctors.
माताएं, चाचियां, डॉक्टर
(d) Grandfathers, Fathers, Males.
दादा, पिता, पुरुष

2. In the following Venn diagram, the hexagon stands for 'police officers', the pentagon stands for 'graduates', the circle stands for 'Females', and the square stands for 'Indians'. The given numbers represent the number of persons in that particular category. निम्न वेन आरेख में षट्कोण 'पुलिस अधिकारियों' को दर्शाता है, पंचकोण 'स्नातकों' को दर्शाता है, वृत्त 'महिलाओं' को दर्शाता है और वर्ग 'भारतियों' को दर्शाता है। दी गई संख्याएं उस विशेष श्रेणी में व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं।



How many Indian police officers are graduates but NOT females?

कितने भारतीय पुलिस अधिकारी स्नातक हैं, लेकिन महिलाएं नहीं हैं?

CGL Mains, 11/04/2023 (Shift-II)

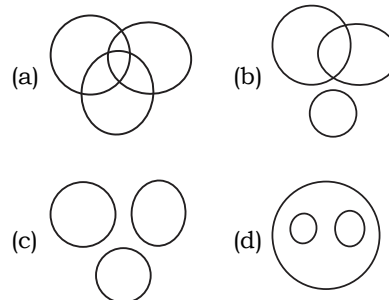
- (a) 13 (b) 8
(c) 19 (d) 11

3. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Doctors/डॉक्टर, Married/विवाहित, Females/महिलाएं

CGL Mains, 11/04/2023 (Shift-I)II

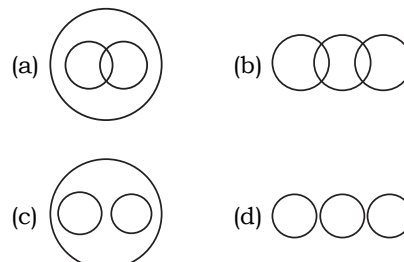


4. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

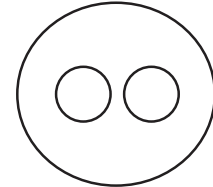
Planets/ग्रह, Mars/मंगल, Venus/शुक्र

CGL Mains, 12/04/2023 (Shift-I)



5. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the given Venn diagram.

वर्गों के उस समुच्चय का चयन करें जिसके बीच का संबंध दिए गए वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से दर्शाया गया है।



CGL Mains, 12/04/2023 (Shift-II)

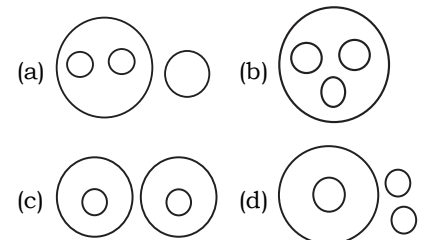
- (a) Peso, Currency, Taka.
पेसो, मुद्रा, टका
(b) Natural numbers, Integers, Real numbers.
प्राकृत संख्याएं, पूर्णांक, वास्तविक संख्याएं
(c) Potato, Peach, Vegetable.
आलू, आड़ू, सब्जियां
(d) Doctors, Singers, Extroverts.
डॉक्टर, गायक, बहिर्मुखी

6. Select the Venn diagram that best represent the relationship between the following.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Furniture/फर्नीचर, Bed/बेड, Chair/कुर्सी, Dining table/खाने की मेज

CGL Mains, 12/04/2023 (Shift-III)

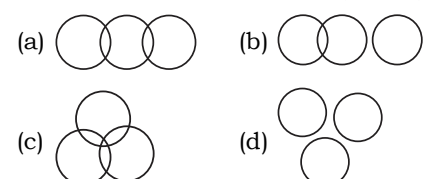


7. Select the Venn diagram the best illustrates the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Athletes/एथलीट, Boys/लड़के, Students/विद्यार्थी

CGL Mains, 13/04/2023 (Shift-I)

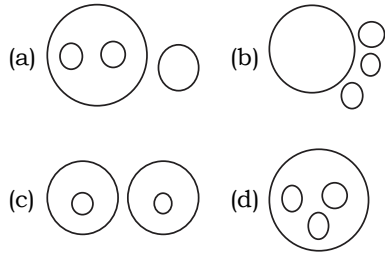


8. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Non communicable diseases/गैर संक्रामक रोग, Cataract/मोतियाबिंद, Diabetes/मधुमेह, Measles/खसरा

CGL Mains, 13/04/2023 (Shift-I)

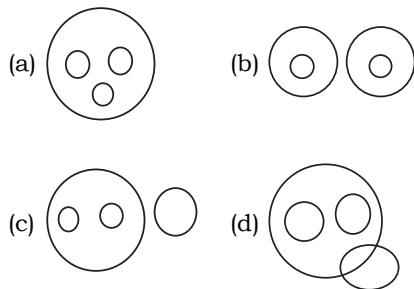


9. Select the Venn diagram that best represent the relationship between of following.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

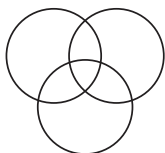
Human/मानव, Teacher/शिक्षक, Clerk/क्लर्क, Peon/चपरासी

CGL Mains, 13/04/2023 (Shift-III)



10. Select the set of classes the relationship among the best illustrated by the given Venn diagram.

वर्गों के उस समुच्चय का चयन करें जिसके बीच का संबंध दिए गए वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से दर्शाया गया है।



CGL Mains, 18/04/2023 (Shift-I)

- (a) Eatables, Plums, Fruits.
भोज्य, आलूबुखारे, फल
(b) Males, Females, Daughters.
पुरुष, स्त्रियां, बेटियां
(c) Women, Gynecologists, Doctors

महिलाएं, स्त्री रोग विशेषज्ञ, डॉक्टर
(d) Entrepreneurs, Women, Philanthropists.

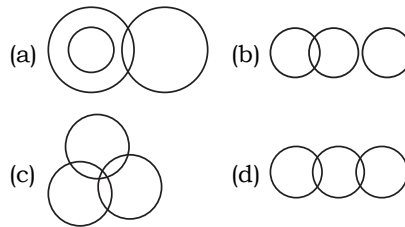
उद्यमी, महिला, परोपकारी

11. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

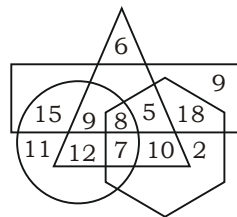
उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Brother/भाई, Nephews/भतीजे, Uncles/चाचा

CGL Mains, 18/04/2023 (Shift-II)



12. In the following Venn diagram, the hexagon stands for 'captains', the triangle stands for 'girls', the rectangle stands for 'toppers', and the circle stands for 'social activists'. The given numbers represent the number of persons in that particular category. निम्न वेन आरेख में, षट्कोण 'कप्तानों' को दर्शाता है, त्रिकोण 'लड़कियों' को दर्शाता है, आयत 'टॉपर्स' को दर्शाता है, और वृत्त 'सामाजिक कार्यकर्ताओं' को दर्शाता है। दी गई संख्याएं उस विशेष श्रेणी में व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं।



How many girls are toppers and captains also?

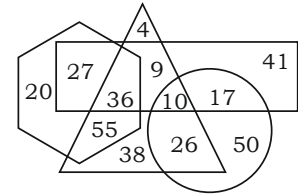
कितनी लड़कियां टॉपर्स के साथ-साथ कैप्टन भी हैं?

CGL Mains, 18/04/2023 (Shift-III)

- (a) 15 (b) 13
(c) 17 (d) 15

13. In the following Venn diagram, the triangle stands for 'fathers', the circle stands for 'engineers', the hexagon stands for 'tax-payers', and the rectangle stands for 'blood donors'. The given numbers represent the number of persons in that particular category. How much taxpayer is also blood donor?

निम्न वेन आरेख में, त्रिभुज 'पिताओं' को दर्शाता है, वृत्त 'इंजीनियरों' को दर्शाता है, षट्भुज 'करदाताओं' को दर्शाता है, और आयत 'रक्तदाताओं' को दर्शाता है। दी गई संख्याएं उस विशेष श्रेणी में व्यक्तियों की संख्या दर्शाती हैं।

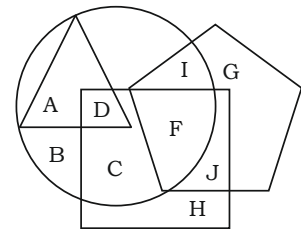


कितने करदाता ऐसे हैं जो रक्तदाता भी हैं?

CGL Mains, 19/04/2023 (Shift-I)

- (a) 63 (b) 38
(c) 61 (d) 55

14. In the following Venn diagram, the pentagon stands for 'clerks', the triangle stands for 'coffee-lovers', the square stands for 'car-owners' and the circle stands for 'social workers'. The given letters represent the person in that particular category. निम्न वेन आरेख में, पंचकोण 'क्लर्कों' को दर्शाता है, त्रिभुज 'कॉफी-प्रेमियों' को दर्शाता है, वर्ग 'कार-मालिकों' को दर्शाता है और वृत्त 'सामाजिक कार्यकर्ताओं' को दर्शाता है। दिए गए अक्षर उस विशेष श्रेणी के व्यक्तियों को निरूपित करते हैं।



Which of the following categories of persons is represented by the letter 'D'?

अक्षर D द्वारा किसी श्रेणी के व्यक्तियों को निरूपित किया जाता है?

CGL Mains, 19/04/2023 (Shift-II)

- (a) Coffee-lovers who are either car-owners or social workers.
जो कॉफी-प्रेमी है, वे या तो कार मालिक हैं या सामाजिक कार्यकर्ता हैं।
(b) Coffee-lovers who are car-owners, social workers and clerks also
जो कॉफी-प्रेमी कार-मालिक हैं, वे सामाजिक कार्यकर्ता और क्लर्क भी हैं।
(c) Coffee-lovers who are car-owners and social workers also.
जो कॉफी-प्रेमी कार-मालिक हैं, वे सामाजिक कार्यकर्ता भी हैं।

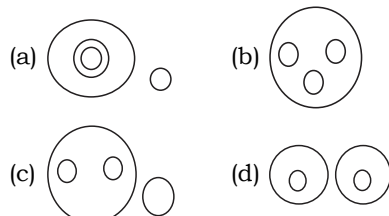
- (d) Car-owners who are coffee-lovers but not social workers.
जो कार-मालिक हैं, वे कॉफी-प्रेमी हैं लेकिन सामाजिक कार्यकता नहीं हैं।

15. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Living organisms/सजीव प्राणी, Omnivores/सर्वहारी, Deer/हिरण, Planet/ग्रह

CGL Mains, 19/04/2023 (Shift-III)

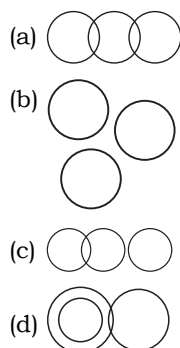


16. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Plastic items/प्लास्टिक से बनी वस्तुएं, Buckets/बाल्टी, Photo frames/फोटो फ्रेम

CGL Mains, 20/04/2023 (Shift-I)

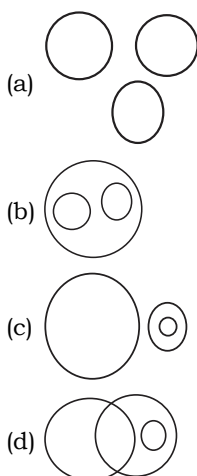


17. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Planet/ग्रह, Sun/सूर्य, Moon/चंद्रमा

CGL Mains, 20/04/2023 (Shift-II)

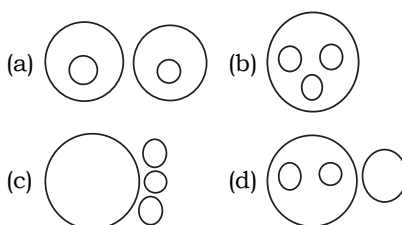


18. Select the Venn diagram that best represents the relationship among the following classes.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Electronic gadgets/इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स, Mobile phones/मोबाइल फोन, Table / टेबल, Laptops/ लैपटॉप

CGL Mains, 20/04/2023 (Shift-III)

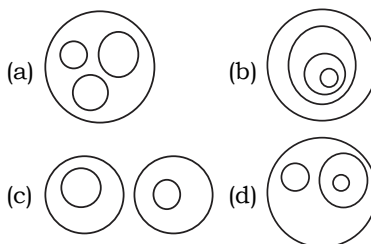


19. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following.

वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

India/भारत, Delhi/दिल्ली, Assam/असम, Guwahati/गुवाहाटी

CGL Mains, 21/04/2023 (Shift-I)

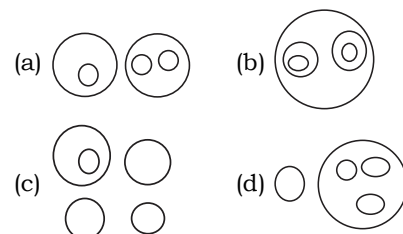


20. Select the Venn diagram that best represent the relationship between the following.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

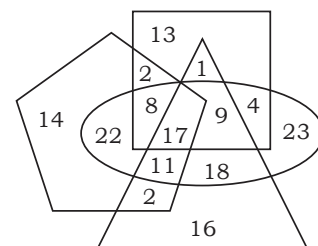
Infectious diseases/संक्रामक रोग, Deficiency diseases/किसी चीज की कमी से होने वाले रोग, Goitre/घेंघा, Rickets/सूखा रोग Chickenpox/चेचक

CGL Mains, 21/04/2023 (Shift-II)



21. In the following Venn diagram, the oval stands for 'chartered accountants', the pentagon stands for 'males' the triangle stands for 'full-time employees', and the square stands for 'tax-payers'. The given numbers represent the number of persons in that particular category.

निम्न वेन आरेख में, अंडाकृति 'चार्टर्ड एकाउंटेंट' को दर्शाती है, पंचकोण 'पुरुषों' को दर्शाता है, त्रिभुज 'पूर्णकालिक कर्मचारियों' को दर्शाता है और वर्ग 'करदाताओं' को दर्शाता है। दी गई संख्याओं उस विशेष श्रेणी में व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती है।



How many male chartered accountants are NEITHER tax-payers NOR full-time employees?

कितने पुरुष चार्टर्ड एकाउंटेंट न तो करदाता हैं और न ही पूर्णकालिक कर्मचारी हैं?

CGL Mains, 21/04/2023 (Shift-III)

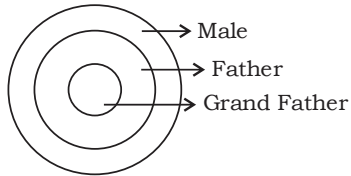
- (a) 17 (b) 8
(c) 22 (d) 14

Answer-Key

1. (d)	2. (d)	3. (a)	4. (c)	5. (a)	6. (b)	7. (c)	8. (a)	9. (a)	10. (d)
11. (c)	12. (b)	13. (a)	14. (c)	15. (c)	16. (a)	17. (a)	18. (d)	19. (d)	20. (a)
21. (c)									

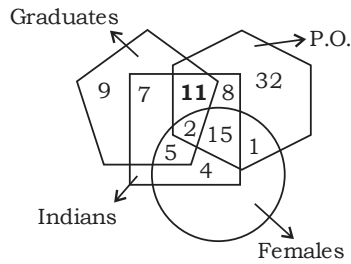
Answers With Explanation

1. (d)

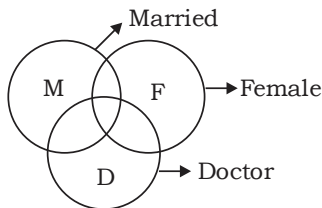


Grandfathers, Fathers, Males.
दादा, पिता, पुरुष

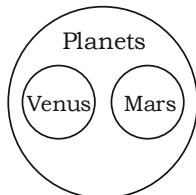
2. (d) 11



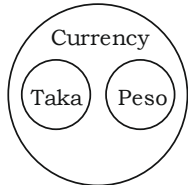
3. (a)



4. (c)

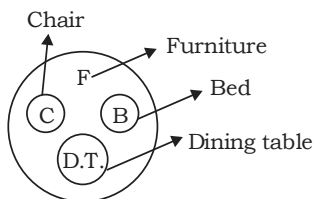


5. (a)

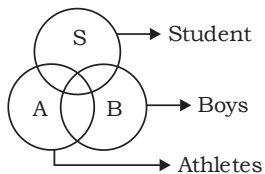


Peso, Currency, Taka/पेसो, मुद्रा, टका

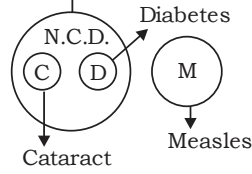
6. (b)



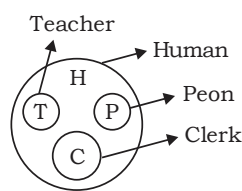
7. (c)



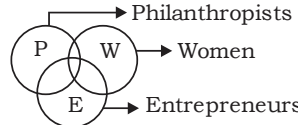
8. (a) Non-communicable disease



9. (a)

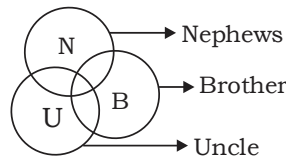


10. (d)

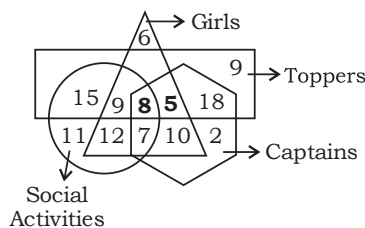


Entrepreneurs, Women, Philanthropists
उद्यमी, महिला, परोपकारी

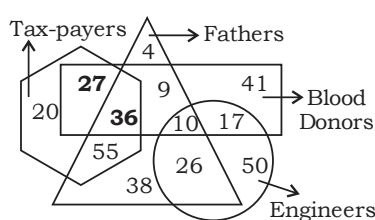
11. (c)



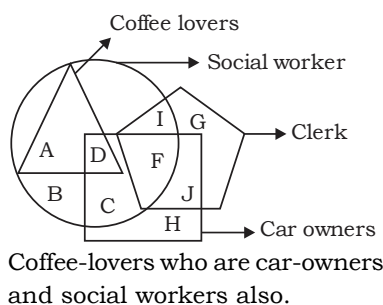
12. (b) 13



13. (a) 63



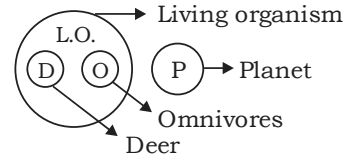
14. (c)



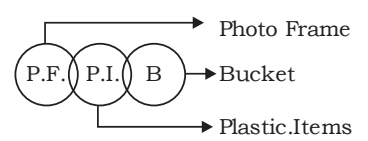
Coffee-lovers who are car-owners
and social workers also.

कॉफी-प्रेमी जो कार मालिक है, सामाजिक कार्यकर्ता भी हैं।

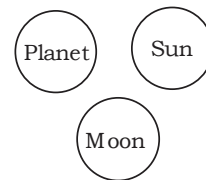
15. (c)



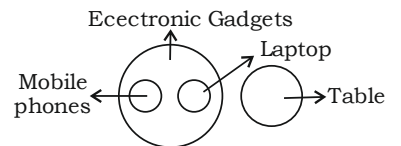
16. (a)



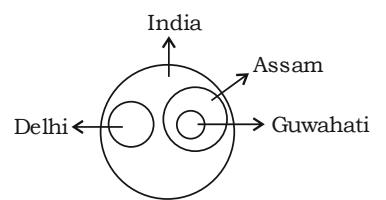
17. (a)



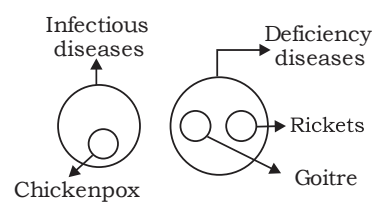
18. (d)



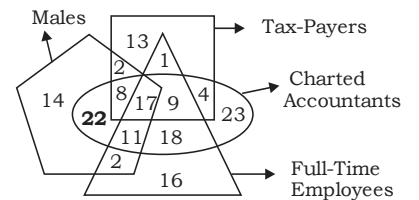
19. (d)



20. (a)



21. (c) 22



Word Arrangement

SSC CGL Mains 2022

1. A number has been denoted to each of the given letters. Select the option from the following four possible arrangements of these numbers that forms a meaningful word.

दिए गए प्रत्येक अक्षर के लिए एक संख्या निर्दिष्ट की गई है। इन संख्याओं की निम्नलिखित चार संभावित क्रम व्यवस्थाओं में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो एक सार्थक शब्द बना सकता है।

E = 1, Z = 2, L = 3, P = 4, U = 5, Z = 6

SSC CGL Mains 02/03/2023

- (a) 4,5,1,6,2,3 (b) 6,1,4,3,5,2
(c) 1,5,3,4,2,6 (d) 4,5,6,2,3,1

2. A number has been denoted to each of the given letters. Select the option from the following four possible arrangements of these numbers that forms a meaningful word.

दिए गए प्रत्येक अक्षर के लिए एक संख्या निर्दिष्ट की गई है। इन संख्याओं की निम्नलिखित चार संभावित क्रम व्यवस्थाओं में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो एक सार्थक शब्द बना सकता है।

E = 1, N = 2, T = 3, S = 4, T = 5, D = 6, U = 7

SSC CGL Mains 03/03/2023

- (a) 4,3,7,6,1,2,5 (b) 2,1,4,3,6,7,5
(c) 4,3,7,1,6,5,2 (d) 2,1,4,6,3,5,7

3. Given in the table are the number codes for the given letters. Select the combination of numbers so that the letters arranged accordingly will form a meaningful word

इस तालिका में, दिए गए अक्षरों के लिए संख्या कूट दर्शाए गए हैं। संख्याओं के उस संयोजन का चयन कीजिए जिससे कि अक्षरों को तदनुसार व्यवस्थित करने से एक सार्थक शब्द बनाया जा सके।

L	P	C	E	I	N
1	2	3	4	5	6

SSC CGL Mains 06/03/2023

- (a) 6,5,3,4,1,2 (b) 2,4,6,3,5,1
(c) 3,4,1,5,2,6 (d) 2,4,6,3,1,5

4. Information given below represents the number codes for the given letters. Select the combination of numbers so that the letters arranged accordingly will form a meaningful word.

नीचे दी गयी जानकारी दिए गए अक्षरों के लिए संख्या कूट दर्शाती है। संख्याओं के उस संयोजन का चयन कीजिए जिससे कि अक्षरों को तदनुसार व्यवस्थित करने से एक सार्थक शब्द बनाया जा सके।

R = 1, E = 2, A = 3, C = 4, T = 5, I = 6, V = 7, E = 8

SSC CGL Mains 07/03/2023

- (a) 4,1,2,3,5,8,7,6
(b) 4,1,2,3,5,6,7,8
(c) 7,2,1,3,8,4,5,6
(d) 4,3,1,5,6,7,8,2

SSC CGL Pre. 2022

5. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Fifth' position?

दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात् कौन-सा शब्द 'पाँचवें' स्थान पर आएगा?

1. Popular 2. Population
3. Populace 4. Pope
5. Poppy

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) Population (b) Poppy
(c) Popular (d) Populace

6. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Fourth' position?

दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात् कौन सा शब्द 'चौथे' स्थान पर आएगा?

1. Unseen 2. Unseam
3. Unsafe 4. Unsound
5. Unsay

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) Unseen (b) Unsay
(c) Unseam (d) Unsound

7. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Inundate 2. Invidious
3. Individual 4. Inveterate
5. Invective 6. Invincible
7. Inviolable

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 1, 5, 4, 2, 3, 6, 7
(b) 1, 5, 3, 4, 2, 6, 7
(c) 3, 1, 5, 4, 2, 6, 7
(d) 3, 1, 5, 4, 6, 2, 7

8. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Laudanum 2. Lattice
3. Laudation 4. Latterly
5. Laudable

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) 1, 2, 4, 5, 3, 1 (b) 2, 4, 1, 5, 3
(c) 4, 2, 3, 1, 5 (d) 4, 2, 5, 1, 3

9. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Fustian 2. Funerary
3. Fusion 4. Funicular
5. Fuscous 6. Fundament
7. Fuselage

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) 6, 2, 5, 7, 3, 4, 1
(b) 6, 2, 5, 7, 4, 1, 3
(c) 6, 2, 4, 5, 7, 3, 1
(d) 6, 2, 5, 4, 7, 3, 1

10. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position?

दिये गये शब्दों को शब्दकोश के नियमानुसार व्यवस्थित करने पर तीसरे स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा?

1. Sickly 2. Sickly
3. Sick 4. Sicken
5. Sickness

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) Sick (b) Sickly
- (c) Sicken (d) Sickly

- 11.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Kinglet 2. Kingship
3. Kingdom 4. Kinsfolk
5. Kingly

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 1, 3, 2, 5, 4
- (b) 3, 1, 2, 5, 4
- (c) 1, 3, 5, 2, 4
- (d) 3, 1, 5, 2, 4

- 12.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं?

1. Expensive 2. Expedition
3. Experience 4. Expel
5. Expenditure

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) 2, 4, 5, 1, 3
- (b) 2, 4, 5, 3, 1
- (c) 5, 2, 1, 4, 3
- (d) 4, 2, 5, 1, 3

- 13.** After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Fifth' position? दिये गये शब्दों को शब्दकोश के नियमानुसार व्यवस्थित करने पर पाँचवें स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा?

1. Version 2. Versus
3. Versicolour 4. Verse
5. Verso

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) Verso (b) Versus
- (c) Version (d) Verse

- 14.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों से उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Pardoner
2. Parenthetical
3. Parental
4. Pardon
5. Parenthesis

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) 4, 1, 3, 5, 2
- (b) 4, 1, 3, 2, 5
- (c) 1, 4, 3, 5, 2
- (d) 1, 4, 3, 2, 5

- 15.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे शब्दकोश में आते हैं।

1. Lesage 2. Laudatory
3. Laureate 4. Latitude
5. Legacy 6. Laudanum
7. Launder

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 4, 6, 7, 3, 2, 1, 5
- (b) 4, 6, 7, 2, 3, 1, 5
- (c) 4, 6, 2, 7, 3, 5, 1
- (d) 4, 6, 2, 3, 7, 1, 5

- 16.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे शब्दकोश में आते हैं।

1. Sennet 2. Sennight
3. Sennit 4. Seniority
5. Senna

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) 4, 5, 1, 2, 3 (b) 5, 4, 2, 1, 3
- (c) 4, 5, 2, 1, 3 (d) 4, 5, 1, 3, 2

- 17.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Accusable 2. Acerbity
3. Accursed 4. Acetify
5. Accuser

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) 3, 1, 5, 4, 2 (b) 1, 3, 5, 2, 4
- (c) 3, 1, 5, 2, 4 (d) 1, 3, 5, 4, 2

- 18.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Humility 2. Humbug
3. Humanoid 4. Humidity
5. Humoresque 6. Humanity
7. Humectants

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) 6, 3, 2, 7, 4, 1, 5
- (b) 6, 3, 2, 7, 1, 4, 5
- (c) 6, 3, 7, 2, 1, 4, 5
- (d) 6, 3, 7, 2, 4, 1, 5

- 19.** After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिये गये शब्दों को शब्दकोश के नियमानुसार व्यवस्थित करने पर तीसरे स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा?

1. Theory 2. Theorem
3. Theology 4. Theologue
5. Theogonic

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Theologue
- (b) Theorem
- (c) Theology
- (d) Theogonic

- 20.** After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिये गये शब्दों को शब्दकोश के नियमानुसार व्यवस्थित करने पर तीसरे स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा?

1. Series 2. Serious
3. Serein 4. Serial
5. Serried

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) Series (b) Serein
- (c) Serial (d) Serious

- 21.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Miscellaneous
2. Miscalculate
3. Mischance
4. Miscall
5. Miscasting

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) 2, 4, 1, 5, 3
- (b) 2, 4, 5, 1, 3

- (c) 4, 2, 5, 3, 1
(d) 4, 2, 5, 1, 3

22. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात् कौन सा शब्द 'तीसरे' स्थान पर आएगा?

1. Oblivion 2. Oblique
3. Oblige 4. Oblate
5. Oblong

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) Oblate
(b) Oblique
(c) Oblige
(d) Oblivion

23. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात् कौन-सा शब्द 'तीसरे' स्थान पर आएगा?

1. Chocolate 2. Chocoholic
3. Chocolaty 4. Chocolatier
5. Chock

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Chocolate
(b) Chock
(c) Chocolatier
(d) Chocoholic

24. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात् कौन से शब्द 'तीसरे' स्थान पर आएगा?

1. Native 2. Nationality
3. Nation 4. National
5. Nationalism

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) Nationalism
(b) Nation
(c) National
(d) Nationality

25. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Fourth' position? दिये गये शब्दों को शब्दकोश के नियमानुसार व्यवस्थित करने पर कौन-सा शब्द 'चौथे' स्थान पर आएगा?

1. Remark 2. Remain
3. Remember 4. Remnant
5. Remanen

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) Remanent (b) Remark
(c) Remnant (d) Remember

26. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Effluent 2. Edifice
3. Effleurance 4. Edacious
5. Effeminate 6. Eccentric
7. Effulgent

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) 6, 4, 2, 5, 3, 1, 7
(b) 6, 4, 2, 3, 5, 1, 7
(c) 6, 4, 2, 5, 1, 3, 7
(d) 6, 4, 2, 5, 7, 3, 1

27. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Submerse 2. Sublimity
3. Submerge 4. Submit
5. Submarine

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 5, 3, 2, 4, 1
(b) 2, 5, 4, 1, 3
(c) 2, 3, 5, 1, 4
(d) 2, 5, 3, 1, 4

28. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Fourth' position? दिये गये शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के नियमानुसार व्यवस्थित करने पर कौन सा शब्द चौथे स्थान पर आएगा?

1. Agenda 2. Agency
3. Ageism 4. Ageist
5. Agency

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) Ageist (b) Agenda
(c) Agency (d) Agency

29. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Fifth' position? दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात् कौन-सा शब्द 'पाँचवें' स्थान पर आएगा?

1. Devotional 2. Devolution
3. Devotement 4. Devocalize
5. Devoutness

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Devotement (b) Devocalize
(c) Devoutness (d) Devotional

30. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Empress
2. Employee
3. Empty
4. Emporium
5. Employer

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) 5, 2, 1, 4, 3
(b) 2, 5, 1, 4, 3
(c) 2, 5, 4, 1, 3
(d) 5, 2, 4, 1, 3

31. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिये गये शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के नियमानुसार व्यवस्थित करने पर कौन सा शब्द चौथे स्थान पर आएगा?

1. Telescope 2. Telephone
3. Telegram 4. Telecast
5. Telepath

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Telepath (b) Telegram
(c) Telephone (d) Telecast

32. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Perpend 2. Perplex
3. Pernicious 4. Perpetrate
5. Perpetua

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) 3, 1, 5, 4, 2
(b) 1, 3, 5, 4, 2
(c) 1, 3, 4, 5, 2
(d) 3, 1, 4, 5, 2

33. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. History 2. Historian
3. Hobnail 4. Historical
5. Hobnob

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) 4, 1, 2, 5, 3
(b) 2, 4, 1, 3, 5
(c) 2, 1, 4, 5, 3
(d) 1, 2, 4, 3, 5

34. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिये गये शब्दों को शब्दकोश के नियमानुसार व्यवस्थित करने पर तीसरे स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा?

1. Aquarium 2. Aquatic
3. Aquarial 4. Aquatint
5. Aquavit

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) Aquatic (b) Aquatint
(c) Aquarial (d) Aquarium

35. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Fifth' position? दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात्, कौन सा शब्द 'पाँचवें' स्थान पर आएगा?

1. Overload 2. Overplay
3. Overlook 4. Overlain
5. Overland

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) Overlay (b) Overplay
(c) Overload (d) Overland

36. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को निरूपित करता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं।

1. Amphibian 2. Ambiguous
3. Ambience 4. Amplify
5. Amorphous 6. Ambivalent
7. Ameliorate

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) 3, 2, 6, 7, 5, 1, 4
(b) 3, 2, 6, 7, 5, 4, 1
(c) 3, 2, 4, 6, 7, 5, 1
(d) 3, 2, 6, 5, 7, 1, 4

37. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिये गये शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात्, कौन-सा शब्द 'तीसरे' स्थान पर आएगा?

1. Overwork
2. Overwrought
3. Overwhelming
4. Overweight
5. Overweening

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) Overwhelming
(b) Overwrought
(c) Overweight
(d) Overweening

38. Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों के सही क्रम का प्रतिनिधित्व करता है जैसे वे अंग्रेजी शब्दकोश में दिखाई देंगे।

1. Thresh 2. Threadbare
3. Thrice 4. Threw
5. Threat

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) 2, 4, 5, 1, 3 (b) 2, 5, 1, 4, 3
(c) 2, 5, 4, 1, 3 (d) 2, 1, 5, 4, 3

39. After arranging the given words according to dictionary order, which word will come at 'Third' position? दिये गये शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात् कौन-सा शब्द 'तीसरे' स्थान पर आएगा?

1. Unaffected 2. Unarmed
3. Unasked 4. Unattached
5. Unauthorized

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Unauthorized (b) Unarmed
(c) Unasked (d) Unattached

SSC CGL Pre. 2021

40. Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in the order in which they appear in an English dictionary वह सही विकल्प चुनें जो दिए गए शब्दों के उस क्रम को दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में मौजूद होते हैं।

1. Petitionary 2. Petitioning
3. Petition 4. Petitioners
5. Petitioned

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) 3, 1, 5, 4, 2 (b) 3, 1, 4, 5, 2
(c) 4, 1, 2, 3, 5 (d) 1, 2, 3, 4, 5

41. Select the option that represents the correct of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस सही विकल्प का चयन करें जो नीचे दिए गए शब्दों को उसी क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में मौजूद होते हैं।

1. Manuscript 2. Minor
3. Melody 4. Malicious
5. Memory

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) 1, 4, 3, 5, 2
(b) 1, 3, 4, 5, 2
(c) 4, 1, 5, 2, 3
(d) 4, 1, 3, 5, 2

42. Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in the order in which they appear in a English dictionary.

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों को उसी क्रम में दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में होते हैं।

1. Magnetic
2. Magnify
3. Magnet
4. Magical
5. Majesty

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) 4, 1, 3, 2, 5
(b) 4, 3, 1, 2, 5
(c) 3, 1, 4, 2, 5
(d) 4, 3, 2, 1, 5

43. Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in the order in which they appear in an English dictionary.

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों को उसी क्रम में दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में होते हैं।

1. Projection 2. Professor
3. Product 4. Pronounce
5. Provide

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) 3, 2, 1, 4, 5
(b) 2, 3, 1, 4, 5
(c) 3, 2, 4, 1, 5
(d) 3, 2, 1, 5, 4

44. Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in the order in which they appear in an English dictionary.

वह सही विकल्प चुनें जो दिए गए शब्दों के उस क्रम को दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में मौजूद होते हैं।

1. Likelihood
2. Likenesses
3. Likewise
4. Likens
5. Likeliest

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) 5, 1, 2, 4, 3 (b) 1, 4, 2, 3, 5
(c) 5, 1, 4, 2, 3 (d) 5, 1, 2, 3, 4

- 45.** Select the correct option that indicated the arrangement of the given words in the order in which they appear in an English dictionary.

वह सही विकल्प चुनें जो दिए गए शब्दों के उस क्रम में दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में मौजूद होते हैं

1. Hatchability
2. Hatchel
3. Hatchers
4. Hatchback
5. Hatchings

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 1, 4, 2, 5, 3
- (b) 4, 1, 2, 5, 3
- (c) 4, 1, 2, 3, 5
- (d) 1, 4, 2, 3, 5

- 46.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों को उसी क्रम में दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में होते हैं।

1. Speaking
2. Standardize
3. Southern
4. Stampede
5. Spacious
6. Sovereignty

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 3, 6, 2, 4, 1, 5
- (b) 3, 4, 6, 5, 1, 2
- (c) 3, 6, 5, 1, 4, 2
- (d) 3, 2, 6, 1, 4, 5

- 47.** Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in the order in which they appear in an English dictionary.

वह सही विकल्प चुनें जो दिए गए शब्दों के उस क्रम को दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में मौजूद होते हैं।

1. Pediculate
2. Pandemonium
3. Pancytopenia
4. Panelist
5. Panegyric

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) 2, 3, 5, 4, 1
- (b) 1, 3, 2, 5, 4
- (c) 3, 2, 4, 5, 1
- (d) 3, 2, 5, 4, 1

- 48.** Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों के उस क्रम को दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में मौजूद होते हैं।

1. Disaster
2. Disappointment
3. Discharge
4. Disappear
5. Disadvantage
6. Disarticulate

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) 5, 2, 4, 1, 6, 3
- (b) 5, 4, 2, 6, 1, 3
- (c) 5, 2, 4, 6, 1, 3
- (d) 5, 4, 2, 1, 6, 3

- 49.** Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in the order in which they appear in an English dictionary.

उसी सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्दों को उसी क्रम में दर्शाता है। जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में होते हैं।

1. Tranquil
2. Transit
3. Transfer
4. Transient
5. Training

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) 5, 1, 3, 4, 2
- (b) 5, 1, 4, 3, 2
- (c) 2, 5, 3, 4, 1
- (d) 5, 1, 3, 2, 4

- 50.** Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in the order in which they appear in an English dictionary.

उस सही विकल्प का चयन करें जो नीचे दिए गए शब्दों के उस क्रम को दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में मौजूद होते हैं।

1. Serenity
2. Serpent
3. Serviceable
4. Seruculture
5. Serotonin

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) 3, 4, 5, 2, 1
- (b) 1, 5, 2, 4, 3
- (c) 1, 4, 5, 2, 3
- (d) 1, 4, 2, 5, 3

- 51.** Select the correct option that indicates the arrangement of the given words in the order in which they appear in an English dictionary.

उस सही विकल्प का चयन करें जो नीचे दिए गए शब्दों को उस क्रम में दर्शाता है जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में मौजूद होते हैं।

1. Photographic
2. Photocopier
3. Photography
4. Photographer
5. Photocopy

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) 4, 1, 5, 3, 2
- (b) 1, 2, 3, 4, 5
- (c) 3, 5, 1, 4, 2
- (d) 2, 5, 4, 1, 3

Answer-Key

1. (d)	2. (a)	3. (b)	4. (b)	5. (a)	6. (a)	7. (c)	8. (d)	9. (c)	10. (b)
11. (d)	12. (a)	13. (b)	14. (a)	15. (c)	16. (a)	17. (c)	18. (a)	19. (c)	20. (a)
21. (b)	22. (b)	23. (a)	24. (a)	25. (d)	26. (a)	27. (d)	28. (b)	29. (c)	30. (c)
31. (a)	32. (d)	33. (b)	34. (a)	35. (b)	36. (a)	37. (a)	38. (b)	39. (c)	40. (a)
41. (d)	42. (b)	43. (a)	44. (a)	45. (d)	46. (c)	47. (d)	48. (d)	49. (a)	50. (b)
51. (d)									

Answers With Explanation

1. (d) E = 1, Z = 2, L = 3, P = 4, U = 5, Z = 6

P U Z Z L E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
4, 5, 6, 2, 3, 1

2. (a) E = 1, N = 2, T = 3, S = 4, T = 5, D = 6, U = 7

S T U D E N T
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
4, 3, 7, 6, 1, 2, 5

3. (b) L P C E I N

1 2 3 4 5 6

P E N C I L
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
2, 4, 6, 3, 5, 1

4. (b) R = 1, E = 2, A = 3, C = 4, T = 5, I = 6, V = 7, E = 8

C R E A T I V E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

5. (a) Pope → Poppy → Populace → Popular → **Population**
(1) (2) (3) (4) (5)

6. (a) Unsafe → Unsay → Unseam → **Unseen** → Unsound
(1) (2) (3) (4) (5)

7. (c) Individual → Inundate → → Investive → Inveterate
(3) (1) (5) (4)
Invidious → Invincible → Inviolable
(2) (6) (7)

8. (d) Latterly → Lattice → Laudable → Laudanum →
(4) (2) (5) (1)
Laudation
(3)

9. (c) Fundament → Funerary → Funicular → Fuscous →
(6) (2) (4) (5)
Fuselage → Fusion → Fustian
(7) (3) (1)

10. (b) Sick → Sicken → **Sickle** → Sickly → Sickness
(1) (2) (3) (4) (5)

11. (d) Kingdom → Kinglet → Kingly → Kingship → Kinsfolk
(3) (1) (5) (2) (4)

12. (a) Expedition → Expel → Expenditure → Expensive
(2) (4) (5) (1)
→ Experience
(3)

13. (b) Verse → Versicolour → Version → Verso → **Versus**
(1) (2) (3) (4) (5)

14. (a) Pardon → Pardoner → Parental → Parenthesis
(4) (1) (3) (5)

Parenthetical
(2)

15. (c) Latitude → Laudanum → Laudatory → Launder →
(4) (6) (2) (7)

Laureate → Legacy → Lesage
(3) (5) (1)

16. (a) Seniority → Senna → Sennet → Sennight → Sennit
(4) (5) (1) (2) (3)

17. (c) Accursed → Accusable → Accuser → Acerbity →
(3) (1) (5) (2)

Acetify
(4)

18. (a) Humanity → Humanoid → Humbug → Humectants
(6) (3) (2) (7)

Humidity → Humility → Humoresque
(4) (1) (5)

19. (c) Theogonic → Theologue → **Theology** → Theorem
(1) (2) (3) (4)

→ Theory
(5)

20. (a) Serein → Serial → **Series** → Serious → Serried
(1) (2) (3) (4) (5)

21. (b) Miscalculate → Miscall → Miscasting →
(2) (4) (5)

Miscellaneous → Mischance
(1) (3)

22. (b) Oblate → Oblige → **Oblique** → Oblivion → Oblong
(1) (2) (3) (4) (5)

23. (a) Chock → Chocoholic → **Chocolate** → Chocolatier
(1) (2) (3) (4)

→ Chocolaty
(5)

24. (a) Nation → National → **Nationalism** → Nationality
(1) (2) (3) (4)

→ Native
(5)

25. (d) Remain → Remanen → Remark → **Remember**
(1) (2) (3) (4)

→ Remnant
(5)

26. (a) Eccentric → Edacious → Edifice → Effeminate
(6) (4) (2) (5)

→ Effleurage → Effluent → Effulgent
(3) (1) (7)

27. (d) Sublimity → Submarine → Submerge → Submerse
(2) (5) (3) (1)
→ Submit
(4)
28. (b) Ageism → Ageist → Agency → **Agenda** → Agency
(1) (2) (3) (4) (5)
29. (c) Devocalize → Devolution → Devotement → Devotional
(1) (2) (3) (4)
→ **Devoutness**
(5)
30. (c) Employee → Employer → Emporium → Empress →
(2) (5) (4) (1)
→ Empty
(3)
31. (a) Telecast → Telegram → **Telepath** → Telephone →
(1) (2) (3) (4)
Telescope
(5)
32. (d) Pernicious → Perpend → Perpetrate → Perpetua →
(3) (1) (4) (5)
Perplex
(2)
33. (b) Historian → Historical → History → Hobnail →
(2) (4) (1) (3)
Hobnob
(5)
34. (a) Aquarial → Aquarium → **Aquatic** → Aquatint →
(1) (2) (3) (4)
Aquavit
(5)
35. (b) Overlain → Overland → Overload → Overlook →
(1) (2) (3) (4)
Overplay
(5)
36. (a) Ambience → Ambiguous → Ambivalent → Ameliorate
(3) (2) (6) (7)
→ Amorphous → Amphibian → Amplify
(5) (1) (4)
37. (a) Overweening → Overweight → **Overwhelming** →
(1) (2) (3)
Overwork → Overwrought
(4) (5)
38. (b) Threadbare → Threat → Thresh → Threw → Thrice
(2) (5) (1) (4) (3)
39. (c) Unaffected → Unarmed → **Unasked** → Unattached
(1) (2) (3) (4)
→ Unauthorized
(5)
40. (a) Petition → Petitionary → Petitioned → Petitioners →
(1) (2) (3) (4)
Petitioning
(5)

41. (d) Malicious → Manuscript → Melody → Memory →
(4) (1) (3) (2)
Minor
(5)
42. (b) Magical → Magnet → Magnetic → Magnify →
(4) (3) (1) (2)
Majesty
(5)
43. (a) Product → Professor → Projection → Pronounce →
(3) (2) (1) (4)
Provide
(5)
44. (a) Likeliest → Likelihood → Likenesses → Likens →
(5) (1) (2) (4)
Likewise
(3)
45. (d) Hatchability → Hatchback → Hatchel → Hatchers →
(1) (4) (2) (3)
Hatchings
(5)
46. (c) Southern → Sovereignty → Spacious → Speaking →
(3) (6) (5) (1)
Stampede → Standardize
(4) (2)
47. (d) Pancytopenia → Pandemonium → Panegyric →
(3) (2) (5)
Panelist → Padiculate
(4) (1)
48. (d) Disadvantage → Disappear → Disappointment →
(5) (4) (2)
Discharge → Disarticulate → Disaster
(1) (6) (3)
49. (a) Training → Tranquil → Transfer → Transient →
(5) (1) (3) (4)
Transit
(2)
50. (b) Serenity → Serotonin → Serpent → Seruculture →
(1) (5) (2) (4)
Serviceable
(3)
51. (d) Photocopier → Photocopy → Photographer →
(2) (5) (4)
Photographic → Photography
(1) (3)



Sitting Arrangement

SSC CGL Mains 2022

1. Six friends A, B, C, D, E and F are standing in a circle facing the centre. B is between F and C, A is between E and D, and F is to the immediate left of D. Who is between A and F?
- छ: मित्र A, B, C, D, E और F एक वृत्त में केन्द्र की ओर मुख करके खड़े हैं। B, F और C के बीच में है, A, E और D के बीच में है और F, D के ठीक बाईं ओर है। A और F के बीच में कौन है?

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) D (b) E
(c) C (d) B

2. Six friends J, K, L, M, N and O are sitting around a circular table facing the centre. N is not an immediate neighbour of M. M is sitting to the immediate left of J. J is sitting opposite to L, who is sitting to the immediate right of K. Who is sitting second to the left of L?

छ: मित्र J, K, L, M, N और O एक वृत्ताकार मेज के परितः केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। N, M के ठीक बगल में नहीं बैठा है। M, J के ठीक बाएँ बैठा है। J, L के सम्मुख बैठा है जो कि K के दाएँ बैठा है। L के बाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) M
(b) O
(c) K
(d) N

3. Seven persons are sitting around a circular dining table facing the towards the centre. S is sitting to the immediate left of Y and third to the right of R. R is sitting to the immediate left of A and immediate right of P. A is sitting to the immediate left of D. Q is sitting to the immediate left of P. If D exchanges seat with Y and P with

Q, then who is sitting to the immediate right of D?

सात व्यक्ति एक वृत्ताकार 'खाने की मेज' के परितः केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। S, Y के ठीक बाएँ तथा R के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। R, A के ठीक बाएँ तथा P के ठीक दाएँ बैठा है। A, D के ठीक बाएँ बैठा है। Q, P के ठीक बाएँ बैठा है। यदि D, Y के साथ तथा P, Q के साथ अपना स्थान बदल लेता है, तो D के ठीक दाएँ कौन बैठा होगा?

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) P (b) S
(c) Q (d) R

SSC CGL Pre. 2021

4. Amit, Gaurav, Hatim, Varun, Yukti and Zaid are sitting in a straight line, all facing the north. Gaurav is fourth to the left of Amit. Yukti is sitting at one corner. Hatim is fourth to the left of Yukti. Zaid is third to the right of Gaurav. Who is sitting at the second place to the left of Zaid?

अमित, गौरव, हातिम, वरुण, युक्ति और जैद एक सीधी पंक्ति में बैठे हैं, सभी उत्तर दिशा की ओर अभिमुख हैं। गौरव, अमित के बायें चौथे स्थान पर है। युक्ति एक किनारे पर बैठी है। हातिम, युक्ति के बायें चौथे स्थान पर है। जैद, गौरव के दायें तीसरे स्थान पर है। जैद के बायें दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- (a) Amit/अमित
(b) Yukti/युक्ति
(c) Varun/वरुण
(d) Hatim/हातिम

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

5. Five persons are sitting in a row facing the north. One of the two persons at the extreme ends is an introvert and the other one is an extrovert. A thin person is sitting to the immediate right of an intelligent person. A weak person is sitting to

the immediate left of the extrovert person. The intelligent person is sitting exactly between the introvert and the thin person. Which of the following persons is sitting at the centre?

पांच व्यक्ति एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। दोनों छोरों पर बैठे दो व्यक्तियों में से एक अंतर्मुखी है और दूसरा बहिर्मुखी है। एक दुबला व्यक्ति एक बुद्धिमान व्यक्ति के ठीक दाएँ बगल में बैठा है। एक कमजोर व्यक्ति एक बहिर्मुखी व्यक्ति के ठीक बाएँ बगल में बैठा है। बुद्धिमान व्यक्ति, अंतर्मुखी और दुबले व्यक्तियों के ठीक बीच में बैठा है। निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति बीच में बैठा है?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) Thin/दुबला
(b) Extrovert/बहिर्मुखी
(c) Intelligent/बुद्धिमान
(d) Weak/कमजोर

6. Seven friends, Subhi, Prince, Ketan, Vishal, Mahima, Krish and Naitik, are sitting around a circular table with their backs towards the centre. Subhi is sitting to the immediate right of Prince. Naitik and Krish are not sitting to the immediate left or right of Vishal. Vishal is sitting third to the left of Prince. Mahima is sitting to the immediate right of Vishal. Who is sitting third to the right of Prince?

सात मित्र सुभी, प्रिंस, केतन, विशाल, महिमा, कृष और नैतिक, एक गोल मेज के परितः, इसके केन्द्र की ओर अपनी पीठ करके बैठे हैं। सुभी, प्रिंस की दायाँ ओर ठीक बगल में बैठी है। नैतिक और कृष विशाल के बायाँ या दायाँ ओर ठीक बगल में नहीं बैठे हैं। विशाल, प्रिंस के बायें तीसरे स्थान पर बैठा है। महिमा, विशाल की दायाँ ओर ठीक बगल में बैठी है। प्रिंस की दायाँ ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) Naitik/नैतिक
(b) Ketan/केतन
(c) Mahima/महिमा
(d) Krish/कृष

7. Six friends, David, Bhanu, Minto, Krita, John and Nisan, are sitting in a circle with their backs towards the centre. David and Minto are sitting to be immediate left and right of Bhanu, respectively. John is not sitting to the immediate left of David. Nisan is sitting third to the right of Bhanu. Who is sitting second to the left of Bhanu?

छ: दोस्त डेविड, भानु, मिंटो, क्रिता, जॉन और निसान, एक गोल घेरे में इसके केन्द्र की ओर अपनी पीठ करके बैठे हैं। डेविड और मिंटो क्रमशः भानु के ठीक बाएं और दाएं बगल में बैठे हैं। जॉन, डेविड के ठीक बाएं बगल में नहीं बैठा है। निसान, भानु के दाएं तीसरे स्थान पर बैठा है। भानु के बाएं दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) Krita/क्रिता
(b) John/जॉन
(c) Nisan/निसान
(d) Minto/मिंटो

8. Five friends, Vishnu, Chirag Raina, Kavya and Surbhi, are sitting around a circular table, facing the centre. Vishnu is to the immediate right to Kavya. Chirag is third to the left of Kavya. Surbhi is not adjacent to Chirag. Who is second to the left of Kavya.

पांच मित्र, विष्णु, चिराग, रैना, काव्या और सुरभि, एक गोल मेज के परितः इसके केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। विष्णु, काव्या के ठीक दायें पड़ोस में है। चिराग काव्या के बायें तीसरे स्थान पर है। सुरभि, चिराग के ठीक पड़ोस में नहीं है। काव्या के बाएं दूसरे स्थान पर कौन है?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) Chirag/चिराग
(b) Vishnu/विष्णु
(c) Surbhi/सुरभि
(d) Raina/रैना

9. Nine employees, K, L, M, N, O, P, Q, R and S, are sitting in the office in a straight line, all facing the east. O

is third to the right of M. K is third to the left of P. Q is between P and S. N is fourth to the right of M. P is to the immediate right of N. R is fourth to the left of O. Which of the following statements is NOT correct?

नौ कर्मचारी K, L, M, N, O, P, Q, R और S कार्यालय में एक सीधी पंक्ति में पूर्व दिशा की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। O, M के दायें तीसरे स्थान पर है। K, P के बायें तीसरे स्थान पर है। Q ठीक P और S के बीच में है। N, M के दायें चौथे स्थान पर है। P, N के ठीक दायें पड़ोस में है। R, O के बायें चौथे स्थान पर है। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (a) L is sitting third to the left of O.

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- L, O के बायें तीसरे स्थान पर बैठा है।
(b) O is sitting between K and N.
O ठीक K और N के बीच में बैठा है।
(c) Q is sitting fourth to the right of K.
Q, K के दायें चौथे स्थान पर बैठा है।
(d) R and S are sitting at the corners.
R और S छोर पर बैठे हैं।

10. Anamika, Gopal, Nischal, Vanmayi, Shresta and Sripad are sitting in a straight line facing the north. Nischal is to the immediate left of Gopal. Shresta is between Anamika and Sripad. Sripad is at the second place from the right end. Four persons are sitting between Nischal and Vanmayi. If Gopal and Sripad interchanged their positions, then who will be sitting between Vanmayi and Shresta?

अनामिका, गोपाल, निश्चल, वनमयी, श्रेष्ठा और श्रीपद एक सीधी पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। निश्चल, गोपाल के ठीक बाएं बगल में है। श्रेष्ठा अनामिका और श्रीपद के ठीक बीच में है। श्रीपद दाएं छोर से दूसरे स्थान पर हैं। निश्चल और वनमयी के बीच चार लोग बैठे हैं। यदि गोपाल और श्रीपद आपस में अपना स्थान बदल लेते हैं, तो वनमयी और श्रेष्ठा के ठीक बीच में कौन बैठा होगा?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) Sripad/श्रीपद
(b) Anamika/अनामिका
(c) Nischal/निश्चल
(d) Gopal/गोपाल

11. Bindu, Krunal, Manoj, Nilima, Omkar, Piyush, Renu and Sundar are sitting around a circular table facing the centre, but not necessarily in the same order. Sundar sits second to the right of Piyush. Only two persons sit between Sundar and Krunal. Omkar sits opposite to Bindu, who is not an immediate neighbour of Krunal and Piyush. Nilima is the immediate neighbour of Krunal and Bindu. Manoj sits third to the right of Bindu.

बिंदु, कृणाल, मनोज, नीलिमा, ओमकार, पीयूष, रेणु और सुंदर एक गोल मेज के परितः इसके केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं, लेकिन आवश्यक नहीं कि वे इसी क्रम में हों। सुंदर, पीयूष के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है। सुंदर और कृणाल के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। ओमकार, बिंदु के सामने बैठा है, जो कि कृणाल और पीयूष की निकटम पड़ोसी नहीं है। नीलिमा ठीक कृणाल और बिंदु के पड़ोस में हैं। मनोज, बिंदु के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है।

Which of the following statements is/are true?

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) Manoj is the immediate neighbour of Nilima/मनोज ठीक नीलिमा के पड़ोस में है।
(b) Sundar sits third to the right of Krunal/सुंदर, कृणाल के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है।
(c) Nilima sits opposite the one who sits to the immediate left of Renu/नीलिमा उस व्यक्ति के सामने बैठी है जो रेणु के ठीक बायें पड़ोस में बैठा है।
(d) Omkar is the immediate neighbour of Renu and Piyush/ओमकार ठीक रेणु और पीयूष के पड़ोस में है।

12. Raghav, Manpreet, Sunaina, Prakrit, Vedika and Arwa are sitting around a circular table facing the centre. Raghav is second to the left of Prakrit. Manpreet is to the immediate left of Sunaina. Arwa is second to the right of Vedika. There are an equal number of persons between Raghav and Manpreet from both the ends. Who is sitting third to the left of Sunaina?

राघव, मनप्रीत, सुनैना, प्राकृत, वेदिका और अरवा एक गोल मेज के परितः इसके केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। राघव, प्राकृत के बाएँ दूसरे स्थान पर है। मनप्रीत, सुनैना की बायीं ओर ठीक बगल में बैठा है। अरवा, वेदिका के दायें दूसरे स्थान पर है। राघव और मनप्रीत के बीच दोनों छोर से समान संख्या में व्यक्ति हैं। सुनैना के बायें तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) Raghav/राघव
- (b) Arwa/अरवा
- (c) Vedika/वेदिका
- (d) Prakrit/प्राकृत

- 13.** Six children, G, H, I, J, K and L, are sitting around a circular table facing towards the centre. J and K are sitting to the immediate left and right of G, respectively. L is sitting to the immediate left of J, but not to the immediate right of H. Who is sitting to the immediate right of K?

छ: बच्चे G, H, I, J, K, और L एक गोल मेज के परितः इसके केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। J और K क्रमशः G के ठीक बाएँ और दाएँ बगल में बैठे हैं। L, J के ठीक बाएँ बगल में बैठा है, लेकिन वह H के ठीक दाएँ बगल में नहीं बैठा है। K के ठीक दाएँ बगल में कौन बैठा है?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) L
- (b) J
- (c) I
- (d) H

- 14.** Prakash, Qadir, Ramesh, Saurabh and Tariq are friends. Ramesh is taller than Qadir but shorter than Saurabh. Prakash is the shortest, and Tariq is taller than Saurabh. Who is the tallest among them?

प्रकाश, कादिर, रमेश, सौरभ और तारिक मित्र हैं। रमेश कादिर से लम्बा है लेकिन सौरभ से छोटा है। प्रकाश सबसे छोटा है, और तारिक सौरभ से लंबा है। उनमें से सबसे लंबा कौन है?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) Saurabh/सौरभ
- (b) Qadir/कादिर
- (c) Ramesh/रमेश
- (d) Tariq/तारिक

- 15.** Eight friends, P, Q, R, S, T, U, V and W, are sitting clockwise in the same order around a circular table at

equal distance between them, facing the of table. If S is sitting in the west, then who is sitting in the south-west direction.

आठ मित्र, P, Q, R, S, T, U, V और W, एक गोल मेज के परितः दक्षिणावर्त रूप से इसी क्रम में एक-दूसरे समान दूरी पर मेज के केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। यदि S पश्चिम में बैठा है तब दक्षिण-पश्चिम में कौन बैठा है?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) V
- (b) T
- (c) R
- (d) P

- 16.** Six students, Abhay, Bhanu, Charu, David, Ekta and Farheen, are the top six rank holders in a school. The rank of Bhanu is between the rank of Charu and David. Bhanu is on the fourth rank. There are two students between the ranks of Ekta and David. Ekta is at the lowest rank among all the given students. The rank of Abhay is immediately below the rank of Farheen. Who is on the fifth rank?

छह विद्यार्थी अभय, भानु, चारु, डेविड, एकता और फरहीन एक स्कूल में शीर्ष छह रैंक धारक हैं। भानु का रैंक चारु और डेविड के रैंक के बीच है। चौथे रैंक पर भानु हैं। एकता और डेविड के रैंक के बीच दो विद्यार्थी हैं। दिए गए सभी विद्यार्थियों में एकता सबसे निचले रैंक पर है। अभय का रैंक फरहीन के रैंक से ठीक नीचे है। पांचवें रैंक पर कौन है?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) David/डेविड
- (b) Charu/चारु
- (c) Abhay/अभय
- (d) Ekta/एकता

- 17.** Eight friends, A, B, C, D, E, F, G and H, are sitting in two lines of four persons each. Both the lines are facing each other. A is facing D. E is to the immediate left of G. H is to the immediate right of B. C is facing G. F is facing H. B is to the immediate right of the person who is facing G. D is to the immediate left of F. Which four persons are sitting in the same line?

आठ मित्र, A, B, C, D, E, F, G और H, चार-चार व्यक्तियों की दो पंक्तियों में बैठे हैं। दोनों पंक्तियाँ एक-दूसरे के आमने-सामने हैं। A, D के सामने है। E, G के ठीक बाईं ओर बगल में है। H, B के ठीक दाईं ओर बगल में है। C, G के सामने है। F, H के सामने है। B उस व्यक्ति के ठीक दाईं ओर बगल में है जो G के सामने है। D, F के बाईं ओर बगल में है। कौन से चार व्यक्ति एक ही पंक्ति में बैठे हैं?

- (a) B, C, D, H
- (b) A, C, F, G
- (c) A, B, C, H
- (d) C, D, E, F

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- 18.** Four friends, H, I, J and K, are sitting at the four corners of a square facing towards the centre. H and J are sitting at diagonally opposite corners. I is sitting to the immediate left of H. Who is sitting to the immediate right of J?

चार मित्र, H, I, J और K, एक वर्ग के चारों कोनों पर इसके केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। H और J तिर्यक रूप से सम्मुख कोनों पर बैठे हैं। 'I, H' के ठीक बाएँ बैठा है। J के ठीक दाएँ कौन बैठा है?

- (a) I
- (b) K
- (c) J
- (d) H

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

- 19.** Eight friends, P, Q, R, S, T, U, V and W, are sitting in the same order anticlockwise around a circular table at equal distance between them, with all facing the centre of the table. If Q is sitting in the south-east, then in which direction is W sitting?

आठ मित्र, P, Q, R, S, T, U, V और W, वामावर्त रूप से इसी क्रम में एक गोल मेज के परितः एक-दूसरे से समान दूरी पर मेज के केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। यदि Q दक्षिण-पूर्व में बैठा है, तो W किस दिशा में बैठा है?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-III)

- (a) North-east/उत्तर-पूर्व
- (b) South-west/दक्षिण-पश्चिम
- (c) South/दक्षिण
- (d) North/उत्तर

Ranking Arrangement

SSC CGL Mains 2022

20. Amit ranked 7th from the top and 26th from the bottom in his class. How many students are there in the class?

अमित अपनी कक्षा में ऊपर से 7^{वें} और नीचे से 26^{वें} स्थान पर है। कक्षा में कितने छात्र हैं?

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) 31 (b) 33
(c) 27 (d) 32

21. There are 4 friends A, B, C and D standing in a straight line, though not necessarily in the same order. A and B are ahead of at least 1 person. B stands between C and D. D does not stand last. Who stands first?

4 मित्र A, B, C और D एक सीधी रेखा में खड़े हैं, हालांकि यह जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों। A और B कम से कम 1 व्यक्ति के आगे हैं। B, C और D के बीच में खड़ा है। D सबसे अंत

में नहीं खड़ा है। पहले स्थान पर कौन खड़ा है?

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) C (b) B
(c) D (d) A

22. In a row of people all facing north, Prince is 5th from the right end. Amit is 15th from the right end. Amit is exactly between Prince and Aditya. If Aditya is sixth from the left end of the line, how many people are there in the row?

एक पंक्ति में सभी व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख हैं। प्रिंस दाएं छोर से पाँचवें स्थान पर है। अमित दाएं छोर से 15^{वें} स्थान पर है। अमित, प्रिंस और आदित्य के ठीक बीच में है। यदि आदित्य बाएं छोर से पंक्ति में छठे स्थान पर है तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं?

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) 29 (b) 31
(c) 30 (d) 32

23. All 32 students in a class are standing in a row facing north. Akash is 12th from the right end

while Priya is 18th from the left end. How many people are standing between Akash and Priya?

एक कक्षा के सभी 32 विद्यार्थी एक पंक्ति में उत्तर की ओर अभिमुख खड़े हैं। आकाश दाएं छोर से 12^{वें} स्थान पर जबकि प्रिया बाएं छोर से 18^{वें} स्थान पर है। आकाश और प्रिया के बीच कितने लोग खड़े हैं?

CGL Mains, 07/03/2023

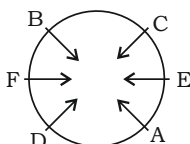
- (a) Two/दो
(b) Four/चार
(c) Three/तीन
(d) Five/पाँच

Answer-Key

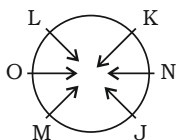
1. (a)	2. (d)	3. (a)	4. (d)	5. (a)
6. (b)	7. (a)	8. (d)	9. (a)	10. (d)
11. (c)	12. (b)	13. (d)	14. (d)	15. (c)
16. (b)	17. (c)	18. (a)	19. (b)	20. (d)
21. (d)	22. (b)	23. (a)		

Answers With Explanation

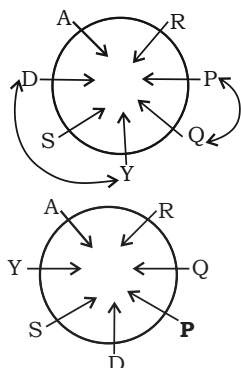
1. (a) According to figure, D is standing between A and F.



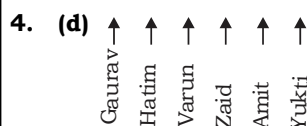
2. (d) N, is sitting second to the left of L.



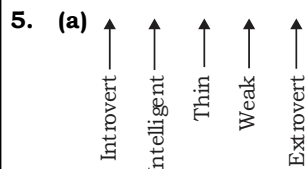
3. (a)



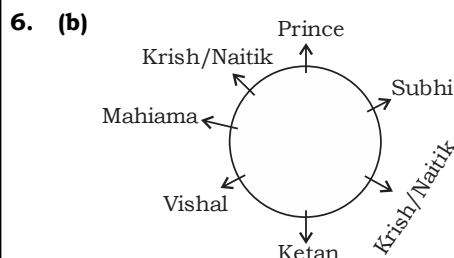
P is sitting immediate right of D.



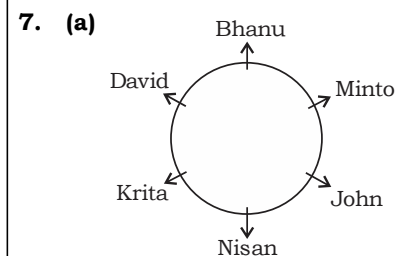
Hatim is sitting at the second place to the left of Zaid.



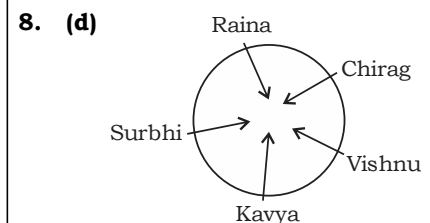
Thin person is sitting at the centre.



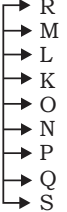
Ketan is sitting third to the right of Prince. So, the option (b) is the correct answer.

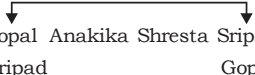


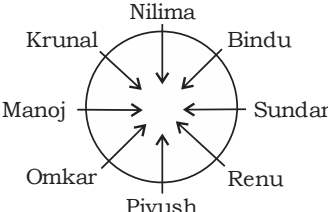
Krita is sitting second to the left of Bhanu.

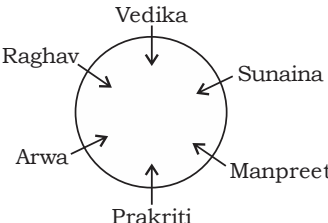


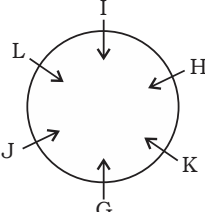
Raina is second to the left of Kavya.

9. (a)  L is sitting third to the left of O is not correct. So, option (a) is the correct answer

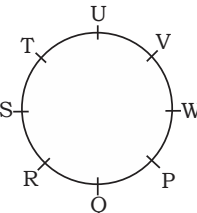
10. (d)  Then Gopal will be sitting between Vanmayi and Shresta. So, option (d) is the correct answer.

11. (c)  Clearly, Nilima sits opposite the one who sits to the immediately left of Renu. So, option (c) is the correct answer.

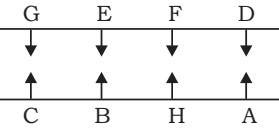
12. (b)  Arwa is sitting third to the left of Sunaina. So, option (b) is the correct answer.

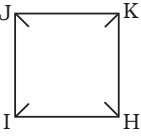
13. (d)  H is sitting immediate right of K. So, option (d) is the correct answer.

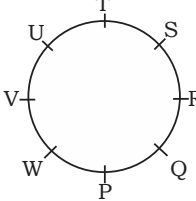
14. (d) Tariq > Saurabh > Ramesh > Qadir > Prakash
Tariq is the tallest among them. So, option (d) is the correct answer.

15. (c)  R is sitting in the south-west direction. So, option (c) is the correct answer.

16. (b) Farheen > Abhay > David > Bhanu > Charu > Ekta
Charu is on the fifth rank. So, option (b) is the correct answer.

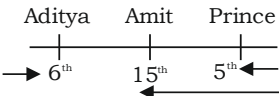
17. (c)  A, B, C, H are sitting in the same line. So option (c) is the correct answer.

18. (a)  I is sitting to the immediate right of J. So, option (a) is the correct answer.

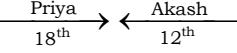
19. (b)  W is sitting towards south-west. So, option (b) is the correct answer.

20. (d) Left + Right - 1 = Total person
 $26 + 7 - 1 = 32$
There are 32 students in the row.

21. (d) A D B C
Ranked First A.

22. (b)  Aditya Amit Prince
Aditya is exact between Prince and Aditya.

- It means Aditya's position from right = $15 + 10 = 25^{\text{th}}$
And Aditya's position from left = 6^{th}
So, total no. of person = $25 + 6 - 1 = 31 - 1 = 30$

23. (a)  Priya 18th Akash 12th
 $\Rightarrow 18 + 12 = 30$
 $\Rightarrow$ Total no. of students = 32
 $\Rightarrow$ So, students standing between Akash and Priya
 $\Rightarrow 32 - 30 = 2$



Fee 699

ALL Exams

MATHS SPECIAL

Recorded Batch

PRE + MAINS

(Arithmetic + Advance)

For All Exam

DOWNLOAD RG VIKRAMJEET APP

ADITYA RANJAN (EXCISE INSPECTOR)

VALIDITY - LIFETIME

- ✓ SMART APPROACH
- ✓ UPDATES SHEETS
- ✓ PDF (BILINGUAL)
- ✓ CLASS NOTES (BILINGUAL)

CONTACT 8506003399

Blood Relation

SSC CGL Mains 2022

1. 'A # B' means 'A is the brother of B'.
'A @ B' means 'A is the daughter of B'.
'A & B' means 'A is the husband of B'.
'A % B' means 'A is the wife of B'.
If $D @ N @ H \& Y @ F \% V$, then how is N related to F?
'A # B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A @ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'
'A & B' का अर्थ है 'A, B के पति हैं'
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी हैं'
यदि $D @ N @ H \& Y @ F \% V$ है, तो N, F से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) Son's wife / पुत्रवधु
(b) Daughter / पुत्री
(c) Daughter's daughter / पुत्री की पुत्री
(d) Sister's daughter / भांजी
2. 'A # B' means 'A is the brother of B'.
'A @ B' means 'A is the daughter of B'.
'A & B' means 'A is the husband of B'.
'A % B' means 'A is the wife of B'.
If $W \% D \# G @ B \& M @ I$, then how is D related to M?
'A # B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A @ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'
'A & B' का अर्थ है 'A, B का पति है'
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'
यदि $W \% D \# G @ B \& M @ I$ है, तो D, M से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) Father's father / दादाजी
(b) Father / पिता
(c) Grandson / पोता
(d) Son / पुत्र
3. 'A # B' means 'A is the brother of B'.
'A @ B' means 'A is the daughter of B'.
'A & B' means 'A is the husband of B'.
'A % B' means 'A is the wife of B'.
If $S \% D \# F @ G \& H @ J$, then how is F related to H?
'A # B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A @ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'

'A & B' का अर्थ है 'A, B का पति है'
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'
यदि $S \% D \# F @ G \& H @ J$ है, तो F, H से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) Daughter / पुत्री
(b) Mother / माँ
(c) Daughter's daughter / बेटी की बेटी
(d) Son's wife / पुत्रवधु
4. 'A # B' means 'A is the brother of B'.
'A @ B' means 'A is the daughter of B'.
'A & B' means 'A is the husband of B'.
'A % B' means 'A is the wife of B'.
If $D @ N @ H \& Y @ F \% V$, then how is V related to H?
'A # B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A @ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'
'A & B' का अर्थ है 'A, B का पति है'
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'
यदि $D @ N @ H \& Y @ F \% V$ है, तो V, H से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) Father's father / दादा
(b) Father / पिता
(c) Son-in-law / दामाद
(d) Wife's father / पत्नी के पिता / ससुर
5. 'A # B' means 'A is the brother of B'.
'A @ B' means 'A is the daughter of B'.
'A & B' means 'A is the husband of B'.
'A % B' means 'A is the wife of B'.
If $D @ N @ H \& Y @ F \% V$, then how is Y related to D?
'A # B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A @ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'
'A & B' का अर्थ है 'A, B का पति है'
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) Mother/माता
(b) Husband's Mother/सास
(c) Father's Sister/बुआ
(d) Mother's Mother/नानी

6. 'A # B' means 'A is the brother of B'.
'A @ B' means 'A is the daughter of B'.
'A & B' means 'A is the husband of B'.
'A % B' means 'A is the wife of B'.
If $S \% D \# F @ G \& H @ J$, then how is F related to J?

CGL Mains, 06/03/2023

- 'A # B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A @ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'
'A & B' का अर्थ है 'A, B का पति है'
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'
यदि $S \% D \# F @ G \& H @ J$ है, तो F, J से किस प्रकार संबंधित है?
(a) Daughter/पुत्री
(b) Daughter's Daughter/पुत्री की पुत्री
(c) Sister's Daughter/भांजी
(d) Son's Wife/पुत्रवधु

7. 'A # B' means 'A is the brother of B'.
'A @ B' means 'A is the daughter of B'.
'A & B' means 'A is the husband of B'.
'A % B' means 'A is the wife of B'.
If $D @ N @ H \& Y @ F \% V$, then how is Y related to D?

- 'A # B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A @ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'
'A & B' का अर्थ है 'A, B का पति है'
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'
यदि $D @ N @ H \& Y @ F \% V$ है, तो Y, D से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) Mother's mother/नानी
(b) Sister's daughter/भांजी
(c) Mother/माँ
(d) Daughter's daughter/पुत्री की पुत्री
8. 'A # B' means 'A is the brother of B'.
'A @ B' means 'A is the daughter of B'.
'A & B' means 'A is the husband of B'.
'A % B' means 'A is the wife of B'.
If $Z \% X \# C @ V \& B @ N$, then how is Z related to B?
'A # B' का अर्थ है 'A, B का भाई है'
'A @ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'

'A & B' का अर्थ है 'A, B का पति है'।
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'।
यदि $Z \% X \# C @ V \& B @ N$ है, तो Z, B से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Mains, 07/03/2023

- Son's wife/पुत्रवधु
- Daughter/पुत्री
- Husband's mother/सास
- Mother/माता

SSC CGL Pre. 2022

9. A # B means 'A is the sister of B'.
A @ B means 'A is the daughter of B'.
A & B means 'A is the husband of B'.
A % B means 'A is the father of B'.
If A % B & C # D @ E, then how is B related to E?

A # B का अर्थ है 'A, B की बहन है'।
A @ B का अर्थ है 'A, B की बेटी है'।
A & B का अर्थ है 'A, B का पति है'।
A % B का अर्थ है 'A, B का पिता है'।
यदि A % B & C # D @ E है, तो B, E से किस प्रकार संबंधित है?

- Brother / भाई
- Son-in-law / दामाद
- Father / पिता
- Son / बेटा

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

10. If A × B means that A is the brother of B, A – B means that A is the sister of B, A + B means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the paternal aunt of R?

यदि A × B का अर्थ है कि A, B का भाई है, A – B का अर्थ है कि A, B की बहन है, A + B का अर्थ है कि A, B का पिता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि P, R की बुआ/चाची है?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- $P - Q \times R$
- $P - Q + R$
- $P \times Q + R$
- $P + Q - R$

11. If A × B means that A is the father of B, A + B means that A is the mother of B, A ÷ B means that A is the brother of B then which of the following expression shows that Q is the son of P?

यदि A × B का अर्थ है कि A, B का पिता है, A + B का अर्थ है कि A, B की माँ है, A ÷ B का अर्थ है कि A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि Q, P का बेटा है?

- $Q + P \times R$
- $P + Q \times R$
- $R \times Q + P$
- $P + Q \div R$

12. A @ B means 'A is the sister of B'.
A & B means 'A is the brother of B'.
A # B means 'A is the wife of B'.
A ^ B means 'A is the mother of B'.
A + B means 'A is the father of B'.
If A + G & I + R @ S @ T # U & V, then which of the following statements is NOT correct?

A @ B का अर्थ है 'A, B की बहन है'।
A & B का अर्थ है 'A, B का भाई है'।
A # B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'।
A ^ B का अर्थ है 'A, B की माँ है'।
A + B का अर्थ है 'A, B का पिता है'।

यदि A + G & I + R @ S @ T # U & V है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- I is the father-in-law of U.
I, U का ससुर है।
- A is the maternal grandfather of T.
A, T का नाना है।
- G is the brother of I. / G, I का भाई है।
- R is the paternal granddaughter of A / R, A की पोती है।

13. If A + B means that A is the father of B, A – B means that A is the mother of B, A × B means that A is the brother of B then which of the following expression shows that Q is the son of P?

यदि A + B का अर्थ है कि A, B का पिता है, A – B का अर्थ है कि A, B की माँ है, A × B का अर्थ है कि A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि Q, P का बेटा है?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- $P \times P - Q$
- $P + Q - R$
- $P - Q \times R$
- $P - Q + R$

14. A # B means 'A is the sister of B'.
A @ B means 'A is the son of B'.
A & B means 'A is the father of B'.
A % B means 'A is the mother of B'.

If W @ Q # T & Y @ M % K, then how is Q related to K?

A # B का अर्थ है 'A, B की बहन है'।
A @ B का अर्थ है 'A, B का बेटा है'।
A & B का अर्थ है 'A, B का पिता है'।
A % B का अर्थ है 'A, B की माँ है'।

यदि W @ Q # T & Y @ M % K है तो Q, K से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- Mother's sister / मौसी
- Sister / बहन
- Mother / माँ
- Father's sister / बुआ

15. 'A @ B' means 'A is the husband of B'.
'A & B' means 'A is the mother of B'.
'A # B' means 'B is the daughter of A'.
If G # H & I @ J & K, then how is H related to J?

'A @ B' का अर्थ है 'A, B का पति है'।
'A & B' का अर्थ है 'A, B की माँ है'।
'A # B' का अर्थ है 'B, A की पुत्री है'।

यदि G # H & I @ J & K है, तो H, J से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- Mother / माँ
- Brother / भाई
- Sister / बहन
- Mother-in-law / सास

16. If A + B means that A is the brother of B, A × B means that A is the sister of B, A ÷ B means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the sister of R?

यदि A + B का अर्थ है कि A, B का भाई है, A × B का अर्थ है कि A, B की बहन है, A ÷ B का अर्थ है कि A, B का पिता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि P, R की बहन है?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- $P \times Q + R$
- $P + Q \times R$
- $P \times Q \div R$
- $P \times Q + R$

17. A # B means 'A is the sister of B'.
A @ B means 'A is the son of B'.
A & B means 'A is the father of B'.
A % B means 'A is the mother of B'.
If W @ Q # T & Y @ M % K, then how is Q related to K?

A # B का अर्थ है 'A, B की बहन है'।

A @ B का अर्थ है 'A, B का बेटा है'।

A & B का अर्थ है 'A, B का पिता है'।

A % B का अर्थ है 'A, B की माँ है'।

यदि W @ Q % T & Y @ M % K है, तो Q, K से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) Daughter / बेटी
- (b) Father's mother / दादी
- (c) Mother / माँ
- (d) Mother's mother / नानी

- 18.** If A - B means that A is the mother of B, A + B means that A is the father of B, A ÷ B means that A is the sister of B, then which of the following expression shows that P is the aunt of Q?

यदि A - B का अर्थ है कि A, B की माता है, A + B का अर्थ है कि A, B का पिता है, A ÷ B का अर्थ है कि A, B की बहन है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि P, Q की चाची/मामी/मौसी/बुआ है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) P + R ÷ Q
- (b) P ÷ R + Q
- (c) P ÷ R - Q
- (d) R ÷ P - Q

- 19.** A + B means 'A is the father of B'. A - B means 'A is the mother of B'. A % B means 'A is the brother of B'. A & B means 'A is the son of B'. If A + B & C - D + E, then how is A related to E?

A + B का अर्थ है 'A, B का पिता है'।

A - B का अर्थ है 'A, B की माता है'।

A % B का अर्थ है 'A, B का भाई है'।

A & B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'।

यदि A + B & C - D + E है, तो A का E से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) Father's brother / चाचा
- (b) Father / पिता
- (c) Brother / भाई
- (d) Father's father / दादा

- 20.** If A ÷ B means that A is the father of B, A × B means that A is the mother of B, A + B means that A is the brother of B then which of the following expression shows that Q is the daughter of P?

A ÷ B का अर्थ है A, B का पिता है, A × B का अर्थ है A, B की माँ है, A + B का अर्थ है A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा

व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि Q, P की बेटी है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) P ÷ Q × R
- (b) P ÷ Q + R
- (c) P × Q ÷ R
- (d) P + Q ÷ R

- 21.** R + S means 'R is the daughter of S'. R = S means 'R is the father of S'. R ÷ S means 'R is the wife of S'. R × S means 'R is the brother of S'. E ÷ F × J + L = M, then how is L related to E?
- R + S का अर्थ है 'R, S की पुत्री है'।
R = S का अर्थ है 'R, S का पिता है'।
R ÷ S का अर्थ है 'R, S की पत्नी है'।
R × S का अर्थ है 'R, S का भाई है'।
- यदि E ÷ F × J + L = M है, तो L किस प्रकार E से संबंधित है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) Father / पिता
- (b) Wife / पत्नी
- (c) Father-in-law / ससुर
- (d) Brother / भाई

- 22.** If A + B means that A is the brother of B, A × B means that A is the sister of B, A ÷ B means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the brother of R?

यदि A + B का अर्थ है A, B का भाई है, A × B का अर्थ है A, B की बहन है, A ÷ B का अर्थ है A, B का पिता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि P, R का भाई है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) P + Q ÷ R
- (b) P + Q × R
- (c) P × Q + R
- (d) P + R × Q

- 23.** If A × B means that A is the father of B, A - B means that A is the mother of B, A ÷ B means that A is the brother of B then which of the following expression shows that P is the father of R?

यदि A × B का अर्थ है A, B का पिता है, A - B का अर्थ है A, B की माँ है, A ÷ B का अर्थ है A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि P, R का पिता है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) P ÷ Q × R
- (b) P × Q ÷ R
- (c) P × Q - R
- (d) P × R ÷ Q

- 24.** 'A @ B' means 'A is the husband of B'. 'A & B' means 'A is the father of B'. 'A # B' means 'B is the son of A'. If K # L & M @ N # P, then how is P related to K?

'A @ B' का अर्थ है 'A, B का पति है'।

'A & B' का अर्थ है 'A, B का पिता है'।

'A # B' का अर्थ है 'B, A का बेटा है'।

यदि K # L & M @ N # P है, तो P का K से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Father / पिता
- (b) Son / बेटा
- (c) Son's son / पोता
- (d) Son's son's son / परपोता

- 25.** If P + Q means that P is the mother of Q, P ÷ Q means that P is the father of Q, P - Q means that P is the sister of Q, then which of the following expression shows that A is the maternal grandfather of C?

यदि P + Q का अर्थ है P, Q की माँ है, P ÷ Q का अर्थ है P, Q का पिता है, P - Q का अर्थ है P, Q की बहन है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि A, C का नाना है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) B ÷ A + C
- (b) A - B ÷ C
- (c) A + B ÷ C
- (d) A ÷ B + C

- 26.** A # B means 'A is the mother of B'. A @ B means 'A is the son of B'. A & B means 'A is the brother of B'. A % B means 'A is the wife of B'. If W # Q @ T & Y @ M % K, then how is K related to W?

A # B का अर्थ है 'A, B की माँ है'।

A @ B का अर्थ है 'A, B का बेटा है'।

A & B का अर्थ है 'A, B का भाई है'।

A % B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'।

यदि W # Q @ T & Y @ M % K है, तो K, W से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) Father / पिता
- (b) Father-in-law / ससुर
- (c) Brother-in-law / देवर
- (d) Brother / भाई

- 27.** If X - Y means that X is the mother of Y, X × Y means that X is the father

of Y, $X \div Y$ means that X is the sister of Y, then which of the following expression shows that Q is the son of P?

यदि $X - Y$ का अर्थ है X, Y की माँ है, $X \times Y$ का अर्थ है, X, Y का पिता है, $X \div Y$ का अर्थ है X, Y की बहन है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक प्रदर्शित करता है कि Q, P का पुत्र है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) $P - Q \div R$ (b) $P - Q \times R$
(c) $Q - P \times R$ (d) $R \times Q - P$

- 28.** A # B means 'A is the brother of B'
A @ B means 'A is the daughter of B'
A & B means 'A is the husband of B'
A % B means 'A is the wife of B'
If $G \% M \# L @ P \& C @ B$, then how is L related to B?
A # B का अर्थ है 'A, B का भाई है।'
A @ B का अर्थ है 'A, B की पुत्री है।'
A & B का अर्थ है 'A, B का पति है।'
A % B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है।'
यदि $G \% M \# L @ P \& C @ B$ है, तो L, B से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) Daughter / बेटी
(b) Granddaughter / पोती/नातिन
(c) Sister / बहन
(d) Daughter-in-law / पुत्रवधु

- 29.** A + B' means 'A is the father of B'.
'A * B' means 'A is the sister of B'.
'A % B' means 'A is the daughter of B'.
'A \$ B' means 'A is the son of B'.
If $L \% M + N * O \$ P$, then how is L related to P?
A + B' का अर्थ है 'A, B के पिता हैं।'
'A * B' का अर्थ है 'A, B की बहन है।'
'A % B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है।'
'A \$ B' का अर्थ है 'A, B का पुत्र है।'
यदि $L \% M + N * O \$ P$ है, तो L, का P से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) sister / बहन
(b) daughter / पुत्री
(c) mother / माँ
(d) mother-in-law / सास

- 30.** If $P \div Q$ means that P is the mother of Q, $P \times Q$ means that P is the father of Q, $P - Q$ means that P is the sister of Q, then which of the following expression shows that A is the father of C?

यदि $P \div Q$ का अर्थ है कि P, Q की माता है, $P \times Q$ का अर्थ है कि, P, Q का पिता है, $P - Q$ का अर्थ है कि P, Q की बहन है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि A, C का पिता है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) $B \times A - C$
(b) $A \times B - C$
(c) $A \times B \div C$
(d) $A - B \times C$

- 31.** A + B means 'A is the father of B'
A - B means 'A is the mother of B'
A @ B means 'A is the son of B'
A # B means 'A is the daughter of B'
If $A \# B - C @ D + E$, then how is A related to E?
A + B का अर्थ है 'A, B का पिता है।'
A - B का अर्थ है 'A, B की माँ है।'
A @ B का अर्थ है 'A, B का बेटा है।'
A # B का अर्थ है 'A, B की बेटी है।'
यदि $A \# B - C @ D + E$ है, तो A किस प्रकार E से संबंधित है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Sister-in-law / भाभी/देवरानी, साली
(b) Mother / माँ
(c) Sister / बहन
(d) Daughter / बेटी

- 32.** If $L \times M$ means that L is the mother of M, $L - M$ means that L is the father of M, $L \div M$ means that L is the sister of M, then which of the following expression shows that P is the father of R?

यदि $L \times M$ का अर्थ है कि L, M की माँ हैं, $L - M$ का अर्थ है L, M का पिता है, $L \div M$ का अर्थ है L, M की बहन हैं तो निम्नलिखित में से कौन सा व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि P, R का पिता है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $Q - P \times R$ (b) $P - Q \div R$
(c) $P - Q \times R$ (d) $R - P \times Q$

- 33.** If $A \div B$ means that A is the brother of B, $A \times B$ means that A is the sister of B, $A - B$ means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the paternal uncle of Q?

यदि $A \div B$ का अर्थ है कि A, B का भाई है, $A \times B$ का अर्थ है कि A, B की बहन है, $A - B$ का अर्थ है कि A, B का पिता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि P, Q का चाचा/फूफा/ताऊ है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) $P - R \div Q$ (b) $P \div R \times Q$
(c) $P \times R - Q$ (d) $P \div R - Q$

- 34.** A + B means 'A is the father of B'
A - B means 'A is the mother of B'
A % B means 'A is the brother of B'
A # B means 'A is the daughter of B'
If $P + Q \% R \% S \# T - U$, then how is Q related to U?
A + B का अर्थ है 'A, B का पिता है।'
A - B का अर्थ है 'A, B की माँ है।'
A % B का अर्थ है 'A, B का भाई है।'
A # B का अर्थ है 'A, B की बेटी है।'
यदि $P + Q \% R \% S \# T - U$ है, तो Q, U से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) Brother / भाई
(b) Brother-in-law / साला
(c) Father / पिता
(d) Son / पुत्र

- 35.** A & B means 'A is the wife of B'
A # B means 'A is the father of B'
A @ B means 'A is the son of B'
A % B means 'A is the husband of B'
A + B means 'A is the mother of B'
If $A \& B \# C \& D @ E \% F + G$, then how is D related to G?
A & B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है।'
A # B का अर्थ है 'A, B का पिता है।'
A @ B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है।'
A % B का अर्थ है 'A, B का पति है।'
A + B का अर्थ है 'A, B की माँ है।'
यदि $A \& B \# C \& D @ E \% F + G$ है, तो D किस प्रकार G से संबंधित है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) Brother / भाई
(b) Father / पिता
(c) Son / पुत्र
(d) Son-in-law / दामाद

- 36.** If $A \div B$ means that A is the mother of B, $A - B$ means that A is the father of B, $A + B$ means that A is the sister of B, then which of the following expression shows that P is the mother of R?

यदि $A \div B$ का अर्थ है A, B की माँ है, $A - B$ का अर्थ है A, B का पिता है, $A + B$ का अर्थ है A, B की बहन है, तो निम्न में से कौन सा व्यंजक यह दर्शाता है कि P, R की माँ है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) $P + Q - R$
 (b) $P \div Q + R$
 (c) $P - R + Q$
 (d) $Q + P - R$

37. A # B means 'A is the brother of B.'
 A @ B means 'A is the son of B.'
 A & B means 'A is the wife of B.'
 A % B means 'A is the mother of B.'
 If $X @ Y \& Z \# U \& W @ V$, then how is U related to V?

- A # B का अर्थ है 'A, B का भाई है'
 A @ B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'
 A & B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'
 A % B का अर्थ है 'A, B की माँ है'

यदि $X @ Y \& Z \# U \& W @ V$ है, तो U, V से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) Sister / बहन
 (b) Daughter-in-law / पुत्रवधु
 (c) Daughter / पुत्री
 (d) Wife / पत्नी

38. If $A \times B$ means that A is the father of B, $A + B$ means that A is the mother of B, $A - B$ means that A is the brother of B then which of the following expression shows that Q is the brother of P?

यदि $A \times B$ का अर्थ है, A, B का पिता है, $A + B$ का अर्थ है, A, B की माता है, $A - B$ का अर्थ है, A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि Q, P का भाई है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) $P + Q - R$ (b) $P - Q + R$
 (c) $P \times R - Q$ (d) $P - Q \times R$

39. A # B means 'A is the sister of B'.
 A @ B means 'A is the son of B'.
 A & B means 'A is the father of B'.
 A % B means 'A is the mother of B'.
 If $W \& Q \# T \& Y @ M \% K$, then how is W related to K?

- A # B का अर्थ है 'A, B की बहन है'.
 A @ B का अर्थ है 'A, B का बेटा है'
 A & B का अर्थ है 'A, B का पिता है'
 A % B का अर्थ है 'A, B की माँ है'

यदि $W \& Q \# T \& Y @ M \% K$ हो, तो W, K से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Mother's father / नाना
 (b) Brother / भाई
 (c) Father's father / दादा
 (d) Father / पिता

40. If $K \div L$ means that K is the mother of L, $K - L$ means that K is the father of L, $K \times L$ means that K is the sister of L, then which of the following expression shows that P is the paternal grandmother of R?

यदि $K \div L$ का अर्थ है K, L की माँ है, $K - L$ का अर्थ K, L का पिता है, $K \times L$ का अर्थ K, L की बहन है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि P, R की दादी है।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $P \div Q \times R$
 (b) $R - Q \div P$
 (c) $P \div Q - R$
 (d) $Q \div P - R$

41. A & B means 'A is the son of B'.
 A # B means 'A is the sister of B'.
 A @ B means 'A is the brother of B'.
 A % B means 'A is the father of B'.
 A - B means 'A is the daughter of B'.
 A * B means 'A is the wife of B'.
 If $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$, then how is E related to L?

- A & B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'
 A # B का अर्थ है 'A, B की बहन है'
 A @ B का अर्थ है 'A, B का भाई है'
 A % B का अर्थ है 'A, B का पिता है'
 A - B का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'
 A * B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'

यदि $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$ है, तो E का L से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) Husband / पति
 (b) Son / पुत्र
 (c) Father / पिता
 (d) Son-in-law / दामाद

42. If $A - B$ means that A is the brother of B, $A + B$ means that A is the sister of B, $A \times B$ means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the brother of R?

यदि $A - B$ का अर्थ A, B का भाई है, $A + B$ का अर्थ A, B की बहन है, $A \times B$ का अर्थ A, B का पिता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि P, R का भाई है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) $P - Q + R$
 (b) $P + Q - R$
 (c) $P \times Q + R$
 (d) $P - Q \times R$

43. If $X \times Y$ means that X is the father of Y, $X \div Y$ means that X is the mother of Y, $X - Y$ means that X is the brother of Y then which of the following expression shows that A is the father of C?

यदि $X \times Y$ का अर्थ है कि X, Y का पिता है, $X \div Y$ का अर्थ है कि X, Y की माँ है, $X - Y$ का अर्थ है कि X, Y का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि A, C का पिता है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) $A - B \times C$ (b) $A \times C - B$
 (c) $A \times B \div C$ (d) $A \times B - C$

44. A - B means 'A is the mother of B'.
 A % B means 'A is the brother of B'.
 A \$ B means 'A is the sister of B'.
 A @ B means 'A is the son of B'.
 If $L @ M - N \$ O \% P$, then how is L related to P?

- A - B का अर्थ है 'A, B की माँ है'
 A % B का अर्थ है 'A, B का भाई है'
 A \$ B का अर्थ है 'A, B की बहन है'
 A @ B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'

यदि $L @ M - N \$ O \% P$ है, तो L का P से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) Brother-in-law / साला
 (b) Father / पिता
 (c) Son / पुत्र
 (d) Brother / भाई

45. 'A @ B' means 'A is the husband of B'.
 'A & B' means 'A is the mother of B'.
 'A # B' means 'B is the daughter of A'.
 If $D \# E \# F \& G @ H \# I$, then how is G related to E?

- 'A @ B' का अर्थ है 'A, B का पति है'
 'A & B' का अर्थ है 'A, B की माँ है'
 'A # B' का अर्थ है 'B, A की बेटी है'

यदि $D \# E \# F \& G @ H \# I$ है, तो G, E से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) Daughter / पुत्री
 (b) Son / पुत्र
 (c) Father / पिता
 (d) Daughter's son / नाती

46. If $A + B$ means that A is the father of B, $A - B$ means that A is the mother of B, $A \times B$ means that A is the brother of B then which of the following expression shows that Q is the son of P?

यदि $A + B$ का अर्थ है कि A, B का पिता है, $A - B$ का अर्थ है कि A, B की माँ है, $A \times B$ का अर्थ है कि A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि Q, P का बेटा है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) $P - R \times Q$
(b) $Q - P \times R$
(c) $P - Q + R$
(d) $P - Q \times R$

47. If $L \times M$ means that L is the mother of M, $L + M$ means that L is the father of M, $L \div M$ means that L is the sister of M, then which of the following expression shows that P is the father of R?

यदि $L \times M$ का अर्थ है कि L, M की माँ है, $L + M$ का अर्थ है कि L, M का पिता है, $L \div M$ का अर्थ है कि L, M की बहन है तो, निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि P, R का पिता है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $P + Q \div R$ (b) $P \div R + Q$
(c) $Q + P \div R$ (d) $P + Q \times R$

48. $A - B$ means 'A is the mother of B'
 $A * B$ means 'A is the sister of B'
 $A \% B$ means 'A is the husband of B'
 $A \$ B$ means 'A is the son of B'
If $P - Q - R * S \$ T$, then how is P related to T?

$A - B$ का अर्थ है 'A, B की माँ है'
 $A * B$ का अर्थ है 'A, B की बहन है'
 $A \% B$ का अर्थ है 'A, B का पति है'
 $A \$ B$ का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'

यदि $P - Q - R * S \$ T$ है, तो P, T से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Mother / माँ
(b) Mother-in-law / सास
(c) Sister / बहन
(d) Sister-in-law / भाभी

49. If $A \times B$ means that A is the brother of B, $A \div B$ means that A is the sister of B, $A + B$ means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the sister of R?

यदि $A \times B$ का अर्थ है कि A, B का भाई है, $A \div B$ का अर्थ है कि A, B की बहन है, $A + B$ का अर्थ है कि A, B का पिता है तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि P, R की बहन है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) $P + Q \times R$
(b) $P \div Q \times R$
(c) $P \times Q \div R$
(d) $P \div Q + R$

50. $A \$ B$ means 'A is the husband of B'
 $A @ B$ means 'A is the daughter of B'
 $A \# B$ means 'A is the father of B'
 $A * B$ means 'A is the mother of B'
If $X @ Y \$ J * M$, then how is X related to M?

$A \$ B$ का अर्थ है 'A, B का पति है'
 $A @ B$ का अर्थ है 'A, B की बेटी है'
 $A \# B$ का अर्थ है 'A, B का पिता है'
 $A * B$ का अर्थ है 'A, B की माता है'

यदि $X @ Y \$ J * M$ है, तो X किस प्रकार M से संबंधित है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) Brother / भाई
(b) Sister-in-law / भाभी
(c) Sister / बहन
(d) Grandmother / दादी

51. If $A \div B$ means that A is the father of B, $A - B$ means that A is the mother of B, $A + B$ means that A is the brother of B then which of the following expression shows that P is the mother of R?

यदि $A \div B$ का अर्थ है A, B का पिता है, $A - B$ का अर्थ है A, B की माँ है, $A + B$ का अर्थ है A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि P, R की माँ है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) $Q - P + R$
(b) $P - Q + R$
(c) $P - Q \div R$
(d) $R + P - Q$

52. ' $A \infty B$ ' means 'A is the sister of B'. ' $A * B$ ' means 'A is the mother of B'. ' $A @ B$ ' means 'B is the father of A'. ' $A \# B$ ' means 'B is the wife of A'. If $V \infty U @ W \# Y * Z$, then how is V related to Z?

' $A \infty B$ ' का अर्थ है 'A, B की बहन है'
' $A * B$ ' का अर्थ है 'A, B की माँ है'
' $A @ B$ ' का अर्थ है 'B, A का पिता है'
' $A \# B$ ' का अर्थ है 'B, A की पत्नी है'

यदि $V \infty U @ W \# Y * Z$ है, तो V, Z से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) Sister / बहन
(b) Mother / माँ
(c) Wife / पत्नी
(d) Father / पिता

53. $A \# B$ means 'A is the brother of B'.
 $A @ B$ means 'A is the son of B'.
 $A \& B$ means 'A is the father of B'.
 $A \% B$ means 'A is the mother of B'.
If $W \# Q @ T \& Y @ M \% K \% L$, then how is K related to W?

$A \# B$ का अर्थ है 'A, B का भाई है'
 $A @ B$ का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'
 $A \& B$ का अर्थ है 'A, B के पिता हैं'
 $A \% B$ का अर्थ है 'A, B की माँ है'

यदि $W \# Q @ T \& Y @ M \% K \% L$ है, तो K, W से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) Sister / बहन
(b) Sister-in-law / भाभी
(c) Mother / माँ
(d) Daughter / पुत्री

54. If $A - B$ means that A is the father of B, $A + B$ means that A is the mother of B, $A \times B$ means that A is the brother of B then which of the following expression shows that Q is the brother of P?

यदि $A - B$ का अर्थ है कि A, B के पिता हैं, $A + B$ का अर्थ है कि A, B की माँ है, $A \times B$ का अर्थ है कि A, B का भाई है तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि Q, P का भाई है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) $P \times Q - R$ (b) $P \times Q + R$
(c) $R + P \times Q$ (d) $Q \times P - R$

55. $A + B$ means 'A is the father of B'.
 $A - B$ means 'A is the mother of B'.
 $A * B$ means 'A is the sister of B'.
 $A \% B$ means 'A is the husband of B'.
If $A \% B - C + D * E$, then how is A related to E?

$A + B$ का अर्थ है 'A, B के पिता हैं'
 $A - B$ का अर्थ है 'A, B की माता है'
 $A * B$ का अर्थ है 'A, B की बहन है'
 $A \% B$ का अर्थ है 'A, B का पति है'

यदि $A \% B - C + D * E$ है, तो A, E से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Father's father / दादाजी
(b) Brother / भाई
(c) Father's brother / चाचा
(d) Father-in-law / ससुर

56. If $A + B$ means that A is the father of B, $A \times B$ means that A is the mother of B, $A - B$ means that A is the brother of B then which of the following expression shows that P is the paternal grandmother of R?

यदि $A + B$ का अर्थ है कि A, B का पिता है, $A \times B$ का अर्थ है कि A, B की माता है, $A - B$ का अर्थ है कि A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि P, R की दादी है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $Q \times P + R$
- (b) $P \times Q - R$
- (c) $P + R \times Q$
- (d) $P \times Q + R$

- 57.** If $L \times M$ means that L is the mother of M, $L - M$ means that L is the father of M, $L \div M$ means that L is the sister of M, then which of the following expression shows that R is the brother of P?

यदि $L \times M$ का अर्थ है कि L, M की माँ है, $L - M$ का अर्थ है कि L, M का पिता है, $L \div M$ का अर्थ है कि L, M की बहन है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि R, P का भाई है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) $P \div R - Q$
- (b) $P \times R - Q$
- (c) $P \div Q - R$
- (d) $P \div R \times Q$

- 58.** A & B means 'A is the wife of B'
A # B means 'A is the father of B'
A @ B means 'A is the son B'
A % B means 'A is the husband of B'
A + B means 'A is the mother of B'
If A & B # C & D @ E % F + G, then how is A related to D?

A & B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है।'

A # B का अर्थ है 'A, B का पिता है।'

A @ B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है।'

A % B का अर्थ है 'A, B का पति है।'

A + B का अर्थ है 'A, B की माता है।'

यदि $A \& B \# C \& D @ E \% F + G$ है, तो A, D से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) Daughter-in-law / पुत्रवधु
- (b) Mother-in-law / सास
- (c) Mother / माँ
- (d) Sister / बहन

- 59.** A & B means 'A is the son of B'
A # B means 'A is the sister of B'
A @ B means 'A is the brother of B'
A % B means 'A is the father of B'
A - B means 'A is the daughter of B'
A * B means 'A is the wife of B'
If $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$, then how is Z related to N?

A & B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है।'

A # B का अर्थ है 'A, B की बहन है।'

A @ B का अर्थ है 'A, B का भाई है।'

A % B का अर्थ है 'A, B का पिता है।'

A - B का अर्थ है 'A, B की पुत्री है।'

A * B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है।'

यदि $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$ है, तो Z, N से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) Son / पुत्र
- (b) Grandfather / दादा
- (c) Father / पिता
- (d) Grandson / नाती

- 60.** If $A \times B$ means that A is the father of B, $A + B$ means that A is the mother of B, $A \div B$ means that A is the brother of B then which of the following expression shows that A is the paternal uncle of C?

यदि $A \times B$ का अर्थ A, B के पिता हैं, $A + B$ का अर्थ A, B की माँ है, $A \div B$ का अर्थ A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि A, C का चाचा/फूफा है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) 1. $A \div C + B$ (b) $A \div B + C$
- (c) $A + B \div C$ (d) $A \div B \times C$

- 61.** F + M means 'F is the husband of M'
 $F \div M$ means 'F is the daughter of M'
F - M means 'F is the father of M'
 $F \times M$ means 'F is the mother of M'
If $U + V \times K - B$, then how is U related to B?

F + M का अर्थ है 'F, M का पति है।'

$F \div M$ का अर्थ है 'F, M की पुत्री है।'

F - M का अर्थ है 'F, M के पिता हैं।'

$F \times M$ का अर्थ है 'F, M की माता है।'

यदि $U + V \times K - B$ हो, तो U, B से किस प्रकार संबंधित है।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) Paternal grandmother / दादी
- (b) Paternal grandfather / दादा
- (c) Maternal grandmother / नानी
- (d) Father / पिता

- 62.** If $A \div B$ means that A is the brother of B, $A \times B$ means that A is the sister of B, $A - B$ means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the father of R?

यदि $A \div B$ का अर्थ है A, B का भाई है, $A \times B$ का अर्थ है A, B की बहन है, $A - B$ का अर्थ है A, B का पिता है, तो निम्न में से कौन सा व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि P, R के पिता है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) $P - Q \times R$
- (b) $P \times Q - R$
- (c) $P \div Q \times P$
- (d) $P - Q - R$

- 63.** A @ B means 'A is the sister of B'.
A & B means 'A is the brother of B'.
A # B means 'A is the wife of B'.
A ^ B means 'A is the mother of B'.
A + B means 'A is the father of B'.
If $H @ V @ U \# W \& E \wedge X \# Z \& R \wedge S$, then which of the following statements is correct?

A @ B का अर्थ है 'A, B की बहन है।'

A & B का अर्थ है 'A, B का भाई है।'

A # B का अर्थ है 'A, B की पत्नी है।'

A ^ B का अर्थ है 'A, B की माँ है।'

A + B का अर्थ है 'A, B का पिता है।'

यदि $H @ V @ U \# W \& E \wedge X \# Z \& R \wedge S$ है, तो निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Z, S की सास है।
- (b) W, U का पति है।
- (c) E, Z की पत्नी है।
- (d) U, H का पिता है।

- 64.** If $A - B$ means that A is the brother of B, $A + B$ means that A is the sister of B, $A \div B$ means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the paternal uncle of R?

यदि $A - B$ का अर्थ है A, B का भाई है, $A + B$ का अर्थ है A, B की बहन है, $A \div B$ का अर्थ है A, B का पिता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि P, R का चाचा/फूफा है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $P + Q \div R$
- (b) $P \div Q - R$
- (c) $P - Q \div R$
- (d) $P - Q + R$

- 65.** If $L + M$ means that L is the father of M, $L \times B$ means that L is the mother of M, $L - M$ means that L is the brother of M then which of the following expression shows that A is the paternal uncle of B?

यदि $L + M$ का अर्थ L, M का पिता है, $L \times M$ का अर्थ L, M की माँ है, $L - M$ का अर्थ L, M का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि A, B का चाचा/फूफा है।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) $A - C + B$ (b) $A - B + C$
- (c) $A + B - C$ (d) $A - B \times C$

- 66.** A – B means 'A is the mother of B'
A * B means 'A is the sister of B'
A % B means 'A is the husband of B'
A \$ B means 'A is the son of B'
If $Z * A \$ B - C * D \% E$, then how is Z related to E?

A – B का अर्थ 'A, B की माँ है'
A * B का अर्थ 'A, B की बहन है'
A % B का अर्थ 'A, B का पति है'
A \$ B का अर्थ 'A, B का पुत्र है'

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) Sister / बहन (b) Wife / पत्नी
(c) Husband's sister / ननद
(d) Mother-in-law / सास

- 67.** If A × B means that A is the mother of B, A – B means that A is the father of B, A ÷ B means that A is the sister of B, then which of the following expression shows that P is the paternal grandmother of R?
यदि A × B का अर्थ A, B की माँ है, A – B का अर्थ A, B का पिता है, A ÷ B का अर्थ A, B की बहन है, तो निम्न में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि P, R की दादी है?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) $P \div R - Q$
(b) $P \times Q \div R$
(c) $Q \times P - R$
(d) $P \times Q - R$

- 68.** A & B means 'A is the wife of B'
A # B means 'A is the sister of B'
A @ B means 'A is the husband of B'
A % B means 'A is the father of B'
If $S \& T \% R @ P \# Q$, then how is S related to P?

A & B का अर्थ 'A, B की पत्नी है'
A # B का अर्थ 'A, B की बहन है'
A @ B का अर्थ 'A, B का पति है'
A % B का अर्थ 'A, B के पिता हैं'

यदि $S \& T \% R @ P \# Q$ हो, तो S, P से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) Mother-in-law / सास
(b) Wife / पत्नी
(c) Sister / बहन (d) Mother / माँ

- 69.** A + B means 'A is the father of B'
A – B means 'A is the mother of B'
A % B means 'A is the brother of B'
A & B means 'A is the son of B'
If $P - Q \% R \& S + T$, then how is P related to T?

A + B का अर्थ है 'A, B का पिता है'
A – B का अर्थ है 'A, B की माता है'

A % B का अर्थ है 'A, B का भाई है'

A & B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'

यदि $P - Q \% R \& S + T$ हो तो, P, T से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) Mother-in-law / सास
(b) Sister / बहन
(c) Mother / माँ
(d) Daughter / पुत्री

- 70.** If A + B means that A is the father of B, A ÷ B means that A is the mother of B, A × B means that A is the brother of B, then which of the following expression shows that Q is the sister of P?

यदि A + B का अर्थ A, B का पिता है, A ÷ B का अर्थ A, B की माँ है, A × B का अर्थ A, B का भाई है, तो निम्न में से कौन-सा व्यंजक यह प्रदर्शित करता है कि Q, P की बहन है?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) $P \times Q + R$ (b) $P + R \times Q$
(c) $P \times Q \div R$ (d) $Q \times P \div R$

- 71.** If $P \div Q$ means that P is the mother of Q, $P - Q$ means that P is the father of Q, $P \times Q$ means that P is the sister of Q, then which of the following expression shows that B is the daughter of A?

यदि $P \div Q$ का अर्थ P, Q की माता है, $P - Q$ का अर्थ P, Q का पिता है, $P \times Q$ का अर्थ P, Q की बहन है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि B, A की पुत्री है।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $B - A \div C$ (b) $A - B \div C$
(c) $A \div B \times C$ (d) $C \div B - A$

- 72.** A # B means 'A is the brother of B'
A @ B means 'A is the son of B'
A & B means 'A is the wife of B'
A % B means 'A is the mother of B'
If $A \% B \& C \# D @ E$, then how is B related to E?

A # B का अर्थ 'A, B का भाई है'
A @ B का अर्थ 'A, B का पुत्र है'
A & B का अर्थ 'A, B की पत्नी है'
A % B का अर्थ 'A, B की माँ है'

यदि $A \% B \& C \# D @ E$ हो, तो B का E से क्या संबंध है?

- (a) Sister / बहन
(b) Wife / पत्नी
(c) Daughter / पुत्री
(d) Daughter-in-law / पुत्रवधु

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- 73.** If A × B means that A is the father of B, A ÷ B means that A is the mother of B, A + B means that A is the brother of B then which of the following expression shows that P is the paternal grandmother of R?

यदि A × B का अर्थ A, B के पिता हैं, A ÷ B का अर्थ A, B की माँ है, A + B का अर्थ A, B का भाई है, तो निम्न में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि P, R की दादी है?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) $P \div R \times Q$
(b) $P \div Q \times R$
(c) $P \div Q + R$
(d) $P \times Q \div R$

- 74.** 'A @ B' means 'A is the husband of B'.
'A & B' means 'A is the father of B'.
'A # B' means 'B is the son of A'.
If $F \& G @ H \# I @ J$, then how is G related to J?

'A @ B' का अर्थ है कि 'A, B का पति है'
'A & B' का अर्थ है कि 'A, B के पिता हैं'
'A # B' का अर्थ है कि 'B, A का पुत्र है'

यदि $F \& G @ H \# I @ J$ हो, तो G का J से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) Father / पिता
(b) Son / पुत्र
(c) Husband / पति
(d) Father-in-law / ससुर

- 75.** A # B means 'A is the sister of B'.
A @ B means 'A is the son of B'.
A & B means 'A is the father of B'.
A % B means 'A is the mother of B'.
If $W @ Q \% T \& Y @ M \% K$, then how is W related to K?

A # B का अर्थ है 'A, B की बहन है'
A @ B का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'
A & B का अर्थ है 'A, B के पिता हैं'
A % B का अर्थ है 'A, B की माँ है'

यदि $W @ Q \% T \& Y @ M \% K$ हो, तो W का K से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) Father / पिता
(b) Mother's brother / मामा
(c) Father's brother / चाचा
(d) Brother / भाई

- 76.** If A × B means that A is the father of B, A – B means that A is the mother of B, A ÷ B means that A is the brother of B then which of the

following expression shows that P is the paternal uncle of R?

यदि $A \times B$ का अर्थ 'A, B का पिता है', $A - B$ का अर्थ 'A, B की माँ है', $A \div B$ का अर्थ 'A, B का भाई है', तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि P, R के चाचा हैं?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) $P \div Q \times R$
- (b) $P \div Q - R$
- (c) $Q \div P \times R$
- (d) $P \times Q \div R$

77. If $R \div S$ means that R is the mother of S, $R \times S$ means that R is the father of S, $R - S$ means that R is the sister of S, then which of the following expression shows that P is the father of R?

यदि $R \div S$ का अर्थ 'R, S की माँ है', $R \times S$ का अर्थ 'R, S के पिता हैं', $R - S$ का अर्थ 'R, S की बहन है', तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह दर्शाता है कि P, R के पिता हैं?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) $P \times Q \div R$
- (b) $Q \times P - R$
- (c) $R \times Q - P$
- (d) $P \times Q - R$

78. A & B means 'A is the son of B'
A # B means 'A is the sister of B'
A @ B means 'A is the brother of B'
A % B means 'A is the father of B'
A - B means 'A is the daughter of B'
A * B means 'A is the wife of B'
If $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$, then how is L related to P?
A & B का अर्थ 'A, B का पुत्र है'
A # B का अर्थ 'A, B की बहन है'
A @ B का अर्थ 'A, B का भाई है'
A % B का अर्थ 'A, B का पिता है'
A - B का अर्थ 'A, B की पुत्री है'
A * B का अर्थ 'A, B की पत्नी है'

यदि $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$ हो, तो L का P से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) Wife / पत्नी
- (b) Daughter / पुत्री
- (c) Daughter-in-law / पुत्रवधु
- (d) Sister / बहन

79. 'A @ B' means 'A is the husband of B'.
'A & B' means 'A is the father of B'.
'A # B' means 'B is the son of A'.
If $S @ T \# P @ Q \# R \& V$, then how is T related to Q?

'A @ B' का अर्थ 'A, B का पति है'

'A & B' का अर्थ 'A, B के पिता हैं'

'A # B' का अर्थ 'B, A का पुत्र है'

यदि $S @ T \# P @ Q \# R \& V$ हो, तो T का Q से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Husband / पति
- (b) Mother / माँ
- (c) Mother-in-law / सास
- (d) Sister / बहन

80. If $X \times Y$ means that X is the mother of Y, $X - Y$ means that X is the father of Y, $X \div Y$ means that X is the sister of Y, then which of the following expression shows that P is the paternal grandfather of R?

यदि $X \times Y$ का अर्थ 'X, Y की माँ है', $X - Y$ का अर्थ 'X, Y के पिता हैं', $X \div Y$ का अर्थ 'X, Y की बहन है', तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि P, R के दादा हैं?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $Q - P \times R$
- (b) $P - Q - R$
- (c) $P - Q \times R$
- (d) $P \times Q - R$

81. A # B means 'A is the sister of B'.
A @ B means 'A is the son of B'.
A & B means 'A is the father of B'.
A % B means 'A is the mother of B'.
If $W \& Q \# T \& Y @ M \% K$, then how is Q related to K?
A # B का अर्थ 'A, B की बहन है'
A @ B का अर्थ 'A, B का पुत्र है'
A & B का अर्थ 'A, B के पिता हैं'
A % B का अर्थ 'A, B की माता है'

यदि $W \& Q \# T \& Y @ M \% K$ हो, तो Q, K से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) Mother's sister / मौसी
- (b) Sister / बहन
- (c) Father's sister / बुआ
- (d) Father's mother / दादी

82. If $A \times B$ means that A is the brother of B, $A - B$ means that A is the sister of B, $A + B$ means that A is the father of B then which of the following expression shows that P is the father of R?

यदि $A \times B$ का अर्थ 'A, B का भाई है', $A - B$ का अर्थ 'A, B की बहन है', $A + B$ का अर्थ 'A,

B के पिता हैं', तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि P, R के पिता हैं?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) $P + Q \times R$
- (b) $P \times Q + R$
- (c) $P + Q \div R$
- (d) $P - Q \times R$

83. If $P \times Q$ means that P is the mother of Q, $P + Q$ means that P is the father of Q, $P \div Q$ means that P is the sister of Q, then which of the following expression shows that A is the maternal aunt of C?

यदि $P \times Q$ का अर्थ 'P, Q की माँ है', $P + Q$ का अर्थ 'P, Q के पिता हैं', $P \div Q$ का अर्थ 'P, Q की बहन है', तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि A, C की मौसी है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) $A \div B + C$
- (b) $C \times B \div A$
- (c) $A \div B \times C$
- (d) $B \div C \times A$

84. A - B means 'A is the mother of B'
A * B means 'A is the husband of B'
A % B means 'A is the brother of B'
A \$ B means 'A is the sister of B'
If $I * J - K \% L \$ M * N$, then how is I related to N?

A - B का अर्थ 'A, B की माँ है'

A * B का अर्थ 'A, B का पति है'

A % B का अर्थ 'A, B का भाई है'

A \$ B का अर्थ 'A, B की बहन है'

यदि $I * J - K \% L \$ M * N$ हो, तो I, N से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) Brother-in-law / जीजा/साला
- (b) Father-in-law / ससुर
- (c) Brother / भाई
- (d) Father / पिता

85. $P + Q$ means 'P is the father of Q'
 $P - Q$ means 'P is the mother of Q'
 $P * Q$ means 'P is the sister of Q'
 $P \% Q$ means 'P is the brother of Q'
If $A - B \% C * D + E$, then how is A related to E?

$P + Q$ का अर्थ 'P, Q के पिता हैं'

$P - Q$ का अर्थ 'P, Q की माँ है'

$P * Q$ का अर्थ 'P, Q की बहन है'

$P \% Q$ का अर्थ 'P, Q का भाई है'

यदि $A - B \% C * D + E$ हो, तो A, E से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) Mother / माँ
(b) Father's sister / बुआ
(c) Sister / बहन
(d) Father's mother / दादी

86. If $S - T$ means that S is the mother of T, $S \times T$ means that S is the father of T, $S + T$ means that S is the sister of T, then which of the following expression shows that P is the mother of R?

यदि $S - T$ का अर्थ S, T की माँ है, $S \times T$ का अर्थ S, T के पिता हैं, $S + T$ का अर्थ S, T की बहन है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि P, R की माँ है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) $Q - P + R$
(b) $P - Q + R$
(c) $P \times Q + R$
(d) $R + Q - P$

87. If $A \times B$ means that A is the father of B, $A - B$ means that A is the mother of B, $A + B$ means that A is the brother of B then which of the following expression shows that Q is the son of P?

यदि $A \times B$ का अर्थ है कि A, B के पिता हैं, $A - B$ का अर्थ है कि A, B की माता है, $A + B$ का अर्थ है कि A, B का भाई है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि Q, P का पुत्र है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) $P \times Q + R$
(b) $Q \times P + R$
(c) $P + R \times Q$
(d) $P \times Q - R$

88. $U \$ V$ means 'U is the sister of V'
 $U @ V$ means 'U is the husband of V'
 $U * V$ means 'U is the son of V'
 $U \div V$ means 'U is the mother of V'
If $O \$ P * B @ F$, how is O related to F?

- $U \$ V$ का अर्थ 'U, V की बहन है'
 $U @ V$ का अर्थ 'U, V का पति है'
 $U * V$ का अर्थ 'U, V का पुत्र है'
 $U \div V$ का अर्थ 'U, V की माँ है'

यदि $O \$ P * B @ F$, तो O, का F से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) Sister / भाई
(b) Brother / भाई
(c) Daughter / पुत्री
(d) Daughter-in-law / पुत्रवधु

SSC CGL Pre. 2021

89. Saloni is the daughter of the only son of Kartik. Nirupama is the mother of Deepak. Yamini's only son, Ankit, is married to Nirupama. Kartik is the paternal grandfather of Deepak. How is Kartik related to Ankit?

सलोनी, कार्तिक के इकलौते बेटे की बेटी है। निरुपमा, दीपक की माँ है। यामिनी के इकलौते बेटे अंकित की शादी निरुपमा से हुई है। कार्तिक, दीपक के दादा हैं। कार्तिक का अंकित से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) Father/पिता
(b) Paternal uncle/चाचा
(c) Son/बेटा
(d) Brother/भाई

90. Pamila is the maternal granddaughter of Akun who is married to Nikita. Murali is the brother-in-law of Akun who has two daughters but no son. Rahul is the cousin of Kamal and brother of Pamila. Uday and Vanmay are the sons-in-law of Nikita. Vanmay is married to Yamini and they have two daughters and one son. Uday has one son and one daughter. Tien and Smita are and daughters of Yamini. Murali is unmarried. How is Yamini related to Rahul?

पामिला, अंकुन की नातिन है जिसकी शादी निकिता से हुई है। मुरली, अंकुन का साला है जिसकी दो बेटियाँ हैं लेकिन कोई बेटा नहीं है। राहुल, कमल का मौसेरा भाई और पामिला का भाई है। उदय और वनमय निकिता के दामाद हैं। वनमय की शादी यामिनी से हुई है और उनकी दो बेटियाँ और एक बेटा है। उदय का एक बेटा और एक बेटी है। टीना और स्मिता, यामिनी की बेटियाँ हैं। मुरली अविवाहित है। यामिनी का राहुल से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) Daughter/बेटी
(b) Sister/बहन
(c) Aunt/मौसी
(d) Mother/माँ

91. 'A % B' means 'A is the sister of B'. 'A % B' का अर्थ है कि 'A, B की बहन है'। 'A \$ B' mean 'A is the brother of B'. 'A \$ B' का अर्थ है कि 'A, B का भाई है'। 'A @ B' means 'A is the son of B'. 'A @ B' का अर्थ है कि 'A, B का पुत्र है'। 'A & B' means 'A is the mother of B'.

'A & B' का अर्थ है कि 'A, B की माता है'। If ' $R \% T \& Z \$ S @ V @ C \% Y$ ', then which of the following statements is NOT correct?

यदि ' $R \% T \& Z \$ S @ V @ C \% Y$ ' है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) C is the paternal grandmother of Z/C, Z की दादी है।
(b) T is the daughter of C/T, C की पुत्री है।
(c) V is the father of Z/V, Z के पिता है।
(d) T is the Mother of S/T, S की माता है।

92. 'A # B' means 'A is the father of B'. 'A # B' का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'। 'A % B' means 'A is the mother of B'. 'A % B' का अर्थ है कि 'A, B की माँ है'। 'A @ B' means 'A is the sister of B'. 'A @ B' का अर्थ है कि 'A, B की बहन है'। 'A & B' means 'A is the son of B'. 'A & B' का अर्थ है कि 'A, B की पुत्र है'। If ' $G \# M \# T \% S @ H \& R \& W @ U$ ', then which of the following statements is NOT correct?

यदि ' $G \# M \# T \% S @ H \& R \& W @ U$ ' है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) G is the paternal grandfather of T/G, T का दादा है।
(b) R is the husband of T/R, T का पति है।
(c) W is the maternal grandmother of H/W, H की नानी है।
(d) M is the maternal grandfather of S/M, S का नाना है।

93. There are seven members, B, C, D, E, F, G and H, in a family. H is the only daughter-in-law of D. E is the sister of C. C is the only son of F, who is the wife of D. B and G are the sons of H. How is G related to F? एक परिवार में सात सदस्य B, C, D, E, F, G और H हैं। H, D की इकलौती पुत्रवधु है। E, C की बहन है। C उस F का इकलौता पुत्र है, जो कि D की पत्नी है। H के पुत्र B और G हैं। G का F से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) Son/बेटा
(b) Grandson/पोता
(c) Father/पिता
(d) Brother/भाई

- 94.** There are six members, P, Q, R, S, T and U, in a family. T is the brother of P's husband. U is the mother of T. Q is the daughter of S and P and the granddaughter of R. How is R related to T?

एक परिवार में छः सदस्य P, Q, R, S, T और U हैं। T, P के पति का भाई है। U, T की माँ है। Q, S और P की पुत्री है और वह R की पोती है। R का T से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) Father/पिता
(b) Brother/भाई
(c) Son/बेटा
(d) Uncle/चाचा

- 95.** Pointing towards a woman, Reena said, "She is the only daughter of my father-in-law." How is the woman related to Reena?

एक महिला की ओर इशारा करते हुए रीना ने कहा, "वह मेरे ससुर की इकलौती बेटी है।" महिला रीना से किस प्रकार संबंधित है?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) Sister/बहन
(b) Sister-in-law/ननद
(c) Mother/माँ
(d) Daughter/पुत्री

- 96.** Mahesh is the father of Riva and paternal grandfather of Vansh. Aakash is the brother of Riva and father of Vansh and Ritu. Ritu is the only daughter of Aakash and Maya. How is Mayra related to Mahesh?

महेश, रीवा के पिता और वंश के दादा हैं। आकाश, रीवा का भाई है तथा वंश और रितु का पिता है। रितु, आकाश और माया की इकलौती बेटी है। माया का महेश से क्या संबंध है?

- (a) Daughter/बेटी
(b) Aunt/चाची
(c) Sister/बहन
(d) Daughter-in-law/पुत्रवधु

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- 97.** If Arpita is the only daughter of Pritam's wife's husband, then how is Arpita related to Pritam's son?

यदि अर्पिता प्रीतम की पत्नी की माँ के पति की इकलौती पुत्री है, तो अर्पिता का प्रीतम के पुत्र से क्या सम्बन्ध है?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) Mother/माँ
(b) Sister/बहन
(c) Daughter/पुत्री

(d) Paternal granddaughter/पोती

- 98.** 'A + B' means 'A is the daughter of B'.

'A + B' का अर्थ है कि 'A, B की बेटी है'।

'A \$ B' means 'A is the husband of B'.

'A \$ B' का अर्थ है कि 'A, B का पति है'।

'A @ B' means 'A is the brother of B'.

'A @ B' का अर्थ है कि 'A, B का भाई है'।

'A & B' means 'A is the mother of B'.

'A & B' का अर्थ है कि 'A, B की माँ है'।

'A % B' means 'A is the son of B'.

'A % B' का अर्थ है कि 'A, B का बेटा है'।

If 'W @ S % K \$ G & U & T @ R + C', then which of the following statements is correct?

यदि 'W @ S % K \$ G & U & T @ R + C' है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) C is the wife of U/C, U की पत्नी है।
(b) G is the father of W/G, W के पिता है।
(c) G is the maternal grandmother of R/G, R की नानी है।
(d) C is the father-in-law of K/C, K का ससुर है।

- 99.** Introducing Kaumudi to a guest, a boy, Mihir, said, "She is the only daughter of the mother's brother-in-law". How is Mihir related to Kaumudi?

एक मेहमान को कौमुदी का परिचय कराते हुए एक लड़के मिहिर ने कहा, "वह मेरी माँ के देवर की इकलौती बेटी है"। मिहिर का कौमुदी से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) Brother/भाई
(b) Cousin/चचेरा भाई
(c) Uncle/चाचा
(d) Father/पिता

- 100.** Jahnavi is the sister of Taruni. Taruni is married to Dilip. Dilip is the father of Raghu. Manoj is the son of Hema. Taruni is the mother-in-law of Hema. Dilip has only one son and one daughter. Jahnavi is married to Barun. Lekha is the daughter of Barun.

How is Jahnavi's sister related to the Manoj's paternal grandfather? जाहन्वी, तरुणी की बहन है। तरुणी का विवाह दिलीप से हुआ है। दिलीप, रघु का पिता है। मनोज, हेमा का पुत्र है। तरुणी, हेमा की सास है। दिलीप का एक ही बेटा है और कोई बेटी नहीं है। जाहन्वी का विवाह बरुण से हुआ है। लेखा, बरुण की पुत्री है।

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) Mother/माता
(b) Wife/पत्नी
(c) Sister/बहन
(d) Mother-in-law/सास

- 101.** 'Z + Y' means 'Y is the son of Z'.

'Z + Y' का अर्थ है कि 'Y, Z का पुत्र है'।

'Z \$ Y' means 'Y is the father of Z'.

'Z \$ Y' का अर्थ है कि 'Y, Z के पिता है'।

'Y % Z' means 'Y is the son-in-law of Z'.

'Y % Z' का अर्थ है कि 'Y, Z का दामाद है'।

'Z - Y' means 'Y is the wife of Z'.

'Z - Y' का अर्थ है कि 'Y, Z की पत्नी है'।

'Y * Z' means 'Z is the brother of Y'.

'Y * Z' का अर्थ है कि 'Z, Y का भाई है'।

'Y # Z' means 'Z is the only sister of Y'.

'Y # Z' का अर्थ है कि 'Z, Y की इकलौती बहन है'।

Which two symbols can sequentially replace the question mark (?) in the following expression to show that 'D is the wife of W'?

निम्नलिखित व्यंजक में प्रश्नवाचक चिन्हों (?) के स्थान पर क्रमिक रूप से आ सकते वाले कौन-से दो चिन्ह यह दर्शा सकते हैं कि 'D, W की पत्नी है'?

W % O - B ? C ? D

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) + and -/+ और -
(b) % and -/% और -
(c) \$ and +/\$ और +
(d) + and #/+ और #

- 102.** If the father of Swati is the maternal grandfather of Divya, who is the daughter of Manya, then how is Manya's husband's father related to Divya?

यदि स्वाति के पिता उस दिव्या के नाना हैं, जो कि मान्या की पुत्री है, तो मान्या के पति के पिता का, दिव्या से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) Paternal uncle/चाचा
(b) Maternal grandfather/मामा
(c) Father/पिता
(d) Paternal grandfather/दादा

- 103.** Niraj is the father of Rinku. Jiya and Tiya are the daughters of Ruby, who is the only sister of Rinku, Vishnu is the son of Rinku and Gita. How is Niraj related to Tiya?

नीरज, रिकू का पिता है। जिया और टिया रूबी की बेटियाँ हैं, जो कि रिकू की इकलौती बहन है। विष्णु, रिकू और गीता का पुत्र है। नीरज का टिया से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) Paternal grandfather/दादा
- (b) Paternal uncle /चाचा
- (c) Maternal grandfather/नाना
- (d) Maternal uncle/मामा

104. Vinita and Amita are the sisters of Gaurav. Ashish is the father of Vinita. Ansh is the son of Amita. How is Ashish related to Ansh?
विनीता और अमिता गौरव की बहनें हैं। आशीष, विनीता का पिता है। अंश, अमिता का पुत्र है। आशीष का अंश से क्या संबंध है?

- (a) Paternal uncle/चाचा
- (b) Maternal grandfather/नाना
- (c) Maternal uncle/मामा
- (d) Paternal grandfather/दादा

105. Pointing towards a boy, Shalini said, "He is my daughter's father's wife's father's wife's only son". How is Shalini related to the boy?
एक लड़के की ओर इशारा करते हुए, शालिनी ने कहा, "वह मेरी बेटी के पिता की पत्नी के पिता की पत्नी का इकलौता बेटा है"। शालिनी का उस लड़के से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) Sister-in-law/भाभी
- (b) Daughter/बेटी
- (c) Daughter-in-law/पुत्रवधु
- (d) Sister/बहन

106. Ranjana said to a woman, "My father is the paternal grandfather of your son Piyush". How is Piyush related to Ranjana?
रंजना ने एक महिला से कहा, "मेरे पिता आपके पुत्र पीयूष के दादा हैं"। पीयूष का रंजना से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) Brother/भाई
- (b) Nephew/भतीजा
- (c) Grandson/पोता
- (d) Cousin/चचेरा भाई

107. 'A # B' means 'A is the sister of B'.
'A # B' का अर्थ है कि 'A, B की बहन है'।
'A \$ B' means 'A is the father of B'.
'A \$ B' का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'।
'A @ B' means 'A is the wife of B'.
'A @ B' का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है'।
'A % B' means 'A is the brother of B'.
'A % B' का अर्थ है कि 'A, B का भाई है'।
Which of the following options means 'J is the father of R' ?
निम्नलिखित में से किस विकल्प का अर्थ है कि 'J, R का पिता है'।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) J @ C \$ K % M # R
- (b) C @ J % K \$ M # R
- (c) C @ J \$ K % M # R
- (d) C @ R \$ K % M # J

108. Introducing Reshma to a guest, a lady, Karishma, said, "She is the daughter of my father-in-law's daughter". How is Reshma related to Karishma?

एक अतिथि से रेशमा का परिचय कराते हुए एक महिला करिश्मा ने कहा, "वह मेरे सुसर की बेटी की बेटी है"। रेशमा का करिश्मा से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) Cousin/चचेरी बहन
- (b) Sister/बहन
- (c) Niece/भांजी
- (d) Sister-in-law/ननद

109. Pointing towards the photograph of a lady, Varun said, "She is my father-in-law's son's only sister's mother-in-law". How is Varun related to that lady?

एक महिला की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए, वरुण ने कहा, "वह मेरे ससुर के बेटे की इकलौती बहन की सास है"। वरुण का उस महिला से क्या संबंध है?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

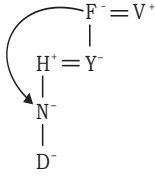
- (a) Brother/भाई
- (b) Husband/पति
- (c) Son-in-law/दामाद
- (d) Son/बेटा

Answer-Key

1. (c)	2. (d)	3. (a)	4. (d)	5. (d)	6. (b)	7. (a)	8. (a)	9. (b)	10. (b)
11. (b)	12. (b)	13. (c)	14. (d)	15. (d)	16. (a)	17. (b)	18. (b)	19. (d)	20. (a)
21. (c)	22. (b)	23. (d)	24. (d)	25. (d)	26. (b)	27. (b)	28. (b)	29. (b)	30. (b)
31. (c)	32. (b)	33. (d)	34. (a)	35. (a)	36. (b)	37. (b)	38. (d)	39. (c)	40. (c)
41. (a)	42. (a)	43. (b)	44. (d)	45. (d)	46. (c)	47. (a)	48. (b)	49. (b)	50. (c)
51. (b)	52. (a)	53. (a)	54. (a)	55. (a)	56. (d)	57. (a)	58. (b)	59. (d)	60. (d)
61. (b)	62. (a)	63. (b)	64. (c)	65. (a)	66. (c)	67. (d)	68. (a)	69. (c)	70. (c)
71. (b)	72. (d)	73. (b)	74. (d)	75. (c)	76. (a)	77. (d)	78. (b)	79. (c)	80. (b)
81. (c)	82. (a)	83. (c)	84. (b)	85. (d)	86. (b)	87. (a)	88. (c)	89. (a)	90. (c)
91. (b)	92. (c)	93. (b)	94. (a)	95. (b)	96. (d)	97. (a)	98. (c)	99. (b)	100. (b)
101. (d)	102. (b)	103. (c)	104. (b)	105. (d)	106. (b)	107. (c)	108. (c)	109. (d)	

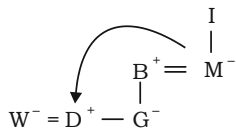
Answers With Explanation

1. (c) $D @ N @ H \& Y @ F \% V$



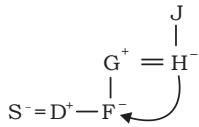
N, Y की बेटी है और Y, F की बेटी है।
N is the daughter's daughter.

2. (d) $W \% D \# G @ B \& M @ I$



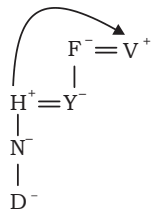
D is the son of M.

3. (a) $S \% D \# F @ G \& H @ J$



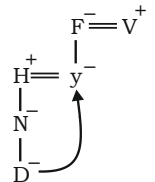
F is the daughter of H.

4. (d) $D @ N @ H \& Y @ F \% V$



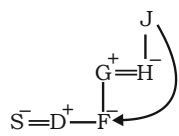
H की पत्नी (Y) के पिता V है।
V is the wife's father.

5. (d) $D @ N @ H \& Y @ F \% V$



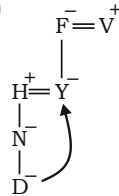
D की माँ (N) की माँ Y है।
y is the mother's mother of D.

6. (b)



J की पुत्री (H) की पुत्री F है।
F is the Daughter's Daughter of J.

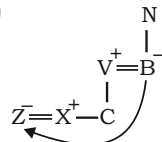
7. (a)



D की माँ (N) की माँ Y है।

Y is the mother's mother of D.

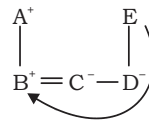
8. (a)



B का पुत्र (X) की पत्नी Z है।

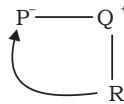
Z is the son's wife of B.

9. (b) $A \% B \& C \# D @ E$



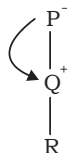
B is the son-in-law of E.

10. (b) $P - Q + R$



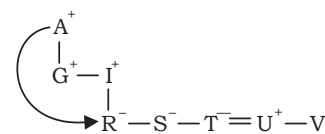
P is the paternal aunt of R.

11. (b) $P + Q \times R$



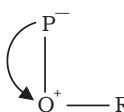
Q is the son of P.

12. (b) $A + G \& I + R @ S @ T \# U \& V$



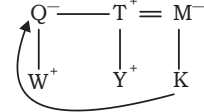
A is the paternal grandfather of T.
A, T का नाना नहीं बल्कि दादा है। अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

13. (c) $P - Q \times R$



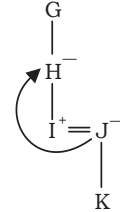
Q is the son of P.

14. (d) $W @ Q \# T \& Y @ M \% K$



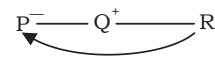
Q is the father's sister of K.

15. (d) $G \# H \& I @ J \& K$



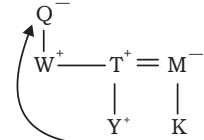
H is the mother-in-law of J.

16. (a) $P \times Q + R$



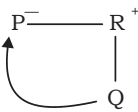
P is the sister of R.

17. (b) $W @ Q \% T \& Y @ M \% K$



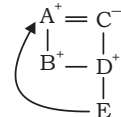
Q, T की माँ है और T, K का पिता है।
Q is the father's mother of K.

18. (b) $P \div R + Q$



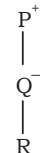
P is the aunt of Q.

19. (d) $A + B \& C - D + E$



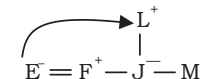
A is the grand father of E.

20. (a) $P \div Q \times R$



Q is the daughter of P.

21. (c) $E \div F \times J + L = M$



L is the father-in-law of E.

22. (b) $P + Q \times R$

$P^+ - Q^- - R$

P is the brother of R.

23. (d) $P \times R \div Q$

$P^+ \begin{array}{c} | \\ R^+ - Q \end{array}$

P is the father of R.

24. (d) $K \# L \& M @ N \# P$

$\begin{array}{c} K \\ | \\ L^+ \\ | \\ M^+ = N^- \\ | \\ P^+ \end{array}$

L, K का पुत्र है, M, L का पुत्र है और P, M का पुत्र है।

P is the son's son's son of K.

25. (d) $A \div B + C$

$\begin{array}{c} A^+ \\ | \\ B^- \\ | \\ C \end{array}$

B, C की माँ है और A, B का पिता है।

A is the maternal grand father of C.

26. (b) $W \# Q @ T \& Y @ M \% K$

$\begin{array}{c} W^- = T^+ - Y^+ \\ | \\ Q^+ \end{array} \quad \begin{array}{c} M^- = K^+ \end{array}$

Y, W का देवर है और K, Y का पिता है।

K is the father-in-law of W.

27. (b) $P - Q \times R$

$\begin{array}{c} P^- \\ | \\ Q^+ \\ | \\ R \end{array}$

Q is the son of P.

28. (b) $G \% M \# L @ P \& C @ B$

$\begin{array}{c} B \\ | \\ P^+ = C^- \\ | \\ G^- = M^+ - L^- \end{array}$

P, B का पुत्र है और L, P की पुत्री है।

L is the grand daughter of B.

29. (b) $\begin{array}{c} M^+ \\ | \\ L^- - N^- - O^+ \end{array} \quad \begin{array}{c} P^- \\ | \\ Q^+ \end{array}$

L is the daughter of P.

30. (b) $A \times B - C$

$\begin{array}{c} A^+ \\ | \\ B^- - C \end{array}$

Option (b) describes that A is the father of C.

31. (c) $A \# B - C @ D + E$

$\begin{array}{c} B^- = D^+ \\ | \\ A^- - C^+ - E \end{array}$

A is the sister of E.

32. (b) $P - Q \div R$

$\begin{array}{c} P^+ \\ | \\ Q^- - R \end{array}$

P is the father of R.

33. (d) $\begin{array}{c} R^+ - P^+ \\ | \\ Q \end{array}$

P is the paternal uncle of Q.

34. (a) $P + Q \% R \% S \# T - U$

$\begin{array}{c} P^+ = T^- \\ | \\ Q^+ - R^+ - S^- - U \end{array}$

Q is the brother of U.

35. (a) $A \& B \# C \& D @ E \% F + G$

$\begin{array}{c} A^- = B^+ \quad E^+ = F^- \\ | \quad | \\ C^- = D^+ - G \end{array}$

D is the brother of G.

36. (b) $P \div Q + R$

$\begin{array}{c} P^- \\ | \\ Q^- - R \end{array}$

P is the mother of R.

37. (b) $X @ Y \& Z \# U \& W @ V$

$\begin{array}{c} Y^- = Z^+ - U^- = V^+ \\ | \\ X^+ \end{array}$

W, V का पुत्र है और U, W की पत्नी है।

U is the daughter-in-law of V.

38. (d) $P - Q \times R$

$\begin{array}{c} P^+ - Q^+ \\ | \\ R \end{array}$

Q is the brother of P.

39. (c) $W \& Q \# T \& Y @ M \% K$

$\begin{array}{c} W^+ \\ | \\ Q^- - T^+ = M^- \\ | \\ Y^+ - K \end{array}$

W, T के पिता हैं और T, K के पिता हैं।

W is the father's father of K.

40. (c) $P \div Q - R$

$\begin{array}{c} P^- \\ | \\ Q^+ \\ | \\ R \end{array}$

Q, R के पिता हैं और P, Q की माता हैं।

P is the paternal grand mother of R.

41. (a) $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$

$\begin{array}{c} N^- = P^+ \\ | \\ C^- - D^+ - E^+ = L^- - M^- \\ | \\ Z^+ \end{array}$

E is the Husband of L.

42. (a) $P - Q + R$

$\begin{array}{c} P^+ - Q^- - R \end{array}$

P is the brother of R.

43. (b) $A \times C - B$

$\begin{array}{c} A^+ \\ | \\ C^+ - B \end{array}$

A is the father of C.

44. (d) $L @ M - N \$ O \% P$

$\begin{array}{c} M^- \\ | \\ L^+ - N^- - Q^+ - P \end{array}$

L is the brother of P.

45. (d) $D \# E \# F \& G @ H \# I$

$\begin{array}{c} D \\ | \\ E^- \\ | \\ F^- \\ | \\ G^+ = H^- \\ | \\ I \end{array}$

F, E की पुत्री है और G, F का पुत्र है।

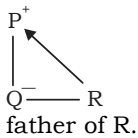
G is the daughter's son of E.

46. (c) $P - Q + R$

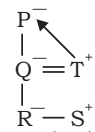
$\begin{array}{c} P^- \\ | \\ Q^+ \\ | \\ R \end{array}$

Q is the son of P.

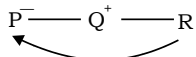
47. (a) $P + Q \div R$



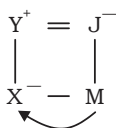
48. (b) $P - Q - R * S \$ T$



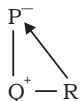
49. (b) $P \div Q \times R$



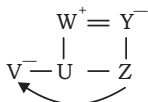
50. (c) $X @ Y \$ J * M$



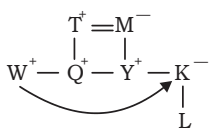
51. (b) $P - Q + R$



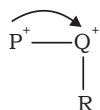
52. (a) $V \$ U @ W \# Y * Z$



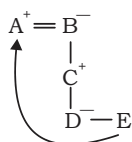
53. (a) $W \# Q @ T \& Y @ M \% K \% L$



54. (a) $P \times Q - R$



55. (a) $A \% B - C + D * E$



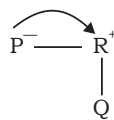
B, Q की पत्नी है, C, B का पुत्र है और C, E का पुत्र/पुत्री है।
A is the father's father of E.

56. (d) $P \times Q + R$



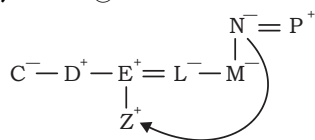
Q, R के पिता हैं और P, Q की माँ है।
P is the paternal grand mother of R.

57. (a) $P \div R - Q$



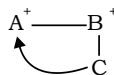
58. (b) $A^- = B^+ \quad E^+ = F^-$
 $C^- = D^+ \quad G$
C, B की पत्नी है, और A, C की माँ है।
A is the Mother-in-law of D.

59. (d) $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$

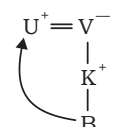


L, N की पुत्री है, E, L का पति है और Z, E का पुत्र है।
Z is the grandson of N.

60. (d) $A \div B \times C$

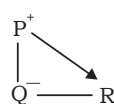


61. (b) $U + V \times K - B$

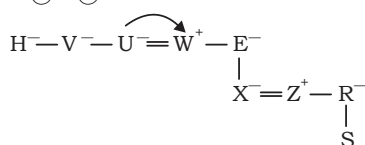


K, B के पिता हैं और U, K के पिता हैं।
U is the paternal grand father of B.

62. (a) $P - Q \times R$

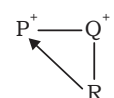


63. (b) $H @ V @ U \# W \& E \wedge X \# Z \& R \wedge S$



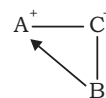
W is the husband of U.

64. (c) $P - Q \div R$

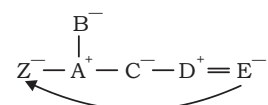


P is the paternal uncle of R.

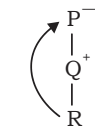
65. (a) $A - C + B$



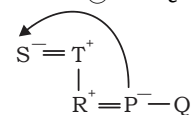
66. (c) $Z * A \$ B - C * D \% E$



67. (d) $P \times Q - R$

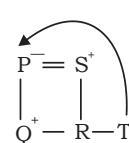


68. (a) $S \& T \% R @ P \# Q$

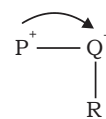


S is the mother-in-law of P.

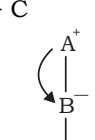
69. (c) $P - Q \% R \& S + T$



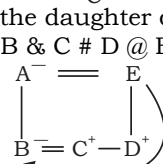
70. (c) $P \times Q \div R$



71. (b) $A - B \div C$

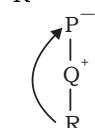


72. (d) $A \% B \& C \# D @ E$



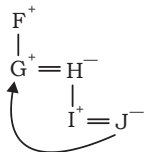
B is the daughter-in-law of E.

73. (b) $P \div Q \times R$



P is the paternal grand mother of R.

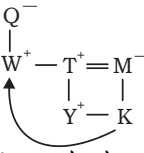
74. (d) $F \& G @ H \# I @ J$



I, J का पिता है और G, I के पिता हैं।

G is the father-in-law of J.

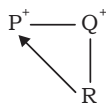
75. (c) $W @ Q \% T \& Y @ M \% K$



T, K के पिता हैं और W, T का भाई है।

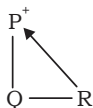
W is the father's brother of K.

76. (a) $P \div Q \times R$



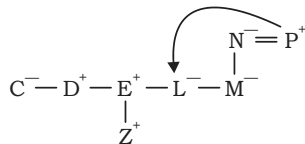
P is the father of R.

77. (d) $P \times Q - R$



P is the father of R.

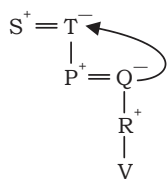
78. (b) $C \# D @ E \% Z \& L \# M - N * P$



M, P का पुत्री है और L, M की बहन है।

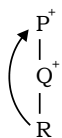
L is the daughter of P.

79. (c) $S @ T \# P @ Q \# R \& V$



T is the mother-in-law of Q.

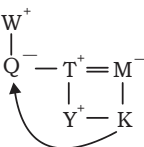
80. (b)



Q, R का पिता है और P, Q का पिता है।

P is the paternal grandfather of R.

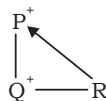
81. (c) $W \& Q \# T \& Y @ M \% K$



T, K का पिता है और Q, T की बहन है।

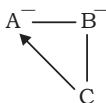
Q is the father's sister of K.

82. (a) $P + Q \times R$



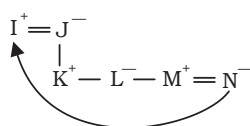
P is the father of R.

83. (c) $A \div B \times C$



A is the maternal aunt of C.

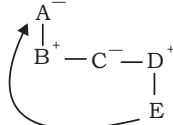
84. (b) $I * J - K \% L \$ M * N$



K, N का देवर है और I, K के पिता हैं।

I is the father-in-law of N.

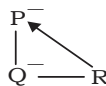
85. (d) $A - B \% C * D + E$



D, E के मामा हैं और A, B की माँ है।

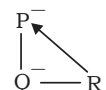
A is the father's mother of E.

86. (b) $P - Q + R$



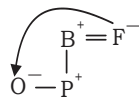
P is the mother of R.

87. (a) $P \times Q + R$



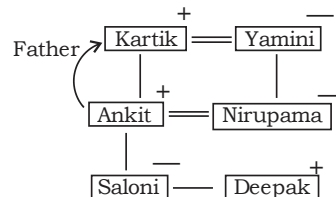
Q is the son of P.

88. (c) $O \$ P * B @ F$



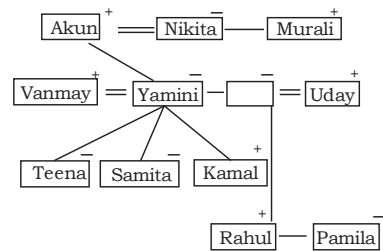
O is the daughter of F.

89. (a)



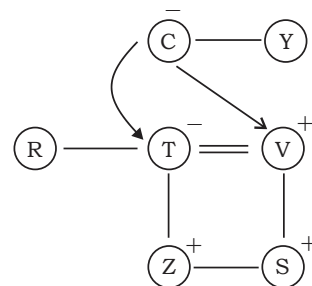
Kartik is the father of Ankit.

90. (c)



Yamini is Rah+ul's maternal aunt.

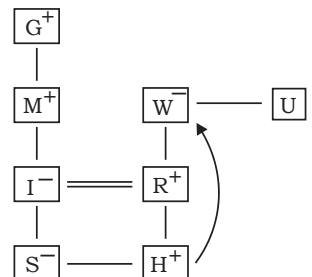
91. (b)



V, C का पुत्र है और T, V की पत्नी है।

T is the daughter-in-law of C, but not daughter.

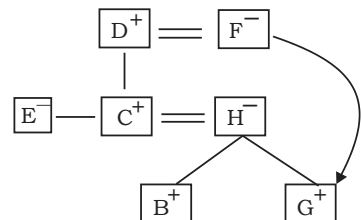
92. (c)



R, H के पिता हैं और W, R की माता है।

W is not maternal grandmother of H. W is paternal grandmother of H.

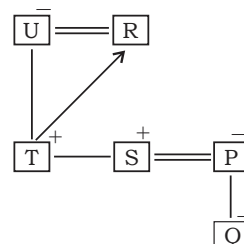
93. (b)



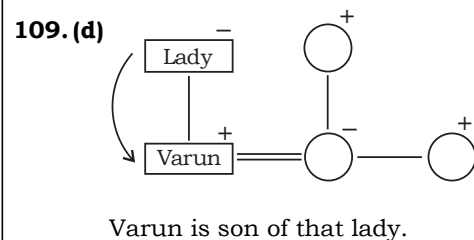
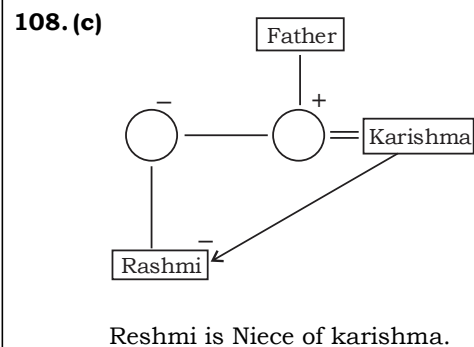
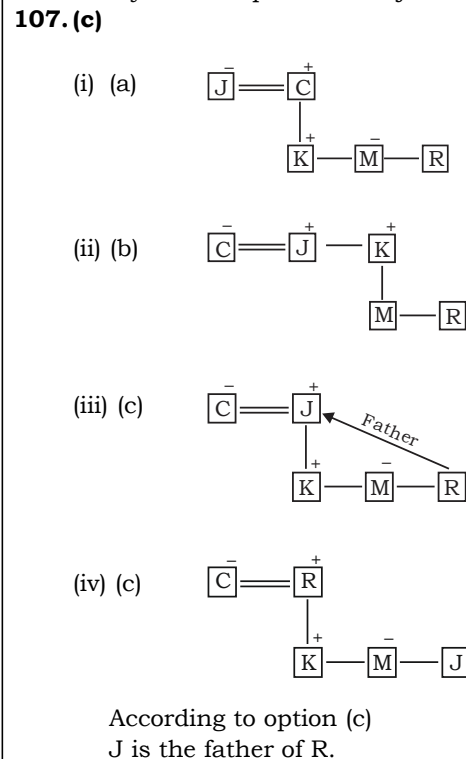
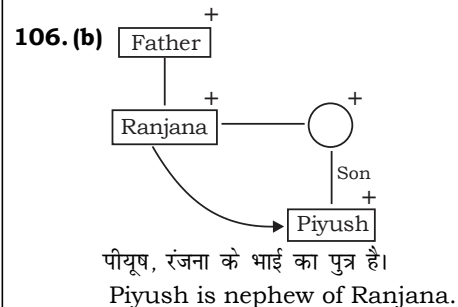
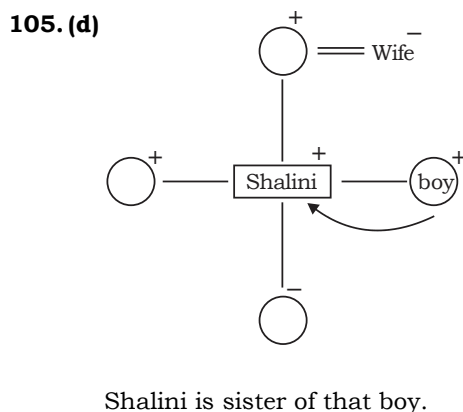
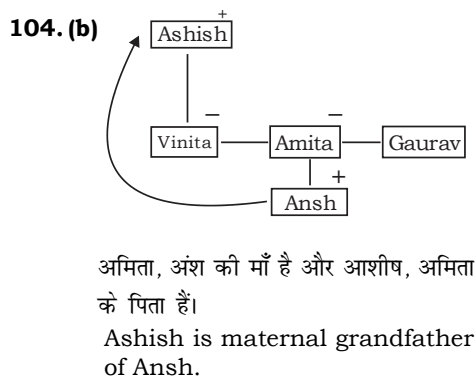
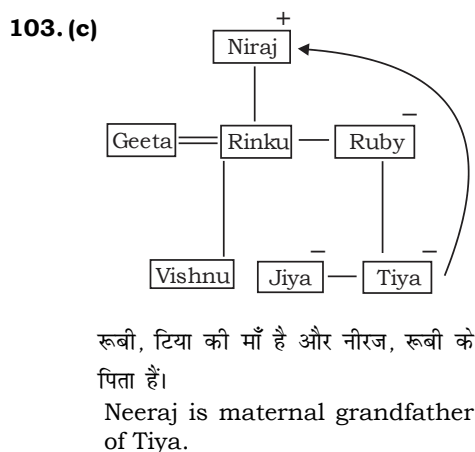
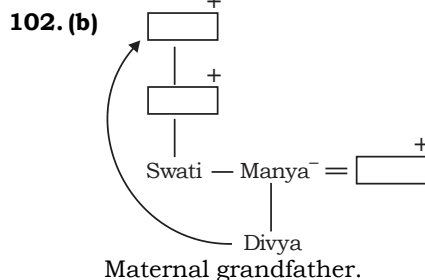
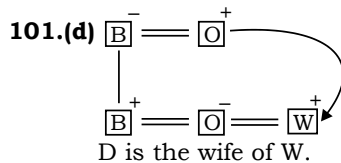
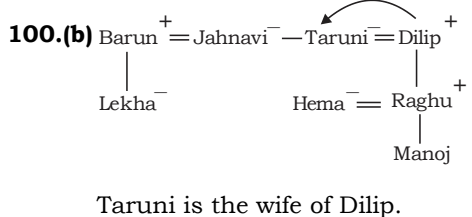
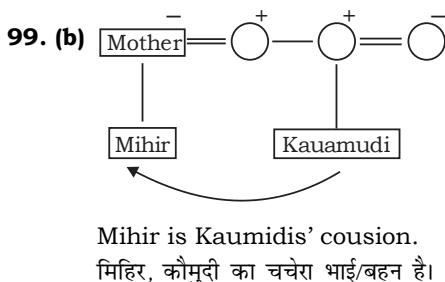
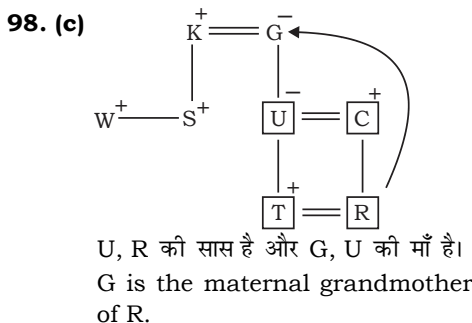
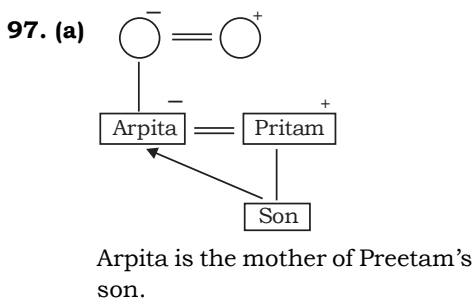
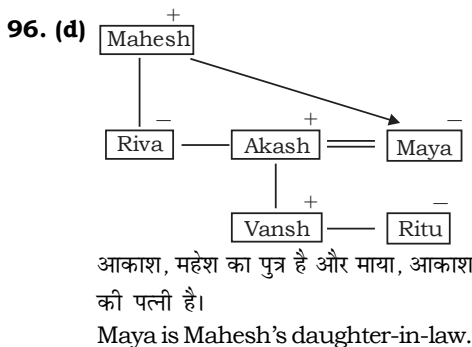
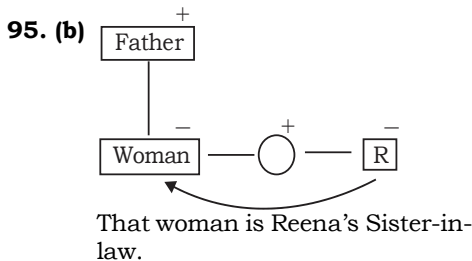
C, G का पिता है और F, C की माँ है।

G is grandson of F.

94. (a)



R is father of T.



Odd One Out

SSC CGL Mains 2022

1. The second number in the given number-pairs is obtained by performing certain mathematical operation(s) on the first number. The same operation(s) is/are followed in all the number-pairs except one. Find that odd number-pair

दिए गए संख्या-युग्मों में दूसरी संख्या पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रिया (एँ) करके प्राप्त की जाती है। एक संख्या युग्म को छोड़कर शेष सभी संख्या-युग्मों में समान संक्रिया(ओं) का पालन किया जाता है। वह विषम संख्या-युग्म ज्ञात करें।

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) 5 : 128 (b) 3 : 30
(c) 7 : 352 (d) 1 : 4

2. Three of the following words are alike in some manner and hence form a group. Which word does NOT belong to that group? (The words must be considered as meaningful English words and must not be grouped based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word)

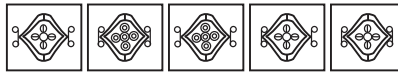
निम्नलिखित शब्दों में से तीन शब्द किसी न किसी प्रकार एक समान हैं और इसलिए एक समूह का निर्माण करते हैं। कौन-सा शब्द उस समूह से संबंधित नहीं है? (शब्दों को अर्थपूर्ण अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/व्यंजनों की संख्या के आधार पर उन्हें समूहबद्ध नहीं किया जाना चाहिए।)

CGL Mains, 02/03/2023

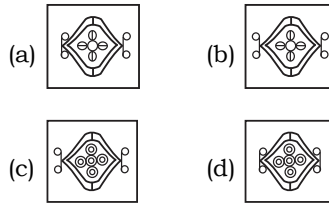
- (a) Excel / एक्सेल
(b) Keynote / कीनोट
(c) PowerPoint / पावर पॉइंट
(d) Word / वर्ड

3. Out of the following five figures, four are alike in some manner and one differs from these in that manner. Select the odd figure.

नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत आकृति का चयन करें।



CGL Mains, 02/03/2023

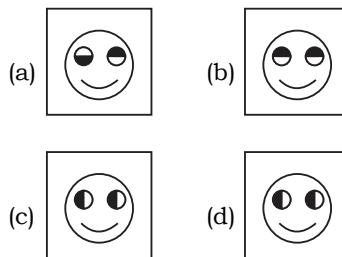


4. Out of the following five figure four are alike in some manner and one differs from these in that manner. Select the odd figure.

नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत आकृति का चयन करें।



CGL Mains, 02/03/2023



5. Three of the following words are alike in some manner and hence form a group. Which word does NOT belong to that group? (The words must be considered as meaningful English words and must not be grouped based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word)

निम्नलिखित शब्दों में तीन शब्द किसी न किसी प्रकार एक समान हैं और इसलिए एक समूह का निर्माण करते हैं। कौन-सा शब्द उस समूह से संबंधित नहीं है? (शब्दों को अर्थपूर्ण अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/व्यंजनों की संख्या के आधार पर उन्हें समूहबद्ध नहीं किया जाना चाहिए।)

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) Clarinet / शहनाई
(b) Flute / बांसुरी
(c) Piano / पियानो
(d) Piccolo / पिकोलो

6. The second number in the given number-pairs is obtained by performing certain mathematical operation(s) on the first number. The same operation(s) is/are followed in all the number-pairs except one. Find that odd number-pair

दिए गए संख्या-युग्मों में दूसरी संख्या पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रिया (एँ) करके प्राप्त की जाती है। एक संख्या युग्म को छोड़कर शेष सभी संख्या-युग्मों में समान संक्रिया(ओं) का पालन किया जाता है। वह विषम संख्या-युग्म ज्ञात करें।

CGL Mains, 03/03/2023

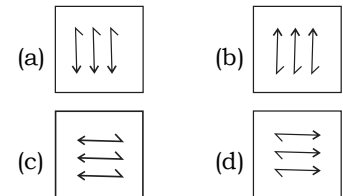
- (a) 10 : 33 (b) 2 : 9
(c) 8 : 29 (d) 6 : 21

7. Out of the following five figure, four are alike in some manner and one differs from these in that manner. Select the odd figure.

नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत आकृति का चयन करें।

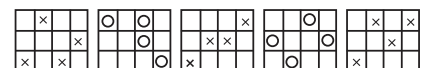


CGL Mains, 03/03/2023

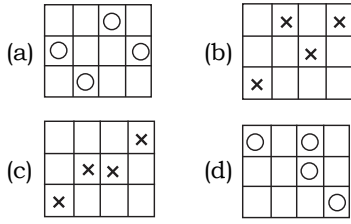


8. Out of the following five figure, four are alike in some manner and one differs from these in that manner. Select the odd figure.

नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत आकृति का चयन करें।



CGL Mains, 03/03/2023



9. The second number in the given number-pairs is obtained by performing certain mathematical operation(s) on the first number. The same operation(s) is/are followed in all the number-pairs except one. Find that odd number-pair.

दिए गए संख्या-युग्मों में दूसरी संख्या पहली संख्या पर कुछ गणितीय संचालन (ए) करके प्राप्त की जाती है। एक संख्या-युग्म को छोड़कर शेष सभी संख्या-युग्मों में समान संचालन (ओं) का पालन किया जाता है। वह विषम संख्या-युग्म ज्ञात करें।

CGL Mains, 06/03/2023

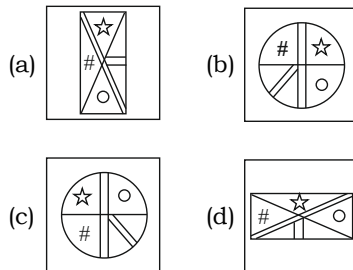
- (a) 15 : 34 (b) 7 : 18
(c) 1 : 6 (d) 18 : 42

10. Out of the following five figures, four are alike in some manner and one differs from these in that manner. Select the odd figure.

नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत आकृति का चयन करें।



CGL Mains, 06/03/2023

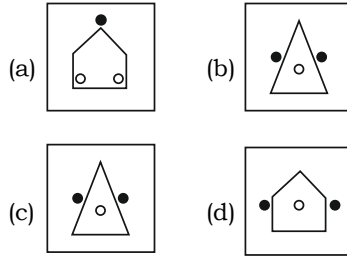


11. Out of the following five figures, four are alike in some manner and one differs from these in that manner. Select the odd figure.

नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत आकृति का चयन करें।



CGL Mains, 06/03/2023



12. Three of the following words are alike in some manner and hence form a group. Which word does NOT belong to that group? (The words must be considered as meaningful English words and must not be grouped based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word)

निम्नलिखित शब्दों में तीन शब्द किसी न किसी प्रकार एक समान हैं और इसलिए एक समूह का निर्माण करते हैं। कौन-सा शब्द उस समूह से संबंधित नहीं है? (शब्दों को अर्थपूर्ण अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर उन्हें समूहबद्ध नहीं किया जाना चाहिए।)

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) Chickens/चिकन
(b) Bats/चमगादड़
(c) Seals/सील
(d) Rodents/कृतक

13. Three of the following words are alike in some manner and hence form a group. Which word does NOT belong to that group? (The words must be considered as meaningful English words and must not be grouped based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word)

निम्नलिखित शब्दों में तीन शब्द किसी न किसी प्रकार एक समान हैं और इसलिए एक समूह का निर्माण करते हैं। कौन-सा शब्द उस समूह से संबंधित नहीं है? (शब्दों को अर्थपूर्ण अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या / व्यंजनों / स्वरों की संख्या के आधार पर उन्हें समूहबद्ध नहीं किया जाना चाहिए।)

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) Engineer/इंजीनियर
(b) Doctor/डॉक्टर
(c) Carpenter/बढ़ई
(d) Teacher/अध्यापक

14. Three of the following four triads are alike in a certain way as they are formed by performing same

mathematical operations among themselves and thus form a group. Which triad does NOT belong to that group?

निम्नलिखित चार विकल्पों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं क्योंकि वे आपस में समान गणितीय संचालन करके निर्मित हुए हैं और इस प्रकार वे एक समूह बनाते हैं। विकल्पों में दिए गए विकल्पों में से कौन-सा विकल्प उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Mains, 07/03/2023

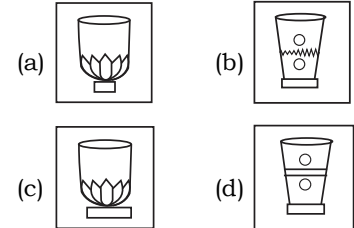
- (a) 11 : 21 : 121
(b) 7 : 15 : 49
(c) 2 : 3 : 4
(d) 9 : 17 : 81

15. Out of the following five figures, four are alike in some manner and one differs from these in that manner. Select the odd figure.

नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत आकृति का चयन करें।



CGL Mains, 07/03/2023

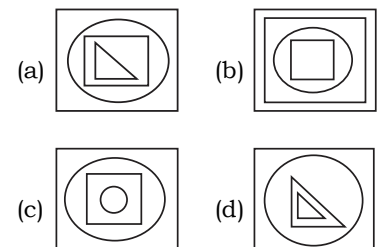


16. Out of the following five figures, four are alike in some manner and one differs from these in that manner. Select the odd figure.

नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत आकृति का चयन करें।



CGL Mains, 07/03/2023



SSC CGL Pre 2022

17. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और एक उनसे असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) HGF (b) RQP
(c) UVW (d) LXX

18. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-I)

- (a) (7 – 343 – 331)
(b) (6 – 216 – 206)
(c) (5 – 125 – 115)
(d) (4 – 64 – 54)

19. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित है?

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) TVR (b) DFB
(c) QSO (d) KGI

20. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding /

subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-II)

- (a) (153 – 151 – 147)
(b) (171 – 169 – 167)
(c) (183 – 181 – 179)
(d) (201 – 199 – 197)

21. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और एक उनसे असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) FDB (b) ZXV
(c) JIG (d) LJH

22. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-III)

- (a) (92 – 72 – 52)
(b) (76 – 56 – 36)
(c) (98 – 78 – 56)
(d) (88 – 68 – 48)

23. Four letter-clusters have been given out of which three are alike in some manner and one is different. Select the one that is different.

चार अक्षर-समूह दिए गए हैं जिनमें से तीन किसी न किसी तरह से एकसमान हैं और एक असंगत है। उस असंगत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

- (a) MPT (b) FIM
(c) GJN (d) DGI

24. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits.

E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed) संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

- (a) (15 – 220 – 215)
(b) (10 – 100 – 95)
(c) (20 – 400 – 395)
(d) (25 – 625 – 620)

CGL Tier-I, 01/12/2022 (Shift-IV)

25. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) (600–300–150)
(b) (400–200–50)
(c) (1000–500–250)
(d) (200–100–50)

26. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-I)

- (a) WDLF (b) YBXR
(c) PKSM (d) IRMT

27. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does NOT belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) EVS (b) IRP
(c) VEB (d) GTQ

28. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संचालित किए जाने चाहिए। उदाहरण '13'–13 पर संचालित जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संचालित करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-II)

- (a) (6 – 60 – 50) (b) (7 – 70 – 68)
(c) (8 – 80 – 70) (d) (9 – 90 – 80)

29. Based on the position in the English alphabetical order, three of the following letter clusters are alike in some manner and one is different. Select the odd letter-cluster.

अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में स्थिति के आधार पर, निम्नलिखित में से तीन-अक्षर समूह किसी न किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) IDAY (b) SNJH
(c) QLHF (d) VQMK

30. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (–) is related to the number of the right side of (–) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives.

(NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (–) की बायीं ओर दी संख्या (–) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संचालित किए जाने चाहिए। उदाहरण '13'–13 पर संचालित जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संचालित करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-III)

- (a) 3 – 44 (b) 4 – 64
(c) 5 – 125 (d) 6 – 216

31. Four letter-clusters have been given out of which three are alike in some manner and one is different. Select the one that is different.

चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी न किसी तरह से एकसमान हैं और एक असंगत है। उस असंगत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) SQO (b) YWU
(c) MKI (d) GED

32. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers

into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संचालित किए जाने चाहिए। उदाहरण '13'–13 पर संचालित जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संचालित करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 02/12/2022 (Shift-IV)

- (a) (405 – 400 – 395)
(b) (700 – 690 – 685)
(c) (550 – 545 – 540)
(d) (620 – 615 – 610)

33. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) CGB (b) FYI
(c) RKU (d) KDN

34. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (–) is related to the number of the right side of (–) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed).

नीचे दिए गए प्रश्न में चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (–) के बायीं ओर दी गई संख्या (–) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13'-13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-I)

- (a) 7 - 71 (b) 11 - 111
(c) 8 - 81 (d) 12 - 167

35. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) ANHS (b) JEQJ
(c) JPRT (d) PYWD

36. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13'-13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-II)

- (a) 13 - 159 (b) 9 - 71
(c) 5 - 31 (d) 17 - 279

37. Based on the position in the English alphabetical order, three of the following letter clusters are alike in some manner and one is different. Select the odd letter-cluster.

अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में स्थिति के आधार पर, निम्नलिखित में से तीन अक्षर-समूहों में से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) IGMJ (b) SPVT
(c) DBHE (d) NLRO

38. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिए गए प्रश्न में चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) के बायीं ओर दी गई संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13'-13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-III)

- (a) 6 - 60 (b) 2 - 18
(c) 4 - 40 (d) 8 - 80

39. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) (90 - 93 - 96) (b) (84 - 87 - 90)
(c) (44 - 49 - 52) (d) (58 - 61 - 64)

40. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 03/12/2022 (Shift-IV)

- (a) EQVK (b) RDIX
(c) QFJV (d) IMRO

41. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिए गए प्रश्न में चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) के बायीं ओर दी गई संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13'-13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) 17 - 31 (b) 13 - 25
(c) 15 - 27 (d) 9 - 15

42. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से आपस में संगत हैं, जबकि कोई एक उनमें असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-I)

- (a) TQR (b) MJK
(c) IFG (d) NKI

- 43.** In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding /subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13'-13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) 12 - 50 (b) 8 - 36
(c) 10 - 44 (d) 18 - 76

- 44.** Based on the position in the English alphabetical order, three of the following letter clusters are alike in some manner and one is different. Select the odd letter-cluster.

अंग्रेजी वर्णमाला में स्थिति के आधार पर, निम्नलिखित में से तीन अक्षर-समूह किसी न किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-II)

- (a) ZWSQ (b) TRNL
(c) PNJH (d) JHDB

- 45.** Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन कीजिए। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13'-13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) (6 - 60 - 1200)
(b) (7 - 70 - 1600)
(c) (5 - 50 - 1000)
(d) (4 - 40 - 800)

- 46.** Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group? निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-III)

- (a) AMRW (b) XFIK
(c) PBGL (d) KWBG

- 47.** In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding /subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 12 - 145 (b) 16 - 257
(c) 14 - 193 (d) 10 - 101

- 48.** Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group? निम्नलिखित चार अक्षर-शृंखलाओं में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 05/12/2022 (Shift-IV)

- (a) YNUF (b) CRYB
(c) ATRE (d) DSZA

- 49.** Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group? निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) SXHP (b) UZFR
(c) XCCU (d) VCDR

- 50.** In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding /subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-I)

- (a) 15 – 220 (b) 9 – 84
(c) 13 – 172 (d) 11 – 124

51. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (–) is related to the number of the right side of (–) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives.

(NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (–) की बायीं ओर दी संख्या (–) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) 8 – 60 (b) 6 – 33
(c) 12 – 141 (d) 10 – 97

52. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?
निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-II)

- (a) MNG (b) STM
(c) ABU (d) HED

53. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out

दिए गए अक्षर-समूहों में तीन किसी न किसी प्रकार एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत अक्षर-समूहों का चयन करें।

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) IJM (b) ABE
(c) XYA (d) EFI

54. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

विषम संख्या समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-III)

- (a) 20 – 406 (b) 14 – 200
(c) 10 – 106 (d) 12 – 150

55. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

विषम संख्या समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 14 – 193 (b) 15 – 220
(c) 16 – 251 (d) 17 – 284

56. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?
निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 06/12/2022 (Shift-IV)

- (a) PRKI (b) JFOQ
(c) UWFD (d) XZCA

57. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (–) is related to the number of the right side of (–) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (–) की बायीं ओर दी संख्या (–) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) 16 – 30 (b) 44 – 84
(c) 14 – 26 (d) 18 – 34

58. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?
निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-I)

- (a) FKA (b) CJZ
(c) PUK (d) CHX

59. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?
निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक

समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) HBL (b) IJR
(c) XUC (d) TYG

60. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding /subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संचालित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संचालित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर संचालित जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संचालित करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-II)

- (a) 7 - 24 (b) 13 - 42
(c) 11 - 37 (d) 5 - 18

61. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

विषम संख्या समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संचालित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संचालित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर संचालित जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में

विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संचालित करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) 18 - 329 (b) 16 - 263
(c) 14 - 201 (d) 12 - 49

62. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out

निम्न दिये गये अक्षर समूहों में से तीन किसी न किसी प्रकार से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-III)

- (a) UVD (b) PQI
(c) JKZ (d) EFT

63. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding /subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संचालित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संचालित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर संचालित जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संचालित करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 11 - 23 (b) 9 - 16
(c) 25 - 51 (d) 13 - 27

64. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निहित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक

समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 07/12/2022 (Shift-IV)

- (a) KPW (b) QGM
(c) DIP (d) SXE

65. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निहित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) LEB (b) JZF
(c) TJP (d) MCI

66. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

विषम संख्याओं के युग्म का चयन कीजिए। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संचालित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर संचालित जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संचालित करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-I)

- (a) 14 - 208 (b) 18 - 334
(c) 12 - 154 (d) 16 - 266

67. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निहित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) BYI (b) KPR
(c) QLA (d) DWK

68. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on

basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives.

(NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में $(-)$ की बायीं ओर दी संख्या $(-)$ के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-II)

- (a) 9 – 80 (b) 7 – 52
(c) 5 – 24 (d) 11 – 120

69. Four letter-clusters have been given out of which three are alike in some manner and one is different. Select the one that is different.

चार अक्षर संयोजन दिया गया है जिसमें से तीन किसी न किसी प्रकार से एक समान हैं जबकि एक अक्षर संयोजन भिन्न है। भिन्न अक्षर संयोजन का चयन कीजिए।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) MJG (b) GEB
(c) WTQ (d) OLI

70. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of $(-)$ is related to the number of the right side of $(-)$ with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives.

(NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down

13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में $(-)$ की बायीं ओर दी संख्या $(-)$ के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-III)

- (a) 12 – 142 (b) 8 – 62
(c) 4 – 14 (d) 14 – 192

71. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

विषम संख्या समूह को चुनें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) (400 – 40 – 4)
(b) (300 – 30 – 7)
(c) (1000 – 100 – 10)
(d) (500 – 50 – 5)

72. Based on the position in the English alphabetical order, three of the following letter clusters are alike in some manner and one is different. Select the odd letter-cluster.

अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में स्थिति के आधार पर, निम्नलिखित में से तीन अक्षर-समूह किसी न किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

CGL Tier-I, 08/12/2022 (Shift-IV)

- (a) OIGE (b) QKJH
(c) SMLJ (d) WQPN

73. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of $(-)$ is related to the number of the right side of $(-)$ with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में $(-)$ की बायीं ओर दी संख्या $(-)$ के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-I)

- (a) 5 – 23
(b) 11 – 123
(c) 9 – 83
(d) 7 – 51

74. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' – 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) (137 - 142 - 147)
(b) (117 - 122 - 129)
(c) (103 - 108 - 113)
(d) (131 - 136 - 141)

75. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?
निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-II)

- (a) MKOJ (b) URWQ
(c) EQGP (d) XFWE

76. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और एक भिन्न है। भिन्न अक्षर-संयोजन को ज्ञात करें।

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) XYZ (b) LNM
(c) ABC (d) IJK

77. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding /subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-III)

- (a) 32 - 65
(b) 12 - 25
(c) 28 - 56
(d) 26 - 53

78. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) (19 - 28 - 48)
(b) (17 - 27 - 47)
(c) (15 - 25 - 49)
(d) (13 - 23 - 43)

79. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 09/12/2022 (Shift-IV)

- (a) DOL
(b) MIP
(c) ARI
(d) NEV

80. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

दिये गये चार अक्षर-संयोजनों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक भिन्न है। भिन्न अक्षर-संयोजनों का चयन करें।

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) CXA
(b) UGS
(c) JRH
(d) NNL

81. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. (E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-I)

- (a) (17 - 51 - 147)
(b) (10 - 30 - 90)
(c) (15 - 45 - 135)
(d) (22 - 66 - 198)

82. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

दिये गये चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी-न-किसी प्रकार से एक समान हैं और एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन इस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) UCF (b) ZXA
(c) NJM (d) HDX

83. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-II)

- (a) $(16 - 20 - 24)$
- (b) $(23 - 27 - 31)$
- (c) $(11 - 15 - 19)$
- (d) $(12 - 14 - 18)$

84. Four letter-clusters have been given out of which three are alike in some manner and one is different. Select the one that is different.

निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से आपस में संगत हैं, जबकि कोई एक उनसे असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) LJJI
- (b) GDA
- (c) NLK
- (d) TRQ

85. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-III)

- (a) $(600 - 120 - 24)$
- (b) $(400 - 80 - 14)$
- (c) $(300 - 60 - 12)$
- (d) $(500 - 100 - 20)$

86. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और एक उनसे असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) EUT
- (b) RHG
- (c) TRQ
- (d) TFE

87. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives.

(NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 12/12/2022 (Shift-IV)

- (a) 15 - 56
- (b) 13 - 48
- (c) 11 - 39
- (d) 17 - 64

88. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन करें। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर सक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर सक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय

सक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) $(14 - 28 - 42)$
- (b) $(16 - 32 - 64)$
- (c) $(18 - 36 - 72)$
- (d) $(12 - 24 - 48)$

89. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-I)

- (a) PONM
- (b) EDCB
- (c) SRQP
- (d) BYXW

90. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत को चुनिए।

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) FHG
- (b) WZY
- (c) LON
- (d) ADC

91. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं।

दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए। (नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-II)

- (a) 22 - 40 (b) 24 - 47
(c) 18 - 35 (d) 16 - 31

92. Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

निम्नलिखित अक्षर-संयोजनों में से तीन एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं जबकि एक भिन्न/असंगत है। असंगत अक्षर-संयोजन का चयन कीजिए।

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) OQS
(b) JLN
(c) HJL
(d) MOP

93. In the following question, four number pairs are given. In each pair the number on left side of (-) is related to the number of the right side of (-) with some Logic/Rule/Relation. Three pairs are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives. (NOTE: Operations

should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding /subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

नीचे दिये गये प्रश्न में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) की बायीं ओर दी संख्या (-) के दायीं ओर दी गई संख्या से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन युग्म उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

(नोट : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-III)

- (a) 10 - 100
(b) 8 - 62
(c) 6 - 36
(d) 4 - 16

94. Three of the following letter-clusters are alike in some manner and hence form a group. Which letter-cluster does not belong to that group?

निम्नलिखित चार अक्षर-संयोजनों में से तीन किसी निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह बनाते हैं। कौन-सा अक्षर संयोजन उस समूह से संबंधित नहीं है?

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) WPUQ (b) MEKF
(c) BXCX (d) ZLXM

95. Select the odd group of numbers. (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into its constituent digits. E.g. 13 - Operations on 13 such as adding / subtracting / multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)

संख्याओं के विषम समूह का चयन कीजिए। (ध्यान दें : संख्याओं को उनके संघटक अकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ निष्पादित की जानी चाहिए। उदाहरण '13' - 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना इत्यादि 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करना और फिर 1 और 3 गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

CGL Tier-I, 13/12/2022 (Shift-IV)

- (a) (57-53 -49)
(b) (60-56 - 52)
(c) (50-46 -42)
(d) (47 -43 -37)

Answer-Key

1. (c)	2. (b)	3. (a)	4. (a)	5. (c)	6. (c)	7. (a)	8. (d)	9. (d)	10. (a)
11. (a)	12. (a)	13. (c)	14. (b)	15. (a)	16. (a)	17. (d)	18. (a)	19. (d)	20. (a)
21. (c)	22. (c)	23. (d)	24. (a)	25. (b)	26. (d)	27. (b)	28. (b)	29. (a)	30. (a)
31. (d)	32. (b)	33. (a)	34. (d)	35. (c)	36. (c)	37. (b)	38. (b)	39. (c)	40. (c)
41. (b)	42. (d)	43. (a)	44. (a)	45. (b)	46. (b)	47. (c)	48. (c)	49. (d)	50. (a)
51. (a)	52. (d)	53. (c)	54. (b)	55. (a)	56. (b)	57. (b)	58. (b)	59. (a)	60. (c)
61. (b)	62. (c)	63. (b)	64. (b)	65. (a)	66. (a)	67. (c)	68. (b)	69. (d)	70. (d)
71. (b)	72. (a)	73. (a)	74. (b)	75. (d)	76. (b)	77. (c)	78. (c)	79. (b)	80. (a)
81. (a)	82. (d)	83. (d)	84. (b)	85. (b)	86. (c)	87. (c)	88. (a)	89. (d)	90. (a)
91. (a)	92. (d)	93. (b)	94. (c)	95. (d)					

Answers With Explanation

1. (c) 7 : 352

Trick: $(N_1)^3 + 3 = N_2$

(a) $5 : 128 \Rightarrow 5^3 + 3 = 128$

(b) $3 : 30 \Rightarrow 3^3 + 3 = 27$

(c) $7^3 + 3 = 346 \neq 352$

(d) $1 : 4 \Rightarrow 1^3 + 3 = 4$

2. (b) Option (a), (c) and (d) are the parts of Microsoft Office but option b is not the part of that.

3. (a)



4. (a)



5. (c) Clarinet, Flute and Piccolo are mouth organs but Piano is not.

6. (c) 8 : 29

Trick: $N_1 \times 3 + 3 = N_2$

$10 : 33 \Rightarrow 10 \times 3 + 3 = 33$

$2 : 9 \Rightarrow 2 \times 3 + 3 = 9$

$8 : 29 \Rightarrow 8 \times 3 + 5 \neq 29$

$6 : 21 \Rightarrow 6 \times 3 + 3 = 21$

Option (c) does not follow pattern.

7. (a)



8. (d)



9. (d) 18 : 42

Trick: $N_1 \times 2 + 4 = N_2$

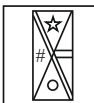
$15 : 34 \Rightarrow (15 \times 2) + 4 = 34$

$1 : 6 \Rightarrow (1 \times 2) + 4 = 6$

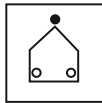
$7 : 18 \Rightarrow (7 \times 2) + 4 = 18$

$18 : 42 \Rightarrow (18 \times 2) + 4 \neq 42$

10. (a)



11. (a)



12. (a) Rodents, Bats and Seals are animals, but chickens are birds.

13. (c) Engineer, Doctor and Teacher need degree, but carpenter does not need degree.

14. (b) $N_1 : N_2 : N_3$

$N_1 + (N_1 - 1) = N_2; (N_1)^2 = N_3$

$11 : 21 : 121$

$\Rightarrow 11 + 10 = 21; (11)^2 = 121$

7 : 15 : 49

$\Rightarrow 7 + 6 \neq 15; (7)^2 = 49$

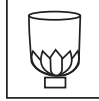
$2 : 3 : 4$

$\Rightarrow 2 + 1 = 3; (2)^2 = 4$

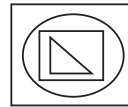
$9 : 17 : 81$

$\Rightarrow 9 + 8 = 17; (9)^2 = 81$

15. (a)



16. (a)



17. (d) $LXX \Rightarrow \frac{12+11}{2} = 11.5$

(a) $HGF \Rightarrow \frac{8+6}{2} = 7 \rightarrow G$

(b) $RQP \Rightarrow \frac{18+16}{2} = 17 \rightarrow Q$

(c) $UVW \Rightarrow \frac{21+23}{2} = 22 \rightarrow V$

इस प्रश्न के विकल्प (d) को छोड़कर सभी विकल्पों में प्रथम और आखिरी letter के place value को जोड़कर 2 से भाग देने पर बीच वाला letter आता है।

18. (a) (7-343-331)

$\Rightarrow (7)^3 \rightarrow 343 \rightarrow 343 - 10 = 333$

$(6-216-206)$

$\Rightarrow (6)^3 \rightarrow 216 \rightarrow 216 - 10 = 206$

$(5-125-115)$

$\Rightarrow (5)^3 \rightarrow 125 \rightarrow 125 - 10 = 105$

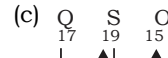
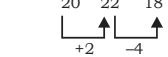
$(4-64-54)$

$\Rightarrow (4)^3 \rightarrow 64 \rightarrow 64 - 10 = 54$

19. (d) $K \quad G \quad I$



(a) $T \quad V \quad R$



इस प्रश्न में प्रथम letter में +2 करने पर दूसरा लेटर और दूसरे लेटर से -4 करने पर तीसरा letter प्राप्त होता है जबकि विकल्प (d) में इस नियम का अनुसरण नहीं हो रहा है।

20. (a) $153 \xrightarrow{-2} 151 \xrightarrow{-4} 147$

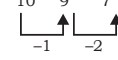
(b) $171 \xrightarrow{-2} 169 \xrightarrow{-2} 167$

(c) $183 \xrightarrow{-2} 181 \xrightarrow{-2} 179$

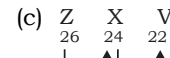
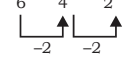
(d) $201 \xrightarrow{-2} 199 \xrightarrow{-2} 197$

इस प्रश्न के विकल्प (a) को छोड़कर सभी विकल्पों में -2 का अंतर है।

21. (c) (a) $J \quad I \quad G$

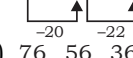


(b) $F \quad D \quad B$

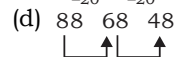
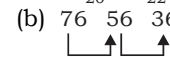
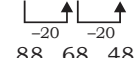


इ c क

22. (c) $98 \quad 78 \quad 56$

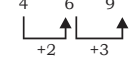


(a) $92 \quad 72 \quad 52$

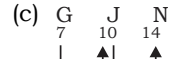
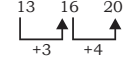


विकल्प (c) को छोड़कर सभी विकल्पों में संख्याओं के मध्य 20 का अंतर है।

23. (d) $D \quad G \quad I$



(a) $M \quad P \quad T$



इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर सभी विकल्पों में पहले और दूसरे Letter में +3 का और दूसरे और तीसरे letter में +4 का अंतर है।

24. (a) (15-220-215)

$\Rightarrow (15)^2 - 5 \rightarrow 220, 220 - 5 = 215$

$(10-100-95)$

$\Rightarrow (10)^2 \rightarrow 100, (10)^2 - 5 = 95$

$(20-400-395)$

$\Rightarrow (20)^2 \rightarrow 400, (20)^2 - 5 = 395$

$(25-625-620)$

$\Rightarrow (25)^2 \rightarrow 625, (25)^2 - 5 = 620$

25. (b) (400-200-50)

$\Rightarrow \frac{400}{2} = 200, \frac{200}{2} \neq 50$

(a) (600-300-150)

$\Rightarrow \frac{600}{2} = 300, \frac{300}{2} = 150$

(c) (1000-500-250)

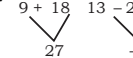
$\Rightarrow \frac{1000}{2} = 500, \frac{500}{2} = 250$

(d) (200-100-50)

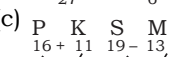
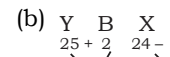
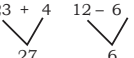
$\Rightarrow \frac{200}{2} = 100, \frac{100}{2} = 50$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी सभी में 2 से भाग करने पर अगली संख्या प्राप्त होती है।

26. (d) $I \quad R \quad M \quad T$

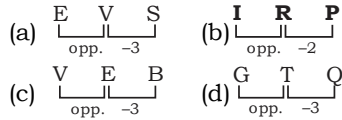


(a) $W \quad D \quad L \quad F$



इस प्रश्न के सभी विकल्प में शब्द के प्रथम और दूसरे letter का योगफल 27 है जबकि तीसरे और चौथे letters का अंतर 6 है। लेकिन विकल्प (d) में इस नियम का पालन नहीं हो रहा है।

27. (b) IRP

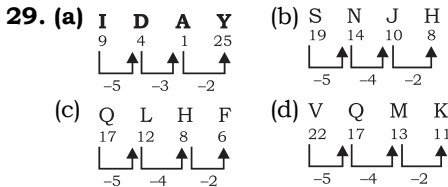


इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर सभी विकल्पों में N_1 opposite N_2 और $N_2 - 3 = N_3$ है।

28. (b) (7-70-68)

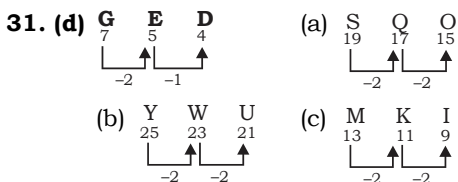
$\Rightarrow 7 \times 10 = 70, 60 - 10 = 60 \neq 68$
 (a) $(6-60-50)$
 $\Rightarrow 6 \times 10 = 60, 60 - 10 = 50$
 (c) $(8-80-70)$
 $\Rightarrow 8 \times 10 = 80, 80 - 10 = 70$
 (d) $(9-90-80)$
 $\Rightarrow 9 \times 10 = 90, 90 - 10 = 80$

इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर सभी विकल्पों में पहली संख्या में 10 से गुणा करने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है और दूसरी संख्या में से 10 घटाने पर तीसरी संख्या प्राप्त होती है।



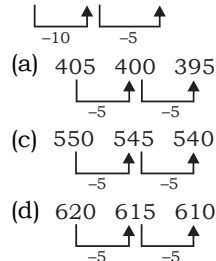
विकल्प (a) को छोड़कर बाकी सभी में -5, -4, -2 की series follow हो रही है।

30. (a) (3 - 44) $\Rightarrow (3)^3 + 17 = 44$
 (b) $(4 - 64) \Rightarrow (4)^3 = 64$
 (c) $(5 - 125) \Rightarrow (5)^3 = 125$
 (d) $(6 - 216) \Rightarrow (6)^3 = 216$

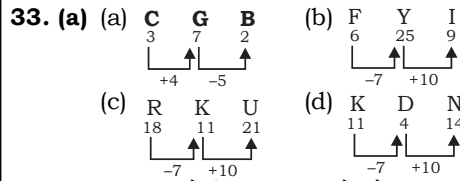


इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर बाकी सभी विकल्प में letter के मध्य -2 का अंतर है।

32. (b) 700 690 685



विकल्प (b) को छोड़कर सभी में दो संख्याओं के मध्य 5 का अंतर है।

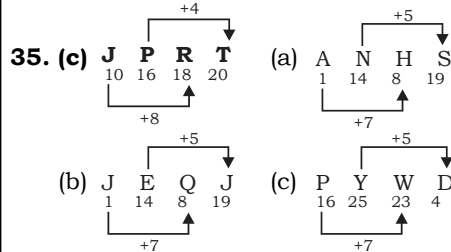


इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर सभी विकल्पों में (-7, +10) का अंतर है।

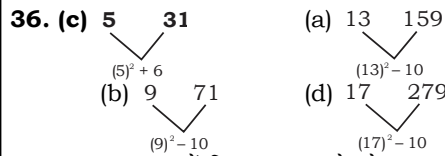
34. (d) $12 \xrightarrow{\times 10 + 47} 167$

(a) $7 \xrightarrow{\times 10 + 1} 71$
 (b) $11 \xrightarrow{\times 10 + 1} 111$
 (c) $8 \xrightarrow{\times 10 + 1} 81$

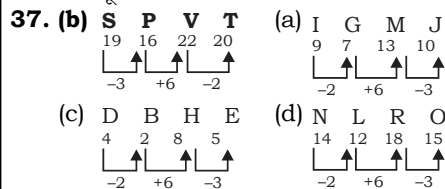
विकल्प (d) को छोड़कर अन्य में पहली संख्या में 10 से गुणा कर 1 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।



इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी सभी में पहले और तीसरे letter के बीच +7 का अंतर और दूसरे और चौथे letter के बीच +5 का अंतर है।



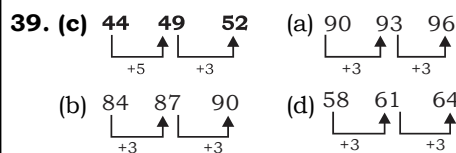
इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी में पहली संख्या का वर्ग कर 10 घटाने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।



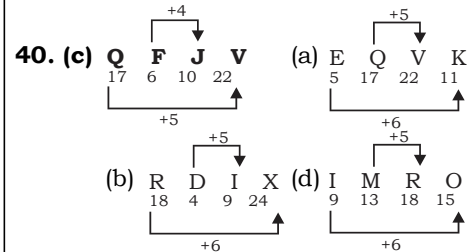
इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य सभी विकल्प में (-2, +6, -3) का अंतर है।

38. (b) 2 - 18

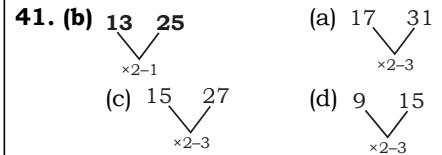
Trick - $N_1 \times 10 = N_2$
 $6 - 60 \Rightarrow 6 \times 10 = 60$
 $4 - 40 \Rightarrow 4 \times 10 = 40$
 $8 - 80 \Rightarrow 8 \times 10 = 80$
 $2 - 18 \Rightarrow 2 \times 10 = 20 \neq 18$



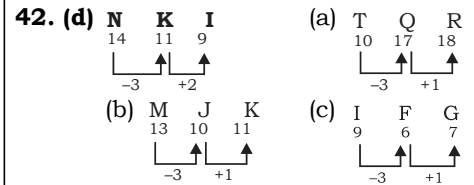
इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी सभी विकल्पों में संख्याओं के बीच +3, +3 का अंतर है।



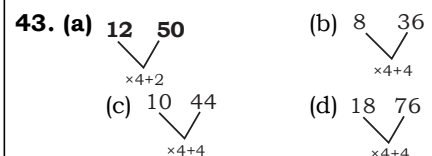
इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी सभी में पहले letter में 5 जोड़ने पर अंतिम letter आता है जबकि दूसरे letter में 5 जोड़ने पर तीसरा letter आता है।



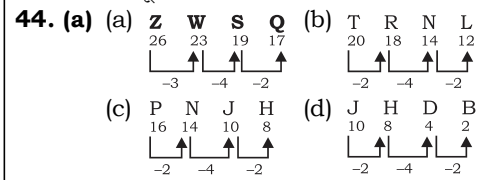
इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य सभी में पहली संख्या में 2 से गुणा कर गुणफल में से 1 को घटाने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।



इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर अन्य सभी विकल्पों में Letters के मध्य -3, +1 का अंतर है।

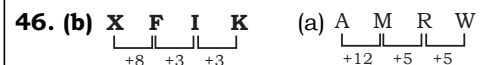


इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या में $\times 4 + 4$ करने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।



इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर बाकी सभी विकल्पों में (-2, -4, -2) का अंतर है।

45. (b) $7 \xrightarrow{\times 10} 70 \xrightarrow{\times 22.86} 1600$
 (a) $6 \xrightarrow{\times 10} 60 \xrightarrow{\times 20} 1200$
 (c) $5 \xrightarrow{\times 10} 50 \xrightarrow{\times 20} 1000$
 (d) $4 \xrightarrow{\times 10} 40 \xrightarrow{\times 20} 800$



- (c) $\begin{array}{ccccc} P & B & G & L \\ +12 & +5 & +5 & \\ \hline 14 & -193 \end{array}$
 $(14)^2 - 3$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 16 & -257 \\ (16)^2 + 1 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} K & W & B & G \\ +12 & +5 & +5 & \\ \hline 12 & -145 \end{array}$
 $(12)^2 + 1$
- (a) $\begin{array}{ccccc} 10 & -101 \\ (10)^2 + 1 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या का वर्ग कर उसमें 1 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} Y & N & U & F \\ 25 & 14 & 21 & 6 \\ \hline 14+6=20 \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} C & R & Y & B \\ 3 & 18 & 25 & 2 \\ \hline 18+2=20 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} A & T & R & E \\ 1 & 20 & 18 & 5 \\ \hline 20+5=25 \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} D & S & Z & A \\ 4 & 19 & 26 & 1 \\ \hline 19+1=20 \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी अन्य विकल्पों में पहले और तीसरे letter के place value के बीच -4 का अंतर है जबकि दूसरे और चौथे letters के place value का योगफल 20 है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} S & X & H & P \\ 19 & 24 & 8 & 16 \\ \hline 19-8=11 \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} U & Z & F & R \\ 21 & 26 & 6 & 18 \\ \hline 21-6=15 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} X & C & C & U \\ 24 & 3 & 3 & 21 \\ \hline 24-3=21 \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} V & C & D & R \\ 22 & 3 & 4 & 18 \\ \hline 22-4=18 \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर बाकी विकल्पों में पहला letter का विपरीत तीसरा letter है जबकि दूसरे और चौथे letters के बीच -8 का अंतर है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} 15 & -220 \\ (15)^2 - 5 & \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 9 & -84 \\ (9)^2 + 3 & \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 13 & -172 \\ (13)^2 + 3 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 11 & -124 \\ (11)^2 + 3 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या के वर्ग में 3 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} 8 & -60 \\ (8)^2 - 4 & \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 6 & -33 \\ (6)^2 - 3 & \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 12 & -141 \\ (12)^2 - 3 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 10 & -97 \\ (10)^2 - 3 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या के वर्ग में 3 घटाने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} M & N & G \\ 13 & 14 & 7 \\ \hline 13+14=27 \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} H & E & D \\ 9 & 5 & 4 \\ \hline 9+5=14 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 14 & -193 \\ (14)^2 - 3 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 16 & -257 \\ (16)^2 + 1 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या और दूसरी संख्या के बीच +1 का और दूसरी और तीसरी संख्या के बीच -7 का अंतर है।

- (b) $\begin{array}{ccccc} S & T & M \\ 19 & 20 & 13 \\ \hline 19+1=20 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} A & B & U \\ 1 & 2 & 21 \\ \hline 1+2=3 \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} I & J & M \\ 9 & 10 & 13 \\ \hline 9+1=10 \end{array}$
- (e) $\begin{array}{ccccc} E & F & I \\ 5 & 6 & 9 \\ \hline 5+1=6 \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या और दूसरी संख्या के बीच +1 का और दूसरी और तीसरी संख्या के बीच -7 का अंतर है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} X & Y & A \\ 24 & 25 & 1 \\ \hline 24+1=25 \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} A & B & E \\ 1 & 2 & 5 \\ \hline 1+2=3 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} I & J & M \\ 9 & 10 & 13 \\ \hline 9+1=10 \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} E & F & I \\ 5 & 6 & 9 \\ \hline 5+1=6 \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या और दूसरी संख्या के बीच +1 का और दूसरी और तीसरी संख्या के बीच +3 का अंतर है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} 14 & -200 \\ (14)^2 + 4 & \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 20 & -406 \\ (20)^2 + 6 & \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 10 & -106 \\ (10)^2 + 6 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 12 & -150 \\ (12)^2 + 6 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या के वर्ग में 6 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} 14 & -193 \\ (14)^2 - 3 & \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 15 & -220 \\ (15)^2 - 5 & \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 16 & -251 \\ (16)^2 - 5 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 17 & -284 \\ (17)^2 - 5 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या के वर्ग में से 5 घटाने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} P & R & K & I \\ 16 & 18 & 11 & 9 \\ \hline 16-18=2 \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} J & F & O & Q \\ 10 & 6 & 15 & 17 \\ \hline 10-6=4 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} U & W & F & D \\ 21 & 23 & 6 & 4 \\ \hline 21-23=-2 \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} X & Z & C & A \\ 24 & 26 & 3 & 1 \\ \hline 24-26=-2 \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में तीसरा letter पहला letter का opposit है और चौथा letter तीसरे letter का opposit है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} 44 & -84 \\ 44 \times 2 - 4 & \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 16 & -30 \\ 16 \times 2 - 2 & \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 14 & -26 \\ 14 \times 2 - 2 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 18 & -34 \\ 18 \times 2 - 2 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या को 2 से गुणा कर गुणनफल में से 2 घटाने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} F & K & A \\ 6 & 11 & 1 \\ \hline 6+11=17 \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} C & J & Z \\ 3 & 10 & 26 \\ \hline 3+10=13 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} P & U & K \\ 16 & 21 & 11 \\ \hline 16+21=37 \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} C & H & X \\ 3 & 8 & 24 \\ \hline 3+8=11 \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी सभी विकल्पों में पहली संख्या में 5 जोड़ने पर दूसरी संख्या और दूसरी संख्या से 10 घटाने करने पर तीसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} H & B & L \\ 8 & 2 & 12 \\ \hline 8+2=10 \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} I & J & R \\ 9 & 10 & 18 \\ \hline 9+10=19 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} X & U & C \\ 24 & 21 & 3 \\ \hline 24+3=27 \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} T & Y & G \\ 20 & 25 & 7 \\ \hline 20+7=27 \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहले और तीसरे letter के place value का योगफल 27 है। और दूसरे से तीसरे letter में +8 हो रहा है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} 7 & -24 \\ 7 \times 3 + 3 & \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 11 & -37 \\ 11 \times 3 + 4 & \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 13 & -42 \\ 13 \times 3 + 3 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 5 & -18 \\ 5 \times 3 + 3 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या को 3 से गुणा कर गुणनफल में 3 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} 18 & -329 \\ (18)^2 + 5 & \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 16 & -263 \\ (16)^2 + 7 & \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 14 & -201 \\ (14)^2 + 5 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 12 & -149 \\ (12)^2 + 5 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या के वर्ग में 5 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} U & V & D \\ 21 & 22 & 4 \\ \hline 21+4=25 \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} J & K & Z \\ 10 & 11 & 26 \\ \hline 10+11=21 \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} P & Q & I \\ 16 & 17 & 9 \\ \hline 16+9=25 \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} E & F & T \\ 5 & 6 & 20 \\ \hline 5+6=11 \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी सभी विकल्पों में पहले और तीसरे letter के alphabetic value का योग 25 है और पहले letter में +1 जोड़ने पर दूसरा letter प्राप्त होता है।

- (a) $\begin{array}{ccccc} 11 & -23 \\ \times 2 + 1 & \end{array}$
- (b) $\begin{array}{ccccc} 9 & -16 \\ \times 2 - 2 & \end{array}$
- (c) $\begin{array}{ccccc} 25 & -51 \\ \times 2 + 1 & \end{array}$
- (d) $\begin{array}{ccccc} 13 & -27 \\ \times 2 + 1 & \end{array}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी सभी में पहली संख्या को 2 से गुणा कर उसमें में 1 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

64. (b) (a) $\begin{matrix} K & P & W \\ 11 & 16 & 23 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +5 & +7 & \end{matrix}$ (b) $\begin{matrix} Q & G & M \\ 17 & 7 & 13 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -10 & +6 & \end{matrix}$
(c) $\begin{matrix} D & I & P \\ 4 & 9 & 16 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +5 & +7 & \end{matrix}$ (d) $\begin{matrix} S & X & E \\ 19 & 24 & 5 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +5 & +7 & \end{matrix}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी सभी विकल्पों में पहले letter में 5 जोड़ने पर दूसरा letter और दूसरे letter में 7 जोड़ने पर तीसरा letter प्राप्त होता है।

65. (a) (a) $\begin{matrix} L & E & B \\ 12 & 5 & 2 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -7 & -3 & \end{matrix}$ (b) $\begin{matrix} J & Z & F \\ 10 & 26 & 6 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -10 & +6 & \end{matrix}$
(c) $\begin{matrix} T & J & P \\ 20 & 10 & 16 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -10 & +6 & \end{matrix}$ (d) $\begin{matrix} M & C & I \\ 13 & 3 & 9 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -10 & +6 & \end{matrix}$

इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्पों में letter के place value में $(-10, +6)$ का अंतर है।

66. (a) (a) $14 - 208$ (b) $18 - 334$
 $(14)^2 + 12$ $(18)^2 + 10$
(c) $12 - 154$ (d) $16 - 266$
 $(12)^2 + 10$ $(16)^2 + 10$

इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर बाकी सभी विकल्पों में पहली संख्या का वर्ग कर उसमें 10 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

67. (c) (a) $\begin{matrix} Q & L & A \\ 17 & 12 & 1 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +10 & +7 & \\ \text{opp.} & & \end{matrix}$ (b) $\begin{matrix} K & P & R \\ 11 & 16 & 18 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +7 & & \\ \text{opp.} & & \end{matrix}$
(c) $\begin{matrix} Q & L & A \\ 17 & 12 & 1 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +10 & +7 & \\ \text{opp.} & & \end{matrix}$ (d) $\begin{matrix} B & Y & I \\ 2 & 25 & 9 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +7 & & \\ \text{opp.} & & \end{matrix}$

इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी सभी विकल्पों में प्रथम दो letter एक-दूसरे के opposit है जबकि पहले और तीसरे letter में 7 का अंतर है।

68. (b) (a) $7 - 52$ (b) $9 - 80$
 $(7)^2 + 3$ $(9)^2 - 1$
(c) $5 - 24$ (d) $11 - 120$
 $(5)^2 - 1$ $(11)^2 - 1$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या के वर्ग में से 1 घटाने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

69. (d) (a) $\begin{matrix} G & E & B \\ 7 & 5 & 2 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -2 & -3 & \end{matrix}$ (b) $\begin{matrix} W & T & Q \\ 23 & 20 & 17 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -3 & -3 & \end{matrix}$
(c) $\begin{matrix} O & L & I \\ 15 & 12 & 9 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -3 & -3 & \end{matrix}$

इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्पों में letters के बीच $-3, -3$ का अंतर है।

70. (d) (a) $14 - 192$ (b) $8 - 62$ (c) $4 - 14$
 $(14)^2 - 4$ $(8)^2 - 2$ $(4)^2 - 2$

इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्पों में पहले letters के वर्ग से 2 घटाने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

71. (b) (a) $300 - 30 - 7$ (b) $400 - 40 - 4$ (c) $1000 - 100 - 10$ (d) $500 - 50 - 5$
 $\div 10$ $\div 10$ $\div 10$ $\div 10$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्पों में पहली संख्या में 10 से भाग देने पर दूसरी संख्या और दूसरी संख्या में 10 से भाग देने पर तीसरी संख्या प्राप्त होती है।

72. (a) (a) $\begin{matrix} O & I & G & E \\ 15 & 9 & 7 & 5 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -6 & -2 & -2 \end{matrix}$ (b) $\begin{matrix} Q & K & J & H \\ 17 & 11 & 10 & 8 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -6 & -1 & -2 \end{matrix}$
(c) $\begin{matrix} S & M & L & J \\ 19 & 13 & 12 & 10 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -6 & -1 & -2 \end{matrix}$ (d) $\begin{matrix} W & Q & P & N \\ 23 & 17 & 16 & 14 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -6 & -1 & -2 \end{matrix}$

इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्प में letters के बीच $(-6, -1, -2)$ का अंतर है।

73. (a) (a) $5 - 23$ (b) $11 - 123$
 $(5)^2 - 2$ $(11)^2 + 2$
(c) $9 - 83$ (d) $7 - 51$
 $(9)^2 + 2$ $(7)^2 + 2$

इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्पों में पहले letters के वर्ग में 2 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

74. (b) (a) $117 - 122 - 129$ (b) $137 - 142 - 147$ (c) $103 - 108 - 113$ (d) $131 - 136 - 141$
 $+5$ $+7$ $+5$ $+5$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्प में letters के बीच $(+5, +5)$ का अंतर है।

75. (d) (a) $\begin{matrix} X & F & W & E \\ 24 & 6 & 23 & 5 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -1 & -1 & -1 \end{matrix}$ (b) $\begin{matrix} U & R & W & Q \\ 21 & 18 & 23 & 17 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +2 & +2 & +2 \end{matrix}$ (c) $\begin{matrix} E & Q & G & P \\ 5 & 17 & 7 & 16 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +2 & +2 & +2 \end{matrix}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्प पहले और तीसरे letters के बीच $+2$ का और दूसरे और चौथे letters के बीच -1 का अंतर है।

76. (b) (a) $\begin{matrix} L & N & M \\ 12 & 14 & 13 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +2 & -1 & \end{matrix}$ (b) $\begin{matrix} X & Y & Z \\ 24 & 25 & 26 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1 & +1 & \end{matrix}$ (c) $\begin{matrix} A & B & C \\ 1 & 2 & 3 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1 & +1 & \end{matrix}$ (d) $\begin{matrix} I & J & K \\ 9 & 10 & 11 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1 & +1 & \end{matrix}$

इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्प में letters के बीच $(+1, +1)$ का अंतर है।

77. (c) (a) $28 - 56$ (b) $12 - 25$ (c) $32 - 65$ (d) $26 - 53$
 $\times 2$ $\times 2 + 1$ $\times 2 + 1$ $\times 2 + 1$

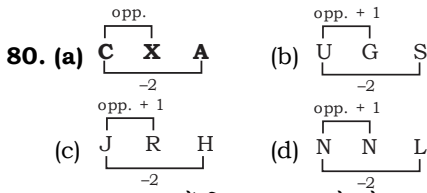
इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी अन्य सभी विकल्प पहली संख्या को 2 से गुणा कर गुणफल में 1 जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

78. (c) (a) $15 - 25 - 49$ (b) $19 - 28 - 48$ (c) $17 - 27 - 47$ (d) $13 - 23 - 43$
Odd No. Prime No. Prime No. Prime No.

इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या Prime no. है और दूसरी और तीसरी संख्या में 20 का अंतर है।

79. (b) (a) $\begin{matrix} M & I & L \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +3 & \text{opp.} & \end{matrix}$ (b) $\begin{matrix} D & O & L \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +8 & \text{opp.} & \end{matrix}$ (c) $\begin{matrix} A & R & I \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +8 & \text{opp.} & \end{matrix}$ (d) $\begin{matrix} N & E & V \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +8 & \text{opp.} & \end{matrix}$

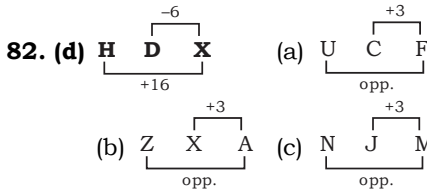
इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहले letter में 8 जोड़ने से तीसरा letter प्राप्त होता है जबकि दूसरा letter तीसरे letter का opposite है।



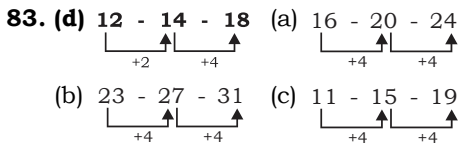
इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहले letter में 2 घटाने से तीसरा letter प्राप्त होता है जबकि पहले letter के opposite में 1 जोड़ने पर दूसरा letter प्राप्त होता है।

81. (a) $17 \times 3 = 51$, $17 \times 9 = 153 \neq 147$
 (b) $10 \times 3 = 30$, $10 \times 9 = 90$
 (c) $15 \times 3 = 45$, $15 \times 9 = 135$
 (d) $22 \times 3 = 66$, $22 \times 9 = 198$

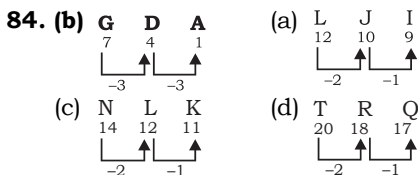
इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या को 3 से गुणा करने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है जबकि पहली संख्या को 9 से गुणा करने पर तीसरी संख्या प्राप्त होती है।



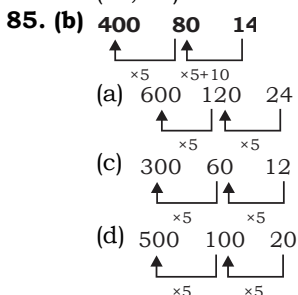
इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहले letter का opposite तीसरा letter है जबकि दूसरे letter में 3 जोड़ने पर तीसरा letter प्राप्त होता है।



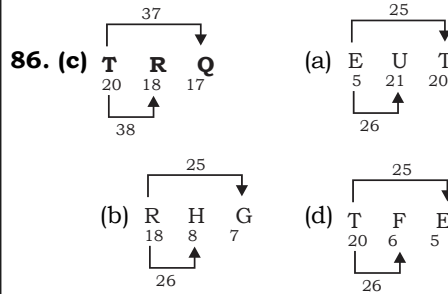
इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर बाकी अन्य तीनों विकल्पों में संख्याओं के मध्य +4 का अंतर है।



इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी अन्य तीनों विकल्पों में संख्याओं के मध्य (-2, -1) का अंतर है।



इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर बाकी अन्य तीनों विकल्पों में तीसरी संख्या को 5 से गुणा करने पर दूसरी संख्या और दूसरी संख्या को 5 से गुणा करने पर पहली संख्या प्राप्त होती है।



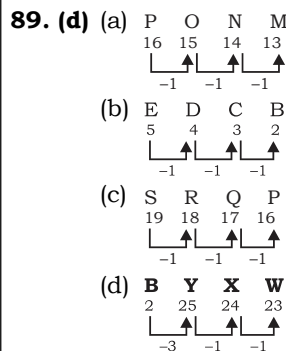
इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर बाकी अन्य तीनों विकल्पों में पहले और तीसरे letter का योग 25 है और पहले तथा दूसरे letter का योग 26 है।

87. (c) $11 \rightarrow (11 - 1) \times 4 = 40 \neq 39$
 (a) $15 \rightarrow (15 - 1) \times 4 = 56$
 (b) $13 \rightarrow (13 - 1) \times 4 = 48$
 (d) $17 \rightarrow (17 - 1) \times 4 = 64$

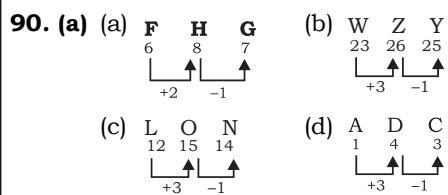
इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या से 1 घटाने पर प्राप्त संख्या को 4 से गुणा करने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।

88. (a) $14 \xrightarrow{\times 2} 28 \xrightarrow{\times 2} \neq 42$
 (b) $16 \xrightarrow{\times 2} 32 \xrightarrow{\times 2} 64$
 (c) $18 \xrightarrow{\times 2} 36 \xrightarrow{\times 2} 72$
 (d) $12 \xrightarrow{\times 2} 24 \xrightarrow{\times 2} 48$

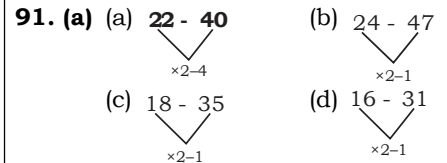
इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में संख्याओं को 2 से गुणा करने पर अगली संख्या प्राप्त होती है।



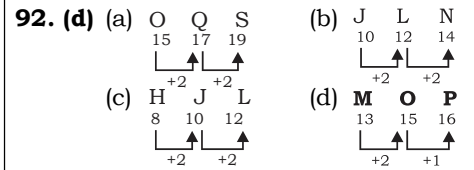
इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर अन्य विकल्पों में संख्याओं में -1, -1, -1 का अंतर है।



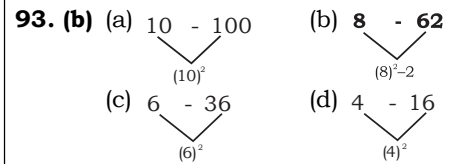
इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में letters के बीच +3, -1 का अंतर है।



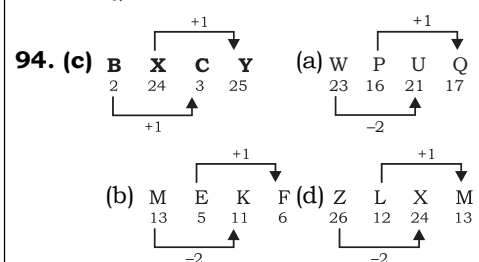
इस प्रश्न में विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या को 2 से गुणा कर गुणनफल में से 1 घटाने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।



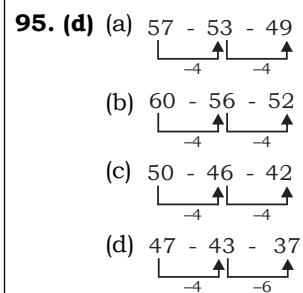
इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर अन्य विकल्पों में letters के बीच +2 का अंतर है।



इस प्रश्न में विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहली संख्या का वर्ग करने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है।



इस प्रश्न में विकल्प (c) को छोड़कर अन्य विकल्पों में पहले और तीसरे letters के बीच -2 का और दूसरे और चौथे letters के मध्य +1 का अंतर है।



इस प्रश्न में विकल्प (d) को छोड़कर अन्य विकल्पों में संख्याओं के मध्य -4 का अंतर है।



Alphabetical Series

SSC CGL Mains. 2022

1. Select the option that represents the letters that, when placed from left to right in the following blanks, will complete the letter-series.

उस विकल्प का चयन करें जो उन अक्षरों का प्रतिनिधित्व करता है, जिन्हें निम्नलिखित रिक्त स्थानों में बाएं से दाएं रखे जाने पर अक्षर-शृंखला पूरी हो जाएगी?

QW_RTQ_FR_QW__T__HRT

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) FWTGRQX (b) EXTGRQX
(c) EWTGRQW (d) EWTGSQW

2. Select the option that represents the letters that, when placed from left to right in the following blanks, will complete the letter-series.

उस विकल्प का चयन करें जो उन अक्षरों का प्रतिनिधित्व करता है, जिन्हें निम्नलिखित रिक्त स्थानों में बाएं से दाएं रखे जाने पर अक्षर-शृंखला पूरी हो जाएगी?

_VJRWB__RWBVL__BV__W

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) BVKRWMR (b) AVKRWMR
(c) AWKRXNR (d) BWKRWMR

3. Select the option that represents the letters that, when placed from left to right in the following blanks, will complete the letter-series.

उस विकल्प का चयन करें जो उन अक्षरों का प्रतिनिधित्व करता है, जिन्हें निम्नलिखित रिक्त स्थानों में बाएं से दाएं रखे जाने पर अक्षर-शृंखला पूरी हो जाएगी।

FIR_DF__EDF_T_DFI_E__

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) EISIEUD (b) EGSJEUE
(c) EHSIEUD (d) EISIEUE

4. Select the option that represents the letters that, when placed from left to right in the following blanks, will complete the letter-series.

उस विकल्प का चयन करें जो उन अक्षरों का प्रतिनिधित्व करता है, जिन्हें निम्नलिखित रिक्त स्थानों में बाएं से दाएं रखे जाने पर अक्षर-शृंखला पूरी हो जाएगी।

SCR_WS_R_W_C_GWS_RH__

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) GDFSRCW (b) HDFSRCW
(c) ECFSRCW (d) EDFSRDW

SSC CGL Pre. 2021

5. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे दी गई शृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर वह शृंखला को पूर्ण करेगा।

_Z_C_L_Z_C_L_X_V_L__V

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) L, X, C, X, V, C, Z, C, Z, C
(b) L, X, V, V, X, C, C, X, Z, Z
(c) X, Z, L, X, V, Z, C, C, C, L
(d) L, X, V, X, V, Z, C, Z, X, C

6. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे नीचे दी गई शृंखला में रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर वह शृंखला को पूर्ण करेगा।

_L_H__U_H__U_H_N_U__E_N

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) U, E, N, L, E, N, L, E, L, H
(b) E, U, N, L, N, E, L, E, H, L
(c) U, E, N, L, A, N, L, D, L, D
(d) U, E, B, E, B, D, L, H, N, E

7. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series, will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए जिसे नीचे दी गई शृंखला के खाली स्थानों में क्रमानुसार स्थित करने पर यह शृंखला को पूर्ण करेगा।

S_P__P_S_T_S__S_P_S__

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) T S S P T S S (b) P S S P P S S
(c) S T S P S T T (d) P S T S P T T

8. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे दी गई शृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर वह शृंखला को पूर्ण करेगा।

C_B_N__V__H_C_B_H

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) VCBHNVN (b) VHBNCNV
(c) HVCNBVN (d) VHCNBVN

9. Select the combination of letter that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे नीचे दी गई शृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर वह शृंखला को पूर्ण करेगा।

j_m_b__a__u__b__a_d_j__m__b__d

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) ubdjmsuda (b) ubdjmbjba
(c) ubmjmbuba (d) ubdjmbuba

10. Select the combination of letter that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों का वह संयोजन चुनें जिसे निम्नांकित शृंखला के रिक्त स्थानों पर क्रमबद्ध रूप से रखे जाने पर शृंखला पूर्ण हो जाएगी।

r_k_n_c__h__b_c_b_t_k_b_c_b

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) hbbsknhn (b) hbcqknhn
(c) hcbsknbn (d) hbbsknhc

11. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो दी गई शृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर शृंखला को पूर्ण करेगा।

Q__T__S__K__R__K__R_S

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

- (a) KRQTDQT
(b) KRQTSQT
(c) KRTRSQR
(d) KRQTSKT

12. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर श्रृंखला को पूर्ण करेगा।

g _ o _ d k _ m _ f _ o _ k k _ g f o _ d _ k m

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) fokdodmok (b) fokgodmok
(c) fokgodmom (d) fokgodfok

13. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर श्रृंखला को पूर्ण करेगा।

K _ N L _ N K N L N K M L M _

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-II)

- (a) L, M, M, M, K, L, K, N
(b) M, M, L, K, K, L, K, N
(c) L, M, M, K, K, M, K, N
(d) L, M, M, K, K, L, N, N

14. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

विकल्पों में से अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर वह श्रृंखला को पूर्ण करेगा।

d _ a _ b _ q _ d h _ a _ c _ q _ h _ a _ c _ q

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) hacabdad (b) hacabdqb
(c) haqabdad (d) hababdab

15. Which order of letters will complete the following sequence?

अक्षरों का कौन-सा क्रम निम्नलिखित अनुक्रम को पूरा करेगा?

_ A _ GGA _ GGAN _

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) TGTG (b) SGSA
(c) GNNG (d) NGNG

16. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों का वह संयोजन चुनें जो निम्नलिखित श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखने जाने पर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी?

P Q _ Q P P Q R _ P P Q R Q _ P Q R Q _

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) R Q P P (b) P Q R P
(c) P P R Q (d) Q R P P

17. Select the combination of letter that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों का वह संयोजन चुनें जिसे निम्नांकित श्रृंखला के रिक्त स्थानों पर क्रमबद्ध रूप से रखे जाने पर श्रृंखला पूरी हो जाएगी।

X _ U _ B _ O _ Z _ X _ U _ B

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) O Z X B O U Z (b) O Z X U B O Z
(c) O Z X U B Z O (d) O X Z U B O Z

18. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे निम्न श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर वह श्रृंखला को पूर्ण करेगा?

T _ X T U _ _ U X T _ X

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) X T U X (b) U X T U
(c) T U U X (d) T X X U

19. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों का वह संयोजन चुनें जिसे निम्नांकित श्रृंखला के रिक्त स्थानों पर क्रमबद्ध रूप से रखे जाने पर श्रृंखला पूरी हो जाएगी।

L G _ Q _ G P _ L P Q _ G _ Q

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) P, L, Q, G, L, P (b) P, L, P, G, L, Q
(c) P, P, L, G, Q, L (d) P, Q, L, G, P, L

20. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए, जिसे दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमबद्ध रूप से रखने पर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी।

IMM _ ILEI _ OBI _ IMMO _ LE

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

- (a) BOMLMEIB (b) OBLMLBIE
(c) OBMMLEBI (d) BOLMLBIE

21. Select the combination of letters that when sequentially placed in the blanks of the given series will complete the series.

अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जिसे दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर वह श्रृंखला को पूर्ण करेगा।

P _ N _ S R Q P R _ S N Q

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-III)

- (a) S, R, Q, P, N, S, N, Q, P, R
(b) S, R, Q, R, N, Q, N, S, P, R
(c) Q, R, S, P, N, S, N, Q, P, R
(d) R, S, Q, P, R, S, R, Q, P, N

Answer-Key

1. (c)	2. (a)	3. (a)	4. (c)	5. (d)
6. (a)	7. (c)	8. (d)	9. (d)	10. (a)
11. (b)	12. (b)	13. (a)	14. (a)	15. (c)
16. (a)	17. (b)	18. (b)	19. (a)	20. (c)
21. (a)				

Answers with Explanation

- (c) **Q W E R T / Q W F R T / Q W G R T / Q W H R T**
3rd Letter of this series increased by +1.
- (a) **B V J / R W B V K / R W B V L / R W B V M R W**
- (a) **F I R E D / F I S E D / F I T E D / F I U E D**
- (c) **S C R E W / S C R F W / S C R G W / S C R H W**
Fourth letter of this series increased by +1.
- (d) **L Z X C V / L Z X C V / L Z X C V / L Z X C V**
- (a) **U L H E N / U L H E N / U L H E N / U L H E N**
- (c) **S P S T / S P S T / S P S T / S P S T**
- (d) **C V B N H / C V B N H / C V B N H**
- (d) **j u m b b a d / j u m b b a d / j u m b b a d**
- (a) **r h k n b c b / s h k n b c b / t h k n b c b**
1st Letter of this series increased by +1.
- (b) **Q K T R S / Q K T R S / Q K T R S**
- (b) **g f o o d k k m / g f o o d k k m / g f o o d k k m**
- (a) **K L M N / L M N K / M N K L / N K L M / K L M N**
- (a) **d h a a b c q / d h a a b c q / d h a a b c q**
- (c) **G A N G / G A N G / G A N G**
- (a) **P Q R Q P / P Q R Q P / P Q R Q P / P Q R Q P**
- (b) **X O U Z B / X O U Z B / X O U Z B**
- (b) **T U X / T U X / T U X / T U X**
- (a) **L G P Q / L G P Q / L G P Q / L G P Q**
- (c) **I M M O B I L E / I M M O B I L E / I M M O B I L E**
- (a) **P S R N Q / P S R N Q / P S R N Q / P S R N Q**



Direction

SSC CGL Pre. 2021

1. Gaurav exits from the backdoor of his north-facing house and walks 25 m straight, then he takes a left turn and walks 36 m, then he turns left and walks 47 m. He turns left again and walks 36 m. How far and in which direction is he from his house now? गौरव अपने उस घर के पिछले दरवाजे से बाहर निकलता है जिसका मुख्य द्वार उत्तर दिशा की ओर है और 25 m सीधा चलता है, फिर वह बाएं मुड़ता है और 36 m चलता है, वह फिर बाएं मुड़ता है और 47 m चलता है। वह फिर से बाएं मुड़ता है और 36 m चलता है। अब वह अपने घर से कितनी दूर और किस दिशा में है?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) 11 m, South/11 m, दक्षिण
(b) 11 m, North/11 m, उत्तर
(c) 22 m, North/22 m, उत्तर
(d) 22 m, South/22 m, दक्षिण

2. Reeta is standing facing south-east. First, she turns 135° clockwise. After that she turns 90° anticlockwise. Then she turns 45° clockwise, followed by a 135° anticlockwise turn. In which direction is she facing now? रीता दक्षिण-पूर्व की ओर अभिमुख होकर खड़ी है। सबसे पहले, वह 135° दक्षिणावर्त मुड़ती है। उसके बाद, वह 90° वामावर्त मुड़ती है। फिर वह 45° दक्षिणावर्त मुड़ती है, उसके बाद 135° वामावर्त मुड़ती है। अब वह किस दिशा में ओर अभिमुख है?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) East/पूर्व
(b) North-east/उत्तर-पूर्व
(c) South/दक्षिण
(d) South-east/दक्षिण-पूर्व

3. Six houses, A, B, C, D, E and F, are situated in a colony. D is 60 m south of E. F is 40 m south of B. A is 30 m north of E. F is 50 m east of A. C is 50 m west of B. Find the location of C with reference to A. छह घर A, B, C, D, E और F, एक कॉलोनी में स्थित हैं। D, E के 60 m दक्षिण में और F, B के 40 m दक्षिण में है। A, E के 30 m

उत्तर में है। F, A के 50 पूर्व में है। C, B के 50 m पश्चिम में है। A के संदर्भ में C का स्थान ज्ञात करें।

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) 40 m North/40 m उत्तर
(b) 30 m East/30 m पूर्व
(c) 50 m north/50 m उत्तर
(d) 40 m South/40 m दक्षिण

4. Srinija walked 9 km towards the west from her home, then turned towards the south and walked 11 km. Then she walked 13 km towards the east, and finally walked 4 km towards the west. How far is Srinija from her initial position? श्रीनिजा अपने घर से 9 km पश्चिम की ओर चली, फिर दक्षिण की ओर मुड़ी और 11 km चली। फिर वह पूर्व की ओर 13 km चली और अंत में पश्चिम की ओर 4 km चली। अब श्रीनिजा अपने प्रारंभिक स्थान से कितनी दूरी पर है?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-I)

- (a) 15 km (b) 10 km
(c) 13 km (d) 11 km

5. Eight north-facing restaurants named P, Q, R, S, T, U, V and W are located in a straight line. S is second to the left of T. W is third to the left of P. T is between P and V. S is third to the left of V. W is to the immediate right of U. R is third to the right of P. Which restaurant is sitting fourth to the right of S?

P, Q, R, S, T, U, V और W नाम के आठ उत्तर-मुखी रेस्तरां एक सीधी पंक्ति में स्थित हैं। S, T के बायें दूसरे स्थान पर है। W, P के बायें तीसरे स्थान पर है। T ठीक P और V के बीच में हैं। S, V के बायें तीसरे स्थान पर है। W, U के ठीक दायें पड़ोस में हैं। R, P के दायें तीसरे स्थान पर है। S के दायें चौथे स्थान पर कौन-सा रेस्तरां स्थित है?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) U (b) V
(c) R (d) W

6. One morning, Chitrashi and Ayaan sit facing each other. If the shadow of Ayaan falls to the left of Chitrashi, then in which direction is Ayaan facing?

एक सुबह, चित्राशी और अयान एक दूसरे के आमने-सामने बैठते हैं। यदि अयान की छाया चित्राशी के बाईं ओर पड़ती है, तो अयान किस दिशा में अभिमुख है?

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) South/दक्षिण (b) North/उत्तर
(c) East/पूर्व (d) West/पश्चिम

7. Sahasra started running from her house towards the north. After 40 meters she turned left ran for 75 meters. She then turned right and ran for 30 meters, and again turned right to run 75 meters. In which direction was she running finally? सहस्रा अपने घर से निकलकर उत्तर दिशा की ओर दौड़ने लगी। 40 मीटर के बाद वह बाएं मुड़ती है और 75 मीटर तक दौड़ती है। फिर वह दायाँ ओर मुड़ी और 30 मीटर दौड़ी, और फिर दायाँ ओर मुड़कर 75 मीटर दौड़ी। वह अंत में किस दिशा में दौड़ रही थी?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)

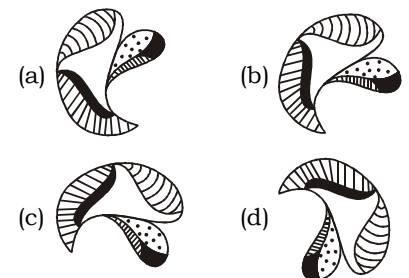
- (a) West/पश्चिम (b) South/दक्षिण
(c) North/उत्तरी (d) East/पूर्व

8. Which of the option figures when rotated 180° clockwise and then 45° anticlockwise will result in the given question figure?

180° दक्षिणावर्त और फिर 45° वामावर्त घुमाने पर निम्न में से कौन-सी विकल्प आकृति बिल्कुल दी गई प्रश्न आकृति के जैसी हो जाएगी?



CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-III)



9. At the time of sunset, Lopa and Kritika are sitting facing each other. If the shadow of Lopa falls to the right of Kritika, in which direction is Kritika facing?

सूर्यास्त के समय लोपा और कृतिका आमने-सामने बैठे हैं। यदि लोपा की छाया कृतिका के दायाँ ओर पड़ती है, तो कृतिका किस दिशा की ओर अभिमुख है?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

- (a) South/दक्षिण (b) North/उत्तर
(c) West/पश्चिम (d) East/पूर्व

10. 'P\$Q' means 'P is to the north of Q'. 'P\$Q' का अर्थ है कि 'P, Q के उत्तर में है'। 'P&Q' means 'P is to the east of Q'. 'P&Q' का अर्थ है 'P, Q के पूर्व में है'। 'P*Q' means 'Q is to the west of P'. 'P*Q' का अर्थ है 'Q, P के पश्चिम में है'। 'P%Q' means 'Q is to the south of P'. 'P%Q' का अर्थ है 'P, Q के दक्षिण में है'। 'P@QR', means 'P stands exactly in the middle of horizontal line QR'. 'P@QR', का अर्थ है कि 'P क्षैतिज रेखा QR के ठीक बीच में स्थित है'।

'P!QR' means 'P stands exactly in the middle of vertical line QR'.

'P!QR', का अर्थ है कि 'P उर्ध्वाधर रेखा QR के ठीक बीच में स्थित है'।

Note: 'P6m\$Q' means 'P is 6 m to the north of Q' and so on.

नोट: 'P6\$Q' का अर्थ है कि 'P, Q के उत्तर में 6 मीटर दूरी पर है' और इसी तरह।

Find the shortest distance between G and C in the following expression. निम्नलिखित व्यंजक में G और C के बीच न्यूनतम दूरी ज्ञात कीजिए।

C12m\$5m*G3m&J6m%K!JT

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) 12 m (b) 10 m
(c) 15 m (d) 13 m

11. Shweta starts walking from her office and walks 150 m towards the south, then she turns right and walks 80 m, and then she turns left and walks 60 m. She finally turns left and walks 280 m to reach a bank. What is the shortest distance between her office and the bank?

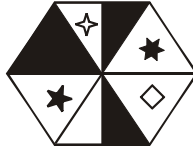
श्वेता अपने कार्यालय से चलना शुरू करती है और दक्षिण की ओर 150 m चलती है, फिर वह दाएं मुड़ती है और 80 m चलती है, और फिर वह बाएं मुड़ती है और 60 m चलती है। वह अंत में बाएं मुड़ती है और एक बैंक तक पहुंचने के लिए 280 m चलती है। उसके कार्यालय और बैंक के बीच की न्यूनतम दूरी कितनी है?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

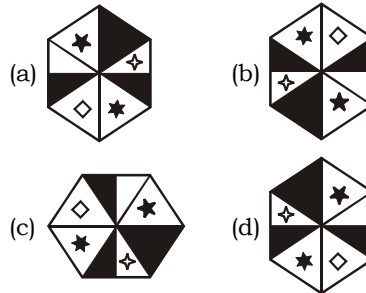
- (a) 280 m (b) 290 m
(c) 410 m (d) 370 m

12. Which of the option figures, when rotated 135° clockwise followed by 45° anticlockwise, will result in the given question figure?

कौन-सी विकल्प आकृति 135° दक्षिणावर्त और उसके बाद 45° वामावर्त घुमाने जाने पर दी गई प्रश्न आकृति जैसी हो जाएगी?



CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)



13. Vijendra walks a certain distance, say X metres, from his home towards the west. The he turns left and walks 23 metres. After that, he turns left and walks 36 metres. Then he turns left again to walk 23 metres. He finally turns left and walks 18 metres to reach his home. Find the value of X.

विजेंद्र अपने घर से निकलकर पश्चिम की ओर एक निश्चित दूरी, मान लीजिए X मीटर चलता है। फिर वह बाएं मुड़ता है और 23 मीटर चलता है। उसके बाद, वह बाएं मुड़ता है और 36 मीटर चलता है। तब वह फिर से बाएं मुड़ता है और 23 मीटर चलता है। वह अंत में बाएं मुड़ता है और अपने घर पहुंचने के लिए 18 मीटर चलता है। X का मान ज्ञात करें।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) 22 (b) 18
(c) 20 (d) 41

14. Shashank walks a certain distance, say X m, towards the west, then turns left and walks 35 m, and then turns right and walks 18 m. From there, he turns left and walks 9 m, and then turns left again and walks 60 m. From there, he turns left and walks 9 m, and then turns left again and walks 12 m. He finally turns right and walks 35 m to reach a point that is exactly 10 m to the east of the starting point. What is the value of X?

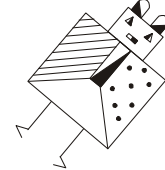
शशांक पश्चिम की ओर एक निश्चित दूरी X m चलता है। फिर बाएं मुड़ता है और 35 m चलता है, और फिर दाएं मुड़ता है और 18 m चलता है। वहां से वह बाएं मुड़ता है और 9 m चलता है, और फिर बाएं मुड़ता है और 60 m चलता है। वहां सा बाएं मुड़ता है और 9 m चलता है, और फिर बाएं मुड़ता है और 12 m चलता है। वह अंत में दायें मुड़ता है और 35 m चलता है। और उस बिन्दु तक पहुंचता है जो प्रारंभिक बिन्दु के पूर्व में ठीक 10 m की दूरी पर है। X का मान कितना है?

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

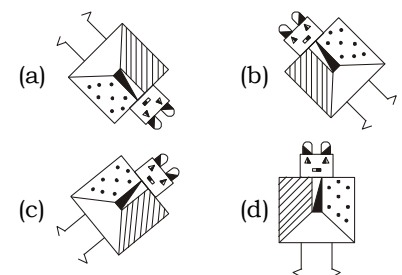
- (a) 30 (b) 36
(c) 20 (d) 22

15. Which of the option figures when rotated 135° clockwise and then 45° anticlockwise will result in the given question figure?

135° दक्षिणावर्त और फिर 45° वामावर्त घुमाए जाने पर कौन-सी विकल्प आकृति दी गई प्रश्न आकृति के जैसी हो जाएगी?



CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)



16. Zainab is standing facing a particular direction initially. Then she turns 90° clockwise, after that she turns 180° anticlockwise. Then she turns 135° anticlockwise. She finally turns 180° clockwise. Now she is facing the north-east direction. In which direction was Zainab facing initially before taking any turns?

जैनब शुरू में किसी दिशा की ओर अभिमुख होकर खड़ी है। फिर वह 90° दक्षिणावर्त घूमती है, उसके बाद वह 180° वामावर्त घूमती है। फिर वह 135° वामावर्त घूमती है। वह अंत में 180° दक्षिणावर्त घूमती है। अब वह उत्तर-पूर्व दिशा की ओर अभिमुख है। जैनब घूमने से पहले शुरूआत में किस दिशा की ओर अभिमुख होकर खड़ी थी?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-III)

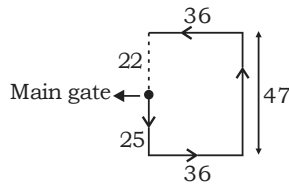
- (a) East/पूर्व (b) West/पश्चिम
(c) North-west/उत्तर पश्चिम
(d) South/दक्षिण

Answers With Explanation

Answer-Key

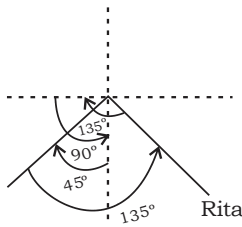
1. (c)	2. (d)	3. (a)	4. (d)	5. (c)
6. (a)	7. (d)	8. (a)	9. (b)	10. (d)
11. (b)	12. (a)	13. (b)	14. (c)	15. (a)
16. (a)				

1. (c)



Gaurav is 22 m north from his house.

2. (d)



She is facing east direction now.

Trick:

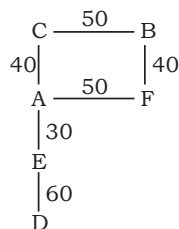
जैसा कि हम जानते हैं clockwise और anti-clockwise एक-दूसरे के विपरीत होते हैं।

Clockwise	Anti-clockwise
135°	90°
45°	135°
⇒ 180°	225°

⇒ 225° - 180° = 45° (Anticlock)

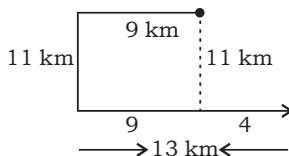
45° anti-clockwise जाने पर उसका face east (पूरब) दिशा में होगा।

3. (a)



Location of C is 40m north with reference to A.

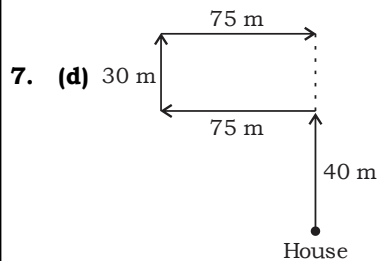
4. (d)



Now, Srinija is 11 km away from her initial position.

5. (c) U W Q S P T V R
R is sitting fourth to the right of S.

6. (a) Ayan L
R
L ↑ R
Chitrashi
Ayan is facing in south direction.



Finally she was running in east direction.

8. (a) Clockwise 180°
Anticlockwise -45°
= 135°
After rotating 135° clockwise the resultant figure is option (a).

9. (b) Loka L
R
L ↑ R
Kritika
Keritika is facing in north direction.

10. (d) T
K
Y
G
C
S
13
5m
12m
3m
Shortest distance between G and C
= $\sqrt{(12)^2 + (5)^2} = \sqrt{169} = 13\text{m}.$

11. (b) Sweta's Office
A
150m
D
210m
E
80m
F
80m
B
200m
C
Bank
280m

By Pythagoras theorem,

$$\sqrt{210^2 + 200^2} = \sqrt{84100} = 290 \text{ m.}$$

Shortest distance between office and Bank = 290 m.

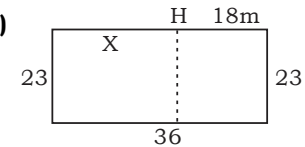
12. (a) Clockwise Anticlockwise

↓ ↓
135° — 45°

= 90° clockwise

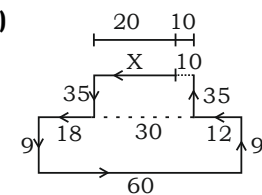
By rotating 90° clockwise the resultant figure is option (a).

13. (b)



$$X = 36 - 18 = 18\text{m}$$

14. (c)



$$X = 60 - (18 + 12 + 10) = 20 \text{ m}$$

15. (a) Clockwise 135°
Anticlockwise -45°
= 90° clockwise

By rotating 90° clockwise the resultant figure is option (a).

16. (a) Clockwise 90°
Anti-clockwise 180°
180° 135°
270° 315°
315° - 270° = 45° (ACW)

जैसे कि हमें शुरूआत की दिशा ढूँढनी है तो हमें 45° घड़ी के दिशा में घूमना पड़ेगा। अर्थात घूमने से पहले वह पूरब दिशा में खड़ी थी।



Completion of Figure

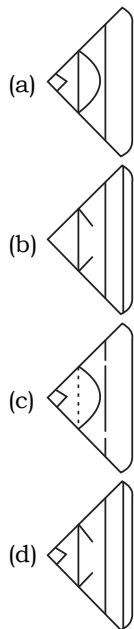
SSC CGL Mains 2022

1. Select the figure from the options that one replace the question mark (?) and complete the pattern.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिह्न (?) का स्थान लेकर पैटर्न को पूरा कर सकती है।



CGL Mains, 02/03/2023

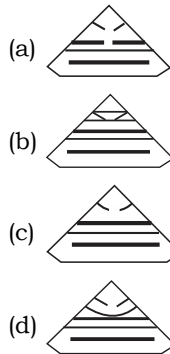


2. Select the figure from the options that can replace the question mark (?) and complete the pattern.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिह्न (?) का स्थान लेकर पैटर्न को पूरा कर सकती है।

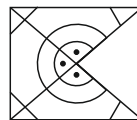


CGL Mains, 03/03/2023

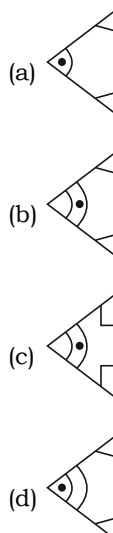


3. Select the figure from the options that can replace the question mark (?) and complete the given pattern.

विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है और दिए गए पैटर्न को पूरा कर सकती है।

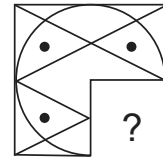


CGL Mains, 06/03/2023

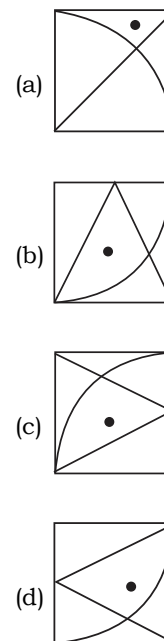


4. Select the figure from the options that can replace the question mark (?) and complete the given pattern.

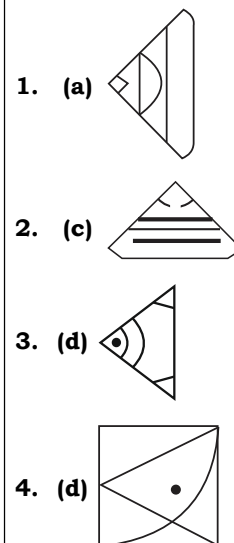
विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है और दिए गए पैटर्न को पूरा कर सकती है।



CGL Mains, 07/03/2023



Answers with Explanation



Arithmetic Problems

SSC CGL Pre. 2021

1. Mohit and Sudesh bought pens and notebooks from the same shop. Mohit bought 3 pens and 6 notebooks by paying an amount of ₹180. Sudesh bought 5 pens and 2 notebooks by paying an Amount of ₹ 116. How much did Mohit spend on buying notebooks?

मोहित और सुदेश ने एक ही दुकान से कलम और कॉपियां खरीदी। मोहित ने ₹ 180 देकर 3 कलम और 6 कॉपियां खरीदी। सुदेश ने ₹ 116 देकर 5 कलम और 2 कॉपियां खरीदी। मोहित ने कॉपियां पर कितने रुपये खर्च किए?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-I)

- (a) ₹ 122
(b) ₹ 138
(c) ₹ 84
(d) ₹ 115

2. If 90% of a number is 621, what will be 50% of 20% of that number?
यदि किसी संख्या के 90% का मान 621 है, तो उस संख्या के 20% के 50% का मान कितना होगा?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-III)

- (a) 74
(b) 69
(c) 79
(d) 54

3. Avnish got 78% marks in an examination and Kapil got 64% marks in the same examination. If the sum of the marks obtained by Kapil and Avnish is 923, then find the mark obtained by Kapil in the examination.

अवनीश ने एक परीक्षा में 78% अंक प्राप्त किए और कपिल ने उसी परीक्षा में 64% अंक प्राप्त किए। यदि कपिल और अवनीश द्वारा प्राप्त अंकों का योग 923 है, तो कपिल द्वारा परीक्षा में प्राप्त अंक ज्ञात कीजिए।

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) 458
(b) 416
(c) 507
(d) 600

4. In a class of 98 students, all play at least one of the three games—snooker, chess and tennis. 42 students play snooker, 49 play tennis, and 43 play chess. The total number of students who play any and only two games is 29. 5 students play all three games. The number of students who play only snooker and only chess is equal. 11 students play only snooker and tennis. 6 students play only snooker and chess. How many students play only tennis?

98 विद्यार्थी की एक कक्षा में, सभी विद्यार्थी तीन खेलों – स्नूकर, शतरंज और टेनिस, में से कम से कम एक खेल खेलते हैं। 42 विद्यार्थी स्नूकर खेलते हैं, 49 टेनिस खेलते हैं और 43 शतरंज खेलते हैं। कोई भी केवल दो खेल खेलने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या 29 है। 5 विद्यार्थी तीनों खेल खेलते हैं। केवल स्नूकर और केवल शतरंज खेलने वाले विद्यार्थियों की संख्या समान है। 11 विद्यार्थी केवल स्नूकर और टेनिस खेलते हैं। 6 विद्यार्थी केवल स्नूकर और शतरंज खेलते हैं। कितने विद्यार्थी केवल टेनिस खेलते हैं?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-I)

- (a) 23
(b) 21
(c) 22
(d) 20

5. Five years ago, the ratio of the ages of Tarun and Saurabh was 4 : 1. After five years, the ratio of their ages will be 2 : 1. What is the present age (in years) of Saurabh?

पांच वर्ष पहले, तरुण और सौरभ की आयु का अनुपात 4 : 1 था। पांच वर्ष बाद, उनकी आयु का अनुपात 2 : 1 हो जाएगा। सौरभ की वर्तमान आयु (वर्षों में) कितनी है?

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) 8
(b) 12
(c) 14
(d) 10

6. The average salary of the entire teaching staff in a collage is ₹ 2,000 per day. The average salary of the male teachers is ₹ 2,500 and that of the female teachers is ₹ 1,200. If the number of male teachers is 16, then find the number of female teachers in the collage.

एक कॉलेज में पूरे शिक्षण स्टाफ का औसत वेतन ₹ 2,000 प्रति दिन है। पुरुष शिक्षकों का औसत वेतन ₹ 2,500 है और महिला शिक्षकों का औसत वेतन ₹ 1,200 है। यदि पुरुष शिक्षकों की संख्या 16 है, तो कॉलेज में महिला शिक्षकों की संख्या ज्ञात कीजिए।

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-I)

- (a) 12
(b) 14
(c) 10
(d) 18

7. An amount of ₹ 1,003 is to be distributed among A, B and C in the ratio of 11 : 23 : 25. How many rupees would B get more than A?

₹ 1,003 की राशि को A, B और C में 11 : 23 : 25 के अनुपात में बाँटा जाना है। B को A से कितने रुपये अधिक मिलेंगे?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-I)

- (a) ₹ 204
(b) ₹ 238
(c) ₹ 29
(d) ₹ 187

8. A total amount of ₹ 2,95,000 is to be distributed between Vineet, Prateek and Mayank in such a way that Vineet gets half of the amount the Mayank gets and Prateek gets ₹ 25,000 less than Vineet. How much amount will Vineet get?

विनीत, प्रतीक और मयंक के बीच कुल ₹ 2,95,000 की राशि इस प्रकार बाँटी जानी है कि विनीत को मयंक से आधी राशि मिले और प्रतीक को विनीत से ₹ 25,000 कम मिले। विनीत को कितनी राशि मिलेगी?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-II)

- (a) ₹ 85,000
(b) ₹ 80,000
(c) ₹ 55,000
(d) ₹ 70,000

9. The radius of a circle is 90 cm. If the radius of this circle is increased to 99 cm, then what will be the percentage increase in the area of this circle?

एक वृत्त की त्रिज्या 90 cm है। यदि इस वृत्त को बढ़ाकर 99 cm कर दिया जाए, तो इस वृत्त के क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत की वृद्धि होगी?

CGL Tier-I, 19/04/2022 (Shift-III)

- (a) 20%
(b) 22.5%
(c) 25%
(d) 21%

10. A cube of side 18 cm is painted yellow on all the faces and then cut into smaller cubes of sides 3 cm each. Find the number of smaller cubes that have been two faces painted.

18 cm भुजा वाले एक घन के सभी फलकों को पीले रंग से रंग जाता है और फिर इसे 3 cm भुजा वाले छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है। ऐसे छोटे घनों की संख्या ज्ञात कीजिए जिनके केवल दो फलक रंगे हुए हैं।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-I)

- (a) 36
(b) 20
(c) 64
(d) 48

11. In a coaching institute, the number of students in class 10 is 1/3 more than the number of students in class

12. If the total number of students of class 10 and class 12 in the institute is 112, find the number of students in class 10 in the institute.
एक कोचिंग संस्थान में, कक्षा 10 में छात्रों की संख्या, कक्षा 12 में छात्रों की संख्या से 1/3 अधिक है। यदि संस्थान में कक्षा 10 और कक्षा 12 के छात्रों की कुल संख्या 112 है, तो उस संस्थान में कक्षा 10 में छात्रों की संख्या ज्ञात कीजिए।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-II)

- (a) 64
(b) 48
(c) 52
(d) 70

12. Vaidehi got 92% marks in an examination and Kavyanjali got 78% marks in the same examination. If the difference between the marks obtained by Vaidehi and Kavyanjali is 105, find the mark obtained by Vaidehi in the examination.

वैदेही ने किसी परीक्षा में 92% अंक प्राप्त किया और काव्यांजलि ने उसी परीक्षा में 78% अंक प्राप्त किए। यदि वैदेही और काव्यांजलि द्वारा प्राप्त अंकों के बीच का अंतर 105 है, तो वैदेही द्वारा परीक्षा में कितने अंक प्राप्त किए गए।

CGL Tier-I, 20/04/2022 (Shift-III)

- (a) 690
(b) 598
(c) 644
(d) 736

13. The ratio of the sum of and the difference between two numbers is 6 : 5. Find the ratio of these two numbers.

दो संख्याओं के योग और अंतर का अनुपात 6 : 5 है। इन दोनों संख्याओं का अनुपात ज्ञात कीजिए।

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-I)

- (a) 3 : 2
(b) 2 : 3
(c) 7 : 5
(d) 11 : 1

14. If 80% of a number is 768, what will be 40% of 5% of that number?
यदि किसी संख्या के 80% का मान 768 है, तो उस संख्या के 5% का 40% कितना होगा?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-II)

- (a) 16.4
(b) 19.2
(c) 13.5
(d) 20.6

15. In a group of 110 students, 23 students did not participate in any of the two games : Badminton and Chess. 45 students participated in Badminton and 61 students participated in Chess. How many students participated in badminton only?

110 छात्रों के एक समूह में 23 छात्र दो खेलों : बैडमिंटन और शतरंज में से किसी में भाग नहीं लिया। बैडमिंटन में 45 और शतरंज में 61 छात्रों ने भाग लिया। केवल बैडमिंटन में कितने छात्रों ने भाग लिया?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-III)

- (a) 16.4
(b) 19.2
(c) 13.5
(d) 20.6

Answer-Key

1. (b)	2. (b)	3. (b)	4. (b)	5. (d)
6. (c)	7. (a)	8. (b)	9. (d)	10. (d)
11. (a)	12. (a)	13. (d)	14. (b)	15. (a)



Answers With Explanation

1. (b)
- | | Quantity | Price |
|------------|----------|-------|
| Pen → | 1 | x |
| Notebook → | 1 | y |
- Mohit → $3x + 6y = 180$ } $\times 5$
 Sudesh → $5x + 2y = 116$ } $\times 3$
- $$\begin{array}{r} 15x + 30y = 900 \\ 15x + 6y = 348 \\ \hline 24y = 552 \\ y = \frac{552}{24} = 23 \end{array}$$
- Mohit buy 6 notebook.
 Price of 1 notebook = 23
 $23 \times 6 = 138$
2. (b) 90% of a no. is 621
 90% → 621
 $1\% = \frac{621}{90}$
 $100\% \Rightarrow \frac{621}{90} \times 100 = 690$
 $\therefore 690 \times \frac{20}{100} \times \frac{50}{100} = 69$
3. (b) $78\% + 64\% = 923$
 $142\% = 923$
 $1\% = \frac{923}{142}$
 $200\% \Rightarrow \frac{923}{142} \times 200 = 130$
 $100\% = 650$
 Marks obtain by Kapil in exam
 $\Rightarrow 64\% = \frac{650}{100} \times 64 = 416$
4. (b) 21 Students play only tennis.
-
5. (d) Five years ago,
 The ratio of the ages of Tarun and Saurabh = 4 : 1
 The ratio after five year = 2 : 1
- 20 5
 ↗ ↘
 5 yrs. ago = 4 : 1 = $5 \times 3 = 12 : 30$ } $2x \rightarrow 10$
 After 5 yrs. = 2 : 1 = $3 \times 5 = 10 : 5$ } $1x \rightarrow 5$
- Before 5 years → 1 Unit = 5 yrs.
 Present age of Saurabh = 10 yrs.

6. (c) Average Salary
-
- No. of teachers:
- M : F
 $8 : 5$
 $\times 2 \downarrow \times 2 \downarrow$
 16 10
 (Given)
- Total no. of female teacher = 10
7. (a) A : B : C = 11 : 23 : 25
 $11x + 23x + 25x = 1003$ (Given)
 $59x = 1003$
 $x = 1003/59$
 $x = 17$
- | A | B | C |
|----------------|----------------|----------------|
| 11×17 | 23×17 | 25×17 |
- B received more than A $\Rightarrow 12 \times 17 = ₹ 204$
8. (b) Vinit Mayank Prateek
 $x \quad 2x \quad x - 25000$
 $x + 2x + x - 25000 = 2,95,000$
 $4x = 295000 + 25000$
 $x \Rightarrow 3,20,000/4 = 80,000$
 Vinit recieved ₹ 80,000.
9. (d) Radius of circle = 90 cm
 Area of circle (A) = $\pi r^2 = 8100\pi$
 Now, the radius of this circle is increased to 99.
 $(A') = \pi(99)^2 = 9801\pi$
 % increased X in area
 $\Rightarrow \left(\frac{A' - A}{A} \right) \times 100$
 $= \left(\frac{9801\pi - 8100\pi}{8100\pi} \right) \times 100$
 $\Rightarrow X = \frac{1701\pi}{81\pi} = 21$
 $\therefore 21\%$ increased
10. (d) Side of cube = 18 cm
 Cut into smaller cubes of sides 3 cm each.
 The no. of smaller cubes that have been two faces painted = $12[x - 2]$
 $x = \text{Side of Cube} \div \text{No. of Cutting}$
 $\Rightarrow 18/3 = 6 \Rightarrow x = 6$
 $12(6 - 2) \Rightarrow 12 \times 4 = 48$

11. (a) No of students
 Class 10 Class 12
 $4x \quad 3x$
 $3x + 4x = 112$
 $7x = 112$
 $x \Rightarrow 112/7 = 16$
 No. of Students in class 10
 $\Rightarrow 4 \times 16 = 64$
12. (a) 92% - 78% = 105
 ↓ ↓
 Vaidehi Kavyanjali
 Percentage Percentage
 $14\% = 105$
 $1\% \Rightarrow 105/14 = 7.5$
 Marks obtained by Vaidehi
 $= 92 \times 7.5 = 690$
13. (d) The ratio of the sum of and the difference b/w x and y = 6 : 5.
 Ratio of x and y = ?
 $\frac{x+y}{x-y} = \frac{6}{5}$
 $\frac{x+y}{x-y} = \frac{6}{5}$
 $x = 5.5$
 $y = 0.5$
 $x : y \Rightarrow 5.5 : 0.5 = 11 : 1$
14. (b) 80% of a no. = 768
 $80\% \text{ of } x = 768$
 $1\% = \frac{768}{80}$
 $100\% \Rightarrow \frac{768}{80} \times 100 = 960$
 $x = 960$
 $\Rightarrow 960 \times \frac{40}{100} \times \frac{5}{100} = \frac{96}{5} = 19.2$
15. (a)
-
- Total no. of students = 110
 Students who didn't participate in any game = $110 - 23 = 87$
 Students who participate badminton and chess
 $= 45 + 61 = 106$
 Students who participate in both game = $106 - 87 = 19$
 Students who participate in only badminton = $45 - 19 = 26$

Cube and Cuboid

SSC CGL Pre. 2021

1. A side of a square-shaped park is 12 m. If a square-shaped garden with a side of 24 m is developed around the park, what will be total area of the part including the garden?

एक वर्गाकार पार्क की भुजा 12 m है। यदि पार्क के चारों ओर 24 m भुजा वाला एक वर्गाकार बगीचा लगाया जाता है, तो बगीचे सहित पार्क का कुल क्षेत्रफल कितना होगा?

CGL Tier-I, 11/04/2022 (Shift-II)

- (a) 576 m² (b) 288 m²
(c) 324 m² (d) 144 m²

2. A cube of side 80 cm is painted yellow on all the faces and then cut into smaller cubes of sides 8 cm each. Find the number of smaller cubes having all the three faces painted.

80 cm भुजा वाले एक घन को सभी फलकों पर पीले रंग से रंगा जाता है और फिर इसे 8 cm भुजा वाले छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है। उन छोटे घनों की संख्या ज्ञात कीजिए जिनके सभी तीनों फलक रंगे हुए होंगे।

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-II)

- (a) 64 (b) 28
(c) 8 (d) 32

3. A cube of side 125 cm is painted red on all the faces and then cut into smaller cubes of sides 25 cm each. Find the number of smaller cubes having at least two faces painted.

125 cm भुजा वाले एक घन को सभी फलकों पर लाल रंग से रंगा जाता है और फिर इसे 25 cm भुजा वाले छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है। ऐसे छोटे घनों की संख्या ज्ञात कीजिए जिनके कम से कम दो फलक रंगे हुए हों।

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-III)

- (a) 52 (b) 44
(c) 36 (d) 28

4. A cube of side 49 cm is painted purple on all the faces and then cut into smaller cubes of sides 7 cm each. Find the number of smaller cubes having only one face painted.

49 cm भुजा वाले एक घन को सभी फलकों

पर बैंगनी रंग से रंगा जाता है और फिर इसे 7 cm भुजा वाले छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है। ऐसे छोटे घनों की संख्या ज्ञात कीजिए जिनका केवल एक फलक रंगा हुआ है।

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-II)

- (a) 150 (b) 25
(c) 50 (d) 100

5. A cube of side 12 cm is painted green on all faces and then cut into smaller cubes of sides 2 cm each. Find the number of smaller cubes that have only one face painted.

12 cm भुजा वाले एक घन के सभी फलकों को हरें रंग से रंगा जाता है और फिर इसे 2 cm भुजा वाले छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है। ऐसे छोटे घनों की संख्या ज्ञात कीजिए जिनका केवल एक फलक रंगा हुआ है।

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-III)

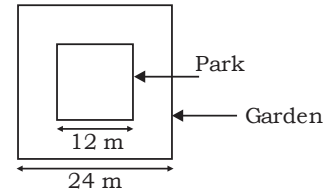
- (a) 68 (b) 78
(c) 49 (d) 96

Answer-Key

1. (a) 2. (c) 3. (b) 4. (a) 5. (d)

Answer With Explanation

1. (a) A side of square-shaped park is 12 m. If a square-shaped garden with a side of 24 m is developed around the park, then the garden with the park will look like the picture below :



Area of square = side × side
Total area of the park including the garden = Area of outer square
= 24 × 24 = **576 m²**

2. (c) Total no. of corner cube = 8
So, cubes with paint on 3 sides = **8**
3. (b) Total no. of middle cube (only three side painted) = 12(n - 2)
= 12(5 - 2)
= 12 × 3 = **36**

Total no. of corner cube (only three side painted) = 8

Total no. of middle cube + Total no. of corner cube = 36 + 8 = **44**

4. (a) Total no. of centre cube
= 6(n - 2)²
= 6(7 - 2)²
= 6(5)²
= 6 × 25
= **150**

5. (d) Total no. of centre cube
= 6(n - 2)²
= 6(6 - 2)²
= 6(4)²
= 6 × 16 = **96**



GK/GS Special

RECORDED BATCH

FOR ALL EXAMS

CONTACT
8506003399

FEE
699

Validity - LIFETIME

DOWNLOAD
RG VIKRAMJEET APP

GET IT ON
Google Play

ZERO TO HERO LEVEL

UPDATED SHEETS

SMART APPROACH

FREE CLASS NOTES

Install

Calendar

SSC CGL Pre. 2022

- What day of the week will be on 1st January 2033?
1 जनवरी, 2033 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?
(a) Saturday / शनिवार
(b) Monday / सोमवार
(c) Sunday / रविवार
(d) Tuesday / मंगलवार
- Today is Friday. After 55 days, it will be
आज शुक्रवार है। 55 दिन बाद कौन-सा दिन होगा?
(a) Tuesday / मंगलवार
(b) Thursday / बृहस्पतिवार
(c) Wednesday / बुधवार
(d) Monday / सोमवार
- Which of the following calendars will be the same as the calendar for the year 2009?
निम्नलिखित में से कौन-सा कैलेंडर वर्ष 2009 के कैलेंडर के समान होगा?
(a) 2025 (b) 2015
(c) 2036 (d) 2042
- What was the day of the week on 26th November 1994?
26 नवम्बर 1949 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?
(a) Friday / शुक्रवार
(b) Wednesday / बुधवार
(c) Saturday / शनिवार
(d) Thursday / वृहस्पतिवार
- Which of the following calendars will be the same as the calendar for the year 2003?
निम्नलिखित में से कौन-सा कैलेंडर वर्ष 2003 के कैलेंडर के समान होगा?
(a) 2014 (b) 2013
(c) 2012 (d) 2011

Answer-Key

1. (a)	2. (b)	3. (b)	4. (c)	5. (a)
--------	--------	--------	--------	--------

Answers with Explanation

1. (a) Saturday

1 Jan 2033

Code :

January	:	1
February	:	4
March	:	4
April	:	0
May	:	2
June	:	5
July	:	0
August	:	3
September	:	6
October	:	1
November	:	4
December	:	6
January — 1		

$$\frac{1}{7} \Rightarrow 1$$

$$\frac{33}{7} \Rightarrow \text{Remainder} = 5$$

$$\frac{33}{4} \Rightarrow \text{Leap year} = 8$$

$$1 + 1 + 5 + 8 = \frac{15}{7}$$

$$\Rightarrow \text{Remainder} = 1$$

In 2000 series subtract 1.

$$\text{So, } 1 - 1 = 0$$

Answer is Saturday.

2. (b) Today is Friday. After 55 days, it will be:-

$$\frac{55}{7} \Rightarrow \text{Remainder} = 6$$

Friday + 6 = Thursday.

3. (b) If leap year comes just 1 year before the given year then, calendar will be the same after 6 years. If leap year does not come just 1 year before the given year then same calendar will come after 11 year of given year.

Here, given year is 2009 and just one year before leap year (2008) comes, therefore same calendar will come (2009 + 6) = 2015.

4. (c) Saturday

26 Nov. 1949

Note : Use Code from Explanation of question 1.

$$\frac{26}{7} \Rightarrow \text{Remainder} = 5$$

$$\text{November} = 4$$

$$\frac{49}{7} \Rightarrow \text{Remainder} = 0$$

$$\frac{49}{4} \Rightarrow \text{Leap Year} = 12$$

$$\Rightarrow 5 + 4 + 0 + 12 = 21$$

$$\Rightarrow \frac{21}{7} \Rightarrow \text{Remainder} = 0$$

0 = Saturday

5. (a) Given Year = 2003

Here, Leap Year does not come just before 1 year of given year, therefore calendar will be the same after 11 year of given year.

$$2003 + 11 = 2014.$$

Coming Soon ...



Reasoning Guru

6500+ Latest Questions

CGL, CHSL, CPO, MTS

TCS के सभी नए सवाल के साथ

Data Sufficiency

CGL Mains 2022

1. Given below is a question followed by two statements I and II. Read both the statements carefully to decide which one of them is sufficient to answer the question. Six people - K, M, N, P, Q and R are sitting around a circular table facing the centre.

Who sits to the immediate right of K?

- (I) K sits third to the left of M. Only one person sits between K and N. R sits to the immediate left of N.
(II) K sits second to the right of Q. Only two people sit between K and M. P sits second to the left of R

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़कर तय कीजिए कि इनमें से कौन-सा कथन, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

छ: व्यक्ति - K, M, N, P, Q और R एक गोल मेज के परितः केन्द्र के अभिमुख होकर बैठे हैं। K के ठीक दाएं कौन बैठा है?

- I. K, M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। K और N के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। R, N के ठीक बाएं बैठा है।
II. K, Q के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। K और M के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। P, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) Data in statement I alone is sufficient to answer the question while data in statement II is not. कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II का डेटा पर्याप्त नहीं है।
(b) Either data in statement I or statement II is sufficient to answer the question. या तो कथन I या कथन II का डेटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(c) Data in statements I and II together are sufficient to answer the question.

कथन I और कथन II का डेटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

- (d) Data in statement II alone is sufficient to answer the question while data in statement I is not.

कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I का डेटा पर्याप्त नहीं है।

2. A question is given, followed by two statements numbered (I) and (II). You have to decide whether the data provided in the statements is sufficient to answer the question. Read both the statements and select the appropriate answer.

Question : Six people sit in two parallel rows. In Row 1 - J, K and L sit facing towards north, and in Row 2 - F, G and H sit facing towards south. Each person in a row faces a person in the other row. Who faces G?

Statements :

- I. H faces K; L faces an immediate neighbour of H.
II. G sits at one of the extreme ends of the row; J sits to the immediate left of L

नीचे एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों का अध्ययन कीजिए और उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

प्रश्न : छ: व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं। पंक्ति 1 में J, K और L उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं और

पंक्ति 2 में - F, G और H दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। एक पंक्ति में बैठे व्यक्ति का मुख दूसरी पंक्ति में बैठे व्यक्ति की ओर है। G के समक्ष कौन बैठा है?

कथन :

- (I) H का मुख K की ओर है, L का मुख H के निकटतम पड़ोसी की ओर है।
(II) G पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है; J, L के ठीक बाएं बैठा है।

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) Data in statements I and II together is sufficient to answer the question

कथन I और कथन II का डेटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

- (b) Data in statement II alone is sufficient to answer the question while data in statement I is not. कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I का डेटा पर्याप्त नहीं है।

- (c) Data in statement I alone is sufficient to answer the question while data in statement II is not. कथन I में दिया गया डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

- (d) Data in either statement I alone or statement II alone is sufficient to answer the question

या तो कथन I में दिया गया डेटा या कथन II में दिया गया डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

3. A question is given, followed by two statements numbered (I) and (II). You have to decide whether the data provided in the statements is sufficient to answer the question. Read both the statements and select the appropriate answer.

Question : A, B, C and D are sitting around a circular table facing the centre. Who sits to the immediate right of A?

Statements:

- (I) C sits to the immediate left of A; only one person sits between C and D.
(II) Only one person sits between A and B; C sits to the immediate right of B

नीचे एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों का अध्ययन कीजिए और उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

प्रश्न : A, B, C और D एक वृत्ताकार मेज के परितः केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। A के ठीक दाएं कौन बैठा है?

कथन :

- I. C, A के ठीक बाएं बैठा है; C और D के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है।
- II. A और B के ठीक बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है; C, B के दाएं बैठा है।

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) Data in statement I alone is sufficient to answer the question while data in statement II is not
कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II का डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (b) Data in either statement I alone or statement II alone is sufficient to answer the question
या तो कथन I का डेटा या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
- (c) Data in statements I and II together is sufficient to answer the question
कथन I और II का डेटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
- (d) Data in statement II alone is sufficient to answer the question while data in statement I is not.
कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I का डेटा पर्याप्त नहीं है।

4. Given below is a question followed by two statements I and II. Read both statements carefully to decide which one of them is sufficient to answer the question.

Six people - A, B, C, D, E and F are sitting in a straight line facing north. Who sits to the immediate left of D?

- (I) A sits second from one of the extreme ends of the line. Only two people sit between A and B. E sits to the immediate right of C.
- (II) C sits third from the left end of the line. Only one person sits between C and F. E sits third to the right of F

नीचे एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन क्रमांक (i) और (ii) दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

छ: व्यक्ति - A, B, C, D, E और F उत्तर की ओर अभिमुख होकर एक पंक्ति में बैठे हुए हैं। कौन D के ठीक बाएं बैठा है?

- I. A पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और B के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। E, C के ठीक दायें बैठा है।
- II. C पंक्ति के बाएं छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और F के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है। E, C के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) Data in statement II alone is sufficient to answer the question while data in statement I is not.
कथन II में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (b) Data in statement I alone is sufficient to answer the question while data in statement II is not.
कथन I में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (c) Data in statements I and II together are not sufficient to answer the question.
कथन I और II दोनों में दिया गया डाटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (d) Data in statements I and II together are sufficient to answer the question.
कथन I और II दोनों में दिया गया डाटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

5. In this question, a question is followed by two statements numbered (I) and (II). You have to decide whether the data provided in the statement/s are sufficient to answer the question. Read both the statements and choose your answer carefully.

Question: P, Q, R, S, T, U and V are 7 people standing in a row all facing North (not necessarily in the same order). Who is standing second to the right of T?

Statements:

- I. U is standing 3rd from the right end and 2nd to the left of R.
- II. Q is standing to the immediate right of T. Q is standing 2nd to the left of P

इस प्रश्न में, एक प्रश्न के बाद (I) और (II) से संख्याकित दो कथन दिए गए हैं। आपको यह निर्णय लेना है कि कथन/कथनों में दिया गया डेटा

प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को पढ़िए और सावधानीपूर्वक अपने उत्तर का चयन कीजिए।

प्रश्न: P, Q, R, S, T, U और V, 7 व्यक्ति एक पंक्ति में खड़े हैं और सभी उत्तर की ओर अभिमुख हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। T के दाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन खड़ा है?

कथन:

- (I) U दाएं छोर से तीसरे स्थान पर और R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा है।
- (II) Q, T के ठीक दाएं खड़ा है। Q, P के बाईं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा है।

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) The data in both the Statements (I) and (II) together are sufficient to answer the question.
कथन I और II के डेटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
- (b) The data in Statement (II) alone is sufficient to answer the question, while the data in statement (I) alone is not sufficient to answer the question.
कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (c) The data in Statement (I) alone is sufficient to answer the question, while the data in Statement (II) alone is not sufficient to answer the question.
कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (d) The data in both the Statements (I) and (II) together are NOT sufficient to answer the question.
कथन I और II के डेटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

6. A question is given, followed by two statements numbered (I) and (II). You have to decide whether the data provided in the statements is sufficient to answer the question. Read both the statements and select the appropriate answer.

Question: How many people are standing in the row where all people are facing north?

Statements:

- I. A is fourth from the left end; M is second to the right of A; and R is second from the left end.

II. M is fourth from the right end; only two people stand between M and B.

नीचे एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों का अध्ययन कीजिए और उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

प्रश्न: उस पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति खड़े हैं जिसमें सभी व्यक्तियों का मुख उत्तर की ओर है?

कथन:

I. A बाएं छोर से चौथे स्थान पर है; M, A के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है; और R बाएं छोर से दूसरे स्थान पर है।

II. M दाएं छोर से चौथे स्थान पर है; M और B के बीच में केवल दो व्यक्ति खड़े हैं।

CGL Mains, 06/03/2023

(a) Data in either statement I alone or statement II alone is sufficient to answer the question.

या तो कथन I में दिया गया डाटा अकेले या कथन II में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(b) Data in statements I and II together is sufficient to answer the question

कथन I और II दोनों में दिया गया डाटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(c) Data in statement I alone is sufficient to answer the question while data in statement II is not
कथन I में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(d) Data in statement II alone is sufficient to answer the question while data in statement I is not
कथन II में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

7. Given below is a question followed by two statements I and II. Read both statements carefully to decide which one of them is sufficient to answer the question.

Six people - K, M, N, P, Q and R are sitting around a circular table facing the centre. Who sits second to the left of P?

I. K sits to the immediate right of P. Only two people sit between P

and Q. R sits second to the right of M.

II. Only two people sit between N and M. Q is an immediate neighbour of M. Only one person sits between Q and K.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़कर तय कीजिए कि इनमें से कौन सा कथन, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

छ: व्यक्ति - K, M, N, P, Q और R एक गोल मेज के परितः केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। P के बाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

I. K, P के ठीक दाएं बैठा है। P और Q के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। R, M के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

II. N और M के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। Q, M का निकटतम पड़ोसी है। Q और K के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

CGL Mains, 07/03/2023

(a) Data in statement II alone is sufficient to answer the question while data in statement I is not.
कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I का डेटा पर्याप्त नहीं है।

(b) Data in statement I alone is sufficient to answer the question while data in statement II is not.
कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II का डेटा पर्याप्त नहीं है।

(c) Data in statements I and II together are NOT sufficient to answer the question.

कथन I और II के डेटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(d) Data in statements I and II together are sufficient to answer the question.

कथन I और II के डेटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

8. A question is given, followed by two statements numbered (I) and (II). You have to decide whether the data provided in the statements is sufficient to answer the question. Read both the statements and select the appropriate answer.

Question: Four people, A, B, C and D, are sitting in a straight line, facing south. Who is sitting at the right end?

Statements:

I. Only two people sit between B and D; A sits to the immediate left of B.

II. Only one person sits between B and C; A sits to the immediate right of C.

नीचे एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों का अध्ययन कीजिए और उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

प्रश्न: चार व्यक्ति A, B, C और D एक सीधी पंक्ति में दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। दाएं छोर पर कौन बैठा है?

कथन:

I. B और D के बीच में केवल दो व्यक्ति बैठे हैं; A, B के ठीक बाएं बैठा है।

II. B और C के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है; A, C के ठीक दाएं बैठा है।

CGL Mains, 07/03/2023

(a) Data in statement I alone is sufficient to answer the question while data in statement II is not
कथन I में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(b) Data in statement II alone is sufficient to answer the question while data in statement I is not
कथन II में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(c) Data in either statement I alone or statement II alone is sufficient to answer the question

या तो कथन I में दिया गया डाटा अकेले या कथन II में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(d) Data in statements I and II together is sufficient to answer the question.

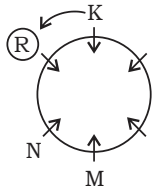
कथन I और II दोनों में दिया गया डाटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Answer-Key

1. (b)	2. (a)	3. (b)	4. (d)	5. (d)
6. (b)	7. (b)	8. (a)		

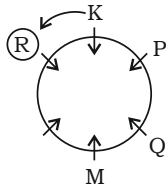
Answers With Explanation

1. (b) Statement I:



स्पष्ट है कि statement I का data answer देने के लिए पर्याप्त है।

Statement II:



स्पष्ट है कि statement II का data answer देने के लिए पर्याप्त है।

स्पष्ट है कि कथन I का डाटा या कथन II का डाटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

2. (a) Statement I: पंक्ति II $\rightarrow$ $\begin{matrix} \text{H} \\ \downarrow \\ \text{L} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{K} \\ \downarrow \\ \text{K} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{L} \\ \downarrow \\ \text{L} \end{matrix}$
पंक्ति I $\rightarrow$ $\begin{matrix} \text{L} \\ \uparrow \\ \text{L} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{K} \\ \uparrow \\ \text{K} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{L} \\ \uparrow \\ \text{L} \end{matrix}$

स्पष्ट है कि statement I का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

जब दोनों data अलग-अलग गलत हो जाए, तो दोनों data को मिलाकर solve किया जाता है।

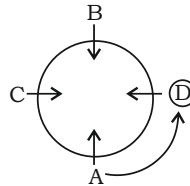
Statement II: पंक्ति II $\rightarrow$ $\begin{matrix} \text{G} \\ \downarrow \\ \text{J} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{G} \\ \downarrow \\ \text{L} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{G} \\ \downarrow \\ \text{L} \end{matrix}$
पंक्ति I $\rightarrow$ $\begin{matrix} \text{J} \\ \uparrow \\ \text{J} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{L} \\ \uparrow \\ \text{L} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{L} \\ \uparrow \\ \text{L} \end{matrix}$

स्पष्ट है कि statement II का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

G F H
 $\downarrow \downarrow \downarrow$
 $\uparrow \uparrow \uparrow$
J L K

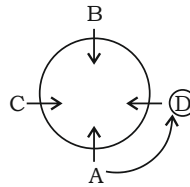
स्पष्ट है कि statement I और statement II का data मिलकर उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

3. (b) Statement I:



स्पष्ट है कि statement I का data answer देने के लिए पर्याप्त है।

Statement II:



स्पष्ट है कि statement II का data answer देने के लिए पर्याप्त है।

4. (d) Statement I: $_ A _ C _ E _ B _$

स्पष्ट है कि statement I का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Statement II: $_ F _ C _ E _ _$

स्पष्ट है कि statement II का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

F A C E $\textcircled{B}$ D
 $\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$

स्पष्ट है कि statement I और statement II का data मिलकर उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

5. (d) Statement I: $_ _ _ _ U _ R$

स्पष्ट है कि statement I का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Statement II: T Q $_ P$

स्पष्ट है कि statement II का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

T Q $\textcircled{S/V}$ P U $\textcircled{S/V}$ R
 $\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$

स्पष्ट है कि statement I और statement II का data मिलकर भी उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

6. (b) Statement I:

$_ _ _ A _ R _ M$
 $_ _ _ A _ M _ R _$

स्पष्ट है कि statement I का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Statement II: $M _ _ B$

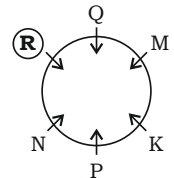
स्पष्ट है कि statement II का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

हम इस प्रश्न को दोनों data की मदद से solve करेंगे।

A is fourth from left and M is fourth from right.

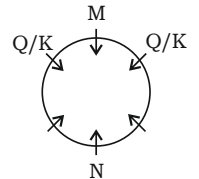
स्पष्ट है कि statement I और statement II का data मिलकर उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

7. (b) Statement I:



स्पष्ट है कि statement I का data answer देने के लिए पर्याप्त है।

Statement II:



स्पष्ट है कि statement II का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

8. (a) Statement I: $B _ A _ C _ D$

$\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$

स्पष्ट है कि statement I का data answer देने के लिए पर्याप्त है।

Statement II: $\textcircled{D} _ B _ A _ C _ \textcircled{D}$

$\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$

or, $A _ C _ D _ B$

$\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$

स्पष्ट है कि statement II का data answer देने के लिए पर्याप्त नहीं है।



Questions Based on Statement

Statement and Conclusion

1. A situation is given, followed by two conclusions I and II. Read the situation and both the conclusions carefully and select the correct answer.

Situation:

Since the past 15 years, 75% of the products in the world's pottery market comes from Country K. However, the employment in the pottery industry of Country K has been consistently declining by 5-9% every year since the past 3 years.

Conclusions:

- Even after declining employment, Country K has enough potters to continue contributing equally to the international market.
- The local demand of pottery in Country K has substantially decreased leading to less interest among potters.

एक स्थिति दी गई है, जिसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। स्थिति और दोनों निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और सही उत्तर का चयन करें।

स्थिति:

पिछले 15 वर्षों से, दुनिया के मिट्टी के बर्तनों के बाजार में 75% उत्पाद देश K से आते हैं। हालांकि, देश K के मिट्टी के बर्तन उद्योग में पिछले 3 वर्षों से हर साल रोजगार में 5-9% की लगातार गिरावट आ रही है।

निष्कर्ष:

- रोजगार घटने के बाद भी, देश K के पास अंतर्राष्ट्रीय बाजार में समान रूप से योगदान जारी रखने के लिए पर्याप्त कुम्हार हैं।
- देश K में मिट्टी के बर्तनों की स्थानीय मांग में काफी कमी आई है, जिससे कुम्हारों के बीच रुचि कम हो गई है।

CGL Mains, 06/03/2023

- Neither I nor II can be concluded.
न तो निष्कर्ष I निकाला जा सकता है और न ही II निकाला जा सकता है
- Only II can be concluded.
केवल निष्कर्ष II निकाला जा सकता है

- Only I can be concluded.

केवल निष्कर्ष I निकाला जा सकता है

- Both I and II can be concluded.

निष्कर्ष I और II दोनों निकाले जा सकते हैं

Statement Inference

2. **Directions :** A statement is given followed by two inferences I and II. You have to consider the statement to be true even if it seems to be at variance with commonly known facts. You have to decide which of the given inferences, if any follow from the given statement.

Statement :

National Expressway – A is the widest expressway and is used by few people. When people find an empty and wide road, people drive at high speed, with leads to accidents.

Inference :

- All accidents happen due to over speeding.
- High speed increases the risk of accident.

निर्देश : एक कथन के बाद दो अनुमान I और II दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिया गया कथन सत्य है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता हो, तय करें कि दिए गए अनुमानों में से कौन-सा/से अनुमान कथन का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन :

राष्ट्रीय द्रुतगामी मार्ग-A सबसे चौड़ा द्रुतगामी मार्ग है और कुछ लोग इसका इस्तेमाल करते हैं। जब लोग कोई खाली और चौड़ी सड़क देखते हैं, तब वे तेज गति से वाहन चलाते हैं, जिससे दुर्घटनाएं होती हैं।

अनुमान :

- सभी दुर्घटनाएं अत्यधिक गति के कारण होती हैं।
- तेज गति से दुर्घटना का खतरा बढ़ जाता है।

CGL Mains, 02/03/2023

- If only I follows I / केवल I अनुसरण करता है।

- If both I and II follows / I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

- If only II follows / केवल II अनुसरण करता है।

- If neither I nor II follows / न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

3. **Directions :** A statement is given followed by two inferences I and II. You have to consider the statement to be true even if it seems to be at variance with commonly known facts. You have to decide which of the given inferences, if any follow from the given statement.

Statement :

Extensive use of pesticides in agricultural production contaminates soil and water, remain in the crops and finally enter food chain, thereby posing threat to the human beings.

Inference :

- Excessive use of pesticides in agricultural production is not good for people.
- Excessive use of pesticides in agricultural production can have a bad effect on water.

एक कथन के बाद दो अनुमान I और II दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिया गया कथन सत्य है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता हो, तय करें कि दिए गए अनुमानों में से कौन-सा/से अनुमान कथन का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन :

कृषि उत्पादन में कीटनाशकों का व्यापक उपयोग मिट्टी और पानी को दूषित करता है, फसलों में बना रहता है और अंत में खाद्य श्रृंखला में प्रवेश कर जाता है, जिससे मनुष्य के लिए खतरा पैदा हो जाता है।

अनुमान :

- कृषि उत्पादन में कीटनाशकों का अत्यधिक उपयोग लोगों के लिए अच्छा नहीं है।
- कृषि उत्पादन में कीटनाशकों के अत्यधिक उपयोग से पानी पर बुरा प्रभाव पड़ सकता है।

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) If only II follows
केवल II अनुसरण करता है।
- (b) If neither I nor II follows
न तो I और न ही II अनुसरण करता है।
- (c) If only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
- (d) If both I and II follows
I और II दोनों अनुसरण करता है।

- 4. Directions:** A statement is given followed by two inferences I and II. You have to consider the statement to be true even if it seems to be at variance with commonly known facts. You have to decide which of the given inferences, if any, follow from the given statement.

Statement:

Many students are addicted to mobile games and this leads to poor academic performance.

Inference:

- I. Many students are not paying attention to studies due to mobile games.
- II. It is only because of mobile games that students fail in the examination.

निर्देश: एक कथन के बाद दो अनुमान I और II दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिया गया कथन सत्य है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता हो, तब करें कि दिए गए अनुमानों में से कौन सा/से अनुमान कथन का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

कई विद्यार्थियों को मोबाइल गेम्स खेलने की आदत पड़ गई है और इसी कारण वे खराब शैक्षिक प्रदर्शन करते हैं।

अनुमान:

- I. कई विद्यार्थी मोबाइल गेम्स के कारण पढ़ाई पर ध्यान नहीं दे रहे हैं।
- II. मोबाइल गेम्स के कारण ही विद्यार्थी परीक्षा में अनुत्तीर्ण होते हैं।

CGL Mains, 06/03/2023

- (a) If only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (b) If neither I nor II follows
न तो I और न ही II अनुसरण करता है
- (c) If both I and II follow
I और II, दोनों अनुसरण करते हैं
- (d) If only I follows
केवल I अनुसरण करता है

- 5. Directions:** A statement is given followed by two inferences I and II. You have to consider the statement to be true even if it seems to be at variance with commonly known facts. You have to decide which of the given inferences, if any, follow from the given statement.

Statement:

In a football match between Team-X and Team-Y, total number of goal by Team-Y was 5, which 3 goals done by left foot player.

Inference:

- I. Left foot player was expert in goal.
- II. 60% player of Team-Y from left foot.

निर्देश: एक कथन के बाद दो अनुमान I और II दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिया गया कथन सत्य है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता हो, तब करें कि दिए गए अनुमानों में से कौन सा/से अनुमान कथन का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

टीम-X और टीम-Y के बीच एक फुटबॉल मैच में, टीम-Y द्वारा किए गए गोलों की कुल संख्या 5 थी, जिनमें से 3 गोल बाएँ पैर वाले खिलाड़ी द्वारा किए गए थे।

अनुमान:

- I. बाएँ पैर वाला खिलाड़ी गोल करने में माहिर था।
- II. टीम-Y के 60% खिलाड़ी बाएँ पैर वाले हैं।

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) I and II both follows
I और II, दोनों अनुसरण करते हैं
- (b) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (c) Neither I nor II follows
न तो I और न ही II अनुसरण करता है
- (d) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है

Course of Action

- 6.** In this question, a statement is followed by two courses of action, numbered I and II. You must assume everything in the statement to be true and on the basis of the information given in the statement, decide which course of action/s logically follows for pursuing.

Statement : A large number of the people of the city are diagnosed to be suffering from Malaria disease.

Course of Action:

- I. The city municipal authorities should take immediate steps to carry out extensive fumigation in the city.
- II. The people in the area should be advised to take steps to avoid mosquito bites.

इस प्रश्न में एक कथन के बाद दो कार्रवाईयों क्रमांक I और II दी गई हैं। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि कौन-सी कार्रवाई/कार्रवाईयों करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करती है/हैं?

कथन : शहर के लोगों की एक बड़ी संख्या का मलेरिया रोग से पीड़ित होने का पता चला है।

कार्रवाईयों :

- I. शहर के नगरपालिका अधिकारियों को शहर में व्यापक धूमन करने के लिए तत्काल कदम उठाने चाहिए।
- II. क्षेत्र के लोगों को मच्छरों के काटने से बचने के लिए कदम उठाने की सलाह दी जानी चाहिए।

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) Both I and II follow
I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
- (b) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।
- (c) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है।
- (d) Neither I nor II follows
न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

- 7.** In this question, a statement is followed by two courses of action, numbered I and II. You must assume everything in the statement to be true and on the basis of the information given in the statement, decide which course of action/s logically follows for pursuing.

Statement :

There is a large increase in migration of villagers to urban areas as repeated crop failure has put them into financial problems.

Course of action:

- I. The villagers should be provided with an alternate source of income in their villages which will make them stay there only.
- II. To ensure their survival, the migrated villagers should be given access to all housing options in urban area

इस प्रश्न में एक कथन के बाद दो कार्यवाइयाँ क्रमांक I और II दी गई हैं। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि कौन-सी कार्यवाइ/कार्यवाइयाँ करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करती है/हैं?

कथन : शहरी क्षेत्रों में ग्रामीणों के प्रवास में भारी वृद्धि हुई है, क्योंकि बार-बार फसल खराब होने से उन्हें वित्तीय समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है।

कार्यवाइयाँ :

- I. ग्रामीणों को उनके गांवों में आय का एक वैकल्पिक स्रोत प्रदान किया जाना चाहिए ताकि वे वहीं रहें।
- II. उनके अस्तित्व को सुनिश्चित करने के लिए विस्थापित ग्रामीणों को शहरी क्षेत्रों में आवास के सभी विकल्पों तक पहुँच प्रदान की जानी चाहिए।

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।
- (b) Both I and II follow
I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
- (c) Neither I nor II follows
न तो I और न ही II अनुसरण करता है।
- (d) Only I follow
केवल I अनुसरण करता है।

8. In this question, a statement is followed by two courses of actions, numbered I and II. You must assume everything in the statement to be true and on the basis of the information given in the statement, decide which of the course of action/s logically follow for pursuing.

Statement: Some serious mistakes were found in the technical section of a company.

Course of Action:

- I. An efficient technical team should be appointed to check the technical errors.
- II. A reason explanation notice should be issued to all the employees involved in the irregularities.

इस प्रश्न में एक कथन के बाद दो कार्यवाइयाँ क्रमांक I और II दी गई हैं। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि कौन-सी कार्यवाही/कार्यवाइयाँ करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करती है/हैं।

कथन: किसी कंपनी के तकनीकी अनुभाग में कुछ गंभीर त्रुटियाँ पाई गई।

कार्यवाही:

- I. तकनीकी त्रुटियों की जाँच के लिए एक कुशल तकनीकी टीम नियुक्त की जानी चाहिए।
- II. अनियमितताओं में शामिल सभी कर्मचारियों को कारण स्पष्टीकरण नोटिस जारी किया जाना चाहिए।

CGL Mains, 07/03/2023

- (a) Neither I nor II follows
न तो I न ही II अनुसरण करता है।
- (b) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है।
- (c) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।
- (d) Both I and II follow
I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Cause and Effect

9. In this question, two statements I and II have been given. These statements may be independent causes or effects of independent causes or a common cause. One of the statements maybe the effect of the other statement. Read both statements and select the correct answer.

- I. This year College X reduced the cut-off marks to 50 from 60 for the entrance exam.
- II. In the last two years, the Students Union in College X has been actively negotiating with the college administration regarding the Quality of food and Health and Hygiene standards at the College Canteen

इस प्रश्न में दो कथन I और II दिए गए हैं ये कथन स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या एक उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हो सकते हैं। एक कथन, दूसरे कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चयन कीजिए।

- I. इस वर्ष कॉलेज X ने प्रवेश परीक्षा के लिए कट-ऑफ अंकों को 60 से घटाकर 50 कर दिया।
- II. पिछले दो वर्षों में कॉलेज X में छात्र संघ कॉलेज कैटीन में भोजन की गुणवत्ता और स्वास्थ्य तथा स्वच्छता मानकों के संबंध में कॉलेज प्रशासन के साथ सक्रिय रूप से बातचीत कर रहा है।

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) II is the cause and I is its possible effect.
II कारण है और I इसका संभावित प्रभाव है।
- (b) I is the cause and II is its possible effect.
I कारण है और II इसका संभावित प्रभाव है।
- (c) Both I and II are effects of independent causes.
I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव है।
- (d) Both I and II are independent causes.
I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।

10. In this question, two statements I and II have been given. These statements may be independent causes or effects of independent causes or a common cause. One of the statements may be the effect of the other statement. Read both statements and select the correct answer.

- I. Country X reduced their crude oil import by 6% in the last 5 years.
- II. The automobile industry in Country X has witnessed a sharp decline of 13% in its growth margin this year.

इस प्रश्न में दो कथन I और II दिए गए हैं ये कथन स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या एक उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हो सकते हैं। एक कथन, दूसरे कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चयन कीजिए।

- I. देश X ने पिछले 5 वर्षों में अपने कच्चे तेल के आयात में 6% की कमी की है।
- II. देश X में ऑटोमोबाइल उद्योग ने इस वर्ष अपने विकास मार्जिन में 13% की तेज गिरावट देखी है।

CGL Mains, 03/03/2023

- (a) Both I and II are effects of independent causes.
I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव है।
- (b) I is the cause and II is its possible effect.
I कारण है और II इसका संभावित प्रभाव है।
- (c) II is the cause and I is its possible effect.
II कारण है और I इसका संभावित प्रभाव है।
- (d) Both I and II are independent causes.
I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।

11. In this question, two statements I and II have been given. These statements may be independent causes or effects of independent causes or a common cause. One of the statements may be the effect of the other statement. Read both statements and select the correct answer.

I. Since the past three years, State M has reported a sharp and substantial decline in the state's agricultural produce.

II. In the last five years, there has been an increase in the overall average Rainfall by 6% in State M bringing respite to the farmers.

इस प्रश्न में दो कथन I और II दिए गए हैं। ये कथन स्वतंत्र कारण या स्वतंत्र कारणों या एक उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हो सकते हैं। एक कथन दूसरे कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़ें और सही उत्तर का चयन करें।

I. पिछले तीन वर्षों से, राज्य M ने राज्य की कृषि उपज में तीव्र और वास्तविक गिरावट दर्ज की है।

II. पिछले पाँच वर्षों में, राज्य M में कुल औसत वर्षा में 6% की वृद्धि हुई है, जिससे किसानों को राहत मिली है।

CGL Mains, 06/03/2023

(a) I is the cause and II is its possible effect.

I कारण है और II इसका संभावित प्रभाव है।

(b) Both I and II are independent causes.

I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।

(c) II is the cause and I is its possible effect.

II कारण है और I इसका संभावित प्रभाव है।

(d) Both I and II are effects of independent causes.

I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

12. In this question, two statements I and II have been given. These statements may be independent causes or effects of independent causes or a common cause. One of the statements may be the effect of the other statement. Read both statements and select the correct answer.

I. Over the last two years 22% of the Company P's manpower was laid off.

II. Over the past two years Company P has sold off many of their major assets.

इस प्रश्न में दो कथन I और II दिए गए हैं। ये कथन स्वतंत्र कारण या स्वतंत्र कारणों या एक

उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हो सकते हैं। एक कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़ें और सही उत्तर का चयन करें।

I. पिछले दो वर्षों में कंपनी P के 22% कर्मचारियों को नौकरी से निकाला गया।

II. पिछले दो वर्षों में कंपनी P ने अपनी कई प्रमुख संपत्तियों को बेच दिया है।

CGL Mains, 07/03/2023

(a) Both I and II are effects of a common cause.

I और II दोनों एक उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हैं।

(b) I is the cause and II is its possible effect.

I कारण है और II इसका संभावित प्रभाव है।

(c) II is the cause and I is its possible effect.

II कारण है और I इसका संभावित प्रभाव है।

(d) Both I and II are independent causes.

I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।

Answer-Key

1. (c)	2. (c)	3. (d)	4. (d)	5. (c)
6. (a)	7. (d)	8. (d)	9. (c)	10. (a)
11. (d)	12. (a)			

₹2499/-

COMBO LIVE

8506003399

VALIDITY 2 YEAR

PRE + MAINS
REASONING + MATHS + ENGLISH + GK/GS + COMPUTER

INDIA'S
BEST EDUCATORS

कोर्स में खास

Live Classes LIVE

Updates content

Free PDF Notes

Live doubt classes

Practice sheets

Error Free

Bilingual

DOWNLOAD

RG VIKRAMJEET APP

GET IT ON
Google Play

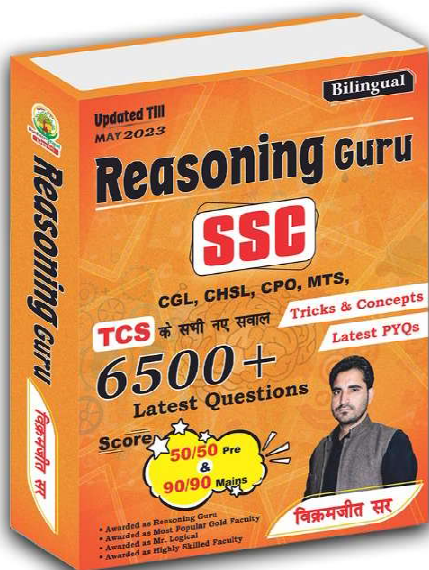
Answers With Explanation

1. (c) **Statement I :** रोजगार घटने के बाद भी देश 'k' के पास अन्तर्राष्ट्रीय बाजार के समान रूप से योगदान जारी रखने के लिए पर्याप्त कुम्हार हैं। यह निष्कर्ष सही है। इसी कारण पिछले 15 वर्षों से लगातार 75% उत्पाद की पूर्ति कर रही है।
Statement II : देश 'k' में मिट्टी के बर्तनों की स्थानीय मात्रा में काफी कमी आयी इसका जिक्र कथन में नहीं किया गया। अतः यह निष्कर्ष गलत होगा।
अतः 'c' केवल निष्कर्ष I निकाला जा सकता है।
2. (c) **Statement I :** सभी accident अत्यधिक गति के कारण होती है। यह अनुमान उचित नहीं क्योंकि road accident होने के कई और भी reason हो सकते हैं।
Statement II : तेज गति से accident का खतरा बढ़ जाता है यह अनुमान उचित है।
अतः केवल विकल्प (c) केवल II follow करता है।
3. (d) **Statement I :** कृषि उत्पादन में pesticides का अत्यधिक उपयोग लोगों के लिए अच्छा नहीं है। यह कथन से follow करता है।
Statement II : कृषि उत्पादन में pesticides के अत्यधिक उपयोग से पानी पर बुरा प्रभाव पड़ सकता है। यह कथन में कहा गया है। अतः यह follow करता है।
अतः विकल्प (d) I और II दोनों को follow करता है।
4. (d) **Statement I :** कई student mobile games के कारण पढ़ाई पर ध्यान नहीं दे रहे हैं। जिस कारण उनका शैक्षिक प्रदर्शन खराब हो रहा है। यह बात statement से follow करती है।
Statement II : Mobile games के कारण ही students exam में fail हो रहे हैं। यह कहना उचित नहीं है क्योंकि fail होने के कई और भी reason हो सकते हैं।
अतः विकल्प (d) केवल I follow करता है।
5. (c) **Statement I :** बाएँ/Left पैर वाला player goal करने में माहिर था, यह कथन से स्पष्ट नहीं हो रहा है। अतः यह follow नहीं करता है।
Statement II : Team-Y के 60% player बाएँ/left पैर वाले हैं। इस assumption का statement से कोई relation नहीं है। अतः यह follow नहीं करता है।
अतः विकल्प (c) न तो I और न ही II को follow करता है।
6. (a) **कार्यवाही I :** नगरपालिका द्वारा अधिकारियों को शहर में मलेरिया के उन्मूलन के लिए व्यापक घूमन करना एक उचित कार्यवाही होगी।
कार्यवाही II : नगरपालिका द्वारा मलेरिया उन्मूलन के लिए लोगों को मच्छरों के काटने से बचने के लिए उन्हें जागरूक करना भी एक उचित कार्यवाही होगी ताकि लोग सजग हो सकें।
अतः विकल्प (a) I और II दोनों follow करते हैं।
7. (d) **कार्यवाही I :** कार्यवाही I उचित प्रतीत होती है क्योंकि ग्रामीणों को फसल खराब होने पर अगर गाँव में ही वैकल्पिक स्रोत उपलब्ध होगा तो वो शहर की ओर पलायन करने से बचेंगे।
कार्यवाही II : कार्यवाही II उचित प्रतीत नहीं होती है क्योंकि किसी भी सरकार के लिए यह संभव नहीं है क्योंकि इसमें भारी धनराशि की जरूरत होगी।
अतः कार्यवाही I ही अनुसरण करती है।
8. (d) **कार्यवाही I :** उचित कदम होगा क्योंकि तकनीकी त्रुटियों को दूर करने के लिए एक तकनीकी टीम नियुक्त की जानी चाहिए।
कार्यवाही II : यह भी उचित कार्यवाही है क्योंकि जो लोग इसमें शामिल हैं उनको स्पष्टीकरण नोटिस देना चाहिए ताकि भविष्य में अधिकारी इससे सबक ले सकें।
अतः विकल्प (d) I और II दोनों follow करता है।
9. (c) **I.** कॉलेज X ने प्रवेश परीक्षा के लिए कट-ऑफ अंक 60 से घटकार 50 कर दिया। यह किसी कारण का प्रभाव है।
II. पिछले दो वर्षों में कॉलेज X में छात्र संघ कॉलेज के कैंटीन में भोजन की गुणवत्ता और स्वास्थ्य तथा स्वच्छता मानकों के संबंध में कॉलेज प्रशासन के साथ सक्रिय रूप से बातचीत करना भी स्वतंत्र कारण का प्रभाव है।
अतः विकल्प (c) I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
10. (a) **I.** देश X ने पिछले 5 वर्षों में अपने कच्चे तेल के आयात में 6 प्रतिशत की कमी करना एक कारण का प्रभाव है।
II. देश X में ऑटोमोबाइल उद्योग ने इस वर्ष अपने विकास मार्जिन में 13% की तेज गिरावट दर्ज की है, जो एक कारण का प्रभाव है।
अतः विकल्प (a) I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
11. (d) **I.** 'पिछले तीन वर्षों से, राज्य M ने राज्य की कृषि उपज में तीव्र और वास्तविक गिरावट दर्ज की है' जो एक कारण का प्रभाव है।
II. पिछले पाँच वर्षों में राज्य M में कुल औसत वर्षों में 6% की वृद्धि हुई जिससे किसानों को राहत मिली है, यह भी एक कारण का प्रभाव है।
अतः विकल्प (d) I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
12. (a) **I.** पिछले दो वर्षों में company 'p' के 22% कर्मचारियों को नौकरी से निकाला गया है, जो कि एक कारण का प्रभाव है।
II. पिछले दो वर्षों में company 'p' ने अपने कई प्रमुख संपत्तियों को बेच दिया है, जो कि एक प्रभाव है।
अतः I और II दोनों एक उभयनिष्ठ (Common) कारण के प्रभाव हैं।



Notes :

Coming Soon ...



Reasoning Guru

6500+ Latest Questions

CGL, CHSL, CPO, MTS

TCS के सभी नए सवाल के साथ